

الجملة الناقصة

ELLIPTICAL SENTENCE

ذات الطرف الواحد وتراثنا اللغوي

(١)

مم

دكتور

حازم على كمال الدين
مدرس علم اللغة بالكلية

تأت لهذا البحث وأحببت
تأليفه لأنني أرى أنه صالح
للشأن
والله
بالتوفيق
د. محمد
العلوي

من المستويات اللغوية التي أسهب الدرس اللغوي الحديث في دراستها ، ما يسمى بمستوى التركيب ، حيث قسمه الى جوانب متعددة ما بين جملة Sentence ، وتركيب Clause وعبارة Phrase ، وكلمة word ، ومورفيم (وحدة صرفية) Morpheme .

وكل جانب من الجوانب السابقة ينقسم الى أنواع متعددة فالجملة (١) مثلا تنقسم الى :

أ - مستقلة ()
ب - غير مستقلة (٢) .

والنوع المستقل ينقسم الى :

| | |
|---------------------|------------------|
| Simple sentence | ١- جملة بسيطة |
| Compound sentence | ٢ - جملة مركبة |
| Complex sentence | ٣ - جملة تركيبية |
| Elliptical sentence | ٤ - جملة ناقصة |

(١) الجملة كمركب لغوي تتكون فنولوجيا من طرفي الاسناد+ مكمل (مفعول به) Complement ، انظر ذلك بالتفصيل : بناء الجملة في لهجة برديس المعاصرة ١٢٨ .
(٢) انظر هذه الأنواع بالتفصيل : بناء الجملة في لهجة برديس المعاصرة ٨٠ - ١٥٤ .

والجملة الناقصة (١) التي نحن بصدد الحديث عن بعض أنواعها هـى مركب لغوى لا تكتمل مكوناته الأساسية ، ويفهم ذلك من السياق The context فاذا بقى من مكونات الجملة كلمة Word أو عبارة Phrase أو تركيب يكون فى مقام شاغل Filler لاحدى المواقع النحوية فى الجملة ، وفى هذه الحالة تسمى - فى رأينا - بالجملة الناقصة ذات الطرف الواحد (٢) ، وتفهم بقية المكونات المحذوفة من سياق الحوار . Exchange

أى أن هذا النوع يمثله تركيبيا، ماهو أدنى منه فنولوجيا ، كالجملة أو العبارة أو التركيب ، ومعنى هذا أن الكلمة The word - كما يذكر كينيث پاىك Kenneth Pike - إذا نابت عن الجملة ، فانها تعد فى هذا السياق جملة ، كما أنها تعد فنولوجيا كلمة ، مثال ذلك :

متى يأتى أخوك ؟

(غدا)

فالفئة (غدا) - وهى ظرف زمان - هنا جملة ناقصة غير مستقلة عن السياق ، وفى الوقت نفسه كلمة - من الناحية الفنولوجية- . (٣)

وتقدير هذا النوع من الجمل يعتمد أساسا على فهم المعنى ، الملائم للمسرح اللغوى للحوار، مع عدم اغفال جانب الصناعة النحوية ، أى يعتمد على مايسمى عند نظرية القوالب Tagmemic Theory

(١) ويعد العالم اللغوى نيكلسون أبرز من أشار الى هذا النوع من الجمل ، انظر :

Margaret Nicholson, A Dictionary of American English, P. 511.

(٢) وتسمى عند برجشتراسر "شبه جملة" انظر: التطور النحوى ١٢٥ .

(٣) Kenneth. L. Pike and Evelyn. G. Pike, Grammatical Analysis, P. 22.

بتشابه المستويات اللغوية الثلاثة (١) وهي المستوى اللفظي Referential والمستوى الفونولوجي Phonological ، والمستوى النحوي Grammatical .

وإذا كان نحائنا القدامى لم يغفلوا عن مراعاة هذا الجانب فى تحليلهم للمركبات اللغوية ، فمن المؤكد أننا إذا نظرنا فى جهودهم اللغوية ، سنجد مثل هذا التحديد الفئوى تركيبيا (٢) ، وإن لم يضعوا لذلك المصطلح الخاص به ، كما هو الحال فى الدرس اللغوى الحديث Modern Linguistic .

ومن أمثلة ذلك تأييد الزجاج لاجتهاد المبرد فى تحليل المركب اللغوى (ما أغفله عنك شيئا) ، وقد كان تحليل النحاة له على النحو التالى :- وذلك كما عرضه الزجاجى فى أخباره:-

" قال سيويه فى كتابه : " ما أغفله عنك شيئا " (٣) أى دع الشك واختلف العلماء فى مراد سيويه فى هذه المسألة وشرحها ، فقال الأخفش سعيد بن مسعدة أنا مذ عقلت أسأل عن هذا فلم أجد من يعرفه على الحقيقة . وكان يونس يقول ذهب من كان يعرف هذا ، والسبب فى هذا هو أن هذا كلام جرى كالمثل وفيه حذف قل استعماله مظهرا فمضى من كان يعرفه .

وقال المازنى (٤) غرض سيويه فى هذا بين لأنه قال " ما

(١) Kenneth. L. Pike, "Linguistic Concepts" "An Introduction to tagmemics", P. 113.

(٢) أى استقلال الشاغل من الناحية التركيبية ، ليمثل فئة تركيبية أعلى منه فنولوجيا ، مع مراعاة ارتباط المعنى بالسياق العام .

(٣) انظر المركب فى كتاب سيويه ٢٧٩/١ .

(٤) وقد أورد ابن قتيبة " أن " المازنى قال سألت الأضمعى وأبا زيد وأبا مالك عنه فقالوا ماندرى ما هو؟ انظر: تأويل مشكل القرآن . ٩٠ .

أغفله عنك شيئا " أى دع الشك . فالناصب لشئ الفعل المذكور ، وهو " أغفل " تقديره عنك ، فنصب غفلة على المصدر ، ثم يضع الشئ مكان المصدر .

وقال الأخفش : ليس هذا الكلام بتعجب انما معنى الكلام " الذى أغفله عنك شيئا " أى قليلا أمر من الأمور ، فيكون خبر المبتدأ مضمرا ، ويكون ما بتأويل الذى على الخبر ، ثم يقبل على صاحب له فيقول له : دع عنك الشك مما خبرتك به لأنه حق .

وكان الزجاج يقول : لم أر من هذه التفاسير شيئا يليق بالمسألة ، وانما شرحها على الحقيقة على ما شرحه لنا أبو العباس المبرد ، قال : تقدير هذا الكلام أن يكون رجل له صديق منا صح له ، وله عدو مكاشح له ، ومظهر له المودة نفاقا ومسر العداوة ، فقال له صديقه : ان فلانا عدو لك ، فقال : ما هو بعدو لى ولكنه صديق . فقال له صديقه : فى الحقيقة هيئات ليس الأمر كما قدرت ، وأنه لعدو لـ عليك . ثم أقبل عليه فقال : ما أغفله عنك . أى أن عدوك غافل عنك ، ولو علم أنك هكذا واثق به لأهلكك ، ثم قال له بعد ذلك " شيئا " فنصبه بفعل مضمر كأنه قال : " فكر شيئا وانظر شيئا " . أى أنك لو فكرت أدنى فكر ، ونظرت أدنى نظر بان لك أنه عدو لك ولم تركز اليه بعد هذا ... فغمض هذا الكلام لما قل استعماله هذا المضمر الذى ذكرناه فى كلامهم .

فهذا هو معنى قول سيبويه يعقب : " ما أغفله عنك شيئا " أى دع الشك ، وهذا واضح بين ، وهو معنى المسألة فى الحقيقة ، وهو من المضمرات التى تخفى على من لم يسمعها مظهرة ، ألا ترى أن الناصب لشئ ليس المذكور فى أول الكلام وانما ذكر سيبويه هذا الكلام فى باب لولا والمضمر بعد هذا . ونظيره قول العرب : " كان ذلك حينئذ الآن " ألا ترى أن حينئذ زمان قد مضى ، والآن زمان أنت فيه . وانما

معنى الكلام : " كان ذلك حينئذ واستمع أنت إلى الآن " . أولا ترى أن المضمرة الذى يتصل به الآن غير الكلام المذكور أولا (١) .

وإذا تأملنا التفاسير السابقة - التى يمكن أن نفهم من بعضها إدراك علماء اللغة القدامى لمستوى الجملة الناقصة ذات الطرف الواحد - من وجهة نظر الدرس اللغوى الحديث- نجد أنها سلكت طرقا متعددة فى تحليلها اللغوى ، فالمازنى - كما نلاحظ - أنه اعتمد فى تحليله على ما يسمى عند أصحاب المنهج اللغوى البنىوى Structural Linguistics " بموقع الوحدة المباشرة ووظيفتها " (٢) ويتضح ذلك من قوله : " فالناصب لشئ الفعل المذكور ، وهو " أغفل " ، وهو بهذا اعتمد الى حد كبير على الجانب الشكلى ، ولذلك لم يستطع أن يحدد الميدان (٣) The Field التركيبى للفئة " شيئا " تحديدا يتناسب مع مسرحها اللغوى ، الذى تتحدد أبعاد دائرته بما يسمى فى الدرس اللغوى الحديث بالأساسيات الخلفية العامة (٤) ، وقد أدرك ذلك الأخفش عندما رفض تفسيره - أى تفسير المازنى - بقوله " ليس هذا الكلام بتعجب " .

أما الأخفش فى تحليله الذى يعتمد على المعنى لم يستطع

-
- (١) أخبار أبى القاسم الزجاجى ٢١٦ - ٢١٧ .
(٢) Francis. P. Dinneen, S. J., An Introduction to General Linguistics, P. 266.
(٣) وهذا الجانب خاص عند نظرية القوالب Tagmemic Theory بالوضع الكامل للعلاقات والوحدات فى هذه العلاقات ، انظر : Kenneth. L. Pike, Linguistic Concepts " An Introduction to tagmemics, P. 30.
(٤) والمراد بها فى الدرس اللغوى الحديث " الأسس التى تمثل بنية النظام اللغوى " انظر : Kenneth. L. Pike, Linguistic Concepts " An Introduction to tagmemics, P. 75.

أن يربط بين جانبي الكفاءة The Competence والأداء The Performance ربطا يحدد ميدانه التركيبي تحديدا يتلاءم مع سياقه الخاص به . ولذا رفض الزجاج هذا التفسير - كما رفض تفسير المازني كذلك بقوله " لم أر من هذه التفاسير شيئا يليق بالمسألة " (١) .

وأما إذا نظرنا الى تحليل المبرد الذي أيده الزجاج ، فسنجد أنه يحاول الفهم العميق لهذا المركب ، الذي يقوم على تشابك الشكل والمعنى ، ويتعد عن الافتراضات العقلية التي تتجاهل تشابك مستويات البنية اللغوية - وهي المستوى الدلالي والمستوى الفنولوجي والمستوى النحوي - .

فهو قد تصور أن المركب اللغوي يمثل شاغلا فيما يطلق عليه في الدرس اللغوي الحديث بالحوار القصير Exchange (٢) ، وتمثيله

(١) فتفسير المازني يجعل المركب من قبيل الجملة التعجبية حيث جعل الناصب للكلمة (شيئا) هو الفعل (أغفل)، والأساسيات الخلفية العامة ، التي تمثل بنية أسلوب التعجب في اللغة الفصحى ، تجعل مثل هذا المركب اللغوي لا يدخل في إطاره - أي إطار أسلوب التعجب - ، انظر هذه الأساسيات الخلفية العامة : التوطئة ٢٦٨-٢٧٠ ، وأوضح المسالك لابن هشام ١٦٧-١٧٠ ، وشرح لمحبة أبي حيان ١٩٠-١٩٢ .

أما تفسير الأخفش فلا نستطيع تحديد الهوية التركيبية للمركب من خلاله ، كما أنه لم يستطع أن يحدد الهوية النحوية للكلمة (شيئا) كوحدة مكون مباشر في المركب (ما أغفله عنك شيئا) حيث انه ذكر أن (ما) اسم موصول بمعنى (الذي) يشغل موقع المبتدأ ، وخبر المبتدأ مضمرا ، ولم يتعرض لتحليل كلمة (شيئا) تحليلا يوضح هويتها النحوية بالنسبة للمركب اللغوي والدرس اللغوي الحديث يرفض مثل هذا التأويل الذي يؤدي الى طمس الهوية التركيبية للمركب اللغوي ، حيث إنه يقر أن تراكيب اللغة ما هي إلا مجموعة علاقات تقوم على تشابك مستويات البنية اللغوية - وهي المستوى الدلالي والفرنولوجي والنحوي - .

(٢) انظر هذا المستوى النحوي :

Kenneth, L. Pike and Evelyn. G. Pike, Grammatical Analysis, P. 21.

- الفنولوجى :
الصدىق : ان فلانا عدو لك
الرجل : ما هو بعدو لى ولكنه صديق
الصدىق : هيهات لىس الأمر كما قدرت ، وانه لعدو لك
الصدىق : ما أغفله عنك
الصدىق : (شيعا)

ومن خلال تفسير المبرد يتضح أن المركب اللغوى يتكون من موجتين مستقلتين ، هما :

- (ما أغفله عنك) موجة Wave (١) تركيبية مستقلة Independent
يمثل فيها المركب (ما أغفله) مركز الموجة The head wave
والمركب (عنك) هامش الموجة The margin wave وميدانها

(١) انظر الحديث عن هذه الفكرة :

Kenneth, L. Pike, Linguistic Concepts " An Introduction to tagmemtics, P. 24-28.

وانظر تطبيق هذه الفكرة على لغتنا الفصحى: النحو القالبى ١٤ -

التركيبى يمكن تحديده بأنه " جملة تعجبية ناقصة مستقلة " (١)

Independent Elliptical Exclamation Sentence

(١) نلاحظ أن أبا نصر المجريطى يتفق مع المبرد فى تحديد الميدان التركيبى للمركب - وهو أنه شاغل قالب فيما يسمى فى البدرس اللغوى الحديث بمستوى الحوار القصير Exchange - ولكنّه اختلف معه فى تحديد الميدان التركيبى للمركب اللغوى كوحدة مستقلة ، وذلك من قوله : " قال أبو نصر " : يحتمل هذا معنيين ولا يدرى أيهما أراد المحدث لهذا الكلام ؟ أحدهما : أن رجلا شكا الى آخر ، فقال :، ائى كنت كلفت فلانا أمرا وانى لأظن أنه قد أغفله ، فقال له المخاطب - لعلمه بيقظة الأمور واتباعه لما يرضى الأمر - ما أغفله ، على النفى ، ثم قال : عنك شيئا ، وهو يريد دع عنك الشك الذى سبق اليك ، فحذف الفعل ، وكنى بقوله " شيئا " عن الشك ، وكأنه قال : عنك شكا " .

(انظر : شرح عيون كتاب سيويه ١٤٥) .

فكما يتضح من النص السابق أن المجريطى يتصور أن المركب اللغوى (ما أغفله عنك شيئا) شاغل قالب فى وحدة أعلى تسمى فى البدرس اللغوى الحديث بالحوار القصير Exchange ، وتمثيله الفنولوجى :

الرجل : انى كنت كلفت فلانا أمرا وانى لأظن أنه قد أغفله
المخاطب : (ما أغفله)
المخاطب : (عنك شيئا)

الا أنه يختلف عن المبرد فى أنه يتصور أن المركب (ما أغفله) جملة منفية ناقصة Elliptical negative sentence ، والمركب (عنك شيئا) يمثل موجة تركيبية مستقلة ، يمكن تحديد ميدانه التركيبى بأنه جملة ناقصة ليست ذات طرف واحد، والذى أدى الى هذا ، أنه تصور أن التمثيل الفنولوجى للموجة التركيبية الثانية هو (دع عنك الشك) ثم حذف الفعل (دع)، وكنى عن الاسم The Noun (الشك) بكلمة (شيئا)، فصارت الجملة الى (عنك شيئا)، وكأنه قال (عنك شكا)، أى أن المركب (عنك) جزء أساسى من موجة الجملة الناقصة ، ولذا جاء تمثيلها الفنولوجى عند المجريطى (عنك شيئا)، وتأويل المجريطى هذا فيه ما يكد الذهن ويحشم الفكر فى الوصول للمعنى المنطقى ، حيث انه تصور أن كلمة (شيئا) نابت عن كلمة (الشك) ، ولا توجد قرينة تكشف عن هذا بيسر وسهولة ، ثم إن تضام كلمة (عنك) مع كلمة (شيئا) يؤدى الى صعوبة هذا التأويل .

والفئة (شيئاً) موجة Wave تركيبية مستقلة ، تمثل فيها الكلمة (شيئاً) شاغل النواة Nucleus ، وميدانها التركيبى يمكن تحديده بأنه جملة طلبية ناقصة Elliptical Command Sentence ذات طرف واحد ، أى أن كلمة (شيئاً) مستقلة من الناحية النحوية - التى تنظر فيما بين الكلم من علاقات - عن المركب (ما أغفله عنك) ، أى أنها من ناحية التضام The Cohesion تمثل هيكلًا تركيبيا ، يختلف دلاليا وفنولوجيا ونحويا عن الهيكل (ما أغفله عنك) ، وتفهم بقية قوالب المكونة له من السياق The Context (١) ، وهى كما قدرها المبرد (فكر شيئاً وانظر شيئاً) أى أن الناصب للفئة (شيئاً) هو الفعل المحذوف (فكر أو انظر) أى أن كلمة (شيئاً) تعد من الناحية الفنولوجية كلمة Word ومن الناحية التركيبية جملة ناقصة Elliptical Sentence ذات طرف واحد .

ويمكن تحديد الصورة القالبية للجملة (٢) على النحو التالى:

جملة طلبية ناقصة مستقلة ذات طرف واحد

= Ind Ell Com Sent

جملة طلبية ناقصة ذات طرف واحد

| | |
|---------------|-----------------|
| Class : الفئة | Ind Ellcom sent |
| أساس : Nuc | الموقع : Solt |

| | | |
|-------------------|-------------|----------------|
| التضام : Cohesion | مكمل : Comp | الوظيفة : Role |
| (٢) | (مفعول به) | |

(١) من الجدير بالذكر أن الدرس اللغوى الحديث يهتم بجانب السياق فى التحليل اللغوى ، فقد جعله كينيث بايك Kenneth Pike من وسائل التحليل اللغوى ، انظر :

Kennth. L. Pike, Linguistic Concepts " An Introduction to tagmemics, P. 11.

كما جعل العالم اللغوى ودوسون Widdowson السياق أحد المستويات اللغوية ، انظر :

H. G. Widdowson, English Studies Series 8, P. 49.

(٢) وهو منهج نظرية القوالب فى تحديد الخاصية التركيبية لأى مستوى من المستويات النحوية ، انظر تطبيق هذا المنهج على لغتنا الفصحى : النحو القالبى .

والتحليل السابق ماهو الآ دراسة تركيبية للمُرْكَبِ " ما أغفله
عنك شيئا^(١) " لتوضيح خاصيته التركيبية وفقا للأساسيات الخلفية العامة
بالنسبة للّغتنا الفصحى ، هذا من ناحية ، ومن ناحية ثانية أن تفسير
النحاة لهذا المُرْكَبِ " ما أغفله عنك شيئا " بقولهم " دع الشك " .
يجعلنا نقول إن هذا المُرْكَبِ قد حدث فيه نوع من التحريف، وتجاوزت
أطراف الحديث فى هذه الناحية مع أستاذنا الدكتور رمضان عبدالنواب
فى جلسة علمية^(٢) فأخبرنى أن صواب قراءة النص فى كتاب سيبويه
هى : " وما أغفله (أى الخليل بن أحمد المذكور قبل ذلك بسطرين)
عنك شكا ، أى دع الشك^(٣) .

(١) ويتفق مع المبرد كذلك فى تحديد الخاصية التركيبية للكلمة (شيئا)
أبو اسحاق الزجاج ، وذلك فيما رواه السيرافى ، حيث يقول " هذا
الحرف ما فسرته من مضى ، الى أن مات المبرد ، وفسره أبو اسحاق
الزجاج بعد ذلك فقال: معناه على كلام قد تقدم ، كأن قائلًا قال :
زيد ليس بغافل عنى . فقال المجيب : بلى ما أغفله عنك ، انظر
شيئا أى تفقد أمرك . فاحتج به على الحذف . يريد حذف " انظر "
الناصب " شيئا " انظر : (هامش كتاب سيبويه ١٢٩/٢) .
ويتضح من النص السابق أن الزجاج يتصور أن المركب اللغوى
(ما أغفله عنك شيئا) شاغل قالب فى وحدة أعلى تسمى فى
الدرس اللغوى الحديث بالحوار القصير Exchange وتمثيـله
الفنولوجى :

القائل : زيد ليس بغافل عنى

المجيب : بلى (ما أغفله عنك)

المجيب : انظر (شيئا)

ومن خلال الحوار السابق نلاحظ أن الزجاج يتفق مع المبرد فى أن
كلمة " شيئا " تمثل موجة تركيبية مستقلة ، تتحدد خاصيتها
التركيبية بأنها " جملة طلبية ناقصة ذات طرف واحد " وان كان
الناصب للكلمة " شيئا " عند الزجاج هو صيغة الامر " انظر " ،
بخلاف ماهو عند المبرد اذ يمكن تقديره بصيغة الأمر " فُكّر " ،
أو صيغة الامر (انظر) .

(٢) وذلك فى حديث خاص مع سيادته مساء ١١/٤/١٩٩٠م .

(٣) انظر النص فى كتاب سيبويه (٢٧٩/١ بولاق) .

وقد تمثلت أبعاد هذا النوع من الجمل الناقصة عند كثير من القدامى ، غير المبرد والزجاج ، وعلى رأس هؤلاء العكبرى ، حيث نجد أن مسرح الجملة الناقصة ذات الطرف الواحد ، لا يغيب عن فكره اللغوى ، فى تحليله لبعض النصوص اللغوية ، مثال ذلك : تحليله لقوله تعالى : " لا أقسم بيوم القيامة " حيث يقول فى معرض تحليله لهذه الآية الكريمة " أن لا رد لكلام مقدر ، لأنهم قالوا : أنت مفتر على الله فى قولك : نبعث ، فقال : لا ، ثم ابتداءً فقال : أقسم ... (١) "

فكما يتضح من النص السابق أن العكبرى يتصور أن الكلمة (لا) شاغل قالب فى وحدة أعلى تسمى فى الدرس اللغوى الحديث بالحوار القصير Exchange وتمثيله الفنولوجى على النحو التالى :

المنكرون للبعث : أنت مفتر على الله فى قولك : نبعث
النبي صلى الله عليه وسلم (لا)

النبي صلى الله عليه وسلم : أقسم بيوم القيامة

من خلال تفسير العكبرى يتضح أن الأداة (لا) تمثل موجة تركيبية مستقلة ، يمكن تحديد خاصيتها النحوية عن طريق المسرح العام للحوار وهى (جملة منفية ناقصة Elliptical Negative Sentence ذات طرف واحد) ، وهذا يعنى أن الأداة (لا) كلمة قامت مقام جملة يمكن بدورها تحديد هيكلها التركيبى عن طريق السياق والمسرح اللغوى للحوار ، وهو - فى رأينا على النحو التالى :

(لا أفترى على الله فى قولى : نبعث) ، وفى ضوء هذا التفسير

(١) التبيان فى اعراب القرآن ١٢٥٣/٢ ، املاء ما من به الرحمن ٢٧٤/٢ .

تعد (لا) قالبا دلاليا وفنولوجيا بشكل موجة تركيبية مستقلة عن المركب (أقسم بيوم القيامة) (١) .

(١) فاستقلاليته من الناحية الدلالية - وفقا لتفسير العكبرى - حيث لا تعد نфия للقسم الذي يفهم من الفعل (أقسم) ، واستقلاليته من الناحية الفنولوجية حيث لا يعد من موجة المركب اللغوى (أقسم بيوم القيامة) فنولوجيا ، وهذا يترتب عليه استقلال تركيبى ، وقد أدرك ذلك العكبرى عندما ذكر أن (لا) رد لكلام مقدر - وهو قولهم " أنت مفتر على الله فى قولك : " نبعث " - ثم ابتداء ، فقال أقسم ... وهذا يدل على أن المركب " أقسم بيوم القيامة " مستقل عن الأداة (لا) من الناحية التركيبية .

والجدول الآتي يوضح التحليل اللغوي وفقا لتفسير النحاة

القدامي ، والدرس اللغوي الحديث :

| المركب اللغوي | المبرد | الزجاج | العكبري | الدرس اللغوي الحديث |
|--------------------------|---|--|---------------------|-------------------------------------|
| (ما أغفله عك) | رد صديق على صديقه تعجبا قائلاً (زهد ليس بغافل عن) (بمعنى التفني) | رد على قول قائل (زهد ليس بغافل عن) (بمعنى التفني) | | جملة تعجبية ناقصة مستقلة |
| (شيئا) | طلب الصديق لصديقه بقوله (فكر شيئا) وحذف (فكر) و (انظر شيئا) وحذف (انظر) | طلب الصديق من القائل بقوله (انظر شيئا) ثم حذف الفعل شيئا) وحذف (انظر) | | جملة طلبية ناقصة ذات طرف واحد |
| (لا) | | رد لكلام مقدر | رد لكلام مقدر | جملة منفية ناقصة ذات طرف واحد |
| (أقسم بيوم القيامة) | | بداية كلام (١) | بداية كلام (١) | جملة فعلية ناقصة |

(١) وبذلك تكون جملة (أقسم بيوم القيامة) - كما نرى - للتوكيد.

وتحليل العكبرى السالف الذكر يؤيده تفسير بعض المفسرين
لتلك الآية الكريمة الذي جاء على النحو التالي :

(١) لا أقسم بيوم القيامة (أى أقسم به)

وفى هذا التفسير ما يدل على ادراك تابع من حس مرهف
بأن وظيفة Role الشاغل (لا) لا ترتبط من ناحية التضم بالمركب
(أقسم بيوم القيامة) على المستوى الدلالى Referential ، حيث لا
تعد نفياً للقسم ، وهذا لا يجعلها على المستوى الفونولوجى Phonolo-
gical جزءاً من البنية الشكلية للمركب كقالب Tagmeme واحد ،
أى أنها على المستوى النحوى لا تتضم كجزء مشارك فى تكوين قالب
تركيبى واحد مع المركب (أقسم بيوم القيامة) - أى كأداة Parti-
cle تؤدى وظيفة النفى فى وحدة أعلى .

... ..

ومثل الآية السابقة يمكننا أن نحلل الآية الكريمة - وفقاً لما
قيل فى تفسيرها (٢) (ولا أقسم بالنفس اللوامة) ، فالآية الكريمة
السابقة كما نرى تعد من ناحية التسلسل الهرمى النحوى Grammati-
cal Herarchical جزءاً مما يسمى بالحوار القصير Exchange ،
تقوم فيه الرواؤ بدور الرابط العطفى ، والأداة (لا) بدور الجملة المنفية
الناقصة ذات الطرف الواحد ، التى يمكن تحديد هيكلها التركيبى
بالتمثيل الفونولوجى التالى :

(لا أفتري على الله فى قولى : تبعث) (٣)

- (١) أوضح التفاسير ٧٢١ .
(٢) حيث قالوا فى تفسيرها (أى وأقسم بالنفس التى تلوم صاحبها
على عيوبه ، وعلى تقصيره فى جنب الله تعالى .. انظر : أوضح
التفاسير ٧٢١ .
(٣) وذلك وفقاً للسياق العام للحوار .

والمركب (أقسم بالنفس اللوامة) جملة فعلية ناقصة تقوم بـ دور التوكيد (١) - حيث انها تعد بداية كلام .

والجدول الآتى يوضح التحليل اللغوى السابق للآية الكريمة :

| الموقع بالنسبة للتسلسل الهرمى النحوى | الوظيفة The Role | القالب The Tagmeme |
|---|--|------------------------------------|
| كلمة - أداة عطف - جملة منفية ناقصة ذات طرف واحد (٢) | الربط النفى لكلام المنكرين للبعث . | و لا أقسم بالنفس اللوامة (٣) |
| جملة فعلية ناقصة | توكيد نفى كـ المنكرين للبعث . | |

وهذه الأمثلة تدل على أن علماء اللغة القدامى أدركوا المسرح اللغوى للجملة الناقصة ذات الطرف الواحد ، مما يؤكد أصالة فكر سلفنا الصالح ، ومواكبته لأحدث النظريات اللسانية المعاصرة .

- (١) التوكيد هنا بالنسبة لنفى كلام المنكرين للبعث ، أى أنه عليه الصلاة والسلام بعد أن نفى كلامهم ، أكد لهم ذلك النفى بالقسم .
- (٢) سبق أن قدرنا التمثيل الفنولوجى لهذه الجملة .
- (٣) ويؤيد هذا التحليل الذى ذهب اليه العكبرى وتحليلنا اللغوى للآية الكريمة (ولا أقسم بالنفس اللوامة) ، الآيات التى جاءت بعد ذلك فى السورة الكريمة - وهى سورة القيامة - ، التى تبين قدرة الله على بعث الانسان بعد موته يوم القيامة ، انظر شرح هذه الآيات الكريمة : أوضح التفاسير ٧٢١ - ٧٢٣ .

مراجع البحث

أولا : المراجع العربية :

- (١) أخبار أبي القاسم الزجاجي تحقيق د. عبد الحسين مبارك ، دار الرشيد بغداد ١٩٨٠ م .
- (٢) املاء ما من به الرحمن لأبي البقاء العكبري الطبعة الأولى بنسبوت - لبنان .
- (٣) أوضح التفاسير لابن الخطيب المطبعة المصرية ومكبتها - القاهرة (بدون تاريخ) .
- (٤) أوضح المسالك لابن هشام مكتبة الآداب ومطبعتها بالجماميز القاهرة ومعه كتاب بغية المسالك الى أوضح المسالك لعبد المتعال الصعدي .
- (٥) بناء الجملة في لهجة برديس المعاصرة رسالة دكتوراه حازم على كمال الدين كلية الآداب جامعة عين شمس - ١٩٨٦ م .
- (٦) تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة تحقيق السيد أحمد صقر الطبعة الثانية دار التراث القاهرة ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م .
- (٧) التبيان في اعراب القرآن لأبي البقاء العكبري تحقيق علي محمد الجاوي عيسى البابي الحلبي القاهرة (بدون تاريخ) .
- (٨) التطور النحوي لبرجشتراسر صححه وعلق عليه الدكتور رمضان عبد التواب مكتبة الخانجي القاهرة ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .

- (٩) التوطئة للشلوبين تحقيق د. مسف أحمد - الطبعة ١٩٨١ م .
- (١٠) شرح عيون كتاب سيويه لأبي نصر المجريطى تحقيق د. عبد ربه
عبد اللطيف عبد ربه الطبعة الأولى القاهرة
١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .
- (١١) شرح لمحة أبي حيان للبرماوى تحقيق وتعليق د. عبد الحميد
محمد حسان الوكيل الطبعة الأولى القاهرة
١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .
- (١٢) كتاب سيويه تحقيق عبد السلام هارون دار القلم القاهرة
١٩٦٦ م - ١٩٧٧ م .
- (١٣) كتاب سيويه طبعة بولاق .
- (١٤) النحو القالبى د. حازم على كمال الدين سوهاج - القاهرة
١٩٩٠ م .

ثانيا : المراجع الأجنبية :

- 1- Francis, P. Dinneen, An Introduction to General Linguistics, London, 1967.
- 2- H. G. Widdowson, English Studies Series 8, Oxford 1972.
- 3- Kenneth, L. Pike, Linguistic Concepts " An Introduction to Tagmemics, University of Nebraska 1982.
- 4- Kenneth, L. Pike and Evelyn, G. Pike, Grammatical Analysis, " The Summer Institute of Linguistics" 1980.

5- Margaret Nicholson, A Dictionary of American-
English Usage, Oxford 1957.