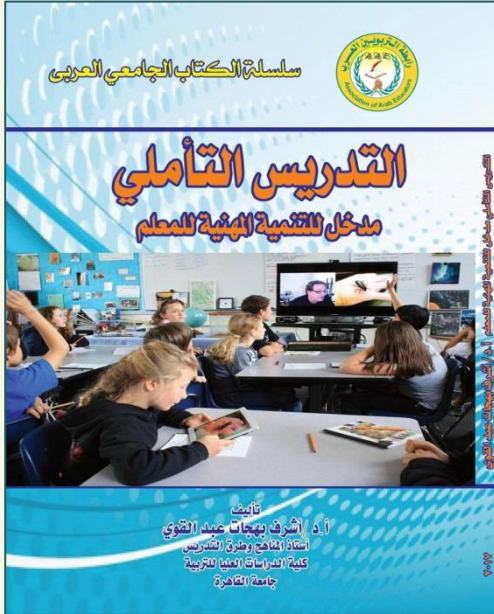


## التدريس التأملي مدخل للتنمية المهنية للمعلم

أ.د/ أشرف بهجات عبد القوي (٢٠١٧)



### الفصل الأول : التنمية المهنية للمعلم

- أولاً : ماهية التنمية المهنية للمعلم وأهميتها
- ثانياً : خصائص التنمية المهنية للمعلم
- ثالثاً : دواعي الاهتمام بالتنمية المهنية للمعلم
- رابعاً : أهداف التنمية المهنية للمعلم
- خامساً : مقومات التنمية المهنية للمعلم
- سادساً : مداخل التنمية المهنية للمعلم

### الفصل الثاني : ماهية التدريس التأملي

- أولاً : تعريف التدريس التأملي
- ثانياً : خصائص التدريس التأملي
- ثالثاً : أهمية التدريس التأملي
- رابعاً : صيغ ومستويات التدريس التأملي
- خامساً : التحديات التي تواجه تطبيق التدريس التأملي
- سادساً : صفات المعلم المتأمل

### الفصل الثالث : أساليب وإدوات التدريس التأملي

- أولاً : التقويم الذاتي
- ثانياً : بحوث الفعل
- ثالثاً : الاطلاع على نتائج البحوث الأخرى
- رابعاً : الملاحظة
- خامساً : المقابلات

### الفصل الرابع : ممارسة المعلمين للتدريس التأملي

- أولاً : التخطيط الجيد للتدريس
- ثانياً : مراجعة وتقويم مخططات التدريس
- ثالثاً : التنفيذ الفعال للتدريس
- رابعاً : المراقبة والملاحظة الدقيقة لعمليات تنفيذ التدريس
- خامساً : التقويم الختامي لعملية التدريس
- سادساً : جمع البيانات من المصادر المختلفة
- سابعاً : تحليل وتقييم البيانات
- ثامناً : تعديل الممارسات التدريسية وفقاً لنتائج التحليل والتقييم

### الفصل الخامس : دراسات حول التدريس التأملي

- أولاً : الدراسات العربية
- ثانياً : الدراسات الأجنبية

## Approaches and Strategies for Teaching English for Learners with Language Problems

Dr. Fatma Sadek Mohamed & Dr. Mona Salem M. Zaza (2017)

### Chapter One: Introduction: Type of communication apprehension in the classroom

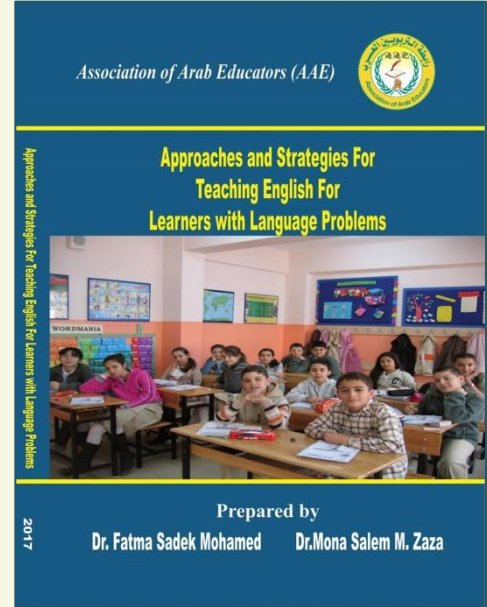
- Writing Apprehension (WA)
- Receiver apprehension
- Prevention
- Treatment approaches
- The main elements of effective direct instruction
- How does questioning help student learning ?
- What does effective interaction entail ?
- When and how often to use questioning
- Language development approach

### Chapter Two: Listening Comprehension Problems

- Introduction
- Memory
- Rapid speech
- Vocabulary
- Five common listening comprehension problems
- A comparison of learners with different listening abilities
- Strategies for effective listening
- How to teach the strategies
- Direct strategy: Perception and strategy practice
- Indirect strategy: Metacognitive awareness raising activities
- Educational interventions

### Chapter Three: Speaking Problems

- Introduction
- Functions of speaking
- What makes speaking difficult
- The Educational Intervention



- Instruction for children with language problems
- Developing vocabulary
- Developing sentence skills
- Developing speaking skills
- Guidelines for a free/creative speaking activity
- Examples of guided and free speaking activities
- Implication for Teaching
- Conclusion

#### ❑ Chapter Four: Reading Problems

- Approaches of teaching reading
- Reading problems
- Processing
- Auditory processing
- Phonological processing
- Language processing
- Memory
- Attention
- English language learning
- Decoding difficulties
- Signs of decoding difficulty
- Comprehension difficulties
- Signs of comprehension difficulty
- Retention difficulties
- Signs of retention difficulty
- Overcoming and treating reading problems
- Reading Recovery
- Phonological awareness
- Visual perception of letters
- Word Recognition
- Phonics/Decoding Skills
- Phonics /structural analysis
- Fluency/Automaticity
- Comprehension
- Balanced, structured approach
- Early intervention
- Individual tutoring
- Treatment trends

#### ❑ Chapter Five: Writing Problems

- Causes of writing problems
- Types of writing problems



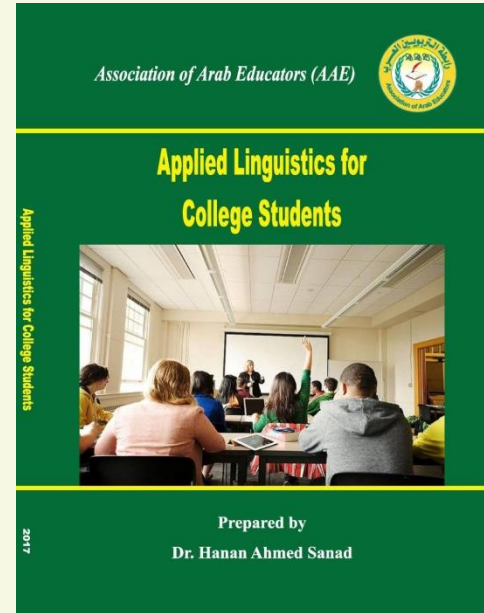
- Spelling problems
- Handwriting
- Curriculum access for children with spelling and handwriting difficulties
- Written Expression
- Paragraph revision checklist
- General Strategies For written expression
- Dealing with writing problems
- Helping reluctant writers
- Characteristic problems of reluctant writers
- Dealing with reluctant writers' problems
- Dysgraphia
- Deficits of revisualization
- Manuscript or Cursive?
- Spelling
- Educational interventions
- Written expression
- Diagnostic tests
- Educational interventions
- **Chapter Six: Enrichment Activities for Developing the Four Language Skills**
- Introduction
- A- Phonological a awareness activities for developing listening and speaking
- Vocabulary enrichment through word association
- B- Vocabulary Development



## Applied Linguistics for College Students

Dr. Hanan Ahmed Sanad (2017)

- Chapter One: Definition of applied linguistics
- Chapter Two: Factors Affecting SL Learning and Teaching
- Chapter Three: Theories of Second Language learning: behaviorism and cognitive theory
- Chapter Four: Syllabus Design
- Chapter Five: Language Teaching Methods
- Chapter Six: Learning Objectives
- Chapter Seven: Learning Strategies
- Chapter Eight: Language Testing





قال صلى الله عليه وسلم: (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له)

## مشروع علم ينتفع به

أطلقت رابطة التربويين العرب مشروعها الخيري في نشر رسائل الماجستير والدكتوراه والبحوث غير المنشورة إلكترونياً لكي يستفيد منها الباحثون في مجالات التربية وعلم النفس في أنحاء العالم العربي .. حيث ستشارك تلك الرسائل والبحوث في قواعد البيانات الإلكترونية الدولية ..

يحدد كل باحث ما إذا كان.. متبرعا بنشر الرسالة أو البحث دون اجر .. أم متبرعا بأجره للنشاط الخيري للرابطة في دعم طلاب العلم غير القادرين .. أو الحصول على اجر بنسبة ٥٠ % من المبيعات الإلكترونية لتلك الرسائل والبحوث ..



وعلى من يرغب في التبرع بنشر رسالته إرسال نسخة الكترونية من الرسالة بصيغة PDF على CD، الى مكتب الرابطة بجمهورية مصر العربية - بنها - أتريب - ١ ش احمد ماهر متفرع من شارع الشعراوي .. او عبر البريد الإلكتروني لرئيس الرابطة [mahersabry2121@yahoo.com](mailto:mahersabry2121@yahoo.com)

وللمزيد من التفاصيل يمكنكم التواصل عبر هاتف الرابطة بمصر ٠٠٢٠١٣٣١٨٨٤٤٢ او موبايل ٠٠٢٠١٠٠٢٨٩٢٩٠٩



