

## تأثير استخدام تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF لتحسين مستوى الأداء البدني ودرجة أداء الجملة الإجمالية لناشآت الجيمباز الفني تحت ٨ سنوات

أ.م.د/ صالح مسعود فرج عثمان مسعود  
أستاذ مساعد بقسم اللياقة البدنية والجيمباز والعروض  
الرياضية، كلية التربية الرياضية للبنين  
جامعة الإسكندرية

م.د/ أحمد سمير علي منصور الجمال  
مدرس بقسم نظريات وتطبيقات الجيمباز والتمارين  
والتعبير الحركي، كلية التربية الرياضية  
جامعة بنها

### المقدمة ومشكلة البحث :

تطور المجال الرياضي في الفترة الأخيرة بشكل كبيراً في عملية الإعداد البدني للرياضيين بعد أن وضعت الدول المتقدمة رياضياً الإعداد البدني علي قمة جوانب الإعداد الأخرى إيماناً منها بأن عناصر اللياقة البدنية يجب أن تنمي أولاً وبدرجة مناسبة مما دفع تلك الدول إلى تخصيص نسب عالية ومرتفعة من ميزانيتها للبحث العلمي في شتي المجالات إيماناً منها بقيمة العلم حيث أن المجال الرياضي أحد تلك المجالات التي حظت بنصيب وافر في هذه الدول كظاهرة حضارية تعكس مدي التقدم والرقي الذي وصلت إليه في الجانب الرياضي والذي تنعكس أثره علي ما تحرزه من انتصارات وميداليات في البطولات الرياضية المختلفة. (٧ : ١)

وتتضاعف جهود الباحثون والعاملون في مجال التدريب الرياضي في جميع الأنشطة الرياضية نحو العمل على تحسين وتطوير الأداء في نوع النشاط الممارس بهدف رفع مستوى الإنجاز في النشاط الرياضي التخصصي اعتماداً على كافة الأساليب العلمية والتكنولوجية في عملية التعليم والتدريب الرياضي. (٥ : ١)

ويسير علم التدريب الرياضي بسرعة مذهلة عن طريق المعلومات التي يستمدتها من نتائج البحوث والدراسات الحديثة في المجالات المختلفة الأمر الذي أحدث تطور كبير في الإنجازات الرياضية كما إن التطور الكبير في مجال التدريب الرياضي والعلوم المرتبطة به خلال العقود الأخيرة وما حققته البحوث التطبيقية في هذا المجال من نتائج مذهلة أحدث طفرة نوعية هائلة أسهمت خلالها العلوم المختلفة بنصيب وافر في تطور المستوي الرياضي إلا أنه لازال هناك العديد من المواضيع التي تحتاج إلي مزيد من البحث والتجريب لتفسيرها. (٩ : ٣)

ويوضح كلامن وجيه أحمد (١٩٩٥م) توفيق إبراهيم (٢٠٠٧م) أنه في المجال الرياضي يجب أن تترايط الصفات أو القدرات البدنية مع مكونات الأداء الفني الجيد حيث ترتبط فعالية التحسن المهارى الرياضي أساساً بعملية التناسق بين فن الأداء مع طرق تدريب الصفات البدنية أو الإعداد البدني للرياضيين فالإعداد المهارى هو الخاص بتعلم الحركة أو المهارة والإعداد البدني يتمثل في تدريب الصفات البدنية كما أن الإعداد البدني يلعب دوراً فعالاً في

برامج إعداد اللاعبين فيعد بمثابة الوسيلة التي تؤدي إلى الارتقاء بمستوى اللياقة البدنية العامة والخاصة بما يتناسب مع طبيعة الأداء وذلك للوصول إلى أفضل مستوى رياضي مما يؤدي إلى تحقيق أفضل النتائج. (٨ : ٢) (١٤ : ٢٦٥)

ويري أبو العلا أحمد (١٩٩٧م) أن المرونة من مكونات اللياقة البدنية الأساسية وهي من المتطلبات الهامة للأداء الحركي فهي تساعد علي إطالة العضلات وتعمل علي زيادة المدى الحركي للمفاصل وهي عنصر أساسي للرياضيين في جميع الأنشطة الرياضية وترتبط بنوع التخصص الرياضي كما أن تمرينات المرونة تعتبر من الأجزاء الأساسية في الإحماء في كل وحدة تدريبية وكذلك في التهدئة وتساعد المرونة في تعلم المهارات الحركية التي تتطلب اتخاذ أوضاع معينة. (١ : ٢٤٦ , ٢٤٧)

كما أن المرونة تتعاون مع باقي الصفات البدنية الأخرى مثل القوة والرشاقة والسرعة والتوافق لتكوين الأداء المثالي حيث إنها تعتبر احدي الركائز التي يتأسس عليها اكتساب وإتقان الأداء الحركي بهدف الوصول إلى المستويات العالية و بذلك يتحقق التكامل والشمول ما بين الصفات البدنية. (١٥ : ٢٩٣)

ويؤكد براد Brad (١٩٩٦م) أن أساليب التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية PNF للمرونة العضلية تعتبر من أسرع الطرق لزيادة المرونة والقوة العضلية وأكثرها فاعلية وتأثيرا كما انه أثناء ممارسة رياضة الجمباز من الضروري الحصول علي الحد الأقصى من المرونة لمناطق الكتفين - العمود الفقري - الجذع - الرقبة - الحوض.

(١٦ : ١٢٥) (٢٦ : ٣٠٠)

وتري نجلاء روي (٢٠١١م) أن طريقة التسهيلات العصبية العضلية في الوقت الحالي أكثر شيوعا واستخداما في مجال التدريب الرياضي ويقوم بأداء مثل هذه التدريبات المدربين المؤهلين علميا والمتخصصين في اللياقة البدنية. (١٣ : ٣٩)

كما يشير كلا من أبو العلا أحمد وأحمد نصر الدين (١٩٩٣م) أن طريقة التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية ( Proprioceptive neuro muscular facilitation ) تعتبر أفضل طرق تنمية المرونة والسعة الانبساطية للعضلات و تشمل تمرينات تلك الطريقة علي استخدام انقباضات مستمرة لأزمنة محددة يتخللها استرخاء لتلك العضلات وتعتمد هذه الطريقة علي أسس فسيولوجية ترتبط بوظائف الأعضاء الحس حركية بالعضلات حيث تتم عملية تثبيط لنشاط هذه الأعضاء في العضلة المطلوب إطالتها وذلك لتقليل عملية الأفعال المنعكسة المقاومة لعملية إطالة العضلة مما يؤدي إلي زيادة المدى الحركي. (٢ : ٦٦)

ويري كلا من سوزان Suzan (١٩٩٣م) والتر Alter (١٩٩٣م) أن استخدام

أساليب التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية PNF للمرونة تعمل علي تحسين وتطوير الأداء الحركي من خلال تطوير وتنمية بعض العمليات للمجموعات العضلية المختلفة وأن طرق وتدريبات ال (PNF) تعمل علي تطوير وتحسين المدى الحركي بشكل أكبر بالمقارنة بالطرق الأخرى للإطالة كما تعمل علي زيادة القوة كذلك التوازن للمجموعات العضلية إلي جانب تحقيق درجات عالية من الثبات في المفصل حيث أن المطاطية بدون قوة قد تعرض الفرد للإصابة في المفصل وأن استخدام هذه الأساليب والطرق قد يكون مفيدا في منع الإصابات الرياضية عن طريق كلا من صفتي القوة والمطاطية معا . ( ١٥ : ١٨١ ) ( ٢٢ : ١٦٥ )

كما أن الاهتمام المستمر والتقدم الملحوظ بمستوي الرياضة في الدول المتقدمة عامة يلقي عبئا علي الدارسين والمدربين ولكل المهتمين بالرياضة في جمهورية مصر العربية للاسترشاد بما يتم تنفيذه في تلك الدول من إجراءات حيث أن البرامج التدريبية تعتبر الأسلوب العلمي والأساس في العملية التدريبية لكي تحقق أهدافها وتتجح في التخطيط لهذا الهدف الذي يسعى المدرب لتحقيقه كما أن عملية الارتقاء بمستوي اللاعبين من خلال التخطيط الجيد والإعداد السليم وإتباع الأسس العلمية في بناء البرامج التدريبية لتطبيقها علي اللاعبين يعد من أسس الارتقاء بمستوياتهم البدنية والمهارية لمسايرة التقدم الهائل في مستوي الرياضة بتلك الدول . ( ١٠ : ٣ ) ( ١١ : ٧ )

وتعتبر المرونة من الصفات البدنية الهامة للأداء الحركي كما انها تعتبر من العوامل البدنية الأساسية والضرورية من أجل اتقان مستوي الأداء البدني والحركي والاقتصاد في الطاقة كما أنها تشكل مع باقي الصفات البدنية الأخرى كالقوة - السرعة - التحمل - والرشاقة الركائز التي يتأسس عليها اكتساب واتقان الأداء الحركي كما تسهم بقدر كبير في التأثير على تطوير السمات الارادية كالشجاعة والثقة بالنفس . ( ٦ : ٤٤ )

ويشير أبو العلا أحمد عبد الفتاح ( ١٩٩٧ ) إلى أن ضيق مدى العمل على المفاصل يؤدي إلى اعاقه مستوى اظهار القوة والسرعة والتوافق لدى الرياضي كما أن ضعف مستوى المرونة يمكن أن يكون سببا لانخفاض نتائج التدريب الموجه لتنمية الخصائص الحركية الأخرى . ( ١ : ٨ )

وتعتبر طرق التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية PNF أحدث طرق المرونة وهي عادة ما تستخدم في بيئة التمرينات البدنية وذلك لتعزيز وتنمية مدي الحركة الإيجابي والسلبى وتعتبر هذه طريقة مثلي للإطالة وذلك عندما يكون الهدف هو زيادة مدي الحركة وخاصة عندما نحتاج إلي تنمية المدى الحركي في فترة قصيرة كما تعمل علي مساعدة الرياضيين لتحسين مستوي الأداء بالإضافة إلي أن التدريب بطرق PNF أمن وموفر للوقت

والمجهود ومفيد وربما يحقق تنمية سريعة في مدى الحركة. (٢٦)

بينما تذكر "كاثي Kathy (٢٠٠١م) إنه لا يجب أن تزيد فترة الثبات في وضع الإطالة في بداية الوحدة التدريبية عن ١٢ ثانية وأن هذه المدة سوف تؤدي إلى الوصول بالمدى الحركي إلى مستوى يتناسب مع التمرينات التي سوف تؤدي خلال الجزء الرئيسي من الوحدة كما اشارت الى أنه يمكن أن تتراوح مدة الانقباض الأيزومتري في تكنيكات PNF ما بين ٣ إلى ١٠ ثواني. (١٨ : ٣٦)

ويري كلا من كنوت Kont وفوس (Voss1988م) وتوم سي بورن Tom seaborne (2002م) أن طرق التسهيلات العصبية العضلية PNF تعتبر مجموعة من التكنيكات الخاصة بالشد وتتضمن الانقباض حيث أن استجابة الميكانيزمات العضلية العصبية بتحفيز (إثارة) المستقبلات الحسية يؤكدان أن هذا النظام ببساطة يحدد المستوى المطلوب للوصول إلى الإستجابة المطلوبة من المرونة وأن PNF يشمل نوعان هما الكلاسيكي والمعدل ويمكن تطبيق التدرجات باستخدام طريقة التسهيلات العصبية عن طريق مساعدة الزميل أو المدرب أو بالطريقة الذاتية أو باستخدام أدوات وأجهزة أخرى ميكانيكية

(١٩ : ٨٦) (٢٣ : ٦٦) (٢٠ : ١٨٠)

ويضيف كلا من نيلسون (1991م) Nelson وبرت Wobert (1999م) أن تمرينات PNF إحدى طرق العلاج للمسارات التي تعتمد على ميكانيزمات تساعد على التحفيز والتثبيط الموجود طبيعياً في الجهاز العصبي وأنه قد تم تصميم أساليب PNF وذلك لتحسين الاتصال بين العضلات والجهاز العصبي حيث أن العضلات لا تعمل إلا عندما يأمرها الجهاز العصبي وبالتالي لا بد أن يكون التفاعل والاتصال فيما بين الجهاز العضلي والجهاز العصبي واضحاً. (٢٤ : ٤) (٢١-٤٩)

ومن خلال خبرة الباحثان ومشاركتها في العديد من البطولات وعملها كمدرسين وحكام للجمباز الفني ومتابعتهم لبطولات الجمهورية للجمباز فقد لاحظنا انخفاض في مستوى الأداء المهاري لدى أغلب اللاعبين في المرحلة السنوية ٨ سنوات مما يؤثر على المستوى البدني الذي هو اساس تقدم المستوى المهاري وقد يرجع الباحثان ذلك إلى نقص المرونة لديهم أثناء أداء الجملة الاجبارية المحددة من قبل اللجنة الفنية داخل الاتحاد المصري للجمباز مما ينعكس سلباً على الأداء المهاري للناشئات كما أن معظم المدربين يستخدمون تدريبات المرونة العادية والمتعارف عليها وهي المرونة السلبية والايجابية وكذلك وجدا أن أداء تمرينات المرونة خلال فترة الإحماء لا تستخدم المستقبلات العصبية العضلية proprioceptive Neuromuscular Facilitation بشكل كافي كوسيلة فعالة من وسائل تنمية المرونة لدي ناشئات الجمباز كما أن

اساليب P.N.F تحتاج الي تكنيك أداء خاص للعمل بها وطريقة استخدامها والتكنيكات المستخدمة في هذه الطريقة والإيقاعات المختلفة لهذه الطريقة تعمل علي عدم الشعور بالملل والأرهاق لدي ناشئات الجمباز الفني حيث تشير العديد من المراجع العلمية التي تناولت البرامج التدريبية لناشئات الجمباز الفني أن اسلوب تدريب P.N.F يعد أنسب أساليب التدريب المستحدثة في مجال تدريب المرونة بصفة خاصة والذي يسهم بدوره في تنمية مستوي الأداء المهاري لناشئات الجمباز الفني ويجب أن نهتم بمنطقة الذراعين والكتفين والحوض والجذع والرجلين اهتماما خاصا لما لهذه المناطق من أهمية من أجل تحقيق أفضل النتائج والوصول لمستوي الأداء العالي حيث أن عنصر ومكون المرونة من أهم العناصر اللازمة والضرورية لدي ناشئات الجمباز الفني ومن هنا جأت مشكلة تلك الدراسة في إيجاد طريقة مستحدثة تسهم في تطوير المرونة بعيدا عن البرامج التقليدية المتعارف عليها ويأمل الباحثان من خلال استخدام بعض طرق التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية المساهمة بدور فعال في رفع مستوي الأداء البدني والمهاري لناشئات الجمباز الفني .

### هدف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف علي " تأثير استخدام تمارينات المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF لتحسين مستوي الأداء البدني ودرجة أداء الجملة الإجبارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات".

من خلال معرفة :

- ١- مدي تأثير تمارينات المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF علي تحسين مستوي الأداء البدني لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات .
- ٢- مدي تأثير تمارينات المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF علي تحسين درجة أداء الجملة الإجبارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات.

### فروض البحث :

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبلي والبيني والبعدي في استخدام تمارينات المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF علي تحسين مستوي الأداء البدني لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات لصالح القياس البعدي.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبلي والبيني والبعدي في تأثير تمارينات المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF علي تحسين درجة أداء الجملة الإجبارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات لصالح القياس البعدي .

**مصطلحات البحث :**

- التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية:

**Proprioceptive Neuromuscular Facilitation P.N.F**

تعنى التحكم في الميكانيزم العصبي العضلي عن طريق إثارة المستقبلات الحسية.

( ١٢ : ١٢ )

- المدى الحركي : **Range of motion** :

هو كمية الحركة التي تحدث في المفصل و يعبر عنها بالدرجات . ( ١٧ : ٢٧١ )  
كما يعرف أيضا أنه مدي زاوية الحركة القصوى للمفصل في حدودها الخارجية التي  
يسمح عن طريقها ذلك المفصل للجزء الخاص به من الجسم بحركة دورانية في اتجاه معين  
(مستوي دوران محدد). ( ٧ : ٩ )

- المستقبل الحسي : **Proprioceptor** :

هو نظام خاص يقوم بتحويل طاقة المثير الخارجي إلي طاقة خاصة علي شكل إشارة  
عصبية لنقل المعلومات إلي المراكز العصبية ( ٣ : ٦٦ )

- مستوى الأداء **Level Of Performance** :

هي درجة أداء اللاعب لمهارة بناء علي المسار الحركي و الزمني لأدائها. ( ٧ : ٩ )

**إجراءات البحث:****منهج البحث:**

إستخدم الباحثان المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة هذا البحث وذلك باستخدام القياس القبلي  
والبيني والبعدي للمجموعة الواحدة .

**مجتمع وعينة البحث:**

يشتمل مجتمع البحث علي ناشئات الجمناز الفني بنادي الأتحاد السوداني العام موسم  
٢٠٢١/٢٠٢٢م وتم إختيار عدد (١٦) من ناشئات الجمناز الفني المسجلين بالاتحاد المصري  
للجمناز أعمارهن (٨) سنوات وتم إختيار عينه البحث بالطريقه العمدية وبذلك أصبحت عينه  
البحث الأساسية (١٠) ناشئات وتم إستبعاد (٦) ناشئات لإجراء الدرسة الإستطلاعية عليهم ،  
وجدول (١) يوضح تصنيف مجتمع البحث .

**جدول (١)****تصنيف مجتمع البحث**

| النسبة المئوية | العدد | تصنيف مجتمع البحث  |
|----------------|-------|--------------------|
| ٦٢.٥%          | ١٠    | العينة الأساسية    |
| ٣٧.٥%          | ٦     | العينة الإستطلاعية |
| ١٠٠%           | ١٦    | العدد الكلي        |

## أسباب إختيار عينة البحث :

- مناسبة هذه المرحلة السنوية لاجراء البحث عليهم .
- إستعداد أفراد العينة للمشاركة فى البحث طوال فترة التطبيق .
- استفادة جميع الناشئات من التمرينات لتحسين الأداء البدني ومستوي اداء الجملة الأجابري .
- وجدول (٢) يوضح إعتدالية مجتمع البحث فى متغيرات النمو والعمر التدريبي .

## جدول (٢)

المتوسطات الحسابيه والانحرافات المعيارية ومعاملات الإلتواء لمجتمع

البحث في متغيرات النمو والعمر التدريبي

ن=١٦

| معامل الإلتواء | الوسيط | ع      | م      | وحدة القياس | قياس           |                 |
|----------------|--------|--------|--------|-------------|----------------|-----------------|
|                |        |        |        |             | المتغيرات      |                 |
| -1.182         | 8      | 0.4164 | 7.795  | سنة         | السن           | النمو<br>السنوي |
| 0.225          | 130    | 1.5864 | 130.12 | سم          | الطول          |                 |
| 0.262          | 29.5   | 1.8211 | 29.62  | كجم         | الوزن          |                 |
| 0.731          | 4.1    | 0.1673 | 4.15   | سنة         | العمر التدريبي |                 |

يتضح من جدول (٢) أن معاملات الالتواء لمجتمع البحث تراوحت ما بين  $\pm 3$  في متغيرات السن والطول والوزن والعمر التدريبي مما يدل أن مجتمع البحث يقع تحت منحني إعتدالي واحد.

## أدوات ووسائل جمع البيانات :

## أ- الأجهزة والأدوات:

- جهاز ريستاميتير لقياس الطول مقدرًا بالسنتيمتر .
- ميزان طبي لقياس الوزن مقدرًا بالكيلو جرام .
- ساعة إيقاف .
- مسطرة مدرجة لقياس المرونة ( سم ) .
- جينوميتر لقياس المرونة
- الأجهزة والأدوات المستخدمة في تطبيق تمرينات المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF
- أجهزة جمباز فني سيدات قانونية .

## ب- الإختبارات المستخدمة :

- اختبار الكوبري
  - اختبار ثني الجذع اماما اسفل من الوقوف(سم)
  - قياس مرونة ثني مفصل الفخذ
  - قياس مرونة ثني مفصل الكتف
  - رفع الجذع عاليا من وضع الانبطاح
  - وقوف فتحة القدمين متباعدتين لأقصى مدى ( جرندي كار)
- اجباريات الأتحاد المصري للجمباز لمسابقة ٨ سنوات لناشئات الجمباز الفني

## ب- الإجباريات المهارية

- الإجباريات لمهارات جهاز طاولة القفز تحت ٨ سنوات
  - Front handspring علي مراتب ١٠٠ سم والهبوط علي الظهر . (شقلبة أمامية علي اليدين للرقود )
- الإجباريات لمهارات جهاز العارضي مختلفا الارتفاع
  - Bar kip علي البار السفلي . ( الطلوع بالكب علي البار)
  - Back swing to handstand - مرجحة خلفية لوضع الوقوف علي اليدين الوضع الافقي.
  - Hip circle للوصول لوضع الارتكاز علي البار.
  - عدد (٢) مرجحات أمامية وخلفية والنزول بين البارين .
- الإجباريات لمهارات جهاز عارضة التوازن ( البيم )
  - الوقوف المواجه للعارضة والصعود لعمل زاوية فتح والثبات ٢ ثانية .
  - الوقوف علي اليدين مع فتح الرجلين طولا والثبات ٢ ثانية .
  - شقلبة خلفية بطيئة .
  - ميزان امامي والثبات ٢ ثانية .
  - Half twist on one leg - الدوران نصف لفة علي قدم واحدة ١٨٠° .
  - كومات - قفزة الذئب .
  - Round off - عجلة مع ربع لفة والنزول .
- الإجباريات لمهارات جهاز الحركات الأرضية
  - Round off + backdive - عجلة مع ربع لفة متبوعه بشقلبة خلفية علي اليدين .
  - Front handspring - شقلبة أمامية علي اليدين



○ Back roll to hand stand (back roll balance) - شلقبة خلفية للوقوف علي اليدين

○ Full twist on one leg - دوران علي رجل واحدة ٣٦٠

د- المعاملات العلميه:

أولاً : الصدق

تم حساب الصدق لإختبارات المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF لتحسين الأداء البدني ومستوي أداء الجملة الإجبارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات علي جهاز طاوله القفز/ المتوازي مختلف الارتفاعات / عارضة التوازن / جهاز الحركات الأرضية لناشئات الجمباز الفني عن طريق الصدق التجريبي (صدق التمايز) علي مجموعة تجريبية واحدة قوام كل منهما (٦) لاعبين إحداهما تمثل العينة الاستطلاعية والمسحوبة من مجتمع البحث (مجموعة مميزة) والمجموعة الأخرى ذات مستوي منخفض في رياضة الجمباز وتمثل (المجموعة غير المميزة) وهم من الناشئات الغير منتظمات في العملية التدريبية داخل نادي الاتحاد السوداني العام وذلك يوم الأحد الموافق ١٠/١٠/٢٠٢١م وجدول (٣) يوضح ذلك .

جدول ( ٣ )

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزه وغير المميزه في استخدام تمارينات المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF لتحسين مستوي الأداء البدني ودرجة أداء الجملة الإجبارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات

ن = ١ = ٢ = ٦

| م    | المتغيرات                             | وحدة القياس | المجموعة المميزة |          | المجموعة غير المميزة |         |
|------|---------------------------------------|-------------|------------------|----------|----------------------|---------|
|      |                                       |             | ع                | م        | ع                    | م       |
| 2.18 | اختبار الكوبري                        | سم          | 1.87082          | 27.5     | 1.6329               | 36.666  |
| 2.2  | اختبار ثني الجذع اماما اسفل من الوقوف | سم          | 1.7511           | 9.5      | 1.2110               | -8.6666 |
| 3.85 | قياس مرونة ثني مفصل الفخذ             | درجة        | 2.48327          | 104.1667 | 1.6329               | 89.666  |
| 4.15 | قياس مرونة ثني مفصل الكتف             | درجة        | 1.47196          | 98.16667 | 1.6329               | 86.666  |
| 3.21 | الجذع عاليا من وضع الانبطاح           | سم          | 1.04880          | 36.5     | 1.3784               | 21.666  |
| 2.35 | وقوف فتحة القدمين متباعدين (جرند كار) | درجة        | 1.47196          | 178.1667 | 1.2649               | 166     |

## تابع جدول ( ٣ )

| قيمة ت | المجموعة غير المميزة |        | المجموعة المميزة |        | وحدة القياس | المتغيرات                 | م                |
|--------|----------------------|--------|------------------|--------|-------------|---------------------------|------------------|
|        | ع                    | م      | ع                | م      |             |                           |                  |
| 3.36   | 0.2738               | 9.35   | 0.1048           | 12.35  | درجة        | طاولة القفز               | قياس درجة أداء   |
| 6.24   | 0.1632               | 10.266 | 0.1643           | 12.35  | درجة        | المتوازي مختلف الارتفاعات | الجملة الإجبارية |
| 8.71   | 0.1211               | 11.666 | 0.1169           | 13.683 | درجة        | عارضة التوازن             | لناشآت الجمباز   |
| 5.24   | 0.1940               | 11.683 | 0.0752           | 13.183 | درجة        | جهاز الحركات الأرضية      | الفني            |

قيمة "ت" الجدوليه عند مستوى دلالة  $0.05 = 0.1$

يتضح من جدول (٣) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعه المميزه والمجموعه غير المميزه وذلك لصالح المجموعه المميزه مما يدل على وجود تمايز بين المجموعتين وهذا يشير إلى صدق القياسات فيما وضعت من أجله.

## ثانياً : الثبات

تم حساب الثبات عن طريق اختبارات تمرينات المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF لتحسين مستوى الأداء البدني ودرجة أداء الجملة الإجبارية لناشآت الجمباز الفني تحت ٨ سنوات بطريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه Re test , Test علي العينة الإستطلاعية نفسها المسحوبة من مجتمع البحث بفاصل زمني ٥ أيام حيث تم القياس الأول يوم الأحد الموافق ٢٠٢١/١٠/٣ والقياس الثاني يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢١/١٠/٨م وقد تم إيجاد معامل الارتباط بين القياسين الأول والثاني لقياس مستوى الأداء البدني ودرجة أداء الجملة الإجبارية لناشآت الجمباز الفني تحت ٨ سنوات ( قيد البحث ) ، وجدول رقم ( ٤ ) يوضح ذلك.

## جدول ( ٤ )

معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في دلالة الفروق بين المجموعتين المميزه وغير المميزه في استخدام تمرينات المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF لتحسين مستوى الأداء البدني ودرجة أداء الجملة الإجبارية لناشآت الجمباز الفني تحت ٨ سنوات

$$n=1=2=6$$

| قيمة ر   | المجموعة غير المميزة |      | المجموعة المميزة |          | وحدة القياس | المتغيرات                                  | م  |
|----------|----------------------|------|------------------|----------|-------------|--|--|
|          | ع                    | م    | ع                | م        |             |  |  |
| *0.90784 | 1.870829             | 37.5 | 1.47196          | 33.83333 | سم          | اختبار الكوبري                             | تمرينات المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية |
| *0.80904 | 1.414214             | -8   | 1.048809         | -3.5     | سم          | اختبار ثنى الجذع اماما اسفل من الوقوف (سم) | PNF لتحسين مستوى الأداء البدني                   |

## تابع جدول ( ٤ )

| قيمة ر   | المجموعة غير المميزة |          | المجموعة المميزة |          | وحدة القياس | المتغيرات  | م                              |
|----------|----------------------|----------|------------------|----------|-------------|--|--------------------------------|
|          | ع                    | م        | ع                | م        |             |  |                                |
| *0.04572 | 1.870829             | 90.5     | 1.169045         | 95.16667 | درجة        | قياس مرونة ثني مفصل الفخذ                        | تمرينات المرونة                |
| *0.84615 | 1.47196              | 87.16667 | 1.47196          | 91.83333 | درجة        | قياس مرونة ثني مفصل الكتف                        | بواسطة المستقبلات              |
| *0.36291 | 1.414214             | 22       | 1.169045         | 27.16667 | سم          | رفع الجذع عاليا من وضع الانبطاح                  | الحسية العضلية                 |
| *0.5477  | 1.6329931            | 166.666  | 1.813529         | 172.8    | درجة        | وقوف فتحة القدمين متباعدتين لأقصى مدى (جرند كار) | PNF لتحسين مستوى الأداء البدني |
| *0.3646  | 0.27507              | 9.53     | 0.25144          | 10.61    | درجة        | طاولة القفز                                      | قياس درجة                      |
| *0.9025  | 0.27507              | 10.53    | 0.26583          | 11.42    | درجة        | المتوازي مختلف الأرتفاعات                        | أداء الجملة الإجبارية          |
| *-0.3472 | 0.29066              | 11.602   | 0.27080          | 12.6     | درجة        | عارضة التوازن                                    | لناشئات                        |
| *-0.4488 | 0.29814              | 11.5     | 0.1876           | 12.412   | درجة        | جهاز الحركات الأرضية                             | الجمباز الفني                  |

قيمة "ر" الجدوليه عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٠.٨٤

يتضح من جدول (٤) أن معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني قد تراوحت ما بين (-0.131 ، 0.9305) أي إنحصرت ما بين  $\pm 1$  مما يشير إلى ثبات درجات هذه الإختبارات.

#### الخطوات التنفيذية لتجربة البحث:

##### القياس القبلي:

تم اجراء القياسات القبليه على عينة البحث يوم الأحد الموافق ١٥/١٠/٢٠٢١م واشتملت على قياس المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF وكذلك قياس مستوى الأداء البدني وقياس درجة أداء الجملة الإجبارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات مع مراعاة الشروط والتعليمات المتبعة في الاختبارات والقياسات .

##### تطبيق تجربة البحث الأساسية:

تم تطبيق برنامج تمرينات المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF على عينة البحث في الفترة من يوم السبت الموافق ١٩/١٠/٢٠٢١م وحتى يوم الخميس الموافق ١٩/١٠/٢٠٢٢م حيث تم تنفيذ البرنامج خلال (١٢) أسبوع بواقع (٣) وحدات تدريبية في الأسبوع أيام (الأحد والثلاثاء والخميس) حيث استغرق زمن الوحدة التدريبية في بداية التدريب (٨٠)

دقيقة وفي نهاية التدريب (١٥٠) دقيقة وتتكون كل وحده تدريبية من الإحماء - الجزء الرئيسي الذي يشتمل على تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF وكذلك التمارين المهارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات وكانت التهيئة (١٠ق) في نهاية الوحدة التدريبية. القياس البعدي :

تم اجراء القياسات البعدية على عينة البحث فى يوم الأحد الموافق ٢٢/١/٢٠٢٢م واشتمل على قياس تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF وكذلك قياس الأداء البدني وقياس درجة أداء الجملة الإجبارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات مع مراعاة الشروط والتعليمات المتبعة في الاختبارات والقياسات.

### جدول (٥)

التوزيع الزمني لأجزاء الوحدة التدريبية لعينة البحث

| أجزاء الوحدة التدريبية | محتوى الوحدة   | الزمن المقترح |
|------------------------|--|---------------|
| الإحماء                | تمارين الإحماء                                       | ٢٠ ق          |
| الجزء الرئيسي          | تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF  | ٦٠ ق          |
|                        | التدريبات المهارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات | ٦٠ ق          |
| التهدئة                | مجموعة تمارين للإسترخاء وتهدئة الجسم                 | ١٠ ق          |

محتوى الوحدة التدريبية اليومية :

#### (١) الإحماء :

الغرض من هذا الجزء هو تهيئة أجهزة الجسم وتنشيط الدورة الدموية ويشتمل على تمارين لكل أجزاء الجسم كما شمل هذا الجزء على تمارين الإطالة والتي تعمل على تحسين المرونة وتساعد على تنشيط العضلات وقد إستغرق زمن الإحماء (٢٠) دقيقة عند بداية كل وحدة تدريبية طوال فترة تنفيذ تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF وقياس درجة أداء الجملة الإجبارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات.

#### (٢) الجزء الرئيسي:

يعتبر هذا الجزء من أهم أجزاء الوحدة التدريبية اليومية لأنه يؤدي إلى تحقيق الهدف من استخدام تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF وقياس درجة أداء الجملة الإجبارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات وقد إستغرق زمن مدة هذا الجزء (١٢٠) دقيقة .

#### (٣) التهدئة:

وتشمل على مجموعة من تمارين الإسترخاء والتهدئة الخاصة بعضلات الجسم ومحاولة العودة بها إلى حالتها الطبيعية وقد بلغ الزمن المخصص لهذا الجزء (١٠) دقائق في نهاية كل

وحدة تدريبية يومية .

## جدول (٦)

جدول المراحل والتوزيع الزمني لتمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية

PNF وقياس درجة أداء الجملة الإيجابية لناشئات الجمباز الفني







تحت ٨ سنوات بالنسب المئوية والساعات

| الاجمالي   | أداء الجملة الإيجابية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات ( المرحلة الثالثة ) |            |        |        | تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية ( المرحلة الثانية الرئيسية ) PNF |        |        |        | الأعداد العام والخاص ( المرحلة الأولى ) |        |        | المرحلة                         |            |
|------------|---|------------|--------|--------|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|---------------------------------|------------|
|            | الثاني عشر  | الحادي عشر | العاشر | التاسع | الثامن   | السابع | السادس | الخامس | الرابع                                  | الثالث | الثاني | الأول                           | درجة الحمل |
|            |   |            |        |        |  |        |        |        |   |        |        |                                 | الأسبوع    |
|            |   |            |        |        |  |        |        |        |   |        |        |                                 | حمل أقصى   |
|            |   |            |        |        |  |        |        |        |   |        |        |                                 | حمل عالي   |
|            |   |            |        |        |  |        |        |        |   |        |        |                                 | حمل متوسط  |
|            | المحافظة على مستوى الأداء المهاري   |            |        |        | استخدام تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF                      |        |        |        | اعداد وتجهيز ناشئات الجمباز الفني       |        |        | هدف المرحلة أو الفترة التدريبية |            |
| ٤٥٠٠ دقيقة | ١٧٥٠ ق  |            |        |        | ١٧٥٠ ق   |        |        |        | ١٠٠٠ ق                                  |        |        | الزمن بالدقائق                  |            |
| ٧٥ ساعة    | ٢٨  |            |        |        | ٢٨   |        |        |        | ١٩                                      |        |        | عدد الساعات                     |            |
| %١٠٠       | %٣٨,٨   |            |        |        | %٣٨,٨  |        |        |        | %٢٢,٢                                   |        |        | النسبة                          |            |

## جدول (٧)

تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات

| شكل توضيحي  | التمارين                                      | مكونات الوحدة      |
|---|---|--------------------|
|  | (وقوف) الجري حول جهاز الحركات الأرضية         | الاحماء (٢٥) دقيقة |
|  | (وقوف) الجري الجانبي حول جهاز الحركات الأرضية |                    |

| شكل توضيحي  | التمرينات   | مكونات الوحدة               |
|---|---|-----------------------------|
|    | (وقوف) الوثب أماما ومد الذراعين<br>عاليا<br>(timpo )  |                             |
|    | (وقوف) ثني الجذع اماما اسفل<br>والثبات ٨ عدات         |                             |
|   | وقوف . ثبات الوسط لف الجذع<br>يمينا ويسارا با استمرار |                             |
|  | (وقوف) عمل جراند كار عرض                              |                             |
|  | (وقوف) عمل جراند كار جهة<br>اليمين                    |                             |
|  | (وقوف) عمل جراند كار جهة<br>اليسار                    | الجزء الرئيسي<br>(٦٥) دقيقة |

| شكل توضيحي  | التمرينات   | مكونات الوحدة |
|---|---|---------------|
|    | (جلوس طويل) عمل قبة   |               |
|    | ( وقوف ) عمل قبة من الوقوف  |               |
|   | ( انبطاح ) رفع الذراعين اماما ثم رفع الفخذين عن الأرض لمدة ٢٠ ثانية من الثبات |               |
|  | ( انبطاح ) رفع الذراعين اماما والفخذين عن الأرض لمدة ٣٠ ثانية من الحركة       |               |
|  | ( رقاد علي الظهر ) ثم رفع الرجلين ٤٥ درجة والثبات ٦٠ ثانية .                  |               |
|  | التعلق علي جهاز المتوازي مختلف الارتفاعات ثم عمل ملخة للكتفين والثبات         |               |



| شكل توضيحي  | التمرينات   | مكونات الوحدة           |
|---|---|-------------------------|
|    | تعلق عمل دوائر صغري علي<br>جهاز المتوازي مختلف<br>الارتفاعات                      |                         |
|    | من التعلق فوق البار الصغير عمل<br>هيب سيركل علي جهاز<br>المتوازي مختلف الارتفاعات |                         |
|   | من المرجحة علي جهاز المتوازي<br>مختلف الارتفاعات وقوف علي<br>اليدين فوق البار     |                         |
|  | ( وقوف ) المشي الخفيف حول<br>جهاز الحركات الأرضية                                 | التهدئة<br>( ١٠ ) دقيقة |
|  | ( وقوف فتحة . الذراعين عاليًا )<br>عمل ثني ومد للذراعين                           |                         |



| شكل توضيحي  | التمرينات   | مكونات الوحدة |
|---|---|---------------|
|  | (رقود علي الظهر) مع وضع<br>الذراعين خلفا ثم رفع الرجلين عاليا<br>والنزول مرة اخري ( |               |

### المعالجات الإحصائية:

لمعالجة البيانات إحصائياً قام الباحث باستخدام الأساليب الإحصائية التالية:

- المتوسط الحسابي Mean
- الانحراف المعياري Standard Deviation
- الوسيط Median
- معامل الإلتواء Skewness
- معامل الارتباط البسيط Correlation Coficients
- إختبار "ت" T.Test
- نسبة التحسن Progress Ratios
- تحليل التباين انوفا ANOVA

### مناقشة النتائج

#### جدول ( ٨ )

يوضح معنوية الفروق بين القياسات الثلاثة (القبلي والبيني والبعدي) في قياسات تمارينات المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF لتحسين مستوى الأداء البدني ودرجة أداء الجملة الإجبارية لناشئات الجمناز الفني تحت ٨ سنوات باستخدام اختبار اقل فرق معنوي LSD

| قيمة<br>LSD | دلالة الفروق بين المتوسطات |          |      | الانحراف<br>المعياري | المتوسط<br>الحسابي | القياسات | المتغيرات  |  |
|-------------|----------------------------|----------|------|----------------------|--------------------|----------|--|--|
|             | قبلي                       | بيني     | بعدي |                      |                    |          |  |  |
| -2.026      |                            | *2.02778 |      | 1.699673             | 37                 | قبلي     | اختبار الكوبري                                   | تمارينات المرونة<br>بواسطة<br>المستقبلات<br>الحسية العضلية<br>PNF لتحسين<br>مستوي الأداء<br>البدني |
|             |                            |          |      | 1.549193             | 34.2               | بيني     |  |  |
|             |                            |          |      | 1.66333              | 27.1               | بعدي     |  |  |
| -2.456      |                            | *1.61111 |      | 1.316561             | -8.2               | قبلي     | اختبار ثني الجذع<br>اماما اسفل من<br>الوقوف (سم) | المستقبلات<br>الحسية العضلية<br>PNF لتحسين<br>مستوي الأداء<br>البدني                               |
|             |                            |          |      | 1.337494             | -3.3               | بيني     |  |  |
|             |                            |          |      | 2.951459             | 7.4                | بعدي     |  |  |
| -2.507      |                            | *3       |      | 1.75119              | 90.2               | قبلي     | قياس مرونة ثني<br>مفصل الفخذ                     | المستقبلات<br>الحسية العضلية<br>PNF لتحسين<br>مستوي الأداء<br>البدني                               |
|             |                            |          |      | 1.75119              | 95.8               | بيني     |  |  |
|             |                            |          |      | 2.299758             | 103.2              | بعدي     |  |  |

تابع جدول ( ٨ )

| قيمة<br>LSD | دلالة الفروق بين المتوسطات |          |      | الانحراف<br>المعياري | المتوسط<br>الحسابي | القياسات | المتغيرات  |
|-------------|----------------------------|----------|------|----------------------|--------------------|----------|--|
|             | بعدي                       | بيني     | قبلي |                      |                    |          |  |
|             | *6.944444                  | *1.94444 |      | 1.398412             | 87.2               | قبلي     | قياس مرونة ثني<br>مفصل الكتف                             |
| -2.433      | *5                         |          |      | 1.490712             | 92                 | بيني     |  |
|             |                            |          |      | 1.581139             | 97.5               | بعدي     |  |
|             | *4                         | *2.02778 |      | 1.825742             | 23                 | قبلي     | رفع الجذع عاليا<br>من وضع الانبطاح                       |
| -2.202      | *1.972222                  |          |      | 1.349897             | 27.4               | بيني     |  |
|             |                            |          |      | 2.330951             | 34.9               | بعدي     |  |
|             | *1.944444                  | *2.61111 |      | 1.429841             | 166.6              | قبلي     | وقوف فتحا القدمين<br>متباعدتين لأقصى<br>مدى ( جرنند كار) |
| -1.922      | *-0.66667                  |          |      | 1.813529             | 172.8              | بيني     |  |
|             |                            |          |      | 1.490712             | 178                | بعدي     |  |
| -0.283      | *0.01                      | *0.07111 |      | 0.275076             | 9.53               | قبلي     | طاوله القفز  |
|             | *-0.06111                  |          |      | 0.25144              | 10.61              | بيني     |  |
|             |                            |          |      | 0.126491             | 12.34              | بعدي     |  |
| -0.282      | *0.025                     | *0.055   |      | 0.275076             | 10.53              | قبلي     | قياس درجة<br>أداء الجملة<br>الأجبارية<br>لناشئات         |
|             | *-0.03                     |          |      | 0.265832             | 11.42              | بيني     |  |
|             |                            |          |      | 0.176698             | 12.27              | بعدي     |  |
| 0.327       | *0.012778                  | *0.08111 |      | 0.290662             | 11.602             | قبلي     | عارضه<br>التوازن   |
|             | *-0.06833                  |          |      | 0.270801             | 12.6               | بيني     |  |
|             |                            |          |      | 0.133749             | 13.63              | بعدي     |  |
| -0.281      | *0.0125                    | *0.0281  |      | 0.298142             | 11.5               | قبلي     | جهاز الحركات<br>الأرضية                                  |
|             | *-0.0156                   |          |      | 0.187664             | 12.412             | بيني     |  |
|             |                            |          |      | 0.113529             | 13.22              | بعدي     |  |

يتضح من جدول ( ٨ ) الخاص بمعنوية الفروق بين القياسات الثلاثة (القبلي والبيني والبعدي) في قياسات اختبارات المرونة بواسطة المستقبليات الحسية العضلية PNF وكذلك درجة أداء الجملة الإيجابية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات باستخدام اختبار اقل فرق معنوي LSD وجود تحسن في القياس البيني عن القياس القبلي بشكل معنوي في حين تحسن القياس البعدي عن القياس القبلي والبيني بشكل معنوي وذلك في قياسات اختبارات المرونة ودرجة أداء الجملة الإيجابية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات خلال القياسات الثلاثة.

## جدول ( ٩ )

يوضح تحليل التباين (ANOVA) بين القياسات الثلاثة (القبلي والبيئي والبعدي) في (قياسات اختبارات المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF وكذلك درجة أداء الجملة الإيجابية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات )

| المتغيرات                                       | مصدر التباين  | درجات الحرية | مجموع المربعات | متوسط المربعات | قيمة ف    | الدلالة |
|---|---------------|--------------|----------------|----------------|-----------|---------|
| اختبار الكوبري                                  | بين القياسات  | 2            | 468.2222       | 234.1111       | *97.2461  | دال     |
|   | داخل القياسات | 24           | 57.77778       | 2.407407       |           | دال     |
|   | المجموع       | 26           | 526            |                |           |         |
| اختبار ثني الجذع اماما اسفل من الوقوف (سم)      | بين القياسات  | 2            | 1210.074       | 605.037        | *171.05   | دال     |
|   | داخل القياسات | 24           | 84.88889       | 3.537037       |           | دال     |
|   | المجموع       | 26           | 1294.963       |                |           |         |
| قياس مرونة ثني مفصل الفخذ                       | بين القياسات  | 2            | 765.8519       | 382.9259       | *103.90   | دال     |
|   | داخل القياسات | 24           | 88.44444       | 3.685185       |           | دال     |
|   | المجموع       | 26           | 854.2963       |                |           |         |
| قياس مرونة ثني مفصل الكتف                       | بين القياسات  | 2            | 430.2963       | 215.1481       | *61.962   | دال     |
|   | داخل القياسات | 24           | 83.33333       | 3.472222       |           | دال     |
|   | المجموع       | 26           | 513.6296       |                |           |         |
| رفع الجذع عاليا من وضع الانبطاح                 | بين القياسات  | 2            | 669.4074       | 334.7037       | *117.74   | دال     |
|   | داخل القياسات | 24           | 68.22222       | 2.842593       |           | دال     |
|   | المجموع       | 26           | 737.6296       |                |           |         |
| وقوف فتحة القدمين متباعدين لأقصى مدى (جرند كار) | بين القياسات  | 2            | 548.66         | 274.333        | *126.61   | دال     |
|   | داخل القياسات | 24           | 52             | 2.16666        |           | دال     |
|   | المجموع       | 26           | 600.66         |                |           |         |
| طاولة القفز                                     | بين القياسات  | 2            | 35.78296       | 17.89148       | *381.87   | دال     |
|   | داخل القياسات | 24           | 1.124444       | 0.046852       |           | دال     |
|   | المجموع       | 26           | 36.90741       |                |           |         |
| المتوازي مختلف الارتفاعات                       | بين القياسات  | 2            | 13.35185       | 6.675926       | *143.6255 | دال     |
|   | داخل القياسات | 24           | 1.115556       | 0.046481       |           | دال     |
|   | المجموع       | 26           | 14.4674        |                |           |         |
| عارضة التوازن                                   | بين القياسات  | 2            | 18.771         | 9.3856         | *150.17   | دال     |
|   | داخل القياسات | 24           | 1.49991        | 0.0624         |           | دال     |
|   | المجموع       | 26           | 20.271         |                |           |         |
| جهاز الحركات الأرضية                            | بين القياسات  | 2            | 13.696         | 6.8480         | *147.57   | دال     |
|   | داخل القياسات | 24           | 1.1136         | 0.0464         |           | دال     |
|   | المجموع       | 26           | 14.809         |                |           |         |

قيمة ف الجدولية عند مستوى معنوية  $0.05 = 3.40$ \*

للتحقق من صحة الفرض الأول والذي ينص على أنه :

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبلي والبيني والبعدي في استخدام تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF علي تحسين مستوى الأداء البدني لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات لصالح القياس البعدي ( قيد البحث) ، وتم مراجعة نتائج البحث المرتبطة بالفرض الاول وأظهرت ما يلي :

يوضح الجدول رقم (٨) المتوسط الحسابي لنتائج اختبارات تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF لتحسين مستوى الأداء البدني لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات خلال قياسات البحث الثلاثة لعينة البحث حيث يتضح تقدم المتوسط الحسابي لكل من القياس البيني والبعدي عن القياس القبلي في جميع اختبارات تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF (قيد البحث) ويوضح الجدول رقم (٩) تحليل التباين بين المتوسطات الحسابية للمقارنة بين نتائج قياسات البحث الثلاثة في اختبارات القياسات البدنية لتمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF لعينة البحث حيث يتضح من الجدول وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين قياسات البحث الثلاثة حيث كانت قيمة (ف) المحسوبة أكبر من قيمة (ف) الجدولية في جميع اختبارات القياسات البدنية لتمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF قيد البحث.

ويوضح الجدول رقم (٨) دلالة الفروق بين متوسطات القياسات الثلاثة في اختبارات القياسات البدنية لتمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF لعينة البحث حيث يتضح من الجدول وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين كل من القياس القبلي (ق١) والقياس البيني (ق٢) في بعض الاختبارات وكذلك وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين كل من القياس القبلي (ق١) والقياس البعدي (ق٣) في جميع قياسات الأختبارات لتمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF وكذلك وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين كل من القياس البيني (ق٢) والقياس البعدي (ق٣) في جميع الاختبارات حيث كانت كالتالي :

- اختبار الكوبري (\*2.027778 / \*2.5)
- اختبار ثني الجذع اماما اسفل من الوقوف (سم) (\*1.611111 / \*7.5)
- قياس مرونة ثني مفصل الفخذ (\*3 / \*5.277778)
- قياس مرونة ثني مفصل الكتف (\*1.944444 / \*6.944444)
- رفع الجذع عاليا من وضع الانبطاح (\*2.027778 / \*4)
- وقوف فتحا القدمين متباعدتين لأقصى مدى (جرند كار) (\*2.611111 / \*1.944444)

ويوجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبيني والبعدي لصالح القياس البعدي وذلك في قياس اختبار الكوبري حيث كان المتوسط الحسابي للقياس القبلي (37) وكان المتوسط الحسابي للقياس البيني (34.2) وكان المتوسط الحسابي للقياس البعدي (27.1) وكذلك اختبار ثني الجذع اماما اسفل من الوقوف حيث كان المتوسط الحسابي للقياس القبلي (8.2) وكان المتوسط الحسابي للقياس البيني (-3.3) وكان المتوسط الحسابي للقياس البعدي (7.4) وقياس مرونة ثني مفصل الفخذ حيث كان المتوسط الحسابي للقياس القبلي (90.2) وكان المتوسط الحسابي للقياس البيني (95.8) وكان المتوسط الحسابي للقياس البعدي (103.2) وكذلك اختبار قياس مرونة ثني مفصل الكتف حيث كان المتوسط الحسابي للقياس القبلي (87.2) وكان المتوسط الحسابي للقياس البيني (92) وكان المتوسط الحسابي للقياس البعدي (97.5) وكذلك اختبار مد الجذع خلف من وضع الانبطاح حيث كان المتوسط الحسابي للقياس القبلي (٢٣) وكان المتوسط الحسابي للقياس البيني (27.4) وكان المتوسط الحسابي للقياس البعدي (34.9) وكذلك اختبار وقوف فتحة القدمين متباعدتين لأقصى مدى (جرند كار) حيث كان المتوسط الحسابي للقياس القبلي (166.6) وكان المتوسط الحسابي للقياس البيني (172.8) وكان المتوسط الحسابي للقياس البعدي (178) وهذا يؤكد على أن تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF أدت إلي تطوير وتحسين في القياسات البدنية لناشئات الجمباز الفني .

وتتفق تلك النتائج مع ما ذكره أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧م) إلى أن المرونة تشكل مع باقي الصفات البدنية الأخرى كالقوة ، السرعة ، التحمل والرشاقة ، الركائز التي يتأسس عليها اكتساب واتقان الأداء الحركي، و ضيق مدى العمل على المفاصل يؤدي إلى اعاقه مستوى اظهار القوة والسرعة والتوافق لدى الرياضي ، كما أن ضعف مستوى المرونة يمكن أن يكون سببا لانخفاض نتائج التدريب الموجه لتنمية الخصائص الحركية الأخرى (١ : ٣٥).

وتعد تنمية المرونة مثل تنمية القدرات البدنية الأخرى وتعتبر عملية بطيئة ولزيادة مدى الحركة في المفصل فإن العضلات لابد ان تستطيل أكثر من المدى الطبيعي لنقطة المقاومة وهذا ما يجب أن يؤدي يوميا من خلال تمارين مناسبة للمرونة. (٦ : ٤٨)

كما أن التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية تعني المستقبلات الحسية التي توفر المعلومات عن الأوضاع والحركات التي تصدر من المخ للجسم وتهتم بالعضلات والأعصاب وتسهيل الحركة. (٢٣ : ٦٣)

ويشير أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧م) أن الاعتماد على عمل المستقبلات الحسية يمثل أهمية كبيرة في زيادة المدى الحركي للمفصل كما أنها ترفع من مستوى التوافق العضلي العصبي

للمجموعات العضلية العاملة عليه ، وعلل ذلك بأن زيادة المدى الحركي باستخدام تدريبات المرونة التي تعتمد على المستقبلات الحسية، تؤدي إلى تحسن القدرات البدنية الأخرى مثل السرعة والقوة والتوافق التي يتطلبها الأداء البدني". (١ : ٢٦٥)

وترجع " كاثي Kathy " (٢٠٠١م) سبب عدم الاهتمام بعنصر المرونة إلى ضعف وعدم كفاية المعلومات الخاصة بهذا العنصر في الماضي والذي أدى بدوره إلى عدم معرفة المدربين بالمرونة وكيفية إعداد برامجها بالشكل العلمي السليم . (١٨ : ١٠٢)

كما ان عدم إعطاء المساحة الزمنية المناسبة لتمارين الإطالة والتي تستهدف زيادة المدى الحركي خلال البرامج التدريبية حيث أنه وفي الغالب يتم استخدام بعض تمارين الإطالة في بداية الوحدات التدريبية من أجل الإحماء فقط وليس من أجل زيادة المدى الحركي وهذا مفهوم خاطئ حيث أن التدريبات التي تستهدف زيادة المدى الحركة تختلف كثيراً عن تلك التي تؤدي من أجل الإحماء كما أنه يجب أن تستمر تدريبات المرونة طوال الموسم التدريبي بالكامل .

( ٢٨ : ١٥ )

ويري الباحثان انه يجب البدء في تنمية المرونة في السن المناسب من ( ٤ - ٩ ) سنوات حيث تظهر الطفرة الأساسية في مرحلة ( ١٠ - ١٢ ) سنة وبعد تلك المرحلة يأخذ منحني المرونة في الثبات علي المستوى الجيد ويكون هدف التدريبات الحفاظ على المستوى الذي وصلت اليه ناشئات الجمباز الفني .

ويوضح التر Alter (١٩٩٦م) أن المرونة تتعاون مع العديد من العناصر مثل القوة والتحمل والسرعة والتوافق لتكوين الأداء المثالي للمهارات الحركية حيث يؤدي انخفاض مستوى المرونة إلى عدم القدرة على العمل بفاعلية لتنمية القوة حيث يرتبط نمو القوة بمدة القدرة على أداء التمرين على طول مدى الحركة . ( ١٥ : ٧٥ )

ويشير التر Alter (١٩٩٦م) أن النقطة الهامة هنا إنه إذا تم الاحتياج للإطالة العضلية فإنه يجب أن يتم تفصيلها وفقاً لاحتياجات الأداء في نوع النشاط المختار حيث إنها تلعب دوراً ملحوظاً في تحديد الناتج النهائي لأشكال الأداء المختلفة . ( ١٥ : ٨٩ )

ويتضح من جدول (٩) الخاص بمعنوية الفروق بين القياسات الثلاثة (القبلي والبيني والبعدي) في القياسات المهارية لعينة البحث باستخدام اختبار اقل فرق معنوي LSD تحسن القياس البيني عن القياس القبلي بشكل معنوي في حين تحسن القياس البعدي عن القياس القبلي والبيني بشكل معنوي وذلك في القياسات المهارية خلال القياسات الثلاثة وللتحقق من صحة الفرض الثاني والذي ينص على أنه : "توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية في تحسين نتائج درجة أداء الجملة الإجبارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات قيد البحث بين قياسات

البحث الثلاثة لصالح القياسين البيئي والبعدي".

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبلي والبيئي والبعدي في تأثير استخدام تمرينات المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF علي تحسين درجة أداء الجملة الإيجابية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات لصالح القياس البعدي (قيد البحث)، وتم مراجعة نتائج البحث المرتبطة بالفرض الثاني وأظهرت ما يلي :

يوضح الجدول رقم (٨) المتوسط الحسابي لنتائج اختبارات القياسات المهارية لتحسين درجة أداء الجملة الإيجابية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات لعينة البحث خلال قياسات البحث الثلاثة حيث يتضح تقدم المتوسط الحسابي لكل من القياس البيئي والبعدي عن القياس القبلي في جميع اختبارات القياسات المهارية (قيد البحث) ويوضح الجدول رقم (٩) تحليل التباين بين المتوسطات الحسابية للمقارنة بين نتائج قياسات البحث الثلاثة في اختبارات القياسات المهارية لتحسين درجة أداء الجملة الإيجابية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات لعينة البحث حيث يتضح من الجدول وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين قياسات البحث الثلاثة حيث كانت قيمة (ف) المحسوبة أكبر من قيمة (ف) الجدولية في جميع اختبارات القياسات المهارية قيد البحث.

ويوضح الجدول رقم (٩) دلالة الفروق بين متوسطات القياسات الثلاثة في اختبارات القياسات المهارية لعينة البحث حيث يتضح من الجدول وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين كل من القياس القبلي (ق ١) والقياس البيئي (ق ٢) في تحسن درجة أداء الجملة الإيجابية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات علي أجهزة طاولة القفز والمتوازي مختلف الارتفاعات وعارضة التوازن والحركات الأرضية وكذلك وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين كل من القياس القبلي (ق ١) والقياس البعدي (ق ٣) في جميع الاختبارات وكذلك وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين كل من القياس البيئي (ق ٢) والقياس البعدي (ق ٣) في جميع الاختبارات حيث كانت كالتالي :

طاولة القفز ( \*0.071111 / \*0.01 )

المتوازي مختلف الارتفاعات ( \*0.055 / \*0.025 )

عارضة التوازن ( \*0.081111 / \*0.012778 )

جهاز الحركات الأرضية ( \*0.0281 / \*0.0125 )

ويوجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبيئي والبعدي لصالح القياس البعدي وذلك في قياس جهاز طاولة القفز حيث كان المتوسط الحسابي للقياس القبلي (9.53) وكان المتوسط الحسابي للقياس البيئي (10.61) وكان المتوسط الحسابي للقياس



البعدي (١٢.٣٤) وكذلك المتوازي مختلف الارتفاعات حيث كان المتوسط الحسابي للقياس القبلي (10.53) وكان المتوسط الحسابي للقياس البيئي (11.42) وكان المتوسط الحسابي للقياس البعدي (12.27) عارضة التوازن حيث كان المتوسط الحسابي للقياس القبلي (11.602) وكان المتوسط الحسابي للقياس البيئي (12.6) وكان المتوسط الحسابي للقياس البعدي (13.63) وكذلك جهاز الحركات الأرضية حيث كان المتوسط الحسابي للقياس القبلي (11.5) وكان المتوسط الحسابي للقياس البيئي (12.412) وكان المتوسط الحسابي للقياس البعدي (13.22) ويرى احمد سمير الجمال (٢٠١٩م) أن المرونة تسهم بشكل ايجابي في تعلم تكنيك حركات ومهارات الجمباز كما تساعد على الوقاية من الإصابات التي تنتج من عدم وجود مرونة والعمل على المدى الحركي للمفصل دون الاستعداد لذلك وتحسن المرونة بشكل نسبي كباقي مكونات اللياقة البدنية الأخرى. (٤ : ٧٧)

وكذلك ترتبط المرونة بالمكونات البدنية الأخرى وأهمها القوة العضلية هذا فضلا عن ارتباطها وأهميتها بالنسبة للأداء الحركي بصفة عامة ويمكن أن تكون المرونة ذات أهمية كبيرة لمفصل معين أو عدة مفاصل تشترك في أداء حركي ذو شكل خاص من خلال ذلك نجد الارتباط الكبير بين المرونة والقوة العضلية والذي يؤدي إلى الاقتصاد في الجهد المبذول عند الأداء الحركي في الجمباز وعلى ذلك ينصح بتنمية العضلات العاملة وإطالة العضلات المقابلة على المفاصل ذات العلاقة بالعمل الحركي وهذا ما يحتاجه لاعبي الجمباز حيث أنهم يحتاجون إلى جانب تنمية القوة إطالة العضلات ومرونة المفاصل حتى يتحسن مدى الحركة المناسب مع الإنجاز المهاري حيث أن المدى الحركي المحدود على المفصل يعمل على إعاقة الحركة.

(٤ : ٦٩)

وهذا يؤكد على أن استخدام تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF أدت إلى تطوير وتحسين درجة أداء الجملة الإيجابية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات لصالح القياس البعدي.

كما تشير تلك النتائج انه يمكن تنمية المرونة علي أجهزة الجمباز المختلفة حيث تعمل علي تطوير الأداء الفني للمهارات بشكل كبير ويعزي الباحثان تلك النتائج الي أن استخدام تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF عمل علي تحسين وتطوير مستوى الأداء البدني من خلال قيام الناشئات بأداء مجموعات من التمارين البدنية المهارية التي تخدم مسار الحركة وتعمل على تحسين الأداء المهاري علي جهاز الحركات الأرضية وطاولة القفز والمتوازي مختلف الارتفاعات وعارضة التوازن حيث أن كل هذا يحتاج تمارين مرونة عالية جدا لناشئات الجمباز .



كما أن استخدام تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF أثر بالإيجاب على تطوير مستوي الأداء المهاري علي اجهزة الجمباز الفني للناشئات حيث تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبلي والبيني والبعدي فى مستوي الأداء المهاري علي جهاز طاولة القفز والمتوازي مختلف الارتفاعات وعارضة التوازن والحركات الأرضية لصالح القياس البعدي لناشئات الجمباز الفني مما عمل علي تقدم وتحسن في درجة اداء الجملة الاجبارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات .

### الإستنتاجات والتوصيات

#### الإستنتاجات:

فى حدود منهج البحث والأدوات المستخدمة والعينة التى طبق عليها البحث والنتائج التى أسفرت عنها الدراسة نستطيع أستخلاص ما يلي :

- أوضحت نتائج استخدام تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF المطبق على عينه البحث تحسناً معنوياً كبيراً في مستوي الأداء البدني وكذلك ظهر هذا التحسن واضحا علي درجة أداء الجملة الإجبارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات .

#### التوصيات:

فى ضوء الإجراءات التى تمت فى هذه الدراسة وفى حدود عينة البحث المختارة وإستناداً إلى النتائج التى آلت إليها هذه الدراسة يمكن أن نوصى بما يلي :

- ضرورة الإهتمام باستخدام تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF لما لها من نتائج فعالة على النواحي البدنية والمهارية لناشئات الجمباز الفني .
- إجراء المزيد من البحوث التي لها علاقة بتمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF على عينات أخرى من ناشيء وناشئات رياضة الجمباز الفني .
- أن تشمل كل وحدة تدريبية بعض تمارين المرونة فى جزء الإعداد بالإضافة لجزء الرئيسي .
- ضرورة محاولة العمل على تنمية المرونة بقدر الامكان وتهيئة الفرد قبل أداء تمارين المرونة الخاصة .
- أن تتخذ تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF الطابع والشكل المميز للمهارات الحركية الأساسية في رياضة الجمباز الفني .
- تكرار كل تمرين من ١٠ - ٢٠ تكرار مع مراعاة تناسب تمارين المرونة مع درجة المستوى الذى وصلت إليه الناشئات .

## قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ١ أبو العلا أحمد عبدالفتاح      التدريب الرياضي ( الأسس الفسيولوجية )، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٧ م .
- ٢ أبو العلا أحمد، أحمد نصر الدين      فسيولوجيا اللياقة البدنية، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٣ م .
- ٣ أبو العلا أحمد، محمد حسن      فسيولوجيا التدريب الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٠ م .
- ٤ احمد سمير الجمال      أسس تدريب الجمباز الفني ، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر الطبعة الأولى ( ٢٠١٩ م )
- ٥ أحمد حمدي خضر      برنامج تدريبي باستخدام بعض طرق التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية و تأثيره علي المدى الحركي و مستوى الأداء للاعبين القوس و السهم بحث ماجستيركلية التربية الرياضية- جامعة بنها (٢٠١٦م)
- ٦ السيد محمد حسن بسيوني      أسس تدريب الناشئين في مسابقات الميدان والمضمار ، كلية التربية الرياضية ، بورسعيد .
- ٧ تامر عماد الدين درويش      نسب التوازن العضلي وعلاقتها بمستوى الأداء للمصارعين، رسالة دكتوراه غير منشوره، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة بنها، ٢٠١٢ م .
- ٨ توفيق إبراهيم      تأثير استخدام بعض طرق التسهيلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية على تنمية المرونة ومستوى الإنجاز للناشئين في السباحة(دراسة مقارنة)، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠٠٧ م .
- ٩ ريسان خريط      المجموعة المختارة في التدريب الرياضي، مركز الكتاب للنشر، ط١، ٢٠١٤ م .

- ١٠ سامي محب حافظ  
تأثير تنمية الرشاقة علي مستوى أداء مهارات الملاكمة  
وبعض المتغيرات الفسيولوجية للذراع ( ١٢-١٤ سنة ),  
رسالة دكتوراه غير منشورة, كلية التربية الرياضية, جامعة  
قناة السويس, ١٩٩٧ م .
- ١١ طارق محمد  
تأثير برنامج تدريبي للأداء المهاري المركب علي فاعلية  
بعض المبادئ الخططية الهجومية لناشئ كرة القدم,  
رسالة ماجستير غير منشورة, كلية التربية الرياضية,  
جامعة أسيوط, ٢٠٠٢ م
- ١٢ عبد العزيز النمر, ناريمان  
الخطيب  
١٣ نجلاء روجي  
تأثر برنامج تدريبي بطريقة التسهيلات العصبية  
العضلية للمستقبلات الحسية علي الحد من بعض  
المشكلات الحركية للفتيات من سن ٢٠ - ٢٥, رسالة  
دكتوراه غير منشورة, كلية التربية الرياضية بالجزيرة,  
٢٠١١ م .
- ١٤ وجيه أحمد  
تأثير برنامج تدريبي مقترح لتطوير بعض القدرات  
الحركية الخاصة علي فعالية الأداء المهاري والخططي  
لدي المصارعين, المجلة العلمية للتربية البدنية  
والرياضية, كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم, جامعة  
حلوان, العدد ٢٣, ١٩٩٥ م .

## ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 15 **Alter S, Beckers D, Buck M** : PNF in practice. Springer- Verlag, Berlin, 1993 .
- 16 **Brad Appleton** : Stretching and flexibility, copyright by Bradford  
[http : www.Cs.Huyi-ac.il](http://www.Cs.Huyi-ac.il), 1996
- 17 **60-Cloyne R. Jemsen** : scientific basis of athletic conditioning – tea  
& febigers philodlphia, 1975 .
- 18 **Kathy stevens** : Atheoretical overview of stretching and flexibility,  
American Fitness, printed from findarticles .COM, located at  
[http://www.findarticales. Com](http://www.findarticales.Com) 2001.
- 19 **Knott, M., and Voss, D.E.** : Proprioceptive neuromuscular  
Facilitation, New York: Harper Row, 1988

- 20 **Michael. Alter, Ms** : Science of Flexibility, Second Edition, New York, 1996.
- 21 **Nelson** : The effect of Isometric contraction time on range of motion, sports medicine & Physical fitness torino, Italy, sept, 1991 .
- 22 **Suzan .s.Adler , Dominick backers , math buck** : P.N.F in practice, illustrated guide, Springer, Verlag Berlin Heidelberg, 1993
- 23 **Tom seaborne** : Flexibility stretching PNF al Ballistic Stretch reflex Golgl tendon organ, American college of sports Medicine, 2002 .
- 24 **Wobert Mc Atee** : Facilitated stretching, Human Kinetic, USA, 1999 .
- 25 **91-World archery** : Coach's manual entry level 1, January, 2015 .  
ثالثاً: شبكة المعلومات الدولية:
- 26 [https://en.wikipedia.org/wiki/PNF\\_stretching](https://en.wikipedia.org/wiki/PNF_stretching)

## ملخص البحث

تأثير استخدام تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF لتحسين مستوى الأداء البدني ودرجة أداء الجملة الإجبارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات

أ.م.د/ صالح مسعود فرج عثمان مسعود

م.د/ أحمد سمير علي منصور الجمال

يهدف البحث إلى التعرف تأثير استخدام تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF لتحسين مستوى الأداء البدني ودرجة أداء الجملة الإجبارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات وطبقت هذه الدراسة على (١٦) من ناشئات الجمباز بواقع ١٠٠٪ من إجمالي مجتمع البحث موسم (٢٠٢١م / ٢٠٢٢م) لمدة (١٢) أسبوع بواقع ثلاث وحدات تدريبية في الأسبوع وكانت أهم النتائج أن استخدام تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF لها تأثيرا إيجابيا على تحسين مستوى الأداء البدني وكذلك استخدام تمارين المرونة بواسطة المستقبلات الحسية العضلية PNF عملت علي تحسين درجة أداء الجملة الإجبارية لناشئات الجمباز الفني تحت ٨ سنوات حيث أن لها تأثير ايجابيا كبير جدا علي ناشئات الجمباز الفني وهذا واضح من خلال النسبة المئوية.

## Abstract

**The effect of using flexibility exercises by PNF muscle sensory receptors to improve the level of physical performance and the degree of compulsory sentence performance for artistic gymnastics Juniors under 8 years old**

**Dr. Salih Masoud Faraj**

**Dr. Ahmed Samir Ali Mansour**

The research aims to identify the effect of using flexibility exercises by PNF muscle sensory receptors to improve the level of physical performance and the degree of performance of the compulsory sentence for artistic gymnastics Juniors under 8 years and this study was applied to (16) gymnastics Juniors at a rate of 100% of the total research community season (2021 AD / 2022 AD) for a period of (12) weeks, with three training units per week. The most important results were that the use of flexibility exercises by PNF muscle sensory receptors had a positive effect on improving the level of physical performance, as well as the use of flexibility exercises by PNF muscle sensory receptors worked to improve the degree of performance Compulsory sentence for artistic gymnastics Juniors under 8 years old, as it has a very large positive impact on artistic gymnastics Juniors and this is clear through the percentage.