

المجلد: (السابع).

العدد: (الثاني عشر) أكتوبر (2021).

الجزء الثاني



International Journal of Educational and Psychological Research and Studies

بإشراف أكاديمية رواد التميز للتعليم والتدريب

المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية والنفسية

(IJRS)

مجلة علمية دورية محكمة

تصدرها الجمعية العربية لأصول التربية
والتعليم المستمر

المشهرة برقم 6870 لسنة 2020

The Online ISSN : (2735-5063).

The print ISSN : (2735-5055).

بحث بعنوان:

التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا (الأسباب والحلول).

م. نوال يوسف الهنائي.

مدير إدارة طاقة المستقبل بالإناة.

مقدم للمؤتمر الثامن للأكاديمية، بعنوان: (تطوير منظومة التعليم والبحث العلمي بالوطن العربي في ضوء آفاق التنمية المستدامة).

وتحت شعار: (نحو رؤية قومية لتطوير منظومة التعليم العربي).

المنعقدة بالقاعة الرئيسية للأكاديمية، وعبر القاعات الصوتية لبرنامج الزوم، أيام (الأثنين - الأربعاء) ٤-٢ ذو الحجة ١٤٤٢هـ الموافق ١٢-١٤ يوليو ٢٠٢١م.

1441

2019

ملخص.

هدفت الدراسة إلى: الوقوف على التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة كورونا، واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي بأسلوبه التحليلي، وكانت الاستبانة أداتها، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها:

١. أن هناك العديد من الصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة وتعيق البنية التحتية مثل: الفقر والكثافة السكانية، وأن التنمية المستدامة تعمل على تحسين القدرة الوظيفية على إدارة الطبيعة إدارة رشيدة، تسهم التنمية المستدامة في تنمية الجوانب (الاقتصادية، الاجتماعية، البيئية المؤسساتية) البنية التحتية هي المحرك الرئيسي للنشاط في الاقتصاد، تعمل البنية التحتية على تحسين ظروف الحياة المجتمعية، أدت جائحة كورونا إلى وقف العديد من الأنشطة.
٢. وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطي عينة (الذكور والإناث) لاستبانة لمحور البنية التحتية لصالح (الذكور) بينما كانت الفرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي عينة الذكور والإناث لمحور: (التنمية المستدامة، ومحور تحديات انتشار فيروس كورونا).
٣. يتضح وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطي عينة الدراسة ذوي (الخبرة

الأقل من ١٠ سنوات وذوي الخبرة الأكثر من ١٠ سنوات) لمحوري الاستبانة (التنمية المستدامة، تحديات انتشار فيروس كورونا) لصالح ذوي (الخبرة الأكثر من ١٠ سنوات) بينما كانت الفرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي عينة الدراسة ذوي (الخبرة الأقل من ١٠ سنوات وذوي الخبرة الأكثر من ١٠ سنوات) لمحور: (البنية التحتية).
٤. وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطي عينة الدراسة (السعوديين، وغير السعوديين) لمحاور الاستبانة الثلاثة (التنمية المستدامة، البنية التحتية، تحديات انتشار فيروس كورونا) لصالح (غير السعوديين).

وأوصت الدراسة: بضرورة الاهتمام بالمشروعات التي تسهم في إحداث التنمية المستدامة، وكذلك الاهتمام بالبنية التحتية؛ حيث إنها أحد وأهم عوامل إزدهار الاقتصاد، وقدمت الدراسة العديد من المقترحات، منها: إجراء دراسات في التنمية المستدامة، إجراء دراسات في جمال البنية التحتية. الكلمات المفتاحية: (التنمية المستدامة، البنية التحتية، جائحة كورونا).

Abstract.

The study aimed to: identify the challenges and difficulties facing the achievement of sustainable development goals in the Ministry of Energy and Infrastructure in light of the Corona pandemic crisis.

The study used: the descriptive approach in its analytical style, and the questionnaire was its tool.
The study reached several results, including

1. That there are many difficulties facing the achievement of sustainable development goals and impeding infrastructure, such as: poverty and population density, and that sustainable development improves the functional ability to manage nature rationally. Sustainable development contributes to the development of aspects (economic, social, institutional environmental) Infrastructure is the main driver of activity in the economy. Infrastructure works to improve the conditions of community life. The Corona pandemic has led to the suspension of many activities.

2. There is a statistically significant difference at the level (0.01) between the averages of the sample (males and females) to determine the infrastructure axis in favor of (males), while the difference was statistically significant at the level (0.05) between the averages of the male and

female sample for the axis: (sustainable development, and the axis of diffusion challenges
(Corona Virus

3. It is clear that there is a statistically significant difference at the level (0.01) between the averages of the study sample with (less than 10 years of experience and those with more than 10 years of experience) for the axes of the questionnaire (sustainable development, challenges of the spread of coronavirus) in favor of those with (more than 10 years of experience). While the difference was statistically significant at the level (0.05) between the mean of the study sample with (less than 10 years' experience and with more than 10 years' experience) for the (axis: (infrastructure

4. There is a statistically significant difference at the level (0.01) between the mean of the study sample (Saudis and non-Saudis) for the three axes of the questionnaire (sustainable development, infrastructure, challenges of the spread of the Corona virus) in favor of (non-Saudis

The study recommended: the need to pay attention to projects that contribute to sustainable development, as well as to pay attention to infrastructure; As it is one of the most important factors in the prosperity of the economy, the study presented many proposals, including: conducting studies in sustainable development, conducting studies in the field of infrastructure.

Keywords: (sustainable development, infrastructure, Corona pandemic).

التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا (الأسباب والحلول).

مقدمة:

أصبح للتنمية المستدامة مكانة بارزة على المستوى الدولي منذ التسعينات من القرن العشرين؛ حيث عُدَّت من أهم متطلبات الحكومات، واعتبرته مطلباً أساسياً؛ لتحقيق التوزيع العادل لعوائد التنمية والثروة بين أجيال الحاضر والمستقبل.

ونتيجة لاتساع هذا المفهوم كان لزاماً على المؤسسات المعنية توحيد المفاهيم؛ وبذلك أعد تقرير التنمية المستدامة العالمي (التنمية الإنسانية) عام ١٩٩٥م، إلى أن التنمية المستدامة تسعى إلى عدم الضرر بالأجيال اللاحقة؛ بسبب استنزاف الموارد الطبيعية (إسماعيل، ٢٠١٥، ص: ١).

وأصبح تحقيق التنمية المستدامة ومعدلات نمو مرتفعة لأجل غير مسمى من الأهداف المنشودة عالمياً ومحلياً؛ فجميع الدول أصبحت تسعى نحو تحقيق نمو شامل في جميع النواحي الاقتصادية، والاجتماعية، والبيئية، والسياسية، والفنية (صبري، وآخرون: ٢٠١٨، ص: ١٣).

والتنمية المستدامة بكل جوانبها لا تهدف فقط إلى زيادة دخل الفرد؛ بل تعهدف إلى تغيير أنماط صنع القرار، من خلال دمج أبعاد التنمية (الاقتصادية، والاجتماعية، والبيئية، والمؤسسية)؛ بهدف الوصول إلى أهداف التنمية المستدامة.

وأكدت العديد من الدراسات على ضرورة الاهتمام بالتنمية المستدامة مثل: (إسماعيل ٢٠١٥)، (الحراشنة ٢٠١٦)، (عبد التواب ٢٠١٥)، وأكدت العديد من الدراسات على ضرورة الاهتمام بالتنمية المستدامة؛ مثل: (إسماعيل ٢٠١٥)، (عبد التواب ٢٠١٥).

وتعد البنية التحتية هي واحدة من أهم النزم الفيزيائية الأساسية للأعمال القومية أو التجارية، وتتمثل في النقل والاتصالات، والصرف الصحي، وشبكات الكهرباء، وبالرغم من ارتفاع تكلفة البنية التحتية، إلا أنها عامل رئيسي وحيوي في التنمية الاقتصادية والازدهار، وقد أكدت على ذلك العديد من الدراسات مثل: (الغماس ٢٠٠٦)، (بليدوم ٢٠١٤)، (القواسمي ٢٠١٥)، (أبو راس ٢٠١٦).

وبالرغم من هذه الأهمية للتنمية المستدامة، إلا أنه هناك العديد من الصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

وظهرت أزمة جائحة كورونا على الساحة، والتي أكدت منظمة الصحة العالمية (٢٠٢٠) على أن فيروس كورونا قد تسبب في اعتلالات متنوعة، وقد أكدت الدراسات على أن جائحة كورونا

من أهم تحديات التنمية المستدامة، مثل: (بركات ٢٠٢٠)، (أبو النصر ٢٠٢٠)، (الزيادي ٢٠٢٠)، (الأحمدي ٢٠٢٠).

مشكلة الدراسة: في ضوء المقدمة السابقة تتمثل مشكلة الدراسة الحالية في أن هناك تحديات وصعوبات تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في ظل أزمة جائحة كورونا، وينبثق عن المشكلة السابقة التساؤلات التالية:-

١. ما مستوى تحقق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية؟
٢. ما أكثر عوامل البنية التحتية تحقّقاً من وجهة نظر العاملين بقطاع الطاقة؟
٣. ما المعوقات والتحديات التي تواجه قطاع الطاقة في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا؟
٤. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا لدى عينة الدراسة تعزى لمتغير النوع (ذكور- إناث)؟
٥. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا لدى عينة الدراسة تعزى لمتغير الخبرة (أقل من ١٠ سنوات- ١٠ سنوات فأكثر)؟
٦. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا لدى عينة الدراسة تعزى لمتغير الجنسية (سعودي- غير سعودي)؟

أهداف الدراسة: تهدف الدراسة الحالية إلى الوقوف على التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا، وكذلك الوقوف على أسباب التحديات والصعوبات والحلول المناسبة لها.

أهمية الدراسة: تتمثل أهمية الدراسة الحالية في:

١. ارتباط الدراسة بالتنمية المستدامة في ظل جائحة كورونا.
٢. اهتمام الدراسة بالبنية التحتية في ظل جائحة كورونا.
٣. إلقاء الضوء على الدراسات التي تسهم في تحقيق التنمية المستدامة والبنية التحتية في ظل أزمة كورونا.
٤. قد تساهم نتائج الدراسة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة فيروس كورونا.
٥. قد تفتح نتائج الدراسة المجال أمام دراسات أخرى في مجال التنمية المستدامة والبنية التحتية.

حدود الدراسة: وكانت كما يلي:

1. الحدود الموضوعية: اقتصرت الدراسة الحالية على تعرف التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا (الأسباب والحلول).
2. الحدود البشرية: العاملون بقطاع الطاقة والبنية التحتية بدولة الإمارات العربية.
3. الحدود المكانية: قطاع الطاقة والبنية التحتية بدولة الإمارات العربية.
4. الحدود الزمانية: الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤١هـ ١٤٤٢هـ.
5. الحدود المنهجية: تعتمد الدراسة الحالية على المنهج الوصفي بأسلوبه التحليلي، والذي يهدف إلى تعرف التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا (الأسباب والحلول) وتستخدم الدراسة الاستبانة كأداة لها.

مصطلحات الدراسة: وتم عرضها، كما يلي:-

١ - **جائحة**: وردت لفظة جائحة في معجم المعاني الجامع على أنها: جمع جوائح، وهي داهية ومصيبة تحل بالرجل، فتجتأحه كله، أصابته جائحة، سنة جائحة، جدبة، غبراء، قاحلة، بمعنى أن الجائحة تكون عميقة الأثر المادي والمعنوي، فالجائحة أخطر وأفتك من الوباء، فهي تنتشر بشكل كبير في الكرة الأرضية (لسان العرب، ١٤١٤هـ، ص: ٧١٩).

وعرفت منظمة الصحة العالمية (٢٠٢٠) فيروس كورونا بأنه: فصيلة كبيرة من الفيروسات التي تسبب المرض للحيوان والإنسان، ومن المعروف أن عدداً من فيروسات كورونا تسبب عدوى الجهاز التنفسي، التي تتراوح حدتها من نزلات البرد الشائعة إلى الأمراض الأشد، مثل: متلازمة الشرق الأوسط التنفسية، والمتلازمة التنفسية لحادة (السارس).

والتعريف الإجرائي لجائحة كورونا: هي مجموعة من الفيروسات التي تصيب الجهاز التنفسي، وينتج عنها نزلات برد حادة.

٢ - **التنمية المستدامة (sustainable Development)**: التنمية: لغة: في لسان العرب لابن منظور: هي الزيادة والنماء والكثرة والوفرة والمضاعفة (المعجم الوجيز، ١٩٨٩، ص: ٦٣٦).

تعريف (صبري، وآخرون، ٢٠١٨، ص: ٣٠) للتنمية المستدامة: بأنها هي النهوض بالمستوى المعيشي للمجتمع العربي بأسلوب حضاري، يتضمن طيب العيش للناس، ويشمل التنمية المطردة للثروة البشرية،

والتعريف الإجرائي للتنمية المستدامة: هي تلبية الاحتياجات الضرورية بشكل نمائي مستمر.

٣- البنية التحتية: لقد تم استخدام مصطلح البنية التحتية لأول مرة عام ١٩٢٧ م في القرن التاسع عشر، وذلك للإشارة إلى مجموعة الطرق والجسور، وخطوط السكك الحديدية، وما شابه ذلك بالبدء والعمل في نظام اقتصادي في المجالات الصناعية والتجارية والخدماتية، والانشائية (العودة)، أحمد، ٢٠٠٨، ص: ٧).

تعريف هيندرسون (١٩٩٧): للبنية التحتية بأنها النظم المادية والمرافق والطاقة والاتصالات والتخلص من النفايات، والأراضي والحدائق وملاعب الرياضة، والمباني الرسمية والترفيهية، والمرافق السكك الحديدية، والتعريف الإجرائي للبنية التحتية: هو مجموعة المرافق التي يعتمد عليها المجتمع، والتي تدعم الاقتصاد والتنمية المستدامة.

الدراسات السابقة: قامت الدراسة بالإطلاع على العديد من الدراسات السابقة ذات الصلة الوثيقة بموضوع الدراسة الحالية، وتم عرضها كما يلي:-

المحور الأول: اهتمت دراساته بالتنمية المستدامة، المحور الثاني: اهتمت دراساته بالبنية التحتية، المحور الثالث: اهتمت دراساته بأزمة فيروس كورونا، وفيما يلي عرض دراسات كل محور، وتم عرضها كما يلي:-

المحور الأول: اهتمت دراساته بالتنمية المستدامة: وهي كالتالي:-

١. دراسة: (إسماعيل، ٢٠١٥) بعنوان: دور الاستثمارات في تحفي التنمية المستدامة سوريا نموذجًا، هدفت الدراسة إلى: تحديد دور الاستثمار في تحقيق التنمية المستدامة في سوريا نموذجًا، واستخدمت الدراسة التحليلية المنهج الوصفي التحليلي، وكانت الاستبانة أدواتها، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها: هناك تحسين ملحوظ في بعض مؤشرات التنمية، الاجتماعية، بسبب سياسة الدولة في الاستثمار في قطاع الصحة والتعليم، وأوصت الدراسة بضرورة التوسيع في المشروعات الزراعية والصناعية.

تتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في: اهتمام كل منهما بالتنمية المستدامة، وتختلف معها في ان الدراسة الحالية تهتم بأسباب ومعوقات وحلول مشاكل التنمية المستدامة وكذلك الاهتمام بجائجة كورونا، ويمكن للدراسة الحالية الاستفادة من هذه الدراسة في بناء الاستبانة الخاصة بها.

٢. دراسة: (دلموك، ٢٠١٩) بعنوان: درجة ممارسة إدارة الموارد البشرية لدى قادة المؤسسات التربوية في الكويت، وعلاقته بالتنمية البشرية، هدفت الدراسة إلى التعرف على درجة حمايات إدارة الموارد البشرية لدى المؤسسات التربوية في الكويت، ومستوى التنمية المستدامة في التربية الكويتية من وجهة نظر القادة التربويين، واستخدمت الدراسة: المنهج التوصيفي المسحي الارتباطي، واستخدمت الدراسة الاستبانة، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها:

أن درجة حماية إدارة الموارد البشرية لدى القادة في الكويت جاءت بدرجة متوسطة وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بالتنمية المستدامة، تتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في اهتمام كل منهما بالتنمية المستدامة، وتختلف معها في اهتمام الدراسة الحالية بجائحة كورونا، ويمكن للدراسة الحالية الاستفادة من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة الخاصة بها.

٣. دراسة: (عبد الفتاح، ٢٠٢١) بعنوان: اللامساواة الحضارية وتأثيرها على تحقيق التنمية المستدامة «دراسة ميدانية القاهرة الكبرى» وهدفت الدراسة إلى: التعرف على أسباب اللامساواة الحضارية الناجمة من سوء السياسات الحالية والقديمة في التخطيط الحضاري، والعمراني في القاهرة الكبرى وتأثيرها على تحقيق أهداف التنمية المستدامة، واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي، واستخدمت الدراسة: الاستبانة، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها:

أن هناك علاقة طردية متوسطة بين نوع الشريحة والدخل الشهري، أي أنه كلما زاد المستوى الاجتماعي للأسرة كلها كلما ارتفعت قيمة الدخل الشهري وأوصت الدراسة بضرورة إطلاق العديد من المبادرات لتحقيق التنمية المستدامة، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في اهتمام كل منهما بالتنمية المستدامة، وتختلف معها في تركيز الدراسة الحالية على جائحة كورونا، ويمكن للدراسة الحالية الاستفادة من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة.

٤. دراسة: (Wilmak 2009): هدفت الدراسة إلى: تناول اللامركزية كأحد مقومات ومرتكزات التنمية المحلية في إندونيسيا، واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الدراسة الاستبانة، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج من أهمها: أن اتباع سياسة اللامركزية قد خفضت من خط الفقر وأوجدت نوعاً من تفويض السلطة التي منحت حكام الأقاليم ومدراء عموم المقاطعات، وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام باللامركزية، لما لها من أهمية كبيرة في التنمية المحلية، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة المحلية في اهتمام كل منهما بالتنمية المستدامة، وتختلف في أن اهتمام الدراسة المحلية بالنسبة وجائحة كورونا، ويمكن للدراسة المحلية الاستفادة من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة الخاصة لها.

المحور الثاني: اهتمت دراساته بالبنية التحتية، وهي كما يلي:

٥. دراسة: (القواسمي، ٢٠١٥) بعنوان: أثر مرونة البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات في تحسين جودة أداء العاملين (البنك الإداري الأردني) هدفت الدراسة إلى: التعرف على أثر مرونة البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات على أداء العاملين في البنك التجاري الأردني، واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الدراسة: الاستبانة، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها: وجود أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية لمرونة البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات في تحسين جودة الأداء في البنك التجاري الأردني، وأوصت الدراسة: بالاستمرار في تطوير البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات لمواجهة المشكلات الفنية الإلكترونية، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة المحلية في اهتمام كلا منهما بالبنية

التحتية، وتختلف معها في أن الدراسة المحلية تركز على التنمية المستدامة وجائحة كورونا ويمكن الدراسة الحالية أن تستفيد من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة الخاصة بها.

٦. دراسة: (أبوراس، ٢٠١٦) بعنوان: تقييم المعايير المستخدمة في اختيار مشاريع البنية التحتية التطويرية «بلدية غزة» هدفت الدراسة إلى: تقييم وتطوير المنهجية والمعايير المتبعة في تحديد أولويات اختيار المشاريع التطويرية للبنية التحتية في بلدية غزة لتساعد المسؤولين وصناع القرار في التخطيط المستقبل وبناء الخطط الاستراتيجية على معايير ثابتة، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الدراسة الاستبانة، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها:

التزام بلدية غزة بنسبة ٧١,٧٪ من المعايير الموضوعية وكان أكثر المعايير التي نالت التزاماً من البلدية هي: المعايير الفنية، يليها المعايير المتعلقة بالتمويل وسياسة المانح، وأوصت الدراسة: بضرورة اهتمام قطاع الحكم المحلي والقائمين على البلدية بدراسة يتم من خلال وضع معايير محددة لتحديد أولويات اختيار المشاريع التطويرية للبنية التحتية مع نشرها، لضمان الشفافية في تنفيذ هذه المعايير.

وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في اهتمام كلا منهما بالبنية التحتية، وتختلف معها في أن الدراسة المحلية تهتم بالتنمية المستدامة وجائحة كورونا، ويمكن للدراسة الحالية الاستفادة من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة الخاصة لها.

٧. دراسة: (نصرالله، وأبو زيادة، ٢٠١٩) بعنوان: دور البنية التحتية في تحقيق النمو الاقتصادي في فلسطين، هدفت الدراسة إلى: مفهوم وخصائص البنية التحتية في دولهما التحقيقية النحو الاقتصادي، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الدراسة الاستبانة، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها:

تكبد الاقتصاد الفلسطيني خسائر مباشرة وغير مباشرة، جراء تدمير خدمات البنية التحتية خلال الحروب المتكررة على قطاع غزة، وأوصت الدراسة: بضرورة توجيه الاستثمارات العامة لتنمية وتطوير خدمات البنية التحتية المادية والمحفزة لجذب الاستثمارات، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة المحلية في اهتمام كلا منها بالبنية التحتية، وتختلف معها أن الدراسة الحالية تهتم بالتنمية المستدامة وجائحة كورونا، ويمكن للدراسة الحالية أن تستفيد من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة الخاصة بها والتعرف على المراجع الحديثة.

٨. دراسة: (Chang, 2011): هدفت الدراسة إلى: معرفة دور إدارة المعرفة كمتغير حاسم يعزز أداء الشركات، واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الدراسة الاستبانة، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج من أهمها: أن هناك علاقة بين بناء إدارة المعرفة، وبناء بنية تحتية مرنة في دعم استراتيجيات الأعمال، وأوصت الدراسة بضرورة تفعيل دور إدارة المعرفة وصناع القرار في الشركات، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية: في اهتمام كل منها بالبنية التحتية وتختلف معها في أن الدراسة الحالية تهتم بالتنمية المستدامة وفيروس كورونا، ويمكن للدراسة

الحالية أن تستفيد من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة الخاصة بها.

المحور الثالث: اهتمت دراسات بجائحة كورونا: ويتم عرضها كما يلي:

٩. دراسة: (بركات ٢٠٢٠) بعنوان: التواصل الالكتروني لمعلمات الروضة في تعديل بعض السلوكيات السلبية لأطفال الروضة في ظل جائحة كورونا، هدفت الدراسة إلى: التعرف على العوامل التي تساعد المعلمة في علاج بعض المشكلات السلوكية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، والكشف عما إذا كانت هناك علاقة بين التواصل الإلكتروني، وعلاج بعض المشكلات السلوكية، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الدراسة الاستبانة، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج من أهمها: السلبية، وأوصت الدراسة بضرورة تفعيل أساليب التواصل الإلكتروني في جميع الروضات، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في اهتمام كل منها لجائحة كورونا، وتختلف عنها في اهتمام الدراسة الحالية الاستفادة من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة.

١٠. دراسة: (الأحمدي، ٢٠٢٠) بعنوان: المشكلات ومعوقات استخدام أساليب التقويم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا آليات تطويعها من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية، هدفت الدراسة إلى: التعرف على مشكلات ومعوقات استخدام التقويم الإلكتروني في ظل جائحة فيروس كورونا آليات تطويعها، من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية ومدى مساهمة النظم الإلكترونية في تحسين العملية التعليمية قبل جائحة كورونا، واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الدراسة: الاستبانة، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها:

وجود بعض المعوقات التي تعيق المعلمين في استخدام أساليب التقويم الإلكتروني، ومنها الاحتياج إلى توفير التجهيزات المناسبة، وأوصت الدراسة بضرورة إنشاء إدارة خاصة بالتقويم الإلكتروني داخل كل كلية، مزودة بأحدث أجهزة الاتصالات، والطابعات المتصلة بالإنترنت، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في اهتمام كل منهما بجائحة كورونا، وتختلف معها في اهتمام الدراسة الحالية بالتنمية المستدامة، ويمكن للدراسة الحالية أن تستفيد من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة.

١١. دراسة: (الزيادي، ٢٠٢٠) بعنوان: التعليم الإلكتروني في العالم العربي في ظل جائحة كورونا «أسس البقاء وسبل الارتقاء» هدفت الدراسة إلى: التعرف على أهمية التعليم الإلكتروني بأنواعه، وبيان المشكلات التي يعاني منها أعضاء هيئة التدريس والطلاب في مجال التعليم الإلكتروني، واستخدمت الدراسة: المنهج الوصفي، واستخدمت الدراسة: الاستبانة، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها: أن هناك صعوبة ناجمة عن حداثة التجربة، وأهمها عدم اكتمال البنية التحتية الخاصة بالتعليم الإلكتروني. وأوصت الدراسة بضرورة فتح دورات للأساتذة والطلاب على حد سواء، وإدخال مادة التعليم الإلكتروني ضمن المناهج الدراسية، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في الاهتمام بجائحة كورونا، وتختلف معها في اهتمام الدراسة الحالية بالتنمية المستدامة، ويمكن للدراسة الحالية الاستفادة من هذه الدراسة في إعداد الاستبانة الخاصة بها.

التعليق على الدراسات السابقة: استخلصت الدراسة الحالية العديد من المؤشرات والدلائل من الدراسات السابقة، وتم عرضها كالتالي:

أولاً: أوجه الشبه والاختلاف بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية.

(أ) من حيث الموقع الجغرافي: تباينت الدراسات السابقة، فمنها دراسات عربية أجري بعضها في مصر، مثل:

دراسة: عبد التواب (٢٠١٥)، دراسة: بركات (٢٠٢٠)، ودراسة: عيد الفتاح (٢٠٢١)، ودراسة: الأحدي (٢٠٢٠)، ودراسة: أبو النصر (٢٠٢٠) تم إجراؤها في السعودية، مثل؛ دراسة: الزيايدي (٢٠٢٠) تم إجراؤها في العراق، مثل: دراسة: دلموك (٢٠٠٩) تم إجراؤها في الكويت، مثل؛ دراسة: معتصم (٢٠١٥) تم إجراؤها في سوريا، مثل؛ دراسة: القواسمي (٢٠١٥)، ودراسة الحراشنة (٢٠١٦) تم إجراؤها في الأردن، ودراسة بلقيدوم (٢٠١٤) تم إجراؤها في الجزائر، مثل؛ دراسة: أبو راس (٢٠١٦)، ودراسة: نصر الله، والزيادي (٢٠١٩) تم إجراؤها في فلسطين، وجميعها دراسات عربية. ودراسة wilmak (2009)، ودراسة (chang2011)، تم إجراؤها في إندونيسيا، وهما دراستان أجنبيتان.

(ب) من حيث اختيار الموضوع: لا توجد دراسة صريحة في الموضوع، بل هناك تشابه مثل: القواسمي (٢٠١٥)، وعبد الفتاح (٢٠٢١) وأبو راس (٢٠١٦).

(ج) من حيث منهج الدراسة: اجتمعت الدراسات السابقة في استخدام المنهج الوصفي التحليلي، مثل؛ دراسة: عبد الفتاح (2021) ودراسة: أبو زياد (2019)، ودراسة: الزيايدي (2021).

(د) من حيث العينة: تباينت العينة التي تم استخدامها واختيارها في الدراسات السابقة، فتم تطبيق بعضها على الطلاب، والبعض على أعضاء هيئة التدريس، والبعض الآخر على العاملين بالشركات والبنوك.

ثانياً: أهمية النتائج التي توصلت إليها الدراسات السابقة: أسفرت نتائج الدراسات السابقة عن: أن التنمية الأساسية والبنية أحد أهم عناصر الازدهار الاقتصادي للفرد والمجتمع.

ثالثاً: مدى استفادة الدراسات الحالية من الدراسات السابقة: تم الاستعانة بها في تحديد مشكلة الدراسة الحالية وأهدافها، ومنهجها، وكذلك تم الاستفادة منها في إعداد الاستبانة، وفي تأصيل وإثراء الاطار النظري، وفي التعرف على المراجع الحديثة.

الإطار النظري للدراسة:

تم تقسيم الإطار النظري للدراسة إلى ثلاثة محاور رئيسية، واشتمل كل محور على نقاط يتم عرضها كما يلي: المحور الأول: التنمية المستدامة: (مفهومها، أهميتها، مؤشراتها، أسباب معوقاتها، الحلول) والمحور الثاني: البنية التحتية: (مفهومها، أهميتها، قطاعاتها، أسباب معوقاتها، الحلول) والمحور الثالث: جائحة فيروس كورونا: (المفهوم، النتائج المترتبة على جائحة كورونا، الأسباب، الحلول) وفيما يلي عرض لكل محور من المحاور السابقة:

أولاً: التنمية المستدامة: (مفهومها، أهميتها، مؤشراتها، أسباب معوقاتها، الحلول).

١ - مفهوم التنمية المستدامة: تم توصيف مفهوم التنمية المستدامة في تقرير لجنة برونتلاند عام ١٩٨٧م على أنها (التنمية التي تلبي احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها الخاصة) (جمال الدين، ٢٠١٨، ص: ٣).

٢ - أهداف التنمية المستدامة: تهدف التنمية المستدامة إلى تحقيق العديد من الأهداف منها:

- تحسين القدرة الوطنية على إدارة الموارد الطبيعية إدارة رشيدة؛ لتحقيق حياة أفضل لكافة فئات المجتمع .
- احترام البيئة من خلال تنظيم العلاقات بين الأنشطة البشرية وعناصر البيئة وعدم الإضرار بها.
- ربط التكنولوجيا الحديثة بما يخدم أهداف المجتمع (حسام، وآخرون، ٢٠١٤، ص: ١٠).

٣ - مؤشرات التنمية المستدامة: صدرت عن لجنة التنمية المستدامة المنبثقة عن الأمم المتحدة عام (١٩٩٦) مجموعة من المؤشرات؛ لقياس أثر التنمية المستدامة من أهمها:

- المؤشرات الاقتصادية: كان الهدف الأساسي للتنمية المستدامة هو زيادة دخل الفرد، ولكن أصبح هناك أهداف أخرى لا تقل أهمية عن زيادة الدخل؛ مثل: الخدمات الصحية والتعليمية، ومشاركة المرأة في النشاط الاقتصادي (الإسكو الأمم المتحدة، ٢٠٠١، ص: ١٠).
- المؤشرات الاجتماعية: يشكل الجانب الاجتماعي للتنمية مصدر قلق، وخاصة في البلدان النامية؛ لوجود مشاكل، مثل: ارتفاع معدل البطالة، والنمو السكاني المتزايد (<https://www.arab-holr.org>).
- المؤشرات البيئية: وتتمثل في قضايا البيئة المعاصرة، مثل التغيير في الغلاف الغازي للأرضي، واستخدامات الأرض من حيث المحافظة عليها من التدهور البيئي، وكذلك المسطحات المائية، وحمايتها من التلوث.
- المؤشرات المؤسسية: وتعني قدرة مؤسسات الدولة على تحقيق التنمية المستدامة، وذلك من الانعكاسات البشرية والعلمية والاقتصادية والسياسية (حسام، وآخرون، ٢٠١٤).

٤ - أسباب ومعوقات وتحديات التنمية المستدامة: تنقّف مجموعة من الأسباب والتحديات أمام التنمية المستدامة،

منها :

- الفقر: استفحلت حالة الفقر على المستويين العربي والعالمي، وتراجعت مستويات التعليم والتأجيل في الدول النامية (عطية، ١٩٩٢، ص: ٣٦).
- الكثافة السكانية- الجفاف- التصحر- التلوث (مطروود، ٢٠١٨، ص: ١٥).

٥ - الحلول والمقترحات: وهي كما يلي:

- تحديد المتطلبات الضرورية لتطبيق التنمية المستدامة.
- وضه آليات مدروسة من قبل الجهات الرسمية للقضاء على الفقر.
- مكافحة التصحر بكافة الأشكال والوسائل.
- مواجهة الجفاف وقلة المياه من خلال ترشيد استهلاك المياه.
- التحول نحو النظم المستدامة في النشاطات الاقتصادية المختلفة، وترك الطرق التقليدية في الاتساع (مطروود ٢٠١٨، ص: ١٧).

تفعيل المشاركة المجتمعية.

الإعداد المسبق للقيادات التي تتولى المناصب، مثل: أعضاء ورؤساء المجالس الشعبية والمحلية وفق شروط ومعايير علمية، وموضوعية مدروسة (العربي ٢٠١٦: ص ٣٠).

ثانياً: البنية التحتية: (مفهومها، أهميتها، قطاعاتها، أسباب معوقاتهما، الحلول).

١ - مفهوم البنية التحتية: تم استخدام مصطلح البنية التحتية لأول مرة عام (١٩٢٧) في القرن التاسع عشر، وذلك للإشارة إلى مجموعة الطرق وخطوط السكك الحديدية، وما شابه ذلك؛ لبدء العمل في نظام اقتصادي في المجالات: الصناعية والتجارية والخدماتية والإنشائية (العودة، ٢٠٠٨، ص: ٨).

٢ - أهمية البنية التحتية: تعد البنية التحتية هي المحرك الرئيسي للنشاط الاقتصادي؛ لذلك لن يتحقق هدف الدول في تحقيق التنمية والتكامل دون التكامل في مجال البنية التحتية. (المعهد العربي للتخطيط ٢٠٠٣: ص ١١).

والبنية التحتية تمثل المكونات المادية للأنشطة المترابطة التي توفر السلع والخدمات الضرورية اللازمة لتمكين، أو تحسين ظروف الحياة المجتمعية (رشيد، وكريمة، ٢٠١٠، ص: ١٥).

٣ - قطاعات البنية التحتية: يمكن تقسيم البنية التحتية إلى القطاعات التالية:

- قطاع النقل: ويشمل النقل البري الذي يتضمن الطرق والجسور والأنفاق.
- قطاع المباني: ويشمل المباني التعليمية والصحية والإدارية والأمنية والرياضية، ومباني الدفاع

المدني، والبريد.

قطاع المياه والصرف: ويشمل عمليات تنقية المياه.

قطاع خدمات الكهرباء: ويشمل توليد الكهرباء وتوصيلها.

قطاع الطاقة والوقود (Fulmer 2009).

٤ - أسباب معوقات البنية التحتية: تتمثل أسباب ومعوقات البنية التحتية فيما يلي:

عدم كفاية الموانئ: وهي من أكبر المعوقات التي تعترض النمو الاقتصادي، وكان ذلك ينعكس

على الصحة والتعلم في أفريقيا.

معظم التمويل الخارجي يتركز في عدد قليل من البلدان (<https://www.oleqt.com>).

عدم توفير التمويل اللازم وإحجام المؤسسات المالية عن توفير المال اللازم للبنية التحتية.

عدم كفاءة دراسات الجدوى يقلل من فرص نجاح مشروعات البنية التحتية (<https://reposit->

<https://reposit-> ([orgsustech.edunamdilel](https://reposit-)).

٥ - الحلول: تتمثل الحلول فيما يلي:

توجيه الاستثمار العام، وتطوير خدمات البنية التحتية لجذب الاستثمارات.

الاستمرار في تطوير شبكات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات؛ لتعزيز وتوطين المعرفة والخبرات

العملية، والتكنولوجية اللازمة لتطوير الأنشطة الاقتصادية.

تعزيز الإنفاق الحكومي على مشاريع البنية التحتية (أبو زيادة، ٢٠١٨، ص: ٢٢).

توفير مصادر الطاقة المتنوعة وتحديث مختلف المرافق.

التعاون العالمي للوصول للبلدان الأكثر فقراً واحتياجاً.

ثالثاً: جائحة فيروس كورونا (المفهوم، النتائج المترتبة على جائحة كورونا، الأسباب، الأعراض، الحلول).

١ - مفهوم فيروس كورونا: تؤكد منظمة الصحة العالمية (٢٠٢٠) أن فيروسات كورونا فصيلة كبيرة من الفيروسات التي تسبب اعتلالات متنوعة.

٢ - النتائج المترتبة على أزمة جائحة فيروس كورونا:

فرضت أزمة كورونا بانتشارها المفاجئ والسريع على الكل العمل من المنزل، والتواصل

من خلال الوسائط التكنولوجية (التليفون، الواتس، الماسنجر، تأجيل بعض المشروعات، أو

تنظيمها بشكل مختلف، إغلاق الفصول الدراسية، والاتجاه للتدريس عن بعد) (جمال الدين،

٢٠٢٠).

تعطيل كافة المدارس والجامعات (الجبيل، ٢٠٢٠).

٣ - أسباب انتشار فيروس كورونا: انتشر فيروس كورونا منذ البداية في الصين، ثم انتقل إلى معظم

دول العالم، حتى أصبح جائحة أو وباء عالمي (أبو النصر، ٢٠٢٠).

٤ - أعراض فيروس كورونا: تؤكد منظمة الصحة العالمية (٢٠٢٠) أعراض فيروس كورونا تتمثل في: الحمى، والسعال، وضيق التنفس، وقد تسبب عدوى الالتهاب الرئوي الحاد، والفشل الكلوي، وحتى الوفاة.

٥ - الحلول المناسبة للتعامل مع فيروس كورونا: تتمثل الحلول فيما يلي:

- البعد عن التجمعات الكثيرة.
- اللجوء إلى التعلم عن بعد مثل: المنصات التعليمية، وبرنامج zoom.
- اللجوء إلى نظام التعليم الهجين.
- إعداد برامج تعليمية وتوعوية.

إجراءات الدراسة الميدانية: تم عمل استبانة اشتملت على ثلاثة محاور رئيسية، وكل محور يندرج تحته عدد من المعايير، وتم عرضها على السادة المحكمين، وتم تطبيقها على عينة الدراسة.

عينة الدراسة: وتشمل عينة الدراسة الاستطلاعية، وعينة الدراسة الأساسية، وبيانها على النحو الآتي:-

١. عينة الدراسة الاستطلاعية: تكونت من (٩١) من العاملين بقطاع الطاقة.

٢. عينة الدراسة الأساسية: تكونت من (١٤٨) من العاملين بقطاع الطاقة، والجدول الآتي يوضح توزيع عينة الدراسة الأساسية وفقاً للمتغيرات الديمغرافية للدراسة (النوع، الخبرة، الجنسية).

جدول، رقم (١) توزيع العينة الأساسية تبعاً للمتغيرات الديموجرافية.

المتغيرات.		النوع.		الخبرة.		الجنسية.	
ذكور	إناث	أقل من ١٠ سنوات.	١٠ سنوات فأكثر.	إماراتي.	غير إماراتي.	المجموع.	العدد.
٨١	٦٧	٦٣	٨٤	٨٢	٦٥	١٤٨	١٤٨

يتضح من الجدول السابق: أن عينة الدراسة بلغت (١٤٨) مستتبياً) وكانت عينة الدراسة في متغير (النوع) كما يلي: بلغت نسبة الذكور: (٨١ مستتبياً) بينما بلغت عينة الإناث (٦٧ مستتبياً) وكانت

عينة الدراسة في متغير (الخبرة) كما يلي: بلغت نسبة أقل من عشر سنوات: (٦٣ مستتبياً) بينما بلغت عينة ١٠ سنوات فأكثر (٤٨ مستتبياً) وكانت عينة الدراسة في متغير (الجنسية) كما يلي: بلغت عينة إماراتي: (٨٢ مستتبياً) بينما بلغت عينة غير إماراتي (٦٥ مستتبياً).

أداة الدراسة:

تم إعداد استبانة مكونة من ٤٧ فقرة، وبعد عرضها على (٩) محكمين في تخصصات: (أصول التربية، والإدارة التربوية، وإدارة الأعمال، والمناهج وطرق التدريس) والذين أبدوا آراءهم سواء بالحذف، أو بالإضافة، أو بالتعديل، أصبح عدد مفردات الاستبانة (٣٠) فقرة تدور التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا.

وتكونت الاستبانة من ثلاثة محاور وهي: (التنمية المستدامة، البنية التحتية، تحديات انتشار فيروس كورونا) وتم وضع خمسة بدائل للاستبانة على الاستبانة وهي (موافق بشدة، موافق، محايد، غير موافق، غير موافق بشدة) وطريقة تصحيحها (٥، ٤، ٣، ٢، ١) على الترتيب، وتم التحقق من الخصائص السيكومترية للاستبانة على النحو التالي:

أولاً- صدق الاستبانة: وتم التحقق منها بطريقتين على النحو التالي:

(1) **الصدق الظاهري (صدق المحكمين):** تم عرض أداة البحث في صورتها الأولية على مجموعة من السادة المحكمين للتحقق من صدق المحتوى الظاهري، وقد حاولت الباحثة الأخذ بآراء المحكمين - قدر المستطاع وبما يتوافق وأهداف الدراسة- من حيث الحذف والإضافة والتعديل لمحاور الاستبانة وفقراتها، وفي ضوء ذلك أصبح المقياس يتكون من (٣٠) فقرة، موزعة على المحاور الثلاثة سالف الذكر، وأصبح جاهزاً للتطبيق على العينة الاستطلاعية.

(٢) **صدق الاتساق الداخلي:** تم تطبيق الاستبانة على عدد (٩١) من عينة الدراسة، وهي عينة الدراسة الاستطلاعية، وذلك للتحقق من صدق الاتساق الداخلي للاستبانة من خلال حساب ارتباط درجة كل فقرة بالدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه، ويوضح ذلك الجدول التالي جدول، رقم: (٢) مؤشرات الاتساق الداخلي لمحاور الاستبانة، ن = (٩١).

المحور الثالث (تحديات انتشار فيروس كورونا).		المحور الثاني (البنية التحتية).		المحور الأول (التنمية المستدامة).	
معاملات الارتباط.	العبرة	معاملات الارتباط.		معاملات الارتباط.	العبرة.
**٠,٧٣٨	٢١		١١	**٠,٨٧٢	١
**٠,٨	٢٢		١٢	**٠,٨٣٨	٢
**٠,٨٦٩	٢٣		١٣	**٠,٨٧٥	٣
**٠,٦٧٤	٢٤		١٤	**٠,٨٧٨	٤
**٠,٨١٤	٢٥		١٥	**٠,٨٤٦	٥
**٠,٨٦١	٢٦		١٦	**٠,٨٧٦	٦
**٠,٨١١	٢٧		١٧	**٠,٧٢٨	٧
**٠,٨٨٨	٢٨		١٨	**٠,٨٤٦	٨
**٠,٧٩٩	٢٩		١٩	**٠,٧١٢	٩
**٠,٨٢٤	٣٠		٢٠	**٠,٦٧٨	١٠

يتضح من الجدول السابق أن: جميع معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) وأيضاً بحساب
 درجة ارتباط كل محور من محاور الاستبانة بالدرجة الكلية للاستبانة من خلال الجدول التالي.

جدول، رقم: (٣) ارتباط درجة كل محور بالدرجة الكلية للاستبانة.

ارتباط درجة كل محور بالدرجة الكلية للاستبانة.	
المحور	معاملات الارتباط
المحور الأول: (التنمية المستدامة).	** ٠,٩٢٤
المحور الثاني: (البنية التحتية).	** ٠,٨٨٦
المحور الثالث: (تحديات انتشار فيروس كورونا).	** ٠,٩٢٣

ويتضح من الجدول السابق أن: جميع القيم دالة عند مستوى (٠,٠١)، مما يؤكد صدق مفردات المقياس.

ثانياً- ثبات الاستبانة: تم حساب ثبات الاستبانة بطريقة ألفا كرونباخ Cronbach Alpha ، فكانت كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول، رقم: (٤) معاملات الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لمحاور الاستبانة والاستبانة ككل.

محاور الاستبانة.	عدد العبارات.	معامل ثبات ألفا كرونباخ.
المحور الأول: (التنمية المستدامة).	١٠	٠,٩٤٣
المحور الثاني: (البنية التحتية).	١٠	٠,٩٢٣
المحور الثالث: (تحديات انتشار فيروس كورونا).	١٠	٠,٩٤٠
الاستبانة ككل.	٣٠	٠,٩٦٩

يتضح من الجدول السابق أن: جميع معاملات الثبات مرتفعة؛ مما يؤكد تمتع الاستبانة بدرجة مرتفعة من الثبات، ويدل على صلاحيتها للتطبيق.

نتائج الدراسة ومناقشتها.

أولاً- الإجابة عن السؤال الأول: ما مستوى تحقق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية؟

وللإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات عينة الدراسة عن كل فقرة من فقرات المحور الأول من الاستبانة وهو محور التنمية المستدامة، كما

تم حساب المتوسط العام، وقد تم ترتيبهم تنازلياً بناءً على المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات أفراد العينة، والجدول الآتي يوضح هذه النتائج.

جدول، رقم: (٥)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات عينة الدراسة عن كل فقرة من فقرات محور التنمية المستدامة.

م	الفرقة.	غير موافق بشدة.	غير موافق.	محايد.	موافق.	موافق بشدة.	المتوسط الحسابي.	الانحراف المعياري.	الترتيب.
١	تعمل التنمية المستدامة على استغلال موارد البيئة الطبيعية.	٠	٢٢	٢٠	٤١	٦٥	٤,٠	١,٠٨	٥
		٠	١٤,٩	١٣,٥	٢٧,٧	٤٣,٩			
٢	تساعد التنمية المستدامة على تنمية الحرف والفنون والتراث.	٩	١٥	٢٢	٤٦	٥٦	٣,٨٤	١,٢١	٩
		٦,١	١٠,١	١٤,٩	٣١,١	٣٧,٨			
٣	تعمل التنمية المستدامة على التكامل بين الجوانب (الاجتماعية، البيئية، الاقتصادية).	٠	٢١	١٦	٤٦	٦٥	٤,٠٤	١,٠٥	٣
		٠	١٤,٢	١٠,٨	٣١,١	٤٣,٩			
٤	تحقق التنمية المستدامة تلبية احتياجات الحاضر والمستقبل.	٠	٨	٢٨	٤٠	٧٢	٤,١٩	٠,٩٢	١
		٠	٥,٤	١٨,٩	٢٧	٤٨,٦			
٥	تعمل التنمية المستدامة على ضمان استمرارية الديمقراطية.	٠	٨	٢٩	٤٦	٦٥	٤,١٣	٠,٩١	٢
		٠	٥,٤	١٩,٦	٣١,١	٤٣,٩			
٦	تعزز التنمية المستدامة الوعي البيئي لدى أفراد المجتمع.	١	٦	٥٨	٣٢	٥١	٣,٨٥	٠,٩٧	٨
		٠,٧	٤,١	٣٩,٢	٢١,٦	٣٤,٥			
٧	تحقق التنمية المستدامة العدالة والمساواة.	٠	٢	٥٠	٣٧	٥٩	٤,٠٣	٠,٨٩	٤
		٠	١,٤	٣٣,٨	٢٥	٣٩,٩			
٨	تعمل التنمية المستدامة على توفير الرعاية الصحية.	٠	١٠	٤٦	٤١	٥١	٣,٨٩	٠,٩٦	٧
		٠	٦,٨	٣١,١	٢٧,٧	٣٤,٥			

٦	١	٣,٩	٥١	٤٨	٣٤	١٤	١	ت	٩	تعمل التنمية المستدامة على المحافظة على المصلحات المائية من التلوث.
			٣٤,٥	٣٢,٤	٢٣	٩,٥	٠,٧	%		
١٠	٠,٩٥	٣,٧٩	٤٣	٤٣	٥٠	١٢	٠	ت	١٠	تعمل التنمية المستدامة على رقي الفرد والمجتمع.
			٢٩,١	٢٩,١	٣٣,٨	٨,١	٠	%		
٣٩,٧			المتوسط العام للمحور الأول: (التنمية المستدامة).							

من خلال الجدول السابق: وبالنظر إلى المتوسطات الحسابية لمفردات المحور الأول للاستبانة وهو محور: (التنمية المستدامة) الذي بلغت مفرداته (١٠) مفردات، وبمتوسط عام (٣٩,٧) للمحور، وتراوحت متوسطات مفرداته بين (٣,٧٩-٤,١٩)، حيث جاءت في المرتبة: (الأولى) الفقرة (٤) حيث بلغ متوسطها الحسابي (٤,١٩)، والتي تنص على: «تحقق التنمية المستدامة تلبية احتياجات الحاضر والمستقبل»، كما جاءت في المرتبة (الأخيرة) الفقرة رقم (١٠) حيث بلغ متوسطها الحسابي (٣,٧٩) والتي تنص على: «تعمل التنمية المستدامة على رقي الفرد والمجتمع».

ثانياً- الإجابة عن السؤال الثاني: ما أكثر عوامل البنية التحتية تحققاً من وجهة نظر العاملين بقطاع الطاقة؟

وللإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات عينة الدراسة عن كل فقرة من فقرات المحور الثاني من الاستبانة وهو البنية التحتية، كما تم حساب المتوسط العام للمحور، وقد تم ترتيبهم تنازلياً بناءً على المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات أفراد العينة، والجدول الآتي يوضح هذه النتائج.

جدول، رقم: (٦)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات عينة الدراسة عن كل فقرة من فقرات محور البنية التحتية.

م	الفقرة.	غير موافق بشدة.	غير موافق.	محايد.	موافق.	موافق بشدة.	المتوسط الحسابي.	الانحراف المعياري.	الترتيب.
١	تلبية البنية التحتية تطلعات التوسع العمراني.	٠	١٣	٣١	٥٧	٤٧	٣,٩٣	٠,٩٤	٦
		٠	٨,٨	٢٠,٩	٣٨,٥	٣١,٨			
٢	تعمل البنية التحتية على خلق فرص عمل جديدة.	٠	٢٦	١٥	٤٧	٦٠	٣,٩٥	١,١	٥
		٠	١٧,٦	١٠,١	٣١,٨	٤٠,٥			

٣	ت	٠	٣١	١٧	٤٥	٥٥	٣,٨٤	١,١٤	٩	تساهم البنية التحتية في زيادة الانتاج.
							٣٧,٢	٢٠,٩	١١,٥	
٤	ت	١	١٢	٣٤	٣٧	٦٤	٤,٠٢	١,٠٣	٣	تحقق البنية التحتية الجيدة رقي المواطنين.
							٤٣,٢	٨,١	٢٣	
٥	ت	٠	٨	٤٢	٣٤	٦٤	٤,٠٤	٠,٩٦	٢	تحافظ البنية التحتية المعدة جيدًا على الشكل الجمالي والحضاري.
							٤٣,٢	٥,٤	٢٨,٤	
٦	ت	٠	٢	٦٥	٣٤	٤٧	٣,٨٥	٠,٨٩	٨	تساهم البنية التحتية في إزدهار الاقتصاد.
							٣١,٨	١,٤	٤٣,٩	
٧	ت	٠	١٤	٤٤	٥٩	٣١	٣,٧٢	٠,٩	١٠	تعمل البنية التحتية على تنقية المياه.
							٢٠,٩	٩,٥	٢٩,٧	
٨	ت	٠	٥	٣٠	٥٠	٦٣	٤,١٥	٠,٨٦	١	تساعد البنية التحتية على دعم مصادر الطاقة.
							٤٢,٦	٣,٤	٢٠,٣	
٩	ت	٠	١٧	٣٢	٥٤	٤٥	٣,٨٥	٠,٩٨	١٤٧	تعمل البنية التحتية على رفع سعر الأرض والعقارات.
							٣٠,٤	١١,٥	٢١,٦	
١٠	ت	٠	٢٠	١٦	٥٩	٥٣	٣,٩٧	١	٤	تساهم البنية التحتية في زيادة العائدات (تراخيص، أبنية رسوم، حرف، ضرائب).
							٣٥,٨	١٣,٥	١٠,٨	
							٣٩,٣٥	المتوسط العام للمحور الثاني		

من خلال الجدول السابق: وبالنظر إلى المتوسطات الحسابية لمفردات المحور الثاني للاستبانة وهو: (البنية التحتية) الذي بلغت مفرداته (١٠) مفردات، وبمتوسط عام (٣٩,٣٥) للمحور، وتراوحت متوسطات مفرداته بين (٣,٧٢-٤,١٥)، حيث جاءت في المرتبة: (الأولى) الفقرة (٨) حيث بلغ متوسطها الحسابي (٤,١٥)، والتي تنص على: «تساعد البنية التحتية على دعم مصادر الطاقة»، كما جاءت في المرتبة: (الأخيرة) الفقرة رقم (٧) حيث بلغ متوسطها الحسابي (٣,٧٢) والتي تنص على: «تعمل البنية التحتية على تنقية المياه».

ثالثاً- الإجابة عن السؤال الثالث: ما المعوقات والتحديات التي تواجه قطاع الطاقة في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا؟

وللإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات عينة الدراسة عن كل فقرة من فقرات المحور الثالث من الاستبانة وهو تحديات انتشار فيروس كورونا، كما تم حساب المتوسط العام للمحور، وقد تم ترتيبهم تنازلياً بناءً على المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات أفراد العينة، والجدول الآتي يوضح هذه النتائج.

جدول، رقم: (٧)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات عينة الدراسة لمحور تحديات انتشار فيروس كورونا.

م	الفقرة.	غير موافق بشدة.	غير موافق.	محايد.	موافق.	موافق بشدة.	المتوسط الحسابي.	الانحراف المعياري.	الترتيب.
١	تسبب فيروس كورونا في عرقلة التنمية المستدامة.	٠	٣٢	٢٨	٤١	٤٧	٣,٦٩	١,١٣	٦
		٠	٢١,٦	١٨,٩	٢٧,٧	٣١,٨			
٢	تعمل أزمة كورونا على تقليص أيام العمل.	٥	٢٠	٣١	٥٠	٤٢	٣,٧	١,١٢	٥
		٣,٤	١٣,٥	٢٠,٩	٣٣,٨	٢٨,٤			
٣	ترتب على فيروس كورونا إلغاء العديد من المشروعات.	٥	٣٤	٢٣	٤٧	٣٩	٣,٥٤	١,٢	٨
		٣,٤	٢٣	١٥,٥	٣١,٨	٢٦,٤			
٤	تلجأ الدول إلى غلق المدارس والجامعات في ظل أزمة كورونا.	٠	٩	٤٨	٤٣	٤٨	٣,٨٧	٠,٩٤	١
		٠	٦,١	٣٢,٤	٢٩,١	٣٢,٤			
٥	تعمل أزمة كورونا على تدهور اقتصاد الدول.	٠	١٤	٤٩	٤٩	٣٦	٣,٧٢	٠,٩٤	٣
		٠	٩,٥	٣٣,١	٣٣,١	٢٤,٣			

٤	١,٠٢	٣,٧٢	٤٣	٤٠	٤٦	١٩	٠	ت	تسببت أزمة فيروس كورونا في تعليق الأنشطة والمناسبات.	٦
			٢٩,١	٢٧	٣١,١	١٢,٨	٠	%		
٢	٠,٩٤	٣,٧٧	٤٠	٤٧	٥٠	١٠	١	ت	تلجأ الدول إلى استخدام الوسائط التكنولوجية في ظل جائحة كورونا.	٧
			٢٧	٣١,٨	٣٣,٨	٦,٨	٠,٧	%		
٧	٠,٩٢	٣,٦٥	٣١	٥٠	٥٢	١٥	٠	ت	تقوم الدولة بعمل برامج إرشادية توعوية في ظل أزمة كورونا.	٨
			٢٠,٩	٣٣,٨	٣٥,١	١٠,١	٠	%		
٩	٠,٩٩	٣,٤١	٢٥	٣٩	٥٧	٢٦	١	ت	يجهل الكثير من الناس أعراض كورونا.	٩
			١٦,٩	٢٦,٤	٣٨,٥	١٧,٦	٠,٧	%		
١٠	٠,٩٧	٣,٤١	٣٠	٢٢	٧٦	١٩	١	ت	يهمل الكثير من الناس اتباع الإجراءات الاحترازية.	١٠
			٢٠,٣	١٤,٩	٥١,٤	١٢,٨	٠,٧	%		
٣٦,٥٢٧			المتوسط العام للمحور الثالث							

من خلال الجدول السابق: وبالنظر إلى المتوسطات الحسابية لمفردات المحور الثالث للاستبانة وهو: (تحديات انتشار فيروس كورونا) الذي بلغت مفرداته (١٠) مفردات، وبمتوسط عام (٣٦,٥٣) للمحور، وتراوح متوسطات مفرداته بين (٣,٤١-٣,٨٧)، حيث جاءت في المرتبة: (الأولى) الفقرة (٤) حيث بلغ متوسطها الحسابي (٣,٨٧)، والتي تنص على: «تلجأ الدول إلى غلق المدارس والجامعات في ظل أزمة كورونا»، كما جاءت في المرتبة: (الأخيرة) الفقرة رقم (١٠) حيث بلغ متوسطها الحسابي (٣,٤١) والتي تنص على: «يهمل الكثير من الناس اتباع الإجراءات الاحترازية».

رابعاً-الإجابة على السؤال الرابع:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا لدى عينة الدراسة تعزى لمتغير النوع (ذكور- إناث)؟

وللإجابة على هذا السؤال تم استخدام اختبار «ت» للمجموعات المستقلة (Independent Samples t-test) باستخدام برنامج (SPSS V.22) لحساب دلالة الفروق لدى عينة الدراسة تبعاً

للنوع (الذكور والإناث) في التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ويوضح الجدول التالي ذلك.

جدول، رقم: (٨)

دلالة الفرق بين (الذكور والإناث) لاستبانة التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا.

المتغير.	النوع.	العدد.	المتوسط.	الانحراف المعياري.	درجة الحرية.	قيمة "ت".	مستوى الدلالة.
المحور الأول: (التنمية المستدامة).	ذكور	٨١	٤٠,٩١	٨,٨٢	١٤٦	١,٨٣	دالة عند مستوى ٠,٠٥
	إناث	٦٧	٣٨,٢٥	٧,٦٥			
المحور الثاني: (البنية التحتية).	ذكور	٨١	٤١,٧٢	٦,٩٢	١٤٦	٤,٣٢	دالة عند مستوى ٠,٠١
	إناث	٦٧	٣٦,٤٧	٧,٨٣			
المحور الثالث: (تحديات انتشار فيروس كورونا).	ذكور	٨١	٣٧,٨	٩,١٩	١٤٦	٢,١	دالة عند مستوى ٠,٠٥
	إناث	٦٧	٣٤,٩٨	٧,١١			

ومن الجدول السابق يتضح: وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطي عينة (الذكور والإناث) لاستبانة محور البنية التحتية لصالح (الذكور) بينما كانت الفرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي عينة الذكور والإناث لمحور: (التنمية المستدامة، ومحور تحديات انتشار فيروس كورونا).

خامساً-الإجابة على السؤال الخامس:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا لدى عينة الدراسة تعزى لمتغير الخبرة (أقل من ١٠ سنوات- ١٠ سنوات فأكثر)؟

وللإجابة على هذا السؤال تم استخدام اختبار «ت» للمجموعات المستقلة (Independent Samples t-test) باستخدام برنامج (SPSS V.22) لحساب دلالة الفروق لدى عينة الدراسة تبعاً لمتغير الخبرة (أقل من ١٠ سنوات- ١٠ سنوات فأكثر) في التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ويوضح الجدول التالي ذلك.

جدول، رقم: (٩)

دلالة الفرق بين ذوي (الخبرة الأقل من ١٠ سنوات، وذوي الخبرة الأكثر من ١٠ سنوات) لاستبانة التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

المتغير.	الخبرة.	العدد.	المتوسط.	الانحراف المعياري.	درجة الحرية.	قيمة "ت"	مستوى الدلالة.
المحور الأول: (التنمية المستدامة).	أقل من ١٠ سنوات.	٦٣	٣٧,٢١	٩,٢٩	١٤٦	٣,٢٧	دالة عند مستوى ٠,٠١
	١٠ سنوات فأكثر.	٨٤	٤١,٧٦	٦,٩١			
المحور الثاني: (البنية التحتية).	أقل من ١٠ سنوات.	٦٣	٣٧,٥٥	٨,٥٧	١٤٦	٢,٤٦	دالة عند مستوى ٠,٠٥
	١٠ سنوات فأكثر.	٨٤	٤٠,٧	٦,٩٢			
المحور الثالث: (تحديات انتشار فيروس كورونا).	أقل من ١٠ سنوات	٦٣	٣٣,٨٧	٨,٤١	١٤٦	٣,٥٤	دالة عند مستوى ٠,٠١
	١٠ سنوات فأكثر	٨٤	٣٨,٦٤	٧,٨١			

ومن الجدول السابق: يتضح وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطي عينة الدراسة ذوي (الخبرة الأقل من ١٠ سنوات وذوي الخبرة الأكثر من ١٠ سنوات) لمحوري الاستبانة (التنمية المستدامة، تحديات انتشار فيروس كورونا) لصالح ذوي (الخبرة الأكثر من ١٠ سنوات) بينما كانت الفرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي عينة الدراسة ذوي (الخبرة الأقل من ١٠ سنوات وذوي الخبرة الأكثر من ١٠ سنوات) لمحور: (البنية التحتية).

سادساً-الإجابة على السؤال السادس:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في قطاع الطاقة والبنية التحتية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا لدى عينة الدراسة تعزى لمتغير الجنسية (سعودي - غير سعودي)؟

وللإجابة على هذا السؤال تم استخدام اختبار «ت» للمجموعات المستقلة (Independent Sam- ples t-test) باستخدام برنامج (SPSS V.22) لحساب دلالة الفروق لدى عينة الدراسة تبعاً لمتغير الجنسية (سعودي، غير سعودي) في التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ويوضح الجدول التالي ذلك.

جدول، رقم: (١٠)

دلالة الفرق بين (السعوديين وغير السعوديين) لاستبانة التحديات والصعوبات التي تواجه تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

المتغير.	الجنسية.	العدد	المتوسط.	الانحراف المعياري.	درجة الحرية.	قيمة "ت".	مستوى الدلالة.
المحور الأول: (التنمية المستدامة).	سعودي.	٨٢	٣٧,٥٨	٨,٧٩	١٤٦	٣,٩٣	دالة عند مستوى ٠,٠١
	غير سعودي.	٦٥	٤٢,٦١	٦,٧٢			
المحور الثاني: (البنية التحتية).	سعودي.	٨٢	٣٧,٤٣	٨,٥٣	١٤٦	٣,٨١	دالة عند مستوى ٠,٠١
	غير سعودي.	٦٥	٤١,٨٩	٥,٩١			
المحور الثالث: (تحديات انتشار فيروس كورونا).	سعودي.	٨٢	٣٤,٠٦	٨,٣١	١٤٦	٤,٣٦	دالة عند مستوى ٠,٠١
	غير سعودي.	٦٥	٣٩,٨	٧,٣٧			

ومن الجدول السابق يتضح: وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطي عينة الدراسة (السعوديين، وغير السعوديين) لمحاور الاستبانة الثلاثة (التنمية المستدامة، البنية التحتية، تحديات انتشار فيروس كورونا) لصالح (غير السعوديين).

نتائج الدراسة: في ضوء ما تم عرضه في الإطار النظري للدراسات السابقة توصلت الدراسة الحالية إلى عدة نتائج منها:

1. التنمية المستدامة تعمل على تحسين القدرة الوظيفية على إدارة الطبيعة إدارة رشيدة.
2. تسهم التنمية المستدامة في تنمية الجوانب (الاقتصادية، الاجتماعية، البيئية المؤسساتية).
3. البنية التحتية هي المحرك الرئيسي للنشاط في الاقتصاد.
4. تعمل البنية التحتية على تحسين ظروف الحياة المجتمعية.
5. جائحة كورونا وباء عالمي بدأ من الصين ثم انتشر في معظم دول العالم.
6. أدت جائحة كورونا إلى غلق الفصول الدراسية والاتجاه إلى التعلم عن بعد.
7. أدت جائحة كورونا إلى وقف العديد من الأنشطة.

التوصيات: من خلال الإطار النظري، وبناءً على نتائج الدراسة، تم عرض التوصيات التي توصلت إليها الدراسة، وهي كالتالي:-

1. الاهتمام بالمشروعات التي تسهم في إحداث التنمية المستدامة.
2. الاهتمام بالبنية التحتية؛ حيث إنها أحد عوامل ازدهار الاقتصاد.
3. وضع المعايير الموضوعية ومشاريع تطوير البنية التحتية.
4. عمل برامج إرشادية وتوعية للتعريف بخطورة فيروس كورونا.

المقترحات: من خلال الإطار النظري، وبناءً على نتائج الدراسة، تم عرض المقترحات التي توصلت إليها الدراسة، وهي كالتالي:-

1. إجراء دراسات في مجال التنمية المستدامة.
2. إجراء دراسات في مجال البنية التحتية.
3. إجراء دراسات حول فيروس كورونا.

المراجع.

1. ابن منظور (١٤١٤هـ): لسان العرب، ط٣، دار صادر، بيروت.
2. أبو النصر، مدحت (٢٠٢٠): الآثار الاجتماعية السلبية والإيجابية المترتبة على جائحة كورونا، المؤتمر العلمي الرابع، المجلد السادس، العدد العاشر، أبريل، المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية، المجلد (الثاني) العدد (السادس).
3. أبو راس، عبد العال (٢٠١٦): تقييم وتطوير المعايير المستخدمة في اختيار مشاريع البنية التحتية التطويرية (مشاريع الطرق في بلدية غزة) كحالة دراسية، كلية الهندسة، الجامعة الإسلامية.
4. الأحمد، أكرم (٢٠٢٠): مشكلات ومعوقات استخدام أساليب التقويم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا وآليات تطويرها من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية، المؤتمر العلمي والرابع

- المنعقد في القاعات الصوتية للأكاديمية وبرنامج الزووم أيام (السبت: الاثنين) من ٤: ٦ يونيو،
المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية، المجلد الثاني، العدد (السادس).
٥. الإسكوا (٢٠٠١): تطبيق مؤشرات التنمية المستدامة في بلورا، الإسكوا، الأمم المتحدة.
٦. إسماعيل، معتصم (٢٠١٥): دور الاستثمارات في تحقيق التنمية المستدامة (سوريا نموذجًا)، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد، جامعة دمشق.
٧. بركات، حبيبة (٢٠٢٠): التواصل الإلكتروني لمعلمات الروضة في تعديل بعض السلوكيات السلبية لدى أطفال الروضة في ظل جائحة كورونا، المؤتمر العلمي الرابع المنعقد عبر القاعات الصوتية للأكاديمية عبر برنامج الزووم أيام (السبت- الاثنين) في الفترة من ٤- ٦ يونيو، المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية، المجلد (الثاني) العدد (السادس).
٨. بلقيدوم، صباح (٢٠١٤): أنظمة المعلومات الاستراتيجية كأداة لتحقيق التميز في منظمات الأعمال (تجربة مؤسسات اتصالات الجزائر)، دراسة عامة في الجزائر.
٩. جمال الدين، نجوى (٢٠١٨): اللغة المستخدمة في التعليم من أجل التنمية المستدامة، كلية العلوم التربوية، غدد قاص للمؤتمر الدولي الأول لقسم المناهج وطرق التدريس، المتغيرات العالمية ودروس تشكيل المناهج وطرائق التعليم والتعلم من ٥- ٦ ديسمبر.
١٠. الجمل، سمير (٢٠٢٠): التعليم الإلكتروني في الجامعات الفلسطينية، وتأثيره على مخرجات التعليم في ظل جائحة كورونا، المؤتمر العلمي الرابع المنعقد عبر القاعات الصوتية للأكاديمية عبر برنامج الزووم أيام (السبت- الاثنين) في الفترة من ٤- ٦ يونيو المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية، المجلد الثاني، العدد (السادس).
١١. الحراحشة، عبد المجيد (٢٠١٦): التنمية المحلية في الأردن (تقرير اقتصادي إسلامي)، رسالة دكتوراه، كلية الشريعة والدراسات، جامعة اليرموك.
١٢. حسام، أحمد؛ وآخرون (٢٠١٤): الاقتصاد الأخضر ودوره في التنمية المستدامة في مصر والتحول نحو الاقتصاد الأخضر.
١٣. حسنين، مطرود (٢٠١٨): معوقات التنمية المستدامة في محافظة القادسية، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، جامعة القادسية.
١٤. زيادة، أحمد نصر الله عبد المعطي (٢٠١٩): دور البنية التحتية في تحقيق النمو الاقتصادي في فلسطين، المؤتمر العالمي الثاني المحكم لكلية الاقتصاد والعلوم الاجتماعية بعنوان «نحو بنية شاملة لتقرير البنية التحتية الاقتصادية في فلسطين»، الأربعاء ٣، ٤.
١٥. الزبيدي، حسين ناصر (٢٠٢٠): التعليم الإلكتروني في العالم العربي في ظل جائحة كورونا (أسس البقاء وسبل الارتقاء)، المؤتمر العلمي الرابع المنعقد في القاعات الصوتية للأكاديمية وبرنامج الزووم أيام (السبت: الاثنين) من ٤: ٦ يونيو، المجلة الدولية للبحوث والدراسات التربوية، المجلد الثاني، العدد (السادس).
١٦. صبري، ساندي؛ وآخرون (٢٠١٨): الاقتصاد الأخضر وأثره على التنمية المستدامة في ضوء تجارب بعض الدول (دراسة حالة مصر)، المركز العربي الديمقراطي.

١٧. عبد التواب، محمد (٢٠١٥): التخطيط الحضري المستدام كأداة فعالة لتنمية المجتمعات العمرانية الجديدة كمدخل لرسم التوجهات الاستراتيجية المستقبلية، للتخطيط للمدن المستدامة، رسالة ماجستير، كلية الهندسة، قسم الهندسة المعمارية، جامعة القاهرة.
١٨. العربي، عبدالله (٢٠١٦): معوقات التنمية الاجتماعية بالمجتمع المحلي، الفصل التنموي، مقال بتاريخ ٩/١٨، مجلة تنمية الموارد البشرية المجلد (٢٩) العدد (الثاني) ص: ١٢-٤٥.
١٩. عطية، فيليب (١٩٩٢): أمراض الفقر، المشكلات الصحية في العالم الثالث، عالم المعرفة، ١٦١ الكويت.
٢٠. العودة، صلاح، والسيد، أحمد (٢٠٠٨): البنية التحتية للاقتصاد الفلسطيني، فلسطين.
٢١. الغامس، عبد العزيز (٢٠٠٦): أثر تكنولوجيا المعلومات على جودة الخدمات في الوزارات الأردنية، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك الأردنية.
٢٢. فاطمة عبد الفتاح (٢٠٢١): اللامساواة الحضرية وتأثيرها على تحقيق التنمية المستدامة، دراسة ميدانية عن القاهرة الكبرى، كلية، دكتوراه، كلية الآداب، قسم الاجتماع، جامعة القاهرة.
٢٣. فراح، وكريمة ٢٠١٨: الشراكة بين القطاعين (العام والخاص) أداة للإدارة الحديثة في المرافق العمومية وإنشاء مشاريع البنية التحتية للبنية التحتية لإمدادات المياه نموذجًا، دار البارودي العلمية للنشر.
٢٤. القواسمي، سوزان (٢٠١٥): أثر مرونة البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات في تحسين جودة أداء العاملين «دراسة حالة البنك التجاري الأردني»، رسالة ماجستير، كلية الأعمال، جامعة الشرق الأوسط.
٢٥. المعجم الوجيز (١٩٨٩): مجمع اللغة العربية، ط٣، القاهرة.
٢٦. يسري دلموك (٢٠١٩): درجة ممارسة إدارة الموارد البشرية لدى القادة في المؤسسات التربوية في الكويت وعلاقتها بالتنمية البشرية، رسالة ماجستير، الكويت.
27. Wilmette (2009) : Salim making Impa ment at ion indecent trailing ino- lonesiaia: Perry reductions hating from above and below universitg of hai at mano.
28. Hudson wr.haasrcg.& w (1996) infrastructure management into grat- ing construction maintenance rehabilitation and rumination lveuyork Mc- Graw-Hill.
29. Fulmer J (2009) what in the world in infrastructure PEL infrastructure investor (July , August) 30 -29 .
http:// www.argobh_ hog/public atioms/othermolgr/Syria_ nmdr2005p.93
30. 31. chang (2011) . perfor,mance implications of knowledge Management proces- s . Examinning the roles of infrastructure capability and business strategy

م	المحور الأول: التنمية المستدامة.	موافق بشدة.	موافق.	محايد.	غير موافق.	غير موافق بشدة.
١	تعلم التنمية المستدامة على استغلال موارد البيئة الطبيعية.					
٢	تساعد التنمية المستدامة على تنمية الحرف والفنون والتراث.					
٣	تعلم التنمية المستدامة على التكامل بين الجوانب (الاجتماعية، البيئية، الاقتصادية).					
٤	تحقق التنمية المستدامة تلبية احتياجات الحاضر والمستقبل.					
٥	تعلم التنمية المستدامة على ضمان استمرارية الديمقراطية.					
٦	تعزز التنمية المستدامة الوعي البيئي لدى أفراد المجتمع.					
٧	تحقق التنمية المستدامة العدالة والمساواة.					
٨	تعلم التنمية المستدامة على توفير الرعاية الصحية.					
٩	تعلم التنمية المستدامة على المحافظة على المصالحات المائية من التلوث.					
١٠	تعلم التنمية المستدامة على رقي الفرد والمجتمع.					

م	المحور الثاني: البنية التحتية.	موافق بشدة.	موافق.	محايد.	غير موافق.	غير موافق بشدة.
١	تلبى البنية التحتية تطلعات التوسع العمراني.					
٢	تعلم البنية التحتية على خلق فرص عمل جديدة.					
٣	تساهم البنية التحتية في زيادة الانتاج.					
٤	تحقق البنية التحتية الجيدة رقي المواطنين.					
٥	تحافظ البنية التحتية المعدة جيداً على الشكل الجمالي والحضاري.					
٦	تساهم البنية التحتية في ازدهار الاقتصاد.					
٧	تعلم البنية التحتية على تنقية المياه.					

٨	تساعد البنية التحتية على دعم مصادر الطاقة.				
٩	تعمل البنية التحتية على رفع سعر الأرض والعقارات.				
١٠	تساهم البنية التحتية في زيادة العائدات (تراخيص، أبنية رسوم، حرف، ضرائب).				

م	المحور الثالث: تحديات انتشار فيروس كورونا.	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	تسبب فيروس كورونا في عرقلة التنمية المستدامة.					
٢	تعمل أزمة كورونا على تقليص أيام العمل.					
٣	ترتب على فيروس كورونا إلغاء العديد من المشروعات.					
٤	تلجأ الدول إلى غلق المدارس والجامعات في ظل أزمة كورونا.					
٥	تعمل أزمة كورونا على تدهور اقتصاد الدول.					
٦	تسببت أزمة فيروس كورونا في تعليق الأنشطة والمناسبات.					
٧	تلجأ الدول إلى استخدام الوسائط التكنولوجية في ظل جائحة كورونا.					441
٨	تقوم الدولة بعمل برامج إرشادية توعوية في ظل أزمة كورونا.					
٩	يجهل الكثير من الناس أعراض كورونا.					
١٠	يهمل الكثير من الناس اتباع الإجراءات الاحترازية.					



International Journal of Educational and Psychological Research and Studies

(IJRS)

(IJRS)

The Online ISSN : (2735-5063).

The print ISSN : (2735-5055).