



المجلة المصرية للتربية العلمية

مجلة متخصصة في المناهج وطرق تدريس العلوم

<https://mktm.journals.ekb.eg>

تصدرها

الجمعية المصرية للتربية العلمية

www.ease-edu.com

المجلد (٢٤) العدد (٤) شهر أكتوبر ٢٠٢١م

رقم الإيداع: ٢٤٣١٣ الترخيم الدولي: 2536 – 914 ISSN:

الترخيم الدولي الإلكتروني: 2735-4245 E. ISSN:

المجلة معرفة علي مصادر الدوريات المصرية لبنك المعرفة المصرى
وقائمة الدوريات المفهرسة في Edu Search بدار المنظومة



المجلة المصرية للتربية العلمية

مجلة متخصصة في المناهج وطرق تدريس العلوم

رئيس مجلس إدارة المجلة نائب رئيس مجلس إدارة المجلة
أ.د/ منى عبد الهادي حسين سعودي أ.د. على محيي الدين راشد

رئيس التحرير
أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

مدير التحرير سكرتير التحرير
أ.د/ تقيده سيد أحمد غانم أ.م.د/ أسامة جبريل أحمد عبد اللطيف

"الأراء الواردة بالمجلة لا تعبر بالضرورة عن رأى الجمعية
ولكنها تعبر عن آراء أصحابها"

جميع حقوق النشر محفوظة للجمعية المصرية للتربية العلمية

رقم الإيداع: ٢٤٣١٣ الترقيم الدولي: 914 – 2536 ISSN:

الترقيم الدولي الإلكتروني: 2735-4245 E. ISSN:

المجلة معرفة علي مصادر الدوريات المصرية لبنك المعرفة المصري
وقائمة الدوريات المفهرسة في Edu Search بدار المنظومة

هيئة التحرير

المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي	أ.د/ نعيمة حسن أحمد عبد الواحد
كلية التربية جامعة المنيا	أ.د/ ناهد عبد الراضى نوبى
كلية التربية جامعة قناة السويس	أ.د/ نادية سمعان لطف الله
كلية التربية جامعة الفيوم	أ.د/ أمال ربيع كامل
كلية التربية جامعة بنها	أ.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب
كلية التربية جامعة الأزهر	أ.د/ جمال الدين محمد حسن
كلية البنات جامعة عين شمس	أ.د/ سحر محمد عبد الكريم
كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	أ.د/ أمانى محمد سعد الدين الموجى
كلية التربية جامعة عين شمس	أ.د/ محمد عبد الرازق عبد الفتاح
كلية التربية جامعة بورسعيد	أ.د/ ریحاب أحمد عبد العزيز

الموقع الإلكتروني للمجلة: <https://mktm.journals.ekb.eg>

البريد الإلكتروني للمجلة: info@ease-edu.com

قواعد النشر بالمجلة

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات النظرية والتطبيقية الأصيلة والرصينة في مجال التربية العلمية، وذات المستوى الأكاديمي المتميز بحيث تشكل اسهامًا جديدًا وفريدًا في مجال التربية العلمية، وتكون مكتوبة بإحدى اللغتين العربية أو الإنجليزية.
٢. تقبل المجلة عرض الرسائل الجامعية، وكذلك مراجعات reviews الكتب الجديدة في مجال التربية العلمية سواء باللغة العربية أو اللغة الإنجليزية.
٣. جميع الملفات يتم إرسالها ثم استلامها عن طريق رئيس التحرير عبر النظام الإلكتروني لصفحة "المجلة المصرية للتربية العلمية" على موقع مصادر الدوريات المصرية لبنك المعرفة المصري EKB؛ حيث يجب أن يقوم المؤلف بالتسجيل على نظام المجلة على الرابط التالي: <https://mktm.journals.ekb.eg>، وإنشاء صفحة شخصية له كمؤلف author على الصفحة الإلكترونية للمجلة، ولا ينظر إلى البحوث التي ترسل عبر البريد الإلكتروني لرئيس التحرير أو لأعضاء هيئة التحرير.
٤. تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للفحص والمراجعة وفق قواعد عملية مراجعة النظراء المحددة بالمجلة من قبل هيئة التحرير واثنين من أعضاء هيئة التحكيم لكل بحث.
٥. يلتزم الباحث بالأسلوب العلمي في كتابة البحث بحيث تتميز بالتنظيم الجيد، والدقة، وخلو النص من الأخطاء اللغوية، ودقة وأمانة التوثيق؛ وبحيث يظهر البحث وضوح الفروض أو الأفكار، وقوة التصميم، وتمثيل العينة لمجتمع الدراسة، ووضوح منهجية البحث باستخدام أساليب بحثية متوائمة مع أدوات جمع البيانات سواء نوعية أو كمية، وملاءمة الأساليب الإحصائية، وتطبيقها بطريقة صحيحة، وموضوعية الاستنتاجات المقنعة، وحدثة المراجع.
٦. لا بد أن يلتزم الباحث بالقواعد الخاصة بأخلاقيات النشر من عدم الانتحال المباشر، والتزوير في النتائج، والتلفيق، والتقدم للنشر في

- أكثر من مجلة، وبأكثر من لغة في نفس الوقت، وكتابة أسماء مؤلفين لم يشاركوا في البحث، وعليه كتابة أسماء كل المؤلفين الذين شاركوا بصورة فعلية في البحث. ويرسل الباحث إقرار عند تقديم البحث للمجلة بأن بحثه يراعى قواعد النزاهة والأخلاقيات العلمية، وأنه لم يسبق نشره أو تقديمه في أية مجلة أخرى محلية أو عربية أو إقليمية أو دولية قبل تاريخ التقدم للمجلة.
٧. تؤول حقوق النشر كافة، وما يترتب عليها إلى الناشر "الجمعية المصرية للتربية العلمية".
٨. يحصل الباحث على نسخة واحدة ورقية من المجلة، وعدد خمسة مستلزمات لبحثه.
٩. يتحمل الباحث سواء كان مصرياً أو غير مصرياً تكاليف التحكيم وقيمتها (٦٠٠) جنيه مصري؛ وتكاليف النشر والطباعة وقيمتها (١٢٠٠) جنيه مصري لعدد (٣٠) صفحة وفق الإعدادات التي تحددها المجلة، وما يزيد عن ذلك وحتى (٥٠) صفحة فقط تحسب الصفحة الواحدة الزائدة بقيمة (٤٠) جنيه مصري؛ وذلك عن طريق إيداع بنكي في حساب الناشر "الجمعية المصرية للتربية العلمية: فى بنك الإسكندرية فرع روكسى: رقم الحساب المصري (١٢٠٠٠٠٧٦٩٠٠٢)؛ ورقم الحساب الدولارى (١٢٠٠٠٠٧٦٩٠٠١).
١٠. يكتب البحث بالمواصفات التالية:
- يلتزم الباحث باستخدام نمط الترقيم العربى Arabic number (2, 3, 4,....) فى كتابة أى أرقام يتضمنها متن البحث أو الجداول أو الأشكال والملاحق.
 - يكتب البحث فى ملف "Word" مقاس أبعاد الصفحة 17.5×25 ، ولا يزيد عن ٥٠ صفحة بالمراجع).
 - تترك مسافة واحدة بين السطور فى متن البحث، ومسافة ونصف بين العنوان الرئيس أو الفرعى وبداية الفقرة التالية للعنوان، ومسافة ونصف بين الفقرات..
 - الهوامش الأعلى 2.1 cm ، والأسفل 3.16 cm ، واليمين cm 3.1، واليسار 2.75 cm.
 - الرأسى 1.16 سم والتذييل 1.27 سم.

- يلتزم الباحث بكتابة البحث باستخدام نمط Times New Roman font (سواء للغة العربية أو الإنجليزية) بحجم: 14 Bold للعناوين الرئيسية، و13 Bold للعناوين الفرعية، و13 للمتن، و13 لعناوين الجداول والأشكال، و13 لمحتوى المستخلص باللغتين، ومحتوى الجداول، و13 لقائمة المراجع.
 - لا يجب إدخال أية معلومات في رأس "Header" أو تذييل "Footer" الصفحة إلى ملف البحث، ولا يتم ترقيم صفحات البحث، ولا يكتب المؤلف اسمه أو وظيفته، أو معلومات اتصاله في الصفحة الأولى تحت عنوان البحث، ولا ترقم العناوين الرئيسية والفرعية في متن البحث.
 - يرفق ملف منفصل عن ملف البحث يتضمن البيانات الشخصية للمؤلف وتتضمن: عنوان البحث، واسم المؤلف، ودرجته العلمية، وجهة العمل، وعنوان البريد الإلكتروني، وعنوان الموقع الإلكتروني إن وجد، وتحمل كملف منفصل في صيغة ملف "Word" مع ملف البحث.
١١. يقدم مستخلص للبحث باللغة العربية، وآخر (Abstract) باللغة الإنجليزية بحيث لا يزيدا عن ١٥٠ كلمة، ويجب أن يتضمنا الهدف من البحث، ومنهج البحث، والعينة، والأدوات، والنتائج، وأهم التوصيات، ويكتب على هيئة جمل متصلة بدون تضمن نقاط مرقمة، كما يرفق عدد (٦) كلمات مفتاحية.
١٢. في حالة نشر بحث مشتق عن مشروع بحثي ممول من أحد الجهات البحثية أو الجامعية أو الجمعيات العلمية أو الهيئات الأكاديمية؛ فيتحتّم على الباحث أن يلتزم بنشر اسم جهة التمويل وسنة التمويل؛ ويخصص لذلك مساحة قبل قائمة المراجع تحت عنوان "التمويل" في البحث المنشور باللغة العربية، وتحت عنوان "Funding" في البحث المنشور باللغة الإنجليزية.
١٣. كما يمكن للباحث كتابة كلمة شكر للجهة الممولة (إذا كانت الجهة الممولة تشترط ذكر الشكر في متن البحث المنشور)، وتنشر قبل المراجع تحت عنوان "شكر وتقدير" في البحث المنشور باللغة العربية

وتحت عنوان "Acknowledgments" في البحث المنشور باللغة الإنجليزية.

١٤. يلتزم الباحث باتباع نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس الإصدار السابع

٢٠٢٠ The American Psychological Association (APA7) في توثيق المراجع في متن البحث، وقائمة

المراجع النهائية؛ إلا أن هناك استثناءات مُحددة لا تتناسب بوضعها الحالي مع طريقة الكتابة العربية، وهي:

(١) طريقة كتابة أسماء المؤلفين. فيلتزم الباحث بكتابة اسم مؤلف المصدر سواء في الاقتباسات بالمتن أو في قائمة المراجع بحيث يبدأ بالاسم الأول للمؤلف وينتهي باسم العائلة.

(٢) عند كتابة قائمة المراجع يلتزم الباحث باستخدام نمط الخط الثقيل **bold typing** عند كتابة: عناوين المجلات والكتب والرسائل الجامعة والمؤتمرات بدلاً من النمط المائل *italic typing* الذي يستخدم في كتابة نفس العناصر بالمصادر الأجنبية.

١- الكتب:

رشدي لبيب. (١٩٩٧). **معلم العلوم، مسنوليته، أساليب عمله، نموه العلمي والمهني**. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

أحمد كاظم، وسعد يس. (١٩٧٦). **تدريس العلوم**. القاهرة: دار النهضة المصرية.

٢- المجلات العلمية:

محمد صابر سليم. (١٩٩٨). **أضواء على تطوير مناهج العلوم للتعليم العام في الدول العربية**. مجلة التربية العلمية، ١ (٢)، ص ص. ١٩-١.

٣- الرسائل العلمية:

أسامة جبريل. (٢٠٠٨). **منهج مقترح في الكيمياء للمرحلة الثانوية العامة بمصر في ضوء مستويات معيارية مقترحة**. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر.

٤- المؤتمرات:

محمد نصر. (١٩٩٨). **تطوير إعداد معلم العلوم للقرن الحادي والعشرين في ضوء الأهداف المستقبلية للإعداد**. المؤتمر العلمي الثاني

للجمعية المصرية للتربية العلمية "إعداد معلم العلوم للقرن الحادي

والعشرين" أبو سلطان، الإسماعيلية، ٢-٥ أغسطس.

٥- الاقتباسات citation فى متن البحث:

".... وفى نفس مجال تطوير إعداد معلم البيولوجى بكليات التربية

أشارت هالة طليمات (١٩٩٦) على ضرورة الاهتمام ب....."

"..... إن الإعداد التخصصي لمعلم الفيزياء يُعد من أهم الجوانب التي

اهتمت بها المؤتمرات والدراسات العالمية والمحلية (نرمين

الدفراوى، ٢٠٠٠).

** والمرجو من الباحثين الاعتماد على المصادر الأصلية المنشورة لنسق الـ

APA؛ للتعرف على كافة التفاصيل التي يجب اتباعها في كتابة وتنظيم

وتبويب مكونات تقرير البحث ونتائجه وملاحقه (إن وجدت)، حتى يأتى

البحث مُتسقاً مع هذا النسق وتتوفر له فرصة أفضل للحصول على قبول

النشر في المجلة.

المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	أثر تدريس مقرر التدريس المصغر باستخدام استراتيجية دراسة الدرس Lesson Study في تنمية الممارسات التأملية والكفاءة الذاتية في تدريس العلوم لدى طلاب كلية التربية	١
	د. عماد محمد هنداوي	
٢	فاعلية برنامج تدريبي عبر نظام إدارة التعلم الإلكتروني البلاك بورد "Blackboard" قائم على مبادئ علم الإرجونوميكس في تنمية مهارات التدريس عن بُعد والطفو الأكاديمي لدى الطلبة المعلمين	٥٦
	د. إيهاب أحمد محمد مختار	
٣	فاعلية وحدة مقترحة في العلوم باستخدام الإنفوجرافيك في تنمية الوعي بفيروس كورونا لدى تلميذات المرحلة الإعدادية	١٠٩
	د. شيرين مرقس مصري قديس	
٤	برنامج تدريبي قائم على المنصات التعليمية عن بعد لتنمية ممارسات التدريس التأملي والكفاءة الذاتية لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة وأثره على التفكير التأملي لدى تلميذاتهن في ظل جائحة كورونا "Covid 19"	١٦٢
	د. إيمان صابر عبد القادر العزب	
٥	فاعلية استراتيجية دراسة الدرس الإلكترونية في تنمية المعرفة بالمحتوى التربوي التكنولوجي TPACK والاتجاه نحو مهنة التدريس لدى الطلاب المعلمين شعبة الكيمياء بكليات التربية	٢٠٤
	د. أسامة جبريل أحمد عبد اللطيف	