

ANALYSIS STUDY OF KNOWLEDGE AND CLEVER LEVELS FOR SHEEP BREEDS IN SOME CENTERS IN SOHAG GOVERNORATE IN EGYPT

Mostafe, M. M.

Agriculture Extension, Faculty of Agriculture, Ain Shams University , Egypt.

دراسة تحليلية للمستويين المعرفي والتنفيذي والمهاري لمربي الأغنام ببعض مراكز محافظة سوهاج . ج.م.ع
محمود محمد مصطفى
الإرشاد الزراعي - قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي - كلية الزراعة بجامعة عين شمس

الملخص

استهدفت الدراسة التعرف على المستويين المعرفي والتنفيذي للمهاري للمبحوثين عن بعض التوصيات الفنية في مجالات تغذية ورعى ورعاية الأغنام ثم تحديد لنقص المعرفي والتنفيذي المهاري في تلك المجالات وكذلك تحديد الاحتياجات الإرشادية المعرفية والمهارية لهم ثم تحديد العلاقة الارتباطية بين المستوى المعرفي والمهاري في كل مجال على حدة وبين المتغيرات الشخصية والاجتماعية التالية: عمر المبعوث ، وعند الأبناء ، والحيازة المزرعية بوعده سنوات ممارسة تربية الأغنام ، والانفتاح الثقافي ، والاتجاه نحو تربية الأغنام ، وعند رؤوس الأغنام بالمزرعة ثم اقتراح برنامج إرشادي لهؤلاء المبحوثين (مربي الأغنام) يختص ببعض الممارسات في المجالات التالية: تغذية الأغنام ، رعى الأغنام ، رعاية الأغنام .

ولقد أجريت الدراسة على عينة من المربين بأربع قرى من ثلاث مراكز بمحافظة سوهاج ، وبلغ حجم العينة نحو 130 مبحوثاً تم اختيارهم بطريقة عشوائية منتظمة بالاستمارة بسجلات الجمعية الزراعية في كل مركز وكثوف الأرقام العشوائية وقد تم جمع البيانات بواسطة استمارة استبيان أعدت خصيصاً لهذا الغرض بعد عرض محتواها على مجموعة من المحكمين من الأساتذة والمختصين في مجال الإرشاد الزراعي والإنتاج الحيواني وذلك للتأكد من صلاحية العبارات ومدى ملاءمتها لمستوى إدراك المبحوثين ووضع الأهمية النسبية لكل مجال ، وقد استغرقت فترة جمع البيانات قرابة شهرين (أغسطس وسبتمبر 2003) وقد استخدمت الأساليب الإحصائية التي تتناسب عرض البيانات وهي النسب المئوية ، ومعاملات الارتباط البسيط ، والمتوسط الحسابي ، الانحرافات المعيارية ، وقد لوضحت نتائج الدراسة ما يلي :

إن المستوى المعرفي لدى المبحوثين في بعض الممارسات في مجال التغذية والرعاية للأغنام كان منخفضاً بينما شهد مجال الرعى ارتفاعاً ملحوظاً في معارفهم . وبصفة عامة فإن متوسط النسبة المئوية لدرجات المعارف في المجالات الثلاثة كان كالتالي 56% في مجال التغذية ، 93% في مجال رعى الأغنام ، 77,3% في مجال الرعاية . ومن ثم فإن النسبة المئوية لمتوسط درجات النقص المعرفي لدى المبحوثين في المجالات الثلاثة كان كالتالي : 46% في مجال تغذية الأغنام ، 7% في مجال رعى الأغنام ، 22,7% في مجال رعاية الأغنام .

إن المستوى التنفيذي لدى المبحوثين في بعض الممارسات في مجال التغذية ورعاية الأغنام كان منخفضاً في حين كان مرتفعاً في مجال الرعى وبصفة عامة فإن متوسط النسبة المئوية لدرجاتهم في مجالات التغذية ، الرعى ، الرعاية كانت 35,5% ، 70% ، 61% على الترتيب . ومن ثم فإن النسبة المئوية لمتوسط درجات النقص في المستوى التنفيذي لدى المبحوثين كانت على النحو التالي 64,5% في مجال التغذية ، 31% في مجال الرعى ، 39% في مجال الرعاية .

إن هناك احتياج مصرفي وتنفيذي على لدى المبحوثين في مجال التغذية واحتياج مصرفي وتنفيذي متوسط في مجال الرعاية ، واحتياج مصرفي وتنفيذي منخفض في مجال الرعى .
وجود فروق معنوية في المستويين المعرفي والمهاري للمبحوثين في مجالات تغذية الأغنام ورعى الأغنام ورعاية الأغنام وقد ثبت أن المتغيرات عمر المبعوث ، وعند سلوات ممارسة المهنة ،

والانفتاح الثقافي ، والاتجاه نحو تربية الأغنام وعدد رؤوس الأغنام بالمزرعة من أهم المتغيرات المرتبطة بالمجالات الثلاثة .

وفي النهاية أوصى الباحث بضرورة إعداد برنامج تدريب للمربين في مجال الإنتاج الحيواني يشمل على كافة مجالات إنتاج الأغنام ويساهم فيه الجهات المهتمة مثل وزارة الزراعة والطب البيطري ، جهاز الإرشاد الزراعي لمواجهة النقص المعرفي والارتقاء بمستواهم المهاري في هذا الجانب

المقدمة

تعد المحافظة على صحة الحيوان ورعايته السليمة ومكافحة إمرضه وتنمية إنتاجه ذات أهمية بالغة لرفاهية الإنسان في جميع أنحاء العالم لاعتباره مصدرا أساسيا للبروتين الحيواني الذي يتزايد الإقبال عليه ، هذا بالإضافة إلى أن النشاط الزراعي في بعض الدول مازال يعتمد على الحيوانات وسيستمر ذلك لفترة طويلة . إضافة إلى أن التجارة الدولية في الحيوانات والمنتجات الحيوانية أخذت في الازدياد لتحسين الاقتصاد القومي ولعل من أهم المشاكل الأساسية التي تواجه العالم اليوم بصفة أساسية هي نقص الغذاء الذي يمثل أهم الحاجات الإنسانية للضرورة التي ينبغي توفيرها بالقدر الكافي والمناسب ، حيث تواجه معظم الدول العربية هذه المشكلة الأمر الذي يجعل تلك الدول تعتمد على سد العجز بعمليات الاستيراد من الخارج ، مع استمرار هذه الوتيرة ، ومع زيادة النمو السكاني والتدهور البيئي فقد يصبح نحو 64 دولة عاجزة عن إطعام سكانها من إنتاجها الذاتي كما ستواجه بصعوبات في دفع قيمة الغذاء المستورد مما يؤدي إلى زيادة زعزعة الاستقرار القومي والإقليمي لهذه الدول (الشاذلي ١٩٧٩ ص ١٨) .

من هنا فإن الاهتمام بالثروة الحيوانية وتنميتها يتأتى ضمن الاستراتيجية العامة للتنمية الزراعية في معظم البلدان بقصد الاكتفاء الذاتي لى جميع المواد الزراعية المتاحة وتوفير الغذاء من لحوم والبيض ومنتجاتها ووضعها في مقدمة اهتماماتنا ، وعلى الرغم من زيادة إنتاج اللحوم والمنتجات الحيوانية للظاهرة إلا أن هذه الزيادة لم تعد تكفي لسد الاحتياجات المطلوبة لمعظم الشعوب وذلك نظراً للزيادة السريع في معدل الطلب على الغذاء وخاصة البروتين الحيواني المنتج من الأغنام المحلية (الجبلي ١٩٩٠ ص ١٦٩) .

ويعد توفير الاحتياجات البروتينية الحيوانية للسكان من المهام الحيوية التي تحظى باهتمام صناع القرار السياسي في مصر نظراً لوجود فجوة بين الإنتاج والاستهلاك من جهة وبين معدل استهلاك الفرد من البروتين وبين معدل استهلاك نظيره في الدول المتقدمة من جهة أخرى ، حيث تبين أن مقدار العجز في الطاقة الإنتاجية عبر الطاقة الاستهلاكية الحالية للحوم في الأعوام من ١٩٨٥ حتى ٢٠٠٠ يقدر بحوالي ٢٢ إلى ١٥٦ ألف طن مما يؤدي إلى الاعتماد على الاستيراد لسد حاجة الاستهلاك حيث أن الكمية المتاحة من البروتين للفرد يوميا تقدر بنحو ٦٥ جم في المتوسط منها ١٤ جرام بروتين حيواني (أبو الوفا ١٩٨٢ ص ٢٠) .

ويرى (الخولي ورضوان : ١٩٨٩ ، ص ١١٩) أنه لتضيق هذه الفجوة يستلزم الإسراع في نقل ما ينتج من تكنولوجيا في مجال الإنتاج الحيواني من مصانع إنتاجها في الجامعات والمراكز البحثية الزراعية إلى مستخدميها وهم المربين بالكيفية التي تجعلها مفهومة وقبولة وقابلة للتطبيق ، وعليه فإن تنمية الثروة الحيوانية تعتمد على التعاون القائم بين الدوائر الزراعية والبيطرية والفلاحين ومربي الحيوانات ، ومن خلال هذا التعاون يمكن تطوير الثروة الحيوانية أفقياً ورأسياً أي بزيادة أعداد الحيوانات وتحسين أنواعها بنية زيادة إنتاجها من اللحم واللبن والصوف وغيرها ، ولعب الإرشاد الزراعي دوراً بارزاً في نجاح هذا الدور باعتباره نظام تعليمي خارج الدوائر والمؤسسات التعليمية الحكومية والأهلية تتفذه الدوائر البيطرية والزراعية المختصة ويتعلم فيه الأهالي من الفلاحين وأصحاب المزارع الحيوانية لتطوير معارفهم ومهاراتهم والارتقاء بمستوياتهم الثقافية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية (الخولي ١٩٧٧ : ص ٢٠) .

ويضيف (عمر : ١٩٩٢ : ص ٣٢) أن الإرشاد الزراعي هدفه تطوير الفلاح أو المربي وتوسيع مداركه وجعله يقبل التغير ويحبه به بجانب العملية التعليمية استعداداً لرفع كفاءتهم في تعديل الممارسات الخاطئة ، وهذا يتطلب على عمليات رعاية وتغذية الأغنام والحفاظ عليها وتمكين المربي من استخدام الوسائل المتطورة في تربية الحيوان وأقلمته وتحسين سللته وزيادة كفاءة إنتاجه فضلاً عن وسائل علاجه .

ويؤكد (روجر شوميكر : ١٩٧١ ص ٦) أن ما سبق لن يتأتى إلا من خلال مجموعة أشكال المعرفة المتعددة والتي تتحد في هذا البحث في الإلمام والمعرفة بالتوصيات الفنية في مجالات التغذية

والرعاية للبريين في مجال الإنتاج الحيواني وخاصة الأبقار ، والماعز وكذلك المبيدات التي تقوم عليها هذه الأبحاث .

وقد أثبتت العديد من الدراسات أن هناك نقصا ملحوظا في المعرفة والممارسات للبريين في مجال الإنتاج الحيواني خاصة الأبقار والماعز مثال ذلك ما تبين من دراسات حسنة (1411) من (10) وإشيل (1977: 51) ، إسلام (1988 من 59) والطيفي (1992 من 27) وعفانه بن هفك إنفاضا ملحوظا في المستوى المعرف للبريين في مجال الإنتاج الحيواني وتربية الأبقار

مشكلة الدراسة :

- في ضوء ما تم عرضه فقد تحدثت مشكلة الدراسة في محاولة الإجابة على الأسئلة التالية : -
- 1- ما هي درجة المستوى المعرفي للبحوثين موضع الدراسة فيما يتعلق بالتوصيات الفنية المتعلقة بتغذية ورعي ورعاية الأبقار بمنطقة الدراسة .
 - 2- ما هي درجة المستوى التقني للمهاري للبحوثين موضع الدراسة فيما يتعلق بالتوصيات الفنية المتعلقة بتغذية ورعي ورعاية الأبقار بمنطقة الدراسة .
 - 3- هل هناك فجوة معرفية من جهة ومهارية من جهة أخرى بين لساليب التنفيذية والرعي والرعاية المشتملة عند المبحوثين موضع الدراسة .
 - 4- كيف يمكن رفع كفاءة البريين في هذا المجال من القائمين المعرفية والمهارية .

أهداف الدراسة :

- بناء على ما تم عرضه من مشكلة الدراسة لا تحدثت أهداف الدراسة في محاولة الإجابة على الأسئلة السابق ذكرها فيما يلي :
- 1- تحديد الخصائص الشخصية والاجتماعية للمبحوثين موضع الدراسة .
 - 2- التعرف على المستوى المعرفي للبحوثين موضع الدراسة فيما يتعلق بمجالات تنفيذية ورعي ورعاية الأبقار .
 - 3- التعرف على المستوى التقني للمهاري للبحوثين موضع الدراسة فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال التغذية ورعي ورعاية الأبقار .
 - 4- تحديد لانتقص في درجات المستوى المعرفي للمبحوثين في مجالات التنفيذية والرعي والرعاية فيما يتعلق بالتوصيات التقنية في تلك التخصصات .
 - 5- تحديد النقص في درجات المستوى التقني للمهاري للبحوثين موضع الدراسة فيما يتعلق بالتوصيات التقنية في مجالات تنفيذية ورعي ورعاية الأبقار .
 - 6- إيجاد العلاقة الارتباطية بين خصائص المبحوثين الشخصية والاجتماعية وموضوع الدراسة وبين المستوى المعرفي والمهاري في مجال تنفيذ ورعي ورعاية الأبقار كل على حدة .
 - 7- اقتراح برنامج إرشادي للمبحوثين موضع الدراسة وثقا لما تفرغ عنه أهداف الدراسة في (105) ، وذلك لسد الفجوة للمعرفية والمهارية ورفع كفاءة المبحوثين في هذا المجال .

لرئيس الدراسة :

التحقين هدف الدراسة فأساس تم صياغة الفرض النظري التالي :

- يوجد علاقة ارتباطية بين المستوى المعرفي والتقني للمهاري للبحوثين كل على حدى وبين لانتصبات المستقلة للمبحوثين موضع الدراسة وهي : عمر المبحوث ، عدد الأبناء ، والحيولة الفرعية ، وعدد سنوات ممارسة تربية الأبقار ، والانتاج الفعلي ، والاتجاه نحو تربية الأبقار المرزعية .

طريقة البحثية :

نوع : المقامير الإحصائية :

المدرسي : يقصد به في هذه الدراسة كل مزارع يحوز مزرعة مساحتها لا تقل عن نصف هكتار

تتقوى على 30 رأس من الأبقار في سن الاضط كحد أدنى وأن يكون مسجلا ضمن سجلات الجمعية الزراعية .

المستوى المعرفي للمبجوثين :

يقصد به مجموع القيم الرقمية التي يتحصل عليها المبحوث من معارفه في مجال الإنتاج الحيواني والخاص بالتغذية والرعي ورعاية الأغنام .

المستوى التنفيذي المهاري للمبجوثين :

ويقصد به مجموع القيمة الرقمية التي يتحصل عليها المبحوث والمعبرة عن مدى تنفيذ التوصيات الفنية في مجال تغذية ورعي ورعاية الأغنام .

ثانياً : أساليب قياس متغيرات الدراسة :

١: متغيرات الدراسة التابعة

١- معارف المبحوثين في مجال تغذية الأغنام .

استخدم لقياس درجة المعارف للمبجوثين لبعض الممارسات في مجال تغذية الأغنام (٢٠ عبارة) تدور حول هذا المجال وقد تم حساب المدى النظري حيث تراوح بين (صفر ، ٢٠) درجة وفقاً لوزن ثنائي كالتالي : (صفر) للإجابة الخاطئة ، (١) درجة للإجابة الصحيحة أو حسب اتجاه السؤال وتم جمع درجات المبحوثين في جميع العبارات وتقسيمها إلى ثلاث فئات متساوية الطول وهي :- مستوى معرفي منخفض (صفر - ٦) درجة ، مستوى معرفي متوسط (٧ - ١٣) درجة ، مستوى معرفي مرتفع بين (١٤ - ٢٠) درجة .

٢- معارف المبحوثين في مجال رعي الأغنام .

استخدم لقياس درجة معارف المبحوثين لبعض الممارسات في مجال رعي الأغنام (٨ عبارات) تدور حول هذا المجال وقد تم حساب المدى النظري حيث تراوح بين (صفر ، ٨) درجة لوزن ثنائي كالتالي (صفر) للإجابة الخاطئة وتعني عدم المعرفة ، (١) درجة للإجابة الصحيحة وتعني المعرفة أو حسب اتجاه السؤال ، وتم جمع درجات المبحوثين في جميع العبارات إلى ثلاثة فئات متساوية الطول وهي : مستوى معرفي منخفض (صفر - ٢) درجة ، مستوى معرفي متوسط (٣ - ٥) درجة ، مستوى معرفي مرتفع (٦ ، ٨) درجة .

٣- معارف المبحوثين في مجال رعاية الأغنام .

استخدم لقياس درجة معارف المبحوثين لبعض الممارسات في مجال رعاية الأغنام (٤١) عبارة تدور حول هذا المجال وقد تم حساب المدى النظري حيث تراوح بين (صفر ، ٤١) درجة وفقاً لوزن ثنائي كالتالي (صفر) لعدم المعرفة ، (١) للإجابة بإعرف وتم جمع درجات المبحوثين في جميع العبارات وتقسيمها إلى ثلاثة فئات متساوية الطول وهي (صفر - ١٤) درجة مستوى معرفي منخفض ، (١٥ - ٢٩) درجة مستوى معرفي متوسط ، (٣٠ - ٤٥) درجة مستوى معرفي مرتفع .

٤- المستوى التنفيذي للمبجوثين للتوصيات الفنية في مجال تغذية الأغنام .

استخدم لقياس درجة المستوى التنفيذي للمبجوثين لبعض التوصيات الفنية في هذا المجال (١٨) عبارة تدور جميعها حول هذا المجال وقد تم حساب المدى النظري حيث تراوح (صفر ، ١٨) درجة وفقاً لوزن ثنائي كالتالي (صفر) درجة لا ينفذ التوصيات بالطريقة السليمة ، (١) درجة ينفذ التوصيات الفنية وقد تم جمع إجابات المبحوثين في جميع العبارات وتقسيمها إلى ثلاث فئات متساوية الطول وهي : (صفر - ٦) درجة للمستوى التنفيذي المنخفض ، (٧ - ١٢) درجة للمستوى التنفيذي المتوسط ، (١٣ - ١٨) درجة للمستوى التنفيذي المرتفع .

٥- المستوى التنفيذي للمبجوثين للتوصيات الفنية في مجال رعي الأغنام .

استخدم لقياس درجة المستوى التنفيذي للمبجوثين لبعض التوصيات الفنية في مجال رعي الأغنام (٦) عبارات تدور جميعها حول هذا المجال وقد تم حساب المدى النظري حيث تراوح بين (صفر - ٦) درجة وفقاً لوزن ثنائي (صفر) درجة لا ينفذ التوصيات بالطريقة السليمة ، (١) درجة ينفذ التوصيات الفنية وقد تم جمع إجابات المبحوثين في جميع العبارات وتقسيمها إلى ثلاث فئات متساوية الطول وهي : (صفر - ٢) درجة للمستوى التنفيذي المنخفض ، (٢ - ٤) درجة للمستوى التنفيذي المتوسط ، (٤ - ٦) درجة للمستوى التنفيذي المرتفع .

١- المستوى التقليدي المهورثين التوسيات الفنية في مجال رعاية الأظلام .
استخدم القيلس درجة المستوى التقليدي للمهورثين لبعض التوسيات التقنية في مجال رعاية الأظلام -
نوع (٢٥) عبارة ثور جديها حول هذا المجال وقد تم حذف المدى النظري حيث تراوح بين (مصنف -
٢٥) درجة لوزن مثلي (مصر) لدرجة لا يتعد التوسيات بالطريقة العلمية ، (١) درجة يتعد
التوسيات الفنية ، وقد تم جمع إجابات المهورثين في جميع الجارات وتجميعها إلى ثلاث فئات تتساوية لظهور
وهي : (مصر - ١٢) درجة للمستوى التقليدي المتفهم ، (١٢ - ٢٥) درجة للمستوى التقليدي المتوسط ،
(٢١ - ٢٥) درجة للمستوى التقليدي المرتفع .

ثالثا : مقترحات لدرجة الامتلاك :

- ١- صور المجموث : استخدم الدرجات العام لتحديد عمر المجموث .
- ٢- عدد الأبناء : استخدم إجمالي عدد الأبناء للمجوث لكونه ، يثبت وفق إجراء لفراصة .
- ٣- الحيوية الأرضية للمرضى : استخدم إجمالي المساحة الأرضية للمرضى الحيوة الجورث سواء كانت ملك
أو ييجر أو بالمشاركة .
- ٤- عدد سنوات معلومة تربية الأظلام : استخدم الدرجات العام في تحديد عدد السنوات لتربية الأظلام
في شكل لطيف .
- ٥- الانتاج المثالي : استخدم معادلة القيمة الرقمية للموزة عن مراقبة المجموث للاطلاع إلى البرامج
الريفية الزراعية الموسومة والمرتبطة والإصلاح على الصحف والمجلات إجراء الدراسة .
- ٦- الإيجاد نوع تربية الأظلام : استخدم الدرجة المميز عن سلبية المجموث لحد (١٢) عبارة تمكس
موقه فيما يتعلق بتربية الأظلام ، وعلمنا وكذلك وقد أعطيت درجات وفقا لقياس ثلاثي
كالتالي : (٢) درجات لي حلة المرافقة ، (٧) درجة في حلة سولان ، (١) درجة في حلة بحر
موافق أو حسب فعاد السوال وتم حذف المدى النظري حيث تراوح بين (١٢ ، ١) لدرجة في حلة بحر
تتبعها إلى ثلاث فئات جسامية الطول وهي جدا ، سفي نحو تربية الأظلام (١ ، ٤) لدرجة لحداه
، حيث نحو تربية الأظلام (٥-٩) درجة واتجه إجمالي نحو تربية الأظلام (١٠) لكل .
- ٧- عدد رازوس الأظلام الموجودة بالمزرعة : استخدم الدرجة العام للموزة عن عدد رازوس الأظلام
الموجودة بالمزرعة كمتنوس راسي .

رابعها : هيئة الدراسة وطرق معالجة البيانات :

أريت الدراسة على عينة عشوائية من المهورثين (مدني الأظلام) وقد تم اختيار محافظة
سوادج كجهاز جنواليا للدراسة حيث تم اختيار ثلاث مراكز تضم أكبر عدد من المهورثين وهم مركز دهر
الصح ، ومركز جينية ومركز الثلبنا ، وقد تم اختيار كبريتين من كل مركز يتركز فيها أكبر عدد من المهورثين
للأظلام كالتالي : قرية الخديم ، الكشح التابيين لمركز دار السلام ، قرية جينية الشرقية ، جينية الغربية
التابيين لمركز جينية ، قرية بني جميل ، قرية عرابه أبي بوس التابيين لمركز الثلبنا وقد تم تحديد الجينة
وفقا للجدول رقم (١) بالمسطح حيث بلغ إجمالي حجم العينة ١٢٠ مجموعت موزعين على قسمي المراكز
الثلاث حيث تم اختيارهم من واقع سجلات المزارعين بالمجميات الزراعية لكل مركز بالأسماء
وكون الأرقام العشوائية لسحب العينة بكم مائة بلغ ٢٥ % من إجمالي المهورثين للأظلام ، وقد تم جمع
البيانات خلال شهري ٨ ، ٩ من عام ٢٠٠٢ بالمقابلة المباشرة باستخدام استبيان كإداة لجمع البيانات
أبنت خصيصا لهذا المرض بعد عرض بنودها على مجموعة من الأساقفة في مجاله الإقناع الحيواني
والإرشاد الزراعي من بين أسئلة كليات الزراعة ومراكز الجورث الزراعية التاكيد من مدى صلاحية
السجلات لي كل من مجال تقنية الأظلام ، وهي الأظلام ، ورعاية الأظلام ، وتحت الأهمية التسمية لتقل
مجال وحتى ملامتها مستوى إيراك المهورثين في صورتها الفنية بعد إجراء عمليات الحذف والإضافة
والتعديل للمطابقة ، وقد اشتملت الاستشارة في صورتها الفنية بعد إجراء عمليات الحذف والإضافة
شخصية وإحصائية للمهورثين وهي : صور المجموث ، وعدد الأبناء ، والحيوة الأرضية ، وعدد سنوات
ملازمة تربية الأظلام والانتاج المثالي ، والاتجاه نحو تربية الأظلام ، وعدد رؤوس الأظلام الموجودة
بالمزرعة في حين اشتمل الجزء الثاني على ثلاث أجزاء فرعية الأول منها يتضمن (٢٠) عبارة في مجال
تقنية الأظلام ، والثاني اشتمل على (٨) عبارات في مجال رعاية الأظلام ، الثالث شمل (٢٤) عبارة في
مجال رعاية الحيوانات جميعهم توصيفت تقنية في هذا المجال سواء مرفقة أو تقنية .

جدول (١) توزيع عينة الدراسة وفقاً لمراكز وكبرى محافظة سوهاج

المركز	الكبرى المستقلة	عدد المربين	حجم العينة
دار السلام	الخيام	٢٠٠	٤٠
	الكتنج	١٥٠	٢٠
جبهينة	جبهينة الشرقية	١٢٥	٢٥
	جبهينة الغربية	٧٥	١٥
البلينا	بني حميل	٥٠	١٠
	عرابة أي نوس	٥٠	١٠
الإجمالي		٦٥٠	١٣٠

المصدر من واقع سجلات الجمعية الزراعية بكل مركز .

جدول (٢) توزيع المبحوثين وفقاً لمتغيراتهم الشخصية والاجتماعية المستقلة

متغيرات الدراسة المستقلة	عدد	%	متغيرات الدراسة المستقلة		عدد	%
			عدد	%		
١- عمر المبحوث للمبحوث			١- عدد سنوات ممارسة تربية الأظلام			
الأقل من ٣٥ سنة	٢٦	٢٠	٥ - ١٠ سنة	٣٠	٢٣	٦٩
٣٥-٥٥ سنة	٦٥	٥٠	١١ - ٢١ سنة	٥٢	٤٠	٢٦
٥٥ لأكثر	٢٩	٢٠	٢٢ سنة لأكثر	٤٨	٣٧	٣٥
المجموع	١٣٠	١٠٠	المجموع	١٣٠	١٠٠	١٣٠
المتوسط الحسابي	٤٥,٢		المتوسط الحسابي	١٨,٧		٩٢,٤
الانحراف المعياري	١٢,٢		الانحراف المعياري	٥,٧		٤٥,١٢
متغيرات الدراسة المستقلة	عدد	%	متغيرات الدراسة المستقلة	عدد	%	
٢- عدد الأبناء			٥- الإفتاح التالي			
أقل من فرد	٩	٧	منخفض (١-١٣ درجة)	٩	٧	
٢-٤ فرد	٦٩	٥٣	متوسط (١٤-٢٥ درجة)	٨٤	٦٥	
٥ لأكثر	٥٢	٤٠	مرتفع (٢٦ درجة لأكثر)	٣٧	٢٨	
المجموع	١٣٠	١٠٠	المجموع	١٣٠	١٠٠	
المتوسط الحسابي	٣,٦		المتوسط الحسابي	٢٤,٤		
الانحراف المعياري	١,٩		الانحراف المعياري	٦,٢		
متغيرات الدراسة المستقلة	عدد	%	متغيرات الدراسة المستقلة	عدد	%	
٣- الحوسنة المزروعة			٦- الاتجاه نحو تربية الأظلام			
صفيرة (أقل من فدان)	٣٨	٢٩	سلبى (١-٤ درجة)	٣١	٢٤	
متوسط (١-٣ فدان)	٧٤	٥٧	محايد (٥-٩ درجة)	٦٩	٥٢	
كبيرة (٤ فدان فأكثر)	١٨	١٤	إيجابي (١٠ درجة فأكثر)	٣٠	٢٣	
المجموع	١٣٠	١٠٠	المجموع	١٣٠	١٠٠	
المتوسط الحسابي	١,٩٥		المتوسط الحسابي	١,٢		
الانحراف المعياري	١,٠٧		الانحراف المعياري	٢,٨		

المصدر عينة الدراسة الميدانية .

و قد استخدم لتحليل البيانات كل من الحصر العندي ، النسب المئوية والمتوسط الحسابي ، ومعاملات الارتباط الجزئية واختبارات T .

النتائج ومناقشتها

الأول : وصف عينة الدراسة : تحفيينا لهدف الدرسة الأول أتضح ما يلي :-
" فيما يتعلق بمتغيرات الدرسة الممثلة : ارضت نتائج عينة قنرسة لن المبحوثين (برسى الأغانم) بكون عرن طبقا لخصائصهم الشخصية والاجتماعية كما يلي :

١- عمر المبحوث :

تبين أن حوالي (٧٥) مبحوثا من إجمالي لعينة يقعون في الفئة العمرية ٥٥ فأكثر بنسبة ٣٠ % ثم الفئة العمرية لل من ٣٥ سنة بنسبة ٢٠ % وهذا يعني أن نصف لعينة يتراوح أعمارهم من ٣٥ إلى ٥٥ وحيث بلغت القيم المتوسطة نحو ٤٥,٢ بأحرف معياري بلغ ١٢,٣ .

٢- عدد الأبناء :

تبين أن أكثر من نصف العينة لديهم من ٢ - ٤ أولاد حيث بلغت نسبتهم ٥٣ % من إجمالي العينة في حين أن ٤٠ % من إجمالي المبحوثين لديهم ٥ أولاد فأكثر والنسبة الباقية ٧% لكل من فردين وبلغت القيمة المتوسطة نحو ٣,٦ بأحرف معياري بلغ ١,٩ .

٣- الحيازة الأرضية المزرعية :

تبين من النتائج أن نحو ٥٧ % من إجمالي العينة حيازتهم متوسطة (١-٣) فدان ، في حين أن ٢٩ % منهم حيازتهم أقل من فدان بينما ١٤ % من إجمالي العينة حيازتهم أكبر من ثلاثة أفدنة حيث بلغت للقيمة المتوسطة نحو ١,٠٧ بأحرف معياري بلغ ١,٠٧ .

٤- عدد سنوات ممارسة تربية الأغانم :

تبين من نتائج الدرسة الميدانية أن أكثر من ثلث العينة يمارسون مينة تربية الأغانم من ١١ - ١٢ سنة حيث بلغت نسبتهم ٤٠ % في حين أن ٣٧ % يمارسون تربية الأغانم لأكثر من ٢١ سنة ، كما وجد أن ٢٣ % من إجمالي العينة لا تعدى عدد سنوات ممارسة للخبرة ١٠ سنوات وبحساب للقيمة المتوسطة بلغت ١٨,٧ درجة بأحرف معياري بلغ ٥,٧ .

٥- الإلتحاق التلقائي :

تبين من نتائج الدرسة الميدانية أن نحو ٦٥ % من إجمالي العينة يوظفون على مشادة للإرامج في حين أن ٢٨ % يقعون في فئة الإلتحاق التلقائي المرتفع بينما ٧ % فقط إلتحاقهم التلقائي منخفض وبحساب النسبة المتوسطة بلغت ٢٤,٤ بأحرف معياري ٦,٢ .

٦- الإلتجاه نحو تربية الأغانم :

أتضح من نتائج الدرسة الميدانية أن نحو ٥٣ % من إجمالي العينة إلتجاههم نحو تربية الأغانم محايد في حين أن ٢٤ % من إجمالي العينة إلتجاههم سلبي بينما وجد أن ٢٣ % من إجمالي العينة إلتجاههم إيجابي وبحساب المتوسط الحسابي لدرجة إلتجاه المبحوثين بلغ نحو ٦,٢ بأحرف معياري ٢,٨ .

٧- عدد رؤوس الأغانم الموجودة بالمزرعة :

تبين من نتائج الدرسة الميدانية أن عدد رؤوس الأغانم الموجودة بالمزرعة لدى المبحوثين في شكل تطيع كان صغيرا حيث بلغت نسبتهم ٥٣ % من إجمالي المبحوثين بالعينة حيث يملكون من (٣٠ - ٨٠) رأس في المزرعة بينما من يحوز على عدد رؤوس أغانم في شكل تطيع كبير من ١٣٢ لأكثر بلغت نسبتهم في لعينة نحو ٢٧ % في حين أن النسبة الباقية وهي ٢٠ % يملكون عدد من رؤوس الأغانم في

شكل قطيع متوسط (٨١ - ١٣١) رأس من الأغنام وبحساب القيمة المتوسطة لعدد رؤوس الأغنام لسي إجمالي العينة بلغت نحو ٩٢,٤ باحتراف معياري ٥,١١ .

• فيما يتعلق بمتغيرات الدراسة التابعة :

أولاً : تحقيقاً لهدف الدراسة الثاني والمتعلق بالتحرف على المستوى المعرفي للمبحوثين فقد

أسفرت نتائج الدراسة الميدانية لما يأتي :

١- المستوى المعرفي للمبحوثين في مجال تغذية الأغنام :

تبين من نتائج الجدول رقم (٣) أن المستوى المعرفي للمبحوثين في هذا المجال موزع كالتالي :

مستوى معرفي منخفض (صفر - ٦) درجة بنسبة (٥٣,٤ %) ومستوى معرفي متوسط (٧ - ١٣) درجة بنسبة (١٢,٥ %) ومستوى معرفي مرتفع (١٤ - ٢٠) درجة بنسبة (٣٤ %) .

٢- المستوى المعرفي للمبحوثين في مجال رعي الأغنام :

تبين من نتائج الجدول رقم (٣) أن المستوى المعرفي للمبحوثين في هذا المجال موزع كالتالي :

مستوى معرفي منخفض (صفر - ٢) درجة بنسبة (١٤,٢ %) ، ومستوى معرفي متوسط (٣ - ٥) درجة بنسبة (٣٥ %) ، ومستوى معرفي مرتفع (٦ - ٨) درجة بنسبة (٥٠,٨ %) .

جدول رقم (٣) توزيع المبحوثين وفقاً لمستواهم المعرفي في مجالات تغذية ورعي ورعاية الأغنام كمتغيرات تابعة

رعاية الأغنام	المجال		رعي الأغنام		المجال		مستوى معرفي	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
٣١	٤٠	منخفض (صفر - ٤ درجة)	١٤,٢	١٨	منخفض (صفر - ٢ درجة)	٥٣,٤	٦٩	منخفض (صفر - ٦ درجة)
٨,٤	١١	متوسط (٩ - ١٥ درجة)	٣٥	٤٦	متوسط (٣ - ٥ درجة)	١٢,٥	١٦	متوسط (٧ - ١٣ درجة)
٦٠,٦	٧٩	مرتفع (١٥ - ٤٥ درجة)	٥٠,٨	٦٦	مرتفع (٦ - ٨ درجة)	٣٤	٤٥	مرتفع (١٤ - ٢٠ درجة)
١٠٠	١٣٠	المجموع	١٠٠	١٣٠	المجموع	١٠٠	١٣٠	المجموع

• المصدر / عينة الدراسة الميدانية .

٣- للمستوى المعرفي لمبحوثين في مجال رعاية الأغنام :

تبين من الجدول رقم (٣) أن مستوى معارف المبحوثين موزع كالتالي : مستوى معرفي

منخفض (صفر - ١٤) درجة بنسبة (٣١ %) من إجمالي العينة ، مستوى معرفي متوسط (١٥ - ٢٩) درجة بنسبة (٨,٤ %) ، ومستوى معرفي مرتفع (٣٠ - ٤٥) درجة بنسبة (٦٠,٦ %) .

ثانياً : لما فيما يختص بتحقيق هدف الدراسة الثالث والمتعلق بالتحرف على المستوى التنفيذي المهاري للمبحوثين في مجالات تغذية ورعي ورعاية الأغنام فقد أسفرت نتائج الدراسة على ما يلي :

١- المستوى التنفيذي للمبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال تغذية الأغنام : تبين أن ٥٢,٣ % من إجمالي العينة مستواهم التنفيذي منخفض (صفر - ٢) درجة بينما ٤٠,٨ % مستواهم التنفيذي مرتفع من (١٣ - ١٨) درجة (جدول رقم ٤) .

جدول رقم (٤) توزيع المبحوثين وفقاً لمستواهم المهاري التنفيذي في مجالات تغذية ورعي ورعاية الأغنام كمتغيرات تابعة

رعاية الأغنام	المجال		رعي الأغنام		تغذية الأغنام		المجال	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
٤٥,٤	٥٩	منخفض (صفر - ٢ درجة)	١٩,٢	٢٥	منخفض (صفر - ٢ درجة)	٥٢,٣	٦٨	منخفض (صفر - ٦ درجة)
٦,٢	٨	متوسط (١٣ - ٢٥ درجة)	٣٠,٨	٤٠	متوسط (٣ - ٥ درجة)	٦,٩	٩	متوسط (٧ - ١٢ درجة)
٤٨,٤	٦٣	مرتفع (٢٦ - ٣٥ درجة)	٥٠	٦٥	مرتفع (٦ - ٨ درجة)	٤٠,٨	٥٣	مرتفع (١٣ - ١٨ درجة)
١٠٠	١٣٠	المجموع	١٠٠	١٣٠	المجموع	١٠٠	١٣٠	المجموع

• المصدر / عينة الدراسة الميدانية .

٢- المستوى التنفيذي للمبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال رعي الأغنام : تبين أن ١٩,٢ % مستوهم التنفيذي منخفض من (صفر - ٢) درجة لي حين أن ٣٠,٨ % من إجمالي العينة مستوهم للتبدي متوسط من (٣ - ٥) درجة بينما ٥٠ % من إجمالي العينة مستوهم للتبدي مرتفع (٦ - ٨) درجة (جدول رقم ١).

٣- المستوى التنفيذي للمبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال رعاية الأغنام : تبين أن ٤٥,٤ % من إجمالي العينة مستوهم التنفيذي منخفض (صفر - ١٢) بينما ٦,٢ % من إجمالي العينة مستوهم للتبدي متوسط (١٣ - ٢٥) درجة بينما ٤٨,٤ % من إجمالي العينة مستوهم التنفيذي مرتفع (٢٦ - ٣٥) درجة (جدول رقم ١).

ثالثاً : تحديد النقص في المستوى المعرفي للمبحوثين فيما يتعلق ببعض التوصيات الفنية في مجالات تغذية ورعي ورعاية الأغنام .

فيما يخص تحقيق هدف الدراسة الرابع والمتعلق بتحديد النقص في درجة للمستوى المعرفي للمبحوثين والمتعلق بالتوصيات الفنية في مجال تغذية ورعي ورعاية الأغنام أوضحت نتائج الجداول (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨) بالملحق ما يلي :

أ- النقص في المستوى المعرفي للمبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال تغذية الأغنام : تبين من النتائج أن مشكلة نقص المعرفة بتلك التوصيات بلغت ٤٦ % من إجمالي العينة .

ب- النقص في المستوى المعرفي للمبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال رعي الأغنام : تبين من النتائج أن مشكلة نقص المعرفة بتلك التوصيات بلغت ٢٢,٧ % من إجمالي العينة .

وبصفة عامة فإن النسبة المئوية للمتوسط العام لدرجة المعارف في المجالات الثلاثة قد بلغ نحو ٧٥,٨ % من إجمالي الدرجة القصوى لمعارف المبحوثين في تلك الممارسات (١٢ ممارسة) وبذلك يصبح النقص العام في درجة المعارف المتوسط قدره ٢٤,٢ % ، كما تبين أن الاحتياج المعرفي للمبحوثين في مجال تغذية الأغنام عالي يليها في مجال رعاية الأغنام متوسط يليها في مجال رعي الأغنام منخفض مما يضر ضرورة رفع المستوى المعرفي للمبحوثين في مجالي التغذية ورعاية الأغنام .

رابعاً : تحديد النقص في المستوى التنفيذي للمبحوثين فيما يتعلق ببعض التوصيات الفنية في مجالات تغذية ورعي ورعاية الأغنام .

فيما يخص تحقيق هدف الدراسة الخامس والمتعلق بتحديد النقص في درجة المستوى التنفيذي للمبحوثين والمتعلق بالتوصيات الفنية في مجال تغذية ورعي ورعاية الأغنام أوضحت نتائج الجداول (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٩) بالملحق الآتي :

أ- النقص في المستوى التنفيذي للمبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال تغذية الأغنام : تبين من النتائج أن مشكلة النقص في إتباع التوصيات الفنية الموصى بها في تغذية الأغنام وتنفذها قد بلغت ٦٤,٥ % من إجمالي العينة .

ب- النقص في المستوى التنفيذي للمبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال رعي الأغنام : تبين من النتائج أن مشكلة النقص في إتباع التوصيات الفنية الموصى بها في هذا المجال بلغت ٣٠ % من إجمالي العينة .

ج- النقص في المستوى التنفيذي للمبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجال رعاية الأغنام : تبين من النتائج أن مشكلة النقص في إتباع التوصيات الفنية الموصى بها في هذا المجال وتنفذها بلغت نحو ٣٦ % من إجمالي العينة .

وبصفة عامة فإن النسبة المئوية للمتوسط العام لدرجة التنفيذ في المجالات الثلاثة قد بلغت نحو ٥٥,٥ % من إجمالي الدرجة القصوى للممارسات (٥٤ ممارسة) وبذلك يصبح النقص العام في درجة التنفيذ في المجالات الثلاثة لتلك الممارسات ١١,٤ % ، كما تبين أن الاحتياج المعرفي للمبحوثين في مجال تغذية الأغنام مرتفع يليها في مجال الرعاية احتياج معرفي للمتوسط بينما في مجال الرعي احتياجهم للمهارة منخفض مما يفسر ضرورة رفع مستوهم المعرفي في مجالي التغذية والرعاية للأغنام .

خامساً : تحديد العلاقة الارتباطية بين متغيرات الدراسة التابعة والمتعلقة بالمستوى المعرفي للمبحوثين في مجالات تغذية ورعي ورعاية الأغنام وبين متغيراتهم الشخصية والاجتماعية المستقلة .
تحقيقاً لهدف الدراسة للخامس تم اختبار صحة الفروض الإحصائية التي توضح العلاقة بين المستوى المعرفي للمهاري للمبحوثين فيما يختص ببعض التوصيات الفنية في مجالات (تغذية ورعي ورعاية الأغنام) كل على حدة وبين متغيراتهم الشخصية والاجتماعية التالية : عمر المبحوث - وعند الأبناء - والحيازة المزرعية ، عدد سنوات ممارسة تربية الأغنام ، والاتفاح للتقاني ، والاتجاه نحو تربية الأغنام ، وعند رؤوس الأغنام الموجودة بالمزرعة ، وذلك باستخدام معاملات الارتباط البسيطة فقد أوضحت نتائج الجدول رقم (١٠) بالملحق ما يلي :

١- مجال تغذية الأغنام :

تم حساب قيمة ت و معامل الارتباط بين كل من المستوى المعرفي والمهاري للمبحوثين كمتغير تابع في هذا المجال وبين متغيراتهم الشخصية والاجتماعية السابق ذكرها ، وقد تبين وجود فرق معنوي لخسة متغيرات مستقلة وهي : عمر المبحوث ، عدد الأبناء ، وعند سنوات ممارسة تربية الأغنام ، والاتفاح التقاني ، والاتجاه نحو تربية الأغنام في حين لم يثبت معنوية متغير الحيازة المزرعية ، وعند رؤوس الأغنام بالمزرعة عند نفس المستوى (٠,٠١) .

٢- مجال رعي الأغنام :

تم حساب قيمة ت و معامل الارتباط بين كل من المستويين المعرفي والمهاري كمتغير تابع في هذا المجال وبين متغيراتهم الشخصية والاجتماعية السابق ذكرها ، وقد ثبت وجود فرق معنوي عند مستوى ٠,٠١ لثلاثة متغيرات مستقلة وهي : عدد سنوات ممارسة تربية الأغنام ، والاتجاه نحو تربية الأغنام ، وعند رؤوس الأغنام بالمزرعة ، في حين لم تثبت معنوية أربعة متغيرات عند نفس المستوى .

٣- في مجال رعاية الأغنام :

تم حساب قيمة ت المحسوبة ومعامل الارتباط بين كل من المستوى المعرفي والمهاري كمتغير تابع في هذا المجال وبين المتغيرات الشخصية والاجتماعية للمبحوثين السابق ذكرها ، وقد ثبت وجود فرق معنوي عند مستوى ٠,٠١ لأربعة متغيرات مستقلة هم : عمر المبحوث ، وعند سنوات ممارسة المهنة ، والاتفاح للتقاني ، والاتجاه نحو تربية الأغنام في حين لم يثبت معنوية باقي المتغيرات عند نفس المستوى .

سابعاً : اقتراح برنامج إرشادي لبعض الممارسات في مجال تغذية ورعي ورعاية الأغنام .
بناء على النتائج للمتحصل عليها والتي توضح وجود نقص شديد بدرجات متباينة فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في محاولات التغذية والرعاية ورعي الأغنام بمنطقة الدراسة مما يتطلب معه ضرورة توجيه الجهود الإرشادية والبيطرية إلى هذه المجالات للارتقاء بالمستوى المعرفي والمهاري لدى المبحوثين (مربى الأغنام) تم اقتراح برنامج إرشادي يتضمن مجموعة المعارف والممارسات التي تسد حاجة المربي للأغنام بشكل كبير في بعض المجالات (التغذية ، والرعي ، والرعاية) ، وذلك لارتقاء بمستواهم المعرفي والمهاري ورفع كفاءتهم الإنتاجية .

سابعاً الفوصيات :

أوصى الباحث بما يلي :

- ١- إعداد برامج تدريبية لمربي الأغنام في المجالات المختلفة تشارك فيه الجهات المؤهلة مثل جهاز الإرشاد الزراعي بوزارة الزراعة ، وزارة الصحة البيطرية ، والجمعيات الأهلية الخاصة بتربية الأغنام لمواجهة النقص المعرفي والمهاري ورفع كفاءة مربى الأغنام في هذا الشأن .
- ٢- إشراك وسائل الإعلام المختلفة المسموعة والمرئية في توجيه المربين للأغنام نحو الممارسات السليمة للواجب اتباعها في تغذية ورعي ورعاية الأغنام .

تابع جدول رقم (٥) توزيع المبعوثين وفقاً لمستوياتهم المعرفي والتفريقي في مجال تنفيذ الأغنام

رقم	التفريق	المعرفة		المجموع		المتوسط	
		لا يتقن	يتقن	عدد	%	عدد	%
١١	كرد كبة قباد التي تنمش للماش الحروب خلال التلقيح لسابع الأولي من الإبرار	٢٨	٧٨	٢٨	٧٨	٢٨	٧٨
١٢	تنفيذ الحملان على اللبن خلال الأسبوعين الأولي من الولادة حتى العظم	١١٧	١١٧	١١٧	١١٧	١١٧	١١٧
١٣	إعطاء لبن الحروب للحملان حتى هويمة منها في فترة حياتها الأولى	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٤	حرس الإبرار اللين في الصباح من ١-٤ شهور في المتوسط	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٥	معاك الإبرار اللين في الصباح خلال موسم الإبرار من ١٠٠-٣٠٠ رطل / موسم	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٦	إسكان الحملان الرضية (الأزوي) يبدأ في الأسبوع الثالث للرضاعة	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٧	تقليل الحملان المستورة يمرض قصصين على حكاوط كسب فكتان أو كسب الحسم بربع الربيع ٠.٦٥ . ليلية مخلوط مجرورين قصصين أو الطراء في التربة الباردة في الأسبوع الثالث من الولادة	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٨	لصقل تلال كمة كسب فكتان مع زيادة كمية الحشور وكبريت قليلة من موسم الحشور في الأسبوع الرابع حتى فلتان التلقيح للحملان حتى الشبع	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٩	تكرار هليوكا هوية للحملان التي عمرها ١ شهور حتى سنة في موسم الصيف من ٠.٢٥ كجم لادن ٠.٥٠ كجم حطب (سبون)	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
٢٠	تكرار هليوكا هوية للحملان التي عمرها ٢ شهور حتى سنة في موسم الصيف من ٠.٢٥ كجم عين ٠.٥٠ كجم علف (سبون) كجم علف تسبون علف / تلبية ١٢ رطل في اليوم .	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠

جدول رقم (٦) توزيع المبعوثين وفقاً لمستوياتهم المعرفي والتفريقي في مجال رعي الأغنام

رقم	التفريق	المعرفة		المجموع		المتوسط	
		لا يتقن	يتقن	عدد	%	عدد	%
١	التوصيات الفنية في مجال : رعي الأغنام	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
٢	مفكر موسم الحشور موسم الرعي الطبيعي للأغنام	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
٣	لا يدخل رعي في حشور الحقل	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
٤	رعي الأغنام في حشور الحقل بسبب إسهالها وإسهال	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
٥	رعي الأغنام في حشور الحقل بسبب التناقض بينها بين التقيح	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
٦	إشغال رعي الأغنام على الحشور وفكتان في الصيف من بعد الظهور حتى حلول الحشور	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
٧	يجب عدم خروج الأغنام للرعي في الأيام الحسنة أو شديدة الحرارة	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
٨	يمنع دفا الحشور صباحاً في الأيام التي تنظر في مرض بدنها بشرط تعطل ظهر حتى لا يخرج من تحتها الحشور	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
٩	يجب عدم رعي الحشور في المناطق التي توجد بها حشور كجم (كالمصير ١ كجم / أبقار)	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠

جدول رقم (٧) توزيع للمجوتين ولذا المستواهم المعرفي والتقليدي في مجال رعاية الأغنام

رقم	النوصيت الفنية في مجال : رعاية الأغنام		المشاركة		المجموع		التقليدية		وتقلا		المجموع	
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد
١	١٠٠	١٢٠	٣٩	١٢٠	٣٠	١٢٠	-	-	-	-	-	-
٢	١٠٠	١٢٠	١٠٤	١٢٠	٨٠	١٢٠	-	-	-	-	-	-
٣	١٠٠	١٢٠	١١٧	١٢٠	٩٠	١٢٠	-	-	-	-	-	-
٤	١٠٠	١٢٠	١٣	١٢٠	١٠	١٢٠	٩٠	١١٧	٩٠	١١٧	٩٠	١١٧
٥	١٠٠	١٢٠	٣٩	١٢٠	٣٠	١٢٠	١٠٤	١١٧	٨٠	١١٧	٩٠	١١٧
٦	١٠٠	١٢٠	١٢	١٢٠	١١٩	١٢٠	٨٠	١٠٤	٨٠	١٠٤	٨٠	١٠٤
٧	١٠٠	١٢٠	٩٠	١٢٠	١٠٠	١٢٠	٩٨,١	١٠٤	٩٨,١	١٠٤	٩٨,١	١٠٤
٨	١٠٠	١٢٠	٧٢	١٢٠	٧٧	١٢٠	٨٩	١١٧	٨٩	١١٧	٩٠	١١٧
٩	١٠٠	١٢٠	٨٢	١٢٠	١٧	١٢٠	١٢٤	١١٧	٩٥,٤	١١٧	٩٥,٤	١١٧
١٠	١٠٠	١٢٠	١٥	١٢٠	١٧	١٢٠	١٢٥	١١٧	١١٥	١١٧	١١٥	١١٧
١١	١٠٠	١٢٠	٥٢	١٢٠	٤٠	١٢٠	٤٩	١١٧	٤٩	١١٧	٤٩	١١٧
١٢	١٠٠	١٢٠	٩٠	١٢٠	٧	١٢٠	١١٧	١١٧	٩٠	١١٧	٩٠	١١٧
١٣	١٠٠	١٢٠	٩٣	١٢٠	١٢	١٢٠	-	-	-	-	-	-
١٤	١٠٠	١٢٠	٩٠	١٢٠	١٢	١٢٠	-	-	-	-	-	-
١٥	١٠٠	١٢٠	٧٦,٩	١٢٠	٣٠	١٢٠	-	-	-	-	-	-
١٦	١٠٠	١٢٠	٩١,٥	١٢٠	٨,٥	١٢٠	-	-	-	-	-	-
١٧	١٠٠	١٢٠	٩٥,٤	١٢٠	٦	١٢٠	٨١,٦	١١٧	١١٧	١١٧	١١٧	١١٧
١٨	١٠٠	١٢٠	-	١٢٠	-	١٢٠	-	-	-	-	-	-
١٩	١٠٠	١٢٠	٩٦,٦	١٢٠	٣	١٢٠	١١٥	١١٥	٨٦,٢	١١٥	١١٥	١١٥
٢٠	١٠٠	١٢٠	٧٦,١	١٢٠	٣٠	١٢٠	١١٠	١١٠	٢١,١	١١٠	١١٠	١١٠
٢١	١٠٠	١٢٠	٥٠	١٢٠	٥٠	١٢٠	١٢	١٢	١٠	١٢	١٠	١٢
٢٢	١٠٠	١٢٠	٩٢,٣	١٢٠	٢,٧	١٢٠	٧٨	١١٧	٩٠	١١٧	٩٠	١١٧
٢٣	١٠٠	١٢٠	٨٠,٧	١٢٠	١٩,٣	١٢٠	٥٧,٧	١١٧	٥٧,٧	١١٧	٥٧,٧	١١٧
٢٤	١٠٠	١٢٠	١٠٠	١٢٠	-	١٢٠	١١٧	١١٧	١٠	١١٧	١٠	١١٧
٢٥	١٠٠	١٢٠	٢٠	١٢٠	٧٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	-	-	-	-
٢٦	١٠٠	١٢٠	١٠	١٢٠	٩٠	١٢٠	١٢	١٢	١٠	١٢	١٠	١٢
٢٧	١٠٠	١٢٠	٩٠	١٢٠	١٣	١٢٠	٢٢	٢٢	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥
٢٨	١٠٠	١٢٠	٩١,٥	١٢٠	١١	١٢٠	١١٧	١١٧	٩٠	١١٧	٩٠	١١٧

تقلا : بعض الأراضن المشغلة التي تصيب الأغنام

١٢٠ : إيا كمسبت النعام بعد الولادة بإسداد بئسرت تقليدية على الفراء المشغراء معك للبروم

١١٠ : بعض الأراضن المشغلة التي تصيب الأغنام

١٠٠ : إيا كمسبت النعام بعد الولادة بإسداد بئسرت تقليدية على الفراء المشغراء معك للبروم

٩٠ : بعض الأراضن المشغلة التي تصيب الأغنام

٨٠ : إيا كمسبت النعام بعد الولادة بإسداد بئسرت تقليدية على الفراء المشغراء معك للبروم

٧٠ : بعض الأراضن المشغلة التي تصيب الأغنام

٦٠ : إيا كمسبت النعام بعد الولادة بإسداد بئسرت تقليدية على الفراء المشغراء معك للبروم

٥٠ : بعض الأراضن المشغلة التي تصيب الأغنام

٤٠ : إيا كمسبت النعام بعد الولادة بإسداد بئسرت تقليدية على الفراء المشغراء معك للبروم

٣٠ : بعض الأراضن المشغلة التي تصيب الأغنام

٢٠ : إيا كمسبت النعام بعد الولادة بإسداد بئسرت تقليدية على الفراء المشغراء معك للبروم

تابع جدول رقم (٧) توزيع المبيدات وفقاً لمستواهم المعرفي ولتفادي في مجال رعاية الأظلام

المجموع	الانتفاضة		المجموع		المعرفة		إعرف	عدد	رم
	عدد	%	عدد	%	لا يعرف	%			
100	130	13.8	18	8.6	10	13	10	117	إذا حدث اسماء تشبه الأظلام بأفضل عمل حقله ثم حرقه بعامه والمساوي
100	130	1.7	7	96.1	11.8	16	88.0	115	إذا حدث اسماء المحلان الرضمة تسمى ٧ - ٤ ملاحظي كجوزة زيت خروغ وعمل حقله ثم حرقه
100	130	31.9	30	32.1	30	16	80	104	إذا حدث الفلاح الأظلام بأفضل تفهيمها على القطن أو القروص قبل الأظلام لارعي على الرضمة
100	130	10	13	90	10.7	11	89.2	16	إذا حدث الفلاح لم الأظلام بأفضل مطهر وكافح مع الزواك أو اللب القوتاني
100	130	10.1	20	81.6	21.7	97	75.3	33	إذا حدث الفلاح لم الأظلام بأفضل أن يعطي الحور ان مسالة من الأورطالين في 0.5 لكر ماء بارد
100	130	82.1	125	6.6	90	117	100	13	إذا حدث الفلاح للأظلام بأفضل اصطناعها مسددي البازلتير ٦٠ سم و ١٥ سم صبغة البازلتير
100	130	82.1	125	6.6	90	117	100	13	إذا حدث الفلاح للأظلام بأفضل اصطناع مسددي البازلتير ٦٠ سم و ١٥ سم صبغة البازلتير
100	130	80	101	20	70	91	30	39	في حلة حدوث كحه للأظلام بأفضل اصطناع مسددي البازلتير ٦٠ سم و ١٥ سم صبغة البازلتير
100	130	46.1	122	1.9	90	117	100	13	في حلة إصابة النعاج بعصم القطن يقطع البسرع بالهواء وربط العلمات لمدة ٣٠ دقيقة وذلك
100	130	83.8	122	6.2	90	117	100	13	في حلة إصابة النعاج بعصم القطن يقطع بقلها بمقدار 100 سم من محارن جلاوكوت الكالسيوم
100	130	0	25	0	30	39	70	91	في حلة تقلاب اللبن داخل الحوق يجب قلب اللبن عدة مرات مع تثقيبته بمسندة من البلاستيك
100	130	22.3	81	37.7	70	91	30	39	العسل طريقة لمدارة ساق خروغ محبور الكمامس واللبح
100	130	20	23	800	20	26	800	101	العسل طريقة لمدارة الشباب الحافر في المراح استخدام المطبورات قطن
100	130	81.7	122	3.1	82.1	108	10.9	22	العسل طريقة لمدارة الشباب الحافر في المراح استخدام قطن الأورسكون

المصدر: عينة الدراسة الميدانية.

جدول رقم (٨) متوسط درجة المعارف للمبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجالات تقنية وادارية الاعظام

الاحتياج	% لتلك المعارف	% لمتوسط درجة المعرفة	الدرجة القصوى للمعرفة	درجة الأهمية النسبية للمعرفة	متوسط درجة المعرفة	البيهن المعرفة
عالي	٤٦	٥٤	٢٠	٢	١,٠٠٨	في مجال تقنية الاعظام
متفان	٧	٩٣	٨	١	٠,٩٣٢	في مجال رصي الاعظام
متوسط	٢٢,٧	٧٧,٣	٣٤	٣	٧,٣٣٢	في مجال رعاية الاعظام
-	٢٤,٢	٧٥,٨	-	-	١,٤٤٤	متوسط إجمالي المجالات

* المصدر: بوجدت لجدول رقم (٧,١٠٥) :

- حصلت قيم متوسط درجة المعرفة من كل درجة المعرفة عن طريق حساب مجموع تكرارات الدرجات الخاصة بكل مجال مقسوما على حاصل ضرب إجمالي العينة في عدد الممارسات ثم ضرب الناتج في الأهمية النسبية .

- حصلت النسبة المئوية لمتوسط درجة المعرفة عن طريق قسمة متوسط درجات المعرفة على درجة الأهمية النسبية وضرب الناتج في ١٠٠ .

جدول رقم (٩) متوسط درجة التنفيذ لممارسات المبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية في مجالات تقنية وادارية الاعظام

الاحتياج	% التلك المعارف	% لمتوسط الدرجة		درجة الأهمية النسبية للمعرفة	متوسط درجة المعرفة	البيهن المعرفة
		درجة المعرفة	القصوى للمعرفة			
عالي	٦٤,٥	٢٥,٥	١٨	٢	٠,٧١	في مجال تقنية الاعظام
متفان	٣١	٧٠	٨	١	٠,٧٠	في مجال رصي الاعظام
متوسط	٢٩	٦١	٢٢	٢	١,٨٣٢	في مجال رعاية الاعظام
-	٤٤,٥	٥٥,٥	-	-	١,٠٠٨	متوسط إجمالي المجالات

* المصدر: بوجدت لجدول رقم (٧,١٠٥) :

- حصلت قيم متوسط درجة التنفيذ عن كل مجال عن طريق مجموع تكرار الدرجات الخاصة بكل مجال مقسوما على حاصل ضرب إجمالي العينة في عدد الممارسات ثم ضرب الناتج في الأهمية النسبية .

- حصلت النسبة المئوية لمتوسط درجة التنفيذ عن طريق قسمة متوسط درجة التنفيذ على الأهمية النسبية وضرب الناتج في ١٠٠ .

جدول رقم (١٠) قيم معامل الارتباط البسيطة للمتغيرات التالية والمتغيرات المستقلة موضع الدراسة

رقم المتغير	المجال	رقم الترض	تغذية الأغنام		رقم العرض	رعى الأغنام		رعاية الأغنام	
			معامل الارتباط	قيمة ت المحسوبة		معامل الارتباط	قيمة ت المحسوبة	معامل الارتباط	قيمة ت المحسوبة
١	عمر الميخوث	١	٠,٠٩٣	٠,٠٢٨٨	٨	٠,٠٠١	٠,١٩٠	٠,٠١٢	٠,٠٨٩٣
٢	عدد الأبناء	٢	٠,٠٦٤	٠,٠٢٨٩	٩	٠,٠٦٠	٠,٢٠٨	٠,٠٤٠	٠,١٠٣
٣	الحيارة المزرعية	٣	٠,١٨٠	٠,٠٣٠	١٠	٠,٠٣٢	٠,٢١٥	٠,١٠٩	٠,٢٠٥
٤	عش مطرات صارية السهنة	٤	٠,٢٦٧	٠,٠٧١٧	١١	٠,٠١١	٠,٠٨٩٠	٠,٠٠٥	٠,٠٨٢٥
٥	الانقح الثاني	٥	٠,٠٥٢	٠,٠٥٤٢	١٢	٠,٠٥٧	٠,٠٢٧	٠,٠٨٢	٠,٠٣١٣
٦	الاتجاه لحسو تربية الأغنام	٦	٠,٠٦٥	٠,٠٤٤٤	١٣	٠,٠١٧	٠,٠٩٥٠	٠,٠٥٩	٠,٠٩٤١
٧	عدد رؤوس الأغنام بالمزرعة	٧	٠,٠٧١	٠,٠١١٨	١٤	٠,٠٥٠	٠,٠٩٥٣	٠,١٣٩	٠,١٠٦

* المصدر هيئة الدراسة الميدانية

- ت جدولية عند مستوى ٠,٠١ ودرجات حرية (ن - ٢) = ١٢٨ هي ٠,٢٢٨

المراجع

- ١- أبو الوفا ، عصام (دكتور) الطاقة الإنتاجية والاستهلاكية الراحنة والمستقبلية للحوم الحمراء وبدائلها في ج . م . ع - ندوة الاكتفاء الذاتي للحوم الحمراء وبدائلها - الجمعية العلمية لعلوم الإنتاج الحيواني - لكاديمية البحث العلمي والتكنولوجي - في الفترة من ١٣ - ١٤ نوفمبر ١٩٨٢
- ٢- الجبلي ، مصطفى (دكتور) تلبية الاحتياجات الغذائية الأساسية للعالم العربي - بعض التقديرات والاحتمالات المستقبلية ، سلسلة كتب عالم المعرفة - العدد ١٥٠ الكويت ١٩٩٠ .
- ٣- الحبال ، أبو زيد محمد محمد دراسة المستوى المعرفي وتبني الممارسات الحديثة في الإنتاج الحيواني بين مزارعي قرية تكلا العنب في مركز إيتاي البارود - محافظة البحيرة - رسالة دكتوراه - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية - ١٩٧٧
- ٤- الخولي ، حسين زكي و رضوان ، احمد الهندي (نكاترة) الاتصال مع صغار الرزاع - دراسة لعمليات الاتصال مع صغار الرزاع في قرية تلا محافظة المنوفية - المؤتمر الثاني للإحصاء والتنمية في مصر والبلاد العربية - كلية الزراعة جامعة المنصورة - مارس ١٩٨٩ .
- ٥- الخولي ، حسين زكي (دكتور) الإرشاد الزراعي ودوره في تطوير الريف - الطبعة الثانية - دار الكتب الجامعية - ج . م . ع - ١٩٩٧
- ٦- الشانلي ، خالد (دكتور) خطة لتوفير البروتين الحيواني - ندوة التخطيط العلمي لتوفير الأمن الغذائي لمصر - كلية الزراعة جامعة الإسكندرية من ٣ - ٥ يونيو ١٩٧٩ .
- ٧- للطنوبى ، محمد عمر (دكتور) دراسة تحليلية للمستويات المعرفية والمهارية لمربي الأغنام والعوامل المرتبطة بها في مركز طنطا محافظة الغربية - مجلة العلوم الزراعية - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية - العدد ٣٨-١٩٩٢ .
- ٨- حمادة ، سعد ليو سيف (دكتور) الدور الإرشادي الحائى والمرتب لمحطات بحوث الإنتاج الحيوانى ببرج العرب منطقة الساحل الشمالى - وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضى - مركز البحوث الزراعية - معهد بحوث الإرشاد الزراعى - نشرة رقم ٧٧ - ١٩٧٧ .
- ٩- سلام ، محمد زكريا يوسف - دراسة المستوى المعرفى وإمكانيات الإرشاد الإنتاجى الحيوانى بسين زراع منطقة مريوط - الإسكندرية - رسالة ماجستير - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية - ١٩٧٨ .
- ١٠- عمر ، محمد أحمد (دكتور) الإرشاد الزراعى المعاصر - مصر للخدمات العلمية - القاهرة ١٩٩٢ .
- 10- Rogers, E.M. and Shoemakers, F.F. (1971). Communication of Innovation, Second Edition, MacMillan Publishing Co. Inc. New York.

Mostafe, M. M.

ANALYSIS STUDY OF KNOWLEDGE AND CLEVER LEVELS FOR SHEEP BREEDS IN SOME CENTERS IN SOHAG GOVERNORATE IN EGYPT

Mostafe, M. M.

Agriculture Extension, Faculty of Agriculture, Ain Shams University, Egypt.

This study was aimed to know the knowledge, practical and clever levels for breeders on the some areas related to technical recommendation in the field of nutrition and sheep husbandry and then to identify the decrease of knowledge, practical and clever in these fields and then try to focus on identify the extension requirements of the knowledge and clever in each field and then social and personal changes included: age of breeder, number of children, having agricultural area in the farm, number of years that working in the field of sheep breeders, cultural knowledge, the direction toward sheep breeding, number of sheep having in his farm (the flock) and then try to do or to suggest extension program to these field: sheep nutrition, sheep pasture and sheep husbandry.

This study was carried out on some samples of breeders in 4 villages in 3 centers in Sohag governorate, the size of samples were about 130 breeders. These breeders were chosen at randomly by the helping of co-operation agriculture statements in each center and list of at random numbers. These data were collected by statements paper well done especially to this subject and well documented from especial professor in the field of agriculture extension and animal production areas to insure that these information are well suitable to the level of knowledge for breeders and put the important of each area. The data were collected from August to the middle of September 2003 (about 2 months). Statistical analysis which well suitable to clear the data were: Percentage, Simple correlation, Arithmetic means and Samples standard deviation (SD). This study cleared that:

- Knowledge level for breeders was low in the field of sheep nutrition and sheep husbandry while it was high in the field of sheep pasture. Generally, percentage means were: 5% (nutrition), 93% (pasture) and 77.3% (husbandry).
- Percentage means for decrease degrees in knowledge were: 46% (nutrition), 7% (husbandry) and 22.7% (pasture).
- Practical level was decrease in sheep nutrition and sheep husbandry areas, while it was high in the field of sheep pasture. Generally, percentage means in sheep nutrition, sheep pasture and sheep husbandry were, 35.5%, 70% and 61%, respectively.
- Percentage means for decrease degrees in practical level for breeders were: 64.5% (nutrition), 31% (pasture) and 39% (husbandry).
- In the field of sheep nutrition, knowledge and practical needings were high while it was middle in husbandry and low in the field of pasture.
- There are significant levels (<0.01) for knowledge and clever levels in the fields of sheep nutrition, sheep pasture and sheep husbandry. These statistical analysis proved that variances such as age included: age of breeder, number of years that working in the field of sheep breeders, cultural knowledge, the direction toward sheep breeding, number of sheep having in his farm (the flock) where the most variances related to sheep nutrition, sheep pasture and sheep husbandry.

In conclusion, the researcher as recommended that it is very important to prepare training program for breeders in the field of animal production. These programs included more details in the field of sheep production and will co-operated with some agency which more related and more care in this field such as: Ministry of Agriculture, Veterinary medicine, Agriculture Extension System. This will aim to fore the decrease of knowledge level and push them to the forward in the field of practical level.