https://majs.journals.ekb.eg 2022; June (9):91:101.

Doi: 8.24394 /JAH.2022 MJAS-2203-1063

ISSN: 2735-430X (Print); ISSN: 2735-4318 (Online)



# الأسس الفنية التي يقوم عليه الفكر التجريبي في فن النحت البارز المعاصر The Artificial on which Experimental thought is based in Contemporary Relief Sculpture

# دعاء عبدالشافي عبدالله ، جمال يحيي صدقي ا

مدرس مساعد - قسم النحت - كلية الفنون الجميلة - جامعة اسيوط

أستاذ بقسم النحت - كلية الفنون الجميلة - جامعة المنيا .

Email address: doaaabdelshafy@farts.aun.edu.eg

To cite this article:

Doaa Abdelshafy, Journal of Arts & Humanities.

Vol. 9, 2022, pp.1 -101. Doi: 8.24394/JAH. 2022 MJAS-2203-1063

**Received**: 22, 03, 2022; **Accepted**: 17, 04, 2022; **published**: June, 2022

# الملخص:

الفكر التجريبي في مجال الفنون عامة والنحت البارز خاصه اخذ مكانه ذات أهمية بالغه لارتباطه بروح وفلسفة العصر، وأصبح الفنان في مطلع القرن الحادي والعشرين يتخذ من أسلوب البحث والتجريب منطلقا لأدراك مفاهيم تشكيليه ورؤى فنيه جديدة، والتجريب في الفن هو عملية إبداعية لها أسس ومراحل وخطوات تراكمية يمر بها الفنان حتى تكتمل العملية الإبداعية، والفنان حين يقوم بالأبداع لابد ان تتوافر لديه قدرات ومقومات إبداعية وهذه القدرات تتوافر للفنان بالتمرين واكتساب الخبرات او نتيجة عوامل فطرية غير مكتسبة وذلك من خلال عدة متغيرات ثقافية ومعرفية ومتأثرا ايضا بالتطور التكنولوجي والتقدم العلمي الذي أتاح للفنان فرصة للتجريب بما يتوفر لديه من تعدد وتنوع في الخامات ووسائل التكنولوجيا والتقنيات الحديثة التي اتاحت له أساليب وطرق أداء اكدت روح العصر ، حيث تعددت تجارب واتجاهات الفنانين واستخدمت خامات وتقنيات جديدة غير مألوفة ، واصبح كل اتجاه هو عبارة عن ثورة في وجه التقليد والنمطية، كما أدى ذلك الي تطور الفكر التجريبي في فن النحت البارز المعاصر .

# <u>الكلمات الدالة :</u>

الفكر التجريبي - التجريب في الفن - فن النحت البارز .

# <u> ١ ـ المقدمة :</u>

الفكر التجريبي يقوم على أسس معرفيه وحسيه وأدائية ، وكل منها يصعب النظر اليها على انها أحاديه البعد في حدوثها وانما هي بمجملها تتفاعل معا داخل العمل الفني، ولان ممارسه التجريب هي عمليه ابداعيه فلها أسس يعتمد عليها هذا الفكر وخطوات تراكمية يمر بها الفنان للوصول الى الابداع في فن النحت البارز من مهارات مكتسبة ودوافع إبداعية تدفعه الى التجريب والابداع والابتكار والبحث والملاحظة والادراك حتى

يصبح الفنان قادرا على بلورة أفكاره ووضع تصور واضح لدية يبنى علية خطواته المقبلة، فالجانب الأول لعمل الفنان إدراكي والجانب الثاني تعبيري واذا عمل الفنان علي هذا التصور أصبح عملا فنيا مكتملا، والفنان حين يقوم بالأبداع لابد ان تتوافر لديه قدرات ومقومات إبداعية وهذه القدرات تتوافر للفنان بالمران والاكتساب والخبرة او نتيجة عوامل فطرية غير مكتسبة وذلك من خلال عدة متغيرات ثقافية ومعرفية متاحة للفنان ومتأثرة بالتطور التكنولوجي والتقدم العلمي الذي أتاح للفنان

فرصة للتجريب لما يوفره من تعدد وتنوع في الخامات ووسائل التكنولوجية التي سهلت علية التعامل معها والتقنيات الحديثة التي التاحت أساليب وتقنيات وطرق أداء اكدت روح العصر حيث تعددت تجارب واتجاهات الفنانين واستخدمت خامات وتقنيات جديدة غير مألوفة ، فكل اتجاه هو عبارة عن ثورة في وجه التقليد والنمطية مما أدى الى تطور الفكر التجريبي في فن النحت البارز المعاصر.

# مشكلة البحث:

إن الفكر التجريبي في فن النحت البارز المعاصر يقوم على أسس علمية وفنية ومعرفية وحسية ووجدانية وشعورية وادائية وتقويمية ومن هنا يمكن تحديد مشكلة البحث في الأسئلة الاتية: ماهي الأسس التي يقوم عليها التجريب؟

هل الأسلوب التجريبي أثر في فن النحت البارز المعاصر؟

# اهداف البحث:

١. القاء الضوء على مكونات العملية الإبداعية

٢. القاء الضوء على دوافع التجريب

٣. القاء الضوء على خصائص وسمات الفكر التجريبي.

# أهمية البحث:

هناك العديد من الاعمال النحتية التي تحمل سمات الفكر التجريبي خاصة في مجال فن النحت البارز المعاصر من خلال المعالجات التشكيلية او الاساليب او استحداث خامات غير تقليدية والتي تثرى الحركة التشكيلية في فن النحت البارز والخروج من الشكل المألوف وتقديم فن عالي القيمة وذلك من خلال تعدد الأساليب والتقنيات الحديثة.

### مسلمات البحث: -

ساهمت الحرية التي اتاحها التجريب في مطلع القرن الواحد والعشرين الى وجود العديد من الاعمال الفنية نتاج خلال والأساليب والتقنيات والتجريب والذى ساعد على تطور أسلوب النحت البارز المعاصر.

### فروض البحث: -

يفترض الباحث

ان التجريب قد أضاف قيما جمالية جديدة فضلا عن القيم التشكيلية الثابتة في فن النحت البارز.

### حدود البحث: -

- الحدود الزمنية: بداية القرن الواحد والعشرين
  - الحدود المكانية: امريكا أوربا- مصر

منهج البحث: تحليلي

يقوم الفكر التجريبي على أسس معرفيه وحسيه وادراكيه ووجدانيه وشعوريه وتقويميه وأدائية وشخصيه وتفاعليه مع المجتمع، وكل منها يصعب النظر اليها على انها أحاديه البعد في حدوثها او انها صفه غالبه والأخرى ضعيفة او ان كل منهما مستقل عن الاخر وانما هي بمجملها او جميعها في تفاعل معا لأداء جزء معين يظهر بالنهاية داخل العمل الفني ، ولان ممارسه التجريب هي عمليه ابداعيه والعملية هنا المقصود بها "النشاط المتصل وهو سلسله من الخطوات والتي نصل من خلالها الى هدف معين ومن ثم فانها تعبر عن "أي تغير او تغيرات في موضوع ما داخل الكائن مع ضرورة ان تكون هناك خاصيه متسقه محددة لها، أو اتجاه يمكن تبنيه، وتاتى اهميتها من استخدام العمليات الوسيطة التي تحدث داخل المدى الواقع فيما بين ظهور المنبه وحدوث الاستجابة الظاهرية أو الصريحة يتزايد "(شاكر عبد الحميد -۱۹۸۷) وهنا يمكننا ان نوضح ماهي يقوم عليها التجريب وتفسير ها.

# • تكوين الإطار واكتسابه:

الإطار هو " نظام تلتئم فيه خبراتنا مكونه ابنيه متكاملة على حسب ما بينها من تقارب وتشابه. " (مصطفى السويف - ١٩٧٠) هو الأساس في تنظيم المدركات الحسية " فكل تنظيم إدراكي هو تنظيم داخل إطار، ولا يوجد فنان يمكنه ان يعمل من فراغ فكل الفنانين يتأثرون بما يرونه حولهم وبأعمال من سبقوهم ومن عاصروهم ايضا" (مصطفى سويف- ١٩٨٣). ولممارسه الفنان الاسلوب التجريبي لابد له من اعداد جيد وجهد في التدريب وتمرين مستمر، واكتساب الكثير من المهارات لكي يصبح الفنان قادرا على بلورة أفكاره في مجال النحت البارز وتشكيلها.

فاكتساب الفنان لهذا الإطار يكون من خلال الطبيعة او على أيد أحد الأساتذة او من خلال أعمالهم، ثم محاوله البحث عن الأسلوب الذاتي المميز، والسعي المتواصل نحو الأصالة والتفرد، ومرورا بالعديد من العقبات والصعاب ومحاولة التغلب عليها، وهذا ما يميز عمليه اكتساب الإطار، ففي الشكل رقم [۱] للفنان ماتيو بوليسي (Matteo Pugliese) والعمل يوضح تكوين الاطار واكتسابه من خلال عمل النحت الجداري والذي يعبر عن الأسلوب الذاتي والمميز للفنان كما نرى من خلاله خروج العمل من الجدار ففيه نرى بعض أجزاء الجسم داخل

الجدار واجزاء اخرى خارجه في إيقاع حركي بديع ، فجعل العين تستكمل الجزء الناقص من التمثال ليصنع حوارا تشكيليا بين التمثال والجدار المنحوت علية العمل .



شكل رقم ۱- الفنان ماثيو بوليسي - برونز - ۱۱۸ × ۳۰ × ۲۶۲سم - شكل رقم ۱۰۱۹ × ۳۰ × ۲۰۲۳سم - ۲۰۱۹

ويعبر الفنان" فان جوخ " عن هذه الفترة في بداية مشوار الفنان فيقول " في الفترة الأولى من حياة الفنان يكون في حاله عدم وفاق مع نفسه من خلال شعوره بعدم تمكنه من السيطرة على عمله ومن خلال الشعور بعدم اليقين من امكانيه وصوله لهذه السيطرة ومن خلال الطموح الكبير لتحقيق التقدم، ومن خلال النقص في الثقة في النفس، فالفنان لا يستطيع ابعاد الكثير من مشاعر القلق والأثارة، ويستعجل نفسه رغم انه لا يجب ان يكون متعجلا، ولكن هذه المشاعر لا يجب ان تستمر، ولا بد وان يأتي وقت يستطيع فيه الفنان تجاوز ذلك كله." (٤-(١٩٧٤). M. Reskill والخبرة التي يسعى الفنان الى اكتسابها هنا هي ظاهر مستمرة لا تنقطع لان التفاعل القائم بين الفنان والظروف المحيطة والعالم لا تنتهى وتصبح الخبرة عن طريق الانفعالات والأفكار وما يتولد عنها متجددة ومستمرة، ومع ذلك (فان الخبرة المحصلة كثيرا ما تجئ ناقصه، والدليل على ذلك ان الأشياء توضع موضع التجريب والاختبار، ولكن دون ان تركب بالطريقة التي تخلق منها خبرة فرديه متميزة، وهنا يظهر فعل الغفلة والتشتت اذ يبدو التنافر واضحا بين ما نلاحظه وما نفكر فيه، او بين ما نرغب فيه وما نحصل عليه ... وسرعان ما نتوقف لا لان الخبرة قد شارفت النهاية او بلغت الغاية التي من اجلها كان البدء في النشاط بل لان ثمة عوائق خارجيه او فتورا داخليا قد حال دون استمرار النشاط، لكن حينما تأخذ العناصر المختبرة مجراها نحو التحقق والانجاز - على العكس مما هي

الحال في النوع السابق من الخبرة - فهنالك يمكننا القول باننا قد حصلنا بالفعل على خبرة.) " (جون ديوى - ٢٠١١) وعندها تندمج هذه الخبرات وهي تحمل في ذاتها طابعها الفردي المتميز القائم بذاته، كما يتضح من الشكل رقم [٢] وهي لوحة نحت بارز للفنان John Morris بعنوان للمعدن والورق والألوان وهي توضح الخبرة الذاتية التي سعى والمعدن والورق والألوان وهي توضح الخبرة الذاتية التي سعى الفنان الى اكتسابها وأصبحت سمه واضحة في أعماله بالإضافة الى "ان المران الذي يمارسه الفنان من حين لأخر، للتعبير في حدود الإطار لابد ان يساهم في تنظيم هذا الإطار أيضا، وبالتالي في زيادة قدرته لأنه كلما كان الكل أكثر انتظاما كان اقوى اثرا "



شكل رقم ٢- الفنان جون موريس - الخشب \_ المعدن الورق والألوان-انجلترا

ويرى الباحث ان هذه الخبرات لا تتكدس واحدة تلو الأخرى وانما هي تنتظم في عقل الفنان في اشكال واطر محددة وعندما يستجد او تتغير خبرة عن سابقتها التي تم اكتسابها فأنها لا تنتظم ضمن إطار سابق وإنما تتغير فيه، ويكون هذا الإطار قابلا للنمو بنفس القدر الثابت عند الفنان، ويمتاز بالمرونة التي تتفاوت من شخصيه فنان الى أخرى.

ففن النحت يحتاج الى الكثير من عمليات التدريب واكساب المهارات الضرورية واللازمة، وهي أساس لابد منه لمن يحاول

ان يبدع ويتميز في هذا الفن، فالخبرة والتجريب يستطيع الفنان من خلالهما معرفه ذاته وقدراته ومن خلالهما ايضا يتبلور الإطار ويتم اكتسابه وتتضح معالمه.

# • التجريب والدافع الابداعي:

تنقسم الدوافع الإبداعية والابتكارية لدى الفنان التجريبي الى نوعين، وكلاهما هام واساسي في حث الفنان على التطور والتغيير والبحث عن الجديد:

- النوع الأول دوافع ابداعيه عامه
- النوع الثاني دوافع إبداعيه خاصه

# اولا: الدوافع الابداعيه العامه:

هي الرغبة العميقة المسيطرة لكى يكون مبدعا متفردا ومجددا واصيلا وهو الذي (عبر عنه كارل روجرز " يبدو لي ان الدافع الأساسي للأبداع هو نفس الدافع الذى نكتشفه بعمق على انه القوة التي تدفع الى الشفاء في جلسات العلاج النفسي (اى نزعه الفنان نفسه الى تحقيق ذاته، وان يحقق امكانياته و التوق الى الانتشار والامتداد والتطور والنضوج والميل الى التنشيط والتعبير عن كل قدراته والى أي مدى يكون هذا النشاط معززاله) (شاكر عبد الحميد ١٩٨٧)



شكل رقم ٣- الفنان هولي ويلسون- برونز \_ خشب - أمريكا

والفنان لن يستطيع ان يفكر بطريقه مبتكرة ويبدع بدون ان تكون لديه الدوافع الكافية، والدافع هنا هو المحرك والموجه لهذا النشاط، وهو عاملا اساسي ومؤثر وموجهه لتفكيره واتجاهاته واسلوبه كما يتضح من الشكل رقم [٣] وهو يوضح الدوافع الخاصة للفنان هولي ويلسون ( Holly-wilson) والتي نرى من خلالها محاولة الفنان لتناول موضوعة بناء على دوافع ذاتية توجه فكرته وتكون محركا أساسيا للتعبير عن موضوع العمل والذي يعبر عن شخصيات تسير بارتفاعات وانخفاضات وكأنها تسير على قمم جبلية عبر شجرة مقطوعة ، وتكشف عن تسير على قمم جبلية عبر شجرة مقطوعة ، وتكشف عن

مركزها و تاريخها، وتاريخ عائلته أعلاه، فكل قسم يعبر عن جيل من عائلته، قسم مع إخوته، ويلقي الضوء بظلاله على الحائط، والعمل يحوي ايقاعات حركية ديناميكية لمجموعه الأشخاص، كما استعان بعنصر الظل الناتج عن مجموعة الأشخاص وما تحدثه على سطح الجدار (خلفية العمل) ليحدث ربط بين أجزاء العمل ومجموعه الظلال الناتجة عن تلك الكتل الحركية الايقاعية.

# و هناك ثلاث دوافع للفنان في تجربته:

- •اولا المحافظة على تتابع الاستجابات حتى يتم الوصول الى الهدف او الحل، او حتى تعوق تعاقب التفكير من خلال الفشل الدائم، او عدم التمكن من الحصول على التدعيم، او من خلال استثارة سلوك اخر مضاد اقوى
- تحديد نوع الاستجابة التي سيتم اختبارها من بين مجموعه معينه من الاستجابات وفقا لمدى قوة الدوافع المتعلقة بهذه الاستجابة
- تحديد الفئة العامة للاستجابة والأفكار المرتبطة بالموضوع العام الذي يدور بشأنه التفكير" (شاكر عبد الحميد -١٩٨٧)، ويرى الباحث ان هذه الدوافع العامة دائما بحاجه الى المعرفة والثقافة والدراية وحب الاستطلاع والاكتشاف ولابد ان يصاحبها الكفاءة والجدية واكتساب الإطار.

# ثانيا الدوافع الخاصة (حالات ابداعيه):

وهي التي يثيرها او يعطى تنبيه لها موضوع معين تكون له دلالاته واهميته بالنسبة للفنان وتعطى او وتوفر له الشعور بالحماس والاندفاع للبداية، وقد تكون هذه الاثارة المعينة تظهر في حاله من القلق وعدم الاستقرار والشعور بان هناك حاله حاجه ملحه تدفعه للعمل وتكثيف هذا الشعور حتى يصل بالفرح عند احساسه باقتراب الوصول الى النهاية او العمق في تصور مسبق او تجميع لأفكاره ومكوناتها، ومن ثم تبدأ من جديد مع انجذابه لموضوع مختلف وموقف اخر يتأثر به الفنان. وتترجم هذه الدوافع الخاصة في قدرة الفنان على الإحساس بالمشكلات والتي تظهر من خلال سلوكه والشعور ان المرحلة التي يمر بها ليست مستقرة وتحتاج الى احداث تغيير، وان يأخذ الفنان فيها شكلا مختلفا او وضعا مختلفا في عمله حتى وان سبق بالبدء فيه او قارب على الانتهاء منه، ومن ثم يصبح الإحساس بالمشكلة هو الدافع الى التغيير والتجريب ويختلف مقدار هذا الدافع من فنان لأخر، فهي فروق فرديه فما يعنى فنان في موقف معين من

مشكلات تثير فكرة وتدفعه نحو التغيير، و ربما يجده اخر واضحة ومقروءة لا تدعوا الى التسساؤل ولا تثير أشكالا، فهي تظهر وفقا لوعي وإدراك الفنان وشعوره بالنقائص والتمرد ومحاوله تجاوز الثبوت والحاجه الى التغيير، وذلك طبقا للإطار المختلف الذي يكتسبه كل فنان، وعلى هذا الاساس يعمل الفنان بفعل متراكم تجريبي دائم على كشف هذه المشاكل والمتناقضات المستمرة بين الانسان والبيئة والمجتمع، فهو يصل بفضل الخبرة الناتجة عن التجريب حلولا لهذه المشاكل ويوضح شكل رقم [٤] عمل للفنان ميشيل انجيل فيجو المشاكل ويوضح شكل رقم [٤] عمل للفنان ميشيل انجيل فيجو عندما يصنع منحوتات شديدة الواقعية وتجعله قادرًا على تسليط الضوء على الجوانب الأكثر ذاتية والتي تعبر عن شغفه واهتمامه عن العالم اللاشعورى للإنسان في الاحلام .

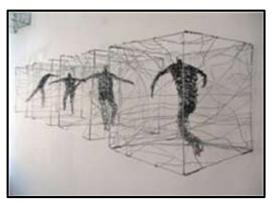


شكل رقم ٢ عمل للفنان ميشيل انجيل فيجو \_ راتنج صناعي متعدد الألوان وأقمشة \_ خشب مقاس ١٠١٥ ٤ ٢٠١٠ \_ اسبانيا .

وهناك حاله من التفاعل لها وجودها بين الدوافع العامة والدوافع الخاصة (حالات الفنان الإبداعية) كما انه يجب ان يكون هناك قدر مناسب ومقبول من التساوي والتناسب بينهما، والا أدى ذلك الى اثار عكسية على الفنان وعلى عمله الفني، كأن يكون الدافع الإبداعي العام مبالغا فيه بينما تكون القدرة على تحقيق الاحالات الإبداعية المختلفة غير متناسبة ومتلائمة معه لعدم وضوح الرؤية، او عدم التمكن من الأسلوب وعدم تحديد واكتساب الإطار.

•المراقبة الإبداعية والادراك:

وتشمل العمليات التي تحدث عندما يقوم المبدع بادراك موضوع معين ومحاوله إعطاء معنى له وتنظيمه وتحليله وتخيله في أوضاع وسياقات جديدة، وعلاقات مغايرة ومتعددة مع موضوعات أخرى، ومن ثم يبدأ وضع تصور واضح لدى الفنان وعلى أساسه تبنى خطواته المقبلة، وكما يقول هربرت ريد "فان الفنان هو ببساطه ذلك الانسان الذي لديه القدرة والرغبة في تحويل الادراك البصرى الى شكل مادى، و الجانب الأول من عمله هو جانب إدراكي، و الجانب الثاني هو الجانب التعبيري وليس من الممكن في الواقع ان نفصل بين هاتين العمليتين، والاسلوب الذي يتم به اظهار شيء ما يعتمد على الطريقة او الكيفية التي تتم بها ملاحظته بواسطتها شكل رقم [٥] للفنان باربرا ليشا (Barbara Licha ) والعمل عبارة عن محاولة من الفنان بالقيام بعملية المراقبة الإبداعية والادراك من خلال تناوله لموضوع معين وقدرته التعبيرية للوصول الى المتلقى، وفيه نرى ان الفنان قام بعمل مجموعة هياكل ذو شكل مكعب مصنوعه من الاسلاك الحديدية ، داخلها اشخاص في أوضاع حركية مختلفة تعبيرا عن سلوك الاشخاص، والتعبير بصريًا عن نطاق المشاعر التي يراها في الحالة البشرية وكيفية تجاوزها بأسلوب تعبيري مبسط.



شكل رقم ٥ - المفنان باربرا ليشا- سلك الالومينيوم - ٢٠١٢ - استراليا فالادراك او النشاط الذي يسمح لنا بفهم وتحديد وتذكر ومعرفه الأشياء هو أساس عمليه التقاط للملامح البنائية الأساسية التي تميز الأشياء وتفرق بينهما وبين بعضها البعض، لكن عمليات الادراك الإبداعية ليست كعمليات الادراك العادية حيث ان الادراك الإبداعي عادة ما يكون موجها لاكتشاف المتميز والجديد، كما انه عادة ما يتصف بالعمق والإحاطة والشمول، فالعمليات اذن هي عمليات ملاحظه واعيه تتصف بالدقة ويقوم بها المبدع بطريقه متعمدة مؤمنا بأهميتها ودورها الكبير في العملية الإبداعية، وان الادراك الإبداعي يتصف أيضا بالقدرة العملية الإبداعية، وان الادراك الإبداعي يتصف أيضا بالقدرة

الشديدة على الاختيار والانتقاء بين العديد من المواقف التي يتعرض لها المبدع في حياته، وأيضا من بين الخبرات العديدة التي يمر بها وما يحدث في الخارج والداخل، وما يوجد فيما بين الخارج والداخل من تفاعلات واتصالات، فالاتجاه الإبداعي ليس مجرد شهيه لكل ما هو جديد فقط، بل هو أيضا انتقائي بدرجه عالية والاختيار والانتقاء هما دليلان على وجود هدف ضمني) شاكر عبد الحميد -١٩٨٧)

ويرى الباحث ان هذه العمليات من الملاحظة والمراقبة الإبداعية للعالم والاختيار للعناصر او المكونات الأساسية التي يتكون منها عمله فيما بعد ويعمل من خلالها دورا كبيرا، فالفنان يأخذ من العالم المحيط ما يمكن ان يثرى رؤيته الفنية اما بشكل مباشر او غير مباشر فهو يمتص كل شيء، فعمليه الادراك له دوره في الإسراع بتنفيذ تجربته الفنيه الجديدة او استكمال تجربه أخرى قد أعيقت من قبل وذلك بما وصل اليه الفنان من رؤية أكثر عمقا وشمولا وأكثر ثراء من خلال المنبهات الجديدة التي لاحظها في العالم المحيط به، ولكن الادراك أيضا فعلا منظما وليس مجرد نتيجة لما يصادفنا ويتصف بالأبداع لأنه انتقائي، ويقول "زكريا إبراهيم " وهذا (فان جوخ) يكتب الى أحد أصدقائه فيقول " أنني اريدك ان تعلم انه إذا كان ثمة شيء جدير بالتقدير او الاعتبار فيما انا بصدد انتاجه، فان هذا الشيء ليس وليد الصدفة او الاتفاق، وانما هو ثمرة لقصد حقيقي واقعي ونشاط إرادي "

فبدون عقل الفنان لا يمكن له ان يرى الأشياء ويستدل عليها، فهو المحرك الفعلي للرؤية البصرية والعقل هو الذي يحركه نحو رؤية المطلوب، وبعد تحليله وتقنينه وقياسه لكل من الاشكال المادية، وتعتبر الملاحظة للأشياء وتحليلها ومحاوله الوصول لمضمونها واحدا من اهم التدريبات على الرؤية الفكرية لها للوصول الى جوهرها، وما يبدعه الفنان في هذه الحاله سيعتمد على ما يحسه ويعرفه وليس على ما يبصره فقط، وهنا تتأكد أيضا قيمه الخبرة والمعرفة والثقافة للفنان المبدع حيث تتفاعل ذاتيه الفنان مع الموضوعات في تكامل واندماج.

# • التقاط الأفكار والانطباعات العقلية (الفكرية):

ان عمليات التقاط الأفكار للفنان تختص بتلك اللحظة الى يتوقف فيها الفنان عن الملاحظة والمراقبة، والتقاط الأفكار الموحية ذات المدلول يمكن ان يحدث للفنان بدون توقع او انذار مسبق كما انه من الممكن أيضا ان يحدث حصيلة تامل وإمعان

وفكر وتدقيق وعمق، وابداع الفنان يتطلب عملا مثابرا وعمليات ملاحظه مستمرة عن طريقها يتم تنبيه عقل الفنان للقيام بابتكاراته وإبداعاته الجديدة، وهذه الأفكار التي تلتقط انما هي نقطه بداية وإذا عمل الفنان عليها اصبحت عملا مكتملا مستعينا بخبرته السابقة واحساسه وتأثره وانفعاله بما حوله بعد ان تتجمع معا وتنتظم وتتطور في عقل الفنان اثناء عمليه الادراك أي قبل البدء في تنفيذ العمل، وهنا ندرك " مدى تأثير الإطار في دلاله مضمونه (مصطفى سويف-١٩٨٣).

والانطباعات العقلية هي حاله وجدانيه اكثر منها عمليه معرفيه او عقليه تحدث للمبدع بعدما يتعرض لمواقف ومنبهات ذات اهميه تلفت انتباهه وتستأثر اهتمامه بعد عمليه التقاط الأفكار" فالفنان يمر بحالات من الامتلاء والافراغ فقد يمتلئ الفنان أيضا بشكل معين او حركه او موقف معين او فكرة معينه وكل تلك المنبهات تلق بداخله احساس وشعورا بالرغبة في العمل، وتلك الانطباعات البصرية وما يصاحبها من حاله وجدانيه ليست في حد ذاتها كافيه لتكوين العمل الفني فلابد من الأفكار والتصور والقدرة على التكوين الجيد، ولكنها تحفز الفنان وتسير دافعيته هي حاله مميزة لنشاءة العمل الفني وبدايته (ويقول الفنان" سيف وانلي" "لاحظت انى اذا شاهدت احد المعارض ابقى متأثرا بانطباعات عنه لفترة معينه، ويتسرب ذلك الى أعمالي لهذا السبب اصبحت الان لا أحب ان ابدا عمل فنى عقب مشاهدتي لأى معرض وافضل ال ان تنقضي عدت أيام قبل أن اعود إلى نشاطى (مصطفى سويف -١٩٨٣)

والانطباعات والتأثيرات التي تطبعها الأشياء والاحداث فنيا انما هي بمثابه مقدمات وتمهيد لبدايات لان تحديد الانطباع او تعريفه يعنى تحليله، فالتحليل لا يتقدم الا عن طريق المضي الى ما وراء الانطباع، فهو يستلزم احاله الانطباع الى الأسس او الاطار الذى وضح سابقا و التي يستند اليها الفنان ويليها النتائج التي تترتب عليها في فكرة.

والأداء الفني أداء وتنفيذ، ولكنه أيضا خلق وابتكار واختراع، والعناصر الرئيسية في الذات المبدعة تتكون من العقل والنفس والحواس، والعناصر الموضوعية تتكون من الابعاد الاجتماعية والتاريخية ومن كل ما هو خارج الذات من طبيعة جمالية او مواد او أدوات توجد وجودا واقعيا خارجيا، ونرى انه لا يمكن الفصل بين المجموعة الأولى من العناصر وبين المجموعة الأولى من العناصر وبين المجموعة الأانية اذ ان المجموعتين متفاعلتان ومتداخلتان في مجال واحد

متماسك لا نستطيع ان نميز فيه بين عنصر واخر) (على عبد العاطى -١٩٩٣)

# • المكونات الرئيسية للعملية الابداعية في الفكر التجريبي:

ان الفنان حين يتخذ الفكر التجريبي في ممارسه للفن فلابد له من مقومات او ان تتوافر فيه قدرات واستعدادات عقليه، والقدرة هي عبارة عن القوة المتوفرة لدى الفنان والتي تمكنه من الأداء سواء كانت تتوافر بالمران او نتيجة عوامل فطريه غير مكتسبه. والمقصود بالاستعدادات هو قابليه الفنان لاكتساب قدر من الكفاءة بعد الخبرة المتراكمة و حصيلة المران المستمر وهي من الأسس الفنية التي يقوم عليها الفكر التجريبي والمرتبطة بالفنان مباشرة وهي التي تحدد الفروق ومدى درجه الابداع بين شخص واخر ، اذ لا يوجد اثنان مبدعان بنفس الطريقة، فهذه الفروق في النشاط تظهر نتيجة لاختلاف وتفاوت هذه القدرات الإبداعية وهي المرونة – الطلاقة – الأصالة وهذه الجوانب من الأسس التي يقوم عليها الفكر التجريبي لدى الفنان" وهي المكونات الرئيسية للأبداع لا في العلم والاختراع فحسب بل في الفنون أيضا . ولا يقتصر امر هذه المكونات على كونها ضرورية فقط، بل انها إذا توفرت بمقادير ملائمه كان فيها الكفاية (يوسف مراد-١٩٧٠) لممارسه التجريب في الفن.

### اولا الطلاقة:

تعتبر الطلاقة من القدرات الهامة التي يتميز بها الفنان ويقوم عليه أيضا فكر التجريب وهي السهولة او السرعة التي يتم بها استدعاء تداعيات وفروض مبتكرة في العمل الفني او القدرة على تحديد عدد اكبر من الأفكار والتصورات المقترحة في زمن محدد اثناء العمل، وهو القدرة على التفكير السريع في المفردات التشكيلية او العناصر والمعالجات الملائمة والمناسبة لها والمقدرة على صياغه هذه العناصر للتعبير عن أفكار داخل العمل الفني، فهي انطلاقه تعبيريه وفكريه في نفس الوقت "وهنا يجب ان نشير الى ان تميز عامل الطلاقة التعبيرية عن طلاقه الأفكار انما يدل على ان القدرة على انتاج أفكار تختلف عن القدرة على صياغه هذه الأفكار والتعبير عنها ،في صور مختلفة بأكثر من طريقه وترتبط الانطلاقة بتقنيه (العصف الذهني التي يشجع من خلالها التفكير في الموضوعات على استنباط أفكار ولاكن يجب ان تقدر القيمة الفنية للأعمال المنتجة وليس الكميه ولاكن يجب ان تقدر القيمة الفنية للأعمال المنتجة وليس الكميه

وربما يرجع التنوع في الإنتاج الفعلي الى الاختلاف فالشخصية، و الأسلوب، وطرق المعالجات، والمواد الخام المستخدمة، (محسن عطيه -٩٥) كما يتضح من الشكل رقم [٦] و شكل رقم [٧] للفنان "بيل سترونغ" (BILL STARKE) حيث استخدم الفنان شخصياته المتسلقة للتعبير عن موضوعات مختلفة و هذا العمل مكون من تسعة شخصيات باسم " التسلق الى القمة " ونفذ في مدرسه " Regis Jesuit High School " ليكون مصدر الهام للطلاب واستعارة بصرية لتذكر دراستهم وانجازهم وهذا يعطى نتيجة إيجابية لتحقيق الأهداف الناتجة من العمل الجاد وأيضا استخدمهم مفهوم المتسلقين — حيث يجتمع الناس في مؤتمر للعمل نحو هدف مشترك. في المتسلقون في فندق حياة ريجنسي.



شكل رقم ٦- الفنان بيل سترونغ خامة البرونز - المتسلقون في مدرسة Regis Jesuit High School بمدينة Coiorado الولايات المتحدة .



شكل رقم ٧- للفنان ابيل سترونغ - خامة البرونز-المتسلقون في فندق حياة ريجنسي بمدينة Centennial ,Coiorado الولايات المتحدة الأمريكية.

# ثانيا المرونة:

تغيير زوايا تفكيره وعلى احداث تغيرات في اتجاه فكرة دون ان يخرج عن النطاق الذي يحدد وجهته وبين الشخص الذي يجند تفكيره في اتجاه معين وهناك نوعين من المرونة في التفكير:

# • المرونة التكيفية:

وهى التي تتصل بتغيير الشخص لوجهته الذهنية لمواجه مستلزمات جديدة تفرضها المشكلات المتغيرة مما يتطلب قدرة على إعادة بناء المشكلات وحلها "فهى عكس التصلب في درجه من السهولة تعكسها الشخصية المبدعة عندما يكون باستطاعتها تغيير وجهه عقليه معينه ويميل الفنان الذى يتمتع بخاصيه المرونة الى إعادة بناء عمله الفني بسرعه في المواقف الجديدة وذلك في سياق العمل اثناء حل مشكله فنيه حيث يتغير الموقف باستمرار" (محسن عطية -٩٥٠) كما يتضح من الشكل رقم [٨] للفنان جويل سوليفان ( ١٩٩٥) كما يتضح من الشكل وهو من الخردة غير وجهته الذهنية لحل المشكلات التي فرضتها الخامة الجديدة وانتقاء ما يصلح للتعبير عن موضوع العمل والتاكيد على عملية المرونة في انتقاء الأجزاء التي تصلح للعمل والتي توجهه الى حل المشكلات البائية للعمل .



شكل رقم ٨- الفنان جويل سوليفان- الرجل المعدني-أجزاء من الخردة - كندا.

# • المرونة تلقائيه:

وهي تتمثل في حريه تغيير الوجهة الذهنية، حريه غير اضطراريه او غير موجهه نحو حل معين لمشكله معينه فالمرونة التلقائية " عبارة عن قدرة عقليه (ويرجع أحيانا انها استعداد مزاجي) لإنتاج أفكار مختلفة مع التحرر من القيود ومن القصور الذاتي في التفكير الذي يمنح تغيير اتجاه التفكير كما في شكل رقم [٩] للفنان ديان بلوفر (DEAN PULVER) والذي

يوضح عملية المرونة التلقائية، اثناء إنتاجه للعمل قد مر بعملية تقلبات مزاجية اعطى حرية في تغيير لوجهة الذهنية، فالفنان أحيانا يقوم بتوزيع أشكاله وحجومه بطريقه ما في وقت ما واذا عاد للعمل مرة أخرى فانة يغير توزيع تلك الاشكال بطريقة أخرى حسب استعداده المزاجى اثناء العملية الإبداعية والتي تعرف المرونة التلقائية وقد اطلق الفنان على العمل عنوان ( لحظات عابرة -FLEETING MOMENT) (في حين تتيح المرونة التكيفية للشخص تغيير الزوايا الذهنية التي ينظر منها الى حل مشكله محدودة تحديدا دقيقا، تكون المرونة التلقائية مسؤوله عن انتاج عدة أفكار في موقف غير مقيد بهذه الدرجة، بحيث يتجه وجهات جديدة بسرعه وبسهوله لسبب او لغير ما سبب واضح ويجب الا يختلط علينا الامر بين عامل المرونة التلقائية، هذا وبين عامل الطلاقة الفكرية، فيما يبرز عامل المرونة اهمية تغيير اتجاه ومسار افكارنا، يبرز عامل الطلاقة اهميه كثرة الأفكار، (مصطفى سويف - ١٩٨٣)، فمن مظاهر المرونة عند الفنان الابداع في أكثر من إطار او شكل وايضا في التنوع والتلقائية، وكذلك الاستخدام المختلف والغير التقليدي للأشياء والأفكار العادية او الميل الى تحديد التفاصيل التي تساهم في تنميه فكرة او شكل معين او اكمال عمل ما.



فان اضافه شكل جديد في عمل وملائمه مع الاشكال الأخرى او دمج قطعه من الخشب او الحجر في تمثال من شانه ان يغير الواقع البصري السابق كما يتضح في شكل رقم [١٠] وهو عمل للفنان ماكيدونسكي ( Makedonsky ) يوضح احدى مظاهر المرونة عند الفنان من خلال التنوع والتجديد الغير تقليدي وتوزيع العناصر واللون والمساحات .

وبينما يتناول النحات شكلا بالمعالجة اثناء سير العملية الإنتاجية يتغير التأثير التكويني ككل باستمرار، ويستوجب الامر حينئذ تحول عقل النحات أيضا باستمرار من اجل التلاؤم مع التغيير

في النشاط الإبداعي، ومن مظاهر المرونة أيضا القدرة على التأليف والتحليل وتعنى الميل الى تفتيت مركبات قائمه بالفعل وتحويلها الى وحدات ابسط، ويمكن إعادة تنظيمها بطريقه جديدة وتسمح المرونة للشخص ان يظل عقله متفتحا، وبفضلها يقوم بإجراء التغييرات والتعديلات في اللحظة الأخيرة، ويظهر عندما يكون قدرة الفنان على معالجه قدر أكبر من الوسائط او فكرة مع متطلبات خامه وسيطه جديدة وأيضا مختلفة "ويتمكن الفنان المحترف الذي يتمتع بخاصيه المرونة من الاستفادة مما تقدمه المصادفات الناشئة عن المادة الوسيطة من مميزات، وبدون هذه القابلية المرنة على التغيير من حاله التركيز الثابت على طريقه واحدة من اجل التوصل الي حل، فسوف تشعرنا النتائج بحاله من الإحباط بل وستفقد باستمرار العديد من الحلول الأفضل، وكذلك تشير امكانيه التحرك من طريقه العمل الى أخرى بسهوله الى توفر عنصر الطلاقة. وهنا يستطيع الفنان التحول من مستوى المعالجات العفوية الى الأخرى المقصودة، والمتأنية، والأكثر عقلانية، تبعا لمتطلبات المشكلة التي أثر ها للحل، وأيضا الشخص الذي يستطيع التعبير من خلال تنوع الأدوات والحيل، عن نفس الفكرة، بمدى واسع من الحلول الفنية، هو قطعا يتمتع بمرونة (محسن عطية - ١٩٩٥).



شكل رقم ١٠ - ماكيدونسكي - المقاس: ٣١,٥ / ١٨,٨ سم - سيراميك ومعدن - ٢٠٢١ - بلغاريا .

### ثالثًا الأصللة:

وهي احدى الخصائص المميزة للعمل الفني الذى ينتجه الفنان المبدع والذى يميزه عن الاخرين من خلال الاختلاف وتقدر كميزة لها قيمتها، فهي صفه مطلقه للفنان لأنها عنصر أساسي

تشتمل عليه السمه الإبداعية ضمنا، والأصالة تعنى الاستعداد لإنتاج أفكار غير مألوفة وليست اعتياديه، واستخدام الفنان اشكالا غير مطروقه للتعبير وكذلك للمادة الوسيطة، ولكن في نفس الوقت ان يكون مناسبا بالهدف او الوظيفة التي سيؤديها العمل المبتكر، كما يتضح من الشكل رقم [11] عمل للفنان جمال صدقي تظهر فيها جماليات التشكيل المباشر بالخامات المتعددة من الاستناس ستيل وخشب و ايبوكسي .



شكل رقم ۱۱-للفنان جمال صدقى -خشب - استلس ستيل -ايبوكسى-۲۰۱۹ مصر .

الأصالة في الفن تمتد على مستويات واتجاهات عدة مثلها مثل الابداع ذاته تقديرنا لعنصر الأصالة في أثر فني، وسيكون في (أكثر او اقل اصاله) لأنه يصعب العثور على الأصالة بشكل مطلق، فالفنان منغمس ومشبع بثقافته والتي تتمثل في مدى واسع من تراكم المعلومات التي قد حصل عليها واختزنها، وكذلك التي ماتزال تنتقل اليه. لذا فانه يصبح من الصعب التحقق بالضبط من القدر الذى تأثر به التجديد الإبداعي، او مادته او المعنى الذى يشتمل عليه، من المخزون المعرفي ومن الخبرة الخاصة بثقافته فنان مجدد، فالفنان الذى يرفض تماما أي قدر من التأثير يحصل عليه من الخبرات ومن الثقافة ممن سبقوه ، فذلك يعنى انه ينفى غيه بتنوعها لابد وانه سيتخذ موقف اكثر عمليه وهناك طرقا لتحديد صفه الأصالة منها:

- القدرة على انتاج الأفكار الغير مألوفة بين الفنانين.
- القدرة على جعل المستبعد وغير المباشر من الصلات يربط بين الأشياء والاحداث، او بين الإشارات والرموز والمعاني.
- القدرة على اظهار المهارة في الاستجابة ، ( محسن عطية ١٩٩٥) .

# رابعا حريه الفنان:

والفنان صاحب الفكر التجريبي لابد ان يكون لديه الحرية في التعبير ففي القرون السابقة للقرن العشرين واجه الفنان العديد من أساليب السيطرة حتى جاء القرن العشرين وبدء الفنان يشعر بالحرية التي تمكنه من اختيار الموضوعات والاساليب المختلفة. والفنان المبدع هو الذي يستمر من خلال التجريب في الذهاب الى ما وراء التقاليد المتوارثة، وابتكار صياغاته الإبداعية الجديدة التي يتم تصوير ها او تجسيدها في أعمال فنيه، لتتفق هذه الصياغات الجديدة مع مطالب المجتمع ومن ثم يظهر أسلوب فنى جديد في النهاية، (شاكر عبد الحميد -٢٠٠٤) فكان نتاج هذه الحرية تعدد المدارس والتعبير دون قيود شكل رقم [١٢] عمل للفنان خليل شيشتي (Khalil Chishti ) استخدم فيه أكياس البلاستيك وجاءت هذه الحرية متأثرة بمعطيات العصر من تقدم وتطور تكنولوجي وأنتج فنا جديدا يختلف عن الفن التقليدي مستخدما كل الإمكانيات المتاحة للتعبير عن الفنان وعن فكرة السمة الفنية "هي كل خاصيه يمكن ملاحظتها في عمل فني او معنى من معانيه الراسخة المستقرة وهي نسق او نظام يمتاز بالثبات النسبي الذى تتسم به الاشكال والعناصر الفنية" (توماس مونرو-١٩٧٢)، وهناك قول اخر بانها الشخصية التي "تمثل الطبيعة الذاتية للإنسان، ويمكن ادر اك ملامحها بالنسبة للفنان في الاثارة الفنية التي يحدثها كل من حالته النفسية، و الجسمية، والعقلية ، التي يكون عليها وقت انتاجه لهذا العمل ، فالعمل الفني يعد المرآه الصافية لداخليه الفنان ، (محمود البسيوني -١٩٧٦) .



شكل رقم رقم ١٢ - خليل شيشتي - كيس قمامة أبيض . خامسا التقدم التكنولوجي:

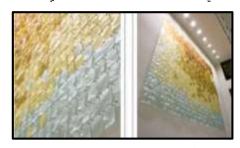
للتطور التكنولوجي أثر على الفنان وممارسته للتجريب، واصبح التطور التكنولوجي في أواخر القرن العشرين سريعا وهائلا مما

اثر على أسلوب الفنان وفكرة الإبداعي "من الضروري للفنان من ان لأخر ان يبتكر ويعيد صياغه قوالبه واشكاله حتى يضمن بقاء المضمون حيا ونابضا (حسن سليمان -١٩٨٠) ، ذلك من خلال عدة متغيرات منها تأثير الثقافة والمعرفة المتاحة بين يد الفنان على فكرة وزيادة مخزون التراكم المعرفي لديه، وما تحمله تلك المعارف من نوعيات متعددة، و تأثير عصر الاله على ظهور أفكار جديدة ومبتكرة واثراء الفكر التجريبي وتزامن المستجدات العلمية والفنية وزيادة معدل السرعة والحركة وتأثيره على الفن والتوتر والقلق الذي اصبح من سمات فنان القرن العشرين وظهور ابعاد تعبيريه جديدة في العمل النحتي كاستخدام مؤثرات فنيه كالصوت والضوء والحركة وانعكاساته في الفراغ، ونجد انها تتيح التقنيات الحديثة التي توفرت عن طريق المعارف التي توفرها التكنولوجيا والتقدم العلمي للفنان، وزيادة فرصه الفنان في التجريب بحريه اكثر من خلال تقنيات جديدة والغير تقليديه والتي ساعدت الفنان في تطوير فكرة الى مستوى يتلاءم مع هذا التطور والتقدم التكنولوجي ، ويرى الباحث ان هذا التطور الذي نتج عنه أيضا كم هائل من الخامات ساعدت على تحرر الفنان وقدرته التشكيلية وتجاوز حدود الخامات التقليدية مما تقدمه من إمكانيات وابعاد وأفكار ابداعيه جديدة ويقول جيروم ستولينتيز ، انك لا تستطيع ان تصنع من الفخار نفس ما يمكنك ان تصنعه من الحديد الخام الا اذا كان ذلك غصبا وافتعالا ، فالإحساس الذي يبعثه العمل يكون مختلفا كل الاختلاف ، ذلك لان المعدن يتحداك ويحثك ان تصنع منه شيئا معينا حيثما احسست تماسكه ومرونته "(جيروم ستولينتيز-١٩٨١) كما نرى ذلك في الشكل رقم [١٣] للفنان آلان ويليامز . (Alan Williams)



شكل ١٣ رقم آلان ويليامز الفنان- شبكة فولاذية ، صفائح نحاسية ، أدوات مستهلكة ، مسنات ، تروس ، معدات إنقاذ ميكانيكية - بريطانيا وبفضل الوسائط والخامات والتقنيات الجديدة والوسائل التكنولوجية الحديثة التي تسهل عمليه الابتكار والتي اتاحت

أساليبا وطرق تؤكد روح العصر وتؤدى الى تطور طبيعة الفكر التجريبي. وأصبح الفن جديدا في كل شيء في شكله ومضمونه وفكرته ودوافعه وتجاوزت الاعمال الفنية الحدود الإقليمية والمحلية وكشف عن تقنيات وصياغات تشكيليه جديدة وخاصه بما تقدمه وسائل الاتصال الحديثة للفنان من خلال الاطلاع على التجارب الفنية الحديثة والثقافات حول العالم واتساع المجالات التي يذيد ويصقل بها رؤيته الفنية. كما يتضح في الشكل رقم [11] للفنانة ليزا كاهيل ( LISA CAHILL ) يتكون العمل الفني (Breathe) من ١٢٦٠ قطعة زجاجية فردية مشكلة في الفرن ويمتد على ٣ طوابق من الفراغ الداخلي، فكل قطعة مقلوبة لتأخذ شكل الورق المجعد وتخرج من الجدار الذي يحاكي الورق الذي ينفخ في ريح. كان من المفترض أن يظهر العمل الفني على أنه يتحرك أثناء تحرك العارض بعد العمل. تهدف على التفكير في الطبيعة المؤقتة للوجود البشري .



شكل رقم ۱۲ للفنانة ليزا كاهيل ـ مقاس 7,7 م  $\times$  7,7 م  $\times$  0 سم ، زجاج مشكل بالفرن فولان. 9,7-امريكا .

# النتائج:

- شهد الفن بصفة عامة في نهاية القرن العشرين ومطلع القرن الواحد والعشرين تنوعا كبيرا في مجال النحت البارز من خلال فلسفة التجريب وما تتيحه للفنان من حرية فالفكر والأسلوب والتقنية والتي من خلال تلك المحاور مكنته من ممارسة فن النحت البارز دون قيود او حواجز.
- فلسفه التجريب ساعدت الفنان على الابتكار والابداع والتجدد سواء في الأسلوب الفني الذى انتهجه الفنان او من خلال تعدد الخامات والوسائط المتعددة التي اضافت قيما جمالية عالية تضاف لقيمة العمل الفنى الثابتة.
- قام الفكر التجريبي على أسس معرفية وحسية وادراكية وادائية وذاتية وتفاعلية توصل الباحث من خلال الدراسة السابقة ان الفكر التجريبي قام على أسس فنية اثرت بدورها في فن النحت

البارز خلال فروض البحث التي افترضتها الباحثة واثبت صحتها.

• فلسفة التجريب قدمت قيما جمالية تضاف للقيم الجمالية الثابتة في فن النحت البارز غويرت من شكل وأسلوب والتقنيات وطرق الأداء التي كانت مستعملة في القرون الماضية وذلك من خلال مجموعة من الأسس الفنية التي قام عليها الفكر التجريبي.

# التوصيات:

- نشر خصائص وسمات واسس الفكر التجريبي وذلك لحث الدارسين على انتهاج هذا الفكر في انتاج اعمال فنية وهذا لما يتيحه الفكر التجريبي من حرية وتجدد وابداع
- الفكر التجريبي يقوم على أسس علمية وفنية وحسية ووجدانية وتقويمية وادائية وتفاعلية، ومن خلاله يمكن التعرف على كل مستحدث من خامات وأساليب وتقنيات فنية حديثة واكتساب مهارات وخبرات تساهم في تطور فن النحت البارز المعاصر.

# <u>المراجع:</u>

١- شاكر عبد الحميد (١٩٨٧) : العملية الإبداعية في فن التصوير ، عالم المعرفة ، الكويت ، ص١١٣٠ .

٢.مصطفى سويف ( ١٩٧٠): الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة
 ، دار المعارف ، القاهرة ، ص١٦٣٠.

٣. مصطفى سويف (١٩٨٣) : دراسات نفسية في الفن ، مطبوعات القاهرة ، ص ١٠٨.

4-Gogh, V.V.(1974): Letters of Van Gogh, ed. by M. Reskill London: Fontana P. 182

مجون ديوي- ترجمه زكريا إبراهيم، زكى نجيب محمود، سعيد توفيق
 (۲۰۱۱) : الفن خبرة ، المركز القومي للترجمة العدد ۱۸۲۲ ، القاهرة ،
 ع.٦٣٠

آ. على عبد العاطي محمد ( ۱۹۹۳): جماليات الفن (المناهج والمذاهب والنظريات)، دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ص١٧٣-١٧٢.

٧. محسن محمد عطية (١٩٩٥): افاق جديدة في الفن ، دار المعارف الطبعة
 الأولى ،القاهرة ، ص١٢٩-١٣٠.

٨. شاكر عبدالحميد(٢٠٠٤): عصر الصورة "السلبيات والايجابيات " عالم المعرفة ، الكويت عدد ٣١١ - ص ٢١٩ .

٩. توماس مونرو، ترجمه: محمد أبو درة الجزء الثاني (١٩٧٢): التطور في
 الفنون ، الهيئة العامة للكتاب ، القاهرة ص١١٥ .

١٠. محمود البسيوني (١٩٧٦): الشخصية الفنية ، دار المعارف ، القاهرة
 ص٥١

 حسن سليمان (١٩٨٠): حريه الفنان ، الهيئة العامة للكتاب،القاهرة ، ص٨١.

11. جيروم ستولينتيز ، ترجمه فؤاد زكريا (١٩٨١) : النقد الفني " دراسات جمالية وفلسفيه " ، الهيئة العامة للكتاب الطبعة الثانية ، القاهرة ، ص٣٢٨