

القدرات الوظيفية لمديري النشاط الرياضي بالاندية الرياضية

أ.د/ كوثر السعيد الموجي

أ.م.د/ أشرف محمود حسين

الباحث/ محمد مصطفى عباس علي

المقدمة:

الإدارة الرياضية هي مجموعة المهارات التي تشمل كل ما له صلة بالتخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة والمتابعة والتمويل والقيادة والتقييم وكذلك تنسيق الموارد وجهود الأفراد بالاستفادة من التقنيات وتوجيهها بطريقة تسمح بتحقيق الاهداف بدقة في اقصر وقت وباقل تكلفة.

وبذلك فان عملية التسيير الإداري للاندية الرياضية يتضح من خلال اهتمام هذه الاندية بتطوير النظم الادارية والعمل علي تخطيط ادارة المنشآت الرياضية وتنمية قدرات برامج التدريب الرياضي وفقا للمتطلبات والمقاييس العالمية وبذلك فهي تجسد مفاهيم وتحسين الاداء الإداري في الاندية الرياضية.

يمثل العمل الإداري مجموعة من النشاطات الفكرية و المادية الهادفة والتي تشكل المناخ الفكري والمادى الذى يساعد على تحقيق الاهداف الجماعية لأية مؤسسة وكذلك الاهداف الخاصة لأعضاء المؤسسة. لذا ينظر الى العمل الإدارى على انه العملية الشاملة التى نعمل على تكاتف الجهود لتحقيق النتيجة المرجوة بالتكلفة المناسبة و التوقيت الملائم ، كما أن الإدارة الرياضية هي المسؤولة عن تحقيق النتائج التى وجدت من أجلها تلك الهيئة الرياضية فالإدارة مسئولية و تكليف فهي مسؤولة عن تحقيق النتائج ، وتكليف ضمنى من المجتمع باستخدام موارده المادية و البشرية لتحقيق أهداف الهيئة الرياضية.

لذلك يجب أن تستند الهيئات الرياضية الى الحقائق والمبادئ العلمية وأن تلجأ للاختبار المناسب للقيادة و البرامج و الخطط و التنظيم و التقييم المستمر (٤ : ١٢-٢٢).

ومن هنا يتضح أن الإدارة الرياضية ملتزمة بعدة التزمة بعدة التزامات أساسية لتحقيق نتائج متمثلة فى :-

- الإلتزام باختيار الكوادر القيادية الرياضية الملائمة لتحقيق النتائج المقررة.
 - الإلتزام بتلك الكوادر القيادية الرياضية التى تقرر استخدامهم أفضل استخدام.
 - الإلتزام بالاستمرارية وتحقيق توازن بين متطلبات الأجل القصير والأجل الطويل.
- (٧:٢).

وتمثل الموارد البشرية الجانب الاساسى فى الاهتمام ، على مستوى العالم المعاصر باعتباره أهم عنصر من عناصر التنمية وتهتم دول العالم المتقدمة و النامية على السواء من خلال تركيزها على إعداد برامج شاملة وطموحه للتنمية البشرية على أسس علمية مدروسة.

فالعنصر البشرى يعتبر أهم عناصر الإنتاج فهو محركها وموجهها وغاية كل تنمية وهدفها ولاسيما وأن هذا العصر يواجه تقدم تكنولوجيا سريع ينطوى على تكنولوجيا متزايدة التعقيد (٢:٥).

ومن هذا يتضح أن قدرة الاندية على استثمار مواردها بكفاءة عالية يتوقف على مقدار مالدتها من العنصر البشرى المدلاب وبخاصة القادة ، وأى خطة لاتعطى الأولوية لتدريب العنصر البشرى لا يتم لها النجاح اذ أن القدرات الانسانية لا تتطور من تلقاء نفسها ولكنها تحتاج لتدريب مستمر لاطهارها وصلفها وعلى الرغم من أهمية التعليم و التدريب المستمر بصفة عامة الا ان محال تدريب و تأهيل الكوادر القيادية فى المجال الرياضى لا يلقى اهتماما كبيرا فى كل الميادين و يجب على المهتمين بالادارة الرياضية فى مصر فى الوقت الحالى ان يهتموا بتطويرها وتحديث اساليبها وذلك لمواكبة التغيرات المعاصرة على مستوى العالم والتي من اهمها الثورة العلمية والتكنولوجية بالإضافة لتدعيم الاتجاهات نحو اليات السوق الحرة وارتباط السوق بالعرض والطلب وكذلك اهمية مفهوم إدارة الجودة الشاملة كأحد أهم واحداث الاساليب الادارية فى العالم والتي تعمل فى ظل اليات السوق الحرة واضعة فى اعتبارها اتفاقية الجات وبنودها وملزمة باعداد وتدريب وتاهيل كوادر قيادية مميزه على اعلى مستوى من الكفاءة والفاعلية والخبرة والتاهيل للعمل وفقا لاحداث الاتجاهات .

ويعتبر عما الكوادر القيادية الادارية بالاندية الرضية مجالا فسيحا لتطبيق نظم الادارة الرياضية الحديثة ومن اهم مقومات عمل الكوادر القيادية الادارية ضرورة الفهم الكامل للعمل الادارى من حيث الاساس العلمى ومفاهيم التطبيق والفلسفة العامة التى وضعت من اجلها الأهداف ومن ثم يمثل العمل الادارى جانبا هاما من جوانب عمل الكوادر القيادية الرضية الادارية داخل الاندية الرضية بجانب جمع معلومات عن الجانب الفنى لهذه الالاعاب الجماعية والفردية ان نجاح الرياضية بالارتقاء بالالاعاب الرياضية سواء كانت هذه الالاعاب جماعية او فردية يكون شبة مؤكد إذا كان هناك كوادر قيادية تأهيلها وتدريبها على اعلى مستوى .

و ادارة النشاط الرياضي بالاندية الرياضية هي المسؤولة عن تحقيق النتائج التي و جدت من اجلها تلك الهيئات، فمدير النشاط الرياضى من اهم الوظائف التي يضع على كاهلها منظومة ادارة الانشطة الرياضية داخل النادي، و هو المحرك الاساسى لجميع الانشطة و اساس فاعليتها و خاصة اذا تميز بمهارات معرفيه و قدره على التكيف مع طبيعه الاعمال التي يمارسها و المتطلبات الوظيفيه لاداره النشاط الرياضى .

فمدير النشاط الرياضى يجب ان يتخذ فى حياته اليومية عدد من القرارات سواء فنيه او تنظيميه او ماليه او قانونيه، فهذه القرارات تؤثر على وضع النادي كهئه رياضية، لهذا عمليه اتخاذ القرار تحتاج الى امكانيات اداريه عالية ذات توجهات استراتيجيه تبنى على قاعدة معلومات لاتخاذ قرارات سليمة، و من هنا يتضح اهمية التأكيد على قدره مدير النشاط الرياضى على اتخاذ القرار فى مجال القياده الادارية و ذلك يكون له اكبر اثر فى تحقيق و انجاز الاهداف

مشكلة البحث : Research problem

ان قدرة الاندية الرياضية على استثمار مواردها من كفاءات عاليه تتوقف على ما لديها من موارد بشريه و ماديه و خاصة القيادات الاداريه التي يعتبر ادائها مجالاً خصباً لتطبيق علم الاداره الرياضية الحديثه .

فمن اهم مقاومات عمل القياده الاداريه الرياضية كمدير النشاط الرياضى (كمثل) ضروره الفهم الكامل للعمل الادارى من حيث الاساس العلمى و مفاهيم التطبيق و الفلسفه العامه التي وضعت من اجلها الاهداف، و بذلك يستطيع المدير اتخاذ القرارات التي تعتمد على الاساليب و الطرق الحديثه و تكون لدية القدره على صنع القرار و الاختيار الامثل بين البدائل لحل المشكلات، كما يجب ان يكون لدية القدره ايضا على تشخيص المشكله و من ثم دراسة المشكله لطرح البدائل لاختيار افضلها لحل المشكله و من ثم القيام بالتنفيذ و المتابعه(٦).

ان صنع القرار علما و فنا يمكن اتقانه من خلال عدد من الطرق و الاساليب الحديثه، كما أن النجاح فى أى مجال من مجالات النشاط الانسانى مرهون بأخذ القرار الجيد الفعال، و تمثل عمليه صنع القرار بالعملة التي يتم بموجبها تحديد المشكله و البحث عن أنسب الحلول لها عن طريق المفاضلة و الموضوعية بين عدد من البدائل و الاختيار الحذر و المدرك و الهادف لحل المشكله التي من أجلها تم صنع القرار، و لا شك أن عمليه صنع القرار يجب أن تمر بمراحل متسلسلة و أى تجاوز لأحد هذه المراحل سينتج عنه قرار ناقص أو غير فعال بحيث تبدأ هذه العمليه بتشخيص المشكله ثم تحديد البدائل الممكنة ليتم دراستها و مقارنتها، و

اختيار البديل المناسب منها ثم القيام بالتنفيذ و المتابعة و أخيراً تقييم البدائل و اعادة العملية ان لزم الأمر(٧).

و لاشك أن ما نقوم به عادة من اتخاذ قرار متسرع هو قفز عن حل هذه المراحل و التى تؤدى بالغالب الى قرار خاطئ الا ما ندر ، و ان كان صائباً فلا يخلو من سلبيات ، و تختلف عملية صنع القرار من شخص الى اخر .

مشكلة البحث:

من خلال عمل الباحث كمساعد مدير للنشاط الرياضى بنادى الصيد المصرى بالدقى واحتكاكه المباشر بالعمل الادارى والضغوط الواقعة فى ميدان الرياضة واطلاع الباحث على الدراسات السابقة و الكتب والمراجع العلمية والقراءات النظرية المرتبطة تعايش بعض المعوقات التى تسبب مشاكل تعيق تحقيق الاهداف سواء كانت تتعلق بالجانب الادارى او الفنى و بخاصة فى الجانب الادارى داخل النادى و قد رأى الباحث ان هناك بعض القدرات الوظيفية التى يفتقد لها مديري النشاط الرياضى بالاندية الرياضية .

فمدير النشاط الرياضى يجب ان يتخذ فى حياته اليوميه العديد من القرارات سواء القانونية او المالية او التنظيمية التى تتعلق بمسئوليته و اختصاصاته لأداره مختلف الانشطه لذلك فعليه صنع و اتخاذ القرار تحتاج إلى إمكانيات إداريه عاليه تبنى على قاعدة معلومات سليمة لذلك تحتاج هذه المهنة الى قدرات ابداعية و التأكيد على اهمية الاختيار السليم لمديري النشاط الرياضى و ما يتحلى به من صفات شخصية و قدرات وظيفية و مسؤوليات اداريه للقدرة على اتخاذ القرار نظرا لما لمسة الباحث من معوقات لاداره الانشطة الرياضية نتيجة لعدم اختيار الأفراد والكفاءات المناسبين لهذه المهنة و عدم التحسين المستمر لقدراتهم لما دعا الباحث للتعرف على اهم القدرات الوظيفية لمديري النشاط الرياضى بالاندية الرياضية .

هدف البحث:

- التعرف القدرات الوظيفية لمديري النشاط الرياضى بالاندية الرياضية.

تساؤلات البحث:

- ماهية القدرات الوظيفية لمديري النشاط الرياضى بالاندية المصرية

الدراسات السابقة

١- قام أحمد عيسى (٢٠١٤) بدراسة بعنوان اساليب تطوير كفاءة العاملين بادارة النشاط الرياضى بجمهورية مصر العربية: وهدفت الدراسة الي تصميم اساليب تطوير كفاءة العاملين بادارة النشاط الرياضى بالاندية المصرية. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي. وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث وهم العاملين بالنشاط الرياضى بالاندية الرياضية المصرية وبلغ عددهم ١٢٠ فرد هذا بالاضفة الي ٣٣ فرد

للدراسة الاستطلاعية واستخدمت الدراسة الاستبائية كوسيلة لجمع البيانات وكان من اهم نتائج الدراسة تصميم نموذج لتطوير اداء العاملين بالنشاط الرياضي بالاندية الرياضية وتطبيق ذلك النموذج.(٣)

٢- قام احمد محمد عبد العزيز (٢٠١١) نموذج مقترح للاداء الوظيفي للاداري الرياضي بالاندية المصرية. وهدفت الدراسة الي معرفة الوضع الراهن للاداء الوظيفي للاداري الرياضي بالاندية الرياضية من خلال وظائف التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة ومن اهم نتائج الدراسة ان تم الرد علي مكاتبات الاتحاد والهيئات الاخرى واعداد الخرائط التنظيمية للفرق الرياضية بالنادي وتوجيه وارشاد المرؤسين والعاملين في النشاط الرياضي بالنادي لافضل الطرق لانجاز الاعمال وتحقيق الاهداف(٤)

٣- قام مجدي يسري (٢٠١٠) بدراسة بعنوان رؤية مستقبلية للاحتراف الاداري بالاندية الرياضية المصرية. وهدفت الدراسة الي التعرف علي مواصفات الاداري المحترف ليتوافق مع العمل في مجلس ادارة النادي الرياضي وادارة النشاط الرياضي داخل النادي. وواستخذن الدراسة المنهج الوصفي والاستبيان كوسلة لجمع البيانات وكان من اهم النتائج الارتقاء بالمستوي المهني والعقلي والخططي والنفسي للاداريين المحترفين مثل اللاعبين والمدربين وعمل برامج خاصة بالاحتراف الاداري.(٩)

٤- قام عصام فرج (٢٠٠٩م) بدراسة بعنوان "تقويم الموارد المادية والبشرية بمراكز الشباب بمحافظة المنوفية" ، واستهدفت الدراسة تقويم الموارد المادية والبشرية بمراكز الشباب بمحافظة المنوفية وذلك من خلال تحقيق عدة أهداف أهمها التعرف علي الموارد المادية والبشرية بمراكز الشباب بمحافظة المنوفية وتحديد المشكلات المرتبطة بالموارد المادية والبشرية بمراكز الشباب بمحافظة المنوفية وإقتراح الحلول المناسبة للمشكلات المرتبطة بالموارد المادية والبشرية لمراكز الشباب بمحافظة المنوفية ، استخدم الباحث المنهج الوصفي ، وأشتملت عينة البحث علي بعض مراكز الشباب بمحافظة المنوفية وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية ، وكانت أهم النتائج لا يوجد موارد مالية كافية لتمويل نشاط الفرق الرياضية بمراكز الشباب ، لا توجد ملاعب قانونية بمراكز الشباب وغير مناسبة لتدريب الفرق الرياضية(١٢)

٥- قام اسامه احمد رشوان (٢٠٠٦) بدراسة بعنوان " تقويم الانشطة الرياضية والكوادر القيادية واساليب التسجيل بمراكز الشباب " ، وقد استخدم المنهج الوصفي على عينة عددها (١٢٩) فرد ، واستخدم الاستبيان لجمع البيانات ، واطهرت اهم النتائج اتفاق قادة مراكز الشباب مع أعضائها على أهم المحاور التالية بالترتيب : الامكانيات ، الاهداف ، الأساليب ، التنظيم الرياضي ، جهات المتابعة والتقويم ، القيادة(٤)

٦ _ دراسة ميكل ماكجيل Mwgill Michaele (٢٠١٢) و موضوعها تهدف الى :-
تحسين و تطوير التنظيم الادارى و تطوير القادة .الوقوف على سلبيات و ايجابيات عملية التدريب و استخدام الباحث المنهج الوصفى و شملت عينة الدراسة على المسؤولين عن الادارة و القائمين بالتدريب ، و كانت اهم النتائج :التدريب و التطوير

مسئولية رئيسية للادارة لا بد ان تتفق كلا من أهداف مؤسسات التدريب و الاهداف العامه للدولة ، لا بد ان تؤدي اهداف التدريبي الى التأكيد على نتائج و ليس العمليات و ارتباط التدريب بأهداف تعليمية و تحديد النتائج المتوقعه للتدريب و لا بد من مشاركة كلا من القائمين بالتدريب و المسؤولين عن المؤسسات التدريبية فى وضع الاهداف و تقويم النتائج فى ضوء الاهداف(١٠)

٧- دراسة تانكو tatco (٢٠١٠) و موضوعها : "القيادة و تنمية التنافس الادارى"، و التى أكدت نتائجها على ضرورة اعداد برامج التدريب الهامة التى تعمل على ترشيد السلوك العقلى و اثراء المعرفة العلمية و تنمية المهارات و ذلك من خلال توافر مديرى على درجة علمية و تدريبية عالية و ذو شخصية تحلق و تبذع و لديها القدرة على تصميم برامج تنمو به محتوياته على عناصر لتسهيل عمليه نقل عملية التعليم (١١).

٨- قام ريتشارد سون Richardson ,m.t (٢٠٠٩) بدراسة بعنوان " تقويم النشاط الرياضي في وقت الفراغ بجامعة مينيسوتا " ، وهدفت الى التعرف على نقاط القوة والضعف الخاصة باستخدام استبيان خاص بالنشاط الرياضي في وقت الفراغ بجامعة مينيسوتا ومحاولة تحسس مفهوم شمولية هذه الاداة (الاستبيان) وقد قام الباحث بتطبيق البحث على عينة عشوائية عددها (٧٨) رجل وامراه ، وقد استخدم الباحث الاستبيان وتحليل الوثائق وقياسات أنثروبومترية ،(٣) محددات فسيولوجية كأدوات لجمع البيانات وأظهرت أهم النتائج ارتباط إيجابي قوي لمؤشرات النشاط الرياضي المتعلقة بتاريخ الاستبيان (٤ اسابيع) وارتباط مع بعض المحددات الفسيولوجية(١٢).

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة الدراسة.

مجتمع البحث:

الخبراء الاكاديميين

قيادات المنظمات الاهلية الرياضية.

اعضاء الجمعية العمومية

مشرفي واداري الاندية الرياضية

عينة البحث:

عينة طبقية عشوائية من الخبراء الاكاديميين واعضاء الجمعية العمومية وبعض القيادات الادارية

الرياضية ومديري النشاط الرياضي وبعض مشرفي واداري الاندية الرياضية.

جدول (١)

توصيف عينة البحث

| الأساسية | الاستطلاعية | التصنيف | التوصيف | الفئة |
|----------|-------------|------------------------|--------------------------|-------|
| ١٠ | ٢ | اساتذة الاداة | اساتذة جامعات | أ |
| ١٠ | ٢ | اساتذة ادارة رياضية | | |
| ٥ | ١ | اساتذة بالاقسام الاخرى | | |
| ٢٥ | ٥ | المجموع | | |
| ٢٠ | ٥ | المديرون | المديرون التنفيذيون | ب |
| ٢٠ | ٥ | المجموع | | |
| ٣٠ | ٥ | الاداريين | اداري الاندية الرياضية | ج |
| ٣٠ | ٥ | المجموع | | |
| ١٠ | ٢ | اندية رياضية | اعضاء مجالس هيئات رياضية | د |
| ١٠ | ٢ | اتحادات رياضية | | |
| ٥ | ١ | لجنة اولمبية | | |
| ٢٥ | ٥ | المجموع | | |

| | | | | |
|-----|----|--------------------------|------------------------|----|
| ١٠ | ٢ | العاب جماعيه | مدربي الاندية الرياضية | ز |
| ١٠ | ٢ | العاب فردية | | |
| ١٠ | ١ | العاب اساسية | | |
| ٣٠ | ٥ | المجموع | | |
| ٨ | ٥ | اعضاء عاملين ببعض اللجان | اعضاء النادي | هـ |
| ١٣٨ | ٣٠ | الإجمالي | | |

ويوضح جدول (١) توصيف عينة البحث موضحاً مجموع عينة البحث الاستطلاعية وتوصيفها، ومجموع عينة البحث الأساسية وتوصيفها، وقد قام الباحث باستبعاد عينة البحث الاستطلاعية من عينة البحث الأساسية.

عرض ومناقشة النتائج:

جدول (٢)

التكرارات والأهمية النسبية و(٢كا) لعبارات المحور الثالث: القدرات الوظيفية لمديري الانشطة الرياضية بالاندية المصرية لدي عينة البحث (ن=١٣٨)

| الترتيب | كا ^٢ | الاهمية النسبية | مجموع الدرجات المقدره | لا | | الي حد ما | | نعم | | العبارات | م |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----|---|-----------|----|------|-----|---|---|
| | | | | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| | ٦٥.٩ | ٨٠.٠ | ٣٣ | ١.٤ | ٢ | ٥٥.١ | ٧٦ | ٤٣.٥ | ٦٠ | حاصل علي درجه جامعيه في تخصص التربية الرياضية | ١ |
| | ١٥٥.١ | ٩٣.٠ | ٣٨ | ١.٤ | ٢ | ١٥.٩ | ٢٢ | ٨٢.٦ | ١١٤ | حاصل علي | ٢ |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|------|------|------|----|------|----|------|------|--|--|
| | | ٧ | ٨ | | | | | | | دراسات في أساسيات الإدارة الرياضية. | |
| | ٣٧.٥ | ٩٢.٠ | ٣٨.١ | ٠ | ٠ | ٢٣.٩ | ٣٣ | ٧٦.١ | ١٠.٥ | ٣ يعرف اهداف النشاط الرياضي داخل النادي. | |
| | ١٥٥.١ | ٩٣.٧ | ٣٨.٨ | ١.٤ | ٢ | ١٥.٩ | ٢٢ | ٨٢.٦ | ١١٤ | ٤ يقوم بعمل الأبحاث المتصلة بالاداره الرياضية. | |
| | ٣٩.٦ | ٩٢.٣ | ٣٨.٢ | ٠ | ٠ | ٢٣.٢ | ٣٢ | ٧٦.٨ | ١٠.٦ | ٥ يؤدي وظائفه بكفاءة وفقا لفلسفه النادي. | |
| | ٥٢.٨ | ٨٢.١ | ٣٤.٠ | ٤.٣ | ٦ | ٤٤.٩ | ٦٢ | ٥٠.٧ | ٧.٠ | ٦ يحضر ندوات ودورات وورش عمل او مقررات دراسية ترتبط بالاداره الرياضية. | |
| | ٥١.٤ | ٥٠.٠ | ٢٠.٠ | ٦٠.٩ | ٨٤ | ٢٦.٨ | ٣٧ | ١٢.٣ | ١٧ | ٧ لديه خبره في | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|------|------|-----|---|------|----|------|------|--|----|
| | | ٥ | ٩ | | | | | | | الإدارة الرياضية إثناء فتره دراسته كطالب. | |
| | ٤٤.١ | | | ٠ | ٠ | ٢١.٧ | ٣٠ | ٧٨.٣ | ١٠.٨ | يحضر المقابلات والمؤتمرات الفردية والجماعية التابعة للمنظمات المتعلقة بدوره كمدير للرياضة.. | ٨ |
| | ٣٧.٥ | ٩٢.٠ | ٣٨.١ | ٠ | ٠ | ٢٣.٩ | ٣٣ | ٧٦.١ | ١٠.٥ | يراعي السلوك المهني والوظيفي عند حضور المقابلات والدورات التدريبية. | ٩ |
| | ١٢٢.٦ | ٩١.٥ | ٣٧.٩ | ١.٤ | ٢ | ٢٢.٥ | ٣١ | ٧٦.١ | ١٠.٥ | يكون مواظبا للاطلاع علي الكتب التي | ١٠ |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|----------|---------|-----|---|------|------|------|------|--|--|
| | | | | | | | | | | لها علاقة بالادارة الرياضية . | |
| | ٨٤.٦ | ٧٥. ٨ | ٣١ ٤ | ٢.٩ | ٤ | ٦٦.٧ | ٩٢ | ٣٠.٤ | ٤٢ | ١١ يكون متابعا للمقالات التي لها علقى بالادارة الرياضية. | |
| | ٤٦.٣ | ٩٣. ٠ | ٣٨ ٥ | ٠ | ٠ | ٢١.٠ | ٢٩ | ٧٩.٠ | ١٠.٩ | ١٢ يكون متابعا للاحداث الرياضية التي لها علاقة بالادارة الرياضية والتنظيم لها. | |
| | ٣٥.٥ | ٩١. ٨ | ٣٨ ٠ | ٠ | ٠ | ٢٤.٦ | ٣٤ | ٧٥.٤ | ١٠.٤ | ١٣ يكون مهتما باحداث مواقع الادارة الرياضية علي الانترنت. | |
| | ٣٩.٦ | ٧٤. ٤ | ٣٠ ٨ | ٠ | ٠ | ٧٦.٨ | ١٠.٦ | ٢٣.٢ | ٣٢ | ١٤ يجري اتصالات مفيدة مع الاجهزة | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------|----------|---------|------|-----|------|----|------|-----|---|
| | | | | | | | | | | الإدارية في المجال الرياضي. |
| | ١٠٠.٤ | ٨٧. ٩ | ٣٦ ٤ | ٠ | ٠ | ٣٦.٢ | ٥٠ | ٦٣.٨ | ٨٨ | ١٥ لديه علاقات طبية مع الجهاز الوظيفي. |
| | ٢٧.٨ | ٩٠. ٨ | ٣٧ ٦ | ٠ | ٠ | ٢٧.٥ | ٣٨ | ٧٢.٥ | ١٠٠ | ١٦ لديه علاقات وطيئه بمصادر رياضية مهمة. |
| | ٢٦.١ | ٩٠. ٦ | ٣٧ ٥ | ٠ | ٠ | ٢٨.٣ | ٣٩ | ٧١.٧ | ٩٩ | ١٧ لديه مهارات كتابية سليمة . |
| | ١١٧.٤ | ٤٧. ٦ | ١٩ ٧ | ٧٦.١ | ١.٥ | ٥.١ | ٧ | ١٨.٨ | ٢٦ | ١٨ لديه القدرة علي توصيل الرسالة باكثر من لغة. |
| | ٦.٥ | ٧٩. ٧ | ٣٣ ٠ | ٠ | ٠ | ٦٠.٩ | ٨٤ | ٣٩.١ | ٥٤ | ١٩ عضو فاعل في عدد من اللجان التي لها علاقة بالرياضة. |
| | ٢.٣ | ٨١. | ٣٣ | ٠ | ٠ | ٥٦.٥ | ٧٨ | ٤٣.٥ | ٦٠ | ٢٠ يقوم بخلق |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|----------|---------|------|----|------|----|------|----|---|--|
| | | ٢ | ٦ | | | | | | | معارف جديدة لاكتشاف الفلسفات والافكار الجديدة التي تساعد علي تطوير النشاط الرياضي . | |
| | ٥١.٧ | ٨٣. ٣ | ٣٤ ٥ | ٨.٧ | ١٢ | ٣٢.٦ | ٤٥ | ٥٨.٧ | ٨١ | ٢١ يكون علي صله بغيره من المديرين بالاندية الاخري للتشاور ومتابعة الاتجاهات الحديثة والتطورات الجارية. | |
| | ٩٢.٩ | ٨٧. ٢ | ٣٦ ١ | ١٠.١ | ١٤ | ١٨.١ | ٢٥ | ٧١.٧ | ٩٩ | ٢٢ يلتزم بالميثاق الاخلاقي للمهنة. | |
| | ١٥.٣ | ٨٨. ٩ | ٣٦ ٨ | . | . | ٣٣.٣ | ٤٦ | ٦٦.٧ | ٩٢ | ٢٣ يتجاوب عند اشتركة بعملية | |

٣. يكون متابعاً للأحداث الرياضية التي لها علاقة بالإدارة الرياضية والتنظيم لها.
 ٤. يحضر المقابلات والمؤتمرات الفردية والجماعية التابعة للمنظمات المتعلقة بدوره كمدير للرياضة..
 ٥. يؤدي وظائفه بكفاءة وفقاً لفلسفه النادي.
 ٦. يعرف أهداف النشاط الرياضي داخل النادي.
 ٧. يراعي السلوك المهني والوظيفي عند حضور المقابلات والدورات التدريبية.
 ٨. يكون مهتماً بأحدث مواقع الإدارة الرياضية على الإنترنت.
 ٩. يكون مواظباً للاطلاع على الكتب التي لها علاقة بالإدارة الرياضية .
 ١٠. لديه علاقات وطيدة بمصادر رياضية مهمة.
 ١١. يكون قادراً على تقديم الاقتراحات المتعلقة بالنهوض بالنشاط الرياضي.
 ١٢. لديه مهارات كتابية سليمة .
 ١٣. يتجاوب عند اشتراكه بعملية التقويم مع أعضاء مجلس الإدارة .
 ١٤. لديه علاقات طيبة مع الجهاز الوظيفي.
 ١٥. يلتزم بالميثاق الأخلاقي للمهنة.
 ١٦. يكون على صلة بغيره من المديرين بالاندية الأخرى للتشاور ومتابعة الاتجاهات الحديثة والتطورات الجارية.
 ١٧. ملم بجميع اللوائح والقوانين المعمول بها في المجال الرياضي.
 ١٨. يحضر ندوات ودورات وورش عمل أو مقررات دراسية ترتبط بالإداره الرياضية.
 ١٩. يقوم بخلق معارف جديدة لاكتشاف الفلسفات والأفكار الجديدة التي تساعد على تطوير النشاط الرياضي .
 ٢٠. حاصل على درجة جامعيه في تخصص التربية الرياضية
 ٢١. عضو فاعل في عدد من اللجان التي لها علاقة بالرياضة.
 ٢٢. يكون متابعاً للمقالات التي لها علاقة بالإدارة الرياضية.
 ٢٣. يجري اتصالات مفيدة مع الأجهزة الإدارية في المجال الرياضي.
 ٢٤. لديه خبره في الإداره الرياضية إثناء فتره دراسته كطالب.
 ٢٥. لديه القدرة على توصيل الرسالة بأكثر من لغة
- مناقشة نتائج التساؤل : ماهية القدرات الوظيفية لمديري النشاط الرياضي بالاندية الرياضية:**

يتضح من نتائج جدول (١٤) والخاص باستجابات عينة البحث علي المحور الثالث القدرات الوظيفية لمديري النشاط الرياضي بالاندية الرياضية جاءت في الترتيب الاول العبارات التالية وجاءت استجابات عينة البحث في اتجاة الاجابة بنعم حيث جاءت العبارات

حاصل علي دراسات في أساسيات الإدارة الرياضية بنسبة مئوية بلغت ٩٣.٧%. يقوم بعمل الأبحاث المتصلة بالاداره الرياضية بنسبة مئوية بلغت ٩٣.٧%. يكون متابعا للاحداث الرياضية التي لها علاقة بالادارة الرياضية والتنظيم لها بنسبة مئوية بلغت ٩٣.٠%. يحضر المقابلات والمؤتمرات الفردية والجماعية التابعة للمنظمات المتعلقة بدوره كمدير للرياضة بنسبة مئوية بلغت ٩٢.٨%. يؤدي وظائفه بكفاءة وفقا لفسفه النادي بنسبة مئوية بلغت ٩٢.٣%. يعرف اهداف النشاط الرياضي داخل النادي بنسبة مئوية بلغت ٩٢.٠% يراعي السلوك المهني والوظيفي عند حضور المقابلات والدورات التدريبية بنسبة مئوية بلغت ٩٢.٠%. ويتضح من ذلك ان اهم القدرات الوظيفية للنموذج المقترح لمدير النشاط الرياضي تتمثل في الاتي يجب ان يكون مدير النشاط الرياضي حاصل علي دورات ودراسات في اساسيات الادارية الرياضية حيث ان التعليم المستمر من خلال الدراسات يؤدي الي كفاءة مدير النشاط الرياضي من الناحية العلمية ومن الناحية العملية ويجعله ذلك يؤدي وظيفته بسهولة ويسر ويتفق ذلك مع دراسة احمد عيسي (٢٠١٤) والتي اكدت علي الاهتمام بالجانب العلمي للاداري النشاط الرياضي وكذلك يجب يقوم بعمل الابحاث المتصلة والتي لها علاقة بصورة مباشرة بصميم عملة بادارة النشاط الرياضي حيث تؤدي اطلاعة وقيامه بعمل الابحاث العلمية بمجاله في الاطلاع الدائم والمستمر علي كل ما يدور بمجال تخصصه ويتفق ذلك مع دراسة مجدي يسري (٢٠١٠) والتي اكدت علي التطوير المستمر كنموذج محترف للاداري الرياضي بالاندية الرياضية وكذلك نجاحة في عمله والقيام به علي اكمل وجه دون قصور ومن ضمن القدرات الوظيفية لمجدير النشاط الرياضي يحضور المقابلات والدورات التدريبية والمؤتمرات الفردية والجماعية التي لها علاقة بتخصصة وتنظيمها المنظمات المعنية بالادارة الرياضية سواء كانم ذلك علي الصعيد المحلي او الدولي وكذلك

معرفة الكاملة باهداف النشاط الرياضي داخل النادي خيث يؤدي ذلك لنجاح مهمته بصورة جيدة لانه يعرف اهداف و فلسفة النشاط الرياضي داخل النادي المكلف بادارة النشاط الرياضي له و يتفق ذلك نتائج دراسة كل من اسامه احمد واحمد عبد العزيز (٢٠٠٦) و (٢٠١١) والتي اتفقت مع الدراسة الحالية في معرفى مدير النشاط الرياضي لفلسفة واهداف النادي والتي تطون من ضمن القدرات الوظيفية له والتي تساعد علي نجاحه وتحقيقه هدف النادي.

الاستنتاجات :

استخلاصات خاصة بالمحور الثالث

* القدرات الوظيفية لمديري النشاط الرياضي بالاندية الرياضية

١. حاصل علي دراسات في أساسيات الإدارة الرياضية.
٢. يقوم بعمل الأبحاث المتصلة بالإدارة الرياضية.
٣. يكون متابعاً للأحداث الرياضية التي لها علاقة بالإدارة الرياضية والتنظيم لها.
٤. يحضر المقابلات والمؤتمرات الفردية والجماعية التابعة للمنظمات المتعلقة بدوره كمدير للرياضة..
٥. يؤدي وظائفه بكفاءة وفقاً لفلسفه النادي.
٦. يعرف أهداف النشاط الرياضي داخل النادي.
٧. يراعي السلوك المهني والوظيفي عند حضور المقابلات والدورات التدريبية.
٨. يكون مهتماً بأحدث مواقع الإدارة الرياضية علي الإنترنت.
٩. يكون مواظباً للاطلاع علي الكتب التي لها علاقة بالإدارة الرياضية .
١٠. لديه علاقات وطيدة بمصادر رياضية مهمة.

ثانياً: التوصيات:

في ضوء إجراءات الدراسة وفي ضوء الاستخلاصات التي توصل إليها الباحث

تمكن الباحث من التوصل إلى التوصيات الآتية:

1_ تطبيق النموذج المقترح لمدير النشاط الرياضي بالاندية الرياضية.

2- ضرورة عمل الابحاث والدراسات المتعلقة بادارة النشاط الرياضي والعمل علي تطويرها بالاندية الرياضية.

3- ضروة اعطاء الصلاحيات الكاملة لمدير النشاط الرياضي في صنع القرار دون ضغوط من مجالس ادارات الاندية الرياضية

المراجع:

- ١- أحمد ماهر (٢٠٠٨م): كيف ترفع مهاراتك الإدارية في الإتصال، الدار الجامعية للنشر والتوزيع، الإسكندرية، مصر.
- ٢- احمد محمد محمد (٢٠١٥): تقويم ادارة النشاط الرياضى بجامعة الازهر، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان. كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
- ٣- أحمد عيسي (٢٠١٤) اساليب تطوير كفاءة العاملين بادارة النشاط الرياضي بجمهورية مصر العربية. بحث انتاج علمي، مجلة كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
- ٤- احمد محمد عبد العزيز (٢٠١١) نموذج مقترح للاداء الوظيفي للاداري الرياضي بالاندية المصرية.رسالة ماجستير غير منشورة.
- ٥- اسامة أحمد رشوان (٢٠٠٦): تقويم الانشطة الرياضية والكوادر القيادية واساليب التسجيل بمراكز الشباب ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
- ٦- أشرف عبد المعز عبد الرحيم (١٩٩٦م): تقويم اقتصاديات الاندية الرياضية المصرية، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم.
- ٧- حسن أحمد الشافعي (٢٠١٠م): تطبيقات معاصرة في التربية الرياضية، دار الوفاء.
- ٨- حسن محمد أحمد مختار (٢٠٠٨م): الإدارة الاستراتيجية، المفاهيم والنماذج، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، القاهرة.
- ٩- مجدي يسري (٢٠١٤) رؤية مستقبلية للاحتراف الاداري بالاندية الرياضية المصرية. رسالة ماجستير غير منشورة . كلية التربية الرياضية. جامعة حلوان.

المراجع الاجنبية:

10_Mwgill Michaele (2012) and its subject and modification: improving and developing the administrative organization and developing leaders. Identifying the negatives and positives of the training process

11-Tanko tatco (2010) and its theme: "Leadership and Development of Administrative Competitiveness

12-Richardson, m.t. (2009) with a study entitled "Evaluation of Sports " Activity in Leisure Time at the University of Minnesota