

أساليب مواجهة الضغوط وعلاقتها بجودة اتخاذ القرار للريفيات

إلهام عبده محمد علي

قسم تنمية الاسرة الريفية، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الازهر، مصر

الملخص العربي

يستهدف هذا البحث بصورة رئيسية دراسة أساليب مواجهة الضغوط الحياتية، وعلاقتها بجودة اتخاذ القرار للريفيات، ومعنوية العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة جودة اتخاذ القرار .

تم اختيار عينة عشوائية منتظمة من قرية صفت الغربية بمركز المنيا، تمثلت شاملة الدراسة في اجمالي الريفيات بالقرية، وتم الاستعانة بالوصول الى الريفيات عن طريق الاسر الموجودة في القرية، وقد بلغ اجمالي عدد الأسر بالقرية (٢٨٦٣) أسرة، وبلغ حجم العينة (٣٣٦) مبحوثة، ويمكن ايجاز نتائج الدراسة فيما يلي : عند ترتيب أبعاد جودة اتخاذ القرار وفقاً للمتوسط اتضح أن بعد ثقافة متخذ القرار جاء في المرتبة الاولى ثم يليها منهج اتخاذ القرار، وأخيراً كفاءة متخذ القرار

كما تبين أن المتغيرات المستقلة السبعة وهي أسلوب المساندة الاجتماعية، وأسلوب التخطيط، وأسلوب العدوان ولوم الذات، وتعليم المبحوثة، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والطموح، وأسلوب وسائل الدفاع يسهم كلا منهم اسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين في درجة منهج اتخاذ القرار وكلهم في الاتجاه الموجب عدا متغير أسلوب العدوان ولوم الذات في الاتجاه السالب، ويشير معامل التحديد الى أن المتغيرات السبعة مجتمعة تفسر ٢٧.٧% من التباين في درجة منهج اتخاذ القرار. كما اتضح أن المتغيرات المستقلة التسعة وهي أسلوب التخطيط، و أسلوب المساندة الاجتماعية، وأسلوب المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والطموح، والدخل الشهري للأسرة، وأسلوب الاسترخاء، وأسلوب التقبل والاستسلام، والقيادية، وسن المبحوثة يسهم كلا منهم اسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين في درجة كفاءة متخذ القرار وكلهم في الاتجاه الموجب عدا متغير أسلوب التقبل والاستسلام في الاتجاه السالب، ويشير معامل التحديد الى أن المتغيرات التسعة مجتمعة تفسر ٣٦.٨% من التباين في درجة كفاءة متخذ القرار، كما اتضح أن المتغيرات المستقلة الستة وهي الطموح، وأسلوب المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، و أسلوب التخطيط، وأسلوب الاسترخاء، والدخل الشهري للأسرة، وسن المبحوثة يسهم كلا منهم اسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين في درجة ثقافة متخذ القرار وكلهم في الاتجاه الموجب، ويشير معامل التحديد الى أن المتغيرات الستة مجتمعة تفسر ٥٦.٢% من التباين في درجة ثقافة متخذ القرار .

الكلمات المفتاحية: الضغوط الحياتية، جودة القرار، المواجهة

١. المقدمة والمشكلة البحثية

وحيث كانت الضغوط شيئاً طبيعياً في حياتنا من المستحيل

تجنبه، إذ أن التحرر الكامل منها يعني الموت، فإن أحداث الحياة الضاغطة والمستمرة تستنفذ طاقة الفرد وقدرته على التكيف وتعرضه للإجهاد والأمراض النفسية والجسمية. وطبقاً لما يقوله سميث Smith فإن الإحصاءات تشير إلى أن حوالي ٨٠% من أمراض العصر مثل: أمراض القلب، قرحة المعدة، ضغط الدم، السرطان، وغيرها لها علاقة بالضغط (Smith, 1993, p: 3)

وتشير أيضاً الأكاديمية الطبية الأمريكية أن ثلثي المرضى الذين يزورون طبيب العائلة يشكون من أعراض لها علاقة بالضغط (eepersad, S. 2001 ,p: 456S)

يشهد القرن الواحد والعشرون العديد من التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية فضلاً عن التغيرات التي لحقت بالقيم الإنسانية، وتسببت في صراعات بين ما هو قديم وجديد، و إن هذه التغيرات المتسارعة والصراعات المتعددة تحمل في طياتها الكثير من الآلام والمتاعب النفسية، والكثير من مصادر الضغوط الحياتية للإنسان، وبالتالي الكثير من الشقاء الإنساني، وهذا يستلزم من الإنسان استخدام أساليب متعددة في مواجهة هذه الأحداث الضاغطة تعد بمثابة عوامل مساعدة تمكن الفرد من التصدي للضغوط الحياتية (جودة، ٢٠٠٧، ص: ٦٥)

للمشكلة أو موضوع القرار ، مع توفير التوقيت المناسب لوضعه موضع التنفيذ .

ويرى كوفي (٢٠٠٠ ، ص: ١٣) أن اتخاذ القرار بأنه اصدار حكم معين عما يجب أن يفعله الفرد في موقف ما بعد التمعن في البدائل المختلفة التي يتبعها .

ويضيف الفضل (٢٠١٠ ، ص ص: ٤١-٤٢) إن تقليل عدد الاخطاء الشائعة في القرارات المتخذة وزيادة عدد المواصفات كالسرعية والدقة والمشاركة والصياغة الواضحة للقرار والتوقيت، والكفاية والفاعلية و الواقعية والموضوعية تؤدي إلى رفع زيادة جودة القرار ويضفي إليه صفةالرشد .

وعلى ذلك ترجع الكفاءة في اتخاذ القرار إلى مدى قدرة الريفيات على الاختيار من بين البدائل المتاحة وهذا لا يتحقق إلا إذا تم استخدام الوسائل المناسبة لمواجهة الضغوط الحياتية قبل الإقدام على اتخاذ القرار وتظهر تلك الكفاءة في جوده القرار ومدى قبوله والتوقيت الملائم لاتخاذ (Rasooli, P. N., 2006, p: 173)

وتبرز أهمية الجودة في اتخاذ القرار إلى كون القرارات التي تتخذها المرأة الريفية قد تمسها أو تمس أسرتهأوتمس علاقتها بالآخرين ذكى(٢٠٠٦ ، ص:٢٦٢). فالحياة قرار والقرار فرصة وربة الأسرة الناجحة هي التي تغتتم الفرصة بقرار صائب وهذا لا يتأتي إلا بالتغلب على الضغوط الحياتية (تغلب، ٢٠١١، ص: ٣٣) ومن هنا فإن اتخاذ الريفيات للقرار المناسب يعتمد على مدى قدرتها على التغلب على ضغوط الحياة ، وهذا بدوره يتطلب اختيار الوسائل الجيدة والمناسبة لمواجهة هذه الضغوط الحياتية كلما تمكنت من تحديد المشكلة التي تواجهها بصورة أفضل ، وجمع البدائل المتاحة لحل المشكلة ثم القدرة على اختيار أفضل البدائل المتاحة ثم اتخاذ قرارات أسرية مناسبة .من هنا جاءت مشكلة الدراسة الحالية للإجابة علي التساؤل التالي: ما العلاقة بين استخدام أساليب مواجهة الضغوط الحياتية و جودة اتخاذالقرار؟

٢. أهداف البحث

يستهدف هذا البحث بصورة رئيسية دراسة أساليب مواجهة الضغوط الحياتية وعلاقتها بجودة اتخاذ القرار بين الريفيات ، ويمكن تحقيق هذا من خلال الأهداف الفرعية التالية :-

- ١- التعرف على جودة اتخاذ القرار بابعاده المختلفة (منهج اتخاذ القرار - كفاءة متخذ القرار - ثقافة متخذ القرار) بين الريفيات
- ٢- التعرف على العلاقات الثنائية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ، وبين درجة جودة اتخاذ القرار بابعاده المختلفة (منهج اتخاذ القرار - كفاءة متخذ القرار - ثقافة متخذ القرار) بين الريفيات
- ٣- تحديد العلاقات الانحدارية بين المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة ، وبين درجة جودة اتخاذ القرار بابعاده المختلفة

وتتعرض المرأة الريفية في جميع مراحل حياتها إلي مواقف و ضغوط و مؤشرات شديدة من مصادر عديدة كالبيت و العمل و المجتمع، وذلك إلي تعقيد أساليب الحياة، والمواقف الأسرية الضاغطة، وبيئة العمل و طبيعة الحياة الاجتماعية، فالأهداف كثيرة و الأمانى و التطلعات عالية و لكن الاحباطات و العوائق كثيرة (مسعد، ٢٠٠٠ ، ص : ١٠)

ولكل مرحلة من حياة الإنسان خصائص مميزة، ومطالب وتحديات وأحداث ضاغطة يؤدي الفشل في مواجهتها إلى ظهور العديد من المشكلات، وهناك العديد من أساليب مواجهة الضغوط الحياتية التي يستخدمونها الأفراد في تعاملهم مع الضغوط الحياتية التي يواجهونها على ذلك، فإن تغيير أساليب المواجهة التي يتبعها الفرد تساعد في علاج الاضطرابات النفسية، وهذا ما تؤكدته دراسة قام بها رافندرن وآخرون (Ravindran., al et, 1995 , p:62) أسفرت نتائجها عن أن تغيير أساليب المواجهة غير الفعالة التي يستخدمها مرضى الاكتئاب يساعد في شفائهم.

فالفرد عندما يدرك عدم قدرته على خلق حالة من التوازن بين متطلبات الموقف وقدرته على الاستجابة لهذا الموقف فإنه يشعر بهيمنة الضغوط عليه، ولكنه إذا استطاع أن يكون مقبولا ومفيداً تحت الضغوط يعد هذا الجانب إيجابي للضغوط، والهدف منها استئارة الأفراد لاستخدام استراتيجيات جديدة لمقاومة المشكلات، والمواقف الضاغطة التي تواجههم.(حسنين، ٢٠٠٣، ص: ٥٢)

ويعرف عمر (٢٠١٧ ، ص: ٣) أساليب مواجهة الضغوط بأنها الموازنة والتعديل الدائم في مواجهة التغيرات اللامتناهية في محيطنا الفيزيائي والاجتماعي، وللمتطلبات التي تعرضها الحياة في كل الايام وإن الميكانيزمات المستعملة لا شعورية وآلية، تسمح بالحفاظ على التوازن الداخلي للفرد بدون جهد و بدون ألم.

سواء كانت أساليب مواجهة الضغوط ضمنيتها وظاهرة فان الاستخدام الجيد لها يساعد على مواجهة مواقف الحياة على نحو ايجابي والتمكن من اتخاذ القرارات وحل المشكلات التي أصبحت أحد الملامح الرئيسية للألفية الثالثة وقد اجمع العديد من الباحثين على أن الهدف الحقيقي من استخدام الأساليب الجيدة لمواجهة الضغوط للريفيات يساعد على فهم المشاكل بصورة فعالة مما يساعد على اتخاذ القرار الرشيد (Benoit ,2004, p:201)

ويعرف ياغى(٢٠٠٥ : ١٦) القرار الرشيد :على أنه اختيار وعي لأحد البدائل من بين مجموعة من البدائل المتاحة لتحقيق هدف معين أو لمعالجة مشكلة قائمة.

ويعرف حجازي(٢٠٠٦ ، ص : ١١١) أن القرار المناسب بأنه هو البديل الذي يتفق مع كافة المتغيرات الموقفية

(منهج اتخاذ القرار - كفاءة متخذ القرار - ثقافة متخذ القرار)
بين الريفيات

٣. الموجهات النظرية :

تهدف نظريات اتخاذ القرارات لتحديد الطرق المثلى لاتخاذ القرارات لمساعدة الفرد علياختيارطريقة العمل التي تحقق أعلى فائدة وبأقل تكلفة. كما تهدف أيضا إلي وضع الأسس التي تسهم في اتخاذ قرار ملائم وفيما يلي عرض لهذه النظريات.(عفيف ، ٢٠٠٦ ، ص: ٣٤)

١ -نظرية النموذج العقلاني المثالي:

ومن أهم روادها: ماكس فيبر ، هنري فايول، وتاييلور . أفادت هذه النظرية بفكرة القرار الرشيد أو العقلاني دون الاخذ بالاعتبار العوامل الضاغطةالعديدة التي تقلل من قدرة الفرد علي اتخاذ قرار رشيد. و علي متخذ القرار أن يسعى للوصول إلي- الحلول المثلي التي تحقق له أكبر منفعة علي اعتبار أنه صاحب قدرات عقلية كبيرة. و علمتخذ القرار أن يسير حسب خطوات متتابعة تبدأ بالتعرف علي المشكلة وتحديد جميع البدائل ثمالتعرف علي جميع النتائج المحتملة لكل بديل وتقييم هذه النتائج وصولاً إلي اختيار البديل الأمثل الذي يحقق أعلى فائدة ويحل المشكلة القائمة بشكل نهائي ، ويتضح بأن هذه النظرية أهملت أهمية القيود والمؤثرات البيئية المحيطة، فلم تأخذ بعين الاعتبار محدودية العقل البشري وعدم قدرته علياحتواء جميع المعلومات اللازمة لحل المشكلة القائمة، كما أنها أهملت العوامل النفسية والأخلاقية والقيم في اتخاذ القرارات (بوضياف ، ٢٠٠٨ ، ص: ٢٢)

٢ -النظرية المثالية الجزئية لسايمون (الرشد المحدود)

يطلق سايمون مصطلح المثالية الجزئية علي مستوي المثالية غير الكاملة والذي يتحقق عند مستويمعقول ومقبول من الرشد ، ويطلق عليه المستوي المرضي من الرشد ، وهو الذي يتحقق عندما تتم عملية اتخاذ القرارات عندي مستوي أقل من المستوي الامثل يتلائم معا للظروف المحيطة والامكانيات المتاحة، والتي قد لا تكون مثالية هي أيضا. ويتحتم في حالةالمثالية الجزئية أن يحدد متخذ القرار المستوي المرضي من النتائج قبل أن يبدأ عملية اتخاذ القرارويستمر في العملية وفي تحديد البدائل واختيارها حتي يصل تدريجيا إلي القرار الذي يصل به إليالمستوي المقبول. ثم يتوقف بعد ذلك حتي ولو كان هناك احتمال للتوصل إلي الوضع المثاليوتحقق الرشد الكامل (بوضياف ، ٢٠٠٨ ، ص: ٢٢)

والسبب في ذلك يعود إلي عدة أسباب أهمها:

١ -أن الواقع يتضمن معلومات غير كاملة، وأن تكاليف الحصول علي معلومات كاملة قديؤدي للوصول للحد الأعلى من التكاليف والجهد والوقت.

٢ -وجود ضغط من العامل الزمني.

٣ -أن القرار تتدخل فيه عوامل شخصية وتنظيمية وبيئية قد لا تكون مثالية دائما(الشهري ، ٢٠٠٩ ، ص: ٩)

٣ -النظرية التراكمية المتدرجة:

مؤسسها لنديلوم الذي وجه انتقادات للنموذج العقلاني التقليدي، يري لنديلوم أن الاسلوب العلمي فياتخاذ القرارات والذي يفترض العقلانية الكاملة في متخذ القرار، هو أسلوب غير واقعيوتصور لنديلوماالاسس التي يقوم عليها المدخل التدريجي الذي يركز علي استراتيجية محدودةقدرات متخذ القرارات المعرفية والذهنية والفكرية. فما دام متخذ القرار محدودا فتفكيره فهو غير قادر علي أن يلم بجميع البدائل واختيار البديل الأمثل ، وبهذا فهو غير قادر عليوضع الخطط المتكاملة التي تحتوي علي جميع العناصر والمتغيرات التي تدخل مباشرة في عمليةاتخاذ القرار. وعلي متخذ القرار أن يسوي الأمور أوالخلافات بأقل من العقلانية كثيرا وأنيجعل إجراءات اتخاذ القرارات أقرب ما تكون إلي الكمال أو الفعالية. ذلك لان تلك الصعوبات معوجود نموذج قرارات تحليلي مثالي يجعل متخذ القرار ينظر للمشكلة نظرة جزئية ويركز عليههدف واحد أو هدفين من بين أهداف كثيرة. ثم يحدد البدائل المتعلقة بهذه الاهداف القليلة معتمدا تماما علي خبراته السابقة وحكمته العلمية القليلة لتنبؤ النتائج القليلة المماثلة في المستقبل.

٤. الفروض البحثية

١ -توجد علاقة ارتباطية معنوية بين كل من :سن المبحوثة،وعدد أفراد الوحدة المعيشية، و اجمالي الدخل الشهري للأسرة،والمستوى التعليمي للمبحوثة، والطموح ،والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية،والقيادة وأسلوب وسائل الدفاع ،وأسلوب التخطيط ،وأسلوب العدوان ولوم الذات ،واسلوب الاسترخاء ،وأسلوب المساندة الاجتماعية ،وأسلوب التقبل والاستسلام ، وبين درجة جودة اتخاذ القرار(منهج اتخاذ القرار - كفاءة متخذ القرار - ثقافة متخذ القرار)

٢- توجد فروق معنوية بين متوسطات درجات جودة اتخاذ القرار(منهج اتخاذ القرار - كفاءة متخذ القرار - ثقافة متخذ القرار) عند التصنيف علي أساس كلامن نوع الاسرة والحالة المهنية للمبحوثة .

٣ -توجد علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة سن المبحوثة ،وعدد أفراد الوحدة المعيشية، و اجمالي الدخل الشهري للأسرة، والمستوى التعليمي للمبحوثة، والطموح ، و المشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، والقيادة، وأسلوب وسائل الدفاع ،وأسلوب التخطيط، و أسلوب العدوان ولوم الذات، و اسلوب الاسترخاء ، وأسلوب المساندة الاجتماعية ، وأسلوب التقبل والاستسلام ، وبين درجة جودة اتخاذ القرار(منهج اتخاذ القرار - كفاءة متخذ القرار - ثقافة متخذ القرار)

٣- نوع الأسرة :- ويقصد به كون الأسرة بسيطة مكونه من جيلين فقط أم ممتدة مكونة من أكثر من جيلين ، وتم قياسه بمقياس اسمي مكون من فئتين هما أسرة بسيطة ، و ممتدة ، وأعطيت لها الأرقام التمييزية ١ ، ٢ ، على الترتيب .

٤ - اجمالي الدخل الشهري للأسرة: ويقصد به اجمالي الايرادات النقدية شهرياً للأسرة مقدرة بالجنية المصري .

٥- المستوى التعليمي للمبحوثة :ويقصد به عدد سنوات التعليم الرسمي التي أتمتها الريفية بنجاح وقت جمع البيانات ، ويعبر عنها بقيمة رقمية .

٦- الحالة المهنية للمبحوثة: ويقصد به نوع وطبيعة العمل الذي تقوم به الأم كوسيلة لكسب العيش والذي يعتبر المصدر الأساسي لدخلها، وتم قياسه بمقياس اسمي مكون من أربع فئات (موظفة ، أعمال حره، حرفيه، ربة منزل) وأعطيت له أرقام تمييزية ١،٢،٣،٤ على الترتيب .

٧-الطموح :ويقصد به تطلعات المبحوثة لتحقيق أهدافها في الحياة ، والمثابرة ، والميل الى الكفاح ، ولقياس مستوى طموح المبحوثة تم جمع درجات البنود التسعة للحصول على الدرجة الكلية لمقياس الطموح ، وقد تراوحت القيمة النظرية ما بين (٩ - ٣٦ درجة) وبلغ المتوسط الحسابي لدرجات المقياس ٣٣.٥٥١ درجة بانحراف معياري ٢.٨١٤ درجة .

وكانت فئات الاستجابة هي بدرجة كبيرة ، وبدرجة متوسطة ، وبدرجة صغيرة ، ولا يحدث ، وأعطيت استجابات الإيجابية أوزان ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ على الترتيب ، بينما أعطيت استجابات السلبية أوزان ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ على الترتيب .

و قدرت درجة معامل ثبات مقياس التدين باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٧.٥ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس .

٨ - المشاركة الاجتماعية غير الرسمية :- يقصد بالمشاركة المبحوثة الجيران وأهل القرية فضلا عن الأقارب في مختلف الأمور والتي من شأنها أن تؤدي الى زيادة الروابط الاجتماعية ، وتقوية العلاقات بين الأفراد ، وتم قياسها من خلال عشرة بنود تدور حول هذا المعنى ، وكانت فئات الاستجابة هي دائما ، وأحيانا ، ونادراً ، ولا وأعطيت الأوزان (٤ ، ٣ ، ٢ ، ١) على الترتيب .

و قدرت درجة معامل ثبات مقياس المشاركة الاجتماعية غير الرسمية باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠.٨ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس .

وتم جمع درجات البنود العشرة للحصول على الدرجة الكلية لمقياس المشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، وتراوحت القيمة النظرية ما بين (١٠ - ٤٠ درجة) ، وبلغ المتوسط الحسابي لدرجات المقياس ٤٥.٤٥٩ درجة بانحراف معياري ٨.٣٦ درجة .

٤ - يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة اسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين الحادث في درجة جودة اتخاذ القرار (منهج اتخاذ القرار - كفاءة متخذ القرار - ثقافة متخذ القرار).

كما تجدر الإشارة بأن نفي الفروض الثمانية السابقة تعبر عن الفروض الإحصائية ، وسوف يتم اختبار الفروض البحثية في صورتها الصفرية

أولاً :- منطقة الدراسة :

تحدد ريف مركز المنيا بمحافظة المنيا كمجال جغرافي لاجراء هذه الدراسة ، وتم اختيار قرية صفت الغربية بالطريقة العشوائية البسيطة لتمثل ريف مركز المنيا .

ثانياً :- شاملة وعينة الدراسة :

(أ) شاملة الدراسة

تمثلت شاملة الدراسة في اجمالي الريفيات بالقرية، وتم الاستعانة بالوصول الى الريفيات عن طريق الأسر الموجودة في القرية، وقد بلغ اجمالي عدد الأسر بالقرية (٢٨٦٣) أسرة (الوحدة المحلية بصفت الغربية ٢٠٢١)

(ب) عينة الدراسة تم اختيار عينة عشوائية منتظمة من قرية صفت الغربية بمركز المنيا ، وتم الاستعانة بمعادلة (Morgan and Krejcie) لحساب حجم العينة ليلبغ عددها (٣٣٦) مبحوثة وتم استيفاء البيانات من الريفيات

ثالثاً :- اعداد واختبار استمارة الاستبيان

تم إعداد استمارة الاستبيان وفقاً لأهداف الدراسة تتضمن مجموعة من الأسئلة والتي أعدت متسقة مع الأهداف ، وقد مرت استمارة الاستبيان بعدة مراحل بدءاً باجراء اختبار مبدئي للاستمارة على (٢٠) ريفية ، وتم تدقيق الاستمارة وإجراء التعديلات اللازمة وإعدادها في صورتها النهائية.

رابعاً :- أسلوب جمع البيانات

تم جمع البيانات باستخدام صحيفة بالمقابلة الشخصية ، وقد استغرقت عملية جمع البيانات شهري يناير ، وفبراير ٢٠٢٢م ، وبعد الانتهاء من جمع البيانات ، تم ترميز الإستجابات ، وتفرغ استمارات الاستبيان وادخالها الحاسب الآلي وتحليلها احصائياً .

خامساً :- قياس المتغيرات البحثية:-

أ :- المتغيرات المستقلة

١-سن المبحوثة:ويقصد به عدد السنوات الكاملة للمبحوثة منذ الميلاد وحتى وقت اجراء البحث ، ويعبر عنه بقيمة رقمية .

٢- عدد أفراد الوحدة المعيشية :- ويقصد به عدد أفراد أسرة المبحوثة الذين يقيمون معا في مسكن واحد ويعيشون حياة اجتماعية واقتصادية مشتركة وقت جمع البيانات .

يقصد به اتخاذ المبحوثة من اتجاهات وممارسات عدائية وتوجيه اللوم أحيانا الى نفسها عندما تتعرض لضغوط الحياة للتغلب ، وتم قياسه بمقياس مكون من ستة بنود ، وكانت فئات الاستجابة (دائما ، أحيانا ، نادرا ، لا) ، وأعطيت الفئات اوزان ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ على الترتيب .

و قدرت درجة معامل ثبات مقياس أسلوب العدوان ولوم الذات باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠.٨ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس .

وتم جمع درجات البنود الستة للحصول على الدرجة الكلية لمقياس أسلوب العدوان ولوم الذات ، وتراوحت القيمة النظرية ما بين (٦ - ٢٤ درجة) ، وبلغ المتوسط الحسابي لدرجات المقياس ١٨.٥٣١ درجة بانحراف معياري ٤.٨٣١ درجة .

٤- أسلوب الاسترخاء

يقصد به أخذ المبحوثة قسطا من الراحة وإعادة التفكير مرة أخرى محاولة في التوصل لحل للتغلب على الضغوط ، وتم قياسه بمقياس مكون ستة بنود ، وكانت فئات الاستجابة (دائما ، أحيانا ، نادرا ، لا) ، وأعطيت الفئات اوزان ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ على الترتيب .

و قدرت درجة معامل ثبات مقياس أسلوب الاسترخاء باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠.٦ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس .

وتم جمع درجات البنود الستة للحصول على الدرجة الكلية لمقياس أسلوب الاسترخاء ، وتراوحت القيمة النظرية ما بين (٦ - ٢٤ درجة) ، وبلغ المتوسط الحسابي لدرجات المقياس ١٦.٥٢١ بانحراف معياري ٣.٤١١ درجة .

٥- أسلوب المساندة الاجتماعية

يقصد بها مقدار ما يقدم للمبحوثة من الآخرين من دعم مادي ومعنوي في ظروف الحياة العادية وعند التعرض لمواقف ضاغطة ، وتم قياسه بمقياس مكون عشرة بنود ، وكانت فئات الاستجابة (دائما ، أحيانا ، نادرا ، لا) ، وأعطيت الفئات اوزان ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ على الترتيب .

و قدرت درجة معامل ثبات مقياس أسلوب المساندة الاجتماعية باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠.٧ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس .

وتم جمع درجات البنود العشرة للحصول على الدرجة الكلية لمقياس أسلوب المساندة الاجتماعية ، وتراوحت القيمة النظرية ما بين (١٠ - ٤٠ درجة) ، وبلغ المتوسط الحسابي لدرجات المقياس ٣٨.٥١٢ بانحراف معياري ٣.٥٧١ درجة .

٦- أسلوب التقبل والاستسلام

٩- القيادة : - ويقصد به تمتع المبحوثة بصفات الشخصية القيادية ، وتم قياسها بمقياس مكون من خمس بنود تحمل هذا المعنى ، وكانت فئات الاستجابة هي دائما ، وأحيانا ، ونادراً ، ولا وأعطيت الأوزان (٤ ، ٣ ، ٢ ، ١) على الترتيب .

وقدرت درجة معامل ثبات مقياس القيادة باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠.٩ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس .

وتم جمع درجات البنود الخمسة للحصول على الدرجة الكلية لمقياس القيادة ، وتراوحت القيمة النظرية ما بين (٥ - ٢٠ درجة) ، وبلغ المتوسط الحسابي لدرجات المقياس ١٨.٨٧١ درجة بانحراف معياري ٣.٢٤١ درجة .

ب: - وسائل أساليب مواجهة الضغوط الحياتية

ويقصد به في هذه الدراسة الأساليب التي تستخدمها المبحوثة في مواجهة الضغوط الحياتية، وتم قياسه بمقياس مكون من ستة أبعاد كالتالي :

١: أسلوب وسائل الدفاع

يقصد به الوسائل والحيل الدفاعية التي تستخدمها لتواجه بها الضغوط وتتغلب عليها وتم قياسها بمقياس مكون من اثنا عشر بنداً ، وكانت فئات الاستجابة (دائماً ، أحيانا ، نادرا ، لا) ، وأعطيت الفئات اوزان ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ على الترتيب .

و قدرت درجة معامل ثبات مقياس أسلوب وسائل الدفاع باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها 0.9 وهي قيمة تدل على ثبات المقياس .

وتم جمع درجات البنود الاثنا عشر للحصول على الدرجة الكلية لمقياس أسلوب وسائل الدفاع ، وتراوحت القيمة النظرية ما بين (١٢ - ٤٨ درجة) ، وبلغ المتوسط الحسابي لدرجات المقياس ٣٩.١١٢ درجة بانحراف معياري ٥.٦٢٠ درجة .

٢- أسلوب التخطيط

يقصد به الخطة التي ترسمها المبحوثة في المستقبل للتغلب على الضغوط الحياتية ، وتم قياسها بمقياس مكون من ستة بنود ، وكانت فئات الاستجابة (دائماً ، أحيانا ، نادرا ، لا) ، وأعطيت الفئات اوزان ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ على الترتيب .

وقدرت درجة معامل ثبات أسلوب التخطيط باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠.٦ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس .

وتم جمع درجات البنود الستة للحصول على الدرجة الكلية لمقياس أسلوب التخطيط ، وتراوحت القيمة النظرية ما بين (٦ - ٢٤ درجة) ، وبلغ المتوسط الحسابي لدرجات المقياس ١٨.٧٤١ درجة بانحراف معياري ٣.٤٢١ درجة .

٣- أسلوب العدوان ولوم الذات

بين (٢٤ - ٩٦ درجة) ، وبلغ المتوسط الحسابي لدرجات المقياس ٧٨.٨١٨ بانحراف معياري ١٣.١٥٣ درجة
٣- ثقافة متخذ القرار

ويقصد به مجموعة من المعاني والرموز والمعتقدات والتقاليد والقيم التي ترسخت في المرآة الريفية مع مرور الزمن وأصبحت سمة خاصة بها ومدى تأثير المجتمع الذي تنتمي اليه في اتخاذها للقرار .، وتم قياسه بمقياس مكون من تسعة عشر بنداً ، وكانت فئات الاستجابة (دائماً ، أحياناً ، نادراً ، لا) ، وأعطيت الفئات اوزان ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، على الترتيب للعبارات الإيجابية ، و٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، على الترتيب على السلبية .

و قدرت درجة معامل ثبات مقياس ثقافة متخذ القرار باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠.٧ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس . وتم جمع درجات البنود التسعة عشر بنداً للحصول على الدرجة الكلية لمقياس ثقافة متخذ القرار وتراوحت القيمة النظرية ما بين (١٩ - ٧٦ درجة) ، وبلغ المتوسط الحسابي لدرجات المقياس ٦٦.٢٨٨ بانحراف معياري ٦.٦٣٨ درجة
صدق المقياس :-

الصدق المنطقي للمقياس : ويهدف الى الحكم على مدى تمثيل المقياس للهدف الذي يقيسه ، وللتعرف على صدق هذا المقياس تم عرضه على مجموعة من المتخصصين ، والذي بلغ عددهم (٤) محكمين ، وذلك للتعرف على صحة البنود - مناسبة كل بند للبعد المقاس - مدى ارتباط البند بكل بعد من أبعاد المقياس في ضوء الهدف منه والتعريف الاجرائي ، وقد اشتمل هذا المقياس على (٧٣) بنداً في صورته الأولية ، وقد اتفق المحكمون على (٦٦) بنداً من بنود هذا المقياس أي حوالي ٩٠% من بنوده حيث تم استبعاد سبعة بنود ، كما تم تعديل بعض البنود وفقاً لآراء المحكمين ، ويصبح هذا المقياس في صورته النهائية مكون من (٦٦) بنداً ، وبذلك يكون هذا المقياس قد خضع لصدق المحتوى في قياس جودة اتخاذ القرار .

صدق الاتساق الداخلي : تم قياس صدق الاتساق الداخلي للمقياس وذلك عن طريق حساب معامل الارتباط بيرسون لكل بعد من أبعاد المقياس وللمقياس ككل .

يقصد به تعقيل واستسلام المبحوثة للضغوط التي تواجهها وعدم تصرفها في إيجاد حل للضغوط الحياتية ، وتم قياسه بمقياس مكون سبعة بنود ، وكانت فئات الاستجابة (دائماً ، أحياناً ، نادراً ، لا) ، وأعطيت الفئات اوزان ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، على الترتيب .

وقدرت درجة معامل ثبات مقياس أسلوب المساندة الاجتماعية باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠.٩ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس .

وتم جمع درجات البنود السبعة للحصول على الدرجة الكلية لمقياس أسلوب التقبل والاستسلام ، وتراوحت القيمة النظرية ما بين (٧ - ٢٨ درجة) ، وبلغ المتوسط الحسابي لدرجات المقياس ٢٠.٦١٢ بانحراف معياري ٢.٥١٢ درجة .

ج : جودة اتخاذ القرار :

تم قياسه باستخدام مقياس مكون من ثلاثة أبعاد:

١ - منهج اتخاذ القرار

يقصد به مدى اقتراب الطريقة التي تتبعها الريفية لآخذ قراراتها من المراحل المختلفة والمعروفة لاتخاذ القرار مروراً من تحديد المشكلة ووضع الحلول والبدائل ودراستها ، واختيار البديل المناسب وتقييمه ، وتم قياسه بمقياس مكون من ثلاثة وعشرون بنداً ، وكانت فئات الاستجابة (دائماً ، أحياناً ، نادراً ، لا) ، وأعطيت الفئات اوزان ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، على الترتيب للعبارات الإيجابية ، و٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، على الترتيب على السلبية .

و قدرت درجة معامل ثبات مقياس منهج اتخاذ القرار باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠.٧ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس .

وتم جمع درجات البنود الثلاثة وعشرون بنداً للحصول على الدرجة الكلية لمقياس منهج اتخاذ القرار وتراوحت القيمة النظرية ما بين (٢٣ - ٩٢ درجة) ، وبلغ المتوسط الحسابي لدرجات المقياس ٧٣.٥٦٨ بانحراف معياري ١٣.٨٦١ درجة .

٢ - كفاءة متخذ القرار

ويقصد به اخذ المبادرة وتأكيد مسؤولية المرأة الريفية تجاه اتخاذ القرار بفاعلية بناءً على ما تمتلكه من مهارات ومعلومات ، وتم قياسه بمقياس مكون من أربعة وعشرون بنداً ، وكانت فئات الاستجابة (دائماً ، أحياناً ، نادراً ، لا) ، وأعطيت الفئات اوزان ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، على الترتيب للعبارات الإيجابية ، و٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، على الترتيب على السلبية .

وقدرت درجة معامل ثبات مقياس كفاءة متخذ القرار باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠.٩ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس .

وتم جمع درجات البنود الأربعة وعشرون بنداً للحصول على الدرجة الكلية لمقياس كفاءة متخذ القرار وتراوحت القيمة النظرية ما

جدول ١. قيم معاملات الارتباط البسيط (بيرسون) بين الدرجة الكلية لكل بعد من أبعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس

الابعاد	الارتباط	الدلالة
منهج اتخاذ القرار	٠.٨٧٧١	٠.٠١
كفاءة متخذ القرار	٠.٨٥٤	٠.٠١
ثقافة متخذ القرار	٠.٧٨١	٠.٠١

ويتضح من جدول (١) أن جميع معاملات الارتباط عند مستوى ٠.٠١ مما يدل على صدق وتجانس أبعاد المقياس

المتعدد ، والانحدار الجزئي المعياري ، ومعامل الفا كرونباخ لتقدير ثبات المقاييس المتعددة البنود

٥. النتائج ومناقشتها

سادساً : - منهج الدراسة

أولاً : مستوى جودة اتخاذ القرار

استخدم المنهج الوصفي والتحليلي في هذا البحث حيث يقوم هذا المنهج على الوصف الدقيق والتفصيلي لموضوع الدراسة أو المشكلة قيد البحث وصفاً كمياً أو نوعياً وبالتالي فهو يهدف الى جمع بيانات ومعلومات كافية ودقيقة عن الظاهرة ، ومن ثم دراسة وتحليل ما تم جمعه بطريقة موضوعية وصولاً الى العوامل المؤثرة على تلك الظاهرة .

أ - منهج اتخاذ القرار

يعرض جدول (٢) مستوى منهج اتخاذ القرار للمبحوثات ، ويتضح منه أن ٢.٧% من المبحوثات وقعن في المستوى المنخفض (٢٣ - ٤٦ درجة) ، و ٣٩% في المستوى المتوسط (٤٧ - ٧٠ درجة) ، ٥٨.٩% من المبحوثات في المستوى المرتفع (٧١ درجة فأكثر)

سابعاً : - أساليب التحليل الاحصائي : تم استخدام التكرارات ، والنسب المئوية ، والمتوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ، ومعامل ارتباط (بيرسون) ، واختبار "ت" ، واختبار "ف" ، ومعامل الارتباط

وتشير البيانات الى أن ما يقرب من ثلاثة أخماس المبحوثات كان مستوى منهج اتخاذ القرار لهن مرتفع .

جدول ٢. مستوى منهج اتخاذ القرار للمبحوثات

الفئات	العدد	النسب المئوية
منخفض (٢٣ - ٤٦ درجة)	٩	٢.٧
متوسط (٤٧ - ٧٠ درجة)	١٣١	٣٩
مرتفع (٧١ درجة فأكثر)	١٩٦	٥٨.٣
المجموع	٣٣٦	١٠٠

للمتوسط الحسابي جاء في مقدمتها : أشرك أفراد أسرتي في الخطة المعدة لتنفيذ القرار. بمتوسط حسابي ٣.٨ درجة ، بينما جاء في نهاية هذه البنود : أراقب وأتابع تنفيذ القرار ، بمتوسط حسابي ١.٤ درجة.

ثانياً : - التوزيع والنسب المئوية لدرجات استجابات المبحوثات على بنود منهج اتخاذ القرار

باستعراض استجابات المبحوثات على بنود منهج اتخاذ القرار ، يتضح من بيانات جدول (٣) أن تلك الاستجابات وفقا

جدول ٣. التوزيع والنسب المئوية لاستجابات المبحوثات على بنود مقياس منهج اتخاذ القرار

م	العبارات	دائما		أحيانا		نادراً		لا		المتوسط الحسابي
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
١	أحدد المشكلة تحديداً ووضوحاً قبل اتخاذ القرار.	١٥٠	٤٤.٧	٥٦	١٦.٧	٧٠	٢٠.٩	٦٠	١٧.٧	٢.٩
٢	لدى القدرة على حصر البدائل المتاحة لاتخاذ القرار .	١٦٤	٤٨.٨	١١١	٣٣	٤٧	١٤	١٤	٤.٢	٣.٣
٣	أدرس مزايا وعيوب كل بديل قبل تحديد البديل المناسب.	١٨٧	٥٥.٧	١٠٠	٢٩.٧	صفر	صفر	٤٩	١٤.٦	٣.٢
٤	أحدد احتمالات النجاح والفشل في القرارات التي أتخذها.	١٩٣	٥٧.٤	٥٥	١٦.٤	٤٧	١٤	٤١	١٢.٢	٣.١
٥	أجد صعوبة في المقاضلة بين البدائل الموضوعية عند زيادتها.	٢٥٦	٧٦.٢	٥١	١٥.٢	صفر	صفر	٢٩	٨.٦	٣.٥
٦	أصنف البدائل حسب أهميتها النسبية.	٢٠٣	٦٠.٤	٥٤	١٦.١	٢٨	٨.٣	٥١	١٥.٢	٣.٢
٧	أبتكر بدائل مختلفة لمواجهة المشكلات الجديدة.	٢٠١	٥٩.٩	٧٣	٢١.٨	٢	٠.٦	٦٠	١٧.٧	٣.٢
٨	أشجع أفراد أسرتي على اقتراح البدائل والحلول المناسبة.	٢١٣	٦٣.٤	٥٧	١٧	١٢	٣.٦	٥٤	١٦.٥	٣.٣
٩	أضع معايير واضحة لتقييم البدائل والحلول المقترحة.	١٩٠	٥٦.٥	٢٧	٨	١٤	٤.٢	١٠٥	٣١.٣	٢.٩
١٠	أختار البديل المناسب من وجهة نظري حتى لو تعارض مع أهداف أسرتي.	٢٣٨	٧٠.٨	٤٩	١٤.٦	١٤	٤.٢	٣٥	١٠.٤	٣.٤
١١	أستفيد من خبرات الآخرين في اتخاذ القرارات المختلفة.	١٨٢	٥٤.٢	٥١	١٥.٢	٤١	١٢.٢	٦٢	١٨.٤	٣.١
١٢	أقيم الحلول المقترحة للمشكلة موضع القرار.	١٦٣	٤٨.٥	٩٥	٢٨.٣	٥٦	١٦.٧	٢٢	٦.٥	٣.٢
١٣	أستعين بآراء أفراد أسرتي قبل اتخاذ القرار.	١١٨	٣٥.١	٦٧	٢٠	٧	٢.١	١٤٤	٤٢.٨	٢.٥
١٤	أضع خطة واضحة لتنفيذ قراري.	٢٠٩	٦٢.٢	٧٧	٢٣	٢٧	٨	٢٣	٦.٨	٣.٤
١٥	أرتب أفكارى حسب أولويتها وأهميتها قبل البدء في تنفيذ أى قرار.	٢٤٤	٧٢.٦	٥٥	١٦.٤	١٩	٥.٧	١٨	٥.٣	٣.٦
١٦	أشرك أفراد أسرتي في الخطة المعدة لتنفيذ القرار.	٢٧٦	٨٢.١	٥١	١٥.٢	صفر	صفر	٩	٢.٧	٣.٨
١٧	أراقب وأتابع تنفيذ القرار.	٣٨	١١.٣	٦	١.٧	صفر	صفر	٢٩٢	٨٧	١.٤
١٨	أتبع نفس الطريقة لحل جميع المشاكل .	٢٣٠	٦٨.٥	٣٥	١٠.٤	٢٤	٧.١	٤٧	١٤	٣.٣
١٩	أكتشف الأخطاء وأحاول تصحيحها عند تنفيذ القرار.	٢٣١	٦٨.٧	٧٧	٢٣	١٧	٥.١	١١	٣.٢	٣.٦
٢٠	أقيم نتائج القرار الذى أتخذه.	٢٦٠	٧٧.٤	٦٢	١٨.٥	٢	٦.	١٢	٣.٥	٣.٧
٢١	أستطيع أن اصدر حكما على القرار الذى تم اتخاذه.	١٥٤	٤٥.٨	٦٠	١٧.٨	٦١	١٨.٢	٦١	١٨.٢	٢.٩
٢٢	أتناقش مع أفراد أسرتي حول تحقيق القرار للهدف المطلوب.	٢٠٠	٥٩.٥	٩٥	٢٨.٣	٢٩	٨.٦	١٢	٣.٦	٣.٤
٢٣	أستفيد من الأخطاء التى حدثت عند إتخاذ قرارات مشابهه.	٢١٥	٦٤	٩٢	٢٧.٢	١٤	٤.١	١٥	٤.٧	٣.٥

ب- كفاءة متخذ القرار يعرض جدول (٤) مستوى كفاءة المبحوثات في اتخاذ القرار ، ويتضح منه أن 1.2 % من المبحوثات في المستوى المنخفض (24-48 درجة) ، 41.7% في المستوى المتوسط (49-73 درجة) ، 57.1% من المبحوثات في المستوى المرتفع (74 درجة فأكثر)

ثانياً : - التوزيع و النسب المئوية لدرجات استجابات المبحوثات على بنود كفاءة متخذ القرار

باستعراض استجابات المبحوثات على بنود كفاءة متخذ القرار، يتضح من بيانات جدول (٥) أن تلك الاستجابات وفقاً للمتوسط الحسابي جاء في مقدمتها : أتردد في اتخاذ القرار حتى لا أتحمّل النتيجة بمتوسط حسابي ٣.٧ درجة ، ، بينما جاء في نهاية هذه البنود : أتخذ قراراتي بصورة مبنية على المعلومات التي أجمعها حول المشكلة ، أتحمّل مسؤولية الفشل في القرار الخاطئ ، أتحرى الواقعية وفق ظروفه الخاصه ، أتخذ القرار بموضوعية تامه بعيداً عن الإعتبارات الشخصية وجميعها جاءت بمتوسط حسابي ٢.٨ درجة.

جدول ٤ . مستوى كفاءة المبحوثات في اتخاذ القرار

الفئات	العدد	النسب المئوية
منخفض (٢٤-٤٨ درجة)	٤	١.٢
متوسط (٤٩-٧٣ درجة)	١٤٠	٤١.٧
مرتفع (٧٤ درجة فأكثر)	١٩٢	٥٧.١
المجموع	٣٣٦	١٠٠

وتشير البيانات الى أن ما يقرب من ثلاثة أخماس المبحوثات ذوات مستوى كفاءة مرتفع في اتخاذ القرار .

جدول ٥ . التوزيع والنسب المئوية لاستجابات المبحوثات على بنود مقياس كفاءة متخذ القرار

م	العبارات	دائماً	أحياناً	نادراً	لا	المتوسط الحسابي
		العدد %	العدد %	العدد %	العدد %	
١	أتخذ قراراتي بصورة مبنية على المعلومات التي أجمعها حول المشكلة.	١٣٥	٤٠.٢	٧٧	٢٢.٩	٢٢.٨
٢	أجد صعوبة عند تحرى السبب الرئيسي لظهور المشكلة ومعرفة أعراضها.	١٦٧	٤٩.٧	١٢٢	٣٦.٣	٣.٣
٣	أقدم على اقتراح الحلول عند وجود مشكلة أسرية.	١٦٩	٥٠.٣	١١٦	٣٤.٥	٣.٢
٤	أخذ بعين الإعتبار عدم المجازفة عند إتخاذ القرارات.	١٦٤	٤٨.٨	٥٩	١٧.٦	٢.٩
٥	أقدر مسؤولية إتخاذ القرارات.	٢٣٣	٦٩.٣	٦١	١٨.٢	٣.٤
٦	أحدد درجة أهمية القرار قبل إتخاذه .	١٦٥	٤٩.١	٦٠	١٧.٩	٢.٩
٧	أتحمّل مسؤولية الفشل في القرار الخاطئ.	١٥٣	٤٥.٥	٨٦	٢٥.٦	٢.٨
٨	أؤجل إتخاذ القرار لدراسة البدائل المتاحة.	١٩٢	٥٧.١	٨٥	٢٥.٣	3.2
٩	أدون المعلومات والأفكار التي تساعدني في إتخاذ القرارات.	٢٠٨	٦١.٩	٥٨	١٧.٣	٣.٢
١٠	أهمل مراجعة وجهات نظر أولادي عند إتخاذ القرار.	١٩٦	٥٨.٣	٤٨	١٤.٣	٣.١
١١	أحرص على عدم إتخاذ قراراتني الأوقات التي أكون فيها منفعة.	١٩٥	٥٨.١	٨٢	٢٤.٤	٣.٣
١٢	أتحرى الواقعية وفق ظروفه الخاصه.	١٣١	٣٨.٩	٧٩	٢٣.٦	٢.٨
١٣	أتخذ قراراتي في الوقت المناسب.	١٩٧	٥٨.٩	١٢٣	٣٦.٦	٣.٥
١٤	أبادر بمناقشة أولادي عند اتخاذ القرار.	٢٠٥	٦١	١٠٤	٣١	٣.٤
١٥	أقوم بنفس الأخطاء التي قمت بها عند اتخاذ قرارات في الماضي.	٢٢٥	٦٧	٦٣	١٨.٨	٣.٤

تابع جدول ٥. جدول ٥. التوزيع والنسب المئوية لاستجابات المبحوثات على بنود مقياس كفاءة متخذ القرار

م	العبارات	دائماً	أحياناً	نادراً	لا	المتوسط الحسابي
		العدد %	العدد %	العدد %	العدد %	
١٦	تنسجم القرارات التي أتخذها مع أهداف الأسرة.	٢٥٩	٧٧.١	٥٧	١٧	٣.٦
١٧	أتردد في اتخاذ القرار حتى لا أتحمّل النتيجة.	٢٦٠	٧٧.٤	٧٠	٢٠.٨	٣.٧
١٨	أأخذ قراراتي ببطء.	٢٠٧	٦١.٦	٦٥	١٩.٣	٣.٣
١٩	أراجع نفسي عندما ينتقد أحد قراراتي.	٢٠٧	٦١.٦	٩٣	٢٧.٧	٣.٤
٢٠	أأخذ قرارات مفاجئة ودون تخطيط.	٢٠٤	٦٠.٧	١١٣	٣٣.٦	٣.٥
٢١	أأخذ القرار بموضوعية تامه بعيداً عن الإعتبارات الشخصية.	١٤٥	٤٣.٢	٦٣	١٨.٨	٢.٨
٢٢	أدرك أهمية التوقيت فإتخذ القرار.	٢٠٧	٦١.٦	٩٣	٢٧.٧	٣.٤
٢٣	أعدل قراراتي إذا تطلب الأمر.	٢٠٢	٦٠.١	٩١	٢٧.١	٣.٣
٢٤	أجد صعوبة في تحمل مسؤولية أبنائي.	١٦٥	٤٩.١	٦٠	١٧.٩	٣

ج - ثقافة متخذ القرار المتوسط (٣٩-٥٨ درجة) ، وكانت الغالبية ٨٧.٢% من المبحوثات في المستوى المرتفع (٥٩ درجة فأكثر)

يعرض جدول (٦) مستوى ثقافة المبحوثات في اتخاذهم للقرار ، ويتضح منه أنه لم تظهر اي من المبحوثات في المستوى المنخفض (١٩-٣٨ درجة) ، وكانت نسبتهن ١٢.٨% في المستوى

جدول ٦. مستوى ثقافة المبحوثات في اتخاذهم للقرار

الفئات	العدد	النسب المئوية
منخفض (١٩-٣٨ درجة)	٤٣	١٢.٨
متوسط (٣٩-٥٨ درجة)	٢٩٣	٨٧.٢
مرتفع (٥٩ درجة فأكثر)	٣٣٦	١٠٠
المجموع		

ثانياً : - التوزيع والنسب المئوية لاستجابات المبحوثات على بنود ثقافة متخذ القرار

باعتراض استجابات المبحوثات على بنود ثقافة متخذ القرار ، يتضح من بيانات جدول (٧) أن تلك الاستجابات وفقاً للمتوسط الحسابي جاء في مقدمتها : أعتقد أن القرار الذي يتبادر الى الذهن هو القرار الصحيح بمتوسط حسابي ٣.٨ درجة ، بينما جاء في

نهاية هذه البنود : أتجاهل المعايير السائدة في المجتمع عند اتخاذ قراراتي بمتوسط حسابي ٢.٥ درجة .

ويتضح من النتائج أنه جاء في المرتبة الاولى ثقافة متخذ القرار وذلك لان الالتزام بالثقافة المحيطة لمتخذ القرار أمر مهم ، ولا يستطيع متخذ القرار أن يخرج عن ثقافة مجتمعه ويراعي ذلك جيداً في قرارته، ثم يليه في المرتبة الثانية منهج اتخاذ القرار ، واخيراً كفاءة متخذ القرار .

جدول ٧. التوزيع والنسب المئوية لاستجابات المبحوثات على بنود مقياس ثقافة متخذ القرار

م	العبارات	دائماً		أحياناً		نادراً		لا		المتوسط الحسابي
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
١	تؤثر عاطفتي على اتخاذ قراراتي.	٢٦٠	٧٧.٣	١٩	٥.٧	صفر	صفر	٥٧	١٧	٣.٤
٢	أبتعد عن الأفكار الجريئة عندما تواجهني أمور تتطلب قراراً سريعاً.	٣٠٤	٩٠.٥	صفر	صفر	صفر	صفر	٣٢	٩.٥	٣.٧
٣	يتوفر لدي قناعة بأهمية إتباع الخطوات العلمية أثناء اتخاذ القرار.	٢٣٨	٧٠.٨	صفر	صفر	٤	١.٢	٩٤	٢٨	٣.١
٤	أؤمن بأهمية مشاركة أولادي في اتخاذ القرارات.	١٨٢	٥٤.٢	١٣	٣.٩	صفر	صفر	١٤١	٤٢	٢.٧
٥	أرى مستقبلي بصورة غير واضحة.	٢٤٨	٧٣.٨	صفر	صفر	صفر	صفر	٨٨	٢٦.٢	٣.٦
٦	أعتمد على خبرتي السابقة أثناء اتخاذ القرارات.	٢٥٠	٧٤	صفر	صفر	صفر	صفر	٨٦	٢٦	٣.٢
٧	يتاح لي المجتمع الفرصة لكافية لإتخاذ القرارات.	٢٨٥	٨٤.٨	٢١	٦.٣	صفر	صفر	٣٠	٨.٩	٣.٦
٨	أقدم اختيار العقل عن اختيار آخر	٢٤٥	٧٢.٩	صفر	صفر	صفر	صفر	٩١	٢٧.١	٣.١
٩	أثأثر بمعتقداتي أثناء اتخاذ القرار	٢٦٤	٧٨.٦	٧٢	٢١.٤	صفر	صفر	صفر	صفر	٣.٧
١٠	أؤمن بفكرة اتخاذ القرارات بصورة فردية	١١٩	٣٥.٤	١٤٥	٥٣.٢	٧٢	٢١.٤	صفر	صفر	٣.١
١١	أتجاهل المعايير السائدة في المجتمع عند إتخاذ قرارتي.	١٥١	٤٤.٩	٢٨	٨.٣	١٣	٣.٩	١٤٤	٤٢.٩	٢.٥
١٢	أعتقد أن تحديد المشكلة ومعرفة أسبابها من الضروريات الأساسية لاتخاذ القرارات الصائبة .	٢٥١	٧٤.٧	٤٢	١٢.٥	٢١	٦.٣	٢٢	٦.٥	٣.٥
١٣	أنتخذ القرارات وفقاً لحيز التفكير الذي يحترمها لمجتمع.	٢٩٠	٨٦.٣	٤٦	١٣.٧	صفر	صفر	صفر	صفر	٣.٨
١٤	أفضل اتباع الاسلوب التقليدي والرجوع الى القرارات تم تجربتها	٢٦٧	٧٩.٥	٤٦	١٣.٧	٢٣	٦.٨	صفر	صفر	٣.٧
١٥	أبتعد عن الإعتراف بالخطأ.	٢٩٠	٨٦.٣	٤٦	١٣.٧	صفر	صفر	صفر	صفر	٣.٨
١٦	أتحلى بالمرونة الكافية لتعديل قرارتي الأسرية.	٢٩٠	٨٦.٣	٤٦	١٣.٧	صفر	صفر	صفر	صفر	٣.٨
١٧	يوفر لي أفراد أسرتي الظروف المناسبة لإتخاذ القرار السليم .	٢٩٠	٨٦.٣	٤٦	١٣.٧	صفر	صفر	صفر	صفر	٣.٨
١٨	أعتقد أن أول قرارتي تبادر إلى ذهني هو القرار الصحيح.	٣١٣	٩٣.٢	٢٣	٦.٨	صفر	صفر	صفر	صفر	٣.٩
١٩	توجد ثقة متبادلة بيني وبين زوجي في إتخاذ القرارات.	٢٨٧	٨٥.٤	٤٩	١٤.٦	صفر	صفر	صفر	صفر	٣.٨

ثالثاً : - العلاقات الثنائية بين المتغيرات المستقلة ودرجة جودة

اتخاذ القرار في كل مجال من المجالات المدروسة

أ - العلاقات الارتباطية البسيطة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة جودة اتخاذ القرار في كل مجال من المجالات المدروسة

أولاً - مجال منهج اتخاذ القرار :

يعرض جدول (٨) نتائج معاملات الارتباط البسيط (بيرسون) بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة منهج اتخاذ القرار ويتضح من الجدول : وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية احصائياً عند مستوى ٠.٠١ بين كلاً من : تعليم المبحوثة ، الطموح ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، القيادة ، أسلوب التخطيط ، أسلوب الاسترخاء ، وأسلوب المساندة الاجتماعية ، ودرجة منهج اتخاذ القرار .حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط ٠.١٨١ ، ٠.١٧٧ ، ٠.٣١١ ، ٠.٣١٤ ، ٠.٢١٧ ، ٠.٢١٣ ، ٠.٢٥١ على الترتيب .

ومن جهة أخرى اتضح وجود علاقة ارتباطية عكسية ومعنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين أسلوب وسائل الدفاع ، أسلوب العدوان ولوم الذات ، وأسلوب التقبل والاستسلام ودرجة منهج اتخاذ القرار ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط -٠.١٦٧ ، -٠.١٨٦ ، -٠.١٥٤ على الترتيب .

الا انه لم يتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين سن المبحوثة ، عدد أفراد الوحدة المعيشية ، والدخل الشهري للأسرة وبين درجة منهج اتخاذ القرار حيث بلغت قيم معاملات الارتباط -٠.٠١٢ ، -٠.٠٦٦ ، ٠.٠١٨ على الترتيب .

وقد يرجع ذلك الى أن الطريقة التي تتبعها المبحوثة واعتادت عليها في اتخاذ القرارات لانتوقف على سن أو كثرة الأفراد أو قلتهم في الوحدة المعيشية أو الدخل الشهري فهو أسلوب ونمط اعتادت عليه في اتخاذها للقرارات .

وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الأول بالنسبة للمتغيرات تعليم المبحوثة ، الطموح ، المشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، القيادة ، أسلوب وسائل الدفاع ، أسلوب التخطيط ، أسلوب العدوان ولوم الذات ، أسلوب الاسترخاء ، أسلوب المساندة الاجتماعية ، أسلوب التقبل والاستسلام ، بينما لا نستطيع رفضه بالنسبة لمتغيرات سن المبحوثة ، عدد أفراد الوحدة المعيشية ، الدخل الشهري للأسرة.

ثانياً - مجال كفاءة متخذ القرار :

يعرض جدول (٨) نتائج معاملات الارتباط البسيط (بيرسون) بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة كفاءة متخذ القرار ويتضح من الجدول : وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية احصائياً عند مستوى ٠.٠١ بين كلاً من : سن المبحوثة ، والدخل الشهري للأسرة ، الطموح ، المشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، القيادة ، أسلوب التخطيط ، أسلوب الاسترخاء ، أسلوب المساندة الاجتماعية .حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط ٠.٢٨٢ ، ٠.١٦٤ ، ٠.١٨٧ ، ٠.٢٢٢ ، ٠.١٨٢ ، ٠.٢١١ ، ٠.٢٥١ ، ٠.١٨٧ على الترتيب .

ومن جهة أخرى اتضح وجود علاقة ارتباطية عكسية ومعنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين عدد أفراد الوحدة ، وأسلوب التقبل والاستسلام ودرجة كفاءة متخذ القرار ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط -٠.٢٥٤ ، -٠.٢١٣ على الترتيب .

الا انه لم يتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بتعليم المبحوثة ، أسلوب وسائل الدفاع ، أسلوب العدوان ولوم الذات وبين درجة كفاءة متخذ القرار حيث بلغت قيم معاملات الارتباط ٠.٠٣١ ، ٠.٠٣٤ ، ٠.٠٥٢ على الترتيب .

وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الأول بالنسبة للمتغيرات سن المبحوثة ، عدد أفراد الوحدة المعيشية ، الدخل الشهري للأسرة ، الطموح ، المشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، القيادة ، أسلوب التخطيط ، أسلوب الاسترخاء ، أسلوب المساندة الاجتماعية ، أسلوب التقبل والاستسلام ، بينما لا نستطيع رفضه بالنسبة لمتغيرات تعليم المبحوثة ، أسلوب وسائل الدفاع ، أسلوب العدوان ولوم الذات.

ثالثاً - مجال ثقافة متخذ القرار :

يعرض جدول (٨) نتائج معاملات الارتباط البسيط (بيرسون) بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة ثقافة متخذ القرار ويتضح من الجدول : وجود علاقة ارتباطية موجبة ومعنوية احصائياً عند مستوى ٠.٠١ بين كلاً من : سن المبحوثة ، والدخل الشهري للأسرة ، تعليم المبحوثة ، الطموح ، المشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، القيادة ، أسلوب التخطيط ، أسلوب الاسترخاء .حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط ٠.١٥١ ، ٠.٢٥١ ، ٠.١٨٢ ، ٠.١٦٨ ، ٠.٣٤١ ، ٠.٢٨١ ، ٠.٣١١ ، ٠.١٩٣ على الترتيب .

ومن جهة أخرى اتضح وجود علاقة ارتباطية عكسية ومعنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين متغير أسلوب وسائل الدفاع ودرجة ثقافة متخذ القرار ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط -٠.١٩١ .

جدول ٨. معاملات الارتباط البسيط (بيرسون) بين كل متغير من المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة جودة اتخاذ القرار في كل مجال من المجالات المدروسة

م	المتغيرات المستقلة	منهج اتخاذ القرار قيمة معامل الارتباط	كفاءة اتخاذ القرار قيمة معامل الارتباط	ثقافة متخذ القرار قيمة معامل الارتباط
١	سن المبحوثة	- ٠.٠١٢	** ٠.٢٨٢	** ٠.١٥١
٢	عدد أفراد الوحدة المعيشية	- ٠.٠٦٦	** - ٠.٢٤٥	٠.٠١٦
٣	الدخل الشهري للأسرة	٠.٠١٨	** ٠.١٦٤	** ٠.٢٥١
٤	تعليم المبحوثة	** ٠.١٨١	٠.٠٣١	** ٠.١٨٢
٥	الطموح	** ٠.١٧٧	** ٠.٢٨٢	** ٠.١٦٨
٦	المشاركة الاجتماعية غير الرسمية	** ٠.٣١١	** ٠.٢٢٢	** ٠.٣٤١
٧	القيادية	** ٠.٣١٤	** ٠.١٨٢	** ٠.٢٨١
٨	أسلوب وسائل الدفاع	- ** ٠.١٦٧	٠.٠٣٤	** - ٠.١٩١
٩	أسلوب التخطيط	** ٠.٢١٧	** ٠.٢١١	** ٠.٣١١
١٠	أسلوب العدوان ولوم الذات	** - ٠.١٨٦	٠.٠٠٥٢	٠.٠٢٥
١١	أسلوب الاسترخاء	** ٠.٢١٣	** ٠.٢٥١	** ٠.١٩٣
١٢	أسلوب المساندة الاجتماعية	** ٠.٢٥١	** ٠.١٨٧	٠.٠٥١
١٣	أسلوب التقبل والاستسلام	** - ٠.١٥٤	** - ٠.٢١٣	- ٠.١١

- عدد أفراد الوحدة المعيشية : وجود علاقة ارتباطية عكسية بين عدد أفراد الوحدة المعيشية وكفاءة متخذ القرار

- الدخل الشهري للأسرة : وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الدخل الشهري للأسرة وكلا من كفاءة متخذ القرار ، وثقافة متخذ القرار وربما يرجع انه زيادة الدخل قد تعمل على تذليل الصعوبات مما يجعل اتخاذ القرار على درجة عالية من الكفاءة والرشد .

- تعليم المبحوثة : وجود علاقة ارتباطية موجبة بين تعليم المبحوثة ومنهج اتخاذ القرار ، وربما يرجع الى أن التعليم يجعل متخذ القرار يسير وفقا لمنهجية منظمة وعلمية .

- الطموح : وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الطموح وكلا من منهج اتخاذ القرار ، وكفاءة متخذ القرار ، وثقافة متخذ القرار

- المشاركة الاجتماعية غير الرسمية : وجود علاقة ارتباطية وموجبة بين المشاركة الاجتماعية غير الرسمية وكل ابعاد اتخاذ القرار ربما يرجع ان التواصل مع الاخرين ومشاركتهم يجعلون يتعرضون لتجارب وخبرات الاخرين مما يجعلون اكثر قدرة على اتخاذ القرار الرشيد.

- القيادية : وجود علاقة ارتباطية وموجبة بين القيادية وكل ابعاد اتخاذ القرار ربما يرجع الى أن شغلهم لمناصب قيادية يجعلون أكثر قدرة على التخطيط والتنظيم وتذليل المشاكل واختيار الحلول المناسبة مما يجعلون اكثر قدرة على اتخاذ القرار المناسب .

الا انه لم يتبين وجود علاقة ارتباطية معنوية بين عدد أفراد الوحدة المعيشية ، تعليم المبحوثة ، أسلوب العدوان ولوم الذات ، أسلوب المساندة الاجتماعية ، وأسلوب التقبل والاستسلام وبين درجة ثقافة متخذ القرار حيث بلغت قيم معاملات الارتباط على الترتيب ٠.٠١٦ ، ٠.٠٥١ ، - ٠.٠١١ على الترتيب .

وقد يرجع ذلك الى أن الثقافة التي نشأت عليها المبحوثة منذ الصغر يحتم عليها الالتزام بهذه الثقافة حتى لا تخرج عن معايير المجتمع وعاداته وتقاليده .

وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الأول بالنسبة للمتغيرات سن المبحوثة ، الدخل الشهري للأسرة ، تعليم المبحوثة ، الطموح ، المشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، القيادية ، أسلوب وسائل الدفاع ، أسلوب التخطيط ، أسلوب الاسترخاء ، بينما لا نستطيع رفضه بالنسبة لمتغيرات عدد أفراد الوحدة المعيشية ، أسلوب العدوان ولوم الذات ، أسلوب المساندة الاجتماعية ، أسلوب التقبل والاستسلام .

وبناءً على ما سبق يتضح الاتي :

- سن المبحوثة : وجود علاقة ارتباطية موجبة بين سن المبحوثة وبعدين من ابعاد اتخاذ القرار وهما كفاءة متخذ القرار ، وثقافة متخذ القرار ، وربما يرجع ذلك الى انه كلما زاد سن المبحوثة اكتسبت الخبرة الكافية التي تؤهلهم لاتخاذ القرار الصائب وتجعلون اكثر قدرة على معرفة التقاليد والمعايير المحيطة بمجتمعهم .

ب - اختبار "ت" لاختبار معنوية الفروق بين متوسطي درجات جودة اتخاذ القرار عند التصنيف على أساس نوع الأسرة.

يعرض جدول (٩) نتائج اختبار "ت" لاختبار معنوية الفروق بين متوسطي درجات جودة اتخاذ القرار للمبحوثات عند التصنيف على أساس نوع الأسرة .

أولاً : منهج اتخاذ القرار : -

ويتضح من الجدول : بلغ متوسط درجات منهج اتخاذ القرار ٧٢.٤٥ ، ٧٩.٢١ درجة لكل من المبحوثات ذوات الأسر البسيطة ، والمبحوثات ذوات الأسر الممتدة على الترتيب ، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة ٤.٠٥ وهي معنوية احصائياً عند مستوى ٠.٠١ مما يدل على وجود فروق معنوية في درجات منهج اتخاذ القرار بين المبحوثات ذوات الاسر البسيطة وذوات الاسر الممتدة لصالح ذوات الاسر الممتدة .

ثانياً : كفاءة متخذ القرار : -

ويتضح من الجدول : بلغ متوسط درجات كفاءة متخذ القرار ٧٨.٣٩ ، ٧٨.٣١ درجة لكل من المبحوثات ذوات الاسر البسيطة ، والمبحوثات ذوات الأسر الممتدة على الترتيب ، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة ٠.٢٥١ وهي غير معنوية احصائياً عند مستوى ٠.٠١ مما يدل على عدم وجود فروق معنوية في درجات كفاءة متخذ القرار بين المبحوثات ذوات الاسر البسيطة وذوات الأسر الممتدة .

ثالثاً: ثقافة متخذ القرار : -

ويتضح من الجدول : بلغ متوسط درجات ثقافة امتخذ القرار ٦٥.٩١ ، ٦٨.١٢ درجة لكل من المبحوثات ذوات الاسر البسيطة ، والمبحوثات ذوات الاسر الممتدة على الترتيب ، وبلغت قيمة "ت" المحسوبة ٢.٣١ وهي معنوية احصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على وجود فروق معنوية في درجات ثقافة متخذ القرار بين المبحوثات ذوات الاسر البسيطة والمبحوثات ذوات الأسر الممتدة لصالح ذوات الاسر الممتدة .

- أسلوب وسائل الدفاع : وجود علاقة عكسية بين أسلوب وسائل الدفاع ومنهج اتخاذ القرار ، وثقافة متخذ القرار ، وربما يرجع ان الذي يبحث عل وسائل للدفاع من الضغوط دون البحث عن الحلول الأخرى لا تجعلهم يفكرون بمنهجيته ولا يتبعن التقاليد والمعايير الموجودة بمجتمعهم

- أسلوب التخطيط : وجود علاقة ارتباطية وموجبة بين أسلوب التخطيط وكل ابعاد اتخاذ القرار ربما يرجع الى أن اللاتي يعدتن على أسلوب التخطيط في حياتهن للتغلب على الضغوط يجعلهن أكثر قدرة على تصور شامل للقرار اللاتي يتخذنه واستنتاج ما يؤول اليه القرار .

- أسلوب العدوان ولوم الذات : وجود علاقة ارتباطية وعكسية بين أسلوب العدوان ولوم الذات ومنهج اتخاذ القرار

- أسلوب الاسترخاء : وجود علاقة ارتباطية موجبة بين أسلوب الاسترخاء وكل ابعاد اتخاذ القرار ، وربما أن الاسترخاء من الضغوط وسيلة لاعادة التفكير ووصول الى قرارات مناسبة

- أسلوب المساندة الاجتماعية : وجود علاقة ارتباطية موجبة بين المساندة الاجتماعية وبين كل من منهج اتخاذ القرار ، وكفاءة متخذ القرار وربما يرجع الى أن المساندة سواء مادية أو معنوية أوفكرية أو بانصح أو المشورة تساهم في اتخاذ القرار المناسب والصحيح

- أسلوب التقبل والاستسلام : وجود علاقة ارتباطية وعكسية بين أسلوب التقبل والاستسلام وبي كلا من منهج اتخاذ القرار ، وكفاءة متخذ القرار ، حيث أن اللاتي تستسلمن للضغوط دون ان تبحث عن الحلول يجعلهن لا يستطعن ان يتخذن قرار بمنهجية وغير قدرات على أخذ القرار المناسب

جدول ٩. نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطي درجات جودة اتخاذ القرار عند التصنيف على أساس نوع الأسرة

جودة اتخاذ القرار	المجموعات	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت
منهج اتخاذ القرار	بسيطة	٢٧٩	٧٢.٤٥	١٤.١٤	**٤.٠٥
	ممتدة	٥٧	٧٩.٢١	١٥.٨٤	
كفاءة متخذ القرار	بسيطة	٢٧٩	٧٨.٣٩	١٣.١٩	٠.٢٥١
	ممتدة	٥٧	٧٨.٣١	١٥.٢٣	
ثقافة متخذ القرار	بسيطة	٢٧٩	٦٥.٩١	٥.٩٢	*٢.٣١
	ممتدة	٥٧	٦٨.١٢	٧.٩٢	

ج - اختبار "ف" لاختبار معنوية الفروق بين متوسطات درجات جودة اتخاذ القرار عند التصنيف على أساس الحالة المهنية للمبحوثة .

يعرض جدول (١٠) نتائج اختبار "ف" لاختبار معنوية الفروق بين متوسطات درجات جودة اتخاذ القرار عند التصنيف على أساس الحالة المهنية للمبحوثة .

أولاً : منهج اتخاذ القرار : -

يتضح من الجدول : متوسط درجات منهج اتخاذ القرار تبعا لمتغير الحالة المهنية للمبحوثة (موظفة ، اعمال حرة ، حرفية ، ربة منزل) بلغ ٤٨.٢٣١ ، ٤٧.٢٥١ ، ٤٦.٥٧٥ ، ٤٧.٦٢١ على الترتيب ، وبلغت قيمة "ف" المحسوبة ٥.٠٣٧ وهي قيمة معنوية احصائيا مما يدل على وجود فروق معنوية بين متوسطات درجات منهج اتخاذ القرار عند التصنيف على أساس الحالة المهنية للمبحوثات ، لصالح الموظفات .

ثانيا : كفاءة متخذ القرار : -

يتضح من الجدول : متوسط درجات كفاءة متخذ القرار تبعا لمتغير الحالة المهنية للمبحوثة (موظفة ، اعمال حرة ، حرفية ، ربة منزل) بلغ ٤٧.٦٧٢ ، ٤٦.٤٥٩ ، ٤٦.١٩٣ ، ٤٧.١٥٧ على الترتيب ، وبلغت قيمة "ف" المحسوبة ٠.٢١٥ وهي قيمة غير معنوية احصائيا مما يدل على عدم وجود فروق معنوية بين متوسطات درجات كفاءة القرار عند التصنيف على أساس الحالة المهنية للمبحوثات .

ثالثا : ثقافة متخذ القرار : -

يتضح من الجدول : متوسط درجات ثقافة متخذ القرار تبعا لمتغير الحالة المهنية للمبحوثة (موظفة ، اعمال حرة ، حرفية ، ربة منزل) بلغ ٤٦.٥٥٩ ، ٤٨.٩٦٣ ، ٤٦.٩٢٥ ، ٤٦.٧٥٠ على الترتيب ، وبلغت قيمة "ف" المحسوبة ٠.٥٢١ وهي قيمة غير معنوية احصائيا مما يدل على عدم وجود فروق معنوية بين متوسطات درجات ثقافة القرار عند التصنيف على أساس الحالة المهنية للمبحوثات .

جدول ١٠. نتائج اختبار "ف" لاختبار معنوية الفروق بين متوسطات درجات جودة اتخاذ القرار عند التصنيف على أساس الحالة المهنية للمبحوثة.

جودة اتخاذ القرار	المجموعات	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ف
منهج اتخاذ القرار	موظفة	١٢٥	٤٨.٢٣١	٨.٠٣٣٧	*٥.٠٣٧
	اعمال حرة	٥٨	٤٧.٥٢١	٨.٩٥٥	
	حرفية	٧٠	٤٦.٥٧٥	٨.١٢٨	
	ربة منزل	٨٣	٤٧.٦٢١	٨.٢٣٣	
كفاءة متخذ القرار	موظفة	١٢٥	٤٧.٧٦٢	٨.٨٤١	٠.٢١٥
	اعمال حرة	٥٨	٤٦.٤٥٩	٨.٨٧٤	
	حرفية	٧٠	٤٦.١٩٣	٨.٠٠٧	
	ربة منزل	٨٣	٤٧.١٥٧	٨.١١٢	
ثقافة متخذ القرار	موظفة	١٢٥	٤٦.٥٥٩	٨.٠٧٢	٠.٥٢١
	اعمال حرة	٥٨	٤٨.٩٦٣	٩.٣٨٦	
	حرفية	٧٠	٤٦.٩٢٥	٨.٧٦٣	
	ربة منزل	٨٣	٤٦.٧٥٠	٩.٤٩٤	

، وأسلوب وسائل الدفاع ، وأسلوب التخطيط ، وأسلوب العدوان ولوم الذات ، وأسلوب الاسترخاء ، وأسلوب المساندة الاجتماعية ، وأسلوب التقبل والاستسلام) مجتمعة ترتبط بدرجة منهج اتخاذ القرار بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠.٥٤٤ . وكانت قيمة ف المحسوبة ٩.٨٠٤ وهي معنوية احصائيا عند مستوى ٠.٠١ مما يدل على وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة منهج اتخاذ القرار ، وعليه يمكن رفض الفرض الاحصائي الثالث .

وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الثاني جزئيا
رابعا : - العلاقات الارتباطية المتعددة والانحدارية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة ودرجة جودة اتخاذ القرار

أ - منهج اتخاذ القرار

يعرض جدول (١١) معاملات الارتباط المتعدد والانحدار الجزئي بين المتغيرات المستقلة الكمية وبين درجة منهج اتخاذ القرار. تشير النتائج الى أن متغيرات (سن المبحوثة ، وعدد أفراد الوحدة المعيشية ، والدخل الشهري للأسرة ، وتعليم المبحوثة ، والطموح ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، والطموح ، والقيادية

جدول ١١ . قيم معاملات الارتباط المتعدد والانحدار الجزئي المعياري بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجة جودة اتخاذ القرار .

المتغيرات المستقلة	منهج اتخاذ القرار		كفاءة متخذ القرار		ثقافة متخذ القرار	
	قيم معامل الانحدار	قيم معامل الجزئي	قيم معامل الانحدار	قيم معامل الجزئي	قيم معامل الانحدار	قيم معامل الجزئي
سن المبحوثة	٠.٠٦٠		**٠.١٩١	**٠.١٥٢	**٠.١٥٨	**٠.١٥٤
عدد أفراد الوحدة المعيشية	٠.١١٩		٠.٠٢١-		٠.٠٢٨	
الدخل الشهري للأسرة	٠.٦٠		**٠.١٦٩	**٠.١٦٣	**٠.١٦٧	**٠.١٦٣
تعليم المبحوثة	**٠.١٨١	**٠.١٥٧	٠.٠١٢		٠.٠٢١	
الطموح	**٠.١٥٨	**٠.١٥٢	**٠.٢١٥	**٠.١٨٩	**٠.٢٥٧	**٠.٢٤١
المشاركة الاجتماعية غير الرسمية	**٠.١٥٥	**٠.١٥٣	**٠.٢١٤	**٠.٢١١	**٠.٢٤٣	**٠.٢٢١
القيادية	٠.٠٢٢		**٠.١٦٧	**٠.١٥٧	٠.٠١٥	
أسلوب وسائل الدفاع	**٠.١٨٨-	**٠.١٥١-	٠.٠٣١		٠.٠٨١	
أسلوب التخطيط	**٠.٢٩١	**٠.٢٢٠	**٠.٢٢٢	**٠.٢١٣	**٠.٢٧١	**٠.٢١١
أسلوب العدوان ولوم الذات	**٠.٢٥١-	**٠.١٦٥-	٠.٠٤١-		٠.١١	
أسلوب الاسترخاء	٠.٠٢٥		**٠.١٦٦	**٠.١٦١	**٠.١٨٦	**٠.١٦٦
أسلوب المساندة الاجتماعية	**٠.٣٢٢	**٠.٢٥٤	**٠.٢١٤	**٠.٢١٢	٠.٠٣١	
أسلوب التقبل والاستسلام	٠.٠٥١-		**٠.١٨٢-	**٠.١٥٩-	٠.٠٥٢	
R = معامل الارتباط المتعدد	٠.٥٤٤	٠.٥٢٦	٠.٦١٧	٠.٦٠٧	٠.٧٥٧	٠.٧٤٩
R2 =معامل التحديد	٠.٢٩٦	٠.٢٧٧	٠.٣٨١	٠.٣٦٨	٠.٥٧٣	٠.٥٦٢
F = قيمة " ف" المحسوبة	٩.٨٠٤	١٣.٦٢٨	٨.٨٠١	١٩.٨٢٦	٢٢.٣٢١	٤٠.١٢٠

الاجتماعية غير الرسمية ، أسلوب وسائل الدفاع ، وأسلوب التخطيط ، وأسلوب العدوان ولوم الذات ، وأسلوب المساندة الاجتماعية ترتبط مع درجة منهج اتخاذ القرار بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠.٥٢٦ ، وكانت قيمة ف المحسوبة ١٣.٦٢٨ وهي معنوية احصائيا عند

ويشير معامل التحديد الى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٢٩.٦% من التباين في درجة منهج اتخاذ القرار.

وللتعرف على الاسهام المعنوي الفريد لتلك المتغيرات في تفسير التباين في درجة منهج اتخاذ القرار، تم اجراء تحليل الانحدار الخطي ، وتوضح النتائج أن متغيرات تعليم المبحوثة ، والطموح ، والمشاركة

وبين درجة كفاءة متخذ القرار ، وعليه يمكن رفض الفرض الاحصائي الثالث .

ويشير معامل التحديد الى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٨.١% من التباين في درجة كفاءة متخذ القرار .

وللتعرف على الاسهام المعنوي الفريد لتلك المتغيرات في تفسير التباين في درجة كفاءة متخذ القرار، تم اجراء تحليل الانحدار الخطي ، وتوضح النتائج أن متغيرات سن المبحوثة ، الدخل الشهري للأسرة ، الطموح ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، القيادية ، وأسلوب التخطيط ، أسلوب الاسترخاء ، وأسلوب المساندة الاجتماعية ، وأسلوب التقبل والاستسلام ترتبط مع درجة كفاءة متخذ القرار بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠.٦٠٧ ، وكانت قيمة ف المحسوبة ٩.٨٢٦ وهي معنوية احصائيا عند مستوى ٠.٠٠١ ، ومن ثم يمكن استنتاج وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة السبعة وبين درجة كفاءة متخذ القرار .

ويشير معامل التحديد الى أن المتغيرات السبعة مجتمعة تفسر ٣٦.٨% من التباين في درجة كفاءة متخذ القرار .

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة التسعة وفقا للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئي لكلا منهما يتضح أن متغير أسلوب التخطيط بلغ ٠.٢١٣ ويحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة كفاءة متخذ القرار ثم متغير أسلوب المساندة الاجتماعية ، بلغ ٠.٢١٢ حيث يحتل المرتبة الثانية ، ثم متغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية حيث بلغ ٠.٢١١ حيث يحتل المرتبة الثالثة ثم متغير الطموح بلغ ٠.١٨٩ حيث بلغ المرتبة الرابعة ، ثم متغير الدخل الشهري للأسرة بلغ ٠.١٦٣ حيث يحتل المرتبة الخامسة ، ثم السلوك الاسترخاء بلغ ٠.١٦١ حيث احتل المرتبة السادسة ، ثم متغير أسلوب التقبل والاستسلام ٠.١٥٩ ، حيث يحتل المرتبة السابعة ، ثم يليه متغير القيادة ، بلغ ٠.١٥٧ حيث احتل المرتبة الثامنة ، وأخيرا متغير سن المبحوثة بلغ ٠.١٥٢ حيث احتل المرتبة التاسعة والأخيرة . وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الرابع بالنسبة لمتغيرات سن المبحوثة ، الدخل الشهري للأسرة ، الطموح ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، القيادية ، وأسلوب التخطيط ، أسلوب الاسترخاء ، وأسلوب المساندة الاجتماعية ، وأسلوب التقبل والاستسلام ولا نستطيع رفضه بالنسبة لبقية المتغيرات .

وبناء على ذلك يتضح أن المتغيرات المستقلة التسعة وهي المبحوثة ، الدخل الشهري للأسرة ، الطموح ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، القيادية ، وأسلوب التخطيط ، أسلوب الاسترخاء ، وأسلوب المساندة الاجتماعية ، وأسلوب التقبل والاستسلام يسهم كلا منهم اسهاما معنويا فريدا في تفسير التباين في درجة كفاءة متخذ

مستوى ٠.٠٠١ ، ومن ثم يمكن استنتاج وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة السبعة وبين درجة منهج اتخاذ القرار .

ويشير معامل التحديد الى أن المتغيرات السبعة مجتمعة تفسر ٢٧.٧% من التباين في درجة منهج اتخاذ القرار .

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة السبعة وفقا للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئي لكلا منهما يتضح أن متغير أسلوب المساندة الاجتماعية بلغ ٠.٢٥٤ ، ويحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة منهج اتخاذ القرار ثم متغير أسلوب التخطيط ، بلغ ٠.٢٢٠ حيث يحتل المرتبة الثانية ، ثم متغير أسلوب العدوان ولوم الذات حيث بلغ ٠.١٦٥ حيث يحتل المرتبة الثالثة ثم متغير تعليم المبحوثة حيث بلغ ٠.١٥٧ حيث بلغ المرتبة الرابعة ، ثم متغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية بلغ ٠.١٥٣ حيث يحتل المرتبة الخامسة ، ثم الطموح بلغ ٠.١٥٢ حيث احتل المرتبة السادسة ، وأخيرا متغير أسلوب وسائل الدفاع بلغ ٠.١٥١ حيث احتل المرتبة السابعة والأخيرة . وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الرابع بالنسبة لمتغيرات تعليم المبحوثة ، الطموح ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، أسلوب وسائل الدفاع ، وأسلوب التخطيط ، وأسلوب العدوان ولوم الذات ، وأسلوب المساندة الاجتماعية ولا نستطيع رفضه بالنسبة لبقية المتغيرات .

وبناء على ذلك يتضح أن المتغيرات المستقلة السبعة وهي تعليم المبحوثة ، الطموح ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، أسلوب وسائل الدفاع ، وأسلوب التخطيط ، وأسلوب العدوان ولوم الذات ، وأسلوب المساندة الاجتماعية يسهم كلا منهم اسهاما معنويا فريدا في تفسير التباين في درجة منهج اتخاذ القرار وجميعهم في الاتجاه الموجب ما عدا أسلوب وسائل الدفاع ، وأسلوب العدوان ولوم الذات في الاتجاه السالب .

ب - كفاءة متخذ القرار

يعرض جدول (١١) معاملات الارتباط المتعدد والانحدار الجزئي بين المتغيرات المستقلة الكمية وبين درجة كفاءة متخذ القرار .

تشير النتائج الى أن متغيرات (سن المبحوثة ، وعدد أفراد الوحدة المعيشية ، والدخل الشهري للأسرة ، وتعليم المبحوثة ، والطموح ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، والقيادية ، وأسلوب وسائل الدفاع ، وأسلوب التخطيط ، وأسلوب العدوان ولوم الذات ، وأسلوب الاسترخاء ، وأسلوب المساندة الاجتماعية ، وأسلوب التقبل والاستسلام) مجتمعة ترتبط بدرجة كفاءة متخذ القرار بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠.٦١٧ وكانت قيمة ف المحسوبة ٨.٨٠١ وهي معنوية احصائيا عند مستوى ٠.٠٠١ مما يدل على وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة

والأخيرة. وعليه نستطيع رفض الفرض الاحصائي الرابع بالنسبة لمتغيرات ولا نستطيع رفضه بالنسبة لبقية المتغيرات .
وبناء على ذلك يتضح أن المتغيرات المستقلة الستة وهي المبحوثة ، الدخل الشهري للأسرة ، الطموح ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، وأسلوب التخطيط ، أسلوب الاسترخاء يسهم كلا منهم اسهاما معنويا فريدا في تفسير التباين في درجة كفاءة متخذ القرار وجميعهم في الاتجاه الموجب .

٦. التوصيات :-

١ - أظهرت النتائج أن متغير أسلوب التخطيط أسهم اسهاما معنويا فريدا في تفسير التباين في جودة اتخاذ القرار لذا توصي الدراسة بتعليم وارشاد الريفيات كيفية التخطيط ورسم الخطط المستقبلية عند مواجهة الضغوط الحياتية والتغلب عليها مما ينعكس ايجابيا على جودة اتخاذ القرار .

٢ - تسهم المشاركة الاجتماعية غير الرسمية اسهاما معنويا فريدا في تفسير التباين في جودة اتخاذ القرار ، لذا توصي الدراسة بتوجيه المرأة الريفية الى زيادة مشاركتها لأصدقائها وجيرانها في المناسبات المختلفة (الأفراح ، المرض ، النزاع ، والمشروعات التطوعية بالقرية) وذلك لاكتسابها خبرة من تجارب الاخرين مما يكون له انعكاس ايجابي في جودة اتخاذ القرار

٣ - تبين أن اسلوب المساندة الاجتماعية أسهم اسهاما فريدا في تفسير درجة جودة اتخاذ القرار لذا توصي الدراسة جمعيات المرأة ومؤسسات المجتمع المدني المعنية بشؤون المرأة بتعزيز دور المرأة ومساندتها ومساعدتها ماديا ومعنويا ، حتى تتمكن من التغلب على الضغوط الحياتية وبالتالي ينعكس على جودتها في اتخاذ القرار .

٤ - أوضحت النتائج أن الطموح يسهم اسهاما فريدا في تفسير درجة جودة اتخاذ القرار لذ توصي الدراسة بغرس هذه القيمة منذ الصغر لدى النشئ عن طريق الاسرة ومؤسسات الاسرة والطفولة .

٥ - اجراء المزيد من الدراسات التتبعية تستكمل المسيرة البحثية في مجال أساليب مواجهة الضغوط بين الريفيات وعلاقتها بجودة اتخاذ القرار .

٧. المراجع

الشهري، سعد محمد (٢٠٠٩). الذكاء الوجداني وعلاقته باتخاذ القرار لدي عينه من موظفي القطاع العام والخاص بمحافظة الطائف، جامعة ام القري، مكة المكرمة، السعودية.
الفضل ، مؤيد (٢٠٠٨). الأساليب الكمية والنوعية في دعم قرارات المنظمة، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع ، عمان : الأردن

القرار وجميعهم في الاتجاه الموجب ما عدا أسلوب التقبل والاستسلام في الاتجاه السالب

ج - ثقافة متخذ القرار

يعرض جدول (١١) معاملات الارتباط المتعدد والانحدار الجزئي بين المتغيرات المستقلة الكمية وبين درجة ثقافة متخذ القرار .

تشير النتائج الى أن متغيرات (سن المبحوثة ، وعدد أفراد الوحدة المعيشية ، والدخل الشهري للأسرة ، وتعليم المبحوثة ، والطموح ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، والقيادة ، وأسلوب وسائل الدفاع ، وأسلوب التخطيط ، وأسلوب العدون ولوم الذات ، وأسلوب الاسترخاء ، وأسلوب المساندة الاجتماعية ، وأسلوب التقبل والاستسلام) مجتمعة ترتبط بدرجة ثقافة متخذ القرار بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠.٧٥٧. وكانت قيمة ف المحسوبة ٢٢.٣٢١ وهي معنوية احصائيا عند مستوى ٠.٠١ مما يدل على وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة ثقافة متخذ القرار ، وعليه يمكن رفض الفرض الاحصائي الثالث .

ويشير معامل التحديد الى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٥٧.٣% من التباين في درجة ثقافة متخذ القرار .

وللتعرف على الاسهام المعنوي الفريد لتلك المتغيرات في تفسير التباين في درجة ثقافة متخذ القرار، تم اجراء تحليل الانحدار الخطي ، وتوضح النتائج أن متغيرات سن المبحوثة ، الدخل الشهري للأسرة ، الطموح ، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، وأسلوب التخطيط ، أسلوب الاسترخاء ترتبط مع درجة ثقافة متخذ القرار بمعامل ارتباط متعدد بلغ ٠.٧٤٩ ، وكانت قيمة ف المحسوبة ٤٠.١٢٠ وهي معنوية احصائيا عند مستوى ٠.٠١، ومن ثم يمكن استنتاج وجود علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة السبعة وبين درجة ثقافة متخذ القرار .

ويشير معامل التحديد الى أن المتغيرات السبعة مجتمعة تفسر ٥٦.٢% من التباين في درجة ثقافة متخذ القرار .

وعند استعراض الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة الستة وفقا للقيمة المطلقة لمعامل الانحدار الجزئي لكلا منهما يتضح أن متغير الطموح بلغ ٠.٢٤١ ويحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة ثقافة متخذ القرار ثم متغير المشاركة الاجتماعية غير الرسمية ، بلغ ٠.٢٢١ حيث يحتل المرتبة الثانية ، ثم متغير أسلوب التخطيط ، بلغ ٠.٢١١ حيث يحتل المرتبة الثالثة ثم متغير أسلوب الاسترخاء بلغ ٠.١٦٦ حيث احتل المرتبة الرابعة ، ثم متغير الدخل الشهري للأسرة بلغ ٠.١٦٣ حيث يحتل المرتبة الخامسة ، ثم أخيرا متغير سن المبحوثة بلغ ٠.١٥٤ حيث احتل المرتبة السادسة

- كوفى ، ستفين (٢٠٠٠). العادات السبع لأكثر الناس فاعلية " دروس فعالة في عملية التغيير الشخصي "، ترجمة عبدالكريم عقل ، مكتبة جرير ، الرياض
- مسعد ، نجلاء احمد سيد (٢٠٠٠). الاستقرار الاسري و علاقته بمستوي طموح الأبناء من المرحلة الثانوية بمحافظة القليوبية - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية
- ياغى، محمد (٢٠٠٥). اتخاذ القرارات التنظيمية - الطبعة الثالثة - دار ياسين للخدمات الطلابية - عمان - الأردن.
- بوضياف، نوال (٢٠٠٨). التقييم الذاتي لعمل المدير ودوره في عملية اتخاذ القرار فيالمؤسسات التعليمية بوالية المسيلة، رسالة ماجستير، جامعة الحاج لخضر، الجزائر.
- تعلب ، سيد (٢٠١١). نظم دعم اتخاذ القرارات الإدارية، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان
- جودة ، امال عبد القادر (٢٠٠٧). أساليب مواجهة الضغوط الحياتية وعلاقتها بالوحدة النفسية لدى عينة من المسنين في محافظات غزة ، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات ، العدد السابع
- حجازي، محمد (٢٠٠٦). دعم القرارات في المنظمات ، " دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر ، الإسكندرية ، مصر
- حسين، عبد الله مصطفى محمد. (٢٠٠٣). الدعم الاجتماعي، وموضع الضبط، وعلاقتها بمستوى الضغط النفسي لدى معاقبي انتفاضة الأقصى ، رسالة ماجستير، جامعة ، غزة، فلسطين
- نكي، رمزي (٢٠٠٦). عملية اتخاذ القرار - الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة بالقاهرة - مؤتمر القادة الإداريين.
- عفيف ، مهنا إبراهيم (٢٠٠٦). العلاقة بين تفويض السلطة وفاعلية اتخاذ القرارات في الأقسام الأكاديمية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الفلسطينية، رسالة ماجستير، جامعة النجاح.
- عمر ، شداني ، لحسن بو عبدالله (٢٠١١). علاقة استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية بأبعاد جودة الحياة المهنية لدى معلمي المرحلة الابتدائية ، وحدة بحث تنمية الموارد البشرية بجامعة سطيف ، الجزائر ، المجلد (٨) ، العدد (٢)

REFERENCES

- Benoit J. (2004).** Exploring Strategic Chang Harlow, Knowledge Assets Prentice Hall, England
- Rasooli P.N. (2006).** Knowledge Management and Intellectual Capital- The New Virtuous realityofCommpetitiveness, Human System Management, 19
- Ravindran A., et al. (1995).** Stressful life events and coping styles in relation to dysthymia and major depressive disorder: variations associated with alleviation of symptoms following pharmacotherapy. Journal of ProgNeuropsychopharmacolBiol Psychiatry, Vol,19, No.(4), 637,653.
- Seepersad S. (2001).** Analysis of the relationship between loneliness, coping strategies and the internet. thesis Submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Science in Human Development and Family Studies in the Graduate College of the University of Illinois at UrbanaChampaign. 61- Shu-Chuan, J. Sing, K, (2004).
- Smith J. (1993).** Understanding stress and coping. New York: Macmllan, Inc

Methods of facing stresses and its relationship to the quality of decision-making among rural women

Elham Abdu Mohammed Ali

Department of Rural Family Development - Faculty of Home Economics, Al-Azhar University- Egypt

Received on: 17-3-2022

Accepted on: 23-5-2022

ABSTRACT

This research mainly aims to study the methods of facing life Stresses, and their relationship to the quality of decision-making for rural women, and the moral relationship between the studied independent variables and the degree of quality of decision-making.

A regular random sample was selected from the village of Saft al-Gharbia in the center of Minya, And the sample size was (336) respondents. The results of the study can be summarized as follows:

the seven independent variables, namely, the social support method, the planning method, the aggression and self-blame method, the respondent's education, the informal social participation, the ambition, and the defense method, each of them make a unique moral contribution in explaining the variation in the degree of the decision-making approach. It is also clear that the nine independent variables, namely, the planning method, the social support method, and the informal social participation method, ambition, the monthly income of the family, the style of relaxation, the style of acceptance and surrender, leadership, and the age of the respondents, each of them make a unique moral contribution to explaining the variation in the degree of competence of the decision-maker. As it is clear that the six independent variables, namely ambition, the method of informal social participation, the planning method, the relaxation method, the monthly income of the family, and the age of the respondents, each of them make a unique moral contribution in explaining the variation in the degree of culture of the decision-maker.