

THE IMPORTANT ACTIVITIES , OBSTACLES AND SUGGESTIONS OF FEMALE AGRICULTURAL EXTENSION AGENTS IN AREAS OF RURAL WOMEN DEVELOPMENT IN DAKAHLIA AND GHARBIA GOVERNORATES

Saleh, Safaa F.

Agricultural. Extension Rural Development Research Institute., A. R. C.

أهم أنشطة ومعوقات ومقترحات مهندسات الإرشاد في مجال تنمية المرأة الريفية في محافظتي الدقهلية والغربية
صلاء فوزاء صالح

معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - قسم بحوث المرأة الريفية

المخلص

لجريت هذه الدراسة للتعرف على أهم الأنشطة التي تقوم بها المهندسات بقسم التنمية الريفية التابع للإرشاد الزراعي للتنمية للمرأة الريفية في محافظتي الدقهلية والغربية ، وقد تم جمع البيانات باستخدام استمارة استبيان من خلال المقابلة الشخصية لـ ١٩٤ مبحوثة ومن جميع مهندسات الإرشاد للتعليمات القسم للتنمية الريفية التابع للإرشاد بمحافظة الدقهلية والغربية خلال شهري أغسطس وسبتمبر ٢٠٠٢ ، وقد استخدمت الجداول التكرارية والنسب المئوية لوصف بيانات الدراسة ، وكانت أهم النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة أن أهم مجالات الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات على مستوى المحافظات الاجتماعية ، مجال توثق البيئة ، تنظيم الأسرة ، الصحة العامة ، مجال الأمومة والطفولة ، المجالات الزراعية ، الممكن ، التقنية ، مجال الطاقة والصحة العامة ، مجال الأمومة والطفولة ، المجالات الصناعية الخفيفة. كما أوضحت هذه الدراسة أيضا أهم المعوقات التي ترى المهندسات المبحوثات تترك عملهن وكذلك أهم المقترحات التي ترى المهندسات المبحوثات أنها تساعد على إخراج عملهن ومهتهن في مجال تنمية المرأة الريفية والتي على الجهاز الإرشادي مراعاتها من أجل رفع كفاءة العمل الإرشادي في مجال تنمية المرأة الريفية.

لمقدمة و الأمل للظفر:

مع انتقال المترجم العالمي للتنمية الريفية والإصلاح الزراعي لمنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة في عام ١٩٧٩ أصبحت المهمة الأساسية للإرشاد الزراعي هي المساهمة الفعالة في تحقيق التنمية الريفية ، ونظرا لأن التنمية الريفية متعددة الأبعاد إذ أنها تسعى إلى تغيير جميع الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتنظيمية والبيئية والبشرية للحياة في الريف ، فقد أدى ذلك إلى حدوث تغيير كبير في مهمة المرشد الزراعي حيث أصبحت إليه أنشطة أخرى لا تقل أهمية عن الأنشطة الإرشادية لسي المجال الزراعي التي كان يقوم بها ، وهي أنشطة أساسية ومهمة في حياة الزارعين تترابط وتتفاعل مع نظم حياتهم وتكاملهم وتقرر أحوالهم وحالتهم ومجتمعهم من جهة ومع الدولة من جهة أخرى (سلام: ١٩٩٥) من ١٩٩٧

إن إهدار طاقة النساء كمتر إهدار المورد البشرية وضغط على معدلات التنمية المختلفة وتزايد من المشاكل الاجتماعية والاقتصادية والاقصافية لهن والمجتمع الذي يعيش فيه ، فيجب تشجيع النساء على العمل الإيجابي في منزل لهن وفي نواحي إنتاجية مختلفة مثل صناعة منتجات الألبان وبعض الصناعات المستغنية الأخرى ، مما يؤدي إلى رفع المستوى المعيشي لأسرهن ، ومن بين المقترحات التي لكورت التنمية الصناعات الريفية ساهلي : تقييم المشاريع التنموية التي وجهت إلى المرأة الريفية للاستفادة من العصورات الناجمة منها وتحمل الفوائد التي تحتاج إلى دراستها للمشاركة في عملية التنمية ، و عمل البرامج التدريبية لتعليم المرأة الريفية المهارات والفترات الجيدة وزيادة كفاءتهن في مجال التصنيع الريفي ، وتوفير

المدربات ذات الكفاءة العالية في مجال التصنيع الريفي والتنمية والاستعانة بالمرشادات الزراعيات بصفة خاصة نظرا لتربهن من المرأة الريفية بحكم طبيعة عملهن ، تنظيم للتشويق التعاوني لحل مشكلة التشويق لمنتجات المرأة الريفية ودراسة احتياجات السوق المحلي للتوازن بين العرض والطلب على هذه المنتجات على المستوى المحلي والتصديري ان امكن (صفاء صالح : ١٩٩٨ : ص ص ٢ - ٨) .

ولموصت دراسة المليملي وآخرون (٢٠٠١ : ص ص ٢٥٥-٢٥٤) ضرورة ان يقوم الجهاز الإرشادي لزراعي بدور واضح في مجال المحافظة على البيئة والهاتف إلى زيادة الوعي البيئي والتعامل مع الموارد البيئية و يهدف إلى الاستفادة العظمى من الموارد مع المحافظة عليها سليمة للأجيال القادمة ، ويتم ذلك من خلال توعية و إرشاد الأسر الريفية في هذا المجال ، حيث أثبتت هذه الدراسة ان الإرشاد يقوم فيها بدور متخفص أو متوسط .

في ضوء منظور متكامل لتنمية الموارد البشرية في إطار العمل الإنمائي العربي وتحركا مع واقع الرصيد البشري الحالي ومن تدفقات المستقبلية فان تنمية هذه الموارد البشرية العربية تقتضي على المدى القصير والمتوسط اتخاذ بعض السياسات منها : ضرورة تعبئة كافة المؤسسات المجتمعية المعنية بتكوين الموارد البشرية وتنميتها والتأثير فيها ومتابعة تطورها ، والاستغلال لإمكاناتها واتساق أدوارها وتنسيق مسؤوليتها بما يحقق التنمية المتكاملة والتنظيم المحكم للمورد البشرية في مختلف مراحل نموها وفي مختلف مشاركتها الحياتية ، فان حلقات تنمية المورد البشرية لا تكتمل إلا بالعمل على إيماع المرأة في مجالات التنمية وما يستلزم ذلك من سياسات وبرامج في إعدادها فأولها وفي زيادة معدلات إسهامها في مختلف النشاطات الاقتصادية والاجتماعية. (الطنوبى -٢٠٠١ : ص ٥٠)

و ذكرت ليلي الشناري (١٩٩٥ : ص ١) عن كل من (Van den Ban & et al) انه في الدول التي تقوم فيها المرأة الريفية بنسبة كبيرة من العمل الزراعي فإننا نجد نسبة قليلة من العاملين بالجهاز الإرشادي في هذه الدول من النساء مما يؤدي إلى صعوبة الوصول إلى فئة هامة من الفئات المستهدفة بالعمل الإرشادي الا وهي المرأة الريفية ، وما يزيد الموقف صعوبة في كثير من النواحي من التفاعلات تحول دون تحديث المرشدة مع المرأة الريفية ، وفي الحالات التي تصل فيها الجهود الإرشادية من خلال الأرواح لنين كثيرا من المعلومات تفقد وينفذ معها رد الفعل المرجى من المرأة إلى المرشد ، لذا يؤكد(Adams)على أهمية تواجيد المرشدة الريفية باعتبارها الوسيلة الوحيدة للوصول إلى نصف المجتمع ، وهذا يوضح أهمية توفير الخدمات الإرشادية للمرأة الريفية مع ضرورة توليد الجهاز الإرشادي للنسائي المؤهل فنيا ومهنييا لإرشاد ورفع كفاءة المرأة الريفية فيما تقوم به من أنشطة وذلك من خلال تواجيد العنن الكفائي من المرشديات الزراعيات ، (Oakley & et al) ، كما تشير الحقائق إلى أنه في العديد من الدول الأفريقية يكون الاتصال بالمرأة الريفية أكثر فعالية من خلال المرشديات (Saito & Al)

ويذكر سولسو (١٩٩٦ : ص ص ٧٢٠-٧٢٩) أن السلوك الخبيري الذكي القائم على الخبرة و Experiential intelligent behavior ملائما لحل مشكلة ما أو إنجاز مجموعة محددة من الأنشطة من خلال الحصول على مجموعة مميزة من الخبرة والمعلومات الفنية ، على الرغم من ان هؤلاء للنين يتمتعون بفسط وان من هذا النوع من الذكاء و يحتلون موقعا متميزا في هذا السلوك قد لا يحصلون على درجات مرتفعة عندما يردون اختيارات الذكاء التقليدية ، ومع ذلك فقد تجد عنهم المبدعين ويمكن التنبؤ من خلال هذا النوع من الذكاء للقيام على الخبرة في أعمال فنية ومهنية محددة مثل التجارة والزراعة وغيرها من هذه الأعمال ، وهذا يوضح أهمية دور المرشدة أو المهندسة الزراعية التي تقوم بتنمية المرأة الريفية لكي تساعدها الريفية وتجعلها مبدعة في المجالات المختلفة التي تقوم بها .

و تتطلب طبيعة العمل الإرشادي في اللقائمين به مؤهلات معينة ، واستعداد خاص ، وتدريب دائم لكي يمكنهم من القيام بأنشطتهم الإرشادية بكيفية سليمة ، ونجاح الإرشاد في تأنيته لرسائله يعتمد إلى حد كبير على مدى كفاءة وخبرة العاملين فيه على كدهم للمستويات التخمينية خاصة العاملين منهم على المعتقدات المحلية نظرا لالتحامهم بجمهور المسترشدين من زراع وربات بيوت ريفيات لذا فانه ينبغي على المسؤولين في الجهاز الإرشادي إدراك هذه الحقيقة و إعطائها ما تستحقه من العناية والاهتمام ومن ثم ترويد الجهاز الإرشادي على مختلف مستوياته بالأفراد المؤهلين والتدريب لإداه الرسالة الإرشادية على النحو المرغوب (العادلي : ١٩٧٢ ص ١٨٥).

و تعد المرشديات الزراعيات المنفذات على المستوى المحلي للبرامج الإرشادية ، وعليهن يقع عبء الاتصال المباشر بالمرشديات ومشاكلهن ، وعليهن يرتكز نجاح الإرشاد وتطوير الريف ، لذا رجب

الثقة في اختيارهن ليمنحن الأطمئنان على ما يوكل إليهن من مسئولية خطيرة ، هي مسئولية تطوير المجتمع الريفي (عسر - ١٩٩٢ : ص ٢٤٩) .

وتركز نظرية العلاقات الإنسانية على أن كمية العمل التي يقوم بها العامل لا يمكن تحديدها فقط من خلال قدرته الفيزيائية فقط ، ولكن أيضا يمكن تحديدها من الأوضاع الاجتماعية الهامة التي تحيط بالعمل ، وكذلك فإن التخصص العالي لا يتحقق فقط من خلال الكفاءة الموجودة في تنظيم العمل ، بل يتحدد هذا التخصص من خلال وجهة نظر العمال أنفسهم على أنهم أعضاء في الجماعة التنظيمية وليسوا مجرد أفراد تقوم بإداء العمل المكلفون به دون التفاعل معه والرغبة في تحقيق أكبر إنجازا ممكنا فيه (Elzioni, 1975-P:32) . عليه فانه ولنا لهذه النظرية لان من حق مهتمات التنمية الريفية تنظيم وتحديد عملهن وفقا لما تجدن من أعمال ومجالات مختلفة مطلوبة في مجال عملهن لتنمية المرأة الريفية في المنطقة التي تعملن بها.

حيث أن للمرشدات الزراعيات أدوارا وأنشطة متعددة فقد أوضحت دراسة بدران والجمل (١٩٩١ ص ص ١٦:١٥) أن هناك ثمانية أنشطة تقوم بها المرشدات في مجال تنمية المرأة الريفية و هي: تدريب الريفيات على الصناعات الغذائية ، نشر الصناعات البيئية غير الغذائية بينهن ، توعية الريفيات في مجال تنظيم الأسرة ، توعية الريفيات بأساليب تربية ورعاية الجاموس الدواجن ، المساهمة في محو أمية الريفيات ، توعية الريفيات في مجال الصحة العامة ، نقل التوصيات الفنية للمرشدات .

وكد تبين من دراسة سهير البنداري (١٩٩٩- ص ص ١١٨ : ١١٠) أن هناك كثير من الأنشطة الزراعية والأسرية المنزلية و المهنية الاتصالية والمجتمعية الريفية العامة ، التي تقوم بها المرشدات الزراعيات لتنمية المرأة الريفية في محافظات الدراسة ، كما تبين من نتائج نفس الدراسة أن للمرشدات الزراعيات احتياجات تدريبية في كل من : - أولا: الأنشطة المزرعية والتي تتعلق بكل من : توعية الريفيات على كيفية تربية النحل و إنتاج العسل ، إعداد وتسويق المنتجات الزراعية ، أساليب تربية ورعاية الحيوانات ، كيفية تربية تودة الحرير ، كيفية عمل علائق غير تقليدية ، للتوصيات الفنية الزراعية التي تنقلها لأفراد أسرته ، كيفية نقل الفوائد من المحاصيل الزراعية ، لأساليب الحلاية للنظيفة . ثانيا : الأنشطة الأسرية المنزلية والتي تتعلق بكل من : تربية الريفيات على بعض الصناعات الريفية البيئية ، أعمال الصياغة والإصلاحات المنزلية البسيطة ، الإسكان الأولية ، الحياكة وشغل الإبرة والتريكو والكروشيه ، كيفية تطبيق مبادئ الإدارة المنزلية ، مجال الأمومة والطفولة والعلاقات الأسرية ، وشروط للممكن الصحي ، ومجال الترشيد الاستهلاكي ، وزيادة مصادر دخل الأسرة ، ثلثا : الأنشطة الإرشادية للمجتمعية الريفية العامة والتي تتعلق بكل من : تشجيع الريفيات على إنشاء نوادي أو جماعات المحافظة على البيئة ، المساهمة في مجال محو الأمية . كما رجبت سناء بطرس (١٩٩٨ : ص ٨) أن معظم المرشدات المبحوثات اتجهن ليجاهن نحو العمل في مجال الثقافة السكانية من خلال الإرشاد الزراعي .

وفي دراسة هالة القلا (٢٠٠١ : ص ص ٩٢:٩١) وجدت أن ترتيب الأنشطة الإرشادية للمرشدات الزراعيات المبحوثات في محافظة القهيلية تبعا لدرجة الاحتياج التدرج من وجه نظرهن هي على الترتيب : نشر الصناعات البيئية غير الغذائية بين الريفيات ، المساهمة في محو أمية الريفيات ، المساهمة في توعية الريفيات في مجال الصحة العامة ، الأعمال للمكتنية ، المساهمة في توعية الريفيات في مجال تنظيم الأسرة ، تدريب الريفيات على الصناعات الغذائية ، المساهمة في نقل التوصيات اللازمة للمرشدات ، توعية الريفيات بأساليب تربية ورعاية الدواجن والحيوانات ، توعية الريفيات بضرورة حماية البيئة ومكافحة التلوث.

ويشير شادي (١٩٩٩ : ص ٩) إلى أهمية للتخطيط الجيد للعملية للتدريب مع مراعاة أن يحقق محتوى البرنامج التدريبي أهدافه ، حيث تبين من نتائج هذه الدراسة عدم احتواء موضوعات التدريب على الجوانب التطبيقية العملية و عدم مناسبة موضوعات التدريب للتغلب على مشاكل العمل الميداني ، مما يكون له أثرا سلبيا على الأنشطة التي تقوم بها المرشدات الزراعيات في مجال عملهم ، وهذا أيضا يمكن أن ينطبق على الأنشطة التي يمكن أن تقوم بها المرشدات الزراعيات في مجال تنمية المرأة الريفية .

وتبين من دراسة أمال العسال (٢٠٠١ : ص ص ٢٢-٢١) و من دراسة سهير توفيق و ليلى حماد (١٩٩٨ : ص ص ٨-١١) انخفاض المستوى المعرفي للفتيات العظمى من المرشدات المبحوثات بمحافظات الدراسة في المجالات المتعلقة بكل من إبعاد التلوث الغذائي و التلوث البيئي والمائي في الريف وكذلك انخفاض المستوى المعرفي لجميع المرشدات المبحوثات بإدارة الموارد البيئية والأسرية .

وفي دراسة خديجة على (١٩٩٨: ص ١٢) تبين من النتائج أن درجة أداء المرشدات للمبوعات كانت منخفضة فيما عدا ثلاثة أنشطة مرتبة تنازليا كما يلي: توعية الريفيات بضرورة تنظيف الملزل وتجميله، والمساهمة في توعية الريفيات في مجال الصحة العامة والنظافة الشخصية، وتدريب الريفيات على التصنيع الغذائي.

تشير البيانات البحثية فيما يتعلق برأي الخبراء الإرشاديين في الأدوار التي يجب أن تؤديها المرشدات للزراعات في مجالات العمل مع المرأة الريفية، إلى أن أهم المجالات التي يجب أن تقوم المرشدات للزراعات بأدوارها فيها حتى يمكنها أن تتشارك بكفاءة في عملية التنمية بصفة عامة وتنمية المرأة الريفية بصفة خاصة، مرتبة تنازليا كما يلي وفقا لوجهة نظر الخبراء: للصناعات الريفية الغذائية، الإنتاج الداجني، تربية الأرتب، للغذاء والتنظيف، الأمومة والطفولة، المشاركة الاجتماعية، مجال تخطيط البرامج الإرشادية على أساس حاجات ومشاكل الريفيات، تربية دودة الحرير، للصناعات البيئية، تنظيم الأسرة، معو الأمية، تقييم البرامج، التنسيق، النظافة العامة، إدارة المنزل، الأئسجة والملابس، الإنتاج الزراعي (وفاء أبو حليمة: ١٩٩٢ ص ٧٩). وتوضح البيانات أيضا زيادة نسبة إدراك المرشدة الزراعية لدورها عن نسبة الدور الفعلي الذي تقوم به في مجالات العمليات الزراعية النباتية وتربية الحرير، وهذا يعني أن هذه المجالات مازالت بحاجة إلى بذل مجهود من قبل الجهاز الإرشادي الزراعي لتوجيه المرشدات الزراعات نحو ضرورة ترشيد المرأة الريفية في هذه المجالات (وفاء أبو حليمة: ١٩٩٢: ص ٧٨-٨٢).

المشكلة البحثية

يوجد الآن في بعض محافظات جمهورية مصر العربية مهندسات زراعات تعملن في قسم التنمية الريفية التابع للجهاز الإرشادي في هذه المحافظات والتابع للإدارة العامة للإرشاد الزراعي لتنمية المرأة الريفية، ومن ثم أصبح من الأهمية إجراء هذه الدراسة للتعرف على الأنشطة للفعلية التي تقوم بها مهندسات التنمية الريفية في المجالات المختلفة لتنمية المرأة الريفية على الواقع وكذلك للتعرف على أهم الموققات التي تحد من قيامهن لأداء هذه الأنشطة، ومصادر معلوماتهن للعمل في مجالات تنمية المرأة الريفية وأخيرا مقترحاتهن لتحسين أدائهن للأنشطة الثلاثي تمنعها لتنمية المرأة الريفية وللتعرف على الدور الذي يجب أن يقوم به الجهاز الإرشادي لتنشيط وتفعيل دور مهندسات التنمية الريفية التابعة للإرشاد الزراعي.

الأهداف البحثية:

- ١- التعرف على أهم الأنشطة التي تقوم بأدائها مهندسات الإرشاد للمبوعات لتنمية المرأة الريفية على المستوى الأسري
- ٢- التعرف على أهم الأنشطة التي تقوم بأدائها مهندسات الإرشاد للمبوعات لتنمية المرأة الريفية على مستوى المجتمع المحلي
- ٣- التعرف على أهم مصادر معلومات مهندسات الإرشاد للمبوعات في كل مجال من المجالات التي تقمن بأنشطة إرشادية فيها لتنمية المرأة الريفية
- ٤- التعرف على أسباب قيام مهندسات الإرشاد للمبوعات بالأنشطة الإرشادية التي تقوم بها لتنمية المرأة الريفية
- ٥- التعرف على الأسباب التي يمكن أن تمنع مهندسات الإرشاد للمبوعات من القيام بالأنشطة الإرشادية
- ٦- التعرف على أهم الموققات التي تراها مهندسات الإرشاد للمبوعات أنها تحد من كفاءتهن عملهن في مجال تنمية المرأة الريفية
- ٧- التعرف على مقترحات مهندسات الإرشاد للمبوعات لتحسين أدائهن في العمل الإرشادي لتنمية المرأة الريفية.

الأسلوب البحثي:

منطقة البحث:

أجريت هذه الدراسة في محافظتي الدقهلية والقليوبية، وقد بلغ حجم المبحوثات ١٩٤ مبحوثة من هاتين المحافظتين بمعدل ٩٤ مبحوثة من محافظة الدقهلية و ١٠٠ مبحوثة من محافظة القليوبية، وهن جميع مهندسات اللاتي تعملن في قسم التنمية الريفية التابع للإرشاد الزراعي في هاتين المحافظتين. وقد تم عمل

الاختبار المبني على خمسة مبحوثات في محافظة الدقهلية وخمسة مبحوثات لخرجات في محافظة الغربية ، وبناءا عليه تم إجراء للتحليلات اللازمة على الاستمارة لتصبح صالحة لجمع البيانات ، وقد تم جمع بيانات هذه الاستمارة خلال شهري أغسطس وسبتمبر ٢٠٠٣ ، وقد تضمنت هذه الاستمارة سبعة أسئلة رئيسية وهي :- أولا: أهم الأنشطة التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات لتنمية المرأة الريفية على المستوى الأسري (على مستوى عدد صغير من الأسر في القرية) ، ثانيا : أهم الأنشطة التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات لتنمية المرأة الريفية على مستوى المجتمع المحلي (سواء على مستوى القرية أو المركز أو أي مركز يختار لها في المحافظة التي تعمل بها) ، ثالثا : أهم مصادر معلومات مهندسات الإرشاد المبحوثات في كل مجال من المجالات التي تقمن بأنشطة إرشادية فيها لتنمية المرأة الريفية ، رابعا : أسباب قيام مهندسات الإرشاد المبحوثات بالأنشطة الإرشادية التي تقوم بها لتنمية المرأة الريفية ، خامسا : أسباب عدم قيام مهندسات الإرشاد المبحوثات ببدء الأنشطة الإرشادية في بعض مجالات تنمية المرأة الريفية ، سادسا : أهم المعلومات التي تراها مهندسات الإرشاد المبحوثات نحد من كفاءة عملهن في مجال تنمية المرأة الريفية ، سابعا: مقترحات مهندسات الإرشاد المبحوثات لتحسين أدائهن في العمل الإرشادي لتنمية المرأة الريفية .

أسلوب تحليل البيانات:

استخدمت الجداول التكرارية والنسب المئوية لتحليل بيانات الدراسة ووصف النتائج

نتائج الدراسة :

أولا : أهم الأنشطة التي تقوم بأدائها مهندسات الإرشاد المبحوثات لتنمية المرأة الريفية على المستوى الأسري

تبين من نتائج لن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بأدائها مهندسات الإرشاد المبحوثات على مستوى الأسرة في مجال تنمية المرأة الريفية بمحافظة الغربية هي على الترتيب: المجالات الحيوانية والداجنية ، المجالات الاجتماعية ، مجال تلوث البيئة ، مجال النظافة والصحة العامة ، مجال الأمومة والطفولة ، المجالات الزراعية ، المسكن ، التغذية ، تنظيم الأسرة ، مجالات أخرى مثل : تربية دودة الحرير وعيش الخراب والصناعات الغذائية.

١- المجالات الحيوانية والداجنية

توضح من جدول رقم (١) لن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية في المجالات الحيوانية والداجنية على المستوى الأسري هي على الترتيب : التغذية (٦٤,٩%) ، رعاية وتربية الحيوانات والطيور (٦٠,٣%) ، الوقاية من الأمراض (٥٢,٦%) ، علاج بعض الأمراض (٢٢,٧%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية من فقط التي تقوم بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالمجالات الحيوانية والداجنية مقارنة بمهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية ، حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : التغذية (٨٧,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٤٤,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، رعاية وتربية الحيوانات والطيور (٨٧,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٥,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، الوقاية من الأمراض (٧٠,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٦,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، ولخيرا علاج بعض الأمراض (٣٧,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (١٠,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

٢- المجالات الاجتماعية

توضح من جدول رقم (١) لن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية في المجالات الاجتماعية على المستوى الأسري هي على الترتيب : المساعدة في مجال التعليم (٥٨,٨%) ، المساعدة في اتخاذ القرارات (٤٣,٣%) ، المشاركة في الأفراح (٤٢,٨%) . كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية من التي تقمن بمعظم الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالمجالات الاجتماعية مقارنة بمهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية في المجالات الاجتماعية مرتبة تنازليا كما يلي : المساعدة في مجال التعليم (٩٢,٦%) مقابل (٢٧,٠%) لمهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، المساعدة في اتخاذ القرارات (٨٧,٢%) مقابل (١٠,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، المشاركة في الأفراح (٨٤,٠%) مقابل (٤,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

تابع جدول رقم (١): توزيع مهنيست الإرشاد المعجزات بمحافظة الغربية والغربية وفقا للمهمل الإرشادية التي تقوم بها على مستوى الأسرة لتنمية المرأة الريفيّة في المجالات المختلفة

المجالات	محافظة الغربية		المجموع ١٩١٠-١٩١١	%	محافظة الغربية		المجموع ١٩١٠-١٩١١	%	محافظة الغربية		المجموع ١٩١٠-١٩١١	%
	ت	%			ت	%			ت	%		
١- لهما : مسكن	١٢١	١٠٠.٠	٩١	١٨.٥	١٢١	١٠٠.٠	٩١	١٨.٥	١٢١	١٠٠.٠	٩١	١٨.٥
٢- وجود مطبخ خارج المنزل	٨٥	٩٠.١	٨٥	١٣.٨	٨٥	١٠٠.٠	٨٥	١٣.٨	٨٥	١٠٠.٠	٨٥	١٣.٨
٣- تهيئة مياه نظيفة داخل المنزل	٨٣	٨٨.٤	٨٣	١٢.٨	٨٣	١٠٠.٠	٨٣	١٢.٨	٨٣	١٠٠.٠	٨٣	١٢.٨
٤- تهيئة المنزل	٧٨	٨٢	٧٨	١١.٢	٧٨	١٠٠.٠	٧٨	١١.٢	٧٨	١٠٠.٠	٧٨	١١.٢
٥- صرف الصحي	٧٨	٨٢.٠	٧٨	١١.١	٧٨	١٠٠.٠	٧٨	١١.١	٧٨	١٠٠.٠	٧٨	١١.٢
٦- الإضاءة	٧٧	٨١.٩	٧٧	١١.٠	٧٧	١٠٠.٠	٧٧	١١.٠	٧٧	١٠٠.٠	٧٧	١١.٢
٧- إسفلت في المنزل	٥٩	٦٢.٨	٥٩	٨.٦	٥٩	١٠٠.٠	٥٩	٨.٦	٥٩	١٠٠.٠	٥٩	٨.٦
٨- مياه	٨٥	٩٠.١	٨٥	١٣.٨	٨٥	١٠٠.٠	٨٥	١٣.٨	٨٥	١٠٠.٠	٨٥	١٣.٨
٩- كهربة	٨٨	٩٢.٦	٨٨	١٣.٨	٨٨	١٠٠.٠	٨٨	١٣.٨	٨٨	١٠٠.٠	٨٨	١٣.٨
١٠- تهيئة مياه نظيفة	٧٦	٨٠.١	٧٦	١١.٠	٧٦	١٠٠.٠	٧٦	١١.٠	٧٦	١٠٠.٠	٧٦	١١.٢
١١- تهيئة مياه نظيفة	٣٢	٣٢	٣٢	٤.٦	٣٢	١٠٠.٠	٣٢	٤.٦	٣٢	١٠٠.٠	٣٢	٤.٦
١٢- تهيئة مياه نظيفة	١	١.١	١	١.٥	١	١٠٠.٠	١	١.٥	١	١٠٠.٠	١	١.٥
١٣- تهيئة مياه نظيفة	١	١.١	١	١.٥	١	١٠٠.٠	١	١.٥	١	١٠٠.٠	١	١.٥

كما يتضح من جدول رقم (٨) أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهنسات الإرشاد للمبحوثات في محافظتي النقهلية و الغربية و المتعلقة بالمساعدة في مجال التعليم و هي : محو الأمية (١٩.١%) من مهنسات الإرشاد في محافظة الدقهلية مقابل (٥٣.٠%) من مهنسات الإرشاد في محافظة الغربية ، و قليل للدروس الخصوصية (٢.٠%) من مهنسات الإرشاد بمحافظة الغربية.

٣- مجال تلوث البيئة

اتضح من جدول رقم (١) أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهنسات الإرشاد للمبحوثات بمحافظتي الدراسة في مجال تلوث البيئة على المستوى الأسرى هي على الترتيب : كل من إلقاء الحيوانات و الطيور النافقة في الترع و الضيل في الترع باستخدام المنظفات الصناعية (٤٥.٩%) ، إلقاء الحيوانات و الطيور النافقة في الطرق و الشوارع (٤٣.٨%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهنسات الإرشاد للمبحوثات في محافظة الدقهلية من فقط اللاتي تقوم بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال تلوث البيئة ، بينما مهنسات الإرشاد للمبحوثات بمحافظة الغربية لا تقمن بهذه الأنشطة على المستوى الأسرى ولكنها تقوم بهذه الأنشطة على مستوى القرية فقط ، وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهنسات الإرشاد للمبحوثات بمحافظة الدقهلية في مجال تلوث البيئة مرتبة تنازليا كما يلي : كل من إلقاء الحيوانات و الطيور النافقة في الترع و الضيل في الترع باستخدام المنظفات الصناعية (٩٤.٧%) ، و أخيرا إلقاء الحيوانات و الطيور النافقة في الطرق و الشوارع (٩٠.٤%) .

٤- النظافة و الصحة العامة

اتضح من جدول رقم (١) أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهنسات الإرشاد للمبحوثات بمحافظتي الدراسة في مجال النظافة و الصحة العامة على المستوى الأسرى هي على الترتيب : نظافة الطفل (٤٥.٩%) ، و كل من : مقاومة التيب و الحشرات و التطعيمات الوقائية من الأمراض (٤٥.٤%) ، وجود الحطب فوق أسطح المنازل (٤٤.٨%) ، استعمال المبيدات الحشرية من عندها (٤٢.٩%) ، و أخيرا الوقاية من الأمراض (١.٨%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهنسات الإرشاد للمبحوثات في محافظة الدقهلية من فقط اللاتي تقوم بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالنظافة و الصحة العامة ، بينما مهنسات الإرشاد للمبحوثات بمحافظة الغربية لا تقمن بهذه الأنشطة على المستوى الأسرى ولكنها تقوم بهذه الأنشطة على مستوى المجتمع المحلي فقط ، وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهنسات الإرشاد للمبحوثات بمحافظة الدقهلية في مجال الصحة العامة مرتبة تنازليا كما يلي : نظافة الطفل (٩٤.٧%) ، كل من : مقاومة التيب و التطعيمات الوقائية من الأمراض (٩٣.٦%) ، وجود الحطب فوق أسطح المنازل (٩٢.٦%) ، استعمال المبيدات الحشرية من عندها (٨٨.٢%) ، الوقاية من الأمراض (٨٦.٣%) .

٥- مجالات الأمومة و الطفولة:

اتضح من جدول رقم (١) أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهنسات الإرشاد للمبحوثات بمحافظتي الدراسة في مجالات الأمومة و الطفولة على المستوى الأسرى هي على الترتيب : بعض الأمراض الخاصة بالطفل (٤٧.٩%) ثم مرحلة الولادة (٤٥.٩%) ثم مرحلة الرضاعة (٤٤.٢%) ثم مرحلة الحمل (٣.٨%) و أخيرا الوقاية من الأمراض (٨.٨%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهنسات الإرشاد للمبحوثات في محافظة الدقهلية من فقط اللاتي تقوم بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالأمومة و الطفولة ، بينما مهنسات الإرشاد للمبحوثات بمحافظة الغربية لا تقمن بهذه الأنشطة على المستوى الأسرى فيما عدا مرحلة الولادة ، ولكنها تقوم بهذه الأنشطة على مستوى المجتمع المحلي فقط ، وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهنسات الإرشاد للمبحوثات بمحافظة الدقهلية في مجال الأمومة و الطفولة مرتبة تنازليا كما يلي : بعض الأمراض الخاصة بالطفل (٩٨.٩%) ثم مرحلة الولادة (٩٤.٧%) ثم الرضاعة الطبيعية (٩١.٥%) ثم مرحلة الحمل (٨٩.٤%) مقابل (٠.٩%) من محافظة الغربية و أخيرا الوقاية من الأمراض (١٨.١%) .

٦- المجالات الزراعية

اتضح من جدول رقم (١) أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهنسات الإرشاد للمبحوثات بمحافظتي الدراسة في المجالات الزراعية على المستوى الأسرى هي على الترتيب : معلومات خاصة

بالمعلبات لزرع (٤٤,٣%)، نشر المبتكرات الحديثة (٤٢,٨%) ، معلومات خاصة بجمع الثمار أو المحصول (٣٤,٠%) ، معلومات خاصة بنقل المحصول (٣٧,٦%) ، معلومات حديثة (٢٩,٤%) ، تسويق المحصول (٢٣,٢%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية من اللاتي تقومون بمعظم الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالمجالات الزراعية مقارنة بمهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية في المجالات الزراعية مرتبة تنازليا كما يلي : المعلومات الخاصة بالمعلبات لزرع (٩٠,٤%) مقابل (١٠,٠%) لمهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، نشر المبتكرات الحديثة (٧٣,٤%) مقابل (١٦,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، معلومات خاصة بجمع الثمار أو المحصول (٥٣,٢%) مقابل (١٦,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، تسويق المحصول (١٥,٧%) مقابل (٢,٠%) ، معلومات خاصة بنقل المحصول (٤١,٥%) مقابل (٣١,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، وأخيرا معلومات حديثة (٣٥,١%) مقابل (٢٤%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

كما تبين من بيانات نفس الجدول أن هناك بعض مهندسات الإرشاد في كل من محافظتي الدراسة تركزن على كل من : جمع الثمار أول للنهار (٨,٥%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية و (٢٨,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، استبعاد الثمار المصابة (١,١%) من مهندسات الإرشاد من محافظة الدقهلية ، النوعية باستعمال الأدوات الحديثة (٦,٤%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية .

٧- مجال السكن

توضح من جدول رقم (١) أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظتي الدراسة في مجال السكن على المستوى الأسري هي على الترتيب: وجود الحظيرة خارج المنزل (٤٨,٥%) ، وجود مياه نظيفة داخل المنزل (٤٣,٨%) ، تهوية المنزل (٤٢,٨%) ، كل من التطوير والصرف الصحي (٤٠,٢%) ، الإضاءة (٣٩,٧%) ، ولخيرا إضاءة في المنزل (٣٠,٤%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية من نطق اللاتي تقومون بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالنظافة والصحة العامة ، بينما مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية لا تلمن بهذه الأنشطة على المستوى الأسري ولكنها تقوم بهذه الأنشطة على مستوى المجتمع المحلي فقط ، وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية في مجال الصحة العامة مرتبة تنازليا كما يلي : وجود الحظيرة خارج المنزل (١٠٠%) ، وجود مياه نظيفة داخل المنزل (٩٠,٤%) ، تهوية المنزل (٨٨,٣%) ، كل من التطوير والصرف الصحي (٨٣,٠%) ، الإضاءة (٨١,٩%) ، وأخيرا إضاءة في المنزل (٦٢,٨%) .

٨- مجال التغذية

توضح من جدول رقم (١) أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظتي الدراسة في مجال الغذاء على المستوى الأسري هي على الترتيب: الوجبات الغذائية المتكاملة (٤٥,٤%) ، أسباب أمراض سوء التغذية (٤٣,٨%) ، أسباب السمنة (٣٩,٢%) ، العناصر الغذائية التي يحتاجها الفرد (٣٧,١%) ، أسباب القشل الكلوي (٢٩,٤%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية من نطق اللاتي تقومون بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال الغذاء ، بينما مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية لا تلمن بهذه الأنشطة على المستوى الأسري ولكنها تقوم بهذه الأنشطة على مستوى المجتمع المحلي فقط فيما عدا ما يتعلق بالتركيز على السكريات والنشويات في أسباب السمنة، وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية في مجال الغذاء مرتبة تنازليا كما يلي : الوجبات الغذائية المتكاملة (٩٣,٦%) ، أسباب أمراض سوء التغذية (٩٠,٤%) ، أسباب السمنة (٨٠,٩%) ، العناصر الغذائية التي يحتاجها الفرد (٧٦,٦%) ، ولخيرا أسباب القشل الكلوي (٦٠,٦%) .

كما يتضح من نتائج جدول رقم (١) أن (٣٢,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية تركزن فقط على السكريات والنشويات في أسباب السمنة في مجال التغذية بينما لا تقومون بأنشطة إرشادية أخرى في هذا المجال على المستوى الأسري.

٩- تنظيم الأسرة

اتضح من جدول رقم (١) أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظتي الدراسة في مجال تنظيم الأسرة على المستوى الأسري هي على الترتيب : طرق التنظيم (٣٩,٧%) ، مضاعفات كل طرفة (١٧,٠%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية من نطف للاتي تقوم بالأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال تنظيم الأسرة مقارنة بمهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية التي لا تقمن بهذه الأنشطة الإرشادية ، وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية في مجال تنظيم الأسرة هي : طرق التنظيم (٨١,٩%) ومضاعفات كل طرفة (٣٥,١%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية ، بينما تبين أنه لا يوجد من يقمن بهذه الأنشطة الإرشادية في مجال تنظيم الأسرة من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

١- المجالات الأخرى

اتضح من جدول رقم (١) أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظتي الدراسة في المجالات الاجتماعية على المستوى الأسري هي على الترتيب : تربية دودة الحرير (٣٨,٧%) ، عيش الغراب (٣٤,٥%) ، كل من الصناعات الغذائية و عدم استعمال فوارغ المبيدات (٢,٦%) ، كل من عدم استعمال الأواني البلاستيك في حفظ الطعام والتوعية بعدم غسل الغلة في مياه الترغ (١,٥%) ، عدم حرق القش (١,٠%) ، أشغال الإبرة (٠,٥%) .

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية من نطف للاتي تقوم بمعظم الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالمجالات الأخرى التي نكرتها مهندسات الإرشاد المبحوثات مقارنة بمهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية على المستوى الأسري ، وكانت أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية في هذه المجالات ما يلي : تربية دودة الحرير (٧٩,٨%) عيش الغراب (٧٠,٢%) الصناعات الغذائية (٥,٣%) ، كل من عدم استعمال الأواني البلاستيك في حفظ الطعام و عدم استعمال فوارغ المبيدات (٣,٢%) ، عدم حرق القش (٢,١%) ، أشغال الإبرة (١,١%) ، بينما تبين أن (٢,٠%) من مهندسات الإرشاد في محافظة الغربية تقمن بالوقاية بعدم استعمال فولرغ المبيدات.

ثانياً :- أهم الأنشطة التي تقوم بإدائها مهندسات الإرشاد المبحوثات لتتمة لمرأة الريوية على مستوى المجتمع المحلي.

تبين من النتائج أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بإدائها مهندسات الإرشاد المبحوثات في مجال تنمية المرأة الريوية بمحافظتي الدراسة على مستوى المجتمع المحلي هي على الترتيب: الأمومة والطفولة ، النظافة العامة ، السكن ، المجالات الحيوانية والداجنية ، تلوث البيئة ، التغذية ، المجالات الزراعية ، المجالات الاجتماعية ، تنظيم الأسرة ، مجالات أخرى مثل : تربية دودة الحرير وعيش الغراب والصناعات الغذائية.

١- مجالات الأمومة والطفولة:

اتضح من جدول رقم (٢) أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظتي الدراسة في مجالات الأمومة والطفولة على مستوى المجتمع المحلي هي على الترتيب: مرحلة الرضاعة (٧٢,٢%) ثم مرحلة الولادة (٦١,٣%) ثم بعض الأمراض الخاصة بالطفل (٦٠,٨%) ثم مرحلة الحمل (٥٢,٦%) وأخيراً الوفاة من الأمراض (١٦,٥%).

كما تبين من نفس الجدول أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية تقوم بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالأمومة والطفولة على مستوى المجتمع المحلي مقارنة بمهندسات في محافظة الغربية فيما عدا الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالوقاية من الأمراض ، حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازلياً كما يلي : مرحلة الرضاعة (٩٤,٧%) و(٥١,٠%) ، مرحلة الولادة (٨٩,٤%) و(٣٥,٠%) ، بعض الأمراض الخاصة بالطفل (٩٥,٧%) و(٢٨,٠%) ، مرحلة الحمل (٨٦,٢%) و(٢١,٠%) من مهندسات الإرشاد المبحوثات في كل من محافظتي الدقهلية والغربية على الترتيب ، بينما تبين عكس ذلك بالنسبة للوقاية من الأمراض فبالرغم من تنفي نسبة المهندسات للاتي تقمن بهذه الأنشطة إلا أنه تبين أن نسبة مهندسات محافظة الغربية التي تقوم بهذا الإداء (٢٦,٠%) كانت أعلى من نسبة مهندسات محافظة الدقهلية (٦,٤%).

جدول رقم (1) : توزيع مهنيسك الإرشد المهنيسك بمحافظة القطيف والفرعية والمدى للمهن الإرشادية التي تقوم بها ضمن مستوى مهنيسك القطيف لتقييم المهن في المجالات المختلفة

%	المجموع ١٩١-ن	محافظة القطيف		%	المجموع ع-ن ١٩٤	محافظة الغربية		%	محافظة القطيف	مجال : مجال الأظلة والصحة العامة	%
		التربية	ت			التربية	ت				
١٨,٦	١٤٢	٥٠	٨٨,٣	٨٣	٧٢,٢	٥١	٩١,٧	٨٩	١- مرحلة الرضاعة	١- مجال الأظلة والصحة العامة	٧٢,٢
١٢,٩	١٢٤	٣٩	٩٠,٤	٨٥	١٧,٥	٢٦	٨٠,٥	٨	٢- الرضاعة الطبيعية	٢- تطعيمات فرقتية من الأمراض	١٧,٥
٢٢,٤	١٢٢	٣٨	٩٠,٤	٨٥	١٢,٤	٢٩	٨٠,٥	٨	٣- وجود الحطب فوق سطح المنزل	٣- نظافة الحطب	١٢,٤
٦١,٣	١١٩	٣٣	٩١,٥	٨٦	٣,٦	٧	٧	-	٤- الإكثار من الكالسيوم	٤- استعمال المبيدات الحشرية من عمها	٣,٦
٦١,٣	١١٩	٣٨	٨٦,٢	٨١	١١,٢	٣٥	٨٦,١	٨٤	٥- مرحلة الولادة	٥- استئصال المبيدات الحشرية من عمها	١١,٢
٥٦,٧	١١٠	٢٩	٨٦,٢	٨١	٩,٣	٢٨	٨٦	-	٦- مرحلة الحمل	٦- وجود مياه نظيفة داخل المنزل	٩,٣
٦٦,٠	١٢٨	٣٩	٩٤,٧	٨٩	٦,٧	١٤	١٥	-	٧- أهمية للتوجه المشروبات للولادة الطبيعية	٧- وجود الحطب فوق سطح المنزل	٦,٧
١٢,٤	١٢٢	٣٣	٩٥,٧	٩٠	٢,١	٤	٨	-	٨- أهمية للنظافة أثناء الولادة	٨- وجود الحطب فوق سطح المنزل	٢,١
٥٨,٨	١١٤	٣٩	٧٩,٨	٧٥	١٠,٨	١١٨	٢٨	٩٠	٩- أهمية للنظافة أثناء الولادة	٩- نظافة المسكن	١٠,٨
٥٨,٢	١١٢	٣٨	٧٩,٨	٧٥	٧,٧	١٥	١٥	-	١٠- بعض الأمراض الخاصة بالطفل	١٠- تطهير	٧,٧
٥٨,٢	١١٢	٣٨	٧٩,٨	٧٥	١٠,٨	١١٨	٢٨	٩٠	١١- اللزلات المعوية والالتهاب الزبوي	١١- وجود مياه نظيفة داخل المنزل	١٠,٨
٥٧,٧	١١٢	٣٨	٧٨,٧	٧٤	١,١	٨	٨	-	١٢- نظافة الحطب	١٢- نظافة المسكن	١,١
٣٦,١	٧٠	١٥	٥٨,٥	٥٥	٢,٦	٥	٥	-	١٣- عدم تمييز الطفل للتمارات فهو تفرقة	١٣- نظافة الحطب	٢,٦
٦٤,٩	١٢١	٤٤	٨٢,٢	٨٢	٥٢,١	١٠٢	٢١	٨١	١٤- مرحلة الحمل	١٤- نظافة الحطب	٥٢,١
١٠,٣	١١٧	٣٥	٨٢,٢	٨٢	٦,٧	١٢	١٣	-	١٥- الإسهام بالصحة الإيجابية	١٥- نظافة الحطب	٦,٧
٥٢,٦	١٠٢	٣٩	٦٧,٠	٦٢	٤,٦	٩	٩	-	١٦- التفرقة بتكشف قبل الزواج	١٦- رعاية وتربية الميول وقت التطوير	٤,٦
٢٥,٢	٤٩	١٨	٣٢,٠	٣١	١٦,٥	٢٢	٢٦	٦	١٧- فرزقة من الأمراض	١٧- فرزقة من الأمراض	١٦,٥
٦٢,٩	١٢٤	٣٩	٩٠,٤	٨٥	١٠,٣	٢٠	٢٠	-	١٨- أخذ التطعيمات	١٨- مجال تطورت البيئة	١٠,٣
		٣٩	٩٠,٤	٨٥	٣,١	٦	٦	-	١٩- إلقاء الميولك والتطوير لتفحق في الفرع	١٩- إلقاء الميولك والتطوير لتفحق في الفرع	٣,١

تعليم جندياً رقم (٢) : تدرج مهنيات الأريسة المحذرات بمحافظتي الشرقية والغربية وفقاً للسهم الإرتفاعية التي تقوم بها على مستوى المجتمع المحلي لتتمتع المرأة الريوية في المجالات المختلفة

١,٥	٣	٣	٣	-	-	-	٣- لتفعيل اللامار المساهمة	١٢,٤	١٢٢	٢٨	٢٨	٩٠,٤	٨٥	١- مجال تكون البيئة (تعليم)
١,٠	٢	٢	٢	-	-	-	٢- التوعية بمتاح الأورث الحديثة	١٨,١	٣٥	٢٥	٢٥	-	-	٢- إنشاء الميوليات والطوير الثالثة في الطرق والشوارع
٣٩,٧	٧٧	٦	٦	٧١	٧٥,٥	٧١	١- لتهيئة المتكورات الحديثة	١,٥	٣	٣	٣	-	-	٣- ضرورة وضع الميوليات في حفرة وتطهير بالدهيز
٣٧,٦	٧٣	٣٤	٣٤	٣٩	١١,٥	٣٩	٤- ممولات خاصة بتلك للممول	١٢,٩	٣٧	٣٧	٣٧	٩٠,٤	٨٥	٤- حرق الدويرات والعلور ثقافة
٣٤,٠	٦٦	١٨	١٨	١٨	٥١,١	١٨	٥- تمويل الممول	١٢,٩	٣٧	٣٧	٣٧	٩٠,٤	٨٥	٥- هضول في الفروع واستخدام المنكبات الصناعية
٣٧,٨	٥٤	٢٤	٢٤	٢٤	٣٩,٢	٢٤	٦- ممولات حديثة	١٢,٩	٣٥	٣٥	٣٥	٩٢,٦	٨٧	٦- مجال التقنية
								١٠,٨	٢١	٢١	٢١	-	-	٧- اسباب لرفع سوء التقنية
								٣,٦	٧	٧	٧	-	-	٨- التركيز على نوع واحد من الأنظمة
٥١,٠	٩٩	١٦	١٦	٨٢	٨١,٢	٨٢	١- المجالات الاجتماعية	٥٩,٨	١١٦	٣٤	٣٤	٨٧,٢	٨٢	٩- عدم تارول المصنار والثاكة واللبان
٢٧,٨	٥١	-	-	٥٤	٥٧,٤	٥٤	٢- محور الأريسة	٦,٢	١٢	١٢	١٢	-	-	١٠- الوجيت للذوق المتكاملة
٥١,٠	٩٩	٢٠	٢٠	٧٩	٨٤,٠	٧٩	٣- مشاركة في الأراج	١,١	٤	٤	٤	-	-	١١- اسباب هضنة
٤٢,٢	٨٢	-	-	٨٢	٨٧,٢	٨٢	٤- المساعدة في تنفيذ القرارات	١,١	٤	٤	٤	-	-	١٢- قريضة
								٥٩,٨	١١٤	٤٠	٤٠	٧٨,٧	٧٤	١٣- تنظيم طعام
٣٩,٢	٧٦	-	-	٧٦	٨٠,٩	٧٦	١- مجال تنظيم الأسرة	٤٠,٩	٨٩	٣٤	٣٤	٥٨,٥	٥٥	١٤- العناصر الغذائية التي يحتاجها الفرد
١٨,٠	٣٥	-	-	٣٥	٣٧,٢	٣٥	٢- طرق التنظيم	١,١	٤	٤	٤	-	-	١٥- اسباب فشل الكاوي
														١٦- قسالات الزراعية
								١٢,٤	١٢١	٢٨	٢٨	٨٨,٢	٨٢	١٧- مطرمان خاصة بالمصنيت فزارعية
								١٢,٤	١٢١	٢٨	٢٨	٨٨,٢	٨٢	١٨- تنفيذ التوسيت التقنية
٤٠,٢	٧٨	١٤	١٤	٦٤	٦٨,١	٦٤	٣- عترياً : المجالات الإرتفاعية الأخرى	٣,١	٦	٦	٦	-	-	١٩- استخدام المتكبة
٢,٦	٥	٥	٥	-	-	-	٤- العنصرين بدم لرتانية في مجالات أخرى وسنة جارة	٢,١	٤	٤	٤	-	-	٢٠- التهم بالمصنيت فزارعية في مواجدها
١,٥	٣	٣	٣	-	-	-	٥- الصناعات الغذائية	٢,١	٤	٤	٤	-	-	٢١- حرت الأريسة وإضافة الأسيطة
١,٠	٣	٢	٢	-	-	-	٦- عدم استعمال الأريسة البستانية في ذلك الطعام	١٢,٨	٨٥	٣٦	٣٦	٥٢,١	٤٩	٢٢- ممولات خاصة بجمع الفلر أو الممول
١,٥	٣	٢	٢	-	-	-	٧- عدم حرق الفلر	١٦,٠	٢١	٢١	٢١	-	-	٢٣- جمع الممول لول الفلر
٠,٥	١	١	١	-	-	-	٨- عدم استعمال لول في المبيدات	١٢,٩	٢٥	٢٥	٢٥	-	-	٢٤- جمع الممول عند نتم للجمع
							٩- لتتال الأريسة	١٢,٩	٢٥	٢٥	٢٥	-	-	٢٥- جمع الممول عند نتم للجمع

كما يتضح من نفس الجدول أن هناك بعض الأنشطة التي تركز عليها بعض مهنسات الإرشاد المبحوثات في مرحلة الرضاعة وهي : مرحلة الرضاعة (١٧,٥%) ، الفطام (١٣,٤%) ، الإكثار من الكالسيوم (٣,٦%) ، وهي موزعة كما يلي وعلى الترتيب : (٢٦,٠%) من مهنسات إرشاد الغربية مقابل (٩,٦%) من مهنسات إرشاد النقبالية و (١٨,٠%) من مهنسات إرشاد الغربية مقابل (٨,٥%) من مهنسات إرشاد النقبالية و (٧,٠%) من مهنسات إرشاد الغربية بينما لا يوجد من مهنسات إرشاد النقبالية من يقوم بهذه الأنشطة.

كما يتضح من نفس الجدول أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية والمتعلقة بمرحلة الولادة وهي : متابعة الحمل (١٨,٠%) ، أهمية التوجه إلى المستشفيات للولادة السليمة (١٣,٠%) ، أهمية النظافة أثناء الولادة (٤,٠%).

كما يتضح من نفس الجدول أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية والمتعلقة ببعض الأمراض الخاصة بالطفل وهي : النزلات المعوية والانتهاج الرئوي (١٥,٠%) ، نظافة الطفل (٨,٠%) ، عدم تعرض الطفل للتبرأت النهائية (٥,٠%) .

كما يشير من نفس الجدول أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية والمتعلقة بمرحلة الحمل وهي : الاهتمام بالصحة الإنجابية (١٣,٠%) ، التوعية بأهمية الكشف قبل الزواج (٩,٠%) .

ويتضح أيضا من نفس الجدول أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية والمتعلقة بالوقاية من الأمراض وهي : أخذ التطعيمات (٢٠,٠%) ، النظافة (٦,٠%).

٢- تنظيف وتطهير البيئة

اتضح من جدول رقم (٢) أن غالبية مهنسات الإرشاد المبحوثات تقوم بأنشطة إرشادية في مجال النظافة والصحة العامة على مستوى المجتمع المحلي ، وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهنسات الإرشاد المبحوثات بمحافظتي الغربية والنقبالية في مجال النظافة والصحة العامة هي على الترتيب : مقاومة الذباب والحشرات (١٨,٦%) والتطعيمات للوقاية من الأمراض (٦٣,٥%) ووجود الحطاب لسوق أسطح المنازل (٦٣,٤%) و كما من نظافة الطفل و استعمال المبيدات الحشرية من عندها (٦١,٣%) و أخيرا الوقاية من الأمراض (٥٦,٧%).

كما يشير بيانات نفس الجدول إلى أن الغالبية العظمى من مهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظة النقبالية تقوم بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال النظافة والصحة العامة على مستوى المجتمع المحلي مقارنة بمهنسات في محافظة الغربية ، حيث كانت هذه النسب مرئية تنازليا كما يلي : نظافة الطفل (٩١,٥%) من مهنسات الإرشاد بمحافظة النقبالية مقابل (٣٣,٠%) من مهنسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، التطعيمات للوقاية من الأمراض كانت (٩٠,٤%) لمهنسات الإرشاد بمحافظة النقبالية مقابل (٣٩,٠%) لمهنسات الإرشاد بالغربية ، وجود الحطاب فوق أسطح المنازل كانت (٩٠,٤%) لمهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظة النقبالية مقابل (٣٨,٠%) لمهنسات الإرشاد بالغربية ، مقاومة الذباب والحشرات (٨٨,٣%) من مهنسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة النقبالية مقابل (٥٠,٠%) لمهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية ، استعمال المبيدات الحشرية من غيرها (٨٦,٢%) من مهنسات الإرشاد بمحافظة النقبالية مقابل (٣٨,٠%) لمهنسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، وأخيرا الوقاية من الأمراض (٨٦,٢%) من مهنسات الإرشاد بمحافظة النقبالية مقابل (٢٩,٠%) من مهنسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

٣- مجال المسكن

اتضح من جدول رقم (٢) أن غالبية مهنسات الإرشاد المبحوثات بصفة عامة تقومون بأنشطة إرشادية في مجال المسكن على المستوى المحلي ، وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهنسات الإرشاد المبحوثات بمحافظتي الغربية والنقبالية في مجال المسكن هي على الترتيب : وجود مياه نظيفة لدخل المنزل (٦٦,٠%) ، وجود الحظيرة خارج المنزل (٦٣,٤%) ، التطوير (٥٨,٨%) ، كل من تهيئة المنزل والصرف الصحي (٥٨,٢%) ، الإضاءة (٥٧,٧%) ، إنشآت في المنزل (٣٦,١%) .

كما تشير بيانات نفس الجدول إلى أن الغالبية العظمى من مهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظة النقبالية تقوم بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة في مجال المسكن مقارنة بمهنسات في محافظة الغربية .

الغربية ، حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : وجود مياه نظيفة لدخول للمنزل (٩١,٧%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٩,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، وجود الحظيرة خارج المنزل (٩٥,٧%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٣,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، كل من التطوير و تهوية المنزل والصرف الصحي (٧٩,٨%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٩,٠%) لتطوير المنزل و (٣٨,٠%) لكل من تهوية المنزل والصرف الصحي لمهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، الإضاءة (٧٨,٧%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٢٨,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، إضاهات في المنزل (٥٨,٥%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (١٥,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

٤- المجالات الحيوانية والداجنية

اتضح من جدول رقم (٢) أن غالبية مهندسات الإرشاد المبحوثات تقومون بأنشطة إرشادية في المجالات الحيوانية والداجنية على المستوى المحلي ، وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية للدراسة في المجالات الحيوانية والداجنية هي على الترتيب : التغذية (٦٤,٩%) ، رعاية وتربية الحيوانات والطيور (٦٠,٣%) ، الوقاية من الأمراض (٥٢,٦%) ، علاج بعض الأمراض (٢٥,٣%).

كما تشير بيانات نفس الجدول إلى أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية تقومون بجميع الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالمجالات الحيوانية والداجنية مقارنة بمثيلتهن في محافظة الغربية ، حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : التغذية (٨٧,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٤٤,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، رعاية وتربية الحيوانات والطيور (٨٧,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٥,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، الوقاية من الأمراض (٦٧,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٩,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، علاج بعض الأمراض (٣٣,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (١٨,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

٥- مجال تلوث البيئة

اتضح من جدول رقم (٢) أن غالبية مهندسات الإرشاد المبحوثات تقومون بأنشطة إرشادية في مجال تلوث البيئة وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية للدراسة في تلوث البيئة هي على الترتيب : إلقاء الحيوانات النافقة في الترع (٦٣,٩%) ، إلقاء الحيوانات والطيور النافقة في الطرق والشوارع (٦٣,٤%) ، الضيل في الترع باستخدام المنظفات الصناعية (٦٢,٩%) كما تشير بيانات نفس الجدول إلى أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية تقومون بمعظم الأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال تلوث البيئة مقارنة بمثيلتهن في محافظة الغربية ، حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : كل من إلقاء الحيوانات النافقة في الترع وإلقاء الحيوانات والطيور النافقة في الطرق والشوارع والضيل في الترع باستخدام المنظفات الصناعية (٩٠,٤%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية ، مقابل (٣٩,٠%) لإلقاء الحيوانات النافقة في الترع و (٣٨,٠%) لإلقاء الحيوانات والطيور النافقة في الطرق والشوارع و (٣٧,٠%) للضيل في الترع باستخدام المنظفات الصناعية من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

كما يتضح من نفس الجدول أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية والمتعلقة بإلقاء الحيوانات والطيور النافقة بالطرق والشوارع وهي : ضرورة وضع الحيوانات في حفرة وتغطى بالجير (٣٥,٠%) ، حرق الحيوانات والطيور النافقة (٣,٠%) .

٦- مجال التغذية

اتضح من جدول رقم (٢) أن غالبية مهندسات الإرشاد المبحوثات تقومون بأنشطة إرشادية في مجال التغذية وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية للدراسة في التغذية هي على الترتيب : أسباب أمراض سوء التغذية (٦٢,٩%) ، كل من الوجبات الغذائية المتكاملة وأسباب السمنة (٥٩,٨%) ، العناصر الغذائية التي يحتاجها الفرد (٥٨,٨%) لأسباب الفشل الكلوي (٤٥,٩%) .

كما تشير بيانات نفس الجدول إلي أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية تقوم بمعظم الأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال التغذية حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : أسباب أمراض سوء التغذية (٩٢,٦%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٥,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، الوجبات الغذائية المتكاملة (٨٧,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٤,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، أسباب السمنة (٨٠,٩%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٤٠,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، العناصر الغذائية التي يحتاجها الفرد (٧٨,٧%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٤٠,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، أسباب القمل الكلوي (٥٨,٥%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٤,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

كما يتضح من نفس الجدول أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية والمتعلقة بأسباب السمنة وهي : للرياضة (١٢,٠%) ، تنظيم الطعام (٤,٠%) .

٧- المجالات الزراعية

أتضح من جدول رقم (٢) أن غالبية مهندسات الإرشاد المبحوثات تقوم بأنشطة إرشادية في المجالات الزراعية على المستوى المحلي ، وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظتي الدراسة في المجالات الزراعية هي على الترتيب : معلومات خاصة بالمعاملات الزراعية (٦٢,٤%) ، معلومات خاصة بجمع الثمار أو المحصول (٤٣,٨%) ، نشر المبتكرات الحديثة (٣٩,٧%) ، معلومات خاصة بنقل المحصول (٣٧,٦%) ، تسويق المحصول (٣٤,٠%) ، معلومات حديثة (٢٧,٨%) .

كما تشير بيانات نفس الجدول إلي أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية تقوم بمعظم الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالمجالات الزراعية حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : معلومات خاصة بالمعاملات الزراعية (٨٨,٣%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٨,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، معلومات خاصة بجمع الثمار أو المحصول (٥٢,١%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٦,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، نشر المبتكرات الحديثة (٧٥,٥%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٦,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، معلومات خاصة بنقل المحصول (٤١,٥%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٣٤,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، تسويق المحصول (٥١,١%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (١٨,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، وأخيرا معلومات حديثة (٣٦,٢%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (٢٤,٠%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

كما يتضح من جدول رقم (٢) أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية والمتعلقة بالمعلومات الخاصة بالمعاملات الزراعية وهي : تنفيذ التوصيات الفنية (٢٤,٠%) ، استخدام الميكنة (٦,٠%) ، كل من : القيام بالمعاملات الزراعية في مواعيدها و حوث الأرض وإضافة الأسمدة (٤,٠%) ، كما يتضح من نفس الجدول أيضا أن هناك بعض الأنشطة الإرشادية التي تركز عليها بعض مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية والمتعلقة بالمعلومات الخاصة بجمع الثمار أو المحصول وهي : جمع الثمار أول النهار (٣١,٠%) ، جمع المحصول عند تمام النضج (٢٥,٠%) ، استبعاد الثمار المصابة (٣,٠%) ، التوعية باستعمال الأدوات الحديثة (٢,٠%) .

٨- المجالات الاجتماعية

أتضح من جدول رقم (٢) أن غالبية مهندسات الإرشاد المبحوثات تقوم بأنشطة إرشادية في المجالات الاجتماعية على المستوى المحلي ، وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظتي الدراسة في المجالات الاجتماعية هي على الترتيب : كل من المساعدة في مجال التعليم والمشاركة في الأفراح (٥١,٠%) ، المساعدة في اتخاذ القرارات (٤٢,٣%) .

كما تشير بيانات نفس الجدول إلي أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية تقوم بمعظم الأنشطة الإرشادية المتعلقة بالمجالات الاجتماعية حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : المساعدة في مجال التعليم (٨٨,٣%) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل

(%١٦,٠) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، المساعدة في اتخاذ القرارات (%٨٧,٢) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية ولا يوجد من يقوم بهذه الأنشطة من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية ، المشتركة في الأبحاث (%٨٤,٠) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية مقابل (%٢٠,٠) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية .

٩- تنظيم الأسرة

توضح من جدول رقم (٢) أن حوالي ثلث مهندسات الإرشاد المبحوثات تقوم بأنشطة إرشادية في مجال تنظيم الأسرة على المستوى المحلي ، وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية هي تنظيم الأسرة في مجال تنظيم الأسرة هي على الترتيب : طرق التنظيم (%٣٩,٢) ، مضاعفات كل طريقة (%١٨,٠) .

كما تشير بيانات نفس الجدول إلى أن الغالبية العظمى من مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية هن فقط اللاتي تقوم بالأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال تنظيم الأسرة حيث كانت هذه النسب مرتبة تنازليا كما يلي : طرق التنظيم (%٨٠,٩) ومضاعفات كل طريقة (%٣٧,٢) من مهندسات الإرشاد بمحافظة الدقهلية ولا يوجد من يقوم بهذه الأنشطة من مهندسات الإرشاد بمحافظة الغربية.

١- المجالات الأخرى

اتضح من جدول رقم (٢) أن غالبية مهندسات الإرشاد المبحوثات تقوم بأنشطة إرشادية في مجالات أخرى على المستوى المحلي غير سابقة الذكر ، وقد تبين أن أهم الأنشطة الإرشادية الأخرى التي تقوم بها مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الغربية هي على الترتيب : الصناعات الغذائية (%٢٠,٦) ، عدم استعمال الأواني البلاستيك في حفظ الطعام (%١٠,٥) ، عدم حرق القش (%١٠,٠) ، عدم استعمال فلورغ المبيدات (%١٠,٥) ، لشغل الإبرة (%٠,٥) .

كما تشير بيانات نفس الجدول إلى أن مهندسات الإرشاد في محافظة الغربية كانت تقوم بالأنشطة الإرشادية التالية في المجالات الأخرى التي ذكرت وهي : الصناعات الغذائية (%٥,٠) ، وكسل من عدم استعمال الأواني البلاستيك في حفظ الطعام وعدم استعمال فوارغ المبيدات (%٢,٠) ، عدم حرق القش (%٢,٠) ، ولخيرا لشغل الإبرة (%١,٠) .

ثالثا :- أهم مصادر معلومات المهندسات المبحوثات في كل مجال من المجالات التي تقمن بأنشطة إرشادية فيها لتنمية المرأة الريفية

يتضح من كل من جدول رقم (٣) وجدول رقم (٤) تعدد واختلاف مصادر معلومات مهندسات الإرشاد المبحوثات ، حيث تبين من جدول رقم (٣) أن أهم مصادر المعلومات التي نكرتها مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الدقهلية لأدائهن للأنشطة الإرشادية التي تقوم بها في المجالات المختلفة لتنمية المرأة الريفية كانت مرتبة تنازليا كما يلي : الثقافة العامة ، الدورات التدريبية ، الإذاعة والتلفزيون ، الفنتشات ، المجالات الإرشادية ، الخبرة ، وأخيرا وسائل الإعلام ، بينما يتضح من جدول رقم (٤) أن أهم مصادر المعلومات التي نكرتها مهندسات الإرشاد المبحوثات في محافظة الغربية لأدائهن للأنشطة الإرشادية التي تقوم بها في المجالات المختلفة لتنمية المرأة الريفية كانت مرتبة تنازليا كما يلي: المجالات الإرشادية، الإرشاد ، الندوات الإرشادية ، الدورات التدريبية ، الإذاعة والتلفزيون ، وسائل الإعلام ، وأخيرا مركز تنظيم الأسرة.

كما تبين من جدول رقم (٣) أن جميع مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية بنسبة (%١٠,٠) كانت مصادر معلوماتهن في كل من مجالات : المسكن ، النظافة والصحة العامة ، تلوث البيئة ، والمجالات الاجتماعية ، وكذلك (%٩٣,٦) منهن في المجالات الحيوانية والداجنية (%٨٦,٢) في مجال التغذية و (%٦٤,٩) في المجالات الزراعية و (%٦٣,٨) في مجال تربية دودة الحرير وعيش الغراب هي الثقافة العامة.

كما يشير جدول رقم (٣) أن جميع مهندسات الإرشاد المبحوثات بمحافظة الدقهلية بنسبة (%١٠,٠) كانت مصادر معلوماتهن في كل من مجالات : المسكن ، الحيوانية والداجنية ، الزراعية ، وكذلك (%٩٧,٩) منهن في مجالات الأمومة والطفولة و (%٩٣,٦) منهن في مجال النظافة والصحة العامة و (%٨٥,١) في مجال تلوث البيئة و (%٧٤,٥) في مجال تربية دودة الحرير وعيش الغراب هي للدورات التدريبية.

جدول رقم (٣): توزيع مهنيستات الإرشاد المهني في محافظة الشرقية
الريفية

المجال	مصادر المعلومات		البيانات العامة		المجال	
	مركز تنظيم الأسرة %	وسيل الإعلام %	مصادر المعلومات البيانات العامة	مصادر المعلومات البيانات العامة		
١- المسكن	٣٢	١٧,٩	٤٥	٩٠,٤	٩٤	١٠٠
٢- المجالات المهنية والداخلية	-	٦,٤	٦	١٠٠	٣٩	٩٣,٦
٣- اللجان العامة	٣٣	١٣,٨	١٣	٨٧,٧	٩٤	١٠٠
٤- المجالات الزراعية	١٠	-	-	١٣,٨	٩٤	١٠٠
٥- تولى الهيئة	٢٢	٣,٢	٧	٣٩,٤	٧٢	١٠٠
٦- المجالات الاجتماعية	١٧	-	-	٤,٢	٣٤	١٠٠
٧- المجالات الطفولة	١٤	٢٣,٤	٢٢	٣٦,٦	-	١٠٠
٨- التنمية	-	-	-	١٨,١	٨١	٨٦,٢
٩- تربية دولة التحرير أو عين الغرب	٢٠	١٠,٦	١٠	١٣,٨	-	١٠٠
١٠- تنظيم الأسرة	٥	٢,١	٢	٢,١	٢٢	٢٤,٥

في المجالات الاجتماعية يضاف مصدر معلومات وهو: الاختلاف الاجتماعي والمناطق الاجتماعية ت-٥٣ و-٥٢ و-٥١

جدول رقم (٤): توزيع مهنيستات الإرشاد المهني في محافظة الغربية ولذا لمصدر معلوماتهن في المجالات المختلفة التي تقوم بهن
الريفية

المجال	مصادر المعلومات		البيانات العامة		المجال	
	مركز تنظيم الأسرة %	وسيل الإعلام %	مصادر المعلومات البيانات العامة	مصادر المعلومات البيانات العامة		
١- المجالات الزراعية	-	٢	٥	٥	١٤	٤٧
٢- المسكن	-	٢	١	١	٢٢	٦
٣- المجالات المهنية والداخلية	-	٦	٦	١٢	١٩	٦
٤- مجال التنمية	-	-	٦	٥	١٧	٦
٥- تولى الهيئة	-	-	١	٩	١٤	٣
٦- اللجان العامة	٦	١١	٥	٥	١٢	١٥
٧- الأقسام والمناطق	١١	٥	١	١	-	-
٨- تنظيم الأسرة	٢	-	٢	٢	٣	١
٩- المجالات الاجتماعية	-	-	-	٢	٢	-

و كذلك يتضح من جدول رقم (٢) أن جميع مهنيمات الإرشاد المجموعات بمحافظة الغربية بنسبة (١٠٠%) كانت مصدر معلوماتهم في كل من مجالات : السكن ، الطاقة والصحة العامة ، المجالات الزراعية ، ، والمجالات الاجتماعية ، وكذلك (٨١,٧%) منهم في مجال التقنية و (٧١,٦%) تولت البيئة في الزراعة والتغيريون.

و كذلك يتضح من جدول رقم (٢) أن جميع مهنيمات الإرشاد المجموعات بمحافظة الغربية بنسبة (١٠٠%) كانت مصدر معلوماتهم في كل من مجالي : الحرفية الداخلية ، الزراعة ، وكذلك (٨١,٩%) منهم في مجالات الأوبرا و الطفولة و (٨٠,٩%) منهم في مجال الطاقة والصحة العامة و (٥٩,٦%) في مجال السكن و (٥٤,٢%) في مجالي: حرفة الحرف و عيش الغراب هي الأكثر .

و أيضا يتبين جدول رقم (٢) أن جميع مهنيمات الإرشاد المجموعات بمحافظة الغربية بنسبة (١٠٠%) كانت مصدر معلوماتهم في المجالات المهنية والاجتماعية ، وكذلك (٩٠,٤%) منهم في مجال السكن و (٨٧,٧%) الطاقة والصحة العامة هي المجالات الرئيسية.

بينما يتضح من جدول رقم (٤) أن أهم مصادر معلومات مهنيمات الإرشاد المجموعات بمحافظة الغربية في المجالات الزراعية هي المجالات الرئيسية (٤٧,٠%) والإرشاد (٣٠,٠%) والورثات التقليدية (٣١,٠%) . وأن التواتر الرئيسية كانت أهم مصادر معلوماتهم كل من : مجال المسكن (٣٢,٠%) و المجالات الحرفية والاجتماعية (١٩,٠%) و مجال التقنية (١٧,٠%) .

رما سبق يتضح أن معظم مهنيمات الإرشاد المجموعات تعتمد بدرجة كبيرة وعلى عدد كبير وتتوخى من مصادر المعلومات في المجالات المختلفة التي تقوم بإداء الأنشطة الإرشادية فيها لتلبية المراه الريفي ، ويبرز هنا تقاطع اسميتان لتأكيد ما ذكره وما :- أولا: الاختلاف الواضح بين مصادر معلومات مهنيمات الإرشاد المجموعات في كل من محافظتي الغربية والغربية حيث أن مصادر المعلومات التي تركز عليها مهنيمات الإرشاد المجموعات في محافظة الغربية هي : الطاقة العامة والإذاعة والتلفزيون والورثات الحرفية والمجالات الرئيسية ، بينما نجد أن هناك اختلاف بعض الشيء في مصادر المعلومات التي تركز عليها مهنيمات الإرشاد المجموعات في محافظة الغربية وهي : المجالات الرئيسية والإرشاد والتواتر الرئيسية والورثات الإرشاد ، وهنا نجد أن تكرر الإرشاد والتواتر الرئيسية لاخذي تكرر في محافظة الغربية لم يكرر بين مهنيمات الإرشاد المجموعات في محافظة الغربية ، وكذلك لأن الطاقة العامة لم تكرر كمصدر معلومات لمهنيمات الإرشاد في محافظة الغربية ولكنها تكررت كإلزام مصدر معلومات لمهنيمات محافظة الغربية ، ومن هنا يبدو التفرع والاختلاف في مصادر معلومات مهنيمات الإرشاد المجموعات بين محافظتي الغربية بما يخص العملية الإرشادية في مجال تنمية المرأة الريفية.

ثانيا : الاختلاف الواضح بين مصادر معلومات مهنيمات الإرشاد المجموعات في كل من محافظتي الغربية الغربية والغربية والتواتر لكل مجال من المجالات الأخرى ، يقين بالأنشطة الإرشادية فيها لتلبية المراه الريفي ، فنجد في محافظة الغربية أن مصادر معلومات مهنيمات الإرشاد تختلف باختلاف المجال الذي يقين بأنشطة إرشادية فيه مثل : السكن فإن جميع مهنيمات الإرشاد في محافظة الغربية مصادر معلوماتهم في مجال المسكن هي : الطاقة العامة والإذاعة والتلفزيون والمجالات الحرفية والاجتماعية هي مصادر معلومات جميع مهنيمات الإرشاد والمجالات المتعلقة بالمجالات الحرفية والاجتماعية هي :الورثات التقليدية والشركات والمجالات الرئيسية ، أما بالنسبة لمجال الطاقة العامة فكانت جميع مهنيمات الإرشاد المجموعات في محافظة الغربية مصدر معلوماتهم في هذا المجال هي : الطاقة العامة والإذاعة والتلفزيون ، أما أن مصادر معلوماتهم في المجالات الزراعية كانت الإذاعة والتلفزيون والورثات التقليدية ، وكذلك فإن مصادر معلومات جميع مهنيمات الإرشاد بمحافظة الغربية كانت مصادر معلوماتهم في مجالي: ثروت البيئة والمجالات الاجتماعية هي الطاقة العامة.

أما بالنسبة لمهنيمات الإرشاد في محافظة الغربية فكانت أعلى نسبة مصدر معلوماتهم في المجالات الزراعية هي: كل من المجالات الرئيسية والإرشاد والتواتر التقليدية ، أما بالنسبة لأعلى نسبة لمصدر معلوماتهم في مجال المسكن فكانت للتواتر الرئيسية ، بينما كانت في المجالات الحرفية والاجتماعية للتواتر الرئيسية والورثات التقليدية ، أما بالنسبة لكل من مجالي التقنية وتواتر البيئة كانت أعلى نسبة لمصدر معلوماتهم في حين قسمين من التواتر الرئيسية ، أما بالنسبة لمجال الطاقة العامة كانت أعلى نسبة لمصادر معلوماتهم في هذا المجال هي: كل من المجالات الرئيسية والإذاعة والتواتر ، وهذا يؤكد ما سبق ذكره من تفرع وتعدد مصادر معلومات مهنيمات الإرشاد المجموعات ، وكذلك لاختلاف هذه المصادر فيما بين مهنيمات الإرشاد في كل محافظة من محافظتي الغربية ، وأيضا لاختلاف مصدر معلوماتهم باختلاف المجالات الرئيسية المختلفة التي ضمن بأنشطة وإرشادية فيها لتلبية المرأة الريفية.

رئيساً تـ اسبب رغبة مهتمات الإرشاد المحوريات في أداء الأنشطة التي ترغب القيام بها .

يتضح من جدول رقم (٥) أن أهم الأسباب التي تكررها مهتمات الإرشاد المحوريات الأثرين للأنشطة الإرشادية التي تقوم بها في المجالات المختلفة لتبني المرأة الريفيّة كانت مرتبة تتراراً كما يلي : خدمة المجتمع وأهلي القرية ، توعية المرأة ورفع مستوى الأسرة ، رفع مستوى الوعي الصحي للريفيين ، زيادة الوعي الثقافي والاجتماعي والاقتصادي للأسرة ، الواجب الوطني .

حيث تبين من جدول رقم (٥) أن جميع مهتمات الإرشاد المحوريات بمحافظة القليوبية بنسبة (١٠٠%) تقوم بالأنشطة الإرشادية في مهمة مجالات وهي : السكن ، النظافة والصحة العامة ، نظوث البيئة ، المجالات العمومية والأجنبية ، المجالات الزراعية ، التغذية ، وأغنيا المجالات الاجتماعية من أجل خدمة المجتمع وأهلي القرية ، وأن (٨٥.١%) منهن تفرعن بأداء الأنشطة الإرشادية في مجالات الأمومة والتطويرة لخدمة المجتمع وأهلي القرية ، وكذلك تبين من جدول رقم (٥) أن (١٢.٦%) من مهتمات الإرشاد في محافظة الغربية تبني بأداء الأنشطة الإرشادية في المجالات الزراعية لخدمة المجتمع وأهلي القرية.

كما يتضح من جدول رقم (٥) أن جميع مهتمات الإرشاد بمحافظة القليوبية بنسبة (١٠٠%) تفرعن بالأنشطة الإرشادية في كل من محلي : السكن و النظافة والصحة العامة من أجل توعية المرأة الريفيّة ورفع مستوى المهني ، وكذلك أن الثقافية المهني منهن تقمن بالأنشطة الإرشادية في كل من المجالات التالية : تطويرة البيئة (٨٣.٠%) ، المجالات العمومية والداجنية (٧٧.٧%) ، المجالات الزراعية (٧٤.٥%) ، التغذية (٥٥.٣%) ، الأمومة والتطويرة (٥٣.٢%) من أجل توعية المرأة الريفيّة ورفع مستوىها ، كما تبين من جدول رقم (٦) أن (٩.١%) من مهتمات الإرشاد بمحافظة الغربية تقمن بالأنشطة الإرشادية في المجالات الزراعية و(٧.٣%) في مجالات الأمومة والتطويرة من أجل توعية المرأة الريفيّة ورفع مستوىها .

كما يشير جدول رقم (٥) أيضاً أن الثقافية المهني من مهتمات الإرشاد في محافظة القليوبية تقمن بالأنشطة الإرشادية في مجال النظافة والصحة العامة من أجل رفع مستوى الأسرة الريفيّة ، كما تبين أن (٣١.٩%) منهن تفرعن بالأنشطة الإرشادية في مجال تطويرة البيئة ، و(٢٠.٩%) منهن تفرعن بالأنشطة الإرشادية في مجال السكن الريفيّة في مجال النظافة والصحة العامة ، و(٢٥.٥%) منهن تفرعن بالأنشطة الإرشادية في مجال الأنشطة الإرشادية في مجالات السكن و (١٢.٨%) تقمن بالأنشطة الإرشادية في المجالات الاجتماعية من أجل روية الوعي الثقافي والاجتماعي بين الأسر الريفيّة.

وأغنيا تبين من جدول رقم (٥) أن (١.٠%) و(٥.٠%) من مهتمات الإرشاد المحوريات بمحافظة الغربية تقمن بأداء الأنشطة الإرشادية في كل من مجالات النظافة والصحة العامة ومجال التنمية على الترتيب من أجل الواجب الوطني .

خلصاً تـ اسباب عدم فوهم مهتمات الإرشاد المحوريات بأداء الأنشطة الإرشادية في بعض مجالات تنمية المرأة الريفيّة.

يتضح من جدول رقم (٦) أن أهم على اسباب عدم فوهم مهتمات الإرشاد المحوريات بأداء الأنشطة الإرشادية في بعض المجالات الخاصة بتبني المرأة الريفيّة يرجع تفرارياً إلى : عدم كفاية المعلومات للمعلومات الكافية لدى مهتمات الإرشاد المحوريات (١٠٠%) ، عدم كفاية دورات تدريبية (١٣.٤%) ، ليس من تخصصي (١٠.٨%) ، ليس لدى خبرة (٥.٦%) .

ومن هنا يتضح أن السببان الرئيسيان لعدم الأتبعين للأنشطة الإرشادية في بعض مجالات تنمية المرأة الريفيّة يرجع إلى عدم توافر الثورات التشريعية وعدم توافر المعلومات الخاصة بهذه المجالات للحدوث ، وبناء على ذلك ففهم الجهاز الإرشادي أن يقوم بالتطوير المستمر لكل ما هو جديد من معلومات منقولة بالمجالات المختلفة في مجال تنمية المرأة الريفيّة.

سليماً : أهم همومات هتي تراها مهتمات الإرشاد المحوريات أنها نحد من كفاية علمهن في مجال تنمية المرأة الريفيّة.

تبين من جدول رقم (٧) أن هناك خمسة مومات رئيسية تراها مهتمات الإرشاد المحوريات نحد من الأتبعين للأنشطة الإرشادية في مجالات تنمية المرأة الريفيّة وهذه المومات هي : موفويرة خاصة بالجهاز الإرشادي ، مومات ملقية، مومات خاصة بالإمكانيات ، مومات خاصة بمهتومات الإرشاد ، وأغنيا مومات خاصة بالمرأة الريفيّة.

جدول رقم (٥) توزيع مهنيست الإرشاد المبحوثات وفقا للأسباب التي ذكرت منهن الأديهن المهام الإرشادية في المجالات المختلفة

الوجوب وطني	الوعي الثقافي والاجتماعي بين الأسر قريبية		الوعي منسوي الوصي		رابع مستوى المصحي بين القريبيين		رابع مستوى الأقر قريبية		توعية المرأة ورابع مستواها		خدمة المجتمع وأهالي القرية		مجال	المحافظة
	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت		
-	٢١,٣	٢٠	٢٥,٥	٢٤	٢١,٦	٢٥	١٠٠,٠	٩٤	١٠٠,٠	٩٤	١٠٠,٠	٩٤	١- السكن	١- محافظة الدقهلية
-	٢,١	٢	٣٠,٩	٢٩	٥,٣	٥	١٠٠,٠	٩٤	١٠٠,٠	٩٤	١٠٠,٠	٩٤	٢- النظافة والصحة العامة	٢- محافظة الدقهلية
-	-	-	٢١,٩	٢٠	١٠,٦	١٠	٨٢,٠	٧٨	١٠٠,٠	٩٤	١٠٠,٠	٩٤	٣- تطوع البيئة	٣- محافظة الدقهلية
-	-	-	-	-	٦,٤	٦	٧٧,٧	٧٢	١٠٠,٠	٩٤	١٠٠,٠	٩٤	٤- المجالات الصحية والاجتماعية	٤- محافظة الدقهلية
-	-	-	-	-	٣١,٢	٢٤	٧١,٥	٧٠	١٠٠,٠	٩٤	١٠٠,٠	٩٤	٥- المجالات الزراعية	٥- محافظة الدقهلية
-	٨,٥	٨	١١,٧	١١	٩,٦	٩	٥٥,٣	٥٢	١٠٠,٠	٩٤	١٠٠,٠	٩٤	٦- التنمية	٦- محافظة الدقهلية
-	١٣,٨	١٣	-	-	٣,٢	٣	٤٧,٩	٤٥	١٠٠,٠	٩٤	١٠٠,٠	٩٤	٧- المجالات الجماعية	٧- محافظة الدقهلية
-	-	-	-	-	٧,٤	٧	٥٢,٢	٥٠	٨٥,١	٨٠	٨٥,١	٨٠	٨- مجالات الأمومة والطفولة	٨- محافظة الدقهلية
-	١,١	١	-	-	٢,١	٢	٢٧,٧	٢٦	٤٠,٤	٢٨	٤٠,٤	٢٨	٩- تربية بودة المراد أو عوض الغراب	٩- محافظة الدقهلية
-	-	-	٦,٤	٦	١,١	١	١٣,٨	١٣	٤٠,٤	٢٨	٤٠,٤	٢٨	١٠- تنظيم الأسرة	١٠- محافظة الدقهلية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١١- تنظيم الأسرة	١١- محافظة الدقهلية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٥	١٥	١٥	١٥	١- المجالات الزراعية	١- محافظة الدقهلية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	٨	٨	-	-	٢- مجالات الأمومة والطفولة	٢- محافظة الدقهلية
٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣- النظافة والصحة العامة	٣- محافظة الدقهلية
٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤- مجال التنمية	٤- محافظة الدقهلية

جدول رقم (٦) توزيع مهنيست الإرشاد المبحوثات في محافظات الدقهلية وفقا لإرتقهن في أسباب عدم قيامهن ببدء المهام الإرشادية في بعض المجالات المخصصة بتنمية المرأة الريفية

الأسباب	فكرات (ن = ١٩٤)	
	%	ت
١- عدم توافر المعلومات الكافية	١٠٠,٠	١٩٤
٢- عدم تلقى دورات تدريبية	٦٣,٤	١٢٢
٣- ليس من تخصصي	١٠,٨	٢١
٤- ليس لدى خبرة	٥,٦	١٠

1- الموقوف الخاصة بالجهاز الإرشادي:

يشير جدول رقم (٧) في أن أهم لموقوفات الخاصة بالجهاز الإرشادي موزعة تنويعا كما يلي :
 عدم وجود وسيلة مواصلات لاتصال المهنسات من مكان إلى آخر (٥١,٧%) ، كما عدم قدرات فكرية
 الموجهة للمهنة في بعض مجالات تسمية المرأة الريفية (٢٠,٦%) ، عدم توفير أماكن لتكنز التسمية
 الريفية لمقابلة الريفيات (١٠,٨%) ، عدم وجود سيارة نقل في حلة توزيع نواحي بقرية (٢٠,١%) ، وكل
 من : عدم إعطاء المهنة المصاحيف الكاملة في العمل وعدم اهتمام المسؤولين بالحدود الذي تقوم به
 المهنة (١٠,١%) .

2- الموقوف العامة :

يتضح من جدول رقم (٧) أن أكثر من نصف مهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظتي الدراسة
 (٥٣,١%) تجد أن عدم صرف حافز مهنسات يعتبر من أهم الموقوفات المالية للموظفة على درجة
 قيام زاده للمهنة لاملن ، أما ما يقرب من ثلث مهنسات الإرشاد المبحوثات (٣٢,٠%) تبين أن عدم
 وجود حافز مهني للانتقال يعتبر أيضا من أهم الموقوفات المالية للموظفة على درجة قيام زاده المهنسات
 لاملن أو أخيرا فإن (١٦,٠%) تبين أن عدم وجود مساعدات وعدم وجود حافز مهني للمرأة الريفية
 يؤثر سلبا على قيام مهنسات الإرشاد بالناهن في مجال تسمية المرأة الريفية.

3- موقوف خاصة بالإمكانيات :

نقد تبين من نتائج جدول رقم (٧) أنه رغم ضئيلة النسب التي تكثرت الموقوفات الخاصة
 بالإمكانيات في مجال تسمية المرأة الريفية ، إلا أنه قد تبين من نفس الجدول أهمية ما تكثرته مهنسات
 الإرشاد من هذه الموقوفات نظرا لأهميتها في نجاح عملها في مجال تسمية المرأة الريفية ، حيث كانت هذه
 الموقوفات مرتبة تنويعا كما يلي : عدم توفر نشرات كافية (٤٠,٦%) ، كل من : عدم وجود وسائل إيصال
 للاشتغاة بها في العمل الإرشادي ، عدم وجود أجهزة للشرح عليها (مط للنز) ، عدم وجود الإمكانيات
 للنساء خدمات للعمل ، كما عدم قيام المرور على الأمر الريفية (١٠,١%) .

4- موقوف خاصة بالمهنة :

وتتضمن الموقوفات الخاصة بمهنسات الإرشاد المبحوثات في محافظتي هما : وجود بعض المصوح
 في حالة نخول منزل الريفيات (٧,٧%) وكثرة اشتغال الريفية مما يجعل المهنة تائب في مواهب غير
 منتظمة الريفيات حتى تتمكن من مقابلتها (١٠,١%) .

5- موقوف خاصة بالمرأة الريفية :

نقد تبين من نتائج جدول رقم (٧) أنه رغم ضئيلة النسب التي تكثرت الموقوفات الخاصة
 بالإمكانيات في مجال تسمية المرأة الريفية ، إلا أنه قد تبين من نفس الجدول أهمية ما تكثرته مهنسات
 الإرشاد من هذه الموقوفات نظرا لأهميتها في نجاح عملها في مجال تسمية المرأة الريفية وذلك لأنه لابد من
 فهم جمهور المسترشدات التي تشمل سمعن المهنسات ، ومد القرية وصعوبة الوصول إليها (٣٢,٦%) وكل من
 : كثرة اشتغال المرأة الريفية وعدم وجود وقت فراغ لديها لمقابلة المهنة ، عدم الكثرات الريفية بأهمية
 الأعمال (١٠,١%) .

سالمنا : مقترحات مهنسات الإرشاد المبحوثات لتحسين أدائهن في العمل الإرشادي لتسمية المرأة الريفية .
 تبين من جدول رقم (٨) أن هناك وصا كبيرا ارتكبا متنسقا من قبل مهنسات الإرشاد

من أجل تقويم وتنظيم عملهن الإرشادي من أجل تسمية المرأة الريفية ، حيث تكون ثلاثة فروع رئيسية من
 الأفكار ترى مهنسات الإرشاد المبحوثات أنها إذا اختلفت في الإختيار من قبل الجهاز الإرشادي ، فإنها
 سوف تعظم من أدائهن للأشغلة الإرشادية في مجالات تسمية المرأة الريفية المختلفة وهذه المقترحات هي :
 مقترحات خاصة بالنواحي المالية ، مقترحات خاصة بالمهنة بالمهنة للتفطيسي ، وأخيرا مقترحات خاصة
 بالإمكانيات الخاصة بعمل مهنسات الإرشاد المبحوثات .

جدول رقم (٧): توزيع مهتمسات الإرشاد المعجونات بمحافظتي القهية والقربية وفقا للمعوقات التي ترى أنها تعد من مهامهن الإرشادية التي تقوم بها كس مجالات تنمية المرأة الريفية المختلفة

المعوقات	(ن = ١٩١)	ت	%
ولا : المعوقات الخاصة بالجهز الإرشادي			
١- عدم وجود وسيلة مواصلات لانتقال المهتمسات من مكان إلى آخر	١١٠	١١٠	٥٦,٧
٢- قلة عدد الوروات التدريبية الموجهة للمهتمسات الخاصة بالمثل في مجال المرأة الريفية	٤١	٢٠,٦	٢١,٨
٣- عدم وجود أماكن لمراكز تنمية المرأة الريفية والقربية لتقبله الوروات	١٩	٩,٨	١٠,٠
٤- عدم وجود وسيلة نقل في حالة توزيع الوروات بالقربية	١٧	٨,١	١٠,٠
٥- عدم إعطاء المهتمسات الصلاحيات الكاملة للتصرف	٢	١,٠	١,٠
٦- عدم إتقان المهتمسات بالورش التي تقوم به المهتمسات	٢	١,٠	١,٠
٧- وجود بعض حائل الوروات	١٥	٧,٧	٧,٧
٨- قلة وسائل نقل المهتمسات خاصة بالمثل في مجال المرأة الريفية	٧	٣,٦	٣,٦
٩- عدم وجود حائل مادي للمهتمسات	١٠٣	٥٣,١	٥٣,١
١٠- عدم وجود حائل مادي للانتقال	٦٢	٣٢,٠	٣٢,٠
١١- عدم تقديم مساعدات وعدم وجود حائل مادي للمرأة الريفية	٣١	١٦,٠	١٦,٠

جدول رقم (٨): توزيع مهتمسات الإرشاد المعجونات بمحافظتي القهية والقربية وفقا لمقرحاتهن لتعيين لهن المهام الإرشادية التي تقوم بها لتنمية المرأة الريفية

المقرحات	(ن = ١٩١)	ت	%
١- المقرحات الخاصة بالمرأة الريفية			
١- صرف حوافر لتسجيع المهتمسات	١٢٤	١٢٤	٦٤,٩
٢- صرف بدل انتقال المهتمسات	١٦	١٦	٨,٤
٣- توفير المسارح المسخرة للمرأة الريفية التي لتتق ربح	١٦	٨,٤	٨,٤
٤- صرف حوافر مادي للوروات	٩	٤,٧	٤,٧
٥- توفير سلك الريفيات بقلعة بجملة	٧	٣,٦	٣,٦
٦- توفير حوافر خاصة بالمهتمسات لتنظيم	٨٢	٨٢	٤٣,٤
٧- زيادة عدد الوروات التدريبية في مجال التسويق وحفظ المحاصيل	١٠	٥,٢	٥,٢
٨- عمل دورات تدريبية عن الثوروات	١٠	٥,٢	٥,٢
٩- عمل نشرات القربية واستخدام الفيديو للثوروات واستخدام لفرع شبيبات	٩	٤,٧	٤,٧
١٠- عمل دورات تدريبية الريفية	٧	٣,٦	٣,٦
١١- زيادة عدد أهم مرور المهتمسات لزيارة كثير عدد من الأسر	٧	٣,٦	٣,٦

١- المقترحات الخاصة بالنواحي المالية :

يتضح من جدول رقم (٨) ان جميع مقترحات مهندسات الإرشاد الخاصة بالنواحي المالية فعالة ومفيدة فعلا للعمل الإرشادي في مجال تنمية المرأة الريفية وهذه المقترحات هي : صرف حوافز لتشجيع المهندسات (٦٣.٩%) ، كل من صرف بدل انتقال للمهندسات و توفير المشاريع الصغيرة للمرأة الريفية التي تحقق ربحا (٢٣.٧%) ، صرف حافز مادي للريفيات (٤.٦%) ، توفير سلف للريفيات بقدرة بسيطة (٣.٦%)

٢- مقترحات خاصة بالجهات التنظيمية :

يشير جدول رقم (٨) إلى ان جميع مقترحات مهندسات الإرشاد الخاصة بالجهات التنظيمية فعالة ومفيدة فعلا للعمل الإرشادي في مجال تنمية المرأة الريفية وهذه المقترحات هي : زيادة عدد دورات التدريبية للمهندسات (٢.٨%) ، كل من عمل دورات تدريبية في مجال التسويق وحفظ المحاصيل و عمل دورات تدريبية عن التلوث (٥.٢%) ، عمل نشرات للتوعية واستخدام الفيديو للتلوث واستعمال الفوارغ المبيدات (٤.٦%) ، كل من عمل دورات تدريبية للريفيات ، زيادة عدد أيام مرور المهندسات لزيارة أكبر عدد ممكن من الأسر (٣.٧%) ، وأخيرا إعطاء الصلاحيات الكاملة للمهندسات (١.٠%) .

٣- مقترحات خاصة بالإمكانيات المتعلقة بعمل المهندسة :

تشير نتائج جدول رقم (٨) إلى ان جميع مقترحات مهندسات الإرشاد الخاصة بالإمكانيات المتعلقة بعمل المهندسة فعالة ومفيدة فعلا للعمل الإرشادي في مجال تنمية المرأة الريفية وهذه المقترحات هي : وجود مكان في كل قرية كمقر للتنمية الريفية (٣٢.٠%) ، توفير وسائل مواصلات (٢٦.٨%) ، كل من : الإكثار من النشرات وبرامج التوعية ، توفير الوسائل والمعينات والخامات الخاصة بالعمل في مجال تنمية المرأة الريفية (٥.٧%) ، كل من : وجود مكان مجهز للصناعات الغذائية ، توفير ماكينات خياطة وتريكو (٤.٦%) ، وجود عربة خاصة بنقل اللواجن الخاصة بالتنمية الريفية (٣.٦٩%) ، كل من : توفير كينيونر (٢.٦%) ، ان تكون هناك عربة في كل مركز لتلك المهندسات إلى مكان العمل بالتربية ، توفير خامات لتدريب الريفيات عليها (٢.٦%) .

المراجع

- ١- لبر خليفة ، وفاء (مكتورة) - دور الإرشاد الزراعي في تطوير المرأة الريفية - رسالة بكتوراه - كلية الزراعة - جامعة طنطا - ١٩٩٢
- ٢- السليمي ، محمد أبو الفتوح - رشاد ، سعيد عباس محمد - - عبد الجواد ، سامي عباس - علي ، صلاح عباس حسين (مكتورة) - دور المرشدين الزراعيين في توعية الأسر الريفية بالتشريعات الخاصة بحماية البيئة الريفية من التلوث بمحافظة القليوبية - - المؤتمر الخامس لفاق وتحديات الإرشاد الزراعي في مجال البيئة - الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي - المركز المصري الدولي للزراعة - الدقى - ٢٥:٢٤ أبريل - ٢٠٠١
- ٣- الشناري ، ليلى حماد (دكتورة) - الاحتياجات التدريبية للمرشدات الزراعيات في بعض محافظات جمهورية مصر العربية - مركز البحوث الزراعية - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - نشرة بحثية رقم - (١٥٣) - ١٩٩٥
- ٤- الطنوبى ، محمد عمر (دكتور) - المرأة الريفية العربية - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية - مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية - الطبعة الأولى - الإسكندرية - ٢٠٠١
- ٥- العادلى ، أحمد السيد (دكتور) - أساسيات علم الإرشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية - دار المطبوعات الجديدة ١٩٧٢
- ٦- العسال ، أمال السيد محمود (دكتورة) - دراسة المستوى المعرفي والأدائى فى الترشيد الحصى والموردى البيئى للريفيات بين المرشدات الزراعيات فى محافظات الإسكندرية والبحيرة والغربية - مركز البحوث الزراعية - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - نشرة بحثية رقم - (٢٧٤) - ٢٠٠١
- ٧- الفلا ، هالة مفضل محمد - احتياجات التدريبية للمرشدات الزراعيات بمحافظة الدقهلية - رسالة ماجستير - جامعة المنصورة - كلية الزراعة - لمس الإرشاد الزراعي - ٢٠٠١

- ٨- بتران ، شكوي محمد و الجمل ، محمود محمد عبد الله (دكتوران) - دراسة استكشافية لأنشطة المرشدين الزراعيين في بعض محافظات جمهورية مصر العربية - مركز البحوث الزراعية - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - نشرة بحثية رقم - (٨١) - ١٩٩١
- ٩- بطرس ، سناء شحاته ، دكتورة) لتجاء المرشدين الزراعيين في بعض محافظات جمهورية مصر العربية نحو دورهن في تمجيد الثقافة السكانية بالإرشاد الزراعي - مركز البحوث الزراعية - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - نشرة بحثية رقم - (٢٠٦) - ١٩٩٨
- ١٠- بندلوى ، سهير إسماعيل محمدي - دراسة الاحتياجات التدريبية للمرشدة الزراعية في بعض محافظات جمهورية مصر العربية - رسالة ماجستير - كلية الزراعة - جامعة عين شمس - قسم للمجتمع الريفي والإرشاد الزراعي - ١٩٩٩
- ١١- توفيق ، سهير لويس و الشناوى ، ليلى حماد (دكتورتان) - المستوى المعرفي للمرشدين الزراعيين بأبماد تلوث الغذاء في الريف المصري - مركز البحوث الزراعية - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - نشرة بحثية رقم - (١٩٥) - ١٩٩٨
- ١٢- سالم ، محمد شفيق (دكتور) - دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية المتواصلة في ظل النظام الحر - مؤتمر مستقبل العمل الإرشادي الزراعي في ظل السوق الحر وموقع التعاونيات الزراعية فيه - ٩-٨ مارس - ١٩٩٥
- ١٣- سولسو ، روبرت - ترجمة الصبوة ، محمد نجيب و كامل ، مصطفى محمد و الدق ، محمد الحسانين (دكاترة) - علم النفس المعرفي - شركة دار الفكر الحديث - الكويت - ١٩٩٦
- ١٤- شادي ، سلمي على (دكتور) - مشكلات التدريب الإرشادي للمرشدين الزراعيين بمحافظة الغربية - مركز البحوث الزراعية - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - نشرة بحثية رقم - (٢٢٠) - ١٩٩٩
- ١٥- صالح ، صفاء لواد توفيق (دكتورة) - المرأة الريفية رتعية الصناعات الصغيرة - المؤتمر القومي الثالث للمرأة - أوراق عمل - الجزء الثاني - ١٦:١٤ مارس - ١٩٩٨
- ١٦- علي ، خديجة مصطفى محمد (دكتورة) - مستوى معرفة و أداء المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية الخاصة بتنمية المرأة الريفية - مركز البحوث الزراعية - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - نشرة بحثية رقم - (٢٠٣) - ١٩٩٨
- ١٧- عمر ، أحمد محمد (دكتور) - الإرشاد الزراعي المعاصر - كلية الزراعة - جامعة الزهراء - ١٩٩٢
- 18 -Etzioni, A. (ed.) Comparative Analysis of Complex Organizations, N. Y: The free press, 1975

Saleh, Safaa F. T.

THE IMPORTANT ACTIVITIES , OBSTACLES AND SUGGESTIONS OF FEMALE AGRICULTURAL EXTENSION AGENTS IN AREAS OF RURAL WOMEN DEVELOPMENT IN DAKAHLIA AND GHARBIA GOVERNORATES

Saleh, Safaa F.

Agricultural. Extention Rural Development Research Institute., A. R. C.

ABSTRACT

This Study was conducted to know The Important activities of Female Extension Agents in Rural women development area in DAKAHLIA AND GHARBIA GOVERNORATES .

Data were collected through interviews guided by questionnaires From 194 Female Agricultural Extension Agents that represent all Females Agricultural Extension Agent in the two mentioned governorates during AUGUST and SEPTEMBER 2003. TO analyses data and describe results, frequencies tables and percentage were used.

The most important findings were as flows: - the most important activities of Agricultural Extension women in an descending order could be : animals and chicken activities, social activities, environment pollution, public health, motherhood and childhood, Agricultural Extension, taking care of house, nutrition, family planning, other activlies such as rasing sikworm, producing mushroom and food processing.

The study showed also the important obstacles (according to the opinions of Female Extension Agent) that reduce their efficiency in doing their activities in rural women development.

The study indicated the important suggestions of Female Extension Agent, to help them to perform their activities. The Agricultural Extension system should respect these obstacles and suggestions.