

## برامج الماجستير الأجنبية عن بعد المعتمدة في المكتبات والمعلومات: دراسة وصفية

اعداد

د. نورة محمدي الشنواني

قسم المكتبات والمعلومات

كلية الاداب جامعة المنوفية

n\_moulim@yahoo.com

### المخلص

يحتاج العديد من أخصائي المكتبات والمهنيين وكذلك الخريجين الحصول على درجة الماجستير كخطوة أولى تمهيدا لإستكمال مسيرة الدراسات العليا لتنمية المهارات العلمية والعملية وأيضا الترقى الوظيفي، ويعد تقديم برامج الماجستير عن بعد بالكامل أسلوبا ملائما لتخصص المكتبات والمعلومات من وجهة نظر الدارسين وكذلك القائمين على مدارس المكتبات، وفي ظل هذا الكم الهائل من الجامعات التي توفر هذه البرامج قد تكون هناك برامج غير معتمدة أكاديميا.

لذا سيتم حصر أهم برامج الماجستير المعتمدة دوليا عن بعد من حيث الهدف من برنامج الماجستير وجهات الاعتماد، ورصد شروط القبول، وعرض أساليب التدريس المتبعة، ورصد الفئة المستهدفة من برنامج الماجستير المنهج الدراسي، وجهات الاعتراف المهني، وفرص العمل والتدريب الذي يوفره الحصول على درجة الماجستير المعتمد دوليا عن بعد في تخصص المكتبات والمعلومات، ومتطلبات الحصول على درجة الماجستير، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي، ونظرا لتنوع برامج الماجستير المقدمة من جانب مدارس ومعاهد وجامعات المكتبات والمعلومات فقد تم الاقتصار على برامج الماجستير المعتمدة من قبل الجامعات بالولايات المتحدة الأمريكية وبلغ عددهم إحدى عشر برنامجا.

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها تنوع جهات اعتماد برامج الماجستير المعتمدة بالدراسة، كما تستخدم برامج الماجستير المعتمدة بالدراسة أساليب متنوعة في التدريس عبر الإنترنت، وحرص جميع برامج الماجستير المعتمدة المختارة بالدراسة على إبراز جهات الاعتراف المهني، كما تنتوع شروط القبول بالماجستير، ولعل من أهم التوصيات ضرورة أن يتضمن برنامج الماجستير المتطلبات التكنولوجية من جانب الدارسين للالتحاق بالبرنامج، ومن الجيد الإعلان عن أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس المقررات المتضمنة ببرنامج الساعات المعتمدة ضمانا لمصداقية البرنامج.

كما تم صياغة الاستشهادات المرجعية وفقا لأسلوب APA الذي أعدته الجمعية الأمريكية لعلم النفس.

**الكلمات الدالة:** التعليم عن بعد ؛ الاعتماد الأكاديمي الدولي للبرامج ؛ نظام الساعات المعتمدة للبرامج.

### أولا :- تمهيد

تعد درجة الماجستير هي الأكثر تخصصا من درجة البكالوريوس أو الليسانس، حيث يتم توجيه العديد من برامج الماجستير على وجه التحديد نحو إعداد الباحثين أو المهنيين لشغل وظائف عالية المستوى في تخصص المكتبات والمعلومات، وتفاوتت برامج الماجستير ما بين برامج تقدم عن بعد عبر الإنترنت بصورة كاملة وبرامج تستخدم التعليم التقليدي بجانب التعلم عن بعد ، وهناك برامج معتمدة من قبل المنظمات المعروفة بتهيئات الاعتماد سواء المحلية أو الإقليمية أو العالمية ، وبرامج ليست معتمدة .

فبرامج الماجستير المقدمة من قبل الجامعات الأمريكية هي أكثر البرامج المستخدمة بها نمط التعليم عن بعد بصورة كاملة، فالولايات المتحدة الأمريكية وحدها تقدم (٢٢) مدرسة متخصصة في المكتبات من أصل (٥٨) برنامج ماجستير عن بعد بنسبة ١٠٠% حيث لا يتطلب حضور المتعلم، مع تقليل التكاليف

وتقريب المسافات حيث يتمكن المتعلمون من التسجيل ببرامج عالمية دون الخوض في عناء السفر، وما ينطوي عليه من تكاليف مفرطة قد تمنعهم من السفر في الوضع الاعتيادي، وذلك من خلال الالتحاق بأحد نماذج التعليم عن بعد للحصول على درجة الماجستير المعتمدة من خلال جهات اعتماد عالمية في تخصص المكتبات ويُقدّمها مجموعة من الخبراء.

لذا سوف تقوم الدراسة بحصر أهم هذه البرامج المعتمدة عن بعد في تخصص المكتبات والمعلومات للاسترشاد بها من قبل الباحثين والمهنيين في المجال.

### **ثانياً :- مصطلحات الدراسة:-**

هناك مصطلحات رئيسية تناولتهم الدراسة وهي كالتالي:-

#### **أ. التعليم عن بعد Distance Learning**

نظام تقوم به المؤسسة التعليمية ويعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية في أي وقت وأي مكان عن طريق وسائل الاتصالات المتعددة غير التقليدية وعلى رأسها شبكة الإنترنت ((Lai,k.Bo,L.,Rion. X., and Foox,D.,2011)).

#### **ب. الاعتماد الأكاديمي الدولي للبرامج International Academic Accreditation of Programs(IACP)**

عملية تقييمية تتم من جانب هيئات الاعتماد الدولية يتم من خلالها تقييم دوري شامل لجميع الأنشطة الأكاديمية، يركز فريق العمل في عملية التقييم على المناهج الدراسية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس ومستوى الطلاب والإمكانات المادية والبشرية والدعم الذي تقدمه الجامعة للقسم العلمي وغيرها من العناصر التي تهتم بجودة وكفاءة العملية التعليمية، والهيئات التي تصدر وثائق التفويض أو التصديق الرسمية نفسها معتمدة رسمياً من قبل هيئات الاعتماد (مثل هيئة الاعتماد بالملكة المتحدة UKAS)؛ ومن ثم فهي التي تعرف أحياناً باسم "جهات منح الشهادات المعتمدة"، ويساعد الاعتماد الأكاديمي الدولي للبرامج في اتباع منهج عالمي منظم لتقييم وتطوير وتحسين العملية التعليمية، بالإضافة إلى أنه يساعد الطلاب على اختيار الأقسام العلمية التي تقدم تعليماً عالي الجودة يمكن الخريجين من الحصول على العمل في الجهات الحكومية والخاصة، وكذلك في استكمال دراساتهم العليا في أرقى الجامعات العالمية (Nick, Poole,2021).

#### **ج. نظام الساعات المعتمدة للبرامج Program credit hours**

الساعة المعتمدة هي وحدة قياس للمقررات الدراسية يتم فيها القيام بنشاط تدريسي كل أسبوع على مدار الفصل الدراسي ويقوم الطالب بالتسجيل في المقررات التي يقوم باختيارها إضافة للمقررات الإلزامية مع المرشد الأكاديمي، ويتطلب جميع برامج الدرجات الجامعية، إضافة إلى برامج درجة الماجستير أن يستكمل الطالب عدداً محدداً من الساعات المعتمدة، من أجل الحصول على الدرجات العلمية (Taros, Michel,2019).

### **ثالثاً:- ظاهرة الدراسة :-**

احتياج معظم الباحثين وكذلك المهنيين الذين يريدون استكمال مسيرة الدراسات العليا والحصول على درجة الماجستير كخطوة أولى في علوم المكتبات والمعلومات إلى حصر برامج الماجستير الأجنبية المعتمدة في التخصص عبر الإنترنت الذي يوفر الوقت والبعد الجغرافي والتميز العلمي والمرونة في العمل جنباً إلى جنب مع الدراسة والتعلم التشاركي للتواصل مع الزملاء في مختلف أنحاء العالم، واختيار

البرنامج الذي يلائهم في ظل وجود العديد من الهيئات والجامعات التي تقدم برامج الماجستير غير المعتمدة وبأسعار قد تكون مرتفعة والهدف منها ربحي أكثر مما هو أكاديمي علمي ، فهناك العديد من التساؤلات التي تدور بأذهان الباحثين فيما يتعلق بمصداقية بالشهادات المعطاة عبر الإنترنت فما زال الالتحاق بالجامعات والمؤسسات الأكاديمية جسديا هو الصورة الأمانة لدى العديد من هؤلاء الباحثين على الرغم أن استخدام الجامعات الأجنبية لأسلوب التعليم عن بعد يعد حل عملي للتغلب على العوائق الجغرافية التي تؤثر على فرص الباحثين وغيرهم في الحصول على الدرجات العلمية.

### رابعا :- أهمية الدراسة

تأتي أهمية الدراسة من ضرورة توجيه الباحثين وغيرهم من المهنيين إلى برامج الماجستير المعتمدة دوليا عبر شبكة الإنترنت في ظل هذا الكم الهائل من الجامعات والمعاهد ومدارس المكتبات والمعلومات التي توفر برامج الماجستير غير المعتمدة وبذلك يجد الباحث نفسه قد حصل على درجة الماجستير الغير معترف بها دوليا.

لذا كان من الجدير رصد برامج الماجستير الأجنبية المعتمدة عن بعد في التخصص وبالتحديد برامج المكتبات والمعلومات التي تقدمها الجامعات بالولايات المتحدة الأمريكية، التي لا تكفي فقط بالحصول على الدرجة العلمية بل تعزز من قدرات الباحثين على بناء شبكة العلاقات، مما يوفر مجتمعا عالميا متناميا، ويجعل إمكانيات التواصل وبناء العلاقات بين الباحثين هو وسيلة أساسية لبناء مستقبل مهني ناجح.

**وقع الاختيار على برامج الماجستير المعتمدة عن بعد المقدمة من الجامعات الأمريكية عن غيرها من البرامج للأسباب التالية:-**

- معظم برامج الماجستير تقدمها مدارس بالولايات المتحدة الأمريكية، حيث تشترط منظمة ALA على معظم المكتبيين الحصول على درجة الماجستير للتقدم الوظيفي والعمل في مكتبات متخصصة.
- تقدم ٢٢ مدرسة متخصصة في المكتبات من أصل ٥٨ برامج ماجستير عن بعد بنسبة ١٠٠% حيث لا تتطلب حضور المتعلم اطلاقا حسب أحدث احصائيات جمعية المكتبات الأمريكية (ALA,2021).
- يعد أسلوب التعلم عن بعد بهذه الجامعات الأكثر ملاءمة للعاملين الراغبين في تحسين وتطوير المستوى العلمي حيث لا يتطلب التواجد والالتزام بحضور محاضرات قد تستغرق وقتا يتعارض مع ظروف عمل أخصائي المكتبات.
- تعد دراسة برامج الماجستير هي بداية المكتبات الفعلية في الأغلب الأعم بالولايات المتحدة الأمريكية ، حيث أنه من الشائع أن يتقدم لدراسة المكتبات طلاب ذوي خبرات علمية في المرحلة الجامعية الأولى من تخصصات مختلفة .
- يعد تقديم برامج الماجستير عن بعد أسلوبا ملائما لتخصص المكتبات والمعلومات من وجهة نظر الدارسين وكذلك القائمين على مدارس المكتبات الأمريكية.(Barron,2020)

### خامسا:- الإنتاج الفكري لموضوع الدراسة

بالبحث في الإنتاج الفكري المتخصص العربي والأجنبي والرجوع إلى دليل الإنتاج الفكري العربي في مجال المكتبات والمعلومات والقواعد المتاحة بينك المعرفة المصري مثل Eric و Scopus و JSTOR لا توجد دراسات تناولت برامج الماجستير الأجنبية المعتمدة عن بعد بالجامعات

الأجنبية ولكن يوجد عدد من الدراسات العربية والأجنبية فيما يخص التعلم عن بعد في مجال المكتبات والمعلومات :-

### الدراسات العربية:-

#### أ- دراسات تناولت التعلم عن بعد في مجال المكتبات

- مليكة، آية الله فايز عبد الملك (٢٠٢١). تهدف هذه الدراسة إلى استشراف مستقبل تعليم علوم المكتبات والمعلومات في السنوات العشر القادمة، وذلك عقب جائحة كورونا covid-19 وانتشار بيانات التعليم عن بعد؛ وما ترتب على ذلك من تأثيرات حول مستقبل مقررات المكتبات والمعلومات، وطرق التدريس، وكذلك التحديات التي سوف تواجه أعضاء هيئة التدريس، والطلبة بأقسام المكتبات والمعلومات، ولتحقيق ذلك؛ تم الاعتماد على أسلوب دلفي؛ حيث شارك الخبراء المتخصصون في المجال وآخرون بتكنولوجيا تعليم بتوقعاتهم وآرائهم حول مستقبل تعليم المكتبات والمعلومات، وقد خرجت الدراسة بالعديد من النتائج والتوصيات لعلها تكون ذات فائدة وتساعد على تحسين وتطوير تعليم المكتبات والمعلومات.

- عبد السلام، زين العابدين سعد.(٢٠٢٠). تهدف الدراسة إلى معرفة واقع التدريس في أقسام الوثائق والمكتبات والمعلومات قبل أزمة كورونا، ومدى الاعتماد على التعليم عن بعد أثناء أزمة كورونا، وكذلك التعرف على الطرق والوسائل المفضلة في التعليم عن بعد، وتقديم الاقتراحات التي يمكن من خلالها زيادة الوعي بأهمية التعليم عن بعد والاعتماد عليه في العملية التعليمية، وتم التوصل إلى مجموعة من النتائج لعل أهمها: اعتماد كل من قسم الوثائق والمكتبات والمعلومات بجامعة الأزهر وجامعة بنها على التدريس بالطريقة التقليدية قبل أزمة كورونا، بينما أصبح الاعتماد على التعليم عن بعد في التدريس أثناء أزمة كورونا، يعدد الواتس أب أكثر الوسائل استخداما في التدريس.

- دراسة عبد الجواد، أحمد (٢٠١٤). تهدف الدراسة إلى إدراك دور تكنولوجيا الاتصالات عن بعد من أجل اختيار الأداة التكنولوجية المناسبة لبرامج المكتبات، وكذلك إدراك دور شبكات المكتبات التي تأسست لكي يستخدمها طلاب التعلم عن بعد ، كما ركزت الدراسة على الإلمام بالمعرفة النظرية والعملية لما يدور حول الجهود والأنشطة التي تبذل في التعليم عن بعد في مجال المكتبات والمعلومات ومعرفة دور المكتبات وأخصائيي الوسائط التعليمية في المكتبة في التعليم عن بعد، وانتهت الدراسة بمجموعة من التوصيات منها ضرورة من برامج التجارب السابقة للتعليم عن بعد المطبقة في المكتبات الجامعية ، والعمل على تحويل المكتبات الجامعية في المكتبات العربية إلى مكتبات إلكترونية وضرورة تطبيق برامج للتعليم عن بعد في المكتبات المصرية.

- دراسة محمد، سكرة عبدالرحمن(٢٠١٤). تهدف هذه الدراسة إلى إلقاء الضوء على تجربة جامعة النيلين قسم المكتبات والمعلومات في مجال تعليم المكتبات والمعلومات عن بعد على المستوى الجامعي الأول (البكالوريوس)، وذلك من خلال التعرف على واقع البرامج ومدى ملائمتها لطلاب التعليم عن بعد من حيث محتوى هذه المقررات، ودرجة تغطيتها، وأسلوب عرضها، واستراتيجية تصميمها، ذلك بغرض إيجاد أفضل السبل لتطويرها، استخدمت الدراسة المنهج التاريخي ومنهج تحليل المضمون فيما يتعلق بتحليل مضمون هذه المقررات ووصف واقعها، وقد أظهرت الدراسة العديد من النتائج أهمها ضعف محتوى هذه المقررات وعدم وجود استراتيجية واضحة لإخراج هذه المذكرات من حيث التصميم والشكل والإخراج، كما توصلت

الدراسة إلى عدد من التوصيات أهمها ضرورة وضع المناهج والمقررات بحيث تكون أهدافها واضحة تؤكد الجوانب النظرية التطبيقية وتعكس الاتجاهات الحديثة في المجال وتسهم في تطوير المهنة.

- دراسة الزلباني، حسام (٢٠١٢). تناولت الدراسة مميزات برامج التعلم عن بعد للمكتبات والمعلومات من وجهة نظر الدارسين ومن وجهة نظر مدارس المكتبات والمعلومات والتقنيات المستخدمة للتعليم عن بعد في مدارس المكتبات عالميا وعرض لتجارب استغلال حزم البرامج الجاهزة للتعلم عن بعد لطلاب المكتبات والمعلومات وتجارب مدارس المكتبات إقليميا، وبعض تجارب التعليم عن بعد في التأهيل المستمر وكذلك برامج الوعي المعلوماتي.
- دياب، مفتاح محمد (٢٠٠٦). تستعرض بشكل موجز تطور التعليم والتعلم عن بعد في العالم، والتسميات التي أطلقت عليه في بلدان مختلفة ثم عرضت الدراسة وبشكل مختصر عن أسباب التوسع في برامج التعليم عن بعد التي توفرها الجامعات في عدد من البلدان المتقدمة والنامية، و الوسائل والتكنولوجيات المستخدمة في التعلم عن بعد وأهميتها بالنسبة للمنخرطين في برامج التعليم عن بعد، ثم بعد ذلك دور خدمات المكتبات والمعلومات في دعم برامج التعلم عن بعد، وانتهت الدراسة ببعض الإرشادات التي من الممكن اتباعها عند التخطيط لتقديم خدمات مكتبية موجهة للمتعلمين عن بعد.

#### **ب- دراسات تناولت دعم برامج التعلم عن بعد في المكتبات**

- قطان، عاطف بن محمد بن عبد الفتاح.(٢٠١٩). قامت الدراسة الحالية بتقديم إطار نظري تناول سمات اختصاصي المكتبات ومواصفاتهم للقيام بتقديم خدمات المكتبات والمعلومات لبرامج التعليم عن بعد، و دراسة تطبيقية تناولت توافر تلك المواصفات والخصائص في مكتبة جامعة الملك عبد العزيز بجدة لترى توافرها من عدمه، وقد تبين للدراسة أن مجمل الخصائص التي يجب توافرها في اختصاصي المعلومات الذي يتعامل مع برامج التعليم عن بعد تتناول قدرات تقنية للتعامل مع أدوات البحث الإلكترونية وخدمات الإنترنت الحديثة، ومهارات معلوماتية تتصل بمصادر المعلومات وأدواتها، وتجهيز الملفات المعلوماتية وتحليلها، وتقديم الخدمات عبر أدوات التواصل الإلكترونية.
- الشهري، منصور بن علي(٢٠١٨). تهدف هذه الدراسة إلى التعرف علي تجارب المكتبات الأكاديمية عالميا في تقديم خدماتها لدعم برامج التعليم عن بعد، كما تسعى إلي تحديد المهام والوظائف الجديدة لاختصاصي المكتبات الأكاديمية في إطار دعم هذه البرامج، إضافة إلي معالجة نوعية خدمات المعلومات التي تقدمها المكتبات الجامعية، والتعرف علي التحديات التي تواجه تقديم هذه الخدمات، وتؤكد الدراسة أهمية أخذ توصيات جمعية مكتبات الكلية والبحث Association of College and Research Libraries، في الحسبان كما تقدم التوصيات الخاصة بتوفير المكتبات الأكاديمية للخدمات الكفيلة بدعم برامج التعليم عن بعد.

#### **الدراسات الأجنبية:-**

- دراسة Denial, Baron(2021). يصف نتائج البحث الذي أجرى على برامج معتمدة من جمعية المكتبات الأمريكية ALA المدى الذي يستخدم فيه التكنولوجيا في تدريس مقرر دراسي والعوائق الفعلية والمحتملة التي يمكن أن تواجههم كعوائق ضد الاستعمال الفعال للتكنولوجيا وخلصت الدراسة أن التعليم العالمي ظهر عليه بعض العيوب لعل من أهمها الأفكار التحريرية من

أعضاء هيئة التدريس، والمطالبة بإدخال التكنولوجيا والتجديد في البرامج الأكاديمية في تعليم المكتبات والمعلومات.

- دراسة Alexander, Joan (2020). تهدف الدراسة إلى حصر الإنتاج الفكري حول قضايا المكتبات التي تتعلق بالتعليم عن بعد ويغطي الخدمات المكتبية التي تقدم للطلاب غير المتفرغين ، ويشمل الحصر على ٥١٨ مصدرا من المقالات والأبحاث والتقارير والرسائل الجامعية وتناولت الدراسة دور المكتبات في التعليم عن بعد والإتاحة عن بعد للمواد الإلكترونية والمعايير الموحدة وخدمات المعلومات.

- دراسة Loafer, Kathrin (2019). تهدف الدراسة إلى استكشاف أبعاد البيئة الاجتماعية من خلال استخدام الألياف الضوئية في شبكة التعليم عن بعد بالمكتبات العامة من أجل معرفة العوامل التي تسهم في نجاح بيئة التعليم عن بعد.

- دراسة Kiewit, Albert (2019). تهدف الدراسة إلى تصميم مشروع لتقصي مدى استفادة الشباب المحوسبين من استخدام تكنولوجيا الحواسيب الصغيرة في التعلم عن بعد بالمكتبة ، وخلصت الدراسة إلى ضرورة تشجيع استخدام التكنولوجيا في التعلم عن بعد

#### -يتضح من عرض الدراسات السابقة ما يلي :-

تختلف الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة كليا في كون الدراسة الحالية تركز على حصر ووصف برامج الماجستير الأجنبية المعتمدة عن بعد في تخصص المكتبات والمعلومات كدليل للاطلاع عليه من قبل أخصائي المكتبات والمهنيين للمعاونة في اختيار برنامج الماجستير المناسب للالتحاق به للمساعدة في تنمية مهاراتهم العلمية والعملية مع إمكانية الحصول على فرصة عمل الذي يتوفر بعد اجتياز البرنامج بنجاح .

#### سادسا :-منهجية وأدوات وعينة الدراسة

#### أ- أهداف الدراسة:-

#### تسعى الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:-

١. حصر أهم برامج الماجستير في تخصص المكتبات والمعلومات المعتمدة عن بعد والمقدمة من الجامعات الأمريكية وجهات الاعتماد.
٢. رصد شروط القبول ولغة الدراسة للالتحاق ببرنامج الماجستير المعتمد دوليا عن بعد في تخصص المكتبات والمعلومات.
٣. استعراض الهدف من برنامج الماجستير المعتمد دوليا عن بعد في تخصص المكتبات والمعلومات.
٤. عرض أساليب التدريس المتبعة في برنامج الماجستير المقدم المعتمد دوليا عن بعد في تخصص المكتبات والمعلومات.
٥. رصد الفئة المستهدفة من برنامج الماجستير المعتمد دوليا عن بعد في تخصص المكتبات والمعلومات.
٦. رصد المنهج الدراسي وعدد ساعات ومدة البرنامج بمقررات نظام الساعات المعتمدة لبرامج الماجستير المعتمد دوليا عن بعد في تخصص المكتبات والمعلومات.

٧. عرض لجهات الاعتراف المهني لخريجي برنامج الماجستير المعتمد دوليا عن بعد في تخصص المكتبات والمعلومات.
٨. استعراض فرص العمل والتدريب الذي يوفره الحصول على درجة الماجستير المعتمد دوليا عن بعد في تخصص المكتبات والمعلومات.
٩. إبراز متطلبات الحصول على درجة الماجستير المعتمد دوليا عن بعد في تخصص المكتبات والمعلومات.

### ب- منهج الدراسة

بالنظر لطبيعة الدراسة، تم الاعتماد على المنهج الوصفي الذي يتناسب مع طبيعة هذه الدراسة، لوصف برامج الماجستير المقدمة من جانب الجامعات الأمريكية المعتمدة عن بعد ويتميز هذا المنهج بأنه يوفر بيانات عن واقع الظاهرة المراد دراستها، وذلك في حدود الإجراءات المنهجية المتبعة ، واستخراج الاستنتاجات التي تساعد على فهم الظاهرة المطروحة للدراسة وتطويرها.

### ج- عينة الدراسة

نظرا لتنوع برامج الماجستير المقدمة من جانب مدارس ومعاهد وجامعات المكتبات والمعلومات فقد تم الاقتصار على برامج الماجستير المعتمدة من قبل الجامعات بالولايات المتحدة الأمريكية، وحتى لا تتضخم المادة العلمية تم اختيار إحدى عشر ( ١١ ) برنامج ماجستير مع الأخذ في الاعتبار تنوع تخصصات هذه البرامج .

- وتم ترتيب الجامعات الأمريكية المختارة بالدراسة من قبل مجلة US News بشكل أساسي وفقا لأداء هذه المؤسسات من خلال معايير جمعية المكتبات الأمريكية للاعتماد.
- وتم اختيار برامج الماجستير المقدمة من تلك الجامعات بناء على :-

أ- برنامج الماجستير معتمد دوليا مع بيان جهة الاعتماد ، كما أن معايير الاعتماد تقتصر في تطبيقها على تقييم برامج الدراسات العليا في كليات المكتبات والمعلومات التي تؤدي إلى درجة الماجستير كشرط أساسي للاعتماد، ولا بد للمؤسسة التي تقدم البرنامج أن تكون معتمدة من قبل هيئة اعتماد مناسبة.

ب- الدراسة ببرنامج الماجستير متاحا كاملا عن بعد.

ت- بيان بالاعتراف المهني للحاصلين على درجة الماجستير.

ث- بيان بفرص العمل للحاصلين على درجة الماجستير.

### سابعاً- حدود الدراسة

- **الحدود الموضوعية** : تتناول الدراسة أهم برامج الماجستير الأجنبية المعتمدة عن بعد التي تقدم بالكامل عن طريق شبكة الإنترنت في تخصص المكتبات والمعلومات.
- **الحدود المكانية**:-اقتصرت الدراسة على برامج الماجستير بالولايات المتحدة الأمريكية التي تقدمها جامعات أمريكية معتمدة من قبل هيئات الاعتماد الدولية.
- **الحدود الزمنية**:- اقتصرت الدراسة على برامج الماجستير المتاحة خلال العام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢م.
- **الحدود اللغوية**:- تناولت الدراسة برامج الماجستير المقدمة باللغة الأم وهي اللغة الإنجليزية.

## ثامنا:-الاطار النظري للدراسة

### **برامج الماجستير الأجنبية المعتمدة عن بعد في تخصص المكتبات والمعلومات: المميزات والتحديات.**

- بعد التعليم عن بعد أحد أهم أساليب الدراسة في مجال المكتبات والمعلومات فهناك تطورات وتقنيات متعلقة بشكل وأسلوب ومحتوى البرامج ولا سيما الماجستير، والضروري على المؤسسات التي تقدم برامج الماجستير عن بعد التأكد من اكتساب الطلاب الدارسين للمهارات التي تمكنهم من التعامل مع هذه البرامج والاستفادة منها والحصول على درجة علمية معتمدة.
  - تشير الدراسات المسحية لمدارس المكتبات والمعلومات أنه من بين إجمالي ٥٠٨٠ مدرسة وقسم متخصص في المكتبات والمعلومات وفقا لتقرير الإفلا الصادر عام ٢٠٢١م أن ٧٧٦ قسم أكاديمي ومدرسة لتعليم المكتبات والمعلومات لديها موقع على شبكة الإنترنت، منها ١٩٨ تستخدم تقنيات التعلم عن بعد ، وتتصدر الولايات المتحدة عدد الجامعات والمدارس التي تستخدم تقنيات التعليم عن بعد.( Schneider, David ,A,2021).
  - تقدم هذه المدارس التي تعتمد على أسلوب التعلم عن بعد اجمالي ٣٢٠ برنامج دراسي تنتوع درجاتهم ما بين بكالوريوس بواقع ودراسات دبلوم بواقع ٢٥ وبرامج الماجستير بواقع ٩٥ برنامج وأخيرا برامج الدكتوراه بواقع ٩٧ برنامج.
- لذا فإن الحصول على درجة الماجستير عن بعد في تخصص المكتبات له مميزات على مستوى الدارسين والمهنيين كالتالي:-**

### **أ- مميزات برامج الماجستير عن بعد للدارسين**

- تنسم برامج الماجستير عن بعد بالمرونة والحدثة فهي أكثر قدرة على استيعاب الدارسين حيث أنها تتجاوز العوائق الجغرافية والتسجيل عن بعد دون الحاجة للانتقال إلى المقر الفعلي للجامعة للتسجيل.
- تتميز الدراسة عن بعد في برامج الماجستير بالسماح للدارسين باختيار المقررات التي يرغبون في دراستها وتحديد عدد الساعات وقد لا يضطر الدارسون إلى الانتظار لبداية الفصل الدراسي الثاني ثم البدء في الدراسة.

### **ب- مميزات برامج الماجستير عن بعد للمهنيين**

- تقدم مدارس المكتبات والمعلومات إتاحة الوصول إلى المهارات الوظيفية المطلوبة حيث لا يتطلب دراسة الماجستير عن بعد تفرغا للدراسة فيستطيع العاملون في تخصص المكتبات الحصول على درجة الماجستير بالتالي يمكنهم الترقى الوظيفي وتنمية المهارات الخاصة بهم في التخصص.
- تقدم مدارس المكتبات والمعلومات تعليم مستقل للمهنيين والدارسين من خلال تحديد الوقت والمسار التعليمي الخاص به ، نظرا لوجود اختلافات بين الدارسين في الأوقات الملائمة والشروط المناسبة لدراسة المقررات الدراسية الخاصة ببرامج الماجستير عن بعد (الكميشي، عبد الملك، ٢٠٢٠).

**على الرغم من المميزات السابقة فإن هناك مجموعة من التحديات التي تواجه برامج الماجستير عن بعد في تخصص المكتبات على النحو التالي:-**



شهد تخصص المكتبات والمعلومات تطورات سريعة خلال العقود الثلاث الأخيرة بداية من ظهور شبكات المعلومات والنشر الإلكتروني وتطور تقنيات الويب ٢.٠ وصولاً للمكتبات الرقمية والذكاء الاصطناعي، ومع هذا التطور ظهرت فجوة كبيرة بين المؤهلات المتاحة لمعظم المهنيين وبين الاحتياجات الفعلية لأداء الأدوار المنوطة بهم ومواكبة التقنيات الحديثة، إلا أن المعايير الجديدة والخدمات والتقنيات المستحدثة تفرض في حد ذاتها حاجز بين الخدمات والقائمين على تقديمها، ولسد الفجوة تلاحق مؤسسات المعلومات بالتأهيل المهني المستمر وتقديم المساعدة لهم لتحديث المهارات المطلوبة للتعامل مع هذه المتغيرات في بيئة المعلومات المتطورة والمتغيرة.

**لذا يواجه برامج الماجستير المعتمدة عن بعد المساعدة للتأهيل المهني لأخصائي المكتبات والمعلومات مجموعة من التحديات لعل من أهمها :-**

١. التكاليف المتزايدة لبرامج الماجستير عن بعد وخاصة المعتمدة دولياً في مقابل التكاليف البسيطة للبرامج الأخرى غير المعتمدة .

٢. التطور السريع للتقنيات والبرمجيات المستخدمة ببرامج الماجستير عن بعد.

٣. التغييرات الجذرية في التخصص حيث شهدت السنوات الأخيرة في مجال المكتبات والمعلومات عدة تغيرات من حيث اتساع رقعة اهتمام التخصص ودخول مجالات مستحدثة وبيئية أخرى وتطور ثوابت المجال مثل معايير الوصف وما طرأ عليها من تغييرات من معايير جديدة تتطلب تطوير المقررات والمناهج الدراسية التي من المقرر أن يشملها برنامج الماجستير المعتمد عن بعد.

٤. تطور احتياجات المهنيين بصورة سريعة وفقاً لتطور مجتمع المعلومات مما يؤثر على محتويات برامج الماجستير عن بعد (Welty .S,2022)

### تاسعا:- الإطار التطبيقي للدراسة

#### برامج الماجستير المعتمدة عن بعد من قبل الجامعات الأمريكية

##### ١- University of Illinois at Urbana–Champaign

هي جامعة بحثية عامة مقرها ولاية إلينوي الأمريكية، وهي الجامعة الأكبر في منظومة جامعة إلينوي وثاني أقدم جامعة عامة في الولاية (بعد جامعة ولاية إلينوي) وعضو برابطة الجامعات الأمريكية، تم تصنيف جامعة Illinois في المرتبة الثامنة في العالم من حيث جودة التعليم من قبل Times Higher Education في عام ٢٠٢٠، وأجرى تقييم من قبل Hitachi Capital Invoice Finance في عام ٢٠٢١ على الجامعات بالولايات المتحدة الأجنبية وتم تصنيف جامعة Illinois ضمن أفضل ثلاث مؤسسات للتعليم العالي، كما نفذت جامعة Urbana للماجستير عبر الإنترنت شراكة حصرية مع Robert Kennedy College معترف بها في جميع أنحاء العالم وتمتلك الجامعة ثاني أكبر مكتبة جامعية في الولايات المتحدة وخامس أكبر مكتبة على الإطلاق في البلاد، تضم الجامعة ١٧ كلية يدرس بها أكثر من ١٥٠ برنامجاً دراسياً، (Illinois, 2022).

## جدول رقم (١) برنامج الماجستير عن بعد المقدم من University of Illinois at Urbana Champaign

M.S degree For Documentation, libraries, archives and archive management	
التوثيق والمكتبات وإدارة المحفوظات والأرشيف.	برنامج الماجستير المقدم
ولاية إلينوي.	البلد
اعتمد البرنامج من قبل لجنة اعتماد التعليم عن بعد (DEAC) وتتميز اللجنة بمعاييرها الصارمة، وتم إدراج هذه اللجنة من قبل وزارة التعليم الأمريكية باعتبارها وكالة اعتماد مخولة.	جهة اعتماد البرنامج
يستخدم بشكل أساسي مؤتمرات الفيديو Video Conferencing مع استخدام أدوات مثل: Zoom, Blackboard Collaborate, Adobe Connect.	أساليب التدريس المتبعة
تدريب المهنيين الجدد في المنظمات والمؤسسات الأرشيفية حيث تكون إدارة المستندات ضرورية في هذه المنظمات.	أهداف البرنامج
اللغة الإنجليزية.	لغة الدراسة
المهنيين في مجال الوثائق والأرشيف وأخصائي المحفوظات والمطلوبين في الإدارة العامة على جميع المستويات الذين تم إدراجهم في سوق العمل لصانعي الوثائقية حتى الأرشيف التاريخي (National archives)	الفئة المستهدفة (الدارسين)
يعمل الخريجون كشركاء في رابطة جمعية المحفوظات الأمريكية The National Archives and Records Administration	الاعتراف المهني
نسخة من جواز سفر. <b>المؤهلات العلمية:</b> -الانتهاء بنجاح من درجة البكالوريوس من جامعة معترف بها، سيتم أيضاً النظر في المتقدمين الذين لديهم ما لا يقل عن ٣ خبرات إدارية عمل ذات صلة ، مما يدل على القدرة على الدراسة على مستوى الدراسات العليا. صورة مصدقة عن شهادتي الثانوية العامة والبكالوريوس. <b>متطلبات اللغة الإنجليزية.</b> يجب على الطلاب من الأنظمة التعليمية الأجنبية التي تختلف لغتهم الأم عن اللغة الإنجليزية إثبات مستوى B2 أو أعلى وبالنسبة لاختبار IELTS الحد الأدنى للدرجات الإجمالية ٦.٠ (بحد أدنى ٥.٥ درجة في كل مكون) ، وبالنسبة لاختبار (PTE الأكاديمي) الدرجة الإجمالية لا تقل عن ٥٦ (مع ٥١ كحد أدنى في كل مكون) ؛ أما اختبار TOEFL IBT مجموع الدرجات ٨٠ درجة الاستماع ١٧ ، القراءة ١٨ ، التحدث ٢٠ ، الكتابة ١٧) ؛ شهادة Cambridge English Advanced (CAE) أو درجة إجابة كامبردج للغة الإنجليزية ٦٩ (بحد أدنى ١٦٢ في كل مكون) ؛ الدرجة الإجمالية لـ Language Cert International (ESOL SELT B2 Communicator High Pass الحد الأدنى ٣٣ في كل مكون).	شروط القبول للماجستير
٣٩ ساعة معتمدة.	عدد ساعات البرنامج

<b>M.S degree For Documentation, libraries, archives and archive management</b>	
عامين كاملين.	مدة البرنامج
<p><b>المقررات الإلزامية:-</b>                      التطبيقات الوثائقية لمعلومات استرجاع المعلومات.                      الحقوق والتراخيص الرقمية.                      إدارة المشروع وتوجيهه في وحدات المعلومات والتوثيق.                      الدراسات الببليومترية للمعلومات.                      أخلاقيات وأصول المعلومات والتوثيق.                      الإدارة الإلكترونية وإدارة وثائق المحفوظات.                      القواعد والمعايير في المحفوظات.                      تنظيم وتمثيل المعرفة.                      الحفاظ على التراث القومي والحفظ.                      أنظمة وموارد أرشيفية.                      التصنيف والتصديق الوثائقي.</p> <p><b>المقررات الاختيارية</b>                      المكتبات الرقمية والمتخصصة.                      التعاون المؤسسي والمكتبات.                      تطبيق القانون العام على المحفوظات.                      تقييم العلوم في المكتبات الأكاديمية.                      الخدمات المكتبية.                      المفردات والمخططات الدلالية في المكتبات.</p>	المقررات الدراسية
تقييمات القائم بالتدريس على العروض التقديمية والمشاريع المطلوبة، وتكون أطروحة الماجستير أحد الأمثلة.	متطلبات الحصول على درجة الماجستير

## ٢ - Clarion University of Pennsylvania

تأسست جامعة Clarion في عام ١٨٦٧ ، وهي جامعة عامة مدتها أربع سنوات تقع في مدينة Clarion بولاية بنسلفانيا، وتقدم الجامعة درجة الماجستير بالكامل عبر الإنترنت في علوم المكتبات ووسائل المكتبة المدرسية ، حيث تعد الجامعة رائدة للتعليم عبر الإنترنت في تخصصات المكتبات والمعلومات ، كما أن الحصول على درجة الماجستير معترف بها دولياً.

تقدم جامعة Clarion أكثر من ٩٠ برنامجاً دراسياً أكاديمياً، بما في ذلك برامج الماجستير ، يجب على الطلاب ذوي الإنجازات العالية الذين يبحثون عن تحديات أكاديمية إضافية إلقاء نظرة على برنامج Honor الخاص بجامعة Clarion (Clarion University, 2022).

**جدول رقم (٢) برنامج الماجستير عن بعد المقدم من جامعة Clarion University of Pennsylvania**

<b>M.S degree For Teachers library and educational media</b>	
إدارة مكتبة المعلمين.	برنامج الماجستير المقدم
بنسلفانيا.	البلد
تم اعتماد البرنامج من قبل لجنة الجامعة WASC وهي وكالة اعتماد دولية معترف بها من قبل وزارة التعليم الأمريكية باعتبارها شهادة أهلية مؤسسية للتمويل الفيدرالي في عدد من البرامج، حيث تقدمت الجامعة بطلب الحصول على الاعتماد لتصبح معتمدة من قبل اللجنة ، وقد قامت WSCUS بمراجعة طلب الجامعة وقررت أن المؤسسة مؤهلة لمباشرة طلب الاعتماد.	جهة اعتماد البرنامج
الإنجليزية	لغة الدراسة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يمنح درجة الماجستير الفرصة لتصبح الدارس مؤهلا بشكل فريد في كل من التعليم وأمانة المكتبات يجمع بين معرفة المناهج الدراسية الحديثة واستراتيجية التدريس مع خبرة إدارة المكتبات والمعلومات.</li> <li>- سيتعلم الدارس كيفية تقييم ودعم وتحسين تعليم الطلاب واحتياجاتهم التعليمية في بيئة التعلم الحديثة، ودمج محو الأمية المعلوماتية ونتائج تعلم القراءة والكتابة والتقنيات الرقمية .</li> </ul>	أهداف البرنامج
المهنيين من معلمي المكتبات.	الفئة المستهدفة (الدارسين)
المحاضرات المباشرة المتكررة عبر الإنترنت والجلسات التفاعلية، يتم استضافة جميع المواد التعليمية في بيئة التعلم الافتراضية ، بالإضافة إلى مقاطع فيديو محتوى المحاضرات المسجلة مسبقا (متوفرة قبل كل محاضرة) ، ومسابقات التعليقات للتحقق من تقدم الدارس، بالإضافة إلى الدعم الفردي من المحاضرين والمعلمين، يمكن أيضا اختياريا الحضور بالمعامل داخل الحرم الجامعي للحصول على دعم تدريسي إضافي.	أساليب التدريس المتبعة
الدارسون مؤهلون للقبول كشركاء في جمعية المكتبات الخاصة (SLA).	الاعتراف المهني
يمنح درجة الماجستير (المعلم المكتبي) المهارات العلمية والمعرفة المتخصصة للتميز في مجموعة متنوعة من أدوار معلمي المكتبات. يمكن العمل كمدرس أمين مكتبة في المدارس العامة أو الخاصة أو شغل منصب في مكتبة عامة وتشمل الأدوار الأخرى مدير خدمات المعلومات، مدير الموارد الرقمية في المؤسسات التعليمية والخدمات الرقمية. يمكن العمل كقائد استراتيجي في سياسة المعلومات والممارسة التعليمية. توفر الدرجة فرصا للعمل في الخارج خاصة المدارس الدولية .	فرص العمل

<b>M.S degree For Teachers library and educational media</b>	
<p>شروط القبول للماجستير</p> <p>درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من AQF من مؤسسة جامعية معتمدة . تقديم شهادة IELTS الأكاديمي خلال العامين الماضيين ولا تقبل درجة أقل من ٥.٥ . الحصول على مؤهل معادل لـ IELTS الأكاديمي. خطابات التوصية: يجب على المتقدمين تقديم ثلاثة خطابات توصية من مصادر أكاديمية أو مهنية. بيان شخصي: يجب على المتقدمين وصف أنفسهم أكاديميا ومهنيا وأن يتضمنوا سردا لتاريخهم الفكري والأكاديمي وتراثهم، ووصف اهتماماتهم في كلية الدراسات العليا ، ورغبتهم في الدخول إلى قسم المكتبات ، وخططهم طويلة المدى ووصف مجال دراستهم المطلوب وسبب اهتمامهم بذلك وما يخططون لفعله بما تم تعلمه والخبرة المكتسبة، ستقوم لجنة قبول الخريجين في الأقسام بمراجعة كل طلب واتخاذ جميع قرارات القبول، يجب تقديم الطلبات والنصوص ودرجات الاختبار إلى مكتب قبول الخريجين والخدمات وفقا لمواعيد التقديم التي يحددها هذا المكتب. <b>سيخضع التطبيق لثلاث مراحل:</b> التحقق من صحة ترشح الدارس - مقابلة عبر الإنترنت- نتائج القبول، وسيتم إبلاغ المرشحين بحالة طلبهم عن طريق البريد الإلكتروني.</p>	
عدد ساعات البرنامج	إكمال ٦٤ ساعة معتمدة.
مدة البرنامج	عامين كاملين.
المقررات الدراسية	لكل موضوع رئيسي في الموارد الرقمية في المؤسسات التعليمية والخدمات المكتبية ثمانية (٨) مقررات فرعية يتم التسجيل فيها ، يستغرق الوقت من ١٠ إلى ١٢ ساعة اسبوعيا في العمل على المهام والقراءات المخصصة والمساعدة التعليمية والبحث والدراسة الفردية والجماعية والنشاطات المطلوبة .
متطلبات الحصول على درجة الماجستير	- بمجرد الانتهاء من جميع الوحدات التعليمية بنجاح، يجب أن يتم تنفيذ مشروع بحثي تطبيقي يتم اختياره من قبل الدارس والقائم على التدريس. يتحمل الدارس مسؤولية مواصلة تطوير مهاراته في اللغة الإنجليزية بما يتناسب مع التخصص، هذا التطوير يجعل الدارس على استعداد لدخول سوق العمل

### **Appalachian State University -٣**

تقدم جامعة ولاية أبالاهاين بالولايات المتحدة الأمريكية فرصة عبر الإنترنت للطلاب للحصول على درجة الماجستير في علوم المكتبات، وتعتبر جامعة أبالاهاين، التي تقع في بون بولاية كارولينا الشمالية، واحدة من (١٦) جامعة ضمن نظام جامعة ولاية كارولينا الشمالية، وتقدم الجامعة ما مجموعه (٢٢) برنامجا من برامج البكالوريوس والدراسات العليا عبر مجموعة واسعة من التخصصات (Appalachian State University, 2022)

### جدول رقم (٣) برنامج الماجستير عن بعد المقدم من Appalachian State University

M.S degree For Library and information sciences	
علوم المكتبات والمعلومات (LIS).	برنامج الماجستير المقدم
ولاية أبالاشاين.	البلد
تم اعتماد برنامج LIS من قبل جمعية المكتبات الأمريكية ALA منذ عام ٢٠١٤م، راجعت لجنة الاعتماد التابعة للمكتبة الأمريكية برنامج الاعتماد ومنحت إعادة الاعتماد لأقصى فترة ممكنة سبع سنوات.	جهة اعتماد البرنامج
الإنجليزية.	لغة الدراسة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة علوم المكتبات والمعلومات</li> <li>- تغيير كيفية استخدام المجتمعات والمنظمات لموارد المكتبات والمعلومات للأفضل.</li> <li>- يوفر منهج LIS المهارات التي يجب أن يتمتع بها أخصائي المكتبات.</li> <li>- تطبيق مهارات واتجاهات الرؤية وريادة الأعمال والدعوة والتخطيط والإدارة للقيادة في مجال المعلومات.</li> <li>- إدارة موارد المعلومات ودورة حياة المعلومات من خلال عمليات تطوير تنظيم وحفظ المجموعات، والنشر وفقا للبنية التحتية المادية والافتراضية والتقنية والاحتياجات، والمكتبات والأرشيفات الرقمية وتكنولوجيا UX والمعلومات وإدارة وتحليل البيانات.</li> <li>- تطبيق المبادئ النظرية والتعليمية المناسبة في تطوير وتنفيذ وتقييم المكتبات والتعليم والتعلم الذي يساهم في مجتمع المعرفة والتكنولوجيا.</li> <li>- تصميم وتوظيف السياسات اللازمة لإنشاء وتوفير خدمات المعلومات والموارد التي تسترشد بقيم خصوصية المستفيد والوصول العادل، والحرية الفكرية، والاستخدام الأخلاقي للمعلومات.</li> <li>- امتلاك المهارات اللازمة للاحترام والمشاركة والتعاون مع مجتمع متنوع من أجل الدعوة إلى بناء خدمات وموارد شاملة ذات معنى.</li> <li>- أداء وتقييم الممارسات القائمة على البحث من خلال تطبيق محو الأمية المعلوماتية وأساليب البحث بما في ذلك اكتشاف البيانات والتحليلات والمقاييس النوعية.</li> </ul>	أهداف البرنامج
وسائل البث عبر الأقمار الصناعية، والبريد الإلكتروني، والمادة الصوتية، والمادة المسموعة المرئية.	أساليب التدريس المتبعة
أخصائي المكتبات والخريجين.	الفئة المستهدفة (الدارسين)
الدارسون مؤهلون للقبول كشركاء في جمعية المكتبات والمعلومات الأمريكية ALA	الاعتراف المهني
خبراء لعلوم البيانات. مديري مشاريع مكتبات. أخصائي مكتبات للعمل بمختلف أنواع المكتبات ومؤسسات المعلومات .	فرص العمل

شروط القبول للماجستير	سيتم قبول المتقدمين الذين يستوفون الشروط التالية للقبول في برنامج ماجستير علوم المكتبات والمعلومات:- درجة البكالوريوس من أي مؤسسة معتمدة مع معدل تراكمي لا يقل عن ٣,٠ . التعامل مع الحاسب الآلي والتكنولوجيا. الاتصال بشبكة الإنترنت . حصول المتقدمون على ٦٠٠ درجة في اختبار TOEFL الإصدار الورقي، ٢٥٠٠ درجة إصدار الحاسب الآلي . ملحوظة :- لا يطلب اختبار GMAT أو GRE أو خطابات توصية أو بيان الغرض أو السيرة الذاتية لذا يرجى عدم تضمين أي منها.
عدد ساعات البرنامج	٤٣ ساعة معتمدة.
مدة البرنامج	عامين دراسيين.
المقررات الدراسية	العديد من المواد الاجبارية والاختيارية من موضوعات الدورات المتاحة في برنامج MLIS يمكن للطلاب الخريجين تخصيص دراستهم لتناسب اهتمامتهم وأهدافهم المهنية. سيتم إتاحة المقررات عند التسجيل في برنامج الماجستير وهذه أهم المقررات:- المكتبات والأرشيفات الرقمية . تكنولوجيا UX والمعلومات . إدارة وتحليل البيانات. تنظيم المعلومات.
متطلبات الحصول على درجة الماجستير	أطروحة الماجستير ، مع استيفاء المتطلبات المحددة للمقرر الدراسي.

#### ٤- جامعة (UNC) University of North Carolina at Chapel Hill

هذه الجامعة هي من بين قائمة أفضل خمس جامعات في الولايات المتحدة الأمريكية، تتمثل مهمة الجامعة في تثقيف المفكرين والمبتكرين والمسؤولين الذين سيقودون مهن المعلومات، تم تصنيفها في المرتبة الأولى في المكتبات الصحية وأمانة المكتبات الرقمية، هي مصنفة ضمن "R1" نشاط بحثي مرتفع جداً، وهي عضو في اتحاد الجامعات الأمريكية (AAU)، تقدم الجامعة نحو ٧٨ درجة البكالوريوس ، و ١١٢ لدرجة ماجستير و ٦٨ من الدكتوراه وسبعة برامج للدرجة المهنية من خلال ١٤ مدرسة وكلية الآداب والعلوم، كما تضم جامعة نورث كارولينا أكثر من ٢٩٠٠٠ من الطلاب الجامعية وطلاب الدراسات العليا والمهنية.

حصلت الجامعة على مرتبة أفضل الجامعات قيمة للجودة الأكاديمية في التعليم العالي العام الأمريكي وذلك من قبل عضو الجمعية المرموقة من الجامعات الأمريكية ، وقد تم اعتماد جامعة نورث كارولينا في تشابل هيل من قبل الرابطة الجنوبية للكليات والمدارس The University of North Carolina at Chapel Hill, 2022).

**جدول رقم (٤) برنامج الماجستير عن بعد المقدم من The University of North Carolina at Chapel Hill**

<b>M.S degree For M.ED/ALTA</b>	
وسائل الإعلام المكتبية.	برنامج الماجستير المقدم
كارولينا الشمالية.	البلد
الرابطة الجنوبية للكليات والمدارس والمجلس الوطني لاعتماد تعليم المعلمين Southern Association of Colleges and Schools المكتبيين	جهة اعتماد البرنامج
اللغة الانجليزية.	لغة الدراسة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام تطبيقات اجتماعات الفيديو والبث المرئي التي تعتمد على الحوسبة السحابية.</li> <li>- إمكانية تسجيل فيديو لما يتم تناوله عبر الجلسة، ثم عرضه عبر أي وسيلة تواصل اجتماعي لحضورها لاحقاً.</li> <li>- مشاركة شاشة الهاتف أو الحاسب من خلال زر فيها يسمى " Screen Share" والذي يتيح أيضا إمكانية شرح بعض التطبيقات تحتوي على خصائص إضافية على سبيل المثال يحتوى تطبيق zoom على خاصية تعرف بـ virtual background وهي تتيح عدم اظهار الخلفية الحقيقية الموجودة خلف المحاضر واستبدالها بخلفيات اخرى ، كما يحتوى تطبيق Team viewer إمكانية التحكم في أجهزة حواسيب الحاضرين لحل مشكلات تقنية قد تطرأ عندهم متعلقة بالمحتوى.</li> </ul>	أساليب التدريس المتبعة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يهدف البرنامج إلى التركيز على إدارة الخدمات الإعلامية والتكنولوجيا الحديثة بالمكتبات المدرسية.</li> <li>- إثراء مهارات العاملين بالمكتبات المدرسية والإعلامية.</li> </ul>	أهداف البرنامج
المهنيين بالمكتبات المدرسية.	الفئة المستهدفة
المهنيين بمكتبات الإعلام .	(الدارسين)
ALA الدارسون مؤهلون للقبول كشركاء في جمعية المكتبات والمعلومات	الاعتراف المهني
يعمل الخريجون في مكتبة وسائل الإعلام التعليمية المعتمدة من قبل الدولة.	فرص العمل
لا يطلب من خريجي الجامعات التي تكون لغة التدريس فيها هي اللغة الإنجليزية تقديم دليل على إتقان اللغة الإنجليزية، ومع ذلك قد تكون هناك حاجة لإجراء مقابلة.	شروط القبول للماجستير
يجب على الخريجين من الجامعات التي لا تكون لغة التدريس فيها هي الإنجليزية تقديم دليل على إتقان اللغة الإنجليزية من خلال أخذ أحد الخيارات التالية:-	
إختبار إيلتس ILETS: ٦.٥- التوفل TOEFEL: (IBT80)	
يتطلب القبول في برنامج درجة الماجستير الحصول على درجة بكالوريوس معتمدة أو ما يعادلها دولياً، سيتم أيضا النظر في المؤهلات المهنية ذات الصلة على المستوى المناسب للقبول.	
بيان شخصي أو بيان الغرض (بحد أدنى ٥٠٠ كلمة).	
السيرة الذاتية الحالية.	



<b>M.S degree For M.ED/ALTA</b>	
خطاب توصية رسمي واحد (أكاديمي أو مهني). نسخة من جواز السفر ساري المفعول أو الهوية الوطنية.	
عدد ساعات البرنامج من ٣٠ إلى ٣٣ ساعة معتمدة التدريب يكون بإحدى المكتبات المدرسية الابتدائية أو الثانوية، أو في مكتبة عامة لديها قسم مخصص للأطفال والشباب التي سيتم اختيارها في البرنامج. يجب أن تكون مكتبات المدارس معتمدة من قبل الدولة.	
مدة البرنامج عامين دراسيين.	
المقررات الدراسية مقررات الدعم التعليمي (جميع المقررات إجبارية) أدب الأطفال والشباب. جمع وتنظيم وإدارة موارد المعلومات. إدارة برنامج الإعلام. الخدمة المرجعية. مقررات تكنولوجيا التعليم:- ( جميع المقررات إجبارية) تكنولوجيا التعليم القائم على الحاسب الآلي. التكنولوجيا الحالية والناشئة في المكتبات المدرسية. دمج التكنولوجيا بمقررات المكتبات. الأنظمة التكنولوجية بالمكتبات المدرسية.	
متطلبات الحصول على درجة الماجستير	الانتهاء من ٣٠ ساعة من التدريب وتوثيقها تحت إشراف أخصائي معتمد واجتياز التدريب .

### ٥- Dominican University

تقدم جامعة الدومينيكان درجة الماجستير في علوم المكتبات والمعلومات، حيث يمكن للطلاب التركيز إما في إدارة المعلومات أو الدراسات المهنية، جامعة الدومينيكان هي جامعة خاصة غير ربحية تقع في مدينة ريفر فوريس بولاية إلينوي الأمريكية ، والى جانب مقرها الرئيسي فيوجد لها ١٢ مقرا آخر في أماكن مختلفة، وتضم الجامعة حوالي ٣,٢٥٠ طالب وطالبة، تأسست في العام ١٩٠١ وتقدم برامج أكاديمية وبرامج للتأهيل المهني من خلال كليتها الأربعة هي علوم المعلومات والمكتبات، والأعمال، والتربية، والعمل الاجتماعي(Dominican University,2022).

### جدول رقم (٥) برنامج الماجستير عن بعد المقدم من Dominican University

<b>M.S degree For M.Ed. Library Media</b>	
ماجستير وسائط المكتبة.	برنامج الماجستير المقدم
ريفر فوريس.	البلد
تعمل الجامعة بموجب ميثاق من مجلس أمناء جامعة ولاية نيويورك ومعتمدة من قبل لجنة نيو إنجلاند للتعليم العالي (NECHE)، حصل هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة ١٠٠٪ على موافقة مجلس الإدارة من إدارة التعليم في ولاية نيويورك ، مما يعني أن منهج الدورة التدريبية يلبي المعايير الأكاديمية للجامعات الأمريكية الأخرى. تم اعتماد البرنامج من خلال مجلس الاعتماد إعداد المعلم council for the accreditation of educator preparation (CAEP)	جهة اعتماد البرنامج

<b>M.S degree For M.Ed. Library Media</b>	
اللغة الإنجليزية.	لغة الدراسة
يتم تسليم البرنامج بالكامل عبر الإنترنت، هناك محاضرات بالفيديو ، ودورات دراسية ، بما في ذلك التقييم النقدي للأعمال المنشورة ، والمقالات والملخصات، وأنشطة التعلم الذاتي، لبناء خبرة عملية، استخدام Moodle ، Digital Chalk ،Blackboard	أساليب التدريس المتبعة
يهدف البرنامج إلى تطوير المعرفة والمهارات في وسائط المكتبات المدرسية من خلال درجة أخصائي وسائط المكتبات عبر الإنترنت، سيحصل الدارس على الأساس اللازم لتحويل التعليم من خلال الوسائط التعليمية وخدمات المكتبة المدرسية. تشمل الموضوعات الإدارة والخدمات المرجعية وخدمات المعلومات والاسترجاع والخدمات المرجعية وغيرها وسيتم الحصول على الشهادة بالكامل عبر الإنترنت في واحدة من أكثر المؤسسات ميسورة التكلفة في الولايات المتحدة الأمريكية.	أهداف البرنامج
- المهنيين العاملين في مجال المكتبات. - المعلمون الذين يسعون إلى أن يصبحوا مدرسين للمكتبة وإدارة برنامج وسائط مكتبة مدرسية ناجح.	الفئة المستهدفة (الدارسين)
العمل كشركاء في الجمعية الأمريكية لأخصائي المكتبات المدرسية American Association of school librarians (AASL).	الاعتراف المهني
أخصائي وسائط مكتبات مدرسية.	فرص العمل
<b>متطلبات اللغة الانجليزية</b> - يجب على المرشح الحفاظ على الحد الأدنى لمتوسط الدرجات ٣.٢٥ أو أفضل في جميع الدورات في البرنامج المعتمد مع عدم وجود درجة أقل من "C". -الحصول على درجة ٧.٠ في امتحان Praxis II، درجة إيلتس الأكاديمية ٦.٠ (أو ما يعادلها) . مع ملاحظة: إذا كنت من أكثر البلدان الناطقة الإنجليزية، قد لا يتطلب تقديم دليل إضافي على كفاءة اللغة الإنجليزية.	شروط القبول للماجستير
٣٥ ساعة معتمدة. مقررات الأساسية: ١٠ مقررات (١٥ ساعة معتمدة). المقررات الاختيارية: ٥ مقررات (٨ ساعات معتمدة). أطروحة البحث: دورة واحدة (١٢ ساعة معتمدة).	عدد ساعات البرنامج
عامين كاملين.	مدة البرنامج
<b>المقررات الإيجابية</b> •أدب الأطفال والشباب. •وسائل الإعلام التعليمية. •فهرسة وسائط المكتبات وتصنيفها. •إدارة المركزية الإعلامية للمكتبة المدرسية وتطوير المجموعات.	المقررات الدراسية

<b>M.S degree For M.Ed. Library Media</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• القضايا الهامة في خدمات المكتبة المدرسية.</li> <li>• الخدمات المرجعية وتخزين المعلومات واسترجاعها.</li> <li>• المكتبات والقضايا القانونية.</li> <li>• التطبيقات الوثائقية.</li> <li>• إدارة المشاريع وتوجيهه في وحدات المعلومات والتوثيق.</li> <li>• تدريب في مكتبة الوسائط.</li> <li>• الدراسات الببليومترية للمعلومات.</li> <li>• أخلاقيات وأصول المعلومات والتوثيق.</li> </ul> <p><b>المقررات الاختيارية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعاون المؤسسي للمكتبات.</li> <li>• تطبيق القانون العام على المحفوظات.</li> <li>• القواعد والمعايير في المحفوظات.</li> <li>• تنظيم وتمثيل المعرفة.</li> <li>• الأنظمة الأرشيفية.</li> <li>• التصديق الوثائقي.</li> </ul>	
<p>يستخدم التقييم لإثبات تحقيق مخرجات التعلم، تشمل طرق التقييم اختبارات دورية، والواجبات الدراسية، والاختبارات العملية والتقارير الفنية، ويشكل التنفيذ والتقييم العمليان جزءاً هاماً من التقييم للوحدات التعليمية، أطروحة الماجستير.</p>	<p>متطلبات الحصول على درجة الماجستير</p>

### **University of South Florida - ٦**

جامعة جنوب فلوريدا (USF) University of South Florida هي جامعة بحثية عالمية قوية التأثير تقع في خليج تامبا على ساحل فلوريدا الغربي، وهي من أكبر الجامعات الحكومية، ومن بين أفضل (٥٠) جامعة من حيث نفقات البحوث الاتحادية، وهي واحدة من أربع جامعات حكومية في فلوريدا مصنفة من مؤسسة كارنيجي **Carnegie** للنهوض بالتعليم ضمن صفوة الجامعات البحثية. (Academics: University of South Florida, 2022)

### **جدول رقم (٦) برنامج الماجستير عن بعد المقدم من University of South Florida**

<b>M.S degree For Advanced Studies in Museums, Archives and Libraries</b>	
الدراسات المتقدمة في المتاحف والمحفوظات والمكتبات .	برنامج الماجستير المقدم
فلوريدا.	البلد
جمعية المحفوظات الأمريكية (SAA).	جهة اعتماد البرنامج
اللغة الإنجليزية.	لغة الدراسة
استخدام كل من Microsoft ، Digital Chalk، Skill Soft Modules classroom	أساليب التدريس المتبعة
-يتميز هذا البرنامج بنهج متعدد التخصصات، ويركز على قضايا التراث والمتاحف والمحفوظات، ونظام الدراسة المرنة الذي يعتمد على التدريس المركز من خلال نظام الوحدات التعليمية (Modules) ، وقد تم تصميم هذا البرنامج لاستيعاب مختلف التخصصات في	أهداف البرنامج

<b>M.S degree For Advanced Studies in Museums, Archives and Libraries</b>	
مجال حفظ وإدارة التراث الثقافي، ويغطي مجموعة واسعة من الموضوعات، منها التراث الثقافي والمتاحف، الاتجاهات الحالية في المتاحف والمحفوظات والمكتبات.	
أخصائي المكتبات والأرشيف.	الفئة المستهدفة (الدارسين)
يمكن للخريجون العمل كشركاء في رابطة الجمعية الأمريكية لإدارة المكتبات وتنظيمها American Association for library administration and organizations	الاعتراف المهني
العمل في إدارة المتاحف . العمل في إدارة التراث الثقافي.	فرص العمل
<b>متطلبات امتحان اللغة الإنجليزية:-</b> يتعين على جميع المتقدمين للحصول على تأشيرة التقدم بطلب للحصول على درجات TOEFL أو IELTS أو PTE Academic. يرجى تقديم أحدث نتائج الاختبارات، قد لا تتجاوز النتائج أكثر من عامين. <b>الحد الأدنى لمتطلبات النتيجة:-</b> <b>IELTS</b> ٦.٠ بشكل عام مع عدم وجود درجة فردية أقل من ٥.٠. يجب على المتقدمين لبرامج الدراسات العليا في المكتبات أو تحليلات البيانات الحصول على درجة لا تقل عن ٧.٠ مع عدم وجود درجة فردية أقل من ٦.٠. <b>TOEFL</b> ٨٠ في امتحان الإنترنت (IBT) أو ٥٥٠ في الامتحان الورقي. <b>PTE Academic</b> يجب أن يحصل المتقدمون الذين يرغبون في الحصول على فرص تمويل على درجة ٦٨ كحد أدنى. <b>استثناءات</b> يتم منح استثناءات لمقدمي الطلبات : حاصل على درجة البكالوريوس من مؤسسة تكون فيها اللغة الإنجليزية هي لغة التدريس. تعتبر الخبرة العملية في مجالات ذات صلة بإدارة التراث الثقافي للمتقدم للبرنامج ميزة إضافية تدعم فرصة قبوله.	شروط القبول للماجستير
-يتكون هذا البرنامج المكون من ٣٠ ساعة معتمدة من ١٠ دورات سوف يتم الحصول على خمس دورات مقررات اجبارية عامة (١٨ ساعة معتمدة) تليها مجموعة من المقررات الاختصاصية (١٢ ساعة معتمدة).	عدد ساعات البرنامج
عام دراسي كامل.	مدة البرنامج
<b>المقررات الإلزامية عامة</b> تاريخ الثقافة الأوروبية والفكر. التراث الثقافي والمتاحف. نظام الأسبانية من المتاحف والمحفوظات والمكتبات. منهجية للبحوث العلوم الإنسانية والتوثيق.	المقررات الدراسية

<b>M.S degree For Advanced Studies in Museums, Archives and Libraries</b>	
<p>حلفات دراسية حول الاتجاهات الحالية في المتاحف والمحفوظات والمكتبات.</p> <p><b>مقررات متخصصة في المتاحف</b></p> <p>المتاحف والتكنولوجيات الجديدة.</p> <p>علم المتاحف.</p> <p>تنظيم وإدارة المتاحف.</p> <p>السياسة الثقافية والتشريع.</p> <p>التسويق الثقافي والإعلام.</p> <p>الأخلاق وآداب المهنة.</p> <p>متحف الإقليم والسياحة الثقافية: التراث التفسير.</p> <p>التراث الأثري</p> <p><b>مقررات متخصصة في المكتبات ودور المحفوظات Patrimoniales</b></p> <p>السياسة الثقافية والتشريع.</p> <p>التسويق الثقافي والإعلام.</p> <p>أرشيف التاريخ والمكتبات.</p> <p>والمحفوظات، والمكتبات والتقنيات الحديثة.</p> <p>تنظيم وإدارة المحفوظات التراث التاريخي والمكتبات.</p> <p>علم الكتابات القديمة والدبلوماسية.</p> <p>أعلام النبلاء.</p> <p>مشاريع الرقمنة.</p> <p>علم المخطوطات.</p> <p>تاريخ المؤسسات والإدارة.</p> <p>التراث السمعي والبصري والتوثيق.</p>	
<p>يعرض بحث رسالة الماجستير للطلاب مشكلة بحثية لم يتم حلها ، حيث يُطلب منهم اقتراح حلول جديدة والمساهمة في تكوين مجموعة من المعرفة تحت إشراف لجنة إشرافية.</p>	<p>متطلبات الحصول على درجة الماجستير</p>

### ٧- جامعة **University of California, Los Angeles**

جامعة كاليفورنيا، لوس أنجلوس UCLA هي جامعة بحثية حكومية تقع في حي ويستون بمدينة لوس أنجلوس في ولاية كاليفورنيا، وتعد الجامعة من أعظم الجامعات البحثية على مستوى العالم، وقد حلت في المرتبة ١١ وفقاً لتصنيف مؤسسة تايمز للتعليم العالي لعام ٢٠٢٠-٢٠٢١م، تضم جامعة كاليفورنيا ما يقرب من (٤٠) ألف طالب، منهم حوالي (٢٧) ألف طالب بالمرحلة الجامعية و (١٣) ألف طالب بالدراسات العليا والمهنية، يمكن اختيار أحد برامج الدراسات العليا الثلاثة (ماجستير – دكتوراه – دبلوم) ، وهي أول جامعة في الولايات المتحدة حاصلة على شهادة في تكنولوجيا المعلومات (University of California, 2022)

يمكن للطلاب كسب شهادات أكاديمية معترف بها دولياً مثل درجة الماجستير والبيكالوريوس (وفقاً لعملية بولونيا) (\*)

تضم كلية الأعمال والحوسبة والقانون عدة برامج منها الماجستير في علوم المكتبات تحت مسمى  
Library Informatics (M.Sc.) – post-graduate programmed علوم الحاسوب بالمكتبة.  
(2022),

كلية الأعمال والحوسبة والقانون			
اللغة التعليمية	نوع الدراسة	الدرجة العلمية	المنهج الدراسي
الانجليزية	مباشرة	البكالوريوس	إدارة الأعمال
الانجليزية	مباشرة	البكالوريوس	الأعمال والقانون (LL)
الانجليزية	مباشرة	البكالوريوس	الحوسبة التجارية
الانجليزية	مباشرة	البكالوريوس	الإدارة الأوروبية
الانجليزية	مباشرة وتعليم عن بعد (تدريب متكامل)	البكالوريوس	الإدارة العامة في لوس انجليس
الانجليزية	مباشرة وتعليم عن بعد (تدريب متكامل)	البكالوريوس	المعلوماتية للإدارة العامة لوس انجليس
الانجليزية	مباشرة	ماجستير	الأعمال والقانون (LL. M.)
الانجليزية	مباشرة	ماجستير	الحوسبة التجارية
الانجليزية	مباشرة	ماجستير	إدارة الأعمال
الانجليزية	مباشرة	ماجستير	الإدارة الأوروبية
الانجليزية	تعليم عن بعد	ماجستير	إدارة الأعمال
الانجليزية	تعليم عن بعد	ماجستير	علوم الحاسوب بالمكتبة

جدول رقم (٧) برنامج الماجستير عن بعد المقدم من University of California, Los Angeles

M.S degree For Library Informatics (M.Sc.) – post-graduate programmed	
برنامج الماجستير المقدم	علوم الحاسوب بالمكتبة.
البلد	ويستون.
جهة اعتماد البرنامج	تم اعتماد البرنامج من قبل خدمة الاعتماد للمدارس والكليات والجامعات الدولية (ASIC) معترف بها من قبل UKVI في المملكة المتحدة ، وهي عضو في مجموعة الجودة العالمية International Quality Group (CIQG) في الولايات المتحدة الأمريكية وعضو في BQF (مؤسسة الجودة البريطانية) ، وهي شركات تابعة لـ ENQA (الشبكة الأوروبية لضمان الجودة) وهي الأعضاء المؤسسون في EDEN (الشبكة الأوروبية عن بعد والتعليم الإلكتروني).
لغة الدراسة	الإنجليزية.
أساليب التدريس المتبعة	استخدام تطبيقاتي Google classroom، Zoom
أهداف البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يهدف برنامج الماجستير إلى سدة الفجوة بين أمناء المكتبات وبين متخصصي تكنولوجيا المعلومات.</li> <li>- يوفر منهج البرنامج فهما متعمقا للأجهزة والبرامج والحلول المستندة إلى الويب والواجهات والمعرفة العملية الأساسية في البرمجة.</li> <li>- سيكون الدارس قادرا على إتقان تحديات تكنولوجيا المعلومات المعقدة، نظرا للفهم الشامل للأجهزة والبرامج وكذلك أدوات الاتصال.</li> <li>- سيكتسب الدارس القدرة على إدارة عملية التنفيذ الكاملة لمشاريع تكنولوجيا المعلومات في مرافق المعلومات بشكل مستقل.</li> </ul>

<b>M.S degree For Library Informatics (M.Sc.) – post-graduate programmed</b>	
أخصائي المكتبات وتكنولوجيا المعلومات.	الفئة المستهدفة (الدارسين)
يمكن للخريجون العمل كشركاء في جمعية المعلومات الأمريكية.	الاعتراف المهني
سيوفر برنامج الدراسة مجموعة شاملة من المهارات التي ستمكن الدارس من تولي زمام المبادرة في تنفيذ مشاريع تكنولوجيا المعلومات في المكتبة أو مرفق المعلومات.	فرص العمل
يجب أن يكون لدى المرشحين إجابة كاملة للغة الإنجليزية تحدثا وكتابة، مستوى اللغة الإنجليزية: IELTS ٦.٠ أو ما يعادلها.	شروط القبول للماجستير
لم يتم تحديد عدد الساعات بالبرنامج .	عدد ساعات البرنامج
الفصل الأول - الثالث: ٣ أسابيع دراسية / فصل دراسي، الفصل الرابع: أسبوعين دراسيين ، رسالة ماجستير.	مدة البرنامج
<b>علوم الحاسوب وتشمل:-</b> علم البيانات . تحليل البيانات . إدارة البيانات . إدارة المستودعات المؤسسية . المكتبات الرقمية و الحفظ الرقمي . نظم المعلومات و هندسة المعلومات . مهارات أجهزة وبرامج الشبكات . أنظمة المكتبات المتكاملة . تصميم قواعد البيانات . إتقان لغات برمجة الحاسوب المتعددة . تصميم المواقع الإلكترونية ، الوصفية و الويب الدلالي . معالجة اللغة الطبيعية (NLP) ؛ المعلوماتية . إدارة المشروع والوقت . برمجة الويب . تقنية محرك البحث . واجهات وتنسيقات البيانات . نظم إدارة المكتبات . تطوير تطبيقات الموبايل . أمن تكنولوجيا المعلومات وأمن البيانات .	المقررات الدراسية
خلال السنة الأخيرة من دراسات الماجستير ، يجب إكمال مشروع أو مهمة بحثية أو أطروحة مكتوبة من خلال الدعم والمشورة من مشرف خبير ، ومع ذلك الدارس هو الشخص الذي يطور ويوضح أفكاره وخبراته الأكاديمية، يتم الانتهاء من إجراء الامتحان لأطروحة الماجستير كجزء من عملية التقييم، يتم أيضا تضمين حديث قصير حول موضوع البحث والإجابة على الأسئلة المتعلقة بالنتائج.	متطلبات الحصول على درجة الماجستير

**University of North Florida - ٨**

أقدم وأكبر مؤسسة للتعليم العالي في ولاية صن شاين ، زادت جامعة فلوريدا بشكل كبير من إمكانية الوصول إلى برامجها في عام ٢٠١٤ من خلال إنشاء UNF Online، تقدم الجامعة أكثر من ٢٠ درجة بكالوريوس عبر الإنترنت ، بما في ذلك خيارات علوم الكمبيوتر والمكتبات ، يتم تشغيل فصول UNF Online في الخريف والربيع والصيف، يستطيع المتعلمون عبر الإنترنت الوصول الكامل إلى خدمات الدعم الأكاديمي والطلابي، بما في ذلك الدروس الخصوصية والخدمات المهنية ، كما أن تكلفة برامج UF عبر الإنترنت أقل بكثير من الخيارات داخل الحرم الجامعي.

لم تكن الجامعة أول جامعة أمريكية تحصل على ١٠٠/٩٩ في تقرير QS Stars المرموق فحسب بل تستضيف حالياً أكثر من ٢١٠٠ دورة تدريبية عبر الإنترنت وأكثر من ١٠٠ درجة وشهادة عبر الإنترنت، وتقدم تكنولوجيا التعلم عبر الإنترنت، وقد فازت الجامعة بأكثر من ١٠٠ جائزة في مجالات مثل التدريس عبر الإنترنت والابتكار في مجال التعلم الرقمي.

كما أن الجامعة هي عضو في اتحاد التعلم عبر الإنترنت، والرابطة الدولية لاعتماد الكليات الإنسانية (AACSB) تمنحهم هذه العضويات روابط بمدارس وشركات أخرى ، ودورات التعلم والتطوير مدى الحياة بالإضافة إلى برامج تصنيف الدرجات العلمية.( UF: University of Florida,2022).

**جدول رقم (٨) برنامج الماجستير المعتمد عن بعد المقدم من جامعة North Florida**

<b>MS Degree for Computer Science – Cyber Security or Big Data &amp; AI focus</b>	
البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي.	برنامج الماجستير المقدم
فلوريدا.	البلد
تم اعتماد الجامعة ليس فقط من قبل المجلس الأمريكي للعلوم والإنسانيات و American Council for Science and Humanities ولكن أيضا البرنامج معتمد من قبل مجلس الاعتماد الأمريكي American Accreditation Board ، هذا يعني أن دوراتهم وموظفيهم وموادهم التعليمية تلبى جميع المعايير العالمية الموضوعية لهم، كما يعني أنهم موثوق بهم لاعتماد برامجهم الخاصة. <u>درجة معتمدة بالكامل:</u> تستفيد جميع الشهادات من اعتماد الدولة الأمريكية ومعترف بها دولياً في الولايات القضائية الرئيسية مثل الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة والمملكة المتحدة، وهي أول جامعة حصلت على تصنيف ٥ نجوم للتعلم عبر الإنترنت من QS.	جهة اعتماد البرنامج
-يتم تسليم الدورات في وحدات مكونة من ٨ أسابيع ، في شكل التعلم النشط، ، سيتم القيام بمهام موجهة نحو الممارسة كل أسبوع، يمكن أن تتكون هذه المهام من متطلبات مختلفة ، وكلها تتعلق بموضوع الدورة ، ستبدأ حالات الفيديو في منتدى المناقشة مع الزملاء من الطلاب بينما ستعرض مقاطع الفيديو المتحركة على الموضوع الأسبوعي، يمكن متابعة العروض عبر الإنترنت من قبل أعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرة في إلقاء المحاضرات، منتدى المناقشة هو المكان الذي يتم فيه الاتصال والتفاعل وتبادل الخبرات والعمل مع الزملاء من المحترفين	أساليب التدريس



<b>MS Degree for Computer Science – Cyber Security or Big Data &amp; AI focus</b>	
مما يجعل الدارس جزءا من فصل دراسي افتراضي متنوع وعالمي، يمكن إنهاء كل وحدة بمهمة / مشروع نهائي، لمراقبة التقدم خلال الدورة التدريبية ، سوف تنعكس على الأداء من خلال أنشطة التقييم الذاتي، يتمتع أعضاء هيئة التدريس الدوليون بسجل حافل في تقديم الدورات عبر الإنترنت .	
الإنجليزية- الألمانية. يعد البرنامج ثنائي اللغة مناسباً للأفراد الذين يمكنهم قراءة اللغة الألمانية جيداً ولكن لا يشعرون بالراحة الكافية في اللغة الألمانية لإجراء الاختبارات الكتابية والشفوية، جميع الأدبيات الأساسية المقدمة باللغة الإنجليزية، الندوات عبر الإنترنت والمحاضرات والمهام في الامتحانات باللغة الإنجليزية ، يمكن أيضاً إجراء الاختبارات الكتابية والشفوية باللغة الإنجليزية ، يمكن أيضاً حجز هذا البرنامج بالكامل باللغة الألمانية عند الطلب.	لغة الدراسة
١-يهدف برنامج الماجستير التركيز على الأمن السيرانى إلى تدريب جيل جديد من المتخصصين في أمن المعلومات وتحليل البيانات الذين لا يتمتعون بمهارات تقنية المعلومات المتعمقة فحسب ، بل يعرفون أيضاً كيفية تصميم وتنفيذ أنظمة وتدابير الأمان في بيئات العمل المختلفة. ٢-سيتم التعرف على الموضوعات الحالية مثل Block chain وسيتلقى الدارس تعليماً شاملاً في مجال أمن المعلومات، بالإضافة إلى الخبرة في تقنيات الأمان وإدارة أمن تكنولوجيا المعلومات وتحليل البيانات ، وسوف يصبح الدارس على دراية بالتحديات القانونية لحماية البيانات. ٣-يوفر البرنامج أيضاً تعليماً لعلوم الكمبيوتر يتضمن وحدات كلاسيكية مثل تطوير البرامج والبرمجة ، وما يتعلق بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي. ٤-سيتم التعرف على أحدث تقنيات البيانات الضخمة وكيفية تنفيذ أدوات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي في بيئة الأعمال، بالإضافة إلى الخبرة الفنية ، وتعميق المهارات التحليلية والمهارات الشخصية في مختلف المشاريع والتدريب.	أهداف البرنامج
-تصميم برنامج ماجستير البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي بنسبة ١٠٠٪ للخريجين والمهنيين العاملين الذين لديهم الشغف في تكنولوجيا المكتبات والمعلومات، يوفر بيئة تعلم ذاتية مبنية على أحدث التقنيات لجلب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموجهين ومجموعة متنوعة من المعارف التي يتم الحصول عليها معاً للحصول على تجربة تعليمية على مستوى عالمي.	الفئة المستهدفة (الدارسين)
-يمكن للخريجون العمل كشركاء في اتحاد المكتبات وجمعيات المعلومات الأمريكية سيخرج من الجامعة بشهادة أمريكية وشهادة ألمانية ، مما يمنح الخريج	الاعتراف المهني

<b>MS Degree for Computer Science – Cyber Security or Big Data &amp; AI focus</b>	
<p>دفعة مهنية كبيرة تأتي هذه الفرصة دون دورات دراسية إضافية أو السفر.</p> <p>-يجول برنامج الماجستير في الأمن السيبراني الخريج إلى متخصص في أمن المعلومات يتمتع بمعرفة عميقة بتكنولوجيا المعلومات يعرف كيفية تخطيط وتنفيذ أنظمة وتدابير الأمن السيبراني في الشركات. من خلال درجة الماجستير في البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي ، ستصبح الخريج خبيراً في علم البيانات والتعرف على أحدث تقنيات البيانات الضخمة وكيفية تقديم أدوات الذكاء الاصطناعي في مؤسسات المعلومات.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>الأمن الإلكتروني</u></b></p> <p>-سيكون لدى الخريج مهارات إدارة المشروع لتنفيذ تدابير أمن تكنولوجيا المعلومات ومهارات الاتصال لتتقيد الزملاء والموظفين حول مخاطر الأمن السيبراني المحتملة في عملهم اليومي، بفضل الخبرة ومجموعة المهارات الشخصية الخاصة بالدارس . يمكن الاختيار من بين المسارات الوظيفية التالية:</p> <p>المناصب الإدارية في شركات تحليل المخاطر والمؤسسات العامة والمالية.</p> <p>مستشار تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>أخصائي أمن المعلومات.</p> <p>مدير تكنولوجيا المعلومات.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي</u></b></p> <p>-أثناء الدراسة ، يمكن تطوير مهارات التواصل ومهارات الاتصال من خلال المشاريع العملية سيصبح الخريج خبيراً مطلوباً في سوق العمل الحالي والمستقبلي.</p> <p>يمكن الاختيار من بين المسارات الوظيفية التالية:</p> <p>مدير تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>مستشار تكنولوجيا المعلومات.</p>	<p>فرص العمل</p>
<p>درجة البكالوريوس في علوم الكمبيوتر أو نظم المعلومات مجال مماثل للدراسات - يرجى تقديم الشهادات ونسخة السجلات الخاصة بالدارس (إذا لم يكن لدى الدارس شهادة البكالوريوس حتى الآن ، يمكن تسليمها لاحقاً).</p> <p>السيرة الذاتية.</p> <p>خطاب التحفيز.</p> <p>نسخة من جواز السفر .</p> <p style="text-align: center;"><b><u>متطلبات اللغة الإنجليزية</u></b></p> <p>TOEFL 87 IBT</p> <p>TOEFL 79-86 IBT</p> <p>TOEIC 785 / الاستماع / القراءة ٧٨٥ ، التحدث ١٦٠ ، الكتابة ١٥٠</p>	<p>شروط القبول للماجستير</p>

<b>MS Degree for Computer Science – Cyber Security or Big Data &amp; AI focus</b>	
<p>IELTS الأكاديمي ٦.٥ في المتوسط - يرجى الاطلاع على إرشادات مركز اللغة إذا اختلفت النتائج.                      CAE الدرجة A أو B أو C                      CPE الصف A أو B أو C                      FCE الدرجة A أو B أو C                      يمكن إعفاء المتقدمين الذين لغتهم الأم هي الإنجليزية أو الحاصلين شهادة جامعية أمريكية.</p>	
<p>باستخدام نموذج Flexi-Pace ، يكمل الطلاب عادة البرنامج في غضون ٢٤ شهرا ولكن يمكنهم إكمال البرنامج في غضون ١٨ شهرا.</p>	عدد ساعات البرنامج
<p>يمكنك الاختيار بين:- أربع فصول دراسية / خيار لمدة عامين ، إذا أكمل الدارس درجة البكالوريوس بما يعادل ١٨٠ نقطة ائتمانية أوروبية (ECTS) أو إذا كان درجة البكالوريوس لمدة ٣ سنوات (تخضع للتقييم من قبل فريق القبول).                      خيار ٣ فصول دراسية / ١.٥ سنة (المسار السريع) ، إذا أكمل الدارس درجة البكالوريوس السابقة بما يعادل ٢١٠ نقاط ائتمانية أوروبية على الأقل (ECTS) أو إذا كان لديه على الأقل درجة البكالوريوس لمدة ٣.٥ سنوات (تخضع للتقييم من قبل فريق القبول).</p>	مدة البرنامج
<p><b>الأمن السيبراني - خيار ٤ فصول دراسية</b>  <b>الفصل الدراسي الأول</b>  <b>30 ECTS</b>                      تقنيات البيانات المتقدمة.                      أدوات وطرق تحليل البيانات.                      تطوير البرمجيات.                      تقنيات الأمن.  <b>الفصل الدراسي الثاني</b>  <b>30 ECTS</b>                      الذكاء الاصطناعي والذكاء مفتوح المصدر.                      نظم إدارة أمن المعلومات.                      إدارة أمن تكنولوجيا المعلومات.                      مراجعة وتدقيق تكنولوجيا المعلومات.  <b>الفصل الدراسي الثالث</b>  <b>30 ECTS</b>                      فترة تدريب .  <b>الفصل الدراسي الرابع</b>  <b>30 ECTS</b>                      مشروع عملي.                      مشروع إدارة الأمن السيبراني.                      رسالة ماجستير.  <b>الأمن السيبراني - خيار ٣ فصول دراسية   المسار السريع</b></p>	المقررات الدراسية

## MS Degree for Computer Science – Cyber Security or Big Data & AI focus

### الفصل الدراسي الأول

30 ECTS

تقنيات البيانات المتقدمة.  
أدوات وطرق تحليل البيانات.  
تطوير البرمجيات.  
تقنيات الأمن.

### الفصل الدراسي الثاني

30 ECTS

الذكاء الاصطناعي والذكاء مفتوح المصدر.  
نظم إدارة أمن المعلومات.  
إدارة أمن تكنولوجيا المعلومات.  
مراجعة وتدقيق تكنولوجيا المعلومات.

### الفصل الدراسي الثالث

30 ECTS

مشروع عملي.  
مشروع إدارة الأمن السيبراني.  
رسالة ماجستير

البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي - خيار ؛ فصول دراسية

### الفصل الدراسي الأول

30 ECTS

تقنيات البيانات المتقدمة.  
أدوات وطرق تحليل البيانات.  
تطوير البرمجيات.  
تقنيات البيانات الضخمة.  
برمجة متقدمة.

رياضيات متقدمة.

### الفصل الدراسي الثاني

30 ECTS

الذكاء الاصطناعي والذكاء مفتوح المصدر.  
وإدارة المخاطر.  
حالات استخدام الذكاء الاصطناعي.

### الفصل الدراسي الثالث

30 ECTS

فترة تدريب.

### الفصل الدراسي الرابع

30 ECTS

مشروع عملي.  
مشروع الذكاء الاصطناعي.  
رسالة ماجستير.

<b>MS Degree for Computer Science – Cyber Security or Big Data &amp; AI focus</b>	
<p>البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي - خيار ٣ فصول دراسية    المسار السريع  <b>الفصل الدراسي الأول</b>  <b>30 ECTS</b>  تقنيات البيانات المتقدمة.  أدوات وطرق تحليل البيانات.  تطوير البرمجيات.  تقنيات البيانات الضخمة.  برمجة متقدمة.  رياضيات متقدمة.  <b>الفصل الدراسي الثاني</b>  <b>30 ECTS</b>  الذكاء الاصطناعي والذكاء مفتوح المصدر.  حالات استخدام الذكاء الاصطناعي.  <b>الفصل الدراسي الثالث</b>  <b>30 ECTS</b>  مشروع عملي.  مشروع الذكاء الاصطناعي.  رسالة ماجستير.</p>	
<p>إتمام بحثان علميان في أحد الموضوعات المتعلقة بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي.</p>	<p>متطلبات الحصول على درجة الماجستير</p>

### **The University of Texas at Austin - ٩**

تعد جامعة تكساس من الجامعات البحثية المتميزة في ولاية تكساس، تأسست في ١٥ سبتمبر ١٨٨٣، ومن أهم أهدافها الإستراتيجية هي تعزيز التميز، تستضيف الجامعة حالياً حوالي ٨٠ برنامجاً للشهادات عبر الإنترنت وغير متزامن، تعمل معظم الدورات على الإنترنت طوال فصل الخريف والربيع والصيف، دخلت الجامعة في تصنيف جامعة تايمز للتعليم العالي العالمية في عام ٢٠٢٠م. (The University of Texas at Austin, 2022).

**جدول رقم (٩) برنامج الماجستير عن بعد المقدم من The University of Texas at Austin**

<b>M.S degree For Rare books and digital humanities</b>	
الكتب النادرة والعلوم الانسانية الرقمية	برنامج الماجستير المقدم
تكساس.	البلد
جمعية المكتبات الأمريكية ALA	جهة اعتماد البرنامج
اللغة الإنجليزية- اللغة الفرنسية	لغة الدراسة
<b>تهدف درجة الماجستير في الكتب النادرة والعلوم الانسانية الرقمية Rare books and digital humanities مايلي:-</b> توفير مستوى عال من الكفاءة بهدف توفير القدرة على العمل في تجارة الكتب وحفظ ورقمنة الكتب النادرة . اكتساب الدارسين الخبرة في العلوم الإنسانية الرقمية مما يسمح للدارس بالاشراف على الرقمنة ، ومشاريع الرسوم المتحركة ثلاثية الأبعاد . <b>يوفر برنامج الماجستير المهارات التالية:-</b> التعرف على الوصف الببليوغرافي للكتب النادرة والمبكرة ؛ الإلمام بكتاب العالم وثقافة الكتابة وكذلك الثقافة بالمعنى الواسع ؛ المعرفة النظرية والعملية في علوم الكمبيوتر ؛ معرفة عامة وعملية باللغات القديمة والحديثة ، بهدف التمكن من العمل على المستوى الدولي في تجارة الكتب ودور المزايدات والمكتبات والمتاحف والمؤسسات الثقافية الأخرى.	أهداف البرنامج
-تقديم مجموعة تفاعلية من الندوات والمنتديات والأنشطة التعليمية الأسبوعية لإبقاء الدارس ملتزما ومع ذلك ، سيحصل الدارس أيضا على الحرية والمرونة للوصول إلى هذه الموارد في وقت الدارس الخاص، بالإضافة إلى ذلك سوف يتم تقديم إرشادات حول كيفية تحديد واستخدام المواد المتاحة عبر الإنترنت في المكتبة، تقديم ببليوغرافيات شاملة لكل وحدة ، يتم استخدام - Google Schoology،Classroom	أساليب التدريس المتبعة
المهنيين والخريجون من أقسام المكتبات والمعلومات.	الفئة المستهدفة (الدارسين)
يمكن للخريجون العمل كشركاء في الرابطة الإنجليزية والفرنسية لمحترفي المعلومات والتوثيق ADBS	الاعتراف المهني
الإدراج المهني مع سنتين من العمل بعد التخرج في تجارة الكتب النادرة أخصائي مكتبات في المتاحف الرقمية. مدير مشاريع الرقمنة في المؤسسات الثقافية. مستشار في الكتب النادرة .	فرص العمل
الطلاب الذين يريدون الدراسة باللغة الإنجليزية: IELTS 6.5 أو ما يعادلها (لا يقل عن ٦.٠ في أي عنصر).	شروط القبول للماجستير
الطلاب الذين يريدون الدراسة باللغة الفرنسية للحصول على دورة	

<b>M.S degree For Rare books and digital humanities</b>	
بداية العام الدراسي.	Test d'Evaluation du Français ( TEF ) في اللغة الفرنسية قبل
عدد ساعات البرنامج	٣٦ ساعة معتمدة.
مدة البرنامج	عامين تدرس باللغة الإنجليزية ٨٠% والفرنسية ٢٠%
المقررات الدراسية	<p>-تشمل المواد التي يتم تدريسها ببليوغرافيا وصفية (وصف الكتب النادرة والمبكرة) ؛ تاريخ الكتاب والكتابة ؛ نظرية العلوم الإنسانية الرقمية والممارسة ؛ إدارة المجتمع؛ علوم الكمبيوتر ( TEI ، XML ، إنشاء وإدارة قواعد البيانات ، التصوير الرقمي ، التكنولوجيا ثلاثية الأبعاد) ؛ والتدريب الأساسي في اللغات الكلاسيكية.</p> <p><b>السنة الأولى ، فصل الخريف</b></p> <p>النظرية والتطبيق ١ (ECTS 6) مقدمة في الوصف البليوغرافي . ثقافة الكتاب في أوروبا (ECTS 6) الثقافة الأوروبية ؛ تاريخ ثقافة الكتاب والمخطوطات.</p> <p>المعرفة والتقنيات (ECTS 6) إنشاء الوسائط المتعددة ؛ مقدمة في لغات HTML و XML.</p> <p>أدوات الكتب النادرة (ECTS 6) معالجة الصور ؛ اللغات الكلاسيكية لدراسات الكتب النادرة ؛ تجارة الكتب.</p> <p>التدريب المشروع والتخطيط.(ECTS 6) .</p> <p><b>السنة الأولى ، فصل الربيع.</b></p> <p>الحضارة الأوروبية للكتاب ٢ (ECTS 5) الثقافة الأوروبية ؛ تاريخ الكتاب.</p> <p>نظريات وممارسات العلوم الإنسانية الرقمية (ECTS 5) مقدمة في العلوم الإنسانية الرقمية ؛ قواعد البيانات العلائقية.</p> <p>أدوات الكتب النادرة ٢ (ECTS 5) معالجة الصور 3D؛ اللغات الكلاسيكية لدراسات الكتب النادرة ؛ قانون الملكية الثقافية.</p> <p>التدريب المشروع والتخطيط.(ECTS 5).</p> <p>التدريب لمدة شهرين.(ECTS 5) .</p> <p><b>السنة الثانية ، فصل الخريف</b></p> <p>أدوات وبيئة الوسائط المتعددة (ECTS 5) مقدمة في قواعد بيانات المصطلحات المتخصصة ؛ إدارة المواقع ؛ مقدمة في المعالجة الإلكترونية للكتب النادرة.</p> <p>نظرية وممارسات العلوم الإنسانية الرقمية ٢ (ECTS 5) رقمنة الكتب والمخطوطات النادرة ؛ قواعد البيانات العلائقية.</p> <p>تاريخ الكتاب: المناهج الثقافية (ECTS 5) الكتاب والكتابة خارج أوروبا.</p> <p>أدوات كتب ٣ (ECTS 6) معالجة الصور 3D؛ اللغات الكلاسيكية لدراسات الكتب النادرة.</p> <p>التدريب المشروع والتخطيط (ECTS 6).</p>

<b>M.S degree For Rare books and digital humanities</b>	
<b>السنة الثانية ، فصل الربيع</b>	
• ستة (6) أشهر بحث أو تدريب مهني.	
إتمام بحث علمي في أحد الموضوعات المختارة (الكتب النادرة – علوم الحاسب الآلي).	متطلبات الحصول على درجة الماجستير

**University of Toronto-١٠**

تأسست جامعة تورنتو في ١٥ مارس ١٨٢٧م كواحدة من أكبر عشرين جامعة في العالم، يدرس بها أكثر من (٤٧) ألف طالب كما أنها عضو في رابطة الجامعات الأمريكية، يمكن للطلاب عبر الإنترنت الوصول إلى مركز "نجاح الطلاب" بالجامعة للحصول على خدمات الدعم الأكاديمي والمهني، عادة ما تعمل الفصول الدراسية بشكل غير متزامن في فترات زمنية لفترة ثمانية أسابيع طوال فصل الربيع والخريف والصيف ، على الرغم من أن بعض برامج الدراسات العليا قد تقدم جلسات أقصر.) (University of Toronto,2022)

**جدول رقم (١٠) برنامج الماجستير عن بعد المقدم من University of Toronto**

<b>M.S degree For Library Informatics (M.Sc.) – post-graduate program</b>	
برنامج الماجستير المقدم	إنترنت الأشياء(IOT) . كندا.
البلد	كندا.
جهة اعتماد البرنامج	QS Stars rating systems هو المصدر الأكثر شيوعاً في العالم للبيانات للمقارنة بين الجامعات ويوفر أنظمة التصنيف التي يثق بها الطلاب في جميع أنحاء العالم ، وحصلت على ٥ نجوم للتعليم عبر الإنترنت.
لغة الدراسة	الإنجليزية.
أساليب التدريس	-نموذج دراسة كامل عبر الإنترنت من خلال المنصة عبر الإنترنت UBFC حيث يمكن العثور على الفيديوهات والفصول التي سجلها الأساتذة والندوات عبر الإنترنت في الوقت الفعلي عندما تتاح للدارس الفرصة للتفاعل مع أقرانه والمدرسين . تتوفر دروس الفيديو والمواد التعليمية على منصة UBFC عبر الإنترنت التي يمكن الوصول إليها على مدار الساعة طوال أيام الأسبوع من أجهزة مختلفة (أجهزة الكمبيوتر والهواتف الذكية والأجهزة اللوحية)، وعروض Power-Point التقديمية التي تلخص المحتويات الرئيسية لدروس الفيديو المتاحة للتنزيل على النظام الأساسي ومحتويات متعمقة حول الموضوعات الرئيسية للوحدات المختلفة ، والتقييم التفاعلي والاختبارات و الندوات عبر الإنترنت في منتديات المناقشة والوقت الفعلي.
أهداف البرنامج	-يهدف برنامج ماجستير إلى تدريب متخصصين رفيعي المستوى في تصميم وتطوير ونشر الحلول المتنقلة والموزعة التي تدمج الكائنات المتصلة. -سيقدم البرنامج الرئيسي IOT مجموعة كاملة من الدورات (بما في ذلك جزء مشترك مع دورات المهندسين (UTBM) تهدف إلى تدريب



<b>M.S degree For Library Informatics (M.Sc.) – post-graduate program</b>	
<p>المختصين رفيعي المستوى في مجال الحوسبة الموزعة وتقنيات الشبكات والبيانات الضخمة والحوسبة السحابية وتطوير تطبيقات الهاتف المحمول.</p> <p><b>ويهدف البرنامج تحديدا على ما يلي:-</b></p> <p>تصميم وتطوير ونشر التطبيقات والبنية التحتية المتنقلة والموزعة. تصميم النماذج الأولية وإنشاء تطبيقات الهاتف المحمول. تصميم أدوات وطرق التعلم العميق لمعالجة وتحليل البيانات الكبيرة. استخدم بيئات التطوير الرئيسية Android و J2E و IOS برنامج الروبوتات المعيارية للمواد القابلة للبرمجة.</p>	
<p>تم تصميم هذه الدورة التدريبية لكل من يهتم بإنترنت الأشياء في المكتبات ولأولئك الذين يستعدون لأخذ دورات ضمن برنامج شهادة الدراسات العليا في إنترنت الأشياء.</p>	الفئة المستهدفة (الدارسين)
<p>يمكن للخريجون العمل كشركاء في جمعية تكنولوجيا معلومات المكتبات الأمريكية American Library Information Technology Association</p>	الاعتراف المهني
<p>خبير علوم البيانات. مطور علوم البيانات.</p>	فرص العمل
<p>درجة البكالوريوس ٤ سنوات (٣ سنوات على الأقل من التعليم العالي) في علوم الكمبيوتر أو الرياضيات التطبيقية. مستوى B2 معتمد باللغة الإنجليزية. <b>بمجرد الاختيار فقط:</b> الطلاب القادمون من أي دولة أخرى: تحتاج إلى الاتصال بأقرب سفارة أمريكية.</p>	شروط القبول للماجستير
<p>عامين كاملين.</p>	عدد ساعات البرنامج
<p>١٢٠ ساعة معتمدة</p>	مدة البرنامج
<p><b>العام الأول</b> <b>فصل الخريف الأول (أكتوبر - يناير)</b> الخوارزمية المتقدمة (اكتساب المهارات في الخوارزمية المتقدمة ، وهياكل البيانات. تطوير الأجهزة المحمولة (تصميم وتطوير ونشر إنترنت الأشياء والتطبيقات المحمولة). بنية تحتية وتوجيه للكائنات المتصلة (استكشاف البنية والتجهيزات الرئيسية لبروتوكولات اتصال وتوجيه الكائنات لـ (IOT). استخراج البيانات (أساسيات البيانات الضخمة). إدارة الفريق والتواصل. لغة إنجليزية.</p> <p><b>الفصل ٢ الربيع (فبراير - يونيو)</b> شبكات الراديو (اكتساب المهارات المتعلقة بالموصفات الفنية والوظيفية</p>	المقررات الدراسية

<b>M.S degree For Library Informatics (M.Sc.) – post-graduate program</b>	
<p>لشبكات المحمول GSM / GPRS / EDGE (2G) و UMTS (3G) و LTE (4G)) الأنظمة المدمجة (فهم الجوانب منخفضة المستوى اللازمة لتطوير الحوسبة المضمنة ، وتكامل وحدات البرامج (أنظمة التشغيل ، وبرامج التشغيل).</p> <p>البنية التحتية السحابية والمحاكاة الافتراضية (مشكلات الحوسبة السحابية ، ومفاهيم الحوسبة السحابية وجوانب الأمن ، و حماية البيانات ، والنسخ الاحتياطي ، والنشر ، والمحاكاة الافتراضي).</p> <p>لغة أجنبية.</p> <p>مشروع مصغر.</p> <p><b>السنة الثانية</b></p> <p><b>الفصل ٣ الخريف (أكتوبر – يناير)</b></p> <p>النمذجة والمحاكاة المستندة إلى عامل لـ IOT المحاكاة الحاسوبية. تصميم وتطوير خوارزميات لمعالجة وتحليل البيانات.</p> <p>مشروع البحث الرئيسي.</p> <p>إدارة الفريق والابتكار.</p> <p><b>الفصل ٤ الربيع (فبراير – يونيو)</b></p> <p>البحوث التدريب.</p>	
<p>أطروحة ماجستير ( ستجري أطروحة بحثية (٨٠٠٠-١٠٠٠٠٠ كلمة) حول موضوع من اختبار الدارس ، مرتبط بالمواضيع الفرعية للوحدات التعليمية كجزء من الأطروحة ، واختيار وتبرير تصميم البحث بالإضافة إلى الإطار / النموذج النظري ، وجمع البيانات.</p>	<p>متطلبات الحصول على درجة الماجستير</p>

### **University of Washington - ١١**

تعد جامعة واشنطن ثاني أفضل مدرسة لعلوم المكتبات بالولايات المتحدة الأمريكية ، تأسست في ١٨٦١م، وهي جامعة بحثية حكومية وتعتبر جامعة واشنطن من أكبر الجامعات في الولايات المتحدة الشمالية وواحدة من أقدم الجامعة الحكومية ، حيث حصلت الجامعة على الترتيب السادس عشر على العالم حسب الترتيب الأكاديمي لجامعات العالم. ( Accreditation Of the George Washington University,2022 )

### **جدول رقم (١١) برنامج الماجستير عن بعد المقدم من University of Washington**

<b>M.S degree For Library and information sciences, digital library and information services</b>	
علوم المكتبة الرقمية وخدمات المعلومات.	برنامج الماجستير المقدم
واشنطن.	البلد
جمعية المكتبات الفنية بأمريكا الشمالية(ACA) .	جهة اعتماد البرنامج
اللغة الإنجليزية.	لغة الدراسة

<b>M.S degree For Library and information sciences, digital library and information services</b>	
أساليب التدريس المتبعة	استخدام برنامج – TOPYX ، Blackboard، كما يمكن في حالة الرغبة في عمل بث حي الاستعانة بتطبيق Google Hangout
أهداف البرنامج	-تسعى المكتبات الرقمية إلى تقديم المعلومات ليس فقط للجمهور المحلي، ولكن على الصعيد الدولي يتم تطويرها خدماتها بشكل مستمر، من خلال المنظمات الحكومية والتجارية، ولذلك يتم تقديم البرنامج، أساس التعلم عن بعد للرد على الحاجة إلى الكفاءة المهنية في هذا المجال. -سوف يكون الدارس قادرا على فهم أهمية المكتبات الرقمية في سياقها الخاص، وإدارة انتقال الخدمات إلى المجال الرقمي، وتطوير الخدمات الرقمية الجديدة لتلبية احتياجات المستخدمين من المكتبة الرقمية، ويستند البرنامج على التميز لأعضاء هيئة التدريس .
الفئة المستهدفة (الدارسين)	أخصائي المكتبات والخريجون.
الاعتراف المهني	يمكن للخريجون العمل كشركاء في جمعية المكتبات الأمريكية لخدمات المعلومات.
فرص العمل	-العمل في مجال النشر الرقمي أو المجالات الإلكترونية، مع الخبرة التي تكتسب من تقييم الاحتياجات وإدارة الخدمات الرقمية، والقدرة على التواصل عبر حدود التكنولوجيا والمعلومات والمهن الإدارية سيتم فتح مجموعة متنوعة من المسارات الوظيفية متروكة للاختيار من قبل الخريجين. -العمل في المؤسسات العامة والشركات التي تقوم بتنفيذ خدمات المعلومات الحديثة.
شروط القبول للماجستير	-درجة Bachelor's في علوم المكتبات والمعلومات ١٨٠ نقطة، أو ما يعادلها.
عدد ساعات البرنامج	جميع الوحدات تساوي ١٥ ساعة معتمدة.
مدة البرنامج	عامين كاملين.
المقررات الدراسية	إدارة المكتبات الرقمية (متقدم، ١٥ ECTS). الأنشطة الإعلامية في البيئات الرقمية (متقدم، ١٥ ECTS). استرجاع المعلومات للمكتبات الرقمية (التمهيدية، ٧،٥ ECTS). تكنولوجيا المكتبات الرقمية (التمهيدية، ٧،٥ ECTS). الرقمنة والحفظ الرقمي (متقدم، ١٥ ECTS). طرق البحث في المكتبة الرقمية (متقدم، ١٥ ECTS). تكنولوجيا المكتبات الرقمية (المتقدمة، ٧،٥ ECTS). استرجاع المعلومات للمكتبات الرقمية (المتقدمة، ٧،٥ ECTS). التدريب العملي أعمال التصميم (متقدم، ٧،٥ ECTS). أطروحة الماجستير (٢٢،٥ ECTS).
متطلبات الحصول على درجة	يطلب من الدارسين إكمال اقتراح بحث ، وأطروحة (بما في ذلك العرض العام لموضوع الرسالة) ، والامتحانات الشاملة والشفوية ، كما يطلب منهم حضور

**M.S degree For Library and information sciences, digital library and information services**

الماجستير	جميع الندوات البحثية، ويعتمد طول برنامج الماجستير على القدرات التحصيلية لكل طالب وعلى قراره بشأن المشاركة في برنامج الماجستير التعاوني .
-----------	--

**نتائج الدراسة**

- جاءت النتائج متوافقة مع الأهداف والتساؤلات التي وضعت في بداية الدراسة على النحو التالي :-**
1. تناولت الدراسة (إحدى عشر) برنامجا للماجستير المعتمد عن بعد من قبل الجامعات الأمريكية، وتنوعت هذه البرامج لتغطي معظم تخصصات المكتبات والمعلومات، وشملت برامج خاصة بالتوثيق وإدارة المحفوظات والأرشيف وإدارة المكتبات، وعلوم المكتبات والمعلومات، ووسائل الإعلام المكتبية، ووسائل المكتبة، والدراسات المتقدمة في المتاحف والمحفوظات، وعلوم الحاسب بالمكتبة، والبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي، والكتب النادرة والعلوم الإنسانية الرقمية، وإنترنت الأشياء، والمكتبة الرقمية وخدمات المعلومات.
  2. جميع برامج الماجستير المعتمدة بالدراسة تقدم عن بعد بالكامل عبر شبكة الإنترنت.
  3. صنفت الجامعات التي تقدم برامج الماجستير المعتمدة بالدراسة ضمن أفضل المؤسسات البحثية من حيث جودة التعليم .
  4. تتنوع جهات اعتماد برامج الماجستير المعتمدة بالدراسة وعلى رأسها جمعية المكتبات الأمريكية (ALA) الرائدة في مجال تطبيق آلية الاعتماد في برامج دراسات المكتبات والمعلومات، فقد عين مجلس جمعية المكتبات الأمريكية (ALA) لجنة الاعتماد لتكون مسؤولة عن تنفيذ برنامج الاعتماد وتطويره وصياغة معايير التعليم في برامج الدراسات العليا في المكتبات والمعلومات، وهي الدراسات التي تؤدي إلى درجة الماجستير، وقد حصلت هذه اللجنة على إقرار من قبل مجلس اعتماد التعليم العالي باعتبارها هيئة اعتماد رسمية لمثل هذه البرامج في الولايات المتحدة الأمريكية وبمجرد إكمال الدارس البرنامج سيتلقى شهادة معترف بها من قبل الحكومة الأمريكية.
  5. تستخدم برامج الماجستير المعتمدة بالدراسة أساليب متنوعة في التدريس عبر الإنترنت منها مؤتمرات الفيديو videos conferences، وتطبيقات zoom, Blackboard Collaborate, Microsoft Classroom, Team Viewer, Moodle, Schoology, Digital Chalk, Google Hangout، ووسائل البث عبر الأقمار الصناعية، والبث المرئي المعتمد على الحوسبة السحابية.
  6. لكل برنامج ماجستير مجموعة من الأهداف الواضحة والمعلنة، وتوضيح الفئة المستهدفة عدد ساعات ومدة البرنامج، حتى يستطيع الدارس اختيار البرنامج المناسب.
  7. الحرص على توضيح المقررات التي سيتم دراستها بالبرامج عينة الدراسة فيما عدا برنامجين وهما برنامج (إدارة المعلمين المقدم من جامعة كلاريون بينسلفانيا، وبرنامج علوم المكتبات والمعلومات بجامعة واشنطن) وستتاح هذه المقررات بمجرد التسجيل ثم القبول.
  8. تحرص جميع برامج الماجستير المعتمدة المختارة بالدراسة على إبراز جهات الاعتراف المهني لزيادة موثوقية البرنامج.

٩. تتنوع شروط القبول بالماجستير، وهناك متطلبات مختلفة للغة الإنجليزية حسب كل جامعة، كما أن الطلاب من الأنظمة التعليمية الأجنبية التي تختلف لغتهم الأم عن اللغة الإنجليزية إثبات مستويات معينة من اللغة يتم تحديدها بكل برنامج، وهناك برامج تسمح للدارسين باختيار لغة الدراسة وبالتالي يتم منح شهادة أجنبية أخرى بجانب الشهادة الأمريكية.
١٠. تتنوع متطلبات الحصول على درجة الماجستير وليس بالضرورة إعداد أطروحة ماجستير بل تتنوع بين عروض تقديمية، ومشاريع بحثية، وساعات تدريب، واختبارات عملية وشفوية، وواجبات دراسية.

### توصيات الدراسة

خلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات وهذه التوصيات موجهة للمسئولين القائمين على برامج الماجستير المعتمدة عن بعد المذكورة بالدراسة في محاولة لإستكمال المتطلبات الرئيسية لهذه البرامج:-

١. ضرورة أن يتضمن برنامج الماجستير المتطلبات التكنولوجية من جانب الدارسين للالتحاق بالبرنامج.
٢. ضرورة أن يشمل ضمن متطلبات البرنامج ليس فقط متطلبات اللغة بل أيضا المؤهلات العلمية المطلوبة للالتحاق .
٣. تقديم تسهيلات للالتحاق ببرامج الماجستير حيث تتطلب البرامج المعتمدة الأجنبية شروطا عالية المستوى بالنسبة للغات ، يمكن تقديم دورات لغير الناطقين باللغات الأجنبية المختلفة لتسهيل اجتياز البرنامج.
٤. من الأفضل أن يتضمن برنامج الماجستير الرسوم الدراسية لإعطاء حرية للمتقدم بالمفاضلة بين برنامج وآخر حسب إمكاناته المادية وطرق الدفع المتاحة، ثم التواصل مع أحد أعضاء فريق القبول لمناقشة أي استفسارات حيث لم يتم ذكر هذه الرسوم إلا بعد أن يقوم الدارس باستكمال شروط القبول.
٥. من الجيد الإعلان عن أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس المقررات المتضمنة ببرامج الساعات المعتمدة ضمانا لمصداقية البرنامج.
٦. من الأفضل الإعلان عن تفاصيل المقررات الدراسية بشكل واضح للدارسين، وذلك بالنسبة للجامعات التي لم توضح هذه المقررات.
٧. قد يكون التقديم لبرنامج الماجستير عن بعد معقدا، لذا يفضل تعيين مرشد أكاديمي ذوي خبرة مسئول عن تقديم الطلبات وقبول الدارسين الجدد ومراقبة التقدم الأكاديمي والتوجيه حسب الحاجة.

### قائمة المصادر العربية والأجنبية

#### أولا:- قائمة المصادر العربية

١. دياب، مفتاح محمد.(٢٠٠٦). التعليم عن بعد وتجاربه في علم المكتبات والمعلومات. دراسات عربية في المكتبات و علم المعلومات مج ١١ (٣٤) ص ص ٨٦-١٠٦.

٢. الزلياني، حسام. (٢٠٢١). استخدامات التعلم عن بعد في مجال المكتبات والمعلومات. Cybraian journal. ٣٠٤.
٣. الشهري، منصور بن علي. (٢٠١٨). دور المكتبات الأكاديمية في دعم برامج التعليم عن بعد. دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات. مج ١٢ (٢٤) ص ص ٧٩ - ١١٩.
٤. عبد الجواد، محمد. (٢٠١٤). التعليم عن بعد ومدى الاستفادة منه في مجال المكتبات والمعلومات. مجلة التعليم عن بعد والتعليم المفتوح. مج ٢، ٤ (٢). ص ص ٢١٥-٢٧٤.
٥. عبد الملك، آية الله فايز. (٢٠٢١). مستقبل تعليم علوم المكتبات والمعلومات في ظل انتشار بيئات التعليم عن بعد: دراسة استشرافية باستخدام أسلوب دلفي. المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات. مج ٨ (٣) ص ص ١٣٩-١٧٠.
٦. عبدالسلام، زين العابدين سعد. (٢٠٢٠). استخدام التعليم عن بعد في أقسام الوثائق والمكتبات والمعلومات في ظل أزمة كورونا. حولية كلية اللغة العربية بالمنوفية. (٢٥٤). ص ص ٤٥٨١ - ٤٧٢٥.
٧. قطان، عاطف بن محمد بن عبد الفتاح. (٢٠٠٩). اختصاصي المعلومات المناسب لدعم برامج التعليم عن بعد: دراسة للخصائص و المؤهلات. مجلة الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات. (٨٧٤) ص ص ٨٧٠-١٠٤٢.
٨. الكميثي، عبد الملك (٢٠٢٠). استخدام التعليم عن بعد في برامج المكتبات والمعلومات. مجلة المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات. (٨٧٤) ص ص ١٧٦-٢٤٣.
٩. محمد، سكرة عبدالرحمن. (٢٠١٤). تجربة التعليم عن بعد بجامعة النيلين قسم المكتبات والمعلومات. مجلة آداب النيلين. مج ٢، ٤ (٢٤). ص ص ٢٠٥ - ٢٣٩.

#### ثانياً: قائمة المصادر الأجنبية

1. Academics: University of South Florida, 2022. <Available on line>. <https://catalog.usf.edu/index.php?catoid=15>. / Access date [22J. 2022].
2. Accreditation. Of the George Washington University. (2022). <Available on line> . <https://www.gwu.edu/schools-colleges>. Access date [20Dec.2021].
3. Alexander, Joan. (2020) Inventory of intellectual production of library issues related to distance learning. Information and learning science. vol.13, No.51. pp.75-101.
4. Appalachian's quality academic programs cultivate critical thinkers through small classes, individual attention and mentoring. (2022). <Available on line>. <https://www.appstate.edu/academics/>. Access date [24Dec.2021].
5. Barron, D. (2021). Benchmarks in distance education: The LIS experience. N.Y: libraries Unlimited.

6. Clarion university. Degrees and Programs.<Available on line>. <https://clarion.edu/academics/degrees-programs/index.html>.Access date.[6Nov.2021].
7. Denial, Baron. (2021).Distance learning programs for students from ALA. Journal of library information.vol.62, No.(155).pp.316-350.
8. Directory of ALA-Accredited Master's programs in library and information studies ,2021.Available [online].[http://www.ala.org/accredited\\_programs/directory](http://www.ala.org/accredited_programs/directory). Access date{ 25Jan. 2022}.
9. Featured Program: Master of library Sciences .(2022). <Available on line>.<https://www.dom.edu/>.Access date[30Dec.2021].
10. Illinois students, scholars,: community with the power to change the world.(2022).< <https://illinois.edu/about/index.html>.> Access date[1Oct.2021].
11. Kiewit, Albert. (2019).Designing a project to investigate the extent to which prisoners benefit from microcomputer technology in distance learning. Library Journal. Vol.61, No.51. pp.611-660.
12. Lai,k.Bo,L.,Rion. X., and Foox,D.(2011).sparse distance learning for object recognition combining RGB and depth information. IEE international conference.pp4007-4013.
13. Library Informatics (M.Sc.) – post-graduate programmed.(2021). <Available on line>.<https://www.wit-wildau.de/studienprogramme/bibliotheksinformatik/>.Access date[2J.2022.]
14. Loafer, Kathrin. (2019).Dimensions of the social environment for distance education in public libraries. Journal of information and society.Vol.6,No.51.pp.611-645.
15. Nick, Poole.(2021). Internationally Accredited Universities and Programs .Journal of Covering Education, Research and Culture.Vol.73,No.21.pp456-605.
16. Schneider, David ,A.(2021). World Guide to library ,Archive and information science. Education: Munched: K.G. Saur.
17. Taros, Michel.(2019). Credit hours system. Journal of library and information science.Vol.14,No.3.pp611-635.
18. Teaching Awards honor 25 educators.(2022).<Available on line>. <https://www.unc.edu/>.Access date [8Nov.2021].
19. The University of Texas at Austin.(2022). ).<Available on line>.<https://www.utexas.edu/>.Access date[5.J.2022].

20. UNF: University of North Florida.(2022). <Available on line><https://www.ufl.edu/academics/programs/> Access date[29J. 2022].
21. University of California.(2022). <Available on line> . <https://www.universityofcalifornia.edu/student-success/undergraduate-research>. Access date[29Dec.2021].
22. University of Toronto. ). <Available on line> . <https://its.utoronto.ca/>. Access date[29Dec.2021].
23. Wetly, S. (2022).Libraries: Opportunities and challenges. [Journal of information processing and management](#). Vol.54,No.(22).