



مجلة كلية التربية

جامعة المنوفية

Website //https://muja.journals.ekb.eg/

Blind Reviewed Journal

العدد الرابع (الجزء الاول) ديسمبر ٢٠٢١م - السنة السادسة والثلاثون

الرؤية

الوصول إلى مكانة رائدة ومصنفة ضمن أشهر القواعد المحلية والإقليمية في نشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية والنفسية ، خدمة للإنسانية وارتقائها .

الرسالة

الارتقاء بمستوى البحث العلمي التربوي من خلال إتاحة نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية المحكمة وفق معايير مهنية متميزة من حيث الأصالة والمنهجية والحفاظ على القيم التربوية .

الأهداف

تطوير النشر العلمي المتخصص في العلوم التربوية والنفسية ، من خلال نشر البحوث المحكمة .
والدراسات الرصينة والمبتكرة .
تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية للنشر في مجال العلوم التربوية والنفسية ، ومجالاتها المختلفة .
المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية الدقيقة التي تساعد في حل مشكلات المجتمع، وتحقيق تطوره وارتقائه .
إيجاد مرجعية علمية للمعنيين وللباحثين في مجال بحوث التربية وقضاياها المتعددة .
تشجيع الإبداعات البحثية على مستوى نشر الأبحاث والدراسات ذات القيمة التربوية العالية والتميزة محليا وإقليميا .
إيجاد وعاء نشر بحثي علمي إلكتروني متخصص لخدمة الباحثين في المجال التربوي .

أعضاء مجلس إدارة المجلة

أ.د/ صبحي شعبان شرف

رئيس التحرير

أ.د/ ناهد محمد غنيم

نائب رئيس التحرير

أ.م.د/ أسماء فتحي السيد علي

مديرا للتحرير

أ.م.د / أحمد محمود عياد

محررا تنفيذيا

أ.م.د / عادل عبد الفتاح الهجين

محررا تنفيذ

أ.م.د / مها عبد الغني الصيني

محررا تنفيذيا

أ/إيهاب عبد الفتاح العبد

أمينا لهيئة التحرير و سكرتيرا إداريا

أ/دعاء عبد الستار

سكرتيرا ماليا

العنوان

مجلة كلية التربية – جامعة المنوفية

ت: ٢٢٣٩٩١٧ شبين الكوم – فاكس ٠٤٨/٢١٩٥٨٥٤

Faculty of Education Journal- Menoufia University- Fax 048/2195845

/Website // <https://muja.journals.ekb.eg>

E-mail : journalofeducation2016@gmail.com

(PRINT) ISSN ٢٣٥٧- ٠٦٢٨

(ONLINE) ISSN 2532033

اللجنة العلمية الإستشارية للمجلة

م	أعضاء اللجنة العلمية الاستشارية	الكلية	الجامعة	التخصص
١	أ.د/ أحمد محمد برقعان	التربية	حضرموت (اليمن)	أستاذ الإدارة التربوية
٢	أ.د/ أنور رياض عبد الرحيم	التربية	المنيا	أستاذ علم النفس التربوي
٣	أ.د/ بهاء الدين السيد النجار	التربية	الزقازيق	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية
٤	أ.د/ حسام الدين محمود عزب	التربية	عين شمس	أستاذ الصحة النفسية
٥	أ.د/ حسن إبراهيم عبد العال	التربية	طنطا	أستاذ أصول التربية
٦	أ.د/ سليمان الخضري الشيخ	التربية	عين شمس	أستاذ علم النفس التربوي
٧	أ.د/ صفية محمد سلام	التربية	المنيا	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
٨	أ.د/ فاروق شوقي البوهي	التربية	الإسكندرية	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
٩	أ.د/ فهد بن سليمان الشايع	التربية	الملك سعود (المملكة العربية السعودية)	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
١٠	أ.د/ محمد أمين المفتي	التربية	عين شمس	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
١١	أ.د/ محمد حسن المرسي	التربية	دمياط	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
١٢	أ.د/ مصطفى محمد رجب	التربية	سوهاج	أستاذ أصول التربية
١٣	Prof. Kissinger, F.	ولاية فلوريدا	فلوريدا (الولايات المتحدة الأمريكية)	أستاذ تكنولوجيا التعليم

قواعد النشر

- ١- تستخدم المجلة آلية التحكيم الاعمي لذلك يجب على الباحث عدم الاشارة الي اسمه او صفته في متن البحث وعلية ان يذكر هذه المعلومات في صفحة منفصلة عن البحث .
- ٢- يعتمد النشر على رأي المحكم المتخصص لتحديد صلاحية المادة للنشر .
- ٣- تقبل البحوث بإحدى اللغتين العربية أو الانجليزية ويقدم مع البحث ملخص (باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية) فيما لا يزيد عن صفحة واحدة لكل ملخص .
- ٤- يرسل أصل البحث إلى سكرتارية تحرير المجلة على : الموقع الالكتروني لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية [Website //https://muja.journals.ekb.eg](https://muja.journals.ekb.eg)
- ٥- من خلال قاعدة بيانات المحكمين علي موقع المجلة يتم تحديد المحكمين للقيام بعملية التحكيم .
- ٦- يقوم موقع المجلة بإرسال كلمة المرور واسم المستخدم لايميل المحكم والذي يستخدمهم للدخول الي موقع المجلة والقيام بعملية التحكيم وتعبئة استمارة التحكيم الموجودة مع البحث علي الموقع .
- ٧- يقدم الباحث نسخة ورقية من البحث بالإضافة إلى CD مع تقديم طلب بنشر البحث لرئيس التحرير متضمنا إقرار بعدم نشر البحث في مكان آخر .
- ٥- لا يحصل الباحث على خطاب/ شهادة قبول النشر إلا بعد سداد كامل الرسوم (تحكيم- طبع- نشر) وإرسال خطابات قبول النشر من السادة المحكمين .
- ٨- يحصل الباحث على (٢) نسخة مجانا من عدد المجلة الصادر بالإضافة إلى (٥) مستلات في حالة البحث الفردي ,وعدد (١٠) مستلات في حالة البحث المشترك ،وفي حالة رغبة الباحث في الحصول على أي نسخ إضافية عليه سداد ثمن النسخة .
- ٩- لا ترد الأبحاث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها وتحفظ المجلة بكافة حقوق النشر ويلزم الحصول على موافقة كتابية قبل إعادة نشر مادة نشرتها المجلة من قبل .
- ١٠- يجب أن تكون جميع البحوث المقدمة للمجلة جديدة ومبتكرة ولم يسبق نشرها في مجلات علمية أو صحف أو مؤتمرات أو ورش عمل أو غيرها وقت تحكيمها .
- ١١- أن تكون جميع البحوث متطابقة مع أصول وقواعد البحث العلمي وتكون الأبحاث المقدمة للنشر معتمدة على طريقته توثيقه جمعيه علم النفس الأمريكية (APA) .
- ١٢- تنشر الأبحاث بالمجلة بأسبقية قبولها للنشر بعد إعدادها في صورتها النهائية .
- ١٣- يتحمل الباحثون مسؤولية مراجعة الأبحاث من الناحية اللغوية تجنبنا للأخطاء ،وخاصة في المصطلحات الفنية للبحث .
- ١٤- الباحث مسنول عن كل الآراء والبيانات والنتائج الواردة في البحث .
- ١٥- يقدم الباحث اقرار بعدم ذكر اي بيانات تدل علي اسم صاحب البحث وكذلك اسماء المشرفين علي البحث عند رفع البحث علي موقع المجلة علي بنك المعرفة [Website //https://muja.journals.ekb.eg](https://muja.journals.ekb.eg)

مواصفات تسليم الأبحاث:

- يقدم الباحث نسخة من البحث على أن يكتب اسم الباحث وعنوان بحثه ، وإيميله الخاص به على غلاف مستقل
- أن يكون مقياس الصفحة A ٤
- يترك هامش ٣,٥ سم من أعلى ومن اليمين ، ٢,٥ سم من اليسار و٧ سم من الأسفل
- حجم النص الكتابي بنط (١٤) , حجم خط العناوين بنط (١٤) غامق .
- التباعد بين الأسطر ١ سم يتم وضع الجداول والأشكال إما في صفحات منفصلة أو وسط النص وفقاً لرؤية الباحث ولا يزيد عرض الجداول عن ١٣ سم .
- تكتب الأبحاث باللغة العربية بنوع خط Simple Arabic وتكتب الأبحاث باللغة الإنجليزية بنوع خط TimesNew Roman

الرسوم والاشتراكات :

- (١٢٠٠) جنيه بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (٣٠) جنيهاً لكل صفحة زائدة للتقدم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين من داخل الكلية .
- (١٤٠٠) جنيهاً بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (٣٠) جنيهاً لكل صفحة زائدة للتقدم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعات ومراكز البحوث المصرية داخل جمهورية مصر العربية .
- (٣٥٠) دولاراً بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (١٠) دولارات لكل صفحة زائدة للباحثين من خارج (ج.م.ع) .
- ثمن العدد الواحد (٦٠) جنيهاً لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعات ومراكز البحوث المصرية و(١٠) دولارات لأعضاء هيئة التدريس والباحثين والمكاتب من خارج جمهورية مصر العربية .

مدير التحرير

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

(أ.م.د/ أسماء فتحى السيد علي)

(أ.د/صبحي شعبان شرف)



كلمة رئيس التحرير

يسعى العديد من الباحثين إلى نشر أبحاثهم في مجلات علمية تتميز باستيفاء معايير النشر المتعارف عليها دوليا ومحليا ، مما يكسب بحوثهم موضوعية ومصداقية عند التقدم بها للحصول على درجات علمية أو جوائز مختلفة .

ومجلة كلية التربية - جامعة المنوفية نحسب أنها من بين المجلات العلمية التي تحتل مكانة متميزة في النشر العلمي ، حيث إنها قد استوفت المعايير العلمية للنشر وفقا للهيئات الدولية والمحلية، التي تتمثل في أنها مجلة علمية محكمة ذات رقم معياري دولي ، كما أنها تصدر على فترات منتظمة ربع سنوية، ولها موقع وبريد الكتروني، ولها ترقيم دولي ورقي والكتروني، كما أنها عضو في اتحاد الجامعات العربية، ولقد حصلت مجلة الكلية في عام ٢٠١٨/٢٠١٩ على معامل تأثير قدره (١,٣) من مشروع معامل التصنيف العربي.

ونأمل أن تكون المجلة في المستقبل إن شاء الله على منصات النشر العلمي الدولي

والله نسأل أن يوفقنا إلى صالح الأعمال وكل ما فيه الخير والله من وراء القصد . وهو يهدي إلى سواء السبيل .

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

أ.د/ صبحي شعبان شرف



تعد مجله كلية التربية – جامعة المنوفية إحدى المجلات العلمية التربوية المحكمة الحاصلة على معامل تأثير عربي ولها ترقيم دولي ويقوم على تحكيمها نخبة من خيرة الأساتذة الأمر الذي جعلها تحتل مكانة مرموقة في الوسط العلمي والتربوي كما أصبح لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية نظاما الكترونيا لنشروتحكيم الابحاث ويستعرض هذا العدد مجموعة من الابحاث التي تتناول أفكارمتنوعة ومبتكرة، ويعرض أحد هذه الابحاث بحث بعنوان

تصور مقترح لتحقيق صداقة الجامعات للبيئة باستخدام بطاقة الأداء المتوازن جامعة المنصورة نموذجًا وكذلك يعرض أحد هذه الأبحاث بحث بعنوان " التطوير المهني لعضو هيئة التدريس في التعليم العالي: نماذجه ومداخله ويتناول بحث آخر بعنوان " فاعلية استراتيجية التعلم التشاركي الإلكتروني في تنمية المفاهيم النحوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وبحث آخر بعنوان " الأسرة كمدخل لتنمية بعض أبعاد المواطنة الرقمية ويتناول بحث بعنوان " الفروق في الوعي ما وراء المعرفي للاستماع للغة الثانية لدى طلاب الثانوية العاديين والمعاقين بصريا وكذلك يعرض أحد هذه الأبحاث بحث بعنوان " اضطراب توهم المرض وعلاقته بأنماط التعلق لدى عينة من المراهقين طلاب المرحلة الثانوية ويعرض بحث آخر بعنوان " فاعلية استخدام الحقايب الإلكترونية في تنمية المهارات العملية والثقافة الغذائية لدى طلاب المدرسة الثانوية الزراعية كما يتناول بحث بعنوان" الاحتياجات التدريبيه لمعلمي العلوم في ضوء اقتصاد المعرفة من وجهة نظر معلمي ومشرفي العلوم بمنطقة الجوف ويعرض بحث آخر بعنوان" اتجاهات طلبة كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الشرقية نحو استخدام نظام موودل Moodle في التعلم عن بعد أثناء جائحة كورونا ويتناول بحث آخر بعنوان " مستوى تضمين موضوعات الكيمياء الخضراء في محتوى كتب العلوم بالمرحلة بالمتوسطة في المملكة العربية السعودية ويعرض أحد هذه الابحاث بحث بعنوان "فاعلية استخدام الكتاب الإلكتروني في تنمية مهارات التعبير الشفهي بالفرنسية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بالمدارس الرسمية للغات كما يتناول بحث آخر بعنوان" فاعلية برنامج قائم على نموذج الغمر اللغوي لتنمية المهارات الشفهية لدى اطفال الروضة ويعرض بحث بعنوان "تطوير الخبرة الميدانية في برنامج إعداد معلم اللغة الإنجليزية بجامعة المستقبل في ضوء المستجدات التربوية ويتناول البحث الأخير موضوع بعنوان " أثر استخدام نموذج التعلم التوليدي في تنمية بعض مهارات القراءة باللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.

أسأل الله العليّ القدير أن يجعله علما ينتفع به لجميع القراء والباحثين

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث العلمية

أ.د/ ناهد محمد غنيم

مجلة كلية التربية جامعة المنوفية

Faculty of Education Journal- Menoufia University

Website //https://muja.journals.ekb.eg

Blind Reviewed Journal

عن الدورية

مجلة علمية ورقية وإلكترونية محكمة متخصصة ربع سنوية تصدر عن كلية التربية جامعة المنوفية تم اصدار العدد الاول منها عام ١٩٨٦ وتعني بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر ووضوح المنهجية .
❖ الجهة العلمية المعترف بها التي تصدر عنها (مجلة كلية التربية) هي: كلية التربية جامعة المنوفية.

❖ رقم الإيداع في دار الكتب: (٢٤٢٨٩)

❖ الترقيم الدولي للنسخة الورقية (ISSN) : (PRINT)(ISSN2357-0628)

❖ الترقيم الدولي للنسخة الإلكترونية (ISSN) : (ISSN 25320332) (ONLINE)

❖ Website: Website //https://muja.journals.ekb.eg

❖ التخصص الذي تنتمي إليها مجلة (كلية التربية) جميع المجالات التربوية (أصول التربية – المناهج وطرق التدريس-الطفولة -علم النفس – تكنولوجيا التعليم – تخطيط تربوي)، بالإضافة إلى (التربية الرياضية- التربية الفنية –التربية الموسيقية-اقتصاد منزلي) وغيرها.

❖ هيئة تحرير المجلة من الأساتذة والأساتذة المساعدين، المشهود لهم بالكفاءة العلمية والبحثية، ومن لهم خبرات محلية ودولية في النشر العلمي.

❖ الهيئة الاستشارية للمجلة: مكونة من نخبة من الأساتذة المشهود لهم علميا بمختلف التخصصات التربوية التي تغطي اهتمامات المجلة، من داخل مصر وخارجها.

❖ تصدر المجلة بشكل دوري منتظم كل ثلاثة أشهر حيث تعتبر المجلة (مجلة علمية محكمه ربع ثانوية)، منذ أكثر من (٣٦) سنة.

- ❖ للمجلة رؤية ورسالة وأهداف محددة، تصف فلسفتها واتجاهها العام للنشر العلمي وتطوير المعرفة وازدهارها.
- ❖ تلتزم إدارة المجلة بتوقيع الباحث على اقرار برغبته في نشر البحث لدى المجلة، وعدم تقديمه لبحثه الى أي جهة أخرى بغرض النشر أثناء اجراءات التحكيم والنشر بالمجلة.
- ❖ تضع المجلة قواعد وشروط نشر وتحكيم قوية، فجميع الأبحاث والدراسات المقدمة للمجلة تخضع للتحكيم العلمي السليم، باتباع نظام التحكيم الثنائي غير المعلن (Double Blended Review)، من قبل نخبة من الأساتذة المتخصصين في مجالات التربية وعلم النفس واللغة العربية وآدابها، واللغة الانجليزية وآدابها، والعلوم الاجتماعية، وغيرها.
- ❖ يتم تحكيم البحوث وفقاً لنموذج تحكيم معلن مع خطاب يتم توجيهه إلى السادة محكمي البحث وما يشير إلى تاريخ إرسال البحث للتحكيم وقبوله ونشره.
- ❖ تلتزم الأبحاث المنشورة بالمجلة بعمل ملخص للبحث باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية، بالإضافة الى الكلمات المفتاحية.
- ❖ الأبحاث والمقالات المنشورة وفقاً لقواعد النشر والتدقيق، مع اعتماد طريقة توثيق المراجع تبعا لجمعية علم النفس الأمريكية (APA)، باعتبارها مرجعية عالمية.
- ❖ ترتب البحوث والدراسات بالمجلة وفق اعتبارات تنظيمية خاصة، ولا علاقة لها بمكان البحث أو الباحث.
- ❖ تحرص إدارة المجلة على جمال الإخراج في المجلة والدقة في الطباعة واللغة (الصياغة – سلامة اللغة).
- ❖ تضمن المجلة معلومات حول سياستها وشروط وقواعد النشر – تاريخ إصدار الأعداد وترقيمها (ربع ثانوية).
- ❖ نسبة المقالات تقع ضمن النطاق الموضوعي للمجلة – تنوع وتعدد المقالات البحثية ومؤلفيها داخل المجلة.
- ❖ تحرص المجلة على نشر ثبت برسائل الماجستير والدكتوراه التي تمت اجازتها من كلية التربية بجامعة المنوفية، وذلك في آخر أعدادها من كل عام.

أخلاقيات النشر العلمى

- ١- تكمن أهمية البحث العلمى فى إدراك الامم أن تفوقها يرجع الى قدرات أبنائها العلمية والفكرية والسلوكية . ونظرا للمكانة التى يحتلها البحث العلمى وتعدد الجهات المرتبطة به وتداخلها , ظهر علم أخلاقيات البحث العلمى الذى جاء ليسانع فى تطور البحث العلمى وتنظيمه ووضع قواعد وقوانين تحكم العلاقات بين الأطراف المشاركة فيه, بما يضمن سير العملية البحثية بالمسار الصحيح لتحقيق الأهداف المرجوة ومنع اى تلاعب أو استغلال لتحقيق مصالح ورغبات شخصية ، وفيما يخص العلاقة بين قائد البحث وأعضاء الفريق البحثى من طلبة دراسات عليا أو غيرهم فينبغى أن يكون قائمة على الثقة والتعاون وبما يعود بالنفع على الطرفين ويضمن حقوقهم
- ٢- مما يجدر ذكره فى هذا السياق موضوع السرقة العلمية والأدبية (plagiarism)
- ٣- ،وهو إقتباس الباحث ونقله للمعلومات أو الأفكار من الكتب والمواقع والأبحاث دون ذكر المصدر أو المرجع المأخوذة منه ونسبها إليه دون وجه حق ، ومع عصر الانفتاح والانترنت أصبحت السرقة العلمية من أكبر المشاكل المتفاقمة يلجأ إليها ضعاف النفوس من طلبة الماجستير والدكتوراه لإتمام أطروحة التخرج ، ومن أساتذة جامعيين بهدف الترفيع ، وباحثين للوصول إلى الشهرة والمكاسب المادية . وللدرد من هذه الظاهرة يتوافر حاليا العديد من البرمجيات والمواقع التى يمكن استخدامها من قبل جهات النشر العلمى والجامعات لتمحيص الأبحاث المقدمة وكشف أى محاولات للسرقة أو النقل من المواقع أو الأبحاث المنشورة ، كما يمكن استخدامها من قبل طلبة الدراسات العليا والباحثين لتدقيق أبحاثهم وأطروحاتهم والتأكد من التوثيق الدقيق للمصادر والمراجع وعدم وجود أى خلل فى الاقتباس .
- ٤- وفى النهاية فإن قواعد البحث تدعم القيم الاجتماعية المتعلقة بحقوق الإنسان والحفاظ على الثروة الحيوانية والالتزام بقواعد السلامة العامة . من الممكن عرض أهم مبادئ البحث والنشر العلمى كالأتى :
- ٥- الأمانة والدقة فى توثيق البيانات والنتائج وتحليلها ونشرها ، دون كذب أو تضليل أو خداع .
- ٦- عدم التحيز أو التلاعب بتصميم العملية البحثية وتحليل البيانات وعرضها .
- ٧- الاستقامة والحفاظ على الوعود والاتفاقيات ، والسعى لاتساق الفكر والعمل .
- ٨- الحيطة وعدم الإهمال والعمل على تقليل الأخطاء البشرية والمنهجية إلى حدها الأدنى .
- ٩- الحيطة وعدم الإهمال والعمل على تقليل الأخطاء البشرية والمنهجية إلى حدها الأدنى .
- ١٠- الانفتاحية ومشاركة البيانات والنتائج مع الباحثين وتقبل النقد البناء .
- ١١- احترام الملكية الفكرية من براءات اختراع وحقوق نشر ، ونسب الآراء لأصحابها وتجنب انتحالها أو سرقتها ، وعدم استخدام أى بيانات أو نتائج غير منشورة دون الرجوع إلى صاحبها .

- ١٢- احترام الخصوصية والمحافظة على سرية المعلومات .
 - ١٣- النشر بهدف التطوير وإفادة البشرية وليس للحصول على مصالح شخصية فقط .
 - ١٤- احترام الباحثين والزملاء في العمل ، وإعطاء التقدير والشكر لمن يستحق .
 - ١٥- مساعدة الباحثين وتعزيز قدراتهم وتمكينهم من اتخاذ قراراتهم بأنفسهم .
 - ١٦- الالتزام بالمسؤولية المجتمعية والسعي لتطوير المجتمع وحل مشاكله من خلال الأبحاث والدراسات العلمية .
 - ١٧- تجنب التمييز العنصري القائم على الجنس أو الديانة بين الزملاء أو الطلبة .
 - ١٨- الالتزام بالقوانين والأنظمة التي وضعها المؤسسات والجهات المنظمة للأبحاث العلمية .
 - ١٩- استخدام الموارد المتاحة بحكمة لإنجاز الأهداف المرجوة .
 - ٢٠- تجنب الخضوع لمؤثرات حكومية هادفة إلى ترك البحث في شؤون عامة حيوية .
 - ٢١- احترام الذات البشرية وعدم انتهاك حقوق الإنسان وكرامته عند إجراء التجارب عليه ، وإدارة الأبحاث العلمية على البشر بما يضمن تحقيق أكبر فائدة وأقل ضرر ممكن .
- هناك أيضا أسس وقواعد تضبط كتابه أسماء المؤلفين على المنشورات العلمية بما يضمن حقوق المشاركين والجهات الداعمة , حيث يجب أن تضم قائمه المؤلفين جميع الأشخاص الذين ساهموا في بناء فكرة البحث أو في تصميم العملية البحثية وتحليل البيانات أو شاركوا في مراجعته النقديه لمسودة العمل , ويحدد ترتيب الأسماء بالاتفاق الجماعي بينهم , بينما يشتركوا جميعا في المسؤولية تجاه صحة النتائج المنشورة ودقتها . أما الأشخاص الذين شاركوا بشكل معنوي في البحث ولكن لم يحققوا شروط ادراجهم كمؤلفين فيجب توجيه الشكر لهم في نهايه العمل المقدم للنشر . بما يتعلق بجهات النشر والدوريات العلميه فقد ظهر مؤخرا بما يعرف بمواقع الوصول الحر (open access) وهي مواقع الكترونية تصدر دوريات الكترونيه متاحة بشكل مباشر ومستمر للباحثين والمستفيدين . جاءت هذه المواقع لتسهيل عمليه النشر وتسريعها وضمان وصول اخر ما توصل اليه العلم الى أكبر قدر ممكن من المستفيدين مجانا دون الحاجة للإشتراك بالدوريات الورقية التي قد تتطلب اشتراكات مالية للاطلاع عليها فتكون محصورة فقط على فئة خاصة من الباحثين . على الرغم من الايجابيات التي تقدمها مواقع الوصول الحر إلا أنها أصبحت وسيلة للاستغلال المادي لمعظمها يشترط أن يدفع المؤلف مبلغ نقدي مقابل نشر بحثه ، ومع تطور التكنولوجيا أصبح من السهل نشر أبحاث وهمية ومضللة أو ذات جودة منخفضة على هذه المواقع دون أن يكون هناك مراجعة وتدقيق قبل النشر ، ولذا في الاتجاه نحو الابداع واقتصاد المعرفة لابد من الاهتمام وتأصيل البحث والنشر العلمي باعتبارها وسيلة تقدم العلم وتوثيقه وذلك من خلال تبنى منظومة أخلاق وأعراف تأسس لمرحلة قادمة في مسيرة البحث العلمي عنوانها العلم والبحث والريادة والابداع .

قواعد البيانات المتاح عليها الدورية



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري



شهادة رقم (2019-134)



معامل التأثير العربي

مجلة كلية التربية-جامعة المنوفية

ISSN: 2532-0332

قد حصلت على معامل التأثير العربي لعام 2018 وقدره 1.3

الاستاذ الدكتور محمود عبد العاطي



مدير مشروع معامل التصنيف العربي

15 أكتوبر 2018 م

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة كلية التربية المحترم
جامعة المنوفية، كلية التربية، شبين الكوم، مصر
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (ارسياف - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي السادس للمجلات للعام 2021.

يخضع معامل التأثير "Arcif" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الاسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/ فرع الخليج). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل "Arcif" قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية أبحاثية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية (باستثناء دولة جيبوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). ونجح منها (877) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "Arcif" في تقرير عام 2021.

ويسرنا تهنئكم وإعلامكم بأن **مجلة كلية التربية** الصادرة عن **جامعة المنوفية، كلية التربية، شبين الكوم، مصر** قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل "Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللاطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria>

و كان معامل "Arcif" العام لمجلتكم لسنة 2021 (1.4186). وتهنئكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الثانية** عربياً من مجموع إجمالي المجلات في معامل "Arcif" العام، و البالغ عددها (877).
- **المرتبة الثانية** في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (101) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل ارسيف لهذا التخصص كان (0.396). وصنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهي الفئة الأعلى.

و بإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل "Arcif" الخاص بمجلتكم

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معامل "Arcif"، التواصل معنا مشكورين. وتفضلوا بقبول فائق الاحترام و التقدير

أ.د. سامي الخزندار

رئيس مبادرة معامل التأثير

"Arcif"

2021



الكلمات الدليلية للمجلة التربوية

التربية , المجلة , التربوية , كلية , جامعة , المنوفية

أقسام المجلة التربوية

- أصول التربية
- مناهج وطرق التدريس (اللغة العربية- الإنجليزية – الفرنسية – الدراسات الاجتماعية- الرياضيات- العلوم)
- علم النفس التربوي
- الصحة النفسية
- التربية الخاصة
- تكنولوجيا التعليم
- رياض الأطفال

عدد كلمات الملخص

- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) مانتى كلمة ، ويشترط فى البحث المقدم باللغة الأجنبية أن يدرج فية ملخص باللغة العربية .

عدد الكلمات الدليلية للمقالة

- عدد الكلمات المفتاحية والدليلية باللغتين العربية والانجليزية متروكة للباحث .

تعليمات وسياسة وقواعد النشر بالمجلة التربوية

- تلتزم هيئة التحرير بشروط النشر بشكل كامل ؛ إذ ان البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد الى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر ، ومن هذه الشروط مايلي :
- نشر المجلة التربوية بحوث التربوية وعلم النفس التربوي المقدم من السادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية وغيرها ، أو الباحثين في الجامعات والمعاهد و المراكز والهيئات
 - تنشر البحوث العلمية بأسبقية ورودها للمجلة .
 - يقدم الباحث نسخة ورقية من البحث + (أسطوانة الكترونية) تقدم إلى سكرتير تحريرالمجلة، ومعها رسوم نشر التحكيم , كما يمكن ارسال الأبحاث الكتروني على البريد الإلكتروني للمجلة علي [Website //https://muja.journals.ekb.eg](https://muja.journals.ekb.eg)
 - كل ما ينشر في أعداد المجلة يعبر عن رأى صاحبه , ولا يعبر بالضرورة عن رأى هيئة التحرير , أو الهيئة الاستشاريه .
 - تقوم هيئة التحرير باختيار اثنين من المحكمين – ومحكم ثالث اذا لزم الامر – من بين الأساتذة والمتخصصين في مجال كل دراسة ليقوموا بتحكيم تلك الدراسة أو البحث , وتحديد مدى صلاحية النشر , وفقا لنموذج تحكيم .
 - يجوز لصاحب البحث أن يقترح مجموعه من الأساتذة الذين يرغب في تحكيمهم لبحثه , حيث تختار هيئة التحرير اثنين من الأسماء المقترحة .
 - تنشر المجلة مقالات وبحوث الأساتذة مجاناً" ، وبدون تحكيم بحد أقصى عشرون صفحة .
 - تنشر المجلة ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي تمنحها الكلية في فترة اصدار المجلة
 - على صفحة واحدة لكل رسالة .
 - كل ماينشر في المجلة لايجوز نشر بأى طريقة في أى مكان آخر الا بموافقة كتابية من هيئة التحرير .
 - يقدم الباحث تعهد موقعا منه ، ومن جميع الباحثين المشاركين – ان وجدوا – يفيد بأن البحث لم يسبق نشره ، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي اجراءات تحكيمه ، ونشره في المجلة ، وأوان البحث ليس جزءا من كتاب منشور (نموذج التعهد بنشر بحث) .

محتويات العدد الرابع (الجزء الأول) ديسمبر ٢٠٢١م

رقم الصفحة	الموضوع		م
	من	إلى	
٩٨	٣	<p>تصور مقترح لتحقيق صداقة الجامعات للبيئة باستخدام بطاقة الأداء المتوازن (جامعة المنصورة نموذجاً) إعداد</p> <p>أ.م.د/ علا عاصم اسماعيل أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية- جامعة المنصورة</p> <p>د/ السيد فكري عبد العزيز مدرس أصول التربية كلية التربية- جامعة المنصورة</p>	١
١٣٠	١٠١	<p>التطوير المهني لعضو هيئة التدريس في التعليم العالي: نماذجه ومدخله إعداد</p> <p>د. عواطف إبراهيم علي الصقري أستاذ أصول التربية المشارك بكلية التربية بجامعة القصيم</p>	٢
١٥٨	١٣٣	<p>فاعلية استراتيجية التعلم التشاركي الإلكتروني في تنمية المفاهيم النحوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية إعداد</p> <p>أ. محمود محمد أنور السرسى</p> <p>د/ عادل أحمد مجيز أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد كلية التربية- جامعة المتوفقة</p> <p>أ.د/ حلمي أبو الفتوح عمارة أستاذ المناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي كلية التربية- جامعة المتوفقة</p>	٣

١٨٦	١٦١	<p style="text-align: center;">الأسرة كمدخل لتنمية بعض أبعاد المواطنة الرقمية (تخصص تربية الطفل) إمسداد أ. بسملة محمد محمد عوف</p> <p>أ.د/ إيناس سعيد عبد الحميد الشتيحي أستاذ أصول تربية الطفل ووكيل كلية التربية للطفولة المبكرة لشئون التعليم والطلاب جامعة المنوفية</p> <p>د/ إيمان درويش طبشور مدرس بقسم العلوم التربوية كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنوفية</p>	٤
٢١٢	١٨٩	<p style="text-align: center;">الخروق في الوعي ما وراء المعرفى للاستماع للغة الثانية لدى طلاب الثانوية العاديين والمعانين بصريا إمسداد أ. أسامة عبد الفتاح عبد الرحمن السعيد</p> <p>أ.د/ عبد الهادي السيد عبده أستاذ علم النفس التربوي - قسم علم النفس كلية التربية - جامعة المنوفية</p> <p>د/ محمد عبد الرؤوف عبد ربه أستاذ علم النفس التربوي المساعد قسم علم النفس كلية التربية - جامعة المنوفية</p>	٥
٢٤٢	٢١٥	<p style="text-align: center;">اضطراب توهم المرض وعلاقته بأنماط التعلق لدى عينة من المراهقين طلاب المرحلة الثانوية إمسداد أ. ساره أمين حسيني بركات</p> <p>أ.د/ نعيمة جمال شمس أستاذ الصحة النفسية - قسم علم النفس كلية التربية - جامعة المنوفية</p> <p>د/ نوال شرقاوى بخت مدرس الصحة النفسية قسم علم النفس كلية التربية - جامعة المنوفية</p>	٦

٢٧٠	٢٤٥	<p>فعالية استخدام الحاسب الإلكترونية في تسمية المهارات العملية والثقافة الغذائية لدى طلاب المدرسة الثانوية الزراعية</p> <p>إعداد</p> <p>أ. آية يوسف عبدالرحمن حسن توبة</p> <p>أ.د/ فوزي محمد السعيد عطوة أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم الزراعية المتفرغ كلية التربية - جامعة المنوفية</p> <p>د/ عاطف عبد العزيز عبد المقصود مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم الزراعية كلية التربية - جامعة المنوفية</p>	٧
٣٠٠	٢٧٣	<p>الاحتياجات التدريبية لعلمى العلوم في ضوء اقتصاد المعرفة من وجهة نظر معلمى ومشرفى العلوم بمنطقة الجوف</p> <p>إعداد</p> <p>د/ هزاع بن عبد الكريم الفويهي</p> <p>الأستاذ المشارك بقسم المناهج وطرق التدريس-كلية التربية - جامعة الجوف</p>	٨
٣٢٤	٣٠٣	<p>اتجاهات طلبة كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الشرقية نحو استخدام نظام موودل (Moodle) في التعلم عن بعد أثناء جائحة كورونا</p> <p>إعداد</p> <p>أ.د/ عبد الله بن سيف التويبي أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم جامعة الشرقية - سلطنة عمان</p> <p>د/ محمد بن خليفة السناني أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس علوم جامعة الشرقية - سلطنة عمان</p>	٩
٣٧٦	٣٢٧	<p>مستوى تضمين موضوعات الكيمياء الخضراء في محتوى كتب العلوم بالمرحلة والمتوسطة في المملكة العربية السعودية</p> <p>إعداد</p> <p>د/ إبراهيم بن عبدالله البلطان</p> <p>أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية-جامعة القصيم</p>	١٠

3	40	<p align="center">Efficacité du E- book en vue de développer les compétences de l'expression orale en français chez les élèves du cycle préparatoire Une partie de la thèse de magistère Par Hussein Fahmy Bayoumy</p> <p>Dr. Adel Tawfiq Ibrahim Professeur de Didactique de FLE, doyen de la faculté de pédagogie d'El Sadat</p> <p>Dr. Maha Alsefey Professeur adjoint de Curriculum et de méthodologie de FLE, faculté de pédagogie, Université de Menoufiya</p>	١١
43	70	<p align="center">The Effectiveness of a Program based on Language Immersion Model in Developing Kindergarteners' EFL Oral skills By Rania Said Mahrous ElBarkey</p> <p>Dr. Ahmed Hassan seifeddin Professor of EFL Curriculum& instruction, Faculty of Education, Menoufia University</p> <p>Dr. Heba Elsayed Elghotmy Assistant Professor of EFL Curriculum instruction, Faculty of Education, Menoufia University</p>	١٢
73	112	<p align="center">Developing Field-Experience of English Language Programs at University Level in Light of Educational Contemporaries By Sultan A. Almuhaimeed Associate Professor of Curriculum & Instruction/ TEFL, College of Education Qassim University, KSA</p>	١٣
115	142	<p align="center">Developing Preparatory School Pupils' EFL Reading Skills through Generative Learning By Abdelaaty Saad Abdelaaty Elhagga</p> <p>Dr. Ahmed Hassan seifeddin Professor of EFL Curriculum& instruction, Faculty of Education, Menoufia University</p> <p>Dr. Heba Elsayed Elghotmy Assistant Professor of EFL Curriculum instruction, Faculty of Education, Menoufia University</p>	١٤

هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة المنوفية

الاسم	الوظيفة	م
أ.د/ صبحي شعبان شرف	عميد الكلية و رئيس تحرير المجلة	١
أ.د/ ناهد محمد غنيم	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث العلمية و نائب رئيس التحرير	٢
أ.د/فتيحة أحمد بطيخ	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب	٣
أ.د/محمود فوزي احمد بدوي	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	٤
أ.د/ رفيق سعيد البربري	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس	٥
أ.د/منال فتحي سمحان	رئيس قسم أصول التربية	٦
أ.م.د/محمد عبد الرؤوف عبد ربة	رئيس قسم علم النفس	٧
أ.د/ايمان محمد عبد الحق عبد الغني	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية كلية التربية – جامعة بنها	٨
أ.د/رضا مسعد السعيد ابو عصر	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية – جامعة دمياط	٩
أ.د/ابراهيم عباس الزهيري	أستاذ التربية المقارنة والادارة التربوية كلية التربية – جامعة حلوان	١٠
أ.د/عادل السعيد البنا	أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية – جامعة دمنهور	١١
أ.د/سمير عبد الوهاب الخويت	أستاذ أصول التربية كلية التربية – جامعة طنطا	١٢
أ.د/ أحمد محمد برقعان	أستاذ التربية المقارنة والادارة التربوية كلية التربية – جامعة حضرموت (اليمن)	١٣
أ.د/ فهد بن سليمان الشابع	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية – جامعة الملك سعود المملكة العربية	١٤
Prof. Kissinger, F.	أستاذ تكنولوجيا التعليم جامعة فلوريدا الولايات المتحدة الامريكية	١٥
أ.م.د/ أسماء فتحي السيد علي	مدير تحرير مجلة كلية التربية جامعة المنوفية	١٦
أ/إيهاب عبد الفتاح العبد	مدير ادارة البحوث العلمية أمينا لهيئة التحرير و سكرتيرا إداريا	١٧
أ/مصطفى ذكري مطر	المسؤول عن تنسيق واخراج المجلة	١٨
م / آيات عبد النبي محمد حسين	المسؤول عن الموقع الإلكتروني للمجلة	١٩

