

## استراتيجيات تدريس التربية الدينية الإسلامية ونزمية مهارات التفكير

د/ بليغ حمدي إسماعيل (٢٠١٧)



### الفصل الأول.. أسس نعليل التربية الدينية الإسلامية:

- مفهوم التربية الدينية الإسلامية
- خصائص التربية الدينية الإسلامية.
- مصادر التربية الدينية الإسلامية.

### الفصل الثاني.. منطلقات منهج التربية الدينية الإسلامية:

- منطلقات مصدرها الأهداف .
- منطلقات مصدرها خصائص المتعلمين.
- منطلقات مصدرها خصائص المجتمع العربي المعاصر.

### الفصل الثالث.. استراتيجيات تدريس التربية الدينية الإسلامية:

- التدريس.
- استراتيجية التدريس.
- استراتيجية الدراما الصفية
- استراتيجية حل المشكلات
- استراتيجية الاستقراء
- استراتيجية القياس.
- استراتيجية المناقشة والأسئلة الصفية
- استراتيجية التعلم التعاوني.
- استراتيجيات ما وراء المعرفة ودورها في تنمية التفكير.

### الفصل الرابع.. تدريس فروع التربية الدينية الإسلامية.

- تدريس القرآن الكريم.
- تدريس الحديث الشريف.
- تدريس العقيدة .
- تدريس الفقه ( العبادات ) .

**الفصل الخامس.. الوسائط التعليمية في تدريس اللغة العربية و التربية الدينية :**

- مفهوم الوسائط التعليمية.
- أهمية استخدام الوسائط التعليمية.
- أسس استخدام الوسائل التعليمية.
- أنواع الوسائط التعليمية.

**الفصل السادس.. تقويم النحصيل اللغوي و الديني:**

- الفرق بين التقويم والقياس.
- خصائص التقويم الجيد.
- أهداف التقويم.
- أساليب التقويم.



## استراتيجيات ما وراء المعرفة وتنمية المهارات اللغوية (مساقات إجرائية لتدريس مهارات اللغة العربية)

د/ بليغ حمدي إسماعيل (٢٠١٧)



د. بليغ حمدي إسماعيل  
استراتيجيات ما وراء المعرفة وتنمية المهارات اللغوية  
(مساقات إجرائية لتدريس مهارات اللغة العربية)



### الفصل الأول.. منطلقات تعليم اللغة العربية:

- مفهوم اللغة.
- مكونات اللغة.
- خصائص اللغة.
- النظريات المفسرة للغة.
- الكفاءة اللغوية.

### الفصل الثاني.. استراتيجيات ما وراء المعرفة:

- مفهوم ما وراء المعرفة.
- مكونات ما وراء المعرفة.
- استراتيجيات ما وراء المعرفة.
- أساليب تعليم ما وراء المعرفة.
- استراتيجيات ما وراء المعرفة ودورها في دراسة المقررات الجامعية.
- استراتيجيات ما وراء المعرفة، والتعلم الذاتي، ومهارات الدراسة، والاستذكار.
- دور استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية المهارات اللغوية.

### الفصل الثالث.. مساقات إجرائية في تعليم اللغة العربية ومهاراتها.

- استراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريس الأدب العربي.
- عمليات الكتابة الأكاديمية في تعليم مهارات الكتابة الإقناعية.

قال صلى الله عليه وسلم: (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له)

## مختبر علم ينتفع به

أطلقت رابطة التربويين العرب مشروعها الخيري في نشر رسائل الماجستير والدكتوراه والبحوث غير المنشورة إلكترونياً لكي يستفيد منها الباحثون في مجالات التربية وعلم النفس في أنحاء العالم العربي .. حيث ستشارك تلك الرسائل والبحوث في قواعد البيانات الإلكترونية اللولية ..

يحدد كل باحث ما إذا كان.. متبرعا بنشر الرسالة أو البحث دون اجر .. أم متبرعا بأجره للنشاط الخيري للرابطة في دعم طلاب العلم غير القادرين .. أو الحصول على اجر بنسبة ٥٠ % من المبيعات الإلكترونية لتلك الرسائل والبحوث ..



وعلى من يرغب في التبرع بنشر رسالته إرسال نسخة إلكترونية من الرسالة بصيغة PDF على CD، الى مكتب الرابطة بجمهورية مصر العربية - بنها - أتراب - ١ ش احمد ماهر متفرع من شارع الشعراوي .. او عبر البريد الإلكتروني لرئيس الرابطة [mahersabry2121@yahoo.com](mailto:mahersabry2121@yahoo.com)

وللمزيد من التفاصيل يمكنكم التواصل عبر هاتف الرابطة بمصر ٠٠٢٠١٣٣١٨٨٤٤٢ او موبايل ٠٠٢٠١٠٠٢٨٩٢٩٠٩





