الضغوط الحياتية لدي الأباء الناتجة عن دعاوي الحجر من الأبناء ودور خدمة الفرد في مواجهتها

اعداد

نشوى مصطفى شاكر

ملخص البحث:

لقد خلق الله سبحانه وتعالي الإنسان في احسن تقويم وجعل له عقلاً ميزة به عن سائر خلقه ، ولكنه سبحانه لم يجعل العقول في درجة واحدة من الكمال بل جعلها متفاوتة مختلفة ، فكان لابد من تفاوت الإنسان في تصرفاتهم تبعآ لاختلافهم في عقولهم وإدراكهم . ولذلك فقد عملت الدولة والشريعة الاسلامية القوانين الوضعية المنظمة لتصرفات الانسان بكل أشكالها وفي كل الظروف والاحوال التي يعيشها الانسان وفي مختلف مراحل حياته كلها . لذلك سلكت الشريعة الاسلامية من قبل الدولة قوانين لحفظ مال الانسان ومنها الحجر فالحجر يعد نظامأ شرعيا غايتة حماية الاموال ، هذا الحجر بالنظر إلي المصلحة المعتبرة فيه ينقسم غلي قسمين: 1 حجر لمصلحة المحجور عليه (كالحجر علي الصغير ، والجنون، والسفية وذي الغفلة)

ولكن للأسف اليوم نعيش مرحلة زمنية تكثر فيه العقوق والجرائم ولكن الأزمة الحقيقية بعد ان فوضت فيها كثير من القيم من بينها احترام الصغير للكبير وعطف الكبير علي الصغير ، حتى تسربت هذه الأزمة إلى الاسر ترتب عليها عقوق الوالدين الذي تنوعت اشكاله والوانه

الكلمات المفتاحية: دعاوى الحجر ، عقوق الوالدين ، الضغوط.

كالضرب، والشتم، وايذائهم ، والتنكيل بهم ، وإنكار حقوقهم احياء وإموات.

2- وحجر لمصلحة الغير (كالحجر على المدين لمصلحة دائنه)

Abstract:

God, Glory be to Him, has created man in the best alignment and made him a mind that is distinguished from the rest of his creation, but He, Glory be to Him, did not make intellects in one degree of perfection, but rather He made them vary in different ways, so it was necessary for man to vary in their behavior according to their differences in their intellects and perceptions. Therefore, the state and Islamic Sharia have made positive laws regulating human behavior in all its forms and in all circumstances and conditions in which man lives and in all different stages of his life. Therefore, Islamic Sharia by the state has adopted laws to preserve human money, including the stone. The stone is a legal system that aims to protect the money. This stone, in view of the interest considered in it, is divided into two parts: 1- A stone for the benefit of the interdicted (such as the stone on the young, the madness, the fool and the negligent) 2- A stone for the benefit of others (such as a stone for the debtor for the benefit of his creditor) Unfortunately, today we live in a period of time in which disobedience and crimes abound, but the real crisis after many values were delegated in it, among them the respect of the young for the elder and the kindness of the elder for the young, until this crisis spilled into families, resulting in disobedience to parents, whose forms and colors varied, such as beating, cursing, and harming them. Abuse them, and deny their rights alive and dead.

Key words: stone lawsuits, parental disobedience, pressures.

أولا: المقدمة ومشكلة الدراسة:

لقد خلق الله سبحانه وتعالي الإنسان في احسن تقويم وجعل له عقلاً ميزة به عن سائر خلقه ، ولكنه سبحانه لم يجعل العقول في درجة واحدة من الكمال بل جعلها متفاوتة مختلفة ، فكان لابد من تفاوت الإنسان في تصرفاتهم تبعآ لاختلافهم في عقولهم وإدراكهم . ولذلك فقد عملت الدولة والشريعة الاسلامية القوانين الوضعية المنظمة لتصرفات الانسان بكل أشكالها وفي كل الظروف والاحوال التي يعيشها الانسان وفي مختلف مراحل حياته كلها . لذلك سلكت الشريعة الاسلامية من قبل الدولة قوانين لحفظ مال الانسان ومنها الحجر فالحجر يعد نظامأ شرعيا غايتة حماية الاموال ، هذا الحجر بالنظر إلي المصلحة المعتبرة فيه ينقسم غلي قسمين المحور للمصلحة المحجور عليه (كالحجر علي الصغير ، والجنون، والسفية وذي الغفلة)

والحجر علي المسن لمصلحة ابناءه ورثته وهذا موضوع الدراسة الحالية فإلانسان مادام يتمتع بأهلية كاملة فإنه لاسلطان لأحد عليه في تصرفاته إلاسلطان الشريعة والقانون بما تغرضه عليه القوانين والضوابط لتلك التصرفات . وهذه الضوابط ليست قيودآ ولكنها تنظيم للتصرفات والعلاقات والمعاملات بين الافراد في المجتمع وحتي لايحدث تعارض بينها أو اعتداء عليها.

ولكن للإسف اليوم نعيش مرحلة زمنية تكثر فيه العقوق والجرائم ولكن الأزمة الحقيقية بعد ان فوضت فيها كثير من القيم من بينها احترام الصغير للكبير وعطف الكبير علي الصغير ، حتى تسربت هذه الأزمة إلى الاسر ترتب عليها عقوق الوالدين الذي تنوعت اشكاله والوانه

كالضرب، والشتم، وايذائهم ، والتنكيل بهم ، وانكار حقوقهم احياء واموات.

لذلك تتطرق مشكلة الدراسة الحالية ضم اشكال عقوق الوالدين في "دعاوي الحجر بمحاكم الاسرة" فعقوق الوالدين اشد انواع العذاب في الدنيا وفي الاخرة ويعتبر من أكثر الكبائر التي تغضب الله نظراً للمكانة الكبيرة التي تحتلها منزله كل من الاب والام. ومن الاسباب التي تؤدي بالابناء للحجر والعقوق علي والديهم هو انتشار الجهل ،الفقر، الطمع، عدم الوعي بمدي خطورة ذلك الجرم وبشاعته.

حيث تفشت هذه الظاهرة في مجتمعنا بشكل خفي فاضطر بعض كبار السن إلي ترك منازلهم واللجوء إلى مؤسسات تقدم لهم الخدمات بعيدا عن اسرهم .

حيث اظهرت دراسة Harrell,ehrlich&hubbard العديد من الوالدين المسنين في الولايات المتحدة الأمريكية ممن تجاوزت أعمارهم (65) عاماً فاكثر ، يتعرضون لاشكال مختلفة من العنف والاستغلال الموجه ضدهم من قبل افراد اسرهم ، ومعرفة الوسائل التي استخدمها المسن للتكيف مع المشكلات التي يتعرض لها، أظهرتنتائج الدراسة ، أن هناك أربعة اشكال للعنف الذي يتعرض له المسنون حسب تعريف المسن المعنف من افراد العينة له وهي : العنف النفسي (يشمل الشتم – ورفع الصوت – وتهديد المسن) – العنف الجسدي (يشمل الضرب والركل – والصفع) – العنف المادي (يشمل أخذ مال المسن بالقوة – التصرف بما يملك دون علمه) – الاهمال يشمل عدم الاهتمام بالمسنمن الناحية الصحية كما اشارت الدراسة إلي ان الاشخاص القائمين علي رعاية المسن ومارسوا العنف ضدهم هم الابناء بالدرجة الأولي والاحفاد.

كما اشارت دراسة قام بها عبد الله السدحان. (1998) بالمملكة العربية السعودية والتي جاءت بعنوان ظاهرة تخلي الابناء علي الوالدين حيث انطلقت الدراسة عن عدة تساؤلات كان اهمها ماهي اسباب دخول المسنين إلي دور الرعاية الاجتماعية واعتمد الباحث في دراسته علي المنهج الوصفي الاستكشافي علي كل المقيمين بدور الرعاية الاجتماعية بمدينة الرياض وتم جمع البيانات التي توصل إليها أن معظم المسنين المتواجدين بالمركز كانوا يمارسون مهن حرة كالتجارة ، والاعمال الحرفية عكس المسنات فاغلبهم لم يمارسن إي نشتط مربح قبل دخول

المركز ، كما يتصف المسنون المتواجدون بالمركز بالضعفا لاقتصادي بشكل عام.

ortmann, fechner, bajanowski& brinkman,2001)). کمااجری کلا من في المانيا دراسة تحت عنوان "سوء معاملة الوالدين كبار السن مشكلة عامة "ركزت الدراسة على المعاملة السيئة التي يتلقاها كبار السن ، والتي تؤدي إلى الموت ، حيث أكدت الدراسةان ما يقارب 3% من كبار السن تعرضوا إلى العنف الذي يؤدي الى الموت، وأشارت الدراسة إلى إشكال عدة يمكن تسميتها بالإهمال المميت ، كما قدمت الدراسة تحليلا للعلاقة بين الضحية والقائمين برعاية المسن من الحالات التي وصلت إلى مرحلة الموت , وبينت الدراسة أن الضحايا الذين نعرضوا لذلك العنف كانوا في مراحل حياتهم الاولى متسلطين وممارسين العنف على الأفراد المحيطين بهم ، وأن من مارس العنفضدهم في الغالب الأبناء أو الزوجات الذين عانوا من العنف في مراحل حياتهم الأولى ، كما بينت الدراسة أن أغلب الذين مارسوا العنف كانوا يعتمدون مالياً بالدرجة الأولى على الضحية. فعلى الخدمة الاجتماعية بما تحتوبة من طرق علمية ومنها طريقة خدمة الفرد بما تملكة من اساليب متطورة للممارسة ونظربات علمية حديثة ان تهتم بموصوع الضغوط الحياتية للعمل على احداث تغير اجتماعي مقصود للأفراد وأسرهم ومجتمعهم في حياتهم الخاصة وفي عملهم لذا نجد أن خدمة الفرد تتدخل للعمل على تغير البيئة المحيطة ومواجهة الاسباب الذاتية التي يمكن علاح او التي لها طواعية العلاج مما يؤدي إلى تعديل الأوضاع المسببة للضغوط والعمل عن طربق تعليم مهارات التكيف التي تسهل للاخصائي الاجتماعي مواجهة الضغوط المتعددة . (رجب ، 2004)

ثانياً: اهداف الدراسة

- 1- الوقوف علي الضغوط النفسية الناتجة عن دعاوي الحجر.
- 2- الوقوف على الضغوط الاجتماعية الناتجة عن دعاوي الحجر.
 - 3- الوقوف على الضغوط االصحية الناتجة عن دعاوي الحجر.
- 4- تحديد دور خدمة الفرد في التعامل مع الضغوط الحياتية لدي الاباء الناتجة عن دعاوي الحجر .

ثالثاً: تساؤلات الدراسة

- 1- ما طبيعة الضغوط النفسية الناتجة عن دعاوي الحجر.
- 2- ما طبيعة الضغوط االاجتماعية الناتجة عن دعاوى الحجر.
 - 3- اما طبيعة الضغوط الصحية الناتجة عن دعاوى الحجر.
- 4- دور خدمة الفرد في التعامل مع الضغوط الحياتية لدي الاباء الناتجة عن دعاوي الحجر

رابعاً: : مفاهيم الدراسة :

المفهوم الأول: مفهوم الضغوط الحياتية:

تشير المعاجم اللغوية العربية إلي أن الضغوط أصلها ضغط ومنه ضغطه بضغطه ضغطاً بمعني الضيق والإكراه علي فعل شيء ما والضغطة بالضم الشدة والمشقة (زيدان ، 1997)

بينما يشير معجم وبيستر بأن مفهوم الضغط كلمة تعني القوة المجهدة ويقال ايضا أن القوة التي تقع علي الجسم مما بحدث تغيراً في شكله كأثر لهذه القوة كما تشير أيضا إحلي القوة المضادة التي تواجه بها الفرد ما يقع علي جسمه من ضغط وإجهاد من قوة خارجية كما تعني أيضا الإثارة البدنية أو العقلية (عبدالله ، 2002)

كما تعرف الضغوط بأنها تلك المثيرات الداخلية أو البيئية التي تكون علي درجة من الشدة والدوام بما يثقل القدرة التوافقية والتي قد تؤدي في ظروف معينة إلي الاختلال الوظيفي أو السلوكي. (عبدالمعطي، 2006)

ويعرف ثابت عبد الرحمن إدريس 2001الضغوط علي أنها ذلك التفاعل بين مجموعة من القوي الخارجية البيئية والقوي الداخلية لدي الفرد والاستجابة من جانب الفرد والتي يترتب عليه آثار مادية ونفسية وسلوكية فالفرد في سعيه إلي تحقيق أهدافه في حياته اليومية يتعرض غلي عوامل أو قوي ضاغطة والتي قد يكون هو نفسه مصدرا لها وقد تكون المنظمة التي يعمل بها مصدراً آخر لها أو قد تكون البيئة المحيطة به مصدراً ثالثاً لها أو قد تكون حياته العائلية

والأسرية مصدرا رابعاً لها. (إدريس ، 2001)

المفهوم الثاني الحجر:

تعربف الحجر لغة:

مصدر حجر واستعمل العرب مادة حجر في الدلالة على معان كثيرة تدور حول المنع والتضييق ، فيقال حجر عليه الفاضي يحجر حجرآ إذا منعه من التصرف في ماله ، وياتي الحجر بمعني الحرام كما في قوله تعالي : ويقولون حجرآ محجورا. (الفيروز آبادي ، 1900) تعريف الحجر اصطلاحآ :

إن المدقق في تعريفات الفقهاء للحجر، يجد أنهم اختلفوا في حقيقة الحجر، فكان لهم ثلاث اتجاهات الاتجاه الأول يمثله بعض المالكية والشافعية والحنابلة والاتجاه الثاني يمثله المالكية والاتجاة الثالث يمثله الحنفية ،ويرجع ذلك إلي اختلافهم في أسباب الحجر، ويمكن بيان ذلك على النحو التالى:

الاتجاه الأول: ويمثله ،بعض المالكية ،والشافعية ، والحنابلة ، وتدور فكرة هذا الاتجاة حول كون الحجر منعا من التصرف في المال مطلقاً ومن أشهر تعريفاتهم التالية:

عرفه ابن رشد بأنه المنع من التصرف في المال. (الحطاب ، 1900) عرفه الشربيني بأنه المنع من التصرفات المالية. (الشربيني ، 2001)

التصرفات المالية: قيد أخرج التصرفات غير المالية. وعرفه ابن قدامه بأنه: منع الإنسان من التصرف في ماله. (ابن قدامة، 1995) الاتجاه الثاني: ويمثله بعض المالكية وتدور فكرة هذا الاتجاة أنه يعتبر الحجر منعا من التصرف في أنواع محدودة من الاموال وليس الأموال مطلقا وهي ما زاد علي قوته أو ما يتعلق بتبرعه بماله كله ومن أهم هذه التعريفات التالي: عرفه ابن عرفة بأنه: صفة حكيمة توجب منع موصوفها من نفوذ تصرفه في الزائد علي قوته أو تبرعه بماله. (الحطاب، 1900) الاتجاه الثالث: ويمثله الحنفية وتدور فكرة هذا الاتجاه حول المنع من التصرف القولية المتعلقة بالصغر والرق والجنون ومن التعريفات التي أوردوها التالي:

عرفه الزيلعي بأنه: منع من التصرف قولاً، بصغر ورق وجنون. (الزيلعي ، 2015) الحجر هو منع شخص مخصوص من تصرفه القولي ويسمى هذا الشخص بالمحجور عليه بعد الحجر عليه ، وهكذا فالحجر يترتب عليه منع الإنسان من التصرف القولي وعدم ترتيب الأثار عليه. (wwwblog.saeeed.com)

كما يعرف الحجر بإنه هو منع الشخص من التصرف في امواله لعله اصابته في عقله أو في تصرفاته الطائشة التي تصيبه في امواله أو ممتلكاته.(www. Damas gate.com)

خامسًا: لإجراءات المنهجية للدراسة:

1- نوع الدراسة:

تعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية وذلك لانها تهدف الي وصف الضغوط الحياتية لدي الاباء التاتجة عن دعاوي الحجر بهدف التوصل إلي دور خدمة الفرد في مواجهتها.

2- المنهج المستخدم:

منهج المسح الاجتماعي بطريقة العينة: عينة عشوائية منتظمة الاباء المتضررين من دعاوي الحجر

3- أدوات الدراسة: وقد استعانت الباحثة بمجموعة من الادوات التي تتناسب مع موضوع الدراسة:

استمارة استبار للوالدين المتضررين من دعاوي الحجر

4- مجالات الدراسة:

- 1- المجال المكاني: سوف يتم تطبيق الدراسة علي محكمة الفيوم وذلك يرجع إلي
 - 1- تردد الوالدين المتضررين من دعاوي الحجر.

- 2- لايوجد في حدود علم الباحثة أي دراسات طبقت مع هذه الفئة .
- 3- الاستعداد الطيب من جانب العاملين بالنيابة الحسبية ومحكمة الاسرة علي مساعدة الباحثة لإجراء دراستها.

2- المجال البشري:

- (أ) مجتمع الدراسة: يتحدد المجال البشري لهذه الدراسة في عينة عشوائية منتظمة من الاباء المتضررين من دعاوي الحجر قوامها (50) أب وقد تم اختيارهم وفقا مجموعة من الشروط والتي تمثلت في اطار المعاينة.
- (ب) اطار المعاينة: يتحدد اطار المعاينة للدراسة من الاباء المتضررين من دعاوي الحجر (40)أب, وذلك نتيجة لاستبعاد (10) من الاباء بإطار المعاينة العام لعدم تلبيتهم لدعوي الباحثة :

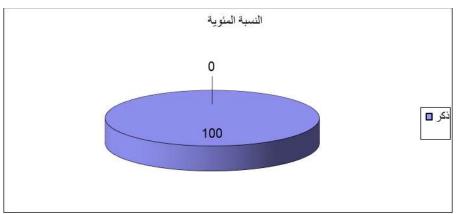
المجال الزمني: يقصد بها الفترة الزمنية التي استغرقتها الباحثة في اجراء الدراسة النظرية والميدانية

سادسا : تحليل وتفسير نتائج الدراسة .

خصائص عينة الدراسة من الاباء: تقوم هذه الدراسة على عدد من المتغيرات المتعلقة بالخصائص الشخصية والوظيفية لأفراد عينة الدراسة من الاباء، وفي ضوء هذه المتغيرات يمكن تحديد خصائص أفراد عينة الدراسة من الاباء كالتالى:

جدول (1) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير النوع

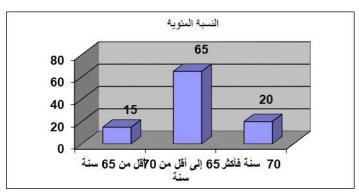
%	4	النوع
100.00	40	ذكر
0.00	0	انثي
100	40	الاجمالي



شكل(1) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير النوع يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الاباء وفقاً لمتغير النوع , حيث يتبين أن جميع أفراد عينة الدراسة من الذكور .

جدول (2) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير السن

%	<u>ئ</u>	السن
15.00	6	أقل من 65 سنة
65.00	26	65 إلى أقل من 70 سنة
20.00	8	70 سنة فأكثر
100	40	الاجمالي



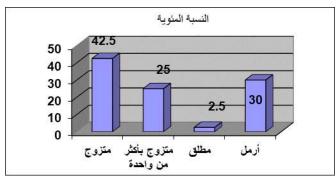
شكل (2) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير السن

يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الاباء وفقاً لمتغير السن, حيث يتبين أن عدد (6) في السن (أقل من 65 سنة) بنسبة (15.00%) ، وعدد

(26) في السن (65 إلى أقل من 70 سنة) بنسبة (65.00%) ، وعدد (8) في السن (70 سنة فأكثر) بنسبة (20.00%) ،.

جدول (3) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية

%	اك ا	الحالة الاجتماعية
42.50	17	متزوج
25.00	10	متزوج بأكثر من واحدة
2.50	1	مطلق
30.00	12	أرمل
100	40	الاجمالي



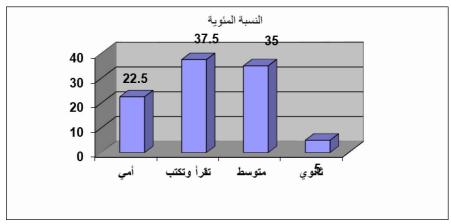
شكل (3) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية

يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الاباء وفقاً لمتغير الحالة الاجتماعية, حيث يتبين أن عدد (17) في الحالة الاجتماعية (متزوج) بنسبة (42.50%)، وعدد (10) في الحالة الاجتماعية (متزوج بأكثر من واحدة) بنسبة (25.00%)، وعدد (11) في الحالة الاجتماعية (مطلق) بنسبة (2.50%)، وعدد (12) في الحالة الاجتماعية (أرمل) بنسبة (30.00%).

جدول (4) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير المستوى التعليمي

%	4	المستوي التعليمي
22.50	9	أمي
37.50	15	تقرأ وتكتب
35.00	14	متوسط

5.00	2	ثانوي
100	40	الاجمالي

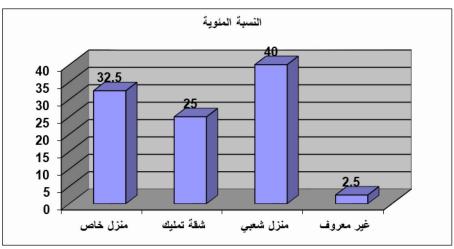


شكل (4) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير محل الاقامة

يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الاباء وفقاً لمتغير محل الاقامة, حيث يتبين أن عدد (9) من المستوى التعليمي (أمي) بنسبة (22.50%) ، وعدد (15) من المستوى التعليمي (تقرأ وتكتب) بنسبة (37.50%) ، وعدد (14) من المستوى التعليمي (ثانوي) بنسبة التعليمي (متوسط) بنسبة (35.00%) ، وعدد (2) من المستوى التعليمي (ثانوي) بنسبة (5.00%) .

جدول (5) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير محل الاقامة

%	<u>ئ</u>	محل الإقامة
32.50	13	منزل خاص
25.00	10	شقة تمليك
40.00	16	منزل شعبي
2.50	1	غير معروف
100	40	الاجمالي

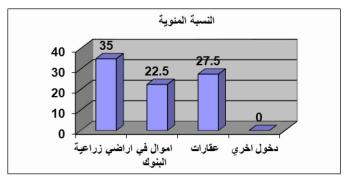


شكل (5) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير المؤهل الدراسي

يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الاباء وفقاً لمتغير المؤهل الدراسي , حيث يتبين أن عدد (13) من محل الاقامة (منزل خاص) بنسبة (32.50%) ، وعدد (10) من محل الاقامة (شقة تمليك) بنسبة (25.00%) ، وعدد (16) من محل الاقامة (منزل شعبي) بنسبة (40.00%) ، وعدد (1) من محل الاقامة (غير معروف) بنسبة (2.50%).

جدول (6) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير ممتلكات الأسرة

%	4	ممتلكات الأسرة
35.00	14	اراضي زراعية
22.50	9	اموال في البنوك
27.50	11	عقارات
15.00	6	دخول اخري
100	40	الاجمالي

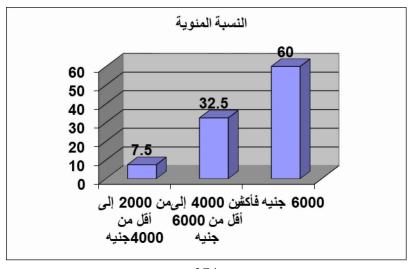


شكل (6) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير الوظيفة

يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الاباء وفقاً لمتغير الوظيفة , حيث يتبين أن عدد (14) من ممتلكات الاسرة (اراضي زراعية) بنسبة (35.00%) ، وعدد (9) من ممتلكات الاسرة (اموال في البنوك) بنسبة (22.50%) ، وعدد (11) من ممتلكات الاسرة (عقارات) بنسبة (27.50%) ، وعدد (6) من ممتلكات الاسرة (حفول اخري) بنسبة (15.00%) .

جدول (7) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير دخل الأسرة

%	اخ	دخل الأسرة
7.50	3	من 2000 إلى أقل من 4000جنيه
32.50	13	من 4000 إلى أقل من 6000 جنيه
60.00	24	6000 جنيه فأكثر
100	40	الاجمالي



شكل (7) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير دخل الاسرة

توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير حجم العائلة يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الاباء وفقاً لمتغير دخل الاسرة, حيث يتبين أن عدد (3) من دخل الاسرة (من 2000 إلى أقل من 4000جنيه) بنسبة (7.50%) ، وعدد (13) من دخل الاسرة (من 4000 إلى أقل من 6000 جنيه) بنسبة (32.50%) ، وعدد (24) من دخل الاسرة (من 60000 بنسبة (60.00%).

 %
 ك
 %

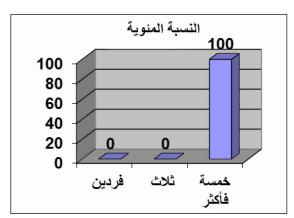
 0.00
 0
 فردين

 0.00
 0
 ثلاث

 100.00
 40
 غمسة فأكثر

 100
 40
 الاجمالي

جدول (8) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير حجم العائلة



شكل (8) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير حجم العائلة

توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير حجم العائلة يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الاباء وفقاً لمتغير حجم العائلة , حيث يتبين أن جميع عينة الدراسة خمسة أفراد فأكثر .أولاً : نتائج استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر : طبيعة الاساءة (دعاوي حجر) الخاصة بالوالدين

نوعية الاساءة التي يعاني منها الوالدين:

جدول (9) يوضح نوعية الاساءة التي يعاني منها الوالدين

الترتيب	القوة النسبية (%)	التكرار	العبارة	م
1	70.00	28	إســــاءة اجتماعية	1
2	60.00	24	إساءة نفسية	2
3	45.00	18	إساءة صحية	3
4	20.00	8	جميع ما سبق	4

- 1- في الترتيب الأول جاءت عبارة "إساءة اجتماعية "بتكرار (28) ، وبقوة نسبية (78%).
- 2- في الترتيب الثاني جاءت عبارة " إساءة نفسية " بتكرار (24) ، وبقوة نسبية -2 في الترتيب الثاني جاءت عبارة " إساءة نفسية " بتكرار (64) ، وبقوة نسبية (60%) .
- 3- في الترتيب الثالث جاءت عبارة " إساءة صحية " بتكرار (18) ، وبقوة نسبية -3 (45) . (45) .
- 4- في الترتيب الرابع جاءت عبارة " جميع ما سبق " بتكرار (8) ، وبقوة نسبية (20) . (20)
 - 1- في حالة وجود اساءة اجتماعية ما هي:

جدول (9) يوضح في حالة وجود اساءة اجتماعية ما هي

الترتيب	القوة النسبية (%)	التكرار	العبارة	م
7	38.89	14	لا اشعر بالراحة في السكن مع أسرتي	1
5	52.78	19	لا أشعر أننى موضع احترام وتقدير من الآخرين	2
8	27.78	10	لا يلبى أبنائى رغبتى فى زيارة أقاربى والتواصل معهم	3
3	61.11	22	لا يقوم أبنائي باستشارتي في أمور حياتهم	4
9	25.00	9	يشعرنى أبنائى بالعزلة عن المجتمع الخارجي	5
5	52.78	19	يحرمنى أبنائى من رؤية أحفادى والجلوس معهم	6
6	47.22	17	إقامتى مع أبنائى تزيد من صراعات الأسرة ومشاكلها	7
4	58.33	21	تمسكى ببعض العادات والتقاليد ينفر أبنائى منى	8
2	75.00	27	أبنائى يتنازعوا معى على السكن من أجل حرماني منه	9
1	77.78	28	كل واحد من أبنائي يسعي لمصلحته	10
10	5.56	2	أخري تذكر	11

يتضح من الجدول السابق ان :في الترتيب الأول جاءت عبارة "كل واحد من أبنائي يسعي لمصلحته " بتكرار (28) ، وبقوة نسبية (77.78%) .في الترتيب الثاني جاءت عبارة " أبنائي يتنازعوا معى على السكن من أجل حرماني منه " بتكرار (27) ، وبقوة نسبية (75%) في الترتيب الثالث جاءت عبارة " لا يقوم أبنائي باستشارتي في أمور حياتهم " بتكرار (22) ، وبقوة نسبية (61.11%) .

- 1- في الترتيب الرابع جاءت عبارة " تمسكى ببعض العادات والتقاليد ينفر أبنائى منى " بتكرار (21) ، وبقوة نسبية (58.33%) في الترتيب الخامس جاءت عبارة " لا أشعر أننى موضع احترام وتقدير من الآخرين " ، وعبارة " يحرمنى أبنائى من رؤية أحفادى والجلوس معهم " بتكرار (19) ، وبقوة نسبية (52.78%) .
- 2- في الترتيب السادس جاءت عبارة " إقامتى مع أبنائى تزيد من صراعات الأسرة ومشاكلها " بتكرار (17) ، وبقوة نسبية (47.22%) .في الترتيب السابع جاءت عبارة " لا اشعر بالراحة في السكن مع أسرتى " بتكرار (14) ، وبقوة نسبية (38.89%) .
- 3- في الترتيب الثامن جاءت عبارة " لا يلبى أبنائي رغبتى في زيارة أقاربي والتواصل معهم " بتكرار (10) ، وبقوة نسبية (27.78%) .
- 4- في الترتيب التاسع جاءت عبارة " يشعرنى أبنائى بالعزلة عن المجتمع الخارجى " بتكرار (9) ، وبقوة نسبية (25%) .في الترتيب العاشر جاءت عبارة " أخري تذكر " بتكرار (2) ، وبقوة نسبية (5.56%) .
 - 2- في حالة وجود اساءة صحية ما هي ؟

الترتيب	القوة النسبية (%)	التكرار	العبارة	م
2	50.00	13	يتذمر أبنائي من القيام برعايتي صحياً	1
4	38.46	10	يهمل أبنائى مواعيد الفحوص الطبية	2
3	42.31	11	لا يهتم أبنائى بالكشف الدورى عن حالتى الصحية	3
1	57.69	15	لا يوفر أفراد أسرتى الأدوية اللازمة لمرضى	4
5	3.85	1	أخري تذكر	5

جدول (10) يوضح في حالة وجود اساءة صحية ما هي ؟

يتضح من الجدول السابق ان:

- 1. في الترتيب الأول جاءت عبارة " لا يوفر أفراد أسرتى الأدوية اللازمة لمرضى "بتكرار (15) ، وبقوة نسبية (57.6%) .في الترتيب الثاني جاءت عبارة " يتذمر أبنائى من القيام برعايتى صحياً " بتكرار (13) ، وبقوة نسبية (50%) . في الترتيب الثالث جاءت عبارة " لا يهتم أبنائى بالكشف الدورى عن حالتى الصحية " بتكرار (11) ، وبقوة نسبية (42.31) .
- 2. في الترتيب الرابع جاءت عبارة " يهمل أبنائي مواعيد الفحوص الطبية لي " بتكرار (10) ، وبقوة نسبية (38.46%) .
- 3. في الترتيب الخامس جاءت عبارة " أخري تذكر " بتكرار (1) ، وبقوة نسبية (3.85%) .
 - : -3

جدول (11) يوضح في حالة وجود اساءة نفسية ما هي

الترتيب	القوة النسبية	التكرار	العبارة	•

	(%)			
2	93.75	30	لا أشعر بالرضا من معاملة أفراد أسرتي	1
1	96.88	31	لا ينظر أفراد أسرتي لي بالشفقة والعطف	2
4	53.13	17	معاملة ابنائى لى تجعلنى اشعر بالخوف من المستقبل	3
6	31.25	10	معاملة ابنائى لى تجعلنى اشعر بالخوف من المستقبل	4
5	37.50	12	أعتقد أننى شخص غير ضرورى فى الأسرة يخجل أبنائى من مرافقتى لهم	5
3	75.00	24	يخجل أبنائي من مرافقتي لهم	6
2	93.75	30	يتمنى أبنائي لى الموت	7
2	93.75	30	أشعر بنظرات الطمع في عيون اولادي	8
7	9.38	3	أخري تذكر	9

- 1. في الترتيب الأول جاءت عبارة " لا ينظر أفراد أسرتى لى بالشفقة والعطف " بتكرار (31) ، وبقوة نسبية (96.88%) . في الترتيب الثاني جاءت عبارة " لا أشعر بالرضا من معاملة أفراد أسرتى " ، وعبارة " يتمنى أبنائى لى الموت " ، وعبارة " أشعر بنظرات الطمع في عيون اولادى " بتكرار (30) ، وبقوة نسبية (93.75%) . في الترتيب الثالث جاءت عبارة " يخجل أبنائى من مرافقتى لهم " بتكرار (24) ، وبقوة نسبية (75%) .
- 2. في الترتيب الرابع جاءت عبارة " معاملة ابنائى لى تجعلنى اشعر بالخوف من المستقبل " بتكرار (17) ، وبقوة نسبية (53.13%) .
- 3. في الترتيب الخامس جاءت عبارة " أعتقد أننى شخص غير ضرورى فى الأسرة يخجل أبنائى من مرافقتى لهم " بتكرار (12) ، وبقوة نسبية (37.5%) .في الترتيب السادس جاءت عبارة " معاملة ابنائى لى تجعلنى اشعر بالخوف من المستقبل

" بتكرار (10) ، وبقوة نسبية (31.25%) . في الترتيب السابع جاءت عبارة " أخري تذكر " بتكرار (3) ، وبقوة نسبية (9.38%).

العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي الحجر) من وجهة نظر الأباء: جدول (12)0يوضح العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي الحجر) من وجهة نظر الأباء

الترتيب	القوة النسبية (%)	التكرار	العبارة	4
1	92.50	37	عوامل راجعة لاافتقاد الابناء التربية السليمة وقيم الاحترام	1
3	22.50	9	عوامل راجعة للتفكك ألاسري	2
4	20.00	8	عوامل راجعة للبناء النفسي المضطرب للأبناء.	3
2	30.00	12	عوامل راجعة لمحاكاة نماذج ابوية عاقة (شهد أبنائي أحد الأقارب يقوم بهذا)	4
5	2.50	1	اخري تذكر	5

- 1. في الترتيب الأول جاءت عبارة " عوامل راجعة لاافتقاد الابناء التربية السليمة وقيم الاحترام " بتكرار (37) ، وبقوة نسبية (92.5%) .في الترتيب الثاني جاءت عبارة " عوامل راجعة لمحاكاة نماذج ابوية عاقة (شهد أبنائي أحد الأقارب يقوم بهذا) " بتكرار (12) ، وبقوة نسبية (30%). في الترتيب الثالث جاءت عبارة " عوامل راجعة للتفكك ألاسري " بتكرار (9) ، وبقوة نسبية (22.5%) .في الترتيب الرابع جاءت عبارة " عوامل راجعة للبناء النفسي المضطرب للأبناء " بتكرار (8) ، وبقوة نسبية (20%) .
- 2. في الترتيب الخامس جاءت عبارة " اخري تذكر " بتكرار (1) ، وبقوة نسبية (2.5%).
- في حالة وجود العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي حجر) المتعلقة لافتقاد الابناء التربية السليمة وقيم الاحترام:

ك عقوق الوالدين (دعاوي حجر)	ووامل المؤدية لسلوا	ي حالة وجود ال	جدول (13) يوضح ف
	وقيم الاحترام	التربية السليمة	المتعلقة لافتقاد الابناء

الترتيب	القوة النسبية (%)	التكرار	العبارة	م
3	80.00	32	ابنائي ليسوا متربيين علي القيم والاخلاق0	1
2	85.00	34	ابنائي عندهم جحود في العلاقة معي	2
3	80.00	32	الحياة شغلت ابنائي عن رعايتي	3
3	80.00	32	عدم احساس ابنائي بالذنب عما يفعلوه معي	4
4	60.00	24	ليس لديهم احساس بقيمتي	5
1	92.50	37	طمع الأبناء في مال أبيهم	6
5	32.50	13	ضعف روابط الأخوة بينهم "بسبب تعدد الزوجات	7
6	2.50	1	أخري تذكر	8

- المبينة (37) وبقوة المبينة (37) الأول جاءت عبارة طمع الأبناء في مال أبيهم بتكرار (37) وبقوة نسبية (92.5%) .
- 2- في الترتيب الثاني جاءت عبارة " ابنائي عندهم جحود في العلاقة معي " بتكرار (34) ، وبقوة نسبية (85%).
- 3- في الترتيب الثالث جاءت عبارة " ابنائي ليسوا متربيين علي القيم والاخلاق " ، وعبارة " الحياة شغلت ابنائي عن رعايتي " ، وعبارة " عدم احساس ابنائي بالذنب عما يفعلوه معي " بتكرار (32) ، وبقوة نسبية (80%) في الترتيب الرابع جاءت عبارة " ليس لديهم احساس بقيمتي " بتكرار (24) ، وبقوة نسبية (60%) .
- 4- في الترتيب الخامس جاءت عبارة "ضعف روابط الأخوة بينهم "بسبب تعدد الزوجات " بتكرار (13) ، وبقوة نسبية (32.5%) .في الترتيب السادس جاءت عبارة " أخرى تذكر " بتكرار (1) ، وبقوة نسبية (2.5%).
- في حالة وجود العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي حجر) المتعلقة بالتفكك الأسري.

جدول (14) يوضح في حالة وجود العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي حجر) المتعلقة بالتفكك الأسري.

الترتيب	القوة النسبية (%)	التكرار	العبارة	م
2	15.00	6	اضطراب شبكة العلاقات الاسرية	1
3	12.50	5	التفرقة وتفضيل بعض الابناء علي بعض	2
1	17.50	7	أبنائي يتسموا بالأنانية وحب الذات	3
4	0.00	0	أخري تذكر	4

- 1- في الترتيب الأول جاءت عبارة " أبنائي يتسموا بالأنانية وحب الذات " بتكرار (7) ، وبقوة نسبية (17.5%) .
- 2- في الترتيب الثاني جاءت عبارة " اضطراب شبكة العلاقات الاسرية " بتكرار (6) ، وبقوة نسبية (15%) .
- 3- في الترتيب الثالث جاءت عبارة " التفرقة وتفضيل بعض الابناء علي بعض " بتكرار (5) ، وبقوة نسبية (12.5%) . في الترتيب الرابع جاءت عبارة " أخري تذكر " بتكرار (0) ، ويقوة نسبية (0%) .
- 4- في حالة وجود العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي الحجر)المتعلقة بالبناء النفسى المضطرب للأبناء:

جدول (15) يوضح في حالة وجود العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي الحجر) المتعلقة بالبناء النفسى المضطرب للأبناء.

الترتيب	القوة النسبية (%)	التكرار	العبارة	٩
2	5.00	2	معاناة الابناء لبعض الامراض النفسية	1
3	0.00	0	الافتقارللأمن والأمان الأبوي	2

الترتيب	القوة النسبية (%)	التكرار	العبارة	م
1	20.00	8	عدوانية الأبناء نحوالابا	3
1	20.00	8	عدم تفهم أبنائي للمسؤلية اتجاه والديهم كبار السن	4
3	0.00	0	أخري تذكر	5

يتضح من الجدول السابق ان :في الترتيب الأول جاءت عبارة " عدوانية الأبناء نحوالابا "، وعبارة " عدم تفهم أبنائي للمسؤلية اتجاه والديهم كبار السن " بتكرار (8) ، وبقوة نسبية (20%) . في الترتيب الثاني جاءت عبارة " معاناة الابناء لبعض الامراض النفسية " بتكرار (2) ، وبقوة نسبية (5%) .في الترتيب الثالث جاءت عبارة " الافتقارللأمن والأمان الأبوي " ، وعبارة " أخري تذكر " بتكرار (0) ، وبقوة نسبية (0%) .في حالة وجود العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي الحجر)المتعلقة بمحاكاة نماذج والدية عاقة.

جدول (16) يوضح في حالة وجود العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي الحجر) المتعلقة بمحاكاة نماذج والدية عاقة.

الترتيب	القوة النسبية (%)	التكرار	العبارة	۴
4	7.50	3	تنكر الأباء للآجداد والتبرأمنهم	1
6	2.50	1	استخفاف الاباء بالاجداد والاستهانة بهم	2
2	22.50	9	سوء معاملة الاباء للاجداد	3
4	7.50	3	شجيع الأباء للأحفاد علي التطاول علي الأجداد	4
1	25.00	10	القطيعة والخصومة بين الآباء والاجداد	5
3	15.00	6	رفض الآباء لسلوك الأجداد ، وعدم احترام تصرفاتهم	6
3	15.00	6	تعدي الآباء علي حقوق الأجداد واغتصابها عنوة	7

الترتيب	القوة النسبية (%)	التكرار	العبارة	م
5	5.00	2	أخري تذكر	8

- 1- في الترتيب الأول جاءت عبارة " القطيعة والخصومة بين الآباء والاجداد " بتكرار (10) ، وبقوة نسبية (25%) .
- 2- في الترتيب الثاني جاءت عبارة " سوء معاملة الاباء للاجداد " بتكرار (9) ، وبقوة نسبية (22.5%) .
- 3- في الترتيب الثالث جاءت عبارة " رفض الآباء لسلوك الأجداد ، وعدم احترام تصرفاتهم " ، وعبارة " تعدي الآباء علي حقوق الأجداد واغتصابها عنوة " بتكرار (6) ، وبقوة نسبية (15%) .
- 4- في الترتيب الرابع جاءت عبارة " تنكر الأباء للآجداد والتبرأمنهم " ، وعبارة " شجيع الأباء للأحفاد على التطاول على الأجداد " بتكرار (3) ، وبقوة نسبية (7.5%) .
- 5- في الترتيب الخامس جاءت عبارة " أخري تذكر " بتكرار (2) ، وبقوة نسبية (5%)
- 6- في الترتيب السادس جاءت عبارة " استخفاف الاباء بالاجداد والاستهانة بهم " بتكرار (1) ، وبقوة نسبية (2.5%).

الاثار المترتبة علي سلوك عقوق الوالدين (دعاوي الحجر) جدول (17) يوضح الاثار المترتبة على سلوك عقوق الوالدين (دعاوي الحجر)

الترتيب	القوة النسبية (%)	التكرار	العبارة	م
2	70.00	28	سلب حقوق الوالدين وممتلكاتهم	1
4	57.50	23	حرمان الوالدين وطردهم	2
3	65.00	26	الحجر وفرض الوصاية علي الوالدين	3
8	30.00	12	تعذيب وضرب الوالدين	4
6	45.00	18	تهديد الوالدين بالقتل ومحاولة الشروع فية	5
4	57.50	23	التمرد والعصيان	6
1	72.50	29	الخصام والهجر والقطيعة	7
5	47.50	19	الشعور بالخجل والعار من الابوين	8
3	65.00	26	القسوة والتسلط وعدم الرحمة	9
5	47.50	19	الاستهانة والسخرية والتهكم	10
7	40.00	16	الغلظة في القول ورفع الصوت	11
9	2.50	1	أخري تذكر	12

- 1- في الترتيب الأول جاءت عبارة " الخصام والهجر والقطيعة " بتكرار (29) ، وبقوة نسبية (72.5%) .
- 2- في الترتيب الثاني جاءت عبارة " سلب حقوق الوالدين وممتلكاتهم " بتكرار (28) ، وبقوة نسبية (70%) .
- 3- في الترتيب الثالث جاءت عبارة " الحجر وفرض الوصاية علي الوالدين " ، وعبارة " القسوة والتسلط وعدم الرحمة " بتكرار (26) ، وبقوة نسبية (65%) . في الترتيب الرابع جاءت عبارة " حرمان الوالدين وطردهم " ، وعبارة " التمرد والعصيان " بتكرار (23) ، وبقوة نسبية (57.5%) .

- 4- في الترتيب الخامس جاءت عبارة " الشعور بالخجل والعار من الابوين " ، وعبارة " الاستهانة والسخرية والتهكم " بتكرار (19) ، وبقوة نسبية (47.5%) .
- 5- في الترتيب السادس جاءت عبارة " تهديد الوالدين بالقتل ومحاولة الشروع فية " بتكرار (18) ، وبقوة نسبية (45%) .في الترتيب السابع جاءت عبارة " الغلظة في القول ورفع الصوت " بتكرار (16) ، وبقوة نسبية (40%) .في الترتيب الثامن جاءت عبارة " تعذيب وضرب الوالدين " بتكرار (12) ، وبقوة نسبية (30%) .
- 6- في الترتيب التاسع جاءت عبارة " أخري تذكر " بتكرار (1) ، وبقوة نسبية (2.5%)

نتائج الفروق فى أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغيرات الدراسة:

أولاً: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير السن ؟ استخدمت الباحثة اختبار (Way ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير السن ؟ استخدمت الباحثة اختبار (ANOVA) للتحقق من صحة هذه الفرضية ، ويوضح الجدول التالي نتائج اختبار (One Way ANOVA) لابعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير السن .

جدول رقم (18) البيانات الوصفية لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير السن

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	السن	ابعاد الاستبانه
4.58	13.83	6.0 0	أقل من 65 سنة	
3.73	11.65	26. 00	65 إلى أقل من 70 سنة	طبيعة الاساءة (دعاوى حجر
4.96	14.63	8.0 0	70 سنة فأكثر) الخاصة بالوالدين
4.21	12.58	40. 00	Total	
2.40	9.83	6.0 0	أقل من 65 سنة	العوامل المؤدية لسلوك

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	السن	ابعاد الاستبانه
2.60	8.23	26. 00	65 إلى أقل من 70 سنة	عقوق الوالدين (دعاوي
3.38	9.38	8.0 0	70 سنة فأكثر	الحجر) من وجهة نظر الأباء
2.75	8.70	40. 00	Total	
1.41	6.00	6.0 0	أقل من 65 سنة	
1.66	5.77	26. 00	65 إلى أقل من 70 سنة	الاثار المترتبة علي سلوك
3.33	6.75	8.0 0	70 سنة فأكثر	عقوق الوالدين(دعاوي الحجر)
2.04	6.00	40. 00	Total	
5.61	29.67	6.0 0	أقل من 65 سنة	
6.04	25.65	26. 00	65 إلى أقل من 70 سنة	lett consett
7.32	30.75	8.0 0	70 سنة فأكثر	المجموع الكلى
6.49	27.28	40. 00	Total	

يوضح الجدول السابق المتوسطات والانحرافات المعيارية لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير السن

جدول رقم (19) نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق في أبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير السن

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	البيان	الابعاد	م
غير دالة	1.93	32.59	2.00	65.18	بين المجموعات	أركان العلاقة بينك وبين	
		16.88	37.00	624.59	داخل المجموعات	والديك التى دفعتك لرفع قضية حجر ضدهم	1
			39.00	689.78	المجموع		
غير دالة	1.14	8.54	2.00	17.08	بين المجموعات	العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي	
		7.50	37.00	277.32	داخل المجموعات	الحجر) من وجهة نظر الأباء	2
			39.00	294.40	المجموع	9.27	
غیر دالة	0.70	2.94	2.00	5.88	بين المجموعات	الاثار المترتبة علي	
		4.22	37.00	156.12	داخل المجموعات	سلوك عقوق الوالدين(دعاوي الحجر)	3
			39.00	162.00	المجموع		
غير دالة	2.55	99.63	2.00	199.26	بين المجموعات		
		39.05	37.00	1444.72	داخل المجموعات	المجموع الكلى	
			39.00	1643.98	المجموع		

دلت نتائج الجدول السابق أنه لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائيا عند مستوى معنوية (0.05) في أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر بين السن المختلفة ، وهذا يعنى أن عينة الدراسة باختلاف السن يتوافوقن على في أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر .

ثانياً: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية ؟

استخدمت الباحثة اختبار (One Way ANOVA) للتحقق من صحة هذه الفرضية ، ويوضح الجدول التالي نتائج اختبار (One Way ANOVA) لابعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية .

جدول رقم (20) البيانات الوصفية لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الحالة الاجتماعية	ابعاد الاستبانه
3.64	11.29	17. 00	متزوج	
4.38	14.10	10. 00	متزوج بأكثر من واحدة	طبيعة الاساءة (
0.00	13.00	1.0 0	مطلق	عاوی حجر)
4.78	13.08	12. 00	أرمل	لخاصة بالوالدين
4.21	12.58	40. 00	Total	
1.95	7.94	17. 00	متزوج	لعوامــل المؤديـــة
3.37	10.50	10. 00	متزوج بأكثر من واحدة	سلوك عقوق
0.00	7.00	1.0 0	مطلق	لوالسدين (دعساوي لحجر) من وجهة
2.78	8.42	12. 00	أرمل	طر الأباء
2.75	8.70	40.	Total	

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابى	العدد	الحالة الاجتماعية	ابعاد الاستبانه
		00		
2.15	6.00	17. 00	متزوج	
2.07	5.40	10. 00	متزوج بأكثر من واحدة	الاثار المترتبة علي
0.00	5.00	1.0 0	مطلق	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1.93	6.58	12. 00	أرمل	نحجر)
2.04	6.00	40. 00	Total	
5.09	25.24	17. 00	متزوج	
7.87	30.00	10. 00	متزوج بأكثر من واحدة	
0.00	25.00	1.0 0	مطلق	المجموع الكلى
6.83	28.08	12. 00	أرمل	
6.49	27.28	40. 00	Total	

يوضح الجدول السابق المتوسطات والانحرافات المعيارية لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية

جدول رقم (21) نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق في أبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	البيان	الابعاد	م
غير دالة	1.03	18.14	3.00	54.43	بين المجموعات	أركان العلاقة بينك	1
		17.65	36.00	635.35	داخل المجموعات	وبين والديك التى دفعتك	1

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	البيان	الابعاد	م
			39.00	689.78	المجموع	لرفــع قضــية حجــر ضدهم	
غير دالة	2.22	15.35	3.00	46.04	بين المجموعات	العوامل المؤدية لسلوك	
		6.90	36.00	248.36	داخل المجموعات	عقوق الوالدين (دعاوي	2
			39.00	294.40	المجموع	الحجر) من وجهة نظر الأباء	
غير دالة	0.68	2.89	3.00	8.68	بين المجموعات	الاثار المترتبة علي	
		4.26	36.00	153.32	داخل المجموعات	سلوك عقوق	3
			39.00	162.00	المجموع	الوالدين (دعاوي الحجر)	
غير دالة	1.28	52.67	3.00	158.00	بين المجموعات		
		41.28	36.00	1485.98	داخل المجموعات	المجموع الكلى	
			39.00	1643.98	المجموع		

دلت نتائج الجدول السابق أنه لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائيا عند مستوى معنوية (0.05) في أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر بين الحالة الاجتماعية المختلفة ، وهذا يعنى أن عينة الدراسة باختلاف الحالة الاجتماعية يتوافوقن على في أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر .

ثالثاً: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير المستوى التعليمى ؟

استخدمت الباحثة اختبار (One Way ANOVA) للتحقق من صحة هذه الفرضية ، ويوضح الجدول التالي نتائج اختبار (One Way ANOVA) لابعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير المستوى التعليمي .

جدول رقم (22) البيانات الوصفية لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير المستوى التعليمي

الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابي	العدد	المستوى التعليمي	ابعاد الاستبانه
4.29	اعتدبی 14.78	9.00	أمي	
4.51	11.67	15.00	تقرأ وتكتب	طبيعة الاساءة (
3.25	12.14	14.00	متوسط	دعاو <i>ی</i> حجر)
7.78	12.50	2.00	ثانو <i>ی</i>	الخاصة بالوالدين
4.21	12.58	40.00	Total	
2.15	8.11	9.00	أمى	
3.05	8.20	15.00	تقرأ وتكتب	العوامل المؤدية لسلوك
2.71	9.86	14.00	متوسط	عقوق الوالدين (دعاوي
0.00	7.00	2.00	ثانوی	الحجر) من وجهة نظر
				٠, ١, ١
2.75	8.70	40.00	Total	الأباء
2.75	6.11	9.00	Total أمى	الاباء
				الاباء المترتبة علي
2.37	6.11	9.00	أمى	
2.37 1.68	6.11 5.87	9.00 15.00	أمى تقرأ وتكتب	ا لاثار المترتبة علي
2.37 1.68 1.97	6.11 5.87 5.79	9.00 15.00 14.00	أمى تقرأ وتكتب متوسط	ا لاثــــار المترتبــــة علـــــي ســـــــــــلوك عقـــــــــوق
2.37 1.68 1.97 4.24	6.11 5.87 5.79 8.00	9.00 15.00 14.00 2.00	أمى تقرأ وتكتب متوسط ثانوى	ا لاثــــار المترتبــــة علـــــي ســـــــــــلوك عقـــــــــوق
2.37 1.68 1.97 4.24 2.04	6.11 5.87 5.79 8.00 6.00	9.00 15.00 14.00 2.00 40.00	أمى تقرأ وتكتب متوسط ثانوى Total	ا لاثــــار المترتبــــة علـــــي ســـــــــــلوك عقـــــــــوق
2.37 1.68 1.97 4.24 2.04 7.26	6.11 5.87 5.79 8.00 6.00 29.00	9.00 15.00 14.00 2.00 40.00 9.00	أمى تقرأ وتكتب متوسط ثانوى ثانوى Total	ا لاثــــار المترتبــــة علـــــي ســـــــــــلوك عقـــــــــوق
2.37 1.68 1.97 4.24 2.04 7.26 7.52	6.11 5.87 5.79 8.00 6.00 29.00 25.73	9.00 15.00 14.00 2.00 40.00 9.00 15.00	أمى تقرأ وتكتب متوسط ثانوى Total أمى تقرأ وتكتب	ا لاثار المترتبة علي سلوك عقصوق الوالدين (دعاوي الحجر)

يوضح الجدول السابق المتوسطات والانحرافات المعيارية لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير المستوى التعليمي

جدول رقم (23) نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق فى أبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير المستوى التعليمي

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	البيان	الابعاد	م
غير دالة	1.12	19.56	3.00	58.67	بين المجموعات	أركان العلاقة بينك	
		17.53	36.00	631.10	داخل المجموعات	وبین والدیك التی دفعتك لرفع قضیة حجر ضدهم	
			39.00	689.78	المجموع		
غير دالة	1.43	10.47	3.00	31.40	بين المجموعات	العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي	
		7.31	36.00	263.00	داخل المجموعات	عموى الوالدين (دعاوي الحجر) من وجهة نظر الأباء	2
			39.00	294.40	المجموع	9.721	
غير دالة	0.71	3.01	3.00	9.02	بين المجموعات	الاثار المترتبة علي	
		4.25	36.00	152.98	داخل المجموعات	سلوك عقوق الوالدين(دعاوي الحجر)	
			39.00	162.00	المجموع		
غير دالة	0.50	22.06	3.00	66.18	بين المجموعات		
		43.83	36.00	1577.79	داخل المجموعات	المجموع الكلى	
			39.00	1643.98	المجموع		

دلت نتائج الجدول السابق أنه لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائيا عند مستوى معنوية (0.05) في أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر بين المستوى التعليمي المختلفة ، وهذا يعني أن عينة الدراسة باختلاف المستوى التعليمي يتوافوقن على في أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر.

رابعاً: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير محل الاقامة ؟استخدمت الباحثة اختبار (ANOVA للتحقق من صحة هذه الفرضية ، ويوضح الجدول التالي نتائج اختبار (One Way ANOVA) لابعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير محل الاقامة .

جدول رقم (24) البيانات الوصفية لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير محل الاقامة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	محل الإقامة	ابعاد الاستبانه
4.65	11.92	13.00	منزل خاص	
3.71	12.20	10.00	شقة تمليك	طبيعة الاساءة (دعاوي
4.18	13.63	16.00	منزل شعبي	حجر) الخاصة بالوالدين
0.00	8.00	1.00	غير معروف	0 :-9-: (9 :
4.21	12.58	40.00	Total	
2.96	0.20	12.00	1	
4.90	9.38	13.00	منزل خاص	العماما المؤدية لسلوك
3.19	8.80	10.00	منزل حاص شقة تمليك	العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي
				عقوق الوالدين (دعاوي
3.19	8.80	10.00	شقة تمليك	عقوق الوالدين (دعاوي الحجر) من وجهة نظر
3.19 2.26	8.80 7.94	10.00 16.00	شقة تمليك منزل شعبي	عقوق الوالدين (دعاوي
3.19 2.26 0.00	8.80 7.94 11.00	10.00 16.00 1.00	شقة تمليك منزل شعبي غير معروف	عقوق الوالدين (دعاوي الحجر) من وجهة نظر
3.19 2.26 0.00 2.75	8.80 7.94 11.00 8.70	10.00 16.00 1.00 40.00	شقة تمليك منزل شعبي غير معروف Total	عقوق الوالدين (دعاوي الحجر) من وجهة نظر الأباء

الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابي	العدد	محل الاقامة	ابعاد الاستبانه
0.00	5.00 6.00	1.00	غیر معروف Total	
7.11	28.00	13.00	منزل خاص	
6.20	26.80	10.00	شقة تمليك	
6.70	27.19	16.00	منزل شعبي	المجموع الكلى
0.00	24.00	1.00	غير معروف	
6.49	27.28	40.00	Total	

يوضح الجدول السابق المتوسطات والانحرافات المعيارية لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير محل الاقامة

جدول رقم (25)نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق في أبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير محل الاقامة

الدلالة	ق <i>يم</i> ة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	البيان	الابعاد	٩
غير دالة	0.85	15.17	3.00	45.50	بين المجموعات	أركان العلاقة بينك	
		17.90	36.00	644.27	داخل المجموعات	وبين والديك التي دفعتك لرفع قضية	1
			39.00	689.78	المجموع	حجر ضدهم	
غير دالة	0.91	6.93	3.00	20.79	بين المجموعات	العوامــل المؤديــة لســلوك عقــوق	
		7.60	36.00	273.61	داخل المجموعات	الوالدين (دعاوي المحدر) من وجهة	2
			39.00	294.40	المجموع	نظر الأباء	
غير	0.78	3.29	3.00	9.88	بین	الاثار المترتبة علي	3

الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	البيان	الابعاد	م
دانة		•			المجموعات	سلوك عقوق	
		4.23	36.00	152.12	داخل	الوالـــدين (دعاوي	
		4.23	30.00	152.12	المجموعات	الحجر)	
			39.00	162.00	المجموع		
غير دالة	0.15	6.65	3.00	19.94	بين المجموعات		
		45.11	36.00	1624.04	داخل	المجموع الكلى	
		43.11	30.00	1024.04	المجموعات		
			39.00	1643.98	المجموع		

دلت نتائج الجدول السابق أنه لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائيا عند مستوى معنوية (0.05) في أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر بين محل الاقامة المختلفة ، وهذا يعنى أن عينة الدراسة باختلاف محل الاقامة يتوافوقن على في أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر .

سادساً: هـل توجـد فـروق ذات دلالـة إحصائية فـى أبعـاد اسـتمارة اسـتبارللوالدين المقـدم ضـدهم دعـاوي حجـر تبعـا لمتغيـر ممتلكـات الاسـرة ؟اسـتخدمت الباحثـة اختبـار (One Way ANOVA) للتحقق من صـحة هذه الفرضية ، ويوضـح الجدول التالي نتائج اختبـار (One Way ANOVA) لابعـاد اسـتمارة اسـتبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير ممتلكات الاسرة .

جدول رقم (26) البيانات الوصفية لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير ممتلكات الاسرة

الانحراف المعيارى	المتوسط	العدد	ممتلكات الاسرة	ابعاد الاستبانه	
(S) = (C) =	الحسابي	,	<i>5</i>		
4.49	14.00	14.00	اراضى زراعية	طبيعة الاساءة (دعاوى	
3.84	12.44	9.00	اموال في البنوك	حجر) الخاصة بالوالدين	

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	ممتلكات الاسرة	ابعاد الاستبانه
4.95	11.91	11.00	عقارات	
1.37	10.67	6.00	دخول أخرى	
4.21	12.58	40.00	Total	
1.98	8.93	14.00	اراضي زراعية	العوامل المؤدية لسلوك
3.12	8.67	9.00	اموال في البنوك	العوامل العودية المتلوك
3.35	9.36	11.00	عقارات	الحجر) من وجهة نظر
2.45	7.00	6.00	دخول أخرى	ر کا کا و. کا الأبیاء
2.75	8.70	40.00	Total	
2.13	5.64	14.00	اراضي زراعية	
2.83	6.67	9.00	اموال في البنوك	الاثار المترتبة علي سلوك
1.68	6.27	11.00	عقارات	عقوق الوالدين (دعاوي
0.52	5.33	6.00	دخول أخرى	الحجر)
2.04	6.00	40.00	Total	
6.41	28.57	14.00	اراضي زراعية	
5.29	27.78	9.00	اموال في البنوك	
8.23	27.55	11.00	عقارات	المجموع الكلى
3.85	23.00	6.00	دخول أخرى	
6.49	27.28	40.00	Total	

يوضح الجدول السابق المتوسطات والانحرافات المعيارية لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير ممتلكات الاسرة

المراجع المستخدمة في البحث

- 1- ابن قدامة ، أبي محمد عبد الله بن احمد بن محمد المقدسي (1995) . <u>المغني مع الشرح</u> الكبير . دار الحديث. القاهرة .
 - 2- الحطاب ، أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن الرعيني (1900) . <u>كتاب مواهب الجليل</u> لشرح مختصر خليل دار الفكر للطباعة . بيروت
 - 3- اإدريس ، ثابت عبد الرحمن (2001) . <u>التفاوض "مهارات واستراتيجيات ،</u> الدار الجامعية ، القاهرة
- 4- السدحان، عبد الله (1998). ظاهرة تخلي الأبناء عن الوالدين دراسة ميدانية علي عينة من المسنين . د.ن .
- 5- الشربيني ، شمس الدين محمد بن أحمد الشربيني (2001) . <u>كتاب الاقتناع في حل ألفاظ</u> أبي شجاع دار الفكر . بيروت
- 6- الفيروزآبادي ، ابوطاهر محي الدين محمد بن يعقوب بن إبراهيم الشيرازي الفيروز (1900). القاموس المحيط. المؤسسة العربية . بيروت.
- 7- الزيلعي ، فخر الدين عثمان بن علي (د.ت) . <u>تبين الحقائق</u> <u>شرح كنز الدقائق</u> دار الكتاب الاسلامي
- 8- رجب ، زين العابدين محمد (2004) . <u>دراسة العلاقة بين الإعياء المهني والضغوط الواقعة</u> علي الإخصائيين الاجتماعيين العاملين بالمستشفيات الجامعية ، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية ، جامعة حلوان ، العدد السادس عشر ، الجزء الثاني ، 2004
- 9- زيدان ، مراد صالح مراد (997) . <u>الضغوط المهنية التي يتعرض لها المعلم في التعليم الجامعي ، م</u>جلة كلية التربية بالزقازيق، العدد29 ، كلية التربية، جامعة الزقازيق ، القاهرة ، 1997.
- -10 عبدالله ، مني محمود محمد (2002) . الساليب مواجهة الضغوط لدي طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية ، دراسة مقارنة بين الريف والحضر ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، 2002.

مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية - جامعة الفيوم

- 11- عبداالمعطي حسن مصطفي (2006) . <u>ضغوط الحياة واساليب مواجهتها المكتبة زهراء</u> الشرق ، القاهرة ، ط1 ،2006.
- 12- Harrell,z, ehrlich p, &hubbard,r: the vulnerable aged people service and police, spring publishing company, n.y, 1990,p30
- 13- ortmann, fechner, bajanowski& brinkman, fatal neglect of the elderly. International journal of legal medicine, 2001, p. 114, 191-193.
- 14- wwwblog.saeeed.com 6-4-2015.
- 15- www. Damas gate .com 6-4-2015.