

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

من ٣ اشوال ١٢٩٤هـ / ٢٠ اكتوبر ١٨٧٧م حتى 18 صفر ١٣٣٩ هـ / 31 اكتوبر ١٩٢٠م:

دراسة أرشيفية.

إعداد

د/ محمود محمد شعلان

أستاذ الوثائق والمعلومات المساعد — قسم الوثائق والمكتبات والمعلومات

كلية اللغة العربية — جامعة الأزهر فرع أسيوط

ملخص الدراسة:

يتناول البحث دراسة السلسلة الفرعية لوثائق الكتاتيب في القرن التاسع عشر التابعة لنظارة المعارف العمومية بوحدة مجلس النظار والوزراء والمحفوظة بدار الوثائق القومية وهي عبارة عن مجموعة من الوثائق المفردة المحفوظة داخل ملفات يبلغ عددها ثمانية وثلاثين ملفاً، وكذلك دراسة الوثائق من الناحية الأرشيفية والربط بينها وبين المتكاملة الأرشيفية لوثائق نظارة المعارف العمومية التابعة لوحدة مجلس النظار.

كما يتناول البحث دراسة تاريخ نشأة الوثائق، ويكشف النقاب عن مجموعة من الوثائق تتضمن معلومات عن فترة تاريخية مهمة مرت بها البلاد تنوعت فيها مؤسسات

التعليم، مع إلقاء الضوء على جهود نظارة المعارف العمومية في تحسين مستويات التعليم في الكتاتيب التابعة لها والكتاتيب الأهلية، والفرق بين الكتاتيب التابعة لنظارة المعارف العمومية والكتاتيب الأهلية، ودراسة درجات الكتاتيب، والمنهج الدراسي بها، والشروط الواجب توافرها في الأماكن التي تقام فيها الكتاتيب، وعدد الكتاتيب، والمتعلمين والمعلمين، ومدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب، ودراسة وثائق القوانين واللوائح والتعليمات المنظمة للعمل بالكتاتيب، والتعريف بالسلسلة الفرعية بإعداد الوصف الأرشيفي للوثائق، مع دراسة معلوماتية لمحتوى الوثائق ونشر نماذج من وثائق الدراسة المحفوظة بدار الوثائق القومية لاستخراج المزيد من المعلومات عن دور الكتاتيب في نشر التعليم في مصر، وعدد الكتاتيب وأنواعها، وعدد التلاميذ بها، والمقررات الدراسية، وتاريخ تبعية الكتاتيب لنظارة المعارف العمومية.

كلمات مفتاحية: الوثائق ، الكتاتيب ، التعليم ، المعلومات ، الدراسة الأرشيفية

Study summary:

The research deals with the study of the sub-series of the Quranic schools (pre-primary level) documents in the nineteenth century affiliated to the Public Education Ministry in the Council of beholders and Ministers Unit and preserved in the National Archives, which is a set of single documents kept within thirty-eight files, as well as studying the documents from an archival aspect and linking them with the archival integrated documents of the Public Education Ministry of the Council of beholders Unit.

The research also deals with the study of the history of the emergence of documents, and unveils a set of documents that include information on an important historical period that the country went through in which educational institutions diversified, while shedding light on the efforts of the Public Education Ministry to improve education levels in its affiliated and private Quranic schools, and the difference between the Affiliated to the Public Education Ministry and the private Quranic schools, studying the degrees of the Quranic schools, the syllabus therein, the conditions that must be met in the places where the Quranic schools are held, the number of the Quranic schools, students and teachers, the schools of the teachers of the Quranic schools, studying the documents of laws, regulations and instructions regulating the work of the Quranic

schools, and introducing the sub-series by preparing the description archive documents, with an informational study of the content of the documents and the publication of samples of the study documents preserved in the National Archives to extract more information about the role of the Quranic schools in disseminating education in Egypt, the number and types of Quranic schools, the number of students in them, syllabuses, and the history of their subordination to the Public Education Ministry.

Keywords: documents, Quranic schools, education, information, archival study.

مقدمة:

عرفت الكتاتيب منذ صدر الإسلام في عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم) وتتابع التعليم فيها في عهد الخلفاء الراشدين، والأموي والعباسي وما تلاها من عصور. (١) فالإسلام حريص على نشر العلم والمعرفة، ولم يفرق في ذلك بين ذكر وأنثى، بل جعل طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة.

انطلق العمل بفكرة إنشاء الكتاتيب في وقت مبكر في تاريخ الإسلام، وذلك في السنة الثانية من الهجرة النبوية وهذا ما توضحه الرواية المشهورة التي فيها: أن النبي (صلى الله عليه وسلم) جعل فداء بعض أسرى بدر ممن لا مال لهم، أن يعلم الواحد منهم عشرة من الغلمان الكتابة فيخلى سبيله، فكان ممن تعلم منهم زيد بن ثابت رضى الله عنه. (٢)

تعريف الكتاتيب، جمع كتاب وهو: مكان للتعليم الأساسي، كان يقام -غالبًا- بجوار المسجد، لتعليم القراءة والكتابة والقرآن الكريم، وشيء من علوم الشريعة والعربية، والتاريخ والرياضيات وهو أشبه بالمدرسة الابتدائية (٣).

نشأة الكتاتيب

تأثر التعليم في الكتاتيب بالروح الإسلامية، وانتشرت المساجد التي كانت تعقد فيها حلقات العلم للصغار والكبار، وانتشرت معها الكتاتيب في كل مدينة أو قرية، وذلك لرفع المستوى الثقافي لأبناء الأمة الإسلامية. (٤)

(١) على مهام ساموه (٢٠١٠). الكتاتيب في جنوب تايلاند: إيجابياتها وسلبياتها. مؤتمر "دور الدراسات الإسلامية المجتمع العولمي" جامعة الأمير

سونجكلا فرع فطاني، جنوب تايلاند. - كلية الدراسات الإسلامية في الفترة من ١٥ - ١٧ محرم ١٤٣٢هـ / ٢١ - ٢٣ ديسمبر ٢٠١٠م. ص ٢.

(٢) محمد عبد الحي الكتاني. الترايب الإدارية. - تحقيق / عبد الله الخالدي (د.ت). - ج ١. - بيروت: دار الأرقم. ص ١٠٨.

(٣) أحمد مختار عمر (د.ت). معجم اللغة العربية المعاصرة - ط ١، مج ١. - القاهرة: عالم الكتب، ص ١٠٤، انظر أيضا: المعجم الوسيط: مادة (كتب).

(٤) عبد اللطيف عبد الله بن دهيش (١٩٨٦). الكتاتيب في الحرمين الشريفين وما حولهما. - ط ١. مكة المكرمة: مكتبة النهضة الحديثة. ص ١٢.

يذكر أن أول من أوقف على الكتاتيب و جمع الأولاد في الكتاب في الإسلام هو عمر بن الخطاب (رضى الله عنه) وأمر عامر بن عبد الله الخزاعي أن يلازمهم للتعليم، وجعل رزقه من بيت المال، وكان منهم البليد والفهيم، فأمره أن يكتب للبليد في اللوح، ويلقن الفهيم من غير كتابة.^(١) .

وتم تنظيم الكتاتيب ووضع برامج تعليمية لها، تركزت في تعليم القرآن الكريم تلاوة وحفظاً، والقراءة والكتابة والحساب^(٢). ويدرس في الكتاتيب "فقهاء" يجتمع حولهم الطلبة في مظاهر ريفية يحملون الألواح القديمة والمصاحف، والفقهاء يتوسطهم ويقوم بتلقينهم القراءة والكتابة والقرآن الكريم.^(٣)

التعليم في مصر:

سار التعليم في مصر على نفس النهج الذي ساد في العالم الإسلامي، من تعليم يسيطر عليه المنهج الإسلامي الشرعي، مع دخول بعض العلوم عليه في القرن الثامن عشر، ويكاد يجمع الباحثون على بدء النهضة التعليمية في مصر في عصر محمد علي (١٨٠٥-١٨٤٨)، ويشير عدد من الباحثين أن محمد علي إنما استهدف بنهضته التعليمية خدمة مشروعه في بناء القوة العسكرية في مصر، ولكن مما لا شك فيه أن هذا الأمر صنع نهضة غير مسبوقة في مصر في النصف الأول من القرن التاسع عشر، ولكن ما ينبغي ملاحظته في هذا السياق، أن مشروع محمد علي لم يمتد للتأثير على منظومة التعليم على النهج القديم، ولكنه استحدث منظومة تعليمية موازية له، ووضع على رأسها ديوان أطلق عليه ديوان المدارس لمتابعتة و تنظيمه، ومن ثم ظل الكتاب كحلقة دراسية أولى في المنظومة التعليمية قائماً بلا مساس.

(١) أحمد النفاوي (د.ت) . الفواكه الدواني. بيروت: دار الفكر . ص ١٩٢

(٢) المرجع السابق ص١٣.

(٣) منير عطا وآخرون (١٩٧٢). تاريخ ونظام التعليم في مصر. القاهرة. (د.ن). ص.١٠٥.

أما بالنسبة لتفاعل المصريين مع مشروع محمد علي، فلم يكن التعليم عندهم نوعاً من الرفاهية، بل حرص المصريون -كلما سنحت الفرصة- أن ينال أبنائهم قسطاً من التعليم، حتى عندما تعرض مشروع محمد علي للتراجع في مطلع الأربعينات من القرن التاسع عشر، ثم تعرض للتراجع على يد خلفاء محمد علي (عباس الأول وسعيد)، ظلت الكتاتيب تعمل بين الناس، مدعومة بجهود أهلية متنوعة.

وعندما بدأت النهضة الثانية على يد الخديو إسماعيل، بدأت جهود الدولة في وضع نظام شامل يحتوى نظم التعليم المختلفة، ولكن دخول الامتيازات الأجنبية وما صاحبها من تعليم أجنبي في عمق الأوضاع داخل مصر، ثم تطور الموقف الاقتصادي والديون، ووقوع مصر في النهاية تحت الاحتلال البريطاني أوقف هذا التوجه، ولكن رغم ظروف الاحتلال البريطاني في البلاد، الذي حارب فكرة انتشار التعليم بين المصريين، والظروف الاقتصادية والمعيشية الصعبة، فنرى حرص المصريين على أن ينال أبنائهم الحد الأدنى من التعليم عن طريق الكتاتيب التي حاول المصريون التوسع في انشائها بجهودهم الذاتية. (1)

أنواع التعليم في مصر:

كان في مصر نوعان من التعليم في القرن التاسع عشر، هما التعليم الأزهري ويشمله الكتاتيب، والنوع الثاني التعليم في المدارس الحديثة والتي كانت تنقسم إلى المدارس الابتدائية والثانوية والمدارس العليا والتعليم الفني، والمدارس العليا كانت تشكل قمة الهرم التعليمي الحديث، وفي العموم كان التعليم في مصر يخضع لإشراف ديوان المدارس (نظارة المعارف العمومية) وهو ما نسميه التعليم الحكومي، وبالتوازي كان هناك التعليم الأهلي والذي يتضمن الكتاتيب والمدارس التي أنشأها الأهالي بجهودهم الذاتية، وهو ما كان يشكل الجناح الموازي لمنظومة التعليم المصري، وكان هذا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، أما عن مدى تبعية المدارس الأهلية التي أنشأها الأهالي بأموالهم لوزارة المعارف

(1) أحمد رشدي صالح (د.ت). دراسات في تاريخ مصر الاجتماعي. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب. ص ٧٩.

ومدى أحقية الوزارة للإشراف عليها ، فقد أثارت هذه القضية مشكلة وتساؤلات كثيرة تداولتها الصحف.^(١)

أما عن سياسة سلطات الاحتلال البريطاني تجاه تعليم المصريين في باقي مراحل التعليم من الابتدائي حتى العالي، فقد تعمدت فيه التضييق على المصريين قدر الإمكان وبشتى الطرق فالميزانية المرصودة للإنفاق على التعليم والمخصصة لوزارة المعارف كانت دائما محدودة للغاية ولا تتناسب مع أهمية المؤسسات التعليمية ودورها الحيوي في تطوير الدولة المصرية.^(٢) والكتاتيب مهما اختلفت الآراء فيها وفي أساليب تعليمها هي جزء من هويتنا وتاريخنا الحضاري، ولذلك فإن التعريف بها وبتقاليدها وطرق التعليم ودرجاتها ومراحلها والمواد التي تدرس بها هو تعريف بجوانب من مقومات شخصيتنا الاعتبارية، كما أن التأريخ لها من شأنه أن يربط بين صلات الوصل بين حاضر التعليم الديني وبين ماضيه، وبين مؤسساته الحالية ومؤسساته القديمة^(٣). كما أن التعريف بالكتاتيب يحافظ على جملة من التقاليد الاجتماعية والشعبية والأدبيات التي تقترن بها، مما يعتبر جزءا قيما من تراث الأمة لا ينبغي أن يضيع ويدخل في طي النسيان.^(٤)

أسباب اختيار موضوع الدراسة وأهميته:

١- تمثل وثائق الكتاتيب نوعية جديدة من الملفات لم يسبق دراستها أرسيفيا أو وثائقيا.
٢- تعتبر هذه الوثائق ذات قيمة علمية تحتوى على معلومات تفيد في مجالات متنوعة مثل : الوثائق ، التعليم ومؤسساته والقوانين واللوائح والنظم واللوائح المنظمة لعمل الكتاتيب في تلك الفترة وكشف النقاب عن فترة تاريخية مهمة مرت بها البلاد تنوعت فيها مؤسسات التعليم .

(١) شركة أيام مصرية (٢٠٠٧). سلسلة أيام مصرية . الجامعة المصرية في ١٠٠ عام . ج١، ٣ع١ . القاهرة: شركة أيام مصرية . ص ٢١-٤٧.

(٢) المرجع السابق نفس الصفحات.

(٣) عبد الهادي حميتو (٢٠٠٦) . حياة الكتاتيب وأدبيات المحضرة . ط١ . ج١ . المملكة المغربية: وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية. ص ١٤ .

(٤) المرجع السابق ، ص ١٤ .

وثائق الكتايب بوحدة مجلس النظر والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

٣ — تنوع المعلومات الواردة في وثائق الدراسة عن طبيعة ودور الكتايب في التعليم فترة الدراسة .

٤ — تعتبر ملفات الدراسة ذات قيمة علمية باعتبارها كل ما وصل الينا من وثائق تتعلق بالكتايب في أثناء فترة الدراسة.

٥ — تحتوي على معلومات أنواع الكتايب وطرق التدريس بها وغيرها من المعلومات المتعلقة بأساليب التعليم بها.

٦ — وبما أن الوثائق — مع تعدد مصادرها واختلاف أنواعها وعصورها — مصدرا هاما للمعرفة والبحث التاريخي، فالأبحاث الوثائقية والأرشيفية تلعب دورا هاما في رصد التراث الوثائقي والتعريف به والكشف عن القيم الكامنة فيه، والتي من شأنها أن تساعدنا على الفهم وبناء المعرفة، وتقديمها للمؤرخ لدراستها والإفادة منها في دراسة التاريخ وإعادة قراءته من جديد^(١).

٧ — أن هذه السلسلة الأرشيفية تلقي الضوء على جهود نظارة المعارف العمومية في تحسين مستويات التعليم في الكتايب التابعة لها والكتايب الأهلية.

٨ — تحتوي السلسلة الأرشيفية على صور القوانين واللوائح والأوامر التي تتعلق بإدارة وسير وترتيب أعمال الكتايب أثناء فترة الدراسة .

أهداف الدراسة تتمثل في الإجابة عن التساؤلات الآتية:

١ — كم عدد ملفات الكتايب وطرق ترتيبها، وما هي وسائل الإيجاد المناسبة لوثائق وملفات الكتايب؟

٢ — ما هي وسائل الإيجاد المناسبة للسلسلة الفرعية موضوع الدراسة؟

٣ — ما هي الكتايب، وما الفرق بين الكتايب التابعة لنظارة المعارف العمومية والكتايب الأهلية؟

(١) إنصاف عمر (٢٠٠٧) . وثائق المرأة في مصر في مطلع القرن العشرين. الرزنامة . ع٥ . القاهرة : دار الوثائق القومية . ص٢٢٧ .

- ٤ — من هو الفقيه والعريف، وما هي الشروط الواجب توافرها في كل منهما؟
- ٥ — ما الجهة التابعة لها الكتاتيب، وما هي النظم واللوائح والقوانين المنظمة لعمل الكتاتيب أثناء فترة الدراسة؟
- ٦ — ما درجات الكتاتيب، والمنهج الدراسي بها، والشروط الواجب توافرها في الأماكن التي تقام فيها الكتاتيب من خلال وثائق الدراسة؟
- ٧ — ما الفرق بين الكتاتيب التي تديرها النظارة وكتاتيب الإعانة بوثائق الدراسة؟
- ٨ — ما عدد الكتاتيب، والمتعلمين والمعلمين، وما هي مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب من خلال وثائق الدراسة؟
- ٩ — ما الدور الذي قامت به الكتاتيب في نشر التعليم في مصر، ما أهم المعلومات الواردة في وثائق الدراسة؟
- ١٠ — ما مستوى الكتاتيب في الهرم التعليمي في مصر أثناء فترة الدراسة؟
- ١١ — وما هي النظم واللوائح والقوانين المنظمة لإدارة الكتاتيب في مصر من خلال وثائق الدراسة؟
- ١٢ — ما مستوى وصف ملفات الكتاتيب داخل الوحدة الأرشيفية التي تنتمي إليها؟
حدود الدراسة :
- الحدود الموضوعية: الوثائق المتعلقة بالكتاتيب التابعة لنظارة المعارف وكتاتيب الإعانة.
الحدود الزمنية: تبدأ وثائق الدراسة بداية من ١٣ شوال ١٢٩٤ هـ / ٢٠ أكتوبر ١٨٧٧ م حتى 18 صفر ١٣٣٩ هـ / 31 أكتوبر ١٩٢٠ م.
الحدود اللغوية: الوثائق المكتوبة باللغة العربية.
وقد اتبعت الدراسة منهجين، هما :
- أ. منهج دراسة الحالة: وذلك بحصر ودراسة جميع الملفات الخاصة بالكتاتيب التابعة لنظارة المعارف العمومية بوحدة مجلس النظار والوزراء والتعريف بها من حيث أعدادها،

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

وموضوعاتها، وفتراتها التاريخية وإعداد وسيلة إيجاد مناسبة تيسر سهولة استرجاعها والوصول إليها .

ب. المنهج الوثائقي تحليلاً وتركيباً: يتم دراسة مضمون الوثائق بالملفات وتحليل محتواها، لاستخلاص النتائج والحقائق من الوثائق وربطها بغيرها من النتائج المستخلصة من المصادر التاريخية المعاصرة لتلك الفترة.
الدراسات السابقة:

تعد هذه الدراسة هي أول دراسة أرشيفية لملفات الكتاتيب، حيث لم يسبق دراستها من قبل.

الدراسة

تعريف بأهم المصطلحات (وفقاً لوثائق الدراسة):

الكتاب: الكتاب على حسب تعريف نظارة المعارف العمومية في تقريرها عن حالة الكتاتيب سنة ١٩٠٢م هو "المدرسة الأولية التي يدرس فيها بالعربية" (١) وورد في التقرير أن الكتاتيب التي تدار بمعرفة نظارة الأوقاف ما هي إلا "عبارة عن مدرسة أهلية يعلم فيها أبناء المسلمين القرآن الكريم لا غير وتعليم القراءة والكتابة فيها ليكون وسيلة إلى تعلم القرآن الكريم وأما الحساب فلا يعلم فيها مطلقاً والكتاتيب التي من هذا النوع كثيرة منتشرة في جميع بلاد المسلمين وهي وإن كانت تسمى بأسماء مختلفة متقاربة الشكل أيما وجدت متماثلة". (٢)

الفقيه: ويقصد بالفقيه في فترة الدراسة هو معلم الكتاب، وهو كل من نال شهادة من الأزهر الشريف ورأى في نفسه الأهلية لفتح كتاباً. (٣)

العريف: هو مساعد للفقيه ودون مستواه التعليمي ويتقاضى نصف ما يتقاضه الفقيه.

ومن الإصلاحات التي قامت بها نظارة المعارف أنها رتبته في سنة ١٨٩٨م امتحاناً منتظماً الغرض منه معرفة درجة من يريدون أن يعينوا فقهاء أو عرفاء بالكتاتيب وحث المعلمين

(١) دار الوثائق القومية. مجلس النظار والوزراء. ملف كود 043768 — 0075 .

(٢) دار الوثائق القومية. مجلس النظار والوزراء. ملف كود ٠٤٣٧٧٣ — 0075 .

(٣) انظر الملحق الأول الخاص بالجدول (٣) يتضمن بيان بالوظائف التي تعين فيها الفقهاء والعرفاء الذين نجحوا في امتحاني شهري مارس وأكتوبر

المعينين على أن يجتهدوا في ترقية معارفهم ولرفع مستواهم المهني، ويعطى للطالب لقب فقيه أو عريف على حسب درجة إجابته وكان ممن نجح في امتحان العرفاء له حق التقدم مرة ثانية ليحصل على درجة الفقيه.

وقد نص قانون نظام المكاتب التي تديرها نظارة المعارف في مادته الأولى على فقهاء وعرفاء المكاتب أن يتفرغوا لوظائفهم تفرغا تاما والفقهاء هم المسئولون على تنفيذ جميع اللوائح والأوامر والتعليمات التي تصدرها النظارة.

نشأة وثائق وملفات الكتاتيب:

نشأت وثائق وملفات الكتاتيب بنظارة المعارف بعد أن تحولت إدارة الكتاتيب تحت رعاية وإدارة نظارة المعارف ، و صدر أول دكريتو في سنة ١٨٦٩م بجعل كل الكتاتيب تحت نقتيش وملاحظة نظارة المعارف العمومية وقد عمل بهذا الدكريتو حتى وفاة دور بك عام ١٨٨٠م وبعد وفاته أهمل هذا الأمر، (١) ، ثم صدر قرار مجلس النظار في سنة ١٨٨٩م بأن تحال على نظارة المعارف جميع الكتاتيب الأهلية التي آل أمرها إلى ديوان الأوقاف ، ثم في سنة ١٨٩٠م صدر دكريتو أخر بجعل جميع الكتاتيب الأهلية بالقاهرة والاسكندرية وعواصم المديریات وجميع الكتاتيب التي يصير فتحها بعد تاريخ صدور الدكريتو المذكور بأى جهة من جهات القطر تحت رعاية نظارة المعارف ، ولا يمكن فتح أى مكان للتعليم إلا اذا وافقت نظارة المعارف بفتحه ، ومع ذلك قد أهمل هذا الدكريتو ولم يعمل به حتى صدر دكريتو في سنة ١٨٩٧م بوضع كتاتيب القطر المصري تحت إدارة نظارة المعارف العمومية بقصد اصلاحها بطريق اعانة من يرغب في ذلك اعانة مالية ورفع مستوى التعليم ونشره على نطاق واسع في مصر .

(١) دار الوثائق القومية. مجلس النظار والوزراء ملف كود. ٤٣٧٧٧-٠٠٥٠٠٧٥

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

التعريف بوثنائق وملفات الكتاتيب والمدى الزمني لها: (١)

تعد دراسة وثائق وملفات الكتاتيب المحفوظة بدار الوثائق القومية سلسلة تتبع وثائق نظارة المعارف العمومية التابعة للوحدة الأرشيفية الخاصة بمجلس النظار والوزراء تحت كود أرشيفي عام (٠٠٧٥) وبأكواد مختلفة التسلسل تتنوع حساب الجهات الصادرة عنها أو إليها وثائق الملفات فنجد ملفات يبدأ كودها من (043425 - 0075) حتى كود (٠٤٥٢٥٩ - 0075) مع وجود فجوات تتخلل تسلسل تلك الأكواد وهذه الملفات تتعلق بالمراسلات والوثائق التي تتعلق بالأمور المالية بين نظارة المعارف ونظارة المالية أو بالأحرى اللجنة المالية .. وملفات يبدأ كودها من (٠16417 - 0075) حتى كود (٠1٦٧٨٩ - 0075) مع وجود فجوات تتخلل تسلسل الأكواد الأرشيفية وهذه الملفات تتعلق باقتراحات من أعضاء الجمعية العمومية بشأن أمور تتعلق بالكتاتيب. (٢)

ويبلغ عدد الملفات ثمانية وثلاثين ملفا في الفترة من (٢٧ رجب ١٢٩٥هـ / ٨ يولييه ١٨٧٨ م) إلى (٢ محرم ١٣٣٠ هـ / ١١ يناير ١٩١٢ م).

(١) لمزيد من المعلومات انظر الجدول رقم (١) بالدراسة ونموذج بطاقات الوصف على مستوى الملفات .
(٢) دار الوثائق القومية. مجلس النظار والوزراء. ملف كود أرشيفي (٠١٦٤١٧ - ٠١٦٤٢٢ - ٠٠٧٥).

جدول رقم (١) يحتوى على فهرس موضوعي تاريخي يحتوى على الكود الأرشيفي وعدد الوثائق والأوراق مرتبة الملفات فيه ترتيبا تاريخيا حسب الترتيب الزمني للوثائق من الأقدم إلى الأحدث.

م	الكود الأرشيفي	عدد الوثائق وأوراق الملف		التواريخ		المحتوى الموضوعي
		وثيقة	أوراق	الهجري	الميلادي	
١	0075-043769	١	٣١	٢٧ رجب ١٢٩٥ هـ	٨ يولييه ١٨٧٨ م	ملف يحتوى على صورة التقرير المقدم من ناظر المعارف موجه إلى مجلس النظار عن مصاريف المكاتب الجاري تأديتها من نظارة الأوقاف .
٢	075-٠٤٣٧٧٠	١	٦٤	٨ ذي القعدة ١٣٠٤ هـ *	٢٨ يولييه ١٨٧٨	ملف يحتوى على لائحة اعانة الكتاتيب وبها عدة ملاحق وهي: ملحق (١) إرشادات لمعلمي كتاتيب الاعانة وملحق (٢) فهرس مواد تعليم القراءة والكتابة والحساب بكتاتيب الاعانة وملحق (٣) مثال لما يجب تعليمه من الدين في الكتاتيب و ملحق (٤) مثال لجدول أوقات الدروس بالكتاتيب الإسلامية الطالبة للإعانة و ملحق (٥)لائحة امتحان المؤدبين والعرفاء بالكتاتيب و ملحق (٦) لائحة التدريس لمعلمي الكتاتيب
٣	0075-٠٤٣٧٧١	٢	٤	٢٥ رمضان ١٣٠٧ هـ ٢١ شوال ١٣٠٧ هـ	١٤ مايو ١٨٩٠ م ٩ يونيه ١٨٩٠ م	ملف يحتوي على مذكرة نظارة المعارف الى مجلس النظار بشأن جعل الكتاتيب الأهلية الابتدائية تحت إدارة نظارة المعارف. وأمر عال من ست مواد بجعل جميع الكتاتيب الأهلية الابتدائية في القاهرة والإسكندرية وجميع مراكز المحافظات والمديريات تحت ونظر نظارة المعارف.

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

م	الكود الأرشيفي	عدد الوثائق وأوراق الملف		التواريخ		المحتوى الموضوعي
		وثيقة	أوراق	الهجري	الميلادي	
٤	0075-٠٤٣٧٧٣	٢	١٤	٢٣ رمضان ١٣٠٧هـ	١٢ مايو ١٨٩٠م	ملف باللغة الفرنسية يحتوي على مذكرة نظارة المعارف الى مجلس النظار بشأن جعل الكتاتيب الأهلية الابتدائية تحت إدارة نظارة المعارف. وأمر عال من ست مواد بجعل جميع الكتاتيب الأهلية الابتدائية في القاهرة والإسكندرية وجميع مراكز المحافظات والمديريات تحت ونظر نظارة المعارف والقواعد المقترضى تقريرها لتحسين حالة الكتاتيب بالقطر المصري .
٥	0075-٠٤٣٧٧٤	١	٢	٢٣ رمضان ١٣٠٧هـ	١٢ مايو ١٨٩٠م	يحتوى على ترجمة لمذكرة نظارة المعارف لمجلس النظار بشأن تحسين حالة المكاتب الابتدائية المعبر عنها بالكتاتيب .
٦	0075-٠٤٤٣٩٦	١	١	26 صفر ١٣١٦هـ	15 يوليو ١٨٩٨م	صورة خطاب مرسل من نظارة المعارف الى اللجنة المالية بشأن الاستعانة بثلاثة من مدرسى المدارس للتفتيش على الكتاتيب المستحقة صرف الاعانة لعدم وجود العدد الكافي من المفتشين وتحديد ماهية كل واحد منهم لصرف بدل سفر لهم .
٧	0075-043761	1	1	10 ربيع الاخر ١٣١٧هـ	١٧ أغسطس ١٨٩٩م	ملف يحتوي على الخطاب المرسل من ناظر المعارف العمومية بدون الكتيب الذى باللغة الفرنسية والذى يحتوي على التقرير الذى وضعته نظارة المعارف عن حالة الكتاتيب التى تديرها حتى نهاية ١٨٩٩م والكتاتيب التى طلبت اعانة عن سنتى ١٨٩٨م ، ١٨٩٩م ونتيجة تقارير المفتشين وما تم من تطوير فى تلك الكتاتيب .
٨	0075-043763	١	١٦	15 اشوال ١٣١٧هـ	١٥ فبراير ١٩٠٠م	ملف يحتوي على خطاب مرسل من ناظر المعارف العمومية ملحق به كتيب باللغة الفرنسية يحتوي الكتيب على التقرير الذى وضعته نظارة المعارف عن حالة الكتاتيب التى تديرها حتى نهاية ١٨٩٩م والكتاتيب التى طلبت اعانة عن سنتى ١٨٩٨م ، ١٨٩٩م ونتيجة تقارير المفتشين وما تم من تطوير فى تلك الكتاتيب .

م	الكوود الأرشيفي	عدد الوثائق وأوراق الملف		التواريخ		المحتوى الموضوعي
		وثيقة	أوراق	الهجري	الميلادي	
٩	0075-043760	٥	٣٨	٧ صفر ١٣١٨ هـ	٥ يونيو ١٩٠٠ م	ملف يحتوي على مذكرة مرفوعة من مدير عموم الأوقاف موجه إلى ولي النعم بشأن جعل حساب خاص بنظارة المعارف لمكاتب الأوقاف المحولة عليها من قبل والتي تحول على النظارة من الأوقاف لاحقاً. مكاتبة من نظارة المعارف لمجلس النظارة بجعل حساب خاص بنظارة المعارف لمكاتب الأوقاف المحولة عليها من قبل والتي تحول على النظارة من الأوقاف لاحقاً. وصورة تقرير ديوان الأوقاف والكشوفة المختصة بالمكاتب التابعة لديوان عموم الأوقاف. رد نظارة المعارف على مجلس النظارة بشأن التقرير المرفوع من ديوان الأوقاف لسعادة رئيس ديوان خديوي.
١٠	0075-٠٤٣٨٤٤	1	٦		١٢ يونيو ١٩٠١ م	مذكرة من نظارة المعارف العمومية للجنة المالية بشأن إعطاء نظارة المعارف علاوة قدرها ٥٠٠ جنيه علاوة على ميزانية النظارة لسنة ١٩٠١ م على المبلغ المخصص لآعانة الكتاتيب الحرة ليكون المبلغ ١٥٠٠ جنيه.
١١	0075-٠٥9745	١	٣	17 صفر ١٣٢٠ هـ	25 مايو ١٩٠٢ م	ملف يحتوي على مسودة مذكرة مترجمة من خطاب نظارة المعارف إلى مجلس النظارة بشأن مشروعات بعض اللوائح المتعلقة بتوسيع نطاق الكتاتيب وتحسينها.
١٢	0075-٠٤٣٧٧٦	٣	٢٠	10 ربيع الأول ١٣٢٠ هـ	١٦ يونيو ١٩٠٢ م	ملف يحتوي على مذكرة نظارة المعارف العمومية بشأن مشروع قانون الكتاتيب التي تديرها النظارة ومشروع لائحة التدريس لمعلمي الكتاتيب ومشروع لائحة اعانات الكتاتيب.

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

م	الكود الأرشيفي	عدد الوثائق وأوراق الملف		التواريخ		المحتوى الموضوعي
		وثيقة	أوراق	الهجري	الميلادي	
١٣	0075-٠٤٣٧٧٧	١	٣٩	١٣٢٠هـ	١٩٠٣م	ملف يحتوي على تقرير عن حالة الكتاتيب عن سنة ١٩٠٢م في صورة كتيب عدد صفحاته ٣٢ صفحة طبع بالمطبعة الكبرى الأميرية ببولاق سنة ١٩٠٣م .
١٤	0075-043768	٤	٢٨	١٣٢٣هـ	1905م	ملف يحتوي على مذكرة مرفوعة من نظارة المعارف إلى مجلس النظار بشأن التعديلات المراد إدخالها في لائحة اعانة الكتاتيب باللغة العربية بالملف نفس المذكرة باللغة الفرنسية . ولائحة اعانة الكتاتيب وبها عدة ملاحق وهي : ملحق (١) إرشادات لمعلمي كتاتيب الاعانة وملحق (٢) فهرس مواد تعليم القراءة والكتابة والحساب بكتاتيب الاعانة وملحق (٣) مثال لما يجب تعليمه من الدين في الكتاتيب وملحق (٤) مثال لجدول أوقات الدروس بالكتاتيب الإسلامية الطالبة للإعانة وملحق (٥)لائحة امتحان المؤيدين والعرفاء بالكتاتيب وملحق (٦) لائحة التدريس لمعلمي الكتاتيب.
١٥	0075-٠١٠٦٢٤	١	٤	19 صفر ١٣٢٣هـ	٢٤ ابريل ١٩٠٥م	ملف يحتوي على مذكرة نظارة المالية تطلب التصديق على إعطاء الأراضي ذات المنفعة العامة مجاناً لبناء كتاتيب عليها واستثناءها من قرار مجلس النظار والذي ينص على منع إعطاء أراضي ذات منفعة عامة مجاناً وتشتترط المالية في مذكراتها ضرورة موافقة نظارة المعارف على إنشاء الكتاتيب لمنحها الأرض مجاناً .
١٦	0075-٠16417	١	٤	1324هـ	١٩٠٧م	ملف يحتوي على اقتراح من أحد أعضاء الجمعية العمومية بشأن ربط ضريبة مؤقته على الأطنان لصالح مشروعات الكتاتيب وقد تم رفضها من قبل الجمعية العمومية .
١٧	0075-٠16422	١	٤	1324هـ	١٩٠٧م	ملف يحتوي على اقتراح من أحد أعضاء الجمعية العمومية بشأن ربط ضريبة مؤقته على الأطنان لصالح مشروعات الكتاتيب وقد تم رفضها من قبل الجمعية العمومية نفس محتويات الملف السابق .

م	الكود الأرشيفي	عدد الوثائق وأوراق الملف		التواريخ		المحتوى الموضوعي
		وثيقة	أوراق	الهجري	الميلادي	
١٨	0075-043762	1	4	17 ربيع أول ١٣٢٥ هـ	٣٠ ابريل ١٩٠٧ م	مذكرة من نظارة المعارف أمضاء ناظر المعارف سعد زغلول موجه إلى مجلس النظار لعرض التعديلات المراد إدخالها على لائحة مدرسة الحقوق الخديوية ومشروع لائحة مدارس الكتاتيب .
١٩	0075-043425	1	3	6 ربيع الاخر ١٣٢٥ هـ	18 مايو ١٩٠٧ م	ملف يحتوي على مذكرة برأي اللجنة المالية موجه مجلس النظار بالموافقة على إعطاء بدل سفر إلى مساعدي مفتشى كتاتيب الاعانة بالأقاليم بصفة استثنائية.
٢٠	0075-043764	3	5	30 رجب ١٣٢٥ هـ	٧ سبتمبر ١٩٠٧ م	ملف يحتوي على مذكرة من نظارة المعارف العمومية إلى اللجنة المالية بتعيين الشيخ محمد الجندى والشيخ على عمار في وظيفتى مدرسين بمدرسة معلمى الكتاتيب وقامت اللجنة بتوجيه الخطاب متضمن موافقة اللجنة الى مجلس النظار واحتوى الملف على بيات بالاراضى أو البناء الذى تقرر نزع ملكيته .
٢١	0075-043765	1	1	29 ذى الحجة ١٣٢٥ هـ	٢ فبراير ١٩٠٨ م	ملف يحتوي على مذكرة من نظارة المعارف العمومية موجه الى مجلس النظار بشأن احصائيات الكتاتيب المشمولة برعاية نظارة المعارف العمومية لغاية ١٩٠٦ م
٢٢	0075-٠٤٣٨٦٧	١	٤	10 ربيع الاول ١٣٢٠ هـ	٢١ مارس ١٩٠٨ م	ملف يحتوي على رأى المالية بالموافقة على نقل مبلغ ٤٥١٥ جنيه باق من الاعتماد الوارد في ميزانية نظارة المعارف العمومية لسنة ١٩٠٧ لإصلاح وترميم مباني الكتاتيب. أصل الوثيقة باللغة الفرنسية ويوجد قصاصة مترجمة باللغة العربية <

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

م	الكود الأرشيفي	عدد الوثائق وأوراق الملف		التواريخ		المحتوى الموضوعي
		وثيقة	أوراق	الهجري	الميلادي	
٢٣	0075-٠٤٥٢٥٨	١	١	٢٥ ذي القعدة ١٣٢٦هـ	١٩ ديسمبر ١٩٠٨م	ملف يحتوي على مذكرة نظارة الحفانية موجه الى مجلس النظار بشأن التصديق على اعفاء جمعية الكتاتيب بدمياط من رسم شراء قطعة أرض لادخالها في مدرسة البنات المعروفة بمدرسة اللوزي ووقفها على المدرسة .
٢٤	0075-٠٤٥٢٥٩	١	١	25 ذو الحجة ١٣٢٦هـ	يناير ١٩٠٩م	ملف يحتوي على رأى اللجنة المالية بالموافقة على اعفاء جمعية الكتاتيب بدمياط من رسم شراء قطعة أرض لادخالها في مدرسة البنات المعروفة بمدرسة اللوزي ووقفها على المدرسة هذه الوثيقة لاحقة للوثيقة السابقة حيث تم ارسال الخطاب من الحفانية الى اللجنة المالية بتاريخ ١٩ ديسمبر وصدرت موافقة اللجنة المالية بتاريخ ١٧ يناير ١٩٠٩م
٢٥	0075-٠١٦٥٢١	١٣	١	١٠ صفر ١٣٢٧هـ	٣ مارس ١٩٠٩م	ملف يحتوي على مذكرة من الجمعية العمومية موجه إلى رئيس مجلس النظار بشأن المقترح المقدم من أحد أعضاء الجمعية العمومية من الإكثار من مدارس معلمى الكتاتيب في كل مديرية والنظر في تحسين مرتبات طلابها .
٢٦	0075-٠٥٩٧٠٥	٢٩	١	29 صفر -	٢١ مارس ١٩٠٩م	ملف يحتوي على كشف بالمبالغ التي وردت لحساب جمعية الكتاتيب فى الثلاث من ١٩٠٧ حتى ١٩٠٩م وقيمة المنصرف وقد أنشئت بالمبالغ المنصرفة خمسة كتاتيب كاملة البناء ووارد بالكشف أسماء المتبرعين واجمالي المبالغ المنصرفة .

م	الكود الأرشيفي	عدد الوثائق وأوراق الملف		التواريخ		المحتوى الموضوعي
		وثيقة	أوراق	الهجري	الميلادي	
٢٧	0075-09059	1	1	8 جمادى الآخرة ١٣٢٧ هـ	26 يونيو ١٩٠٩ م	ملف يحتوي على مذكرة نظارة المالية بطلب إصدار قرار عام يقضى برفض إعطاء أراضي من أملاك الميرى الحرة مجاناً أو بنصف الثمن من تاريخه لإنشاء مدارس عليها ويستثنى من ذلك الكتابيب بالقرار الصادر في ١٧ أبريل ١٩٠٥ م والمدارس الصناعية بالقرار الصادر بتاريخ ١٥ أبريل ١٩٠٩ م
٢٨	0075-043708	3	1	17 ذي القعدة ١٣٢٨ هـ	19 نوفمبر ١٩١٠ م	ملف يحتوي على مذكرة اللجنة المالية بالموافقة على تعيين الشيخ حامد حسين والى طبيباً للمدارس والكتاتيب . الوثيقة باللغة الفرنسية وقصاصة باللغة العربية .
٢٩	0075-043766	1	1	13 ربيع أول ١٣٢٩ هـ	١٤ مارس ١٩١١ م	ملف يحتوي على مذكرة من نظارة المعارف العمومية موجه الى مجلس النظار بشأن استلام خمس نسخ من احصائيات الكتابيب المشمولة برعاية نظارة المعارف العمومية لغاية ١٩٠٧ م.
٣٠	0075-0038176	٤	١	2 محرم ١٣٣٠ هـ	١١ يناير ١٩١٢ م	ملف يحتوي على مذكرة اللجنة المالية بناء على طلب نظارة الداخلية بإعطاء عبدالعزيز القمري طبيب مركز المنيا والدكتور / احمد افندي زكى طبيب مركز ابوقرقاص مكافأة قدرها جننيه لكل منهما شهرياً الأول نظير عيادة مدرسة معلمي الكتابيب المنيا والثاني لمدرسة ابوقرقاص الابتدائية الوثيقة باللغة الفرنسية وقصاصة باللغة العربية .
٣١	0075-043488	1	1	8 ربيع الأول ١٣٣٠ هـ	25 فبراير ١٩١٢ م	ملف يحتوي على خطاب موجه من نظارة المعارف الى مجلس النظار والمستشار المالي بالموافقة على تعيين مدرسة أجنبية في مدرسة معلمات الكتابيب ، الوثيقة باللغة الفرنسية وترجمة للعنوان باللغة العربية .

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

م	الكود الأرشيفي	عدد الوثائق وأوراق الملف		التواريخ		المحتوى الموضوعي
		وثيقة	أوراق	الهجري	الميلادي	
٣٢	0075-043449	1	2	10 ربيع الأول ١٣٣٠ هـ	٢٧ فبراير ١٩١٢ م	ملف يحتوي على موافقة مجلس النظار والمستشار المالي على الترخيص لنظارة المعارف العمومية بتعيين أجنبية في وظيفة مدرسة خياطة بمدرسة معلمات الكتاتيب ، الوثيقة باللغة الفرنسية وترجمة للعنوان باللغة العربية .
٣٣	0075-٠1٠٦٢٨	٢	٢	29 ربيع الأول ١٣٣٠ هـ	١٧ مارس ١٩١٢ م	ملف يحتوي على مذكرة نظارة المالية بشأن إلغاء قرار مجلس النظار الصادر في ١٧ أبريل ١٩٠٥ القاضي بجواز إعطاء أراضي من أملاك الحكومة مجاناً لبناء كتاتيب عليها والمصادقة على الشروط الواجب توافرها لإعطاء أراضي من هذا القبيل الى مجالس المديريات
٣٤	0075-٠04001	2	2	جمادى الأولى ١٣٣٠ هـ	٢٩ ١٥ مايو ١٩١٢ م	ملف يحتوي على مذكرة مكاتبة نظارة المعارف العمومية بشأن طلب مدير أسبوط ورئيس مجلس مديريتها بشأن التنازل عن الأرض المبنية بخريطة المساحة والبناء القديم المقام عليها بجوار سراى المديرية لتخصيصها لبناء مدرسة لمعلمي الكتاتيب وكتاب بجوارها واستعمال من نظارة الداخلية لرئاسة مجلس النظار بالرد والموافقة على طلب مجلس بندر أسبوط بتاريخ ١٥ مايو ١٩١٢ م ، خطاب مرسل من نظارة المعارف الى مجلس النظار يفيد أن سراى الحمراء موقوفة على المكاتب الأهلية من قبل الخديوي الأسبق بمقتضى وقفية محررة من محكمة أسبوط الشرعية في ١٧ شعبان ١٢٨٧ هـ ١١ أكتوبر ١٨٧٠ م وان النظارة لا يمكنها ابداء الرأي إلا بعد عرضه على مجلس النظار بتاريخ ١٢ جمادى الأولى ١٣٣٠ / ٢٩ أبريل ١٩١٢ م

م	الكوود الأرشيفي	عدد الوثائق وأوراق الملف		التواريخ		المحتوى الموضوعي
		وثيقة	أوراق	الهجري	الميلادي	
٣٥	0075 - 01 ٦٧٨٩	٢	٢	١٣٣٠ رجب	يونيه ١٩١٢ م	ملف يحتوى على خطاب مرسل من رئيس الجمعية العمومية إلى رئيس مجلس النظار بشأن المقترح المقدم من أمين الشمسى باشا عضو الجمعية العمومية بإيجاد التعليم العملى بالكتاتيب وذلك بإضافة التعليم العملى إلى المواد التي تدرس في الكتاتيب التابعة لنظارة المعارف .
٣٦	0075-043505	1	3	29 شعبان ١٣٣١ هـ	2 أغسطس ١٩١٣ م	ملف يحتوى على مذكرة من اللجنة المالية بمنح أعضاء لجان امتحان الفقهاء والعرفاء معلمى الكتاتيب التابعة لمجالس المديرىات والتي تدار من خلال نظارة المعارف ٢% من المرتب الشهري مساواة لأعضاء لجان الامتحانات التي تؤلف لامتحان شهادة الدراسة الابتدائية والثانوية والمدارس التجهيزية والخصوصية والصادر بها قرار من مجلس النظار المؤرخ في ٢٩ مايو ١٩٠٩ م .
٣٧	0075 -043509	1	2	29 شوال ١٣٣٢ هـ	19 يناير ١٩١٤ م	ملف يحتوى على مذكرة من اللجنة المالية بالموافقة على إعطاء مصاريف نقل لكل من الشيخ حسن مودة من فقهاء الكتاتيب المنقول من مصر إلى أرمنت والست نفيسة إبراهيم ناظرة كتاتيب اللوزى للبنات بدمياط المنقولة من مصر إلى دمياط .
٣٨	0075 -043534	1	4	15 ذي القعدة ١٣٣٤ هـ	12 سبتمبر ١٩١٦ م	ملف يحتوى على مذكرة من اللجنة المالية بالموافقة على ترقية السيدة حياة النفوس عبدالفتاح المدرسة بمدرسة معلمات الكتاتيب ببولاق ناظرة للمكتب الراقى للبنات بمدينة القاهرة .

تبعية الكتاتيب لديوان عموم الأوقاف:

تخصيص الأوقاف للكتاتيب أمر يعتبره المسلمون عملا يحث الدين عليه. والكتاتيب التي لها أوقاف منتشرة كثيرا خاصة في المدن، ومن مثل هذه الكتاتيب يفضل على غيره من الكتاتيب لوجود مصدر ثابت للإنفاق عليها يضمن لها البقاء، وكانت الكتاتيب التابعة لعموم الأوقاف ينفق عليها حسب ما يقرره الواقف في وقفه حيث ورد في وثائق الدراسة "قرر الواقف تعليم عشرة أطفال من أيتام المسلمين القرآن الشريف والخط العربي والهجاء وأن يصرف لكل ولد ثلاثة أرغفة خبزا يوميا وللفقيه والعريف عشرة أرغفة ويصرف للأولاد كسوة ومائة وخمسون نصف فضة لكل ولد وللفقي والعريف كسوة وثمانية عشر قرش في كل سنة وأن يصرف ثمن حصر وستارة للمكتب"^(١) وظلت تبعية وإدارة الكتاتيب تابعة لعموم الأوقاف حتى سعت نظارة المعارف العمومية ضمها إلى إدارتها.

الكتاتيب تحت إدارة نظارة المعارف العمومية.^(٢)

إن رعاية نظارة المعارف للكتاتيب واصلاحها لم يظهر إلا في سنة ١٨٦٩م حين صدر دكريتو بجعل كل الكتاتيب تحت تفتيش وملاحظة نظارة المعارف العمومية وقد عمل بهذا الدكريتو حتى وفاة دور بك عام ١٨٨٠م وبعد وفاته أهمل هذا الأمر،^(٣) ثم أعيدت مدارس المكاتب الأهلية ومدارس مكاتب الأوقاف وكتاتيب الأوقاف كلها تحت إدارة نظارة المعارف كما كانت في سنة ١٨٨٥ م بعد أن قرر مجلس النظار أن ديوان الأوقاف لا يباشر أمر التعليم.^(٤) ثم صدر قرار مجلس النظار في سنة ١٨٨٩م بأن تحال على نظارة المعارف جميع الكتاتيب الأهلية التي آل أمرها إلى ديوان الأوقاف، ثم في سنة ١٨٩٠م صدر دكريتو آخر بجعل جميع الكتاتيب

(١) انظر الملحق رقم (١) جدول رقم (٢) يحتوى على مقارنة بين حالة المدارس قبل تحويلها إلى كتاتيب وحالتها بعد تحويلها وانظر أيضا جدول رقم (2) الخاص بالوثائق المنشورة وثيقة رقم (٥) أسماء الكتاتيب التي كانت تابعة لنظارة الأوقاف .

(٢) انظر الملحق الأول الخاص بالجدول جدول رقم (١) يوضح إحصائية بعدد الكتاتيب التابعة لنظارة المعارف في ٣١ ديسمبر سنة ١٨٨٩ م إلى سنة ١٨٩٨م.

(٣) دار الوثائق القومية. مجلس النظار والوزراء ملف كود. ٤٣٧٧٧-٠٠٤٠٠٧٥

(٤) أمين سامي باشا (١٩١٧). التعليم في مصر في سنتي ١٩١٤، ١٩١٥. القاهرة: مطبعة المعارف ٤١.

الأهلية بالقاهرة والاسكندرية وعواصم المديریات وجميع الكتاتیب التي يصير فتحها بعد تاريخ صدور الديكريتو المذكور بأى جهة من جهات القطر تحت رعاية نظارة المعارف بعد أن قدم على باشا مبارك ناظر المعارف مذكرة عن التعليم بمصر في ١٥ فبراير سنة ١٨٩٠م لرئاسة مجلس النظار وذكر فيها أن التعليم في مثل هذه الكتاتیب يتولاه أناس ليس لهم دراية بنظم التعليم ويتم — حسب قوله — طمس لعقول الأطفال، لرداءة التعليم بتلك الكتاتیب.^(١)

وتنقسم الكتاتیب تحت إدارة نظارة المعارف إلى قسمين:

القسم الأول: الكتاتیب الحكومية التي تديرها نظارة المعارف العمومية ولها عليها السلطة التامة.
القسم الثاني: الكتاتیب الحرة التي وضعت نفسها تحت ملاحظة نظارة المعارف العمومية لغرض الحصول على الإعانة.

الكتاتیب التي تديرها نظارة المعارف العمومية:^(٢)

إن عدد الكتاتیب التي تديرها النظارة حسب تقرير النظارة عن عام ١٩٠٢ م ثمانية وثمانون كتابا وبياناها كالتالي:

عدد (٩٨) كتابا أحيلت إدارتها من نظارة الأوقاف إلى نظارة المعارف، وكتابا أحيلت إدارته من الدائرة السنوية وأخرى كان مدرسة من الدرجة الأولى وتم تحويلها الى كتاب، وعدد (١١) كانت مدارس من الدرجة الثانية وجعلت كتابا وعدد (١) كتابا أنشأ ديوان الأوقاف لنظارة المعارف العمومية في سنة ١٩٠٢م فيكون إجمالي الكتاتیب عدد (١١٢) كتابا، لا يعمل منها عدد (٤)كتاتیب كانت مغلقة عند إحالة الكتاتیب من نظارة الأوقاف وعدد (١٧) كتابا أغلقت بعد ذلك لأن حالة مبانيها كانت خطيرة وتم اغلاقها، وعدد (٢) كتابا تبين أن ديوان الأوقاف لم تؤل إليه

(١) المرجع السابق ، ص ٤٤.

(٢) أنظر الملحق الأول الخاص بالجدول رقم (٢) يوضح إحصائية بأسماء الكتاتیب التابعة لنظارة المعارف في ٣١ ديسمبر من سنة ١٨٨٩ إلى سنة

١٨٩٨م وعدد التلاميذ من البنين والبنات.

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

نظارتها وسلما إلى مستحقي النظارة عليهما وعدد (١) كتابا سلم إلى سعادة عمر باشا لطفي ليدبره بذلك يصبح إجمالي الكتاتيب التي تديرها النظارة فعليا (٨٨) كتابا.^(١) التوزيع المكاني لكتاتيب نظارة المعارف العمومية من خلال الوثائق.^(٢) أما بالنسبة لأماكن الكتاتيب من بين الثمانية والثمانين كتابا التابعة لنظارة المعارف العمومية سبعة وعشرون كتابا ملحقة بالمساجد، واثنان وثلاثون كتابا فوق أسبلة أو معها أسبلة وثلاثة كتاتيب في أضرحة بعض الأولياء وستة وعشرون كتابا في مبان خاصة، ويتبع نظارة الأوقاف تسعة وسبعون من أماكن الكتاتيب، وأربعة تابعة لنظارة المعارف وواحد للدائرة السنوية وأربعة مستأجرة، أما بالنسبة لعدد الحجر فإن اثنين وستين كتابا لا يحتوي كل منها إلا على حجرة واحدة وأثنى عشر كتابا بكل منها حجرتان وأربعة عشر كتابا بكل منها أكثر من حجرتين. أما بالنسبة لحالة الأماكن فإن أغلب مباني الكتاتيب في حالة — حسب ما ورد في التقرير — سيئة من التخريب، ومن الخطر استمرار التدريس ببعض منها حيث أوصى مفتشو النظارة وأطباؤها على أن أغلب الكتاتيب غير صحت بدرجة لا لا يصلح معها الترميم والدليل على ذلك أن ديوان الصحة لم يصرح بعد انتهاء وباء الكوليرا الذي انتشر في مصر عام ١٩٠٢م إلا بإعادة فتح سبعة فقط من بعض المباني التي تم ترميمها من قبل نظارة الأوقاف وذلك لعدم صلاحية المباني صحيا^(٣). وقد أشار علوي بك حكيمباشي نظارة المعارف في تقريره السنوي إلى عدم ملائمة هذه الأماكن للشروط الصحية وطلب إغلاق ثلاثة عشر منها على وجه السرعة، ولكن حال دون إغلاق تلك الكتاتيب من قبل النظارة ازدحام التلاميذ بالكتاتيب الموجودة ولو تم الغاء تلك الكتاتيب الثلاثة عشر كتابا بدون استعاضتها بغيرها يترتب عليه ازدحام كتاتيب النظارة الأخرى أو التجاء تلامذتها إلى كتاتيب أهلية وهذا الأمر تعتبره نظارة المعارف أعظم خطرا.^(٤)

(١) دار الوثائق القومية. مجلس النظار والوزراء ملف كود ٤٣٧٧٧ - ٠٠٧٥.

(٢) انظر الملحق الثاني الخاص بالوثائق المنشورة الوثيقة الثالثة.

(٣) دار الوثائق القومية. مجلس النظار والوزراء. ملف كود أرشيفي ٤٣٧٧٧ - ٠٠٧٥.

(٤) المرجع السابق.

وقد ذكر علوي بك حكيمباشي نظارة المعارف في تقريره السنوي أن حالة أي كتاب من الوجهة الصحية يمكن معرفتها تماما بدرجة انتشار أمراض العيون فقد ذكر أن النسبة المصابة من التلاميذ بالرمد الحبيبي وقت تفتيشه على الكتاتيب عام ١٩٠٢م كانت ٧٥% بعد أن كانت ٨٠% في عامي ١٩٠٠م ، ١٩٠١م ونسبة ٨٥% في سنة ١٨٩٩م وبلغت نسبة ٩٦% في سنة ١٨٩٨م وهذه النسبة الهائلة تدل على الوضع السيء لحالة الكتاتيب صحيا ولا شك في أن مراعاة الأمور الصحية بالمكان المعد للتعليم له دور كبير في منع انتشار مثل تلك الأمراض، فلو قارنا النسبة المصابة من تلاميذ المدارس الابتدائية التابعة لنظارة المعارف وجدنا أن نسبة المصابين بالرمد الحبيبي ٢٠% وهذا الأمر ناتج عن الاهتمام بالأمور الصحية بتلك المدارس وتوفير البيئة المناسبة. (١)

ومن دراسة التوزيع الجغرافي للكتاتيب تبين أنه من بين الثمانية والثمانين كتابا اثنان وسبعون كتابا بالقاهرة وسبعة بالوجه البحري وتسعة بالوجه القبلي، ومن بين كتاتيب القاهرة خمسة عشر كتابا كلها بالشارع العمومي الممتد بين السيدة نفيسة وباب الحسينية وأحد عشر كتابا أخرى لا تبعد عن هذا الشارع إلا بمسافات قصيرة.

درجات الكتاتيب والمنهج الدراسي من خلال الوثائق

من ضمن مقترحات اللجنة المشكلة بالأمر العالي الصادر في ٢٧ مايو سنة ١٨٨٠م. والتي قدمت تقريرها في ١٩ ديسمبر سنة ١٨٨٠م رقم ٤٩ وقد تضمن تنوع التعليم في الكتاتيب إلى تعليم في مكاتب الدرجة الثالثة يدرس القرآن والديانة والقراءة والكتابة والقواعد الأربع الأصلية في الحساب، ويدير كل مكتب من تلك المكاتب مؤدب واحد ما لم يتجاوز عدد التلاميذ ٤٠ تلميذاً ويصير تمرين التلاميذ زيادة على ذلك على الأوزان والمقاييس وتعليمهم بعض ملاحظات في

(١) دار الوثائق القومية. مجلس النظار والوزراء. ملف كود أرشيفي ٤٣٧٦٣ - ٠٠٧٥

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

مبادئ جغرافية الوطن وقانون الصحة^(١) وينشأ مكتب من هذا النوع بكل قرية أو جملة كفور يبلغ عدد سكانها من ٢٠٠٠ نفس إلى ٥٠٠٠ نفس.

أما مكاتب الدرجة الثانية فيكون بها فرقان ممتازان ومدرسان ويزاد على مواد التعليم التي درست في الدرجة الثالثة تاريخ الوطن وبعض مبادئ في التاريخ الطبيعي وبعض ملاحظات وتمارين عملية على قياس السطوح والأحجام البسيطة وبعض تمارين على بعض الخطوط^(٢)، وينشأ في كل مركز أو كل مدينة بلغ عدد أهاليها من ٥٠٠٠ إلى ١٠٠٠٠ مكتب من هذه الدرجة.

أما مكاتب الدرجة الأولى التي تستعد التلاميذ فيها للدخول في التعليم التجهيزي فتتبع برامج التعليم الجاري العمل بها في المدارس الأميرية الابتدائية.

كان المنهج الدراسي في الكتاتيب، يبدأ بتعليم الحروف الهجائية، ثم الحروف المحركة بالحركات المختلفة، ثم دراسة أرقام الحروف الأبجدية بجانب تحفيظ القرآن الكريم، وقد نص قرار نظارة المعارف العمومية رقم ١٧٦ الصادر بتاريخ ١١ ربيع الثاني ١٣٠٨هـ الموافق ٢٣ نوفمبر ١٨٩٠م والخاص بلائحة درجات الكتاتيب وما يعلم فيها في مادته الثانية أن يكون التعليم بالكتاتيب على ثلاث درجات وهي:^(٣)

أولاً: التعليم في الدرجة الثالثة:

١ — القراءة من ألف ياء ومطالعة الجمل وإملاء بالطباشير على التخت وبالحرير على اللوح ومطالعة من كتاب التمرين.

٢ — حفظ القرآن الكريم وتجويده والعقيدة الدينية وقواعد الاسلام.

٣ — خط النسخ .

٤ — تدريب الطفل على تمييز الأشياء الكثيرة الاستعمال بالمشاهدة .

(١) أمين سامى باشا (١٩١٧). التعليم في مصر في سنتي ١٩١٤، ١٩١٥. المرجع السابق. ص ٤٠.

(٢) المرجع السابق ، ص ٤١.

(٣) دار الوثائق القومية . قاعة المطبوعات . القرارات والمنشورات ١٨٩٠م ، قرارات نظارة المعارف بشأن الكتاتيب الأهلية ، ص ص ٨٠ — ٨١٣.

- ٥ — الحساب الى قسمة الأعداد .
- ٦ — الاصطلاحات الجغرافية — جغرافية مصر جماليا ومعرفة عواصم الممالك الأكثر شهرة.
- ٧ — جزء أول نحو.
- ثانيا : التعليم في الدرجة الثانية و يقوم بدراسة الاتي:
 - ١ — حفظ القرآن الكريم وتجويده والعقيدة الدينية وقواعد الإسلام.
 - ٢ — مطالعة وإملاء في كتاب التمرين (جزء ثان).
 - ٣ — خط ثلث ونسخ.
 - ٤ — رسم خطوط.
 - ٥ — مفردات الأشياء الأكثر استعمالا.
 - ٦ — حساب لغاية الكسور الاعتيادية.
 - ٧ — جزء ثان النحو وتمارين في الإنشاءات البسيطة.
 - ٨ — جغرافية مصر تفصيليا.
 - ٩ — تاريخ قدماء المصريين إلى فتوح الرومان.
- ثالثا : التعليم في الدرجة الأولى و يقوم بدراسة الآتي:
 - ١ — حفظ القرآن الكريم وتجويده.
 - ٢ — نحو الجزء الثالث وتحريرات عادية.
 - ٣ — خط ثلث ونسخ ورقعة.
 - ٤ — رسم نظرى من غير آلات.
 - ٥ — أشياء.
 - ٦ — حساب لآخر الأعداد.
 - ٧ — هندسة تعاريف ابتدائية.

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

٨ — جغرافية الأقسام الخمس إجمالياً.

٩ — تاريخ مصر من فتوح العرب إلى وقت صدور اللائحة.

١٠ — حفظ بعض مواضع وحكم.

ويقوم على تنفيذ هذه المناهج الفقيه ويعاونه العريف، وهما يمثلان الهيئة القائمة على التدريس، وقد وضعت لهم النظارة درجات وترتيبات مالية وفقاً للجدول التالي:

جدول رقم (٢) يوضح بيان درجات وترتيب الكتاتيب ومبالغ الإعانات لكل فقيه من سنة

١٨٩٥ م حتى ١٨٩٨ م

فقهاء									سنة
الإعانة التي أعطيت لكل فقيه					درجات				
مجموع		درجة ثالثة	درجة ثانية	درجة أولى	مجموع	ثالثة	ثانية	أولى	
ج	قرش صاغ	ج	ج	ج					
٨٥	٠	١	٢	٣	٤٧	٢٢	١٢	١٢	١٨٩٥
٩٥.٤٨٠	٤	١	٢	٣	٤٧	١٥	١٧	١٥	١٨٩٦
١٢.٨٨١	٠	٠	قرش من كل ولد وقرشان من كل بنت		٤٧	١٥	١٧	١٥	١٨٩٧
٠	٠	٢	٣		٤٧	١٤	١٩	١٤	١٨٩٨

إجراءات فتح الكتاتيب الأهلية من خلال الوثائق :

كان مقر الكتاب هو منزل صاحب الكتاب، ولكن بعد انتشار المساجد في كل مكان، لم يعد المنزل هو المكان الوحيد لتلقي التعليم، ولكنه امتد إلى أماكن أخرى، حيث أصبحت بعض الكتاتيب في المساجد وفي التكايا.^(١) وقد وردت توصيات كثيرة بعدم تعليم الأطفال في المساجد وبالرغم من ذلك ، فقد ثبت أن بعض معلمي الكتاتيب قد أخذوا لهم من زوايا المساجد، أو بعض الغرف المحيطة بها، مكاناً لكتاتيبهم. ولكنهم في الوقت نفسه كانوا حريصين على ملاحظة الطلاب بالمسجد، وعدم إعطائهم الفرصة للعبث، وإزعاج المصلين.^(٢)

كانت الكتاتيب الأهلية - قبل صدور الأمر العالي في غرة ذي القعدة ١٣٠٧ هـ ، ١٨ يونية ١٨٩٠م بجعل الكتاتيب الأهلية الابتدائية تحت نظر وسلطة نظارة المعارف - تتشأ بدون رقابة أو أخذ موافقات من أية جهة، بل كان كل من يرى في نفسه الأهلية في التعليم ينشئ كتاباً، ولكن بعد صدور قرار نظارة المعارف العمومية رقم ١٧٥ بصدر اللانحة التنفيذية في ١١ ربيع الثاني ١٣٠٨ هـ ، ٢٣ نوفمبر ١٨٩٠م والتي نصت في المادة الأولى على "كل من أراد أن يفتح محلاً (كتاباً) للتعليم الابتدائي الأهلي في القاهرة أو الاسكندرية أو في أى مركز من مراكز المحافظات أو المديریات عليه أن يطلب تصريحاً بذلك من نظارة المعارف بمكاتبة يقدمها على ورقة تمغة من فئة الثلاثة قروش مبينا فيها الأتى: (أ).

أولاً: اسم المدينة المراد فتح محل (كتاب) للتعليم بها واسم الشارع والحارة التي بها المحل الذي اختير لأن يكون مكتبا مع تقديم خريطته إن أمكن ذلك .

(١) عبداللطيف عبدالله بن دهيش (١٩٨٦). الكتاتيب في الحرمين الشريفين وما حولهما. السعودية. مكة: مكتبة النهضة الحديثة. ص ٤٥.

(٢) أحمد فؤاد الأهواني (١٩٦٨) . التربية في الإسلام. القاهرة: دار المعارف. ص ٣٢٤، ٣٦٢.

(٣) نظارة المعارف العمومية (١٨٩٠). قرار نظارة المعارف العمومية رقم ١٧٥ الخاص بإصدار اللانحة التنفيذية في ١١ ربيع الثاني ١٣٠٨ هـ الموافق ٢٣ نوفمبر ١٨٩٠م الخاصة بتنظيم الكتاتيب.

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

ثانيا: درجة التعليم التي يكون منها هذا المحل من الدرجات التي تقررها نظارة المعارف في لائحة خاصة بذلك .

ثالثا: أسماء من يتولون التعليم فيه مع بيان سنهم (١)، والمحال التي تعلموا فيها والتي يكونون باشرها تعليما بها والشهادات التي تكون بأيديهم ترفق بطلبهم وكذلك الشهادات الدالة على حسن سلوكهم والشهادات الطبية الدالة على جودة صحتهم.

كتاتيب الاعانة: (٢)

نتج من وضع قسم من الكتاتيب تحت إدارة نظارة المعارف العمومية عمل تحسين واصلاح لأوضاع تلك الكتاتيب من خلال استغلال امكانات الحكومة واستكمالا لتلك الاصلاحات فقد قدمت نظارة المعارف مشروعا ربما كان الأهم لكونه أكثر اتساعا وهو السعي في إصلاح الكتاتيب الحرة عن طريق اختيار التفتيش والاعانة. (٢)

مشروع الاعانة هو "أن تعد النظارة لكل كتاب إعانة على شرط أن يكون تعليم المطالعة والإملاء والخط والحساب يوميا على حسب جداول دروس تقرها النظارة وأن يصل الكتاب إلى درجة مقبولة من التفتيش" (٤)

والإعانة على درجتين الدرجة الأولى ويبلغ فيها مقدار ما يعطى للكتاب ١٥ قرشا على كل تلميذ و ٣٠ قرشا عن كل تلميذة حسب متوسط الحضور اليومي ، والدرجة الثانية يبلغ فيها هذا المقدار ١٠ قروش عن كل تلميذ و ٢٠ قرشا عن كل تلميذة حسب متوسط الحضور اليومي، وتقسم نظارة المعارف الاعانة بين الفقهاء والعرفاء بحيث يكون نصيب الفقيه عادة ضعف

(١) نصت اللائحة في مادتها الرابعة على أنه لا يجوز لأحد أن يتولى إدارة محل تعليم ابتدائي أهلي إلا إذا بلغ من العمر ٢٢ سنة على الأقل ولا يجوز للمعلم

أن يعلم إلا إذا كان بالغا من العمر ٢٠ سنة كذلك، انظر نظارة المعارف العمومية

(٢) انظر الملحق رقم (١) الخاص بالجداول (من جدول رقم ٥ حتى جدول رقم ٩) توضح عدد الكتاتيب التي طلبت الحصول على إعانة وجملة

الكتاتيب الأهلية موزعة على القاهرة والوجهين البحري والقبلي حصلت على إعانة من نظارة المعارف العمومية من الكتاتيب الأهلية حتى ٣١ ديسمبر

سنة ١٨٩٨ وعدد التلاميذ من البنين والبنات

(٣) دار الوثائق القومية. مجلس النظار والوزراء. ملف كود أرشيف 9745-٠٠ 0075

(٤) دار الوثائق القومية. مجلس النظار والوزراء. ملف كود أرشيف ٤٣٧٧٠-٠٠ 0075

نصيب العريف وعلى ذلك يمكن أن يكون مقدار الإعانة في الكتاب الذي به ٣٠ تلميذا و ١٠ تلميذات ٧٥٠ قرشا في النهاية العظمى نصيب الفقيه من ذلك ٥٠٠ قرش ونصيب العريف ٢٥٠ قرشا.

الفرق بين الكتاتيب التي تديرها النظارة وكتاتيب الاعانة من خلال الوثائق .

النوع الأول من الكتاتيب لم يبلغ عددها المائة كتابا ولا يمكن أن يزيد عددها إلا إذا آلت كتاتيب أخرى إلى الحكومة أو أسست النظارة كتاتيب جديدة، أما الكتاتيب الأهلية فقد وصل عددها إلى ألف كتابا قدمت للحصول على الإعانة في عام ١٩٠٢م من إجمالي عشرة آلاف كتابا تقريبا في القطر المصري. وفي سنة ١٩٠٥م وقد أسقط ١١٧٨ كتابا لم تتوفر فيها الشروط الأساسية للحصول على الإعانة من مجموع كتاتيب الإعانة البالغ عددها ٤٨٥٩ كتابا فيكون مجموع الكتاتيب الخاضعة لتفتيش النظارة في نفس العام ٤٥٠٠ كتابا تقريبا كلها كتاب اسلامية ما عدا ٤٢ كتابا فقط غير إسلامية (١).

وبالنسبة لسلطة نظارة المعارف على الكتاتيب التي تخضع لإدارتها فإن لها السلطة الكاملة على معلمها وسلطة محدودة على مبانيها لخضوعها تحت إدارة الأوقاف حيث الكثير منها في المساجد والزوايا والأسبلة، أما النوع الثاني فإنه ليس للنظارة السلطة على المباني والمعلمين مباشرة وإنما تنحصر سلطتها في تأثير المفتشين أثناء تفتيشهم على المعلمين وعلى أهالي الجهات التي بها الكتاتيب وفي الاعانة التي تمنحها أو تمنحها النظارة. (٢)

أعداد الكتاتيب من خلال الوثائق

نجد أن المصريين تسابقوا فرادى وجماعات نحو تأسيس الكتاتيب والمدارس الأهلية (الخاصة) لتعليم أبنائهم واشترك في هذا الدور الأفراد والجمعيات الأهلية الخيرية والمؤسسات

(١) دار الوثائق القومية. مجلس النظارة والوزراء. ملف كود أرشيفي ٠٤٣٧٦٨ — ٠٠٧٥.

(٢) المرجع السابق .

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

الأهلية الإسلامية والقبطية،^(١) وأنشأوا الكتاتيب بأعداد هائلة لأنهم كانوا يعتبرون الكتاتيب هي الحد الأدنى من التعليم الذي يجب أن يناله أبناؤهم للخروج من حالة الأمية التي يعيشونها، ولأنها خط الدفاع الأول لأخلاقيات الأبناء بما تقدمه من حفظ القرآن الكريم. (٢).

جدول رقم (٣) يوضح إحصاء بعدد الكتاتيب الإسلامية والقبطية وعدد التلاميذ والمعلمين بها في مصر خلال الفترة من ١٨٧٢م حتى ١٨٩٧م

نوع الكتاتيب	عدد الكتاتيب	عدد التلاميذ			عدد المدرسين		
		ذكور	إجمالي	ذكور	إجمالي	إجمالي	
كتاتيب إسلامية	٨٨٩٧	١٦٣٢٤٨	١٦٦٥٥٢	١٣٤٣٤	١٣٥٥٦	١٢٢	
كتاتيب قبطية	٥٠٧	١٠٣٩٢	١٠٧٦٩	٦٢٦	٦٤٣	١٧	
الاجمالي	٩٤٠٤	١٧٣٦٤٠	١٧٧٣٢١	١٤٠٦٠	١٤١٩٩	١٣٩	

وبدراسة أعداد الكتاتيب خلال الفترة من ١٨٧٢م حتى ١٨٩٧م يتبين أن عدد الكتاتيب في مصر زاد زيادة مطردة من وقت إلى آخر والجدول يوضح النسبة الضعيفة من المتعلمات من الإناث بنسبة بلغت ٢.٠٢% من إجمالي عدد المتعلمين، كذلك بلغت نسبة عدد الكتاتيب القبطية ٥.٤٠% من إجمالي الكتاتيب المصرية، وكانت الغلبة للكتاتيب الحرة الأهلية وهذا يرجع إلى قصور وقلة عدد المدارس الحكومية في تلك الآونة، والجدول التالي يوضح ذلك.

(١) المرجع السابق .

(٢) دار الوثائق القومية. مجلس النظار والوزراء. ملف كود (٠٤٣٧٧٣ — ٠٠٧٥)

جدول رقم (٤) يوضح إحصاء بعدد الكتاتيب الحرة الأهلية من سنة ١٨٧٢ م إلى سنة ١٨٩٧ م

السنوات	عدد الكتاتيب الأهلية	عدد المعلمين	عدد التلاميذ
١٨٧٢	٢٠٦٧	٢٠٦٧	٦٧٨٥٩
١٨٧٣	٢٦٣٤	٢٦٩٧	٨٢٢٥٦
١٨٧٤	٣٧٠٨	٣٨٣٦	٩٨٣٠٨
١٨٧٥	٤٦٨٥	٤٨٨١	١١١٨٠٣
١٨٧٨	٥٣٧٠	٨٦٩٢	١٣٧٥٥٣
١٨٩٢	٨٤٤٨	١٠٠٠٩	١٤٣٧٩١
١٨٩٧	٩٤٠٤	١٤١٩٩	١٧٧٣٢١

يتبين من الجدول أن هناك زيادة مطردة في عدد الكتاتيب كل عام وكذلك في عدد المعلمين والمتعلمين وبلغ متوسط عدد المتعلمين بالنسبة للكتاب الواحدة ٢٥ متعلما بكل كتاب.

إنشاء مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب

الهدف من مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب إعداد من يقبل بها من الطلاب والطالبات للقيام بالتعليم في الكتاتيب (١)، و كان على مبارك باشا هو أول من فكر في إعداد مدرسين ذوي كفاءة يسند إليهم التعليم في الكتاتيب ومن أجل ذلك أصدر قراراً وزارياً في ١٥ فبراير سنة ١٨٩١م رقم ١٨٧ يقضى بإنشاء قسم ملحق بدار العلوم بناء على اللائحة الصادرة في ٢٣ نوفمبر سنة ١٨٩٠م رقم ١٧٧ الخاصة بما يجب على معلمي الكتاتيب معرفته من العلوم (٢) ، وبناء على قرار اللجنة المؤلفة من إبراهيم بك مصطفى ناظر دار العلوم وأحمد تنظيم بك ناظر المدرسة الخديوية وأمين سامي بك ناظر مدرسة الناصرية وعلي شعبان بك ناظر

(١) نظارة المعارف العمومية . قرار نظارة المعارف العمومية رقم ١٧٧ بشأن اللائحة المتعلقة بالعلوم الواجب على معلمي الكتاتيب معرفتها . ولائحة مدارس معلمات الكتاتيب الصادرعليها قرار نظارة المعارف في ٢ جمادى الثانية سنة ١٣٢٧ هـ الموافق ٢٠ يونيو ١٩٠٩ رقم ١٣٨٨ المادة الأولى .
(٢) نظارة المعارف العمومية . اللائحة المتعلقة بالعلوم الواجب على معلمي الكتاتيب معرفتها والصادرة بقرار رقم ١٧٧ من نظارة المعارف العمومية بتاريخ ٢٣ نوفمبر ١٨٩٠م.

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

مدرسة رأس التين والأستاذ الشيخ سليم البشري شيخ السادة المالكية و الشيخ الجيزاوى من علماء الأزهر بأمر من نظارة المعارف الذي صدر إلى مدرسة دار العلوم في ٢٤ ديسمبر من تلك السنة رقم ٢٠٧ لتقرير ما يجب أن يتخذ لإعداد هؤلاء المعلمين وقد نصت المادة الثانية من النظام الذي وضع لهذا القسم على أن لا يلحق به إلا من كان حافظاً للقرآن الكريم متقناً لتجويده عالماً بقواعد الدين وأركان الإسلام والاملاء حاصلًا من النحو على ما به تمكنه المطالعة دون لحن بحيث يرجح من كان عارفاً بعلم الصرف ومن الحساب العمليات الأربع الأولى وخط الثلث والنسخ أو الرقعة بالإضافة على ما ذكر وأن يتم دراسة المواد الآتية في مدة سنتين^(١).

(١) النحو.

(٢) الصرف.

(٣) رسم الحروف.

(٤) مطالعة في التمرين.

(٥) الخط الثلث والنسخ والرقعة.

(٦) إنشاء سهل.

(٧) العقائد الدينية.

(٨) الحساب.

(٩) الجغرافيا إجمالاً - جغرافية مصر تفصيلاً.

(١٠) بياجوجيا عملية (طريقة التعليم).

(١١) تاريخ مصر

(١٢) أخلاق

(١٣) رسم

(١) نظارة المعارف العمومية . اللاحة المتعلقة بالعلوم الواجب على معلمي الكتاتيب معرفتها والصادرة بقرار رقم ١٧٧ من نظارة المعارف العمومية . الثالثة والرابعة.

وفي سنة ١٨٩١م صدر قرار وزاري رقم ١٩١ يقضى بإضافة فقرة إلى المادة (٣٠) من ترتيب مدرسة دار العلوم وصادق عليه مجلس النظار في ٢٥ أبريل سنة ١٨٨٧م ونصت الفقرة على "أن كل طالب أتم دراسة السنة الثانية وحصل على درجات تؤهله للانتقال منها إلى السنة الثالثة (من دار العلوم) فله الحق في أخذ شهادة تعليم في الكتابيب".

وفي ٩ ديسمبر سنة ١٨٩٧ صدرت لائحة لامتحان المتقدمين لوظائف الفقهاء والعرفاء بالكتابيب التابعة لنظارة المعارف بعد أن أقرتها اللجنة العلمية الإدارية في ٣٠ نوفمبر سنة ١٨٩٧ ومجلس المعارف الأعلى في ٥ ديسمبر سنة ١٨٩٧ وقد نص في المادة الرابعة منها على أن يكون الاختبار التحريري:

أولاً: في الإملاء والإنشاء السهل.

ثانياً: في الحساب (القواعد الأربع الأصلية لأعداد الصحيحة والكسور والأوزان والمقاييس والنقود المستعملة بمصر).

ثالثاً: الخط (ثلث ونسخ ورقعة)

أما الاختبارات الشفهية فتكون في المواد الآتية:

- (١) القرآن الكريم تلاوة وتجويداً.
- (٢) قواعد الإسلام.
- (٣) مطالعة قطعة تنتخب من كتاب ابتدائي وتفسير معناها.
- (٤) الحساب العقلي.
- (٥) إلقاء درس بعد تحضيره في نصف ساعة.

واستحسن إعطاء تلك الإعانات أيضاً للكتابيب التي ينجح فقهاؤها وعرفاؤها في هذا الامتحان. ولقد عملت النظارة على مساعدة هؤلاء المعلمين وترقية معارفهم حتى ينجحوا في تأدية هذا الامتحان وأنها من أجل ذلك قررت نظارة المعارف العمومية في أول أكتوبر سنة ١٩٠٢ أحداث دراسة في مساء كل يوم خميس وصباح كل يوم جمعة ببعض مدارس ومكاتب

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

في القاهرة والإسكندرية والوجهين القبلي والبحري. واستمر العمل على ذلك إلى ٣ أكتوبر سنة ١٩١٣ حيث ألغيت اكتفاء بالمتخرجين من مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب التي شرع في فتحها بالتدريج ابتداء من سنة ١٩٠٣.

ويلاحظ أن الشروط التي يجب توفرها في راغبي الالتحاق بمدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب هي أقل بكثير من الشروط التي كان مفروضاً توفرها في راغبي الالتحاق بالقسم الثاني الذي كان ملحقاً بمدرسة دار العلوم والذي ألغي ابتداء من أكتوبر سنة ١٨٩٥ ولم يكن الباعث على إلغائه إلا رغبة في ألا يتولى تعليم الناشئة الا الذين يوثق بمعارفهم في اللغة العربية ولهذا ضوعف عدد طلاب مدرسة دار العلوم فجعل من ٥٠ طالباً إلى ١٠٠ طالب هذا كان كل مطمح نظرهم وما يرمي إليه غرضهم.

جدول رقم (٥) يوضح الخطط الدراسية بمدرسة معلمات الكتاتيب من يوم إنشائها في سنة ١٩٠٣ لغاية ١٩٠٩

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	قرآن كريم وديانة إسلامية	اللغة العربية	الخط	الحساب والهندسة ومبادئ ومساك الدفاتر	التربية العملية والعلمية	الجغرافيا	التاريخ	دروس الأحياء	الرسم	قانون الصحة	خياطة	تنبير منزلي	جملة عمومية
(١) سنة ١٩٠٠	كانت مدة الدراسة سنة واحدة													
(٢) سنة ١٩٠٧	كانت الدراسة تتم في سنتين													
(٣) سنة ١٩٠٩	سنة أولى	٥	٨	٤	٦		٢	٢		٢	١	٥	٤	٣٩
	سنة ثانية	٥	٧	٣	٦	٤	٢	١		٢	١	٤	٤	٣٩
	سنة ثالثة	٥	٦	٣	٥	٦	٢	١		٢	١	٤	٤	٣٩

(٢.١) عدد الحصص في الأسبوع والمواد التي كان جار دراستها في تلك الحقبة يعلم من خطط مدارس معلمي الكتاتيب الآتية. (٣) بقرار رقم ٣٨٨ في ٢٠ يونيو سنة ١٩٠٩م موقع عليه من سعد زغلول باشا ناظر المعارف العمومية بناء على ما قرره اللجنة العلمية الإدارية في ١٧ مارس و ٢٠ أبريل ١٩٠٩ وعلى ما رآه مجلس المعارف الأعلى في ٢٨ مارس و ٢٨ أبريل وعلى ما قرره مجلس النظار في ١٠ يونيو سنة ١٩٠٩.

وثائق الكتابيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

جدول رقم (٦) بوضح مناهج التعليم بمدرسة معلمات الكتابيب

السنون المطبوع أو المصادر فيها مناهج التعليم	قسم التعليم العام			قسم التدبير المنزلي		
	سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة
سنو الدراسة						
التعليم الديني	٥	٥	٥	٣	٢	١
اللغة العربية و علم الأخلاق	٢	٨	٦	٦	٥	٤
الخط	٣	٣	٣	٣	١	
الجغرافيا	٢	٢	٢	٢	١	
التاريخ المصري	٢	١	١			
الرسم	٢	٢	٢	٢	٢	٢
الحساب	٢	٢	٥	٢	٢	٢
الحساب والحساب المنزلي				٥	٣	٣
التربية العلمية		٢	٣		٢	٢
التربية العملية		٢	٣		٢	٣
قانون الصحة	١	١	١	٢	٢	٢
التدبير المنزلي أ. الشغل الأبرة. ب. الطباخة ج. العسيل والكي . إدارة المنزل	٤	٨	٨	١٦	١٩	٢٢
المجموع	٤٤	٤٤	٣٩	٣٦	٣٦	٣٩

(١)
سنة ١٩١٣

(١) بموجب قانون رقم ٢ لسنة ١٩١٣ بتاريخ ٨ فبراير سنة ١٩١٣ موقع عليه من سمو
الحضرة الفخيمة الخديوية وعطوفه رئيس مجلس النظار وسعادة أحمد حشمت باشا ناظر

المعارف بعد مداولة مجلس المعارف الاعلى في ٢٦ مايو سنة ١٩١٢ وبعد أخذ رأى مجلس شوري القوانين عملاً بالقانون رقم ٥ الصادر في ٢٨ فبراير سنة ١٩١٠ .
جدول رقم (٧) يوضح تطور خطط الدراسة بمدرسة عبد العزيز لمعلمي الكتاتيب ومدارس معلمي الكتاتيب من يوم إنشائها سنة ١٩٠٤ لغاية ١٩١٠م

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	قرآن كريم وديانة إسلامية	اللغة العربية	الخط	الحساب والهندسة ومبادئ ومسك الدفاتر	التربية العملية والعلمية	الجغرافيا	التاريخ	دروس الأحياء	الرسم	قانون الصحة	جملة الحصص في الأسبوع
(١)	سنة ١٩٠٤	٥	٩	٦	٦	٦	٦		٦			٦٦
(٢)	سنة ١٩٠٧	٤	١٠	٤	٧	٤	٢	٢				٦٦
	سنة ١٩٠٧	٤	١٠	٤	٧	٤	٢	٢				٦٦
(٣)	سنة ١٩١٠	٤	٨	٥	٨		٢	٢	٢	٢	١	٦٤
	سنة ١٩١٠	٤	٧	٣	٧	٤	٢	٢	٢	٢	١	٦٤
	سنة ١٩١٠	٤	٦	٣	٦	٢	٢	٢	٢	٢	١	٦٤

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

- (١) من أول إنشاء مدرسة عبد العزيز سنة ١٩٠٤ أتبعت هذه الخطة التي تتم الدراسة بموجبها في سنه واحد مكتبية.
- (٢) وفي سنة ١٩٠٧ جعلت مدة الدراسة بمدرسة عبد العزيز وباقي مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب سنتين بناء على لائحة تمهيدية صدرت في ٢٩ أغسطس سنة ١٩٠٧.
- (٣) قانون رقم ١١ لسنة ١٩١٠ صدر به أمر عال موقع عليه من الخديوي عباس حلمي الثاني.

قبل فتح مدرسة عبد العزيز لمعلمي الكتاتيب وغيرها من المدارس التي من نوعها كانت تساعد النظارة كل من يريد أن يزكي معارفه حتى يكون ذا أهلية لتولى أمر التعليم في الكتاتيب بإعطائهم دروساً في ٣٣ من المدارس والمكاتب بالقاهرة والإسكندرية والوجه البحري والقبلي في يومي الخميس والجمعة.

القوانين واللوائح والتعليمات المنظمة للعمل بالكتاتيب:

يمكن دراسة الوثائق من خلال النظم واللوائح والقوانين والعكس صحيح، حيث إن الوثائق تحتوي على معلومات وفيرة عن النظم والقوانين ومصادر التشريع المختلفة، بما تشتمل عليه من نصوص ومعلومات عن القوانين واللوائح المطبقة في كل عصر وغير ذلك مما يتعلق بالناحية القانونية والنظم واللوائح المعمول بها داخل المؤسسة المنتجة للوثائق (١).

كما يمكن دراسة النظم واللوائح من حيث تأثيرها في إنتاج أنواع من الوثائق حيث نجد أن هناك أنواعاً من الوثائق قد نتجت بصدور أنواع معينة من اللوائح والقوانين والتعليمات. من أوائل التعليمات والأوامر المتعلقة بتنظيم الكتاتيب في مصر أول دكرينو صدر سنة ١٨٦٩م جعل كل الكتاتيب تحت تفتيش وملاحظة نظارة المعارف العمومية وقد عمل بهذا الدكرينو حتى وفاة دور بك عام ١٨٨٠م وبعد وفاته أهمل هذا الأمر، (٢) وفي سنة ١٨٨٥م صدر قرار

(١) جمال الخولى (١٩٩٧). مداخلات في علم الدبلوماسية العربي - الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، ص ٢٩ - ٣٠

(٢) دار الوثائق القومية. مجلس النظار والوزراء ملف كود. ٣٧٧٧-٠٠٤٠٠٧٥

مجلس النظار بجعل إدارة الكتاتيب لنظارة المعارف دون ديوان الأوقاف. (١) ثم صدر قرار مجلس النظار في سنة ١٨٨٩م بأن تحال على نظارة المعارف جميع الكتاتيب الأهلية التي آل أمرها إلى ديوان الأوقاف ، ثم في سنة ١٨٩٠م صدر أمر عال بجعل جميع الكتاتيب الأهلية بالقاهرة والاسكندرية وعواصم المديرية وجميع الكتاتيب التي يصير فتحها بعد تاريخ صدور الامر العال بأي جهة من جهات القطر تحت رعاية نظارة المعارف بعد أن قدم علي باشا مبارك ناظر المعارف مذكرة عن التعليم بمصر في ١٥ فبراير سنة ١٨٩٠م لرئاسة مجلس النظار وذكر فيها أن التعليم في مثل هذه الكتاتيب يتولاه أناس ليس لهم دراية بنظم التعليم. (٢) من اللوائح التي نظمت العمل بالكتاتيب لائحة اعانة الكتاتيب والصادرة من نظارة المعارف في ٨ ذي القعدة ١٣٠٤ هـ / ٢٨ يولييه ١٨٧٨ وتتضمنت عدة ملاحق وهي: ملحق (١) إرشادات لمعلمي كتاتيب الاعانة وملحق (٢) فهرس مواد تعليم القراءة والكتابة والحساب بكتاتيب الاعانة وملحق (٣) مثال لما يجب تعليمه من الدين في الكتاتيب وملحق (٤) مثال لجدول أوقات الدروس بالكتاتيب الإسلامية الطالبة للإعانة وملحق (٥) لائحة امتحان المؤدبين والعرفاء بالكتاتيب وملحق (٦) لائحة التدريس لمعلمي الكتاتيب. (٣) من اللوائح أيضا لائحة مواد التعليم الواجب تدريسها في الكتاتيب الصادرة بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ١١ ربيع الثاني سنة ١٣٠٨ ٢٣ نوفمبر ١٨٩٠ م. ثم طرأت تعديلا على تلك اللوائح. (٤)

الدراسة الأرشيفية لوثائق وملفات الكتاتيب

تهدف الدراسة الأرشيفية إلى التعريف بالسلسلة الأرشيفية، عن طريق تقديم المعلومات والأوصاف المادية الوصفية والموضوعية التحليلية، وتقديم معلومات عن كيفية حفظ وترتيب السلسلة ، ثم الحديث عن الأماكن التي حفظت بها الوحدة منذ إنشاء الوثائق والملفات حتى

(١) أمين سامي باشا (١٩١٧). التعليم في مصر في سنتي ١٩١٤، ١٩١٥. القاهرة: مطبعة المعارف ٤١.

(٢) المرجع السابق ، ص ٤٤.

(٣) دار الوثائق القومية. مجلس النظار والوزراء. ملف كود ٠٤٣٧٧٠ — ٠٧٥ .

(٤) لمزيد من المعلومات انظر جدول رقم (١) الخاص بالفهرس الموضوعي التاريخي..

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

استقرارها بدار الوثائق القومية، كما تهدف إلى دراسة الحالة المادية لوثائق وملفات الدراسة، وما تعرضت له من عوامل أثرت بالسلب على حالتها والرموز التي من خلالها يمكن استرجاع أي منها^(١). وأخيراً الحديث عن الترتيب والوصف الأرشيفي بإنشاء بطاقات وصف تيسر استخدام الوثائق لمن يرغب الرجوع إليها من فئات المستفيدين المختلفة من الإداريين والباحثين والمؤرخين^(٢).

أولاً: الوصف الأرشيفي لوثائق وملفات الكتاتيب

هو عملية بناء وإعداد وتجهيز أدوات البحث لوصف محتويات الأرشيف، لتسهيل الضبط وللاطلاع على الوثائق المقتناه. ويعرف الوصف الأرشيفي بأنه " الإجراء الذي يتم فيه تسجيل معلومات معيارية حول ترتيب ومضمون وشكل الوثائق، بما يمكن المستفيد من تقرير ما إذا كانت أو لم تكن المواد الموصوفة متعلقة بموضوع بحثه^(٣) ويساعد الباحثين على تحديد المعلومات التي تتعلق ببحثهم في المجموعة الأرشيفية^(٤). ويرتبط الوصف الأرشيفي ارتباطاً وثيقاً بالمبادئ الأرشيفية والتي من أهمها مبدأ احترام المجموعات الأرشيفية الذي يعتمد بشكل أساسي على مبدأ المصدر الأصلي " المنشأ الأصلي "^(٥).

أما عن المحتوى الموضوعي لملفات الدراسة: فنجد أنها اشتملت على موضوعات متعددة ومهمة تحتوى ملفات الدراسة على صور التقرير المقدم من ناظر المعارف موجه إلى مجلس النظار عن مصاريف المكاتب الجاري تأديتها من نظارة الأوقاف، و لائحة اعانة الكتاتيب وبها عدة ملاحق وهي: ملحق (١) إرشادات لمعلمي كتاتيب الاعانة وملحق (٢) فهرس مواد تعليم القراءة

(١) جمال الخولي (٢٠٠٢). فهرسة الوثائق الأرشيفية. الاسكندرية: دار الثقافة العلمية. ص ٧.

(٢) سلوى على ميلاد (٢٠٠٣). أسس وقواعد ترتيب ووصف الوثائق الأرشيفية "التصنيف والفهرسة"، في مجلة المكتبات والمعلومات العربية. س ٢٣. ع ٣. ص ١١٩.

(٣) ناهد حمدي أحمد (١٩٩٦). الوصف الأرشيفي بين النظرية والتطبيق. القاهرة: الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية. ص ص ٩٧، ٩٨.

(٤) ميشيل كوك. الإدارة الأرشيفية؛ ترجمة محمد محجوب مالك وعدنان الصغار (١٩٨٥). بغداد: المركز الوطني للوثائق القومية. ص ص ٩٧ - ٩٨.

(٥) سالم محمد الألوسي ومحمد محجوب مالك (١٩٧٩). الأرشيف: تاريخه. أضافة، إدارته. بغداد: مطبوعات الفرع الإقليمي العربي للوثائق. ص ٧١.

والكتابة والحساب بكتاتيب الاعانة وملحق(٣) مثال لما يجب تعليمه من الدين في الكتاتيب و ملحق(٤) مثال لجدول أوقات الدروس بالكتاتيب الإسلامية الطالبة للإعانة و ملحق(٥)لائحة امتحان المؤدبين والعرفاء بالكتاتيب و ملحق(٦) لائحة التدريس لمعلمي الكتاتيب، مذكرة نظارة المعارف الى مجلس النظار بشأن جعل الكتاتيب الأهلية الابتدائية تحت إدارة نظارة المعارف. وعلى أمر عال من ست مواد بجعل جميع الكتاتيب الأهلية الابتدائية في القاهرة والإسكندرية وجميع مراكز المحافظات والمديريات تحت ونظر نظارة المعارف ، وعلى صورة خطاب مرسل من نظارة المعارف الى اللجنة المالية بشأن الاستعانة بثلاثة من مدرسي المدارس للتفتيش على الكتاتيب المستحقة صرف الاعانة لعدم وجود العدد الكافي من المفتشين وتحديد ماهية كل واحد منهم لصرف بدل سفر لهم . وعلى مذكرة مرفوعة من مدير عموم الأوقاف موجه الى ولى النعم بشأن جعل حساب خاص بنظارة المعارف لمكاتب الأوقاف المحولة عليها من قبل والتي تحول على النظارة من الأوقاف لاحقا. مكاتبه من نظارة المعارف لمجلس النظار بجعل حساب خاص بنظارة المعارف لمكاتب الأوقاف المحولة عليها من قبل والتي تحول على النظارة من الأوقاف لاحقا. وصورة تقرير ديوان الأوقاف والكشوفة المختصة بالمكاتب التابعة لديوان عموم الأوقاف.. ورد نظارة المعارف على مجلس النظار بشأن التقرير المرفوع من ديوان الأوقاف لسعادة رئيس ديوان خديوي . وتحتوى على مشروع قانون الكتاتيب التي تديرها النظارة ومشروع لائحة التدريس لمعلمي الكتاتيب ومشروع لائحة اعانات الكتاتيب، على مذكرة نظارة المالية تطلب التصديق على إعطاء الأراضي ذات المنفعة العامة مجانا لبناء كتاتيب عليها واستثناءها من قرار مجلس النظار والذي ينص على منع إعطاء أراضي ذات منفعة عامة مجانا وتشتترط المالية في مذكراتها ضرورة موافقة نظارة المعارف على أنشاء الكتاتيب لمنحها الأرض مجان، وعلى ا مذكرة من نظارة المعارف أمضاء ناظر المعارف سعد زغلول موجه إلى مجلس النظار لعرض التعديلات المراد إدخالها على لائحة مدرسة الحقوق الخديوية ومشروع لائحة مدارس الكتاتيب.

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

بطاقات الوصف الأرشيفي

أولاً: بطاقة وصف على مستوى السلسلة الأرشيفية لوثائق وملفات الكتاتيب

حل التعريف بالمادة الموصوفة

رمز الإرجاع	ج.م.ع (١) / د.و.ق (٢) / (٣)* / كتا (٤) / (٥) ٠٠٧٥
العنوان	وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء بدار الوثائق القومية
التواريخ القصوى للمادة الموصوفة	من ٣ اشوال ٢٩٤هـ / ٢٠ أكتوبر ١٨٧٧م حتى 18 صفر ١٣٣٩م 31/٥ أكتوبر ١٩٢٠م
مستوى الوصف	سلسلة أرشيفية
مدى ونوع المادة الموصوفة	(٣٨) ثمانية وثلاثون ملفاً.

(١) جمهورية مصر العربية.

(٢) دار الوثائق القومية.

(٣) دار الوثائق القومية.

(٤) كتاتيب.

(٥) كود الوحدة الأرشيفية لمجلس النظار والوزراء.

حقل مسار المادة الموصوفة

مصدر الوثائق	نظارة المعارف العمومية.
التاريخ الإداري	بدأت الكتاتيب تحت إشراف "ديوان المدارس"، الذي تغير اسمه في سنة ١٨٧٥ إلى "نظارة المعارف العمومية"، ثم "وزارة المعارف" في سنة ١٩١٥، وإن لم يكن بشكل فعلي — حين صدر دكريتو سنة ١٨٦٩م بجعل كل الكتاتيب تحت تفتيش وملاحظة ديوان المدارس (نظارة المعارف العمومية) وقد عمل بهذا الدكريتو حتى وفاة دور بك عام ١٨٨٠م وبعد وفاته أهمل هذا الأمر، ثم أعيدت مدارس المكاتب الأهلية ومدارس مكاتب الأوقاف وكتاتيب الأوقاف كلها تحت إدارة نظارة المعارف كما كانت في سنة ١٨٨٥ م بعد أن قرر مجلس النظار أن ديوان الأوقاف لا يباشر أمر التعليم. ثم صدر قرار مجلس النظار في سنة ١٨٨٩م بأن تحال على نظارة المعارف جميع الكتاتيب الأهلية التي آل أمرها إلى ديوان الأوقاف، ثم في سنة ١٨٩٠م صدر دكريتو آخر بجعل جميع الكتاتيب الأهلية بالقاهرة والاسكندرية وعواصم المديرية وجميع الكتاتيب التي يصير فتحها بعد تاريخ صدور الدكريتو المذكور بأى جهة من جهات القطر تحت رعاية نظارة المعارف بعد أن قدم على باشا مبارك ناظر المعارف مذكرة عن التعليم بمصر في ١٥ فبراير سنة ١٨٩٠م لرئاسة مجلس النظار وذكر فيها أن التعليم في مثل هذه الكتاتيب يتولاها أناس ليس لهم دراية بنظم التعليم ويتم — حسب قوله — طمس لعقول الأطفال، لرداءة التعليم بتلك الكتاتيب
تاريخ نمو الوثائق لدى منشئها	١٣ اشوال ١٢٩٤ هـ / ٢٠ اكتوبر ١٨٧٧م
تاريخ الحفظ أو الوصاية من قبل المنشئ	حفظت الوحدة الأرشيفية بدفتر خانة النظارة، ثم نقلت إلى دار المحفوظات العمومية بالقلعة، ثم إلى دار الوثائق القومية برملة بولاق.
المصدر المباشر للاقتناء	دار المحفوظات العمومية بالقلعة.

حقل المحتوى

المحتوى الموضوعي	
تحتوي الملفات موضوعات متنوعة خاصة بالكتاتيب مثل : صورة التقرير المقدم من ناظر المعارف موجه إلى مجلس النظار عن مصاريف المكاتب الجاري تأديتها من نظارة الأوقاف، و لائحة اعانة الكتاتيب وبها عدة ملاحق وهي: ملحق(١) إرشادات لمعلمي كتاتيب الاعانة وملحق(٢) فهرس مواد تعليم القراءة والكتابة والحساب بكتاتيب الاعانة وملحق(٣) مثال لما يجب تعليمه من الدين في الكتاتيب و ملحق(٤) مثال لجدول أوقات الدروس بالكتاتيب الإسلامية الطالبة للإعانة و ملحق(٥)لائحة امتحان المؤدبين والعرفاء بالكتاتيب و ملحق(٦) لائحة التدريس لمعلمي الكتاتيب، مذكرة نظارة المعارف الى مجلس النظار بشأن جعل الكتاتيب الأهلية الابتدائية تحت إدارة نظارة المعارف. وعلى أمر عال من ست مواد بجعل جميع الكتاتيب الأهلية الابتدائية في القاهرة والإسكندرية وجميع مراكز المحافظات والمديريات تحت ونظر نظارة المعارف ، وعلى صورة خطاب مرسل من نظارة المعارف الى اللجنة المالية بشأن الاستعانة بثلاثة من مدرسي المدارس للتفتيش على الكتاتيب المستحقة صرف الاعانة لعدم وجود العدد الكافي من المفتشين وتحديد ماهية كل واحد منهم لصرف بدل سفر لهم . وعلى مذكرة مرفوعة من مدير عموم الأوقاف موجه الى ولى النعم بشأن جعل حساب خاص بنظارة المعارف لمكاتب الأوقاف المحولة عليها من قبل والتي تحول على النظارة من الأوقاف لاحقاً. مكاتبة من نظارة المعارف لمجلس النظار بجعل حساب خاص بنظارة المعارف لمكاتب الأوقاف المحولة عليها من قبل والتي تحول على النظارة من الأوقاف لاحقاً. وصورة تقرير ديوان الأوقاف والكشوف الخاصة بالمكاتب التابعة لديوان	

<p>عموم الأوقاف. رد نظارة المعارف على مجلس النظار بشأن التقرير المرفوع من ديوان الأوقاف لسعادة رئيس ديوان خديوي. وتحتوى على مشروع قانون الكتاتيب التي تديرها النظارة ومشروع لائحة التدريس لمعلمي الكتاتيب ومشروع لائحة اعانات الكتاتيب، على مذكرة نظارة المالية تطلب التصديق على إعطاء الأراضي ذات المنفعة العامة مجاناً لبناء كتاتيب عليها واستثناءها من قرار مجلس النظار والذي ينص على منع إعطاء أراضي ذات منفعة عامة مجاناً وتشرط المالية في مذكراتها ضرورة موافقة نظارة المعارف على إنشاء الكتاتيب لمنحها الأرض مجاناً، وعلى اذكرة من نظارة المعارف أمضاء ناظر المعارف سعد زغلول موجه إلى مجلس النظار لعرض التعديلات المراد إدخالها على لائحة مدرسة الحقوق الخديوية ومشروع لائحة مدارس الكتاتيب.</p>	
<p>حفظت حفظاً دائماً.</p>	<p>معلومات التقويم والاستبعاد</p>
<p>قد تزداد الملفات مستقبلاً في حالة العثور على الوثائق المفقودة.</p>	<p>تغييرات التراكم</p>
<p>الملفات غير مرتبة لا موضوعياً ولا زمنياً. والأكواد ترتيبها حسب الجهات الصادر منها الوثائق .</p>	<p>نظام الترتيب</p>

حقل الإتاحة والاستخدام

الوضع القانوني	ضمت الوحدة إلى دار الوثائق القومية طبقا للقانون ٣٥٦ لسنة ١٩٥٤م.
شروط الإتاحة	يتاح الاطلاع عليها للباحثين بعد الحصول على تصريح من الدار.
شروط النشر والنسخ والتصوير	متاح حسب شروط الدار (١٠٠ نقطة فقط).
لغة المادة الموصوفة وخطوطها	الملفات فمعظمها باللغة العربية وتوجد بعض الوثائق باللغة الفرنسية ، وكتبت الوثائق بخط الرقعة والنسخ والتلث والديواني والفارسي.
الخصائص المادية	بعض الكثير من الوثائق بالملفات حالتها جيدة ومتماسكة، والقليل حالته سيئة وممزق، وتأثر بالأضرار الناتجة عن الحرارة والرطوبة والأتربة.
وسائل الإيجاد	قاعدة البيانات الإلكترونية بالدار، والتي أعطت لكل ملف كودًا أرشيفيًا خاصا ليسهل عملية الاسترجاع والحفظ.

حقل المواد ذات الصلة

مكان الأصول	أمانة الخاصة بدار الوثائق القومية.
المواد الوثائقية ذات العلاقة بنفس المستودع	الأوامر والتعليمات المحفوظة بقاعة المطبوعات
المواد الوثائقية ذات العلاقة في أماكن حفظ أخرى	الأوامر واللوائح والمنشورات المحفوظة في المكتبة الوثائقية لوزارة التربية والتعليم.
منشورات اعتمدت على المادة الموصوفة	لا يوجد

حقل التبصرة

تبصرة	تتضمن الوثائق أختام نظارة المعارف العمومية، وديوان المالية، ونظارة عموم الأوقاف، وأختام نظار المعارف مثل : على مبارك ، وسعد زغلول .
-------	---

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

ثانيا : نماذج من بطاقات وصف على مستوى الملف حسب ترتيب الأكواد الأرشيفية .

بطاقة وصف على مستوى الملف رقم (١)

رمز الإرجاع: ج م ع / د و / * / كتا / ٠٠٣٨٧٦ / ٠٠٧٥

جمهورية مصر العربية : دار الوثائق القومية /ملفات / الكتاتيب / مجلس النظار والوزراء

العنوان: طلب مكافأة نظير عيادة مدرسة معلمي الكتاتيب

المدى الزمني : 2 محرم ١٣٣٠ هـ / ١١ يناير ١٩١٢ م

مستوى المادة الموصوفة : ملف .

مدى ونوع المادة الموصوفة : وثيقة تتكون من عدد أربع ورقات .

المحتوى الموضوعي : ملف يحتوي على مذكرة اللجنة المالية بناء على طلب نظارة الداخلية

بإعطاء عبدالعزيز افندي القمري طبيب مركز المنيا والدكتور / احمد افندي زكى طبيب مركز

أبوق قارص مكافأة قدرها جنيه لكل منهما شهريا الأول نظير عيادة مدرسة معلمي الكتاتيب

المنيا والثاني لمدرسة أبو قرقاص الابتدائية الوثيقة باللغة الفرنسية وقصاصة باللغة العربية .

الخصائص المادية : ملف مكون من غلاف ورقى سميك والوثائق من ورق خفيف يميل إلى

الاصفرار .

نظام الترتيب : الأوراق مرقمة ترقيما حديثا بقلم رصاص.

لغة المادة الموصوفة : اللغة العربية .

بطاقة وصف على مستوى الملف (٢)

رمز الإرجاع : ج م ع / د و / * / كتا / 04001- 0075

جمهورية مصر العربية : دار الوثائق القومية /ملفات / الكتاتيب / مجلس النظار والوزراء
العنوان : مكاتبة من نظارة المعارف العمومية بشأن طلب مدير أسيوط ورئيس مجلس مديريتها
بشأن التنازل عن الأرض المبينة بخريطة المساحة والبناء القديم المقام عليها بجوار سراي
المديرية لتخصيصها لبناء مدرسة لمعلمي الكتاتيب وكتاب .

المدى الزمني : ١٢ جمادى الأولى ١٣٣٠هـ / ٢٩ ابريل ١٩١٢م

٢٩ جمادى الاولى ١٣٣٠ هـ / ١٥ مايو ١٩١٢م

مستوى المادة الموصوفة: ملف .

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقتان كل وثيقة من صفحة واحدة.

المحتوى الموضوعي : ملف يحتوى على مذكرة مكاتبة نظارة المعارف العمومية بشأن طلب
مدير أسيوط ورئيس مجلس مديريتها بشأن التنازل عن الأرض المبينة بخريطة المساحة والبناء
القديم المقام عليها بجوار سراي المديرية لتخصيصها لبناء مدرسة لمعلمي الكتاتيب وكتاب
بجوارها . واستعجال من نظارة الداخلية لرئاسة مجلس النظار بالرد والموافقة على طلب مجلس
بندر أسيوط بتاريخ ١٥ مايو ١٩١٢م ، خطاب مرسل من نظارة المعارف الى مجلس النظار
يفيد أن سراي الحمراء موقوفة على المكاتب الأهلية من قبل الخديوي الأسبق بمقتضى وقفية
محررة من محكمة أسيوط الشرعية في ١٧ شعبان ١٢٨٧هـ ١١ اكتوبر ١٨٧٠م وان النظارة لا
يمكنها ابداء الرأي إلا بعد عرضه على مجلس النظار بتاريخ ١٢ جمادى الأول ١٣٣٠ / ٢٩
ابريل ١٩١٢م

الخصائص المادية : ملف مكون من غلاف ورقى سميك والوثائق من ورق خفيف يميل إلى
الاصفرار .

نظام الترتيب : الأوراق مرقمة ترقيما حديثا بقلم رصاص.

لغة المادة الموصوفة : اللغة العربية .

بطاقة وصف على مستوى الملف (٣)

رمز الإرجاع : ج م ع / د و / * / كتا / 09059 / -0075

جمهورية مصر العربية : دار الوثائق القومية /ملفات / الكتاتيب / مجلس النظار والوزراء
العنوان :إصدار قرار عام يقضى برفض إعطاء أراضي من أملاك الميري الحرة مجاناً أو
بنصف الثمن

المدى الزمني : 8جمادى الآخرة ١٣٢٧ هـ — / 26يونيه ١٩٠٩م
مستوى المادة الموصوفة: ملف.

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقة من ورقة واحدة .

المحتوى الموضوعي: ملف يحتوى على مذكرة نظارة المالية بطلب إصدار قرار عام يقضى
برفض إعطاء أراضي من أملاك الميري الحرة مجاناً أو بنصف الثمن من تاريخه لإنشاء
مدارس عليها ويستثنى من ذلك الكتاتيب بالقرار الصادر في ١٧ ابريل ١٩٠٥ والمدارس
الصناعية بالقرار الصادر بتاريخ ١٥ ابريل ١٩٠٩م .

الخصائص المادية: الغلاف الخارجي من ورق خفيف يخص دار الوثائق القومية عليه الكود
الأرشيبي وبالداخل غلاف سميك يتعلق بنظارة المعارف العمومية.
نظام الترتيب: لا يوجد لكون الملف به وثيقة واحدة.
لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية.

بطاقة وصف على مستوى الملف (٤)

رمز الإرجاع: ج م ع / د و / * / كتا / 0075-٠١٠٦٢٤

جمهورية مصر العربية : دار الوثائق القومية /ملفات / الكتاتيب / مجلس النظار والوزراء
العنوان : طلب نظارة المالية التصديق من مجلس النظار على إعطاء الأراضي ذات المنفعة
العامة مجانا لبناء كتاتيب عليها .

المدى الزمني : 19 صفر ١٣٢٣ هـ / ٢٤ ابريل ١٩٠٥ م

مستوى المادة الموصوفة : ملف .

مدى ونوع المادة الموصوفة : وثيقة من اربع ورقات .

المحتوى الموضوعي : ملف يحتوى على مذكرة نظارة المالية تطلب التصديق على إعطاء
الأراضي ذات المنفعة العامة مجانا لبناء كتاتيب عليها واستثناءها من قرار مجلس النظار والذي
ينص على منع إعطاء أراضي ذات منفعة عامة مجانا وتشتراط المالية في مذكراتها ضرورة
موافقة نظارة المعارف على إنشاء الكتاتيب لمنحها الأرض مجانا .

الخصائص المادية : الغلاف الخارجي من ورق خفيف يخص دار الوثائق القومية عليه الكود
الأرشيبي وبالداخل غلاف سميك يتعلق بنظارة المعارف العمومية .

نظام الترتيب : الأوراق مرقمة ترقيما حديثا بقلم رصاص.

لغة المادة الموصوفة : اللغة العربية .

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

بطاقة وصف على مستوى الملف(٥)

رمز الإرجاع : ج م ع / د و / * / كتا / 1٠٦٢٨ / ٠ 0075-

جمهورية مصر العربية : دار الوثائق القومية /ملفات / الكتاتيب / مجلس النظار والوزراء

العنوان : مذكرة نظارة المالية بشأن الغاء قرار مجلس النظار الصادر في ١٧ ابريل ١٩٠٥م

المدى الزمني : 29ربيع الاول ١٣٣٠ هـ / ١٧ مارس ١٩١٢م

مستوى المادة الموصوفة : ملف .

مدى ونوع المادة الموصوفة : وثيقتان كل وثيقة من ورقة .

المحتوى الموضوعي : ملف يحتوى على مذكرة نظارة المالية بشأن الغاء قرار مجلس النظار

الصادر في ١٧ ابريل ١٩٠٥ القاضي بجواز إعطاء أراضي من أملاك الحكومة مجانا لبناء

كتاتيب عليها والمصادقة على الشروط الواجب توافرها لإعطاء أراضي من هذا القبيل الى

مجالس المديریات .

الخصائص المادية : الغلاف الخارجي من ورق خفيف يخص دار الوثائق القومية عليه الكود

الأرشيبي وبالداخل غلاف سميك يتعلق بنظارة المعارف العمومية.

نظام الترتيب : الأوراق مرقمة ترقيما حديثا بقلم رصاص.

لغة المادة الموصوفة : اللغة العربية .

بطاقة وصف على مستوى الملف (٦)

رمز الإرجاع : ج م ع / د و / * / كتا / ٠16417 - 0075

جمهورية مصر العربية دار الوثائق القومية / ملفات / الكتاتيب / مجلس النظار والوزراء

العنوان : اقتراح من أحد أعضاء الجمعية العمومية بشأن ربط ضريبة مؤفته على الأطيان

لصالح مشروعات الكتاتيب

المدى الزمني : 1324هـ — / ١٩٠٧م

مستوى المادة الموصوفة : ملف .

مدى ونوع المادة الموصوفة : وثيقة من أربع ورقات .

المحتوى الموضوعي : ملف يحتوي على اقتراح من أحد أعضاء الجمعية العمومية بشأن ربط

ضريبة مؤفته على الأطيان لصالح مشروعات الكتاتيب وقد تم رفضها من قبل الجمعية

العمومية .

الخصائص المادية : . الغلاف الخارجي من ورق خفيف يخص دار الوثائق القومية عليه الكود

الأرشيفي وبداخل غلاف سميك يتعلق بنظارة المعارف العمومية.

نظام الترتيب : الأوراق مرقمة ترقيما حديثا بقلم رصاص.

لغة المادة الموصوفة : اللغة العربية.

بطاقة وصف على مستوى الملف (٧)

رمز الإرجاع : ج م ع / د و / * / كتا / 016422 - 0075

جمهورية مصر العربية : دار الوثائق القومية /ملفات / الكتاتيب / مجلس النظار والوزراء

العنوان : ملف يحتوى على اقتراح من أحد أعضاء الجمعية العمومية بشأن ربط ضريبة

مؤقته على الأطيان لصالح مشروعات الكتاتيب

المدى الزمني : 1324هـ — / ١٩٠٧م

مستوى المادة الموصوفة : ملف .

مدى ونوع المادة الموصوفة : وثيقة من أربع ورقات .

المحتوى الموضوعي : لف يحتوى على اقتراح من أحد أعضاء الجمعية العمومية بشأن ربط

ضريبة مؤقته على الأطيان لصالح مشروعات الكتاتيب وقد تم رفضها من قبل الجمعية

العمومية نفس محتويات الملف السابق .

الخصائص المادية : الغلاف الخارجي من ورق خفيف يخص دار الوثائق القومية عليه الكود

الأرشيبي وبداخل غلاف سميك يتعلق بنظارة المعارف العمومية.

نظام الترتيب : الأوراق مرقمة ترقيما حديثا بقلم رصاص.

لغة المادة الموصوفة : اللغة العربية.

بطاقة وصف على مستوى الملف (٨)

رمز الإرجاع : ج م ع / د و / * / كتنا / ٠١٦٥٢١-٠٠٧٥

جمهورية مصر العربية : دار الوثائق القومية /ملفات / الكتاتيب / مجلس النظار والوزراء
العنوان : مقترح مقدم من أحد أعضاء الجمعية العمومية للإكثار من مدارس معلمي الكتاتيب .
المدى الزمني : ١٠ صفر ١٣٢٧هـ / ٣ مارس ١٩٠٩م
مستوى المادة الموصوفة : ملف .

مدى ونوع المادة الموصوفة : وثيقة من ثلاث عشرة ورقة .

المحتوى الموضوعي:ملف يحتوى على مذكرة من الجمعية العمومية موجه إلى رئيس مجلس
النظار بشأن المقترح المقدم من أحد أعضاء الجمعية العمومية من الإكثار من مدارس معلمي
الكتاتيب في كل مديرية مدرسة والنظر في تحسين مرتبات طلبتها.
الخصائص المادية: الغلاف الخارجي من ورق خفيف يخص دار الوثائق القومية عليه الكود
الأرشيبي وبالداخل غلاف سميك يتعلق بنظارة المعارف العمومية.
نظام الترتيب : الأوراق مرقمة ترقيما حديثا بقلم رصاص.
لغة المادة الموصوفة : اللغة العربية

بطاقة وصف على مستوى الملف (٩)

رمز الإرجاع : ج م ع / د و / * / كتا / ١٦٧٨٩ / ٠ 0075-

جمهورية مصر العربية : دار الوثائق القومية /ملفات / الكتاتيب / مجلس النظار والوزراء
العنوان : خطاب مرسل من رئيس الجمعية العمومية إلى رئيس مجلس النظار بشأن المقترح
المقدم من أمين الشمسي باشا عضو الجمعية العمومية بإيجاد التعليم العملي بالكتاتيب .

المدى الزمني : رجب ١٣٣٠هـ / يونيه ١٩١٢م

مستوى المادة الموصوفة : ملف .

مدى ونوع المادة الموصوفة : وثيقتان كل وثيقة واحدة .

المحتوى الموضوعي : ملف يحتوي على خطاب مرسل من رئيس الجمعية العمومية إلى
رئيس مجلس النظار بشأن المقترح المقدم من أمين الشمسي باشا عضو الجمعية العمومية بإيجاد
التعليم العملي بالكتاتيب وذلك بإضافة التعليم العملي إلى المواد التي تدرس في الكتاتيب التابعة
لنظارة المعارف .

الخصائص المادية : الغلاف الخارجي من ورق خفيف يخص دار الوثائق القومية عليه الكود
الأرشيفي وبالداخل غلاف سميك يتعلق بنظارة المعارف العمومية.

نظام الترتيب : الأوراق مرقمة ترقيما حديثا بقلم رصاص.

لغة المادة الموصوفة : اللغة العربية

بطاقة وصف على مستوى الملف رقم (١٠)

رمز الإرجاع : ج م ع / د و / * / كتنا / 043425 - 0075

جمهورية مصر العربية : دار الوثائق القومية /ملفات / الكتاتيب / مجلس النظار والوزراء
العنوان : مذكرة برأى اللجنة المالية موجه مجلس النظار بالموافقة على إعطاء بدل سفر إلى
مساعدى مفتشى كتاتيب الاعانة بالأقاليم بصفة استثنائية.

المدى الزمنى : كربيع الاخر ١٣٢٥ هـ / 18 مايو ١٩٠٧م

مستوى المادة الموصوفة : ملف .

مدى ونوع المادة الموصوفة : وثيقة من ثلاث ورقات .

المحتوى الموضوعي : ملف يحتوى على مذكرة برأى اللجنة المالية موجه مجلس النظار

بالموافقة على إعطاء بدل سفر إلى مساعدى مفتشى كتاتيب الاعانة بالأقاليم بصفة استثنائية

الخصائص المادية : الغلاف الخارجي من ورق خفيف يخص دار الوثائق القومية عليه الكود

الأرشيبي وبداخل غلاف سميك يتعلق بنظارة المعارف العمومية.

نظام الترتيب : الأوراق مرقمة ترقيما حديثا بقلم رصاص.

لغة المادة الموصوفة : اللغة العربية

نتائج الدراسة وتوصياتها

وبعد، فقد تضمن هذا العمل دراسة أرشيفية لوثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء بدار الوثائق القومية ، أمكن من خلالها إلقاء الضوء على عدد من الأمور والخروج بعدد من النتائج أهمها:

- ١- أظهرت الدراسة وجود فجوات تتخلل تسلسل ملفات أكواد الدراسة و هذه الملفات تتعلق بالمراسلات والوثائق التي تتعلق الأمور المالية بين نظارة المعارف ونظارة المالية أو بالأحرى اللجنة المالية . وملفات يبدأ كودها من (16417 . 0075-) حتى كود (1٦٧٨٩ 0075-) مع وجود فجوات تتخلل تسلسل أكواد الدراسة وهذه الملفات تتعلق باقتراحات من أعضاء الجمعية العمومية بشأن أمور تتعلق بالكتاتيب
- ٢- تعتبر وثائق ملفات الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء بدار الوثائق القومية الذاكرة التاريخية عن مؤسسات التعليم في القرن التاسع عشر .
- ٣- تمت عملية جمع وحصر السلسلة الأرشيفية في مختلف مراحل الجمع والحصر بطريقة عشوائية غير منظمة.
- ٤- قدمت الدراسة وسائل إيجاد مقننة وفقا للمعايير الدولية للوصف الأرشيفي - للتعريف بالوحدة الأرشيفية لوثائق ملفات الكتاتيب وتيسيرا للوصول إليها ويتمثل ذلك في إعداد بطاقات وصف على مستويات متعددة هي: بطاقات على مستوى السلسلة الأرشيفية، وبطاقات على مستوى الملفات.
- ٥- أظهرت الدراسة أن السلسلة الأرشيفية موضوع الدراسة لم تتعرض لأى عملية علاج أو ترميم أو تجليد، مع الحاجة الضرورية لبعض الوثائق إلى ذلك.

- ٦- الأهمية التاريخية لوثائق ملفات الكتاتيب في دراسة الدور التعليمي والثقافي والاجتماعي الذي لعبته الكتاتيب في القضاء الأمية .
- أما بالنسبة للتوصيات فيوصى بالبحث بالآتي:
- ١- ضرورة إعادة ترتيب الوحدة الأرشيفية - موضوع الدراسة - تبعاً لطريقة الترتيب المتبعة في المنشأ الأصلي. وهذا ما اتبعه الباحث عند ترتيب وثائق السلسلة الأرشيفية.
- ٢- يوصى الباحث باستخدام ما أعده من وسائل إيجاد للسلسلة الأرشيفية - موضوع الدراسة - بدار الوثائق القومية، تيسيراً للباحثين بدار الوثائق القومية لإعادة ترتيب السلسلة الأرشيفية تاريخياً حسب أقدم وثيقة حتى أحدث وثيقة وجدت في السلسلة بأكواد أرشيفية مسلسلة تسلسلاً منطقياً .
- ٣- ضرورة أن تقوم دار الوثائق القومية بعملية ترميم ومعالجة بعض وثائق الملفات التي في حاجة إلى ذلك، وقد تضمنت بطاقات الوصف الإشارة إلى ذلك على سبيل المثال ملفات الأكواد الأتية: (043708- 0075- 043768 - 0075- 043505- الأتية)
- 0075- 043768 - 0075- 043505- الأتية

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

مصادر الدراسة :

أولاً: الوثائق

١ — ملفات الكتاتيب بوحدة مجلس النظار الوزراء بدار الوثائق القومية.

— وثائق القرارات والأوامر المحفوظة — قاعة المطبوعات بدار الوثائق القومية

ثانياً: المراجع العربية

١. أحمد النفراوي (د. ت). الفواكه الدواني. بيروت: دار الفكر.

٢. أحمد رشدي صالح (د. ت). دراسات في تاريخ مصر الاجتماعي. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب. .

٣. أحمد فؤاد الأهواني (١٩٦٨). التربية في الإسلام. القاهرة: دار المعارف.

٤. احمد مختار عمر (د. ت). معجم اللغة العربية المعاصرة — ط١، مج ١. — القاهرة: عالم الكتب.

٥. أمين سامي باشا (١٩١٧). التعليم في مصر في سنتي ١٩١٤، ١٩١٥. القاهرة: مطبعة المعارف.

٦. انصاف عمر (٢٠٠٧). وثائق المرأة في مصر في مطلع القرن العشرين. الرزنامة. ع ٥. القاهرة: دار الوثائق القومية.

٧. جمال الخولي (١٩٩٧). مداخلات في علم الدبلوماسية العربي. - الإسكندرية: دار الثقافة العلمية .

٨. جمال الخولي (٢٠٠٢). فهرسة الوثائق الأرشيفية. الاسكندرية: دار الثقافة العلمية.

٩. سالم محمد الألوسي ومحمد محجوب مالك (١٩٧٩). الأرشيف: تاريخه. أضافة، إدارته. بغداد: مطبوعات الفرع الإقليمي العربي للوثائق.

١٠. سلوى على ميلاد (٢٠٠٣). أسس وقواعد ترتيب ووصف الوثائق الأرشيفية "التصنيف والفهرسة"، في مجلة المكتبات والمعلومات العربية. س ٢٣. ع ٣.

١١. شركة أيام مصرية (٢٠٠٧). سلسلة أيام مصرية. الجامعة المصرية في ١٠٠ عام. —
ج ١، ع ٣. — القاهرة: شركة أيام مصرية.
١٢. عبد اللطيف عبدالله بن دهيش (١٩٨٦). الكتاتيب في الحرمين الشريفين وما حولهما. —
ط ١. مكة المكرمة: مكتبة النهضة الحديثة.
١٣. عبد الهادي حميتو (٢٠٠٦). حياة الكتاتيب وأدبيات المحاضرة. ط ١. ج ١. المملكة المغربية:
وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية.
١٤. على مهاما ساموه (٢٠١٠). الكتاتيب في جنوب تايلاند: ايجابياتها وسلبياتها. — مؤتمر "
دور الدراسات الإسلامية المجتمع العولمي " جامعة الأمير سونجكلا فرع فطاني، جنوب
تايلاند. — كلية الدراسات الإسلامية في الفترة من ١٥ — ١٧ محرم ١٤٣٢هـ /
٢١ — ٢٣ ديسمبر ٢٠١٠م.
١٥. محمد عبد الحي الكتاني. التراتيب الإدارية. — تحقيق / عبد الله الخالدي (د. ت). —
ج ١. — بيروت: دار الأرقم.
١٦. ميشيل كوك. الإدارة الأرشيفية؛ ترجمة محمد محجوب مالك وعدنان الصغار (١٩٨٥).
بغداد: المركز الوطني للوثائق القومية.
١٧. ناهد حمدي أحمد (١٩٩٦). الوصف الأرشيفي بين النظرية والتطبيق. القاهرة: الهيئة العامة
لدار الكتب والوثائق القومية.
١٨. نظارة المعارف العمومية (١٨٩٠). قرار نظارة المعارف العمومية رقم ١٧٥ الخاص
بإصدار اللائحة التنفيذية في ١١ ربيع الثاني ١٣٠٨هـ الموافق ٢٣ نوفمبر ١٨٩٠م الخاصة
بنتظيم الكتاتيب.
١٩. نظارة المعارف العمومية. اللائحة المتعلقة بالعلوم الواجب على معلمي الكتاتيب معرفتها
والصادرة بقرار رقم ١٧٧ من نظارة المعارف العمومية. بتاريخ ٢٣ نوفمبر ١٨٩٠م.

————— وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

٢٠. نظارة المعارف العمومية. اللائحة المتعلقة بالعلوم الواجب على معلمي الكتاتيب معرفتها والصادرة بقرار رقم ١٧٧ من نظارة المعارف العمومية. المادة الثالثة والرابعة.
٢١. نظارة المعارف العمومية. قرار نظارة المعارف العمومية رقم ١٧٧ بشأن اللائحة المتعلقة بالعلوم الواجب على معلمي الكتاتيب معرفتها. ولائحة مدارس معلمات الكتاتيب الصادر عليها قرار نظارة المعارف في ٢ جمادى الثانية سنة ١٣٢٧هـ الموافق ٢٠ يونيو ١٩٠٩ رقم ١٣٨٨ المادة الأولى.

الملاحق

الملحق الأول: الجداول

الملحق الأول: الجداول الخاصة بالبيانات المتعلقة بالدراسة

جدول رقم (1) يحتوى على إحصائية بعدد الكتاتيب التابعة للنظارة فى ٣١ ديسمبر من سنة ١٨٨٩ م حتى سنة ١٨٩٨ م

السنوات	مكاتب الدرجة الثانية				كتاتيب									
	عدد الكتاتيب	عدد التلاميذ	عدد المعلمين	عدد الكتاتيب	عدد المعلمين			عدد التلاميذ						
					معلمون	معلمات	جهله	معلمون	معلمات	جهله				
١٨٨٩	٥	٢٣١	٩	٦٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٨٩٠	٤	١٦٣	٥	٤٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٨٩١	٦	٢٦٩	١٤	٤٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٨٩٢	٨	٣٤٩	١١	٤٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٨٩٣	٩	٤٦٦	١٢	٤٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٨٩٤	٦	٣٢٢	٩	٤٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٨٩٥	٩	٣١٨	١٢	٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٨٩٦	٩	٣٢٠	١٢	٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٨٩٧	٠	٠	٠	٥٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٨٩٨	٠	٠	٠	٥٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

وثائق الكتايب بوحدة مجلس النظراء والمحفوظة بدار الوثائق القومية

جدول رقم (2) يتضمن مقارنة بين حالة المدارس قبل تحويلها إلى كتايب وحالتها بعد تحويلها وعدد التلاميذ بها

المرتبات السنويه للمستخدمين		بعد تحويلها إلى كتايب			الساكنات السنويه للمستخدمين	قبل تحويلها إلى كتايب			أسماء الكتايب
		عدد التلامذة				عدد التلامذة			
مليم	جنيه	مجموع	أناث	ذكور	مجموع	أناث	ذكور		
٣٢	٤٠٠	٢١٨	١١٧	١٠١	١٠٥	١٦	٠	١٦	كتاب شيخون
٣٢	٤٠٠	٩٧	١٥	٨٢	١٠٢	٤٨	٠	٤٨	كتاب بولاق
٣٢	٤٠٠	٨٥	١٢	٧٣	٣٧٨	٤٤	٠	٤٤	كتاب رشيد
٣٢	٤٠٠	٧٥	١١	٦٤	٧٥	٤١	٠	٤١	كتاب السنبلوين
٣٢	٤٠٠	٥٠	٠٠	٥٠	٧٥	٥٣	٠	٥٣	كتاب بلبيس
٣٢	٤٠٠	٤٣	٧	٣٦	١٣٥	٥٠	٠	٥٠	كتاب السيدة زينب
٣٢	٤٠٠	٤٠	٠٠	٤٠	٧٦	١٢	٠	١٢	كتاب الابراهيمية
٣٢	٤٠٠	٣٩	٠٠	٣٩	٧٥	٢٥	٠	٢٥	كتاب الفشن
٣٢	٤٠٠	٣٦	٣	٣٣	١٢٢	٢٧	٠	٢٧	كتاب طوخ
٣٢	٤٠٠	٣٦	٤	٣٢	٤٤	١	٠	١	كتاب مصر القديمة
٣٢٤	٠٠٠	٧١٩	١٦	٥٥٠	١١٨٧	٣١٧	٠	٣١٧	مجموع عمومي

جدول رقم (3) يتضمن بيان بالوظائف التي تعين فيها الفقهاء والعرفاء الذين نجحوا في امتحاني شهري مارس وأكتوبر سنة ١٨٩٨

عدد	أسماء	الوظائف التي تعينوا لها	المرتب الشهري
الفقهاء			
في الامتحان الذي عمل في ٢٦ مارس سنة ١٨٩٨			
١	الشيخ ابراهيم عبده	تعين مدرساً تابعاً لمصلحة السجون	٣
٢	الشيخ عبد الفتاح زكى	تعين مدرساً تابعاً لمصلحة السجون	٣
٣	الشيخ محمد الطوخى	فقيه كتاب القيسونى	٤٠٠
٤	الشيخ بدوى على	فقيه كتاب الرويعى	٤٠٠
٥	الشيخ محمد جوده	فقيه مصر القديمه	٤٠٠
في الامتحان الذي عمل في ٨ أكتوبر سنة ١٨٩٨			
١	الشيخ محمد ابراهيم عبدالكافى	فقيه كتاب طوخ	٤٠٠
٢	الشيخ عبد العزيز مختار	مدرس قرآن شريف بمدرسة على بك فهمى بمغاغه	٣
٣	الشيخ عوض أحمد	فقيه كتاب مراد باشا	٤٠٠
٤	الشيخ محمد عبد الواحد	مدرس حساب بمدرسة على بك فهمى بمغاغه	٤
٥	الشيخ أحمد عبد الرحمن عبيد	فقيه كتاب بين السورين	٤٠٠
٦	الشيخ على عبد الرحمن سعد	عريف كتاب الابراهيميه	٧٠٠
٧	الشيخ عبد الحفيظ مرعى	عريف كتاب بولاق	٧٠٠

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

٨	الشيخ عليش موسى رمضان	عريف كتاب الاشرف	٧٠٠	٠٠
٩	محمد أفندي زكى	عريف كتاب خان جعفر	٧٠٠	٠٠
١٠	الشيخ عوض بدوى	عريف كتاب ابراهيم عزبان بكوم الشيخ سلامه	٧٠٠	٠٠
العرفاء فى الامتحان الذى عمل فى ٢٦ مارس سنة ١٨٩٨				
١	الشيخ محمد جاد	فقيه مكتب ارمنت	٠٠	٣
٢	الشيخ أحمد المقدم	عريف كتاب مصر القديمه سابقاً	٧٠٠	٠٠
٣	الشيخ عامر يونس	عريف كتاب رشيد	٧٠٠	٠٠
٤	الشيخ محمد سليمان	معلم خط وحساب بأربعة كتاتيب	٢٠٠	١
٥	الشيخ عليش موسى رمضان	عريف كتاب الاشرف	٧٠٠	٠٠
٦	الشيخ عبد الفتاح موسى	عريف كتاب طوخ	٧٠٠	٠٠
٧	الشيخ عبد الحفيظ مرعى	عريف كتاب بولاق	٧٠٠	٠٠
فى الامتحان الذى عمل فى ٨ أكتوبر سنة ١٨٩٨				
١	الشيخ محمد عبدالله	عريف كتاب السيدة زينب	٧٠٠	٠٠
٢	الشيخ على على مؤمن	عريف كتاب الفشن	٧٠٠	٠٠
٣	الشيخ محمود خليفه	عريف كتاب يوسف أغا الحبشى	٧٠٠	٠٠
٤	الشيخ محمد الهادى محمود	عريف كتاب باب الصعايدة بالأزهر	٧٠٠	٠٠

جدول رقم (4) يحتوي على الكتاتيب التابعة للنظارة من سنة ١٨٨٩ حتى ٣١ ديسمبر سنة ١٨٩٨ م والجهات الموجودة بها وعدد التلاميذ من البنين والبنات

الرقم	اسم الكتاب	الجهة الموجودة بها	عدد التلاميذ		جملة
			البنون	البنات	
١	كتاب أحمد أغاناؤ	بشارع السروجيه	٣٣	٢	٣٥
٢	كتاب عبد الرحمن كنخدا	بالأزهر	٥١	٢	٥٣
٣	كتاب عبد الرحمن كنخدا	بمحل قايتباى بالأزهر	٣٥	٢	٣٧
٤	كتاب على أغاندار السعادة	بالسيوفيه	٤٣	١٧	٦٠
٥	كتاب عبد الكريم البرمولى	بالجمالية	٣١	٥	٣٦
٦	كتاب بين القصرين	بالنحاسين	٤٢	٢	٤٤
٧	كتاب بلبيس	بلبيس	٥٠	٠٠	٥٠
٨	كتاب بولاق مع قسم العميان	ببولاق	٨٢	١٥	٩٧
٩	كتاب شيخون مع قسم العميان	بشيخون	١٠١	١١٧	٢١٨
١٠	كتاب داود باشا	بقواوير	٣٨	٧	٤٥
١١	كتاب الاشرف	بالاشرافيه	٧٢	٤	٧٦
١٢	كتاب الشيخ مطهر	بالخردييه	٢٨	٦	٣٤
١٣	كتاب الدشيسه مع جوهر اللاله	بباب الشعريه	٤٠	٧	٤٧

وثائق الكتابيب بوحدۃ مجلس النظر والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

٤٩	٤	٤٥	بالجودريه	كتاب الالهوانيه	١٤
٣٩	٠٠	٣٩	بالفشن	كتاب الفشن	١٥
٧٣	٥	٦٨	بالحمزاوى	كتاب الجمالى يوسف	١٦
٢٥	٤	٢١	بقبة الغورى	كتاب الغورى	١٧
١٢٣	٢٥	٩٨	بالحبانية	الحبانية مع الست آمنه	١٨
٤٠	٠٠	٤٠	بالابراهيميه	كتاب الابراهيميه	١٩
٢٦	٢	٢٤	بدرب الاغوات	كتاب القيسونى	٢٠
٤٢	١٠	٣٢	بشارع النبويه	كتاب الكور عبدالله	٢١
٦٣	٨	٥٥	بشارع السيوفيه	كتاب الفلزار	٢٢
٤٢	٩	٣٣	بقصبة رضوان	كتاب الرضوانية	٢٣
٨١	١٢	٦٩	خلف جامع الرفاعى	كتاب الرماح	٢٤
٧٥	١١	٦٤	بالسنبلوين	كتاب السنبلوين	٢٥
٤٣	٧	٣٦	بالسيدة زينب	كتاب السيدة زينب	٢٦
٢٤	٤	٢٠	أمام باب الفتوح	كتاب السيدة عائشة السطوحيه	٢٧

جدول رقم (5) يتضمن بيان بعدد الكتاتيب الإجمالي وعدد الكتاتيب التي طلبت الاعانة موزعة على القاهرة والوجهين البحري والقبلي .

بيان الجهات	عدد الكتاتيب الموجودة	عدد الكتاتيب التي طلبت الاعانة
القاهرة	٣١٦	١٠٦
الوجه البحري ماعدا القاهرة	٦١٤٠	٤٣
الوجه القبلي ماعدا السودان	٢٩٤٨	١٥٢
المجموع	٩٤٠٤	٣٠١

وهذه الكتاتيب وعددها ٣٠١ موزعة بالكيفية الاتية على أقسام القاهرة ومديريات الوجهين البحري والقبلي والمحافظات .

جدول رقم (6) يتضمن بيان بعدد الكتاتيب الإجمالي بكل قسم بالقاهرة وعدد الكتاتيب التي طلبت الاعانة

أسماء الأقسام	عدد الكتاتيب الموجودة بكل قسم	عدد الكتاتيب التي طلبت الاعانة	تابع أسماء الأقسام	عدد الكتاتيب الموجودة بكل قسم	عدد الكتاتيب التي طلبت الاعانة
بولاق	٤٥	٢٥	ما قبله	٢٣٢	٩٣
الخليفة	٣٠	١٩	الأزبكية	٩	٥
باب الشعرية	٣١	١٢	عابدين	٢١	٣
مصر القديمة	١٨	١١	الموسكى	٥	٣
الدرب الأحمر	٣٣	١٠	الدرب الاحمر	٢٢	٢
الجمالية	٣٨	١٠	شرعا	٢٣	٠
السيدة زينب	٣٧	٦	حلوان	٤	٠
نقل بعده	٢٣٢	٩٣	المجموع	٣١٦	١٠٦

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

جدول رقم (7) يتضمن بيان بالعدد الإجمالي للكتاتيب بكل مديرية بالوجه البحري وعدد الكتاتيب التي طلبت الاعانة .

أسماء المديريات والمحافظات	عدد الكتاتيب الموجودة	عدد الكتاتيب التي طلبت الاعانة
مديرية الغربية	١٦٧٠	١١
مديرية البحيرة	٦٧٣	١٠
مديرية المنوفية	١٠٧٧	٦
مديرية الشرقية	٩٦٧	٥
مديرية الدقهلية	١٠٠٤	٤
مديرية القليوبية	٤٩٥	٠
محافظة اسكندرية	١٧٦	٥
مديرية دمياط	٣٠	١
مديرية السويس	١٤	١
مديرية بورسعيد	٣١	٠
مديرية العريش	٣	٠
المجموع	٦١٤٠	٤٣

جدول رقم (8) يتضمن بيان بالعدد الإجمالي للكتاتيب بمديريات الوجه القبلي وعدد الكتاتيب التي طلبت الاعانة .

أسماء المديريات	عدد الكتاتيب الموجودة	عدد الكتاتيب التي طلبت الاعانة
مديرية بنى سويف	٢٧٤	١١٠
مديرية الجيزة	٣٢٥	٢٩
مديرية المنية	٤٣٠	٦
مديرية أسيوط	٥٨٠	٣
مديرية جرجا	٥٤٩	٢
مديرية النوبه	١٤٧	٢
مديرية فنا	٤٠٤	٠
مديرية الفيوم	٢٦٩	٠
المجموع	٢٩٤٨	١٥٢

ومن هذه الجداول يتبين أن عدد الكتاتيب التي طلبت الاعانة قليل جداً فى جانب العدد الإجمالي للكتاتيب.

جدول رقم (9) يتضمن عدد من الكتاتيب التي أخذت إعانة في سنة ١٨٩٨م بالوجه القبلي

درجة الاعانة	عدد الأطفال			مقدار الاعانه		الجهة الموجود بها	اسم الكتاب
	المجموع	البنات	البنون	جنيه	مليم		
أولى	٦٠	٦	٥٤	٩	٩٠٠	الجيزة	كتاب إبراهيم باشا الفريق
أولى	٥٧	٠	٥٧	٨	٥٥٠	الجيزة	كتاب محمد محمد أبو الخير
ثانية	٢٣	٠	٢٣	٢	٣٠٠	الجيزة	كتاب على إبراهيم
ثانية	٢١	٠	٢١	٢	١٠٠	الجيزة	كتاب جبر أحمد
ثانية	١٧	٢	١٥	١	٩٠٠	الجيزة	كتاب الشيخ يوسف إسمعيل
ثانية	١٩	٠	١٩	١	٩٠٠	الجيزة	كتاب سيد عبدالله
ثانية	١٨	٠	١٨	١	٨٠٠	الجيزة	كتاب غانم محمد
ثانية	١٥	٠	١٥	١	٥٠٠	الجيزة	كتاب أحمد الدهشورى
ثانية	١٣	٠	١٣	١	٣٠٠	الجيزة	كتاب إبراهيم محمد عبد الله
ثانية	١٢	٠	١٢	١	٢٠٠	الجيزة	كتاب هاشم خليل
ثانية	٨	٠	٨	٠	٨٠٠	الجيزة	كتاب خليفه طعيمة
ثانية	٣٥	٠	٣٥	٣	٥٠٠	بنى سويف	كتاب حنفى بدوى
ثانية	٣٤	٠	٣٤	٣	٤٠٠	بنى سويف	كتاب ولى الله طعمه
ثانية	٣٤	٠	٣٤	٣	٤٠٠	بنى سويف	كتاب الشيخ محمد مصطفى
ثانية	٣٠	٤	٢٦	٣	٤٠٠	بنى سويف	كتاب عبد الفتاح جاد المولى
ثانية	٢٩	١	٢٨	٣	٠٠	بنى سويف	كتاب الشيخ عثمان مقبل
ثانية	٢٥	٢	٢٣	٢	٧٠٠	بنى سويف	كتاب حسن إسمعيل

الملحق الثاني

الملحق الثاني (الوثائق المنشورة)

الوثيقة الأولى

رمز الإرجاع: ج م ع / د و / * / كتا / ٤٣٧٧١ - ٠٠٧٥

جمهورية مصر العربية ٠ دار الوثائق القومية / ملفات / الكتاتيب / مجلس النظار والوزراء
موضوع الوثيقة : صورة الأمر العالي الصادر من الخديوي محمد توفيق في ١٨ يونية
١٨٩٠ م لجعل الكتاتيب تحت نظر وإدارة نظارة المعارف العمومية .

نشر الوثيقة

أمر عال

نحن خديو مصر

— بناء على ما عرضه علينا ناظر المعارف العمومية وموافقة راي مجلس نظارنا بعد

الاطلاع على الامرين العالين

— الصادر احدهما في ٤ صفر سنة ١٢٨٥ نمرة ٨٠ لنظارة الداخلية على لائحة الإجراءات

المتعلقة بالمدارس والمكاتب

— الاهلية وثانيهما في ٢٨ شعبان سنة ١٣٠٤ (مايو ٨٧) على القانون العمومي لنظارة

المعارف

أمرنا بما هو ات

— تجعل جميع الكتاتيب الاهلية الابتدائية في القاهرة والإسكندرية وجميع مراكز المحافظات

والمديريات تحت نظر نظارة المعارف العمومية وسلطتها

المادة الثانية

— لا يفتح أي كتاب في الجهات المبينة في المادة الأولى من أمرنا هذا الا بتصريح من

نظارة المعارف

المادة الثالثة

— تسرى احكام امرنا هذا على ما يكون موجودا الان من الكتاتيب في الجهات المعينة في المادة الأولى من أمرنا هذا

المادة الرابعة

— يقرر ناظر المعارف العمومية القواعد التي ينبغي اتخاذها لتنفيذ أمرنا هذا في لائحة يصدرها وتنتشر في الجرائد

— الرسمية ويكون العمل بها بعد مضي ثلاثين يوما من تاريخ نشرها

المادة الخامسة

— لنظارة المعارف ان تجعل الكتاتيب الاهلية الموجودة او التي توجد في جميع القرى والبلدان بالقطر المصري

— تحت احكام امرنا هذا

المادة السادسة

— على ناظر المعارف تنفيذ أمرنا هذا

الوثيقة الثانية

رمز الإرجاع: ج م ع / د و / * / كتا / 0075-043769

جمهورية مصر العربية ٠ دار الوثائق القومية /ملفات / الكتاتيب / مجلس النظار والوزراء
موضوع الوثيقة : مذكرة مرفوعة من مدير عموم الأوقاف إلى ولى النعم بشأن مصاريف
المكاتب الجاري تأديتها من الأوقاف لنظارة المعارف العمومية .
(نشر الوثيقة)

ديوان عموم الأوقاف

تحريرا في ٢٩ نوفمبر ١٩٠٨

مذكرة

مرفوعة لولي النعم الجناب الخديوي الأفخم

انتشرف بأن ارفع الى مولاي بيان المبلغ الذي تأخذة نظارة المعارف لمصاريف مكاتب الاوقاف المحولة ادارتها عليها وتفصيل الزيادات التي زادت — عليه من وقت الاحالة الى الآن وملاحظات ديوان الأوقاف في هذا الموضوع

السنة المقررة في الميزانية الزيادة اسباب الترتيب والزيادة

جنيه جنيه

لمصاريف ٧٧ مكتبا تحولت على النظارة بقرار	٤٠٠٠	١٨٩٠
من مجلس النظار الصادر في ٤ يوليو ١٨٨٩ وهذا الذي حصل الاتفاق على دفعه ولو ان الذي كان جاريا صرفه اقل من ذلك		
لإصلاح التعليم	٢٧٠٠	١٨٩٩
لتعديل ماهيات الفقهاء والعرفاء	٥٠٠	١٩٠٠
في مقابلة احالة ٥٤ مكتبا كانت في ادارة الديوان	٧٢٤	١٩٠١
لتنظيم ٢٩ مكتبا من المكاتب المحولة عليها	١٠٠٠	١٩٠٢
لإصلاح التعليم	١٠٤٠	١٩٠٣
لإصلاح مباني المكاتب	٥٠٠٠	١٩٠٥
لمصاريف ٢٠ مكتبا احيلت على النظارة وتكميل ما	٣١٠٠	١٩٠٧
قرر في ميزانيتها		
لأن نمو كتاتيب الاوقاف اقتضت ذلك	٣٩٥٢	١٩٠٨
		١٨٠١٦

هذا هو الذي تدفعه مصلحة الاوقاف الآن على ادارة ١٥١ مكتبا غير مبلغ ٧٢٣ جنيها طلبته نظارة المعارف في اثناء السنة الحاضرة وصرف اليها — والآن تطلب النظارة المشار

اليها ضم مبلغ ٣٩٤٠ جنيها الى المقرر في ١٩٠٨ قولا بانه لتجديد وظائف واجر محلات وثمان ادوات ونحو ذلك

— ان مصلحة الاوقاف حبا في نشر التعليم وترقية شؤونه لم تتردد في اجابة نظارة المعارف الى زيادة المبلغ المقرر كلما طلبت ذلك ولكن الاسترسال في هذه — الطلبات يضطر الديوان مع الأسف ان يقف عندها خصوصا وقد اصبحت ميزانيته لا تتحمل الزيادة على ما ذكر — ان هذه الكتابات تابعة لأوقاف يجب على المصلحة ان تحافظ على شروط واقفيها وان تعرف مفصلات ما يصرف عليها مكتبا مكتبا لضرورة معرفة حساب كل وقف — على حدته عملا بما تقتضيه الشريعة الغراء والامر العالي الصادر لديوان الاوقاف بتاريخ ٩ نوفمبر ١٨٩٩ وقياما بما تقتضيه المادة ٣١ من لائحة اجراءات الديوان — المعتمدة بالأمر الصادر في ١٣ يوليو ١٨٩٥ وكثيرا ما كتب الى النظارة المشار اليها بطلب تقديم هذا الحساب فلم تعطه له إنما في بعض السنين كانت — تقدم له كشفا ابتدائيا بالتقديرات التي تضعها شبيهة بالميزانية ولما لم يكن ذلك كافيا للغرض المطلوب فقد كتب الديوان الى النظارة المشار اليها بالتواريخ الآتية

١٠ مارس سنة ١٩٠٧	نمر ١٩	٢٠	٦ ديسمبر ١٩٠٧	نمرة ٦٨
٥ نوفمبر	٩٠٨	نمرة ٩٦		
١٢ اغسطس ١٩٠٧	٥١	٧	٧ مارس ١٩٠٨	نمرة ١٥

١٠ نوفمبر	٦٣	٣٠ مايو ٩٠٨	نمرة ٣٧	(الصفحة الثانية)
-----------	----	-------------	---------	------------------

— كل هذه المكاتبات اليها بطلب الحساب وهي لم تجب بشيء
— ولما طلبت النظارة المشار اليها في اثناء السنة الجارية مبلغ ٧٢٣ جنيها السالف ذكره وعرض ذلك على المجلس الأعلى قرر دفع هذا المبلغ في هذه الدفعة فقط — احتراماً

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

لقرار مجلس النظار الذي طلب منه التصديق على ذلك بدون اخذ رأي الديوان وان يتحرر لرئاسة المجلس عن اقناع نظارة المعارف بإعطاء حساب تفصيلي — عما هو جار صرفه لها لإدارة المكاتب المذكورة تطبيقا لقراراته السابقة

— ان مصلحة الاوقاف لا تسمح ميزانيتها في ١٩٠٩ بإضافة شيء على مبلغ ٢٢٠١٦ المذكور آنفا بالنسبة لضيقها خصوصا وان قرار مجلس النظار الصادر — في ١٢ مايو ١٩٠٠ قضى بأن ديوان الاوقاف يسلم للنظارة جميع الكتاتيب التي يديرها وقتها بصفة قطعية ويدفع اليها فقط المرتبات المخصصة لها في حينها — كما ان المصلحة في احتياج لمعرفة ما يصرف على الكتاتيب التابعة لها التي عهدت امر ادارتها الى نظارة المعارف بصفة تفصيلية مكتبا مكتبا لتقوم بما اوجبه شروط — الاوقاف وقرارات المجلس الأعلى ولائحة اجراءات الديوان والأمر العالي المتقدم بيانه

— اما المبلغ المقرر في ميزانية ١٩٠٨ فمن ضمنه ٥٠٠٠ جنيه جار صرفها الى نظارة المعارف لإصلاح مباني الكتاتيب وهذا استنزله مصلحة — الاوقاف مما هو مقرر وتضمنه الى ميزانيتها لإصلاح وحفظ وترميم تلك المباني بمعرفتها عند طلب النظارة — فارفع هذه المذكرة ولمولاي الرأي الأعلى وأمره المطاع
خليل حمدي حماده

(الوثيقة الثالثة)

رمز الإرجاع: ج م ع / د و / * / كتا / 0075-043769

جمهورية مصر العربية . دار الوثائق القومية / ملفات / الكتاتيب / مجلس النظار والوزراء
موضوع الوثيقة : رد نظارة المعارف العمومية على مجلس النظار بشأن التقرير المرفوع من ديوان الأوقاف لسعادة رئيس ديوان خديوي .

(نشر الوثيقة)

— مجلس النظار رئيس عطوفتلو افندم حضرتلري

— اطلعنا على صورة التقرير المرفوع من ديوان الأوقاف لسعادة رئيس ديوان خديوي بتاريخ ٦ مايو ١٩٠٠ بشأن المدارس — والكتاتيب التي احييت من ديوان الأوقاف على نظارة المعارف ولما ظهر لنا من أن هذا التقرير يشتمل على كثير من المسائل — غير الحقيقية قد رأينا ان نثبت الحقيقة وهي

— صدر التقرير المذكور بمقدمة طويلة استنتج منها ان نظارة المعارف غيرت وبدلت في ادارة ومصروفات المدارس والكتاتيب — المذكورة واجرت فيها تعديلات كلية ولخص من هذه التعديلات ما يأتي

— أولاً بعض مدارس جعلت كتاتيب (اي كانت كبيرة فأصبحت صغيرة)
— ثانياً مدارس وكتاتيب موجودة الآن ولم يكن لها ذكر بين مكاتب الأوقاف عند احالتها على نظارة المعارف (يراجع الكشف المحرر تحت نمرة ٢)
— ثالثاً كتاتيب اصبحت الآن معطلة الشعائر ومصاريفها المقررة لها لا تزال ثابتة في كشف نظارة المعارف (يراجع الكشف المحرر تحت نمرة ٣)

— اما عن الأول فنقول

— قد مثل سعادة مدير الأوقاف للقسم الأول بكتاب الأمير عبد الله بشيخون وكتاب السيدة زينب وكتاب انفرلار ببولاق — وكتاب السلطان محمود بالحبانية فاذا كان المراد ان عدد المتعلمين بهذه الكتاتيب اصبح اقل مما كان وقت الإحالة — فهذا غير صحيح كما يتضح من الأرقام الآتية

عدد التلاميذ في سنة ١٨٩٠	عدد التلاميذ في ٣١ ديسمبر ١٨٩٩
١٥٨	٢٢٨ كتاب الأمير عبد الله شيخون
١٧٩	٢١٨ كتاب السيدة زينب
١٥٧	١٢٦ كتاب انفرلار ببولاق
٣٩	١١٠ كتاب السلطان محمود بالحبانية
٥٣٣	٦٨٢
	١٤٩ زيادة

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

_____ وهذا زيادة عن عدد تلامذة مدرستي محمد علي والمحمدية اللتين يصرف عليهما ما يتوفر من كتاب السيدة زينب وكتاب انفرلار

(الصفحة الثانية)

_____ وأما اذا كان المراد نقص مصروفات هذه الكتاتيب فهذا شيء تمدح عليه نظارة المعارف لا تدم على ان مصروفات بعض هذه _____ الكتاتيب صارت اكثر مما كانت عليه وقت الاحالة لأن كتاب السيدة زينب مثلاً يتبعه الآن الكتاب المسمى بمدرسة محمد علي ومصروفاتهما معاً اكثر مما كانت قبل ولأن كتاب انفرلار يتبعه الآن المدرسة المحمدية التي حلت محل مدرسة عباس التي كانت تابعة له من قبل

أما عن الثاني فنقول

أن بعض المدارس والكتاتيب كما قدمنا تابعة لمكاتب الأوقاف مثل المدرستين المذكورتين قبل (محمد علي - والمحمدية)

_____ وما يصرف على تلامذتهما من مال الأوقاف إنما يصرف بأسماء الواقفين والبعض الأخر من تلك الكتاتيب وان كان مندرجا _____ ضمن ميزانية مكاتب الأوقاف فمصروفاته معتبرة من المبلغ الزايد عما يدفعه ديوان الأوقاف والمندرج ضمن ميزانية مكاتبه

وعن الثالث فنقول

_____ ان ما ذكر في الكشف نمره ٣ الذي قدمه ديوان الأوقاف لم ينطبق على الحقيقة لأن كتاب الدشيشة وكمش بفا النصري _____ وكتابي عبد الرحمن كتحدا بالأزهر لم تغلق مطلقاً وانما اضطرت نظارة المعارف لنقل بعضها من محله الذي كان غير لائق الى محل آخر اليق _____ وقد عملت نظارة المعارف تقريراً مفصلاً عن حالة الكتاتيب التي تديرها لغاية ١٨٩٨ وارسلت من ضمن نسخة الى ديوان الأوقاف في ١٦ اغسطس ١٨٩٩ بخطاب ٧٥ وورد بوصولها خطاب من الاوقاف في ١٦ أغسطس سنة ٩٩ نمره ٦٠ ولو كان من بديوان _____ الاوقاف كلف نفسه قراءة الصحائف الثلاث الأولى من هذا التقرير لعلم ان نظارة المعارف لا تريد تعمية شيء _____ ولاستفاد علماء حقيقياً عوضاً عن المعلومات غير الحقيقية التي علمها بطريق الصدفة كما قال

_____ أما كون مصروفات الكتاتيب المغلقة لا تزال مندرجة في الميزانية فذلك لأنها لا تزال تصرف فالملبوسات المقررة _____ لتلك الكتاتيب ينتخب لها تلامذة من فقراء تلامذة الكتاتيب الأخرى وتصرف عليهم بأسماء الواقفين

_____ أما ما في التقرير من أن بروجرام المعارف الجاري عليه العمل الآن يحتم على عموم الكتاتيب عدم حفظ القرآن ويعين الجزأين _____ الأخيرين منه فغير صحيح لأنه لم يوضع بروجرام ما يخص جزء معلوماً من القرآن الكريم للتعليم في الكتاتيب _____ ومما يثبت تعليم القرآن الكريم بالكتاتيب تخصيص اثني عشر درساً في الأسبوع لتعليمه كما هو واضح في جداول _____ اوقات الدروس الموجودة بكل كتاب فضلاً عن ذلك فان كثيراً من تلامذة هذه الكتاتيب من يحفظ القرآن كله وكثيراً منهم يحفظون أغلبه

_____ ولا حاجة لبيان عدم صحة ما جاء في ذلك التقرير من أن تعليم القرآن وحفظه وتعليم العقائد الدينية مفقود _____ من المدارس والكتاتيب التابعة نظارة المعارف بالمرّة اذ لا يقول هذا القول من اطلع على بروجرامات وجداول اوقات _____ الدروس بالمدارس والكتاتيب

(الصفحة الثالثة)

_____ وأما ما جاء في التقرير من أن نظارة المعارف تأخذ المبلغ الجاري دفعه من ديوان الأوقاف فتتفق ثلثه على مكاتب ومدارس _____ غير تابعة للأوقاف فغير صحيح كما تدل عليه الأرقام الآتية

٦٧٠٠ المقرر على ديوان الأوقاف

٤٣٤ مصروفات ديوان العموم

مصروفات الكتاتيب

٣٨٣٦ اصله

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

تتزيل مصروفات الكتاتيب التي لم تكن موجودة وقت احالة كتاتيب الأوقاف على المعارف

٦١.٤٨٥ كتاب طوخ

٩٢.٤٢٧ كتاب بلبس

٧٣.٤٨٥ كتاب الابراهيمية

١٠٠.٣١٣ كتاب السنبلوين

٥٩.٤٧١ كتاب الفشن

٣٣٩٣ ٤٤٣.٣٧ ٥٥٨٥٦ كتاب مصر القديمة

مصروفات المدارس

١٢٩٤.٠٠ مدرسة النحاسين

٢٠٣٤ مدرسة العقادين ٧٤٠.٠٠٠

٥٨٦١

٨٣٩ يصرف على مدرستي محمد علي والمحمدية (التي حلت محل مدرسة عباس) التابعتين

لكتاب السيدة زينب

٦٧٠٠ انفرلار كما تقدم

وعلى فرض عدم تبعية هاتين المدرستين للأوقاف فإن ما يصرف عليهما من مالهما

ليس من الثلث كما قيل

وأما ما جاء في الكشف نمرة ١ من شروط الواقفين امام بعض الكتاتيب فنقول ان

نظارة المعارف تصرف لهذه

الكتاتيب جميع ما كان يصرفه لها ديوان الأوقاف من خبز وملابس وغير ذلك حسب

الوارد بكشوفات الاحالة وغاية

ما هناك أن نظارة المعارف زادت في مرتبات المعلمين واستبدلت الحصر التي كان

يجلس عليها الأطفال بتخت جلوس

_____ وغير ذلك من الاصلاحات التي ادخلتها في الكتاتيب كما يرى من التقريرين اللذين نشرتهما نظارة المعارف عن حالة الكتاتيب _____ الى نهاية السنة الماضية _____ ومع ذلك فإن نظارة المعارف كتبت الى ديوان الأوقاف بتاريخ ٤ أكتوبر ١٨٩٩ نمرة ٩٧ وبتاريخ ٢٣ في نمرة ١٠٣ تطلب صور _____ الوقفيات المختصة بالكتاتيب حتى يراعيها عند عمل أي تعديل فإلى الديوان المذكور ذلك كما في خطابة بتاريخ ١٩ اكتوبر ١٨٩٩ نمرة ٦٨ _____ و ٥ نوفمبر ١٨٩٩ نمرة ٧٢ _____ واقتضى تحريره لعطوفتكم للإحاطة بما ذكر وقد أرسلنا صورة هذا السعادة رئيس ديوان خديوي ولديوان الأوقاف أيضاً افندم القاهرة ربيع الأول سنة ٣١٨ يوليو سنة ١٩٠٠ ناظر المعارف (الوثيقة الرابعة)

رمز الإرجاع : ج م ع / د و / * / كتا / 0075-043769

جمهورية مصر العربية ٠ دار الوثائق القومية /ملفات / الكتاتيب / مجلس النظار والوزراء
الموضوع : مكاتب من نظارة المعارف لمجلس النظار بجعل حساب خاص بنظارة المعارف لمكاتب الأوقاف المحولة عليها من قبل والتي تحول على النظارة من الأوقاف لاحقاً.
(نشر الوثيقة)

نظارة المعارف العمومية

قلم الحسابات بخصوص ما يطلبه الأوقاف من ارسال حساب ختامي عن مكاتب الأوقاف

نمرة	شطب	جزء
٣	٦٧	١

_____ مجلس النظار رئيس عطوفتو افندم حضر تـ

_____ اطلعنا على صورة المكاتب المقدمة للمجلس من سعادة رئيس ديوان خديوي بتاريخ ١٧ مايو ١٩٠٠ نمرة ١١ الواردة لها بمكاتب رئاسة _____ المجلس في ٥ يونيو ١٩٠٠ نمرة ٩ بما يرغبه سعادة مدير عموم الأوقاف من جعل حساب خصوصي بنظارة المعارف لمكاتب

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

الأوقاف المحولة _____ على المعارف من قبل والتي تحول عليها بعد الآن وتقديم حساب ختامي في آخر كل سنة

_____ ونفید عطوفتكم أنه بالنظر لأن المكاتب الأهلية جار تأديفة مصروفاتها من إيراد حقلك الوادي الموقوف عليها ومن إيراد املاك _____ أخرى تابعة لها ومكاتب الأوقاف جار تأديفة مصروفاتها من ديوان الأوقاف (وهذه الإيرادات غير المرتبات المقررة على التلامذة _____ الجاري استعمالها في مصروفات المكاتب الأهلية ومكاتب الأوقاف) وكون حقلك الوادي الذي يعطي للمكاتب الأهلية معظم _____ مصروفاتها تتبع لديوان الأوقاف واحيلت ادارته على نظارة الاشغال مؤقتا كالأمر العالي الصادر لرياسة مجلس النظار في _____ ٢٤ مارس ٩٩ نمرة ١ وكون تعليم التلاميذ بالمكاتب الأهلية ومكاتب الأوقاف هو بمثابة وحدة قد رأيت النظارة _____ لهذه المناسبات توحيد حساباتهما وجعلها وحدة تسمى بحسابات المكاتب التابعة لنظارة المعارف وحررنا للجنة المالية _____ بالنظر في ذلك وقد وردت مكاتبة من المالية بتاريخ ٣ ديسمبر ٩٩ ٥١٩ بأن اللجنة المالية قررت في ٣٠ نوفمبر سنة ٩٩ _____ الموافقة على توحيد حسابات المكاتب الأهلية ومكاتب الأوقاف وجعل حساباتهما وحدة في ميزانية واحدة للإيرادات _____ وأخرى للمصروفات من ابتداء ١٩٠٠ وبناء على ما ذكر قد جرى تنفيذ ذلك من ابتداء ١٩٠٠ ومع ما وضح فإن _____ ميزانية المكاتب المحكي عنها جار درجها في الميزانية العمومية للحكومة افندم

وكيل المعارف

القاهرة ٢٠ ربيع الأول سنة ١٣١٨ ، ١٧ يوليو سنة ١٩٠٠ ختم

(الوثيقة الخامسة)

رمز الإرجاع : ج م ع / د و / * / كتا / 043760 - 0075

جمهورية مصر العربية ، دار الوثائق القومية / ملفات / الكتاتيب / مجلس النظار والوزراء
الموضوع : كشف نمرة رقم ١ بيان مكاتب الأوقاف المحول ادارتها على نظارة المعارف

(نشر الوثيقة)

كشف نمرة رقم ١ بيان مكاتب الأوقاف المحول ادارتها على نظارة المعارف

	عدد		
	قرر الواقف تعليم عشرة أطفال من ايتام المسلمين القرآن الشريف والخط العربي والهجاء وان يصرف لكل ولد ثلاثة ارغفة خبزا يوميا وللفقيه والعريف عشرة ارغفة ويصرف للأولاد كسوة ومائة وخمسون نصف فضة لكل ولد وللفقي والعريف كسوة وثمانية عشر قرش في كل سنة وان يصرف ثمن حصر وستارة للمكتب	بشيخون	مكتب الأمير عبدالله
قرر الواقف تعليم عشرين نفرا من صبيان المسلمين القرآن الشريف وان يصرف يومي للفقيه والعريف عشرة بارات وجراية وكسوة سنويا وان يعطى لكل ولد بصفة ثمن جراية وكسوة يوميا باره ونصف وان يصرف خمسين باره ثمن حصر للمكتب	بالحسانية	مكتبة السلطان محمود	١
قرر الواقف تعليم عشرة اولاد من ايتام المسلمين القرآن الشريف والقراءة والأدب وان يقرأ الحزب وسورة الاخلاص في كل يوم خميس وان يصرف لهم ثمن خبز في كل شهر مائة نصف فضة وللفقيه عن معلومه وثمان خبز اربعين نصف فضة وان يصرف كسوة للتلامذة والفقيه في كل سنة	بقصبة رضوان	مكتب رضوان بك	١

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

١	مكتب يوسف اغا الحبشي	بالدرب الأحمر	قرر الواقف تعليم عشرة اولاد دون البلوغ القرآن الشريف وان يصرف لكل تلميذ اربعة انصاف فضة ثمن جراية ويصرف للفقير اربعين نصف فضة وللعرير عشرين نصف فضة شهريا ويصرف في كل سنة سبعمائة وخمسين نصف فضة للأولاد والفقير والعرير يشتري بها كسوة
١	مكتب السلطان الغوري	بالغورية	قرر الواقف تعليم اربعين نفرا من ايتام المسلمين القرآن الشريف والخط العربي والأدب والعقائد الدينية وان يصرف للفقير ستمائة درهم نقود وللعرير مائتين درهم وان يصرف اربعة الاف درهم لأولاد المكتب لكل واحد مائة درهم في كل سنة
١	مكتب السلطان الأشرف	بالأشرفية	قرر الواقف تعليم ثلاثين نفرا من من ايتام المسلمين القرآن الشريف والخط العربي وان يصرف لهم من الفلوس الفا درهم ومن الفضة خمسون درهما ومن الخبز تسعون رطلا وان يصرف لهم ثلاثة عشر الف وخمسمائة درهم لمشتري كسوتهم في فصل الشتاء والصيف وان يصرف للفقير ثلاثماية درهم في كل شهر وفي كل يوم ثلاثة ارباط خبز
١	مكتب يوسف سعيد	ببولاق	قرر الواقف تعليم اطفال المسلمين فيه القرآن الشريف وقدرهم ثمانون اولاد قاصرين عن درجة البلوغ وان يصرف لهم ثمانون نصف فضة فلوسا نحاسا لكل واحد منهم عشرة انصاف فضة ثمن خبز واربعمائة وثمانون نصف فضة لمشتري كسوة لهم وان يصرف

<p>لكل واحد منهم مع الكسوة خمسة عشر نصف فضة وان يصرف لكل ولد لوح خشب يتعاطى فيه القرآن الشريف وان يصرف للفقير ستون نصف فضة نظير تأديب الأطفال وثمان جراية وان يصرف له نظير كسوة مائة وعشرون نصف فضة وان يصرف للعرية في كل شهر عشرون نصف فضة نظير تعاطيه العراف وثمان جراية ويصرف له ستون نصف فضة ثمن كسوة وان يصرف ثمن حصر وستاريتين ستون نصف فضة وان يصرف ثمن حبر واقلام للتلامذة ثلاثون نصف فضة</p>			
		<p>ما قبله</p>	<p>عدد ٧</p>
<p>قرر الواقف تعليم عشرين يتيما من اولاد المسلمين القرآن الشريف وحفظه والاستخراج وتأديب الأطفال وان يصرف للفقير في كل شهر دينار واحد ذهباً وللعرية نصف دينار وخمسة دنانير في ثمن خبز يصرف على الأيتام والفقير والعرية وللأيتام ثلاثون ديناراً ذهباً في كل سنة لمشتري كسوة بها</p>	<p>بيولاقي</p>	<p>مكتبة سنان باشا</p>	<p>١</p>
<p>قرر الواقف يكون فيه عشرة ايتام من المسلمين يقرأون القرآن الشريف وان يصرف لكسوتهم في كل سنة مائتا نصف فضة ولكسوة مؤدبهم ثمانون نصفاً</p>	<p>سويقة اللاله</p>	<p>مكتب داوود باشا</p>	<p>١</p>

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

رقم	مكتب	بالمدينة	موضوع
١	مكتب محمد شرف الاسكندراني	بالأزبكية	قرر الواقف تعليم ثمانية من اطفال ايتام المسلمين القرآن وحفظه وان يصرف لهم كسوتهم في كل سنة ومع الكسوة ريال واحد وستة انصاف فضة لكل واحد منهم ويصرف للفقير والعريف خمسة عشر ريالا نظير كسوتها وللفقير نظير التعليم خمسة عشر ريالا
١	مكتب علي اغا دار السعادة	بالسيوفية	قرر الواقف تعليم عشرة اطفال من ايتام المسلمين فيه القرآن الشريف والتجويد والخط وان يصرف للفقير والعريف في كل شهر ستون نصف فضة ولكل نفر من الأيتام خمسة عشر نصف فضة ويصرف لمؤدب الأطفال والعريف سبعة ارغفة جراية ولكل طفل ثلاثة ارغفة وان يشتري حصر للمكتب وخيمة ويصرف ثمن مصاحف لقراءة الأطفال ويعطى لكل ولد وللفقير والعريف كسوة في كل سنة
١	مكتب قامباي الرماح		قرر الواقف تعليم عشرة اطفال من ايتام المسلمين القرآن الشريف وان يصرف لهم والفقير والعريف مائة وعشرون نصف فضة ما هو للفقير والعريف سبعة وثلاثون وللأطفال ثلاثة وثمانون
١	مكتب السلطان مصطفى	السيدة زينب	قرر الواقف تعليم القرآن الشريف فيه وتمرينهم على الكتابة وان يصرف للفقير في كل شهر خمسة واربعون نصف فضة وللعريف عشرون نصف فضة وان يصرف للأيتام وللفقير كسوة في كل سنة
١	مكتب انقرلار	بيولاق	قرر الواقف وجود عشرة ايتام دون البلوغ لتعليم

<p>القرآن والكتابة والحفظ وان يصرف لهم خمسون نصف فضة في كل سنة توسعة ويصرف للفقير اربعمائة وستون نصفاً فضة ولمن يكون عريفاً مائة وثمانون نصفاً فضة ويصرف لكل يتيم رغيفان من الخبز ولأيتام والعريف كل واحد كسوة ويشترى حصر وستارة من خيش</p>			
<p>قرر الواقف وجود عشرة ايتام دون البلوغ لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن وان يصرف لهم خبز وكسوة وماهية ما هو لكل يتيم من الخبز رغيفان وخمسون نصفاً فضة في كل سنة جا مكية وكسوة في كل سنة وللفقير في كل يوم نصفان من الفضة واربعة ارغفة من الخبز وللعريف نصف واحد فضة وثلاثة ارغفة من الخبز</p>	<p>بالمدفن</p>	<p>مكتب انفرلار</p>	<p>١</p>
<p>قرر الواقف تعليم عشرين يتيماً من اولاد المسلمين القرآن الشريف والخط العربي والاستخراج وان يصرف لكل يتيم مائة درهم فضة في كل شهر ورطلان خبزاً في كل يوم وللفقير اربعمائة درهم فضة وثلاثة ارطال خبز والعريف في كل شهر مائة درهم ومن الخبز رطلان في كل يوم ويصرف في كل سنة كسوة للأطفال والفقير والعريف</p>	<p>بالمجاورين</p>	<p>مكتب قايتباي</p>	<p>١</p>
			<p>١٦</p>

وثائق الكتاتيب بوحدة مجلس النظار والوزراء المحفوظة بدار الوثائق القومية

الملحق الثالث: الوثائق المصورة

مجلس الوزراء

مذكرة مرفوعة من نظارة المعارف الى مجلس النظار
بشأن التمديدات المراد ادخالها في لائحة اعادة الكتاتيب

ان مشروع اعادة الكتاتيب المذكور كان على وجه الجزية في ديسمبر سنة ١٨٩٧ لا يزال اخذ في التقدم السريع وتبلغه حسنة كما يظهر ذلك من الجدول الآتي :-

السنة	عدد الكتاتيب الخاضعة للتنقيح	عدد الكتاتيب التي تم تعديلها	المجموع العمومي لعدد الكتاتيب التي تم تعديلها في كل سنة	عدد التلاميذ		الاجمالي
				البنات	البنين	
١٨٩٨	٣٠١	١١٠	٤١١	٥٩٨	٦٩٩	٧٥٨٦
١٨٩٩	٤٠٣	١٧٨	٥٨١	٥٦٨	١١٣٦	١٠٤٠٧
١٩٠٠	٤٨٣	٣٤٦	٨٢٩	٤٢٧	١٢٥٦	١٣٣١٥
١٩٠١	٥٢٥	٥٠٧	١٠٣٢	٤١٢٠	٥١٥٢	٣٦٨٣٠
١٩٠٢	١٣٤٦	٧٠٠	٢٠٤٦	٢٩٣٩	٥٠٠٥	٣٩١٣٥
١٩٠٣	٣٦٢٣	١٥١٢	٥١٣٥	٥٥٢٦	١٠٦٦١	٧٦٢٣٨
١٩٠٤	٣٦٩٨	١٩٤٤	٥٦٤٢	٨٦١٥	١٤٠٥٧	١٣٤٤٨٦
١٩٠٥	٤١٥٩	٣٦٦٥	٧٨٢٤	٩٦١١	١٣٦٠٨٣	١٤٥٦٢٤

وقد استقطف في سنة ١٩٠٥ من مجموع كتاتيب الاعانة البالغ عددها ٤١٥٩ كتاباً في السنة المذكورة ١١٧٨ كتاباً لم تتوفر فيها الشروط الأساسية لخصها الاعانة ومع ذلك فقد طلب غرضها لثلاثة كتاباً الاخراج في سلك كتاتيب الاعانة فيكون مجموع الكتاتيب الخاضعة لتنقيح النظارة اثناء السنة الخامسة ٤٠٠٠ كتاباً تقريباً كلها اسلامية عدا ٤٠ كتاباً فقط غير اسلامية

وقد دقيقت اللائحة التي سنت في شهر ديسمبر سنة ١٨٩٧ محورها لغيره لثلاثة اشهر وبنية سنة ١٩٠٢ ولم يدخل عليها شئ من التغيير من ذلك العهد لفاية افرقت الحاضر غير ان التجارب التي عملت في ذلك الوقت وزيادة اهتمام الجمهور والرأي العام بهذا المشروع والتفتيات التي بدت في كل سنة في حالة الكتاتيب كل ذلك يجعل تعديل لائحة الاعانة أمراً مرغوباً فيه

ولذلك الأساس من تعديل اللائحة مع أو لا زيادة اهتمام النظارة بتعليم القرآن الكريم بالكتاتيب الاسلامية بدرجة اعظم وثانياً اصلاح الحالة الداخلية للكتاتيب ونظام جمعيتها

والتعديل الذي يقصد به زيادة العناية بتعليم القرآن الكريم في الكتاتيب الاسلامية يمكن تفصيله فيما يأتي

لائحة اعادة الكتاتيب

المادة الخامسة - تقرير التنقيح يجب ان يشر فيه زيادة عن قراءات شروط المنصوصة في المادة الثالثة

الأمر الآتية :-

(٥) جودة التعليم بما في ذلك من تعليم القرآن الكريم وامسوك الدين الشريف بالكتاتيب الاسلامية

(ملحق ١) ارشاد لعلي الكاظمي الاسلامية (٨) ... التلامية ... بحيث يكون حصوله في خلالها على درجة مرضية في حفظ القرآن الكريم كله وترتيله ومعرفة مثال مقرر التمام المبين في ملحق (٢)

(١٢) وعليهم الا يقتصروا على تعليم تلاميهم مثال المواد الدينية المبينة في (ملحق ٣) ومواد المطالعة والخط والاملاء والحساب المبينة في (ملحق ٢) بل يلزمهم الاجتهاد في ان تكون أعمالهم اليومية على نهج يتعود به التلاميذ المحافظة على المراسم وعلى الطاعة والجد والثابرة على العمل واللفت والمعاملة والشفقة والصدق وغير ذلك

(ملحق ٣) مثال لما يجب تعليمه من الدين في الكاظمي الاسلامية للحصول على اعانة (١) - عدلت مقررات المرق الأول والثانية والثالثة بحسبها أكثر ملاءمة لاجار التلامية (ب) - اشنت فرقة رابعة وجعل مقررها كما يأتي :-
الفرقة الرابعة

القرآن الكريم

حفظ نحو ثلاثين حديثاً من الاحاديث النبوية تتعلق بالآداب الحقة والأخلاق المرضية مع تفسير معانيها وبيان مغايرتها بحسب سير الخلفاء الراشدين الاربعة
تعليم الأخلاق الفاضلة من القرآن الكريم على طريقة تحفل بحسب الرتبة على الخصوص
حكايات معنية مأخوذة من تاريخ الدين الاسلامي

(ج) . وعلاوة على ما ذكر فقد اضيفت له الآتي :-

تنبيه - يتفقد القارئون بأمر الشيش عند التفتيش السفري بالكتائب الاسلامية عدد تلاميذها الذين يحفظون القرآن الكريم كله أو ثلاثة ارباعه أو نصفه أو رجه فضلاً عن انهم يتتدرون التلاميذ في المواد المقررة للديانة وتراعي النظارة عند تقديم الاعانة تقدير التلاميذ فيما ذكر كما تراعى تقدمهم في مواد التعلم الأخرى الاساسية

(ملحق ٤) مثال جدول اوقات الدروس بالكتائب الاسلامية للحصول على اعانة
وقد عدل جدول اوقات الدروس بالكتائب حتى يكون مرافقاً لرغبات لجنة مجلس شورى القوابل التي كانت عينت تحت رئاسة الزعيم الشيخ محمد عبيد في تقريرها الذي وافق عليه المجلس المذكور في جلسته المتقدمة في ٤ آذار سنة ١٩٠٤ حيث ورد في النشر المذكور ما يأتي
"ولما كانت اللجنة تدافع المقترح على ان يحفظ القرآن الكريم ما بين سبغ العنابة به اذا كان القصد منها الانتفاع به في الدين وحسن المعاملة ونظام المعيشة الصالحة لا ان يتخذ حرفة لئلا يفسد العيش او اغا في يتفق بها والافلح والمآثم فانه ذلك من انكر النكرات الشرعية ولا يجوز لأحد ان يساعد على السعي اليه رأت انه تعرض على المجلس أن يرضى الحكومة في ان تعدل الحسوس على طريقة تجعل للقرآن الحصة الأولى والثانية ثم يحصل الحصة الأخيرة في كل يوم للقرآن وقواعد الاسلام ليزيد للقرآن بذلك ثلاث حصص في الاسبوع فيكون مجموع حصصه أربع عشرة حصة"

للم تقصير النظارة على جعل الحصتين الأولىين والحصة الاخرة من كل يوم خاصة بتعليم القرآن الكريم وقواعد الاسلام كما رغبت في ذلك اللجنة السابق الاشارة اليها بل انها سمورت في جدول اوقات الدروس بحضوراً طفيفاً أمكنها معه ان تزيد في زمن الحصة الأخيرة حيث جعلتها ساعة وربعاً بعد ان كانت ساعة واحدة فقط فتمتضى هذا الجدول الجديد يكون الزمن المخصص للقرآن الكريم والديانة ساعة ونصفاً في الصباح وساعة وربعاً بعد الظهر في كل يوم وبعبارة أخرى يكون الزمن المخصص لها في كل اسبوع عبارة عن ١٥ ساعة تقابل

ذلك ٤ ١/٢ ساعات في الاسبوع للحساب و٤ ساعات للفظ و ٣ ساعات للمطالعة وبتتبع ٣ ساعات للانملا وبتولبت
زيادة الزمن المخصص لتعليم القرآن الكريم ومنه ٣ ١/٢ ساعة في كل اسبوع
وزيادة على ما ذكر فقد روي عن الكتاتيب الاسلامية بعصبة خصوصية بان تعوربت ساعة الدراسة
بها في اثناء شهر رمضان فلا يفتح الكتاب في اثناء الشهر المذكور الا في الساعة المناسبة حينها
ويتصرف المملكون والثلاثة مائة في الساعة الثانية والدقيقة ٤٥ وهذا الظاهر
اما التعديل الذي قصد به اصلاح النظام الداخلي للكتاتيب ونظام مجتموعها فمكن لتخصمه فيما يلي
لائحة اعانة الكتاتيب

المادة الثانية - غيرت عبارة هذه المادة لتبيان الفرض الحقيقي من مشروع اعانة الكتاتيب بمادة اوضح
المادة الثالثة - اجيز في هذه المادة تحرير جمود اوقات الدروس بتحويلاً ملائماً للحاجات الزمنية
الخاصة بكل جهة

المادة الرابعة - غيرت عبارة هذه المادة لكي يتبين جلياً أن النظارة بعد ما هي التي تقر من الاعانة
السوية للكتاتيب وان سلطة المنتسبين تخصص في رفع تقاريرهم للنظارة
وفي تقديم اقتراحاتهم بشأن اعطاء الاعانة للكتاتيب

المادة الخامسة - غيرت هذه المادة تغييراً خفيفاً لالفاظ نظر المعلمين والضرورة الجهد
والثائرة والعمل ومواظبة التلاميذ على الحضور واتخاذ الوسائل المرصاة
لسير امور الكتاتيب على وفق قويم من الوجهة الادبية

المواد الثمانية والسادسة والحادية عشرة - جاء في هذه المواد ان لا تعطى الاعانة لأي كتاب اذا انقصر ترسده الخاضعين
من التلاميذ عن ٣٥ بعد ان كان المتوسط المطلوب ٥٠ فقط وذلك لأن
النظارة لما شاهدت ان اقبال الكتاتيب على مشروع الاعانة يزداد زيادة
عظيمة طاماً هاماً رأت ان الراجح عليها قبل كل شيء ان توجه عنايتها
الى الكتاتيب التي يؤمل فيها ان تتحول الى مدارس هدية ابتدائية متوفرة
فيها شروط الكفاءة واللياقة حيث قد تبين للنظارة ان تقريباً سائر
الكتاتيب التي يتيسر عدد تلاميذها عن ٣٥ تليها لانها في الغالب المقصود
منها ولا يرجى منها ان تتحول ما كفل استدامتها فقلة التلاميذ فتسبح
من تقسيمها الى فرق كما ان الموارد المالية التي تدرج لتل هذه الكتاتيب تتحول
دون استقدام المعلمين الكفاء بها لتقدر بصير لهم على مشايرهم منها

وقد دلت التجارب على ان الزيادة التدريجية في ترسده حضور التلاميذ الكتاتيب
لا يترتب عليه اسقاطها اذا كان لديها شئ من وسائل الكفاءة بل انها تسعى في
الاستمرار على الحد الكافي من التلاميذ حتى تصل الى النهاية الصغرى المطلوبة
ففي اعتقاد النظارة ان هذا التعديل لا يثبت عليه الاسقاط الكتاتيب
غير القابلة للاصلاح وبذلك يتسنى للمتبعين ان يحرصوا على المشاير الى
الكتاتيب التي يتوسم فيها استدامة السير على وفق يتكفل تقدمها ويلازمها الغاية
المقصودة منها طبقاً لما هو مودون باللائحة

المادة الثامنة - ورد بهذه المادة ما مفاده ان كل اعانة لا يطلبها صاحبها هو هذا أمر غير عادي
في مسافة ثلاثة شهور ترجع الى النظارة وتصبح حقائقها

المادة العاشرة - رأت النظارة منماً لما عساه ان يقع من المنازعات والمشاكلات ان تحتفظ
لتقسماً بعصبة خصوصية بحق المطلق في سائر ما يتخذ من الاجراءات المتعلقة

- ب تطبيق لائحة الاعانة وأن يكون حكمها في شأن هذه الاجراءات نهائياً
- (ملحق ١) - ارتداء لمعلمي الكتائب الاسلامية الطائفة للاعانة
ان معظم انتقيد الذي ادخل بهذا الملحق خاص بالامور الفنية المتعلقة بالنظام الدراسي واهمها ما ورد
في الارشاد الثامن بخصوص ملافاة الخمر الذي يشاهد بالفرق الأولية بالكتائب
- (ملحق ٢) - لموس مواد تعليم المطالعة والاملاء والحفظ والحساب
ان عدد تلاميذ الفرقة الثالثة بالكتائب في الوقت الحاضر ٧٠ تقريباً فقط ومع ذلك فقد رأت
النظارة زيادة الفرق الدراسية بالكتائب باضافة فرقة رابعة متى توفرت شروط الكفاة في المعلمين والناحية
وتحت الظروف من يادتها وذلك لان الكثيرين استعدوا للاحة الاعانة حيث رأوا فيها ما يسند عن تقصيات
التعليم الديني والتعليم الغير الديني بالكتائب وتضييق دائرتها بها
- (ملحق ٣) - مقال جدول اوقات الدروس بالكتائب الاسلامية
انه بالنظر لضرورة زيادة الزمن المخصص لتعليم القرآن الكريم قد زيد في ساعات الدراسة بمقدار ربع ساعة
في كل يوم كما أنه الغيت فسخان مدة كل منهما ربع ساعة في كل يوم
وهذه التسهيلات اقراها مجلس المعارف الاعلى واقضى عرضها على مجلس النظارة بأمل التصديق عليها
تحريراً بالظاهر في ٩ ابريل سنة ١٩٤٤
فا نظر المعارف
الاصحاب (محرري)
- طبعا الاصل في تاريخه >

