

جامعة الأزهر  
حولية كلية اللغة العربية  
بنين بجرجا

# صورة الآخر في شعر ابن حريون الأندلسي

كـه الدكتور

سيد أحمد عبد الرحمن محمد أبو عليو  
مدرس الأدب والنقد في كلية اللغة العربية بجرجا

العدد التاسع عشر

للعام ١٤٣٦هـ / ٢٠١٥م

الجزء الرابع

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ٦٩٤٠ / ٢٠١٥م

التقييم الدولي ISSN 2356-9050

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلي آله وصحبه وسلم أجمعين.

وبعد:

فإن الشعر الأندلسي كان ولا يزال ينبوعاً ثراً ينهل منه الباحثون؛ لغزارة مادته، وتعدد فنونه، وثرائه من الوجهتين الموضوعية والفنية .

وقد خلد لنا التاريخ دواوين عديدة لشعراء من العصر الأندلسي مازال صيتهم ذائعاً في كافة الدراسات الأدبية والتاريخية، والشاعر الأندلسي أبو عمر أحمد بن حربون - فيما أعلم - لم يأخذ حظه من البحث والدراسة بما يتفق مع نتاجه وفنه، ومن هنا كانت الرغبة في إلقاء الضوء عليه قبل أن تلتهمه عناكب النسيان، كما لم تحظ صورة الآخر في الشعر العربي بدراسات وافية على الرغم من أهميتها، فكانت الرغبة - أيضاً - في الوقوف على طبيعة العلاقة بين الشاعر والآخر، خاصة وأن الدراسات الحديثة أخذت على عاتقها في الآونة الأخيرة الاهتمام بدراسة (الآخر)؛ لاتصاله بالذات الإنسانية وعلاقتها بمحيطها.

لذلك جاءت هذه الدراسة، لتتقف على أبعاد تلك العلاقة من خلال التعايش مع شاعر عاش في مرحلة مهمة من تاريخ الأدب العربي وهو العصر الأندلسي.

وقد تجلّى من خلال شعر ابن حربون تصويره للآخر بوضوح، وذلك على اختلاف مستويات هذا الآخر، فنرى في شعره صورة الآخر الحاكم، والآخر الممدوح، والآخر المهجو، وقد جعلت عنوان البحث: " صورة الآخر في شعر ابن حربون الأندلسي " وكانت الدراسة وصفية تحليلية استقرائية وذلك من خلال استعراض النصوص وقراءتها وفهمها واستخلاص النتائج منها .

وقد جاء البحث في: مقدمة وتمهيد وثلاثة مباحث تعقبها الخاتمة وفهرس

المصادر والمراجع .

أما المقدمة: فتناولت فيها أسباب اختيار البحث والخطة التي اتبعتها والمنهج .

وأما التمهيد فيشتمل على:



أولاً: مفهوم الآخر .

ثانياً: نبذة عن المجتمع الأندلسي وعصر الموحدين .

المبحث الأول: التعريف بالشاعر أحمد بن حربون الأندلسي .

المبحث الثاني: تجليات صورة الآخر في شعر ابن حربون الأندلسي، ويشتمل على:

أولاً: الآخر الحاكم .

ثانياً: الآخر الممدوح .

ثالثاً: الآخر المهجو .

المبحث الثالث: أثر الآخر في تكوين البناء الفني لشعر ابن حربون الأندلسي، ويشتمل على:

أولاً: المعجم الشعري .

ثانياً: المعاني والأفكار .

ثالثاً: الخيال والتصوير .

رابعاً: الأوزان والقوافي .

الخاتمة: وفيها أهم نتائج البحث .

وبعد، فهذه دراسة لا أدعي لها الكمال، ولا الاقتراب منه، ولكني أراها

خطوات في طريق راشد تضاف إلى جهود الباحثين في ميدان الشعر الأندلسي،

علنا من بعد نواصل الخطا ونتبع الهداة، وتكون مسيرتنا باسم الله في الأدب

والفكر والحياة .

﴿ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾

د/ سيد أحمد عبد الرحمن أبوعليو

مدرس الأدب والنقد في كلية اللغة العربية بجرجا



## تمهيد

### أولاً: مفهوم الآخر:

قبل الخوض في دراستي هذه لابد لي من توضيح مفهوم الآخر، حيث لم يحظ هذا المفهوم بدراسات وافية على الرغم من أهميته، وظل هذا المفهوم يكتنفه بعض الغموض، وخاصة أن هذا المفهوم قد أثار جدلاً في نظر الكثيرين، حيث يرى البعض أنه قد يستخدم للدلالة على مجموعة من الخصائص والسمات والمعتقدات والسلوكيات والأفكار التي ننسبها للآخرين، سواء كانوا من الأفراد أو الجماعات<sup>(١)</sup>.

كما تعدد هذا المصطلح في الدراسات العربية، وتسمى بأسماء مختلفة تتقارب في بعض المواضع وتتباعد في مواضع أخرى، فهذا المصطلح من المصطلحات الفضفاضة التي تحتاج إلى توضيح، وعند النظر في المعاجم اللغوية لتعريف الآخر نجده عند ابن منظور بمعنى: "غير كقولك: رجل آخر وثوب آخر"، وقوله تعالى: { فَأَخْرَانِ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا }<sup>(٢)</sup> فسرهُ الفراء فقال: معناه آخران من غير دينكم من النصارى واليهود، وحكي بعضهم: أبعد الله الآخر، ويقال: لا مرحباً بالآخر أي بالأبعد<sup>(٣)</sup>.

وفي المعجم الوسيط نجد تعريف الآخر<sup>(٤)</sup>: أحد الشينين، ويكون بمعنى "غير" كما في بيت امرئ القيس، حيث يقول<sup>(٥)</sup>:

إِذَا قُلْتُ هَذَا صَاحِبٌ قَدْ رَضِيئُهُ . : وَقَرَّتْ بِهِ الْعَيْنَانِ بُدِّلْتُ آخِرَا

(١) يراجع: الحلم والرمز والأسطورة: د/ شاكر عبد الحميد ص ٢٢٣، ط: الهيئة المصرية العامة للكتاب، بيروت، لبنان ١٩٩٨م.

(٢) سورة المائدة، الآية: (١٠٧).

(٣) لسان العرب لابن المنصور، مادة آخر: ١/ ٢٩، ط: دار الجليل، بيروت، لبنان ١٩٨٨م.

(٤) المعجم الوسيط: إبراهيم أنيس وآخرون: ١/ ٢٠، ط: دار صادر، بيروت، ط: الأولى .

(٥) ديوان امرئ القيس ص ٢٢، ط: دار صادر، بيروت .

وفي المعجمات الفلسفية: " اسم خاص للمغاير، يقال للأشخاص والأشياء والأعداد ويطلق على المغاير في الماهية، ويقابله الأنا ... والآخر المقصود هو الغير ليس كما هو في الواقع وإنما كما أعيه أنا"<sup>(١)</sup>.

والنظرة الفلسفية ترى العلاقة مع الآخر ضرورة من ضرورات الوجود، ويمكن للمرء من خلال الآخر أن يكتشف نفسه ويقف على قدراته؛ إذ يقول سارتر: "الآخرون هم أساساً الأهم فينا كي نتعرف على ذاتنا"<sup>(٢)</sup>.

وفي القرآن الكريم وردت لفظة الآخر في خمس عشرة مناسبة بصيغة المفرد نحو قوله تعالى: { لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَّخْذُولًا }<sup>(٣)</sup> ومنه قوله تعالى: { وَأَمَّا الْآخِرُ فَيُصَلَّبُ فَتَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْ رَأْسِهِ }<sup>(٤)</sup>، ووردت بصيغة الجمع في اثنتين وعشرين مناسبة<sup>(٥)</sup> منها قوله تعالى: { إِنَّ هَذَا إِلَهًا إِفْكٌ افْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ }<sup>(٦)</sup>، وقوله: { ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخَرِينَ }<sup>(٧)</sup>.

وفي الشعر العربي برزت صورة (الآخر) منذ العصر الجاهلي، ولكنها لم تحظ بالاهتمام الكامل، وإنما جاء الحديث عنها من خلال التطرق إلى علاقة العرب بالأمم الأخرى وكانت مختلفة باختلاف المقام، أي الحالة التي تقتضي ذلك الاتصال، وبالتالي يترجم الشاعر ذلك الاتصال شعراً ...

وأخيراً يمكننا القول: إنه لا يمكن تعريف الآخر بمعزل عن الذات، وحتى يكون المصطلح واضحاً ومحددًا في هذا البحث، فإننا سنأخذه بمعناه العام باعتباره مقابلاً للذات في المعنى الأعم والأشمل، مما يشير إلى أن صورة (الآخر) على هذا

(١) المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة، عبد المنعم الحفني ص ٢٩، ط: مكتبة مدبولي، القاهرة، ط: الثالثة .

(٢) الآخر حسب سارتر، عبدالله عازار، مجلة الفكر العربي المعاصر، عدد ٨٦ مارس ١٩٩١م، ص ١٠٦ .

(٣) سورة الإسراء، آية (٢٢) .

(٤) سورة يوسف، جزء من الآية (٤١) .

(٥) ينظر الآخر في القرآن الكريم، غالب حسن الشابندر ص ١٩، ط: مركز دراسات فلسفة الدين، بغداد ٢٠٠٥ م .

(٦) سورة الفرقان، آية: (٤) .

(٧) سورة الصافات، آية: (٨٢)، وينظر: سورة الجمعة (٣)، وسورة النساء (٩١، ١٣٣)، وسورة المائدة (٤١)، وسورة الأنعام (٦، ١٣٣) .

الأساس هي عبارة عن مجموعة من السمات التي ينسبها فرد ما إلى الآخرين، بحيث يعد المصطلح أداة للربط بين العالم الداخلي للشخص، وعالمه مع الآخرين<sup>(١)</sup>.

ومن هنا يتضح أن (الآخر) يشمل الغير بأنواعه المختلفة، فجاءت هذه الدراسة لتسلط الضوء على العلاقة بين الشاعر - ابن حربون الأندلسي - وعلاقته بالآخر (الحاكم، المدوح، المهجو .. إلخ).

### ثانياً: نبذة عن المجتمع الأندلسي وعصر الموحدين:

بلاد الأندلس، تلك البقاع التي ما ذكرها عربي أو مسلم إلا فاضت عينه دموعاً ونفسه حسرات على ضياع ذلك الملك المسلوب، الذي أضاعه التحاسد والتباغض وتفرق الكلمة، وتقاتل الملوك والأمراء ... ولو توحدت كلمتهم واجتمع شملهم لكان للإسلام والمسلمين شأنًا عظيمًا، فقد كان الأندلس منارة للحضارة والفنون والآداب، وكان طلاب العلم من جميع أنحاء العالم يتسابقون إلى جامعة قرطبة، ينهلون من معينها الفيض، وحسب المجتمع الأندلسي أنه أنجب عظماء في كل باب من أبواب المعرفة، وخلف آيات لاتزال باقية على مر الدهور والأعوام..

وقد حدث أن صارت الأندلس دولاً متعددة، لكل دولة حاكم وإدارة وجيش وحياء أدبية وفكرية شبه مستقلة، وهنا انتهزت الممالك النصرانية فرصة النزاع بين ملوك الطوائف، وانقضوا على الأندلس حتى سقطت سنة ١٤٩٢م، وبسقوطها زال الحكم العربي عن الأندلس<sup>(٢)</sup>.

هذا، وقد كانت بداية ظهور دولة الموحدين سنة ٥١٥هـ، وكان جوهر دعوتها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأصبح للمغرب في عهد الموحدين

(١) ينظر: التجليات الفنية لعلاقة الأنا بالآخر في الشعر العربي المعاصر، أحمد ياسين السليمانى ص ١٠٦، ط: دار الزمان، سوريا، ط: الأولى ٢٠٠٦م.

(٢) يراجع: تاريخ المغرب والأندلس، د/ عصام الدين عبد الرؤوف الفقي ص ٦، ط: مكتبة نهضة مصر ١٩٨٤م.

حضارة متميزة، فقد أسس الموحدون المدارس، والمكتبات العامة، وتميز عهدهم بالحرية الفكرية، وتشجيع رجال الفكر وتقديرهم والعناية بهم، كما استفادت الحركة الأدبية في عهد الموحدين من النهضة الأدبية التي ورثوها عن المرابطين، فازدهرت في عهدهم المعارف وتوافرت لديهم عوامل ازدهار الأدب وكثر الإقبال عليه، وكان لاهتمام الخلفاء بالأدب والأدباء الأثر الواضح في نهضة الأدب العربي في هذا العصر، وكان أهم ما امتاز به الأدب هو البساطة والطابع الديني والابتعاد عن سفساف القول، والتحرر - نسبياً - من بعض الموضوعات التي كانت شائعة في الأدب العربي، ومن ثم نجد اختفاء شعر الغزل والخمریات من الساحة الشعرية، وذلك تماشياً مع طابع الدولة الديني الذي يحرم ذلك، وكان المدح والفخر والحماسة من أهم الأغراض رواجاً في حضرة الخلفاء، وأصبح الشعراء في عهدهم أول أجهزة إعلام عرفها المغرب، فقد اجتهدوا في إرضاء الخلفاء برسمهم هالات من العظة والتقدير حولهم، فخلدوا المآثر، وحققوا ما كانت تطمح إليه نفوس القائمين على تسيير شئون الدولة، وقد أغدق الخلفاء على هؤلاء الشعراء الجوائز الكثيرة .

ويتضمن كتاب " المن بالإمامة " لابن صاحب الصلاة ديواناً من الشعر الرائع، شارك فيه كل من ابن حيوس، وأحمد بن حربون، وابن طفيل، والبلنسي وغيرهم، وأكثر هذا الشعر جاء متأثراً بالأسلوب والوزن المعروفين في المشرق على عهد أبي تمام والمنتبي .

كما سار النثر بمحاذاة الشعر في التعبير عن هموم الدولة الموحدية، وسعيها إلى إبراز وجودها من خلال الرسائل التي خطها ناثروا ذلك العصر كأبي جعفر بن عطية الأديب الوزير، وغيره .

ومن ثم أصبح الأدب الموحدية انطلاقة قوية لأسس ثقافية إسلامية لها منظورها الخاص من تاريخ الفكر العربي والإسلامي (١) .

(١) ينظر: النهضة الفكرية والأدبية في عصر الموحدين بالمغرب، مقالة لمحمد القاضي منشورة في مجلة الوعي الإسلامي، عدد ٥٥٤ سبتمبر ٢٠١١ م .

## المبحث الأول

### التعريف بالشاعر أحمد بن حربون

إذا كان الأدب مرآة للحياة السياسية والاجتماعية، فإن أدب الحقبة التي عاش فيها ابن حربون يمثل نفوس أدبائها تمثيلاً صحيحاً، فقد اجتاحت العواصف الهوجاء نفوسهم، وتنافس الشعراء على اللحاق بالبلاطات، الأمر الذي رفع من مستوى الأدب فكراً وأسلوباً في هذا العصر الذي تطلّى فيه المتنافسون، وليس البحث معنياً بتاريخ حياة هذا الشاعر، ولكن لابد من الوقوف عند أهم المحطات في حياته .

فهو أبو عمر أحمد بن عبد الله بن حربون الشلبي، أحد شعراء الدولة المهديّة وينتمي إلى طائفة المريدين، والمريدون هم طائفة دينية خاصة تستشعر شعر التقشف والزهد (١) .

وينتمي ابن حربون إلى مدينة " شلب " التي تتميز بحسنها وبهائنها وبيدع بنائها وفصاحة أهلها خاصتهم وعامتهم(٢) ومن عجائبها أنه قل أن يرى من أهل شلب من لا يقول شعراً، ولا يعاني الأدب(٣) ، وكان أهلها يهتمون بالشعر ويحفلون به لدرجة أن منهم من يجعل جزءاً من أرضه وفقاً للشعراء، فيوزع عليهم غلالها، أو ما يجمع من أموالها(٤) .

(١) شعر أبي عمر بن حربون الشلبي، جمع وتوثيق ودراسة: د/ علي الغريب محمد الشناوي ص٧، ط: مكتبة الآداب، القاهرة، ط: الأولى ٢٠٠٤ م .

(٢) ينظر: الروض المعطار في خبر الأقطار، محمد بن عبد المنعم الحميري، تحقيق: إحسان عباس: ١ / ٣٤١، ط: دار السراج، بيروت، ط: الثانية ١٩٨٠ م .

(٣) ينظر: آثار البلاد وأخبار العباد، تأليف: زكريا بن محمد بن محمود القزويني ص٥٤١، ط: دار رضا، بيروت .

(٤) ينظر: آثار البلاد وأخبار العباد ص ٢١٤ .



ومن شعراء شلب الذين كانوا من طبقة ابن حربون: ابن المنخل الشلبي، وابن الشواش وابن الملح، والأعلم الشنتمري وغيرهم (١) ممن لم تقتصر شهرتهم على شلب وحدها، بل احتلوا مكانة بارزة في سماء الفكر الأندلسي على العموم، ولأنهم كانوا كذلك، فإنه يكفينا ما حوته بطون الكتب من حديث عنهم، إلا أن ابن حربون لم يحظ بالعناية كغيره من مفكري وشعراء عصره، على الرغم من أنه كان ينتمي لأرض اشتهرت بهؤلاء الذين ينتمون إليها ...

وعاش ابن حربون وشعراء عصره - خاصة الأندلسيين منهم - قلقاً فكرياً واجتماعياً، الأمر الذي جعله يخضع بعض شعره لمتطلبات ورؤى الآخرين سعياً في رضاهم، " وبعد قيام دولة الموحدين، انتقل ابن حربون إلى الكتابة للأمير الموحي أبي حفص، فكان من جملة كتابه، إلى أن مني بالحرمان، وله شعر مدح به أمير المؤمنين يعقوب بن يوسف بن عبدالمؤمن، الملقب بالمنصور" (٢).

وعاش ابن حربون في خلافته التي كان حكمه فيها في الفترة ما بين ٥٨٠هـ - ٥٩٥هـ وهو من أعظم خلفاء الموحدين بعد عبد المؤمن (٣).

وإن من يمعن النظر في شعر ابن حربون سيجده مرآة تعكس صورة الشعر في العصر الموحي، فهو معنى قبل أن يكون لغة أو صورة أو موسيقاً (٤). كما يعد ابن حربون واحداً من أهم الشعراء الذين انقطعوا بشعرهم لخدمة البلاط الموحي، وكان من جملة كتاب أحمد بن قسي - زعيم المريرين - وكان يقول فيه (٥):

اهرب إلى الله وابــــرأ .: من أحمد بن قسي  
أو فاتخــــذه إماماً .: واكفــــر بــــكل نبي

(١) نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب للمقري، تحقيق: إحسان عباس: ١ / ١٨٥، ط: دار صادر، بيروت ١٩٩٧ م .

(٢) شعر أبي عمر ابن حربون الأندلسي، جمع وتوثيق ودراسة: د/ علي الغريب ص ٩ .

(٣) يراجع: تاريخ المن بالإمامة على المستضعفين الذين جعلهم الله أئمة وجعلهم الوارثين لابن صاحب الصلاة، تحقيق: عبد الهادي التازي ص ٣٠، ط: الأولى، بيروت ١٩٦٤ م

(٤) في عالم الشعر، علي بن موسى بن سعيد المغربي ص ١٢، ط: دار المعارف، مصر .

(٥) الحلة السيرة لابن الأبار، تحقيق: حسين مؤنس: ٢ / ٢٠١، ط: دار المعارف ١٩٨٥ م .

واحتل ابن حربون مكانة في الديوان الموحدى، وهي مكانة دفعت بعض الباحثين لإطلاق اسم (شاعر الدولة الموحدية) عليه من بين كم كبير من شعراء الأندلس والمغرب الذين التقوا في ذلك الديوان (١).

كما كان ابن حربون يتمتع بسمعة حسنة، ليس عند الأمراء الموحديين فحسب، بل أيضاً عند الشعراء، يقول الرصافي البلبسى مادحاً إياه (٢):

هذي مساعي ابن حربون وكيف بها .: فبارها شرفاً يا نجم أو سار  
فهل نسائم مسكٍ تنثرون معي .: أم تقطفون معي أكمام أزهار  
حتى لقد خلتنى شعثت بينهم .: خمراً فمن بين مخمور وخمار

وعلى الرغم من هذه السمعة فإن ابن حربون كان أشبه بالشعراء المغمورين، أولئك الذين التهمتهم عناكب النسيان، وكثيراً ما يكون في شعرهم صفحات مضيئة تشف عن جانب من جوانب الإشراق في الشعر العربي، هذا الشعر الذي فاض منذ الجاهلية، فكراً وفناً وصدقاً، فأخذ يعبر عن جوانب الحياة المختلفة في كل صورها وحالاتها وما فيها، وما زال وسيظل إلى ما شاء الله يعطي ويعبر ويوجه ويكشف، إلى غير ذلك من وجوه العطاء .

والشاعر ابن حربون أحد هؤلاء الشعراء الذين حالت الأقدار أن يظهروا للناس في المصادر الأدبية، ودون أن يسطع كوكبه كما سطع كوكب أمثاله من شعراء جيله، حيث غفل عنه الكتاب والدارسون، أو تغافلوا عنه، فأهملت دراسة شعره، ولم تأبه به المصادر، ولم تدون حياته أو تتحدث عنه، وربما ذلك بسبب اضطراب الأحوال السياسية، فتأثر الأدباء بهذه الأحوال، وأثرت عليهم في هذه الفترة بالذات، فالحياة غير مستقرة وعطاؤهم غير متواصل، ومن ثم لم يوجد في هذه الفترة من يتتبع أخبارهم بالتدوين لها .

لكن من المؤكد أن ابن حربون قد عايش الأحداث التي وقعت في بلاده، خاصة في ثورتها ضد المرابطين، ثم معاشته للواقع الجديد في بلاده بعد أن آل حكمها إلى

(١) ينظر: عصر المرابطين والموحدين في المغرب والأندلس، د/ محمد عبد الله عنان:

٢ / ٦٨٧ ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ط: الأولى ١٣٨٣ هـ .

(٢) ديوان الرصافي البلبسى، جمع وتقديم: د/ إحسان عباس ص ٩٩، ط: دار الشروق، ط: الثانية ١٩٨٣ م .

الموحدين<sup>(١)</sup>، وإن ما خلفه ابن حربون من تراث شعري يؤكد أنه كان ذا علاقة بالأمير أبي حفص (عمر بن عبد المؤمن) وإن تلك العلاقة الجيدة جعلته يخصص هذا الأمير بأكثر شعره، كما أن الأمير قد استصحبه ليكون في جملة كتابه<sup>(٢)</sup>، وإن هذه المكانة التي تمتع بها ابن حربون قد جعلت له حساداً؛ إذ شعر هؤلاء أن ذكره قد علا لدى الأمراء الموحيدين خاصة أبي حفص وكذلك أبي يعقوب بعد أن أنشد له قصيدته التي منها<sup>(٣)</sup>:

الحمد لله مدني شاسع الأمل .: وناظم الشمل في سلك من الجذل

ومع أنه كان كذلك إلا أنه قد حرم من الكتابة فجأة مع هذا الأمير، ولكن طرده أو حرمانه من الكتابة مع الأمير قد حرك كوامنه الدفينة مما جعله يقول مخاطباً الشاعر الرصافي<sup>(٤)</sup>:

كَانَ الصَّبَا وَطَّرِي إِذْ كُنْتُ فِي وَطَنِي .: فَقَدَ فُجِعْتُ بِأَوْطَانِي وَأَوْطَارِي  
فَأَيْنَ تِلْكَ الرَّبَى وَالسَّاكِنُونَ بِهَا .: وَأَيْنَ فِيهَا عَشِيَّاتِي وَأَسْحَارِي  
مَلَاعِبُ نَثَرَتْ أَيْدِي الرِّيَّاحِ بِهَا .: مَا شِئْتُ مِنْ دِرْهَمٍ ضَرَبِ وَدِينَارِ  
مَا لِلزَّمَانِ أَلَا حُرٌّ يُنْهِنُهُ .: يَفْرِي أَيْمِي بِأَنْيَابِ وَأَظْفَارِ  
نَشَدْتُهُ حَقَّ آدَابِي فَأَشْعَرَنِي .: بَأَنَّ دَنْبِي آدَابِي وَأَشْعَارِي<sup>(٥)</sup>

ونتيجة لهذا الواقع الذي عاشه ابن حربون، نجده قد فضل العزلة على العيش مع القهر والظلم، والفقر على الغنى مع الذل والمهانة، فيقول من القصيدة نفسها:

إِذَا الْمَدَائِحُ لَمْ يُسْفِرْ لَهَا أَمَلٌ .: فَخَلَّنِي لِمَنَادِيحِي وَأَسْفَارِي  
فَقَدَ عَزَبَتْ عَنِ الدُّنْيَا وَبَهَجَتِهَا .: وَقُلْتُ لِلنَّفْسِ صَبْرًا أَمْ صَبَّارِ  
مَا أَصْعَبَ الْفَقْرَ لِكَيْ رَضِيَتْ بِهِ .: لَمَّا رَأَيْتُ الْغِنَى فِي جَانِبِ الْعَارِ

(١) ينظر: الحلية السيرة: ٢ / ١٩٧ .

(٢) ينظر: المن بالإمامة ص ٢٤٥ .

(٣) ينظر: السابق ص ٣٧٦ .

(٤) ينظر: زاد المسافر لابن إدريس التجيبي، تعليق: عبد القادر محداد ص ١٣١، ط: دار الرائد

العربي، بيروت ١٩٨٠ م .

(٥) شعر ابن حربون ص ١٢٠ .

ومن خلال تتبع شعره نجد أن ابن حربون قال الشعر في أغراض عدة،  
منها: المدح، والوصف، والهجاء، والتشويق، والحنين إلى الوطن والأهل،  
والتهنئة وغيرها .  
وهو شاعر وقته المعترف له بالإجازة مع العفاف والإجادة وعلو الهمة،  
وتوفى سنة ٥٧٠هـ .



## المبحث الثاني

### تجليات صورة الآخر في شعر ابن حربون الأندلسي

يتجلى حضور الآخر في شعر ابن حربون الأندلسي، ليأخذ صوراً متعددة، نرصدها - بعون الله - من خلال ما يلي:

#### أولاً: الآخر الحاكم :

اتصل الشعراء بالأمراء والوزراء والأشراف أكثر من اتصالهم بالملوك والخلفاء، وذلك أنه لم يكن متيسراً للشعراء أن يدخلوا إلى أبواب الملوك قبل أن يحظوا بلقاء من هم أدنى منهم مرتبة .. وبالتالي ما إن صار ابن حربون من كتاب السيد أبي حفص حتى وجدناه يشارك الشعراء بقصائد على درجة عالية من الاتقان والجودة، لاقى ترحيباً من قبل أمراء الموحدين، وأصبح ابن حربون من أهم شعراء الموحدين .

والحديث عن الأمراء الموحدين عند ابن حربون قد تنوع وتعدد، وأخذ صوراً متعددة، فما هو ذا يرسم صورة لمجالس الأمراء الموحدين التي يرتادها العلماء وطلبة العلم فيقول مهناً أحد أمرائهم بالبيعة<sup>(١)</sup>:

- فإن لم أكن من شاهدي بيعة الرضا .: فإنني لإخلاص الضمير لشاهد
- مجالسهم روضات نجدي يزينها .: من النور أجناس تؤام وفارد
- مجالس لو ترقى الكواكب نحوها .: لقد بات تلميذاً لديهم عطارد
- لقد عمرت بالعلم حتى كأنها .: لكثرة ذكر الله فيها مساجد

(١) شعر ابن حربون ص ٩٧ .

ومحاولة من الأمراء الموحدين في تشجيع العلم وطلابه، كانوا كثيراً ما يمنحون الهبات لهؤلاء، وهذا في الواقع قد دفع ابن حربون لرسم صورة لهم في الجود والكرم تفوق سخاء السحاب الهائل الذي ينشر الخصب والنماء، بل إن الرافدين يتمنيان أن يمدهما الأمير بعطائه، فيقول<sup>(١)</sup>:

له راحة لو أن للمزن جودها .: لما سار يبغى الخصب في الأرض رائد

وطبع تمنى الرافدان لو أنه .: يمدهما منه معين ورافد

كما نرى حرص ابن حربون على رسم صورة الخلافة الموحدية من خلال تصوير المعارك الحربية، تصويراً يحمل على الإعجاب والتقدير؛ حيث ترى - من خلال صورة هذه المعارك - جيش الموحدين، وقد سارت قدامه جيوش من الرعب لا حصر لها، بل لقد بالغ الشاعر ابن حربون، حين يجعل الكواكب تود لو أنها كانت بعض كتائب هذا الجيش، فيقول<sup>(٢)</sup>:

جواد لو اختطلت بالظباء .: لم يدر أيهما الربرب

جيشوش تسيرو وقدامها .: جيشوش من الرعب لا تحسب

طلائعها المالأ الأكرمون .: فلم يخل من ملك مرقب

إذا أخذت للورى زيهها .: ولاح لـديك بهها المذهب

رأيت سبائب روض الرببا .: يغص بها الأفيح السبب

تود الكواكب لو أنها .: من بعض جنـدكم موكب

كما يجسد الشاعر ابن حربون صورة الخلافة، من خلال هذا الموقف الحربي لأحد الأمراء الموحدين، الذي يرجع الانتصار إليه في هذه المعركة، فيقول<sup>(٣)</sup>:

ألست الذي بمقاماته .: يتيه على المشرق والمغرب

سليل الخلافة صنو الإمام .: وسيفهما المقصل المقصب

فأيهن الخلافة أن أصبحت .: بصارم سيفكم تضرب

(١) شعر ابن حربون ص ١٠٠ .

(٢) السابق ص ٨٠ .

(٣) السابق ص ٨١ .

حميم حماها فأني تـرام .: .ومن دونها الباسل الأغلب  
ومن صور الآخر الحاكم البارزة في ديوان ابن حربون، واهتم بها  
الشاعر، تصوير الخلافة الموحدية في صورة مشرقة، تجعل الناس يقدمون عليها  
ويؤمنون بها، وقد تم تجسيد هذه الصورة بالشعر من خلال تصوير الأمراء  
الموحدين في صورة دينية، تبعث على الاحترام، فنراه يضيف بعض القداسة  
على الخلافة الموحدية، حين يصورها على أنها نور، أراد الله - تعالى - أن  
يظهره على أيدي الحكام الموحدين، فيقول (١):

إن الخلافة لم تبين أسرارها .: .إلا لهذا النجل أو هذا الأب  
نور أراد الله ألا يجتلي .: .إلا بغرة طيب عن طيب  
لولا هم لغدا الوري في حيرة .: .ترمي بهم من غيب في غيب  
والآن قد بان الصباح لناظر .: .وإذا تبين عاقل لم يرتب

وهناك للآخر الحاكم صورة رسمها ابن حربون تصور الخلافة في ظل  
الحكام الموحدين، على أن أمرها من أمر الله، وهو أمر تخدمه صروف الدهر،  
التي تطيع الحاكم، وتمثل له، فيقول (٢):

لا شك أن أمر الله أمر .: .مؤلف بين بيض الهند والقلل  
أمر تظل صروف الدهر تخدمه .: .مهما يشر نحوها بالأمر تمتثل  
لونازعه سيوف الهند ما قطعت .: .ولو عصته رماح الخط لم تطل

ومعلوم أن الخلافة الموحدية قامت - كما ذكرنا - على أساس أنها إمامة  
دينية، ولم تلبث أن تحولت إلى خلافة دنيوية على يد عبد المؤمن ابن علي،  
فيها من أبهة الملك وروح البذخ ما فيها، إلا أن الأمراء الموحدين ظلوا محتفظين  
بالإطار الذي أنشأه المهدي وهو الإمامة، ومن هنا واكب الشعر هذا التوجه،  
وعبر عن تلك الروح، ولم يكن ابن حربون بدعاً من بين الشعراء الموحدين في  
هذا الجانب، إذ شاع في شعره هذا التصور، الذي خلع عليه الشاعر المزيد من  
القداسة، وهو بذلك يجاري مطالب الأمراء الموحدين، ومن الصور التي رسمها

(١) شعر ابن حربون ص ٧٦ .

(٢) السابق ص ١٤٦ .

ابن حربون في هذا الشأن، تلك الصورة التي رسمها للآخر ولي العهد أبي يعقوب بن عبد المؤمن، صور فيها الخلافة الموحدية على أنها نور من عند الله، وأن ولي العهد قد تم اصطفاؤه من صفوة بعد صفوة، وهو سليل الإمام عبد المؤمن ابن علي، فيقول<sup>(١)</sup>:

إليه انتهى النور المبين الذي به .: تبصر ضليل وأذعن مارداً  
هو المصطفى من صفوة بعد صفوة .: وطيب الفروع أن تطيب المحاتد  
سليل الإمام المجتبي وشبيهه .: فإن جل مولود فقد جل والد

ونحن إذا نظرنا في الأبيات السابقة نجد أن ابن حربون شعر كغيره من شعراء البلاط الموحدية أن للشعر أدناً صاغية<sup>(٢)</sup> ومن ثم فيها من الغلو ما فيها، إذ نجده قد ألبس هؤلاء الحكام صفات فيها مغالاة وكثير من المبالغة.

ومن هذا القبيل تلك الصورة التي صور فيها ابن حربون الآخر أمير المؤمنين أبا يعقوب بن عبد المؤمن، حين دعي بأمر المؤمنين، في صورة إنسان له سمت خاص، وقد برز هذا السميت من خلال مشهد البيعة، ذلك المشهد الذي كانت ترمقه العيون وترتد مهابة من شدة نوره اللامع، ثم يساوي الشاعر بين مبايعة الناس للحاكم الموحدية وبين التمسح بالقبلة الشريفة، فيقول<sup>(٣)</sup>:

جاءتك تسحب ذيلها للموعد .: زهراء طالعة بسعد الأسعد  
فاصدع أمير المؤمنين بدعوة .: لم تترك صمماً بسمع الجلمد  
لله مشهد بيعة بويعتها .: فالدين والدنيا بذاك المشهد  
في حيث ترتد العيون مهابة .: عن ساطع من نوره المتوقد  
لا تثبت الأبصار فيك للتعق .: لألاء أنوار الهدى والسؤدد  
وكانهم إن بايعوك تمسحوا .: بالقبلة البيضاء ذات الأسود

ومن صور ابن حربون في هذا الشأن، تلك الصورة التي تصور الحاكم الموحدية على أنه ولي من أولياء الله تعالى - حيث يقول<sup>(٤)</sup>:

(١) شعر ابن حربون ص ١٠١ .

(٢) ينظر: الشعر في عهد المرابطين والموحدين ص ٧٩ .

(٣) شعر ابن حربون ص ٩٠ .

(٤) شعر ابن حربون ص ١٥٠ .



فأنت إمام الخلق طراً .: متى ما زال لا زال الإمام  
ولي الله أنجحت المساعي .: بسعدكم وقرطست السهام  
وصورة دينية أخرى للحكام الموحدين من خلال التأكيد على تشيبتهم  
لأركان الدين فيقول ابن حربون<sup>(١)</sup>:

بعثتم لهذا الخلق أمنأً ورحمة .: على حين لم يلتقوا على الأرض راحماً  
وشيبتهم أركان دين محمد .: على حين لم تهدم من الكفر هادماً  
وتلك صورة لآخر الحاكم يهنئ فيه ابن حربون الخليفة الموحي على  
بيعته بالخلافة، وقد جاءت في إطار ديني، حيث جعل بيعة هذا الحاكم يقودها من  
الأمر السماوي قائد فيقول<sup>(٢)</sup>:

فجاءك برهان من الله صانع .: يقربه من لم يزل وهو جاحد  
هي البيعة الغراء جاءت يقودها .: إليك من الأمر السماوي قائد  
ومما تجدر الإشارة إليه أن ابن حربون كان صاحب حظوة لدى الحكام  
الموحدين، الأمر الذي جعل له حساداً، إذ شعر هؤلاء أن ذكره قد علا وشاد لدى  
الأمرء الموحدين، خاصة أبي حفص<sup>(٣)</sup>، ومع تلك الحظوة حُرم ابن حربون  
فجأة من الكتابة مع ذلك الأمير، وقد يكون للحساد دور في ذلك، وهنا تتراءى  
صورة الظلم والظيم التي تعرض لها الشاعر ابن حربون من الآخر الحاكم، على  
الرغم من أنه كان يعيش في كنفه وتحت حمايته، إلا أنه لا يلقي بالألى مشاكل  
الشاعر، ولا يشعر بمعاناته، والنتيجة كانت أن فقد الشاعر كرامته بعدما ضيق  
عليه هذا الحاكم، ومن ثم وجدناه قد فضل العزلة على العيش مع القهر والظلم -  
كما مر بنا - في قوله<sup>(٤)</sup>:

نَشَدْتُهُ حَقَّ آدَابِي فَأَشْعَرَنِي .: بَأَنَّ دَنَبِيَّ آدَابِي وَأَشْعَارِي  
إِذَا الْمَدَائِحُ لَمْ يُسْفِرْ لَهَا أَمَلٌ .: فَخَلَّانِي لِمَنَادِيحِي وَأَسْفَارِي

(١) السابق ص ١٦١ .

(٢) السابق ص ٩٩ .

(٣) ينظر: المن بالإمامة لابن صاحب الصلاة ص ٣٦٧ .

(٤) شعر ابن حربون ص ١٢٠ .

وهنا يبدو الحاكم كأكبر ممارس لسلطة الغياب والحضور، ويكون بالتالي هو المدان<sup>(١)</sup> وإن هذه الأوضاع كفيلة بمضاعفة إحساس الشاعر بالهزيمة أمام وطأة الآخر الحاكم .

---

(١) ينظر: الوطن وإشكالية المتغير الحضاري، عمر بوقرورة ص ١١٥، نشر: مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية ١٩٩٦م .



## ثانياً: الآخر المدوح :

فن المديح فن قديم في شعرنا العربي، لا يخلو عصر من عصور الأدب إلا ويضرب فيه بسهم موفور، واعتبره بعض النقاد من أفضل المقاييس التي تقاس بها حال الأمة والشاعر والأدب في وقت واحد، يقول العقاد: "والذي نعتقده أن شعر المديح من أفضل المقاييس لقياس حال الأمة والشاعر والأدب في وقت واحد، فيخطئ من يظن أن الأمم المترقية لا تمدح أو لا تقبل المدح من شعرائها، إذ المديح جائز في كل أمة ومن كل شاعر، فلا ضير على أعظم الشعراء أن يصوغ القصيد في مدح عظيم يعجب به، ويؤمن بمناقبه، ولا ضير على الأدب، أن يشتمل على باب المديح بين أبوابه الكثيرة التي يعرفها الغربيون أو الشرقيون"<sup>(١)</sup>.

وإذا تناولنا هذا الفن عند ابن حربون عند تصويره لآخر، وجدناه كأى شاعر قال في هذا الفن، إلا أن قصيدة المدح عنده تنتمي إلى المدح السياسي الذي يتغنى فيه الشاعر بأمجاد الدولة، وقد لوحظ أن قصائد ابن حربون جاءت متمشية مع الظروف التي أعانت على نتاج نصه الشعري ؛ حيث ارتبطت معظم قصائد المدح بالتهنئة، وذلك لأنها جاءت في الأساس، لتوثق انتصار الآخر الممدوح في معركة حربية، أو قمع حركات التمرد والفتن الداخلية، التي واجهت دولة الموحدين، ومن أمثلة ذلك قصيدته التي هنا فيها السيد الأعلى أبا حفص على انتصاره في معركة الجبل، التي غزا فيها المنافقين المرتدين حيث قال<sup>(٢)</sup>:

أسيدنا أبا حفص هناكم .: ويهن الدين فتحكم الهنئى  
ولا زالت صوارمك المواصي .: وفيها من دماء عداك رى  
إذا الهيجا بباكم ادلهمت .: أنار بنور بشركم الندى  
تغاير فيكم هذي الليالي .: فيحسد فيكم الصبح العشى

(١) شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي للعقاد، ١٧، ١٨، ط: نهضة مصر، من دون تاريخ.

(٢) شعر ابن حربون ص ١٦٥.

إذا ما رام وصفكم بليغ .: أجر لسانه حصر وعى  
وكيف يطول باع الوصف فيما .: يقصر عن مداه الأعوجي  
على ذاكم فدونكم مديحاً .: يرف بروضه الزهر الجني  
يقدم ابن حربون في هذا المقطع صورة للآخر الممدوح الذي وجد فيه  
نموذجاً لكل معاني الإنسانية التي يعجز عن وصفها البلغاء والوصافون، فالشاعر  
هنا جعل من الآخر "وسيلة لتفضيل الأخلاق العربية، وتصوير آمال المجتمع  
العربي في الفضائل الذاتية"<sup>(١)</sup>.

ثم يتجه الشاعر ابن حربون إلى ممدوحه ليؤكد عظيم الدور الذي يضطلع  
به هذا الآخر فالصورة التي يرسمها له ابن حربون تمتد عبر أبيات عدة يحاول  
من خلالها أن يلح على دور الممدوح في إرساء دعائم الدولة، وتقدير النصر  
على الأعداء فيقول<sup>(٢)</sup>:

بيمـنكم أنجح المطلب .: وأعطى مقادته المصعب  
وأشـرقت الأرض عن نوركم .: فلم يبيق في أفق غيهب  
وكيف يفوتكم هـارب؟ .: والله مظلـوبكم يطالب  
ألم تـر قيصر في ملكه .: إلى السلم من بأسكم يهرب  
ولما تنله سوى عضه .: لها بين أكتافه مخلب  
لقد عممت السورى آؤكم .: فكل جديد بكم مخصب  
تحير في كنهك الألعبي .: وقصر في مدحك المسهب  
فلا زلت يرجوك من يرتجي .: ويرهب بأسك من يهرب

ثم نرى الشاعر ابن حربون يعبر صراحة عن شجاعة الآخر الممدوح  
فيقول<sup>(٣)</sup>:

ولا غرو أن صال ليث الشرى .: فراغ مخافته الثعلب

(١) الشخصية والطبيعة في الشعر القديم، د/ عبد الفتاح نافع، مجلة المورد، مجلد ٤٦ عدد ٢  
سنة ٢٠٠٩م.

(٢) شعر ابن حربون ص ٧٧ .

(٣) شعر ابن حربون ص ٨٠ .

فالآخر الممدوح ليث الشرى في بأسه وشجاعته، والعدو ثعلب في مراوغته، فهو هنا ينتزع تشبيهاته من بيئته الطبيعية، مما يجعل معانيه سهلة واضحة عذبة. ثم يواصل ابن حربون مدحه للآخر رغبة من في استرضائه، إذ يسبغ عليه كل الصفات التي تميزه عن غيره فيقول<sup>(١)</sup>:

لكم بعد حمد الله تهدي المحامد .: وفي وصف علياكم تصاغ القلائد  
بعدل أبي يعقوب يأمن خائف .: ويجبر منهاض ويصلح فاسد  
فتى تنجلي الظلماء عن نور وجهه .: فمهما بدا لم يفقد البدر فاقد  
وسايل به تخبرك عن عزماته .: سوايل من ماء الحديد رواكد  
وما المجد إلا من هبات أكفكم .: فمن نال حظاً منكم فهو ماجد

ثم نرى الشاعر ينتقل إلى الحديث عن الآخر الممدوح من خلال الإطراء والثناء عليه والإشادة به، ولا يكاد يحتفظ لذاته إلا بالافتخار بالقدرة المتعظمة على صوغ الأقاويل الجيدة التي تكشف عن عظيم الثناء على الآخر الممدوح<sup>(٢)</sup> فيقول<sup>(٣)</sup>:

ودونكموها من ثنائي فريدة .: عليها من النظم البديع فرائد  
تلاقى عليها من لساني شاكِر .: ومن نعم المولى المعظم شاهد  
وفي خلدي إن كان في العمر مهلة .: عجائب يفنى الدهر وهي خوالد

وهنا يُلاحظ أن قصيدة المدح عن ابن حربون كانت من ذلك النوع الذي يصفه حازم القرطاجني بالقصائد البسيطة؛ حيث إن أحسن ما تبدأ به وصف ما يكون فيه الحال مما له إلى عرض القول انتساب شديد، كافتتاح مدح القادم من سفر بتهنئته بالقدوم والتمين له بذلك، وكافتتاح مدح من ظفر، على أعدائه بوصف ذلك، وبتهنئته به، ثم يتبع ذلك بذكر فضائل الممدوح ونشر محامده<sup>(٤)</sup>.

(١) السابق ص ١٠١ .

(٢) ينظر: جماليات الأنا في شعر الأعشى الكبير، د/ حسن الواد ص ١٠٩، ط: المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط: الأولى ٢٠٠١ م .

(٣) شعر ابن حربون ص ١٠٦ .

(٤) ينظر: منهاج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجني، تحقيق: محمد الحبيب الخوجه ص ٣٠٥، ط: دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: الثالثة ١٩٨٦ م .

كما يلحظ - أيضاً - أن مدح ابن حربون للآخر إنما كان توثيقاً  
للاتصارات الحربية داخلياً وخارجياً، بصورة لم يكن يطغي فيها صوت المعركة  
على صورة الآخر الممدوح، ومن ثم اتكأت قصيدة المدح عنده على الواقع  
التاريخي؛ لتتهياً المادة الشعرية مع المادة التاريخية إلى توثيق حدث ما، أو  
الإضافة إليه، أو المبالغة في طرحه، أو تفخيم أسلوب عرضه، ولكن المادة تظل  
- في أساسها - مطروحة بين الشاعر والمؤرخ<sup>(١)</sup>.

ومهما كانت درجة اهتمام القصيدة عند ابن حربون بتوثيق الأحداث  
التاريخية، إلا أنها كانت تركز على وصف الآخر الممدوح، ومن ثم تحولت قصيدة  
المدح إلى الاهتمام بإبراز أوصاف الممدوح، وذكر فضائله، ونشر محامده، وقد  
تركز نشر المحامد في إبراز تفوق الآخر الممدوح على أعدائه من خلال  
الحرب التي جاءت في كل مرة، تلهج بآلاء هذا الآخر، مثل قوله<sup>(٢)</sup>:

ولم تشغل بذاك الهول بالآلا .: كأن رماح عاصيكم عصى  
تبت وقد تخاذل كل شهم .: فما عرف الجبان ولا الكمي  
فما سمعوا بأربط منك جاشاً .: وقد فنيت من العلق الفني  
تنادوا يوم معضلة بناد .: فلبى منك طب أحوذى  
وألقت بركها أو حاولته .: فجلاها الهمام الهبرزي  
رموا بشرئبت الكفين أدنى .: مخالبه السنان الصلبي  
إذا لمح الفريسة لم يهجهج به .: عن أخذها الأشقي

فالآخر الممدوح في أبيات ابن حربون يتصف بالمحامد التي ظهرت من  
خلال إشارات ذات دلالات إنسانية مهمة، كما يشير إلى تلك الفضائل وهذه المحامد  
التي يتجلى بها الآخر الممدوح في قوله<sup>(٣)</sup>:

كسوب الحمد متلاف وهوب .: كمثل البحر يرجى أو يهباب  
كأن الناس من خطأ وأنتم .: أدام الله أمركم صواب

(١) ينظر: الشاعر مؤرخاً، عبد الله التطاوي ص١٢، ط: دار غريب، القاهرة ١٩٩٥ م.

(٢) شعر ابن حربون ص١٦٧.

(٣) شعر ابن حربون ص٧٢.

وأنتم في مشاهدكم كهول .: وأنتم في موالدكم شباب  
فمن يرجو بوصفكم قياماً .: وفضلكم تضامنه الكتاب  
فما يستطيع غايتكم حسب .: ولا يحوى فضائلكم حساب

وقد يأتي الوصف ضمن قصيدة المدح، في إطار الحديث عن مآثر الآخر الممدوح، كوصف ابن حربون لمدينة مراكش، وقد جاء هذا الوصف شاهداً على واحد من الآثار الحضارية للخلافة الموحدية، حيث جسد وصف ابن حربون لجمال مدينة مراكش مظاهر الرخاء والسعادة في هذه الدولة، فإذا بهذه المدينة، آية من الفن والجمال، وذلك لأن يد الآخر الممدوح هي التي زينتها وسقتها الكوثر من جود كفه فتحوّلت إلى واحة وارفة الظلال، فاقت في جمالها واحداً من أجمل متنزهات الدنيا، وهو شعب بوان، حيث يوجد هذا الشعب عند شيراز، وهو كثير الشجر والمياه، وقد ذكره المتنبي في شعره حيث قال<sup>(١)</sup>:

مَغَانِي الشَّعْبِ طَيِّباً فِي المَغَانِي .: بِمَنْزِلَةِ الرَّبِيعِ مِنَ الزَّمَانِ

بل إن هذه المدينة الموحدية تفوق في جمالها قصر المتوكل العباسي، إن هذه المدينة اليوسفية الجميلة لم تكن سوى أرض جرداء، لا زرع فيها ولا ماء، قبل أن تنسجها يد الخليفة فتحيلها إلى بساتين خضراء، فيقول ابن حربون<sup>(٢)</sup>:

وأصخ لذكر اليوسفية إنها .: منعت مغاني الشعب من أن تذكرا  
ديجتها من حسن خلقك جنة .: وسقيتها من جود كفك كوثر  
فإذا سقيط الظل رف بزهرها .: لقطت بها كف النسيم الجوهر  
لو أنها مما تقدم عصره .: لقلبي الوليد الجعفري وجعفر  
كانت كظهر الترس مرياً صحاحا .: فنسجتها للحين روضاً أخضرا  
وتخيّل الخطى حسن ثمارها .: فغدا برأس دعيتهم قد أثمر  
جاءت قريحتم بكل عجيبة .: أعيت على الأبواب أن تتصورا

(١) ديوان المتنبي شرح البرقوقى: ٤ / ٢٥٤، ط: دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٨٦ م .

(٢) شعر ابن حربون ص ١٢٧ .

ونخلص من استعراض الأمثلة السابقة لقصائد المدح في شعر ابن  
حربون إلى نتيجة وهي أن الآخر الممدوح صورة لنفس الشاعر التي تجسد في  
أفعال الممدوح كل أحلامه وأمانيه .





### ثالثاً: الأخر المهجو :

فن الهجاء من فنون الشعر العربي التي تعد سوقاً رائجة منذ القدم، والتي طرقها بعض الشعراء منذ فجر الأدب العربي<sup>(١)</sup>، يصور عاطفة الغضب أو الاحتقار والاستهزاء، سواء في ذلك أن يكون موضوع العاطفة هو الفرد، أو الجماعة، أو المذاهب<sup>(٢)</sup>.

كما يتصل فن الهجاء بموقف الشاعر من مجتمعه، وما يتضمن من قيم، فالشاعر يرسم لخصومه الأنموذج القبيح، فيسلبهم كل الصفات الحسنة، ويلبسهم كل المساوئ ومظاهر القبح، فهو لسان القبيلة، يذب عنها، ويرد سهام خصومها، فالهجاء هو الدرع الواقى له ولقبيلته، ولمن يرتبط معهم بحلف أو جوار، وهو من أهم الأسلحة التي يسدها للخصوم إذا ما حاولوا إلحاق الأذى به وبقومه فرداً مندمجاً في كيان المجتمع<sup>(٣)</sup>.

وإذا تناولنا هذا الفن عند ابن حربون وجدناه كأى شاعر آخر قال في هذا الفن، إلا أن قصيدة الهجاء عنده تنتمي إلى الهجاء السياسي الذي يتصل بوصف أعداء الدولة الموحدية، وهزائمهم أمام الأمراء الموحدين، ومن ذلك قوله<sup>(٤)</sup>:

اليوم صم صدى الغاوي بأرضكم .: والكلب ينبح ما لم يزار الأسد  
وقوله<sup>(٥)</sup>:

ولا غرو أن صال ليث الشرى .: فراغ مخافته الثعلب

(١) الهجاء: د/ محمد سامي الدهان ص٦، ط: دار المعارف، ط: الثالثة - من دون تاريخ .  
(٢) ينظر: الهجاء في الأدب الأندلسي، د/ فوزي سعد عيسى، ص١٤١، ط: دار المعارف، القاهرة .  
(٣) ينظر: القبيلة في الشعر العربي قبل الإسلام، أحمد إسماعيل النعيمي، رسالة ماجستير ص٢٦٤، آداب المستنصرية ١٩٨٥م .  
(٤) شعر ابن حربون ص١٠٨ .  
(٥) السابق ص٧٩ .

### وقوله<sup>(١)</sup>:

فجاءوا كما جاءت أسود بواسل .: وولوا كما ولت نعام شوارد

فيظهر أن ابن حربون من خلال هذا النوع من الهجاء الذي يحمل كل معاني الاستخفاف بالآخر المهجو، يريد العبث بمهجوه عبثاً لا دعاً محاولاً إثارة الضحك والاستهزاء، فيصوره في أقبح صورة (الكلب، والثعلب، والنعام) فتصويره للآخر هنا يغلب عليه التهكم والسخرية والاستهزاء، ومن ثم نراه يحرص على تصوير خصمه في صورة كاريكاتورية مضحكة<sup>(٢)</sup>.

ومن أعداء الدولة الموحدية: ابن مردنيش، الذي أزرى به ابن حربون بعد هزيمته، وصور افتضاح أمره بين الناس وشماتتهم به، وسخرتهم منه في قوله<sup>(٣)</sup>:

تجلل منها المردنيشي خزبة .: تناغى بها بين البيوت الولائد

فالشاعر هنا حقق هدفه الذي رمى إليه من خلال الصورة التي رسمها للآخر المهجو (ابن مردنيش)، وقد كساه الخزي والعار، وهو خزي تتكلم به الولائد في المهد .

كما ذم ابن حربون من تمردوا على سلطان الدولة من البربر إذ يقول<sup>(٤)</sup>:

وماذا تؤمل هذى الرعاع .: وأني لها عنكم مهرب

ستبرأ منها إليك الشعاب .: ويسلمها البازل الأصب

لقد ركبوا مركب الجاهليين .: والجهل من شر ما يركب

وهنا صور ابن حربون الآخر الخارج على الدولة الموحدية، في صورة الرعاع، والجهال، وأن شعاب الجبال ستبرأ منهم، وأن جيوش الموحدين ستنصر عليهم .

وعن الآخرين الأعداء قال ابن حربون محذراً إياهم<sup>(١)</sup>:

(١) شعر ابن حربون ص ١٠٥ .

(٢) ينظر: الشعر الجاهلي، منهج في دراسته وتقويمه، د/ محمد النويهي: ٢ / ٨٧١، ط: الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، من دون تاريخ .

(٣) شعر ابن حربون ص ١٠٤ .

(٤) السابق ص ٧٨ .

فالآن قل لذوي الإلحاد شأنكم .: فما لكم دون هذا الأمر ملتحداً  
وبشر العجم أن العرب قد دلفت .: على العراب وأن الملتقى صدد  
ففي هذه الأبيات يحاول ابن حربون النيل من الآخر المهجو مظهراً أفعاله  
السيئة المتمثلة في الإلحاد ونحوها، ولعل هذا الفن من الهجاء، الذي يقوم على  
التقاط العيوب الخلقية والمعنوية، ويحتاج إلى دقة الملاحظة، والقدرة على الخلق  
والتصوير، لا يمكن لأي شاعر أن يبرع فيه، ما لم يمتلك الموهبة والقدرة على  
تطويع اللغة، وقد توفر ذلك عند الشاعر ابن حربون .  
ومن خلال عرض الأبيات التي وردت فيها معاني الهجاء، يمكننا الوقوف  
على حقيقة الآخر المهجو ؛ لأن الهجاء " هو الفن الذي يقود حركة المجتمع،  
وهو الذي يكشف زيف الناس، ويقوم الانحراف وتتبع الفساد " (٢) .

---

(١) شعر ابن حربون ص ١١١ .  
(٢) الهجاء الجاهلي صورته وأساليبه الفنية، د/ عباس بيومي عجلان، ص ١٤٠، ط: دار  
المعارف بمصر، ط: الأولى ١٩٨٢ م .



## المبحث الثالث

### أثر الآخر في تكوين البناء الفني لشعر ابن حربون الأندلسي

معلوم أن المنهاج الفني هو المنهاج الذي يتلمس الخصائص الفنية عند الشعراء والأدباء، فيصنفهم ويضعهم في أطر مذاهب فنية بناء على سمات غالبية تميزهم، ويشترك فيها عامة الأدباء أو الشعراء الذين ينضون تحت هذا المذهب، ولا يمكن الحكم على قيمة أي عمل أدبي من حيث الشكل أو المضمون إلا إذا نظرنا إلى العمل الأدبي بوصفه كلاً، فبمقدار ما يتحقق من الانسجام بين مستويات العمل الأدبي، وبين العناصر التي تتألف منها كل مستوى يكون كمال العمل الأدبي، ومن ثم نجد أن البناء الفني يشمل الألفاظ والأساليب، والمعاني والأخيلة، والموسيقى بأنواعها المختلفة، والنظم سواء أقام على الحقيقة أم على الخيال، والصور الجزئية التي تسهم في بناء الصورة الكلية، وهذه هي منابع الصورة ومصادرها، ومنها تتولد عناصرها المكونة من حجم الصورة، وما يتصل بانكماشها أو تمددها، وشكلها وهو ذلك الإطار الخارجي الذي يضم جزئياتها، وموقعها، وهو المعنى المجرد أو الواقع المحسوس، أو الحالة النفسية، ومن عناصرها: اللون، الحركة، الطعم، الرائحة، فهذه العناصر وتلك منابع لا غنى للصورة الفنية عنهما (١).

وقد كان لطبيعة الموضوعات الشعرية التي عالجها ابن حربون، أثر واضح في تميز شعره بخصائص فنية واضحة، سواء من حيث المعجم الشعري، أو المعاني والأفكار، أو الخيال والتصوير، أو الموسيقى، وبعون الله وتوفيقه سأتناول هذه الخصائص بشيء من التفصيل فيما سيأتي:

(١) ينظر: البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر، د/ علي علي صبح ص ٢١ - ٢٨، الناشر: المكتبة الأزهرية للتراث، ط: الثانية ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.

## أولاً: المعجم الشعري:

تتفاوت مقدرة الشعراء التعبيرية وفق ما يمتلكه كل منهم من معجم شعري حافل بألفاظ اللغة، فالشاعر المجيد هو الذي يتسلح برصيد هائل من تلك الألفاظ ليتسنى له الانتقاء والاختيار والتفضيل بين الكلمات ذات الإيحاءات المتسقة مع تجربته (١).

ومما لا شك فيه أن اختيار اللفظة المناسبة يلعب دوراً مهماً في العمل الأدبي، فالكلام موضوع للإبانة عن الأغراض التي في النفوس، وإذا كان فوجب أن يتخير من اللفظ ما كان أقرب في الدلالة على المراد وأوضح في الإبانة عن المطلوب (٢).

وإن من ينظر في شعر ابن حربون الأندلسي على هذا النحو يرى أنه سار على نهج واضح، إذ ترك العنان لألفاظه لتعبر عن رؤاه في مثل هذه المرحلة من الحياة الفكرية، ومن ثم نجد معجمه الشعري قد تنوع ليشمل:

أ- ألفاظ وعبارات ذات دلالة إسلامية: مثل الحمد لله، المسلم، الجهاد، النبي، برهان من الله، العرش، الذكر، نعم المولى، الحج، العمرة، الكتاب، النبي، الرسول، الحلال، الحرام، التقوى، المصحف، المؤمنون، لها طرائق في هامتهم قدد، بجيوش جاست خلال الديار، فوجدنا من ريح يوسف، الحق حقاك ماله من دافع ... إلخ .

ب- ألفاظ وعبارات ذات دلالة مكانية: مثل شلب، أندلس، المغرب، نجد، الصحراء، البحر، المساجد، شنيل، مجمع البحرين، جبل ثهلان، اليرموك، جبل الفتح، أرض العدوتين، صنهاجة، تهامة، الكعبة ... إلخ .

(١) ينظر: التجربة الشعرية عند المتلقي، د/ عبد اللاه محروس ص٢٣، مطبعة الأمانة، الأولى ١٤٠٨هـ - ١٩٨٩م .

(٢) ينظر: دراسات في النص الأدبي في العصر الحديث، د/ محمد عارف، د/ حسين محمد علي ص٢٨، ط: دار الوفاء .

ج- ألفاظ ذات دلالة على بعض الشخصيات البارزة: وهذه الشخصيات قد تكون لأنبياء ورسل، فقد ورد ذكر اسم النبي محمد (ﷺ) وأسماء الأنبياء: نوح وموسى وعيسى ويعقوب ويوسف (عليهم السلام) .  
وقد تكون أسماء ملائكة، كجبريل وميكائيل (عليهما السلام) .  
وقد تكون لشخصيات تاريخية مثل الفاروق عمر بن الخطاب، والمهدي، وكسرى، وقيصر، وقد تكون هذه الأسماء للأعداء: كالمردنيشي، وابن الرنك، أو للأمراء الموحدين كأبي حفص وأخواته .  
والناظر في ألفاظ ابن حربون هذه، يجد أنه تأثر كثيراً بالألفاظ الإسلامية في كثير من شعره، ومن ثم أصبحت القيم والمعايير الإسلامية بكل معطياتها تشكل جانباً في وعيه الشعري، وخضع معجمه لهذا الوعي، فأصبح يستمد منها جانباً، ولست في مقام الاستقصاء للألفاظ الإسلامية التي تأثر بها ابن حربون، بل كان ذلك على سبيل التمثيل لا الحصر، على أن هذا الشاعر لم يعتمد على المعجم الإسلامي بنقل لفظة أو تعبير نقلاً أعمى، بل إنه يستعمل روح وذوق المعجم الإسلامي بوعي وفهم .  
كما أن المتأمل في معجمه يجده قد تنوع " متأثراً بعوامل خارجية، اجتماعية، وثقافية، وسياسية، إلى جانب المؤثرات الشخصية (١) .

(١) الشعر في شعر المرابطين والموحدين بالأندلس، تأليف: ابن سعيد المغربي، علي بن موسى ص ٣٤٥ ط: دار الرشيد، بغداد ١٩٨٠ م .

## ثانياً: المعاني والأفكار:

المعاني هي المضمون، ومحتوى خبايا النفوس، وهذا المضمون أو المحتوى هو في غالب الأمر " المادة الخام التي يستخدمها الأديب، أو الشاعر، والتي يشكلها الفنان في الصورة التي يريدتها " (١).

وقد ذكر ابن طباطبا العلوي شيئاً عن علاقة المعنى بلفظه، فقال: " إن الكلام الذي لا معنى له كالجسد الذي لا روح فيه، كما قال بعض الحكماء: للكلام جسد وروح، فجسده النطق وروحه معناه " (٢).

والمتمأمل في شعر ابن حربون الذي مر بنا، يجد معانيه قد سارت في ضوء المعاني التقليدية المعروفة، سائراً في ذلك على نهج القدامى من الشعراء، ومطبّقاً الذوق العام، حيث كان يعبر عن معانيه بوضوح، الأمر الذي جعل البحث عن الصورة الغريبة ثقل عنده، مستغنياً عن ذلك بسعة المعلومة أحياناً، وبالميل إلى التحليل والتعليل، والمناقشة في أحيان أخرى، مثلما نجده عند غيره من الشعراء الأندلسيين، أيام زهو الثقافة الأندلسية (٣).

فابن حربون حاول أن يجعل شعره مفهوماً، وكأنه قد استلهم قول أبي عبد الله وزير المهدي عندما سئل عن الشعر فقال: " خير الشعر ما فهمته العامة ورضيت به الخاصة " (٤).

كما أنه لم يتتبع نهج شاعر معين من الشعراء المشهورين في بلاده أو في الشرق، بل مضى على النهج العام دون الخروج عنه، وقد زاد عليهم ما حوته

(١) قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، د/ محمد زكي العشماوي ص ٢٢٠، ط: دار الشروق، ط: الأولى ١٩٩٤ م.

(٢) عيار الشعر لابن طباطبا العلوي، د/ محمد زغلول سلام ص ٢٥، ط: منشأة المعارف بالإسكندرية ١٩٨٠ م.

(٣) ينظر: مقدمة ديوان يحيى بن حكم الغزالي، د/ محمد رضوان الداية، ط: دار ابن قتيبة، دمشق، ط: الأولى ١٤٠٢ هـ.

(٤) العمدة لابن رشيق: ١ / ١٢٣، ط: دار الجيل، بيروت، ط: الخامسة ١٩٨٥ م.

بعض معاني أبياته، من مبالغات تصل إلى مرحلة الغلو، خاصة شعر المديح الذي تأثر فيه بالتوجه العام الذي صبغ قصيدة المديح الموحدية بصبغة خاصة<sup>(١)</sup>.  
ومن ذلك قوله يصف ممدوحيه بصفات قد تقربهم من صور الأنبياء  
عليهم السلام<sup>(٢)</sup>:

فجاءك برهان من الله صاعد .: يقربه من لم يزل وهو جاحد  
هي البيعة الغراء جاءت يقودها .: إليك من الأمر السماوي قائد  
وقوله<sup>(٣)</sup>:

إليه انتهى النور المبين الذي به .: تبصر ضليل وأذعن مارداً  
هو المصطفى من صفوة بعد صفوة .: وطيب الفرع أن تطيب المحاتد  
ومن المعاني التي طرفها ابن حربون في شعره، وكانت سائدة في  
القصيدة الموحدية<sup>(٤)</sup> استلهاهم قصص الأنبياء عليهم السلام، فنجده يستلهم لقاء  
موسى بالخضر عليهما السلام.. في بعض المواقف، مثل موقف اللقاء بين  
أخوين من الأمراء الموحدين على جبل الفتح فيقول<sup>(٥)</sup>:

لاقي الكليم على الشاطئ به خضراً .: وفيه لاقى أخاه السيد السيد  
صنوان ما اجتمعما في أرض أندلس .: إلا ليحيى فيها دينه الأحد  
ومن معانيه أيضاً: الشكوى من الدهر كقوله<sup>(٦)</sup>:

ما للزمان ألا حُرُّ يُنْهِنُهُ .: يَفْرِي أَدِيمِي بِأَنْيَابٍ وَأَظْفَارِ  
نَشَدْتُهُ حَقَّ آدَابِي فَأَشْعَرَنِي .: بَأَنَّ دُنْيَايَ آدَابِي وَأَشْعَارِي

وشكواه هنا كانت نتيجة حتمية لواقع قلق كان قد عاشه، وهذا في الواقع

قد دفعه لإعلان اعتزاله عن الدنيا وبهجتها، فنراه يقول من القصيدة نفسها:

فَقَدْ عَزَبْتُ عَنِ الدُّنْيَا وَبَهَجْتَهَا .: وَقُلْتُ لِلنَّفْسِ صَبْرًا أَمْ صَبَّارِ

(١) ينظر: الشعر في عهد المرابطين والموحدين بالأندلس ص ١٠٩ .

(٢) شعر ابن حربون ص ٩٩ .

(٣) السابق ص ١٠٠ .

(٤) ينظر: الشعر في عهد المرابطين والموحدين بالأندلس ص ١١ .

(٥) شعر ابن حربون ص ١٠٩ .

(٦) السابق ص ١٢٠ .



ما أصعب الفقرَ لِكِنِّي رَضِيتُ بِهِ .: لَمَّا رَأَيْتُ الْغِنَى فِي جَانِبِ الْعَارِ  
وَالْمَتَأَمَّلِ فِي شِعْرِ ابْنِ حَرْبُونَ يَجِدُهُ مِرَاةً عَاكِسَةً لَمَا كَانَ عَلَيْهِ الشَّعْرُ  
الموحدي، وهذا في المواقف، قد جعل المعاني التي تدور في فلك الشعر الموحدية،  
تظهر في شعر ابن حربون وإن لم تكن كلها، على أنه ينبغي أن نعرف أن أفكاره  
ومعانيه قد تنوعت وتعددت، لدرجة أننا نرى تعددها في قصيدة واحدة، جمع فيها  
بين الآخر والذات كقوله - مهناً الآخر الحاكم الموحدية بعد انتصاره على  
عدوه<sup>(١)</sup> :

قد حصص الحق لا ريب ولا فند .: هذي الفتوح التي كانوا بها وعدوا  
خذوا بحظكم يا أهل أندلس .: منها فما لغاؤها وبعدها رشده  
وفي القصيدة ذاتها تحدث عن الآخر الممدوح فقال عنه:

هذا سليل إمام الحق بينكم .: لا المال مدخر عنكم ولا الولد  
فقد ظفرتم بغياض مواهبه .: تحصى الحصى قبل أن يحصى لها عدد  
كما تحدث عن الآخرين الأعداء، فقال في القصيدة نفسها محذراً إياهم:  
فالآن قل لذوي الإلحاد شأنكم .: فما لكم دون هذا الأمر ملتحد  
وبشر العجم إن العرب قد دلفت .: على العراب وأن الملتقى صدد  
ثم قال عن ذاته الشاعرة:

ودونكم من قواف في مدحك حبراً .: تبلى الليالي وهن الغصة الجدد  
صدرن مني بحكم الود عن كبد .: لولا رجاؤكم قد فتها الكمد  
وقد استطاع ابن حربون أن يمد معانيه وأفكاره بثقافته الدينية والتاريخية  
واللغوية... والتي كان لها أبلغ الأثر في غنى الأفكار التي تحمل تلك المعاني،  
فضلاً عن تجاربه الخاصة ومشاهداته التي أمدته بوفرة المعاني وتعددتها، وهي  
على بساطتها تلك "أفعل بالنفوس من كل توليد خارق"<sup>(٢)</sup>.

(١) شعر ابن حربون ص ١٠٧ .

(٢) الأدب الأندلسي بين التأثير والتأثر، د/ محمد رجب البيومي ص ٢٢٥، ط ١٤٠٠هـ  
١٩٨٠ م .

### ثالثاً: الخيال والتصوير:

إن أهم ما يميز الشعر عن غيره من الأجناس الأدبية اعتماده على الخيال في نقل التجارب والإفصاح عن المشاعر، وللخيال أهميته الواضحة في العمل الشعري، فإذا خلا الشعر من الخيال ضاقت دائرته، وكان أقرب إلى العواطف الفردية الجزئية التي لا تأثير لها، وعن الخيال تتولد الصورة التي هي نتاجه الظاهر، وثمرته الدانية، وللصورة الشعرية أهمية لا تنكر، إذ لها فضل كبير في تمكين المعنى في النفس، لما فيها من توضيح المعنى وإبرازه في صورة جلية<sup>(١)</sup>. وعند التأمل نجد أن شعر ابن حربون قد حفل بالكثير من الصور الشعرية التي عبرت عن مشاعره وأحاسيسه تجاه الحياة والناس، وقد تنوعت الصورة لديه إلى:

أ- صورة كلية: وهي التي تتألف من صور جزئية مترابطة ترسم مشهداً عاماً، ومنها تلك الصورة التي رسمها ابن حربون للموحدين يصور فيها سطوتهم وعلو كعبهم، وقد برزت تلك السطوة من خلال هذا الخيال الذي رسم الشاعر من خلاله صورة الآخر الحاكم الموحد، وكأنه الأسد الهصور، والعدو الآخر المهجو في صورة الثعلب الذي هرب من المواجهة، خوفاً منه، فيقول<sup>(٢)</sup>:

تـركتم ديـارهم بلقـعاً .: فتندب من جاءها يندب  
ولا غرو أن صال ليث الشرى .: فراغ مخافته الثعلب  
رميت بها الهضبات العلى .: فخافك في أوجه الكوكب  
فمزقتم شملهم في البلاد .: فقلهم جمل أجرب

فهو هنا يلج على التعبير عن التحكم والسيطرة، من خلال تصوير الأعداء في صورة الشمل الذي تبعثر، ولم يبق مه إلا جمل أجرب .

(١) ينظر: الأصول الفنية للأدب عبد الحميد حسن ص ١٤٩، ط: العلوم بالقاهرة ١٩٦٤ م .  
وينظر: البناء الفني للصورة الأدبية، د/ علي علي صبح ص ٢٨، ط: المكتبة الأزهرية للتراث بالقاهرة، ط: الثانية ١٩٩٦ م .

(٢) شعر ابن حربون ص ٧٩ .

وهذه صورة أخرى رسمها ابن حربون للجيش الموحي يصور فيها  
سعيه للقضاء على الفتن الداخليّة، فيقول<sup>(١)</sup>:

وعوج كأمثال السرامين شزب .: قريب لـديها النازح المتباعد  
حسان لو أن الحسن نيل بمطلب .: لأصبح تستمليه منها الخرائد  
إذا ألجمت لم يعصم العصم معقل .: ولم يحترم في البيد منها الأوابد  
فما سومت من قبلهن بوارق .: ولا ملكت هوج الرياح مقاود  
إذا شطبة منها بدت تحت فارس .: بدا أسد من فوق فتخاء قاعد  
تراها كما ولي من الذعر خاضب .: وأقبل مذعور من الأدم شاردا  
لقد وردت شنيلا منها مقانب .: كما انحدرت من رأس رضوى الجلامد  
تجلل منها المردنيشى خزبة .: تناغى بها بين البيوت الولائد  
وولي بها شوها قد فضحتهم .: كما افتضحت بعد الأمانى غامد  
قريتم سباع الأرض منها فأصبحت .: كأن رباها للعوافى موائد  
لقد أيقنوا أن الحتوف مصادر .: غداة رأوا أن الشفار المواردا  
فجاءوا كما جاءت أسود بواسل .: وولوا كما ولت نعام شواردا  
فالشاعر في أبياته تلك يصور الآخر الممدوح في صورة المحارب  
المنتصر الذي امتلك أسباب انتصاره، بامتلاكه أدوات حربية تعينه على ذلك، من  
أهمها في هذه الصورة الخيل الأصيلة التي شبهها في عدوها بالذئاب الضامرة،  
التي بوسعها أن تنال عدوها مهما كان بعيداً، ولعل في قول ابن حربون: (قريب  
لديها النازح المتباعد) إشارة إلى الآخر المهجو وهو العدو الذي ظن أنه بمنأى  
عن يد الآخر الحاكم وقد جعل الشاعر الفرس تبدو من تحت الفارس الموحي  
كالنسر الذي امتطاه الفارس الذي بدا للعيان أسداً:

إذا شطبة منها بدت تحت فارس .: بدا أسد من فوق فتخاء قاعد

كما اعتنى الشاعر بهذه الفرس برسم حركتها في المعركة، حيث جسد  
كرها وفرها من خلال صوت الظليم والظباء في قوله:

(١) شعر ابن حربون ص ١٠٣ .

تراها كما ولي من الذعر خاضب .: وأقبل مدعور من الإدم شاردا  
كما ظهر في أبياته اعتناؤه برسم صورة رائعة لجماعات الخيل  
والفرسان، حين شبه قدمها بانحدار الصخور الصلبة من أعلى الجبل، وصور  
استحواذ الجيش الموحي على المعركة من خلال استضافتهم لسباع الأرض،  
ليتناولوا جثث القتلى التي تحولت منها ربا الأرض إلى موائد لهذه السباع وذلك  
في قوله:

قريتم سباع الأرض منها فأصبحت .: كأن رباها للعوافي موائد  
وعبرت تلك اللوحة عن سيطرة الموحدين على أعدائهم من خلال الصورة  
التشبيهية، حين صورت مجيئهم بمجيء الأسود البواسل، وانصرافهم بانصراف  
النعام الشوارد في قوله:

جاءوا كما جاءت أسود بواسل .: وولوا كما ولت نعام شوارد  
ب- صورة جزئية: ومن أمثلتها قوله<sup>(١)</sup>:

أطاعك دهرك في العالمين .: فيرضى متى شئت أو يغضب  
وهي صورة تصور الآخر الممدوح وقد صفا له زمانه وأصبح رهن  
مشيئته، وهي صورة فيها كثير من المبالغة؛ لأن الدهر لا يرضى متى شاء  
الممدوح .  
ومنها قوله<sup>(٢)</sup>:

فالدين جزلان قد عزت جوانبه .: والكفر خزيان ما ينفحك يضطهد  
فالصورة التي رسمها ابن حربون هنا صورة للدين وقد شبهه فيها  
بإنسان فرح قد امتلأت جوانبه بالسعادة والنشوة، في حين بدا الكفر في ثوب  
الصغار والمهانة والذلة .

(١) شعر ابن حربون ص ٧٧ .

(٢) السابق ص ١١١ .

كما يرسم ابن حربون صورة للزمان من خلال الاستعارة التشخيصية ويبرز من خلالها الزمان في صورة الحيوان المفترس، الذي ينهش فريسته بأظفاره وأنيابه فيقول (١):

مَا لِلزَّمَانِ الْأَحْرُّ يُنْهِنُهُ . : يَفْرِي أَدِيمِي بِأَنْيَابِ وَأَظْفَارِ

ومن أمثلة الصورة الكنائية في شعر ابن حربون قوله (٢):

وَأَبِيضُ فَيَاضُ الْيَدَيْنِ مَبَارِكٌ . : عَلَى وَجْهِهِ مِنْ نُورِ ذِي الْعَرْشِ وَاقِدٌ

وهي صورة كنى بها الشاعر عن الأمير الموحد، وهي صورة تضيفي قداسة على الممدوح، ومنها قوله (٣):

وَالِيكْهَا تَبْغِي رِضَاكَ ذَخِيرَةٌ . : سِنْدًا أَلُوذُ بِهِ طَوَالَ السِّنْدِ

لَمْ تَنْتَهَجْ سِنَّنَ الْمَدِيحِ وَإِنَّمَا . : قَامَتْ بِفِرَاضِ فَلَا عِلَاكَ مُؤَكَّدٌ

أَخَذَتْ بِأَطْرَافِ الثَّنَاءِ وَلَمْ تَطُقْ . : إِحْصَاءَ أَوْصَافِ الْجَمِيعِ الْمَفْرَدِ

والأبيات جاءت كناية عن جهد الشاعر في التعبير عن مشاعره تجاه الممدوح بالشعر من خلال القصيدة .

ومن خلال ما سبق نلاحظ أن صور ابن حربون دارت في فلك الموروث ولم تأت بجديد، وقد أسهمت في تلاحم أجزاء البناء الشعري للنص، كما كانت عوناً على جلاء المعاني التي هدف إليها الشاعر .

(١) شعر ابن حربون ص ١٢٠ .

(٢) السابق ص ٩٩ .

(٣) السابق ص ٩٦ .

## رابعاً: الأوزان والقوافي:

هي من أبرز علامات الشعر، إذ هي التي تميزه عن الكلام المعتاد عن غيره من الفنون الأدبية، وإن من أوزان الشعر وبحوره ما تألفه الطباع، وتستريح إليه الآذان والأذواق، لذلك أحبه الشعراء الأوائل، وأكثروا من استخدامه، ونسجوا معظم شعرهم عليه، وقد أسفر الاستقراء عن أن البحور التي كانت موفورة الحظ من الذبوع والاستعمال في الشعر العربي هي: الطويل، والكامل، والوافر، والبسيط، والخفيف، وتأتي بعدها في الشبوع أوزان أخرى هي الرمل، والمتقارب والسريع، وقد تذبذبت قلة وكثرة على السنة الشعراء، ومن ذلك نرى أن العرب كانوا يميلون إلى البحور الكثيرة المقاطع ويؤثرونها (١).

والمتمأمل في شعر ابن حربون، يلحظ غلبة البحور المتينة الوفيرة المقاطع في عدد أبياتها كالكامل والطويل والبسيط، يليها الوافر، ثم يأتي بعد ذلك المتقارب، فالخفيف، وأقلها الرمل، وقد يلجأ إلى مخرج البسيط (٢).

أما بالنسبة إلى القافية في شعر ابن حربون، فقد نوع الشاعر في قوافيه، حيث استعمل حروف: الباء، والحاء، والذال، والراء، والميم، والنون، والياء، كما نوع ابن حربون في حركة الروي، حيث يلحظ أنه كان يميل إلى الضمة كحركة روى لقوافيه، يليها الكسرة، ثم الفتحة.

(١) ينظر: موسيقا الشعر العربي، د / إبراهيم أنيس، ط: القاهرة ١٩٥٢ م .  
(٢) ينظر: الشعر في عهد المرابطين والموحدين بالأندلس ص ٣٤٥ .

## الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على خير خلق الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه إلى يوم الدين، وبعد .  
فإن هذه الدراسة دارت رحاها حول شاعر من شعراء العصر الأندلسي، لم يأخذ حظه من البحث والدراسة بما يتفق مع نتاجه وفنه، وهو أحمد بن حربون الأندلسي - شاعر الدولة الموحدية - ولهذا فإن البحث حاول أن يظهر شيئاً يشير إلى إبداع هذا الشاعر، ويستجلي بعضاً من مواقفه تجاه الآخرين .

وقد توصل البحث إلى نتائج كان أومها ما يلي: -

- حاول البحث أن يكشف النقاب عن إشكالية مفهوم الآخر، ويزيل عنه بعض الغموض الذي اكتنفه، حتى يكون المتلقي قادراً على معرفة أبعاد الدراسة .
- ألمح البحث إلى أن الأدب الموحدية كان انطلاقة قوية لأسس ثقافية إسلامية لها منظورها الخاص من تاريخ الفكر العربي والإسلامي .
- أبرز البحث المؤثرات العامة في حياة الشاعر أحمد بن حربون الأندلسي من حيث نشأته ومكانته الأدبية وغير ذلك من العوامل المؤثرة في حياته وشعره وملامح شخصيته .
- تعددت صورة الآخر في شعر ابن حربون، ما بين: الآخر الحاكم، والآخر الممدوح، والآخر المهجوع، في محاولة منه لنقل مشاعره تجاه الآخرين عبر أبيات شعرية .
- اهتم ابن حربون في شعره بتصوير الخلافة الموحدية في صورة مشرقة، تجعل الناس يقدمون عليها ويؤمنون بها من خلال تصوير الحاكم الموحدية في صورة دينية تبعث على الاحترام .



- تحولت قصيدة المدح عند ابن حربون إلى الاهتمام بإبراز أوصاف الآخر الممدوح، وذكر فضائله، ونشر محامده من خلال إشارات ذات دلالات إنسانية مهمة .
- جاءت قصيدة الهجاء عند ابن حربون منتمية إلى الهجاء السياسي، الذي يعد لونا من الشعر الوثائقي، حيث عبرت كل قصيدة فيه عن حدث تاريخي بعينه.
- حاول ابن حربون من خلال صورته، وما تحويه من مشاهد نقل تجربته الشعرية، وهي تجربة اتحدت في نقلها الألفاظ والمعاني والصور والأوزان والقوافي، ليمثل من خلال هذه التجربة مرحلة تاريخية وفكرية مرت بها بلاده (الأندلس) .

هذا، وبالله التوفيق، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

د. سيد أحمد عبد الرحمن  
مدرس الأدب والنقد في  
كلية اللغة العربية بجرجا





## المصادر والمراجع

- \*\* القرآن الكريم (جل من أنزله) .
- آثار البلاد وأخبار العباد، تأليف: زكريا بن محمد بن محمود القزويني، ط: دار رضا، بيروت .
  - الآخر حسب سارتر، عبدالله عازار، مجلة الفكر العربي المعاصر، عدد ٨٦ مارس ١٩٩١م .
  - الآخر في القرآن الكريم، غالب حسن الشابندر، ط: مركز دراسات فلسفة الدين، بغداد ٢٠٠٥م .
  - الأدب الأندلسي بين التأثير والتأثر، د/ محمد رجب البيومي، ط ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م .
  - الأصول الفنية للأدب عبد الحميد حسن، ط: العلوم بالقاهرة ١٩٦٤م .
  - البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر، د/ علي علي صبح، الناشر: المكتبة الأزهرية للتراث بالقاهرة، ط: الثانية ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م .
  - تاريخ المغرب والأندلس، د/ عصام الدين عبد الرؤوف الفقي، ط: مكتبة نهضة مصر ١٩٨٤م .
  - تاريخ المن بالإمامة على المستضعفين الذين جعلهم الله أمّة وجعلهم الوارثين لابن صاحب الصلاة، تحقيق: عبد الهادي التازي، ط: الأولى، بيروت ١٩٦٤م .
  - التجربة الشعرية عند المتلقي، د/ عبد اللاه محروس، مطبعة الأمانة، الأولى ١٤٠٨هـ - ١٩٨٩م .
  - التجليات الفنية لعلاقة الأنا بالآخر في الشعر العربي المعاصر، أحمد ياسين السليماني، ط: دار الزمان، سوريا، ط: الأولى ٢٠٠٦م .
  - جماليات الأنا في شعر الأعشى الكبير، د/ حسن الواد، ط: المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط: الأولى ٢٠٠١م .
  - الحلة السيرة لابن الآبار، تحقيق: حسين مؤنس، ط: دار المعارف ١٩٨٥م .



- الحلم والرمز والأسطورة: د/ شاكر عبد الحميد، ط: الهيئة المصرية العامة للكتاب، بيروت، لبنان ١٩٩٨م.
- دراسات في النص الأدبي في العصر الحديث، د/ محمد عارف، د/ حسين محمد علي، ط: دار الوفاء .
- ديوان الرصافي البننسي، جمع وتقديم: د/ إحسان عباس، ط: دار الشروق، ط: الثانية ١٩٨٣م .
- ديوان المتنبي شرح البرفوقي، ط: دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٨٦م.
- ديوان أمري القيس، ط: دار صادر، بيروت .
- الروض المعطار في خبر الأقطار، محمد بن عبد المنعم الحميري، تحقيق: إحسان عباس، ط: دار السراج، بيروت، ط: الثانية ١٩٨٠م .
- زاد المسافر لابن إدريس التجيبي، تعليق: عبد القادر محداد، ط: دار الرائد العربي، بيروت ١٩٨٠م .
- الشاعر مؤرخاً، عبد الله التطاوي، ط: دار غريب، القاهرة ١٩٩٥م .
- الشخصية والطبيعة في الشعر القديم، د/ عبد الفتاح نافع، مجلة المورد، مجلد ٤٦ عدد ٢ سنة ٢٠٠٩م.
- شعر أبي عمر بن حربون الأندلسي، جمع وتوثيق ودراسة: د/ علي الغريب محمد الشناوي، ط: مكتبة الآداب، القاهرة، ط: الأولى ٢٠٠٤م.
- الشعر الجاهلي، منهج في دراسته وتقويمه، د/ محمد النويهي، ط: الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، من دون تاريخ .
- شعر أبي عمر بن حربون الشلبي، جمع وتوثيق ودراسة: د/ علي الغريب محمد الشناوي، ط: مكتبة الآداب، القاهرة، ط: الأولى ٢٠٠٤م .
- الشعر في عهد المرابطين والموحدين بالأندلس، تأليف: ابن سعيد المغربي، علي بن موسى، ط: دار الرشيد، بغداد ١٩٨٠م .
- شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي للعقاد، ط: نهضة مصر، من دون تاريخ.
- عصر المرابطين والموحدين في المغرب والأندلس، د/ محمد عبدالله عنان، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ط: الأولى ١٣٨٣هـ .



- العمدة لابن رشيق، ط: دار الجيل، بيروت، ط: الخامسة ١٩٨٥ م .
- عيار الشعر لابن طباطبا العلوي، د/ محمد زغلول سلام، ط: منشأة المعارف بالإسكندرية ١٩٨٠ م .
- في عالم الشعر، علي بن موسى بن سعيد المغربي، ط: دار المعارف، مصر .
- القبيلة في الشعر العربي قبل الإسلام، أحمد إسماعيل النعيمي، رسالة ماجستير، آداب المستنصرية ١٩٨٥ م .
- قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، د/ محمد زكي العشماوي، ط: دار الشروق، ط: الأولى ١٩٩٤ م .
- لسان العرب لابن المنصور، ط: دار الجيل، بيروت، لبنان ١٩٨٨ م .
- المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة، عبد المنعم الحفني، ط: مكتبة مدبولي، القاهرة، ط: الثالثة .
- المعجم الوسيط: إبراهيم أنيس وآخرون، ط: دار صادر، بيروت، ط: الأولى .
- مقدمة ديوان يحيى بن حكم الغزالي، د/ محمد رضوان الداية، ط: دار ابن قتيبة، دمشق، ط: الأولى ١٤٠٢ هـ .
- منهاج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجني، تحقيق: محمد الحبيب الخوجه، ط: دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: الثالثة ١٩٨٦ م .
- موسيقا الشعر العربي، د / إبراهيم أنيس، ط: القاهرة ١٩٥٢ م .
- نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب للمقري، تحقيق: إحسان عباس، ط: دار صادر، بيروت ١٩٩٧ م .
- النهضة الفكرية والأدبية في عصر الموحدين بالمغرب، مقالة لمحمد القاضي منشورة في مجلة الوعي الإسلامي، عدد ٥٥٤ سبتمبر ٢٠١١ م .
- الهجاء الجاهلي صورته وأساليبه الفنية، د/ عباس بيومي عجلان، ط: دار المعارف بمصر، ط: الأولى ١٩٨٢ م .
- الهجاء في الأدب الأندلسي، د/ فوزي سعد عيسى، ط: دار المعارف، القاهرة .



- الهجاء: د/ محمد سامي الدهان، ط: دار المعارف، ط: الثالثة، من دون تاريخ .
- الوطن وإشكالية المتغير الحضاري، عمر بوقرورة، نشر: مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية ١٩٩٦ م .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

