

# A COMPARATIVE STUDY BETWEEN AGRICULTURAL LEADERS AND FARMERS IN THE FIELD OF ADVANCEMENT AND MAINTENANCE OF RECLAIMED LAND AT KAFR EL-SHAIKH GOVERNORATE

Shalaby, Ebtesam H. and E.S. Mikhael

Agric. Ext. and Rural development Research Institute

دراسة مقارنة بين القيادات الزراعية والزراع في مجال تحسين وصيانة التربة  
بالأراضي الجديدة بمحافظة كفرالشيخ  
ابتسام حامد شلبي وإيميل صبحي ميخائيل  
معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية

## الملخص

استهدف هذا البحث بصفة رئيسية التعرف على الاختلافات بين القيادات الزراعية والزراع في مجال تحسين وصيانة التربة بالأراضي الجديدة بمحافظة كفرالشيخ. وذلك من خلال:

- ١- التعرف على الفرق بين القيادات الزراعية والزراع فيما يتصل بالخصائص المميزة لكل منها.
- ٢- التعرف على الفرق بين متospiti درجة معرفة القيادات الزراعية والزراع بالوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة.
- ٣- التعرف على العوامل المرتبطة والمحددة لدرجة معرفة كل من القيادات الزراعية والزراع بالوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة.
- ٤- التعرف على الفرق بين متospiti درجة تنفيذ القيادات الزراعية والزراع للتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة.
- ٥- التعرف على العوامل المرتبطة والمحددة لدرجة تنفيذ كل من القيادات الزراعية والزراع للتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة.

وتم تجميع بيانات هذا البحث عن طريق الاستبانة بال مقابلة الشخصية من عينة عشوائية تتكون من (٢١٦) مبحوثاً التابعين لجمعيات "التأمين والتثمين والسلام" من المناطق الثالث "المنصور ، وبصلاح شالما ، وغرب الغفير" على الترتيب بمحافظة كفرالشيخ. هذا وقد تم استخدام الإسهام الاجتماعي غير الرسمي والتغير الذاتي للكشف عن القيادات الزراعية بمنطقة البحث وتغيير درجة قيادية الفرد. وقد تراوحت القيم الرقمية المعتبرة عن درجة القيادية بين (٣٠-٠) درجة ، وأعتبر كل مبحوث حصل على ١٩ درجة فأكثر قائداً زراعياً ، ووفقاً لهذا فقد بلغ عدد القيادات الزراعية ٥٠ قائداً ، بينما بلغ عدد الزراع (غير القيادات) ١٦٦ مزارعاً ، جدول (١). وقد استخدمت التكرارات والنسبة المئوية ، معامل الارتباط البسيط والمعندي ، ومعامل الانحدار الجزئي ، ومعامل الانحدار الجزئي القياسي ومربع كاي (كاي) في تحليل البيانات البحثية.

وتتلخص أهم نتائج هذا البحث في الآتي:

- وجود فروق معنوية بين القيادات الزراعية والزراع عند مستوى معنوية ٠٠١ ، فيما يتعلق بالحالة التعليمية ، والإسهام الاجتماعي الرسمي ، والتعرض والاستفادة من مصادر المعلومات ، ومرة الخبرة بالعمل الزراعي في الموطن الأصلي ، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي. كما تبين وجود فروق معنوية بين القيادات الزراعية والزراع عند مستوى معنوية ٠٠٥ ، فيما يتعلق بحجم الحيازة الحيوانية ، والاستعداد للتغيير ، في حين تبين عدم وجود تباين بين القيادات الزراعية والزراع بالنسبة لباقي الخصائص.
- لا توجد فرق معنوية بين القيادات الزراعية والزراع فيما يختص بمعرفتهم بالوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة.

- انضم معنوية تأثير المتغيرات المستقلة مجتمعة على معرفة القيادات الزراعية بالتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة ، وأن هذه المتغيرات مجتمعة مسؤولة عن تفسير ٤١,٣٥% من التباين الممكن حدوثه في معرفة القيادات الزراعية بالتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة ، كما تبين مغزوية المتغيرات المستقلة مجتمعة على معرفة الزراع بالتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة ، وأن هذه المتغيرات مسؤولة عن تفسير ١٣,٦% فقط من التباين الممكن حدوثه في معرفة الزراع بالتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة .  
تبين عدم وجود فروق معنوية بين القيادات الزراعية والزراعة بشأن تنفيذ توصيات تحسين وصيانة التربة .

انضم معنوية تأثير مغزوية المتغيرات المستقلة مجتمعة على تنفيذ القيادات الزراعية للتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة ، وأن هذه المتغيرات مسؤولة عن تفسير ٤٠,٤% من التباين في تنفيذ القيادات الزراعية للتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة . كما تبين معنوية تأثير المتغيرات المستقلة مجتمعة على تنفيذ الزراع للتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة ، وأن هذه المتغيرات مسؤولة عن تفسير ١٤,١% من التباين في تنفيذ الزراع لهذه التوصيات .

النهاية

يُسمم الانتاج الزراعي بطابع الاستقرار إذا استمر الناس في زراعة الأرض بالأساليب التي تحافظ على خصوبتها ، وترفع من مستوى إنتاجيتها أو تمنع على الأقل من تدهورها ، فالزراعة المستقرة كانت من بين الحضارات الإنسانية ، ولكن إذا تدهورت خصوبة الأرض وتضاعفت إلى درجة كبيرة فإن الإنسان قد ينتقل إلى زراعة مناطق أكثر خصوبة وأوفر إنتاجاً وهو ما يطّل على الزراعة المتنقلة أو المهاجرة . وهذا النوع من الزراعة لا يستقر في مكان ويتم بأساليب بدائية حتى تخفض خصوبة الأرض وإنتاجيتها فسرير حل الناس إلى غيرها ، وهكذا لا يتحقق الاستقرار أو الاستيطان في مجتمعات عمرانية جديدة (١١: ص ٥٠) بما يؤكد على أهمية أن تم التنمية الزراعية من خلال الاهتمام بالإنسان نفسه اقتصادياً واجتماعياً وسيكلولوجياً ونكررياً وسلوكياً باعتبار أن العوامل الطبيعية وحدها لا تحدد مستوى الإنتاجية الزراعية ، وإنما يسهم في ذلك مستوى الكفاءة الإنتاجية للزراع ومدى استخدامهم للأعماليب العلمية ، خصوبة الأرض قد تكون منخفضة ويعتم ذلك يرتفع مستوى الإنتاجية بفضل معرفة الزراع وتقديرهم للممارسات العينة المستحدثة في مجال تحسين وصيانة التربية والعكس صحيح.

وتمثل جمهورية مصر العربية من أسباب الرخاء وتحقيق الرفاهية للكثير إذ يتوافر بها الموارد الطبيعية والارضية والمانعية والبيئية المناسبة. حيث يبلغ إجمالي مساحتها ٢٣٨ مليون فدان لم يستثنى منها زراعيا سوى ٧.٧ مليون فدان، ٥٥,٥ مليار م مياه عذبة سنويا، فضلاً عن مناخ طبيعى مناسب طوال العام مع طفقات علمية وإمكانات بشرية متزايدة (١: ص ١). بما يجعل من سياسة التوسيع الأقصى واستصلاح الأراضى، وإقامة المجتمعات العمرانية الجديدة عليها أهم ركائز وتوجهات التنمية الزراعية فى مصر كمحاولات للتغلب على حالة عدم التوازن بين الأرض المنزرعة وزيادة السكان وبما يحقق امتصاص الكثافة السكانية في الدلتا والواadi، واستيعاب لطاقات الشباب والخريجين والحد من مشكلات البطالة وتضييق النجاعة الغذائية.

وتكون الأرضي المستصلحة بحكم تكون تربتها إما منقطعة من البحيرات أو الصحراه ، وبحكم ظروفها البيئية ويعدها عن العمران تكون أكثر تكلفة وأقل إنتاجاً وأبطأ في دوره رأس المال إذا ما قورنت بغيرها من المشروعات الصناعية والتجارية الأخرى . ومع كل ذلك يظل الترسيم في مثل هذه المشروعات ضرورة حتمية وهامة يذكر عليها الاقتصاد القومي ، بل الأمن الغذائي صفة أساسية في مصر ، وقد وجد أن التصور في إنتاج مثل هذه الأرضي يرجع إلى الكثير من المشكلات والمعوقات والتي يأتي في مقدمتها المشكلات التي تتعلق بالتربيه . وكذلك مشكلات نقص البذور والأسمدة ، ومشكلات الرى ، (١) : ص ٧٨٧-٧٩٢ ، مما يؤكد على الأهمية المتزايدة لمعرفة وتقييم مختلف توصيات ومارسات تحسين وصيانة التربة في هذه الأرضي كأهم محاور اثراء الأرض وزيادة خصوبتها.

ومن الحقائق المؤكدة على ضوء واقع الاقتصاد المصرى وظروفه الاجتماعية أن الزراعة مهما تغيرت عنها أو تكتب بشأنها لزالت وستظل لفترة طويلة من الزمن تمثل الركيزة الأساسية لاستقرار المجتمع ورخاه ، وإن جهاز الإرشاد الزراعي هو المنوط به إحداث التغيرات المطلوبة المرغوبة في مستوى

معرف ومهارات الزراع وتقييدهن للممارسات والتوصيات الفنية المستحدثة ، وتعديل اتجاهاتهم نحوها باعتباره أحد أهم المنظمات التنموية التي لها دور في تحقيق التنمية الريفية البشرية والزراعية. غير أن الإرشاد الزراعي في مصر لازال يعاني من نقص واضح في الطاقات البشرية المزدهرة والمدرية على أداء المهام المنوط بها علىوجه الأكمل ، ومن ثم يصبح القادة الريفيين أول من سيكونون عرضة للأجهزة الإرشادية لما يتمتعون به من نفوذ قوى في التأثير داخل مجتمعاتهم التي لا زالت تعاني من ارتفاع نسبة الأمية وسيطرة الأنماط السلوكية التقليدية وقلة الوعي (٩: ص ١٥٠). إذ تتفق كافة الكتابات الإرشادية الزراعية وغيرها من الكتابات العلمية المعنية بالتنمية الريفية على أن الاتصال الشخصي هو أكثر طرق ووسائل الاتصال فعالية في نقل التكنولوجيا والأفكار التنموية الريفية من مصادرها إلى سكان المجتمع الريفي، الأمر الذي يؤكد على أهمية القادة المحليين ودورهم في نشر مختلف توصيات الإرشاد الزراعي بين جماهير المسترشدين واتقادهم بالأخذ بها وتبسيطها (١٠: ص ٥٧). فنجاح أو فشل برامج التغيير الاجتماعي يعتمد بدرجة كبيرة على مدى فاعلية وكفاءة القادة على التعاون في هذه البرامج ، فضلاً عن أن تتمتع القادة بالثقة والقبول من شأنه الامراز بعملية تغيير الرأي وتكوين الاتجاهات المرغوبة أو دعمها (٩: ص ١٢٥) . وهكذا تتمثل القيادات الريفية والزراعية الوعية والمدرية عنصراً مساعداً للعمل الإرشادي الزراعي في تنمية المجتمع فهي منفذ اتصالي للمعلومات المختلفة بل أن تأثيرها الافتراضي على بعض قنوات الزراع قد يفوق تأثير المرشد الزراعي نفسه ، فاتصالهم القوي بالزارع يمكنهم من الإسراع بعملية تغيير الرأي ، ويدركون التغيير السلوكي بمعدل أسرع ، ومن ثم يعتمدون عليهم وبشكل مختلف في مختلف خطوات بناء البرنامج الإرشادي وتتنفيذ وتقديمه لهم أقرب إلى الزراع من رجال الإرشاد الزراعي في ظل الظروف المصرية (١٢: ص من ٣٤٩-٣٥٠) . لذلك فمن أهم مبادئ تحضير البرامج الإرشادية الاستفادة القصوى من القيادات المحلية التطوعية في مرحلتي تخطيط وتنفيذ هذه البرامج لإعلامهم بمختلف الظروف والمشكلات المحلية ، فمن المؤكد أن الإنسان وبهم كثيراً بالبرامج التي لشترك في تخطيطها بنفسه (١٢: ص ٣٨٧).

وقد ثبت من الدراسات والأبحاث المختلفة أن خصائص القائد الناجح تختلف باختلاف الموقف وبالاختلاف الجماعة ، وكذلك باختلاف الشطة الجماعة ، بهذه العوامل تتطلب أنماطاً قيادية مختلفة ، كما تبين أنه عندما يفشل القائد الرسمي في تحقيق وانهاب سلوك قيادي يحقق نجاح الجماعة ، أو عندما لا يكون لهذا القائد وجود من الأساس ، فإن قائداً غير رسمي سوف يظهر ويعارض السلوك القيادي الضروري الذي يتحقق لأعضاء الجماعة النجاح المرجو لها (١٦: ص من ٣٧٢-٣٧٥) . وهو ما يجعل لدراسة القيادات الزراعية في المجتمعات المستحدثة بالأراضي الجديدة أهمية في نشر توصيات الإرشاد الزراعي لامسيماً في ظل تصور أو ضعف دور الإرشاد الزراعي بهذه المناطق وفي إطار غياب أو نقص عدد المرشدين الزراعيين المؤهلين للعمل في هذه المناطق كقيادات رسمية ، ويزداد في الوقت ذاته أهمية دراسة الخصائص المختلفة لهذه القيادات الزراعية غير الرسمية والواقوف على العوامل المرتبطة والمؤثرة على سلوكهم في موقف أو مجال ما كمحاج تحسين وصيانته التربية موضوع البحث. يدعم ذلك ما أكدته نتائج الدراسات في الدول الأقل تقدماً من جهة اعتماد المزارع على قنوات الاتصال الجماهيرية في جميع مراحل عملية اتخاذ القرار (٦: ص ١٩٩) . كما أن القائد في موقف معين قد لا يصلح بالضرورة أن يكون قائداً في موقف آخر حتى ولو لنفس الجماعة ، فالسلوك قبلة للتغير على ضوء التغيرات التي قد تحدث للجماعة أو خارجها كالتغير في أهداف الجماعة ، والعلاقات بين الأفراد ، وتغير المكان والزمان ، والمشاكل الطارئة والنظام القيمي والضفتوى المختلفة سواء من داخل الجماعة أو من خارجها ، لذا لا يمكن فقط باخذ خصائص الجماعة ووظائفها في الاعتبار بل أيضاً يتبعى مراعاة الموقف الذي تواجهه تلك الجماعة (٢: ص من ٣١٥-٣١٦).

وقيام جهاز الإرشاد الزراعي باختلاط ما يلزم من خطوات إيجابية في الكشف عن القيادات الريفية وتسويتها واستخدامها لتدعم الآثار التعليمي وزيادة كفاءتها بمثل مطلباً ضرورياً ضمن استراتيجية العمل الإرشادي الزراعي المصري (٣: ص ٧٢١) . فاللتقيق في اختيار القادة الإرشاديين يمثل أهم محاور نجاح الجهاز الإرشادي في أداء المهام المنوط بها تجاه التنمية الزراعية والريفية.

هذا وينتهي الباحثون طرقاً عديدة متباينة للتعرف على قادة الرأي من بينها الاستعارة بآراء الخبراء في تحديد قادة الرأي ، وكذا طريقةقياس الاجتماعي (Sociometric) ، وطريقة التقدير الذاتي من قبل المبحوث لمرونته القيادية (١٠: ص ٥٧) ، فضلاً عن طريق المشاركة الاجتماعية ، وهي ما تسمى أحياناً بطريقة النشاط الاجتماعي من خلال المشاركة الاختيارية وشغل المراكز القيادية في المنظمات المحلية التطوعية إذ يعنون بذلك (القيادة) أكثر نشاطاً وتأثيراً في شؤون مجتمعاتهم المحلية ، ومن بين طرق الاكتشاف

القادة أيضاً طريقة الإسهام الفعلى فى اقتراح وتنفيذ وتقديم أنشطة وبرامج العمل الاجتماعى فى المجتمع المحلى حيث يكون القادة هم المشاركين الفعليين أكثر من غيرهم فى كل أو بعض مراحل الأنشطة والبرامج الاجتماعية ، ويحيط أن لكل طريقة مميزاتها وعيوبها يرىأغلب الباحثين من الأفضل استخدام خليط من الطرق المختلفة لاكتشاف القادة المحليين (٩: ص ١٢٥-١٢٦).

وفي هذا الصدد يذكر (غيث وأخرون) أنه يمكن استخدام المؤشرات فالقيادة على سبيل المثال مفهوم له أبعاد عديدة منه الوضع الأعلى ، والسمعة ، والقدرة على اتخاذ القرارات ، والمشاركة الاجتماعية ، ولما كان من الصعب على الباحث تحديد كل هذه الأبعاد بطريقة إجرائية يكتفى الباحث بمرشد أو أكثر ، للدلالة على المفهوم(١٥: ص ١٢٤-١٢٥).

وعلى الجانب الآخر فقد أشارت النتائج إلى أن قطاع وسط الدلتا والممثل في المراقبة العامة للتنمية والتعاونيات بكفر الشيخ بمنطقة المختلفة يأتي في المرتبة الثالثة من حيث درجة استقرار المنتquin فيه بعد مصر العليا وشمال التحرير إذ بلغت نسبة المستقررين من المنتquin في هذه القطاعات الثالثة على الترتيب (١٦: ص ١٠٠ ، %٨٩ ، %٨١). وبيحث نوعية المشكلات الزراعية وأسباب ترك الأرض الجديدة تبين أن انخفاض إنتاجية الأرض الزراعية يأتي في المرتبة الثانية كأهم أسباب ترك الأرض الجديدة بعد عدم توفر مياه الري وسوء الصرف في المرتبة الأولى(٦: ص ١٦٣-١٧٠). وهذا أمر طبيعى لأن تربة المناطق المستصلحة حديثاً ذات طبيعة مختلفة عن أراضي الوادى مما يجعلها بحاجة إلى جهد مستمر وعناية مكثفة وربما أساليب مختلفة للتعامل معها. بما يؤكد على أهمية اختيار مجال الدراما ومنطقة البحث.

ولاشك أن تحضير برامج إرشادية تاجحة في مجال تحسين وصيانة التربة يتبنى أن تسبقه دراسات ميدانية دقيقة لكل أو بعض محاور السلوك الإنساني (المعرفة - الاتجاه - التقنية) لقيادات الزراعة واتباعهم في هذا الشأن. إذ يرتكز بناء هذه البرامج بالدرجة الأولى على ما تسفر عنه مثل هذه الدراسات والأبحاث من نتائج وما تبرزه من مشكلات ومعوقات.

وباستعراض نتائج بعض الدراسات السابقة في هذا الصدد أظهرت النتائج أن مستوى معارف الزراعة في مجال صيانة التربة بمنطقة امتداد أبيس كان متواصلاً ٥٥,٥% من المبحوثين ، وإن أهم المتغيرات المستقلة وفقاً لأهميتها النسبية في تأثيرها على هذا المتغير التابع كانت: حجم الحيازة ، والحاللة التعليمية للبحوث ، والمستوى المعيشى ، والحاللة الإنتاجية (خصوصاً اجتماعية واقتصادية) ، حيث تسهم بنسبة ١٢,٥% في تفسير التباين الممكن حدوثه في هذا المتغير التابع ، وفي المقابل أسهمت بعض الخصائص الاتصالية والتفسيرية للمبحوثين ممثلة في المصادر المرجعية المعرفية ، والاتجاه نحو العمل الإرشادي ، والوعى العام ، والافتتاح الحضاري ، والاستعداد للتغير ، والاتصال بالجهاز الإرشادي بنسبة ١٦,٠% تفسير هذا التباين (٤: ص ٢١٣-٢١٤). وفي دراسة أخرى أظهرت النتائج وجود فروق معنوية بين قادة الرأى والاتباع في كل من المستوى التعليمي ، والمكانة الاجتماعية للعائلة ، ومصادر المعلومات الزراعية ، والوعى العام ، والافتتاح التقانى ، والحيازة الزراعية ، والمشاركة الإرشادية ، وإبراك المشاكل المجتمعية الرئيسية ، والتغير الذاتى للحالة الصحية ، والاتجاه نحو التغيير ، والاستئثار الوجذانى ، ودافعية الإحراز والرغبة التقانية (١٠: ص ٦٧-٦٨). وفي دراسة استهدفت التعرف على الفجوة المعرفية للزراعة فيما يتعلق بتحسين وصيانة التربة الزراعية تبين وجود فجوة معرفية كبيرة لدى الزراع في هذا المجال خاصة ما يتصل ببنود الحرف العميق تحت التربة ، وإضافة الجبس الزراعي ، وكيفية المحافظة على الصرف المقطري ورفع كفاءته ، كما أظهرت نتائج الدراسة انخفاض تعرض المبحوثين لكل من مصادر المعلومات الزراعية ، والإرشاد الزراعي في هذا المجال. وكانت أكثر الطرق الإرشادية مناسبة من وجهة نظر الزراع الزبارة الحقيلية والتلقيزيون ، والاتجاه الإرشادي ، والإيضاح العلمي. كما كشفت الدراسة عن وجود علاقة تأثيرية بين الفجوة المعرفية للزراعة كمتغير تابع وكل من المدى الزمنى لاستخدام الجبس الزراعي ، والتعرض لمصادر المعلومات الزراعية ، والاتجاه نحو تحسين وصيانة التربة الزراعية ، وبعد الحقن عن مصدر الري ، والمدى الزمنى لاستخدام الحرف العميق(١٢: ص ١٢٧).

وأخيراً فإذا كانت عملية اكتشاف القيادات الزراعية والتعرف على درجاتها المعرفية والتقنية للوصيات النهائية في مختلف مجالات الانتاج الزراعي يمثل أهمية للعمل الإرشادي الزراعي ، فإن تلك يصبح بالطبع أكثر أهمية في الأرض الجديدة التي لم تعتد إليها بعد جهود الإرشاد الزراعي بشكل منظم ، لاسيما وأن هذه القيادات تعتبر مصدراً هاماً من المصادر المعرفية لمجابي الزراع ، كما أن مجال تحسين وصيانة التربة بمحاوره المختلفة من إضافة للجنس الزراعي ، والحرف العميق تحت التربة ، وتحمير الترع

والمصارف ، وعمليات التسوية بالليرز ، والرى والصرف والتسميد يعترف أكثر المجالات حيوية وأهمية فى الأراضي الجديدة التى لم يصل الكثير منها بعد إلى مرحلة الجفبة الإنتاجية ، فلا زالت بحاجة إلى الكثير من البرامج الإرشادية فى هذا المجال وما ينطوى عليه من بنود مختلفة.

لذا فقد تطلب الأمر إجراء مقارنة بين القيادات الزراعية والزراع فى مجال تحسين وصيانة التربة بالأراضى الجديدة بمحافظة كفرالشيخ ، ومعرفة درجاتهم المعرفية فى هذا المجال ودرجة تتفيدهم لها ، والعوامل المرتبطة والمحددة لدرجاتهم المعرفية والتقييدية . وهو ما يمكن الاستعانة بنتائجها أيضاً في تحضير وتنفيذ برامج إرشادية زراعية فى هذا المجال الحيوى الهام مستقبلاً.

## أهداف البحث

استناداً إلى مشكلة البحث وأبعادها لمكن تحديد أهداف البحث فيما يلى:

- ١- التعرف على تحديد الفرق بين القيادات الزراعية والزراع فيما يتعلق بالخصائص المميزة لكل منها.
- ٢- التعرف على تحديد الفرق بين متوسطى درجة معرفة القيادات الزراعية والزراع بالتصنيفات الفنية فى مجال تحسين وصيانة التربة.
- ٣- دراسة العوامل المرتبطة والمحددة لدرجة معرفة كل من القيادات للزراعة والزراعة بالتصنيفات الفنية فى مجال تحسين وصيانة التربة.
- ٤- التعرف على تحديد الفرق بين متوسطى درجة تنفيذ القيادات للزراعة والزراعة للتصنيفات الفنية فى مجال تحسين وصيانة التربة.
- ٥- دراسة العوامل المرتبطة والمحددة لدرجة تنفيذ كل من القيادات للزراعة والزراعة للتصنيفات الفنية فى مجال تحسين وصيانة التربة.

## الأسلوب البحثي

### المفاهيم الإجرائية:

- درجة معرفة المبحوث بالتصنيفات الفنية فى مجال تحسين وصيانة التربة ، يقصد بها فى هذا البحث حصيلة معارف المبحوث بمختلف بنود وعمليات تحسين وصيانة التربة (الجيس الزراعي ، الحرث تحت التربة ، والتسوية بالليرز ، والرى والصرف وتطهير الترب والمصارف والتسميد) معبراً عنها بقيمة رقمية.
- درجة تنفيذ المبحوث للتصنيفات الفنية فى مجال تحسين وصيانة التربة: ويقصد بها فى هذا البحث درجة قيام المبحوث بأداء وتنفيذ الممارسات الزراعية السابقة الإشارة إليها تحت مختلف بنود تحسين وصيانة التربة (الجيس الزراعي – الحرث تحت التربة (السعيق) – التسوية بالليرز – الري والصرف وتطهير الترب والمصارف – (التسميد) معبراً عنها بقيمة رقمية.
- الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي: ويقصد به فى هذا البحث درجة ميل وقبول المبحوث للإرشاد الزراعي وتصنيفاته الفنية ، وتنبئه لنوره وابتناعه به وبماهيته فى زيادة الإنتاج الزراعي . وقد تم قياسه بمقاييس ثلاثة يتكون من (١٢) عبارات تجاهية ، ستة عبارات موجبة ، وسبعة عبارات سالبة أعطيت الأوزان (١ ، ٢ ، ٣) فى حالة (موافق – سبان – غير موافق) للعبارات الموجبة وعكسمها للعبارات السالبة وجمعت استجابات المبحوث على عبارات المقاييس الثلاثة عشر لتعبر عن درجته الكلية التي تراوحت بين (٣٩-١) درجة . وبلغت قيمة معامل الفا (٠٠،٧٢٥) مما يعتبر دليلاً قوياً على ثبات آدائه القياس وانتقامها الداخلي ، وبحساب الجنر التربيسي لمعامل ثبات القياس (قيمة معامل الصدق الذاتي) بلغت (٠،٨٥١) مما يعني ارتفاع معامل صدق هذا القياس ومن ثم صلاحته للغرض البحثي.
- الرضا عن العمل والإقامة بالأرض الجديدة: يقصد به فى هذا البحث درجة قناعة المبحوث عن عمله وإقامته بالأرض الجديدة ، وسعادته بالحياة فيها ، ورضاه عن ذلك لنفسه ولأولاده ، وعن مستوى الخدمات المتوفرة والمواصلات إليها . وتم قياس ذلك بمقاييس تتكون من ١٠ عبارات خمسة منها موجبة ، وخمسة سالبة قيست بمقاييس ثلاثة (موافق – سبان – غير موافق) أعطيت الأوزان (١ ، ٢ ، ١) على الترتيب للعبارات الموجبة وعكسمها للعبارات السالبة . وجمعت استجابات المبحوث على العبارات العشرة لتعبر عن درجته الكلية التي تراوحت بين (٣٠-١) درجة.

هذا وقد بلغت قيمة معامل الفا لهذا المقاييس (٠,٧٢٧) مما يعد دليلاً قوياً على ثبات أدلة المقاييس واتساقها الداخلي ، كما بلغت قيمة الجنر التربيري لمعامل ثبات المقاييس (قيمة معامل الصدق الذاتي) (٠,٨٥٣) مما يعني صدق وثبات المقاييس وصلحيتها للفرض البحثي.

• المساحة المزروعة حالياً من الأرض التي تم استلامها: يقصد بها في هذا البحث المساحة التي يقوم العبحوث بزراعتها وقت إجراء البحث مقارنة بالمساحة التي استلمها من الأرض في بداية إقامته بالقرية ، مميراً عنها بقيمة رقمية. وذلك سؤال المبحوث عما إذا كان قد قام بالبيع أو التأجير من هذه المساحة لآخرين ، أم الافتداء بزراعتها فقط ، أم الاستئجار من غير أو الشراء عليها ، وقد أعطى المبحوث الدرجات (١ ، ٢ ، ٣) للإجابات السابقة على الترتيب.

• الإسهام الاجتماعي غير الرسمي: ويقصد به مدى اهتمام المبحوث وقيامه بالمساهمة الاختيارية التطوعية في المشروعات التنموية التي أقيمت بالقرية بصفة عامة والزراعة منها على وجه الخصوص حتى وقت إجراء البحث ، ونوعية هذا الإسهام – وكذا مدى حرص المبحوث على تبادل الزيارات مع أهل القرية ، والمشاركة في فض نزاعاتهم ، ومجاملتهم في الأفراح ، وتأدبة واجب العزاء معبراً عنها بقيم رقمية تتمثل في محسنتها الإسهام الاجتماعي غير الرسمي.

• التقدير الذاتي يقصد به في هذا البحث تقدير المبحوث لمدى تردد الزراع على طلب النصح والمشورة في أي أمر من الأمور الحياتية العامة أو الزراعية ، ومدى شعوره واستعداده للقيام بهذه المهمة. وتم التغير عنه بقيمة رقمية أمكن التوصل إليها من خلال إجابات المبحوثين على ثلاثة أسئلة تتعلق بهذا الشأن.

وقد يستخدم الباحثان خليط من الإسهام الاجتماعي غير الرسمي والتقدير الذاتي للكشف عن القيادات الزراعية بمنطقة البحث وتغير درجة قياديته الفرد. وترادفت القيم الرقمية المعبرة عن درجة القيادة بين (٢٠-٠) درجة ، وأعتبر كل مبحوث حصل على ١٦ درجة فأكثر قائداً زراعياً ، ووفقاً لها فقد بلغ عدد القيادات الزراعية ٥٠ قيادة (قائد) ، بينما غير القيادات (الزارع) فقد بلغ عددها ١٦٦ مزارعاً (تابع) ، جدول رقم (١).

جدول رقم (١): توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة القيادة

الرتبة	المجموع	القيادات الزراعية (١٦ - ٢٠ درجة)	الزارع (صفر - ١٥ درجة)	%	العدد
٢٢,١٥	٥٠	٢٠ درجة	١٥ درجة - صفر	٧٦,٨٥	١٦٦
١٠٠	٢١٦	١٦ - ٢٠ درجة	١٥ درجة - صفر		

#### الفرضيات البحثية:

- ١- توجد فروق مغذوية بين الخصائص المميزة لكل من القيادات الزراعية والزارع بمنطقة البحث.
- ٢- توجد فروق مغذوية بين متوسطي درجة معرفة القيادات الزراعية والزارع بالخصوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربية بمنطقة البحث.
- ٣- توجد فروق مغذوية بين متوسطي درجة تنفيذ القيادات الزراعية والزارع بالخصوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربية بمنطقة البحث.

#### منطقة البحث:

أجري هذا البحث بقرى المنتفعين بالأراضي الجديدة بمحافظة كفر الشيخ (أططاع وسط الدلتا) والموزعة على خمسة مناطق زراعية هي (المنصور - إصلاح شالما - غرب الحفير - الإصلاح - الزهراء) وجميعها من القرى الجديدة التي لا يتعدي عمرها خمسة وأربعون عاماً، فهي لحد ما حديثة الاستصلاح والاسترراع وتعاني مشكلات عديدة تتعلق بالتربيه كمشكلات الملوحة والتلوية وسوء الصرف وندرة مياه الري أو الري بمياه غير صالحة أو مخلوطة بمياه الصرف وارتفاع مستوى الماء الأرضي وجود طبقات صماء.

#### شاملة البحث وعنيته:

وتحقيق أهداف البحث تم الاختيار العشوائي لثلاث مناطق زراعية وهي (المنصور ، إصلاح شالما ، غرب الحفير) على الترتيب. تبع ذلك اختيار ثلاثة جماعات زراعية عشوائية يواقع جمعية من كل منطقة وهي جماعات (التأميم - التقنيش - السلام) من المناطق الثلاثة على الترتيب. هذا وقد بلغ عدد

المنتفعين بالجمعيات الثلاثة على الترتيب (٤١١ - ٣٥١ - ٥٧٨) بجمالي ١٢٤٠ منتفع يمثلون ثمانية البحث.

ثم اختيرت عينة عشوائية من المنتفعين بالجمعيات الثلاثة بواقع ٦١٦% من عدد المنتفعين بكل جمعية زراعية فبلغ حجمها (٦٦، ٥٧، ٩٢) ممثلاً من الجمعيات الثلاثة على الترتيب بجمالي ٢١٦ مبحوث.

ويستخدم مؤشر لقيادة بطريقة اجرائية وهو خليط من الاسهام الاجتماعي غير الرسمي والتقدير الذاتي أمكن الكشف عن عدد ٥٠ قائدًا بمنطقة البحث ، لتصبح عينة البحث في مجلتها عبارة عن ٥٠ من القيادات الزراعية ، ١٦١ من الزراع.

#### جمع بيانات البحث:

تم استيفاء البيانات عن طريق المقابلة الشخصية باستخدام استمار استبيان من جزئين، الأول ويتضمن بعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والموقعة للمبحوثين كمتغيرات مستقلة ، أما الجزء الثاني فيشتمل على المتغيرات التابعة ممثلة في درجة معرفة الزراعة بالتصنيفات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة ، ودرجة تقييدهم لها من خلال خمسة بنود هي (الجنس الزراعي ، العرض تحت التربة (العميق) ، التسوية باللizer ، الرى والصرف وتطهير التررع والمصارف ، والتسميد).

#### أدوات التحليل الإحصائي:

لإجراء التحليل الإحصائي تم استخدام عدداً من الأساليب الإحصائية ممثلة في معامل الارتباط البسيط والمتعدد ، واختبار مربع كاي (كاي)، ومعامل الانحدار الجزئي ، ومعامل الانحدار الجزئي القياسي ، فضلاً عن الاستئانة بالتكرار والنسب المئوية في العرض الجدولى لبعض نتائج البحث ، واختبار ت<sup>2</sup> ، ت<sup>2</sup> لاختبار معنوية العلاقات.

### النتائج ومناقشتها

**أولاً: الفروق بين القيادات الزراعية والزراع فيما يتعلق بالخصائص المدروسة:**  
أوضحت النتائج المبينة بجدول رقم (٢) وجود فروق معنوية بين القيادات الزراعية والزراع عند مستوى معنوية (٠٠١)، فيما يتعلق بخصائص الحالة التعليمية ، الإسهام الاجتماعي الرسمي (عضوية المنظمات) ، والتعرض والاستفادة من مصادر المعلومات ، ومدة الخبرة بالعمل الزراعي في الوطن الأصلي ، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي. كما تبين وجود تباين واضح بين القيادات الزراعية والزراع بشأن هذه الخصائص وفقاً لقيم مربع كاي (كاي).

وتحت مستوى معنوية (٠٠٥) أثبتت النتائج بجدول (٢) وجود فروق معنوية بين القيادات الزراعية والزراع في كل من حجم الحيازة الحيوانية ، والاستعداد نحو التغيير ، فضلاً عن وجود اختلافات في النسب المئوية لفئات هذه الخصائص عند توزيعها على فئتي الدراسة.

في حين كشفت النتائج الواردة بجدول (٢) عن عدم وجود تمايز بين القيادات الزراعية والزراع بالنسبة لخصائص العمر ، وعدد أفراد الأسرة ، وحجم الحيازة المزرعية ، والنشأة الأصلية ، والفترغ للعمل الزراعي ، والمساحة المترعزة حالياً من الأرض بالنسبة إلى التي تم استلامها ، والرضا عن العمل والإقامة بالأرض الجديدة ، حيث لم تتمكن قيم مربع كاي أي فروق معنوية في هذه الخصائص بين فئتي الدراسة ، هذا بالإضافة لوجود تقارب في النسب المئوية في فئات هذه الخصائص عند توزيعها على فئتي الدراسة كما هو واضح من الجدول. وعليه يمكن قبول الفرض البحثي الأول جزئياً

**ثانياً: الفروق بين القيادات الزراعية والزراع فيما يختص بمستوى معرفتهم بالتصنيفات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة:**

تبين النتائج الموجودة بجدول رقم (٣) وجود تقارب كبير في توزيع النسب المئوية لفئات المستوى المعرفي بالتصنيفات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة بين فئتي الدراسة من القيادات الزراعية والزراع ، حيث جاء ٤٠,٩% فقط من القيادات الزراعية بفئة المستوى المعرفي المرتفع مقابل ٤٠% من الزراع بهذه الفئة. وفي فئتي المستوى المعرفي المنخفض والمتوسط كانت نسبة القيادات ٢١% ، ٥٠% على الترتيب مقابل ٢٢,٧٪ ، ١٩,٤٪ في نفس الفئات على الترتيب للزراع.

جدول رقم (٢): التوزيعات العددية والنسب المئوية لقيادات الزراعة والزراعة وفقاً لخصائصهم المدروسة

قيمة كا <sup>١</sup> المحسوبة الكل	العدد	الزراعة		القيادات الزراعية		فنتي الدراسة	النصالص	م
		%	عدد	%	عدد			
٠,٢٨٥	٥٥	٢٥,٩١	٤٣	٢٤	١٢	العمر: أقل من (٤٢ سنة) من (٤٢ - أقل من ٦٣ سنة) (٦٣ سنة) فأكثر	١	
	١١٩	٥٥,٤٢	٩٢	٥٤	٢٧			
	٤٢	١٨,٦٧	٣١	٢٢	١١			
	٢١٦	١٠٠	١٦٦	١٠٠	٥٠			
<b>المجموع</b>								
٠,٠٥٨	١٣٧	٦٣,٨٦	١٠٦	٦٢	٣١	عدد أفراد الأسرة: أقل من (٨ أفراد) (٨-١٢) فرد (١٢-١٣) فرد (١٣ فرد) فأكثر	٢	
	٥٩	٢٧,١٠	٤٥	٢٨	١٤			
	٢٠	٩,٠٤	١٥	١٠	٥			
	٢١٦	١٠٠	١٦٦	١٠٠	٥٠			
<b>المجموع</b>								
٠٠١١,٨٤	١١٧	٦٠,٤٨	٩١	٣٢	١٦	الحالة التعليمية: لم ي يقرأ ويكتب شهادات دراسية	٣	
	٦٩	٢٨,٩٢	٤٨	٤٢	٢١			
	٣٠	١٠,٢٤	١٧	٢٦	١٣			
	٢١٦	١٠٠	١٦٦	١٠٠	٥٠			
<b>المجموع</b>								
١,٥٨١	٧٠	٣٢,٥٣	٥٦	٣٢	١٦	حجم الحيازة الزراعية: أقل من (٣ فدان) (٣-٦ فدان) (٦ فدان) فأكثر	٤	
	١٢٤	٥٩,٠٤	٩٨	٥٢	٢٦			
	٢٢	٨,٤٣	١٤	١٦	٨			
	٢١٦	١٠٠	١٦٦	١٠٠	٥٠			
<b>المجموع</b>								
٠٧,٧٤	١٠٩	٥٤,٢٢	٩٠	٣٨	١٩	الحيازة الحيوانية: (أقل من ٥ درجات) (٥-٣) (٣ درجات) فأكثر	٥	
	٨١	٣٦,٧٥	٦١	٤٠	٢٠			
	٢٦	٩,٠٣	١٥	٢٢	١١			
	٢١٦	١٠٠	١٦٦	١٠٠	٥٠			
<b>المجموع</b>								
٢,٧٤	٢١٣	٩٩,٣٩	١٦٥	٩٦	٤٨	النشأة الأصلية: ريف حضري	٦	
	٣	٠,٦١	١	٤	٢			
	٢١٦	١٠٠	١٦٦	١٠٠	٥٠			
<b>المجموع</b>								
٢,٠١	١٥١	٦٨,٦٧	١١٤	٧٤	٣٧	اللتاريخ للعمل الزراعي: متاخر تماماً متاخر لحد ما غير متاخر	٧	
	٥٣	٢٦,٥١	٤٤	١٨	٩			
	١٢	٤,٨٢	٨	٨	٤			
	٢١٦	١٠٠	١٦٦	١٠٠	٥٠			
<b>المجموع</b>								
٠٨,٥١	٩٩	٥٠,٦٠	٨٤	٣٠	١٥	الاستعداد نحو التغيير: مخفض: أقل من (٥ درجات) متوسط: (٥-٩ درجات) مرتفع: (٩ درجات) فأكثر	٨	
	١٠٩	٤٣,٩٩	٧٨	٦٢	٣١			
	٨	٣,٠٣	٤	٨	٤			
	٢١٦	١٠٠	١٦٦	١٠٠	٥٠			
<b>المجموع</b>								

## تتبع جدول (٢)

الرقم	الخصائص	فهن الدراسة						المجموع
		قيمة كا <sup>١</sup>	العدد الكلي	النوع	القيادات الزراعية	القيادات	النوع	
٩	الإسهام الاجتماعي الرئيسي (عضوية المنظمات)	٠٠١٣.٢٢	١٨٨	٩١,٥٧	١٥٢	٧٢	٣٦	
	• منخفض: (أقل من ٩ درجات)		١١	٣,٠١	٥	١٢	٦	
	• متوسط: (١١-١٩ درجة)		١٧	٥,٤٢	٩	١٦	٨	
	• مرتفع: (٢١ درجة) فأكثر							
		٢١٦	١٠٠	١٦٦	١٠٠	٥٠		
١٠	التعرض والاستفادة من مصادر المعلومات:	٠٠١٦.٣٤	١٢٥	٦٣,٨٥	١٠٦	٤٨	١٩	
	• منخفض: أقل من (١٩ درجة)		٧٣	٢١,٣٥	٥٢	٤٢	٢١	
	• متوسط: (١٩-٢٩ درجة)		١٨	٤,٨٢	٨	٢٠	١٠	
	• مرتفع: (٣٠ درجة) فأكثر							
		٢١٦	١٠٠	١٦٦	١٠٠	٥٠		
١١	المساحة المنزرعة حالياً من الأرض بالنسبة إلى التي تم استلامها:	٤,٠٨	٢٧	١٠,٨	١٨	١٨	٩	
	• أقل من المساحة المستلمة (انتزاع عن جزء بالبيع أو الإيجار).		١٥٤	٢٤,٧	١٢٤	٦٠	٣٠	
	• المساحة المستلمة باكملها (كما هي وقت استلامها)		٣٥	١٤,٥	٢٤	٢٢	١١	
	• أكثر من المساحة المستلمة (زادت بالاستئجار لشراء من							
	(غير)							
		٢١٦	١٠٠	١٦٦	١٠٠	٥٠		
١٢	مدة الخبرة بالعمل الزراعي في الوطن الأصلي:	٠٠١٥.٣٢	٧٥	٢٧,٧١	٤٦	٥٨	٢٨	
	• أقل من (١٣ سنة)		١١٤	٥٩,٠٤	٩٨	٣٢	١٦	
	• (١٣-٢٧ سنة)		٧٧	١٣,٢٥	٢٢	١٠	٥	
	• (٢٧ سنة) فأكثر							
		٢١٦	١٠٠	١٦٦	١٠٠	٥٠		
١٣	الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي:	٠٠١٣.٨١	٢٢	٦,٠٣	١٠	٢٤	١٢	
	• سلبي: أقل من (٢٠ درجة)		٦٧	٢٣,١٣	٥٥	٢٤	١٢	
	• محايد: من (٢٠-٢٩ درجة)		١٢٧	٦٠,٨٤	١٠١	٥٢	٢٦	
	• إيجابي: أقل من (٣٠ درجة) فأكثر							
		٢١٦	١٠٠	١٦٦	١٠٠	٥٠		
١٤	الروض عن العمل والإقامة بالأرض الجديدة:	٤,٧٥	٥٨	٢٩,٥٢	٤٩	١٨	٩	
	• منخفض: (أقل من ٢٠ درجة)		٩٣	٣٩,١٦	٦٥	٥٦	٢٨	
	• متوسط: (٢٤-٢١ درجة)		٦٥	٢١,٣٢	٥٢	٦٦	١٣	
	• مرتفع: (٢٩-٢٥ درجة)							
		٢١٦	١٠٠	١٦٦	١٠٠	٥٠		
	• معنوية عند مستوى .....							
	• معنوية عند مستوى .....							

جدول رقم (٣): قيمة (كا<sup>١</sup>) ومعنى الفروق بين القيادات الزراعية والزراعة وفقاً لمستوى معرفتهم بالتقنيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة

الرقم	مستوى المعرفة بالتقنيات الفنية	القيادات الزراعية						المجموع
		قيمة كا <sup>١</sup>	العدد الإجمالي المحسوسية	%	عدد	%	عدد	
	• منخفض: أقل من (٣٢ درجة)	٠,٠٧	٥٩	٢٧,٧٢	٤٦	٢٦	١٣	
	• متوسط: (٤٢-٣٢ درجة)		١٠٥	٤٨,١٩	٨٠	٥٠	٢٥	
	• مرتفع: (٤٣ درجة) فأكثر		٥٢	٢٤,٠٩	٤٠	٢٤	١٢	
		٢١٦	١٠٠	١٦٦	١٠٠	٥٠		
	• معنوية عند مستوى .....							
	• معنوية عند مستوى .....							

وباختبار معنوية الفروق باستخدام مربع كاي تبين عدم وجود فروق معنوية بين المجموعتين. وعلى ذلك فإن هذه النتيجة لا تؤيد صحة الفرض البحثي الثاني.  
وتتمكن هذه النتائج انخفاض واضح في مستوى المعرفة بتوصيات تحسين وصيانة التربية بالنسبة لمجموعى الدراسة وهو ما قد يرجع إلى أكثر من سبب كضعف دور الإرشاد الزراعى بهذه المجتمعات، وضعف إدراك القائمين عليه إلى أهمية هذه التوصيات.

### ثالثاً: دراسة العوامل المرتبطة والمحددة لمستوى معرفة كل من القيادات الزراعية والزراعة بالتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربية:

تبين من نتائج البحث وجود علاقة ارتباطية طردية مغزوية عند المستوى الاحتمالي ٠٠٥٥، يبين مستوى معرفة القيادات الزراعية بالතوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربية والعمر (٢٨٦)، في حين لم تتضح معنوية العلاقة مع باقي المتغيرات المستقلة ، جدول رقم (٤).

هذا وبلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد (R) بين المتغيرات المستقلة مجتمعة ومستوى معرفة القيادات الزراعية بالතوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربية كمتغير تابع ٠٦٤٣ وقيمة ق² ١١٦٥ وهي مغزوية عند المستوى الاحتمالي ٠٠٥٥ . كما بلغت قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) ٠٤١٢، بما يعني مسؤولية المتغيرات المستقلة مجتمعة عن تفسير ٤١٪ من التباين الممكن حدوثه في مستوى معرفة القيادات الزراعية بالතوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربية. جدول رقم (٤).

جدول رقم (٤): العلاقات الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة ومعرفة كل من القيادات الزراعية والزراعة بالතوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربية

المتغيرات المستقلة	فتى الدراسة							
	العلاقة الارتباطية والإدارية							
	الزراعة				القيادات الزراعية			
قيمة ق²	معامل الانحدار الجزئي القابلي	معامل الانحدار الجزئي	معامل الارتباط البسيط	قيمة ق²	معامل الانحدار الجزئي القابلي	معامل الانحدار الجزئي	معامل الارتباط البسيط	قيمة ق²
١ عمر البحوث	٠٠٢٨٦	٠٠٠٧٨	٠٠٠٨٨	٠٢٤٣٧	٠٠٥١	٠٠٢٥٨	٠٠٠٢٨٦	٠٠٥٥
٢ عدد أفراد الأسرة	٠٠٠٩٠	٠٠٨٨	٠٠٠٢٢	١٦٨٤-	٠٠٢٧٥-	٠٠٥٤٠	٠٠١٥٩-	٠٠٤٨٤-
٣ الحالة التعليمية للمبحوث	٠٠٠٧٨	٠١٩٥	٠٠٠٩٢	٠٠٣١٣٠	٠٠٠٦٢	٠٠٩٨٢	٠٠٠٢٨	٠٠٠٥٢
٤ حجم العيادة الزراعية	٠٠٠١	٢٤٤٩	٠٠٠١٢	٠١١٠	٠٠٠٢١	٧٥٨٥	٠٠٠٨٧	٠٠٠١٩
٥ حجم الوظارة الحكومية	٠٠٠٨٨	٠٣٠٢	٠٠٠٢٩	٠٧٨٣	٠٠٠١٠	٠٠٠٢٩٧	٠٠٠٢١	٠١٠٩
٦ الاستعداد نحو التغيير	٠٠١١٢	٢٦٨٨-	٠٠٠٩٤	٠٠٤١٠	٠٠٠٧٤-	٠٠٢٣٦	٠٠٠٩٠	٠١٢٤-
٧ الإسهام الاجتماعي الرسمي	٠٠٢٨٦٠	٠٠٠٤٤	٠٠٠٥٣	٠٠٠٢٥٣	١٢٩٦	٠٠٢٣٣	٠٠٠٢٤٧	٠٠٤٨٤-
٨ التعرض والاستدامة من مصادر المعلومات	٠٠٠٩٨	٠٣٣٣-	٠٠٠١٧	٠٠٢٣٤	٠٠٠٥٧	٥٠٤٧	٠٠٠١٤٥-	٠٠٢٢٣-
٩ المساحة المزرعة حالياً من الأرض بالنسبة إلى التي تم استلامها	٠١٠٥	١٤٨٨-	٠٠١١٦	١٦١٧-	٠٠٣١٢	٢٠٦١	٠٠١١٦-	١٢٨-
١٠ الأهلية	٠٠٠٦١	٣٩٣-	٠٠٠٢٤	١٣٦٧	٠٠٢٨٨	٠١٨١	٠٠١٣٠	٠٠٠٦١-
١١ الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي	٠٠٠٥٨	٨٠-	٠٠٠٤٤	١٧٣٨	٠٠٣١٦	٠٥٢٨	٠٠٠٤٩	٠٠٠٥٥-
١٢ الأرض عن العمل والإقامة بالأرض	٠٠٠٢	٠٢٠٨-	٠٠٠٣٤	٠٠٠١٨٩	٠٠٠٩٥٩-	٠٠٠١٨٤-	٠٠٠٣٦٩	٠٠٢٥٢٣-

\*

\*\*

\*\*\*

\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

وفيما يتعلق بالزراع أظهرت النتائج الواردة بجدول رقم (٤) وجود علاقة ارتباطية طردية مغزوية عند المستوى الاحتمالي ٠٠١، بين مستوى معرفة الزراع بالتصنيفات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة والإسهام الاجتماعي الرسمي، وعند المستوى الاحتمالي ٠٠٥، مع الرضا عن العمل والإقامة بالأراضي الجديدة بينما لم تتضح معنوية العلاقة الارتباطية بين المتغير التابع وباقى المتغيرات المستقلة.

وبلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد (R) بين المتغيرات المستقلة مجتمعة والمتغير التابع مستوى معرفة الزراع بالتصنيفات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة ٠٣٦٨، وقيمة ق"ف" ٢٠٠٢ وهي مغزوية عند المستوى الاحتمالي ٠٠١، وكانت قيمة معامل التعدد ( $R^2$ ) ٠١٣٦، بما يعني أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ١٣,٦% من التباين الممكن حدوثه في مستوى معرفة الزراع بهذه التصنيفات، جدول رقم (٤).

وباستعراض قيم "ت" لمعاملات الاتحدار الجزئي، تبين مغزوية الاتحدار الجزئي لمتغيرى الإسهام الاجتماعي الرسمي، والرضا عن العمل والإقامة بالأرض الجديدة حيث بلغت قيمة "ت" لكل منها ٢,٨٦٠ ، ٢,٥٢٢ على الترتيب وذلك عند المستوى الاحتمالي ٠٠١، بما يعني أن المتغيرين يسهمان معنويا في تفسير التباين في مستوى معرفة الزراع بالتصنيفات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة، جدول رقم (٤).

#### رابعاً: الفروق بين القيادات الزراعية والزراعة فيما يختص بمستوى تنفيذهم للتصنيفات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة:

تukkan النتائج الموضحة بالجدول رقم (٥) وجود تطابق شديد بين فئتي المبحوثين من القيادات الزراعية والزراعة في توزيع النسب المئوية لفئات مستوى تنفيذ التصنيفات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة ، إذ بلغت النسبة المئوية للقيادات الزراعية بفئات مستوى التنفيذ المنخفض ، والمتوسط ، والمرتفع ٤٤% ، ٤٨% ، ٤٨% مقابل ٤٩,٣٩% ، ٤١,٥٧% ، ٤٩,٠٤% على الترتيب للزراعة.

هذا وبلغت قيمة مربع كاي ١,١، وهي قيمة غير معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠٠٥، بما يعني عدم وجود فروق معنوية بين القيادات الزراعية والزراعة بشأن تنفيذ تصنيفات تحسين وصيانة التربة. ومن ثم فإن هذه النتيجة لا تؤيد الفرض البحثى الثالث.

ولاشك أن هذه النتيجة منطقية وتعود إلى أسباب كثيرة يأتى في مقدمتها عدم المعرفة بهذه التصنيفات ، فضلا عن أسباب أخرى كثيرة تتعلق بالتجفيف كعدم توفر جبس زراعى بالمنطقة منذ فترة طويلة أو تصور وجودة على الطرق الرئيسية بما يجعل من الصعب نقله ، وقلة عدد الألات والمعدات اللازمة لتطهير التربة والمصارف والحرث تحت التربة وارتفاع تكلفة استئجارها لكثرة الطلب عليها.

جدول رقم (٥): قيمة (كاي) ومعرفية الفروق بين القيادات الزراعية والزراعة وفقاً لمستوى تنفيذهم للتصنيفات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة

الرتبة	قيمة كاي <sup>١</sup>	العدد الإجمالي	القيادات الزراعية			مجموع	معرفية عند مستوى ٠٠٠٥	معرفية عند مستوى ٠٠٠١
			٪	عدد	٪			
١	٩١	٤١,٥٧	٦٩	٤٤	٢٢	٤٣ درجة	٤٢ درجة	٤٢ درجة
			٨٢	٤٨	٢٤			
			١٥	٨	٤			
		٢١٦	١٠٠	١٦	١٠٠	٥٠		

#### خامساً: دراسة العوامل المرتبطة والمحددة لمستوى تنفيذ كل من القيادات الزراعية والزراعة للتصنيفات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة:

من النتائج المبينة بالجدول رقم (٦) يتبيّن قيام علاقة ارتباطية مغزوية عند المستوى الاحتمالي ٠٠١، بين مستوى تنفيذ القيادات الزراعية للتصنيفات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة والرضا عن العمل والإقامة بالأرض الجديدة ، وعند المستوى الاحتمالي ٠٠٥، مع متغيرى الحالة التعليمية للمبحوث (٠٠٣٤٠)، وحجم الحيازة المزرعية (٠٠٣١٣)، بينما لم يتبيّن قيام أي علاقة معنوية بين مستوى تنفيذ القيادات الزراعية للتصنيفات الفنية وباقى المتغيرات المستقلة الأخرى ، جدول (٦).

وبلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد ( $R$ ) بين المتغيرات المستقلة مجتمعة ومستوى تنفيذ القيادات الزراعية للتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة ٠٢٣٦، وقيمة ثُت٠٢٠٩٢ مغزوية عند المستوى الاحتمالي ٠٠٥٠، أما قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) فقد بلغت ٠٤٠٤، بما يعنى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة مسؤولة عن تفسير ٤٠٪ من التباين في مستوى تنفيذ القيادات الزراعية للتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة ، جدول رقم (٦).

كما تبين من البيانات الواردة بجدول رقم (٦) مغزوية معامل الانحدار الجزئي عند المستوى الاحتمالي ٠٠٥٠ لمتغير الحاله التعليمية للمبحوث ، إذا بلغت قيمة ثُت٠٢٣٧٩ بما يعنى أن هذا المتغير يسهم معنويا في تفسير التباين في مستوى تنفيذ القيادات الزراعية للتوصيات في مجال تحسين وصيانة التربة.

جدول رقم (٦): العلاقات الارتباطية والانحداريه بين المتغيرات المستقلة وتنفيذ كل من القيادات الزراعية والزارع للتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة

نوع الارتباط والادارية	المتغيرات المستقلة	القيادات الزراعية										نوع الدراسة	
		الزراع					القيادات الزراعية						
		قيمة ثُت٠	معامل الانحدار الجزئي للقياس	معامل الانحدار الجزئي	معامل الارتباط البسيط	قيمة ثُت٠	معامل الانحدار الجزئي للقياس	معامل الانحدار الجزئي	معامل الانحدار الجزئي	معامل الارتباط البسيط	قيمة ثُت٠		
١	مقدار المجهود	١,٣٣١	٠,١١٩	٢,٤٩٥	٠,١٢٣	٠,١١٨	٠,٠٢٤	٤,٧٥١	٠,٠٧٧				
٢	عدد أفراد الأسرة	٠٢,٢٤٧	٠,١٨٥	٠,١٣٧	٠٠٢,١٦	٠,٣٦٦	٠,٠٥٢	٣,٧١	-	٠,١٢٢			
٣	الحالة التعليمية للمبحوث	٠,٨٦٠	٠,٠٧٩	٦,٦٨١	٠,٠٩٨	٠٢,٣٧٩	٠,٤٦١	٠,٢٧٣	-	٠,٣٤٠			
٤	حجم الحيوانات الزراعية	١,١٤٣	٠,٠٨٩	٥,٢٢٥	٠,٠١٧	٠,٨٠٤	٠,١٥٣	٠,٢٠٣	-	٠,٣١٣			
٥	حجم الحيوانات المعيشية	٠٠٢,٣٧٤	٠,١٨٧	٠,٢٢٦	٠,١٨١	٠,٤٣٣	٠,٠٦١	٩,٠٠٨	-	٠,٠١٠			
٦	الاستعداد نحو التغيير	٠,١١٧	٠,٠٩٦	٠,١١٦	٠,٠١٨	٠,٩١	٠,١٧	١,٩١	-	٠,١٣٨			
٧	الإسهام الاجتماعي الرسمي	١,٢٣٤	٠,١٠	٨,٣٢٨	٠,١٧٦	٠,٤٤١	٠,٠٦٨	٢,٩٥	-	٠,٤٤٢			
٨	العرض والاستفادة من مصادر المعلومات	٠,٣٣٩	٠,٠٢٢	٧,٠٤٩	٠,٠٩٨	١,٠٢٨	٠,٢٥٠	٨,٠٩	-	٠,١٣٩			
٩	المساحة المنزرعة حالياً من الأرض بالنسبة إلى التي تم استلامها	٠,٣٢٠	٠,٠٢٦	٠,١٣٥	٠,٠٤٥	٠,٩٦	٠,١٢	٠,٤٢٨	-	٠,٦٦٩			
١٠	مدة الخبرة بالعمل الزراعي في الوطن الأصلي	٠,٣٦٩	٠,٠٢٩	٦,٥٩٠	٠,٠٦١	١,٤٥٩	٠,٣٠٩	٧,٠٥٩	-	٠,١٨٥			
١١	الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي	٠١,٩٧١	٠,١٧٥	٨,٣٨٨	٠,١٣٤	٠,٤٦٤	٠,٠٨٥	٥,١٥٣	-	٠,٢٢٥			
١٢	قرضاً عن العمل والإقامة بالأرض الجديدة	٠,٦٣١	٠,٠٥٢	٣,٠١	٠,٠٢٦	١,٨٢١	٠,٣٥٢	٠,٢٥٦	-	٠٠,٤٨٦			

\* مقدار معلم الارتباط المتعدد ( $R$ ) = ٠,٦٣٦

\*\* مقدار عند ٠,٠٥

\*\*\* مقدار معلم التحديد ( $R^2$ ) = ٠,٤٤٤

\*\*\*\* مقدار ثُت٠٢,٠٩٢

\*\*\*\*\* مقدار معلم الارتباط المتعدد ( $R$ ) = ٠,١٤١

\*\*\*\*\* مقدار معلم التحديد ( $R^2$ ) = ٠,١٢٦

\*\*\*\*\* مقدار ثُت٠٠,٩٠

وعلى الجانب الآخر وفيما يتعلق بمستوى تنفيذ الزراع للتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة تبين ارتباط هذا المتغير التابع بعلاقة ارتباطية طردية مغزوية بكل من عدد أفراد الأسرة ، وحجم الحيوانات الحيوانية ، والاسهام الاجتماعي الرسمي عند المستويات الاحتمالية ٠٠١ ، ٠٠٥ على الترتيب ، في حين لم تتضمن معنوية العلاقة بباقي المتغيرات المستقلة الأخرى ، جدول رقم (٦).

وفيما يتعلق بمعامل الارتباط المتعدد ( $R$ ) بين المتغيرات المستقلة ومستوى تنفيذ الزراع للتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة فقد بلغت قيمته ٠,٣٢٥ وقيمة ثُت٠٢,٠٩٠ وهي معنوية عند مستوى ٠٠٥ أما قيمة معامل التحديد فيبلغت ٠,١٤١ بما يعنى مسؤولية المتغيرات المستقلة مجتمعة عن تفسير ١٤,١٪ من التباين في مستوى تنفيذ الزراع لهذه التوصيات ، جدول (٦).

وباستعراض قيم ثُت٠ لمعاملات الانحدار الجزئي تبين مغزوية معاملات الانحدار الجزئي لمتغيرات حجم الحيوانات الحيوانية عند المستوى الاحتمالي ١ ، ولمتغيرى عدد أفراد الأسرة ، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي عند المستوى الاحتمالي ٠٠٥ بما يعنى لسام المتغيرات الثلاثة في تفسير تباين مستوى تنفيذ الزراع للتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة ، جدول رقم (٦).

وبمقارنة هذه النتائج لمجموعتيدراسة يتبع اختلاف العوامل المرتبطة والمحددة لمستوى تنفيذ كل منهم للتوصيات الفنية في مجال تحسين وصيانة التربة.

## المراجع

- ١- إبراهيم ، أحمد عبد اللطيف (٢٠٠٠) : الإرشاد والزراعة الصحراوية (بحث مرجعي) ، مقدم إلى اللجنة العلمية الدائمة للإقتصاد والإرشاد والمجتمع الريفي ، فبراير.
- ٢- الخولي ، حسين زكي ، ومحمد فتحى الشاذلى ، وشادية فتحى (١٩٨٤) : الإرشاد الزراعى ، وكالة الصقر للصحافة والنشر ، الإسكندرية.
- ٣- الطنوبى ، محمد عمر (١٩٩٥) : الاتجاهية الزراعية بين البحث العلمى والإرشاد الزراعى ، منشأة المعارف ، الإسكندرية.
- ٤- العادلى ، احمد السيد ، ومحمد فتحى الشاذلى (١٩٧٤) : الإرشاد الزراعى فى المجتمعات الريفية المستحدثة ، المؤسسة المصرية العامة لاسترداد وتنمية الأراضى، جمهورية مصر العربية.
- ٥- الهيئة العامة للجهاز التنفيذي لمشروعات تحسين الأراضي (EALIP) (غير مبين التاريخ) : التوصيات الإرشادية في مجال تحسين وصيانة الأراضي الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى ، القاهرة.
- ٦- جابر ، سامية محمد (١٩٨٨) : المجتمعات الريفية الجديدة تحليل اجتماعى لعمليات التوطين والتنمية الريفية في الأطراف النامية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية.
- ٧- جلي ، على عبدالرازق ، ومريم احمد مصطفى عبدالعبيد (١٩٩٠) : الجماعات والمجتمعات الجديدة ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية.
- ٨- جيد ، عبدالمنعم (١٩٩٩/١٩٩٨) : المدخل في السلوك التنظيمي ، دار الشافعى للطباعة ، المنصورة.
- ٩- سليمان ، رجاء حامد ، وطنطا منصور مذكور (١٩٩٤) : العوامل المحددة لدرجة القابلية لدى الفرد بأخذى قرى مركز كفر الشيخ ، مجلة البحوث الزراعية ، جامعة طنطا ، ٤(٢٠) ، ديسمبر.
- ١٠- صالح ، صبرى مصطفى (١٩٩١) : دراسة تحليلية للعوامل المرتبطة بقيادة الرأى بقرية شنيد بمركز ليتاي البارود ، Communications in Science & Development Research, 1991, Jan-March, vol.33.
- ١١- عبدالمجيد ، عبدالفتاح عبدالرحمن (١٩٩٨) : الموارد الاقتصادية "دراسة تحليلية" ، الطبعة الثانية ، مكتبة الجلاء الجديدة ، المنصورة.
- ١٢- عبدالغفار ، عبدالغفار طه (١٩٧٦) : الإرشاد الزراعى بين الفلسفة والتطبيق ، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية.
- ١٣- عبدالمقصود ، بهجت محمد (١٩٨٨) : الإرشاد الزراعى ، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع ، المنصورة.
- ١٤- عصمت ، محمد حسن ، وأحمد فؤاد حلمى السيد (١٩٩١) : أثر بعض العوامل فى مستوى معارف الزراع فى مجال صيانة التربة بأخذى المناطق الزراعية بمحافظة الإسكندرية ، Communications in Science and Development Research, 1991, Jan-March, vol.33.
- ١٥- غيث ، محمد عاطف وأخرون (١٩٨٣) : تصميم البحث الاجتماعي بين الاستراتيجية والتنفيذ ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية.
- ١٦- مرقص ، متير عزيز (غير مبين) : توظيف المشروعات المائية الجديدة لإعادة توزيع السكان في مصر ، ندوة الأمن الغذائي في مصر كأحد تحديات التنمية في المستقبل ، مركز الإرشاد الزراعي والتدريب ، كلية الزراعة ، جامعة القاهرة بالاشتراك مع مؤسسة فريديريش ناومان الألمانية.
- ١٧- يوسف ، عصام عبدالحميد ، وحسن على حسن شرشر (٢٠٠٢) : الفجوة المعرفية بين الزراع في مجال تحسين وصيانة التربة الزراعية وطرق الاتصال الإرشادية المناسبة للنطلب على تلك الفجوة بمركزى الرياض والحاصل بمحافظة كفرالشيخ ، مجلة الأزهر للبحوث الزراعية ، العدد (٣٦) ، ديسمبر.

**A COMPARATIVE STUDY BETWEEN AGRICULTURAL LEADERS AND FARMERS IN THE FIELD OF ADVANCEMENT AND MAINTENANCE OF RECLAIMED LAND AT KAFR EL-SHAIKH GOVERNORATE**

**Shalaby, Ebtesam H. and E.S. Mikhael**  
**Agric. Ext. and Rural development Research Institute**

**ABSTRACT**

The main objective of this study was to know the differences in the characteristics between Agricultural Leaders and Farmers, and to recognizing the difference in the knowledge level and in the adoption level between Agricultural Leaders and Farmers in the field of advancement and maintenance of reclaimed land, also to identify the most vital factors that determine the knowledge level and adoption level of agricultural leaders and farmers.

A well prepared and pretested questionnaire was used to collect data for this research, through personal interviews from a vanadium sample consisted of 216 (50 leaders, 166 farmers) in El Taamim, El Taftiesh, El Salam, in Kafer El-Sheikh Governorate.

Percentages, simple correlation coefficient and multiple regression analysis was used to analyze the data statistically.

The most important findings of this study was as follow:

- No significant differences were found among Agri. Leaders and Farmers concerning the knowledge level, and the adoption level.
- There was a significant statistic relationship between all the independent variables of this study and the knowledge of Agri. Leaders, this variables explained about 41.3% of the variance in the level of Agri Leaders knowledge.
- There was a significant statistical relationship between all the independent variables of this study and the knowledge level of farmers, this variables explained about 13.6% of the variance in the level of farmers knowledge.
- There was significant statistical relationship between all the independent variables of this study and the adoption of the Agri. cultural leader, this variables explained about 40.4% of the variance in the level of agricultural leaders adoption.
- There was a significant statistical relationship between all the independent variables of this study and the adoption level of farmers, this variables explained about 14.1% of the variance in the level of farmers knowledge.