



مجلة كلية التربية

جامعة المنوفية

Website // <https://muja.journals.ekb.eg>

Blind Reviewed Journal

العدد الأول (الجزء الثالث) مارس ٢٠٢٢م - السنة السابعة والثلاثون

الرؤية

الوصول إلى مكانة رائدة ومصنفة ضمن أشهر القواعد المحلية والإقليمية في نشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية والنفسية ، خدمة للإنسانية وارتقانها .

الرسالة

الارتقاء بمستوى البحث العلمي التربوي من خلال إتاحة نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية المحكمة وفق معايير مهنية متميزة من حيث الأصالة والمنهجية والحفاظ على القيم التربوية .

الأهداف

تطوير النشر العلمي المتخصص في العلوم التربوية والنفسية ، من خلال نشر البحوث المحكمة ، والدراسات الرصينة والمبتكرة .
تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية للنشر في مجال العلوم التربوية والنفسية ، ومجالاتها المختلفة .
المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية الدقيقة التي تساعد في حل مشكلات المجتمع، وتحقيق تطوره وارتقائه .
إيجاد مرجعية علمية للمعنيين وللباحثين في مجال بحوث التربية وقضاياها المتعددة .
تشجيع الإبداعات البحثية على مستوى نشر الأبحاث والدراسات ذات القيمة التربوية العالية والتميزة محليا وإقليميا .
إيجاد وعاء نشر بحثي علمي إلكتروني متخصص لخدمة الباحثين في المجال التربوي .

أعضاء مجلس إدارة المجلة

أ.د/ صبحي شعبان شرف

رئيس التحرير

أ.د/ ناهد محمد غنيم

نائب رئيس التحرير

أ.م.د/ أسماء فتحي السيد على

مديرا للتحرير

أ.م.د/ أحمد محمود عياد

محررا تنفيذيا

أ.م.د/ عادل عبد الفتاح الهجين

محررا تنفيذيا

أ.م.د/ مها عبد الغني الصيفي

محررا تنفيذيا

أ/ إيهاب عبد الفتاح العبد

أمينا لهيئة التحرير وسكرتيرا إداريا

أ/ دعاء السيد عبد الستار

سكرتيرا ماليا

العنوان

مجلة كلية التربية – جامعة المنوفية

ت: ٢٢٣٩٩١٧ شبين الكوم – فاكس ٠٤٨/٢١٩٥٨٥٤

Faculty of Education Journal- Menoufia University- Fax 048/2195845

Website //https://muja.journals.ekb.eg

E-mail : journalofeducation2016@gmail.com

(PRINT) ISSN ٢٣٥٧- ٠٦٢٨

(ONLINE) ISSN 2532033

اللجنة العلمية الإستشارية للمجلة

م	أعضاء اللجنة العلمية الاستشارية	الكلية	الجامعة	التخصص
١	أ.د/ أحمد محمد برقعان	التربية	حضرموت (اليمن)	أستاذ الإدارة التربوية
٢	أ.د/ أنور رياض عبد الرحيم	التربية	المنيا	أستاذ علم النفس التربوي
٣	أ.د/ بهاء الدين السيد النجار	التربية	الزقازيق	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية
٤	أ.د/ حسام الدين محمود عزب	التربية	عين شمس	أستاذ الصحة النفسية
٥	أ.د/ حسن إبراهيم عبد العال	التربية	طنطا	أستاذ أصول التربية
٦	أ.د/ سليمان الخضري الشيخ	التربية	عين شمس	أستاذ علم النفس التربوي
٧	أ.د/ صفية محمد سلام	التربية	المنيا	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
٨	أ.د/ فاروق شوقي البوهي	التربية	الإسكندرية	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
٩	أ.د/ فهد بن سليمان الشايع	التربية	الملك سعود (المملكة العربية السعودية)	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
١٠	أ.د/ محمد أمين المفتي	التربية	عين شمس	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
١١	أ.د/ محمد حسن المرسي	التربية	دمياط	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
١٢	أ.د/ مصطفى محمد رجب	التربية	سوهاج	أستاذ أصول التربية
١٣	Prof. Kissinger, F.	ولاية فلوريدا	فلوريدا (الولايات المتحدة الامريكية)	أستاذ تكنولوجيا التعليم

قواعد النشر

١. تستخدم المجلة آلية التحكيم الاعمي لذلك يجب علي الباحث عدم الاشارة الي اسمه او صفته في متن البحث وعلية ان يذكر هذه المعلومات في صفحة منفصلة عن البحث .
٢. يعتمد النشر على رأي المحكم المتخصص لتحديد صلاحية المادة للنشر .
٣. تقبل البحوث باحدى اللغتين العربية أو الانجليزية ويقدم مع البحث ملخص (باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية) فيما لا يزيد عن صفحة واحده لكل ملخص .
٤. يرسل أصل البحث إلى سكرتارية تحرير المجلة على : الموقع الالكتروني لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية Website //https://muja.journals.ekb.eg
٥. من خلال قاعدة بيانات المحكمين علي موقع المجلة يتم تحديد المحكمين للقيام بعملية التحكيم .
٦. يقوم موقع المجلة بارسال كلمة المرور واسم المستخدم لايميل المحكم والذي يستخدمهم للدخول الي موقع المجلة والقيام بعملية التحكيم وتعبئة استمارة التحكيم الموجودة مع البحث علي الموقع .
٧. يقدم الباحث نسخة ورقية من البحث بالإضافة إلى CD مع تقديم طلب بنشر البحث لرئيس التحرير متضمنا إقرار بعدم نشر البحث في مكان آخر .
٨. لا يحصل الباحث على خطاب/ شهادة قبول النشر إلا بعد سداد كامل الرسوم (تحكيم- طبع- نشر) وإرسال خطابات قبول النشر من السادة المحكمين .
٩. يحصل الباحث على (٢) نسخة مجانية من عدد المجلة الصادر بالإضافة إلى (٥) مستلات في حالة البحث الفردي ، وعدد (١٠) مستلات في حالة البحث المشترك ، وفي حالة رغبة الباحث في الحصول على أي نسخ إضافية عليه سداد ثمن النسخة .
١٠. لا ترد الأبحاث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها وتحفظ المجلة بكافة حقوق النشر ويلزم الحصول على موافقة كتابية قبل إعادة نشر مادة نشرتها المجلة من قبل .
١١. يجب أن تكون جميع البحوث المقدمة للمجلة جديدة ومبتكرة ولم يسبق نشرها في مجلات علمية أو صحف أو مؤتمرات أو ورش عمل أو غيرها وقت تحكيمها .
١٢. أن تكون جميع البحوث متطابقة مع أصول وقواعد البحث العلمي وتكون الأبحاث المقدمة للنشر معتمدة على طريقه توثيق جمعيه علم النفس الأمريكية (APA) .
١٣. تنشر الأبحاث بالمجلة بأسبقية قبولها للنشر بعد إعدادها في صورتها النهائية .
١٤. يتحمل الباحثون مسنولية مراجعة الأبحاث من الناحية اللغوية تجنبنا للأخطاء ، وخاصة في المصطلحات الفنية للبحث .
١٥. الباحث مسنول عن كل الآراء والبيانات والنتائج الواردة في البحث .
١٦. يقدم الباحث اقرار بعدم ذكر اي بيانات تدل علي اسم صاحب البحث وكذلك اسماء المشرفين علي البحث عند رفع البحث علي موقع المجلة علي بنك المعرفة

Website //https://muja.journals.ekb.eg

مواصفات تسليم الأبحاث

- يقدم الباحث نسخة من البحث على أن يكتب اسم الباحث وعنوان بحثه ، وإيميله الخاص به على غلاف مستقل
- أن يكون مقياس الصفحة A ٤
- يترك هامش ٣,٥ سم من أعلى ومن اليمين ، ٢,٥ سم من اليسار و٧ سم من الأسفل
- حجم النص الكتابي بنط (١٤) ، حجم خط العناوين بنط (١٤) غامق .
- التباعد بين الأسطر ١ سم يتم وضع الجداول والأشكال إما في صفحات منفصلة أو وسط النص وفقاً لرؤية الباحث ولا يزيد عرض الجداول عن ١٣ سم .
- تكتب الأبحاث باللغة العربية بنوع خط Simple Arabic وتكتب الأبحاث باللغة الإنجليزية بنوع خط TimesNew Roman

الرسوم والاشتراكات

- (١٧٠٠) جنيه بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (٤٠) جنيهاً لكل صفحة زائدة للتقدم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين من داخل الكلية .
- (١٩٠٠) جنيهاً بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (٤٠) جنيهاً لكل صفحة زائدة للتقدم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعات ومراكز البحوث المصرية داخل جمهورية مصر العربية.
- (٤٥٠) دولاراً بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (١٥) دولارات لكل صفحة زائدة للباحثين من خارج (ج.م.ع) .
- ثمن العدد الواحد (٦٠) جنيهاً لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعات ومراكز البحوث المصرية و(١٠) دولارات لأعضاء هيئة التدريس والباحثين والمكتبات من خارج جمهورية مصر العربية .

مدير التحرير

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

(أ.م.د/ أسماء فتحي السيد)

(أ.د/صحي شعبان شرف)



كلمة رئيس التحرير

يسعى العديد من الباحثين إلى نشر أبحاثهم في مجلات علمية تتميز باستيفاء معايير النشر المتعارف عليها دوليا ومحليا ، مما يكسب بحوثهم موضوعية ومصداقية عند التقدم بها للحصول على درجات علمية أو جوائز مختلفة .

ومجلة كلية التربية - جامعة المنوفية نحسب أنها من بين

المجلات العلمية التي تحتل مكانة متميزة في النشر العلمي ، حيث إنها قد استوفت المعايير العلمية للنشر وفقا للهيئات الدولية والمحلية، التي تتمثل في أنها مجلة علمية محكمة ذات رقم معياري دولي ، كما أنها تصدر على فترات منتظمة ربع سنوية، ولها موقع وبريد الكتروني، ولها ترقيم دولي ورقي والالكتروني، كما أنها عضو في اتحاد الجامعات العربية، ولقد حصلت مجلة الكلية في عام ٢٠١٨/٢٠١٩ على معامل تأثير قدره (٣,١) من مشروع معامل التصنيف العربي. ونأمل أن تكون المجلة في المستقبل إن شاء الله على منصات النشر العلمي الدولي

والله نسأل أن يوفقنا إلى صالح الأعمال وكل ما فيه الخير

والله من وراء القصد ، وهو يهدي إلى سواء السبيل .

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

أ.د/ صبحي شعبان شرف



كلمة العدد الأول (الجزء الثالث) مارس ٢٠٢٢ م

تعد مجلة كلية التربية - جامعة المنوفية إحدى المجلات العلمية التربوية المحكمة الحاصلة على معامل تأثير عربي ولها ترقيم دولي ويقوم على تحكيمها نخبة من خيرة الأساتذة الأمر الذي جعلها تحتل مكانة مرموقة في الوسط العلمي والتربوي كما أصبح لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية نظاما الكترونيا لنشر وتحكيم الابحاث ويستعرض هذا العدد مجموعة من الابحاث التي تتناول أفكار متنوعة ومبتكرة، ويعرض أحد هذه الابحاث بحث بعنوان الإبداع الإداري كمدخل لتحقيق الريادة الاستراتيجية بجامعة بنها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ويتناول بحث آخر بعنوان الجامعات الخضراء ببعض الدول الأجنبية وعلاقتها بالتنمية المستدامة وإمكان الإفادة منها في الجامعات المصرية ويتناول بحث آخر بعنوان التسامح وعلاقته بمعنى الحياة لدى طلاب كلية التربية جامعة المنوفية كما يتناول بحث آخر بعنوان أثر استخدام إستراتيجية تسلق الهضبة في اكتساب الطلبة للمفاهيم التاريخية في مبحث التاريخ و بحث آخر بعنوان متطلبات تطبيق اقتصاد المعرفة في جامعة المنوفية في ضوء خبرات بعض الدول ويتناول بحث آخر بعنوان فاعلية برنامج قائم على الأنشطة المتكاملة لخفض العجز المتعلم لدى الطفل الاعتمادي بمرحلة رياض الأطفال وبحث آخر بعنوان أنشطة منتسوري كمدخل لتنمية المفاهيم الجغرافية لطفل الروضة كما يتناول بحث آخر بعنوان تصور مقترح للتربية المدنية في التعليم الثانوى العام في مصر في ضوء خبرات بعض الدول وبحث آخر بعنوان صيغة مقترحة لتفعيل الشراكة بين كليات التربية ومدارس التعليم ما قبل الجامعي وبحث آخر بعنوان فاعلية بيئة تعلم مدمجة قائمة على الصف المقلوب في تنمية المهارات الرقمية والاتجاه نحوه لدى طلاب كليتي التربية النوعية والتكنولوجيا والتعليم واخيرا يتناول بحث بعنوان قياس أثر استخدام الانفوجرافيك التعليمي على تنمية الكفاءة التواصلية (بعض المهارات اللغوية، الاجتماعية اللغوية، والبرجماتية) لدى طلاب كلية التربية.

أسأل الله العلى القدير أن يجعله علما ينتفع به لجميع القراء والباحثين

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث العلمية

أ.د/ ناهد محمد غنيم

مجلة كلية التربية جامعة المنوفية

Faculty of Education Journal- Menoufia University

Website //https://muja.journals.ekb.eg

Blind Reviewed Journal

عن الدورية

مجلة علمية ورقية وإلكترونية محكمة متخصصة ربع سنوية تصدر عن كلية التربية جامعة المنوفية تم اصدار العدد الاول منها عام ١٩٨٦ وتعني بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر ووضوح المنهجية .

❖ الجهة العلمية المعترف بها التي تصدر عنها (مجلة كلية التربية) هي: كلية التربية -جامعة المنوفية.

❖ رقم الإيداع في دار الكتب: (٢٤٢٨٩)

❖ الترقيم الدولي للنسخة الورقية (ISSN) : (PRINT)(ISSN2357-0628)

❖ الترقيم الدولي للنسخة الإلكترونية (ISSN) : (ISSN 25320332) (ONLINE)

❖ Website: Website //https://muja.journals.ekb.eg

❖ التخصص الذي تنتمي إليها مجلة (كلية التربية) جميع المجالات التربوية (أصول التربية – المناهج وطرق التدريس-الطفولة -علم النفس – تكنولوجيا التعليم – تخطيط تربوي)، بالإضافة إلى (التربية الرياضية– التربية الفنية –التربية الموسيقية-اقتصاد منزلي) وغيرها.

❖ هيئة تحرير المجلة من الأساتذة والأساتذة المساعدين، المشهود لهم بالكفاءة العلمية والبحثية، ومن لهم خبرات محلية ودولية في النشر العلمي.

❖ الهيئة الاستشارية للمجلة: مكونة من نخبة من الأساتذة المشهود لهم علميا بمختلف التخصصات التربوية التي تغطي اهتمامات المجلة، من داخل مصر وخارجها.

❖ تصدر المجلة بشكل دوري منتظم كل ثلاثة أشهر حيث تعتبر المجلة (مجلة علمية محكمه ربع سنوية)، منذ أكثر من (٣٦) سنة.

- ❖ للمجلة رؤية ورسالة وأهداف محددة، تصف فلسفتها واتجاهها العام للنشر العلمي وتطوير المعرفة وازدهارها.
- ❖ تلتزم إدارة المجلة بتوقيع الباحث على اقرار برغبته في نشر البحث لدى المجلة، وعدم تقديمه لبحثه الى أي جهة أخرى بغرض النشر أثناء اجراءات التحكيم والنشر بالمجلة.
- ❖ تضع المجلة قواعد وشروط نشر وتحكيم قوية، فجميع الأبحاث والدراسات المقدمة للمجلة تخضع للتحكيم العلمي السليم، باتباع نظام التحكيم الثنائي غير المعلن (Double Blended Review)، من قبل نخبة من الأساتذة المتخصصين في مجالات التربية وعلم النفس واللغة العربية وآدابها، واللغة الانجليزية وآدابها، والعلوم الاجتماعية، وغيرها.
- ❖ يتم تحكيم البحوث وفقا لنموذج تحكيم معلن مع خطاب يتم توجيهه إلى السادة محكمي البحث وما يشير إلى تاريخ إرسال البحث للتحكيم وقبوله ونشره.
- ❖ تلتزم الأبحاث المنشورة بالمجلة بعمل ملخص للبحث باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية، بالإضافة الى الكلمات المفتاحية.
- ❖ الأبحاث والمقالات المنشورة وفقا لقواعد النشر والتدقيق، مع اعتماد طريقة توثيق المراجع تبعا لجمعية علم النفس الأمريكية (APA)، باعتبارها مرجعية عالمية.
- ❖ ترتب البحوث والدراسات بالمجلة وفق اعتبارات تنظيمية خاصة، ولا علاقة لها بمكان البحث أو الباحث.
- ❖ تحرص إدارة المجلة على جمال الإخراج في المجلة والدقة في الطباعة واللغة (الصياغة – سلامة اللغة).
- ❖ تضمن المجلة معلومات حول سياساتها وشروط وقواعد النشر – تاريخ إصدار الأعداد وترقيمها (ربع سنوية).
- ❖ نسبة المقالات تقع ضمن النطاق الموضوعي للمجلة – تنوع وتعدد المقالات البحثية ومؤلفيها داخل المجلة.
- ❖ تحرص المجلة على نشر ثبت برسائل الماجستير والدكتوراه التي تمت اجازتها من كلية التربية بجامعة المنوفية، وذلك في آخر أعدادها من كل عام.

أخلاقيات النشر العلمى

- ١- تكمن أهميه البحث العلمى فى إدراك الامم أن تفوقها يرجع الى قدرات أبنائها العلمية والفكرية والسلوكية . ونظرا للمكانة التى يحتلها البحث العلمى وتعدد الجهات المرتبطه به وتداخلها , ظهر علم أخلاقيات البحث العلمى الذى جاء ليسانع فى تطور البحث العلمى وتنظيمه ووضع قواعد وقوانين تحكم العلاقات بين الأطراف المشاركه فيه، بما يضمن سير العملية البحثية بالمسار الصحيح لتحقيق الأهداف المرجوة ومنع اى تلاعب أو استغلال لتحقيق مصالح ورغبات شخصية ، وفيما يخص العلاقة بين قائد البحث وأعضاء الفريق البحثى من طلبية دراسات عليا أو غيرهم فينبغى أن يكون قائمة على الثقة والتعاون وبما يعود بالنفع على الطرفين ويضمن حقوقهم
- ٢- مما يجدر ذكره فى هذا السياق موضوع السرقة العلمية والأدبية (plagiarism) وهو إقتباس الباحث ونقله للمعلومات أو الأفكار من الكتب والمواقع والأبحاث دون ذكر المصدر أو المرجع المأخوذة منه ونسبها إليه دون وجه حق ، ومع عصر الانفتاح والانترنت أصبحت السرقة العلمية من أكبر المشاكل المتفاقمة يلجأ إليها ضعاف النفوس من طلبية الماجستير والدكتوراه لإتمام أطروحة التخرج ، ومن أساتذة جامعيين بهدف الترقية والترفيه ، وباحثين للوصول إلى الشهرة والمكاسب المادية . وللد من هذه الظاهرة يتوافر حاليا العديد من البرمجيات والمواقع التى يمكن استخدامها من قبل جهات النشر العلمى والجامعات لتمحيص الأبحاث المقدمة وكشف أى محاولات للسرقة أو النقل من المواقع أو الأبحاث المنشورة ، كما يمكن استخدامها من قبل طلبية الدراسات العليا والباحثين لتدقيق أبحاثهم وأطروحاتهم والتأكد من التوثيق الدقيق للمصادر والمراجع وعدم وجود أى خلل فى الاقتباس .
- ٣- وفى النهاية فإن قواعد البحث تدعم القيم الاجتماعية المتعلقة بحقوق الإنسان والحفاظ على الثروة الحيوانية والالتزام بقواعد السلامة العامة . من الممكن عرض أهم مبادئ البحث والنشر العلمى كالأتى :
- ٤- الأمانة والدقة فى توثيق البيانات والنتائج وتحليلها ونشرها ، دون كذب أو تضليل أو خداع .
- ٥- عدم التحيز أو التلاعب بتصميم العملية البحثية وتحليل البيانات وعرضها .
- ٦- الاستقامة والحفاظ على الوعود والاتفاقيات ، والسعى لاتساق الفكر والعمل .
- ٧- الحيطة وعدم الإهمال والعمل على تقليل الأخطاء البشرية والمنهجية إلى حدها الأدنى .
- ٨- الحيطة وعدم الإهمال والعمل على تقليل الأخطاء البشرية والمنهجية إلى حدها الأدنى .
- ٩- الانفتاحية ومشاركة البيانات والنتائج مع الباحثين وتقبل النقد البناء .
- ١٠- احترام الملكية الفكرية من براءات اختراع وحقوق نشر ، ونسب الآراء لأصحابها وتجنب انتحالها أو سرقتها ، وعدم استخدام أى بيانات أو نتائج غير منشورة دون الرجوع إلى صاحبها

- ١١- احترام الخصوصية والمحافظة على سرية المعلومات .
- ١٢- النشر بهدف التطوير وإفادة البشرية وليس للحصول على مصالح شخصية فقط .
- ١٣- احترام الباحثين والزملاء فى العمل ، وإعطاء التقدير والشكر لمن يستحق .
- ١٤- مساعدة الباحثين وتعزيز قدراتهم وتمكينهم من اتخاذ قراراتهم بأنفسهم .
- ١٥- الالتزام بالمسؤولية المجتمعية والسعى لتطوير المجتمع وحل مشاكله من خلال الأبحاث والدراسات العلمية .
- ١٦- تجنب التمييز العنصرى القائم على الجنس أو الديانة بين الزملاء أو الطلبة .
- ١٧- الالتزام بالقوانين والأنظمة التى وضعها المؤسسات والجهات المنظمة للأبحاث العلمية .
- ١٨- استخدام الموارد المتاحة بحكمة لإنجاز الأهداف المرجوة .
- ١٩- تجنب الخضوع لمؤثرات حكومية هادفة إلى ترك البحث فى شؤون عامة حيوية .
- ٢٠- احترام الذات البشرية وعدم انتهاك حقوق الإنسان وكرامته عند إجراء التجارب عليه ، وإدارة الأبحاث العلمية على البشر بما يضمن تحقيق أكبر فائدة وأقل ضرر ممكن .
- ٢١- هناك أيضا أسس وقواعد تضبط كتابه أسماء المؤلفين على المنشورات العلمية بما يضمن حقوق المشاركين والجهات الداعمه ، حيث يجب أن تضم قائمه المؤلفين جميع الأشخاص الذين ساهموا فى بناء فكرة البحث أو فى تصميم العملية البحثية وتحليل البيانات أو شاركوا فى مراجعته النقدية لمسودة العمل ، ويحدد ترتيب الأسماء بالاتفاق الجماعى بينهم ، بينما يشتركوا جميعا فى المسؤولىه تجاه صحه النتائج المنشورة ودقتها . أما الأشخاص الذين شاركوا بشكل معنوى فى البحث ولكن لم يحققوا شروط ادراجهم كمؤلفين فيجب توجيه الشكر لهم فى نهايه العمل المقدم للنشر . بما يتعلق بجهات النشر والدوريات العلميه فقد ظهر مؤخرا بما يعرف بمواقع الوصول الحر (open access) وهى مواقع الكترونية تصدر دوريات الكترونيه متاحه بشكل مباشر ومستمر للباحثين والمستفيدين . جاءت هذه المواقع لتسهيل عمليه النشر وتسريعها وضمان وصول اخر ما توصل اليه العلم الى أكبر قدر ممكن من المستفيدين مجانا دون الحاجة للإشتراك بالدوريات الورقية التى قد تطلب اشتراكات مالية للأطلاع عليها فتكون محصورة فقط على فئة خاصة من الباحثين . على الرغم من الايجابيات التى تقدمها مواقع الوصول الحر إلا أنها أصبحت وسيلة للاستغلال المادى فمعظمها يشترط أن يدفع المؤلف مبلغ نقدى مقابل نشر بحثه ، ومع تطور التكنولوجيا أصبح من السهل نشر أبحاث وهمية ومضللة أو ذات جودة منخفضة على هذه المواقع دون أن يكون هناك مراجعة وتدقيق قبل النشر ، ولذا فى الاتجاه نحو الابداع واقتصاد المعرفة لا بد من الاهتمام وتأصيل البحث والنشر العلمى باعتبارها وسيلة تقدم العلم وتوثيقه وذلك من خلال تبنى منظومة أخلاق وأعراف تأسس لمرحلة قادمة فى مسيرة البحث العلمى عنوانها العلم والبحث والريادة والابداع .

قواعد البيانات المتاح عليها الدورية



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري



شهادة رقم (2019-134)



معامل التأثير العربي

مجلة كلية التربية-جامعة المنوفية

ISSN: 2532-0332

قد حصلت على معامل التأثير العربي لعام 2018 وقدرة 1.3

الاستاذ الدكتور محمود عبد العاطي



Handwritten signature in red ink.

مدير مشروع معامل التصنيف العربي

15 أكتوبر 2018 م



التاريخ: 2021/09/28

الرقم: L21/002 ARCIF

سعادة أ.د. رئيس تحرير مجلة كلية التربية المحترم
جامعة المنوفية، كلية التربية، شبين الكوم، مصر
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (Arcif - ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي السادس للمجلات للعام 2021.

يخضع معامل التأثير "Arcif" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/ فرع الخليج). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل "Arcif" قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية أوبحثة في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية (باستثناء دولة جيبوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). ونجح منها (877) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "Arcif" في تقرير عام 2021.

ويسرنا تهنئتم وإعلامكم بأن **مجلة كلية التربية** الصادرة عن **جامعة المنوفية، كلية التربية، شبين الكوم، مصر** قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل "Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللإطلاع على هذه المعايير يمكنك الدخول إلى الرابط التالي:

<http://e-marefa.net/arcif/criteria>

وكان معامل "Arcif" العام لمجلتكم لسنة 2021 (1.4186). ونهنئكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الثانية** عربيًا من مجموع إجمالي المجلات في معامل "Arcif" العام، و البالغ عددها (877).
- **المرتبة الثانية** في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (101) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل ارسيف لهذا التخصص كان (0.396). وصنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهي الفئة الأعلى.

و بإمكانكم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معامل "Arcif" الخاص بمجلتكم

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معامل "Arcif"، التواصل معنا مشكورين. وتفضلوا بقبول فائق الاحترام و التقدير

أ.د. سامي الخزندار

رئيس مبادرة معامل التأثير

"Arcif ارسيف"



+962 6 5548228 -9
+ 962 6 55 19 10 7



info@e-marefa.net
www.e-marefa.net



Amman - Jordan
2351 Amman, 11953 Jordan

الكلمات الدليلية للمجلة التربوية

التربية ، المجلة ، التربوية ، كلية ، جامعة ، المنوفية

أقسام المجلة التربوية

- أصول التربية
- مناهج وطرق التدريس (اللغة العربية-الانجليزية-الفرنسية-الدراسات الاجتماعية-الرياضيات-العلوم)
- علم النفس التربوي
- الصحة النفسية
- التربية الخاصة
- تكنولوجيا التعليم
- رياض الأطفال

عدد كلمات الملخص

- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) مانتى كلمة ، ويشترط فى البحث المقدم باللغة الأجنبية أن يدرج فية ملخص باللغة العربية .

عدد الكلمات الدليلية للمقالة

- عدد الكلمات المفتاحية والدليلية باللغتين العربية والانجليزية متروكة للباحث .

تعليمات وسياسة وقواعد النشر بالمجلة التربوية

- تلتزم هيئة التحرير بشروط النشر بشكل كامل ؛ إذ أن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد الى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر ، ومن هذه الشروط مايلى :
- نشر المجلة التربوية بحوث التربوية وعلم النفس التربوى المقدم من السادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية وغيرها ، أو الباحثين فى الجامعات والمعاهد و المراكز والهيئات
 - تنشر البحوث العلمية بأسبقيّة ورودها للمجلة .
 - يقدم الباحث نسخة ورقية من البحث + (إسطوانة إلكترونية) تقدم إلى سكرتير تحريرالمجلة، ومعها رسوم نشر التحكيم ، كما يمكن إرسال الأبحاث الكتروني على البريد الالكتروني للمجلة
 - علي [Website //https://muja.journals.ekb.eg](https://muja.journals.ekb.eg)
 - كل ما ينشر فى أعداد المجله يعبر عن رأى صاحبه ، ولا يعبر بالضرورة عن رأى هيئة التحرير ، أو الهيئة الاستشاريه .
 - تقوم هيئة التحرير باختيار اثنين من المحكمين – ومحكم ثالث إذا لزم الأمر – من بين الأساتذة والمتخصصين فى مجال كل دراسة ليقوموا بتحكيم تلك الدراسة أو البحث ، وتحديد مدى صلاحيتها للنشر ، وفقا لنموذج تحكيم .
 - يجوز لصاحب البحث أن يقترح مجموعه من الأساتذة الذين يرغب فى تحكيمهم لبحثه ، حيث تختار هيئة التحرير اثنين من الأسماء المقترحة .
 - تنشر المجلة مقالات وبحوث الأساتذة مجاناً ، وبدون تحكيم بحد أقصى عشرون صفحة .
 - تنشر المجلة ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التى تمنحها الكلية فى فترة اصدار المجلة على صفحة واحدة لكل رسالة .
 - كل ماينشر فى المجلة لايجوز نشر بأى طريقة فى أى مكان آخر إلا بموافقة كتابية من هيئة التحرير .
 - يقدم الباحث تعهد موقعا منه ، ومن جميع الباحثين المشاركين – إن وجدوا – يفيد بأن البحث لم يسبق نشره ، وأنه غير مقدم للنشر فى جهة أخرى حتى تنتهى اجراءات تحكيمه ، ونشره فى المجله ، وأن البحث ليس جزءا من كتاب منشور (نموذج التعهد بنشر بحث) .

محتويات العدد الأول (الجزء الثالث) مارس ٢٠٢٢ م

رقم الصفحة	الموضوع		م
	من	إلى	
١٥٤	١	<p>الإبداع الإداري كمدخل لتحقيق الريادة الاستراتيجية بجامعة بنها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</p> <p>إعداد</p> <p>د/ فاطمة السيد صادق مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية - جامعة بنها</p> <p>د/ سمر مصطفى محمد مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية - جامعة بنها</p>	١
٢٥٦	١٥٥	<p>الجامعات الخضراء ببعض الدول الأجنبية وعلاقتها بالتنمية المستدامة وإمكان الإفادة منها في الجامعات المصرية</p> <p>إعداد</p> <p>د/ رواء محمد عثمان مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية - جامعة الزقازيق</p>	٢
٢٨٨	٢٥٧	<p>التسامح وعلاقته بمعنى الحياة لدى طلاب كلية التربية جامعة المنوفية</p> <p>إعداد</p> <p>أ/ محمد عبدالله محمد سليمان إمام وخطيب ومدرس بوزارة الأوقاف</p> <p>إشراف</p> <p>د/ حنان محمد الجمال مدرس الصحة النفسية كلية التربية - جامعة المنوفية</p> <p>أ.د/ لطفى عبد الباسط إبراهيم أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة المنوفية</p>	٣
٣٠٨	٢٨٩	<p>أثر استخدام إستراتيجية تسلق الهضبة في اكتساب الطلبة للمفاهيم التاريخية في مبحث التاريخ</p> <p>إعداد</p> <p>د/ بسمة محمد محمود الحوامدة أستاذ مساعد بقسم فلسفة المناهج وأساليب التدريس كلية العلوم التربوية - جامعة جرش الأردن</p>	٤

٣٤٦	٣٠٩	<p>متطلبات تطبيق اقتصاد المعرفة في جامعة المنوفية في ضوء خبرات بعض الدول إعداد أ/غادة جابر حافظ أبو سبح</p> <p>إشراف</p> <p>د/ محمد محمد يونس أستاذ أصول التربية المساعد المتفرغ كلية التربية- جامعة المنوفية</p> <p>د/ ليلاء عبد المجيد شبحه أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية- جامعة المنوفية</p>	٥
٣٩٠	٣٤٧	<p>فاعلية برنامج قائم على الأنشطة المتكاملة لخفض العجز المتعلم لدى الطفل الاعتمادي بمرحلة رياض الأطفال إعداد أ/ آية أبو زيد سعد أبو زيد وكيلة مدرسة الشهيد طيار محمد سامي جادو بمنوف</p> <p>إشراف</p> <p>أ.د/ عبد الغادي السيد عبده أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ كلية التربية- جامعة المنوفية</p> <p>أ.د/ إيمان أحمد خميس أستاذ علم نفس الطفل كلية التربية للطفولة المبكرة</p>	٦
٤٢٠	٣٩١	<p>أنشطة منتسوري كمدخل لتنمية المفاهيم الجغرافية لطفل الروضة إعداد أ/ إنتصار إبراهيم على يونس معلم أول رياض أطفال</p> <p>إشراف</p> <p>أ.د/ إيناس سعيد الشطيحي أستاذ أصول تربية الطفل كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنوفية</p> <p>د/ هبة أحمد البنا مدرس تربية الطفل كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنوفية</p>	٧
٤٦٢	٤٢١	<p>تصور مقترح للتربية المدنية في التعليم الثانوي العام في مصر في ضوء خبرات بعض الدول إعداد أ/ عزيزة رफी راجب عبدالمالك</p> <p>إشراف</p> <p>أ.د/ محمد محمد يونس أستاذ أصول التربية المتفرغ كلية التربية- جامعة المنوفية</p> <p>د/ سماح السيد محمد مدرس أصول التربية كلية التربية- جامعة المنوفية</p>	٨

٥٠٦	٤٦٣	<p style="text-align: center;">صيغة مقترحة لتفعيل الشراكة بين كليات التربية ومدارس التعليم ما قبل الجامعي</p> <p style="text-align: center;">إعداد</p> <p style="text-align: center;">أ/ إسلام محمد السيد بسيوني تخصص أصول التربية</p> <p style="text-align: center;">إشراف</p> <p style="text-align: center;">أ.د/ محمد محمد يونس د/ أسماء فتحي السيد أستاذ أصول التربية المتفرغ أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة المنوفية كلية التربية - جامعة المنوفية</p>	٩
٥٦٤	٥٠٧	<p style="text-align: center;">فاعلية بيئة تعلم مدمجة قائمة على الصف المقلوب في تنمية المهارات الرقمية والاتجاه لدى طلاب كليتي التربية النوعية والتكنولوجيا والتعليم</p> <p style="text-align: center;">إعداد</p> <p style="text-align: center;">د/ الصافي يوسف الجهمي أستاذ مساعد المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية - جامعة دمنهور</p>	١٠
٣٦	١	<p style="text-align: center;">Utilisation de l'infographie éducative pour le développement de la compétence communicative en FLE auprès des étudiants de la faculté de pédagogie</p> <p style="text-align: center;">préparée Par Dr. Heba Attia Ali Salem Professeur adjoint en curricula et didactique du FLE Faculté de Pédagogie Université de Mansourah</p>	١١

هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة المنوفية

<p>عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة المنوفية soubhy.sharaf@edu.menofia.edu.eg</p>	أ.د/ صبحي شعبان شرف	١
<p>وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث العلمية و نائب رئيس التحرير قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة المنوفية amomoon@yahoo.com</p>	أ.د/ ناهد محمد غنيم	٢
<p>وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة المنوفية Fetiha.bateh@edu.menofia.edu.eg</p>	أ.د/ فتيحة أحمد بطيخ	٣
<p>وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة المنوفية dr.mahmodfawzy@yahoo.com</p>	أ.د/ محمود فوزي بدوي	٤
<p>رئيس قسم المناهج وطرق التدريس قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة المنوفية rafikelbarbary@yahoo.com</p>	أ.د/ رفيق سعيد البربري	٥
<p>رئيس قسم أصول التربية قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة المنوفية M anal-S amhanbb@yahoo.com</p>	أ.د/ منال فتحي سمحان	٦
<p>رئيس قسم علم النفس قسم علم النفس كلية التربية - جامعة المنوفية drmohamedabdelraouf2004@hotmail.com</p>	أ.م.د/ محمد عبدالرؤوف عبد ربه	٧
<p>أستاذ أصول التربية قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة المنوفية محررا تنفيذيا بالمجلة ahmed.ayad@edu.menofia.edu.eg</p>	أ.م.د/ أحمد محمود عياد	٨
<p>أستاذ الصحة النفسية المساعد قسم علم النفس كلية التربية - جامعة المنوفية محررا تنفيذيا بالمجلة Adel_elhageen@yahoo.com</p>	أ.م.د/ عادل عبد الفتاح الهجين	٩
<p>أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية المساعد قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة المنوفية محررا تنفيذيا بالمجلة mahaegypt2002@yahoo.com</p>	أ.م.د/ مها عبد الغني الصيفي	١٠
<p>أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة بنها EMAN.ABDELGHANI@fedu.bu.edu.eg</p>	أ.د/ إيمان محمد عبد الحق	١١

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة دمياط rmasar@hotmail.com	أ.د/رضا مسعد السعيد أبو عصر	١٢
أستاذ التربية المقارنة والادارة التربوية قسم التربية المقارنة والادارة التربوية كلية التربية - جامعة حلوان drelzehiri2004@yahoo.com	أ.د/ابراهيم عباس الزهيري	١٣
أستاذ علم النفس التربوي قسم علم النفس كلية التربية - جامعة دمنهور Adel.elbanna@edu.dmu.edu.eg	أ.د/عادل السعيد البنا	١٤
أساذ أصول التربية قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا Selkhweet4@gmail.com	أ.د/سمير عبد الوهاب الخويت	١٥
أستاذ التربية المقارنة والادارة التربوية قسم التربية المقارنة والادارة التربوية كلية التربية جامعة حضرموت (اليمن)	أ.د/ أحمد محمد برقعان	١٦
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة الملك سعود المملكة العربية	أ.د/ فهد بن سليمان الشايح	١٧
أستاذ تكنولوجيا التعليم قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة فلوريدا الولايات المتحدة الأمريكية	Prof. Kissinger, F.	١٨
أستاذ أصول التربية المساعد قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة المنوفية مدير تحرير المجلة Asmaaelsayed201680@yahoo.com	أم.د/ أسماء فتحي السيد	١٩
مدير ادارة البحوث العلمية أمينا لهيئة التحريرو سكرتيرا إداريا egyptt455@gmail.com	أ/ إيهاب عبد الفتاح العبد	٢٠
المسئول عن تنسيق وإخراج المجلة mostafazekryz@gmail.com	أ/ مصطفى ذكري مطر	٢١
المسئول عن تنسيق وإخراج المجلة Abdallah.hodhod@yahoo.com	أ/ عبدالله عبدالرحمن هدهد	٢٢
المسئول عن الموقع الإلكتروني للمجلة Ayathussien09@gmail.com	م / آيات عبد النبي محمد	٢٣