

فهرس المجلد (٨٣) العدد (الثالث) الجزء (الأول) يوليو ٢٠٢١م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	بعض التحديات الفكرية التي تواجه الخطاب الدعوى المصري الراهن وسبل التغلب عليها أ/ عبد الصمد أحمد عبد العزيز عمر، مدير إدارة أوقاف الحامول شرق	١
٣٣	الإحسان عند الإمام العز بن عبد السلام وتطبيقاته التربوية أ/ عبداللطيف محمد خضر، باحث ماجستير بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا	٢
٥٣	الفجوة الرقمية وأثرها في الفاقد التعليمي بمدارس التعليم الابتدائي أ/ محمد سعيد صالح الغامدي، معلم بمدرسة كعب بن زيد الابتدائية بالنعيرية	٣
٧٠	تصميم بيئة تعلم إلكترونية تكيفية لتنمية مهارات البرمجة لدى طلاب الصف الأول الثانوي أ/ محمود عبدالغنى هنداوي فريخ، باحث ماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا تعليم كلية التربية - جامعة طنطا	٤
١٣٢	التركيبية الاجتماعية للمجتمع المصري وعلاقتها بالهجرة غير الشرعية أ/ نهى إبراهيم الدسوقي جميل، باحثة دكتوراه بقسم أصول تربية كلية التربية - جامعة طنطا	٥
١٥٣	مجتمع المعرفة (المفهوم - الخصائص - المتطلبات) أ/ نور الدين حسن توتو، باحث دكتوراه بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا	٦
١٧٥	الخوف من السرطان وعلاقته بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى عينة من طلبة الجامعة (دراسة تنبؤية) أ/ همت مصطفى نصر عطية، باحثة ماجستير بقسم الصحة النفسية كلية تربية - جامعة طنطا	٧
٢٠٠	المنصات الرقمية وتطوير واقع تدريب معلمي التاريخ في ضوء احتياجاتهم التدريبية د/ رمضان فوزى المنتصر جاد الله، مدرس المناهج وطرق التدريس (تاريخ) كلية التربية بالدقهلية - جامعة الأزهر	٨
1	The Psychological Impact of Apartheid on the Colored Identity in Zoe Wicomb's <i>Playing in the Light</i> and <i>October</i> Soha Mohamed El Esawy	1
2	Exploitation du coaching pour évoluer les compétences professionnelles créatives des futurs – enseignants de FLE à la faculté de pédagogie de Tanta. Dr.Shaaban Mohamed Abdel-Ghany ،professeur adjoint de curricula et de didactique du F.L.E Faculté de Pédagogie. Université de Tanta. Basma kamal El sayed El gallad	1
3	Unité proposée basée sur l'approche constructiviste pour développer certaines compétences de la communication écrite auprès des élèves du cycle préparatoire Osman Bakhit Osman ،PhD researcher, Department of Curriculum and Instruction, Faculty of Education, Tanta University	25