

## استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر الفارسي بعد الثورة الإيرانية (١٩٧٩م)

د. منى أحمد حامد<sup>(\*)</sup>

### مقدمة:

دأب الشعراء الفرس على استلهم التراث وجعله رافداً هاماً من الروافد التي تنمي موهبتهم وتثري إبداعهم . وألف قراء الشعر الفارسي وجوه أبطال الأساطير تطل عليهم من نوافذ القصائد ، فمن يقرأ شعر الفردوسي يسافر عبر آفاق الخيال مصحوباً برسّتم وسياوش ، ومن يقرأ شعر حافظ وسعدى ومولانا جلال الدين الرومي تحيط به نسمات من الإشارات القرآنية والأحاديث النبوية.

لقد أدرك شعراء الفرس بفطرتهم الشاعرة قيمة التراث ، وعرفوا أن أبطاله لن يخذلوهم فلجأوا إليهم دوماً ليكونوا رسلاً بينهم وبين قراء أشعارهم.

وأدرك القراء ما يقصده الشعراء من رموز فكانوا إذا ما أطل عليهم رسّتم استشعروا البطولة والشجاعة ، وإذا فاحت ريح سياوش أحاطت بهم نسمات البراعة .

وفي أزمنة القهر والطغيان كان هؤلاء الأبطال أقنعة تخفى وراءها الشعراء ليقولوا ما يريدون دون خوف من بطش أو ظلم .

ورغم أهمية هذه الظاهرة إلا أنها لم تحظ بما تستحقه من بحث ودرس بشكل عام ، ولم تحظ بأى نصيب من الاهتمام في الشعر الفارسي المعاصر بشكل خاص.

والحق أن الشعر الفارسي المعاصر أو بعبارة أدق شعر ما بعد الثورة الإسلامية الإيرانية (١٩٧٩م) لم يحظ حتى الآن بما يستحق من دراسة ، وهذا الأمر ليس مقصوداً في ذاته ، وإنما هو لقصر هذه الفترة ، فتسعة وعشرون عاماً ليست فترة كافية لدراسة التطور والتحول الذي طرأ على الشعر في فترة كانت تعج بالأحداث الجسام ؛ فتورة ؛ وحرب ، وحصار سياسي واقتصادي هزات عنيفة تزلزل كيان الشعوب وليس الشعر فحسب .

(\*) أستاذ مساعد بقسم اللغات الشرقية- كلية الآسن- جامعة عين شمس.

هذه نفسها هي الدوافع التي تدفع إلى الاهتمام بدراسة أدب ما بعد الثورة شعره ونثره لنعرف كيف تأثر الأدب بالمجتمع ، وكيف أثر فيه .  
لهذه الأسباب جاء اختيارنا لهذا الموضوع ، ولهذه الحقبة الزمنية بالذات لكي تكون موضوعاً للدراسة .

يسعى هذا البحث إلى تتبع ظاهرة استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر الفارسي المعاصر ، ودراسة تقنيات توظيفه واستكناه دلالاته ، وإدراك ما طرأ على هذا التوظيف من تغير وتحول .

أما المادة العلمية التي اعتمد عليها هذا البحث فكانت :

• دواوين الشعراء الفرس المعاصرين ، وما تضمنته كتب المنتخبات من الشعر الفارسي المعاصر .

وأود أن أشير إلى أن جمع هذه المادة كان من الصعوبة بمكان ؛ فالعثور على هذه الدواوين في مصر ليس أمراً يسيراً ، كما لم يكن سهلاً في إيران أيضاً ؛ وذلك لنفاذ بعض طبعات هذه الدواوين خاصة للبارزني من شعراء هذه الفترة مثل : قيصر امين پور ، على موسوي گرمارودي ، وسلمان هراتي .

لذلك كانت كتب المنتخبات أو الدراسات القليلة التي تناولت أدب ما بعد الثورة بالنقد والتحليل هي السبيل إلى الحصول على بعض الشواهد التي اعتمدت عليها الدراسة .

• الدراسات النقدية التي تناولت توظيف التراث الديني والأسطوري بالدراسة والتحليل .

• المصادر التراثية التي استلهم منها الشعراء شخصياتهم ورموزهم التراثية .

يقوم البحث على منهجين التحليلي ؛ الذي يعتمد على تحليل النماذج وتصنيف المصادر التراثية التي استلهمها الشعراء .

والدلالى ؛ الذي يبرز الدلالات التي اكتسبتها الشخصيات والرموز التراثية في الشعر المعاصر .

وقد قسمت هذا البحث إلى : مقدمة ، وتمهيد ، وجزئين رئيسيين ، وخاتمة ، ثم مصادر البحث ومراجعته .

تتناول المقدمة الحديث عن أهمية الموضوع ، وأسباب اختياره ، وكذا المنهج الذي يعتمد عليه البحث ، والصعوبات التي واجهت الباحثة. التمهيد : يتناول خصائص الشعر الفارسي بعد الثورة الإيرانية (١٩٧٩م).

الجزء الأول : استدعاء الشخصيات الدينية.

يسبقه تمهيد عن علاقة الشعر الفارسي بالتراث ، ثم يتناول :

أولاً : الأنبياء .

ثانياً : الأخيار .

ثالثاً : الأشرار .

الجزء الثاني : استدعاء الشخصيات الأسطورية .

يسبقه تمهيد عن تعريف الأسطورة عند الفرس . ثم يتناول :

أولاً : الأخيار .

ثانياً : الأشرار .

وفي نهاية البحث تأتي الخاتمة التي تتضمن أهم النتائج التي توصل

إليها البحث . ثم إحالات البحث ومصادره ومراجعته التي اعتمد عليها .

## تمهيد:

### الشعر الفارسي بعد الثورة الإيرانية (١٩٧٩م)

رسم الثوار للشعر صورة ، وحددوا له دوراً ، وخطوا له خطاً يسير وفقه، ناسين أن الأدب لا تحده حدود ولا تقيدته قيود ، وليس المطلوب منه أن يكون مرسوماً كما يرى الآخرون ، والأبيات التالية ترسم لنا هذه الصورة، وهي أبيات لحجة الإسلام بهجتى زينت بخش يقول فيها :

شعر مسئول بود حق پرور      نه ستایشگر زوراست ونه زر  
شعر مسئول پیام است و خروش      از خدا نغمه واز غیب سروش  
شعر مسئول حماسهء تپش است      بعثت ونهضت وشورجهش است  
شعر مسئول سرافراشتن است      در درون تخم وفا کاشتن است  
شعر مسئول جهاد است وتلاش      نه شکمبارگی وحرص معاش  
شعر مسئول بت انداختن است      نه زمداحی ، بت ساختن<sup>(١)</sup>

وترجمتها إلى اللغة العربية :

- الشعر المسئول يرفع الحق ويصونه ،
  - الشعر المسئول ليس مادحاً للقوة ولا للذهب .
  - الشعر المسئول رسالة وثورة ،
  - أنغام من عند الله ، ومن الغيب ملاك .
  - الشعر المسئول هو حماسة الخفقان ،
  - هو بعثة ، ونهضة ، وحماس انتفاضة .
  - الشعر المسئول هو افتخار ،
  - هو زرع ليذور الوفاء .
  - الشعر المسئول هو جهاد وسعى ،
  - وليس ملء بطن وحرص على لقمة العيش .
  - الشعر المسئول تحطيم أوثان ،
  - وليس بالمدح صناعة أوثان .
- إذا أردنا أن نحدد مراحل الشعر بعد الثورة فإن بوسعنا أن نقسمه إلى ثلاث مراحل ؛

المرحلة الأولى :

هي السنوات القليلة التي سبقت قيام الثورة ، والتي راح الشعراء الشبان الموهوبون منهم وأنصاف الموهوبين يصبون حماسهم للثورة في

قوالب شعرية ، أو بتعبير آخر يصنعون من شعاراتهم الثورية وأناشيدهم الحماسية قصائد تتغنى بالكفاح ، وتمجد قيم البطولة والفداء والاستشهاد.

#### المرحلة الثانية :

سنوات الحرب العراقية الإيرانية أو الحرب المفروضة - كما يسميها الإيرانيون - والتي ظهر خلالها شعر الحرب . ونحن نرى أنه ربما كان هناك بعض التشابه بين هاتين المرحلتين أما الاختلاف فهو الخصم ؛ فالخصم في المرحلة الأولى كان النظام الحاكم الباغى بمؤسساته القهرية ، وفي المرحلة الثانية كان العدو العراقي ، أما القيم فواحدة ؛ قيم الفداء والاستشهاد والتضحية إلى جانب النزعة القومية التي ظهرت جلية في مواجهة عدو عربي.

#### المرحلة الثالثة :

مرحلة الاستقرار بعد انتهاء الحرب ، صحيح أنه لازالت هناك قضايا ساخنة وشائكة وتحديات ، لكنه يمكن القول إن الشعر بدأ يستقل ويبنى لنفسه شخصية واضحة بالرغم من أنه لا يمكن بأي حال من الأحوال مقارنة الشعر الفارسي المعاصر بالشعر الفارسي القديم أو الحديث بما له من تاريخ عريق وأصيل ، وشهرة طبقت الآفاق ، فقد كانت أحداث الثورة عنيفة وسريعة في مقابل صف من الشعراء كانوا يؤمنون إيماناً كاملاً بالثورة ومبادئها ، ولكنهم يفتقرون إلى الخبرة والحرفية في نظم الشعر . لذلك لا يمكن أن نتوقع أن نجد أثراً في عمق وقوة ما نظمته الشعراء الكبار أمثال حافظ وسعدى ومولوى والخطيب (٢).

يقسم النقاد ومؤرخو الأدب شعراء ما بعد الثورة الإسلامية الإيرانية إلى ثلاث فرق ؛

#### الفرقة الأولى :

الشعراء الذين كانوا يمارسون نظم الشعر ، وكانت لهم مكانة بارزة قبل الثورة ، ثم تأقلموا مع التيار الثوري ، وتكيفوا مع ما طرأ على المجتمع من تغير ، ومنهم : مشفق كاشاني ، حميد سبزواري ، قادر طهماسبى ، نصر الله مرداني ، على معلم دامغانى ، سبيده كاشاني ، محمد جواد محبت ، مهرداد اوستا ، سيميندخت وحيدى ، على موسى گرماردى ، محمود شاهرخى ، حسين لاهوتى ، عباسعلى براتى ، طاهره صفار زاده .

كان هؤلاء الشعراء يكتبون - قبل الثورة - شعراً يتماشى مع القيم الأخلاقية والدينية التي تبنتها الثورة ، فكان التكيف مع المجتمع الجديد أمراً يسيراً بالنسبة لهم. (٣)

#### الفرقة الثانية :

الشعراء الذين لم يتكيفوا مع ما لحق بالمجتمع من تغير سياسي واجتماعي شامل فأثروا الهجرة إلى خارج إيران ، فهاجر بعضهم إلى أوروبا، والبعض الآخر إلى أمريكا . وواصلوا الكتابة خارج وطنهم فامتلات أشعارهم بأحزان الغربية ، وعدم الرضا عن الثورة وما جاءت به من متغيرات سياسية واجتماعية وثقافية . أما من كان مرتبطاً بوطنه ارتباطاً شديداً فقد استطاع البقاء ومواصلة الإبداع ، ولكن من وجهة نظره الخاصة وفي نطاقه المحدود .

#### الفرقة الثالثة :

الجماعة الثالثة هم الأدباء الشباب الذين دخلوا إلى ساحة الشعر مع طوفان الثورة، وآمنوا بمبادئها وكرسوا أنفسهم وموهبتهم للدفاع عنها. ولازال الحكم على إبداعهم أمراً صعباً ؛ فمزالوا في مرحلة تكوين ذواتهم الفنية ورويتهم الشعرية ، ولازال لديهم إمكانيات لم تكتشف بعد.<sup>(٤)</sup> تعرض الشعراء في هذه الفترة إلى عدد من المؤثرات التي تركت بصمة دامغة على مضامينه وصوره ، وتتلخص هذه المؤثرات فيما يلي :

١- القيم الإسلامية التي بعثتها الثورة في وجدان الشعب الإيراني خاصة الشباب الذين كانوا عماد هذه الثورة وكانوا حمايتها الذين كرسوا مواهبهم لتمجيد قيمها " كل ثورة تخلق لنفسها شعراً وأدباً خاصين ... وغنى عن البيان أن ثورة تاريخية كالثورة الإسلامية الإيرانية - في ظل تأثيراتها الكثيرة التي تركتها على جوانب الثقافة والمجتمع - أثرت في الأدب تأثيراً عميقاً، خاصة على الشعر لرهافته وحساسيته العالية " .<sup>(٥)</sup>

٢- الحرب العراقية الإيرانية التي زادت جذوة الحماس اشتعالاً في نفوس الإيرانيين .

٣- أحداث الجمعة الدامي التي وقعت أثناء الحج عام ١٩٨٧ م .

٤- رحيل الإمام الخميني الذي شكل نقطة تحول في الوجدان الجمعي للشعب الإيراني .

#### خصائص شعر الثورة :

١- استخدم شعراء ما بعد الثورة القوالب الشعرية المختلفة للتعبير عن المضامين التي يريدون التعبير عنها ، فقد استخدموا قالب الغزل للتعبير عن الحماس والنضال والكفاح . وليس ذلك فحسب ؛ بل واستخدموه كذلك للتعبير عن مصائب أهل البيت والشهداء ، أو مدح الأئمة والمعصومين ورجال الدين، وكذلك للتعبير عن

المناسبات التاريخية الهامة بالنسبة للثورة. (٦)  
يقول الشاعر " نصر الله مرداني" في غزلية بعنوان "اي فاتح همیشه تاريخ : (٧)

\* اي منجى بزرگ جهان نايب امام  
زخم عميق وكهنه رزمندگان خلق  
خورشيد تبنك افقهای خون سلام  
با مرهم كلام تومی یابد التیام  
آتش گرفت خیمه اهریمنان خام  
با رسم آفتابی اعظم در این قیام  
درهم شکست سنگر دیوان شب تمام  
با جنبش جهانی تو در حضور صبح  
خون شهید نام ترا نعره می زند  
می آیی از مدار سحر با پیام فتح

وترجمتها إلى اللغة العربية :

سلام عليك يا منقذ العالم العظيم ، يا نائب الامام ! سلام ،  
سلام عليك أيتها الشمس المضيئة في الأفق الدامية ، سلام .  
يا من تلتئم بمرهم كلامك ، جراح المناضلين العميقة القديمة .  
في شعلات غضبك بركان من ومنها أمسكت النيران بخيمة الشياطين .  
كسرت منات من طلام الظلام المؤصدة ، باسم الشمس الأعظم في هذه الثورة .  
أيها القائد العالی الهمة ! ، بفعل ثورتك اضطرب العالم وساد الظلام خندق الشياطين  
دم الشهيد يصدق باسمك ، على الأرض الحجرية في درب الثورة والزحام .  
قادم أنت من مدار الفجر برسالة الفتح ، أيها الفاتح للتاريخ دوماً ، أيها الإمام .

٢- راج قالبا الرباعي والمثنوي مع تغير في المضامين ، حيث لم تعد  
هناك فلسفة عمر الخيام في رباعياته ، أو مثنويات بابا طاهر  
الهمداني ، فقد حمل الرباعي بعد الثورة مضامين ثورية حماسية  
برع الشعراء في تصويرها ، وابتكروا لها لغة خاصة ، وصبغوها  
بصبغة أكثر خصوصية .

وممن برزوا في هذا اللون قيصر امين پور ، عليرضا قزوه ، حسن  
حسيني ، ميرهاشم ميرى .... (٨)

ونورد من فن الرباعي المثل التالي ؛ يقول الشاعر :

باز مزمه تو آب راهمیدم      مفهوم گل و گلاب راهمیدم  
ای روح بزرگ عشق ، در سایه تو      اندرزه آفتاب راهمیدم<sup>(۱)</sup>  
وترجمتها إلى العربية :

مع زمزمتك فهمت الماء ، وأدركت مفهوم الورد ، وماء الورد .  
يا روح العشق العظيمة ، في ذلك عرفت حجم الشمس .  
ونورد فيما يلي مثلاً من فن المثنوي للشاعرة " سبيده كاشانی " بعنوان

" گل صحرای خمین " تقول فيه :

چارده قرن بسی گل واشد  
از یکی روح خدا پیداشد  
گلی آزاده ز صحرای خمین  
خونش آمیخته با خون (حسین)  
گل صد برگ خرد پرافشان  
آمده و آمد و آمد چون جان  
آمد و داروی بیماران شد  
چلچراغ ره بیداران شد  
شد ز آزادگیش سرو خجل  
دشمن از جذبته او پای بگل  
نگهش مژده ای از صبح بهار  
سخنش بردل دشمن چو خار<sup>(۱۰)</sup>

وترجمتها إلى اللغة العربية :

على مدار أربعة عشر قرناً تفتحت ورود كثيرة ، ومن واحدة منها ظهر روح الله .  
وردة حرة من صحراء خمين ، دمه ممزوج بدماء الحسين .  
وردة أزهارت مائة ورقية ، جاء .. جاء .. جاء يشبه الروح .  
جاء فصار دواء للمرضى ، جاء فصار مصباحاً لليقظى .  
خجل السرو من حريته ، ومن جذبته داس العدو الطين بدمه .  
نظرته بشارة من صبح الربيع ، كلامه كالشوك في قلب العدو .



٣- لم يهجر شعراء الثورة المدح ، لكنه لم يعد طلباً للمال أو طمعاً في التقرب من السلطان ، وإنما صار دفاعاً عن عقيدة وإيمانا بمبدأ ، ومما نسوقه شاهداً في هذا المجال مدحاً في الإمام الخميني على لسان الشاعر "موسوي گرمارودي" :

گرنبودی رهبر دینم خدا دند هرگز

لب نمی کردم مدیحت را به عمر خویش تر

اینک اما چون مرا در دین و آیین رهبری

مدح می گویم ترا و خود بدانم مفتخر

می ستایم تا ستایم با تو دین خویش را

تا بدان یابم به روز حشر از آتش مفر

در تو من قرآن و حق را می ستایم نی تورا

واندرآن از حد قرآنی نرفتم ز استر<sup>(١١)</sup>

وترجمة هذه الأبيات إلى اللغة العربية :

لو لم تكن مرشدي في الدين ؛ ما فتحت فمي بمدحك ما حبيت ، ويعلم الله .  
لكن لآئك مرشدي في الدين والمذهب ، فإني أمدحك وأنا بذلك مفتخر .  
أمدحك لأمدح معك ديني ، أمدحك لأجد لي مفرأ وملأذا يوم الحشر .  
أمدح فيك القرآن والحق ، ولست أمدح ذاتك ،

وأنا في مدحك لم أتجاوز حدود القرآن .

نود هنا أن نشير إلى المبالغة الشديدة التي وقع فيها شاعر كبير مثل موسوي گرمارودي؛ عندما بلغ به الحماس حداً شديداً جعله يضع الخميني في منزلة قاربت منزل النبي شفيع المسلمين يوم الحشر .

٤- وقف شعراء الثورة مع الشعب في خندق واحد ، وكان منظورهم

أن الأدب الإسلامي ... سلاح ذو حدين ، حد منه يجب أن يكون

لحرب الكفر والنفاق ، والآخر لحرب الشيطان داخل النفس

الإنسانية".<sup>(١٢)</sup>

يقول الشاعر :

منافق گر تو پنداری

بدين رفتار و این شیوه

توانی راه سرخ انقلاب ما بگردانی

تو نتوانی

راه این ملت پرخشم وجوشان را کنی سد

تامسیر انقلابش را بگردانی  
که این نور فروزان  
نیست از شمع و چراغی  
یا ستاره  
یا که نور ماه  
خورشید است و خورشید است  
وتو خفاشی  
شرمت باد  
کز خورشید می ترسی. (۱۳)

وترجمتها إلى اللغة العربية :  
أيها المنافق ! ، إن كنت تظن أنك بهذا السلوك تستطيع أن تحول  
طريق ثورتنا الأحمر ؛  
فإنك لن تستطيع أن تسد طريق هذه الأمة الغاضبة الثائرة لتحول مسار  
ثورتها .

هذا النور الوضاء ليس نور مصباح ، أو نور نجم ،  
ليس ضوء قمر ؛ إنه الشمس .

هي الشمس وأنت خفاش ، فلتخجل لأنك تخشى الشمس .  
٥- استعاد التصوف مكانته في الشعر الفارسي المعاصر ، لكنه  
التصوف الإيجابي الداعم للكفاح والنضال ضد الظلم والطغيان ،  
البعيد عن العزلة والسلبية والانتكالية المفقوتة في الإسلام ، الداعي  
إلى إعلاء قيم الاستشهاد والفداء .  
ومن أمثله قول الشاعر " سلمان هراتي "  
در سينه ام دوباره غمی جان گرفته است

" امشب دلم به یاد شهیدان گرفته است "

تا لحظه های پیش دلم گور سرد بود  
اینکه به یمن یاد شما جان گرفته است

در آسمان سینۀ من ابر بغض خفت  
صحرای دل بهانه باران گرفته است

از هر چه بوی عشق ، تهی بود خانه ام  
اینک صفای لاله وریحان گرفته است (۱۴)

وترجمتها إلى اللغة العربية :

- دبت الحياة في الوجد في صدري من جديد ،  
" فقد تذكر قلبي الشهداء الليلة " .
- كان قلبي منذ لحظات قبراً بارداً ،  
وها قد دبت فيه الروح بيمن ذكراكم .
- غابت عن سماء صدري سحُب البغض ،  
وتعلت صحراء قلبي بالمطر .
- كان بيتي قفراً من رائحة العشق ،  
وها قد عبّق برائحة الشقائق والريحان .

لقد تحول وجد المتصوفة إلى نوع جديد من الوجد يهيم بذكري الشهداء ، وصارت رائحة العشق تفوح في قلب الشاعر وبيته إذا ما جال بخاطره ما قدموه من أرواحهم الغالية فداءً لأوطانهم .

كانت النقاط السابقة هي أهم خصائص الشعر الفارسي بعد الثورة الإيرانية وكان مما لاحظناه من الأمثلة والشواهد الشعرية السابقة أن الشعراء يبالغون مبالغة شديدة خاصة فيما يتعلق بمدح الإمام الخميني زعيم الثورة ومرشدها الروحي . وقد يكون العذر في ذلك أن هذه الأبيات نظمت في وقت كانت المشاعر الثورية فياضة ، والإعجاب بالزعيم والمرشد الروحي على أشده وهذه أمور لا بد أن توضع في الحسبان إذا تناولنا بالنقد والتحليل شعراً أو فناً ، حيث لا يمكننا أن نقصيه عن المناخ السياسي والثقافي والاجتماعي السائد في ذلك الوقت .

## الجزء الأول

### استدعاء الشخصيات الدينية

#### تمهيد

الشعر الفارسي والتراث :

لقد أدرك الشعراء الفرس منذ أمد بعيد قيمة التراث وأهميته بالنسبة لمن أراد أن يكون شاعراً فقرأوا تراثهم الأسطوري وعشقوه ، وهاموا بأبطاله وجدأ وحباً ، وما أخفوا ذلك يوماً ، ثم اعتنقوا الإسلام فكان التراث الديني بقرآنه وحديثه وأنبيائه وأشقيائه مصدراً لإلهامهم ووجيههم .

لكننا نود قبل أن نفتح نافذة الشعر المعاصر ونلتقى بأبطاله وشخصه أن نحدد المصطلح ؛ مصطلح التراث وما يقصد به لغوياً ، واصطلاحياً ، ثم نلقى الضوء على العلاقة بين التراث والإبداع .

#### التراث لغوياً :

يقول ابن منظور في لسان العرب مادة ورت أن " الورتُ والورتُ والإرثُ والوارثُ والإراثُ والتراثُ واحد ... والورتُ والتراثُ والميراثُ: ما وُرتَ ، وقيل الورتُ والميراثُ : ما وُرتَ وقيل الورتُ والميراثُ في المال ، والإرثُ في الحسب ... [ و ]

التراثُ : ما يخلفه الرجل لورثته ، والتاء فيه بدل من الواو " . (١٥)

وانتقلت كلمتا ارث وميراث العربيتين إلى اللغة الفارسية واحتفظتا

ببنيتيهما ودلالاتيهما الأصليتين المأخوذتين من اللغة العربية . (١٦)

والتراث كمصطلح اجتماعي يقصد به السمات الحضارية أو الثقافية والاجتماعية لأمة من الأمم ، أو بعبارة أخرى هو التركة التي يخلفها جيل سابق لجيل لاحق ، وهو عنصر هام من عناصر التطور ؛ إذ يعزى إليه الفضل في تكوين الشخصية الحضارية . (١٧)

#### التراث والإبداع :

يجمع النقاد على أهمية الاطلاع على التراث لكل شاعر وأديب ، فابن رشيد يرى أن الشاعر يحتاج دوماً إلى الاطلاع على ميراث السابقين والإحاطة به ليكون في ذلك ذخيرة له يمتد منها كلما أراد مدداً .... فقد

وجدنا الشاعر من المطبوعين المتقدمين يفضل أصحابه برواية الشعر ومعرفة الأخبار ، والتلمذة لمن فوقه من الشعراء ... وإذا كان مطبوعاً لا علم ولا رواية ضل واهتدى من حيث لا يعلم ، وربما طلب المعنى فلا يصل إليه وهو مائل بين يديه لضعف آتته ، كالمقعد يجد في نفسه القوة على النهوض فلا تعينه آلة".<sup>(١٨)</sup>

إذن التراث عند ابن منظور هو الآلة التي تعين الشاعر على النهوض بموهبته ولا استغناء له عنه .

والأمر في ظننا ليس مرتباً ولا متعمداً من قبل الشاعر ، وإنما تجذبه إليه فطرته الشاعرة ، فتدعوه إلى الاطلاع على ميراث السابقين والتمتع به ، فتغرس رموزه في مخيلة الشاعر ووجدانه بأسقة ، فتطفو على سطح أشعاره كلما نظم بيتاً أو ارتسمت في مخيلته صورة .

وهو في نفس الوقت أحد المؤثرات المجتمعية الثقافية المحيطة بالشاعر؛ فكما يتأثر الشاعر بقضاياه المجتمعية يتأثر بما ورثه عن أسلافه من ميراث ديني أو أسطوري لا يستطيع منهما فكاً مهما حاول "... ومهما كان شوقه إلى التجاوز والمغامرة الفنية ، وطموحه إلى التجديد ، وكسر التقاليد الجمالية السابقة عليه ، فإنه لا يقلت من تأثيرات كثيرة ترسبت في مخيلته أثناء مرحلة الإعداد الفني الصبور ، الذي تُقف نفسه فيها بالضرورة ، قبل أن يتصدى للإنتاج والإسهام الأدبي ....".<sup>(١٩)</sup>

ورغم ما للتراث من أهمية إلا أنه يبقى كنزاً مخبوءاً مدفوناً إلى أن تمتد إليه أصابع الشعراء فتخرجه من خزائنه وتجلو الصدا عنه وتعيد توظيفه ، فتمنح أبطاله حياة جديدة ، وتعيد صورهم إلى أذهان القراء ، وتُسمع أصواتهم للسامعين ، فالعلاقة بين الشاعر والتراث أخذ وعطاء ، كلاهما يأخذ من الآخر شيئاً ويمنحه شيئاً. وفي آخر المطاف يأتي دور المتلقى ، "... فالإتصال الأدبي نشاط مشترك بين القارئ والنص يؤثر فيه أحدهما في الآخر، في عملية تنتظم من تلقاء ذاتها ... ومن ثم فإن الفاعلية المستمرة للعمل الأدبي تكمن في الخبرة بعملية القراءة وتشتق منها ...".<sup>(٢٠)</sup>

فالعناصر الثلاثة إذن النص بما يحمله من تراث ، والشاعر بأدواته اللغوية ، والمتلقى بثقافته الواعية بأدوات الشاعر ، لا يمكنها الاستغناء عن بعضها البعض حتى يتحقق الهدف المرجو .

#### استدعاء الشخصيات التراثية الدينية :

التراث الديني من المصادر الخصبة عند الشعراء والأدباء ، يستلهمون منه شخصيات وأحداثاً وموضوعات ، فقد كان الكتاب المقدس مصدراً هاماً لدى الكثير من الأدباء والشعراء الأوروبيين استلهموا منه الشخصيات المتمردة كالشيطان وقابيل .

ولم يقف الأمر عند هذا الحد فقد تجاوز تأثرهم الكتاب المقدس إلى القرآن ، واستلهموا منه موضوعات ارتكزت عليها أعمال عظيمة وخالدة في الأدب العالمي ، كـ " الكوميديا الإلهية " للشاعر الإيطالي دانتي الجيبري ، والتي استوحى فكرتها من المعراج النبوي .

و" الديوان الشرقي للمؤلف الغربي" للشاعر الألماني جوته الذي قرأ ترجمتى القرآن إلى الألمانية واللاتينية ، واستوحى منه كثيراً من الشخصيات والموضوعات .

وديوان " المشرقيات " للشاعر الفرنسي " فيكتور هوجو" المستوحى من التراث الإسلامى ، حيث قرأ هوجو ترجمات القرآن إلى اللغة الفرنسية ، واستوحى منه شخصية إبليس وموقفه من الله سبحانه وتعالى وعصيانه للمشيئة الإلهية ، وكذلك صور النعيم والجحيم كما تم تصويرهما فى القرآن ، بل واحتفظ لها بمسمياتها المأخوذة منه كذلك. (٢١)

أما شعراء الفرس فكان التراث الدينى بالنسبة لهم مصدراً للوحى دائماً، ومنه أخذوا يوسف وزليخا ، وتناصت أشعارهم مع القرآن الكريم ، وضمنوها أحاديث النبى الأمين على مر العصور والقرون .

وبعد الثورة الإسلامية لم يكن لجوء الشعراء إلى التراث الدينى مفاجئاً؛ لكنه كان متوقفاً فى ظل نظام يصبغ كل شئ بالصبغة الإسلامية ، كما أن استلهم الشخصيات من التراث الدينى لا يكلف الشاعر عناءً كبيراً ؛ فالتراث الدينى معروف لدى القراء ، والاتصال الأدبى فى ضوء نظرية التلقى نشاط مشترك بين القارئ والنص يؤثر كلاهما فى الآخر ... فالطريقة التى يختارها النص للارتفاع بملكات القارئ الخاصة تفضى إلى حصول القارئ على تجربة جمالية تمكنه بنيتها ذاتها من الاستبصار بما هو مكتسب فى التجربة ؛ وهى تمكنه كذلك من تخيل حقيقة واقعة ، تكون واقعية بما هى ناشئة عن التجربة وإن لم يكن من الممكن لها قط أن تكون واقعية بالمعنى الحرفى". (٢٢)

ويمكن أن نصنف الشخصيات التى استوحى منها الشعراء إليهمهم إلى؛

١- الأنبياء

٢- الأخيار

٣- الأشرار

أولاً : الأنبياء :

استدعاء شخصيات الأنبياء أمر محفوف بالمخاطر ، فقداسة الشخصية تفرض قيماً على الشاعر ولا تترك له إلا حيزاً محدوداً من الحق في الإبداع والخيال ، فلا يُسمح له بتخطي حدود القداسة المفترضة بالنسبة لشخصهم ، ومن الشواهد التي نسوقها هنا رباعية للشاعر "حسن حسيني" في مدح الإمام الخميني :

عيسى چورسید خلق مسرور شدند      تا زد نفسی رها از آن گور شدند  
موسی ید بیضا ز بغل کرد بیرون      گوساله پرستان زمان کور شدند<sup>(٢٣)</sup>

وترجمتها إلى العربية :

- حين جاء عيسى فرح البشر ، وما أن تنفس حتى تحرروا من القبور .  
- ولما أخرج موسى يده البيضاء ، عمى عبدة عجل هذا الزمان .

يستدعي الشاعر في هذه الرباعية شخصيتي عيسى وموسى عليهما السلام ، ويلمح هنا إلى أن الإمام الخميني حين حل بإيران فرح به الناس كما فرح الأقدمون بقدوم عيسى ، وأعيدوا إلى الحياة بنفسه كما أعاد عيسى الميت إلى الحياة بإذن الله ، وقال الله في حقه :

ورسولاً إلى بني إسرائيل أني قد جنتكم بأية من ربكم أني أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيراً بإذن الله وأنيتكم بما تاكلون وما تدخرون في بيوتكم إن في ذلك لآية لكم إن كنتم مؤمنين " .<sup>(٢٤)</sup>  
أما موسى عليه السلام فقد استدعى منه الشاعر موقفه من فرعون وسحرته ، وقارن بين تحطيم موسى للعجل والدعوى إلى الإيمان بالله ، وبين الروح الإسلامية التي سادت إيران قبيل وأثناء الثورة الإسلامية وما أعقبها .

" ونزع يده فإذا هي بيضاء للناظرين " .<sup>(٢٥)</sup>

يستدعي الشاعر هنا من حياة عيسى عليه السلام موقفاً واحداً ، أو حدثاً واحداً وهو إعادة الميت إلى الحياة ، ويستدعي من حياة موسى عليه السلام حدثاً واحداً أيضاً هو لقاءه بالسحرة عند فرعون وتحديه لهم وهذان الحدثان هما الحدثان المهمان في حياة كل من عيسى وموسى عليهما السلام . لذلك يكتفي الشاعر بهما ليمدح الخميني .

ونود هنا أن نشير إلى أمرين أولهما أن الشاعر حين استخدم الفعل "رها شدند" ومعناه تحرروا بدلاً من الفعل "بيرون شدند" ومعناه خرجوا شبه الشعب الإيراني بالميت الذي كان أسيراً حبساً في مقبرة من الظلم والطغيان ، وبحلول الخميني تحرر من أسره وسجنه .

وكذلك استخدامه للفعل اللازم " شددنا " بدلاً من الفعل المتعدي " كردند " أعطى للشعب إرادة الحرية فقد حرر نفسه بنفسه ، وكأنه أراد أن يقول الدفعة التي دفعها الخميني للشعب كانت دفعة معنوية روحية كانت كافية لكي ينطلق الشعب ويتحرر .

والأمر الثاني هو أن الشاعر بالغ كثيراً حين ارتفع بقامة الخميني لتناول قامة الأنبياء . وهذه المبالغة صادفناها قبل قليل لدى الشاعر موسوى گرمارودي وبذلك نستطيع أن نقول إن المبالغة في مدح الخميني سمة من سمات الشعر الفارسي بعد الثورة الإيرانية .

ويقول الشاعر حميد سيزواري في رثاء الإمام الخميني أيضاً :

ای تو روح الله در تن روح ما  
موسی ما ، عیسی ما ، نوح ما  
فلک دین را ناخدايي کرده ای  
امت ما را ناخدايي کرده ای  
بی عصا میراث موسی داشتی  
رنگی از اعجاز عیسی داشتی  
آه ، رفتی ، وای ما و وای ما  
ای خلیل ، ای هادم بت های ما

بنده ی فرعونیان بودیم ما  
شرمساران زمان بودیم ما (٢٦)

وترجمته إلى العربية :

- يا من أنت روح الله حلت في أرواحنا ؛  
يا موسانا ، يا عيسانا ، يا نوحنا ؛  
قُدت سفينة الدين ، وهديت أمتنا .  
لك ميراث موسى دون أن تكون لك عصاه ،  
ولك طرف من إعجاز عيسى ،  
آه ، لقد رحلت فوأسفاه علينا ،



أيها الخليل ! يا هادم أصنامنا ،

كنا عبدة فرعون ، كنا خجلي زماننا .

ضيوف شاعرنا هنا ثلاثة أنبياء ؛ استدعى الشاعر النبي نوحاً الذي قاد السفينة تحمل المؤمنين ليسقطها على المجتمع الإيراني الذي قاده الإمام إلى الهدى وأنقذه من الضلال .

" فأوحينا إليه أن اصنع الفلك بأعيننا ووحينا فإذا جاء أمرنا وفار التنور فاسلك فيها من كل زوجين اثنين وأهلك إلا من سبق عليه القول منهم ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون" .<sup>(٢٧)</sup>

أما عند استدعائه لموسى فقد تجاوز بالخميني حدود المعجزة كذلك ، حيث وهب الله سبحانه وتعالى لموسى العصا فكانت له أداة لتحقيق المعجزات ، أما الإمام فقد ورث رسالة النبي في الدعوة لدين الله ولكنه تجاوز حد المعجزة فلم تكن له عصا ، ومع ذلك فقد تحققت له المعجزات .

[وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَلْقِ عَصَاكَ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ]<sup>(٢٨)</sup>  
[وَقَطَعْنَا لَهُم مِّنْ شَجَرَةِ الْأَصْنَابِ أُمَّةً وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمَهُ أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ.....] <sup>(٢٩)</sup>

[فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ] <sup>(٣٠)</sup>

كانت العصا إذن هي أداة موسى لصنع المعجزات ، أما الخميني فقد هدى الأمة وعبر بها إلى مرفأ الأمان ، وأحبط سحر سحرة النظام ، واستسقى لأمته من نور الإيمان والعدل والحرية بلا عصا . هذا هو تفسيرنا لشعر حميد الذي ينتقل إلى خليل الله فينادي به الخميني الذي حطم أوثان الحكم الفاسد ، ثم يعود إلى موسى عليه السلام حيث حرر الشعب من عبادة الحكام (الفرعون) ، وهي أيضاً مستوحاة من القرآن باستحضار موسى من قبل ، هي إذن لاكتمال الدلالة .

[وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مَدْبَرِينَ ، فَجَعَلَهُمْ جَذَاةً إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ] <sup>(٣١)</sup>

[وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي فَأَوْقِدْ لِي يَا هَامَانَ عَلَى الطِّينِ فَاجْعَلْ لِي صَرْحًا لَعَلِّي أَطَّلِعُ إِلَى إِلَهِ مُوسَى وَإِنِّي لَأَظُنُّهُ مِنَ الْكَاذِبِينَ] <sup>(٣٢)</sup>

ويؤخذ عليه هنا المبالغة الشديدة في اضعاف صفات الأنبياء ومعجزاتهم على شخص الخميني .

ويؤخذ عليه كذلك تراكم الشخصيات في القصيدة ؛ فقد جمع ثلاث شخصيات معاً دون حاجة إلى ذلك إذ كان يمكنه الاكتفاء بشخصية واحدة لاستدعاء دلالتها في الهداية وإنقاذ البشر من الضلال .  
ويستدعي محمد آصف رحمانى شخصية موسى مرة ثانية في رثائه للخميني حين يقول :

كجاست موسى عمران كه طور تاريك است  
ز خاك تا دل درياى نور تاريك است<sup>(٣٣)</sup>

وترجمته إلى العربية :

- ابن موسى ابن عمران ، فالطور مظلم ،  
والطريق من الأرض حتى بحر النور مظلم .  
ينادى الشاعر سائلاً أين موسى ابن عمران لفظاً والمعنى بالحديث هو الخميني ، الذى كان ينير الطريق ثم غاب فأظلمت الدنيا من الأرض إلى السماء.

اَوْ مَا كُنْتَ بِجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْتَا وَلَكِنْ رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ لِيُنذِرَ قَوْمًا مِمَّا  
أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ<sup>(٣٤)</sup>

أما الشاعر صابر امامى فهو يستدعى النبي يونس فيقول :

من چه مى دانستم كه چه مى گويم !

و در فرا رفت اولين موج

به ساحل مرطوب پرتاب شدم

ويونس را ديدم كه

در ظلمات ندا مى داد :

" ان لا اله الا انت ... "

يكسال اينگونه مان گذشت.<sup>(٣٥)</sup>

وترجمته إلى العربية :

- ما الذى كنت أعرفه حتى أقوله !

ومع غرق أول موجة ؛

ألقيت بنفسى إلى الساحل الندى ،

ورأيت يونس فى الظلمات ينادى :

" أن لا إله إلا الله .... "

ومضى علينا عام هكذا .

يمزج الشاعر بين إحساسه بالحزن وإحساسه بنبي الله يونس حين ابتلعه الحوت فما كان له من ملجأ إلا الله لجأ إليه نادماً مستغفراً :  
[فَالْتَقَمَهُ الْحَوْتُ وَهُوَ مُلِيمٌ فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ لَلبَيْتِ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ] (٣٦)

واستدعاء الشاعر ليونس عليه السلام هو استدعاء للحادث الجلل الذي واجهه ، والمحنة الأليمة التي صادفها ، والتي كانت فرصة له للاستغفار لذنبه وطلب الصفح من الله .

واختيار الشاعر للحديث وهو الأسر في بطن الحوت تعبيراً عما يحيط بنفسه من أسر وظلام ، وما يعانيه من ضيق جراء حزنه لرحيل زعيمه ومرشده الروحي .

وفي مزج رائع بين الموروث الأسطوري والموروث الديني يقول صابر امامي في الأبيات التالية :

نمی دانم

تو فرهادی

که تبر ابراهیمی ات به دست است !

یا ابراهیمی با تیشہ ی فرهاد ! (٣٧)

آن روز که بر شبستان هفتم عشق

سخن رانده .

فیضیه از هجوم شقایق های سوخته لرزید (٣٨)

وترجمتها إلى اللغة العربية :

لا أدري

هل أنت فرهاد بفأس إبراهيم في يده !

أم أنت إبراهيم بفأس فرهاد !

يومئذ حين تحدث في سماء العشق السابعة ؛

ارتجفت المدرسة الفيضية من هجوم الشقائق المحترقة .

يقول سبحانه وتعالى في كتابه الحكيم :

[فَجَعَلَهُمْ جَذَابًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ] (٣٩)

لقد حطم إبراهيم عليه السلام أصنام الكفر والشرك ، أما فرهاد فكان يحطم الجبل . كلاهما حمل فأسه في يده إيماناً وعشقا ، وكلاهما كان عاشقا ومؤمناً مع الفارق الكبير ؛ فعشق إبراهيم لذات الله وإيمانه بجلاله ووحدانيته دعاه إلى تحطيم الأصنام ، وألقى في النار جزاء لذلك لولا أن نجاه الله .

أما فرهاد فقد حمل فأسه في يده وحطم الجبل من أجل معشوقته ، ثم دفع حياته ثمناً لذلك العشق .

وقد أجاد الشاعر هنا في الربط بين هاتين الشخصيتين وجعل الرباط بينهما هو العشق مع اختلاف المعشوق وهذا الربط يعد إضافة جديدة تحسب لصالح الشاعر .

أما حميد مصدق فيتجه نحو أيوب النبي فيقول :

این رام رام

- رامتر از هر چه در خیال فراز آید

این صابر ،

این صبور

یاد آور حکایت ایوب

وقتی که کاسهء صبرش را

لبریز می کنند

وقتی که تیغ طعنه و تهمت را

با بند جان و تنش تیز می کنند

آیا سزاست جامهء تزویر را

در زیر چتر صبر و صبوری به تن کند ؟

از شیر خشمگین

از شیر سرخ مانده به زنجیر

جز غرش شگرفی نه شاینده ست

روباه را بگوی

ارزانی تو جامه تزویر

این جامه بر تن تو براننده است (٤٠)

وترجمة هذه الأبيات إلى العربية :

هذا الهادئ الهادئ

الأهدأ من كل ما يخطر على البال

هذا الصابر ،

هذا الصبور

المذكر بحكاية أيوب

حين يملأون كأس صبره ،

حين يحدون سهام الاتهام واللوم ؛

على أوتار روحه وجسده ؛

أليق به أن يلبس ثوب الكذب ،

تحت مظلة الصبر والجلد ؟

ليس من اللائق أن يتأتى من الأسد الغاضب ؛

من الأسد الأحمر القابع في أغلاله ؛

إلا الزئير الهادر

قل للشعلب :

إن ما يليق بك هو ثوب الكذب ،

هذا الثوب يليق بجسدك .

يستدعى الشاعر النموذج المثالي في الصبر، قال عنه ربه جل وعلا :

[وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ، فَاسْتَجَبْنَا

لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرٍّ وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَذَكَرَى

لِلْعَالَمِينَ] (٤١)

يستخدم الشاعر المقابلة بين الصبر وهو فضيلة الأنبياء باستدعائه

لشخصية النبي أيوب ، والكذب وهو ثوب المنافقين في استفهامات

استنكارية بالغة الدلالة .

والاستدعاء هنا ليس استدعاءً لحدث واحد في حياة الشخصية

المستدعاة وإنما هو استدعاء لدلالة هذه الشخصية في التراث الديني وهو

الصبر ، فإذا ذكر أيوب عليه السلام فليس الشاعر محتاجاً لتفصيل أو

لشرح فالشخصية تثير الدلالة في ذهن المتلقى بمجرد ذكرها.

ويستحضر الشاعر موسى كرمارودي الأنبياء والأشقياء معاً في

صورة واحدة فيقول :

زنجیره ی تاریخی این جنگ دور است

بیچاره دشمن کی تواند دید ، کوراست

یکروز آتش بود ونمرودی برافروخت

می خواست ابراهیم سوزد ، خویشان سوخت

روز دگر فرعون باموسی در آویخت

حق در هلاکش آب دریا را انداخت

يسك روزهم ديوانه اي با فيل آمد

اورا هم از سوى خدا ، سجيل آمد<sup>(٤٢)</sup>

وترجمته إلى العربية

- السلسلة التاريخية لهذه الحرب قديمة ،

والعدو المسكين أعمى البصر ، فأنى له أن يرى ؟ ،

- ذات يوم كانت النيران ، وكان النمرود هو الذى أشعلها ،

كان يريد أن يحرق بها إبراهيم ؛ فأحرق نفسه .

- وفى اليوم التالى علق فرعون مع موسى ،

فأثار الحق البحر ليهلكه .

- وذات يوم جاء مجنون بفيل ،

فأتاه السجيل من عند الله .

الصراع بين الخير والشر ، الهدى والضلال ، قديم قدم الكون ، وفى هذا النموذج يضع الشاعر الخير والشر فى شطرين متقابلين يصور فى الشطر الأول سطوة الظلم ، وفى الشطر الثانى انتصار الحق لكنه انتصار الهى فالله سبحانه وتعالى هو الذى أهلك الظالم فى الحالات الثلاث ، حالة النمرود وإبراهيم عليه السلام ، وموسى وفرعون ، وأبرهة وحريبه ضد الحق عندما حاول تحطيم الكعبة .

وذلك رغبة من الشاعر فى أن يقول إن الله دائماً سيكون فى عون الخير وسيصره لكن الظالمين لا يعتبرون .

والشاعر بمقارنته بين الأنبياء الذى دافع عنهم الحق ، والأشقياء الذين يهلكهم يحاول أن يسقط الماضى على الحاضر ليُرهب العدو .

ثانياً : الأخيار :

النموذج الثانى من التراث الدينى هو الشخصيات المقدسة ، وتلك التى تحمل قيمة لدى القراء ، وتثير لديهم دلالات طيبة كالخضر وهابيل وغيرها... تقول الشاعرة سيمين بهبانى :

گفتند : "ساقى از مى باقى چو در دهد ،

گوش فلک ز نغمه مى مستانه كر شود"

گفتند : " هست خضرى واو رهنماى ماست ؛

ما را به كوى عشق و وفا راهبر شود " <sup>(٤٣)</sup>

وترجمته إلى العربية :

- قالوا حين يعطى الساقى من الخمر الباقي ، ستصاب أذن الفلك  
بالصمم من أحيان النشوى .

- قالوا هو الخضر ، وهو هادينا ومرشدنا ، سيدلنا على حى العشق  
والوفاء .

شخصية الخضر تحمل دلالة الخلود فى التراث الدينى ، وقد استخدمتها  
سيمين بنفس هذه الدلالة لكى تمنح المرشد الخلود والبقاء من أجل هداية  
العالمين إلى القيم النبيلة .

ومن الخضر إلى الحسين الذى يحمل دلالة كبيرة وهامة لدى الشيعة  
نذهب مع الشاعر محمد حسين بهجتى حين يقول :

عراق ، ملك حسين است وعاشقان حسين (ع)

يزيد را به حسینی دیار مگذارید

زنیذ صاعقه برجان طاغی بغداد

بر این درخت سیه ، برگ و بار مگذارید<sup>(٤٤)</sup>

وترجمته إلى العربية :

- العراق ملك الحسين وعشاقه ، فلا تتركوا يزيد فى ديار الحسين .

- فالتصباوا الصاعقة على روح طاغية بغداد ، ولا تتركوا أوراقاً ولا  
ثمراً على هذه الشجرة السوداء .

يستخدم الشاعر شخصيات تاريخية ومذهبية ليسقطها على الحاضر ،  
فيزيد ما هو إلا صدام حسين ، والشاعر يتعمد استحضار المواجهة بين  
يزيد والحسين لينكى روح النضال والاستشهاد عند المحارب الإيراني .

وهذان البيتان يعبران عن فكر شيعى ومذهبي متطرف ؛ فالشاعر يقول  
صراحة إن العراق ملك للحسين وعشاقه ، وهو دليل على فتاعة مذهبية  
وتاريخية أيضاً لدى الإيرانيين أن العراق ملك قديم لهم ورثوه عن  
إمبراطوريتهم الفارسية فى البداية ، ثم ورثوه مذهبياً حين دفن إمامهم  
الحسين فى أرضه .

واستمراراً لنفس الأسلوب فى اشعال الحماس لدى المقاتلين يستخدم

الشاعر محمد حسين شهريار شخصيات تراثية أخرى فيقول :

این همه مالک شتر و عمار کی به مولانا علی (ع) میسر بود

آتش شوق این شهادت ها از سر دشمنان برآرد دود

شاهداند اشک و خون بالای این شهیدان خاک و خون آلود

وین فتوحاتشان درخشنده پشت هم چیده لؤلؤئی منضود

خاندانهای این شهیدان هم نتوان در مقام صیر ستود<sup>(٤٥)</sup>

وترجمته إلى اللغة العربية :

- كل هؤلاء هم مالك الأشتر وعمار، فمن منهم سيتيسر له الطريق إلى مولانا على.
- نيران الشوق إلى هذه الشهادة ، أثار الدخان فوق رؤوس الأعداء.
- الدموع والدعاء على أجساد هؤلاء الشهداء التي لفها الدم والتراب، شهود.
- وفتوحاتهم الوضاعة هذه ، متراصة كلؤلؤ منضود .
- وأسرى هؤلاء الشهداء كذلك ليس في الإمكان مدحها في مقام الصبر.

يستدعي الشاعر شخصيات مالك الأشتر وعمار صاحبي الإمام على بمالهما من مكانة لدى الشيعة ليسقطها على المقاتلين الإيرانيين فيحيى جذوة الاستشهاد والحق بالإمام على داخلهم .  
والشاعر هنا يمدح قيمتين واضحتين لدى الشيعة ؛ قيمة الاستشهاد وقيمة الصبر ، فالسعى إلى الاستشهاد بشوق ولهفة وليس عن تراخ، والصبر على ألم القراق أمر اعتاد عليه الشيعة لكثرة ما قدموا من شهداء - كما يرون- وجاء تشبيهه للفتوحات بأنها لؤلؤ منضود تشبيهاً جميلاً وجديداً.

أما " هابيل " أول قتيلى فى تاريخ البشرية الذى أبى أن يمد يده ليقتل أخاه [لئن بسطت إلى يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك إني أخاف الله] (٤٦)

فقد صار رمزاً للمظلومية على مدار التاريخ ، ولنقرأ معاً أبيات قيصر امين پور التى استدعى فيها شخصية هابيل :

نه گندم ونه سيب

آدم فريب نام تو را خورد

از بي شمار نام شهيد انست

هابيل را كه نام نخستين بود

ديگر

اين روزها به ياد نمى اورى

هابيل

نام ديگر من بود

يوسف ، برادرم نيز

تنها به جرم نام تو

چندين هزار سال

زندانى عزيز زليخا بود (٤٧)



وترجمتها إلى العربية :

لا قمح ولا تفاح ؛

انخدع آدم باسمك .

من أسماء شهدائك الذين لا حصر لهم ،

كان الاسم الأول اسم هابيل ،

ما عدت تتذكر هذه الأيام .

هابيل

اسم آخر لي .

ويوسف أخی أيضاً ،

صار سجيناً لدى عزيز زليخا ،

لعدة آلاف من الأعوام ،

بجرم اسمك فقط .

يتحدث الشاعر عن العشق فيستدعي أشهر العشاق من آدم الذي خدعه عشقه لحواء فأطاعها وأكل من الشجرة المحرمة ، وهابيل الذي حركت الغيرة أخاه فصار قتله ، إلى يوسف الذي أدخله عشق زليخا له السجن لسنوات، ويضيف الشاعر اسمه إلى قائمة العشاق الذين كانت جريمتهم الوحيدة هي العشق ، فمنهم من دفع سنوات من حياته ثمناً له ، ومنهم من دفع حياته كلها فداءً لاسمه .

ثالثاً : الأشرار :

تأتى شخصية " قابيل " أول قاتل في تاريخ البشرية على رأس قائمة الأشرار الذين يستدعيهم الشعراء للتعبير عن الشخصية المتمردة على إرادة الله سبحانه وتعالى الراضية لفضائه ، المرتكبة للمعاصي " [وَأْتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقْبِلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ<sup>(٤٨)</sup> ] فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ<sup>(٤٩)</sup>

يقول الشاعر حميد مصدق :

اینان به راستی

آیا برادرانند

کاین گونه کینه جوی

پیکار را برابر هم

قد بر کشیده اند

وخنجر کشیده اند ؟

لبخند مهربانى  
چونان كه آب ، آتش كين را به قلب مرد  
خاموش مى كند  
معتاد كينه اما  
خون برادران را  
در كاسهء سفالى كين  
نوش مى كند  
قبايليان هماره همين اند  
اما  
قبايل شرمگين  
هابيل را چگونه فراموش مى كند ؟ (٥٠)

الترجمة إلى العربية :

- هل هذان حقاً أخوان ؟  
هل هما أخوان بهذا الحقد هبا لقتال بعضهما ،  
واستلا الخناجر لمواجهة بعضهما ؟  
الابتسامه الحنون كالماء تخدم النيران فى قلب المرء .  
أما من أدمن الحقد فيشرب دماء أخوته فى كأس من الفخار .  
أشباه قبايل على هذه الشاكلة .  
لكن قبايل خجلان ؛  
فأنى له أن ينسى هابيل ؟ .

قبايل و هابيل رمزان للخير والشر ، للوداعة والجريمة ، جعل الشاعر هنا قبايل زعيماً لكل من يتمرد على الخير والوداعة وقد بدا هذا بوضوح من خلال جمعه للاسم "قبايليان" فكأنما أصبح امثال قبايل هذا قوماً عديدين زعيمهم قبايل .

وهذا الجمع نلاحظه كثيراً ، حيث نرى جمع "قبايليان" و "هابيليان" ولاحقاً سوف نرى "مجنون ها" و "فرهادها" كلما أراد الشاعر أن يصنف قوماً من البشر استخدم اسم زعيمهم وجمعه للتعبير عنهم جميعاً ، فأشباه قبايل هم الأشرار ، وأشباه هابيل هم الأخيار ، وأشباه المجنون وفرهاد هم العشاق الذين ضحوا بأرواحهم وأفنوا ذواتهم فى العشق .  
ويستخدم الشاعر " على معلم دامغانى" الأحداث التاريخية المذهبية بالتضافر مع الشخصيات التراثية فيقول :

اين فصل را با من بخوان ، باقى فساته است  
اين فصل را بسيار خواندم عاشقانه است  
شبيگير غم بود و شبيخون بلا بود

هرروز عاشورا وهرجا كربلا  
قابيلان بر قامت شب می تنیدند  
هابیلیان بوی قیامت می شنیدند  
جان از سکوت سرد شب دلگیر می شد  
دل در رکاب آرزوها پیرمی شد  
امیدها در دام حرمان درد می شد  
بازار گرم عاشقی ها سرد می شد (٥١)

وترجمته إلى العربية :  
اقرأ معي هذا الفصل ، إنه تكملة الحكاية .  
قرأت هذا الفصل كثيراً ، إنه عشق .  
كان الفجر حزناً ، وهجوم الليل كان بلاءً  
كل يوم كان عاشوراء ، وكل مكان كربلاء .  
كان أشباه قابيل ينسجون خيوط العنكبوت حول قامة الليل .  
وكان أشباه هابيل يشمون ريح القيامة .  
والروح كانت تنقبض من صمت الليل البارد .  
كان القلب يشيخ في ركاب الأمنيات ؛  
والآمال تتألم في فخ الحرمان ،  
وسوق العشاق تبور .

الدنيا لدى الشاعر فريقان ؛ الأول منهما فريق يضم أشباه قابيل وهم  
الظالمون القتلة الذين يخنقون الآمال والأمنيات ويحولون كل مكان إلى  
كربلاء وكل يوم إلى عاشوراء . والزمان والمكان لهما قدسيتهما المذهبية  
عند الشيعة .

وأشباه هابيل هم الفريق الآخر من البسطاء المساكين الذين يدفعون  
حياتهم ثمناً لأحلامهم . ونرى هنا أن الشاعر قد جعل هؤلاء المحاربين  
الشيعة هم فريق هابيل وجماعته ، أما الفريق الآخر هو أشباه قابيل .  
وبذلك يصبح الشيعة هم ورثة هابيل وهذا انعكاس لما يدعيه الشيعة عبر  
العصور من الاضطهاد والظلم ، هو إذن فصل جديد من حكاية قديمة كما  
يقول الشاعر .

## الجزء الثاني

### استدعاء الشخصيات الأسطورية

#### تمهيد

#### الأسطورة عند الفرس :

جبل الفرس على الولع بالأساطير التي ورثوها عن أجدادهم الآريين ، ومن أساطيرهم ما أخذ عن الهنود الذين جاؤوهم ، ومنها ما ورد إليهم في الأوستا كتاب زرادشت المقدس ؛ فعلى سبيل المثال كانت قصص جمشيد والضحاك وفريدون وكيكاوس وكيخسرو وكشتاسب مما جاء في كتاب زرادشت: (٥٢)

وأكبر دليل لدينا على ولع الفرس بأساطيرهم وهيامهم بأبطالهم شاهنامه الفردوسي التي جمعت أساطير الفرس في ما يقرب من ستين ألف بيت من الشعر كانت كفيلاً بأن تجعل صاحبها " نبي الفرس" كما يحلو للبعض أن يطلق عليه .

وكلمة " أسطورة " في اللغة الفارسية مأخوذة من اللغة العربية ومعناها الرواية أو الحديث الذي ليس له أصل في الواقع. (٥٣)

أما في اللغة العربية فقد ورد ذكر هذه الكلمة في قوله تعالى : [إذا تئلى عليه آياتنا قال أساطيرُ الأولين] (٥٤)

ويذكر الطبري في تفسيره أن الأسطورة جمع أسطاره وأسطورة مثل أفكوهة وأضحوكة ، ويجوز أن يكون مفردا أسطارا مثل أبيات وأبيات وأقوال وأقاويل . (٥٥)

وقد تعرض القرطبي بشئ من التفصيل لتفسير الأسطورة ، فقال إنها القصص القديمة ، ومثل لذلك بقصص الفرس القديمة التي حفظها النضر بن الحارث عن أهل الحيرة. (٥٦)

الأساطير والفرس مرتبطان معاً أشد الارتباط . ويمكن أن نصنف الشخصيات الأسطورية التي استوحى منها الشعراء إلهامهم ، والتي اهتم بها هذا البحث إلى :

أولاً : الأخيار :

وهم العشاق، والمناضلون ، وأصحاب القيم النبيلة .

ثانياً : الأشرار :

وهم الظالمون البغاة .

ومن أهم الأساطير التي اهتم بها الشعراء أساطير العشاق ، ومن

أشهرها " فرهاد وشيرين" ، يقول الشاعر / م. آزاد :

اندوه شیرین

صدای تیشه آمد

(کنار ماهتابی ها به مهتاب)

صدای تیشه آمد

ماه ، تابید

صدای تیشه ی فرهاد آمد ،

گفت شیرین

(کنار لاله ها بالاله ی لال)

صدای ناله آمد .

لاله ، نالید .

صدا از تیشهء فرهاد افتاد

صدای گریه ی شیرین :

میان باغ تنهایی ، هزار لاله از باران فرو می ریخت... (٥٧)

وترجمتها إلى العربية :

أحزان شیرین ؛

ارتفع صوت الفأس ،

قالت شیرین :

(لضوء القمر بجوار الأضواء)

ارتفع صوت الفأس ، وسطع القمر .

ارتفع صوت فأس فرهاد .

قالت شیرین :

(بجوار الشقائق لزهرة خرساء)

ارتفع صوت النواح ،

فناحت زهرة الشقائق ،

وتوقف صوت فأس فرهاد ،

فارتفع صوت بكاء شیرین ،

وحيدة وسط الحديقة ، وآلاف من زهور الشقائق تسقط بفعل الأمطار .

يعيد الشاعر قصة فرهاد وشیرین إلى ذهن القارئ استدعاءً لقيم الحب

النبيل والتضحية عبر أشهر قصص الحب عند الفرس . والشاعر يصور

هنا حزن شيرين لوحدثها وهي تقف وتنصت لصوت الفأس ، ولا تجد  
سميراً لها إلا القمر والورود فتبثها الشكوى وتناجىها وهي متلهفة لسماع  
صوت فأس حبيبها ، الذي تبشر كل ضربة منه بقرب الوصال . غير أن  
صوت الفأس يصمت معلناً رحيل حبيبها وهي لازالت وحيدة بين زهور  
الحديقة التي تسقطها الأمطار.

في قصيدة أخرى لـ م . آزاد يقول :

عشقي نماتده است

نامش فراموش است

از يادم ؛

زیرا که من نه دیگر فرهادم

واو نه دیگر شیرین

بیگانه وار ، در شب

شادیگسارما

دیگر بهاری نیست

.....

فرهاد وش منم که چنین عریان

در زیر تازیانه رها کرده تن ؛

خمکرده پشت ؛

با تیشه می کوبم

بر قلب بیستون

( و خواب تازیانه ی الماس

از جان سرد سنگ

تهی می شود )

بر قلب بیستون

بر بیستون سرد تهی می کوبم مشت

خم کرده پشت ؛ می خوانم شیرین را

-

شیرینم را .

باری چگونه فرهاد

از یاد می تواند بردن  
نام تمام شیرین را ؟ (٥٨)

وترجمتها إلى العربية :  
لم يعد هناك عشق ؛  
صار اسمه نسياً منسياً من ذاكرتي ،  
فأنا ما عدت فرهاد ، ولا هي عادت شیرین ،  
صار كالغريب في ليل مسراتنا ،  
لم يعد هناك ربيع .

وَأنا كفرهاد وقد أسلم جسده العريان للسياط ،  
محنى الظهر أدق بالفأس ،  
أدق ،

قلب جبل بیستون ،  
(وینام السوط الماسی  
ویفرغ الحجر البارد من الروح)

على قلب بیستون ؛  
على قلب بیستون أدق بقبضتي ،  
محنى الظهر أترنم باسم شیرین ،  
شیرینی أنا .

كيف يمكن أن يُمحي اسم فرهاد من الذاكرة مرة واحدة ؟  
وكيف يُنسى اسم شیرین تماماً ؟

يمزج الشاعر في الأبيات السابقة بين نفسه ونفس فرهاد فمرة يفكر  
أنه يشبه فرهاد في عشقه ، وهو أيضاً كفرهاد عارى الجسد محنى الظهر  
تحت الشمس ينحت الصخر في جبل بیستون .

غير أنه بوسعنا أن نقول إن دلالة اسمی شیرین وفرهاد قد اتسعت عند  
الشاعر فصارت شیرین هي الوطن المعشوق ، وفرهاد رمز لكل عاشق  
محب لوطنه يضحى بروحه فداءً لاسم محبوبته الذي لا يمكن أن يُنسى .

أما الشاعر حميد مُصدق فيقول :  
ديگر زمان ، زمانه " مجنون " نیست  
" فرهاد "

در بیستون مراد نمی جوید ؛  
زیرا بر آستانه " خسرو " ،  
بی تیشه ای به دست کنون سر سپرده است .  
در تلخی تداوم و تکرار لحظه ها ،  
آن شور عشق

- عشق به شيرين - را  
ازياد برده است . (٥٩)

والترجمة إلى العربية :

لم يعد الزمان زمان المجنون ؛  
" فرهاد " لم يعد يبحث عن بغيته في بيستون ،  
لأنه قد أسلم رأسه على أعتاب خسرو ،  
ولا فأس في يده ،

وفي مرارة الدوام وتكرار اللحظات ،

محا من ذاكرته هوس العشق ؛ هوس عشقه لشيرين .

في مرارة وأسى ينعى الشاعر الزمن الجميل ؛ زمن العشق والوفاء ،  
زمن فرهاد والمجنون ، فقد استسلم فرهاد لليأس أخيراً وألقى بفأسه  
ووضع رأسه على أعتاب غريمه ليغلق دفتر العشق . وهذه الروح  
المسيطرة على الشاعر استمرار لما قرأناه آنفاً للشاعر حميد مصدق ،  
وهي تعبر عن أسى الشعراء وحزنهم لما سيطر على البشر من روح  
المادية التي دفعتهم إلى نسيان القيم الروحية النبيلة كالعشق ، والتضحية .  
ويبرر ذلك اليأس في أبيات أخرى يقول فيها :

سراب حسرت ايام ، حاصل فرهاد

شراب دلکش شيرين ، به كام پرويز است

لبم به جام وسرشکم به جام می لغزد

تهی زباده واز اشک جام ليريز است . (٦٠)

والترجمة إلى العربية :

- حسرة الأيام هي نصيب فرهاد ،

وشراب شيرين العذب في حلق پرويز ،

شفتى على الكأس ودموعى تجرى عليه ،

الكأس خال من الخمر وملئ بدموع عيني .

إذن حلاوة العشق كانت من نصيب الغريم ، أما العاشق الوفي فلا حظ

له من العشق إلا الحسرة والمرارة في زمن ليس للعشق فيه مكان .

ثم صار كل العشاق فرهاد أو المجنون لكنهما رحلا عن هذا العالم الذى

لا مكان فيه للحب ؛ يقول حميد مصدق :



[ كجا رفتند مجنون ها

[ مگر فرهادها از یاد شیرین ها فراموشند ؟

واین فریادها در کوچه های باغ

- در شبهای خردادی

چه فریادی !

صدای شعر شبگردان

میان باغ های پر گل وریحان

چه گل هایی

که درمرداد

با هرباد

زروی شاخه های شاد می افتاد

.....

كجا رفتند آن فرهادها

فریاد

آن فرهادها ، ازیادها

- آیا فراموشند

ومجنون های صحرا گرد

خاموشند؟ (٦١)

والترجمة إلى العربية :

[ أين ذهب أمثال المجنون

ترى أنسى أمثال فرهاد ذكرى مثيلات شیرین ؟]

وهذه الصرخات في دروب الحديقة ،

في ليالي خرداد ،

أي صرخات هذه !

صوت الشعر يلف الليل ،

في الحدائق المليئة بالورد والريحان ،

أي ورود تلك التي تسقط في مرداد مع كل هبة ریح من على أغصان

شجرة الصفصاف.

....

أين ذهب أمثال فرهاد أولئك ؟

الصراخ ،

وأمثال فرهاد أولئك هل طواهم النسيان ؟

وأمثال المجنون هل يطوفون الصحراء صامتين ؟

يتساءل الشاعر في أسى أين ذهب المحبون العاشقون من أمثال المجنون وفرهاد . ولماذا خلت الدنيا من أصواتهم المحبة العذبة التي كانت تؤنس وحدة الليل ، والتي كانت تبعث الحياة في كل ما حولها من أشجار وورود . واستفهامات الشاعر هنا استفهامات استنكارية يقصد الشاعر منها أن يثير الغضب من هذا العالم المادى الذى خلا من قصص المحبون وغاب عنه العشاق الأوفياء .

أما الشاعر قيصر امين پور فيرى أن العشق باق لا يفنى وأن أمثال

شيرين وفرهاد لن تنساهم الدنيا ؛ فهو يقول :

دل داده ام بر باد ، بر هر چه باداباد

مجنون تراز لیلی ، شیرین تراز فرهاد

ای عشق از آتش اصل و نسب داری

از تیره دودی ، از دود مان باد

آب از تو طوفان شد ، خاک از تو خاکستر

از بوی تو آتش ، درجان باد افتاد

هر قصر بی شیرین ، چون بیستون ویران

هر کوه بی فرهاد ، گاهی به دست باد

از خاک ما در باد ، بوی تومی آید

تنهای تومی مانی ، مامی رویم از یاد (١٢)

وترجمتها إلى العربية :

- أسلمت قلبي للرياح ، فراح كل ما كان هباءً ،

أنا أكثر جنوناً من ليلي ، وأحلى من فرهاد .

- أيها العشق أصلك ونسبك للنار ،

من ظلمة الدخان ، ومن عائلة الرياح .

- بفعلك صار الماء طوفاناً ، وصار التراب رماداً ،

ومن رائحتك اشتعلت النيران في الروح .

- كل قصر بلا شيرين خرب مثل بيستون ،
- وكل جبل بغير فرهاد قشة في مهب الريح .
- ايها العشق من تراينا الذي تذروه الرياح تفوح ريحك ،
- وحذك تبقى ، ونرحل نحن عن الذاكرة .

يتبنى الشاعر قيصر امين پور نفس القضية ؛ قضية العشق الذي هو أصل الكون كله ، وهو نواة الوجود الإنساني. والذي لولاه لفنى العالم . وحتى لو فنى كل البشر فالعشق باق لا فناء له . ونحن نلاحظ استخدام الشاعر للصفات التي هي أسماء لأعلام في ذات الوقت ، فالمجنون صفة لكنها صارت اسماً لكل محب قاده العشق إلى الجنون ، وشيرين صفة لكنها اسم لمعشوقة فرهاد ، وهو يمزج بين الأسماء الأربعة في توظيف جميل ؛ فقد جعل اسم المجنون صفة لليلي ، وجعل اسم شيرين صفة لفرهاد. وهو توظيف جيد وعذب أجاد فيه الشاعر قيصر امين پور.

من خلال تحليلنا للقوائد السابقة اتضح لنا أن فرهاد وشيرين صاروا رمزين لكل العشاق ، فرهاد هو العاشق الوفي الذي يضحى بحياته وشيرين هي المعشوقة التي عشقت بغير أمل وهي في قبضة الغريم . والعشق ليس بالضرورة أن يكون لأنثى فقد يكون للوطن أو للمبدأ .

وننتقل بعد ذلك إلى سیاوش<sup>(١٣)</sup> رمز البراعة والنقاء ، ولنبدأ بقصيدة للشاعر حميد مصدق الذي جعل سیاوش محوراً لقصيدة يقول فيها :

از خون سرخ فام سیاوش بی گناه

در پای نو نهالی

از جام چند قطره فرو ریخت

بُن مایهء درخت تناور شد

کاین باغ وراغ را

از برگ و بارخویش

چنین زیب و فردهد

گیرم که بُرکشند زبُن

باز بر دَمَد

این نونهال رسته زخون باز بردهد

روزی

گیرم هزار سال دگرهم

ثمر دهد

افسانه نیست این

که خود افسون کند ترا

اسطوره ای است خون سیاوش بی گناه

کز آنچه رفته است و نرفته ز یاد کس

برتو خبر دهد  
هر چند خامشم  
من خود سیاوشم  
خود آزمای خویشم و  
دائم که جان پاک  
جسم مرا ز شعله آتش  
گذر دهد  
خون ریز را بگوی  
خون مرا بریز  
که هر قطره خون من  
بسیارها سیاوش دیگر بر آورد  
وهر سیاوشی  
ترانه پیکار  
سردهد  
افساته نیست این  
در چشم من ببین  
آئین من ؟  
نه -  
نه -  
که خود آئین هر چه مرد  
با زشتی و پلیدی و پستی  
کند نبرد  
آزاده آن که در همه جا داد و گسترده  
آزاده نیست ،  
تن چو به بیداد در دهد (٦٤)

وترجمة هذه الأبيات إلى العربية :  
- من دم سیاوش البرئ الأحمر اللون ؛  
سالت من الكأس عدة قطرات ؛  
أسفل برعمة صغيرة .  
قوى جذع الشجرة فأعطت لهذه الحديقة والخميلة من ورقها وثمارها  
جمالاً ورواءً كهذا .  
شدنی أنهم يقتلعونه من الجذر فینبت من جدید .  
ويثمر هذا البرعم الجديد بفعل الدماء يوماً .  
شدنی أنه لازال يثمر لألف عام أخرى  
هی لیست أسطورة ،  
إنها تسحرك ،

أسطورة دم سیاوش البرئ ،  
ذلك الذي رحل ولم يغب عن ذاكرة أحد ،  
يحكى عنك .  
أنا سیاوش رغم صمتي ،  
خبّرت نفسي ، وأعرف أن الروح الطاهرة سوف  
تعبر بجسدي من النيران .  
فلتأمر بسفك دمي ،  
فلتسفك دمي فإن كل قطرة من دمي سوف تثمر كثيرين من أمثال  
سیاوش .  
وكل سیاوش سوف يواصل أنشودة الكفاح .  
إنها ليست أسطورة ،  
فلتنظر في عيني ؛  
أهو مذهبي ؟  
- لا .  
- لا .  
إنه مذهب كل من مات وهو يحارب القبح والقدارة والحقارة .  
حر كل من نشر العدل في كل مكان ،  
ونيس حراً ،  
حين يخضع للظلم .

يعيد لنا الشاعر قصة سیاوش البرئ التي لم يطوها النسيان ولم يغب  
صاحبها عن بال أحد فهي تتجدد مع كل قطرة دم تسيل من دمه فتثمر من  
جديد أبطالاً يكملون طريق الكفاح والنضال ولا يخضعون للظلم ، يغنون  
للحرية في كل زمان ومكان .  
ثم يمزج الشاعر بين ذاته وذات بطل الأسطورة ، فالبراءة تجمع بينهما  
لينجو كل منهما من النيران ؛ نيران الظلم والقهر . حتى وإن سفك الطغاة  
دم الأبرياء سيكون هناك دائماً جيل جديد من الأبرياء الذين سيحاربون  
القبح والحقارة وينشرون العدل في العالم .

وفي إسقاط الماضي على الحاضر باستخدام الأسطورة يقول الشاعر:  
افراسياب ، خون سیاوش می خورد  
ما ، بی خبر نشسته ، به امید رستمی . (٦٥)

وترجمته إلى العربية :

- كان افراسياب يشرب دماء سیاوش ،  
ونحن جالسون في غفلة أملاً في ظهور رستم .

ينتقد الشاعر نفسه ومجتمعه الذي يترك المظلوم فريسة في يد الظالم دون أن يطرف له جفن معتمداً على القدر الذي ربما وهب له بطلاً في شجاعة رستم ، في إدانة واضحة للسلبية وعدم نصرته المظلوم والوقوف إلى جانب الحق .

ويجمع الشاعر محمد رضا شفيعى كدكنى بين البطالين سياوش وبيژن<sup>(٦٦)</sup> في قصيدة واحدة فيقول :

خواهم كه مزدا را نمازى گرم بگزارم  
وآنگاه در آيينه آن جام

- از پشت هر ديوار بست اين شكنجه گاه اهريمن  
در ژرف اين شب باز جويم حال ياران را .

هرگوشه اى از اين حصار پير  
صد بي بيژن آزاده در بند است  
خون سياوش جوان در ساغر افراسياب پير مى جوشد

خونى كه  
باهر قطره اش  
صد صبح پيوند است<sup>(٦٧)</sup>

وترجمتها إلى العربية :

أريد أن أدعو مزدا دعاءً مخلصاً ،  
ثم أتفقد فى بلورة ذلك الكأس ؛

- من خلف كل جدار محكم لسجن أهريمن ؛  
فى قلب هذا الليل - حال الرفاق ،  
فى كل ركن من هذه القلعة العجوز ،  
مائة بيژن حر فى القيد ،

ودم سياوش الشب يغلى فى كلس افراسياب الطاعن فى السن ،  
تلك الدماء التى يتعلق بكل قطرة منها مائة صبح جديد .

ربط الشاعر بين البطالين اللذين كان كل منهما ضحية للخديعة والمكر بشكل ما، وجعلهما رمزين لكل الأحرار الذين قادتهم الخديعة والخيانة إلى حتفهم ، فإما زج بهم فى السجون فى قلاع مظلمة سحيقة كذلك البئر الذى سقط فيه بيژن ، أو سفك دمهم فصار سياوش البرئ رمزاً لهم .

والشاعر هنا لا يجد صعوبة فى حمل فكرته أو رمزه إلى ذهن القارئ؛ وذلك لأن أبطال الأساطير الفرس يحتلون مكاناً بارزاً فى الوجدان الإيرانى ، ويدرك القارئ بلا عناء الرمزية التى يقصد إليها الشاعر .

وهذا الجمع بين البطالين يتكرر مرة أخرى عند حميد مصدق حين

يقول:

افراسياب ، خون سیاوش ریخت  
بیژن ، به دست خصم  
به چاه افتاد .  
كو گردی تو ،  
ای همه تن خاموش !  
كو مردی تو ،  
ای همه جان ناشاد !  
اسفندیار را چه کنی تمکین ؟  
این پر غرور مانده به بند  
"من"

تیر گزین خود به کمان بگذار ،  
پیکان به چشم خیره سرش ، بشکن !  
چاه شغاد ، مایه مرگ تست  
از دست خویش  
پرتو گزند آید .  
خویشی که هست مایه مرگ خویش ،  
باید شکست جان وتنش ،  
باید ! (٦٨)

وترجمتها إلى العربية :  
أراق افراسياب دم سیاوش ،  
وبيژن سقط في البئر بيد خصمه .  
أين شجاعتك  
يا كل النفوس الصامته !  
أين مروءتك  
أيتها الأرواح الحزينة !  
لماذا تمكين اسفنديار ؟  
هذا المترع بالغرور الباقي في الأسر هو أنا .  
ضع سهمك الذي اخترته في القوس ،  
وصوبه على عينه الحائرة في رأسه !  
بئر شغاد هو سبب هلاكك ،  
ويحيق بك الأذى على يده .  
النفوس التي هي سبب هلاكك ،  
يجب أن تحطم روحها وجسدها .  
يجب !

ليس بوسعنا عندما نقرأ هذه الأبيات إلا أن نفهم أنها لون من ألوان  
الفن التحريضي ، الثوري الذي يُسقط التراث بقصصه وشخصه على

الحاضر مستخلصاً العبرة من أحداثه ، لتكون نواة تحريضية لتغيير الواقع بتحفيز شخوصه برموز صادقة يعرفها القارئ جيداً ، وهو يعلم أن أفراسياب رمز للظلم والطغيان ، واسفنديار رمز للمكر والخديعة ، خصمان لبطلين ، الخير والشر في مواجهة . والشاعر هنا لا يكتفى بتوجيه النصح للغير ، وإنما يغدو هو الآخر شريكاً ليكون في الطليعة التي تجابه الظلم وتنصر المظلوم .

رأينا في النماذج السابقة أن الشاعر يستدعي من التراث قصة كاملة بأحداثها ، بشخوصها ، بخيرها وشرها . غير أنه يوجد هناك استدعاء لحدث واحد من أحداث القصة كما نرى في النموذجين التاليين :

النموذج الأول للشاعر محمد علي بهمنى :

" سياوش " وار بيرون آدمم از امتحان گرچه

دل " سودابه " سان ات هر چه آتش بود با خود داشت . (٦٩)

وترجمته :

- خرجت من الامتحان كسياوش ،

رغم أن قلبك الذي يشبه قلب سودابه يحمل كل ما في الدنيا من

نيران .

يستدعي الشاعر هنا حدثاً واحداً هاماً من حياة سياوش ، هو خضوعه لاختبار المرور من النار لاثبات براءته ، والتي كانت نتيجتها لصالحه إذ عبر لم يمسه سوء ولا أصابه أذى . والنيران التي يمر عبرها الشاعر هنا نيران معنوية وهي نيران قلب محبوبته الحامية الوطيس ، والتي يشبها بسودابه في القسوة . والحق أنه توظيف جيد لحدث حقيقي - كما ترى الأسطورة - في معنى مجازي للتعبير عن شدة قسوة المحبوبة ، وشدة حب عاشقها لها إلى حد أنه يحتمل المرور بنيران قلبها الحامية .

والنموذج الثاني للشاعر محمد رضا عبد الملكيان :

همين گونه خوب است

همين گونه ، یعنی سرافرازی عشق

همين گونه ، یعنی عبور سياوش از آتش

همين گونه ، یعنی گره خوردن بیستون

با نفس های شیرین

همين گونه ، یعنی که یعقوب ویوسف

همين جاست

همين گونه ، یعنی بهاری که در باور ماست (٧٠)

وترجمته :



هكذا حسن ؛

هكذا ؛ يعنى سمو العشق ،

هكذا ؛ يعنى عبور سياوش النيران ،

هكذا ؛ يعنى ارتباط بيستون بأنفاس شيرين ،

هكذا ؛ يعنى أن يكون يعقوب ويوسف فى نفس المكان ،

هكذا ؛ يعنى الربيع الذى نؤمن به .

فى النموذج الأول كما رأينا يستلهم الشاعر حدثاً واحداً من قصة سياوش ؛ وهو عبوره النيران لإثبات براءته .

أما فى النموذج الثانى فالشاعر يستلهم التراث الأسطورى والدينى معاً، ولكنه يستلهم حدثاً واحداً من كل قصة وهو ما يتواءم مع رضاه عن الحياة وعن حاله وقت نظم القصيدة ، فهو يمضى تاركاً المأسى التى خاضها أبطال هذه الحكايات ، ويقف فقط عند لحظات انتصارهم ليستلهمها مسقطاً إياها على نفسه ، وعلى حالته .

ثانياً : الأشرار :

من الشخصيات الأسطورية الثرية التى يستلهمها شعراء الفرس شخصية الضحاك تلك الشخصية السفاحة التى اعتبرت مثالاً للوحشية وسكّ الدماء والتى تمثل العرب فى مواجهة الفرس ممثلين فى البطل الشجاع " كاوه الحداد".<sup>(٧١)</sup>

يستوحى الشاعر حميد مصدق قصة الضحاك فيقول :

چه سان به كوه دماوند

بنداها بگسست

چه سان فرود آمد

اساس سطوت بيداد را چه سان گسترده ؟

چو بوق آمد و

چون رعد

چه سان به خرمن آزادگان

شرر انداخت

چه پشته ها كه ز كشته

ز كشته كوهى ساخت

كجاست كاوه آهنگرى

كه بر خيزد

اسيريان ستم را زبند برهاند

وداد مردم بيداد ديده بستاند

گسسته بند دماوند  
دیو خونخواری  
به جامهٔ تزویر  
نقابش از رخ بر گیر  
دگر هراس مدار این زمان ز جا برخیز !  
کنون تو کاوهٔ آهنگری بجان بستیز  
وگر نه جان تو را او تباه خواهد کرد  
دوباره روی جهان را سیاه خواهد کرد  
بدی و نیکی را  
رسیده گاه جدال و زمان پیکار است  
بکوش جان من  
- این جنگ آخرین بار است  
کنون شما همهٔ کاوه ها بپاخیزید  
و با گسسته بند دماوند جمله بستیزید  
که تا برای همیشه  
به ریشهٔ ستم و ظلم  
تیشه ها بزنید  
و قعر گور گذارید  
- پیکر ضحاک  
نشان ظلم و ستم خفته به سینهٔ خاک (۷۲)

وترجمتها إلى العربية :  
كيف حطم الأغلال في جبل دماوند  
كيف هبط ، وكيف نشر سطوة الظلم ؟  
جاء كالبرق ، كالرعد .  
كيف أضرم النيران في بيدر الأحرار ؟  
أي أكوام من القتلى ! ، صنع من أجسادهم جبلاً .  
أين كاوه الحداد ليهب فيحرر أسرى الظلم من الأغلال ،  
ويسترد حقوق المظلومين ؟  
قطع الشيطان السفاح قيد دماوند بالحيلة والمكر ،  
ارفع النقاب عن وجهه ،  
لا تخشى هذا الزمن ، وانهض من مكاتك ،  
أنت الآن كاوه الحداد ؛ فناضل بروحك .  
والا فروحك هي التي ستفسد .  
وسوف يسود وجه الدنيا من جديد .  
آن أوان الجدال بين الخير والشر ، وأن وقت الكفاح .  
اجتهدى يا روحى ، هي الحرب لآخر مرة .

وانتم يا أمثال كاوه هبوا جميعكم الآن !  
وثوروا ضد من حطم أسر دماوند .  
واضربوا بالسيوف جذر الظلم والجور إلى الأبد .  
وضعوا جسد الضحاك في قاع القبر ،  
ادفنوا الظلم والجور في قلب الثرى .

يربط الشاعر كما نلاحظ بين الماضي والحاضر جاعلاً الضحاك رمزاً للبغي ، وكاوه رمزاً للثوار الأحرار في لغة تحفز على النضال والكفاح ضد البطش والجبروت . وهو يستدعي هنا الأشخاص والأحداث كلها ، ثم يعود فيمزج بين الماضي والحاضر ، وبين شخصيات الأسطورة وشخصيات الحاضر داعياً إلى الثورة ضد الظلم والفساد ، وكانت هذه الدعوة واضحة في استخدامه لأفعال الأمر " بستيزيد - بياخيزيد - بزنيذ - كذاريد " .  
وفي استلهم آخر لهذه الأسطورة تقول سيمين بهبهاني :

آن كاويـــــاتي در فـــــش      در دســـــت ضـــــحاك داد  
نقش فريـــــدون كـــــشيد      بر دوش او مار كـــــرد  
بر بازوي كـــــافران      تعويـــــذ آيات بـــــست  
بر ســـــينه ي زاهدان      تصوير زنار كـــــرد (٧٣)

وترجمتها :

وضع تلك الراية الكافائية في يد الضحاك ،  
رسم صورة فريدون ، وجعل الثعبان على كتفه .  
علق تعويذ الآيات على سواعد الكفار ،  
وعلى صدور الزهاد رسم صورة الزنار .

تصور الشاعرة الأوضاع المقلوبة في زمن اختلطت فيه الأوراق ،  
وتبادل الخير والشر الأدوار ، فلم يعد الإنسان المعاصر قادراً على تمييز ما  
هو خير وما هو شر ، ولا التفريق بين الخطأ والصواب . فهي هي تضع  
الثعبان على كتف البطل بينما يسلم راية الحرية للسفاح ، ويعلق التعويذة  
على سواعد الكفار . فالإنسان المعاصر كما ترى الشاعرة لا يعرف أين  
يضع ثقته ، ومن يعادي ومن يوالي .

وهو توظيف جيد للأسطورة لم يعتمد هنا على الشكل التقليدي  
للمواجهة بين الخير والشر ، ولكنه مزجها معاً ليسجل الفوضى  
والاضطراب الذي يسود الكون .

وفى موضع آخر تقول :

من أن روز مى گفتم      كه "از مار مى ترسم"  
و تاكيد مى كردم      كه : "بسيار مى ترسم" !  
به بازي ، طنابى را      تن مار مى كردى  
من آشفته مى گفتم      "از ين كار مى ترسم" !  
چو بر دوش مى بستى      دو مار دروغين را  
به فرياد ، مى گفتم      كه : "بردار ! مى ترسم" !  
تو گفتى كه "ضحاكم"      ممن از درد ناليدم  
كه "جانر ، جيون ، جاني      جوانخوار ! مى ترسم !  
تو خنديدى و گفتى      كه : بازي ست . "من گفتم :  
"ز بازي كه انجامد      به كشتار مى ترسم" (٧٤)

وترجمتها إلى العربية :

- ذلك اليوم كنت أقول إنى أخاف من الثعبان ،  
وكنت أؤكد أنى أخاف جداً .
- فى لعبة كنت تصنع من الحبل ثعباناً ،  
وكنت أقول مضطربة : أخشى هذا الفعل !
- حين كنت تعلق على كتفك هذين الثعبانين ؛  
كنت أصرخ قائلة لك : انزعهما ! إنى أخاف !
- قلت : أنا الضحاك ، فثحت من الألم قائلة :  
ظالم ، جبان ، جان ، سفاح الشباب ، أخافك .
- ضحكت وقلت : إنها لعبة !  
فقلت لك : أخشى اللعبة التى تنتهى بالقتل .

توضح الأبيات ثبات الدلالة الرمزية لاسم الضحاك ، وإعادة صياغة الحكاية لا يدع للقارئ فرصة كي ينساها ، أو يغفل عن أبطالها وشخصياتها . والشاعرة هنا تلمح إلى أن كثيراً من المأسى كانت تبدأ بلعبة أو مسرحية لم تلبث أن تحولت إلى كارثة بشرية محققة ، وتحذر من كل عمل قد يدفع إلى القتل ، وكل عمل يثير الرعب فى النفوس ، حتى وإن كان لايزيد عن كونه لعبة أو مسرحية . وقد أكدت على هذا فى البيت الأخير حين قالت إنها تخشى كل لعبة تنتهى إلى القتل .

أما (آرش)<sup>(٧٥)</sup> فهو ضيف الشاعر حميد مُصدق الذي يقول :  
تير تهمت رابه نا مردى  
برتومى بارند  
بر لباتشان مُهر خاموشى  
خود زحرفى  
همچوييدى از هجوم بادمى لرزند  
از تو اما ،  
انتظار آرشى دارند  
يا سياووشى  
نه سياووشم  
نه آرش  
من حميدم  
با دلى روشنتر از آئينه  
بى محابا پرورم اين عشق در سينه  
مهر ايران  
عشق ديرينه <sup>(٧٦)</sup>

وترجمتها :

يطلقون عليك سهام الاتهام بخسة ،  
وعلى شفاهم قفل الصمت .  
يرتعدون من الكلام كصفصافة فى مهب الريح .  
ينتظرون منك أن تكون آرش أو سياوش  
لا أنا سياوش ، ولا أنا آرش ؛  
أنا حميد ، بقلب أصفى من المرأة ،  
رعبت هذا العشق فى صدرى ، بلا مواربة  
عشق ايران ،  
عشق ايران الخالد .

يطلب الشاعر من لائمه أن يكفوا عن مطالبته بأن يكون فى عظمة  
أبطال لا قبل له بتاريخهم ولا بما سجلوه من تضحيات فما هو إلا نفسه ،  
شاعر لا يملك إلا حبه لوطنه ، ذلك الحب الضارب بجذوره فى وجدانه .  
لم يكن الشاعر بحاجة لأن يقول أكثر من هذا ؛ لا أنا سياوش ولا أنا  
آرش فهذان الاسمان يعرف القارئ دلالتهما جيداً.

ويستدعى الشعراء المعاصرون "رستم"<sup>(٧٧)</sup> البطل الفارسي الشهير إذا  
أرادوا مدداً وعوناً ، يقول الشاعر جلال الدين همایی (سنا) :  
افراسياب ، خون سياووش مى خورد  
ما ، بى خبر نشستہ ، به اميد رستمى <sup>(٧٨)</sup>

وترجمته :

- يشرب أفراسياب دم سیاوش ،  
ونحن جالسون فى غفلة ، أملاً فى ظهور رستم .  
يدين الشاعر المجتمع المترأخي الكسول الذى يرى الظلم فلا يأبه به  
ولا يهتم ويكتفى بانتظار البطل المخلص القادم من الزمن البعيد لينقذ الناس  
من كل الشرور . وهو يستخدم ضمير جمع المتكلمين ليكون ضمن أولئك  
الذين يدينهم .

واستمراراً لهذه الإدانة لمجتمع يتنكر لأبطاله تقول الشاعرة سيمين

بهبهاتى :

اينك ، اى رستم زمانه ي ما !  
لا شخواران پست مرده پرست  
مى كشدت ز شهر ، دوش به دوش ،  
مى برندت به گور ، دست به دست ... (٧٩)  
وترجمتها :

ها هم يا رستم زماننا ؛  
أكلو الجيف ، المنحطون ، عبدة الجيف ،  
يطردونك من المدينة متكاتفين ،  
ويحملونك إلى القبر متراصين .

توظيف جديد ورائع لواقع لواحد من أبطال الأساطير ؛ فقد اعتاد الشعراء أن  
يستمدوا العون من رستم ويستدعونه لنصرتهم ، أما سيمين فتقول إن أهل  
هذا الزمان ما عادوا يعرفون قدر رستم ، وها هم يطردونه من مدينتهم فلا  
مكان لكل بطل شجاع عندهم. وليتهم اكنفوا بطرده ؛ وإنما حملوه إلى القبر  
أيضاً حيث تغيب البطولة والشجاعة إلى الأبد .

## خاتمة

درست في هذا البحث " استلهام التراث وتوظيفه في الشعر الفارسي المعاصر " وقد أثبتت الدراسة النتائج التالية :

١- يعد التراث أحد المكونات الرئيسية لوجدان الشاعر الفارسي المعاصر ، يظل يطوف حوله كما تطوف الفراشات حول النار ، مستمداً منه خبرات ودلالات تثري إبداعه وتجدد فكره .

٢- استدعى الشعراء من تراثهم الديني والمذهبي شخصيات ذات دلالات خصبة ، وذلك يتوافق مع الرداء الإسلامي الذي اتخذته الثورة الإيرانية لنفسها .

واستدعوا من التراث الأسطوري شخصيات أصيلة عبرت عن ولع الفرس بتاريخهم التليد ، والذي كان ولازال يعد مكوناً رئيسياً من مكونات الشخصية الفارسية .

٣- أثبت البحث أن هناك إيجابيات وسلبيات في مسألة استلهام التراث وتوظيفه في الشعر الفارسي المعاصر . ومن أهم الإيجابيات التي أثبتتها البحث :

أ. أجاد الشعراء استخدام الشخصيات المستدعاة وتوظيفها كمثريات للدلالة لدى المتلقى .

ب. تميز توظيف الشخصية التراثية بالوضوح والبساطة ، وابتعد عن الرمزية الغامضة المعقدة التي اتصف بها الشعر الفارسي في العصر الحديث .

ج. جاء تأويل الشخصيات تأويلاً صحيحاً يتفق مع مالها من تاريخ في التراثين الديني والإسطوري .

أما أهم السلبيات التي خرج بها البحث فهي كالتالي :

أ. تراكم الشخصيات في القصيدة :

تعتمد بعض الشعراء استدعاء أكثر من شخصية في قصيدة واحدة مما يربك الذهن أحياناً ، خاصة وأن بعضها تعبر عن ذات الدلالة ، ولا يعد في تراكمها إضافة .

ب. جاء استخدام الشخصية التراثية وتوظيفها في العديد من الشواهد نمطياً ليس به تجديد ، فإذا ما وردت مثلاً شخصية " سياوش " أثرت لدى القارئ نفس الدلالة التي يستخدمها الشعراء لها منذ القدم .  
جـ. اكتفى بعض الشعراء بإعادة رواية القصة دون أى إضافة أو تجديد. وبعد..

فإن هذا البحث يعد جهداً متواضعاً فى مجال دراسة وتحليل الشعر الفارسى المعاصر ، واستكشاف بعض جوانبه المضيئة .  
وينوه البحث إلى أن هذا الباب من الفن يحتاج إلى مزيد من الدراسات المفصلة والمتعمقة ، والتي يجدر بالباحثين النظر إليها والاهتمام بها .



### الإحالات

- (۱) الأبيات نقلاً عن: منوچهر اکبری ، نقد وتحليل ادبيات انقلاب اسلامي (بخش اول - شعر) جلد اول ، چاپ اول پاییز ۱۳۷۱ هـ.ش ، سازمان مدارك فرهنگي انقلاب اسلامي ، تهران ، ص ۱۹.
- (۲) المصدر السابق ، ص ۴.
- (۳) محمد جعفر يا حقی ، چون سبوی تشنه ، چاپ چهارم ۱۳۷۶ هـ.ش ، تهران ، انتشارات جامی ، ص ۲۵۰ - ۲۵۱.
- (۴) انظر : المصدر السابق ، ص ۲۵۰ - ۲۵۱ .
- وانظر : مهدي رستگار ، نو آمدگان شعر انقلاب اسلامي ( نقد و بررسی زبان ، قالب و تصوير سازي شعر معاصر) ص ۲۵۱ ، مجموعه مقاله های سمینار بررسی ادبيات انقلاب اسلامي ، ۱۳۷۳ هـ.ش ، تهران ، سازمان سمت.
- (۵) عبد الرضا رضایی نیا ، تاملی در نقد و شعر معاصران (۱) ، ۱۳۷۵ هـ.ش ، تهران ، ص ۸۴ - ۸۵.
- (۶) منوچهر اکبری ، نقد وتحليل ادبيات انقلاب اسلامي ، بخش اول شعر ، ص ۱۱.
- (۷) الأبيات نقلاً عن المصدر السابق ، ص ۹۲.
- (۸) انظر : منوچهر اکبری ، نقد وتحليل ادبيات انقلاب اسلامي ، ص ۱۲ وانظر : مصطفى اوليايي ، عناصر ویژه سبکی زبانی ادبيات انقلاب اسلامي ، ص ۴۴-۴۵ ، مجموعه مقاله های سمینار بررسی ادبيات انقلاب اسلامي.
- (۹) المصدر السابق ، ص ۷۳.
- (۱۰) الأبيات نقلاً عن : منوچهر اکبری ، نقد وتحليل ادبيات انقلاب اسلامي ، ص ۴۲.
- (۱۱) الأبيات نقلاً عن : مصطفى اوليايي ، عناصر ویژه سبکی وزبانی در ادبيات انقلاب اسلامي ، ص ۴۳.
- (۱۲) ابو القاسم رادفر ، دگرگونيها و ویژگیهای ادبيات انقلاب اسلامي دريك

- نگاه ، ص ١٨٣ ، مقاله های سمینار بررسی ادبیات انقلاب اسلامی.
- (١٣) الأبيات نقلاً عن : مصطفى اوليايى ، عناصر ويژه سبكي وزباني ادبيات انقلاب اسلامى ، ص ٤٥ .
- (١٤) الأبيات نقلاً عن : مهدى رستگار ، نو آمدگان شعر انقلاب اسلامى ، ص ٢٥٣ . مجموعه مقاله های سمینار بررسی ادبيات انقلاب اسلامى .
- (١٥) ابن منظور ، لسان العرب ، مادة ورث .
- (١٦) محمد معين ، فرهنگ معين ، جلد چهارم ، ١٣٧٥ هـ . ش ، تهران ، مؤسسه انتشارات امير كبير .
- (١٧) وطفاء حمادى هاشم ، التراث أثره وتوظيفه فى مسرح توفيق الحكيم ، ١٩٩٨ م المجلس الأعلى للثقافة ، ص ٨ .
- (١٨) ابن رشيقي ، العمدة ، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ، الجزء الأول ، ص ١٩٧ .
- (١٩) طه وادى ، جماليات القصيدة المعاصرة ، القاهرة ، الشركة المصرية العالمية للنشر ، ص ٦١ - ٦٢ .
- (٢٠) روبرت هولب ، نظرية التلقى (مقدمة نقدية) ، ترجمة : عز الدين إسماعيل ، ط ١ ، ٢٠٠٠ م ، القاهرة ، المكتبة الأكاديمية ، ص ١٦٨ .
- (٢١) على عشرى زايد ، استدعاء الشخصيات التراثية فى الشعر العربى المعاصر ، ٢٠٠٦ م ، القاهرة ، دار غريب ، ص ٧٥ - ٧٦ .
- (٢٢) روبرت هولب ، نظرية التلقى ، ص ١٦٨ .
- (٢٣) منوچهر اكبرى ، نقد و تحليل ادبيات انقلاب اسلامى ، ص ٧ .
- (٢٤) القرآن الكريم ، سورة آل "عمران" ، الآية ٤٩ .
- (٢٥) المصدر السابق ، سورة "الأعراف" ، الآية ١٠٨ .
- (٢٦) منوچهر اكبرى ، نقد و تحليل ادبيات انقلاب اسلامى ، ص ٥٥٩ - ٥٦٠ .
- (٢٧) القرآن الكريم ، سورة "المؤمنون" ، الآية ٢٧ .
- (٢٨) سورة "الأعراف" ، الآية ١١٨ .
- (٢٩) سورة "الأعراف" ، الآية ١٦٠ .

- (٣٠) سورة "الشعراء" ، الآية ٦٣ .  
(٣١) سورة "الأنبياء" ، الآية ٥٧ والآية ٥٨ .  
(٣٢) سورة القصص ، الآية ٣٨ .  
(٣٣) منوچهر اكبرى ، نقد وتحليل ادبيات انقلاب اسلامى ، ص ٥٩٢ .  
(٣٤) سورة "القصص" ، الآية ٤٦ .  
(٣٥) منوچهر اكبرى ، نقد وتحليل ادبيات انقلاب اسلامى ، ص ٦٧٠ .  
(٣٦) سورة "الصفات" الآيات ، ١٤٢ ، ١٤٣ ، ١٤٤ .  
(٣٧) فرهاد :

عاشق شيرين ، وقصته معها ذكرت فى شاهنامه الفردوسى على هذا النحو :

كانت شيرين فتاة فارسية تخدم فى بيت أحد أشراف الفرس ، وكان خسرو پرويز يتردد على بيت هذا الشريف وهو فى صباه ، فأحب شيرين وقدم لها خاتماً . ولما علم مخدمها أمر باغراقها ولكنها نجت ولجأت إلى دير . ولما تولى خسرو پرويز الحكم أرسلت الخاتم إليه فتذكرها وأخذها إلى قصره . ثم عشقها عاشق آخر هو فرهاد ، فلما سمع خسرو پرويز سيرة هذا العشق أمره بأن يشق طريقاً فى جبل بيستون من جبال كردستان . ووعده بأن يهبه شيرين إذا أتم العمل ؛ فلما فعل أرسل إليه من يخبره أن شيرين ماتت فألقى بنفسه من فوق الجبل وراح صريع العشق والغدر .

نُظمت قصة شيرين وفرهاد فى الفارسية والتركية ، وممن نظموها من الفرس وحشى بألقى ، ومن الترك نوائى .  
انظر: أبو القاسم الفردوسى ، الشاهنامه ، ج ٢ ، ترجمة : الفتح بن على البندارى ، تحقيق : عبد الوهاب عزام ، ط ٢ ، القاهرة ، الهيئة العامة للكتاب ، ص ٢٣٦-٢٣٧ .

- (٣٨) منوچهر اكبرى ، نقد وتحليل ادبيات انقلاب اسلامى ، ص ٦٦٣ .  
(٣٩) سورة "الأنبياء" ، الآية ٥٨ .  
(٤٠) حميد مصدق ، شيرسرخ ، مجموعة شعر ، چاپ اول ١٣٧٦ هـ .ش ، تهران ، نشر كانون ، ص ١ ، ٢ .  
(٤١) سورة "الأنبياء" ، الآية ٨٣ ، والآية ٨٤ .

- (٤٢) محمود شاهرخي و مشفق كاشاني، مجموعة شعر جنگ، چاپ اول ١٣٦٧ هـ.ش، تهران، مؤسسه انتشارات امير كبير، ص ٣٢٠-٣٢١.
- (٤٣) سيمين بهبهاني، مجموعة اشعار، چاپ اول، ١٣٨٢ هـ.ش، تهران، مؤسسه انتشارات امير كبير، ص ٢٧٥.
- (٤٤) محمود شاهرخي و مشفق كاشاني، مجموعة شعر جنگ، ص ٦٤.
- (٤٥) المرجع السابق، ص ١٠.
- (٤٦) سورة "المائدة"، الآية ٢٨.
- (٤٧) قيصر امين پور، گزينه اشعار، چاپ ششم، ١٣٨٢ هـ.ش، تهران، انتشارات مرواريد، ص ٨٣.
- (٤٨) سورة "المائدة"، الآية ٢٧.
- (٤٩) السابق، الآية ٣٠.
- (٥٠) حميد مصدق، شير سرخ، ص ١١١-١١٢.
- (٥١) عبد الجبار كاكايي، نگاهي به شعر معاصر ايران، آواهاي نسل سرخ، چاپ اول، پاييز ١٣٧٦ هـ.ش، مؤسسه چاپ و نشر عروج، ص ٢٠.
- (٥٢) ذبيح الله صفا، حماسه سرايي در ايران از قديمترين عهد تاريخي تا قرن چهارم هجري ١٣٧٨ هـ.ش چاپ هفتم، تهران، انتشارات فردوسي، ص ٤٦ و/احسان يار شاطر، الاساطير الايرانية القديمة، ترجمة: محمد صادق نشأت، ط ١، ١٩٦٥م، القاهرة، ص ١٣-١٤.
- (٥٣) مهر داد نوبهار، پژوهشي در اساطير ايران، پاره نخست ودويم، چاپ سوم، پاييز ١٣٧٨ هـ.ش، تهران، مؤسسه انتشارات آگاه، ص ٣٤٣.
- (٥٤) سورة "القلم"، الآية ١٥.
- (٥٥) الطبري، تفسير الطبري، ص ٣٠٨، ج ١١، القاهرة نقلاً عن: حسين مجيب المصرى، الاسطورة بين العرب والفرس والترك (دراسة مقارنة)، الدار الثقافية للنشر، ط ١، ١٤٢١ هـ، ٢٠٠٠م، ص ٦.

- (٥٦) المرجع السابق ، ص ٦ .
- (٥٧) محمود مشرف آزاد تهراني ، (م . آزاد) كزينة اشعار ، چاپ اول ، ١٣٧٤هـ.ش، تهران ، انتشارات مرواريد ، ص ٤٩ .
- (٥٨) المرجع السابق ، ص ١٠٩ ، ١١٠ .
- (٥٩) حميد مصدق ، كزينة اشعار ، چاپ ششم ١٣٧٨هـ.ش، تهران ، انتشارات مرواريد ، ص ٩٩ .
- (٦٠) المرجع السابق ، ص ١٨٦ .
- (٦١) حميد مصدق ، شير سرخ ، ص ٥٤ .
- (٦٢) قيصر امين پور ، كزينة اشعار ، ص ٥٢ .
- (٦٣) سياوش بطل واحدة من أشهر قصص العشق في الشاهنامه "سياوش وسودابه".

يروى الفردوسي قصة سياوش على النحو التالي :

ذات يوم كان طوس وگودرز وگيو يصطادون في الغابة بالقرب من توران فوجدوا فتاة من أقارب گرسیوز ، ونشب الصراع بين الأبطال الثلاثة على الفوز بهذه الفتاة . ثم استقر رأيهم على أخذها إلى بلاط الملك "كاوس" فاتخذها لنفسه، ثم أنجب منها ابناً سماه "سياوش" . وعهد أبوه إلى رستم بطل الأبطال بتربيته. فلما كبر وقعت "سودابه" زوجة أبيه في حبه وهامت به وجرأ ، وراودته عن نفسه فأبى فكادت له عند أبيه واتهمته عنده . فكان أن خاض سياوش النار لكي يثبت براءته مما نسب إليه من تهمة مشينة . ولما برأ ساحته خرج لحرب افراسياب الذي لم يقدر على صده فآثر أن يطلب الصلح ؛ فقبل سياوش فغضب أبوه عليه وأرسل يعاتبه فتألم لذلك ، وتوجه إلى توران فزوجه افراسياب ابنته، وزوجه پيران ابنته أيضاً.

وصفا له الدهر زماً حتى حقد عليه گرسیوز وحرص افراسياب على قتله ففعل. ولما وصل خبر قتله إلى رستم ثار ثورة عظيمة ، وقتل سودابه انتقاماً لسياوش واتجه إلى توران فهزم افراسياب . خلف سياوش ولدين هما كيخسرو وقزود .

ذبيح الله صفا ، حماسه سرايي در ايران (از قديمترين عهد تاريخي تا قرن چهاردهم هجري ، چاپ هفتم ، ١٣٧٨هـ.ش، تهران ، انتشارات فردوسي، ص ٤٩٤ .

(٦٤) حميد مصدق ، شير سرخ ، ص ٧٥ .

(٦٥) خليل وفا ، غزل در قلمرو شعر معاصر ، چاپ دوم ، بهار ، ١٣٧٠ هـ.ش، تهران ، ص ٢٠٠ .

(٦٦) بيژن

بيژن بن گيو واحد من أبطال قصص الشاهنامه ، وملخصها أن بيژن خرج بأمر من الملك كيخسرو لينقذ مملكة توران من الخنازير المتوحشة التي تهاجم أرضهم فتتلف أشجارها وتهلك زروعها وثمارها. وكان گرگين برفقة بيژن . ولما أحسن بيژن البلاء في حرب الخنازير حقد عليه گرگين واستدرجه ليخرج معه إلى الغابة للصيد ، وبغية أن يريا منيژه ابنة افراسياب ، وكانت بارعة الحسن وفائقة الجمال . ولما التقى بها بيژن وقعت في هواه وأرسلت إليه برغبتها في لقائه ، وحملته معها إلى مدينة أبيها افراسياب بعد أن سقته دواءً مخدراً فلما أفاق ووجد نفسه أسيراً في مملكة افراسياب ضاق صدره وعلم أن گرگين كاد له. ولما علم افراسياب بأن ابنته اتخذت لنفسها عشيقاً من إيران حنق عليها وعلى بيژن ، لكن خوفه من معاودة الحرب مع إيران جعله يستجيب لنصح أخيه گرسبوز ولا يقتل بيژن ، لكنه أمر بأن يقيدوه بالسلاسل ويلقوا به في جب سحيق . وخرجت منيژه إلى ذلك البئر تطعم حبيبها بما تتسوله من الناس من كسر الخبز ، ثم تبيت عنده تبكيه . وبقي بيژن أسيراً حتى علم الملك كيخسرو بما أصابه فأرسل رستم البطل الأسطوري الشهير لينقذ بيژن مما حاق به، واجتمع شمل الحبيبين بعد ما لقياه من عنت وشقاء أمداً طويلاً.

أبو القاسم الفردوسي ، الشاهنامه ، ترجمة : أبو الفتح بن علي البنداري ، ط٢ ، ج١ ، ص ٢٣٨-٢٥٠ .

(٦٧) محمد رضا شفيعى كدكنى ، آواز باد وباران ، برگزيده شعرها، چاپ اول ، پاييز ، ١٣٧٧ هـ.ش، تهران ، ص ٦٧ .

(٦٨) حميد مصدق ، گزينه اشعار ، ص ٤٧ .

(٦٩) محمد على بهمنى ، گاهى دلم براى خودم نتگ مى شود ، زمستان ، ١٣٧٧ هـ.ش، تهران ، نشر دارينوش ، ص ١٤١ .

(٧٠) محمد رضا عبد الملكيان ، ساده با توحرف مى زنم ، چاپ اول ، بهار ، ١٣٨٢ هـ.ش، تهران ، نشر دارينوش ، ص ٣٧ .

(٧١) الضحاک وکاوہ :

يروى الفردوسي أنه كان يوجد في صحراء العرب في عصر جمشيد رجل صالح يدعى "مرداس" كان له ابن سئ السيرة قبيح الصفات ، لكنه كان شجاعاً ومحباً للدين ، كان اسمه الضحاك ، وكان لديه من الجياد عشرة آلاف ، لذلك عرف في اللغة البهلوية باسم "بيوراسپ". قتل الضحاك أباه بتحريض الشيطان الذي تمثّل له في صورة شاب بهي الطلعة ، وقبله من كتفيه فأنبتت قبلته ثعبانين ثم اختفى. وعاد للظهور في شكل طبيب أفتع الضحاك أنه لا حيلة لإشباع هذين الثعبانين إلا بقتل شابين كل يوم ، وإخراج مخيما ليكونا طعاماً للثعبانين .

راح الكثيرون ضحايا هذا السفاح ، ثم حدث أن ثار الإيرانيون على ملكهم جمشيد وملكوا الضحاك عليهم وهرب جمشيد الذي قبض عليه بعد مائة عام ثم قتل مقسوماً إلى نصفين بمنشار .

تزوج الضحاك أختى جمشيد "ارنواز" و"شهرناز" والحال على ما هو عليه ، فكل يوم يفتاد إلى القصر شابان ويقتلا ليكون مخيما طعاماً للثعبانين ، حتى جاء الدور على ابن حداد كان يدعى "كاوه" . لم يخضع كاوه للظلم وخرج إلى بلاط الضحاك ثائراً يطلب العدل . وكان الضحاك وقتها قد أعد مجلساً ليبين فيه للناس كيف أنه يحكم بين الناس بالعدل ويسمع المظالم فأسقط في يده وأجبر على أن يستجيب لمظلمة كاوه ويحرق له ابنه . لكن كاوه لم يكتف بذلك ؛ بل خرج إلى الناس صارخاً مستصرخاً ، وخلع عنه ذلك الإزار الجلدي الذي يلبسه الحدادون عادة ، وجعله راية رفعها على سن رمحه ، وتجمع الناس حوله وخلعوا الضحاك وجعلوا "فريدون" مكانه . ولما تفاعل فريدون بتلك الرقعة الجلدية جعلها راية للبلاد وزينها بالجواهر والحريز الرومي وأسمائها "العلم الكافيتي" ، وصار تقليداً للملوك بعد فريدون أن يضع كل ملك جديد جوهرة في ذلك العلم حتى صار ينير ظلام الليل ، وكأنه مصباح لكثرة ما به من جواهر.

ذبيح الله صفا ، حماسه سرايي در ايران ، ص ٤٤١ ، ٥٥٠ .

(٧٢) حميد مصدق ، كزينه اشعار ، ص ١٧٤ - ١٧٦ .

(٧٣) سيمين بهبهاني ، مجموعة اشعار ، ص ٧٣٥ ، (مجموعة دشت

ارژن).

(٧٤) السابق ، ص ٧٣٥ .

(٧٥) آرش شواتير

يذكر المؤرخون المسلمون أنه بعد أن سيطر افراسياب على إيران وحاصر منوچهر في طبرستان اتفاقاً على الصلح ، على أن يُسلم افراسياب لمنوچهر مساحة من أرض إيران بقدر ما يقدر السهم على البلوغ . فطلب منوچهر رجلاً متديناً شريفاً يدعى آرش وأمره أن يطلق السهم بأقصى ما يستطيع ، فنهض آرش وقال للملك إن جسدي سليم ليس به أثر لجرح أو علة ، لكنني أعرف أنني بمجرد أن أطلق السهم ، سيتمزق جسدي وتهلك روحي .

ووهبه الله قوة أطلق بها السهم لكنها مزقت جسده إرباً إرباً. ثم أمر الله الريح أن تحمل السهم إلى أقصى نقطة من خراسان بين فرغانة وطبرستان حتى وصل إلى شجرة لم يكن هناك لها في الحجم نظير. ويقال إن المسافة بين مكان انطلاق السهم وتلك الشجرة كانت ألف فرسخ . وتم الصلح بين منوچهر وافراسياب واعتُبر هذا اليوم عيداً يُحتفل به وهو في اليوم الثالث من شهرتير.

ذبيح الله صفا ، حماسه سرايي در ايران ، ص ٥٦٨.

(٧٦) حميد مصدق ، شير سرخ ، ص ٣٧.

(٧٧) رستم : رستم بن زال هو بطل أبطال إيران ، وتحكى الأسطورة أنه كان ذو قوة خارقة وأنه خدم عدداً من الملوك الكيانيين وهم كيقباد وكيكاوس وكيخسرو وأنه قتل الشيطان في غاره في مازندران ، وأنقذ كيكاوس . كان رستم يصحب معه فرسه القوى رخش . حارب رستم اسفنديار وهزمه غير أن أخاه شغاد أوقعه بالمكر والحيلة ، فقد استدركه مع فرسه رخش إلى حفرة عميقة مليئة بالحرايب والسيوف ، ولكن رستم استطاع في آخر لحظة من حياته أن يطلق سهماً فيصيب شغاد والشجرة التي كان يحتتمي بها فخاطه هو والشجرة معاً.

محمد معين ، فرهنگ معين ، چاپ دهم ، ١٣٧٥ هـ.ش ، تهران ، مؤسسه انتشارات امير كبير ، جلد پنجم ، اعلام .

(٧٨) خليل وفا ، غزل در قلمرو شعر معاصر ، چاپ دوم ، بهار ١٣٧٠

هـ.ش ، تهران ، ص ٢٠٠.

(٧٩) سيمين بهبهانی، مجموعه اشعار، ص ٤٩٣. (مجموعه دوبيتی ها).