البحث الثالث :

درجة التزام مجلة دراسات نفسية السودانية (٢٠٠٢-٢٠٢٠م) بالمواصفات والمعايير القياسية الدولية

إعداد :

أ.د. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت

قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود

أ. محمد عبد العظيم الحاج صالح

قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة الخرطوم، السودان

درجة التزام مجلة دراسات نفسية السودانية (٢٠٠٢-٢٠٢٠م) بالمواصفات والمعايير القياسية الدولية

أ.د. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت
قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود
أ. محمد عبد العظيم الحاج صالح
قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة الخرطوم، السودان

• **المستخلص**:
تعد مجلة دراسات نفسية المجلة العلمية الرئيسة والوحيدة، المعبرة عن علم النفس في السودان، ورغم مكانتها هذه، لم تحظ بدراسة تقويمية وافية عن درجة توافقها مع معايير النشر العالمية، أسوة بالدوريات العلمية الشبيهة لها إقليميا، وعالميا التي تجد مراجعة مستمرة لكل جوانبها المتعلقة بالشكل والمحتوى، لذا تأتي هذه الدراسة في بداية سلسلة من الدراسات تستهدف مراجعة وتقييم مجلة دراسات نفسية السودانية شكلا ومحتوى. هدفت الدراسة الحالية إلى فحص درجة التزام مجلة دراسات نفسية السودانية (٢٠٠٢ -٢٠٢٠م) بالمواصفات والمعايير القياسية الدولية الخاصة بالدوريات والمقالات، وباستخدام استمارتين تحتويان على ٩٥ معيارا تم فحص أعداد المجلة ال ١٤، ومقالاتها ال ٩٤. وكشفت النتائج أن بعض معايير عرض الدوريات غير متوفرة تماما مثل: الكشافات، وورقة المستخلصات، والتسمية الرقمية، وبعضها متوفر إلى حد ما مثل: المجلد، والتعداد (ترقيم الصفحات)، وعنوان الدورية، والتاريخ، وقائمة محتويات الدورية، والعنوان الجاري، والتي توفرت تماما فقط هي: العدد أو (الإصدارات)، والتصميم الطباعي. أما معايير عرض المقالات غير المتوفرة تماما هي: التصنيف، وتاريخ تسلم المقالة، وترقيم الأقسام الفرعية، والهوية البيليوجرافية، والرموز والاختصارات، أما المتوفرة إلى حد ما هي: المستخلص، رأس المقالة، الارجاعات البيليوجرافية، الجداول والرسومات التوضيحية، والتي توفرت تماما فقط هي ترقيم الصفحات.
الكلمات المفتاحية: علم النفس، مجلة دراسات نفسية، معايير عرض الدوريات، معايير عرض المقالات، السودان.

The Degree of Commitment of the Sudanese Psychological Studies Journal (2002-2020 AD) to International Specifications and Standards

Prof. Salaheldin Farah Attallah Bakhiet
Mohamed Abdel Azim Al Haj Saleh

Abstract

The Journal of Psychological Studies is the main and only scientific journal expressing psychology in Sudan, and despite its position, it hasn't received an adequate evaluation study on the degree of its compatibility with international publishing standards, similar to scientific journals regionally and internationally, which finds a continuous review of all its aspects related to form and content. Therefore, this study comes at the beginning of several studies aimed at reviewing and evaluating the form and content of the Journal of Psychological Studies. The current study aimed to examine the degree of commitment of the Sudanese Psychological Studies Journal (2002-2020 AD) to the international specifications and standards for journals and articles, and by using two forms containing 95 criteria, the journal's 14 issues and 94 articles were examined. The results revealed that some standards for displaying journals are not available. Just like: indexes, abstract paper, digital label, and some of them are available to some extent, such as: volume,

enumeration (pagination), journal title, date, list of journal contents, current title, which are fully available only are: number or (publications), and typographical design. The criteria for displaying articles that are not fully available are: classification, date of receipt of the article, numbering of subsections, bibliographic identity, symbols and abbreviations. pages.
Keywords. Psychology, Journal of Psychological Studies, Standards for Presentation of Journals, Standards for Presentation of Articles, Sudan

• **مقدمة**:

المجلات العلمية هي نشرات دورية يتم فيها نشر البحوث العلمية والتقارير المتعلقة بتخصص أكاديمي معين، وتعمل المجلات العلمية كمنتديات دائمة وشفافة لعرض البحوث ودراستها ومناقشتها. وعادة ما يتم تحكيمها من قبل الخبراء المتخصصين في فرع من فروع المعرفة، ويقوم على إدارتها أيضا باحثين من حملة درجة الدكتوراه، مشهود لهم بالكفاءة العلمية والبحثية، ويأخذ المحتوى عادة شكل مقالات تقدم البحوث الأصلية، والقصيرة، ومراجعة المقالات، واستعراضات الكتب الجديدة، والمؤتمرات، والببليوجرافيات، وعرض الرسائل والأطروحات الجامعية، والخطابات لرئيس التحرير، وغيرها من أشكال النشر العلمي. وهي بذلك علمية، ومتخصصة، ومحكمة، ومفهرسة، ودورية. والغرض من المجلة العلمية، وفقا للقول المأثور لهنري أولدنبورغ (Henry Oldenburg) - المحرر الأول لأقدم مجلة علمية في العالم (Philosophical Transactions-March1665) -، هو إعطاء الباحثين مكانا لـ "نقل معارفهم إلى بعضهم البعض، والمساهمة ما في وسعهم إلى التصميم الكبير لتحسين المعرفة الطبيعية، واتقان جميع الفنون الفلسفية والعلوم " (cited in: Majumder & Sankara, 2020, p1254). ولقد لخصت حوالة (٢٠١٢) أهمية المجلات العلمية بالنسبة للباحثين ولبناء مجتمعات المعرفة في الآتي: أنها تأسيس لأسبقية الكشف العلمي وبراءات الاختراع؛ وأنها الأداة الأساسية لإيصال نتائج البحوث العلمية إلى المجتمع؛ كما تعد المجلات أرشيفا دائما لهذه البحوث؛ وأنها آلية مقبولة للاعتراف بالأعمال العلمية.

وضح خليفة (٢٠١٧) أن معايير تقييم الدوريات تنقسم إلى جانبين: ١/ معايير السياسات والنشر، ٢/ معايير المحتوى وتأثيره، وينطوي جانب معايير السياسات والنشر على الجوانب الشكلية المتعلقة بإخراج الدوريات ونشرها سواء كانت ورقية أو الكترونية، وكذلك تتعلق بالجوانب التحريرية للمجلة مثل: التحكيم العلمي وسياسة النشر، وأجور النشر، وشكل المقالات، ولغات النشر، وسياسة كشف السرقات العلمية، وحقوق الملكية الفكرية، وهيئة التحرير وتشكيلها وتوزيعها الجغرافي، وسياسة الوصول الحر في حالة الدوريات المجانية. أما معايير المحتوى وتأثيره، فهي ما يعرف بالقياسات الببليومترية وهي مجموعة من الأدوات التي يتم تطبيقها على الدوريات بهدف قياس جودة المحتوى، ومدى تأثيره والاعتماد عليه،

وقد ظهرت عدة أساليب متبعة في هذا السياق مثل: معامل التأثير، والكشاف H، H index لتقييم إنتاجية المؤلفين، وقياسات الشبكة العنكبوتية، وتحليل السجلات الالكترونية لمواقع الدوريات، وقد حظيت هذه الفئة من المعايير على النصيب الأكبر من الدراسات والبحوث العلمية، على عكس الفئة الأولى التي تم تناولها في عدد أقل من الدراسات.

تنطلق الدراسة الحالية من مدخل جودة النشر العلمي، وتطوير أوعية الأبحاث العلمية، من خلال تقويم مواصفات الأوعية التي تحتوي على هذه الأبحاث المنشورة، وهذا المدخل يعد أحد معايير السياسات والنشر(خليفة، ٢٠١٧)، ويركز هذا المدخل بشكل كبير على ضرورة إلتزام الدوريات العلمية المحكمة بمواصفات فنية دولية، تمكن من تسجيلها لاحقا في قواعد البيانات، ومن خلال ذلك يمكن قياس تأثيرها على البيئة العلمية (López-Cózar, 1999؛ جرجيس وعبد النبي، ١٩٩٧؛ الدهشان وحسين، ٢٠٢٠؛ سيد، ٢٠٠٤؛ الشريف، وسليمان، ٢٠٠٢؛ العيدروس ومعتوق، ٢٠١٨).

يقصد بالمعايير والمواصفات القياسية الدولية للدوريات، المعايير الخاصة بالمطبوعات والوثائق التي تصدرها المنظمة الدولية للمواصفات القياسية International Organization for Standardization (ISO)، التي تأسست في عام ١٩٤٦م (العربي وعبد الغفار، ٢٠١٧)، وبدأت تصدر المواصفات الخاصة بالمطبوعات والدوريات منذ عام ١٩٥٣م (الشريف، وسليمان، ٢٠٠٢)، ونالت هذه المواصفات مراجعات وإضافات عديدة طوال تاريخها مثل: ISO 4:1972؛ وISO 999:1975 ؛ ISO 833:1974؛ISO 8:1977؛ ISO 2145:1978؛ وISO 526:1984 ؛ وISO,1986؛ وغيرها حتى عام ٢٠٠٩م، و ٢٠١٣م، وكان آخرها ISO 8:2019، وكانت تختص ب (المعلومات والتوثيق -عرض وتحديد الدوريات)، وغالبيةٍ تعديلات السنوات الأخيرة كانت متعلقة بالمجلات الرقمية الالكترونية، وعموماً تختص جملة هذه المواصفات بالمعايير القياسية الدوليةٍ للدوريات العلمية، والمقالات والمواد العلمية المنشورة فيها، وقد وجدت اعترافاً وقبولاً من المؤسسات العربية الإقليمية، والمحلية، المتخصصة في النشر العلمي، ومنها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الكسو).

صدرت أول مجلة علمية في السودان في عام ١٩١٨م وهي مجلة السودان في رسائل ومدونات "Sudan Notes & Records"، أما المجلات والدوريات الجامعية الأكاديمية في قد بدأ صدورها في ثلاثينات القرن الماضي، حيث كانت أول دورية تصدر هي مجلةٍ كلية غردون التذكارية، تلتها مجلات ودوريات تصدر عن جامعة الخرطوم، فضلاً عن دوريات تصدر عن جامعة القاهرة فرع الخرطوم، ولاحقا بدأت تظهر دوريات عن جامعة أم درمان الإسلامية، ودوريات عن جامعة الأحفاد للبنات،

ودوريات عن جامعة إفريقيا العالمية (صديق، ١٩٩٩). أما الدوريات التربوية السودانية فقد بدأت بالصدور في عام ١٩٤٨م بمجلة بخت الرضا (عثمان، ٢٠١٦). بينما صدرت مجلة دراسات نفسية موضع بحثنا هذا في مارس ٢٠٠٢م، كأول مجلة علمية لعلم النفس في السودان، وهو تاريخ متأخر كثيراً مقارنة مع غيرها من دوريات العلوم الإنسانية والاجتماعية السودانية، وهي تصدر عن الجمعية النفسية السودانية التي تأسست في ١٩٨٩/٩/١٣م، حيث كان من أهدافها في ذلك الوقت إصدار مجلة علمية، ولكن كما ورد في افتتاحية العدد الأول للمجلة، أن تحقيق هذا الهدف قد تأخر سنوات طوال، كذلك بالإضافة إلى هذا التأخر في إصدار المجلة، قد واجهت المجلة مشكلة عدم انتظام الصدور، حيث كان من المقرر أن تصدر عددين سنوياً، ولكن فعلياً كان صدورها بمعدل عدد سنوياً، ورغم ذلك يرى الخليفة (٢٠١٠ ب) أن استمرارية المجلة في النشر بهذا المعدل، يعد إنجازاً حقيقياً في ظل بيئة غير مشجعة للبحث والنشر العلمي.

انطلاقاً من جودة النشر العلمي ومعاييره المتعددة واتجاهاته الحديثة، وجدت المجلات العلمية أنواع شتى من الدراسات والبحوث في مجال معايير السياسات والنشر لفحص وتقصي ودراسة الدوريات العلمية وتقييمها، حيث قامت مجموعة من الدراسات في الغرب بتقييم المجلات العلمية وفق المعايير القياسية الدولية للدوريات العلمية، مثل دراسات: (Albers et al, 2011; Feng et al, 2020; Kieling & Gonçalves, 2007)، وكذا عدة دراسات عربية تناولت مدى التزام المجلات العربية بالمعايير والمواصفات القياسية الدولية (بقلة، ١٩٩٩؛ خضير وحسن، ٢٠١٢؛ الدهشان وحسين، ٢٠٢٠؛ رفعت، ٢٠٠٨؛ سيد، ٢٠٠٤؛ عرفات، ٢٠١٧؛ العيدروس ومعتوق، ٢٠١٨؛ الكلبانية، ٢٠١٥؛ ياغي، ١٩٩٠)؛ ودراسات أخرى تناولت تقييم المجلات الالكترونية (الحراصي، ٢٠١٦؛ السالم، ٢٠١٠، ٢٠٠٩؛ صالح، ٢٠١٠؛ عباس، ٢٠١٥؛ مرغلاني، ٢٠١٣)؛ ودراسات تناولت تقييم أعضاء هيئات تحرير المجلات العلمية (Wang et al, 2020)، كما تناولت دراسات أخرى تقييم المجلات الأكاديمية من منظور متعدد الأبعاد (الدهشان، ٢٠١٨؛ Gámez, 2013; Kim, 2020; Zhao, & Wang, 2019).

تناولت دراسة (Polanco-Carrasco et al., 2017) مراجعة الحالة التاريخية والحالية للمنشورات العلمية الدورية حول علم النفس في شيلي. من أجل اختيار المجلات، تم إجراء بحث عن هذه المجلات من خلال ISSN (الرقم التسلسلي المعياري الدولي)، والذي وجد ٣٩ مجلة مصنفة في فئة "علم النفس" من إجمالي عدد المجلات، كما وجد أنه لا يزال يتم نشر ١٤ دورية، ونصفها مفهرس في قواعد بيانات مثل Web of Science و Scopus وSciELO و Redalyc، بناءً على هذا التحليل استنتجوا أنه من الضروري الاهتمام بالفهارس الببليومترية والقياسية العلمية للمجلات، مما سيؤدي إلى تحسين فهرسة مجلات علم النفس، وبالتالي

المساهمة في تحسين جودة هذه المجلات وظهورها وتأثيرها، في كل من شيلي وبقية أمريكا اللاتينية.

من خلال فحص الدراسات العربية، نجد أن الأدبيات تكشف أن الالتزام بالمواصفاتٍ والمعايير القياسية الدولية في غالبية المجلات العلمية العربية غير جيد، فمثلاً كشفت دراسة جرجيس، وعبد النبي (١٩٩٧) أن درجة التزام الدوريات الأردنية بالمعايير والمواصفات الدولية ضعيفة ولم تصل إلى المستوى المطلوب. وفي سوريا توصلت دراسة بقلة (١٩٩٩) إلى أن المتوسط العام لالتزام الجامعات السورية بالمواصفات القياسية قد بلغ (7.10) مما يشير إلى درجة جيدة، وكانت درجة الالتزام ضعيفة بالنسبة إلى المواصفات الواردة في المحور الخاص بالمجلد، وضعيفة جداً في المحور الخاص بالملاحظات (الحواشي). وكشفت دراسة محمد (٢٠٠٤) أن الدوريات العربية الجارية في مجال المكتبات والمعلومات تتفق إلى حد ما في تطبيق المعايير الموحدة والمواصفات القياسية الخاصة بكل من: العنوان، والمحتويات، والشكل المادي الخارجي للدوريات، وأن المعايير التي بها نقص واضح بالنسبة للدوريات هي المعيار الخاص بالنظم الدولية حيث إن جميع الدوريات العربية الجارية في مجال المكتبات والمعلومات ليست ضمن النظام الدولي لمعلومات الدوريات وكذلك نظام Coden وإن كانت بعض الدوريات لها ترقيم دولي موحد للدوريات، وبالنسبة لمعدل صدور الدوريات العربية نجد أنه في بعض الدوريات يختلف معدل الصدور الفعلي عن معدل الصدور المدون على الدورية. وأوضحت دراسة الحالة التي قام بها خضير وحسن (٢٠١٢) أن مجلة دراسات البصرة بها ضعف في الجوانب الفنية ولا سيما فيما يتعلق بعملية تنظيم الهوامش والمصادر، ولا يوجد توحيد بينهما. وكشفت دراسة الكلبانية (٢٠١٥) أن التزام دوريات جامعة السلطان قابوس بمعايير (ISO) التي تبلغ ٢٥ عنصراً كانت جيدة، حيث جاءت بنسبة (٦٤.٤٥٪)، وأن هناك ارتفاع طفيف لدوريات العلوم التطبيقية مقارنة بدوريات العلوم الإنسانية والاجتماعية، كما توصلت الدراسة إلى أن العوامل المؤثرة في عدم تطبيق هذه المعايير تعود إلى قلة الدراية بها، واستخدام معايير أخرى تناسب كل كلية. وتناولت دراسة رمزي (٢٠١٧) قواعد النشر الخاصة بدوريات المكتبات والمعلومات العربية ممثلة في: مجلة المكتبات والمعلومات العربية، ودورية الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات، ومجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، ودورية بحوث في علم المكتبات والمعلومات، خلال فترة زمنية مقدارها خمس سنوات من ٢٠١١ وحتى ٢٠١٥، وخلصت بعدة نتائج منها: أن هناك تفاوتاً في حجمٍ ومحتوي قواعد نشر دوريات المكتبات والمعلومات العربية، كما أن هناك قصوراً واضحاً في تطبيق تلك القواعد على ما نُشر بالدوريات من أعمال علمية. وكشفت دراسة العسافين (٢٠١٧) أن درجة التزام الدوريات السورية بالمعايير والمواصفات القياسية كانت دون المستوى المطلوب، بينما كانت دوريات

الجامعات أكثر التزاماً مقارنة بدوريات المؤسسات الأخرى. وتناولت دراسة عرفات (٢٠١٧) دوريات جامعة الأزهر ومدى التزامها بالمواصفات والمعايير القياسية، وتوصلت إلى أن درجة الالتزام بالمواصفة القياسية المصرية الخاصة، بتقديم المقالات في الدوريات التي تهتم بشكل إخراج مقالات الدويات ضعيفة، حيث حصلت على نسبة ٣٦٪، بينما كانت درجة الالتزام بشكل إخراج الدوريات مقبولة، حيث جاءت بنسبة ٥٠٪، وكانت درجة الالتزام جيدة جداً لمعايير: التاريخ، والتصميم الطباعي، وترقيم الصفحات. بينما كشفت دراسة العيدروس ومعتوق (٢٠١٨) أن الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة أم القرى عن عدم مطابقة هذه الدوريات للمواصفات المعيارية للدوريات العلمية، حيث ينقصها الانتظام في الصدور، وعدم توفر المستخلصات الإنجليزية في نسبة كبيرة من الدراسات المنشورة، وعدم توافر نظام لاسترجاع المحتويات أو ملخص البحث، وبعض الدوريات لا توفر بيانات عن المؤلفين، وموضع الاستشهادات المرجعية.

أما عن الدراسات السودانية التي تناولت تقييم الدوريات العلمية من خلال فحص المعايير القياسية الدولية للدوريات العلمية، يرى الخليفة (٢٠١٠ ب) أنه مقارنة بالجهود العالمية في فحص المجلات العلمية فإن هناك ندرة في الدراسات السودانية المتعلقة بهذه المجالات. وقد كشفت دراسة عثمان (٢٠١٦) أن التزام الدوريات السودانية المتخصصة في العلوم الإنسانية عموماً جيدة إلى جيدة جداً، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة التزام الدوريات بمعايير عرض الدوريات، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة التزام الدوريات بمعايير عرض المقالات. وكشفت دراسة باخت (٢٠١٥أ) أن غالبية الدوريات العلمية السودانية على الانترنت لم تلتزم بتوفير بعض المكونات المهمة مثل محرك البحث، ومعلومات تتابع الصدور - تاريخ التحديث.

من العرض أعلاه، وكذلك من مراجعة الأدبيات الخاصة بجودة النشر العلمي عموماً، يمكن التوصل إلى عدة استخلاصات من هذه الأدبيات يمكن توضيحها في النقاط الاتية:

- يتضح من فحص الأدبيات العالمية المعاصرة أن الدراسات الحديثة تركز على معايير المحتوى وتأثيره، وهو المجال الثاني من معايير تقييم الدوريات، مثل دراسات *(Bauchner et al., 2020; Christian et al., 2020; Ruiz-Pérez & Jiménez-Contreras, 2019; Van, 2019; Zirke, 2014).* ولعل ذلك ربما يعود إلى أن المجلات العلمية العالمية انجزت معايير الشكل، وتحول جل اهتمامها إلى دراسات المحتوى، ويدل على ذلك أنها مدرجة في قواعد البيانات العالمية، التي تشترط تلك المعايير الشكلية.
- يتبين من العرض أعلاه أن الدراسات حول المجلات العلمية، تناولت المواصفات والمعايير القياسية الدولية للمجلات والدوريات في مختلف العلوم الإنسانية

والاجتماعية، في دول عديدة، ولعل تعدد وتنوع الدراسات حول المجلات، وكذلك امتداد هذه الدراسات طوال الثلاثة عقود الفائتة، يبين أهمية هذه الدراسات في تقويم هذه المجلات، وتطوير مسيرتها بما يعود لاحقاً بتطوير المعرفة البشرية، التي هي غاية كل علم من العلوم؛ كذلك أن استمرار هذه الدراسات طوال ثلاثة عقود يدل على أن هذه الدراسات لازمة وضرورية، طالما أن هناك مجلات علمية تصدر، إذ لابد أن يوجد هذا التقصي، والتقييم، والفحص، والرصد، والمقايسة، والمعايرة، وإجراء المقارنات، حتى تستقيم عمليات وحركة النشر العلمي ومخرجاتها.

- يلاحظ أنه لا توجد دراسات عربية تناولت فحص درجة التزام المجلات النفسية المتخصصة بالمواصفات والمعايير القياسية الدولية.
- يلاحظ بشكل خاص ندرة الدراسات السودانية حول تقييم درجة التزام الدوريات بالمواصفات والمعايير القياسية الدولية.

- **مشكلة الدراسة**:

يعد النشر السيكولوجي إحدى وسائل تقدم العلوم النفسية وتطورها، وقد تم وضعه في قمة هرم الخليفة المقترح لترقية وتطوير علم النفس في السودان (الخليفة وأحمد، ٢٠١١)، وتعد مجلة دراسات نفسية المجلة العلمية الرئيسة والوحيدة المعبرة عن علم النفس في السودان، ورغم مكانتها هذه، لم تحظ بدراسة تقويمية وافية عن مسيرتها - أسوة بالدوريات العلمية الشبيهة لها محلياً، وإقليمياً، وعالمياً -ولم يدرس سوى جانب واحد منها، وهو مراجعة إجراءات التحكيم فيها، وكان ذلك في دراسة (الخليفة، ٢٠١٠ ب)، ولم تنل هذه المجلة فحصاً وتقييماً لجوانبها الأخرى، لذا تأتي الدراسة الحالية لإكمال هذا الجانب، بما يفيد في تطوير المجلة، والاسهام في نهضتها ومسيرتها العلمية، وتحديداً تحاول الدراسة الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ما درجة توفر المعايير القياسية الدولية للدوريات بمجلة دراسات نفسية (٢٠٠٢ -٢٠٢٠)؟
- ما درجة توفر المعايير القياسية الدولية للمقالات بمجلة دراسات نفسية (٢٠٠٢ -٢٠٢٠)؟
- هل هناك تفاوت في توفر المعايير القياسية الدولية للدوريات، والمقالات بين فترتي مجلة دراسات نفسية (٢٠٠٢ -٢٠٠٩) - (٢٠١٠ -٢٠٢٠)؟
- هل هناك تفاوت في توفر المعايير القياسية الدولية للدوريات، والمقالات بين أعداد مجلة دراسات نفسية من العدد الأول وحتى الخامس عشر؟

- **أهداف الدراسة**:

- التعرف على درجة توفر المعايير القياسية الدولية (لمنظمة الآيزو) للدوريات العلمية الخاصة بالمطبوعات والمقالات، في مجلة دراسات نفسية.

- إثارة انتباه محرري مجلة دراسات نفسية، وغيرهم من محرري الدوريات النفسية والتربوية في السودان، للاهتمام بالمواصفات والمعايير الدولية للمطبوعات.

• أهمية الدراسة:

- تعد الدوريات العلمية، الرافد الأساسي للمعرفة، والقناة الرئيسة للاتصال العلمي، في كل علم من العلوم، ولذا فإن دراسة إحدى أوعية النشر العلمي لعلم النفس في السودان يسهم بشكل أساسي في معرفة مدى مساهمة هذا الوعاء في تطوير المعرفة.
- قد تسهم هذه الدراسة في تطوير مجلة دراسات نفسية السودانية، إخراجاً وشكلاً.
- تغطية الندرة في دراسة المجلات السيكولوجية وتحليلها محلياً وإقليمياً.
- تشجيع محرري الدوريات النفسية والتربوية السودانية لتطوير الدوريات العلمية، مما يمكن لاحقاً من إدراجها في قواعد البيانات العالمية.

• مصطلحات الدراسة:

• مجلة دراسات نفسية السودانية :

هي دورية علمية متخصصة في علم النفس، تصدر في السودان، عن الجمعية النفسية السودانية، وتعد أول مجلة علمية لعلم النفس في السودان، وصدرت في مارس ٢٠٠٢م، ولاتزال مستمرة في الصدور، صدر العدد الأول منها في عام ٢٠٠٢م، والعدد الخامس عشر في ٢٠٢٠م.

• المواصفات والمعايير القياسية الدولية:

يقصد بالمعايير والمواصفات القياسية الدولية للدوريات، المعايير الخاصة بالمطبوعات والوثائق التي تصدرها المنظمة الدولية للمواصفات القياسية International Organization for Standardization (ISO)، التي تأسست في عام ١٩٤٦م (العربي وعبد الغفار، ٢٠١٧)، وبدأت تصدر المواصفات الخاصة بالمطبوعات والدوريات منذ عام ١٩٥٣م (الشريف، وسليمان، ٢٠٠٢)، ونالت هذه المواصفات مراجعات وإضافات عديدة طوال تاريخها مثل: ISO 4:1972؛ وISO 999:1975؛ ISO 833:1974؛ ISO 8:1977؛ ISO 2145:1978؛ وISO 526:1984؛ وISO,1986؛ وغيرها حتى عام ٢٠٠٩م، و ٢٠١٣م، وكان آخرها ISO 8:2019.

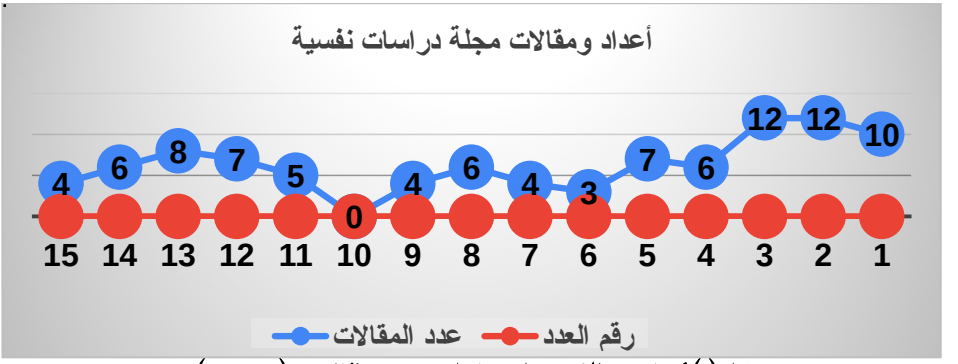
• حدود الدراسة :

تتحدد الدراسة الحالية بجميع أعداد مجلة دراسات نفسية السودانية في الفترة من (٢٠٠٢ -٢٠٢٠) وهي ١٤ عدد، كما تتحدد بالمواصفات والمعايير القياسية الدولية لمنظمة (ISO)، والخاصة بالدوريات والمقالات، دون غيرها من المواصفات والمعايير الخاصة بالمطبوعات والوثائق.

- **منهجية الدراسة وإجراءاتها** :

- **مجتمع الدراسة**:

قام الباحثان بجمع جميع الأعداد الصادرة من مجلة دراساتٍ نفسية السودانية في الفترة من عام (٢٠٠٢ -٢٠٢٠) حيث بلغ عددها، ١٤ عددا، واحتوت على ٩٤ مقالاً، والشكل (١) يوضح عدد المقالات مقابل كل عدد من أعداد المجلة، والجدول (١) يوضح مواصفات المجلة.



شكل (١) أعداد ومقالات مجلة دراسات نفسية في الفترة (٢٠٠٢-٢٠٢٠)

جدول (١) مواصفات أعداد مجلة دراسات نفسية

الأعداد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
الإصدار	مارس ٢٠٠٢	يونيو ٢٠٠٣	مارس ٢٠٠٤	مايو ٢٠٠٦	سبتمبر ٢٠٠٧	سبتمبر ٢٠٠٨	ديسمبر ٢٠٠٩	ديسمبر ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠١١	ديسمبر ٢٠١٢	ديسمبر ٢٠١٣	ديسمبر ٢٠١٤	ديسمبر ٢٠١٨	يونيو ٢٠١٩
الأوراق	١٠	١٢	١٢	٦	٧	٤	٣	٦	٤	٥	٧	٨	٦	٤
الصفحات	١٨٦	٢١٤	٢١٧	١٧٥	١٧٩	١٦١	١٥٢	٢٢٤	١٦٢	١٩٧	٢٣٨	٣٣٧	١٩٤	١٣٦
الطول	٢٣	٢٣.٧	٢٣.٣	٢٤.٢	٢٣.٩	٢٣.٨٠	٢٣.٨	٢٣.٦	٢٣.٤	٢٣.٨	٢٣.٨	٢٤	٢٣.٨	٢٤
العرض	١٦.٢٠	١٦.٦	١٦	١٧	١٦.٦	١٦.٦	١٦.٨	١٦.٨	١٦.٨	١٧	١٦.٦	١٦.٨	١٦.٨	١٧

- **أدوات الدراسة**:

أعد الباحثان استمارتين (نموذجين) لتفريغ بيانات الدراسة وتحليلها، وذلك بعد الاطلاع على المعايير القياسية الدولية الخاصة بالدوريات والمقالات، وكذلك اعتماداً على الدراسات السابقة، مثل دراسات (خليفة، ٢٠١٧؛ الدهشان وحسين، ٢٠٢٠؛ سيد، ٢٠٠٤؛ العربي وعبد الغفار، ٢٠١٧؛ عثمان، ٢٠١٦؛ عرفات، ٢٠١٧؛ العسافين، ٢٠١٧؛ العيدروس، ومعتوق، ٢٠١٨؛ الكلبانية، ٢٠١٥؛ محمد، ٢٠٠٤؛ ياغي، ١٩٩٠)، وكانت الاستمارتين كما يلي:

- استمارة (نموذج) المعايير القياسية الدولية للدوريات العلمية الخاصة بالدوريات: وهي تحتوي على ٦٥ مواصفة ومعيار، تغطي ١٢ عنصرا من العناصر القياسية الدولية الخاصة بالدوريات العلمية وهي: عنوان الدورية، والعدد أو

(الإصدارات)، والتسمية الرقمية، والمجلد، والتاريخ، والتصميم الطباعي، والعنوان الجاري، والتعداد (ترقيم الصفحات)، وقائمة محتويات الدورية، والكشافات، وورقة المستخلصات، وحالات خاصة. واعدت ٤ خيارات لتقييم بنود الاستمارة هي: متوفرة تماماً، متوفرة إلى حد ما، غير متوفرة، لا تنطبق.

- استمارة (نموذج) المعايير القياسية الدولية للدوريات العلمية الخاصة بالمقالات: وهي تحتوي على ٣٠ مواصفة ومعيار، تغطي ١٣ عنصر من العناصر القياسية الدولية الخاصة بالمقالات العلمية المنشورة في المجلات، وهي: رأس المقالة (المساهمة)، والمستخلص، والترجمة، وترقيم الأقسام والاقسام الفرعية، والحواشي(التعليقات)، والارجاعات الببليوجرافية، والجداول والرسومات التوضيحية، والرموز والاختصارات، والحلقات والسلاسل، وترقيم الصفحات، والهوية الببليوجرافيه، والتصنيف، وتاريخ تسلم المقالة. واعدت ٤ خيارات لتقييم بنود الاستمارة هي: متوفرة تماماً، متوفرة إلى حد ما، غير متوفرة، لا تنطبق.

وللتحقق من صدق الاستمارتين فقد تم عرضهما على خمسة محكمين من أساتذة الجامعة المتخصصين في علم النفس، والمعلومات والمكتبات، وقد وافقوا على الأداتين وصلاحيتها لجمع بيانات الدراسة.

- **أساليب تحليل البيانات المستخدمة**:

وتم استخدام المتوسطات، والانحرافات المعيارية، والأشكال البيانية لتحليل بيانات الدراسة.

- **نتائج الدراسة** :

- **أولاً: عرض نتائج السؤال الأول والذي ينص على: ما درجة توفر المعايير القياسية للدوريات بمجلة دراسات نفسية (٢٠٠٢-٢٠٢٠)؟**

للإجابة عن السؤال الأول قام الباحثان باستخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لبنود ومحاور استمارة الدوريات، والشكل (٢)، والجداول من (٢) إلى (١٤) توضح هذه الإجراءات:

شكل (٢) ترتيب متوسطات محاور معايير الدوريات

جدول (٢) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور عنوان الدورية (٥ قواعد)

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
١	يجب أن يكون العنوان قصيرا، وسهل الاقتباس بقدر الإمكان، ويجب ان يكون من السهل تمييزه، كما يجب ألا تحجب المادة الإعلانية أو أي بيانات ببليويوجرافية أخرى مطبوعة على الغلاف.	3.00	.000	متوفرة تماما
٢	يجب أن يحدد العنوان بدقة، وبقدر الإمكان المجال الموضوعي الذي تتناوله الدورية.	3.00	.000	متوفرة تماما
٣	إذا لم يكن للعنوان أي معنى واضح، فيجب توضيح المطبوع بعنوان فرعي يلي العنوان.	.00	.000	لا تنطبق
٤	يجب ان يوجد العنوان أينما يظهر في الدورية، ويجب ان يكون هو نفسه، وبالهجاء نفسه على الغلاف الامامي، أو صفحة العنوان، أو صفحة المحتويات، وكذلك في الكشاف.	2.79	.426	متوفر تماما
٥	إذا كان من الضروري تغيير العنوان أو اجراء اية تعديلات عليه، فيجب أن يتم ذلك مع بداية مجلد جديد. ويجب ان يستمر ذكر العنوان السابق لمدة عام على الأقل بعد التغيير.	.00	.000	لا تنطبق
	المتوسط العام لمحور عنوان الدورية	1.76	0.08	متوفرة إلى حد ما

يتضح من جدول (٢) أن البنود (١، ٢، ٣) حصلوا على متوفر تماماً بمتوسطات ب (٣.٠٠، ٣.٠٠، ٢.٧٩) وانحرافات معيارية (٠، ٠، ٠.٤٢) على التوالي، بينما كان المتوسط العام لمحور عنوان الدورية (متوفرة إلى حد ما) بمتوسط (١.٧٦)، وانحراف (٠.٠).

جدول (٣) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور العدد أو (الإصدارات) (٤ قواعد)

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
٦	يجب ان تصدر جميع أعداد الدورية التي تشكل مجلدا واحدا في حجم موحد.	3.00	.000	متوفرة تماما
٧	يجب أن يطبع العدد بشكل دائم على الغلاف الأمامي للدورية، وأعلى الصفحة التي توجد بها قائمة محتويات العدد كل من: عنوان الدورية، ورقم المجلد متبوعا برقم القسم أو الجزء (إذا كان ذلك ضروريا) ورقم العدد، وتاريخ النشر، والرقم الدولي المعياري للدورية (ردمد ISSN).	2.00	.000	متوفرة إلى حد ما
٨	يجب ذكر بيانات النشر، وأسماء الموزعين وعناوينهم، وقيمة الاشتراك وثمن العدد الواحد، وفترات الإصدار، وجميع المعلومات والتغييرات المتعلقة بها.	2.00	.000	متوفرة إلى حد ما
٩	طباعة عنوان الدورية على كعب كل عدد، فيجب ان يطبع إما بعرض الكعب أو طوله أو باي طريقة يمكن معها قراءة العنوان، عندما يكون العدد موضوعا بشكل افقي والغلاف الامامي إلى أعلى وبالإضافة إلى العنوان يجب ذكر: رقم العدد وتاريخه وصفحاته	3.00	.000	متوفرة تماما
	المتوسط العام لمحور العدد أو (الإصدارات)	2.5	.000	متوفرة تماما

يتضح من جدول (٣) أن البندين (٦، ٩) حصلا على (متوفر تماماً) بمتوسطات (٣.٠، ٣.٠) وانحراف (٠.٠)، بينما كان المتوسط العام لمحور العدد أو الإصدارات (متوفر تماماً) بمتوسط (٢.٥)، وانحراف (٠.٠).

جدول (٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور التسمية الرقمية (٥ قواعد)

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
١٠	يجب أن تحمل الاعداد التي تشكل مجلدا واحدا ترقيمها المتسلسل، على ان يحمل العدد الأول من المجلد رقم (١)، وان يستمر الترقيم في تتابع غير منقطع.	2.86	.535	متوفرة تماما
١١	إذا حدث انقطاع في تتابع الأعداد، فيجب ذكر ذلك في مكان بارز في العدد اللاحق (مدة الانقطاع، رقم المجلد، رقم آخر عدد وتاريخه).	.21	.802	لا تنطبق
١٢	يجب ان يحمل كل عدد رقما واحدا فقط، إلا اذا تحتم جمع عدد أعداد في وحدة مادية واحدة، مثال: الأعداد ٧-٨ ، يناير ابريل ١٩٩٨.	3.00	.000	متوفرة تماما
١٣	انظرا لأن مجموع ما يصدر من أعداد الدورية قد يختلف، فيوصى بذكر عبارة " نهاية المجلد" أو غيرها، بعد رقم العدد الأخير من المجلد، وينبغي ان تظهر هذه العبارة في التحديد البيليوجرافي وفي الصفحة الأخيرة من النص على الأقل، مثال: مجلد ٣٥، ع ٥(نهاية المجلد).	.00	.000	لا تنطبق
١٤	يجب أن يكون للملاحق والكشافات المرافقة لعدد معين ترقيمها الخاص بها في داخل كل مجلد (مثلا: مجلد رقم ...، ملحق للعدد رقم ...) كما يجب ان ترقم هذه الملاحق في حالة وجود أكثر من ملحق، ولا يستخدم الترقيم المستمر للملاحق خلال عدة مجلدات ويجب أن تظهر كلمة " ملحق" بوضوح على الصفحة الامامية للغلاف والصفحة الأولى من النص وصفحة المستخلص.	1.00	.000	غير متوفرة
	المتوسط العام لمحور التسمية الرقمية	1.41	0.27	غير متوفرة

يتضح من جدول (٤) أن البنود (١٠، ١٢) حصلا على (متوفرة تماماً) بمتوسطات (٢.٨٦، ٣) وانحرافات (٠.٥٣، ٠.٠٠)، بينما كان المتوسط العام لبنود محور التسمية الرقمية (غير متوفرة) بمتوسط (١.٤١)، وانحراف (٠.٢٧).

جدول (٥) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور المجلد (٣ قواعد) القاعدة الثالثة لها ٦ تفريعات

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
١٥	يجب ان يشتمل كل مجلد على ما يلي: صفحة عنوان، وقائمة محتويات تراكمية، كشاف أو كشافات.	1.00	.000	غير متوفرة
١٦	يجب ان يكون ترقيم المجلدات مستمرا باستخدام الأرقام العربية، على ان يبدأ بمجلد (١)، كما يجب عدم استخدام الأرقام الرومانية (اللاتينية) في هذا الصدد.	1.00	.000	غير متوفرة
١٧	يجب ان تشتمل صفحة عنوان المجلد على البيانات البيليوجرافية الآتية: عنوان الدورية.	3.00	.000	متوفرة تماما
١٨	اسم المؤسسة أو الأشخاص المسؤولين عن العمل.	1.43	.852	غير متوفرة
١٩	رقم المجلد	1.00	.000	غير متوفرة
٢٠	السنة أو جزء السنة أو السنوات المرتبطة بالمجلد	3.00	.000	متوفرة تماما
٢١	مكان (أماكن) النشر، اواسم الناشر وعنوان	1.43	.852	غير متوفرة
٢٢	الإشارة إلى الملاحق ان وجدت.	1.00	.000	غير متوفرة
٢٣	الرمز الدولي المعياري للدورية (ردمد ISSN)	1.00	.000	غير متوفرة
	المتوسط العام لمحور المجلد	1.54	.189	متوفرة إلى حد ما

يتضح من جدول (٥) أن البندين (١٧، ٢٠) حصلا على (متوفرة تماماً) بمتوسطات (٣، ٣) وانحراف (٠.٠)، بينما كان المتوسط العام لمحور المجلد (متوفرة إلى حد ما) بمتوسط (١.٥٤)، وانحراف (٠.١٨).

جدول (٦) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور التاريخ (٤) قواعد

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
٢٤	يجب ان تتزامن سنة النشر مع سنة التقويم، إذا كان ذلك ممكنا.	2.71	.726	متوفرة إلى حد ما
٢٥	يجب ذكر السنة التي يشير إليها المجلد بالأرقام العربية.	1.00	.000	غير متوفرة
٢٦	إذا ذكر الشهر على الغلاف الامامي، أو صفحة العنوان فيجب ان يكتب بالصيغة الكاملة غير المختصرة.	3.00	.000	متوفرة تماما
٢٧	أينما ذكر التاريخ بالشكل المختصر (مثلا في التحديد الببليوجرافي، وعلى صفحات النص) فيجب ان يكتب وفقا لمواصفات ISO 2014	1.00	.000	غير متوفرة
	المتوسط العام لمحور التاريخ	1.93	0.18	متوفرة إلى حد ما

يتضح من جدول (٦) أن هناك بند واحد فقط (٢٦) حصل على (متوفرة تماماً) بمتوسط (٣)، وانحراف (٠.٠)، بينما كان المتوسط العام لمحور التاريخ (متوفرة إلى حد ما) بمتوسط (١.٩٣)، وانحراف (٠.١٨).

جدول (٧) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور التصميم الطباعي (قاعدتان)

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
٢٨	يجب استخدام أسلوب طباعي موحد في الاعداد المتشابهة من الدورية.	3.00	.000	متوفرة تماما
٢٩	يجب توحيد الأسلوب الطباعي من مقال إلى آخر في نفس الدورية كما يجب ان تطبع الأجزاء الأخرى من المقالة، مثل: قائمة المحتويات، والمستخلص، والهوامش، والمراجع أو الإشارات الببليوجرافية، لكل مقال، بأحجام واوزان من الحروف تختلف عن تلك المستخدمة في باقي النص.	2.00	.000	متوفرة إلى حد ما
	المتوسط العام لمحور التصميم الطباعي	2.5	.000	متوفرة تماما

يتضح من جدول (٧) أن البند (٢٨) حصل على (متوفرة تماماً) بمتوسط (٣) وانحراف (٠.٠)، بينما كان المتوسط العام لمحور التصميم الطباعي (متوفرة تماماً) بمتوسط (٢.٥) وانحراف (٠.٠).

جدول (٨) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور العنوان الجاري (قاعدة واحدة)

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
٣٠	يجب أن تشتمل كل صفحة من صفحات الدورية على البيانات الضرورية التي تكفل التعرف السريع عليها، ويمكن ان تظهر هذه البيانات في أي موضع من الصفحة، شريطة ان يوحد مكان ظهورها ولا يختلف من عدد لآخر، ويجب ان تتضمن ما يلي: عنوان الدورية مختصرا، إذا أمكن ذلك.	2.86	.535	متوفرة تماماً
٣١	التاريخ ورقم المجلد والعدد.	1.57	.646	متوفرة إلى حد ما
٣٢	رقم الصفحة	3.00	.000	متوفرة تماماً
٣٣	عنوان المقالة مختصرا، عندما يكون ذلك ممكنا	1.29	.726	غير متوفرة
٣٤	أسماء المؤلفين، أو اسم المؤلف الأول.	1.29	.726	غير متوفرة
	المتوسط العام لمحور العنوان الجاري	2.002	0.53	متوفرة إلى حد ما

يتضح من جدول (٨) أن البندين (٣٠، ٣٢) حصلا على (متوفرة تماماً) بمتوسط (٢.٨٦، ٣.٠) وانحراف (٠.٥٣، ٠.٠)، بينما كان المتوسط العام لمحور العنوان الجاري (متوفرة إلى حد ما) بمتوسط (٢.٠)، وانحراف (٠.٥٣).

جدول (٩) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور التعداد (ترقيم الصفحات)

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
35	يجب ان يستمر ترقيم صفحات النص خلال المجلد الكامل، والا يبدأ الترقيم ثانية مع كل عدد ويجب استخدام الأرقام العربية فقط لترقيم الصفحات. كما يجب ان تدخل جميع الصفحات غير المرقمة كالصفحة الأولى من النص، وفي بعض الأحيان، الصفحة الأولى من المقالات، في تتابع الترقيم نفسه، اما صفحات العلاف والعناوين للمجلدات فلا حاجة لتضمينها في الترقيم.	2.00	.000	متوفرة إلى حد ما
36	يجب ان تكون اللوحات والمطويات في جسم النص. ويجب ان تكون ارقام صفحات في تتابع ارقام صفحات نفسها النص بقدر الإمكان. كما يجب ان يكون ترقيم الاشكال والجداول المطبوعة على لوحات أو مطويات في تتابع ترقيم الاشكال أو الجداول الواردة في المقالة.	2.86	.535	متوفرة تماما
37	يجب ان تطبع الصفحات المخصصة للمواد الإعلانية بطريقة يمكن معها نزع هذه الصفحات عند تجليد المجلد، وفي هذه الحالة يجب ان تحمل هذه الصفحات ترقيما مستقلا خاصا بها.	.00	.000	لا تنطبق
	المتوسط العام لمحور التعداد (ترقيم الصفحات)	1.62	0.18	متوفرة إلى حد ما

يتضح من جدول (٩) أن البند (٣٦) فقط حصل على (متوفرة تماماً) بمتوسط (٢.٨٦) وانحراف (٠.٥٣)، بينما كان المتوسط العام لمحور التعداد (متوفرة إلى حد ما) بمتوسط (١.٦٢) وانحراف (٠.١٨).

جدول (١٠) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور قائمة محتويات الدورية (٨ قواعد و٣ تفريعات)

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
٣٨	يجب أن يتضمن كل عدد من اعداد الدورية على قائمة محتويات خاصة به.	3.00	.000	متوفرة تماما
٣٩	يجب ان تكون قائمة المحتويات تامة في ذاتها قدر الإمكان، وان يكون التتابع المستخدم في ترتيب المحتويات هو ذاته المستخدم في ترتيب المقالات في المطبوع.	3.00	.000	متوفرة تماما
٤٠	يجب ان تظهر قائمة محتويات كل عدد على الصفحة الأولى من العدد التي تلي الغلاف الامامي مباشرة، ويوصى بأن تظهر على الصفحة الأولى أو الرابعة من الغلاف.	3.00	.000	متوفرة تماما
٤١	يجب ان تكمل قائمة المحتويات التي تظهر على صفحة العنوان الأولى على الصفحة التالية، وان تكمل قائمة المحتويات التي تظهر على الصفحة الأولى من الغلاف على الصفحة الرابعة منه، وأن تكمل قائمة المحتويات التي تظهر على الصفحة الرابعة من الغلاف على الصفحة الثالثة منه، إذا تطلب الامر ذلك.	2.07	1.207	متوفرة إلى حد ما
٤٢	يجب ان ترد كلمة " المحتويات" اعلى الصفحة التي ترد بها قائمة محتويات العدد، وان يظهر التحديد الببليوجرافي للعدد على صفحة قائمة المحتويات.	2.50	.519	متوفرة تماما
٤٣	يجب ان تشير قائمة المحتويات بالنسبة لكل مقال إلى ما يلي وفق هذا الترتيب: اسم المؤلف (المؤلفين) كما ورد في رأس المقالة، العنوان كاملا والعنوان الفرعي، (وبالنسبة للمقالات التي تصدر على حلقات يجب ان يتبع العنوان بعبارة " يتبع في العدد القادم" أو " يتبع " أو " انتهى " كما هو مناسب) رقم الصفحة الأولى، ويمكن اضافة رقم الصفحة الأخيرة تربط	2.86	.363	متوفرة تماما

	بينهما شرطه إذا كان ذلك ممكنا وإذا لم يعرض النص في مصل هذه الحالات بصورة مستمرة في العدد نفسه فيجب ذلك ترقيم الصفحات الشامل لكل جزء من النص.			
٤٤	يمكن إدراج رؤوس الأبواب الخاصة " كالمستخلصات"، أو " مؤتمرات، أو " اخبار" مميزة عن المقالات الاصلية بعد هذه المقالات في قائمة المحتويات، وأن يشار إلى كل بعنوانه، بالإضافة على رقم الصفحة الأولى والأخيرة يفصل بينهما شرطة إذا كان ذلك ملائما.	.07	.267	لا تنطبق
٤٥	يجب ان ترد قائمة المحتويات في أكثر من لغة إذا كان ذلك مناسبا وقد حددت معالجة اللغات على النحو الآتي: إذا اشتمل المطبوع على مقالات بعدة لغات مختلفة، فيجب ادراج كل مادة بلغة المقالة.	3.00	.000	متوفرة تماما
٤٦	إذا ترجمت قائمة المحتويات إلى لغة أو اكثرو فيوصي بإعداد قائمة محتويات مستقلة لكل لغة ترد بعد قائمة المحتويات الأصلية وإذا تضمن المطبوع مقالات بأكثر من لغة، فيجب الإشارة إلى اللغة الاصلية لكل مقال (للفرنسية (F)، الإنجليزية (E) بشكل مختصر. على سبيل المثال.	1.36	1.499	غير متوفرة
٤٧	إذا كانت هناك قائمة محتويات واحة، فيمكن ان تعطى ترجمات للعناوين بعد العناوين الأصلية.	.64	.842	لا تنطبق
٤٨	التعليمات الإرشادية المقدمة للمؤلفين	.50	.519	لا تنطبق
	المتوسط العام لمحور قائمة محتويات الدورية	2	0.47	متوفرة إلى حد ما

يتضح من جدول (١٠) أن البنود (٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤٢، ٤٣، ٤٥) حصلت على (متوفر تماما) بمتوسطات (٣، ٣، ٣، ٢.٥٠، ٢.٨٦، ٣) وانحرافات معيارية (٠.٠، ٠.٠، ٠.٠، ٠.٥١، ٠.٣٦، ٠.٠) على التوالي، بينما كان المتوسط العام لبنود محور قائمة محتويات الدورية على (متوفرة إلى حد ما) بمتوسط (٢)، وانحراف (٠.٤٧).

جدول (١١) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور الكشافات (٥ قواعد و٣ تفريعات)

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
٤٩	يجب ان يتم اعداد كشاف لكل مجلد من مجلدات الدورية، وإذا كان ذلك ممكنا مرة كل عام على الأقل.	1.00	.000	غير متوفرة
٥٠	يوصى بإعداد كشافات تراكمية للدوريات، وحينما تصدر مثل هذه الكشافات، يوصى بأن تنشر على فترات منتظمة.	1.00	.000	غير متوفرة
٥١	في حالة وجود كشافات، سواء جاءت داخل العدد أو نشرت مستقلة كملحق له، يجب ان يشار إلى ذلك بوضوح على صفحة غلاف العدد ما يدل على وجود كشاف.	1.00	.000	غير متوفرة
٥٢	في حالة الكشاف الذي يرد في نهاية العمل، يجب ان يكمل ترقيمه الترقيم العام، وان يكون الترقيم بالأرقام العربية، وإذا ظهر الكشاف في بداية العمل فإن الترقيم ينبغي ان يفصل عن ترقيم النص.	1.00	.000	غير متوفرة
٥٣	في حالة الكشافات المستقلة، وخاصة التراكمية، يجب مراعاة ما يلي: أن تطبع بصفحات عناوينها المستقلة، وذلك لأغراض التجليد.	1.00	.000	غير متوفرة
٥٤	ان يشار بوضوح إلى عنوان الدورية كاملا، ورقم أو ارقام المجلدات التي يغطيها والفقرة الزمنية، واسم الشخص المسؤول عن اعداد الكشاف.	1.00	.000	غير متوفرة
٥٥	يجب ان يكون لها ترقيمها المستقل ولا تدخل ضمن الترقيم المسلسل للمجلد.	1.00	.000	غير متوفرة
٥٦	ان يراعي في إخراجها ما جاء في المواصفات المتخصصة بهذا الشأن.	1.00	.000	غير متوفرة
	المتوسط العام لمحور الكشافات	1.00	.000	غير متوفرة

يتضح من جدول (١١) أن جميع بنود محور الكشافات والمتوسط العام حصلت على (غير متوفر) بمتوسط (١.٠٠) وانحراف (٠.٠٠).

جدول (١٢) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور ورقة المستخلصات (٣ قواعد و٣ تفريعات)

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
٥٧	يفضل ان ترد ورقة المستخلصات منفصلة (أي قابلة للترع أو الفصل)، في بداية العدد أو نهايته.	1.00	.000	غير متوفرة
٥٨	في حالة وجودها يجب ان تتضمن البيانات الآتية، وعلى هذا الترتيب: الرأس، ويشمل: عنوان الدورية وردمد ISSN والمجلد، والعدد، والتاريخ، ومصدر التصنيف، ومصدر الواصفات المستخدمة في الخانات، وإذن الاستنساخ.	1.00	.000	غير متوفرة
٥٩	بيانات الخانات، وتشمل ما يلي وعلى هذا الترتيب: رقم تصنيف المقالة (بناء على التصنيف العشري العالمي) وأرقام نظام التصنيف العالمية الأخرى، واسم المؤلف (المؤلفين، والمؤهلات العلمية، ومكان العمل، وعنوان المقالة كاملا باللغة الأصالة، وترجمة العنوان إلى اللغة التي تكتب بها ورقة المستخلصات واللغة التي كتبت بها المقالة وال بيانات الكاملة للعدد الذي نشرت به المقالة والمستخلص، والواصفات أو المصطلحات الحرة.	1.00	.000	غير متوفرة
٦٠	كما يجب مراعاة ما يلي عند إخراجها: ان يكون حجمها هو الحجم نفسه لصفحات الدورية.	1.00	.000	غير متوفرة
٦١	أن ترد في الموضع نفسه من كل عدد.	1.00	.000	غير متوفرة
٦٢	ان تكتب بلغة الدورية وبإحدى لغات ISO الرسمية الثلاث (الإنجليزية، الفرنسية، أو الروسية) على الأقل ويمكن في هذه الحالة ان يخصص جانب من الورقة للغة الاصلية على ان يخصص الجانب الأخر للترجمة.	1.00	.000	غير متوفرة
	المتوسط العام لمحور ورقة المستخلصات	1.00	.000	غير متوفرة

يتضح من جدول (١٢) أن جميع بنود محور ورقة المستخلصات والمتوسط العام حصلت على (غير متوفر) بمتوسط (١.٠٠) وانحراف (٠.٠٠).

جدول (١٣) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور حالات خاصة (٣ قواعد)

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
٦٣	إذا أدمجت دوريتان أو أكثر، ولم يحتفظ باي من عناوينها السابقة، فيجب ان تتشكل دورية جديدة تبدأ ترقيمها بالمجلد (١) اما إذا أبقي على واحد من العناوين السابقة، فإن الترقيم الذي يخص هذا العنوان (الذي أبقى عليه) هو الذي يجب ان يستمر.	.00	.000	لا تنطبق
٦٤	في حالة تقسيم دورية واحدة إلى دوريتين أو اكثرو ولم يحتفظ بالعنوان الأصلي، فإن جميع الدوريات الجديدة يجب ان تبدأ بالمجلد (١) أما إذا احتفظ بالعنوان القديم لأحدى الدوريات، فإن ترقيم مجلدات هذه الدورية يجب ان يستمر.	.00	.000	لا تنطبق
٦٥	يجب الإشارة بوضوح إلى جميع التغييرات السابقة، وإلى أي تغيرات أخرى قد تطرأ على العنوان أو على فترات الصدور، وذلك في عدد أو عددين لاحقين للتغييرات التي حدثت. كما يجب تكرار العنوان السابق على الغلاف أو على الصفحة الأولى للنص لمدة عام على الأقل بعد التغيير.	.00	.000	لا تنطبق
	المتوسط العام لمحور حالات خاصة	.00	.000	لا تنطبق

يتضح من جدول (١٣) أن جميع بنود محور حالات خاصة والمتوسط العام كانت (لا تنطبق) إذ حصلت على متوسط وانحراف (٠.٠٠).

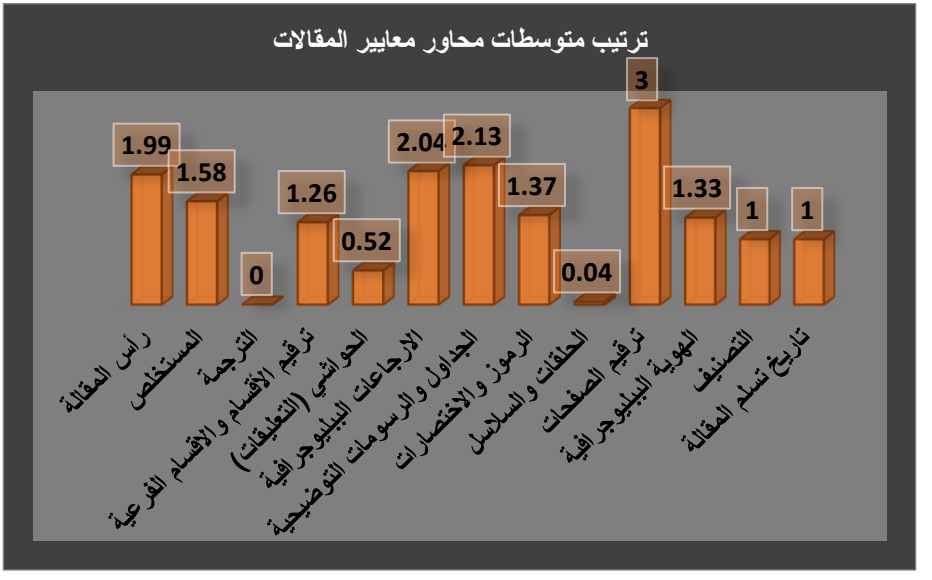
جدول (١٤) ترتيب محاور معايير عرض الدوريات تصاعدياً

المحور	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	التفسير
حالات خاصة	.00	.000	لا تنطبق
الكشافات	1.00	.000	غير متوفرة
ورقة المستخلصات	1.00	.000	غير متوفرة
التسمية الرقمية	1.41	0.27	غير متوفرة
المجلد	1.54	.189	متوفرة إلى حد ما
التعداد (ترقيم الصفحات)	1.62	0.18	متوفرة إلى حد ما
عنوان الدورية	1.76	0.08	متوفرة إلى حد ما
التاريخ	1.93	0.18	متوفرة إلى حد ما
قائمة محتويات الدورية	2	0.47	متوفرة إلى حد ما
العنوان الجاري	2.002	0.53	متوفرة إلى حد ما
العدد أو (الإصدارات)	2.5	.000	متوفرة تماماً
التصميم الطباعى	2.5	.000	متوفرة تماماً
المتوسط الكلى	١.٦٠	٠.١٥	متوفرة إلى حد ما

يتضح من جدول (١٣) أن محوري التصميم الطباعي والعدد أو الإصدارات حصلا على (متوفرة تماماً) بمتوسط (٢.٥)، وانحراف (٠.٠٠) وحصل محور حالات خاصة على المركز الأخير بمتوسط وانحراف (٠.٠٠)، وكان المتوسط الكلي (متوفرة إلى حد ما) بمتوسط (١.٦٠) وانحراف (٠.١٥).

- **ثانياً: عرض نتائج السؤال الثاني والذي ينص على: ما درجة توفر المعايير القياسية للمقالات بمجلة دراسات نفسية (٢٠٠٢-٢٠٢٠)؟**

للإجابة عن السؤال الثاني قام الباحثان باستخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لبنود ومحاور استمارة المقالات، والشكل (٣)، والجداول من (١٥) إلى (٢٢) توضح هذه الإجراءات:



شكل (٣) ترتيب متوسطات محاور معايير المقالات

جدول (١٥) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور رأس المقالة

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
1	رأس المقالة قاعدتان [العنوان (والعنوان الفرعي، إذا كان ذلك ضروريا) اسم المؤلف(المؤلفين)، بالأسماء أو الحروف الأولى من الاسم، كما يمكن إضافة لقب المؤلف(المؤلفين) أو منصبه، أو وظيفته المهنية، إذا كان ذلك مهما ويضفى قدرا من الثقة على الموضوع)]	2.98	.145	متوفر تماما
2	رأس المقالة قاعدتان (digital object identifier DOI)معرّف الكائن الرقمي	1.00	.000	غير متوفر
	المتوسط العام لمحور رأس المقالة	١.٩٩	٠.٠٧	متوفر إلى حد ما

يتضح من جدول (١٥) أن البند (١) حصل على متوفر تماماً بمتوسط (٢.٩٨) وانحراف (٠.١٤) بينما كان المتوسط العام لمحور رأس المقالة (متوفر إلى حد ما) بمتوسط (١.٩٩) وانحراف (٠.٠٧).

جدول (١٦) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور المستخلص

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
٣	المستخلص (٦ قواعد) (١): [ضمن الدوريات مستخلصة لكل مقالة، أو دراسة، أو بحث، أو مناقشة، كما يجب ان تعد مستخلصات مختصرة للملاحظات، والمراسلات المختصرة، والافتتاحيات، والرسائل إلى المحرر، إذا اشتملت على معلومات فنية أو تقنية هامة.]	2.67	.767	متوفر تماما
٤	(٢): [يجب ان يكون المستخلص إعلاميا بقدر ما يسمح به نوع الوثيقة وأسلوبه.]	2.67	.767	متوفر تماما
٥	(٣): [انشر المستخلص بشكل بارز في الصفحة الأولى من كل مقال أو أي موضوع اخر قابل للاستخلاص. ويفضل ان يرد المستخلص بين العنوان وبيانات المؤلف من ناحية، وبين النص من ناحية أخرى.]	2.67	.767	متوفر تماما
٦	(٤): [ضمن الوصف الببليوجرافي للوثيقة في نفس صفحة المستخلص في موضع ملائم، مثلا في موضع العنوان الجاري، أو أسفل الهامش.]	1.59	1.101	متوفر إلى حد ما
٧	(٥): [يمكن ان يتبع المستخلص بالكلمات المفتاحية المستخدمة]	1.00	.254	غير متوفرة
٨	(٦): [يتراوح طول المستخلص بالنسبة للفئات المستخلصة (أ) الأبحاث والمقالات والدراسات أقل من ٢٥٠ كلمة]	2.62	.831	متوفر تماما
٩	(٦): (ب) المراسلات القصيرة أقل من ١٠٠ كلمة]	.06	.246	لا ينطبق
١٠	(٦): (ج) يجب ألا تتجاوز الكلمات المفتاحية ٥ كلمات.	1.01	.232	غير متوفرة
١١	(٦): (٣) [خطابات المحرر، جملة واحدة، ويجب في هذه الحالة، أي عند اعداد المستخلص الإعلامي، ان يشتمل على البيانات الآتية: الهدف، والمنهج، النتائج والاستنتاجات، والمعلومات المكملة.]	٠.٠	٠.٠	لا ينطبق
	المتوسط العام لمحور المستخلص	١.٥٨	٠.٥٥١	متوفر إلى حد ما

يتضح من جدول (١٦) أن البنود (٣، ٤، ٥، ٨) حصلت على متوسطات (٢.٦٧، ٢.٦٧، ٢.٦٧، ٢.٦٢) وانحرافات (٠.٧٦، ٠.٧٦، ٠.٧٦، ٠.٨٣) على التوالي، بينما كان المتوسط العام لمحور المستخلص (متوفر إلى حد ما) بمتوسط (١.٥٨)، وانحراف (٠.٥٥).

جدول (١٧) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحاور الترجمة وترقيم الأقسام والأقسام الفرعية والحواشي (التعليقات)

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
١٢	الترجمة (قاعدة واحدة) ["بالنسبة لمقال في لغة غير واسعة الانتشار على المستوى الدولي يفضل ان يلحق المقال بترجمة كاملة أو مختصرة بلغة واحدة وعلى الأقل من اللغات الواسعة الانتشار"]	٠.٠٠	٠.٠٠	لا ينطبق
١٣	ترقيم الأقسام والاقسام الفرعية (قاعدة واحدة): (١) [يجب استخدام الأرقام العربية في الترقيم]	1.83	.912	متوفر إلى حد ما
١٤	(٢) [يجب ان ترقم الأقسام الرئيسة من المقالة ترقيما متتاليا يبدأ بالرقم (١)]	1.19	.627	غير متوفرة
١٥	(٣) [يمكن تجزئة كل قسم من الأقسام الرئيسة إلى عدد من الأقسام الفرعية، على ان ترقم ترقيما متتاليا أيضا، ويمكن ان يستمر هذه الطريقة إلى عدد من الأقسام الفرعية، إلا انه يفضل تحديد عددها حتى تظل الأرقام سهلة التمييز.]	1.06	.459	غير متوفرة
١٦	(٤) [توضع نقطة بين كل رقم من الأرقام في الأقسام الفرعية، على الا تستخدم النقطة من الرقم الأخير.]	.99	.274	غير متوفرة
١٧	الحواشي(التعليقات)(قاعدتان): (١) ["يجب أن تستخدم (الحواشي) في اضيق الحدود، وان تقع عادة في أسفل الصفحة المتصلة بها، وان تكتب بحروف تختلف عن تلك الحروف المستخدمة في بقية النص، وضرورة تمييز هذه الحواشي عن الاستشهادات المرجعية.]	.52	1.114	لا ينطبق
١٨	الحواشي(التعليقات)(قاعدتان): (٢) [إذا ما استخدمت الأرقام في النص للإشارة إلى الإرجاعات الببليوجرافية المدرجة في نهاية المقال، فيجب استخدام الحروف أو أي علامات أخرى للحواشي (التعليقات)]	.53	1.133	لا ينطبق
	المتوسط العام لمحاور الترجمة، وترقيم الأقسام والأقسام الفرعية، والحواشي (التعليقات)	٠.٨٧	٠.٦٤	لا ينطبق

يتضح من جدول (١٧) أن جميع بنود محاور الترجمة، وترقيم الأقسام والأقسام الفرعية، والحواشي (التعليقات)، لم تتحصل أي منها على (متوفر تماما)، وكان المتوسط العام للمحاور الثلاثة (لا ينطبق) بمتوسط (٠.٨٧)، وانحراف (٠.٦٤).

جدول (١٨) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور الارجاعات الببليوجرافية

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
١٩	الارجاعات الببليوجرافية(٤قواعد): (١) يجب ان تشتمل على البيانات الأساسية الكافية للتعريف بالمواد المستشهد بها، والكفيلة بإعطاء معلومات دقيقة ومفصلة بصورة كافية لتحديد هوية تلك المواد، سواء كانت كتابا أو أي مصدر آخر من مصادر المعلومات وفي حالة الاعمال غير المستقلة تكتب بيانات الوصف للأعمال المستشهد بها(كمقالات الدوريات) متبوعة ببيانات الوصف للأعمال المضيفة(بيانات العدد الذي نشرت بها المقالة ، أو بيانات الكتاب التجميعي مثلا: (١) الارجاعات الببليوجرافية يجب ان تتم بأسلوب موحد في جميع الإصدارات، وكذلك الترقيم والشكل الطباعي ، مهما كان نوع الوصف الذي تتبناه الدورية	2.68	.707	متوفر تماما
٢٠	(٢) يجب ان يكون عرض الاستشهادات المرجعية التي ترد داخل النص موحدا	2.69	.688	متوفر تماما
٢١	(٣) عندما يستشهد المؤلف بنص أو يشير إلى وثيقة دون الرجوع إلى الأصل، يجب ان تسبق الإشارة إلى المصدر الذي استخدمه بكلمة " مقتبس من"	.82	1.244	غير متوفر
٢٢	(٤) الاستشهادات المرجعية وفق احدى الطرق المعتمدة الآتية: MLA؛ APA؛ CPE؛ Chicago Manual	2.00	.927	متوفر إلى حد ما
	المتوسط العام لمحور الارجاعات الببليوجرافية	٢.٠٤	٠.٨٩	متوفر إلى حد ما

يتضح من جدول (١٨) أن البندين (١٩، ٢٠) حصلا على (متوفر تماماً) بمتوسط (٢.٦٨، ٢.٦٩) وانحراف (٠.٧٠، ٠.٦٨) على التوالي، بينما كان المتوسط العام لمحور الارجاعات الببليوجرافية (متوفر إلى حد ما) بمتوسط (٢.٠٤)، وانحراف (٠.٨٩).

جدول (١٩) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحوري الجداول والرسومات التوضيحية، والرموز والاختصارات

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
٢٣	الجداول والرسومات التوضيحية (قاعدة واحدة) [يجب ان تظهر الجداول والرسوم التوضيحية بالقرب من النص المرتبطة به، وبالقدر الذي تسمح به المتطلبات الفنية]	2.13	1.362	متوفر إلى حد ما
٢٤	الرموز والاختصارات (قاعدتان): (١) [يجب ان تتوافق الرموز، والاختصارات، الثوابت الرياضية والكميات الفيزيائية وأسماء الوحدات ... الخ مع مواصفة ايزو وفي حالة عدم وجود هذه المواصفات يجب ان تتوافق مع المواصفات الوطنية أو الاستخدام الوطني.]	1.45	1.486	غير متوفر
٢٥	: (٢) [عند استخدام اختصار معين اول مرة في النص، يجب ان يرافقه الشكل الكامل، فمثلا: اليونسكو (منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم)]	1.30	1.421	غير متوفر
المتوسط العام لمحوري الجداول والرسومات التوضيحية، والرموز والاختصارات		١.٦٢	١.٤٢	متوفر إلى حد ما

يتضح من جدول (١٩) أن محور الجداول والرسومات التوضيحية (بند ٢٣) حصل على (متوفر إلى حد ما) بمتوسط (٢.١٣)، وانحراف (١.٣٦) بينما حصل محور الرموز والاختصارات (بند ٢٤، ٢٥) على (غير متوفر) بمتوسط (١.٤٥، ١.٣٠) وانحراف (١.٤٨، ١.٤٢)، وكان المتوسط العام للمحورين (متوفر إلى حد ما) بمتوسط (١.٦٢)، وانحراف (١.٤٢).

جدول (٢٠) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحوري الحلقات والسلاسل وترقيم الصفحات

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
٢٦	الحلقات والسلاسل (قاعدة واحدة) ["إذا كان من المقرر ان يظهر المقال على حلقات متعددة فيجب ان ترقم الحلقات ترقيما متتاليا، وان تحمل كل حلقة باستثناء الحلقة الأخيرة في بدايتها وفي بدايتها ما يشير إلى ان حلقات أخرى ستتبعها. كما يجب ان تحمل كل حلقة، باستثناء الحلقة الأولى، ما يشير قبل بداية النص الى ان هناك حلقات أخرى سبقتها، اين ظهرت هذه الحلقات، كما يجب تمييز اخر الحلقات بما يشير إلى أنها هي الأخيرة.]	.04	.325	لا ينطبق
٢٧	ترقيم الصفحات (قاعدة واحدة) [يجب تحاشى تشتيت المقالة في عدة أماكن بالعدد الواحد، ويفضل ان يطبع كل مقال، أو حلقة على صفحات متتالية.]	3.00	.000	متوفر تماما
المتوسط العام لمحوري الحلقات والسلاسل، وترقيم الصفحات		١.٥٢	٠.١٦	متوفر إلى حد ما

يتضح من جدول (٢٠) أن محور الحلقات والسلاسل (بند ٢٦) (لا ينطبق) بمتوسط (٠.٠٤) وانحراف (٠.٣٢)، ومحور ترقيم الصفحان (بند ٢٧) (متوفر تماماً) بمتوسط (١.٥٢)، وانحراف (٠.١٦). وكان المتوسط العام للمحورين (متوفر إلى حد ما) بمتوسط (١.٥٢) وانحراف (٠.١٦).

جدول (٢١) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحاور الهوية الببليوجرافية والتصنيف وتاريخ تسليم المقالة

رقم البند	البند	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
٢٨	الهوية الببليوجرافية (قاعدة واحدة) ["يجب ان ترد الهوية الببليوجرافية في الصفحة الأولى، وان يسترم ظهورها في المكان نفسه من كل عدد وان يلتزم في صياغتها بالمواصفة المختصة في هذا الصدد" وتأتي البيانات على الترتيب التالي في حالة مقالات الدوريات: الرقم الدولي المعياري للدورية ثم سنة النشر، ثم تسمية المجلد (تالية لسنة النشر بدون اية علامة ترقيم) فتسمية العدد الذي نشرت فيه المقالة مسبوقة بشارحة ثم تحديد الصفحات التي يشغلها المقال (بعد رمق العدد وبدون علامة ترقيم)]	1.33	.473	غير متوفرة
٢٩	التصنيف (قاعدة واحدة) ["يوصى بأن تحمل كل مقالة في رأسها رقم تصنيف موضوعها من أحد أنظمة التصنيف الشائعة الاستخدام"]	1.00	.000	غير متوفرة
٣٠	تاريخ تسلم المقالة (قاعدة واحدة) [" يفضل ذكر تاريخ تسلم المقالة من المؤلف. أو تاريخ المؤتمر الذي قدمت إليه الورقة"، وتاريخ استلامها بعد التعديل، وتاريخ قبولها للنشر]	1.00	.000	غير متوفرة
المتوسط العام لمحاور الهوية الببليوجرافية والتصنيف وتاريخ تسليم المقالة		١.١١	٠.١٥٧	غير متوفرة

يتضح من جدول (٢١) أن جميع بنود محاور الهوية الببليوجرافية والتصنيف وتاريخ تصنيف المقالة والمتوسط العام (غير متوفرة) (بنود ٢٨، ٢٩، ٣٠)، بمتوسطات (١.٣٣، ١، ١، ١.١١)، وانحرافات (٠.٤٧، ٠.٠، ٠.٠، ٠.١٥) على التوالي.

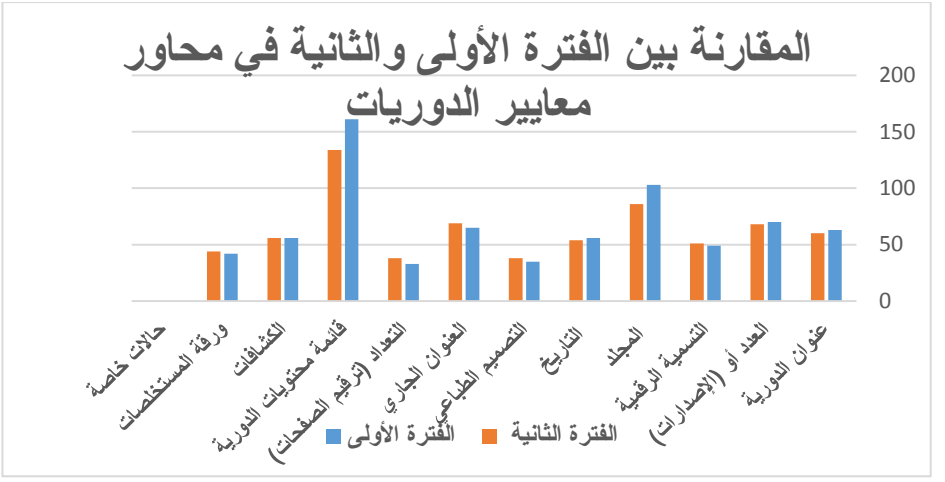
جدول (٢٢) ترتيب محاور معايير عرض المقالات تصاعدياً

المحور	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التفسير
الترجمة	٠.٠٠	٠.٠٠	لا ينطبق
الحلقات والسلاسل	.04	.325	لا ينطبق
الحواشي	.52	١.١١	لا ينطبق
التصنيف	1.00	.000	غير متوفرة
تاريخ تسلم المقالة	1.00	.000	غير متوفرة
ترقيم الأقسام والأقسام الفرعية	١.٢٦	٠.٥٦٨	غير متوفرة
الهوية الببليوجرافية	1.33	.473	غير متوفرة
الرموز والاختصارات	١.٣٧	١.٤٥	غير متوفرة
المستخلص	١.٥٨	٠.٥٥١	متوفر إلى حد ما
رأس المقالة	١.٩٩	٠.٠٧	متوفر إلى حد ما
الارجاعات الببليوجرافية	٢.٠٤	٠.٨٩	متوفر إلى حد ما
الجداول والرسومات التوضيحية	2.13	1.362	متوفر إلى حد ما
ترقيم الصفحات	3.00	.000	متوفر تماما
المتوسط الكلي	١.٣٢	٠.٥٢	غير متوفرة

يتضح من جدول (٢٢) أن محور ترقيم الصفحات حصل على (متوفر تماماً) بمتوسط (٣.٠)، وانحراف (٠.٠)، تلاه محور الجداول والرسوم التوضيحية ب (متوفر إلى حد ما) بمتوسط (٢.١٣)، وانحراف (٠.٠٠)، وكان المتوسط الكلي (غير متوفرة) بمتوسط (١.٣٢)، وانحراف (٠.٥٢).

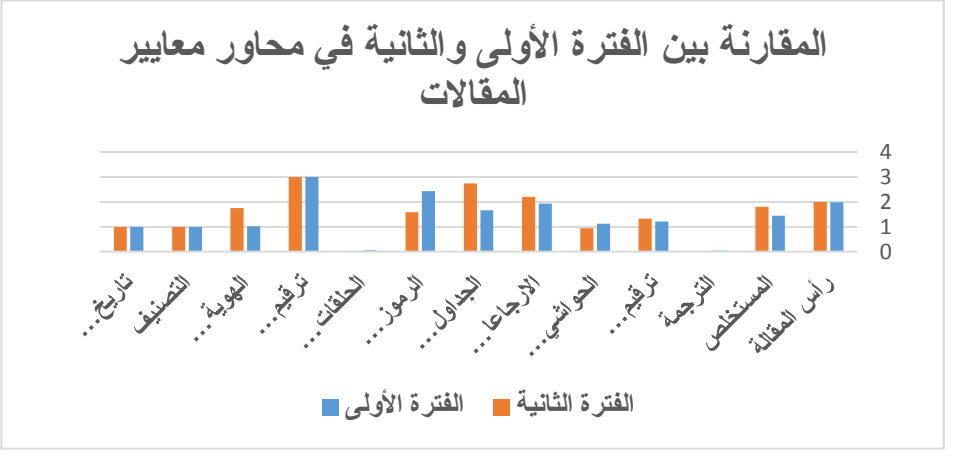
- **ثالثاً: عرض نتائج السؤال الثالث والذي ينص على: هل هناك تفاوت في توفر المعايير القياسية للدوريات والمقالات بين فترتي مجلة دراسات نفسية (٢٠٠٢-٢٠٠٩) - (٢٠١٠-٢٠٢٠)؟**

للإجابة عن السؤال الثالث قام الباحثان بعرض متوسطات محاور معايير الدوريات والمقالات لفترتي المجلة، وكانت النتائج كما في شكل (٤) وشكل (٥) أدناه:



شكل (٤) المقارنة بين الفترة الأولى والثانية في محاور معايير الدوريات

يتضح من شكل (٤) أن معايير الدوريات في محاور عنوان الدورية، العدد أو الإصدارات، التاريخ كانت مرتفعة بدرجة طفيفة في الفترة الأولى، ومحوري المجلد وقائمة المحتويات مرتفعة بصورة أكبر لصالح الفترة الأولى، أما محاور التسمية الرقمية، التصميم الطباعي، العنوان الجاري، التعداد كانت مرتفعة بدرجة طفيفة في الفترة الثانية، بينما هناك تساوي في محاور الكشافات وورقة المستخلصات والحالات الخاصة.



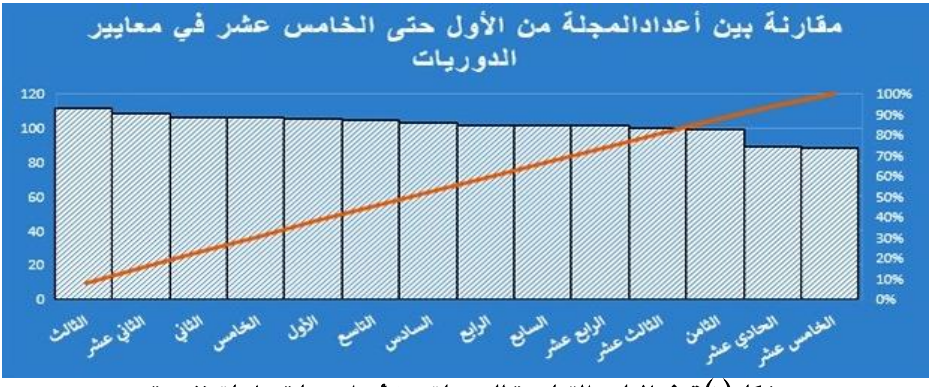
شكل (٥) المقارنة بين الفترة الأولى والثانية في معايير المقالات

يتضح من شكل (٥) أن معايير عرض المقالات في محاور الحواشي والترجمة والحلقات كانت مرتفعة بدرجة بسيطة لصالح الفترة الأولى وبدرجة أكبر في

محور الرموز والاختصارات، وكانت مرتفعة بدرجة بسيطة لصالح الفترة الثانية في محاور ترقيم الأقسام والارجاعات البيليوغرافية وبدرجة أكبر في محاور المستخلص والجداول والرسوم التوضيحية والهوية البيليوجرافية، وهناك تساوي في محاور رأس المقالة، ترقيم الصفحات، التصنيف، وتاريخ تسلم المقالة.

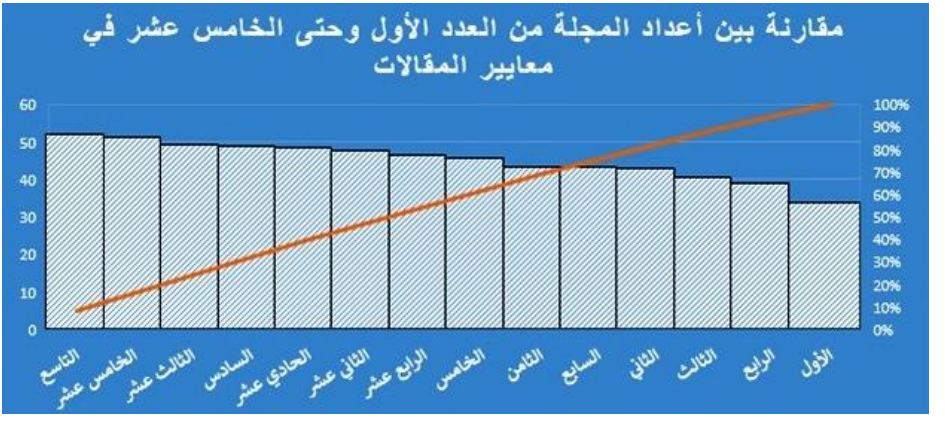
- **عرض نتائج السؤال الرابع والذي ينص على: هل هناك تفاوت في توفر المعايير القياسية للدوريات والمقالات بين أعداد مجلة دراسات نفسية، من العدد الأول وحتى الخامس عشر؟**

للإجابة عن السؤال الرابع قام الباحثان بعرض متوسطات محاور معايير الدوريات والمقالات لفترتي المجلة، وكانت النتائج كما في جدول (٦) وجدول (٧) أدناه:



شكل (٦) توفر المعايير القياسية للدوريات بين أعداد مجلة دراسات نفسية

يتضح من شكل (٦) أن العدد الثالث أتى في المرتبة الأولى من حيث درجة توفره على معايير الدوريات تلاه العدد الثاني عشر وفي المرتبة الأخيرة أتى العددين الحادي عشر والخامس عشر على الترتيب.



شكل (٧) توفر المعايير القياسية للمقالات بين أعداد مجلة دراسات نفسية

يتضح من شكل (٧) أن العدد التاسع أتى في المرتبة الأولى من حيث توفره على معايير المقالات تلاه العدد الخامس عشر ثم الثالث عشر وفي المرتبة الأخيرة أتى العدد الأول.

- **مناقشة النتائج**:

◄◄ كشفت الدراسة عن قصور في التزام مجلة دراسات نفسية بالمعايير القياسية الخاصة بإخراج الدوريات، فباستثناء محور التصميم الطباعي ومحور العدد أو الإصدارات متوسط (٢.٥)، وانحراف (٠.٠) لم يتحصل أي محور على متوفر تماما، وقد كانت محاور المجلد، التعداد (ترقيم الصفحات)، عنوان الدورية، التاريخ، قائمة المحتويات، والتاريخ جميعها (متوفرة إلى حد ما) بمتوسطات تتراوح بين (١.٥٤، ٢.٠) وانحرافات تتراوح بين (٠.١٨، ٠.٥٣). وحصل محور الحالات الخاصة على (لا ينطبق) أما محاور الكشافات والمستخلصات والتسمية الرقمية فقد كانت (غير متوفرة). وتتفق هذه الدراسة مع نتائج دراسة (محمد، ٢٠٠٤) التي قامت بفحص (١٣) دورية للمعلومات والمكتبات في ثماني دول عربية وتوصلت إلى أن هناك ضعف في الالتزام بمعايير الدوريات، وتوصلت دراسة (خضر، ٢٠٠٧) التي فحصت (٥٣) دورية سودانية أن من هناك عدة مشاكل تواجها أبرزها عدم انتظام النشر ومشاكل التمويل وصعوبة إيجاد رئيس تحرير ذو مقدرة وصبر، فيما توصلت دراسة (باخت، ٢٠١٥ أ) أن هناك (٥٨٪) من الدوريات السودانية تصدر بصورة غير متتابعة، وأن هناك (٨٪) فقط من المجلات توفر البيانات الأساسية بصورة مكتملة، وهناك (٢٤٪) غير متوفر بها شروط نشر، وهناك (٢٤٪) أيضا لا توفر أي وسيلة اتصال، وتوصلت دراسة (العسافين، ٢٠١٧) أن نسبة التزام الدوريات السورية بالمعايير والمواصفات القياسية بلغت نسبة (٤٧.٥٦٪)، فيما أشارت دراسة (هلول، ٢٠١١) إلى أن المجلات العلمية العراقية تفتقر إلى سياقات نشر ثابتة حتى يلتزم بها الباحثون. من الواضح أن المتوسط الكلي لتوافر معايير الدوريات بلغ (١.٦٠) وانحراف (٠.١٥)، في حين تبلغ الدرجة الكلية (٣.٠٠)، وربما يعود ضعف الالتزام بمعايير الدوريات لأسباب مالية خارجة عن إرادة هيئة التحرير، وربما يعود إلى عدم اهتمامها بإدراج المجلة ضمن الفهارس الدولية أو إسناد أمر التحرير لعضو غير متفرغ، أو أن مدير التحرير لا يتلقى أي مساعدة من هيئة التحرير في عملية الضبط الشكلي، وربما لا علم لهيئة التحرير بهذه المعايير، مثلما توصلت لذلك دراسة الكلبانية (٢٠١٥) التي كشفت أن عدم تطبيق هذه المعايير يعود إلى قلة الدراية بها من قبل هيئات التحرير، وربما يعود الأمر لضعف الجمعية النفسية السودانية فقد قال (الزبير بشير طه) رئيس الجمعية والمشرف العام على المجلة في صدر العدد الأول أن الجمعية تأسست في (١٩٨٩/٩/١٣) وكان من أهدافها إصدار دورية، ولم يتحقق هذا الهدف إلا بعد (١٣) عام وهو موعد صدور العدد الأول. وهناك أسباب أخرى ترتبط بتداخل التخصصات والتعاون بين المختصين في العلوم النفسية والمختصين في المكتبات والمعلومات فمن النادر أن تجد تعاونا بين المتخصصين وقد دعت دراسة (باخت وحسين، ٢٠١٧) إلى توسيع دائرة

التعاون بين الاختصاصيين في مجال علم المكتبات والمعلومات وعلم النفس. أمر آخر مهم وهو ملاحظة الباحثان أنه حتى الدوريات التي اقتبس منها الباحثان في الإطار النظري، وفي مناقشة النتائج، والتي ناقشت موضوعات المعايير لم تلتزم نفسها بهذه المعايير، ويقود هذا الأمر إلى تساؤلات تتعلق بأخلاقيات النشر، فهل ينشر الباحثون في الدول العربية أوراقهم (من أجل النشر فقط)؟ لماذا لا تلتزم هيئات التحرير بمواصفات شكلية لا تحتاج أكثر من أربع ساعات لإنجازها في العدد الواحد؟ هل لا ترى هيئات التحرير حاجة في الالتزام بها، أم أن لها معايير خاصة غير معلنة؟ هل من المنطقي وجود عبارة (مجلة علمية محكمة) في صدور الدوريات؟

- أشارت نتائج الدراسة الخاصة بمعايير المقالات إلى أن محور ترقيم الصفحات (البند ٢٧) وصف بأنه (متوفر تماما) بمتوسط (٣.٠)، وانحراف (٠.٠). وكانت محاور الترجمة، الحلقات والسلاسل، والحواشي جميعها (لا تنطبق) بمتوسطات (٠.٠، ٠.٠٤، ٠.٥٢)، وانحرافات (٠.٠، ٠.٣٢، ١.١١) على التوالي، وحصلت محاور التصنيف، تاريخ تسليم المقالة، ترقيم الأقسام والأقسام الفرعية، الهوية الببليوجرافية، والرموز والاختصارات على (غير متوفرة) بمتوسطات تتراوح بين (١.٠، ١.٣٧)، وانحرافات بين (٠.٠، ١.٤٥)، أما محاور المستخلص، رأس المقالة، الارجاعات الببليوجرافية، والجداول والرسوم التوضيحية حصلت على متوسطات بين (١.٥٨، ٢.١٣)، وانحرافات بين (٠.٥٥، ١.٣٦)، وكانت معايير المقالات من حيث المتوسط الكلي (غير متوفرة) بمتوسط (١.٣٢)، وانحراف (٠.٥٢). وتتفق هذه الدراسة مع دراسة (باخت، ٢٠١٥ أ) التي توصلت إلى أن هناك (٥٪) فقط من الدوريات السودانية يتوافر بها معرف الكائن الرقمي (*DOI*)، ودراسة (خضير وحسن، ٢٠١٢) التي أشارت إلى أن هناك ضعف في الجوانب الفنية الخاصة في مجلة دراسات البصرة ولاسيما فيما يتعلق بعملية تنظيم الهوامش والمصادر، ولا يوجد هناك توحيد فيها، وأيضاً دراسة (العسافين، ٢٠١٧) التي توصلت إلى أن جميع الدوريات السورية تعاني من نقص في معيار الترقيم الدولي، وأن هناك (٣٣.٣٣٪) من الدوريات لا تعتمد الإشارات الببليوغرافية، وبينت دراسة (جابر وآخرون، ٢٠١٨) أن الباحثين لا يلتزمون باستخدام نظام توثيق (*APA*) كما هناك عدم تجانس ودقة في أساليب للتوثيق، وكذلك دراسة (جرجيس وعبد النبي، ١٩٩٧؛ أبو شديد وآخرون، ٢٠١٩) التي أشارت إلى أن هناك فجوة في الدوريات العربية في قواعد النشر بين المطبق والمعلن، وأشارت دراسة (باخت، ٢٠١٥ ب) إلى أن دوريات مكتبة جامعة الخرطوم تنعدم فيها الكشافات. ويرتبط تفسير هذه النتيجة بنتائج السؤال الأول من حيث مدى وجود موارد مالية كافية لتسيير العمل أو ضعف هيئة التحرير أو انشغالها بأعمال أكاديمية وبحثية وإدارية أخرى، وترتبط كذلك بمدى رغبة الجمعية النفسية في ترقية المجلة وسياساتها البحثية

وخططتها التنموية. إن الأمر السيء هو انخفاض متوسط توفر معايير المقالات (١.٣٢) مقارنة بمتوسط معايير الدوريات (١.٦٠) رغم أن معايير الدوريات أكثر بقرابة الضعف من معايير المقالات وهي مسئولية مباشرة تقع على هيئة التحرير، لذلك يبدو أن المجلة بحاجة إلى الإعلان عن قواعد واضحة ودقيقة فيما يتعلق بالتنظيم الشكلي للمقالات.

- يشير الشكلين (٤، ٥) الذي يقسم المجلة إلى فترتين (٢٠٠٢ -٢٠٠٩) و (٢٠١٠ - ٢٠٢٠) إلى أن هناك اختلاف في مستوى الالتزام بمعايير الدوريات (شكل ٤)، ومعايير المقالات (شكل ٥)، إذ أن هناك محاور مرتفعة بدرجة طفيفة، ومحاور مرتفعة بدرجة أكبر في الفترة الأولى، ومثلها في الفترة الثانية، كما هناك محاور تساوى متوسطها في الفترتين، وينطبق هذا على معايير الدوريات، ومعايير المقالات معاً. ولم يجد الباحثان دراسة قارنت بين فترات المجلات من حيث الالتزام بالمعايير لكن توصلت دراسة (أمبوسعيدي، ٢٠١٥) إلى أن مجلةٍ الدراسات التربوية والنفسية بجامعة السلطان قابوس شهدت نمواً كبيراً وأصبحت تركز على الكيف بدلاً من الكم. لقد بينت هذه النتيجة إلى أن مجلة دراسات نفسية لم يحدث لها تطور في الالتزام بالمعايير الدولية على مدار الفترتين رغم أن هناك عدة تغييرات حدثت على مستوى هيئة التحرير، ويعني هذا أن إدارة المجلة غير مهتمة بتطويرها. إن ضعف الالتزام ببعض المحاور في الفترة الثانية مقارنة بالأولى هو أمر غير مقبول خاصة في ظل تنامي الاهتمام الإقليمي والدولي بالبحث العلمي وترقية عملية النشر، وتحتاج الجمعية النفسية لتفهم كلمة (معيار) التي تشير إلى نموذج الأداة الذي يحدد مدى معرفة الفرد أو المؤسسة بمحتوى معين، والمعيار هو المرشد لأداء وتقويم أيٍ عمل وفي ظل ترنح متوسطات محاور معايير الدوريات والمقالات صعوداً وهبوطاً على مدار الفترتين يبدو أن مجلة دراسات نفسية ليس لها (معيار) لمراقبة أداءها.
- فيما يلي المقارنة بين الأعداد، توصلت الدراسة (شكل ٦) إلى أن العدد الثالث هو أكثر الأعداد التزاماً بمعايير الدوريات تلاه العدد الثاني عشر ثم العددين الثاني والخامس في مرتبة واحدة، وفي المرتبة الأخيرة أتى العدد الخامس عشر، أما فيما يلي الالتزام بمعايير المقالات (شكل ٧) فقد تغير الترتيب بصورة كبيرة عن الترتيب الخاص بالدوريات فقد أتى العدد التاسع في المرتبة الأولى ثم تلاه العدد الخامس عشر ثم العدد الثالث عشر ثم السادس كما أتى العدد الأول في المركز الأخير. وتختلف هذه النتيجة مع دراسة (جابر وآخرون، ٢٠١٨) التي أشارت إلى عدم وجود فروق في الالتزام بمعايير التوثيق وفقاً لمتغير العدد. لقد توصلت الدراسة إلى أن هناك اختلافات كبيرة في ترتيب المجلة في معايير الدوريات والمقالات إن هذا الاختلاف الواضح يعزز فرضية (عدم وجود معايير) تنتهجها المجلة لإخراج الدوريات والمقالات وحتى إذا حاول الباحثان تقسيم المجلة إلى فترتين (١ -٧، ٨ -١٥) نجد أن تباين واسع وتداخل في الترتيب،

ويستطيع الباحثان القول أن حتى هذه المعايير الطفيفة التي تم الالتزام بها في اخراج الدورية هي اجتهاد شخصي لمدير التحرير، وأن ما تحصلت عليه الدورية من درجات نتيجة التزامها ببعض معايير المقالات هي في الحقيقة اجتهادات شخصية من بعض المؤلفين المحترفين ولا يبدو أن عملية التحكيم تساهم في ترقية المخطوطات لا في مراحل المعالجة الأولية أو النهائية، كما يمكن القول أن لا وجود لهيئة استشارية حقيقية تعمل على تقديم (استشارات) فارقة لترقية المجلة، وإذا كانت الدورية بهذه الصورة فلا حاجة لميزانية للمجلة ويمكن لأي متخصص يحترف برنامج (*Office Word*) أن يقوم بدور مدير وسكرتير التحرير ومصمم الجرافيك بقص ولصق ودمج الأبحاث في الدورية ليخرج أحد أعدادها. ويتضح أن المجلة تعزل نفسها عن رصيفاتها في الدول العربية كما ليس هناك استفادة خلال الفترة (٢٠٠٢ -٢٠٢٠) من الأدبيات الخاصة بمعايير النشر سواء الدولية أو حتى المؤتمرات والندوات والتجارب الإقليمية.

- يبدو أن تقييم مجلة دراسات نفسية، ومناقشة نتائج هذه الدراسة، يحتاج لمزيد من البحث والتمحيص، بحثاً عن مواطن الخلل والضعف، وكذلك مواطن القوة، إذ لم يتحصل الباحثان على تقارير عمل هيئة التحرير السنوية، أو النصف سنوية، الخاصة بالمجلة، وكيف تم استخدامها في تطوير عمل المجلة، وفي التواصل مع الباحثين، وترقية عملية النشر، وتوضيح آلية عملها، واختيار المحكمين، وكيف يتم استبعاد وحظر آخرين من ذوي التقييمات السلبية، كما يحتاج الباحثين لمعرفة متوسط المدة المستغرقة بين الاستلام والتحكيم والنشر، وكم المقالات الواردة، ونسب المقبول منها، ونسب المرفوض، ومعدل التزام الباحثين بالتعديلات التي يطلبها المحكمون، والكشف عن تضارب المصالح، وكشف الانتحال، وكيف تنظر هيئة التحرير للمجلات الرصينة في الدول المجاورة، وهل استفادت من التجارب العربية أو الدولية في ترقية الدورية، ويحتاج الباحثين لاستنطاق الجمعية النفسية السودانية حول مكانة المجلة ضمن اهتمامات الجمعية، وكيفية اختيار هيئة ومستشاري التحرير، وكيفية تقييمهم، واستبعاد بعضهم، ورؤى الجمعية المستقبلية لترفيع المجلة والنهوض بها، وما موقفها من النتائج التي توصلت إليها الدراسة الحالية. ففي عالم النشر العلمي الرصين وتغول دور النشر على الإنتاج المبدع ليس هناك مكانة للمجلات الضعيفة أو الهزيلة، أو الباحثين الضعفاء، أو أشباه المحكمين، فالالتزام الصارم بالمعايير و"حراسة العلم" هو السبيل الوحيد للارتقاء بالدوريات والمخطوطات، وكذلك لإحداث التأثير العالمي وتوجيه الأبحاث الدولية، وبناء الثقة المحلية للأبحاث، مما يقود إلى بحث علمي فاعل في الممارسات العلاجية وبناء السياسات الوطنية، وبدون الالتزام بهذه المعايير لا يبدو أنه من الممكن أن نرى مجلة دراسات نفسية ضمن مجلات (*SCOPUS*) أو تتموضع في (*WEB OF SCIENCE*) وتزين عناوينها وأخبار إصداراتها مواقع النشر العالمية.

• **التوصيات**:

- أن تسعى هيئة تحرير المجلة، ومن وراءها الجمعية النفسية السودانية، إلى استيفاء كافة جوانب النقص الخاصة بمعايير عرض الدوريات والمقالات التي حددتها الدراسة الحالية.
- أن يعين من ضمن أعضاء هيئة تحرير المجلة أحد خبراء المعلومات والمكتبات، أو أن يكون مستشارا للتحرير، إن لم يتم التمكن من إدراجه ضمن هيئة التحرير.
- أن تتحول المجلة إلى مجلة الكترونية، لما في ذلك من مزايا عديدة.
- توفير موقع إلكتروني خاص بالمجلة، وفي حال عجز التمويل، يمكن البحث عن الاستضافات المجانية، والتي توفرها بعض المبادرات، على سبيل المثال مبادرة الدوريات الإفريقية على الانترنت (*African Journal On-Line (AJOL)*)، والانتقال من التواصل التقليدي إلى التواصل عبر الإيميل الإلكتروني.
- توفير نظام الكتروني لاستقبال الأبحاث، وتحكيمها، ومتابعتها، أسوة بالمجلات العالمية، وبعض المجلات العربية التي بدأت تنحو هذا المنحى.
- يمكن للمجلة أن تتعاقد مع مصمم جرافيك لتخصصه في الجوانب الفنية للإخراج.
- تعديل قواعد النشر بحيث (أ) يطلب من الباحثين التقيد بشكل واضح بأسلوب الجمعية النفسية الأمريكية (*APA*) الإصدار السابع، في عملية التوثيق، (ب) توضيح مراحل النشر بدءا من الاستلام وحتى النشر، (ج) توضيح سياسة المجلة فيما يخص كشف الانتحال وتضارب المصالح، (د) عمل قالب ملزم لكتابة البحث وإرفاق نموذج منه يشمل أبعاد الصفحة والخطوط في المتن والجداول والأشكال والمراجع وذلك على غرار عديد من المجلات العربية.
- العمل على توفر أوراق للمستخلصات وكشافات والتنويه فيما يخص عدم انتظام الصدور للأعداد التي تسقط، والالتزام بكل ضوابط ال (*ISO*) الإخراجية.
- مراجعة سياسات اختيار المحكمين والهيئة الاستشارية ويمكن عمل اعلان مفتوح لاختيار الأفضل.
- لا بد من وجود خطة تقويمية للمجلة سنوية ونصف سنوية ودورية (كل سنتين أو ثلاث سنوات) لمراجعة التقدم الذي يحدث فيها شكلا ومحتوى.
- أن تسعى المجلة جاهدة، لتدرج ضمن قواعد البيانات والمعلومات العالمية، وهناك تجارب لمجلات عربية حولنا وصلت لهذا المستوى الراقي.
- أن يغير اسم المجلة إلى: المجلة السودانية للدراسات النفسية، أو المجلة السودانية لعلم النفس، وذلك لتوضيح هويتها وانتماءها السوداني، باعتبارها المجلة الأولى والوحيدة المعبرة عن علم النفس في السودان، وعن الجمعية النفسية السودانية، وكذلك لتمييزها عن عدة مجلات تحمل مسمى دراسات نفسية في المنطقة العربية.

- **دراسات وبحوث مقترحة**:

لمعالجات أعمق للموضوع في ضوء نتائج الدراسة الحالية يقترح الباحثان إجراء الدراسات الآتية:

- معوقات الالتزام بالمعايير القياسية الدولية للدوريات والمقالات بمجلة دراسات نفسية من وجهة نظر هيئة التحرير فيها خلال الفترة (٢٠٠٢ -٢٠٢٠).
- مستوى معرفة هيئة تحرير مجلة دراسات نفسية بالمعايير القياسية الدولية لإخراج الدوريات والمقالات وعلاقتها باتجاهاتهم نحو الالتزام بها.
- معايير تقويم البحوث بمجلة دراسات نفسية من وجهة نظر المحكمين وهيئة التحرير خلال الفترة (٢٠٠٢ -٢٠٢٠).
- جهود الجمعية النفسية السودانية في إنشاء وتطوير مجلة دراسات نفسية (٢٠٠٢ -٢٠٢٠).
- إجراء دراسات إضافية عن معايير السياسات والنشر، مثل: الجوانب التحريرية للمجلة مثل: سياسة النشر، وهيئة التحرير، وكيفية تشكيلها، وتوزيعها الجغرافي.
- إجراء دراسات عن المجلة تختص بمعايير المحتوى وتأثيره، لتكتمل جوانب تقييم جودة النشر العلمي بمجلة دراسات نفسية.

- **المراجع**:

- أبو شديد، كمال وبوزيد، ماريا. (٢٠١٩). قواعد النشر بين المعلن والمطبق في الدوريات العربية التربوية. إضافات: *المجلة العربية لعلم الاجتماع، ٤٥*، ١٧٣-١٩٩.
- أمبوسعيدي، عبد الله. (٢٠١٥). *انتقال من الكم إلى الكيف: تجربة مجلة الدراسات التربوية والنفسية نحو الجودة في النشر العربي*. سجل ندوة النشر العلمي المحكم باللغة العربية في دول مجلس التعاون الخليجي ١٥ محرم ١٤٣٧هـ، ٢٨ أكتوبر ٢٠١٥م. جامعة الأمام محمد بن سعود الاسلامية. الرياض. ١٢٣-١٢٩.
- باخت، سامر. (٢٠١٥أ). الدوريات العلمية السودانية على شبكة الإنترنت: دراسة تحليلية تقييمية. *مجلة المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات، ٢(٤)*، ١٤٠-١٧٥.
- باخت، سامر. (٢٠١٥ ب). مشكلات الدوريات المطبوعة بمكتبة جامعة الخرطوم والاتجاه نحو الدوريات الالكترونية "دراسة تحليلية". *المجلة العراقية للمعلومات، ١٦(١، ٢)*، ٤٧-٧٥.
- باخت، سامر؛ وحسين، حاج شريف. (٢٠١٧). استخدام علم النفس ومفاهيمه في مجال علم المكتبات والمعلومات "مؤشرات واقعية وآفاق مستقبلية". *المجلة العلمية لجامعة الإمام المهدي*، ٩، ١٨٧-٢٣٢
- بقلة، محمد. (١٩٩٩). دوريات الجامعات السورية دراسة تحليلية. *المجلة العربية للمعلومات، ٢٠* (٢)، ٥-٢٤.
- جابر، شذى؛ ومزروع، شيماء؛ ونبهان، فاطمة. (٢٠١٨). تقييم معايير التوثيق في البحوث العلمية المنشورة باللغة العربية في مجلة جامعة حضرموت للعلوم الإنسانية. *مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية، ١٧* (١٧)، ٩٥-١٣٢.
- جرجيس، جاسم؛ وعبد النبي، جعفر. (١٩٩٧). الدوريات الأردنية دراسة تحليلية. *المجلة العربية للمعلومات، ١٨*(١)، ٤٨-٧٠.
- الحراصي، بنهان. (٢٠١٦). *المجلات العلمية المحكمة في سلطنة عمان والعوامل المؤثرة على اتجاهاتها إلكترونيا عبر الوصول الحر*. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان.

- حوالة، سهير. (٢٠١٢). المجلات العلمية المحكمة... الآليات ومعايير التحكيم. *مجلة العلوم التربوية*، ٢٠(٤)، ٣-١٧.
- خضر، محمد. (٢٠٠٧). إصدار الدوريات العلمية المحكمة في السودان: الواقع والمشكلات. *مجلة التعليم العالي والبحث العلمي*، ٥، ١٤-٤.
- خضير، علي؛ وحسن، هاشم. (٢٠١٢). الدوريات العلمية المحكمة: مجلة دراسات البصرة: دراسة حالة. *مجلة دراسات البصرة*، ١٣، ٢٩٨-٣٢٤.
- الخليفة، عمر. (٢٠١٠ب). مدى تطبيق مجلة دراسات نفسية السودانية لمنهجية النشر والتحكيم. *المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي*، ٦، ١-٤٢.
- خليفة، محمود. (٢٠١٧، أبريل). *تقييم الدوريات العلمية العربية في ضوء المعايير الدولية لقواعد البيانات وأدلة الدوريات: دوريات المكتبات نموذجًا* [عرض ورقة]. أبحاث المؤتمر الثاني لمكتبات والمعلومات: النشر العلمي الدولي: الواقع، والتحديات والحلول. جامعة بنها، كلية الآداب، ص ص ١-٢٨.
- الدهشان، جمال؛ وحسين، هشام. (٢٠٢٠). معايير تقييم المجلات العلمية في ضوء بعض المعايير العالمية والإقليمية والمحلية. *المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربية*، ٣(٢)، ١٠٥-١٤٦.
- الدهشان، جمال. (٢٠١٨). نحو معامل تأثير عربي لجودة وتقييم المجلات والبحوث العلمية المنشورة باللغة العربية: الضرورات والمتطلبات. *المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية*،١ (١)، ٦١-١٠٧.
- رفعت، أماني .(٢٠٠٨). دوريات الجمعيات العلمية المصرية: دراسة لمدى التزامها بمواصفات المنظمة الدولية للتوحيد القياسي الأيزو. *مجلة المكتبات والمعلومات العربية*، ٢٨(١)، ١١١-١٣٤.
- رمزي، مينا. (٢٠١٧). قواعد نشر دوريات المكتبات والمعلومات العربية: دراسة تحليلية لواقعها التطبيقي. *أعلم*، ١٨، ١٦٣-٢١١.
- السالم، سالم. (٢٠١٠). *النشر الإلكتروني في الوسط العلمي: دراسة تطبيقية على المجلات العلمية السعودية*. المؤتمر الحادي والعشرين: المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات، أكتوبر ٢٠١٠، ١٢٢٣-١٢٥٩.
- السالم، سالم. (٢٠٠٩). المجلات العلمية الإلكترونية: الفرص والتحديات. *مجلة دراسات المعلومات*، ٤، ٥.
- سيد، هاشم. (٢٠٠٤). *الدوريات العلمية للجامعات السعودية (دراسة تقويمية لدرجة التزامها بالمواصفات القياسية الدولية)*. بحث رقم ١٠١، مركز بحوث كلية الآداب، عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
- الشريف، عبد العزيز؛ وسليمان، مفرح. (٢٠٠٢). تحرير أصول الدوريات السعودية ونشرها على ضوء المواصفات القياسية العالمية. *مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية*، ٨(١)، ١٩٨-٢٢٠.
- صالح، إنصاف. (٢٠١٠). *تحليل وتصميم معياري لمجلة علمية الكترونية بناءً على المجلة العلمية الإلكترونية لجمعية كليات الحاسبات العربية*. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النيلين، السودان.
- صديق، سلوى. (١٩٩٩). *المجلة في صحافة العالم الإسلامي. دراسة تطبيقية على مجلة العالم الإسلامي خلال عام ١٩٩١م*. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم درمان الإسلامية، السودان.
- عباس، ثناء .(٢٠١٥). الدوريات الالكترونية العراقية في مجال العلوم الإدارية والاقتصادية: دراسة تقويمية. *مجلة آداب المستنصرية*، ٧٠، ٤٠٤-٤٢٩.
- العربي، أحمد؛ وعبد الغفار، آلاء. (٢٠١٧، أبريل). *المواصفات القياسية للنشر الدولي* [عرض ورقة]. أبحاث المؤتمر العلمي الثاني للمكتبات والمعلومات: النشر العلمي الدولي: الواقع والتحديات والحلول. جامعة بنها، كلية الآداب، ص ١-٥٥.
- عثمان، أميرة. (٢٠١٦). *الدوريات السودانية المتخصصة في العلوم الإنسانية ومدى الالتزام بالمعايير القياسية الدولية: دراسة تقويمية*. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة أم درمان الإسلامية.

- عرفات، حمادة. (٢٠١٧). دوريات جامعة الأزهر ومدى التزامها بالمواصفات والمعايير القياسية: دراسة وصفية تحليلية. *المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات، ٤(٤)*، ٣٩١-٣٩٤.
- العسافين، عيسى. (٢٠١٧). تقويم الدوريات السورية وفقاً للمعايير والمواصفات القياسية. *مجلة جامعة دمشق، ٣٣* (٢)، ٣٦٥-٤٠٥.
- العيدروس، عبد الهادي؛ ومعتوق، خالد. (٢٠١٨). الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة أم القرى ومدى مطابقتها للمعايير الدولية للجودة. *مجلة العلوم الاجتماعية*، ٤٦(٣)، ٢٣٧-٢٦٨.
- الكلبانية، منى. (٢٠١٥). *الدوريات العلمية المحكمة بجامعة السلطان قابوس الصادرة لسنة ٢٠١٣م ومدى التزامها بالمواصفات القياسية للمنظمة العالمية للتقييس* ISO. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة السلطان قابوس.
- محمد، مها. (٢٠٠٤). تقويم الدوريات العربية في مجال المكتبات والمعلومات وفقاً للمعايير والمواصفات. *الأكاديمية*، ١، ١-٧٧.
- مرغلاني، محمد. (٢٠١٣). المجلات العلمية الالكترونية السعودية في قواعد البيانات العالمية: دراسة تطبيقية لمجلات جامعة الملك عبد العزيز. *مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٩(١)*، ١٣٨-١٦١.
- هلول، إحسان. (٢٠١١). واقع النشر في جامعة بابل: دراسة تقويمية. *مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية، ١ (٢)*، ١٤٣-١٧٠.
- ياغي، محمد. (١٩٩٠). واقع *الدوريات العربية المتخصصة في العلوم الإدارية*. جامعة الملك سعود: مركز البحوث بكلية العلوم الإدارية.
- Albers, C.; Floyd, R.; Fuhrmann, M.; & Martínez, R.(2011). Publication criteria and recommended areas of improvement within school psychology journals as reported by editors, journal board members, and manuscript authors. *Journal of school psychology, 46*(6), 669-689. Doi: 10.1016/j.jsp.2011.10.002
- Bauchner, H.; Fontanarosa, P.; & Golub, R. (2020). Editorial Evaluation and Peer Review During a Pandemic How Journals Maintain Standards. *Journal of the American Medical Association, 324*(5), 453-454.
- Christian, T.; Gooch, A.; Vision, T.; & Hull, E (2020) Journal data policies: Exploring how the understanding of editors and authors corresponds to the policies themselves. *PLoS ONE, 15*(3): e0230281. https://doi.org/10.1371/journal. pone.0230281
- Feng, L.; Zhou, J.; Liu, S.; Cai, N.; & Yang, J. (2020). Analysis of journal evaluation indicators: an experimental study based on unsupervised Laplacian score. *Scientometrics, 124*, 233-254. DOI: 10.1007/s11192-020-03422-8
- Gámez, A. (2013). La evaluación de revistas de psicología: correlación entre el factor de impacto, el índice h y los criterios de Latindex Assessment of psychology journals: correlation of impact factor and h-index vs. Latindex criteria. Investigación Bibliotecológica: Archivonomía. *Bibliotecología e Información, 27,* (61), 15-27. https://doi.org/10.1016/S0187-358X(13)72552-8
- Kieling, C.; & Gonçalves, R. (2007). Assessing the quality of a scientific journal: the case of Revista Brasileira de Psiquiatria. *Revista*

Brasileira de Psiquiatria, 29(2), 177-181. http://dx.doi.org/ 10.1590/ S1516-44462007000200017
- Kim, S. (2020). A Critical Evaluation of Expert Survey-Based Journal Rankings: The Role of Personal Research Interests. *Korean J Women Health Nurs, 26*(1), 1-3. https://doi.org/10.1002/asi.23985
- López-Cózar, E. (1999). ISO standards for the presentation of scientific periodicals: Little known and little used by Spanish biomedical journals. *Journal of Documentation, 55 (*3), 288-309. https://doi.org/10.1108/EUM0000000007147
- Majumder, P.; & Nethralaya, S. (2020). Henry Oldenburg: The First Journal Editor. Indian Journal of Ophthalmology, 68(7), 1253-1254. DOI: 10.4103/ijo.IJO_269_20.
- Polanco-Carrasco, R.; Gallegos, M.; Salas, G.; López-López, W. (2017). Las revistas de psicología en Chile: historia y situación actual Psychology Journals in Chile: history and current situation. *Terapia psicolÓgica, 35*(1), 81-93.https://doi.org/10.4067/S0718-48082017000100008
- Ruiz-Pérez, R.; & Jiménez-Contreras, E.(2019). Los Emerging Sources Citation Index y la internacionalización de las revistas científi cas españolas, con especial mención a las de Psicología. *Psicothema, 31*(4), 376-383. doi: 10.7334/psicothema2019.59
- Van, R.; Wicherts, J.; & van Assen, M.(2019). Publication bias examined in metaanalyses from psychology and medicine: A metameta- analysis. PLoS ONE 14(4): e0215052. https:// doi.org/ 10.1371/journal.pone.0215052
- Wang, J .; Begeny, J.; Hida, R.; & Oluokun, H.(2020). Editorial boards of 45 journals devoted to school and educational psychology: International characteristics and publication patterns. *School Psychology International,41*(2), 1-27 https://doi.org/10.1177/0143034319887522
- Zhao, R.; & Wang, X .(2019). Research on impact evaluation of academic journals from multidimensional perspective: Taking international multi-disciplinary journals as an example. *Library Hi Tech, 38*(2), 458-478. https://doi.org/10.1108/LHT-03-2019-0067
- Zirke, P. (2014). The Legal Quality of Articles Published in School Psychology Journals: An Initial Report Card. *School Psychology Review, 43*(3), 318-339.

❋❋❋❋❋❋❋