

Abstract:

The aim of the research is to identify the problems facing swimming academies, and the research was conducted on a relative random sample of the research community for the 2020/2021 sports season, consisting of 202 individuals, 9 experts from specialists in the field, 40 individuals with swimming academies, 95 swimming teachers, as well as a number of 52 parents of swimming learners, and the most important results of the research were the following:

Problems related to learners The most important problems, according to the opinions of the research sample, are as follows

The learners refused to go down because of the association with the previous teacher

Consistently late for training

The problems related to the teacher were the most important problems according to the opinions of the research sample as follows

Delayed payment of the teacher's financial ratios permanently

Distribution of schools to swimming teachers within the academy in an unfair manner

Problems related to parents The most important problems, according to the opinions of the research sample, are as follows

Lack of parents' culture of the importance of continuity of training throughout the year

Talking to the teacher at work

Problems related to capabilities The most important problems, according to the opinions of the research sample, were as follows

Double the salaries of teachers

The lack of tools and means needed by the teacher for the educational process

The problems related to technical management were the most important problems according to the opinions of the research sample as follows

Delayed payment of the recurring monthly percentage

The lack of periodic exams for learners at the end of each month

مقدمة البحث:

تعد السباحة وسيلة أساسية للنهوض بالطفل رياضيا وحركيا واجتماعيا فهي ليست اسلوبا تعليميا فحسب بل وهي ايضا وسيلة تربيوية صحية ووسيلة من وسائل النمو السليم وفن ينبغي ان يجمع بين اقصى حد من الصحة والشخصية مما يلقي علي كاهلها عبء جعلها وسيلة سلسة وفعاله في التعبير عن شخصيه الطفل فالسباحة مهاره حركية معقده في بدايتها وهي بطبيعته الحال نتيجته الفهم وازاله الخوف من الماء .

والسباحة من الرياضات المائية التي يمكن تعلمها في اي سن وكلما كان ذلك في سن مبكر كان افضل وايسر مع سهولة التخلص من الاداء الخاطئ فالتعلم في سن متأخر وخاصة في مرحلة التعليم الجامعي غالباً ما يكون مصحوباً بالاطّاء التي يصعب التخلص منها حيث يعاني أصحابها من صعوبة في التحكم في التنفس والتوافق الحركي للسباحة وعدم القدرة على الاسترخاء وزيادة عامل الخوف مما يعوق ويعرقل التعلم السريع (١: ٦٤،٦٣)

إن أكاديميات السباحة تهدف إلى انتقاء أفضل العناصر في سن مبكر وتوسيع قاعدة المتعلم والناشئين وتعليم المتعلمين الخاصه بالسباحات الاربعة في السباحه الخاصه بكل سباحه من السباحات الاربعة وكيفية اداءها بشكل مناسب ومعرفة قواعد وقوانين السباحة وتنمية القيادة والتبعية لديهم والتخلص من الخوف من الماء من خلال تطبيق الاسلوب العلمي في التدريس والتدريب، وكذلك الارتقاء بالمستوى البدني والمهاري والنفسي والثقافي للمتعلم و بالناحية السلوكية والصحية لهم وحثهم على الالتزام بالعادات الصحية السليمة في رياضة السباحة، وهذا ما جعل الكثير من الافراد وأولياء الأمور يقبلون على الالتحاق بأكاديميات السباحة من اجل مساعدة أطفالهم على تعلم السباحة ومهاراتها بشكل مناسب. (٥: ١٢٦)

وأكاديميات السباحة يتم فيها تعليم المهارات الخاصه و بالسباحات الاربعة و في السباحه في السباحة وذلك نظير مقابل مادي يقوم بدفع و كل من يريد الاشتراك في الاكاديميات حيث أن متوسط الاعمار في أكاديميات السباحة يكون من سن ٦ سنوات وهي مرحلة مناسبة لتعليم السباحة ولذلك يجب أن يكون لهذه الاكاديميات خطة مناسبة يسير عميها القائمين بالعمل فيها بحيث تكون مناسبة لخصائص النمو للمرحلة السنية. (٩: ٦)

و اتفق العلماء والاطباء والقادة الرياضيين على ان السباحة هي رياضة الرياضات ، وترجع هذه المكانة المرموقة للقيم العالية المتحددة بدنيا ونفسيا واجتماعيا على ممارستها ، حيث تعرف رياضة السباحة بأنها: ولقد اصبح تعلم السباحة بالنسبة للإنسان ضرورة ملحة ، فالسباحة هي رياضة الرياضات...فهي تحقق جوانب هامة من اغراض التربية البدنية منها : البدني والعقلي والاجتماعي الانساني ، ومن هنا يجب ان تضع المدارس والمؤسسات التربوية ، والنوادي ومراكز الشباب إمكاناتها ، وأن تتحمل مسئوليتها لتعليم السباحة للنشء . (٨: ٦٨)

وتعد السباحة وسيلة أساسية للنهوض بالطفل رياضيا وحركيا واجتماعيا فهي ليست اسلوبا تعليميا فحسب ، بل هي ايضا وسيلة تربيوية صحية ووسيلة من وسائل النمو السليم ، وفن ينبغي ان يجمع بين اقصى حد من الصحة والشخصية ، مما يلقي علي كاهلنا عبئا جعلها وسيلة سلسة وفعاله في التعبير عن شخصيه الطفل

فالسباحة مهارة حركية معقدة فى بدايتها وهى ليست الا نتيجة لنمو طويل وهو بطبيعة الحالة نتيجة للتمرين والفهم وإزالة الخوف من الماء . (٤ : ٣١)

وتتميز رياضة السباحة عن باقى الأنشطة الرياضية باختلاف وضع الجسم وطبيعة الاداء والوسط الذى تؤدى فيه ، فهى احدى الأنشطة الهوائية التى تنمى الدورة الدموية التنفسية حيث توجد علاقة ايجابية بين كفاءة عمل وظائف الاجهزة الحيوية بالجسم والمستوى الرقى للسباح فان الحركة الانفعالية المنتظمة لعضلات الزراعين والرجلين والجذع مع تأثير برودة الماء تعان فائدة كبيرة لانسياب الدم . (١ : ١٩) :

ومن هنا كانت ضرورة الاهتمام والعناية بكل العوامل التى تساعد فى الارتقاء بالمستوى التعليمي والانجاز فى السباحة ولهذا كانت الاتجاهات الحديثة فى انتقاء المتعلمين فى السباحة وتطوير مهارتهم الجديدة التى يمكن الاستفادة منها فى المرحلة المبكرة لاكتشاف الراغبين المميزين لتعليم السباحة والذين لديهم الاستعداد الكافي لمرحلة التعليم دون أدنى مشاكل أو عقبات تعوق تعلمهم للسباحة.

وتعتبر عملية تعليم السباحة من العمليات التى تشغل القائمين على هذا المجال لان نقل الخبرات من معلم السباحة الى المتعلم تحتاج الى طرق معينة وعناية وخاصة عند الاطفال ومما هو جدير بالذكر أن استجابات الأطفال فى المرحلة من 6-9 سنوات لتعليم السباحة تكون بالغة التباين مما يزيد من مسئولية المدرس فى إعطاء أهمية للمجموعة الضعيفة باستخدام الوسائل المعينة المناسبة ، كذلك الاهتمام بالأطفال ذوى المستوى المتقدم بإعطائهم ممارسات إضافية. (٢ : ٢١)

أهداف الأكاديميات الرياضية :

- * تعليم المهارات الأساسية للألعاب الرياضية المختلفة مثل كرة القدم و كرة السلة .
- . إعداد لاعب جيد من الناحية الصحية والبدنية والنفسية .

- * تنمية العلاقات الاجتماعية لأعضائها من خلال تنظيم رحلات الثقافية و الترفيهية . (١٦)

مشكلة البحث :-

تعليم السباحة فى الفترة الاخيرة اخذ منحى تصاعدي من حيث اهتمام اولياء الامور بتعلم اولادهم للأنشطة الرياضية بشكل عام والتركيز على السباحة بشكل خاص وذلك لما حققته السباحة المصرية من انجازات ونظرا لعدم اشتراك معظم فئات المجتمع بالاندية الرياضية نظرا لغلاء اسعارها فلجأت بعد الاسر الى الاشتراك فى الاكاديميات الخاصة بتعليم السباحة ولكن هناك بعض الاكاديميات تتسم بالاحترافية والاخرى عكس ذلك هدفها الربحية فجاء عنوان الرسالة من الباحث للتعرف للمشكلات التى تواجه اكاديميات تعليم السباحة

اهداف البحث :-

التعرف على المشكلات التى تواجه اكاديميات تعليم السباحة فى جمهورية مصر العربية

تساؤلات البحث :-

ماهى المشكلات التى تواجه اكاديميات تعليم السباحة فى جمهورية مصر العربية

مصطلحات البحث :-

التعلم : Learning

التعلم عملية معقدة مركبة ولا يكاد يخلو من أى نوع من أنواع النشاط البشرى من التعلم ولا يخلو أى نمط من أنماط السلوك البشرى فى نوع ما من التعليم ، والتعلم بصفة عامة أساس فى حياة الفرد وفى تطوير الشخصية الإنسانية.(٧: ٣٣٣)

السباحة التعليمية :

تتضمن السباحة التعليمية إكساب الفرد مهارات وطرق السباحة المختلفة ، بدءا من المهارات الأساسية ومهارات السباحة التمهيديّة وصولا إلى إكساب الفرد طرق السباحة الأربعة وذلك فى تحقيق مبدأين هامين هما الترويج وتحقيق الأمن والسلامة . (٤ : ٢٦)

أكاديميات السباحة

هي اكاديميات تعلم المهارات الخاصه و بالسباحات الاربعه و في السباحه في السباحة وذلك نظير مقابل مادي يقوم بدفع و كل من يريد الاشتراك في الاكاديميات حيث أن متوسط الاعمار في أكاديميات السباحة يكون من سن ٦ سنوات وهي مرحلة مناسبة لتعليم السباحة ولذلك يجب أن يكون لهذه الاكاديميات خطة مناسبة يسير عميها القائمين بالعمل فيها بحيث تكون مناسبة لخصائص النمو للمرحلة السنية. (٩ : ٦)

الدراسات المرتبطة :

اولاً: الدراسات المرتبطة العربية :

دراسة عصام محمد علي (٢٠١٧) (٦) : بعنوان استراتيجية مقترحة لتطوير اكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية " هدفت الدراسة الي تصميم استراتيجية مقترحة لتطوير اكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية من خلال التعرف علي الواقع الفعلي للاكاديميات ووضع رؤية ورسالة ومحتوي للاستراتيجية المقترحة بجانب التعرف علي تاثير وحدة تعليمية من الاستراتيجية علي مستوي الاداء المهاري ، استخدم الباحث المنهج الوصفي واشتملت عينة البحث خبراء في الناهج وطرق التدريس وخبراء في كرة القدم بجانبالمديرين الفنيين والمدربيين بالاكاديميات الرياضية وبلغ عددهم(١٦٥) وبلغ عدد عينة التجريب (٢٠) برعم وجاءت نتائج البحث بتصميم استراتيجية مقترحة لتطور اكاديميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية تتضمن رؤية ،رسالة ،اهداف ،محتوي كرة القدم ،اساليب التعلم المناسبة ،طرق التدريب علي الاداء المهاري ،اساليب التقويم ،بجانب ان تطبق بعض الوحدات التعليمية من البرامج المقترحة للمرحلة السنية (٨-١٠)

دراسة حنان جاعد غالب (٢٠٠٩) (٣) استراتيجية مقترحة للنهوض برياضة السباحة في اطار تطوير مناهج التربية البدنية للمرحلة الابتدائية بدولة الكويت , هدفت الدراسة الي وضع صياغة مقترحة لمناهج التربية للتلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت ،لوصفي التجريبيعينة البحث من الخبراء في المناهج وطرق التدريس وخبراء في السباحة بجانب معلمي السباحة بالمدارس الابتدائية وبلغ عددهم (٧٠) وبلغعدد عينة

التجريب (١٠) تلاميذ ان محتوى المنهاج اشتمل علي العديد من التدريبات الخاصة بالتعود علي الماء والتنفس وفتح العينين والقفز بالماء.

Ferreira-r- r1997

فريرا تقويم احتياجات الاندية الخاصة من اسعار جودة الاغذية ومستوي الخدمة تاثير الاسعار عليمستوي الخدمات المقدمة داخل النوادي من خلال الانشطة المقدمة الوصل الي نقاط الضعف وحلها من خلال مراجعت المشكلات وحلها

Van meedeer,r1989 فان مبردير

عنوان البحث اهم الوظائف والواجبات التي تقوم بها الاندية الرياضية وفقا لاغرضها المختلفة

الهدف التعرف علي اهم الوظائف والواجبات التي تقوم بها الاندية الرياضية وفقا لاغرضها المختلفة

استخدام المنهج الوصفي

١٠٨٠ العينة من الاداريين والمدربين ١٨٠ من اعضاء النوادي المختلفة

اهم النتائج وجود بعض الواجبات الهامة للاندية الرياضية بصرف النظر عن اختلاف انماطها

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك نظراً لملائمته لطبيعة البحث وتحقيق أهدافه .

مجتمع البحث:

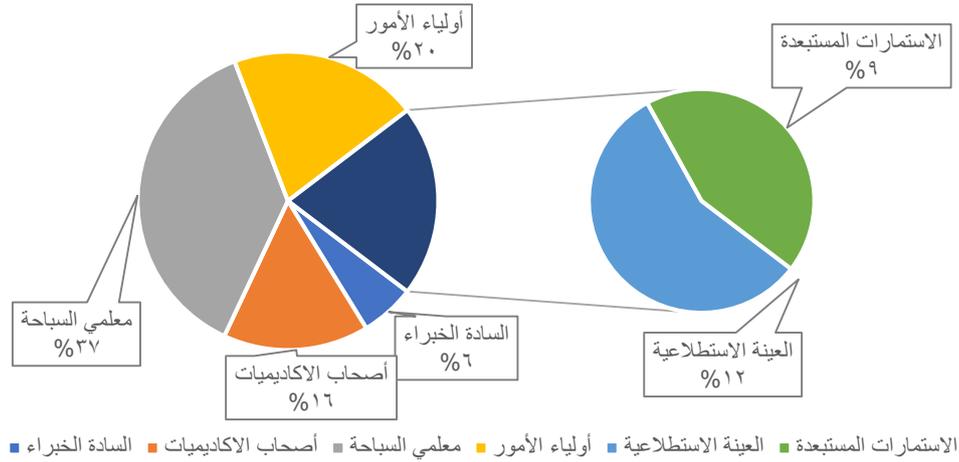
يتحدد مجتمع البحث الحالي في الخبراء والمتخصصين، وأصحاب أكاديميات تعليم السباحة، ومعلمي السباحة، وكذلك أولياء أمور متعلمي السباحة بجمهورية مصر العربية

عينة البحث:

تم إجراء البحث على عينة عشوائية نسبية من مجتمع البحث للموسم الرياضي ٢٠٢٠/٢٠٢١م ، قوامها ٢٠٢ فرداً، وبواقع ١٥ خبيراً من المتخصصين في المجال، ٤٠ فرد أصحاب أكاديميات تعليم السباحة، ٩٥ معلم سباحة، وكذلك عدد ٥٢ ولي امر من أولياء متعلمي السباحة ، كما قام الباحث باختيار عينة استطلاعية قوامها (٣٠) معلم سباحة من مجتمع البحث، وخارج عينة البحث الاساسية لا جراء المعاملات العلمية للاستبانة أداة البحث. والجدول التالي يوضح العينة. الجدول رقم (١)

الجدول رقم (١)
عينة البحث والنسبة المئوية لكل من السادة الخبراء، وأصحاب اكاديميات تعليم السباحة، معلمي السباحة،
وأولياء الأمور

البيانات	العينة الكلية	عينة البحث الأساسية			
		أولياء الامور	معلمي السباحة	أصحاب الاكاديميات	السادة الخبراء
العدد	٢٥٥	52	95	٤٠	١٥
النسبة	%١٠٠	%٢٠.٣٩	37.25%	%١٥.٦٩	%٥.٨٨
الاستمارات المستبعدة	٢٣				
					%٩.٠٢
					%١١.٧٦



شكل رقم (١)
توصيف عينة البحث والنسبة المئوية لكل من السادة الخبراء، وأصحاب اكاديميات تعليم السباحة، معلمي
السباحة، وأولياء الأمور

أدوات ووسائل جمع البيانات:

تم تحديد الأدوات التي تتناسب مع طبيعة البحث، وذلك من خلال الإطلاع على البحوث والدراسات المرتبطة والدوريات العلمية والمقابلات الشخصية وتحليل الوثائق واستخدم الباحث الأدوات التالية:

أ- المقابلة الشخصية:

قام الباحث بإجراء العديد من المقابلات الشخصية مع كل من:

— الخبراء والمتخصصين في مجال المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، مجال الإدارة الرياضية بكليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية.

ب- تحليل السجلات والوثائق:

قام الباحث بتحليل السجلات والوثائق بهدف التعرف على عدد أكاديميات تعليم السباحة في جمهورية مصر العربية، كذلك الإطلاع على الوثائق التي أفادت حساب حجم العينة الفعلي بعد استبعاد بعض معلمي السباحة باكاديميات تعليم السباحة في جمهورية مصر العربية لظروف (السفر - الأجازات).

ج- استمارات استطلاع آراء الخبراء:

— استمارة استطلاع آراء الخبراء حول محاور وعبارات استبيان مشكلات اكاديميات السباحة بجمهورية مصر

العربية . مرفق (٢)

خطوات بناء الاستبيان "أداه البحث"

- قام الباحث بتصميم استبيان موجه للأفراد معلمي السباحة العاملين باكاديميات تعليم السباحة في جمهورية مصر العربية وقد اتبع الباحث الخطوات التالية لتصميم الاستبيان:
- ١- تحديد محاور الاستبيان حيث توصل الباحث إلى (٥) محاور مقترحة للتعرف على مشكلات اكاديميات السباحة بجمهورية مصر العربية .
 - ٢- تحديد العبارات الخاصة بكل محور حيث بلغ عدد العبارات (٥٥) عبارة وقد اعتمد الباحث على العديد من المصادر لوضع المحاور والعبارات ومنها:
 - تحليل الدراسات المرجعية السابقة العربية، والاجنبية.
 - المقابلات الشخصية مع الخبراء للتعرف على المشكلات التي تواجه السباحة بجمهورية مصر العربية ، وطبيعة، أدوار ومهام القائمين على اكاديميات تعليم السباحة بجمهورية مصر العربية.
 - طبيعة اكاديميات تعليم السباحة بجمهورية مصر العربية ، وأهدافها ومحتواها وطرق تدريسها ووسائل تقويمها.

ثانياً: عرض ومناقشة نتائج التساؤل الاول للبحث

جدول (١)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الاول - مشكلات

متعلقة بالمتعلمين (ن=٢٠٢)

الرتبة	مربع كا	النسبة المئوية %	الدرجة التقديرية	الاستجابة						العبارات	م
				غير موافق		الى حد ما		موافق			
				%	ك	%	ك	%	ك		
5	49.14	75.45	762	17.33	35	26.73	54	55.94	113	رفض بعض المتعلمين النزول الى المياه بسبب الخوف	١
6	42.07	74.26	750	12.38	25	39.6	80	48.02	97	عدم تجانس المستويات داخل فصول السباحة يؤاثر بالسلب على عملية التعليم	٢
1	183	88.91	898	5.446	11	16.83	34	77.72	157	رفض المتعلمين النزول بسبب الارتباط بالمعلم السابق	٣
2	73.26	79.21	800	12.38	25	27.23	55	60.4	122	عدم وجود منطقة امان للاطفال المبتدئين في الاكاديمية	٤
3	80.56	79.01	798	15.35	31	21.78	44	62.87	127	التاخر المستمر عن مواعيد التمرين	٥
4	47.53	75.84	766	13.37	27	33.66	68	52.97	107	عدم مراعاة الفروق الفردية اثناء التعليم	٦
7	28.94	72.08	728	16.34	33	37.13	75	46.53	94	عدم تنمية الثقة بالنفس لدي الاطفال المشاركين في الحصة داخل الاكاديمية	٧

قيمة كا ٢ عند درجة حرية (٢) ومستوي دلالة ٠.٠٥ = ٥.٩٩١

يتضح من جدول (١) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الثالث - مشكلات

متعلقة بالمتعلمين قد انحصرت ما بين (٧٢.٠٨% ، ٨٨.٩١%) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا

عند مستوي دلالة ٠.٠٥ على جميع عبارات المحور الثالث، لصالح مستوى الاستجابة (موافق)

يتضح من الجدولين (٢٠) ما يلي:

أن العبارة رقم (٣) جاءت في الترتيب الأول من حيث الأهمية النسبية بنسبة ٨٨.٩١%، بينما جاءت العبارة رقم (٧) في الترتيب الأخير من حيث الأهمية النسبية بنسبة ٧٢.٠٨%، ويرى الباحث أن الرياضة المدرسية هي الأساس في تنمية اتجاهات وميول متعلمي السباحة وهي تبدأ من مرحلة الطفولة حتى الوصول الى المستوى التنافسي، والعمل على تحديث البرامج والوسائل والاساليب العلمية للوصول الرياضة الشاملة لتحقيق المواطنة الفعالة.

كذلك يجب على القائمين بالعملية التعليمية أن يسعون دائماً الى معرفة ما حققته الاكاديمية من أهداف، وما لم يتحقق، ومعرفة المعوقات التي حالت دون تحقيقها، كما ان المعلم يهتم التعرف على المشكلات التي نشأت خلال تطبيق البرامج التعليمية سو ثم تأتي الأهمية الأكبر بالنسبة لمتعلمي السباحة محور الأهداف التعليمية الموضوع، ومعرفة أوجه النقص أو القصور في مجموعة الإجراءات التي تعوق تحقيق الأهداف.

ثانياً: عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثاني للبحث

والتساؤل الثاني للبحث : ما هي أهم المشكلات المتعلقة بمعلمي السباحة بأكاديميات تعليم السباحة بجمهورية مصر العربية ؟

جدول (٢)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الثاني - مشكلات

متعلقة بالمعلم (ن=٢٠٢)

الرتبة	مربع كا	النسبة المئوية %	الدرجة التقديرية	الاستجابة						العبارات	م
				غير موافق		الى حد ما		موافق			
				%	ك	%	ك	%	ك		
13	6.248	62.97	636	33.17	67	26.24	53	40.59	82	صعوبة تنفيذ برنامج تعليم السباحة الموضوع	١
15	3.337	61.58	622	34.16	69	27.72	56	38.12	77	دورات الصقل المنظمة من قبل الجهات المختصة لاتواكب التطور الحادث في السباحة	٢
16	14.42	60.79	614	38.61	78	20.79	42	40.59	82	صعوبة التعامل مع مدير الاكاديمية	٣
17	12.4	58.81	594	40.59	82	21.78	44	37.62	76	عدم مناسبة المقابل المادي مع الجهد المبذول من معلم السباحة	٤
14	6.248	62.97	636	33.17	67	26.24	53	40.59	82	ندرة الاجتماعات بين المعلمين ومدير الاكاديمية	٥
18	7.436	58.02	586	40.1	81	24.75	50	35.15	71	ضعف المستوى الفني لمعلم السباحة	٦
1	107.4	82.77	836	9.901	20	23.27	47	66.83	135	تاخر صرف النسب المادية للمعلم بصفة دائمة	٧
2	82.26	80.59	814	9.901	20	28.71	58	61.39	124	توزيع المدارس علي معلمين السباحة داخل الاكاديمية بطريقة غير عادلة	٨
3	83.36	80.4	812	11.39	23	26.24	53	62.38	126	انخفاض لياقتي البدنية يؤثر علي اداء معلمين السباحة	9
4	65.65	78.61	794	10.4	21	32.67	66	56.93	115	بعض المعلمين يسعون الي كسب المال وليس القيام بعملية التعليم علي اكمال وجه	١٠

5	69.93	77.62	784	16.83	34	22.28	45	60.89	123	11	عدم الابتكار في شرح المهارة
6	40.35	73.86	746	19.31	39	26.73	54	53.96	109	12	عدم الالتزام بالتعليمات والقواعد داخل الاكاديمية
7	41.62	73.86	746	19.8	40	25.74	52	54.46	110	13	بعض المعلمين داخل الاكاديميات غير مؤهلين علمياً وفنياً
8	32.36	73.07	738	16.83	34	33.66	68	49.5	100	14	اختيار معلمي السباحة لا يتم وفق معايير محددة
9	18.72	69.7	704	22.77	46	30.2	61	47.03	95	15	عدم تنمية الثقة بالنفس لدى المتعلمين
10	17.06	68.12	688	26.73	54	26.24	53	47.03	95	16	كثرة النقد الموجه للمعلم من قبل الادارة يسبب لة الضيق الشديد مما يؤثر على عملية التعليم
11	12.04	67.92	686	22.77	46	34.65	70	42.57	86	17	عدم معرفة الترتيب المنطقي الخاص بمهارات تعليم السباحة
12	11.3	67.72	684	23.76	48	33.17	67	43.07	87	18	قلة خبرة المعلم في العملية التعليمية

قيمة كا ٢ عند درجة حرية (٢) ومستوي دلالة ٠.٠٥ = ٥.٩٩١

يتضح من جدول (٢) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الرابع - مشكلات متعلقة بالمعلم قد انحصرت ما بين (58.02%، 82.77%) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائياً عند مستوي دلالة ٠.٠٥ على جميع عبارات المحور الرابع، لصالح مستوى الاستجابة (موافق).

يتضح من الجدولين (٢) والشكل رقم (٢) ما يلي:

أن العبارة رقم (١) جاءت في الترتيب الأول من حيث الأهمية النسبية بنسبة 82.77%، بينما جاءت العبارة رقم (٦) في الترتيب الأخير من حيث الأهمية النسبية بنسبة 58.02%.

ويرى الباحث أن استقرار معلمي السباحة نفسياً ووظيفياً من أهم القواعد الأساسية التي تدفع المعلم إلى الوصول إلى أقصى طاقات وقدرات لديها، ، كذلك يرى الباحث ان المعلم ذات الخبرة الطويلة في مدارس واكاديميات تعليم السباحة وصلو إلى هذه المرحلة من الاستقرار النفسي والوظيفي، مما يدفع معلمي السباحة إلى وجوب تطوير نفسها مهنياً من خلال زيادة تركيزها واهتمامها بالدورات التدريبية التي تعمل على زيادة نموها المهني الذي من أبرز ملامحه ممارسته للمهارات التعليمية بشكل فعال.

ثالثاً: عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثالث للبحث

والتساؤل الخامس للبحث : ما هي أهم المشكلات المتعلقة بأولياء أمور متعلمي السباحة بأكاديميات

تعليم السباحة بجمهورية مصر العربية ؟

جدول (٣)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الثالث - مشكلات

متعلقة بأولياء الامور (ن=٢٠٢)

الرتبة	مربع كا	النسبة المئوية %	الدرجة التقديرية	الاستجابة						العبارات	م
				غير موافق		الى حد ما		موافق			
				%	ك	%	ك	%	ك		
2	67.73	78.81	796	8.416	17	36.14	73	55.45	112	١	التحدث مع المعلم اثناء العمل
3	63.1	78.22	790	11.39	23	31.68	64	56.93	115	٢	الاقتراب والجلوس بالقرب من حافة حمام السباحة اثناء تعلم

ابنائهم										
4	62.39	78.02	788	12.38	25	30.2	61	57.4 3	116	تدخل بعض اولياء الامور في النواحي الفنية اثناء تدريب اولادهم
5	7.436	58.02	586	40.1	81	24.7 5	50	35.1 5	71	عدم وعي ولي الامر باهمية تعلم السباحة
7	32.36	73.07	738	16.83	34	33.6 6	68	49.5	100	الاشترار مع بعض الاكاديميات الغير مسجلة
6	18.72	69.7	704	22.77	46	30.2	61	47.0 3	95	التحدث مع المدربين اثناء فترة الراحة
1	32.36	73.07	738	16.83	34	33.6 6	68	49.5	100	يلجا بعض اولياء الامور الي اساليب غير لائقه مع المدرب من خلال اعطاء الهدايا بغرض للاهتمام بالطفل
8	83.36	80.4	812	11.39	23	26.2 4	53	62.3 8	126	قلة ثقافة اولياء الامور باهمية الاستمرارية في التدريب طوال العام

قيمة كا ٢ عند درجة حرية (٢) ومستوي دلالة ٠.٠٥ = ٥.٩٩١

يتضح من جدول (٣) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الخامس - مشكلات

متعلقة باولياء الامور قد انحصرت ما بين (58.02%، 80.40%) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠.٠٥ على جميع عبارات المحور الخامس، لصالح مستوى الاستجابة (موافق).

يتضح من جدول (٣) ما يلي:

أن العبارة رقم (٨) جاءت في الترتيب الأول من حيث الأهمية النسبية بنسبة 80.40% ، بينما جاءت العبارة رقم (٤) في الترتيب الأخير من حيث الأهمية النسبية بنسبة 58.02%، ويرى الباحث أهمية توعية أولياء الأمور لأهمية ممارسة أبناءهم الموهوبين للنشاط الرياضي كما يجب أيضاً إعداد الكوادر والقائدات القادرة على التعامل مع الموهوبين رياضياً، كذلك نشر ثقافة الرياضية لدى أولياء الأمور بأهمية الاستمرار والمحافظة على الوحدات التدرسية، وتنمية الوعي بأهمية تعلم السباحة للأطفال.

رابعاً: عرض ومناقشة نتائج التساؤل الرابع للبحث

والتساؤل السادس للبحث : ما مدى مناسبة الإمكانيات المادية والبشرية لتنفيذ برنامج التعليمية

بأكاديميات تعليم السباحة بجمهورية مصر العربية؟

جدول (٤)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الرابع - مشكلات

متعلقة بالإمكانات (ن=٢٠٢)

الرتبة	مربع كا	النسبة المئوية %	الدرجة التقديرية	الاستجابة						العبارات	م
				غير موافق		الى حد ما		موافق			
				%	ك	%	ك	%	ك		
1	167.3	88.32	892	4.455	9	20.3	41	75.25	152	ضعف الرواتب الخاصة بمعلمين السباحة	١
2	156.8	87.92	888	3.465	7	23.27	47	73.27	148	عدم توافر الاموات والوسائل التي	٢

											يحتاجها المعلم للعملية التعليمية
9	41.62	73.86	746	19.8	40	25.74	52	54.46	110	لا يوجد دورات مياة مناسبة للمعلمين او المتعلمين	٣
4	124.8	84.16	850	9.406	19	20.79	42	69.8	141	عدم توافر الدعاية المناسبة للاكاديميات	٤
5	117.1	83.76	846	8.911	18	22.77	46	68.32	138	عدم وجود سخانات في بعض حمامات السباحة مما يؤثر علي انقطاع العمل بالاكاديميات خلال فترة الشتاء	٥
6	110.9	83.76	846	6.931	14	26.73	54	66.34	134	قلة المواد المعالجة للمياة في بعض حمامات السباحة	٦
7	84.63	80.99	818	8.911	18	29.7	60	61.39	124	قلة الادوات الخاصة بتعليم السباحة	٧
8	69.93	77.62	784	16.83	34	22.28	45	60.89	123	عدم وجود كاميرات مراقبة في بعض حمامات السباحة	٨
10	40.35	73.86	746	19.31	39	26.73	54	53.96	109	عدم توافر عوامل الامن والسلامة في بعض حمامات السباحة	9
3	155.8	86.73	876	7.426	15	18.32	37	74.26	150	تاخر الرواتب الخاصة بمعلمين السباحة	10

قيمة كا ٢١ عند درجة حرية (٢) ومستوي دلالة ٠.٠٥ = ٥.٩٩١

يتضح من جدول (٤) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور السادس - مشكلات متعلقة بالامكانات قد انحصرت ما بين (73.86%، 88.32%) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠.٠٥ على جميع عبارات المحور السادس، لصالح مستوى الاستجابة (موافق).

يتضح من الجدولين (٤) ما يلي:

أن العبارة رقم (١) جاءت في الترتيب الأول من حيث الأهمية النسبية بنسبة 88.32%، بينما جاءت العبارة رقم (٩) في الترتيب الأخير من حيث الأهمية النسبية بنسبة 73.86%.

ويرى الباحث يعد تحسين منظومة التعليم وتطويرها في الدول المتقدمة موضوع جوهري يستحق الاهتمام المتزايد من قبل المؤسسات التعليمية، باعتباره يرتبط بمختلف مكونات العملية التعليمية التي تؤثر على كفاءتها، ونوعية الجودة، والنتائج التعليمي، كما أن نظم التعليم في الوقت الحالي حظيت بالاهتمام المتزايد من قبل القائمين على النظم التربوية بهدف تطوير جودة التعليم وتحسينه.

خامساً: عرض ومناقشة نتائج التساؤل الخامس للبحث

والتساؤل السابع للبحث : ما هي أهم المشكلات المتعلقة بالادارة الفنية لأكاديميات السباحة بجمهورية مصر العربية ؟

جدول (٥)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الخامس - مشكلات

متعلقة بالادارة الفنية (ن=٢٠٢)

الرتبة	مربع كا	النسبة المئوية %	الوزن النسبي	الاستجابة						العبارات	م
				غير موافق		الى حد ما		موافق			
				ك	%	ك	ك	%	ك		
8	32.36	73.07	738	16.83	34	33.66	68	49.5	100	عدم وضع مستويات لتعلم السباحة داخل الاكاديمية	١
10	18.72	69.7	704	22.77	46	30.2	61	47.03	95	عدم وضع نظام للعمل داخل الاكاديمية	٢

11	17.06	68.12	688	26.73	54	26.24	53	47.03	95	لا يوجد حوافز للمعلمين والمدرسين الأكاديمية
12	12.04	67.92	686	22.77	46	34.65	70	42.57	86	عدم كفاية الإدارة في التعامل مع المعلم والمتعلم
1	107.4	82.77	836	9.901	20	23.27	47	66.83	135	تاخر صرف النسبة الشهرية المتكررة
2	82.26	80.59	814	9.901	20	28.71	58	61.39	124	عدم توافر الاختبارات الدورية للمتعلمين نهاية كل شهر
3	83.36	80.4	812	11.39	23	26.24	53	62.38	126	عدم عقد اجتماعات دورية بين العاملين ومدير الأكاديمية
4	65.65	78.61	794	10.4	21	32.67	66	56.93	115	عدم تسجيل الأكاديميات بالاتحاد المصري للسباحة
5	69.93	77.62	784	16.83	34	22.28	45	60.89	123	تصنيف الأطفال داخل فصول السباحة لا تراعي الفروق الفردية
6	40.35	73.86	746	19.31	39	26.73	54	53.96	109	الاستجابة لرغبات أولياء الامور في اختيار المعلم
7	41.62	73.86	746	19.8	40	25.74	52	54.46	110	عدم وضع نظام للعمل بالأكاديمية
9	32.36	73.07	738	16.83	34	33.66	68	49.5	100	اهتمام بعض الأكاديميات بالربح المادي على حساب جودة العمل

قيمة كا ٢ عند درجة حرية (٢) ومستوي دلالة ٠.٠٥ = ٥.٩٩١

يتضح من جدول (٥) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور السابع - مشكلات متعلقة بالادارة الفنية قد انحصرت ما بين (67.92%، 82.77%) وجاءت جميع قيم مربع كا دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠.٠٥ على جميع عبارات المحور السابع، لصالح مستوى الاستجابة (موافق).

يتضح من جدول (٥) ما يلي:

أن العبارة رقم (٥) جاءت في الترتيب الأول من حيث الأهمية النسبية بنسبة 82.77%، بينما جاءت العبارة رقم (٤) في الترتيب الأخير من حيث الأهمية النسبية بنسبة 67.92%.

يرى الباحث ان من الركائز الأساسية لنجاح أكاديميات تعليم السباحة بجمهورية مصر العربية، الذي يعد اللبنة الأولى، متى ما وجد التطبيق الفعلي والناجح من القائمين عليه، لكن الملاحظ في الآونة الأخيرة أن هناك الكثير من المشاكل والعوائق التي تحد من نجاحه في بعض أكاديميات تعلم السباحة، وخاصة تلك التي تزخر بعدد هائل من المتعلمين، الأمر الذي يجعل سير العمل مهدداً بالفشل الذريع، بالإضافة إلى المخرجات التعليمية غير المؤهلة مستقبلاً.

ويرى الباحث ان المعلم قائد ومرشد وموجه للمتعلمين، وعليه أن يفهم أن القيادة لا تعني السيطرة وفرض القيود والتحكم ومتابعة تصرفات المتعلمين في كل كبيرة وصغيرة. وانما المقصود بهذه القيادة السليمة مساعدة متعلمي السباحة على النمو الصحيح إلى أقصى درجة ممكنة، وتوجيههم توجيهها صحيحا مبنيًا على أسس صحيحة لتحقيق الأهداف التربوية والتعليمية، ويمكن للمعلم المقدر تحقيق هذه العلاقة الطيبة.

كما إن العلاقة بين معلمي السباحة فيما بينهم لا تقل أهمية عن علاقة المعلم بالمتعلم، فعلاقة المعلمين ببعضهم تحدد مدى قوة النشاط وإمكانات الأكاديمية وسير العمل فيها. كما أن العلاقة ذاتها تنعكس آثارها إيجابا أو سلبا على متعلمي السباحة، باعتبار أن المعلمين قدوة لهؤلاء المتعلمين، فأى توتر في هذه العلاقة الاجتماعية يؤدي بالطبع إلى ضعف أداء المعلمين، ومن ثم ضعف العلاقة بين المعلم والمتعلم، وبالتالي ضعف العملية التعليمية كلها.

الاستخلاصات :

وفقاً لهدف البحث وتساؤل البحث واعتماداً على العرض والتحليل الإحصائي ،
وفى حدود مجالات البحث وفى إطار المنهج المستخدم ، توصل الباحث للاستخلاصات
التالية :

مشكلات اكاديميات السباحة جاءت نتائج البحث وفقاً لآراء عينة البحث :

- **مشكلات متعلقة بالمتعلمين** جاءت اهم المشكلات وفقاً لآراء عينة البحث كالاتى
رفض المتعلمين النزول بسبب الارتباط بالمعلم السابق
التاخر المستمر عن مواعيد التمرين
عدم وجود منطقة امان للاطفال المبتدئين في الاكاديمية
عدم مراعاة الفروق الفردية اثناء التعليم
- **مشكلات متعلقة بالمعلم** جاءت اهم المشكلات وفقاً لآراء عينة البحث كالاتى
تاخر صرف النسب المادية للمعلم بصفة دائمة
توزيع المدارس علي معلمين السباحة داخل الاكاديمية بطريقة غير عادلة
انخفاض اللياقة البدنية يؤثر علي اداء معلمين السباحة
بعض المعلمين يسعون الي كسب المال وليس القيام بعملية التعليم علي اكمال وجه
- **مشكلات متعلقة باولياء الامور** جاءت اهم المشكلات وفقاً لآراء عينة البحث كالاتى
قلة ثقافة اولياء الامور باهمية الاستمرارية في التدريب طوال العام
التحدث مع المعلم اثناء العمل
الاقتراب والجلوس بالقرب من حافة حمام السباحة اثناء تعلم ابنائهم
تدخل بعض اولياء الامور في النواحي الفنية اثناء تدريب اولادهم
- **مشكلات متعلقة بالإمكانات** جاءت اهم المشكلات وفقاً لآراء عينة البحث كالاتى
ضعف الرواتب الخاصة بمعلمين
عدم توافر الادوات والوسائل التي يحتاجها المعلم للعملية التعليمية
عدم توافر الدعاية المناسبة للاكاديميات
عدم وجود سخانات في بعض حمامات السباحة مما يؤثر علي انقطاع العمل بالاكاديميات خلال فترة الشتاء.
- **متعلقة بالادارة الفنية** جاءت اهم المشكلات وفقاً لآراء عينة البحث كالاتى
تاخر صرف النسبة الشهرية المتكررة
عدم توافر الاختبارات الدورية للمتعلمين نهاية كل شهر

عدم عقد اجتماعات دورية بين العاملين ومدير الاكاديمية
تصنيف الاطفال داخل فصول السباحة لا تراعي الفروق الفردية

التوصيات :

اعتماداً على المعلومات والبيانات التي تمكن الباحث من الإطلاع عليها ،
وانطلاقاً من الاستنتاجات المستمدة من العرض والتحليل الإحصائي لبيانات هذا البحث
يوصى الباحث بما يلي :

- ١ - ضرورة ان ان يكون هناك اهداف لكل الاكاديميات الخاصة بالسباحة للارتقاء بالمستويات الفنية والمعرفية والسلوكية .
- ٢ - ضرورة التخطيط طويل المدى للاكاديميات لاكتشاف الموهبة الرياضية وصناعتها .
- ٣ - الارتقاء بمستوى تعليم السباحة بالاكاديميات يجب الاعتماد على طرق وأساليب التعليم الحديثة .
- ٤ - عقد الدورات التدريبية لتنمية قدرات معلمين السباحة في مجال التدريب والتعامل مع الاطفال .
- ٥- عمل تقييمات شهرية عن مستوى اكااديميات السباحة للوقوف على الايجابيات والسلبيات .

المراجع

١. ابو العلا احمد عبد الفتاح: فسيولوجية اللياقة البدنية ، دار الفكر العربى ، القاهرة، ١٩٩٣م
٢. أسامة كامل راتب: تعليم السباحة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ط ٣ ، ١٩٩٨م
٣. حنان جاعد غالب (٢٠٠٩): استراتيجية مقترحة للنهوض برياضة السباحة في اطار تطوير مناهج التربية البدنية للمرحلة الابتدائية بدولة الكويت,رساله ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعه حلوان
٤. عادل فوزى جمال : إعداد الطفل للسباحة (مرشد المعلم) ، المؤثر العلمى (التربية البدنية والرياضية بين النظرية والتطبيق) ، كلية التربية الرياضية للبنين، القاهرة ، ١٩٩٩م.
٥. عبد الله محمود رابعة: المنطلقات والمفاهيم الخاصه بالسباحات الاربعة في السباحه، مكتبة المجتمع العربي لمطبعة والنشر، عمان، ٢٠١٣.
٦. عصام محمد علي (٢٠١٧) : استراتيجية مقترحة لتطوير اكايميات كرة القدم بجمهورية مصر العربية,رساله ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعه حلوان
٧. محمد حسن على : علم النفس الرياضي ، ط٧ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩١م
٨. محمود ناصف : مقدمة فى السباحة والإنقاذ وإدارة الحمامات ، مطبعة طوخى ، مصر. القاهرة ، ١٩٩١م.
٩. مصطفى صالح عز الدين، جنان سلمان الغالبي: تعليم السباحة للمبتدئين، مطبعة الراية، بغداد، ٢٠٤٣.

10- Ferreira-r-r(1997): The best drills to be used to promote Swimming Excellence Learning in Sport co , U.S.A Interra February

11- Van meedeer,r1989:Swimming Performances and Stroking Parameters in non skilld Journal of Sports Medicine, Italy .

المرفقات

مرفق (١)

قائمة السادة الخبراء

الوظيفة	الاسم	م
أستاذ مناهج التربية الرياضية بقسم المناهج وطرق تدريس - بكلية التربية الرياضية للبنين- جامعة حلوان	أ.د/ أحمد عبدالعزيز معارك	١
أستاذ مناهج التربية الرياضية بقسم المناهج وطرق تدريس بكلية التربية الرياضية للبنين- جامعة حلوان	أ.د/ أحمد ماهر انور	٢
أستاذ مناهج التربية الرياضية بقسم المناهج وطرق تدريس بكلية التربية الرياضية للبنين- جامعة حلوان	أ.د/ جمال الدين الشافعي	٣
وكيل كلية التربية الرياضية لشنون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأستاذ مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة المنيا	أ.د/ عبد العزيز محمد عبد العزيز	٤
أستاذ طرق تدريس التربية الرياضية بقسم المناهج وطرق تدريس بكلية التربية الرياضية للبنين- جامعة حلوان	أ.د/ علي مصطفى طه	٥
أستاذ طرق تدريس التربية الرياضية بقسم المناهج وطرق تدريس بكلية التربية الرياضية للبنين- جامعة حلوان	أ.د/ محمد ابراهيم بلال	٦
رئيس قسم مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بقسم المناهج وطرق تدريس بكلية التربية الرياضية للبنين- جامعة حلوان	أ.د/ محسن رمضان علي	٧
أستاذ طرق تدريس التربية الرياضية بقسم المناهج وطرق تدريس بكلية التربية الرياضية للبنين- جامعة حلوان	أ.د/ مدحت عاصم عبد المنعم	٨
أستاذ طرق تدريس التربية الرياضية بقسم المناهج وطرق تدريس بكلية التربية الرياضية للبنين- جامعة حلوان	أ.د/ مصطفى محمد احمد الجبالي	٩
أستاذ مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بقسم المناهج وطرق تدريس بكلية التربية الرياضية للبنين- جامعة حلوان	أ.د/ نبيل محمد حسن	١٠
أستاذ بقسم مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات- جامعة حلوان	أ.د/ وفاء محمد مفرح	١١

اسماء السادة الخبراء حسب الترتيب الهجائي

مرفق (٢)

الاستبيان

المحور الأول : مشكلات متعلقة بالمتعلمين

م	العبارات	موافق	غير موافق	اوافق مع التعديل
١	رفض بعض المتعلمين النزول الي المياة بسبب الخوف			
٢	عدم تجانس المستويات داخل فصول السباحة يؤثر بالسلب علي عملية التعليم			
٣	رفض المتعلمين النزول بسبب الارتباط بالمعلم السابق			
٤	عدم وجود منطقة امان للاطفال المبتدئين في الاكاديمية			
٥	التاخر المستمر عن مواعيد التمرين			
٦	عدم مراعاة الفروق الفردية اثناء التعليم			
٧	عدم تنمية الثقة بالنفس لدي الاطفال المشاركين في الحصة داخل الاكاديمية			

المحور الثاني : مشكلات متعلقة بالمعلم

م	العبارات	موافق	غير موافق	اوافق مع التعديل
١	صعوبة تنفيذ برنامج تعليم السباحة الموضوع			
٢	دورات الصقل المنظمة من قبل الجهات المختصة لاتواكب التطور الحادث في السباحة			
٣	صعوبة التعامل مع مدير الاكاديمية			
٤	عدم مناسبه المقابل المادي مع الجهد المبذول من معلم السباحة			
٥	ندرة الاجتماعات بين المعلمين ومدير الاكاديمية			
٦	ضعف المستوي الفني لمعلم السباحة			
٧	تاخر صرف النسب المادية للمعلم بصفة دائمة			
٨	توزيع المدارس علي معلمين السباحة داخل الاكاديمية بطريقة غير عادلة			
٩	انخفاض لياقتي البدنية يؤثر علي اداء معلمين السباحة			
١٠	بعض المعلمين يسعون الي كسب المال وليس القيام بعملية التعليم علي اكمال وجه			
١١	عدم الابتكار في شرح المهارة			
١٢	عدم الالتزام بالتعليمات والقواعد داخل الاكاديمية			
١٣	بعض المعلمين داخل الاكاديميات غير مؤهلين علميا وفنيا			
١٤	اختيار معلمي السباحة لا يتم وفق معايير محددة			
١٥	عدم تنمية الثقة بالنفس لدي المتعلمين			

م	العبارات	موافق	غير موافق	اوافق مع التعديل
١٦	كثرة النقد الموجة للمعلم من قبل الادارة يسبب لة الضيق الشديد مما يؤثر علي عملية التعليم			
١٧	عدم معرفة الترتيب المنطقي الخاص بمهارات تعليم السباحة			
١٨	قلة خبرة المعلم في العملية التعليمية			

المحور الثالث : مشكلات متعلقة باولياء الامور

م	العبارات	موافق	غير موافق	اوافق مع التعديل
١	التحدث مع المعلم اثناء العمل			
٢	الاقتراب والجلوس بالقرب من حافة حمام السباحة اثناء تعلم ابنائهم			
٣	تدخل بعض اولياء الامور في النواحي الفنية اثناء تدريب اولادهم			
٤	عدم وعي ولي الامر باهمية تعلم السباحة			
٥	الاشترك مع بعض الاكاديميات الغير مسجلة			
٦	التحدث مع المدربين اثناء فترة الراحة			
٧	يلجا بعض اولياء الامور الي اساليب غير لائقه مع المدرب من خلال اعطاء الهدايا بغرض للاهتمام بالطفل			
٨	قلة ثقافة اولياء الامور باهمية الاستمرارية في التدريب طوال العام			

المحور الرابع : مشكلات متعلقة بالامكانات

م	العبارات	موافق	غير موافق	اوافق مع التعديل
١	ضعف الرواتب الخاصة بمعلمين السباحة			
٢	عدم توافر الادوات والوسائل التي يحتاجها المعلم للعملية التعليمية			
٣	لايوجد دورات مياة مناسبة للمعلمين او المتعلمين			
٤	عدم توافر الدعاية المناسبة للاكاديميات			
٥	عدم وجود سخانات في بعض حمامات السباحة مما يؤثر علي انقطاع العمل بالاكاديميات خلال فترة الشتاء			
٦	قلة المواد المعالجة للمياة في بعض حمامات السباحة			
٧	قلة الادوات الخاصة بتعليم السباحة			
٨	عدم وجود كاميرات مراقبة في بعض حمامات السباحة			
٩	عدم توافر عوامل الامن والسلامة في بعض حمامات السباحة			
١٠	تاخر الرواتب الخاصة بمعلمين السباحة			

المحور الخامس : مشكلات متعلقة بالادارة الفنية

م	العبارات	موافق	غير موافق	اوافق مع التعديل
١	عدم وضع مستويات لتعلم السباحة داخل الاكاديمية			
٢	عدم وضع نظام للعمل داخل الاكاديمية			
٣	لايوجد حوافز للمعلمين والمدربين الاكاديمية			
٤	عدم كفاءة الادارة في التعامل مع المعلم والمتعلم			

م	العبارات	موافق	غير موافق	وافق مع التعديل
٥	تاخر صرف النسبة الشهرية المتكررة			
٦	عدم توافر الاختبارات الدورية للمتعلمين نهاية كل شهر			
٧	عدم عقد اجتماعات دورية بين العاملين ومدير الاكاديمية			
٨	عدم تسجيل الاكاديميات بالاتحاد المصري للسباحة			
٩	تصنيف الاطفال داخل فصول السباحة لا تراعي الفروق الفردية			
١٠	الاستجابة لرغبات اولياء الامور في اختيار المعلم			
١١	عدم وضع نظام للعمل بالاكاديمية			
١٢	اهتمام بعض الاكاديميات بالربح المادي علي حساب جودة العمل			