

مع شوقى فى اسواق الذهب

دكتور

عبد الرحمن مهدى احمد

مع شوقى فى أسواق الذهب

على الرغم من أن أحد شوقي طارت شهرته في الشعر إلى الحد الذي جعله يتربع على امانته بلقبه الشهير فإنه خاض غمار النثر الفنى ، مما جعل إنتاجه فيه يذكر قارئه بطريقة فحول الكاتبة العربية أمثال عبد الحميد الكاتب وأبنى العميد والقاضى الفاضل ، وخير شاهده على ذلك كتاب "أسواق الذهب" الذى أعلن مؤلفه في مقدمته بطريق غير مباشر أنه عند ما وضعه كان مستلهمًا خطب زياد بن أبيه أشهر خطبها الجاهلية ، ومعارضاً كتاب "أطواق الذهب" للزمخري وكتاب "أطباق الذهب" للأصفهانى . وللملاعنة هذا من قول شوقي :

(وبعد ، فهذه نصوص من الشعر ، ومازعمت أنها غرر زياد^(١) أو نقر الفصح من أيام^(٢) ، أو سجع العطوة على فرع غضبها الباء^(٣) ، ولا تفهمت حين أذنتها أنى صنعت "أطواق الذهب" للزمخري^(٤) ، أو طبعت "أطباق الذهب" ، للأصفهانى - وإن سمعت هذا الكتاب بما يشبه اسميهما ، وروسته^(٥) بما يقرب في الحسن من وصيبيها^(٦) .

ولعل سميته كتابه هذا بـ "أسواق الذهب" فيها إشارة غير خفية لتأثره بمكتابي الزمخري والأصفهانى مع ما في كلمة "أسواق الذهب" من رحابة؛ لأن الأطواق والأطباق أصغر بكثير من الأسواق .

والناظر في "أسواق الذهب" يلتفت نظره إليه أكثر من شيء ، أولها أنه وضع في قالب شعرى على الرغم من أن كاتبه يمكن أن يقال عنه انه "أمير الشعراء" . كما سبقت الإشارة - ، وثانيها غزارة مادته وتنوعها رغم صغر حجم الكتاب^(٧) ، أما الغزارة فيظهرها عدد المقالات التي احتوى عليها هذا الكتاب ، فإذا بلغت تسعين وأربعين مقالة .

وأما نوع هذه المقالات فيظهر من أسانيها ^(٣) حيث تناولت عدة جوانب من جوانب العلم والأدب : منها ماتناول قضايا فمية خاصة بوطنه مثل "قناة السويس" ، و "الأهرام" ، ومنها ماتناول قضايا عقائدية مثل "الحقيقة الواحدة" ، ومنها ماتناول قضايا انسانة ، مثل "الحمة" و "الأمومة" و "الشباب" ، ومنها ماتناول قضايا تدخل ضمن الأدب العالمي مثل "الهندي العجہول" . ومنها ما يتناول موضوعات تدعو إلى الفضيلة والتي ترك الرذيلة مثل "شاهد النور" و "الظلم" ، و "الصبر" ، و "العلم" . ومنها ما يتناول موضوعات ذات صلة وثيقة بالدين الإسلامي مثل "المسجد العرام" و "الشهادة" و "الصلة" ، و "الضم" و "الزكاة" و "الحج" و "خطب الساجد" . ومنها ما يتناول موضوعات تتعلق بالأدب والنجوم مثل "البيان" و "النقد" و "السجع" . ومنها ما يتناول موضوعات فلسفية مثل "الجمال" وغيرها من الموضوعات التي تكشف عن غزارة ثقافة الكاتب وسعة أفقه . والذي يزيد من قيمة هذا الكتاب الفنية أنه جاء نسبياً أسلوب جمع بين الرمانة والجزالة ، والجمال الفني والدقّة في التعبير مما يجعله خير شاهد على قدرة لغتنا العربية على احتواه مختلف المعارف والأغراض على مر العصور دون أي تغيير لاهابها الذي عرفت به منذ أول ما عرفت من حيث الحال الذي توجه القرآن الكريم ، فلقد كان شوقى حكيم يرى الحكمة ملاك الحياة وقوامها محافظاً في اللغة العربية تسع لكل صورة ومعنى وكل فكرة وخيال ^(٤) .

ومن يعم النظر في قراءة أي موضوع من هذه الموضوعات التي احتوى عليها كتاب "أسواق الذهب" يلاحظ أن كاتبه كان دقيقاً في تقسيم الموضوع ذاته إلى جزئيات دقيقة تأثر كلها على إخراج الموضوع في صورة متكاملة تكشف عن قدرة شوقى على معالجة الموضوع من عدة جوانب من ذلك مثلاً حدّيـه عن الشخص فهو يتحدث عن ارتفاعها وحرارتها ودولـم اثارتها وشكلـها والاعتماد عليها في حساب

الزمن ، والقواعد التي تصلح بها الأرض وجعلها من كائنات ، كل ذلك فسو
أسلوب يدعو إلى التسلیم للخالق بعظيم قدرته وللناكاب براعة فنه (١٠) .
وحتى يزداد أسلوب شوقى الذى كتب به "أسوان الذهب" وضوحاً من
حيث قيمة الموضوعات التى تناولها فيه ، وال فكرة الذى غالج بها موضوعاته وأسلوب
الذى صاغ فيه هذه الأنكار سوف أتناول بالتفصيل أحد هذه الموضوعات بالفراسة
والتحليل ، وهو الموضوع الذى جسأ تحت اسم "الحقيقة الواحدة" والذى
قال فيه : (يامنابع الملاحة ، شابع العصبة الجاحدة ، منكر الحقيقة الواحدة :
مالآدمي والمرأة ، ومالمسعد (١١) والمرقاة (١٢) ، ومالك والبحث عن الله) .
فم الى السماء تغش (١٣) النظر ، وغص الأثير (١٤) واجمع الخبر والخبر (١٥) . كيف
غير اختلف الفلك واختلاف النور والحلق (١٦) ، وهذا البهاء المشتركة ، وكيف شرى
الطير نحبه ترك ، ومسوفى شرك (١٧) استهدف فنا نجا حتى هلك (١٨) تعالى
الله ! دل الملك على الملك ! . وقف بالأرض سلماً من زه (١٩) السحاب وأجراماً
ورحل (٢٠) الرياح وعرادها (٢١) ، ومن أبعد الجبال وأنهض زرادها (٢٢) ، ومن الذي
يحل حبادها (٢٣) فتخر له فن فد حبادها ؟ أليس الذي بدأها غبرات (٢٤) ، مـ (٢٥)
جمعها صحراء ، ثم فرقها مشهودات (٢٦) . ثم سل النمل من أدقاها خلقا ،
وملأها خلقا (٢٧) ، وسلكها طرقا (٢٨) تبتفى رزقا ؟ ، وسل النحل من ألسنتها
الخبر (٢٩) ولقد ها الإبر (٣٠) ، وأطعها صفو الزهر ، وسخرها طاهية (٣١) للبشر ؟
لقد نهت الذلول (٣٢) المسفة (٣٣) ، وأخذت في معانى الفلسفة ، على عشاً من
الضلال مسفة (٣٤) . أولاً فخبرنى : الطبيعة من طبعها (٣٥) والنظام (٣٦) المقادمة
من وضعها ، والحياة الصانعة من صنعتها ، والحركة الدافعة من دفعها ؟ ! عرفنا
كما عرفت المادة ، ولكن هدينا وضللت الجادة (٣٧) ، وقلنا مثلك بالهيلوس (٣٨)

ولكن لم نجحد اليد الطولى ^(١) ، ولأنكرنا الحقيقة الأولى ^(١) . أتيتنا العناصر من عنصرها ^(٢) ، ورددنا الجوهر إلى جوهرها ^(٣) ؛ اطرحنا ^(٤) فاسترحنا وسلّمنا فسلّمنا ، وأمنا فامنوا ؛ وما الفرق بيننا وبينك إلا أنك قد عجزت فقلت سر من الأسرار ، وعجزنا نحن فقلنا : الله ورا كل سنار !! ^(٥) .
يدخل موضوع الوحدانية في باب التوحيد وهو أعمق وأدق أبواب الفلسفة ، ولكن المؤلف وفق في معالجة هذا الموضوع الدقيق أيا توفيق بأسلوب بدئعه رشيق ؛ فقد تناول شوقي موضوع الحقيقة انراحةة تناولا دقيقا ينافي ودققة الموضوع ؛ وذلك بعدم الخروج على الأسلوب الذي يناسب مثل هذه الموضوعات ، وهو الأسلوب المنطقي .

فزاه يبدأ حديثه بالنداء الذي استعمل فيه أدلة من أعلى أدوات النداء صوتا ، وهو كلمة " يا " التي تستخدم في نداء البعيد نظرا لبعده عن الحقيقة والواقع ؛ مما جعل بقية أدوات النداء لا تصلح معه ؛ لأنها إن كان قريبا في المكان ، فإنه في حكم البعيد لغفلته التي تشبه غفلة النائم .

ولم يكتف الكاتب بتبييه مخاطبه بالنداء العالى بل راح يؤكد له أنه هو المقصود بهذا النداء ، وذلك بذكر عدة صفات تتطبق عليه . أتفى بها الكاتب متوجة بلا عطف ؛ ليكون عليها أسمى في أذن وذهن هذا المخاطب ، وذلك حيث قال : (يتابع الملاحة ، شاب الحبة الحادة ، منكر الحقيقة الواحدة) وبعد ما يتأكد الكاتب من تتبه مخاطبه يلقى عليه عدة أسئلة تتعلق به في اثنان منها غير مباشرة ، ولكتها تعريف بحاله بفرتها السؤال الثالث الذي يوجه إليه مباشرة بكاف الخطاب ، وذلك حيث يقول : (ماللأعنى والمرأة والملعم والمرقاة ، وما لك وللمبحث عن الله ؟ !) .

والمتأمل في هذه الأسئلة يحس فيها روح النهيكم التي رأى الكاتب أنها أنساب طريقة للتعامل مع مرتبت لأكبر الكبائر لما يكتبه في الادعاء بوحدانية الله سبحانه وتعالى التي لا تتحقق على عاقل ، وبعد ما يتأكد الكاتب من تنه المخاطب إلى عظم جرميه ينصحه بطريقة حازمة إلى اثبات جرمته على نفسه ، ويظهر من خلال قصر الجمل مدى الحدة التي يخاطب بها الكاتب هذا الملحد ليحثه على سرعة تنفيذ ما أمره به كي تزول أسباب إلحاده فسر أنصر وقت ، وذلك حيث يقول : (قم إلى السماه نفس النظر ، وقص الأثر ، واجمع الخبر) .

وبعد ما يشعر الكاتب أن مأموره قد نفذ مأموره به يتابع رسالته في إنقاذ هذا الملحد من هاوية الإلحاد فيسأله عن نتيجة بحثه الذي أمره به ، وذلك ليؤكد في نفس هذا الملحد آيات من آيات الله ربنا تكون غشاوة الإلحاد أختتها عليه فيسأله عن اختلاف الفلك واختلاف النور والحلك والهواه المشتركة والطير الذي يتوهه الرائي أنه حر ولكنه في الحقيقة في شرك وينتج جلاه لهذه الآيات البالغات بوجاهة ثبت في القلوب الإيمان بالله ، هذه الآية التي نحواها أن كل مارآه ما هو إلا دليل على وجود الله مالك هذا الملك ، وذلك حيث يقول : (كيف ترىي اختلاف الفلك واختلاف النور والحلك ، وهذا الهوا المشترك ، وكيف ترى الطير وتحسنه ترك وهو في شرك استهدف فما نجا حتى هلك تعالى الله دل الملك على الملك) .

والمتأمل في الأسئلة التي أتى بها الكاتب في هذه الفقرة يلاحظ أنها كلها متعلقة بما أمره بأدائه ، فالفلك والنور والظلمة والهواه والطير كلها تحت بسب السماه التي أمر الكاتب هذا المخاطب بأن يتم ليتأمل ما فيها ما يدل على أن هذا الكاتب دقيق في تعبيره منظم في تذكرة ، لا يطلب من يخاطبه أكثر مما يوجهه

تنفيذ أمره للوقوف عليه .

وإذا ماسينا مع الكاتب رأينا أنه يؤكد لهذا الملحد وحدينته الله بعده آيات أخرى يهدوها بغير أمر قوى اللهجة على الصوت ، وكأنه أراد ألا يفترتبه هذا الملحد عن التأمل فيقول له : (قف بالأرض سلها ٠٠٠) وقد بلغت النظر إلى استخدامه في تأمل الآيات المرتبطة بالسماة الكلمة " قم " واستخدامه في تأمل الآيات المرتبطة بالأرض الكلمة " قف " ، وهذا يؤكد حسن اختيار الكاتب للكلمات التي تعينه على تقوية فكره ويزداد هذا التأكيد لهذه الخاصية الحميدة في كتابة شوقى بالوقوف أمام حرفى الجر اللذين استخدمهما مع كل فعل من هذين الفعلين ، وذلك حيث نراه يستخدم مع " قم " الكلمة " إلى " ، لما فيها من بعد المسافة بين القائم والسماة ، ومع " قف " حرف الباء الذى يحمل معنى القرب ويتضمن الظرفية المستفادة من حرف الجر " في " .

ولم يخل الكاتب عن الأسلوب المنطقي خلال هذه المقالة ، فمن ذلك تابع حدبيه في تسلسل منطقي عن مراحل تكون المطر في السحاب حتى نزوله إلى الأرض وذلك حيث يقول : (وقف بالأرض سلها من زم السحاب وأجراها ورحل الريح ضرها) فالنطر أول ما يكون ، يكون سحابا ولا يصل إلى الأرض إلا إذا حرر الريح بعد سكونه تحركا ب مجرد من الماء بل يجعله كله إلى ما .

ويظهر التسلسل المنطقي بوضوح أكثر في حديث الكاتب عن الجبال يوصي ^{على} آيات الله الدالة وحدينته المتفرد بالقدرة والجبروت وذلك حيث يقول : (ومن أقعد الجبال وأنهض ذراها ومن الذى يحل حبها ، فتخر له في غدو جبها ، أليس الذى بدأها غبرات ، ثم جعلها صخرا ، ثم فرقها مشخرات) فالجبال الراسيات الشامخات المتفرقة في أنحاء الأرض لا تخر إلا لقوى قادر لديه القدرة على إعادتها إلى سيرتها الأولى من التراب ألم يكن هو الذى بدأها

من ذرات من الغبار دقيقة ثم جمع هذه الذرات مكونا منها صخراً صلبة عتيقة
ثم كون من هذه الصخراً جبالاً شماً مشخراً . مادام الأمر كذلك فعلى هذا
المحدث التسليم بقدرة الله ووحدانيته . وبعد ما انتهى الكاتب من استعراض الآيات
الدالة على وحدانية الله من السماء وما حوت والأمطار التي تربط بين الأرض والسماء
والجبال التي هي أضخم شيء على وجه الأرض انتقل إلى نوع آخر من آيات
الله في الأرض وهي وإن كانت صغيرة الحجم فإنها كبيرة الدلالة على وحدانيته
سبحانه وتعالى ، تلك الآية الدالة على قدرته هي النملة التي طلب الكاتب من
المحدث أن يسألها عن الذي أدقها خلقاً ولأها خلقاً وسلكها طرقاً نبغى
رزقاً ، لاشك أن المحدث إذا مأسأله نفسه هذه الأسئلة - لعجزه عن سؤاله
النمل - توصل إلى الجواب الثاني الذي طالما أضناه البحث عن إجابتة ، وقبل
أن يفيق المحدث من دهشته الناتجة عن اكتشاف تخلفه عن رب المودعين يلقي
الكاتب إليه أمراً آخر يطلب منه تنفيذه ليزداد يقينه ويرسخ إيمانه . وقد تخسر
الكاتب في هذه المرة آية من آيات الله سبحانه وتعالى التي يراها المحدث
وغيره ، ويستعن بهاً تارهاً ولا يستطيع الوصول إلى سرها ، لأن الإلحاد حبه عنده
ذلك الآية هي النحل وذلك حيث يقول : (وَسَلِ النَّحْلَ مِنْ أَبْصَارِ الْجَبَرِ ، وَقَلْدَهَا
الْإِبْرِ ، وَأَطْعُمْهَا صَفْرَ الزَّهْرِ ، وَسَخْرَهَا طَاهِيَّةً لِلْبَشَرِ) .

بعد هذه الأسئلة التي أوردها الكاتب والتي لا جواب لها إلا بكتلة واحدة
شافية كافية هي "الله" يتيقن من أنه أهل في قلب المحدث التوحيد مكان
الإلحاد فيأخذ في عتابه على ما قدّمت يداه وما فرط منه من غفلة عن هذه الآيات
الدالة على وحدانية الله ، تلك الآيات التي تشبه في وضوحها الأرض الذلول
المهددة الواضحة المسالك واتباعه للفلسفة التي تشبه الأرض المغرة التي تكتنفهم
الظلمات حتى كأن متبعها يخطئ في عشواء من الضلال ، وذلك حيث يقول :

(لقد نهضت الدول بالمعرفة ، وأخذت في معامي الفلسفة على عثرواً من الفضلال معرفة) .

وبعدما انتهى الكاتب من توضيح الفرق بين الطريق السهلة والطريق الوعرة في الوصول إلى الوحدانية أخذ في استئناف عناب الملاحد ، مستخدماً في ذلك صيغة السؤال ، وراغبًا أن يجيء سؤاله لهذا الملاحد المتفاوت عن أشياء يظن أنه وحده يستطيع الإجابة عنها ، وبعدما يثبت الكاتب عدم قدرة هذا الملاحد على الإجابة عما سأله عنه يعرفه أن الموحدين يحرفون مثله هذه المصطلحات الفلسفية التي يتندق بها الملاحدة ، ولكن يزيد الموحدون على الملاحدة بأنهم توصلوا إلى معرفة الحقيقة التي ظل هؤلاء الملاحدة ينشدونها وسيظلون يلهثون وراء العثور عليها بقية حياتهم . تلك الحقيقة هي الإيمان بالله وحده وظهور ذلك من قوله : (فخبرنى : الطبيعة من طبعها ، والنظم المتقادمة من وضعها ، والحياة الصانعة من صنعها ، والحركة الدافعة من الذي دفعها ؟ ! عرفنا كما عرفت المادة ، ولكن هدينا وضللت الإجادة ، وقلنا مثلث بالهيلوى ، ولكن لم نجحد فيه الطولى ، ولاأنكرنا الحقيقة الأولى ، أتينا العناصر من عنصراً وردتنا الجوادر إلى جوهرها) .

وقرب ختام القال نرى الكاتب يعرض أمام هذا الملاحد أصناف النعم الذي ينعم به الموحدون في الدنيا والآخرة نتيجة إيمانهم بالله الواحد ، مشيراً ضمناً إلى العذاب الذي يقاومي منه الملاحدة في الدنيا والآخرة . وذلك حيث يقول : (اطرحنا فاسترحنا ، وسلينا فسلمنا ، وأمنا فأمنا) .

ومن ثم النظر في هذه الكلمات يلاحظ عليها روح النطق الذي تترتب فيه النتائج على العقدmates ، فالاستراحة متربة على طرح العمل والسلامة متربة على التسليم والأمان متربة على الإيمان ؛ أى لولا طرح العمل لما تحقق الاستراحة

ولولا التسلم ما تحققت السلامة ، ولولا الإيهان ما تحقق الأمان ، وبعدما تناول الكاتب هذه القضية العقائدية بأسلوب منطقى بديعى يحصل فى نهاية للقارئ بالإخافة إلى الاتناع الامتع . تلك القضية التى عادة ما يكون الحديث فيها محفوظا بالحذر الذى يودى إلى تعرّف من يتصدون لمعالجتها فى الأسلوب ، بعد ذلك كله نرى الكاتب يصل إلى خاتم هذا المقال بضم الحديث فى هذه القضية بذكر الفرق بين الموحدين والملحدين ذلك الفرق الذى أوضح قدرة الكاتب على الإهياز غير المخل . بعدما أثبتت لنا من خلال هذا المقال قدرته على الإطناب غير المعل ، وبعد هذا الخاتم بحق مركب الكلام وهو ماضته قوله : (وما الفرق بينك وبينك إلا أنك قد عجزت فقلت : سر من الأسرار ، وعجزنا نحن فقلنا : الله وراء كل ستار) .

ولما كانت قيمة العمل الأدبي لاتكتفى إلا إذا توفرت لها ركاائز ثلاثة هي : الفكرة ، والطريقة التي سلكت فى عرض هذه الفكرة ، والأسلوب الذى صبغ فيه هذا العرض ، وسيق الوقوف على الطريقة التى عرض بها الكاتب فكرته ولاحظنا أنها أنساب طريقة لمثل هذه الموضوعات بعدما تبين للقارئ قيمة الفكرة نفسها من حيث أنها تعالج موضوعا لا يدانه فى السمو والشرف أى موضوع إلا وهو وحدانية الله عز وجل بقى الوقوف أمام الأسلوب الذى صاغ فيه الكاتب فكرته هذه .

والملاحظ فى هذه القطعة من ألفها إلى ما فيها ارتفاع مستوى الفنى ارتفاعا ينماشى وقيمة الفكرة السامية وجودة العرض الفتنع وأول ما يلفت النظر إلى الحال الفنى فيها هو السجع الذى تستند عليه الفكرة للتزاد به وضوها ، ذلك السجع غير المتكلف الذى يأتى به الكاتب موازيا لل فكرة فى إثبات وجودها ، لاما زالت لها فى إثبات وجوده .

وإلاضافة إلى السجع يستوقف القارئ في هذه القطعة من ألوان البدىع الجناس الذى أنى به الكاتب غير متلكف ما جعله يشجى الساعي بما يحدنه من موسيقى خارجية ، من ذلك قوله : "الملادحة" و "الجاحدة" و "الواحدة" قوله : "المرأة" و "المرقة" ، و "النظر" و "الأثر" ، و "نفس" و "قص" ، و "الفلك" و "الحلك" و "ترك" و "شرك" و "اختلاف" و "اختلاف" و "الخبر" و "الخبر" و "طرقاً" و "زقماً" و "العبر" و "ال عبر" ، و "الملك" و "الملك" ، و "سعفة" و "سعفة" .

وإلاضافة إلى السجع والجناس غير المتلكف يمكننا التمتع في هذه القطعة أنها بالطباقي حيث يتم بسلطة الأغوا على المعانى فتظهر بعد خفاً ، وينبع حيزها في الذهن بعد انطوا ، ومن أمثلة الطباقي في هذه القطعة قوله : "النور" و "الحلك" ، و "نحا" و "ملك" ، و "أقعد" و "أنهض" ، و "جمعها" و "مزقها" و "اختلاف" و "اختلاف" .

وما يلفت النظر إلى براعة هذا الأديب إيمانه بمحسنين اثنين في وقت واحد وذلك مثل مانسى في قوله : "اختلاف" و "اختلاف" حيث أبدع في الطباقي الذي يربط بين الكلمتين برباط التقاد في المعنى ، والجناس الذي يربط بينهما برباط الشابه في المعنى ، وقوله : "سعفة" و "سعفة" فلن هاتين الكلمتين يربط بينهما ربطة أحدهما لفظياً يتمثل في الجناس والأخر معنوياً ويتمثل في الطباقي .

ومن ألوان البدىع الرائعة الحسن في هذه القطعة أنها التزادف الذى كان أداة طهعة في يد الكاتب مما يؤكد ثروته اللغوية وذوقه الفنى حيث جمع بين التزادف والجناس في وقت واحد كما رأينا في قوله "منابع الملادحة" و "منابع العصبة الجاحدة" و "منكر الحقيقة الواحدة" قوله : "نفس النظر" و "قص الأثر" و "اجمع الخبر والخبر" .

وما يزيد من حسن هذه اللفتة البدوية أن الكاتب أنى في الطائفة

الأولى بمتراوئاته في صيغة الاسم : " متاج ، متاج ، جاحد " أما الطائفة الثانية فقد أتى فيها بالمتراوئات في صيغة الفعل " قم ، انظر ، اجمع " مما يؤكد براعة شوقى الفنية ، وقدرة اللغة على صنع العجب العجاب بلا تكلف ولا إسفاف وبالإضافة إلى كل هذه الألوان البدوية نرى *الرسالة الملكية* أو *التشبيهات* يلعب في هذه القطعة دوراً رئيسياً في إبراز المعانى الخفية في إطار من الصور الحسية الجلية وذلك مثل قوله : " وقف بالأرض سلماً من فم السحاب وأجراماً ، ورحل الرياح وغراها " قوله : " وسل النحل من ألسناه العجر وقلدها الإبر ، وأطعمها صفو الزهر وسخرها طاهية للبشر " قوله : " لقد نهدت الذلول المسعقة ، وأخذت في معانى الفلسفة على عشاً من الضلال معسفة " ، حيث نراه في الصورة الأولى شبه السحاب ببعير مخطوم ويهم ذلك من قوله : " فم السحاب كما شبه فيها الرياح بالبعير مشدود على ظهره الرحل تمهدًا للسير وفهم ذلك من قوله : " ورحل الرياح " .

أما الصورة الثانية فنراه فيها يشبه النحل وهو يتخالل تحت أشعة الشمس بمن يتخالل بلبس البرود الملونة ، مرأة كومة ثلاثة يشبهها وهي تحلى نفسها بزنانها بمن يقلد سينا ، ومرة ثالثة يشبهها وهي تخرج من بطونها العسل الذي يغذى به البشر بطاهية سخرها الله للقيام بهذه العملية ، أما تشبيهه للنحل بلباس البرود الملونة فيظهر من قوله : " وسل النحل من ألسناه العجر " وأما التشبيه الثالث للنحل بالطاهية فيظهر من قوله : " وسخرها طاهية للبشر " .

حقاً أن من يتأمل مقاله الكاتب عن النحل يلاحظ قرب الشبه من التشبيه تريا يكاد يجعله هو ، ولكن هذا القرب لا يفسد الجمال الفني الكامن في *الرسالة* أو *التشبيهات* لأن هذا يدل على بديع صنع الله الذى أتقن كل شئ خلقه .

كما يدل على دقة حسن الكاتب الفنى الذى استطاع عقد التشبيه الدقيق بين شيئاً لا يمكن الكاتب العادى من عقد التشبيه بينهما لقرب التباهى بين كليهما ^(٤٦) .
وأما الصورة الثالثة التى رسمها الكاتب للإيمان والالحاد فتظهر من تشبيهه حال المؤمن الذى سلم لله بكل ما لا يستطيع الوصول إليه فاستراح وسلم وأمن بمن يسير على أرض ذلول سهدة تسعفه فى الوصول إلى هدفه بلا عناء ولا مخاطرة، وحتى يستطيع الكاتب أن يميز للطحد الخبيث من الطيب أنى له بصورة مقابلة للصورة الأولى ، شبه فيها الآخذ بمعانى الفلسفة التى تقوده إلى الضلال بمن يسير فى مهمة معينة يخطئ فيها الساير خطط عشاً ، وهى صورة رائعة فيها إشارة ضمنية للصورة التى رسمها الله عز وجل للظالين والمبتدئين من خلال قوله سبحانه وتعالى : (أولئك الذين اشتروا الفضالة بالبهى فما ربحت نجاراتهم وما كانوا مهندسين . مثلهم كمثل الذى استوقف ناراً فلما أضاءت ماحوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون) ^(٤٧) .

وبعد تحليل نموذج لكتابات شوقى فى "أسواق الذهب" ينصح للقارىء أمراً أحدهما : أن أحد شوقى وإن لم يعرف بين جمهور القراء إلا بالشعر فإن نشره الفنى - كما رأينا - من خلال "أسواق الذهب" لا يقل روعة عن شعره وإن قل كما ، ولعل هذا هو السبب فى غلبة اسم الشاعر عليه .

ثانيهما : أن العصر الحديث لم يخل من جهابذة فى النثر العربى ؛ أو أن عصر الكتابة الفنية لم يخب ضوه بعد خلف ست العافية التى تجد هذه الأيام سوقاً رائجة بين من تخصصوا فى دراسة العربية وتدرسها جرياً وراء المسؤولية والرواج بين جمهرة المتعلمين .

- ١٧- نظنه حرا طلينا ، وهوأيما حل فس
متناول قبضة الصياد
- ١٨- استهدف : أصبح غرزاً السهام . والمراد
أنه لا يكاد ينجو من سهم مصوب اليه
حتى يدركه الموت من سهم آخر
- ١٩- زم الناقة : خطها
- ٢٠- رحل البعير : شد على ظهره الرحال
تمهيداً للمسير
- ٢١- عراها : جردها مما فيها من أمطار
- ٢٢- أقعد الجبال : ثبت قواعدها في الأرض .
وأنهض ذراها : ثنى رفع عاليها شامخة
في السماء
- ٢٣- بحل حبها : أى ينفكها من حبوبها
ونهضها من رضتها
- ٢٤- غبرات : جمع فبرة - بتسكن البا - وهي
ذرة الغبار
- ٢٥- فرقها : فس الأرض . ومشخرات : أى
باز خات
- ٢٦- أذفها : صيرها دققة
- ٢٧- خلق النمل : تلك النظم النسقة التي
يؤسى لها بها الإلحاد
- ٢٨- سلكها طرقاً : جعل لها طرقاً تسلكها
- ٢٩- العبر : جمع حبرة كعنية ، وهي بروز
بنية ملونة وقد شبه بها المؤلف تلك
الألوان الزاهية التي يتخاليل بها النحل
تحت أشعة الشمس
- ٣٠- قلد السيف : وضع حمالته على عنقه
- ٣١- طاهية : طباخة تطبخ للناس في بطنهما

مسلا

- ١- زياد بن أبيه من أشهر خطباء الدولة الأموية
٢- هو قيس بن ساعدة الأبادي ، وسكاد يكنى
أخطب خطباء الجاهلية
- ٣- العياد : الكثير الميد والميد : الميل والتحرك
- ٤- أطواق الذهب وأطياق الذهب : كتابان
من كتب التفاسير في الوعظ والارشاد ،
وكلاهما في عليها مراتب البلاقة : الأول لجبار
الله الزمخشري . والثاني للعلامة
الأصفهانى عليهما رحمة الله
- ٥- وسم الشيء : جعل فيه أثراً والوسم : الآخر
والعلامة
- ٦- أحمد شوقى . أسواق الذهب : ص ٤٢
- ٧- يقع الكتاب في مائة وثمانين وثلاثين صحفة
من القطع المتوسط الحجم التي تسع الواحدة
منها لأربعة عشر سطراً في كل سطر اثنتا
عشرين كلمة
- ٨- انظر تبرست كتاب أسواق الذهب لشوقى
- ٩- انظر مقدمة الشوقيات التي كتبها د. محمد
حسين هيكل ط . دار الكتاب العربي ، بيروت
- ١٠- انظر مقالته عن الشيء من ٤٢ - ٤٤ من
كتاب "أسواق الذهب".
- ١١- القعد : الذي يشكوا القعاد : وهو وادٍ
يقدر العباب به عن الشيء
- ١٢- المرقاء : السلم
- ١٣- نعم : أرسله إلى أفاء
- ١٤- قرار الآخر : اقتناه
- ١٥- الخبر : الاخبار بالمشاهدة ، والخبر:
الرواية بالسماع
- ١٦- الحكم : الظلم

- ٤٠—أحمد شوقى . أسواق الذهب: ص ٦١
٤١—ط . الكتبة التجارية الكبرى مصر ١٩٧٠ (م)
٤٢—١٩٢١هـ
- ٤٣— غالح البلاطيون التدماً هذه القضية مالحة
تحتاج إلى إعادة النظر وقد لاحظ ذلك
بعض علمائنا المحدثين مثل د . أحمد
بدرى فى كتابه "من بلقة القرآن".
- ٤٤—سورة البقرة . آية ١١ ١٩٥١هـ
- ٤٥—الذلول من الدواب . ما كانت سهلة
القيادة ، والمراد بها هنا الشريعة السمحاء
- ٤٦—السعفة : التي تعرف أبناؤها بالقين
والإيان
- ٤٧—العامى : العاجل
- ٤٨—العشوا : الععا ، وأعسف : خطط نى
السير
- ٤٩—طبعها : خلقها وهنا بيد المولف فى
تعجيز المحدثين
- ٥٠—النظم المتقدمة والحياة الصانعة والقصوة
الدافعة ، وكل هذه القوى يظن المحدثون
كروا أنها من الأصل فى الكائنات
- ٥١—الجادة : الطريق القويم
- ٥٢—البيولى : مادة وشبب الأسائل طينة العالم
بها
- ٥٣—البه الطولى : يه الله الذى أبدع هـ هذه
الطينة ونفخت فيها الروح
- ٥٤—الحقيقة الأولى : وجود الله
- ٥٥—المناصر جمع عنصر ، وهو أولاً بمعنى المادة
المسيطة وثانياً بمعنى الأصل ، وأنهانها :
أى بحثنا فيها
- ٥٦—الجواهر : جمع جوهره وهو الحجر يستخرج
من شىء ينتفع به ، والجوهر ثانياً بمعنى
الأصل والجملة
- ٥٧—اطرح العمل : ألقاه عن حاته ، والقصد
من هذه الجملة وما بعدها : آتا بالله
وزرتكما مادون هذا من التفكير العقيم الذى
لأنهاية له والبحث الفعال الذى لا يؤتمن
فيه العثار