

## خطة مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان

\* د/ محمد عابد حمادة حسن

\* د/ محمد حامد فتححي محمد

### المقدمة ومشكلة البحث:

إن العالم اليوم يتطور بشكل مستمر وسريع جداً، هذا الأمر يتطلب ملاحقة هذا التطور في مؤسساتنا لكي تعمل في بيئة إدارية صحيحة قادرة على العمل والتعامل بمرونة وفهم وأستيعاب التطورات التي تحدث بأستمرار.

ومما لا شك فيه أن الرياضة تعمل على بناء الإنسان من جميع الجوانب بل وتجعله عنصراً فعالاً في المجتمع عند ممارستها لذا يجب أن يتم توجيه الافراد بمختلف أعمارهم إلى الممارسة الفعالة الإيجابية دون التركيز على نشاط بعينه أو إهمال نشاط بعينه. ولكي يتحقق ذلك يجب ان يكون هناك إهتمام من الدولة يتمثل في مؤسساتها المختلفة يمهّد الطريق ويزلّ العقبات من أجل وجود ممارسة حقيقية للرياضات المختلفة تكون نواه فيما بعد للمنافسات المحلية والدولية، لذا وجب علي الباحثين في هذا المجال رصد الواقع وتحديد العقبات ومعرفة اسبابها والعمل علي ايجاد حلول لها من اجل التقدم وتحقيق الاهداف المنشودة.

ورياضة الجودو هي إحدى هذه الرياضات التي تختلف عن غيرها من الأنشطة الرياضية الأخرى نظراً لطبيعتها التي تتطلب شروطاً خاصة في كل من يريد ممارستها، لذلك يجب الاهتمام بها والعمل على توفير الحلول وتذليل العقبات التي تعيق الممارسة الفعالة الإيجابية لكي يتم نشرها والارتقاء بها. (٨ : ١١)

حيث أن رياضة الجودو تحتوي على مهارات متعددة كالسقطات بأنواعها ومهارات الرمي من اعلى ومهارات الكسر والتثبيت والخنق من اسفل بالإضافة إلى مهارات التضحية وهذه المهارات المتنوعة تتطلب مواصفات وإمكانات من أجل الممارسة الآمنة التي تساعد على نشر هذه الرياضة وتطور مستوى ممارستها. (٢٥ : ٤-١)

ومن خلال عمل الباحثان كأعضاء هيئة تدريس بكلية التربية الرياضية - جامعة أسوان وقيام أحدهم بتدريس مادة الجودو لطلاب الفرقة الثانية وطلاب التخصص، ومن خلال المقابلات الشخصية التي أجراها الباحثان مع عدد من أعضاء مجالس الإدارات والعاملين ببعض الأندية

<sup>٥</sup> مدرس بقسم المنازلات والرياضات المائية - كلية التربية الرياضية - جامعة أسوان.

<sup>٥</sup> مدرس بقسم الإدارة الرياضية والترويح - كلية التربية الرياضية - جامعة أسوان.

الرياضية ومراكز الشباب بمحافظة أسوان حول ماهية رياضة الجودو ومهاراتها وأهمية ممارستها بالنسبة للنشئ والشباب، أتضح للباحثان عدم الدراية الجيدة والألمام الكامل بمعلومات تتعلق بهذه الرياضة على الوجه الأكمل، وكذلك عدم الأهتمام من قبل إدارة تلك الأندية ومراكز الشباب بإدراج هذه الرياضة ضمن خططها، ويرجع الباحثان ذلك للعديد من المشكلات والمعوقات التي تعرقل ممارسة تلك الرياضة، كعدم وجود منطقة للجودو بمحافظة أسوان، وكذلك قلة الخبرات المتخصصة (الإدارية - الفنية) في رياضة الجودو، وقلة تقديم الدعم المالي اللازم من قبل وزارة الشباب والرياضة، والقصور في تخصيص ميزانية لتلك الأندية ومراكز الشباب لممارسة مثل هذه الرياضات، وكذلك القصور من قبل إدارة الأتحاد المصري للجودو لنشر الثقافة العامة لرياضة الجودو بمحافظة أسوان، مما أدى إلى عدم رغبة تلك الأندية ومراكز الشباب بمحافظة أسوان للسعي في تبني مثل هذه الرياضات هيئاتها، وهذا ما أشارت إليه نتائج العديد من الدراسات كدراسة "السيد محمد أبو النور" (٢٠١٣م) (٤)، ودراسة "سامح شكري يوسف" (٢٠١٣م) (٩) ودراسة "شريف محمد إسماعيل" (٢٠٠٨م) (١٢)، ودراسة "مصباح عبد الله مصطفى" (٢٠٠٥م) (٢٢)، والتي أكدت نتائجها على وجود العديد من المعوقات التي تعيق أنتشار الرياضات المختلفة كالمعوقات الإدارية والمعوقات الفنية والمعوقات المالية، وقصور العديد من الأتحادات والمناطق في إصدار نشرات دورية تتعلق بنشر اللعبة.

الأمر الذي دفع الباحثان إلى إجراء تلك الدراسة ك محاولة منهم لوضع خطة مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان، من خلال التعرف على أهم العقبات التي تعيق ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.

#### هدف البحث:

يهدف البحث إلى لوضع خطة مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان.

#### تساؤلات البحث:

- ١- ما معوقات أنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان؟
- ٢- ما الخطة المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان؟

#### الدراسات المرجعية:

- دراسة "سلامة عبد الكريم السيد، أحمد أبو الفضل حجازي" (٢٠٠٥م) (١٠) بهدف التعرف على المشكلات التي تواجه بطولات المواهب لبعض رياضات النزال، وأستخدم الباحث المنهج الوصفي وكان قوام العينة (٣٠) فرداً ما بين مدرب وحكم وإداري، وكان

من أهم النتائج التي توصل إليها الباحثان: أنه يجب تنظيم بطولات لمراحل سنية متعددة كما هو الحال في رياضة الكاراتية.

- دراسة "مصبح عبد الله مصطفى" (٢٠٠٥م) (٢٢) بهدف التعرف على معوقات ممارسة النشاط الرياضي لدى طلبة جامعة الزقازيق فرع بنها واستخدم الباحث المنهج الوصفي وكان قوام العينة (٢٣٧) طالب وطالبة جامعيين، وكان من أهم النتائج التي توصل إليها الباحث: وجود معوقات فنية ومادية تتمثل في الإمكانيات والحوافز للمشاركين إلى جانب المعوقات الإدارية.

- دراسة "شريف محمد إسماعيل" (٢٠٠٨م) (١٢) بهدف التعرف على معوقات أنتشار رياضة الملاكمة بمحافظة الوجه القبلي وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي وأشتملت عينة البحث (٢٣٩) فرداً، وكان من أهم النتائج التي توصل إليها الباحث وجود معوقات إدارية ومعوقات من ناحية الإمكانيات والحوافز للمشاركين إلى جانب المعوقات الفنية.

- دراسة "السيد محمد أبو النور" (٢٠١٣م) (٤) بهدف التعرف على معوقات أنتشار رياضة الهوكي بمحافظة الدقهلية، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي وأشتملت عينة البحث (١٠٠) فرداً، وكان من أهم النتائج التي توصل إليها الباحث وجود العديد من المعوقات والتي منها قصور المنطقة في إصدار نشرات دورية للمنطق تتعلق بنشر رياضة الهوكي، عدم إدراج رياضة الهوكي ضمن مناهج التربية الرياضية.

- دراسة "سامح شكري يوسف علم الدين" (٢٠١٣م) (٩) بهدف التعرف على تخطيط إستراتيجية لتعليم وتعلم المهارات الأساسية للمبتدئين في رياضة الجودو، وأستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وكان من أهم النتائج التي توصل إليها الباحث أن أساليب وطرق التدريس المستخدمة لا تتواءم مع التطور الحديث ولا توجد ميزانية كافية مخصصة لعملية تعليم وتعلم المهارات للمبتدئين في رياضة الجودو لتغطية الأحتياجات الفعلية.

#### خطة وإجراءات البحث :

##### منهج البحث:

أستخدم الباحثان المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) وذلك نظراً لملائمتها مع طبيعة وأهداف البحث.

##### مجتمع البحث:

يتمثل مجتمع البحث في أعضاء مجالس الإدارات والعاملين بالأندية الرياضية ومراكز الشباب بمدينة أسوان بواقع (١٧) نادى رياضي و(٢٧) مركز شباب.

### عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة الطبقيّة العشوائية من مجتمع البحث من أعضاء مجالس الإدارات والعاملين بالأندية ومراكز الشباب بمدينة أسوان بواقع (١٢٠) فرداً يمثلون عدد (١٠) أندية رياضية و(٦٩) فرداً يمثلون عدد (١٠) مركز شباب، وذلك بخلاف العينة الاستطلاعية التي بلغت (٢٠) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية لإجراء المعاملات العلمية (الصدق - الثبات)، وجدول (١) يوضح توصيف عينة البحث:-

جدول (١)  
توصيف عينة البحث

الفئة المستهدفة	أعضاء مجالس الإدارات	العاملين	المجموع
عينة البحث	١٠٠	٨٩	١٨٩
الدراسة الاستطلاعية	١٠	١٠	٢٠

يتضح من الجدول (١) أن إجمالي عينة البحث بلغت (١٨٩) فرداً، وذلك بخلاف العينة الاستطلاعية التي بلغت (٢٠) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية أدوات جمع البيانات:

بغرض تحقيق أهداف البحث والإجابة عن تساؤلاته أستعان الباحثان في جمع بيانات البحث بالأدوات التالية:

أ- المقابلة الشخصية:

ب- الاستبيان: قام الباحثان بتصميم استمارة استبيان بغرض تحقيق أهداف البحث والإجابة عن تساؤلاته كأداة لجمع البيانات وبياناتها كالتالي:

- تصميم استمارة استبيان للتعرف معوقات أنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان.

تحديد محاور الاستبيان:

قام الباحثان بتحديد محاور استمارة الاستبيان للتعرف على معوقات أنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان في صورتها الأولية من خلال الأطلاع على المراجع والدراسات التي تناولت المعوقات مثل مرجع (١)، (٣)، (٨)، (١٠)، (١٢).

عرض المحاور على الخبراء:

قام الباحثان بتحديد محاور استمارة استبيان معوقات أنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان في صورتها الأولية (مرفق ٢)، ثم قام بعرضها على السادة الخبراء وعددهم (١٠) خبراء في مجال الإدارة والإدارة الرياضية وتدريب الجودو (مرفق ١)، حيث لجأ الباحثان إلى السادة الخبراء للتعرف على:

- مدى مناسبة وكفاية المحاور الرئيسية.

- تعديل أو حذف أو إضافة ما يراه الخبير من محاور رئيسية.

وبعد عرض أستمارة الأستبيان على السادة الخبراء، قام الباحثان بحساب النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية المناسبة، وجدول (٢) يوضح ذلك:

### جدول (٢)

التكرارات والنسبة المئوية لأراء الخبراء حول محاور أستبيان معوقات أنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان (ن = ١٠)

م	المحور	مناسب	غير مناسب	النسبة المئوية
١	معوقات إدارية	١٠	-	%١٠٠
٢	معوقات إجتماعية وأسرية	١٠	-	%١٠٠
٣	معوقات صحية	٤	٦	%٤٠
٤	معوقات فنية	١٠	-	%١٠٠
٥	معوقات إعلامية	٦	٤	%٦٠
٦	معوقات اقتصادية	١٠	-	%١٠٠

يتضح من جدول (٢) أن النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية لأستمارة أستبيان معوقات أنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان قد تراوحت ما بين (%٤٠): (%١٠٠)، وقد أرتضي الباحثان نسبة (%٧٠) فأكثر من أراء السادة الخبراء لقبول المحور، وبناءً عليه فقد تم حذف محور (٣) معوقات صحية وحذف المحور (٥) معوقات إعلامية ليصبح عدد محاور الأستبيان (٤) محاور أساسية تمثل أهم محاور معوقات أنتشار رياضة الجودو ببعض محافظات جنوب الصعيد بجمهورية مصر العربية فى صورتها النهائية (مرفق)، وذلك وفقاً لأراء السادة الخبراء.

إعداد عبارات الأستبيان:

بعد أن توصل الباحثان إلى المحاور الخاصة بأستمارة معوقات أنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان، والتي تضم (٤) محاور بناءً على التحليل المرجعي وأراء السادة الخبراء (مرفق ٣)، قام الباحثان بصياغة عبارات لكل محور على حده، ثم قاموا بعرضها على السادة الخبراء، وذلك لأبداء الرأى فى مدى صلاحية أستمارة الأستبيان كأداة لجمع البيانات والتعرف على مدى مناسبة العبارات المقترحة بالنسبة للمحاور وحذف أو تعديل العبارات غير المناسبة وأيضاً إضافة أي عبارات أخرى مقترحة تكون غير مدرجة بالأستمارة، وقد بلغ عدد عبارات الأستبيان فى صورتها الأولية (٣٠) عبارة (مرفق ٤)، وبعد عرض أستمارة الأستبيان على السادة الخبراء، قام الباحثان بحساب النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول العبارات الرئيسية المناسبة، وجدول (٣) يوضح ذلك.

## جدول (٣)

التكرارات والنسبة المئوية لآراء الخبراء حول عبارات أستبيان معوقات أنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان (ن = ١٠)

المحاور العبارات	المحور الأول (معوقات إدارية)				المحور الثاني (معوقات اجتماعية وأسرية)				المحور الثالث (معوقات فنية)				المحور الرابع (معوقات اقتصادية)			
	مناسب		غير مناسب		مناسب		غير مناسب		مناسب		غير مناسب		مناسب		غير مناسب	
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك
١	٩٠	١	١٠	١٠	١	٩٠	٩	١٠٠	٠	١٠٠	١٠	١٠	١٠	١	٩٠	٩
٢	٢٠	٢	٨٠	٨	٣٠	٣	٧٠	٧	١٠٠	٠	١٠٠	١٠	٨٠	٨	٢٠	٢
٣	٨٠	٨	٢٠	٢	١٠٠	٠	١٠٠	١٠	٢٠	٢	٨٠	٨	٢٠	٢	٨٠	٨
٤	٩٠	٩	١٠	١	٥٠	٥	٥٠	٥	١٠٠	٠	١٠٠	١٠	١٠	١	٩٠	٩
٥	١٠٠	٠	١٠٠	٠	١٠٠	٠	١٠٠	١٠	٤٠	٤	٦٠	٦	١٠٠	٠	١٠٠	٠
٦	٦٠	٦	٤٠	٤	١٠٠	٠	٩٠	٩	١٠	١	٩٠	٩	٤٠	٤	٦٠	٦
٧	٦٠	٦	٤٠	٤	٦٠	٦	٤٠	٤	٦٠	٦	٤٠	٤	٤٠	٤	٦٠	٦
٨	٩٠	٩	١٠	١	٣٠	٣	٧٠	٧	٦٠	٦	٤٠	٤	١٠	١	٩٠	٩
٩	٤٠	٤	٦٠	٦	٦٠	٦	٤٠	٤	٦٠	٦	٤٠	٤	٦٠	٦	٤٠	٤
١٠	٤٠	٤	٦٠	٦	٤٠	٤	٦٠	٦	٤٠	٤	٦٠	٦	٤٠	٤	٦٠	٦

يتضح من جدول (٣) أن النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة للأستبيان تراوحت ما بين (٢٠% : ١٠٠%)، وفي ضوء ذلك أرتضى الباحثان نسبة (٧٠%) فأكثر من آراء السادة الخبراء لقبول العبارة، وبناءً عليه تم حذف العبارة (٢) من محور معوقات إدارية، وحذف العبارات (٥، ٧، ٩، ١٠) من محور معوقات اجتماعية وأسرية، وحذف العبارة (٤) من محور معوقات فنية، وبذلك أصبح عدد عبارات الأستبيان (٢٢) عبارة في صورتها النهائية (مرفق).

## الدراسة الأستطلاعية للأستبيان:

قام الباحثان بإجراء دراسة أستطلاعية في الفترة من ٢٠٢٠/٣/١ إلى ٢٠٢٠/٣/١٥م على عينة قوامها (٢٠) فرداً من مجتمع البحث، وخارج عينة البحث الأساسية، وأستهدفت الدراسة التعرف على مدى مناسبة العبارات وسهولة صياغتها للعينة المطبق عليها الأستبيان وزمن الإجابة على الأستبيان، وتحديد زمن تطبيق الأستبيان، وإيجاد المعاملات العلمية للأستمارة الصدق والثبات، وقد أظهرت نتائج الدراسة الأستطلاعية أن الأستبيان جاء مناسباً من حيث الصياغة واللغة المستخدمة ولم تظهر أي تعليقات توحى بالغموض أو عدم الفهم.

### المعاملات العلمية لأستمارة الأستبيان:

أ- الصدق: قام الباحثان بأستخدام نوعان من الصدق:

- صدق المحتوى:

أستخدم الباحثان صدق المحتوى للأستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق أستمارة الأستبيان، حيث قام الباحثان بعرض الأستبيان الخاص بمعوقات أنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان فى صورتها الأولية (مرفق ٢) على السادة الخبراء وعددهم (١٠) خبراء (مرفق ١)، وذلك للتعرف على مدى مناسبة العبارات للمحور التابعة له، كما هو موضح بجدول (٣) السابق.

- صدق الأتساق الداخلي:

أستخدم الباحثان صدق الأتساق الداخلي لحساب معامل الصدق للأستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق أستمارة الأستبيان، حيث تم تطبيق الأستبيان على مجموعة قوامها (٢٠) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية، وذلك لحساب معامل الأرتباط بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتميه إليه، وبين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للأستبيان، وبين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان، والجدول التالية توضح ذلك.

#### جدول (٤)

معاملات الأرتباط بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتميه إليه لأستمارة أستبيان معوقات أنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان (ن=٢٠)

المحور الرابع (معوقات أقتصادية)		المحور الثالث (معوقات فنية)		المحور الثاني (معوقات أتماعية وأسرية)		المحور الأول (معوقات إدارية)	
معامل الأرتباط	رقم العبارة	معامل الأرتباط	رقم العبارة	معامل الأرتباط	رقم العبارة	معامل الأرتباط	رقم العبارة
**٠,٩٤٨	١	**٠,٩٤٤	١	**٠,٩٧٧	١	**٠,٩٧٥	١
**٠,٩٥١	٢	**٠,٨٨٩	٢	**٠,٨٩٢	٢	**٠,٩١٦	٢
**٠,٧٥٦	٣	**٠,٨٦٣	٣	**٠,٨٥٩	٣	**٠,٩٦٤	٣
**٠,٩٤٨	٤	**٠,٨٩٠	٤	**٠,٩٧٧	٤	**٠,٨٩٣	٤
**٠,٦٤٢	٥	**٠,٩٣٥	٥	**٠,٩٤٩	٥	**٠,٩٢٦	٥
**٠,٩٢٠	٦			**٠,٩٧٧	٦		

قيمة "ر" الجدولية = (٠,٥٤٩) عند مستوى الدلالة (٠.٠١)

يتضح من جدول (٤) أن معاملات الأرتباط بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتميه إليه تراوحت بين (٠,٦٤٢ : ٠,٩٧٧) وهى معاملات أرتباط دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠.٠١)، مما يشير إلى صدق الأتساق الداخلي لعبارات كل محور. ثم أستخدم الباحث صدق الأتساق الداخلي لحساب معامل الأرتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للأستبيان، وجدول (٥) يوضح ذلك.

## جدول (٥)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للأستبيان (ن=٢٠)

المحور الأول (معوقات إدارية)		المحور الثاني (معوقات اجتماعية وأسرية)		المحور الثالث (معوقات فنية)		المحور الرابع (معوقات اقتصادية)	
رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
١	**٠,٩٦٨	١	**٠,٩٦٧	١	**٠,٩٠٩	١	**٠,٨٩٦
٢	**٠,٩٥٣	٢	**٠,٨٨٧	٢	**٠,٧٩٧	٢	**٠,٩٤٣
٣	**٠,٩٢٣	٣	**٠,٨٥٥	٣	**٠,٧٦٢	٣	**٠,٧٥٠
٤	**٠,٨٣٧	٤	**٠,٩٦٧	٤	**٠,٩٦٧	٤	**٠,٩٦٨
٥	**٠,٩٢٢	٥	**٠,٩٤٣	٥	**٠,٩١٦	٥	**٠,٦٣٤
		٦	**٠,٩٦٧	٦		٦	**٠,٩٠٠

قيمة "ر" الجدولية = (٠,٥٤٩) عند مستوى الدلالة (٠,٠٠١)

يتضح من جدول (١١) أن معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للأستبيان تراوحت ما بين (٠,٦٣٤ : ٠,٩٦٨) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠,٠٠١)، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لعبارات الأستبيان ككل.

ثم قام الباحثان بحساب معامل صدق الاتساق الداخلي بين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان، للتأكيد على صدق محاور الأستبيان قيد البحث، كما هو موضح بجدول (٦).

## جدول (٦)

معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان (ن=٢٠)

م	المحاور	عدد العبارات	معامل الارتباط
١	معوقات إدارية	٥	**٠,٩٨٦
٢	معوقات اجتماعية وأسرية	٦	**٠,٩٩٢
٣	معوقات فنية	٥	**٠,٩٦٨
٤	معوقات اقتصادية	٦	**٠,٩٨٦
	مجموع العبارات	٢٢ عبارة	

قيمة "ر" الجدولية = (٠,٥٤٩) عند مستوى الدلالة (٠,٠٠١)

يتضح من جدول (٦) أن معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان تراوحت ما بين (٠,٩٦٨ : ٠,٩٩٢)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٠١)، مما يشير إلى الاتساق الداخلي للأستبيان ككل.

ب- الثبات :

قام الباحث بإيجاد معامل الثبات للأستبيان من خلال معامل ثبات ألفا كرونباخ (ALFA-CORNBACH)، وذلك للتأكيد على ثبات العبارات داخل المحاور وثبات الأستبيان ككل، كما هو موضح بجدول (٧).



## جدول (٧)

معامل ثبات ألفا كرونباخ لمحاور أستبيان معوقات أنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان  
(ن=٢٠)

م	المحور	عدد العبارات	معامل ثبات ألفا كرونباخ
١	معوقات إدارية	٥	٠,٩٦٤
٢	معوقات اجتماعية وأسرية	٦	٠,٩٧٣
٣	معوقات فنية	٦	٠,٩٣٩
٤	معوقات اقتصادية	٥	٠,٨٣٧
	المجموع	٢٢	٠,٩٨٤

قيمة "ر" الجدولية = (٠,٥٤٩) عند مستوى الدلالة (٠.٠١)

يتضح من جدول (٧) معامل ثبات ألفا كرونباخ لمحاور الأستبيان تراوحت ما بين (٠,٨٣٧ : ٠,٩٧٣)، مما يدل على ثبات العبارات داخل كل محور بأستمارة الأستبيان، كما بلغ مجموع المحاور (٠,٩٨٤) للأستبيان ككل، مما يدل على ثبات أستمارة الأستبيان ككل.  
تطبيق الأستبيان في صورته النهائية:

بعد إجراء المعاملات العلمية للأستبيان والتحقق من صدق العبارات وثباتها وذلك بأستبعاد العبارات غير الصادقة، أستقر الأستبيان في صورته النهائية (مرفق ٥) والمشمتم علي (٢٢) عبارة لعدد (٤) محاور، وتم تطبيق الأستبيان على أفراد عينة البحث وعددهم (١٨٩) فرد، وذلك خلال الفترة من ٢٠٢٠/٣/٣١م حتى ٢٠٢٠/٥/١٦م، وفق ميزان التقدير الثلاثي (موافق - إلى حد ما - غير موافق)، وقد تم التصحيح بحيث أعطت الإجابة (موافق) خمس درجات والإجابة (إلى حد ما) ثلاث درجات والإجابة (غير موافق) درجة واحدة، وتم تجميع البيانات وتنظيمها وجدولتها ومعالجتها إحصائياً.

## المعالجات الإحصائية:

تحقيقاً لأهداف البحث وتمشياً مع الإجراءات أستعان الباحث بالحاسب الآلي المعالجات الإحصائية بأستخدام برنامج الحزم الإحصائية (SPSS)، وقد أستخدم الباحث الأساليب الإحصائية التالية:

- الدرجة المقدرة.
- معامل الارتباط (بيرسون).
- النسبة المئوية.
- ألفا كرونباخ.
- عرض ومناقشة النتائج :

تحقيقاً لأهداف البحث ووصولاً للإجابة على تساؤلاته وفي حدود ما توصل إليه الباحثان من بيانات من خلال التحليل الإحصائي سوف يحاول الباحثان عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها.

## التساؤل الأول:

- ما معوقات أنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان.

وللإجابة علي التساؤل قام الباحثان بتطبيق أستمارة الأستبيان على عينة البحث وعددهم (١٨٩) فرداً، وذلك للتعرف على معوقات أنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان، ثم قام الباحثان بحساب الدرجة المقدرة والنسبة المئوية والجدول التالية توضح ذلك :

المحور الأول : معوقات إدارية:

## جدول (٨)

الدرجة المقدرة والنسبة المئوية لأستجابات عينة البحث في المحور الأول معوقات إدارية  
(ن=١٨٩)

م	العبارات	معوقات إدارية						الدرجة المقدرة	%
		موافق		إلى حد ما		غير موافق			
		ك	م	ك	م	ك	م		
١	تركيز أهتمام الاتحاد العام لرياضة الجودو بمحافظة الوجه البحري والقبلى أكثر منها بمحافظة جنوب الصعيد.	١٤٠	٧٠٠	٣٧	١١١	١٢	١٢	٨٢٣	٨٧.٠٨
٢	قصور الاتحاد العام للجودو في عقد الندوات وبرامج التوعية لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان.	١٤٢	٧١٠	٤١	١٢٣	٦	٦	٨٣٩	٨٨.٧٨
٣	اغفال الأندية ومراكز الشباب في ادراج رياضة الجودو ضمن خطة النشاط الرياضي بمحافظة أسوان.	١٣٦	٦٨٠	٤٦	١٣٨	٧	٧	٨٢٥	٨٧.٣٠
٤	صعوبة اجراءات انشاء المناطق التابعة للاتحاد العام للجودو بمحافظة جنوب الصعيد.	١٥١	٧٥٥	٣٨	١١٤	-	-	٨٦٩	٩١.٩٥
٥	ضيق قاعدة الممارسة لرياضة الجودو بمحافظة أسوان.	١٤٢	٧١٠	٤٠	١٢٠	٧	٧	٨٣٧	٨٨.٥٧
مجموع المحور								٤١٩٣	٨٨.٧٤

يتضح من جدول (٨) أن النسبة المئوية لأستجابات عينة البحث في عبارات المحور الأول معوقات إدارية قد تراوحت ما بين (٨٧.٠٨% : ٩١.٩٥%)، بينما كانت النسبة المئوية لمجموع المحور (٨٨.٧٤%).

كما يتضح من خلال جدول (٨) في محور معوقات إدارية أن العبارة (٤) حصلت على نسبة مئوية (٩١.٩٥%)، وهي أعلى نسبة في المحور، مما يدل على صعوبة إجراءات إنشاء المناطق التابعة للاتحاد العام للجودو بمحافظة جنوب الصعيد.

ويرجع الباحثان ذلك إلى كثرة الإجراءات الروتينية التي يتمسك بها الاتحاد وكذلك التمسك بحرفية القواعد واللوائح والأنظمة وعدم وجود نوع من المرونة وتسهيل لتلك

الإجراءات مما يحدث هناك نوع من النفور وعدم الأقبال أو التفكير في إنشاء منطقة لرياضة الجودو بمحافظة أسوان.

كما حصلت العبارة (٢) على نسبة مئوية (٨٨.٨٧%) مما يدل على قصور الاتحاد العام للجودو في عقد الندوات وبرامج التوعية لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان. كما حصلت العبارة (٥) على نسبة مئوية (٨٨.٥٧%) مما يدل على ضيق قاعدة الممارسة لرياضة الجودو بمحافظة أسوان.

وحصلت العبارة (٣) على نسبة مئوية (٨٧.٣٠%) مما يدل على أغفال الأندية ومراكز الشباب في أدراج رياضة الجودو ضمن خطة النشاط الرياضي بمحافظة أسوان. بينما حصلت العبارة (١) على نسبة مئوية (٨٧.٠٨%) مما يدل على تركيز اهتمام الاتحاد العام لرياضة للجودو بمحافظة الوجه البحري والقبلي أكثر منها بمحافظة جنوب الصعيد.

ويرجع الباحثان هذه النتائج إلى البعد المكاني لمحافظة أسوان عن مقر الاتحاد العام لرياضة الجودو مما يجعل هناك عاق في التواصل بين الاتحاد العام والأندية ومراكز الشباب بمحافظة أسوان لعمل برامج توعية بأهمية ممارسة رياضة الجودو وما يترتب عليها من آثار إيجابية للنشئ داخل المجتمع، الأمر الذي أدى بدوره إلى عدم الأقبال على ممارسة تلك الرياضة من قبل الأندية ومراكز الشباب بمحافظة أسوان لعدم معرفتهم الجيدة بها وبالقوانين التي تنظمها.

ويشير "أحمد أبو الفضل" (٢٠٠٧م) (١) ان خطط الإتحاد تحتاج إلى توضيح وتعديل بما يتناسب مع الإمكانيات المتاحة كما يجب تفعيل دور المتابعة والرقابة حتى يكون على المستوى المطلوب.

وكننتيجة للمعوقات السابقة يشير كمال درويش (١٩٩٦م) (١٩) وعبد الحميد شرف (١٩٩٧م) (١٦) أن الإدارة الجيدة المرنة والتي تتمثل في (التخطيط- التنظيم- التوجيه- التحفيز- الرقابة) يكون لديها القدرة على إدارة العملية الإدارية والاستخدام الامثل للموارد والامكانيات المتاحة ونجاح كافة الخدمات والبرامج التي تقدمها المؤسسات على اختلاف انواعها.

وهذا يتفق مع دراسة كلاً من عمى كمال (٢٠٠٩م) (١٨) David Hortiguela , Carlos Gutierrez, Hernando (2017) (٢٦) والتي تؤكد على الدور الإيجابي الذي تلعبه رياضة الجودو في التقليل من ظاهرة العنف المدرسى وضرورة إدراج الجودو ضمن مقررات التربية البدنية والرياضة وتشجيع التلاميذ والطلاب على ممارستها بتعمق خارج الإطار المدرسى.

ويري الباحثان في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث أنه يلزم على إدارة الأتحاد العام للجودو ضرورة ألقاء وتسليط الضوء على محافظات جنوب الصعيد وبالأخص محافظة أسوان لما تتمتع به من موقع جغرافي متميز وكونها عاصمة الشباب الأفريقي، حيث يجب على القائمين على العمل بأتحاد الجودو أعداد خطط وبرامج زمنية مستمرة لتوعية جميع المهتمين بالمجال الرياضي بالدور الإيجابي الذي تلعبه رياضة الجودو في تربية النشئ، مما ينعكس بدوره على المجتمع في إعداد رياضيين متميزين في مجال رياضة الجودو، وهذا ما يتفق مع نتائج دراسة "السيد محمد أبو النور" (٢٠١٣م) (٤) والتي أكدت على وجود العديد من المعوقات والتي منها قصور الأتحاد في إصدار نشرات دورية للمناطق تتعلق بنشر رياضة الهوكي، وعدم إدراج رياضة الهوكي ضمن مناهج التربية الرياضية.

المحور الثاني : معوقات أجتماعية وأسرية:

#### جدول (٩)

الدرجة المقدره والنسبة المئوية لأستجابات عينة البحث في المحور الثالث معوقات أجتماعية وأسرية (ن=١٨٩)

م	العبارات	معوقات أجتماعية وأسرية						الدرجة المقدره	%
		موافق		إلى حد ما		غير موافق			
		م	ك	م	ك	م	ك		
١	عدم تفهم الأسرة بالدور التربوي الذي تلعبه رياضة الجودو في تربية أبنائهم بمحافظة أسوان.	١٣٦	٦٨٠	٢٠	٦٠	٣٣	٣٣	٧٧٣	٨١.٧٩
٢	مخاوف الكثير من الأسر من الإصابات التي قد يتعرض لها أبنائهم من ممارسة رياضة الجودو.	١٥٠	٧٥٠	٢٨	٨٤	١١	١١	٨٤٥	٨٩.٤١
٣	قلة توفير الرعاية الصحية والأجتماعية للقائمين على رياضة الجودو بمحافظة أسوان من قبل الأتحاد العام او المجلس القومي للرياضة.	١٤٧	٧٣٥	٣٠	٩٠	١٢	١٢	٨٣٧	٨٨.٥٧
٤	إغفال وسائل الاعلام ( السمعية- البصرية) بأهمية ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.	١٦٣	٨١٥	٢٢	٦٦	٤	٤	٨٨٥	٩٣.٦٥
٥	الألعاب الجماعية لها جاذبية أجتماعية أكثر مما توفره من الشهرة والمال يؤثر على ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.	١٤٢	٧١٠	٤٥	١٣٥	٢	٢	٨٤٧	٨٩.٦٢
٦	أرتفاع اسعار بساط الجودو والزيء الملائم يعوق من ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.	١٢٦	٦٣٠	٢٢	٦٦	٤١	٤١	٧٣٧	٧٧.٩٨
مجموع المحور								٤٩٢٤	٨٦.٨٤

يتضح من جدول (٩) أن النسبة المئوية لأستجابات عينة البحث في عبارات المحور الثاني معوقات أجماعية قد تراوحت ما بين (٧٧.٩٨% : ٩٣.٦٥%)، بينما كانت النسبة المئوية لمجموع المحور (٨٦.٨٤%).

كما يتضح من خلال جدول (٩) في محور معوقات أجماعية أن العبارة (٤) حصلت على نسبة مئوية (٩٣.٦٥%)، وهي أعلى نسبة في المحور، مما يدل على إغفال وسائل الاعلام (السمعية- البصرية) بأهمية ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.

وحصلت العبارة (١) على نسبة مئوية (٨١.٧٩%) وهي عدم تفهم الأسرة بالدور التربوي الذي تلعبه رياضة الجودو في تربية أبنائهم بمحافظة أسوان، وذلك لأن الرياضة غير معروفة وتعتقد الأسر أن الرياضات الشعبية بالمحافظة أفيد لأبنائهم من رياضة الجودو وبسبب عزوف بعض الممارسين نظراً للتدريب الخاطئ أو أخذ إنطباع خاطئ عن اللعبة نتيجة لقلّة الأدوات كالبساط.

حيث أن البيئة الإجتماعية والثقافية لها تأثير مهم على ممارسة رياضة الجودو بصفة خاصة نظراً لأنها نشاط حديث العهد بالمحافظة وأى خلل يؤثر على إنتشار اللعبة وممارستها وقد ينجم عنه عدم إقتناع الأسرة بهذه الرياضة فعندما يكون لدى الأسرة معلومات عن اللعبة وأهميتها وفوائدها على ممارستها فإن ذلك يؤدي إلى تدليل كافة العقبات أمام إنتشارها. (١٧: ٢٠٥ - ٢٠٧)

بينما حصلت العبارة (٢) على نسبة مئوية (٨٩.٤١%)، مخاوف الكثير من الأسر من الإصابات التي قد يتعرض لها أبنائهم من ممارسة رياضة الجودو، وهذا يظهر نتيجة لعدم فهم طبيعة اللعبة جيداً ولعدم وجود بساط مخصص للعبة مما يؤثر سلباً على اللاعبين بالإضافة إلى طريقة التعليم الخاطئة من بعض المدربين. وهذا يتفق مع ما اشارت إليه "تيفين حسين" (٢٠١٤م) (٢٣) أن المدرب لابد وأن يكون متواجد مع اللاعبين عند آدائهم للمهارات والسقوط على البساط بإستمرار حتى لا يتعرض اللاعبين للإصابات كما ان هناك بعض المدربين الذي يقومون بالتدريب الخاطئ مما يؤدي إلى عزوف اللاعبين عن اللعبة.

ويشير "أحمد نجيب" (٢٠١٩م) (٣) إلى أن نوع البساط الذي تتم ممارسة اللعبة عليه له تأثير على الممارسين للعبة ويؤدي غلى عزوفهم عن الممارسة بالإضافة إلى أن إستخدام بساط الكاراتية يؤدي إلى حدوث إصابات للممارسين وهو لا يصلح لممارسة رياضة الجودو عليه.

كما حصلت العبارة (٥) على نسبة مئوية (٨٩.٤١%) مما يدل على أن الألعاب الجماعية لها جاذبية اجتماعية أكثر مما توفره من الشهرة والمال يؤثر على ممارسة رياضة الجودو بمحافظة جنوب الصعيد، وذلك لرغبتهم في تقليد بعضهم البعض ورغبة أولياء الأمور في الذهاب إلى التمرين لمقابلة بعضهم أثناء تمرين أولادهم وكذلك بالنسبة للممارسين بالإضافة إلى أن عدم معرفتهم لرياضة الجودو يجعلهم غير مقتنعين بها

كما حصلت العبارة (٣) على نسبة مئوية (٨٨.٥٧%) مما يدل على قلة توفير الرعاية الصحية والاجتماعية للقائمين على رياضة الجودو من قبل الاتحاد العام أو المجلس القومي للرياضة بمحافظة أسوان.

كما حصلت العبارة (٤) على نسبة مئوية (٩٣.٦٥%) مما يدل على إغفال وسائل الاعلام (السمعية- البصرية) بأهمية ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.

بينما حصلت العبارة (٦) على نسبة مئوية (٧٧.٩٨%) مما يدل على ارتفاع أسعار بساط الجودو والزيء الملائم يعوق من ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.

ويرى الباحثان في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث والبيئة الاجتماعية والثقافية لها تأثير مهم على ممارسة الرياضة بصفة عامة ورياضة الجودو بصفة خاصة نظراً لأنها نشاط حديث العهد بالمحافظة وأى خلل يؤثر على إنتشار اللعبة وممارستها وقد ينجم عنه عدم إقتناع الأسرة بهذه الرياضة، فعندما يكون لدى الأسرة معلومات عن اللعبة وأهميتها وفوائدها على ممارستها فإن ذلك يؤدي إلى تذليل كافة العقبات أمام إنتشارها.

المحور الثالث : معوقات فنية:-

#### جدول (١٠)

الدرجة المقدره والنسبة المئوية لأستجابات عينة البحث في المحور الثالث معوقات فنية  
(ن=١٨٩)

م	العبارات	معوقات فنية						%
		موافق		إلى حد ما		غير موافق		
		ك	م	ك	م	ك	م	
١	قله عدد الحكام والمدربين المؤهلين في رياضة الجودو بمحافظة أسوان.	١٤٢	٧١٠	٣٠	٩٠	١٧	١٧	٨٦.٤٥
٢	أنخفاض مستوى الحكام والمدربين في رياضة الجودو بمحافظة أسوان.	١٢٨	٦٤٠	٤٠	١٢٠	٢١	٢١	٨٢.٦٤
٣	لا يتم اختيار الممارسين لرياضة الجودو بمحافظة أسوان وفق أسس علمية.	١٣٧	٦٨٥	٣٦	١٠٨	١٦	١٦	٨٥.٦٠

تابع جدول (١٠) الدرجة المقدره والنسبة المئوية لأستجابات عينة البحث في المحور الثالث معوقات فنية (ن=١٨٩)

م	العبارات	معوقات فنية						الدرجة المقدره	%
		موافق		إلى حد ما		غير موافق			
		ك	م	ك	م	ك	م		
٤	قلة دورات الصقل للمدربين والحكام والإداريين التي يقمها الاتحاد بمحافظة أسوان.	١٥٦	٧٨٠	٣٠	٩٠	٣	٣	٨٧٣	٩٢.٣٨
٥	عدم استخدام الأساليب العلمية في تعليم وتدريب رياضة الجودو بمحافظة أسوان.	١٣٧	٦٨٥	٣٧	١١١	١٥	١٥	٨١١	٨٥.٨٢
مجموع المحور								٤٠٩١	٨٦.٥٨

يتضح من جدول (١٠) أن النسبة المئوية لأستجابات عينة البحث في عبارات المحور الثالث معوقات فنية قد تراوحت ما بين (٨٢.٦٤% : ٩٢.٣٨%)، بينما كانت النسبة المئوية لمجموع المحور (٨٦.٥٨%).

حصلت العبارة (١) على نسبة مئوية (٨٦.٤٥%) مما يدل على قله عدد الحكام والمدربين المؤهلين في رياضة الجودو بمحافظة أسوان.

كما حصلت العبارة (٢) على نسبة مئوية (٨٢.٦٤%) مما يدل على انخفاض مستوى الحكام والمدربين في رياضة الجودو بمحافظة أسوان.

ويرجع الباحثان ذلك لعدم حصول الخريجين من كلية التربية الرياضية تخصص جودو على الحزام الأسود للعمل كمدربين معترف بهم ومن يمارس منهم يكون كهواو لا يستطيع تسجيل نفسه كمدرّب وهنا الشرط هو الحزام ولا يوجد أي تسهيلات له كمتخصص أكاديمي، بالإضافة إلى أن الذين يريدون أن يعملوا في مهنة التدريب وهم غير خريجي كلية التربية الرياضية يعملون في الألعاب المشهورة كالكراتيه والسباحة.

وحصلت العبارة (٣) على نسبة مئوية (٨٥.٦٠%) مما يدل على أنه لا يتم اختيار الممارسين لرياضة الجودو بمحافظة أسوان وفق أسس علمية، وذلك بسبب أن مناطق الجودو بمحافظة جنوب الصعيد لا تقوم بعمل أي أنشطة ولا إنتقاء للممارسين من أجل نشر اللعبة.

ويشير "خلف الدسوقي وهالة نبيل" (٢٠١٠م) أن الإنتقاء من الأشياء الهامة التي في رياضة الجودو والتي يجب أن تتم وفق تدرج ألا وهو الإنتقاء المبدئي من خلال الملاحظة البسيطة اثناء النشاط التلقائي في المدارس والأندية ومراكز الشباب ثم يتم الإنتقال إلى الإنتقاء

بالطريقة العلمية القائمة على الإختبارات والمحكات المختلفة وذلك بهدف نشر اللعبة وتكوين قاعدة ممارسة مبنية على اسس علمية. (٨ : ٢٦ ، ٢٧)

بينما حصلت العبارة (٤) على نسبة مئوية (٩٢.٣٨%) مما يدل على قلة دورات الصقل للمدربين والحكام والإداريين التي يقمها الاتحاد بمحافظة أسوان وذلك يتضح أثناء محاولة عمل طلاب التخصص أو الخريجين فى التدريب بدون فهم الواقع العملى وكيفية التعامل مع المراحل السنوية المختلفة وعدم تطبيق الإستراتيجيات النفسية اثناء التدريب وكيفية تقنين الوحدات التعليمية والتدريبية ومراعاة عوامل الأمن والسلامة.

ويذكر "على السعيد" (٢٠٠٧م) (١٧) أن هناك بعض الأنشطة الرياضية التى تتسم حركاتها بالصعوبة والخوف من الإصابة مثل مهارات السقوط والرمى وخصوصاً للمبتدئين والمدرّب الناجح هو الذى يقوم بتعليم المهارات وفق القواعد العلمية وأن يتدرج من أسفل إلى أعلى ومن السهل إلى الصعب بالإضافة إلى مراعاة عوامل الأمن والسلامة بهدف إحساس اللاعب بالثقة وعدم الخوف وعدم الهروب من اللعبة.

ويشير كلا من "طارق عوض" (١٩٩٧م) (١٤)، "تيفين حسين" (٢٠١٤م) (٢٣) أن يتم تجزئة المهارات الصعبة مع عدم الإخلال بها كوحدة واحدة ومراعاة سرعة وقوة الأداء واتجاه النظر والمدى الحركى الكامل وتوقيت الرمى لأن كل ذلك يؤثر على مستوى الأداء كما أنه يثير حماسهم واستمراريتهم نحو ممارسة رياضة الجودو.

بينما حصلت العبارة (٥) على نسبة مئوية (٨٥.٨٢%) مما يدل على عدم أستخدام الأساليب العلمية فى تعليم وتدريب رياضة الجودو بمحافظة أسوان، ويرجع ذلك لأن الإتحاد المصرى ومناطق الجودو التابع له بمحافظات الوجه القبلي غير مهتمين بعمل دورات لخريجي كلية التربية الرياضية تخصص جودو لاعتمادهم كمدربين وذلك بسبب عدم تفعيل خطة نشر رياضة الجودو فى محافظات جنوب الصعيد.

وتتنفق هذه النتائج من نتائج كلاً من "عبد الحق سيد" (٢٠٠١م) (١٥)، "شريف اسماعيل" (٢٠٠٨م) (١٢) والتي أظهرت أنه يجب الإهتمام بإعداد مدربين قادرين على نشر اللعبة والإهتمام بعمل دورات للمدربين لأن إهمال ذلك يؤدى بدوره إلى عدم أنتشار الرياضة وضعف الإقبال عليها.



## المحور الرابع : معوقات اقتصادية:

## جدول (١١)

الدرجة المقدره والنسبة المئوية لأستجابات عينة البحث في المحور الرابع معوقات اقتصادية  
(ن=١٨٩)

م	العبارات	معوقات اقتصادية						الدرجة المقدره	%
		موافق		إلى حد ما		غير موافق			
		ك	م	ك	م	ك	م		
١	عدم وجود ميزانية مخصصة بالاندية ومراكز الشباب تكفي احتياجات ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.	١٤٧	٧٣٥	٣١	٩٣	١١	١١	٨٣٩	٨٨.٧٨
٢	عدم كفاية الحوافز والمكافآت لتشجيع الممارسين يؤثر على ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.	١٥١	٧٥٥	٣٠	٩٠	٨	٨	٨٥٣	٩٠.٢٦
٣	قله التمويل الأهلي لدعم رياضة الجودو بمحافظة أسوان.	١٤٦	٧٣٠	٤٠	١٢٠	٣	٣	٨٥٣	٩٠.٢٦
٤	إرتفاع أسعار الاجهزة والادوات المناسبة لممارسة رياضة الجودو يعد عاق عن انتشار الرياضة بمحافظة أسوان.	١٣٨	٦٩٠	٢٧	٨١	٢٤	٢٤	٧٩٥	٨٤.١٢
٥	الأعباء المالية الكبيرة للمشاركة في برامج مسابقات الاتحاد العام وخاصة في المناطق الساحلية بالوجه البحري تعيق إنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان.	١٢٨	٦٤٠	٣٤	١٠٢	٢٧	٢٧	٧٦٩	٨١.٣٧
٦	عدم إقبال الافراد لممارسة رياضة الجودو نظرا لقله الأجهزة والادوات في الأندية ومراكز الشباب بمحافظة أسوان.	١٤٣	٧١٥	٣٣	٩٩	١٣	١٣	٨٢٧	٨٧.٥١
مجموع المحور								٤٩٣٦	٨٧.٥٤

يتضح من جدول (١١) أن النسبة المئوية لأستجابات عينة البحث في عبارات المحور الرابع معوقات اقتصادية قد تراوحت ما بين (٨١.٣٧% : ٩٠.٢٦%)، بينما كانت النسبة المئوية لمجموع المحور (٨٧.٥٤%).

حصلت العبارة (١) على نسبة مئوية (٨٨.٧٨%) مما يدل على عدم وجود ميزانية مخصصة بالاندية ومراكز الشباب تكفي احتياجات ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان، حيث أن بعض الأندية ونسبة قليلة من مراكز الشباب بها أبسطه للعبة الكاراتية وبساط للجمباز ولكنها لا تتناسب مع طبيعة لعبة الجودو وإن وجدت لا يسمح بممارسة اللعبة عليها. وذلك لان الغالبية العظمى من مراكز الشباب والأندية التي تم الذهاب إليها لا يوجد بها أي نوع من انواع الأبسطه.

بينما حصلت العبارة (٢) على نسبة مئوية (٩٠.٢٦%) مما يدل على عدم كفاية الحوافز والمكافآت لتشجيع الممارسين يؤثر على ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان، حيث أن الإتحاد لا يسعى إلى نشر اللعبة وبالتبعية فإن المناطق لا تقدم أى دعم حتى عن إختبار الحزام وعند الطلب أن يكون الإختبار فى أسوان يطلب من المدرب توفير نواحي مادية للمنطقة بالإضافة إلى عدم أى أنشطة داخل محافظة أسوان لنشر اللعبة.

كما حصلت العبارة (٥) على نسبة مئوية (٨١.٣٧%) مما يدل على الأعباء المالية الكبيرة للمشاركة في برامج مسابقات الاتحاد العام وخاصة في المناطق الساحلية بالوجه البحري تعيق إنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان.

حصلت العبارة (٤) على نسبة مئوية (٨٤.١٢%) مما يدل على إرتفاع أسعار الاجهزة والادوات المناسبة لممارسة رياضة الجودو يعد عاق عن انتشار الرياضة بمحافظة أسوان و بدلة الجودو باهظة الثمن مما يؤدي إلى عزوف الممارسين وذلك يظهر من خلال النظر إلى الألعاب الاخرى وبالأخص الكاراتية وعند شراء اللاعبين لبدلة الجودو سواء طلب منهم أو عند التحاق اللاعبين الجدد ورغبتهم فى تقليد زملائهم القدامى والحصول على بدلة ومعرفة سعرها فإن ذلك سبب لعزوف المبتدئين.

ويرى "حاتم على" (٢٠١٢م) (٧) فى دراسته أن قلة مصادر التمويل بمراكز الشباب وعدم كفايتها من اهم المشكلات التى تؤثر بطريقة مباشرة او غير مباشرة على تحقيق الأهداف حيث أنها تعاني من ازمات مالية طاحنة نتيجة ضعف التمويل الحكومى وعدم استثمار الامكانيات المتاحة والاستفادة منها بما لا يحقق متطلبات هذه المراكز من تطوير واصلاح، لذلك وجب على مراكز الشباب ان تجد مصادر تمويل جديدة حتى تحقق اهدافها وتنفذ خططها وبرامجها بما لا يؤثر عليها سلبياً، بالإضافة إلى مرونة القواعد والقوانين التى تحكم ذلك.

كما ان هذه النتائج تتفق مع ما اشارت اليه دراسة كل من "وفاء عبد الكريم" (٢٠٠٤م) (٢٤)، سيد محمد سيد (٢٠٠٤م) (١١)، مصبح عبد الله" (٢٠٠٥م) (٢٢) والتي توصلت إلى أن عدم صرف الحوافز والمكافآت وعدم توافر الأجهزة الرياضية داخل المنشآت الرياضية من أهم المعوقات الاقتصادية التى تحول دون الإقبال على ممارسة الرياضات الفردية بالإضافة الى ضرورة تعديل اللوائح والقوانين التى تنظم عمل الهيئات الرياضية.

ويشير "ضياء محمد" (٢٠٠٦م) (١٣) فى دراسته إلى أن مراكز الشباب تواجه العديد من الصعوبات بسبب أنها تقوم بتقديم الخدمات المتنوعة للمتريدين عليها بأعلى جوده ممكنة

وفى نفس الوقت هي مؤسسات غير هادفة للربح، وهذا يؤثر على جودة هذه الخدمات فى ظل تراجع الدولة من حيث الدعم، ولذلك يجب أن تقوم مراكز الشباب بتشجيع الرياضات المختلفة وخلق قاعدة ممارسة من أجل تحقيق إكتفاء ذاتي.

ويذكر "محمد كمال وآخرون" (٢٠١٥م) (٢١) فى دراسته أن هناك إتفاق على أن كلاً من مراكز شباب المدن والقرى يواجهون صعوبات مالية، ولكن مراكز شباب المدن إحتياجها يكون أكبر بكثير لأنها منوطه بتقديم الخدمات ذات جودة عالية أما مراكز شباب القرى تقتصر على الإتاحة فى المقام الأول، وتعقد الإجراءات المالية وعدم وجود آليات واضحة للصرف يؤثر سلباً على الخدمات والأنشطة الرياضية المقدمة للمستفيدين لذلك يجب أن يكون هناك تعديل يؤدي إلى مزيد من المرونة ووضع آليات لتوسيع قاعدة الممارسة الرياضية.

### التساؤل الثاني:

- ما الخطة المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان.

من خلال ما توصل إليه الباحثان من نتائج، قام الباحثان بوضع خطة مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان، كما هو موضح بجدول (١٢).

### جدول (١٢)

### الخطة المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان

المحتوى	المحور
تعتبر هذه الخطة أحد الخطوات والوسائل التي تحاول وتعمل على نشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان على أسس وطرق علمية حديثة وذلك للوقوف على نواحي القصور والضعف من أجل إزالة المعوقات وإيجاد الحلول الفعالة للتغلب المعوقات التي تواجه أنتشار هذه اللعبة.	رؤية الخطة
تسعى الخطة إلى تحديد سبل ومقومات تعزيز أنتشار رياضة الجودو، مما يساعد على نشر ثقافة ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.	رسالة الخطة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على توفير أبسطة مخصصة لرياضة الجودو فى الأندية ومراكز الشباب بمحافظة أسوان.</li> <li>- التنسيق والتعاون مع وزارة الشباب والرياضة من أجل توفير الموارد المالية التي تساهم فى ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.</li> <li>- التواصل مع إدارات النوادي ومراكز الشباب ووضع خطة من خلالهم لتوضيح أهمية ممارسة رياضة الجودو ومدى أهميتها بصفة عامة.</li> <li>- العمل على تطوير الأندية ومراكز الشباب التابعة لوزارة الشباب والرياضة لكي تكون عنصر جذب للأسر المحيطة كما يجب أن تكون إشتراكات النوادي غير باهظة الثمن.</li> <li>- أستغلال جميع الإمكانيات بالأندية ومراكز الشباب وتوفير صالة مناسبة لممارسة رياضة الجودو خالية من العوائق وجيدة التهوية لممارسة رياضة الجودو وفقاً للمواصفات التي يضعها الإتحاد المصرى للجودو.</li> <li>- التعاون بين كلية التربية الرياضية والإتحاد المصرى للجودو ووضع آليات فى ضوءها يتخرج طالب التخصص وهو حاصل على شهادة التدريب.</li> <li>- عمل نشرات توعية وإرسالها إلى الاندية ومراكز الشباب بهدف تعريف المجتمع برياضة الجودو ونشر اللعبة.</li> <li>- الإهتمام بالجانب الإعلامى وإستخدام وسائل الإعلام بمختلف صورها بهدف نشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان.</li> </ul>	أهداف الخطة

## تابع جدول (١٢) الخطة المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان

المحتوى	المحور
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على نشر ثقافة ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.</li> <li>- الأهتمام بإعداد برامج توعية بمختلف الأندية ومراكز الشباب للحث من ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.</li> <li>- دعم وتطوير الأماكن الشاغرة بالأندية ومراكز الشباب وأستغلالها في عملية تدريب رياضة الجودو.</li> <li>- الأهتمام بتطوير الجوانب الإدارية والفنية لجميع القائمين على تدريب رياضة الجودو بمحافظة أسوان.</li> </ul>	السياسة العامة للخطة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفير البنية التحتية للأندية ومراكز الشباب.</li> <li>- كوادر بشرية على دراية وخبرة بمجال رياضة الجودو.</li> <li>- توافر الموارد المالية اللازمة.</li> <li>- التسويق والأعلان عن رياضة الجودو وأهميتها.</li> <li>- تقديم الدعم اللازم للأندية ومراكز الشباب.</li> </ul>	مقومات الخطة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التخطيط السليم والعلمي لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان.</li> <li>- الأستعانة بالدراسات العلمية والبحوث والأستفادة من الخبرات في مجال المنشآت الرياضية.</li> <li>- وضع خطة لإعداد كوادر بشرية متخصصة في مجال رياضة الجودو.</li> <li>- أستقدام ودعوة الخبراء المتخصصين في مجال رياضة الجودو لأستفادة من خبراتهم العلمية والعملية.</li> <li>- وضع خطط قصيرة الأجل وطويلة الأجل لأستغلال الأماكن الشاغرة بالأندية ومراكز الشباب بمحافظة أسوان.</li> <li>- أستخدام مستحدثات تكنولوجيا المعلومات في تصميم موقع إلكتروني للعمل على نشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان بالتعاون مع الأتحاد المصري للجودو.</li> <li>- تنظيم دورات صقل لتأهيل الكوادر البشرية (المدرسين) بالأندية ومراكز الشباب في النواحي التدريبية.</li> <li>- إزالة المعوقات أمام المستفيدين وتسهيل الإجراءات الإدارية والفنية لأنشء مناطق.</li> </ul>	آليات تنفيذ الخطة
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تتم المتابعة بأستخدام الأسلوب العلمي للتعرف على نقاط القوة ونقاط الضعف ومعرفة أوجه القصور حيث يمكن أن يستدل على مدى نجاح الخطة من خلال: <ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء لجنة للمتابعة والتقييم تختص بمقارنة النتائج بالأهداف الموضوعية.</li> <li>• مدى مناسبة الإمكانيات والموارد وعددها لمتطلبات وإحتياجات الأفراد والمستفيدين.</li> </ul> </li> <li>٢- العمل على حل المشكلات التي تواجه عملية التنفيذ أول بأول.</li> <li>٣- العمل على إيجاد خطوط اتصال واضحة بين الهيئات والجهات المسؤولة لدعم نجاح الخطة بمحافظة أسوان.</li> <li>٤- ضرورة وضع نظم معلوماتية دقيقة لتقييم عملية التنفيذ.</li> <li>٥- ضرورة أن يتم العمل على وضع معايير رقابية تسمح بكشف الانحرافات وتحديد أسبابها في عملية التنفيذ.</li> </ul>	وسائل المتابعة والتقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأتحاد المصري للجودو.</li> <li>- مديريةية الشباب والرياضة بمحافظة أسوان.</li> <li>- الأندية ومراكز الشباب بمحافظة أسوان.</li> </ul>	جهة التنفيذ

### الإستنتاجات:

في ضوء مناقشة وتفسير نتائج البحث أستنتج الباحثان ما يلي:

أولاً: بالنسبة لمعوقات أنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان.

- تركيز أهتمام الأتحاد العام لرياضة للجودو بمحافظة الوجه البحري والقبلى أكثر منها بمحافظات جنوب الصعيد.
- قصور الأتحاد العام للجودو في عقد الندوات وبرامج التوعية لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان.
- إغفال الأندية ومراكز الشباب في إدراج رياضة الجودو ضمن خطة النشاط الرياضي بمحافظة أسوان.
- صعوبة إجراءات إنشاء المناطق التابعة للاتحاد العام للجودو بمحافظة جنوب الصعيد.
- ضيق قاعدة الممارسة لرياضة الجودو بمحافظة أسوان.
- عدم تفهم الأسرة بالدور التربوي الذى تلعبه رياضة الجودو فى تربية أبنائهم بمحافظة أسوان.
- مخاوف الكثير من الأسر من الإصابات التى قد يتعرض لها أبنائهم من ممارسة رياضة الجودو.
- قلة توفير الرعاية الصحية والأجتماعية للقائمين على رياضة الجودو بمحافظة أسوان من قبل الأتحاد العام أو المجلس القومى للرياضة.
- إغفال وسائل الاعلام (السمعية- البصرية) بأهمية ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.
- الألعاب الجماعية لها جاذبية أجتماعية أكثر مما توفره من الشهرة والمال يؤثر على ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.
- ارتفاع أسعار بساط الجودو والزيء الملائم يعوق من ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.
- قلة عدد الحكام والمدربين المؤهلين في رياضة الجودو بمحافظة أسوان.
- انخفاض مستوى الحكام والمدربين في رياضة الجودو بمحافظة أسوان.
- لا يتم اختيار الممارسين لرياضة الجودو بمحافظة أسوان وفق أسس علمية.
- قلة دورات الصقل للمدربين والحكام والإداريين التي يقمها الأتحاد بمحافظة أسوان.
- عدم استخدام الأساليب العلمية في تعليم وتدريب رياضة الجودو بمحافظة أسوان.
- عدم وجود ميزانية مخصصة بالأندية ومراكز الشباب تكفي احتياجات ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.

- عدم كفاية الحوافز والمكافآت لتشجيع الممارسين يؤثر على ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان.
- قلة التمويل الأهلي لدعم رياضة الجودو بمحافظة أسوان.
- إرتفاع أسعار الاجهزة والادوات المناسبة لممارسة رياضة الجودو يعد عاق عن انتشار الرياضة بمحافظة أسوان.
- الأعباء المالية الكبيرة للمشاركة في برامج مسابقات الاتحاد العام وخاصة في المناطق الساحلية بالوجه البحري تعيق إنتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان.
- عدم إقبال الافراد لممارسة رياضة الجودو نظراً لقلّة الأجهزة والأدوات في الأندية ومراكز الشباب بمحافظة أسوان.
- ثانياً: بالنسبة للخطة المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان.
- توصل الباحثان لوضع خطة مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان.

#### التوصيات:

- في حدود أهداف البحث وفي ضوء المجتمع والعينة المختارة وفي ضوء ما توصل إليه من نتائج يوصي الباحثان بما يلي:
- ضرورة تطبيق محاور الخطة المقترحة من الجهات التنفيذية في كلاً من (الاتحاد المصري للجودو- مديرية الشباب والرياضة بمحافظة أسوان- الأندية ومراكز الشباب) بمحافظة أسوان.
- ضرورة إنشاء مناطق جودو مستقلة لنشر اللعبة في محافظات جنوب الصعيد.
- ضرورة وضع بروتوكول تعاوني تكاملي بين الإتحاد المصري للجودو وكلية التربية الرياضية جامعة أسوان ووزارة الشباب والرياضة لإعتماد طلاب التخصص كمدرّبين معتمدين قبل التخرج وتوفير فرص عمل لهم بعد التخرج مباشرة.
- ضرورة الاستفادة من وسائل الإعلام المختلفة لنشر الوعي برياضه الجودو ونشر اللعبة بمحافظة جنوب الصعيد.
- عقد دورات تدريبية لمديري أندية ومراكز الشباب وتعريفهم برياضه الجودو وأهميتها وكيفية نشرها.
- ضرورة إدخال رياضة الجودو في مراحل التعليم العامة المختلفة ضمن مناهج حصص التربية الرياضية كنشاط صفى.
- تحفيز الأندية ومراكز الشباب والمدرّبين القائمين على تعليم وتدريب رياضة الجودو من قبل الإتحاد المصري للجودو.

- إهتمام نقابة المهن الرياضية بخريجي تخصص الجودو والعمل على متابعتهم وصقلهم وعدم إعطاء دورات لمن هم غير خريجي كلية التربية الرياضية وعدم إعتمادهم كمدربين أو إعطائهم تصريح مزاولة المهنة.
- ضرورة توفير الإعتمادات المالية اللازمة لتوفير الأدوات وإعطاء الحوافز والمكافآت للقائمين على نشر رياضة الجودو.
- إجراء المزيد من الدراسات والبحوث المشابهة لطبيعة البحث الحالي فى الألعاب الأخرى.

### (( المراجـــــع ))

#### أولاً: المراجع العربية:

- ١- أحمد أبو الفضل حجازى: تقويم العمل الإدارى بالإتحاد المصرى للجودو والايكيدو والسومو، إنتاج علمى، العدد الأول، الجزء الأول، مجلة الدراسات والبحوث التجارية، كلية التجارة، جامعة بنها، ٢٠٠٧م.
- ٢- أحمد محمد عبد الفتاح: دور وسائل الإعلام فى تشكيل إتجاهات طلاب جامعة بنها نحو الرياضة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، ٢٠١٤م.
- ٣- أحمد محمد نجيب: دراسة مقارنة بين انواع مختلفة من البساط على حدوث الإصابات وأداء السقطات وبعض مهارات الرمى من أعلى فى رياضة الجودو، إنتاج علمى، العدد السابع والثمانون، الجزء الثانى، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة حلوان، ٢٠١٩م.
- ٤- السيد محمد ابو النور : معوقات إنتشار رياضة الهوكى بمحافظة الدقهلية، إنتاج علمى، العدد الخامس والستين، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠١٣م.
- ٥- جمال محمد السيد: الخصائص الديموجرافية للعاملين بصناعة الأثاث بمدينة دمياط، إنتاج علمى، العدد الإثنان والسبعون، المجلد الثانى، مجلة كلية الآداب، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٣م.
- ٦- جمال مقرانى، داوود بورزلمة: مدى إسهام وسائل الإعلام الرياضية فى نشر الثقافة البدنية الصحية، إنتاج علمى، العدد الحادى عشر، مجلة الإبداع الرياضى، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة الجزائر، ٢٠١٣م.

- ٧- **حاتم على فتحى**: تقويم مصادر التمويل لبعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، ٢٠١٢م.
- ٨- **خلف محمود الدسوقي**، هالة نبيل يحيى: بعض الأسس النظرية والتطبيقية فى رياضة الجودو، مكتبة الجلاء الجامعية، بورفؤاد، ٢٠١٠م.
- ٩- **سامح شكرى يوسف**: تخطيط إستراتيجية لتعليم وتعلم المهارات الاساسية للمبتدئين فى رياضة الجودو، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠١٣م.
- ١٠- **سلامة عبد الكريم السيد**، أحمد أبو الفضل حجازى: المشكلات التى تواجه بطولات المواهب لبعض رياضات النزال، إنتاج علمى، العدد السابع، المجلد الاول، مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية، ٢٠٠٥م.
- ١١- **سيد محمد سيد**: تمويل الرياضة فى القطاع الأهلى دراسة تحليلية، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠٠٤م.
- ١٢- **شريف محمد إسماعيل**: معوقات إنتشار رياضة الملاكمة بمحافظة الوجه القبلى، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠٠٨م.
- ١٣- **ضياء محمد احمد**: تصور مقترح للإستثمار بمراكز الشباب كمدخل لتحقيق التمويل الذاتى، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠٠٦م.
- ١٤- **طارق محمد عوض**: تأثير برنامج تدريبي مقترح على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والنفسية لدى الناشئين فى رياضة الجودو، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة قناة السويس، ١٩٩٧م.
- ١٥- **عبد الحق سيد عبد الباسط**: المعوقات المؤثرة على تقدم رياضة السباحة بصعيد مصر، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط ٢٠٠١م.
- ١٦- **عبد الحميد أحمد شرف**: التخطيط فى التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٧م.
- ١٧- **على السعيد ريحان**: الجودو بين النظرية والتطبيق، ج٢، مطبعة ٦ أكتوبر، المنصورة، ٢٠٠٧م.
- ١٨- **عمي كمال بوعجناق**: إمكانية إدراج الجودو وعلاقته فى التقليل من ظاهرة العنف بثانويات بومرداس، رسالة ماجستير، معهد التربية البدنية والرياضة سيدى عبدالله، جامعة الجزائر، ٢٠٠٩م.



- ١٩- كمال الدين عبد الرحمن درويش: الإدارة الرياضية الأسس والتطبيقات، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٧م.
- ٢٠- محمد السيد حسونه، محمد توفيق سلام، عادل عبدالله الشرفاوى : العنف فى المدرسة الثانوية: مشكلة تعرفل مسيرة التعليم والتربية، الجزء الثالث، المكتب الجامعى الحديث، الإسكندرية، ٢٠١١م.
- ٢١- محمد كمال السمنودى وآخرون: إستراتيجية لتطوير خدمات المؤسسات الرياضية بمحافظة الدقهلية بالتعاون مع صندوق التمويل الأهلى لرعاية النشء والشباب والرياضة، إنتاج علمى، العدد الخامس والستين، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠١٥م.
- ٢٢- مصبح عبدالله مصطفى : معوقات ممارسة النشاط الرياضى لدى طلبة جامعة الزقازيق فرع بنها، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٥م.
- ٢٣- نيفين حسين محمود: تقنيات فنون الجودو، كلية التربية الرياضية للبنات، الزقازيق، ٢٠١٤م.
- ٢٤- وفاء عبد الكريم عبد الكريم: دراسة تحليلية لمشكلات العمل الإدارى بمراكز الشباب، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، ٢٠٠٤م.
- ٢٥- يحيى الصاوى محمود، محمد حامد شداد، ياسر يوسف عبد الرؤف: أساسيات التدريب فى الجودو، ج٢، كلية التربية الرياضية، حلوان، ٢٠٠٦م.

### ثانياً: المراجع الإنجليزية:

- 26- David Hortiguela , Carlos GutierrezGarcia, Alejandra Hernando Garijo: Combat versus team sports: the effects of gender in a climate of peer- motivation, and levels of fun and violence in physical education students, Namber 3, CzasopismoIdo Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology, Wydawca Stowarzyszenie Idōkan Polska(11-20), (2017).

- 27-**Sebastian Kaiser, A Jovy nja Scheu, Klaus Greier PD:** Media use, sports activities, and motor fitness in childhood and adolescence, Wiener klinische Wochenschrift The Central European Journal of Medicine 129, 464–471 (2017).
- 28- **Ren Xiao-jian, Cui Jiang-ning,** Sport Mass Media Influence on Promoting Sports in Order to Improve Public Health, Current Research Journal of Social Sciences, 4(2): 153-158, (2012)
- 29- **Zhang Jin-xi** A Research on the role of the mass media on Physical Fitness, International Conference on Education Technology and Information System (ICETIS 2013).

**ثالثاً: مواقع الشبكة الدولية للمعلومات:**

- 30-<https://www.ekb.eg/c/portal/saml/sso;jsessionid=gn4FBruoRNkZ3WLZ03qaw8-4.undefined>
- 31-[http://www.eulc.edu.eg/eulc\\_v5/libraries/start.aspx?ScopeID=1.&](http://www.eulc.edu.eg/eulc_v5/libraries/start.aspx?ScopeID=1.&)
- 32-[https://www.capmas.gov.eg/Pages/Publications.aspx?page\\_id=5106&YearID=16603](https://www.capmas.gov.eg/Pages/Publications.aspx?page_id=5106&YearID=16603)