ندوات تربوية

تقرير عن ندوة النشر العلمي بتربية المنوفية بالتعاون مع رابطة التربويين العرب

توصي بضرورة قيام الهيئات العلمية العربية بوضع معايير كيفية لجودة النشر تتجاوز المعايير الكمية التى تعتمد على عدد الاستشهادات كمعيار وحيد للتقييم ، مع توفير مزيد من الدعم والمساعدة لمشروع معامل التأثير AIF للمجلات والبحوث العربية .

◙ إعداد رئيس الندوة: أ.د/ جمال على الدهشان
أستاذ اصول التربية .. عميد كلية التربية .. جامعة المنوفية

فى اطار الاهتمام بقضية النشر العلمي باعتباره المرحلة النهائية من البحث والآلية الرئيسية التي يتم من خلالها تقاسم وتبادل النتائج العلمية على المجتمع البحثي، ومشاركة و إثراء المعرفة العلمية وايصالها إلى من يحتاجها ، وتحقيق متطلبات التبادل المعرفي وتوسيع نطاقه ، وباعتباره أحد أهم المعايير الدولية لتصنيف الجامعات.

عقدت يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٦٦/١٢/٢٨ ، في رحاب كلية التربية جامعة المنوفية وبالتعاون مع رابطة التربويين العرب، ندوة علمية بعنوان "نحو مؤشرات علمية وموضوعية لجودة وتقييم المجلات والبحوث العلمية المنشورة باللغة العربية"

و تأتي الندوة ضمن سلسلة من الندوات التي عقدتها الكلية ، وأخرى تعتزم عقدها ، مع عدة جهات ومؤسسات تعليمية ومجتمعية بغرض تقديم استشارات تربوية وعلمية وخدمة للبحث العلمي، وتقديم رؤية الكلية والجامعة حول كافة القضايا المجتمعية والتعليمية – بعد مناقشتها من كافة جوانبها بطريقة عملية – ومن ابرزها واهمها قضية النشر العلمى والبحث عن معايير ومؤشرات موضوعية وعلمية لتقييمه والحكم على جودته.

أقيمت الندوة تحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور/ معوض الخولي رئيس الجامعة المكرم واشراف السيد الاستاذ الدكتور احمد فرج القاصد نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا وترأس الندوة السيد الاستاذ الدكتور/جمال الدهشان عميد الكلية ومقرر الندوة السيد الاستاذ الدكتور صبحي شرف وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث.

◙ المتحدثون في الندوة:

- أ.د/ جمال على الدهشان استاذ اصول التربية وعميد كلية التربية جامعة المنوفية.
- أ.د/ ماهر صبري أستاذ ورئيس قسم المناهج جامعة بنها ورئيس مجلس ادارة ورابطة التربويين العرب.
- أ.د/ هشام عبد الدايم وكيل معهد الكبد للدراسات العليا والبحوث جامعة المنوفية .
- أ.د/ محمود عبد العاطي أستاذ ورئيس قسم الرياضيات جامعة زويل ونائب رئيس أكاديمية العلوم الأفريقية ورئيس العلوم الطبيعية للنشر الدولى بأمريكا ومدير مشروع معامل التأثير العربي.AIF

وقد أكد الدكتور معوض الخولى رئيس الجامعة فى كلمته فى افتتاح الندوة ، على أهمية قضايا النشر العلمي باعتبارها إحدى القضايا التي تقلق الباحثين ، مؤكدا على أن رسالة الجامعة تحمل فى طياتها مايؤكد على أهمية البناء الخلقي والمعرفي للإنسان ، مضيفـًا أن دور الأبحاث العلمية المنشورة لابد أن تتمتع بالبناء والمعرفة ، وأن تكون أول أهدافها هو بناء الإنسان ورفع مهاراته وإيجاد حلول عملية للقضايا المجتمعية والبيئية ، مؤكدًا على أهمية العلوم الإنسانية ودراستها للواقع . وطالب رئيس الجامعة المسئولين وجميع الجهات المسئولة عن النشر العلمى بضرورة تعزيز النشر العلمى فى مصر وجذب الباحثين من مختلف دول العالم للنشر داخل مصر لنكون كما كنا فى الماضى قبلة العالم والرواد في النشر العلمي .

وأضاف الدكتور عبد الرحمن قرمان نائب رئيس الجامعة أن كلية التربية لديها استراتيجية فعالة في رسالتها ونظرة علمية في تحقيق هذه الرسالة بطريقة عملية موسعة، مؤكدًا على أهمية موضوع الندوة لما له من أثر على الباحثين ولابد أن يعتبر كل القائمين على تلك القضايا وإعتبار(حذف) النشر العلمى قضية أمانة فى المقام الأول ووسيلة للارتقاء بالبشر فالعلم ينير الأرض .

وأشار الدكتور جمال الدهشان عميد الكلية ورئيس الندوة فى كلمته ، إلى أهمية قضية النشر وإعتبارها أخطر القضايا الموجودة فى مجال البحث العلمي مشيرًا إلى ضرورة أن ينعكس النشر العلمى على تحسين البحوث العلمية وليس العكس ، باعتبارها إحدى الوسائل المهمة فى تقييم الأبحاث العلمية فى ظل زيادة المعروض من البحوث والرسائل وظهور التقنيات الرقمية الحديثة التى اسهمت فى جانبها السلبى في مشكلات عديدة ، الأمر الذى يتطلب وجود المعايير الحقيقية للتأكيد على جودة المنتج ومنع السرقات العلمية والانتحال العلمى ، والا يقتصر التقييم على المعايير الكمية فقط ، بل لابد من تكاتف الجهود لإضافة المعايير الكيفية للبحوث عند تقييم اوعية النشر ، وأكد على ضرورة وجود معايير للنشر باللغة العربية فى ظل احتكار بعض المنظمات الدولية فى الدول المتقدمة لتلك المعايير وقصرها على النشر باللغة الانجليزية ، وان الجهات المسئولة عن اصدار تلك المعايير (معامل التأثير) (Thomson Reuters)هي مؤسسات تجارية تبيع منتجاتها وتقييماتها للمؤسسات البحثية.

وقد تناول الدهشان فى ورقته التى عرضها فى الندوة مفهوم النشر بصفة عامة واشكاله واهدافه التجارية وغير التجارية ، وكذلك النشر العلمى والشروط العامة للنشر فى المجلات العلمية المحكمة والمتميزة ، ووسائل علمية مرجعية لتقييم المجلات والدوريات العلمية التى تعتمد على مؤشر الاقتباس ، او مؤشرات تاثير الاستشهادات المرجعية Indicators Citation Impact Indicators. والتى من ابرزها معامل التأثير (Impact factor) - علامة القيمة الملائمة (Eigenfactor) ، معامل سكيماغو لترتيب المجلات ((SC Imago Journal Ranking (SJR) ، المؤشر إتش (h-index) وغيرها .

وأكد ان معامل التأثير Impact Factor يعد من أكثر معايير تقييم النشاطِ العلمي والمجلات العلمية المحكمة موضوعية ، وأنه من أكثر تلك المعايير صلاحية وشهرة وانتشارًا في التطبيق على مستوى العالم، تتوافر له ، قواعدِ معلومات عالمية راسخة منذ أكثر من نصف قرن، وانه يَحسبُ سَنويا لتلك المجلاتِ التي فهرَست فيJournal Citation Report

(JCR) ، ويتضمن فقط المجلات التي تفهرس ضمن ثومسن رويترز العلمي وهذا يحدث سنويا ، وان بعض الدول قامت بإنشاء كشاف الاستشهاد المرجعي بها، مثل الصين والهند و كوريا، ... إلخ، حيث تقوم بعض المؤسسات حاليًا بتلك الدول بحساب معاملات التأثير بشكل سنوي للمجلات العلمية المحكمة المسجلة عندها، ونشرها فيما يُعرف بتقارير استشهاد المجلات، والتي يتم فيها تصنيف المجلات وفق معاملات التأثير .

كما اشار الى انه على الرغم من اهمية ومميزات معامل التاثير فى تقييم النشاط العلمى الا ان البعض وجه اليه عدة انتقادات كان من ابرزها ، انه اسلوب غير كامل وغير كاف لقياس الجدارة العلمية للبحث والمجلة ، واعتماد عدد الاستشهادات بشكل كبير على اللغة والموقع الجغرافى للمجلة والمؤلف ، وانه يركز على عدد الاستشهادات دون النظر الى جودة البحوث او تاثيرها ، كما انه يعطى الفرصة لمحررى المجلات للتلاعب لزيادة معامل التاثير لمجلاتهم بأساليب متعددة ، اضافة الى ان الجهة المسئولة عن اصدار معامل التاثير هى مؤسسة تجارية (طومسون رويتر) تبيع منتجاتها وتقييماتها الى المؤسسات البحثية .

واكد على اهمية وضرورة وجود معامل تاثير للمجلات والبحوث المنشورة باللغة العربية فى ظل احتكار مؤسسة (طومسون رويتر) وقصرها على البحوث المنشورة باللغات غير العربية ، ووضع مجموع من الشروط المجحفة لأوعية النشر باللغة العربية ، والتى قد لا يكون لها علاقة بجودة النشر العلمى، اضافة الى اهميته فى اعادة شئ من الاعتبار إلى لغتنا الأم، ويضع المتميز من الدوريات والبحوث في دائرة الضوء، ويعيد شيئًا من التوازن إلى الفوضى الكمية والنوعية التي نتجت عن كثرة أوعية النشر بلا ضوابط ، يخرج البحوث الجيدة والمطورة من المخازن والأرفف والأدراج ، إلى الفضاء السيبيري الرحب؛ لتصبح متاحة للاطلاع والمقارنة ومعرفة السابق واللاحق، والمؤثر والمتأثر، ويشجع العلماء والباحثين على خوض غمار البحوث ذات الصبغة المحلية والإقليمية، والتي ربما لا تروق للدوريات الإنجليزية عالية التأثير.

وأثنى على جهود مؤسسة دار نشر العلوم الطبيعية Natural Sciences Publishing (NSP)، تحت رعاية اتحاد الجامعات العربية؛ وبالتعاون مع بعض أبرز المؤسسات العلمية والبحثية الرصينة في العالم العربي وخارجه؛ لإعداد معامل التأثير العربى Arab Impact Factor ، خدمة للمجتمع العلمي العربي ومؤسساته وباحثيه ، من خلال الالتزام بالمعايير المتعارف عليها في المجتمعات العلمية، في فحص مدى إدراج المجلات المتخصصة كوثائق مصدرية.

وأكد على ضرورة وجود مخزون وقواعد بيانات لكل الانتاج العلمى الصادر باللغة العربية التى استوفت الشروط العامة للنشر فى المجلات العلمية الرصينة ، وان تحرص الجامعات والمؤسسات البحثية على تشجيع وتطوير قدراتهم على النشر عبر شبكة الإنترنت مما يسهم في تنمية أدائهم العلمي والأكاديمي، وإثراء المحتوى الرقمي العربي على شبكة الإنترنت ، والزام تلك المجلات بوجود نسخة الكترونية بجانب النسخة الورقية.

واكد أ. د / ماهر صبرى فى ورقة العمل التى عرضها فى الندوة على دور رابطة التربويين العرب في النشر العلمي للبحوث التربوية ، من خلال ما تصدره من أوعية متعددة ومختلفة تجمع بين الكتب المحكمة والمجلات و الدوريات المحكمة ، والتى تم خلالها النشر لباحثين من كافة الدول العربية.

واستعرض من خلال الورقة جهود الرابطة فى مجال الانتشار والنشر العلمى المحلى والاقليمى والدولي من خلال تصنيف منشوراتها ضمن قواعد البيانات الدولية ، ومواقع النشر الدولي ومحركات البحث كموقعacademia ، الشبكة العلمية العالمية ريسرش جيت، محرك البحث جوجل وموقع جوجل اسكولر الباحث العلمي، اضافة الى المواقع الإلكترونية وحسابات الرابطة على مواقع التوصل الاجتماعي.

واشار الى انه فى اطار الحرص على جودة منشورات الرابطة وتصنيفها على المستوى العالمى ، قامت الرابطة بعدة محاولات لتصنيف مجالاتها وفق تصنيف ISI وهو التصنيف الدولي العالمي للمجلات العلمية ، بلغت محاولات ثلاث ، وفى كل مرة صادفت الرابطة عقبات عديدة تضعها تومسون رويترز لعدم التصنيف وتطلب من الانتظار لإشعار آخر حيث تضع تومسون رويترز شروط لاعتماد المجلات وتصنيفها دوليا وفق ما يعرف بمعامل التأثير IF من اصعبها ، الشرط المعجز أن تصدر المجلة تحت راية ناشر دولي معروف وهو ما يتطلب مبالغ طائلة ، لذلك لاتوجد مجلة تربوية عربية مصنفة وفق ISI ، سوى مجلة كلية التربية جامعة البحرين دخلت دورة واحدة لمدة ٣ سنوات ثم خرجت من التصنيف.

كما اكد من خلال ورقته على ان معامل التأثير - IF والذى يحسب معامل التأثير للمجلات وفق تصنيف ISI بعدد الاستشهادات التى تتم فى البحوث المنشورة فى المجلة من البحوث المنشورة فى المجلة ذاتها – ليس دالة في الجودة الفعلية للمجلات العلمية ، فهناك طرق خادعة تستطيع المجلات العلمية رفع معامل التأثير من خلالها أهمها عمل مراجعة للبحوث المنشورة في المجلة كل مجموعة أعداد وبالتالي يتم رفع عدد الاستشهادات في هذه المراجعات من البحوث المنشورة بالمجلة ذاتها فيرتفع معامل تأثيرها ، وقد توجد مجلات دقيقة جدا وتتوافر فيها كل معايير الجودة لكنها ليست منتشرة بالقدر الكافي أو أنها ليست مفتوحة المصدر على الشبكة فتحصل على معامل تأثير منخفض رغم جودتها.

الأمر الذى يتطلب ضرورة تكاتف الجهود لتطوير المعايير الخاصة بالنشر العلمى والى ضرورة وضع معايير تتجاوز التحيزات الايديولوجية الثقافية أو الجغرافية، والا يتم وضع المجلات والدوريات التي تتبع للعلوم الطبيعية والتطبيقية في نفس السلة مع تلك التي تنتمي للحقول الاجتماعية والانسانية .

كما اكد على اهمية مشروع معامل التاثير العربى ، واوضح ان ظهور هذا المشروع جاء كرد فعل طبيعي للاحتكار الذي تفرضه تومسون رويترز على تصنيف المجلات والدوريات ، وحرمان المجلات العربية من هذا الحق.

واكد د هشام عبد الدايم من خلال ورقته والتى جاءت بعنوان " وسائل اعتماد النشر فى المجلات العلمية "الإيجابيات والسلبيات" ان صناعة العلم ، وصياغته ، ثم نشره هى أرقي ما تقدمه الأمم ، و تقاس به عظمة حضارتها ، وان العلم تصنعه الأبحاث ولكنه يظل حبيسا فى أدراج مكاتب ، و فوق أرفف مكتبات معامل الباحثين ، حتى يحل وثاقه ، ويتم نشره ، فينطلق ، ويعبر كل الحدود ويضاف إلى التراث الإنساني.

واشار الى انه على الرغم من الجهود المبذولة محليا وعالميا لتجويد النشر العلمى ووضع معايير واضحة للحكم على جودة اوعية النشر العلمى ، الا انه يوجد حاليا العديد من دور النشر العالمية التي يغلب عليها ظاهريا النشر العلمي ، ولكن في الواقع أنها تضع في اولوياتها

الاغراض التجارية مما يبعدها عن الرصانة العلمية المطلوبة Predatory Publisher ، حيث تستدرج هذه الجهات ومجلاتها العلمية الباحثين في كثير من البلدان، وتنشر البحوث بدون تقييم مما يقلل من الفائدة العلمية لهذه البحوث، وتقوم هذه المجلات بالنشرالألكتروني في شبكة المعلومات الدولية (الأنترنت) ، وتحمل الباحث أجور نشر باهظة، حيث تستخدم بعض المجلات العلمية اساليب غير علمية مختلفة يتم من خلالها تحفيز الباحثين للنشر في مجلاتها وذلك للربح المادي، ونظرا لكثرة أعداد هذه المجلات غير المنضبطة ذات النشرالسريع واتساعها على الشبكة العنكبوتية، فقد يقع الباحث تحت اغرائها، لعدم دراية الباحث بتوجهات هذا النوع من المجلات و ناشريها .

واكد سيادته على وجود معايير عديدة للحكم على الجودة ، حيث اجتهد الباحثون والناشرون لأوعية النشر العلمي في البحث عن مؤشرات ووسائل علمية مرجعية لتقييم المجلات والدوريات العلمية، اعتمدت معظمها على مؤشر الاقتباس اومؤشرات تاثير الاستشهادات المرجعية Indicators Citation Impact Indicators ، ومقدار الاستجابة للبحث من الأوساط العلمية المختلفة والتى من اكثرها شيوعا ، واكثرها شفافية وسهولة فى التطبيق ، واستعرض تاريخ نشاته وظهوره ، وكيفية حسابه ومميزاته ، وعيوبه ، واشكالياته .

كما تناول بالشرح والتوضيح مؤشر H-Index لوصف ما انجزه الباحث او الجامعة علميا معتمدا على قاعدة بيانات Web of Science ، Scopus، Publish or Perish Google Scholar .مستعرضا اشكاليته، وانه رغم شيوعه الا انه لايعبر تعبييرا صادقا على كفاءة الباحث المؤسسة ، فبعض الباحثين الحاصلين على جائزة نوبل في بعض الاحيان يكون مقدار H-index لهم نوعا ما قليل وذلك لقلة عدد البحوث المنشورة رغم اهمية المنجز، اضافة الى تكرار الاسماء ، وانه غير واسع الاستعمال في الاختصاصات الانسانية والادبية ، كما انه لا يقل حتى لو توقف الباحث او المؤسسة عن الانجاز العلمي.

اما الدكتور محمود عبدالعاطي نائب رئيس أكاديمية العلوم الأفريقية، ورئيس قسم الرياضيات وعلوم المعلومات بمدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا، فقد اكد أنه صاحب فكرة ، ورئيس مشروع معامل التأثير العربي، الذي يضع الإنتاج العربي في مكانه الصحيح ، وانه بدأ في تنفيذ ودراسة فكرة المشروع ٢٠٠٧، وأنطلق في ٢٠١١، وعمل علي تكوين فريق عمل متخصص في البرمجة باللغة العربية للعمل علي ١٢٥٠ مجلة لتكوين قاعدة بيانات لاستخدامها في التحديث الحالي، مشيرًا إلي أن التحديث يتم كل ١٥ يومًا، وصدر التقرير الأول في ١٥ أكتوبر ٢٠١٥، والثاني في ١٥ أكتوبر ٢٠١٦ لكونه دوريا كل عام.

واكد ان انه انطلاقا من أن "مُعامل التأثير "Impact Factor"، هو مقياس لأهمية المجلات العلمية المحكَّمة ضمن مجالٍ تخصُّصها البحثي، وانه يعكس مدى إشارة الأبحاث الجديدة إلى الأبحاث التي نُشرت سابقا في تلك المجلة والاستشهاد بها، حيث تعد المجلة التي تحظى بمعامل التأثير المرتفع أكثر أهمية وأكثر اعتمادًا عليها في المجتمع العلمي المتخصص، أكثر من غيرها. وأنه من أكثر معايير تقييم النشاط العلمي موضوعية، كما أنه أكثر تلك المعايير صلاحية وشهرة وانتشارًا في التطبيق على مستوى العالم، الأمر الذي يتوافر له قواعد معلومات عالمية راسخة منذ أكثر من نصف قرن، والأمر الذي حدا أيضًا ببعض الأمم بإنشاء كشاف الاستشهاد المرجعي بها، مثل الصين والهند وكوريا، إلخ.

كما اشار الى انه رغم اهمية ذلك المؤشر كما اسلفنا ، الا انه لا يوجد اهتمام عالمي بحساب معاملات التأثير للمجلات العربية، ولا توجد مؤشرات دقيقة ومنهجية علي مدى جودة النشاط العلمي العربي، اضافة الى احتكاره ومن هنا جاء الاهتمام بتوفير "مُعامل التأثير العربي" ، وهو مُعامل خاص بالمجلات العربية دون غيرها.

ومن هنا تتصدى مؤسسة دار نشر العلوم الطبيعية (Natural Sciences Publishing) (NSP)، تحت رعاية اتحاد الجامعات العربية، وبالتعاون مع بعض أبرز المؤسسات العلمية والبحثية الرصينة في العالم العربي وخارجه، على إعداد معامل التأثير العربي Arab Impact Factor ، خدمة للمجتمع العلمي العربي ومؤسساته وباحثيه، وتحرص(NSP)، على إصدار تقرير بمعامل التأثير العربي، بناء على الإجراء السابق، بصورة دورية، وقد تم مؤخرًا نشر تقرير معامل التأثير العربي لعام ٢٠١٥، ولعام ٢٠١٦ ، على الموقع الالكترونى .

وتتبع مؤسسة(NSPP)، المعايير المتعارف عليها في المجتمعات العلمية، في فحص مدى إدراج المجلات المتخصصة كوثائق مصدرية، وذلك مثل توافر هيئة للتحرير بتلك المجلات، والنص بوضوح على خضوع مقالاتها للتحكيم العلمي، وانتظام صدورها، والتزامها على وجه العموم بأخلاقيات وأعراف النشر العلمي، ويقوم على النظر في المجلات العربية على ضوء تلك المعايير، نخبة من العلماء والباحثين المتخصصين فى المجالات العلمية المختلفة. ويتم إجراء التقييم من خلال تحليل عوامل متعددة، مثل استعراض عدد الاستشهادات بالبحوث المنشورة في هذه المجلات من قِبل المجلات الأخرى، والأصالة والجودة العلمية للبحوث المنشورة، والجودة التقنية لهيئة التحرير، ونوعية التحرير، وانتظام صدور المجلات، ونظام تحكيم البحوث فيها، فضلا عن الالتزام بأخلاقيات البحث والنشر العلميين.

واكد أن معامل التأثير العربي لا يُستخدم فقط للتقييم العلمي والأكاديمي للمجلات العلمية وتميزها، وإنما أيضا لتقييم أداء للباحثين والجامعات والمؤسسات البحثية والتخصصات الموضوعية وللأداء العلمي في المجتمعات العلمية كافة.

واوضح ان أهميته تتمثل في مساعدة الباحثين العرب فى التعرف على أبرز المجلات العلمية في تخصصاتهم العلمية ، وفقا لمعامل التأثير، بما يتيح الفرصة لهم للنشر في تلك المجلات البارزة ومساعدة الهيئات العربية، لمنح الجوائز فى العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، ولجان الترقية العلمية في الجامعات العربية على الكشف عن أبرز المجلات العربية في تخصصاتها العلمية، والكشف عن معامل التأثير الفعلي لكل مجلة من هذه المجلات ومعامل التأثير للباحثين العرب.

اضافة الى التعريف بدور النشر العربية القائمة على إصدار المجلات العلمية ، بمدى تأثير تلك المجلات في تخصصاتها العلمية ؛ وبما يتيح الفرصة لهم للارتقاء بمستوى تلك المجلات ،كما يبرز للباحثين العرب مدى تأثيرهم العلمي من خلال الإشارات المرجعية إلى دراساتهم المنشورة في المجلات المتخصصة العربية الرصينة، بالإضافة إلي معرفة أكثر المدارس العلمية العربية حظوة بالاستشهاد المرجعي، وأبزرها في تخصصاتها العلمية، ويكشف عن أكثر المؤسسات العلمية والبحثية بروزًا وتأثيرًا في تخصصاتها العلمية، من خلال الإشارات المرجعية إلى أعمال منسوبيها من الباحثين، وعن طبوغرافية البحث العلمي العربي على العموم، في جميع تخصصات المعرفة البشرية، والعلاقات العلمية فيما بين

المجلات العربية وبعضها البعض، والتخصصات العلمية، والدول العربية ناشرة تلك المجلات وبعضها البعض، وذلك عن طريق أسلوب تبادل الاستشهاد المرجعي.Inter-citation

اختتمت الندوة بحلقة نقاشية بين الأساتذة والباحثين للوقوف على أهم المشكلات التي تواجه الباحثين في مجالات النشر العلمي.

وفى ضوء ماتم عرضه من اوراق عمل ومناقشات توصلت الندوة الى التوصيات التالية :

- الدعوة إلى تكاتف جهود المجلات والدوريات التي تنشر باللغة العربية للوصول إلى العالمية من خلال العمل معا عن طريق مخاطبة قواعد البيانات الدولية مثل SCOUPS و Web of Science لوضع المجلات العربية في قواعدها من أجل إبراز جهود النشر العربي.
- التاكيد على أن اللغة العربية لن تعجز في استيعاب مصطلحات العلوم الحديثة، ثم العمل على تهيئة كافة المتطلبات اللازمة لذلك من جعل اللغة العربية مرتكزا أساسيا في دراسة العلوم التطبيقية المختلفة و إيجاد أوعية النشر اللازمة لذلك و الرفع من مستوى تصنيفها المعياري لتنافس المقاييس العالمية.
- الدعوة الى تجويد النشر العربي من خلال وضع معايير واضحة وصارمة في بعض الأحيان للبحوث التي تنشر في تلك الأوعية ، والزام المجلات العلمية التى تصدرها الجامعات والمؤسسات والجمعيات العلمية بقواعد النشر المتعارف عليها دوليا.
- إلزام كل مجلة علمية بوضع قائمة بالمعايير الأخلاقية terms of ethics للنشر العلمي يلتزم بها الباحثون عند تقديم بحوثهم للنشر فيها.
- التحول نحو النشر الإلكتروني للمجلات العلمية وفق أحدث البرمجيات التي توفر تسهيلات للباحثين للنشر فيها والاطلاع على محتوياتها، تتيحها لمختلف محركات البحث، مع الزام كل المجلات العلمية بضرورة توافر نسخة الكترونية إلى جانب النسخة الورقية من كل عدد من أعداد هذه المجلات، مع ضرورة إعادة إصدار الأعداد الورقية القديمة إلكتروني .
- إنشاء قاعدة بيانات عربية معتمدة دوليا تتولى تحكيم وتصنيف واعتماد الدوريات والمجلات العلمية لأغراض النشر العلمي في المجلات العربية ، من خلال توفير مخزون وقواعد بيانات لكل الانتاج العلمى الصادر باللغة العربية التى استوفت الشروط العامة للنشر فى المجلات العلمية الرصينة ، مع دعم بناء النظام الحاسوبي للفهرس Citation Indexer & Analyzer، الذي يشمل قاعدة البيانات الخاصة باستيعاب بيانات الميتاداتا Metadata للأبحاث والأوراق، وكذلك بوابة العرض وإدخال البيانات، وإعداد التحليات، وطباعة التقارير.
- ضرورة توفير وجود برامج حاسوبية لحساب معامل التاثير للمجلات المتقدمة لذلك.
- نشر الوعي بأهمية النشر العالمي، وإشاعة ثقافة هذا النمط من النشر بين الباحثين وأعضاء هيئة التدريس.
- الدعوة الى إنشاء مؤسسة علمية عربية معتمدة لدى الجامعات العربية تختص بتقرير نمط الكتابة العلمية باللغة العربية لمختلف فروع العلوم الطبيعية والإنسانية،وتعديل هذا النمط بشكل دوري وفق مستجدات العصر كما تفعل المؤسسة الأمريكية النفسية APA.
- تعريف الباحثين العرب بأبرز المجلات العلمية في تخصصاتهم ، واعلانها على بوابات المجلس الأعلى للجامعات.

- توفير الدعم العلمى والمادى العربى لمشروع معامل التأثير العربى والتعاون من جانب الجامعات والمركز البحثية مع مؤسسة دار نشر العلوم الطبيعية (Natural Sciences Publishing (NSP لنجاح هذا المشروع.
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس العرب على استخدام النشر الالكتروني وتطوير قدرتهم على النشر عبر شبكة الإنترنت مما يسهم في تنمية أدائهم العلمي والأكاديمي، وإثراء المحتوى الرقمي العربي على شبكة الإنترنت.
- ضرورة ان يكون معامل التأثير للمجلات والدوريات التي تتبع للعلوم الطبيعية والتطبيقية في مختلف عن معامل التأثير للعلوم الاجتماعية والانسانية .
- قيام الهيئات العلمية بوضع معايير كيفية لجودة معايير النشر تتجاوز المعايير الكمية التى تعتمد على عدد الاستشهادات كمعيار وحيد للتقييم.
- توعية الباحثين وتحذيرهم من وجود مجلات ودوريات تورد على مواقعها معاملات تأثير بمسميات معدلة قليلا صادرة عن جهات مشكوك في مصداقيتها.

ومن أجل تجنب الوقوع في شرك هذه المجلات فإنه من الأصوب العودة دائما الى القوائم المعلنة من طرف Thomson Reuters. وعلى الموقع الخاص بمعامل التاثير العربى http://arabimpactfactor.com/..

والله ولي التوفيق، الى رفعة مصر ونهضتها وارتقائها

نقرير عن المؤتمر والمعرض الدولي العاشر للتعلم الإلكتروني والتكنولوجيا

The 10th International Internet E-Learning Conference & Exhibition

" الحوسبة السحابية وتطبيقاتها فى التعليم لبناء مجتمع المعرفة "

"Cloud Computing for Education towards Information society" ICT-Learn 2016"

◙ تقديم: أ.د/ وفاء مصطفى كفافي

أمين عام المؤتمر ..أستاذ كلية الدراسات العليا للتربية .. جامعة القاهرة

نظمت جمعية التنمية التكنولوجية والبشرية مؤتمرها الدولي العاشر للتعلم الإلكتروني والتكنولوجيا في الفترة من ١٢-١٣ ديسمبر ٢٠١٦ بفندق هيلتون رمسيس – القاهرة . وذلك بالتعاون مع المجلس الأعلى للجامعات ورابطة التربويين العرب وبرعاية كل من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة التربية والتعليم ووزارة التضامن الاجتماعي وهدف المؤتمر إلى الإرتقاء بالأساليب والأدوات والتقنيات التي تستخدم فى التعليم وتعمل نحو إقامة مجتمع المعرفة، كما تم إقامة معرض مصاحب للمؤتمر لعرض التجارب الناجحة والتطبيقات العملية المرتبطة بموضوع المؤتمر ومحاوره.وشارك في المعرض مركز الخدمات الالكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات ووزارة التربية والتعليم ورابطة التربويين العرب وجامعة بدر وجامعة النيل ونهضة مصر بالاضافة الى شركة كيميت وشركة MKCL Arabia.

بدأت فعاليات اليوم الأول بالجلسة الإفتتاحية تلاها جلستين أساسيتين قدم خلالها تجارب وخبرات في مجال المؤتمر ، بالإضافة إلى أربع جلسات للبحوث وأوراق العمل وشملت (٢٦)بحث وورقة عمل ، تناولت توظيف المستحدثات التكنولوجية في التعليم لكافة المراحل التعليمية ، والطلاب بشكل عام بالإضافه إلي ذوي الإحتياجات الخاصة.وكل ما عرض من بحوث وأوراق عمل يتسم بالحداثة وقدم توصيات مهمة لدعم وتحسين العملية التعليمية.

تضمنت الجلسة الرئيسية الأولى إستعراض للتجارب في مجال التعليم الإلكتروني واستخدام السحابه المحوسبه حيث إستعرض أد طارق الأحمدي المدير التنفيذي لمشروعات ICTP بالتعليم العالي سابقا والأستاذ بكلية الهندسة جامعة طنطا، تجربة هندية حكومية لتوظيف تقنيات التعليم الإلكتروني في التنمية البشرية وإكتساب المهارات المختلفة، ثم قدمت أ نيرفانا الشافعى عرض لتجربة شركة كيميت (KEMET) للتكنولوجيا والنظم العلمية والتعليمية والتي طبقت مشروع التعليم النموذجي والتعلم عن بعد في ثلاث مدارس فى محافظة أسوان، بالإضافة إلى عرض لتجارب كل من جامعة النيل وجامعة بدر وشركة نهضة مصر في مجال التعليم الإلكتروني.

وتضمنت الجلسة الرئيسية الثانية عرض أد هشام المهدي عن السحابة المحوسبة والتعليم، كما قدم أد صلاح الدين غنيم نائبً مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين تجربة الأكاديمية في مجال التعليم الإلكتروني ، بالإضافة إلى ذلك فقد تم عرض استراتيجية تطوير التعليم الفني

وتجربة وزارة التربية والتعليم في التعليم الإلكتروني والتي قدمتها الأستاذه إيناس صبحي المشرف على التعليم الإلكتروني بالوزارة والتي تناولت البنية التحتية للتعليم الإلكتروني و نظم المعلومات وقواعد البيانات والخدمات الإلكترونية ومشروعات الوزارة في هذا المجال.

وتضمنت الجلسة الثالثة مجموعة من أوراق العمل تحت عنوان " الحوسبه السحابيه وتطبيقات تكنولوجية"

تناولت ورقة العمل الأولى عرض عن "المدرسة العربية للسينما والتلفزيون على شبكة الأنترنت www.arabfilmtvschool.edu.eg " وقدمتها الأستاذة الدكتورة / منى الصبان الأستاذ بمعهد السينما وأكاديمية الفنون بالقاهرة ومديرة حيث أوضحت أن الهدف من المدرسة التنمية الثقافية والسينمائية والتلفزيونية لكل متذوق ومحترف للفن. وتقوم المدرسة على تدريس كل من فنون السيناريو والإخراج، والإنتاج والديكور والتصوير والمونتاج والصوت والرسوم المتحركة .كما أنها تساعد الباحثين في فنون السينما والتلفزيون في العثور على المراجع التي تسهل كتابة أبحاثهم أو اختيار موضوع جديد لبحث لم يتم تناوله من قبل . كما أن المدرسة تفتح صفحاتها لنشر جميع الأبحاث العلمية السينمائية والتلفزيونية.

وتناولت ورقة العمل الثانية " استخدام السحابة المحوسبة في التعليم" قدمها د محسن الشواربي رئيس المؤسسة الأمريكية للإدارة الدولية وقد قدم نظام إدارة تعلم إلكتروني يعتمد على فكرة استخدام السحابة مما يوفر من تكاليف البنية التحتية المستخدمة في النظم الحالية وتوفر كل الأدوات اللازمة لإدارة النظام من قبل المسئولين والمعلمين والطلاب ويمكن استخدامه على نطاق واسع وبكل سهوله ويسر لكنه إلى الآن لا يدعم اللغة العربية.

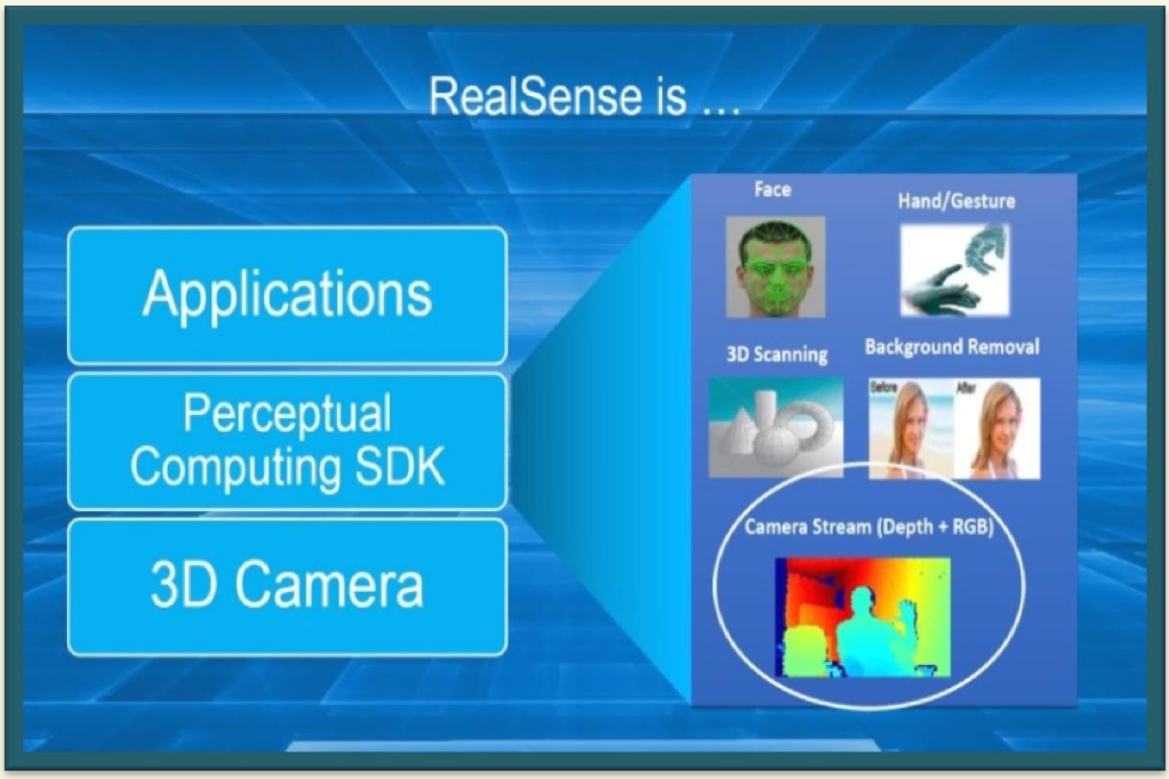
وتناولت ورقة العمل الثالثة " إستخدام تطبيقات الواقع المعزز (Augmented Reality)لتحسين التعليم "

وقدمتها أ.د / وفاء كفافي الأستاذ بكلية الدراسات العليا في التربية بجامعة القاهرة، وأوضحت أن هذه التطبيقات تعتمد على إستخدام الواقع الحقيقي المحيط بالمتعلم وتضيف عليه (أوتعززه) بصور أو نصوص أو فيديو – كما يمكن أن يكون بها تفاعل بين المتعلم والصور.حيث أن من خصائص الواقع المعزز AR ،الجمع بين الحقيقية والافتراضية والتفاعل .ويعتمد على تعريض كاميرا الهاتف أو الأجهزه المحمولة على الكتاب الورقي العادي، ليتم ربط المعلومات والصور بالفيديو والأشكال الثلاثية الأبعاد والتفاعل معها، بحيث يمكن التعرف على الشوارع والآثار والمباني والمواقع الجغرافية والمعالم المشهورة والتجارب المختلفة.

وقامت بتقديم عرض عملي لكيفية استخدام تطبيق Aurasma وربط الأيباد بالكتاب الورقي وعرض تجارب يتفاعل معها المتعلم.

وتضمنت الجلسة الخامسة والسادسة عدد من أوراق العمل والبحوث تحت عنوان " توظيف المستحدثات التكنولوجية في التعليم" وتم إدارة الجلسات من قبل كل من الأستاذ الدكتور الغريب زاهر أستاذ تكنولوجيا التعليم بجامعة المنصورة وأد محمد الدسوقي أستاذ تكنولوجيا التعليم بجامعة حلوان وأد خالد فرجون أستاذ تكنولوجيا التعليم بجامعة حلوان.

العرض الأول ورقة عمل بعنوان " تكنولوجيا RealSense ودورها في تطوير مهام الوكيل Agent داخل نظم التعلم الذكية " قدمها ا.د/خالد محمد فرجون استاذ تكنولوجيا التعليم ووكيل كلية التربية جامعة حلوان وقائم بالعمادة (سابقا)



بدأ العرض بمجموعة من المشكلات والتي تتمثل في: عدم توافر التكنولوجيات المناسبة للتحكم في الجانب الانساني في التكنولوجيا الذكية، تدني دور الوكيل الذكي intelligent Agent لخلوه من التعبيرات، مما أدي ألى الحاجة للبحث عن انسب

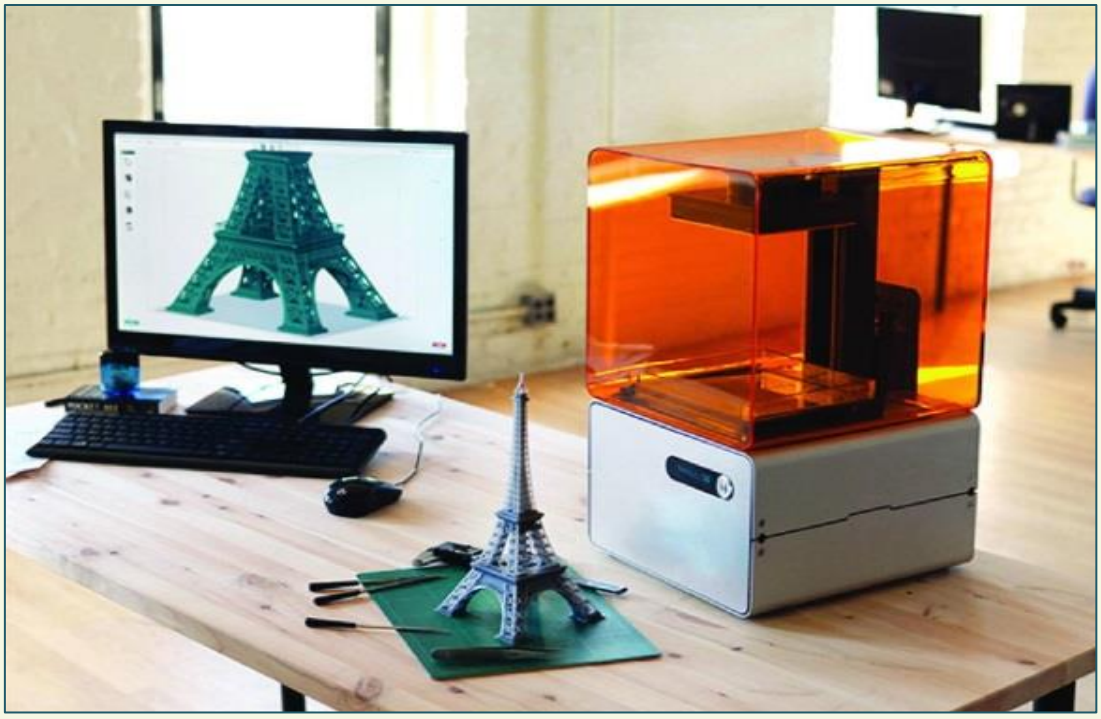
التكنولوجيات للتوصل لأفضل تصميم للنظم التعليمية الذكية لزيادة فعاليتها و تقليل اغتراب المتعلم داخلها .

والنظام الذكي يسبقه قاعدة معرفية من خلال ترتيب وتمثيل للحقائق بأسلوب معين ليتمكن الكمبيوتر من معالجتها.وتتمثل برامج «الوكيل الذكي» في هيئة شخصية بديلة للمتعلم لتحقق اماله واهدافه، كما تسعى لتقليد سلوك الإنسان (المعلم مثلا)، لمساعدة المتعلم لاستيعاب المحتوى، و هو برنامج يدرك بالحواس من خلال المستشعرات Sensors ويعمل مع البيئة الافتراضية من خلال المستجيبات Effectors أو أزرع التحريك Actuators.

ويتيح نظام RealSense بيئة افتراضية معززة بتعليق صوتي وموسيقي ومؤثرات صوتية وخلفيات موسيقية.وهو يجمع بين الواقع الحقيقي والافتراضي وفق نظام SDK لإنتاج ما يسمى بالنموذج المتكامل للواقع المعزز.

ومن خصائص النظام إتاحة التفاعل Interactive Privacy مع محتويات الصفحات من خلال اللمس والتحدث والحركة ونقل الحركات من خلال الكاميرا

العرض الثاني ورقة عمل بعنوان "الطباعة ثلاثية الأبعاد 3D Printing "



قدمها أ إبراهيم أمين إبراهيم عبد الله الباحث بكلية التربية جامعة الأسكندرية ، وعرض المقصود بالطباعة ثلاثية الأبعاد وهي طريقة فورية لخلق نماذج ثلاثية الأبعاد 3D حيث يمكن انشاء نموذج كامل في عملية واحدة باستخدام الطباعة 3D وتم عرض خطوات و مراحل عمل الطباعة ثلاثية الأبعاد ، و برامج التصميم الخاصة بالطابعات ثلاثية الأبعاد، بالإضافة إلى تطبيقات الطباعة ثلاثية الأبعاد بشكل عام وفي التعليم بشكل خاص.

وتناول العرض الثالث ورقة عمل بعنوان " دور التعليم الإلكتروني والصحة الإلكترونية في تحسين نظام الرعاية الصحية" قدمتها أد وجيدة أنور أستاذ بكلية الطب جامعة عين شمس، وتناولت كيفية توظيف إمكانيات التعليم الإلكتروني لإعداد نظام الكتروني لحصر الرعاية الصحية المقدمة للمواطنين وكيفية تحسين الخدمات الصحية المقدمة من خلال ما تم حصره وتحليله.

وتناول العرض الرابع بحث بعنوان تصميم بيئات التعلم بتكنولوجيا الواقع المعزز لذوي الاحتياجات الخاصة (رؤية مقترحة) قدمه كل من د. أمين صلاح الدين و د. ريهام محمد الغول بجامعة المنصوره

تحدثوا عن الحوسبة السحابية كونها نظام جديد لدعم جيل جديد لبيئات التعلم الإلكتروني الشخصية أو التشاركية أو بيئات التعلم المتنقلة، وبإعتبارها نموذج يساعد على الوصول للموارد والإمكانيات من التطبيقات والبني التحتية المختلفة من الخادمات- الأجهزة الافتراضية-مساحات التخزين- الاتصالات-الشبكات الاجتماعية.وتم عرض تصميم لبيئة تعلم مقترحة بتكنولوجيا الواقع المعزز للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة فئة الصم وضعاف السمع.

وتناول العرض الخامس بحث عنوان " توظيف النظرية المعرفية التكاملية في تطبيق الواقع المعزز واثرها في التغلب على التسرب الالكتروني لطلاب الكليات العملية " قدمته أ مريم فايق حامد باحث بالمركز القومي للتعليم الإلكتروني

قدمت الباحثة نموذج لتطبيق الواقع المعزز في التغلب على التسرب الالكتروني لطلاب كلية الطب، وذلك من خلال إعداد عنصر تعلمي معتمد على الواقع المعزز. وأوصت الباحثة بضرورة الاهتمام بتطبيق الواقع المعزز، وعقد ورش عمل للتدريب على طرق استخدامه و برمجته،بالإضافة إلى تصميم عناصر تعلمية في ضوء حاجات الطلاب وواقع المجتمع و متطلباته و تحديات العصر.

وتناول العرض السادس بحث بعنوان" توظيف الويب الدلالي ببرنامج تدريب إلكتروني لتنمية بعض مهارات ريادة الأعمال" قدمه د أسامه عبد السلام أستاذ تكنواوجيا التعليم المشارك بكلية التربية بكل من جامعة حائل وجامعة قناة السويس، وقد عرض وناقش " توظيف الويب الدلالي بشكل إلكتروني " على أنه شبكة بيانات بالمعنى متخصصة في ريادة الأعمال تكون المعلومات فيها مترابطة من خلال مجموعة التطبيقات التي تُصمم بطريقة لفهم وترميز صفحات الويب وتحليل محتوياتها وفهرستها؛ وذلك من خلال فهمها لنمط ترميز العنوان"، كمت أوضح المقصود "بريادة الأعمال" على أنه " استثمار الفرد لما يتوافر لديه من مهارات وقدرات تمكنه من بدء مشاريع عمل خاصة، وإدارتها ومواصلة تطويرها". كما عرض البرنامج المطورللتدريب والقائم على أستخدام الويب الدلالي ، وأوضح أن البرنامج حقق فاعلية في تحصيل المكون المعرفي لمهارات ريادة الأعمال و حجم تأثير كبيرا ،كما حقق البرنامج كفاءة (٩٠/٩٠) في تنمية مهارات ريادة الأعمال لدى طلاب جامعة حائل.

وتناول العرض السابع بحث بعنوان " إستخدام تطبيقات الهواتف الذكية لطلاب علوم المكتبات والمعلومات بجامعة جنوب الوادي" قدمه د عصام منصور رئيس قسم نظم المعلومات جامعة جنوب الوادي

والهدف منه دراسة أنماط استخدام وامتلاك تطبيقات الهواتف الذكية بين الطلاب في قسم علوم المكتبات والمعلومات في جامعة جنوب الوادي وأوضح أن نسبة مستخدمي الهواتف الذكية (٨٢.٧ في المائة) وهم من الطالبات المستجدات، وكانت التطبيقات الاجتماعية الأكثر إستخداما وشملت الفيسبوك والبريد الإلكتروني وتويتر، ويستخدم الطلاب الهواتف الذكية لأغراض الاتصالات والرسائل ومتابعة الأخبار واللعب أكثر من أغراض التعلم. وكان إتجاه الطلاب إيجابيا نحو التطبيقات مع عدد قليل من المخاوف السلبية. تقريبا أكد جميع الطلاب ثقتهم في معظم التطبيقات، تطبيقات الهاتف الذكي تساعد على توفير الكثير من المعلومات، وزيادة سرعة العثور عليها ، مريحة وآمنة، وتساعد على تقليل استخدام الورق. وأوضحوا بعض المعوقات ومنها قلة التدريب ونقص الوعي بالإستخدام الآمن، تتطلب لغة عالية ومهارات تقنية، كمااعتبرها البعض مضيعة للوقت.

وتناول العرض الثامن بحث بعنوان "بناء نظام تعليمي إلكتروني ذكي لتنمية مهارات التحليل الإحصائي" قدمه د. أحمد عبد البديع كلية التربية النوعية جامعة المنصورة ، وعرض الباحث نظام تعليمي إلكتروني قائم على تقنيات الذكاء الاصطناعي، وتحقق من فاعليته على تنمية بعض مهارات التحليل الإحصائي على عينة من طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنصورة

وتناول العرض التاسع بحث بعنوان "التقييم الإلكتروني التكيفي: رؤية للمستقبل" قدمها كل من د ريحاب أبو الغيط ، و د ريهام الغول بجامعة المنصوره. ويهدف البحث إلى وضع تصور مقترح للتقييم الإلكتروني التكيفي في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية مهارات اللغة الانجليزية.

وقد أكدت الباحثتنان على أهمية التقييم التكيفي الإلكتروني، وذلك لمناسبته خصائص المتعلمين وقدراتهم وحاجاتهم وأساليب تعلمهم وذكاءاتهم المتعددة ،وهو يتميز بالمرونة والتنوع بما يتيحه من خصائص وامكانات لكل من المعلمين والمتعلمين، فيستطيع المعلم أن يكون صورة أوضح عن ما يتعلمه الطالب ويكون قادرا على تنفيذه (وليس فقط ما يستطيع تذكره) من خلال أنشطة تقييم تكيفي يتم تقديمها بتوظيف أدوات وتطبيقات الويب التفاعلية(Social media– Google drive– Hangouts).

وتناول العرض العاشر بحث بعنوان "فاعلية أحد تطبيقات الاختبارات الرقمية القائمة على نظرية التلعيب في التعليم لتنمية بعض العمليات العقلية المعرفية والتغلب على قلق الإمتحان لدى طلاب المرحلة الإعدادية" وقدمه كل من الباحثان د رامي اسكندر و د نانسي الدمرداش المجلس الاعلى للجامعات

قدم الباحثان نموذج للإختبارات الرقمية القائمة على اللعب وتحققوا من فاعليتها في خفض القلق وزيادة الفهم لدي الطلاب

وتناول العرض الحادي عشر ورقة عمل بعنوان"الكتاب المدرسى التفاعلى: توجه جديد فى عالم يتغيير من الورقي إلى الرقمي" وقدمته د روجينا حجازي وزارة التربية والتعليم

عرفت الكتاب التفاعلي ومميزاته وأنماطه المختلفه والمعايير المطلوبة لتحويل الكتب المدرسية إلى كتب تفاعلية.وأوصت بضرورة إعادة تصميم الكتب الرقمية المتواجده حاليا وتحويلها إلى كتب تفاعلية.

وتناول العرض الثاني عشر بحث بعنوان "فعالية اختلاف واجهة تفاعل الكتاب الإكتروني في تحصيل مفاهيم وحدة الصوت في مادة الفيزياء لطالبات الصف الثاني ثانوي بمدينة جدة" لكل من الباحثتان أ حبيبه الشعيبي معلمة ومدربة بوزارة التربية والتعليم السعودية أد وفاء كفافي أستاذ بجامعة القاهرة

وأوضحا أن الكتاب الإلكتروني ذا الواجهة التفاعلية تم تقديمة وفقا للتالي:كتاب إلكتروني ذو واجهة تفاعلية منخفضة (الصور الثابتة و الإبحار التشعبي)، كتاب إلكتروني ذو واجهة تفاعلية عالية (الوسائط متعددة، الإبحار من خلال روابط تشعبية، تغذية راجعة، التشاركية واستخدام مواقع الانترنت)، وأوصوا باستخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي لأفضليته في رفع التحصيل الدراسي، حيث تلبي واجهة التفاعل احتياجات الطلاب المختلفة وتتفاعل معها،فهي تتضمن بجانب النص الفعال، وصلات فائقة تمكن المتعلم من الوصول السريع إلى المعلومات من مواقع وكتب أخرى هذا بالإضافة إلى الصور الملونة والصوت والحركة و الفيديو والفلاشات، والمؤثرات الضوئية، وغيرها من عناصر التشويق التعليمي، مما يميز هذا النوع من الكتب عن الكتب الأخرى.

وتناول العرض الثالث عشر بحث بعنوان "تصور مقترح لتنمية المواطنه الرقمية لتلاميذ مرحلة التعليم الآساسي" قدمته د حنان مصطفى محمد الأستاذ المساعد بجامعة الأزهر

تم عرض المقصود بالمواطنه الرقمية ثم عرض تصور لكيفية تطوير المناهج الدراسية لتنمية المواطنة الرقمية للتلاميذ في المرحلة الإبتائية ، وأوصت بضرورة تبني هذا المقترح لما للمواطنه الرقمية من أهمية ويحتاج إليها كل أفراد المجتمع.

وتضمنت الجلسة السابعة عدد من أوراق العمل والبحوث تحت عنوان " توظيف التعلم الالكتروني في التعليم"

وتناول العرض الرابع عشر ورقة عمل بعنوان " الحوسبه السحابية و التعليم الإلكتروني – دراسة تحليليه" قدمته د همسه فريد مدرس نظم المعلومات بالكلية التكنولوجية بالمطرية

حيث تناولت الورقة الحوسبة السحابية Cloud Computing من حيث نشأتها ومفهومها

ومتطلبات استخدامها وخصائصها كما تناولت أنواع الخدمات التي توفرها الحوسبة السحابية ونماذج تصميمها و فوائد توظيفها في العملية التعليمية، ثم تطرقت إلى العوائق والتحديات التي تقابل توظيفها في التعليم .وأكدت في ختام العرض على أن خدمة الحوسبة السحابية في مجال التعليم ستكون رافدا أساسيا للتعليم الإلكتروني وذلك لإعطاء الفرصة للطلاب والطلبات والمدرسين إلى للوصول السريع لمختلف التطبيقات والنظم

والموارد من خلال الانترنت ، ومشاركة الملفات والمستندات وتبادل الواجبات والمشروعات بين الطلبة ، وربما التحدي الوحيد الذي ينبغي تجاوزه هو التغطية الشاملة لخدمة الوصول السريع للإنترنت

وتناول العرض الخامس عشر بحث بعنوان "واقع توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في دعم العملية التعليمية وتفعيلها لدى طالبات الدبلوم التربوي كلية التربية جامعة الطائف "

د/ نهى ابراهيم فتحي ابراهيم طه المدرس بالمعهد العالي للحاسب الآلي بدمياط والاستاذ المساعد بكلية التربية جامعة الطائف بالمملكة العربية السعودية

وهدف البحث إلى تحديد دور شبكات التواصل الاجتماعي في دعم العملية التعليمية ، واستخدمت استراتيجية للتفاعل الإلكتروني من خلال توظيف ادوات شبكات التواصل الاجتماعي المتاحة على نظام ادارة التعلم الإلكتروني المستخدم في الجامعة.وأوضحت النتائج اثر استخدام ادوات شبكات التواصل الاجتماعي في تطور تعلم الطالبات على الرغم من وجود بعض المعوقات في نشر ثقافة توظيف شبكات التواصل الاجتماعي بمفهومها العام في العملية التعليمية بسبب الاختلافات الثقافية والاجتماعية، وجدت اتفاق بين أراء الطالبات على ان شبكات التّواصل تسهم في خلق بيئة تعليمية شفافة وتفاعلية كما ساعدت في حل مشكلة افتقاد التعليم الإلكتروني للجانب الإنساني ، وساعدت على زيادة الرغبة في التعلم.

وتناول العرض السادس عشر ورقة عمل بعنوان " الانترنت والجريمة الالكترونية وطرق التغلب عليها" د فهد دخين العدواني الكويت

وتناول البحث عرض لمفهوم الجريمة الإلكترونية وموضوعها وخصائصها والطبيعة القانونية لها وكيفية التغلب على تحدياتها موضوع الجريمة الالكترونية ،وأوضح أن الجريمة الإلكترونية شغلت بال المواطن ومؤسسات المجتمع والمهتمين بالدراسات القانونية ووقفت حياله أغلب التشريعات العربية عاجزة عن تجاوز تحدياته بسن تشريع خاص ومتطور لمواجهة هذا النوع من الجرائم والتصدي له أو كحد أدنى تعديل نصوص قائمة بما يتلاءم معه ويواكبه في تطوره وتجديداته في إطار مبدأ شرعية الجرائم والعقوبات .وأوصى البحث بضرورة سد الفراغ التشريعي في مجال مكافحة الجريمة الإلكترونية ، وعلى وجه الخصوص تجريم الدخول غير المصرح به إلى الحاسب الآلي وشبكات الاتصال (الإنترنت) والبريد الإلكتروني ، تفعيل التعاون الدولي ودور المعاهدات الدولية ومبدأ المساعدة القانونية والقضائية المتبادلة، نشر الوعي بين المواطنين وخاصة الشباب بمخاطر التعامل مع المواقع السيئة والمشبوهة على الشبكات، تفعيل دور المجتمع المدني والمؤسسات للقيام بدوره التوعوي والوقائي من الوقوع في الممارسات الخاطئة .

وتناول العرض السابع عشر بحث بعنوان

" Convergence Rate in a Destructive Neural Network With /Without Thresholds in The Output Layer"

تناول البحث عرض أهمية الشبكات العصبية باعتبارها الحل المناسب والعملي لإستخراج المعلومات الدقيقة من البيانات المنقبة والتي يمكن أن تكون فوضوية جدا noise

data نظرا لقدرتها الجيده نسبيا للتعامل مع هذه البيانات، ويرتبط أداء الشبكة العصبية ارتباطا مباشرا بمعاملاتها وأسلوب بنائها. وتزيد درجة تعقيد الشبكات العصبية كلما زاد عدد المدخلات والعقد المخفية حيث يمكن بناء الشبكة العصبية بطريقتين الطريقة البناءة Constructive learning والطريقة الهدامة Destructive learning ، وتتحقق عملية اكتشاف العلاقة التي تربط بين المدخلات والمخرجات من خلال التطوير بين الوحدات. وهو ما يحدد شكل الشبكة النهائي، و إيجاد طريقة مثلى لتصغير معامل الخطأ والاحتفاظ بنفس النتائج. وتم إجراء عمل تحليل رياضى لمعدل الأخطاء الناتجة من تحليل الشبكة المدربة باستخدام Destructive Learning وأتضح أنه عند حذف أى من وحدات الطبقة الخفية فإن معدل الخطأ غير تقاربى.

وتضمنت الجلسة الثامنه عدد من أوراق العمل والبحوث تحت عنوان " الدور التربوي والنفسي في التعليم"

وتناولت خمس بحوث تناولت بعض القضايا المهمة والتي تحتاج إلى حلول لتحقيق أهداف العملية التعليمية

وأنتهت الجلسات بجلسة ختامية ونهائية والتي تناولت الإيجابيات والسلبيات والتوصيات الخاصة بالمؤتمر

وكان من الإيجابيات التي تم الإشاده بها موضوع المؤتمر وما تناوله من عروض.

◙ أهم التوصيات:

- الإهتمام بالحوسبه السحابية وتطبيقاتها وذلك من خلال عقد برامج تدريبية وندوات للتعريف بها وكيفية الاستفاده منها في التعليم ويمكن أن يتم هذا من خلال الوزارات المعنية .
- الإهتمام بالواقع الافتراضي والواقع المعزز وتكنولوجيا Real Sence وتطبيقاتهم المختلفة في التعليم لجميع المتعلمين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- استخدام تطبيقات الطباعة ثلاثية الأبعاد بشكل عام وفي التعليم بشكل خاص والتدريب عليها.
- التوسع في استخدام الأجهزة الذكية وتطبيقات الويب ٢ لمساندة العملية التعليمية وترغيب الطلاب بها.
- الإهتمام بالإختبارت الإلكترونية وأشكالها المختلفة لما لها من أهمية في تحسين ودعم العملية التعليمية.
- الإهتمام بتحويل الكتب الجامعية والدرسية إلى كتب تفاعلية مما يساعد على تجويد العملية التعليمية وتحقيق أهدافها.
- وتم نشر الأوراق العملية والبحوث في عدد خاص لمجلة رابطة التربويين العرب والمجلة الدولية للتعليم بالإنترنت.

وتم الإتفاق على موعد المؤتمر القادم خلال شهر أغسطس ٢٠١٧ الإهتمام بالمواطنة الرقمية وتطوير المناهج في ضوئها.

نقرير عن الملتقى الدولي الأول لتطبيقات التكنولوجيا في التربية

◙ أعد التقرير: أ.د /ايمان محمد عبد الحق
وكيل الكلية لشؤن خدمة المجتمع و تنمية البيئة و نائب رئيس الملتقي

المكان:كلية التجارة- قاعة الاحتفالات الكبرى -جامعة بنها
الزمان:١٢-١٣ فبراير ٢٠١٧
رعاة المؤتمر : ماكميلان مصر -رابطة لتربويين العرب-سلسلة محلات C YOU -موقع جريدة misralnharda.com - ديار العقارية -شركة بنها للصناعات الالكترونية

◙ فاعليات اليوم الاول للملتقى : الاحد الموافق ١٢ فبراير ٢٠١٧

بدأ اليوم الاول بتسجيل الحاضرين لاسمائهم وحصولهم علي برنامج المؤتمر وذلك من الساعة التاسعة وحتي الساعة الحادية عشرة ثم بدأت الجلسة الافتتاحية في تمام الساعة الحادية عشرة كما يلي:

الجلسة الافتتاحية	
أ.د/ ماهر اسماعيل صبري	مقرر الملتقى و رئيس قسم المناهج و طرق التدريس و تكنولوجياالتعليم
أ.د/ ايمان محمد عبد الحق	نائب رئيس الملتقى ووكيل كلية التربية لشئون المجتمع وخدمة البيئة
أ.د/ ابراهيم محمد فوده	رئيس الملتقى و عميد كلية التربية
أ.د./هشام محمد ابو العينين	نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا
أ.د/ جمال اسماعيل خليل	نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة
أ.د/ السيد يوسف القاضي	رئيس جامعة بنها

ثم قام السادة الرعاة بافتتاح معارضهم

من ١١ : ١١.٣٠	افتتاح معارض الرعاة ماكميلان مصر رابطة التربويين العرب سلسلة محلات C YOU موقع جريدة misralnharda.com بيار العقارية شركة بنها للصناعات الإلكترونية
من ١١.٣٠ : ١٢	إستراحة
من ١٢ : ١	قاعة الاستقبال
ورشة عمل	الحوسبة السحابية Cloud computing احد تطبيقات

	التكنولوجيا فى التربية
أ.د/ جمال على خليل الدهشان أستاذ اصول التربية عميد كلية التربية جامعة المنوفية	أن الحوسبة السحابية يمكن استخدامها في المؤسسات التعليمية المتنوعة علي كافة أحجامها وأنواعها وتوجهاتها، حيث تعود عليها بكثير من الفوائد التي منها الوصول إلي تخزين الملفات، البريد الإلكتروني، قواعد البيانات، الموارد التعليمية، التطبيقات، وأدوات البحث في أي مكان بحيث تتاح للطلاب والمدرسين أو أعضاء هيئة التدريس والخريجين والعاملين في تلك المؤسسات. يديرها أ.د/ محمد عبد الرؤف العطار، أ.د/ صلاح الدين محمد توفيق
من ١٢ : ٢	قاعة الاحتفالات الكبرى
ورشة عمل لأقسام اللغة الإنجليزية بكليات الجامعة	Using Technology in language Learning
Presenter: Meriam Morkos A Teacher Trainer at Macmillan Education Egypt. Co-Presenter: Nehal Okba A senior Teacher Trainer at Macmillan Education Egypt.	Technology is present in every aspect of our lives. There is not a waking moment in our day that is not linked in some respect to technology. In the same way technology has made our lives easier and richer, it has added tremendous new depth in the field of teaching and learning. In this session the participants are going to explore possibilities and latest trends of the use of technology in English Language learning, as well as teacher resources and development.

من ١ : ٢	قاعة الاستقبال	
جلســـــة بحـــوث		
أ.د/ علي عبد السلام قورة	EFL Teachers' Competencies in the ICT Age	رئيس الجلسة أ.د/ أحمد حسن سيف الدين المعقب
أ.د/ فتيحه أحمد بطيخ د/ أحمد نبوي عبده	التكنولوجيا و التقنيات المساعده منطلق لتحقيق تنمية لغوية أفضل وتكوين المفاهيم بالمناهج الدراسيه المختلفه لذوي الإعاقات السمعيه	

د/ حسناء صبري عبد الحميد د/ شيماء صبري عبد الحميد	Social Networking Sites Applications: Theory and Practice	أ.د/ فايز محمد عبده المقرر أ.د/ علاء الدين سعد متولي
د/ نيرمين سمير محمد	The Effectiveness of Cloud Computing Based Program in Developing EFL Third Year Preparatory School Students' Grammar Achievement and Vocabulary Retention.	
د/ رانيه كمال محمد	Fostering The Memoir Writing Skills As A Creative Non-fiction Genre Using A Web Quest Model.	

من ٢ : ٣	قاعة الاحتفال الكبرى
أ.د/ ماهر إسماعيل صبري أ.د/ جمال علي خليل الدهشان أ.د/ محمود عبد العاطى	نـــدوة إشكاليات النشر العلمي بالمجلات العربية و معامل التأثير العربي

٣	انتهاء فاعليات اليوم الأول و الغداء

◙ فاعليات اليوم الثانى للملتقي: الإثنين ١٣ فبراير ٢٠١٧م

من ٩ : ١٠	قاعة الاستقبال
جلسة لرعاة الملتقى	
ماكميلان مصر رابطة التربويين العرب شركة بنها للصناعات الإلكترونية	سلسلة محلات C YOU موقع جريدة misralnharda.com\ بيار العقارية
يديرها أ.د/ إسماعيل إبراهيم بدر أ.د/فاطمة صادق محمد	

من ١٠ : ١٢	قاعة الاستقبال

ندوة علمية المعايير السبعة للحكم على جودة رسائل الماجيستير و الدكتوراة	
أ.د/ عادل سرايا أستاذ تكنولوجيا التعليم والتدريب عميد كلية التربية جامعة قناة السويس فرع العريش	المحـــــاور مواصفات الباحث الجيد في مجتمع المعرفة. أنماط الباحثين ومستوياتهم وفقا لمعيار التمكن من مهارات البحث العلمي ومستوى الإبداع في الموضوع البحثي. نموذج بطاقات التحكيم الرباعية عند فحص الرسائل العلمية والبحوث العلمية. معايير اختيار موضوع للبحث العلمي في مجال التخصص. إستراتيجية "صِف- أسس – عزز– حدد – أكد" لصياغة مشكلة البحث والحاجة لدراستها. المعايير السبعة للحكم على جودة رسائل الماجستير والدكتوراه والبحوث العلمية. يديرها أ.د/ رمضان محمد رمضان أ.د/ هانـى شـــفيق

من ١٠ : ١٢	قاعة الاحتفالات الكبرى
أ.د/ هالة حلمى زايد عميد كلية الحاسبات والمعلومات بجامعة بنها	ندوة علمية "النظم الذكية فى التعليم" "Intelligent systems in Education" يديرها أ.د/محمود ابراهيم بدر أ.د/ هشام عبد الرحمن الخولى
من ١٢ : ١٢.٣٠	استراحة

من ١٢.٣٠ : ٢	قاعة الاستقبال	
جلســـة بحـــوث		
د/ عبد اللطيف يوسف الشاذلى	CALL: The Need for Evaluation Paradigms	رئيس الجلسة أ.د/ أبو السعود محمد أحمد
أ.د/ إيمان محمد عبد الحق د/ حسام سعيد	Utilizing The Corpus Approach in Developing EFL Writing Skills.	
د/ نجاة علي رضوان د/ أيمن محمد العسيري	Modeling CALL Programs in EFL Flipped Classrooms to Enhance Achievement and	المعقب أ.د/ العزب محمد زهران

	Language Learning.	المقرر أ.د/ علي جودة عبدالوهاب
أ/ خباب مزيان الشريف د/ حميد أومليلي د/ صالح نويوة	أثر استخدام "أداة الجيل الثاني zimbra" في تحسين التحصيل الدراسي في اللغة الفرنسية بالنسبة لتلاميذ الطور الثالث من التعليم الثانوي علوم تجريبية.	
د. منصور بن ياسر بن عبيد الرواحي	فاعلية الويب كويست في تنمية مهارات حل المشكلات الإحصائية وفاعلية الذات لدى طلبة الصف العاشر الأساسي بسلطنة عمان	
د/ ياسمين محمد كامل مهران	The Effectiveness of a Suggested E-Learning Program Using Task-Based Approach (TBL) in Developing Listening Comprehension Skills and Attitudes of English Majors at The Faculty of Education ملخص رسالة دكتوراة	

من ١٢.٣٠ : ٢	قاعة الاحتفالات الكبرى
ورشة عمل لطلاب أقسام اللغة الإنجليزية بكليات الجامعة	What you're not taught at school. Insights on employability and life skills.
Presenter: Ola Refaat A Senior ELT Publishing Executive, and a Teacher Trainer at Macmillan Education Egypt	We spend the first two decades of our lives moving from one school year to another, and we graduate believing we're ready for the open world of work and life, only to discover that there is so much we need to re-equip ourselves with, in order to be competent enough in today's highly competitive employment market. The rapidly changing world requires skills that didn't exist a few years ago. In this session the participants will reflect on examples of these life and work skills that are needed in today's world.
من ٢ : ٣	قاعة الإحتفالات الكبرى

الجلسة الختامية و التوصيات	
٣	انتهاء فاعليات الملتقى و الغداء

اللجان العلمية للمؤتمر

اللجنة العلمية	لجنة الاعداد	لجنة التوصيات
أ.د / ماهر إسماعيل صبرى	أ.د / إيمان محمد عبد الحق	أ.د / إبراهيم محمد فوده
أ.د / محمود إبراهيم بدر	أ.د / مني سالم زعزع	أ.د / إيمان محمد عبد الحق
أ.د / العزب محمد زهران	د / نسرين أحمد السويدى	أ.د / ماهر إسماعيل صبرى
أ.د / على جودة عبد الوهاب	د/ حسناء صبرى عبدالحميد	م.م/عبير على محمود دياب
أ.د / علاء سعد متولى	م.م/عبير على محمود دياب	
أ.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب	م/ شيماء حمدى عبدالعظيم	
أ.د / منى سالم زعزع	أ / سارة رضوان محمد	
أ.د / ماجدة راغب بلابل	أ / أحمد عبد الرحمن بدير	
أ.د / محمد عبد الرؤف صابر	أ / غادة الصادق شرف	

شهد الملتقي حضور تجاوز ال ٣٠٠ شخص في اليومين .منهم الكثير من عمداء كليات التربية بمصر و العديد من الأساتذة المتميزين في مجال المناهج و طرق التدريس و تكنولوجيا التعليم بمصر و الوطن العربي .

كما حضره عدد كبير من الموجهين و مدراء المدارس الحكومية و الخاصة و المعلمين المهتمين بمحاور المؤتمر .

ناقش المؤتمر العديد من القضايا المتعلقة بالاستخدمات المختلفة للتكنولوجيا في كافة مجالات التربية ،

أشاد الجميع بالتنظيم الرائع للمؤتمر و كذلك بجدية و حداثة الأبحاث المعروضة .

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والسلام على أشرف المخلوقات سيدنا محمد (علية أفضل الصلاة والسلام) وعلى آله وصحبة والتابعين.

ثم أما بعد،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،

فإن كان ثمة نجاح لهذا الملتقى فالفضل لله العلي العظيم أولاً، ثم حضوركم الكريم ومشاركتكم الفعالة ومقترحاتكم وآرائكم الصائبة مما كان له أبلغ الأثر في إثراء فعاليات هذا الملتقى، والشكر كل الشكر لكل من شرفنا بالحضور، ولجميع اللجان المشاركة التي لم تألو جهدا في سبيل تحقيق الأهداف المرجوة.

واسمحوا لنا أن نقدم بعض التوصيات التي كانت ثماراً لمشاركتكم وآرائكم ومقترحاتكم وذلك على النحو التالي:

- نشر ثقافة استخدام التكنولوجيا الحديثة من خلال الاذاعة والتليفزيون والمجلات.
- اثراء العملية التدريبية للجيل الثاني والثالث لتطبيق واستخدام الكمبيوتر.
- اعطاء صلاحيات كافية للقيادات التعليمية والمدرسية لاستخدام الاجهزة التكنولوجية.

- ايجاد وسائل آمنة للاجهزة الالكترونية (الفيروسات).
- الاستخدام الاخلاقي للاجهزة الألكترونية وتقنينها من خلال الاستخدام الفعال.
- تصميم برامج الكترونية لفلترة الاشياء الغريبة عن المجتمع.
- التأكيد على أهمية تطبيقات الحوسبة السحابية في مجال التعليم من خلال التعرف على معوقاتها وتوفير آليات مناسبة للتغلب عليها.
- اجراء دراسات تقويمية لسلبيات وايجابيات استخدام الكمبيوتر والعمل على تفعيل الايجابيات.
- توعية أولياء الأمور بأهمية الحاسوب من خلال برامج خاصة بهم.
- تقديم فكر تكنولوجي حديث للحوسبة السحابية لتقديم خدماتها في مجال التعليم والتربية.
- استخدام الحوسبة السحابية للتغلب على مشاكل ارتفاع تكاليف بناء وتطوير نظم المعلومات ومشاكل تواجد المؤسسات التعليمية المختلفة في اماكن كثيرة متباعدة اعداد خارطة طريق لتحسين بيئة تكنولوجيا المعلومات الحالية عند اعتماد الخدمات السحابية العامة والخاصة.
- توعية الادارة الجامعية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب على كيفية الاستفادة من التقنيات الحديثة لتحسين العمل التعليمي والجامعي.
- اجراء ورش عمل لكيفية استخدام الحوسبة السحابية في مجال التعليم.
- تعزيز أدوات التواصل والمشاركة الفعالة بين عناصر العملية التعليمية.
- توضيح كيف يمكن جعل الحوسبة السحابية مدخل جديد ومبتكر لحل كثير من مشكلات المؤسسات التعليمية.
- توفير البنى التحتية والموارد المادية والبشرية اللازمة لتفعيل التكنولوجيا في التربية.
- ضرورة تأهيل الموارد البشرية في الجامعات المصرية لمواكبة تحديات البنية الرقمية من خلال وضع برامج للتنمية المهنية.
- ضرورة التحول الوظيفي اللازم لمواكبة التقنية الحديثة وتطبيقتها في مجال التعليم.
- الحث على مراعاة أخلاقيات التواصل الاجتماعي عبر شبكات التواصل الالكتروني المختلفة ووضع ضوابط حاكمة لها.
- عمل دراسات علمية مستمرة لأبعاد الثقافة التكنولوجية ومدى ملائمتها للبيئة الاجتماعية.
- الاطلاع على التجارب والخبرات العالمية الرائدة في مجال تكنولوجيا التعليم مع مراعاة البعد الاجتماعي والثقافي للمجتمع المصري.
- إعداد برامج لتنمية كفايات المعلمين قبل وأثناء الخدمة فيما يتعلق بتكنولوجيا المعلومات والحلسوب (I C T).
- تعميم تكنولوجيا التعليم التكيفي (Adaptive Learning) لتدريب الطلاب العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة.
- توفير وسائل تكنولوجية متطورة تتناسب مع ذوي الاحتياجات الخاصة لمساعدتهم واكتشاف مواهبهم.