التردد النفسي وعلاقته بأساليب اتخاذ القرار لدى لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا

* د/ ياســـر أحمـــد علـــي
* د/ عصام طلعت عبد الحميد

مقدمة ومشكلة البحث:

تُعد كرة القدم اللعبة الأكثر شعبية في العالم، إذ تطورت بشكل تصاعدي سريع في الآونة الأخيرة، الأمر الذي دفع المتخصصين والمدربين إلى الاهتمام بالبحوث والدراسات العلمية التي من شأنها تطوير مستوى أداء اللاعبين من خلال تنمية شاملة متزنة لجميع مكونات التدريب الرياضي كالبدنية والمهارية والخططية والنفسية والذهنية والتربوية، فعندما تتكامل هذه المكونات نستطيع أن نصل باللاعبين إلى الأداء الدقيق المتقن تحت أي ظرف أو ضغط من ضغوط المنافسة، لذا أصبحت هناك ضرورة قصوى للاهتمام بالإعداد النفسي للاعبي كرة القدم لمواجهة الضغوط والانفعالات والأحداث الطارئة خلال التدريب أو المنافسات والتي من المؤكد أنها تؤثر على أداء اللاعبين بشكل سلبي.

ويذكر " محمد علاوي "، (١٩٩٨: ١٢)، أن العوامل النفسية المرتبطة بالتدريب الرياضي والمنافسات الرياضية تؤثر بدرجة واضحة على مستوى الأداء الرياضي للاعبين.

كما يشير " محمد الوقاد "، (٢٠٠٣: ٢٦٠)، إلى أن عملية التدريب لا تحقق أي تقدم أو نجاح في تطوير قدرات اللاعب ما لم تكن حالته النفسية جيدة، فالحالة النفسية السيئة تؤثر تأثيراً سلبياً على أداء اللاعب وتؤدي إلى هبوط مستوى الأداء.

كما يرى كلاً من " حنفي مختار "، (١٩٨٥: ٢٨٣)، " حسن أبو عبدة "، (٢٠٠٧: ٢٦٣)، أن الإعداد النفسي أحد أهم العوامل التي تؤثر على نتيجة المباريات ذات المستوى الفني المتقارب والتي يشتد فيها التنافس في أوقات المباراة العصيبة

---

* مدرس علم النفس الرياضي ـ كلية التربية الرياضية ـــ جامعة المنيا.
* مدرس كرة القدم ـ كلية التربية الرياضية ـــ جامعة المنيا.

بين الفرق المتقاربة فنياً وتحسم نتائج اللقاء للفريق الأكثر استعداداً من الناحية النفسية والإرادية.

ويتفق كل من " حنفي مختار "، (١٩٨٨: ١٩٤)، و" محمد الوقاد "، (٢٠٠٣: ٢٦٢)، و" حسن أبو عبدة "، (٢٠٠٧: ٢٦٣)، على أن الإعداد النفسي للاعب والفريق ككل يجب أن يستمر طوال الموسم الرياضي جنباً إلى جنب مع الإعداد البدني والمهاري والخططي، ويتم التخطيط له كما يخطط للجوانب البدنية والفنية.

ويتضح مما سبق أن طبيعة الأداء في مباريات كرة القدم يتطلب من اللاعب أن يتأقلم مع الظروف التي تحدث خلال المباراة، وأن ينظم طاقته النفسية، ويتحكم في كم الضغوط النفسية التي يتعرض لها، جراء المتطلبات النفسية والبدنية الواقعة على كاهله ومدى قدرته على الوفاء بتلك المتطلبات، وهذا يعتمد على ما يتصف به اللاعب من سمات ومهارات نفسية تؤهله لمواجهة التغيرات والظروف الصعبة، حيث أن تراكم الضغوط النفسية المختلفة قد تسبب عبئاً كبيرا على اللاعب وقد تصل الى حد التردد في اتخاذ الكثير من القرارات أثناء الأداء، مما يؤثر على نتائج المباريات، سواء كان القرار متعلق باللاعب نفسه، أو متعلق بالفريق ككل، وهذا ما يؤكده كل من " نغم حاتم "، (٢٠١٤: ٤٤)، " فاضل شلاكة "، (٢٠١٤: ٤٥٤)، " نجلاء الطناحي "، (٢٠١٥: ٣٢)، " حسام جودة "، (٢٠١٥: ٢٦٢)، على أن التردد النفسي إحدى الحالات النفسية التي تساهم في خفض مستوى الأداء المهاري والخططي، بالإضافة إلى أنه يؤدي إلى الفشل في تحقيق المستوى المطلوب خلال المنافسات الرياضية، وعدم تحقيق الأهداف، ومن الملاحظ أن التردد النفسي لا يرافق اللاعبين في جميع الأوقات، ولكنه يظهر أثناء المواقف التنافسية الصعبة، التي تتطلب من اللاعب القدرة على اتخاذ القرارات الصائبة السريعة التي تتناسب مع المواقف التنافسية.

كما يؤكد " جميل جواد "، (٢٠٠٨: ١١١)، على أن التردد النفسي لا يصاحب اللاعبين في جميع الأوقات وإنما يظهر مع المواقف المختلفة الصعوبة والتي تتطلب الحسم في اتخاذ القرار بالأداء المطلوب أو بتركه.

ويضيف " حنفي مختار"، (١٩٨٥: ٢٨٩)، أن اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب وعدم التردد، يُعد من أهم الخصائص النفسية التي يجب أن يتميز بها لاعبين كرة القدم، فتتضح أهمية عدم التردد للاعبين المشاركين في الهجوم أثناء التصويب في الوقت المناسب ومفاجأة المنافس، أما بالنسبة للاعبين المشاركين في الدفاع فيلعب عدم التردد دوراً هاماً أثناء مهاجمة لاعبي الفريق المنافس وقطع الكرة، وصناعة الهجمة المرتدة.

ويرى كل من " نزار الطالب، وكامل لويس "، (١٩٩٣: ١٢٢)، و" ثامر ذنون "، (٢٠١٢: ٥٧٥)، أن هناك العديد من العوامل التي تؤثر على اللاعبين في اتخاذ قراراتهم، وهي: (الملل، معرفة الهدف، معرفة الشخص لقابليته ومدى نجاحه، المكافأة والكلمات المشجعة، جاذبية الفعالية والاتجاه السلبي نحو ممارسة الفعالية، الانطوائية، الخبرة السابقة، النمط الجسماني، الإرادة، الحالة التدريبية، الجمهور، مكان المنافسة، مستوى وأهمية المنافسة، توفير عناصر الأمن، العلاقة السلبية بالمدرب، التفكير تحت أعباء نفسية كبيرة، الإحماء، التغيير المفاجئ في العادات اليومية، التأثير السلبي للآخرين).

ويذكر " حسام جودة "، (٢٠١٥: ٢١٦)، أن طبيعة الأداء خلال مباريات كرة القدم يتطلب من اللاعب سرعة اتخاذ القرارات المناسبة للمواقف التنافسية المختلفة، وأن يتأقلم مع الظروف التي تحدث في المباريات، وهذا يعتمد على ما يتصف به اللاعب من سمات نفسية تؤهله لمواجهة التغيرات والمواقف التنافسية المختلفة، وتمكنه من التحكم في كم الطاقة النفسية وإدارة الضغوط النفسية التي يتعرض لها أثناء المنافسات، ويكون لديه القدرة على تصور الأداء وتركيز انتباهه، وتحديد أهدافه وأهداف الفريق والسعي لتحقيقها، فالإعداد النفسي الجيد للاعبين الرياضيين، واكتساب المهارات النفسية الأساسية وتنميتها، والعلاقة المتبادلة بين تلك المهارات، تساهم بقدر كبير في الحد من التردد النفسي وتجعل اللاعب قادراً على اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب، ومن ثم تحقيق الفوز واعتلاء منصة التتويج.

ويشير كل من " ممدوح محمدي، محمد على "، (١٩٩٨: ٣٧)، إلى أن اتخاذ القرار هو العملية الرشيدة التي يقوم اللاعب من خلالها بتحديد الأهداف الرئيسية واختيار الطرق السليمة للوصول إلى تحقيق هذه الأهداف.

ويري " علي جابر، وحيدر سعيد "، (٢٠١٥: ٥٨)، أن كرة القدم تتأثر بعدة ظروف ومتغيرات شائكة تحدث خلال المباريات، لذا يجب على اللاعبين أن يتحلوا بالاتزان الانفعالي والاستقرار النفسي والهدوء والصبر والقدرة على تحمل الظروف المختلفة، أثناء اتخاذهم للقرارات ومعالجتهم للمشكلات والمواقف الصعبة التي تواجههم خلال المنافسات.

ويتفق كل من " خليل العزاوي "، (٢٠٠٦: ٢١)، و" صلاح الخولي "، (٢٠٠٩: ٤٢)، و" محمد محمود "، (٢٠١١: ٣٤٦)، و" حسين الطراونة "، (٢٠١٢: ٣)، على أن عملية اتخاذ القرار هي: " المفاضلة بين البدائل المختلفة لمواجهة مشكلة أو موقف معين، واختيار البديل الأمثل من بينهما، وفقاً لقدرات الفرد والبيانات والمعلومات المتاحة ".

أساليب اتخاذ القرار: Decision Taking Styles

تتعدد وتتنوع وتختلف أساليب اتخاذ القرار تبعاً للموقف الذي يتعرض له اللاعب الرياضي، واللاعب الذي يتمتع بالقدر العالي من الثقة بالنفس والسمات الشخصية والبدنية والمهارية، يتمكن من اتخاذ القرار الصائب في الوقت المناسب دون تردد، مما يؤثر بالإيجاب على نتائج المنافسات، وتحقيق الفوز.

وترى " سوزانا سكوت، وبروس "، (Scott, S & Bruce, 1995: 818) أن اسلوب اتخاذ القرار هو:" نمط استجابة معتادة متعلمة يقوم بها الفرد عندما يواجه موقف يتطلب اتخاذ قرار ".

يتضح لنا أن اساليب اتخاذ القرار لدى الرياضيين هي: " الطرق التي يستخدمها اللاعبين عندما يكونون بحاجة إلى اتخاذ قرار، أثناء المنافسات الرياضية، ويختلف اللاعبون في طرق الاستيعاب والمجهود والكفاءة، سعياً لتحقيق الهدف ".

وهناك العديد من الاساليب المتعددة لاتخاذ القرار كما تراها " سوزانا سكوت، وبروس "، (Scott, S & Bruce, 1995: 818)، وهي:

- الأسلوب العقلاني: ويقصد به قدرة الفرد على البحث والتقويم المنطقي للبدائل.
- الأسلوب الحدثي: ويقصد به وعي الفرد بحالته الانفعالية، ويعتمد فيه الفرد على مشاعره وخيالاته في اتخاذ القرار.
- الأسلوب الاعتمادي: ويقصد البحث عن النصائح وآراء الآخرين، والاعتماد عليها في اتخاذ القرارات.
- الأسلوب التجنبي: ويعتمد فيه الفرد على تجنب القرارات، وتأجيل البحث فيها.
- الأسلوب التلقائي: يقصد به الرغبة في اتخاذ القرار بشكل فوري وعاجل، والإسراع في عملية اتخاذ القرار بأسرع وقت ممكن.

ويوضح " خليل العزاوي "، (٢٠٠٦: ٢١)، أسلوب اتخاذ القرار بأنه: " الطرق التي يتم من خلالها المفاضلة بين حلول بديلة لمواجهة مشكلة معينة، واختيار الحل الأمثل من بينها ".

وتكمن مشكلة البحث في أن لاعبين كرة القدم أثناء المباريات تواجههم بعض المشكلات والمواقف الصعبة والمختلفة التي تجعلهم يترددون في اتخاذ العديد من القرارات، سواء كانت الكرة في حوزة اللاعب أو في حيازة زميلة بالفريق أو في حيازة لاعبي الفريق المنافس، فمثلاً حارس المرمى عند خروجه من المرمى لتغطية أحد زملاؤه بالفريق، فإنه يكون في حيرة من أمره في اتخاذ القرار بالتوقيت المناسب للخروج لتغطية اللاعبين والتصدي لهجوم الفريق المنافس، واللاعب المنفذ لرمية التماس، إلى من يمرر رمية التماس، واللاعب الذي يصوب ضربة الجزاء في أي زاوية يسددها، واللاعب المهاجم هل يصوب ناحية المرمى أم يمرر لزميله الذي لديه فرصة أفضل للتهديف، وهكذا يتضح تردد لاعبي كرة القدم خلال المباريات أثناء تنفيذ العديد من مهارات كرة القدم المتنوعة والمختلفة.

ومن خلال عمل الباحثان في مجال علم النفس الرياضي ومجال التدريب الرياضي

وخاصة كرة القدم، اكتشفوا أن هناك بعض اللاعبين ينتابهم التردد النفسي أثناء اتخاذ القرارات التي تتعلق بأداء العديد من المهارات الفنية خلال مباريات كرة القدم، من تصويب وتمرير وسيطرة على الكرة والمراوغة والجري بالكرة، وأيضاً مهارات حراسة المرمى سواء بالكرة أو بدون الكرة، وذلك لأسباب مختلفة ومتنوعة، مما يؤدي إلى الإخفاق في الأداء بالشكل الجيد، وإعطاء فرصة للاعب المنافس بقطع الكرة، أو التصدي لها، ولأجل الوقوف على مشكلة التردد النفسي للاعبين وخاصة أثناء اتخاذ القرارات، كان لزاماً علينا أن نتعرف على واقع التردد النفسي لدى لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا لمحاولة إيجاد الحلول المناسبة لهذه الظاهرة، وعلاقتها بأساليب اتخاذ القرار الصائب في الوقت المناسب وأي من أساليب القرار المختلفة يكون صحيحاً في الوقت المناسب.

أهمية البحث:

يمكن تحديد أهمية البحث في النقاط التالية:

١. **يقدم البحث إطار نظري يتضمن وجهات النظر المتعددة حول مفهوم التردد النفسي، ومفهوم أساليب اتخاذ القرار، وطرق قياسهم، لتعميق فهمهم، وفتح المجال أمام دراسات أخرى.**
٢. **يقدم البحث تصميم مقياساً لقياس التردد النفسي لدى الرياضيين، وتصميم مقياس لأساليب اتخاذ القرار لدى الرياضيين يمكن تطبيقه على لاعبي الفرق الرياضية في الأنشطة المختلفة.**

أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى:

١. **التعرف على العلاقة بين التردد النفسي وأساليب اتخاذ القرار لدى لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا.**
٢. **تصميم وبناء مقياس التردد النفسي للاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا.**
٣. **تصميم وبناء مقياس لأساليب اتخاذ القرار للاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا.**

فروض البحث:

في ضوء أهداف البحث يفترض الباحثان ما يلي:

١. **توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين التردد النفسي وأساليب اتخاذ القرار لدى لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا.**

٢. **توجد فروق دالة إحصائية بين مرتفعي ومنخفضي التردد النفسي في أساليب اتخاذ القرار لدى لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا.**

مصطلحات البحث:

- التردد النفسي للرياضيين: Psychological frequency of athletes

يعرفه " نزار الطالب، وكامل لويس "، (١٩٩٣: ٦٢)، بأنه: " حالة نفسية تنتاب الرياضي في أوقات معينة دون غيرها، سواء في التدريب أو المنافسة ".

- التعريف الإجرائي للتردد النفسي لدى الرياضيين:

يعرفه الباحثان بأنه: " حاله من عدم الاستقرار وعدم اليقين تنتاب الرياضي أثناء اختيار أحد البدائل المتاحة، ومن ثم عدم القدرة على اختيار البديل في الوقت المناسب، والتباطؤ في اتخاذ القرار ".

- أساليب اتخاذ القرار: Decision Taking Styles

تعرفه " سوزانا سكوت، وبروس "، (Scott, S & Bruce, 1995: 818)، **بأنها: " نمط استجابة معتادة متعلمة يقوم بها الفرد عندما يواجه موقف يتطلب اتخاذ قرار ".**

- التعريف الإجرائي لأساليب اتخاذ القرار لدى الرياضيين:

يعرف الباحثان أساليب اتخاذ القرار بأنها: " نوع من الاستجابة المكتسبة والمتعلمة التي يختارها اللاعب عند اتخاذ قرار معين، للتغلب على موقف معين، يتعلق به أو بالفريق، أثناء المنافسة أو التدريب ".

الدراسات السابقة:

عرض الدراسات السابقة:

قام الباحثان بإجراء دراسة مسحية للدراسات السابقة المرتبطة بمجال البحث، وقد توصلا إلى (١٠) دراسات متعلقة بمجال البحث، وقد قام الباحثان بعرضها وفقاً لتاريخ إجرائها من الأقدم إلى الأحدث.

الدراسة الأولى:

قام كلاً من " أحمد سليمان، حسن الشافعي " (١٩٩١)، بدراسة بعنوان " أساليب اتخاذ القرار لدى مدربي ألعاب القوى "، واستهدفت الدراسة التعرف على أساليب اتخاذ القرار لدي مدربي ألعاب القوى أثناء التدريب أو المنافسة "، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، على عينة قوامها (٣٠) مدرب ألعاب القوى من جمهورية مصر العربية وكانت أهم النتائج أن الأساليب التقليدية في اتخاذ القرار يمكن تحديدها في الأساليب التالية (أسلوب الخبرة الشخصية للمدرب، أسلوب إجراء التجارب، أسلوب دراسة الآراء والاقتراحات وتحليلها) والأساليب العلمية في اتخاذ القرار يمكن تحديدها في الأساليب التالية (أسلوب بحوث العمليات، أسلوب نظرية الاحتمالات، أسلوب شجرة القرار، أسلوب التحليل الحدي أي الأسلوب الاقتصادي).

الدراسة الثانية:

قام " وائل رفاعي "، (٢٠٠٨): بدراسة بعنوان " الأسس النفسية لاتخاذ القرار لدى مدربي كرة القدم : دراسة تحليلية "، وقد استهدفت الدراسة التعرف على كفاءة مدربي كرة القدم عينة البحث في القدرة على اتخاذ القرارات في المواقف الرياضية، الفروق بين مدربي كرة القدم عينة البحث في القدرة على اتخاذ القرار، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح، كما اشتملت عينة البحث على (٦٢) مدرباً لكرة القدم بمحافظتي القاهرة والجيزة، وتضمنت أدوات البحث مقياس اتخاذ القرار للمدرب الرياضي من تصميم الباحث، وقد أشارت أهم النتائج الإحصائية إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين مدربي كرة القدم (أقل من ٥ سنوات خبرة) والمدربين (أكثر من ١٠ سنوات خبرة) في أبعاد (نوع القرار، وضغط الوقت) لصالح مدربي (١٠ سنوات خبرة فأكثر).

الدراسة الثالثة:

قام " جميل جواد "، (٢٠٠٨)، بدراسة بعنوان " بناء مقياس التردد النفسي لدى متعلمي السباحة عند أداء مهارة القفز العامودي الى الماء على القدمين "، واستهدفت الدراسة بناء وتطبيق استمارة استبيان لقياس التردد النفسي عند أداء مهارة القفز ألعامودي (على القدمين) إلى الماء، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، لعينة قوامها (١٢٠) طالب من طلاب المرحلة الأولى بكلية التربية الرياضية جامعة القادسية، وكانت أهم النتائج وجود علاقة ارتباطية إيجابية ودالة إحصائية عند بعض الطلاب بين التردد النفسي وأداء مهارة القفز العامودي إلى الماء على القدمين.

الدراسة الرابعة:

قامت " لفتة سليمان "(٢٠١٠)، بدراسة بعنوان: " قياس التردد النفسي لدى لاعبي كرة القدم "، وقد استهدفت الدراسة التعرف قياس مستوى التردد النفسي لدى لاعبي منتخبات جامعات القطر بكرة القدم وكذلك التعرف على الأسباب والمؤثرات التي تؤدي الى التردد النفسي لدي اللاعبين وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي " أسلوب المسح "، كما اشتملت عينة البحث على (١٦٨) لاعباً من (١٢) جامعة بدولة العراق، وتضمنت أدوات البحث على مقياس للتردد النفسي في المجال الرياضي من إعداد " فراس حسن عبد الحسين "، (١٩٩٩)، وقد أشارت أهم النتائج إلى ظهور التردد النفسي على كافة أفراد العينة ولكن بنسب مختلفة وبدرجات متفاوتة، وأن التردد النفسي بالغ الأثر في تحقيق النتائج داخل المباراة.

الدراسة الخامسة:

قام " فاضل شلاكة "، (٢٠١٤): بدراسة بعنوان " السلوك التنافسي وعلاقته بالتردد النفسي لدي لاعبي كرة اليد الشباب "، واستهدفت الدراسة التعرف على العلاقة بين السلوك التنافسي والتردد النفسي لدى لاعبي كرة اليد الشباب "، وقد

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية لإيجاد العلاقة بين السلوك التنافسي والتردد النفسي، وقد اشتملت عينة البحث على (٦٠) لاعباً من لاعبين كرة اليد الشباب لأندية النخبة في العراق للموسم ٢٠١٢/٢٠١٣، وكانت أهم النتائج أن هناك علاقة ارتباطية بين السلوك التنافسي والتردد النفسي، حيث أن مستوى السلوك التنافسي يتأثر بالتردد النفسي وأن للتردد النفسي دورا كبيراً في خفض مستوى السلوك التنافسي.

الدراسة السادسة:

قامت " نغم حاتم " (٢٠١٤)، بدراسة بعنوان " مستوى التردد النفسي وعلاقته بدقة التهديف بكرة القدم "، وقد استهدفت الدراسة التعرف على علاقة التردد النفسي بمهارة دقة التهديف بكرة القدم، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي " أسلوب المسح "، كما اشتملت عينة البحث على (٢٢) من لاعبين نادي الكاظمية اختيروا بطريقة عمدية، وتضمنت أدوات البحث على مقياس التردد النفسي إعداد الباحثة، وقد أشارت أهم النتائج الإحصائية إلى أن هناك تباين بين مستوى التردد النفسي ودقة التهديف لدى لاعبين كرة القدم، عدم وجود فرق معنوي بين التردد النفسي ودقة التهديف لدى لاعبين كرة القدم.

الدراسة السابعة:

قام " حسام جودة "، (٢٠١٥)، بدراسة بعنوان: " تأثير برنامج الألعاب الترويحية الرياضية على مستوى التردد النفسي خلال الفترة الانتقالية لدى ناشئي كرة القدم "، وقد استهدفت الدراسة التعرف على الكشف عن تأثير برنامج الألعاب الترويحية الرياضية على مستوى التردد النفسي خلال الفترة الانتقالية لدى ناشئي كرة القدم، واستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم مجموعة واحدة تجريبية، وتكونت عينة البحث من (١٦) ناشئ من نادى السنبلاوين الرياضي، كما تمثلت أدوات البحث في إعداد مقياس التردد النفسي لدى ناشئي كرة القدم، وبرنامج الألعاب الترويحية الرياضية، وقد أشارت أهم النتائج الإحصائية إلى أن برنامج الألعاب الترويحية

الرياضية ساهم في خفض مستوى التردد النفسي لدى ناشئي كرة القدم، كذلك أن سمة التردد النفسي ظهرت على جميع الناشئين بخطوط اللعب المختلفة في كرة القدم، وأخيراً أن مستوى التردد النفسي انخفض على ناشئي خط الدفاع مقارنة بأقرانهم في خطوط اللعب الأخرى.

الدراسة الثامنة:

قامت " نجلاء الطناهي "، (٢٠١٥)، بدراسة بعنوان " تأثير استخدام بعض الاستراتيجيات العقلية على التردد النفسي وفعالية التحركات التكتيكية لناشئي الكوميتيه "، واستهدفت الدراسة التعرف على تأثير استخدام بعض الاستراتيجيات العقلية مثل التفكير في الواجب المهاري والتحدث الإيجابي عن النفس، وقد استخدم الباحث المنهجية التجريبية على عينة تتكون من (١٢) ناشيء بلعبة الكوميتيه، تم استخدام عدد من الأدوات مثل الاختبارات النفسية، وتشير أهم النتائج إلى أن الاستراتيجيات العقلية مثل التفكير في الواجب المهاري والحديث الإيجابي عن الذات، تساعد في تطوير المهارات النفسية مثل القدرة على الاسترخاء، والتخيل العقلي، وتركيز الانتباه، وتساهم هذه الاستراتيجيات في تقليل حالة التردد النفسي، وزيادة فعالية التحركات التكتيكية لناشئي الكومتيه تحت (١٦) سنه.

الدراسة التاسعة:

قام " علي جابر، وحيدر سعيد " (٢٠١٥)، بدراسة بعنوان " بناء اختبار القدرة على اتخاذ القرار لدى لاعبي اندية الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم لفئة المتقدمين "، وقد استهدفت الدراسة التعرف على القدرة على اتخاذ القرار للاعبي أندية الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم لفئة المتقدمين، للموسم (٢٠١٢/٢٠١٣)، وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي، كما اشتملت عينة البحث على (٢٢) لاعباً من لاعبي نادي النجف لفئة المتقدمين بكرة القدم للموسم ٢٠١٢/٢٠١٣، وتكونت من (١١) لاعبا للمجموعة التجريبية و(١١) لاعب للمجموعة الضابطة، وتضمنت أدوات البحث على استبيان لقياس القدرة على اتخاذ القرار إعداد الباحثان، وقد أشارت أهم النتائج

الإحصائية إلى وجود فروق دالة إحصائيا في المتوسطات الحسابية لمستوى تنمية القدرة على اتخاذ القرار لدى لاعبي كرة القدم.

الدراسة العاشرة:

قام كلا من " نعمان الخزرجي، وآخرون "، (٢٠١٧): بدراسة بعنوان " الصلابة النفسية وعلاقتها بالتردد النفسي لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بكرة القدم (الصالات)، وقد استهدفت الدراسة التعرف على العلاقة بين الصلابة النفسية والتردد النفسي لدى طالبات المرحلة الثالثة كلية التربية وعلوم الرياضة بكرة القدم (الصالات)، وقد استخدم الباحثين المنهج الوصفي، كما اشتملت عينة البحث على (١٤) طالبة من طالبات المرحلة الثالثة بكلية التربية وعلوم الرياضة لكرة القدم للصالات، وقد أشارت أهم النتائج الإحصائية إلى أن الزيادة في الصلابة النفسية يقابلها انخفاض في التردد النفسي لدي طالبات المرحلة الثالثة كلية التربية وعلوم الرياضة بكرة القدم (الصالات).

إجراءات البحث :

- **منهج البحث:**

استخدم الباحثان المنهج الوصفي " أسلوب المسح "، حيث أنه المنهج المناسب لطبيعة البحث، ويهتم بجمع أوصاف دقيقة علمية للظاهرة المدروسة، ووصف الوضع الراهن وتفسيره، كما يعتمد هذا المنهج على دراسة الظاهرة كما هي في الواقع ويهتم بوصفها بصورة دقيقة ويعبر عنها تعبيراً كيفياً أو كمياً.

- **مجتمع وعينة البحث:**

يشتمل مجتمع البحث على عدد (٢٢٥) لاعباً، من لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا، للموسم الرياضي ٢٠١٧ /٢٠١٨ م، وقام الباحثان باختيار عينة أساسية بالطريقة العشوائية قوامها (١٠٠) لاعب بنسبة (٤٥ %) من حجم المجتمع، وعدد

(٥٠) لاعباً بنسبة (٢٢ %) لإجراء الدراسة الاستطلاعية وإيجاد المعاملات العلمية للأدوات المستخدمة في البحث وجدول (١) يوضح ذلك:

جدول (١)

التوزيع العددي لمجتمع وعينة البحث

البيان	حجم المجتمع	العينة الاستطلاعية	العينة الأساسية
نادي المنيا الرياضي	٢٥	٥	١٠
مركز شباب القيس	٢٣	٥	١٠
مركز شباب مغاغة	١٩	٥	١٠
مركز شباب العدوة	٢١	٥	١٠
مركز شباب مطاي	٢٥	٥	١٠
نادي بني مزار	٢٣	٥	١٠
نادي مغاغة	٢٠	٥	١٠
نادي ناصر الفكرية	٢٢	٥	١٠
مركز شباب سمالوط	٢٥	٥	١٠
نادي ملوي	٢٢	٥	١٠
المجموع	٢٢٥	٥٠	١٠٠

الوصف الإحصائي للمتغيرات قيد البحث:

قام الباحثان بحساب اعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في مقياسي التردد النفسي ومقياس اساليب اتخاذ القرار، وذلك على العينة الأساسية والبالغ قوامها (١٠٠) لاعب، وذلك لمعرفة مدى التوائها عن المنحنى الاعتدالي وتحديد المعاملات الإحصائية المناسبة لاستخلاص نتائج البحث وجدول (٢) يوضح ذلك:

جدول (٢)

المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء

للمتغيرات قيد البحث للاعبين كرة القدم (ن = ١٠٠)

المتغيرات		المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
التردد النفسي	الجانب الفني	٧٣.٨٥	٧٦.٠٠	١٣.٤٨	٠.٠٩
	الجانب النفسي	٩٧.١٤	٩٧.٠٠	١٣.٨٧	٠.٢٠
	المجموع الكلى	١٧٠.٩٩	١٧٣.٥٠	٢٦.٢٢	٠.٢١
أساليب اتخاذ القرار	الأسلوب العقلاني	٢٠.٠٣	٢١.٠٠	٤.٧٠	١.١١-
	الأسلوب الحدثي	١٦.٨٨	١٧.٠٠	٤.٣٣	٠.٢١
	الأسلوب الاعتمادي	١٧.٢٠	١٨.٠٠	٤.٥١	٠.٣٨-
	الأسلوب التجنبي	١٤.٥٥	١٥.٠٠	٤.٨٢	٠.٤٤
	الأسلوب التلقائي	١٥.٥٦	١٤.٠٠	٤.٥٥	٠.٥٠
	المجموع الكلى	٨٤.٢٢	٨٤.٠٠	١٧.٧٧	٠.٣٥

يتضح من جدول (٢) ما يلي:

انحصرت معاملات الالتواء للمتغيرات قيد البحث ما بين (-٣، +٣)، مما يشير إلى أنها تقع تحت المنحنى الاعتدالي، وبذلك تكون العينة موزعة توزيعاً اعتدالياً للاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا.

أدوات جمع البيانات:

لجمع البيانات الخاصة بالبحث استخدم الباحثان الأدوات الآتية:

- مقياس التردد النفسي لدى الرياضيين. إعداد: ياسر علي، عصام عبد الحميد.

-مقياس أساليب اتخاذ القرار لدى الرياضيين. إعداد: ياسر علي، عصام عبد الحميد.

أولاً: مقياس التردد النفسي لدى الرياضيين:

- وصف المقياس:

أ ـ الصورة المبدئية للمقياس: ملحق (١)

١. قام الباحثان بإجراء دراسة مسحية للدراسات السابقة المرتبطة بمجال هذا البحث، وكذا الاطلاع على بعض المقاييس التي تناولت التردد النفسي، ومنها مقياس التردد النفسي لناشئين كرة القدم إعداد " حسام جودة "، (٢٠١٥)، ومقياس التردد النفسي لدي لاعبي السباحة، إعداد " جميل جواد "، (٢٠٠٨)، من خلال الاستعراض النظري للدراسات السابقة والمقاييس الخاصة بالتردد النفسي، قام الباحثان بتحديد (بُعدان) للتردد النفسي لدى الرياضيين، وهما:

- بعد الجانب النفسي الانفعالي للاعب كرة القدم.

- بعد الجانب الفني البدني للاعب كرة القدم.

٢. ثم قام الباحثان بعرض أبعاد المقياس على مجموعة من الأساتذة المتخصصين في مجالات: علم النفس الرياضي، وعلم النفس التربوي، والصحة النفسية، قوامها (٥)، ملحق (٥) وذلك لإبداء الرأي في مدى مناسبة الأبعاد لما وضعت من أجله، وكذلك تحديد الأهمية النسبية لكل بعد، أو إضافة أبعاد أخرى يرونها، أو حذف الأبعاد غير المناسبة لموضوع البحث، وقد تمت الموافقة على البُعدين (بُعد الجانب النفسي الانفعالي، بُعد الجانب الفني البدني)، مع تعديل صياغة بُعد (الجانب النفسي الانفعالي)، ليصبح (الجانب النفسي)، وتعديل صياغة بُعد (الجانب الفني البدني)، ليصبح (الجانب الفني)، وبذلك أصبح البعدان مناسبان لموضوع البحث بعد تعديل الصياغة.

٣. قام الباحثان بوضع مجموعة من العبارات تحت كل بُعد من أبعاد المقياس وقد بلغ عدد العبارات (٤٤) عبارة ملحق (١)، وذلك على النحو التالي:

- **بُعد الجانب الفني (٢١) عبارة.**
- **بُعد الجانب النفسي (٢٣) عبارة.**

٤. تم عرض الأبعاد والعبارات التي تمثلها على مجموعة من الأساتذة المتخصصين في مجالات: علم النفس الرياضي، وعلم النفس التربوي، والصحة النفسية، قوامها (٥)، ملحق (٥)، لإبداء الرأي في مدى مناسبة العبارات للبعد الذي تندرج تحته، وقد تم اختيار العبارات التي حصلت على نسبة ٧٠% فأكثر من مجموع الآراء، وتم تعديل صياغة بعض العبارات، كما تمت إضافة بعض العبارات (٦) عبارات، وبذلك تمت الموافقة على جميع عبارات المقياس لحصولها على نسبة أعلى من ٧٠% من اتفاق الخبراء.

٥. في ضوء آراء الأساتذة المتخصصين بلغ عدد عبارات المقياس (٥٠) خمسون عبارة موزعة على النحو التالي:

البعد الأول: الجانب الفني (٢٢) عبارة.

البعد الثاني: الجانب النفسي (٢٨) عبارة.

تم وضع المقياس في صورته المبدئية (٥٠) خمسون عبارة ملحق (١)، وتم تطبيقه في دراسة استطلاعية على عينة من مجتمع البحث قوامهم (٥٠) لاعباً من لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا، ومن خارج العينة الأساسية، وذلك لحساب معاملاته العلمية من صدق وثبات.

- **المعاملات العلمية للمقياس:**

أ- الصدق:

لحساب صدق المقياس استخدم الباحثان ما يلي:

١- صدق المحتوى:

قام الباحثان بعرض المقياس في صورته المبدئية (٤٤) أربعة وأربعون عبارة ملحق (١)، على مجموعة من الأساتذة المتخصصين في مجال علم النفس التربوي، والصحة النفسية، وعلم النفس الرياضي، لإبداء الرأي في مدى مناسبة الأبعاد لما وضعت من أجله، ومدى مناسبة العبارات للبُعد الذي تندرج تحته، وقد تم قبول العبارات التي حصلت على نسبة ٧٠% فأكثر، كما تم إضافة بعض العبارات، وبذلك وصل عدد عبارات المقياس في صورته النهائية (٥٠) خمسون عبارة ملحق (٢)، موزعة على أبعاد المقياس وذلك على النحو التالي:

البعد الأول: الجانب الفني (٢٢) عبارة.

البعد الثاني: الجانب النفسي (٢٨) عبارة.

٢- صدق التكوين الفرض عن طريق الاتساق الداخلي:

للتأكد من صدق المقياس استخدام الباحثان صدق التكوين الفرضي عن طريق الاتساق الداخلي للمقياس حيث تم تطبيقه على عينة استطلاعية قوامها (٥٠) خمسون لاعباً من لاعبين كرة القدم من مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية للبحث، وقد تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والمجموع الكلى للبُعد المنتمية إليه، ومعامل الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلى للمقياس، وكذلك حساب معاملات الارتباط بين المجموع الكلى لكل بُعد، والمجموع الكلى للمقياس، والجداول (٣، ٤، ٥) توضح النتائج كما يلي:

جدول (٣)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس التردد النفسي

لدى الرياضيين والمجموع الكلى لدرجات البُعد (ن = ٥٠)

الجانب الفني

العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦
الارتباط	٠.٧٧	٠.٧٠	٠.٥٥	٠.٧٨	٠.٦٦	٠.٥٧
العبارة	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
الارتباط	٠.٤٩	٠.٦٠	٠.٥٠	٠.٧١	٠.٦٩	٠.٥٥
العبارة	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
الارتباط	٠.٧٩	٠.٤٨	٠.٥١	٠.٥٦	٠.٧٧	٠.٦٨
العبارة	١٩	٢٠	٢١	٢٢	-----	-----
الارتباط	٠.٦٠	٠.٦٧	٠.٧٠	٠.٦٢	-----	-----

الجانب النفسي

العبارة	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
الارتباط	٠.٦٤	٠.٥٠	٠.٤٩	٠.٧٠	٠.٦٦	٠.٤٨
العبارة	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤
الارتباط	٠.٥٣	٠.٦٩	٠.٦٠	٠.٥٥	٠.٦٥	٠.٤٩
العبارة	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
الارتباط	٠.٥٠	٠.٦٦	٠.٧٧	٠.٧٦	٠.٦٠	٠.٦٥
العبارة	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦

الارتباط	٠.٧٩	٠.٦٧	٠.٥٤	٠.٧٠	٠.٧٦	٠.٨١
العبارة	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	-----	-----
الارتباط	٠.٦٧	٠.٧٦	٠.٥٥	٠.٦٢	-----	-----

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٤٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٢٨٨

يتضح من جدول(٣) ما يلي:

- **تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والمجموع الكلى لدرجات البُعد المنتمية اليه ما بين (٠.٤٨، ٠.٨١)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى أن المقياس على درجة مقبولة من الصدق.**

جدول(٤)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس التردد النفسي لدى الرياضيين والمجموع الكلى له (ن = ٥٠)

العبارة	الارتباط	العبارة	الارتباط	العبارة	الارتباط	العبارة	الارتباط
١	٠.٧٢	١٤	٠.٤١	٢٧	٠.٦١	٤٠	٠.٦٠
٢	٠.٦٧	١٥	٠.٤٦	٢٨	٠.٤٢	٤١	٠.٧٤
٣	٠.٥٠	١٦	٠.٥٢	٢٩	٠.٤٧	٤٢	٠.٦٢
٤	٠.٧٢	١٧	٠.٧٣	٣٠	٠.٦١	٤٣	٠.٤٩
٥	٠.٦٠	١٨	٠.٦٣	٣١	٠.٥٥	٤٤	٠.٦٦
٦	٠.٥٢	١٩	٠.٥٥	٣٢	٠.٤٨	٤٥	٠.٧٢
٧	٠.٤٤	٢٠	٠.٦٣	٣٣	٠.٦٢	٤٦	٠.٧٧
٨	٠.٥٧	٢١	٠.٥٥	٣٤	٠.٤٥	٤٧	٠.٦٣
٩	٠.٤٥	٢٢	٠.٥٥	٣٥	٠.٤٥	٤٨	٠.٧٠
١٠	٠.٦٤	٢٣	٠.٥٨	٣٦	٠.٦٣	٤٩	٠.٤٨
١١	٠.٦٢	٢٤	٠.٤٤	٣٧	٠.٧٣	٥٠	٠.٥٦

١٢	٠.٤٨	٢٥	٠.٤٠	٣٨	٠.٧٠	---	---
١٣	٠.٧٠	٢٦	٠.٦٦	٣٩	٠.٥٥	---	---

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٤٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٢٨٨

يتضح من جدول(٤) ما يلي:

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والمجموع الكلى له ما بين (٠.٤١، ٠.٧٧)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى أن المقياس على درجة مقبولة من الصدق.

جدول (٥)

معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بُعد من أبعاد مقياس التردد النفسي لدى الرياضيين والمجموع الكلى له (ن = ٥٠)

العوامل	معامل الارتباط
الجانب الفني	٠.٧٥
الجانب النفسي	٠.٦٩
المجموع الكلي	٠.٥٣

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٤٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٢٨٨

يتضح من الجدول (٥) ما يلي:

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجات كل عامل من عوامل مقياس التردد النفسي لدى الرياضيين والمجموع الكلي له ما بين (٠.٥٣، ٠.٧٥)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى أن المقياس على درجة مقبولة من الصدق.

ب ـ الثبات:

لحساب ثبات مقياس التردد النفسي لدى الرياضيين قام الباحثان باستخدام طريقة التجزئة النصفية عن طريق معامل (ألفا- كرونباخ)، وذلك بتطبيقه على عينة استطلاعية قوامها (٥٠) لاعباً من مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية للبحث وجدول (٦) يوضح ذلك:

جدول (٦)

معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية لمقياس التردد النفسي عن طريق (الفا – كرونباخ) (ن = ٥٠)

العوامل	معامل (ألفا- كرونباخ)
الجانب الفني	٠.٦٧
الجانب النفسي	٠.٧٢
المجموع الكلى	٠.٦٥

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٤٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٢٨٨

يتضح من جدول (٦) ما يلي:

- بلغ معامل (الفا – كرونباخ) ما بين (٠.٦٥، ٠.٧٢)، مما يشير إلى أن المقياس على درجة مناسبة من الثبات.

ثانياً: مقياس أساليب اتخاذ القرار لدى الرياضيين:

- وصف المقياس:

أ ــ الصورة المبدئية للمقياس: ملحق (٣)

١. قام الباحثان بإجراء دراسة مسحية للدراسات السابقة المرتبطة بأساليب اتخاذ القرار، وكذا الاطلاع على بعض المقاييس التي تناولت أساليب اتخاذ القرار، ومنها " اختبار القدرة على اتخاذ القرار "، إعداد " علي جابر، حيدر سعيد "، (٢٠١٥)، ومقياس " أساليب اتخاذ القرار لدى مدربي ألعاب القوى "، إعداد " أحمد سليمان، حسن الشافعي " (١٩٩١)، من خلال الاستعراض

النظري للدراسات السابقة والمقاييس الخاصة بأساليب اتخاذ القرار، قام الباحثان بتبني نموذج " سوزانا سكوت، وبروس "، (Scott, S & Bruce, 1995: 818)، للأساليب الخمسة لاتخاذ القرار، وهم يشكلون أبعاد مقياس أسلوب اتخاذ القرار، وقام الباحثان بتطويع هذه الأساليب الخمس في المجال الرياضي، وقام بإعادة صياغة عبارات أساليب اتخاذ القرار، واستطلاع رأي السادة الخبراء في مجال التخصص، حتى تتناسب مع البيئة الرياضية للرياضيين، وهما:

- الأسلوب العقلاني.
- الأسلوب الحدثي.
- الأسلوب الاعتمادي.
- الأسلوب التجنبي.
- الأسلوب التلقائي.

٢. ثم قام الباحثان بعرض أبعاد المقياس على مجموعة من الأساتذة المتخصصين في مجال: علم النفس الرياضي، وعلم النفس التربوي، والصحة النفسية، قوامها (٥)، ملحق (٥)، وذلك لإبداء الرأي في مدى مناسبة الأبعاد لما وضعت من أجله، وكذلك تحديد الأهمية النسبية لكل بعد، أو إضافة أبعاد أخرى يرونها، أو حذف الأبعاد غير المناسبة لموضوع البحث، وقد تمت الموافقة على جميع أساليب اتخاذ القرار كأبعاد مناسبة لبناء وتصميم مقياس لأساليب اتخاذ القرار بالمجال الرياضي للرياضيين.

٣. قام الباحثان بوضع مجموعة من العبارات تحت كل بُعد من أبعاد المقياس وقد بلغت عدد عبارات المقياس (٢٥) عبارة ملحق (٣)، وذلك على النحو التالي:

- بُعد الأسلوب العقلاني ويتضمن (٥) خمسة عبارات.
- بُعد الأسلوب الحدثي ويتضمن (٥) خمسة عبارات.
- بُعد الأسلوب الاعتمادي ويتضمن (٥) خمسة عبارات.

- بُعد الأسلوب التجنبي ويتضمن (٥) خمسة عبارات.
- بُعد الأسلوب التلقائي ويتضمن (٥) خمسة عبارات.

٤. تم عرض الأبعاد والعبارات التي تمثلها على مجموعة من الأساتذة المتخصصين في مجال: علم النفس الرياضي، وعلم النفس التربوي، والصحة النفسية، قوامها (٥)، ملحق (٥)، لإبداء الرأي في مدى مناسبة العبارات للبعد الذي تندرج تحته، وقد تم اختيار العبارات التي حصلت على نسبة ٧٠% فأكثر من مجموع الآراء، وتم تعديل صياغة بعض العبارات، وبذلك تمت الموافقة على جميع عبارات المقياس لحصولها على نسبة أعلى من ٧٠% من اتفاق الخبراء.

٥. في ضوء آراء الأساتذة المتخصصين بلغ عدد عبارات المقياس (٢٥) خمسة وعشرون عبارة موزعة بالتساوي على أبعاد المقياس الخمسة.

٦. تم وضع المقياس في صورته المبدئية (٢٥) خمسة وعشرون عبارة ملحق (٣)، وتم تطبيقه على عينة من مجتمع البحث من لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا، ومن خارج العينة الأساسية، وذلك لحساب معاملاته العلمية من صدق وثبات.

- المعاملات العلمية للمقياس:

ب- الصدق:

لحساب صدق المقياس استخدم الباحثان ما يلي:

أ ـ الصدق:

- صدق المحتوى:

قام الباحثان بتحديد أبعاد مقياس أساليب اتخاذ القرار لدى الرياضيين والتي تم عرضها على مجموعة من الخبراء في مجال علم النفس وعلم النفس الرياضي، والصحة النفسية، كما هو موضح في ملحق (٣) والمكون من (٥) أبعاد في صورته الاولية ملحق (٣) لإبداء الرأي في مدى مناسبة هذه الأبعاد لما وضعت من أجله، وقد تم اختيار الأبعاد التي حصلت على نسبة موافقة ٧٠% فأكثر من مجموع أراء الخبراء، واصبح المقياس في صورته النهائية مكون من (٥) خمسة أبعاد، ثم قام الباحثان

بوضع مجموعة من العبارات لكل بُعد (٥) خمسة عبارات تندرج تحت كل بُعد، وتكُون المقياس في صورته الاولية من (٢٥) عبارة ملحق (٣)، وتم عرض هذه العبارات مرة أخرى على الخبراء ملحق (٣)، وتمت الموافقة على جميع العبارات، مع تعديل صياغة بعض العبارات لتتناسب مع البيئة الرياضية للرياضيين، واصبح المقياس بصورته النهائية مكون من (٥) أبعاد، و(٢٥) عبارة ملحق (٤).

- صدق التكوين الفرضي عن طريق الاتساق الداخلي:

للتأكد من صدق مقياس أساليب اتخاذ القرار لدى الرياضيين استخدم الباحثان صدق التكوين الفرضي عن طريق الاتساق الداخلي للمقياس، حيث تم تطبيقه على عينة استطلاعية قوامها (٥٠) لاعباً من مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية للبحث، وقد تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والمجموع الكلى لدرجات البُعد المنتمية إليه والمجموع الكلى للمقياس، وكذلك حساب معاملات الارتباط بين مجموع درجات البُعد والمجموع الكلى للمقياس، والجدول (٧ ، ٨ ، ٩) توضح ذلك:

جدول(٧)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس أساليب اتخاذ القرار والمجموع الكلى لدرجات البُعد (ن = ٥٠)

الاسلوب العقلاني					
العبارة	١	٢	٣	٤	٥
الارتباط	٠.٦٠	٠.٥١	٠.٧٦	٠.٦٦	٠.٧٧
الاسلوب الحدثي					
العبارة	٦	٧	٨	٩	١٠
الارتباط	٠.٨٠	٠.٦٨	٠.٥٧	٠.٤٩	٠.٤٧
الاسلوب الاعتمادي					
العبارة	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
الارتباط	٠.٧٦	٠.٧٠	٠.٥٥	٠.٥٠	٠.٤٧
الاسلوب التجنبي					
العبارة	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الارتباط	٠.٥٢	٠.٦٧	٠.٦٠	٠.٧٠	٠.٦٧
الاسلوب التلقائي					
العبارة	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥

الارتباط	٠.٧٢	٠.٥٧	٠.٥٥	٠.٦٩	٠.٥٢

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٤٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٢٨٨

يتضح من جدول(٧) ما يلي:

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والمجموع الكلى لدرجات البُعد المنتمية إليه ما بين (٠.٤٧، ٠.٨٠)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً، مما يشير إلى أن المقياس على درجة مقبولة من الصدق.

جدول (٨)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس أساليب اتخاذ القرار لدى الرياضيين والمجموع الكلي له (ن = ٥٠)

العبارة	الارتباط	العبارة	الارتباط	العبارة	الارتباط	العبارة	الارتباط
١	٠.٥٦	٨	٠.٥٢	١٥	٠.٤٢	٢٢	٠.٥٢
٢	٠.٤٦	٩	٠.٤٥	١٦	٠.٤٨	٢٣	٠.٤٨
٣	٠.٧٠	١٠	٠.٤٢	١٧	٠.٦٣	٢٤	٠.٦٢
٤	٠.٦٠	١١	٠.٧٣	١٨	٠.٥٦	٢٥	٠.٤٤
٥	٠.٧١	١٢	٠.٦٥	١٩	٠.٦٤	---	---
٦	٠.٧٤	١٣	٠.٥٠	٢٠	٠.٥٧	---	---
٧	٠.٦٣	١٤	٠.٤٦	٢١	٠.٦٦	---	---

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٤٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٢٨٨

يتضح من جدول(٨) ما يلي:

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والمجموع الكلى له ما بين (٠.٤٢، ٠.٧٤)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً، مما يشير إلى أن المقياس على درجة مقبولة من الصدق.

جدول (٩)

معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بُعد من أبعاد مقياس أساليب اتخاذ القرار لدى الرياضيين والمجموع الكلى له (ن = ٥٠)

العوامل	معامل الارتباط
الاسلوب العقلاني	٠.٤٩
الاسلوب الحدثي	٠.٧٠
الاسلوب الاعتمادي	٠.٦٨
الاسلوب التجنبي	٠.٥٥
الاسلوب التلقائي	٠.٦٠

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٤٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٢٨٨

يتضح من الجدول (٩) ما يلي:

- **تراوحت معاملات الارتباط بين درجات كل بُعد من أبعاد مقياس أساليب اتخاذ القرار والمجموع الكلى له ما بين (٠.٤٩، ٠.٧٠) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً، مما يشير إلى أن المقياس على درجة مقبولة من الصدق.**

ب ـ الثبات:

لحساب ثبات مقياس أساليب اتخاذ القرار لدى الرياضيين قام الباحثان باستخدام طريقة التجزئة النصفية عن طريق معامل (ألفا- كرونباخ)، وذلك بتطبيقه على عينة استطلاعية قوامها (٥٠) لاعب من مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية للبحث وجدول (١٠) يوضح ذلك:

جدول (١٠)

معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية لمقياس أساليب اتخاذ القرار لدى الرياضيين عن طريق (الفا كرونباخ) (ن = ٥٠)

العامل	معامل (الفا- كرونباخ)
الأسلوب العقلاني	٠.٧٧
الاسلوب الحدثي	٠.٦٧
الاسلوب الاعتمادي	٠.٥٨
الاسلوب التجنبي	٠.٤٩
الأسلوب التلقائي	٠.٧٠

المجموع الكلي	٠.٦٢

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٤٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٢٨٨

يتضح من جدول (١٠) ما يلي:

- بلغ معامل (الفا – كرونباخ) للمقياس ما بين (٠.٤٩، ٠.٧٧) مما يشير إلى أن المقياس على درجة مناسبة من الثبات.

خطوات تنفيذ البحث:

أ – الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحثان بإجراء دراسة استطلاعية للأدوات المستخدمة في جمع البيانات للبحث، حيث قاما بتطبيقها على عينة قوامها (٥٠) لاعباً من لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا، من مجتمع البحث للموسم الرياضي ٢٠١٧ / ٢٠١٨م، ومن غير العينة الأساسية، وذلك بغرض التعرف على مدى وضوحها وملاءمتها للتطبيق على عينة البحث، وقد أسفرت الدراسة الاستطلاعية عن ملاءمة أدوات البحث المستخدمة.

ب – تطبيق أدوات البحث:

بعد تحديد العينة واختبار أدوات البحث والتأكد من صدقها وثباتها، قام الباحثان بتطبيقها على جميع أفراد العينة قيد البحث، البالغ عددهم (١٠٠) لاعباً من لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا، وذلك في الفترة ما بين ١ / ٣ / ٢٠١٨م إلى ٢٥ / ٣ / ٢٠١٨ م.

ج – تصحيح المقاييس:

بعد الانتهاء من التطبيق قام الباحثان بتصحيح المقاييس وتفريغ درجاتها طبقاً لميزان التقدير الخاص بكل مقياس، وبعد الانتهاء من عملية التصحيح تم رصد الدرجات وذلك تمهيداً لاستخدامها للتحليل الاحصائي.

د-الاسلوب الإحصائي المستخدم:

استخدم الباحثان في معالجة النتائج الأساليب الإحصائية التالية:

- المتوسط الحسابي. - الوسيط. - الانحراف المعياري.

- معامل الالتواء. - معامل الارتباط. - اختبار الفروق (ت).
- معامل (ألفا- كرونباخ).

وقد استخدم الباحثان برنامج (Microsoft Excel) وبرنامج (SPSS)، لحساب المعاملات الإحصائية السابقة، وارتضى الباحثان مستوى دلالة عند (٠.٠٥).

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

أولاً: عرض النتائج:

سوف يستعرض الباحثان النتائج الخاصة بالبحث وفقاً للترتيب التالي:

- معاملات الارتباط بين درجات مقياسي التردد النفسي واساليب اتخاذ القرار لدى لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا.
- دلالة الفروق الاحصائية بين متوسط درجات مرتفعي ومنخفضي التردد النفسي في اساليب اتخاذ القرار.

* التحقق من صحة الفرض الأول والذي ينص على:

– توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين التردد النفسي وأساليب اتخاذ القرار لدى لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا، وجدول (١١) يوضح ذلك:

جدول (١١)

معاملات الارتباط بين درجات مقياسي التردد النفسي واساليب اتخاذ القرار لدى لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا ن = (١٠٠)

المتغيرات		اساليب اتخاذ القرار				
		العقلاني	الحدثي	الاعتمادي	التجنبي	التلقائي
التردد النفسي	الجانب الفني	٠,٥٠-	٠.٤٦	٠.٤٠	٠.٧٠	٠.٥٩
	الجانب النفسي	٠,٦٠-	٠.٧٠	٠.٦٠	٠.٦٧	٠.٤٦

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٩٨) ومستوى دلالة ٠.٠٥ = ٠.٢٠٥

يتضح من جدول (١١) ما يلي:

– توجد علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائية بين بُعدي (الجانب الفني، الجانب النفسي) من أبعاد مقياس التردد النفسي وبُعد (الاسلوب العقلاني) من أبعاد مقياس اساليب اتخاذ القرار للاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا.

– توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين بُعدي (الجانب الفني، الجانب النفسي) من أبعاد مقياس التردد النفسي وأبعاد (الاسلوب الحدثي، الاسلوب الاعتمادي، الاسلوب التجنبي، الأسلوب التلقائي) من أبعاد مقياس اساليب اتخاذ القرار للاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا.

التحقق من صحة الفرض الثاني والذي ينص على:

– توجد فروق دالة احصائية بين مرتفعي ومنخفضي التردد النفسي في أساليب اتخاذ القرار لدى لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا، وجدول (١٢) يوضح ذلك:

جدول (١٢)

دلالة الفروق الاحصائية بين متوسط درجات مرتفعي ومنخفضي التردد النفسي في اساليب اتخاذ القرار لدى لاعبين كرة القدم (ن= ٥٠)

المتغيرات		مرتفعي التردد النفسي (ن=٢٥)		منخفضي التردد النفسي (ن=٢٥)		قيمة "ت"
		المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف	
اساليب اتخاذ القرار لدى لاعبين كرة القدم	الاسلوب العقلاني	١٩.٢٨	٥.٦٨	٢٣.٤٠	٢.١٤	* ٣.٣٩
	الاسلوب الحدثي	١٨.٧٦	٤.٥٧	١٥.٩٦	٤.٠٢	* ٢.٢٩
	الاسلوب الاعتمادي	١٩.٥٦	٢.٩٥	١٦.٦٨	٤.٢٤	* ٢.٧٨
	الاسلوب التجنبي	١٨.٢٠	٣.٥٩	١٤.٧٢	٥.٥٣	* ٢.٦٣
	الاسلوب التلقائي	١٨.٤٨	٣.٥٨	١٥.٨٠	٥.٠٤	* ٢.١٦

قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (٤٨) ومستوى دلالة ٠.٠٥ = ٢.٠٢

يتضح من جدول (١٢) ما يلي:

- **توجد فروق دالة احصائية بين متوسط درجات مرتفعي ومنخفضي التردد النفسي في (الاسلوب العقلاني) وهذه الفروق في اتجاه منخفضي التردد النفسي.**
- **توجد فروق دالة احصائية بين متوسط درجات مرتفعي ومنخفضي التردد النفسي في الاسلوب (الحدثي، الاعتمادي، التجنبي، التلقائي)، وهذه الفروق في اتجاه مرتفعي التردد النفسي.**

ثانياً: تفسير النتائج ومناقشتها:

من خلال فروض البحث وتحقيقاً لأهدافه ووفقاً للبيانات التي تم التوصل إليها والتي تمت معالجتها إحصائياً توصل الباحثان إلى ما يلي:

يتضح من نتائج البحث جدول (١١) وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائية بين بُعدي (الجانب الفني، الجانب النفسي) من أبعاد مقياس التردد النفسي وبُعد (الاسلوب العقلاني) من أبعاد مقياس اساليب اتخاذ القرار للاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا.

ويعزو الباحثان تلك النتيجة إلى أنه كلما اتخذ اللاعب الرياضي قراراً صائباً في الوقت المناسب، مستنداً على الأسلوب العقلاني فإن نسبة التردد النفسي في الموقف التنافسي عند اتخاذ القرار تكاد تكون منعدمة، عند تعرضه لموقف تنافسي، لأن هذا القرار يكون بناء على تفكير منطقي واختيار اللاعب لأفضل البدائل المتاحة، عن طريق البحث والتقويم المنطقي للبدائل، وتؤكد ذلك دراسة " نجلاء الطناهي "، (٢٠١٥)، التي توصلت إلى أن الاستراتيجيات العقلية مثل التفكير المنطقي العقلاني عند أداء الواجب المهاري تساهم في قدرته على اتخاذ القرار المناسب تبعاً للموقف الرياضي الذي يتعرض له، مما يقلل من حالة التردد النفسي وزيادة فعالية التحركات التكتيكية وزيادة التركيز لدي الرياضيين.

كما يتضح من نفس الجدول وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين بُعدي (الجانب الفني، الجانب النفسي) من أبعاد مقياس التردد النفسي وأبعاد (الاسلوب

الحدثي، الاسلوب الاعتمادي، الاسلوب التجنبي، الاسلوب التلقائي) من أبعاد مقياس اساليب اتخاذ القرار للاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا.

ويعزو الباحثان تلك النتيجة إلى أنه عندما يواجه اللاعب الرياضي موقفاً تنافسياً يتطلب منه سرعة اتخاذ القرار سواء بتمرير الكرة أو تصويبها، أو المراوغة لإتاحة فرصة للزميل بأن يأخذ مكان أفضل للتصويب، فإنه في هذا الموقف عليه اتخاذ قراراً سريعاً حتى لا تضيع منه فرصة التصويب تجاه مرمى الفريق المنافس، فعلى اللاعب سرعة اتخاذ القرار وعدم التردد، بناءً على الفرص المتاحة بالموقف التنافسي الواقعي، وليس بناءً على مشاعره وخيالاته، كما في الأسلوب الحدثي لاتخاذ القرار، حتى يكون اتخاذ القرار صائباً، وفي الوقت المناسب، ومحققاً للهدف، ويكون ذلك بناءً على قدرته على اتخاذ القرار من خلال ثقته بنفسه، وتمتعه بالقدر العالي فنياً ومهارياً وبدنياً، لأن هذه القدرات تختلف من لاعب لآخر، وتؤكد ذلك دراسة " لفتة سليمان "(٢٠١٠)، التي أشارت أهم نتائجها إلى ظهور التردد النفسي على كافة أفراد العينة ولكن بنسب مختلفة وبدرجات متفاوتة، وأن التردد النفسي بالغ الأثر في تحقيق النتائج داخل المباراة، كما يتطلب الموقف التنافسي سرعة التصرف في اتخاذ القرار، وعدم الانتظار لأخذ آراء الآخرين في اتخاذ القرار، كما في الأسلوب الاعتمادي الذي يبحث فيه اللاعب عن النصح والإرشاد من الآخرين لاتخاذ القرار.

كما انه على اللاعب عدم الاعتماد على الأسلوب التجنبي لاتخاذ القرار والذي يعتمد فيه اللاعب على تجنب اتخاذ القرارات، وتأجيلها، لأن ذلك يؤدي به إلى التردد في اتخاذ القرارات وقد تكون تلك القرارات لها دور فعال في تحقيق الأهداف سواء أهداف خاصة باللاعب الرياضي أو أهدافاً متعلقة بالفريق ككل، وذلك لأنه كل لاعب بالفريق معرضاً لموقف تنافسي أو أكثر، يجب عليه التصرف بحكمه في اتخاذه للقرارات في المواقف التنافسية، ويلعب تمتع اللاعب بالعديد من السمات النفسية والشخصية، دوراً فعالاً في اتخاذه للقرارات بالمواقف التنافسية، وأيضاً مستوى وأهمية المنافسة، وتؤكد ذلك دراسة " فاضل شلاكة "، (٢٠١٤)، والتي أشارت أهم نتائجها إلى أن هناك

علاقة ارتباطية بين السلوك التنافسي والتردد النفسي، حيث أن مستوى السلوك التنافسي يتأثر بالتردد النفسي وأن للتردد النفسي دورا كبيراً في خفض مستوى السلوك التنافسي.

كما يتضح من نفس الجدول وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين بُعدي (الجانب الفني، الجانب النفسي)، و(الاسلوب التلقائي) من أبعاد مقياس اساليب اتخاذ القرار للاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا، وذلك لأن الأسلوب التلقائي يكون فيه لدى اللاعب الرياضي الرغبة في اتخاذ القرار بشكل فوري وعاجل، دون التفكير في رد فعل هذا القرار والعواقب المترتبة عليه، وذلك لأن هذا القرار يكون بشكل عشوائي وبدون تفكير، لأن الأسلوب التلقائي في اتخاذ القرار الهدف منه اتخاذ القرار بأسرع وقت ممكن.

ويتضح من نتائج البحث جدول (١٣) وجود فروق دالة احصائية بين متوسط درجات مرتفعي ومنخفضي التردد النفسي في (الاسلوب العقلاني)، وهذه الفروق في اتجاه منخفضي التردد النفسي.

ويعزو الباحثان تلك النتيجة إلى أن اللاعب الرياضي الذي يستند على الأسلوب العقلاني في اتخاذه لكافة القرارات أثناء المنافسة الرياضية، تقل لديه حالة التردد النفسي، وذلك لأن الأسلوب العقلاني في اتخاذ القرار يكون بناءً على التفكير المنطقي والبحث والتدقيق والتقويم المنطقي للبدائل، ونتيجة لذلك تكون الفروق لصالح منخفضي التردد النفسي بناءً على اتخاذهم للقرارات بأسلوب عقلاني.

كما يتضح من نفس الجدول وجود فروق دالة احصائية بين متوسط درجات مرتفعي ومنخفضي التردد النفسي في الاسلوب (الحدثي، الاعتمادي، التجنبي، التلقائي)، وهذه الفروق في اتجاه مرتفعي التردد النفسي.

ويعزو الباحثان تلك النتيجة إلى أن اللاعب الذي يعتمد على الأسلوب (الحدثي، الاعتمادي، التجنبي، التلقائي)، تكون قراراته غير صائبة وغير مناسبة للموقف الرياضي التنافسي وذلك لأنه لا يعتمد على التحليل العقلاني للمواقف، ولا يقوم بالبحث

والتقويم المنطقي للبدائل، مما يزيد لديه من التردد النفسي عتد اتخاذ القرارات بالمواقف التنافسية، مما قد يؤدي إلى الحياد عن تحقيق الهدف، وذلك ما أكدته دراسة " لفتة سليمان "، (٢٠١٠)، والتي كانت أهم نتائجها ظهور التردد النفسي على كافة أفراد العينة ولكن بنسب مختلفة وبدرجات متفاوتة، وأن التردد النفسي بالغ الأثر في تحقيق النتائج داخل المباراة.

الاستخلاصات والتوصيات

أولاً ـ الاستخلاصات:

في ضوء نتائج البحث توصل الباحثان إلى الاستخلاصات التالية:

١. توجد علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائية بين بُعدي (الجانب الفني، الجانب النفسي) من أبعاد مقياس التردد النفسي وبُعد (الاسلوب العقلاني) من أبعاد مقياس اساليب اتخاذ القرار للاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا.
٢. توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين بُعدي (الجانب الفني، الجانب النفسي) من أبعاد مقياس التردد النفسي وأبعاد (الاسلوب الحدثي، الاسلوب الاعتمادي، الاسلوب التجنبي، الاسلوب التلقائي) من أبعاد مقياس اساليب اتخاذ القرار للاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا.
٣. توجد فروق دالة احصائية بين متوسط درجات مرتفعي ومنخفضي التردد النفسي في الاسلوب العقلاني وهذه الفروق في اتجاه منخفضي التردد النفسي.
٤. توجد فروق دالة احصائية بين متوسط درجات مرتفعي ومنخفضي التردد النفسي في الاسلوب (الحدثي، الاعتمادي، التجنبي، التلقائي)، وهذه الفروق في اتجاه مرتفعي التردد النفسي.

ثانياً ــ التوصيات:

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث يوصي الباحثان بما يلي:

- تصميم برامج تدريبية للمهارات النفسية للرياضيين في مختلف الرياضات الفردية والجماعية، وممارستها خلال الموسم التدريبي والتنافسي.

- **تدريب اللاعبين على تنظيم الطاقة النفسية والتحكم في الضغوط الواقعة على كاهلهم.**
- **إكساب اللاعبين الثقة بالنفس وتنميتها، من خلال مواقف اللعب المختلفة.**
- **إعطاء الفرصة للاعبين لاتخاذ القرارات المتعلقة بالفريق، من خلال تدريبهم على أسلوب القيادة.**
- **الاهتمام بالإعداد النفسي للرياضيين، مثله مثل الإعداد الخططي والمهاري والبدني.**
- **الاهتمام بالإعداد الذهني العقلي للاعبين، من خلال وضعهم في مواقف اللعب المعقدة.**
- **تدريب اللاعبين على الأساليب المختلفة لاتخاذ القرار، لأخذ القرار الصائب في الوقت المناسب.**
- **مراعاة حث اللاعبين دائماً على عدم التردد في اتخاذ القرار.**
- **يجب أن يتضمن الجهاز الفني أخصائي نفسي تربوي رياضي، للاهتمام بالجانب النفسي للاعبين بالفريق، من إعداد نفسي، وإرشاد نفسي، وتدريب مهارات نفسية، وحل المشكلات النفسية والاجتماعية التي يتعرض لها اللاعبين.**
- **ضرورة الاهتمام بالأحمال البدنية والتدريبية، ومراعاة أن تكون عملية التدريب عملية فردية، مراعاة الفروق الفردية بين اللاعبين، (مهمة مقنن الأحمال التدريبية).**

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

١. أحمد فكري محمد سليمان، حسن أحمد عطية الشافعي (١٩٩١): " أساليب اتخاذ القرار لدى مدربي ألعاب القوى "، مجلة علوم وفنون للدراسات والبحوث، مج (٣)، ع (٤)، جامعة حلوان، ص ص ٧٧ – ٩٥.

٢. ثامر محمود ذنون (٢٠١٢): " التردد النفسي للاعبي منتخبات كليات جامعة الموصل للألعاب الفردية وعلاقته بمستوى انجازهم "، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، مج (١٢)، ع (١)، كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل، العراق، ص ص ٥٦٩ – ٥٩٣.

٣. جميل كاظم جواد (٢٠٠٨): " بناء مقياس التردد النفسي لدى متعلمي السباحة عند أداء مهارة القفز العامودي الى الماء (على القدمين) "، مجلة علوم التربية الرياضية، مج (١)، ع (٩)، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل، العراق، ص ص ١٠٧ - ١١٤.

٤. حسام عبد العزيز محمد جودة (٢٠١٥): " تأثير برنامج الألعاب الترويحية الرياضية على مستوى التردد النفسي خلال الفترة الانتقالية لدى ناشئ كرة القدم "، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، مج (٤١)، ع (٣)، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ص ص ٢٦١ – ٣٠٦.

٥. حسن السيد أبو عبدة (٢٠٠٧): " الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم "، ط ٧، مكتبة ومطبعة الاشعاع الفنية، الاسكندرية.

٦. حنفي محمود مختار (١٩٨٥): " الأسس العلمية في تدريب كرة القدم "، دار الفكر العربي، القاهرة.

٧. حنفي محمود مختار (١٩٨٨): " أسس تخطيط برامج التدريب الرياضي "، دار زهران للنشر والتوزيع، القاهرة.

٨. خليل محمد العزاوي (٢٠٠٦): " إدارة اتخاذ القرار الإداري "، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان.
٩. صلاح زهران الخولي (٢٠٠٩): " مراكز المعلومات ودورها في صنع واتخاذ ودعم القرار التربوي في الإدارة التعليمية "، دار العلم والإيمان، كفر الشيخ.
١٠. علي صكر جابر، وحيدر كريم سعيد (٢٠١٥): " بناء اختبار القدرة على اتخاذ القرار لدى لاعبي أندية الدوري الممتاز العراقي بكرة القدم لفئة المتقدمين "، مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية، مج (١٥)، ع (١)، الجزء (٣)، يونيو، ص ص ٥٥ : ٦٢.
١١. فاضل كردي شلاكة (٢٠١٤): " السلوك التنافسي وعلاقته بالتردد النفسي لدى لاعبي كرة اليد الشباب "، المجلة الدولية للبحوث الرياضية المتقدمة، مج (١)، ع (٤)، كلية التربية الرياضية، جامعة الكوفة، العراق، ص ص ٤٥٣ – ٤٦٣.
١٢. لفته حميد سليمان (٢٠١٠): " قياس التردد النفسي لدى لاعبي كرة القدم "، مجلة ميسان للدراسات الأكاديمية، مج (٩)،ع (١٧)، كلية العلوم، جامعة البصرة، العراق، ص ص ٧٤-٨٥ .
١٣. محمد حسن علاوي (١٩٩٨): " مدخل في علم النفس الرياضي "، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
١٤. محمد رضا الوقاد (٢٠٠٣): " التخطيط الحديث في كرة القدم "، دار السعادة للطباعة، القاهرة.
١٥. محمد عبد المنعم محمود (٢٠١١): " بناء مقياس القدرة على اتخاذ القرار خلال المنافسة للاعبي كرة السلة "، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، ع (٦٣)، جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية للبنين، القاهرة، ص ص٣٤٣ – ٣٩٠.
١٦. ممدوح محمود محمدي، محمد على (١٩٩٨): " الإعداد الذهني وتطوير التفكير الخططي للاعبي كرة القدم "، دار الفكر العربي، القاهرة.

١٧. نزار الطالب، كامل طه لويس (١٩٩٣): " علم النفس الرياضي "، دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد، العراق.

١٨. نعمان هادي الخزرجي، محسن محمد حسن، علي محمد جواد الصائغ (٢٠١٧): " الصلابة النفسية وعلاقتها بالتردد النفسي لدى طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بكرة القدم (الصالات) "، مجلة علوم التربية الرياضية، مج (١٠)، ع (١)، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل، العراق، ص ص ٣١ : ٥١.

١٩. نغم صباح حاتم (٢٠١٤): " مستوى التردد النفسي وعلاقته بدقة التهديف بكرة القدم "، مجلة الرياضة المعاصرة، مج (١٣)، ع (٢)، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات، جامعة بغداد، العراق، ص ص ٤٣ – ٥٤.

٢٠. وائل رفاعي إبراهيم رضوان (٢٠٠٨): " الأسس النفسية لاتخاذ القرار لدى مدربي كرة القدم (دراسة تحليلية) "، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، مج (١٤)، ع (٥٦)، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة حلوان، ص ص ٣٨٧ – ٤١٩.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

21. Hussien Ahmad Al-Tarawneh (2012): " The Main Factors Beyond Decision Making ", Journal of Research Administration, Vol.(4) , No. (1), Business Administration Faculty , Islamic International University.
22. Naglaa Amin Rizk Eltanahi (2015): " Impact of using some of mental strategies on the psychological hesitation and effectiveness of tactical activity of juniors' kumite ", Journal of Physical Education and Sport, Vol (15) Issue (1), Faculty of physical education, Zagazig University, Egypt, pp. 32 – 39.
23. Scott, S. & Bruce, R. (1995): " Decision making styles the Development and Assessment of Anew Measure ", Education and Psychological Measurement, Vol (55), No (5), Pp 818 – 831.

ثالثاً: مراجع شبكة المعلومات العنكبوتية العالمية (الانترنت):

24.https://www.google.com.sa/search?sa (1995): Decision+making+styles+the+Development+and+Assessment.

256.https://search.emarefa.net/ar/login.
26.https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&aId=23556.
27.https://www.google.com.sa/search?source=hp&ei.

مستخلص البحث

التردد النفسي وعلاقته بأساليب اتخاذ القرار لدى لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا

مستخلص البحث:

استهدفت الدراسة التعرف على التردد النفسي وعلاقته بأساليب اتخاذ القرار لدى لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا، وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي " أسلوب المسح "، كما اشتملت عينة البحث على (١٠٠) لاعباً من لاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا، للموسم الرياضي (٢٠١٧ / ٢٠١٨م)، وتضمنت أدوات البحث على مقياس " التردد النفسي للرياضيين "، إعداد " الباحثان "، ومقياس " أساليب اتخاذ القرار للرياضيين "، إعداد " ياسر علي، عصام عبد الحميد "، (٢٠١٨م)، وقد أشارت أهم النتائج الإحصائية إلى وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائية بين بُعدي (الجانب الفني، الجانب النفسي) من أبعاد مقياس التردد النفسي وبُعد (الاسلوب العقلاني) من أبعاد مقياس اساليب اتخاذ القرار للاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا، وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين بُعدي (الجانب الفني، الجانب النفسي) من أبعاد مقياس التردد النفسي وأبعاد (الاسلوب الحدثي، الاسلوب الاعتمادي، الاسلوب التجنبي، الاسلوب التلقائي) من أبعاد مقياس اساليب اتخاذ القرار للاعبين كرة القدم بمحافظة المنيا، وجود فروق دالة احصائية بين متوسط درجات مرتفعي ومنخفضي التردد النفسي في (الاسلوب العقلاني)، وهذه الفروق في اتجاه منخفضي التردد النفسي، وجود فروق دالة احصائية بين متوسط درجات مرتفعي ومنخفضي التردد النفسي في الاسلوب (الحدثي، الاعتمادي، التجنبي، التلقائي)، وهذه الفروق في اتجاه مرتفعي التردد النفسي.

Abstract

Psychological hesitation and its relationship to decision-making methods among soccer players in Minia Governorate

Summary of the research:

The study aimed to identify the psychological frequency and its relationship to the decision-making methods of football players in Minya Governorate, and the researchers used the descriptive approach "survey method", as the research sample included (100) football players in Minya Governorate, for the sports season (2017/2018) The research tools included a scale for “psychological frequency for athletes”, preparation of “researchers”, and a measure of “decision-making methods for athletes”, prepared by “Yasser Ali & Esam Abd Elhamed” (2018 AD). The most important statistical results indicated a negative correlation between the two dimensions. (The technical side, the psychological side) of the dimensions of the psychological frequency scale and b The (rational method) is one of the dimensions of the scale of decision-making methods for football players in Minia Governorate, and there is a positive correlation between the two dimensions (the technical side and the psychological side) of the dimensions of the psychological frequency scale and the dimensions of (the modern style, the dependent style, the avoidance method, the automatic method One of the dimensions of the scale of decision-making methods for football players in Minya Governorate, there are statistical differences between the average high and low degrees of psychological frequency in (rational style), and these differences in the direction of low psychological frequency, and the presence of statistical differences between the average levels of high and low So in the style (modern, reliable, avoiding, automatic), and these differences are in the direction of high psychological frequency.