

تعيين المعايير لاختبارات الأداء لبعض طرق السباحة لدي منقذي حمامات السباحة

أ.د./ ليلى السيد أحمد فرحات*

أ.د./ هند سليمان علي حسن**

م.د./ حمدي فايد عبد العزيز***

الباحث ****/ حمدي حسن عبد الفتاح

مقدمة البحث :

يعتبر المجال الرياضي بأنشطته المختلفة من أكثر الميادين حساسية وتأثراً بظاهرة الفروق الفردية خاصة في مجال المنافسات الرياضية وعند إعداد برنامج التدريب فالفرد الواحد لا تتساوى فيه جميع الصفات والقدرات هذا بالإضافة إلى أن هناك تغيرات تطرأ على صفات الفرد المختلفة مع مرور الوقت وهذه التغيرات تجعله يختلف مع نفسه من مرحلة لأخرى في كثير من صفاته وقدراته . (١ : ١٤)

وتحتل الاختبارات بكافة أنماطها وأغراضها وضعا رئيسياً وحساساً في عملية قياس وتقييم التقدم الذي يحرزها الفرد أو المتعلم في أى مجال وتزودنا الإختبارات بقياسات مباشرة عن نتائج تقدم اللاعب والاختبارات في حد ذاتها أداة تساعد المدرب والمدرس في التعرف على الحالة التدريبية والتعليمية فهي الأساس العلمى الذى يبنى عليه خطة التدريب أو التعليم حيث إنها تساعد فى التعرف على الإستعداد البدنى والوظيفى لأنقاء الناشئين ولأعبي المستويات العليا. (٤ : ٣٩)

ويؤكد "عزت الكاشف" (١٩٨٧) أنه يمكن قياس الاستعدادات والقدرات الخاصة لدى الفرد باستخدام الإختبارات التي يمكن بواسطتها التنبؤ بمدى صلاحية الفرد وإمكانية نجاحه في النشاط الرياضي، لذا تعد الاختبارات هي المصدر الواقعي للتعرف على الاستعداد البدني والمهاري للاعب وبالتالي يصبح لديه الحافز إلي بذل مزيد من الجهد لتحقيق الأهداف التي بنيت من أجلها العملية التدريبية (٣ : ٢٠)

وتتكون بطاريات الأختبار من مجموعة من الأختبارات المقننة يتم تطبيقها على مجموعة من الأفراد بحيث يكون لها معايير مشتقة تساعد على المقارنة بين الأفراد ومعرفة مستوى الفرد بالنسبة لأقرانه. (٤ : ١٦٥)

* أستاذ دكتور القياس والتقييم الرياضي بقسم علم النفس والاجتماع والتقييم الرياضي ورئيس القسم الأسبق - جامعة حلوان.

** أستاذ دكتور القياس والتقييم الرياضي بقسم علم النفس والاجتماع والتقييم الرياضي ورئيس القسم الحالي - جامعة حلوان.

*** مدرس دكتور الرياضات المائية بقسم التدريب الفردي - جامعة حلوان.

**** أستاذ دكتور علم النفس والاجتماع والتقييم الرياضي - جامعة حلوان.

المصطلحات المستخدمة في البحث:

المنقذ (فرد الإنقاذ) (lifesaver Rescue person)

يعرف بأنه "هو حارس بيئة مائية (حمام سباحة أو شاطئ) يتم تأهيله للعمل من خلال برامج خاصة تقوم على تنفيذها جهات متخصصة تحقق السياسة العامة للإتحاد الدولي للإنقاذ (٨ : ٦)

مشكلة البحث :

لاحظ الباحثون ندرة الأبحاث التي تناولت بطارية اختبار لقياس القدرة المهارية في مجال الإنقاذ لتكون وسيلة علمية مقننة وأداة قياس موضوعية يمكن للمدربين الاعتماد عليها في مجال الإنقاذ حيث أن هذه المرحلة تعتبر أنه من الأهمية التخطيط المنظم لبرامج قياس القدرات المهارية لدى المنقذين والتي يجب أن يستخدم فيها الملاحظة المنظمة والاختبارات الموضوعية في قياس تطور القدرات المهارية لدي منقذي جمهورية مصر العربية .

لذلك قام الباحثون بمحاولة إيجاد وسيلة موضوعية لقياس وتقويم مستوى الأداء المهاري لمنقذي جمهورية مصر العربية وذلك من خلال بناء بطارية إختبارات للقدرات المهارية المقننة طبقاً لمؤشرات محددة تساعد المدربين على المعرفة المبكرة لحالة ومستوى المنقذين حتى يسهل التنبؤ بمستقبل مجال الانقاذ والمستوى الذي يمكن الوصول إليه عن طريق تحسين قدراتهم بالتدريب .

أهداف البحث :

يهدف البحث إلى: تعيين المعايير لاختبارات الأداء لبعض طرق السباحة لدي منقذي حمامات السباحة.

تساؤلات البحث :

ماهي معايير اختبارات الأداء لبعض طرق السباحة لدي منقذي حمامات السباحة؟

الدراسات المرتبطة :**أولاً- الدراسات المرتبطة العربية:**

١. تناولت دراسة " عادل النموري ، معتر بالله حسانين " : (٢٠١١) (٢) بعنوان " تقويم عوامل السلامة ببعض مسابح المنطقة الشرقية " ، وأستهدفت الدراسة تقويم عوامل السلامة ببعض مسابح المنطقة الشرقية من خلال التعرف على متطلبات منقذي المسابح والإجراءات الوقائية المتبعة وأجهزة وأدوات الإنقاذ والإسعافات الأولية المتوفرة بمسابح المنطقة الشرقية ، وأستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، على عينة قوامها (٣٠) منقذ ، و(١١) مدير مسبح، و(١٥) من مسئولو السلامة بالدفاع المدني بالمنطقة الشرقي، وكانت من أهم النتائج والتوصيات ضرورة إنشاء إتحاد إنقاذ بالمملكة للاهتمام بتنظيم دورات تدريبية

لتأهيل وصقل المنقذين بصفة منتظمة سنوياً وفقاً لبرامج الإتحاد الدولي وكذلك تنظيم بطولات ومسابقات محلية خاصة بالمنقذين ، وتكوين منتخب وطني لمنقذين للمشاركة في بطولات المنقذين الدولية .

٢. دراسة محمد على (٢٠١١) (٨) بعنوان : تأثير برنامج تدريبي على الكفاءة البدنية والاداء الفني لمنقذي السباحة ، واستهدفت الدراسة التعرف على تأثير برنامج تدريبي على الكفاءة البدنية والاداء الفني لمنقذي السباحة ، واستخدم الباحث المنهج التجريبي ، على عينة قوامها (٢٠) منقذ من المتقدمين للحصول على دورة إعداد وتأهيل المنقذين من منطقة بورسعيد للغوص والانقاذ ، وكانت من أهم النتائج أن ظهر تحسن واضح في مستوى الكفاءة البدنية ومهارات الانقاذ للمجموعة التجريبية نتيجة للبرنامج التدريبي المقترح.

٣. قام باسم سائد عبد العظيم (٢٠١٠م) (٧) وأستهدفت الدراسة التعرف على أفضل الاساليب المختارة في تعلم الجانب المهاري والمعرفي لمهارات الإنقاذ في السباحة ، وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي لثلاث مجموعات (مجموعتين تجريبيتين ومجموعة ضابطة) باستخدام القياس القبلي والبعدي لكل مجموعة ، على عينة قوامها (٧٥) طالباً بقسم التربية الرياضية - بكلية التربية - جامعة الأزهر ، وكان من أهم نتائجها أن أسلوب التنافس والإنقاذ يؤثران تأثيراً إيجابياً على تعلم الجانب المعرفي والمهاري لمهارات الإنقاذ في السباحة .

٤. دراسة " طارق صلاح " (٢٠٠٧) (٩) بعنوان " فعالية برنامج مقترح على بعض معدلات اللياقة البدنية والمهارية والمستوى المعرفي لمنقذي حمامات السباحة " وأستهدفت الدراسة تصميم برنامج مقترح ومعرفة تأثيره على بعض معدلات اللياقة البدنية والمهارية والمستوى المعرفي لمنقذي حمامات السباحة ، وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي لمجموعة واحدة متبعا القياسين القبلي والبعدي ، على عينه قوامها (١٥) منقذاً ، وكان من أهم نتائجها أن البرنامج المقترح أثر ايجابياً في معدلات اللياقة البدنية والمهارية والمستوى المعرفي لمنقذي حمامات السباحة .

ثانياً- الدراسات المرتبطة الأجنبية:

٥. دراسة اندرس ، وفريدريك (1995) Andres, Frederick F. (١٠) بعنوان " حمامات السباحة وافراد الانقاذ " وهدفت الدراسة الي التعرف على المعايير التي يجب ان تتوفر في المنقذ الجيد وقد توصل الباحثان الي انه يجب ان يتم تدريب المنقذين من النواحي الادركية والحركية والنفسية وكذلك التدريب على الاسعافات الأولية والوقاية من الإصابات الناتجة من الغرق .

٦. براندر واخرون (Shaw WS, Attard A.Brander RW. ٢٠١٥). ، عنوان الدراسة Rescues conducted by surfers on Australian beaches، عمليات الإنقاذ التي يقوم بها المتزحلقين على الماء في الشواطئ الأسترالية. وهدفها تحسين تدريب المتزحلقين على الماء في التقنيات الأساسية للإنقاذ وسلامة المياه. تم استخدام المنهج الوصفي وعينة البحث ٤٦ من راكب الأمواج. تشير إلى أن ٩٣% من راكبي الأمواج يشعرون بأنهم قد أنقذت حياتهم. ويمكن تعزيز هذه القيمة من خلال تحسين تدريب راكبي الأمواج في التقنيات الأساسية للإنقاذ وسلامة المياه (١٢).

٧. دراسة كلام نهيل رونلاد ، هاوس جوردن Howes, Gordon T., ; Hill, Rolland, Ed. (1993) Ed. (١١) بعنوان " دليل لتطوير وتدريب حارس الانقاذ بالشواطئ " وهدفت هذه الدراسة الي وضع دليل لتطوير وإدارة نظم حارس الانقاذ للمجمعات والشواطئ والذي ينقسم الي ثلاثة اقسام القسم الاول وهو خاص بالمنقذين وتقتصر ان تكون من أهم شروط حارس الانقاذ الصحة الشخصية ، واللياقة البدنية ، فهم مبادئ الانقاذ والاسعافات الأولية ، والقسم الثاني وهو خاص بعمليات الانقاذ ويناقش أ) المياد من حيث ظروف .

٨. دراسة دريك ج (Drake, J. (1991) (43) بعنوان " تصميم برنامج تدريبي دائري متكامل لفرق الانقاذ ، واستهدفت الدراسة التعرف على تأثير التدريب الدائري على بعض المتغيرات البدنية والمهارية لفرد الانقاذ ، واستخدم الباحث المنهج التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والآخرى على عينة قوامها (٢٤) منقذ تم تقسيمهم بالتساوي على مجموعتين ، وكانت من اهم نتائجها الدائري ساهم بدرجة كبيرة في تحسين المستوى البدني والمهارى لدى المجموعة التجريبية.

منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة البحث ومناسبته لتحقيق أهدافه .

مجتمع البحث:

تكونت عينة البحث من منقذي السباحة تتراوح أعمارهم ما بين ١٨ إلي ٢٥ سنة من الذكور العاملين بالإنقاذ في حمامات السباحة.

عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية من منقذي حمامات السباحة الحاصلين علي دورات في الانقاذ من الاتحاد المصري للغوص والانقاذ بلغ قوامهم (١١٨) منقذ تم توزيعهم للدراسة الاستطلاعية (١٠) منقذين ، ولإجراء الدراسة الاساسية (١٠٨) منقذ والجدول (١) يوضح توصيف العينة .

جدول رقم (١)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط ومعاملات الالتواء في متغيرات السن -
الطول - الوزن - سنوات الخبرة لدى عينة البحث

(ن = ١٠٨)

الاختبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	الالتواء
السن	٢١.٧٠	٢.٥٩	٢٢.٠٠	٠.٢١
الوزن	٧٤.٦٦	٤.٤٩	٧١.٠٠	٠.٩٧
الطول	١٧٥.٠٧	١٢.١٤	١٧٥.٠٠	٠.٢٣-
سنوات الخبرة	٢.٦٤	٢.٣١	١.٠٠	١.٢٢

يوضح جدول رقم (1) ان معامل الالتواء يعطينا دلالة مباشرة على خلو الأداء بالنسبة لمتغيرات السن - الطول - الوزن - سنوات الخبرة من عيوب التوزيعات غير الاعتدالية. حيث يظهر أن معاملات الالتواء قد تراوحت بين (-٠.٢٣٩ . ١.٢٢٦) أي أنها انحصرت بين (± ٣) وهذه النتيجة تظهر لنا أن بيانات المتغيرات تتوزع توزيعاً اعتدالياً.

أدوات جمع البيانات:

- رستاميتر لقياس الطول بالسنتيمتر .
- ميزان طبي لقياس الوزن بالكيلو جرام .
- ساعة ايقاف لقياس الزمن بالثواني .
- شريط قياس طوله ٣٠ م لقياس المسافة التي يقطعها المنقذ في اختبار السباحة تحت الماء (المسافة / متر)

الاختبارات:

قام الباحثون باستخدام اختبارات الاتحاد المصري للغوص والانقاذ للمنقذي السباحة في جمهورية مصر العربية وفيما يلي تلك الاختبارات المستخدمة.

- ١- السباحة حرة ١٠٠ م (ث) .
- ٢- السباحة تحت الماء مسافة ٢٥ متر (متر)
- ٣- سباحة الظهر الاولية مسافة ٢٥ متر (ث)
- ٤- سباحة الجانبين مسافة ٢٥ متر (ث)
- ٥- سباحة الزحف ع البطن والرأس عاليا مسافة ٢٥ متر (ث)
- ٦- الوقوف في الماء والذراعين عاليا ٣٠ ث (الدرجة لكل ثانية)
- ٧- سحب الدمية ٢٥ متر (ث)

٨- سحب الغريق ٢٥ متر (ث)

وتم حذف الاختبار رقم (٨) (سحب الغريق ٢٥ متر) بعد استطلاع رأي الخبراء.
الاستمارات:

بعد الأطلاع على ما توفر من البحوث والمراجع العلمية والدراسات المرتبطة التي تعرضت للنواحي المهارية لدى المنقذين السباحة قام الباحث بتصميم استمارة استطلاع رأي الخبراء حول تحديد المكونات المهارية المناسبة لقياس النواحي المهارية لدى المنقذين السباحة (مرفق ٢)

قام الباحث بأعداد استمارة استطلاع رأي الخبراء عن أهم الاختبارات المهارية لمنقذي السباحة المناسبة الخاصة لمنقذي السباحة وقد احتوت في مضمونها على عدد (٧) اختبارات مهارية وتم عرضها على (١٠) خبراء .

أساتذة بكلية التربية الرياضية والتي تتوافر لديهم الشروط الآتية:

- خبرة في مجال تدريس مادة انقاذ السباحة .
 - حاصلين علي درجة الدكتوراه في مجال تدريب الرياضات المائية.
 - حاصلين علي دورة تدريب و مختبرين في مجال انقاذ السباحة. (مرفق ١)
- قام الباحثون باستطلاع رأي الخبراء في اهم الاختبارات المهارية لمنقذي السباحة المناسبة والجدول التالي يوضح تلك الاختبارات.

جدول (٢)

العدد	المهارة	نسبة موافقة الخبراء
١	السباحة حرة ١٠٠ م (ث)	٪١٠٠
٢	السباحة تحت الماء مسافة ٢٥ م (متر)	٪١٠٠
٣	سباحة الظهر الاولية مسافة ٢٥ م (ث)	٪١٠٠
٤	سباحة الجانبين مسافة ٢٥ م (ث)	٪١٠٠
٥	سباحة الزحف ع البطن والرأس عاليا مسافة ٢٥ م (ث)	٪١٠٠
٦	الوقوف فى الماء والذراعين عاليا ٣٠ ث (الدرجة لكل ثانية)	٪١٠٠
٧	سحب الدمية ٢٥ م (ث)	٪١٠٠
٨	اختبار سحب الغريق ٢٥ م	٪٥٠

الدراسة الاستطلاعية:

أجريت الدراسة الاستطلاعية من الفترة من (٤ / ٢ / ٢٠٢٢) إلي (٨ / ٢ / ٢٠٢٢) على عينة قوامها (١٠) افراد وذلك للتأكد من مناسبة الاختبارات المهارية لمستوي أفراد العينة الاستطلاعية وإجراء المعاملات العلمية للاختبارات و تم التحقق منها و خرجت نتيجة الدراسة مناسبة.

- وأنتهت التجربة الاستطلاعية علي بعض الملاحظات على الأداء وهي كالآتي:
- ١- صلاحية الادوات وأماكن التنفيذ للاختبارات .
 - ٢- مناسبة تسلسل اداء الاختبارات و تنظيم العمل .
 - ٣- نجاح المساعدين في أداء مهمتهم بالنسبة لتنظيم سير الاختبارات وتطبيق الشروط الفنية لها .
 - وبالتالي تم مراعاة الراحة البينية بين كل اختبار لقياس المهارة نظرا للاجهاد البدني هذه الاختبارات ذات الصعوبة العالية .
- حساب المعاملات العلمية للاختبارات:

أولاً: حساب معامل الصدق (صدق المقارنة الطرفية)

جدول رقم (٣)

دلالة الفروق بين الربيع الاعلي والادني في الاختبارات المهارية قيد البحث

(ن=١٠)

م	الاختبارات	وحدة القياس	الربيع الاعلي		الربيع الادني		قيمة ت
			ع	م	ع	م	
١	اختبار ١٠٠ م سباحة حرة	(ث)	٢١.٤٤	٦٨.٤٥	١٦٨.٩٠	٢٢.٣٠	٣٢.٤٩
٢	اختبار مهارة السباحة تحت الماء مسافة ٢٥ م	(م)	٠.٠٠	٢٥.٠٠	١٥.٦٦	٢.٦٣	١٩.٤٣
٣	اختبار مهارة باك برست ٢٥	(ث)	٠.٩٢	٣١.٦٣	٤٣.٣٣	٢.٩٨	٢٠.٥٢
٤	اختبار مهارة سباحه جانبيين ٢٥ م	(ث)	٢.٧٠	٢٩.٠٣	٤٢.٨٦	١.٣٨	٢٤.٩٠
٥	اختبار مهارة سباحة الزحف علي البطن والرأس عاليا ٢٥ م	(ث)	٣.٧٩	٢٠.٣٣	٣٣.٢٣	٥.٠١	١١.٢٥
٦	اختبار الوقوف في الماء والذراعين عاليا	(درجة لكل ثانية)	٠.٠٠	٣٠.٠٠	٢٣.٥٥	١.٠٠	٦.٢٦
٧	اختبار سحب الدمية ٢٥ م	(ث)	٠.٢٣	٥٢.٥٧	١٧٠.٠٢	٠.٨٦	٨.٦٧

قيمة ت الجدولية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٢.٠٠٠)

يتضح من الجدول رقم (٣) ما يلي :

ان قيمة ت جاءت دالة احصائيا عند مستوي دلالة (٠.٠٥) بين الربيع الاعلي والربيع الادني علي جميع الاختبارات قيد البحث ولصالح الربيع الاعلي مما يدل على ان الاختبارات المهارية علي درجة مقبولة من الصدق .

الثبات : التطبيق وإعادة التطبيق

جدول رقم (٤)

قيم معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق في الاختبارات
المهارية قيد البحث

ن= (١٠)

م	الاختبارات	وحدة القياس	التطبيق		إعادة التطبيق		قيمة ر
			ع	م	ع	م	
١	اختبار ١٠٠ م سباحة حرة وحدة القياس	(ث)	٢٢.٤٨	١١٠.٢٥	٢٣.٥٣	١١٠.١٨	٠.٩٩
٢	اختبار مهارة السباحة تحت الماء مسافة ٢٥ م	(م)	٤.٧٧	٢١.٥٦	٢.٢٥	٢١.٠٥	٠.٩٩
٣	اختبار مهارة باك برست ٢٥	(ث)	٤.٧٥	٣٧.٢٧	٥.٥٣	٣٦.٩٠	٠.٩٧
٤	اختبار مهارة سباحة جانبيين ٢٥ م	(ث)	٥.١٦	٣٧.٠٩	٥.٠١	٣٦.٩٢	٠.٩٩
٥	اختبار مهارة سباحة الزحف علي البطن والرأس عاليا ٢٥ م	(ث)	٦.٠٨	٢٥.٦٣	٦.٤١	٢٤.٩٠	٠.٩٩
٦	اختبار الوقوف في الماء والذراعين عاليا	(درجة لكل ثانية)	٣.٥٢	٢٤.٦٣	٣.٩٠	٢٤.٠١	٠.٩٩
٧	اختبار سحب الدمية ٢٥ م	(ث)	٢٦.٤٢	٧٨.٦٦	٢٤.٥٢	٧٨.٩٩	٠.٩٩

قيمة ر الجدولية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.١٧٣)

يتضح من الجدول رقم (٤) ما يلي :

ان قيمة (ر) جاءت دالة احصائيا عند مستوي دلالة (٠.٠٥) بين التطبيق وإعادة التطبيق علي جميع الاختبارات المهارية قيد البحث مما يدل على ان الاختبارات علي درجة مقبولة من الثبات .
الدراسة الأساسية:

تطبيق الاختبارات على عينة البحث الأساسية:

بعد التأكد من مناسبة الاختبارات للتطبيق على عينة البحث وكذلك حساب المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة، بدأ الباحث في التطبيق النهائي للاختبارات في الفترة من (٢٠٢٢/٢/١٠) إلي (٢٠٢٢/٢/١٦) على عينة البحث الأساسية (١٠٨) منقذ .
و قد بلغ عدد افراد العينة في التطبيق النهائي (١٠٨) من منقذ السباحة كما تم تطبيق الاختبارات بشكل فردي و جماعي في بعض الاختبارات (المرفق) يوضح الاستمارة الخاصة بعملية التقييم.

المعالجة الإحصائية:

١- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء.

٢- حساب معاملات الارتباط.

٤- المعايير باستخدام الدرجة المعيارية.

عرض ومناقشة النتائج :

عرض النتائج في ضوء هدف البحث

تعيين المعايير لاختبارات الأداء لبعض طرق السباحة لدي منقذي حمامات السباحة.

جدول رقم (٥)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط والمدى واقل قيمة واكبر

قيمة ومعاملات الالتواء للاختبارات المهارية قيد البحث

(ن = ١٠٨)

م	الاختبارات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	المدى	اقل قيمة	اكبر قيمة	الالتواء
١	اختبار ١٠٠ م سباحة حرة	(ث)	١٠٩.٦٦٦	٢٩.١٥٥	١٠٧.٠٠٠	٨٦.٠٠	١٧٤.٠٠	٦٥.٠٠	٠.٥٧٤
٢	اختبار مهارة السباحة تحت الماء مسافة ٢٥ م	(م)	٢٢.٠٨٣	٤.٣٧٣	٢٥.٠٠	١٢.٩٥	١٢.٠٥	٢٥.٠٠	١.٠٨٠
٣	اختبار مهارة باك برست ٢٥	(ث)	٣٧.١٢٩	٤.٩٠٢	٣٧.٠٠	١٩.٠٠	٥٠.٠٠	٣١.٠٠	٠.٦٠٣
٤	اختبار مهارة سباحة جانبيين ٢٥ م	(ث)	٣٦.٠٣٧	٥.٥٨٦	٣٦.٠٠	٢١.٠٠	٤٦.٠٠	٢٥.٠٠	٠.١٧٢
٥	اختبار مهارة سباحة الزحف علي البطن والرأس عاليا ٢٥ م	(ث)	٢٥.٤٤٤	٦.٢٣١	٢٤.٠٠	٢٤.٠٠	٤٢.٠٠	١٨.٠٠	١.٠٩١
٦	اختبار الوقوف في الماء والذراعين عاليا	(درجة لكل ثانية)	٢٣.٨٧٠	٣.٨٤٠	٢٣.٠٠	٢١.٠٠	١٨.٠٠	٣٠.٠٠	٠.١٩٨
٧	اختبار سحب الدمية ٢٥ م	(ث)	٧٧.٥١٨	٢٥.٤٢٢	٦٩.٠٠	٦٠.٠٠	١٧٢.٠٠	٥١.٠٠	٢.٠٧٨

يوضح جدول رقم (٥) ان معامل الالتواء يعطينا دلالة مباشرة على خلو الأداء بالنسبة لجميع الاختبارات المهارية من عيوب التوزيعات غير الاعتدالية. حيث يظهر أن معاملات الالتواء قد تراوحت بين (-٢.٠٨٧ . ١.٠٩١) أي أنها انحصرت بين (± 3) وهذه النتيجة تظهر لنا أن بيانات الاختبارات المهارية تتوزع توزيعاً اعتدالياً .

الجدول (٦)

الدرجات الخام والدرجة المعيارية والتائية لاختبار (١٠٠ م سباحة حرة)

الدرجات الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة التائية	الدرجات الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة التائية
٦٥	١.٥-	٣٤.٧	١٠٨	٠.١-	٤٩.٤
٦٦	١.٥-	٣٥.٠	١١٤	٠.١	٥١.٥
٨٣	٠.٩-	٤٠.٩	١١٦	٠.٢	٥٢.٢
٨٦	٠.٨-	٤١.٩	١١٨	٠.٣	٥٢.٩
٩٠	٠.٧-	٤٣.٣	١٢١	٠.٤	٥٣.٩
٩٣	٠.٦-	٤٤.٣	١٢٢	٠.٤	٥٤.٢
٩٥	٠.٥-	٤٥.٠	١٣٢	٠.٨	٥٧.٧
٩٨	٠.٤-	٤٦.٠	١٥٢	١.٥	٦٤.٥
١٠٢	٠.٣-	٤٧.٤	١٥٧	١.٦	٦٦.٢
١٠٦	٠.١-	٤٨.٧	١٧٢	٢.١	٧١.٤
١٠٧	٠.١-	٤٩.١	١٧٤	٢.٢	٧٢.١
	س = ١٠٩.٦٦	ع+ = ٢٩.١٥٥			

الجدول (٧)

يوضح المستويات المعيارية وعدد العينة والنسبة المئوية في اختبار (١٠٠ م سباحة حرة)

الدرجة الخام	المستوى	عدد الطلبة	النسبة المئوية
٨٤ فأقل	مرتفع	٤٠	٣٧.٠
٨٥-١١٤	جيد	٣٢	٢٩.٦
١١٥-١٤٤	متوسط	٨	٧.٤
١٤٥-١٧٣	مقبول	٢٤	٢٢.٢
١٧٤ فأكثر	ضعيف	٤	٣.٧
العدد والنسبة		١٠٨	

ويرى الباحث من النتائج التي توصل إليها الخاصة بالاختبار (١٠٠ م سباحة حرة) أن المتوسط الحسابي بلغ (١٠٦.٩٩)، ويقع في المستوى (جيد) وهذا يشير إلى وجود بعض منقذي السباحة عينة البحث إلى مؤشرات متوسطة في (السباحة الحرة ١٠٠ م).

الجدول (٨)

الدرجات الخام والدرجة المعيارية والتائية لاختبار مهارة (السباحة تحت الماء مسافة ٢٥ م)

الدرجات الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة التائية	الدرجات الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة التائية
١٢.٠٥	٢.٢٩-	٢٧.٠٦	١٨	٠.٩٣-	٤٠.٦٦

٤٣.٤١	٠.٦٦-	١٩.٢	٣١.٥٢	١.٨٥-	١٤
٤٨.٨٩	٠.١١-	٢١.٦	٣٥.٤٠	١.٤٦-	١٥.٧
٥٤.٣٨	٠.٤٤	٢٤	٣٦.٠٩	١.٣٩-	١٦
٥٦.٦٧	٠.٦٧	٢٥	٣٧.٦٩	١.٢٣-	١٦.٧
			٤.٣٧٣ = ع+	٢٢.٠٨٣ = س	

الجدول (٩)

يوضح المستويات المعيارية وعدد العينة والنسبة المئوية في اختبار

(السباحة تحت الماء مسافة ٢٥ م)

النسبة المئوية	عدد الطلبة	المستوى	الدرجة الخام
٠.٠	٠	ضعيف	٩ فأقل
١١.١	١٢	مقبول	١٠-١٤
١٨.٥	٢٠	متوسط	١٥-١٩
٧.٤	٨	جيد	٢٠-٢٤
٦٣.٠	٦٨	مرتفع	٢٥ فأكثر
	١٠٨		العدد والنسبة

ويرى الباحث من النتائج التي توصل إليها الخاصة بالاختبار (السباحة تحت الماء مسافة ٢٥ م) أن المتوسط الحسابي بلغ (٢٢.٠٨٣)، ويقع في المستوى (جيد) وهذا يشير إلى وجود بعض منقذي السباحة عينة البحث لديهم العديد من المشكلات المرتبطة بالتنفس لعدم الاستمرار والسباحة بانتظام خلال العمل في سباحة تحت الماء.

الجدول (١٠)

الدرجات الخام والدرجة المعيارية والتائية لاختبار مهارة باك برست ٢٥ م

الدرجة التائية	الدرجة المعيارية	الدرجات الخام	الدرجة التائية	الدرجة المعيارية	الدرجات الخام
٥٣.٨٢	٠.٣٨	٣٩	٣٧.٥٠	١.٢٥-	٣١
٥٥.٨٦	٠.٥٩	٤٠	٣٩.٥٤	١.٠٥-	٣٢
٥٧.٩٠	٠.٧٩	٤١	٤٣.٦٢	٠.٦٤-	٣٤
٦٣.٠٠	١.٣٠	٤٣.٥	٤٥.٦٦	٠.٤٣-	٣٥
٦٤.٠٢	١.٤٠	٤٤	٤٧.٧٠	٠.٢٣-	٣٦
٧٦.٢٦	٢.٦٣	٥٠	٤٩.٧٤	٠.٠٣-	٣٧
			٥١.٧٨	٠.١٨	٣٨
			٤.٩٠٢ = ع+	٣٧.١٢٩ = س	

الجدول (١١)

يوضح المستويات المعيارية وعدد العينة والنسبة المئوية في اختبار

(مهارة باك برست ٢٥م)

النسبة المئوية	عدد الطلبة	المستوى	الدرجة الخام
١٤.٨	١٦	مرتفع	٣١ فأقل
٣٨.٩	٤٢	جيد	٣٢-٣٧
٣٣.٣	٣٦	متوسط	٣٨-٤٣
٧.٤	٨	مقبول	٤٤-٤٩
٥.٦	٦	ضعيف	٥٠ فأكثر
	١٠٨		العدد والنسبة

ويرى الباحث من النتائج التي توصل إليها الخاصة بالاختبار (مهارة باك برست ٢٥م) أن المتوسط الحسابي بلغ (٣٧.١٢٩)، ويقع في المستوى (جيد) وهذا يشير إلى وجود بعض منقذي السباحة عينة البحث لديهم العديد من المشكلات المرتبطة بالسباحة، وذلك يرجع إلى ضعف الأعداد الأكاديمي.

الجدول (١٢)

الدرجات الخام والدرجة المعيارية والتائية لاختبار (مهارة سباحه جانين ٢٥ م)

الدرجات الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة التائية	الدرجات الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة التائية
25	١.٩٨-	٣٠.٢٤	36	٠.٠١-	٤٩.٩٣
28	١.٤٤-	٣٥.٦١	37	٠.١٧	٥١.٧٢
29	١.٢٦-	٣٧.٤٠	38	٠.٣٥	٥٣.٥١
30	١.٠٨-	٣٩.١٩	39	٠.٥٣	٥٥.٣٠
32	٠.٧٢-	٤٢.٧٧	41	٠.٨٩	٥٨.٨٨
33	٠.٥٤-	٤٤.٥٦	42	١.٠٧	٦٠.٦٧
34	٠.٣٦-	٤٦.٣٥	43	١.٢٥	٦٢.٤٦
35	٠.١٩-	٤٨.١٤	46	١.٧٨	٦٧.٨٣
	س = ٣٦.٠٣٧	ع+ = ٥.٥٨٦			

الجدول (١٣)

يوضح المستويات المعيارية وعدد العينة والنسبة المئوية في اختبار
(مهارة سباحة جانبيين ٢٥ م)

الدرجة الخام	المستوى	عدد الطلبة	النسبة المئوية
٢٢.٥ فأقل	مرتفع	١٠	٩.٣
٢٣-٢٨.٥	جيد	٣٧	٣٤.٣
٢٩-٣٤.٥	متوسط	٤٥	٤١.٧
٣٥-٤٠.٥	مقبول	٩	٨.٣
٤٦ فأكثر	ضعيف	٧	٦.٥
العدد والنسبة		١٠٨	

ويرى الباحث من النتائج التي توصل إليها الخاصة بالاختبار (مهارة سباحة جانبيين ٢٥ م) أن المتوسط الحسابي بلغ (٣٦.٠٣٧)، ويقع في المستوى (مقبول) وهذا يشير إلى وجود بعض منقذي السباحة عينة البحث لديهم العديد من المشكلات المرتبطة بالسباحة، وذلك يرجع إلى عدم استخدام مهارة سباحة الجانبيين باستمرار خلال العمل وخلال عمليات الانقاذ واستخدام طرق أخرى أكثر سهولة.

الجدول (١٤)

الدرجات الخام والدرجة المعيارية والتائية لاختبار مهارة
(سباحة الزحف علي البطن والرأس عاليا ٢٥ م)

الدرجات الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة التائية	الدرجات الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة التائية
١٨	١.١٩-	٣٨.٠٥	٢٦	٠.٠٩	٥٠.٨٩
١٩	١.٠٣-	٣٩.٦٦	٢٧	٠.٢٥	٥٢.٥٠
٢٠	٠.٨٧-	٤١.٢٦	٢٨	٠.٤١	٥٤.١٠
٢١	٠.٧١-	٤٢.٨٧	٢٩	٠.٥٧	٥٥.٧١
٢٢	٠.٥٥-	٤٤.٤٧	٣٠	٠.٧٣	٥٧.٣١
٢٣	٠.٣٩-	٤٦.٠٨	٣١	٠.٨٩	٥٨.٩٢
٢٤	٠.٢٣-	٤٧.٦٨	٣٨	٢.٠١	٧٠.١٥
٢٥	٠.٠٧-	٤٩.٢٩	٤٢	٢.٦٦	٧٦.٥٧
	س = ٢٥.٤٤٤	ع+ = ٦.٢٣١			

الجدول (١٥)

يوضح المستويات المعيارية وعدد العينة والنسبة المئوية في اختبار
(مهارة سباحة الزحف علي البطن والرأس عاليا ٢٥ م)

الدرجة الخام	المستوى	عدد الطلبة	النسبة المئوية
٢٠ فأقل	مرتفع	٢٤	٢٢.٢
٢١-٢٧	جيد	٤٨	٤٤.٤
٢٨-٣٤	متوسط	٢٤	٢٢.٢
٣٥-٤١	مقبول	٨	٧.٤
٤٢ فأكثر	ضعيف	٤	٣.٧
العدد والنسبة		١٠٨	

ويرى الباحث من النتائج التي توصل إليها الخاصة بالاختبار (مهارة سباحة الزحف على البطن والرأس عالياً ٢٥ م) أن المتوسط الحسابي بلغ (٢٥.٤٤)، ويقع في المستوى (جيد) وهذا يشير إلى وجود بعض منقذي السباحة عينة البحث بدرجة متوسطة في أداء مهارة الزحف على البطن والرأس عالياً.

الجدول (١٦)

الدرجات الخام والدرجة المعيارية والتائية لاختبار مهارة الوقوف في الماء والذراعين عاليا

الدرجات الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة التائية	الدرجات الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة التائية
18	١.٥٣-	٣٤.٧١	25	٠.٢٩	٥٢.٩٤
19	١.٢٧-	٣٧.٣٢	26	٠.٥٥	٥٥.٥٥
20	١.٠١-	٣٩.٩٢	27	٠.٨١	٥٨.١٥
21	٠.٧٥-	٤٢.٥٣	28	١.٠٨	٦٠.٧٥
22	٠.٤٩-	٤٥.١٣	29	١.٣٤	٦٣.٣٦
23	٠.٢٣-	٤٧.٧٣	30	١.٦٠	٦٥.٩٦
24	٠.٠٣	٥٠.٣٤			
	س = ٢٣.٨٧٠	ع+ = ٣.٨٤٠			

الجدول (١٧)

يوضح المستويات المعيارية وعدد العينة والنسبة المئوية في اختبار
(مهارة الوقوف في الماء والذراعين عاليا)

الدرجة الخام	المستوى	عدد الطلبة	النسبة المئوية
٢٨ فأكثر	مرتفع	٧	٦.٥

٥.٦	٦	جيد	٢٧-٢٥
٧١.٣	٧٧	متوسط	٢٤-٢٢
١٠.٢	١١	مقبول	٢١-١٩
٦.٥	٧	ضعيف	١٨ فأقل
	١٠.٨		العدد والنسبة

ويرى الباحث من النتائج التي توصل إليها الخاصة بالاختبار (مهارة الوقوف في الماء والذراعين عالياً) أن المتوسط الحسابي بلغ (٢٣.٨٧)، ويقع في المستوى (متوسط) وهذا يشير إلى وجود بعض منقذي السباحة عينة البحث لديهم العديد من المشكلات المرتبطة بالوقوف في الماء لفترات زمنية كافية.

الجدول (١٨)

الدرجات الخام والدرجة المعيارية والتائية لاختبار (مهارة سحب الدمية ٢٥ م)

الدرجات الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة التائية	الدرجات الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة التائية
٥١	١.٠٤-	٣٩.٥٧	٧٦	٠.٠٦-	٤٩.٤٠
٥٤	٠.٩٣-	٤٠.٧٥	٨١	٠.١٤	٥١.٣٧
٥٥	٠.٨٩-	٤١.١٤	٨٣	٠.٢٢	٥٢.١٦
٦٠	٠.٦٩-	٤٣.١١	٨٥	٠.٢٩	٥٢.٩٤
٦١	٠.٦٥-	٤٣.٥٠	٨٦	٠.٣٣	٥٣.٣٤
٦٢	٠.٦١-	٤٣.٩٠	٩٦	٠.٧٣	٥٧.٢٧
٦٣	٠.٥٧-	٤٤.٢٩	١٠٧	١.١٦	٦١.٦٠
٦٤	٠.٥٣-	٤٤.٦٨	١٠٨	١.٢٠	٦١.٩٩
٦٥	٠.٤٩-	٤٥.٠٨	١١٩	١.٦٣	٦٦.٣٢
٦٩	٠.٣٤-	٤٦.٦٥	١٧٢	٣.٧٢	٨٧.١٦
٧٢	٠.٢٢-	٤٧.٨٣			
	س = ٧٧.٥١٨	ع+ = ٢٥.٤٢٢			

الجدول (١٩)

يوضح المستويات المعيارية وعدد العينة والنسبة المئوية في اختبار

(مهارة سحب الدمية ٢٥ م)

الدرجة الخام	المستوى	عدد الطلبة	النسبة المئوية
٩٣ فأقل	مرتفع	٣٤	٣١.٥
٩٤-١١٩	جيد	٢٤	٢٢.٢
١٢٠-١٤٥	متوسط	٢٧	٢٥.٠

١٦.٧	١٨	مقبول	١٤٦-١٧١
٤.٦	٥	ضعيف	١٧٢ فاكثُر
	١٠.٨		العدد والنسبة

ويرى الباحث من النتائج التي توصل إليها الخاصة بالاختبار (مهارة سحب الدمية) أن المتوسط الحسابي بلغ (٧٧.٥١٨)، ويقع في المستوى (مرتفع) وهذا يشير إلى وجود بعض منقذي السباحة عينة البحث أنهم يتسمون بالأداء المتميز في مهارة سحب الدمية ٢٥ م.

عرض ومناقشة النتائج :

في ضوء هدف البحث إلى: تقنين بطارية اختبارات لقياس القدرات المهارية لدى منقذي السباحة، حيث قام الباحثون بالتحقق من صدق بطارية الاختبارات المهارية باستخدام صدق المقارنة الطرفية جدول (٤)، والثبات باستخدام طريقة التطبيق وإعادة تطبيق الاختبار جدول (٥)، ثم قام الباحثون بتطبيق بطارية الاختبارات على (١٠٨) من منقذي السباحة لاستخلاص جداول المعايير والمستويات وكانت النتائج كالآتي:

أولاً: مناقشة نتائج اختبار (مهارة ١٠٠ م سباحة حرة) بالنظر إلى جدول (٧):

جاءت نتائج عينة البحث من المنقذين أن المتوسط الحسابي بلغ (١٠٦.٩٩)، ويقع في المستوى (جيد) وهذا يشير إلى وجود بعض منقذي السباحة عينة البحث إلى مؤشرات متوسطة في السباحة الحرة ١٠٠ م.

ثانياً: مناقشة نتائج اختبار (مهارة السباحة تحت الماء ٢٥ م) بالنظر إلى جدول (٩):

جاءت نتائج عينة البحث أن المتوسط الحسابي بلغ (٢٢.٠٨٣)، ويقع في المستوى (جيد) وهذا يشير إلى وجود بعض منقذي السباحة عينة البحث لديهم العديد من المشكلات المرتبطة بالتنفس لعدم الاستمرار والسباحة بانتظام خلال العمل في سباحة تحت الماء.

ثالثاً: مناقشة نتائج اختبار (مهارة باك برست ٢٥ م) بالنظر إلى جدول (١١):

جاءت نتائج عينة البحث من المنقذين أن المتوسط الحسابي بلغ (٣٧.١٢٩)، ويقع في المستوى (جيد) وهذا يشير إلى وجود بعض منقذي السباحة عينة البحث لديهم العديد من المشكلات المرتبطة بالسباحة، وذلك يرجع إلى ضعف الأعداد الأكاديمي.

رابعاً: مناقشة نتائج اختبار (مهارة سباحة الجانبين ٢٥ م) بالنظر إلى جدول (١٣):

جاءت النتائج أن المتوسط الحسابي بلغ (٣٦.٠٣٧)، ويقع في المستوى (مقبول) وهذا يشير إلى وجود بعض منقذي السباحة عينة البحث لديهم العديد من المشكلات المرتبطة بالسباحة، وذلك يرجع إلى عدم استخدام مهارة سباحة الجانبين باستمرار خلال العمل وخلال عمليات الانقاذ واستخدام طرق أخرى أكثر سهولة.

خامساً: مناقشة نتائج اختبار (مهارة سباحة الزحف على البطن والرأس عالياً ٢٥م) بالنظر إلى جدول (١٥):

جاءت نتائج عينة البحث من المنقذين أن المتوسط الحسابي بلغ (٢٥.٤٤)، ويقع في المستوى (جيد) وهذا يشير إلى وجود بعض منقذي السباحة عينة البحث بدرجة متوسطة في أداء مهارة الزحف على البطن والرأس عالياً.

سادساً: مناقشة نتائج اختبار (مهارة الوقوف في الماء والذراعين عالياً) بالنظر إلى جدول (١٧):
جاءت نتائج عينة البحث من المنقذين أن المتوسط الحسابي بلغ (٢٣.٨٧)، ويقع في المستوى (متوسط) وهذا يشير إلى وجود بعض منقذي السباحة عينة البحث لديهم العديد من المشكلات المرتبطة بالوقوف في الماء لفترات زمنية كافية.

سابعاً: مناقشة نتائج اختبار (مهارة سحب الدمية ٢٥م) بالنظر إلى جدول (١٩):
جاءت نتائج عينة البحث من المنقذين أن المتوسط الحسابي بلغ (٧٧.٥١٨)، ويقع في المستوى (مرتفع) وهذا يشير إلى وجود بعض منقذي السباحة عينة البحث أنهم يتسمون بالأداء المتميز في مهارة سحب الدمية ٢٥م وذلك يرجع إلى كثرة استخدام المهارة في العمل وإنقاذ الغرقى.

الاستنتاجات:

في ضوء هدف البحث وفي حدود عينة البحث وعرض ومناقشة النتائج تمكن الباحثون من التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

نتيجة للمعالجة الاحصائية توصل الباحثون إلى:

توصل الباحثون الي تعيين المعايير لاختبارات الأداء لبعض طرق السباحة لدي منقذي حمامات السباحة لعدد (٧) اختبارات مهارية وهي :

- اختبار ١٠٠ م سباحة حرة وحصل علي متوسط حسابي (١٠٦.٩٩)، وجاء مستوي عينة البحث في المستوى (جيد)
- اختبار مهارة السباحة تحت الماء مسافة ٢٥ م وحصل علي متوسط حسابي (٢٢.٠٨٣) وجاء مستوي عينة البحث في المستوى (جيد)
- اختبار مهارة باك برست ٢٥ م وحصل علي متوسط حسابي (٣٧.١٢٩) وجاء مستوي عينة البحث في المستوى (جيد)
- اختبار مهارة سباحه جانبيين ٢٥م وحصل علي متوسط حسابي (٣٦.٠٣٧) وجاء مستوي عينة البحث في المستوى (مقبول)
- اختبار مهارة سباحة الزحف علي البطن والرأس عاليا ٢٥ م وحصل علي متوسط حسابي

(٢٥.٤٤) وجاء مستوى عينة البحث في المستوى (جيد)

- اختبار الوقوف في الماء والذراعين عاليا وحصل علي متوسط حسابي (٢٣.٨٧) وجاء مستوى عينة البحث في المستوى (متوسط)
- اختبار سحب الدمية ٢٥ م وحصل علي متوسط حسابي (٧٧.٥١٨) وجاء مستوى عينة البحث في المستوى (مرتفع)

التوصيات:

في ضوء نتائج البحث وفي حدود عينة البحث أوصى الباحثون بالتالي:

- ١- استخدام المعايير التي تم التوصل إليها عند تقييم مستوى منقذي السباحة للعمل في مجال الإنقاذ .
- ٢- الاستفادة من نتائج البحث لتقويم البرامج التدريبية الموضوعة ومعرفة مدي التقدم الحادث عن طريق القياس العلمي الموضوعي وتكرار القياس
- ٣- استخدام المعايير المستخلصة كأداة للاختبار والتنبؤ والتقييم والتوجيه.
- ٤- إعداد دورات صقل للمشرفين على المنقذين السباحة في مجال القياس والتقييم في التربية الرياضية.
- ٥- ضرورة توعية مدربين السباحة الاهتمام بقياس القدرات مهارية عند اختيارهم للمنقذين الجدد بالعمل.

قائمة المراجع:

- ١- أبو العلا أحمد عبد الفتاح (١٩٨٦) : أنتقاء الموهوبين في المجال الرياضي ، القاهرة ، عالم الكتب.
- ٢- عادل حسنين النموري ، معتر بالله محمد حسنين (٢٠١١) : تقويم عوامل السلامة ببعض مسابح المنطقة الشرقية ، بحث منشور ، مجلة نظريات وتطبيقات ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الإسكندرية ، العدد ٧١.
- ٣- محمد صبحي حسنين (١٩٨٧) : اللياقة البدنية ومكوناتها ، الإعداد البدني ، طرق القياس ، ط ٢ ، القاهرة ، دار الفكر العربي.
- ٤- محمد صبحي حسنين (١٩٩٦): التحليل العاملي للقدرات البدنية و الرياضية في مجالات التربية البدنية و الرياضية ، القاهرة ، دار الفكر العربي.
- ٥- عادل حسنين النموري ، عبد الحميد بن عبد الله الأمير (٢٠٠٨) : تأثير برنامج مقترح لتحسين بعض الصفات البدنية والمهارية الخاصة لمنقذي أحواض السباحة ، بحث منشور ، المؤتمر الدولي الأول للتربية البدنية والرياضة والصحة ، كلية

التربية الرياضية بقسم التربية البدنية والرياضة ، كلية التربية الاساسية ، جامعة الكويت ، من ١-٣ ابريل ٢٠٠٨

٦- باسم سائد عبد العظيم محمد (٢٠١٠م) : فعالية بعض أساليب التدريس على تعلم مهارات الانقاذ في السباحة - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان .

٧- محمد على عبد المجيد (٢٠١١) : تأثير استخدام برنامج تدريبي على الكفاءة البدنية والاداء الفنى لمنقذى السباحة الحرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بورسعيد.

٨- طارق محمد صلاح (٢٠٠٧م) : " فعالية برنامج مقترح على بعض معدلات اللياقة البدنية والمهارية والمستوى المعرفي لمنقذى حمامات السباحة " ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، العدد (٥٢) ، ديسمبر .

ثانيا: المراجع الاجنبية :

- 9- Andres, Frederick F (1995) .: Swimming Pool Lifeguarding journal of physical education and recreation, v50 n5 p42 – 43 May .
- 10- Howes, Gordon T., Ed, (1993): Hill, Rolland Ed .: Lifeguard training : Principles and administering. A manual for developing and administering lifeguard systems for pools and beaches. Second Edition revised.
- 11- Drake. J. (1991) : Designing a complete circuit training program for lifeguards, Indiana.
- 12- Shaw WS, Attard A.Brander RW (2015), Rescues conducted by surfers on Australian beaches.