

A STUDY OF THE CAUSES BEHIND THE EXTENSIONISTS, LEAVING OUT THE EXTENSION WORK IN SOME NORTHERN EGYPTIAN GOVERNORATES TO THE OTHER AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Ettman, M. I. A.

A researcher in Agric. Extension and Rural Development Research Institute (Agric. Research Center – Sakha station)

دراسة أسباب ترك المرشدين الزراعيين ببعض محافظات الوجه البحري للعمل الإرشادي إلى التنظيمات الزراعية الأخرى

محمود إسماعيل أحمد عثمان

قسم بحوث التنظيم والتربية الإرشادي - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية - محطة بحوث سخا

الملخص

لوحظ في السنوات الأخيرة تناقصاً متزايداً في أعداد المرشدين الزراعيين من تم تشكيلهم للعمل بجهاز الإرشاد الزراعي منذ سنوات بقري ومراكيز محافظات الوجه البحري، وقد يعزى ذلك التناقص إلى أمور متعددة من بينها ترك المرشدين الزراعيين للعمل الإرشادي إلى التنظيمات الزراعية الأخرى. ولدراسة هذه الوضعية، أجري هذا البحث في محافظات البحيرة، وكفر الشيخ، والدقهلية، ودمياط. حيث بلغت شاملاً البحث ٦٧٥ مرشداً زراعياً من تركوا العمل الإرشادي إلى التنظيمات الزراعية الأخرى، خلال العشر سنوات الأخيرة (١٩٩٤ - ٢٠٠٣)، اختلفت منها عينة عشوائية بلغ قوامها ١٩٤ مرشدًا، وبذلك بلغت نسبة تمثيل العينة قرابة ٢٩% من إجمالي الشاملة بمقدمة البحث. وقد استخدم الباحث بعض الأدوات والأساليب الإحصائية ومنها : الأوزان والمتوسطات المرجحة ، وأسلوب التحليل العائلي Factor Analysis لشرح وتفسير البيانات وكانت أهم النتائج على النحو التالي:

أن هناك ٤ مجموعات سلبية أو عوامل تحولية يندرج تحت كل منها مجموعة من الأسباب الحقيقة والقوية التي يعزى إليها ترك المرشدين الزراعيين للعمل الإرشادي إلى التنظيمات الزراعية الأخرى. وأنه يمكن ترتيب هذه العوامل أو المجموعات ترتيباً تنازلياً وفقاً لأهميتها النسبية باستخدام المتوسط العائم للمتوسطات المرجحة وذلك على النحو التالي :

العامل الأول : ويتمثل على الأسباب المتعلقة بمتطلبات العمل ، بمتوسط عام مرجع قدره ١,٥٤٤ درجة . وجاء في مقدمتها عدم صرف الوقود اللازم للموتوسيكلات أو صيانتها .

العامل الثاني : ويتمثل على الأسباب المتعلقة بالاحتراق في العمل الإرشادي الناجم عن ضغوط العمل الداخلية ، بمتوسط عام مرجع قدره ١,٣٥٦ درجة . وجاء في مقدمتها ازدواجية التعليمات وربما تضاربها .

العامل الثالث : ويتمثل على الأسباب المتعلقة بالحوافز الوظيفية الأدبية الاجتماعية المعنوية ، بمتوسط عام مرجع قدره ١,٣٤٩ درجة . وجاء في مقدمتها توقف البرامج والمشروعات الإرشادية التي كانت تعطى للمرشدين أهمية وقيمة وظيفية أكبر بين الزملاء .

العامل الرابع : ويتمثل على الأسباب المتعلقة بالحوافز الوظيفية الاقتصادية والمادية ، بمتوسط عام مرجع قدره ١,٢٩٦ درجة . وجاء في مقدمة هذه الأسباب ضائقة الحوافز والمكافآت مقارنة بالأقسام الأخرى بالإدارة الزراعية التي يعمل بها المرشدون الزراعيون .

العامل الخامس : ويتمثل على الأسباب المتعلقة بالاحتراق في العمل الإرشادي الناجم عن ضغوط العمل الخارجية ، بمتوسط عام مرجع قدره ١,١٣٨ درجة . وجاء في مقدمتها كثرة المشاكل والمعوقات الميدانية التي تحد من إظهار الكفاءة الوظيفية للمرشد الزراعي .

العامل السادس : ويتمثل على الأسباب المتعلقة ببيئة العمل الإرشادي (المناخ الإداري) ، بمتوسط عام مرجع قدره ٠٩٢ درجة . وجاء في مقدمتها إهمال المسؤولين على كل المستويات الإدارية للمرشدين الزراعيين ، وعدم الاهتمام بمشاكلهم .

وفي ضوء هذه النتائج ، فإنه من الضروري العمل على تلقي أسباب ترك المرشدين الزراعيين للعمل الإرشادى إلى التنظيمات الزراعية الأخرى ، وفقاً للأهمية النسبية لكل منها كما هو مبين تفصيلاً في من هذا البحث . إلى جانب العمل على تحديد الأسباب الأخرى التي لم تتمكنها متضمنات نتائج هذا البحث .

المقدمة والمشكلة البحثية

يشكل المرشدون الزراعيين واحداً من أهم الموارد الازمة لبقاء التنظيم الإرشادى الزراعي المصري إن لم يكن أهمها على الإطلاق ، ومصدراً من مصادر قوته وفعاليته فى تحقيق أهدافه ، استناداً إلى كفاءة ومهارات وقدرات وذكاء هؤلاء المرشدين عن العمل الإرشادى الذى يغرسون به .

ولما كان " عدم توافر الأعداد الكافية من المرشدين الزراعيين المدربين الصالحين للعمل ، يمثل واحداً من أهم مشكلات العمل الإرشادى ." (١٩ : ١٧٣) ، ولما كان من بين المعوقات الأساسية للعمل الإرشادى الزراعي المصري " نواحي تصور الهيكل التنظيمي ونقص وسوء توزيع العاملين والكوادر الإرشادية ." (٢ : ١٥٠ - ١٥١) ، فقد صدرت العديد من القرارات التي تهدف إلى حل تلك المشكلات ، وإزالة ما يعرض الجهاز من عقبات ، بما يدعم من جهوده ونشاطاته في الريف المصري على اتساعه وترامي أطرافه ، وكان من بين هذه القرارات وأهمها في حينه ، القرار الوزاري رقم ٣٤٠٩ الصادر في ١٩٧٦/٤/١٢ الذي ينص في أحد بنوده على " تعيين مرشد زراعي على مستوى كل قرية ." (٢٢:١٩) . وبناءً على ذلك زاد عدد العاملين بجهاز الإرشاد الزراعي من ٩٣٠ فرداً في عام ١٩٧٤ إلى ١٥١ فرداً في عام ١٩٨٣ . كما صدر القرار الوزاري رقم ١٥١٨ لسنة ١٩٩٣م الذي ينص في أحد بنوده على " عدم انتقال المرشدين الزراعيين الذين تم تدريتهم وتسkickتهم في تخصصات إرشادية معينة إلى أقسام أخرى إلا بعد الرجوع للإدارة المركزية بالقاهرة ." (٢٠) . وبناءً على ذلك فقد بلغ عدد المرشدين الزراعيين بالتنظيم الإرشادى المصري ٢٧٠٦ مرشداً زراعياً في عام ١٩٩٨ ، إلى جانب ١٩٦٦ مسئولاً وأخصائياً نشاطاً إرشادياً بمراكيز المحافظات المختلفة بإجمالي قدره ٤٨٥٧ مرشداً (١٨:٩٩) .

وفي السنوات الأخيرة ، لاحظ الباحث ميدانياً ، انخفاض تلك الأعداد بصورة لافتة للنظر على مستوى الجمهورية - حيث بلغ هذا العدد ٤٩٢ مرشداً (٢١) ، وقد لوحظ هذا التناقض في مختلف المحافظات بشكل عام ، وفي محافظات الوجه البحري بشكل خاص ، كما لوحظ أن غالبية المرشدين الزراعيين يتذرون التنظيم الإرشادى إلى التنظيمات الزراعية الأخرى . وفي ضوء هذا الوضع ، طرح الباحث السؤال البحثي الرئيسى التالي :

- لماذا يترك المرشدون الزراعيون العمل الإرشادى إلى التنظيمات الزراعية الأخرى ؟ أو بعبارة أخرى ما هي الأسباب العقاقيرية والقوية التي تدفع المرشدين الزراعيين إلى ترك العمل الإرشادى إلى التنظيمات الزراعية الأخرى ؟ وذلك للعمل على تلقي هذه الأسباب أو الحد من ثارها حتى لا يتم تفريح التنظيم الإرشادى من موارده البشرية التي تعد من أهم الضمانات لبقاءه بين التنظيمات للتنمية الأخرى في المجتمع المصرى .

الأطر النظرية والاستعراض المرجعي

التنظيم الإرشادى الزراعي المصري ، ينمو ويتطور في بنائه ووظائفه ، شأنه في ذلك شأن الكائن الحي ، حتى يحافظ على بقائه قوياً قادرًا على الوفاء بحاجاته واحتياجات المجتمع الذي اوجده . والمرشدون الزراعيون هم وسيلة هذا التنظيم واحد قواته الاتصالية الرئيسية بأعضاء المجتمع المستهلكين بإرشادياً ، وهو المحركون الأساسيين لإحداث التنمية الريفية والزراعية التي تسعى الدولة إلى تحقيقها . وفي ضوء المتغيرات التي تحيط بالتنظيم سياسته واقتصادياً واجتماعياً ، فإنه من الضروري تطوير سياساته للعمل على استقرار العاملين به ، وخاصة المرشدون الزراعيون من خلال الوفاء بعدد من الالتزامات التنظيمية لعل من أهمها اختيار أفضل العناصر للعمل كمرشدين ، وتحقيق الرضا الوظيفي لهؤلاء المرشدين ، وتوفير مناخ إداري مناسب ، وتشجيع حاجاتهم وتحقيق تطلعاتهم وطموحاتهم ... الخ.

واستيفاء للأطر النظرية والمرجعية المرتبطة بموضوع هذا البحث ، فسوف يتم استعراض الجوانب التالية : ١- بعض المفاهيم والمدخلات المرتبطة بالسلوك الإنساني في المنظمات ، ٢- التطور الكمي للعاملين بالتنظيم الإرشادى ، للاستفادة منها في بناء هذا البحث ، وذلك على النحو التالي :

أولاً: السلوك الإنساني في المنظمات : يتسم السلوك الإنساني في المنظمات بأنه سلوك سببي ودائمي وهدافي ، يمعنى أن هذا السلوك أياً كانت طبيعته وتوجهاته ، فهو سلوك له أسبابه التي ينشأ ويسثار منها ، ودولفهـ الذى تحدد اتجاهاته وقوته ، وأهدافه التي يسمى إليها أو يسمى إلى تجنبها . وسيبيـ هنا يمعنى أنه ناتج عن

عوامل أو مؤثرات من خارج الفرد ، ودالقي هنا بمعنى أنه ناتج عن عوامل أو مؤثرات ذاتية أو من داخل الفرد نفسه . وفي هذا السياق يشير السلمي (٤ : ٧٩) إلى " أن السلوك الإنساني في المنظمات قد يتفق أو لا يتفق مع ما تريده الإدارة ، ومن ثم فإن السلوك الذي يبيده الفرد يتأثر برغباته وموبله وعواطفه ، ويتأثر بالضغوط الاجتماعية وتأثير المجتمع ، ويميل إلى التحرر والاستقلالية ، وإلى التغيير والتقلب ، وقد يتجه إلى تحقيق الأهداف الشخصية للفرد ".

وفي مرجع آخر يوضح السلمي (٣ : ١٩ - ٦١) " أن السلوك الإنساني يمثل متغيراً رئيساً من المتغيرات التي تتعامل معها الإدارة ... وأن الهدف الأساسي لوظيفة إدارة الأفراد هو : تكوين قوة عمل مستقرة وفعالة ، والمحافظة على القوى العاملة المدرية ذات الكفاءة وتأمين مسامتها المستمرة في نجاح أهداف المنشأة ، وتعويض الأفراد عن جهودهم مادياً ومعنوياً ، وخلق درجة كافية من الرضا والإقبال على العمل . وما يقصده السلمي (٤ : ٢١٥) باستقرار قوة العمل stable هو : أن يكون معدل دوران العمل أقل ما يمكن أي تكون نسبة الداخلين في الخدمة والخارجين منها إلى العدد الإجمالي لقوة العمل خلال فترة زمنية محددة أقل ما يمكن . وكلما زاد دوران العمل ، كانت إنتاجية العمل وفعاليته أقل ما يمكن " .

ويضيف جنيد (٩ : ١٤٧ - ١٧٤) أن " الاستقرار التنظيمي والمرونة يفيد كلاً من المنظمة والفرد ، ويقصد بالاستقرار التنظيمي هنا قدرة المنظمة على الاحتفاظ بالعاملين لديها دون تغيير أو دوران عمل . والاحتفاظ هنا يعني التمسك بهم بأى صورة من الصور ، وكذلك الحفاظ على مستوى الكفاءة ". وفي هذا السياق يؤكد الهواري (٧ : ٣٢٢) على أن " كثرة طلبات التقل من المنظمة أو من نفسها ، يمد مؤشراً من مؤشرات اتخالص الروح المعنوية التي تمثل دورها عرضاً من أعراض التتعليم السين أو غير الفعال malorganization . ويدعم عاشور (٦ : ١٤٠) هذا الرأي بقوله " أنه كلما زادت مشاعر الاستياء من العمل كلما زاد احتمال ظهور هذا الاستياء على سلوك الفرد ، ويتمثل ذلك في سعيه للحصول على عمل آخر أو محاولته التقل لقسم آخر ، لو زيادة نسبة غيابه أو معدل تأخيره وغير ذلك " .

وتوضح شربى (٤ : ١٣) " نقلًا عن likert " أن الجمع بين زيادة الانتاج في مقابل عدم الرضا الوظيفي في أن واحد ، يؤدي إلى تصرف العنصر البشرية ذات المستويات العالية من المنظمة ". ويضيف الطنوبى (٦ : ٢١٠) أن " الروح المعنوية علامة وثيقة باتساع الموظفين وإنجازهم لمهامهم وأدائهم لأعمالهم . وأنها ترتفع وتختفي ، وذلك حسب الظروف والموازنات المحيطة بالموظفين داخل العمل وخارجها " . ويشير جنيد (٩ : ٢٠١) إلى أهمية بيئة العمل المناسبة بقوله " إن توفر عدة ظروف وعوامل مؤثرة مثل بيئة العمل المناسبة والمريحة ، والتنظيم الجيد للعمل ، وعدالة الإدارة ، والعلاقات المحددة والواضحة بين الرئيس والمرؤوس ، واحتلال كل فرد لحقوق الغير والتزامه بواجباته ، يساعد على قيام علاقات إنسانية طيبة " .

وفي هذا السياق يوضح الطنوبى (٦ : ٢٠٦) أنه " كلما كانت بيئة العمل (العوامل أو الظروف داخل التنظيم) جيدة ومقبولة ومن وجهة نظر العاملين كلما كان تأثيرها إيجابياً على معنوياتهم ، والعكس بالعكس " . وينظر الطنوبى في موضع آخر (٦ : ٢٠٠) أن المناخ النفسي والاجتماعي الملائم في مكان العمل يعد عاملًا جوهرياً في تحقيق الصحة المطلوبة والتكيف النفسي والاجتماعي للموظفين ، وأن هذا المناخ يتطلب كثيراً من التسهيلات والإجراءات والتغيرات في مفاهيم الإدارة وفلسفتها وسياساتها وطرقها وأسلوبها وأنماط قيامتها ، وأن من هذه المتطلبات تأكيد حق العاملين في الفروس والتسهيلات الكافية للتعلم والتقويف والتدريب التي تساعدهم على زيادة معارفهم وتحسين طرق أدائهم لأعمالهم ، وكذلك حق العاملين في الترقى والتقدم في العمل الوظيفي على أساس الكفاءة والخبرة والأكاديمية بحيث يستطيع الواحد منهم أن يصل إلى أعلى درجات العمل الوظيفي ، حيث يرتبط ذلك بتحسين مستوى المادى وزيادة رضائه عن عمله لما يوفره له من شعور بالأمل في المستقبل وبإمامته واحترامه وتقدره وتقديره في نفسه وفيمن حوله ... الخ " .

ولذلك يوضح عاشور (١٥ : ١٢) أن " السمات المميزة للموارد البشرية ، تتطلب ضرورة إدارتها ومالجأة مشكلاتها بمنطق ومنهج يختلف عن المنطق والمنهج المستخدم في إدارة ومعالجة مشكلات الموارد الأخرى (المالية والمالية) المتاحة بالمنظمة " . ويوضح جنيد (٨ : ١٣١) أن طريقة المديرين والمشرفين في القيادة والإشراف وإنجاز العمل ومعاملتهم لمرؤوسيهم تحدد إلى حد كبير مدى الجوانب الإيجابية أو الجوانب السلبية للمناخ التنظيمي ومناخ العلاقات الإنسانية داخل أي منظمة من المنظمات .

ويوضح سالم (١١ : ٢٥٣) أن " القائد الإداري الناجح يحتاج في وقتنا الحاضر إلى اكتساب قدر كبير من المهارات السلوكية التي تمكنه من فهم سلوك الأفراد العديدين الذين يتعامل معهم ، وتمكنه من فهم دوافع هذا السلوك وتوجيهه ومحزنه لمصلحة المنشأة ومصلحة التابعين له والذين يختلفون في نواح كثيرة : مستوى التعليمي والاجتماعي والاقتصادي ومراتبهم الوظيفية وأعمالهم وخبراتهم ودرافهم للعمل وظروفهم النفسية

ومطالبه ومصالحهم الخاصة . وفي هذا السياق يشير جيند (٩ : ٣٥ - ١٦٣) إلى أن "كفاءة العاملين تتأثر إلى حد بعيد بعوامل نفسية واجتماعية وثقافية بالإضافة إلى العوامل المادية والفنية المتعلقة بالعمل " . ومن الديهي أن الإدارة الناجحة داخل أي منظمة هي الإدارة التي تسعى إلى تقديم كل التسهيلات والإمكانات للعاملين حتى تضمن حصولها على استجاباتهم المرغوبة وتجعلهم يتذمرون بقوة ذاتية نحو الأتجاه المطلوب ما دامت لديهم المقدرة ability على العمل ، والرغبة فيه motivation . بكل حسناً ونشاط . وفي هذا السياق يوضح السلمي (٣ : ٤٣) "أن رغبة الفرد في العمل تتأثر بثلاث عوامل أساسية هي : ظروف العمل العالمية physical work condition ، وظروف العمل الاجتماعية social work condition ، وحاجات الأفراد needs " .

وبينه شرشر (٢ : ١٤) إلى أن "طبيعة عمل المرشد الزراعي تحمي عليه القيام بأدوار متعددة ومتنوعة ، وعليه في نفس الوقت الاستجابة لواجبات الإدارية داخل المنظمة . ولذلك فإن الضغط الناتج من مقابلة الخدمات المطلوبة من المسترشدين وكذلك منظمة الإرشاد الزراعي التي ينتمي إليها ، يمكن أن يخلق الإحساس (الشعور) بالإنهاك الجسماني والعاطفي والذي عاده ما يؤدي إلى الإجهاد والاحتراب burnout " .

وفي هذا السياق يوضح شحاته (١٢ : ١٥) أنه على الرغم من "أن الضغوط العمل أثار يجاهية تتمثل في دفع الفرد الذي يتعرض لها إلى السرعة في الإنجاز أو المبادرة أو استثمار الوقت ، وذلك عندما تكون هذه الضغوط معتلة بحيث تعمل على تحفيز الفرد للعمل والإنتاج ، فإن الضغوط العمل - إذا كانت شديدة أضراراً بالغة على مستويات عديدة ... وفيما يتعلق بالآثار السلوكية والتظيمية المترتبة على ضغوط العمل ، نجد أنها تتمثل في : التقييد والتسريب الوظيفي وترك العمل والنزاع مع الآخرين وانخفاض مستوى الأداء والملل والتوتر والسلوك المنفر وما يفaci من مشكلة الضغوط في العمل - إذا أصبحت مزمنة - أنها تقود الموظف إلى سوء التوافق مع المهنة ، أو الوصول إلى حالة الاحتراب النفسي burnout " .

ويمكن تلخيص مراحل عملية الاحتراب وفقاً لما ذكره شرشر (٣ : ٢) نقا عن and Igodan and Newcomb في "أن الفرد يحضر بشخصيته الخاصة ، ومفهومه لنفسه ، وأدفأه ، وتصوراته (أفكاره) ، ومستويات الالتزام إلى موقع العمل . كما أنه يأتي ببعض الأنكار عن كيفية الاستجابة لضغط العمل . كما أن البيئة تمارس الضغط على الفرد سواء من خارج أو داخل موقع العمل . ويصبح من الضروري التعامل مع هذا الضغط من خلال بعض أنواع اليات التعامل معه . وعند هذه النقطة سوف يكون الفرد قادرًا على تبديد بعض أو كل الضغوط وذلك باستخدام وسائل شخصية أو إستراتيجيات تتنظيمية " . ويضيف شرشر نقا عن Osipaw and Spokana " . أن الضغط يصبح سليماً ، وينتزع عنه توتراً ، إذا لم يقدر الفرد على التعامل مع الضغط جيداً ويحقق الاستقرار ، فإن عدم الاستقرار طول الأمد ، والحاد يؤدي إلى نتائج مسلية و يعد الاحتراب burnout أحد هذه النتائج السلبية " .

ويرى الباحث أن مهنة الإرشاد الزراعي كواحدة من المهن الاجتماعية - وهي مهنة تعليمية بالدرجة الأولى - يمكن تصنيفها على أنها مهنة ضاغطة إلى حد بعيد highly stressful occupation حيث أنها شاقة ومتطلباتها كبيرة . ولذلك فقد يؤدي عدم الرضا الوظيفي للمرشدين الزراعيين وعدم تحقيق طموحاتهم الوظيفية سواء في الترقى إلى مناصب أعلى أو الحصول على المقابل المادي للجهد المبذول .. الخ ، فسوف يؤدي ذلك إلى توتر شديد وانخفاض الروح المعنوية لأنني مستوياتها وبالتالي إلى الاحتراب وخاصة لدى المرشدين ذوى الخصائص والسمات الوظيفية الجيدة . وقد يكون رد الفعل المناسب من وجهة نظرهم هو ترك العمل الإرشادي إلى التخصصات الزراعية الأخرى لتفادي حدوث الاحتراب في العمل بما يتضمنه ذلك من مظاهر قد تظهر أعراضها في الوظائف الفسيولوجية للجسم متمثلة في بعض الأمراض العضوية أو في الأعراض السيكولوجية المتمثلة في ظهور اتجاهات سلبية نحو العمل بكل مشتعلته ، أو في الأعراض السلوكية الظاهرة كالتوجهات الوظيفية السلبية واللامبالاة وعدم الاهتمام بالعمل .

وأخيراً وما لا شك فيه - فإنه عندما تضعف القيم والاتجاهات الموجبة لدى المرشد ، وتتغير معايير سلوكه ، ومن ثم تغير فكره ونظرته لما يقوم به من واجبات ومسؤوليات وظيفية ، وقد يتوقف المرشد عن أداء الدور الوظيفي المنوط به ، بل وقد يتعرض للصراع والإحباط وعدم القرارة على التوافق والتكيف ، وعدم الإنتاج ، وقد تظهر لديه ميل واتجاهات وقيم سلبية مثل التعارض وعدم التعاون والمنافسة غير الشريفة و عدم التفاعل مع المحيطين به من الرؤساء والزملاء وغير ذلك من مظاهر سلوكية غير مقبولة في العمل ، أو أنه قيتك العمل كلية إلى عمل آخر يتحقق فيه بعضاً من طموحاته وإشباعاته التي تتعكس على

رساء الوظيفي وروحه المعنوية . وقد يتوقف المرشد عن أداء الحد الأدنى من السلوك المقبول للذاء الإرشادي.

ثانياً : التطور الكمى للعاملين بالتنظيم الإرشادى : يادى ذى بدء يوضح الشرقاوى (٤١٤ : ٥) أن " الشكل العام للهيكل التنظيمى يتحدد بعدد من المحددات البينية هى : الحجم ، والتوقىت ، والمكhan ، والشخص ، والقدرات الإنسانية ، والتكنولوجى ". وبالنظر إلى الشكل العام للهيكل التنظيمى الإرشادى الزراعى المصرى ، نجد أنه من بالعديد من التطورات المتلاحقة حتى يصبح تنظيماً فاعلاً ، ويمكن توضيح تلك التطورات على النحو التالي :

١- أصبح التنظيم الإرشادى تنظيماً رسمياً لأول مرة في مصر بموجب القرار الوزارى رقم ١١٩٠ لسنة ١٩٥٢ . وبنهاية عام ١٩٥٤ كان حجم التنظيم ٢٩ فرداً ، منهم ١٤ على المستوى المركبى و ٢٥ على المستوى المحلي (المحافظات) .

٢- إلغاء تبعية التنظيم الإرشادى للإدارة العامة للخدمات الإقليمية ، وجعل تبعيته مباشرة لوزارة الزراعة بموجب القرار الوزارى رقم ٤٧٣٢ لسنة ١٩٦٣ . وبنهاية عام ١٩٦٤ كان حجم التنظيم ٣٩٩ فرداً .

٣- استحداث الإدارة العامة للإرشاد الزراعى بموجب القرار الوزارى رقم ٤٧٨ لسنة ١٩٦٨ . وبموجب هذا القرار بلغ عدد العاملين بالتنظيم ٩٣٠ فرداً في عام ١٩٧٣ .

٤- ربط الإرشاد الزراعى بالجهاز البحثي في إطار مركز البحوث الزراعية بموجب القرار الوزارى رقم ٧٤٤ لسنة ١٩٨٢ . وبموجب هذا القرار بلغ حجم التنظيم الإرشادى ٤١٥١ فرداً بنهاية عام ١٩٨٣ .

٥- إنشاء جهاز الإرشاد الزراعى فى صورة إدارة مركبة بجاتب معهد بحوث الإرشاد الزراعى . وكلاهما يتبعان وكالة مركز البحوث الزراعية لشئون الإرشاد الزراعى ، وذلك بموجب القرار الجمهورى رقم ١٩٨٨ لسنة ٢٢٢ .

٦- صدور مجموعة القرارات أرقام ٥١١ و ٧٢٩ و ٥١٨ و ١٩٩٣ لسنة ١٩٩٣ الخاصة بإنشاء الأجهزة الإرشادية المتخصصة وفق الدورة الزراعية وبشراف فنى للإدارة المركزية للإرشاد الزراعى ، بحيث يختص كل جهاز بنشاط من الأنشطة الإرشادية المختلفة .

٧- منع انتقال المرشدين الزراعيين الذين تم تربيتهم وتسكينهم في تخصصات إرشادية معينة إلى أقسام أخرى ، إلا بعد الرجوع للإدارة المركزية بالقاهرة ، للعمل على استقرار تشكيل هذه الأجهزة ليتنسنى تربيتهم المتواصل والمستمر لخلق كوادر إرشادية متخصصة في مجال النهوض بمحاصيل الحبوب ، والمحاصيل البقولية والزيتية ، والإرشاد الحيوانى ، والتربية الريفية ، والحرير والنحل ، وذلك بموجب الأوامر الإدارية أرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) وبنفس الترتيب ، بتاريخ ١٤ / ٢ / ١٩٩٦ ، وبموجب هذه الأوامر بلغ حجم التنظيم ٤٤٥٧ فرداً في عام ١٩٩٨ . ورغم حرص المسؤولين على إصدار القرارات والقرارات الداعمة لاستقرار التنظيم ، إلا أنه أصبح يواجه تحدياً حقيقياً يتمثل في تأكيل قواه البشرية ، حيث تشير البيانات إلى تناقص حجم التنظيم من ٤٨٥٧ فرداً في عام ١٩٩٨ إلى ٣٧٣٦ فرداً في نهاية عام ٢٠٠٣ ، وخاصة في فئة المرشدين الزراعيين الذين هم دعامة التنظيم على المستوى القاعدى أى مستوى القرية

ومن ناحية أخرى فقد لاحظ الباحث تناقصاً متزايداً في حجم جهاز الإرشاد الزراعي على مستوى منطقة البحث . وللتتأكد من هذه الظاهرة ، قام الباحث بحصر رسمي للمرشدين الذين تركوا العمل الإرشادى إلى التنظيمات الزراعية الأخرى . وقد تبين من هذا الحصر الدقيق والمعتمد أن ٦٧٥ فرداً تركوا العمل الإرشادى إلى التنظيمات الزراعية الأخرى خلال فترة عشر سنوات (١٩٩٤ - ٢٠٠٣) وهذا العدد لا يتضمن حالات المعاش والوفاة والأجزاء بدون مرتب . وهو ما يعني أن نسبة ٥٥% تقريباً من إجمالي العدد الموجود في سنة الأساس (بداية عام ١٩٩٤) بمنطقة البحث تركوا العمل خلال هذه المدة . ومننى هذا أن التنظيم لارشادى لا يستفيد بأكثر من ٤٠٪ من موارده البشرية وخاصة من تم تربيتهم خلال هذه المدة أو من تم تسريحهم على قوله حتى لو قام التنظيم بعمليات الإحلال والتجديد لقوة العمل به ، إلى جانب عملية دوران العمل الطبيعية Over - Turn أو بعبارة أخرى ، فإن هذا الاستنزاف للموارد البشرية الإرشادية بالتنظيم ، إنما يمثل قصوراً في الاستثمار الجيد للموارد البشرية بسبب ترك الأفراد للعمل الإرشادى ولا شك أن هذه مشكلة حقيقة تستوجب البحث فى معرفة أسبابها لإيجاد الحلول المناسبة لها وعلى أنس علمية ، المعرفة أسباب هذه الظاهرة ، حتى لا ينهار التنظيم أو يتلاشى وجوده خلال سنوات معدودة من الآن ، وخاصة مع انعدام تعين مرشدين من الخريجين الجدد وفقاً لسياسة الدولة حالياً .

أهداف البحث

- انطلاقاً من العرض السابق للمشكلة البحثية يمكن بلورة أهداف هذا البحث على النحو التالي :
- ١- تحديد أسباب ترك المرشدين الزراعيين بعض محافظات الوجه البحري للعمل الإرشادي إلى التنظيمات الزراعية الأخرى - وهو الهدف الرئيسي للبحث .
 - ٢- تصنيف هذه الأسباب إلى عواملها الأولية (مجموعات سببية) على أساس ما بينها من اوجه التشابه سعياً إلى تنظيمها ووضع ما بينها من علاقات .
 - ٣- تحديد الأهمية النسبية للأسباب التي تدرج تحت كل عامل (مجموعة سببية) .
 - ٤- تحديد نسبة التباين المفسر لكل عامل من العوامل المدروسة .

الطريقة البحثية

- أولاً : التعريفات الإجرائية
- **الاحتراب BURNOUT** : مقدار المعاناة التي يواجهها المبحوث بسبب الضغوط التي يتعرض لها داخل العمل بسبب سوء الإدارة أو تلك التي يتعرض لها أثناء تقييده للمهام الإرشادية المنوط بها مع المسترشدين ، أي أن الاحتراق إما أن مصدره من داخل التنظيم أو من خارجه .
 - **الأسباب Causes** : ومفردها سبب ويعرف نظرياً بأنه كل " ما يوصل إلى الشيء ولا يؤثر فيه " . أو " كل شيء يتصل به إلى غيره " . (٢٢ : ٢٩٩) أو فكرة أو حركة يزيدها المرء وينتقل من إجلها " (١١٠ : ١) .
- وتعنى إجراءاتها في هذا البحث بأنها كل ما يسوقه المبحوث من مبررات أو أدلة أو حجج واقعية إدارية / أو تنظيمية جعلته يقوم بترك العمل الإرشادي إلى التنظيمات الزراعية الأخرى .

ثانياً مجال البحث Research Scope

- ١- المجال الجغرافي: جميع الإدارات الزراعية بمحافظات البحيرة وكفر الشيخ والدقهلية ودمياط (٤١ إدارة).
 - ٢- المجال البشري (الشاملة والعينة) : شاملة هذا البحث بلغ قوامها ٦٧٥ مفردة بحثية تمت في جميع المرشدين الزراعيين بمحافظات البحيرة وكفر الشيخ والدقهلية ودمياط الذين تركوا العمل الإرشادي إلى التنظيمات الزراعية الأخرى خلال عشرة سنوات في المدة من يناير ١٩٩٤ إلى نهاية عام ٢٠٠٣ . وقد أخذت منها عينة عشوائية بلغ قوامها ١٩٤ مفردة بحثية مثلت قرابة ٦٢% من الشاملة العددية لهذا البحث .
 - ٣- المجال الزمني : تم جمع البيانات خلال مارس ٢٠٠٤ ، واستكملت باقي الإجراءات خلال إبريل ومايو من نفس العام .
- ثالثاً : طريقة وأدوات جمع البيانات : تم جمع البيانات بال مقابلة الشخصية باستخدام استمار لاستبيان Questionnaire - بعد معالجتها - لتسجيل استجابات الباحثين .
- رابعاً : الفياس والمعلجة الكمية : اشتملت استمار الاستبيان على تسعه وثلاثين سبباً يتوقع الباحث أن تكون كلها أو بعضها أسباباً حقيقة ت誘惑 المرشدين المبحوثين إلى ترك العمل الإرشادي إلى التنظيمات الزراعية الأخرى . وقد أعطي لكل منها أربع استجابات بالنسبة للمبحوث وهذه الاستجابات هي (سبب غير حقيقي - سبب حقيقي قوي - سبب حقيقي متوسط القوة - سبب حقيقي ضعيف) يقابلها درجات (صفر ، ٢ ، ٣ ، ٤) بنفس الترتيب .

- خامساً : أدوات وأساليب التحليل الإحصائي : نظراً لطبيعة هذا البحث وأداته ، وفي ضوء معلومات الباحث وفχصمه لما تتيح له من الدراسات والبحوث ذات الصلة ، تم تقسيم الأسباب المطروحة على المبحوثين - بعد جمع البيانات - إلى أربع مجموعات سببية ، على أساس ما بينها من اوجه التشابه سعياً إلى تنظيمها ووضع ما بينها من علاقات ، وهذه المجموعات هي : مجموعة الأسباب المتعلقة ببيئة العمل الإرشادي ، ومجموعة الأسباب المتعلقة بالاحتراب في العمل الإرشادي أو ما يعرف بضغوط العمل ، ومجموعة الأسباب المتعلقة بالحوافز الوظيفية ، وأخيراً مجموعة الأسباب المتعلقة بتشهيلات العمل . ولتحديد الأهمية النسبية لهذه المجموعات السببية ، وكذلك الأهمية النسبية لما يندرج تحت كل منها من أسباب . تم استخدام المتوسط المرجع للأوزان النسبية إلى جانب التوزيعات التكرارية والنسبة . ولما كانت عملية تقسيم الأسباب إلى مجموعات تعد بمثابة فرض أو تخمين من قبل الباحث يحتاج إلى التحقيق العلمي ، فقد استخدم الباحث أسلوب التحليل العائلي FactorAnalysis كوسيلة لهذا التحقيق " باعتباره وسيلة للتبسيط العلمي

Scientific Simplification فهو يحول عدداً كبيراً من الأوصاف والسمات المترابطة إلى عدد قليل من العوامل غير المترابطة . خيرى (١٠: ٥٤٤ - ٥٨٨)، إلى جانب رغبة الباحث في الحصول على نسبة التباين الذي يفسره كل عامل من هذه العوامل على حده . وقد استوفى الباحث شروط استخدام التحليل العلمي والمتمثلة في "١- إمكانية تسمية العامل (المجموعات) . ٢- أن تكون نسبة التباين الذي يفسره العامل لا تقل عن ١٠٠٪؎ عدد مفردات العامل - ٣- أن تتبع مفردات واحدة على الأقل من جملة المفردات على كل عامل بأكثر من ٠,٣ . ٤- لا يقل معامل التتبع لكل مفردة من المفردات (ومفردات في هذا البحث يتم التعبير عنها بالأسباب موضع البحث) التي تدرج تحت كل عامل عن ٠,٣ . عبدalla (١٧) . وقد اعتمد الباحث على الحاسوب الآلى وبرنامج Spss فى إجراء التحليل العلമى بتكرير المحاور بطريقة Varimax لتسمية العوامل وتحديد نسبة التباين الذى يفسره كل عامل.

النتائج ومناقشتها

سبق التدوير إلى قيام الباحث بتقسيم أسباب ترك المرشدين الزراعيين للعمل الإرشادى إلى أربع مجموعات سببية رئيسية يتدرج تحت كل منها مجموعة من الأسباب المترابطة ، وإن الباحث اعتمد على فكرة التحليل العالى لهذه المجموعات السببية للتتحقق عليها من صدق اقتصاصاته عند تقسيم المجموعات وما يندرج تحتها من أسباب . وفيما يلى أهم النتائج البحثية التى تم التوصل إليها :

أولاً: مجموعة الأسباب المتعلقة بيئة العمل الإرشادى (المناخ الإدارى) : باستعراض درجات أسباب ترك المرشدين المبعوثين للعمل الإرشادى إلى التنظيمات الزراعية الأخرى وتحديداً لتلك الأسباب المتعلقة ببيئة العمل الإرشادى (المناخ الإدارى) ، يتضح أن هذه الدرجات تراوحت بين (صغر ٥٧ درجة . وبتقسيم المبحوثين إلى أربع فئات كما هو مبين في الجدول رقم (١) يلاحظ أن قرابة ٦٧٪؎ من المبحوثين قد أفلوا بأن الأسباب المطروحة عليهم فى آدأة جمع البيانات أسباباً حقيقة ، وإن الأسباب التي فعّلتهم لترك العمل الإرشادى إلى التنظيمات الزراعية الأخرى تلاؤت فى قوتها بين المبحوثين ، فبعضهم أفاد بأنها كانت أسباباً قوية وبعضهم أفاد بأنها كانت أسباباً ضعيفة وبعضهم كان بين هذا وذاك .

جدول رقم (١): توزيع المبحوثين وفقاً للأسباب المتعلقة بيئة العمل الإرشادى (المناخ الإدارى)

| الفئات | عدد | % |
|------------------------------|-----|------|
| ليست أسباباً حقيقة (صغر) | ٤٥ | ٢٢,٢ |
| أسباب حقيقة ضعيفة (١ - ١٩) | ١٢٩ | ٦٦,٥ |
| أسباب حقيقة متوسطة (٢٨ - ٢٠) | ١٩ | ٩,٨ |
| أسباب حقيقة قوية (٥٧ - ٣٩) | ١ | ٠,٥ |
| المجموع | ١٩٤ | ١٠٠ |

ولتتعرف على الأهمية النسبية لكل سبب من هذه الأسباب ، تم استخدام المتوسط المرجح ، حيث تشير بيانات الجدول رقم (٢) إلى أن المتوسط العام لمتوسط درجة قوة كل سبب من الأسباب المذكورة تحت المجموعة بلغ ٠,٩٣٣ درجة وأن إهمال المستهلين على كل المستويات الإدارية للمرشدين الزراعيين وعلم الشعور بمشكلاتهم جاء في مقدمة أسباب ترك المرشدين للعمل الإرشادى إلى التنظيمات الزراعية الأخرى حيث بلغ المتوسط المرجح لهذا السبب ١,٥١ درجة ، وبلغت نسبة من أفلوا بقوة هذا السبب قرابة ٦٧٪؎ من المبحوثين وتمثل السبب الثالث من حيث القوة في تحويل المرشد الزراعي مسؤولية فشل الإدارة فى قراراتها ومكافأتها لنفسها عند النجاح ، حيث بلغ المتوسط المرجح لهذا السبب ١,٣١ درجة ، وبلغت نسبة المبحوثين الذين أفلوا بقوة هذا السبب أكثر من ٥٣٪؎ من إجمالي المرشدين المبعوثين . أما السبب القوى الثالث فقد تمثل في ترخيص بعض الرؤساء لتصديق أخطاء المرشدين ، وقد أفاد بذلك ٤٩٪؎ تقريراً من المبحوثين بمتوسط مرجح قدره درجة واحدة فقط . أما السبب الرابع من حيث القوة فقد تمثل فى أسلوب توجيه الرؤساء غير المناسب للمرشدين حيث أفاد بذلك ٤٢٪؎ من المبحوثين بمتوسط مرجح قدره ٠,٩٨٩ درجة . وهكذا يتواتى ترتيب الأسباب من حيث أهميتها النسبية إلى أن يجهه السبب الخامس والأخر كلفت الأسباب التي تشملها المجموعة ممتلاً فى مسحوبة تعامل وتكيف المرشدين المبعوثين مع زملائهم ، حيث أفاد بذلك ٤٩,٢٪؎ من إجمالي المبحوثين بمتوسط مرجح قدره ٠,٥٢ درجة .

جدول (٣) : توزيع المجموعتين وفقاً لفترة الأسلوب المختلفة بينية العمل الإرشادي (المناخ الإداري) ، وأهميتها النسبية ، ونطاق التحليل العلمي

| الرتبة الأساس الطبق | الأهمية النسبية | فترة الأسلوب | | المتوسط على المعدل المرجح (ن = ١٩٦ - ١٩٤) | قيمة معايير المتغيرات |
|---------------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------|
| | | متوسط نسبة النسبة عند ٥٠٪ | متوسط نسبة عند ٧٥٪ | | |
| ٢٩ | ٣٩ | ٢٥ | ٢٢,٧ | ٧٦,٨ | ١٠٦ |
| ١٢ | ١٢ | ٢٥ | ٢٠,٣ | ٥٠,٥ | ٦٠ |
| ١٣ | ١٣,٦ | ٢٧ | ٢٦,٦ | ٧٦,١ | ٦٠ |
| ٨ | ٨ | ٢٧,٣ | ٢٣,٨ | ٤٣,٩ | ١٠٠ |
| ٩ | ٩ | ٣٧ | ٣٤,١ | ٤٣,٠ | ٩٨,٩ |
| ١٤ | ١٤ | ٣٩ | ٣٦,٤ | ٥٥,٤ | ٦٧,٦ |
| ٦ | ٦ | ٢٦,٤ | ٢٣,٢ | ٣٦,٢ | ٦٦,٤ |
| ٤ | ٤ | ٢١ | ١٩,٣ | ٣٣,٧ | ٥٣,٨ |
| ٣ | ٣ | ٣٧ | ٣٤,١ | ٤٣,٠ | ٩٣,٨ |
| ٧ | ٧ | ٨ | ٧,٣ | ٢٣,٩ | ٣٠,٧ |
| ٢٧ | ٢٧ | ٨ | ٧ | ٢٣,٠ | ٣٠,٧ |
| ٢٦ | ٢٦ | ٨ | ٧ | ٢٣,٠ | ٣٠,٧ |
| ٢٢ | ٢٢ | ١٩ | ١٨,٣ | ٣٣,٢ | ٥١,٥ |
| | | ٥٦ | ٥١ | ٣٣,٢ | ٥١,٥ |
| | | ٥٣ | ٥٣ | ٣٣,٢ | ٥١,٥ |

وللتتأكد من افتراض الباحث للأسباب التي تدرج تحت هذه المجموعة - مجموعة الأسباب المتعلقة ببيئة العمل الإرشادي أي بالمناخ الإداري - تم إجراء التحليل العاملى لدرجات الأسباب التسعة ، ويوضح الجدول رقم (٢) أن الأسباب التسعة تتبع عنده عامل واحد فقط وعليه فقد تأكيد فرض الباحث . وباحتساب قيمة معامل الفا وجد أنه - .٨١ وهذا يعني أن هذا العامل يتمتع بقدر كبير من الثبات ، وبعد صالحها للاستخدام فى أغراض البحث العلمي ، خاصة وأن جميع الأسباب التي تضمنها النموذج تتبع كل منها بمعامل تتابع قيمته أكثر من .٣ ، ولهذا جمعت درجات الأسباب التسعة للحصول على الدرجات الكلية للأسباب المتعلقة ببيئة العمل الإرشادي - المناخ الإداري - وكان متوسط الدرجات الناتجة ٩,٣ درجة باحراف معياري قدره ٨,٣٧ درجة.

ولمعرفة نسبة التباين الذى يفسره العامل السابق أوضحت النتائج أن الأسباب التسعة المذكورة تفسر ٤٦% تقريباً من إجمالى التباين فى الأسباب المتعلقة ببيئة العمل الإرشادي - المناخ الإداري - ومعنى هذا أن هناك أسباباً أخرى لم يشملها هذا البحث ، الأمر الذى يستدعي بعوناً مستقبلية لاستجلاء بقية الأسباب ، يمكن إدراجها تحت هذا العامل ؛ لتفسير النسبة المتبقية من التباين المنشروق في هذا العامل وقدرها ٥٤% تقريباً . وتشير هذه النتائج فى محلها إلى أهمية تحسين بيئة العمل الإرشادى بم المنطقة البحث باعتباره واحداً من العوامل المهمة والمؤثرة على سلوك المرشدين وعلى استجاباتهم لما يكتفون به من مهام وظيفية . حيث أنه إذا كانت العلاقات التى بين المرشدين وبعضهم ، وبينهم وبين رئيس قسم الإرشاد أو مدير الإدارية الزراعية أو من يملوهمما وظيفياً ، تقوم على أساس تendir قيمة المرشد الزراعي وأحترامه والحفاظ على كرامته وإعطاء الأهمية المناسبة لما يقوم به من عمل ، فإن ذلك سينعكس إيجابياً على بقاء المرشدين بالتنظيم الإرشادى وعلى ادائهم لواجباتهم ومسؤولياتهم الوظيفية بكفاءة . وقد تبين للباحث ميدانياً توقف الجزاء والتقل التصعفى لقرابة ١٤% من المبحوثين ، وإصدار أوامر إدارية بالنقل من الإرشاد إلى الأقسام الأخرى لقرابة ١٣% من المبحوثين ، بمحنة أن ذلك نصلح العمل.

ثانياً : مجموعة الأسباب المتعلقة بضغوط العمل (الاحتراق) : اشتغلت هذه المجموعة على ثلاثة عشر سبباً أمكن ترتيبها تنازلياً وفقاً لأهميتها النسبية باستخدام المتوسط المرجع فى ضوء استجابات المبحوثين . وقد أفاد غالبية المبحوثين بأن معظم هذه الأسباب حقيقة وجعلتهم يتكون العمل الإرشادى إلى التنظيمات الزراعية الأخرى ، بسبب ما يتعرضون له من ضغوط واحتراق فى العمل الإرشادى . ويتغير هذه الأسباب الثلاثة عشر باستخدام أسلوب التحليل العاملى بطريقة Varimax اظهرت النتائج الجهة أن هذه الأسباب تتبع على عاملين اثنين فقط يمكن تسميتها فى إطار فرض الباحث ويتناسب ذلك من البيانات الواردة فى الجدول رقم (٣) حيث أمكن تسمية العامل الأول باسم " الاحتراق الناجم عن ضغوط العمل الداخلية " وتسمية العامل الثاني " الاحتراق الناجم عن ضغوط العمل الخارجية " وعليه فقد تأكيد فرض الباحث كما أن كلاً منها يسبب الاحتراق للمرشدين الزراعيين فى العمل . ويمكن توضيح ذلك على النحو التالي :-

العامل الأول : الاحتراق الناجم عن ضغوط العمل الداخلية : يشتمل هذا العامل على مجموعة الأسباب المتعلقة بضغوط العمل الداخلية التي يتعرض لها المرشدون الزراعيون المبحوثين ، وعدها تسعه أسباب أمكن تسميم المبحوثين إلى أربع فئات فى ضوء درجات هذه الأسباب و استجابات المبحوثين والتي تراوحـت بين (صفر ، ٢٧) درجة ، حيث أفاد قرابة ثلثي المبحوثين (٦٢,٩ %) ، أنها أسباباً حقيقة قوية أو متوسطة كما هو موضح في الجدول رقم (٣) .

وباستخدام المتوسط المرجع أمكن تحديد الأهمية النسبية لهذه الأسباب ، حيث أوضحت النتائج الباحثية الواردة في الجدول رقم (٤) أن ازدواجية التعليمات وربما تضاربها (كما حدث فى حرق حطب القطن وقش الأرز) مما يسبب عدم مصداقية المرشد الزراعي ، جانت فى مقدمة الأسباب التي يتضمنها هذا العامل بمتوسط مرجع قدره ١,٨٤٠ درجة . وكان هذا السبب قوياً لدى أكثر من ٧٠% من المبحوثين ، وجاء فى المرتبة الثانية من حيث القوة السبب المتمثل فى عدم تساوى السلطة المنوحة للمرشدين مع المسؤوليات الملقاة على عاتقهم بمتوسط مرجع قدره ١,٦١٣ درجة . وهو ما أفاد به أكثر من ٧٠% من المبحوثين أيضاً ، تلاه فى القوة السبب المتمثل فى ضخامة العمل الذى يقوم به المرشد الزراعي دون مقابل ؛ مما يسبب له نوعاً من الضغط النفسي وذلك بمتوسط مرجع قدره ١,٥ درجة . وتناولى الأسباب التي تدرج تحت هذا العامل تنازلياً وفقاً لأهميتها النسبية ليجيء السبب الأخير فى قائمة الأسباب المتعلقة بالاحتراق الناجم عن ضغوط العمل الداخلية متمثلًا فى صعوبة التكيف مع الزراع والمعلم بالارتفاع بسبب تمسكه بأنكار هم التقليدية ، وذلك بمتوسط مرجع قدره ١,١١٩ درجة . وهو ما أفاد به أكثر من نصف المبحوثين ٥٢,٢ % .

جدول رقم (٣): توزيع المبحوثين وفقاً للأسباب المتعلقة بالاحتراق في العمل الإرشادي

| الفئات | عدد | % |
|--|-----|------|
| أولاً : الاحتراق بسبب ضغوط العمل الداخلية : | | |
| ليست أسباباً حقيقة (صفر) | ٣٥ | ١٨,١ |
| أسباب حقيقة ضعيفة (١ - ٩) | ٣٧ | ١٩,١ |
| أسباب حقيقة متوسطة (١٠ - ١٨) | ٦٨ | ٣٥,١ |
| أسباب حقيقة قوية (١٩ - ٢٧) | ٥٤ | ٢٧,٨ |
| المجموع | ١٩٤ | ١٠٠ |
| ثانياً : الاحتراق بسبب ضغوط العمل الخارجية : | | |
| ليست أسباباً حقيقة (صفر) | ٦٠ | ٣٠,٩ |
| أسباب حقيقة ضعيفة (١ - ٨) | ٩٠ | ٤٦,٤ |
| أسباب حقيقة متوسطة (٩ - ١٦) | ٤٣ | ٢٢,٢ |
| أسباب حقيقة قوية (١٧ - ٢٥) | ١ | ٠,٥ |
| المجموع | ١٩٤ | ١٠٠ |

وبالحساب قيمة معامل ألفا لهذا العامل والمتمثل في الاحتراق الناجم عن ضغوط العمل الداخلية بما يندرج تحته من أسباب تسمى ، وجد أنه يساوي ٠,٨٨ وهذا يعني أن هذا العامل يتمتع بقدر كبير جداً من الثبات ويد صالح للاستخدام في أغراض البحث العلمي ، خاصة وأن جميع الأسباب التي تضمنها التموزج تتبع كل منها بمعامل تتبع قيمته أكثر من ٠,٣ ولهذا جمعت درجات الأسباب التسعة للحصول على الدرجات الكلية للأسباب المتعلقة بالاحتراق الناجم عن ضغوط العمل الداخلية - وكان متوسط الدرجات الناجمة ١٢ درجة باحراف معياري قدره ٨,٦١ درجة . كما أن نسبة التباين الذي يفسره عامل ضغوط العمل الداخلية بلغت ٥٣ % تقريباً

من إجمالي التباين في الأسباب المتعلقة بضغطوط العمل الداخلية وما يسيبه ذلك من احتراق المرشدين في العمل . ومني هذا أن هناك أسباباً أخرى لم يتضمنها التموزج البحثي يمكن إدراجها تحت هذا العامل لتفسير النسبة الباقية من التباين وقدرها ٤٧ % تقريباً يمكن تحديدها في بحث آخر .

العامل الثاني : الاحتراق الناجم عن ضغوط العمل الخارجية : ويشتمل هذا العامل على مجموعة الأسباب المتعلقة بضغطوط العمل الخارجية وعدها أربعة أسباب . ولما كانت درجات هذه الأسباب تتراوح بين (صفر ، ٢٥) درجة ، فقد أمكن تقسيم المبحوثين إلى أربع فئات أفاد أكثر من ثنتيها (٦٩,١ %) بأن هذه الأسباب الأربع تهد من الأسباب الحقيقة لتركهم العمل الإرشادي إلى التنظيمات الزراعية الأخرى رغم تفاوت هذه الأسباب في قوتها كل منها بالنسبة لكل مبحث . ويوضح ذلك من البيانات الواردة في الجدول رقم (٣) .

وبترتيب هذه الأسباب تنازلياً وفقاً لأهميتها النسبية استناداً إلى المتوسط المرجح . أظهرت النتائج البحثية الواردة في الجدول رقم (٤) أن كثرة المشكلات والمعلومات التي تحد من ظهور الكفاءة الشخصية للمرشد الزراعي جامت في مقسمة الأسباب المتعلقة بالاحتراق الناجم عن ضغوط العمل الخارجية بمتوسط مرجح قدره ١,٣٢٩ درجة ، تلاه في الأهمية النسبية عدم وجود سلطة محددة وسلطة واضحة للوظيفة الإرشادية بمتوسط مرجح قدره ١,١٦٥ درجة . وقد أفاد أكثر من نصف المبحوثين (٥١,٤ %) بأن هذين السببين كانوا من الأسباب القوية لتركهم العمل الإرشادي وجاء السبب المتمثل في عدم وضوح الأهداف والتعليمات الإرشادية مما يرهق المرشدين في العمل مع المسترشدين في المرتبة الثالثة بمتوسط مرجح قدره ١,٠٣٦ درجة ، وأن هذا السبب كان قوياً لدى ٤٢ % من المبحوثين لتركهم العمل الإرشادي . وأخيراً جللت كثرة وتتالت عدد الزراعة المطلوب من المرشدين الزراعيين التعامل معهم كسبب آخر في قائمة الأسباب التي تضمنها التموزج ، وقد أفاد ٤٠ % من المرشدين المبحوثين بأنه كان سبباً قوياً من أسباب تركهم العمل الإرشادي إلى التنظيمات الزراعية الأخرى لكونه يشكل عليهم ضغطاً يؤدي بهم إلى الاحتراق في العمل الإرشادي .

| الرتبة | العنوان | بيان | | | بيان | | | بيان | | |
|--|---|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|
| | | الأصل | غيره | غيره | الأصل | غيره | غيره | الأصل | غيره | غيره |
| | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | عدد | % | |
| أولاً: الآخرين الذين عن ضغوط العمل التعليمية : | | | | | | | | | | |
| ٣٦ | لا يوجدية للطلاب رياضياً وبسب عدم معرفة المرشد لزاري . | ١ | ٧٠,١ | ٣٤ | ٧٠,١ | ٩٤ | ٧٠,١ | ٢٥٠ | ٥,٢ | ١٨٢٩ |
| ٣٥ | عدم شمولية المنشورة للرسائل على عقده . | ٢ | ٧٠,٣ | ٨٣ | ٧٠,٣ | ٧٣٧ | ٧٠,٣ | ٧٣٧ | ٨ | ١١١٣ |
| ٥ | مشكلة العمل لدى يدوي المرشد فرار اصي دون مقابل ، مما وبسب له مشكلة نفسياً . | ٣ | ٣٧,١ | ٦٦ | ٣٧,١ | ٦٦٣ | ٣٧,١ | ٦٦٣ | ١١٥ | ١٥٠ |
| ٣٨ | فتكرر رداتبه لمسئلة الإرشادية دون تجديد . | ٤ | ٥٤ | ٥٤ | ٥٤ | ٦٧٦ | ٥٤ | ٦٧٦ | ٩١ | ٦١٣ |
| ٦٩ | إنجراف المرشد على قيام بدوريات مستحدثات الاتاتي للمرشدات بدون مقابل . | ٥ | ٥١ | ٥١ | ٥١ | ٦٧٦ | ٥١ | ٦٧٦ | ١١٧ | ١٧٨٩ |
| ١٧ | عدم تضور المرشدين في المراكز التعليمية ونحوه ، ونحوه ، وتقليلهم بعوئ دارع . | ٦ | ٦٩ | ٦٩ | ٦٩ | ٦٧٦ | ٦٩ | ٦٧٦ | ٦٥ | ٦٣٨ |
| ٧ | تحدد رداتبه الآخرية على المرشد للأصي ، مما ينطبخ في تصرصن التعليمات . | ٧ | ٧٠ | ٧٠ | ٧٠ | ٦٧٦ | ٧٠ | ٦٧٦ | ٦٥٣ | ٦٣٨ |
| ٣ | مسحوبة لسيطراً على جهازه دون تصرصن بعوئ تصرصن التعليمات . | ٨ | ٨٠ | ٨٠ | ٨٠ | ٦٧٦ | ٨٠ | ٦٧٦ | ٦٥٣ | ٦٣٨ |
| ٢٥ | صسحوبة الكتب مع إزراج وجعل بطرى بسبب تصرصن بالكتور هـ التعليمية . | ٩ | ٩٤ | ٩٤ | ٩٤ | ٦٧٦ | ٩٤ | ٦٧٦ | ٦٥٤ | ٦٣٩ |
| ثانيًا: الآباء والآخرين الذين عن ضغوط العمل التعليمية : | | | | | | | | | | |
| ١١ | كثره لشكارات والمعلومات التي تند من إيماناً لكونية طبيعية المرشد . | ١ | ٥٦ | ٥٦ | ٥٦ | ٣٧ | ٥٦ | ٣٧ | ١٤٧ | ١٣٧٩ |
| ١٥ | عدم وجود معرفة واسطة وواسطة وواسطة (المرصوب لموظفي) . | ٢ | ٥٦ | ٥٦ | ٥٦ | ٣٣ | ٥٦ | ٣٣ | ٣٦٧ | ١١٦٥ |
| ١٣ | عدم ووسوس الأخطاء والتعليمات الإرشادية مما يدفع المرشدين في العمل . | ٣ | ٤٣ | ٤٣ | ٤٣ | ٣٦٥ | ٤٣ | ٣٦٥ | ٨٩ | ١١٣٦ |
| ١١ | كثره وتأثير عدد الأزماء المطلوب من المرشد للأصي فتميل عموم . | ٤ | ٤٠ | ٤٠ | ٤٠ | ٣٦٤ | ٤٠ | ٣٦٤ | ٤٠ | ١١٣٨ |

وباحتساب قيمة معامل ألفا لمعامل الاحتراق في العمل الإرشادي الناجم عن ضغوط العمل الخارجية وجد أنه = ٧٢، وهذا يعني أن هذا المعامل ينتمي بقدر لا يأس به من الثبات وأنه يصلح للاستخدام في أغراض البحث العلمي ، خاصة وأن جميع الأسباب التي تضمنها النموذج التحليلي تتبع كل منها بمعامل تتبع قيمته أكثر من ٣٠ ، ولهذا جمعت درجات الأسباب الأربع للحصول على الدرجات الكلية للأسباب المتعلقة بالاحتراق الناجم عن ضغوط العمل الخارجية ، وكان متوسط الدرجات الناجمة = ٤،٧ درجة بانحراف معياري قدره ٤،٣٤ درجة . كما أن نسبة التباين الذي يفسره عامل الاحتراق في العمل الإرشادي الناجم عن ضغوط العمل الخارجية بلغت ٥٨% تقريباً من إجمالي التباين في الأسباب المتعلقة بالاحتراق في العمل الإرشادي الناجم عن ضغوط العمل الخارجية . ومعنى هذا أن هناك أسباباً أخرى لم يتضمنها النموذج التحليلي يمكنها تفسير النسبة الباقية من التباين في هذا العامل ومقدارها ٤٢% ويمكن تحديد هذه الأسباب في بحوث أخرى .

وتشير النتائج السابقة في مجملها إلى ضرورة قيام المسؤولين عن جهاز الإرشاد الزراعي بمنطقة البحث والمناطق المشابهة لها بتخفيف ضغوط العمل الداخلية والخارجية على المرشدين الزراعيين إلى الحد المقبول من أجل أن يصلوا بكفاءة ، وألا ترداد هذه الضغوط إلى الحد الذي يسبب لهم توتراً شديداً مما يتسبب في إجهادهم وظيفياً أو احتراقهم في العمل . وهو ما قد يدفعهم إلى تركه إلى تنظيمات زراعية أخرى أقل في ضغوطها الوظيفية . وتشير النتائج أن ٤% من المبحوثين تركوا العمل الإرشادي بسبب المرض والظروف الصحية ، وهو ما قد يكون له علاقة بالاحتراق في العمل .

ثالثاً : مجموعة الأسباب المتعلقة بالحوافز الوظيفية : اشتملت هذه المجموعة على ثلاثة عشر سبباً أيضاً افترض الباحث أنها تمثل مجموعة واحدة . وقد أفاد غالبية المبحوثين أن هذه الأسباب تعدد من الأسباب الحقيقة التي دفعتهم لترك العمل الإرشادي إلى التنظيمات الزراعية الأخرى لعدم وجود الحافز الوظيفي المناسب . وببتوري هذه الأسباب الثلاثة عشر باستخدام أسلوب التحليل العاملى بطريقة Varimax تبين أن اثنى عشرة سبباً فقط تتبع على عاملين الاثنين فقط يمكن تسميتها في إطار فرض الباحث ، ويتبين ذلك من النتائج الواردة في الجدول رقم (١) . حيث تم تسمية العامل الأول باسم "الحوافز الوظيفية الأدبية الاجتماعية المعنوية" . وتسمية العامل الثاني باسم "الحوافز الوظيفية الاقتصادية المادية" . وتم استبعاد السبب رقم ٢٣ لعدم تبعيه بمعامل تتبع قيمته ٣٠، أو أكثر على أي عامل ولو منفرداً بنفسه فقط . وعلى ذلك فقد تأكّد فرض الباحث بنسبة كبيرة ، ويمكن توضيح ذلك على النحو التالي :

العامل الأول : الحوافز الوظيفية الأدبية الاجتماعية المعنوية : اشتمل هذا العامل على سبعة أسباب تراوحت درجتها في ضوء استجابات المبحوثين بين (صفر ، ٢١) درجة . وبتقسيم المبحوثين إلى أربع فئات كما هو مبين في الجدول رقم (٥) يتضح أن ٨٦,٦% من المبحوثين أفادوا بأن هذه الأسباب السبعة من الأسباب الحقيقة التي دفعتهم إلى ترك العمل الإرشادي إلى التنظيمات الزراعية الأخرى . وأن هذه الأسباب كانت ما بين القوية والمتوسطة لدى ٦٢,٤% من إجمالي المبحوثين .

وللتعرف على الأهمية النسبية لكل سبب من هذه الأسباب تم استخدام المتوسط المرجع حيث تشير البيانات الواردة في الجدول رقم (٦) أن توقف البرامج والمشروعات الإرشادية التي كانت تطالع للمعاملين بالإرشاد أهمية وقيمة أدبية اجتماعية معنوية ، جاءت في مقدمة أسباب ترك المرشدين للعمل الإرشادي بمتوسط مرجع قدره ١,٧٥٨ درجة ، تلاه المسبب المتمثل في عدم تحقيق العمل الإرشادي لأمنيات المرشدين وتعلمهاتهم الوظيفية بمتوسط مرجع قدره ١,٥٣٦ درجة . وجاء في الترتيب الثالث من حيث الأهمية النسبية عدم تحقيق المكانة الاجتماعية الملازمة للمرشدين الزراعيين من خلال العمل الإرشادي بمتوسط مرجع قدره ١,٣٩٢ درجة . وقد أفاد أكثر من ٧١% من المبحوثين بأن هذه الأسباب كانت من الأسباب القوية لتركهم العمل الإرشادي إلى التنظيمات الزراعية الأخرى . و جاء المسبب الخاص بضاللة أهمية الوظيفة مقارنة بغيرها من الوظائف داخل وزارة الزراعة في المرتبة الأخيرة من الأسباب التي تضمنها النموذج التحليلي و ذلك بمتوسط مرجع قدره ١,٠٩٣ درجة .

وباحتساب قيمة معامل ألفا لهذا العامل بما يندرج تحته من أسباب ، وجد أنه = ٠,٧٥ و هذا يعني أن عامل الحوافز الوظيفية الأدبية الاجتماعية المعنوية ينتمي بقدر جيد جداً من الثبات ، وأنه يصلح للاستخدام في أغراض البحث العلمي ، خاصة وأن جميع الأسباب التي تضمنها النموذج التحليلي تتبع كل منها بمعامل تتبع قيمته أكثر من ٣٠ ، ولهذا جمعت درجات الأسباب السبعة للحصول على الدرجة الكلية للأسباب المتعلقة بالحوافز الوظيفية الأدبية الاجتماعية المعنوية و كان متوسط الدرجات الناجمة = ٩,٧ درجة بانحراف معياري قدره ٦,٣٦ ، كما أن نسبة التباين الذي يفسره عامل الحوافز الوظيفية الأدبية بلغت ٤٣% تقريباً من إجمالي التباين في مجموعة الأسباب المتعلقة بالحوافز الوظيفية الأدبية المعنوية ، وهو

ما يعني أن هناك أسباباً أخرى لم يتضمنها التموزج التحليلي يعزى إليها تفسير النسبة المتبقية من التباين المنشود في هذا العامل و مقدارها ٥٧٪ تقريباً ، و يمكن تحديد هذه الأسباب في بحوث أخرى .
 العامل الثاني: العوافر الوظيفية الاقتصادية المادية: أشتمل هذا العامل على خمسة أسباب تتعلق بالحوافر الوظيفية الاقتصادية المادية ، وقد تراوحت درجات هذه الأسباب بين (صفر، ٣٠) درجة ، و في ضوء هذه الدرجات أمكن تقسيم المبحوثين إلى أربع فئات كما هو مبين في الجدول رقم (٥) و من هذا التقسيم يتضح أن ٤٪ من المبحوثين قد أفادوا بأن هذه الأسباب الخمسة من الأسباب الحقيقة التي دفعتهم إلى ترك العمل الإرشادي إلى التنظيمات الزراعية الأخرى وإن تبيّنت كورة كل سبب منها بالنسبة لكل مبحوث .

جدول رقم (٥): توزيع المبحوثين وفقاً للأسباب المتعلقة بالحوافر الوظيفية

| الافت | عدد | % |
|--|-----|------|
| أولاً : الحوافر الوظيفية الأساسية الاجتماعية المعنية : | | |
| ليست أسباباً حقيقة (صفر) | ٢٦ | ١٣,٤ |
| أسباب حقيقة ضعيفة (١ - ٧) | ٤٧ | ٢٤,٢ |
| أسباب حقيقة متوسطة (٨ - ١٤) | ٦٨ | ٣٥,١ |
| أسباب حقيقة قوية (١٥ - ٢١) | ٥٣ | ٢٧,٣ |
| المجموع | ١٩٤ | ١٠٠ |
| ثانياً : الحوافر الوظيفية الاقتصادية المادية : | | |
| ليست أسباباً حقيقة (صفر) | ٤٣ | ٢١,٦ |
| أسباب حقيقة ضعيفة (١ - ١٠) | ١٠٥ | ٥٤,٢ |
| أسباب حقيقة متوسطة (١١ - ٢٠) | ٤٥ | ٢٢,٢ |
| أسباب حقيقة قوية (٢١ - ٣٠) | ٢ | ١,٠ |
| المجموع | ١٩٤ | ١٠٠ |

و للتعرف على الأهمية النسبية لكل من هذه الأسباب الخمسة تم استخدام المتوسط المرجع لـ الأوزان النسبية لنرجلات هذه الأسباب كما هو مبين في الجدول رقم (٦) و التي تشير بياناته إلى أن ضالة الحوافر و المكافآت الإضافية التي يحصل عليها المرشد الزراعي مقارنة بزملائه في الأقسام الأخرى ، جاء في مقدمة الأسباب القوية التي دفعـت المرشدين إلى ترك العمل الإرشادي و الانتقال إلى التنظيمات الزراعية الأخرى ، و ذلك بمتوسط مرجع قدره ١,٦١٩ درجة ، تلاه كثرة نفقات الوظيفة الإرشادية بمكـن الوظائف في التنظيمات الزراعية الأخرى و ذلك بمتوسط مرجع قدره ١,٤٤٣ درجة ، تلاه قصر التدريب الإرشادي على أفراد يعينـهم في القسم لإفادتهم ماديا دون غيرهم و ذلك بمتوسط مرجع قدره ١,٢٠١ درجة ، تلاه فـسـيـةـ النـسـبـيـةـ عـدـ وـ جـوـدـ مـعـلـيـرـ وـ اـضـحـةـ لـعـكـمـ عـلـىـ آـدـاءـ الـمـرـشـدـينـ الزـرـاعـيـنـ لـمـكـافـئـهـ وـ ذـلـكـ بـمـتوـسـطـ مـرـجـعـ قـدـرهـ ١,١٦٥ درجة ، و آخر الأسباب تتمثل في عدم تقدير المسؤولين و الرملاء بالأقسام الفنية الأخرى للأعمال التي يقوم بها المرشد الزراعي و ذلك بمتوسط مرجع قدره ١,٠٥٢ درجة . و قد أفاد بقوـةـ السـبـبـ الأولـ أـكـثـرـ منـ ٧١٪ـ مـنـ الـمـبـحـوـثـينـ ، وـ بـقـوـةـ السـبـبـ الثـانـيـ أـكـثـرـ مـنـ ٦٤٪ـ مـنـ الـمـبـحـوـثـينـ ، وـ بـقـوـةـ السـبـبـ الثـالـثـ فـرـايـةـ ١٠٪ـ مـنـ الـمـرـشـدـينـ الـمـبـحـوـثـينـ ، اـمـاـ السـبـبـ الـرـابـعـ فـقـدـ أـفـادـ بـقـوـةـ أـكـثـرـ مـنـ نـصـفـ الـمـبـحـوـثـينـ (٥٢,١٪ـ)ـ اـمـاـ السـبـبـ الـخـامـسـ وـ الـآـخـيرـ فـيـ التـمـوزـجـ التـحـلـيلـيـ فـقـدـ أـفـادـ أـكـثـرـ مـنـ ٦٣٪ـ مـنـ الـمـرـشـدـينـ الـمـبـحـوـثـينـ بـأـنـ كـانـ سـبـبـ قـوـيـاـ مـنـ أـسـبـابـ تـرـكـهـ لـلـعـملـ الإـرـشـادـيـ إـلـىـ التـنـظـيمـاتـ الزـرـاعـيـةـ الآـخـرـيـ .

و باحتساب قيمة عامل ألفا للعامل الثاني المتمثل في العوافر الوظيفية الاقتصادية المادية و ما يندرج تحته من أسباب وجد أنه = ٠,٥٣ و هذا يعني أن هذا العامل يتمتع بقدر متوسط من الثبات ، و أنه يصلح للاستخدام في أغراض البحث العلمي ، خاصة و أن جميع الأسباب التي تتضمنها التموزج التحليلي تشـعـ كـلـ منها بـعـامـلـ تـشـعـ قـيمـتهـ أـكـثـرـ مـنـ ٠,٣ـ وـ لـهـذاـ جـمـعـتـ درـجـاتـ الأـسـبـابـ الخـمـسـةـ لـلـحـصـولـ عـلـىـ التـرـجـةـ الـكـلـيـةـ للأـسـبـابـ المـتـعـلـقـةـ بـالـحـوـافـرـ الوـظـيفـيـةـ الـاـقـتـصـادـيـةـ الـمـادـيـةـ ، وـ كـانـ مـتوـسـطـ الـرـجـاـتـ النـاتـجـةـ ٩,٣ درجة بالحراف معياري قدره ٨,٣٧ درجة .

جدول (٦) : توزيع المرشدين المحبوسين بأقسامه، ونوع التدخل العائلي، وأهميتها التسمية

| رقم الكتاب | الإسم | نوع التدخل العائلي | قيمة معايير فئوي | قيمة معايير على المعدل | قيمة معايير على المعدل الذاتي الأول | نوع التدخل العائلي | | | المتوسط المرجح (ن=١٦١) | نوع التدخل العائلي | قيمة معايير فئوي | قيمة معايير على المعدل | قيمة معايير على المعدل الذاتي الأول |
|----------------|---|--------------------|------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------|------|------|------------------------------|--------------------|------------------|------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | الأهمية التسمية | عدد | % | | | | | |
| المحظوظ | | | | | | | | | | | | | |
| ١٨ | المحظوظ الأخيه الاجتماعية المقاومة : | | | | | | | | | | | | |
| ١٩ | وقت المشرد عذالت والبراجي الإرشادية التي كانت تتطبيق المرشدين قيمة راصحة أكبر . | ١ | ٧٢٩ | ٧٠,٣ | ٧٢٨ | ٧١,٣ | ٩٢ | ٥٠,٤ | ٨٠ | ٢٨ | ٦١,٧ | ٦١,٧ | |
| ٢٠ | عدم تحقق المعدل الإرشادي لأطباق المرشدين وتعلماتهم الوظيفية . | ٢ | ١٢ | ٧١,٤ | ٧١,٣ | ٧١,٤ | ٧٠,٤ | ٦ | ٦٢ | ٢٦ | ٦٣,٢ | ٦٣,٢ | |
| ٢١ | عدم تتحقق المكملة الإجتماعية للعمل شفافية للعمل الإرشادي . | ٣ | ٧٣٦ | ٨٠ | ٧٣٦ | ٧٣٦ | ٨٠ | ٦٣,٣ | ٦٣,٣ | ٥٥ | ٧١,٥ | ٧١,٥ | |
| ٢٢ | عدة فروع المدققين من خلال العمل الإرشادي مطردة بالأساس المدعاة . | ٤ | ٦٠ | ٦٠ | ٦٠ | ٦٠ | ٦٠ | ٦٣,٣ | ٦٣,٣ | ٣٨ | ٥٣,٥ | ٥٣,٥ | |
| ٢٣ | عدم تغير المسؤولين بالإرشاد مطردة بالأساس الأخرى . | ٥ | ١٠٨ | ٨٣ | ٨٣ | ٨٣ | ٨٣ | ٦٣,٣ | ٦٣,٣ | ٥١,٠ | ٥٣,٥ | ٥٣,٥ | |
| ٢٤ | عدم تغير الاراء الوظيفية مطردة بالأساس الأخرى . | ٦ | ٩٦ | ٩٦ | ٩٦ | ٩٦ | ٩٦ | ٦٣,٣ | ٦٣,٣ | ٤٥,٧ | ٤٣ | ٤٣ | |
| ٢٥ | انشطة انسنة الوظيفة مطردة بغيرها من الوثائق داخل وزارة الزراعة . | ٧ | ٨٨ | ٨٨ | ٨٨ | ٨٨ | ٨٨ | ٦٣,٣ | ٦٣,٣ | ٥٨,٠ | ٥٨,٠ | ٥٨,٠ | |
| ٢٦ | انشطة انسنة الوظيفة مطردة بغيرها من الوثائق داخل وزارة الزراعة . | ٨ | ١٠٣ | ١٠٣ | ١٠٣ | ١٠٣ | ١٠٣ | ٦٣,٣ | ٦٣,٣ | ٥٠,٥ | ٥٠,٥ | ٥٠,٥ | |
| ٢٧ | تفعيل الظبيبة مطردة بغيرها من الوثائق داخل وزارة الزراعة . | ٩ | ١٣٦٩ | ١٣٦٩ | ١٣٦٩ | ١٣٦٩ | ١٣٦٩ | ٦٣,٣ | ٦٣,٣ | ٣٣,٣ | ٣٣,٣ | ٣٣,٣ | |
| المحظوظ | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٨ | فسخ الظبيبة الاقتصادية المائية : | | | | | | | | | | | | |
| ٢٩ | إضافة الماء والمكلفات مطردة بالأساس والتقطيبات الأخرى . | ١ | ١١٩ | ٧٦ | ٧٦ | ٧٦ | ٧٦ | ٢٥ | ٧١,٤ | ٨٥ | ٧١,٤ | ٧١,٤ | |
| ٣٠ | عدة فنادق الوظيفة مطردة بغيرها من الأسلوب والتقطيبات الأخرى . | ٢ | ٧٣ | ٧٣ | ٧٣ | ٧٣ | ٧٣ | ٧ | ٦٦,٣ | ٦٦,٣ | ٦٦,٣ | ٦٦,٣ | |
| ٣١ | فسخ الدليل على الماء والمكلفات دون غيرهم . | ٣ | ٧٣ | ٧٣ | ٧٣ | ٧٣ | ٧٣ | ٦٦,٣ | ٦٦,٣ | ٥٥ | ٥٦,٧ | ٥٦,٧ | |
| ٣٢ | عدم وجود ملصق واضح على لوازمه المرشدين لازم اصحابهم عليه . | ٤ | ٦٣ | ٦٣ | ٦٣ | ٦٣ | ٦٣ | ٣٤ | ٥٦,١ | ٤٩ | ٥٦,١ | ٥٦,١ | |
| ٣٣ | عدم تغير المسؤولين والإسلام بالأساس للتدخل للأعلى وفروعه بالمرشد . | ٥ | ٦٨ | ٦٨ | ٦٨ | ٦٨ | ٦٨ | ١٦,٣ | ١٦,٣ | ٥٢ | ٥٢ | ٥٢ | |
| ٣٤ | عدم تغير المسؤولين والإسلام بالأساس للتدخل للأعلى وفروعه بالمرشد . | ٦ | ١٠١٧ | ١٠١٧ | ١٠١٧ | ١٠١٧ | ١٠١٧ | ١٢ | ٢٢,٠ | ٢٢,٠ | ٢٢,٠ | ٢٢,٠ | |
| ٣٥ | عدم تغير المسؤولين والإسلام بالأساس للتدخل للأعلى وفروعه بالمرشد . | ٧ | ١٣٦٦ | ١٣٦٦ | ١٣٦٦ | ١٣٦٦ | ١٣٦٦ | ١٣٦٦ | ٣٣,٣ | ٣٣,٣ | ٣٣,٣ | ٣٣,٣ | |

كما أن نسبة التباين الذى فسره عامل الحواجز الوظيفية الاقتصادية والمادية بلغت ٤٣٪ تقريباً من إجمالي التباين المفسر في هذا العامل . وهو ما يشير إلى أن هناك أسباباً أخرى لم يتطرق إليها الباحث وإنما يتضمنها النموذج التعليمي ويعزى إليها تفسير النسبة المتبقية من التباين المشرح في هذا العامل وقدرها ٤٪ تقريباً ، ويمكن تحديد هذه الأسباب في بحوث مستقبلية أخرى .

وخلال النتيجة السابقة أنه ينبغي على التنظيم الإرشادي الزراعي توفير فرص أفضل للمرشدين الزراعيين من حواجز العمل العادلة والأبية للحفاظ على بقائهم بالعمل الإرشادي ، حيث أوضحت النتائج البحثية المستندة من أدلة جمع البيانات أن قرابة نصف المبحوثين (٤٣٪) من تركوا العمل الإرشادي ، انتقلوا للعمل كمرشدى أمراض ؛ للحصول على الحافز المادى من قسم المكافحة ، وأن ٧٪ تقريباً من تركوا العمل الإرشادى يشقون حالياً وظيفة رئيس غير إرشادى ، وتنشر هذه الظاهرة فى الدقهلية وكفر الشيخ ، وأن ٢٪ تقريباً يشغلون وظيفة مديرًا إدارة زراعية ، وأن قرابة ١٦٪ من المبحوثين تم تسريحهم على الدرجة الأولى بحكم الأقصى الوظيفية ومن ثم تم استبعادهم من العمل الإرشادى وتنشر هذه الظاهرة فى محافظة الدقهلية فقط ، علماً بأنهم أفادوا برغبتهم فى الاستمرار بالعمل الإرشادى إلا أن مديرى الإدارات الزراعية لا يولون على ذلك بحجة أنهم درجة أولى .

رابعاً : مجموعة الأسباب المتعلقة بتسهيلات العمل : وتتمثل هذه المجموعة على أربعة أسباب من أسباب ترك المرشدين الزراعيين للعمل الإرشادى إلى التنظيمات الزراعية الأخرى . وباستعراض درجات المبحوثين لهذه الأسباب يتضح أنها تراوحت بين (١٢ - ٤) درجة . وبتقسيم المبحوثين إلى أربع فئات كما هو مبين في جدول (٧) تبين أن هذه الأسباب الأربع كانت من الأسباب الحقيقة التي دفعت أكثر من ٨٠٪ من المبحوثين إلى ترك العمل الإرشادى إلى التنظيمات الزراعية الأخرى رغم تفاوت هذه الأسباب في قوتها من مبحث لأخر .

جدول رقم (٧) : توزيع المبحوثين وفقاً للأسباب المتعلقة بتسهيلات العمل

| الفئات | عدد | % |
|------------------------------|-----|------|
| ليست أسباباً حقيقة (صفر) | ٣٨ | ١٩,٦ |
| أسباب حقيقة ضعيفة (٤ - ١) | ٢٩ | ١٤,٩ |
| أسباب حقيقة متوسطة (٥ - ٨) | ٥٧ | ٢٩,٤ |
| أسباب حقيقة قوية (٩ - ١٢) | ٧٠ | ٣٦,١ |
| المجموع | ١٩٤ | ١٠٠ |

وللتعرف على الأهمية النسبية لكل سبب من هذه الأسباب تم استخدام المتوسط المرجح ، وقد أوضحت النتائج البحثية الواردة في الجدول رقم (٨) أن المتوسط العام المرجح لمتوسط درجة قوة كل سبب من الأسباب التي تدرج تحت مجموعه الأسباب المتعلقة بتسهيلات العمل بلغ ١,٥٤٤ درجة ، وأن عدم صرف الوقود أو صيانة المواتسكلات أو المصروفات اللازمة لذلك ، يمثل السبب رقم واحد من الأسباب المتعلقة بتسهيلات العمل والتي أدى إلى ترك المبحوثين للعمل الإرشادى إلى التنظيمات الزراعية الأخرى ، وذلك بمتوسط مرجح قدره ١,٦٩١ درجة ، تلاه البحث عن أعمال أخرى إضافية لزيادة الدخل لعدم كفاية المرتب والحاواجز .. الخ بمتوسط مرجح قدره ١,٦٠٣ درجة . وقد أفاد قرابة ٨٠٪ من المبحوثين بقوة هذين السببين في تركهم للعمل الإرشادى إلى التنظيمات الزراعية الأخرى ، وجاء عدم توافر المصروفات اللازمة لعمل الندوات والاجتماعات الإرشادية في الترتيب الثالث من حيث الأهمية النسبية بمتوسط مرجح قدره ١,٦٠٣ درجة أيضاً وقد أفاد بقوه هذا السبب أكثر من ٦٣٪ من المبحوثين ، وجاء عدم توافر المكان المناسب لأداء العمل الإرشادى المطلوب في الترتيب الرابع من حيث الأهمية النسبية بمتوسط مرجح قدره ١,٢٧٨ وقد أفاد بقوه هذا السبب ٦٢٪ من المبحوثين . ولما كان المتوسط المرجح للسبب الرابع أدنى من المتوسط العام للمجموعة فإن هذا يعني ضرورة اهتمام المسؤولين عن التنظيم الإرشادى الزراعى المصرى باهتمام المراكز والمقار الإرشادية لتوفير المكان المناسب لأداء العمل الإرشادى المطلوب .

وللتتأكد من صحة الفرضيات الباحث للأسباب التي تدرج تحت هذه المجموعة ، تم تدوير درجات هذه الأسباب الأربع باستخدام أسلوب التحليل العاملى بطريقة Varimax ، وقد تبين أن هذه الأسباب الأربع تتبع على عامل واحد فقط كما هو مبين في الجدول رقم (٨) وعليه فقد تأكد فرض الباحث . وباحتساب قيمة معامل ألفا لهذا العامل وجد أنه = ٠,٧٥ ، وهذا يعني أن هذا العامل يمتلك بقدر جيد جداً من الثبات ،

جدول (٨) : توزيع المرشدين المعجولين وفقاً لفترة الحصول على العمل ، وأهميتها التسمية ، ونتائج التحليل العلمي

| الرتبة الإجمالية التسمية | نوع الخبر | قوية الآراء | | غير قوية | | نوع الخبر | قوية الآراء | غير قوية | | نوع الخبر |
|--------------------------------|---|-------------|-----|----------|-------|--------------|-------------|----------|------|--------------|
| | | مترتب | عدد | % | مترتب | عدد | % | مترتب | عدد | |
| ١٠٠٠٨ | الخبر الأول الملحق (ان) | ١٢٣ | ٦١ | ٥٣,٢ | ٣١ | ٧٠,٧ | ٨٧ | ١٢٣ | ٦١ | ٥٣,٢ |
| ١٠١١ | التكرارات المنسوبي (١٩٤-١٩٦) | ١٢٣ | ٦١ | ٥٣,٢ | ٣١ | ٧٠,٧ | ٨٧ | ١٢٣ | ٦١ | ٥٣,٢ |
| ١٠١٢ | التشتت على المدخل الأول | ١٢٣ | ٦١ | ٥٣,٢ | ٣١ | ٧٠,٧ | ٨٧ | ١٢٣ | ٦١ | ٥٣,٢ |
| ١٠١٣ | عدم صرف الوقود لو صحيحة المتصروكلات أو المتصروكلات لازمة لذلك . | ١ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ١ | ١ | ١٠٠ |
| ١٠١٤ | البحث عن اعمل أخرى باضافية لزوجة العمل ح لعدم كفاية المرتب أو الموفر . | ٢ | ٦ | ٣٣,٣ | ٢٨ | ٧٠,٩ | ٨٣ | ٦ | ٥,٢ | ١١٧ |
| ١٠١٥ | عدم توفر المصروفات لazمة العمل للتروت لأصحاب العمل الإرشادية . | ٣ | ٣٥ | ٦٢,١ | ٢٧ | ٣٠ | ٨,٢ | ١٠ | ٨,٢ | ١٢٢ |
| ١٠١٦ | عدم توفر المدحوك لأداء العمل لـ الشفاعة مع المستشفى . | ٤ | ٦٣ | ١٢,٠ | ٢٤ | ٤٤,٠ | ١٢ | ٦٣ | ١٢,٠ | ١٢٨ |
| ١٠١٧ | عدم توفر المدحوك لأداء العمل لـ الشفاعة مع المستشفى . | ٥ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٢٩ |
| ١٠١٨ | متوسط المدخل | ١٢٣ | ٦١ | ٥٣,٢ | ٣١ | ٧٠,٧ | ٨٧ | ١٢٣ | ٦١ | ٥٣,٢ |

ويعد صالحاً للاستخدام في أغراض البحث العلمي ، خاصة وأن معامل التتبع لكل سبب من الأسباب الأربعية التي تضمنها النموذج التحليلي على هذا العامل كانت قيمته أكثر من ٠،٣ ولهذا جمعت درجات الأسباب الأربعية للحصول على الدرجات الكلية للأسباب المتعلقة بمتطلبات العمل - وكان متوسط الدرجات الناتجة ١،٢ درجة يانحراف معياري قدره ١٣،٤ درجة .

ولمعرفة نسبة التباين الذى يفسره العامل الخاص بسهيلات العمل بما يندرج تحته من أسباب ،
أوضحت النتائج أن الأسابيب الأربع المنشورة في التموزج التحليلي تفسر ٥٨% تقريباً من إجمالي التباين فى
الأسابيب المتعلقة بسهيلات العمل التي يعبر عنها هذا العامل - ومعنى هذا أن هناك أسباباً أخرى لم يطرأ
إليها البحث ولم يتضمنها التموزج التحليلي يعزى إليها تفسير النسبة المتبقية من التباين وقدرها ٤٢% .

العدد الرابع

- ١- البعليكي، منير (مؤلف)، (١٩٨٥): قاموس المورد ، دار العلم للملائين، الطبعة التاسعة عشر - بيروت - لبنان.

-٢- الغولى، حسين نكى (دكتور)، (١٩٨٤): الإرشاد الزراعى - وكالة الصقر للصحافة و النشر، الإسكندرية.

-٣- السلمى، على (دكتور)، (١٩٨٥): إدارة الأفراد و الكفاءة الإنتاجية، دار الغريب ، القاهرة

-٤- السلمى، على (دكتور)، (١٩٩٨): إدارة الموارد البشرية، دار غريب للطباعة و النشر و التوزيع، القاهرة.

-٥- الشرقاوى، على (دكتور)، (١٩٨٧): العملية الإدارية في ميدان الاعمال- مدخل الوظائف و الممارسات، كلية التجارة، جامعة الإسكندرية.

-٦- الطنوبى، محمد عمر (دكتور)، (١٩٩٦): الإنتاجية الزراعية بين البحث العلمي و الإرشاد الزراعى ، منشأة المعارف ، الإسكندرية.

-٧- الهوارى سيد (دكتور)، (١٩٨٠): التنظيم- الهياكل و السلوكيات و النظم، مكتبة عين شمس، القاهرة

-٨- جنيد، عبد المنعم(دكتور)، (١٩٩٥): المدخل في السلوك التنظيمي، الجزء الأول، كلية التجارة، جامعة طنطا

-٩- جنيد، عبد المنعم (دكتور)، (١٩٩٦): إدارة الأفراد، كلية التجارة، جامعة طنطا

-١٠- خيرى، السيد محمد (دكتور)، (١٩٥٧): الإحصاء فى البحوث النفسية و التربوية و الاجتماعية، دار الفکو العربي، القاهرة.

-١١- سالم، محمد نبيل سعد (دكتور)، (١٩٩٩): إدارة المؤسسات الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية بمونهور - جامعة الإسكندرية.

-١٢- شحاته، حسن (دكتور)، (٢٠٠٤/١٥): الاحتراق - الانضباط، (كلية التربية، جامعة عين شمس)، صحفة الأهرام، القاهرة.

-١٣- شربى، فاطمة عبد السلام، (دكتورة)، (١٩٩٤): العوامل المرتبطة بالرضا عن العمل الإرشادى للمرشددين الزراعيين بمحافظتى الغربية و كفر الشيخ، معهد بحوث الإرشاد الزراعى، نشرة بحثية رقم (١٢٢)، الجريزة.

-١٤- شرشر، عبد الحميد أمين على (دكتور)، (٢٠٠٣/٢٢): الاحتراق في العمل الإرشادي- مطابهرة و استراتيجيات تجنب حدوثه، المؤتمر السابع للجمعية العلمية للارشاد الزراعي ، العمل الإرشادى فى ضوء التغيرات فى جهود الخدمة الإرشادية الزراعية، المركز المصرى الدولى للزراعة بالدقى بالقاهرة.

-١٥- عاشرور، أحمد صقر (دكتور)، (١٩٨٥): إدارة الموارد البشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

-١٦- عاشرور، أحمد صقر (دكتور)، (١٩٩٠): السلوك الإنساني فى المنظمات- دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

-١٧- عبد اللا، مختار محمد (دكتور)، (٢٠٠٤/٥/١٦): لقاء نقاشى مع الباحث حول تطبيقات التحليل العاملى فى البحث العلمى - كلية الزراعة بكافر الشيخ - جامعة طنطا .

- ١٨- كوكب، عبد المنعم عبد الرحمن(١٩٩٨): مستقبل العمل الإرشادي للزراعي في ظل سياسة التحرر الاقتصادي في جمهورية مصر العربية. رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، قسم الإرشاد الزراعي و المجتمع الريفي، جامعة الأزهر
- ١٩- مركز البحوث الزراعية، وكالة الإرشاد الزراعي، (٥-٧/١١/١٩٨٣): المؤتمر الإرشادي الأول و منجزات ٢٠ عام، الجيزة، مصر.
- ٢٠- مركز البحوث الزراعية، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي(١٩٩٣): منشورات الإدارة إلى المحافظات، بيانات غير منشورة.
- ٢١- مركز البحوث الزراعية، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي(٤/٢٠٠٤): بيانات غير منشورة
- ٢٢- وزارة التربية و التعليم، مجمع اللغة العربية (١٩٩٥): المعجم الوجيز، المطبع الأميري ، القاهرة .
- ٢٣ - S.H.Oipow and A.R.Spokana : A manual for Measures of Occupational Stress . Strain and Coping (Columbus ,Ohio: Marathon Cosulting and press.1983).

A STUDY OF THE CAUSES BEHIND THE EXTENSIONISTS, LEAVING OUT THE EXTENSION WORK IN SOME NORTHERN EGYPTIAN GOVERNORATES TO THE OTHER AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Ettman, M. I. A.

A researcher in Agric. Extension and Rural Development Research Institute (Agric. Research Center – Sakha station)

ABSTRACT

This research aimed at study the causes, which make the extensionists, leave out the extension work to the other agricultural organizations. Data were collected by personal interviews using a questionnaire from a random sample amounted to 194 employees represented about 29% of the total number of the extensionsists in four Governorates, i.e. EL-Behiera , Kafr EL-Shiekh , Dakahlia and Damietta .

Weighted means and factor analysis (by using Varimax Wilk Kaiser normalization rotation method) were used to analyze data statistically, in addition to means, frequencies and percentages.

The main results of this research were: The relatively importance of the causes behind leaving out the extension work can be rotated under six factors (components) . The six factors can be ranked depending on the general weighted means for the causes which included it in rotated components as follows:

First factor: It called after " job facilities " with general mean amounted to 1.544 degree. Data cleared that no existence fuel for motorcycles and no money for the maintenance as a first reason from the list of the causes of this factor.

Second factor: It called after " inner burnout " which raises from the inner job stress, with general weighted mean amounted to 1.350 degree. Data cleared that duplicity and contrasting the extension orders is the first reason from the list of the total causes of this factor.

Third factor: It called after "moral job intensive " or social motivation, with general weighted mean amounted to 1.349 degree. Data showed that stopping and ending extension pogroms and projects, which give more values and importance to the extension occupation, was the first reason of this factor.

Fourth factor: It called after "economical job intensive " with general weighted means 1.296 degree. Data referred to restricted rewards and incentives compared with the other agricultural departments were the first reason of this factor.

Fifth factor: It called after " outer burnout " which raises from the outer job stress, with weighted mean amounted to 1.138 degree. Data appeared that many problems and barriers reduce the appearance of extensionists efficiency was the first reason on this factor.

Sixth factor: It called after " work climate " or job environment, with general Weighted mean amounted to 0.993 degree. Data proved that extensionists neglecting and their problems careless by the managers through all managerial levels were the first reason in the list of causes on this factor.

Depending on the above six factors, it is very important for the extension work to prevent the Extensionists leaving out the extension organization, by giving them intensive and reducing the work stress.