



Clarivate  
Web of Science™



# مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة  
المصري

"أول مجلة متخصصة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي - صدر العدد الأول أكتوبر ٢٠١٣"

صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولى Q1) "أرسيف Arcif" (٠,٦٤٤) لعام ٢٠٢١

والمجلة مدرجة ضمن الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية

التي يتم استضافتها عبر منصة Clarivate Web of Science لادراج المجلة في قاعده بيانات ISI

ترقيم دولي: ISSN2314 - 86 08

الترقيم الإلكتروني: 2735-3141

رقم إيداع: ٢٠١٣ - ١٨٧٧٠

المجلد الثالث عشر - العدد (٤٥) - الجزء الأول - (نوفمبر ،  
٢٠٢١)

**الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية**  
ARABIC CITATION INDEX

  
بنك المعرفة المصري

Dear Prof./ Editor-in-chief:  
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

Congratulations! مجلة التربية الخاصة والتأهيل (ISSN 2314-8608) has been selected for inclusion in the Arabic Citation Index (ARCI).

The data provider for the Arabic Citation Index has been advised to contact you regarding acquiring issues for XML upload to the Arabic Citation Index, hosted on Clarivate's Web of Science™ platform. Once the data provider has completed their XML preparation and uploaded your content to the Web of Science platform, your content will be available for display.

Details of the Arabic Citation Index Editorial Selection Process can be found below. To learn more about ARCI, here are some helpful links:

**About the Arabic Citation Index :**  
<http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html>  
**Clarivate LibGuide on ARCI :**  
<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arcif#>  
**Information on the ARCI on the Web of Science platform :**  
<https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/arabic-citation-index/>

**If you have any questions about the editorial process or your journal, you may contact us at ARCI@EKB.eg**

Kind Regards,  
Prof. Sherif Kamel Shaheen



Head of ARCI Editorial Committee

**الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية**  
ARABIC CITATION INDEX

  
بنك المعرفة المصري

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس تحرير:  
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

تعاليتنا! لقد تم اختيار مجلة التربية الخاصة والتأهيل، (ترقيم دولي 2314-8608) لإدراجها ضمن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية.

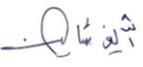
وسوف يقوموفر البيانات الخاص بالكشاف بالاتصال بكم لمتابعة ما يخص الحصول على أعداد المجلة لتحميلها في صيغة XML، والتي يتم استضافتها عبر منصة Clarivate™، Clarivate's Web of Science™، وبمجرد اكتمال تجهيز الملفات وتحميل الأعداد، سيصبح المحتوى جاهزاً للعرض.

ولمزيد من التفاصيل عن عملية اختيار المجلات لإدراجها في الكشاف، وللمزيد عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية، فلما يلي بعض الروابط الهامة:

عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:  
<http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html>  
دليل كلابريت للكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:  
<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arcif#>  
معلومات عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية على منصة شبكة العلوم:  
<https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/arabic-citation-index/>

لمزيد من الاستفسارات، يمكنكم التواصل مع:  
[arcival@ekb.eg](mailto:arcival@ekb.eg)

تحياتي  
الأستاذ الدكتور / شريف كامل شاهين



رئيس لجنة التقييم بالكشاف العربي للإستشهادات المرجعية

  
Arab Impact Factor  
عناصر بالمجلات التي تصدر باللغة العربية



الصفحة الرئيسية | سجل الدخول

**مجلة التربية الخاصة والتأهيل**

اسم المجلة بالإنجليزية	ISSN	الدولة	اصطرات المجلة
Journal of Special Education and Rehabilitation Organization (JSEOR)	2314-8608	مصر	
معامل التأثير لسنة 2017	0.97		
معامل التأثير لسنة 2018	1.22		
معامل التأثير لسنة 2019	1.35		
معامل التأثير لسنة 2020	1.6		
معامل التأثير لسنة 2021	2.67		

  
Arab Citation & Impact Factor  
Arab Online Database



التاريخ: 2021/09/28  
الرقم: L21/030 ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل  
مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، بنها، مصر  
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معارفنا والتشهادنا المرجعية للمجلات العلمية العربية (Arcif-ARCI)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي الخاص بالمجلات لعام 2021.

يقدم معارفنا التقييم Arcif "التأثير" لحصص الإشراف والتنسيق الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ووطنية، (مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (إسكوا)، مكتبة الاستكشافية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة/جمعية فرج الخليل)، بالإضافة لتجربة علمية من خبراء وكاديميين ذوي سمعة علمية راقدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معارفنا Arcif قام بأعمال على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية أولوية في مختلف التخصصات، والمصادر عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية (إيطاليا، دولة جويوني وجزر القمر أندور، اليونان)، ونتج منها (877) مجلة علمية فقط لتكون مدمجة ضمن المعايير العالمية لمعارفنا Arcif في تقرير عام 2021.

وسرنا نهنئكم وإعلامكم بأن مجلة التربية الخاصة والتأهيل الصادر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، بنها، مصر قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معارفنا Arcif المتوائمة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللإطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria>

وكان معارفنا Arcif العام لمجلاتكم لسنة 2021 (0.6444)، ونهنئكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الثلاثين** عربياً من مجموع إجمالي المجلات في معارفنا Arcif العام، والبالغ عددها (877).
- **المرتبة الرابعة والعشرون** في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (101) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معارفنا لهذا التخصص كان (0.396)، وصفات مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة الأولى (Q1)، وهي الفئة الأعلى.

وإننا نتمنى الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلاتكم إلى معارفنا Arcif الخاص بمجلاتكم.

خاتماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بمجلاتكم في معارفنا Arcif، التواصل معنا مستخدمين:

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ. د. سامي الخزندار  
رئيس مبادرة معارفنا التقييمية  
" Arcif "





+962 6 5548208 - 9  
+ 962 6 505 19 10 7

[info@e-marefa.net](mailto:info@e-marefa.net)  
[www.e-marefa.net](http://www.e-marefa.net)

Amman - Jordan  
2003 Amman, 11003 Jordan

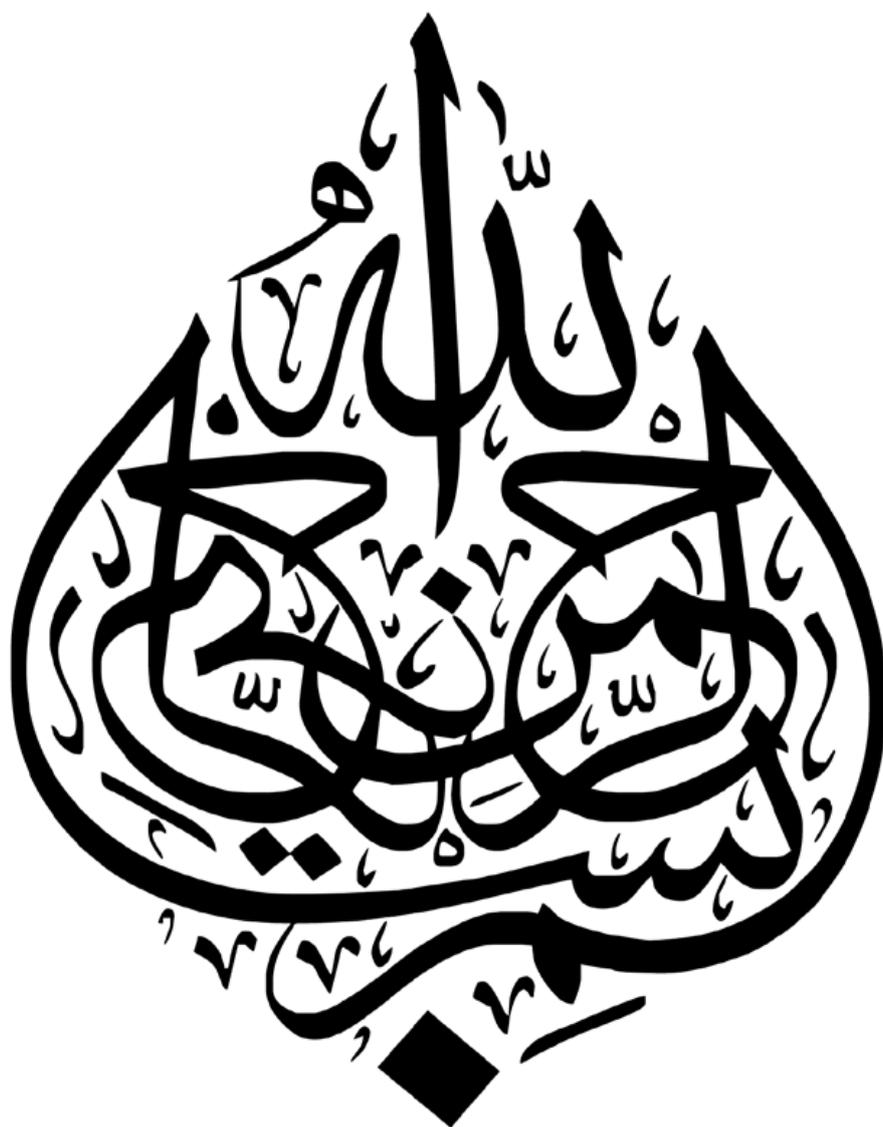
  
تقييم المجلات المصرية والعلمية



الصفحة الرئيسية

ISSN-O	ISSN-P	قناة المجلة (يوليو 2021)	اسم المجلة / الجمعية	اسم المجلة	القطاع
2735-3141	2314-8608	7	مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل	مجلة التربية الخاصة والتأهيل	الدراسات التربوية

• يتم إعادة تقييم المجلات المصرية دورياً في شهر يونيو من كل عام ويكون التقييم الجديد حادياً لتسهل التنبؤ للتدرج في هذه المجلات.



## الهيئة الاستشارية(\*)

**أ.د/ عبد العزيز السرطاوي**  
جامعة الإمارات - الإمارات

**أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار**  
جامعة الملك سعود- السعودية

**أ.د/ علاء أيوب**  
جامعة الخليج العربي- البحرين

**أ.د/ ماتياس جرونكا Matthias Grünke**  
جامعة كولونيا- المانيا  
University of Cologne-German

**أ.د/ ناصر بن علي الموسى**  
عضو مجلس الشورى  
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

**أ.د/ ناصر بن سعد العجمي**  
المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة  
الملك سعود ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية  
للتربية الخاصة

**أ.د/ نجاتي أحمد بني يونس**  
الجامعة الهاشمية - الأردن

**أ.د/ عبدالكريم الحسين**  
رئيس قسم التربية الخاصة - جامعة الملك  
سعود

**أ.د/ علاء سبيع**  
المستشار الاقليمي لشؤون الاعاقة (الاسكوا)-  
بيروت

**أ.د/ هارفي رود Harvey Rude**  
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الامريكية  
University of Northern Colorado-USA

**أ.د/ أحمد مهدي مصطفى**

أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية  
الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية  
(جامعة الأزهر)

**أ.د/ عبد الله المطوع**  
جامعة شقراء - السعودية

**أ.د/ أمال عبدالسميع باظة**  
أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة وعميد كلية التربية  
كفر الشيخ سابقا - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة  
والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية

**أ.د/ جميل محمود الصمادي**  
الجامعة الأردنية - الأردن

**أ.د/ حمد بلية حمد العجمي**  
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت

**أ.د/ ريتشارد مانزير Richard Mainzer**  
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الامريكى  
(CEC)

**أ.د/ ريد ترنبل Rud Turnbull**  
جامعة كانسس - أمريكا

**أ.د/ سمحان الرشيدى**  
جامعة الملك فيصل - السعودية

**أ.د/ طارق بن صالح الرئيس**  
جامعة الملك سعود - السعودية

**أ.د/ مريم الشيراوى**  
جامعة الخليج العربي - البحرين

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

## هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د/ **عادل عبد الله محمد**

مدير التحرير

أ.د/ **إبراهيم بن سعد أبو نيان**

أعضاء هيئة التحرير

أ.د/ **زينب محمود شقير**

أ.د/ **منصوره عبدالقادر دويهي**

أ.د/ **علي بن حسن الزهراني**

أ.د/ **نواف ملعيب الظفيري**

أ.د/ **محمد كمال أبو الفتوح**

د/ **محمد بن علي القحطاني**

د/ **عبدالناصر الحسيني**

أمين المجلة

أ.م.د/ **هالة أحمد سليمان**

سكرتير المجلة

أ/ **إيمان محمد عبد النبي**

عميد كلية علوم ذوى الاعاقة  
جامعة الزقازيق - مصر

(جامعة الملك سعود- السعودية)

(جامعة طنطا - مصر)

(جامعه عبدالحميد بن باديس - الجزائر)

(جامعة الملك سعود- السعودية)

(الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب -  
الكويت)

(جامعة الخرطوم - السودان)

(جامعة الملك سعود - السعودية)

(جامعة جدة - السعودية)

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي )

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي -  
مصر)

## أعضاء الهيئة المساندة

- أ.د/ **رحاب يوسف**  
(جامعة بني سويف -  
مصر)
- د/ **سليمان رهب سيد أحمد**  
(جامعة بنها - مصر)
- أ.د / **محمد مصطفى**  
(جامعة عين شمس - مصر)
- د / **هاتم عبد السلام المغربي**  
(وزارة التعليم العالي - مصر)
- د/ **خالد محمد النجار**

## شكر وتقدير

تقدم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير الي سفراء التربية الخاصة والباحثين الداعمين لأهداف المجلة  
ومنهم السادة:

- ١- أ.د/ أيمن سـالم  
(كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة -  
مصر)
- ٢- د/ أسماء الحربي  
( السنة الاولى المشتركة- جامعة الملك سعود -  
السعودية)
- ٣- د/ جوخة الكلباني  
(وزارة التربية - سلطنة عمان)
- ٤- د/ مروة الكندي  
(وزارة التربية - الكويت)
- ٥- د/ جميلة مجرشي  
(جامعة نجران - السعودية)

## التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) Special Education and Rehabilitation Organization، وترقيم دولي ISSN2314-8608، الترقيم الإلكتروني ٢٧٣٥-٣١٤١، ورقم ايداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠، بالإضافة الى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة. ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل منخصصين من نوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقيه. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة. ومما يؤكد نجاح المجلة في رسالتها وأهدافها، بفضل الله ثم جهود الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير حصلت المجلة على معامل التأثير العربي لعام ٢٠١٩ وقدره ١,٣٥ من مشروع معامل التأثير العربي، وهنا نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور / محمود عبدا لعاطي لجهوده في النشر العربي ودعم المجلات العربية والسعي لأثراء منظومة النشر العلمي بالوطن العربي، وايضا معامل التأثير والاستشهادات للمجلات العلمية العربية (ARCIF) من قاعدة البيانات العربية الرقمية (معرفة) وكان معامل المجلة (Q1) ضمن الفئة الأولى لتقييم عام ٢٠٢١. واخيرا، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية على تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢١.

## رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

## رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

## أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

## اللجنة العلمية(\*)

(\*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة

أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجعيمان (جامعة الملك فيصل- السعودية)	أ.د/ ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
أ. د/ عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د/ إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
أ.م.د / عبد الرحمن علي بديوي (جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل - السعودية)	أ.د/ إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د/ عبدالله الوابلي (جامعة الملك سعود- السعودية)	أ.د/ إبراهيم المعقل (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)	أ.د/ أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا- مصر)	أ.د/ أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
أ.د/ علي حسين بداري (جامعة المنيا- مصر)	أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية- مصر)	أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)	أ.د/ السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
أ.د/ علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود- السعودية)	أ.د/ الهام القصيرين (جامعة جدة - السعودية)
أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا- مصر)
أ.د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)	أ.د/ إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د/ فؤية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)	أ.د/ إيهاب عبدالعزيز الببلاوي (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس- مصر)	أ.د/ بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود- السعودية)
أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ تهانى محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة- السعودية)
أ.د/ مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا- مصر)	أ.د/ حسني النجار (جامعة كفر الشيخ - مصر)
أ.د/ محمد الحويطسي (جامعة أم القرى - السعودية)	أ.د/ حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية- مصر)
أ.م. د / محمد إبراهيم عبد (جامعة عين شمس- مصر)	أ.د/ خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الأزهر - مصر)
أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور- مصر)	أ.د/ خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة- مصر)
أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)	أ.د/ خلف أحمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)
أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)	أ.د/ جمال فايد (جامعة المنصورة - مصر)
أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)	أ.د/ رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس- مصر)	أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
أ.م.د / محمد مصطفى (جامعة بني سويف - مصر)	أ.د/ زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود- السعودية)
أ.م.د / مصطفى الحديبي (جامعة اسبوط - مصر)	أ.د/ زيدان السراوى (جامعة الملك سعود- السعودية)
أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا- مصر)	أ.د/ سامر عبد الحميد الحساني (جامعة جدة - السعودية)
أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية- مصر)	أ.د/ سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية- مصر)
أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د/ سحر القطاوى (جامعة قناة السويس- مصر)
أ.د/ ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود- السعودية)	أ.د/ سعيد عبد الله دبيس (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة- السعودية)	أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)
أ.د/ نبيل المالكي (جامعة الملك سعود- السعودية)	أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بني سويف- مصر)
أ.د/ نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)	أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس- مصر)
أ.م.د/ وليد الصياد (جامعة الأزهر - مصر)	أ.د/ صباحي الحارثي (جامعة أم القرى- السعودية)
أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)	أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها- مصر)
أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها- مصر)
أ.د/ هند أمباني (جامعة القاهرة- مصر)	أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.م.د/ ياسر الشميري (جامعة حائل - السعودية)	أ.م.د/ ضرار القضاة (جامعة أم القرى- السعودية)
	أ.د/ طلعت منصور (جامعة عين شمس- مصر)
	أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)

## قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

### أولاً: الشروط الفنية

٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها

الاجتماعية، رياض الأطفال.... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها؛ وذلك لنصر عدد خاص في شهر نوفمبر (دراسات وبحوث تربوية ونفسية).  
٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

فوقه  
أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.

٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.

٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:

(American Psychological Association- APA-6th ED)

٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.

١٠- في حالة قبول البحث للنشر تتولى كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.

١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.

١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج Word من خلال البريد الإلكتروني [journalofjser@gmail.com](mailto:journalofjser@gmail.com) مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

### ثانياً: شروط إدارية للنشر

١- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات حكمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).

٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات: يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

<http://sero.org.eg>

### يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

• للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤)، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة. وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).

• للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة. وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).

• تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والإنجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الإنجليزية).

٤- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة) "الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي".

والملاحق إن وجدت.

## المراسلات

• ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

[journalofjser@gmail.com](mailto:journalofjser@gmail.com)

أو إلي مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

للتواصل مصر (واتس - محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

البريد الإلكتروني: [dralihanafe@hotmail.com](mailto:dralihanafe@hotmail.com)

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

■ للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة/ المجلة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة <http://sero.org.eg>

والموقع الإلكتروني للمجلة علي بنك المعرفة <https://sero.journals.ekb.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة [journaloffser@gmail.com](mailto:journaloffser@gmail.com) ، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150)، وتكاليف النشر في المجلة هي المصدر الاساسي لرعاية الاطفال ذوى الاعاقة بالمؤسسة من خلال خدمات الرعاية النهارية بواسطة فريق عمل متعدد التخصصات وجميع خدمات التربية الخاصة.

## محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك	افتتاحية العدد ..... مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)
م	تقديم العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ عادل عبدالله

## الأبحاث - تقرير كتاب

٦٤ - ١	الإسهام النسبي لرأس المال النفسي في التنبؤ بالاستغراق المهني والأعراض السيكوسوماتية لدى معلمي التربية الخاصة..... د/ نشوة عبد المنعم عبدالله
١١٤ - ٦٥	الاحتياجات الإرشادية للطلاب ذوي الإعاقة البصرية في ظل جائحة كورونا..... رضا إبراهيم محمد الأشرم
١١٥ - ١٧٦	المشكلات السلوكية الجنسية المرتبطة بمرحلة البلوغ لدى الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد بمنطقة مكة المكرمة من وجهة نظر معلمهم..... أ/ عبدالعزيز موسى المالكي & أ.د/ نايف عابد الزارع
٢١٦ - ١٧٧	الخصائص السلوكية للموهوبين ذوي الإعاقة السمعية في برامج الدمج من وجهة نظر معلمهم - دراسة مقارنة..... أ/ إيمان بنت يوسف الجعيمان & د/ طارق بن يوسف ملحم
٢١٧ - ٢٧٦	القدرة التنبؤية لمقياس وكسلر للذكاء (الصورة الرابعة) <b>WAIS-IV</b> في التنبؤ بالتشوهات المعرفية المرتبطة باضطراب القلق العام لدى عينة من طالبات جامعة القصيم..... د/ دعاء محمد عبد العظيم مبارك
٢٩٠ - ٢٧٧	تعليم الصم متعدد اللغات..... أ/ ساره محمد البيوزيد & أ/ فاطمة عبدالله عداوي & د/ عبر منصور العبدان

## افتتاحية العدد

مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

### رؤية المؤسسة

الريادة في النشر العلمي ورعاية وتأهيل وتدريب ذوي الاعاقة وأسرهم والعاملين  
في مجال التربية الخاصة على المستويين المحلي والإقليمي

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO) أكاديمية - تأهيلية - تنموية" تأسست عام ٢٠١٣ المشهرة برقم ٢١٣٩ للنشر العلمي وتأهيل وتعليم ذوي الاعاقة والنهوض بالمجتمع المدني، وتقديم خدمات نوعية في مجال التربية الخاصة ونشر الوعي بكيفية التعامل مع الأطفال ذوي الاعاقة وتقديم خدمات التشخيص والتقييم، وإعداد البرامج والخطط الفردية للأطفال، وتقديم استشارات تربوية لجميع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وأسرهم والاختصاصيين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

وفي ضوء التطورات التي يشهدها مجال التربية الخاصة، تسعى مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) أن تكون بمثابة بيت خبرة في التربية الخاصة للعالم العربي، والاستفادة من الكوادر البشرية المتخصصة من أساتذة لجامعات في مجال العلوم التربوية والنفسية، والحمد لله قد حققت المؤسسة كثيراً من أهدافها ، حيث أنه قد حصلت مجلة التربية الخاصة والتأهيل علي ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية للمجلات العلمية وذلك احتلت المجلة مكانة الصدارة في المجلات المتخصصة ، والحمد لله قد دخلت المجلة ضمن المجلات المرشحة في الكشف العربي للأستشهادات المرجعية والذي يقوم بنك المعرفة المصري بإنشائه بالتعاون مع شركة كلاريفيت وذلك في اطار تسهيل الوصول للدوريات العربية واتاحة بيانات الدوريات العربية للجهات المانحة.

وفيما يتعلق بالمجلة، يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعظمها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتائج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI ، وتحديث الموقع الالكتروني ونشر ملخصات الاعداد ، والحرص على أن تكون المجلة مكشفة في واحد أو أكثر من قواعد البيانات البيولوجرافية العربية وخاصة المنهل Almanhal، دار المنظومة Mandumah، شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي – الاردن، أسك زاد askzad، وبنك المعرفة وجرى رفع الاعداد على العبيكان. وما يطالبة ذلك من جهود الفترة القادمة، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠٢٠ وقدره ١,٦ كمجلة متخصصة في الوطن العربي، وذلك من مشروع معامل التصنيف العربي. بالإضافة الي معامل " أرسيف Arcif" للمجلة لعام ٢٠٢١ (331,.)، وصنفت ضمن الفئة ( الأولي Q1 ) والمرتبة

الثلاثون عربيا من مجموع إجمالي المجلات في معامل أرسيف والبالغ عددها (٦٨١) مجلة عربية. الأمر الذي يؤكد أنه والحمد لله المجلة تتجه نحو تحقيق أهدافها في النشر العلمي كوعاء متخصص يشرف عليه خبراء التخصص منذ صدور العدد الأول في أكتوبر، ٢٠١٣، وتوافر كل معايير وشروط النشر المستوفية لمعايير الانضمام لقواعد البيانات العالمية (SCOPUS)، والذي أن شاء الله سيتحقق خلال الأشهر القادمة، حيث أن المجلة مرشحة ضمن مبادرة اتحاد الجامعات العربية لضم بعض المجلات في قواعد (SCOPUS)، وتعد المجلة الآن من أكثر أوعية النشر استشهادا في مجال التخصص، حيث أن عدد المقالات (535)، قد حصلت على (19,856) تحميل من الموقع، و عرض واستشهاد (35. 6)، ولمزيد نرجو زيارة موقع المجلة برعاية أكاديمية البحث العلمي وبنك المعرفة المصري.

وأخيرا، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢١. وأيضا صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولي Q1) والترتيب رقم (٣٠) في تقرير معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي " أرسيف Arcif" (٢٤٤٠، ٠٠) لعام ٢٠٢١ من إجمالي (٧٨٨) مجلة تنشر باللغة العربية في كل المجالات ويتقدم هيئة تحرير المجلة بالتهنئة لسعادة الدكتور / عبدالعزيز السلمي، وسعادة الدكتور / عبدالله باسليم وذلك بمناسبة ترقية سعادتهما الي درجة أستاذ مشارك في التربية الخاصة من المجلس العلمي جامعة الملك عبدالعزيز.

وهنا نتوجه بخالص الشكر والتقدير الي سعادة الدكتور / ابراهيم أبو نيان أستاذ التربية الخاصة المساعد بقسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود ( تخصص صعوبات تعلم) هو صاحب فكرة المؤسسة ومجلة التربية الخاصة والتأهيل

وأخيراً، نتوجه بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، وهيئة التحرير واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المؤسسة و المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتنا وتقديرنا،،،

مجلس أمناء مؤسسة SERO

## تقديم العدد

بقلم

أ.د/ عادل عبدالله محمد (\*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصاً مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتواصل دائماً وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة،

(\*) أستاذ التربية الخاصة - عميد ومؤسس كلية علوم الاعاقة جامعة الزقازيق سابقا ، وأحد خبراء التربية الخاصة في الوطن العربي.

وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.  
ويأتي العدد (٤٤) امتدادًا لهذا العطاء ، حيث جاء الجزء الأول، ويتناول خمسة دراسات، والجزء الثاني اربعة بالإضافة الي تقرير عن كتاب ، دراسات تناولت العديد من الافكار والقضايا البحثية ومناهج علمية متنوعة وعينات من بيئات ودول عربية مختلفة بشكل يؤكد تنوع وتعدد الرؤي البحثية للمجلة.

وختامًا إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علميًا وفكريًا بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العلي القدير أن ينفع بما جاء في هذا العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

تحياتي

أ.د/ عادل عبدالله