Journal of Sustainable Agricultural Sciences
https://jsas.journals.ekb.eg

العلاقات التعاونية للمنظمة الإرشادية الزراعية مع المنظمات الريفية بمحافظة كفر الشيخ

منال فهمي إبراهيم علي، وأسماء محمد عبد الصمد مندور بدوي

قسم الاقتصاد الزراعي، شعبة الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة كفرالشيخ، مصر

استهدف هذا البحث بصفة رئيسية تحديد العلاقات التعاونية للمنظمة الإرشادية الزراعية مع المنظمات الريفية بمحافظة كفر الشيخ، تم حصر المنظمات الإرشادية الزراعية بالمحافظة فتمثلت في المراكز الإرشادية الزراعية والبالغ عددها ٢٣ مركزاً إرشادياً، والتعاونيات الزراعية المحلية بقري البحث والتي بلغ عددها ٢٤٩ تعاونية، وعليه فإن شاملة هذا البحث تمثلت في جميع هذه المنظمات والتي بلغ عددها ٢٧١منظمة، واختيرت عينة عشوائية بسيطة باستخدام جدول معادلة كريجسي ومورجان، ومن ثم فقد بلغت عينة البحث ١٤٥ منظمة إرشادية زراعية، وتم استبيان مديري هذه المنظمات ليمثلوا ١٤٥ مبحوثاً. وتم تجميع بيانات هذا البحث عن طريق الاستبيان بالمقابلة الشخصية، واستخدم المتوسط الحسابي، ومعاملي الارتباط البسيط والمتعدد، ومعاملي الإنحدارالجزئي والمتعدد المتدرج الصاعد (Step-wise) لتحليل البيانات البحثية إحصائياً، فضلاً عن العرض الجدولى بالتكرار والنسبة المئوية، وتم الاستعانة بالبرنامج الإحصائي SPSS . وكانت أهم النتائج أن قرابة ٩٠٪ من المبحوثين يروا أن العلاقة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث ضعيفة ومتوسطة، وقرابة ٨٧٪ من المبحوثين يروا أن تبادل المعلومات بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل الدراسة ضعيف ومتوسط، وأن ٨١,٥٪ من المبحوثين يروا أن تبادل الموارد بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث ضعيف ومتوسط. وقرابة ٧٧٪ من المبحوثين يروا أن البرامج المشتركة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث ضعيفة ومتوسطة.

الكلمات الإرشادية: العلاقات التعاونية، المنظمة الإرشادية الزراعية، المنظمات الريفية، محافظة كفر الشيخ.

المقدمة ومشكلة البحث:

يعد القطاع الزراعى المصرى أحد الركائز الأساسية للاقتصاد القومى وحجر الزاوية فى تحقيق أهداف التنمية الريفية، حيث يقع على عاتقه توفير فرص عمل لقطاع عريض من القوى البشرية العاملة في الزراعة، وتحقيق الأمن الغذائى للسكان، وإنتاج الكثير من المواد الخام اللازمة لبعض الصناعات الوطنية الزراعية وغير الزراعية، وإمداد الكثير من القطاعات الاقتصادية بالعمالة اللازمة, بالإضافة إلي توفيرقدر من العملة الأجنبية من الصادرات المصرية.

وتعتبر التنمية الزراعية هي المحور الأساسي لاهتمام المسئولين عن القطاع الزراعي رغبة في رفع المستوي المعيشى للسكان الريفيين، وتحقيق الاكتفاء الذاتى من المنتجات الزراعية الأساسية للمجتمع، وتعتمد عملية التنمية الزراعية وهي في سعيها لتحقيق ذلك علي إنتاج وتوليد التقنيات الزراعية المناسبة للظروف المحلية، ولتحقيق ذلك يجب وضع نتائج البحوث العلمية الزراعية موضع التطبيق الفعلي والتي لا يمكن أن تتم بصورة عشوائية أو من خلال جهود فردية مبعثرة أو من خلال أجهزة غير متخصصة، بل يجب أن تتم من خلال جهاز متخصص لديه المهارات والخبرات والإمكانات في التعامل مع الريفيين على مختلف فئاتهم.

وتعد المنظمة الإرشادية الزراعية علي مستوي القرية والمتمثلة في المركز الإرشادي أوالتعاونية الزراعية كأحد المنظمات الاجتماعية الريفية تقدم خدمة إرشادية بهدف تحقيق الرخاء الاقتصادي والرفاه الاجتماعي والرضا النفسي للريفيين من خلال التوظيف الأمثل للموارد الإنتاجية المتاحة، وتقديم المبتكرات الزراعية، والمساعدة علي الانتقاء الأمثل لأفضل البدائل، والتكيف مع التغيرات البيئية المتلاحقة (Daft, 2001).

وتعمل المنظمة الإرشادية الزراعية علي تحقيق ذلك من خلال تعرفه علي المشكلات التي تواجه المسترشدين ونقلها إلى جهات البحث العلمي لدراستها وإيجاد الحلول المناسبة لها ونقل هذه الحلول والتوصيات إليهم بأسلوب مبسط وتعليمهم إياها، وتمتد خدماته لتشمل كافة نواحي الإنتاج الزراعي، وكذا كافة الأمور المتعلقة بالحياة الريفية مستهدفة الزراع والشباب والمرأة الريفية (سويلم، ١٩٩٨), كما أنه يسعى إلى أن يطور نوعية الخدمات التي يقدمها لجمهور المسترشدين وأن يهتم بمجالات جديدة بما يتلائم ومتطلبات الظروف المحلية والعالمية المستجدة كمجال التسويق، ومجال الصحة، ومجال الغذاء، ومجال تنمية الموارد الطبيعية، ومجال الشباب الريفي، ومجال الإدارة المنزلية والحقلية، والمجال البيطري، والمجال السمكي، ومجال الثقافة السكانية، ومجال ترشيد استخدام مياة الرى، (الجزاروآخرون، ٢٠٢٠).

ونتيجة لتعدد مجالات وأهداف المنظمة الإرشادية الزراعية- بما يتعذر معه تحقيقها بمفردها- لذلك كان من أهم مبادئها الاستفادة من الموارد والامكانيات والخبرات المتاحة لدي المنظمات الريفية الموجودة بالمجتمع الريفي من خلال إقامة علاقات وثيقة بينهما، وذلك لتجنب تضارب وازدواج القرارات والخطط والبرامج بينهم، (العادلي، ١٩٨٣).

ويعتبر الإرشاد الزراعي أحد النظم الخدمية المتميزة التي تهدف إلي إحداث تطوير في المجتمع الريفي والعمل علي النهوض والارتقاء بالحياة الريفية بوجه عام والزراعة بوجه خاص، فلابد أن يعمل جنبًا إلي جنب مع منظمات وهيئات زرتعية وغير زراعية، وبالتالي يتطلب ذلك وجود تعاون وتنسيق بين جهاز الإرشاد الزراعي وبين هذه الأجهزة التنموية في أنشطتها وبرامجها توحيدًا للجهود وصيانة للموارد البشرية والاقتصادية وعدم تكرار وخلط الأنشطة المتشابهة في القرية، (الطنوبي، ١٩٩٨).

*Corresponding author e-mail: drmanalfahmy2017@gmail.com
Received: 21/11/2021; Accepted: 31/01/2022
DOI: 10.21608/JSAS.2021.107214.1322
©2022 National Information and Documentation Center (NIDOC)

ويؤدي غياب التنسيق والتعاون بين الإرشـاد الزراعي والتنظيمات والمؤسسات الزراعية وغير الزراعية العاملة في الريف إلي ازدواجية الأنشطة، وهذا بلا شك سيؤدي إلي إهدار الوقت والمال والجهد في ضوء محدودية الموارد المتاحة،(شاكر،٢٠٠٦).

هذا وتعددت الدراسات في مجال الإرشاد الزراعي كدراسة "الحاملي وآخرون"(٢٠١٨)، ودراسة "علي"(٢٠١٩)، ودراسة" الحاملي وآخرون" (٢٠١٩)، ودراسة"عبد الله وآخرون" (٢٠١٩)، ودراسة "الجزار وآخرون" (٢٠٢٠)، ودراسـة عبد الله وآخـرون (٢٠٢٠). والدراسات التي تناولت العلاقات التنسيقية للمنظمات كدراسة مازن وسامي (٢٠٠٣)، ودراسة البهنساوي (٢٠٠٥)، ودراسة عبدالجواد (٢٠٠٥)، ودراسة الزايدي وأحمد (٢٠٠٦)، ودراسة الدماطي (٢٠٠٧)، ودراسة عمار(٢٠٠٩)، ودراسة الحاملي (٢٠١٣).

في حين أن الدراسات التي تناولت العلاقات التعاونية للمنظمات كدراسة عبد الرحمن (٢٠٠٧)، ودراسـة هجرس وعلام (٢٠٠٨) ويظهرالواقع الحالي وجود العديد من المشاكل وتضارب الاختصاصات وازدواجية الكثير من الأنشطة والأهداف، مما قد يشير إلي غياب وغموض العلاقات للمنظمة الإرشادية الزراعية، أو عدم فاعليتها بالصورة المأمولة، مما دعي لإجراء هذا البحث، لذلك تنحصر مشكلة هذا البحث في الإجابة على التساؤلات الأتية:

- ما درجة التعاون المنظمي للمنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث؟.

- ما العوامل المؤثرة على درجة التعاون المنظمي للمنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث؟.

- ما أهم المشكلات التي تواجه التعاون المنظمي للمنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية؟، ودرجة تأثيرها؟.

أهداف البحث:

إتساقاً مع مشكلة البحث فإن هذا البحث يستهدف بصفة رئيسية دراسة العلاقات التعاونية للمنظمة الإرشادية بمحافظة كفر الشيخ، ويتحقق هذا الهدف الرئيسى من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

١- التعرف على درجة التعاون المنظمي للمنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث؟.

٢- التعرف علي العوامل المؤثرة على درجة التعاون المنظمي للمنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث؟.

٣- التعرف علي أهم المشكلات التي تواجه التعاون المنظمي للمنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث؟، ودرجة تأثيرها.

تعمل المنظمات علي اختلاف أنواعها بكفاءة وفاعلية وذلك بهدف التفاعل والتواصل بين أفرادها، والتواصل فيما بينها في شتي المجالات، وعلي مستوي كل الجوانب التنظيمية، بحيث يتحقق هدف كل منظمة منهم، فهم يعتادون علي تبادل المعلومات والآراء والتعاون والتشاور والتنسيق، وهذا الاتفاق والتناسق بين المنظمات يخدم المجتمع كله.

وتعتبر المنظمات المعاصرة نظم اجتماعية يجري عليها ما يجري علي الكائنات البشرية فهي تنمو وتتغير وتتطور وتتقدم وتواجه التحديات، وتصارع وتتكيف ومن ثم فإن التغيير والتطويريصبح ظاهرة طبيعية تعيشها كل منظمة إدارية، كما أنها لا تتغير وتتطور من أجل التغيير نفسه، بل تتغير وتتطور لأنها جزء من عملية تطوير واسعة ولأنها يجب أن تتعاما مع التغييرات والمتطلبات والفرص في البيئة التي تعمل بها،(أحمد، ٢٠١٤).

وتعد المنظمة تكوين اجتماعي منظم بوعي، له حـدود واضحة المعالم يعمل علي أسـاس دائـم لتحقيق هـدف معين أو مجموعة من الأهــداف(Robbina,١٩٩٠) . ، كما يشير مفهوم المنظمة إلي بناء نظام لعلاقات العمل الفعالة والمنسجمة بين مجموعه من الأفـراد المشتركين في تحقيق هدف مشترك وكذلك علاقاتهم بغيرهم من الافراد والجماعات المشتركين في الانشطة المرتبطة بهم (عبدالجواد ،٢٠٠٠).

وتعتبر المنظمة نظام تعاوني يتم بين شخصين أو أكثر بهدف الوصول إلي أهداف المنظمة، فهي نظام مفتوح يتعامل مع الأنظمة الفرعية الرئيسية الموجودة في بيئات العمل، (أحمد، ٢٠١٤). وهي عبارة عن وحدة اجتماعية هادفة يعمل في إطارها الفرد لتحقيق أهداف معينة (المغربي، ٢٠١٨). وهي وحدة اجتماعية ذات حدود ثابتة نسبيًا يبطنها نظام السلطة المهيكل، وتفاعلات اجتماعية ووظيفية لتحقيق أهداف البيئة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية (شلابي، ٢٠١٩).

وتعتمد أي منظمة في قدرتها علي تحقيق أهدافها علي عدة محاور هي مدي توافق المنظمة في أداء مهمتها مع ما تتطلبه الظروف والاحتياجات البيئية، ومدي محافظة المنطمة علي كيانها وتنظيمها الداخلي، ومدي تحقيق المنطمة لأهدافها تحقيقا شاملا، ومدي تكامل وحدات او إدارات أو فروع المنظمة أفقيا ورأسيا مع بعضها البعض (سويلم ، ٢٠٠٣).

وترتبط التنظيمات المعاصرة بروابط وعلاقات بينها وبين غيرها من التنظيمات خاصة إذا كانت خدميه أو عامة من خلال الأبعاد التالية لقياس العلاقة بين التنظيمات وهى (رسمية التعامل، وتقنين التفاعل، والأهمية، والتكرار، والتبادلية، والقوة، والتعاون، والتنسيق، وأخيرًا الصراع وإيجاد الحلول وذلك بغرض تقديم الخدمات الإرشادية من خلال برامج متكاملة عن طريق التنسيق المنظمي ومزج المقومات والتسهيلات الموجودة بين مختلف المنظمات للتغلب على نواحي القصور في التنسيق المؤسسى بين المنظمات الإرشادية (عبدالوهاب وجمال ،٢٠٠٥).

ونتيجة التحول للسوق الحر ينبغي العمل على تقوية أشكال الروابط والتنسيق بين التنظيمات الإرشادية التابعة لوزارة الزراعة وبين المنظمات الأخرى ذات العلاقة بالعمل الإرشادي، وأن تكون هذه الروابط مقننة ومثمرة وغير خاضعة للعلاقات الشخصية بين أفراد معينين، وأن تتضمنها بوضوح البرامج الإرشادية التي تقوم بتنفيذها، ويكون الوضع المستقبلي للعمل على استمرار السياسة الهادفة لوزارة الزراعة نحو تشجيع التوسع في إنشاء التنظيمات غير الحكومية وزيادة أعدادها، والتي تقوم بتقديم خدمات إرشادية للمسترشدين، (الشبراوي، ١٩٩٥).

فيجب الاهتمام بالتنسيق بين المنظمة الإرشادية الزراعية وبين الأجهزة والهيئات الأخرى فى عملية التخطيط ووضع برامج للمجتمع المحلى أو بمعنى آخر وضع برامج شاملة للتنمية، وذلك لأن وجود التنسيق التام والتعاون الوثيق بين المنظمة الإرشادية الزراعية وبين القائمين بالعمل فى هذه المنظمات يؤدى بالضرورة إلى ضمان عدم تضارب الخطط والأهداف المتشابهة فى كل منها، وكذا يوفر كثيراً من الوقت والجهد، ويساعد على الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة وفائدة أكبر للسكان وبدون تعاون هذه الهيئات تصعب الرؤية والتخطيط للمستقبل، ومن أمثلة هذه المؤسسات الجمعيات التعاونية الزراعية، ومدرسة القرية، وبنك القرية، والوحدة الصحية، والوحدة البيطرية، ومجلس القرية وغيرها من المنظمات المعنية بتطوير الريف، (الجزار وآخرون، ٢٠٢٠).

ولقد اهتم العلماء والباحثين في الوقت الراهن قد ركز علي دراسة العلاقات التعاونية بين المنظمات بعدما كان ينظر إلي تلك العلاقات علي أنها تنافسية أو عدائية، (عبد الرحمن، ٢٠٠٧).

وتهدف العلاقات التعاونية بين المنظمات إلي توحيد الجهود، وصيانة الموارد، وتفادي تكرار الأنشطة، (العادلي، ١٩٨٣). وتجنب الصراع

وتكامل الاختصاصات، وتحقيق الأهـداف بأقل قدر من الوقت والجهد والنفقات،(كشك،١٩٩٨). خاصة في ظل الموارد التي تعاني منها مختلف المنظمات الريفية، فضلًا عن تداخل الأهداف التي يصعب تحقيقها إلا من خلال ترابط الجهود بين المنظمات، (السيد، ٢٠٠٠).

ويستخدم في قياس العلاقات التعاونية بين المنظمات أربعة أبعاد رئيسية تتمثل في: تبادل المعلومات، وتبادل الموارد, وبرامج العمل المشتركة، والاتفاقيات المكتوبة (صومع،١٩٩٢)، كما تقاس من خلال بعدي الاستفادة والاتصال بين المنظمات (العادلي، ١٩٩٤)، واعتمد (عبد الرحمن، ٢٠٠٧)، علي خمسة أبعاد لقياس شدة العلاقات التعاونية بين المنظمات تمثلت في: تبادل المعلومات، وتبادل الموارد, وبرامج العمل المشتركة، وتداخل العضوية بين المنظمات، والاتفاقيات الرسمية بين المنظمات، في حين اعتمد (هجرس وعلام،٢٠٠٨) علي ثلاثة أبعاد فقط وهي: تبادل المعلومات، وتبادل الموارد, وبرامج العمل المشتركة وهي ما استند إليه البحث الحالي في دراسة العلاقات التعاونية للمنظمة الإرشادية الزراعية مع المنظمات الريفية المحيطة بها في المجتمع الريفي.

الطريقة البحثية:

أولاً: التعريفات الإجرائية للمتغيرات البحثية وكيفية قياسها:

١- المنظمة الإرشادية الزراعية: هي عبارة عن كل كيان واقعي موجود في القرية الأم أو القرى التابع والتي تؤدي خدمة إرشادية زراعية للزراع وأسرهم، ويقصد بها في هذا البحث المركز الإرشادي، والتعاونية الزراعية.

٢- سن المبحوث: ويقصد به عدد السنوات التي عاشها المبحوث منذ ميلاده حتى وقت جمع بيانات البحث، وتم قياس هذا المتغير بالأرقام الخام لسن المبحوث لأقرب سنة ميلادية حتى وقت جمع البيانات.

٣-عدد أفراد الأسرة: ويقصد بها عدد الأفراد الذين تتكون منهم أسرة المبحوث حتى وقت جمع بيانات البحث, وتم قياس هذا المتغير من خلال الأرقام الخام لعدد أفراد أسرة المبحوث وقت جمع البيانات.

٤- الخبرة في العمل الإرشادي: ويقصد به المدة الزمنية التي يعمل بها المبحوث في المنظمة الإرشادية الزراعية, وتم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن عدد السنوات التي مرت عليه منذ عمله في العمل الإرشادي حتى وقت جمع البيانات.

٥- الاستفادة من التدريب: ويقصد به ما إذا كان المبحوث قد استفاد من حضوره دورات تدريبية سواء زراعية أو إرشادية من عدمه, وتم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث عن درجة استفادته من التدريب, وتم الإجابة عنها ب (عالية, ومتوسطة, وقليلة, ومنعدمة) حيث أعطيت هذه الإجابات الدرجات التالية (٣, ٢, ١, ٠) على الترتيب.

٦- الرضا عن التدريب: ويقصد به ما إذا كان المبحوث راضي عن التدريب الذي حضره من عدمه، وتم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن درجة رضاه عن الدورات التدريبية التي حضرها, وتم الإجابة عنها ب (راضي, ولحد ما, وغير راضي), حيث أعطيت هذه الإجابات الدرجات التالية: (٢, ١, ٠) على الترتيب.

٧- **الانغماس الوظيفي:** يقصد بها في هذا البحث درجة الالتزام التي تجعل أفراد المنظمة أكثر إحساساً بالمنظمة ومشاكلها، وتم قياس هذا المتغير من خلال محورين رئيسيين هما المحور الاول: تم سؤال المبحوث عن احتمال تفكيره في مشاكل العمل التي لم ينتهي من حلها في ساعات العمل الرسمية وذلك بعد عودته لمنزله، وكانت الاستجابات (دائماً ،أحياناً ، نادراً ، لا) وأعطيت درجات لهذه الاستجابات (٣، ٢ ،١، صفر) علي الترتيب، المحور الثاني: تم قياسه بسؤال المبحوث عن قبوله بشغل وظيفة ثانية بمرتب أكبر وكانت الإجابات (أقبل فورا، أقبل بعد تفكير لمدة لمدة طويلة، أقبل بعد تفكير لمدة قصيرة، لا أقبل) وأعطيت الإجابات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) علي الترتيب

٨- الادراك التعاوني: ويقصد بها تفهم أفراد المنظمة لعمل المشترك بين المنظمات الموجودة بالمجتمع من أجل العمل التعاوني، وتم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث :١- تشارك المنظمات الموجودة في القرية في العمل التنموي،٢- لقد تزايدت المنظمات التنموية في القري بدرجة كبيره خلال السنوات الأخيرة، ٣- المنظمة التي أعمل بها تشترك مع المنظمات الأخري في تنفيذ البرامج التنموية ، ٤-المنظمة التي أعمل بها مستقلة عن المنظمات الأخري ، ٥-تتم مشروعات التنمية في القرية عن طريق التشاور بين المنظمات ٦-هناك منظمة واحدة فقط في القرية تتخذ القرار بشان برامج التنمية وتراوحت الاستجابات بين (دائمًا ، غالبًا، أحيانًا، لا) وأعطيت درجات (٣، ٢، ١ ، صفر) علي الترتيب، للعبارات أرقام(١، ٢، ٣، ٥) الايجابية الاتجاه ، ودرجات (صفر ، ١، ٢، ٣) علي الترتيب للعبارات أرقام (٤، ٦) سلبية الاتجاه، وقد تم جمع الدرجات لجميع العبارات لتعبر عن درجة الإدراك التعاوني.

٩- الاتجاه نحو التنسيق المنظمي: يقصد به ميل أو رغبة أفراد المنظمة في التنسيق والتعاون المشترك بينة وبين المنظمات الأخري من أجل سير العمل وقياس هذا المتغير بمقياس يتكون من أحد عشر عبارة وهي ١- يؤدي التشاور والاتفاق مع المنظمات الأخري إلى مضيعة الوقت ٢- يجب أن تشرك المنظمة مستقبلا في أنشطة مشتركة مع المنظمات الأخري. ٣- تؤدي المساعدات والمعاونات من المنظمات الأخري دائما إلى تحقيق العمل بصورة أفضل ٤- يجب أن تقلل المنظمة من احتكاكها الشديد بالمنظمات الأخري، ٥- كثيرا ما يؤدي اشتراك المنظمات المختلفة مع بعضها في مشاريع مشتركة إلي فشل هذه المشاريع، ٦- خبرتي الحالية في العمل تجعلني أعتقد أن العمل بمفردي بعيداً عن المنظمات الأخري هو أحسن وسيلة للإنجاز، ٧- ليست هناك حاجة إلي معرفة العاملين بأي منظمة أخري واتصال بهم، ٨-يمكن للمنظمة أن تعمل بكفاءة بدون الحاجة إلي مساعدة أي منظمة أخري، ٩-يؤدي العمل الجماعي المشترك إلي نتائج أفضل عن المجهودات الفردية التي تقوم بها كل منظمة علي حدة .١٠- إننا نفضل الاهتمام ببرامج منظمتنا بدلا من الاشتراك في الأنشطة التنموية المشتركة، ١١-عندما تشرك منظمتنا في هذه البرامج التنموية يكون اهتمامنا الأول هو الفائدة التي تعود علي منظمتنا من هذه البرامج، وكانت الإجابات هي موافق، سيان، معارض، وأعطيت درجات (٣، ٢، ١) للعبارات الإيجابية وهي (١،٢،٣،٩) كما أعطيت درجات (١، ٢، ٣) للعبارات السلبية وهي (١، ٤، ٥، ٧، ٨، ١٠، ١١) علي الترتيب، وجمعت درجات البنود الأحد عشر لتعبر عن درجة الاتجاه نحو التنسيق المنظمي.

١٠- اللامركزية: ويقصد بها في هذا البحث مدي مشاركة أعضاء المنظمة في اتخاذ القرارات داخل المنظمة من عدمه، وتم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من ١١ عبارة وهي: وضع سياسة تنظيمية جديدة، وتبني برامج جديدة، وتحديد أهداف المنظمة، وتحديد الموارد اللازمة للمنظمة، وتوفير الموارد اللازمة للمنظمة، وتحديد أنشطة المنظمة خلال فترة زمنية محددة، وتحديد عدد ونوع العمال اللازم لحاجة العمل، وتعيين العاملين المؤقتين، ومكافأة العاملين، وترقيم العاملين، وتحديد علاقة المنظمة بالمنظمات الأخري، وكانت الاستجابات لكل عبارة(دائماً، أحياناً، نادراً، لا) وقد أعطيت الدرجات (٣، ٢، ١، صفر) علي الترتيب وتم جمع الدرجات التي حصل عليها المبحوث لتعبر عن هذا المتغير.

١١- الرسمية: ويقصد بها في هذا البحث مدي رسمية الإجراءات داخل المنظمة، وتم قياس هذا المتغير بمقياس يتكون من ١١عبارة وهي: ١- يوجد سجل مكتوب لسير العمل في المنظمة، ٢- عند اتخاذ أي قرار أو أجراء ولو بسيط في المنظمة نلجأ إلي القوانين ولوائح المنظمة، ٣- غالبا ما نلجأ في المنظمة للوثائق المكتوبة عند الشك في أمر ما، ٤- يتبع أعضاء المنظمة

القواعد بدقة مهما كانت مكانتهم العالية، ٥- نظام العمل في المنظمة يسمح لكل موظف دون اللجوء لرؤسائه، ٦- كل موظف في المنظمة يوكل أليه عمل محدد عليه أن يفعله حسب التعليمات، ٧- نظام العمل في المنظمة يسمح للموظف أن يفعل ما يفضله ويعتقد انه الصواب، ٨- يوجد بالمنظمة سجل مكتوب لبيان الدور المطلوب من كل وظيفة، ٩- معظم الموظفين بالمنظمة لا يهتمون بأتباع القواعد المكتوبة لسير العمل، ١٠- أعضاء المنظمة غالبا لا يعطون أهمية لإتباع القواعد، ١١- تصدر التعليمات والأوامر داخل المنظمة غالبا في صورة مكتوبة، وكانت الاستجابات (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) واعطيت الاستجابات درجات (٣، ٢، ١، صفر) علي الترتيب وذلك للعبارات الإيجابية(١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١١) وأعطيت الدرجات (صفر، ١، ٢، ٣) للعبارات السلبية (٥، ٧، ٩، ١٠) وتم جمع الدرجات التي حصل عليها المبحوث لتعبر عن هذا المتغير.

١٢- العلاقة التعاونية بين المنظمة الارشادية الزراعية والمنظمات الريفية: ويقصد بها في هذا البحث ما هو كائن من علاقة تعاونية بين المنظمة الارشادية الزراعية وباقي المنظمات الريفية محل البحث والمتمثلة في بنك القرية، الوحدة البيطرية، الوحدة الصحية، ومركز الشباب، وتم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث عن ثلاثة محاور وهي: تبادل المعلومات، وتبادل الموارد، وبرامج العمل المشتركة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث في الخمس سنوات الأخيرة الماضية من وقت تجميع البيانات.

١٣- تبادل المعلومات: ويقصد به في هذا البحث مدي قيام المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث بتبادل الآراء والخبرات والمطبوعات الإرشادية، والنشرات الإرشادية، وتم قياس هذا المتغير من خلال عدد مرات تبادل المعلومات بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث، حيث طلب من كل مبحوث الأختيار بين أربع استجابات وهي: (لا يتم تبادل المعلومات، يتم تبادل المعلومات مرة كل شهر، يتم مرة في الأسبوع، يتم مرة أو أكثر في اليوم) وأعطيت الاستجابات الدرجات(صفر، ١، ٢، ٣) علي الترتيب وتمثل هذه الدرجات (علاقة منعدمة، وعلاقة ضعيفة، وعلاقة متوسطة، وعلاقة قوية) علي الترتيب.

١٤- تبادل الموارد: ويقصد بها في هذا البحث مدي لجوء المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية المدروسة للحصول علي مساعدات مادية أوعينية أو تبادل الأجهزة أو القاعات أو المباني أو الأثاث فيما بينهم، وتم قياس هذا المتغير من خلال عدد مرات تبادل الموارد بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث، حيث طلب من كل مبحوث الاختيار بين أربع إجابات وهي: (لا يتم تبادل الموارد، يتم تبادل الموارد مرة كل شهر، يتم مرة في الأسبوع، يتم مرة أو أكثر في اليوم) وأعطيت الاستجابات الدرجات(صفر، ١، ٢، ٣) علي الترتيب وتمثل هذه الدرجات (علاقة منعدمة، وعلاقة ضعيفة، وعلاقة متوسطة، وعلاقة قوية) علي الترتيب.

١٥- برامج العمل المشتركة: ويقصد به في هذا البحث مدي وجود برامج مشتركة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث، وقيس هذا المتغير من خلال عدد البرامج المشتركة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث، حيث طلب من المبحوث أن يحدد عدد البرامج المشتركة بين منظمته وباقي المنظمات الريفية محل البحث، وكانت الاستجابات(لا توجد برامج مشتركة، يوجد برنامج واحد، يوجد برنامجين، توجد ثلاثة برامج أو أكثر)، وأعطيت الاستجابات الدرجات (صفر، ١، ٢، ٣) علي الترتيب وتمثل هذه الدرجات (علاقة منعدمة، وعلاقة ضعيفة، وعلاقة متوسطة، وعلاقة قوية) علي الترتيب.

١٦ - المشكلات المتعلقة بعلاقة المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث: وللتعرف علي درجة تواجد كل مشكلة من المشكلات المتعلقة بعلاقة المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث طلب من المبحوث أن يحدد رأيه في تواجد كل مشكلة من المشكلات المدروسة سواء كانت موجودة او غير موجودة وقد أعطي للمبحوث الدرجات التالية (١، صفر) وفقاً لاستجابته علي الترتيب، وللتعرف علي تأثير المشكلات علي علاقة المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث طلب من المبحوث أن يحدد رأيه في درجة تأثير كل مشكلة من المشكلات المدروسة سواء كانت تؤثر بدرجة (عالية، متوسطة، منخفضة، لا تؤثر) وأعطي للمبحوث الدرجات التالية (٣، ٢، ١، صفر) وفقاً لاستجابته علي الترتيب، وللتعرف علي الأهمية النسبية لكل مشكلة من المشكلات فقد تم حساب المتوسط الحسابي المرجح للمشكلات المدروسة وذلك بحساب تكرارات كل مشكلة ثم ضربها في الأوزان المقابلة لها، وبعد ذلك جمعت معًا ثم تم قسمة الناتج علي حجم العينة، (السيد،٢٠٠٩).

ثانياً: الفروض البحثية: لتحقيق هدف البحث الثالث تم صياغة الفروض البحثية التالية:

١- الفرض البحثى الأول: توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة وهى (سن المبحوث, وأفراد أسرة المبحوث, والخبرة في العمل الإرشادي, والاستفادة من التدريب, ودرجة الرضا عن التدريب، والانغماس الوظيفي, والإدراك التعاوني, والاتجاه نحو التنسيق المنظمي, واللامركزية, والرسمية) وبين درجة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث.

٢- الفرض البحثى الثانى: ترتبط المتغيرات المستقلة المدروسة السابقة مجتمعة مع العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث.

٣- الفرض البحثى الثالث: يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة السابقة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين مع العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث.

وقد تم اختبار الفروض البحثية السابقة فى صورتها الصفرية.

ثالثاً: منطقة وشاملة وعينة البحث:

أ : منطقة البحث:

تم اختيار محافظة كفر الشيخ كمنطقة لإجراء هذا البحث وذلك لأنها أولى المحافظات التي يتواجد بها أكبر عدد من المراكز الإرشادية على مستوي الجمهورية, حيث تضم ٢٣ مركزاً إرشادياً يمثلوا نسبة ١٠٪ من إجمالي المراكز الإرشادية الموجودة بجمهورية مصر العربية والبالغ عددها ٢١٢ مركزاً إرشادياً, كما أنها الجهة التي تعمل وتدرس بها الباحثين, وتضم محافظة كفر الشيخ عشرة مراكز إدارية هي: كفر الشيخ, ودسوق, وفوه, ومطوبس, وقلين, والحامول, وبيلا, والرياض, وبلطيم, وسيدي سالم, ويوجد بكل مركز إداري عدد من المراكز الإرشادية.

ب: شاملة وعينة البحث:

تم حصر عدد المنظمة الإرشادية الزراعية بالمحافظة فتمثلت في المراكز الإرشادية الزراعية والبالغ عددها ٢٣ مركزاً إرشادياً، والتعاونيات الزراعية المحلية بقري البحث والتي بلغ عددها ٢٤٩ تعاونية، وعليه فإن شاملة هذا البحث تمثلت في جميع هذه المنظمات والتي بلغ عددها ٢٧١ منظمة، واختيرت عينة عشوائية بسيطة بطريقة باستخدام جدول معادلة كريجسي ومورجان، (سويلم، ٢٠١٥)، ومن ثم فقد بلغت عينة البحث ١٤٥ منظمة إرشادية زراعية، وتم استبيان مديري هذه المنظمات ليمثلوا ١٤٥ مبحوثاً.

رابعاً: جمع البيانات وتحليلها:

أعدت استمارة الاستبيان بهدف جمع البيانات الميدانية اللازمة لتحقيق فروض البحث, وقد اشتملت الاستمارة على ثلاث مجموعات من الأسئلة, اختصت الأولى منها بالتعرف على بعض خصائص المبحوثين, والثانية

اهتمت بعلاقة المنظمة الإرشادية الزراعية بالمنظمات الريفية الأخري, وركزت الثالثة علي المشكلات التي تواجه المنظمة الإرشادية، هذا وقد تم إجراء اختبار مبدئي على هذه الاستمارة من خلال تطبيقها على مجموعة من العاملين الإرشاديين بالقرى التى تم اختيارها للبحث بلغت (٢٠) عاملاً للتأكد من وضوح الأسئلة وتفهمها لدى هذه المجموعة من العاملين, وبناءً على ما أسفرت عنه هذه العملية تم إجراء بعض التعديلات وأعدت الاستمارة في شكلها النهائي.

ثانياً: جمع البيانات:

جمعت بيانات هذا البحث عن طريق الاستبيان بالمقابلة الشخصية للمبحوثين والتى تم إجرائها مع المبحوثين خلال الفترة من أوائل شهر مارس حتى نهاية شهر سبتمبر ٢٠١٩, وتم استيفاء جميع الاستمارات من المبحوثين بعينة البحث بنسبة ١٠٠٪.

ثالثاً: تحليل البيانات

بعد الانتهاء من استيفاء البيانات ومراجعة الاستمارات ميدانياً, تم المرور بعدة خطوات تمهيدية تمثلت فى المراجعة المكتبية لاتساق البيانات وكتابة بعض الملاحظات التى أمكن استنباطها والتي تكون ذات دلالة في البحث, وتلي ذلك ترميز البيانات وتفريغها وتبويبها وجدولتها وتصنيفها, ثم إدخالها الحاسب الآلي, هذا وقد تم الاستعانة بعدة أساليب إحصائية مختلفة تمثلت في: التكرار, والنسبة المئوية, والمتوسط الحسابي, والمتوسط الحسابي المرجح، والانحراف المعياري, والمدى كأدوات لبيان مدلولات توزيع البيانات، كما تم الاستعانة بمعامل الارتباط البسيط للوقوف على طبيعة واتجاه العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع المشار إليهم فى البحث، وكذلك معامل الارتباط المتعدد لبيان تأثير المتغيرات المستقلة مجتمعة على المتغير التابع استناداً إلى قيمة معامل التحديد، كما تم استخدام معامل الانحدار الجزئي لبيان الإسهام المعنوي لكل متغير فى تفسير التباين فى المتغير التابع موضع البحث، وقد تم استخدام نموذج التحليل الانحداري المتعدد التدريجي (Step–Wise multiple Regression) للوقوف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على المتغير التابع استناداً إلى النسبة المئوية للتباين المفسر فى المتغير التابع هذا وتم الاستعانة ببرنامج تحليل البيانات الاجتماعية Spss, version.

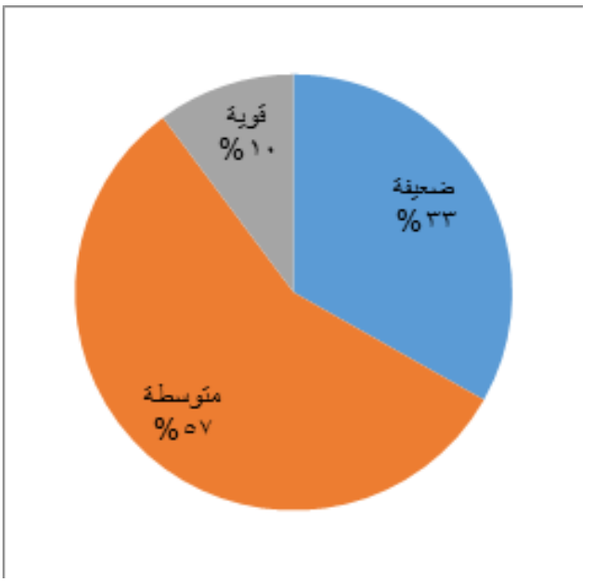
نتائج البحث ومناقشتها:

أولاً: طبيعة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث:

أمكن التعرف علي طبيعة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث علي النحو التالي:

أوضحت النتائج أن الدرجات المعبرة عن أراء المبحوثين حول طبيعة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث تراوحت من (١- ٢٨) درجة، بمتوسط حسابي قدره ١٢,٣ درجة، وانحراف معياري قدره ٥,٨ درجة.

وبتصنيف المبحوثين وفقاً لأرآئهم حول طبيعة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث، تبين أن حوالي ٣٣٪ من المبحوثين أقروا بأن العلاقة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث ضعيفة، بينما قرابة ٧٥٪ منهم أقروا بأنها متوسطة، وأن حوالي ١٠٪ من المبحوثين أقروا بأن العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث قوية، شكل (١). ومما سبق يتضح أن قرابة ٩٠٪ من المبحوثين يروا أن العلاقة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث ضعيفة ومتوسطة.



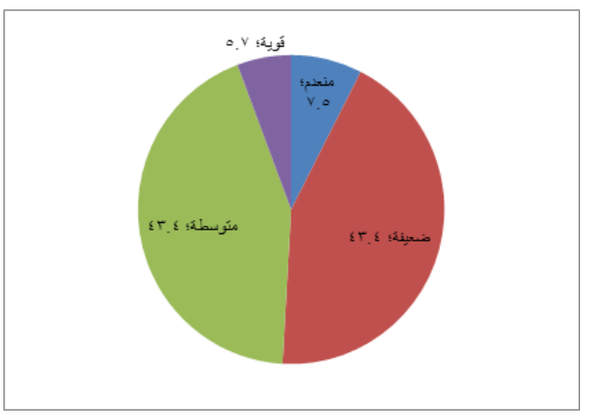
شكل(١): توزيع المبحوثين وفقاً لأرائهم حول طبيعة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث

ثانياً: أبعاد العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث.

١- تبادل المعلومات بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث.

أوضحت النتائج أن الدرجات المعبرة عن أراء المبحوثين حول تبادل المعلومات بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث تراوحت من (١- ١٢) درجة، بمتوسط حسابي قدره ٤,٥ درجة، وانحراف معياري قدره ٢,٥ درجة.

وبتصنيف المبحوثين وفقاً لأرائهم حول تبادل المعلومات بين منظمة الإرشاد الزراعي والمنظمات الريفية محل البحث، تبين أن ٧,٥٪ من المبحوثين أقروا بأن تبادل المعلومات بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث منعدم، وأن حوالي ٤٣٪ منهم أقروا بأن تبادل المعلومات ضعيف، وحوالي ٤٣٪ أقروا بأن تبادل المعلومات متوسط، في حين أن قرابة ٦ ٪ من المبحوثين أقروا بأن تبادل المعلومات بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث قوي، شكل(٢).



شكل (٢): توزيع المبحوثين وفقاً لأرائهم حول تبادل المعلومات بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث

ومما سبق يتضح أن قرابة ٨٧٪ من المبحوثين يروا أن تبادل المعلومات بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث ضعيف ومتوسط.

٢- تبادل الموارد بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث:

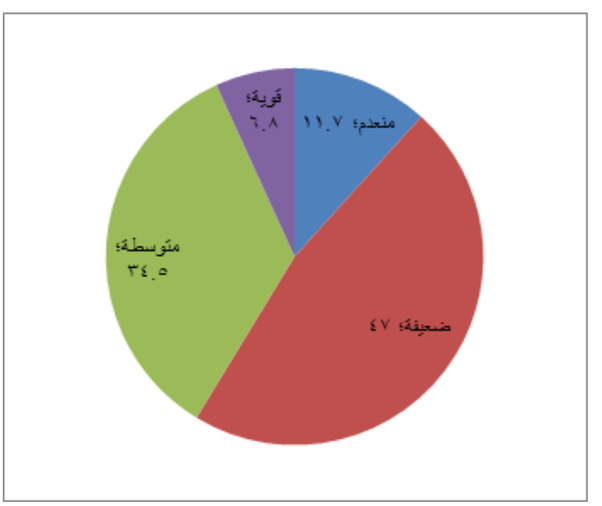
بينت النتائج أن الدرجات المعبرة عن أراء المبحوثين حول تبادل الموارد بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث تراوحت من (١ - ١٢) درجة، بمتوسط حسابي قدره ٤,٠ درجة، وانحراف معياري قدره ٢,٨درجة.

وبتصنيف المبحوثين وفقاً لأرائهم حول تبادل الموارد بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث، تبين أن قرابة ١٢٪ من المبحوثين أقروا بأن تبادل الموارد بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث منعدم، وأن ٤٧٪ منهم أقروا بأن تبادل الموارد ضعيف، وأن ٣٤,٥٪ أقروا بأن تبادل الموارد متوسط، في حين أن قرابة ٧ ٪ من المبحوثين أقروا بأن تبادل الموارد بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث قوي، شكل(٣).

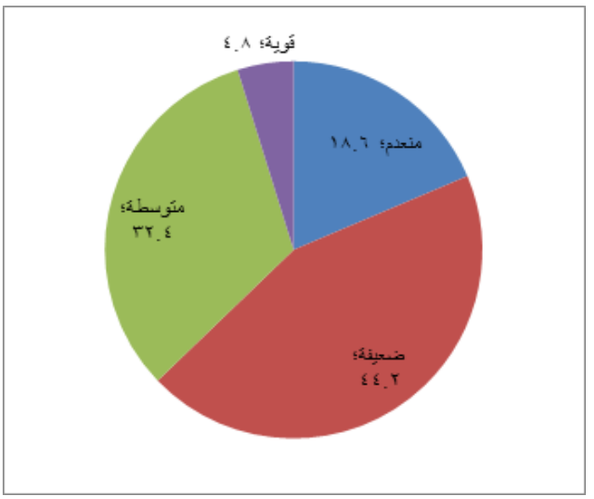
٣- البرامج المشتركة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث

أوضحت النتائج أن الدرجات المعبرة عن أراء المبحوثين حول البرامج المشتركة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث تراوحت من (١ - ١٢) درجة، بمتوسط حسابي قدره ٣,٦ درجة، وانحراف معياري قدره ٢,٦درجة.

وبتصنيف المبحوثين وفقاً لأرائهم حول البرامج المشتركة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث، تبين أن قرابة ١٩٪ من المبحوثين أقروا بأن البرامج المشتركة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث منعدمة، وأن حوالي ٤٤٪ منهم أقروا بأن البرامج المشتركة ضعيفة، وأن حوالي ٣٢ ٪ أقروا بأن البرامج المشتركة متوسطة، في حين أن قرابة ٥ ٪ من المبحوثين أقروا بأن البرامج المشتركة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث قوية، شكل(٤).



شكل (٣): توزيع المبحوثين وفقاً لأرائهم حول تبادل الموارد بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث



شكل (٤): توزيع المبحوثين وفقاً لأرائهم حول البرامج المشتركة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث

ومما سبق يتضح أن قرابة ٧٧٪ من المبحوثين يروا أن البرامج المشتركة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث ضعيفة ومتوسطة.

ثالثاً: قوة أبعاد العلاقة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية:

تشير النتائج إلى أن تبادل المعلومات احتلت المرتبة الأولي بالنسبة لقوة أبعاد العلاقة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية يليها تبادل الموارد ثم البرامج المشتركة حيث بلغ المتوسط الحسابي المرجح لتلك الأبعاد علي الترتيب ١,٤، ١,٣، ١,٢ علي الترتيب، جدول(١).

رابعاً: العلاقات الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة وبين درجة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث.

يتوقع الفرض البحثي الأول وجود علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة وهى (سن المبحوث, وأفراد أسرة المبحوث, والخبرة في العمل الإرشادي, والاستفادة من التدريب, والرضا عن التدريب، والانغماس الوظيفي, والإدراك التعاوني, والاتجاه نحو التنسيق المنظمي, واللامركزية, والرسمية) وبين درجة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث.

ولاختبار هذا الفرض تم وضعه في صورته الصفرية ثم حسبت معاملات الارتباط البسيط بين كل متغير من المتغيرات المستقلة محل البحث وبين درجة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث، وقد أوضحت النتائج بجدول (٢) وجود علاقة ارتباطية معنوية طردية عند المستوي الإحتمالي٠,٠١ بين المتغير التابع ومتغير واحد فقط هو الاتجاه نحو التنسيق المنظمي حيث بلغت قيمة معامل الارتباط له ٠,٢٥٦. كما تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠٥ بين المتغير التابع وكل من (الاستفادة من التدريب، والرضا عن التدريب) حيث بلغت قيم معامل الارتباط لهم ٠,١٤٠، ٠,١٤٩ علي الترتيب، في حين لم توضح النتائج قيام علاقة ارتباطية معنوية بين درجة درجة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث وبين باقي المتغيرات المستقلة المتضمنة في الدراسة، من خلال ما سبق يمكن قبول الفرض البحثي الأول جزئياً جدول(٢).

ويتوقع الفرض البحثي الثاني أن المتغيرات المستقلة مجتمعة والمتمثلة في (سن المبحوث, وأفراد أسرة المبحوث, والخبرة في العمل الإرشادي, والاستفادة من التدريب, والرضا عن التدريب، والانغماس الوظيفي, والإدراك التعاوني, والاتجاه نحو التنسيق المنظمي, واللامركزية, والرسمية) ترتبط بدرجة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث.

أشارت النتائج بجدول (٢) إلى أن المتغيرات المستقلة المتضمنة في الدراسة مجتمعة ترتبط بدرجة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث بمعامل ارتباط متعدد قدره ٠,٦٤٨ وقد ثبتت معنوية تلك العلاقة عند المستوي الاحتمالي ٠,٠١ استناداً لقيمة ف المحسوبة حيث بلغت ٨,٠٣٧، كما تشير النتائج إلي أن المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة تفسر ٤٢٪ من التباين في المتغير التابع استناداً إلي قيمة معامل التحديد (R٢) مما يعني أن هناك متغيرات أخري ذات تأثير علي المتغير التابع لما تتطرق إليها الدراسة ويجب أخذها في الاعتبار عند إجراء دراسات مستقبلية أخري في هذا المجال، وهذه النتائج تدعم الفرض البحثي الثاني.

وللوقوف علي إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين في درجة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث اتضح أن بعضها ذو إسهام معنوي والبعض الأخر لا يسهم حيث تشير النتائج إلي أن هناك متغيرين فقط يسهما إسهاماً معنوياً تمثلا في الإدراك التعاوني، واللامركزية عند المستوي الاحتمالي ٠,٠١ حيث بلغت قيمة معاملات الانحدار الجزئي لها ٠,٣٧١، ٠,٧٦٠ علي الترتيب، وثلاثة متغيرات تمثلت في سن المبحوث، والرضا عن التدريب، والرسمية حيث بلغت قيمة معاملات الانحدار الجزئي لهم - ٠,١١٢، ٠,١٩٧ ، و ٠,١٧٨ علي الترتيب عند المستوي الاحتمالي ٠,٠٥ .

في حين لم يثبت معنوية معاملات الانحدار الجزئي لبقية المتغيرات المستقلة الأخرى محل البحث إحصائياً عند المستوي الاحتمالي ٠,٠٥ وربما يرجع ذلك لعدم تأثير كل منها تأثير مباشر علي المتغير التابع وبناء علي ذلك يمكن قبول الفرض البحثي الثالث جزئياً.

وفي محاولة للوقوف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على المتغير التابع تم استخدام نموذج التحليل الانحداري المتعدد التدرجي, فأسفر التحليل عن معادلة انحدار خطي تتضمن أربعة متغيرات مستقلة تؤثر تأثيراً معنويا علي درجة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث تمثلت في: الإدراك التعاوني, واللامركزية، والرضا عن التدريب، والرسمية، وقد تبين أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر ٤١,١٪ من التباين في المتغير التابع, وهذا يعني أن بقية المتغيرات لا تسهم إلا في تفسير ٠,٩٪ فقط من التباين في المتغير التابع جدول (٣), ولتحديد نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات المستقلة الأربعة في تفسير التباين في المتغير التابع استناداً إلى النسبة المئوية للتباين المفسر اتضح أن المتغيرات المستقلة المتمثلة في الإدراك التعاوني, واللامركزية، والرضا عن التدريب، والرسمية تسهم في تفسير التباين بنسب بلغت ٣٠,٧٪، ٦,٨٪، ٢٪، ١,٦٪ على الترتيب، جدول (٣).

خامساً: تواجد وتأثير المشكلات المتعلقة بعلاقة المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث من وجهة نظر المبحوثين

للمزيد من الايضاح سنتناول وجود وتأثير المشكلات المتعلقة بعلاقة المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث بشي من التفصيل.

١- المشكلات المتعلقة ببيئة العمل داخل المنظمة الإرشادية الزراعية:

أوضحت النتائج بجدول(٤) أن مشكلة نقص في الأثاث والمكاتب اللازمة جاءت في المرتبة الأولي حيث أقر بوجودها قرابة ٧٢٪ من المبحوثين، وتدهور وسوء حالة المبني جاءت في المرتبة الثانية حيث أقر بوجودها قرابة ٦١٪ منهم، وعدم توافر المرونة في العمل جاءت في المرتبة الثالثة حيث أقر بوجودها حوالي ٥٧٪ منهم، ووجود تحيزات شخصية في العمل في المرتبة الرابعة، وعدم وجود تحديد واضح لواجبات ومسئوليات كل وظيفة في المرتبة الخامسة، وانعدام فرصة الاتصال والتحدث مع الرئيس المباشر في المرتبة السادسة، حيث أقر بوجودهم قرابة ٥٦٪، وحوالي ٥٥٪، و حوالي ٤٤٪ من المبحوثين علي الترتيب.

وكشفت النتائج عن أن المشكلات الفرعية المتعلقة ببيئة العمل داخل المنظمة الارشادية مرتبة وفقا لدرجة تأثيرها حسب المتوسط الحسابي المرجح لها تمثلت في: نقص في الأثاث والمكاتب اللازمة بمتوسط حسابي مرجح ٢,٣ درجة، ثم تدهور وسوء حالة المبني بمتوسط حسابي مرجح ٢,٢ درجة، ثم عدم وجود تحديد واضح لواجبات ومسئوليات كل وظيفة بمتوسط حسابي مرجح ٢,١درجة، ثم عدم توافر المرونة في العمل بموسط حسابي مرجح ٢,٠درجة، ثم انعدام فرصة الاتصال والتحدث مع الرئيس المباشر بمتوسط حسابي مرجح ١,٨٦، ثم وجود تحيزات شخصية في العمل بمتوسط حسابي مرجح ١,٨٠ درجة.

٢- المشكلات المتعلقة بالعاملين بالمنظمة:

أظهرت النتائج بجدول(٥) أن مشكلة الجهاز الإداري أقل من حجم العمل جاءت في المرتبة الأولي حيث أقر بوجودها حوالي ٦٦٪ من المبحوثين، ولاتوجد حوافز وبدالات عمل ملائمة جاءت في المرتبة الثانية حيث أقر بوجودها ٦٦,٥٪ منهم، و عدم اقتناع العاملين بفلسفة وأهداف المنظمة، وخبرة العاملين بالمنظمة دون مستوي العمل المطلوب جاءت في المرتبة الثالثة حيث أقر بوجودها قرابة ٥٨٪ منهم، وليس للعاملين بالمنظمة أي طموح أو أفكار تنموية في المرتبة الرابعة، وبعض العاملين يتقدمون بشكاوي كيدية ضد زملائهم في المرتبة الخامسة، وعدم وجود فرص لتدريب العاملين في المرتبة السادسة، حيث أقر بوجودهم حوالي ٥٠٪، وقرابة ٥٠٪، و حوالي ٤٨٪ من المبحوثين علي الترتيب. كما أوضحت النتائج أن المشكلات المتعلقة بالعاملين مرتبة تنازلياً وفقاً لدرجة تأثيرها حسب المتوسط الحسابي المرجح لها تمثلت في: الجهاز الإداري أقل من حجم العمل بمتوسط حسابي مرجح ٢,٥ درجة، ثم لا توجد حوافز وبدالات عمل ملائمة بمتوسط حسابي مرجح ٢,٣ درجة، ثم خبرة العاملين بالمنظمة دون مستوي العمل المطلوب بمتوسط حسابي مرجح ٢,١ درجة، ثم عدم اقتناع العاملين بفلسفة وأهداف المنظمة بمتوسط حسابي ٢ درجة، ثم عدم وجود فرص لتدريب العاملين، وليس للعاملين بالمنظمة أي طموح أو أفكار تنموية، ولا توجد وسائل مواصلات لخدمة العاملين بالمنظمة بمتوسط حسابي قدره ١,٩ درجة، ثم بعض العاملين يتقدمون بشكاوي كيدية ضد زملائهم، و كثيرا من العاملين غير راضيين عن عملهم بالمنظمة، وعدم استقرار أوضاع مديري المنظمة بمتوسط حسابي مرجح ١,٨ درجة.

٣- المشكلات المتعلقة بالتنسيق المنظمي:

بينت النتائج بجدول(٦) أن مشكلة هناك تعارض بين الأهداف المنظمة وأهداف معظم المنظمات الأخري بالقرية جاءت في المرتبة الأولي حيث أقر بوجودها قرابة ٦٧٪ من المبحوثين، ولا تقدم معظم المنظمات بالقرية أي تسهيلات للمنظمات الأخري جاءت في المرتبة الثانية حيث أقر بوجودها قرابة ٦٣٪ منهم، وضعف الموارد المالية للمنظمة جاءت في المرتبة الثالثة حيث أقر بوجودها ٦٠٪ منهم، و لا تقدم معظم المنظمات بالقرية أي معلومات في المرتبة الرابعة، و تعرقل اللوائح والقوانين التنسيق بين المنظمات في المرتبة الخامسة، ونظم الجزاءات بالمنظمة غير كافية لردع غير المجدين، و لا توجد ميزانية كافية لتقديم الخدمات لأهالي القرية في المرتبة السادسة، حيث أقر بوجودهم قرابة ٦٠٪، وحوالي ٥٧٪، وقرابة ٥٤٪ من المبحوثين علي الترتيب.

وأوضحت النتائج أن المشكلات المتعلقة بالتنسيق المنظمي مرتبة تنازلياً وفقاً لدرجة تأثيرها حسب المتوسط الحسابي المرجح لها تمثلت في: لا تقدم معظم المنظمات بالقرية أي تسهيلات للمنظمات، وهناك تعارض بين الأهداف المنظمة وأهداف معظم المنظمات الأخري بالقرية، ولا توجد ميزانية كافية لتقديم الخدمات لأهالي القرية، وضعف الموارد المالية للمنظمة بمتوسط حسابي مرجح ٢,١درجة ، ثم لا تقدم معظم المنظمات بالقرية أي معلومات، ولا تقدم معظم المنظمات بالقرية أي خدمات، وتعرقل اللوائح والقوانين التنسيق بين المنظمات بمتوسط حسابي مرجح ٢,٠ درجة، ثم صعوبة الاتصال بالجهات العليا المشرفة، ونظم الجزاءات بالمنظمة غير كافية لردع غير المجدين بمتسط حسابي ١,٩ درجة، ثم الرقابة علي أعمال المنظمة مبالغ فيها وتعطل العمل بمتوسط حسابي مرجح ١,٨ درجة.

٤- المشكلات المتعلقة بالتعامل مع الجمهور:

أظهرت النتائج بجدول (٧) أن مشكلة نقص وعي الأهالي بأهداف المنظمة جاءت في المرتبة الأولي حيث أقر بوجودها ٦٩٪ من المبحوثين، ولا يقدم الأهالي ما يكفي من التبرعات بالجهود ذاتية جاءت في المرتبة الثانية حيث أقر بوجودها حوالي ٥٩٪ منهم، وصعوبة التعامل مع الريفيين وإقناعهم بالأفضل جاءت في المرتبة الثالثة حيث أقر بوجودها قرابة ٥٩٪ منهم، والجمهور لا يفهم طبيعة عمل المنظمة في العمل في المرتبة الرابعة، وسوء استقبال الريفين عند زيارتهم للمنظمة في المرتبة الخامسة، وعدم اهتمام المسئولين بحل مشاكل الجمهور في المرتبة السادسة، حيث أقر بوجودهم ٥٤,٥٪، وقرابة ٥٤٪، ٥١٪ من المبحوثين علي الترتيب. وأوضحت النتائج أن المشكلات الفرعية المتعلقة بالتنسيق المنظمي مرتبة تنازلياً وفقاً لدرجة تأثيرها حسب المتوسط الحسابي المرجح لها تمثلت في: نقص وعي الأهالي بأهداف المنظمة بمتوسط حسابي مرجح ٢,٣ درجة، ثم عدم اهتمام المسئولين بحل مشاكل الجمهور بمتوسط حسابي مرجح ٢,١ درجة، ثم الجمهور لا يفهم طبيعة عمل المنظمة، وصعوبة التعامل مع الريفيين وإقناعهم بالأفضل، وسوء استقبال الريفين عند زيارتهم للمنظمة بمتوسط حسابي مرجح ٢,٠ درجة.

ومما سبق يتضح أن يمكن ترتيب المشكلات التي تواجه التعاون المنظمي للمنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث وفقا للأهمية النسبية لها من حيث درجة التأثير جاءت المشكلات المتعلقة بالتعامل مع الجمهور في الترتيب الأول بدرجة مرجحة قدرها ٢,١ درجة، والمشكلات المتعلقة ببيئة العمل في الترتيب الثاني بدرجة مرجحة ٢,٠٤ درجة، والمشكلات المتعلقة بالتنسيق المنظمي، والمشكلات المتعلقة بالعاملين بالمنظمة في الترتب الثالث بدرجة مرجحة ٢ درجة.

جدول (١): أبعاد العلاقة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث

الفئات	تبادل المعلومات		تبادل الموارد		البرامج المشتركة	
	العدد	□	العدد	□	العدد	□
منعدم (صفر) درجة	١١	٧,٥	١٧	١١,٧	٢٧	١٨,٦
ضعيف(١-٤) درجة	٦٣	٤٣,٥	٦٨	٤٦,٨	٦٤	٤٤
متوسط (٥-٨) درجة	٦٣	٤٣,٥	٥٠	٣٤,٥	٤٧	٣٢,٤
قوي (٩- ١٢) درجة	٨	٥,٥	١٠	٧	٧	٥
المتوسط الحسابي المرجح	١,٤		١,٣		١,٢	

المصدر: حسبت من استمارات الاستبيان.

جدول (٢): قيم معاملات الارتباط البسيط والانحدار الجزئي بين المتغيرات المستقلة ودرجة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط	معامل الانحدار الجزئي	قيمة "ت"
سن المبحوث.	-٠,٠١٠	-٠,١١٢	-٢,٠٢٨
أفراد أسرة المبحوث.	٠,٠٠٣	-٠,٠٨٢	-٠,٥٧٦
الخبرة في العمل الإرشادي.	-٠,٠٢٤	-٠,٨٧	-٠,٤٩٤
محل الإقامة.	٠,٢٨٨	-٠,٠٦٦	-٠,٣٢٨
الاستفادة من التدريب.	٠,١٤٠*	٠,٠١٤	-٠,٠٧٣
الرضا عن التدريب.	٠,١٤٩*	٠,١٩٧	١,٠٨٣
الانغماس الوظيفي.	٠,٠٣١	٠,٠٤٣	٠,٣١٩
الإدراك التعاوني.	٠,٠٤٦	٠,٣٧١	٢,٤٣٣**
الاتجاه نحو التنسيق المنظمي.	٠,٢٥٦**	-٠,١٦٦	-٠,٨٧٨*
اللامركزية.	٠,١٤٣	٠,٧٦٠	٦,٠٥١**
الرسمية.	٠,٠٢٢	٠,١٧٨	١,٧٩٧*

معامل الارتباط المتعدد R=٠,٦٤٨ **معنوية عند ٠,٠١

معامل التحديد R^2=٠,٤٢٠ قيمة "ف"=٨,٠٣٧** *معنوية عند ٠,٠٥

جدول (٣): نموذج مختزل للعلاقات الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة ودجة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث

م	المتغيرات الداخلية في التحليل	معامل الانحدار الجزئي	قيمة "ت"	القيمة التراكمية للتباين المفسر	النسبة المئوية للتباين المفسر
١	الإدراك التعاوني.	١,٨٢٢	**٩,٩٧٢	٠,٣٠٧	٣٠,٧
٢	اللامركزية.	٠,٣٢٥	**٢,٤٦٨	٠,٣٧٥	٦,٨
٣	الرضا عن التدريب.	٠,١٠١	*٢,٠٣١-	٠,٣٩٥	٢
٤	الرسمية.	٠,١٨٧	*٢,٠٥١	٠,٤١١	١,٦

معامل الارتباط المتعدد R=٠,٦٤١ **معنوية عند ٠,٠١

معامل التحديد R^2=٠,٤١١ *معنوية عند ٠,٠٥

قيمة "ف"=٢٦,٦٥٩**

جدول (٤): توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم عن وجود المشكلات المتعلقة ببيئة العمل ودرجة تأثيرها.

م	المشكلات	وجود المشكلة				درجة تأثيرها				
		موجودة		غير موجودة		مرتفع	متوسط	منخفض	منعدمة	المتوسط المرجح
		العدد	٪	العدد	٪					
١	نقص في الأثاث والمكاتب اللازمة	١٠٤	٧١,٧	٤١	٢٨,٣	٢٢	٤٢	٣٥	٤٦	٢,٣
٢	تدهور وسوء حالة المبني	٨٨	٦٠,٧	٥٧	٣٩,٣	٢٧	٣٢	٢٩	٥٧	٢,٢
٣	عدم وجود تحديد واضح لواجبات ومسئوليات كل وظيفة	٨٠	٥٥,٢	٦٥	٤٤,٨	٢٧	٢٨	٢٣	٦٧	٢,١
٤	عدم توافر المرونة في العمل	٨٣	٥٧,٢	٦٢	٤٢,٨	٢٦	٢٣	٢٩	٦٧	٢,٠
٥	انعدام فرصة الاتصال والتحدث مع الرئيس المباشر	٦٤	٤٤,١	٨١	٥٥,٩	١٩	٢١	٢٦	٧٩	١,٨٦
٦	وجود تحيزات شخصية في العمل	٨١	٥٥,٩	٦٤	٤٤,١	١٣	٣١	١٦	٨٥	١,٨٠

المصدر: حسبت من إستمارات الإستبيان

جدول (٥): توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم عن وجود المشكلات الفرعية المتعلقة بالعاملين ودرجة تأثيرها.

م	المشكلات	وجود المشكلة				درجة تأثيرها				
		موجودة		غير موجودة		مرتفع	متوسط	منخفض	منعدمة	المتوسط المرجح
		العدد	٪	العدد	٪					
١	الجهاز الإداري أقل من حجم العمل	٩٦	٦٦,٢	٤٩	٣٣,٨	٣٩	٢٢	٣٠	٥٤	٢,٥
٢	لاتوجد حوافز وبدالات عمل ملائمة	٩٥	٦٥,٥	٥٠	٣٤,٥	٣٤	٢٩	٢٩	٥٣	٢,٣
٣	عدم اقتناع العاملين بفلسفة وأهداف المنظمة	٨٤	٥٧,٩	٦١	٤٢,١	٢٣	٢٩	٣٠	٦٣	٢,٠
٤	عدم وجود فرص لتدريب العاملين	٧٠	٤٨,٣	٧٥	٥١,٧	٢٢	٢٣	٢٣	٧٧	١,٩
٥	ليس للعاملين بالمنظمة أي طموح أو أفكار تنموية	٧٣	٥٠,٣	٧٢	٤٩,٧	٢١	٢٤	٢٥	٧٥	١,٩
٦	بعض العاملين يتقدمون بشكاوي كيدية ضد زملائهم	٧٢	٤٩,٧	٧٣	٥٠,٣	١٥	٢٨	٢٢	٨٠	١,٨
٧	كثيرا من العاملين غير راضيين عن عملهم بالمنظمة	٦٧	٤٦,٢	٧٨	٥٣,٨	١٩	٢٦	١٧	٨٣	١,٨
٨	خبرة العاملين بالمنظمة دون مستوي العمل المطلوب	٨٤	٥٧,٩	٦١	٤٢,١	٢٨	٢٧	٢٧	٦٣	٢,١
٩	لا توجد وسائل مواصلات لخدمة العاملين بالمنظمة	٦٩	٤٧,٦	٧٦	٥٢,٤	٢٠	٢١	٣٥	٦٩	١,٩
١٠	عدم استقرار أوضاع مديري المنظمة	٦٧	٤٦,٢	٧٨	٥٣,٨	١٩	٢١	٢٦	٧٩	١,٨

المصدر: حسبت من إستمارات الإستبيان

جدول (٦): توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم عن وجود المشكلات المتعلقة بالتنسيق المنظمي ودرجة تأثيرها.

م	المشكلات	وجود المشكلة				درجة تأثيرها				
		موجودة		غير موجودة		مرتفع	متوسط	منخفض	منعدمة	المتوسط المرجح
		العدد	٪	العدد	٪					
١	صعوبة الاتصال بالجهات العليا المشرفة	٧٤	٥١	٧١	٤٩	٢٣	٢٢	٢٨	٧٢	١,٩
٢	لا تقدم معظم المنظمات بالقرية أي تسهيلات للمنظمات	٩١	٦٢,٨	٥٤	٣٧,٢	٢٥	٣٤	٢٦	٦٠	٢,١
٣	لا تقدم معظم المنظمات بالقرية أي معلومات	٨١	٥٥,٩	٦٤	٤٤,١	٢٢	٢٨	٣٠	٦٥	٢,٠
٤	لا تقدم معظم المنظمات بالقرية أي خدمات	٧٤	٥١	٧٠	٤٨,٣	٢٤	٢٧	٢٢	٧٢	٢,٠
٥	هناك تعارض بين الأهداف المنظمة وأهداف معظم المنظمات الاخري بالقرية	٩٧	٦٦,٩	٤٨	٣٣,١	٢٥	٣٢	٣٢	٥٦	٢,١
٦	تعرقل اللوائح والقوانين التنسيق بين المنظمات	٨٣	٥٧,٢	٦٢	٤٢,٨	٢٨	٢٣	٢٨	٦٦	٢,٠
٧	نظم الجزاءات بالمنظمة غير كافية لردع غير المجدين	٧٨	٥٣,٨	٦٧	٤٦,٢	١٧	٢٨	٣٤	٦٦	١,٩
٨	الرقابة علي أعمال المنظمة مبالغ فيها وتعطل العمل	٧٤	٥١	٧١	٤٩	٢٣	١٧	٢٧	٧٨	١,٨
٩	لا توجد ميزانية كافية لتقديم الخدمات لأهالي القرية	٧٨	٥٣,٨	٦٧	٤٦,٢	٣٠	٢٥	٢٠	٧٠	٢,١
١٠	ضعف الموارد المالية للمنظمة	٨٧	٦٠	٥٨	٤٠	٢٨	٢٩	٢٧	٦١	٢,١

المصدر: حسبت من إستمارات الإستبيان

جدول (٧): توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم عن وجود المشكلات المتعلقة بالتعامل مع الجمهور ودرجة تأثيرها.

م	المشكلات	وجود المشكلة				درجة تأثيرها				
		موجودة		غير موجودة		مرتفع	متوسط	منخفض	منعدمة	المتوسط المرجح
		العدد	٪	العدد	٪					
١	الجمهور لايفهم طبيعة عمل المنظمة	٧٩	٥٤,٥	٦٦	٤٥,٥	١٧	٣٣	٢٨	٦٧	٢,٠
٢	نقص وعي الأهالي بأهداف المنظمة	١٠٠	٦٩	٤٥	٣١	٢٧	٣٧	٣٥	٤٦	٢,٣
٣	صعوبة التعامل مع الريفيين وإقناعهم بالأفضل	٨٥	٥٨,٦	٥٩	٤٠,٧	٢٣	٢٤	٣٨	٦٠	٢,٠
٤	لا يقدم الأهالي مايكفي من التبرعات بالجهود ذاتية	٨٦	٥٩,٣	٥٩	٤٠,٧	٢١	٣٣	٣٠	٦١	٢,٠
٥	سوء استقبال الريفين عند زيارتهم للمنظمة	٧٨	٥٣,٨	٦٧	٤٦,٢	٢٢	٢٨	٣٠	٦٥	٢,٠
٦	عدم اهتمام المسئولين بحل مشاكل الجمهور	٧٤	٥١	٧١	٤٩	٢٥	٣٤	٢٦	٦٠	٢,١

المصدر: حسبت من إستمارات الإستبيان

التوصيات:

١- وفق ما أوضحته النتائج من أن قرابة ٩٠٪ من المبحوثين يروا أن العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث ضعيفة ومتوسطة، ، لذا يوصى البحث بضرورة تكثيف العمل لزيادة وتحسين العلاقات التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية الزراعية محل البحث.

٢- وفق ما أوضحته النتائج من أن قرابة ٨٧□، و٨١,٥□، وقرابة ٧٧٪ من المبحوثين يروا أن تبادل المعلومات، وتبادل الموارد، والبرامج المشتركة بين المنظمة الإرشادية والمنظمات الريفية محل البحث ضعيفة ومتوسطة علي الترتيب، لذا يوصي البحث بضرورة تكاتف الجهود للعمل علي تقوية العلاقة بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية لتحقيق الاستفادة المتبادلة لكل منهم.

٣- بناء علي ما أسفرت عنه نتائج البحث من خلال معامل التحديد من أن المتغيرات المستقلة موضع البحث مسئولة عن تفسير ٤٢٪ من التباين في درجة بدرجة العلاقة التعاونية بين المنظمة الإرشادية الزراعية والمنظمات الريفية محل البحث، لذلك يوصى البحث بضرورة إجراء دراسات مستقبلية تتبعية تستكمل المسيرة البحثية، لمحاولة التعرف على المتغيرات الأخرى التي لم تتطرق إليها البحث والتي من شأنها أن تؤثر على العلاقات التعاونية للمنظمة.

المراجع:

أحمد، جمال عبد الله (٢٠١٤): إدارة التغيير والتطوير التنظيمي، دار المعتز للنشر والتوزيع، الطبعة الأولي، الأردن، ص ١١.

البهنساوي، أحمد حسين يوسف علي (٢٠٠٥): دور القطاع الخاص الزراعي في الإرشاد مدفوع الاجر لزراع محاصيل البساتين بمحافظتي الشرقية والاسماعيلية، مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية، مجلد ٣٠، العدد ١٠، ص ص ٦٠٤٧- ٦٠٦٢.

الجزار، محمد حمودة، ورجاء حامد شلبى، وصفاء أحمد أمين، وعادل ابراهيم الحاملي، وأحمد مصطفى عبدالله، ومنال فهمي إبراهيم(٢٠٢٠): أساسيات الإرشاد الزراعى، محاضرات، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ.

الجزار، محمد حمودة، ومنال فهمي إبراهيم علي، ومحمدعبدالله امبارك، ومحمد عثمان (٢٠٢٠): الاحتياجات المعرفية والتنفيذية لمزارعي قصب السكر بمحافظة المنيا، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، مجلد٤٦، عدد٢، ص ص ٩١- ١٠١.

الحاملي، عادل ابراهيم محمد (٢٠١٣): دراسة العلاقات التنسيقية للمنظمة الارشادية الزراعية بمحافظة كفر الشيخ، مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية، مجلد٤، العدد ٤، ص ص ٧٨٥-٨٠٣.

الحاملي، عادل إبراهيم، ومنال فهمي إبراهيم، ومروة صبحي أحمد(٢٠١٨): العوامل المؤثرة علي دور المراكز الإرشادية الزراعية في تقديم الخدمة الإرشادية بمحافظة كفر الشيخ، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، مجلد٤٤، عدد٤ ، ص ص ١٣٥-١٥١.

الحاملي، عـادل إبراهيم، ومنال فهمي إبراهيم علي، ومني محمد القاضي(٢٠١٩): استخدام العاملين بالمراكز الإرشادية الزراعية للمواقع الإلكترونية الزراعية بمحافظة كفر الشيخ، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، مجلد٤٥، عدد٣، ص ص ٢٠١- ٢١٠ .

الدماطي، محمد محمود متولي (٢٠٠٧): التكامل بين كل من الجهاز الارشادي ومسئولي الري ومنظمات مستخدمي المياه علي المستوي المحلي من وجهة نظر المرشدين الزراعيين بمحافظة الفيوم، المجلة المصرية للبحوث الزراعية، مجلد ٨٥، عدد ٥، ص ص ١٢١٣- ١٢٣٥.

الزايدي، ابن عوض، وأحمد الحاج (٢٠٠٦): دراسة تحليلية لمدي موائمة الهيكل التنظيمي لجهاز الإرشاد الزراعي للأنشطة التي يقوم بها بمنطقة الرياض بالمملكة العربية السعودية، مركز بحوث كلية علوم الاغذية والزراعة، جامعة الملك سعود، بحث رقم ١٣١.

السيد، مصطفي كامل محمد(٢٠٠٠): العلاقات التفاعلية بين المنظمات، بحث مرجعي مقدم إلي اللجنة العلمية الدائمة للعلوم الاجتماعية الزراعية لترقية الأساتذة والاساتذة المساعدين.

السيد، ياسر أحمد(٢٠٠٩): الإحصاء التطبيقي، مكتبة بستان المعرفة للنشر والتوزيع، الأسكندرية.

الشبراوي، عبد العزيز حسن (١٩٩٥): واقع الإرشاد االزراعي في الأراضي الجديدة ومستقبله المأمول ، مؤتمر مستقبل العمل الإرشادي الزراعي في ظل نظام السوق الحر وموقع التعاونيات الزراعية فيه، ٨-٩ مارس، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، الجيزة

الطنوبي، محمد عمر(١٩٩٨): المرجع في الإرشاد الزراعي، دار النهضة العربية، بيروت.

العادلي، أحمد السيد(١٩٨٣): أساسيات علم الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة، الأسكندرية.

العادلي، عبد الفتاح محمد(١٩٩٤): دراسة وصفية عن طبيعة العلاقات التعاونية بين الوحدة المحلية وغيرها من المنظمات الريفية ببعض قري محافظة كفر الشيخ، مجلة البحوث الزراعية، جامعة طنطا، مجلد٣، عدد٢.

المغربي، محمد الفاتح محمود(٢٠١٨): السلوك التنظيمي، الطبعة الأولي، الكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي، القاهرة.

سويلم، محمد نسيم على (٢٠١٥): معلومات مختارة فى الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى، دار الندى للطباعة، القاهرة، مصر.

سويلم، محمد نسيم علي (١٩٩٨): الإرشاد الزراعى، محاضرات، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، القاهرة.

سويلم، محمد نسيم، (٢٠٠٣): التوأمان الكفاءة والفاعلية، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ٢٠٠٣ .

شاكر، محمد حامد(٢٠٠٦): الركائز الأساسية لنجاح الخدمة الإرشادية في ظل التغيرات المعاصرة، مؤتمر دور الإرشاد الزراعي في تنمية الصادرات المصرية، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، الجيزة، ص ١١٦.

شلابي، زهير(٢٠١٩): الصراع التنظيمي وإدارة المنظمة، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، الأردن.

صومع، راتب عبد اللطيف(١٩٩٢): معوقات ومحددات التعاون بين المنظمات الريفية في بعض قري محافظتي كفر الشيخ والغربية، المؤتمر الدولي السابع عشر للإحصاء وعلوم الحاسب وتطبيقاته العلمية، ٢١-٢٣ أبريل، المجلد الثالث، مركز الحاسب العلمي، جامعة عين شمس.

عبد الرحمن، طارق عطية (٢٠٠٧): دراسة تحليلية للعلاقات التعاونية بين المنظمات الريفية والفعالية المنظمية ببعض قري محافظة كفر الشيخ، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ.

عبد الوهاب، محمد محمد السيد، وجمال إسماعيل عيسوي (٢٠٠٥): رؤي المرشدين الزراعيين لتكامل العلاقة بين قطاعي التعاون والإرشاد الزراعي بمحافظة كفر الشيخ، مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية، مجلد ٣٠، العدد ١، ص ص ٢٦٧- ٢٨١.

عبدالجواد، سامي أحمد (٢٠٠٠): النظم الارشادية وكيفية تطويرها، بحث مرجعي، مقدم إلي اللجنة العلمية الدائمة للاقتصاد الزراعي والإرشاد والمجتمع الريفي.

عبدالجواد، عبدالهادي محمد (٢٠٠٥): أشكال العلاقات التنظيمية والمؤسسية الحالية والمستقبلية بين قطاع الارشاد الزراعي، وقطاع البحوث الزراعية من وجهة نظر الباحثين بمحطات البحوث الزراعية الاقليمية، مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية، مجلد ٣٠ ، عدد ٩، ص ص ٥٣١١- ٥٣٢٦.

عبدالله، أحمد مصطفى، ومنال فهمى ابراهيم، ومي إبراهيم بسيوني (٢٠١٩): الاحتياجات الإرشادية المعرفية لمزارعى الأسماك بمركز سيدى سالم بمحافظة كفر الشيخ، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، مجلد٤٥، عدد١، ص ص ١-١٨.

عبدالله، أحمد مصطفى، ونهي الزاهي حسن، وأميرة سالم بركات(٢٠٢٠): معارف المرأة الريفية بالعادات الغذائية الصحية التي تحد من أمراض سوء التغذية بمحافظة كفرالشيخ، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، مجلد٤٦، عدد٢، ص ص ٥٩- ٧٤.

علي، منال فهمي إبراهيم(٢٠١٩): أولويات العمل الإرشادي في مجال تطبيق الزراع لبعض ممارسات الزراعة المستدامة بمحافظة كفرالشيخ، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، مجلد٤٥، عدد٢، ص ص ١٠١-١١٢.

عمار، ياسمين أحمد (٢٠٠٩): دراسة موائمة بيئة التنظيم الإرشادي الداخلية مع أنشطته بمحافظة شمال سيناء، المجلة المصرية للعلوم التطبيقية، مجلد ٢٤، عدد ٣، القاهرة .

كشك، محمد بهجت(١٩٩٨): المنظمات وأسس إدارتها، مدخل لدراسة المؤسسات الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الأسكندرية.

مـازن، محمد حسين، وسامي عبدالهادي الغمريني (٢٠٠٣): اتجاهات المسئولين الإرشاديين نحو التنسيق بين التنظيمات الإرشادية علي المستوي المحلي بجمهورية مصر العربية، مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية، مجلد ٢٨، العدد ٢، ص ص ١٠٦٧- ١٠٧٩.

هجرس، حسين علي، وعلام محمد طنطاوي(٢٠٠٨): العلاقة بين الإرشاد الزراعي والمنظمات الريفية الزراعية بمحافظة كفر الشيخ كما يراها العاملون الإرشاديون، مجلة الأسكندرية للتبادل العلمي، مجلد ٢٩، العدد٤، ٢٧٧- ٢٩٤.

Daft, Richard (2001): Essential of Organization Theory and Design, second edition, south-western collage publishing.

- Robbins, Stephen (1990): Organization Theory Structure, design and aplications,2nd, Englewood cliffs, NJ prentice-hall

Cooperative Relationships of the Agricultural Extension Organization with Rural Organizations at Kafr El-Sheikh Governorate

Manal F. I. Ali, Asmaa M. Badawi

Agricultural Economic Department, Branch of Agricultural Extension, Kafr El-Sheikh University, Egypt.

THIS STUDY aimed to identify determine the cooperative relations of the agricultural extension organization with rural organizations at Kafr El-Sheikh governorate. The agricultural extension organizations at the governorate were limited to the 23 agricultural extension centers, and the local agricultural cooperatives in the research villages, which numbered 249 cooperatives, and therefore the comprehensiveness of this paper was represented in all of these organizations, which numbered 271 organizations, were chosen as a simple random sample using table of the Kreijce & Morgan equation, the study sample amounted to 145 agricultural extension organizations, and the managers of these organizations were surveyed to represent 145 respondents. to analyze the research data statistically, as well as the frequency, percentage, and the statistical program SPSS was used. The most important results were: that nearly 90% of the respondents believe that the relationship between the agricultural extension organization and the rural organizations under study was weak and medium, and about 87% of the respondents believe that the exchange of information between the agricultural extension organization and the rural organizations under study was weak and medium, and that 81.5 % of the respondents believe that the exchange of resources between the agricultural extension organization and the rural organizations under study was weak and medium. And about 77% of the respondents believe that the joint programs between the Agricultural Extension Organization and the rural organizations under study were weak and medium.

Keywords: Bstacles، Problems، Wheat production.