

استراتيجيات إصلاح الصورة الذهنية لمؤسسة الرئاسة المصرية

أثناء الأزمات: دراسة تحليلية

إعداد ➔

د/ سرا حسني عبد الخالق
مدرس العلاقات العامة والإعلان
قسم الإعلام - كلية الآداب - جامعة أسipوط

٢٠١٣

وعلى الرغم من ظهور وسائل إعلامية حديثة أتاحت للسياسيين وسيطًا جديداً للاتصال بالجماهير، فإنها تركتهم في الوقت نفسه معرضين للهجوم من قبل المعارضين لهم، كذلك فإن نمو وتعاظم قوة الرأي العام، وظهور مصطلحات جديدة متعلقة بالمسؤولية الاجتماعية، وانتشار الديمقراطية في العديد من البلدان تطلب من المؤسسات السياسية أن تكون على وعي بأهمية عملية إدارة الصورة الذهنية، فهي بمثابة الأداة التي يدافعت بها الأفراد والمؤسسات ضد الهجوم الذي يقع عليهم من جهات عدّة.^٤

وقد مثلت التغيرات السياسية التي شهدتها الساحة المصرية بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير تحدياً كبيراً أمام صانعي القرار والمؤسسات السياسية، فقبل ثورة الخامس والعشرين من يناير كان الحديث عن أثر الرسالة الإعلامية من جانب المؤسسة السياسية على الجمهور سواء أكان سلباً أو إيجاباً من الأمور التي لا تحظى بأهمية لدى الساسة نظراً لثقة المفرطة في قوة النظام السياسي واحتوائه للأزمات، من خلال منطق القوة لا من خلال منطق الاستجابة لرغبات الجماهير، والإيمان بدور الرأي العام في صنع وصياغة الحياة السياسية، إلا أن الحديث عن أهمية وقيمة مضمون الخطاب السياسي بات مختلفاً من حيث قدرته على التأثير في الرأي العام وتغيير اتجاهاته وموافقه إزاء القضايا المختلفة، والتي بدورها تشكل وتحدد مدى قدرته على البقاء بوصفه لاعباً أساسياً في الحياة السياسية، ولتأكيد شرعيتها بالكيفية التي تعطى لها موضع قبول الرأي العام، وبما يمكنها من مواجهة المشاكل والأزمات داخلياً وخارجياً؛ ومن ثم أصبحت عملية إدارة الصورة الذهنية وإصلاحها من أهم المجالات التي تشغل بال المؤسسات ولاسيما السياسية، ويأتى على رأسها مؤسسة الرئاسة بوصفها المؤسسة المنوط بها إدارة شئون البلاد.

مقدمة:

تصاعد في الخمس عشر سنة الأخيرة الاهتمام بموضوع أبحاث إدارة الاتصال في الأزمات والتركيز فيها على ماهية رد فعل المنظمة، والطريقة المثلثة للاستفادة من نظريات الاتصال في إدارة الصورة الذهنية للأفراد والمؤسسات أثناء الأزمات.

وعلى الرغم من أن الأزمة أو موقف الأزمة ليس هو العلاقة بين المنظمة وجماهيرها، فإنه أحد الحلقات المهمة في تاريخ هذه العلاقة؛ أي هو نتاج لمجموعة الإجراءات والموافق التي دارت بين المنظمة وجماهيرها؛ وبالتالي فإن أصحاب المصلحة يستخدمون تاريخ العلاقة التي بينهم وبين المنظمة كمنظور أو عدسة لرؤية الأزمة التي تمر بها^١.

ومن ثم فإن عملية إدارة الصورة الذهنية أثناء الأزمات تؤدي دوراً مهماً في بناء وتطوير الصورة العامة للمؤسسات والمنظمات، وكذلك الشخصيات العامة والقيادات السياسية في المجتمعات المختلفة؛ حيث إذا ما عجزت هذه المؤسسات عن تفسير ما تتخذه من قرارات، ونفي أي شبهه يمكن أن تؤثر على نزاهتها وحرصها على الصالح العام، تهتز صورتها أمام الجماهير، ويصبح من السهل على خصومها تخفيه التفسيرات المغرضة وتحويل الانتقادات إلى اتهامات؛ وهو ما يؤدي في النهاية إلى فقدان الثقة وتشويه الصورة^٢، لاسيما أن صورة المؤسسة ترتبط بإدراك المستهلك السياسي لأدائها ومصاديقيتها في تنفيذ وعودها، حيث إذا ما فقدت المؤسسة السياسية سمعتها ومصاديقيتها في السوق السياسي كان ذلك بمثابة أزمة سياسية لها تتطلب إعادة بناء تنظيماتها، وكذلك إعادة صياغة سياساتها وإستراتيجياتها بما يتواكب مع متطلبات الرأي العام.^٣

وقد تعرضت مؤسسة الرئاسة المصرية منذ تولى الدكتور محمد مرسي رئاسة الجمهورية لكثير من الأزمات المتلاحقة بدأت بلغاء المحكمة الدستورية العليا قرار رئيس الجمهورية بإعادة انعقاد مجلس الشعب المنحل بقرار سابق من المحكمة نفسها بعد أن صدق المجلس العسكري على قرار الحل، حين كان يحكم البلاد قبل انتخاب الرئيس، ومروراً بأزمة استشهاد الجنود المصريين في رفح؛ وما تبع ذلك من اضطرابات في سيناء، ثم عزل المشير طنطاوي والفريق عنان؛ وما تلا ذلك من دعوى الأخونة والآسلمة، حتى تفجر الوضع تماماً بعد الإعلان الدستوري في ٢٢ نوفمبر ٢٠١٢، وما تلا ذلك من أحداث وأزمات، وأمام كل هذه الأزمات نالت مؤسسة الرئاسة الكثير من النقد من المعارضين لسياساتها، وبيدا الاتفاق على نقد المؤسسة الرئيسية، وأنها تضم من الأشخاص من هو غير مؤهل لتبوء مثل هذه المسؤولية.

من هنا كانت خطابات مؤسسة الرئاسة بمثابة أهم المكونات التي كان من المنتظر فيها إدارة الصورة الذهنية للرئيس بشكل يحقق القبول والرضا لدى كافة قطاعات الرأي العام، ويعمل على إصلاح الصورة الذهنية للرئيس بعد جم الانتقادات والاتهامات والتشويه التي تعرض لها.

ومن هذا المنطلق تتعدد مشكلة الدراسة في التعرف على كيفية إدارة مؤسسة الرئاسة المصرية لصورتها الذهنية أثناء الأزمات، وذلك من خلال تحديد الأطراف الفاعلة المؤثرة في الأزمة ودورها وسماتها، ورصد الركائز المعرفية والمرجعيات الأيديولوجية، وأهم الحجج التي اطلق منها خطاب مؤسسة الرئاسة، وكذلك الاستراتيجيات التي تسخدمها لإصلاح صورتها الذهنية، لما كانت عليه قبل وقوع الأزمة، من خلال تحليل الخطاب السياسي لمؤسسة الرئاسة متمثلاً في (خطب الرئيس محمد مرسي أثناء الأزمات)،

ل الوقوف على دلالات تتعلق بخصائص وسمات الخطاب السياسي لمؤسسة الرئاسة المصرية أثناء الأزمات، وكذلك تحديد ماهية الإستراتيجيات التي استخدمتها مؤسسة الرئاسة لإدارة الاتصال في الأزمات.

-أهمية الدراسة:

- ١ - توأكب هذه الدراسة الاتجاهات الحديثة في مجال دراسات إصلاح الصورة الذهنية للمؤسسة، والتي لاقت اهتمام القليل من الدراسات العربية، في مقابل التركيز على الدراسات التي تعنى بإدارة الأزمات، دون التطرق لإدارة الاتصال في الأزمات، والتي تؤثر على الصورة الذهنية للمؤسسة.
- ٢ - على الرغم من كثرة الدراسات التي تناولت تحليل الخطاب، فإن الملاحظة البارزة هي أن غالبية الدراسات التي تهم برصد وتحليل خطاب الصحف وربطه بالتوجهات السياسية المختلفة، مع قلة الدراسات العربية التي تهم بتحليل الخطاب الإعلامي للمؤسسات والمنظمات المختلفة ولاسيما السياسية، أو التي ترتبط بشخصيات سياسية للتعرف على توجهاتها ورؤاها إزاء القضايا التي تشغله بالرأي العام.
- ٣ - تظهر أهمية هذه الدراسة لرصدها لاستراتيجيات إصلاح الصورة الذهنية لمؤسسة الرئاسة المصرية، وربطها بين إصلاح الصورة وبين أزمات سياسية مثل الأحداث السياسية فيها منعطفاً مهماً في تطور الحياة السياسية المصرية.

- أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى:

- ١- رصد وتحليل وتفسير أهم استراتيجيات إصلاح الصورة الذهنية بالخطاب السياسي لمؤسسة الرئاسة أثناء الأزمات.
 - ٢- رصد وتوصيف القوى الفاعلة وتحديد سماتها ودورها أثناء الأزمات، كما جاءت في الخطاب السياسي لمؤسسة الرئاسة.
 - ٣- تحليل وتوصيف أهم مسارات البرهنة التي اعتمد عليها الخطاب السياسي لمؤسسة الرئاسة لإصلاح صورته الذهنية أثناء الأزمات.
 - ٤- تحليل وتفسير الإطار المرجعي المستخدم بالخطاب السياسي لمؤسسة الرئاسة، وكيفية توظيف الإطار المرجعي بالخطاب والسياسات المرتبطة بإنتاجه لإصلاح الصورة الذهنية لمؤسسة الرئاسة أثناء الأزمات.
- تساؤلات الدراسة:
- ١- ما القوى الفاعلة التي جاءت في الخطاب السياسي لمؤسسة الرئاسة؟
 - ٢- ما أهم مسارات البرهنة التي اعتمد عليها الخطاب السياسي لمؤسسة الرئاسة لإصلاح صورته الذهنية أثناء الأزمات؟
 - ٣- ما الإطار المرجعي المستخدم بالخطاب السياسي لمؤسسة الرئاسة لإصلاح صورتها الذهنية أثناء الأزمات؟
 - ٤- كيف تم توظيف الإطار المرجعي بالخطاب والسياسات المرتبطة بإنتاجه لإصلاح الصورة الذهنية لمؤسسة الرئاسة أثناء الأزمات؟
 - ٥- ما استراتيجيات إصلاح الصورة الذهنية المستخدمة بالخطاب السياسي لمؤسسة الرئاسة أثناء الأزمات؟

- نوع الدراسة:

تنتمي هذه الدراسة إلى البحث الوصفية حيث إنها تهدف إلى الحصول على بيانات ومعلومات وأوصاف كاملة ودقيقة عن استراتيجيات إصلاح الصورة الذهنية أثناء الأزمات، وتصنيف هذه البيانات وتفسيرها وتحليلها تحليلًا شاملاً لاستخلاص نتائج دلالات تتعلق بخصائص وسمات الخطاب السياسي لمؤسسة الرئاسة المصرية أثناء الأزمات.

- منهج الدراسة:

تعتمد هذه الدراسة على منهج المسح بالعينة بوصفه جهدًا علميًّا منظماً للحصول على بيانات ومعلومات وأوصاف للظواهر ومعرفة كافة جوانبها المختلفة.

- أدوات الدراسة التحليلية:

استخدمت الدراسة:

- ١- أسلوب تحليل الخطاب من خلال تحليل كل من القوى الفاعلة، مسار البرهنة، الأطر المرجعية، وذلك للخروج باستدلالات، وخلفيات تسهم في تقييم شكل الاستجابة الاتصالية لإدارة الأزمات التي تعرضت لها مؤسسة الرئاسة.
- ٢- أداة تحليل المضمون الكمي والكيفي: لتوصيف وتحليل وتفسير استراتيجيات إصلاح الصورة الذهنية لمؤسسة الرئاسة أثناء الأزمات.

- عينة الدراسة:

تمثلت عينة الدراسة في تحليل خطاب عينة من أبرز وأهم الأزمات التي واجهت مؤسسة الرئاسة المصرية منذ تولى الرئيس محمد مرسي الرئاسة في ٢٠١٢/٧/١، وحتى ٢٠١٣/٣/١٤، وفي إطار ذلك تم استخدام الحصر الشامل لجميع خطابات الرئيس مرسي أثناء تلك الأزمات، والتي تحددت في:

- ١- أزمة مقتل الجنود برفح.

٢- أزمة الإعلان الدستوري.

٣- أزمة بورسعيد.

واعتمد اختيار تلك الأزمات على:

أولاً: شكلت هذه الأزمات أهم وأبرز الأزمات التي تعرضت لها مؤسسة الرئاسة، حيث مثلت أزمة رفع أولى الأزمات التي واجهت مرسي بعد توليه الرئاسة، كما مثلت كل من أزمة الإعلان الدستوري، وما نتج عنها من أزمات، وكذلك أزمة بورسعيد الأزمات العاصفة بمؤسسة الرئاسة. كما ارتبطت تلك الأزمات بخروج مظاهرات واحتجاجات عنيفة ضد الرئيس محمد مرسي.

ثانياً: وفقاً لتصنيف نظرية كومبس "إدارة الاتصال في الأزمات"، والتي تعتمد عليها هذه الدراسة، يتم تصنيف مسؤولية المنظمة عن الحدث المسبب للأزمة وفقاً إلى ثلاثة مستويات، الأول: تكون فيه المنظمة مسؤولة عن الحدث بأقل حد أدنى من المسؤولية وهو ما انطبق على أزمة مقتل الجنود برفح، والثاني: تكون فيه مسؤولية المنظمة عن الحدث محدودة، وهو ما انطبق على أزمة بورسعيد، والثالث: تكون فيه المنظمة مسؤولة عن الحدث مسؤولية مباشرة وهو ما انطبق على أزمة الإعلان الدستوري.

جدول رقم (١) يوضح توصيف الأزمات عينة الدراسة

الأزمة	عدد الخطابات	تاريخ الخطاب	مسؤولية المنظمة
١- أزمة مقتل الجنود برفح	٢	٢٠١٢/٨/٥	حد أدنى من المسؤولية عن الحدث
		٢٠١٢/٨/٦	
٢- أزمة الإعلان الدستوري	٢	٢٠١٢/١١/٢٣	مسؤولية مباشرة
		٢٠١٣/١٢/٦	
٣- أزمة بورسعيد	٢	٢٠١٣/١/٢٧	مسؤولية محدودة
		٢٠١٣/٣/١٤	

- الدراسات السابقة:

يمكن تصنيف مجموعة الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع الدراسة في إطار محوريين رئيسيين:

- المحور الأول: دراسات تناولت تحليل الخطاب السياسي:

وفي هذا المحور اهتمت دراسة سهير عثمان (٢٠١٢)^١ بالتعرف على التفسيرات والتبريرات التي قدمها النظام السياسي من خلال الصحافة المصرية في التعامل مع أزمة قطر الصعيد، وتوصلت إلى أن هناك تشابهاً في الخطاب الصحفي لجريدة الأهرام والحرية والعدالة فيما يتعلق بآلية التوصل من المسئولية وإلقاء اللوم على أشخاص آخرين في أسفل السلم الوظيفي؛ لتسببيهم في وقوع الأزمة، كذلك اتفق خطاب جريدة الأهرام، والحرية والعدالة فيما يتعلق بإلقاء المسئولية كاملة على النظام السابق، بينما انفردت جريدة التحرير بإلقاء المسئولية على الرئيس مرسي، وحكومته، والمرشد العام لجماعة الإخوان المسلمين.

وفي السياق ذاته عنيت دراسة عبد العزيز السيد (٢٠١٣)^٢ بالكشف عن الأساق السياسية الخاصة بإنتاج خطاب الرئيس مرسي في ميدان التحرير يوم ٢٠١٢/٦/٢٩، وكذلك الأيديولوجيات المختلفة المتوارية خلف الخطاب، وتوصلت إلى عدة نتائج من أهمها: ثمة وجود ارتباط بين الترتيب والأهمية فيما يتعلق بخطابه الداخلي لجموع المصريين، حيث أخذت ترتيب أولويات الخطاب أول منحي لها بالتأكيد على صلاحيات الرئيس، ثم أردف لها أهداف الثورة كمرادف سييميائي معناء أن أهداف الثورة لا تتحقق إلا بصلاحيات كاملة للرئيس، كما أظهر الخطاب الارتباط الشديد بين مرسي وجماعة الإخوان المسلمين بشكل ضمني، من خلال ذلك ذكر أن جماعة الإخوان المسلمين هم الذين قاموا بالتضحيات في بداية الثورة، وكذلك عرضه للحقب

التاريخية المختلفة بداية من العشرينيات وهي بداية دعوة الإمام حسن البنا منشى الحركة، بالإضافة إلى غلبة الروح الدينية على الخطاب في الكثير من جمله وعباراته.

وفي إطار توظيف الخطاب الديني في التعبئة السياسية تناولت دراسة عبد الناصر محمد سرور (٢٠١١)^٧ أهم المجالات التي ارتكز عليها الخطاب الناصري التعبوي أثناء حرب ١٩٦٧، وكذلك التعرف على كيفية ترجمة عبد الناصر لأهدافه الأيديولوجية أثناء فترة حكمه. وانتهت إلى تنوع وتنوع الأساليب التي اعتمد عليها عبد الناصر في إدارة الصراع مع القوى الأجنبية خلال فترة ١٩٥٦ - ١٩٦٧، وأنه نجح في استخدام الدين كأداة للتاثير، ليس فقط على الشعب المصري، بل متوجهاً بها للجنود معتقداً على خطاب شعبي بسيط ملىء بالاستدلالات والمتtradفات الدينية والحماسية.

وعن الخطاب السياسي المقدم أثناء فترة حكم المجلس العسكري رصدت دراسة فاطمة الزهراء عبد الفتاح (٢٠١٢)^٨ الكيفية التي قدم بها المجلس العسكري نفسه، ورؤيته للفاعلين الآخرين، من خلال قراءة تحليلية نحو ١٤٠ مادة إعلامية صادرة عن المجلس، وتوصلت إلى اعتماد المجلس خطاباً يقوم على التماهي بينه وبين القوات المسلحة، بما يقدم صفتة العسكرية على صفتة السياسية في تلك الفترة، حارضاً على تقديم نفسه من خلال ثلاثة أدوار رئيسة هي: حامي الثورة، درع المواطن الذي ينأى بنفسه عن الصراع، ومصدر الحقائق.

وعلى صعيد خطاب الإصلاح السياسي اهتمت دراسة ماهيناز رمزى (٢٠٠٦)^٩ بتحليل العناصر الخاصة بمضمون أطروحات خطاب الإصلاح السياسي الخواصين بقناة "الجزيرة" ومحطة البى بى سي العربية، وكذلك تحليل العناصر الخاصة بأسلوب تقديم أطروحات خطاب الإصلاح السياسي،

وتوصلت إلى تنوع الموضوعات التي تناولتها أطروحتات الخطاب ، وتأرجح الخطاب بين مفهومى التغيير والاستقرار كسبيل للإصلاح السياسي، كذلك غالب على الخطاب عدم تحديد الجماهير المستهدفة، واعتماد الخطاب بالدرجة الأكبر على الأمثلة ومشاهدات الواقع للتدليل على أطروحتاته.

وأخيراً انصب اهتمام دراسة إبراهيم إسماعيل عبده محمد (٢٠١٠)^{١٠} بصفة أساسية على إنجاز هدف محوري تمثل في محاولة الوقوف على مدى الاتساق أو التباين بين أطروحتات الخطاب السياسي المصري وفقاً لتوجهاته المعنة بصد معالجة القضايا الحيوية المتعلقة بالشباب، وكل من: توقعات الشباب، واحتياجاتهم، أو مطالبهم الملحة في هذا الخصوص؛ بوصفهم جماعات مصالح من جهة، وال الحاجة الماسة إلى تعامل كل من القيادة السياسية والحكومة بواقعية وفاعلية مع قضايا الشباب من جهة أخرى.

- المحور الثاني: دراسات تناولت إصلاح الصورة الذهنية أثناء

الأزمات:

وقد عنيت دراسات هذا المحور على توصيف وتحديد استراتيجيات إصلاح الصورة الذهنية أثناء الأزمات حيث اهتمت دراسة Helene Stavem (٢٠٠٨)^{١١} بالتعرف على ماهية نظرية إدارة الاتصال فى الأزمات، وما طرأت عليها من تطور منذ عام ١٩٩٥ حتى عام ٢٠٠٧، واختبار تلك النظرية، ومدى فاعليتها عندما يكون جمهور المنظمة متعدد الثقافات.

وتناولت دراسة Rachel Marie Knoespel (٢٠١١)^{١٢} أزمة شركة تويوتا عام ٢٠١٠ حينما استدعت عدداً كبيراً من السيارات لإصلاح عيب فني في دواسة الوقود، وكيف كان شكل الاتصال في الأزمة واستراتيجيات الرد المناسبة، وتوصلت إلى استخدام الشركة لاستراتيجية

التدعيم من خلال التذكير بالتاريخ الجيد للمنظمة مع عملائها، ثم استراتيجية الاعتذار عن الخطأ الفنى.

وعن إصلاح الصورة الذهنية السياسية عنيت دراسة JOY MYERS (٢٠٠٥)^{١٣} بخطاب الإدارة الأمريكية خلال أزمة الحادى عشر من سبتمبر اعتماداً على نموذج بنويت لإصلاح الصورة الذهنية، وذلك من خلال تحليل ٣٠ خطاباً للرئيس بوش وإداراته في الفترة ما بين ١١ سبتمبر ٢٠٠١ إلى ١١ سبتمبر ٢٠٠٢. وتوصلت إلى أنه على الرغم من تقديم المتحدثين الرسميين لسيناريوهات متعددة أثناء إدارة الأزمة والتي بدت مختلفة عن بعضها البعض، فإنها أسهمت في عملية إعادة إصلاح الصورة الذهنية للمؤسسة.

كما ركزت دراسة Margrat Moran (٢٠١٢)^{١٤} على تطبيق نظرية بنويت في الاتصال في الأزمات، فيما يتعلق بالفضائح الجنسية الخاصة بالسياسيين الأمريكيين منذ عام ١٩٨٩ حتى عام ٢٠١١، وكيف تعامل الخطاب الرسمي في الرد على تلك الاتهامات، وأي من الاستراتيجيات الخمس من نظرية بنويت استخدمت للتعاطي مع الأزمة.

وفى السياق ذاته اعتمدت دراسة Holtzhausen (٢٠٠٩)^{١٥} على تحليل محتوى النشرات والتقارير الإعلامية المتعلقة بسلسلة الاعتداءات الجنسية بأكاديمية سلاح الجو الأمريكية عام ٢٠٠٢، للتعرف على فعالية استراتيجيات إصلاح الصورة في تلك الأزمة، وتوصلت إلى أن اتباع النهج الاستباقي في التعامل مع الأزمة كان ذا فعالية في توليد التغطية الإعلامية الإيجابية تجاه الأزمة. وأن استراتيجية الاعتذار كانت غير فعالة في إصلاح الصورة.

كما رصدت دراسة Liu, Brooke (٢٠٠٧)^{١٦} الاستراتيجيات التي استخدمها السيناتور الجمهوري جورج ألين في إصلاح صورته الذهنية أثناء جولة إعادة الانتخابات في نوفمبر ٢٠٠٦ ، بعد وقوعه في ثلاثة أخطاء أثرت على صورته الذهنية أمام الرأي العام، وانتهت إلى أن الحملة قد أساءت استخدام استراتيجيات إصلاح الصورة نظراً لعدم استخدام أسلوب الاعتذار بشكل سريع في الاستجابة لأزمة التوصيفات العنصرية، وكذلك عدم استخدام إستراتيجية التقليل من شأن الحدث، في مقابل التركيز على مهاجمة المنافسين.

وتناولت دراسة السيد سعيد عبد الوهاب (٢٠١٢)^{١٧} استراتيجيات الخطاب الاتصالي الذي يستخدمه المسئولون في البيانات الرسمية الصادرة عن الثلاث مؤسسات المعنية بإدارة الأحداث في الدولة، وهي (المجلس الأعلى للقوات المسلحة، رئاسة مجلس الوزراء، جماعة الإخوان المسلمين). وتوصلت إلى أن كلاً من المجلس الأعلى للقوات المسلحة ومجلس الوزراء قد استخدما نمطاً خطابياً واحداً في كل الأزمات التي حدثت خلال المرحلة الانتقالية، وهو خطاب التهرب من المسؤولية وعدم الاعتراف بأي أخطاء.

الإطار النظري:

تعتمد هذه الدراسة في إطارها النظري على مجموعة من المداخل النظرية المرتبطة بكيفية إدارة وإصلاح الصورة الذهنية للمؤسسة، من خلال إدارة الاتصال في الأزمات، وذلك على النحو التالي:

١-نموذج إدارة صورة المنظمة Organizational Image Management Model

تعتمد عليه الدراسة الحالية من خلال طرح المراحل الثلاث التي تمر بها صورة المؤسسة، والتي تتضمن في المرحلة الثالثة عملية إصلاح الصورة، والتي ترتكز عليها الدراسة، حيث يطرح هذا النموذج ضرورة أن تعمل

المنظمات على تحسين وتدعم صورتها أمام الجمهور، لكي تعظم وتعزز من فرص نجاح الصورة الذهنية التي تتبعها المنظمة لنفسها. وتعد عملية إدارة الصورة الذهنية للمنظمة بمثابة تكامل البناء الاجتماعي بين الإدارة العليا للمنظمة وبين الأطراف المعنية، أو ما يشكل جمهور المنظمة من خلال الاعتماد على تشارك الاتجاهات والمعرفة والآراء لخلق صورة المنظمة.^{١٨} ووفقاً لهذا النموذج تمر عملية إدارة الصورة الذهنية للمنظمة بثلاث مراحل، هي:

Creating المرحلة الأولى: بناء الصورة

Maintaining المرحلة الثانية: صيانة الصورة

Restoration المرحلة الثالثة: إصلاح الصورة

وفيما يلي شرح لكل مرحلة:

- **المرحلة الأولى: بناء الصورة** :Creating

تفترض هذه المرحلة أن المنظمة عندما تبدأ العمل أول مرة تكون غير معروفة، لذا عليها أن تكون لنفسها صورة عند جميع من لهم مصلحة في التعرف على تلك الصورة^{١٩}، ويصعب على المنظمة في هذه المرحلة بناء تلك الصورة بسهولة عند جمهور لا يعرفها، أو يتشكك منها.^{٢٠}

- **المرحلة الثانية: صيانة الصورة** :Maintaining^{٢١}

في هذه المرحلة تعمل المنظمة بعد بناء الصورة لدى الجمهور على الحفاظ على تلك الصورة وصيانتها، وهي عملية مستمرة تتطلب من المنظمة الاتصال الدائم مع الجمهور، مع الحرص على الحصول على رجع الصدى من الجمهور لضبط أدائها على تلك النتائج المرتدة، بما يتواهم مع إستراتيجية المنظمة، ويضمن لها عملية الصيانة الناجحة للصورة، وعلى العكس إذا

فشل المنظمة في التعامل الجيد مع التغذية المرتدة من الجمهور في هذه المرحلة، فإن ذلك قد يؤثر سلباً على نجاح المرحلة الثالثة.

- المرحلة الثالثة: إصلاح الصورة ^{١١}:Restoration

تلجاً المنظمة لهذه المرحلة عندما تواجه نوعاً من الأزمات، وهذه المرحلة لا تتعرض لها كل المنظمات، حيث قد يقتصر تعرض بعض المنظمات على المرحلة الثانية فقط، ولكن بسبب زيادة الأزمات تتعرض الكثير من المنظمات لهذه المرحلة. وعندما تنتقل المنظمة للمرحلة الثالثة ينبغي عليها اتباع إستراتيجية اتصال ناجحة وفعالة لإصلاح الصورة، وإذا ما تم إصلاح الصورة بشكل جيد تعود المنظمة لمارسة المرحلة الثانية، وهي صيانة الصورة، أما إذا فشلت المنظمة في إصلاح الصورة الحالية لها فينبغي عليها إعادة بناء صورة جديدة غير التي فشلت في إصلاحها، وهو ما يتطلب على الأقل بناء هوية جديدة للمنظمة New Identity أو قد يستوجب في حالات خاصة تغيير اسم المنظمة والظهور باسم جديد أمام الجمهور.^{١٢}

٢- نظرية إصلاح الصورة الذهنية ^{١٣}:Image Repair Theory

تعتمد الدراسة على تلك النظرية لتوسيف إستراتيجيات إصلاح الصورة الذهنية لمؤسسة الرئاسة أثناء الأزمات، وقد اقترح ويليام بينويت William Benoit (Benoit) هذه النظرية عام ١٩٩٥، ويعد موضوع إصلاح الصورة بمثابة تطور في مجال العلاقات العامة بالنسبة للأفراد والشركات والمنظمات، كما يعد مصطلح إصلاح الصورة (Image Restoration أو Image Repair) أو مصطلح إدارة السمعة (Reputation Management)،^{١٤} وفي هذا الصدد يميل بينويت إلى تفضيل مصطلح (Image Repair) عن مصطلح (Image Restoration) لأن (Restoration) تعنى إعادة الشئ تماماً كما كان عليه من قبل ، أما Repair فتعنى إصلاح الصورة قدر

أثناء الأزمات: دراسة محلية

٥٤

الإمكان دون التأكيد على عودة الشيئ لما كان عليه من قبل، فقد يؤدي الإصلاح إلى رجوع الصورة أقل أو أفضل مما كانت عليه في الماضي.^{٢٥} ووفقاً لبنيويت فإن إصلاح الصورة يكون ضرورة عندما يكون هناك حدث يراه الجمهور مستحق التوبيخ أو اللوم، وتنتهي فيه مؤسسة أو شخص ما بالمسؤولية عن هذا الحدث.^{٢٦} فالأزمة تهدد وتضر سمعة المنظمة؛ لأنها تعطي الجمهور الفرصة والمبرر لإعادة التفكير في المنظمة بشكل سلبي.^{٢٧} وتمثل التهديدات التي تواجه المنظمة سواء كانت تلك التهديدات حقيقة أو تصور الجمهور أنها حقيقة خطراً يعرض صورة وسمعة المنظمة للخطر، لاسيما وأن تكون صورة تلك المنظمة قد أنفق وأستثمر فيها أموال طائلة على مدار عقود.^{٢٨}

وتتركز نظرية إصلاح الصورة على فرضين رئيسين هما:^{٢٩}

- ١- أن الحفاظ على الصورة الذهنية الجيدة يتطلب دائماً مضموناً اتصالياً هادفاً.
- ٢- أن أحد الأهداف الرئيسية للاتصال هو الحفاظ على الصورة الذهنية الإيجابية المدركة.

- استراتيجيات وتقنيات إصلاح الصورة الذهنية:

وضع ببنيويت نموذجاً يتضمن سلسلة من الإستراتيجيات الخطابية التي يمكن للفرد أو المؤسسة أن يعتمد عليها لإصلاح أو تحقيق أفضل صورة ذهنية للمنظمة بعد الهجوم الذي تتعرض له، ويندرج تحت هذه الإستراتيجيات فروع أخرى،^{٣٠} أطلق عليها طرق إصلاح الصورة الذهنية وهي:



أولاً: إستراتيجية الإنكار: Denial

وتأخذ إستراتيجية الإنكار تكتيكيين أساسيين هما:

١- الإنكار البسيط Simple Denial : ويتم فيها التأكيد على أن الشخص المتهم، أو المتورط في المسؤولية لم يقم بهذا الأمر، أو أن هذا الأمر لم يحدث على الإطلاق ، أو أن الحدث ليس له آثار ضارة.^{٢١}

٢- تحويل اللوم إلى الطرف المهاجم Shifting Blame: وهو التكتيك الثاني في الإنكار، ويقوم فيه الشخص المتهم أو المنظمة بتصدير الأزمة إلى طرف آخر^{٢٢} ، وهذا التكتيك إذا ما استخدم بشكل خاطئ، قد يتربّط عليه آثار سلبية على صورة الفرد أو المؤسسة، لا سيما في مجال العمل السياسي؛ لأنه إذا ما ثبت دليل دقيق يكتب تحويل اللوم، فإن ذلك يؤثر ليس فقط في تشويه الصورة، بل القضاء على مصداقية المؤسسة، وكذلك مستقبلها السياسي.^{٢٣}

ثانياً: إستراتيجية التهرب من المسئولية Evasion of Responsibility^{٤٤}:

وهذه الإستراتيجية تشمل على أربعة تكتيكات هي:

١- التبرير Provocation: وفيها يكون المتهم في حالة رد على فعل قد ارتكب من طرف آخر، وفي بعض الحالات يبدو هذا التكتيك كمبرر لأفعال تبدو عدائية تجاهه.

٢- الضعف Defeasibility: وهذا التكتيك يشير إلى نقص المعلومات عن موقف الأزمة، وأدق مصطلح أو عبارة تعبر عن مضمون هذا التكتيك عبارة "الجهل نعمة Ignorance Is Bliss" ويمكن أن يستخدم هذا التكتيك كنوع من التبرير للأزمة.

٣- الحادثة Accidents: وفيه يتم الدفاع عن الموقف بأنه مجرد حادث مؤسف، وخارج عن السيطرة.

٤- **النوايا الحسنة Good Intention**: ويعتمد هذا التكتيك على أن الشخص المتهم أو المنظمة كانت في سياق هذا التصرف، وهي حسنة النية، وأن النتيجة التي حدثت جاءت عكس المتوقع.

ثالثاً: التقليل من شأن الحدث : Reducing Offensiveness Of The Event

وفيها يتم التأكيد على أن الأزمة، وإن كانت المنظمة مسؤولة عنها إلا أن المنظمة ليست بالسوء الذي يعتقده أصحاب المصلحة عنها، وأنها لم تفقد السيطرة على الأزمة، وتسعى هذه الإستراتيجية إلى التقليل من حجم الحدث، أو الأزمة التي أدت إلى وقوع الحدث، وهو ما يكون من شأنه تعزيز المشاعر الإيجابية تجاه المسئولين عن الحدث، والحد من إدراك الرأي العام للخسائر التي سببها الحدث، وهو ما يسهم في خلق سياق إيجابي يساعد على تحسين صورة المتسبب في الحدث^{٣٥}، وتعتمد هذه الإستراتيجية على ستة تكتيكات، هي:^{٣٦}

١- **التدعم Bolstering**: وفيها يتم إظهار الصفات الإيجابية للمسئول عن الأزمة، أو عن طريق سرد وقائع إيجابية قامت بها المؤسسة أو الفرد في الماضي، أو أثناء الأزمة.^{٣٧}

٢- **التهوين Minimization**: وفيها تسعى المنظمة أو الشخص إلى التقليل من شأن الأضرار التي سببها الحدث، وأنها أقل مما تبدو للعامة.^{٣٨}

٣- **المقارنة Comparison**: وفيها يتم مقارنة الحدث محل الأزمة بأحداث أخرى مشابهة أشد خطورة وجسامه، وإظهاره على أنه الأقل ضرراً من الأحداث الأخرى.^{٣٩}

- ٤- التسامي **Transcendence**: وهو يعتمد على تبرير الحدث من خلال وضعه في سياق مقبول ومرغوب من الجماهير، عن طريق الإشارة إلى أن هناك ما هو أهم وأسمى يمكن الاهتمام به من النظر للأزمة الحالية.^{١٠}
- ٥- الهجوم **Attack Accuser**: وفي هذا التكتيك تسعى المنظمة أو المتهم بالحدث إلى مهاجمة وجہ الاتهام، وتدمير مصداقيته والتي ستنتهي معها بالتبعية المسئولية عن الحدث.^{١١}
- ٦- التعويض **Compensation**: وفيها يقوم الشخص أو المتهم بتعويض ضحايا الحدث أو الأزمة، وذلك عندما يتتأكد للجميع أن الخطأ هو خطأ المنظمة.

رابعاً: إستراتيجية الأفعال التصحيحية **Corrective Action**:^{١٢} وهي يقدم الشخص المتهم أو المنظمة خطة لإصلاح الخطأ، ومنع حدوثه في المستقبل، وأهم ما يميز هذه الإستراتيجية أنها تخفف من حالات عدم الرضا أو الاستياء الناتجة عن الأزمة.

خامساً: إستراتيجية الاعتذار **Mortification**:^{١٣}

وهي تعتمد على الاعتذار عن العمل المنسى، ويرى بنويت أن تلك الإستراتيجية قد تجدي نفعاً مع المنظمات العامة أو الشركات، وكذلك الشخصيات المشهورة أو السياسيين، إلا أن تكرار استخدام تلك الإستراتيجية مع السياسيين قد يأتي بردود فعل سلبية على صورتهم؛ ومن ثم يجب على السياسيين عدم اللجوء لتلك الإستراتيجية قدر الإمكان؛ نظراً لطبيعة العمل السياسي وارتباطه بالحياة اليومية للأفراد، والتي قد لا يجدون معها الاعتذار في حينه.

٣- نظرية كومبس :SITUATIONAL CRISIS COMMUNICATION THEORY

تعتمد الدراسة على تلك النظرية لتحديد وتصنيف نوع الأزمات التي تعرضت لها مؤسسة الرئاسة، وكذلك تحديد درجة مسؤولية مؤسسة الرئاسة عن الأزمة، بالإضافة إلى تحديد العناصر التي تؤثر في إدراك الجمهور للأزمة؛ وبالتالي تؤثر على اختيار استراتيجية الاتصال المناسبة للرد على الأزمة.

وفي هذه النظرية قدم كومبس Coombs تطويراً لنظرية بينويت بإضافة علاقة ربط علمي بين استراتيجيات الاتصال في الأزمات وبين نوع الأزمة، حيث ركز في بحثه على الأشكال المهمة والرئيسية، والتي يمكن بها وصف الأزمات وقولبة المواقف التي تُعرض صورة المنظمة للخطر والتهديد في أربعة أشكال رئيسية، مما يسهل من عملية تصنيف الأزمة، وكذلك وضع الإستراتيجية الفعالة لكل أزمة لحماية سمعة وصورة المنظمة.^{٤٤}

وقد أكد كل من (Coombs & Holladay) أنه بدمج النظريتين بينويت وكومبس تكون إستراتيجيات الاتصال في إدارة الأزمات تهدف إلى أحد الأمور التالية:

- إقناع أصحاب المصلحة بأنه لا توجد أزمة.
- أن يرى أصحاب المصلحة أن الأزمة أقل ضرراً مما يتوقعون.
- أن يرى أصحاب المصلحة المنظمة بشكل أكثر إيجابية.^{٤٥}

ويصنف كومبس الأزمات وفقاً لدرجة مسؤولية المنظمة عن الحدث إلى :

- ١- أن تكون المنظمة غير مسؤولة عن الحدث (Victim cluster): وتشمل الأزمات المتعلقة بالكوارث الطبيعية، مثل الأعاصير والزلزال، وكذلك الإشاعات والأكاذيب والمعلومات المغلوطة، التي قد تدور حول المنظمة.

٢ - أن تكون مسئولية المؤسسة عن الحدث محدودة (Accident) :

وهي الأزمات التي يدعى فيها أصحاب المصلحة بأن المنظمة تعمل بشكل غير لائق أو غير مقبول، أو أن تكون الأزمة مرتبطة بعيوب الإنتاج، أو حوادث الأخطاء التقنية، أو الفنية التي تؤدي إلى حادثة صناعية.

٣ - أن تكون المنظمة مسؤولة عن الأزمة بشكل مباشر (Preventable) :

وهي تلك الأزمات التي كان من الممكن تفاديتها، وتكون فيها المنظمة مسؤولة عنها بشكل مباشر.

وطبقاً لنظرية (Coombs) فإن من أهم عناصر تقييم الأزمات، هو تاريخ المنظمة (Performance History) والذي يعد بمثابة أحد العوامل المؤثرة في تشكيل الصورة الذهنية للمنظمة، ولاسيما المنظمات أو الشخصيات السياسية والتي إذا ما كان لها تاريخ مماثل من الأخطاء نفسها، ولم تقم بعمل صيانة أو إصلاح لصورتها، فإن ذلك يعرض صورتها لمستوى أعلى من المسؤولية بالمقارنة مع منظمة أخرى لديها عناصر الأزمة نفسها، ولكن لها تاريخ جيد في مثل الظروف نفسها، ولم تقع في الأخطاء السابقة للمنظمة الأخرى في الماضي.^{١٦} وهو ما يتطابق مع تعريف Cornelissen للسمعة بأنها "الإدراك الحسي لصورة المنظمة بأدائها الحالي والقادت والمتوقع منها في المستقبل، وجمع مكوناتها الرئيسية مقارنة بمثيلاتها من الشركات والمنظمات الأخرى المماثلة".^{١٧}

وانطلاقاً من تعريف Coombs للأزمة بأنها عبارة عن الإدراك الحسي وفهم أصحاب المصلحة بأنه توجد أزمة أم لا،^{١٨} تقدم النظرية ثلاثة عناصر رئيسية للأزمة، هي:

١- الموقف المشكك للأزمة.

٢- استراتيجيات الاتصال للتعامل مع الأزمة.

٣- إستراتيجية الرد المناسبة لكل موقف على حدة.^{١٩}

وقد قسم كومبس الاستجابة للأزمة إلى نوعين:

أولاً: **الشكل**، ويعنى الشكل الذي تأخذه الاستجابة للأزمات وكيفية الاتصال معها، مع مراعاة أن أهم ما يميز الشكل هو سرعة استجابة المنظمة في الرد، والشفافية في التعامل مع الأزمة؛ لأنه غالباً ما تحتوى تلك الاستجابة مع الأزمة مخاطبة أصحاب المصلحة فيما يجب أن يتم فعله، وماذا يجب ألا يتم.^{٢٠} ففى بعض الأحيان قد يتتطور الحدث العادى الذى تعامل معه المنظمة بشكل مفاجئ إلى أزمة نتيجة لقصور فى اتصالات الأزمة، وإذا ما تعاملت معه المنظمة بشكل خاطئ يضعف ذلك من صورتها لدى العامة. بل تعد تلك الأزمة المتطرفة بالاتصال بمثابة أزمة مزدوجة (A double-**crisis is a crisis**)، تحدث عندما تفشل المنظمة في إدارة اتصال الأزمة، فتتصبح أزمة الاتصال أزمة أخرى غير الأزمة الأصلية.^{٢١}

وفى المقابل قد تستفيد منظمات أخرى من أزماتها بطريقة تعزز من صورتها أمام الجماهير من خلال رسم صورة ذهنية عن المنظمة مفادها أن العاملين بتلك المنظمة لديهم من الجدارة والكفاءة ما يؤهلهم ل القيام بأدائهم على أكمل وجه، وذلك من خلال الإدارة المتميزة لاتصالات الأزمة.^{٢٢}

ثانياً: **المحتوى**، ويعنى المحتوى "ماذا ينبغي أن تقول"، وهو ما يعد بمثابة أهم عنصر في إدارة اتصال الأزمة، وينطلق المحتوى من أن أهم النقاط أو الأهداف التي ينبغي الارتكاز عليها في إدارة اتصال الأزمة هي أولًا: عملية "منع تشويه الصورة" أو على الأقل التقليل قدر الإمكان من حجم الأضرار التي تؤثر على الصورة، ثانياً: استمرار المنظمة في نشاطها بشكل

طبيعي دون لفت الأنظار بأن نشاطها قد تأثر بالأزمة، وأخيراً محاولة إصلاحضرر الذي لحق بالصورة.^٣

ويتضمن المحتوى في إدارة اتصال الأزمة العناصر المتتابعة التالية:

الأول: مجموعة التعليمات والإرشادات (Instructing Information)

التي توجه من المنظمة لأصحاب المصلحة الذين تأثروا بالأزمة.

الثاني: مد أصحاب المصلحة بالمعلومات الملائمة التي تساعدهم نفسياً

في التعامل مع حجم وطبيعة الأزمة.

الثالث: جمع واستيعاب المعلومات التي تشكل إدراك الجمهور لصورة

المنظمة والأزمة بشكل مستمر (قبل وأثناء وما بعد الأزمة).^٤

وقد رسمت نظرية Coombs مصفوفة توضح أنواع الأزمات التي

تتعرض لها المنظمة، وصنفتها إلى أربعة أشكال رئيسة، وفيها التصنيف

مبني على مدى عمدية أو غير عمدية الخطأ من جهة، ومن الجهة الأخرى

ما إذا كان هذا الفعل من داخل المنظمة أو من خارجها.^٥

شكل رقم (٢) يوضح مصفوفة أنواع الأزمات وفقاً لكونمبس^٦

	داخلي Internal	خارجي External
عمدي Intentional	الخطيئة (Transgression)	الإرهاب (Terrorism)
غير عمدي Unintentional	الحادثة (Accident)	الذلة (Faux Pas)

وفيما يلى شرح لهذه التصنيفات:

١- **الخطيئة (Transgression):**^٧ وفي هذا الموقف يفترض أن المنظمة نفسها هي التي تسببت في الأزمة Internal، وأن موقف المنظمة عند قيامها بهذا الفعل أو التصرف كان موقفاً عمدياً "Intentional"، وفي

هذا الموقف التي تتعرض له سمعة المنظمة للخطر يستوجب على المنظمة أن تتعامل بحرص شديد مع صورتها وكيفية إصلاحها بالطريقة التي تراها فعالة في إصلاح ما وقع من أخطاء، ومن أهم الإستراتيجيات التي ثبت نجاحها في مثل هذا الموقف استخدام تكتيك التدعيم (Bolstering).

- ٢- الإرهاب (Terrorism):^{١٠} وفيه يفترض أن الفعل المرتكب والمسبب للأزمة فعل عمدي ارتكب من خارج دائرة المنظمة (External)، مثل اختطاف رهائن أو أعمال تخريب ضد المنشآة، وللتعامل مع مثل هذه الأزمات لابد من التأكيد على طبيعة الفعل العددي والتى مصدرها ما هو خارج عن المنظمة، والتى يكون لها مردود كبير فى تخفيف حدة الاستياء العام تجاه المنظمة.

- ٣- الحادثة (Accident):^{١١} وفيها يفترض أن الفعل المسبب للأزمة حادث داخلي (Internal) أي المنظمة فعلته بنفسها، ولكن يصطبغ بالصبغة غير العددي؛ وبالتالي ينصح فيه بأن يكون رد المنظمة مبنياً على أساس التأكيد على عدم عدديّة الحادث، والتهوين من مسؤولية المنظمة عن الفعل أو الموقف .Downplaying The Organization's Responsibility

- ٤- التعثر Pas Faux:^{١٢} وفي تلك الأزمات تفترض النظرية أن صورة المنظمة تعرضت لفعل خارجي من جماعات خارجية، والحدث هنا غير عددي، والمثال على مثل هذا النوع من الأزمات حملات المقاطعة التي تتعرض لها المنظمات، وهنا تسنح الفرصة للمنظمة لإيقاع أصحاب المصلحة أو جمهورها بـأنه لا توجد أزمة، ويجب استخدام إستراتيجيات الإكثار في تلك النوعية من الأزمات.

وبالإضافة للعناصر الأساسية السابقة، والتي تشكل إدراك الجمهور لشكل ومامية الأزمة، ولمن تنسب مسؤوليتها، توجد عناصر أخرى تؤثر في إدراك الجمهور للأزمة، وبالتالي تؤثر على اختيار إستراتيجية الاتصال المناسبة للرد على الأزمة، وهي كالتالي:

أولاً: مدى وصحة قوة الدليل (Veracity Of The Evidence)، والمقصود هنا هل يوجد دليل على حدوث الفعل المشكّل والمسبّب للأزمة أم لا، أم أنه يوجد غموض في تفاصيل الحدث.

ثانياً: الخسائر الناجمة عن الحدث أو الفعل (Damage)، ويقصد بها ماهية النتائج المترتبة على الحدث، وهل هي بسيطة ويمكن تداركها، أم أنها خطيرة ولا يمكن تداركها بسهولة.

ثالثاً: تاريخ أداء المنظمة (Performance History)، وفيها يفترض أن أي منظمة تتمنى إما بتاريخ إيجابي أو تاريخ سلبي، ويكون التاريخ سلبياً عندما تكون الأزمة قد تكررت مع المنظمة، وأن مسبب الحدث ثابت (Stable)، بينما يكون التاريخ إيجابياً عندما يكون الحدث جديداً على المنظمة (Unstable).^{١١}

وفي هذا الصدد يضيف (Coombs) أنه في حال وقوع أي حدث بوصفه غير متوقع أو سلبي وما يتربّع عليه من نتائج، يعمل جمهور المنظمة في البحث والكشف عن المسبب والمسئول عن تلك النتائج؛ وبناءً عليه يُبنى تقييم الجمهور على ثلاثة عناصر، هي:

١ - أبعاد الحدث (Dimension of Locus).

٢ - ثباته (Stability).

٣ - شكل السيطرة عليه (Controllability).

ويقصد بأبعاد الحدث (Dimension of Locus) هو كون الحدث داخلياً أم خارجياً، ويقصد بالثبات (Stability) هل مسبب الحدث ثابت ولا يتغير (Stable)، أم أنه غير ثابت وطارئ (Unstable)، ويقصد بشكل السيطرة (Controllability) هل الفاعل أو المتسبّب في الحدث كان يمكنه السيطرة في أحداث تلك النتيجة (Controllable)، أو أنه غير قادر على السيطرة على التحكم في النتيجة (Uncontrollable).^{١٢}

نتائج الدراسة التحليلية :

جدول رقم (٢) يوضح الفوائد الفاعلة بأذن ملوكية مؤسسة الرئاسة

يوضح الجدول السابق تباين القوى الفاعلة طبقاً لتباين الأزمات، وذلك على النالي:

بالنسبة للأزمة رفح:

- مثلت هذه الأزمة أولى الأزمات التي واجهتها مؤسسة الرئاسة المصرية في عهد الرئيس مرسي، قتل فيها ١٦ جندياً مصرياً، وأصيب ١٧ آخرون من أفراد حرس الحدود المصرية في هجوم شنه مسلحون بمنطقة رفح بسيناء، وقد تمثلت أهم القوى الفاعلة بأزمة رفح في كل من القوات المسلحة والشرطة المصرية، وهو ما يرجع إلى الطبيعة الأمنية للأزمة، والتي حاول فيها مرسي أن يؤكد للرأي العام الداخلي والخارجي قدرة أجهزة الأمن المصرية على فرض السيطرة على سيناء، لاسيما بعد الاضطرابات الأمنية التي شهدتها بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير.

- ظهر الرئيس مرسي نفسه كقوى فاعلة في الأزمة، وفي هذه الأزمة حاول مرسي بأن يظهر في شكل الرئيس المتواصل مع الرأي العام، مع سرعة الاستجابة للأزمة، حيث ظهر في خطاب على التليفزيون المصري فور وقوع الحادث مباشرة من أمام قصر الرئاسة، أكد فيه على متابعته للموقف واتخاذ كافة الإجراءات التي من شأنها فرض السيطرة على سيناء، كما حرص على متابعة الأزمة من خلال زيارة لمنطقة رفح في اليوم الثاني للأزمة، في محاولة منه لإرسال رسالة للرأي العام المصري يؤكد فيه أنه يشرف بنفسه على اتخاذ الإجراءات التي من شأنها حماية القوات المصرية بسيناء.

- قدم مرسي العديد من الرسائل غير المباشرة في هذه الأزمة منها، تأكيده على أن مؤسسات الدولة كلها تعمل ككيان واحد من أجل مصلحة الوطن، وتأكيده على سيطرته على الأجهزة الأمنية بالرغم من أنه رئيس

مدنى، وهو ما حرص عليه بظهوره بجانب كل من المشير طنطاوى والشرطة بمنطقة رفح، مع توجيه التعليمات لهم، إلا أنه على الرغم من تأكيد الخطاب على دور القوات المسلحة، إلا أنها نستطيع أن نلمح بوادر صراع خفى بين مرسي وبين قيادات القوات العسكرية فى ذلك الوقت، وهو ما يتضح من تأكيده ثلاثة مرات على عبارة " أصدرت الأوامر واضحة للقوات المسلحة والشرطة" ، للتأكيد على أنه صاحب الكلمة العليا، وهو ما انعكس بعد ذلك فى إقالة المشير طنطاوى وقيادات المجلس العسكرى.

- بالنسبة للأزمة الإعلان الدستوري: تعد هذه الأزمة من الأزمات العاصفة لمؤسسة الرئاسة، والتى شكلت بأبعادها مجموعة من الأزمات المتتالية، حيث أصدر مرسي إعلاناً دستورياً بشكل مفاجئ يوم ٢١/١١/٢٠١٢، أعلن بمقتضاه تحصين قرارته، والإعلانات الدستورية الصادرة عن الرئيسة من الطعن عليها أمام القضاء، وجطها واجبة التنفيذ، وتضمنت استعادة الرئيس لصلاحياته كاملة بما فيها التشريع، وإقرار السياسة العامة للدولة، والموازنة العامة، ومراقبة تنفيذها، وتسبب الإعلان الدستوري فى إثارة احتجاجات قوية من المعارضة، وتفاقم الخلاف بين الرئيس مرسي وجهات قضائية أعلنت عن تعليق العمل بعض المحاكم، فضلاً عن أعمال عنف شملت حرق مقرات الإخوان وحزبهما الحرية والعدالة، وزاد من تفاقم الأزمة تعين المستشار طلعت إبراهيم يوم ٢٣/١١/٢٠١٢ بدلاً من المستشار عبد المجيد محمود، وتلاها فى ديسمبر اندلاع اشتباكات بين مؤيدى ومعارضى مرسي أمام قصر الاتحادية، اعترضاً على الإعلان الدستورى، وتلا أحداث الاتحادية استقالة سبعة من هيئة مستشارى الرئيس، والتى كانت تضم إجمالاً سبعة عشر مستشاراً كانوا قد اعترضوا على إصدار الإعلان الدستورى دون استشارتهم مسبقاً؛ وعلى أثر هذه الأزمة وجه

مرسي خطابه للرأى العام يوم ٢٣ / ١١ / ٢٠١٢ فى محاولة منه لكسب تأييد الرأى العام لإعلانه الدستورى، حيث ألقى الخطاب فى مناخ جماهيرى حاشد أمام قصر الاتحادية، وسط هنافل وتصفيق من مؤيديه فى محاولة للظهور بصورة "الزعيم الشعبى"، ولرسم صورة توضح أن الإعلان الدستورى يلقى قبولًا شعبياً واسعاً لدى كافة قطاعات الرأى العام المصرى، مستهلاً خطابه بوصف الشعب المصرى "بالأحباب"، و"الجمع الكريم"، و"إخوانى الأعزاء المخلصين"، للدلالة على عمق الصلة بينه وبين الشعب. وقد تمثلت أهم القوى الفاعلة بأزمة الإعلان الدستورى فى الثورة المضادة للتأكيد على أن الأزمة سببها الثورة المضادة، والتى يدعمها فلول النظام السابق، وقوى من الداخل والخارج لإثارة الرأى العام، والقضاء على ثورة يناير، وعلى الرغم من وصف المعارضين بأنهم يدافعون عن مكتسبات ثورة يناير" من جاء يدافع عن الشعب المصرى". إلا أن خطابه لم يخلّ من توجيهه الانتقادات غير المباشرة للمعارضين، حيث ظل خطابه مرتكزاً على محاور رئيسة، وهى ضرورة احترام القوانين، مراعاة مصالح الوطن، التفريق بين الاحتجاج资料ى وتخييب المنشآت، كما ألمح لوجود فلول النظام السابق بين المعارضين لإشعال الأزمة للتأكيد على أن الأزمة بسيطة، وأن الإعلان الدستورى يحظى بتأييد القطاع الأوسع من الرأى العام .

- جاء الرئيس نفسه كقوى فاعلة من خلال عدة أمور، حيث حاول أن يظهر أنه على علم بمواطن الأمور، وأن واجبه كرئيس منتخب المحافظة على مكتسبات ثورة يناير، والتأكيد على عدم استخدام الإعلان الدستورى فى غير موضعه، أو لأغراض خاصة. مع إظهار القواسم المشتركة بينه وبين المعارضين، والتى على رأسها الحرص على محاربة الظلم والفساد.

- جاء القضاء في المرتبة الثالثة من القوى الفاعلة، وعلى الرغم من محاولة مرسي الحديث بشكل إيجابي عن السلطة القضائية بأنها مؤسسة لها قدرها، وأن أحكامها واجبة الاحترام، فإن خطاب مرسي خلال أزمة الإعلان الدستوري كان صريحاً وواضحاً تجاه اتهام القضاء بتعطيل المسار الثوري.

- بالنسبة لأزمة بورسعيد: جاءت أزمة بورسعيد بعد إعلان إقالة أوراق ٢١ متهمًا في أحداث ستاد بورسعيد، وعقب هذا الحكم شهدت بورسعيد أعمالاً تخريبية للتنديد بالحكم، راح ضحيتها العديد من القتلى والجرحى، واندلعت أحداث عنف بالمدينة، واتهם أهالي بورسعيد مرسي بتسليم مدينة بورسعيد كبس فداء، وأنه استصدر حكماً قضائياً مسيساً لاستيعاب غضب ألتaras النادي الأهلي، والذي هدد بالتصعيد العنيف إذا لم يقتصر القضاء على القتلى. وقد تمثلت أهم القوى الفاعلة بأزمة بورسعيد في الرئيس نفسه، حيث عكست هذه الأزمة حالة الانفلات الأمني الشديد الذي شهدته مدن القناة، وهو ما أثار العديد من الاتهامات ضد مؤسسة الرئاسة بعدم قدرتها على السيطرة على مجريات الأمور، وهو ما حاول أن ينفيه الرئيس بخطابه الأول في الأزمة (٢٠١٣/١/٢٧) من خلال إصدار العديد من القرارات السياسية، والتي كان على رأسها فرض حظر التجوال ، وإعلان حالة الطوارئ، إلا أن الخطاب الثاني للأزمة (٢٠١٣/٣/١٤) بدا فيه مرسي كقوى فاعلة بشكل مختلف تماماً عن الخطاب الأول، من خلال التذكير بدورة مع أهالي بورسعيد قبل وأثناء الأزمة.

أثناء الأزمات: دراسة محلية

٦٩

جدول رقم (٣) يوضح مسارات البرهنة المنطقية المستخدمة في خطاب الأزمات

الشروع		أرقام إحصائيات		واقع معاصرة		مواقف وقرارات سياسية		رسالة الأسباب بالنتائج		واقع تاريخية		مسارات البرهنة المنطقية للأزمات	
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
١٠٠	٤	-	-	-	-	٥٠	٢	-	-	٥٠	٢		أزمة رفع
١٠٠	١٠	٢٠	٢	٢٠	٢	١٠	١	٥٠	٥	-	٠		أزمة الإعلان الدستوري
١٠٠	١٠	-	-	-	-	٤٠	٤	٢٠	٢	٤٠	٤		أزمة بور سعيد

توضيح بيانات الجدول ما يأتي:

- كانت مسارات البرهنة العقلية الأكثر استخداماً بالأزمات هي ربط الأسباب بالنتائج، للتدليل على ما يحاكي من الثورة المضادة للقضاء على ثورة ينابير، وكذلك المواقف والقرارات السياسية، والتى تم توظيفها بأزمة بور سعيد للتذكير بدور مرسي مع أهالى بور سعيد " أنا كنت عضو فى مجلس الشعب ، وكل الناس عارفة إنى وقفت وقت لا" إشارة إلى موقفه الرافض لإلغاء المنطقة الحرة حينما كان عضواً بمجلس الشعب عام ٢٠٠٥ ، وكذلك توظيف الواقع التاريخي للإشارة بالتاريخ النضالى لأهالى بور سعيد فى الدفاع عن مصر وأرضها وأهلها.

- كان استخدام الأرقام والإحصاءات الأقل فى مسارات البرهنة المنطقية، على الرغم من أهميته فى التأكيد على صحة المعلومة، وإقناع الجمهور، إلا أنه يمكن القول بأن استخدام القرارات والمواقف السياسية من شأنه طمأنة الرأى العام بأن هناك إجراءات من شأنها حل الأزمة.

جدول رقم (٤)

يوضح مسارات البرهنة الوجданية المستخدمة بخطاب الأزمات

المجموع		عبارات دينية		شعارات رنانة		مسارات البرهنة الوجданية	
%	ك	%	ك	%	ك	الأزمات	
١٠٠	٨	-	-	١٠٠	٨	أزمة رفح	
١٠٠	٣٨	٤٤.٧	١٧	٥٥.٣	٢١	أزمة الإعلان الدستوري	
١٠٠	١٢	-	-	١٠٠	١٢	أزمة بورسعيد	

تشير بيانات الجدول السابق إلى اعتماد مرسي فيما يتعلق بمسارات البرهنة الوجданية على مسارين أساسيين في خطابه للجماهير، هما الشعارات الرنانة والعبارات الدينية، مع غلبة استخدام الشعارات الرنانة، والتي اعتمد عليها مرسي بأذمته رفح وبورسعيد، بينما مزج بينها وبين العبارات الدينية بأزمة الإعلان الدستوري، وعلى الرغم من أهمية استخدام الشعارات الرنانة في التأثير على عواطف الجمهور، فإن الاعتماد عليها بشكل متزايد يفقدها مصداقيتها، و يجعلها شعارات مزيفة وفاسدة للوعي السياسي البناء والطامح.

وبصفة عامة يمكن القول إن ملامح الخطاب الديني تبدو على الخطابات، والتي تعتمد الأساسية على تكرار الجمل والعبارات، وكذلك الارتكاز على الخطاب الدوار الذي يبدأ من نقطة معينة ثم يعود إلى النقطة نفسها مرة أخرى للتأكيد عليها، وهو ما يضفي عليه شكل الخطاب الدعوى عن الخطاب السياسي.

وإجمالاً من خلال استقراء بيانات الجدولين السابقين يتضح أن خطاب الأزمات كان يعتمد بشكل أكبر على مسارات البرهنة الوجданية أكثر من مسارات البرهنة العقلية.

جدول رقم (٥) يوضح الإطار المرجعي المستخدم في خطابات الأزمة

الجامعة	المجموع		إطار ديني		إطار اقتصادى		إطار اجتماعى		إطار أنسانى		إطار حقوقى		إطار قانونى		إطار تاريخي		إطار ثوري		إطار المرجعى الإطارى		الأزمات	
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
جامعة القاهرة	١٠٠	٨	١٢٥	١	-	-	-	٥٠	٤	٢٥	٢	-	-	١٢٥	١	-	-	-	-	أزمة رفع	أزمات	
جامعة عين شمس	١٠٠	٦	١٢٥	٢	٦٢٥	١	١٢٥	٢	-	-	٣١٠٢٥	٥	١٨٧٥	٣	-	١٨٧٥	٣	-	١٨٧٥	٣	أزمة الإعلان	المؤسسي
جامعة طنطا	١٠٠	٦	١٢٥	١	٩٦	١	٩٦	١	-	-	٣١٠٢٥	٥	١٨٧٥	٣	-	١٨٧٥	٣	-	١٨٧٥	٣	أزمة	بور سعيد

تشير بيانات جدول الإطار المرجعي المستخدم بخطابات الأزمات إلى عدة مؤشرات، يمكن رصدها كالتالي:

- بالنسبة لأزمة رفح: كان الإطار الأمني هو الأكثر استخداماً في معالجة الأزمة، يليه الإطار الحقوقي، وحاول مرسي من خلاله التأكيد على حقوق أهالى سيناء فى العيش بأمان من خلال تكرار جملة "حقوق أبناء سيناء" ثلاثة مرات.

- - بالنسبة لأزمة الإعلان الدستوري: كان الإطار الحقوقي هو الأكثر استخداماً بالأزمة، وهو ما يمكن ربطه بالأحداث العنفية، والاشتباكات التي صحبت الأزمة، وأدت إلى وقوع العديد من الإصابات والقتلى؛ مما جعل المشهد يبدو كما لو كان هناك عودة للنظام القمعى مرة أخرى، والحادي عن أهداف ثورة يناير؛ وهو ما أثر بالسلب على صورة مؤسسة الرئاسة لدى قطاعات عريضة من الشعب المصرى، ولا سيما الشباب الذين مثلوا عmad الثورة، وبالتالي انعكاس تلك الأحداث فى ضرورة تبنى مؤسسة الرئاسة خطاب يدافع فيه عن الحقوق والحريات لكافة أطياف المجتمع، وهو ما يتضح بعد ذلك فى ظهور الإطار الثورى فى الترتيب الثانى ليؤكد للمتظاهرين والقوى السياسية المختلفة أنهم شركاء فى هذه الثورة، وأنه أبداً لن يجد عن المسار الديمقراطى، بل جاء الخطاب مطالبًا بالاعتراض باحترام الديمقراطية التى جاءت به كرئيس منتخب؛ ومن هنا جاء توجيه الخطاب من منطلق "تحن وأنتم"، ونحن هى التى تمثل الشرعية المنتخبة التى لا بد أن ينصاع إليها الأقلية المعارضة، وأنتم تمثل الأقلية المعارضة " القرار الصائب تنزل فيه الأقلية على رأى الأغلبية، أليس هذه الديمقراطية أن تنزل الأقلية على رأى الأغلبية!!". وعلى الرغم من عمق أزمة الإعلان الدستوري، ومن خلال استقراء خطابات الأزمة يتضح أن الرئيس مرسي كان لا يزال ينظر إلى

المعارضين للإعلان الدستوري على أنهم قلة، وأنه لا يزال متعمساً بقراراته، وهو ما زاد من حدة استياء الجماهير تجاه مؤسسة الرئاسة، ورفض هذا الإعلان حتى من داخل مؤسسة الرئاسة نفسها، والتي تصاعدت بها الاحتجاجات باستقالة بعض مستشاري الرئيس، علاوة على استنكار مؤيدين الرئيس لهذا الإعلان.

- بالنسبة لأزمة بورسعيد: كان الإطار الثوري هو الأكثر استخداماً في خطاب أزمات بورسعيد، ووظف فيها مرسى هذا الإطار لمحاولة احتواء الأزمة من خلال التأكيد على أن هناك مطالب أسمى متمثلة في أهداف ثورة يناير ينبغي أن يلتقي حولها الجميع، لعبور مرحلة التحول الديمقراطي، مؤكداً على حرصه على مصالح أهالى بورسعيد، من خلال موافقه الداعمة لمدينة بورسعيد قبل وبعد الثورة ، كما اعتمد أيضاً على الإطار الحقوقى والتاريخي، والذي جاء في المرتبة الثانية؛ وذلك في محاولة منه لرأت الصدع بينه وبين أهالى بورسعيد، لاسيما مع تصاعد الاحتجاجات بعد القرارات التي اتخذها والمتمثلة في إعلان حالة الطوارئ وفرض حظر التجوال، والتي جعلت البعض يصفه بالديكتاتور، وهو ما حاول أن ينفيه بتأكيده على الحفاظ على حقوق أهالى بورسعيد كاملة.

جدول رقم (٦) يوضح إستراتيجيات إصلاح الموردة الذهنية المستخدمة بخطاب الأسماء

تشير بيانات الجدول إلى عدة مؤشرات:

١- مثلت أزمة رفع نموذجاً لأزمة الإرهاب وفقاً لتصنيف كومبوس للأزمات، والتي تكون فيها الأزمة من خارج المؤسسة، وعديمة، وارتبطت بوقوع خسائر فادحة، واعتمد خطاب إصلاح الصورة لدى الرأى العام على إستراتيجية التقليل من شأن الحدث من خلال تكتيك التعويض، وذلك من خلال التأكيد على حقوق المصابين، إلا أننا يمكننا القول إن استخدام تكتيك التعويض لم يكن ناجحاً بالقدر الكافي، لإغفاله الحديث عن آليات تعويض الشهداء رغم فداحة الخسائر في الأرواح والتي وصلت لسبعة عشر شهيداً. ووفقاً لكومبوس فإن أزمة رفع تعد من أولى الأزمات التي واجهت مؤسسة الرئاسة؛ وبالتالي كانت الصورة الذهنية لمؤسسة الرئاسة تخلو من تقييم سلبي للمؤسسة، وهو ما كان على مؤسسة الرئاسة في ذلك التوقيت استغلال الاتجاهات الإيجابية لدى البعض والحيادية لدى البعض الآخر في دعم تكوين صورة إيجابية قوية عن مؤسسة الرئاسة من خلال استخدام إستراتيجية الأفعال التصحيحية والتي تدعم من قوة صورة مؤسسة الرئاسة، كما تخلق انطباعاً جديداً عن تلك المؤسسة بأن هناك تغييراً جذرياً في إدارة سياستها، وأنها قادرة على اتخاذ إجراءات من شأنها استقرار الوضع السياسي.

٢- مثلت أزمة الإعلان الدستوري نموذجاً لأزمة الخطيئة التي توافر فيها عنصران أساسيان وهما أزمة عديمة، ومن داخل المؤسسة، ومسئولة عنها المؤسسة مسئولية مباشرة، كما توافر بها كل من صحة وقوة الدليل، ووقوع خسائر فادحة، وهو ما انعكس على استخدام عدة إستراتيجيات لاحتواء الأزمة وإصلاح الصورة كان على رأسها إستراتيجية التهرب من المسئولية باستخدام كل من:

أثناء الأزمات: دراسة محلية

٧٦

- أ- تكتيك التبرير: وتم توظيفه من قبل الرئيس مرسي لإيجاد التفسيرات والمبررات التي دفعته لإصدار هذا الإعلان، والتي كان على رأسها الأدوار التي تقوم بها الثورة المضادة للقضاء على مكتسبات ثورة يناير، وتأكيده على أن هذا الإعلان جاء لإنجاز الدستور، وبناء مصر الجديدة، والتي تكررت مراراً في خطابي أزمة الإعلان الدستوري.
- ب- تكتيك النوايا الحسنة: وتم توظيفه لطعنة الرأى العام، من خلال التأكيد على أن هذا الإعلان لن يستخدم للاحتجاز لفترة دون أخرى، وكذلك ربطه بالإطار الديني الذي أظهر فيه مرسي أنه يرافق الله في كل تصرفاته "يعلم الله سبحانه وتعالى أننى أبداً ما كنت ولا استحق أن أظلم أحداً أبداً"، كما تم ربط تكتيك النوايا الحسنة بالإطار الشورى من خلال تأكيده على أن هذه القرارات الاستثنائية تم أخذها لحماية الثورة.
- وفي الترتيب الثاني جاء استخدام إستراتيجية التقليل من شأن الحدث، وتم توظيفها من خلال استخدام تكتيكات مختلفة على رأسها تكتيك الهجوم والذي ركز فيه على الهجوم على شكل الاحتجاجات التي صاحبت رفض الإعلان الدستوري، فوجه هجومه تارة للمتظاهرين، وتارة للمندسين داخل المظاهرات السلمية، ومن يدعمهم من قلول النظام السابق، وتارة أخرى للقوى السياسية التي تدعم تلك الاحتجاجات.
- تم استخدام تكتيك المقارنة من خلال مقارنة الوضع الحالى برئيس منتخب بنظام سابق فاسد لا يوجد به أى نوع من العدالة الاجتماعية والحرية التي تتوافر فى عهده.
- تم استخدام تكتيك التذكير بإنجازات قبل وأثناء الأزمة، وربطها بالإطار الثورى حاول من خلاله التأكيد على أنه جزء أساسى من مكونات الثورة المصرية، وذلك فى محاولة منه لتدعيم صورته أمام الرأى العام.

- وفي الترتيب الثالث إستراتيجية الإنكار، من خلال تكتيكي تحويل اللوم بتحويل اللوم الموجه للرئيس لقول النظام السابق واصفاً إياهم بالثورة المضادة؛ وذلك في محاولة لاستمالة الرأى العام معه ولاسيما القوى الثورية التي تعنى مخططات الثورة المضادة.

وإجمالاً مثلت الإستراتيجيات المستخدمة بأزمة الإعلان الدستوري في ازدياد حدة الأزمة، وفشل إدارة الاتصال في الأزمة نظراً لمحاكمة قطاعات عددة من المجتمع منها القوى السياسية، والقضاء، ورجال الأعمال، والمؤسسات الإعلامية، ما أدى إلى إدخال مؤسسة الرئاسة في أزمات أخرى غير الأزمة الرئيسة.

ذلك غابت بعض الإستراتيجيات الأساسية لإصلاح الصورة، والتي كان من شأنها احتواء غضب الرأى العام مثل تكتيكي الاعتذار عن إصدار الإعلان الدستوري وما نجم عنه من آثار، والذي كان من الممكن أن يسهم بفاعلية في الحد من إستياء الجماهير، وحتى مع استخدام إستراتيجية الأفعال التصحيحية، والتي جاءت بـإلغاء المادة رقم (٦) فقط من الإعلان الدستوري، إلا أن استخدامها بالخطاب كان محدوداً حيث تم استخدامها بالخطاب الثاني للأزمة يوم ٢٦/١٢/٢٠١٣ أي بفارق زمني يزيد عن الشهر عن الخطاب الأول، مما جعل هذه الإستراتيجية تبدو ضعيفة للغاية نظراً لجسامه الأحداث التي شهدتها تلك الفترة، ووقوع الضحايا؛ علاوة على تشابك وتعاقف الأزمات.

٤- مثلت أزمة بورسعيد نموذجاً لأزمة الحادثة، فهي أزمة لم تكن فيها مؤسسة الرئاسة مسؤولة مسؤولية مباشرة فيها عن الأحداث، إلا أنه توافر فيها التاريخ السلبي للمؤسسة، مع وقوع خسائر فادحة. واعتمد فيها خطاب مرسى على إستراتيجية الإنكار من خلال تكتيكي تحويل اللوم على المتظاهرين، وإلى ماساتهم بالثورة المضادة وقوله النظام السابق، وهو ما

حرص على التأكيد عليه خلال مختلف الأزمات التي تعرض لها، فكان دائم التأكيد على أنها أعمال مدبرة لإفشال المؤسسة الرئاسية.

ويأتي توظيف مرسي لهذا التكتيك بشكل دائم لكي يظهر مؤسسة الرئاسة في مظهر المستهدف من قوى النظام السابق؛ وبالتالي على الرأي العام أن يقف بجانبه ويسانده ويتفهم طبيعة ما يحاك ضده، إلا أن كثرة اعتماده على ذلك التكتيك وإلقاءه اللوم على الثورة المضادة، أظهره بمظهر الرئيس الضعيف غير القادر على السيطرة على مجريات الأمور؛ وبالتالي زاد استخدام هذا التكتيك من حدة استياء الرأي العام، كذلك حاول مرسي التقليل من شأن الحدث عن طريق تذكير أهالي بورسعيد بموافقتهم قبل الأزمة ودفاعه عنهم وعن تجارتهم قبل وبعد الثورة.

وإجمالاً من خلال استقراء الإستراتيجيات المستخدمة لإدارة اتصال أزمة بورسعيد، يمكن القول إن الخطاب قد أغفل إستراتيجيات مهمة كإستراتيجية الأفعال التصحيحية، فالرغم من أن المؤسسة الرئاسية لم تكن المسؤولة بشكل مباشر عن تلك الأزمة، فإنها مسؤولة بشكل رئيس عن تلافي تبعات الأزمة، وفرض الأمن والحفاظ على أرواح المصريين.

التعليق العام ومناقشة النتائج:

- من خلال استقراء خطاب الأزمات التي تعرضت لها مؤسسة الرئاسة، يتضح أن معالجة مؤسسة الرئاسة للأزمات، كان يبدو عليه عدم استخدام إستراتيجية واضحة ومخططة لإدارة الاتصال في الأزمة، بل يمكن القول إن إدارة الاتصال بالأزمات، قد كانت لمؤسسة الرئاسة بمثابة أزمة مزدوجة (A double-crisis is a crisis)، وهي التي تحدث عندما

تفشل المنظمة في إدارة اتصال الأزمة، فتتصبّع أزمة الاتصال أزمة أخرى غير الأزمة الأصلية، وقد ظهر ذلك بشكل بارز كالتالي:

أ- بالنسبة لأزمة الإعلان الدستوري:

- جاء الخطاب الأول للأزمة على مدار ٤٧ دقيقة، وكان خطاباً مرتجلاً، مع الدخول في تفاصيل كثيرة بعيدة عن الأزمة مثل الحديث عن أزمة سوريا، مما أفقد الخطاب التركيز على مضمون الأزمة، كذلك غالب على الخطاب الاستفاضة المتكررة لنفس المعاني، بتفصيل التفصيل.

- اختيار مكان إلقاء الخطاب، أسهم في تفاقم حدة استياء الجماهير تجاه مؤسسة الرئاسة، فالخطاب ألقاه الرئيس مرسي في الجموع من أنصاره في ساحة قصر الاتحادية، في الوقت الذي كان يعتصم الآلاف من معارضيه في التحرير، وبدلأ من أن يعمل الخطاب على استرضاء الجماهير المعارضة، بدا مستقطباً لجمهوره؛ مما أفقد الخطاب مصداقيته، والتي كانت من أهم العوامل المؤثرة على إدارة اتصال الأزمة. وهنا يمكن القول أن الأداء السياسي للرئيس مرسي قد عكس منذ توليه السلطة فقرة كونه يمثل حزب الأغلبية أو الحزب الفائز في الانتخابات.

وعليه؛ كانت قراراته في الإعلان الدستوري تنم عن سلوك سياسي مرتبط بفكرة اعتماد ما يراه حزب الأغلبية من إجراءات سياسية ملائمة، وليس ما تفرضه قيادة البلاد للمرحلة الانتقالية؛ وهو ما أربك الرئاسة المصرية وجعلها تبدو ممثلاً لنيل واحد.

بــ بالنسبة لأزمة بور سعيد:

كان الخطاب الأول للأزمة بور سعيد مليئاً بالتهديدات وإصدار القرارات السياسية التي زادت من اشتعال الأزمة "إذا اضطررت سأفعل وهذا أنا ذا" ، بينما بدا الخطاب الثاني بلهجة مختلفة عن الخطاب الأول من خلال إصدار القرارات السياسية المطمئنة لأهالي بور سعيد، ومخاطبتهم بلغة عاطفية " أهالي بور سعيد في عيننا، في قلبى زى باقى المصريين مع التذكير بالدور التاريخي لأهالى بور سعيد عام ٥٦ ، وهو ما يوضح أن الإستراتيجية التي كان لابد من اتباعها فى إدارة اتصال الأزمة هو استخدام لغة الخطاب الثانى فى بداية الأزمة لتهيئة الرأى العام، بدلاً من لغة الخطاب الأول، والتى على أثرها زادت الأزمة اشتعالاً بتحدى أهالى بور سعيد قرارات الرئيس مرسي، وكسر حظر التجوال؛ مما انعكس على صورة مؤسسة الرئاسة بأنها ضعيفة، وغير قادرة على معالجة التحديات التي تجاهلها، مع الأخذ فى الاعتبار بأن أزمة بور سعيد كانت التالية للأزمة الإعلان الدستوري؛ وما تلاها من أزمة النائب العام، وأحداث قصر الاتحادية، وهو ما شكل تاريخاً سلبياً لمؤسسة الرئاسة لدى الرأى العام، والذي يعد وفقاً لنظرية كومبس بمثابة الغضير الثاني الذي يزيد من حدة الأزمة، نظراً لأنه يعكس إدراكاً أقوى لدى أصحاب المصلحة بمسؤولية المنظمة عن الأزمة.

٢- تنوعت القوى الفاعلة بخطاب الأزمات، وإن بز فى إطارها كل من الثورة المضادة والرئيس نفسه، كطرفين أساسيين تتشكل فى إطارهما الأزمات السياسية التى شكلت بتطوراتها رسم العلاقة بين مؤسسة الرئاسة، والجبهة المعارضة للرئيس، فمن خلال استقراء الأزمات نستطيع القول إن أزمة رفح قد عكست بوادر الصراع الخفى بين مرسي والمجلس العسكري،

أثاء الأزمات: دراسة مختلية

٨١

والتأكيد في تلك الأزمة على أنه صاحب الكلمة العليا في البلاد. كما ظهرت الجبهة المعارضة كقوى فاعلة بخطاب أزمة الإعلان الدستوري وبورسعيد، وتمثلت في القوى السياسية والقضاء ورجال الأعمال والمؤسسات الإعلامية كطرف فاعل ورئيس لمحاجمة النظام والسعى لإفشال مؤسسة الرئاسة.

٣- على الرغم من اعتماد خطاب الأزمات بشكل رئيس على استخدام الإطار الحقوقي، فإن هذا الإطار لم يتم توظيفه بشكل يحقق تلبية حقوق متضرري الأزمات، حيث اعتمد الخطابات على الشعارات والعبارات الرنانة، لبعث رسائل الطمأنينة والاسترضاء، دون توضيح آليات، وتشريعات، وإجراءات محددة لتحقيق هذه الوعود، وهو ما يمكن ربطه بازدياد الأزمات اشتغالاً الواحدة تلو الأخرى لمؤسسة الرئاسة، حيث أسهم توظيف الإطار الحقوقى بهذا الشكل فى فشل إدارة اتصال الأزمة.

٤- اعتمد خطاب الأزمات على مسارات البرهنة الوجданية أكثر من مسارات البرهنة العقلية، وقد جاءت خطابات مرسي خلال الأزمات بمنطق عاطفي، حاول فيها رسم صورة ذهنية لدى المصريين بأنه الرئيس المنتوى لتلك الطبقات والتى عاش معهم نفس الظروف، ونفس المعاناة عبر سنوات طويلة من التهميش والفقر طالت جموع المصريين الذى هو واحد منهم؛ وبالتالي هو الأكثر قدرة على التعبير عن آمالهم وطموحاتهم، وعلى الرغم من أهمية التقمص مع الجمهور، فإن استخدام مسارات البرهنة الوجданية فى الاتصال خلال الأزمات كانت من العوامل المؤثرة على فشل إدارة اتصالات الأزمة، نظراً لافتقارها للحجج العقلية التى تخاطب وعي وإدراك الجماهير، والتى ينطلق تقييمها للأزمة من خلال حلول واقعية معبرة عن تطلعاتها وأمالها للخروج من الأزمة.

٥- اعتمد خطاب الأزمات على عدة إستراتيجيات لإصلاح الصورة الذهنية لمؤسسة الرئاسة، واختلفت تلك الإستراتيجيات وفقاً لطبيعة الأزمة، إلا أنه يمكن القول إن الإستراتيجيات المستخدمة لإصلاح الصورة قد أسهمت في فشل إدارة اتصالات الأزمات، نظراً لطبيعة الأوضاع التي شهدتها مصر خلال أحداث ما بعد ٢٥ يناير، والتي جعلت الرأي العام متربقاً لإدارة مؤسسة الرئاسة للأزمات والموافق السياسية، فبدلاً من أن تعمل مؤسسة الرئاسة على تكوين صورة إيجابية قوية عن مؤسسة الرئاسة من خلال استخدام إستراتيجية الأفعال التصحيحية، لكي تخلق انطباعاً جديداً عن تلك المؤسسة بأن هناك تغييراً جذرياً في إدارة سياساتها، وأنها قادرة على اتخاذ إجراءات من شأنها استقرار الوضع السياسي، جاءت الإستراتيجيات المستخدمة لتزيد من حدة تفاقم الأزمات نظراً لاعتمادها على إستراتيجية التهرب من المسؤولية باستخدام كل من تكتيك التبرير لإيجاد التفسيرات والمبررات للأزمات السياسية، وكذلك تكتيك النوايا الحسنة وربطه بالإطار الديني الذي أظهر فيه مرسي أنه يرافق الله في كل تصرفاته، ولن ينحاز لفئة دون أخرى. كذلك وعلى الرغم من أن أزمة بورسعيد تعد أزمة من خارج المؤسسة فإن توافر التاريخ السلبي لمؤسسة الرئاسة والذي عبرت عنه أزمة الإعلان الدستوري التي شكلت بأبعادها مجموعة من الأزمات المتالية، أدى إلى مزيد من التدهور في الصورة الذهنية لمؤسسة الرئاسة، والتي تفاقمت أيضاً نظراً لاستخدام إستراتيجية الإنكار وتحويل اللوم على المنظاهرين.

قائمة المراجع:

- 1 - Coombs, W. T. (2000), Crisis Management: Advantages of a Relational Perspective. In Ledingham, J. A. & Bruning, S. D. (red.). Public Relations as Relationship Management, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. p. 74-76
- علي عجوة (١٩٨٣)، العلاقات العامة والصورة الذهنية، ط١ (القاهرة ، عالم الكتب)، ص ١١٣.
- راسم محمد الجمال ، خيرت معرض عياد (٢٠٠٥)، التسويق السياسي والإعلام: الإصلاح السياسي في مصر (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية) ص ٤٦ .
- 4- Simon Goldsworthy & Trevor Morris (2008), Public Relations For The New Europe, (Newyork, Palgrave Macmillan), p. 29.
- ٥ - سهير عثمان (٢٠١٢)، استراتيجية التبرير في خطاب النظام السياسي لمواجهة الأزمات: حادث أسيوط نموذجاً "دراسة مقارنة بين صحف الأهرام، الحرية والعدالة، التحرير"، جامعة الأهرام الكندية، المؤتمر الثاني ، إعلام الأزمات وأزمة الإعلام، ٢٠١٣ .
- ٦ - عبد العزيز السيد (٢٠١٣)، التحليل السيميائي لخطاب الرئيس مرسي في ميدان التحرير: دراسة تأويلية، جامعة الأزهر، كلية الإعلام، المؤتمر الدولي السنوي لكلية الإعلام جامعة الأزهر بعنوان "المهنية الإعلامية والتحول الديمقراطي" .
- ٧ - عبد الناصر محمد سرور (٢٠١١)، دور الخطاب الديني في التعبئة السياسية في عهد الرئيس عبد الناصر (أرمتى ١٩٥٦، ١٩٦٧ نموذجاً)، مجلة جامعة الأزهر بغزة، سلسلة العلوم الإنسانية، المجلد ١٣ ، العدد ١.
- ٨ - فاطمة الزهراء عبد الفتاح (٢٠١٢)، قراءة في تحولات الخطاب الاعلامي للمجلس العسكري خلال عام، القاهرة: مركز المصري للدراسات والمعلومات،

- ٩ - ماهيناز رمزي (٢٠٠٦)، بنية أطروحتات خطاب الاصلاح السياسي داخل ساحات النقاش على الواقع الإذاعية والتليفزيونية بشبكة الانترنت، **المجلة المصرية لبحوث الرأي العام**، المجلد السابع، العدد الأول، يناير/ يونيو ٢٠٠٦.
- ١٠ - إبراهيم إسماعيل عبده محمد (٢٠١٠)، **قضايا الشباب في الخطاب السياسي: دراسة حالة مصر (القاهرة : مركز المحرورة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات).**

11 - Kyhn, H. S. (2008), Situational Crisis Communication Theory: Its Use in A Complex Crisis With Scandinavian Airlines' Grounding Of Dash 8-Q400 Airplanes, Master Thesis, Aarhus School of Business.

12 - Knoespel, R. M. (2011). " How Did Toyota Stay on Top?" Revisiting Crisis Communication Discourse.

13 - Myers, J. J. (2005). Are Americans Ready For Take-Off?: A Rhetorical Analysis Of President George W. Bush And His Administration's September 11, 2001, Crisis Communication Rhetoric (Doctoral Dissertation, Wichita State University).

14- Moran, M. (2012). Image Restoration in Political Sex Scandals: What To Do (And What Not To Do) When You're Caught With Your Pants Down. Elon Journal of Undergraduate Research in Communications, 3(2).

15- Holtzhausen, D. R., & Roberts, G. F. (2009). An Investigation Into The Role Of Image Repair Theory In Strategic Conflict Management. *Journal of Public Relations Research*, 21(2), 165-186

16 - Liu, B. F. (2008). From aspiring presidential candidate to accidental racist? An analysis of Senator George Allen's image

repair during his 2006 reelection campaign. *Public Relations Review*, 34(4), 331-336.

١٧ - السيد سعيد عبد الوهاب (٢٠١٢)، إستراتيجيات الخطاب الاتصالي المؤسسي إدارة الأزمات: دراسة تحليلية للبيانات الرسمية بشأن عينة من أزمات المرحلة الانتقالية، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، المؤتمر العلمي الثامن عشر ، الإعلام وبناء الدولة الحديثة.

18 - Millar, D. P., & Heath, R. L. (Eds.). (2003). *Responding to crisis: A rhetorical approach to crisis communication*. Routledge., p.234.

19 - Massey, J. E. (2003, April). A Theory Of Organizational Image Management Antecedents Processes Outcomes. In International Academy of Business Disciplines Annual Conference, Held In Orlando. P.17

20 - Garbett, T. (1988). *How to Build a Corporation's Identity And Project Its Image*. Lexington, MA: Lexington Books.p.23.

21 -Brown, K. A. (2012). *Off the field: An Empirical Examination Of The Impact Of Athlete Transgressions And Response Strategy On The Image Repair And Crisis Communication Process* (Doctoral Dissertation, The University of Alabama Tuscaloosa)..P.32

22 -Massey, J. E.Op.cit, P.17

23 -Massey, J. E.Op.cit,, p.18

24- Sheldon, C. A. (2006). *Image Repair On The Political Front: An Experiment Testing Effects Of Communication Strategy And Performance History In A Political Faux Pas* (Doctoral Dissertation, Uga.),P.3.

- 25- Benoit, W. L. (2000). Another Visit To The Theory Of Image Restoration Strategies, *Communication Quarterly*, 48(1), 40-43., P.40
- 26 - Benoit, W. L. (2004). Image Restoration Discourse and Crisis Communication. In D.P Millar & R.L Heath (Eds.) *Responding to Crisis: A Rhetorical Approach To Crisis Communication* (p. 263-280). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.P.264
- 27 - Coombs, W. T. (2007). "Protecting Organization Reputations During a Crisis: The Development and Application of Situational Crisis Communication Theory". *Corporate Reputations Review*, 10(3): P. 164
- 28 -Regester, Michael and Judy Larkin. (2008). *Risk Issues And Crisis Management: A Casebook Of Best Practice*. London: Kogan Page. 3rd. ed,P.2
- 29- Robert E. Denton, Rachel L, Holloway (2003), *Images, Scandal, and Communication Strategies of the Clinton Presidency*,(U.S.A, Greenwood publishing) P,221
- 30- Jessica Joy Myers, Op.cit, p.iv.
- 31 - Benoit, W. L., & McHale, J. P. (1999). Kenneth Starr's Image Repair Discourse Viewed in 20/20. *Communication Quarterly*, 47(3),p. 265-268.

- 32- Benoit, W. L. (1997). Hugh Grant's Image Restoration Discourse: An Actor Apologizes. *Communication Quarterly*, 45(3), P. 251
- 33- Sheldon, Catherine Adelle, Op.Cit, P.5 .
- 34 - Benoit, W. L. (2004). Op.Cit, p. 268
- 35 - Benoit, W. L., & McHale, J. P. (1999) Op.Cit.,P.268.
- 36- Benoit, William L , (1997). Op.Cit, P.258
- 37- Moran, M. (2012). Image Restoration in Political Sex Scandals: What To Do (And What Not To Do) When You're Caught With Your Pants Down. *Elon Journal of Undergraduate Research in Communications*, 3(2). P. 45
- 38- Benoit, W. L., & Nill, D. M. (1998). A Critical Analysis Of JUDGE Clarence Thomas' Statement Before The Senate Judiciary Committee. *Communication Studies*, 49(3), P.183
- 39 - Benoit, William L ,(1997) ,Op.Cit, P.254.
- 40 - Benoit, William L ,(1997), Op.cit, p.254.
- 41 - Brinson, S. L., & Benoit, W. L. (1999). The Tarnished Star Restoring Texaco's Damaged Public Image. *Management Communication Quarterly*, 12(4), p. 494.
- 42 - Blaney, J. R., & Benoit, W. L. (2001). The Clinton scandals and the politics of image restoration. Taylor & Francis US, p. 18
- 43 - Benoit, W. L. (1995). Accounts, excuses, and apologies: A theory of image restoration strategies (p. 69). Albany: State University of New York Press.p.25

- 44 - Coombs, W.T. & Holladay, S. J. (2004). Reasoned Action In Crisis Communication: An Attribution Theory-Based Approach To Crisis Management. In D.P. Millar & R.L. Heath (Eds.) Responding to crisis: A Rhetorical Approach to Crisis Communication. Mawah, NJ: Erlbaum, P.95.
- 45 - Ibid, p.98.
- 46 - Coombs, W. T., & Holladay, S. J.(2001). "An Extended Examination Of The Crisis Situation: A Fusion Of The Relational Management And Symbolic Approaches". Journal Of Public Relations Research, 13.P.338.
- 47 - Cornelissen, Joep.(2006). Corporate Communications: Theory and Practice. 3th ed. London: SAGE Publications Ltd..P. 83
- 48 -Coombs, W. T. (2007). Ongoing Crisis Communication: Planning, Managing, And Responding. Thousand Oaks, CA: Sage.P.3
- 49 - Lee, Kayman Betty.(2005). "Hong Kong Consumers' Evaluation in an Airline Crash: A Path Model Analysis". Journal of Public Relations Research, 17(4): 363-391.
- 50 - Coombs, W. T. (2006), Crisis Management: A Communicative Approach. In Botan, C. H. & Hazleton, V. (Eds.). Public Relations Theory II. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum,P.172.
- 51 -Kyhn, H. S. (2008), Situational Crisis Communication Theory: Its Use in A Complex Crisis With Scandinavian Airlines'.
- 52 - Conrad, C. R., & Poole, M. S. (2011), Strategic Organizational Communication: In A Global Economy. John Wiley & Sons. P.455

- 53 - Coombs, W. T. (2007), Ongoing crisis communication, Op.Cit, P.133
- 54 - ibid, P.133-137.
- 55 - Sheldon, C. A. (2006), Op.cit, p.14
- 56 - ibid, P.14
- 57 - Coombs, W. T. & Holladay, S .J. (1996). Communication and attributions in a crisis:
an experimental study in crisis communication. Journal of Public Relations Research, 8(4),p, 279.
- 58 - Coombs, W. T. (1995). Choosing The Right Words: The Development Of Guidelines For The Selection Of The Appropriate|| Crisis-Response Strategies, Management Communication Quarterly, 8, 4, p.448.
- 59 - Ibid P. 455-456
- 60 - Coombs, W. T. & Holladay, S .J. (1996). Op.Cit, P. 285.
- 61 - Coombs, W. T. (1995), Op.Cit.,P. 457-461
- 62 - Coombs, W. T. (1995), Op.cit, P.448.