



Clarivate
Web of Science™



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة
المصري

"أول مجلة متخصصة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي - صدر العدد الأول أكتوبر ٢٠١٣"

صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولى Q1) "أرسيف Arcif" (٠,٦٤٤) لعام ٢٠٢١

والمجلة مدرجة ضمن الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية

التي يتم استضافتها عبر منصة Clarivate Web of Science لادراج المجلة في قاعده بيانات ISI


ترقيم دولي: ISSN2314 - 86 08

الترقيم الإلكتروني: 2735-3141

رقم إيداع: ٢٠١٣ - ١٨٧٧٠

المجلد الثالث عشر - العدد (٤٧) - الجزء الأول - (مارس ،
٢٠٢٢)

الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية
ARABIC CITATION INDEX



بنك المعرفة المصري

Dear Prof./ Editor-in-chief of:
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

Congratulations! مجلة التربية الخاصة والتأهيل (ISSN 2314-8608) has been selected for inclusion in the Arabic Citation Index (ARCI).


The data provider for the Arabic Citation Index has been advised to contact you regarding acquiring issues for XML upload to the Arabic Citation Index, hosted on Clarivate's Web of Science™ platform. Once the data provider has completed their XML preparation and uploaded your content to the Web of Science platform, your content will be available for display.

Details of the Arabic Citation Index Editorial Selection Process can be found below. To learn more about ARCI, here are some helpful links:

About the Arabic Citation Index :
<http://arival.ekb.eg/?page=aboutar.html>
Clarivate LibGuide on ARCI :
<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arci#>
Information on the ARCI on the Web of Science platform :
<https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/arabic-citation-index/>

If you have any questions about the editorial process or your journal, you may contact us at ARCI@EKB.eg

Kind Regards,
Prof. Sherif Kamel Shaheen



Head of ARCI Editorial Committee

الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية
ARABIC CITATION INDEX



بنك المعرفة المصري

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس تحرير:
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

تبرئنا! لقد تم اختيار مجلة التربية الخاصة والتأهيل، (ترقيم دولي 2314-8608) لإدراجها ضمن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية.

وسوف يقوم موفر البيانات الخاص بالكشاف بالاتصال بكم لمناقشة ما يخص الحصول على أعداد المجلة لتحميلها في صيغة XML، والتي يتم استضافتها على منصة Clarivate's Web of Science™. وبمجرد استكمال تجهيز الملفات وتحميل الأعداد، سيصبح المحتوى جاهزاً للعرض.

ولمزيد من التفاصيل عن عملية اختيار المجلات لإدراجها في الكشاف، وللمزيد عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية فيما يلي بعض الروابط الهامة:

عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:
<http://arival.ekb.eg/?page=aboutar.html>
دليل كاريبيوت للكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:
<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arci#>
معلومات عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية على منصة شبكة العلوم:
<https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/arabic-citation-index/>

لمزيد من الاستفسارات، يمكنكم التواصل مع:
arival@ekb.eg

تحياتي
الأستاذ الدكتور/ شريف كامل شاهين



رئيس لجنة التقييم بالكشاف العربي للإستشهادات المرجعية

Arab Impact Factor
خلص بالمجلات التي تصدر باللغة العربية



المجلة الرئيسية | سجل الدول

مجلة التربية الخاصة والتأهيل

اسم المجلة بالإنجليزية	ISSN
Journal of Special Education and Rehabilitation Organization (JSEOR)	2314-8608
مصر	
اصطفت هذا	
معامل التأثير لسنة 2017	0.97
معامل التأثير لسنة 2018	1.22
معامل التأثير لسنة 2019	1.35
معامل التأثير لسنة 2020	1.6
معامل التأثير لسنة 2021	2.67

Arcif = Arab Citation & Impact Factor
قاعدة البيانات العربية الرقمية

التدريج: 2021/09/28
الرقم: 121/030 ARCIF

السادة أ. د. رئيس تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل
مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، بنها، مصر
تحية طيبة وبعد،،،

يسر مدير التأثير والإستشهادات المرجعية لتجديد المعنية العربية (Arcif - ARCI)، أمد سائرات قاعدة بيانات معرفة للتأهيل والمحتوى العلمي، لإدراجها في قاعدة التقرير السنوي للمجلات لعام 2021.

يقدم معيار التأثير Arcif "إشراف" مجلس الإشراف والتنسيق الذي يتكون من ممثلين لعدد جهات عربية ودولية: (مكتبة اليونسكو الإقليمية للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/ فرع الشنجي)، بالإضافة للجنة المعنية من خبراء واكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معيار Arcif قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية أرشيفية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) مجلة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية (إستثناء دولة جيبوتي) وجزء للقرن لعدد نوفر البيانات). وبلغ منها (877) مجلة علمية فقد تكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل Arcif "إشراف" في تقرير عام 2021.

وسرنا نهنئكم وإدراكم بأن **مجلة التربية الخاصة والتأهيل** الصادرة عن **مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، بنها، مصر** قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معيار Arcif "إشراف" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، ولإشراح على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://je-marefa.net/arci/criteria>

وكان معيار Arcif "إشراف" لعام للمجلات لسنة 2021 (0.6444)، ونهنئكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الثلاثون** عربياً من مجموع إجمالي المجلات في معيار Arcif "إشراف" العام، والبالغ عددها (877).
- **المرتبة الرابعة والعشرون** في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (101) على السنوي العربي، مع العلم أن متوسط معيار Arcif لهذا التخصص كان (0.396)، وصفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (Q1)، وهي الفئة الأعلى.

ولمناكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشراف في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معيار Arcif الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بمناجحتكم في معيار "إشراف"، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بالرجوع لتلقي الإخطار والتقدير

أ. د. سامي الخزندار
رئيس هيئة معيار التأثير
"إشراف" Arcif




Amman - Jordan
2301 Amman, 11 005 Jordan

+962 6 5548228-9
962 6 55 19 10 7

info@amman.net
www.amman.net

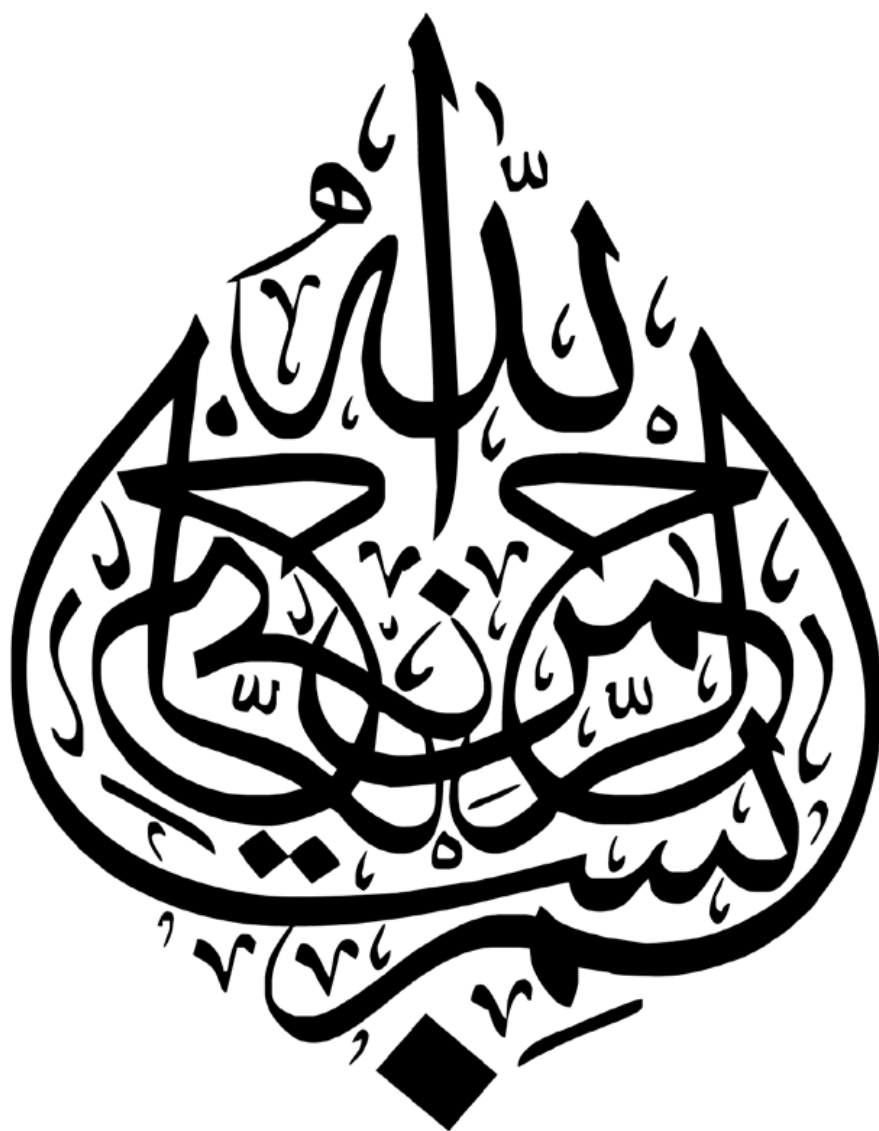
تقييم المجلات المصرية والعربية



المجلة الرئيسية

القطاع	اسم المجلة	اسم الجهة المنظمة	تاريخ المجلة (عام 2021)	ISSN-P	ISSN-O
الدراسات التربوية	مجلة التربية الخاصة والتأهيل	مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل	7	2314-8608	7335-3141

• يتم إعادة تقييم المجلات المصرية دورياً في شهر يونيو من كل عام ويكون التقييم الجيد سبباً لسنه التالية للتدرج في هذه المجلات.



الهيئة الاستشارية(*)

أ.د/ عبد العزيز السرطاوي
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د/ علاء أيوب
جامعة الخليج العربي- البحرين

أ.د/ ماتياس جرونكا Matthias Grinke
جامعة كولونيا- ألمانيا
University of Cologne-German

أ.د/ ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د/ ناصر بن سعد العجمي
المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة
الملك سعود ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية
للتربية الخاصة

أ.د/ نخاتي أحمد بني يونس
الجامعة الهاشمية - الاردن

أ.د/ عبدالكريم الحسين
رئيس قسم التربية الخاصة - جامعة الملك
سعود

أ.د/ علاء سبيع
المستشار الاقليمي لشؤون الاعاقة (الاسكوا)-
بيروت

أ.د/ هارفي رود Harvey Rude
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الامريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى

أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية
الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية
(جامعة الأزهر)

أ.د/ عبد الله المطوع
جامعة شقراء - السعودية

أ.د/ آمال عبدالسميع باظة
أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة وعميد كلية التربية
كفر الشيخ سابقا - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة
والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د/ جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د/ حمد بلية حمد العجمي
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت

أ.د/ ريتشارد مانزير Richard Mainzer
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الامريكى
(CEC)

أ.د/ ريد ترنبل Rud Turnbull
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د / سمحان الرشيدى
جامعة الملك فيصل - السعودية

أ.د/ طارق بن صالح الرئيس
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ مريم الشيراوى
جامعة الخليج العربي - البحرين

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

هيئة التحرير

رئيس التحرير

عميد كلية علوم ذوى الاعاقة
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ **عادل عبد الله محمد**

مدير التحرير

(جامعة الملك سعود- السعودية)

أ.د/ **إبراهيم بن سعد أبونيان**

أعضاء هيئة التحرير

(جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ **زينب محمود شقير**

(جامعه عبدالحميد بن باديس - الجزائر)

أ.د/ **منصوره عبدالقادر دويلي**

(جامعة الملك سعود- السعودية)

أ.د/ **علي بن حسن الزهراني**

(الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب -
الكويت)

أ.د/ **نواف ملععب الظفيري**

(جامعة الخرطوم - السودان)

أ.د/ **محمد كمال أبو الفتوح**

(جامعة الملك سعود - السعودية)

د/ **محمد بن علي القحطاني**

(جامعة جدة - السعودية)

د / **عبدالناصر الحسيني**

أمين المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي)

أ.م.د/ **هالة أحمد سليمان**

سكرتير المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي -
مصر)

أ/ **إيمان محمد عبد النبي**

أعضاء الهيئة المساندة

- أ.د/ **رحاب يوسف** (جامعة بني سويف -
مصر)
- د/ **سليمان رهب سيد أحمد** (جامعة بنها - مصر)
- أ. د / **محمد مصطفى** (جامعة عين شمس - مصر)
- د / **حاتم عبد السلام المغربي** (وزارة التعليم العالي - مصر)
- د/ **خالد محمد النجار**

شكر وتقدير

تقدم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير الي سفراء التربية الخاصة والباحثين الداعمين لأهداف المجلة
ومنهم السادة:

- ١- أ.د / أيمن سالم (كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة - مصر)
- ٢- د / أسماء الحري (السنة الاولى المشتركة- جامعة الملك سعود - السعودية)
- ٣- د / جوخة الكلباني (وزارة التربية - سلطنة عمان)
- ٤- د / مروة الكندري (وزارة التربية - الكويت)
- ٥- د / جميلة مجرشي (جامعة نجران - السعودية)
- ٦- د / عهد الدغمي (جامعة الجوف - السعودية)
- ٧- سارة البيوزيد (جامعة الملك سعود - السعودية)
- ٨- نورة عبدالله القحطاني (جامعة الطائف - السعودية)

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) Special Education and Rehabilitation Organization، وترقيم دولي ISSN2314-8608، الترقيم الإلكتروني ٢٧٣٥-٣١٤١، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠، بالإضافة إلى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة. ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من نوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

ومما يؤكد نجاح المجلة في رسالتها وأهدافها، بفضل الله ثم جهود الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير حصلت المجلة على معامل التأثير العربي لعام ٢٠١٩ وقدره ١,٢٥ من مشروع معامل التأثير العربي، وهنا نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور / محمود عبد اعطى لجهوده في النشر العربي ودعم المجالات العربية والسعي لأثراء منظومة النشر العلمي بالوطن العربي، وايضا معامل التأثير والاستشهادات للمجلات العلمية العربية (ARCIF) من قاعدة البيانات العربية الرقمية (معرفة) وكان معامل المجلة (Q1) ضمن الفئة الأولى لتقييم عام ٢٠٢١.

واخيراً، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية على تقييم المجالات العلمية لعام ٢٠٢١.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة

أ.د/إبتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)	أ.د/عبدالله محمد أحمد الجعيمان (جامعة الملك فيصل- السعودية)
أ.د/ إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)	أ.د/ عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
أ.د/ إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)	أ.م.د / عبد الرحمن علي بديوي (جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل - السعودية)
أ.د/ إبراهيم المعقل (جامعة الملك سعود - السعودية)	أ.د/ عبدالله الوابلي (جامعة الملك سعود- السعودية)
أ.د/ أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)	أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
أ.د/ أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)	أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا- مصر)
أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ علي حسين بداري (جامعة المنيا- مصر)
أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)	أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية- مصر)
أ.د/ السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)	أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
أ.د/ إلهام القصيرين (جامعة جدة - السعودية)	أ.د/ علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود- السعودية)
أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا- مصر)	أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)	أ.د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)
أ.د/ إيهاب عبدالعزيز البيلوي (جامعة الزقازيق - مصر)	أ.د/ فؤاد حسين رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د/ بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود- السعودية)	أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس- مصر)
أ.د/ تهاني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة- السعودية)	أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ حسني النجار (جامعة كفر الشيخ - مصر)	أ.د/ مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا- مصر)
أ.د/ حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية- مصر)	أ.د/ محمد الحويطي (جامعة أم القرى - السعودية)
أ.د/ خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الأزهر - مصر)	أ.م. د / محمد ابراهيم عبد (جامعة عين شمس- مصر)
أ.د/ خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة- مصر)	أ.د / محمد نايف عياضه (جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن)
أ.د/ خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)	أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور- مصر)
أ.د/ جمال فايد (جامعة المنصورة - مصر)	أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية- مصر)
أ.د/ رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)	أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)
أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
أ.د/ زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود- السعودية)	أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
أ.د/ زيدان السرطاوي (جامعة الملك سعود- السعودية)	أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس- مصر)
أ.د/ سامر عبد الحميد الحساني (جامعة جدة - السعودية)	أ.م.د / محمد مصطفى (جامعة بني سويف - مصر)
أ.د/ سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية- مصر)	أ.م.د / مصطفى الحديبي (جامعة اسيوط - مصر)
أ.د/ سحر القطاوى (جامعة قناة السويس- مصر)	أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا- مصر)
أ.د/ سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)	أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية- مصر)
أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)	أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)
أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بني سويف- مصر)	أ.د/ ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود- السعودية)
أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس- مصر)	أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة- السعودية)
أ.د/ صبحي الحارثي (جامعة أم القرى- السعودية)	أ.د/ نبيل المالكي (جامعة الملك سعود- السعودية)
أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها- مصر)	أ.د/ نجاه عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها- مصر)	أ.م.د/ وليد الصياد (جامعة الأزهر - مصر)
أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)	أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
أ.م.د/ ضرار القضاة (جامعة أم القرى- السعودية)	أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ طلعت منصور (جامعة عين شمس- مصر)	أ.د/ هند أمباني (جامعة القاهرة- مصر)
أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)	أ.م.د/ ياسر الشميري (جامعة حائل - السعودية)

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

الاجتماعية، رياض الأطفال.... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها؛ وذلك لنضرب عدد خاص في شهر نوفمبر (دراسات وبحوث تربوية ونفسية).
٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- ٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقبياً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقها.
 - ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
 - ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:
- (American Psychological Association- APA-6th ED)**
- ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولى للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
 - ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
 - ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
 - ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
 - ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني journalofjser@gmail.com مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً : شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
 - ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
 - ٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.
- ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:
<http://sero.org.eg>

- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
- للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
- تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
- ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والإنجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الإنجليزية).
- ٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .
- ٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجه معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة" الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

journalofjser@gmail.com

أو إلي مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

للتواصل مصر (واتس - محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

البريد الإلكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

■ للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة/ المجلة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة <http://sero.org.eg>

والموقع الإلكتروني للمجلة علي بنك المعرفة <https://sero.journals.ekb.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة journaloffser@gmail.com ، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150)، وتكاليف النشر في المجلة هي المصدر الاساسي لرعاية الاطفال ذوى الاعاقة بالمؤسسة من خلال خدمات الرعاية النهارية بواسطة فريق عمل متعدد التخصصات وجميع خدمات التربية الخاصة.

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك	افتتاحية العدد..... مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)
م	تقديم العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ عادل عبدالله

الأبحاث

٤٣ - ١	فعالية استخدام استراتيجيات تدريس الأقران في تحسين الفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالصف الرابع الأساسي..... د/ جوخة سالم الكلبانية
٧٤ - ٤٥	السلوك التنمويّ المُوجّه نحو التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية..... أ/ مديحة محمد زكري & أ.د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي
١٢٢ - ٧٥	المهارات قبل الاكاديمية للأطفال الصم وضعاف السمع وعلاقتها ببعض السمات الشخصية في مدينة الرياض..... ندى بنت سليمان بن صالح العثيم & أ.د/ طارق الريس
١٢٣ - ١٥٦	مدى وعي معلمات رياض الأطفال بمؤشرات مشكلات الإدراك البصري لذوي صعوبات التعلم..... دورهم في تحسينها ومعوقات التعرف عليها في ظل التعليم عن بُعد..... أمني عبد الله القرني & د/ شهانة محمد القفاري

افتتاحية العدد

مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

رؤية المؤسسة

الريادة في النشر العلمي ورعاية وتأهيل وتدريب ذوي الاعاقة وأسرهم والعاملين
في مجال التربية الخاصة على المستويين المحلي والإقليمي

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO) مؤسسة "أكاديمية - تأهيلية - تنموية" تأسست عام ٢٠١٣ المشهورة برقم ٢١٣٩ للنشر العلمي وتأهيل وتعليم ذوي الاعاقة والنهوض بالمجتمع المدني، وتقديم خدمات نوعية في مجال التربية الخاصة ونشر الوعي بكيفية التعامل مع الأطفال ذوي الاعاقة وتقديم خدمات التشخيص والتقييم، وإعداد البرامج والخطط الفردية للأطفال، وتقديم استشارات تربوية لجميع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وأسرهم والاختصاصيين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

وفي ضوء التطورات التي يشهدها مجال التربية الخاصة، تسعى مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) أن تكون بمثابة بيت خبرة في التربية الخاصة للعالم العربي، والاستفادة من الكوادر البشرية المتخصصة من أساتذة لجامعات في مجال العلوم التربوية والنفسية، والحمد لله قد حققت المؤسسة كثيراً من أهدافها، حيث أنه قد حصلت مجلة التربية الخاصة والتأهيل علي ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية للمجلات العلمية وذلك احتلت المجلة مكانة الصدارة في المجلات المتخصصة، والحمد لله قد دخلت المجلة ضمن المجلات المرشحة في الكشف العربي للأستشهادات المرجعية والذي يقوم بنك المعرفة المصري بإنشائه بالتعاون مع شركة كلاريفيت وذلك في إطار تسهيل الوصول للدوريات العربية وأتاحة بيانات الدوريات العربية للجهات المانحة.

وفيما يتعلق بالمجلة، يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعظمها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI، وتحديث الموقع الإلكتروني ونشر ملخصات الاعداد، والحرص على أن تكون المجلة مكشوفة في واحد أو أكثر من قواعد البيانات البيوجرافية العربية وخاصة المنهل Almanhal، دار المنظومة Mandumah، شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي - الاردن، أسك زاد askzad، وبنك المعرفة وجارى رفع الاعداد على العبيكان. وما يطلبة ذلك من جهود الفترة القادمة، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠٢٠ وقدرة ١,٦ كمجلة متخصصة في الوطن العربي، وذلك من مشروع معامل التصنيف العربي. بالإضافة الي معامل

" أرسيف Arcif" للمجلة لعام ٢٠٢١ (٣٣١)، وصنفت ضمن الفئة (الاولي Q1) والمرتبة الثلاثون عربيا من مجموع إجمالي المجلات في معامل أرسيف والبالغ عددها (٦٨١) مجلة عربية. الأمر الذي يؤكد أنه والحمد لله المجلة تتجه نحو تحقيق أهدافها في النشر العلمي كوعاء متخصص يشرف عليه خبراء التخصص منذ صدور العدد الأول في أكتوبر، ٢٠١٣، وتوافر كل معايير وشروط النشر المستوفية لمعايير الانضمام لقواعد البيانات العالمية (SCOPUS)، والذي أن شاء الله سيتحقق خلال الأشهر القادمة، حيث أن المجلة مرشحة ضمن مبادرة اتحاد الجامعات العربية لضم بعض المجلات في قواعد (SCOPUS)، وتعد المجلة الآن من أكثر أوعية النشر استشهادا في مجال التخصص، حيث أن عدد المقالات (535)، قد حصلت علي (19,856) تحميل من الموقع، وعرض واستشهاد (35. 6)، ولمزيد نرجو زيارة موقع المجلة برعاية أكاديمية البحث العلمي وبنك المعرفة المصري.

وأخيرا، قد حصلت علي ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢١. وأيضا صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولي Q1) والترتيب رقم (٣٠) في تقرير معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي " أرسيف Arcif" (٠,٦٤٤) لعام ٢٠٢١ من إجمالي (٧٨٨) مجلة تنشر باللغة العربية في كل المجالات ويتقدم هيئة تحرير المجلة بالتهنئة لسعادة الدكتور / عبدالعزيز السلمي، وسعادة الدكتور / عبدالله باسليم وذلك بمناسبة ترقية سعادتهما الي درجة أستاذ مشارك في التربية الخاصة من المجلس العلمي جامعة الملك عبدالعزيز.

وهنا نتوجه بخالص الشكر والتقدير الي سعادة الدكتور / ابراهيم أبو نيان أستاذ التربية الخاصة المساعد بقسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود (تخصص صعوبات تعلم) هو صاحب فكرة المؤسسة ومجلة التربية الخاصة والتأهيل

وأخيراً، نتوجه بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، وهيئة التحرير واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المؤسسة و المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتنا وتقديرنا،،،

مجلس أمناء مؤسسة SERO

تقديم العدد

بقلم

أ.د/ عادل عبدالله محمد (*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصاً مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتواصل دائماً وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة،

(*) أستاذ التربية الخاصة - عميد ومؤسس كلية علوم الاعاقة جامعة الزقازيق سابقا ، وأحد خبراء التربية الخاصة في الوطن العربي.

وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.
ويأتي العدد (٤٤) امتدادًا لهذا العطاء، حيث جاء الجزء الأول، ويتناول اربعة دراسات، والجزء الثاني خمسة دراسات تناولت العديد من الافكار والقضايا البحثية ومناهج علمية متنوعة وعينات من بيئات ودول عربية مختلفة بشكل يؤكد تنوع وتعدد الرؤي البحثية للمجلة.

وختامًا إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علميًا وفكريًا بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العلي القدير أن ينفع بما جاء في هذا العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،

تحياتي

أ.د/ عادل عبدالله