

# الإيقاع والدلالة فى شعر فوزى عيسى

د / محمود عسران محمد

الإنسانيات  
آداب دمنهور  
العدد الثاني والثلاثون  
سبتمبر ٢٠٠٩ م



د/ محمود عسران محمد



آداب دمنهور



دورية الإنسانيات

## هـ الإيقاع والوزن:

الكلمة في لغتنا العربية لا تكتسب قيمتها إلا من خلال إيقاعها، ولا يتأتى لها ذلك إلا من خلال تفاعلها مع ما يحيط بها من بنى وتراكيب، وما للإيقاع سوى صدى للأصوات التي تلاقت محملة بظلال التجربة، وتحركت بفعل العاطفة متفاعلة مع خيال فاعل، ليكون الناتج تعبيراً مفعماً بتوقيعات نفس أمضها الانفعال، وأرهقتها حركية الإبداع، فتوافق انفعالها الداخلي مع وجيب نبض الذات المبدعة؛ ليسري روحاً رابطة للمعنى المجلد عبر بنى صوتية ظاهرة وأخرى خفية يتحكم فيها دافع غامض يوقع به الشاعر لحن خلوده ويكتب به صك وجوده.

أما الوزن فهو مجرد وعاء للإيقاع، أو محيط إيقاعي يهيئ مناخاً ملائماً للفعاليات الإيقاعية للخامة المبتدعة، ولن تتحقق للقصيدة بنيتها التامة إلا من خلال تفاعل الوزن بحدته مع الإيقاع بانسيابيته وتدفعه المفعم بالحياة، فإذا كان الوزن بمثابة الجسد للقصيدة فإن الإيقاع هو نافث الروح في ذلك الجسد، وهو محقق الجدلية القائمة بين حركة الوزن وحركة المعنى المراد، والدلالة المبتغاة من عملية الإبداع الشعري.

ونحن أمام شاعر اختفت لديه حدة الوزن فاندمجت في ترنمية الأداء الإيقاعي، وذلك لأن إحساسه بمعطيات اللغة يختلف بالكلية عن أحاسيس غيره من الشعراء، ومرجع ذلك الأداء إلى طول عكوفه على شعرنا العربي قديمه وحديثه. ولعل هذا ما مكنه من توجيه قصيده على بنى رمزية قائمة على تنظيم لفظي حي يُخضع به الكلمات إخضاعاً يولد به قيماً موسيقية دلالية يتغياها ولا تفرض عليه، كل ذلك يتم عبر إيقاع هادئ رزين، وتناغم صوتي متوازن، يتجلى حين يكون التجلي واجباً، ويختفي حين يكون الخفاء في حد ذاته مطلباً إيقاعياً، وفي الحالين فإن الإيقاع الدال متحقق لا شك،



وذلك لأن شاعرنا قد سخر الوزن في خدمة الإيقاع فنجح من خلال ذلك في توزيع الأنظمة الإيقاعية على البنى الوزنية التي أخفى تمكنه حدثها مما أفعم أعماله بحركية نابضة تشعرها ولا تكاد تمسك بها، وهذا ديدن عظماء الصياغة الشعرية.

ولشاعرنا أربعة دواوين هي مخاض تجارب مرة عاناها الشاعر وعاشها منتقلاً من الرومانسية الممضتة في ديوانيه الأولين إلى الواقعية المؤلمة في ديوانيه الأخيرين اللذين انسحب بهما من واقعه المأزوم إلى واقعه الرديء، في حركية أدائية رائعة المستوى، فخرج بنا من عالم ذاته إلى عوالم أخرى أكثر منه رحابة، ولكن بعاطفته تلك القديمة التي جللت أعماله كلها، ألا وهي عاطفة الحزن التي تُعد أسمى وأصدق العواطف البشرية، ومجمل الكائن أن إيقاع شعر (فوزي عيسى) جاء متعدد الأنواع والتشاكلات والأبعاد في تتبعية واضحة لذلك الزخم النفسي والفكري للشاعر، إذ لنفسه المبدعة إيقاع حسي متجسد في الأصوات المتراسلة والتتغيمات المتوازنة التي أضفت على السياق تماسكاً فنياً بديعاً، وحاكت بدون قصد الإيقاع النفسي المحصل في لحظة التوقيع، ومن هنا بدت ملامح التواشج الثرّ بين إبداع إلهامه، وإيقاع كلامه. ووصولاً لاستبانة أبعاد كلمه ومرامي إبداعه لننظر إلى الجدول التالي:



جدول



### وبالنظر في معطيات الجدول السابق يتبين لنا ما يلي:

لقد دار شعر (فوزي عيسى) على نمطين موحد وغير موحد:

- **أما نمطه الموحد:** فقد اختار فيه قصيده هيئة تناسبه فدار في نمطية سار فيها كبار شعراء هذا الجيل فغطوا هذه المرحلة بإنتاج وافر قام على أساس السير في الطريق المرسومة بدءاً من عدم الخروج عن البحر الشعري المختار، وربما لعبت موهبة الشاعر هنا دورها في صياغة تجربته المتميزة فلم تغلب عليها شخصيته المكتنزة برصيد نظري عال في معرفة العروض العربي القديم، لذا بدت تجاربه المنتظمة تجارب شاعر مقياسه حسه الأصيل، وموهبته الفذة.

- **أما نمطه غير الموحد:** فقد دار على نمطين، نمط المتداخل أي القائم على مزج الأبحر والانتقال من وزن إلى آخر، وقد أيد بهذه الطريقة التنوع في سياق الوزن والإيقاع حتى تصير القصيدة قادرة على التكيف مع المفهوم الحضاري السائد، ومع مفهوم الانبعاث الموسيقي القائم على ضرورة تعدد الأصوات وتنوع الإيقاع الداخلي، أما النمط الآخر فهو نمط المنثور وهذا قد وقع في قصيدة واحدة.<sup>(١)</sup> صب شاعرنا تجارب أعماله في إحدى وستين قصيدة، وقعت تسع وأربعون قصيدة منها على النمط الموحد التفعيلة، أي ما يمثل نسبة أربعة أخماس شعره تقريباً أي حوالي (٨٠ %) من شعره مما يؤكد احترامه لنمطية المسار المرسوم بدءاً لمدرسة شعر التفعيلة، أما بقية قصائده فقد

جاءت إحدى عشرة قصيدة منها متداخلة بما يمثل نسبة (١٨ %) تقريباً، وقصيدة واحدة جاءت منثورة إلا أنها مفعمة بشاعرية دلالية متدفقة.

#### أولاً: النمط الموحد:

استخدم شاعرنا سبعة أبحر هي: (الكامل - الرجز - المتقارب - المتدارك - الوافر - الرمل - الخفيف) ومجملها - فيما عدا الخفيف - أبحر صافية بعيدة عن التداخل الموسيقي، ولعل هذا ما أضفى على شعره نوعاً من الانسيابية الإيقاعية الظاهرة.

#### • الكامل

استخدمه الشاعر في إحدى عشرة قصيدة<sup>(٢)</sup> وهو بحر موحد التفعيلة ورد في شعرنا العربي القديم بشكلين (تام ومجزوء) امتدحه القرطاجني بحلاوته وجزالته وحسن اطراده<sup>(٣)</sup> وقال عنه الدكتور (عبده بدوي): إن فيه طواعية للعديد من الأغراض الواضحة والصريحة، وهو مترع بالموسيقى، يتدفق مع الجوانب العاطفية المحترمة، ويجمع بين الفخامة والرقّة، والحركات فيه تغلب على السكّنات، وهذا يؤكد جانب الجزالة، فإذا كثرت السكّنات وساعدتها حروف المد كان جانب الرقة والعاطفة هو الغالب<sup>(٤)</sup>. وإذا أردنا ربط أوزان البحر في انسيابيتها بتموجات إحساس شاعرنا فلنطالع قصيدة (الصقيع)<sup>(٥)</sup> إذ يقول فيها:

ويـــــــــــــــــمـــــــــــــــــر عـــــــــــــــــام  
بـــــــــــــــــعـــــــــــــــــد عـــــــــــــــــام  
وتعـــــــــــــــــرـــــــــــــــــبـــــــــــــــــد الأشـــــــــــــــــواق فـــــــــــــــــي صـــــــــــــــــدري  
ويشـــــــــــــــــتـــــــــــــــــتعل الهـــــــــــــــــيــــــــــــــــام  
وأـــــــــــــــــســـــــــــــــــير أبـــــــــــــــــحــــــــــــــــث عــــــــــــــــنك  
فـــــــــــــــــي أحـــــــــــــــــياء بلـــــــــــــــــدنا



وفي وسط الزحام  
 وأعود تخنقني الدموع  
 ويدق أحشائي الصقيع  
 وأتوه في بحر من الأحزان  
 في الدنيا أضيع  
 ويظل في عيني سؤال  
 هذا الذي عشناه  
 حياً كان ..... أم طيف خيال؟؟  
 هذا رسائنا ..... معاهدا  
 مغانينا ..... أماسينا ..... تجيب  
 لكنهما الأيـام  
 شاعرت أن تفرقتنا  
 فضاع الحـب ..... ودعنا  
 في ليـل كئيب  
 ويظل في عيني سؤال  
 هذا الذي عشناه  
 حياً كان ..... أم طيف خيال؟؟

القصيدة هنا امتلكت لذاتها نغماً خاصاً، نغماً يتماهى وانكسار نفس الشاعر، وهو قد حافظ على جزء أصيل من الأساس التقني للشعر العربي، ولم يرد أن يخالفه مخالفة عميقة مبتعداً عن أصول التواصل الإيقاعي الموروثة، فالشاعر هنا على الرغم من تجديده في الرؤيا وفي المضمون ولجوئه للقيم الفنية المستحدثة إلا أنه ظل دائراً في فلك القديم لينخرط بتجربته في عالمي القدم والحداثة، محدثاً تفاعلاً فنياً ثراً خدم عمله لا شك،





ونجح من خلال تلقائيته الشعرية في تحقيق الخصوبة الإبداعية المبتغاة  
فعلى المستوى العروضي دارت تجربته كالتالي:

ب ب - ب -	متفاعلن	←	ويمر عا
ب ب - ب - -	متفاعلن	←	من بعد عام
ب ب - ب -	متفاعلن	←	وتعربد لـ
- ب - -	مستفعلن	←	أشواق في
- ب - -	مستفعلن	←	صدري ويش
ب ب - ب - -	متفاعلن	←	تعللهيام
ب ب - ب -	متفاعلن	←	وأسير أبـ
ب ب - ب -	متفاعلن	←	حث عنك في
- ب - -	مستفعلن	←	أحياء بلـ
ب ب - ب -	متفاعلن	←	دتنا وفي
- - ب - -	مستفعلن	←	وسطرزحام

لقد أدار الشاعر مستهل تجربته على وزنين سباعيين هما (متفاعلن) تفعيلة الكامل الرئيسية بامتدادها وانسيابيتها وطواعيتها الإيقاعية، و (مستفعلن) بعد وقوع زخاف الخبن على المتحرك الثاني من متفاعلن، ناهيك عن التذييل الرائع الذي وقع في خواتيم البنى فمط إيقاعها مطاً جميلاً ووفر لها تنغيمه الممتد شجناً خاصاً وألقاً مميزاً، ودلل على أن موسيقى الشعر لا تتفك عن معناه، إذ إن كل وزن رهين بالمعنى المتضمن، وكل زيادة بحسبان، وكل نقص لبغية، وكل تنويع بقدر، فالشاعر هنا يبحث عن سراب، عن حب ضائع، فهو واقع بين أمرين أحلاهما مُرّ، بين زمن انسرب من بين يديه، والتنياع على أمل مفقود، فالعام يمر تلو العام، ومرور الزمن مع الآخرين يُنسي ويؤسي لكنه لدى شاعرنا مرهف الحس يجعل الأشواق تعربد في صدره ويشتعل الهيام، ليسير باحثاً عن ذلك الأمل الضائع



المرتجى، ولكن بلا جدوى، لقد صنع التذييل بصوت الروي الساكن  
والمسبوق بألف مد صنيع السحر إذ أشعرنا بتلاشي أحلام الشاعر الذي  
ينقل بنا نقلة أخرى سريعة قائلاً:

**وأعود تخد**

متفاعلن

ب - ب - ب - -

**ويدققأحد**

**شائصقيع**

متفاعلن

ب - ب - ب - -

**وأتوهفي بحرمننملأحزانفد دنيا أضيع**

متفاعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

ب - ب - ب - - - - -

- - -

إذا كان المقطع الأول في الأساس مقطعاً تفصيلياً سردياً قائماً على  
تقرير واقع، فإن المقطع الثاني جاء كاشفاً عن واقع مُرّ يحياه الشاعر الذي  
أمسك من وراء بحثه الدائب بقبض ريح، فعاد تخنقه الدموع، دموع يقين  
الفقد، ويدق أحشاه الصقيع، صقيع الليل الموحش، ليتوه في بحر من  
الأحزان وبضيع في دنيا قاسية صنعها واقعه الأليم، ودرجة الانفعال جاءت  
في هذا المقطع عالية النبرة، مؤلمة الوقع لأن الشاعر قد استل لها ما  
استطاع من أسلحة الإمتاع فاستغل امتداد ورحابة صدر الكامل ومعطيات  
التذييل، ووفرة إيقاع الرفع الذي انتقل عن طريقه بين صوتي الواو والياء،  
ناهيك عما يحمله الخبن من تنقل واع بين المقاطع الطويلة والقصيرة، وما  
ينجم عنه من تلاعب بالمقادير وخروج عن النسق في لون من التماهي



العجيب مع أناته الجارحة التي وفر لها تاجاً إيقاعياً رائعاً وهو صوت العين ذلك الصوت الحلقى الاحتكاكي المجهور بما يحمله من شيت لوعة وآي توجع، ويعود الشاعر ليستكنه أمر ذاته ويعود لواقعه المعيش قائلاً:

**ويظل في عيني سؤال**

متفاعِلن - متفاعِلن

**هذا الذي عشناه حباً كان أم طيف خيال**

مستفعلن - مستفعلن - مستفعلن - مستفعلن

- - ب - -                      - - ب - -                      - - ب - -  
- - ب - -

نلاحظ أنه يلجأ للخبن عندما تملو نبرته وتضطرم في نفسه المشاعر وتتشاجر الأحاسيس، وكأنه بهذا التنويع يوفر لنفسه مجالاً للضغط الممهد للبكاء على ما كان.

**هذي رسا / نلنا معاً / هدنا مغا / نينا أما / سينا تجيب**

مستفعلن / متفاعِلن / متفاعِلن / مستفعلن / مستفعلن

- - ب - - / - - ب - - ب - - ب - - / - - ب - - / - - ب - -  
- - ب - -

إنه نوع جديد من البكاء على طلل الذكريات طلل الأيام الخوالي، إن الشاعر هنا استطاع خلق فضاء جمالي عبر إيقاع ممتد وفي سياق محاورة نفسية خلقت لنفسها إثارة نغمية رائعة تنامت مع تنامي المدود فأسقطتنا في بؤرة التوتر الإيقاعية وصولاً لالتذاذ منشود، ثم لا يفتأ يعود بنا مرة أخرى إلى زفرة أسي ممضة عبر أدائه الاستدراكي التقريري الموجع:

**لا كنهل / أييامشا / عت أن تفر / رقنا فضا /**

مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن / متفاعِلن / متفاعِلن /

**على حب ود / د عناه في / ليلن كئيب**



### مستقلن / مستقلن / مستقلان

إن الشاعر هنا قد صنع نوعاً من الترغيب النغمي تغياً من ورائه الولوج إلى ذوات متلقيه، إنه صهر النغم بالدلالة تمهيداً لإثارة حاسة الحزن في النفوس ألباً على ما كان من ضياع الحب وتوديعه الوداع الأخير، فقد جسم الشاعر حالة نفسية أعطاها عناية خاصة، وجمع لها ما استطاع من الظلال العاطفية المؤثرة والإيحاءات التعبيرية الرائعة، إن هذه العبارة الأخيرة بتفاعلاتها الإيقاعية وانسحاب تنعيمها المحزن هي الأجدر أن تكون نهاية القصيدة، ولكن الشاعر أعطى الأولوية لشعوره الحاضر ليبيدي حيرته الماورائية عبر سؤاله المحزن:

**ويظل في عيني سؤال**

**هذا الذي عشناه**

**حبا كان ..... أم طيف خيال؟؟**

الشاعر هنا يبكي موعوداً نفسياً، هو حبه الذاهب، وبكاؤه هذا خلق مجالاً لأن يلهب خياله، ويشحن إيقاعه، ذلك الإيقاع الذي استوجبتته تجربته إبان لحظة انثياله في حميا إبداعه. واستطاع من خلاله أن يترك الأثر المبتغى لأنه آخر ما يبقى في الأسماع، لذا أثر أن يكرر ما سلف أن ذكره في منتصف القصيدة وكأنه يقرع آذاننا بما ظل له مؤرقاً.

### • الرجز

استعمله شاعرنا في تسع قصائد<sup>(٦)</sup>، وخلا منه ديوانه الثالث في قصيدة تامة، ولقد أثبت الشعر الجديد براعة في الخروج بهذا الوزن من حيز الصلاحية للشعر التعليمي أو التاريخي فقط، فقد كثر استعمال لشعراء المحدثين له في معظم أشعارهم وصبوا فيه أحاسيسهم، وصاغوا عليه تجاربهم المتعددة التي نأت في معظمها عن ذينك اللونين اللذين وسم بهما



ذلك الوزن الذي يُعد في الأساس أصل الشعر العربي، ولعل من أروع ما صاغ (فوزي عيسى) على هذا الوزن رائعته (زفرة العربي الأخيرة) التي قسمها إلى خمس مقطوعات، كل مقطوعة تمثل مشهداً مفعماً بالحركة مكتنزاً بالخيال، حافلاً بالدراما السامية، وفي مقطعه الأول يقول:

ممن خيمة صغيرة  
كانت بحجم الكون والسماء  
أكتب في الأوراق القرمزية الأخيرة  
عن النهاية المريرة  
تقول أمي ..... واحتى وموطني  
وفي عيونها أستحضر الخنساء  
ابك كما بكت من قبلك النساء  
(أعطيت للغازي مفاتيح المدينة العريقة  
ففي عتبة المساء  
ورحت في إغماء عميقة  
ونوبة طويلة من البكاء  
فلم يكن هناك من خيار  
بعد اندحار الجند وانتفاضة الإمام)<sup>(٧)</sup>

ترجع القيمة الأساسية للإنجاز الشعري لشاعرنا الكبير إلى قدرته الفذة على إقامة جدلية إبداعية حية مع الموروث الحضاري والشعري في محاولة منه لاستهواء الأفتدة والانفتاح على آفاق التجاوز، وذلك بعد أن دانته له الأداة، وتجاوز المعجم الرومانسي الحالم، واكتملت له عناصر النضج والخبرة الطويلة، وتفجر إحساسه الجديد بأهمية علاقة الشعر بالحياة، وشاعرنا سلف أن أكد أن مأساة عمره أنه يحيا هموم الآخرين، وهو هنا يواجه خواء الراهن باستحضار صورة مثلى لسلبية الماضي المهين حال تسليم "عبد الله



بن الأحمر " مفاتيح " غرناطة" وتبكيته أمه له، وفي هذه القصيدة اتكأ ( فوزي عيسى) على الموروث الشعري اتكأء واعياً مما أعطاه خصوصية عصمتها من الهشاشة والركاكة، ومحافضة لها على صبغة عربية صافية، كسبت أديمها فأبقتها نسيج وحدها، وقد وفر لها شاعرنا مجموعة من الركائز التراثية الأصيلة من استخدام واع للرجز وهو أصل شعرنا العربي مجملاً، وكذا لإقامة جدلية تقفوية رائعة بين مجموعة من أصوات الختام، ناهيك عن الضفيرة الفنية المصنوعة بحذق وفي لون من التناص الإيقاعي الرائع مع عيون التراث الأندلسي شعره ونثره:

من خيمتن / صغيره  
مستقلن / متقلن  
-- ب -- / -- ب --

ب  
كانتبحج/ ملكونوسد/ سماء  
مستقلن / مستقلن / فعول  
-- ب -- / -- ب -- / -- ب --  
أكتب في الأوراق القرمزية الأخيره أ  
عن النهاية المريرة ◀ أ  
تقول أمي .. واحتي وموطني  
وفي عيونها أستحضر الخنساء  
ابك كما بكت من قبلك النساء

إن للراء رويًا حضورًا صوتيًا ملموحًا نبع من كون الراء حرفًا صامتًا أسنانًا لثويًا مجهورًا، به صلابة تتحمل حدة الحركة، كما أن لهاء التأنيث وصلًا جلاءً إيقاعيًا نبع من احتكاكها وهمسها المرقق، واجتماع ذينك الصوتين معًا في خواتيم الجمل التقريرية الممهدة للعمل يصنع مستهلًا توقيعيًا واعياً يقابله

على الجانب الآخر حضور ترنيمه الأسي النابعة من الهمزة الساكنة المسبوقة بألف ردف ذات صدى توقيعي موجع، والنفس لا تتجذب إلا بالإيقاع، وهنا تستدعي درامية الموقف الخنساء لإكساب العمل شرعية الاستنارة الحسية، والاستنفار النافذ، ومع الخنساء دائماً تتذكر بلايا الزمان، وتتكثرت كوامن الأسي الموجع، ثم تأتي جملة التبكيت المؤلمة الصادرة من الأم التي خاب ظنها في ابنها، "بك كما بكت من قبلك النساء" وإذا بالشاعر يحملنا إلى نوع من المونولوج الداخلي بين بطل المشهد وذاته في لون من نقل أحاسيس الاشتجار الحسي وتصوير تلاطم الآلام في النفس:

أعطيت للغازي مفاتيح المدينة العريقة  
أ      في عتمة المساء  
ب      ب  
ورحت في إغماء عميقه      أ  
ب

ونوبة طويلة من البكاء

ج      فلم يكن هناك من خياز

ب      بعد اندحار الجند وانتفاضة الإمام

إن تقاطعاً صوتياً من لون آخر قد تدخل هنا، أساسه اشتجار البنى الصوتية بين صوتي القاف، رويًا جديدًا متبوعًا بهاء الوصل أيضاً، والهمزة، روي الأصل مسبوقةً بألف الردف ذاتها، وبين الحالين يرتفع أنين الوجد مستقلاً طواعية الرجز للتنويع ما بين مستفعلن ومتفعلن ومتفعلن ومستعلن ومهتبلاً من الزحافات المحمودة ما شاء من شيت تلوين متردداً ما بين الخين<sup>(٨)</sup> والطي<sup>(٩)</sup> والكف<sup>(١٠)</sup> والشكل<sup>(١١)</sup>، وهي في مجملها رخص محمودة استغل



الشاعر عطاءها الإيقاعي استغلال البصير تحقيقاً للإمتاع، وإثراءً للدلالة المبتغاة، ووصولاً للترصيف القائم على الانسجام والتوافق، أضف إلى ذلك كله وقع المدود المسيطر على هذه المقطوعة محاكاة لحالة الألم النفسي التي تعترى نفس ذاتي الشاعر والأمير فضلاً عما تضيفه القافية المقيدة على النفس من أثر ممض، وفي نوع من التمهيد لموارد شخصية الأمير بطل المشهد السابق ليطل علينا شاعرنا من جديد عبر أداء تقريره جارح في مقطعه الثاني الذي يقول فيه:

غرناطنة هـوت  
 كما هوت بالأمس قرطبه  
 وغيرها الكثير من حواضر البلاد  
 سحابة عظيمة تمددت  
 وأرعدت ..... وأبرقت  
 وجادت السماء بالبعاء  
 فقد مضى زمان وصلنا الرطيب  
 وضاع في الزحام صوتها الطروب  
 تلك الفتاة القرطبية المنعمة<sup>(١٢)</sup>

إن (عيسى) هنا شاعر عصره، وما غرناطة أو قرطبة أو غيرها سوى رمز للقيم المفقودة، والكرامة المهدورة، والتخلي المفزع، وعقد الأوطان الذي تسقط فرائده الواحدة تلو الأخرى، واستنفر له (عيسى) إيحاءً مؤلماً ولغة صادقة توجهاً باستعمال كلمة "هوت" بما تحمله من دلالات سقوط وتلاش، فالهاء صوت مهموس له احتكاك رقيق يستنفذ معه النفس فيظهر الألم النفسي منظوماً، وقد كرره شاعرنا في أسطره الثلاثة الأولى أربع مرات: "هوت - هوت - قرطبه - غيرها)، والواو صوت لين سريع الخروج موجز الحضور،





والتاء صوت انفجاري مهموس، للأسنان دور في تلوينه عظيم، وذلك لأنه صوت سني تحتي ولعل ذلك ما أبرز فاعلية همسه، وأجلى خواصه لتبدو هيمنة دلالة الفقد الأبدي.

ولقد احتل صوت التاء لنفسه مراكز أداء مميزة وتكرر في المقطوعة بأكملها ففرض حضوراً قاراً متمثلاً في تاء التأنيث المربوطة خمس مرات: "غرناطتن - سحابتن - عظيمنتن - الفتاة - القرطبية" وتاء التأنيث المفتوحة ست مرات: "هوت - هوت - تمددت - أرعدت - أبرقت - جادت" وجاء في ملمح إشاري مرة: "تلك" وفي وسط الكلام مرتين: "صوتها - الفتاة"، ولقد أقام (عيسى) جدلية الخواء هنا على ذلك الصوت فأشعرنا من خلاله أننا قبالة تكوينات مذهلة وعلاقات غريبة تقوم على التماهي والتجاذب بين عطاء التاء بهمسها وفاعليتها وآلية الفقد والتخلي المتمثلة في ضياع بلادنا، وضياع زمان وصلنا الرطيب سواء أكان الوصل مع الأندلس فردوسنا المفقود أو مع غيرها من البلاد، ومع قرع الضياع وإحساس الفقد تحدث للشاعر استفاقة يسترجع معها ماضياً كان وعهداً سلف فيقول:

هذي خيول طارق تعاود الصهيل  
وصوته يزلزل البطاح والسهول  
البحر من ورائكم  
وأسمهم العدو في صدوركم  
وليس ثم غير النصر من بديل<sup>(١٣)</sup>

لعل الارتجافة التي أحدثتها بنى الشاعر في منتصف المقطوعة السابقة متمثلة في دلالة الفعل "تمددت" ثم عطاء الفعل "أرعدت" بما تحمله راؤه الساكنة بتكراريتها المججلة من تأثير صوتي، وأخيراً القيمة الدلالية الخاتمة للفعل "أبرقت" الذي يُعد إشارة لأن تجود السماء بالبكاء، لعل كل ذلك هو باعث هذه الاستفاقة التي استنفر لها الشاعر مؤثرات صوتية حية متمثلة في



صهيل الخيل، وزلزلة صوت طارق بن زياد مردداً مقولته المشهورة "البحر من ورائكم والعدو من أمامكم" تلك المقولة التي برع الشاعر في تلويحها وتحويرها تحويراً إيقاعياً نافذاً:

البحر من / ورائكم ← ب  
 مستفعلن / متفعلن  
 - - ب - / - ب - ب -  
 وأسهمل / عدو و في / صدوركم ← ب  
 متفعلن / متفعلن / متفعلن  
 ب - ب - / - ب - ب - / - ب - ب -

الشاعر هنا يصنع من خلال التماهي بين الموروث القولي والقالب التفعيلي نوعاً من النبذة المتمادية التي يرتفع معها الصوت ليحدث التعبئة المعنوية المطلوبة، وينجح في أن يزلزل البطاح والسهول بالفعل، لقد نجح الشاعر هنا في أن يتوج إيقاع كلمه بقافية مُثلى إذ صنع تلاحماً غريباً بين المعنى المراد والترصيف الدلالي الممهد وقافية الختام التي جاءت متمكنة تماماً، فالخيول تستدعي الصهيل، والبطاح تستدعي ما يطابقها وهو السهول، وحصر الجيش بين البحر والعدو ينفى وجود البديل، فاللغة هنا نجحت في أن تكون أداة اتصال مزدوجة بين الترصيف الدلالي والختام، وبين الشاعر والمتلقي "ومن غير شك فإن القافية المتمكنة في موضعها، غير النابية عنه تزيد من المتعة الموسيقية الخالصة لأنها إذا كانت قلقة في موضعها شغلت الذهن بهذا القلق المعنوي، ومن هنا تتأتى نفرة الأذن، ونبو السمع نتيجة مباشرة لرفض وجود الكلمة في هذا المكان" (١٤)

والتلاحم المبتغى هو الذي قاد الشاعر أن يحور حتى في المأثور القولي؛ ليصنع تقفية داخلية أخرى قوامها ضمير الجمع (كم) في قوله:

## والبحر من ورائكم

## وأسهم العدو في صدوركم

وهنا بدت القافية عنصراً صوتياً يستدعيه المعنى ويقود إليه التركيب، فأنت متواشجة مع سائر بنى الصدور، ومن هنا حكم بنجاح الشاعر في ربط المعنوي بالإيقاعي على السواء إذ إن:

(للقافية قيمة موسيقية في مقطع البيت، وتكرارها يزيد في وحدة النغم ولدراستها في دلالتها أهمية عظيمة، فكلماتها في الشعر الجيد، ذات معانٍ متصلة بموضوع القصيدة، بحيث لا يشعر المرء أن البيت مجلوب من أجل القافية، بل تكون هي المجلوبة من أجله، ولا ينبغي أن يؤتى بها لتتمة البيت، بل يكون معنى البيت مبنياً عليها، ولا يمكن الاستغناء عنها فيه، وتكون كذلك نهاية طبيعية للبيت، بحيث لا يسد غيرها مسداً في كلمات البيت قبلها، وإذا درست القافية من هذه النواحي وأمثالها يظهر ثباتها قوة وضعفاً حتى لدى عباقرة الصياغة الشعرية).<sup>(١٥)</sup>

ثم يلج بنا الشاعر إلى بؤرة أخرى من بؤر الاكتناز الإيقاعي القائم على التناص الكلي عائداً بنا إلى نصوص علمين من أعلام الشعر الأندلسي وهي "ولادة بنت المستكفي"<sup>(١٦)</sup> شاعرة عصر ملوك الطوائف ملهمة "ابن زيدون" - ولعل ذلك سر شهرتها - "والأعمى التطيلي"<sup>(١٧)</sup> ذلك الوشاح الأشهر في عصر المرابطين فنراه يقول:

أ	←-----	ولادة في قصرها تغازل العشاق
ب	←-----	تخط فوق ثوبها المزركش الطويل
		"خُلقتُ للجمال والعللا
ب	←-----	والفن والدلال والهوى النبيل"
ج	←-----	وقينة ..... تشنف الأذان
ب	←-----	بصوتها الجميل



(يضحكن عن جمان  
يُسفرن عن بدور  
إن ضقن بالزمان  
يحفظن في الصدور)

إن إيقاع الموروث الشعري هنا تواشج مع إيقاع الأصيل تواشج الفضة المنصهرة في ثنايا سطح منحور، ولكن الناجر هنا ناجر شديد البراعة إذ استطاع أن يفرغ السطح تفرغاً قوامه الزركشة الدقيقة التي تحاكي نمطية "الأرابيسك" العتيق، المصنوع بحذق، فالشاعر هنا حور الموروث كيفما شاء ليخضعه أولاً: لفرضية الرجز التوقيعية، ثانياً: لإلزامية التقفية المهيمنة، فضلاً عن استحضار صورة التراث الجميل في قصور الأندلس العتيقة، الشاعر هنا ضفر التراث بالواقع تدليلاً على أن ما حدث قبلاً هو ما يحدث الآن، وما سيحدث مستقبلاً بفعل استكانتنا، فولادة مجرد استحضار ترميزي للإغواء الرخيص فهي التي كانت تقوف ثوبها سلفاً بقولها:

أنا والله أصلح للمعالي وأمشي مشيتي وأتبه فيها  
وأمكن عاشقي من صحن خدي وأعطي قبلي من يشتهيها  
وهي التي يستحضر شاعرنا قولها:

"خُلقتُ للجمال والعبلا

والفن والدلال والهوى النبيل"

ويضفره مع وزنه وقافيته ويحكم صنعته تحقيقاً للانسجام المبتغى، وهنا حظى التعبير بميزة التشاكل مع النظام العام في العمل، وشاعرنا قد أدرك أبعاد هذا التضفير، أو ذلك التشاكل، الإيقاعية، وذلك لأن ملكته الإبداعية قرنت ببواعث انفعالية فبدأ تلقائياً في أداء إحساسه، ومن هنا جاء تعدد قراراته القافية بين القاف الساكنة واللام الساكنة والنون والراء المقيدتين،

وكله تنويع قائم على التصادي المتوازن داخل الفضاء العروضي، وهو تصادٍ مُسَيِّجٌ بقوافي غنية ترد الأصداء بجلاء ظاهر فضلاً عن الحضور العفوي لأصداء التراث الذي سخره وزن الرجز لصالحه ففتته من أصله عند الأعمى التطيلي:

سافر عن بدر	ضاحك عن جمان
فاعلن - فاعلان	فاعلن - فاعلان
- ب - / - ب - -	- ب - / - ب - -

وحواه صدري	ضاق عنه الزمان
فعلن - فغلاتن	فاعلن - فاعلان
- - ب / - -	- ب - / - ب - -

وهذه في الأصل صورة مستحدثة من صور المتدارك التقليدية سارت على ما أومأنا من أوزان إلا أن (عيسى) استطاع أن يكسر تلك العوائق الإيقاعية، بل ويصهرها باقتدار فني عجيب في نسقية الرجز، المائزة بإعادة المشتق إلى أصله (ضاحك) ----- (يضحك) (سافر) ----: (يسفر) ومحوراًً التقرير (ضاق) إلى الشرط (إن ضقن) و (حواه) إلى المعنى (يحفظن) فبدت رائحته على هذه الشاكلة.

يضحكن عن جمان	أ ←----
مستقلن / متفع (فعول)	
- ب - / - ب -	
يسفرن عن بدور	ب ←----
مستقلن / متفع (فعول)	
- ب - / - ب -	
إن ضقن بالزمان	أ ←----



مستقلن / متفع (فعول)

- - ب - / ب - ب

يحفظن في الصدور ----- ب

مستقلن / متفع (فعول)

- - ب - / ب - ب

الجميل هنا أن (عيسى) وإن غلبَ النسق في الانتظام التفعيلي، إلا أنه حافظ على قوامين هامين جداً لذلك الموشح وهما: "قوامه الدلالي وقوامه التقفوي" ومن هنا جعل اتساق التقفية لا تقل بأي حال من الأحوال عن اتساق الوزن، وذلك في حد ذاته (يخلق شعوراً بوحدة الإيقاع الموائمة لوحدة المعنى)<sup>(١٨)</sup>.

وذلك لأن القافية (لا تكسب قوة وجود وبقاء من دون النهوض بمهمة دلالية تؤكد وظيفتها في تشكيل النسيج الداخلي المكون للقصيدة)<sup>(١٩)</sup> ونجاح الشاعر في الإبقاء على قافية الأصل قطع منه بأصالة تجربته، ولقد بدت تلك الأصالة في رصانة الرنين، وهذا عين ما يتغياها قاصد النظام التواصلي المتجدد المبتدع، فتلاحم إيقاع الذات المبدعة مع إيقاع الموروث لون من الاقتدار الفني، وقفز من الشاعر عجيب نحو هدف تواصلي نبيل سعياً لحملنا نحو المقطع الأخير ذي الدرامية الموجعة والحركية الإيقاعية المثيرة:

في زحمة الحصار ----- أ

بعثت - من مدينتي - أستصرخ الملوك

مشرقاً ومغرباً

وصفت ما أصابنا من الدمار ----- أ

غرناطة تضيع ----- ب



ج	←-----	فلم يجب أحد
د	←-----	كانوا يغازلون قيصر الجديد ويرفلون في الدمقس والحريز
د	←-----	ويشجبون ما جرى من اليهود
ب	←-----	غرناطة تضيع
ج	←-----	ولم يجب أحد
هـ	←-----	غرناطة هوت إلى الأبد
هـ (٢٠)	←-----	غرناطة هوت إلى الأبد

إن شاعرنا هنا قد استخدم خمس قوافي متباينة الأبعاد إذ ظهر تحرره في اختيار قوافيه، وفي حيل تداخلاتها حسب مراميه الإيقاعية وسياقاته الانفعالية رغبة منه في الخروج عن مألوف الموسيقى الشعرية.

فلقد أخضع اختياراته لاستدعاء السياق اللغوي والموسيقي والنفسي، ولعل أهم ملمح في إيقاع المقطع الأخير هو ملمح التكرار الذي بدا وكأنه صدى صراخه الممتد في الفضاء، أو كأنه رجع أناته الموجعة ندماً على واقع مرير نحياه، يشبه في جانب كبير منه واقع بني الأحمر حال سقوط غرناطة، آخر فرائد الفردوس المفقود، ولك أن تتأمل صراخه المؤلم:

### غرناطة تضيع

#### فلم يجب أحد

ثم يأتي بإسقاط دلالي على الواقع المعيش في إشارة ترميزية إلى واقع قادتنا المهين أمام قيصر العصر واكتفائهم ببيانات الشجب والإدانة لما يحدث من اليهود، ثم يعود فيكرر صراخه:

### غرناطة تضيع

#### ولم يجب أحد









يجسدهما البناء اللغوي، وهو ما يُسمى عند القدماء بالتنسيق (المخصوص) (٢٤).

■ **ثانياً:** استخدامه القافية الموحدة وقد تمثلت في اللام الساكنة، واللام صوت غاري مجهور يخرج من أدنى الحنك، وله جلاء دائم في خواتيم الجذور، وهو من الأصوات ذات الحضور التقفوي الطاغي في شعرنا العربي قديمه وحديثه، ولقد زاد الحذف جلاءه إذ حذف الشاعر السبب الخفيف من تفعيلة الضرب والعروض والتزم ذلك الحذف التزاماً رأسياً بتحويل (فعولن) التامة إلى (فعل)، ولعل ذلك سر رشاقة الكلمات الحاملة لصوت الروي: (بزل - أزل - غزل - قبل - فل - دل) والتي مثلت بدورها مرسى مهماً لتماوجات الدلالة الداخلية.

■ **ثالثاً:** خروجه على النسق مقاومة للخدر الناشئ عن التكرار المنتظم وفي ذلك الخروج تلاؤم مع حركية أمواج البحر غير المتساوقة، وكذا به تدعيم للجانب الفكري في مواجهة الجانب الحسي. (٢٥)

لقد قبض (عيسي) سبع تفعيلات في الحشو وفي ذلك القبض تنويع واعٍ وتصرف حسن يطابق أحواله النفسية، وموسيقى الشعر في الأصل إنما هي تعبيرية إيحائية، ولأن المعنى يتغير من بيت إلى بيت آخر فلا بد إذن من التنويع الموسيقي حتى تتماهى موسيقى البيت مع العاطفة والفكرة والصورة والدلالة التي يرمي إليها الشاعر، وحتى يتسنى للشاعر أن يحدث هذا التنويع إذن لابد من التخفيف من رتبة النغم المتساوي والمتكرر تكررًا آلياً، وهذا ما أحدثه الشاعر هنا.

■ **رابعاً:** استخدامه المدود، ولا مرأى أن لتفعيلة المتقارب تدخلا في ذلك إذ بها مقطعان طويلان يدعان المجال للجوء إلى المدود، ناهيك عن

المحاكاة الخفية للتماوجات التي سلف أن أوأنا إليها، والملاحظ أن معظم الممدود وقعت في المقطع الطويل الأول، وجاء معظمها مدًّا بالألف، وهذا يرجح القطع بنسقية التماوج الصوتي المماهية لحركية موج البحر، فضلاً عن تواصل النغم المسابير لتشاكلات المعنى والذي يُعد استيفاء خاصاً لمحصلات النفس وحركيتها .

ولقد استخدم الشاعر هنا ثلاثة وعشرين مدًّا، تمثلت فيما يلي: (على عه - د هي بل - هوى لم - يهيم - بها لبحد - فيطوي - المسافا إليها - عها وش - وشائل - لأموا - جهلها - ئمات - نها ب - ويرتا - على سا - عديها - بها عق - فيمق - لتيها - وتختا - لفات - نتنذا) وهذا الكم من الممدود يضيف على اللوحة لونها من ألوان الامتداد النغمي المتصاعد وأصوات المد على ما قيل (أصوات موسيقية منتظمة قابلة للقياس، خالية من الضوضاء، لها قدرة على الاستمرار)<sup>(٢٦)</sup>.

■ **خامساً:** استخدامه الضمائر، وقد برز ضمير الغياب أكثر من غيره وصوت الهاء هو التصادي الحاضر دائماً للمعنى الغائب، ولقد حضر صوت الهاء معبراً عن ضمير الغائب في كلمات (عهده - بها - إليها يسمعها - أمواجه - يدغدغنها - ساعديها - ثوبها - مقلتيها) والملاحظ أن المد أو الإشباع الصوتي كليهما قد وفرا للضمير انفساحاً صوتياً رحباً زاد الإيقاع الداخلي حضوراً وبخاصة أن صوت الهاء خال من الطنطنة العالية لذا فإنه جاء استجابة صادقة لدافع التنغيم النفسي، وانعكاساً للتوائب الانفعالي، فكان بحق بمثابة آلية حاملة للمضمون المبتغى، ولقد تقمص الشاعر بحسه المرهف دور البحر العاشق، الهائم حباً في المدينة العتيقة، ولعل للموقف ذاته هنا دوراً، فلغة المقطوعة هنا تقول شيئاً، ولكن تخيل



الموقف يقول أشياء أخرى مفادها أن شاعرنا هو (قيس) المشاهد والإسكندرية هي (ليلاه).

■ **سادساً:** إيقاعية الصورة الفنية، فلشاعر هنا استعارات انفعالية رائعة تصنع إيقاعاً جمالياً لا يخلو من شجن وبث، فالبحر يهيم بالإسكندرية منذ الأزل، ويطوي المسافات شوقاً إليها، ويسمعها وشوشات الغزل ويرسل أمواجه الهائمت إليها، ويرتاح دهرًا على ساعديها، ويغزل من ثوبها عُقدُ قُل، وهي على أثر ذلك تختال فاتنة ذات دل.

الشاعر هنا اقترب من نفوس المتلقين بإحداثيات إيقاعه وتلوينات آثاره، ولما تمكن منها ونجح في مرامه حملها محققاً بها في عالم من صنع خياله هذا العالم موغل في الغموض لأنه نابع من إحساس فطري بعبء إيقاع المعنى لا المعنى. وهذا ما يمكن أن يُسمى بالإحساس المعجز، وهذا (الحس المعجز بحركة الإيقاع وتغييراته كان - دون شك - خصيصة فطرية جذرية في الإنسان - الشاعر - ومؤسساً حيويًا قد يكون أثره أعمق بكثير مما نقدر له الآن في تطور الخلق الشعري، واتخاذ الصور التي اتخذها)<sup>(٢٧)</sup> وفي لحظة استباقية سريعة نرى الشاعر يقصي ذلك العاشق الغائب (البحر) ليظهر هو على السطح معبرًا عن نجاوي نفسه، وناقلاً لجوانيات ذاته قائلاً:

أحبك، والحب لو تعلمين

ربيع القلوب، ونور المقل

فعل - فعولن - فعول - فعولن - فعل

فعل - فعولن - فعولن - فعول

ب - ب / ب - - / ب - - / ب - - / ب -

ب - ب / ب - - / ب - - / ب -

يبدد ليل الأسى والملل

وألقاك فجرًا شهى الضياء

فعولن - فعولن - فعولن - فعولن - فعولن - فعول - فعولن - فعولن - فعل  
 ب - - /ب - - /ب - - /ب - ب - ب - ب/ب - - /ب - - /ب - - /ب -  
 وحين يحاصرني الاغتراب أعانق في مقلتيك الأمل  
 فعول - فعول - فعولن - فعول فعول - فعولن - فعولن - فعول - فعل  
 ب - ب/ب - ب/ب - - /ب - - /ب - - /ب - ب - ب - ب/ب - - /ب - - /ب -  
 فأنت التي تسكنين الفؤاد وكل البلاد سواك تطل  
 فعولن - فعولن - فعولن - فعول فعول - فعولن - فعول - فعول - فعل  
 ب - - /ب - - /ب - - /ب - ب - ب - ب/ب - - /ب - - /ب - - /ب -

الرائع أن الشاعر ابتعد بهذا الوزن عن النثرية التي هي قرينة هذا الوزن من الجاهلية إلى عصرنا الحديث، ومنشأ نثرية هذا الوزن توازي تفعيلته الأساسية مع بنية معظم كلمنا العربي، وكذا قيام قلبه على تكرار هذه التفعيلة ثماني مرات في كل بيت مما يدع المجال رحباً للتراص اللغوي أكثر من التعبير المفعم بالشاعرية، وسر ابتعاد الشاعر عن هذه النثرية هي تلك الاستجابة الفطرية للإيقاع الداخلي الذي واعم بين المعنى المراد، والتعبير المستعمل، وبذا نشأ تقاطع ظاهر بين التفاعيل والكتل الوزنية، فضلاً عن تلاعب الشاعر بالكم المقطعي للتفاعيل التي اكتمل نصفها فقط في المقطع السابق، بينما خرج نصفها الآخر عن النسق العام لذلك الوزن تمثيلاً مع إيقاع الذات الشاعرة، والشاعر هنا يُبين عن علاقته بالمدينة، وهو هنا يخالف جُل شعراء الحداثة في نظرته للمدينة (فالغالب على شعراء المدنية ولا سيما الريفيين منهم، عدم الارتياح لها، لذا نراها في الأعم الأغلب موسومة بسمات التضايق، فهي حزينة شاحبة مؤلمة، وهي صفات نابغة من داخل الشعراء)<sup>(٢٨)</sup>.

وقد قل أن نجد شاعراً ريفياً يأتلف مع المدينة فدائماً يحتدم في أنفس الشعراء النازحين إلى المدينة صراع رهيب، باعته الرفض، وعدم التكيف مع صخب



وجلبة المدينة، وتلاحق الزمن والأحداث كليهما في عالم المدينة، ولكن شاعرنا خالف سابقيه ومجايليه ورأى في المدينة عكس ما رأوا في لون من ألوان الوعي بحركة النفس في صراعها مع ليل الأسى والملل، وفجر الإسكندرية شهية الضياء على وصف شاعرنا، فالمدينة هي المعادل الموضوعي للأمل، وكل البلاد سواها طلل، إذ الإسكندرية هي عالم الشاعر الخاص، ويميز هذه القصيدة أن قافيتها جاءت مستدعاة من قبل اللحظة الشعرية التي يحيها الشاعر، ومن هنا جاء خضوعها لإيقاع النفس، وتحقق بالفعل صدق تعبيرها عن وجدان صادق فبدت منصهرة في إيقاع العمل العام بشكل ناجح، كما جاء صوت الروي بإيقاعه الترجيعي ختاماً ناجحاً لإيقاع مضمّر رُصِّفَ ترصيفاً مقويّاً عبر أصوات دالة احتضنتها كلمات الحشو، وذلك كله ساعد الأبيات في عملية التماسك الدلالي القائم على التثخيم المطلق.

#### • المتدارك

يتميز هذا الوزن على ما قالت نازك الملائكة عنه: (بخفته وسرعة تلاحق أنغامه، وهذه الخفة وتلك السرعة تجعلانه لا يصلح إلا للأغراض الخفيفة الظريفة، وإلا للأجواء التصويرية التي يصح فيها أن يكون النغم عاليّاً، وإنما يثبت فيه هذه الصفة ما نراه من تقطيع أنغامه، فكان النغم يقفز من وحدة إلى وحدة، وسبب ذلك أن " فعلن " تتألف من ثلاث حركات متتالية يليها ساكن وهو ما يُسمى بالفاصلة الصغرى، وهذا التوالي الذي يعقبه ساكن في كل تفعيل يسبغ على الوزن صفته الملحوظة فكأنه يقفز، وذلك هو الذي جعلهم يسمونه " ركض الخيل " أحياناً)<sup>(٢٩)</sup> هذا رأيها المبدئي عن هذا الوزن، ولعل لها عذرها، ذلك لأنها سجلت انطباعها عن ذلك الوزن قبل أن يشيع في معظم قصائد شعراء هذا الاتجاه والتي يجنح معظمها إلى التماذي

في الرمز، بل والنأي عن الأغراض الخفيفة الظريفة التي تحدثت عنها، وشاعرنا قد استعمل هذا الوزن في سبع قصائد<sup>(٣٠)</sup> تنأي كلها عن الخفة، وتغوص في عوالم الحقيقة نافرة من التقديرية والمباشرة الفجة، بل إن شاعرنا قد استغل إيقاع هذا البحر الوائب في عكس شدة انفعاله، وصب فيه عاطفته صباً واعياً، وأضفى على إيقاعيته تلك لوناً من الانسيابية الدرامية المنداحة في شكل ترميزي متميز، ولنطالع رائعته (تحولات الطائر الغريب)<sup>(٣١)</sup>.

باحتواء الفضاء مولع  
ها هو الآن يكمل طقس التعاوين  
يرقص رقصته في الفضاء  
وينقض - صقراً - على الماء  
يقتنص الموجة الفاتنة

\* \* \* \*

مثله كان قبل الرحيل عن البحر  
يسكر أمواجه  
ويفضض بكارته  
حين تفضي إليه بأسرارها

\* \* \* \*

لم يعد في ثياب الكهولة  
يبصر غير انكسار السؤال  
يحاضره الوقت  
لا شيء  
غير التقاط الحصى  
وافتيح مال الرمال



## وسررب الغراببب

### حول المدى وقُع

لقد واعم الشاعر هنا ببب إبقاع ذاته المبدعة ومحتوى عمله مواعمة تقوم على فلسفة واعبة تعي الحالة وتلبسها ما يلائمها من موسبقبة التعبير، ولقد تجلت هذه المواعمة في استعمال بنبية التدوير التي (ببب أن تتبثق عضوياً أو عفوباً من صميم النص ومن باطن التجربة، وتتطوي على تنوع في الأصوات، وعلى قدرات درامية وتعقيد في الزمن الشعري وفي التجربة).<sup>(٣٢)</sup> وبنبة التدوير تلك قد تطورت تطوراً ملحوظاً مع حركة الشاعر الحديث فلقد أصبح التدوير (امتداد البيت وطوله بشكل لم يكن معروفأ في الشعر العمودي، ولم يكن مألوفأ في الشعر الجديد في مراحله الأولى، فقد يمتد التدوير حتى يشمل القصيدة كلها، أو يشمل أجزاء كبيرة منها، بحيث تصبح القصيدة أو يصبح المقطع المدور فيها بببأ واحداً)<sup>(٣٣)</sup> وقد قسم شاعرنا قصيدته ثلاثة مقاطع جاءت كالتالي:

باحتوا / نلفضا / مولعو

فاعلن - فاعلن - فاعلن

- ب - / - ب - / - ب -

هاهول / ءانبك / ملطق / ستتعأ / وبذير / قصرق / صتهو / فلفضا

فاعلن - فاعلن - فعلن - فاعلن - فاعلن - فعلن - فاعلن - فاعلن

- ب - / - ب - / - ب - / - ب - / - ب - / - ب - / - ب -

نوبن / قفضصق / رنعل / مائبق / تنصل / موجتل / فاتنه

فعلن - فاعلن - فاعلن - فاعلن - فعلن - فاعلن - فاعلن

ب ب - / - ب - / - ب - / - ب - / - ب - / - ب - / - ب -



لقد ضمن الشاعر ببنية التدوير وحدة نغمية مائزة وصل من خلالها لتقديم وحدة موضوعية مصبوبة في قالب شكلي جديد، وفرّ فراراً واعياً من الرتابة التي قد تنتج عن التدوير بإغناء قصيدته بحزمة من الأصوات المتجانسة، فضلاً عن استخدام تقيية داخلية متمثلة في الهمزة المكسورة (الفضاء ..... الماء) ولقد تمثلت أصواته المتجانسة في استخدام صوتي الفاء والقاف عشر مرات في خمسة الأسطر المكونة للمقطع متلاقحين بشكل أو بآخر مع صوتي الصاد والضاد اللذين تكررا سبع مرات في لون من التناغم (الخط/ صوتي)، إذ يتسم كل صوتين بالمشابهة الخطية إلى جوار التلاحق الصوتي، أضف إلى ذلك كله التلاحم الدلالي الناجم عن الرمزية، وأول دلائل الرمزية ذلك العنوان المبهم الذي ينظم على غموض واضح (تحولات الطائر الغريب) أي طائر يعني الشاعر؟ وهل هو طائر حقيقي أم طائر مجازي؟ ولعل الشاعر في مقطعه ذاك يعني السامين من البشر، ذوي الطموح الذين أولعوا باحتواء الفضاء كاملاً، والذين يعشقون الحرية وعدم التقيد بماديات الحياة، التي تفسد عليهم حريتهم، لذا لم نجد لهم علاقة باليابسة فهم يرقصون في الفضاء رقصة الحر السعيد، وعندما يتسفلون فإنهم ينقضون صقوراً على الماء لا على الأرض، لا لشيء إلا لاقتناص الموجة الفاتنة.

الشاعر هنا لم يشعرنا بأي معاناة يعانيتها ذلك الطائر الغريب الذي لا نعرف كنهه، حتى وإن شبهه شاعرنا بالصقر، والشاعر برع في عرض هذا المشهد الذي اكتسب حيوية خاصة من خلال حزمة من أفعال الحضور التي هيمنت على الصورة الكلية هيمنة جلية، ولعل تقاطعاً دلاليًا هنا حدث بين ذلك الطائر المجهول وبين من يماهيه من جنس البشر، فكلاهما حرٌّ، والحرية لا ترتضي إلا بالسمو في كل شيء، حتى في اقتناص الهدف



المتغيا عنوة، ثم ينتقل بنا الشاعر إلى مشهد آخر يكتنز بالغموض، وينطوي على انكسار موجع ممهد لمأساة صارخة:

مثلهو / كانقب / لرحيح / لعند / بحر يسد / كر أم / واجهو

فاعلن - فاعلن - فاعلن - فعلن - فاعلن - فعلن - فاعلن

- ب - / - ب - / - ب - / - ب - / - ب - / - ب - / - ب -

ويفضد / ضبكا / رتها / حينتق / ضيا لي / هبأس / رارها

فعلن - فعلن - فعلن - فاعلن - فاعلن - فعلن - فاعلن

- ب ب - / - ب ب - / - ب ب - / - ب ب - / - ب ب - / - ب ب -

المقطع يحوي أربع عشرة تفعيلة دخل الترحيف ستاً منها فتحوّلت (فاعلن) التامة بفعله إلى (فعلن) المخبونة، وحضر التدوير في موضع واحد ربط بين السطرين الأولين، الطائر هنا في مرحلة تحول ظاهرة، ولقد جاء الفعل (كان) قاراً في موضعه معبراً عن دلالة التحول المناقضة لحالته الأولى، فطائرنا قد رحل عن البحر الذي كان يسكر أمواجه ويفض بكارتها، فهو صاحب السبق في كل شيء، فهو كان يفض لها، وأمواج البحر كانت تقضي له، وللفاء والضاد كليهما زخم إيقاعي جلي يجسد عمليتي الفرض والإفضاء خير تجسيد وبما هيان في الوقت ذاته صوت الذات الشاعرة أي صوت النفس المبدعة، وصوت النفس (هو الصوت الموسيقي الذي يكون من تأليف النغم بالحروف ومخارجها، وحركاتها بحيث تكون الكلمة كأنها خطوة للمعنى في سبيله إلى النفس إن وقف عندها هذا المعنى قطع به)<sup>(٣٤)</sup> ثم يحملنا الشاعر معه إلى مقطع الانكسار الموجع حين يقول:

لم يعد / في ثيا / بللكهو / لتيب / صر غي / رنكسا / ر سسوا / ليحا

فاعلن - فاعلن - فاعلن - فعلن - فاعلن - فاعلن - فاعلن

- ب - / - ب - / - ب - / - ب ب - / - ب ب - / - ب - / - ب ب -



صر هل / وقتلا / شيأغيد / رلتقا / طلحصي / واقتيا / لررما / لو سر  
 فعلن - فاعلن - فاعلن - فاعلن - فاعلن - فاعلن - فاعلن - فاعلن  
 ب ب / - / ب - / - / ب - / - / ب - / - / ب ب -  
 بلغرا / يبيحو / للمدى / وقعو  
 فاعلن - فاعلن - فاعلن - فاعلن  
 ب - / - / ب - / - / ب - / - / ب -

لقد غلب كمال التفعيلة نقصها في هذا المقطع، وذلك لتماهي حركية (فاعلن) التامة مع حركية الندب والحسرة المعلنة، والانكسار الموجع، والتحول المؤلم من التحليق السامي النبيل إلى مذلة انكسار السؤال، لقد فرض الإحباط هنا هيمنته على المشهد فأحاله مشهداً درامياً موجعاً، وجسده شاعرنا بحزمة مدود صوتية تحز في النفس حزاً ممضاً.

ناهيك عن تلك الغنائية الناجمة عن التدوير والتي أكسبت المقطع ليونة عبر إطالة نغماته، وتلك الليونة أصبحت بدورها تقنية حاكمة لدرامية المقطع القائم على سرد أحداث ومشاهد قائمة على التتابع والاسترسال، وبذا أصبح الإيقاع معبراً عن جو مشوب بالوهن، وطائرنا الغريب هنا قد مس الأرض بحصاها ورمالها بعد أن كانت أمواج البحر مبتغاه الأسمى، وجمّع الشاعر بين ما تبقى من أطلال طائرته الغريب في ثوب كهولته وسرب الغرابيب الوُقع، به إشعار بالإيحاش والحنين، إذ كلاهما من الصور التراثية المرتبطة في أذهاننا بالحسرة والشعور بالضيق، ونحن هنا أمام طلل زمني لا مكاني، وضح في شيخوخة الطائر وتحوله وظهور سرب الغرابيب الوقع وكأنها تتعي ذلك التحول.

إن (عيسى) يختزل لحظة شعرية مفعمة بالإستسلام مكتنزة بحسرة المعاناة، وغرابيب (عيسى) تشبه إلى حد كبر غريان ذي الرمة حين قال:

أخط وأمحو الخط ثم أعيده بكفي والغريان في الدار وقّع



والتقاط طائرهِ الحصى يشبه لقط ذي الرمة

مِية مالي حيلة غير أنني بلقط الحصى والخط في الترب مولع

وافتيال طائرهِ الرمال يشبه افتيال طائر طرفة بن العبد حين قال:

كما قسّم التّرت المفائل باليد

وكلها دلائل خيبة عاناها الطائر الغريب، وقد جادل بها (عيسى) موروثه الشعري جدال مستبصر واع فتصادى معه تصادياً فنياً محكماً غير أنه ألبسه ثوب المعاصرة وشكله تشكيلاً ترميزياً عميقاً، وهذا يضطرك إلى معاودة قراءة القصيدة حتى تفهم مغزاها وحتى تستحلي نغمها، فالشاعر قد استغل نغم المتدارك ونوع في إيقاعه تنويعاً خاصاً يتسم بالعمق إذ يمتح من نبع قديم ليصب في أرض بكر، بل ويعضد تناغمات الوزن بتقنية رائعة تميل كلها إلى الحركة الممتدة التي حاكت الانطلاق في المقطع الأول والتأرجح في المقطع الثاني، وأوحت بالتألم والتأوه في المقطع الأخير، وإطلاق القوافي يحمل محاكاة واعية لحركية انكسار الذات الناجمة عن التحول، وعلى كل فنهاية الطائر الغريب نهاية مؤلمة وغير متوقعة على الإطلاق إذ تناقض البداية تناقضاً بيئاً، وعلى مساري التناقض يبقى الإيقاع الحاكم الأقوى، والجامع الأوفق لتماوجات التحول.

\* الوافر

كان للوافر شأن في الجاهلية إذا احتل في إحصاءات براونليخ المرتبة الثانية، وفي إحصاءات فاداي المرتبة الثالثة بينما ظل يتراجع ويتراجع إلى أن وصل للمرتبة الخامسة مع شعراء القرن الثالث، ولعل سر ذلك بدء سيطرة كل من الكامل والخفيف على أوزان بعض الشعراء، وإن كان حافظ إبراهيم قد نزل بهذا الوزن إلى المرتبة السادسة، وإن لم يستعمله الشابي مطلقاً، إلا أن شوقي انطلق به لأعلى ليحتل عنده المرتبة الثالثة تمهيداً

لانطلاقه أقوى من شعراء أبوللو إذ يحتل عندهم المرتبة الأولى بدون منازع. (٣٥)

ولقد تراجع هذا الوزن تراجعاً شديداً مع المدرسة الجديدة وذلك لتلاؤمه مع حدة العاطفة (٣٦) وكذلك لكونه وزناً خطابياً فهو ينساب متدفقا، وحيناً آخر يمتد، به مرونة تلائم الغزل والحنين، وبه شدة تتواءم والفخر والحماسة (٣٧). وفى الحالين نجد ما يتنافى ومنهجية المحدثين فى التناول، وقد استعمله فوزى عيسى فى ست قصائد مستغلا انسيابيته النغمية المتوائمة والمرحلة الرومانسية الظاهرة فى ديوانيه الأولين - إذ وقعت:

أربع تجربة حب فاشلة.  
فيا أملى الذى أضحي  
سررابا حينما خنت  
ويا من كنت فى يوم  
من الأيام عاشقتى  
سأحيا العمر أهواك  
بلا أمل ..... وفى صمت

من هذه القصائد فى ديوانه الثانى (حكايته الكبرى - مضى عامان - مناجاة - أحبك رغم أحزاني) وثنان فى ديوانه الثانى (وقبلك عشت). منفياء، أسئلة) وقد جمع بين هذه القصائد حميمية العاطفة أولا، وجلاء الإيقاع ثانيا، وهيمنة بنية التكرار بصورة لافتة ثالثا ولك أن تتأمل حدة عاطفته حين يقول فى قصيدته (مضى عامان) (٣٨). راسماً خيوط ولكى يعمق الشاعر من الإحساس بالحزن، اختار تجربة من أكثر التجارب إيحاءً بالامتلاء، لكى تكون تجربة الفشل من خلالها أكثر قسوة ومرارة. اختار الشاعر أن يعبر عن تجربته فى الإحساس بالحزن من خلال الحس بالمرأة. (٣٩)



فالشاعر هنا يئن أنه الموجوع الذي عمقت مواجهه كلمه لدرجة أوقعته بين أمرين أحلاهما مر، فعلى الرغم من إقراره بأنها كانت ، وخانت، إلا أنه يعلن تمسكه بحبه إياها طيلة عمره، حتى وإن كان ذلك الحب حبا صامتا، وبلا أمل، ولقد ساعده توازن مجزوء الوافر، وسعة صدر تفعيلته على أن يبث نجاواه الحزينه بثا هادئا هامسا، فضلا عن اتخاذه التاء المكسورة بهمسها المؤثر تاجًا لأعجاز أبياته كي يترك ذات المستقبل على غير ما وجدها عليه.

هذا وقد تتجلى تلك العاطفة الكئيبة القائمة في شكل ميتافيزيقي يعتمد الحيرة الماورائية منطلقا لبث مشاعره فنطالعه يقول في رائعته (أسئلة).<sup>(٤٠)</sup>

ســـــــــــــــــألت اللـــــــــــــــــيل  
والأحـــــــــــــــــلام تـــــــــــــــــكتــــــــــــــــب  
لـــــــــــــــــمـــــــــــــــــا إذا يـــــــــــــــــأفـــــــــــــــــل القـــــــــــــــــمر  
ســـــــــــــــــألت الـــــــــــــــــروض  
والأشـــــــــــــــــجار تـــــــــــــــــنتحــــــــــــــــب  
لـــــــــــــــــمـــــــــــــــــا إذا تـــــــــــــــــســـــــــــــــــقط الأوراق  
والزـــــــــــــــــهر  
ســـــــــــــــــألت البـــــــــــــــــحر  
والأـــــــــــــــــمـــــــــــــــــواج تـــــــــــــــــصـــــــــــــــــطب  
لـــــــــــــــــمـــــــــــــــــا إذا يـــــــــــــــــرحل الأحبـــــــــــــــــاب

\* \* \* \* \*

لـــــــــــــــــهـــــــــــــــــم أـــــــــــــــــثمـــــــــــــــــر  
ســـــــــــــــــوى الأـــــــــــــــــحزان في الأـــــــــــــــــحشاء تـــــــــــــــــستعــــــــــــــــر  
وـــــــــــــــــدمـــــــــــــــــع العـــــــــــــــــين يـــــــــــــــــنهمـــــــــــــــــر



### فأوماً: إنه لقدر!!

القصيدة على الرغم من صغرها تقول شيئاً ما، فلكل مسؤل سؤال يتوأم وطبيعته فليل بأحلامه المكتئبه (لماذا يأفل القمر؟) وللروض بأشجاره المنتحبة (لماذا تسقط الأوراق والزهر؟) وللبحر بأواجه المصطخبة (لماذا يرحل الأحباب لا يبقى لهم أثر؟) والإجابة على هذه الأسئلة كلها واحدة وحادة (إنه القدر) ذلك الشئ الذى لا نملك منه فكاكاً، والذى يتحول بفعله كل جميل فى حياة الشاعر إلى نقيضه مما يقوده إلى تلك المحاولة التى يتغيا من ورائها فهم ما يحدث فيفاجأ بتلك الإجابة الصادمة التى تقوده إلى وجوب الاستسلام للأمر الواقع هذا وقد أحدث الشاعر نوعاً من أنواع التنامى بزيادة تفعيلة مع كل مقدار استفسار وكأنه يحاول أن يستجلى مجهولاً ما، فوجدنا تواتر مقاطعه على هذه الشاكلة،

سألتلي/ لولأحلا / متكتئبو - (لماذا يا / فللقمر؟)

مفاعلتن - مفاعلتن - مفاعلتن - (مفاعلتن - مفاعلتن) ← تفعيلتان  
 ب - ب - ب / - / ب - ب - ب / - / (ب - ب - ب / - / ب - ب - ب)  
 سألترو / ضولأشجا / رتنتحبو/ (لماذا تس / قطلأورا / قوززهرو؟)  
 مفاعلتن - مفاعلتن - مفاعلتن - (مفاعلتن - مفاعلتن - مفاعلتن) ←  
 ثلاث تفعيلات

ب - ب - ب / - / ب - ب - ب / - / (ب - ب - ب / - / ب - ب - ب)  
 ب / - / ب - ب - ب - ب  
 سألتبج / رولأموا / جتصطخبو (لماذا ير/ حلأحبا/ بلايبقى/ لهم أثر؟)  
 مفاعلتن - مفاعلتن - مفاعلتن - (مفاعلتن - مفاعلتن - مفاعلتن -  
 مفاعلتن) ← أربع تفعيلات  
 ب - ب - ب / - / ب - ب - ب / - / (ب - ب - ب / - / ب - ب - ب -  
 / - / ب - ب - ب / - / ب - ب - ب)



ولقد أكد الشاعر هنا صدق عاطفته بإيغالين بلا غيين يؤكد بهما استعار  
الأحزان فى الأحشاء وانهمار الدموع فى العيون ليحملنا إلى الخاتمة  
الصادمة فى نهاية قصده أما عن ظاهرة التكرار التى لازمت هذا الوزن فى  
معظم قصائده فلعلها كانت من مذكيات إيقاع شاعرنا على ذلك الوزن  
فتأملها مثلا فى قصيدته (حكايتى الكبرى) يستعمله على مسارين - تكرر  
الضمير. (٤١)

فَأَنْتِ الْحَبِّبُ وَالْأَمَّالُ  
أَنْتِ النَّبْعُ وَالْمَجْرَى  
وَأَنْتِ الْبَدْعُ وَالْتَرَحُّالُ  
أَنْتِ حِكَايَتِي الْكُبْرَى  
أَوْ  
حَرْفُ الشَّرْطِ وَالْجَوَابِ  
وَإِنْ  
سَهْمَا رَمَاهُ الْتَدَاهُ  
كُنْتِ الصَّدْرُ وَالصَّدْرُ  
وَإِنْ عَيْسَتْ لِي الْأَيْمَامُ  
كُنْتِ اللَّحْنُ --- وَالْوَتْرُ  
وَإِنْ لَسَّ الظُّلَامُ وَطَالُ  
كُنْتِ الْبَدْرُ وَالْفَجْرُ

فلقد انشأ شاعرنا تعامدا رأسيا أنكى به إيقاع عمله كاملاً ، منشئاً بذلك  
جدلية رائعة بين مستهلات الصدر وخواتيم الأعجاز ، ومخاض هذه العمودية  
المتلاقحة إنما هو إيقاع فاعل يقوم على التماثل الصوتى الذى يفضى  
بتشاكله إلى نغم متجدد منبعه آلية التوضع التى تسفر بدورها عن تلاحق  
صوتى متكرر يجعل لتعبير الشاعر قرعاً متكرراً يتجدد مع آليته الصوتية ،  
عطاؤه الدلالى الذى يعتمد البوح مرتكزا تعبيريا يولد من خلاله معانى لها



أثرها. وعلى الدرجة ذاتها يدير تلاقحاً رائعاً قائماً في الأساس على تكرار الضمائر المتصلة في رائعته (مضى عامان) (٤٢)

مضى عامان منذ غبتِ  
فكيف الآن أصرتِ  
مضى ما كان يجمعنا

تغيرتْ - تغيرتِ  
وذاك الحبيب ضيغناه  
ودعنااه ففى صامت  
وما عهدنا كما كنا  
وميات اللحن ففى شفتي  
فكم غنيتْ للآمال  
ففى شقوق... وغنيتِ  
وكم عشنا ليا لينا  
مع الأحلام ففى دعوة  
وكم قصر من الأوهام  
شيدناه ككم بيت  
وكم سُرَّ الرفاق بنا  
وكم قالوا وكم قلتِ  
وصننتُ الحبيب ففى قلبى  
ترانيمها فهل صننتِ؟؟

"وقد يتبادر إلى الذهن أن الإيقاع في الشعر لا يتوافر إلا في الوزن والقافية بينما هو يتعداهما إلى المستويات التركيبية والصرفية والدلالية، فهو نسيج تبرزه العلاقات بين مختلف تلك المستويات" (٤٣) والملاحظ أن شاعرنا يعضد



قرعه الصوتى هنا بقرع نفسى قائم على تقابلات الخطاب التى تعتمد الضدية موجها خطابيا (تغيرتُ - تغيرتِ) (غنيتُ - غنيتِ) (صننتُ - صننتِ) . نلاحظ أنه على الرغم من توافق الفعلين صوتيا، إلا أن التوقيع النغمى مختلف تماما، لأن مقتضيات الوضع التجاورى هى حاصل النغم.

ولكن تباين الضمائر ما بين الإسناد للنفس أو للمخاطب يحملنا إلى مرمى آخر يحمل إرسالية أخرى، مؤداها الترميز إلى جانب التنعيم، وفى ذلك خلق بين لإثارة فاعلة تتوج بالمعطى النغمى، وحتى مسار التوحد نفسه الذى يحمله ضمير الجمع (نا) يحمل بين طياته دلالات نغمية.

ترميزية رائعة (يجمعنا - ضيعناه - ودعناه - ما عدنا - كما كنا - عشنا لياينا - شيدناه - بنا) فهما معا يتحملان مسئولية ما كان من بين، فما اشتجار الضمائر هنا إلا محاكاة نغمية لواقع عاشاه سويا واشتركا فى صنعه معا "إن تكرير الأفعال المسندة إلى ضمائر هو مناظرة داخلية لما هو خارجى (متجسدة على المستوى الخطى البصرى)، لأن جميع الحركات الانفعالية الناشئة فى الذات لحظة الإبداع تتجسد على المستوى الصوتى، فتختص الأصوات بالنقل الكيفى والكمى لهذه المعطيات النفسية الداخلية التى تتولد بفعل النشوء الحركى (الانفعال) وبمنشئهما تتموقع تكريرات الأفعال كمناظرة خارجية لفاعلية الحركة الداخلية"<sup>(٤)</sup> فضلا عما صنعه تكرار كم الخبرية من تناغم حامل لآلية التعديد تأكيدا لحسرة الشاعر على ما آل إليه أمر حبه الضائع.

### • الرمل

استغل شاعرنا لين وطواعية هذا الوزن فى ست قصائد، واستغل بحذق تنوعات إيقاع هذا الوزن إذ وجدنا لديه استغلالاً لموسيقاه المعتمدة على الإيقاع الوزنى العروضى القديم الذى يتماهى ورومانسية الأداء فى قصيدتي





إن الشاعر الجيد هو الذي يستطيع أن ينسل إلى نفسك ثم ينسرب داخلها عبر إيقاع هادئ مفعم بالروح فيحتل كل زاوية من إحساسك، وهذا ما نلمحه في هذا المقطع الذي يمثل حالة متكاملة الأبعاد فتعايبه هنا أدنى إلى الهمس المحمل بزفرة أنين موجعة يستغل فيها الشاعر انسيابية الرمل بتفعيلته الممتدة.

يا رفيقي - طائر الأشد - واقما عا - د يغرد.

فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن

- ب - / - ب - / - ب - / - ب -

كلما عن / نا هبألم / ستلاشى / وتبدد

فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن

- ب - / - ب - / - ب - / - ب -

أصبحلاً / نوحيدن / شارد لخط / وتمكمد

فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن

- ب - / - ب - / - ب - / - ب -

تأهيب / حثعنال / فننساما / كان أوعد

فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن

- ب - / - ب - / - ب - / - ب -

لقد وفي شاعرنا عشر تفعيلات من أصل ست عشرة تفعيلة حقها الكامل فجاءت في صورتها المثالية (فاعلاتن) في مقابل ست تفعيلات جاءت مخبوتة (فاعلاتن) فارتفع بنغمه وانخفض تمشياً مع حركة نفسه الحزينة، ولقد ساعد نغم الرمل هذا الحزن على البروز فارتقى بدرجة العاطفة وحلق بها في سماء اللوعة التي تعتصر نفس الشاعر الذي يمتلك في هذه التجربة حساً رومانسياً رفيعاً يخلق عبره في سماء الإنسانية فما رفيقه في هذه





فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن

- ب - / - - ب - / - - ب - / - - ب - / - - ب - / - - ب -

ثم يسترسل في بكائه على ما كان إلى أن يصل لنقطة التحول التي تحمل بين طياتها المشهد المناقض لما كان:

**فجأتني .. أر - خددجلجا - نيعلدر - بسدوله**

فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن

- ب - / - - ب - / - - ب - / - - ب - / - - ب -

وتوارت - أمنياتي - خلفأشبا - حلكهوله

**فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن - فاعلاتن**

ب ب - / - - ب - / - - ب - / - - ب -

لقد مثلت كلمة (فجأة) مفصل التحول، ولقد أجاد الشاعر استعمال هذا المفصل عبر عطاءين دلاليين ثري الوقع، رائعي الأداء، وهما دلالة كلمة التمثيل ذاتها:

**أولاً:** وهي كلمة (فجأة) التي تشي بطبيعتها بالتحول، ثم دلالة السكتة.

**ثانياً:** التي استخدم لها فضاء بصريا خطيا ظاهرا وهو نقطتي السكتة الدلالية التي تحمل زفرة أسي ممض يتبعها بدلالة تقرير (أرخی - وتوارت) بما تحمله من شارات مُضيّ ناهيك عن عطاء التنافر المعنوي القائم بين ما كان (طفولة) وما أصبح (كهولة) اللتين زادهما حملهما صوت الروي اكتنازا صوتيا فاعلا، فضلا عن عطاء التحول الدلالي الذي أكسب اللوحة صدى نفسيا حزينا،

وعلى ذات الدرجة من التنعيم يدير الجدلية الثالثة في مشهد آخر يأسى فيه على ما كان مستلا من سخيمة ذكرياته لحنا رثائيا جديدا على صريع جديد، وموعد نفسي كان ثم أضحى:

يــــا رــــفــــيقــــة  
 كــــان لــــبــــي حــــب  
 أحــــال العــــمــــر عــــيداً  
 وربيــــعاً  
 كــــم تحــــدى النــــاس  
 والأيام والــــدنيا  
 جميعاً كان  
 لا يعــــرف ذلاً  
 وهواناً ... وخضــــوعاً  
 فجأة ... أبصرت هــــذا الحــــب  
 مقتولاً ... صريــــعاً  
 وأحــــال  
 الــــزمن الغــــادر  
 دفء أيامي صقيــــعاً

إن حبا على هذه الدرجة من القوة كان كفيلاً بأن يصنع المعجزات إذ له أثر  
 السحر، فقد أحال حياة شاعرنا عيداً متصلًا وربيعاً دائماً، وبه تحدى شاعرنا  
 الناس والأيام والدنيا بأكملها، لأن درجة قوته بلغت المدى إذ لم يك يعرف  
 الذل ولا الهوان ولا الخضوع ولكنه وفجأة أخذ غيلة فكان التحول الذي  
 انخفضت معه نبرة الأداء وخفتت حدة التحدي، وانكسرت جلجلة الحداء  
 لتبرز على السطح ترنيمة البكاء على ذلك الصريع الراحل.  
 والملاحظ أن الشاعر يطيل في عرض ما كان ثم يقصر بعد نقطة التحول  
 وكأنه لا يريد أن يتمادى في جلد ذاته، ولعل مقطعه التالي خير مثال على  
 ذلك:

يــــا رــــفــــيقــــة  
 كــــان حــــبــــي إن تــــســــل عــــنــــه



عظيمها ... وقويها  
 كان لا يعرف قيودها  
 كان حراً ... وأبويها  
 كان مثل اللحن والأنغام  
 عجايبها ... وشجونها  
 فجأة ... فتحت عيني  
 فما أبصرت شيئاً

الشاعر هنا يقص حلماً كان جميلاً ويكي حبا كان عظيماً، ويتمادي هائماً في تتبع مفردات حلمه الذي (كان .... وكان .... وكان ..... وكان.....) ثم يأتي التحول المحزن (فجأة) التي تحمل دلالة الاستفاقة على واقع مر، وأمر كأنه لم يوجد في الأصل، ولا عجب في ذلك لأن حلم هذا المقطع سيتحول إلى سراب في المقطع الذي يليه الذي لا يستهله الشاعر ببناية الصراخ الملازمة لمستهلقات المقاطع السابقة (يا رفيقي) إنما يستهله ببناية أخرى تشي بأن الفارس قد استسلم، وبأن جواده قد كبا.

لا تسألني  
 كيف هذا الحب  
 قد صار سراباً  
 كيف أضحي قصير آمالي  
 خرابها ... وبيابها  
 لا تسألني ... وتمهل  
 سوف أعطيكَ الجواب  
 كل شيء سوف يغدو







أو رأيت الـروض في شعري  
وروداً<sup>(٥٠)</sup> ذابلات

\* \* \* \* \*

فأنا بعض سراب

وبقايا ذكريات

وأنا ... العالم في قلبي ... مات

إن الشاعر بهذا الختام إنما يوغل في إحكام سيطرته على قارئه فهو يوقع لحنا جريحا نازفا ضاغطا على أوتار النفوس مستغلا التراتب القافوي المماهي لتراتب معنوي دلالي رائع، إذن فليرتل القلب حزنه على أي هيئة اراد، وليستجب المعنى لمعطيات النغم الشعري، ولتأتي قوافي الخواتيم مساوقة انفعال الذات الشاعرة، ومشاركة معها في الصور الإيقاعية الحادثة التي اتخذت من الحركات والسكنات نظاما لمتوقعها النغمي المضمر، فدفعت مشاعرنا إلى التداعي لأنها تلونت بلون نفوسنا، وجعلتنا نجزم بأن شاعرنا يعي ما يقول.

• الخفيف

وهو بحر مزدوج التفعيلة، ويتكون حسب وروده في دائرة المشيبيه من: (فاعلاتن مس تفع لن - فاعلاتن مرتين)، وهو في الاستعمال مسدس على الأصل ومربيع مجزوء<sup>(٥١)</sup> وهذا البحر يعد "أخف البحور وأطلاها، يشبه الوافر ليئا، ولكنه أكثر منه سهولة، وأقرب انسجاما، وإذا جاء نظمه رايته سهلا ممتعا لقرب الكلام المنظوم فيه من القول المنثور، وليس في جميع بحور الشعر بحر نظيره يصلح للتصرف بجميع المعاني"<sup>(٥٢)</sup> ولقد استعمله شاعرنا منفردا في قصيدة واحدة جاءت في ديوانه الأخير<sup>(٥٣)</sup> تحت عنوان (شذى الروح) يقول فيها:



شاطريني الأحلام ... وحدنا الليل ... وأرخت  
سدولها الظلماء أنت  
مثلي غريبة في زمان  
عز فيه الخلان والأوفياء  
وأنا كالأسير ضيعني القوم  
\* \* \* \*

وعاثوا، وأذنبوا، وأساعوا فرسي  
متعب ... وسيفي كهام وشراعي تلهو  
به الأنواء قبلك ... العمر  
ظلمة وهبلاء  
وصحاري مخيفة جرداء  
ووجهه تحيا بألف قتاع  
تدعي العشق وهو منها براء  
وأفراع إلى بالسم تسعى  
وكلاب تنوشني وضراء  
وصقيع تذوب منه صخور  
ورياح كئيبه هوجاء  
\* \* \* \*

أنت لي موطن أفر إليه  
ورياض وواحة خضراء أنت  
للنفس عطرها وثذاها أنت  
للروح طهرها والنقاء  
فامنحني من سحر عينيك نورا  
وصليني فأنت - أنت الرجاء



إن أول ما يلفتك إلى هذه الرائعة إنما هو إيقاع الضمائر، واشتجار الذوات الخفية، فالشاعر يجرد من ذاته الحاضرة غائبا يعاني معاناتها ممارسا معه نوعا من أنواع البوح المضمّر القائم على التهامس والتشكي مستغلا طاقات الخفيف الإبداعية وموقعا على أوتاره متباينة التنغيم، ومتخذا من قدرته على تفسير الدلالة في الأوزان منطلقا لإطلال إبداعي متجدد مع كل معنى، أسر مع كل دفقة شعورية - ولك أن تتأمل العطاء على المسارين في بيته الأول:

شاطرينل - أحلامود - حدنالي - لوأرخت - سدولهظ - ظلما

فاعلاتن - مستفعلن - فعلاتن - فعلاتن - متفعلن - مستفعل

يظهر التقطيع مدى التواشج بين الدلالة والوزن لدرجة اندياح البيت كاملا في تلاحم شديد يؤكد عن طريق التدوير الذي يعد سمة مميزة لبحر الخفيف، أما إذا اتجهنا إلى القراءة الدلالية التي تراعي سكتة المعنى ذات الدلالة نجد ترسيمة البيت هكذا:

شاطريني الأحلام .... وحدنا الليل ...

سنجد سكتة خفيفة تعد محطة استرواح يحدثها الشاعر عبر قراءته الدلالية التي ينصهر فيها الإيقاع الوزني مع الإيقاع الدلالي لتقوم الجملة الثانية مبررا للاستهلال الإنشائي، ولعل مبعث ذلك التوحد الحادث بين الذاتين هو ذلك التماثل في الهم، إذ يقيم الشاعر جدلية رائعة بين (أنت) المخاطب و(أنا) المتكلم في توحدتهما في العناء مقابلين للظلماء التي أرخت سدولها والزمان الذي عز فيه الخلان والأوفياء والقوم الذين عاثوا وأذنبوا وأساءوا، فحركية الأفعال أثرت النغم لا شك. ولقد كثفت هذه الأفعال بإسنادها إلى الضمائر النغم لما لها من فاعلية في توجيه دلالات الخطاب وتحديد مراميه الفنية.

وكأن شاعرنا قد وجد في الذات المشاكلة له ملتجأً ركيناً في مقطعه الثاني فأبرزه في (كاف الخطاب) الملحق بظرف يحمل دلالة استرجاع ما كان (قبلك) والذي يعد منطلقاً يبيث من خلاله نجاواه الشخصية المفعمة بالأسى، وهذا يفصل بين شطري كل بين فصلاً بيننا أملتة عليه بنية التعديد التي يتخذها منطلقاً لإبراز صورة أعدائه وافتضاح أمرهم.

ثم يصل بنا أخيراً إلى المرسى المورف بظلال البوح الواجب إذ تبرز الذات المخاطبة على السطح بروزا قارراً لتنتقل لنا حالة من حالات دفء المشاعر، ولقد جسدها شاعرنا في تكرار ضمير المخاطب (أنتِ) خمس مرات، وإنما حدث منه ذلك لإثراء المعنى، وإحكام البناء الفني، بل وإحكام العلاقة بين مستهل القصيدة وخاتمتها لتكتمل دلالة العمل، حتى لكأنه وجد فيهما ضالته المنشودة فأذاب لها أحاسيسه شعراً رائقاً عذبا.

### ثانياً النمط غير الموحد:

#### (أ) المتداخل

وهذا النمط قد وقع في إحدى عشرة قصيدة، وقعت أربع منها في ديوانه الثاني (لدي أقوال أخرى)<sup>(٥٤)</sup> وأربع في ديوانه الثالث (ثقوب في ذاكرة النهر)<sup>(٥٥)</sup> وثلاث في ديوانه الأخير (لغة بلون الماء)<sup>(٥٦)</sup>.

وهنا يؤمن الشاعر بالفرضية القائلة إن لقصيدة تختار لنفسها الهيئة المناسبة، ولعل أبرز مثال على قدرة الشاعر على الانتقال بين أصداء الانتظام العروضي وأصداء الخروج على النسق التقليدي رائعته (اشتباك) التي انتقل فيها بين ثلاثة أبحر (الطويل) بشكله العمودي التقليدي، و (الرجز) القائم على التفعيلة و (المتدارك) القائم على النمط الأخير ذاته وكأنه يحاكي بعنوانه الحادث في قصيدته.

- الطويل:

١ - ولما دخلت الخدر يوماً بمفردي فـ فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن



- ٢ - تكشف لي ما كان من قبل خافيا      فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن  
 ٣ - رأيت الذي ما لم تكن أعين رأيت ولا      فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن  
 ٤ - فاح من عطر أهاج خياليا      فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن  
 ٥ - ألا ليت شعري هل يرى الناس ما أرى      فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن  
 ٦ - من الأمر أو يبدو لهم ما بدا ليا      فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن  
 ٧ - تأبطت سري واختزنت معارفي      فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن  
 ٨ - وسرت شريد الفكر أرثي لحاليا      فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

- الرجز:

أية أسرارك تلك المضنيه  
 هلا وصلت حبلها بجلبيه  
 حتى أرى ما قد رأيت قبليه  
 لأستعير لحظتي الموليه؟

- المتدارك:

آه لو بحت بما أعلم.  
 لتداعى الحوائط وتهدم.  
 فتدثر بالصمت لتسلم<sup>(٥٧)</sup>.

الشاعر هنا أجرى اشتباكه على عدة مستويات أولها المستوى العروضي الذي تتأوح فيه ما بين الطويل ذي الرصانة والجزالة والقوة والاتساع ورحابة الصدر ناهيك عن قدرته على استيعاب اللغة التراثية باكتنازاتها المتنوعة وهي المرة الأولى التي نلمح فيها للطويل وجودا في أعمال شاعرنا وكأنه أراد أن يرمز من وراء استعماله إلى دلالة بعينها يتغياها شاعرنا، ثم ينتقل بنا فجأة وعن قصد منه إلى وزن آخر وهو الرجز بتفصيلته السابعة، وفي

شكله الجديد القائم على استعمال نظام الشطر الشعري، والذي يلجأ فيه إلى التنويع القار في مقادير مقاطع تفاعيله.

أيأسر - راركتل - كلمضنية. هلا وصل - تحبلها - بحبلية.

مفتعلن - مفتعلن - مستفعلن      مفتعلن - متفعلن - متفعلن

- ب ب - /- ب ب - /- ب - -      - ب - - /- ب - - /- ب - ب -

حتى أرى - ما قد رأي - تقبلية      لأستعي - د لحظتل - مولليه

مستفعلن - مستفعلن - متفعلن      متفعلن - متفعلن - متفعلن

- ب - - /- ب - - /- ب - ب -      - ب - - /- ب - ب -

فلقد نوع الشاعر باستعمال الطي وهو حذف الرابع الساكن من (مستفعلن) لتتحول إلى (مفتعلن) في التفعيلتين الأوليين، ثم استعمل الحنين في ست تفعيلات حذف منها الثاني الساكن لتصبح التفعيلة (متفعلن) إبرازاً لآلية سيطرة المقاطع القصيرة المحاكية للتقافز الدلالي، بينما نجده قد أتم بقية تفاعيله.

وينتقل بنا أخيراً وفي خطوة استباقية جديدة إلى تفعيلة المتدارك الحادة.

آه لو بحت بما أعلم      فعلن - فعلن - فعلن - فعلن

لتداعى الحائط وتهدم      فعلن - فعلن - فعلن - فعلن

فتدثر بالصمت لتسلم      فعلن - فعلن - فعلن - فعلن

وكانه هنا يختم قصيدته بتلك التفعيلة القارعة للأذن إبرازاً لنبرة التهديد التي تؤكد لها دلالات مقطعه الأخير.

أما مستواه التقفوي فلقد ارتضى للطويل (الياء) رويًا مجارةً لياثيات جاهليينا المشهورة، والياء صوت يخرج من أقصى الحنك ولقد زاده جلاءً استعمال ألف المد وصلًا، وإذا به يلجأ في مقطعه الثاني إلى وسيلة إيقاعية جديدة وهي استعمال الهاء الساكنة وصلًا بديلاً عن ألف المقطع الأول، "والرمل ناتج من نواتج الإشباع الذي يعترى حرف الروي بفعل الحركة الإعرابية التي



ينشأ عن وجودها حركة طويلة بالألف أو الواو أو الياء يضاف إلى كل ذلك الهاء التي لا تصلح أن تكون رويًا<sup>(٥٨)</sup>

والباعث من وراء اللجوء للوصل هو الغناء والترنم وهما عمادا الشعر، وقد تحقق للشاعر منهما ما أراد في هذا المقطع، ثم يختم بقافية مقيدة تعتري الميم ذلك الصوت الشفوي المجهور الأغن الذي تنجم غنته عن حبس الهواء حبسا تاما في موضع من الفم ثم خروجه من الأنف إثر انخفاض الحنك اللين<sup>(٥٩)</sup> ولتلك الغنة ترنيم صوتية جلية يحاكي الشاعر بها دافعا داخليا يغريه بضرورة كتمان أمره.

أما مستوى الاشتباك الثاني فهو الاشتباك اللغوي الذي أحكم الشاعر عليه قبضة إبداعه إذا استعمل في مقطعه الأول لغة تراثية رمزية فاستعار خدر امرئ القيس:

**ولما دخلت الخدر - خدر عنيزة فقالت لك الويلات إنك رجلي<sup>(٦٠)</sup>**

وهذا نوع من الاستدعاء التراثي الذي يزكيه بلون من التناص مع ظلين ديني (رأيت الذي ما لم تكن أعين رأيت)<sup>(٦١)</sup> وأدبي آخر (ألا ليت شعري هل يرى الناس ما أرى)<sup>(٦٢)</sup> فضلا عن اللغة المعجمية الرصينة التي تعكس فخامتها ما يتغياها الشاعر من وراء الاستعمال، ثم نجده ينحى هذه اللغة المعجمية العتيقة جانبا ويستعمل لغة حية في مقطعيه الأخيرين تمشيا مع نمطية الاستعمال.

أما المستوى الدلالي: فالشاعر يتأرجح بين ثلاثة مستويات يعرضها في شكل حوار ذي درجات متنوعة، والحوار وسيلة إضافية لتقديم حدث درامي متكامل " وللحوار الدرامي وظائف أهمها أنه يدل على طبائع الشخص وداخل النفوس، ويسهم في تطوير الشخصية، ويوضح المواقف ويساعد



على معرفة الفعل الدرامي، ويحلل أسبابه، ويدفعه باتجاه الذروة، فالنهاية، ويساعد على تلوين المواقف باللون العام وعلى نمو الفعل واكتماله<sup>(٦٣)</sup>. والشاعر في مستواه الأول إنما يتحدث عن مرحلة التجريب أو استكشاف المجهول الكائن في الخدر الذي يرمز به إلى أمر كان عنه بعيداً، ثم كتب عليه أن يستجلي أبعاده فتكشف له ما لم يكن يحتسب فرأى ما لم يكن يرى قبلاً، واشتم ما لم يكن قد اشتم، مما دفعه إلى أن يتأبط سره، وينعزل مستاءً مما بدا له من أمر ذلك المجهول أو ذلك الخدر، وقد لجأ في ذلك المستوى إلى ما يماهيه لغة ووزناً ودلالة تمشياً مع روح المرحلة التي يتحدث عنها من حياته هو، والتجربة الحقيقية التي عاشها هو.

ثم يلج بنا في مستوى ثانٍ يقوم على التجريد إذ يجرد من ذاته شخصاً آخر ويتراشقان حوارياً، وكأنها برهة استفاقة أو محاولة استكناه يصمت فيها الصوت الأول صوت الشاعر في مرحلته الأولى ويبرز جلياً صوت الشاعر الجديد أو بطل المشهد الثاني الذي يستبين الأمور أو يحاول ذلك على الأقل، وهنا تصاعد الإيقاع مع تصاعد الفعل والانتقال بالزمن ليبرز في المستوى الثالث الصوت الأصلي رافعاً راية الاستسلام للواقع المهيمن الذي يرفضه هو ولكنه لا يملك من أسره فكاكاً، رافضاً بذلك محاولة إفاقة أو إعادته لذاته مكتفياً بالصمت، مؤثراً السلامة على الرغم من أنه غير مقتنع داخلياً، ولعل حدة قرع المقطع الأخير تبرز ذلك الاشتجار الحادث في نفس الشاعر، وإن كان قد اختفى وراء شخصية جديدة ظهرت في مقطعه الثاني محاولة استكناه المجهول إلا أنه برز في مقطعه الأخير بروز من يرى الخطأ ويعايشه بل ويأتيه بصمته عنه ولكن لا يستطيع منه فكاكاً فيستسلم له استسلام اليأس.

ولقد عمق الشاعر البعد الدرامي داخل هذه القصيدة بذلك البعد الإيقاعي الهادف القائم على الاشتجار الصوتي المجسد للمأساة المرة التي تعكس



واقعا حقيقيا يحياه ولا يستطيع منه فكاكا، حتى وإن أبدى له رفضا إلا أنه رفض سلبي لا أثر له.

### أ) النثر الشعري

كان ظهور الاتجاه الواقعي في شعرنا المعاصر بداية حقيقية للثورة على التقاليد الموروثة في البناء العام للقصيد العربي، وبعد ذلك التخلي عن الموروث بمثابة الرؤية الجديدة لأبناء عصر كامل له رؤاه الخاصة في مختلف المعارف الإنسانية، وبعيدا عما أثاره المصطلح الطارئ على أدبنا - أعني قصيدة النثر - من جدل حاد حدث ومازال يحدث فإننا نحكم بآلية الاستعمال التي يلجأ إليها بعض الشعراء سواء أكانت عن قصد أو عن غير قصدٍ منهم، ولا شك في أن بقصيدة النثر عامة نصوصا متميزة، وهي قليلة جدا، بينما هناك الكثير منها لا يصلح في الأساس للقراءة لفقده مقومات الفن كلها.

ولشاعرنا قصيدة يتيمة اتخذت هذا الشكل إطارا فقط إلا أنها استبدلت بالشكل مضمونا ينطق بالشاعرية النادرة، وهي قصيدته: (الجواد الذي كبا) من ديوانه الثاني (لدي أقوال أخرى)<sup>(٦٤)</sup> ويقول فيها:

الجواد الذي كان يثير النقع

ينهب الأرض يفتح

المدائن المنيعه شرقا وغربا

\* \* \* \*

أصابه الإعياء قيل:

إن الممالك قد أهملوه ثم

ألقوا به إلى الجب

فعضته حية رقطاع قيل:



أدركته الشيخوخة  
عليه رصاصات  
دواء  
في فراشه الآن  
عروقه المحاليل  
يلتف حوله الحكماء

\* \* \* \*

قالت الفحوص: ذاك عضال  
ليس يرجى منه - بعد - شفاء  
خرج الأمر من يد الأساة  
يبق غير انتظار معجزة  
تمن السماء؟؟

نقول: إن الشكل الذي ارتضته هذه القصيدة لذاتها لا يمثل ظاهرة لدى الشاعر، إنما هو إنساق إليها بدافع غامض من طبيعة الوقت الذي قيلت فيه، والذي لم تكن مفاهيم الشعر الجديد فيه قد استقرت تماما، إلا أن بالنص اكتنازا مغريا بالقراءة، فالعنوان يومئ إلى دالتين لا فئتتين:

- أولهما: الجواد، والجواد في لغتنا رمز للفروسية، ومعادل موضوعي للقوة والاندفاع.
- ثانيهما: دلالة الحدث، فالجواد ذاك قد كبا، والكبوة في الغالب عارض، ولكنها في قصيدتنا أصبحت واقعا ملازما، فالعنوان يمثل مؤشرا منطويا على درامية عميقة، فما الجواد الذي كبا إلا رمز لذلك العربي الذي صال وجال إلى أن كبا كبوة لا يستطيع منها نهوضا.



إن أول ما يلفتك لهذا النص إنما هو ألية استخدام الضمير، فالشاعر يتحدث عن غائب لا ترتجى عودته، لذا برز ضمير الغائب في اللوحة الأولى بروزا بينا سواء جاء مستترا أو بارزا فذلك الجواد:

(كان هو - يثير هو - ينهب هو - يفتح هو - أصابه - أهملوه - به - عضته - أدركته - عليه - إنه - فراشه - عروقه - حوله) وإذا كانت الضمائر على قول جاكسون هي عصب العمل الشعري، فإن بروز ضمير الغائب هنا يعقد البطولة التامة لذلك الغائب، فإن ذلك الجواد كان - ثم أصابه الإعياء، وبين تينك الداليتين الماضويتين تتسحب مجموعة من أفعال الحضور القائمة على استحضار الممارسات الحادثة قبل أن يصاب الجواد بالإعياء، فذلك الجواد كان (يثير النقع - ينهب الأرض - يفتح المدائن) فلتتابع الأفعال إيقاع حركي ذو حيوية خاصة ترسم لوحة حية لما كان عليه ذلك الجواد الذي كثرت في أمره الأفاويل والأقاويل - على اختلافها - إنما جاءت مبهمة القائل إبرازا للتعميمية المقصودة التي جلاها البناء لغير الفاعل وزادها بروزا، ثم اقترنت بصيغ ماضوية مؤكدة بعدة مؤكدات أبرزها الصيغ (أهملوه - ألقوا - عضته - أدركته - فليس) ثم استخدام إن - قد - القصر في (عضته حية - أدركته الشيخوخة) ومهما اختلفت الأفاويل حول حال ذلك الجواد فإن واقعه الآن جد مرير (إنه مقعد في فراشه الآن) ومع الآن تتسحب الأفعال مرة أخرى لصيغة الاستحضار (تشكو عروقه المحاليل) (يلتف حوله الحكماء).

ولقد أسهم خيال الشاعر هنا إسهما بينا في تعميق معنى الومن وفي إدارة نظر القارئ بين حالي ذلك الجواد منذ أن كان - إلى أن أصبح، وكأنه ينعي بذلك قيمة عظمى، وهو في رسمه مشهد الاحتضار إنما يحاول استنفار كوامن النفس العربية أو قل: يحاول أن يوجعها ألما على ذلك الجواد



- رمز الفروسية البائد - ثم يدبر واعيبتنا تجاه واقع صعب يقرره مقطعه الأخير بتأكيد عجز فنون الطب عن إبراء ذلك المريض الذي لا يرتجى شفاؤه، فقد خانت العقاقير مهارة الأساة فتركوا الأمر للشاعر أخيرا ليختم مقطوعته باستفهام ممض ينطوي على تمن بعيد، ينتظره من السماء. وأخيرا نقول إن هذه القصيدة قد تحقق لها ما كان يشترطه رواد هذا الاتجاه في قصيدة النثر من حيث الإيجاز والتوهج والعموية<sup>(٦٥)</sup> وعلى الرغم من إيجازها الشديد إلا أنها نكأت جرحا مؤلما، وقرعت أحاسيسنا قرعا منبها إلى ما يجب أن يكون، ومالت في توهجها إلى ما تميل إليه قصائد شاعرنا العادية فبدت رسالة شعرية ذات مضمون مفعم بالخيال الفاعل والانفعال الفريد.



## الهوامش

- ١ - انظر قصيدة (الجواد الذي كبا) ديوان (لدي أقوال أخرى) ص ٢٩.
- ٢ - انظر قصائده ١د (ثورة قلب - لا تتملقيني - خذني معك - الصقيع) د (أقوال أخرى للحلاج) د (طليلة خروج) د (مفتتح - ظمأ - الغناء في غابات العوسج - وهج الأسنة).
- ٣ - انظر المنهاج - تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة - دار الكتب الشرقية ص ٢٠٥ - ٢٦٩.
- ٤ - دراسات في النص الشعري - د: عبده بدوي - دار الرفاعي - الرياض ١٩٨٤م ص ٥٦.
- ٥ - أحبك رغم أجزائي ص ٩٧.
- ٦ - انظر قصائد ١د (الحب والرماد - طفلي المهاجرة - أحببنا - السأم) د (الطريق إلى طليطلة - عينك - مكاشفة) د (باقة - زفرة العربي الأخيرة).
- ٧ - (لغة بلون الماء) ص ٧١، ٧٢ -.
- ٨ - الخبن: حذف الثاني الساكن.
- ٩ - الطي: حذف الرابع الساكن.
- ١٠ - الكف: حذف السابع الساكن.
- ١١ - الشكل: اجتماع الخبن والكف معاً.
- ١٢ - لغة بلون الماء ص ٧٢ - ٧٣ -
- ١٣ - لغة بلون الماء ص ٧٣ -
- ١٤ - (أصول النقد الأدبي) د/ مصطفى أبو كريشة ص ٣٩٤ - لونغمان - ط ١٩٩٦م.
- ١٥ - (النقد الأدبي الحديث) د/ محمد غنيمي هلال ص ٤٤٢ - ٤٤٣ - دار العودة بيروت ١٩٨٧.



- ١٦- (ولادة بنت المستكفي).
- ١٧- (الأعمى التطيلي) أحمد بن عبد الله الحريري العتبي، (وفي ابن بسام القيسي) الأعمى، ولد في دولة تطيلة ولكنه نشأ في أشبيلية وتوفي سنة ٥٢٥هـ على ما جاء في الوافي للصفدي والذي يُعد المصدر الأوحد لموشحاته.
- ١٨- (فن التقطيع الشعري والقافية) د/ صفاء خلوصي - منشورات مكتبة المثنى - طه ١٩٧٧م - بغداد.
- ١٩- (القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية) أ د/ محمد صابر عبيد - اتحاد الكتاب العرب - دمشق ٢٠٠١م - ص ٨٧ -
- ٢٠- لغة بلون الماء ص ٧٥ -
- ٢١- (المنهاج القرطاجني) ص ٢٦٨ -
- ٢٢- انظر قصائد د (تعالى) د (احتواء - الإسكندرية دائماً - يقولون) د (ارتحال - تحولات) د (رويا - الوقوف على ظل العمر - سهيل).
- ٢٣- (الشعر العربي الحديث بنيته وإبدالاتها) محمد بنيس ص ١٣٣ دار توبقال ط ١٩٩٠م.
- ٢٤- (موسيقى الشعر بين الثبات والتطور) د/ صابر عبد الدايم ص ٥ الخانجي - ط ٣، ١٩٩٣م.
- ٢٥- انظر (نظرة جديدة في موسيقى الشعر العربي) د/ علي يونس ص ١٥٢.
- ٢٦- (في الأصوات اللغوية) د/ غالب فاضل المطلبي ص ٢٤ - ٢٥ العراق - وزارة الثقافة والإعلام - سلسلة دراسات رقم ٣٦٤ - ط ١٩٨٤م.
- ٢٧- (في البنية الإيقاعية للشعر العربي) د/ كمال أبو ديب - ص ٤٣ طبعة أولى - بيروت - دار العودة ١٩٧٤م.
- ٢٨- (المدنية في الشعر العربي المعاصر) د/ مختار علي أبو غالي - ص ١٩ - سلسلة عالم المعرفة - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت - العدد ١٩٦ - ١٩٩٥.
- ٢٩- (قضايا الشعر المعاصر) نازك الملائكة - ص ١٣٢ - ١٣٣ - دار العلم للملايين بيروت ط ٥ - ١٩٧٨.



- ٣٠- انظر د١ (الليل والصمت - ذات مساء) د٢ (اغتراب) د٣ (رقصة البجع الأخيرة)  
 د٤ (محاكمة ابن رشد - تحولات الطائر الغريب - من ليالي الإمتاع والمؤانسة) .
- ٣١- انظر لغة بلون الماء ص٤٩ -
- ٣٢- جدل القراءة (ملاحظات في الإبداع المغربي المعاصر) د/ نجيب العوفي - دار النشر المغربية ١٩٨٣ - الدار البيضاء ص٤٠ -
- ٣٣- (النقد الأدبي وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر الحديث) د/ علي يونس هـ ع ك ص٦٥ -
- ٣٤- (تاريخ آداب العرب) مصطفى صادق الرافعي ج ٢ ص٢٢١ -
- ٣٥- البنية الإيقاعية في شعر أحمد شوقي - د/ محمود عسران - ص٨٥ .
- ٣٦- الشعر الجاهلي منهج في دراسته وتقويمه - الدار القومية للطباعة والنشر - القاهرة - دت ج ١ ص ٦١ .
- ٣٧- البنية الإيقاعية في شعر أحمد شوقي - د/ محمود عسران - ص٥٨٥ .
- ٣٨- ١ د ص ٤٠ أول (حكايته الكبرى - مضي عامان - مناجاة - أحبك رغم أحزاني) .
- ٣٩- مقدمة الدكتور / سعيد الورقي للديوان نفسه ص ٧ .
- ٤٠- ٢ د ص ٤٩ - ٥٠ .
- ٤١- ١ د ص ٢٩ .
- ٤٢- ١ د ص ٣٥ .
- ٤٣ - أثر اللسانيات في النقد العربي الحديث- توفيق الزيدى - ص ٦٦ طبعة أولى - الدار العربية للكتاب ص ١٩٨٤ م .
- ٤٤ - من جماليات إيقاع الشعر العربي - د عبد الرحيم كنوان - ص ٢٧٢ .
- ٤٥ - ١ د ص ٤٣ -
- ٤٦ - ١ د ص ١٠١ -
- ٤٧ - ٢ د ص ٥٧ -
- ٤٨ - ٢ د ص ٦٧ -
- ٤٩ - ٣ د ص ٥٣ -
- ٥٠ - ٤ د ص ٣٥ -
- (\* ) كلمة ورودا جمع غير صحيح لغويا وهو يستعمل على الشيوخ والأصح فيه (ورد) وليس (ورود).



- ٥١ - السكاكي - مفتاح العلوم - ضبط وشروح - نعيم زرزور - دار الكتب العلمية - بيروت ط أولى ١٩٨٣ ص ٥٥٤ -
- ٥٢ - إلياذة هوميروس - البستاني - ص ٩٣ - دار إحياء التراث العربي ودار المعرفة بيروت.
- ٥٣ - لغة بلون الماء ص ٥٧ -
- ٥٤ - قصائد: تداعيات ديك الجن - دع الآن ذكر الدمى - عينك - الوحدة القبيحة.
- ٥٥ - قصائد: هوامش على لامية العرب - انطباعات عن مدن الملح - ثقوب في ذاكرة النهر - تجليات النورس الأزرق.
- ٥٦ - قصائد: مراودة - من نصائح بتاح حتب - اشتباك.
- ٥٧ - د ٤ ص ٨٥ - ٨٦ -
- ٥٨ - انظر في ذلك كتاب قوافي الأخفش ص ١٢ - - تحقيق د/ عزة حسن مديرية إحياء التراث - دمشق ١٩٧٠م وكذلك - موسيقى الشعر بين الثبات والتطور - د/ صابر عبد الدايم ص ١٦٨ - - وكذلك القافية دراسة صوتية جديدة د/ حازم علي كمال الدين ص ٧٥ -
- ٥٩ - انظر مدخل إلى علم اللغة - د/ حلمي خليل ص ٦٢ -
- ٦٠ - ديوان امرؤ القيس ص - تحقيق.
- ٦١ - قول الرسول ﷺ في وصف الجنة (فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر).
- ٦٢ - ألا ليت شعري: تركيب تراثي قديم بمعنى ليتني أعلم وهو ما قال به مالك بن الريب في يانيتها المشهورة: ( ألا ليت شعري هل أبيتن ليلة بجنب الغضا أزجي القلاص النواجيا).
- ٦٣ - بسفلة روجر - فن الكاتب المسرحي - ترجمة دريني خشبة - مكتبة نهضة مصر مع مؤسسة فرانكلين مصر ١٩٦٤م ص ٢٣٠ - ٢٣١ -
- ٦٤ - الجواد الذي كبا - ٢د ص ٣١ - ٣٢ -
- ٦٥ - يترجم بعض النقاد مصطلح (العفوية - بالمجانبة) وهذا فهم خاطئ لمعنى المصطلح انظر في ذلك مقال الدكتور عبد القادر القط - (قصيدة النثر بين النقد



والإبداع) ص ٢٩ - كتاب التجديد في القصيدة العربية المعاصرة المجلد الثاني  
- مؤسسة يمانى الثقافية ١٩٩٧ م.

## المصادر والمراجع

### المصادر العربية :

- ١- مفتاح العلوم : السكاكى - دار الكتب العلمية - بيروت - طبعة ثانية ١٩٧٢ م ضبط نعيم زرزور
- ٢- منهاج البلغاء وسراج الأدباء : حازم القرطاجنى - تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة - دار الكتب الشرقية - تونس ١٩٦٦ م

### ثانيا المراجع العربية :

- ١- أثر اللسانيات فى النقد العربى الحديث : د/ توفيق الزيدى ط ١ - دار العربية للكتاب ١٩٨٤ م
- ٢- أصول النقد الأدبى : د/ طه مصطفى أبو كريشة - الشركة الكصرية العالمية للنشر - لوانجمان ١٩٩٦ م ط ١
- ٣- البنية الإيقاعية فى شعر أحمد شوقى : د/ محمود عسران - بستان المعرفة ط ١ ٢٠٠٦ م
- ٤- التجديد فى القصيدة العربية المعاصرة : مؤسسة يمانى الثقافية ط ١ ١٩٩٧ م
- ٥- الشعر الجاهلى منهج فى دراسته وتقويمه : د/ محمد النويهى - الدرا القومية للنشر - القاهرة دت
- ٦- الشعر العربى الحديث بنياته وإبدالاتها : محمد بنيس - الدار البيضاء - دار توبقال ط ١ ١٩٩٠ م
- ٧- العروض بين التنظير والتطبيق : محمد عامر وآخرون : الخانجى القاهرة ط ٢ ١٩٨٥ م

- ٨- العروض تهذيبه وإعادة تدوينه : د/ جلال الحنفى - مطبعة العانى - بغداد  
١٩٧٠م
- ٩- العروض العربى ومحاولات التطور والتجديد فيه : د/ فوزى سعد عيسى -  
دار المعرفة الجامعية ١٩٩٠م
- ١٠- العروض والقافية دراسة فى التأسيس والاستدراك: د/ محمد العلمى - دار  
الثقافة - ط ١ ١٩٨٣م
- ١١- القافية دراسة صوتية جديدة : د/ حازم على كمال الدين - مكتبة الآداب  
١٩٩٨م
- ١٢- القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية : د/ محمد  
صابر عبيد - اتحاد الكتاب العرب - دمشق ٢٠٠١م
- ١٣- المدينة فى الشعر العربى المعاصر : د/ مختار على أبو غالى - سلسلة  
عالم المعرفة - المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب - الكويت العدد  
١٩٦ - ١٩٩٥م
- ١٤- النقد الأدبى الحديث: د/ محمد غنيمى هلال - دار العودة بيروت  
١٩٨٧م
- ١٥- النقد الأدبى وقضايا الشكل الموسيقى فى الشعر الجديد : د/ على يونس  
- هـ ع ك ١٩٨٥ م
- ١٦- إلياذة هوميروس : د/ سليمان البستاني - دار إحياء التراث العربى ودار  
المعرفة - بيروت د ت
- ١٧- تاريخ أداب العرب : مصطفى صادق الرافعى - دت الدار المصرية للنشر
- ١٨- جدل القراءة ( ملاحظات فى الإبداع المغربى المعاصر ) : د/ نجيب  
العوفى - دار النشر المغربية ١٩٨٣م الدار البيضاء
- ١٩- دراسات فى النص الشعري : د/ عبده بدوى - دار الرفاعى الرياض  
١٩٨٤م



- ٢٠- فى البنية الإيقاعية للشعر العربى : د/ كمال أبو ديب - بيروت - دار العلم للملايين ط ١ ١٩٧٤م
- ٢١- فى الأصوات اللغوية : د/ غالب فاضل المطلبي - العراق - وزارة الثقافة والإعلام ، سلسلة دراسات رقم ٣٦٤ ط ١ ١٩٨٤م
- ٢٢- قضايا الشعر المعاصر : نازك الملائكة - دار العلم للملايين - بيروت ط ٥ - ١٩٧٨م
- ٢٣- مدخل إلى علم اللغة : د/ حلمى خليل - دار المعرفة الجامعية - ١٩٩٢م ط ١
- ٢٤- من جماليات إيقاع الشعر العربى : د/ عبد الرحيم كنون - دار أبى رقرق للطباعة والمشر ط ١ ٢٠٠٢م
- ٢٥- موسيقى الشعر العربى بين الثبات والتطور: د/ صابر عبد الدايم - مكتبة الخانجي ط ٣ ١٩٩٣م
- ٢٦- نظرة جديدة فى موسيقى الشعر العربى : د/ على يونس ه ع ك - دت

#### ثالثاً : المراجع المترجمة

- ١- فن الكاتب المسرحى - بسفلت روجر - ترجمة درينى خشبة - مكتبة نهضة مصر مع مؤسسة فرانكلين - مصر ١٩٦٤م

#### رابعاً الدواوين :

- ١- أحبك رغم أحزاني : د/ فوزى عيسى - نادى جدة الأدبى - ١٩٨٥م
- ٢- ثقبوب فى ذاكرة النهر : د/ فوزى عيسى - مركز الدلتا للطباعة - الإسكندرية ١٩٩٦م
- ٣- ديوان امرئ القيس : تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - القاهرة ١٩٦٩ م
- ٤- لدى راجل أخرى : د/ فوزى عيسى - مركز الدلتا للطباعة والنشر - الإسكندرية ١٩٩٠م

