مجلة رعاية وتنمية الطفولة - جامعة المنصورة

## المؤتهر العلهي الرابع



## لمركز رعاية وتننمية الطفولة - جامعة المنصورة <br> ( ir <br> 


تحت عانت
أ.د / أحمد ماهر بيومي شٌهاب الاين رئيس جامعةه المنصور

رئسر المُمْف
أ.د / محمد حامد الشابورى
نائب رئيس الجامعة
لتُئون خمة المجتّع وتنمية البيئة
متّ المئمْ
أـد / جـبـــر محــود طـبـــهـ
مديـــــر
مركز رعاية وتنمية الطفولة
جامعهة المنصورة

## المؤتصر العلمي الرابع

لمركز رعاية وتنـميـة الطفولة - جاهعة المنصورة
تطور تربيـة الطفولهة المبكرة في الموطن العربـي

## في ضوء همايير الجودة والاعتـماد

مقدمة:
 علما وفنا وثقّافة يجب أن تسود حياتنا التربويةّ والاجتماعية في الحاضر و المستقبل، ، فــتطوير تربــيةِ الطفولة المبكرة يتطلب رؤية ورسالة تعتمد على التحول من ثقافة

الحد الأدنى إلي ثقافة الإققان والجودةَ القائمة على المعايبِر الوطنية و العالمية. كمــ يُنطاـب هــــا التُطوير إعادة هيكلة نظام تربية الطفولة المبكرَّ من اجل الـــتحول من التربية التي تجترَ الماضي إلي التربية المبكرةً التّي تَستشرف المستَقبل،
 وبيولوجــية وديموقر اطـــية مــتعاظمة، ترحـبـ بالمجتهنـيـن والمبدعين ولا تتنظر المتقاعسين المتكاسلين عن بلوغ الجودة و التميز
فالفلســفة و الأهـــداف و الهياكل التنظيمية والإمكانات المادية و البشريةّ و الفنية و الممارســـات الإجرائــية التـــي تســود مؤسسات تربية الطفولة المبكردَ في الوطن
 تنضــب، وأن التحسين المستمر وسيلة وغايةَ يجب إدراكها، وأن توفير المناخ الذاي يمــنـع الخطـــأ قــبل وقو عه أفضل من اكتشاف الأخطاء، وأن مشاركة و التزام جميع المشاركين عامل أساسي في تربية الطفولة المبكرة.

## تساؤلات المؤتهر

1- ماذا يِكن للتربويين وغيِر هم من المتخصصين في مجالات رعاية وتنمية
الطفولة في الوطن العربي أن يقدموه من تصورات علمية ورؤى مستقبلية
لتطوير ترببية الطفولة المبكرة في ضو r - r العربي أن تسهم بفاعلية في تطوير تربية الطفولة المبكرة في جو انبها

المختلفة؟
r- كيف يِكن نتربية الأطفال العاديِن وغير العاديين أن تحظى بالأولوية و الجودةَ و التميزِ في الخطط القومية كحق من حقوق التلقي للطفل في الوطن
العربي ؟
§ - كيف يمكن إعادَّ النظر في صياغة معايير قومية وعربية لتظوير تربية الطفولة المبكردَ في ضو ثُقافة المجنـع العربي ؟

0- كيف يِكن إحداث التكامل بين الجهود الحكومية والجهود الأهلية، بما يمكن
مؤسسات المجتمع المدني أن تلعب دور ها بفاعلية في مجال تطوير تربية
الطفولة المبكرة في الوطن العربي ؟

- 1 كيف تنظر إلى مستقبل تربية الطفولة المبكرة في الوطن العربي ، في إطار

التتغير ات الأجتماعية و التطور ات العالمية معلوماتيًا وتكنولوجياً واتصالياً
وبيولوجياً وديمقراطياً ؟

## أهداف المؤتهر

من المتوقع أن يسفر هذا المؤتمر - بمـا يتضمن من بحوث وأوراق وورش عمل ومناقشات ومداخلات - عن تحقيق الأهداف التَالية:

1. إلقـــاء الضــوء على فلسفةَ وأهداف وممارسات تربية الطفولةَ المبكرة للأطفال العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة في المؤسسات التربوية و المجتمعية، ومدى مســـيرتَها لاســتحقاقات حقــوق الجودةَ على المستوى العالمي بصفة عامة ، ومدى تأكيدها لمعايير ثققافة المجتمع العربي بصفة خاصة.
rr. مناقشَة و اقَع تربية الطفولة المبكرة للأطفال العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة في الأسردَ و الروضضة و المدرسبة ومؤسسات المجنمع الأخرى ، وتحديـــــ المشـكـلات والععَـبـات التّي تعوق المؤسسات المجتمعية عن تَحقــيقِ التطور الإِجابي في جودةَ تربيةَ الطفولة المبكرةَ فكرا ونظاما وممارسةً .
r. تقَيـِيم الجهـود والإجــــازات التـــي قامـــت بهــا المؤسسات التربوية والاجتماعــية و الثقافية والإعلامية وغيرها فى الوطن العربى ، لتجويد وتجديــد تربــية الطفوزلـــة المبكر.ة للأطفال العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة قيماً، أهدافأ، استر اتيجيات ، خططأ، برامج، إجراءات وأنشطة .

؟. دراسة الأطر المفاهيمية والتصورات العلمية ووضع الرؤى المستقبلية لاحــداث الطفرةَ المطلوبة في تطوير تربيةَ الطفولة المبكردَ في الوطن العربــي فــي ضــوء معايير الجودة و الاعتماد من أجل تحقيق مستَقبل إنساني أفضل للطفل في الوطن العربي.

ه. دراسة أدوار البحث العلمي في مجال تطوير تربية الطفولة المبكرة في ضــوء مـعايـير الجودةَ والاعنماد و توفير المعرفة العلمية المتخصصة أمام صانعي السياسة التربوية ومتخذي القرار التربوي في مجال تربية الطفل في الوطن العربي.
7. الوفَـوف على أهم الآتجاهات والتجارب العالميةَ و العربيةَ المعاصردَ في مجــال تطويــر تربية الطفولة المبكرد، ومدى الإفادة في ضو

العربية
V تناول منظومة تربية الطفولةَ المبكردَ من كل جو انبها الفكرية و المادية و البشــريةَ و الفنية و غير ها بالدر اسة و التحليل و النقد و التركيب من أجل التجديد و التطوير في ضو ء معايِر الجودةَ والاعتمـاد .

## هحــاور المؤتـــمر

## المحور الأول

## الأطر المفاهيميهة في هجالات جودة تربيـة الطفولية المبكرة

1- الإصــلاح المــتمركز على مؤسسات تربية الطفولة المبكرة وتأهيل رياض

> الأطفال للاعتماد التربوي .
 r r- تُطوير تربية الطفولةَ المبكرةَ من العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة.
 - - تُعزيز دور المشاركة المجتمعية في تربية الطفولة المبكرة.

## المهور الثثانيي

## هـعايير الجودة في هجالاتات توبيـة الطوفولة المبكرة

1- تَصميم وبناء مؤسسات تربية الطفولةَ المبكرةَ.
r - إعداد وتكوين معلم الطفولة المبكرةَ
r-
§ - التُعاون بين الأباء ومعلمي الطفولة المبكرةَ
0- القيّاس والتَقويم في مجال تربية الطفولة المبكرة.

## المحور الـثالـث :

خبر ات واتجاهات في مجالات تطبيق جودة تربية الطفولة المبكرة
1- اتجاهات عالمية في فلسفة تربية الطفل وتطبيقاتها .
r -
r- نماذج ج إرشادية لمنظمات المجتمع المدني في تطوير تربية الطفولة المبكرةَ ६ - تَجـارب ناجحــة في دمـج الأطفال المعوقين في مرحلة الطفولة المبكرة مع الأطفال العاديين.

ه - در اســـةَ حـالـــةَ لمر اكــز ومؤسســـات رعايةَ وتنميةَ الطفولة المبكرة في الوطن
العربي.

## المور الرابع

## قضايا نوعية في تطوير تربية الطفولة المبكرة

يقبل المؤتمر أي بحوث تربوية أو نفسبية أو اجتماعية أو قَانونية أو إعلامية
أو طبية أو بيئية تتعلق بتطوير تربية الطفولة المبكرة في الوطن العربي في ضو معايير الجودةَ والاعتماد.


## |l

1- يرحب مركز رعاية وتنمية الطفولة بجامعة المنصورة بالمشاركة فى
المؤتمر 'بالرأى والبحث وأوزاق العمل من خلال جلسات المؤتمر وندواته
التى تدور حول محاور المؤتمر والموضوعات المتصلة بها .
ض برورة أن يشمل عنوان البحث المقدم للمؤتمر على كلمة (طفل
أو أطفال ) ، وأن يعبر العنوان عن مضمون البحث والأهداف البحثية التي يسعى إلى تحقيقها في أحذ محاور المؤتمر التّي تخدم قضية تربية الطفولة المبكردَ في الوطن العربي
r- يكتب البحث على الكمبيوتر على أجهزة معالجة الكلمات IBM ، بنط

. Simplified Arabic الخط
؟ - يجب طباعة البحث المقدم إلى المؤتمر على طابعة ليزر ، على أن يسلم البحث على دسك كمبيوتر أو اسطوانة CD مع عدد النسخ المطلوبة -للمؤتمر

0- أن يستوفى البحث الشروط والقو اعد العلمية المتعارف علِها ولا سيما فى التّوثيق ( الترقيمِ المبَسلسل فجى متّ البحث )
أخرى من قبل.

V

$$
\text { (الصفحة (r • × } \times \text { ) . }
$$

^- يكتب فى الصفحة الأولى للبحث (عنوان البحث - اسم الباحث - وظيفتّ)
Q- البحوث وأوراق العمل التّي تكتب خصيصاً للمؤتمر من قّبل ( الأساتْةّ )
تنشر لسيادتهم في مجلد المؤتمر بدون رسم اشتراك تقديرِأ لأستاذيتهم
وعطائهم العلمي المتو اصل في مجال البحث العلمي:
، لا . وصفحتان إحداهما ملخص باللغة المربية والأخرى باللغة الإجليز ية .

، 11- قيمة الاشتراك في المؤتمر (YO جنيه مصري للمشترك ببحث مقبول

 و التزود بالمطبو عات و المشاركة في أنشطة المؤتمر • (Y०) دولار أمريكي لغير المصريين والعاملين خارج جمهورية مصر العربية .
 يسدد المشترك من خارج مصر (0) دولار عن كل صفحة زائدة . r ا - ترسل ثلاث نسخ من البحث على أن تكون إحداها النسخة الأصلية في


استحلام إيصال السداد، أو شيك مقبول الافع على البنك الأهلي المصري فرع جامعة المنصورة حساب الخزانة الموحد - حسابات خاصة جامعة


؛ 1- يخضع البحث المقدم للنشر في المؤتمر لتحكيم علمي متخصص من قبل اللجنة العلمية للمؤتمر ، وعلى الباحث الالتزام بتنفيذ ما جاء بملاحظات المحكمين في البحث قبل نشر في مجلد المؤتمر

1- المركز غير ملزم برد نسخ البحوث التّي لا تقبلها لجنة المحكمين
 ( ) ( . جنيه أو ما يعادلها من إجمالي قيمة الاشتراك .

## (2)

ترسل البحوث وأوراق العمل وكافة المراسلات باسم
الأستاذ الدكتور / جابز هصمود طلبـه
مدير مركز رعاية وتنمية الطفولة - مقرر المؤتمر
جامعة المنصورة - جمهورية مصر العربية .
ص.ب : ( )
لمزيد من المعلومات برجاء الاتصال

فى حالة تعذر الاتصال يمكن الاتصال على


## هؤتمراتنا المالمية في خدهة قضايا

رعاية وتنـمية الطفولة في الجـتمع المعربي

> تم بحمد اله تعالى عقد

تحت عنوان
" تربية الطفل هن أجل هصر المستقبل - الواتقع والطموح ه

تحت عنوان
ت تربيـة الأطفال ذوى الالاحتياجات الخاصة في الوطن العربي - الواقع والمسـتقبل
غ غr - هrل الفترة مارس ع ع • مrم

+ المتربية وحقوق الطفل في الوطن المعربي - بين التشريع والتطبـيت )
فى الفترة من rr - وr

تطوير تربيـة الطفولة المبكرة في الوطن المعربي في ضوء هعاير الجودة والاعتيهاد ه

[^0]العدد الخامس - المجلد الثاني

$$
\begin{aligned}
& \text { خلال الفترة من } \\
& \text { ror - ror ror rer ror }
\end{aligned}
$$


[^0]:     Childhood Care \& Development Center - Mansoura University - B.O.X| ( 30 ) Tel \& Fax : + ( 050 ) 2345509

