

تخطيط جهود المسنين لتنمية المجتمعات المحلية

دكتور

محمد مصطفى حبشى

" المحتويات "

• مقدمة

أولا : مشكلة المسنين في مصر •

ثانيا : مشكلة المسنين من وجهة نظر العلم •

ثالثا : تعريف المسن •

رابعا : تنمية المجتمع المحلى ودور المسنين فى هذه

العملية •

خامسا : دور نادى المسنين فى تخطيط جهود المسنين

لتنمية المجتمعات المحليه •

سادسا : مبادئ تخطيط جهود المسنين لتنمية

المجتمع المحلى •

" مقدمة "

ان العناية بالمسنين هي كل اهتمام جميع الدول المتقدمــــة الصناعية سواء كانت دولا اشتراكيه أو رأسماليه أو ذات النظام المختلط . ويرجع هذا الاهتمام بالى التغييرات الديموجرافيه التى حدثت فى كل مكان . فكثير من السكان يعيشون مده أطول كما أن انخفاض معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات من العوامل التى تساهم فى ازدياد نسبة المسنين فى جميع هذه الدول . ذلك بالاضافه الى ما ورثته تلك الدول من الحرب العالميه الثانية من نقص عدد الأفراد متوسطى السن وخاصة بين الرجال ذلك مما ساهم فى الزياده العالميه فى نسبة المسنين . كذلك لعبت الهجره دورا هاما فى زياده عدد المسنين . ونتيجة لجميع هذه التطورات ازداد عدد المسنين ازديادا كبيرا فى جميع هذه الدول .

واذا نظرنا الى وضع المسنين فى جمهورية مصر العربيه نجده يمر فى نفس الظروف والاضاع ويتطور بنفس صور التطور ، ويتعرض لنفس عوامل التغيير الاجتماعى التى تسير فيها تلك المجتمعات الصناعيه المتقدمه . غير أن ما يعانى منه المسنون من أوضاع متدهوره انما هو نتيجته لفلسفه الاهمال التى يأخذ بها المجتمع نفسه ازاء المسنين ونتيجته أيضا لاهمال المسنين والتقصير فى رعايتهم وعدم الأخذ بيدهم .

ولكن المسأله ليست مجرد فلسفه تتبع بالمجتمع أو لا تتبع لى

الأفراد وانما المسألة تصل الى أبعد من ذلك من مجال الفكر الى مجال العمل . فيجب أن تفتح مجالات رحبه أمام المسنين والا تغلق أمامهم مجالات العمل أو فرص المشاركة فى النشاط الاجتماعى وتنمية مجتمعهم ومساهماتهم فى سد احتياجاته . وألا يحرم المسنون أنفسهم من الجهود التى يمكنهم المشاركة فيها بغير ارهاق أو بغير أن يقتصروا فى حق العمل الاجتماعى .

وإذا كان الغالبية العظمى من المسنين لا يستثمرون امكانياتهم وخبراتهم وتجاربهم التى يمكن أن تخرج الى الوجود فليس هذا الا لعدم تهيئتهم نفسيا واجتماعيا لذلك . ولكن اذا ما تغيرت النظرة الى المسنين فسوف لا تختلف مرحلة المسنين فى نظر الناس عن سائر مراحل النمو الأخرى وسوف يظل الانسان يستثمر امكانياته وخبراته وتجاربه طوال حياته ولا يتوقف عن تلك العملية الاستثمارية حتى فى مرحلة الشيخوخه المتأخره جدا .

ومن المؤكد أن المسلمين فى حاجه الى اعتراف بوجودهم بحيث يظلون رغم تقدمهم فى السن قوه مؤثره فى المجتمع . ان أكثر شىء يعمل على ازعاج المسنين بل ويعمل على تثبيط همتهم ويأسهم هو الحيلولة بينهم وبين فرص اظهار قوه تأثيرهم فى المجتمع . فالمسألة ليست مسألة الحصول على مقابل مادي أو رفع مستواهم الاقتصادى بقدر ما هى مسألة استمرار فى نشاطهم الاجتماعى وفى التأثير الاجتماعى ولكأن المسن المحال الى التقاعد شخص حكم عليه بأن يموت اراديا ومعنويا فلا

يصل بصوته الى المجتمع ولا تتاح له فرص التأثير الاجتماعى ، بل ولا تتاح له فرص افادة أفراد المجتمع بما حصله من خبرات وتجارب طـوال حياته .

وهكذا يتضح أن المسنين فى حاجة نفسه شديده الى أن تضل أصواتهم الى الناس ، فاذا ما أتاح لهم المجتمع التعبير عن الرأى والمشاركه فى تنمية وبناء المجتمع اذن لأدى لأولئك المسنون خدمه نفسه لا تقدر بمال ، وفى نفس الوقت استفاد المجتمع من خبراتهم وتجاربهم فى رفع مستواه الاقتصادى والاجتماعى .

وهذا البحث الذى بين ايدينا ما هو الا محاوله لتسليط الأضواء على الدور الذى يمكن أن يقوم به المسنون فى تنمية المجتمعات المحليه وذلك من خلال أنديه المسنين والمؤسسات والهيئات الاجتماعيه . ذلك بالاضافه الى تسليط بعض الأضواء على دور نادى المسنين فى تخطيط جهود المسنين لتنميه المجتمعات المحليه بحيث يمكن ادارج هذه الأنديه ضمن مخططات التنميه بوصفها هدفا فى حد ذاته ترمى الى رفع مستوى المسنين وأيضا كوسيله لتحقيق أهداف هذه المخططات .

أولا : مشكلة المسنين فى مصر

ترتبط المشكلات ارتباطا وثيقا بالتغيير . اذ أن من أهم أهداف التغيير القضاء على المشكلات التى يعانى منها المجتمع . وهناك بعض المشكلات المتأصله فى المجتمع كالفقر أو انتشار الأميه أو انتشار الأمراض المتوطنه وغيرها من المشكلات قد يقتضى استمرار العمل على علاجها لأكثر من مرحله من مراحل التغيير التى يمر بها المجتمع . ولما كان التغيير أمرا حتميا ومستمر فوجود المشكلات التى يعانى منها المجتمع أمر حتمى ومستمر أيضا .

وبالرغم من أن التغيير يعالج الكثير من المشكلات بالمجتمع الا أنه يولد مشكلات جديده تختلف فى نوعها وطبيعتها ومداها عــــن المشكلات التى أمكن القضاء عليها . فالتغيير والتطور نتيجته للتحضر والتصنيع قد خلق وضعاً جديداً للمسنين يتمثل فيما يأتى :

أ) ازدياد نسبة المسنين سنه بعد أخرى نتيجة للتغيرات الديموجرافية، وما ترتب على هذه الزيادة من مشكلات تزداد حده ووضوحا كل يوم مع التطورات والتغيرات السريعه فى حياة المجتمع . فلهذه الزيادة أثرها فى اهتمام العلم الحديث بدراسة الصفات الرئيسيه للمسنين وخاصة فى المظاهر الجسميه والحسيه والعقليه والمعرفيه والانفعاليه والعاطفيه والاجتماعية .

وإذا رجعنا الى بيانات تعدادات ١٩٤٧ ، ١٩٦٠ ، ١٩٧٦ تتضح

الحقائق التالية :

١- التوزيع النسبي لعدد السكان ٦٠ سنة فما فوق الى مجموع السكان
في التعدادات المختلفة :

جدول رقم (١)

يوضح نسبة عدد السكان ٦٠ سنة فما فوق ذكور واثاث

الى مجموع السكان فى تعدادات

(١)

١٩٤٧ ، ١٩٦٠ ، ١٩٧٦

التعداد	نسبة الذكور	نسبة الاناث	المجموع
١٩٤٧	٢٦٧	٣١٦	٥٨٣
١٩٦٠	٢٨٦	٣٢٤	٦١١
١٩٧٦	٣٠٦	٣١٧	٦٢٣

١- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والأحصاء ، تعداد السكان ، ٤٧ ،

٦٠ ، ٧٦ ، القاهرة .

٢ - تطور التوزيع النسبي للسكان ٦٠ سنة فما فوق حسب فئات
العمر والجنس :

جدول رقم (٢)

يوضح التوزيع النسبي للسكان ٦٠ سنة فما فوق
حسب فئات العمر والجنس وفقا لتعدادي
(١) ١٩٦٠ ، ١٩٧٦

تعداد ١٩٧٦		تعداد ١٩٦٠		السن
اناث	ذكور	اناث	ذكور	
٥٠٥	٤٦٥	٥٢٥	٤٧٥	٦٠ -
٤٧٤	٥٢٦	٥٠٨	٤٩١	٦٥ -
٥٢٧	٤٦٣	٥٥٧	٤٤٢	٧٠ -
٥٢٧	٤٦٣	٥٤٩	٤٥١	٧٥ فأكثر
٥١٠	٤٩٠	٥٣١	٤٦٩	المجموع

وتم اجراء المقارنه بين بيانات تعداد ١٩٦٠ وتعداد ١٩٧٦ فقط

١- المرجع السابق .

لتماثل فترات الفئات العمرية في هذين التعدادين وتعذر اجراء المقارنه
مع بيانات ١٩٨٦م لاختلاف فترات الفئات العمرية بها . وتكشف
هذه المقارنه عن الحقائق التاليه :

- يتضح تحسن النسبه المئويه للذكور في جميع الفئات العمريه
في تعداد ١٩٧٦ ، عن مثيلتها في تعداد ١٩٦٠ مما يدل على
تحسن متوسط العمر للذكور مع زياده النسبه المئويه للاناث .

- زياده نسبة الاناث ٦٠ سنه فما فوق عن مثيلتها للذكور في
جميع الفئات العمريه وفي كل من التعدادين .

٢ - التوزيع النسبي لاعداد المسنين ٦٠ سنه فما فوق
الى مجموع السكان في الحضر والريف :

جدول رقم (٣)

يوضح التوزيع النسبي لأعداد المسنين ٦٠ سنه فما فوق
الى مجموع السكان في تعدادي ١٩٦٠ ، ١٩٧٦^(١)

التعداد	حضر	ريف	المجموع
١٩٦٠	١٩٩٤	٤١٣	٦٠٧
١٩٧٦	٢٧٠	٣٨٠	٦٥٠

ويتضح من بيانات التعدادين ما يأتي :

- زيادة نسبة المسنين ٦٠ سنة فما فوق في الريف عنها في

الحضر في كل من تعدادي ١٩٦٠ ، ١٩٧٦ .

- ارتفاع نسبة المسنين ٦٠ سنة فما فوق في الحضر في تعداد

١٩٧٦ عن مثيلتها في تعداد ١٩٦٠ على حساب نسبتهم في

الريف .

٤ - التوزيع النسبي للسكان ٦٠ سنة فما فوق حسب فئات

العمر في الريف والحضر :

جدول رقم (٤)

يوضح التوزيع النسبي لاعداد المسنين ٦٠ سنة فما فوق

من فئات العمر في الريف والحضر في تعدادي ١٩٦٠ ، ١٩٧٦ (١)

تعداد ١٩٧٦		تعداد ١٩٦٠		الفئة العمرية
ريف	حضر	ريف	حضر	
٦٠.٨	٣٩.٢	٦٦.٦	٣٣.٤	- ٦٠
٦٠.٧	٣٩.٣	٦٩.١	٣٠.٩	- ٦٥
٥٠.٨	٤٩.٢	٦٨.٦	٣١.٤	- ٧٠
٦٠.٩	٣٩.١	٦٩.٦	٣٠.٤	٧٥ فأكثر

١- المرجع السابق .

ويتضح من بيانات التعدادين ما يلي :

- زيادة نسبة المسنين ٦٠ سنة فما فوق في الريف عن مثلتها في الحضر في جميع الفئات العمريه التاليه لسن ٦٠ سنة وفي كل من التعدادين .
- اتجاه نسبة المسنين ٦٠ سنة فما فوق في الحضر الى الارتفاع عام ١٩٧٦ عن مثلتها في عام ١٩٦٠ في جميع الفئات العمريه على حساب نسبتهم في الريف .

ويمكن تلخيص أسباب زيادة تعداد المسنين في النواحي التاليه :

- ١ - ارتفاع مستوى الصحه الوقائيه التي تهدف الى منع انتشار الأمراض والأوبئه .
- ٢ - ارتفاع مستوى الصحه البنائيه التي تهدف الى تحقيق النواحي الغذائيه والبيولوجيه لبناء مجتمع سليم وأفراد أقوى .
- ٣ - ارتفاع مستوى الصحه العلاجيه التي تهدف الى تزويد الفرد والمجتمع بالدواء المناسب لكل الأمراض المعروفة .
- ٤ - ارتفاع مستوى الصحه النفسية التي تهدف الى تحقيق التكامل الصحيح للشخصية الانسانيه والتي تيسر أسباب الراحة النفسية التي تحول بين الفرد وبين الأمراض العصبيه المختلفه .

٥ - زيادة النسل عاما بعد آخر نتيجة للعوامل السابقة وتؤدي هذه الزيادة بدورها الى زيادة تعداد المسنين في المجتمع الانساني .

٦ - انتشار السلام العالمى لمدى ما يقرب من نصف قرن أدى الى احتفاظ كل دوله بزهره شبابها والى زيادة نسبة المسنين فى تلك المجتمعات وذلك لأن الضحية الأولى للحرب هم المسنون أنفسهم (١) .

ب (تفكك وضعف العلاقات بين الأجيال القديمة التى تتمثل فى المسنين والذى خلق بالتالى تفككا وضعفا لصلات التكامل والتضامن الاجتماعى التى تربط بين أفراد الأسرة الواحده ورعاية المسنين منهم التى كانت يتميز بها المجتمع المصرى وذلك للأسباب التالية :

١ - ما دُراً على المجتمع من تغير نتيجة الاتجاه نحو التحول من مجتمع زراعى الى مجتمع صناعى وهجرة أهل الريف الى المدن سعياً وراء الأجور المرتفعة وتأثير ذلك على تفكك نظام الأسرة الممتده كبيرة العدد وضعف سلطة رؤساء الأسر التقليديين .

١- فؤاد البهى السيد ، الأسس النفسية للنمو من الطفولة الى الشيخوخة،

القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٦٨ ، ص ٣٤٧ .

٢ - انتشار التعليم وعلى الأخص تعلم المرأة التي تركت الحياة المنزليه وخرجت الى العمل وشعرت بكيانها الاقتمصادى بعد أن أصبحت تتقاضى أجرا مساويا لأجر الرجل ، وبذلك ظهرت مشكلة المرأة العامله التي لم تتزوج حتى سن التقاعد .

٣ - الصراع بين الأباء والأبناء لتمسك الأباء بالعادات والتقاليد القديمة ومقاومة الأبناء لهذا الاتجاه وزيادة الاختلاف والتباعد وضعف التكامل بين أفراد الأسرة الواحده .

٤ - حجم المسكن الذى أصبح لا يسمح باستيعاب أفراد الأسرة بعد الزواج مما أدى الى انتقال الأسرة الزوجيه الى مسكن مستقل خاص بها ، وقد يكون بعيدا عن الحى الذى تقطنه الأسرة الأصلية ، وبذلك يتم انفصالها فى حياتها عن الأقارب ، وتتحول علاقات الأسرة من علاقات قبلية الى نطاق الأسره المحدوده وساعد فى ذلك الدخول المحدوده للأصل وللفرع وانفصال عمل الفرع عن الأصل .

ج) بالإضافة الى ما سبق فقد ساهمتالاتجاهات الاجتماعيه والاقتصاديه فى خلق مشكلة اجتماعية Social Problem تتعلق بأن العاملين المسنين كثيرا ما يعتبروا غير منتجين حيث ان التغيرات

التكنولوجية تحتاج الى عماله أقل في بعض الصناعات كما أن هناك اتجاه نحو العمل على احواله المسنين الى التقاعد وذلك لارتفاع تكلفه اعاده تدريب العاملين المسنين . وفي نفس الوقت نجد أن صغار السن كثيرا ما تجذبهم المناطق الحضريه لتوفير واتاحه العمل بها تاركين الآباء والأمهات المسنين بمفردهم في الريف بدون رعايه وبدون ما يوجد ما يقوم بالاعتناء بالأرض الزراعيه . ومع زياده موجات الهجرة يزداد انعزال الآباء المسنين مع عدم وجود ما يقوم برعايتهم (١) .

-
- 1- Kahn, Alfred J. & Kamerman, Sheila B., Social Services In International Perspective. The Emergence of the Sixth System U.S. Development of Health Education and Welfare Social and Rebalilitation Service Office of Planning Perearch and Fualuation (S R S) 76-05704, P. 2374.

ثانيا : مشكلة المسنين من وجهة نظر العلم

عندما يعالج علم الاجتماع مجتمع من المجتمعات فإنه يقيم—
أولا فهم الحياة الاجتماعية فيه ، ولهذا تختلف المداخل لمثل هذه
المعالجه باختلاف وجهات النظر . فأحيانا يضع الباحث كل اهتمامه
على السلوك الانساني في اتجاه القيم ، وأحيانا يركز على المنجزات
التكنولوجيه لتحديد معالم ثقافته ، وأحيانا أخرى يهتم الباحث بالنظم
الاجتماعية التي تعتبر قوالب النشاط ، بينما يفضل آخرون أن يتناولوا
المجتمع من وجهة نظر الانسان باعتبارها الناحية التي تميز المجتمع
وثقافته السائدة بغض النظر عن الأمور السابقة . وكل طريق من هذه
الطرق كما قال هويتهد يعتبر نوعا من المصايح التي تنير بعض الحقائق
وتهمل بعض الحقائق الأخرى (١) .

ولذلك تعتبر معالجه علم الاجتماع لمشكلة المسنين احدى هذه
الطرق التي تلقى الضوء على بعض الحقائق عن هذه المشكله . بمعنى
أن كشف هذا الجانب من جوانب الحياة أو البناء الاجتماعي للمجتمع هو
مسألة هامه في توضيح معالم النضج الاجتماعي من هذه الزاوية .

ويعتبر الدكتور محمد عاطف غيث المشاكل التي يواجهها علم

١- محمد عاطف غيث ، المشاكل الاجتماعية والسلوك الانحـراف،

الاجتماع على الوجه التالى :

١ - مشكلة علميه تتصل بموضوع العلم نفسه كالمشاكل المتعلقه
بشأن العلاقات الاجتماعيه فى المجتمع الواحد وطريقه
معالجتها على أساس المنهج العلمى .

٢ - مشكلة اجتماعيه وهى التى قد تظهر فى مجتمع بعينه فى
وقت معين نتيجة لظروف معينه وتقتضى من علماء الاجتماع
المحليين دراستها والكشف عن أسبابها .

٣ - مشكلة مجتمعيه وهى التى تمتد عبر الأجيال وتتميز بالظهور
فى جميع المجتمعات بغض النظر عن المكان وذلك مثل
المسائل المتعلقة بالأسرة والزواج والخطب الاجتماعى والقيم
وغيرها من الأمور التى تتصل بالدعائم الأساسية للحياة
الاجتماعيه .

٤ - مشكلة علاجيه وهى التى تتصل بانحراف منين فى ناحيته
معينه من العلاقات الاجتماعيه وتتطلب املاحا تقوم به
هيئات متخصصه . وهذا لا ينفى دور علماء الاجتماع فى
كشفها وبيان عواملها وذبذباتها (١) .

ويرى الباحث أن مشكلة المسنين تدخل ضمن القسم الأخير من المشاكل التي يجب أن نبحث عن وسائل لاكتشاف العلل العلاجية المتضمنه في هذه المشكلة واختلال التوافق . ومن هنا يستطيع علم الاجتماع أن يسهم في برنامج الأخصائي الاجتماعي أو العلاج النفسي أو الطب النفسي للمسنين . وعند دراسة مشكلة المسنين من وجهة نظر العلم يجب مراعاة الاعتبارات الآتية :

١ - المشكلات الاجتماعية مرتبطة ببعضها البعض . ولا يمكن تحديد مشكلة معينة بالذات دون النظر الى المشكلات التي تؤثر فيها وتتأثر بها . ولذلك حينما يحاول عالم الاجتماع تطبيق معرفته عليه أن يواجه نوعين من الصعوبات :

أولا : تلك التي تتعلق باقامة ارتباطات سببيه محده .

ثانيا : تحديد المشكلة تحديدا لا يعزلها كثيرا عن علاقاتها بالملامح العامة الرئيسيه للبناء الاجتماعي والثقافي (١) .

وتأسيسا على ذلك لا يمكن تناول مشكلة عدم ايجابية المسنين أو عدم مشاركتهم في تنمية المجتمع دون أن نأخذ في

١- محمد الجوهري وآخرون ، التغيير الاجتماعي ، الطبعة الأولى ،

اعتبارنا المستوى الصحى والمستوى التعليمى ومدى توفر
الخبره والكفاءه لهم .

٢ - على الرغم من وجود مشكلات عامة تتأثر بها كل المجتمعات
كالحرب والفقر والجريمه الا أن المشكلات المجتمعيه تعتبر
نسبيه . اذ أنها تختلف باختلاف الزمان والمكان . فالحكم
بوجود مشكلة مجتمعية حكم تقديرى يختلف من مجتمع الى
آخر كما يختلف من وقت الى آخر فى نفس المجتمع . فما
يعتبر مشكله فى مجتمع معين قد لا يعتبر كذلك فى مجتمع
آخر . وما يعتبر مشكلة فى مجتمع معين فى وقت ما قد لا
يعتبر كذلك فى نفس المجتمع فى وقت آخر . وقد يرجع ذلك
الى اختلاف الظروف والقيم والمعايير من مجتمع الى آخر
أو من وقت لآخر فى نفس المجتمع .

٣ - يجب التمييز بين المشاكل الاجتماعيه ومشاكل علم الاجتماع .
فالاخيره هى نوع من الصعوبات التى تواجه المعرفه
السوسيولوجيه للمجتمع الانسانى ، وهناك فرق بين المعرفه
وانحرافات الجماهير التى تصيب سلوكهم أو انخراطهم فى
الوسط الاجتماعى (١) .

١- محمد عاطف غيث ، علم الاجتماع (دراسات تطبيقية ، بيروت ،
دار النهضة العربية ، ١٩٧٤ ، ص ٦٦ .

٤ - تتسبب المشكلات الاجتماعية فى ايجاد خلل اجتماعى فى الدور أو الأدوار التى يجب أن يؤديها المواطن • والخلل الاجتماعى فى تأدية الأدوار يزيد المشكلات تفاقما ، ويعوق سكان المجتمع عن اشباع احتياجاتهم والتغلب على مشاكلهم وتحقيق أهدافهم المنشودة عن التغيير ومن ثم يقوم المجتمع بمحاولة البحث عن حلول للمشكلات التى يتأثر بها •

وبهذا يتبين أنه عند دراسة مشكلة المسنين كغيرها من مشاكل المجتمع أنها تخضع بالضرورة لمجموعة من الاعتبارات ننحصر جميعها فى مسألتين هامتين :

أ - الالتزام الدقيق بالمنهج العلمى الذى يؤدى الى التسليم بتسلسل العوامل المسببة والطابع الانتشارى للمشكلة الاجتماعية ، وهذا يترتب عليه التسليم من جهة أخرى أن المشاكل الكبرى فى المجتمع تعكس تناقض اجزاء البناء بينما يمكن أن تكون بعض المشاكل الصغرى مثل مشكلة المسنين تكون معبره عن اختلال فى الوظيفة •

ب - التوجيه الايديولوجى والخلقى والقيمى الذى يعتبر أمرا حيويا بالنسبة لأختيار المشكلة وطبيعة دراستها ومنطق حلها • ولهذا فان الحل يجب أن يكون على أحد

مستويين : الأول المستوى الرئيسي وهو اعادة تصحيح العلاقات البنائية والثانى المستوى الثانوى الذى يعالج مشاكل التطبيق أو يقضى على بعض الرواسب القديمة ذات الفاعلية بالرغم من اعادة تصحيح البناء (١) .

ثالثا : تعريف السن

عندما نحاول تفهم مراحل الحياة الانسانية نقوم بتوزيعها بين مراحل الطفولة والشباب والرجولة والكهولة ثم تأتى مرحلة الشيخوخة فاذا بدأ الاخضائيون عملهم فى هذا السبيل اتجهوا نحو توزيع الأفراد على هذه المراحل على أساس من الفئة العمريه بحيث يقسمون الأفراد على هذه المراحل من الحياة وفقا لسن كل منهم . وليس من شك فى أن اعتبار السن وحده ليس بكاف لتوزيع الأفراد بين مراحل الحياة المختلفة وذلك لأن كل من تلك المراحل تتميز بسمات خاصة بها هى التى تفصل بين كل مرحله وأخرى وان هذه السمات تختلف من فرد وآخر بصرف النظر عن سنه . فالبعض تبدو عليه الشيخوخة فى سن ٤٥ سنه ، بينما تبدو لدى البعض فى سن ٧٥ سنه وبينما يبقى البعض فى بيوتهم مع تناقص قدراتهم ، نجد أن الكثير من المسنين يعيشون فى حاله جسميه ممتازه ليس بها أى اضطراب أو عجز ذهنى وعمر فسيولوجى أما العمر الزمنى هو ما يعبر عن عدد سنوات حياته ، بينما العمر الفسيولوجى هو ما يعبر عن حالة الشخصى الفسيولوجيه ، والأخير هو المهم وليس أدل على ذلك من أننا نجد رجلا فى سن الستين أو السبعين من عمره كله نشاط وصحة وأجهزته الحيويه سليمة ، بينما نجد شابا فى العشرين من عمره فى حالة سيئه وغاية فى الكسل وعدم القدرة على الحركة والنشاط واذا أضطر للحركة فانه يصاب بالاعياء الشديد وهذا خير دليل على أهمية الحاله

الفسولوجية مهما كان العمر الزمني .

ويقسم فؤاد البهى السيد مرحلة الكبار وهى مرحلة الرشد والشيخوخة على أساس أن هذه المرحلة تمتد من ٢١ سنة الى ما بعد ٦٠ سنة حتى نهاية العمر . وهى تنقسم من الناحية البيولوجية النفسية الى ثلاث مراحل جزئية هي :

- أ - مرحلة الرشد المبكر - وهى تمتد من ٢١ سنة الى ٤٠ سنة .
- ب - مرحلة وسط العمر - وهى تمتد من ٤٠ سنة الى ٦٠ سنة .
- ج - مرحلة الشيخوخة - وهى تمتد من ٦٠ سنة حتى نهاية العمر (١) .

هذا ويجب التأكيد أن هذه المراحل ليست منفصلة تماما أو أن كل مرحلة من مراحل النمو تقوم بذاتها ولا تشترك مع المراحل الأخرى ففى الكثير من الخصائص ، أو أن الانسان ينتقل فجأة من مرحلة الى مرحلة أخرى ، وانما الواقع أن حياة الانسان بمثابة سلسلة متصلة متداخلة وأن الاعمار المختلفة التى تحدد بدء ونهاية كل مرحلة ماهى فى جوهرها الا متوسطات عامه تخضع فى جوهرها كما سبق أن ذكرنا للفروق الفردية

١- فؤاد البهى السيد ، الأسس النفسية للنمو من الطفولة الى الشيخوخة، الطبعة الثانية ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٦٨ ،

القائمة بين الأفراد وتتباين تبعاً لاختلاف البيئات الجغرافية والاجتماعية .

ولأهداف السياسة الاجتماعية يعتبر سن التقاعد هو المفهوم الاستراتيجي الغالب لوصف السكان المسنين في الدول الصناعية والتي تأخذ ببرامج التأمين الاجتماعي اعتبرت سن ٦٥ سنة بدءاً من الشيخوخة بالنسبة للرجال و حددت سن ٦٠ سنة بالنسبة للنساء ، بينما حددت الولايات المتحدة سن ٦٢ سنة بالنسبة للمرأة (١) .

وإذا نظرنا إلى قوانين العاملين في مصر نجد أنها تحيل العامل إلى المعاش في اليوم التالي لبلوغه سن الستين ، وفي بعض الأحوال تحيله في سن ٦٥ سنة . أما قوانين الضمان المختلفة فقد اعتبرت سن ٦٥ سنة هي السن الذي يبلغ معه الفرد مرحلة الشيخوخة :

1- Kahn Alfred J. & Kamerman. Sheila B., Social Services In Interbational Perspective . The Fmurgence of the Sixth System U. S. Development of Health Education and Welfare Social and Rehabilitation Service Office of Planning Perearch and Evaluation (SRS) 76-05704, P. 237.

رابعاً : تنمية المجتمع المحلى ودور المسنين

فى هذه العملية

لم تعد التنمية بوجه عام موضوع علم واحد ، كما أن التنمية الاقتصادية لم تعد ميدانا يحتكره علماء الاقتصاد . ويظهر ذلك من احساسهم بضرورة التعاون مع غيرهم من العلماء فى ميادين أخرى لتأصيل فهمهم لمنظورهم الاقتصادى فيتساءل بعض الاقتصاديين عن سبب تخلف بعض البلاد فى الوقت الذى تتوفر فيه مصادر وموارد المعرفة الفنية ، وبالطبع فان اجابة هذا التساؤل سوف يتضمن أبعادا غير اقتصادية ويميل الى هذا الاتجاه كثير من الباحثين فى التنمية الاقتصادية (١) .

ولقد تعددت المعانى لمفهوم التنمية واختلفت الآراء حول تعريفها أو طرق استخدامها وسائلها . فالتنمية الاجتماعية لدى المشتغلين بالعلوم الانسانية والاجتماعية تعنى تحقيق التوافق الاجتماعى لدى أفراد المجتمع بما يعنيه هذا التوافق من اشباع بيولوجى ونفسى واجتماعى .

وتعنى التنمية لدى المعنيين بالعلوم السياسية والاقتصادية الوصول بالانسان الى حد أدنى لمستوى المعيشة لا ينبغى أن ينزل عنه باعتباره حقا

١- عبد الهادى الجوهري ، أصول علم الاجتماع ، القاهرة ، مكتبة

نهضة الشرق ، ١٩٨٤ ص ٣٤٥ .

لكل مواطن تلتزم به الدولة وتعززه الجهود الأهلية لتحقيق كفاءة استخدام
الامكانيات المتاحة والحلول الذاتية لسد الثغرات التي تبدو على مستوى
هذا الحد مما لا تسعفها موارد الدولة •

أما التنمية الاجتماعية لدى المصلحين الاجتماعيين فهي تعنى
توفير التعليم والصحة والسكن الملائم والعمل المناسب لقدرات الانسان
والدخل الذى يوفر له احتياجاته وكذلك الأمن والتأمين الاجتماعى والترويح
المجدى وتكافؤ الفرص والانتفاع بالخدمات الاجتماعية •

وتعنى التنمية الاجتماعية لدى رجال الدين الحفاظ على كرامة
الانسان باعتباره خليفة الله فى أرضه وأن ذلك يستوجب تحقيق العدالة
من الناحية القانونية والاجتماعية والاقتصادية وقيام التعاون على كافة
المستويات والتأكيد على المشاركة فى كل ما يتمل بحياة الانسان ومستقبله •

وفى بعض المناطق نجد أن التنمية تستخدم باعتبارها وظيفة تقوم
بها الدولة أو الحكومة ، بحيث يتطلب الأمر وجود قسم أو مكتب يختص
بشئونها • ولكننا نعتبر أن التنمية فى المجتمع المحلى لا بد أن تقوم
على علاقة تعاون متبادله بين الحكومه والهيئات المتخصصة من ناحية ،
وبين الشعب من ناحية أخرى مهما اختلفت صور هذا التعاون المتبادل •
ولهذا لا تتحقق التنمية عن طريق انشاء قسم أو مكتب يتحمل مسئولياتها
الخاصه ، لأن موافقة المجتمع على التنمية باعتبارها أسلوبا للعمل
والانجاز تعترضه قواعد وحدود معينه على سلطة الخدمه العامه • ومن

أجل هذا فان التنمية تتحقق عن طريق الشعب مباشرة ، ولكن لضمان نجاحها لابد من وجود سلطة ومسئولية .

وتستخدم التنمية من ناحية أخرى لتشير الى الأساليب المستخدمة في بعض صور التنظيم الاجتماعى الفعاله . فيقال مثلا تنمية المجتمع من أجل الرفاهية أو الصحة العامة . وطالما ان هذه المصطلحات الأخيره تمس صورا خاصة من الحياة الاجتماعية فان استخدامها على هذا النحو جدير بأن يلحقها بالتنظيم الاجتماعى بدلا من إلحاقها بالتنمية (١) .

ومن التعريفات التى حازت القبول بين علماء الاجتماع والمبتغين بالتنمية والتخطيط هو التعريف الذى قدمته هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٥٦ الذى يتضمن أن المقصود بالتنمية هو : العمليات التى يمكن بها توحيد جهود المواطنين أنفسهم والسلطات الحكومية لتحسين الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمعات المحلية واندماج هذه المجتمعات فى حياة الأمة وتمكينهم من المساهمة كلية فى التقدم القومى (٢) .

١- محمد عاطف غيث ، علم الاجتماع ، دراسات تطبيقية ، بيروت ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، ١٩٧٤ ، ص ١٦٢ .

2- U. N. Popular Participation In Development. Emerging Trand In Commnnity Development , New York, 1971, P. 6.

وهناك مفهوم معنوي للتنمية يعبر عن عملية ديناميكية تتكون من سلسلة من التغيرات الوظيفية والهيكلية اللازمة كبقاء الكائن الحي ونموه في بيئته . وعليه فمحور التنمية هو عملية التغير التي تحدث نتيجة لتفاعل عناصر الكائن الحي مع عناصر بيئته بطريقة تمكنه من البقاء والنمو في هذه البيئة (١) .

وتطبيقا لمفهوم تنمية الكائن الحي في المجتمع تعرف التنمية الاجتماعية على أنها أحداث سلسلة التغيرات الوظيفية والهيكلية اللازمة لنمو المجتمع في بيئته ، وذلك بزيادة قدرة أفرادها على استغلال الطاقات المتاحة للمجتمع الى أقصى حد ممكن وبطريقة تحقق لــــه أهدافه (٢) .

وهذا التعريف يتصور المجتمع على شكل مجموعة من الطاقات المتاحة لأفرادهم استغلالها بدرجات متفاوتة وبطريقة مختلفه لأحداث سلسلة من التغيرات الوظيفية والهيكلية اللازمة لنمو المجتمع .

١- وفيق أشرف حسونه ، معوقات التنمية الاجتماعية في الريــــف المصرى ، الحلقة الدراسية لعلم الاجتماع الريفي في الجمهورية العربية المتحدة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٧١ ، ص ٣١٧ .

٢- المرجع السابق ، ص ٣١٧ .

ويعرف الدكتور عبد المنعم شوقي عملية تنمية المجتمع على

أساس :

أنها العمليات التي تبذل - بقصد ووفق سياسة عامه - لأحداث تطور وتنظيم اجتماعى واقتصادى للناس وبيئاتهم ، سواء كانوا فى مجتمعات محلية أو اقليمية أو قومية بالاعتماد على المجهودات الحكومية والأهلية المنسقة على أن تكتسب كل منهما قدره أكبر فى مواجهة مشكلات المجتمع نتيجة لهذه العمليات (١) .

وهناك استخدام جديد لمفهوم التنمية حيث ينظر إليها على أنها عبارة عن منهج ديناميكى وعملية مستمره تحدث من خلالها عمليات مختلفة من التعليم والتفكير وتخطيط وتنفيذ أسلوب معين من الحياه ، ثم التفاعل التعاونى ، ولا يتأتى كل هذا الا عن طريق التربية Education تلك العملية الضرورية الهادفة التى تمتد الأفراد بالمعارف والمعلومات وتهتم بالقيم والمبادئ ، بحيث يشعر الأفراد بمسئولياتهم تجاه المشاكل العامه والمشاركة التى تواجه المجتمع والفرد فى آن واحد ، الى جانب معرفة كل منهم بموقعه داخل المجتمع . ومن أجل هذا يجب أن تطبق التربية على مستوى المجتمع المحلى باعتبارها برنامجا مجتمعيا شاملا يستهدف الوصول الى حلول لمشاكل الفرد فى عالمه

١- عبد المنعم شوقي ، تنمية المجتمع وتنظيمه ، القاهرة ، مكتبة

العام والخاص . وفى هذا الصدد يعد المجتمع برامج تدريبية ينتظم فيها الأفراد باعتبار أن كل منهم دوره ومسئوليته وحتى يصبحوا فى النهاية عناصر ايجابية تعمل على تطوير البيئه الاجتماعيه المحليه وتحقيق أهداف المجتمع العليا (١) .

ويتضح من هذا التعريف أن التأكيد على تنمية المجتمع هو تأكيد على تربية وخلق المواطن أكثر منه تأكيد على عامل التغيير نفسه . فالتربية ضرورية للوصول الى التغيير الحقيقى للأفراد وبالتالي فالأهمية هنا مرتبط بالفرد من حيث كيفية تحويله الى عضو مشارك وفعال يعيش فى مجتمع ديموقراطى أكثر من ارتباطها ببناء المدارس أو المصانع أو أنشاء التنظميات الجديدة .

وعلى ضوء العرض السابق يمكن أن نستخلص هذا المفهوم الذى يقترب من طبيعة البحث فنقول :

ان التنمية مفهوم معنوى يعبر عن عملية ديناميكيه تهدف الى احداث مجموعة من التغييرات الوظيفية والهيكلية لأعداد طاقات البشر فى المجتمع المحلى بشكل وحجم يمكن المجتمع من زيادة حجم الموارد المتاحة له والاستفاده منها واستخدامها اكفاً استخدام وذلك عن طريق

١- محمد عاطف غيث ، علم الاجتماع - دراسات تطبيقية ،

استيعاب الأساليب اللازمة لاجداث هذا التغير واستعمال الأدوات اللازمة لتنفيذ هذه الأساليب وتطبيقها وبعبارة أخرى زيادة قدرة ابناء المجتمع المحلي صغارا وكبارا على الاسهام فى رفاهيتهم ورفاهية أفراد المجتمع فى اطار المجتمع القومى .

وعلى ذلك يمكن تحديد الأسس والمبادئ التى تقوم عليها تنمية المجتمع المحلي ودور المسنين فى هذه العملية على الوجه التالى :

١ - أوضحت التعريفات السابقة لتنمية المجتمع المحلي دور الحكومة فى تنمية المجتمع . كما أوضحت الارتباط بين المجتمع القومى والمجتمعات المحلية مما جعل تنمية المجتمع تمر بمستويات مختلفة . كما تشتمل على اختصاصات مختلفة فى جهود مشترك لجميع العاملين فى المجتمع المحلي مما يستلزم مشاركة المواطنين أنفسهم فى الجهود التى تبذل لتحسين مستوى حياتهم معتمدين بقدر الامكان على مبادرتهم .

وإذا كانت مساهمة المواطنين هى المساهمة الهامة فى التنمية الاجتماعية والاقتصادية فى المجتمع المحلي فيجب أن تتم هذه المشاركة فى اطار الخطة القومية التى تشمل عددا كبيرا من المجتمعات المنيرة فتنمية المجتمع رهن بسياسة المجتمع القومى العامة وبامكانياتها التنفيذية ودور المجتمع

المحلى فى تجنيد موارده المادية والبشرية واستغلالها فى حاجاته القائمة دور مكمل للدور القومى فى التنمية ومعتمد عليه ذلك أن اسهام المجتمعات المحلية ومشاركتها فى العمل على توفير الخدمات عمليه تطوعيه الهدف منها الاسراع فى تحقيق الأهداف القومية على نطاق محلى بغير الاعتماد الكامل على الدولة وانتظار مشروعاتها .

ومن هنا يمكن للمسنين أن يكون لهم دور يمكن أن يقدموه من خدمات تعتمد على الخبرات الشخصية والاحترام الفردى الذى يناله كل منهم فى حل مشاكل المواطنين عندما يطلب اليهم التدخل أو المساعدة أو عندما يتطوع هؤلاء القادة من المسنين فى تقديم عونهم الفردى أو الاجتماعى ازاء مشكلات أفراد المجتمع وحاجاتهم وعلاقاتهم مع بعضهم البعض .

ويمكن لهؤلاء المسنين فى المجتمعات المحلية أن ينشئوا من المؤسسات الاجتماعية وجمعيات التنمية ما يواجه حاجات المجتمع ويحقق تقدمه ورقية بحكم مالهم من علاقات فى المجتمعات التى يعيشون فيها ويعملون لخيرها . وما الجمعيات الأهلية بمجالاتها المختلفة التى تكثر فى المجتمعات المحلية الا صورته لمدى انعكاس اهتمام المواطنين القائمين فى المجتمع بحاجات هذا المجتمع ومشكلاته . ولا شك

أن أكثر الناس اهتماما بمثل هذه المشكلات والحاجات هم
المسنين ذوى الحنكة والخبرة والتجربة والذين لا تصرفهم
أمور الحياة الخاصة ومتطلباتها عن الاهتمام بشئون المجتمع
وحاجاته .

كذلك يكون للمسنين من الناحية السياسية آرائهم
الخاصة نتيجة خبراتهم وتجاربهم و معرفتهم بالمواطنين
أفراد المجتمع ، وبمن يصلح لأن يكون ممثلا لهم فى المجالس
المحلية والشعبية والتشريعية ، ويمكنهم عن طريق الجماعات
التي تتكون منهم أن يؤثروا فى توجيه الرأى العام فى الاختيار
الصحيح للنواب والممثلين فى هذه المجالس والمنظمات التي
تتكون من أفراد المجتمع .

٢ - ضرورة استشارة المواطنين عن حاجاتهم واشتراكهم فى مناقشة
أولويات مشروعات تنمية المجتمع . كذلك ضرورة مشاركة
المواطنين أنفسهم بما فى ذلك المسنون منهم فى الجهود
التي تبذل لتحسين مستوى حياتهم وفى مشروعات التنمية
وفى جميع المراحل التي تمر بها عملية التنمية سواء فى ذلك
التخطيط أو التنفيذ .

وعلى الرغم من أن هذا المبدأ يعتبر من المبادئ
الجوهرية الذي لا يمكن اغفاله الا أن الحكومة تحاول تنفيذ

المشروعات الخاصة بالمسنين بنفسها بدون الرجوع الى أفراد المجتمع الذين سوف يفيدون من ذلك المشروع لاستطلاع رأيهم ومعرفة وجهات نظرهم قبل الاقدام على التنفيذ • وكثيرا ما يؤدي ذلك الأغفال الى ارتكاب أخطاء فادحة تتمثل في التعارض بين هذه المشروعات والعادات والتقاليد السائدة في المجتمع مثل شعور البعض بالعار اذا تخلى عن أفراد أسرته المسنين وتركهم للاقامة في هذه المؤسسات ذلك مما يؤدي الى وقوف أفراد المجتمع من المشروع موقفا عدائيا • ولذلك يهتم معظم علماء التنمية بضرورة توعية المواطنين بهذه المشروعات الخاصة بالمسنين وفوائدها ، بل أن البعض يذهب الى حد القول بضرورة شعور المواطنين بحاجاتهم لها وأن تأتي المبادأة من الأهالي أنفسهم وليست من الحكومة فالأصل في التنمية أن يشعر الأفراد بحاجاتهم الى النمو والتقدم والرقى ودون هذا الشعور لا يطلق على العملية تنمية اجتماعية •

٣ - ان تنمية المجتمع ضرورية بالنسبة للمواطنين من الناحية

التعليمية والتنظيمية :

أ - فهي تعليمية لأنها تهتم بتغيير بعض الاتجاهات والعادات والتقاليد التي تكوّن عقبات أمام الاصلاحات

الاجتماعية والاقتصادية فتولد اتجاهات خاصة وعادات تكون باعته على هذه الاصلاحات وتشجع على تناول التغيير . وهذا يدل على أن التنمية هي مقسـدرة المواطنين على تحديد الأهداف التي يمكن أن يصلوا اليها وتكييف أنفسهم مع التغييرات الواردة من القوى الخارجية ومواجهة المشكلات والانخراط في العمل الجمعي من خلال مشروعات تعاونية والارتفاع بمستويات الطموح الفردي والمجتمعي . وهذه أبعاد أساسية في سبيل التوصل الى عملية الانطلاق الذاتى Self Generating Process وهى الهدف النهائى لبرامج التنمية (١) .

واذا كان هناك فارق بين صغار السن والمواطنين من المسنين فى سرعة التعلم فانه بعد أن يعطى الوقت وفرصة التعلم للمسنين فان الفارق فى الأداء بعدها لا يعتبر كبيراً بين المسنين وصغار السن وهناك أدله قوية تؤكد أن الانسان يستمر فى التعلم والاستجابة مع الخبرات الجديدة حتى الموت وان كان المسنون يبطلون

1- U. N. Popular Participation In Development, OP. cit., P. 7.

فى ربط أنفسهم بالخبرات الجديدة ويتصل تعلمهم بخبرة حياتهم الطويلة ، كما أنه ليس من اليسير دفعهم نحو النجاح فى المنافسة مع غيرهم من صغار السن من خلال مواقف الكبار ، فان هناك من البحوث ما يثبت عدم تقلص القدرة على التعلم مع تقدم العمر .

ب - وهى تنظيمية لان المواطنين وخاصة المسنين منهم عندما يعملون سويا يكونون أكثر قدرة على متابعة المصلحة المشتركة ، كما أن ذلك يتطلب تنظيم المؤسسات القائمة أو خلق أنماط جديدة من المؤسسات مما يؤدي الى فاعلية المساعدة الذاتية وتوفير الاعتمادات الضرورية للخدمات الحكومية . فالمن بماله من خبرات اجتماعية وعلاقات انسانية قد يتحول الى أن يكون خبره كبيره وقيادة عظيمة فى المجتمع الذى يعيش فيه حيث يشارك فى أعمال الجمعيات الخيرية وجمعيات التنمية وفى تنظيم أعمالها وتخطيط أوجه النشاط فيها ويعين السلطات الحكومية فى تحديد الدور الذى يمكن أن تقوم به هذه الجمعيات فى خدمة المجتمع بدلا من أن تعتمد على خبرات الشباب الذين يعملون بهذه الجمعيات ولم يصلوا بعد الى حد الخبرة اللازمة والمقدرة الفنية المناسبة .

كما يمكن أن يقوم الممن بدور آخر في شؤون الإدارة المحلية بالمجتمع فيساهم مع الوحدة المحلية في العمل من أجل النهوض بمرافق المجتمع المحلى وتقدم أحواله المعيشية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، بل يسهم أيضا في شؤون الدولة السياسية عن طريق تمثيل المجتمع والمشاركة في الأختيار الصحيح لممثلى المجتمع فى المجالس النيابية والتشريعية ، ويكون لرأى الممنين فى المجتمع أثره فى الاختيار المناسب والمشاركة الشعبية والجماهيرية الصحيحة لحكم الشعب بمعرفة الشعب .

هذا بالاضافة الى ما يمكن أن يكون للممنين من دور ايجابى فى التأثير فى النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية المختلفة بما يقدمونه من آراء وأفكار على ضوء الخبرات والتجارب والاعتماد على العلاقات الاجتماعية والانسانية ذات الانتشار الواسع .

٤ - ان عملية التنمية هى بالضرورة عملية شاملة متكاملة تمتزج فيها الجوانب الاقتصادية بالجوانب الاجتماعية . فالتنمية الاقتصادية تجعل التنمية الاجتماعية هدفا من أهدافها حيث أنها تستهدف فى المدى البعيد رفاهية الانسان ورفع مستوى

معيشته • كما أن التنمية الاجتماعية - رغم أنها غاية فى ذاتها - تؤدى الى جانب وظيفتها الأساسية وظيفة أخرى اقتصادية حيث أنها تستهدف فى المدى البعيد الى تحقيق أقصى استثمار ممكن للطاقات والامكانيات البشرية الموجودة فى المجتمع (١) .

وإذا كانت التنمية الاقتصادية والاجتماعية تقوم أساسا على زيادة الإنتاج وعدالة التوزيع وحسن الاستهلاك فان ذلك كله يستلزم من المشروعات الخاصة بالمسنين بضرورة زيادة القدرة الانتاجية للمسنين بتوفيرها الرعاية الصحية والنفسية من جهة ونشر الوعى الانتاجى وتأصيله لديهم وتحديد أنواع التدريب المختلفة المناسبة لهم كقوة بشرية مؤثرة فى فعل التنمية •

٥ - المجتمع المحلى هو الوحدة التى يمكن أن يقدم من خلالها الأفراد أكثر اسهاماتهم خصوبة وتأثيرا من أجل تغيير المجتمع الكبير وجعل هذا التغيير ممكنا وكما أن هذه المشروعات والبرامج التى يساهم فيها المسنون هى مشروعات وبرامج تخص

١- عبد الباسط محمد حسن ، التنمية الاجتماعية ، القاهرة ، مكتبة

المجتمعات المحلية وذلك من منطلق الأسس والأبعاد التي يجب أن يتضمنها مفهوم المجتمع المحلي وهي :

أ - وجود مجموعة من الأفراد تتميز حياتهم بطابع ثقافى مشترك ويعيشون فى مساحة من الأرض أى فى بقعة جغرافية محدودة وثابته الى حد كبير وتجعلهم ذا اتصال مستمر بحيث يؤثر هذا الاتصال على توافر روح تعاونية تساعد على تماسك المجتمع الذى يعيشون فيه .

ب - هؤلاء الأفراد يتميزون بمجموعة من العادات والتقاليد والروابط والقيم الاجتماعية تستثير فيهم الشعور والأحاساس بالانتماء لمجتمعهم .

ج - هؤلاء الأفراد يتميزون بخبرات مشتركة ولديهم مصالح اجتماعية واقتصادية مشتركة ، ذلك بالاضافة الى أن المجتمعات المحلية هى مفتاح الوحدة التى يتكاتف حولها المواطنون لتنفيذ مشروعات تنمية المجتمع .

وهكذا يتضح من العرض السابق لمفهوم التنمية ودور المسنين فى هذه العملية أن التنمية عملية تغيير للواقع الاجتماعى وارتقاء به فى طريق التقدم ومن ثم يكون تغييرا حضاريا وتحديدا لمقومات الحياة مما تقوم عليه من قيم

وعلاقات ومهارات وأساليب انتاج وطرق تفكير وأنماط سلوك ونظام
وعلاقات •

ولا شك أن الذكاء له أهمية كبرى فى حياة الأفراد ويلقى على عاتق
المسنين مسئوليات كبيرة فى تنمية المجتمع المحلى وذلك من خلال
خبراتهم وتجاربهم فى الحياة مما يستطيعون معه حل كثير من المشكلات
المعقدة التى يعانى منها المجتمع •

خامسا : دور نادى المسنين فى تخطيط جهود المسنين

لتنمية المجتمعات المحلية

يتضح من العرض السابق لمفهوم تنمية المجتمع المحلى ودور المسنين فى هذه العملية أن اشراك المجتمعات المحلية فى اشباع احتياجاتها اشراكا ماديا وبشرياً انما يوفر على الدوله جهودا جباره لاتمكنها مواردها المادية والبشرية الرسمية من الوفاء بها . كذلك يتضح أن الأهداف الرئيسية لتنمية المجتمع على وجه العموم هى تنمية الانسان كعضو فى المجتمع ، كما أن التنمية من أجل الانسان هى من أغراضها الأساسية والرئيسية أيضا . وهذا يدل على أن مقياس التنمية الحقيقية هى تحقيق الامكانات الانسانية ومقدرة الانسان على التحكم فى البيئـة . كما يدل على أنه فى حالة زيادة التقدم المادى بدون زيادة مساوية من القدرات الانسانية والمنظمات الاجتماعية تكون التنمية سطحية ووقتية .

وانطلاقا من هذا التصور كان من الضرورى تعبئة كل الطاقات من أجل بلوغ أهداف التنمية . وبناء عليه يجب ألا تبقى أندية المسنين بمعزل عن هذا المجهود الانمائى حيث يجب ادراج هذه الأندية ضمن مخططات التنمية بوصفها هدفا فى حد ذاته ترمى الى رفع مستوى المسنين وأيضاً كوسيلة لتحقيق أهداف هذه المخططات وسيحاول الباحث تسليط بعض الأضواء على الدور الذى يمكن أن يقوم به نادى المسنين فى تخطيط جهود المسنين لتنمية المجتمعات المحلية .

ويتطلب تخطيط جهود المسنين لتنمية المجتمعات المحلية
تقسيم المسنين الى الفئات التالية :

أ - المسنون من أعضاء الجمعيات العمومية للجمعيات العاملة
في مجال تنمية المجتمع المحلي الذين لم يشتركوا بعد في
أعمال جمعياتهم أو أن أعمال جمعياتهم لا تتطلب
مجهوداتهم لكبر حجم العضوية وصغر حجم العمل الذي
تقوم به الجمعية .

ب - المسنون من أعضاء المجتمع الذين لم يتطوعوا ولم ينضموا
الى جمعيات وهؤلاء يمكن تقسيمهم الى :

١ - العاملون والعاملات في الدولة أو في القطاع العام
أو القطاع الخاص والملتزمون بسن معينه يعملون خلالها
سواء كانت هذه السن هي الستين طبقا لبعض الأنظمة
كالمعاشات الحكومية والقطاع العام ، وسن ٦٥ في
معاشات التأمينات الاجتماعية في القطاع الخاص
وبعض فئات العاملين بالدولة .

٢ - العاملون في الحرف والمهن لحسابهم الخاص ، وهم
المسنون الذين يعملون لحسابهم الخاص وليس هناك
من قيد نحو انطلاقهم واستمرارهم في العمل الذي
يقومون به ويحترفونه بغض النظر عن السن الذي

يبلغونه •

٣ - المسنات من ربات البيوت ممن لديهن وقت فراغ •

كما يتطلب الأمر إعادة تقسيم المسنين من جميع هذه الفئات السابقة الى فئتين :

أ - فئة لديها الرغبة فى التطوع والمساهمة فى تنمية المجتمع

المحلى ولكنها لا تجد السبيل الى التعبير عن هذه الرغبة •

ب - فئة ليس لديها الرغبة فى التطوع لتنمية المجتمع المحلى

لعدم معرفتها بميادين هذا العمل أو لاحتياجها الى حفز

وتنمية الشعور بمسئولياتها الاجتماعية فى المجتمع الذى

تعيش فيه •

ومن الواضح أن هناك محاولات للتخطيط فى مجال رعاية المسنين

وكان للجمعيات فضل المبادرة فى تقديم برامج الرعاية للمسنين • فقد

اهتم الشعب المصرى منذ قديم الزمان باقامة المؤسسات والتنظيمات

الاجتماعية الأهلية لتوفير مقومات التكامل الاجتماعى فظهرت نظم متعددة

لمد يد العون الى المحتاجين سواء فى دائرة الأسرة أو فى طوائف

العاملين ، وثبت من بعض البرديات أن المصريين القدامى أقاموا

جمعيات تقوم بدفع مبالغ معينة عند وفاة أحد أعضائها • ولقد تبلورت

هذه النظم فى صورة الجمعيات الأهلية التى بدأت فى التشكيل المنظم

منذ عام ١٨٢١ ، أى قبل انشاء وزارة الشؤون الاجتماعية بحوالى ١١٨ سنة •

كما ظهرت أول مؤسسة ايوائية لرعاية المسنين عام ١٨٩٠ ، كما توالى انشاء الجمعيات حتى بلغ عددها ٩٠١٠ جمعية عام ١٩٢٩ ، وأصبح التنظيم الاجتماعى الأهلى يضم الاتحاد العام للجمعيات على مستوى الجمهورية ، والاتحادات النوعية وعددها (٧) اتحادات من بينها اتحاد جمعيات رعاية الأسرة والطفولة ويشمل رعاية المسنين ، والاتحادات الاقليمية على مستوى كل محافظة ثم الجمعيات المشهرة وفقا لأحكام القانون ٣٢ لسنة ١٩٦٤ بشأن الجمعيات والمؤسسات الخاصة وتنتشر هذه الجمعيات فى كل المجتمعات المحلية وتهتم بعضها بشئون المسنين اذ تقدم لهم المساعدات المالية والعينية عند الحاجة كما تنشئ لهم دور رعاية المسنين التى يبلغ عددها ٣٥ دارا تخدم ١٨٠٠ من المسنين ، كما أنشأت لهم الاندية النهارية لتقديم برامج الرعاية للمسنين فى منازلهم (١) .

وفى ضوء المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية التى مر بها مجتمعنا المصرى وما ترتب عليها من آثار يمكن لنادى المسنين أن يلعب دورا هاما وبارزا فى تنمية المجتمع المحلى وذلك من خلال الدور الذى يمكن أن يقوم به من زيادة القدرة الانتاجية للمسنين بتوفيره للرعاية الصحية والنفسية وتحقيق أهداف التنمية الاجتماعية من خلال زيادة انتاجية الفرد المسن من

١- مصطفى الماحى ، المسنون المسح الاجتماعى الشامل للمجتمع المصرى ٩٥٢ - ١٩٨٠ - مجلد الأسرة ، القاهرة ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٨٥ ، ص ٣٨٥ .

خلال التنمية الاقتصادية . كما أن الجمعيات تستطيع أن تطور برامجها الحالية في اتجاه تحسين الخدمات القائمة من ناحية وتقديم البرامج الجديدة التي تقابل احتياجات المسنين المحية والاقتصادية والنفسية من ناحية أخرى وذلك بما يهيء المناخ المناسب في المجتمع .

ويجب أن تتوفر لأندية المسنين المميزات التالية :

١ - أن تقام مركزيا بحيث ينشد فيها المسنون العمل الاجتماعي بصرف النظر عن أجناسهم أو عقيدتهم أو ألوانهم ، كما توفر الفرص المساوية في مجال تنمية المجتمع المحلي طبقا لقدراتهم وخبراتهم وتجاربهم .

٢ - يجد فيها المسن المعلومات عن أنواع العمل الاجتماعي التطوعي الذي يحتاج اليه المجتمع المحلي .

٣ - تتجمع فيها المعلومات عن المسنين في المجتمع وقوتهم وبذلك تقدم للهيئات والجمعيات المسنون على اختلاف أنواعهم سواء في مجالات الخدمات أو مجالات الإدارة .

٤ - تحمي الجمعيات والهيئات من المسنين غير المفيديين ، كما لا تحرم الهيئات من اختيار المسنين .

٥ - تتجنب تكرار طلب المسنين الذين يثبت انشغالهم في هيئة أو جمعية أخرى .

٦ - تكون الأندية قوه مسموعة لوجهة نظر المسنين من خلال

معرفتها الواسعة بخبراتهم واحتياجاتهم ورغباتهم .

٧ - تقدم الخبرات للجمعيات والمؤسسات فى كيفية تنظيم

المسنين المتطوعين وكيفية وصف أعمالهم وكيفية التخطيط

للتدريب والاشراف .

٨ - تنظيم البرامج بما يتلاءم مع احتياجات المجتمع ومصادره .

٩ - تقوم بمساعدة الجمعيات والهيئات فى استثمار جهود

المسنين فى المشاركة فى برامج تنمية المجتمع وادماجهم فى

خدمة مجتمعهم .

ومن ذلك يتضح أن نادى المسنين يمكن أن يكون القوة المحركة التى تقوم بالتخطيط وبالتالي يمكن المسنين من أن يكونوا أكثر فاعلية . وقد أثبتت خبره أن هناك ثلاث قوى فى المجتمع يكون لها التأثير الكبير على سلامة تخطيط جهود المسنين لتنمية المجتمعات المحلية وفعاليتها ، هذه القوى هى :

١ - الاتحاد الاقليمى للجمعيات والمؤسسات الخاصة

٢ - الهيئات والجمعيات .

٣ - المسنون المتطوعون .

والمساهمة الفعاله لكل من هذه القوى الثلاثة أمر حيوى فى نجاح

• مشاركة المسنين فى برامج تنمية المجتمع المحلى

فالمسنون الذين لا يعرفون مسئولياتهم ولا يحملون على عاتقهم تنفيذها يعملون على تأخير التقدم • والجمعيات أو الهيئات غير المستعدة لامتناس خبرات وتجارب المسنين يمكن أن توقف الحركه مما يؤدى باستمرار الى عدم الرضى عن خبراتهم والاتحاد الاقليمى الذى لا يعرف أو لا يدرك أهمية المشاركة الواسعة للمسنين ولا يتعاون تعاوننا كاملا مع نادى المسنين لتطوير الاستخدام الواسع لهم فى تنمية المجتمع فان ذلك يوقف تماما تطور البرنامج • وبالإضافة الى ذلك فى حالة عدم وجود نادى للمسنين يجب على هذه القوى الثلاثة أن تعمل على انشائه •

ويمكن ايجاز مسئوليات كل من هذه القوى الثلاثة فى الآتى :

أولا : الاتحاد الاقليمى للجمعيات :

يجب على الاتحاد الاقليمى للجمعيات أن :

- ١ - يهتم بزيادة مشاركة المسنين من ناحية الحجم والنوع •
- ٢ - يهتم بزيادة ادراك المسنين بحاجات المجتمع ومصادره •
- ٣ - ينشط كل قسم وكل لجنه به كى تكون متيقظة للمسئوليات وأن يطور أعضاء مجلس الإدارة وأعضاء اللجنة فى ميدان المسنين •
- ٤ - ينشط كل قسم وكل لجنه كى تكون متيقظة لخبرات وتجارب المسنين بالفرص الملائمة لخدماتهم فقد أظهرت خبره أن فرص المسنين تظهر

- أكثر وضوحا فى التخطيط للخدمات الجديده .
- ٥ - يشجع أى قسم أو لجنة تقوم بالبحث حتى تهتم بالتنبوء وتحليل مشاركة المسنين فى برامج تنمية المجتمع سواء المسنين المتطوعين فى مجال الخدمات أو المسنين المتطوعين فى شئون الادارة •
- ٦ - وفى حالة عدم وجود نادى للمسنين يجب على الاتحاد الاقليمى للجمعيات أن يبادر فى مطالبة الهيئات والمسنين لإنشاء نادى للمسنين •
- ٧ - وفى حالة وجود نادى للمسنين يقوم الاتحاد الاقليمى بتقديم المعاونه الكامله له وشرح دوره فى تنمية المجتمع المحلى •

ثانيا : الهيئات والجمعيات :

ويجب على الهيئات والجمعيات أن :

- ١ - تختص بتطوير عضو مجلس الادارة ليس كقائد للهيئة بل كقائد للمسنين •
- ٢ - تستغل قدرات وخبرات وتجارب المسنين فى برنامج الهيئة والخاصة بتنمية المجتمع •
- ٣ - تعدد الموظفين للعمل مع المسنين •
- ٤ - تطور التدريب اللازم للمسنين سواء التدريب الاعدادى أو التدريب أثناء العمل •

- ٥ — تعبيء المسنين من خلال نادى المسنين مع تزويد النادى بالحقائق الكاملة عن كل وظيفة أو عمل .
- ٦ — تختار بعنايه عضو الهيئة أو الجمعية ليعمل كمشرف على المسنين .
- ٧ — تنظيم التعرف على المسنين المتطوعين من خلال ارتقائهم لتحمل مسئوليات ووظائف أكبر .
- ٨ — تتعاون مع نادى المسنين بالتقارير اللازمة .
- ٩ — تساعد نادى المسنين فى تطوير استخدام المسنين فى الجمعيات .
- ١٠ — تدرك احتياجات المسنين النفسية والاجتماعية واشباعها حتى يستمروا فى تطوعهم لتنمية المجتمع .

ثالثا : المسنون

ويجب على المسن أن :

- ١ — يعد نفسه ويؤهلها على أساس أنه مسئول عن العمل بدون أجر .
- ٢ — أن يكون أهلا للثقة بحيث يمكن الاعتماد عليه ، فاذا كان غير قادر على العمل فعليه أن ينبه الهيئة الى ذلك .
- ٣ — يساعد الناس ويعلمهم كيف يساعدون أنفسهم .
- ٤ — يكون لديه الرغبة فى التدريب حتى يقوم بعمله بكفاءة .
- ٥ — يكون لديه الرغبة والاستعداد للأعمال الصغيره والتي تبدو غير

ذات أهمية ولكنها جزء ضروري للعمل الكلى للهيئة .

٦ - يدرك أنه عضو فى جماعه ولا يعمل بمفرده .

٧ - يقبل الاشراف عن طيب خاطر .

ويجب على المسن المتطوع فى الأعمال الادارية أن :

١ - يتعرف أولا على الهيئة ثم يتعرف بعد ذلك على ميدان عملها

وأخيرا التعرف على الاحتياجات الكليه للمجتمع ومصادره .

٢ - يشترك بنشاط فى مجلس الادارة ويأخذ على عاتقه المسئولية التى

يعتقد فى نفسه أنه مستعد للقيام بها .

٣ - يكون لديه الرغبة فى الدراسة اللازمة لزيادة فعاليته كعضو ومجلس

ادارة أو عضو لجنه .

وفى حالة وجود نادى للمسنين فعال فانه يستطيع أن يخدم كهيئة

مركزية تتجمع فيه الاتحاد الاقليمى والهيئات والمسنون مما يؤدى الى

تقدم الفرص الحقيقية لمشاركة المسنين فى تنمية المجتمع المحلى .

دور نادى المسنين :

اذا كان نادى المسنين سيقوم بالعمل كمركز قيادى فى شئون تطوع

المسنين أو سيشرف على العلاقة بين الاتحاد الاقليمى والهيئات

والمسنين فانه سوف يعتمد كثيرا على مهارة العمل فى أى منهما . فاذا

نجد في توزيع المسنين على الأعمال التي تلائم وتناسب مرحلتهم السنية
وقام بسد احتياجات الهيئات منهم في الخدمات أو في الإدارة فإنه يثبت
بذلك أنه على الطريق في مركز القيادة .

ولذلك يجب على نادي المسنين أن يقوم بالوظائف التالية (١) :

Request	١ - استلام طلبات المسنين
Mobilisation	٢ - تعبئة المسنين
Referrals	٣ - توزيع المسنين على الأعمال
Traming	٤ - تدريب المسنين
Follow - op	٥ - تتبع المسنين
Recognition	٦ - التعرف على المسنين
Reports	٧ - عمل التقارير

-
- 1- Tolan Tbm1s L., A Handbook on the Organi-
zation and Operation of A Volunteer Service
Bureau Volunteer Service Department Commu-
nity Clest and Council, Inc., New York.
N. Y., May 1946, PP. 10 - 42.

أولا : طلبات المسنين :

١ - النماذج Standards

ولكى نتأكد من أن المسنين سوف يتم توزيعهم على العمــــل الاجتماعى الملائم والمفيد ، وأن هذا العمل سيحوز رضائهم وزيادة التقدير من مجتمعاتهم فعلى نادى المسنين أن يصنع نماذج لطلبات المسنين المتطوعيين فى الخدمات وفيما يلي ما يحويه الطلب :

أ - بيان بالخدمات والأنشطة التى تقوم بها الجمعية الســــتى
تطلب مسنين ويمكن أن يكون الاتحاد الاقليمى مصدرا لمثل
هذه المعلومات •

ب - أن الوظيفة من الوظائف التى لا يدفع فى مقابلها أجر •

ج - وأن لدى الهيئة من الموظفين القادرين على قيــــادة
المسنين ، وكذلك لديها خطة لأشرف عليهم •

د - يجب وصف الوظيفة وصفا دقيقا مع توضيح مواصفاتها
وشروطها توضيحا كاملا •

هـ - أن العمل لا يشمل مكافأة مالية •

و - اذا كان هناك ضرورة للتدريب تقوم به الهيئة حتى تكون
ممارسة العمل ممارسة سليمة •

٢ - استشارة الهيئات لطلب متطوعين من المسنين :

فهناك بعض الهيئات لا تقبل على المتطوعين من المسنين وربما تحتاج الى توعية وتشجيعها على ذلك . فالمعرفة بالمجتمع وتطورات الهيئات لمن الخبرات السابقة الأساسية لنادى المسنين .

وهناك طرق عديدة تساعد على المعرفة بتطورات الهيئات واحتياجاتها وهي :

أ - تمثيل نادى المسنين فى كل الأقسام الوظيفية أو تمثيله فى لجان الاتحاد الاقليمى . فمثل هذا التمثيل يمكن نادى المسنين من اقتراح استخدام المسنين فى المراحل الأولية من خطة الهيئة فى مجالات تنمية المجتمع المحلى والنهوض به .

ب - تخصيص لجان مشتركة تتكون من لجان الاتحاد الاقليمى ونادى المسنين للنظر فى الخدمات التى يمكن أن يؤديها المسنين فى مجالات تنمية المجتمع المحلى والنهوض به ، وبذلك تكون أكثر فاعلية فى استشارة الأقبال على استخدام المسنين .

ج - عقد مؤتمرات مع اللجان التنفيذية للهيئات من الوسائل التى لها قيمة وخاصة عندما يعقبها اتصالات مع الهيئات تحت اشراف الاتحاد الاقليمى .

وفى خلال مثل هذه المؤتمرات يقوم ممثلوا نادى المسنين باقتراح خدمات يقوم بها المسنون فى هيئات مماثلة مع ايضاح كيف أن بعض الهيئات قد استفادت من تجربة استخدام المسنين كما أفادت المسنين أنفسهم • كما يمكن اقتراح الفرص المناسبة للمسنين وتوزيع المؤلفات المناسبة عن هذا الموضوع

ولحث الهيئات التى لا تستخدم مسنين يمكن توضيح الآتى :

أ - بالرغم من أن المسنين يتم اختبار صلاحيتهم فى النادى الا أن للجمعية حق الاختيار النهائى للمسنين الذين تستخدمهم •

ب - للهيئة الحق فى اعادة المسنين غير المرغوب فيهم الى نادى المسنين لعدم صلاحيتهم للعمل المطلوب •

٣ - قيد الطلبات : Registering Request

من الأفضل أن تقيد كل الطلبات على المسنين عن طريق الهيئة أو تسجل بالتفصيل عن طريق ممثل نادى المسنين • ويمكن استقبال الطلبات بواسطة التليفون أو أثناء المؤتمرات والنقطة الهامة التى يجب ملاحظتها هى اعطاء بيانات شاملة حتى يكون لدى نادى المسنين مسن المعلومات الكافية ما يمكنه من توزيع المسنين توزيعا سليما • ويجب أن تكون استمارات طلب المسنين فى تناول الهيئات لاستخدامها عند

ارسال الطلبات كذلك يجب على ممثلى النادى أن يأخذوا معهم هـذـه
الاستمارات عند زيارة الهيئات أو عند حضور اجتماعات لجان الاتحاد
الاقليمى .

٤ - استمارة الطلب :

على أندية المسنين أن تستخدم استمارات مختلفة لقيـد الطلبات
تحتوى على البيانات الأساسية المطلوبة . ويمكن أن تكون الاستمارة فى
حجم ورقة الرسالة وأن توزع للاستعمال عن طريق الهيئات فى
المؤتمرات أو عن طريق موظفى النادى عند تلقى الطلبات عن طريق
التليفون . أما التسجيل الدائم بالنادى يجب أن ينسخ على كرت سميـك
مقاس ٥ × ٨ بوصة . ومثل هذا الكرت من السهل استعماله أكثر من
استعمال الأفرخ الرقيقه . ومن المعلومات التى يجب أن يحتويها
الكرت ما يأتى :

- أ - اتجاهات الهيئة من ناحية قبول المسنين .
- ب - الاتجاهات من ناحية نوع الطلبات .
- ج - الاتجاهات من ناحية حجم الطلبات .

وبالإضافة الى ذلك فان الهيئة التى ترغب فى عودة أحد المسنين
ولكنها لم تسجل أسمه لديها فان هذا التسجيل بنادى المسنين يمكن فى
الحال من تحديد اسم المسن المطلوب وما اذا كان فى متناول النادى أم لا .

٥ - شغل الطلبات : Filling Requests

يجب على نادى المسنين بقدر الامكان أن يشغل الطلبات بعمل اختبارات من بين المسنين بالقائمة السابق اعدادها . فمثل هؤلاء المسنون قد تطوعوا بصدق للمساهمة فى تنمية مجتمعاتهم والنهوض بها ، واذا لم يطلبوا لشغل الوظائف التى تلائم تجاربهم وخبراتهم فمن حقهم أن يطعنوا فى عدم كفاءة النادى .

ومن ناحية أخرى يجب على نادى المسنين أن يتجنب استخدام المسنين فترات طويلة ، كما يتجنب حث المسنين لممارسة أعمال لا تناسب قدراتهم أو خبراتهم ولتجنب هذا النقص عليه أن يسرع بتجنيد مسنين جدد لعدم صلاحية المسنين السابق قيدهم لطلبات الهيئة . كما تشعر الهيئات بعدم كفاءة النادى اذا لم يعبى لهم المسنين الصالحين . كما يجب تتبع الهيئات التى تغير من خططها والتى تضطر الى سحب طلباتها من المسنين حتى تلبى رغباتها بما يتلاءم مع خططها الجديدة . كما يجب الاتصال بالنادى شخصيا فى حالة وجود أى شكوى أو استفسار .

٦ - طلبات المسنين الاداريين :

فكثير ما يطلب من نادى المسنين ترشيح أشخاص للخدمة فى الادارة ، مثل الخدمة فى مجالس الادارات واللجان . فمثل هذه الطلبات لا تتم رسميا مثل طلبات المسنين العاملين فى مجال الخدمات .

وأغلب هذه الطلبات تأتي من الهيئات التي أقتنعت تماما بأعمال المسنين في مجالات تنمية المجتمع عن طريق نادي المسنين ومن الأهمية بمكان أن توضح الهيئة في طلبها نوع الشخص الذي تحتاجه حتى تكون اقتراحات النادي ملائمة ويقوم نادي المسنين بتسجيل مثل هذه الطلبات في سجل خاص .

ثانيا : التعبئة Mobilization

يجب أن تكون التعبئة مستمره . ولكن هناك أوقات تكون الحاجة فيها الى حملة معينة ، وعادة ما تكون التعبئة ضرورية في حالات ثلاثة هي :

- أ - عندما يكون النادي جديد ولا توجد قائمة مكتوبه للمسنين .
- ب - عند وجود عدد غير كاف من المسنين القادرين على ادارة الأعمال المطلوبة .
- ج - عندما يكون تصنيف المسنين مبني على مقابلات قاصرة أو غير وافية بالغرض وبذلك لا يعرف النادي عن مقدرة المسنين في ادارة الأعمال .

ولنجاح النادي عليه أن يقوم باستمرار التعبئة لسد الاحتياجات التي تأتي من أسبوع لأسبوع ومن أكثر وسائل التعبئة نجاحا ما يأتي :

- أ - تشجيع المسنين أعضاء النادي كي يرسلوا أصدقائهم لعمل

• مقابلته

ب - نشر بيان عن الحاجة الى أعضاء لنادى المسنين فى الجريدة

أو الجرائد المحلية والتي تظهر عادة أسبوعيا •

ج - استخدام الراديو والتلفزيون فى اذاعة بيان الحاجة الى

أعضاء جدد سواء فى شكل مقابلة أو فى شكل حوار وعادة يكون

ذلك مرة فى الاسبوع •

ويجب على نادى المسنين مراعاة ما يلى عند عمل حملته للتعبئة :

أ - الاشراف : Supervision

فقد تبين أنه من الأفضل عمل حملته من أجل أعضاء جدد يشرف

عليها مجموعة يمثل فيها نادى المسنين والهيئات التي تحتاج الى جهود

المسنين والجماعات التي تعتبر مصدر جيد للمسنين •

ب - مدة الحملة : The Length and Time

وقد أثبتت الحملة التي مدتها أسبوع أو أسبوعين أنها أكثر فاعلية

فيمكن تركيز النشر وعرض تقديم الطلبات بين المواطنين ، ذلك بالإضافة

الى أن الوقت المحدد للتسجيل يعمل على جذب أكبر عدد من الأعضاء

المسنين •

ج - وسائل النشر :

وقد تبين أن الوسائل العادية مثل الصحف والراديو والتلفزيون

والمتمحدثين يجب أن تستخدم بدرجات شامله ، فان الحملة الناجحة تعتمد أيضا على الاجتماعات والعروض التصويرية . ويجب أن تركب الدعابة أساسا على الوظيفة والوظائف التي يجب أن تتم مع التركيز على قصص المسنين الذين نجحوا في مثل هذه الوظائف .

وفيما يلي النقاط التي يجب تناولها في وصف العمل بمصر النظر عن وسيلة النشر :

- ١ - الهيئة .
- ٢ - اسم الوظيفة أو الوظائف .
- ٣ - دائرة العمل .
- ٤ - واجبات الوظيفة .
- ٥ - المسئوليات .
- ٦ - مؤهلات أو خبرات وتجارب السن .
- ٧ - التدريب اللازم .
- ٨ - أيام وساعات العمل .
- ٩ - مدة العمل .
- ١٠ - موعد ومكان التسجيل .

ثالثا : توزيع المسنين : Referrals :

يعتمد مركز نادى المسنين فى المجتمع على نجاح توزيعه

للمسنين وتسمى الخطوات التي يتم فيها تعريف المسن بالعمل بالتوزيع Referrals أكثر من اسم وضع Placement لأنه لا يوجد الزام من ناحية الهيئة أو الجمعية لقبول المسن الذي يوزع عليها . فكل هيئة تحتفظ بحقها في رفض التوزيع الذي يتم بمعرفة نادى المسنين . فالتوزيع Referrals يصبح وضع Placement فقط عندما تقبل الجمعية المسن الذي تم توزيعه عليها .

وتوضع التوزيعات المقبولة على أساس مجموعتين من الحقائق :

- أ - حقائق عن الوظيفة أو العمل .
- ب - حقائق عن المسن .

والطلبات المستوفاة تؤدي الى حقائق عن الوظيفة أما المقابلة

- فهي مفتاح الحقائق عن المسن .

المقابلة المسجلة :

وقد أوضحت الخبرة أن أفضل المقابلات المسجلة هي التي تتم عن

- طريق المحادثة المنظمة والهادفة .

وللمقابلة ثلاثة أغراض أو أهداف رئيسية هي :

أ - مساعدة المسن في معرفة كيف يخدم المجتمع الذي يعيش

- فيه .

ب - عمل خطة مع المسن للاستفادة من قدراته وخبراته وتجاربه
ومن الوقت الذى يقدمه •

ج - تسجيل بعض المعلومات أو البيانات التى تهم تنفيذ هذه
الأغراض أو الأهداف •

وعادة يتم ملئ بطاقة التسجيل عن طريق الأخصائى أثناء المقابلة •
والهدف الأساسى من المقابلة ليس ملئ البيانات فقط روتينيا عن طريق
المسن ولكن نقطة البداية هى عندما يميل الرجل المسن الى التحدث عن
اهتماماته وخبراته وتجاربه ونوع العمل الذى يحب أن يعمل • فهذه
المعلومات يمكن أن تسجل فى البطاقة أثناء المقابلة • ويجب على
الأخصائى أن يناقش المسن عن أفضليات العمل الاجتماعى لديه ، كما
يجب على الأخصائى بعد أنتهاء المقابلة أن يسجل انطباعاته شخصيا
عن المسن • ويتبع المناقشة أن يقوم الأخصائى بتصنيف المسن على
أساس رغباته وقدراته وتجاربه وأنطباعات الأخصائى الشخصية عليه •

وبعد اختيار المسن يتم الحاقه بالهيئة أو البرنامج الذى يحتاج

الى المساعدة وتشمل عملية التوزيع عدة خطوات هى :

١ - وصف العمل للمسن •

٢ - توجيه المسن الى الهيئة أو الجمعية مع اصدار بطاقة

ارشادية •

٣ - اخطار الهيئة بالتوزيع •

٤ - مراجعة نتيجة التوزيع •

رابعاً : التدريب : Training

والتدريب السليم للمسنين على أنواع معينه من العمل الاجتماعى يجب أن يخطط وينفذ عن طريق الهيئة التى سيعمل فيها المسن أو عن طريق مجموعة من الهيئات التى تعمل في ميدان معين • ومع ذلك فهناك عدة وظائف تدريبية يجب أن يقوم بها نادى المسنين • هذه الوظائف تقع أساسا تحت العناوين التالية :

١ - دورات تدريبية لتعريف المسنين بمشاكل المجتمع وممادره • ومن الضروري أن تشترك أقسام أولجان الاتحاد الاقليمى فى التخطيط لمثل هذه الدورات •

٢ - عمل دورات تدريبية لتعريف أعضاء مجالس الادارات بمسئولياتهم وواجباتهم وذلك حتى يستفيد الشخص الذى يخدم كعضو مجلس ادارة أو عضوا لجنه فى الهيئة المجتمعية •

٣ - الاحتفاظ بالعلاقات الوثيقة مع الاتحاد الأقليمى وجميع الهيئات التى تستخدم المسنين لتأكيد تقدم التدريب الذى يبدو أنه ضرورى فى هذه المرحلة وتأكيد أهمية وجهة نظر المسنين فى التخطيط لهذه الدورات • ويمكن أن

يتم التدريب عن طريق مجموعة من الهيئات أو عن طريق
هيئات فردية معتمدة على احتياجاتها .

خامسا : تتبع المسنين : Follwing Up

وقد يجد نادى المسنين أنه من الضروري التتبع المنتظم لجميع
الهيئات التى تستخدم المسنين الذين يخدمون الهيئات . فمراجعة
التوزيع يتبين ما اذا كان المسن قد تم قبوله فى الهيئة من عدمه وما اذا
كان قد أثبت فعاليته أم لا . ومدى رضى الجمعية عنه ومثل هذه
المعلومات ضرورية لسببين :

الأول : حتى يمكن للنادى أن يمنع الهيئة من تشييط همسة
المسنين فى حالة توزيعهم عن طريق الخطأ سواء
بالنسبة للوظيفة أو الهيئة . فكثير من المسنين فقدوا
العمل فى المجتمع نتيجة للاحباط . والتغيير المبكر
لمثل هؤلاء المسنين ونقلهم الى عمل آخر مناسب لهم
يؤدى الى الاستفادة منهم .

الثانى : حتى يمكن للنادى نقل المسن الذى لا يناسب هيئة ما
والتي لا تعرف كيف تتلخص منه .

وهكذا يتبين للنادى وجوب عمل تتبعات لجميع المسنين الذين
تم توزيعهم بعد شهر أو اثنين من احاقهم بالعمل .

سادسا : تعريف شخصية المسنين : Recognition

والتعريف بالمسنين واثبات شخصيتهم يجب أن يكون موضع اهتمام النادي ويمكن استخدام شارات القماش المميزه بكلمة (نـسـادى المسنين) للتعريف بالمسن أثناء تأدية واجبه . كذلك يمكن استخدام الأوسمة وغير ذلك من الشارات حتى يكون المسن ظاهرا .

سابعا : التقارير : Reports

وتشمل التقارير مسك لأفاتر نادى المسنين . وعن طريق دراسة هذه التقارير يمكن تصحيح الاجراءات أو تحسينها ، كما أنه عن طريق هذه التقارير يمكن شرح عمل نادى المسنين للاتحاد الأقليمي والهيئات والمواطنين أفراد المجتمع . وهناك ثلاث أشكال من التقارير الأساسية هى :

١ - صحيفة عمل أسبوعية .

٢ - صحيفة عمل شهرية .

٣ - التقرير الشهرى .

على أن تشمل هذه التقارير نشاط نادى المسنين وانجازاته أثناء فترة

التقرير وذلك من جميع النواحي . . وعدد المسنين . . توزيعهم . .

تدريبهم . . نقلهم أو تحويلهم وغير ذلك .

سادسا : مبادئ تخطيط جهود المسنين

لتنمية المجتمع المحلي

لما كان حل المشاكل الحضارية والأقتصادية والتعليمية والسياسية والاجتماعية يعتمد بدرجة كبيرة على نوعية ومدى أشتراك المواطنين ، فمن الأهمية بمكان الأستمرار فى تطوير الخدمة التطوعية الفعالة وذلك من خلال استشارة القيادة الكامنة وتدريبها حيث يجب أن تتم الخدمة المطلوبة تنفيذها أن تتم بصورة جيدة ويجب استغلال قدرات المتطوعين الذين يرغبون فى الخدمة استغلالا كاملا .

(١) ومن المبادئ التى يجب مراعاتها فى مشاركة المسنين لتنمية المجتمع يمكن ايجازها فى أنها عملية أخذ وعطاء . فهى عملية عطاء حيث أنها مسئولية تتطلب :

- ١ - وقتا محددا واخلاصا فى الرغبة واقتناعا بالهدف والعمل بدون أجر .
- ٢ - معرفة المسن بمناطق القوة والضعف فى المجتمع والأهداف القائمة والمشاكل والحاجات .
- ٣ - الرغبة فى الاعداد المناسب للعمل من تدريب وتنفيذ

لأكتساب بعض المهارات الخاصة والخبرات التي تتفوق
وأنشطة تنمية المجتمع المختلفة المطلوبة .

٤ - القدرة على القيادة والقدرة على استغلال الخبرات
والتجارب ، تلك القدرة التي تحدد قيمة الخدمات التي
يقدمها المسن وذلك من ناحية الرضى النفسى والمساهمة
الخلاقة فى تنمية المجتمع .

وهى عملية أخذ حيث يجب على الهيئات والجمعيات التي تستخدم
المسنين مراعاة المسئوليات التالية :

١ - قبول الدور الذى يقوم به المسن والاعتراف بمعاونتهم
واحترام حاجاتهم النفسية والاجتماعية واحترام قدراتهم
وخبراتهم وتجاربهم .

٢ - تحليل عمل الهيئة أو الجمعية وتحديد الوظائف الهامة التي
تتضمنها الخطة الكلية لتنمية المجتمع وتقسيم العمل بين
المسنين مع مراعاة المهارات والقدرات والخبرات والتجارب
والمؤهلات المطلوبة للقيام بعمل جيد .

٣ - تعريف موظفى الهيئات والجمعيات بالدور الذى يقوم به
المسنون وتنمية الاتجاهات الأساسية بينهم والضرورية
للاشراف السليم .

٤ - عمل الترتيبات الملائمة للتعبئة اللازمة وحماية وتدريب ووضع

... المسنين وتطوير وسائل التعريف بهم لأن اثبات شخصياتهم
وتوفير ظروف العمل المرضية وكل الفرص الممكنة لاشغراء
الخبرات .

٥ - تنمية الثقة والاعتماد على النفس عند المسنين والقدرة على
المشاركة لتنمية المجتمع ومساعدتهم كي يصبحوا صالحين
للقيام بدور ايجابي في بناء وتشكيل برامج تنمية المجتمع .

" المراجع "

أولا : المراجع العربية :

- ١ - الجهاز المركزى للتعبئة العامة والأحصاء ، تعداد ١٩٤٧ ، القاهرة .
- ٢ - الجهاز المركزى للتعبئة العامة والأحصاء ، تعداد ١٩٦٠ ، القاهرة .
- ٣ - الجهاز المركزى للتعبئة العامة والأحصاء ، تعداد ١٩٧٦ ، القاهرة .
١٩٨٠ .
- ٤ - عبد الهادى الجوهري ، أصول علم الاجتماع ، القاهرة ، مكتبة
نهضة الشرق ، ١٩٨٤ .
- ٥ - عبد المنعم شوقى ، تنمية المجتمع وتنظيمه ، القاهرة ، مكتبة
نهضة الشرق ، ١٩٨٠ .
- ٦ - عبد الباسط محمد حسن ، التنمية الاجتماعية ، القاهرة ، مكتبة
وهبى ، ١٩٨٢ .
- ٧ - فؤاد البهى السيد ، الأسس النفسية للنمو من الطفولة الى
الشيخوخة ، القاهرة ، دار الفكر العربى ،
١٩٦٨ .
- ٨ - محمد الجوهري وآخرين ، التغيير الاجتماعى ، الطبعة الأولى ،
القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨٣ .
- ٩ - محمد عاطف غيث ، المشاكل الاجتماعية والسلوك الانحرافى ،
القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٦٧ .

- ١٠ - محمد عاطف غيث ، علم الاجتماع (دراسات تطبيقية) ، بيروت ،
دار النهضة العربية ، ١٩٧٤ .
- ١١ - مصطفى محمد الماحي ، المسنون ، المسح الاجتماعي الشامل
للمجتمع المصري ، ١٩٥٢ - ١٩٨٠ - مجلد
الأسرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية
والجنائية ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
- ١٢ - وفيق أشرف حسونه ، معوقات التنمية الاجتماعية في الريف
المصري ، الحلقة الدراسية لعلم الاجتماع
الريفي في الجمهورية العربية المتحدة ،
المركز القومي للبحوث الاجتماعية
والجنائية ١٩٧١ .

ثانيا : المراجع الأجنبية :

- 1- Kahn, A Lfred J. & Kamerman Shelia B.,
Social Services In International Pers-
pective The Emergence of the Sixth
System U. S. Development of Health ,
Education and Welfare Social and
Rehabilitation Service Office of
Planning Research and Evaluation
(SRS) 76 - 05704.
- 2- U. N. Popular Participation In Deve-
lopment Emerging Trend In Community
Development New York 1971.