J. Agric. Sci. Mansoura Univ., 29 (8): 4543 - 4556, 2004

TRAINING NEEDS OF THE EXTENSIONISTS IN THE FIELD OF THE NON-TRADITIONAL FODDERS PRODUCTION IN KAFR EL-SHEIKH AND EL-DAKAHLIA GOVERNORATES

Abd El-Khalek, A. E.
Department of Extension Organization and Training, Agric. Extension and Rural Development Research Inst. A.R.C.

الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية بمحافظتى كفرالشيخ والدقهلية

عبدالخالق على إسماعيل
قسم بحوث التنظيم والتدريب الإرشادى - معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية

الملخص

أستهدف هذا البحث التعرف على الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية بمحافظتى كفرالشيخ والدقهلية وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية: التعرف على بعض الخصائص المميزة للمرشدين الزراعيين المبحوثين، والتعرف على الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من بعض المخلفات النباتية الحقلية، ودراسة العلاقة الإرتباطية والإنحدارية بين المتغيرات المستقلة والإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية، بالإضافة إلى التعرف على المشكلات التى تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين أثناء عملهم فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية.

وقد أجرى هذا البحث بمركزى الرياض ودسوق بمحافظة كفرالشيخ ومركزى بلقاس وأجا بمحافظة الدقهلية، وبلغ حجم عينة البحث ١٧٤ مرشداً زراعياً يمثلون ٣٥% من إجمالى عدد المرشدين الزراعيين بالمراكز الأربعة المختارة والبالغ عددهم ٤٩٦ مرشداً زراعياً، وقد تم جمع البيانات عن طريق إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية، وتم إستخدام عدة أساليب إحصائية لعرض وتحليل البيانات تمثلت فى النسب المئوية، ومعامل الإرتباط البسيط ومعامل الإرتباط المتعدد ومربع كاى، ومعامل التوافق، ومعامل الإنحدار الجزئى، ونموذج التحليل الإنحدارى المتعدد التدرجى، وإختبار "ت" للفرق بين متوسطين لمقارنة مجموعتين. وقد تمثلت أبرز النتائج فيما يلى:

- أن ٧٠,٧% من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوى إحتياج تدريبى يتراوح بين المتوسط والشديد فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية بمحافظتى كفرالشيخ والدقهلية.
- أن ٧٦,٤% من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوى إحتياج تدريبى يتراوح بين المتوسط والشديد عند معاملة المخلفات النباتية الحقلية بغاز الأمونيا ومعاملة المخلفات النباتية بمحلول اليوريا كعلف غير تقليدى.
- أن ٧١,٨% من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوى إحتياج تدريبى يتراوح بين المتوسط والشديد عند معاملة المخلفات النباتية بالسائل المفيد كعلف غير تقليدى.
- أن ٨٠,٥% من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوى إحتياج تدريبى يتراوح بين المتوسط والشديد عند عمل السيلاج من المخلفات النباتية الحقلية كعلف غير تقليدى.
- أن الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين بمعاملة المخلفات النباتية بالسائل المفيد كعلف غير تقليدى جاء فى الترتيب الأول فى محافظتى كفرالشيخ والدقهلية من حيث ترتيب الإحتياجات التدريبية فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية.
- لايوجد فرق معنوى بين متوسطى درجة الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى جميع مجالات إنتاج الأعلاف غير التقليدية بمحافظتى كفرالشيخ والدقهلية.
- وجود علاقة إرتباطية عكسية معنوية بين الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية وكل من مدة العمل بالقطاع الزراعى، ومدة العمل بالإرشاد الزراعى، وعدد الدورات التدريبية، والإتجاه نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية، والتعرض لمصادر المعلومات، والرضا

الوظيفى، ووجود علاقة إرتباطية طردية ومعنوية بين الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى هذا المجال وبين المؤهل الدراسى.

- أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر نحو ٥٣,٣% من التباين فى الإحتياج التدريبى للمبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية كمتغير تابع، وأن متغيرات عدد الدورات التدريبية فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية، والرضا الوظيفى والتعرض لمصادر المعلومات تفسر ٥١,٣% من التباين فى المتغير التابع.
- أن أهم المشكلات التى تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين أثناء عملهم فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية هى: عدم توفر المكابس اللازمة لكبس المخلفات، وصعوبة الحصول على غاز الأمونيا، وقلة التدريب الكافى لهم فى هذا المجال، وعدم توافر البلاستيك بصورة كافية، وعدم وعى الزراع بأهمية عمل الأعلاف غير التقليدية، وعدم توافر ماكينات الفرم والتقطيع للمخلفات النباتية الحقلية.

المقدمة والمشكلة البحثية

شهدت العقود الأخيرة من القرن العشرين تقدماً تكنولوجياً كبيراً حيث أصبحت نتائج الأبحاث العلمية تؤثر على معظم الأنشطة الإنسانية، ولاشك أن مثل هذا التقدم العلمى قد أنتج أفكاراً وأساليب تكنولوجية مستحدثة صالحة للتطبيق المباشر فى شتى مجالات الحياة والإنتاج.

ولما كانت الزراعة تمثل إحدى الدعامات الرئيسية فى الإقتصاد القومى فى الدول النامية وتعتبر مصدر الدخل الرئيسى لقطاع كبير من السكان كان لابد من العمل على تحقيق التنمية الزراعية حتى يمكن تحقيق التنمية الشاملة المنشودة، (حسنين، ٢٠٠٠).

وفى إطار إهتمام جمهورية مصر العربية بتحقيق التنمية الزراعية المستدامة، فقد إهتمت البرامج الزراعية الخاصة بتكثيف الإنتاج الزراعى بالتوسع فى زراعة المحاصيل الحقلية، الأمر الذى ترتب عليه زيادة فى كمية المخلفات الزراعية المصاحبة لهذه الحاصلات، والتى غالباً ما يتم إستخدامها بطريقة إما غير إقتصادية أو ملوثة للبيئة، (محمد، ٢٠٠٠). حيث تعد هذه المخلفات النباتية الحقلية ملاذاً آمناً لكثير من الآفات الزراعية وأمراض النبات إذا تركت فى العراء دون إجراء معالجة لها، كما أن الآفات الزراعية تحتمى فى هذه المخلفات الحقلية، وتنتقل من موسم إلى موسم آخر، (الجزار وآخرون، ٢٠٠٢).

كما أن التعامل غير الرشيد مع المخلفات بأنواعها يعتبر إهداراً للموارد الإقتصادية من ناحية وتلوث البيئة من ناحية أخرى، حيث يتم حرق هذه المخلفات فى الحقل مما ينبعث عنه غازات ضارة بالصحة العامة وخير دليل على ذلك سحابة الدخان التى تتعرض لها مدينة القاهرة فى خريف كل عام نتيجة حرق الزراع لهذه المخلفات على الرغم من وجود العديد من التقنيات الحديثة للإستفادة من هذه المخلفات والتى منها إنتاج أعلاف غير تقليدية، وأسمدة عضوية وإنتاج غذاء للإنسان عن طريق زراعة عيش الغراب، وتنمية حبوب الشعير على القش لإنتاج علف أخضر من القش والشعير، وإنتاج البيوجاز، (موسى، ٢٠٠٣).

وتتعدد المخلفات النباتية التى يمكن معالجتها وإستثمارها فى الإستخدامات العلفية، وتعتبر مخلفات قش الأرز، وتبن القمح، وحطب الذرة الشامية، وعروش بنجر السكر من أنسب المخلفات التى يمكن تدويرها لإنتاج الأعلاف غير التقليدية. ونظراً لإنخفاض محتوى هذه المخلفات من البروتين والطاقة، وإرتفاع نسبة الألياف بها، لذا فقد تنوعت صور معالجة هذه المخلفات بغرض زيادة القيمة الغذائية لها وذلك من خلال معالجتها إما بغاز الأمونيا، أو بمحلول اليوريا، أو بالسائل المفيد، أو عن طريق إنتاج السيلاج من عروش بنجر السكر، (المنظمة العربية للتنمية الزراعية، ١٩٩٧).

ويشير عيسوى (٢٠٠٣) إلى أن معاملة المخلفات النباتية الحقلية مثل قش الأرز وحطب الذرة وتبن القمح وقوالح الذرة وعروش الفول السودانى، ومخلفات القصب وعروش بنجر السكر بعد تقطيعها وفرمها وتجهيزها ومعالجتها بغاز الأمونيا أو بمحلول اليوريا أو من خلال إثرائها بالسائل المغذى (المفيد) يزيد محتوى هذه المخلفات من البروتين والطاقة وتحسين قيمتها الغذائية لإستخدامها كعلف غير تقليدى لتغذية الحيوانات المزرعية، مما يؤدى إلى زيادة إدرار تلك الحيوانات من اللبن وكذلك زيادة إنتاجها من اللحم بالإضافة إلى خفض تكاليف التغذية، حيث أن تكلفة الأعلاف غير التقليدية تقل عن مثيلاتها من الأعلاف التقليدية، علاوة على تحقيق الحماية للبيئة الريفية من التلوث بتلك المخلفات.

ولما كان جهاز الإرشاد الزراعى من أبرز الأجهزة التعليمية الموجهة للريفيين لإحداث تغييرات سلوكية مرغوبة فى معارفهم أو فى مهاراتهم أو إتجاهاتهم المتعلقة بكيفية الإستفادة من تلك المخلفات الزراعية، وذلك من خلال توعيتهم وتزويدهم بالمعارف المتعلقة بإنتاج أعلاف غير تقليدية من المخلفات

المزرعية النباتية المتاحة لديهم بالبيئة الريفية تصلح لتغذية الحيوانات المزرعية عليهـا، (الإدارة المركزيـة للإرشاد الزراعى، ١٩٩٩).

ويعتمد نجاح الإرشاد الزراعى فى تأدية هذا الدور إلى حد كبير على كفاءة وخبرة العاملين فيـه بكافة مستوياته التنظيمية وبصفة خاصة العاملين منهم على المستويات المحلية وهم المرشدون الزراعيـون، (العادلى، ١٩٧٢). وذلك لأن المرشد الزراعى هو محرك العملية الإرشادية ويطلق عليـه وكيـل التغييـر Change agent باعتباره قوة إجتماعية موجهة تهتم بتشكيل وتغيير سلوك المجتمع فى المعيشة والإنتـاج ، وعلى ثقافته وقدراته يتوقف نجاح الإرشاد او إنتكاسه، (عمر، ١٩٩٢). من هنا فإن عملية تدريب المرشـدين الزراعيين تعتبر ضرورية لأن طبيعة العمل الإرشادى متجددة وتتطلب من القائمين بها أن يكونوا على علـم ودراية بكل تطورات العلوم والأبحاث الزراعية أولاً بأول، (العادلى، ١٩٧٢).

وفى هذا الصدد يذكر سويلم (١٩٩٨) أن نجاح أى برنامج تدريبى يتطلب أولاً تحديد الإحتياجات التدريبية للمتدربين لأنه إذا قابل البرنامج إحتياجات الأفراد فإنهم سيحاولون الإستفادة منـه بأقصـى درجـة لإشباع إحتياجاتهم. فالتدريب الذى لايقوم على أساس تحديد دقيق للإحتياجات التدريبية ويفرض على الأفـراد ويتجاهل إحتياجاتهم الفعلية يعد تدريباً غير فعال، لذا فإن تحديد تلك الإحتياجات بدقة يعتبـر مـن أساسـيات نجاح البرامج التدريبية، وبقدر الدقة والكفاءة فى تحديدها بقدر ما تكـون فعاليـة التـدريب، (Nemport, 1968).

ويشير Biddle (1975) إلى أنه لكى تضمن الأجهزة المتخصصة فـى التـدريب أن البـرامج التدريبية مبنية على أساس حاجات وإهتمام المتدربين، فإنها تعمد إلى إشراك الأفراد المستهدفين فى الإعـداد لعملية التدريب، إذ يتم عن طريق تلك المشاركة معرفة إتجاهات المتدرب ومهاراته ومعارفه بطريقة تـؤدى إلى تحديد إحتياجاته تحديداً موضوعياً.

وإيماناً بالدور الذى يقوم به الجهاز الإرشادى الزراعى فى مجال الإستفادة من المخلفات النباتيـة الحقلية فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية، فقد لزم الأمر تحديد الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين فـى هذا المجال حتى يمكن الإستناد إليها فى وضع برامج تدريبية جادة لهؤلاء المرشـدين الـزراعيين تسـتهدف إستكمال نواحى النقص المعرفية والنظرية لديهم وحتى يكونوا على علم تام ودراية كاملة بها، وبالتالى نقلهـا إلى الزراع وتدريبهم على كيفية تنفيذها بالأسلوب العلمى الصحيح وطبقاً لما توصـى بـه نتـائج البحـوث والدراسات فى هذا المجال.

أهداف البحث

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية التعرف على الإحتياجات التدريبية للمرشدين الـزراعيين فـى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من بعض المخلفات النباتية الحقلية وقد تطلب ذلك تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

١- التعرف على بعض الخصائص المميزة للمرشدين الزراعيين المبحوثين.
٢-التعرف على الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من بعض المخلفات النباتية الحقلية.
٣- دراسة العلاقة الإرتباطية والإنحدارية بين المتغيـرات المسـتقلة والإحتياجـات التدريبيـة للمرشـدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من بعض المخلفات النباتية الحقلية.
٤- التعرف على المشكلات التى تواجه المرشدين الزراعيين عند عملهم فى مجال إنتـاج الأعـلاف غيـر التقليدية.

الطريقة البحثية

أ- التعريفات الإجرائية:

١- **المخلفات النباتية الحقلية:** يقصد بها بقايا النباتات التى تتخلف فى الحقل بعد حصاد المحاصيل الزراعية والحصول على المنتج الرئيسى منها سواء كانت مخلفات جافة مثل قش الأرز أو تبن القمـح أو حطـب الذرة الشامية أو حطب القطن أو كانت خضراء مثل عروش بنجر السكر أو عروش الطماطم والبطاطس.
٢- **الأعلاف غير التقليدية:** هى تقنية مستحدثة لتعظيم الإستفادة من المخلفات النباتية وتحويلها إلى أعـلاف تختلف فى نوعيتها عن الأعلاف التقليدية والتى تستخدم عادة فى تغذية الحيوانات ومـن هـذه التقنيـات

معاملة المخلفات باليوريا وذلك بعد أن يتم إجراء بعض العمليات الميكانيكية عليها مثل التقطيع والكبس، والمعاملة بالأمونيا وعمل السيلاج أو المعاملة بسائل المفيد.

٣- **الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين بمعاملة المخلفات النباتية بغاز الأمونيا كعلف غير تقليدى:** يقصد به مقدار النقص فى إلمام المبحوث بالتوصيات الإرشادية الخاصة بمعاملة المخلفات النباتية الحقلية بغاز الأمونيا، ويتم التعبير عنه بقيمة رقمية تم التوصل إليها من خلال طرح القيمة الرقمية التى تعبر عن المستوى المعرفى الفعلى (المشاهد) والتى يحصل عليها المبحوث من إجابته على ٢١ سؤال تدور حول فوائد معاملة المخلفات النباتية بغاز الأمونيا كعلف غير تقليدى وكيفية عمل هذه الطريقة، وكيفية تغذية المواشى عليها، وذلك من القيمة الرقمية للمستوى المعرفى النظرى (المعيارى) المراد تحقيقه والتى يمكن أن يحصل عليها المبحوث عندما يجيب على نفس الأسئلة السابقة إجابة صحيحة.

٤- **الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين بمعاملة المخلفات النباتية بمحلول اليوريا كعلف غير تقليدى:** يقصد به مقدار النقص فى إلمام المبحوث بالتوصيات الإرشادية الخاصة بمعاملة المخلفات النباتية الحقلية بمحلول اليوريا، ويتم التعبير عنه بقيمة رقمية تم التوصل إليها من خلال طرح القيمة الرقمية التى تعبر عن المستوى المعرفى الفعلى (المشاهد) والتى يحصل عليها المبحوث من إجابته على ١٩ سؤال تدور حول فوائد معاملة المخلفات النباتية بمحلول اليوريا كعلف غير تقليدى، وكيفية إجراء هذه المعاملة، وكيفية تغذية المواشى عليها، وذلك من القيمة الرقمية للمستوى المعرفى النظرى (المعيارى) المراد تحقيقه والتى يمكن أن يحصل عليها المبحوث عندما يجيب على نفس الأسئلة السابقة إجابة صحيحة.

٥- **الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين بمعاملة المخلفات النباتية بالسائل المفيد كعلف غير تقليدى:** يقصد به مقدار النقص فى إلمام المبحوث بالتوصيات الإرشادية الخاصة بمعاملة المخلفات النباتية الحقلية بالسائل المفيد، ويتم التعبير عنه بقيمة رقمية تم التوصل إليها من خلال طرح القيمة الرقمية التى تعبر عن المستوى المعرفى الفعلى (المشاهد) والتى يحصل عليها المبحوث من إجابته على ١٥ سؤال تدور حول فوائد معاملة المخلفات النباتية بالسائل المفيد كعلف غير تقليدى، وكيفية إجراء هذه المعاملة، وكيفية تغذية المواشى عليها، وذلك من القيمة الرقمية للمستوى المعرفى النظرى (المعيارى) المراد تحقيقه والتى يمكن أن يحصل عليها المبحوث عندما يجيب على نفس الأسئلة السابقة إجابة صحيحة.

٦- **الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين بعمل السيلاج من المخلفات النباتية الحقلية كعلف غير تقليدى:** يقصد به مقدار النقص فى إلمام المبحوث بالتوصيات الإرشادية الخاصة بعمل السيلاج من المخلفات النباتية الخضراء مثل عروش بنجر السكر والبطاطس وعيدان الذرة، ويتم التعبير عنه بقيمة رقمية تم التوصل إليها من خلال طرح القيمة الرقمية التى تعبر عن المستوى المعرفى الفعلى (المشاهد) والتى يحصل عليها المبحوث من إجابته على ١٨ سؤال تدور حول فوائد عمل السيلاج وكيفية إجراء هذه المعاملة، وكيفية تغذية المواشى عليها، وذلك من القيمة الرقمية للمستوى المعرفى النظرى (المعيارى) المراد تحقيقه والتى يمكن أن يحصل عليها المبحوث عندما يجيب على نفس الأسئلة السابقة إجابة صحيحة.

٧- **الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية:** وهو عبارة عن محصلة القيم الرقمية المعبرة عن إحتياجاتهم التدريبية الفرعية فيما يتعلق بالمعاملات الخاصة بإنتاج الأعلاف غير التقليدية وهى: معاملة المخلفات النباتية بغاز الأمونيا، ومعاملة المخلفات النباتية بمحلول اليوريا، ومعاملة المخلفات النباتية بالسائل المفيد، وعمل السيلاج.

٨- **العمر:** ويقصد به سن المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقت جمع البيانات.

٩- **المؤهل الدراسى:** ويقصد به الدرجة العلمية الحاصل عليها المرشد الزراعى سواء كان دبلوم زراعة أو بكالوريوس زراعة، وعبر عن ذلك بقيمة رقمية.

١٠- **التخصص الدراسى:** يقصد به ما إذا كان المرشد الزراعى الحاصل على بكالوريوس زراعة، تخصصه إرشاد زراعى أو شعبة عامة أو تخصصات أخرى، وعبر عن ذلك بقيمة رقمية.

١١- **بعد محل الإقامة عن مكان العمل:** يقصد به المسافة بين محل إقامة المرشد الزراعى ومكان عمله اليومى لأقرب كيلو متر.

١٢- **مدة العمل بالقطاع الزراعى:** ويقصد به عدد سنوات عمل المرشد الزراعى فى قطاع الزراعة قبل إلتحاقه للعمل بالإرشاد الزراعى.

١٣- **مدة العمل بالإرشاد الزراعى:** ويقصد به عدد سنوات عمل المرشد الزراعى تحت مظلة الجهاز الإرشادى الزراعى.

١٤- **التدريب فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية:** يقصد به عدد الدورات التدريبية التى تعرض لها المرشد الزراعى فى الحصول على المعارف والمهارات اللازمة لأداء وتحسين إنجاز المهام والأنشطة الإرشادية الخاصة بكيفية الإستفادة من المخلفات النباتية الحقلية فى إنتاج أعلاف غير تقليدية.

١٥- **الإتجاه نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية:** يقصد به الدرجة التى يميل بها المرشد الزراعى إيجابياً أو سلباً أو حياداً نحو إنتاج أعلاف غير تقليدية من بعض المخلفات النباتية الحقلية، وتم التعبير عنه بقيم رقمية.

١٦- **التعرض لمصادر المعلومات:** يقصد بها درجة تعرض المرشد الزراعى لمصادر المعلومات المتعلقة بعمله فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من بعض المخلفات النباتية الحقلية، وتم التعبير عنها بقيم رقمية.

١٧- **الرضا الوظيفى:** يقصد به المشاعر الوجدانية للمرشد الزراعى ومدى الإشباع الذى تحققه له عناصر وجوانب العمل الإرشادى والظروف المحيطة بهذا العمل، وعبر عن ذلك بقيم رقمية.

ب- المتغيرات البحثية:

تنحصر متغيرات هذا البحث فى متغير تابع وهو الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من بعض المخلفات النباتية الحقلية والذى يتكون فى مجمله من محصلة الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين بمعاملة المخلفات النباتية بغاز الأمونيا، وبمعاملة المخلفات النباتية بمحلول اليوريا، وبمعاملة المخلفات النباتية بالسائل المفيد، وبعمل السيلاج من المخلفات النباتية، وتمثلت المتغيرات المستقلة فى: العمر، والمؤهل الدراسى، والتخصص الدراسى، وبعد محل الإقامة عن مكان العمل، ومدة العمل بالقطاع الزراعى، ومدة العمل بالإرشاد الزراعى، والتدريب فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية، والإتجاه نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من بعض المخلفات النباتية الحقلية، والتعرض لمصادر المعلومات فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية، والرضا الوظيفى.

الفروض البحثية:

لتحقيق أهداف البحث تم صياغة الفروض البحثية التالية:

١- توجد علاقة إرتباطية بين كل متغير من المتغيرات المستقلة موضع الدراسة والإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية.

٢- ترتبط المتغيرات المستقلة (العمر ، بعد محل الاقامة عن مكان العمل ، مدة العمل بالقطاع الزراعى ، مدة العمل بالارشاد الزراعى ، عدد الدورات التدريبية ، الاتجاه نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية ، التعرض لمصادر المعلومات عن الأعلاف ، الرضا الوظيفى) مجتمعة بالإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية.

٣- يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة (العمر ، بعد محل الاقامة عن مكان العمل ، مدة العمل بالقطاع الزراعى ، مدة العمل بالارشاد الزراعى ، عدد الدورات التدريبية ، الاتجاه نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية ، التعرض لمصادر المعلومات عن الأعلاف ، الرضا الوظيفى) إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية.

٤- توجد فروق معنوية بين متوسطى درجات المرشدين الزراعيين المبحوثين بمحافظتى الدراسة فيما يتعلق بالإحتياجات التدريبية فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية.

وقد تم إختبار الفروض السابقة فى صورتها الصفرية (فرض العدم).

منطقة البحث:

تم إختيار محافظتى كفرالشيخ والدقهلية لإجراء هذا البحث وذلك لتنوع الإنتاج النباتى بكل منهما وزراعة المحاصيل الرئيسية التى يتخلف بعد حصادها كماً كبيراً من المخلفات النباتية الحقلية والتى يمكن الإستفادة منها فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية، وتم إختيار مركزين إداريين فقط من بين مراكز كل محافظة من محافظتى الدراسة عن طريق الإختيار العشوائى والذى أسفر عن مركزى الرياض ودسوق بمحافظة كفرالشيخ، ومركزى بلقاس وأجا بمحافظة الدقهلية.

شاملة البحث وعينته:

تمثلت شاملة البحث فى جميع المرشدين الزراعيين العاملين بالمراكز الأربعة المختارة السالف الإشارة إليها والذين بلغ عددهم ٤٩٦ مرشداً زراعياً موزعين كالآتى: ٧٦ مرشداً زراعياً بمركز الرياض، و١٢٠ مرشداً زراعياً بمركز دسوق، و١٤٠ مرشداً زراعياً بمركز أجا، و١٦٠ مرشداً زراعياً بمركز

بلقاس، وقد تم إختيار عينة عشوائية بنسبة ٣٥% من شاملة كل مركز بواقع ٢٧ مرشد زراعى بمركز الرياض، و٤٢ مرشداً زراعياً بمركز دسوق، و٤٩ مرشداً زراعياً بمركز أجا، و٥٦ مرشداً زراعياً بمركز بلقاس، وبذلك فقد بلغ إجمالى أفراد العينة المختارة من المراكز الأربعة ١٧٤ مرشداً زراعياً.

أسلوب جمع البيانات وتحليلها:

لقد تم إستيفاء البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث بإستخدام إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية لأفراد عينة البحث، وذلك بعد إجراء إختبار مبدئى لها للتأكد من وضوح الأسئلة، وقد إشتملت إستمارة الإستبيان على ثلاثة أجزاء رئيسية تضمن الأول منها مجموعة البيانات المتعلقة بالخصائص الشخصية والمهنية المميزة للمرشدين الزراعيين المبحوثين، بينما تناول الثانى مجموعة البيانات المتعلقة بمعارف المرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من بعض المخلفات النباتية الحقلية وهى (معاملة المخلفات النباتية بغاز الأمونيا، ومعاملة المخلفات النباتية بمحلول اليوريا، ومعاملة المخلفات النباتية بالسائل المفيد، وعمل السيلاج)، أما الجزء الثالث فقد تضمن المشكلات التى تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين أثناء عملهم فى مجال إنتاج أعلاف غير تقليدية.

وبعد الإنتهاء من جمع البيانات تم مراجعتها ميدانياً ثم تفريغها وتبويبها وجدولتها وتصنيفها وفقاً لأهداف البحث، كما تم إستخدام عدة أساليب إحصائية لتحليل وعرض البيانات تمثلت فى: النسب المئوية، والمتوسط الحسابى، والإنحراف المعيارى، ومعامل الإرتباط البسيط، ومعامل الإرتباط المتعدد، ومعامل الإنحدار الجزئى. كما أستخدم نموذج التحليل الإنحدارى المتعدد التدرجى للتعرف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على المتغير التابع، وإختبار "t" للفرق بين المتوسطين لمقارنة مجموعتين فى تحليل البيانات وإختبار الفروض، كما أستخدم إختبار مربع كاى للتعامل إحصائياً مع متغيرى المؤهل الدراسى، والتخصص الدراسى كمتغيرين إسميين، وكذلك معامل التوافق.

النتائج والمناقشة

أولاً: بعض الخصائص المميزة للمرشدين الزراعيين المبحوثين:

أوضحت النتائج بجدول رقم (١) أن أكثر من نصف المرشدين الزراعيين المبحوثين ٥٤% يقعون فى الفئة العمرية من ٣٩-٤٨ سنة، وأن المتوسط الحسابى لأعمار المرشدين الزراعيين المبحوثين قد بلغ ٤٢,٩ سنة، بإنحراف معيارى قدره ٥,٩١٠. وفيما يتعلق بالمؤهل الدراسى تشير النتائج إلى أن غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين ٦١,٥% ذوى مؤهلات متوسطة، وبالنسبة للتخصص الدراسى فإن قرابة ١٤,٩% فقط من المرشدين الزراعيين المبحوثين الحاصلون على مؤهلات عليا متخصصون فى الإرشاد الزراعى. وبالنسبة لبعد محل الإقامة عن مكان العمل أوضحت النتائج أن حوالى ٣٤% من المرشدين الزراعيين المبحوثين يبعد محل إقامتهم عن مكان العمل من ٩-١٢ كيلو متر، وبلغ المتوسط الحسابى لبعد محل الإقامة عن مكان العمل ٦,٣٨ كيلو متر بإنحراف معيارى قدره ٣,٦١٩.

أما بالنسبة لمدة العمل بالقطاع الزراعى فقد أوضحت النتائج أن ٥٠% من المرشدين الزراعيين المبحوثين بلغت مدة عملهم بالقطاع الزراعى من ١-٦ سنوات، وقد بلغ المتوسط الحسابى لمدة عملهم بالقطاع الزراعى ٧,٥٧ سنة، بإنحراف معيارى قدره ٥,٣٩٢. وفيما يتعلق بمدة العمل بالإرشاد الزراعى فقد أوضحت النتائج أن أكثر من نصف المرشدين الزراعيين المبحوثين ٥٢,٨% تتراوح مدة عملهم بالإرشاد الزراعى من ٨-١٤ سنة وقد بلغ المتوسط الحسابى لمدة عملهم بالإرشاد الزراعى ١٠,٥٣ سنة بإنحراف معيارى قدره ٢,٨٦٥.

وبالنسبة للتدريب فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية أوضحت النتائج أن ما يقرب من ٤٥% من المرشدين الزراعيين المبحوثين لم يحصلوا على دورات تدريبية فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية وأن قرابة ٢٨% من المرشدين الزراعيين المبحوثين حصلوا على ١-٣ دورات فقط، وقد بلغ المتوسط الحسابى لعدد الدورات التدريبية ٢,٣ دورة، بإنحراف معيارى قدره ٢,٨٦٥، وتشير هذه النتائج إلى الضعف الشديد فى التدريب الإرشادى وبصفة خاصة فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية مما يستلزم الإهتمام بعقد دورات تدريبية مكثفة لهؤلاء المرشدين الزراعيين بما يؤدى إلى زيادة فى معلوماتهم ورفع كفاءتهم العلمية والعملية فى هذا المجال الهام.

جدول رقم (١): توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لخصائصهم المميزة لهم

المحافظة / الفئات	كفرالشيخ		الدقهلية		إجمالى أفراد العينة			
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى
١- العمر								
٢٩-٣٨ سنة	١٥	٢١,٨	٢٤	٢٢,٩	٣٩	٢٢,٤		
٣٩-٤٨ سنة	٣٧	٥٣,٦	٦١	٥٨,١	٩٤	٥٤,٠	٤٢,٩	٥,٩١٠
٤٩-٥٨ سنة	١٧	٢٤,٦	٢٠	١٩,٠	٤٧	٢٣,٦		
٢- المؤهل الدراسى								
مؤهل متوسط	٣٥	٥٠,٧	٧٢	٦٨,٦	١٠٧	٦١,٥	١,٣٧	٠,٤٨٥
مؤهل عالى	٣٤	٤٩,٣	٣٣	٣١,٤	٦٧	٣٨,٥		
٣- التخصص الدراسى للمؤهلات العليا								
شعبة عامة وتخصصات أخرى	٢٨	٨٢,٤	٢٩	٨٧,٩	٥٧	٨٥,١	٠,٤٣	٠,٦٠١
إرشاد زراعى	٦	١٧,٦	٤	١٢,١	١٠	١٤,٩		
٤- بعد محل الإقامة عن مكان العمل:								
١-٤ كيلو متر	٢٠	٢٩,٠	٣٧	٣٥,٢	٥٧	٣٢,٨		
٥-٨ كيلو متر	٢٧	٣٩,١	٣٠	٢٨,٦	٥٧	٣٢,٨	٦,٣٨	٣,٦١٩
٩-١٢ كيلو متر	٢٢	٣١,٩	٣٨	٣٦,٢	٦٠	٣٤,٤		
٥- مدة العمل بالقطاع الزراعى:								
١-٦ سنة	٣٩	٥٦,٥	٤٨	٤٥,٧	٨٧	٥٠,٠		
٧-١٢ سنة	١٧	٢٤,٧	٣٧	٣٥,٣	٥٤	٣١,٠	٧,٥٧	٥,٣٩٢
١٣-١٨ سنة	١٣	١٨,٨	٢٠	١٩,٠	٣٣	١٩,٠		
٦- مدة العمل بالإرشاد الزراعى:								
١-٧ سنة	٢١	٣٠,٤	٢٠	١٩,٠	٤١	٢٣,٦		
٨-١٤ سنة	٢٧	٣٩,٢	٦٥	٦٢,٠	٩٢	٥٢,٨	١٠,٠٣	٢,٨٦٥
١٥-٢١ سنة	٢١	٣٠,٤	٢٠	١٩,٠	٤١	٢٣,٦		
٧- التدريب فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية								
لم يحصل على تدريب	٣١	٤٤,٩	٤٧	٤٤,٨	٧٨	٤٤,٨		
١-٣ دورة	٢٠	٢٩,١	٢٨	٢٦,٧	٤٨	٢٧,٦	٢,٣	٢,٨٦٥
٤-٦ دورة	٩	١٣,٠	١٩	١٨,١	٢٨	١٦,١		
٧-٩ دورة	٩	١٣,٠	١١	١٠,٤	٢٠	١١,٥		
٨- الإتجاه نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية								
إتجاه سلبى (١٢-١٥)	١١	١٥,٩	٢٥	٢٣,٨	٣٦	٢٠,٧		
إتجاه محايد (١٦-١٩)	٣٢	٤٦,٤	٣٢	٣٠,٥	٦٤	٣٦,٨	١٨,٦	٣,٤٩٢
إتجاه إيجابى (٢٠-٢٣)	٢٦	٣٧,٧	٤٨	٤٥,٧	٧٤	٤٢,٥		
٩- التعرض لمصادر المعلومات فى مجال إنتاج أعلاف غير تقليدية								
١٢-١٩ درجة	٢٣	٣٣,٣	٣٨	٣٦,٢	٦١	٣٥,١		
٢٠-٢٧ درجة	٢٨	٤٠,٦	٥٥	٥٢,٤	٨٣	٤٧,٧	٢١,١٧	٥,٧٧٠
٢٨-٣٥ درجة	١٨	٢٦,١	١٢	١١,٤	٣٠	١٧,٢		
١٠- الرضا الوظيفى								
١٣-١٧ درجة	١٢	١٧,٤	٣٦	٣٤,٣	٤٧	٢٧,٠		
١٨-٢٢ درجة	٣٨	٥٥,١	٤٧	٤٤,٨	٨٦	٤٩,٤	١٩,٧	٣,٥٩٣
٢٣-٢٧ درجة	١٩	٢٧,٥	٢٢	٢٠,٩	٤١	٢٣,٦		

ثانيا: الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية:

وبالنسبة للإتجاه نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية أوضحت النتائج أن ٤٢,٥% من المرشدين الزراعيين المبحوثين يقعون فى فئة الإتجاه الإيجابى نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية، وقد بلغ المتوسط

الحسابى لدرجة الإتجاه ١٨,٦ درجة بإنحراف معيارى قدره ٣,٤٩٢. وبالنسبة للتعرض لمصادر المعلومات عن إنتاج الأعلاف غير التقليدية فقد أوضحت النتائج أن ما يقرب من نصف المرشدين الزراعيين المبحوثين ٤٨% ذوى درجة تعرض متوسطة لمصادر المعلومات، وقد بلغ المتوسط الحسابى لدرجة التعرض لمصادر المعلومات ٢١,١٧ درجة بإنحراف معيارى قدره ٥,٧٧٠. وبالنسبة للرضا الوظيفى أوضحت النتائج أن ما يقرب من نصف المرشدين الزراعيين المبحوثين ٤٩,٤% كانت درجة رضاهم الوظيفى متوسطة، وقد بلغ المتوسط الحسابى لدرجة رضاهم الوظيفى ١٩,٧ درجة بإنحراف معيارى قدره ٣,٥٩٣.

أوضحت النتائج بجدول رقم (٢) أن ٣٨,٥% من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوى إحتياج تدريبى متوسط فيما يتعلق بإنتاج الأعلاف غير التقليدية، وأن ٣٢,٢% منهم ذوى إحتياج تدريبى شديد، وأن ٢٩,٣% منهم ذوى إحتياج تدريبى محدود، هذا وقد بلغ المتوسط الحسابى لدرجة الإحتياج التدريبى فى هذا المجال ٣٩,٤ درجة بإنحراف معيارى قدره ١٣,٦٣٠. وتشير هذه النتائج إلى أن أكثر من ثلثى المرشدين الزراعيين المبحوثين ٧٠,٧% لديهم درجة من الإحتياج التدريبى تتراوح بين المتوسط والشديد فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية فى كل من محافظتى كفرالشيخ والدقهلية.

جدول رقم (٢): توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لإحتياجاتهم التدريبية بإنتاج الأعلاف غير التقليدية

المحافظة / الفئات	كفرالشيخ		الدقهلية		إجمالى أفراد العينة			
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى
١- الإحتياج التدريبى بإنتاج الأعلاف غير التقليدية من بعض المخلفات النباتية								
محدود (١٤-٢٩)	١٨	٢٦,١	٣٣	٣١,٤	٥١	٢٩,٣		
متوسط (٣٠-٤٥)	٢٢	٣١,٩	٤٥	٤٢,٩	٦٧	٣٨,٥	٣٩,٤	١٣,٦٣٠
شديد (٤٦-٦١)	٢٩	٤٢,٠	٢٧	٢٥,٧	٥٦	٣٢,٢		
٢- معاملة المخلفات النباتية بغاز الأمونيا كعلف غير تقليدى:								
محدود (٢-٧)	١٥	٢١,٧	٢٦	٢٤,٨	٤١	٢٣,٦		
متوسط (٨-١٣)	٣٠	٤٣,٥	٤٤	٤١,٩	٧٤	٤٢,٥	١١,٣	٤,٩١٦
شديد (١٤-١٩)	٢٤	٣٤,٨	٣٥	٣٣,٣	٥٩	٣٣,٩		
٣- معاملة المخلفات النباتية بمحلول اليوريا كعلف غير تقليدى								
محدود (٢-٦)	١٣	١٨,٨	٢٨	٢٦,٧	٤١	٢٣,٦		
متوسط (٧-١١)	٢٩	٤٢,٠	٤٢	٤٠,٠	٧١	٤٠,٨	٩,٩	٤,٣٠٤
شديد (١٢-١٦)	٢٧	٣٩,٢	٣٥	٣٣,٣	٦٢	٣٥,٦		
٤- معاملة المخلفات النباتية بالسائل المفيد كعلف غير تقليدى:								
محدود (٣-٦)	٢٠	٢٩,٠	٢٩	٢٧,٦	٤٩	٢٨,٢		
متوسط (٧-١٠)	٢٣	٣٣,٣	٣٨	٣٦,٢	٦١	٣٥,١	٩,١	٣,٢٣١
شديد (١١-١٤)	٢٦	٣٧,٧	٣٨	٣٦,٢	٦٤	٣٦,٧		
٥- عمل السيلاج كعلف غير تقليدى								
محدود (١- ٥)	١٤	٢٠,٣	٢٠	١٩,٠	٣٤	١٩,٥		
متوسط (٦-١٠)	٣٤	٤٩,٣	٥٩	٥٦,٢	٩٣	٥٣,٥	٩,٠	٣,٧٢٦
شديد (١١-١٥)	٢١	٣٠,٤	٢٦	٢٤,٨	٤٧	٢٧,٠		

وبمقارنة الإحتياج التدريبى فى محافظتى الدراسة فى هذا المجال إتضح من النتائج أن ٤٢% من المبحوثين فى محافظة كفرالشيخ يقعون فى فئة الإحتياج التدريبى الشديد، بينما ٤٢,٩% من المبحوثين فى محافظة الدقهلية يقعون فى فئة الإحتياج التدريبى المتوسط، جدول رقم (٢). وبناءاً عليه يجب أن يأخذ فى الإعتبار عند تخطيط وتنفيذ البرامج التدريبية للمرشدين الزراعيين بحيث تتضمن هذه البرامج المعارف الأساسية للممارسات والتوصيات المتعلقة بمجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية.

وينطوى الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين بمجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية على درجة إحتياجاتهم التدريبية الفرعية فى أربعة معاملات هى: معاملة المخلفات النباتية بغاز الأمونيا، ومعاملة المخلفات النباتية بمحلول اليوريا، ومعاملة المخلفات النباتية بالسائل المفيد، وعمل السيلاج، وسوف يتم عرض تلك الإحتياجات التدريبية الفرعية على النحو التالى:

فيما يتعلق بالإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين بكيفية عمل أعلاف غير تقليدية من معاملة المخلفات النباتية بغاز الأمونيا أوضحت النتائج بجدول رقم (٢) أن ٤٢,٥% من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوى إحتياج تدريبى متوسط فى هذا المجال، وأن ٣٣,٩% منهم ذوى إحتياج تدريبى شديد، وأن ٢٣,٦% منهم ذوى إحتياج تدريبى محدود، هذا وقد بلغ المتوسط الحسابى لدرجة الإحتياج التدريبى فى هذا المجال ١١,٣ درجة بإنحراف معيارى قدره ٤,٩١٦. وتشير هذه النتائج إلى أن أكثر من ثلاثة أرباع المرشدين الزراعيين المبحوثين٧٦,٤% ذوى إحتياج تدريبى يتراوح بين المتوسط والشديد فى هذا المجال بمحافظتى الدراسة، وعند مقارنة درجة الإحتياج التدريبى فى المحافظتين تبين من النتائج بجدول رقم (٢) أن أعلى نسبة فى درجة الإحتياج التدريبى فى محافظة كفرالشيخ والدقهلية هى ٤٣,٥%، ٤٢,٥% على الترتيب تقع فى فئة الإحتياج التدريبى المتوسط.

وبالنسبة لمعاملة المخلفات النباتية بمحلول اليوريا لعمل علف غير تقليدى، أوضحت النتائج بجدول رقم (٢) أن ٤٠,٨% من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوى إحتياج تدريبى متوسط فى هذا المجال، وأن ٣٥,٦% منهم ذوى إحتياج تدريبى شديد، وأن ٢٣,٦% منهم ذوى إحتياج تدريبى محدود، هذا وقد بلغ المتوسط الحسابى لدرجة الإحتياج التدريبى فى هذا المجال ٩,٩ درجة، بإنحراف معيارى قدره ٤,٣٠٤. وتشير هذه النتائج إلى أن أكثر من ثلاثة أرباع المرشدين الزراعيين المبحوثين ٧٦,٤% ذوى إحتياج تدريبى يتراوح بين المتوسط والشديد فى هذا المجال بمحافظتى الدراسة. وعند مقارنة درجة الإحتياج التدريبى فى المحافظتين تبين أن أعلى نسبة فى درجة الإحتياج التدريبى فى محافظة كفرالشيخ والدقهلية بلغت ٤٢%، ٤٠% على الترتيب وقد وقعت فى فئة الإحتياج التدريبى المتوسط.

وفيما يتعلق بمعاملة المخلفات النباتية بالسائل المفيد كعلف غير تقليدى تبين من النتائج بجدول رقم (٢) أن ٣٦,٧% من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوى إحتياج تدريبى شديد فى هذا المجال، وأن ٣٥,١% منهم ذوى إحتياج تدريبى متوسط، وأن ٢٨,٢% منهم ذوى إحتياج تدريبى محدود، هذا وقد بلغ المتوسط الحسابى لدرجة الإحتياج التدريبى ٩,١ درجة، بإنحراف معيارى قدره ٣,٢٣١. وتشير هذه النتائج إلى أن ٧١,٨% من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوى إحتياج تدريبى يتراوح بين المتوسط والشديد فى هذا المجال فى محافظتى الدراسة. وأن أعلى نسبة فى درجة الإحتياج التدريبى بمحافظتى كفرالشيخ والدقهلية قد بلغت ٣٧,٧%،٣٦,٢% على الترتيب وقد وقعت فى فئة الإحتياج التدريبى الشديد.

أما بالنسبة لعمل السيلاج من المخلفات النباتية كعلف غير تقليدى فقد أوضحت النتائج بجدول رقم (٢) أن ٥٣,٥% من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوى إحتياج تدريبى متوسط فى هذا المجال، وأن ٢٧% منهم ذوى إحتياج تدريبى شديد، وأن ١٩,٥% منهم ذوى إحتياج تدريبى محدود، هذا وقد بلغ المتوسط الحسابى لدرجة الإحتياج التدريبى فى هذا المجال٩ درجات بإنحراف معيارى قدره ٣,٧٢٦، وتشير هذه النتائج إلى أن ٨٠,٥% من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوى إحتياج تدريبى يتراوح بين المتوسط والشديد فى هذا المجال، وأن أعلى نسبة فى درجة الإحتياج التدريبى فى محافظتى كفرالشيخ والدقهلية بلغت ٤٩,٣%،٥٦,٢% على الترتيب وقد وقعت فى فئة الإحتياج التدريبى المتوسط فى هذا المجال.

وعند ترتيب الإحتياجات التدريبية فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية بمحافظتى الدراسة، فقد تم حساب النسبة المئوية للإحتياج التدريبى لكل مجال على حده وذلك بقسمة المتوسط الحسابى للإحتياج التدريبى لكل مجال على عدد البنود أو التوصيات الخاصة به وضرب الناتج × ١٠٠، جدول رقم (٣).

جدول (٣): النسبة المئوية للإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية بمحافظتى كفرالشيخ والدقهلية

المحافظة / مجال الإحتياج التدريبى	كفرالشيخ		الدقهلية	
	%	الترتيب	%	الترتيب
الإحتياج التدريبى بمعاملة المخلفات النباتية بالسائل المفيد	٦١,٥	١	٦٠,٥	١
الإحتياجات التدريبية فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية	٥٧,٥	٢	٥١,٧	٣
الإحتياج التدريبى بمعاملة المخلفات النباتية بمحلول اليوريا	٥٦,٧	٣	٤٩,٧	٥
الإحتياج التدريبى بمعاملة المخلفات النباتية بغاز الأمونيا	٥٥,٣	٤	٥٢,٣	٢
الإحتياج التدريبى بعمل السيلاج	٥٠,٦	٥	٤٩,٩	٤

حيث يوضح هذا الجدول أن الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين بمعاملة المخلفات النباتية بالسائل المفيد كعلف غير تقليدى جاء فى الترتيب الأول فى محافظة كفرالشيخ والدقهلية بنسبة

٦١,٥%، ٦٠,٥% على الترتيب، بينما جاء الإحتياجات التدريبية الكلية فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية للمرشدين الزراعيين المبحوثين بمحافظة كفرالشيخ فى الترتيب الثانى بنسبة ٥٧,٥%، والإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى محافظة الدقهلية بمعاملة المخلفات النباتية بغاز الأمونيا بنسبة ٥٢,٣%.

ثالثاً: الفرق بين متوسطى درجة الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية بمحافظتى كفرالشيخ والدقهلية:

ولمعرفة معنوية الفرق بين متوسطى درجة الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين بمحافظة كفرالشيخ والدقهلية فيما يتعلق بمجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية فقد تم إستخدام إختبار "ت" حيث أوضحت النتائج بجدول رقم (٤) بأنه لايوجد فرق معنوى بين متوسطى درجة الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى جميع مجالات إنتاج الأعلاف غير التقليدية محل الدراسة فى كل من محافظتى كفرالشيخ والدقهلية، وهذه النتيجة لاتتفق مع الفرض البحثى الرابع. وهذا يشير إلى أن المرشدين الزراعيين المبحوثين بكلتا المحافظتين يحتاجون إلى التدريب بنفس الدرجة.

جدول رقم (٤): نتائج إختبار "ت" للفرق بين متوسطى درجة الإحتياج التدريبى لكل من المرشدين الزراعيين المبحوثين فى محافظتى كفرالشيخ والدقهلية بمجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية

المتغيرات التابعة (نوع الإحتياجات)	كفرالشيخ ن = ٦٩		الدقهلية ن= ١٠٥		الفرق بين المتوسطين	قيمة "ت"
	المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الإنحراف المعيارى		
١- الإحتياج التدريبى بمعاملة المخلفات النباتية بغاز الأمونيا	١١,٦٢٣٢	٥,٤١٠	١١,٠٠٩٥	٤,٥٧٣	٠,٦١٣٧	٠,٧٧٧
٢- الإحتياج التدريبى بمعاملة المخلفات النباتية بمحلول اليوريا	١٠,٧٨٢٦	٤,٤٤٢	٩,٤٤٧٦	٤,١٤٨	١,٣٣٥٠	١,٩٠٠
٣- الإحتياج التدريبى بمعاملة المخلفات النباتية بالسائل المفيد	٩,٢٣١٩	٣,٤٦٠	٩,٠٧٦٢	٣,٠٨٧	٠,١٥٥٧	٠,٣٠٣
٤- الإحتياج التدريبى بعمل السيلاج	٩,١٠١٤	٤,١٣٧	٨,٩٨١٠	٣,٤٥٠	٠,١٢٠٥	٠,٢٠٠
٥- الإحتياج التدريبى الكلى فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية	٤١,٩٥٥٥	١٥,١٦١	٣٧,٧١٤٣	١٢,٣٠٩	٤,٢٤١٢	١,٩٤١

ت الجدولية عند مستوى ٠,٠١ = ٢,٥٨ ** معنوى عند مستوى ٠,٠١

ت الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ١,٩٦ * معنوى عند مستوى ٠,٠٥

رابعاً: العلاقة الإرتباطية والإنحدارية للإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية:

أوضحت النتائج بجدول رقم (٥) وجود علاقة إرتباطية عكسية معنوية بين الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية وكل من: مدة العمل بالقطاع الزراعى، ومدة العمل بالإرشاد الزراعى، وعدد الدورات التدريبية، والإتجاه نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية، والتعرض لمصادر المعلومات عن الأعلاف غير التقليدية، والرضا الوظيفى، حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط بين هذه المتغيرات والإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية -٠,٢٢٢، -٠,٢٢٥، -٠,٦٢٠، -٠,٥٢١، -٠,٥٥٧، -٠,٤٨٠ على الترتيب وهى قيم معنوية عند المستوى الإحتمالى ٠,٠١، فى حين لم تظهر النتائج وجود علاقة إرتباطية معنوية بين الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية وكل من السن، وبعد محل الإقامة عن مكان العمل.

كما تشير النتائج أيضاً إلى وجود علاقة إرتباطية معنوية بين الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية والمؤهل الدراسى، حيث بلغت قيمة مربع كاى المحسوبة له ٦,٧٨٧ وهى قيمة معنوية عند المستوى الإحتمالى ٠,٠٥، ودرجة حرية ٢، ولقياس شدة هذه العلاقة تم حساب قيمة معامل التوافق، فتبين أنها بلغت ٠,١٩٤ مما يدل على

وجود هذه العلاقة، بينما لم تتضح معنوية العلاقة بين المتغير التابع وبين التخصص الدراسى حيث بلغت قيمة مربع كاى المحسوبة له ٠,٠٧٩، وهى قيمة غير معنوية على أى مستوى إحتمالى، جدول رقم (٦). وبناءاً على هذه النتيجة يمكن قبول صحة الفرض البحثى الأول جزئياً.

جدول رقم (٥): قيم معاملات الإرتباط البسيط والإنحدار الجزئى بين المتغيرات المستقلة والإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية

المحافظة / المتغيرات المستقلة	كفرالشيخ			الدقهلية			إجمالى أفراد العينة		
	معامل الإرتباط البسيط	معامل الإنحدار الجزئى	قيمة "ت"	معامل الإرتباط البسيط	معامل الإنحدار الجزئى	قيمة "ت"	معامل الإرتباط البسيط	معامل الإنحدار الجزئى	قيمة "ت"
١- العمر	-٠,٠٩٩	-٠,٠٧٥٣	٠,١٩٠	-٠,١٤٢	-٠,٠٩٦٩	٠,٤٧٨	-٠,١٠٦	٠,٣٢١	١,٥٠٩
٢- بعد محل الإقامة عن مكان العمل	٠,٣٠٨*	٠,٠٨١٤	٠,١٩٩	٠,٠٥٩	٠,٦١٨	-٣,٤٣٦**	٠,٠٩٠	٠,٢٩٠	١,٣٩٨
٣- مدة العمل بالقطاع الزراعى	٠,٢٥٨*	-٠,٠٨٩٠	-٠,٢٢٢	-٠,٢١٦*	٠,٠٧١	٠,٣٦٥	-٠,٢٢٢**	٠,١٩٨	١,٩٣٧
٤- مدة العمل بالإرشاد الزراعى	-٠,٤١٨**	-٠,٥١٣	١,٤٦٢	-٠,٠٤٦	٠,٤٠٧	٢,٠٨٢*	-٠,٢٢٥**	٠,١٥٢	٢,٧٧٠**
٥- عدد الدورات التدريبية	-٠,٦٢٥**	١,٠٢٥	٢,٧١٠**	-٠,٦٢٨**	٠,٩٥٢	-٣,٠٤٧**	-٠,٦٢٠**	٠,٠١٦	٤,٨٣٠**
٦- الإتجاه نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية	-٠,٢٦٦**	٠,٧٤٩	٠,١٧٥	-٠,٧١٨**	١,٤١١	-٥,٧٠٠**	-٠,٥٢١**	٠,٩٧٢	٣,٨٠٢**
٧-التعرض لمصادر المعلومات عن الأعلاف	-٠,٧١٣**	١,٢٥٩	٤,١٦٨**	-٠,٥١٩**	٠,٥٠٥	-٣,٤٥٦**	-٠,٥٥٧**	٠,٧٠٢	٤,٤٦٥**
٨- الرضا الوظيفى	-٠,٤٤٠**	-٠,٤٥٨	٠,٩٥١	-٠,٦٠٨**	٠,٨٩٦	-٣,٨٩٥**	-٠,٤٨٠**	٠,٤٣٥	١,٧٢٣
قيمة الثابت		٨٢,٨٨٣			٨٨,٦٥٧			٧٥,٦٣٧	
معمل الإرتباط المتعدد =		٠,٧٧٣			٠,٨٥٠			٠,٧٣٠	
معامل التحديد =		٠,٥٩٧			٠,٧٢٣			٠,٥٣٣	
قيمة "ف" =		١١,١٢٢**			٣١,٢٩٠**			٢٣,٥٠١**	

* معنوى عند مستوى ٠,٠٥ ** معنوى عند مستوى ٠,٠١

جدول (٦): قيم مربع كاى المحسوبة بين المتغيرات المستقلة الأسمية والإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية

المتغيرات المستقلة الأسمية	قيمة كا٢	معامل التوافق
المؤهل الدراسى °	٦,٧٨٧*	٠,١٩٤
التخصص الدراسى °	٠,٠٧٩	-

** معنوى عند مستوى ٠,٠١ * معنوى عند مستوى ٠,٠٥ درجات حرية ٢

وعند تضمين المتغيرات المستقلة (العمر ، بعد محل الاقامة عن مكان العمل ، مدة العمل بالقطاع الزراعى ، مدة العمل بالارشاد الزراعى ، عدد الدورات التدريبية ، الاتجاه نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية ، التعرض لمصادر المعلومات عن الأعلاف ، الرضا الوظيفى) معاً فى نموذج تحليلى واحد بإستخدام تحليل الإنحدار المتعدد، جدول رقم (٥) إتضح وجود علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة معاً والمتغير التابع إستناداً إلى قيمة (ف) والتى بلغت ٢٣,٥٠١، وهى قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الإحتمالى ٠,٠١، وقد بلغ معامل التحديد (R^2) ٠,٥٣٣، وهذا يشير إلى أن المتغيرات المستقلة السابقة مجتمعة تفسر نحو ٥٣,٣% من التباين فى المتغير التابع، وعليه يمكن القول بأن المتغيرات المستقلة السابقة بجدول رقم (٥) مجتمعة تسهم إسهاما معنوياً فى تحديد الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية كمتغير تابع، ويستخلص مما سبق يتضح أن المتغيرات المستقلة سالفة الذكر مجتمعة ترتبط بالإحتياج التدريبى للمبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية، وعليه يمكن القول بأن النتائج البحثية تؤكد صحة الفرض البحثى الثانى.

ولمعرفة أثر كل متغير مستقل على حده على المتغير التابع فقد تم حساب معامل الإنحدار الجزئى لتلك المتغيرات وتبين أن معاملات الإنحدار الجزئى لمتغيرات مدة العمل بالإرشاد الزراعى، وعدد الدورات التدريبية، والإتجاه نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية، والتعرض لمصادر المعلومات عن الأعلاف غير التقليدية ذات تأثير معنوى على المتغير التابع عند المستوى الإحتمالى ٠,٠١، بينما لم تظهر النتائج معنوية إسهام باقى المتغيرات محل الدراسة، مما يشير إلى معنوية بعض المتغيرات وعدم معنوية البعض الآخر،

وهذا يشير إلى أن بعض المتغيرات المستقلة تسهم إسهاماً فريداً فى تفسير التباين فى المتغير التابع، بينما لايسهم البعض الآخر وعليه يمكن قبول الفرض البحثى الثالث جزئياً.

وفى محاولة للوقوف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على الإحتياج التدريبى للمبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية كمتغير تابع، فقد أستخدم التحليل الإنحدارى التدرجى والذى أسفر عن معادلة إنحدار خطى تضمنت ثلاثة متغيرات مستقلة هى: عدد الدورات التدريبية فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية، والرضا الوظيفى، والتعرض لمصادر المعلومات عن كيفية الإستفادة من المخلفات فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية ترتبط بالمتغير التابع بمعامل إرتباط متعدد قدره ٠,٧١٦ وهى قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الإحتمالى ٠,٠١، إستناداً إلى قيمة (ف) والتى بلغت ٦٩,٧٠٧، جدول رقم (٧)، وهذا يعنى وجود علاقة إرتباطية بين هذه المتغيرات الثلاثة مجتمعة وبين المتغير التابع، حيث بلغت قيمة معامل التحديد (R^2) ٠,٥١٣، ويعنى ذلك أن هذه المتغيرات الثلاثة تفسر وحدها ٥١,٣% من التباين فى الإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية.

وهذه النتيجة توضح أهمية هذه المتغيرات الثلاثة حيث أنها تسهم بـ ٥١,٣% من التباين فى الإحتياج التدريبى للمبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية، مما يستوجب من المسئولين ضرورة وضعها فى الإعتبار عند وضع البرامج التدريبية للمرشدين الزراعيين فى هذا المجال الحيوى والعمل على تدريبهم لسد النقص فى معلوماتهم وقدراتهم لتحسين وتنمية أنفسهم ذاتياً، وجعلهم أكثر رضا عن عملهم الإرشادى وإقناع غيرهم على تطبيق كل جديد من الأفكار والممارسات.

جدول رقم (٧): نموذج مختزل للعلاقة الإرتباطية والإنحدارية المتعددة بين المتغيرات المستقلة والإحتياج التدريبى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية

رقم الخطوة	المتغير الداخل فى التحليل	معامل الإنحدار الجزئى	قيمة "ف"	النسبة التراكمية للتباين المفسر	النسبة المئوية للتباين المفسر للمتغير التابع
١	عدد الدورات التدريبية فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية	٢,٩٥١-	١٠٧,٦٠٨**	٠,٣٨٥	٣٨,٥
٢	الرضا الوظيفى	٠,٧٦٦-	٧٣,٥٨١**	٠,٤٦٣	٧,٨
٣	التعرض لمصادر المعلومات عن كيفية الإستفادة من المخلفات النباتية فى إنتاج أعلاف غير تقليدية	١,٠٠٢-	٥٩,٧٠٧**	٠,٥١٣	٥,٠
	قيمة الثابت	٤٦,١٥٠			

معامل الإرتباط المتعدد = ٠,٧١٦

معامل التحديد = ٠,٥١٣

قيمة "ف" = ٦٩,٧٠٧**

* معنوى عند مستوى ٠,٠٥

** معنوى عند مستوى ٠,٠١

خامساً: المشكلات التى تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين أثناء عملهم فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية:

عند التعرف على المشكلات التى تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين أثناء عملهم فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية فقد أوضحت النتائج أن هؤلاء المرشدين المبحوثين قد أقروا بمجموعة من المشكلات يمكن ترتيبها تنازلياً وفقاً لنسب المرشدين الذين أقروا بها من إجمالى أفراد العينة وذلك على النحو التالى: عدم توفر المكابس اللازمة لكبس المخلفات (٨٦,٢%)، صعوبة الحصول على غاز الأمونيا (٧٧,٦%)، وقلة التدريب الكافى للمرشدين الزراعيين فى هذا المجال (٧٤,٧%)، وعدم توافر البلاستيك بصورة كافية (٦٦,١%)، وعدم وعى الزراع بأهمية عمل الأعلاف غير التقليدية (٦٣,٢%)، وعدم توافر ماكينات الفرم والتقطيع (٥٧,٥%)، وعدم توافر السائل المفيد عند الحاجة (٤٦%)، وعدم توافر أماكن لعمل الكومات (٤٣,١%)، وعدم توافر النشرات والمجلات الإرشادية الخاصة بالأعلاف غير التقليدية (٣٤,١%)، وإرتفاع أسعار حقن القش بالأمونيا(٢٨,٧%)، وقلة المكافآت المادية والحوافز التشجيعية (١٧,٨%)، جدول رقم (٨).

مما سبق يتضح وجود مجموعة من المشكلات التى تحد من قيام المرشدين الزراعيين المبحوثين من الإستفادة من المخلفات النباتية الحقلية فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية لذا يجب على الجهات المختصة العمل على مواجهة هذه المشكلات ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لها.

جدول رقم (٨): المشكلات التى تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية

م	المشكلات	التكرار	%
١	عدم توافر المكابس اللازمة لكبس المخلفات	١٥٠	٨٦,٢
٢	صعوبة الحصول على غاز الأمونيا	١٣٥	٧٧,٦
٣	قلة التدريب الكافى للمرشدين الزراعيين فى هذا المجال	١٣٠	٧٤,٧
٤	عدم توافر البلاستيك بصورة كافية	١١٥	٦٦,١
٥	عدم وعى الزراع بأهمية عمل الأعلاف غير التقليدية	١١٠	٦٣,٢
٦	عدم توافر ماكينات الفرم والتقطيع	١٠٠	٥٧,٥
٧	عدم توافر السائل المفيد عند الحاجة	٨٠	٤٦,٠
٨	عدم توافر أماكن لعمل الكومات	٧٥	٤٣,١
٩	عدم توافر النشرات والمجلات الإرشادية الخاصة بالأعلاف غير التقليدية	٦٠	٣٤,٥
١٠	إرتفاع أسعار حقن القش بالأمونيا	٥٠	٢٨,٧
١١	قلة المكافآت المادية والحوافز التشجيعية	٣٠	١٧,٢

ن= ١٧٤

وفى ضوء النتائج التى أسفر عنها البحث يمكن التوصية بالآتى:

١- يجب عقد دورات تدريبية فى هذا المجال لأن ٤٤,٨% من المرشدين الزراعيين المبحوثين لم يحصلوا على أى تدريب فى هذا المجال حيث ثبت أن التدريب أكثر تأثيراً فى الإحتياجات التدريبية.

٢- أن يتضمن المحتوى العلمى للبرنامج التدريبى مادة علمية كافية عن المعارف المتعلقة بالتوصيات التالية: كيفية عمل كومات آمونيا كعلف غير تقليدى وكيفية عمل كومات يوريا، ومعاملة المخلفات النباتية بالسائل المفيد، وعمل السيلاج، حيث بينت النتائج إرتفاع الإحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين فى هذه المجالات.

٣- يجب أن يقوم المسئولين على العمل الإرشادى بالإدارة المركزية للإرشاد الزراعى بمحاولة التغلب على المشكلات التى تواجه المرشدين الزراعيين أثناء عملهم فى هذا المجال وخاصة فيما يتعلق بتوفير الآلات اللازمة لكبس وفرم القش، وتوفير غاز الأمونيا، وتوفير البلاستيك، وتوفير المجلات والنشرات الإرشادية المتخصصة فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية.

المراجع

١- الإدارة المركزية للإرشاد الزراعى، **إدارة المخلفات فى القرية المصرية**، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضى، ج.م.ع، نشرة رقم (٤٨٥)، ١٩٩٩.

٢- الجزار، محمد حموده، وطه منصور مذكور، ورجاء حامد شلبى، وصفاء أحمد أمين (دكاتره): محاضرات فى الإرشاد الزراعى، إستنسل، قسم الإقتصاد الزراعى، فرع الإرشاد الزراعى، كلية الزراعة بكفرالشيخ، جامعة طنطا، ٢٠٠٢.

٣- العادلى، أحمد السيد (دكتور): أساسيات علم الإرشاد الزراعى، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية، ١٩٧٢.

٤- المنظمة العربية للتنمية الزراعية: دراسة الجدوى الفنية والإقتصادية للإستفادة من المخلفات الزراعية، النباتية، جامعة الدول العربية، الخرطوم، ١٩٩٧.

٥- حسنين، مجدى أنور: دور الإرشاد الزراعى فى نشر وتبنى ممارسات المكافحة المتكاملة للآفات بين زراع القطن فى محافظة الغربية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، ٢٠٠٠.

٦- سويلم، محمد نسيم على (دكتور): الإرشاد الزراعى، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٨.

٧- عمر، أحمد محمد (دكتور): الإرشاد الزراعى المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢.

٨- عيسوى، جمال إسماعيل: مستوى معارف المرشدين الزراعيين فى مجال الإستفادة من بعض المخلفات النباتية بمحافظتى كفرالشيخ والغربية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة بكفرالشيخ، جامعة طنطا، ٢٠٠٣.

٩- محمد، زينب على على (دكتوره): دراسة مقارنة للتعامل مع المخلفات المزرعية وغير المزرعية المتواجدة لدى الريفيات ببعض قرى الوجهين القبلى والبحرى، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضى، ج.م.ع، نشرة بحثية رقم (٢٥٤)، ٢٠٠٠.

١٠- موسى، سامية محمد عبدالرحمن: دراسة الآثار التعليمية والإقتصادية للحملة القومية لتدوير المخلفات المزرعية ببعض قرى محافظة كفرالشيخ، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة بكفرالشيخ، جامعة طنطا، ٢٠٠٣.

11- Biddle, W, "The Community Development Process", Amerind Publishing Company, New York, 1975.

12- Nemport, G., "A review of Training Fundemontals", Vol. 22, T.DJ. New York, 1968.

TRAINING NEEDS OF THE EXTENSIONISTS IN THE FIELD OF THE NON-TRADITIONAL FODDERS PRODUCTION IN KAFR EL-SHEIKH AND EL-DAKAHLIA GOVERNORATES

Abd El-Khalek, A. E.

A researchers in the department of extension organization and training Agric. Extension & rural development research inst. A.r.c.

ABSTRACT

The main objective of this research was determine the training needs of the extensionists in the field of non-traditional fodders production in kafr El-Sheikh and Dakahlia Governorates.

The research was conducted in two districts in Kafr El-Sheikh Governorate i.e, Desouk and El-Reidd, and two districts in Dakahlia governorates, i.e, Belkas and Aga. Data were collected by using a personal questionnaire from a random sample amounted to 174 extensionistis represent 35% of the total extensionistis in the four previous districts. Coefficient of simple and multiple correlation, regression, contingency.

Coefficient step-wise, T- test were used to analyzing data statistically additionally percentages and frequencies.

The main results were:

1- 70.7% of the respondents were strong and midum training needs in the field of non-traditional fodder production.

2- 76.7% of the respondents were midum and strong training needs when treatment the plant waste with Amonia Gase and when treated plant waste with urea liquid as non-traditional fodder.

3- 71.8% of the respondents were midum and strong training needs when treatment the plant waste with Nourishing liquid as non-traditional fodder.

4- 80.5% of the respondents were midum and strong training needs when made silage from plant waste as anon-traditional fodder.

5- There was no significant differences between two means of the training needs of all pranches of non-traditional fodder production in Kafr El-Sheikh and Dakahlia Governorates.

6- All independent variables explains 53.3% of variance of training needs of the respondents in the field of non-traditional production fodder as dependent variables, while three dependent variables i.e: Number of times training in the field of non-traditional fodder production, job satisfaction and the expouser of in formation sources were explained 51.3% of variance of the independent variable.

7- Six problems faced the respondents during working in the field of non-traditional fodder production, these problems were: no-existence of the compressors, difficulties of obtaining the Amonia, sufficient of training of the extensionists, non-existence of plastic material, no aworness of the farmers with importance of non-traditional fodder production and no-existence of grinding machine of the plant wastes in the field.