



قسم علم النفس

الالتزام الديني وعلاقته بالمرونة النفسية لدى طلاب جامعة الوادي الجديد

Religious commitment and its relationship with psychological resiliency among New Valley University students

إعداد

على محمد جابر فرغلي
باحث ماجستير بقسم علم النفس

د/ أحمد رشدي عبد الرحيم
مدرس الصحة النفسية كلية
التربية بجامعة الوادي الجديد

أ.م.د/ محمود إبراهيم عبد العزيز
أستاذ الصحة النفسية المساعد
كلية التربية بجامعة الوادي الجديد

مستخلص البحث

اسم الباحث /على محمد جابر فرغلى، عنوان البحث /الالتزام الديني وعلاقته بالمرونة النفسية لدى طلاب جامعة الوادي الجديد، جهة البحث/قسم علم النفس كلية التربية جامعة الوادي الجديد،اسماء المشرفين/ أ.م.د/ محمود إبراهيم عبد العزيز أستاذ الصحة النفسية المساعد كلية التربية جامعة الوادي الجديد ، د/ أحمد رشدي عبد الرحيم مدرس الصحة النفسية كلية التربية جامعة الوادي الجديد .

هدف البحث إلى التعرف العلاقة بين الالتزام الديني والمرونة النفسية لدى طلبة جامعة الوادي الجديد، ، تكونت عينة الدراسة من (٤٠٠) طالبا وطالبة من طلاب الجامعة بمتوسط عمري قدره (١٩,٥) سنة ، وانحراف معياري قدره (٠,٧٥) سنة، اشتملت أدوات البحث على مقياس الالتزام الديني إعداد الباحث ، مقياس المرونة النفسية إعداد آمال باظة (٢٠١٦)، وأسفرت النتائج وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين " الالتزام الديني و المرونة النفسية، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى المرونة النفسية و مستوى الالتزام الديني تعزي لمتغير الجنس.

الكلمات المفتاحية : الالتزام الديني ،المرونة النفسية ،طلاب الجامعة

Abstract

The aim of the research is to identify the relationship between religious commitment and psychological resilience among students of the New Valley University, the study sample consisted of (400) male and female students from the university, with an average age of (19.5) years, and a standard deviation of (0.75) years, the research tools included The Religious commitment scale ,Prepared by the researcher, The psychological resilience scale prepared by Amal Baza (2016), and the results revealed a statistically significant relationship between “religious commitment and psychological resilience, and there were no statistically significant differences in the level of psychological resilience and the level of religious commitment due to the gender variable.

Keywords: religious commitment, psychological resiliency, university students

مقدمة:

الشباب في كل أمة عماد نهضتها وشرائنها التي تقوم عليها، وهم رجال المستقبل المنتظر، فهم العاملون بما يجب عليهم من واجبات الله رب العالمين، ثم لأمتهم وبلادهم والتضحية بكل غالي ونفيس في سبيل رخائها وسعادتها وعزها وكرامتها ولا يكون الشباب كذلك إلا إذا تمسكوا بدينهم وأخلاقهم الإسلامية المستفادة من كتاب ربهم وسنة نبيهم محمد(ص) الذي لن يضل من تمسك بهما ولن يشقى، فإذا اتصف الشباب بهذه الصفة السامية حينئذ يحق للأمة أن تعتر وتفتخر بهم.

يعد الدين مصدرا لتهديب السلوك، وتقويم الأخلاق، وتحقيق المعاملة الحسنة، وإقامة قواعد العدل، ومقاومة الفساد والفضوى، كما أنه يربط بين قلوب أفراد المجتمع الواحد برباط المحبة والترحم والبر والاحترام المتبادل (Sajadi,& Khodarahimi, 2020)

ويختلف الأفراد في التزامهم الديني وقدرتهم على مواجهه الصعوبات والمشكلات فبعضهم قادر على مواجهتها وبعض الأشخاص الآخرين يكونون غير قادرين على مواجهه الصعوبات والمشكلات (Kane ,etal,2021)

المرونة النفسية عنصر أساسي في قدرة الفرد على التواصل مع الحياة ومواجهة الشدائد، أن الأفراد الذين يتسموا بالمرونة النفسية هم أشخاص يستطيعون التكيف مع المواقف المحيطة من حولهم، بحيث يتجاوزون ويمضون في الحياة بثبات مستخدمين قدراتهم الكامنة في حل أصعب المشكلات، لديهم تقدير ذاتي مرتفع يمكنهم من تحقيق النجاح في حياتهم، ولديهم أمل وتفائل دائم في حل مشكلاتهم.(Toktas,2019).

تظهر المرونة النفسية كأحد المتغيرات الهامة في الشخصية من خلال القدرة العالية في التعامل مع المواقف الصعبة والمشكلات والصدمات التي يوجهها الفرد بطريقة ناجحة، والقدرة على التعافي واستعادة الحيوية النفسية، والاحتفاظ بالسعادة والالتزان النفسي، كل ذلك بهدف تحقيق عملية التكيف في الحياة المهنية والأسرية والاجتماعية (Amlakian ,etal, 2020)

يُعد الالتزام الديني أحد المتغيرات الأساسية في بناء شخصية الإنسان بناءً قيميًا وإيمانيًا، إذ يحيطهم بسياج من الرعاية النفسية والاجتماعية عند التعرض للآزمات، والاضطرابات والأمراض النفسية والعقلية، حيث يوفر كل أسباب التكيف، والتوافق، والتفاعل الإيجابي مع المجتمع، لينطلق نحو العمل والإنتاج والبناء وتحقيق النفع له ولمجتمعه (أيمن عواد، علي عبدالله، ٢٠١٨)

ثانيا: مشكلة البحث

نوع إحساس الباحث بالمشكلة من خلال عمله كواعظ وداعية ديني في مجال الدعوة الإسلامية

للاللتزام الديني من خلال الندوات واللقاءات داخل المؤسسات الدينية والتربوية ، حيث يشكل الللتزام الديني أحد أبعاد الشخصية المؤثرة على نواحي الحياة الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، كما يعتبر الللتزام الديني قوة دافعة للسلوك، وله أثره الواضح على النمو النفسي للفرد.

ويعد الللتزام الديني من أهم الأسس التي تسهم في بناء شخصية ، الفرد والمجتمع معا، فالفرد لا تتسم إنسانيته إلا بالأخلاق، إذ تقوم بنية الشخصية الإنسانية على قوتين هما (العقل والنفس)، إذ لا توجد شخصية متزنة وفاعلة بدون العقل وطاقاته الخالصة، كما إنها لا تكون كذلك من دون النفس وعمق إحساسها بالوجود وإذا كان العقل ينمو بالخبرات الايجابية، فان النفس تنمو بالإيمان والجمال والحق والخبرة، وفي كلتا الحالتين فإن للعملية التربوية الأثر الواضح في بناء الشخصية الإنسانية ومكوناتها العقلية والنفسية(Kane ,etal,2021).

وتعد مفهوم المرونة النفسية من الموضوعات الحديثة والمهمة في علم النفس، حيث تعود على الفرد بالعديد من الفوائد التي تتمثل في أنها تساعد على التكيف والتقييم الصحيح، تهون الأمور وتجعل الفرد يري كل موقف يوضع فيه من جهة إيجابية فعالة، وتجعل لدي الفرد قابلية لتفهم الطرف الآخر وتفتح باب الحوار وتوسع مجال الصراحة بين الأفراد، وتزيد من متعة الفرد بالأشياء من حوله لأنها تمنحه الراحة النفسية والاستقرار الداخلي والطمأنينة والشعور بالسعادة، تقلل من حدة التوتر والضيق الناجم عن المشكلات والأزمات وتزيد من صفاء الذهن مما يعجل بإيجاد حلول للمشكلات، و تساعد الفرد على تحقيق أهدافه بنجاح (Battoo,etal,2020)

و وقد أشارت بعض الدراسات الأجنبية على ضرورة الللتزام بالدين ودوره في تقويم السلوك الفردي والجمعي للإنسان دراسة (2015) Javid,etal، فقد قامت مؤسسة جالوب الأمريكية بعمل مسح أشارت نتائجه إلى ن ٨٥ % من الراشدين في أمريكا يرون أن الدين شيء مهم جداً في حياتهم (Sajadi, Khodarahimi, 2020)

أن المستقرو للآخر النظرية والدراسات حول الللتزام الديني وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية يتضح أن العديد من الدراسات العربية والأجنبية تناولت دراسة علاقة الللتزام الديني ببعض المتغيرات الللتزام الديني وعلاقته في تكوين الشخصية السوية احمد علي عنانزة (٢٠١٦)، علاقة الللتزام الديني في تحقيق الأمن النفسي طيبة صالح (٢٠١٤) العلاقة بين الللتزام الديني ومستوى السعادة (Achour, etal,2017)وعلاقة السلوك الديني وأثره على التكيف النفسي والاجتماعي (أيمن عواد ،علي عبدالله ،٢٠١٨). من هنا جاء البحث الحالي وتحدد هدفه بالتعرف على العلاقة بين الللتزام الديني والمرونة النفسية لدى طلاب الجامعة.

أسئلة البحث

١. ما العلاقة بين الالتزام الديني المرونة النفسية لدى طلاب جامعة الوادي الجديد ؟
٢. ما الفرق في مستوى المرونة النفسية باختلاف النوع لدى طلاب جامعة الوادي الجديد؟
٣. ما الفرق في مستوى المرونة النفسية باختلاف النوع لدى طلاب جامعة الوادي الجديد؟

أهداف البحث :

١. تحديد العلاقة بين الالتزام الديني المرونة النفسية لدى طلاب جامعة الوادي الجديد .
٢. التعرف على الفرق في مستوى الالتزام الديني باختلاف النوع لدى طلاب جامعة الوادي الجديد.
٣. التعرف على الفرق في المرونة النفسية باختلاف النوع لدى طلاب جامعة الوادي الجديد.

أهمية البحث :

١- الأهمية النظرية:-

- أ- تكمن أهمية البحث في حداثة متغيراته، كونه يتناول موضوعاً حيويًا ومهماً يدرس العلاقة بين الالتزام الديني والمرونة النفسية لدى أفراد عينة البحث.
- ب- طبيعة العينة التي تتصدى لها المتمثلة في مرحلة الشباب الجامعي .
- ت- تقديم بعض التوصيات للقائمين على العملية التعليمية لتحسين المرونة النفسية لدى الشباب الجامعي وزيادة الالتزام الديني لدى الشباب الجامعي.

٢- الأهمية التطبيقية:-

- أ- يساعد هذا البحث في إمكانية الاستفادة من نتائجها في تنمية الالتزام الديني من خلال إعداد دورات تدريبية، ووضع الخطط المناسبة لتوجيه سلوك الأفراد إلى الأداء المميز لتحقيق الأهداف.
- ب- في ضوء نتائج القياس يتم التخطيط لوضع برامج إرشادية وعلاجية، أو محاضرات، أو ندوات، من قبل المعنيين والمسؤولين في الجامعات.

مصطلحات البحث :

الالتزام الديني Religious commitment :

يعرف بأنه اتساق يميز الشخص في توظيفه للمعلومات المدركة عن ذاته، تتعلق بخالقه والآخرين، وذلك من خلال اعتناقه لأركان الدين وشعائره التي تتمثل بأساسيات الإيمان والعبادات والتمسك بالعبادات في مواقف الحياة (منى غازي، ٢٠١٩).

أما التعريف الإجرائي للباحث : الالتزام الديني في الدراسة الحالية بأنه هو التطبيق العملي للفرد لتعاليم الدين، والتمسك بها فكرًا وسلوكًا في مواقف الحياة اليومية وهو ما يقوم به الفرد المتدين، من ممارسات دينية تنبع من إيمان عميق بالله تتمثل في العبادات والمعاملات والأخلاق وذلك في محاولة الفرد

إرضاء خالقه وتحسين علاقته بالآخرين يعبر عنها بالدرجة التي يحصل عليها المفحوص علي
المقياس المستخدم في الدراسة الحالية

المرونة النفسية Psychological Resiliency :

تعرف الجمعية الأمريكية لعلم النفس (American Psychological Association, 2014) المرونة النفسية بأنها: " عملية التوافق الجيد والمواجهة الإيجابية للشدائد، الصدمات، النكبات، أو الضغوط النفسية العادية التي يواجهها البشر، مثل المشكلات الأسرية، مشكلات العلاقات مع الآخرين ونعرف المرونة النفسية هي القدرة الإيجابية للفرد على التكيف مع الضغوط النفسية، وتمكنه من أداء وظائفه بشكل جيد (Amlakian ,etal, 2020,33)

التعريف الإجرائي للباحث : المرونة النفسية هي مقدرة الفرد على مواجهة المواقف المؤثرة عليه بفاعلية و قدرته على تحقيق ذاته وأهدافه والمواجهة الإيجابية للآزمات والضغوط النفسية، و النهوض من جديد من عثراته وعدم الاستسلام لها، وإقامة علاقات طيبة مع الأفراد على أساس الود والحب والاحترام المتبادل وتقبل الآخرين، وهو الدرجة التي يحصل عليها المفحوص علي مقياس المرونة النفسية المستخدم في الدراسة الحالية
الدراسات ذات الصلة وفروض البحث

دراسة Kane ,etal(2021) التي الى التعرف على العلاقة بين الالتزام الديني والرفاهية النفسية (التسامح والامتنان)، وتمثلت عينة الدراسة في (١٠٠) طالب من طلاب الجامعة ، وطبق الباحثون مقياسي الالتزام الديني ، الرفاهية النفسية ، وأسفرت النتائج الى وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين الرفاهية النفسية والالتزام الديني ، ون التسامح والامتنان توسط بشكل كامل في العلاقة بين الالتزام الديني واحترام الذات ، وأن الامتنان توسط جزئياً في العلاقة بين الالتزام الديني والرضا عن الحياة. سعت دراسة محمد الشحات (٢٠٢١) إلى التعرف على مستوى المرونة النفسية وعلاقتها بإدارة الضغوط النفسية ، وتمثلت عينة الدراسة من (١٢٣) فرد ، واستخدم الباحث مقياس المرونة النفسية ، وقائمة أساليب مواجهة الضغوط النفسية (SAC) إعداد (Carver Schwier 1989) ترجمة وتقنين زيزى السيد إبراهيم (٢٠٠٦). وأشارت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية طردية إيجابية دالة إحصائياً بين المرونة النفسية وإدارة الضغوط النفسية.

دراسة (Sajadi,& Khodarahimi, 2020) التي تهدف الى التحقق من العلاقة بين التزام الديني والالتزام العملي بالمعتقدات الإسلامية لدى الطلاب. وتمثلت عينة الدراسة في (١٥٠) طالب واستخدم الباحثان مقياس الالتزام الديني ، و أظهرت نتائج وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين التزام الديني والالتزام العملي بالمعتقدات الإسلامية لدى الطالبات.

دراسة (Battoo,etal,2020) التي هدفت الى التحقيق في العلاقة بين التفاؤل والمرونة النفسية واستراتيجيات المواجهة ونوعية الحياة، أجريت هذه الدراسة على عينة قوامها ٢٣٠ شخص تتراوح أعمارهم بين ١٨ و ٦٤ عامًا، تم استخدام مقياس التفاؤل ، ومقياس المرونة النفسية ، ومقياس استراتيجيات المواجهة، كشفت النتائج عن وجود ارتباطات إيجابية ذات دلالة إحصائية بين المرونة النفسية والتفاؤل ونوعية الحياة.

دراسة ايمان بوقفة(٢٠٢٠) هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف على مستوى كل من القلق والمرونة النفسية لدى الطلبة ، فضلا عن التعرف على الفروق بين أفراد العينة، حيث اعتمدت الدراسة على عينة قدرها ٨٠ (طالب وطالبة) ، طبق عليهم اختبار المرونة النفسية واختبار القلق ،حسب منحنى التقبل و الالتزام ، اللذان تم التأكد من خصائصهما السيكومترية . أظهرت النتائج مستوى منخفض من المرونة النفسية و مستوى مرتفع من القلق ، كما ارتبط كل من المتغيرين بعلاقة عكسية .

دراسة (Toktas, 2019) التي هدفت إلى التعرف على مستويات التسامح والمرونة النفسية لدى طلاب كلية التربية الرياضية جامعة تألفت عينة البحث من ٤٧٩ طالب جامعي ، تم استخدام مقياس المرونة النفسية التي وضعها سميث وآخرون. (٢٠٠٨)، ومقياس التسامح إعداد Ge diksiz , Akin (2012) ،وتوصلت البحث إلى كان هناك علاقة ارتباطية إيجابية بين المرونة النفسية والتسامح ،وان هناك تأثير للجنس على التسامح والمرونة النفسية حيث أوضحت النتائج أن الإناث حصلن على معدلات على من الذكور في التسامح والمرونة النفسية.

دراسة(Lannin etal (2018) هدفت الى التعرف على العلاقة بين دور الالتزام الديني والجنس ووصمة العار الذاتي في طلب المساعدة، اعتمدت الدراسة على عينة قوامها (٥٠) شاب ،واستخدمت مقياس الالتزام الديني، أشارت النتائج الى أن مواقف طلب المساعدة ارتبطت سلبًا مع وصمة العار الذاتية المتمثلة في طلب المساعدة ، وارتبطت بشكل إيجابي مع الالتزام الديني، أبلغ الشباب الذكور عن مواقف سلبية أكثر من الشباب النساء.

دراسة(Mizuno, etal, (2018) هدفت الى التعرف على العلاقة بين الالتزام الديني والمرونة النفسية، اعتمدت الدراسة على عينة قوامها (١٨٠) شاب ،واستخدم الباحثون مقياسي الالتزام الديني، المرونة النفسية ،أشارت النتائج الى أنه يوجد علاقة موجبة بين الالتزام الديني والمرونة النفسية .

دراسة زهير النواجحة (٢٠١٨) التي هدفت إلى التعرف على مستوى الالتزام الديني وحيوية الضمير ،وطبقت أدوات البحث على عينة قوامها (١٨٥) طالبا من طلبة جامعة الأقصى. واستخدم الباحث مقياس الالتزام الديني، واستخدم مقياس حيوية الضمير ،وتوصلت نتائج البحث إلى وجود

مستوى مرتفع في الالتزام الديني وحيوية الضمير. وعن وجود علاقة ارتباطية طردية بين الالتزام الديني وحيوية الضمير،

دراسة (Achour, etal, 2017) هدفت البحث إلى الكشف عن العلاقة بين الالتزام الديني ومستوى السعادة في سياق إسلامي بين الطلاب المسلمين. ومن محددات السعادة، المواقف الإيجابية، واحترام الذات، وغيرهم من التقدير، استخدم الباحثون عينة قوامها ٢٣٠ طالباً مسلماً تتراوح أعمارهم بين ١٧ و ٢٣ عامًا وتم استخدام مقياس الالتزام الديني ومقياس السعادة. وتوصلت البحث إلى وجود علاقة ارتباطية إيجابية بين الالتزام الديني ومستوى السعادة. الالتزام الديني يظهر أيضاً علاقات إيجابية وهامة مع المواقف الإيجابية واحترام الذات، واحترام الآخر.

تعقيب:

تناولت الدراسات السابقة اوجه الاختلاف والاتفاق بينها وبين البحث الحالي، وكيفية الاستفادة منها في توضيح جدة البحث الحالي، وذلك من خلال ما يلي:-

١- حيث تنوعت اهداف الدراسات السابقة في التعرف على العلاقة بين الالتزام الديني والرفاهية النفسية (التسامح والامتنان) دراسة (Kane, etal(2021) التعرف على مستوى المرونة النفسية وعلاقتها بإدارة الضغوط النفسية دراسة محمد الشحات (٢٠٢١) (Sajadi& Khodarahimi, 2020) التي

تهدف الى التحقق من العلاقة بين التزام العملي بالمعتقدات الديني والالتزام الإسلامية واستفاد الباحث من الدراسات السابقة في تحديد هدف البحث في التعرف على العلاقة بين الالتزام الديني والمرونة النفسية والاستفادة من الدراسات السابقة في اثراء الجانب النظري

٢- إستخدمت الدراسات السابقة عينه طلاب الجامعة وهي نفس المرحلة العمرية التي سوف يستخدمها البحث الحالي.

٣- تنوعت الادوات التي تعتمد عليها الدراسات السابقة حسب تنوع اهدافها، مقياس التسامح، مقياس المرونة النفسية، مقياس السعادة، ومقياس القلق، مقياس حيوية الضمير، ومقياس استراتيجيات المواجهة ومقياس الرفاهية النفسية، واستفاد الباحث من ادوات الدراسات السابقة في إعداد مقياس البحث الحالي مقياس الالتزام الديني، والوصول الى المنهج الملائم.

يتضح من إستعراض نتائج الدراسات السابقة وجود علاقة سلبية بين المرونة النفسية والقلق دراسة ايمان بوقفة(٢٠٢٠) ووجود علاقة ايجابية بين المرونة النفسية والتسامح والتفاؤل دراسة (Toktas, 2019) ويرى الباحث ان ذلك يرجع الى ان ارتفاع مؤشرات المرونة النفسية لدى الافراد يؤدي الى الاحساس بالتفاؤل والأمل والبعد عن ضغوط الحياة اليومية، ويتضح من النتائج وجود علاقة إيجابية بين الإلتزام الديني ومستوى السعادة والرفاهية النفسية وحيوية الضمير ويرجع

الباحث ذلك الى أن مستوى الالتزام الديني يجعل الفرد محافظ على عادات وتقاليده المجتمعية والقيم الاخلاقية ويجعله شخص مرغوب فيه من قبل الآخرين وبالتالي تزداد ثقته بنفسية ويشعر بالسعادة والرفاهية النفسية، وهذا ما حدا بالباحث لدراسة والتحقق من العلاقة بين الالتزام الديني والمرونة النفسية

فروض البحث

يمكن صياغة فروض البحث كما يلي:

1. توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين الالتزام الديني المرونة النفسية لدى طلاب جامعة الوادي الجديد.
2. لا يوجد فرق دال احصائياً بين مستوى الالتزام الديني باختلاف النوع لدى طلاب جامعة الوادي الجديد
3. لا يوجد فرق دال احصائياً بين مستوى المرونة النفسية باختلاف النوع لدى طلاب جامعة الوادي الجديد

منهج وإجراءات البحث

للإجابة عن تساؤلات البحث، اتبع الباحث المنهج الوصفي الارتباطي، وذلك لإثبات فروض معينه

عينه البحث

تكونت عينة البحث الاستطلاعية من مجموعة من طلاب الجامعة تم اختيارهم بطريقه عشوائية بسيطة ، بلغ عددهم (٢٠٠) طالبا من كلا الجنسين، تكونت عينة البحث الاساسية (٤٠٠) طالبا من كلا الجنسين، للتحقق من صحة الفروض والتوصل الى نتائج.

رابعاً: أدوات البحث:

إعداد الباحث

١- مقياس الالتزام الديني

الخصائص السيكومترية للمقياس

١- الصدق-صدق المحكمين:

بعد صياغة عبارات المقياس وتعليماته في صورته المبدئية، تم عرض هذه الصورة على مجموعة من المحكمين المتخصصين في هذا المجال، لإبداء آرائهم ووجهة نظرهم.

وبناء على ذلك تمت إعادة صياغة بعض العبارات التي اقترحوا تعديلها ، وحذف بعض

العبارات الغير مناسبة ، وجاءت نسبة الاتفاق علي العبارات الأخرى من ٩٠% إلي

١٠٠%؛ وبالتالي أصبح عدد عبارات المقياس (٥٢) عبارة موزعة علي أربع ابعاد رئيسية وهي

العامل الجسمي و العامل النفسي و العامل الاجتماعي و العامل الروحي .

-الصدق العاملي الاستكشافي للبنود:

تم اجراء التحليل العاملي الاستكشافي للبنود (تم التطبيق علي عينة ٤٠٠ طالب) ، حيث

تم استخلاص العوامل بطريقة المربعات الصغرى الموزونة في ضوء المتوسطات

والتباين (WLSMV) لمصفوفة معاملات الارتباط (Polychoric)

كما تم تحديد عدد العوامل باستخدام طريقة التحميل الموازي وكذلك التدوير المائل للعوامل باستخدام طريقة (Oblimin) ويعرض الجزء التالي نتائج هذا التحليل تم إخضاع استجابات المشاركين في الاستجابة على مقياس الالتزام الديني إلى الحزمة الإحصائية R وذلك لحساب اختبار ملائمة حجم العينة (KMO) ، وكذلك قيمة محدد مصفوفة معاملات الارتباط ، وقيمة كا² المرتبطة Bartlett's test of sphericity K ، فكانت النتائج كما هو موضح بجدول (١)

جدول (١)

محدد مصفوفة معاملات الارتباط ، وقيمة كا² المرتبطة Bartlett's test of sphericity K ، وكذلك اختبار KMO

اختبار ملائمة حجم العينة (KMO)		Bartlett's test of sphericity			محدد مصفوفة
درجة التباين المشترك	القيمة	الدلالة	درجات الحرية	كا ²	معاملات الارتباط
كبير	0.81	<0.001	1326	14548.01	0.000232

يتضح من الجدول السابق ملائمة البيانات للتحليل العاملي الاستكشافي ملحوظة: يتم تحديد عدد العوامل أثناء استخدام طريقة أو محك التحليل الموازي من خلال تحديد عدد المتغيرات التي تقع كلية فوق خط البيانات التي تم توليدها باستخدام المحاكاة FA Simulated Data يتضح من الشكل التالي أن هناك أربعة عوامل تنتشر عليها بنود مقياس الالتزام الديني ، والجدول (٢) التالي يوضح مصفوفة النمط للعوامل بعد التدوير المائل ، التشعبات ، الشيوخ ، الجذور الكامنة ، النسب المئوية للتباين:

جدول (٢) قيم التشعبات ، الشيوخ ، الجذور الكامنة ، النسب المئوية للتباين

الشيوخ	تشعبات البنود علي العوامل				العبارات
	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
0.711		0.338			1
0.258				0.777	2
0.363	0.457				3
0.879		0.866			4
0.717			0.501		5
0.832				0.914	6
0.613	0.491				7
0.492		0.647			8
0.645			0.503		9
0.467				0.562	10

0.82	0.928				11
0.623		0.619			12
0.72			0.662		13
0.706				0.846	14
0.533	0.553				15
0.692		0.623			16
0.535			0.765		17
0.493				0.806	18
0.703	0.691				19
0.562		0.461			20
0.528			0.781		21
0.331				0.689	22
0.47	0.728				23
0.72		0.689			24
0.579			0.862		25
0.517				0.928	26
0.42	0.641				27
0.714		0.731			28
0.677			0.804		29
0.369				0.833	30
0.363	0.565				٣١
0.711		0.416			٣٢
0.628			0.789		٣٣
0.55				0.763	٣٤
0.326	0.764				٣٥
0.669		0.721			٣٦
0.596			0.769		٣٧
0.503				0.602	٣٨
0.659	0.557				٣٩
0.615		0.634			٤٠
0.587		0.794			٤١
0.432				0.898	٤٢
0.649	0.475				٤٣
0.503			0.69		٤٤
0.536			0.517		٤٥
0.712			0.757		٤٦
0.308		0.885			٤٧
0.64			0.442		٤٨
0.789		0.781			٤٩

0.517			0.43		٥٠
0.618			0.577		٥١
0.667		0.733			٥٢
-	6.879	7.101	7.646	8.493	الجدور الكامنة
-	0.132	0.137	0.147	0.163	النسبة المئوية للتباين
-	0.579	0.447	0.31	0.163	النسبة التجميعية
				1	معاملات الارتباطات البنية بين العوامل
			1	-0.14	
		1	0.28	0.14	
	1	0.5	0.26	0.02	

٢- الاتساق الداخلي للمقياس:

للتحقق من الاتساق الداخلي تم حساب معامل (بيرسون) بين كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه وبين درجة كل بعد والدرجة الكلية للمقياس، وذلك لمعرفة مدى ارتباط واتساق عبارات المقياس بالدرجة الكلية للمقياس وأبعاد المقياس، والجدول رقم (٤) التاليان يوضحان هذه النتائج التالية:

جدول (٣)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه (ن=٤٠٠)

معامل الارتباط	الروحي	معامل الارتباط	الاجتماعي	معامل الارتباط	النفسي	معامل الارتباط	الجسمي
0.822**		0.788**	١	0.786**	١	0.778**	١
0.879**		0.779**	٢	0.729**	٢	0.878**	٢
0.808**		0.730**	٣	0.756**	٣	0.869**	٣
0.879**		0.782**	٤	0.702**	٤	0.582**	٤
0.832**		0.775**	٥	0.750**	٥	0.790**	٥
0.555**		0.799**	٦	0.782**	٦	0.772**	٦
0.734**		0.788**	٧	0.723**	٧	0.670**	٧
0.639**		0.736**	٨	0.754**	٨	0.807**	٨
0.756**		0.723**	٩	.742**	٩	0.725**	٩
0.737**		0.746**	١٠	.787**	١٠	0.831**	١٠
0.800**		0.757**	١١	0.752**	١١	0.760**	١١
0.750**		0.770**	١٢				
0.721**		0.730**	١٣				
0.765**		0.745**	١٤				
0.886**		0.861**	١٥				

** دال عند (٠,٠١)

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين الأبعاد والدرجة الكلية للمقياس (ن=٤٠٠)

البعـد	الجسمي	النفسي	الاجتماعي	الروحي
معامل الارتباط	0.739**	0.796**	0.783**	0.723**

** دال عند (٠,٠١)

يتضح من الجدولين السابقين بان عبارات المقياس تتمتع بمعاملات ارتباط قوية (أكبر من ٠,٧)، وداله إحصائياً عند مستوي (٠,٠١) مع الدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه ، كما أن ارتباط كل بعد بالدرجة الكلية للمقياس قوية (أكبر من ٠,٧) ، وداله إحصائياً عند مستوي (٠,٠١) وهذا يدل على أن المقياس بعباراته يتمتع باتساق داخلي عالي .

١- الثبات بطريقه ألفا - كرونباخ وأوميجا وجتمان:

تم حساب قيمه معاملات الثبات بالطرق المختلفة وقد جاءت جميع هذه القيم مرتفعة) وهذا دليل كافي على أن المقياس يتمتع بمعامل ثبات عالي، وبذلك يكون صالحاً للاستخدام، ويتضح ذلك من خلال الجدول رقم (٥) التالي:

جدول (٥)

معاملات ألفا-كرونباخ وأوميجا وجتمان لكل بعد والدرجة الكلية للمقياس

البعـد	الجسمي	النفسي	الاجتماعي	الروحي	الكلي
الفكرونباخ	0.928	0.906	0.859	0.811	0.906
معامل اوميجا	0.929	0.907	0.857	0.773	0.795
جتمان (٦)	0.962	0.960	0.923	0.896	0.967

٢- مقياس المرونة النفسية إعداد /آمال عبد السميع مليجي باظة(٢٠١٦)

يتكون المقياس من ستة ابعاد يحتوى كل بعد (١٥) بنداً وبذلك يصبح عدد البنود (٩٠) بنداً لها خمسة بدائل (موافق تماماً-موافق-موافق الى حد -غير موافق- ابدأ) على أن تكون درجات كل فقرة على الترتيب (٥-٤-٣-٢-١) للعبارات الإيجابية ، و (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥) للعبارات السلبية وفيما يلي الابعاد الستة القيم الدينية والمجتمعية ،الكفاءة الاجتماعية الاسرية، التواصل الإيجابي، الاهتمام والتعاطف بالآخرين، الادارة الذاتية ،مستوى الطموح والانجاز .

الخصائص السيكومترية للمقياس

١- الاتساق الداخلي للمقياس:

للتحقق من الاتساق الداخلي تم حساب معامل (بيرسون) بين كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه وبين درجة كل بعد والدرجة الكلية للمقياس، وذلك

لمعرفه مدى ارتباط واتساق عبارات المقياس بالدرجة الكلية للمقياس وأبعاد المقياس، والجدولان التاليان يوضحان هذه النتائج التالية:

جدول (٦)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه (ن=٣٠٠)

معامل الارتباط	التواصل الإيجابي	معامل الارتباط	الكفاءة الاجتماعية والاسرية	معامل الارتباط	القيم الدينية والمجتمعية
.777**	١	.746**	١	.772**	١
.638**	٢	.726**	٢	.760**	٢
.743**	٣	.761**	٣	.791**	٣
.820**	٤	.743**	٤	.743**	٤
.777**	٥	.761**	٥	.766**	٥
.703**	٦	.774**	٦	.762**	٦
.724**	٧	.822**	٧	.747**	٧
.753**	٨	.768**	٨	.878**	٨
.710**	٩	.889**	٩	.764**	٩
.772**	١٠	.732**	١٠	.830**	١٠
.717**	١١	.580**	١١	.812**	١١
.720**	١٢	.801**	١٢	.711**	١٢
.750**	١٣	.738**	١٣	.710**	١٣
.785**	١٤	.703**	١٤	.714**	١٤
.761**	١٥	.756**	١٥	.722**	١٥
معامل الارتباط	مستوي الطموح والانجاز	معامل الارتباط	الادارة الذاتية	معامل الارتباط	التعاطف والاهتمام بالآخرين
.775**	١	.777**	١	.822**	١
.743**	٢	.743**	٢	.819**	٢
.751**	٣	.726**	٣	.733**	٣
.812**	٤	.820**	٤	.728**	٤
.763**	٥	.780**	٥	.747**	٥
.728**	٦	.789**	٦	.722**	٦
.854**	٧	.793**	٧	.806**	٧
.783**	٨	.770**	٨	.796**	٨
.743**	٩	.764**	٩	.782**	٩
.721**	١٠	.722**	١٠	.790**	١٠
.762**	١١	.718**	١١	.791**	١١
.734**	١٢	.812**	١٢	.763**	١٢
.718**	١٣	.750**	١٣	.753**	١٣
.811**	١٤	.705**	١٤	.810**	١٤
.758**	١٥	.781**	١٥	.761**	١٥

جدول (٧)

معاملات الارتباط بين الأبعاد والدرجة الكلية للمقياس (ن=٣٠٠)

مستوي الطموح والانجاز	الادارة الذاتية	التعاطف والاهتمام بالآخرين	التواصل الإيجابي	الكفاءة الاجتماعية والاسرية	القيم الدينية والمجتمعية	البعد
0.713 **	0.725 **	0.756 **	0.760 **	0.765 **	0.771 **	معامل الارتباط

** دال عند (٠,٠١)

يتضح من الجدولين السابقين بان عبارات المقياس تتمتع بمعاملات ارتباط قوية (أكبر من ٠,٧) ، وداله إحصائياً عند مستوي (٠,٠١) مع الدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه ، كما أن ارتباط كل بعد بالدرجة الكلية للمقياس قوية (أكبر من ٠,٧) ، وداله إحصائياً عند مستوي (٠,٠١) وهذا يدل على أن المقياس بعباراته يتمتع باتساق داخلي عالي .

٢- الثبات بطريقه ألفا - كرونباخ وأوميجا وجتمان:

تم حساب قيمه معاملات الثبات بالطرق المختلفة وقد جاءت جميع هذه القيم مرتفعة (وهذا دليل كافي على أن المقياس يتمتع بمعامل ثبات عالي، وبذلك يكون صالحاً للاستخدام، ويتضح ذلك من خلال الجدول التالي:

جدول (٨)

معاملات ألفا-كرونباخ وأوميجا وجتمان لكل بعد والدرجة الكلية للمقياس

الكلية	مستوي الطموح والانجاز	الادارة الذاتية	التعاطف والاهتمام بالآخرين	التواصل الإيجابي	الكفاءة الاجتماعية والاسرية	القيم الدينية والمجتمعية	البعد الاختبار
0.899	0.678	0.706	0.704	0.756	0.709	0.702	الفكرونباخ
0.975	0.915	0.923	0.922	0.931	0.924	0.909	جتمان (٦)
0.745	0.762	0.737	0.751	0.762	0.748	0.731	معامل اوميجا

نتائج البحث وتفسيرها.

اختبار صحة الفروض:

للتحقق من صحة الفرض الأول والذي ينص على " توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الالتزام الديني و المرونة النفسية " استخدم الباحث معامل ارتباط بيرسون وجاءت نتائجه

جدول (٩)

معاملات ارتباط بيرسون بين الالتزام الديني و المرونة النفسية

الكلية	الروحي	الاجتماعي	النفسي	الجسمي	الالتزام الديني	المرونة النفسية

.727**	.759**	.558**	.540**	.585**	القيم الدينية والمجتمعية
.781**	.723**	.785**	.530**	.594**	الكفاءة الاجتماعية والاسرية
.784**	.569**	.725**	.597**	.599**	التواصل الإيجابي
.724*	.750**	.702**	.625**	.403**	التعاطف والاهتمام بالآخرين
.767**	.597**	.797**	.619**	.506**	الادارة الذاتية
.760**	.630**	.724**	.624**	.660**	مستوي الطموح والانجاز
.767**	.707**	.731**	.738**	.770**	المرونة النفسية ككل

يتضح من جدول السابق وجود علاقة ارتباطيه دالة إحصائيا عند مستوي دلالة (٠,٠١) بين الالتزام الديني والمرونة النفسية حيث بلغ معامل الارتباط الكلي (٠,٧٦٧)

مناقشة نتائج الفرض الأول:

أشارت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائيا عند مستوي دلالة (٠,٠١) بين الالتزام الديني والمرونة النفسية لدى الطلبة، يفسر ذلك الباحث بأنه كلما ارتفع مستوى الالتزام الديني لدى الطلاب ارتفع مستوى المرونة النفسية انفتحت فيه هذه البحث مع دراسات أخرى مثل دراسة (Achour etal (2017، ومستوى السعادة، دراسة (Toktas, 2019) التي هدفت إلى التعرف على مستويات التسامح والمرونة النفسية، محمد الشحات (٢٠٢١) إلى التعرف على مستوى المرونة النفسية وعلاقتها بإدارة الضغوط النفسية، الالتزام الديني والرفاهية النفسية (التسامح والامتنان) دراسة (Kane, etal(2021).

ويفسر الباحث ذلك إلى أن الطلاب يعتقدون أن تمسك الأشخاص بالعقائد الدينية والالتزام الديني تجعل الإنسان أكثر مرونة نفسية في التعامل مع مشكلاتهم الحياتية ولها تأثير كبير في معاملة الطلبة في حياتهم. جاءت هذه النتائج منسجمة مع تعاليم الدين الإسلامي في مساعدة الفرد المسلم على الشعور بالأمن والطمأنينة النفسية فالعقيدة لها دور كبير أساسي في حياة الانسان في الإنسان تدفعه إلى السلوك ايجابي وبالتالي التمتع بالمرونة النفسية. وتوضح هذه النتيجة مدى أهمية توفر نظام من القيم الدينية والخلقية ومدى تزود الشباب بها خاصة في المؤسسات الجامعية التي لها دور كبير في تنمية الالتزام الديني مما ينعكس ايجابياً على سلوك الأفراد مما يؤدي إلى مساعدتهم على التوافق النفسي والاجتماعي في عالم كثير التعقيد والتغير والذي تسوده المبادئ القيمة النفعية والمادية، لان الإلتزام الديني يعطي الفرد المتدين قوة يستمد منها من قوة عليا داخلياً وخارجياً ويخلصه ذلك من مشاعر الذنب واليأس والقنوط وينمي لديه الخصائص النفسية الايجابية كالصبر والإيثار والتسامح والمودة، الدين يلزم أفراد المجتمع الواحد بإقامة علاقاتهم الاجتماعية

وتعاملهم على أساس قيم الحق والخير والعدل والنزاهة والتسامح والتعاطف ، وبذلك يقوى العلاقة بين الأفراد من جهة وبينهم وبين الجماعة من جهة أخرى .

ثانياً الفرض الثاني والذي ينص علي " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الذكور والإناث في الالتزام الديني " استخدم الباحث اختبار (ت) للفروق بين متوسطي مجموعتين مستقلتين وجاءت نتائجه كما يوضحه جدول رقم (١٠) التالي: جدول (١٠)

اختبار "ت" ومستوى دلالتها للفروق بين متوسطي درجات الذكور والإناث في الالتزام الديني

البعد	المجموعة	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	ت ودلالاتها
الجسمي	الذكور	138	44.99	4.952	0.140
	الإناث	162	45.07	5.187	غير دالة
النفسي	الذكور	138	42.56	4.236	0.769
	الإناث	162	42.95	4.548	غير دالة
الاجتماعي	الذكور	138	54.50	5.908	1.519
	الإناث	162	55.64	6.885	غير دالة
الروحي	الذكور	138	58.24	5.652	0.620
	الإناث	162	58.63	5.254	غير دالة
المقياس ككل	الذكور	138	200.28	13.610	1.214
	الإناث	162	202.28	14.730	غير دالة

يتضح من الجدول (١٠) السابق أن قيمة "ت" غير دالة إحصائياً ، وهذا يدل علي أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الذكور والإناث في الالتزام الديني

مناقشة نتائج الفرض الثاني

أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠,٠١) بين الذكور والإناث في مقياس الالتزام الديني بكل أبعاده، ويتفق ذلك مع ما أسفرت عنه نتائج بعض الدراسات مثل دراسة (Kane ,etal(2021 ، Sajadi,& Khodarahimi, 2020 ، Lannin,etal (2018) ، زهيرالنواجحة (٢٠١٨) ، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية يعزى لمتغير الجنس في الالتزام الديني.

ويفسر الباحث ذلك يعود الى أن طريقة اكتساب الافراد للجانب الأخلاقي والسلوكي والالتزام الديني سواء من خلال الأسرة أو وسائل الاعلام أو المدرسة أو المؤسسات الدينية أو الاقران لا تختلف من ذكور أو إناث لانهم يكتسبونها من نفس الأسرة والمدرسة و هذا ما

يتفق مع الاساليب التربوية الحديثة وما تُساهم به هذه المؤسسات في تشكيل شخصياتهم وتؤثر في تعليمهم القيم والمبادئ والعلوم الأساسية

ثالثاً الفرض الثالث والذي ينص علي " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الذكور والإناث في المرونة النفسية " استخدم الباحث اختبار (ت) للفروق بين متوسطي مجموعتين مستقلتين وجاءت نتائجه كما يوضحه الجدول التالي:

جدول (١١)

اختبار "ت" ومستوى دلالتها للفروق بين متوسطي درجات الذكور والإناث في المرونة النفسية

البعد	المجموعة	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	ت ودلالاتها
القيم الدينية والاجتماعية	الذكور	138	61.24	5.920	0.780
	الإناث	162	61.78	6.002	غير دالة
الكفاءة الاجتماعية والاسرية	الذكور	138	62.23	5.868	0.333
	الإناث	162	62.00	6.147	غير دالة
التواصل الإيجابي	الذكور	138	60.10	8.112	1.005
	الإناث	162	61.01	7.567	غير دالة
التعاطف والاهتمام بالآخرين	الذكور	138	61.64	6.989	0.242
	الإناث	162	61.84	6.889	غير دالة
الادارة الذاتية	الذكور	138	60.42	6.901	0.091
	الإناث	162	60.50	8.035	غير دالة
مستوي الطموح والانجاز	الذكور	138	59.29	7.183	1.201
	الإناث	162	60.30	7.364	غير دالة
الكلي	الذكور	138	364.93	28.660	0.712
	الإناث	162	367.43	31.736	غير دالة

يتضح من الجدو (١١) السابق أن قيمة غير دالة إحصائياً ، وهذا يدل علي أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الذكور والإناث في المرونة النفسية ،

مناقشة نتائج الفرض الثالث

تشير النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في مقياس المرونة النفسية بكل أبعاده، ويفسر الباحث بعدم وجود فروق بين الطلاب الذكور والإناث لأنهم يتعايشون مع نفس الظروف داخل الكلية ويعشون في نفس المجتمع ويتعرضون لنفس المشكلات ومصاعب الحياة وبالتالي فإن مستوى المرونة النفسية يكون متقارباً جداً، وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة العديد من الدراسات التي بينت عدم وجود فروق في مستوى المرونة النفسية تعزى إلى متغير الجنس مثل دراسة

(2019) Bingöl etal ، محمد الشحات (٢٠٢١) ، ايمان بوقفة (٢٠٢٠) ويختلف ذلك مع ما توصلت اليه دراسة Toktas, 2019 ان الإناث حصلن على معدلات على من الذكور في المرونة النفسية، ويتسق ذلك مع الاطر النظرية فى تكوين المرونة النفسية سواء للذكور او الإناث هو وجود الرعاية، والدعم، والثقة والتشجيع سواء من داخل العائلة أو من خارجها، بالإضافة إلى عوامل أخرى مثل قدرة الفرد على وضع خطط واقعية لنفسه، الثقة بالنفس، النظرة الإيجابية للذات، تطوير مهارات الاتصال والتواصل والقدرة على كبح المشاعر الحادة.

الخلاصة يوصى الباحث بدراسة العلاقة بين الالتزام الديني وغيره من المتغيرات النفسية وهى اليقظة العقلية، الرفاهية النفسية.

المراجع

- احمد على عنانزة (٢٠١٦). *درجة الالتزام الديني وعلاقته في تكوين الشخصية السوية لدى طلبة كلية الشريعة في جامعة آل البيت*، رسالة ماجستير، المعهد العالي للدراسات الإسلامية، جامعة آل البيت، الأردن.
- آمال عبد السميع مليجي باظة (٢٠١٦). *مقياس المرونة النفسية*، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
- ايمان بوقفة (٢٠٢٠). *المرونة النفسية والقلق: دراسة ميدانية حسب منحى العلاج بالتقبل والالتزام* على طلبة جامعة باتنة، *مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية*، ٢١(١)، الجزائر، ٤٦٥ - ٤٨٨.
- أيمن عواد غريب، علي عبدالله علان (٢٠١٨) أثر السلوك الديني على التكيف النفسي والاجتماعي عند الأشخاص الصم في المملكة الأردنية الهاشمية، *مجلة جامعة النجاح للأبحاث - العلوم الإنسانية*، ٣٢(٦)، ١٠٨٥ - ١١١٠.
- زهير عبد الحميد النواجحة (٢٠١٨). *الالتزام الديني وحيوية الضمير لدى طلبة جامعة الأقصى*، *مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث الإنسانية والاجتماعية*، جامعة القدس المفتوحة، ١ (٤٦)، ٧٧-٨٥.
- طيبة عمر محمد العمودي (٢٠١٤) *دور الالتزام الديني في تحقيق الأمن النفسي* : دراسة نظرية ، دراسات في التعليم الجامعي، جامعة عين شمس - كلية التربية، ٢٠٣، ٢٨-٢٣٥.
- محمد الشحات إبراهيم على (٢٠٢١). *المرونة النفسية وعلاقتها بإدارة الضغوط النفسية لدى حكام كرة القدم*، *المجلة العلمية للبحوث والدراسات*، ٢(٤١)، ٣١١-٢٣٤.
- منى غازي صايغ (٢٠١٨). *الالتزام الديني وعلاقته بتخفيف القلق العصبي*: دار الولاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر
- Achour ,M., Nor, M., Amel ,B., Bin Seman ,H.,& Yusoff ,M.(2017). Religious Commitment and its Relation to Happiness Muslim Students: The Educational Level as Moderator, *Journal Of Religion And Health [J Relig Health]*,56 (5), 1870-1889.
- American Psychological Association, (2014). *The road to resilience*, 750, First Street, NE, Washington DC.
- Amlakian, P; Amiri, M;& Taheri, E(2020). The mediating role of psychological hardiness in the relationship between spiritual well-being and religious commitment with the vitality in people with substance abuse disorder.. *Journal of Fundamentals of Mental Health*. . 22 (1), 21-30. 10.
- Batoo, I; Malik, G; Fatima, S&; Manzoor, I(2020). INVESTIGATION OF DISPOSITIONAL OPTIMISM, PSYCHOLOGICAL RESILIENCE,

- COPING STRATEGIES AND QUALITY OF LIFE AMONG BURN SURVIVORS.. *Khyber Medical University Journal*. 12 (4), 310-314.
- Javid,S., Alavi ,H.,& Pour, M.(2015). The Relationship Between Religious Commitment with Meta-Cognitive Skills and Philosophical city Universities in the Mindedness of the Graduate Students of Kerma Academic, *Journal Of Religion And Health Relig Health*, 54 (3), 943-53 .
- Kane, D.; Allen,. K; Ming, M; Smith, T; Jackson, A.; Griner, D; Cutrer -Párraga, E ,&Richards,. S(2021).Forgiveness and gratitude as mediators between religious commitment and well-Being among Latter-day Saint Polynesian Americans. *Mental Health, Religion & Culture*,. 24 (2), 195-210.
- Lannin, D; Engel, K.; Vogel, D.; Tucker, J.; Yamawaki, N;& Brenner, R. .(2018). Intersecting cultural identities and help-seeking attitudes: the role of religious commitment, gender, and self-stigma of seeking help, *Mental Health, Religion & Culture*, 21 (6), 578-587.
- Mizuno, Y; Hofer, A. ; Frajo-Apor, B ; Wartelsteiner, F. ; & Kemmler, G. ; Pardeller, S ; Suzuki, T; Mimura, M; Fleischhacker, W. & Uchida, H. (2018). Religiosity and psychological resilience in patients with schizophrenia and bipolar disorder: An international cross-sectional study. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 316–327.
- Sajadi, L,& Khodarahimi, S.(2020) Investigating the relationship between parents' **religious commitment** and practical **commitment** to Islamic beliefs in sixth grade female students in Eghlid city. *Indian Journal of Positive Psychology*. 11 (4), 304-307. 4.
- Toktas , S.(2019). Examining the Levels of Forgiveness and Psychological Resilience of Teacher Candidates, Bayburt University, Turkey , *Journal of Education and Training Studies*, 7(4), 241-294.