



Clarivate
Web of Science™



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري

"أول مجلة متخصصة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي - صدر العدد الأول أكتوبر ٢٠١٣"

صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولى Q1) "أرسيف Arcif" (٠,٦٤٤) لعام ٢٠٢١
والمجلة مدرجة ضمن الكشاف العربي للاستشادات المرجعية
التي يتم استضافتها عبر منصة Clarivate Web of Science لادراج المجلة في قاعده بيانات ISI

ترقيم دولي: ISSN2314 - 86 08

الترقيم الإلكتروني: 2735-3141

رقم إيداع: ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد الثالث عشر - العدد (٤٥) - الجزء الثاني - (نوفمبر، ٢٠٢١)

الكشاف العربي للإستشارات المرجعية
ARAB CITATION INDEX


بنك المعرفة المصري

Dear Prof. / Editor-in-chief of
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

Computational Science (ISSN 2314-6030) has been selected for inclusion in the Arabic Citation Index (ACI).

The data provider for the Arabic Citation Index has been advised to contact you regarding granting issues for JAL, updated to the Arabic Citation Index, hosted on Clarivate's Web of Science® platform. Once the data provider has completed their XML preparation and uploaded your content to the Web of Science platform, your content will be available for display.

Details of the Arabic Citation Index Editorial Selection Process can be found below. To learn more about ACI, here are some helpful links.

About the Arabic Citation Index :
<http://arxiv.ekb.eg/?page=about.html>
Clarivate LibGuide on ACI :
<https://libguide.libguides.com/webofscience/arabiccitationindex/>
Information on the ACI on the Web of Science platform :
<https://clarivate.com/webofsciencegroupsolutions/arabic-citation-index/>
If you have any questions about the editorial process or your journal, you may contact us at arxiv@ekb.eg

Kind Regards,
Prof. Sherif Kamel Shaban



Head of ACI Editorial Committee

الكشاف العربي للإستشارات المرجعية
ARAB CITATION INDEX


بنك المعرفة المصري

بسم الأستاذ الدكتور / رئيس التحرير
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

تحياتنا لكم في اختيار مجلة التربية الخاصة والتأهيل (رقم دولي 2314-6030) كإرتميا ضمن الكشاف العربي للإستشارات المرجعية

ندعوكم بمرور الوقت بالاهتمام بالمتطلبات والتسجيل بالمتطلبات الخاصة بالوصول إلى أبحاثكم الخاصة لتسهيل في عملية النشر على منصاتنا التي تضمنا على منصات Clarivate's Web of Science®. بمجرد استكمال إعداد المقالات وإرسالها إلينا، سيتم تحميلها على منصاتنا.

مزيد من التفاصيل عن عملية اختيار المجلات الإرتميا في الكشاف والعقود من الكشاف العربي للإستشارات المرجعية، يمكنكم العثور عليها هنا.

عن الكشاف العربي للإستشارات المرجعية:
<http://arxiv.ekb.eg/?page=about.html>
تعليمات الكشاف العربي للإستشارات المرجعية:
<https://libguide.libguides.com/webofscience/arabiccitationindex/>
معلومات عن الكشاف العربي للإستشارات المرجعية على منصة شبكة العلوم:
<https://clarivate.com/webofsciencegroupsolutions/arabic-citation-index/>
مزيد من الاستشارات، يمكنك التواصل مع:
arxiv@ekb.eg

تحياتنا
الأستاذ الدكتور / شريف كامل شaban



رئيس لجنة اختيار الكشاف العربي للإستشارات المرجعية


عوامل الأثر العربي
Arab Impact Factor
عوامل الأثر العربي



بنك المعرفة المصري

مجلة التربية الخاصة والتأهيل

| العدد الإجمالي للمقالات | العدد الإجمالي للمقالات |
|-------------------------|-------------------------|
| 2019 | 2019 |
| 2018 | 2018 |
| 2017 | 2017 |
| 2016 | 2016 |
| 2015 | 2015 |
| 2014 | 2014 |


مركز الأثر والإستشارات المرجعية العربي
Arab Citation & Impact Factor
عوامل الأثر العربي

التاريخ: 2021
121,030 Arcif

بسم الأستاذ الدكتور / رئيس التحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل
مجلة التربية الخاصة والتأهيل، مصر
لجنة اختيار بعدد...

بمناسبة صدور الإستمارة المرجعية للمجلات العربية (Arcif) - أبحاثكم الخاصة بملفات المجلات الخاصة بالتأهيل والتربية الخاصة، إيماناً منا في تحقيق التميز العلمي المتميز لعام 2021.

يقدم مركز الأثر المرجعي Arcif إقراراً بخصوص الأثر والتأهيل الذي يحققه من مقبولات المجلات العربية - ولجنة الأثر المرجعي الدولية في الدور العربي - وذلك كإحدى الخطوات الأولى في عملية النشر. ولجنة الأثر المرجعي الدولية (AIF) هي منظمة أكاديمية دولية غير ربحية تهدف إلى تعزيز البحث العلمي في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

ومن الجدير بالذكر بأن مركز الأثر المرجعي Arcif تم تأسيسه على يد عدد من الباحثين في مجال التربية الخاصة في مختلف الجامعات المصرية من أجل تعزيز البحث العلمي في مجال التربية الخاصة والتأهيل. وقد تم تأسيسه في عام 2017.

وبمجرد إكمال إعداد المقالات الخاصة بالمجلات الإرتميا، سيتم إرسالها إلى مركز الأثر المرجعي Arcif في موعد لا يتجاوز 30 يوم من تاريخ إرسالها. وستتم عملية النشر على منصاتنا التي تضمنا على منصات Clarivate's Web of Science®. بمجرد استكمال إعداد المقالات وإرسالها إلينا، سيتم تحميلها على منصاتنا.

مزيد من التفاصيل عن عملية اختيار المجلات الإرتميا في الكشاف والعقود من الكشاف العربي للإستشارات المرجعية، يمكنكم العثور عليها هنا.

أنتهت بكتابة المقالات الخاصة بالمجلات الإرتميا في الكشاف والعقود من الكشاف العربي للإستشارات المرجعية، يمكنكم العثور عليها هنا.

تعليمات الكشاف العربي للإستشارات المرجعية:
<https://libguide.libguides.com/webofscience/arabiccitationindex/>
معلومات عن الكشاف العربي للإستشارات المرجعية على منصة شبكة العلوم:
<https://clarivate.com/webofsciencegroupsolutions/arabic-citation-index/>
مزيد من الاستشارات، يمكنك التواصل مع:
arxiv@ekb.eg

تحياتنا لكم في اختيار مجلة التربية الخاصة والتأهيل (رقم دولي 2314-6030) كإرتميا ضمن الكشاف العربي للإستشارات المرجعية

ندعوكم بمرور الوقت بالاهتمام بالمتطلبات والتسجيل بالمتطلبات الخاصة بالوصول إلى أبحاثكم الخاصة لتسهيل في عملية النشر على منصاتنا التي تضمنا على منصات Clarivate's Web of Science®. بمجرد استكمال إعداد المقالات وإرسالها إلينا، سيتم تحميلها على منصاتنا.

مزيد من التفاصيل عن عملية اختيار المجلات الإرتميا في الكشاف والعقود من الكشاف العربي للإستشارات المرجعية، يمكنكم العثور عليها هنا.

عن الكشاف العربي للإستشارات المرجعية:
<http://arxiv.ekb.eg/?page=about.html>
تعليمات الكشاف العربي للإستشارات المرجعية:
<https://libguide.libguides.com/webofscience/arabiccitationindex/>
معلومات عن الكشاف العربي للإستشارات المرجعية على منصة شبكة العلوم:
<https://clarivate.com/webofsciencegroupsolutions/arabic-citation-index/>
مزيد من الاستشارات، يمكنك التواصل مع:
arxiv@ekb.eg

تحياتنا
الأستاذ الدكتور / شريف كامل شaban



رئيس لجنة اختيار الكشاف العربي للإستشارات المرجعية


عوامل الأثر العربي
Arab Impact Factor
عوامل الأثر العربي



بنك المعرفة المصري

تقييم المجلات المصرية والعربية

بنك المعرفة المصري

| العدد الإجمالي للمقالات | العدد الإجمالي للمقالات |
|-------------------------|-------------------------|
| 2019 | 2019 |
| 2018 | 2018 |
| 2017 | 2017 |
| 2016 | 2016 |
| 2015 | 2015 |
| 2014 | 2014 |



الهيئة الاستشارية (*)

أ.د/ عبد العزيز السرطاوي

جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار

جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ علاء أيوب

جامعة الخليج العربي - البحرين

أ.د/ ماتياس جرونكا Matthias Grunke

جامعة كولونيا - ألمانيا

University of Cologne-German

أ.د/ ناصر بن علي الموسى

عضو مجلس الشورى

أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د/ ناصر بن سعد العجمي

المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود

ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة

أ.د/ نخاتي أحمد بني يونس

الجامعة الهاشمية - الأردن

أ.د/ عبدالكريم الحسين

رئيس قسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود

أ.د/ علاء سبيح

المستشار الاقليمي لشؤون الاعاقة (الاسكوا) - بيروت

أ.د/ هارفي رود Harvey Rude

جامعة شمال كولورادو - الولايات المتحدة الامريكية

University of Northern Colorado-USA

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى

أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة

والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية (جامعة الأزهر)

أ.د/ عبد الله المطوع

جامعة شقراء - السعودية

أ.د/ أمال عبدالسميح باظة

أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة وعميد كلية التربية كفر

الشيخ سابقا - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة

المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د/ جميل محمود الصمادي

الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د/ حمد بلية حمد العجمي

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت

أ.د/ ريتشارد مانزير Richard Mainzer

مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الأمريكي (CEC)

أ.د/ ريد ترنبول Rud Turnbull

جامعة كانسس - أمريكا

أ.د/ سميحان الرشيدى

جامعة الملك فيصل - السعودية

أ.د/ طارق بن صالح الرئيس

جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ مريم الشيراوى

جامعة الخليج العربي - البحرين

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د/ عادل عبد الله محمد
عميد كلية علوم ذوى الاعاقة
جامعة الزقازيق - مصر

مدير التحرير

أ.د/ إبراهيم بن سعد أبو نيان
(جامعة الملك سعود - السعودية)

أعضاء هيئة التحرير

أ.د/ زينب محمود شقير
(جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ منصوره عبدالقادر دويلي
(جامعة عبد الحميد بن باديس - الجزائر)

أ.د/ علي بن حسن الزهراني
(جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د / نواف ملعيب الظفيري
(الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت)

أ.د / محمد كمال أبو الفتوح
(جامعة الخرطوم - السودان)

د/ محمد بن علي القحطاني
(جامعة الملك سعود - السعودية)

د / عبدالناصر الحسيني
(جامعة جدة - السعودية)

أمين المجلة

أ.م. د/ هالة أحمد سليمان
(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي)

سكرتير المجلة

أ/ ايمان محمد عبد النبي
(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي - مصر)

□

أعضاء الهيئة المساندة

أ.د/ رحاب يوسف (جامعة بني سويف - مصر)

د/ سليمان رجب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)

أ.د / محمد مصطفى (جامعة عين شمس - مصر)

د / هاتم عبد السلام المغربي (وزارة التعليم العالي - مصر)

د/ خالد محمد النجار

شكر وتقدير

تقدم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير الى سفراء التربية الخاصة والباحثين الداعمين لأهداف المجلة ومنهم السادة:

- ١- أ.د/ أيمن سالم (كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة - مصر)
- ٢- د/ أسماء الحربي (السنة الاولى المشتركة - جامعة الملك سعود - السعودية)
- ٣- د/ جوخدة الكلباني (وزارة التربية - سلطنة عمان)
- ٤- د/ مروة الكندي (وزارة التربية - الكويت)
- ٥- د/ جميلة مجرشي (جامعة نجران - السعودية)

□

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) Special Education and Rehabilitation Organization، وبتقييم دولي ISSN2314-8608، التقييم الإلكتروني ٢٧٣٥-٣١٤١، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠، بالإضافة إلى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة. ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة. ومما يؤكد نجاح المجلة في رسالتها وأهدافها، بفضل الله ثم جهود الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير حصلت المجلة على معامل التأثير العربي لعام ٢٠١٩ وقدره ١,٣٥ من مشروع معامل التأثير العربي، وهنا نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور / محمود عبدا لعاطي لجهوده في النشر العربي ودعم المجلات العربية والسعي لأثراء منظومة النشر العلمي بالوطن العربي، وايضاً معامل التأثير والاستشهادات للمجلات العلمية العربية (ARCIF) من قاعدة البيانات العربية الرقمية (معرفة) وكان معامل المجلة (Q1) ضمن الفئة الأولى لتقييم عام ٢٠٢١. و أخيراً، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢١.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعا علميا للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية (*)

- أ.د/ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
 أ.د/ إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ إبراهيم المعقل (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
 أ.د/ الهام القصيرين (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ إيهاب عبدالعزيز الببلاوي (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ تهاني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ حسن مصطفى عبدالعطي (جامعة طيبة - السعودية)
 أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجرى (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ حسني النجار (جامعة كفر الشيخ - مصر)
 أ.د/ حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د/ خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ خالد عبدالرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)
 أ.د/ جمال فايد (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/ رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ زيدان السراطوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ سامر عبد الحميد الحساني (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د/ سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ سحر القطاوى (جامعة قناة السويس - مصر)
 أ.د/ سعيد عبد الله دبب (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ صبيح الحارثي (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.م.د/ ضرار القضاة (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د/ طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
- أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)
 أ.د/ عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.م.د/ عبد الرحمن علي بديوي (جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل - السعودية)
 أ.د/ عبدالله الوائلي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
 أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
 أ.د/ علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ فؤاد حامد المواهي (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/ فوقيه حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ محمد الحويطي (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د/ محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.م.د/ محمد نايف عياصره (جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن)
 أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)
 أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
 أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.م.د/ محمد مصطفى (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.م.د/ مصطفى الحدبيني (جامعة أسيوط - مصر)
 أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د/ نبيل المالكي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.م.د/ وليد الصياد (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ هند أمبابي (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.م.د/ ياسر السميمري (جامعة حائل - السعودية)

(*) ملحوظة:

- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العبيد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها؛ وذلك لنظر عدد خاص في شهر نوفمبر (دراسات وبحوث تربوية ونفسية).
- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

- للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).

- للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).

- تستخدم الأرقام العربية ٢,٠٢,٠٠٠٠٠٠ في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

- ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).

- ٤- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

- مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة؛ وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة) الصدق والثبات وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

- ٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقها. أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.

- ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.

- ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:

(American Psychological Association- APA-6th ED)

- ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.

- ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تتولى كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

- ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.

- ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.

- ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج Word من خلال البريد الإلكتروني journalofser@gmail.com مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).

- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

- ٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات: يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

<http://sero.org.eg>

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

journalofjser@gmail.com

أو إلي مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

للتواصل مصر (واتس – محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

البريد الإلكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل

(٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة/ المجلة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة <http://sero.org.eg>

والموقع الإلكتروني للمجلة علي بنك المعرفة <https://sero.journals.ekb.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة journalofjser@gmail.com، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150)، وتكاليف النشر في المجلة هي المصدر الاساسي لرعاية الاطفال ذوى الاعاقة بالمؤسسة من خلال خدمات الرعاية النهارية بواسطة فريق عمل متعدد التخصصات وجميع خدمات التربية الخاصة.

محتويات العدد

| الصفحة | العنوان |
|--------|---|
| ك | افتتاحية العدد مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO) |
| م | تقديم العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) أ.د/ عادل عبدالله |

الأبحاث

| | |
|---------|---|
| ٤٦-١ | معوقات تشغيل الأشخاص الصم وضعاف السمع في القطاع الخاص من وجهة نظر أصحاب العمل في مدينة بريدة مزنة دخيل الله المطيري & د/ العربي محمد علي زيد |
| ٨٦-٤٧ | مدى استخدام أساليب تكييف التعليم للطلاب ذوي صعوبات التعلم من قبل معلمي التعليم العام في المدارس الابتدائية بمدينة مكة المكرمة راكان سالم حاسن الفهمي |
| ١١٧-٨٧ | الخصائص السيكومترية لمقياس مطور للكشف على الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في مدينة مكة المكرمة أ/ مشعل بن عبدالرحمن المزيني & أ.د/ نايف بن عابد الزارع |
| ١٤٦-١١٩ | البيئة متعددة الحواس – السنوزلين: الأهداف – التطبيقات مع الأشخاص ذوي الإعاقة خلود إبراهيم الشايح |
| 1-19 | The Relationship between Social Skills and Behavioral Problems of Pupils with and without Learning Disabilities in Kuwait Yousef Alshatti & Dr. Nadia Tazi |

افتتاحية العدد

مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

رؤية المؤسسة

الريادة في النشر العلمي ورعاية وتأهيل وتدريب ذوي الاعاقة وأسرة والعاملين

في مجال التربية الخاصة على المستويين المحلي والإقليمي

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO) مؤسسة "أكاديمية - تأهيلية - تنموية" تأسست عام ٢٠١٣ المشهرة برقم ٢١٣٩ للنشر العلمي وتأهيل وتعليم ذوي الاعاقة والنهوض بالمجتمع المدني، وتقديم خدمات نوعية في مجال التربية الخاصة ونشر الوعي بكيفية التعامل مع الأطفال ذوي الاعاقة وتقديم خدمات التشخيص والتقييم، وإعداد البرامج والخطط الفردية للأطفال، وتقديم استشارات تربوية لجميع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وأسرة والاختصاصيين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

وفي ضوء التطورات التي يشهدها مجال التربية الخاصة، تسعى مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) أن تكون بمثابة بيت خبرة في التربية الخاصة للعالم العربي، والاستفادة من الكوادر البشرية المتخصصة من أساتذة لجامعات في مجال العلوم التربوية والنفسية، والحمد لله قد حققت المؤسسة كثيرا من أهدافها، حيث أنه قد حصلت مجلة التربية الخاصة والتأهيل علي ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية للمجلات العلمية وذلك احتلت المجلة مكانة الصدارة في المجلات المتخصصة، والحمد لله قد دخلت المجلة ضمن المجلات المرشحة في الكشاف العربي للأستشهادات المرجعية والذي يقوم بنك المعرفة المصري بإنشائه بالتعاون مع شركة كلاريفيت وذلك في اطار تسهيل الوصول للدوريات العربية واطاحة بيانات الدوريات العربية للجهات المانحة.

وفيما يتعلق بالمجلة، يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتائج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI ، وتحديث الموقع الالكتروني ونشر ملخصات الاعداد ، والحرص على أن تكون المجلة مكشوفة في واحد أو أكثر من قواعد البيانات البيولوجرافية العربية وخاصة المنهل Almanhal، دار المنظومة Mandumah، شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي - الاردن، أسك زاد askzad، وبنك المعرفة وجرى رفع الاعداد على العبيكان. وما يطلبه ذلك من جهود الفترة القادمة، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠٢٠ وقدره ١,٦ كمجلة متخصصة في الوطن العربي، وذلك من مشروع معامل التصنيف العربي. بالإضافة الي معامل " أرسيف Arcif" للمجلة لعام ٢٠٢١ (٠,331)، وصنفت ضمن الفئة (الاولي Q1) والمرتبة الثلاثون عربيا من مجموع إجمالي المجلات في معامل أرسيف والبالغ عددها (٦٨١) مجلة عربية . الامر الذي يؤكد أنه والحمد لله المجلة تتجه نحو تحقيق أهدافها في النشر العلمي كوعاء متخصص يشرف عليه خبراء التخصص منذ صدور العدد الاول في أكتوبر، ٢٠١٣، وتوافر كل معايير وشروط النشر المستوفية لمعايير الانضمام لقواعد البيانات العالمية (SCOPUS) ، والذي أن شاء الله سيتحقق خلال الأشهر القادمة، حيث أن المجلة مرشحة ضمن مبادرة اتحاد الجامعات العربية لضم بعض المجلات في قواعد (SCOPUS) ، وتعد المجلة الان من أكثر أوعية النشر استشهادا في مجال التخصص، حيث أن عدد المقالات (535) ، قد حصلت علي (19,856) تحميل من الموقع، وعرض واستشهاد (35. 6)، ولمزيد نرجو زيارة موقع المجلة برعاية اكااديمية البحث العلمي وبنك المعرفة المصري.

وأخيرا، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢١. وأيضا صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولي Q1) والترتيب رقم (٣٠) في تقرير معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي " أرسيف Arcif " (٠,٦٤٤) لعام ٢٠٢١ من إجمالي (٧٨٨) مجلة تنشر باللغة العربية في كل المجالات

ويتقدم هيئة تحرير المجلة بالتهنئة لسعادة الدكتور / عبدالعزيز السلمي ، وسعادة الدكتور / عبدالله باسليم وذلك بمناسبة ترقية سعادتهما الي درجة أستاذ مشارك في التربية الخاصة من المجلس العلمي جامعة الملك عبدالعزيز .

وهنا نتوجه بخالص الشكر والتقدير الي سعادة الدكتور / ابراهيم أبو نيان أستاذ التربية الخاصة المساعد بقسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود (تخصص صعوبات تعلم) هو صاحب فكرة المؤسسة ومجلة التربية الخاصة والتأهيل .

وأخيراً، نتوجه بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، وهيئة التحرير واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المؤسسة و المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

مُحياننا وتقريرنا،،،

مجلس أمناء مؤسسة SERO

تقديم العدد

بقلم

أ.د/ عادل عبدالله محمد (*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصاً مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتؤصل دائماً وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعههم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد (٤٤) امتداداً لهذا العطاء، حيث جاء الجزء الأول، ويتناول خمسة دراسات، والجزء الثاني خمسة دراسات تناولت العديد من الأفكار والقضايا البحثية ومناهج علمية متنوعة وعينات من بيانات ودول عربية مختلفة بشكل يؤكد تنوع وتعدد الرؤى البحثية للمجلة.

وختاماً إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علمياً وفكرياً بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العليّ القدير أن ينفع بما جاء في هذا العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

تحياتي

أ.د/ عادل عبدالله

(*) أستاذ التربية الخاصة – عميد ومؤسس كلية علوم الاعاقة جامعة الزقازيق سابقا ، وأحد خبراء التربية الخاصة في الوطن العربي.