

الصورة الشعرية وأنماطها

في شعر

الدكتور / فوزي عيسى

د. محمود عبد الله عطا الله

المدرس بكلية اللغة العربية بايتاي البارود



## مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق وسيد المرسلين، سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه ، ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين .. وبعد،،

فلقد اهتم النقاد كثيراً بالصورة الشعرية، للوقوف من خلالها على عالم المبدع، وما يحتويه من أصداء تعكس عواطفه ومشاعره، وفي هذا البحث نحاول الوقوف على أنماط الصورة وأشكالها المختلفة في شعر الدكتور فوزى عيسى ، فهي متعددة الأشكال، حيث استطاع الشاعر فى غالب صورته أن يستخدم الألوان الجديدة، والأدوات الحديثة فى تشكيل الصورة، كما استطاع أن يوظف المدركات الحسية توظيفاً يعكس أحاسيسه وتجاربه العاطفية، فنجده يلبس المدرك الحسى ثوباً من المشاعر والأحاديث ذات الطابع المعنوى، ليصنع منها خلقاً جديداً له عالمه الخاص وطابعه الفريد.

وبالإضافة إلى أن الصورة فى شعر الدكتور فوزى عيسى تعبر عما يختلج فى نفسه من عواطف ومشاعر وأحاسيس، فإنها تحكى - غالباً - ما وراء السطور، ومالم يرد الشاعر أن يقوله مباشرة.

وفى هذا البحث تناولت دراسة الصورة، تحت عنوان ﴿أنماط الصورة فى شعر فوزى عيسى﴾ وقد خرجت الدراسة فى تمهيد وخمسة فصول، فأما التمهيد ففيه عرفت بالشاعر، ثم تحدثت عن الصورة وأهميتها فى العمل الأدبى.

وفى الفصل الأول تناولت الصورة الرمزية من خلال استقراء دواوين الشاعر، وفيها استخدم الشاعر الرموز من الطبيعة، وقد رمز بها تارة للخير والشر، وتارة رمز بها لنفسه، كما استخدم الشخصيات التاريخية والمدن ذات الطابع التراثى فى رسم صورته الرمزية.

وفي **الفصل الثاني** درست الصورة اللونية، والظاهرة الأكثر في هذا الفصل استخدام الشاعر اللونين الأبيض والأسود أكثر من الألوان الأخرى، كما استخدم اللونين - أيضا - في رسم صورة ثنائية اللون.

أما **الفصل الثالث** ففيه درست المفارقة التصويرية، وتحققت عند الشاعر من خلال عقد الموازنات بين أطراف تراثية وأخرى معاصرة، وبين معاصر ومعاصر، وفي بعض صورها نلحظ وجود الرمز بجانب المفارقة إلا أن الرمز فيها عنصر يخدم المفارقة.

وفي **الفصل الرابع** درست الصورة السريالية التي عكست حالات من عدم الرضا عن الواقع لدى شاعرنا، وأظهر في بعض مشاهدتها حالات شديدة السخط، ورؤية سوداوية سببها صدام عنيف بين الرؤية المثالية والواقع الخارجى.

أما **الفصل الخامس** والأخير، ففيه درست الصورة السردية، وقد جمع فيها الشاعر بين غنائية الشعر، والتصوير السردى المعتمد على عنصر الحكى والوصف ذهنى ثم تبع ذلك خاتمة فيها أهم نتائج البحث.

د/ محمود عبد الله محمد عطا الله



## مهتد

### أ- التعريف بالشاعر:

فى مدينة حوش عيسى التابعة للمحافظة البحيرة ولد الشاعر الدكتور فوزى عيسى عام الف وتسعمائه واربعين وتسعة من الميلاد ولأن مركز حوش عيسى ينتمى إلى حياة الريف فقد ظهرت آثار هذه الحياة على صورة الشعرية خاصة وقد تفتحت مواهبه الشعرية منذ وقت مبكر - فالليل والصباح، والشمس والقمر - وضوء النجوم وحديث النهر والأشجار كلها مفردات يعرفها شاعر الريف بصورة مختلفة عن شاعر المدينة يقول من قصيدة (ثقوب فى ذاكرة النهر)<sup>(١)</sup>.

ولم تكن جدائل الصفصاف

قد تهدلت

فالنهر كان يمتطى النخيل

كى يرشها بعطره

والسرو كان - وقتها - مسلة

تبارك السحاب

وقد انعكست مفردات البيئة الريفية أيضاً على أحاسيس الشاعر فكانت رومانسية الشاعر مستمدة من سحر الطبيعة الريفية. ويظهر ذلك فى ديوان (أحبك رغم أحزاني) وفى هذه المدينة التحق الشاعر بالمدرسة الابتدائية والإعدادية والثانوية، وخلال هذه الفترة كان التكوين الثقافى والأدبى ينمو عن طريق الإطلال فى مكتبة عمه، وفيها قرأ فى أمهات الكتب العربية مثل الأغانى والعقد الفريد، وقرأ فى شعر الصوفية مثل الحلاج وابن عربى، ثم أمضى دراسته الجامعية فى الإسكندرية حيث التحق بشعبة اللغة العربية فى

(١) ديوان ثقوب فى ذاكرة النهر، الأعمال الكاملة / ١٨٩، دار العبادى الإسكندرية.

كلية الآداب، وقد تأثر الشاعر تأثراً كبيراً بمدينة الإسكندرية، فقد شغل ذهن الشاعر طابعها المميز. لاسيما البحر الذي كان له أثر كبير صورة الشعرية، ومن ذلك قصيدة "الإسكندرية دائماً"<sup>(١)</sup> وفيها عبر الشاعر عن حبه الشديد لهذه المدينة فقد رأت عينه ما سواها اطلال وصراوى.

وبعد أن تخرج من كلية الآداب، التحق بها من جديد حيث تتابعت خطواته الوظيفية على نحو يكاد يوازي خطواته الإبداعية، فمنذ حصوله على الليسانس، وهو يتدرج فى الأمكنة الوظيفية فى صعود مستمر فهو معيد ثم مدرس مساعد ثم مدرس ثم أستاذ مساعد ثم أستاذ ثم رئيس قسم اللغة العربية، والدكتور فوزى عيسى شديد الملاحظة والمتابعة لكل جديد يصدر فى عالم ابداع، كما أنه شديد الإدراك للواقع الاجتماعى والفكرى، كل ذلك كان له تأثيره القوى على أعماله الشعرية من حيث الشكل والمضمون ويظهر ذلك بوضوح فى ديوان ( لى أقوال أخرى ) وديوان ( ثقب فى ذاكرة النهر ) وديوان ( آخر القابضين على الجمر).

وقد أثنى الدكتور فوزى عيسى المكتبة النقدية بالعديد من الكتب العلمية والأدبية منها على سبيل المثال، (النص الشعرى وأليات القراءة) و(جماليات التلقى قراءة نقدية فى الشعر العربى المعاصر) و (الواقعية السحرية فى الرواية المعاصرة) و(صورة الآخر فى الشعر العربى).

### **ب - نبذة عن الصورة الشعرية :**

الصورة فى العمل الأدبى خاصة من خصائصه التى يعتمد عليها الأديب فى إظهار عواطفه وأحاسيسه إظهاراً مرئياً أمام المتلقى، وهى فى الشعر أظهر من أى نوع آخر، فىمكن أن نقول إنها خاصة شعرية ومن ثم كانت دائماً موضع اعتبار فى الحكم على الشاعر، حتى وإن لم ينص صراحة بذلك فى الدراسات النقدية، فحين يقدم امرؤ القيس بإجماع نقدي واضح فإن

(١) ينظر: ديوان لى أقوال أخرى، الأعمال الكاملة / ٩١.

أول مسوغات تقديمه أنه أول من بكى، واستبكى، وقيد الأوبد، وشبه النساء بالبيض، وهكذا فإن التميز بالصورة المبتكرة في شكل استعارة أو تشبيه لا يخفى، ويمكن أن تعود إلى كتاب مثل "طبقات فحول الشعراء" لنرى الخصائص المميزة لكل طبقة أو لكل شاعر على حده، أو لكتاب آخر مثل "الموشح" لنرى أهم الانتقادات الموجهة إلى الشعراء، وسنجد الصورة تأخذ مكانها البارز في المفاضلة بين الشعراء، بل إن ناقداً بارزاً مثل ابن رشيق قد أقام منهج كتابه "قراضة الذهب" على أساس الصورة الشعرية، مقررًا من بادئ الأمر أن السرقات لا تقع إلا فيها، وأن المفاضلة، لا تقوم إلا على أساس منها<sup>(١)</sup> ومن كلام ابن رشيق في كتابه قوله: "وقد ألف العلماء والنقاد في سرقات الشعراء كتباً عدة، وصنفوا تصانيف كثيرة اختلفت فيها آراؤهم وتباعدت طرائقهم غير أن أهل التحصيل مجمعون من ذلك على أن السرقة إنما تقع في البديع النادر والخارج عن العادة"<sup>(٢)</sup>.

وقد دفع اهتمام النقاد القدامى بالتصوير إلى أن يقدم عبر قرونه المتعددة مفاهيمه المتميزة التي تكشف عن تصويره الخاص لطبيعة الصورة الفنية، وأهميتها، ووظيفتها"<sup>(٣)</sup> ولذلك نجدهم يتحدثون كثيراً عن التشبيه والاستعارة والكناية، والمجاز وما يحققه من معانٍ يعجز التعبير الحقيقي عن تحقيقها وإلا كان ذكره أولى. ويمكن أن نجد ذلك في كتابات ابن المعتز والجاحظ كما نجده أيضاً في كتابات العسكري، وابن جنى، والآمدي، والرماني.

(١) ينظر: د/ محمد حسن عبد الله، الصورة والبناء الشعري/ ١٧ دار المعارف ١٩٨١م.

(٢) ابن رشيق: قراضة الذهب في نقد أشعار العرب/ ٢٣٨، تحقيق: الشاذلي بويحيى - الشركة التونسية للتوزيع ١٩٧٢م.

(٣) د: جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب/ ٨ المركز الثقافي العربي - طبعة ثالثة ١٩٩٢م.

وللصورة الشعرية أنماط وأشكال كثيرة، وأكثر هذه الأنماط شيوعاً في الشعر العربي، الصورة المرئية وهي التي اعتمد فيها الشاعر مجرد المشاهدة وبنيت معتمدة على التشبيه أو الاستعارة، ويلي ذلك الصور التي اعتمد فيها الشاعر على الحالات الذهنية، وكان للوجدان دور في رسمها، وقد يعلو مستوى التصوير ليصنع من عناصر متباعدة لا يوجد بينها في العادة ترابط، لكنها مجتمعة قد يصل بها الشاعر إلى لوحة فنية عالية الجودة لها مدلولها الخاص بالتجربة، وقد يعلو المستوى أكثر من ذلك ليصنع الشاعر من الأمور المتضادة صورة مترابطة الأجزاء، ومن ثم يذوب التنافر والتباعد الظاهر في الصورة؛ والمتحكم في كل هذه المستويات من الصورة، هو خيال الشاعر مضافاً إليه مستواه الثقافي، وتجربته العاطفية، والخيال الشعري "نشاط خلاق لا يستهدف أن يكون ما يشكله من صور نسخاً أو نقلاً لعالم الواقع ومعطياته، أو انعكاساً حرفياً لأنسقه متعارف عليها، أو نوعاً من أنواع الفرار، أو التطهير الساذج للانفعالات، بقدر ما يستهدف أن يدفع المتلقى إلى إعادة التأمل في واقعه، من خلال رؤية شعرية، لا تستمد قيمتها من مجرد الجودة أو الطرافة، وإنما من قدرتها على إثراء الحساسية وتعميق الوعي"<sup>(١)</sup> ولذلك فكل شاعر من الشعراء المجيدين له ما يميزه عن غيره، فهو "يخلق لنفسه عالماً خاصاً بمؤلفاته، ولا ينفذ إلى هذا العالم إلا من امتلك وسائل النفاذ إليه"<sup>(٢)</sup>.

وسوف نقوم في هذا البحث بالوقوف على أنماط الصورة في شعر الدكتور فوزى عيسى، لنستكشف من خلالها عالم الشاعر الشعري، وما يحتويه من ثقافات كان لها دور كبير في تشكيل رؤيته الفنية.

(١) الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب/١٤.

(٢) د: عبد الفتاح الديدي، الخيال الحركي في الأدب النقدي/٧، الهيئة المصرية العامة

للكتاب /١٩٩٠م.



## الفصل الأول

### ( الصورة الرمزية )

اهتم النقاد والمبدعون كثيراً بالصياغة الرمزية في الشعر الحديث فهي من أبرز الظواهر الفنية التي تلفت النظر في تجربة الشعر الجديدة وهي الإكثار من استخدام الرمز والأسطورة أداة للتعبير<sup>(١)</sup> والصياغة الرمزية صياغة إيحائية، والإيحاء فيها مرهون بأمرين:

**أولهما:** قدرة الشاعر على تمثيل أفكاره ومشاعره في صور وأوضاع ذات أصل مادي، وتتجرد هذه الصور من بعض خصائصها الحسية المعهودة بحيث تومئ إلى المراد ولا تصفه، وتثيره ولا تسميه.

**وثانيهما:** استغلال الموسيقي الشعرية في خلق مناخ نفسى تقصر عنه اللغة بدلالاتها الوضعية<sup>(٢)</sup> كما أنها تحتم على الشاعر المبدع أن يستقطب تحطيم العالم المدرك، وإعادة بنائه بضرب من الجدة الباعثة على الدهشة<sup>(٣)</sup>.

والصورة الرمزية عند د/ فوزى عيسى نجدها في شعره نتيجة الثورة على الواقع الفاسد، وعدم الرضا عنه، وفي الوقت ذاته نجدها معبرة عن طموح الشاعر لخلق صورة أخرى موازية يظهر فيها واقع مثالى أفضل. ومن ذلك قوله في قصيدة، اغتراب<sup>(٤)</sup>:

(١) د: عز الدين إسماعيل، الشعر العربى قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية / ١٦٩ طه المكتبة الأكاديمية ١٩٩٤م.

(٢) د: محمد فتوح أحمد، الرمز والرمزية فى الشعر المعاصر / ٣٠٣ دار المعارف ط ١٩٨٤/٣م.

(٣) د: عاطف صبرى نصر، الخيال مفهومه ووظائفه / ٢٦٤ الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٤م.

(٤) الأعمال الكاملة / ٨١.

كيف للقلب أن يعرف الإبتسام

والصقور

تروع سرب الحمام

والخفافيش

تروع وسط الظلام

والعصافير

تهجر أوكارها لبلاد

ترجى لديها بقايا طعام

والبلاد التي تسكن القلب

قد أسلمت رأسها للرغام

.....

وقد عشت تحلم بالدفء

بالمدين البابلية،

أدمنت لوناً غريباً من الحلم

لوناً غريباً من العشق

يمحو صداه فراغ الزحام

في النص تجسيد الشاعر للصراع القائم بين الخير والشر من جهة، وبين الشاعر نفسه والواقع المحسوس من جهة أخرى، وقد عكس الشاعر صورة الصراع في قالب تمثيلي رمزي، والظاهر في الصورة أن الشاعر اعتمد على عناصر الطبيعة، ليكون النظر الحسي خليفة الصورة التي يتجاوز بعدها الذهن حدود الدلالة الحسية الضيقة إلى معانٍ أخرى أوسع وأرحب تتسق تماماً مع مشاعر وأحاسيس الشاعر، فهو لم يتحدث عن صقور حقيقية، ولا سرب حمام حقيقي، ولا خفافيش وعصافير وأوكار لها حقيقية، وإنما رمز بكل هذه الأشياء إلى الصراع بين الشر والخير، فالصقور والخفافيش رمز للقوة والظلم

والطغيان والظلام، والحمام والعصافير رمز للنور والخير والضعف أمام الظلم الطاغى المستبد.

وفى باقي النص نلاحظ انكشاف الرمز، ووضوح الدلالة المقصودة لدى الشاعر، وهى أن البلاد التى سكن حبها فى قلبه قد تنكرت لأحبابها حين لم يجد فيها الشاعر غير الجهل والظلم والتخلف فعاد يحلم بتلك المدينة المثال، التى يراها فى خياله هو، وهى على ما تبدو مغايرة تماماً لتلك المدينة الواقعية، وبظهور هذه الثنائية، ثنائية الحلم والواقع يتضح الرمز وتتكشف الصورة.

وفى قصيدة (مكاشفة) نلاحظ أن الشاعر ينطلق من بؤرة شعورية أطلقها المشاعر والأحاسيس عند تفاعلها مع الواقع المرير للوطن (مصر) ويعد عنوان القصيدة الشفرة أو المفتاح التأويلى للنص، فالمكاشفة هنا تعنى: جرح الوطن وآلام الشاعر، يقول<sup>(١)</sup>:

حبيتى التى على غرامها

فطمت فى الصبا

رأيتها تخوننى

من ألف عام أو يزيد

تضاجع الملوك واللصوص والبعيد

وقتمح الوداد للقريب والبعيد

ولكم هتفت باسمها، ناديتها

تشيح عنى وجهها ... تصدنى

تضمن أن تجود مرة بالابتسام

النص للوهلة الأولى يأخذنا إلى الحقل الغزلى، فكأن الشاعر يتحدث عن فتاة، يعاتبها من أجل حبه الشديد لها وهى لا تبادله إلا الإعراض والصد، ومع قراءة النص نلاحظ هذا التحول لصورة الوطن ليأخذ صورة المرأة رمزاً له،

(١) الأعمال الكاملة/ ١١٠.

ومع اختزال الشاعر كل ما حوله في تجربته الخاصة فهو يتحدث - أيضاً - بلسان حال قومه، عن المرأة الوطن التي أحبها حباً تجاوز الحاضر إلى الماضي، فهو رغم أنه رآها من ألف عام أو يزيد وهي تمنح الوداد لمن لا يستحق، والقرب لمن لا يبادلها الحب، فمزال حبي لها موجود في قلبي، وفي الصورة نجد براعة الشاعر في تجسيد صورة المرأة من خلال استخدام بنية النداء (حبيبتى) واستخدام الجمل الفعلية (رأيت - تضاجع - تمنح - تشيح - تصد تضمن).

ونستطيع من خلال قراءة قصيدة (يقولون) أن ندرك أن علاقة الشاعر بالوطن (المرأة) هي علاقة عشق قوية يقابلها تحداً قوياً، وهي ثنائية كثيراً ما نجدها في الشعر العربي، صورة الحب والتحدى يقول<sup>(١)</sup>:

أحبك لحناً يطوف

على شفة المتعبين

وغيثاً يزف نداه إلى الظامئين

أحبك رغم احتجاجي عليك

ورغم التجاعيد في وجنتيك

ورغم انكسارك

رغم الذبول

رغم الكآبة في مقلتيك

ومهما قسوت ، ومهما نأيت

يظل حنيني وشوقي إليك

الصورة في النص ترمز إلى واقع ملئ بالصراع النفسى، فالشاعر يقابل واقعه المرير بالحب، حتى وإن تخلى المجتمع عن حبه للوطن لتغيير أحواله وتشوه ملامحه، فضمير الشاعر وحبه يجعله أكثر حباً وقرباً منه، حناناً

(١) الأعمال الكاملة/ ١٢٠.

عليه وإشفاقاً، فالرمز هنا يعطى مزيجاً من الوجد الشجي يدركه الشاعر والمتلقى على حد سواء.

وإذا نظرنا إلى تفاصيل الصورة سنجد فيها صورة المرأة التي تجاوز بها السن، وقد جلست تعلوها الكآبة ويبدو عليها الذبول والانكسار، وهي التي طالما أحبها الناس، وتوددوا إليها المحبون، واليوم وهي على هذه الصورة التي جعلت الكثير ممن كانوا يلهجون بحبها أصبحوا الآن ينفرون منها إلا أن الشاعر ظل على عهد الوفاق والحب، رغم انكاره وتمرده على حالها. فالمرأة هنا دلالة رمزية للوطن (مصر) والتعبير (بالتجاعد) بدلالاتها على الشيخوخة والكبر، توحى - أيضاً - بالأصالة والقدم، كما نجد في الصورة استخدام الشاعر للكلمات (احتجاجي عليك - التجاعد - انكسارك - الذبول - الكآبة - قسوت) كلها ألفاظ من وادٍ واحد لا توصف بها المرأة حقيقة، مما يدل على أن المقام ليس مقام تصوير مشهد غزلي، بل هو مشهد يعكس تجربة شعرية مليئة بكل معاني الحزن والألم المأخوذة من هذه الصورة ذات المعالم الحسية. وفي قصيدة (رقصة البجع الأخيرة) نجد الشاعر يبدأ رسم صورته الرمزية من خلال استخدامه مشهداً حسيّاً، ثم يتجاوز هذا المشهد الحسى إلى ما وراءه من معانٍ مجردة مليئة بالإيحاءات والدلالات المعنوية، يقول<sup>(١)</sup>:

وقع البجع رقصته

الدامية

فاض نهر من الحزن

أغرق فرحته الطاغية

.....

قلت سيدتى

يا أميرة هذا الزمان

(١) الأعمال الكاملة / ١٧٠.

ودرتـه

كيف باعدت بيننا ؟

كيف طاوعك القلب

أن تهجرى من أحبك

أن تسلميه لليل التغرب

تنكره أوجه الريح

مصوغة بالنفائيات

والقار

تخفه الطرقات الكئيبه

يجلده طيفك المتخفى

وراء السديم

وخلف المدار ؟

فى المقطع الأول يستحضر الشاعر صورة البجعة حالة موتها، وهى تفارق الحياة، ليرمز بها لنفس الشاعر الذى تحول حزنه إلى هذه الصورة المأساوية، والبجعة عادة يرمز بها إلى اللون الأبيض الدال على السعادة والفرح، لكنها بهذا الوصف تتحول السعادة إلى كآبة وحزن، و كأن بياض الحياة السعيدة قد غشته سحابة سوداء عظيمة.

وقد تكون هذه الصورة الحسية ذات الدلالة المأساوية أدخلت الشاعر فى حالة من الحزن والانكسار، ولما كانت هذه الصورة الحسية تحتاج إلى تفسير وتوضيح، فقد استطاع الشاعر فى المقطوعة الثانية من النص السابق أن يعرض فى صورة رمزية تعليلاً لهذه الرقصة الحزينة المشار إليها فى المقطع الأول، من خلال استخدامه للبنية الحوارية، ولو نظرنا إلى الصورة نظرة سريعة لتوهمنا أن الشاعر يتحدث عن إنسانة أحبها، وهذا واضح من استخدامه للألفاظ (سيدتى - أميرة - باعدت - تهجرى) لكن الرمز نجده

يشف ويظهر من خلال استخدام الشاعر لعبارات (ليل التغرب – مصبوغة بالنفائيات والقار) وهى عبارات تدل على أن المتكلم يعانى من غربة حقيقية ، جعلته دائم الفكر فى وطنه (مصر) فهى المحبوبة التى يعاتبها الشاعر على ما فعلته بأبنائها.

وفى قصيدة (ارتحال) نلاحظ أن الشاعر قد تملكته عاطفتان هما الحزن والحب، والحزن هنا له دلالة اجتماعية مبعثها عدم الرضا عن الواقع، وللحب دلالة عاطفية قوية فقد يمهد النفس للهروب من الواقع، أو يكون واقع لصنع دافعاً أفضل، يقول<sup>(١)</sup>:

- ١- وناديت
- ٢- هذا أوان الرحيل
- ٣- إلى الشمس
- ٤- فلتركى الفلك
- ٥- لا عاصم اليوم
- ٦- قالت
- ٧- ساوى إلى جبل
- ٨- قلت
- ٩- لا عاصم اليوم
- ١٠- قد أنبأنى الرياح
- ١١- بأن المواسم مجدبة
- ١٢- والمواويل مرعبة
- ١٣- والوجوه التى تدعى العشق
- ١٤- كاذبة

(١) ديوان تقوب فى ذاكرة النهر/١٣ مركز الدلتا للطباعة ١٩٩٦م.

١٥- قلت هذى خيولى مسومة

١٦- فاركبها

١٧- أقمى على مفرق الشمس

١٨- مملكتى

١٩- وانتظرتك تأتىن

٢٠- قلت: لك الآن ما تشتهين

٢١- فلا عسس اليوم

٢٢- ولا تحط

٢٣- إنى بذرت لك الحب

٢٤- من كل زوجين

٢٥- فانسربى فى عروقى

٢٦- فهذا زمان التوحد

٢٧- هذا زمان جديد

٢٨- تغير فيه الممالك أوجهها

٢٩- وتبدل أثوابها

فى النص نلحظ هذه الرحلة الرمزية التى يحاول فيها الشاعر تعرية الواقع، ونقد البيئة الاجتماعية، وما فيها من حب مزيف، كما نلحظ هروب الشاعر من برودة الحزن إلى دفء الحب الحقيقى.

ومع استخدام الشاعر لبنية الحوار، نلحظ استخدامه التناص الدينى كما فى السطر الرابع والخامس والسابع والرابع والعشرين، وفيها يأتى التناص مع قصة سيدنا نوح - عليه السلام - فى القرآن الكريم وفيه يرمز الشاعر إلى خلق واقع جديد ، والتطهر من زيف المدينة المظلمة وجفافها، والعالم الجديد مليئ بالنور وطريق النجاة إليه هو الحب الصادق.



ومن مصادر تشكيل الصورة الرمزية عند فوزى عيسى التراث العربى وخاصة الأدبى منه وهو عموماً من مصادر الشعر المعاصر وظاهرة من ظواهره، فالشاعر المعاصر يستقى منه الكثير من الأحداث والوقائع والشخصيات والمدن، وهى فى كثير من الأحيان توظف توظيفاً دقيقاً كرموز خصبة، تعبر عن رؤى جديدة للشعراء المعاصرين، وهو توظيف يعطى الشعر دلالات عميقة غير مباشرة.

ومن هذه الصور الرمزية عند فوزى عيسى قصيدة (الطريق إلى طليطلة) وفيها يتحدث الشاعر عن فلسطين الحاضر، مستدعياً من التاريخ مدينة ( طليطلة) وهى أول المدن الأندلسية التى سقطت فى أيدي الإسبان. أثناء حكم المسلمين فى الأندلس، يقول فيها<sup>(١)</sup>:

من أين نبدأ المسير يا طليطلة

وطارق يغيب

والسيوف قد أصابها الكلالُ

والخيول فى العراء مهملة

فى النص يستخدم الشاعر ( طليطلة) رمزاً لفلسطين ، و(طارق) رمزاً للقائد الذى يأتى على يديه النصر، بإعادة السيوف إلى نشاطها والخيول إلى قوتها، وقد عمل الرمز هنا على إثراء الرؤية الشعرية ووصل حاضر الشاعر بماضية وصلحاً حياً، فقد أظهرت الصورة مشهداً تاريخياً مرثياً فى ضمير كل مسلم، ومن خلف هذه الصورة يمكن الواقع المعاصر المشابه له فى ذهن السامع حياً، خاصة والعلاقة العضوية موجودة بين الرمز التاريخي والواقع المراد الإشارة إليه، مما أدى إلى تداعى هالة كبيرة من الذكريات والمعانى المرتبطة بين النص بعضه ببعض من جهة، وبين النص والمتلقى من جهة أخرى، ففى النص نلاحظ الترابط بين (طليطلة وطارق، والسيوف، والخيول) أما

(١) الأعمال الكاملة/ ٧٣.

الارتباط بين النص والمتلقى، فهو هذا التشابه القائم بين طليطلة الماضي، وفلسطين الحاضر.

ومثل هذه الصورة الرمزية نجدها - أيضاً - فى قصيدة (زفرة العربى الأخير)<sup>(١)</sup> وفيها يستدعى الشاعر مدينة (غرناطة الأندلسية رمزاً لفلسطين)<sup>(٢)</sup> أما قصيدة (مرثية دول الطوائف ففيتها تكشف الصورة الرمزية عن الواقع المعاصر للعالم العربى كله، يقول فيها)<sup>(٣)</sup>:

أنعى لكم دول الطوائف

دول التمزق والتشردم والتخالف

أنعى لكم تلك القبائل والعشائر

والزعانف

هم سلموا للروم أمرهمو

وناموا فى المتاحف

(١) ينظر: ديوان لغة بلون الماء/٧٢ الدار المصرية ١٩٩٩م.

(٢) وفى القصيدة يقول:

بعثت - من مدينتى - استصرخ الملوك

مشرقاً ومغرباً

وصفت ما أصابنا من الدمار

غرناطة تضيع

فلم يجب أحد

(كانوا يغازلون قيصر الجديد

ويرفلون فى الدمقسى والحريز

ويشجبون ما جرى من اليهود)

غرناطة تضيع

ولم يجب أحد

غرناطة هوت إلى الأبد

(٣) الأعمال الكاملة/ ٢٨٦.

وتنازعوا .. وتفرقوا  
ما بين محصىً .. وخائف  
وتوزعوا ما بين معتمد ومعتضد  
ومخولف .. وخالف  
ألقاهم فى غير موضعها  
فهم رعايد رواجف  
هم كعموا الأفواه فالتكيل حق  
للمعارض .. والمخالف  
لا خيل لا فرسان  
لا أحد يناضل  
أو يجازف  
الروم تحترق الفضاء  
وهم يبارون السلاحف  
وتأمرت تلك القبائل  
فهى من دول التحالف  
سقط القناع عن الوجوه  
وكشف الأصباغ كاشف

فى القصيدة نلحظ الخلفية التاريخية التى استمد منها الشاعر مادته الأساسية، لتصبح هذه المادة صوراً رمزية شديدة الإيحاء، فهى وإن كانت تحكى مرحلة الانكسار العربى فى الأندلس، إلا أن الشاعر لم يرد أن يحلل عوامل هذا الانكسار، كما أنه لم يصنع بكائية على ضياع الأندلس، لكنه عبر عن الهم العربى فى العصر الحاضر وهو يصور أطلال الأندلس من خلال توظيف رموز الماضى وإسقاط ذلك على الحاضر، وقد عمل التناص فى قوله:

- وتوزعوا ما بين معتمد ومعتضدٍ

.....

ألقابهم في غير موضعها -

على إيغال الرمزية، لكن الرمز بدأ ينكشف عند قول الشاعر:

الروم تحترق الفضاء

وهم يبارون السلاحف

وظهر مراد الشاعر وحقيقة المراد فى نهاية القصيدة:

سقط القناع عن الوجوه

وكشف الأصباغ كاشف

وفى قصيدة ( أقوال أخرى .. للحلاج ) يستخدم الشاعر الشخصية

التراثية رمزاً، حيث يستدعى شخصية الحلاج يرمز بها إلى الشاعر نفسه،

ليعرض من خلال الشخصية التراثية آراءه تجاه تفاصيل الواقع الحاضر،

يقول<sup>(١)</sup>:

فى غرفة التحقيق

والأضواء باهتة

ويرد الليل يلغى

ووشم السوط يلهبى

وخلف الباب كهان وحراس

وقطعان من الدهماء تلعننى

وتحمل لا فتات إدانتى

قال المحقق وهو ينظر فى ضجر

ألديك يا حلاج أقوال آخر ؟

(١) الأعمال الكاملة/ ١٨١.

فأجبت خذ عنى  
فليس يضايق المقتول  
تمثيل بجثته  
إذا هو جزر  
سحقاً لعصر ترجم  
الأفكار فيه  
يسحل الإنسان لو أبدى شهادته  
يقول الناس: هذا قد تولى  
وكفر  
قال المحقق وهو ينظر فى ضجر  
ألديك يا حلاج أقوال آخر ؟  
قلت افتحوا الآن الملفات القديمة،  
كى نعيد بها النظر  
حكامكم قد شوهوا بالأحرف الأولى  
خريطتنا، أباحوا أرضنا للذئب  
يرتع فى البوادي والحضر  
وتمددوا فى قبضة  
الوهم المراوغ  
واستطالوا فى انكسار الظل  
تاهوا بين أوهام التفاوض  
واستعارات البدائل  
والسلام المنتظر  
هل تعرف الأمن الذئب

وهل يطبق بقاءه

في القيد حرّ؟! (١)

فى القصيدة نجد الشاعر يستعير شخصية الحلاج ليحكى من خلالها مأساة الشخصية التراثية، بعرض تفاصيل المحاكمة التى حكم على الحلاج بعدها بالموت، والصورة التى جاءت عليها المحاكمة كما حكاها الشاعر، هى صورة خيالية مستوحاة من منهج الحلاج وثقافته ثم هى فى الوقت ذاته تحمل دلالة قوية على ثقافة الشاعر وإحساسه العميق بواقعه المعاصر؛ والرمز فى القصيدة ظاهر بداية من العنوان حيث يشير إلى وجود حديث فى صورة اعترافات على لسان شخصية تراثية، هى فى النص معادل للشاعر نفسه، وفى داخل النص نجد الشاعر وقد قسم القصيدة إلى أربع مقاطع، هى فى حقيقتها تعكس أربع دقات شعرية، مع بداية كل دفقة يكرر سؤال المحقق (للحلاج) الشخصية التراثية، أديك يا حلاج أقوال أخر؟ وذلك ليعطى الشاعر مساحة يعبر من خلالها - على لسان الحلاج - بتجربته الخاصة، وتجربة الشاعر المعاصر صاحب الرسالة، فى التصدى للفساد والتعبير عن آلام الناس وآمالهم، وكان طبعيا أن يكون أول ما يستعيره الشاعر الصورة المكانية لغرفة التحقيق وهى على ما يبدو صورة أخذها الشاعر من واقعه المعاصر ليجعلها حكاية على لسان الشخصية التراثية، ومن أبرز ملامح المحاكمة صورة التضحية والعذاب الذى وقع على شخصية الحلاج التى استخدمها الشاعر معادلاً له، كما كان من التهم الموجهة للحلاج إحساسه العميق بالطبقة الفقيرة من المجتمع، ورفضه حياة الذل، وفساد المجتمع.

وإن كانت القصيدة من بدايتها إلى نهايتها تحكى مأساة شخصية تراثية، فقد وظفها الشاعر لعرض آراء وأفكار معاصرة فى صورة رمزية، إلا أن الرمز شف فى أكثر من موضع من ذلك قوله:

(١) تراجع القصيدة فى الأعمال الكاملة/ ١٠١- ١٠٧.

أباحوا أرضنا للذئب  
تاهوا بين أوهام التفاوض  
واستعارات البدائل  
والسلام المنتظر

ومن خلال قراءة مقاطع القصيدة نجد أن شخصية الشاعر تتوارى خلف الشخصية التراثية فى بداية كل مقطع ثم فى نهايته تظهر شخصية الشاعر حاملاً ملامح ورؤية معاصرة . وفى المقطع نلاحظ بوضوح تعانق التجربة التراثية مع تجربة الشاعر المعاصر حتى إننا نكاد نشعر أن المتحدث هو الشاعر نفسه وليس الحلاج . وفيه يقول الشاعر (١):

أنذرتكم شعباً طواه الجوع

والإملاق

أضحى يحتضر

يتزاحم الأحياء والأموات

على مأوى لهم

أو مستقر

فلتحدروا غضب الحيات

فإنها النيران

لا تبقى - إذا ما الليل طال -

ولا تذر

نذرتكم يوماً عبوساً يابنى قومي

فهل تغنى النذر ؟

(١) السابق، ص ١٠٧ .

وفى قصيدة ( تداعيات ديك الجن)<sup>(١)</sup> يستدعى الشاعر شخصية (ديك الجن) لتكون رمزاً معادلاً له، كما أن المعشوقة فى القصيدة رمز للوطن (مصر)، يقول<sup>(٢)</sup>:

صاح ديك الجن فى جميع العشائر

أنتم الأولى بطعنات الخناجر

لم تكن ليلاى يوماً فاجرة

لم تخنى مع فاجر

إنى أقرع سنى .. ندما

إنى أبكى على ليلى .. دما

صحبتنى ونحن تائهان فى مدائن

الدخان والدمى

الصورة فى القصيدة رمزية تعكس مشاعر وأحاسيس مغترب لم يجد فى غربته الإحساس بالحب ودفء العاطفة الذى كان يجده فى وطنه، بل وجد العكس من ذلك، كما أن الصورة تعكس مقدار الحب والانتماء الذى لم يكن يدركه الشاعر إلا بعد الإحساس بمرارة الغربة، فهو كأنه يقدم اعتذاراً لوطنه ودفاعاً عنه.



(١) ديك الجن/ هو عبد السلام بن رغبان بن عبد السلام بن حبيب الحمصى، شاعر عباسى ولد ١٦١هـ، وتوفى ٢٣٦هـ، عاش فى العصر العباسى الأولى فى مدينة حمص، وكان قتل زوجته بسبب وشايات قومه ثم عاش نادماً على فعلته عندما تبين له براءتها، ينظر: مظهر الحجى، ديك الجن الحمص/ ٨٧ اتحاد الكتاب العرب - دمشق ٢٠٠٤م.

(٢) الأعمال الكاملة / ١٢٢.



## الفصل الثاني

### ( الصورة اللونية )

ألوان الأشياء وأشكالها من المظاهر الحسية التي تحدث توتراً في الأعصاب وحركة في المشاعر، وإنها مثيرات حسية يتفاوت تأثيرها في الناس . لكن المعروف أن الشاعر كالطفل يحب هذه الألوان والأشكال، ويحب اللعب بها غير أنه ليس لعباً لمجرد اللعب، وإنما هو لعب تدفع إليه الحاجة إلى استكشاف الصورة أولاً، ثم إثارة القارئ أو المتلقى ثانياً، فالشاعر إذا ينبت ويترعرع في أحضان الأشكال والألوان، سواء أكانت منظورة أو مستحضرة في ذهن<sup>(١)</sup> وللألوان مصادرها أمام عين الشاعر حيث الطبيعة بسماؤها وبحارها وصخورها ورمالها ونباتاتها وطيورها ونجومها، وكواكبها شرقاً وغروباً، مما جعل للون منزلة في التعبير الشعري<sup>(٢)</sup>.

"هل يكون اللون عنصراً من بين عناصر أخرى تتضافر في بناء الصورة لا ينفرد اللون عنها بميزه تقدمه على غيره؟ وهو ما نسميه نظرة المساواة، أم يكون اللون عنصراً من أهم العناصر المكونة للصورة، وما عداه يكون تبعاً وتالياً؟ وهو ما نسميه نظرة التفضيل، أو يكون وجود اللون لمهمة فنية هي تفسير أركان الصورة، أو بث الرمز فيها، فيكون بمثابة العنصر المشترك في التفسير والتحليل وهو ما نسميه نظرة التفسير"<sup>(٣)</sup>.

وللألوان عالمها الخاص في شعر الدكتور فوزى عيسى، فهي في شعره تتيح للنص الشعري أن يتحمل الكثير من الإيحاءات والرموز، كما أنه

(١) د/عزالدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية/١١١

الطبعة الخامسة، الكلية الأكاديمية ١٩٩٤م.

(٢) د/يوسف نوفل، الصورة الشعرية والرمز اللوني/٣١ دار المعارف ١٩٩٥م.

(٣) السابق / ٤٢.

حول اللون من نطاقه الوضعي المطابق إلى دلالة أعم وأرحب من المعنى الوضعي، يقول الشاعر فوزى عيسى من قصيدة (وقبلك عشت منقياً)<sup>(١)</sup>:  
هما عيناك يأتلقان في ليلى

فيرسل ضوءه القمر

وينسكبان في صحراء أيامي

فيهمي الغيث

ينمو العشب والزهر

في النص إذا نظرنا إلى اللون مفصلاً عن الصورة الكلية، وجدنا ثنائية اللون، بين الأسود والأبيض، فاللون الأسود الظاهر من دلالة لكلمة (ليل) في السطر الأول، والشاعر هنا لا يعنى الدلالة المعجمية لكلمة (الليل) لكنه أراد ما توحى به الكلمة من معانى الظلم، والقهر، والقييد، وحصار الحريات، وهو هنا بالتحديد يعنى ضياع الأمل واختفاء طريق النجاة، ويدل على ذلك الإيحاء الواضح فى تعبير الشاعر (بصحراء أيامي) فى السطر الثالث، وهو تعبير يوحى بالجدب، والامتداد الشاسع اللانهائى أما اللون الأبيض الظاهر فى تعبير الشاعر بقوله (فيرسل ضوءه القمر) وهى لقطه داخل الصورة تعنى البهجة والسرور والفرح ويساعد هذا المعنى لون العشب الأخضر.

أما بالنظر إلى عناصر الصورة مجتمعة، فإننا نجد لوناً متحركاً وكأن الصورة تحتوى على مجموعة لقطات لمشهد عاطفى، وهى تبرز الحركة الباطنة عند الشاعر، من خلال الشكل اللونى، وهذا اللون من التصوير يحتاج بجانب الخيال، قوة ملاحظة، وعنصر الإيحاء، فالعينان، وهما رمز للحب، أو رمز للوطن يمثلان القوة التى ينتج عن حضورهما فى ضمير الشاعر، إرسال القمر للضوء، وانهمار المطر لينمو العشب والزهر، وكل ذلك يوحى بالخير

(١) الأعمال الكاملة / ٧٨.

والنماء والسعادة، كما أنه - أيضاً - من خلال هذه الصورة نستطيع أن نقف على مشاعر النفس الباطنة لدى الشاعر فهو يرى أن كل أجزاء الكون متصل به وتتفاعل معه، فهو من الإحساس بالسعادة ووجود الأمل يرى الكون أبيض اللون ويتلاشى الظلام، واستخدام الشاعر هنا الليل ليتقابل مع القمر لأن الليل يرسب في النفس معنى الظلام، أما القمر فهو آية الحسن النسوى الذى منه يتلألأ الضوء ويسرى • وهذه الصورة نجدها قديماً فى قول أبى تمام<sup>(١)</sup>:

أحبك والحب لو تعلمين

ربيع القلوب ونور المقل

وألقاك فجرأ شهى الضياء

يبدد ليل الأسى والملل

فى الصورة نلحظ أكثر من لون من الألوان التى يصنعها الحب، فهو رؤية عاطفية متعائق مع الشاعر ليتولد عن ذلك رؤية مختلفة للواقع الخارجى؛ وقد استمد الشاعر ألوان الصورة من الطبيعة الكونية، وقد رسمها من أشيائه الظاهرة، فالحب هو الربيع الذى يبعث فى النفس السرور فينسكب النور على صفحة الحياة، أما الفجر فى النص فهو بؤرة الصورة فاصلاً بين الظلام والنور، فنوره شهى، وضياؤه سعادة غامرة، ففيه انبساط وحاله شبيهة بانبساط الماء وحركته فى فيض رقيق، كما نلحظ فى الصورة لوناً من الحركة وذلك من خلال الفعل المضارع (يبدد..). وذلك يوحى بوجود صراع داخل الصورة بين اللون الأبيض والأسود، فالربيع والفجر، والنور والضياء، تتصارع كلها مع الليل لتمحو ظلمته، وهذا الصراع يحكى صراعاً داخلياً فى نفس الشاعر.

وفى قصيدة (انطباعات عن مدن الملح) نلحظ تملك اللون الأسود من أحاسيس الشاعر وعواطفه، حتى صار كل ماحوله يبدو عليه السواد،

(١) ديوان أبى تمام ج ١/٥٣ شرح الخطيب التبريزى • تحقيق محمد عبده عزام، طبعة

خامسة، دار المعارف ١٩٧٧م.

والقصيدة تحكى حالة اغتراب مكاني كان شديد الأثر على رؤية الشاعر، يقول فيها<sup>(١)</sup>:

هذى مدن

لا تعرف من كل الأطيّار  
سوى الغربان  
لا تعرف غير اللون الأسود  
من كل الألوان  
لون وجوه الناس،  
جلابيب النسوة،  
إسفلت الشارع،  
لون النفط،  
قلوب القوم،  
أحاديث الكهان،  
حتى ما يلفظه البحر هنالك  
من مرجان

في النص نلاحظ الدفقة الشعرية وقد ظهرت باللون الأسود، فهي مشحونة بكل معاني اليأس والحزن، ولذلك كان غرس السواد في الصورة ملائماً لطبيعة الحالة العاطفية التي ألفت بظلالها على أجزاء الصورة داخل النص؛ وتبدو الحركة الدلالية من دلالة السلب بـ (لا) ثم دلالة الإيجاب بـ (سوى) وما تبع ذلك من متعلق.

والصورة في جملتها تقوم بعملية تفرغ للواقع من كل مظاهر الراحة والتفاؤل حتى فقدت الأشياء حقيقتها (فجوه الناس - جلابيب النسوة - قلوب القوم) ليست بالضرورة أن تكون سوداء، وقد ذكرها الشاعر مجردة من

(١) ديوان ثقب في ذاكرة النهر/ ٣٩ مركز الدلتا للطباعة ١٩٩٦م.

التعليل، وكأنها بالفعل أصبحت من السواد بحيث لا يمكن أن ينكر لونها الأسود أحد، فالشاعر هنا يخيل إليه أن الجميع يرى الصورة كما يراها هو، أما السطر الأخير والذي قبله فقد جعل الشاعر المرجان المعروف بلونه الأحمر، على صورة السواد، فسواد لون المرجان يعكس تحولاً ناتجاً عن هذه الصياغة الشعرية المليئة بالدققة التشاؤمية الحزينة، وكأن السواد هو نقطة هذا التحول الدلالي من اللون الأحمر إلى الأسود، وكأن الواقع الخارجى يلتقى مع واقع الشاعر الداخلى فى منطقة واحدة وهى السواد الناتج عن النظرة التشاؤمية لدى الشاعر.

وفى قصيدة (ثقوب فى ذاكرة النهر) نجد الشاعر يفتح قصيدته بصورة بصرية، يظهر فيها اللون الأخضر مع الأبيض المشرق، لتعطى هذه الثنائية دلالة الخصوبة مع تجدد الأمل بوضوح الرؤية يقول<sup>(١)</sup>:

فى البدء كان ابل .. فصيب

فطل ..

تبرجت حقول الشمس

أورق الجماد

اخضضرت فى راحتي المروج

فى الصورة نرى الشاعر يرسم صورة لونية تعكس - فى ظاهرها - جانباً من الطبيعة الصامتة، ففيها يصف الشاعر الواقع المصرى قديماً - قبل أن تمحى هويته، ويصيبه جدب المدنية المزيفة - فقد كان النهر مصدر الخير والنماء، حيث تنمو حوله (حقول الشمس) والمقصود بالشمس هنا القمح الذى يبدو لونه الأصفر الذهبى كلون الشمس عند الإشراق، ولما كانت الشمس فى وقت الإشراق مصدر الدفاء والخير، والقمح وقت الحصاد مصدر النماء استتبع ذلك الشعور بالراحة والسعادة فكان للون الأخضر وجود فى

(١) ديوان ثقوب فى ذاكرة النهر/٧٧.

الصورة لها، فالجماد أورك، والبساتين يكسوها العشب الأخضر فالنص هنا يعطى رؤية بصرية تعاملت فيها أشعة الشمس على حقول القمح، مع وجود الأرض الخضراء التى عبر الشاعر عنها بكلمة ( اخضضرت) وهى كلمة تجعل المروج فى اخضرار متجدد؛ وهذه الصورة نجدها قديماً كما فى شعر ابن سهل الأندلسى يقول<sup>(١)</sup>:

ورق ثوب الأصيل وانفتحت ... فى وجنة النهر وردة الشمس  
ويقول أيضاً<sup>(٢)</sup>:

والشمس قد ألفت عليه رداءها ... فتراه يرفل فى قميص أصفر  
ومن خلال قراءة شعر فوزى عيسى نلاحظ استخدامه كثيراً كلمة (الشمس) بمدلولها اللونى الموحى بالضياء والإشراق فى حوالى سبعة عشر موضعاً منها قوله فى قصيدة (حكايتى الكبرى)<sup>(٣)</sup>:

وأغزل من خيوط الشمس  
أثواباً من الأمل

وفى قصيدة (تعالى) يستخدم الشاعر بنية النفى لتظهر الصورة اللونية على عكس الدلالة المستوحاة من الشمس، يقول<sup>(٤)</sup>:

إذا مر يوم  
ولم نلتق  
تراءت لى الشمس  
لم تشرق

(١) ديوان ابن سهل / ٢٦٣ تقديم إحسان عباس. دار صادر. بيروت ١٩٦٧م.

(٢) السابق / ٧٥.

(٣) الأعمال الكاملة / ١٣.

(٤) الأعمال الكاملة / ١٥٧.

ويفتح الشاعر قصيدة (مراودة) بصورة بيضاء مستخدماً فى رسمها مجموعة عناصر من الطبيعة، يقول<sup>(١)</sup>:  
غيمة الصبح

أنت

تبادلها قطرات الندى

وتراسقها بالزنايق<sup>(٢)</sup>

تدنو،

فتهش إليك مراودة،

يتبسمُ فى خدره الأفيحوان<sup>(٣)</sup>

يشاكسك الياسمين<sup>(٤)</sup>

فى النص نلحظ وجود صورة لونية مشتملة على عناصر من الطبيعة الصامتة، أضفى عليها الشاعر الطبيعة الحية، حيث أسقط الصفة الإنسانية على (الندى - والزنايق - والأفيحوان - والياسمين) وكلها ألفاظ تدل على اللون الأبيض الموحى بالنقاء والطهارة، والشاعر هنا لا يريد من اللون مجرد النظرة السطحية، بل يحاول أن يغوص فى الأعمال ليصل إلى مكونات اللون، ولما كان الشاعر يتحدث فى القصيدة عن المرأة، فقد أراد أن يوحد بين المرأة والطبيعة بجمالها الخلاب، وذلك عن طريق علاقة المشابهة، فقد عقد الشاعر تشبيهاً بين المرأة، والطبيعة ذات الألوان البيضاء الساحرة التى تدل بطبيعتها على الفرح والنشوة؛ وهذا هو المعنى الإيحائى الذى ندركه بواسطة الصورة اللونية.

(١) الأعمال الكاملة/ ٢٢٦.

(٢) الزنيق: نبات طيب الرائحة لونه أبيض.

(٣) الأفيحوان: نبات عشبي رائحته تشبه الكافور، لونه أصفر يميل إلى البياض.

(٤) الياسمين: زهور معروفة لونها أبيض.

وفي قصيدة (بوح) يعبر الشاعر من خلال التعبير بالألوان عن حبه  
للوطن (مصر)، يقول<sup>(١)</sup>:  
من على البعد تلوحين

عروساً بابليه  
أتشهى كل ما فيك  
ولو كان سرايا  
وجهك الخمرى  
عينيك اللتين - كنجمتين -  
أضاءتا درب الحيارى  
ثوبك المنسوج من ليلي  
وفجرى ... ودمى  
شالك الأخضر  
حاكته يد النيل على صدرك  
ناياً  
ووشاحا  
زهرة اللوتس في شعرك  
قنديلاً .. وشلال ضياء

تعبّر السطور السابقة في النص عن دفقة شعورية، ذات صورة لونية متكاملة، تعكس رؤية مغلقة بالحب والانتماء للوطن، والشاعر يخاطب (مصر) في صورة الحديث عن المرأة، فهو كأنه يخاطب المرأة (المحبوبة) في حين أن حديثه كله عن الوطن، وذلك ظاهر في وصفه ألوان الثوب، فهو يتكون من الألوان الأبيض والأسود والأحمر، والشاعر عبر عن هذه الألوان

(١) الأعمال الكاملة / ١٧٤.



بالليل والفجر والدم، والتعبير على هذا النحو فيه دلالة على شدة الانتماء وكأن الشاعر يريد أن يقول: أنت دائماً في قلوبنا فأنت حزني، وفرحي، وتضحيتي. ومع قراءة مجموعة دواوين الشاعر، وجدت أنه استخدم اللون الأبيض، والألغاز الدالة عليه في الصورة الشعرية بالنسبة نفسها التي استخدم فيها اللون الأسود؛ وقد تناول الشاعر مدلول البياض من حقول متعددة فمن حقل الطير استخدم التعبير بالكلمات (سرب الحمام) في قصيدة اغتراب، و(النوارس - اليمام) كما في قصائد ظللية، ورؤيا، ويقولون. ومن حقل الطبيعة الصامتة استخدم، (وجه الصباح، البدر، والفجر، الربيع المطرز بالنور، الفل، الياسمين، زهرة اللوتس، الشمس، والنهار، والنجم، وكوب الحليب واللؤلؤ).

أما مدلول اللون الأسود فقد استخدم الشاعر له بكثرة مدلولات الليل كما في (الظلام، والدجي، والليل، ولجج الليل) كما استخدم ألفاظ (الغريبان، ليل الذؤبان، والقار، ليل الشقاء، وعين الليل).



## الفصل الثالث

### (المفارقة التصويرية)

"المفارقة التصويرية تكنيك فنى يستخدمه الشاعر المعاصر لإبراز التناقض بين طرفين متقابلين بينهما نوع من التناقض، وهذا التناقض قد يمتد ليشمل القصيدة برمتها، فنقوم كلها على مفارقة تصويرية كبيرة"<sup>(١)</sup>.

وهذا اللون من الصياغة الفنية نجده فى شعر الدكتور فوزى عيسى على صور مختلفة، ففى قصيدة ( طليية) يعقد الشاعر صورة من صور المفارقة بين طرفين، أحدهما تراثى والأخر معاصر، وهو فى الطرف التراثى نجد الشاعر يستدعى عناصر التراث على وعى القارئ دون أن يصرح بتفاصيله أو بشيء من ملامحه، معتمداً على أن تفاصيله مضمرة فى وعى القارئ، ثم هو - بعد ذلك - يضيف على هذا الطرف التراثى الملامح المثبتة للطرف المعاصر، والتي هى فى الحقيقة مناقضة تماماً للطرف التراثى المقابل له، ومن خلال التفاعل العميق بين الملامح التراثية المضمرة فى وعى القارئ، واللامح المعاصرة تبدو المفارقة واضحة، يقول الشاعر فوزى عيسى<sup>(٢)</sup>:

١- وطنى الذى قد كان ..

صار الآن نحاساً

يبيع بنيه

يلقيهم

أكوام القمامة

فوق أرصفة الشوارع

يستحل دماءهم

(١) د/على عشى زايد. عن بناء القصيدة العربية الحديثة/ ١٣٠ مكتبة الآداب القاهرة

طبعة رابعة ٢٠٠٢م.

(٢) ديوان تقوب فى ذاكرة النهر/ ٢٢.

ويضن - إن ما توا - عليهم  
بالكفن !

٢- وطنى الذى قد كان

صار الآن غانية  
تبيع وصلها للروم  
والغرباء  
تصنع وجهها  
ما ضرها  
أن تستباح وتمهن

٣- وطنى الذى قد كان ..

صار الآن يشهر سيفه  
فى وجه من عشقوه  
يغتال اليمام  
لا يئن

٤- وطنى الذى قد كان ..

صار الآن  
يسلك درب من ضلوا ،  
يمزق ثوبه  
يلتأث  
يغسل وجهه بالقار  
ينتظر العطايا والمنن

فى المقطوعات الأربع السابقة نلحظ الشاعر يبدأ كل مقطوعة بقوله  
(وطنى الذى قد كان ...) وهى عبارة تحمل فى طياتها كل التراث العربى، وما

يحتويه من عزة، ومجد، وقوة؛ فالمتلقى عند سماعها يجول في خاطره ذلك التاريخ الممتد الذى تمتع فيه الوطن بالقوة والانتصار، وبعد أن يستحضر المتلقى في ضميره، ويستدعى وعيه هذا المشهد التراثى، نجد الشاعر وقد عرض عليه المشهد المعاصر بكل تفاصيله المغايرة تماماً لما قد ورد في المشهد التراثى المضمرة فى وعى القارئ، وفى المقطوعات الأربع نلاحظ العنصر التراثى كما هو دون أن يغير الشاعر شيئاً من ملامحه، أما العنصر المعاصر المقابل له فهو متغير فى كل مقطع، ففي الأول يرى الشاعر أن الوطن أصبح لا يبالي بما يفعله بأبنائه فهو يبيعهم كالعبيد، ويتعامل معهم كأنهم سلع تباع وتشترى، وفى المقطع الثانى يرى الوطن فى صورة ممتهنة يبيع نفسه لمن يدفع الثمن، وفى المقطع الثالث: يراه يعادى من عشقوه، ويقتل من أحبوه، وفى المقطع الرابع يبدو فيه المشهد أليم حيث وجد الشاعر صورة الوطن وهو يتسول بثوبه الممزق، ووجهه الأسود بلون النفط، ينتظر العطايا.

وفى قصيدة ( الحب والرماد ) نجد الشاعر وقد بنى قصيدته على نوع من إثارة العواطف، عن طريق الإحساس بالمفارقة بين صورتين من صور الحب قديماً وحديثاً، واختار الشاعر من صور الحب القديم شعراء ضرب بهم المثل فى الحب العذرى العفيف، يقول:

الحب فى زماننا ٠٠ قيود

وضحكة ٠٠ ليس لها وجود

وعملة قديمة ممزقة

ودمعة مختنقة

وقصة منمقه

بالأمس يارفاق

قلبت دفاتر العشاق

عشاق عهدنا القديم

قرأت قول عنزة

" وددت تقبيل السيوف

في الوغى لأنها

تبدو كمثلي ثغرك

الوضاح والضحوك "

قرأت شعر العاشق المجنون

أيقنت أنه مجرب حكيم

وأنا نحن ذوو الجنون

في النص نلحظ اختيار الشاعر الطرف التراثي في الصورة شخصية عنزة بن شداد، وشخصية قيس بن الملوخ، وهما يمثلان رمزاً للأصالة والحب الصادق، وبذكرها يتبادر إلى الذهن صورة الوفاء والتضحية من أجل الحفاظ على استمرارية الحب وصفاء الود، وهذه الصورة التراثية قابل الشاعر بينها وبين صورة معاصرة يظهر فيها الحب الكاذب القائم على الخداع والنفاق والمكر السيئ.

وفي قصيدة ( التتار يجتاحون بغداد) يرسم الشاعر صورة رائعة، بناها على مفارقة ضمت العديد من الصور التراثية، وتحققت المفارقة عن طريق مقابلة الشاعر بين طرفين كلاهما تراثي يحمل كل طرف منهما مستوى دلالي، ومع الدلالة التراثية نلحظ دلالة رمزية معاصرة، يقول<sup>(١)</sup>:

وحده ، لص بغداد

يمرح في طرقات المدينة

في حُلل الموت ،

يصعد فوق تلال الجماجم ،

يشرب من ثقب جمجمة لوثنها يداه

(١) الأعمال الكاملة / ٢٧٦.

ضمور انتصاراته،

ويزين شاراته،

بجمام أطفال بغداد،

.....

وبياعت أحياء بغداد

يهدم أسوارها

ويروى عناقيد كرماتها

بعناقيد من قاذفات القنابل

.....

ويعاود رسم خريطتها

حيث يطبع نجمة داود

في قلب رايتها

ليقيم بها أورشليم

( من النيل حى الفرات )

وجند المماليك فى غيهم سادرون

الجنون .. الجنون

تلك بغداد تشرب كأس المنون

وجنود التتار غدوا فوق أشلائها

يرقصون

إنها الآن بغداد تفقد بهجتها

فتغادرها شهرزاد

وقطر الندى

السماء ردى

والعروبة أضحت سدى

وعيون المها

لم تعد فى الرصافة

.....

وليلى المريضة تصرخ

لا أحد يستجيب

وبغداد قد أحرقتها الصواريخ

والمتنبى يعاين أنقاضها

ويللمم أوراقه

والنواس يبكى

وتبكى القوافى،

والجند يستهزئون

بقبر الرشيد

يدكون قصر الخلافة،

يستعمرون البلاد

وأم الحضارات تهوى

وتهوى جبال التواريخ

( تلك إذن نكبة ثانية )

والمماليك فى غيهم

سادرون

وقد أدركت شهرزاد التتار

نكف عن اللهو يا شهرزاد

فصمتك عار

وجبنك عار

وبعد العراق ستغزو جحافلهم

كل دار

فقاوم جنود التتار

فقاوم جنود التتار

في القصيدة نلاحظ الشاعر يستخدم مفارقة تصويرية، أحد طرفيها التتار الذي يمثل المعتدى الظالم، فقد سرق البلاد، وظلم العباد، بعد أن اغتصب الأرض من أصحابها، والشاعر يضيف على هذا الطرف مدلولاً رمزياً معاصراً، يقابل بينه - بدلالاته التراثية والرمزية - وبين طرف تراثي آخر، وفيه نرى عدة مشاهد منها جند المماليك ومنها شخصيات تراثية كان لها أثر في صنع الفكر العربي كل ذلك رمز به الشاعر إلى تغير الواقع العربي المعاصر عن ماضيه، حتى اختفت المعالم التراثية التي صنعت الحضارة وجاء استنكار الشخصيات التي استندعها الشاعر من التراث أن تكون بغداد الحاضر هي نفسها الماضي، وصورة المفارقة هنا توحى بالحسرة والندم لما حل ببلاد العروبة والإسلام من اعتداء ودمار حل بأراضيها وأهلها.

وكما هو واضح في النص أن الطرف التراثي الأول هو الغرب الذي اعتدى على العراق فسلبها خيراتها وظلم أهلها، وبديل على ذلك من النص قول الشاعر:

ويروى عناقيد كرماتها

بعناقيد من قاذفات القنابل

وقوله:

ويعاود رسم خريبتها

حيث يطبع نجمة داود

وقوله:

وبغداد قد أحرقتها الصواريخ



أما الطرف الثانى فهى العروبة التى تبدلت أحوالها، واستكانت إلى للظلم وارتضت بالهزيمة والانكسار، بعد أن كانت أم الحضارة، وسماؤها سماء العلم والأدب؛ وهكذا عن طريق هذا التركيب فى بناء الصورة من تعدد المستوى الدلالى بين الطرفين نجد المفارقة تزداد عمقاً، وتزداد المعانى اتساعاً فى وجدان القارئ.

وفى قصيدة (الطريق إلى طليطلة) يعقد الشاعر صورة المفارقة بين عنصرين أحدهما تراثى له دلالة رمزية، وقد صرح به الشاعر تصريحاً مباشراً، والآخر معاصر لم يصرح به الشاعر بصورة مباشرة، يقول<sup>(١)</sup>:

من أين نبدأ المسير يا طليطلة

وطارق يغيب

والسيوف قد أصابها الكلال

والخيول فى العراء مهملة ؟

فطليطلة هذه المدينة الأندلسية العريقة التى صنعت الحضارة ونشرت نور العلم والمعرفة فى أوربا كلها، تلك المدينة التى كانت حاضرة من حواضر الإسلام يوماً ما، وهى فى زمانها كانت ذات قوة ومنعة يخشاها الأعداء، وينعم فيها أهلها، هذه البلاد التى فتحها موسى بن نصير بقيادة طارق بن زياد، وظلت ما يزيد على ثمانية قرون حاضرة العالم وقبلة الشعراء والأدباء، اتخذها الشاعر فى النص رمزاً، رمز به إلى فلسطين الحاضر التى وقعت فى قيد الاحتلال الصهيونى الغاشم، وهى لا تستطيع أن تنفك من هذا القيد، فطارق الفارس الشجاع غائب عن الميدان، وغياب طارق الشخصية

التراثية رمز لغياب القائد المعاصر الذى يستطيع أن يسترجع البلاد ويطهرها من المحتلين، ويمكن أن يكون طارق رمزاً لصلاح الدين الأيوبي محرر بيت المقدس، لكن الشاعر عدل عن ذكر (صلاح الدين) ليناسب حديثه عن

(١) الأعمال الكاملة / ٧٣.

طليطلة المدينة الأندلسية، ولوجود الشبه بين المدينتين من حيث السقوط في يد الأعداء، وفي ذلك بعد للدلالة الرمزية في القصيدة؛ ومن ثم يكون العنصر التراثي تشير ملامحه إلى تلك الحقبة التي كانت البلاد تعيش فيها زمن العزة والقوة، وهذا العنصر يقابله في الصورة عنصر معاصر مغاير تماماً فقد أسقط عليه الشاعر مافي العنصر التراثي سلباً، فالشاعر ربط هذه الملامح التراثية بالطرف المعاصر عن طريق نفيها عنه؛ لذلك نجده في نهاية القصيدة، يقول:

لا شئ يفتديك

غير أن يعود طارق

فيجمع الكتائب المهلهلة

ويحرق السفائن التي تآكلت

ويشعل الحماس في المقاتلة

فهل يعود - بعدُ - يا مدينتي

في يديه سيفه وسنبله ؟

وفي قصيدة (في محراب سيد الشعراء) يعرض الشاعر الطرف التراثي بكل خصائصه وملامحه، ثم يسقط هذه الملامح التراثية سلباً على الطرف المعاصر، ومن ثم تظهر المفارقة واضحة؛ يقول<sup>(١)</sup>:

وأعشق شعرك يا سيد الشعر<sup>(٢)</sup>

تنظمه عسجداً

وعقوداً من اللؤلؤ المؤتلف

وأجتو ملياً أمام قوافيك

أستشعر السحر يسكن في كل حرف

(١) الأعمال الكاملة / ٢٧٤.

(٢) الخطاب هنا للمتنبى، فالقصيدة أنشدها الشاعر في حلب، وبالتحديد في المكان الذي كان ينشد فيه المتنبى شعره لسيف الدولة.

وأنت لك الدر يا سيدي  
وللشعراء سواك - الصدف  
أكاد أراك وصوتك في جنبات المكان - يدوي  
وكل الجموع إليك تخف  
وأنت تخلد مجد العروبة ،  
تلهج بالنصر ، تنشره في الصحف  
ذاك عهد من المجد يا سيدي قد سلف  
فالقبايل في عصرنا ترتجف  
والخيول استنامت إلى الذل  
والسيف فل  
فما عاد للجند درع وسيف  
والسفائن في البحر هامدة

قد عراها الصدا والتلف

والممالك قد أصبحو قصعاً من خرف

فمتى الغيم يا سيدي ينكشف

في النص نلاحظ صورة المتنبي حيث يرسم الشاعر من خلالها مشهداً  
تراثياً يعكس فيه مجد الأمة العربية وما حقته في ظل الإسلام من مجد وعزة،  
والصورة هنا تجعل المتلقى يستدعي في ذهنه ما سطره المتنبي في شعره من  
بطولات وانتصارات، ثم إن الشاعر صنع مفارقة أخرى داخل العنصر التراثي،  
بقوله:

وأنت لك الدر يا سيدي

وللشعراء - سواك - الصدف

ففى السطرين نجد الشاعر يستدعى قول المتنبى وهو يفخر بنفسه أمام سيف الدولة بقوله<sup>(١)</sup>:

ما أبعد العيب والنقصان عن شرفى ... أنا الثريا وذان الشيب والهزم

وانى أرى أن الشاعر لم يستدع معنى بيت المتنبى ليشير إلى الحالة التراثية، لكنه يريد أن يقول: إن عصر المتنبى هو عصر الدر والمجد العربى، أما ما نحن فيه من معاصره، فهو عصر (الصدف) الذى لا يساوى شيئاً، وبذلك يكون التعبير (بلك) يعنى عصر المتنبى كله، والتعبير بـ (سواك) يعنى العصر الحاضر ومن هنا تتحقق المفارقة داخل العنصر التراثى.

وإذا انتقلنا إلى العنصر المعاصر فى النص ، نجد الشاعر وقد سلب كل خصائص وملامح العنصر التراثى من العنصر المعاصر، فنجد مثلاً يستدعى قول المتنبى<sup>(٢)</sup>:

فالحيل والليل والبيداء تعرفنى ... والسيف والرمح والقرطاس والقلم

وذلك لكى ينفى مضمون هذا البيت عن تحقق وجوده فى الحالة ، المعاصرة، ويثبت ضده، كما هو واضح فى النص بقوله:  
فالقبايل فى عصرنا ترتجف

والخيول استنامت إلى الذل

والسيف فل

وهكذا تتحقق فى الصورة المفارقة، لتستدعى فى النفس نوعاً من الحسرة، والألم ، ويتفخر السؤال فى آخر القصيدة:  
فمقى الغيم يا سيدى ينكشف؟



(١) ديوان المتنبى ج ٣/٣٧١، شرح العكبرى تحقيق إبراهيم الإبيارى وآخرون، دار المعرفة

- بيروت.

(٢) السابق / ٣٦٩.

## الفصل الرابع ( الصورة السريالية )

نشأت المدرسة السريالية في فرنسا، وازدهرت في العقدين الثاني والثالث من القرن العشرين، وتميزت بالتركيز على كل ما هو غريب ومتناقض، وهي تهدف إلى البعد عن الحقيقة، وإطلاق الأفكار المكبوتة، والتصويرات اللاواقعية، وسيطرة عالم الأحلام، وهذا اللون من التصوير ارتبط بالحقبة الزمنية الممتدة ما بين الحرب العالمية الأولى والثانية، فقد عاصرت أحداثاً اجتماعية وسياسية وعلمية وفلسفية عظيمة الشأن، وقد تفاعلت مع بعض هذه الأحداث تفاعلاً عميقاً<sup>(١)</sup>.

والسريالية في الشعر هي أن يعبر الشاعر عن انفعالاته ومشاعره بصورة تبدو خالية تماماً من الوعي والإدراك، وإن كانت في بعض صورها تعكس نوعاً من الوعي والإدراك، وإن كانت في بعض صورها تعكس نوعاً من اختلاط المشاعر وعصف العواطف والأشواق والرغبات دون ترتيب منطقي لها، وفي كثير من صورها تبدو ضرباً من الهزيان والهلوسة الفكرية التي لا تعترف بالعقل والمنطق، ويمكن القول عنها بأنها ثورة داخلية في الإنسان وثورة في علاقاته مع العالم، وهي في شعر الدكتور فوزى عيسى تعد قليلة بالقياس إلى أنماط الصور الأخرى، ومن ذلك قوله في قصيدة "انطباعات عن مدن الملح"<sup>(٢)</sup>.

الأرض سعيير

والركب بوادي الصمت

يسير

لا تبصر عينك غير الموتى

(١) ينظر: موريس نادو، تاريخ السريالية / ٩ ترجمة نتيجة الحلاق، وزارة الثقافة السورية،

دمشق ١٩٧٢م.

(٢) الأعمال الكاملة / ١٦٦.

## والعرجان

والبله ، ومقطوعى الألسن

الخيال تمدُّ قوائمها

للخلف

فليس لها أعناق

فى النص نلحظ الشاعر وكأنه يحكى حلماً مخيفاً لا علاقه له بالواقع، أو أن الشاعر يحاول أن يرسم صورة للواقع، ثم يقوم بتحويل هذا الواقع إلى خيال، أى يحول الصورة الواقعية المنطقية، إلى صورة متخيلة غير واقعية، يجمع بين عناصرها اللامنطق، فالأرض تتحول بكل ما فيها من حدائق وأنهار وبحار إلى سكير، ثم يظهر فى الصورة وادٍ من نوع آخر هو وادى الصمت الذى يسير فيه الركب على هيئة غير منطقية من خلال المشهدين السابقين للأرض وما تحتويه، والتي تحولت إلى سكير، والوادى الخالى من الحياة نلحظ صورة مكانية تعكس رؤية لمكان غير مألوف هذا المكان يعد خلفية للصورة التى لا يرى فيها غير الموتى أو العرجان، وفوق ذلك تظهر فى الصورة الخيل على هيئة غير معهودة فهى بلا أعناق ، وتسير على غير طبيعتها حيث تمد قوائمها للخلف . فالصورة فإذا فى جملتها تعكس حالة من اللاوعى، وكأن الشاعر يحكى مشهداً من الأحلام ، فالمكان أكثر خرافة، ومن فى المكان أضفى عليهم الشاعر صفة الشبحية ، فهو عالم آخر غير واقعى .وعلى كل فإن الصورة على هذا النمط تعكس انفعالاً قويا ذا خصوصية معينة تجاه حالة كان لها تأثيرها القوى على أحاسيس الشاعر حتى وصلت به الحال أن يرى ما حوله على هذه الصورة، والذى يدل على ذلك قوله فى نهاية القصيدة:

لا تقرب مدن الملح

فتفقد ذاتك

فالداخل فيها مفقود

والخارج منها مفقود

وفى قصيدة (آخر القابضين على الجمر) يقول الشاعر<sup>(١)</sup>:

أنا آخر القابضين على الجمر

من لجج الليل جئت

ومن رحم النظم المستبدة

قد أرضعتنى القبيلة ثوب الخرافة

وفى القصيدة نفسها يقول:

نحن الصعاليك، ن نظم للعشق ملحمة

نتعلق دوماً بخاصرة الشمس

نشرع بوابتنا للهواء

ونقر بطن الخرافة

بطن الظلام الكئيب

تعكس هذه الصورة انعكاساً كثيفاً لطبيعة المجتمع الذى يعيش فيه الشاعر، كما أنها تشير - أيضاً - إلى أشياء غير محسوسة هى موجودة فى وجدان الشاعر، قد تراكمت عبر مسيرته الحياتية، وهنا يتدخل اللاوعى فى تشكيل الصورة المعبر عنها لتعكس واقعاً متخيلاً فى ذهن الشاعر، ليعبر به عن شكل الواقع الحقيقي الذى يعيش فيه.

ففى الصورة نرى صوراً مفككة كما فى (رحم النظم - لجج الليل -

أرضعتنى ثوب الخرافة - خاصرة الشمس - بطن الخرافة).

وفى قصيدة (ألوان) نلاحظ من خلال الصورة السريالية انعطافاً بعيداً

لدى شاعرية فوزى عيسى يمثل هذا الانعطاف لوناً من القلق والتمرد على

الواقع، يقول<sup>(٢)</sup>:

(١) الأعمال الكاملة / ٢٨٣.

(٢) الأعمال الشعرية الكاملة / ٢٠١.

## يخرج من هيكله الليلي

ليرسم دائرة حمراء

بلون العشب

وشقراء

بلون الزنج

.....

يسمع صوت تبادل أعيرة

بين الألوان

يسير

يرى حفريات

ترحف

وكهوفاً

تتناسل،

وجماجم

تصعد فوق تلال الريح

وترقص

فوق رماد الأشلاء

نلاحظ في النص استخدام الشاعر للغة استخداماً جديداً، يقوم على الرمزية المفرطة في الغموض، وانغلاق الدلالة، مع ظهور صور مخالفة للطبيعة، وما هي إلا انعكاس لتجارب وذكريات فردية مرتبطة بالتأثر المجتمعي لدى الشاعر، وهذه الصور الضبابية نجدها لا تشف إلا في مواضع معينة من القصيدة، ففي النص الذي معنا نرى فيه صوراً وعبارات يسودها الإيهام، وتفكك السياق، وضبابية الرؤية، ولا يكاد القارئ ينتهي إلى شيء من دلالات الجمل إلا بعد الكثير من الجهد الذهني - هذا إذا كانت هناك دلالات ظاهرة- ومع نهاية القصيدة تتضح الرؤية شيئاً فشيئاً ليفاجئنا الشاعر بفك الألغاز في النص، وطلاسم العبارات، يقول:



تسمل عين الشمس

فيحتشد اللون الأسود

يعلن بدء مواكبه

(يتوقع في هيكله

يشرب ماء الملح

ويفرز لؤلؤه الظامئ

للأنهار)

من خلال هذه النهاية نرى أن الصورة السوداء المليئة بالمشاهد الخيالية، ذات الدلالة المأساوية، واللقطات المرعبة، نرى فيها جانباً بعيداً يظهر فيه اللون الأبيض وكأنه ينتفض لينتصر في النهاية على هذا الهيكل الأسود الذي استحوذ على الصورة كلها، والصورة هنا تعنى عند الشاعر واقع الحياة بكل تفاصيله فهي تحكى مرحلة مر بها الشاعر في حياته، وقد سيطرت على الشاعر فيها أحاسيس ومشاعر تشاؤمية إلا أنه استطاع أن يرى الجانب الأبيض وإن كان صغيراً، وفي ذلك انتصار للتفاؤل والأمل.

ومع هذا الفهم الذى ظهر من خلال تحليل هذه الصورة، فهي لون من الهلوسة الفكرية التى ترفض الخضوع للعقل والمنطق ، وتنفرد من الالتزام بنظام ومعالم ومقاييس محددة، كما أنها ترفض الثوابت التراثية والقوانين العرفية التى تعارف عليها الإنسان، فهي صادرة عن رؤية فردية للشاعر يراها بعينه هو، وخياله فقط، فمثل هذا النمط من التصوير يشبه إلى حد كبير الخلل الذى لحق بالصوفية المتطرفة، فقد ظن أصحابها من شعراء العربية أنهم جاءوا فيها بشيء جديد، والحق أن الشعر عندهم أصبح كلاماً منفلتاً، لا قواعد تحكمه، ولا ذوق أدبى راق يقبله، وجديدهم فيه منقول من بيئة أخرى غيرى بيئتهم، والشاعر لا يبعثر الألفاظ دون معنى حتى وإن أراد من القارئ أن ينشئ هو المعنى.



## الفصل الخامس

### ( الصورة السردية )

السرد هو (المصطلح العام الذى يشتمل على قص حدث، أو أحداث، أو خبر، أو أخبار، سواء أكان ذلك من صميم الحقيقة، أو من ابتكار الخيال)<sup>(١)</sup>.

وعرفه د/ عبد الناصر هلال، بقوله<sup>(٢)</sup>: " السرد خطاب السارد أو حوار إلى من يسرد لهم داخل النص، فالسرد هو الطريقة "السرد هو طريقة يتبعها الكاتب أثناء الكتابة، وهو لون فنى ارتبط بالأعمال النثرية ولم يكن يعده النقاد قديماً ضمن العناصر المكونة للقصة العربية، إلا أنه مع تطور حركة الإبداع الشعرى ومواكبة النقد لهذا التطور فقد ظهرت دعوات كثيرة تدعو إلى هدم الحواجز وتخطى الحدود التى تميز الأجناس الأدبية عن بعضها، وهى آراء تأثرت بالمذهب الرومانتيكى الغربى فى الأدب بينما نرى نحن أنه من الضرورى أن يكون هناك قواعد وقوانين للأجناس الأدبية تتمايز بها عن بعضها، وهذا التعيد للجنس الأدبى يندرج تحته الأثر الأدبى نفسه، ومع تمسكنا بالحفاظ على القواعد والسمات المميزة لكل جنس من الأجناس الأدبية، فإنه لا مانع أن تستفيد الأجناس من بعضها مع احتفاظ كل جنس بعناصره المميزة وخصائصه المانعة، وقد تلمس النقاد جوانب السرد فى القصيدة الحديثة من خلال البحث عن وجود الحدث، والزمان، والمكان والبطل، وبجانب وجود الصورة السردية فى الشعر الحديث، فإنه يمكن أن نراها - أيضاً - فى التراث العربى كما فى قصيدة الأعشى وهو يحكى قصة وفاء السمائل، وإن كانت فى غرض المدح إلا أن ذلك لم يمنع من وجود عنصر الحكى فيها، كذلك نجد الصورة السردية فى قصيدة الأعشى - أيضاً - التى مدح فيها سلامة

(١) مجدى وهبه، معجم مصطلحات الأدب/ ٣٤١ مكتبة لبنان ٠ بيروت ١٩٧٤م.

(٢) آليات السرد فى الشعر العربى المعاصر/ ٢٥ مركز الحضارة العربية - مصر - الطبعة الأولى ٢٠٠٦م.

الحميري، حيث قص فيها الأعشى ما كان بينه وبين الخمار صاحب الحانة كذلك نجد في شعر أبي نواس العديد من الصور القصصية خاصة في خمرياته، كما يمكن أن نرى الصورة السردية في مغامرات امرئ القيس وعمر بن أبي ربيعة.

وفي هذا الجانب من الدراسة ألقى الضوء على نمط الصورة السردية في شعر فوزى عيسى، ومعاينة التغيرات الحاصلة في النص من خلال معمارها البنائي، واستفادتها من امكانات أنواع أخرى، بتوسع جسد النص الشعري ليستوعبها ويقبلها داخل نسيجه، مع الاحتفاظ - كما أشرنا سلفاً - باستراتيجيات الخطاب الشعري وعناصره المهمة في البناء النصي. ومن ذلك قصيدة (ذات مساء) التي يقول فيها<sup>(١)</sup>:

أمضت سهرتها

حيث اعتادت كل مساء

شاهدت الفيلم العربي المعهود

حيث البطل الوهان

ذو الجاه وذو السلطان

يعشق بائعة الورد البائسة الحسنة

باتت ليلتها تحلم بفتاها الفارس

تترقب يوم العرس

كباقي الفتيات

وأدارت مفتاح المذياع

فانسابت كلمات الأغنية

تنن حزينة

تحكى قصة حب

(١) الأعمال الكاملة/ ٤٢.

ضاعت ذات مساء  
وأغلقت العينين الخضراوين  
ونامت  
تحلم باليوم الموعود  
في اليوم التالي  
كانت كلمات التأبين  
تنعى بنت العشرين ربيعا  
وضحية ذاك البيت المنهار

وفى النص نلحظ اعتماد الشاعر فى عرض إحساسه ومشاعره عن طريق الحكى، وذلك من خلال التصوير السردى، وقد جمع فيه الشاعر بين الغنائية المنبثقة من الرؤية، وهى الناقلة للحظة الشعورية الوجدانية، وبين الوصف وإثبات الفكرة، ومع امتزاج الغنائية والوصف الذهنى خرجت هذه الصورة التى يظهر فيها بوضوح معالم الأسلوب السردى، فمن حيث البنية نجد الشاعر يستخدم الفعل الماضى كما فى (أمضت- شاهدت- اعتادت- باتت- أدارت- انسابت- أغلقت- كانت...).

كما استخدم الفعل المضارع فى ( تترقب- تحكى- تحكم... ) فمن خلال هذه الجملة الفعلية الكثيفة بنى الشاعر عباراته المعتمدة على الزمان الذى حدده الشاعر فى السطر الثانى (كل مساء) فالزمن الحاصل فيه الحدث هو ليلة من ذات الليالى حيث اعتياد بطل الحكاية أن يقضى مساءه، ومن خلال الوصف الظاهر فى النص يتضح المكان وهو (البيت)؛ وقد تحقق الصراع فى النص، ففى البداية كان الصراع قائماً مع رغبات النفس وآمالها، وفى النهاية نجد الصراع يأخذ شكلا آخر حيث يتحول إلى صراع مع الواقع، وهذا الصراع أظهر ثنائية الانحسار والاتساع.

ففى البداية يتسم الموقف بالتفاؤل والرضا والنشوة، الأمر الذى يجعل الشعور الزمنى متسعا نتيجة لهذه الانفعالات الوجدانية، وفى النهاية نلحظ الموقف المأساوى الذى أدى إلى الشعور بالانحسار، نتيجة لهذا الضيق الشعورى.

ومن مظاهر السردية فى النص - أيضاً - وجود ألفاظ غير معهودة فى العالم الشعرى مثل (الفيلم العربى المعهود، البطل الولهان، أدارت مفتاح المذيع، فى اليوم التالى) كما نلحظ أن السارد الشاعر ظل حاكياً لحالة الوصف والتعليق دون أن يتدخل أو يشارك فى صناعة الحدث، مؤكداً هيمنة المستوى السياقى للبنية مما أكسبها سردية تامة تلاحقت فيها الصور وتتابع الأحداث.

وتعكس قصيدة ( أقوال أخرى ... للحلاج ) شكلاً للشخصية الواقعية فى الخطاب الشعرى، وذلك بداية من العنوان حيث يتضمن إشارة صريحة لشخصية بطل الحكاية التى تناولها الشاعر، يقول<sup>(١)</sup>:  
فى غرفة التحقيق

والأضواء باهته  
وبرد الليل يلغى  
ووشم السوط يلهينى  
وخلف الباب كهان وحراس  
وقطعان من الدهماء تلغنى  
وتحمل لا فئات إدانتى  
قال المحقق وهو ينظر فى ضجر  
ألديك يا حلاج اقوال آخر  
فأجبت خذ عنى

(١) الأعمال الكاملة/ ١٠١.

فليس يضايق المقتول

تمثيل بجثته

إذا هو جزر :

سحقاً لعصر ترجم

الأفكار فيه،

يسحل الإنسان لو أبدى شهادته

يقول الناس: هذا قد تولى

وكفر :

فى النص نلحظ أن الشاعر أراد أن يدخلنا إلى الحدث مباشرة عن طريق الوصف، فقد لعب الوصف فى بداية القصيدة دوراً بارزاً فى أن يتعرف القارئ على عالم الشخصية التاريخية التى استدعاها الشاعر ليجرى السرد على لسانها، كما أن الوصف يدل - أيضاً - على معنى فى إطار سياق الحكى، يخبر الحاكى به المتلقى بأن هناك أموراً يسردها عليه . وفى ظل هذه الصورة يتحرك السرد الذى يتداخل فيه الزمان والمكان، فالزمان هو زمن الشخصية التاريخية (الحلاج) وقد حاول الشاعر أن يستتطقها ليكشف عن أبعادها النفسية، وينطلق من خلال المساحة السردية التى يعطيها الشاعر للشخصية، أن يصنع حالة من الاندماج والمشاركة بحيث يخلع عليها معطيات جديدة طبقاً لتصوراته هو وفلسفته المعاصرة، يختبئ وراءها بوصفها قناعاً، يحمل قدرة على المواجهة، وكشف عرى الواقع.

كما نلحظ فى النص تحقق الحوار، وهو آلة سردية فى بنية النص اعتمد عليها الشاعر، مع وجود الاستفهام الذى يضبط إيقاع الفقرات، ويفتح مجالاً لحضور السارد المشارك، وظهور أصوات أخرى داخل النص، ومع أن

الحدث يمثل إطاراً لحياة الشخصية، إلا أنه فى بعض مقاطع القصيدة يظهر بوضوح خضوع الشخصية التاريخية إلى حركة الشاعر ورغباته<sup>(١)</sup>.

وفى قصيدة (إبحار) يستخدم الشاعر بنية الفعل (كان) تمهيداً للشروع فى بناء الصورة السردية، فهذه الأداة التقليدية تلعب دوراً كبيراً فى انتشار مساحات سردية داخل النص الشعرى، فهى تهىء ذهن المتلقى إلى استقبال شكل ما من أشكال الحكى، وهى فى ذاتها تشير إلى الموروث من أدوات السرد الشعبي (كان يا ما كان)، يقول الشاعر<sup>(٢)</sup>:

كان المطرُ يقبل وجه الأرض

بياركها

ويزف لعينيها البشرى

كانت عينك تبوحان بسرَّ القلب،

وعيناي تمدان بساط الحب

وفيروز تغنى "سكن الليل ٠٠"

فتسكب فى قلبى سحرا ٠٠

كان كلانا يبحث عن صاحبه

عبر درب العمر

وفى قصيدة (طللية) يستخدم الشاعر بنية الفعل (كان) ليطلق من

خلاله إلى سرد الحدث، يقول:

وطنى الذى قد كان

صار الآن نحاساً

بيبع بنيه

يلقيهم

(١) ينظر الأعمال الكاملة/ ١٠٥ وما بعدها.

(٢) السابق/ ٣٠٤.

كأكوام القمامة

فوق أرصفة الشوارع

يستحل دماءهم

ويضن - إن ماتوا - عليهم

بالكفن

فى النص نرى الشاعر يستخدم الفعل (كان) ليهىء ذهن المتلقى إلى استقبال ما يأتى بعده من حكى، ثم يستخدم الفعل المضارع فى بناء الصورة السردية، وقد عمل السرد فى النص على تتابع الأحداث مما يجعل القارئ يواجه زمنين فى بنية النص، زمن الماضى القابع فى الفعل (كان)، والحاضر الواقف خلف الشاعر المعاصر الذى يرغب فى تعرية عالمه وفق منظور تراثى معاصر فى آن واحد.





## خاتمة بأهم نتائج البحث

- اختلفت الصورة فى شعر الدكتور فوزى عيسى مع اختلاف الظروف الاجتماعية، والثقافية، والنفسية.
- عكست الصورة أنواعا متعددة من العواطف والأحاسيس، فقد عكست أحاسيس ومشاعر فردية، وجدناها غالباً فى ديوانه الأول (أحبك رغم أحزاني)، أما الديوان الثانى (لدى أقوال أخرى) والثالث (ثقوب فى ذاكرة النهر) فقد عكست الصورة فيهما هموم الإنسان العربي، ومشاكله، أما الديوان الرابع (لغة بلون الماء) ففيه ظهرت الصورة بوضوح ناقدة للواقع العربي المعاصر.
- الصورة الرمزية فى شعر د/ فوزى عيسى، تتجاوز الواقع، ويبدو فيها البحث عن واقع مثالى، إما عن طريق التجريد أو الخيال الذهنى الحاصل عند المتلقى، وعلى كل فإن التجربة الرمزية تعكس لوناً من القلق والحيرة، أكثر من كونها تكشف ظاهرة كونية تحتاج لمعالجة؛ وعلى العكس من ذلك فى المفارقة التصويرية، ففيها يحاول الشاعر أن يضع المتلقى على الزاوية التى تكون الرؤية منها واضحة المعالم ليندفع بعدها بوعى أو بدون وعى إلى الإقرار بضرورة المعالجة والإصلاح للواقع العربى، وكانت وسائل الشاعر لتحقيق ذلك، هو إظهار روحانية التراث العربى، ودعوته إلى التأمل فى حضارة الشرق العريقة، من خلال المقابلة بين الأضداد.
- أما الصورة اللونية فى شعر الدكتور فوزى عيسى، فهى من الناحية الدلالية نجدها عبرت بوضوح عن مظهر من مظاهر الواقعية، كما أنها فى الوقت ذاته استطاعت أن تصف المشاعر النفسية، والوجدانية لدى المبدع، كما أن للون دلالات مختلفة منها الرمزية، والاجتماعية، والنفسية، والخيالية.
- أما استخدام الشاعر للون من الناحية الشكلية، فالألوان الرئيسة التى شكلت اللوحات الجمالية فى شعره، اللون الأبيض والأسود، وكلاهما جاء بصورة متقاربة، حيث تشكلت الصورة باللون الأبيض المباشر وغير المباشر ما

يقرب من سبع وثلاثين صورة، وكذلك جاءت الصور المشككة باللون الأسود فيما يقرب من خمس وثلاثين صورة.

ويلى هذين اللونين اللون الأخضر، فقد جاء فى حوالى ثلاثة عشر موضعاً، ثم يليه اللون الأصفر حيث جاء فى تسع صور، ويفرد اللون الأصفر بأنه متعدد الدلالة فهو يعطى مدلولات متنوعة حسب وروده فى السياق، أما أقل الألوان استخداماً فهو اللون الأزرق، إذ جاء فى ثلاثة مواضع، وكلها فى الحديث عن عاطفة الحب.

- والتشكيل بالمفارقة التصويرية، والصورة السريالية، انخرس فى نقد الواقع بكل تفاصيله وصوره، وإن كانت الصورة السريالية قليلة بالقياس إلى الصور الأخرى.

- أما الصورة السردية فقد جمع الشاعر فى تشكيلها بين الغنائية وصورة السرد بالحكى والوصف الذهنى.



## المصادر والمراجع

### أولاً : المصادر

- ١- د: فوزى عيسى، الأعمال الشعرية الكاملة - دار العبادى - الإسكندرية ٢٠١٠م.
- ٢- د: فوزى عيسى، ديوان ثقب فى ذاكرة النهر - مركز الدلتا للطباعة - ١٩٩٦م.
- ٣- د: فوزى عيسى، ديوان لغة بلون الماء - الدار المصرية ١٩٩٩م.

### ثانياً : المراجع العربية

- ١- ابن رشيق، قراصة الذهب فى نقد أشعار العرب، تحقيق: الشاذلى بويحى - الشركة التونسية للتوزيع ١٩٧٢م.
- ٢- ابن سهل، ديوان ابن سهل، تقديم: إحسان عباس، دار صادر بيروت ١٩٦٧م.
- ٣- أبو تمام، ديوان أبى تمام، شرح الخطيب التبريزى، تحقيق: محمد عبده عزام - طبعة خامسة - دار المعارف ١٩٧٧م.
- ٤- أبو الطيب المتنبى، ديوان المتنبى، شرح العكبرى - تحقيق: إبراهيم الإبيارى وآخرين، دار المعرفة بيروت، بدون تاريخ.
- ٥- د: جابر عصفور، الصورة الفنية فى التراث النقدى والبلاغى عند العرب - المركز الثقافى العربى - طبعة ثالثة ١٩٩٢م .
- ٦- د: رزق عمرى بركات، شعر الدكتور فوزى عيسى - الرؤية والإبداع - دار الوفاء - الإسكندرية ٢٠٠٣م.
- ٧- د: عاطف جوده نصر، الخيال مفهومه ووظائفه - الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٤م.
- ٨- د: عبد الفتاح الديدى، الخيال الحركى فى الأدب النقدى - الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٠م.

- ٩- د: عبد الناصر هلال، آليات السرد في الشعر العربي المعاصر - مركز الحضارة العربية - مصر - الطبعة الأولى ٢٠٠٦م.
- ١٠- د: عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية - طبعة خامسة - المكتبة الأكاديمية ١٩٩٤م.
- ١١- د: على عشري زايد، عن بناء القصيدة العربية الحديثة - مكتبة الآداب - القاهرة - طبعة رابعة ٢٠٠٢م.
- ١٢- د: مجدى وهبة، معجم مصطلحات الأدب - مكتبة لبنان بيروت ١٩٧٤م.
- ١٣- مظهر الحجى، ديك الجن الحمصى، اتحاد الكتاب العرب، دمشق ٢٠٠٤م.
- ١٤- د: محمد حسن عبد الله، الصورة والبناء الشعري، دار المعارف ١٩٨١م.
- ١٥- د: محمد فتوح أحمد، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، دار المعارف - طبعة ثالثة ١٩٨٤م.
- ١٦- د: يوسف نوفل، الصورة الشعرية والرمز اللوني، دار المعارف ١٩٩٥م.
- ثالثاً: المراجع الأجنبية المترجمة**
- ١- موريس نادو، تاريخ السريالية، ترجمة نتيجة الحلاق، وزارة الثقافة السورية ١٩٧٢م.