

فهرس المجلد (٨٧) العدد (الثالث) الجزء (الأول) يوليو ٢٠٢٢ م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	التناظر المعرفي وعلاقته بتنظيم الذات الأكاديمي لدى طالبات الجامعة بمصر والمملكة العربية السعودية (دراسة عبر ثقافية) د/ أحلام حلمي عبد العزيز موسى، مدرس علم النفس بجامعة الجوف بالمملكة العربية السعودية، والأزهر الشريف بالقاهرة	١
٥٢	فعالية البرامج والخدمات الانتقالية المُقَدَّمة للطلاب من ذوي الإعاقة الفكريّة البسيطة والمتوسطة بمدينة الرياض من وجهة نظر أولياء الأمور د/ ريم عبدالله الحلفي، أستاذ مساعد في قسم التربية الخاصّة - كليّة التربية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	٢
٩٦	أثر الإعلام الرقمي على مقومات الهوية الإسلامية لدى الشباب الجامعي د/ سلامة بن مخيضير بن مسفر الحجيلي، وزارة التعليم، إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية	٣
١٣٣	فاعلية استخدام الأجهزة الذكية عبر التعلم النقال في تنمية المواطنة الرقمية والمهارات العملية في مقرر الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة في محافظة أمّالج أ/ صالح بن رزق بن حميد العنزي إشراف د/ أسامة بن محمد بن أمين الدالعة، أستاذ تقنيات التعليم المشارك - كلية التربية - جامعة طيبة	٤
١٨١	مشكلات تطبيق مدخل STEM بمدارس سلطنة عمان من وجهة نظر المعلمين أ/ طفولة الرعية، باحثة ماجستير - جامعة ظفار	٥
٢١٤	تقدير الذات وعلاقته بالتمتع خلال مرحلة التعليم الثانوي لدى طلبة جامعة حائل أ/ نهى بركة المسمار الشمري، ماجستير في الإرشاد النفسي المدرسي من كلية التربية جامعة حائل بالمملكة العربية السعودية	٦
٢٥٣	التفاؤل والتشاؤم وعلاقته بكلّ من الأحداث الضاغطة وجودة الحياة لدى طالبات كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في مدينة الرياض أ/ نهى بنت عبدالله بن عبدالرحمن الشثري، باحثة ماجستير بقسم الصحة النفسية المملكة العربية السعودية إشراف د/ سليمان بن إبراهيم الشاوي، أستاذ علم النفس المشارك	٧
٣٣٦	أثر استخدام استراتيجيّة المهامّ المُجرّاة في تدريس اللّغة العربيّة على تنمية التحصيل اللّغويّ والانهاك في التّعلّم لدى طالبات المرحلة المتوسّطة أ/ نوال محمد أحمد عسييري، معيد بقسم التربية كلية العلوم والآداب بشرورة_ جامعة نجران بالمملكة العربيّة السّعوديّة. إشراف د/ فاطمة شعبان محمد عسييري، أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك	٨
٣٩٢	تصميم بيئة الكترونية تفاعلية لتنمية مفاهيم الاقتصاد الإداري والوعي بقضايا التنمية الاقتصادية لطالبات المعهد العالي للخدمات الادارية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت أ/ هناء سيد جواد الناصر، المعهد العالي للخدمات الادارية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي .	٩
٤٢٨	دور مقرر التفكير الناقد في تعزيز قيم الاعتدال لدى طلبة المرحلة الثانوية وفق تصورات معلمهم بتعليم جازان أ/ نهى بنت أحمد مكرمي، درجة الماجستير، تخصص السياسات التربوية، كلية التربية، جامعة الملك خالد، أبها، المملكة العربية السعودية	١٠
٤٨٥	فاعلية برنامج لتنمية المهارات القيادية لدى طلاب المرحلة الثانوية لتحقيق مستهدفات استراتيجية منطقة عسير أ/ سهل ناصر سهل حكيمي، باحث دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس التخصص المناهج وطرق التدريس العامة كلية التربية جامعة الملك خالد أ.د./ محمد حامد محمد البحيري، أستاذ المناهج وطرق التدريس جامعة الملك خالد ووكيل جامعة الملك خالد	١١

٥٥٤	مدى توافر معايير معلمي الرياضيات للمرحلة المتوسطة والثانوية بمحتوى مقررات برنامج الرياضيات بجامعة بيشة أ/ أحمد غرم الله عبد الله الغامدي، باحث ماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق تدريس الرياضيات إشراف د. محمد برجس الشهراني، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد جامعة بيشة- كلية التربية - جامعة بيشة	١٢
٥٩٦	تحديات التحول إلى التجمع الصحي في حفر الباطن أ/ عبدالهادي سليمان الشمري أ/ أسماء فهد مناحي الشمري أ/ فاطمة عامر ضحوي الظفيري	١٣
٦٤٧	حركية القصيدة الغزلية في النقد الحديث (مقارنة بينية) د/ عز العرب فاروق عبد الرزاق محمد، الأستاذ المساعد في كلية العلوم والآداب بطبرجل - جامعة الجوف	١٤
٦٨٨	فاعلية تدريس العلوم باستراتيجية قائمة على نظرية السيطرة الدماغية لهيرمان في تنمية مهارة حل المشكلات العلمية لدى تلاميذ مدارس اللغات بالمرحلة الإعدادية أ/ ريم مصباح محمود عماشة، باحثة دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية ، جامعة طنطا	١٥
٧١٤	أثر تدريس العلوم باستخدام استراتيجية سوم SWOM في إكساب المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي أ/ سعد سليمان حسين العنزي، إدارة التعليم بمنطقة القصيم طالب في مرحلة الدكتوراة - جامعة الملك خالد تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم	١٦
٧٤١	تقييم الاختبارات الإلكترونية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعات في المملكة العربية السعودية د/ عيسى جود الله حميد الحربي، أستاذ القياس والتقييم المشارك الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية	١٧
٧٤٨	فاعلية برنامج مقترح قائم علي أدوات ونظم التواصل الاجتماعي وتوظيفه في التدريس الفعال للطلاب المعلمين شعبة التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الأزهر د/ رمضان فوزي المنتصر جادالله، مدرس المناهج وطرق التدريس (تاريخ) كلية التربية بالدقهلية- جامعة الأزهر	١٨
٨٠٤	مستوى الوعي بمفاهيم الاقتصاد المعرفي ومهاراته لدى المعلمين بالمملكة العربية السعودية أ.د/ لبنى حسين العجمي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية جامعة الملك خالد أ/ عائشة عبد الله القحطاني، باحثة دكتوراه كلية التربية جامعة الملك خالد	١٩
٨٢٦	برنامج تدريبي قائم على التعلم المدمج لتنمية مهارات الأداء التدريسي لمعلمي العلوم الشرعية في ضوء الاحتياجات التدريسية اللازمة للأمن الفكري د/ هيام عبدالعال محمد إبراهيم مرعى، مدرس المناهج وطرائق التدريس كلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر	٢٠

٨٨١	مدى إسهام معلمة الروضة في إكساب الأطفال المعاقين ذهنياً المهارات الحياتية بدولة الكويت د/ موزي عوض عبدالله المطيري، دكتوراة في الفلسفة في التربية تخصص التربية الخاصة	٢١
٩١٦	إستراتيجية مقترحة قائمة على نظرية التلقي في تنمية مهارات تحليل النصوص الأدبية لدى طلاب المرحلة الثانوية د هيام جابر فتوح محمود، مدرس مناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق	٢٢
1	Saudi science students' experiences and perceived benefits of participation in the Innovation Olympiad Dr. Aziz Salem Alamri ,Assistant Professor, Department of Curriculum and Instruction, College of Education and Arts, University Tabuk	1
2	Internet Parenting Styles of Parents of Children with and without Autism Spectrum Disorder Alyaa Hemdi ,Assistant professor, Department of Special Education, Faculty of Educational Graduate Studies, King Abdulaziz University, Jeddah, Saudi Arabia	24