



Clarivate
Web of Science™



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري

"أول مجلة متخصصة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي - صدر العدد الأول أكتوبر ٢٠١٣"

صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولى Q1) "أرسيف Arcif" (٠,٦٤٤) لعام ٢٠٢١
والمجلة مدرجة ضمن الكشاف العربي للاستشادات المرجعية
التي يتم استضافتها عبر منصة Clarivate Web of Science لادراج المجلة في قاعده بيانات ISI


ترقيمه دولي: ISSN2314 - 86 08

الترقيمه الإلكتروني: 2735-3141

رقم إيداع: ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد الثاني عشر - العدد ٤٢ - الجزء الثاني - (مايو، ٢٠٢١)

الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية
ARABIC CITATION INDEX


بنك المعرفة المصري

Dear Prof./ Editor-in-chief of:
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

Congratulations! مجلة التربية الخاصة والتأهيل (ISSN 2314-8608) has been selected for inclusion in the Arabic Citation Index (ARCI).


The data provider for the Arabic Citation Index has been advised to contact you regarding acquiring issues for XML upload to the Arabic Citation Index, hosted on Clarivate's Web of Science™ platform. Once the data provider has completed their XML preparation and uploaded your content to the Web of Science platform, your content will be available for display.

Details of the Arabic Citation Index Editorial Selection Process can be found below. To learn more about ARCI, here are some helpful links:

About the Arabic Citation Index :
<http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html>
Clarivate LibGuide on ARCI :
<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arcif#>
Information on the ARCI on the Web of Science platform :
<https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/arabic-citation-index/>

If you have any questions about the editorial process or your journal, you may contact us at ARCI@EKB.eg

Kind Regards,
Prof. Sherif Kamel Shaheen



Head of ARCI Editorial Committee

الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية
ARABIC CITATION INDEX


بنك المعرفة المصري

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس تحرير:
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

تعاليتنا! لقد تم اختيار مجلة التربية الخاصة والتأهيل، (ترقيم دولي 2314-8608) لإدراجها ضمن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية.

وسوف يقوموفر البيانات الخاص بالكشاف بالاتصال بكم لمناقشة ما يخص الحصول على أعداد المجلة تحميلها في صيغة XML، والتي يتم استضافتها عبر منصة كلابريت Clarivate's Web of Science™. وبمجرد استكمال تجهيز الملفات وتحميل الأعداد، سيصبح المحتوى جاهزاً للعرض.

ولمزيد من التفاصيل عن عملية اختيار المجلات لإدراجها في الكشاف، وللمزيد عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية، فلما يلي بعض الروابط الهامة:

عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:
<http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html>
دليل كلابريت للكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:
<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arcif#>
معلومات عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية على منصة شبكة العلوم:
<https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/arabic-citation-index/>

لمزيد من الاستفسارات، يمكنكم التواصل مع:
arcival@ekb.eg

تحياتي
الأستاذ الدكتور / شريف كامل شاهين



رئيس لجنة التقييم بالكشاف العربي للإستشهادات المرجعية


عناصر المجلات التي تصدق باللغة العربية

Arab Impact Factor
عناصر المجلات التي تصدق باللغة العربية



المجلة الرئيسية | سجل المجلات

مجلة التربية الخاصة والتأهيل

اسم المجلة بالانجليزية	ISSN
Journal of Special Education and Rehabilitation Organization (JSERO)	2314-8608
الدولة	مصر
اصدارات المجلة	اصفد هتا
معامل التأثير لسنة 2017	0.97
معامل التأثير لسنة 2018	1.22
معامل التأثير لسنة 2019	1.35
معامل التأثير لسنة 2020	1.6
معامل التأثير لسنة 2021	2.67


عوامل التأثير والإستشهادات المرجعية العربي
Arab Online Database


شبكة البيانات العربية الرقمية
Analytics

التاريخ: 2021/09/28
الرقم: L21/030 ARCI

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل
مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، بنها، مصر
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معالي التأثير والإستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (Arcif - ARCI)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي الخاص للمجلات لعام 2021.

يقدم معالي التأثير "Arcif" "التقرير" لمجلس الإشراف والتنسيق الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية. (مكتب البوليسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (إسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة/فرع الخليج)، بالإضافة لجنة علمية من خبراء وكاديميين ذوي سمعة علمية راقدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معالي "Arcif" قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية لدراسة في مختلف التخصصات، والمصادر عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية (إستثناء دولة جيبوتي وعزل القمر لعدم توفر البيانات)، ونتج منها (877) مجلة علمية فقط لتكون محددة ضمن المعايير العالمية لمعالي "Arcif" في تقرير عام 2021.

وسرنا ونهنتكم وإعلامكم بأن **مجلة التربية الخاصة والتأهيل** الصادرة عن **مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، بنها، مصر** قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معالي "Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللإطلاع على هذه المعايير يمكنكم التوجه إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria/>

وكان معالي "Arcif" العام لمجلاتك لسنة 2021 (0.6444)، ونهنتكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الثلاثين** عربياً من مجموع إجمالي المجلات في معالي "Arcif" العام، والبالغ عددها (877).
- **المرتبة الرابعة والعشرون** في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (101) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معالي "Arcif" لهذا التخصص كان (0.396)، وصفات معاليك في هذا التخصص ضمن الفئة الأولى (Q1)، وهي الفئة الأعلى.

وربما نتمنى الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلاتكم إلى معالي "Arcif" الخاص بمجلاتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بمجلاتكم في معالي "Arcif" - التواصل معنا مستخدمين:

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار
رئيس مبادرة معالي التأثير
"Arcif"





Amman - Jordan
2003 Amman, 11003 Jordan

+962 6 5648208 - 9
+962 6 505 19 12 7
info@e-marefa.net
www.e-marefa.net

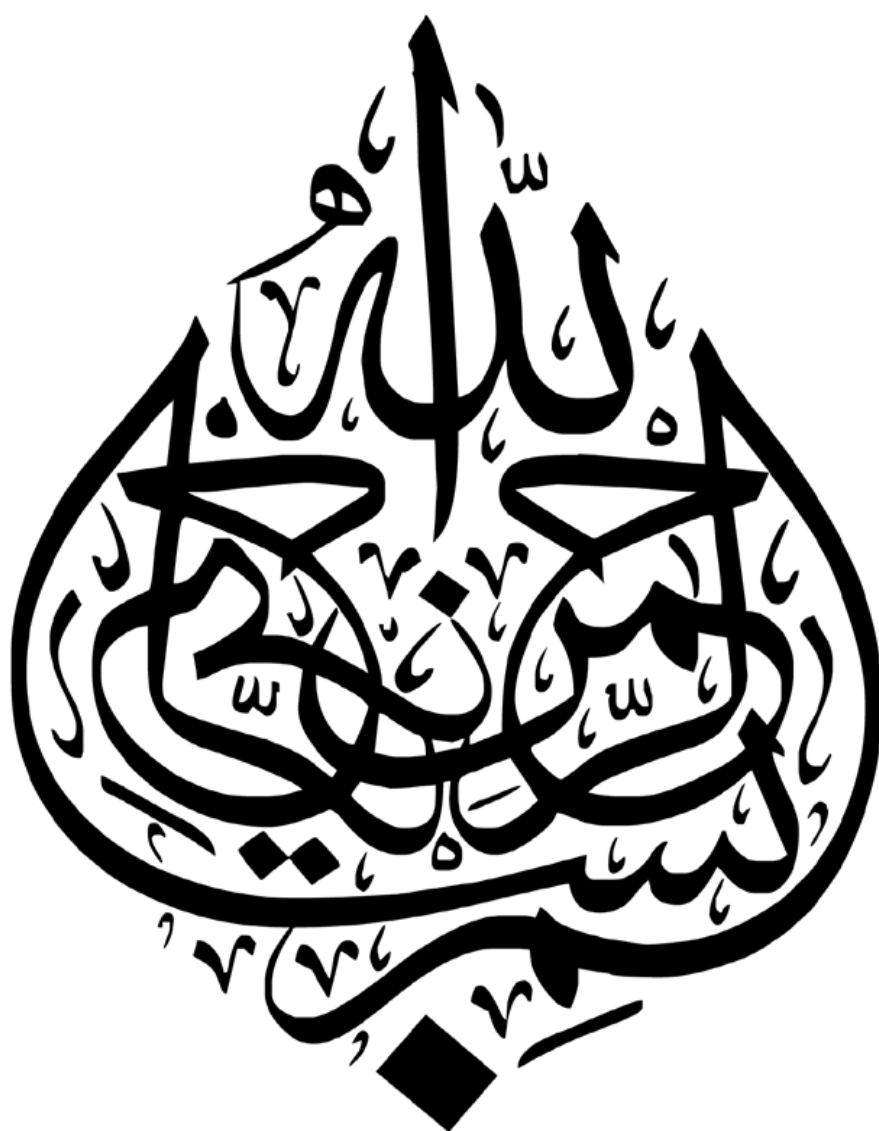

تقييم المجلات المصرية والعلمية



المجلة الرئيسية

ISSN-O	ISSN-P	نظرة المجلة (إصدار 2021)	اسم المجلة / الجمعية	اسم المجلة	القطاع
2735-3141	2314-8608	7	مجلة التربية الخاصة والتأهيل	مجلة التربية الخاصة والتأهيل	الدراسات التربوية

• يتم إعادة تقييم المجلات العلمية المصرية دورياً في شهر يونيو من كل عام ويكون التقييم الجديد سارياً لسنة التالية لتصدر في هذه المجلات.



الهيئة الاستشارية (*)

أ.د/ عبد العزيز السرطاوي

جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار

جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ علاء أيوب

جامعة الخليج العربي - البحرين

أ.د/ ماتياس جرونكا Matthias Grünke

جامعة كولونيا - ألمانيا

University of Cologne-German

أ.د/ ناصر بن علي الموسى

عضو مجلس الشورى

أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د/ ناصر بن سعد العجمي

المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود

ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة

أ.د/ نجاتي أحمد بني يونس

الجامعة الهاشمية - الاردن

أ.د/ عبدالكريم الحسين

رئيس قسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود

أ.د/ علاء سبيح

المستشار الاقليمي لشؤون الاعاقة (الاسكوا) - بيروت

أ.د/ هارفي رود Harvey Rude

جامعة شمال كولورادو - الولايات المتحدة الامريكية

University of Northern Colorado-USA

أ.د/ أحمد عبدالعزيز التميمي

جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى

أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة

والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية (جامعة الأزهر)

أ.د/ عبد الله المطوع

جامعة شقراء - السعودية

أ.د/ آمال عبدالسميح باظة

أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة وعميد كلية التربية كفر

الشيخ سابقا - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة

المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د/ جميل محمود الصمادي

الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د/ حمد بلية حمد العجمي

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت

أ.د/ ريتشارد مانزير Richard Mainzer

مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الامريكي (CEC)

أ.د/ ريد ترنبل Rud Turnbull

جامعة كانسس - أمريكا

أ.د/ سميحان الرشيدى

جامعة الملك فيصل - السعودية

أ.د/ طارق بن صالح الرئيس

جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ مريم الشيراوى

جامعة الخليج العربي - البحرين

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د/ عادل عبد الله محمد
عميد كلية علوم ذوى الاعاقة
جامعة الزقازيق - مصر

مدير التحرير

أ.د/ إبراهيم بن سعد أبو نيان
(جامعة الملك سعود - السعودية)

أعضاء هيئة التحرير

أ.د/ زينب محمود شقير
(جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ منصوره عبدالقادر دويلي
(جامعة عبدالحميد بن باديس - الجزائر)

أ.د/ علي بن حسن الزهراني
(جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د / نواف ملعب الظفيري
(الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت)

أ.د / محمد كمال أبو الفتوح
(جامعة الخرطوم - السودان)

د/ محمد بن علي القحطاني
(جامعة الملك سعود - السعودية)

د / عبدالناصر الحسيني
(جامعة جدة - السعودية)

أمين المجلة

أ.م. د/ هالة أحمد سليمان
(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي)

سكرتير المجلة

أ/ ايمان محمد عبد النبي
(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي - مصر)

أعضاء الهيئة المساندة

أ.د/ **رحاب يوسف** (جامعة بني سويف - مصر)

د/ **سليمان رحب سيد أحمد** (جامعة بنها - مصر)

أ.د / **محمد مصطفى** (جامعة عين شمس - مصر)

د / **حاتم عبد السلام المغربي** (وزارة التعليم العالي - مصر)

د/ **خالد محمد النجار**

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) Special Education and Rehabilitation Organization، وبتقييم دولي ISSN2314-8608، التقييم الإلكتروني ٢٧٣٥-٣١٤١، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠، بالإضافة إلى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة. ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة. ومما يؤكد نجاح المجلة في رسالتها وأهدافها، بفضل الله ثم جهود الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير حصلت المجلة على معامل التأثير العربي لعام ٢٠١٩ وقدره ١,٣٥ من مشروع معامل التأثير العربي، وهنا نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور / محمود عبدا لعاطي لجهوده في النشر العربي ودعم المجلات العربية والسعي لأثراء منظومة النشر العلمي بالوطن العربي، وايضاً معامل التأثير والاستشهادات للمجلات العلمية العربية (ARCIF) من قاعدة البيانات العربية الرقمية (معرفة) وكان معامل المجلة (Q1) ضمن الفئة الأولى لتقييم عام ٢٠٢١. و أخيراً، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢١.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية (*)

- أ.د/ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
 أ.د/ إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ إبراهيم المعقل (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
 أ.د/ الهام القصيرين (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ إيهاب عبدالعزيز الببلاوي (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ تهاني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ حسن مصطفى عبدالعطي (جامعة طيبة - السعودية)
 أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجرى (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ حسني النجار (جامعة كفر الشيخ - مصر)
 أ.د/ حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د/ خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ خالد عبدالرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)
 أ.د/ جمال فايد (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/ رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ زيدان السراطوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ سامر عبد الحميد الحساني (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د/ سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ سحر القطاوى (جامعة قناة السويس - مصر)
 أ.د/ سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ صبحي الحارثي (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.م.د/ ضرار القضاة (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د/ طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
- أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)
 أ.د/ عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.م.د/ عبد الرحمن علي بديوي (جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل - السعودية)
 أ.د/ عبدالله الوائلي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
 أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
 أ.د/ علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ فؤاد حامد المواهي (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/ فوقيه حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ محمد الحويطي (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د/ محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.م.د/ محمد نايف عياصره (جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن)
 أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)
 أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
 أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.م.د/ محمد مصطفى (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.م.د/ مصطفى الحدبيني (جامعة أسيوط - مصر)
 أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د/ نبيل المالكي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.م.د/ وليد الصياد (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ هند أمبابي (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.م.د/ ياسر السميمري (جامعة حائل - السعودية)

(*) ملحوظة:

- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العبيد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال... إلخ)، رأيت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها؛ وذلك لنظر عدد خاص في شهر نوفمبر (دراسات وبحوث تربوية ونفسية).
- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
 - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
 - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
 - تستخدم الأرقام العربية ٢,٠٢,٠٣,٠٤,٠٥,٠٦,٠٧,٠٨,٠٩,١٠,١١,١٢,١٣,١٤,١٥,١٦,١٧,١٨,١٩,٢٠,٢١,٢٢,٢٣,٢٤,٢٥,٢٦,٢٧,٢٨,٢٩,٣٠,٣١,٣٢,٣٣,٣٤,٣٥,٣٦,٣٧,٣٨,٣٩,٤٠,٤١,٤٢,٤٣,٤٤,٤٥,٤٦,٤٧,٤٨,٤٩,٥٠,٥١,٥٢,٥٣,٥٤,٥٥,٥٦,٥٧,٥٨,٥٩,٦٠,٦١,٦٢,٦٣,٦٤,٦٥,٦٦,٦٧,٦٨,٦٩,٧٠,٧١,٧٢,٧٣,٧٤,٧٥,٧٦,٧٧,٧٨,٧٩,٨٠,٨١,٨٢,٨٣,٨٤,٨٥,٨٦,٨٧,٨٨,٨٩,٩٠,٩١,٩٢,٩٣,٩٤,٩٥,٩٦,٩٧,٩٨,٩٩,١٠٠,١٠١,١٠٢,١٠٣,١٠٤,١٠٥,١٠٦,١٠٧,١٠٨,١٠٩,١١٠,١١١,١١٢,١١٣,١١٤,١١٥,١١٦,١١٧,١١٨,١١٩,١٢٠,١٢١,١٢٢,١٢٣,١٢٤,١٢٥,١٢٦,١٢٧,١٢٨,١٢٩,١٣٠,١٣١,١٣٢,١٣٣,١٣٤,١٣٥,١٣٦,١٣٧,١٣٨,١٣٩,١٤٠,١٤١,١٤٢,١٤٣,١٤٤,١٤٥,١٤٦,١٤٧,١٤٨,١٤٩,١٥٠,١٥١,١٥٢,١٥٣,١٥٤,١٥٥,١٥٦,١٥٧,١٥٨,١٥٩,١٦٠,١٦١,١٦٢,١٦٣,١٦٤,١٦٥,١٦٦,١٦٧,١٦٨,١٦٩,١٧٠,١٧١,١٧٢,١٧٣,١٧٤,١٧٥,١٧٦,١٧٧,١٧٨,١٧٩,١٨٠,١٨١,١٨٢,١٨٣,١٨٤,١٨٥,١٨٦,١٨٧,١٨٨,١٨٩,١٩٠,١٩١,١٩٢,١٩٣,١٩٤,١٩٥,١٩٦,١٩٧,١٩٨,١٩٩,٢٠٠,٢٠١,٢٠٢,٢٠٣,٢٠٤,٢٠٥,٢٠٦,٢٠٧,٢٠٨,٢٠٩,٢١٠,٢١١,٢١٢,٢١٣,٢١٤,٢١٥,٢١٦,٢١٧,٢١٨,٢١٩,٢٢٠,٢٢١,٢٢٢,٢٢٣,٢٢٤,٢٢٥,٢٢٦,٢٢٧,٢٢٨,٢٢٩,٢٣٠,٢٣١,٢٣٢,٢٣٣,٢٣٤,٢٣٥,٢٣٦,٢٣٧,٢٣٨,٢٣٩,٢٤٠,٢٤١,٢٤٢,٢٤٣,٢٤٤,٢٤٥,٢٤٦,٢٤٧,٢٤٨,٢٤٩,٢٥٠,٢٥١,٢٥٢,٢٥٣,٢٥٤,٢٥٥,٢٥٦,٢٥٧,٢٥٨,٢٥٩,٢٦٠,٢٦١,٢٦٢,٢٦٣,٢٦٤,٢٦٥,٢٦٦,٢٦٧,٢٦٨,٢٦٩,٢٧٠,٢٧١,٢٧٢,٢٧٣,٢٧٤,٢٧٥,٢٧٦,٢٧٧,٢٧٨,٢٧٩,٢٨٠,٢٨١,٢٨٢,٢٨٣,٢٨٤,٢٨٥,٢٨٦,٢٨٧,٢٨٨,٢٨٩,٢٩٠,٢٩١,٢٩٢,٢٩٣,٢٩٤,٢٩٥,٢٩٦,٢٩٧,٢٩٨,٢٩٩,٣٠٠,٣٠١,٣٠٢,٣٠٣,٣٠٤,٣٠٥,٣٠٦,٣٠٧,٣٠٨,٣٠٩,٣١٠,٣١١,٣١٢,٣١٣,٣١٤,٣١٥,٣١٦,٣١٧,٣١٨,٣١٩,٣٢٠,٣٢١,٣٢٢,٣٢٣,٣٢٤,٣٢٥,٣٢٦,٣٢٧,٣٢٨,٣٢٩,٣٣٠,٣٣١,٣٣٢,٣٣٣,٣٣٤,٣٣٥,٣٣٦,٣٣٧,٣٣٨,٣٣٩,٣٤٠,٣٤١,٣٤٢,٣٤٣,٣٤٤,٣٤٥,٣٤٦,٣٤٧,٣٤٨,٣٤٩,٣٥٠,٣٥١,٣٥٢,٣٥٣,٣٥٤,٣٥٥,٣٥٦,٣٥٧,٣٥٨,٣٥٩,٣٦٠,٣٦١,٣٦٢,٣٦٣,٣٦٤,٣٦٥,٣٦٦,٣٦٧,٣٦٨,٣٦٩,٣٧٠,٣٧١,٣٧٢,٣٧٣,٣٧٤,٣٧٥,٣٧٦,٣٧٧,٣٧٨,٣٧٩,٣٨٠,٣٨١,٣٨٢,٣٨٣,٣٨٤,٣٨٥,٣٨٦,٣٨٧,٣٨٨,٣٨٩,٣٩٠,٣٩١,٣٩٢,٣٩٣,٣٩٤,٣٩٥,٣٩٦,٣٩٧,٣٩٨,٣٩٩,٤٠٠,٤٠١,٤٠٢,٤٠٣,٤٠٤,٤٠٥,٤٠٦,٤٠٧,٤٠٨,٤٠٩,٤١٠,٤١١,٤١٢,٤١٣,٤١٤,٤١٥,٤١٦,٤١٧,٤١٨,٤١٩,٤٢٠,٤٢١,٤٢٢,٤٢٣,٤٢٤,٤٢٥,٤٢٦,٤٢٧,٤٢٨,٤٢٩,٤٣٠,٤٣١,٤٣٢,٤٣٣,٤٣٤,٤٣٥,٤٣٦,٤٣٧,٤٣٨,٤٣٩,٤٤٠,٤٤١,٤٤٢,٤٤٣,٤٤٤,٤٤٥,٤٤٦,٤٤٧,٤٤٨,٤٤٩,٤٥٠,٤٥١,٤٥٢,٤٥٣,٤٥٤,٤٥٥,٤٥٦,٤٥٧,٤٥٨,٤٥٩,٤٦٠,٤٦١,٤٦٢,٤٦٣,٤٦٤,٤٦٥,٤٦٦,٤٦٧,٤٦٨,٤٦٩,٤٧٠,٤٧١,٤٧٢,٤٧٣,٤٧٤,٤٧٥,٤٧٦,٤٧٧,٤٧٨,٤٧٩,٤٨٠,٤٨١,٤٨٢,٤٨٣,٤٨٤,٤٨٥,٤٨٦,٤٨٧,٤٨٨,٤٨٩,٤٩٠,٤٩١,٤٩٢,٤٩٣,٤٩٤,٤٩٥,٤٩٦,٤٩٧,٤٩٨,٤٩٩,٥٠٠,٥٠١,٥٠٢,٥٠٣,٥٠٤,٥٠٥,٥٠٦,٥٠٧,٥٠٨,٥٠٩,٥١٠,٥١١,٥١٢,٥١٣,٥١٤,٥١٥,٥١٦,٥١٧,٥١٨,٥١٩,٥٢٠,٥٢١,٥٢٢,٥٢٣,٥٢٤,٥٢٥,٥٢٦,٥٢٧,٥٢٨,٥٢٩,٥٣٠,٥٣١,٥٣٢,٥٣٣,٥٣٤,٥٣٥,٥٣٦,٥٣٧,٥٣٨,٥٣٩,٥٤٠,٥٤١,٥٤٢,٥٤٣,٥٤٤,٥٤٥,٥٤٦,٥٤٧,٥٤٨,٥٤٩,٥٥٠,٥٥١,٥٥٢,٥٥٣,٥٥٤,٥٥٥,٥٥٦,٥٥٧,٥٥٨,٥٥٩,٥٦٠,٥٦١,٥٦٢,٥٦٣,٥٦٤,٥٦٥,٥٦٦,٥٦٧,٥٦٨,٥٦٩,٥٧٠,٥٧١,٥٧٢,٥٧٣,٥٧٤,٥٧٥,٥٧٦,٥٧٧,٥٧٨,٥٧٩,٥٨٠,٥٨١,٥٨٢,٥٨٣,٥٨٤,٥٨٥,٥٨٦,٥٨٧,٥٨٨,٥٨٩,٥٩٠,٥٩١,٥٩٢,٥٩٣,٥٩٤,٥٩٥,٥٩٦,٥٩٧,٥٩٨,٥٩٩,٦٠٠,٦٠١,٦٠٢,٦٠٣,٦٠٤,٦٠٥,٦٠٦,٦٠٧,٦٠٨,٦٠٩,٦١٠,٦١١,٦١٢,٦١٣,٦١٤,٦١٥,٦١٦,٦١٧,٦١٨,٦١٩,٦٢٠,٦٢١,٦٢٢,٦٢٣,٦٢٤,٦٢٥,٦٢٦,٦٢٧,٦٢٨,٦٢٩,٦٣٠,٦٣١,٦٣٢,٦٣٣,٦٣٤,٦٣٥,٦٣٦,٦٣٧,٦٣٨,٦٣٩,٦٤٠,٦٤١,٦٤٢,٦٤٣,٦٤٤,٦٤٥,٦٤٦,٦٤٧,٦٤٨,٦٤٩,٦٥٠,٦٥١,٦٥٢,٦٥٣,٦٥٤,٦٥٥,٦٥٦,٦٥٧,٦٥٨,٦٥٩,٦٦٠,٦٦١,٦٦٢,٦٦٣,٦٦٤,٦٦٥,٦٦٦,٦٦٧,٦٦٨,٦٦٩,٦٧٠,٦٧١,٦٧٢,٦٧٣,٦٧٤,٦٧٥,٦٧٦,٦٧٧,٦٧٨,٦٧٩,٦٨٠,٦٨١,٦٨٢,٦٨٣,٦٨٤,٦٨٥,٦٨٦,٦٨٧,٦٨٨,٦٨٩,٦٩٠,٦٩١,٦٩٢,٦٩٣,٦٩٤,٦٩٥,٦٩٦,٦٩٧,٦٩٨,٦٩٩,٧٠٠,٧٠١,٧٠٢,٧٠٣,٧٠٤,٧٠٥,٧٠٦,٧٠٧,٧٠٨,٧٠٩,٧١٠,٧١١,٧١٢,٧١٣,٧١٤,٧١٥,٧١٦,٧١٧,٧١٨,٧١٩,٧٢٠,٧٢١,٧٢٢,٧٢٣,٧٢٤,٧٢٥,٧٢٦,٧٢٧,٧٢٨,٧٢٩,٧٣٠,٧٣١,٧٣٢,٧٣٣,٧٣٤,٧٣٥,٧٣٦,٧٣٧,٧٣٨,٧٣٩,٧٤٠,٧٤١,٧٤٢,٧٤٣,٧٤٤,٧٤٥,٧٤٦,٧٤٧,٧٤٨,٧٤٩,٧٥٠,٧٥١,٧٥٢,٧٥٣,٧٥٤,٧٥٥,٧٥٦,٧٥٧,٧٥٨,٧٥٩,٧٦٠,٧٦١,٧٦٢,٧٦٣,٧٦٤,٧٦٥,٧٦٦,٧٦٧,٧٦٨,٧٦٩,٧٧٠,٧٧١,٧٧٢,٧٧٣,٧٧٤,٧٧٥,٧٧٦,٧٧٧,٧٧٨,٧٧٩,٧٨٠,٧٨١,٧٨٢,٧٨٣,٧٨٤,٧٨٥,٧٨٦,٧٨٧,٧٨٨,٧٨٩,٧٩٠,٧٩١,٧٩٢,٧٩٣,٧٩٤,٧٩٥,٧٩٦,٧٩٧,٧٩٨,٧٩٩,٨٠٠,٨٠١,٨٠٢,٨٠٣,٨٠٤,٨٠٥,٨٠٦,٨٠٧,٨٠٨,٨٠٩,٨١٠,٨١١,٨١٢,٨١٣,٨١٤,٨١٥,٨١٦,٨١٧,٨١٨,٨١٩,٨٢٠,٨٢١,٨٢٢,٨٢٣,٨٢٤,٨٢٥,٨٢٦,٨٢٧,٨٢٨,٨٢٩,٨٣٠,٨٣١,٨٣٢,٨٣٣,٨٣٤,٨٣٥,٨٣٦,٨٣٧,٨٣٨,٨٣٩,٨٤٠,٨٤١,٨٤٢,٨٤٣,٨٤٤,٨٤٥,٨٤٦,٨٤٧,٨٤٨,٨٤٩,٨٥٠,٨٥١,٨٥٢,٨٥٣,٨٥٤,٨٥٥,٨٥٦,٨٥٧,٨٥٨,٨٥٩,٨٦٠,٨٦١,٨٦٢,٨٦٣,٨٦٤,٨٦٥,٨٦٦,٨٦٧,٨٦٨,٨٦٩,٨٧٠,٨٧١,٨٧٢,٨٧٣,٨٧٤,٨٧٥,٨٧٦,٨٧٧,٨٧٨,٨٧٩,٨٨٠,٨٨١,٨٨٢,٨٨٣,٨٨٤,٨٨٥,٨٨٦,٨٨٧,٨٨٨,٨٨٩,٨٩٠,٨٩١,٨٩٢,٨٩٣,٨٩٤,٨٩٥,٨٩٦,٨٩٧,٨٩٨,٨٩٩,٩٠٠,٩٠١,٩٠٢,٩٠٣,٩٠٤,٩٠٥,٩٠٦,٩٠٧,٩٠٨,٩٠٩,٩١٠,٩١١,٩١٢,٩١٣,٩١٤,٩١٥,٩١٦,٩١٧,٩١٨,٩١٩,٩٢٠,٩٢١,٩٢٢,٩٢٣,٩٢٤,٩٢٥,٩٢٦,٩٢٧,٩٢٨,٩٢٩,٩٣٠,٩٣١,٩٣٢,٩٣٣,٩٣٤,٩٣٥,٩٣٦,٩٣٧,٩٣٨,٩٣٩,٩٤٠,٩٤١,٩٤٢,٩٤٣,٩٤٤,٩٤٥,٩٤٦,٩٤٧,٩٤٨,٩٤٩,٩٥٠,٩٥١,٩٥٢,٩٥٣,٩٥٤,٩٥٥,٩٥٦,٩٥٧,٩٥٨,٩٥٩,٩٦٠,٩٦١,٩٦٢,٩٦٣,٩٦٤,٩٦٥,٩٦٦,٩٦٧,٩٦٨,٩٦٩,٩٧٠,٩٧١,٩٧٢,٩٧٣,٩٧٤,٩٧٥,٩٧٦,٩٧٧,٩٧٨,٩٧٩,٩٨٠,٩٨١,٩٨٢,٩٨٣,٩٨٤,٩٨٥,٩٨٦,٩٨٧,٩٨٨,٩٨٩,٩٩٠,٩٩١,٩٩٢,٩٩٣,٩٩٤,٩٩٥,٩٩٦,٩٩٧,٩٩٨,٩٩٩,١٠٠٠,١٠٠١,١٠٠٢,١٠٠٣,١٠٠٤,١٠٠٥,١٠٠٦,١٠٠٧,١٠٠٨,١٠٠٩,١٠١٠,١٠١١,١٠١٢,١٠١٣,١٠١٤,١٠١٥,١٠١٦,١٠١٧,١٠١٨,١٠١٩,١٠٢٠,١٠٢١,١٠٢٢,١٠٢٣,١٠٢٤,١٠٢٥,١٠٢٦,١٠٢٧,١٠٢٨,١٠٢٩,١٠٣٠,١٠٣١,١٠٣٢,١٠٣٣,١٠٣٤,١٠٣٥,١٠٣٦,١٠٣٧,١٠٣٨,١٠٣٩,١٠٤٠,١٠٤١,١٠٤٢,١٠٤٣,١٠٤٤,١٠٤٥,١٠٤٦,١٠٤٧,١٠٤٨,١٠٤٩,١٠٥٠,١٠٥١,١٠٥٢,١٠٥٣,١٠٥٤,١٠٥٥,١٠٥٦,١٠٥٧,١٠٥٨,١٠٥٩,١٠٦٠,١٠٦١,١٠٦٢,١٠٦٣,١٠٦٤,١٠٦٥,١٠٦٦,١٠٦٧,١٠٦٨,١٠٦٩,١٠٧٠,١٠٧١,١٠٧٢,١٠٧٣,١٠٧٤,١٠٧٥,١٠٧٦,١٠٧٧,١٠٧٨,١٠٧٩,١٠٨٠,١٠٨١,١٠٨٢,١٠٨٣,١٠٨٤,١٠٨٥,١٠٨٦,١٠٨٧,١٠٨٨,١٠٨٩,١٠٩٠,١٠٩١,١٠٩٢,١٠٩٣,١٠٩٤,١٠٩٥,١٠٩٦,١٠٩٧,١٠٩٨,١٠٩٩,١١٠٠,١١٠١,١١٠٢,١١٠٣,١١٠٤,١١٠٥,١١٠٦,١١٠٧,١١٠٨,١١٠٩,١١١٠,١١١١,١١١٢,١١١٣,١١١٤,١١١٥,١١١٦,١١١٧,١١١٨,١١١٩,١١٢٠,١١٢١,١١٢٢,١١٢٣,١١٢٤,١١٢٥,١١٢٦,١١٢٧,١١٢٨,١١٢٩,١١٣٠,١١٣١,١١٣٢,١١٣٣,١١٣٤,١١٣٥,١١٣٦,١١٣٧,١١٣٨,١١٣٩,١١٤٠,١١٤١,١١٤٢,١١٤٣,١١٤٤,١١٤٥,١١٤٦,١١٤٧,١١٤٨,١١٤٩,١١٥٠,١١٥١,١١٥٢,١١٥٣,١١٥٤,١١٥٥,١١٥٦,١١٥٧,١١٥٨,١١٥٩,١١٦٠,١١٦١,١١٦٢,١١٦٣,١١٦٤,١١٦٥,١١٦٦,١١٦٧,١١٦٨,١١٦٩,١١٧٠,١١٧١,١١٧٢,١١٧٣,١١٧٤,١١٧٥,١١٧٦,١١٧٧,١١٧٨,١١٧٩,١١٨٠,١١٨١,١١٨٢,١١٨٣,١١٨٤,١١٨٥,١١٨٦,١١٨٧,١١٨٨,١١٨٩,١١٩٠,١١٩١,١١٩٢,١١٩٣,١١٩٤,١١٩٥,١١٩٦,١١٩٧,١١٩٨,١١٩٩,١٢٠٠,١٢٠١,١٢٠٢,١٢٠٣,١٢٠٤,١٢٠٥,١٢٠٦,١٢٠٧,١٢٠٨,١٢٠٩,١٢١٠,١٢١١,١٢١٢,١٢١٣,١٢١٤,١٢١٥,١٢١٦,١٢١٧,١٢١٨,١٢١٩,١٢٢٠,١٢٢١,١٢٢٢,١٢٢٣,١٢٢٤,١٢٢٥,١٢٢٦,١٢٢٧,١٢٢٨,١٢٢٩,١٢٣٠,١٢٣١,١٢٣٢,١٢٣٣,١٢٣٤,١٢٣٥,١٢٣٦,١٢٣٧,١٢٣٨,١٢٣٩,١٢٤٠,١٢٤١,١٢٤٢,١٢٤٣,١٢٤٤,١٢٤٥,١٢٤٦,١٢٤٧,١٢٤٨,١٢٤٩,١٢٥٠,١٢٥١,١٢٥٢,١٢٥٣,١٢٥٤,١٢٥٥,١٢٥٦,١٢٥٧,١٢٥٨,١٢٥٩,١٢٦٠,١٢٦١,١٢٦٢,١٢٦٣,١٢٦٤,١٢٦٥,١٢٦٦,١٢٦٧,١٢٦٨,١٢٦٩,١٢٧٠,١٢٧١,١٢٧٢,١٢٧٣,١٢٧٤,١٢٧٥,١٢٧٦,١٢٧٧,١٢٧٨,١٢٧٩,١٢٨٠,١٢٨١,١٢٨٢,١٢٨٣,١٢٨٤,١٢٨٥,١٢٨٦,١٢٨٧,١٢٨٨,١٢٨٩,١٢٩٠,١٢٩١,١٢٩٢,١٢٩٣,١٢٩٤,١٢٩٥,١٢٩٦,١٢٩٧,١٢٩٨,١٢٩٩,١٣٠٠,١٣٠١,١٣٠٢,١٣٠٣,١٣٠٤,١٣٠٥,١٣٠٦,١٣٠٧,١٣٠٨,١٣٠٩,١٣١٠,١٣١١,١٣١٢,١٣١٣,١٣١٤,١٣١٥,١٣١٦,١٣١٧,١٣١٨,١٣١٩,١٣٢٠,١٣٢١,١٣٢٢,١٣٢٣,١٣٢٤,١٣٢٥,١٣٢٦,١٣٢٧,١٣٢٨,١٣٢٩,١٣٣٠,١٣٣١,١٣٣٢,١٣٣٣,١٣٣٤,١٣٣٥,١٣٣٦,١٣٣٧,١٣٣٨,١٣٣٩,١٣٤٠,١٣٤١,١٣٤٢,١٣٤٣,١٣٤٤,١٣٤٥,١٣٤٦,١٣٤٧,١٣٤٨,١٣٤٩,١٣٥٠,١٣٥١,١٣٥٢,١٣٥٣,١٣٥٤,١٣٥٥,١٣٥٦,١٣٥٧,١٣٥٨,١٣٥٩,١٣٦٠,١٣٦١,١٣٦٢,١٣٦٣,١٣٦٤,١٣٦٥,١٣٦٦,١٣٦٧,١٣٦٨,١٣٦٩,١٣٧٠,١٣٧١,١٣٧٢,١٣٧٣,١٣٧٤,١٣٧٥,١٣٧٦,١٣٧٧,١٣٧٨,١٣٧٩,١٣٨٠,١٣٨١,١٣٨٢,١٣٨٣,١٣٨٤,١٣٨٥,١٣٨٦,١٣٨٧,١٣٨٨,١٣٨٩,١٣٩٠,١٣٩١,١٣٩٢,١٣٩٣,١٣٩٤,١٣٩٥,١٣٩٦,١٣٩٧,١٣٩٨,١٣٩٩,١٤٠٠,١٤٠١,١٤٠٢,١٤٠٣,١٤٠٤,١٤٠٥,١٤٠٦,١٤٠٧,١٤٠٨,١٤٠٩,١٤١٠,١٤١١,١٤١٢,١٤١٣,١٤١٤,١٤١٥,١٤١٦,١٤١٧,١٤١٨,١٤١٩,١٤٢٠,١٤٢١,١٤٢٢,١٤٢٣,١٤٢٤,١٤٢٥,١٤٢٦,١٤٢٧,١٤٢٨,١٤٢٩,١٤٣٠,١٤٣١,١٤٣٢,١٤٣٣,١٤٣٤,١٤٣٥,١٤٣٦,١٤٣٧,١٤٣٨,١٤٣٩,١٤٤٠,١٤٤١,١٤٤٢,١٤٤٣,١٤٤٤,١٤٤٥,١٤٤٦,١٤٤٧,١٤٤٨,١٤٤٩,١٤٥٠,١٤٥١,١٤٥٢,١٤٥٣,١٤٥٤,١٤٥٥,١٤٥٦,١٤٥٧,١٤٥٨,١٤٥٩,١٤٦٠,١٤٦١,١٤٦٢,١٤٦٣,١٤٦٤,١٤٦٥,١٤٦٦,١٤٦٧,١٤٦٨,١٤٦٩,١٤٧٠,١٤٧١,١٤٧٢,١٤٧٣,١٤٧٤,١٤٧٥,١٤٧٦,١٤٧٧,١٤٧٨,١٤٧٩,١٤٨٠,١٤٨١,١٤٨٢,١٤٨٣,١٤٨٤,١٤٨٥,١٤٨٦,١٤٨٧,١٤٨٨,١٤٨٩,١٤٩٠,١٤٩١,١٤٩٢,١٤٩٣,١٤٩٤,١٤٩٥,١٤٩٦,١٤٩٧,١٤٩٨,١٤٩٩,١٥٠٠,١٥٠١,١٥٠٢,١٥٠٣,١٥٠٤,١٥٠٥,١٥٠٦,١٥٠٧,١٥٠٨,١٥٠٩,١٥١٠,١٥١١,١٥١٢,١٥١٣,١٥١٤,١٥١٥,١٥١٦,١٥١٧,١٥١٨,١٥١٩,١٥٢٠,١٥٢١,١٥٢٢,١٥٢٣,١٥٢٤,١٥٢٥,١٥٢٦,١٥٢٧,١٥٢٨,١٥٢٩,١٥٣٠,١٥٣١,١٥٣٢,١٥٣٣,١٥٣٤,١٥٣٥,١٥٣٦,١٥٣٧,١٥٣٨,١٥٣٩,١٥٤٠,١٥٤١,١٥٤٢,١٥٤٣,١٥٤٤,١٥٤٥,١٥٤٦

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

journalofjser@gmail.com

أو إلي مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

للتواصل مصر (واتس - محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

البريد الإلكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل

(٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة/ المجلة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة <http://sero.org.eg>

والموقع الإلكتروني للمجلة علي بنك المعرفة <https://sero.journals.ekb.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة journalofjser@gmail.com، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150)، وتكاليف النشر في المجلة هي المصدر الاساسي لرعاية الاطفال ذوى الاعاقة بالمؤسسة من خلال خدمات الرعاية النهارية بواسطة فريق عمل متعدد التخصصات وجميع خدمات التربية الخاصة.

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك	افتتاحية العدد مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)
م	تقديم العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) أ.د/ عادل عبدالله

الأبحاث

٣٣ - ١	تقييم معرفة معلمات رياض الأطفال بمشكلات الذاكرة العاملة لدى الأطفال المعرضين لخطر صعوبات التعلم أ/مروج عبدالحميد مياجان & د/ عفت محمود شقदार
٦٣ - ٣٥	اضطرابات النطق لدى الأطفال ضعاف السمع بمدينة جدة وعلاقتها ببعض المتغيرات أ/ مهند ناصر محمد الغامدي & د/ أحمد نبوي عبده عيسى
١٠١ - ٦٥	تطوير المهارات الاجتماعية للأطفال ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه: مراجعة ممنهجة أ/ موضي سعود الهويمل & أ/ نوزاء سيف القحطاني & أ/ هناء علي الرويلي
١٢٠ - ١٠٣	العوامل المؤثرة والقوانين والأسباب التي حالت دون الوصول لنظام شامل في التربية الخاصة: دراسة تحليلية في ضوء بعض الدول أ/ أسماء محمد ناصر الطيار
١٥٧ - ١٢١	بناء وتقنين بطارية مقاييس لتشخيص الاستعداد النمائي (انتباه - إدراك - ذاكره) لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مملكة البحرين د/ ريميه حسين المطيري
٢٠٨ - ١٥٩	التحديات التي تواجه معلّمي الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحّد أثناء التعليم عن بُعد في ظلّ جائحة كورونا أ/دلال عوض الحارثي & د/ ريم محمود غريب

افتتاحية العدد

مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

رؤية المؤسسة

الريادة في النشر العلمي ورعاية وتأهيل وتدريب ذوي الاعاقة وأسره والعاملين

في مجال التربية الخاصة على المستويين المحلي والإقليمي

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO) مؤسسة "أكاديمية - تأهيلية - تنموية" تأسست عام ٢٠١٣ المشهرة برقم ٢١٣٩ للنشر العلمي وتأهيل وتعليم ذوي الاعاقة والنهوض بالمجتمع المدني، وتقديم خدمات نوعية في مجال التربية الخاصة ونشر الوعي بكيفية التعامل مع الأطفال ذوي الاعاقة وتقديم خدمات التشخيص والتقييم، وإعداد البرامج والخطط الفردية للأطفال، وتقديم استشارات تربوية لجميع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وأسره والاختصاصيين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

وفي ضوء التطورات التي يشهدها مجال التربية الخاصة، تسعى مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) أن تكون بمثابة بيت خبرة في التربية الخاصة للعالم العربي، والاستفادة من الكوادر البشرية المتخصصة من أساتذة لجامعات في مجال العلوم التربوية والنفسية، والحمد لله قد حققت المؤسسة كثيرا من أهدافها، حيث أنه قد حصلت مجلة التربية الخاصة والتأهيل علي ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية للمجلات العلمية وذلك احتلت المجلة مكانة الصدارة في المجلات المتخصصة، والحمد لله قد دخلت المجلة ضمن المجلات المرشحة في الكشاف العربي للأستشهادات المرجعية والذي يقوم بنك المعرفة المصري بإنشائه بالتعاون مع شركة كلاريفيت وذلك في اطار تسهيل الوصول للدوريات العربية واثاحة بيانات الدوريات العربية للجهات المانحة.

وفيما يتعلق بالمجلة، يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتائج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI ، وتحديث الموقع الالكتروني ونشر ملخصات الاعداد ، والحرص على أن تكون المجلة مكشفة في واحد أو أكثر من قواعد البيانات البيولوجرافية العربية وخاصة المنهل Almanhal، دار المنظومة Mandumah، شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي - الاردن، أسك زاد askzad، وبنك المعرفة وجرى رفع الاعداد على العبيكان. وما يطلبه ذلك من جهود الفترة القادمة، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠٢٠ وقدره ١,٦ كمجلة متخصصة في الوطن العربي، وذلك من مشروع معامل التصنيف العربي. بالإضافة الي معامل " أرسيف Arcif" للمجلة لعام ٢٠٢١ (٠,331)، وصنفت ضمن الفئة (الاولي Q1) والمرتبة الثلاثون عربيا من مجموع إجمالي المجلات في معامل أرسيف والبالغ عددها (٦٨١) مجلة عربية . الامر الذي يؤكد أنه والحمد لله المجلة تتجه نحو تحقيق أهدافها في النشر العلمي كوعاء متخصص يشرف عليه خبراء التخصص منذ صدور العدد الاول في أكتوبر، ٢٠١٣، وتوافر كل معايير وشروط النشر المستوفية لمعايير الانضمام لقواعد البيانات العالمية (SCOPUS) ، والذي أن شاء الله سيتحقق خلال الأشهر القادمة، حيث أن المجلة مرشحة ضمن مبادرة اتحاد الجامعات العربية لضم بعض المجلات في قواعد (SCOPUS) ، وتعد المجلة الان من أكثر أوعية النشر استشهادا في مجال التخصص، حيث أن عدد المقالات (535) ، قد حصلت علي (19,856) تحميل من الموقع، وعرض واستشهاد (35. 6)، ولمزيد نرجو زيارة موقع المجلة برعاية اكااديمية البحث العلمي وبنك المعرفة المصري.

وأخيرا، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢١. وأيضا صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولي Q1) والترتيب رقم (٣٠) في تقرير معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي " أرسيف Arcif " (٠,٦٤٤) لعام ٢٠٢١ من إجمالي (٧٨٨) مجلة تنشر باللغة العربية في كل المجالات

ويتقدم هيئة تحرير المجلة بالتهنئة لسعادة الدكتور / مؤيد الحميدي وذلك بمناسبة ترقية سعادته الي درجة أستاذ في التربية الخاصة من المجلس العلمي جامعة جدة ، وسعادة الدكتور / محمد صفحي وذلك بمناسبة ترقية سعادته الي درجة أستاذ في التربية الخاصة من المجلس العلمي جامعة جازان .

وهنا نتوجه بخالص الشكر والتقدير الي سعادة الدكتور / ابراهيم أبو نيان أستاذ التربية الخاصة المساعد بقسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود (تخصص صعوبات تعلم) هو صاحب فكرة المؤسسة ومجلة التربية الخاصة والتأهيل .

وأخيراً، نتوجه بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، وهيئة التحرير واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المؤسسة و المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتنا وتقديرنا،،،

مجلس أمناء مؤسسة SERO

تقديم العدد

بقلم

أ.د/ عادل عبدالله محمد (*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصاً مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتؤصل دائماً وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد (٤٢) امتداداً لهذا العطاء والذي تضمن (١١) دراسة، حيث جاء الجزء الأول، ويتناول ستة دراسات، وتضمن الجزء الثاني ست دراسات، تناولت العديد من الأفكار والقضايا البحثية ومناهج علمية متنوعة وعينات من بيئات ودول عربية مختلفة بشكل يؤكد تنوع وتعدد الرؤى البحثية للمجلة.

وختاماً إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علمياً وفكرياً بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العلي القدير أن ينفع بما جاء في هذا العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

تحياتي

أ.د/ عادل عبدالله

(*) أستاذ التربية الخاصة - عميد ومؤسس كلية علوم الاعاقة جامعة الزقازيق سابقا ، وأحد خبراء التربية الخاصة في الوطن العربي.