الضنوط الحياتية لاي الأباء الناتجة عن دعاوي الحجر من الأبناء ودور خدمة الفرد في مواجهتها

اعداد

نشوى مصطفى شاكر

مجلة كلية الخدمة الاجنماعية للار اسات والبحوث الاجنماعبة - جامعة الفيوم

## ملخص البحث:

لقد خلق الله سبحانه وتعالي الإنسان في احسن تقويم وجعل لـه عقلآ ميزة بـه عن سائر خلقه ، ولكنـه سبحانه لم يجعل العقول في درجـة واحدة من الكمـال بل جعلها متفاوتة مختلفة ، فكان لابد من تفاوت الإنسان في تصـرفاتهم تبعآ لاختلافهم في عقولهم وإدراكهم . ولذلك فقد عملت الدولة والشريعة الاسلامية القوانين الوضعية المنظمة لتصرفات الانسان بكل أشكالها وفي كل الظـروف والاحـوال التي يعيشـها الانســن وفي مختلف مراحل حياتـه كلهـا ـ لذلك سـلكت الشريعة الاسـلامية من قبل الدولة قوانين لحفظ مـال الانسـان ومنها الحجر فالحجر يعد نظامـأ شرعيا غايتة حماية الاموال ، هذا الحجر بالنظر إلي المصلحة المعتبرة فيه ينقسم غلي قسمين: 1- حجر لمصلحة المحجور عليه (كالحجر علي الصغير ، والجنون، والسفية وذي الغفلة) 2- وحجر لمصلحة الغير ( كالحجر علي المدين لـصلحة دائنه)

ولكن للأسف اليوم نعيش مرحلة زمنيـة تكثر فيـه العقوق والجرائم ولكن الأزمـة الحقيقية بعد ان فوضت فيها كثير من القيم من بينها احترام الصغير للكبير وعطف الكبير علي الصغير ، حتي تسربت هذه الأزمـة إلـي الاسر ترتب عليها عقوق الوالدين الذي تتوعت اشكاله والوانـه كالضرب، والشتم، وايذائهم ، والتتكيل بهم ، وانكار حقوقهم احياء واموات.

الكلمات المفتاحية: دعاوى الحجر ، عقوق الوالدين ، الضغوط.


#### Abstract

: God, Glory be to Him, has created man in the best alignment and made him a mind that is distinguished from the rest of his creation, but He , Glory be to Him, did not make intellects in one degree of perfection, but rather He made them vary in different ways, so it was necessary for man to vary in their behavior according to their differences in their intellects and perceptions. Therefore, the state and Islamic Sharia have made positive laws regulating human behavior in all its forms and in all circumstances and conditions in which man lives and in all different stages of his life. Therefore, Islamic Sharia by the state has adopted laws to preserve human money, including the stone. The stone is a legal system that aims to protect the money. This stone, in view of the interest considered in it, is divided into two parts: 1- A stone for the benefit of the interdicted (such as the stone on the young, the madness, the fool and the negligent) 2- A stone for the benefit of others (such as a stone for the debtor for the benefit of his creditor) Unfortunately, today we live in a period of time in which disobedience and crimes abound, but the real crisis after many values were delegated in it, among them the respect of the young for the elder and the kindness of the elder for the young, until this crisis spilled into families, resulting in disobedience to parents, whose forms and colors varied, such as beating, cursing, and harming them. Abuse them, and deny their rights alive and dead.


Key words: stone lawsuits, parental disobedience, pressures.

## أولا : المقدمة ومشكلة الاراسة:

لقد خلق الله سبحانه وتعالي الإنسان في احسن تقويم وجعل لـه عقلاَ ميزة بـه عن سائر خلقه ، ولكنـه سبحانه لم يجعل العقول في درجة واحدة من الكمـال بل جعلها متفاوتة مختلفة ، فكان لابد من تفـاوت الإنسان في تصـرفاتهم تبعآ لاختلافهم في عقولهم وإدراكهم . ولذلك فقد عملت الدولة والثريعة الاسلامية القوانين الوضعية المنظمة لتصرفات الانسان بكل أشكالها وفي كل الظـروف والاحـوال التـي يعيشها الانسـان وفي مختلف مراحل حياتـه كلهـا ـ لـذلك سـلكت الشريعة الاسـلامية من قبل الدولـة قوانين لحفظ مـال الانسان ومنها الحجر فالحجر يعد نظامـأ شرعيا غايتة حماية الاموال ، هذا الحجر بالنظر إلي المصلحة المعتبرة فيه ينقس غلي قسمين 1- حجر لمصلحة المحجور عليه (كالحجر علي الصغير ، والجنون، والسفية وذي الغفلة ) 2- وحجر لمصلحة الغير ( كالحجر علي المدين لمصلحة دائنه) والحجر علي المسن لمصلحة ابناءه ورثتـه وهذا موضوع الدراسـة الحاليـة فإلانسان مادام يتمتع بأهلية كاملة فإنه لاسلطان لأحد عليه في تصرفاته إلاسلطان الثريـة والقانون بمـا تغرضـه عليه القوانين والضـوابط لتلك التصـرفات . وهذه الضـوابط ليست قيودآ ولكنها تتظيم للتصـرفات والعلاقات والمعاملات بين الافراد في المجتمع وحتي لايحدث تعارض بينها أو اعتداء عليها. ولكن للإسف اليوم نعيش مرحلة زمنيـة تكثر فيه العقوق والجرائم ولكن الأزمـة الحقيقية بعد ان فوضت فيها كثير من القيم من بينها احترام الصغير للكبير وعطف الكبير علي الصغير ، حتي تسربت هذه الأزمة إلـي الاسر ترتب عليها عقوق الوالدين الذي تتوعت اشكاله والوانـه

كالضرب، والشتم، وايذائهم ، والتتكيل بهم ، وانكار حقوقهم احياء واموات.
لـلك تتطـرق مشكلة الدراسـة الحاليـة ضـم اشكال عقوق الوالـدين فـي "دعـاوي الحجـر بمحاكم الاسرة" فعقوق الوالدين اشد انواع العذاب في الدنيا وفي الاخرة ويعتبر من أكثر الكبائر التي تغضب الله نظرآ للمكانة الكبيرة التي تحتلها منزلـه كل من الاب والام. ومن الاسباب التي تؤدي بالابناء للحجر والعقوق علي والديهم هو انتشار الجهل ،الفقر، الطمع، عدم الوعي بمدي خطورة ذلك الجرم وبشاعته.

حيث تفشت هذه الظاهرة في مجتمعنا بشكل خفي فاضطر بعض كبار السن إلي ترك منازلهم واللجوء إلي مؤسسات تقدم لهم الخدمات بعيدا عن اسرهم .

حيث اظهرت دراسة Harrell,ehrlich\&hubbard العديد من الوالدين المسنين في الولايات المتحدة الأمريكية دمن تجاوزت أعمارهم (65) عامآ فاكثر ، يتعرضون لاشكال مختلفة من العنف والاستغلال الموجـه ضدهم من قبل افراد اسرهم ، ومعرفة الوسائل التي استخدمها المسن للتكيف مـع المشكلات التـي يتعرض لهـا، أظهرتنتائج الدراسـة ، أن هنـاك أربعـة اشكال للعنف الذي يتعرض له المسنون حسب تعريف المسن المعنف من افراد العينة لـه وهي : العنف النفسـي ( يشـمل الثـتم - ورفـع الصـوت- وتهديـ المسـن) - العنف الجسدي( يشـل الضـرب والركل- والصفع) - العنف المـادي( يشمل أخذ مـال المسن بالقوة - التصـرف بمـا يملك دون علمـه) - الاهمـال يشمل عدم الاهتمـام بالمسنمن الناحيـة الصـحية كمـا اشـارت الدراسـة إلي ان الاشـخاص التـائمين علـي رعايــة المسـن ومارسـوا العنـف ضـدهم هـم الابنـاء بالدرجـة الآولـي والاحفاد.

كما اشارت دراسة قام بها عبد الله السدحان. (1998) بالمملكة العربية السعودية والتي جاءت بعنوان ظـاهرة تخلي الابناء علي الوالدين حيث انطلقت الدراسة عن عدة تساؤلات كان اهمها ماهي اسباب دخول المسنين إلي دور الرعاية الاجتماعية واعتمد الباحث في دراستّه علي المنهج الوصـي الاستكشـافي علي كل المقيمين بدور الرعايـة الاجتماعيـة بمدينـة الريـاض وتم جمع البيانات التي توصل إليها أن معظم المسنين المتواجدين بالمركز كانوا يمارسون مهن حرة كالتجـارة ، والاعمـال الحرفيـة عكس المسـنات فـاغلبهم لـم يمارسـن إي نشتط مـربح قبـل دخـول

المركز ، كما يتصف المسنون المتواجدون بالمركز بالضتعالاقتصادي بشكل عام.
(ortmann, fechner, bajanowski\& brinkman,2001)
في المانيا دراسة تحت عنوان "سوء معاملة الوالدين كبار السن دشكلة عامة "ركزت الدراسة علي المعاملة السيئة التي يتلقاها كبار السن ، والتي تؤدي إلـي الموت ، حيث أكدت الدراسـةان مـا يقارب 3\% من كبار السن تعرضوا إلي العنف الذي يؤدي الـي الموت، وأشـارت الدراسـة إلي إشكال عدة يمكن تسميتها بالإهمـال المميت ، كمـا قدمت الدراسـة تحليلا للعلاقـة بين الضـحية والقائمين برعاية المسن من الحالات التي وصلت إلي مرحلة الموت , وبينت الدراسة أن الضحايا الذين نعرضـوا لذلك العنف كـانوا في مراحل حيـاتهم الاولـي متسلطين وممارسين العنف علـي الأفراد المحيطين بهم ، وأن من مارس العنفضدهم في الغالب الأبناء أو الزوجات الذين عانوا من العنف في مراحـل حيـاتهم الأولـي ، كمـا بينـت الدراســة أن أغلب الذين مارسـوا العنف كـانوا يعتمدون ماليآ بالدرجـة الأولـي علي الضـحية. فعلي الخدمـة الاجتماعيـة بــا تحتويـة مـن طـرق علمية ومنها طر يقة خدمة الفرد بما تملكة من اساليب متطورة للممارسة ونظريات علمية حديثة ان تهتم بموصوع الضـغوط الحياتيـة للعمل علي احداث تغير اجتمـاعي مقصود للأفراد وأسرهم ومجتمعهم في حياتهم الخاصة وفي عملهم لذا نجد أن خدمة الفرد تتتخل للعمل علي تغير البيئة المحيطة ومواجهة الاسباب الذاتية التي يمكن علاح او التي لها طواعية العلاج مما يؤدي إلي تعـديل الأوضــاع المسـببة للضــوط واللعــل عـن طريـق تعلـيم مهـارات التكيـف التـي تسـهل للاخصائي الاجتماعي مواجهة الضخوط المتعددة . (رجب ، 2004) ثانيأ : اهداف الدراسة

1- الوقوف علي الضغوط النفسية الناتجة عن دعاوي الحجر . 2- الوقوف علي الضغوط الاجتماعية الناتجة عن دعاوي الحجر • 3- الوقوف علي الضغوط االصحية الناتجة عن دعاوي الحجر .

4- تحديد دور خدمة الفرد في التعامل مع الضغوط الحياتية لدي الاباء الناتجة عن دعاوي الحجر

ثالثأ : تساؤلات الدراسة

1- ما طبيعة الضغوط النفسية الناتجة عن دعاوي الحجر.
2- ما طبيعة الضغوط الاجتماعية الناتجة عن دعاوي الحجر .
3- اما طبيعة الضغوط الصحية الناتجة عن دعاوي الحجر .
4- دور خدمة الفرد في التعامل مع الضغوط الحياتية لدي الاباء الناتجة عن دعاوي الحجر

## رابعأ: : مفاهيم الاراسة :

المفهوم الأول: مفهوم الضغوط الحياتية:
تشـير المعـاجم اللغويـة العربيـة إلـي أن الضـغوط أصـلها ضـغط ومنـه ضـغطه بضـغطه
ضـغطآ بمعني الضـيق والإكراه علي فعل شيء مـا والضـغطة بالضـم الشدة والمشقة (زيدان ،

بينما يشير معجم وبيستر بأن مفهوم الضغط كلمـة تعني القوة المجهدة ويقال ايضـا أن القوة التي تقع علي الجسم مما بحدث تغيرآ في شكله كأثر لهذه القوة كما تشير أيضـا إلـي القوة المضادة التي تواجه بها الفرد ما يقع علي جسمه من ضـغط وإجهاد من قوة خارجية كما تعني
أيضا الإثارة البدنية أو العقلية (عبدالله ، 2002)

كمـا تعرف الضـغوط بأنهـا تلك المثيرات الداخلية أو البيئية التي تكون علي درجـة من الثدة والدوام بما يثقل القدرة التوافقية والتي قد تؤدي في ظروف معينة إلي الاختلال الوظيفي أو السلوكي. (عبد(لمعطي ، 2006)

ويعرف ثابت عبد الرحمن إدريس 2001|لضغوط علي أنها ذلك التفاعل بين مجموعة
من القوي الخارجيـة البيئيـة والقوي الداخليـة لدي الفرد والاستجابة من جانب الفرد والتي يترتب عليه آثار ماديـة ونفسية وسلوكية فالفرد في سعيه إلي تحقيق أهدافه في حياته اليومية يتعرض غلي عوامل أو قوي ضاغطة والتي قد يكون هو نفسه مصدرا لها وقد تكون المنظمة التي يعمل بها مصدرآ آخر لها أو قد تكون البيئة المحيطة بـه مصدرآ ثالثآ لها أو قد تكون حياته العائلية

والأسرية مصدرآ رابعآ لها. (إدريس ، 2001)
المفهوم الثاني الحجر :
تعريف الحجر لغة :
مصدر حجر واستعمل العرب مادة حجر في الدلالة علي معان كثيرة تدور حول النـع والتضـيقق ، فيقال حجر عليـه الفاضـي يحجر حجـرآ إذا منعـه مـن التصـرف في مالـه ، ويـاتي الحجر بمعني الحرام كما في قوله تعالي : ويقولون حجرآ محجورا. (الفيروز آبادي ، 1900)

## تعريف الحجر اصطلاحآ :

إن المدقق في تعريفات الفقهاء للحجر، يجد أنهم اختلفوا في حقيقة الحجر، فكان لهم ثـلاث اتجاهـات الاتجـاه الأول يمثلـه بعض المالكيـة والثـافعية والحنابلـة والاتجـاه الثاني يمثلـه المالكية والاتجاة الثالث يمثله الحنفية ،ويرجع ذلك إلي اختلافهم في أسباب الحجر ، ويمكن بيان ذلك علي النحو التالي: الاتجاه الأول : ويمثله ،بعض المالكية ،والثافعية ، والحنابلة ، وتدور فكرة هذا الاتجاة حول كون الحجر منعا من التصرف في المال مطلقآ ومن أشهر تعريفاتهم التالية: عرفه ابن رشد بأنـه المنع من التصرف في المـال. (الحطاب ، 1900) عرفـه الثربيني بأنه المنع من التصرفات المالية.(الشربيني ، 2001)

التصـرفات الماليـة : قيد أخرج التصـرفات غير الماليـة. وعرفـه ابـن قدامـه بأنـه : منـع الإنسان من التصرف في ماله.(ابن قدامة ، 1995) الاتجاه الثاني: ويمثله بعض المالكية وتدور فكرة هذا الاتجاة أنه يعتبر الحجر منعآ من التصرف في أنواع محدوة من الاموال وليس الأموال مطلقآ وهي ما زاد علي قوته أو ما يتعلق بتبرعه بماله كله ومن أهم هذه التعريفات التالي: عرفه ابن عرفـة بأنـه : صفة حكيمـة توجب منـع موصـوفها مـن نفوذ تصـرفه في الزائد علي قوتـه أو تبرعه بمالله. (الحطاب ، 1900) الاتجاه الثالث : ويمثلـه الحنفية وتدور فكرة هذا الاتجاه حول المنع من التصرف القولية المتعلقة بالصغر والرق والجنون ومن التعريفات التي أوردوها التالي:

عرفـه الزيلعي بأنـه : منـع مـن التصـرف قولآ، بصـغر ورق وجنون. (الزيلعي ، 2015) الحجر هو منع شخص مخصوص من تصرفه القولي ويسمى هذا الثخص بالمحجور عليـه بعد الحجر عليه ، وهكذا فالحجر يترتب عليه منع الإنسان من التصـرف القولي وعدم ترتيب الأثار عليه. (wwwblog.saeeed.com)

كما يعرف الحجر بإنـه هو منع الثخص من التصرف في اموالـه لعلـه اصـابته في عقلـ
أو في تصرفاته الطائشة التي تصيبه في امواله أو ميتلكاته.(Www. Damas gate.com)

## خامسًا : لإجراءات المنهجية للدراسة:

1
تعتبر هذه الدراســة مـن الدراسـات الوصـفية التحليليـة وذلك لانهـا تهدف الـي وصـف الضـغوط الحياتيـة لـدي الابـاء التاتجـة عـن دعـاوي الحجـر بهـدف التوصـل إلـي دور خدمـة الفـرد فـي

مواجهتها.
2-2 المنهج المستخدم:
منهج المسح الاجتماعي بطريقة العينة: عينة عشوائية منتظمة الاباء المتضررين من دعاوي الحجر

3- أدوات الاراســة: وقد اسـتعانت الباحثـة بمجموعـة مـن الادوات التـي تتتاسـب مـع موضـوع الدراسة:
-استمارة استبار للوالدين المتضررين من دعاوي الحجر
4- مجالات الدراسة:

1- المجال المكاني: سوف يتم تطبيق الدراسة علي محكمة الفيوم وذلك يرجع إلي 1- تردد الوالدين المتضررين من دعاوي الحجر .
لايوجد في حدود علم الباحثة أي دراسات طبقت مع هذه الفئة .

3- الاستعداد الطيب مـن جانب العـاملين بالنيابـة الحسبية ومحكمـة الاسـرة علـي مسـاعدة
الباحثة لإجراء دراستها.
2-2-
( أ ) مجتمع الاراسة: يتحدد المجال البشري لهذه الدراسـة في عينـة عشوائية منتظمـة من الاباء المتضررين من دعاوي الحجر قوامها (50) أب وقد تم اختيارهم وفقا مجموعة من الثروط والتتي تمثلت في اطار المعاينة.
(ب) اطـار المعاينـة: يتحدد اطـار المعاينـة للدراسـة مـن الابـاء المتضـررين مـن دعاوي الحجر (40)أب ,وذلك نتيجة لاستبعاد (10) من الاباء بإطار المعاينة العام لعدم تلبيتهم لدعوي الباحثة

المجـال الزمنـي: يقصـد بهـا الفترة الزمنيـة التـي استغرقتها الباحثـة في اجـراء الدراســة النظريـة والميدانية

سادسآ : تحليل وتفسير نتائـج الدراسة .
خصـائص عينـة الارراســة مـن الابـاء : تقوم هذه الدراسـة على عـد مـن المتغيـرات المتعلــة بالخصــائص الشخصـية والوظيفيـة لأفراد عينـة الدراسـة مـن الابـاء ، وفي ضـوء هذه المتغيرات يمكن تحديد خصائص أفراد عينة الدراسة من الاباء كالتالى :

| \% | ك | /لنوع |
| :---: | :---: | :---: |
| 100.00 | 40 | ذكر |
| 0.00 | 0 | انثي |
| 100 | 40 | الاجمالى |



شكل(1) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير النوع
يتضح من الجدول السابق والثكل اللسابق أن توزيع أفراد عينة الاراسة من الاباء وفقاً لمتغير

جدول (2) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتفير السن

| \% | ك | (السن |
| :---: | :---: | :---: |
| 15.00 | 6 | أقل من 65 سنة |
| 65.00 | 26 | 65 إلى أقل من 70 سنة |
| 20.00 | 8 | 70 |
| 100 | 40 | الاجمالى |



شكل (2) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير السن
 اللسن, حيث يتبين أن عدد (6) فى السن (أقل من 65 سنة ) بنسبة (15.00\%) ، وعدد
(26) فى السن ( 65 إلى أقل من 70 سنة) بنسبة (\%65.00\%) ، وعدد (8) فى السن
(70 سنة فأكثر) بنسبة (20.00\%) ،
جدول (3) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية

| \% | ك | /الحالة الاجتماعية |
| :---: | :---: | :---: |
| 42.50 | 17 | متزوج |
| 25.00 | 10 | متزوج بأكثر من واحدة |
| 2.50 | 1 | مطلق |
| 30.00 | 12 | أرمل |
| 100 | 40 | الاجمالى |



شكل (3) توزيع عينة الاراسة من الاباء تبعاً للتغير الحالة الاجتماعية يتضح من الجدول السابق والثكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الاباء وفقاً للتغير الحالة الاجتماعية, حيث يتبين أن عدد (17) فى الحالة الاجتماعية (متزوج) بنسبة (172.50\%) ، وعدد (10) فى الحالة الاجتماعية (متزوج بأكثر من واحدة) بنسبة (25.00\%) ، وعدد (1) فى الحالة الاجتماعية (مطلق) بنسبة (2.50\%) ، وعدد (12) فى الحالة الاجتماعية (أرمل) بنسبة (30.00\%) .
جدول (4) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير المستوى التعليمى

| \% | $\checkmark$ | المستوي (التعليمي |
| :---: | :---: | :---: |
| 22.50 | 9 | أمي |
| 37.50 | 15 | تقرأ وتكت |
| 35.00 | 14 | متوسط |

مجلة كلية الخدمة الاجنماعية للار اسات و البحوث الاجتماعية ـ جامعة الفيو

| 5.00 | 2 | ثانوي |
| :---: | :---: | :---: |
| 100 | 40 | الاجمالىى |



شكل (4) توزيع عينة الاراسة من الاباء تبعاً لمتغير محل الاقامة
يتضح من الجدول السابق والثكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الاباء وفقاً
لمتغير محل الاقامة, حيث يتبين أن عدد (9) من المستوى التعليمي (أمي) بنسبة (22.50\%) ، وعدد (15) من المستوى التعليمي (تترأ وتكتب) بنسبة (27.50\%) ، وعدد (14) من المستوى التعليمي (متوسط ) بنسبة (35.00\%) ، وعدد (2) من المستوى التعليمي (ثانوي) بنسبة . (\%5.00)

جدول (5) توزيع عينة الاراسة من الاباء تبعاً لمتغير محل الاقامة

| \% | $\bigcirc$ | محل الاقامة |
| :---: | :---: | :---: |
| 32.50 | 13 | منزل خاص |
| 25.00 | 10 | شقة تمليك |
| 40.00 | 16 | منزل شعبي |
| 2.50 | 1 | غير معروف |
| 100 | 40 | الاجمالى |



شكل (5) توزيع عينة الداسة من الاباء تبعاً لمتغير المؤهل الاراسى
يتضح من الجدول السابق والثكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الاباء وفقاً
لمتغير المؤهل الدراسى , حيث يتبين أن عدد (13) من محل الاقامة (منزل خاص ) بنسبة (32.50\%) ، وعدد (10) من محل الاقامة (شقة تمليك ) بنسبة (25.00\%) ، وعدد (16) من محل الاقامة (منزل شعبي ) بنسبة (10.50.00\%) ، وعدد (1) من محل الاقامة (غير معروف ) بنسبة (2.50\%).
جدول (6) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتفير ممتلكات الأسرة



شكل (6) توزيع عينة الداسة من الاباء تبعاً لمتغير الوظيفة
يتضح من الجدول السابق والثكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الاباء الاباء وفقاً
لمتغير الوظيفة , حيث يتبين أن عدد (14) من مدتلكات الاسرة (اراضي زراعية )
(35.00\%) ، وعدد (9) من ممتلكات الاسرة (اموال في البنوك ) بنسبة (22.50\%) ، وعدد
(11) من ممتلكات الاسرة (عقارات ) بنسبة (27.50\%) ، وعدد (6) من ممتلكات الاسرة
(دخول اخري) بنسبة (15.00\%) .
جدول (7) توزيع عينة الاراسة من الاباء تبعاً لمتغير دخل الأسرة

| \% | ك | دلل الأسرة |
| :---: | :---: | :---: |
| 7.50 | 3 | من 2000 إلى أقل من 4000جنيه |
| 32.50 | 13 | من 4000 إلى ألقل من 60000 جنيه |
| 60.00 | 24 | 6000 جنيه فأكثر |
| 100 | 40 | الاجمالى |



## شكل (7) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير دخل الاسرة

توزيـع عينـة الاراسـة مـن الابـاء تبعاً لمتغير حجم العائلـة يتضـح مـن الجدول السـابق والثكل السابق أن توزيع أفراد عينـة الدراسـة من الاباء وفقاً لمتغير دخل الاسرة, حيث يتبين أن عدد (3) من دخل الاسرة (من 2000 إلى أقل من 4000جنيه) بنسبة (7.50\%) ، وعدد (13) من دخل الاسرة (من 4000 إلى أقل من 6000 جنيهه) بنسبة (32.50\%) ، وعدد (24) من دخل الاسرة (6000 جنيه فأكثر) بنسبة (80.00\%).
جدول (8) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير حجم العائلة

| \% | ¢ | حجم العائلـة |
| :---: | :---: | :---: |
| 0.00 | 0 | فردين |
| 0.00 | 0 | ثلاث |
| 100.00 | 40 | خمسة فأكثر |
| 100 | 40 | الاجمالى |



شكل (8) توزيع عينة الدراسة من الاباء تبعاً لمتغير حجم العائلة
توزــع عينـة الدراسـة مـن الابـاء تبعـاً لمتغيـر حجم العائلـة يتضــح مـن الجدول السـابق والثكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الاباء وفقاً لمتغير حجم العائلة , حيث يتبين أن جميع عينة الدراسة خمسة أفراد فأكثر .أولاً : نتائج استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاءي حجر : طبيعة الاساءة ( دعاوى حجر ) الخاصة بالوالدين نوعية الاساءة التى يعانى منها الوالاين : جدول (9) يوضح نوعية الاساءة التى يعانى منها الوالدين

| الترتيب | القوة النسبية (\%) | التكرار | العبارة | م |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | 70.00 | 28 |  | 1 |
| 2 | 60.00 | 24 | إساءة نفسية | 2 |
| 3 | 45.00 | 18 | إساءة صحية | 3 |
| 4 | 20.00 | 8 | جميع ما سبق | 4 |

يتضح من الجدول السابق ان :
1- فــي الترتيـب الأول جـاءت عبـارة " إســاءة اجتماعيــة " بتكــرار (28) ، وبقـوة نسـبية .(\%70)
2- فــي الترتيـب الثــاني جـاءت عبـارة " إســاءة نفسـية " بتكــرار (24) ، وبقــوة نسـبية
. (\%60)
3- فــي الترتيـب الثالــث جـاءت عبـارة " إســاءة صــحية " بتكـرار (18) ، وبقــوة نسـبية
. (\%45)
4- فــي الترتيـب الرابــع جــاءت عبـارة " جميـع مــا ســق " بتكـرار (8) ، وبقـوة نسـبية . (\%20)
1- فى حالة وجود اساءة اجتماعية ما هى :

جدول (9) يوضـح فى حالة وجود اساءة اجتماعية ما هى

| الترتيب | القوة النسبية (\%) | التكرار | العبارة | p |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 7 | 38.89 | 14 | لا اشعر بالراحة فى السكن مع أسرتى | 1 |
| 5 | 52.78 | 19 |  | 2 |
| 8 | 27.78 | 10 | لا يلبى أبنائى رغبتى فى زيارة أقاربى والتواصل <br> معهم | 3 |
| 3 | 61.11 | 22 | لا يقوم أبنائى باستشارتى فیى أمور حياتهم | 4 |
| 9 | 25.00 | 9 | يشعرنى أبنائى بالعزلة | 5 |
| 5 | 52.78 | 19 |  <br> معهم | 6 |
| 6 | 47.22 | 17 | إقـامتى مـع أبنـائى تزيـــــــــن صـراعات الأسـرة ومشاكلها | 7 |
| 4 | 58.33 | 21 | تمسكى ببعض العـادات والتقاليد ينفر أبنـائى منى | 8 |
| 2 | 75.00 | 27 | أبنــائى يتـــازعوا معـى علـى اللـكـن مـن أجـل حرماني منه | 9 |
| 1 | 77.78 | 28 | كل واحد من أبنائي يسعي لمصلحته | 10 |
| 10 | 5.56 | 2 | أخري تذكر | 11 |

يتضح من الجدول اللـابق ان :في الترتيب الأول جاءت عبارة " كل واحد من أبنائي
يسعي لمصلحتّه " بتكرار (28) ، وبقوة نسبية (77.78\%) .في الترتيب الثاني جاءت عبارة "
أبنائى يتتازعوا معى على السكن من أجل حرماني منه " بتكرار (27) ، وبقوة نسبية (75\%) في الترتيب الثالث جاءت عبارة " لا يقوم أبنائى باستشارتى فى أمور حياتهم " بتكرار (22) ، وبقوة

نسبية (61.11\%)

1- فـي الترتيـب الرابـع جـاءت عبـارة " تتمـكى بـبعض العـادات والتقاليـد ينفـر أبنــئى منـى " بتكــرار (21) ، وبقــوة نسـبية (58.33\%) فــي الترتيـب الخــامس جــاءت عبـارة " لا أشـعر أننـى موضــع احتـرام وتقـدير مـن الآخـرين " ، وعبـارة " يحرمنـى أبنــائى مـن رؤية أحفادى والجلوس معهم " بتكرار (19) ، وبقوة نسبية (52.78\%) .
 ومشــاكلها " بتكـرار (17) ، وبقــوة نسـبية (47.22\%) .فــي الترتيـب الســابع جــاءت عبـارة " لا اشــعر بالراحــة فــى الهــكن مــع أســرتى " بتكــرار (14) ، وبقــوة نسـبية

- (\%38.89)

3- في الترتيـب الثـامن جـاءت عبـارة " لا يلبـى أبنـائى رغبتى فـى زيـارة أقـاربى والتواصـل

> معهم " بتكرار (10) ، وبقوة نسبية (27.78\%) .

4- فـي الترتيـب التاســع جـاءت عبـارة " يشـعرنـى أبنـائى بالعزلــة عـن المجتمـع الخـارجى " بتكـرار (9) ، وبقـوة نسـبية (25\%) .فـي الترتيـب العاشـر جـاءت عبـارة " أخـري تـذكر
" بتكرار (2) ، وبقوة نسبية (5.56) ، وبار (\%
2- فى حالة وجود اساءة صحية ما هى ؟

جدول (10) يوضح فى حالة وجود اساءة صحية ما هى ؟

| الترتيب | القوة النسبية (\%) | التكرار | العبارة | - |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2 | 50.00 | 13 | صيتـاً | 1 |
| 4 | 38.46 | 10 | يهمل أبنائى مواعيد الفحوص الطبية <br> لي | 2 |
| 3 | 42.31 | 11 | لا يهتم أبنـائى بالكشف الـدورى عن <br> حالتى الصحية | 3 |
| 1 | 57.69 | 15 | لا يـوفر أفراد أسرتى الأدويـة اللازمــة 'لمرضى | 4 |
| 5 | 3.85 | 1 | أخري تذكر | 5 |

يتضح من الجدول السابق ان :
1 " بتكــرار (15) ، وبقـوة نسـبية (57.69\%) .فـي الترتيـب الثــاني جــاءت عبـارة " يتـذمر
 الثالــث جـاءت عبـارة " لا يهـتم أبنــائى بالكثــف الــدورى عـن حــالتى الصــحية " بتكـرار (11) ، وبقوة نسبية (42.31)
 بتكرار (10) ، وبقوة نسبية (38.46\%)

3- حالة وجود اساءة نفسية ما هى :

> جدول (11) يوضح فى حالة وجود اساءة نفسية ما هى


|  | (\%) |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2 | 93.75 | 30 | لا أشعر بالرضا من معاملة أفراد أسرتى | 1 |
| 1 | 96.88 | 31 | لا ينظر أفراد أسرتى لى بالشفر | 2 |
| 4 | 53.13 | 17 |  <br> المستقبل | 3 |
| 6 | 31.25 | 10 | معاملـة ابنـائى لـى تجعلنـى اشـعر بـالخوف مـن <br> المستقبل | 4 |
| 5 | 37.50 | 12 | أعتقد أننى شخص غير ضرورى فى الأسرة يخجل \|أبنائى من مرافقتى لهم | 5 |
| 3 | 75.00 | 24 | كيخجل أبنائى من مرافقتى لهم | 6 |
| 2 | 93.75 | 30 | \|يتمنى أبنائى لى الموت | 7 |
| 2 | 93.75 | 30 | \|أشعر بنظرات الطمع فى عيون اولادى | 8 |
| 7 | 9.38 | 3 | أخري تذكر | 9 |

يتضح من الجدول السابق ان :
 بتكـرار (31) ، وبتـوة نسـبية (96.88\%) . فـي الترتيـب الثـاني جــاءت عبـارة " لا أشــعر بالرضـا مـن معاملـة أفـراد أسـرتى " ، وعبـارة " يتمنـى أبنـائى لـى الكـوت " ، وعبـارة " أشـعر بنظــرات الطمـــع فــى عيــون اولادى " بتكــرار (30) ، وبقــوة نســبية (93.75\%) . فـــــي الترتيـب الثالـث جــاءت عبـارة " يخجـل أبنـائىى مـن مرافقتـى لهـم " بتكـرار (24) ، وبقـوة نسبية (75)
2. فـي الترتيـب الرابـع جـاءت عبـارة " معاملـة ابنـائى لـى تجعلنـى اشـعر بـالخوف مـن المستقبل " بتكرار (17) ، وبقوة نسبية (53.13\%) •
 الأسـرة يخجـل أبنــائىى مـن مرافقتـى لهـم " بتكـرار (12) ، وبقــوة نسـبية (37.5\%) .فـي

" بتكـرار (10) ، وبقـوة نسـبية (31.25\%) . فـي الترتيـب الســابع جــاءت عبـارة " أخـري
تذكر " بتكرار (3) ، وبقوة نسبية (9.38\%).

العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي الحجر) من وجهة نظر الأباء :
جدول (12)0يوضح العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي الحجر) من وجهة نظر الأباء

| الترتيب | القوة النسبية <br> (\%) | التكرار | العبارة | ค |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | 92.50 | 37 | \|عوامل راجعة لاافتقاد الابناء التربية السليمة وقيم الاحترام | 1 |
| 3 | 22.50 | 9 | عوامل راجعة للتفكك ألاسري | 2 |
| 4 | 20.00 | 8 | \|عوامل راجعة للبناء النفسي المضطرب لألأبناء . | 3 |
| 2 | 30.00 | 12 | عوامل راجعة لمحاكاة نمـاذج ابويـة عاقـة شـهـ أبنائئي أحد (الأقارب يقوم بهغا) | 4 |
| 5 | 2.50 | 1 | اخري تأكر | 5 |

يتضح من الجدول السابق ان :
1
 " عوامـل راجعـة لمحاكـاة نمــاذج ابويــة عاقـة (شـهـهـ أبنـائي أحـد الأقـارب يقوم بهـذا) " بتكـرار

 عوامل راجعة للبناء النفسي المضطرب للأبناء. " بتكرار (8) ، وبقوة نسبية (20\%) ،
 .(\%2.5)

في حالة وجود العوامل المؤديـة لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي حجر) الدتقلقة لافتقاد الابناء التربية السليمة وقيم الاحترام :

جدول (13) يوضـح فـي حالـة وجود العوامـل المؤديـة لسلوك عقوق الوالـدين (دعـاوي حجر) المتعلقة لافتقاد الابناء التربية السليمة وقيم الاحيم الاحترام


يتضح من الجدول السابق ان :
1- فـي الترتيـب الأول جـاءت عبـارة " طمـع الأبنـاء فـي مـال أبـيهم " بتكـرار (37) ، وبقـوة نسبية (92.5\%) .
2- فـي الترتيـب الثـاني جـاءت عبـارة " ابنـائي عنـدهم جحـود فـي العلاقـة معـي " بتكـرار (34) ، وبقوة نسبية (85\%).

3- فـي الترتيـب الثالـث جــاءت عبـارة " ابنـائي ليسـوا متـربيين علـي القــيم والاخــلاق " ، وعبـارة " الحيـاة شـغلت ابنـائي عـن رعـايتي " ، وعبـارة " عـدم احسـاس ابنـائي بالـذنب عهـا يفعلـوه معـي " بتكـرار (32) ، وبقـوة نسـبية (80\%) فـي الترتيـب الرابـع جــاءت
عبارة " ليس لديهم احساس بقيمتي " بتكرار (24) ، وبقوة نسبية (60\%) .

4- فــي الترتيـب الخــامس جــاءت عبـارة " ضــعف روابــط الأخــوة بيـنهـ "بسـبب تعــدد الزوجــات " بتكــرار (13) ، وبقــوة نسـبية (32.5\%) .فــي الترتيــب الســادس جــاءت
عبارة " أخري تذكر " بتكرار (1) ، وبقوة نسبية (2.5\%).

فـي حالــة وجـود العوامـل المؤديـة لسـلوك عقـوق الوالـدين (دعـاوي حجـر) المتعلقـة بالتفكـك

جدول (14) يوضح في حالة وجود العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي حجر) المتعقة بالتفكك الأسري.

| الترتيب | القوة النسبية <br> (\%) | التكرال | العبارة | P |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2 | 15.00 | 6 | \|ضطراب شبكة العلاقات الاسرية | 1 |
| 3 | 12.50 | 5 | بعض | 2 |
| 1 | 17.50 | 7 | أبنائي يتسموا بالأنانية وحب الذات | 3 |
| 4 | 0.00 | 0 | \|أخري تذكر | 4 |

يتضح من الجدول السابق ان :
1- فـي الترتيـب الأول جـاءت عبـارة " أبنـائي يتسـموا بالأنانيـة وحـب الــات " " بتكـرار
(7) ، وبقوة نسبية (17.5\%) .

2- فـي الترتــب الثــني جـاءت عبـارة " اضــطراب شـبكة العلاقـات الاسـرية " بتكـرار
(6) ، وبقوة نسبية (15\%) .


تذكر " بتكرار (0) ، وبقوة نسبية (0\%) .

4- في حالة وجود العوامل المؤديـة لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي الحجر)اللتعلقة بالبناء
النفسي المضطرب للأبناء :

جدول (15) يوضح في حالة وجود العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالاين (دعاوي الحجر)المتعقة بالبناء النفسي المضطرب للأبناء.

| الترتيب | القوة النسبية <br> (\%) | التكرار | العبارة | P |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2 | 5.00 | 2 | \|معاناة الابناء لبضض الإمراض النفسية | 1 |
| 3 | 0.00 | 0 | \|الافتقارلأمن والأمان الأبوي | 2 |

هجلة كلية الخدمة الاجتماعية للار اسات و البحوث الاجتماعبة ـ جامعة الفيو

| الترتيب | القوة النسبية <br> (\%) | التكرار | العبارة | p |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | 20.00 | 8 | عدوانية الأبناء نحوالابا | 3 |
| 1 | 20.00 | 8 | عدم تغهم أبنائي للمسؤلية اتجـاه والديهم كبـار السن | 4 |
| 3 | 0.00 | 0 | \|أخري تانكر | 5 |

يتضـح مـن الجــول الســابق ان :في الترتيب الأول جـاءت عبـارة " عدوانيـة الأبنـاء
نحوالابا " ، وعبارة " عدم تغهم أبنـائي للمسؤلية اتجاه والديهم كبار السن " بتكرار (8) ، وبقوة
نسبية (20\%) . في الترتيب الثاني جـاءت عبـارة " معانـاة الابنـاء لبعض الامـراض النفسية " بتكرار (2) ، وبقوة نسبية (5\%) .في الترتيب الثالث جاءت عبارة " الافتقارللأمن والأمان الأبوي " ، وعبارة " أخري تذكر " بتكرار (0) ، وبقوة نسبية (0\%) .في حالـة وجود العوامـل المؤديـة لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي الحجر)المتعلقة بمحاكاة نماذج والدية عاقة. جدول (16) يوضح في حالة وجود العوامل المؤدية لسلوك عقوق الواللاين (دعاوي الحجر)(المتعلقة بمحاكاة نماذج والدية عاقة.

| الترتيب | القوة النسبية <br> (\%) | التكرار | العبارة | ค |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 4 | 7.50 | 3 | \|تنكر الأباء للآجداد والتبرأمنهم | 1 |
| 6 | 2.50 | 1 | \|استخفاف الاباء بالاجداد والاستهانة بهم | 2 |
| 2 | 22.50 | 9 | سوء معاملة الاباء لـلاجداد | 3 |
| 4 | 7.50 | 3 | شـجيع الأبـاء للأحفــاد علــي التطــاول علــي <br> الأجداد | 4 |
| 1 | 25.00 | 10 | \|القطيعة والخصومة بين الآباء والاجداد | 5 |
| 3 | 15.00 | 6 | رفـض الآبـاء لســلوك الأجــاد ، وعـدم احتـرام تصرفاتهم | 6 |
| 3 | 15.00 | 6 | تعندي الآبـاء علـي حقوق الأجـداد واغتصـابها | 7 |

مجلة كلية الخدمة الاجنماعية للار اسات والبحوث الاجتماعية ـ جامعة الفيو

| الترتيب | القوة النسبية <br> (\%) | التكرار | العبارة | P |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 5 | 5.00 | 2 | أخري تذكر | 8 |

1- فـي الترتيـب الأول جـاءت عبـارة " القطيعـة والخصــومة بـين الآبـاء والاجـداد " بتكـرار (10) ، وبقوة نسبية (25\%) .

2- فـي الترتيب الثـناني جـاءت عبـارة " سـوء معاملـة الابـاء للاجـداد " بتكـرار (9) ، وبقـوة
نسبية (22.5\%) .
 تصـرفاتهم " ، وعبـارة " تعـدي الآبـاء علـي حقـوق الأجـداد واغتصـابها عنـوة " بتكـرار
(6) ، وبقوة نسبية (15\%) .

4- فـي الترتيب الرابـع جـاءت عبـارة " تتكـر الأبـاء للآجـداد والتـبرأمنهم " ، وعبـارة " شـجيع الأباء للأحفاد علي التطاول علي الأجداد " بتكرار (3) ، وبقوة نسبية (7.5\%) . 5- فـي الترتيب الخـامس جـاءت عبـارة " أخـري تـذكر " بتكـرار (2) ، وبقـوة نسـبية (5\%)

6- فــي الترتيـب الهـادس جـاءت عبـارة " اســتخفاف الابـاء بالاجــاد والاسـتهانة بهـم " بتكرار (1) ، وبقوة نسبية (2.5\%).

الاثار المترتبة علي سلوك عقوق الوالاين(دعاوي الحجر)
جدول (17) يوضح الاثار المترتبة علي سلوك عقوق الواللاين(دعاوي الحجر)

| الترتيب | القوة النسبية (\%) | التكرار | العبارة | P |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2 | 70.00 | 28 | سلب حقوق الوالدين وممتلكاتهم | 1 |
| 4 | 57.50 | 23 | حرمان الوالاين وطردهم | 2 |
| 3 | 65.00 | 26 | الحجر وفرض الوصاية علي الوالدين | 3 |
| 8 | 30.00 | 12 | تعغيب وضرب الوالدين | 4 |
| 6 | 45.00 | 18 | تهايد الوالاين بالقتل ومحاولة الشروع فية | 5 |
| 4 | 57.50 | 23 | التمرد والتصيان | 6 |
| 1 | 72.50 | 29 | الخصام والهجر والقطيعة | 7 |
| 5 | 47.50 | 19 | الشعور بالخجل والعار | 8 |
| 3 | 65.00 | 26 | \|القسوة والتسلط وعدم الرحمة | 9 |
| 5 | 47.50 | 19 | الاستهانة والسخرية والتهكم | 10 |
| 7 | 40.00 | 16 | (الغظة في القول ورفع الصوت | 11 |
| 9 | 2.50 | 1 | \|أخري تنكر | 12 |

يتضح من الجدول السابق ان :
1- فـي الترتيـب الأول جـاءت عبـارة " الخصـام والهجـر والقطيعـة " بتكــرار (29) ، وبقـوة
نسبية (72.5\%) .

2- 2- وـي الترتيـب الثـاني جـاءت عبـارة " سـلب حقـوق الوالـدين وممتلكـاتهم " بتكــرار (28) ،
وبقوة نسبية (70\%) .
3- فـي الترتيب الثالـث جـاءت عبـارة " الحجـر وفـرض الوصـاية علـي الوالــدين " ، وعبـارة
" القسـوة والتســط وعـدم الرحمــة " بتكــرار (26) ، وبقـوة نسـبية (65\%) .فــي الترتيـبـ
الرابــع جــاءت عبـارة " حرمــان الوالــدين وطــردهم " ، وعبـارة " التـــرد والعصـــيان "
بتكرار (23) ، وبقوة نسبية (57.5\%) .

4- فـي الترتيـب الخـامس جـاءت عبـارة " الثـعور بالخجـل والعـار مـن الابـوين " ، وعبـارة " الاستهانة والسخرية والتهكم " بتكرار (19) ، وبقوة نسبية (47.5\%) •
5- فـي الترتيـب اللهـادس جـاءت عبـارة " تهديـد الوالــدين بالقتـل ومحاولــة الثــروع فيــة " بتكـرار (18) ، وبقـوة نسـبية (45\%) .فـي الترتيـب الســابع جـاءت عبـارة " الغلظـة فـي القــول ورفــع الصــوت " بتكـرار (16) ، وبقــوة نسـبية (40\%) .فــي الترتيـب الثـــامن جاءت عبارة " تعذيب وضرب الوالدين " بتكرار (12) ، وبقوة نسبية (30\%) . 6- فـي الترتيـب التاسـع جـاءت عبـارة " أخـري تـذكر " بتكـرار (1) ، وبقـوة نسـبية (2.5\%)

نتــائـج الفــروق فـى أبعــاد اســتمارة اســتبارللوالاين المقــدم ضــدهم دعــاوي حجـر تبعـا لمتغيرات الاراسة:
 One Way ( ضــدهم دعــاوي حجـر تبعـا لمتغيـر اللسـن ؟ اسـتخدمت الباحثـة اختبـار On (ANOVA (لابعـاد اسـتمـارة اسـتبارللواللاين المقــد ضــده دعـاوي حجـر

تبعا لمتغير السن
جدول رقم (18) البيانات الوصفية لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير السن

| الانحراف <br> (المعيارى | المتوسط الحسابى | ('لعدد | اللسن | ابعاد الاستبانه |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 4.58 | 13.83 | 6.0 0 | أقل من 65 سنة | طبيعة الاساءة ( دعاوى حجر ) الخاصة بالوالدين |
| 3.73 | 11.65 | $\begin{gathered} 26 . \\ \hline 00 \\ \hline \end{gathered}$ | 65 إلى أقل من 70 سنة |  |
| 4.96 | 14.63 | 8.0 0 | 70 سنة فأكثر |  |
| 4.21 | 12.58 | $\begin{aligned} & 40 . \\ & 00 \\ & \hline \end{aligned}$ | Total |  |
| 2.40 | 9.83 | 6.0 0 | أقل من 65 سنة | العوامل المؤدية لسلوك |

مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للار اسات و البحوث الاجتماعية - جامعة الفيو

| الانـحرف <br> المعيارى | المتوسط (لحسابى | (العدد | السن | ابعاد الاستبانه |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2.60 | 8.23 | $\begin{gathered} 26 . \\ 00 \\ \hline \end{gathered}$ | 65 إلى أقل من 70 سنة | عقوق الوالدين (دعاوي \|لحجر) من وجهة نظر الأباء |
| 3.38 | 9.38 | $\begin{gathered} 8.0 \\ 0 \\ \hline \end{gathered}$ | 70 سنة فأكثر |  |
| 2.75 | 8.70 | $\begin{aligned} & 40 \\ & 00 \\ & \hline \end{aligned}$ | Total |  |
| 1.41 | 6.00 | 6.0 <br> 0 | أقل من 65 سنة | الاثار المترتبة علي سلوك عقوق الواللاين(دعاوي <br> الحجر) |
| 1.66 | 5.77 | $\begin{gathered} 26 . \\ 00 \end{gathered}$ | 65 إلى أقل من 70 سنة |  |
| 3.33 | 6.75 | 8.0 0 | 70 سنة فأكثر |  |
| 2.04 | 6.00 | $\begin{aligned} & \mathbf{4 0} \\ & \mathbf{0 0} \\ & \hline \end{aligned}$ | Total |  |
| 5.61 | 29.67 | 6.0 <br> 0 | أقل من 65 سنة | المجمع الكلى |
| 6.04 | 25.65 | $\begin{array}{r} 26 . \\ 00 \\ \hline \end{array}$ | 65 إلى أقل من 70 سنة |  |
| 7.32 | 30.75 | 8.0 0 | 70 سنة فأكثر |  |
| 6.49 | 27.28 | $\begin{array}{\|l\|} \hline 40 . \\ 00 \\ \hline \end{array}$ | Total |  |

يوضح الجدول السابق المتوسطات والانحرافات المعياريـة لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير السن

جدول رقم (19) نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لالالة الفروق فى أبعاد مقياس استمارة استبارللواللاين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير السن

| (الدالة | فق | المتوبعات | دالحرية | مجموع المربعات | البيان | الابعاد | P |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| غير دالة | 1.93 | 32.59 | 2.00 | 65.18 | المجموعات | أركان العلاقة بينك وبين والديك التى دفعتك لرفع قضية حجر ضدهم | (أرك |
|  |  | 16.88 | 37.00 | 624.59 | داخل المجموعات |  |  |
|  |  |  | 39.00 | 689.78 | المجموع |  |  |
| غير دالة | 1.14 | 8.54 | 2.00 | 17.08 | المجموعات | (العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي الحجر) من وجهة نظر الأباء | (2 |
|  |  | 7.50 | 37.00 | 277.32 | داخل المجموعات |  |  |
|  |  |  | 39.00 | 294.40 | المجموع |  |  |
| غدر | 0.70 | 2.94 | 2.00 | 5.88 | بين المجموعات | الاثار المترتبة علي سلوك عقوق الوالدين(دعاوي الحجر) | 3 |
|  |  | 4.22 | 37.00 | 156.12 | داخل <br> المجموعات |  |  |
|  |  |  | 39.00 | 162.00 | المجموع |  |  |
| غير درالة | 2.55 | 99.63 | 2.00 | 199.26 | المجموعات | المجمع الكلى |  |
|  |  | 39.05 | 37.00 | 1444.72 | داخل المجموعات |  |  |
|  |  |  | 39.00 | 1643.98 | المجموع |  |  |

دلت نتائج الجدول السابق أنـه لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائيا عند مستوى معنويـة (0.05) فى أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر بين السن المختلفة ، وهذا يعنى أن عينة الدراسة باختلاف السن يتوافوقن على فى أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم - دعاوي حجر

استبارللواللاين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية ؟
استخدمت الباحثة اختبار (One Way ANOVA) للتحقق من صـحة هذه الفرضية ، ويوضـح الجدول التالي نتائج اختبار (One Way ANOVA) لابعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية . جدول رقم (20) البيانات الوصفية لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية

| الالمعيارى | المتوسط الحسابى | ('لعدد | الحالة الاجتماعية | ابعاد الاستبانه |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 3.64 | 11.29 | $\left.\begin{array}{\|c\|} \hline 17 . \\ \mathbf{0 0} \end{array} \right\rvert\,$ | متزوج |  |
| 4.38 | 14.10 | $\begin{aligned} & 10 . \\ & 00 \\ & \hline \end{aligned}$ | متزوج بأكثر من واحدة |  |
| 0.00 | 13.00 | $\begin{gathered} 1.0 \\ 0 \\ \hline \end{gathered}$ | مطلق |  |
| 4.78 | 13.08 | $\begin{array}{l\|} \hline 12 . \\ 00 \\ \hline \end{array}$ | أرمل |  |
| 4.21 | 12.58 | $\begin{array}{\|c\|} \hline 40 \\ 00 \\ \hline \end{array}$ | Total |  |
| 1.95 | 7.94 | $\begin{array}{\|c\|} \hline 17 . \\ 00 \\ \hline \end{array}$ | متزوج | \|عوامــــلـل المؤديــــة لـوك عقــــــوق والــــدين (دعـــاوي لحجـر) مـن وجهـة |
| 3.37 | 10.50 | $\begin{array}{\|c\|} \hline 10 . \\ 00 \\ \hline \end{array}$ | متزوج بأكثر من واحدة |  |
| 0.00 | 7.00 | $\left.\begin{gathered} 1.0 \\ 0 \end{gathered} \right\rvert\,$ | مطلق |  |
| 2.78 | 8.42 | $\begin{array}{\|c\|} \hline 12 . \\ 00 \\ \hline \end{array}$ | أرمل | بظر الأباء |
| 2.75 | 8.70 | 40. | Total |  |

مجلة كلية الخدمة الاجنماعية لللار اسات والبحوث الاجتماعية ـ جامعة الفيو

| الانحراف <br> المعيارى | المتوسط الحسابى | العدد | الحالة الاجتماعية | (بعاد الاستبانه |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 00 |  |  |
| 2.15 | 6.00 | $\begin{array}{\|l\|} \hline 17 . \\ 00 \\ \hline \end{array}$ | متزوج | لاثار المترتبة علـي لوك عقــــــوق <br>  <br> لصجر) |
| 2.07 | 5.40 | $\begin{aligned} & 10 . \\ & 00 \\ & \hline \end{aligned}$ | متزوج بأكثر من واحدة |  |
| 0.00 | 5.00 | 1.0 <br> 0 | مطلق |  |
| 1.93 | 6.58 | $\begin{aligned} & 12 . \\ & 00 \\ & \hline \end{aligned}$ | أرمل |  |
| 2.04 | 6.00 | $\begin{array}{\|c\|} \hline 40 . \\ 00 \end{array}$ | Total |  |
| 5.09 | 25.24 | $\begin{array}{\|l\|} \hline 17 . \\ 00 \end{array}$ | متزوج | (المجمع الكلى |
| 7.87 | 30.00 | $\begin{array}{\|l\|} 10 . \\ 00 \\ \hline \end{array}$ | متزوج بأكثر من واحدة |  |
| 0.00 | 25.00 | 1.0 | مطلق |  |
| 6.83 | 28.08 | $\begin{aligned} & 12 . \\ & 00 \\ & \hline \end{aligned}$ | أرمل |  |
| 6.49 | 27.28 | $\begin{array}{\|l\|} \hline \mathbf{4 0 .} \\ \mathbf{0 0} \\ \hline \end{array}$ | Total |  |

يوضح الجدول السابق المتوسطات والانـحرفات المعياريـة لأبعاد مقياس استمارة استبارللمالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية
جدول رقم (21) نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق فى أبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية

| (لدلالة | قيمة ف | متوسط <br> المربعات | درجات <br> الحرية | مجموع <br> المربعات | البيان | الابعاد | P |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| غير دالة | 1.03 | 18.14 | 3.00 | 54.43 | بين المجموعات | أركــان العلاقــة بينــك وبين والديك التى دفعتك |  |
|  |  | 17.65 | 36.00 | 635.35 | داخل المجموعات |  |  |


| (الدلالة | قيمة ف | متوسط المربعات | درجات <br> الحرية | مجموع <br> المربعات | البيان | الابعاد | م |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | 39.00 | 689.78 | (المجمع | ض |  |
| غير دالة | 2.22 | 15.35 | 3.00 | 46.04 | بين المجموعات | \|العوامل المؤدية لسلوك |  |
|  |  | 6.90 | 36.00 | 248.36 | داخل المجموعات | عقوق الوالدين (دعاوي |  |
|  |  |  | 39.00 | 294.40 | (المجمع | الأباء |  |
| غير دالة | 0.68 | 2.89 | 3.00 | 8.68 | بين المجموعات | الاثــار المترتبــة علــي |  |
|  |  | 4.26 | 36.00 | 153.32 | داخل المجموعات | وك عقـــــــــــو | 3 |
|  |  |  | 39.00 | 162.00 | (المجمع | (الوالدين() |  |
| غير دالة | 1.28 | 52.67 | 3.00 | 158.00 | بين المجموعات |  |  |
|  |  | 41.28 | 36.00 | 1485.98 | داخل المجموعات | \|(المجمع الكلى |  |
|  |  |  | 39.00 | 1643.98 | المجمع |  |  |

دلت نتائج الجدول السابق أنه لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائيا عند مستوى معنوية (0.05) فى أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر بين الحالة الاجتماعية المختلفة ، وهذا يعنى أن عينة الدراسة باختلاف الحالة الاجتماعية يتوافوقن على فى أبعاد استمارة استبارللوالدين - المقدم ضدهم دعاوي حجر

ثالثـاً : هـل توجـــ فــروق ذات دلالــة إحصــائية فــى أبعـاد اســتمارة اسـتبارللواللاين المقـدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير المستوى التعليمى ؟ استخدمت الباحثة اختبار (One Way ANOVA) للتحقق من صـحة هذه الفرضية ، ويوضـح الجدول التالي نتائج اختبار (One Way ANOVA) لابعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير المستوى التعليمى .

جدول رقم (22) البيانات الوصفية لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير المستوى التعليمى

| الانحراف المعيارى | المتوسط (لحسابى | (لعدد | المستوى <br> التعليمى | ابعاد الاستبانه |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 4.29 | 14.78 | 9.00 | أمى | \|ـعاوى حجر ( <br> الخاصة بالوالدين |
| 4.51 | 11.67 | 15.00 | تقرأ وتكتب |  |
| 3.25 | 12.14 | 14.00 | متوسط |  |
| 7.78 | 12.50 | 2.00 | ثانوى |  |
| 4.21 | 12.58 | 40.00 | Total |  |
| 2.15 | 8.11 | 9.00 | أمى | العوامل المؤدية لسلوك عقـوق الوالـــين (دعـاوي لحجـر) مـن وجهــة نظـر الأباء |
| 3.05 | 8.20 | 15.00 | تقرأ وتكتب |  |
| 2.71 | 9.86 | 14.00 | متوسط |  |
| 0.00 | 7.00 | 2.00 | ثانوى |  |
| 2.75 | 8.70 | 40.00 | Total |  |
| 2.37 | 6.11 | 9.00 | أمى |  <br>  <br> لواللاين(دعاوي الحجر) |
| 1.68 | 5.87 | 15.00 | تقرأ وتكتب |  |
| 1.97 | 5.79 | 14.00 | متوسط |  |
| 4.24 | 8.00 | 2.00 | ثانوى |  |
| 2.04 | 6.00 | 40.00 | Total |  |
| 7.26 | 29.00 | 9.00 | أمى | المجموع الكلى |
| 7.52 | 25.73 | 15.00 | تقرأ وتكتب |  |
| 5.21 | 27.79 | 14.00 | متوسط |  |
| 3.54 | 27.50 | 2.00 | ثانوى |  |
| 6.49 | 27.28 | 40.00 | Total |  |

يوضح الجدول السابق المتوسطات والانحرافات المعيارية لأبعاد مقياس استمارة استبارللمالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير المستوى التعليمى

جدول رقم (23) نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق فى أبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير المستوى التعليمى

| (الدلالة | فيمة | متوسط <br> المربعات | \| الحريـة | مجموع <br> المربعات | البيان | الابعاد |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| غير دالة | 1.12 | 19.56 | 3.00 | 58.67 | بين <br> المجموعات | أركـــان العلاقـــة بينــك وبين والديك التى دفعتك لـرفع قضية حجر ضدهم |
|  |  | 17.53 | 36.00 | 631.10 | داخل <br> المجموعات |  |
|  |  |  | 39.00 | 689.78 | (المجوع |  |
| غير دالة | 1.43 | 10.47 | 3.00 | 31.40 | بين <br> المجموعات | (العوامل المؤديـة لسلوك عقوق الوالـدين (دعاوي (الحجر) مـن وجهـة نظر الأباء |
|  |  | 7.31 | 36.00 | 263.00 | داخل <br> المجموعات |  |
|  |  |  | 39.00 | 294.40 | المجمع |  |
| غير دالة | 0.71 | 3.01 | 3.00 | 9.02 | بين المجموعات | \|الاثــار المترتبــة علـــي <br>  الوالدين(دعاوي الحجر) |
|  |  | 4.25 | 36.00 | 152.98 | داخل <br> المجموعات |  |
|  |  |  | 39.00 | 162.00 | المجمع |  |
| غير دالة | 0.50 | 22.06 | 3.00 | 66.18 | بين المجموعات | \|(لمجموع الكلى |
|  |  | 43.83 | 36.00 | 1577.79 | داخل <br> المجموعات |  |
|  |  |  | 39.00 | 1643.98 | (المجمع |  |

دلت نتائج الجدول السابق أنه لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائيا عند مستوى معنوية (0.05) فى أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر بين المستوى التعليمى المختلفة ، وهذا يعنى أن عينة الاراسة باختلاف المستوى التعليمى يتوافوقن على فى أبعاد استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر
رابعـاً : هـل توجـــ فـروق ذات دلالــة إحصــائية فـى أبعـاد اســتمارة اســتبارللوالاين المقــدم ضـدهم دعـاوي حجـر تبعـا لمتغيـر محـل الاقامـة צاستخدمت الباحثة اختبار (A One Way (ANOVA (لابعـاد اسـتمارة اســتبارللوالاين المقــد ضــدهم دعـاوي حجـر تبعا لمتغير محل الاقامة . جدول رقم (24) البيانات الوصفية لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير محل الاقامة

| الانحراف المعيارى | المتوسط الحسابى | العدد | محل الاقامة | (بعاد الاستبانه |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 4.65 | 11.92 | 13.00 | منزل خاص | طبيعة الاساءة ( دعاوى حجر ) الخاصة بالوالدين |
| 3.71 | 12.20 | 10.00 | شقة تمليك |  |
| 4.18 | 13.63 | 16.00 | منزل شعبي |  |
| 0.00 | 8.00 | 1.00 | غير معروف |  |
| 4.21 | 12.58 | 40.00 | Total |  |
| 2.96 | 9.38 | 13.00 | منزل خاص | العوامل المؤدية لسلوك عقوق الوالدين (دعاوي الحجر) من وجهة نظر الأباء |
| 3.19 | 8.80 | 10.00 | شقة تمليك |  |
| 2.26 | 7.94 | 16.00 | منزل شعبي |  |
| 0.00 | 11.00 | 1.00 | غير معرف |  |
| 2.75 | 8.70 | 40.00 | Total |  |
| 1.93 | 6.69 | 13.00 | منزل خاص | الاثار المترتبة علي سلوك عقوق الوالدين (دعاوي <br> (الحجر) |
| 2.20 | 5.80 | 10.00 | شقة تمليك |  |
| 2.06 | 5.63 | 16.00 | منزل شبي |  |


| الانحراف المعيارى | المتوسط الحسابى | (لعدد | محل الاقامة | ابعاد الاستبانه |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 0.00 | 5.00 | 1.00 | غير معروف |  |
| 2.04 | 6.00 | 40.00 | Total |  |
| 7.11 | 28.00 | 13.00 | منزل خاص | المجموع الكلى |
| 6.20 | 26.80 | 10.00 | شقة تمليك |  |
| 6.70 | 27.19 | 16.00 | منزل شعبي |  |
| 0.00 | 24.00 | 1.00 | غير معروف |  |
| 6.49 | 27.28 | 40.00 | Total |  |

يوضح الجدول المابق المتوسطات والانحرافات المعياريـة لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير محل الاقامة جدول رقم (25)نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدالالة الفروق فیى أبعاد مقياس استمارة استبارللواللاين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير محل الاقامة

| (لدلالة) | قيمة ف | متوسط المربعات | درجات الحرية | مجموع <br> المريعات | البيان | الابعاد | م |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| غير <br> دالة | 0.85 | 15.17 | 3.00 | 45.50 | بين <br> المجموعات | أركــان العلاقـة بينـك وبــين والـــديك التــى دفعتــك لرفـع قضــية حجر ضدهم | 1 |
|  |  | 17.90 | 36.00 | 644.27 | داخل <br> المجموعات |  |  |
|  |  |  | 39.00 | 689.78 | (المجمع |  |  |
| غير دالة | 0.91 | 6.93 | 3.00 | 20.79 | بين <br> المجموعات | (العوامـــــل المؤديـــــة <br>  |  |
|  |  | 7.60 | 36.00 | 273.61 | داخل <br> المجموعات |  | 2 |
|  |  |  | 39.00 | 294.40 | (المجمع |  |  |
| غير | 0.78 | 3.29 | 3.00 | 9.88 | بين | \|الاثـار المترتبة علـي| | 3 |


| (الالالة | فيمة | المتوبعات | \| الحرية | مجموع المربـات | البيان | الابعاد | P |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| دالة |  |  |  |  | المجموعات |  |  |
|  |  | 4.23 | 36.00 | 152.12 | داخل المجموعات |  |  |
|  |  |  | 39.00 | 162.00 | المجموع |  |  |
| غير دالة | 0.15 | 6.65 | 3.00 | 19.94 | بين المجموعات | \|المجموع الكلى |  |
|  |  | 45.11 | 36.00 | 1624.04 | داخل المجموعات |  |  |
|  |  |  | 39.00 | 1643.98 | المجموع |  |  |

دلت نتائج الجدول اللسابق أنه لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائيا عند مستوى معنوية (0.05) فى أبعاد استمارة استبارللوالاين المقدم ضدهم دعاوي حجر بين محل الاقامة المختلفة ، وهنا يغنى أن عينة الاراسة باختلاف محل الاقامة يتوافوقن على فى أبعاد استمارة استبارللوالاين - المقام ضدهم دعاوي حجر

ساسســاً : هــل توجـــد فــروق ذات دلالـــة إحصــائية فــى أبعــاد اســتمارة اسـتبارللوالالان المقــدم ضــدهم دعـاوي حجـر تبعـا لمتغيـر ممتلكــات الاســرة ؟اسـتخـمت الباحثـة اختبـار (One Way ANOVA) للتحقق مـن صـحـة هذه الفرضـية ، ويوضـح الجـول التـلي نتـائج اختبـار (One Way ANOVA) لابعـاد اسـتمارة اسـتبارللوالاين . المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير مدتلكات الاسرة جدول رقم (26) البيانات الوصفية لأبعاد مقياس استمارة استبارللوالاين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير ممتلكات الاسرة

| الانحراف المعيارى | المتوسط <br> الحسابى | (العدد | مدتلكات الاسرة | ابعاد الاستبانه |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 4.49 | 14.00 | 14.00 | اراضى زراعية | طبيعـة الاسـاءة ( دعـاوى |
| 3.84 | 12.44 | 9.00 | (موال فى البنوك | حجر ) الخاصة بالوالداين |


| الانحراف المعيارى | المتوسط <br> الحسابى | العدد | ممتلكات الاسرة | ابعاد الاستبانه |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 4.95 | 11.91 | 11.00 | عقارات |  |
| 1.37 | 10.67 | 6.00 | دخول أخرى |  |
| 4.21 | 12.58 | 40.00 | Total |  |
| 1.98 | 8.93 | 14.00 | اراضى زراعية |  |
| 3.12 | 8.67 | 9.00 | اموال فیى البنوك | $\mathrm{SOL}$ |
| 3.35 | 9.36 | 11.00 | عقارات | (لحــر) مـن وحهـة نظـ |
| 2.45 | 7.00 | 6.00 | دخول أخرى |  |
| 2.75 | 8.70 | 40.00 | Total |  |
| 2.13 | 5.64 | 14.00 | اراضى زلاعية |  |
| 2.83 | 6.67 | 9.00 | اموال فیى البنوك | الاثار المترتبة علي سلوك |
| 1.68 | 6.27 | 11.00 | عقارات |  |
| 0.52 | 5.33 | 6.00 | دخول أخرى | الحجر) |
| 2.04 | 6.00 | 40.00 | Total |  |
| 6.41 | 28.57 | 14.00 | اراضى زلاعية |  |
| 5.29 | 27.78 | 9.00 | اموال فیى البنوك |  |
| 8.23 | 27.55 | 11.00 | عقارات | المجمع الكلى |
| 3.85 | 23.00 | 6.00 | دخول أخرى |  |
| 6.49 | 27.28 | 40.00 | Total |  |

يوضـح الجدول السـابق المتوسطات والاتحرافات المعياريـة لأبعاد مقيـاس استمارة استبارللوالدين المقدم ضدهم دعاوي حجر تبعا لمتغير ممتلكات الاسرة

## المراجع المستخدمة في البحث

1- ابن قدامة ، أبي محمد عبد الله بن احمد بن محمد المقدسي (1995) . المغني مع الشرح . الكبير . دار الحديث. القاهرة
2- الحطاب ، أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن الرعيني (1900) . كتاب مواهب الجليل لشرح مختصر خليل دار الفكر للطباعة . بيروت 3- إدريس ، ثابت عبد الرحمن (2001) . التغاوض "مهارات واستراتيجيات ، ـــــالدار الجامعية ، 1 لقاهرة

4- السدحان، عبد الله (1998). ظاهرة تخلي الأبناء عن الوالدين دراسة ميدانيةعلي عينة من المسنين
5- الشربيني ، شمس الدين محمد بن أحمد الشربيني (2001) . كتاب الاقتناع في حل ألفاظ أبي شجاع
6- الفيروزآبـادي ، ابوطـاهر محـي الـدين محمــد بـن يعقـوب بـن إبـراهيم الثــيرازي الفيـروز (1900).القاموس المحيط. المؤسسة العربية . بيروت.

7- الزيلعـي ، فخـر الـدين عثمـان بـن علـي (د.ت) • تبـين الحقـئققــ شـرح كـز الـدقائق
دار الكتاب الاسلامي

8- رجب ، زين العابدين محمد (2004) • دراسة العلاقة بين الإعياء المهني والضـغوط الواقعة علي الإخصائيين الاجتماعيين العاملين بالمستشفيات الجامعية ، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية ، جامعة حلوان ، العدد السادس عشر ، الجزء الثاني ، 2004

9- زيدان ، مـراد صــالح مـراد (997) • الضـغوط المهنيـة التي يتعرض لهـا المعلم في التعليم الجامعي ، مجلة كلية التربية بالزقازيق، العدد29 ، كلية التربيـة، جامعة الزقازيق ، القاهرة ، .1997

10- عبداللــه ، منــي محمـود محمـد (2002) . الســاليب مواجهـة الضـغوط لـدي طـلاب المـرحلتين الإعداديـة والثانوــة ، دراسـة مقارنـة بين الربـف والحضـر ، رسـالة دكتوراة غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، 2002.

11- عبدالالمعطي حسن مصطفي (2006) • ضغوط الحياة واساليب مواجهتها المكتبة زهراء
الثرق ، القاهرة ، ط1 ،2006.

12- Harrell,z, ehrlich p, \&hubbard,r: the vulnerable aged people service and police, spring publishing company , n.y ,1990,p30
13- ortmann, fechner, bajanowski\& brinkman, fatal neglect of the elderly. International journal of legal medicine, 2001 ,p 114 , 191193.

14- wwwblog.saeeed.com 6-4-2015.
15- www. Damas gate .com
6-4-2015.

