

مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية

موقع المجلة & متاح على: www.jaess.journals.ekb.eg

Cross Mark

الإستفادة من المواقع الالكترونية في المجال البحثي وتطبيقاتها في الإرشاد الزراعي تحت ظروف جائحة كورونا

حنان محمود القاضي* وعفت علام فايز

قسم الإرشاد الزراعي - مركز بحوث الصحراء

المخلص

استهدف البحث التعرف على درجة استخدام الباحثين للمواقع الالكترونية في المجال البحثي، وأيضاً التعرف على درجة إستفادتهم، وتحديد طبيعة العلاقة بينها درجة وبين متغيراتهم المستقلة، والتعرف على طبيعة العلاقات الانحدارية بينهما، والتعرف على المشكلات التي تواجههم في استخدام المواقع الالكترونية في المجال البحثي، والتعرف على مقترحاتهم في إمكانية تطبيق استخدام المواقع الالكترونية في مجال الإرشاد الزراعي. تمثلت شاملة البحث في جميع الباحثين بمركز بحوث الصحراء والبالغ عددهم (858) باحث، وتم اخذ عينة عشوائية منتظمة بنسبة 10% من الشاملة ليصبح حجم العينة (85) مبحوث. وتم جمع البيانات باستخدام إستمارة استبيان بالمقابلة الشخصية مع الباحثين، وتم استخدام العرض الجدولي بال تكرار والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، بالإضافة إلى معامل الارتباط البسيط لبيرسون، ومربع كاي، تحليل الانحدار الخطي المتعدد القياسي. أهم النتائج ما يلي: اعتمد المبحوثين على استخدام المواقع الالكترونية في فترة جائحة كورونا كوسيلة للتعليم بدرجة متوسطة ومرتفعة بنسب (71.8%)، (17.6%) على الترتيب. من المبحوثين كانت درجة استفادتهم من المواقع الالكترونية متوسطة ومرتفعة نسب (61.2%)، (29.4%) على الترتيب. وجود علاقة ارتباطية معنوية عند مستوى معنوية 0.01 مع كل من متغير السن، ومتغير عدد سنوات الخبرة، ومتغير عدد الدوريات التدرجية في مجال تكنولوجيا المعلومات، وعند مستوى معنوية 0.05 مع متغير عدد ساعات استخدام الانترنت، بينما كانت العلاقة معنوية باستخدام مربع كاي عند مستوى معنوية 0.01 مع متغير درجة أهمية الانترنت للباحث كمصدر للمعلومات، وعند مستوى معنوية 0.05 مع متغير توافر حاسب آلي يمكن العمل من اهم التطبيقات التي حددها المبحوثين تطبيق زووم للمحاضرات وورش العمل بنسبة (80%).

الكلمات الدالة: المواقع الالكترونية - الإرشاد الزراعي- جائحة كورونا



المقدمة والمشكلة البحثية

يمر العالم في هذه الفترة بزمن التحولات والتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وتكيف هذه التغيرات بما يتناسب مع مصالح الأفراد والمجتمعات، وتوضح الحقائق العلمية والرقمية اليوم أن تكنولوجيا المعلومات، أصبحت من الصناعات الهامة والاستراتيجية التي بدأت الدول المتقدمة في تأسيس وضعها الجديد العام على قاعدة الارتقاء بهذه الصناعة وتوظيفها في عمليات التطوير والتنمية (الريس، 2008).

وبفضل ثورة المعلومات شهد العالم الكثير من الإنجازات العلمية في مختلف المجالات ومن أبرزها تطورات تكنولوجيا الإتصال التي فرضت نفسها على المستوى العالمي خلال السنوات القليلة الماضية حتى أصبحت نمطاً للتبادل المعرفي وأصبح العصر الحديث يسمى بعصر ثورة المعلومات والاتصالات حيث أصبح العالم قرية واحدة صغيرة، وذلك لترابطه بشبكة هائلة ومتنوعة من الإتصالات ساهمت في تذليل الكثير من العقبات.

و يشير (نجم، 2004، ص2) الي أن ثورة المعلومات والتكنولوجيا أو فيضان المعلومات أهم وخطر ظاهرة في نهاية القرن العشرين وبداية القرن الحادي والعشرين، ولذا يطلق على عصرنا الحالي عصر المعلومات الذي يتميز بوجود فيض من المعلومات في مجالات متعددة يتوفر في العديد من المصادر المختلفة، ومع الانفجار الهائل في المعل ومات والتزايد في أشكال وأنواع مصادر المعلومات، ظهرت الحاجة إلى مجموعة من المهارات الخاصة بالحصول على المعلومات واستخدامها من مصادر مختلفة وتقييمها بكفاءة وفاعلية، فالمستخدمين النهائيين أصبحوا غير قادرين بالإمام بهذا الكم الهائل من المعلومات وخاصة مع التقدم المستمر في تكنولوجيا المعلومات (Dadzie, 2009).

ويذكر (قاسم، 2008، ص3) أن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات هي "المعدات والتطبيقات والخدمات المتنوعة والتي تستخدم لإنتاج وتوزيع ومعالجة وإعادة صياغة المعلومات"، وتشمل هذه التكنولوجيا منتجات صناعية متنوعة مثل الاتصالات عن بعد والتلفزيون والإذاعة، ومعدات وبرامج الحاسب وخدمات الحاسب، ووسائل الاتصال الالكترونية (الانترنت، والبريد الإلكتروني، والتجارة الالكترونية وغيرها). كما تشمل كذلك الخدمات التي تقدم عن طريق هذه الوسائط والشبكات، حيث أن الانترنت هي شبكة دولية للاتصال تجمع العديد من الشبكات الإقليمية والمحلية للحاسب، والتي يمكن للفرد من خلالها المشاركة في المعلومات ومصادر ها، وقد بدأت تطوير هذه الشبكة اساساً في أوائل الستينات من

القرن الماضي لخدمة الأغراض العسكرية، ثم تحولت فيما بعد لخدمة الأغراض الأكاديمية، وأصبحت الآن متاحة لجميع الأفراد من خلال الخدمات التجارية، وقد تحولت شبكة الانترنت إلى وسيلة اتصال جماهيرية بما تضمه من ملايين المشتركين في التعامل مع الشبكة العالمية (الويب) world wide web وغيرها من الشبكات، ومستخدمة البريد الإلكتروني E-mail. وتختلف الانترنت عن الشبكة العالمية في أن الانترنت هي شبكة تضم ملايين الحواسيب المتصلة ببعضها حول العالم، أما الشبكة العالمية (الويب) فهي المعلومات التي تنتقل عبر الانترنت <http://www.ictinagriculture.org/sourcebook> visited (at 30/3/2015 4 am).

وفي القطاع الزراعي بدأ يتعاظم دور تكنولوجيا الاتصالات الحديثة من خلال الانترنت، والشبكات الافتراضية، والتليفون المحمول، وشبكات التواصل الاجتماعي كمصادر معلومات للزراع إلى الحد الذي قلص دور الإرشاد الزراعي التقليدي كمصدر معلومات، إلا ان العديد من وكالات التنمية أكدت على أهمية تغيير دور الإرشاد الزراعي لكي يتأقلم مع الواقع الجديد بأن يقوم بدور الوسيط او الميسر لتعظيم استفادة الزراع من المعلومات المختلفة في المصادر المتعددة (قاسم، 2015، ص538) نقلاً عن (soyemi, 2014).

ويعتبر الباحثون الزراعيون وهي الطاقة البحثية أحد أهم مكونات نظام المعرفة والمعلومات الزراعية الذي يسعى من خلال الروابط بين الناس والمؤسسات إلى تطوير ومشاركة المعرفة والمعلومات الزراعية وزيادة الاستفادة من التكنولوجيا الزراعية، حيث يتكامل كل من المزارعين والباحثين والمعلمين والمرشدين الزراعيين حتى يتمكنوا من تحسين مستوى المعيشة والإدارة الجيدة لمزارعهم من خلال اكتساب المعلومات من مختلف مصادرها (FAO & Word Bank, 2002: 2).

ولقد عرف (زهران، 2005، صص14،15) الطاقة البحثية بأنها مجمل الإمكانيات المادية والبشرية والتنظيمية التي تتخز بالوحدات والمراكز البحثية الزراعية بمختلف الهيئات والجامعات ومراكز البحوث والتي توظف أساساً من أجل إنتاج المعرفة الزراعية على المستوى القومي، كما أوضح أن أهم السمات التي تميز هذه الطاقة البحثية تتلخص في: 1- ضعف علاقة النظام البحثي ببقية الأنظمة المعرفية، 2- حداثة وتواضع فاعلية أشكال إستخدام المعرفة الزراعية، 3- عدم وضوح سياسات وإجراءات برمجة وتخطيط البحوث الزراعية، 4- تنوع المعوقات التي تواجه تطبيق نتائج البحوث الزراعية، 6- تواضع النزعة التطبيقية في إنتاج الباحثين الزراعيين المحليين.

* الباحث المسنول عن التواصل

البريد الإلكتروني: mehanan@hotmail.com

DOI: 10.21608/jaess.2022.123268.1028

المساكن التملك والايجار في كل من وعى وممارسة ربة الاسرة نحو شبكات التواصل الاجتماعي، وتحديد الاختلافات في كل من وعى وممارسة ربة الاسرة في استخدام شبكات التواصل الاجتماعي، وكانت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا عند 0.001 بين كل من وعى وممارسة ربة الاسرة نحو شبكات التواصل الاجتماعي والسلوك الاستهلاكي، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين كل من متغيرات الحالة الاجتماعية والاقتصادية ووعى وممارسات ربة الاسرة نحو شبكات التواصل الاجتماعي والسلوك الاستهلاكي، كذلك لا توجد فروق ذات دلالات احصائية بين ربان الاسر العاملات وغير العاملات، وأصحاب المساكن التملك والايجار في وعى وممارسات ربة الاسرة في استخدام شبكات التواصل الاجتماعي بمحورية.

دراسة أمل (تأثير التحول الرقمي للمعرفة على الثقافة المعلوماتية للمتخصصين في مجال الادب والعلوم الإنسانية من أعضاء هيئة التدريس، 2016)، عن تأثير التحول الرقمي للمعرفة على الثقافة المعلوماتية لأعضاء هيئة التدريس، هدفت إلى معرفة روافد ومكونات الثقافة لدى المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس بقتا، لمعرفة تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على الثقافة المعلوماتية وعلى اتجاهاتهم البحثية التي تولدت لديهم بعد التحول الرقمي وانتشار الاعتماد على الانترنت، وتوصلت الدراسة الى ازدياد الثقافة المعلوماتية لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية الاداب بقتا، حيث كانت اول دوافع التعامل مع مصادر المعلومات الرقمية لإعداد ورقة بحث في المقام الأول، ووجود فروق بين أعضاء هيئة التدريس نحو استخدام المصادر الرقمية للمعلومات وفقا للسن والنوع والتخصص.

التعريف الاجرائي للباحثين بمركز بحوث الصحراء:

يقصد بهم في هذا البحث أعضاء الهيئة البحثية (باحث، وأستاذ باحث مساعد، وأستاذ باحث، وأستاذ متفرغ) والهيئة البحثية المعاونة (مساعد باحث – وباحث مساعد) بالشعب الأربعة الموجودة بمركز بحوث الصحراء وهي (شعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية، وشعبة الإنتاج الحيواني والداجني، وشعبة مصادر المياه والاراضي الصحراوية، وشعبة البيئة وزراعات المناطق الجافة) وكذلك الباحثين منهم بالمحطات البحثية للمركز بالمناطق الصحراوية والبالغ عددها (11محطة بحثية) وهي محطة بحوث الشيخ زايد، ومحطة بحوث القنطرة، ومحطة بحوث المغارة، ومحطة بحوث رأس سدر، ومحطة بحوث بالوظة، ومحطة بحوث الوادي الجديد، ومحطة بحوث مريوط، ومحطة بحوث سيوة، ومحطة بحوث توشكي، ومحطة بحوث حلايب وشلاتين، ومركز التنمية المستدامة لموارد مطروح.

فروض البحث:

تم صياغة فروض البحث بشكل صفرى كما يلي:

- 1- لا توجد علاقة معنوية بين درجة إستفادة الباحثين من المواقع الالكترونية في المجال البحثي وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة.
- 2- لا تؤثر كل من المتغيرات المستقلة المدروسة على درجة استفادة الباحثين من المواقع الالكترونية في المجال البحثي في تفسير التباين الكلي لها.

الطريقة البحثية

أولاً منطقة البحث:

تم إجراء البحث بمركز بحوث الصحراء، ومحطاته البحثية بالمحافظات الصحراوية المختلفة والبالغ عددها (11) محطة بحثية، وأعضاء الهيئة البحثية (باحث، وأستاذ باحث مساعد، وأستاذ باحث، وأستاذ متفرغ) والهيئة البحثية المعاونة فة (مساعد باحث – وباحث مساعد)، حيث يوجد به نسبة كبيرة من الطاقة البحثية الزراعية فهو يمارس نشاطه من خلال أربع شعب بحثية تضم 23 قسمًا، و49 وحدة، ولكل شعبه نشاطها الخاص، غير أن السمة الرئيسية لعمل مركز بحوث الصحراء هو تكامل العمل بين الشعب من خلال تكوين فرق بحثية متكاملة التخصصات تعمل معاً في تنفيذ الأنشطة البحثية للمركز والمساهمة في وضع خطط الدولة في المشروعات القومية الكبرى. فهو من أقدم مراكز البحوث في مصر حيث افتتح رسمياً في 30 ديسمبر 1950م تحت اسم معهد فواد الأول للصحراء حتى صدر القرار الجمهوري رقم 90 لسنة 1990م بإنشاء مركز بحوث الصحراء كهيئة علمية لها الشخصية الاعتبارية تتبع وزارة الزراعة واستصلاح الاراضي، وهو يختص بكل ما يتعلق بالزراعة والمياه والإنتاج الحيواني تحت الظروف الجافة وشبه الجافة والدراسات الاقتصادية والاجتماعية. وهو تابع لوزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، (مركز بحوث الصحراء، 2022).

ثانياً شاملة البحث:

تمثلت شاملة البحث في جميع الباحثين بالشعب الأربعة لمركز بحوث الصحراء ومحطاته البحثية البالغ عددها (11) محطة بحثية من أعضاء الهيئة البحثية والهيئة البحثية المعاونة، وبلغ عددهم (858) مبحوث، وتم سحب عينة

ومن جانب آخر فقد شهد العالم في الأونة الأخيرة انتشار فيروس كورونا المستجد وما تطلبه من إجراءات احترازية في سبيل مواجهته، مما قلص الدور المستخدم لوسائل الاتصال الإرشادية التقليدية، وعلى ذلك أصبحت المواقع الالكترونية أحد أبرز الفواعل في إدارة أزمة انتشار فيروس كورونا المستجد أو كوفيد -19، وتزايد هذا الدور بصورة كبيرة بعد إجراءات الحجر المنزلي الاحتياطي أو حظر التجوال التي اتخذتها العديد من الحكومات حول العالم، فأصبحت هي المنتسب الرئيسي لجميع الأفراد، ليس فقط كوسيلة للتواصل وتنقيس الهموم، بل أيضاً كوسيلة للحصول على المعلومات، وتعزيز تبادل الخبرات بين الدول والمنظمات الدولية من خلال نقل تكنولوجيا النظم الزراعية المختلفة لتطبيق كل منها في المكان الملائم من أجل بناء وتدعيم أنظمة زراعية قوية ومرنة، ويتمثل في حضور المؤتمرات وورش العمل والندوات، لذا ظهرت الحاجة إلى استخدام الباحثين بالمراكز البحثية وخاصة مركز بحوث الصحراء جهة عمل الباحثين – نظم المعلومات الزراعية الالكترونية والمواقع الالكترونية في المجال البحثي وتطبيقاتها في الإرشاد الزراعي تحت ظروف جائحة كورونا سعياً للمعرفة والبحث والتواصل العلمي مع مختلف الجهات والمنصات البحثية ووجود فرص من التواصل مع المستهدفين من العمل البحثي لتوصيل نتائج البحوث إليهم والتعرف على مشكلاتهم الحالية ليبحثها ومحاولة علاجها وذلك بدلاً عن طرق الاتصال الإرشادي التقليدية نظراً لصعوبة تنفيذها في ظل هذه الجائحة. وعلى ذلك فإن مشكلة البحث تمثلت في الاتي: هل يستخدم الباحثين بمركز بحوث الصحراء بمختلف وظائفهم المواقع الالكترونية في ظل جائحة كورونا المستجد كوفيد – 19؟، وما مدى الاستفادة من هذه المواقع؟

الأهداف:

- 1- التعرف على درجة استخدام الباحثين للمواقع الالكترونية في المجال البحثي.
- 2- التعرف على درجة إستفادة الباحثين من المواقع الالكترونية في المجال البحثي.
- 3- تحديد العلاقة الارتباطية بين درجة إستفادة الباحثين من المواقع الالكترونية في المجال البحثي وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة .
- 4- التعرف على طبيعة العلاقات الانحدارية للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الكلي على المتغير التابع.
- 5- المشكلات التي تواجه الباحثين في استخدام المواقع الالكترونية في المجال البحثي
- 6- مقترحات المبحوثين في إمكانية تطبيق استخدام المواقع الالكترونية في مجال الإرشاد الزراعي

الدراسات السابقة:

دراسة فليقة حسن (الإتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات، 2011) هدفت إلى الكشف عن مقدار إفادة طلاب الدراسات العليا بكلية الآداب جامعة القاهرة من مصادر المعلومات الرقمية المتاحة من خلال اتحاد مكتبات الجامعات المصرية، وكشف أسباب التحول البطيء من قبل طلاب الدراسات العليا للتعامل مع تلك المصادر، وتوضيح نسبة الاستشهادات بتلك المصادر إلى نسبة مجموع مصادر الاستشهادات المختلفة، وأكثر النوريات الإلكترونية استشهاداً بها والمتاحة من خلال قواعد البيانات. واعتمدت الدراسة على المنهج المسحي، وتوصلت إلى أن اعتماد طلاب الدراسات العليا على مصادر المعلومات الرقمية ما ازل ضعيفاً، ومن ينعكس على الاستخدام والإفادة من قواعد البيانات العالمية المشترك بها المجلس الأعلى للجامعات. حيث بلغ عدد مقالات النوريات الإلكترونية المستشهد بها من خلال قواعد البيانات 601مقالة من إجمالي المقالات باللغة الإنجليزية المستشهد بها، وهذا يمثل 46.12% من مجموع المقالات المستشهد بها.

ودراسة نجم (استخدام الباحثين في مجال الإرشاد الزراعي في مصر للموقع الإلكتروني لمنظمة الأغذية والزراعة (الفاو)، 2014)، تهدف إلى التعرف على مستوى استخدام الباحثين في الإرشاد الزراعي للموقع الإلكتروني لمنظمة الأغذية والزراعة (الفاو)، أوضحت النتائج أن إجمالي المبحوثين لم يستخدموا موقع منظمة الأغذية والزراعة ونسبة منخفضة من أعضاء هيئة التدريس يستخدمون الموقع وفقاً للتخصص، ووجود درجة من الرضا عن تصميم الموقع، وإمكانية الوصول لمكونات الصفحة، وسهولة استخدام الموقع، وان كفاءة الموقع متوسطة في سد الاحتياجات من المعارف والمعلومات عن الموضوعات الزراعية.

ودراسة هدى العيود، ووجدان العودة (وعى وممارسات ربة الاسرة نحو شبكات التواصل الاجتماعي وعلاقته بالسلوك الاستهلاكي، 2015)، استهدفت تحديد طبيعة العلاقة بين كل من وعى وممارسات ربة الاسرة نحو شبكات التواصل الاجتماعي بمحورية (الوعي والممارسة) والسلوك الاستهلاكي للأسرة وبعض متغيرات الحالة الاجتماعية الاقتصادية، وكذلك تحديد طبيعة الفروق بين كل من ربان الاسر العاملات وغير العاملات أصحاب

عشوائية منتظمة منهم بنسبة 10% بلغ قوامها (85) مبحوث، وذلك وفقاً للكشوف حصر الباحثين بشؤون العاملين (مركز بحوث الصحراء، 2022).

ثالثاً جمع وتحليل البيانات:

تم جمع بيانات هذا البحث عن طريق المقابلة الشخصية للباحثين بواسطة استمارة استبيان سبق إعدادها واختبارها مبدئياً على عدد (10) من الباحثين بمركز بحوث الصحراء لم تتضمنها عينة هذا البحث، وتم إجراء التعديلات اللازمة عليها بحيث أصبحت صالحة للقيام بجمع البيانات التي تحقق أهداف البحث، وتم ذلك في شهر ديسمبر 2021، وتتكون استمارة الاستبيان من خمسة محاور تضمن المحور الأول السمات العامة لمجتمع البحث أما المحور الثاني فتضمن درجة استخدام الباحثين للمواقع الإلكترونية في المجال البحثي، والمحور الثالث تضمن مجموعة من الأسئلة التي توضح استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية، والمحور الرابع تضمن سؤالا للتعرف على المشكلات تواجه الباحثين في استخدام المواقع الإلكترونية في المجال البحثي، والمحور الخامس هو مقترحات الباحثين في إمكانية تطبيق استخدام المواقع الإلكترونية في مجال الإرشاد الزراعي.

رابعاً المعالجة الكمية وقياس المتغيرات:

وتتضمن ما يلي:

1- قياس المتغيرات الشخصية
1- السن: تم قياسه بسؤال المبحوث عن عمره مقاساً بعدد السنوات الخام وقت جراه البحث.

2- عدد سنوات الخبرة في العمل: تم قياسه من خلال الرقم الذي ذكره المبحوث لعدد سنوات خبرته في العمل.

3- عدد الدورات التدريبية في مجال تكنولوجيا المعلومات: تم قياسه من خلال الرقم الخام الذي ذكره المبحوث لعدد الدورات التدريبية في مجال تكنولوجيا المعلومات.

4- توافر حاسب آلي بمكان العمل: تم قياسه من خلال سؤال المبحوثين عن توفير حاسب آلي بمكان العمل وكانت الاستجابات نعم، ولا واعطيت الدرجات 2 و 1 على الترتيب.

5- عدد ساعات استخدام الانترنت: تم قياسه من خلال سؤال المبحوث لعدد ساعات استخدامه للانترنت، (اقل من ساعتين)، ومن ساعتين الى اقل من اربع ساعات)، (اربع ساعات فأكثر)، واعطيت الدرجات 1، 2، 3، على الترتيب.

6- درجة أهمية المواقع الإلكترونية للباحث كمصدر للمعلومات الزراعية: تم قياسه من خلال سؤال المبحوثين عن درجة أهمية المواقع الإلكترونية كمصدر للمعلومات زراعية، وكانت استجاباتهم هام جداً، هام، غير هام، واعطيت الدرجات 3، 2، 1، على الترتيب.

7- عدد المواقع الزراعية التي يتعرض لها الباحث في اليوم: تم قياسه من خلال الرقم الخام الذي ذكره المبحوث.

2- درجة استخدام المبحوثين للمواقع الإلكترونية في المجال البحثي: تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثين لاستخدامهم للمواقع الإلكترونية في

جدول 1. التوزيع العددي والنسبي للخصائص الشخصية والاجتماعية للمبحوثين

الخصائص	عدد ن=85	%	الخصائص	عدد ن=85	%
1-السن:			5- درجة أهمية الانترنت للباحث:		
منخفضي السن (أقل من 41 سنة).	37	43.5	غير هام	0	0
متوسطي السن(41-اقل من 54 سنة).	31	36.5	هام	18	21.2
كبار السن(54 سنة فأكثر).	17	20.00	هام جداً	67	78.8
2- عدد سنوات الخبرة في العمل:			6-توافر حاسب آلي بمكان العمل:		
خبرة قليلة (اقل من 16 سنة)	31	36.5	نعم	49	57.6
خبرة متوسطة (16 - اقل من 27 سنة).	43	50.6	لا	36	42.4
خبرة كبيرة (27 سنة فأكثر).	11	12.9			
3- عدد الدورات التدريبية في مجال تكنولوجيا المعلومات:			7- عدد المواقع الزراعية التي يتعرض لها الباحث في اليوم:		
تدريب منخفض (أقل من 7 دورات)	66	77.6	مواقع منخفضة التعرض (اقل من 3 مواقع)	40	47.1
تدريب متوسط (7- أقل 13 دورة)	9	10.6	مواقع متوسطة التعرض (3 -اقل من 5 مواقع)	24	28.2
تدريب كبير (13 دورة فأكثر).	10	11.8	مواقع مرتفعة التعرض (5 مواقع فأكثر)	21	24.7
4- عدد ساعات استخدام الانترنت:					
أقل من ساعتين	13	15.3			
من ساعتين - أقل من 4 ساعات	38	44.7			
اكثر من 4 ساعات	34	40.0			

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان

ظل وجود جانحة كورونا، وكانت الاستجابات استخدام بدرجة مرتفعة (12 ساعة فأكثر اسبوعياً)، استخدام بدرجة متوسطة (من 6 إلى أقل من 12 ساعة أسبوعياً)، استخدام بدرجة منخفضة (من ساعة إلى أقل من 6 ساعات اسبوعياً)، ولا استخدام، واعطيت الدرجات 4، 3، 2، 1، على الترتيب.

3- درجة استفادة المبحوثين من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي: تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثين لعدد من العبارات التي بلغت (27) عبارة تعبر عن استفادتهم من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي على مقياس مندرج مرتفع ومتوسط ومنخفض، واعطيت الدرجات (3، 2، 1) حسب الاستجابات على الترتيب، واعتبر حاصل جمع الدرجات التي حصل عليها مؤشر كمياً لقياس درجة الاستفادة من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي.

4- روية الباحثين في إمكانية تطبيق استخدام المواقع الإلكترونية في مجال الإرشاد الزراعي: أولاً تم تحديده من خلال سؤال المبحوثين "هل الإرشاد الزراعي يطبق المواقع الإلكترونية في المجال البحثي من وجهة نظرك" وكانت الاستجابات من خلال اختيار عالي التطبيق، متوسط التطبيق، منعدم التطبيق، وأعطيت الدرجات 3، 2، 1 على الترتيب، تم تم سؤال المبحوثين عن "التطبيقات المناسبة للمواقع الإلكترونية التي يمكن تطبيقها في المجال الارشاد الزراعي من وجهة نظرك" من خلال عدد من المواقع بلغت (14) موقع، وأعطيت الدرجات 3، 2، 1 على الترتيب، للاستجابات مناسب جداً، ومناسب، وغير مناسب.

خامساً: أدوات التحليل الاحصائي:

تم استخدم العرض الجدولي بالتكرار والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، بالإضافة إلى معامل الارتباط البسيط لبيرسون، ومربع كاي، وتحليل الانحدار الخطي المتعدد القياسي باستخدام الحاسب الالى لبرنامج التحليل الاحصائي SPSS.

النتائج والمناقشات

الخصائص المدروسة للمبحوثين

أظهرت النتائج بجدول رقم (1) أن ما يقرب من نصف الباحثين يقعون في الفئة العمرية منخفضة السن (أقل من 41 سنة) حيث بلغت نسبتهم (43.5%) من اجمالي الباحثين، ونصف الباحثين ذوي خبرة متوسطة في المجال البحثي بنسبة (50.6%)، وأن الغالبية العظمى من الباحثين يقعون في فئة التدريب المنخفض للحصول على دورات تدريبية في مجال تكنولوجيا المعلومات بنسبة (77.6%)، وأن نسبة (57.6%) لديهم حاسب آلي بمكان العمل، ونسبة (44.7%) عدد ساعات استخدمهم للانترنت في مجال العمل من ساعتين إلى أقل من 4 ساعات يومياً، وأكثر من ثلاثة ارباع الباحثين كانت درجة أهمية الانترنت لهم هام جداً بنسبة (78.8%)، وأن زيارة الباحثين للمواقع الزراعية في اليوم كانت منخفضة بنسبة (47.1%).

ويستخدمها بدرجة مرتفعة (أكثر من 12 ساعة اسبوعياً) بنسبة 17.6%، وبدرجة منخفضة (من ساعة إلى أقل من 6 ساعات اسبوعياً) بنسبة 9.4%، في حين أن 1.2% فقط منهم لم يستخدموا تلك المواقع الإلكترونية، وتشير النتيجة

أولاً: درجة استخدام المبحوثين للمواقع الإلكترونية في المجال البحثي يوضح الجدول رقم (2) أن المبحوثين يستخدموا المواقع الإلكترونية بدرجة متوسطة (من 6 إلى أقل من 12 ساعة أسبوعياً) بنسبة (71.8 %)،

الدورات التدريبية في مجال تكنولوجيا المعلومات، حيث بلغت قيم معامل الارتباط 0.389، 0.414، 0.523، على الترتيب، كما اتضح أن العلاقة معنوية عند مستوى معنوية 0.05 مع متغير عدد ساعات استخدام الإنترنت.

وبناءً على ذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي المتعلق بهذه المتغيرات وهي السن، وعدد سنوات الخبرة، وعدد الدورات التدريبية في مجال تكنولوجيا المعلومات، وعدد ساعات استخدام الإنترنت، وقبول الفرض البحثي البديل، في حين لم يتمكن من رفضه بالنسبة لمتغير عدد المواقع الزراعية التي يتعرض لها الباحث في اليوم لعدم ثبوت معنويته، ويرجع ذلك إلى زيادة خبرة الباحثين وتنوع مصادر معلوماتهم الزراعية وقد لا يكون الاعتماد على المواقع الزراعية الإلكترونية فقط بل تكون من ضمن مصادر المعرفة وتجميع البيانات.

جدول 4. العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي

المتغيرات المستقلة الكمية	قيمة معامل الارتباط
1- السن	0.389**
2- عدد سنوات الخبرة	0.414**
3- عدد الدورات التدريبية في مجال تكنولوجيا المعلومات	0.523**
4- عدد ساعات استخدام الإنترنت	0.276*
5- عدد المواقع الزراعية التي يتعرض لها الباحث كل يوم	0.180
** معنوية عند 0.01 * معنوية عند 0.05 المصدر: جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان	

ولتحديد معنوية العلاقة بين درجة استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي والمتغيرات المستقلة (الوصفية) باستخدام اختبار مربع كاي يوضح جدول رقم (5) وجود علاقة ارتباطية معنوية عند مستوى معنوية 0.05 مع متغير توافر حاسب آلي بمكان العمل حيث بلغت قيمة مربع كاي (x^2) 6.43، وعند مستوى معنوية 0.01 مع متغير درجة أهمية الإنترنت للباحث كمصدر للمعلومات حيث بلغت قيمة مربع كاي (x^2) 9.64.

وبناءً على هذه النتيجة يمكن رفض الفرض الإحصائي المتعلق بهذه المتغيرات وهي توافر حاسب آلي بمكان العمل، ودرجة أهمية الإنترنت كمصدر للمعلومات الزراعية وقبول الفرض البحثي البديل.

جدول 5. العلاقة بين المتغيرات المستقلة (الأسمية) وبين درجة استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي

المتغير التابع الفئات	المتغير المستقل الفئات	درجة استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي
توافر حاسب آلي	نعم	مخفض متوسط مرتفع الجملة
بمكان العمل	لا	49 12 35 2
$X^2 = 6.43^*$	الجملة	36 13 17 6
درجة أهمية الإنترنت للباحث	هام جدا	85 25 52 8
كمصدر للمعلومات الزراعية	هام	68 15 45 8
$X^2 = 9.64^{**}$	الجملة	17 10 7 0
** معنوية عند 0.01 * معنوية عند 0.05 المصدر: جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان		

رابعاً: طبيعة العلاقة الانحدارية للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الكلي على المتغير التابع:

ولتقدير العلاقة الانحدارية للمتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة في تفسير التباين الكلي للمتغير التابع، تم استخدام أسلوب تحليل الانحدار الخطي المتعدد القياسي (enter) وذلك لاختبار صحة الفرض الإحصائي الذي ينص على "لا تؤثر كل من المتغيرات المستقلة المدروسة على درجة استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي".

وتشير النتائج بالجدول رقم (6) إلى معنوية نموذج الانحدار حيث بلغت نسبة (ف) المحسوبة (14.58) بدلالة (0.000) وهي أصغر من مستوى المعنوية (0.01)، كما بلغت قيمة معامل التحديد (0.570)، وبتفسير النتائج نجد أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر (57%) من التباين الكلي الحادث في المتغير التابع وهو درجة استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي، وأن النسبة الباقية وقدرها (43%) تشرحها متغيرات أخرى لم تشملها الدراسة، وكانت أهم المتغيرات التي لها تأثير على درجة الاستفادة كانت قيم بيتا المعيارية التي توضح العلاقة بين درجة الاستفادة والمتغيرات المستقلة هي: أهمية الإنترنت للباحث وكان معامل الانحدار قيمته (0.36) وذات دلالة إحصائية من قيمة (t) والدلالة المرتبطة بها، ويعني ذلك أنه كلما زادت أهمية الإنترنت للباحث بوحدة واحدة زادت درجة استفادته من المواقع الإلكترونية بمقدار (0.36) وحده. وكذلك جاءت قيمة بيتا لمتغير عدد الدورات التدريبية بقيمة (0.32) دال إحصائياً وهو يوضح بزيادة الدورات التدريبية بوحدة واحدة

إلى أن الباحثين اعتمدوا على استخدام المواقع الإلكترونية خصوصاً في فترة جائحة كورونا كوسيلة للتعليم عن بعد أو حضور دورات تدريبية، ومحاضرات علمية لاكتساب المعارف وتحسين المهارات البحثية.

جدول 2. التوزيع العددي والنسبي لاستخدام الباحثين لمواقع الإلكترونيات في المجال البحثي

درجة الاستخدام	عدد	%
لا استخدم	1	1.2
يستخدم بدرجة منخفضة (من ساعة إلى أقل من 6 ساعات أسبوعياً)	8	9.4
يستخدم بدرجة متوسطة (من 6 إلى أقل من 12 ساعة أسبوعياً)	61	71.8
يستخدم بدرجة مرتفعة (12 ساعة فأكثر أسبوعياً)	15	17.6
الإجمالي	85	100

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان

ثانياً: درجة استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي لتحديد درجة استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي في ظل جائحة كورونا تم سؤالهم من خلال (27) عبارة توضح درجة الاستفادة وباستخدام مجموع قيم العبارات التي تم الحصول عليها من استجابات الباحثين نحصل على هذه الدرجة، وقد انحصرت درجة الاستفادة الفعلية من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي بين (39) درجة كحد أدنى، (81) درجة كحد أقصى، بمتوسط حسابي 64.12، وانحراف معياري 8.81، وقد تم تقسيم الباحثين من حيث درجة الاستفادة إلى ثلاث فئات كما بالجدول رقم (3) درجة استفادة منخفضة (أقل من 53 درجة)، ودرجة استفادة متوسطة (53 - أقل من 67 درجة)، ودرجة استفادة مرتفعة (67 درجة فأكثر)، وتوضح نتائج الجدول أن استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية استفادة منخفضة بنسبة (9.4%)، وأن نسبة (61.2%) ذو استفادة متوسطة، ونوى الاستفادة المرتفعة كانت نسبتهم (29.4%)، وتشير النتائج إلى أن (90.6%) من الباحثين كانوا ذوي استفادة للمواقع الإلكترونية مرتفعة ومتوسطة، وهذا يشير إلى أهمية المواقع الإلكترونية لدى الباحثين وخصوصاً في ظل جائحة كورونا وقت الخلق وعدم إمكانية التعامل المباشر في العمل وأيضاً ما تحتويه هذه المواقع من معلومات عديدة في مجالات زراعية مختلفة تخدم جميع تخصصات الباحثين بمختلف مستوياتهم الفكرية.

جدول 3. التوزيع العددي والنسبي لدرجة استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي

الفئات	عدد	%
استفادة منخفضة (أقل من 53 درجة)	8	9.4
استفادة متوسطة (53 - أقل من 67 درجة)	52	61.2
استفادة مرتفعة (67 درجة فأكثر)	25	29.4
الإجمالي	85	100

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان

ثالثاً: العلاقة بين درجة استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة

للتحقق من وجود العلاقة بين درجة استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة تم صياغة الفرض البحثي التالي: "توجد علاقة معنوية بين درجة استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية: السن، وعدد سنوات الخبرة، وعدد الدورات التدريبية في مجال تكنولوجيا المعلومات، وتوافر حاسب آلي بمكان العمل، ودرجة أهمية الإنترنت للباحث كمصدر للمعلومات الزراعية، وعدد ساعات استخدام الإنترنت، وعدد المواقع الزراعية التي يتعرض لها الباحث في اليوم". واختبار الفرض البحثي تم صياغة الفرض الإحصائي: "لا توجد علاقة معنوية بين درجة استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة".

وتم استخدام معامل الارتباط البسيط للمتغيرات الكمية وهي السن، عدد سنوات الخبرة، عدد الدورات التدريبية في مجال تكنولوجيا المعلومات، عدد ساعات استخدام الإنترنت، عدد المواقع الزراعية التي يتعرض لها الباحث في اليوم، وتم استخدام اختبار مربع كاي لاختبار معنوية العلاقة بين درجة استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية وبين المتغيرات الوصفية وهي توافر حاسب آلي بمكان العمل، ودرجة أهمية الإنترنت للباحث كمصدر للمعلومات الزراعية.

ولتحديد معنوية العلاقة بين درجة استفادة الباحثين من المواقع الإلكترونية في المجال البحثي والمتغيرات الكمية باستخدام معامل الارتباط البسيط يوضح جدول رقم (4) وجود علاقة ارتباطية معنوية عند مستوى معنوية 0.01 مع كل من متغير السن، ومتغير عدد سنوات الخبرة، ومتغير عدد

ودال احصائيا ويعنى ذلك بزيادة عدد ساعات استخدام الانترنت بوحده واحدة وادت درجة الاستفادة من المواقع الالكترونية للباحث بمقدار (0.18) وحده. وعلى ذلك يتم رفض الفرض الاحصائي بالنسبة للمتغيرات التي كان لها تأثير مفسر على التباين الحادث في المتغير التابع، وقبول الفرض البديل للمتغيرات التي ليس لها تأثير على المتغير التابع ويوضحها النموذج التحليلي.

زادت درجة الاستفادة من المواقع الالكترونية للباحث بمقدار (0.32) وحده. وكانت قيمة بيتا لمتغير عدد المواقع الزراعية التي يتعرض لها الباحث (0.30) دال احصائيا اي كلما زادت المواقع الزراعية التي يتعرض لها الباحث بمقدار الوحدة زادت درجة الاستفادة من المواقع الالكترونية للباحث بمقدار (0.30) وحده. في حين كانت قيمة بيتا لمتغير عدد ساعات استخدام الانترنت (0.18)

جدول 6. نتائج الأثر التجميعي لمتغيرات الدراسة المستقلة على درجة استفادة الباحثين من المواقع الالكترونية في المجال البحثي

المتغير التابع	المتغيرات المفسرة	(R)	(R ²)	قيمة (F)	دلالة (F)	معامل الانحدار Beta	قيمة (t)	دلالة (t)
الاستفادة من المواقع الالكترونية في المجال البحثي	السن عدد سنوات الخبرة في العمل عدد الدورات التدريبية توافر حاسب آلي بالعمل عدد ساعات استخدام الانترنت أهمية الانترنت للباحث عدد المواقع الزراعية التي يتعرض لها الباحث	0.75	0.57	14.58	0.00	0.16 0.25 0.32 0.10 0.18 0.36 0.30	0.76 1.12 3.44 1.20 2.33 4.10 3.73	0.44 0.26 0.00 0.23 0.02 0.00 0.00

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان

المرتبة الأولى بنسبة بلغت نحو 80%، وفي المرتبة الثانية جاء تطبيق "موقع الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي" بنسبة بلغت 74.1%، و"موقع منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) كان في المرتبة الثالثة بنسبة بلغت 67.1%، وفي المرتبة الرابعة جاء موقع "المواقع الالكترونية لكليات الزراعة" بنسبة بلغت 57.6%، ويليهما في المرتبة الخامسة "موقع google scholar" بنسبة بلغت 56.5%، وتوالت المواقع وجاء في المرتبة الأخيرة اختيار موقع " برنامج free conferen" بنسبة بلغت 5.9%.

جدول 8. التوزيع العددي والنسبي للمبحوثين وفقا لاستخدام الإرشاد الزراعي في تطبيق المواقع الالكترونية في المجال البحثي

الفسات	العدد	%
عالي التطبيق	1	1.2
متوسط التطبيق	54	63.5
منخفض التطبيق	30	35.3
الإجمالي	85	100

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان ن=85

جدول 9. التوزيع العددي والنسبي لانسب المواقع الالكترونية لتطبيقها في مجال الإرشاد الزراعي من وجهة نظر المبحوثين :

م	المواقع الالكترونية	تكرار	%	الترتيب
1	تطبيق مفيد في الأغذية والزراعة	14	16.5	10
2	نظام إدارة المعلومات البحثية الزراعية القومية (نارمس)	9	10.6	12
3	موقع الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي	46	74.1	2
4	دوار الإرشاد البيطري	22	25.9	7
5	تطبيق زووم للمحاضرات والورش العلمية	68	80.0	1
6	منظمة اكساد	18	21.2	9
7	برنامج free conferen	5	5.9	14
8	موقع مؤسسة علماء مصر	20	23.5	8
9	موقع google scholar	48	56.5	5
10	موقع academia	10	11.8	11
11	موقع library genesis	8	9.4	13
12	مركز النظم العالمية لخدمات البحث العلمي	22	25.9	6
13	موقع منظمة الأغذية والزراعة (الفاو)	57	67.1	3
14	مواقع الالكترونية لكليات الزراعة	49	57.6	4

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان ن=85

التوصيات

- 1- إيجاد اليه للربط الالكتروني بين المركز والمواقع الالكترونية ودعم رسومها وتسهيل إجراءات الوصول اليها.
- 2- إتاحة مكتبة مركزية للمركز مجهزة بأجهزة الحاسب الالى ومتصلة بالمواقع العلمية الالكترونية.
- 3- تكتيف الدورات التدريبية في مجال تكنولوجيا المعلومات والربط الالكتروني بالمواقع العلمية والعالمية، وتدريبهم على استخدام الاميلات البحثية المتاحة.
- 4- من نتائج الدراسة ظهر ضعف الإرشاد الزراعي في استخدام تطبيقات المواقع الالكترونية لعدم وجود تطبيق مميز خاص بالإرشاد الزراعي يشمل مجالات مختلفة يمكن ان يستفيد منه كل الباحثين والمرشدين والمزارعين وخاصة في ظل جائحة كورونا، لذلك يجب الاهتمام بتفعيل موقع الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي وربطه مع المراكز الارشادية بقرى المزارعين ونشره بين الباحثين للاستفادة منه في المجال البحثي، مع إمكانية تطبيق

خامساً: المشكلات التي تواجه المبحوثين في استخدام المواقع الالكترونية في المجال البحثي

توضح النتائج الواردة بالجدول رقم (7) حيث توضح التوزيع النسبي للمشاكل التي يتعرض لها المبحوثين في استخدام المواقع الالكترونية كما ذكرها وقد احتلت مشكلة "ضعف شبكة الانترنت" المرتبة الأولى بنسبة بلغت نحو 100% من اجمالي استجابات عينة الدراسة، وتليها في المرتبة الثانية مشكلة "عدم وجود الأبحاث كاملة على المواقع الالكترونية الا بمقابل مادي" بنسبة بلغت نحو 82.4%، وجاءت مشكلة "في ظل تعدد المواقع عدم وجود مواقع موثوقة وأمنة" في المرتبة الثالثة بنسبة بلغت نحو 72.9%، يليها في المرتبة الرابعة مشكلة "ارتفاع أسعار الأوراق العلمية حل طلبها خاصاً إذا كانت خارج مجال بنك المعرفة" بنسبة بلغت نحو 70.6%، وجاءت في المرتبة الخامسة مشكلة "عدم توافر اشتركاكات مؤسسية بمواقع البيانات (CAPMAS) بنسبة بلغت نحو 64.7%، ثم توالت المشكلات واخيراً تأتي مشكلة "ضعف المواقع البحثية باللغة العربية" بنسبة بلغت 18.8% من اجمالي استجابات المبحوثين.

جدول 7. التوزيع العددي والنسبي للعبقات أو المشكلات التي تواجه المبحوثين في استخدام المواقع الالكترونية في المجال البحثي

م	المشكلات	تكرار	%	الترتيب
1	ضعف شبكة الانترنت	85	100	1
2	غلق المواقع العلمية لاختياجها لرسوم مبالغ فيها	54	63.5	6
3	المواقع العلمية مكلفة وتحتاج الى فيزا	53	62.4	7
4	عدم توافر بيانات عن الخطط المستقبلية للجهات البحثية	49	57.6	10
5	ضعف المواقع البحثية باللغة العربية	16	18.8	15
6	عدم وجود الأبحاث كاملة على المواقع الالكترونية الا بمقابل مادي	70	82.4	2
7	ارتفاع أسعار الأوراق العلمية حل طلبها خاصاً إذا كانت خارج مجال بنك المعرفة	60	70.6	4
8	عدم توافر عنوان ويب للمركز	51	60	9
9	عدم توافر اشتركاكات مؤسسية بمواقع البيانات (CAPMAS)	55	64.7	5
10	ضعف الموارد المالية البشرية لتحسين جودة أجهزة الحلب الالى	47	55.3	11
11	تضارب البيانات عند اختلاف المواقع	45	52.9	12
12	صعوبة تحميل بعض المراجع والكتب مجاناً	52	61.2	8
13	في ظل تعدد المواقع عدم وجود مواقع موثوقة وأمنة	62	72.9	3
14	عدم تناسب مواعيد الورش والمحاضرات للباحثين	33	38.8	14
15	ضعف اللغة وعدم التمكن من الوصول الى المواقع بسهولة	35	41.2	13

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان ن=85

سادساً: مقترحات الباحثين في إمكانية تطبيق استخدام المواقع الالكترونية في مجال الإرشاد الزراعي

- 1- التعرف على استجابة المبحوثين لاستخدام الإرشاد الزراعي في تطبيق المواقع الالكترونية في المجال البحثي، من خلال النتائج الواردة بالجدول رقم (8)، حيث كانت اعلى نسبة اقرها المبحوثين أن الإرشاد الزراعي يستخدم تطبيق المواقع الالكترونية بدرجة متوسطة بنسبة بلغت نحو 63.5%، وتليها نسبة منخفض التطبيق حيث بلغت نحو 35.3%، وأقل نسبة اقرها الباحثين كانت في استجابة عالي التطبيق حيث بلغت نحو 1.2%، مما يدل على ضرورة الاهتمام بعمل مواقع تخدم الإرشاد الزراعي وتحديث الموجود منها في ظل التحول الرقمي لجميع المجالات.
- 2- التعرف على انسب المواقع الالكترونية لتطبيقها في مجال الإرشاد الزراعي من خلال عدد من العبارات بلغت (14) عبارة، وكانت نتائجها موضحة بالجدول رقم (9) جاء "تطبيق زووم للمحاضرات والورش العلمية" في

نجم، عماد الحسيني (2014)، استخدام الباحثين في مجال الإرشاد الزراعي في مصر للموقع الإلكتروني لمنظمة الأغذية والزراعة (الفاو)، مجلة العلوم الزراعية، جامعة المنصورة، العدد (5)، مجلد (11).
هدى بنت عبد الرحمن العيود، وجدان بنت عبد الرحمن العوده (2015)، وعى وممارسات ربة الأسرة نحو شبكات التواصل الاجتماعي وعلاقته بالسلوك الاستهلاكي، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.
أمل صلاح محمود (2016)، تأثير التحول الرقمي للمعرفة على الثقافة المعلوماتية للمتخصصين في مجال الأدب والعلوم الإنسانية من أعضاء هيئة التدريس، كلية الآداب بقنا.
مركز بحوث الصحراء (2022)، سجلات الباحثين مركز المعلومات، بيانات غير منشورة.

FAO and World Bank (2002): Agricultural Knowledge and information System for Rural Development (AKIS/RD) Strategic Vision and Guiding Principles, Food Agriculture Organization of the United Nations and the World Bank, Rome

<http://www.ictinagriculture.org/sourcebook> visited at 30/3/2015 4 am

Dadzie, p. (2009). Information Literacy in higher education: Overview of initiatives at two Ghanaian university. African Journal of Library, Archives & information Science, 19(2), from

<http://www.higbeam.com/doc/1G1-212851169.html>, Retrieved October1, 2014.

استخدامه بكفائه ضمن المواقع الإلكترونية في مجال الإرشاد الزراعي مع التوعية بأهميته والتعرف على الأنشطة التي يقدمها الموقع.

المراجع

الريس، نزار (2008)، التعايش مع التكنولوجيا، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، مصر

نجم، عماد الحسيني على (2004)، مصادر معلومات المرشدين الزراعيين في مصر، رسالة دكتوراة، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.

قاسم، محمد حسن (2008)، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وسائل الاتصال التكنولوجية واللغة والأساليب، تحرير معالجة تعليمية خيرى أبو السعود، ومحمد حسن قاسم، وعماد الحسيني نجم، وحده المعلومات والاتصال من أجل التنمية، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية.

قاسم، حازم صلاح منصور، (2015) سلوك الزراع في البحث عن المعلومات ببعض مراكز محافظات كفر الشيخ والبحيرة، مجلة جامعة المنصورة، العدد (6)، مجلد (4).

زهران، يحيى على (2005)، نحو مدخل إرشادي مستجيب ومدعم للسياق المعرفي والمعلوماتي الزراعي المحلي " دراسة حالة من مصر " منظمة الأغذية والزراعة.

فايقة حسن (2011)، إفادة طلاب الدراسات العليا بكلية الآداب جامعة القاهرة من المصادر الإلكترونية المتاحة من خلال اتحاد مكتبات الجامعات المصرية، الإتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات.

Benefiting from Websites in The Research Field and Its Applications in Guidance Agriculture under the Corona Pandemic's Conditions

Hanan M. El-Kadi and Effat A. Fayiez

Agricultural Extension - Desert Research Center

ABSTRACT

The research aims to identify the degree to which researchers use websites according to job level, their benefits from websites, the contribution rates of independent variables in explaining total variance, the obstacles in using websites and their vision in the possibility of using websites in the Agricultural Extension Field. The research's comprehension was represented by Desert Research Center's members (858 respondents). The random sample used for analysis was 10% of the total. The data was collected using a personal interview questionnaire. The tabular display was used with frequency, percentages, arithmetic mean, standard deviation, Pearson's simple correlation coefficient, chi-square, and standard multiple linear regression analysis. Results: The respondents relied on using websites during Corona pandemic period as a means of education, to a medium and high degree, with rates 71.8% and 17.6%, respectively. 9.4% had low, 61.2% had medium, and 29.4% of researchers had high benefits' levels from websites. There is a significant relationship at level of 0.01 with age, number of experience years, number of internet usage hours and number of training courses in the field of information technology variables; while the relationship was significant using the chi-square at level of significance 0.01 with marital status and availability of computer in workplace variables; at level of significance of 0.05 with gender and degree of Internet as source of information variables.

Keywords: Websites - Agricultural Extension - Corona Pandemic