

إطار مقترن لمقومات رقابة جودة
مراجعة أعمال الوحدات
الحكومية
في المملكة الأردنية الهاشمية

دكتور

نشأت سعيد ملحم بطل

مدرس بكلية التجارة - جامعة القاهرة

فرع الخرطوم

**Suggested Framework for Audit quality control in
Governmental sector in Jordan**

**Dr . Nachaat Sad Basal
Cairo University . Khartoum Branch**

Abstract

The government sector plays an important rule in all countries and auditing it's activities and programs is very useful , and insure that this auditing according with Quality criteria is very important issue . The IFA issue Auditing standard No. 220 titled Quality control of Audit work , and this study suggests a framework for Audit quality control in government sector , insight to international Auditing standard No. 220 .

بسم الله الرحمن الرحيم

إطار مقترن لقواعد رقابة جودة مراجعة أعمال الوحدات الحكومية

دكتور

نشأت سعد محمد بصل

مدرس بكلية التجارة - جامعة القاهرة -

فرع الخرطوم

طبيعة المشكلة:

يؤدي القطاع الحكومي في اقتصاديات الدول المختلفة دوراً كبيراً، وتزداد درجة تعقيد العمليات والأنشطة التي يقوم بها وما يستحوذ عليه من موارد الدول، وبالتالي فهناك حاجة ماسة إلى مراجعة أنشطة هذا القطاع وبرامجه وعملياته للتحقق من كفاءة وفاعلية أدائه، والتأكد من استخدامه للموارد المخصصة له بصورة اقتصادية.

وبالرغم من أن مراجعة أعمال الوحدات الحكومية ارتبطت تطبيقاً مع ظهور نظام الدولة، والحكومات إلا أن تطورها قد تم ببطء شديد مقارنة مع التطورات التي حدثت في مجال مراجعة الحسابات في قطاع الأعمال الخاص.

ويلاحظ أن التطور في مراجعة أعمال الوحدات الحكومية كان مرتبطاً بالتطورات التي حدثت في أساليب إعداد الموازنة العامة للدولة من أسلوب موازنة البند أو الاعتمادات إلى أسلوب موازنة البرامج والأداء. إلى أسلوب موازنة التخطيط والبرامج.

ولقد بذلت محاولات عديدة لوضع معايير لمراجعة أعمال الوحدات الحكومية، سواء من الجهات الحكومية الرقابية أو من الجمعيات والهيئات المهنية التي تنظم أعمال مهنة مراجعة الحسابات. وكان لمكتب المحاسب العام الأمريكي، والمجمع الأمريكي للمحاسبين القانونيين مجهودات عديدة في هذا الإطار.

وإذا كانت هناك حاجة ماسة لعملية مراجعة أداء الوحدات الحكومية فإن عملية التأكيد من أن عملية المراجعة نفسها قد تم أداؤها وفقاً لمعايير محددة لها أهميتها وذلك لبلغ أهداف عملية المراجعة.

ولقد نشأ حديثاً مفهوم رقابة الجودة لعملية المراجعة، ولقد ارتبط هذا المفهوم في نشأته بعمليات المراجعة التي تم عن طريق مكاتب المراجعة المستقلة والتي يقوم بها مراجعون مستقلون. وذلك للتأكد من أن عملية المراجعة التي يقوم بها المراجعون تم وفقاً للمتطلبات المهنية والمعايير المتعارف عليها في المراجعة.

ونظراً لأهمية رقابة جودة عملية المراجعة فقد أصدر الاتحاد الدولي للمحاسبين المعيار رقم ٢٢٠ من معايير المراجعة الدولية والذي يتضمن رقابة الجودة لأعمال المراجعة، كما تبني الجمع الأمريكي للمحاسبين القانونيين أسلوب مراجعة الزميل كأساس لرقابة جودة أعمال المراجعة.

ونظراً لاختلاف طبيعة مراجعة أعمال الوحدات الحكومية وأهدافها عن مراجعة حسابات قطاع الأعمال، فإنه يجب دراسة مقومات رقابة جودة عملية مراجعة أعمال الوحدات الحكومية ومن ثم دراسة مدى ملائمة المعيار الدولي لرقابة جودة عملية مراجعة أعمال الوحدات الحكومية.

الهدف من البحث:

يهدف هذا البحث إلى وضع إطار لقواعد رقابة جودة عملية مراجعة أداء الوحدات الحكومية ودراسة مدى ملائمة معيار المراجعة الدولي رقم ٢٢٠، لرقابة جودة عملية مراجعة أعمال الوحدات الحكومية.

أهمية البحث:

تردد أهمية ضبط الإنفاق الحكومي وترشيده في الوقت الحالي، وتؤدي عملية مراجعة أداء الوحدات الحكومية دوراً فعالاً في التأكيد من كفاءة والتأكد من استخدام الموارد المخصصة لهذه الوحدات بصورة اقتصادية. وبالتالي فإن رقابة جودة عملية المراجعة ستساهم في تحقيق أهداف عملية المراجعة.

ومن الملحوظ ندرة الدراسات التي تناولت الموضوعات المتعلقة بمراجعة أداء الوحدات الحكومية بصفة عامة، ومن هنا تنشأ أهمية هذا البحث.

فروض البحث:

تعتمد الدراسة على اختبار فرضية أساسية وهي مدى ملاءمة معيار المراجعة الدولي رقم ٢٢٠ الصادر عن الاتحاد الدولي للمحاسبين والمتعلق برقابة جودة عملية المراجعة لرقابة جودة عملية مراجعة أداء الوحدات الحكومية ويعكس صياغة هذا الفرض كما يلي:

"لدى ديوان المحاسبة بالأردن المقومات والسياسات اللازمة لتطبيق معيار المراجعة الدولي رقم ٢٢٠ والخاص برقابة جودة عملية المراجعة".

ويمكن صياغة الفرض الفرعية التالية:

الفرض الأول: "يلتزم موظفي ديوان المحاسبة الأردني بمبادئ الاستقلال والأمانة وال موضوعية والسلوك المهني".

الفرض الثاني: "لدى ديوان المحاسبة الأردني أفراد حصلوا وحافظوا على المعايير الفنية والكتامة المهنية المطلوبة للقيام بإنجاز مهامهم بالعناية الالزمه".

الفرض الثالث: "يقوم بعملية المراجعة في ديوان المحاسبة الأردني أفراد يتذكون قدرًا من التدريب الفني والكفاءة المهنية الالزمه".

الفرض الرابع: " يوجد أفراد بديوان المحاسبة الأردني يقومون بتوجيهه أعمال عملية المراجعة عن كافة المستويات والإشراف عليها ومتابعة أعمالها وإشراف ومتابعة أعمال عملية المراجعة على كافة المستويات وذلك لتوفير قناعة معقولة بأن العمل المنجز يفي بمعايير الجودة المناسبة".

الفرض الخامس: " يتم التشاور داخل أو خارج ديوان المحاسبة الأردني لحل بعض المشكلات المتعلقة بعملية المراجعة مع أشخاص لهم خبرة مناسبة".

الفرض السادس: " تتم مراقبة استمرار وملاعنة وفعالية تطبيق سياسات وإجراءات رقابة الجودة داخل ديوان المحاسبة الأردني".

مجتمع الدراسة:

يتمثل مجتمع الدراسة في رؤساء المراقبات ومدققي الحسابات العاملين بديوان المحاسبة الأردني. حيث يبلغ عدد المراقبات خمسة وثلاثين مراقبة يعمل بها، (٣٥) رئيس مراقبة و (٢٧٠) مدقق حسابات.

عينة الدراسة:

شملت عينة الدراسة رؤساء المراقبات ومدققي حسابات، وقد تم توجيه الاستبيان إلى رؤساء المراقبات والمدققين، حيث تم توزيع (٦٠) استبانة، وتمثل العينة حوالي (٢٢%) من إجمالي مجتمع الدراسة. وتم استلام جميع الاستبيانات المرسلة.

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

تمت المعالجة الإحصائية للبيانات باستخدام برامج الحزمة الإحصائية الجاهزة SPSS . حيث تم استخراج القيم النهائية لتكرارات كل سؤال باستخدام مقياس ليكرت ذو الخمس نقاط.

وتم استخدام أسلوب (Kolmogorov- smirnov) لاختبار التوزيع الطبيعي للبيانات، كما تم استخدام معادلة (Cronbach) ألفا لقياس الثبات، وكذلك استخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري، ومن ثم اختبار الفرضيات باستخدام Paired Sample T. Test.

منهج البحث:

يعتمد الباحث في دراسته لموضوع البحث على محورين:

المحور الأول: يتمثل في دراسة نظرية لموضوع البحث حيث يتناول فيه التطورات التي حدثت في مجال مراجعة أعمال الوحدات الحكومية ومقومات رقابة وجودة عملية المراجعة لأداء هذه الوحدات. ويعتمد الباحث في دراسته لهذا المحور على الرصيد المصرفي المتوافر في أدبيات المراجعة والمحاسبية.

المحور الثاني: دراسة ميدانية استطلاعية لاختبار فروض البحث حيث يتم ذلك من خلال قائمة استبانة أعدت لهذا الغرض وسيتم تحليل نتائج الاستبانة بالاستعانة بجزمة البرامج الإحصائية SPSS .

الدراسات السابقة:

١- دراسة (Bery, Harwood and Katz 1987)

تناولت الدراسة فرضاً أساسياً يتعلق بالالتزام المراجعين الذين يقومون بمراجعة أعمال الوحدات الحكومية بإجراءات المراجعة وفقاً لبرنامج المراجعة الموضوع الذي يعتبر مؤشراً هاماً لجودة عملية المراجعة.

ولقد أعد الباحثون قائمة استبانة لقياس مدى فشل المراجعين في أداء إجراءات المراجعة المطلوبة، وذلك من خلال توجيه ١٠ أسئلة تضمنتها قائمة الاستبانة.

ولقد تم توجيه قائمة الاستبانة إلى (٨٩٧) مراجعين من الذين يقومون بمراجعة أعمال الوحدات الحكومية يمثلون أكثر من جهة ثمارس عملية المراجعة (مراجعون حكوميون داخلون - مراجعون مستقلون). ولقد أوضحت النتائج أن هناك فشلاً من المراجعين بصفة عامة في تطبيق إجراءات المراجعة الواردة ببرنامجها.

٢- دراسة (Donald and Giroux 1992)

قام الباحثان في هذه الدراسة بتحليل (٣٠٨) تقرير رقابة جودة لعملية المراجعة لأعمال الوحدات الحكومية وذلك من أجل الوصول إلى مقاييس مباشرة لجودة عملية المراجعة يوم استخدام أسلوب تحليل الانحدار للوصول إلى هذه المقاييس.

ولقد خلصت الدراسة إلى النتائج التالية:

- تنخفض جودة عملية المراجعة كلما زاد تكرار تعيين مراجع معين لمراجعة أعمال الوحدة الحكومية.

- تزداد جودة عملية المراجعة كلما زاد عدد العمالء لدى المراجع.

- تنخفض جودة عملية المراجعة كلما كبر حجم أعمال الوحدة الحكومية التي تراجع أعمالها ومركزها المالي.

- تحسن جودة عملية المراجعة عندما يعرف المراجع أن العمل الذي سيقوم به ستم مراجعته عن طريق مراجع آخر.

٣- دراسة (Copley and Doucat 1993)

تم تعريف جودة عملية المراجعة وفقاً لأهداف هذه الدراسة بأنها الالتزام بالمعايير المهنية ومعايير التقرير ومعايير العمل الميداني.

ولقد قام الباحثان في هذه الدراسة باختبار العلاقة بين المنافسة التي تحدث بين المراجعين عند تقديم عطاءاتهم لمارسة عملية مراجعة أعمال الوحدات الحكومية وجودة عملية المراجعة.

ولقد استخدم نموذج إحصائي تم إعداده لاختبار العلاقة بين قيمة الأتعاب المقدمة في العطاء وجودة عملية المراجعة.

وخلصت الدراسة إلى أن هناك علاقة طردية موجبة بين قيمة الأتعاب وجودة عملية المراجعة.

٤- دراسة (Brown and Raghunandan 1995)

تناولت الدراسة مقارنة بجودة عمليات مراجعة أعمال الوحدات الحكومية التي يقوم بها المراجعون المستقلون وعمليات المراجعة التي يقوم بها المراجعون الناشراليون.

ولقد توصلت الدراسة أنه نتيجة لعدم وجود مطالبات قانونية وتعويضات مالية يمكن أن يتعرض لها المراجع الذي يقوم بمراجعة أعمال الوحدات الحكومية فإن جودة عملية مراجعة أعمال الوحدات الحكومية تكون أقل من جودة عمليات المراجعة في قطاع الأعمال.

كما أن جودة عملية مراجعة أعمال الوحدات الحكومية التي يقوم بها المراجعون الناشراليون تكون أكثر من تلك التي يقوم بها المراجعون المستقلون.

وتقرر الدراسة أن السبب الأساسي للجودة المنخفضة لراجحةة أعمال الوحدات الحكومية هو عدم الالتزام بمعايير المراجعة التي يجب تطبيقها.

٥- دراسة Krishnan and Schouer (2000)

تناولت الدراسة العلاقة بين جودة عملية مراجعةة أعمال الوحدات الحكومية وحجم مكتب المراجعة، ولأغراض الدراسة تم افتراض أن مقاييس الجودة تقوم على أساس التزام الوحدة بالمتطلبات المتعارف عليها لإعداد التقارير.

واستخدمت الدراسة أسلوب تحليل الانحدار المعدد وذلك على عينة قدرها (١٦٤) وحدة حكومية من عمالء مكاتب المراجعة المستقلة مقسمين على مكاتب المراجعة الكبيرة الستة المعروفة، والمكاتب الكبيرة الأخرى والمكاتب الصغيرة.

ولقد توصلت الدراسة إلى أن هناك ارتباطاً إيجابياً بين حجم منشأة المراجعة وجودة عملية مراجعةة أعمال الوحدات الحكومية.

ومن الملاحظ أن عملية مراجعةة أعمال الوحدات الحكومية تقع على عاتق المحاسبين المستقلين في الولايات المتحدة الأمريكية يعكس ما يحدث في البلاد العربية والتي يقع عبء عمليات مراجعة الوحدات الحكومية على أجهزة الرقابة التابعة بصورة ما للدولة. وهي أجهزة رسمية حكومية. وبالتالي فإن الدراسات السابقة رغم ندرتها ركزت على جودة أعمال المراجعة التي يقوم بها المراجعون المستقلون، ولم تحظ مراجعةة أعمال الوحدات الحكومية التي يقوم بها مراجعون تابعون للولايات أو مراجعون في دراسات الكافية سواء من حيث دراسة متى مراقبة الجودة أو وضع مقاييس لجودة عملية مراجعةة أعمال الوحدات الحكومية (Dwyer & Wilson 1999).

٢- الإطار النظري للدراسة:

١/ التطورات في مراجعة أعمال الوحدات الحكومية:

لقد شهدت السنوات الأخيرة تطورات كثيرة في مراجعة أعمال الوحدات الحكومية سواء من حيث مجالها أو أهدافها أو المعايير المتعلقة بها.

يلاحظ أن التطور في مجال مراجعة أعمال الوحدات الحكومية كان مرتبًا بالتطورات التي حدثت في أساليب إعداد الموازنة العامة للدولة، فعندما كان أسلوب موازنة البند أو الاعتمادات هو الأسلوب المطبق في إعداد الموازنة، كانت مراجعة أعمال الوحدات الحكومية تهدف إلى التحقق من مدى تنفيذ اللوائح والأحكام القانونية المتعلقة بصرف وتحصيل الأموال العامة. وما زالت هذه الصورة هي السائدة في معظم الدول النامية.

من الواضح أن هذا النوع من المراجعة هو مراجعة مالية على قانونية البند، يمعن أن مراجعة أعمال الوحدات الحكومية تهدف إلى إبداء رأي مراجع عن عدالة عرض القوائم والتقارير التي تقدمها الوحدات الحكومية والتحقق من الالتزام بالنصوص القانونية المرتبطة بالعمليات محل الفحص، ومن هنا تركز مجال مراجعة أعمال الوحدات الحكومية في فحص العمليات المالية فقط دون أن تتعادها إلى العمليات الأخرى.

نتيجة لأوجه القصور في أسلوب موازنة البند أو الاعتمادات ظهر أسلوب موازنة البرامج والأداء بوصفه تطويراً للنموذج السابق، ولقد تطلب ظهور هذا الأسلوب ضرورة تطور مراجعة أعمال الوحدات الحكومية بحيث تكون مراجعة شاملة حيث يتم تقييم التكلفة والعائد ومدى درجة الاقتصاد والكفاءة في الأنشطة الحكومية.

ولقد أوضح (Granof 1979) أهمية هذا التطور في أن النطاق الكامل لعملية مراجعة أعمال الوحدات الحكومية يجب ألا يقتصر على فحص القوائم المالية فقط، ولكن يجب أن يمتد إلى تقييم الكفاءة والاقتصاد في استخدام الموارد فضلاً عن إظهار مدى تنفيذ الأهداف المخططة.

ولقد ارتبط مفهوم المراجعة الشاملة بمفهوم مراجعة عائد الإنفاق Value for Money auditing الأهداف التالية: (Fieden 1985) :

- مراجعة الاقتصاد: ويقصد هنا الاقتصاد في استخدام الموارد الإنسانية والمادية، ومعنى ذلك استخدام الموارد الازمة لكل عملية بالكمية المناسبة والجودة المناسبة وبأقل تكلفة ممكنة.

- مراجعة الكفاءة: يشير مصطلح الكفاءة إلى العلاقة بين المدخلات والخرجات أي بين الموارد المستخدمة وبين الخدمات الناتجة عن استخدام هذه الموارد، وقدر مراجعة الكفاءة إلى التحقق من الاستخدام الأمثل للموارد الازمة للحصول على الخدمات المطلوبة.

- مراجعة الفعالية: يشير مصطلح الفعالية إلى القدرة على تحقيق الأهداف، والهدف من مراجعة الفعالية هو التتحقق من مدى جودة أهداف البرنامج أو النشاط الحكومي.

ولقد عبرت عن هذه التطورات معايير المراجعة الحكومية الصادرة عن مكتب المحاسب العام في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث ذكرت هذه المعايير أن عملية المراجعة الحكومية تمثل في ثلاثة مستويات (G.A.O 1999) :-

١- المراجعة المالية والاستجابة للقوانين:

يعدد هذا المستوى من المراجعة:

(أ) ما إذا كانت القوائم المالية للنشاط الذي تتم مراجعته تظهر بوضوح وصدق المركز المالي ونتائج العمليات المالية وتتفق مع مبادئ المحاسبة المعروفة عليها.

(ب) ما إذا كان النشاط الذي تتم مراجعته يتفق مع القوانين واللوائح التي يمكن أن تكون ذات تأثير هام على القوائم المالية.

٢- مراجعة الأداء:

تتضمن مراجعة الأداء

(أ) مراجعة الاقتصاد والكفاءة:

يعدد هذا المستوى من المراجعة:

١. ما إذا كان النشاط يدير موارده ويستخدمها وينتفع منها بشكل اقتصادي وبكفاءة.
٢. أسباب عدم الكفاءة أو الممارسات غير الاقتصادية.
٣. ما إذا كان النشاط يتافق مع القوانين واللوائح التي تؤثر على الاقتصاد والكفاءة.

(ب) مراجعة نتائج البرامج:-

يعدد هذا المستوى من المراجعة:

١. ما إذا كانت النتائج أو العوائد المستهدفة التي أقرها المشرع أو هيئة مسؤولية أخرى قد أخرجت وتحققت.
٢. ما إذا كان النشاط قد أخذ في اعتباره البدائل التي يمكن أن تؤدي إلى النتائج المرغوبة بتكلفة أقل.

لقد شهدت الآونة الأخيرة محاولات عديدة في كثير من الدول لوضع معايير لمراجعة أعمال الوحدات الحكومية، وكانت هذه المحاولات تقضي أثر مكتب المحاسبة العام الأمريكي الذي كان له السبق في وضع أول معايير لمراجعة أعمال الوحدات الحكومية وذلك في عام ١٩٧٢ عندما أصدر أول نشرة لهذه المعايير والتي سميت فيما بعد معايير كتاب الأصفر.

وتم إعادة صياغة معايير الكتاب الأصفر أول مرة في عام ١٩٨١ لتحقيق الأهداف التالية (Broadus & Moraglio 1984)

اتساع نطاق تفسير بعض المعايير وشرحها.

٢- فصل المعايير المتعلقة بالمراجعة المالية ومراجعة الالتزام عن المعايير المتعلقة بمراجعة الاقتصاد والكفاءة ومراجعة نتائج البرامج.

٣- وضع معايير جديدة تتعلق بمراجعة البيانات التي يتم تشغيلها آلياً.

٤- إضافة معيار يتعلق بمسؤولية المراجع عن اكتشاف الأخطاء والغش في البرامج والعمليات الحكومية.

ويعتقد Drach (1994) دور مكتب المحاسبة العام الأمريكي، بأن المدفوع الرئيس للمكتب هو إمداد أعضاء الكونغرس الأمريكي بالمعلومات الالزمة لتقدير برامج الحكومة ومدى فعاليتها في تنفيذ الخطط.

ويرى Flint (1988) أنه من الصعب وضع معايير لتقدير الاقتصاد والكفاءة والفعالية فليس هناك معايير محددة يمكن استخدامها لتقديرها، وبالتالي فهناك صعوبات في مراجعة الاقتصاد والكفاءة والفعالية.

ويرغم الانتقادات السابقة لمكتب المحاسبة العام الأمريكي إلا أن هذا لا يقلل من أهمية عمله ودوره في إرساء معايير المراجعة الحكومية والتي تم مراجعتها مرة ثانية في عام ١٩٩٤، وأخيراً تم مراجعة هذه المعايير في عام ١٩٩٩، وتقع هذه المعايير في (٦٢) صفحة مشتملة على سبعة فصول، تناولت الفصول من الثالث إلى السابع معايير المراجعة الحكومية، ولقد نصت المعايير الحكومية السابقة على التزام المراجعين الذين يقومون بمراجعة أعمال الوحدات الحكومية. معايير المراجعة المعترف عليها في المراجعات العادلة (GAAS) والصادرة عن جمجمة المحاسين القانونيين الأمريكي AICPA، بالإضافة إلى معايير المراجعة الحكومية (GAGAS) الواردة بالكتاب الأصفر.

٢/٢ مفهوم رقابة جودة المراجعة:-

عرف De-Angelo(1981)، جودة المراجعة بأنها احتمال اكتشاف المراجع التغيرات في النظام الحاسبي للعميل والإبلاغ عن ذلك، ولقد أخذت معظم الدراسات التي تناولت موضوع جودة المراجعة هذا المفهوم (Deis & Giroa, 1995),(Craswell & others 1992),(Polimorse 1986).

كما عرف (1980) Flint، رقابة الجودة بأنها وسيلة خارجية لإظهار مدى تحمل المسؤوليات المهنية.

ويعرف (1992) Goldstein & Sharman، نظام رقابة الجودة بأنه مجموعة شاملة من السياسات والإجراءات التي يجب أن تضعها مؤسسة المراجعة من أجل ضمان التطبيق والالتزام بمعايير رقابة الجودة.

وتعرف (1994) Copley & Mary، جودة عملية المراجعة بأنها الالتزام بالمعايير المهنية ومعايير العمل الميداني.

ويرى الباحث أن هناك فرقاً بين جودة عملية المراجعة وعملية رقابة جودة عملية المراجعة، فيمكن تحديد مفهوم جودة عملية المراجعة بأنها مجموعة من السياسات والإجراءات التي تقوم بها الجهة التي تقوم بعملية المراجعة لضمان تأدية عملية المراجعة وفقاً للمعايير المتعارف عليها. أما رقابة الجودة فهي عملية للتأكد من أن المقومات والسياسات والإجراءات المتعلقة بجودة عملية المراجعة يتم تطبيقها وفقاً للمعايير رقابة الجودة ومن الملاحظ أن الدراسات التي تناولت جودة عملية المراجعة كانت وفقاً للمدخلين التاليين:

المدخل الأول: (Craswell (1995), Anderson & Zeghal (1994) bober (1987)

وهو مدخل غير مباشر حيث تناولت الدراسات جودة عملية المراجعة من خلال علاقة الارتباط بين جودة عملية المراجعة وكل من أتعاب عملية المراجعة، والمطالبات القانونية التي قد يتعرض لها المراجع وتوقعات العميل للجودة.

المدخل الثاني: (Pertoni & Beasly (1996), Hardiman (1987) Donald (1980)

تناولت هذه الدراسات مدخل مباشرة لجودة عملية المراجعة استناداً إلى أن الجودة احتمال اكتشاف المراجع الثغرات في النظام الحاسبي للعميل والإبلاغ عن ذلك سينعكس على بعض الأمور المتعلقة بعملية المراجعة مثل أوراق عمل المراجعة،

أو الأخطاء التي يقع فيها المراجعون، أو مدى الالتزام بمعايير المراجعة المتعارف عليها.

ولقد كان أمر معالجة رقابة الجودة متروكاً لمكاتب المراجعة بشكل انفرادي قبل السبعينيات من القرن الماضي، ثم ابتدأت جهود التنظيم الذاتي لرقابة الجودة في عام ١٩٧٤، حيث قامت لجنة Holton التابعة لمجمع المحاسبين القانونيين الأمريكي، بدراسة رقابة جودة عملية المراجعة. ولقد أرست نشرة معيار المراجعة رقم (٤) الأساس لتطوير أسلوب مراجعة الزميل Pear Review، وتبع ذلك إصدار معيار المراجعة رقم (١) في عام ١٩٧٩، الذي نص على السياسات والإجراءات التي يجب أن يقوم بها مكتب المراجعة، لتوافق مع معايير المراجعة المتعارف عليها. Goldstein & others (2000)

وتعرف مراجعة الزميل بأنها مراجعة مكتب مستقل لأعمال مكتب مراجعة مستقل آخر لتقرير مدى التزام المكتب بنظام لرقابة الجودة Avnes and James (2000)

ولقد حددت لجنة معايير رقابة الجودة التابع للمجمع الأمريكي للمحاسبين القانونيين تسعه عناصر لرقابة الجودة يجب على منشأة المراجعة أن تأخذها بالاعتبار عند وضعها سياسات وإجراءات رقابة الجودة، وفي عام ١٩٩٦ قرر مجلس معايير المراجعة تخفيف العناصر إلى خمسة عناصر فقط، على أن يبدأ تنفيذ ذلك في يناير ١٩٩٧. Arnes and James (2000)

ويوضح الجدول التالي عناصر ومتطلبات رقابة الجودة الصادرة عن المجمع الأمريكي للمحاسبين القانونيين:

المتطلبات	عناصر رقابة الجودة
- يجب على المراجعين أن يحافظوا على استقلالهم سواء من حيث الجوهر أو المظهر، وأن يؤدوا مهامهم المهنية بأمانة، وأن يحافظوا على الموضوعية في أداء مسؤولياتهم	١- الاستقلالية - الأمانة الموضوعية

<p>- يجب تصميم السياسات والإجراءات لكي تعطى تأكيداً بأن:</p> <p>- جميع الأشخاص الجدد مؤهلين لأداء أعمالهم بكفاءة.</p> <p>- يتم إسناد العمل إلى أشخاص مدربين ويعتلكون المهارة الازمة.</p> <p>- يجب على جميع الأفراد الالتحاق ببرامج التعليم المهني المستمر وأنشطة التطوير المهني حتى يتمكنوا من القيام بالأعمال الموكلة إليهم.</p>	<p>٢- إدارة الأفراد</p>
<p>- يجب تصميم السياسات والإجراءات التي تقرر ما إذا كان يجب قبول العميل الجديد أو الاستمرار مع عميل قديم، ويجب أن تصمم هذه السياسات والإجراءات لكي تقلل مخاطر الاتصال بالعميل ذي الإدارة منخفضة الكفاءة إلى أقل قدر ممكن.</p> <p>- يجب أن تقبل منشأة المراجعة تكليفات العميل وفقاً لعنصر الأمانة المهنية</p>	<p>٣- قبول عميل والاستمرار مع عميل قديم.</p>
<p>- يجب أن توجد السياسات والإجراءات التي تؤدي إلى التأكيد من أن العمل الذي يؤديه مكتب المراجع يتم وفقاً للمعايير المهنية المتعارف عليها، والمتطلبات التنظيمية ومعايير الجودة الموضوعة.</p>	<p>٤- تأدية عملية المراجعة</p>

<p>- يجب تأسيس السياسات والإجراءات التي تعمل على التأكيد من أن عناصر رقابة الجودة الأربع السابقة يتم تطبيقها بفعالية.</p>	د- الرقابة.
---	-------------

ويلاحظ أن عناصر ومتطلبات رقابة الجودة السابقة والتي تتعلق بمنشآت المراجعة الخاصة يمكن تطبيقها عند قيام هذه المنشآت بمراجعة أعمال الوحدات الحكومية، حيث يمكن لهذه المنشآت وفقاً للنظام الأمريكي مراجعة أعمال الوحدات الحكومية، ولكن قد يثور تساؤل عن مدى صلاحية عناصر ومتطلبات رقابة الجودة السابقة على الأجهزة الحكومية التي تقوم بمراجعة أعمال الوحدات الحكومية.

ويرى (Raman and Wilson 1994)، أن جودة عملية مراجعة الوحدات الحكومية تتضمن المعاور الثلاثة التالية:

- ١- كفاءة المراجع: وذلك من خلال معرفته وخبرته بمعايير المراجعة الحكومية والقوانين واللوائح المطبقة على الأنشطة الحكومية.
- ٢- بجهود المراجع الملائم فيما يتعلق بأنظمة الرقابة الداخلية وتخفيف مخاطر عملية المراجعة إلى أقل حد ممكن.
- ٣- التقرير عن الأخطاء الجوهرية ونقاط الضعف في أنظمة الرقابة الداخلية أو نقاط عدم الالتزام بالقوانين واللوائح بمجرد اكتشافها.

ولقد أشار تغيير Steinberg الصادر من مكتب المحاسب العام الأمريكي إلى خمس توصيات تتعلق بجودة مراجعة أعمال الوحدات الحكومية، أطلق عليها :Raman & Wilson (1994) SES

التعليم Education، التقييم Evaluation، الارتباط Engagement، تبادل المعلومات Exchange of information، والتنفيذ Enforcement.

ومن الواضح أن هذه التوصيات تتعلق بجودة عملية المراجعة وليس رقابة الجودة.

ولقد تناولت المعايير الدولية للمراجعة الصادرة عن الاتحاد الدولي للمحاسبين في المعيار (٢٢٠) رقابة الجودة لأعمال المراقبة حيث أشار المعيار إلى أن المبادئ العامة في هذا المعيار والخاص برقابة الجودة ينطبق على مؤسسات المراجعة العليا (الحكومية) التي تقوم بمراجعة أعمال المنشآت الحكومية والمنشآت التابعة للقطاع العام. IFA (1997).

ويوضح الجدول التالي مقومات وسياسات رقابة الجودة كما وردت في معيار المراجعة الدولي رقم (٢٢٠). والتي تلاءم مع طبيعة مراجعة أعمال الوحدات الحكومية. حيث تم حذف مقومات رقابة الجودة الخاصة بقبول عميل والاحفاظ عليه وكذلك السياسة المتعلقة بها. لأن طبيعة عمل الجهات التي تقوم بمراجعة أعمال الوحدات الحكومية لا تتوافق مع هذا المقوم. حيث أن هذه الجهات ما تتبع إحدى الجهات الحكومية العليا. وما تقوم به من أعمال تنظمها قوانين محددة.

المقومات السياسة	رقابة الجودة
١- المتطلبات المهنية يجب على موظف مكتب المراجعة الالتزام بمبادئ الاستقلال والأمانة والموضوعية والسرية والسلوك المهني.	١- المتطلبات المهنية يجب على مكتب المراجعة أن يكون مزوداً بأفراد من الذين حصلوا وحافظوا على المعايير الفنية والكفاءة المهنية المطلوبة لإنجاز مهامهم بالعناية اللازمـة.
٢- المهارات الكفاءة يجب أن تعهد أعمال المراجعة إلى أفراد من يمتلكون درجات من التدريب التقني والكفاءة المهنية المطلوبة في مثل هذه الحالـات.	٢- المهارات الكفاءة يجب أن تعهد أعمال المراجعة إلى أفراد من يمتلكون درجات من التدريب التقني والكفاءة المهنية المطلوبة في مثل هذه الحالـات.
٣- توزيع المهام يجب أن يكون هناك توجيه وإشراف ومتابعة للأعمال على المستويات كافة، وذلك لتوفير قناعة معقولة بأن العمل المنجز يفي بمعايير الجودة المناسبة.	٤- الإشراف يجب أن يكون هناك توجيه وإشراف ومتابعة للأعمال على المستويات كافة، وذلك لتوفير قناعة معقولة بأن العمل المنجز يفي بمعايير الجودة المناسبة.
٥- التشاور يجب التشاور داخل وخارج المكتب عند الضرورة مع ذوي الخبرة المناسبة.	٥- التشاور يجب التشاور داخل وخارج المكتب عند الضرورة مع ذوي الخبرة المناسبة.

٦- الرقابة

ينبئ على المكتب أن يراقب باستمرار ملاءمة تطبيق سياسات رقابة الجودة وفعاليتها وإجراءاتها.

ومن الملاحظ أن المقومات والسياسات المتعلقة برقابة جودة عملية المراجعة الواردة في معيار التدقيق الدولي رقم ٢٢٠ لا تختلف كثيراً عن عناصر ومتطلبات رقابة جودة أعمال المراجعة الصادرة عن الجمع الأمريكي للمحاسبين لقانونيين؛ فالمقوم الأول من مقومات رقابة الجودة الوارد في المعيار ٢٢٠ يتوافق مع العنصر الأول الصادر من الجمع الأمريكي للمحاسبين القانونيين والذي يتناول الاستقلالية والأمانة والموضوعية، أما المقوم الثاني والثالث والرابع والخامس الوارد في المعيار رقم ٢٢٠ بمقابلهم سياسي إدارة الأفراد وتأدية عملية المراجعة الصادرة عن الجمع الأمريكي للمحاسبين القانونيين، وأخيراً يتطابق مقوم الرقابة وعنصر الرقابة.

ونعرض في الجزء التالي من خلال دراسة استطلاعية وصفية - مدى توافر مقومات وسياسات رقابة الجودة الواردة في معيار المراجعة الدولي رقم ٢٢٠ في ديوان المحاسبة الأردني.

٣- اختبار الفرض وتحليل النتائج:-

لاختبار فرض الدراسة قام الباحث بتوجيه استبيان تتضمن ثمانية وثلاثين سؤالاً على عينة الدراية من مديرى المراقبات والمدققين العاملين بديوان المحاسبة الأردني، وبعد أن تم تجميع البيانات وتحليلها باستخدام المقاييس الإحصائية المناسبة - السابق الإشارة إليها - وفي ضوء الفرضيات التي استهدفتها الدراسة، حيث تناولت الفرضية الأساسية للدراسة ما يلي: -

"الذى ديوان المحاسبة الأردنى المقومات والسياسات الالازمة لتطبيق معيار المراجعة الدولى رقم ٢٢٠ والخاص برقابة جودة عملية المراجعة".

وقد تم اختبار هذه الفرضية من خلال إجابات مديرى المراقبات والمدققين العاملين بالديوان من خلال الأسئلة الواردة في الاستبيان، وتم الاعتماد على المتوسطات الحسابية لتلك الإجابات بالإضافة إلى اختبار Paired sample T.test

وذلك للتأكد من الدلالة الإحصائية للنتائج.

ونظراً لعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات رؤساء المراقبات والمدققين فإن تحليل النتائج سيعتمد على إجابات رؤساء المراقبات على الاستبيانات والبالغ عددهم (٣٢) استيانة، وتم استخراج المتوسط الحسابي لإجابات رؤساء المراقبات، حيث بلغ المتوسط الحسابي العام ٤,١ في حين يبلغ متوسط المقياس ٣ وبلغ الانحراف المعياري للإجابات ٤,٠ وهذا يعني أن المتوسط الحسابي للإجابات على الأسئلة أكبر من متوسط المقياس أي أن هناك موافقة على الأسئلة السارة في الاستبيانات بصورة عامة.

ومع القيام بالتأكد من الدلالة الإحصائية لهذه النتيجة وذلك باختبار Paired Sample T-test وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٥ حيث تبين أن قيمة (T) المحسوبة ١٢,٦٧ في حين بلغت قيمة (T) الجدولية (٢,٥٢).

وبمقارنة القيمتين نجد أن (T) المحسوبة أكبر من (T) الجدولية مما يدعى إلى رفض الفرضية العدمية وقبول الفرضية التي تنص على أنه لدى ديوان المحاسبة الأردني المقومات والسياسات الالزامية لتطبيق معيار المراجعة الدولي رقم (٢٢٠) والخاص برقابة جودة عملية المراجعة.

أما بخصوص الفرضيات الفرعية التي تناولتها الدراسة ففيما يلي نتائج اختبار تلك الفرضيات وتخليل النتائج المتعلقة بها:

الفرض الأول:

يلزム موظفي ديوان المحاسبة الأردني مبادئ الاستقلال والأمانة والموضوعية والسلوك المهني.

ويوضح الجدول التالي نتائج اختبار Paired Sample(t) test لهذا الفرض

النتيجة	SIG	T الجدولية	T المحسوبة
قبول الفرض	صفر	٢,٠٥٢	١١,٤٧

تشير نتائج الجدول السابق أن قيمة (T) المحسوبة أكبر من قيمة (T) الجدولية وهذا يعني قبول الفرض ورفض الفرض العدلي. ولقد تم توجيه ثلاثة أسئلة في الاستبيانة تتعلق بهذا الفرض وقد بلغ المتوسط الحسابي لهذه الإجابات (٤,٢٩)، وتتعلق الأسئلة السابقة بالسياسات التي يقوم بها ديوان المحاسبة الأردني للتأكد على مبادئ الاستقلال والأمانة والموضوعية والسلوك المهني.

أما قيمة SIG والتي تساوي (صفر) تعني أنه لا توجد فروق معنوية ذات مغزى إحصائي بين عينتي الدراسة.

الفرض الثاني:

"لدى ديوان المحاسبة الأردني أفراد حصلوا وحافظوا على المعايير الفنية والكفاءة المهنية المطلوبة للقيام بإنجاز مهامهم بالعناية الالزمه".

ويوضح الجدول التالي نتائج اختبار Paired Sample (t) test لهذا الفرض

النتيجة	SIG	T الجدولية	T المحسوبة
قبول الفرض	صفر	٢,٠٥٢	١١,٧١

تشير نتائج الجدول السابق أن قيمة (T) المحسوبة أكبر من قيمة (T) الجدولية وهذا يعني قبول الفرض ورفض الفرض العدلي. ولقد تم توجيه ثمانية أسئلة في الاستبانة تتعلق بهذا الفرض ولقد بلغ المتوسط الحسابي لإجابات الأسئلة (٤,١٩)، وتتعلق الأسئلة السابقة بالسياسات والإجراءات التي يقوم بها ديوان المحاسبة الأردني للتتأكد على أن الأفراد العاملين لديه قد حصلوا وحافظوا على المعايير الفنية والكفاءة المهنية المطلوبة للقيام بإنجاز مهامهم بالعناية الالزمه.

الفرض الثالث:

يقوم بعملية المراجعة في ديوان المحاسبة الأردني أفراد يمتلكون قدرًا من التدريب الفني والكفاءة المهنية الالزمه.

ويوضح الجدول التالي نتائج اختبار Paired Sample(t) test لهذا الفرض

النتيجة	SIG	T الجدولية	T المحسوبة
قبول الفرض	صفر	٢,٠٥٢	٩,٧٥

تشير نتائج الجدول السابق أن قيمة (T) المحسوبة أكبر من قيمة (T) الجدولية وهذا يعني قبول الفرض ورفض الفرض العدلي. ولقد تم توجيه أحد عشر سؤالاً في الاستبانة تتعلق بهذا الفرض ولقد بلغ المتوسط الحسابي لإجابات الأسئلة

(٤٤)، ويعني ذلك أن ديوان المحاسبة الأردني يقوم بالسياسات والإجراءات الالزامية لتزويد الأفراد العاملين لديه بالتدريب الفني وضمان حصولهم على الكفاءة المهنية الالزامية.

الفرض الرابع:

يرجد أفراد بديوان المحاسبة الأردني يقومون بالتوجيه والإشراف والمتابعة على أعمال عملية المراجعة على كافة المستويات وذلك لتوفير قناعة معقولة بأن العمل المنجز يفي بمعايير الجودة المناسبة.

ويوضح الجدول التالي نتائج اختبار Paired Sample (t) test لهذا الفرض

النتيجة	SIG	T الجدولية	T المحسوبة
قبول الفرض	صفر	٢,٠٥٢	٩,٩٥

تشير نتائج الجدول إلى أن قيمة (T) المحسوبة أكبر من قيمة (T) الجدولية وهذا يعني قبول الفرض ورفض الفرض العدلي. ولقد تم توجيه اثني عشر سؤالاً في الاستبيانة تتعلق بهذا الفرض وبلغ المترسّط المسايي لإجابات الأسئلة (٤,١٥)، وتتعلق الأسئلة السابقة بالسياسات والإجراءات التي يقوم بها ديوان المحاسبة الأردني والمتعلقة بالتحطيط والتلقيح والإشراف على عمليات المراجعة في كافة مستوياتها وذلك لتوفير قناعة معقولة بأن العمل المنجز يفي بمعايير الجودة المناسبة.

الفرض الخامس:

يتم التشاور داخل أو خارج ديوان المحاسبة الأردني حل بعض المشكلات المتعلقة بعملية المراجعة معأشخاص ذوي خبرة مناسبة.

ويوضح الجدول التالي نتائج اختبار Paired Sample (t) test لهذا الفرض

النتيجة	SIG	T الجدولية	T المحسوبة
قبول الفرض	صفر	٢,٠٥٢	٧,٥٣

تشير نتائج الجدول السابق أن قيمة (T) المحسوبة أكبر من قيمة (T) الجدولية وهذا يعني قبول الفرض ورفض الفرض العدلي. ولقد تم توجيهه ثلاثة أسئلة في الاستبيانة تتعلق بهذا الفرض، وقد بلغ المتوسط الحسابي لإجابات الأسئلة (٤)، وتتعلق الأسئلة السابقة بالسياسات والإجراءات التي يتبناها ديوان المحاسبة الأردني فيما يتعلق بعملية التشاور حل بعض المشكلات التي تتعلق بعملية المراجعة.

الفرض السادس:

تم مراقبة استمرار وملائمة وفعالية تطبيق سياسات وإجراءات رقابة الجودة داخل ديوان المحاسبة الأردني.

ويوضح الجدول التالي نتائج اختبار Paired Sample (t) test لهذا الفرض

النتيجة	SIG	T الجدولية	T المحسوبة
قبول الفرض	صفر	٢,٠٥٢	٦,٥٧

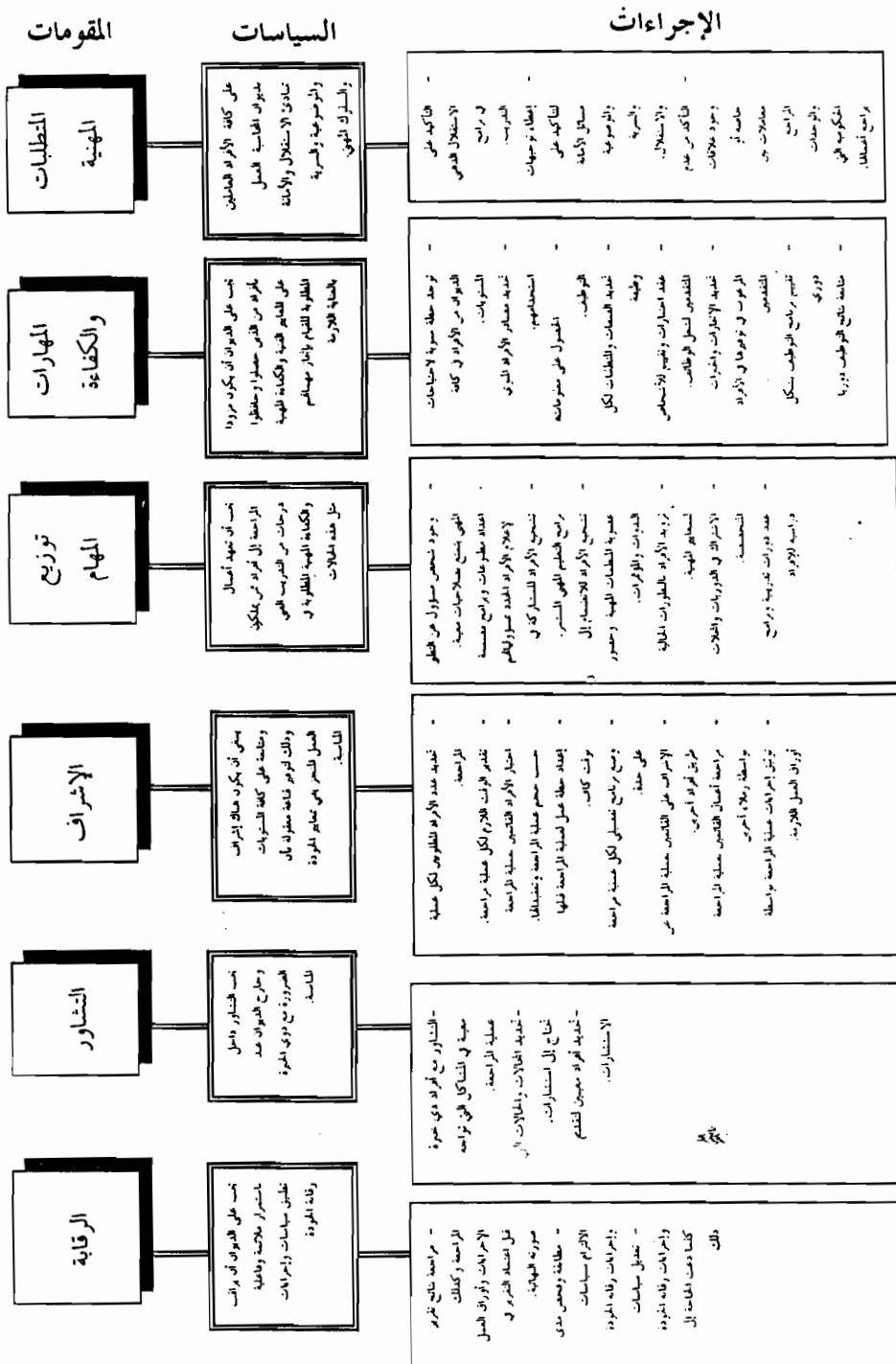
تشير نتائج الجدول السابق أن قيمة (T) المحسوبة أكبر من قيمة (T) الجدولية وهذا يعني قبول الفرض ورفض الفرض العدلي. ولقد تم توجيهه أربعة أسئلة في الاستبيانة تتعلق بهذا الفرض، وقد بلغ المتوسط الحسابي لإجابات الأسئلة (٣,٩٥)، وتتعلق الإجابات السابقة بالسياسات والإجراءات التي يقوم بها ديوان

المحاسبة الأردني فيما يتعلق برقابة جودة عملية المراجعة. رغم عدم وجود نظام متكمّل لرقابة جودة عملية المراجعة.

يتضح مما سبق أن ديوان المحاسبة الأردني لديه المقومات الازمة لتطبيق معيار المراجعة الدولي رقم (٢٢٠) والخاص برقابة جودة عملية المراجعة. حيث ثبت من الدراسة صحة الفروض المتعلقة بتواافق هذه المقومات.

وفي ضوء معيار المراجعة الدولي رقم (٢٢٠) يمكن اقتراح الإطار التالي لرقابة جودة عملية المراجعة بديوان المحاسبة الأردني.

الإجراءات



٤- الخلاصة:

تناول البحث وضع إطار فكري مفتوح لرقابة جودة عملية المراجعة في الوحدات الحكومية، فرقابة جودة عملية المراجعة في الوحدات الحكومية ستؤدي دوراً فعالاً في التأكيد من أن مراجعة أعمال الوحدات الحكومية قد تمت بالكفاءة والفعالية المناسبة وفقاً لمعايير جودة محددة. وتحقيقاً لذلك فقد تم تقسيم البحث إلى النقاط التالية:

أولاً: الدراسات السابقة

حيث تم استعراض الدراسات السابقة التي تناولت مشكلة البحث ونتائج ونوصيات هذه الدراسات.

ثانياً: الإطار النظري للدراسة:

وقد شمل هذا الإطار

أ- التطورات في مراجعة أعمال الوحدات الحكومية.

ب- مفهوم رقابة جودة عملية المراجعة ومقوماتها.

ثالثاً: اختيار القرص وتحليل النتائج والإطار الفكري المفتوح لقويمات رقابة جودة عملية المراجعة في ديوان المحاسبة الأردني.

٥- النتائج:

١) يوجد فرق بين مفهوم جودة عملية المراجعة ومفهوم رقابة جودة عملية المراجعة.

٢) لدى ديوان المحاسبة الأردني المقومات والسياسات الالزامية لتطبيق معيار المراجعة الدولي رقم (٢٠) والخاص برقابة جودة عملية المراجعة، ويرجع ذلك إلى ما يلي:

أ- يتلزم موظفو ديوان المحاسبة الأردني بمبادئ الاستقلال والأمانة والموضوعية والسلوك المهني.

ب- لدى ديوان المحاسبة الأردني أفراد حصلوا وحافظوا على المعايير الفنية والكفاءة المهنية المطلوبة للقيام بإنجاز مهامهم بالعناية الالزامية.

ج- يقوم بعملية المراجعة في ديوان المحاسبة الأردني أفراد يمتلكون قدرًا من التدريب الفني والكفاءة المهنية الالزامية.

د- يوجد أفراد بديوان المحاسبة الأردني يقومون بالتوجيه والإشراف والمتابعة على أعمال عملية المراجعة على كافة المستويات وذلك لتوفير قناعة معقولة بأن العمل المنجز يفي بمعايير الجودة المناسبة.

هـ- يتم التشاور داخل أو خارج ديوان المحاسبة الأردني لحل بعض المشكلات المتعلقة بعملية المراجعة مع أشخاص ذوي خبرة مناسبة.

و- تتم مراقبة استمرار تطبيق سياسات رقابة الجودة وإجراءاتها وملايينها وفعاليتها داخل ديوان المحاسبة الأردني.

٦- التوصيات:

- ١) أثبتت الدراسة الاستطلاعية أن ديوان المحاسبة الأردني لديه المقومات اللازمة لتطبيق المعيار الدولي لرقابة جودة عملية المراجعة رقم (٢٢٠) وبالتالي نوصي بتنفيذ الديوان للإطار المقترن في الدراسة والذي يتكون من المقومات والسياسات والإجراءات الالزامية لرقابة جودة عملية المراجعة.
- ٢) قيام جهة محايدة من التأكد أن المقومات والسياسات والإجراءات الالزامية لرقابة جودة عملية المراجعة التي يقوم ديوان المحاسبة الأردني بتنفيذها تم وفقاً للمعايير رقابة الجودة.
- ٣) إجراء مزيد من الدراسات والبحوث التي تتناول موضوع البحث حيث لوحظ ندرة البحوث والدراسات التي تناولت هذه المشكلة.

مراجع البحث:

- Anderson, T., and D. Zeghal, (1994), The Pricing of Audit Services: Further Evidence from the Canadian Market, **Accounting and Business Research**, Summer, pp 195-207.
- Arens, Alvin, A., and James K.L. (2000), **Auditing: An Integrated Approach**, Prentice-Hall New Jersey, pp. 34-38.
- Baberw. R, E. H. Brooks, and W.E. Ricks, (1987), An Empirical Investigation of the Market for Audit Services in the Public Sector, **Journal of Accounting Research**, Autumn, pp 293-305.
- Berr, L. Egan, Golden B. Harwood, and Joseph L. Katz, (1987), Performance of Auditing Procedures by Governmental Auditors: some preliminary Evidence, **The Accounting Review**, Vol. XII, January, pp 14-28.
- Broadus, W.A and Joseph F. Maraglio, (1984), **Governmental Audit Standards: a new perspective**, from: Governmental and Non-profit Accountings, edited by Leonard Egan B, and Go rdon B.H., Richard Irwin, inc., Homewood, Illinois, P 284.
- Brown, Cifford, and K., Raghunandan, (1995), Audit Quality in Audits of Federal Programs by non Federal Auditors, **Accounting Horizons**, September, pp 1-10.
- Comptroller General of the united states (1999), **Government Auditing standards**, Washington. D.C., U.S general accounting office., pp 5-6.
- Copley, paul A., and May S. Doucet, (1993), The Impact of Competition and the Quality of Government audits, **Auditing** , spring, vol2, pp 88-99.
- Craswell, A., J.R. Francis and S.L. Taylor (1995), Audit brand name reputations and industry specializations, **Journal of Accounting and Economics**, Dec. pp 299-322.

- De Angelo, L.E, (1981), Auditor independence Low bailing and disclosure regulation, **Journal of Accounting and Economics**, August, pp 113-127.
- Donald, Deis, and Gorg A. Giroux (1992), determinants of Audit quality in the Public Sector, **The Accounting Review**, vol 67 Jul. pp 462-480.
- Drach, D. R, (1994), Audit Profile: U.S. General Accounting Office, **International Journal of Government Auditing**, July, P 41.
- Dwyer, P.D., and E.R. Wilson, (1999), An Empirical Investigation of Factors Affecting the Time Liness of Reporting by Municipalities, **Journal of Accounting and Public Policy**, Spring, PP 25-35.
- Fielden, John, (1985), Value for Money Audites in Local Government, from: **Current issues in auditing**. Edited By Kent M.and S. Turley, Harper & Row, London, PP 188-190.
- Flint, David, (1988), **Philosophy and Principles of Auditing**, Mec millan, Education, L.td, P49.
- Flint, Geoge, J, (1980), Quality Control: a Philosophy or set of rules, **Journal of Accountancy** oct., pp. 103-105.
- Gold-stein, Robert D., and E. Sharman, (1992), **Quality Control Manual for CPA firms**, AICPA New Yourk, p.5.
- Granof, Michall. H., (1979), Government Auditing Standards Setting in Prospective, **The Journal of Accounting**, March, P.30.
- Hardiman, P.F, Q., Squires and R. Smith (1987) Audit Quality for Governmental Unites, **The CPA Journal**, Sep, pp 22-30.
- IFA, (1997) Hand Book Auditing ISA No. 220, **Quality Control for Audit Work**, IFAC., New York, July.
- Krishnan, Jagan, and Paul C. (2000), The Differentiation among Auditors: Evidence from the

Not for Profit Sector, **Auditing A. Journal of Practice & Theory**, Vol. 19, No2, Fall, PP-9-17.

- Palmrose, Z.v., (1986), Audit Fee and Auditor Size: Further Evidence, **Journal of Accounting research**, spring, p.97.
- Petroni, K, and M. Beasley, (1996), Errors in Accounting and Their Relation to Audit Type, **Journal of Accounting Research**, Spring pp 151-171.
- Raman, K., and E.R.Wilson (1994), Government Audit Procurement Practice and Seasoned Bond Prices, **The Accounting Review**, vol 60, oct, p 519.

ملاحق البحث

١ - استبانة الدراسة

٢ - النتائج الإحصائية

النحو الثاني	النحو الأول	البيان	الخطوات	البيان
1		يتم التأكيد على الاستقلال الذهني في برامج التدريب.		
2		يتم إعطاء توجيهات للتأكد على مسائل الأمانة والموضوعية والسرية والاستقلال		
3		يتم التأكيد من عدم وجود علاقات خاصة أو معاملات بين المراجع والوحدات الحكومية التي يراجع أعمالهم .	١٤/١	
4		توجد خطة سنوية لاحتياجات الديوان من الأفراد في كافة المستويات .		
5		يتم تحديد مصادر الأفراد المنوي استخدامهم.		
6		يتم تحديد الصفات والمتطلبات الازمة لكل وظيفة.		
7		يتم الحصول على معلومات عن طالب التوظيف وتوثيق مؤهلاتهم بطرق ملائمة (الميرة الذاتية - نماذج التوظيف- المقابلات الشخصية..الخ).		
8		يتم عقد اختبارات وتقدير للأشخاص المتقدمين لشغل الوظائف.		
9		يتم تحديد الإجازات والخبرات المرغوب في توفيرها في الأفراد المبتدئين (الخلفية الأكاديمية - الخبرة - الهرابات).		
10		يتم تقدير برنامج التوظيف بشكل دوري لتحديد ما إذا تم مراعاة سياسات وإجراءات الحصول على الأفراد المؤهلين .		
11		يتم متابعة نتائج التوظيف دوريًا لتحديد ما إذا تم تحقيق الأهداف والاحتياجات من الأفراد.		
12		يوجد لدى الديوان شخص مسؤول عن التطور المهني يتمتع بصلاحيات معينة.		
13		يقوم الديوان بأخذ مطبوعات وبرامج مصممة لإعلام أفراد الجدد بمسؤولياتهم.		
14		يقوم الديوان بتشجيع الأفراد للمشاركة في برامج التعليم المهني المستمر.		
15		يشجع الديوان الأفراد للانضمام إلى عضوية المنظمات المهنية .		

الرقم	العنوان	المقدمة	المقدمة	المقدمة	المقدمة
16	يقوم الديوان بسداد رسوم ومصاريف عضوية المنظمات المهنية للأفراد العاملين لديه.				
17	يشجع الديوان الأفراد على حضور الندوات والمؤتمرات واعداد مقالات وأبحاث للمشاركة في هذه المؤتمرات.				
18	يسزود الديوان الأفراد بالمعلومات المطبوعة الخاصة بالتطورات الحالية للمعلمين المهنيين والفنية.				
19	يسم إمداد موظفي الديوان بالقوانين والأنظمة التي لها علاقة بعملهم.				
20	يقوم الديوان بالاشتراك في الدوريات والمجلات المتخصصة وتزويد الأفراد بها.				
21	يقوم الديوان بعقد دورات تدريبية وبرامج دراسية للأفراد العاملين لديه.				
22	يوجد بالديوان مختبة متخصصة تحتوي على المطبوعات المهنية والدورية والمطبوعات المتعلقة بالأمور الفنية.				
23	يتم تحديد عدد الأفراد المطلوبين لكل عملية مراجعة في ضوء الوقت اللازم لها.				
24	يتم تقدير الوقت اللازم لكل عملية مراجعة.				
25	يتم اختيار الأفراد القائمين بعملية المراجعة حسب حجم عملية المراجعة وتعقيداتها وتوافر الخبرات اللازمة لذلك.				
26	يتم تخصيص أفراد معينين لمراجعة أعمال وحدات معينة لعدد تزيد عن منة.				
27	يتم إعداد خطة عمل لعملية المراجعة قبل عملية المراجعة بوقت كاف.				
28	يتم وضع برنامج تفصيلي لكل عملية مراجعة على حدة.				
29	يتم الإشراف على القائمين بعملية المراجعة عن طريق أفراد آخرين.				
30	يتم مراجعة أعمال القائمين بعملية المراجعة بواسطة زملاء آخرين.				
31	يتم توثيق إجراءات عملية المراجعة بواسطة أوراق العمل اللازمة.				

السؤال	العام	نحوه	نحوه	نحوه	الغایة
32					يتم التشاور مع أفراد ذو خبرة معينة في المشاكل التي تواجه المراجع أثناء قيامه بعملية المراجعة .
33					يقوم الديوان بتحديد المجالات والحالات المتخصصة التي تحتاج إلى استشارات.
34					يقوم الديوان بتحديد أفراد معينين لتقديم الاستشارات للمراجعين .
35					يتم مراجعة نتائج تقرير المراجعة وكذلك الإجراءات وأوراق العمل قبل اعتماد التقرير في صورته النهائية .
36					ويوجد لدى الديوان برنامج لرقابة الجودة .
37					يتم متابعة وفحص مدى الالتزام بسياسات وإجراءات رقابة الجودة .
38					وسيتم تعديل سياسات وإجراءات رقابة الجودة كلما دعت الحاجة إلى ذلك .

Number of valid observations (listwise) = 28.00

Variable	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum	Valid N	Label
Q16	2.32	1.63	1.00	5.00	28	
Q15	3.21	1.23	1.00	5.00	28	
Q5	3.61	1.42	1.00	5.00	28	
Q34	3.64	1.16	1.00	5.00	28	
Q38	3.68	.98	1.00	5.00	28	
Q37	3.75	.97	1.00	5.00	28	
Q10	3.82	.82	2.00	5.00	28	
Q26	3.86	.89	1.00	5.00	28	
Q36	3.86	1.08	1.00	5.00	28	
Q30	3.86	1.01	1.00	5.00	28	
Q13	3.93	1.21	1.00	5.00	28	
Q12	3.93	1.33	1.00	5.00	28	
Q28	3.96	.92	1.00	5.00	28	
Q11	4.04	.79	1.00	5.00	28	
Q29	4.07	1.09	1.00	5.00	28	
Q9	4.07	.90	1.00	5.00	28	
Q33	4.11	.69	3.00	5.00	28	
Q20	4.11	.83	2.00	5.00	28	
Q1	4.14	1.01	1.00	5.00	28	
Q3	4.14	.85	2.00	5.00	28	
Q32	4.25	.80	2.00	5.00	28	
Q23	4.29	.94	1.00	5.00	28	
Q24	4.29	.66	3.00	5.00	28	
Q34	4.29	.98	1.00	5.00	28	
Q14	4.29	.85	2.00	5.00	28	
Q17	4.32	.82	2.00	5.00	28	
Q18	4.32	.90	2.00	5.00	28	
Q4	4.32	.67	3.00	5.00	28	
Q25	4.36	.56	3.00	5.00	28	
Q27	4.39	.79	2.00	5.00	28	
Q6	4.46	.88	2.00	5.00	28	
Q35	4.50	.64	3.00	5.00	28	
Q2	4.57	.63	3.00	5.00	28	
Q22	4.57	.63	3.00	5.00	28	
Q7	4.61	.50	4.00	5.00	28	
Q8	4.61	.57	3.00	5.00	28	
Q21	4.68	.55	3.00	5.00	28	
Q19	4.79	.50	3.00	5.00	28	

- - - t-tests for paired samples - - -

Variable	Number of pairs	Corr	2-tail Sig	Mean	SD	SE of Mean
H4S	28	.	.	4.1508	.612	.116
Z				3.0000	.000	.000

Mean	Paired Differences			t-value	df	2-tail Sig
	SD	SE of Mean				
1.1508	.612	.116		9.95	27	.000
95% CI (.914, 1.388)						

Variable	Number of pairs	Corr	2-tail Sig	Mean	SD	SE of Mean
H5S	28	.	.	4.0000	.703	.133
Z				3.0000	.000	.000

Mean	Paired Differences			t-value	df	2-tail Sig
	SD	SE of Mean				
1.0000	.703	.133		7.53	27	.000
95% CI (.727, 1.273)						

Variable	Number of pairs	Corr	2-tail Sig	Mean	SD	SE of Mean
H6S	28	.	.	3.9464	.762	.144
Z				3.0000	.000	.000

Mean	Paired Differences			t-value	df	2-tail Sig
	SD	SE of Mean				
.9464	.762	.144		6.57	27	.000
95% CI (.651, 1.242)						

22

-41A-

- - - t-tests for paired samples - - -

Variable	Number of pairs	Corr	2-tail Sig	Mean	SD	SE of Mean
HS				4.1053	.462	.087
Z	28	.	.	3.0000	.000	.000

Paired Differences			t-value	df	2-tail Sig
Mean	SD	SE of Mean			
1.1053	.462	.087			
95% CI (.926, 1.284)			12.67	27	.000

- - - t-tests for paired samples - - -

Variable	Number of pairs	Corr	2-tail Sig	Mean	SD	SE of Mean
H1S				4.2857	.593	.112
Z	28	.	.	3.0000	.000	.000

Mean	Paired Differences			t-value	df	2-tail Sig
	SD	SE of Mean				
1.2857	.593	.112		11.47	27	.000
95% CI (1.056, 1.516)						

Variable	Number of pairs	Corr	2-tail Sig	Mean	SD	SE of Mean
H2S				4.1920	.538	.102
Z	28	.	.	3.0000	.000	.000

Mean	Paired Differences			t-value	df	2-tail Sig
	SD	SE of Mean				
1.1920	.538	.102		11.71	27	.000
95% CI (.983, 1.401)						

Variable	Number of pairs	Corr	2-tail Sig	Mean	SD	SE of Mean
H3S				4.0422	.566	.107
Z	28	.	.	3.0000	.000	.000

Mean	Paired Differences			t-value	df	2-tail Sig
	SD	SE of Mean				
1.0422	.566	.107		9.75	27	.000
95% CI (.823, 1.262)						