

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)



كلية التربية

المجلة التربوية

\*\*\*



برامج كشف الانتحال

لبحوث المنشورة باللغة العربية بين الحقيقة والوهم

إعداد

أ.د/ جمال الدهشان

المجلة التربوية. العدد الخامس والخمسون. نوفمبر ٢٠١٨م

Print:(ISSN 1687-2649) Online:(ISSN 2536-9091)

## WHAT IS PLAGIARISM?

### Deliberate Plagiarism

- Rewriting from books or articles
- copying & pasting from web pages and online sources to create a patchwork writing
- buying, downloading, or borrowing a paper



### Accidental Plagiarism

- not knowing when & how to cite
- not knowing how to paraphrase or summarize
- not knowing what “common knowledge” is
- recycling an old paper



## Plagiarism:

the act of presenting another's work or ideas as your own.

تشهد الساحة العلمية الجامعية ظاهرة جديدة متمثلة في سعى العديد من الجامعات بل وبعض الكليات ومجالس ادارات العديد من المجلات والدوريات العلمية الى الاعلان عن القيام بتقديم خدمة كشف الانتحال والنزاهة الاكاديمية من خلال اجراءات عملية وتقنية لكشف الانتحال والسراقات العلمية مدعية بان لديه اكبر قاعدة بيانات في العالم ، تطبيقا لمل اشترطه المجلس الاعلى للجامعات في مصر بضرورة قيام المتقدم للترقية ، بالتقدم ببحوثه الى تلك الجهات للحصول على تقرير او شهادة يوضح فيها نسبة الاقتباس من المكتبة الرقمية بالمجلس الاعلى للجامعات وفروعها بالجامعات المصرية<sup>١</sup> ، كاحد الاجراءات للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية ومحاربة السراقات العلمية والانتحال العلمي ، وتحديد المصادر التي اقتبس منها ، وكيفية تجنب الوقوع فيه ، حيث نصت قواعد الترقيات بالمجلس الاعلى للجامعات بدورته الثانية عشر في مادتها (٢٨) تحت البند الخاص بشروط واليات التقدم

<sup>١</sup> - انظر ملحق رقم ١ الذي يتضمن دليل اجراءات التقدم لفحص النزاهة الاكاديمية للابحاث العلمية بالمجلس الاعلى للجامعات

للجان العلمية الذى يتضمن الاوراق والمستندات المطلوب تقديمها كمتطلبات للتقدم للجان العلمية ضرورة تقديم تقرير معتمد من وحدة المكتبات الرقمية بمركز الخدمات الالكترونية والمعرفية التابع للمجلس الاعلى للجامعات ، يحدد المادة العلمية المنقولة فى الابحاث المكتوبة باللغة الانجليزية ، بعد تمرير الابحاث على برامج اكتشاف السرقات العلمية او اى برامج مشابهة متوفرة بالجامعات المصرية او الكليات ، وبناءً على ذلك قامت وحدة المكتبات الرقمية بمركز الخدمات الالكترونية بتحديد مجموعة من الضوابط والاجراءات المنظمة للتقدم للفحص تضمنها الملحق رقم (١) كما تضمن نماذج التقدم للحصول على تلك الخدمة ونماذج نتائج عمليات الفحص.

تلك البرامج التى ظهرت نتيجة ان اعتقاد البعض ان الاعتماد على محركات البحث فى القيام بذلك لاتتم بكفاءة ودقة نظرا لانها لاتغطى كل المواقع على الانترنت ، وان كان البعض يرى عكس ذلك حيث يرى انه على الرغم وجود برامج كشف الانتحال فى الوقت الحالى ، فإن محركات البحث التقليدية على الشبكة العنكبوتية لاتزال الوسيلة الأنجع لكشف الانتحال السرقات العلمية فى الابحاث المنشورة على الشبكة .

وقد فتحت برامجُ الكشف عن الانتحال البابَ على مصراعيه للتدقيق فى المنشورات العلمية لغير الخبراء، وأمست النصوص التى نُسخَت وأُصفت دون أن تُنسَب إلى مصادرها على النحو اللائق داعياً عادياً لسحب الأوراق البحثية، وعاقبة من ارتكب ذلك .

فمنذ فترة غير بعيدة ومع الطفرة الهائلة فى النشر العلمي الإلكتروني وتكنولوجيا المعلومات وتوفر قواعد البيانات العلمية خاصة للإنتاج العلمي المنشور باللغة الانجليزية، ظهرت برامج الكشف عن الاقتباس وأصالة الإنتاج العلمي والتي أطلق عليها باللغة الإنجليزية **Plagiarism software** بينما فى معظم البلدان العربية أطلق عليها برامج كشف السرقات الأدبية (الانتحال أو الاستلال) !!!.

فى الوقت الحالى هناك العديد من البرامج الالكترونية **Plagiarism software** (بعضها مجاني والآخر غير مجاني) للكشف عن أصالة المؤلفات ونسب الاقتباس فى الإنتاج الفكري والعلمي المنشور باللغة الانجليزية على مستوى العالم، فقد اتجهت مؤخرًا العديد من الجامعات العالمية والمؤسسات البحثية إلى توفير بعض البرامج الفعالة وغير المجانية مثل **ithenticate and turnitin** للباحثين والمؤلفين بغرض التقليل ما أمكن من نسب

الاقتباس في الإنتاج العلمي،<sup>٢</sup> حيث تسمح هذه الخدمة - كما يرى مصمموها - بكشف الانتحال والتزوير العلمي والسرقات العلمية للأبحاث والمقالات العلمية والأطروحات الجامعية

<sup>٢</sup> كثيرة هي برامج كشف الانتحال العلمي، ومنها المجاني ومنها المدفوع. وأهم هذه البرامج على الإطلاق :

### Identicate & Turnitin

**1- Identicate** : هذا البرنامج المخصص لدور النشر العلمية وللباحثين والأساتذة ولطلبة الماجستير والدكتوراة، والبرنامج تستخدمه دور النشر العالمية من مثل Elsevier, IEEE, nature, Springer, Wiley Blackwell لأنه يقارن البحث المقدم له على ٣٨٨٠٠٠٠٠٠ بحث ووثيقة وكتاب ومؤتمرات وكتب علمية في أكثر من 80000مجلة بحثية، كما يقارنها مقابل ٩٢٠٠٠٠٠٠٠ مستخلص وملخص لأبحاث في قواعد البيانات ومقابل ٤٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ صفحة إنترنت متاحة. ولذلك تستخدمه المؤسسات الكبرى والجامعات الكبرى من مثل Salford, Cambridge Harvard وغيرها، وكذلك المؤسسات القانونية الكبرى للتأكد من نزاهة النشر العلمي والفكري. ويمكن للباحثين الأفراد الاشتراك في البرنامج باستخدام محدود بـ ٥٠٠ دولارًا مقابل فحص بحث واحد لا يزيد عن ٢٥٠٠ كلمة، أو ١٥٠ دولارًا لعدة أبحاث لا تزيد جميعها عن ٧٥٠٠٠ كلمة. وطريقة عمل البرنامج أنه يقارن البحث على المواقع وقواعد البيانات والصفحات وغيرها ثم يقوم بتوليد الأجزاء التي بها تشابه بألوان معينة طبقاً لدرجة خطورة وحجم التشابه. ويطلق عليه التشابه لأن أهل العلم المتخصصين فقط هم من يقرر إذا كان هذا التشابه يعتبر سرقة علمية أم مجرد صياغات اصطلاحية متكررة داخل العلم. ولذلك تترك للمجلات العلمية تحديد نسبة القبول بناء على نتائج البرنامج، فبعض المجلات لا تقبل أبحاثاً بها نسبة تشابه تزيد عن ٨%، وبعضها يتسامح حتى ١٥% بشرط ألا يكون هناك تشابه مع أي مصدر واحد بنسبة تزيد على ٦% من حجم البحث الأصلي. بمعنى لو أن بحثاً عدد كلماته ٢٠٠٠ كلمة واقتبست منه ٢٠٠ كلمة وذكرت التوثيق الصحيح واسم المؤلف ورقم الصفحة، فإن البرنامج يعتبر هذا تشابهاً زائداً لأن ما اقتبسته يمثل ١٠% من حجم الأصل. والقرار يرجع في النهاية لمحرر المجلة لبدء مرحلة تحكيم البحث. ومعظم المجلات تعيد الأبحاث إلى أصحابها قبل عملية التحكيم بناء على نتيجة التشابه التي أفرزها البرنامج كي يعدلوا ويغيروا في البحث قبل إرساله مرة أخرى. وبعض المجلات الأشد التزاماً ترفض البحث حتى قبل التحكيم. ومن نافلة القول أن برنامج ithenticate يقوم بهذه المقارنات في جميع اللغات لأنه يتعامل مع أكواد اللغات والمتاح من مكانز المعلومات ، ولمزيد من تحري الدقة في البحث والتدقيق والمقارنة قامت مؤسسة برنامج ithenticate بالاتحاد مع مؤسسة Crossref وأخرجنا الإصدار الجديد من البرنامج Cross Check powered by Ithenticate لتكون برنامج أقوى لكشف التشابه في المؤسسات العلمية.

**2 - Turnitin** : هو برمجية إلكترونية تعمل على شبكة الانترنت لكشف ومنع انتحال وسرقة المحتوى الإلكتروني المكتوب، تم إنتاجه من قبل شركة iParadigms. تشتري المعاهد والمؤسسات التعليمية رخصة استخدام هذا البرنامج للكشف والتأكد من مصداقية كتابة الواجبات والأبحاث العلمية المكتوبة. ومنذ عام ٢٠٠٨م أعلنت الشركة المنتجة عن اعتماد ٣١ لغة غير الانجليزية من ضمنها العربية يستطيع التعامل معها في عملية الكشف عن المحتوى

الصادرة باللغة العربية المتوفرة في قواعد البيانات الخاصة بها ”. من خلال تقريراً شاملاً يوضح التشابه والتطابق في نصوص الأبحاث العلمية العربية والأطروحات الجامعية. كما حددوا مميزات وفوائد خدمة كشف الانتحال والتزوير العلمي ، في امكانية الكشف والحصول على تقرير يوضح نسبة التطابق التام أو الجزئي للانتاج العلمي المقدم للجهة الناشرة، حماية حقوق الملكية للمؤلفين وللناشرين لدى قاعدة “معرفة”، وذلك عند وجود أي اعتداء على حقوقهم الفكرية، مساعدة الهيئات العلمية الناشرة في العالم العربي في التأكد والتحقق من الابحاث العلمية المقدمة لها ، اضافة الى تعزيز مبدأ المسالة الاخلاقية وميثاق الشرف في الانتاج العلمي العربي وبالتالي حماية سمعة الجهات الناشرة والتأكد من نزاهة المؤلفات التي تقدم لها.

المنسوخ، تحتوي قاعدة ذلك البرنامج على أكثر من ٢٠ مليار صفحة انترنت، ما بين صفحات حالية ومؤرشفة تحتوي على أكثر من ٢٢٠ مليون واجب وبحث، تزيد مقدار ١٥٠,٠٠٠ ورقة عمل يوميا، كما توجد شراكة مع مكتبات الكترونية عالمية تحتوي على كتب ومقالات ومجلات وهذه تساهم بمقدار ١٠٠ مليون مقالة اضافية غير الموجودة في مخزن البيانات، كما ان وجميع ما سبق ذكره هو محتوى تراكمي، أي أنه يزيد مع الزمن ولا ينقص. و الاستفادة من Turnitin ليست فقط من جهة المؤسسة التعليمية فقط، بل يمكن للطلاب الاستفادة منه في تدقيق البحث والتأكد منه قبل تسليمه بشكل نهائي ، يستخدم في أكثر من ١٠,٠٠٠ مؤسسة تعليمية حول العالم، يستخدم أكثر من ١,٠٠٠,٠٠٠ مدرس وأكاديمي ، أكثر من ٢٠,٠٠٠,٠٠٠ طالب يستخدمونه.

بما ان البرنامج يعمل على الإنترنت اي انه ليس برنامج يمكن تنصيبه على جهاز الحاسب فقد تم تصميمه ليتم ربطة بسهولة مع أنظمة ادرة التعلم. ويقوم برنامج Turnitin بالعمليات التالية: تخزين البحث في البيانات المركزية ل Turnitin ، ثم مقارنة ما تم تسليمه مع محتويات البيانات ، اضافة الى توليد تقرير ديناميكي، يمكن للطلاب والأستاذ قراءة ومراجعة التقرير في أي وقت ، تتم عملية الكشف عن المحتوى المسروق بعمل مسح ومقارنة بين عمل الطالب وبين البيانات والمصادر الاخرى الخاصة بالبرنامج. بعد ذلك يظهر تقرير مفصل عن أي عملية نسخ، مع توضيح مصدر النسخ أي أن الطالب أو المعلم يستطيع ان يرى مصدر المادة المنسوخة بجانب الحل الخاص بالطالب ليثبت عملية النسخ بشكل واضح. كما أن التقرير يحتوي على نسبة التشابه بين حل الطالب والمصادر الموجودة كنسبة مئوية ، ولا يوجد ما يمنع من طبع الاستفادة من الانترنت ومن الكتب والمراجع العلمية الالكترونية والمطبوعه ، ولكن يشترط ذكر مصدر المعلومة المراد الاستفادة منها بشكل مناسب. وهذا ما يسمى الاقتباس Citation وهي طريقة لتخبر القارئ انك استفدت من المصادر المذكورة. وفي حالة كتابة ال Citation لا تعني ان عمك ناقص او غير أصلي، لأن توثيق الاقتباس Citation تجعل القارئ يميز بين أفكارك وبين أفكار المصدر، وهذا يرفع قيمة بحثك.

وتتمثل ابرز الخصائص الفنية لتلك الخدمة فى تحميل الوثائق واختبارها خلال دقائق ، وحفظ الشكل الاصلى للبحث الذي يتم تحميله، وتقديم تقرير دقيق عن نتائجه متضمنا النسبة المئوية للتشابه، التقرير العام للتشابه، تقرير موجز للتشابه، تتبع المحتوى ، اضافة الى خاصية تحميل وطباعة تقرير التشابه.

هذه الخدمة يمكن ان تستفيد منها جهات عديدة من ابرزها ، الجامعات وهيئات البحث العلمى، ولجان الترقيات ، المجالات العلمية والجهات الناشرة للابحاث العلمية ، الجهات المهمة بحقوق الملكية الفكرية ، اضافة الى اساتذة وطلبة الجامعات ولعل النظرة التحليلية الفاحصة لتلك البرامج تشير الى عدة ملاحظات عليها لابد من النظر فيها واخذها فى الاعتبار عن تطبيق تلك البرامج حتى تؤدى تلك البرامج الغرض الذى وضعت من اجله بدقة وكفاءة تلك الملاحظات تتمثل فيما يلى :

١- الخلط فى تلك البرامج بين مفهومي الانتحال او السرقة العلمية ونسبة الاقتباس ومعامل التماثل ، أن ترجمة كلمة Plagiarism فى معاجم اللغة العربية هو الادعاء أو الانتحال أو القرصنة الأدبية، إلا ان كلمة Plagiarism فى معاجم اللغة الإنجليزية (وهي اللغة الأصلية للكلمة) لها معاني أخرى مثل الاقتراض borrowing على سبيل المثال. ففي معظم البلدان العربية تعرف هذه البرامج الالكترونية Plagiarism software ببرامج الكشف عن السرقات الأدبية وهو تعريف أخرج هذه البرامج عن السياق الرئيسى والذي ابتكرت من أجله ألا وهو الكشف عن الأصالة فى الإنتاج العلمى وليس السرقة فقط ، وفي هذه الحالة أيضا فإن المؤلف الذى يستطيع أن يصل إلى القيمة صفر فى نسبة الاقتباس ليس فى حاجة إلى ذكر قائمة للمراجع فى إنتاجه العلمى نهائياً!! هذا طبعا لا يحدث فى الواقع إلا أنه فى الغالب يترك للمؤلف نسبة معينة للاقتباس (أو للسرقة والانتحال بناء على مسمى البرنامج) تختلف هذه النسبة من جامعة إلى أخرى ومن مؤسسة بحثية إلى أخرى!!!. فنسبة الاقتباس كالمح بالنسبة للطعام إن قل الأول لم يعد الثاني لذيدا ، وإن زاد عن الحد صار ممجوجا ، فعدد المراجع ونسبة الاقتباسات يجب ألا تنقص فى البحث وألا تستخدم بإفراط. فقلتها تسيء إلى رصانته والإفراط فى الاقتباس تضع شخصية الباحث وبصمته. فبإمكان الباحث الاستفادة من الانترنت ومن الكتب والمراجع العلمية الالكترونية والمطبوعه ، ولكن يشترط ذكر مصدر المعلومة المراد الاستفادة منها بشكل مناسب. وهذا ما يسمى

الاقتباس Citation وهي طريقة لتخبر القارئ انك استفدت من المصادر المذكورة ، وفي حالة كتابة ال Citation لا تعني ان عملك ناقص او غير أصلي، لأن توثيق الاقتباس Citation تجعل القارئ يميز بين أفكارك وبين أفكار المصدر، وهذا يرفع قيمة بحثك.

وإذا كل طعام وكل تناول له في حاجة الى نسبة مناسبة من الملح تختلف باختلاف طبيعة ذلك الطعام وظروف المتناول له الصحية والتذوقية ، فان نسبة الاقتباس كذلك ينبغي ان تختلف من تخصص الى تخصص اخر ، فالنسبة المسموح بها في التخصصات العلمية لا بد وان تختلف عن الدراسات المتعلقة بتحقيق كتب والتراث والتراجم وتخصصات علوم الحديث والقرآن .

٢- إن الجامعات والمؤسسات البحثية واللجان العلمية للترقية تترك للباحث عند نشر الأوراق البحثية نسبة معينة (في غالب الأحيان من ٢٠% إلى ٢٥%) للاقتباس (للسرقة الأدبية أو الانتحال بناء على مسمى البرنامج) - كما تترك المؤسسات الداعمة للبحث العلمي والدوريات العالمية نسباً أقل من ذلك. - فإذا تخطى المؤلف أو الباحث هذه النسبة فيعتبر المؤلف أو الباحث (بناء على مسمى البرنامج) سارقاً ومنتحلاً وإذا لم يتخطى المؤلف هذه النسبة فكانت نسبة الاقتباس لدية أقل من النسبة المشترط ألا يتخطاها فهو في هذه الحالة برئ من تهمة السرقة!!! ، وهذا امر في حاجة الى اعادة نظر.

٣- إن برامج كشف الاقتباس للإنتاج العلمي المنشور باللغة الانجليزية Plagiarism software كثيرة ومتنوعة وتختلف في طريقة العمل والفحص والفلتره إلا أن معظم البرامج المجانية المتاحة لكشف الاقتباس في الإنتاج العلمي نتائجها دون المستوى باعتراف معظم الباحثين على مستوى العالم. فليس من الغريب أنه عند الكشف عن الاقتباس بأحد البرامج تكون نسبة الاقتباس مختلفة تمام عن نسبة الاقتباس التي تظهر في برنامج آخر وذلك لنفس الورقة البحثية أو المنتج المعرفي!!.

٤- اختلاف الهدف من تلك البرامج الخاصة بفحص وكشف نسب الاقتباس للإنتاج العلمي المنشور باللغة الانجليزية عن ذلك الهدف للإنتاج العلمي المنشور باللغة العربية فإذا كان الهدف هو كشف الانتحال والسرقات العلمية فإنه من المنطقي اعتبار أي نسبة تتعدى الصفر يجب أن تعتبر سرقة علمية أو انتحالاً!! وفي هذه الحالة فأكد أجزم بأن الإنتاج المعرفي العالمي بصفة عامة سوف يعتبر مسروقاً أو منتحلاً. ، اما اذا كان الهدف الكشف



عن الأصالة وتقليل نسبة الاقتباس غير المرغوب ، فلا داعي مطلقاً لتعريف هذه البرامج ببرامج الكشف عن السرقات أو الانتحال ولنعرّفها بالمسمى الذي ابتكرت من أجله وهو الكشف عن الأصالة في الإنتاج العلمي والعمل على رفع جودة الكتابة العلمية.

٥- على الرغم من استخدام تلك البرامج حالياً في معظم أنحاء العالم كأداة فعّالة للكشف عن الاقتباس ، إلا ان المتفرسين على استخدام تلك البرامج يعلمون جيداً أنه يمكن تغيير معايير الفحص والفلترّة داخل البرنامج الواحد في كل مرة يتم فيها الفحص. فيمكن للفاحص المستخدم لتلك البرامج ضبط معامل الفلترّة داخل البرنامج للكشف عن ٥ كلمات متتالية أو ٧ كلمات متتالية أو ٢٠ كلمة متتالية وهكذا. وبالتالي فإنه كلما زادت عدد الكلمات المتتالية المستخدمة في عملية الفلترّة كلما قلت نسبة الاقتباس التي يكتشفها البرنامج والعكس صحيح.

إن علينا أن نتعلم من الجامعات البريطانية، حينما قامت بتجربة جديرة بالاعتناء، فبعد أن واجهت الجامعات البريطانية مخاطر تدهور مستوى طلابها وبعض أساتذتها بعد أن اشتهر كثيراً منهم بسرقة أبحاث وأفكار آخرين من خلال شبكة الإنترنت، في الوقت الذي يتعين فيه على هؤلاء إطلاق العنان لأفكارهم ومخيلاتهم من أجل إثراء عملية التعلم والارتقاء بالتعليم والبحث العلمي، عقد رؤساء كبريات الجامعات البريطانية أخيراً اجتماعاً بحثوا فيه سبل مكافحة تزايد ظاهرة الغش من الإنترنت، بعد أن تزايدت ظاهرة سرقة أبحاث الآخرين ما يهدد مسيرة تطور الجامعات. وقد أسفر هذا الاجتماع عن قرار بشن حرب ضد سرقة أفكار الآخرين، أطلق عليها (الحرب على جيل جوجل) نسبة إلى أكبر محرك بحث على الإنترنت، الذي يتهم أتباعه بالاعتفاء بقص أبحاث الآخرين من الإنترنت ولصقها في أبحاثهم من دون أدنى مجهود من جانب الطالب. لذا اتفقت الجامعات البريطانية الكبرى مثل أكسفورد وكامبريدج على تشكيل لجنة مشتركة للتوصل إلى تعريف يحدد بدقة الوصول إلى مرحلة توجيه الاتهام بالغش وسرقة الملكية الفكرية، فبعض الجامعات البريطانية طالبت بتوجيه الاتهام لمن يقوم بسرقة الملكية الفكرية للآخرين إذا ما تبين قيامه بلصق عشر كلمات في بحثه تتشابه بصورة طبق الأصل من عشر كلمات موجودة في بحث منشور على شبكة الإنترنت، في حين طالبت جامعات أخرى بتوجيه الاتهام بالغش في حال تبين أنه اقتبس ثلاث جمل من بحث آخر من دون أن يذكر بوضوح المصدر المنقول عنه.

٦- ان استخدام تلك البرامج للكشف عن نسب الاقتباس بالنسبة للإنتاج المعرفي المنشور باللغة العربية، عملية غير قابلة للتنفيذ واقعا في الوقت الحالى ، نظرا لعدم وجود قواعد بيانات تشمل الإنتاج العلمي العربي ، وحتى تتوفر قواعد بيانات عربية شاملة للإنتاج العلمي والفكري العربي القديم والحديث. ولذلك فنحن أمام عملية غير عادلة مطلقاً، فالباحثون والمؤلفون الذين يقدمون أوراقاً بحثية أو مقترحات بحثية باللغة العربية لا تتعرض أعمالهم إلى عملية كشف الاقتباس بنفس المستوى الذي تتعرض له الأعمال المقدمة باللغة الإنجليزية!! ، كما إن المحتوى العربي العلمي المتاح على الإنترنت أو المرقم ما زال ضعيفاً، وإن كان آخذاً في التزايد مع دخول الألفية الجديدة.

٧- ان تحصيل رسوم للقيام بتلك المهمة امر غير مقبول علميا ، فسوء الاقتباس او الانتحال امر شخصي وتقع المسؤولية العلمية والادبية علي عاتقه ، واذا ارادت مؤسسة او جهة علمية القيام بذلك فالافضل الاتكون بدون رسوم حتى لا تتحول الى عملية تجارية تتسابق عليها المؤسسات والجهات غير المؤهل للقيام بذلك ، ولأن البحث العلمي يجب أن يرتكز في المقام الأول على الثقة المتبادلة، وفيما عدا ذلك فإن "البرمجيات مفيدة كجهاز للرقابة في حالة وجود شك ببحث ما.

٨- لابد من توافر عدة مواصفات لمستخدم برنامج فحص الانتحال سواء كان مقيم ام فاحص تتمثل فى : توفر الأمانة العلمية والحيادية والشفافية ، ويكون لديه قدرة عالية باستخدام الحاسوب والمعرفة الكاملة باستخدام البرنامج والالمام بكل إمكانياته في الفحص، وكذلك درايته بخيارات الفحص حيث يجب ان تحدد بعناية وتوحيدها وامكانيات البحث، الاستثناءات في المقارنات وهل يتم حفظ الأوراق البحثية في قاعدة البيانات، كما يجب- الافضل - ان يكون مستخدم البرنامج (الفاحص) هو ذا اختصاص في (البحث، الرسالة أو الإطروحة) المراد فحصها ليتم استبعاد التشابه من النسبة.

٩- ان تلك البرمجيات قد تفشل فى كشف الانتحال اذا تم تعديل النص او اعادة الصياغة لانها تعتمد على مقارنة النصوص بما هو موجود فى قاعدة بيانات البرنامج المستخدم ، كما انها تفشل كذلك اذا تم الانتحال من موقع غير مخزن فى قاعدة بيانات البرنامج .

١٠- ان الاعتماد على تلك البرمجيات لكشف الانتحال للبحوث المقدمة باللغة العربية مهمة صعبة وليست سهلة ، نظرا لان تلك البرمجيات المتاحة صممت لكشف الانتحالات

والاقتباسات للبحوث المنشورة باللغة الانجليزية ، ولاتخاذ في اعتبارها طبيعة وخصائص اللغات الاخرى والتي منها اللغة العربية تلك اللغة التي تتميز بصعوبة تراكيبها وكلماتها اللغوية ، ان لغة البرمجة الاساسية لتلك البرمجيات هي اللغة الانجليزية وسيكون من الصعوبة استخدام برنامج صمم باللغة الانجليزية ثم يتم تعريبه لاستخدامه في اللغة العربية ، وتطبيقه على مدخلات عربية ، فمن غير المناسب ان لغة تصميم البرنامج انجليزية لغة استخدامه عربية ، الامر الذي يتطلب ضرورة تقييم كفاءة تلك البرامج في كشف الانتحال للبحوث المنشورة باللغة العربية واختيار اكفائها ، او الجمع بين مميزات كل برنامج منها للوصول برنامج متكامل يتناسب وطبيعة اللغة العربية، فعلى الرغم كثرة برمجيات الكشف عن الانتحال وتنوعها ، فاننا لازلنا في حاجة الى برمجيات قادرة على فحص البحوث المكتوبة باللغة العربية غير المستخدمة باللغات الاخرى.

١١ - لازلت برامج كشف الانتحال عاجزة عن الكشف عن السرقات من خلال الترجمة ، فكشف سرقة الترجمات يعد واحدة من أصعب المشاكل للتغلب عليها واكتشافها ، حيث أصبحت سرقة الترجمة من المشاكل الرئيسية التي تواجه أدوات الكشف عن السرقات ، فعلى الرغم من انتشار العديد من برامج كشف الانتحال وتنوعها ، فما تزال سرقة الترجمة عملية غير واضحة بسبب إمكانية استخدام طرق مختلفة لترجمة النص ، اضافة الى اختلاف القواعد النحوية لكل لغة مما يجعل من الصعب الكشف عن السرقة، فمن الصعب جداً الحصول على ترجمة جيدة بسبب صعوبة إيجاد أدوات ترجمة عالية الجودة ، كما أنها تتطلب الكثير من الوقت و الجهد، كما ان نظام الترجمة الالى غير فعال فهذه الأنظمة تعمل بشكل جيد لفهم المغزى العام للنص و ليس للكشف عن التطابقات الدقيقة ،

ولذلك هنالك العديد من الناشرين المخادعين و الكُتاب غير الأخلاقيين، لديهم معرفة بالعديد من الخدع التي تصعب على البرامج عمليات الكشف عن السرقات العلمية ، على سبيل المثال : ملفات PDF عادة تكون مصنوعة من عدة طبقات. توجد الطبقة المرئية و طبقة النص، من الممكن تغيير طبقة النص غير المرئي عن طريق تغيير جميع الأحرف الى mojibake وهي رموز مشفرة وغير مفهومة. و عند محاولة عمل نسخ ثم لصق لها على المفكرة ستحصل على أحرف مبهمه. ولهذا السبب، لن تستطيع أدوات الكشف الآلية

قراءة النص. بالإضافة إلى أن استعمال هذه الطريقة سيصعب عملية إيجاد منشورات الكاتب بواسطة محرك البحث قوقل.

ولذلك ففي الكثير من الحالات، وغالبا ما يتم الكشف عن تلك السرقات بواسطة المعلم أو المدرس، وذلك لأنه يلاحظ التغير في أسلوب كتابة الطالب. وفي الحقيقة، يعد الإنسان من أفضل الأدوات للكشف عن هذا النوع من السرقات. وهذا لا يعني أن ما سواه من أدوات كشف السرقات عديم الفائدة ، أن العديد من مطوري برامج الكشف عن السرقات يؤكدون على أن السرقة أصبحت واسعة في معظم المقالات الإنجليزية لدرجة أصبح العملاء يطالبونهم للكشف عنها بأي طريقة ممكنة.

١٢- ان انتحال الافكار والنتائج اشد خطرا من انتحال النصوص وهو ما لم تنجح برامج كشف الانتحال المتاحة فى الكشف عنه بدقة.

١٣- ان من اكثر الامور غرابة ان تطلب لجان الترقيات بالمجلس الاعلى للجامعات تقرير يتعلق بمعامل التأثير للمجلات المنشورة باللغة العربية على الرغم من علم الجميع بانه لا توجد اى من المجلات العربية الاحرف حصلت على معامل تاثير عالمى ، نتيجة افتقار المجلات التي تنشر باللغة العربية، وغالبيتها العظمى تنتمي للحقول الاجتماعية والتربوية والانسانيات، لجهة تصنيفية موحدة لتحديد معاملات تأثير لها، والذي يعد من أهم مشاكل المحتوى العربي المنشور، اضافة الى عدم وجود فهرس اقتباس لأي من المنشورات باللغة العربية

ولعل فى تفعيل ودعم مشروع معامل التأثير العربى باب امل للتغلب على تلك المشكلة حيث سيوفر "معامل التأثير العربى" تقييماً كمياً ونوعياً لمدى جودة ورصانة المجلات العربية المتخصصة فى جميع مجالات المعرفة البشرية، وذلك بهدف رصد النشاط العلمى العربى فى أبرز قنواته التي تعد القناة الأساس فى الاتصال العلمى بين الباحثين منذ ما يقرب من ٣٥٠ عاماً وهي المجلات العلمىة، وبشكل يسهم فى كسر احتكار مؤسسات النشر العالمىة واقتصارها على البحوث المنشورة باللغات غير العربىة ، ووضع مجموع من الشروط المجحفة لأوعية النشر باللغة العربىة ، والتي قد لا يكون لها علاقة بجودة النشر العلمى، اضافة الى اهميته فى اعادة شىء من الاعتبار إلى لغتنا العربىة ، ويضع المتميز من الدوريات والبحوث فى دائرة الضوء.



وحدة المكتبة الرقمية

السيد الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة و بعد .....

بالإشارة إلى الخطاب الوارد من سيادتكم بشأن تقييم النوريات العلمية التي نشر بها الدكتور / .....  
نحيط سيادتكم علماً بأنه قد تم فحص معامل التأثير Impact Factor لهذه النوريات ووضح الجدول التالي نتائج الفحص:-

|   | Journal Title | ISSN | Publisher | Impact Factor | Quartile | SJR | Quartile | Classification |
|---|---------------|------|-----------|---------------|----------|-----|----------|----------------|
| 1 |               |      |           |               |          |     |          |                |
| 2 |               |      |           |               |          |     |          |                |
| ٣ |               |      |           |               |          |     |          |                |
| ٤ |               |      |           |               |          |     |          |                |
| 5 |               |      |           |               |          |     |          |                |
| 6 |               |      |           |               |          |     |          |                |

وتفضلوا بقبول فائق الإحترام والتقدير،،،

مدير وحدة المكتبات الرقمية

أ.د / خالد عبد الفتاح

وفى ضوء كل ذلك فاننا نتفق مع ما ذكره محمد فوزي رمضان ٢٠١٧ فى انه لكى نتخلص من العشوائية الحالية من حيث المعنى والمضمون فى الكشف عن الاقتباس فى النشر العلمى ، وتحقق تلك العملية الاهداف المرجو منها ، وتتحول تلك العملية من وهم الى حقيقة علينا مراعاة الاتى:

١- توفير قواعد بيانات شاملة لكل الانتاج العلمى العربى ، والا تقتصر على الانتاج المنشور كرسائل علمية وبحوث منشورة فى المجالات والدوريات العلمية وانما تمتد كذلك الى الكتب والمقالات والاعمال الفنية العلمية المنشورة بل تمتد لتشمل كل انتاج فكرى ومعرفى ، فللاسف مازال قطاعا كبيرا من مجتمعنا العلمى يعيش عصور ما قبل الإنترنت خاصة إذا علمنا أن من بين من ٦٠٠ مجلة علمية تنشرها الجامعات ومراكز البحوث المصرية ، ٨٠ مجلة فقط مدرجة ضمن النشر الدولى ومتوافرة على الشبكة العنكبوتية كي يطلع عليها علماء وباحثو العالم ، تلك النظرة المحدودة وعدم الاكتراث بقيمة النشر العلمى أسهمت بدورها فى انتشار الكثير من المفاهيم الخاطئة والمرفوضة دوليا مثل نقل البحوث دون الإشارة لمصادرها وادعاء حداثة الأفكار المنشورة من قبل كاتبها .

٢- توحيد البرنامج المستخدم فى الكشف عن الاستلال (نظرا لكثرة البرامج واختلاف نتائجها).

٣- توحيد أجزاء الورقة البحثية أو المقترح البحثى التى سيتم الكشف عن الاستلال بها (فمن المفترض ان لا يتم الكشف عن الاستلال فى قائمة المراجع على سبيل المثال).

٤- توحيد خيارات ومعاملات الفحص والفلتر المستخدمة فى الكشف عن الاقتباس.

٥- توحيد نسب الاقتباس المسموح بها فى جميع الدوريات العلمية والمؤسسات البحثية على مستوى العالم، وحسب التخصصات وطبيعة الموضوعات التى تتناولها .

٦- إتاحة البرنامج المستخدم فى الكشف عن الاقتباس للباحثين والمؤلفين بصورة مجانية ما أمكن.

## المراجع

- ١- اشرف امين : الأهرام يكتشف عبر محرك البحث لدوريات: ELSEVIER 25 باحثًا بالجامعات والمراكز العلمية متهمون بالانتحال ومخالفة قواعد النشر - جريدة الاهرام - العدد ٤٦٣٦٧ الأحد 13 من محرم ١٤٣٥ هـ 17 نوفمبر ٢٠١٣ السنة ١٣٨ - القاهرة - مؤسسة الاهرام .
- ٢- الأقتباس العلمي و برامج قياس نسبة الاقتباس وكشف الانتحال والسراقات العلمية متاح على [https://ab7aaaas.blogspot.com/2017/08/blog-post\\_16.html](https://ab7aaaas.blogspot.com/2017/08/blog-post_16.html)
- ٣- برافين تشادا : لا تستدعي كافة الانتحالات العلمية سَخْبَ الأبحاث المنشورة متاح على <https://arabicedition.nature.com/journal/2014/08/511127a>
- ٤- برامج قياس نسبة الاقتباس وكشف الانتحال والسراقات العلمية Identicate & Turnitin متاح على <https://www.facebook.com/higher.studies.mag/posts/1423231367790573>
- ٥- برنامج الاستلال- و النسب المقبولة في الاستلال متاح على [http://www.uoanbar.edu.iq/HumanitarianEducationCollege/News\\_Details.php?ID=20](http://www.uoanbar.edu.iq/HumanitarianEducationCollege/News_Details.php?ID=20)
- ٦- جمال على الدهشان : تقرير عن ندوة الانتحال العلمي: (المفهوم، المظاهر، الأسباب، وأساليب الكشف عنه) والتي عقدت بكلية التربية جامعة المنوفية بالتعاون مع المكتبة الرقمية بالجامعة وذلك يوم الأحد ٢٥ فبراير ٢٠١٨
- ٧- جمال على الدهشان : محاربة السراقات العلمية مدخلا لتحقيق جودة البحث التربوي العربي فى عصر المعلوماتية - مؤتمر "التعليم فى الوطن العربي ، نحو نظام تعليمى متميز" المنعقد بالجامعة الاردنية فى الفترة من ٢٥ الى ٢٦ ابريل ٢٠١٨ بالعاصمة الاردنية عمان .
- ٨- جمال على الدهشان : نحو معامل تأثير عربى لجودة وتقييم المجلات والبحوث العلمية المنشورة باللغة العربية ، الضرورات ، والمتطلبات - المجلة الدولية للبحوث فى العلوم التربوية [International Journal of Research in Educational Sciences](http://www.ijer.in) المجلد ١ العدد ١ يناير ٢٠١٨.
- ٩- حسن على دواح : اوجه الفساد فى مجال البحث العلمى : الانواع الاسباب الانعكاسات - منتدئى الشراكة المجتمعية فى مجال البحث العلمى النزاهة العلمية - جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية - ٥-٦ مايو ٢٠١٥. ص ص ١٩ - ٣٠.
- ١٠- الحسين اوياري : ٦ من أفضل أدوات اكتشاف الانتحال العلمى - البلاجياريزم - متاح على

- ١١- خدمة كشف الانتحال والتزوير العلمي للأبحاث العربية متاح على  
file:///E:/%D8%A8%D8%AD%D9%88%D8%AB/%D8%A7%D9%84%D  
9%86%D8%B2%D8%A7%D9%87%D8%A9%20%D8%  
١٢- داليا فهمى السيد : الأمانة العلمية وفيروس التلاص العلمي - المجلة العربية : مجلة شهرية  
- العدد | (501) شوال ١٤٣٩ هـ- يوليو ٢٠١٨ م متاح على  
<http://www.arabicmagazine.com/arabic/ArticleDetails.aspx?id=1642#>  
.TzbzlGoc9zU.facebook
- ١٣- سرقة الترجمة تحد جديد امام برامج كشف السرقة الادبية متاح على  
<http://ziid.net/tech/translation-plagiarism-detection>
- ١٤- المجلس الاعلى للجامعات ، وحدة المكتبات الرقمية : دليل فحص النزاهة الاكاديمية - وزارة  
التعليم العالي - القاهرة - ٢٠١٨ .
- ١٥- محمد فوزي رمضان حسانين : إعادة النّشر .. بين حُقوقِ النّشرِ والحَقِّ في المعلومة متاح  
على <http://arsco.org/article-detail-28-8-0#.Wx7y36ksCtg.facebook>  
منظمة المجتمع العلمي العربي تاريخ النشر 27 مارس ٢٠١٧
- ١٦- محمد فوزي رمضان حسانين : الاقتباس في النشر العلمي: بين الأصالة والسرقة - متاح على  
<http://www.arsco.org/article-detail-1089-8-0>  
تاريخ النشر 27 مارس ٢٠١٨
- ١٧- نوف محمد الظاهري وآخرون : تقييم اداء البرامج العالمية لكشف السرقات العلمية باللغة  
العربية للأبحاث الجامعية - منتدى الشراكة المجتمعية في مجال البحث العلمي - منتدى  
الشراكة المجتمعية في مجال البحث العلمي النزاهة العلمية - جامعة الامام محمد بن سعود  
الاسلامية - ٥-٦ مايو ٢٠١٥ . ص ص ٢٠٠-٢١١ .
- 18- Stephan dahl: : Turnitin, The student perspective on using Plagiarism  
detection software, Active Learning in Higher Education, vol 8 (2)  
,2015,173- 191.
- 19- Russell K. Baker et ail : An Evaluation of The Effectiveness of  
Turnitin. Com As A Tool For Reducing Plagiarism In Graduate  
Student Term Papers,college Teaching Methods& Styles  
Journal,vol.4(9) , September 2008>