



كلية الدراسات الأفريقية العليا

مجلة الدراسات الأفريقية



جامعة القاهرة

تصدرها سنوياً كلية الدراسات الأفريقية العليا - جامعة القاهرة

في هذا العدد

التسويات السلمية في أنجولا بين المد والجزر (مايو ١٩٩١، ديسمبر ١٩٩٢)

مصادر الدخل في المغرب في العصر الروماني

قبيلتي العبادية والبشارية

أنماط الصفات العلاجية المنزلية والمعالجين الشعبيين بمجتمع الشايقية بشمال السودان

الأشكال الأدمية والحيوانية في الفن الصخري في تنزانيا ومقارنة بجنوب أفريقيا خلال العصر الحجري المتأخر

دور الحكومة في المصارف الليبية لضمان تطبيق مبدأ الإفصاح والشفافية (دراسة مقارنة بين المصرف التجاري الوطني والمصارف الخاصة)

أثر تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات على التعليم في دول أفريقيا جنوب الصحراء

تحليل الهيكل الاقتصادي لغانا بعد الاكتشافات البترولية منذ نهاية عام ٢٠١٠

دور الجمعيات الأهلية في التعليم الرسمي وغير الرسمي لذوي الإحتياجات الخاصة في القاهرة دراسة ميدانية في الأنتروبولوجيا الإجتماعية

تحليل أثر المساعدات الأجنبية على النمو الاقتصادي في دول جماعة شرق إفريقيا منذ عام ٢٠٠٠

أثر العوامل البيئية على الصحة والمرض بمجتمع الشايقية بشمال السودان "دراسة ميدانية في الأنتروبولوجيا الثقافية"

مشكلات التنمية البشرية في أفريقيا: دروس مستفادة من النموذج الصيني

التحديات التي تواجه الحفاظ على التراث الثقالي النوبي بشمال السودان "دراسة ميدانية في الأنتروبولوجيا الثقافية"

الألتراس: النشأة والأدوات والاستخدام السياسي

التحليل المكاني لاتجاهات الصادرات الصناعية المصرية

الهيئة الأمامية في فنون بلاد النهرين وجيرانها إبان الألف الثالثة والثانية قبل الميلاد

مؤامرة تمزيق الخريطة السياسية في العالم العربي «خلال مائة عام وما زالت مستمرة»

تحليل وضع دول حوض النيل في ضوء مؤشر النمو الاحتوائي

الفروق بين المدمنين وغير المدمنين في القلق والانداغية والمجازاة الإجتماعية دراسة ميدانية في الأنتروبولوجيا النفسية

إشكالية الهوية في "بشرة سوداء - أقنعة بيضاء" لفرانز فانون

تحليل الهيكل الاقتصادي لغانا بعد الاكتشافات البترولية منذ نهاية عام ٢٠١٠

فرنسا وهوية بلاد شقيقت (موريتانيا) قبل استقلالها ١٩٦٠

الأثر الاقتصادي لطبقة العامة في الأندلس خلال العصر الأموي (١٣٨-٤٢٢هـ/٧٥٦-١٠٣١م)

دور السياحة المستدامة في تعزيز الاقتصاد الأزرق في موريشيوس

الإنعكاسات الفنية لجنوب الجزيرة العربية علي تماثيل بلاد الحبشة في الفترة من القرن الثامن قبل الميلاد حتى القرن الرابع الميلادي



وَتَيْقَتُهُ
جَامِعَةُ الْقَاهِرَةِ
لِلتَّنْوِيرِ



جامعة القاهرة

مجلس الثقافة والتنوير

أ.د. محمد عثمان الخشت

رئيس جامعة القاهرة

إن النظرة العقلانية المستقبلية هي الحاكمة لمسيرة جامعة القاهرة، فالتحدي القومي أصبح مائلاً في بناء إنسان مصري جديد لتحقيق التنوير والتنمية وتأسيس دولة حديثة، وتغيير طريقة التفكير عند الطلاب والباحثين، وتأخذ بهم نحو التفكير العقلاني النقدي والإبداعي، وبناء شخصية مسئولة واعية؛ من أجل نهضة حقيقية للوطن.

والغاية الملحة في هذه المرحلة من تطور جامعتنا هي تحويل جامعة القاهرة إلى جامعة من جامعات الجيل الثالث، مع استعادة فكر الآباء المؤسسين في التنوير والعقلانية والمدنية والتعددية والمواطنة، مع فتح مسارات جديدة للتقدم، والانتقال إلى آفاق جديدة في حركة التاريخ العالمي. فالجامعة إذا كانت عند إنسانها في «عصر جامعة الجيل الأول»، تقوم على التعليم ونقل المعلومات والمعارف، وجامعة الجيل الثاني تقوم على الجمع بين التعليم والبحث العلمي، فإن هدفها الآن هو الدخول في عصر «جامعة الجيل الثالث» التي تجمع بين التعليم والبحث العلمي واستغلال وتوظيف المعرفة في التنمية الشاملة للدولة الوطنية بوصفها تنمية ثقافية وعلمية واقتصادية واجتماعية، تنمية للعقول والموارد والدولة والمجتمع والفرد؛ حيث تسعى إلى إنتاج قيمة مضافة للاقتصاد، والتوسع في التخصصات البيئية، وتنمية فكر ريادة الأعمال وإدارة المشروعات وعدم الاكتفاء بإنتاج موظفين وعلماء، بل العمل على تخريج رواد أعمال، والتحول نحو وضع المراكز البحثية والخدمية أعلى قائمة الأولويات، والتحول نحو الإدارة اللامركزية وحوكمة الإدارة الأكاديمية والأخلاق العالمية وأخلاقيات الأعمال، وغيرها من متطلبات عصر الحداثة والتنوير والتقدم.

وفي هذا السياق لابد من تأكيد مجموعة من المبادئ التي تحكم هوية الجامعة وتحدد مسارات عملها، وهي:

١ - جامعة القاهرة مدنية، عقلانية، وحرية مكون أصيل من مكوناتها، مع تأكيد حق الاختلاف، وتنوع الفكر الخلاق في إطار الدولة الوطنية. ومن ثم عدم التعصب لتيار ضد تيار، فالجامعة بيت للمصريين جميعاً.

٢ - تأكيد هوية مصر المستنيرة القائمة على قيم التعايش وتقبل الآخر؛ خصوصاً أن الجامعة شريك في صياغة هذه الهوية.

٣ - تحديد مفهوم التنوير بوصفه ممارسة عقلانية تقترن بالجرأة على استخدام التفكير العقلاني النقدي بالمعنى الحدائي؛ فالتنوير هو التفكير العقلي بشجاعة ودون وصاية.

٤ - تكوين خطاب ثقافي وديني جديد يعتمد على التأويلات العقلانية المتعددة والقراءة العلمية للنصوص الدينية بوصفها البديل عن التفسير الواحد المغلق وهم امتلاك الحقيقة المطلقة.

٥ - تأسيس تيار عقلائي عربي مقاوم للإرهاب والتطرف والرجعية والأصوليات الجامدة التي تدعو إلى إبطال أعمال العقل في فهم الواقع أو في فهم النصوص الدينية.

٦ - الانفتاح على تجارب التنوير الأخرى والتيارات العالمية وتاريخ الأفكار والفنون وتنوع مصادر المعلومات والتمكين التكنولوجي لكافة عناصر الجامعة من منظور المصلحة القومية.

٧ - بناء نسق فكري ومعرفي مفتوح ومتحرر ومتطور في مواجهة النسق الفكري المغلق والمتشدد الجامد، يقوم على التفكير الإبداعي الخلاق، واستعداد الوعي النقدي التحليلي بعيداً عن القوالب الجاهزة التي تحيق الإبداع والتطور، وضد العقل السلبي القائم على الحفظ والتلقين والتسليم بالحقيقة الواحدة التي لا تقبل التغيير.

٨ - تكوين الشخصية القادرة على العمل الفكري الخلاق والسياسي المتجدد والإداري المحترف، وهذه مهمة العملية التعليمية والأنشطة الإبداعية؛ لأن التعليم هو العامل الأكثر تأثيراً في معادلة بناء الشخصية الإنسانية متوازنة الأركان: روحاً وجسداً ووجداناً ونفساً تحت قيادة عقل واع يقود ويوجه.

٩ - بناء بيئة تعليمية تحفز روح الاكتشاف والإبداع والحرية الأكاديمية، وتعمل على القضاء على التعليم المولود للإرهاب عبر مناهج الحفظ والتلقين التي تصنع عقولا جامدة، مع تطوير المحتوى التعليمي الذي يتوكل مع دفع الباحثين والطلاب إلى مستويات جديدة من التعلم والخروج بهم من حدود المقرر إلى سعة البحث العلمي الخلاق.

١٠ - اتباع طرائق التعليم القائمة على المناهج العقلية والأساليب التجريبية والفكر التحليلي والحل العلمي والعمل للمشكلات، وتأكيد «فن الحوار المولد للحقيقة»؛ مما ينشأ عنه تكوين عقول منهجية مفتوحة، مع القدرة على اتخاذ المواقف وطرح الآراء الجديدة، وتخريج شخصية حرة واعية قادرة على أن تفكر وتوازن وتنتقد وتختار وتبتكر.

١١ - إعادة تطوير أساليب التقويم والامتحانات لتختبر المهارات، وطرائق التفكير، ومخرجات التعليم على أساس «النتائج»، بدلا من التركيز فقط على عملية التعليم والحفظ التي تعد الأساس للنسب لتكوين عقول مغلقة لا تفكر، ومن ثم يستطيع أن يوظفها بسهولة لصانعو الإرهاب الذين يلعبون لعبة «السمع والطاعة» من أجل حياة بعينها يفرضونها على الجميع!

١٢ - العمل على تغيير نمط الحياة نحو التحضر بمعناه الشامل، وترسيخ أخلاق التقدم، وتغيير منظومة القيم الحاكمة للسلوك.

١٣ - عدم التمييز على أساس ديني أو عرقي أو اجتماعي أو سياسي أو غيره من أسس التمييز التي تتعارض مع فكرة المواطنة، فالجميع محكوم بمبدأ المواطنة، والجميع سواء أمام القانون، والكل متساوون بوصفهم مواطنين، والديموقراطية أكبر ضامن للسلام الاجتماعي، وهي الأسلوب الأمثل في إدارة الخلاف بين الجميع في إطار الدولة الوطنية. ولا يمكن أن تحقق الديمقراطية أغراضها دون نبذ العنف والإرهاب والتطرف وتفكيك الأصوليات المغلقة.

١٤ - اكتشاف المواهب وفتح المسارات الإبداعية أمامها سواء العلمية أو الفنية أو الثقافية أو الرياضية أو غيرها، وتوسيع رؤية ورغبة النشاط الطلابي حتى يصل الطلاب إلى قيم المعيشة والتنوير. ولا يتحقق ذلك بحدوات أو حفلات معدودة، وإنما بخلق حالة من الزخم الثقافي والتنويري والوعي الحقيقي لا الوعي الزائف.



رئيس جامعة القاهرة للتنوير

العدد ٤٤ / يوليو ٢٠١٨

مجلة الدراسات الإفريقية

تصدرها كلية الدراسات الإفريقية العليا - جامعة القاهرة

يوليو ٢٠١٨

العدد ٤٤

رئيس مجلس الإدارة

أ. د. محمد علي نوفل

عميد كلية الدراسات الإفريقية العليا

رئيس التحرير

أ. د. عطية محمود طنطاوي

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

مدير التحرير

د. تامر محمود عبد الوهاب



مجلة الدراسات الأفريقية

مجلة دورية علمية محكمة تعنى بالدراسات المتعلقة بالشئون الأفريقية
في شتي فروعها، تصدر عن كلية الدراسات الإفريقية العليا
جامعة القاهرة.

ترسل المقالات والأبحاث على العنوان التالي :

الأستاذ الدكتور / محمد علي نوفل

كلية الدراسات الإفريقية العليا - جامعة القاهرة

ت : ٣٥٦٧٥٥٠٨ - ٣٥٦٧٥٥٠١

رمز بريدي ١٢٦١٢ أورمان / جيزة

(ج.م.ع)

ترسل المساهمات باسم:

السيد الأستاذ الدكتور عميد كلية الدراسات الإفريقية العليا- جامعة القاهرة

على العنوان التالي:

كلية الدراسات الإفريقية العليا - جامعة القاهرة

ص.ب: ١٢٦١٢

تليفون : ٠١٢٠٤٢٠٤٢٥٠ (+٢) - ٠١٠٠٢٢٥٠٣٠٨ (+٢) - ٣٥٦٧٥٥١٢ (+٢)

E-mail: jas.iars.cu@gmail.com

رقم الإيداع : ١٢٦٤٣ / ٢٠٠٥

الترقيم الدولي ISSN : ١١١٠ / ٦٠١٨

قواعد النشر في المجلة

- ▼ تقبل المجلة البحوث المكتوبة باللغات: العربية والإنجليزية والفرنسية, كما تقبل البحوث المكتوبة باللغات الإفريقية في مجالات التخصص التي تعني بها المجلة وفق قواعد النشر والتحكيم المعمول بها.
- ▼ الدراسات والبحوث المقدمة يجب أن تتسم بالأصالة والإبتكار ولم يسبق نشرها من قبل.
- ▼ يقدم البحث مطبوعاً من ثلاث نسخ على ورق A4 ، وعلى مسافتين ، وبنط (14) مع القرص المرن الخاص به، وان يكون البحث في حدود (5000) كلمة.
- ▼ توضع الهوامش في نهاية البحث، وترتب أرقام التوثيق بطريقة متسلسلة حتى نهاية البحث، وترقم الجداول والرسومات والصور البيانية والخرائط حسب موقعها من البحث.
- ▼ يرفق بالبحث مستخلص للموضوع باللغتين العربية والإنجليزية في حدود (250) كلمة.
- ▼ تخضع البحوث والدراسات المقدمة للنشر للتحكيم طبقاً للأصول العلمية المتعارف عليها، والمجلة غير ملزمة -في جميع الأحوال- برد أي عمل إلى صاحبة، ويتحمل الباحث تكلفة التحكيم.
- ▼ الدراسات والبحوث المنشورة تعبر عن آراء أصحابها فقط، ودون أدنى مسئولية على المجلة.

رقم الصفحة	المحتويات	م
٥٠ - ٩	١ التسويات السلمية في أنجولا بين المد والجزر (مايو ١٩٩١، ديسمبر ١٩٩٢) د. سمير إبراهيم عبد الفتاح إبراهيم صيام	
٧٦ - ٥١	٢ مصادر الدخل في المغرب في العصر الروماني نهي حسن محمد عبد الرحيم على	
١٢٤ - ٧٧	٣ قبيلتي العبادة والبشارية هاني أحمد كامل الشريف	
١٥٠ - ١٢٥	٤ أنماط الوصفات العلاجية المنزلية والمعالجين الشعبيين بمجتمع الشايقية بشمال السودان سهام عبد الباقي محمد	
١٧٠ - ١٥١	٥ الأشكال الأدمية والحيوانية في الفن الصخري في تنزانيا ومقارنته بجنوب أفريقيا خلال العصر الحجري المتأخر لينا محمد الفاتح	
٢٠٢ - ١٧٣	٦ دور الحوكمة في المصارف الليبية لضمان تطبيق مبدأ الإفصاح والشفافية (دراسة مقارنة بين المصرف التجاري الوطني والمصارف الخاصة) سعد على بالخير حسين	
٢٣٤ - ٢٠٣	٧ أثر تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات على التعليم في دول افريقيا جنوب الصحراء د. وسام عبد الفتاح سليمان عبد الله النجار	
٢٥٤ - ٢٣٥	٨ تحليل الهيكل الاقتصادي لغانا بعد الاكتشافات البترولية منذ نهاية عام ٢٠١٠ مصطفى حسن محمد إبراهيم	
٢٨٦ - ٢٥٥	٩ دور الجمعيات الأهلية في التعليم الرسمي وغير الرسمي لذوى الإحتياجات الخاصة في القاهرة دراسة ميدانية في الأنثروبولوجيا الإجتماعية سيد عبد العال محمد شرقاوى	
٣٠٨ - ٢٨٧	١٠ تحليل أثر المساعدات الأجنبية على النمو الإقتصادي في دول جماعة شرق إفريقيا منذ عام ٢٠٠٠ وليد محمود إسماعيل إبراهيم	
٣٣٤ - ٣٠٩	١١ أثر العوامل البيئية على الصحة والمرض بمجتمع الشايقية بشمال السودان "دراسة ميدانية في الانثروبولوجيا الثقافية" سهام عبد الباقي محمد	
٣٧٢ - ٣٣٥	١٢ مشكلات التنمية البشرية في افريقيا: دروس مستفادة من النموذج الصيني غزلان محمود عبد العزيز	

م	المحتويات	رقم الصفحة
١٣	التحديات التي تواجه الحفاظ على التراث الثقافي النوبي بشمال السودان "دراسة ميدانية في الأنثروبولوجيا الثقافية"	٣٧٣ - ٤١٠
١٤	د/ محمد مسعد إمام عفيفي، أ.د/ سلوى درويش، أ.د/ سعد عبد المنعم بركة الألتراس: المنشأة والأدوات والاستخدام السياسي	٤١١ - ٤٣٤
١٥	د. أيمن فاروق محمد عبدالرازق سعودي التحليل المكاني لاتجاهات الصادرات الصناعية المصرية "دراسة في جغرافية التجارة الدولية"	٤٣٥ - ٤٧٤
١٦	د. إيناس صبرى بندارى الهيئة الأمامية في فنون بلاد النهرين وجيرانها إبان الألف الثالثة والثانية قبل الميلاد	٤٧٥ - ٥١٨
١٧	د. محسن نجم الدين مؤامرة تمزيق الخريطة السياسية في العالم العربي «خلال مائة عام وما زالت مستمرة»	٥١٩ - ٥٥٤
١٨	أ.د. السعيد إبراهيم البدوي تحليل وضع دول حوض النيل في ضوء مؤشر النمو الاحتوائي	٥٥٥ - ٥٩٨
١٩	هدى حسن على الفروق بين المدمنين وغير المدمنين من المصريين في القلق والاندفاعية والمجاعة الاجتماعية دراسة ميدانية في الأنثروبولوجيا النفسية	٥٩٩ - ٦٢٦
٢٠	أيمن أحمد عبد الهادي إشكالية الهوية في "بشرة سوداء - أقنعة بيضاء" لفرانز فانون	٦٢٧ - ٦٥٢
٢١	د.علياء سرايا تحليل الهيكل الاقتصادي لغانا بعد الاكتشافات البترولية منذ نهاية عام ٢٠١٠	٦٥٣ - ٦٧٦
٢٢	مصطفى حسن محمد إبراهيم فرنسا وهوية بلاد شنقيط (موريتانيا) قبل استقلالها ١٩٦٠	٦٧٧ - ٦٨٤
٢٣	الشيخ حماد الله الأثر الاقتصادي لطبقة العامة في الأندلس خلال العصر الأموي (١٣٨-٢٢٢هـ/٧٥٦-١٠٣١م)	٦٨٥ - ٧٤٤
٢٤	د. إبراهيم فرغل محمد دور السياحة المستدامة في تعزيز الاقتصاد الأزرق في موريشيوس	٧٤٥ - ٧٦٨
٢٥	دمروة عادل سعد الحسين الانعكاسات الفنية لجنوب الجزيرة العربية علي تماثيل بلاد الحبشة في الفترة من القرن الثامن قبل الميلاد حتي القرن الرابع الميلادي	٧٦٩ - ٧٨٠
	أ.د. شويكار محمد سلامة	