

السّاعِر: اَحْمَدُ عَمْرُو بْنُ اَبِي سَيْدٍ
حَيَاتِهِ وَصُورُهُ مِنْ اِبْدَاعِهِ الْفَنَى

بقلم الدكتور: محمد علي سيد أحمد داور

بلى ذى بده أحمد ربى سبحانه وتعالى صاحب المنة والإحسان ، فقد
من علينا بنجم كثيرة أوها نعمة الإيجاد وأردفها بتوالى الإمداد ، ومن
أسمى النعم التي أمد بها المرء بعد خلقه نعمة العقل التي بها هدى الإنسان
إلى الحق وإلى طريق مستقيم ، وأصلى وأسلم على خير البشرية محمد صلى الله
عليه وسلم ويعبد .

فقد خلق الله الإنسان في هذه الحياة لعبادته ، وهذه العبادة تسكن في
أداء رسالات متعددة بمجموعها تتحقق له الاستقامة في الحياة فتوثق
أكلها وتكثر ثمارها ، ومن أجل هذه الرسالات الدعوة إلى الله رب العالمين
بعد السير على منهجه ، وبذل المرء ما يستطيع من الجهد في البحث عما يفيد
الإنسانية في كل مجال من مجالات العلوم المختلفة ، والأدب أحد هذه
العلوم ، وهذا الفن الإنساني الجميل يستوجب ممن يبحثون فيه أن يفتشوا
عن خفيه ويبحثوا عن مكنونه الجيد الذي حالت الظروف دون ظهوره
أو نشره أو عملت على قتله حينما ، هذه المعوقات التي كثيرا ما قتلت
صفحات ربما حققت لقارئها إفادة وإمتاعاً ، بل ربما كشفت عن مشكله
خطيرة أو رأى مستفير ، أو ساعدت في القضاء على بعض ما يقف في
طريق قيمة معينة من معوقات ، وهذا ما يدخل في الواجب الذي يقع على
كواهل من يبحثون في هذا الفن ، وفي تصوري إن "كشف الفكر والفن
والأدب أفضل بكثير من كشف الذهب والتنقيب عنه .

وينقسم الكشف عن خفي هذا الفن إلى أقسام ويتفرع إلى فروع :
فمنه البحث عن الأدب في عصوره السابقة أو في عصوره الحاضرة ، وقد
يتفرع ذلك إلى البحث في الشعر أو النثر بألوانه المتعددة .

والموضوع الذي آثرت أن أقف معه في هذا البحث : هو شاعر ذو
موهبة شعرية فذة مكنته من الوقوف على تجاربه بمهارة عالية ورؤية
نافذة وبصر بجوانب الأمور ، وقدرة على النفاذ فيها ، كما يمتلك زمام

الأداة الموحية ، ومع كل هذا فهو ذو قدرة على التعبير عن تجربته في سهولة تمتنع على كثير من شعراء الجيل . وشاعر يطل على القارئ بهدوئه الظليل ويفرض علينا أحلام اليقظة التي تجيش في أذهان الكثرة من ذوى الإحساس الرفيع والحس المرهف ، يعبر عن ذلك وغيره في صوو معبرة وفكر مستنير يشعان في القارئ عددا لا يحصى مما يعيش في ذاته من فكر واحساس ، ولقد عالج الشاعر في تجاربه الفنية موضوعات شتى معالجة بديعة لم تر بهذا الأسلوب والشكل من قبل ، وهو بذلك شاعر له فكره ورأيه في مجال الشعر وهى آراء - في تصورى - يعتز بها مجال الدراسات الأدبية ومع هذه السمات الإبداعية للشاعر فلم يتوفر له من الأسباب ما يحقق لشعره الذبوع والانتشار ، بل ظل شعره حبيس صدره وقرصانه ، اللهم إلا بعض القصائد التي قبلت في المهرجانات الشعرية أوفى كلية الآداب جامعة الاسكندرية أوفى مبنى جمعية الشبان المسلمين بالقاهرة ، ولقد كان في مقدوره أن يرى الغور ويسابق الكثرة مما نقرأه الآن ، ومن قبل من الشعر المعاصر لو أن الشاعر سلك مسلكاً آخر كهؤلاء الذين يتحدثون من شعر المناسبات مطيعة للظهور ،! فكم من فرصة وافته ولسكنه رفض كل هذه السبل ، وكان مثله في ذلك مثل العربي الأدبي الذي يفقد قدوة في العزة والإباء والشمم ، يعيش وقوته الحياء والكبرياء ، وإننى إذ أقدم هذا الشاعر إلى أعزائى القراء والأدباء إنما أقدم صفحة مشرقة من تجاربه الشعرية التي تكشف عن مقدرته الفسكزية والشعورية عل ذلك يساعد على نشر بعض أدبه حتى تنضم اللؤلؤة الكبيرة إلى مثيلاتها في عقد الزمان الخالد ظل إشعاعه وسيظل إلى ماشاء الله ، وبذلك ومثله تظهر الصورة كاملة متكاملة معطاء ، وشاعر البحيرة لم تنشر له سوى قصيدة واحدة في كتاب مهرجان الشعر الخامس عام ١٩٦٣ م بالاسكندرية ، وهى من الشعر الوطنى أنشأها الشاعر عام ١٩٥٩ م وعنوانها : من أجل

شعب، (١) يقول فيها :

من أجل شعب مرهق بالذل والعسف الشديد
من أجل شعب عاش دهرأ مستذلا كالعبيد
من أجل شعب دامى الاقدام من ثقل القيود
من أجل شعب هذه الاقطاع فى أرض الجدود

... ..

من أجل هذا كله من أجل تحرير العبيد
دوى بأرجاء الزمان فهز أعماق الوجود
صوت من الشرق الفتى يزفه فجر جديد
أنا قد صحت ولن ترانى للسكرى أبداً أعود
لا . لن أسلم مطلقاً جفنى لأحضان الجنود

* * *

وقد آثرت أن أقدم للقارىء هذا البحث فى جزئين - وأمل أن أوفق بعد فى عمل يكشف الشاعر ونتاجه ويقدمه لقراء الأدب وعشاقه ونقادته - أما الجزء الأول فهو حوار مع الشاعر يغطى كثيراً من جوانب حياته - بما يناسب المقام - تعريفاً ورأياً ، بمعنى أنه حوار يكشف عن كثير من جوانبه الأدبية وآرائه الفنية ونظراته إلى الشعر كفن له دوره فى الحياة .

ويقدم الجزء الثانى عرضاً مناسباً لبعض التجارب البديعة من شعر

(١) القصيدة من مجزوءة السكامل وعدد أبياتها ده بيتا وهى مخطوطة بخط الشاعر ومصوره لدى

الشاعر والكشف عما فيها من جوانب فنيه تنبئ عن قدرة إبداعية في هذا المجال .

- ١ -

الأخ الأستاذ الشاعر أحمد محمد درويش . . . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

وبعد :

أشرف بهذا اللقاء ، وأملى كبير في أن يكون محققا لما آمله منه ، وإنه إذا كان من واجب الباحثين في الأدب إظهار كنوزه ليطلع عليها القراء ، ويدرسها الباحثون ، ويتمتع بها الذواقة ، من أجل ذلك يجدرني أن ألتقي بك في أكثر من لقاء ، فعمدى بك أنك تمتلك الفسخر الفني والشعور المرهف والرؤيا النافذة والأداة الطيبة ، ولا أطيل عليك فالكلام كثير لو تركنا لا نفسنا العنان ، واسمح لي أن تبدأ الحوار .

- ما هويتك الكاملة ؟

الاسم : أحمد محمد درويش

المولد زمانا ومكانا : ولدت في أواخر الثلاثينات في لقائه إحدى قرى محافظة البحيرة .

أما عن نشأتي : فقد تفتحت عيناى على هدوء الريف وصفائه وسحره وبهائه ، وعل الخضره الممتدة عبر الأفق والطبيعة الساحرة بما أثر في منهجى الشعرى منذ الذشاة فأجدنى أقول :

لله درك منبع الخيرات ياريف يامهدى ولحن حياتى

آبى من الاشراق فيك وكيف لى

تصوير آى الله بالكلمات

ولقد تناولت الريف كثيرا في شعري .

أما عن السكينة : فقد نخرجت في كلية اللغة العربية جامعة الأزهر الشريف
عام ١٩٦١ م .

بعض الاعلام الذين تلقيت العلم على أيديهم ولهم عندك نصيب من
الذكر حتى الآن .

من الاعلام الذين أعتز بهم والذين تلقيت العلم على أيديهم : الدكتور
عبد الرحمن عثمان، وكنت أحب فيه إنصافه لذوى المواهب الشابة المغموين
أمثال الشاعر البائس عبد الحميد الديب .

الأعمال التي قمت بها داخل الوطن وخارجه :

من الأعمال التي قمت بها داخل الوطن : القيام بأداء رسالة مقدسة ، رسالة
التعليم ، واشتركت في مهرجانات شعرية كثيرة بين الاسكندرية والقاهرة،
ومنهما مهرجان الشعر الخامس عام ١٩٦٣ بالاسكندرية .

أما خارج الوطن : فقد أعرت للتدريس بعدن . وهناك شاركت زملائي
في مقاومة التيارات غير الإسلامية التي كانت تهدد البلاد في ذلك الحين .

الشعر في رأيك :-

هو أرق لغة وأسماء في عالم التخاطب، وهو المعراج الذي يسمى بالإنسان
إلى العالم الجميل العامر بالإحساس والشعور والوجدان والحب والجمال .

الشاعر في مفهومك ؟

الشاعر إنسان يعذب بإحساسه ، ويؤرق بخواطره وأفكاره ، المشارك
في آلام الانسان وآماله المترجم عن آمال أمته وأمانها .

يقول بعض النقاد : إن الشعر هو ما أشعرك وجعلك تحس جوانب النفس الانسانية ... للشاعر أحمد درويش إضافة على هذا المفهوم أوله رأى آخر من خلال تجربته الشعرية ؟ .

الشعر الصادق ما كان ترجمة لانفعالي صادق واحساس مرهف وعواطف نبيلة مما يجعل الشاعر يحيط بكل جوانب النفس الانسانية ويحس جميع ما يعترها في حالتها وسعادتها وشقتها مشاركا لها وتخففا عنها .

والشاعر يؤكده ذلك دور الشعر الاجتماعي في معترك الحياة الأليم .
ما الدوافع الحقيقية لقول الشعر؟ وما مدى انطباق ذلك عليك في قولك للشعر ؟ .

أرى الموهبة مضافا إليها توفر التجوية الشعرية بما فيها من فسكر ووجدان وصور تعبيرية مضافا إلى ما تقدم — أيضا — رهاقة الحس، وهذه دوافع حقيقية لقول الشعر وذلك من خلال تجربتي معه ، ولقد كان يحولني ترديد هذه الأبيات :

وفي بحر دمعى سرى زورقى يحذف في ظلمات الكدر
تهب عليه رياح الموعوم ومسرج الردى صاحب مستعر
وضل فلم يدر أين يسير ولم يدر أين سينهى السفر
وملاحه عبقرى الشقاء فديم الأمل نابغى السهر

هل يتذكر الشاعر : أحمد درويش أول قصيدة قالها ليحدثنا حول العوامل التي فجرتها ؟ .

أذكر أن أول قصيدة قلتها هي « دموع شاعر وكانت نتاج ظروف قاسية ملحة المت في عام ١٩٥٤ م ، كما أذكر أنني ألقيت هذه القصيدة بكلية

الآداب جامعة الاسكندرية في نفس العام ... وكثيرا ما كنت أردد أبياتها
بينى وبين نفسى حيث وجدت بها سلواى .

يقولون إن لسلك عاطفة وزن معين يؤثر فيها ويتناسب معها (١) .

ولهذا يحسن الوزن في غرض دون آخر كالوافر الذى يحسن في الحماسة
والفخر (٢) .

والخبب الذى يصلح للشعر فى حالات الانفعالات النفسية المصحوبة
باضطراب من شأنه ان يسكون وقت وقوع حادث أو ما شابه ذلك
فما رأيك فى ذلك ؟ .

أؤيد هذا الرأى . . وأميل إليه .. فكلالوزنين ملائم لموضوعه وألح
ذلك واضحا فى شعر القدامى والمحدثين .

ما رأى الشاعر أحمد درويش فى الشعر الحر ؟ .

للوزن الشعرى موسيقاه الجميلة ، وماذا على هؤلاء الشعراء لو وضعوا
معاييرهم وأحياتهم فى قوالب موسيقية توفر للقارىء الامتاع بذلك الفن
الجميل شيكلا ومضمونا .

هل يمكن أن تذكر لنا المؤثرات الحياتية التى يمكن أنه نعممها على
الشعراء فى كل زمان ؟ وما مدى انطباق ذلك عليك ؟ .

• البيئة وما تضم من عوامل ومظاهر، والسياسة وما تعكسه من صور
قد تثير غضاضة أو تبعث رضا .

(١) موسيقى الشعر د. إبراهيم أنيس ١٧٦، ١٧٧

(٢) السابق ١٧٨

* الحالة الاجتماعية وما يترتب عليها من حياة طيبة غذاؤها الإخلاص
وشرابها الود والصفاء أو عكس ذلك .

* النشأة التي ينشأها الشاعر ، فالشاعر الذي يعيش في ظلال الترف
والنعيم يختلف عن ذلك الذي يعاني فقراً وبؤساً إلى غير ذلك من الوسط
المؤثر ، ويظهر هذا بوضوح في أشعار المعاصرين .

الشاعر أحمد درويش : شاركت في مهرجانات شعرية حضرها معك
أدباء كان من الممكن أن يكون لك ذكر مثلهم إن لم يفق إن أنت أذعت
شعرك ، هؤلاء الأدباء لهم من الشهرة ما طبق الآفاق ، وقد اختيرت بعض
القصائد التي أذعتها للتدريس لما فيها من حس وطني وقومي ، فهل يمكن أن
تحدثنا عن ذلك .

صحيح أنني شاركت في عدد كثير من المهرجانات الشعرية التي حضرها
معى عدد كثير من الشعراء البعض ساعدته الظروف ، والبعض حالفه الحظ
فكان لهم صيت ذائع وشهرة واسعة وكلا الأمرين لم يتوفر لي ، ولكن
قنعت بإحساس شديد ينبؤني بأني أضمر شاعراً بداخلي .

أشعارك كثيرة كما أسمع ، ولكنني لم أقف على عدد القصائد فهل لي أن
أجد عندكم جواباً ؟ .

بعد استبعاد شعر المناسبات أرى أن ما لدى من القصائد يربو على السبعين
قصيدة ، ومعظمها من القصائد الطوال في مختلف الأغراض .

حتى الآن — مع أن لك فتاجاً شعرياً يشغل مساحة كبيرة ، كما يمتاز
بمضامينه الفكرية والشعورية القيمة — لم يضم شعرك في ديوان أو أكثر
ويطبع حتى يحتل مكانه في التراث وتكون الصورة للأدب المصري
متكاملة في فكر كل أبناء الوطن ، هذا ونحن نقرأ في المجلات والصحف

صوراً من ألمع قتاج الشعراء وفي شعرك ما هو أشرق وامتع ؟
أرجو أن يتم ذلك قريباً .

ما مدى ظهور الحس الدينى والاجتماعى عند شاعر البحيرة ومصر
الأستاذ أحمد درويش ؟ .

لقد كان للحس الدينى والاجتماعى أثرهما الواضح فيما قلت من شعر
ظهر ذلك فى عدد كثير من القصائد الدينية والاجتماعية ، ومنها على سبيل
المثال قصيدة « يا نور » ، فى ذكرى مولد الرسول ﷺ ، وفيها يقول (١) :

يا نور متدا قد يقول لسانى وضياك فتان السنن ربانى
يا نور والدنيا ظلام حالك والشرك يحدو دجوة البهتان
صحراء تضرب فى ضرير الليل لا تدرى مدى لنهاية الحيران
ضلت سفينتها بلبيل آثم يا شوقها للنور والشيطان

ومن الشعر الاجتماعى قصيدة « هذا الذى سموه حبا » ، وفيها يقول (٢) :

الليل عطرى الهوى نشوان أسكره الريح
وهناك . . . فى حضن الريح . . . فى ظل الخيمة
وبربوة سلك الغرام إلى مفاتها سبيله
حيث الهوى . . . والسحر . . . والآمال . . . والدنيا الجميلة
حب نما . . . وزها وأرخی فوق مغناها سدولة
والحب ما أسماه لمن وثقته عرى الفضيله
والحب قدس داهر لمن لم تدنسه الرزيلة

(١) القصيدة مخطوطة بحظ الشاعر وعددها ثلاثة وستون بيتاً من
بحر الكامل

(٢) القصيدة مصورة لدى وعدد أبياتها سبعون بيتاً من جزوه الكامل

— للشاعر دوره الاجتماعى فلو فقدته قدراً كبيراً من قيمته إن لم يفقدها كلها . فما رأيك فى هذا القول ؟

— هذا صحيح ؛ فالشاعر الصادق جزء لا يتجزأ من مجتمعه وقضايا ذلك المجتمع ، وبذلك لا يكون الشاعر قد أدى رسالته وقام بدوره حتى يلتحم بتلك القضايا يؤدى فيها رسالته ويقوم بدوره .

— هل للشاعر أحمد درويش رؤيا محددة فى أسباب كساد الجانب الأدبى إن وافقتنى على هذا التعبير ؟

— من أسباب كساد الجانب الأدبى : عدم التشجيع من جانب وسائل الإعلام التى لا تجعل للجانب الأدبى نصيباً من جانب ، وعدم وجود المجلات الأدبية الخالصة كمجلة الأدب التى كان يرأس تحريرها الأستاذ أمين الخولى ، ومجلة الآداب التى كان يديرها الدكتور « سهيل إدريس » ، ومجلة الرسالة التى كانت تتناول القضايا الأدبية لصاحبها الأديب أحمد حسن الزيات .

— ما الذى يمكن عمله فى تصور الشاعر أحمد درويش أو القيام به حتى تذبث فى الأدب دماء الحياة قوية كما كانت وخاصة بعد إنشاء كلية اللغة العربية بدمهور ؟

— عليها أن تقيم الندوات الشعرية والمجالس الأدبية التى تبحث فيها قضايا الأدب والشعر ، وأن تقدم الحوافز لطلابها الموهوبين ، وإصدار مجلة باسم الكلية تضم نتائج هؤلاء الموهوبين والدارسين والباحثين حفاظاً على التراث الأدبى .

وللشاعر أحمد محمد درويش رؤيا فريدة فى معالجة موضوعات تجاربه

الشعرية ، فهو يقدمها في إطار فسكري ينم عن المقدرة والقوة ، ويواكب فكره بشعور فياض ، ويفرزها إفرازاً يلبسها ثوباً جديداً ، وفي صبغة حوارية تحمل في ثناياها الصور الموحية التي تقدم إليك الموضوع في إشرافه وسهولة ، ويكفل ذلك بالصدق مع الذات وبذلك يستطيع امتلاك الإنسياب والتفاد إلى أعماق المرء ، وإليك عزيزي القاري . بعضاً من تجاربه لنكشف لك عن شيء مما فيها من فن وإبداع ، فهو في عيد الأم لا يقدم للأم وصفاً يصف فيه عناءها وما تحملت من أجل أبنائها ، وإنما يبحث في هدوء عن أخس خصائصها التي تميزت بها حتى أصبحت لصيقة باسمها ، وهو لا يدخل على مراده مرة واحدة ، وإنما يحلق بنا في آفاق اجتماعية ليعالج خلال رحلته قضايا اجتماعية تمس أمن الأمرة والمجتمع والإنسان ، وهو من خلال هذه المعالجة يوفر للأم التي أعطتنا كثيراً ما يضمن لها حياة تضم حتى بعض الراحة ، ويقدم الشاعر ذلك في حوار جذاب يجمعه خطوط قصصية تنتمي إلى فكرة أساسية عضوية .

فالحنان ، هذا المعنى الإنساني يجلس ذات أمسية في عزلة يحتر آلامه ويرصد ما كان من غدر له في سالف الدهر مرة ، وما هو ممتد في كل زمن مرة أخرى ؛ وقد حرقت أحشاؤه وضاق ذرعاً بما كان وما يكون وظل معذباً ، ولغذهب إلى القصيدة لنرى كيف بدأ معه الشاعر حواراً ، يقول (١) :

لمحت الحنان علي رابية وحيداً بآلامه المضنية
تساءلت : ماللحنان المعنى ؟ وماذا به هذه الأمسية
فقال : ومالي لا أصطلي بجمر يحرق أحشائية

ويقرأ المرء ذات الشاعر أحمد درويش في أشعاره وفي كل قصائده

(١) القصيدة تبلغ ٢٢ بيتاً من بحر المتقارب .

فهو يعيش وزاده الحنان ، ولقد أحاطت به أثناء حياته التي كان يتلقى فيها العلم جيوش جرارة من الهموم والآلام ، فسكان لا يجد المنقذ منها أو المخفف عنه سوى هذا الحنان الذي يرشفه من دوحى الأمرة ، يرتجيه لأوجاعه ، فهو قد عهد طبا لكل داء . يقول :

فقلت : وما شر ذاك العذاب وأنت المرجى لأوجاعيه
عهدتك طبا لكل النفوس تفوق لدينا أبا الأدوية

ولكن ! يعرّد الحنان فيعلن عن حيرته الكبرى وتشرده الميرير ، فهو يفتش عن مسكن ويبحث جاهداً عن مأوى ، يراها الشاعر في السكون كله كائنة ومن اليسير العثور عليها ، ويدور بينهما هذا الحوار الذي يبدوه الحنان قائلاً :

فقال أفتش عن مسكن ومهد تقربه عينيه
فقلت لك السكون ذا كله تخير أيا صاحبي فاحيه

هكذا فهم الشاعر بينما يعلن له الحنان عن كنه مسكنه ، فهو لا يأوى غير الأفتدة والقلوب ، إلا أن القلوب قد تعاورت عليها الأمراض ، ويظل الشاعر في سيره يتنهد القلوب ليقدّم لمحاوره منها أنماطاً يسكنها ، غير أنه يكشف للشاعر ازوائه عنها تقرأ بعض ذلك في قوله :

إلى قلب زوج على زوجها تريحه الحنان ولو ثانية
فقال : سكنت به ساعة فضقت بها زوجة قاسية

ويفتح الشاعر صفحة ليسجل فيها تقدمه وما يلمسه في الحياة الزوجية ، ويألها من قسوة تظهر عندما يخيب ظن الزوج في زوجته ، تلك التي ظهرت بوجه ظن من خلاله إمكان مساعدتها له في إقامة أسرة طيبة عمرها الناون ، كان ذلك من قبل ، ولكن هيئات مع الكثرة منهن .

ولاشك أن الرؤية والرؤيا كانا لهما تأثيرهما على الشاعر في هذا الجانب، ويمقت الشاعر هذا الزواج الذي لا يقوم على علاقات ضيقة تهدف إلى بناء صرح شامخ من الأسر التي تتمتع بالخلال الطيبة وتؤدي رسالتها على الوجه الأمثل، بل كل هدف المرأة منه النظر المركز والتمتع بالجوانب الحسية والمادية، ومن هنا يسرع فيعمل ضيقة بقلب الزوجة قائلاً:

إذا أظهرتني له إنما لعارض أمر وليس ليه

ولتسمح لي عزيزي القارئ أن أعلن لك عن قدرة الشاعر على التعبير الدقيق وتمكنه من أدوات فنه في قوله .

لعارض أمر وليس ليه

هذا التعبير الذي يذهب فيه المرء كل مذهب حتى يستوفي كل العوارض، كما أن في التعبير ما يعكس تمجيد الشاعر للقيم، وذلك وتعمل من أجله الطباع السليمة، ويقنن له الفكر الإنساني، ولا يعني هذا عدم وجود القدوة فهي نادرة الوجود، وإلا فإن النساء المثليات الفضليات شهيرات شرفن صفحات التاريخ وأشرق بهن التاريخ .

وبعد أن يظهر بهذه الصورة حقوق الزوجة التي كان عليها أن تكون سكناً لزوجها ينتقل إلى الزوج ليلجى منه بعضاً من الأعمال والمواقف التي تؤرق الحنان، وتجعله يللم نفسه وينتمى ناحية أخرى جزئياً كشيئاً، يقدم لنا الشاعر هذه اللوحة الفكرية الشعورية التصويرية في قوله:

فقلت : تخير فؤاد أب عطف يبدد آلامه
على زوجة شاركته الحياة وقضت ليلاتها عافية

ويعكس الشاعر ما استخلصه من واقع أسرته الهادئة المسكحة التي يمتد تعاون الأفراد فيها منذ أن كان أبوه حياً يظل أولاده بوارف عطفه

وتمتد ظلال حنانه على كل أفراد أسرته بما في ذلك زوجته التي هي أهل لهذا التمجيد والحنان حيث وقفت مع زوجها مشاركة في بناء صرح قوى شامخ أسسه العزة والإباء والمداومة على العمل ، وثمار العطاء المتجدد الذي يقدمه السابق منهم لللاحق ، ولا يزال تعاونهم متمسدا حتى اليوم .

ولسكنه بعد أن يسبح على سطح غديره إذ به يرسل الفكر إلى أعماق الآخرين فيجدها تتخبط في ظلمات تؤرق بل تقتل كثرة من المجتمع ، ولهذا حل به الحنان وقتما ، وما أسرع تركه له ، ولسكن لماذا ؟ تسمع الإجابة في قوله :

فقال سكنت به ساعة نخلت الآمان وآماليه
فسار اعني غير قلب خلا إذا ما تزوج من ثانيه

فلا يدوم حاله ولا يستقر وصاله ، بل ينقطع الوداد وتنامي ما كان بينهما من وصال .

ويللم الحنان حاله حزينا مؤرقا ليبحت له عن مأوى يجد فيه مبتغاه ، وتطالعا في هذا المكان وغيره من القصيدة ثقافة الشاعر الإسلامية في تجاربه الشعرية على نحو ما سنها بعد في حوار مع الحنان الذي هو عند الشاعر قارئاً لسطور التاريخ الإسلامي ومطلعا على كثير من القصص الدينية في القرآن الكريم ، ونقرأ له :

فقلت تخير فؤاد أخ يحن على إخوه مثليه

وتظهر عقيد الشاعر وإيمانه بأن الحنان الأخوي والعلاقات الأخوية جديره باصطحاب الحنان ليسكن هذه الأفتدة الحانية ، والشاعر قدوة في ذلك ، غير أن ما دعاه الشاعر بالحنان لا يطمئن إلى مكان فيه أدنى غضاضة،

ويلوح التاريخ للحنان بتلك الصفحة القاسمه ، والمذكورة في سورة
المائدة (١) ، يقول :

فقال لقصة قاييل عنف يمزق روحى وأحشائية

ويظل يبحث عن ددفه ويشتد ظمؤه وشوقه إلى تلك الغاية ويجوب
من أجلها السهول والأودية، ويستمر في بحثة عنها في كل القلوب ويستقصي
في بحثه عنها أكبر المخاوقات وأصغرها أو أهونها في نظر البعض ولا يترك
حتى الغاب وما فيه ، ولنقرأ له قوله :

وقال ظمئت إلى غاية وجبت لها السهل والأودية
وفنشت عنها طوال الزمان وكل اندائن والبارية
ونقبت عنها بكل القلوب ولم تترك النمل أو هاميه
وفي الغاب عدت بقلب جريح فيالوعنى قسوة ضارية

وينقب ! ويطول البحث ويحرقه الظمأ ، وبجأة يهتدى إلى ضالته
المنشودة ، فينادى والفرحة تغمره والسعادة تظلمه ، تقرأ ذلك في قوله :

وبعد قليل تنادى الحنسان وفي صوته نشوة عالية
وقال رشدت إلى موطنى سأقطنه كل أياميه
فؤاد يجدد ما جدت له الأم في صورة زاهيه

وما أجمل قوله في الختام :

حنانك يا أمى لا يفتمدى وكيف وفيه سنا ربه

ومع ما في هذه القصيدة من صور بديعة فادقة التعبير في القصيدة تكشف عما فيها من :

* طريقة الحوار التي تضاف على القصيدة جوا تشيع فيه الحيوية ، وهذه الطويقة تشكل ظاهرة في شعر الشاعر أحمد درويش ، وتتراعى عبارات الحوار في كلمات تكاد تجتمع في « تساءلت ، فقال . فقلت » تنادى .

* مقدرة الشاعر على التعبير عن الفكر في سهولة بالفاظ لها القدرة على العطاء والإيحاء، ومن ذلك تعبيره عن مقدرة الحنان على تطيب النفوس ونشر ظلال السعادة على الكون ، كما أنه أساس في الطب النفسي ، فلهج ذلك في قوله :

عهدتك طبيا لكل النفوس تفوق لدينا أبا الأدوية

وفي قوله على لسان الحنان لما سأله أن يسكن قلب زوجته ، في هذا السؤال يتراءى لنا ما يوحى بالتمرد الذي يخترق قلب الشاعر بسبب نظرته الاستقرائية في حياة الزوجية وما يعترها من كدر يقطع عرى الوداد ، وفي قوله :

وهرولت يا صاحبي مسرعاً

نقرأ إيحاءات الهرولة وما تحتمسها من ضياع الاستقرار وقسوة القلق والاضطراب ، ولعل من أسباب ذلك ما صنعتها النظرة إلى المادية ، وتغير المعايير في نظر الكثرة ، ويأتي الشطر الثاني مؤكدا لما في القلق وما يتعلق به .

... .. كئيبيبا غريبا على الرايبه

ويظهر إيمان الشاعر العميق بأهمية القيم التي تربي في أحضانها ، وبين

عموديتها ، وها هو ذا يعترف بها ، ونقرأ هذه المعاني في كثير من أبيات القصيدة ، ومن ذلك قوله :

على زوجة شاركته الحياة وقضت لياليها عانيه
وفي قوله :

فقلت تخير فؤاد أخ يحن على إخوة مثليه

رإليك عبارة « فلهامت حالي ، التي توحى بالغبية وضياح الأمن والطمانينه ، ويقرر الشاعر أن الأم هي مأوى الحنان بيد أنها لم تكن كسابقتهما في سالف الزمان ، يقول :

سأسكنه رغم عنف الزمان ورغم أعاصيره العاقية

ففي البيت إشارة إلى العلاقات الأسرية المفككة ، والشلل الذي منيت به أمر كثيرة في عصر يغزو فيه المرء السكون كله ، وهذه تجربة من تجارب الشاعر أحمد درويش الذاتية ، فقد تلقى تعليمه في وقت ينذر فيه أولو المرؤات .

وتتنوع التجربة الشعرية عند الشاعر أحمد درويش ، وتظهر خلالها مدى مقدرته القوية في امتلاكه لغاصية فنه ، كما تظهر براعته في معالجاتها ، فهو أحياناً يجمع أشقاتاً أساسية من الخيوط التي تكون تجربته وتعلق بها وتظهرها جلية كما تزيدها ثراء وتصبح في صورة قد يظن قارئها أن الشاعر يتكلم عن واحد من هذه الخيوط أو أكثر ، ولكن سرعان ما تقوم القارىء إلى ما يريد الشاعر ليرى اللوحة واضحة ، وتعبير آخر يتحدث الشاعر في كثير من تجاربه عن النتائج المتعلقة بموضوع التجربة ، ثم ينتقل من ذلك إلى مركز الانطلاق الرئيسي ، ولا يتوقف الأمر عند هذا الحد ، بل نراه يدخل على موضوع تجربته دخولا لطيفاً يأمر القارىء ، وتجذب أكثر أمراً بدخولك القصيدة واقتربك من مركز التجربة والوقوف

بجلاء على فسكرها وموضوعها ، وهذا ما نلاحظه عنده كثيراً حتى
في تقديمه لبعض القصائد ، وهذه القصيدة التي أبا بصدد الحديث عنها الآن
يقدم لها الشاعر بقوله :

« هناك وسط الغياهب والظلمات المستبدة بالشعوب الأئمة الطاغية
وسط الحنين المتواصل والشوق العارم واللهفة الظمآنة لبزوغ فجر مشرق
بسام ولد الفجر المقدس » (١) .

ويجلس الشاعر وحيداً على شاطئ الزمن ثم يرسل من فكره رسولا
ليعبّر الليالي ويقراً فيها سفر ضحايا الأمم ، وبين الأمل يتهاوس
القلب والدمع ويعزفان استنكاراً ودمعاً سخيناً وحنناً على قاهان البشر
التي ظلت ضحايا للظلام وسبايا الحجر ، يسجدون للظلمات ويركعون
للشور ، ويضربون بمجدافهم في ليل بهم يقودهم الاستبداد إلى مهابط
الجهل ، قهوى هي الأخرى لتمخبط في مهاوى العدم ، يقول في مطلعها :

وحيداً جلست بشط الزمن	أقلب سفر ضحايا الأمم
وأرسل بالفكر عبر الليالي	فيتتاب فكري الأسمى والألم
وأسال قلبي ودمعي يجيب	أهلاً رأيت قطيع البشر
يعبش كدود حوته الصخور	ضحايا ضلال أسارى حجر

. . .

يهم على وجهه حائراً	ويضرب مجدافه في الظلم
فن مهمه حائراً مستبداً	إلى مثاه ساجداً للضم
إلى مهبط الجهل يروى به	ويستأنف السير في مدهم

ويقف الشاعر طويلاً مع هذه الفعلة الفسكراء ، والمتمثلة في وأد

(١) القصيدة بمقدمتها عندي بخط صاحبها .

البنات ، ولكن الشاعر لا يسردها سرداً ولا يحكيها حكاية كتب التاريخ ،
ولكنه يقدمها للقارئ في صورة عميقة تليق لعشاق الشعر وقرائه ، إنه
يقدمها في صورة حوار بلسان الوئيدة تلقيه على أبيها في صور استفهامات
يفسب منها الاستنكار ، وتتقاطر منها الحسرة والألم ، يقول :

فهدى عروس كغصن نضير تساق إلى الموت وسط النهار
تنادى أباهاً : أبى هل جنيت لأدفن في التراب بين القفار
وكان عليه أن يكون بالفطرة رحيماً ، أو بالغريزة — على الأقل —
كالحيوانات الوحشية التي تعطف بغيريتها على صغارها ، ومن أجل هذا
تحاطبه الفتاة قائلة :

أبى أين قلبك أين حججك أمازلت تهفو لغى الفلاه
أتتبع دين الهوى والتجنى ومن ذا يدين بدين الطغاه

وعلى لسان المؤودة يصور الشاعر رد القسوة كلها والطغيان والشرعة
العمياء ، رد الأب العاقى :

فيصرخ فيها أبوها العقى وفي صوته رقة قاسية
أبوك يدين بدين الجودود ودين جدودك في عافيه

فبئس ذلك الدين وبئست هذه السنة ، ويألها من شريعة عمياء ، تقرأ
على لسان ما كان يدعى في سالف الزمان بالأب : تقرأ قوله :

ووأد البنات هنايا بنى تحممه سنة البادية
وكيف التحول عن شرعتى وشرعى عمى وأجداديه
دعيني أوارى عليك التراب وأرجع والنفس لى راضية

ويحدث كل ذلك من الأب دون معاناة منه حتى لأدنى درجات

الإحساس بالذنب ، والسكنه نخور كل الفخر معتز كل الاعتزاز ، ويردد
أحسان النصر ويطلب من ذويه ترادها معه :

ويرجع والفخر ملء الرداء يردد أحياناً الخزيه
وأدت ابنتي يا بن عمي جليل بنصر ابن عمك في الراية

ويتابع فسكر الشاعر عبر الليالي ليتم له عرض صور من سفر ضحايا
الأم ، ويخبره السفر في هذه المرة بضحايا الحروب التي أجبتها ظلمات الجهل ،
يقول :

ويشعل حرباً تهز الدنا وحيته أنه من قبيله
يراها تخلف سهد الشكالي ودمع اليتامى فيشفي غليله

وينطلق من هذه الصفحة ليقرأ صفحة أخرى من ضحايا الموبقات
الأخرى ، إنها الخمر والميسر والذيلة التي لا تخلف غير أطفال بؤساء .

ودنيا تموج بفحش الضلال وكأس تعج بخمر الذيلة
وطفل يصيح ...! أريد الحنان فأين أبي : أين أين سبيله
وأم يمزق أحشائها حنين ابنها فترد ذليله
أبرك بنى قريب قريب أمامى ولكن فقدت دليله

وها هي ذى الشرور والمفاسد التي يأنف المسلم من ذكرها ترددها
المرأة في الجاهلية مستنكرة ما يحدث والامى يتقاطر منها ، وهذا
دليل على أن المرء لو ترك لفطرته لاختار الإسلام ، وقرأ معي قولها
تقول :

أهذا ؟ أذاك ؟ لقد حار لي فأني بنى لكل قتيله
فلا تلحنى يا بنى فأني ضننت ومالى في ذاك حيلة

ويأتى دور الإرادة الإلهية ، ويقترّب الأمر من ميقاته الزمنى فينتصر
الحق فى النهاية .

ويبدو نور الفجر الذى مزق ليل الأسمى ، ويتدفق نبع الهدى فينصف
المظلومين ، ويرشد الحائرين ، ويحمى حمى العفة ، ويتردى الأشقياء فى
فى هاوية الجحيم ، ولتأخذ فى قراءة النتيجة المترقبة التى تظهر مقدرة الشاعر
الفنية فهو يدخلها عليك دخول الماء السلسبيل قلب الظمان أجده طلب
الإرتواء ، يقول :

ومن بين ليل الأسمى والضلال إذا هم بفجر الأمان بدا
ومن قلب صخر وقلب جبال تدفق سلسال نبع الهدى

. . .

من الغيب جاء برد الطغاه
ويروى الظماء ويهدى الحيارى
ويرفع لقمم العاليات
ضحايا الحضيض وينجى العذارى

. . .

ينادى من الغيب إني هنا فخذق بقلبك عبر السماء
أضل عليك خلال الليالى فيفزعنى موكب الأشقياء

ويتجلى لك عزيزى القارى. أن الشاعر يتنفس الصعداء حمداً وشكراً
على هذا التخلص من التخبط والتردى فى مهاوى البلاء والاصطلاء بنيران
الفحشاء والفساد إذ نراه يكرر ذكر هذه المفاسد فى بيت بعد ذكره لها
فى تسعة عشر بيتاً ، وكأن كابوساً قد جثم على صدره فلما جاء الهدى

وقف فجر النور انزاح ما كان قد جثم عليه من ثقل الهم فراح يترك نفسه لشهيق
فقي طويل ليزيح عنه سحب الهم وليخفف آثار لوعة الماضي ويدخل
في بداية عهد جديد ، يقول :

ضلال وبعى وحن وكاس و حرب تجر ذيول الفناء

ثم يستأنف ذا كراً ما هو مأمول ومرتقب بهزوغ هذا الفجر الجديد
الذي به قد خفقت رايات الرحمة على السكون وامتد على الإنسانية ثوب
السلام ، واهتز لهذا المولد العظيم ما لم يهتز من قبل . بل كان ذلك إيفاناً
بتصدع أركان الظلم وتهدم الجبروت ، يقول :

سأبسط ثوب السلام عليك وأنشُر في السكون حلوا الضياء
ويرنو الحيارى لداعى السماء فيلقون فجر الهوى يولد
تواكب رحمة الإله ويسطع من بينه أحد
فتسرى بهم رعشة المظلمين لفجر الضياء لفجر الغد
وإيوان كسرى على ما به يصعد من روعة المولد

وفي ثنايا الأفكار تظهر بوضوح الروح العلمية ؛ حيث يهتم الشاعر
بذكر النتائج وخاصة في مثل هذه التجارب التي تهتم البشرية كلها لأن في
نجاحها تخلص للبشرية من براثن الهلاك وتأخذ بيدها إلى مرافق القوة
وتضعها في المصاف الأولى وفي مقدمة المواكب المستنيرة بالاسلام
المستظلة برحمت الإله ، ويحضرني في هذا الموقف الجامع للضدين اللذين هما
الشرك وما فيه والنور وما يحويه يحضرني قول الشاعر :

ضدان لما استحسننا اجتماعا والضد يظهر حسنه الضد

وبهذه الصورة استطاع بما يمتلك من مقدرة فنية وثروة تعبيرية أن
يواكب الامتداد الشعوري بثوب تعبيرى ملائم يجمع بين القوة والسولة

والإيحاء ، والإمتاع ؛ فالقاموس الشعري في هذه القصيدة يضم كثيرا من التعبيرات ذوات الدلالة الاجتماعية التي هي أساس في تجربته من « أد ، وظلم ، وحرب ، وقتل ، ونخر ، وحن ، وكاس ، وانظر على سبيل المثال لا الحصر كيف صور الشاعر البشر - وهم يهيمون في الظلمات قبل انبلاج النور - بالقطيع مرة وبدود حوته الصخور مرة أخرى ود أسارى حجر ، مرة ثالثة ، كما يصور القطيع تائها في مهاوى المظلمة بقوله :

ويضرب مجدافه في الظلم

ثم تصويره للأب العاني في عودته بعد « أد » إبنته بهذه الصورة النفسية حيث يقول وهو عائد من عاره « والنفس لي راضيه » وهذه الصور تعكس الجانب الاجتماعي ، ولنعُد سويًا إلى بعض العبارات والألفاظ لتقف على بعض من إيحاءاتها ومكانها في التجربة ، فعبارة « كدود حوته الصخور » تعكس المهانة والذلة والاستعباد وضياح القدر والهمجية ، وكلمة « دود » توحى بالضياح والاحتقار إلى غير ذلك مما يقرؤه المتأمل في جوانب اللفظ فلفظة « أنى » كلمة لها مدلولها الواضح إلا أنها هنا توحى بالحنان والعطف والحماية والرأفة والصلة القوية ، وكلها تتناقى مطلقًا مع ما يقوم به الأب من « أد » وغيره ، وكلمة « أذفن » تعكس غاية القسوة والجفاء وموت الجانب الإنساني وفقدان الضمير ، وكلها زدت تأملًا في هذه الألفاظ زدت جنيا ووقوفًا على إيحاءات أخرى ، وأما لفظة « دعيني » فنقرأ فيها الصراع النفسي الذي يحتاج قلب هذا الجحود ، كما تحس بمبلغ ما وصل إليه من الجهل والغلظة والسفاهة في التعبير بكلمة « فججلج » .

وفي القصيدة بعض من العبارات التي لها إيحاءات إيمانية ، فعبارة « أطل عليك » في قوله :

أطل عليك خلال الليالي

توحى بانكشاف الخلوقات لله تعالى انكشافًا كاملاً ، كما توحى

بالقدرة الخارقة والارادة العظيمة والهيمنة الكاملة والتدبير المحكم، فكل شيء عنده بمقدار .

وأما الشطر الثاني في البيت السابق .

. وأنشد في الكون حلوا الضياء

فيوحى فيما يوحى به بعموم الرسالة وانسانيتها وأن في اتباعها تحقيقا لحياة حلوة هائلة، كما تقرأ جمال الاعتدال الذي هو مطلوب في كل شيء .

وبما يلاحظ تنوع القافية في هذه القصيدة ويكثر هذا في شعر الشاعر مما يجعل هذا التنوع يمثل ظاهرة واضحة في شعرة، ولعل السبب في ذلك هو دفع الرتبة وسيراً وراء ما جادت به القريحة .

.

وللشاعر تجربة شعرية أخرى في نفس الموضوع السابق بعنوان « يا نور، ولكنها على امتداد أشمل وفي ثوب ممتد إذ يبلغ عدد أبياتها واحداً وستين بيتاً من بحر الكامل، وحيث لا يتسع المقام - في قصوري - للتحدث عن قصيدتين في تجربة واحدة يأسهب أسوق إليك بعض أبياتها لترى مبلغ اتضاح الرؤيا عند الشاعر وقدرته على امتلاكه لمكونات فنه الشعري . يقول فيها :

يا نور ماذا قد يقول لساني

وضياك فتان السناباني

يا نور يا صر الوجود وسحره

والممكن الأسمى عن العرفان

يا نور يا من قد هدى بشعاعه

ركب الحياه وموكب الأزمان

يا نور إنى فى حاك لعاجز
عن وصف مر جلالك الروحانى
أنا قد عجزت وليس عيباً أن يرى
عجزى أمام مجسم نورانى
وأنا الضعيف فكل أمرى أنى من طينة فى صورة الإنسان
ومكانى الأرض التى أحيا بها ومكانك الأسمى رفيع الشأن
قرلى وكيف ؟ وكيف أرقى للعلا

وأطوف حول منابع الرحمن
هبات أن أرقى لمنبع نوره شتان بين مكانه ومكانى
ثم يذكر ما كان قبل ميلاد النور من جهل واستبداد وظلم فيقول :
وبريئه لما تزل تحت الثرى مزهولة مما جرى وتعانى
ماذا بها؟ وهى التى لما تزل طفلية الأحلام والتبيان
راحت ضحية من تبنى قلبه أقسى من الجلود والصوان

وبعد ذكره أنماطاً من البغى والطغيان والفساد يشفع ذلك بذكر
لطفة السكون وظمئه وتطلعه الشديد إلى الخلاص . يقول :

والسكون أسمى فى حنين دائم تبدو عليه دلائل الهمهان

ثم يهمل عن عجزه البين عن مدح خير الأمة محمد صلى الله عليه وسلم ، فشعره
لا يؤدى جانباً من وصف عظمة الرسول عليه السلام ، غير أن شعره
يشرف بذكر الرسول صلى الله عليه وسلم ، ومن ذلك قوله :

قلو أن شعرى من جمان ناصع أو من يتيم الدر والعقيان
أو من نجوم زاخرات تزدهى سحرية الأضواء واللبعان
أو أنى كنت الفصاحة والنهى والقمة العليا فى التبيان

ما كان شعري بالمؤدى جانباً يا بن العلا يامامهم الفنان

وهذه القصيدة تذكرني بقصيدة الشاعر «هاشم الرفاعى» التى عنوانها
«رسالة فى ليلة التنفيذ» (١) وهى التى يقول فيها :

أبتاه ماذا قد يحظ بنانى والحبل والجلاد مستظران !

هذا الكتاب إليك من زفازة

مقرورة صخرية الجدران

لم تبق إلا ليلة أحيا بها وأحس أن ظلامها أكفانى

ولا شك أن الشاعر قد قرأها وعاشها فهى صورة للظلم الغاشم آتت
ولا ريب أن الشاعر عايش هذه الفترة وما فيها من جهل وظلم واستبداد
فكان من المعجبين بالمرحوم «هاشم الرفاعى» وبتصويره وبفكره ولعل
هذا الإعجاب هو الذى ساقه إلى معارضتها وزنا .

. . .

وننتقل إلى تجربة ثالثة نقرأ فيها هذه المرة ذات الشاعر ونعيش مع
أدب الاعترفات الذاتية التى تعكس معاناته وبعض ما تكبده من آلام
وأحزان وما تحمله من هموم حين كان يتلقى العلم فى معهد الاسكندرية
الدينى الثانوى عام ١٩٥٤ م فقد كان الشاعر حينئذ يمثل الطائفة التى كانت
تعيش بشق الأنفس ، لأنه كان من الطبقات السكادحة ، ولم يكن يرضيه
أن يجمع مالا تقاطرا يسببه الكرامة أو يتصدع به بغيان الوطنية عنده ،
ولمّا عاش يعمل ويعانى الآلام تعبت به موجات القسوة وتسلمه كل وجه
لغيرها ، ولا يجد له متنفساً غير الكلمة الصادقة ، وهذه التجربة
لا تكشف عن ذات الشاعر فقط ولكنها تعبر أيضا عن حياة الكثرة

(١) ديوان هاشم الزماعى ٢٤٣ تحقيق : محمد كامل حته

من الشعب الكادح الذي عاش حياة البؤس والحرمان والألم ومنتفسه
الدمع السخين .

وتبدأ نسج خيوط القصيدة في نفس الشاعر منذ بدأت الآلام تسكن
جوانحه ، ولكنها تفجرت على إثر حادثة عادية - آثذ - ولكن ظروف
الشاعر والعوامل التي أحاطت به جعلت هذه الحادثة أليمة الوقع على النفس

وملخص هذه الحادثة - أن الشاعر وهو طالب في معهد الاسكندرية
كما سبق أن ذكرت ، كان يعطى درساً في اللغة العربية لابن أحد أثرياء
ذلك العهد ، وقد اعتاد الرجل أن يعطى المدرس مبلغ جنينين مقدماً ، وكان
وقع هذا المبلغ عند الشاعر عظيمًا ، فقد كانت له قيمة شرائية كبيرة
مما جعله يبخر كثيراً من الآم الحاجة كل شهر ، وقد تعود شاعرنا وضع
ذلك في حسابه أول كل شهر ، ولكنه يذهب هذه المرة وكما تعود كان قد
رتب أمره وأدخل في حسابه هذا المبلغ ، ويجلس الشاعر مع تلميذه وعيناه
تسترق النظرة نحو حركة تكون إيذاناً بالدفع ويشرح له درسه ويمر
الوقت سريعاً ويرتقب المدرس أجره ، ولكن الأمر كان على عكس
ما جرت به العادة ، إذ بات ينحت ذاقه وتمر اللحظة تلو الأخرى وكان
كل لحظة آلة نسج سريعة تفسج أركان الأمل الذي عشعش بين جوانب
الشاعر وقت ذهابه ، وتقطع خيوط الرجاء ويحتضر الأمل وتبخر أمنية
الشاعر لتحل محلها الحسرة والبؤس وهكذا تزدرد حيطان الكدر آماله عندما
تيقن أن والد الطالب الذي كان يدين بالمسيحية ينادم صحبته وقد لعبت
بهم الخمر فأفقدتهم مسحة الأدمية نخرج الشاعر و كله ألم وحسرة ، أناس
يحصلون على ما يقيمون به أودهم ويحفظون به حياتهم بشق الأنفوس
وآخرون يضربون في النعماء تلازمهم التخمة وتتجمع الآلام والأحزان
والهموم التي نسجت وصنعتها عادات الزمن لتخرجها هذه الواقعة في
صورة كاملة تحت عنوان «دموع شاعر» .

واسمح لي عزيزي القارئ إذا قرأت معي تقديمه للقصيدة إذ يقول :
« هذه قصيدة بائسة سطرتها وأنا بانس في ليلة من ليالي شقائي وحرمانى
وكان مدادها دمعى السخين ممزوجا بدم القلب الجريح الذى كان بسيل
منه فى تلك الليلة من فرط حرقته وألم عذابه »

وينطلق الشاعر فى بدء قصيدته بهذا الأسلوب الأنشائي الذى يعلن عن
الألم ويسفر عن الحسرة ولا يملك معه المرء إلا أن يقف متعاطفا مع هذا
الحائر البائس الذى عاداه الدهر فظل يصطلي بنار الشقاء ولا تتجاوب معه
مخففة آلامه إلا دموعه الصادقة ، وتحت كل دعة سر دفين يضم آلاماً
وأحزاناً وهزساً وشقاء ليس على نفسه فقط ولكن على هؤلاء الذين
انتظموا فى سلك الحيرة و كبلوا بالشقاء القاتل الذى انعكس على الشاعر
فأصبح يرى كل شيء قائماً ...

بهذا الأسلوب يفتح الشاعر هذه السحب المحرقة ، وينظم قاموس
الحيرة والسهد والاعطلاء بنار الشقاء بقوله :

سلوا عبرتى فهى مشوى الخبر
ودمعى صدوق إذا ما انهمر
سلوها تجببكم عن المصطفى
بنار الشقاء ومضى الفكر

وذاتية الشاعر أحمد درويش لاتعنى الفردية الضيقة وإنما هى معيار
للحقيقة يستطيع صاحب البصر أن يقرأ من خلالها حياة الآخرين

ولهذا :

ستتبيك أن وراء الدموع نفوساً حيارى بجور القدر

فالنفس محجوبة وراء هذه الدموع ، ويعيش غريق هذه الحجب المظلمة ، ويطلق الشاعر فكره وراء بصره الثاقب ليلتقط صوراً لكثرة ممن يعيشون في هذه البؤرة العمياء التي لم يسمح القدر لأحد من هؤلاء المساكين بالخروج من إطارها هؤلاء الذين يعيشون على هامش الحياة ، هذا الذي أقلقه حتى أخرجه الألم عن طوعه فراح يصف القدر بالجور ، والدهر بالفجور مما يتحفظ الشاعر منه الآن ولنسمعه يصف هذه الحياة في قوله:

وأن حياتي سهاد مقيم وبؤس ممض ودهر فجر
فإن عبر الدمع عن لوعتي
فصدق فما الدمع إلا أثر

وينقل من هذا الوصف العام إلى حكاية قصته السابقة التي فجرت هذا السيل من الآلام ، وفي ثنايا الأبيات تهب عليه الأفكار الفلسفية التي تراود نفوس الكثير من البشر من رياح الفناء والضياع ، وكثير مما يؤلم النفس الإنسانية ، يقول :

ففي ليلة من ليالي دموعي تناهت لديها معاني الخطر
تحيط بها عاديات الليالي وتزخر فيها بحور السكر
وقد حوت البؤس في جعبتها وبين دجاها الرهيب استعر
وسوط العذاب يعنى بها نشيد الفناء الأليم الأثر
ويرقص دهر بها ساخرا كما يسخر الفارس المنتصر
زويت

وهكذا تطول الجملة بمتعلقاتها كثيرا عند الشاعر حتى تصل إلى هذا الحجم ، وهذا الطول يعنى عند الشاعر عمق التجربة وقوة الشحنة وما تحمله من امتداد الهم والحزن الذي ناسبه إمتداد الثوب التعبيري لافراغ مافي

النفس من شحنة العذاب وإعلاناً للحسرة التي منى بها إذ نراه يرى صور الكدر والبؤس والعذاب والفناء والألم وسخرية الدهر ، وهفه الصور تؤرخ لقطاع زمني عاش فيه عامة الشعب في بؤس وألم ، فالشاعر يترجم المشاهد اليومية وينقلها إلى مجال الفن ، ولا يستطيع القيام بذلك إلا من أوتي موهبة أدبية رفيعة .

وها هو ذا ينتقل إلى الطبيعة ليرى فيها مسلاة له ورياً من هذا الظمأ ، وليتجاوب معها ، ولكنه يثقف حزينا أدام زهرة يرى فيها صورة نفسه ، كما يخلع من إحساسه عليها في صور بعيدة عن المباشرة ، هذه الزهرة التي تعاني الهموم والآلام والذبول ، تلك الزهرة التي أصبحت هدفاً لسهام الزمن النافذة ، وبروح الفردية الراقية ينصهر الشاعر في بوتقة الجماعة ، ويعيش مع هذه الزهرة التي حفتها المياسكات فيتخذ منها رمزاً له ولكل من هو على شاكلته ممن ذبلت حياتهم دون أن يشموا رائحة النعيم كما روى الشاعر .

... كما رويت زهرة على وجنتها رواء الصخر
رماها الزمان ولما تذق لطيف النسيم ونجوى القمر
ولم ترتشف من رحيق الندى ولم ترتسو من شفاة الغدير
وتشاركه الزهرة الشقاء ، فلم تر طعاماً لذة ، ويربطها بالشاعر هذا
الخط الحسى الدقيق ، فقد هبت عليها رياح الفناء .

ولم تر جسراً بهى السنا يداعب فجر صباها النضير
رماها الزمان بقلب الدجى وفي مسكن مستبد وعسر
تسائل في حسرة نفسها ألا ليت دهسرى ماذا الخبر

ويفيض الاستنكار من الشاعر فيحمله للزهرة التي تستنهم مستنكرة في قولها .

أيزوى شباني الظري الإهاب بدون أوان ولم استشر
وقطل علينا في هذه القصيدة روح التأثر بالخيام في رباعيته
في قوله (١):

لبست ثوب العيش لم استشر وحررت فيه بين شتى الفكر
وسوف أنضوا الشوب عنى ولم أدرك لماذا جئت أين المفرد؟

وتذكرني زهرة الشاعر بزهرة إيليا أبو ماضي ، غير أن زهرة
الشاعر تمعذب وتلفظ أنفاسها مرة واحدة ، أما زهرة « أبو ماضي » فقد
جمعت عليها قيارات الشلل لما :

... .. جناها ولوع بالزهور لعوب (٢)

رآها يحل الفجر عقد جفونها ويلقى عليها تيره فيذوب

فالزمان لم يرمها بالفناء ولم يرقص الدهر بها ساخرأ ، ولسكنها تمتع
بلطيف النسيم ونجوى القمر ، وارتوت من الغدران ، إلا أن مصيبتها
هذه المرة كانت على يد ظالم وجهته الأنانية الحقاء وقادة الجهل فصنع بها
ما صنع ولهذا .

ثوت بين جدران كقلب مضميها تلمس فيها منفذا فتخب

ويعكس الشاعر سخطه على هذا المصير الذي يظهر في قول الزهرة
التي شخصها الشاعر حين تقول :

فيا ليتني لم أكن زهرة إذا كان هذا مصير الزهر

(١) رباعيات الخيام ترجمة أحمد رامى ط ٤ مطبعة غريب

(٢) الجدول ١٧،١٦ ط ٢ - ١٩٦٠ م

ونلاحظ في القصيدة بعض السمات الأسلوبية التي تشكل عنده ظاهره
واضحة ومنها :

استخدام بدء واحد لاكثر من بيت ، ويظهر ذلك كثيرا في شعره ،
ومن الأمثلة على ذلك من هذه القصيدة «رماها الزمان ، و «رماها الزمان»
ولعل هذه الظاهرة تدل على كثافة التجربة وقوة التدفق والاستقصاء
والعمق ، ومحاولة التنفيس عما في النفس بقدر يتناسب مع كثرة الهموم
وطولها وشدة وقع الآلام . . !

كما يكثُر عنده الاستفهام الذي يعلن فيه الشاعر عن التحمس على ما بعد
الاستفهام كما ينبى عن شدة الالهفة للخلاص من هذه القلاقِر والاضطرابات
اختيار الشاعر للكلمات التي توحى إيماء قويا وتناسب مع قوة
التجربة ، وانظر معى قوله :

وَأَنْ حَيَاتِي سَهَادٌ مَقِيمٌ وَبُؤْسٌ مَمْضٌ وَدَهْرٌ فَجْرٌ

فشكل لفظة في الشطر الثاني من البيت السابق تمثل طاقة قوية تناسب
وقع الألم على النفس ويظهر هذا بوضوح في جل الأبيات .

ورغم هذه الآلام فالشاعر يمتلك من القوة ما يمكنه من السير في مهب
الآلام مخترقا سحِب الأحرزان توجهه إرادته وعزيمته هاتقان اللتان يجذف
بهما في معان الخطر بين رياح الهموم وموج الردى ، يقول :

وَفِي بَحْرِ دَمْعِي مَرَى زُورِقِي يَجْدِفُ فِي مَعَانِ الْخَطَرِ
تَهْبُ عَلَيْهِ رِيَا حِ الْهَمْمُومِ وَمَوْجُ الرَّدَى صَاحِبُ الْمُسْتَعْرِ

ويفضى الشاعر بما يفتلق الفكر ويراود الكثير من البؤساء الذين
يعانون ما يعاني ، فهذا الشقاء والبؤس وكل جيوش الهم لا أمل له في
الخلاص منها ، ولكن الرجاء دائما يداعب حتى الإنسان الذي يظن أن

الحياة سوف لا تحلو له أيضاً، حتى إذا أدلهم الأمر أدخله ذلك في متاهات
الاستفهام التي لا تفسر إلا عن الحيرة والألم والقلق حتى يصير غنياً في
الشقاء، ويقول:

وحار فلم يدر أين المصير ولم يدر أين سينهى السفر
وملاحه عبقري الشقاء نديم الأمل فابغى السهر
طوته الليالي بأهوالها وأودع في قلبها المكفر

يحيط به العذاب من كل جانب ومن كل لون يقول:

وبين يدي كشوس العذاب وتلهب ظهري سياط القدر
وبعد كل هذا فقد جرح الأمل قلبه فاستقر الجرح في فؤاده ولم يعد
يسمح لخيالات الأمل بمزاحمته، فحين تراود الأمل نفسها في الدخول إلى
قلبه لتتنسج لها مكاناً يغلي جرحه ويشتد فيجرح الشاعر كئوساً من
العذاب، يقول:

وجرح بقلبي ألم ألم وإن هدهدته الأملاني نغر
ويضرب الألم قيوده حول الشاعر فلا يستطيع الانفكاك عما يصنع
فيه، يقول:

وإن أن جسمي من لوعة يبدل سوطاً شنيع الضرر
وإن هبت الروح تشكو الضنى أعلت بيأس قلم تقدر
وإن رحمت للدهر أشكو له يجرعني الدهر كأساً أمر
ويوصد دوني أبوابه ويتركني في مهب الفكر

وعلى الرغم من ذلك كاه يمشي الشاعر حاملاً قيثارته التي بضرب على
أوتارها أنغاماً حزينة يزينها بلحن الشقاء لنقرأ فيها شخصية الشاعر،
يقول:

وحين أرى اليأس في خاطر وفي ناظري مرتم مستقر
أسير بليلى ليل الخياري وليل الخياري طويل عكر
أغنى ولسكن بمعنى حزين فلهجن شقاء وبؤس ومر
وأوى إلى سلوتي وهي شعري وشعري صديق وفي أبر
وشعري كئيب له لوعة تذيب القلوب إذا ما ذكر
فأهو شعر ولكنه دموع الخياري تشق الحجر

وفي هذه القصيدة نرى الشاعر

— ينطلق إلى الطبيعة يتجاوب معها ، فهي مسلاقة وفيها ما يزيل قره
وحره ... كما يستعير ما يتصل منها بتجربته ويعكس ذاته ، فهو يأخذ
منها — مثلاً — الدجى ، الزهرة ، النسيم ، القمر ، الرحيق ، الندى ،
الغدير ، السنا ، الفجر ، الرياح ، المرج ، اللبالي ولا شك أن لنشأة الشاعر
بالريف أثر في ذلك .

يخدم الشاعر الألفاظ والعبارات في رسم الصور التي تعد أساسية في
بيان التجربة النفسية ، استخداماً جيداً ، ومن ذلك على سبيل المثال هذه
الأسطر :

« ليلة حوت البؤس في جعبتها » .

« يرقص دهرها ساخراً » .

« ذويت كما ذوت زهرة » .

وتذق لطف النسيم » .

ومن الكلمات أيضاً ، نجوى القمر ، و « نديم الأمل » ، و « سياط القدر »
وعبارة « وإن هدهدته الأمانى نغر »

— استخدام الشاعر في ألفاظه قاموساً من الأحران جمع فيه هذه

الكلمات والشقاء والخيرة ، والدموع ، والذباب ، والألم ، والسهر ،
والبؤس ، والقدر الجائر ، والدهر واللوعة ، والعاديات ، والليالي ،
والسكر ، والدجى ، والهموم ، والرياح ، والردي ، والحسرة ، والذبول ،
والفناء ،

إنها قصيدة ضاربة بسهم وافر في محيط الأحزان ، ولعل هذا الذي
جعل المرحوم الدكتور أحمد الشرباصي يعلق عليها عندما ألقاها الشاعر
في جمعية الشبان المسلمين بالقاهرة عام ١٩٦٠م

بقوله « إنها تجمع قاموساً من الأحزان والآلام ، هذا التعليق الذي
أثار كوامن نفس الشاعر وجعله يرد على المرحوم الدكتور أحمد الشرباصي
بقصيدة « فلسفة الحرمان » التي يقرر فيها : أنه لا يعيش الألم لذاته ولا يميل
إلى الحزن لذات الحزن ولكن من أجل معرفة قيمة السعادة ولذة التمتع بها
إذا حصل عليها وتحققت له ، وأن كل ما يقابله المرء في حياته من صعاب
لا تمر دون فائدة ، فالآلام والأحزان والظلمة وغير ذلك من عقبات تجعله
دائماً في لطفة عارمة لبسمة ضوء تجدد له آماله وتملأ عليه حياته أحلاماً
وضاءة .

وإن المعاناة في سبيل الوصول إلى القمة ستجعلك تدرك فضل ما صادفت
من صعاب ، ولو كانت الحياة نعيمًا متصلًا ما شعر الإنسان بطعم الحياة ، وتبلى
إحساسه عند ذلك النعيم ؛ فلو لا الليل وظلماته وشعورنا بكآبته وبلاذته
وأهواله لما أمتعنا نور القمر الساحر الجميل ، ولو لا الظلمة أيضاً لما كان
للنجم في فقسنا ذلك الأثر العميق ، ويظل الشاعر موضعاً فلسفة الحرمان
التي يقول فيها (١) :

(١) القصيدة ٤٨ بيتاً من بر المتقارب وهي مخطوطة لدى

أحسن أخى روعة للنغم
ويسبى فؤادى ترداده
ولم يسجنى فى ثياب التعميم
.. فلا تحسبن الحياة جحيميا
تأمل هناك ... تراك شخوفا
واو أن ليلك كان ضياء
... وأدرك فى الليل صرالتبعوع
... ولولا الليالى وظلماؤها
إذا ما تدثر ثوب الألم
ويسمو بروحى فوق القمم
كأنى لديه بليد أصم
إذا خضت أشواكها والسقم
لدفقة نور خلال الظلم
لخلت السعادة فى المدلهم
وصر الطموح إلى القمة
لما كان يسبيك نور القمر