

تأثير تديبات المسافات فائقة القصر بزمن السباق علي القدرات البدنية والمستوي الرقمي للسباحين الناشئين

أ.د/ محمد مصدق محمود

أ.د/ أحمد عادل فوزي

الباحث/ محمود زهران أحمد

مقدمة البحث:

تهتم الأبحاث العلمية في الآونة الأخيرة اهتمام كبير لقياس وتقييم الكفاءة الوظيفية ومستوى الإنجاز الرقمي للسباحين ويتركز هذا التقييم في تقييم أساليب التدريب التقليدي Traditional Training Method (التدريب التكراري - التدريب الفترتي - تدريب فوق المسافة وتقسيماات ماجليشكو للعمل الهوائي واللاهواي) والعمل على تطويرها وإيجاد أساليب علمية مبتكرة وتعمل على رفع كفاءة السباحين. (٤ : ٢٥).

وفي الفترة الأخيرة منذ عام (٢٠١١) حيث ظهر الطريقة المبتكرة "روشال" "Rushall" والتي تتأسس على الاهتمام خلال الوحدات التدريبية بالخصوصية لنظام السباق من حيث أنظمة الطاقة والأداء الفني والتدريب على سرعة السباق حيث وجهت الانتقادات للطريقة التقليدية المتبعة في العالم منذ عام (١٩٨٣) وفقاً للطرق التدريبية التي قدمها ماجليشكو Maglishco حيث أنه من ضمن الانتقادات للطريقة التقليدية بأنها لا تتعامل مع خصوصية السباق ولا تعطي فرصة لتحسين أزمنة السباق ويتعرض كثير من السباحين إلى الاحتراق نتيجة للتدريب الزائد كما يكونوا عرضه لكثير من الإصابات. (٦ : ٥٧)

ويشير روشال Roshall إلى أن فكرة التدريب الحديث (USRPT) تم تناولها منذ (٥٠) سنة وتتأسس على الفائدة الفسيولوجية للعمل ذو التكرارات العالية مع الراحة القصيرة والنظام المتبع في الطريقة الحديثة لا يؤدي بدون الاهتمام بالتكتيك والاهتمام بخصوصية الجمع بين نظام الطاقة والأداء الفني في سرعة سباحة معينة ولهذا فإنها الطريقة الوحيدة التي تستخدم لتحسين الأداء الفني للسباحة والطاقة. (٢١ : ٦٠)

والمعادلة التالية توضح محتويات الطريقة المبتكرة "روشال" "Rushall" حيث أن:
فترات الراحة والمسافة فائقة القصر بسرعة السباق = الاختصاص بالأداء الفني للسباحة +
التعديل والتوجيه عن طريق المدرب + خصوصية الجانب السيكلوجي + اللياقة البدنية
الخاصة للسباق.

مشكلة البحث:

وفقاً للحقيقة القائلة بأن التدريبات ذو الشدة السريعة تحسن القدرة الهوائية وهناك كثير من

المدرين يؤيدون فكرة التدريب الحديثة usrpt عن التدريب التحمل التقليدي ويشير أن الشدة العالية ضرورية لتحسين تحمل الهوائي ومازال هناك جدل في عملية التوازن مع استخدام الشدة المنخفضة والمتوسطة تدريب السباحين.

ومن خلال تواجد الباحث في مجال تدريب السباحه كما مدرب لاحظ الجدل المستمر بين مدربي السباحة بالأندية المختلفة في استخدام طريقة التدريب الحديثة باستخدام فترات الراحة والمسافة فائقة القصر وقد حاول بعض المدربين استخدام طرق مختلفة بدون دراسة للفنيات العملية والمتغيرات تستند إليها هذه الطريقة والتغير من الطريقة التقليدية إلى الطريقة الحديثة وحدث تقدم لبعض السباحين والغالبية العظمة لم تحقق تقدماً ملحوظ في استخدام الطريقة الحديثة ويحاول الباحث من خلال الدراسة المنهجية العلمية لدراسة أثر تدريب لفترات الراحة والمسافة فائقة القصر على القدرات الهوائية واللاهوائية خلال فترة التدريب الخاص لسباح المنافسات.

أهداف البحث :

يهدف هذا البحث الي:

- التعرف علي تأثير تديبات المسافات فائقة القصر بزمن السباق علي القدرات البدنية والمستوي الرقمي للسباحين الناشئين

فروض البحث:-

- توجد فروق دلالة احصائيا بين القياس (القبلي - البعدي) علي القدرات البدنية والمستوي الرقمي للسباحين الناشئين قيد البحث لصالح القياس البعدي
- المصطلحات المستخدمة :

• السعة اللاهوائية: Anaerobic Capacity

هي القدرة على الاحتفاظ أو تكرار انقباضات عضلية قصوى اعتماداً على إنتاج الطاقة اللاهوائية بنظام حامض اللاكتيك. (5: 277)

• القدرة اللاهوائية: Anaerobic Power

هي قدرة العضلة على العمل في إطار إنتاج الطاقة اللاهوائية والتي تتراوح بين أقل من 30 ثانية حتى دقيقتين بشدة قصوى (5: 277)

• تدريب المسافات القصيرة جداً لسرعة السباق: USRPT

هو التدريب بشكل أكثر خصوصية والمرتبب بسباحة الشدة العالية في مجموعات تتطابق مع أفضل السرعات التي تحققت من السباقات الفردية. (2: 32)

الدراسات السابقة:

اولا الدراسات العربية :

- دراسة طارق مهدى عطية (٢٠٠٤) وعنوانها: "تأثير سباحة ١٠٠ ، ٤٠٠ متر حرة على بعض دلالات الأكسدة وعلاقتها ببعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي للسباحين الناشئين"، وتهدف إلى التعرف على تأثير سباحة ١٠٠، ٤٠٠ متر حرة على تركيز الشوارد الحرة وبعض المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث لدى السباحين الناشئين، وقد تم اختيار عينة البحث من السباحين الناشئين تحت ١٥ سنة، واشتملت العينة على ٨ سباحين لسباق ١٠٠ متر حرة، ٦ سباحين لسباق ٤٠٠ متر حرة، وتم إجراء القياسات القلبية في الراحة لقياس ضغط الدم والسعة الحيوية، ثم تم أخذ عينة دم ٣ سم من آل سباح وذلك لقياس تركيز حمض اللاكتيك وملح الكالسيوم، ثم تم أخذ عينة بول لكل سباح لقياس تركيز الشوارد الحرة ثم قام كل سباح من مجموعتي البحث بأداء السباق ثم إجراء القياسات البعدية وذلك لقياس نفس المتغيرات السابقة، وكان من أهم الاستنتاجات أنه توجد فروق في تركيز الشوارد الحرة وحمض اللاكتيك وبعض المتغيرات الفسيولوجية بعد أداء السباحة لمسافة ١٠٠ ، ٤٠٠ متر حرة، توجد علاقة ارتباطية بين زمن ١٠٠ متر والسعة الحيوية والضغط الانبساطي وتوجد علاقة ارتباطية بين زمن ٤٠٠ متر وتركيز الشوارد الحرة وحمض اللاكتيك والسعة والضغط الانقباضي. (٥)

- دراسة محمد فكرى صلاح (٢٠١٢) وعنوانها: "المساهمات النسبية لمتغيرات الأداء الفني ونسبة مقاومة التعب لسباحي منافسات ١٠٠ متر"، وهدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقات البيئية والمساهمات البيئية لمتغيرات الأداء الفني ونسبة مساهمة مقاومة التعب لسباحي ١٠٠ متر فراشة، وشملت عينة الدراسة على ٢٤ سباحا و٢٤ سباحة من المشاركين في سباق ١٠٠ متر فراشة في الأوار النهائية في بطولة سيدنى الأولمبية، وتضمنت متغيرات الدراسة تردد وطول ومؤشر الشدة وأزمنة وسرعة البدء والدوران ومقاطع السباق والمستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ متر فراشة ومعدل التعب وأشارت نتائج الدراسة إلى بالنسبة لسباحة ١٠٠ متر فراشة للسيدات المتغيرات المساهمة (زمن ٧٥ متر الأولى - زمن ٢٥ متر الأولى - زمن البدء لمسافة ١٥ متر - سرعة السباحة ٢٥ متر الثالثة - نسبة مقاومة التعب - سرعة سباحة ٢٥ متر الثانية سرعة الدوران ل ١٥ متر)، وبالنسبة لسباحة الفراشة ١٠٠ متر رجال كانت المساهمات (زمن ال ٧٥ متر الأولى - زمن ٢٥ متر الأولى - سرعة البدء لمسافة ١٥ متر - زمن الدوران لمسافة ١٠ متر - سرعة السباحة ٢٥ متر الثالثة - سرعة ٢٥ متر الرابعة - سرعة ٢٥ متر الثانية - معدل مقاومة التعب

- زمن النهاية ٥ متر). (١٠)
- دراسة عمرو يحيى عبد الفتاح (٢٠١٢) وعنوانها: "دينامية السرعة الحرجة ومعدل التعب وتردد الضربات والمستوى الرقمي خلال فترات الموسم التدريبي لسباحة الزحف على البطن" وهدفت إلى التعرف على دينامية السرعة الحرجة ومعدل التعب وتردد الضربات والمستوى الرقمي خلال فترات الموسم التدريبي لسباحة الزحف على البطن واستخدم الباحث المنهج التجريبي لمجموعة واحدة ذات القياس القبلي والبعدي ، وقد اشتملت عينة الدراسة على (١٥) سباح من مرحلة (١٢) سنة، ومن خلال القياسات توصل الباحث إلى المقادير الخاصة بالمتغيرات الأربع (السرعة الحرجة - معدل التعب - تردد الضربات - المستوى الرقمي) خلال فترات الموسم التدريبي . (٧)
- دراسة أبو الفتوح صلاح محمد (٢٠١٥) وعنوانها: "تأثير تدريب المستوى الثالث للسرعة على تحسن معدل تردد الضربات وطولها وعلاقتها بالإنجاز الرقمي لسباحي السرعة"، وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى تأثير تدريب المستوى الثالث للسرعة على تحسن معدل تردد الضربات وطولها، وشملت عينة الدراسة السباحين الناشئين لنادي الرواد بمدينة العاشر من رمضان وعددهم ٢٨ سباحًا للمجموعة الضابطة والتجريبية، وأشارت نتائج الدراسة إلى تحسن طول ومعدل تردد الضربة ومستوى الإنجاز الرقمي لسباحة ٥٠ متر زحف على البطن باستخدام طريقة التدريب للمستوى الثالثة للسرعة لصالح المجموعة التجريبية. (١)
- دراسة محمد سليمان محمد (٢٠١٥) وعنوانها: "تطور أطوال الجسم وبعض المتغيرات الكينماتيكية والحد الأقصى لاستهلاك الاوكسجين وتأثيرهم على المستوى الرقمي لسباحات الناشئات من ١٠ الى ١١ سنة"، وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على التطور لأبعاد أطوال الجسم والمتغيرات الكينماتيكية للسباحين الذين أنهوا المرحلة التجهيزية بداية من اكمال مرحلة ١٠ سنوات والحصول على النجوم، وأيضًا التتبع للتطور الحادث بعد الانخراط في البرنامج التدريبي لمدة موسم تدريب من خلال نهاية كل مرحلة تدريبية وخلال فترة المنافسة لكل من متغيرات أطوال الجسم والمتغيرات الكينماتيكية والحد الأقصى لاستهلاك الاوكسجين والمستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ متر زحف على البطن. (٩)
- دراسة محمد منير محمد (٢٠١٧) وعنوانها: "التحليل العائلي لاختبارات القدرة الهوائية واللاهوائية لسباحي المنافسات"، وهدفت إلى التعرف على العلاقات البيئية لاختبارات القدرة الهوائية واللاهوائية للسباحين الناشئين، وهدفت أيضًا إلى التعرف

على التحليل العاملي لاختبارات القدرة الهوائية واللاهوائية لسباحي المنافسات، كما هدفت إلى التعرف على العلاقات البيئية لاختبارات القدرة الهوائية واللاهوائية للسباحين الناشئين، وقد أجريت الدراسة على عينة مكونة من (٥٦) سباح من الذكور من سباحي نادي الزمالك المصري لمرحلة (١٤) سنة والمشاركين في بطولة الجمهورية المفتوحة لعام (٢٠٠٦) وقد أسفرت نتائج الدراسة إلى التوصل إلى بطارية اختبارات (الكفاءة البدنية الخاصة في السباحة - السرعة القصوى لمسافة ٥٧ متر - السرعة القصوى لسباحة ٢٥×٢ - مقاومة التعب في السباحة). (١٢)

- دراسة محمود محمد دياب (٢٠١٧) وعنوانها: "تأثير التدريب بفترات الراحة والمسافة فائقة القصر بسرعة السباق والتدريب التقليدي على بعض متغيرات الأداء والمستوى الرقمي لسباحي الزحف على البطن"، وهدفت إلى التعرف على تأثير التدريب بفترات الراحة والمسافة فائقة القصر بسرعة السباق والتدريب التقليدي على بعض متغيرات الأداء والمستوى الرقمي لسباحي الزحف على البطن، وقد أجريت الدراسة على عدد (١٦) سباح من سباحي نادي المقاولون العرب الرياضي لمرحلة (١٢) سنة والمشاركين في بطولة الجمهورية، وكان من النتائج التي توصل إليها الباحث أن طريقة التدريب بفترات الراحة والمسافة فائقة القصر أدى إلى التحسن في متغيرات الأداء الكينماتيكي، كما أدى أيضًا إلى التحسن في المستوى الرقمي للسباحة لدى عينة البحث، وقد أوصى الباحث باستخدام البرنامج التدريبي المقترح وفقًا لمحددات العالم برنت روشال التي خلصت بها الدراسة في تدريب السباحين في مرحلتى الموسم التدريبي (الإعداد العام والإعداد الخاص) للسباحين الناشئين والتأكيد على تنفيذ الأجزاء الخاصة بالوحدات التدريبية التي تشمل الأداء الفني (التكنيك) والجزء السيكولوجي (المتعة والمرح من خلال التتابعات وغيرها). (١٣)

الدراسات الأجنبية :

- دراسة "ذكرال" وآخرون Dekerle (٢٠٠٢) وعنوانها "التعرف على صدق وثبات السرعة الحرجة ومعدل ضربات الحرج والقدرة اللاهوائية فيما يتعلق بأداء سباحة الزحف على البطن"، وكان الغرض من هذه الدراسة تحديد ما إذا كان يمكن استخدام مفاهيم السرعة الحرجة ومعدل ضربات الحرج والقدرة اللاهوائية بواسطة مدربين والذي يعد بمثابة مؤشر يمكن الاعتماد عليها من أجل رصد تحمل الأداء للسباحين في المنافسات، وأظهرت النتائج لهذه الدراسة التي أجريت مع السباحين المدربين تدريباً جيداً أن سرعة اختبار (٣٠) دقيقة لا تختلف كثيراً عن اختبار السرعة الحرجة للمسافة (٢٠٠-٤٠٠) ، وأظهر تحليل الإنحدار من عدد

- دورات الضربات في الوقت المحدد وجود علاقة خطية (١٦) .
- دراسة "لافيت" و"فيلاس" وآخرون Laffite&Vilas (٢٠٠٤) وعنوانها "التغيرات في الإبعاد الفسيولوجية والفنية للسباحة أثناء أداء اختبار (٤٠٠) متر سباحة حرة للسباحين" ، وتهدف الدراسة إلى التمثيل البنائي والأبعاد الفنية أثناء سباحة (٤٠٠) متر حرة ، وشملت عينة الدراسة (٧) من السباحين الذكور وتم استخدام قياس زمن (٤٠٠) متر حرة أثناء المنافسة ، وشملت القياسات الفنية للأداء معدل الضربة وتكرار الشدة وتم قياس مسافة كل (٢٥) متر لتقييم التغيرات في إبعاد التمثيل البنائي الفسيولوجي أثناء سباح (١٠٠، ٢٠٠، ٣٠٠) متر وكان معدل الراحة (٩٠) دقيقة ، بين كل اختبار وكانت السرعة محددة في كل طول ، ويتم قياس استهلاك الأكسجين وتركيز لاكتات الدم قبل وبعد أداء كل اختبار ، وأظهرت نتائج الدراسة أن معدل السرعة خلال القياس له دلالة حيث أنه بعد الـ (١٠٠) متر سباحة حرة يحدث ثبات حتى النهاية ، ويزيد معدل التكرار دلالته بعد الـ (١٠٠) متر الأولى ثم يزيد حتى النهاية ، بينما كان طول الشدة تقل خلال الـ (٤٠٠) متر سباحة حرة وأثناء الـ (١٠٠) متر الأولى أو الـ (١٠٠) متر الأخيرة ، وأن مساهمة التمثيل الغذائي اللاهوائي غير مرتبط بالتغيرات في كل من معدل تكرار وطول الشدة وبين الـ (١٠٠) متر الأولى والثانية وبين الرابعة والثالثة ، وهذه الدراسة أظهرت أن السباحين غير قادرين على المحافظة على ثبات طول الشدة أثناء سباحة (٤٠٠) متر حرة حتى يتم المحافظة على ثبات السرعة وتعويض التناقص ، ومعدل طول الشدة ويتم زيادة معدل تكرار الشدة خلال آخر (٤٠٠) متر (١٩) .
- دراسة "دكرال" وآخرون Dekerle (٢٠٠٥) وعنوانها "أبعاد الأداء الفني لسباحة الزحف على البطن وإنتاج أقصى لاكتات خلال أقصى سرعة" ، وتهدف هذه الدراسة إلى زيادة أو المحافظة على شدة السرعة القصوى في السباحة ، وأن السباحين المدربين تدريباً جيداً لديهم زيادة في معدل طول الشدة وأيضاً إنخفاض في معدل طول الشدة ، وكان الغرض من هذه الدراسة أيضاً هو للتأكد ما إذا كانت السرعة القصوى تقلل من طول الشدة إلى حد كبير وإرتباطها بأقصى إنتاج للاكتات أثناء السباحة ولمعرفة تأثير طول ومعدل الشدة أسفل وتحت الماء أثناء أداء الأختبارات ، وشملت عينة الدراسة (صفوت فرج) من السباحين الذكور المدربين تدريباً جيداً لأختبار (٤٠٠) متر سباحة زحف على البطن لتقدير أقصى سرعة هوائية ، وشملت القياسات أختبار سباحة (٣٠) دقيقة بمستوى أداء أقل من الأقصى للسرعة (٧٥، ٨٠، ٨٥، ٩٠)٪ لتحديد تركيز اللاكتات طوال مدة هذه الأختبارات ، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن تحليل تركيز اللاكتات لا يختلف بشكل ملحوظ عن معدل طول الشدة وأن هناك إرتباط كبير بينهم بالإضافة إلى ذلك فإن زيادة معدل طول الشدة القليلة وإنخفاض طول

الشدة كان ملحوظاً لدى (٥) سباحين غير قادرين على الحفاظ على هذه السرعة لمدة (٣٠) دقيقة أثناء اختبار الـ(٣٠) دقيقة سباحة وأوضحت الدلالة الإحصائية أن تركيز اللاكتات ليس فقط عينة الانتقال الفسيولوجية بين الشدة الأقل من القصوى والشدة القصوى ولكن أيضاً حول الحد الحيوى الذى يصبح فيه طول الشدة متساوى (١٧) .

- دراسة "كاميلا" وآخرون Camila (٢٠٠٧) وعنوانها "تأثير معدل ضربات والسرعة الحرجة والسرعة فى اختبار (٣٠) دقيقة سباحة بين الجنسين عند الناشئين" ، وكان الهدف تحليل تأثير نوع الجنس على العلاقة بين معدل ضربات والسرعة الحرجة والسرعة القصوى لـ (٣٠) دقيقة للناشئين ، وأشتملت العينة على (٢٢) من السباحين الذكور و(٢٤) من الإناث ، وأظهرت نتائج الدراسة أن هناك علاقة بين السرعة الحرجة ومعدل ضربات الحرج واختبار (٣٠) دقيقة سباحة لأقصى سرعة عند الناشئين حسب نوع الجنس (١٥) .

- دراسة "ريكارد" Ricardo وآخرون (٢٠١٠) وعنوانها "التقييم الفردى للعتبة الفارقة اللاهوائية للسباحين الناشئين" ، ويعتبر تقييم تركيزات اللاكتات فى الدم أحد الإجراءات الأساسية للتشخيص الفسيولوجى لأداء السباحين ، وكان الغرض من هذه الدراسة تقييم التمثيل الغذائى للعتبة الفارقة اللاهوائية للسباحين (صفوت فرج) سنة ، وشملت الدراسة اختبار (٢٠٠×٥م) حرة ويتم التحكم فى السرعة خلال أشارات صوتية ، وتم جمع عينات الدم من منطقة الأذن فى وقت الراحة بعد كل إجراء وتم حساب معدل الشدات وطول الشدات فى الدقيقة والسرعة فى نهاية كل (٢٠٠م) ، وتوصلت نتائج الدراسة الى أنه ظهرت القيمة المقترحة للعتبة الفارقة اللاهوائية عند (١.٢ ملي مول) وهى أقل من التى تستخدم عند (٤ ملي مول /لتر) للسباحين المدربين ، وكانت السرعة والعتبة الفارقة اللاهوائية (١.٠٦م/ث) وهو ما يمثل الفرق (٥ ثوانى) فى الـ(١٠٠ م) حرة مقارنة بشدة السرعة عند (٤ ملي مول/لتر) وأوضح اختبار (٢٠٠×٥م) حرة أن هناك زيادة فى معدل الشدات بينما أنخفض طول الشدات وزيادة السرعة ، وأن السرعة عند (٤ ملي مول /لتر) لا تمثل العتبة الفارقة اللاهوائية الفردية للسباحين الناشئين وأنه يفضل زيادة السرعة من خلال الرفع فى معدل الشدات ، ونظراً لأهمية تطوير تكتيك السباحة ينبغى على السباحين أن ينفذو دورات تدريبية لأطالة معدل الشدات وتزداد السرعة عندما تقل طول الشدات (٢٠) .

منهج البحث Research Methodology:

سوف يستخدم الباحث المنهج التجريبي لمجموعة واحدة ذات القياس القبلي والبعدي.

مجتمع البحث:

نادي الشمس الرياضي " السباحون المشاركون فى بطولة الجمهورية الصيفية لعام

٢٠١٩ لمرحلة تحت (١٤) سنة.

عينة البحث:

سوف يتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية لسباحي نادي الشمس تحت ١٤ سنة المشاركين ببطولة الجمهورية الصيفية لعام ٢٠١٩
توصيف عينة البحث:

يتم توصيف عينة البحث من حيث (المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء) لأفراد عينة البحث في متغيرات (السن-الطول-الوزن) ، ويتضح ذلك من جدول (٣).

جدول (١)

الوصف الإحصائي لعينة البحث واعتدالية العينة في المتغيرات الأساسية

(ن=١٦)

| م | المتغير | وحدة القياس | المتوسط الحسابي | الوسيط | الانحراف المعياري | أقل قيمة | أكبر قيمة | المدى | الالتواء | التفطح |
|---|-----------------|--------------------|-----------------|--------|-------------------|----------|-----------|-------|----------|--------|
| ١ | العمر | عام | ١٤.٨١ | ١٥.٥٥ | ٠.٤٥ | ١٤.٥٥ | ١٥.٥٥ | ١.٥٥ | ١.٧٧- | ١.٢٨ |
| ٢ | العمر التدريبي | عام | ٣.٥٥ | ٣.٥٥ | ٠.٥٢ | ٢.٥٥ | ٤.٥٥ | ٢.٥٥ | ٠.٥٥ | ١.٩٥ |
| ٣ | الطول | سم | ١٧٥.٨١ | ١٧٢.٥٥ | ١٥.٢٨ | ١٦٢.٥٥ | ١٨٨.٥٥ | ٢٦.٥٥ | ٠.٥٣ | ١.٨٦- |
| ٤ | الوزن | ثقل كجم | ٦٥.٤٤ | ٦٦.٥٥ | ٧.٩٦ | ٥٢.٥٥ | ٧٦.٥٥ | ٢٤.٥٥ | ٠.٣١- | ١.١٦- |
| ٥ | مؤشر كتلة الجسم | كجم/م ^٢ | ٢١.١٤ | ٢١.٥٣ | ١.٥٥ | ١٨.٢١ | ٢٣.٣٩ | ٥.١٨ | ٠.٦٦- | ٠.٥٥- |



شكل (١)

المتوسطات الحسابية للمتغيرات الأساسية

يوضح جدول (١) وشكل (١) المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري وأقل وأكبر قيمة والمدى والالتواء والتفطح للمتغيرات الأساسية.

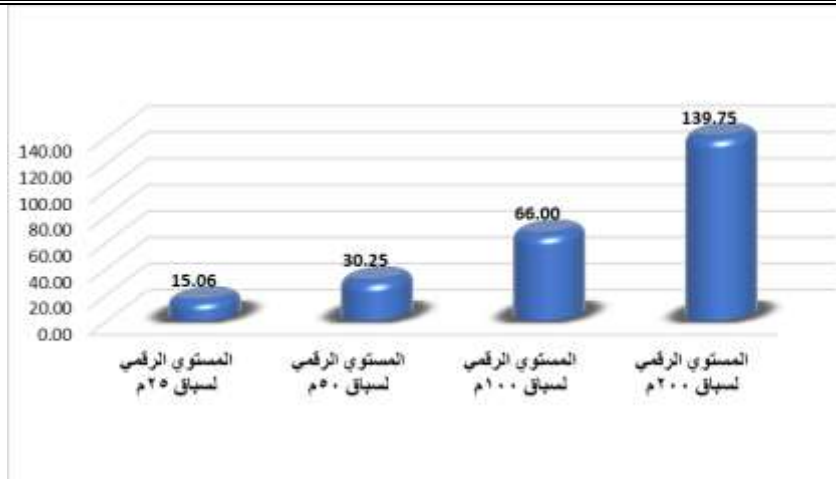
ويتضح من الجدول أن معامل الالتواء قد تراوح بين (٠.٥٥ : ١.٧٧) ومعامل التفطح بين (٠.٥٥ : ١.٩٥) وتقع جميع معاملات الالتواء والتفطح بين (± ٣) مما يشير إلى اعتدالية العينة في المتغيرات الأساسية.

جدول (٢)

الوصف الإحصائي لعينة البحث واعتدالية العينة في القدرات اللاهوائية

(ن=١٦)

| م | المتغير | وحدة القياس | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | أقل قيمة | أكبر قيمة | المدى | الالتواء | التفطح |
|---|----------------------------|-------------|-----------------|-------------------|----------|-----------|-------|----------|--------|
| ١ | المستوي الرقمي لسباق ٢٥ م | ث | ١٥.٠٦ | ٢.٤٣ | ١٣.٠٠ | ٢٠.٠٠ | ٧.٠٠ | ١.٠٩ | ٠.١٠ |
| ٢ | المستوي الرقمي لسباق ٥٠ م | ث | ٣٠.٢٥ | ٣.٣٨ | ٢٨.٠٠ | ٣٨.٠٠ | ١٠.٠٠ | ١.٤٩ | ٠.٨٩ |
| ٣ | المستوي الرقمي لسباق ١٠٠ م | ث | ٦٦.٠٠ | ٨.٧٠ | ٦٠.٠٠ | ٨٥.٠٠ | ٢٥.٠٠ | ١.٣٧ | ٠.٥٠ |
| ٤ | المستوي الرقمي لسباق ٢٠٠ م | ث | ١٣٩.٧٥ | ١٢.٢٢ | ١٢٤.٠٠ | ١٦٢.٠٠ | ٣٨.٠٠ | ٠.٨٨ | ٠.٦١- |



شكل (٢)

المتوسطات الحسابية للقدرات اللاهوائية

يوضح جدول (٢) وشكل (٢) المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري وأقل وأكبر قيمة والمدى والالتواء والتفطح للقدرات اللاهوائية. ويتضح من الجدول أن معامل الالتواء لنتائج اختبارات القدرات اللاهوائية قد تراوح بين (٠.٨٨ : ١.٤٩) ومعامل التفطح بين (٠.١٠ : ٠.٨٩) وتقع جميع معاملات الالتواء والتفطح بين (± ٣) مما يشير إلى اعتدالية العينة في القدرات اللاهوائية.

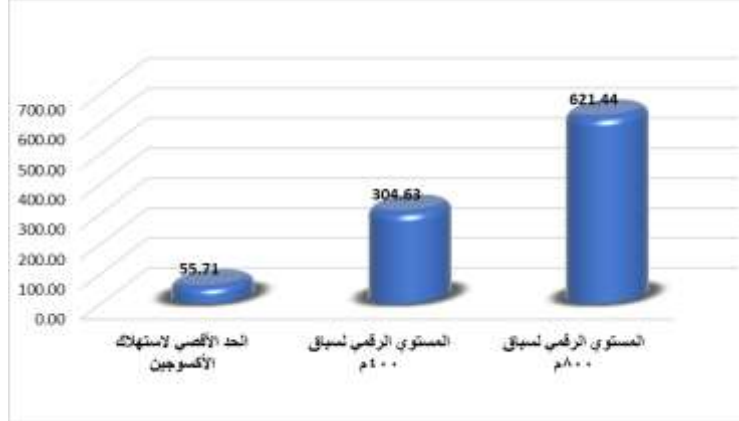
جدول (٣)

الوصف الإحصائي لعينة البحث واعتدالية العينة في القدرات الهوائية

(ن=١٦)

| م | المتغير | وحدة القياس | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | أقل قيمة | أكبر قيمة | المدى | الالتواء | التفطح |
|---|--------------------------------|-------------|-----------------|-------------------|----------|-----------|-------|----------|--------|
| ١ | الحد الأقصى لاستهلاك الأكسوجين | ملتر/ق/ | ٥٥.٧١ | ٥٤.٧٠ | ٥٣.٩٠ | ٦٠.٢٠ | ٦.٣٠ | ١.٤١ | ٠.٩٢ |

| كجم | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|--------|--------|-------|--------|--------|--------|------|------|
| ٢ | المستوي الرقمي لسباق ٤٠٠م | ث | ٣٠٤.٦٣ | ٢٩٦.٠٠ | ٢٥.١٧ | ٢٤٥.٠٠ | ٣٥٢.٠٠ | ١٠٧.٠٠ | ٠.٠٤ | ٢.٠٢ |
| ٣ | المستوي الرقمي لسباق ٨٠٠م | ث | ٦٢١.٤٤ | ٦٠٥.٠٠ | ٣٨.٨٧ | ٦٠٠.٠٠ | ٧١٣.٠٠ | ١١٣.٠٠ | ٢.٠١ | ٢.٦٤ |



شكل (٣)

المتوسطات الحسابية للقدرات الهوائية

يوضح جدول (٣) وشكل (٣) المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري واقل وأكبر قيمة والمدى والالتواء والتفطح في القدرات الهوائية. ويتضح من الجدول أن معامل الالتواء لنتائج اختبارات القدرات الهوائية قد تراوح بين (٢.٠١ : ٠.٤٤) ومعامل التفطح بين (٢.٦٤ : ٠.٩٢) وتقع جميع معاملات الالتواء والتفطح بين (٣ ±) مما يشير إلى اعتدالية العينة في القدرات الهوائية. إجراءات الدراسة:

تم تطبيق الاختبار بنادي الغاية وتم البدء بعمل الاختبارات للقدرة اللاهوائية والقدرة الهوائية بقياس الحد الأعلى لاستهلاك الأوكسجين باعتباره مؤشر على قياس القدرة الهوائية باعتبارهم مؤشر على القدرة اللاهوائية وفيما يلي شرح لكل اختبار وإجراءاته. الاختبارات المستخدمة:

تم اختيار مجموعة من الاختبارات ذات العلاقة بالقدرة الهوائية والقدرة اللاهوائية والأداء المهارى والمسافة المقطوعة حيث تم عرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين مما ساعد الباحث في اختيار الاختبارات الآتية :

أولاً: القياسات الأنثروبومترية:

- قياس الطول بجهاز السنتمتر لأقرب سم.
- قياس الوزن بميزان طبي لأقرب نصف كيلو جرام.

ثانياً: القياسات الخاصة بالقدرات الهوائية

الغرض من الاختبارات: قياس كفاءة الجهاز الدوري التنفسي وتحمله .

الحد الأقصى لاستهلاك الاكسجين بدلات وزن الجسم

اسم الاختبار: $vo2max$ للسباحين باختبار سباحة ٨٠٠ متر زحف

الغرض من الاختبار: قياس الحد الاقصى لاستهلاك الاكسجين

شرح الاختبار: قياس زمن الأداء في سباحة ٨٠٠ متر زحف

طريقة حساب الاختبار: $٢.١٤ + \text{وزن الجسم} - (\text{زمن سباحة } ٨٠٠ \text{ م.ث})$

بواسطة هذا الاختبار أيضا يمكن تقدير الحجم الاقصى لاستهلاك الاوكسجين باستخدام

جدول معايير الأداء علي هذا الاختبار والذي تشير فيه الأرقام بالخانة الافقية العليا الي وزن

الجسم بينما تشير الأرقام الرأسية بالقائم الايسر للجدول الي زمن أداء سباحة ٨٠٠م زحف

(ثانية)، ويدل الرقم الذي يلتقي فيه المؤشران الي قيمة $vo2max$

ثالثا: القياسات الخاصة بالقدرات اللاهوائية

الغرض من الاختبارات: قياس القدرة اللاهوائية

- اختبار ٢٥ م سرعة

- اختبار ٥٠ م سرعة

رابعا: القياسات الخاصة بالمستوى الرقمي

١- مسافات ٥٠ م . مسافات ١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م - ٨٠٠ م سباحة

أدوات جمع البيانات:

أولا: الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- ساعة إيقاف لتسجيل الأرقام بدقة ١/١٠٠٠ ث ماركة كاسيو Casio
- حمام سباحة أولمبي طول ٥٠ م.
- جهاز الرسيتمتر لقياس الطول بالسنتيمتر والوزن بالكيلوجرام.

الاستبيان:

قام الباحث بعمل استبيان الخبراء المتخصصين في رياضة السباحة، وعددهم (١٠) خبراء

مرفق (١)، وحول تحديد الاختبارات التي تقيس القدرات الهوائية واللاهوائية مرفق (٢) والاختبارات

التي تقيس المستوى الرقمي (٢) وتحديد متغيرات البرنامج التدريبي المقترح المناسب لطبيعة هذا

البحث مرفق (٥)، وأيضا تحديد انسب التدريبات المطبقة داخل البرنامج التدريبي والمناسبة لطبيعة

هذا البحث مرفق (٦).

وقد حدد الباحث شروط لاختيار الخبير فيما يلي:

- أن يكون لديه خبرة في مجال التدريب للمنازلات الفردية لا تقل عن (١٠) عام.

• أن يكون حاصل على درجة الدكتوراه في تدريب الرياضات الفردية.

جدول (٤)

أراء الخبراء في تحديد القياسات الخاصة بالقدرات الهوائية

| م | الاختبارات الخاصة بالقدرات الهوائية | موافق | | غير موافق | |
|---|---|-------|--------|-----------|--------|
| | | العدد | النسبة | العدد | النسبة |
| ١ | الحد الاقصى لاستهلاك الاكسجين | //// | ٩٠ | / | ١٠ |
| ٢ | جري ٨٠٠ متر | //// | ٥٠ | //// | ٥٠ |
| ٣ | جري ١٥٠٠ متر | //// | ٧٠ | /// | ٣٠ |
| ٥ | المسافة المقطوعة في اختبار كوبر Cooper, KH | //// | ٥٠ | //// | ٥٠ |
| ٦ | المسافة المقطوعة في اختبار كوبر (الدراجة الثابتة) | //// | ٧٠ | /// | ٣٠ |

ارتضى الباحث اقل نسبة مقبولة = ٨٠ %

يوضح جدول (٤) ان الاختبارات الخاصة بالقدرات الهوائية التي حصلت علي نسبة موافقة (٨٠%) فأكثر، وهي النسبة التي ارتضاها الباحث، فأصبحت الاختبارات الخاصة بالقدرات الهوائية بعد استطلاع رأى الخبراء المرتبطة بعنوان البحث كماهى فى جدول (٤).

جدول (٥)

القياسات الخاصة بالقدرات الهوائية بعد استطلاع رأى الخبراء

| م | الاختبارات الخاصة بالقدرات الهوائية للسباحين |
|---|--|
| ١ | الحد الاقصى لاستهلاك الاكسجين |

ثم قام الباحث بعد الاطلاع على الدراسات والمسح المرجعي بتحديد قائمة بالاختبارات الخاصة بالمستوي الرقمي للسباحين وعرضها على الخبراء جدول (٥).

جدول (٦)

أراء الخبراء فى تقييم مستوى أداء القياسات

| م | الاختبارات الخاصة بالمستوي الرقمي للسباحين | موافق | | غير موافق | |
|---|---|-------|--------|-----------|--------|
| | | العدد | النسبة | العدد | النسبة |
| ١ | المستوي الرقمي لسباحة ٥٠ متر زحف على البطن | //// | ٩٠ | / | ١٠ |
| ٢ | المستوي الرقمي لسباحة ١٠٠ متر زحف على البطن | //// | ٩٠ | / | ١٠ |
| ٣ | المستوي الرقمي لسباحة ٢٠٠ متر زحف على البطن | //// | ٨٠ | // | ٢٠ |

| | | | | |
|---|--|------|-----|--------------|
| ٤ | المستوي الرقمي لسباحة ٢٥ متر زحف على البطن | /// | ٧٠ | // ///// |
| ٥ | المستوي الرقمي لسباحة ٨٠٠ متر زحف على البطن | / | ٩٠ | //// //// |
| ٦ | المستوي الرقمي لسباحة ٤٠٠ متر زحف على البطن | . | ١٠٠ | //// //// |
| ٧ | المستوي الرقمي لسباحة ١٠٠٠ متر زحف على البطن | //// | ٦٠ | / ///// |

ارتضى الباحث اقل نسبة مقبولة = ٨٠ %

يوضح جدول (٦) ان اختبارات المستوى الرقمي التي حصلت علي نسبة موافقة (٨٠%) فأكثر، وهي النسبة التي ارتضاها الباحث، فأصبحت اختبارات المستوى الرقمي بعد استطلاع راي الخبراء المرتبطة بعنوان البحث كما هي في جدول (١٠).

جدول (٧)

استمارة تقييم المستوى الرقمي للسباحين بعد استطلاع راي الخبراء

| م | عناصر التقييم | موافق | | غير موافق | |
|---|---|---------|--------|-----------|--------|
| | | العدد | النسبة | العدد | النسبة |
| ١ | المستوي الرقمي لسباحة ٥٠ متر زحف على البطن | //// // | ٩٠ | / | ١٠ |
| ٢ | المستوي الرقمي لسباحة ١٠٠ متر زحف على البطن | //// // | ٩٠ | / | ١٠ |
| ٣ | المستوي الرقمي لسباحة ٢٠٠ متر زحف على البطن | /// // | ٨٠ | // | ٢٠ |
| ٤ | المستوي الرقمي لسباحة ٨٠٠ متر زحف على البطن | //// // | ٩٠ | / | ١٠ |
| ٥ | المستوي الرقمي لسباحة ٤٠٠ متر زحف على البطن | //// // | ١٠٠ | . | ٠ |

• ارتضى الباحث اقل نسبة مقبولة = ٨٠ %

الدراسات الاستطلاعية:

أجريت عدة دراسات استطلاعية في الفترة من يوم الاربعاء الموافق ١ / ٩ / 2021 م إلى يوم الخميس الموافق ٢٥ / ٩ / 2021م، على عينة من لاعبي السباحة وبلغ عددهم (١٢) لاعب من خارج عينة البحث) التجربة الأساسية) .

الدراسة الاستطلاعية الأولى

- أجريت هذه الدراسة الاستطلاعية يوم الثلاثاء الموافق 2021/9/1 م والتي تستهدف التأكد من صلاحية حمام السباحة المطبق بها تجربة البحث من حيث:
- قانونية الحمام.
- التأكد من صلاحية ومعايرة الحمام من حيث تدفئة المياه - نسبة الكلور في المياه المستخدمة قيد البحث.

- زيادة معلومات ومعارف وخبرة المساعدين.
 - التعرف على مقدار الجهد المبذول في الإعداد، والتنظيم، والإدارة، والتسجيل.
 - التدريب على تسجيل البيانات في الاستمارات المعدة لذلك.
- الدراسة الاستطلاعية الدراسة الثانية:

استهدفت هذه الدراسة إيجاد المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) الاختبارات المستخدمة لقياس القدرات الهوائية واللاهوائية واختبارات قياس المستوى الرقمي للسباحين قيد البحث وأجريت من يوم السبت الموافق 2021 / 9 / 5 حتى 2021 / 9 / 20 م.

معامل الصدق:

ولإيجاد معامل صدق الاختبارات المستخدمة في قياس الهوائية واللاهوائية قيد البحث، فقد استخدم الباحث صدق التمايز وهو المقارنة بين الربيعي الأعلى أكبر في العمر التدريبي للمرحلة السنوية (متميزين)، والربيعي الأدنى للمرحلة السنوية جدد (أقل تمايز) من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية، وتم تطبيق اختبار " ت " للتعرف على معنوية الفروق بين متوسطات الاختبار للعينتين، كما هو موضح في جدول (١٦).

جدول (٨)

معامل صدق التمايز لاختبارات القدرات الهوائية واللاهوائية

ن = ١٢

| م | اسم الاختبار | وحدة القياس | مجموعة أقل تمايز الربيعي الأدنى | | مجموعة متميزة الربيعي الأعلى | | الفرق بين المتوسطين | قيمة ت |
|---|--------------------|-------------|---------------------------------|-------|------------------------------|-------|---------------------|--------|
| | | | ع± | م | ع± | م | | |
| ١ | القدرات الهوائية | ث | ٠.٢٣ | ٠.٠٨٥ | ٠.٢٣ | ٠.٠٨٥ | ٠.٠٠ | * ٦.١٣ |
| ٣ | القدرات اللاهوائية | ث | ٠.٣٩٦ | ٠.٢٩٣ | ٠.٣٩٦ | ٠.٢٩٣ | ٠.٠٠ | * ٣.٦١ |

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = ٢ دال (*) م = المتوسط الحسابي ع = الانحراف المعياري.

يتضح من جدول رقم (٨) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين الربيعي الأعلى والربيعي الأدنى في اختبارات القدرات الهوائية واللاهوائية قيد البحث لصالح الربيعي الأعلى مما يدل على صدق الاختبارات المستخدمة.

ولإيجاد معامل صدق الاختبارات المستخدمة في تقييم قياس المستوى الرقمي قيد البحث، فقد استخدم الباحث صدق التمايز وهو المقارنة بين الربيعي الأعلى أكبر في العمر التدريبي

للمرحلة السنية (تميزين)، والرابعى الأدنى للمرحلة السنية جدد (اقل تمايز) من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الاساسية، وتم تطبيق اختبار(ت) للتعرف على معنوية الفروق بين متوسطات الاختبار للعينتين، كما هو موضح فى جدول (٨).

جدول (٩)

معامل صدق التمايز للاختبارات المستخدمة فى قياس المستوى الرقمي المستخدم فى البحث

$$n = 12$$

| م | اسم الاختبار | وحدة القياس | مجموعة اقل تمايز الربيعى الأدنى | | مجموعة متميزة الربيعى الأعلى | | الفرق بين المتوسطين | قيمة ت |
|---|---|-------------|---------------------------------|--------|------------------------------|--------|---------------------|--------|
| | | | ع± | م | ع± | م | | |
| ١ | المستوي الرقمي لسباحة ٥٠ متر زحف على البطن | ث | ٠.٢٢٥ | ٠.٠٥١ | ٠.٢٢٣ | ٠.٠١٧ | ٠.٠٠٢ - | ٤.٥ |
| ٢ | المستوي الرقمي لسباحة ١٠٠ متر زحف على البطن | ث | ٠.٢٢١ | ٠.٠٠٦ | ٠.٢٢٤ | ٠.٠٢١ | ٠.٠٠٣ | ٤.٦ |
| ٣ | المستوي الرقمي لسباحة ٢٠٠ متر زحف على البطن | ث | ٠.٢٨٥ | ٠.٠٠٥٢ | ٠.٢٨٦ | ٠.٠٠٩ | ٠.٠٠١ | ٥.١٥ |
| ٤ | المستوي الرقمي لسباحة ٤٠٠ متر زحف على البطن | ث | ٠.٢٥٥ | ٠.٠٠٥ | ٠.٢٤٩ | ٠.٠٠٦ | ٠.٠٠٦ - | ٦.٦ |
| ٥ | المستوي الرقمي لسباحة ٨٠٠ متر زحف على البطن | ث | ٠.٢٣٤ | ٠.٠٠٧٥ | ٠.٢٤ | ٠.٠١٤٧ | ٠.٠٠٦ | ٦.٧ |

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = ٢.١ = دال (*) م = المتوسط الحسابى ع = الانحراف المعياري

يتضح من جدول رقم (٩) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين قياسات المجموعة المميزة والمجموعة الأقل تمايز فى الاختبارات المستخدمة لتقييم قياس المستوى الرقمي للسباحين قيد البحث لصالح المجموعة المميزة مما يدل على صدق الاختبارات المستخدمة.

معامل الثبات:

واستخدم الباحث طريقة تطبيق الاختبار وإعادة التطبيق Test Re Test لحساب ثبات الاختبارات قيد البحث على عينة الدراسة الاستطلاعية المكونة من (١٢) لاعب سباحة من نفس المرحلة السنية لعينة البحث ومن خارج العينة الأساسية القدرات الهوائية واللاهوائية، وتم إعادة تطبيق الاختبارات على نفس العينة الاستطلاعية بعد أسبوعين، وذلك لحساب معامل ثبات

الاختبارات قيد البحث وتم إيجاد معامل الارتباط بطريقة بيرسون بين التطبيقين الأول والثاني للعينات الاستطلاعية وأوضحت النتائج ثبات الاختبار كما في جدول (١٠).

جدول (١٠)

معامل ثبات اختبارات قياس القدرات الهوائية واللاهوائية

ن = 16

| الارتباط | الفرق بين المتوسطين | التطبيق الثاني | | التطبيق الأول | | الاختبارات | م |
|----------|---------------------|----------------|------|---------------|------|---|---|
| | | ع± | م | ع± | م | | |
| * ٠.٧٣١ | ٠.٠٥ - | ٠.٠١٢ | ٠.١٦ | ٠.٠١٨ | ٠.٢١ | الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين | ١ |
| * ٠.٧٣٧ | ٠.٠٤ - | ٠.٠١٥ | ٠.١٨ | ٠.٠١٤ | ٠.٢٢ | المسافة المقطوعة في اختبار كوبر Cooper, KH | ٢ |
| * ٠.٨٤٦ | ٠.٠٣ - | ٠.٠١٦ | ٠.٣٣ | ٠.٠٢١ | ٠.٣٦ | اختبار ١٥ م سرعة | ٣ |

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = ٠.٥٧٦ دال (*) م = المتوسط الحسابي = ع الانحراف المعياري يتضح من جدول (١٠) ان هناك ارتباط موجب دال عند مستوي معنوية (٠.٠٥) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لاختبارات قياس القدرات الهوائية واللاهوائية المطبقة علي عينة الدراسة الاستطلاعية حيث تراوح معامل ارتباط الاختبار ما بين (٠.٧٣١ - ٠.٨٧٠)، مما يدل علي ثبات الاختبارات المستخدمة قيد البحث.

جدول (١١)

معامل ثبات الاختبارات المستخدمة في تقييم المستوي الرقمي للسباحين

ن = 16

| الارتباط | الفرق بين المتوسطين | التطبيق الثاني | | التطبيق الأول | | الاختبارات | م |
|------------|---------------------|----------------|------|---------------|------|---|---|
| | | ع± | م | ع± | م | | |
| (**) ٠.٩١١ | ٠.٠٤ | ٠.٢٠ | ٠.١٧ | ٠.١٣ | ٠.٢١ | المستوي الرقمي لسباحة ٥٠ متر زحف على البطن | ١ |
| (**) ٠.٩٦٦ | ٠.٠٣ | ٠.٠١٥ | ٠.١٨ | ٠.٠١٩ | ٠.٢١ | المستوي الرقمي لسباحة ١٠٠ متر زحف على البطن | ٢ |
| (**) ٠.٩٨٦ | ٠.٠٥ | ٠.٠٢٥ | ٠.٢١ | ٠.٠٢٤ | ٠.٢٦ | المستوي الرقمي لسباحة ٢٠٠ متر زحف على البطن | ٣ |
| (**) ٠.٩١٤ | ٠.٠٤ | ٠.٠١٤ | ٠.١٩ | ٠.٠١٣ | ٠.٢٣ | المستوي الرقمي لسباحة ٤٠٠ متر زحف على البطن | ٤ |
| (**) ٠.٩٢٢ | ٠.٠٥ | ٠.٠١٩ | ٠.١٦ | ٠.٠١٣ | ٠.٢١ | المستوي الرقمي لسباحة ٨٠٠ متر زحف على البطن | ٥ |

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = ٠.٥٧٦ دال (*) م = المتوسط الحسابي ع = الانحراف المعياري
يتضح من جدول (١١) ان هناك ارتباط موجب دال احصائياً عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للاختبارات المستخدمة فى تقييم المستوي الرقمي للسباحين حيث تراوح معامل ارتباط الاختبار ما بين (٠.٠٥٨ - ٠.٩٨٦)، مما يدل علي ثبات الاختبارات المستخدمة قيد البحث.

الدراسة الاستطلاعية الثالثة:

أجريت هذه الدراسة الاستطلاعية من يوم ٢٠٢١/٩/٢١ م إلى يوم ٢٠٢١/١٠/٢٧ م واستهدفت هذه الدراسة تقنين الأحمال التدريبية المناسبة لتمرينات القدرات الهوائية واللاهوائية المستخدمة داخل البرنامج التدريبى المقترح، ولتحديد مكونات حمل التدريب فقد تم استخدام الباحث النبض كمؤشر لتقنين الحمل حيث يشير " تامر حسين " (٢٠٠٦) انه يمكن استخدام معدل النبض لتقنين شدة الحمل المستهدفة وذلك استنادا على معادلة التالية:

$$\text{معدل النبض المستهدف} = (\text{أقصى معدل للنبض} - \text{النبض وقت الراحة}) \times \text{درجة الحمل} \% + \text{نبض الراحة}$$

$$\text{حيث أن أقصى معدل للنبض} = 220 - 16 = 204 \text{ ن / ق.}$$

$$\text{وبمعلومية متوسط نبض لاعبي الدراسة الاستطلاعية وقت الراحة} = 65 \text{ ن / ق.}$$

وبالتطبيق فى المعادلة يتم معرفة النبض المستهدف الوصول إليه وشدة الحمل المناسبة

له كما هو موضح بالجدول (١٢).

جدول (١٢)

النبض المستهدف الوصول إليه طبقاً لشدة الحمل المختلفة

| م | النسبة المئوية | النبض المستهدف الوصول اليه | شدة الحمل |
|---|----------------|----------------------------|-----------|
| ١ | ٥٥% | ١٤٨.٢٥ ن / ق | متوسط |
| ٢ | ٦٠% | ١٥٥ ن / ق | |
| ٣ | ٦٥% | ١٦١.٧٥ ن / ق | |
| ٤ | ٧٠% | ١٦٨.٥٠ ن / ق | عالي |
| ٥ | ٧٥% | ١٧٥.٢٥ ن / ق | |
| ٦ | ٨٠% | ١٨٢ ن / ق | |
| ٧ | ٨٥% | ١٨٨.٧٥ ن / ق | أقصى |
| ٨ | ٩٠% | ١٩٥.٥٠ ن / ق | |

نتائج الدراسة الاستطلاعية الثالثة:

قام الباحث بتحديد شدة الحمل بحيث يكون من 148 (ن / ق) إلى أقل من (١٦٨ ن / ق)

ق حمل متوسط، من (١٦٨ ن / ق) إلى أقل من (١٨٧ ن / ق) حمل عالي، ومن ١٨٨ ن / ق إلى أقل من (١٩٥ ن / ق) حمل أقصى.

أسس وضع البرنامج التدريبي:

بعد الاطلاع على المراجع العلمية و الدراسات المرجعية المتخصصة في رياضة السباحة وفي علم التدريب الرياضي ، تم تصميم استمارة استبيان واستطلاع رأى الخبراء حول تحديد مدة البرنامج.

جدول (١٣)

البرنامج التدريبي بعد استطلاع رأى الخبراء

| التخطيط الزمني للبرنامج | مدة البرنامج | عدد الأسابيع | عدد التدريبات في الأسبوع | عدد التدريبات في البرنامج | زمن الوحدات التدريبية |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | 3 شهور | 12 أسبوع | 6 تدريبات | 288 وحدة | ٩٠ دقيقة |

زمن تطبيق البرنامج 12 أسبوع.

عدد الوحدات في الأسبوع 6 وحدات تدريبية.

عدد الوحدات في الشهر 24 وحده تدريبية.

عدد الوحدات في البرنامج 288 وحدة.

يتم تنفيذ البرنامج في نادي الغابة الرياضي

تم التنفيذ في بداية فترة الإعداد الخاص من الموسم التدريبي.

يتم وضع تدريبات لتنمية القدرات الهوائية واللاهوائية بحيث يتم تثبيت تدرين وتغير تمرين في

كل وحدة تدريبية وتكون في الجزء الرئيسي من الوحدة ويستغرق متوسط زمن أداء هذه التمرينات

من (٢٠ - ٣٠) دقيقة.

توضع تدريبات القدرات الهوائية واللاهوائية بطريقة تبادلية من البسيط إلى المركب داخل الوحدات

التدريبية، ويراعى أن تكرر التمرين الواحد خلال البرنامج التدريبي بمتوسط (٣) تكرارات للتمرين

الواحد.

أن يكون متوسط زمن الوحدة الكلي حوالي (٩٠ق) ويكون زمن الوحدة كالاتي (١٠ ق) إحماء،

(٢٠ ق) إعداد بدني، (٣٠ ق) تمرينات القدرات الهوائية واللاهوائية قيد البحث،

(١٠ ق) تدريبات المستوي الرقمي للسباحين، (١٥ ق) سباقات تنافسية، (٥ ق) الجزء الختامي.

القياس القبلي:

تم إجراء القياس القبلي لاختبارات القدرات البدنية، والاختبارات المستخدمة في تقييم المستوي

الرقمي للسباحين يوم الخميس الموافق ٢٣ / ٩ / 2021 م.

الدراسة الأساسية:

قام الباحث بتطبيق البرنامج التدريبي المقترح للقدرات الهوائية واللاهوائية في فترة الإعداد الخاص لمدة (١٢) اسبوع بواقع (٦) وحدات تدريبية في الأسبوع، وذلك خلال الفترة من يوم الاربعاء الموافق ٢٩ / ٩ / ٢٠٢١ إلى يوم الخميس الموافق ٢٢ / ١١ / ٢٠٢١، للموسم الرياضي (٢٠٢٢/٢٠٢١)، بحيث توضع تدريبات القدرات الهوائية واللاهوائية في جزء الإعداد الخاص ويتراوح متوسط زمنها من (٢٠-٣٠) ق، كما هو موضح في جدول (١٧).

جدول (١٤)

تشكيل حمل التدريب للبرنامج المقترح

| المرحلة | (الإعداد العام) 2021 / ٩ / ٢٩ إلى ١١ / ١٠ / 2022 | | | | | | | | | | | | (الإعداد الخاص) 2021 / ١١ / ٢٢ إلى 2021 / 11 / 11 | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | الأسابيع | | | | | | | | | | | | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| درجة الحمل | أقصى | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | عالي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | متوسط | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تشكيل دورة الحمل الأسبوعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الإعداد البدني العام | النسبة | %٣٢ | %١٠ | %١٥ | %٢٠ | %٢٥ | %١٠ | %١٥ | %٢٠ | %٢٥ | %٧٥ | %٨٠ | %٩٠ | | | | | | | | | | |
| | الدقائق | 1456 | ٤٠ | ٦٣ | ٩٠ | ١٠٥ | ٤٠ | ٦٣ | ٩٠ | ١٠٥ | ٢٤٨ | ٢٨٨ | ٣٢٤ | | | | | | | | | | |
| الإعداد البدني الخاص | النسبة | %59 | %٨٠ | %٧٥ | %٧٠ | %٦٠ | %٨٠ | %٧٥ | %٧٠ | %٦٠ | %١٥ | %٢٠ | %١٠ | | | | | | | | | | |
| | الدقائق | 2594 | ٣٢٠ | ٣١٥ | ٣١٥ | ٢٥٢ | ٣٢٠ | ٣١٥ | ٣١٥ | ٢٥٢ | ٨٢ | ٧٢ | ٣٦ | | | | | | | | | | |
| الإعداد المهاري | النسبة | %5 | %٥ | %٥ | %٥ | %١٠ | %٥ | %٥ | %٥ | %١٠ | %١٠ | - | - | | | | | | | | | | |
| | الدقائق | 257 | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٤٢ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٤٢ | ٤٧ | - | - | | | | | | | | | | |
| الإعداد الخطي | النسبة | %4 | %٥ | %٥ | %٥ | %٥ | %٥ | %٥ | %٥ | - | - | - | | | | | | | | | | | |
| | الدقائق | 174 | ٢٠ | ٢١ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٠ | ٢١ | ٢٣ | ٢٣ | - | - | - | | | | | | | | | | |
| الإجمالي | | 4481 | ٤٠٠ | ٤٢٠ | ٤٥٠ | ٤٢٢ | ٤٠٠ | ٤٢٠ | ٤٥٠ | ٤٢٢ | ٣٧٧ | ٣٦٠ | ٣٦٠ | | | | | | | | | | |

القياس البعدي:

بعد الانتهاء من تطبيق البرنامج المقترح للمجموعة التجريبية تم إجراء القياس البعدي للمجموعة (الضابطة والتجريبية) لاختبارات القدرات الهوائية واللاهوائية، والاختبارات المستخدمة في تقييم المستوي الرقمي يوم الخميس الموافق 2021/11/٢٥ بنفس ترتيب الاختبارات وفي نفس التوقيت.

المعالجات الإحصائية:

واستخدم الباحث البرنامج الإحصائي Spss V.23 وذلك للمعالجات الإحصائية الآتية:

- المتوسط الحسابي.
- الوسيط

- الانحراف المعياري.
- معامل التقلطح.
- معامل الالتواء.
- المدى
- اقل واكبر قيمة
- اختبار "ت" لدلالة الفروق.
- نسبة التحسن

عرض ومناقشة النتائج

أولاً: عرض النتائج :

توجد فروق دلالة احصائيا بين القياس (القبلي- البعدي) علي القدرات البدنية والمستوي الرقمي للمسابحين الناشئين قيد البحث لصالح القياس البعدي

جدول (١٥)

دلالة الفروق بين متوسط القياسين (القبلي- البعدي) في القدرات اللاهوائية

(ن=١٦)

| م | المتغير | وحدة القياس | القياس القبلي | | القياس البعدي | | الفروق | | ت | sig |
|---|---------------------------|-------------|---------------|--------|---------------|--------|--------|-------|-------|-------|
| | | | ع | م | ع | م | ع | م | | |
| ١ | المستوي الرقمي لسباق ٢٥م | ث | ٢.٤٣ | ١٥.٠٦ | ١.٤٧ | ١٢.١٩ | ٢.٤٧ | ٢.٨٨ | ٤.٦٥ | ٠.٠٠٠ |
| ٢ | المستوي الرقمي لسباق ٥٠م | ث | ٣.٣٨ | ٣٠.٢٥ | ٢.٧٢ | ٢٧.٩٤ | ٠.٧٩ | ٢.٣١ | ١١.٦٦ | ٠.٠٠٠ |
| ٣ | المستوي الرقمي لسباق ١٠٠م | ث | ٨.٧٠ | ٦٦.٠٠ | ٥.٣١ | ٥٩.٩٤ | ٥.٢٠ | ٦.٠٦ | ٤.٦٧ | ٠.٠٠٠ |
| ٤ | المستوي الرقمي لسباق ٢٠٠م | ث | ١٢.٢٢ | ١٣٩.٧٥ | ١٠.٩١ | ١٣٦.٠٠ | ٣.٧٥ | ١١.٨٩ | ١.٢٦ | ٠.٠٢٣ |

ت دال عند $\text{sig} \geq ٠.٠٥$



شكل (١)

متوسط القياسين (القبلي- البعدي) القدرات اللاهوائية

يوضح جدول (15) وشكل (٤) المتوسط الحسابي (م) والانحراف المعياري (ع) لكل من القياسين (القبلي - البعدي) والفروق في القدرات اللاهوائية.

يتضح من الجدول والشكل أن قيمة (ت) للمستوى الرقمي لسباق (٢٠٠م) قد كانت (١.٢٦) بمستوى دلالة (٠.٢٣) وهي أكبر من (٠.٠٥) مما يشير إلى عدم وجود فروق دالة احصائياً بين القياسين (القبلي - البعدي) للعينة في هذا المتغير.

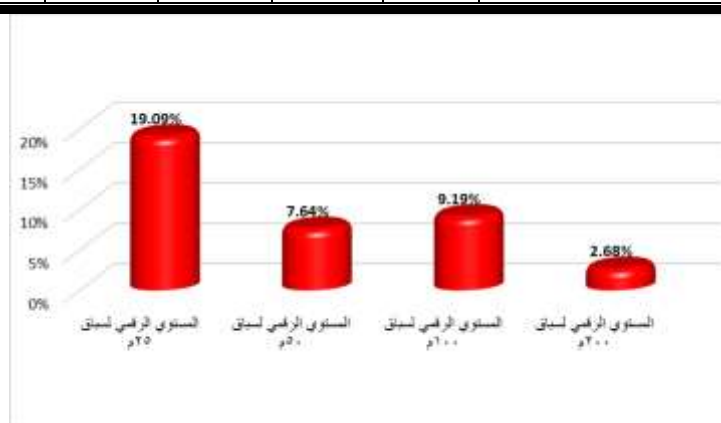
بينما يتضح من الجدول والشكل أن قيمة (ت) لباقي الاختبارات قد تراوحت بين (٤.٦٥)، (١١.٦٦) بمستوى دلالة (Sig) يؤول إلى (٠.٠٠) وهي أقل من (٠.٠٥) مما يشير إلى وجود فروق دالة احصائياً بين القياسين (القبلي - البعدي) لصالح المتوسط الأفضل وهو هنا متوسط القياس البعدي.

جدول (١٦)

نسبة تحسن العينة في القدرات اللاهوائية

(ن=١٦)

| م | المتغير | وحدة القياس | القياس القبلي | | القياس البعدي | | نسبة التحسن |
|---|---------------------------|-------------|---------------|--------|---------------|--------|-------------|
| | | | ع | م | ع | م | |
| ١ | المستوى الرقمي لسباق ٢٥م | ث | ٢.٤٣ | ١٥.٠٦ | ١.٤٧ | ١٢.١٩ | ١٩.٠٩% |
| ٢ | المستوى الرقمي لسباق ٥٠م | ث | ٣.٣٨ | ٣٠.٢٥ | ٢.٧٢ | ٢٧.٩٤ | ٧.٦٤% |
| ٣ | المستوى الرقمي لسباق ١٠٠م | ث | ٨.٧٠ | ٦٦.٠٠ | ٥.٣١ | ٥٩.٩٤ | ٩.١٩% |
| ٤ | المستوى الرقمي لسباق ٢٠٠م | ث | ١٢.٢٢ | ١٣٩.٧٥ | ١٠.٩١ | ١٣٦.٠٠ | ٢.٦٨% |



شكل (2)

نسبة تحسن القياس البعدي عن القياس القبلي للعينة في القدرات اللاهوائية

يوضح جدول (١٦) وشكل (٥) المتوسط الحسابي (م) والانحراف المعياري (ع) لكل من القياسين القبلي والبعدي ونسبة تحسن العينة في القدرات اللاهوائية.

ويتضح من الجدول والشكل أن القياس البعدي للقدرات اللاهوائية قد تحسن عن القياس

القبلي بنسب تراوحت بين (٢.٦٨٪، ١٩.٠٩٪) وكان ترتيب ذلك التحسن تنازليا من الأفضل الى الأقل كما يلي:

- المستوى الرقمي لسباق 25م
- المستوى الرقمي لسباق 100م
- المستوى الرقمي لسباق 50م
- المستوى الرقمي لسباق 200م

مناقشة النتائج

يتضح من جدول (15) وشكل (٤) ان لا توجد فروق دالة احصائيا للمستوي الرقمي لسباق (٢٠٠) متر مما يشير لعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس (القبلي- البعدي) للعينه في هذا المتغير بينما يتضح من الجدول والشكل ان قيمة باقي الاختبارات قد تراوحت بين (٤.٦٥ : ١١.٦٦) وهذا يشير الي وجود فروق بين القياس (القبلي-البعدي) لصالح المتوسط الأفضل وهو هنا متوسط القياس البعدي. ويرجع الباحث هذه الفروق للبرنامج المطبق.

كما تتفق نتائج الدراسة مع كلا من دراسة محمد إبراهيم جعفر (٢٠١٧)(6) ودراسة السيد فخر (٢٠١٤) (3) ودراسة امانى احمد إبراهيم (٢٠١٠) (2) وهذا يشير إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس (القبلي- البعدي) لصالح القياس البعدي في متغير السرعة القصوى لسباق 100متر عند مستوا معنوية (٠.٠٥). وقد اتفقت تلك النتائج مع دراسة السيد فخر (٢٠١٤) (3) ودراسة احمد سمير الششتاوي (٢٠١٥) (1) واتفقت مع دراسة هي و & كياوي & كوا ند & فوسج W He (11) (2013) hi 1 , Xia W& Cao Zd & Fu Sj

يوضح جدول (16) وشكل (٥) المتوسط الحسابي (م) والانحراف المعياري (ع) لكل من القياسين القبلي والبعدي ونسبة تحسن العينة في القدرات اللاهوائية. ويتضح من الجدول والشكل أن القياس البعدي للقدرات اللاهوائية قد تحسن عن القياس القبلي بنسب تراوحت بين (٢.٦٨٪، ١٩.٠٩٪) وكان ترتيب ذلك التحسن تنازليا من الأفضل الى الأقل كما يلي:

- المستوى الرقمي لسباق 25م.
- المستوى الرقمي لسباق 100م.
- المستوى الرقمي لسباق 50م.
- المستوى الرقمي لسباق 200م.

ويرجع الباحث هذه الفروق الي البرنامج المطبق:

كما تتفق نتائج الدراسة مع كلا من

دراسة دكرال" وآخرون **Dekerle** (٢٠٠٢) ودراسة ريكارد" **Ricardo** وآخرون (٢٠١٠) ودراسة "كاميلا" وآخرون **Camila** (٢٠٠٧) وقد اتفقت تلك النتاي ج مع دراسة سيلفا **Silva** وآخرون (2013) وعنوانها الأداء الهوائي واللاهوائي للسباحة المقيدة ، وكان الغرض من هذه الدراسة معرفة ما إذا كانت القوة الحرجة وقدرة السعة اللاهوائية للسباحة المقيدة تنعكس على الأداء الهوائي واللاهوائي للسباحين ، وشملت عينة الدراسة (١٢) سباح نفذوا اختبار السباحة المقيدة وتم تحديد اللاكتات والعتبة الفارقة اللاهوائية والحد الأقصى لامتنصا، الأكسجين الداخل للجسم والقوة المرتبطة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين . وقام السباحين بأداء أربع تدريبات بالتناوب (١٣٠،١٢٠،١١٠،١٠٠) % من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين ، وذلك لحساب القوة الحرجة وقدرة السعة اللاهوائية وقوة النبضة الواحدة للقلب وتم تسجيل الوقت أثناء أداء (٤٠٠،٢٠٠،١٠٠)م للياقة البدنية اللاهوائية للسباحين خارج السباحة المقيدة وذلك في محاولة لتحديد أداء السباحين بالإضافة إلى أنه كان هناك ارتباط كبير بين القوة الحرجة والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات

في ضوء أهداف البحث وفي حدود العينة المختارة توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية:

١. تحسن الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين (م/ق) نتيجة البرنامج التدريبي لصالح القدرات اللاهوائية حيث بلغ المتوسط (٥٨,٨) خلال القياس القبلي لبداية التدريب والبعدي لنهاية التدريب بمتوسط (٥٨,٩١) والبعدي الهوائية بمتوسط (٦٠,٦٦) وهذا يشير إلى تحسن القياس البعدي.
٢. تحسن المستوى الرقمي نتيجة البرنامج التدريبي وذلك لاستخدام فترات الراحة فائقة الصر وتأثيرها علي القدرات البدنية تحسن زمن ال ٤ دورات لسباحه ١٠٠م زحف على البطن (دورة/ق) نتيجة البرنامج التدريبي لصالح فترة التهدئة حيث بلغ المتوسط (٤,٣٦٦٠) خلال القياس القبلي لبداية التدريب العنيف والبعدي لنهاية التدريب العنيف بمتوسط (٤,٠٦٤٠) والبعدي لنهاية التهدئة بمتوسط (٣,٨٦١٠) وهذا يشير إلى تحسن القياس بعد فترة التهدئة عن باقي الفترات.
٣. تحسن المستوى الرقمي لل ٥٠ م الأولى (ث) لسباحة الزحف على البطن نتيجة البرنامج

- التدريبي لصالح فترة التهدئة حيث بلغ المتوسط (٣٠,١١٥٠) خلال القياس القبلي لبداية التدريب العنيف والبعدي لنهاية التدريب العنيف بمتوسط (٢٩,٢٩٥٠) والبعدي لنهاية التهدئة بمتوسط (٢٨,٥٤٥٠) وهذا يشير إلى تحسن القياس بعد فترة التهدئة عن باقي الفترات.
٤. تحسن المستوى الرقمي لـ ٥٠م الثانية (ث) لسباحة الزحف على البطن نتيجة البرنامج التدريبي لصالح فترة التهدئة حيث بلغ المتوسط (٣٢,٢٢٠٠) خلال القياس القبلي لبداية التدريب العنيف والبعدي لنهاية التدريب العنيف بمتوسط (٣١,٤٠٠٠) والبعدي لنهاية التهدئة بمتوسط (٣٠,٦٠٠٠) وهذا يشير إلى تحسن القياس بعد فترة التهدئة عن باقي الفترات.
٥. تحسن المستوى الرقمي لـ ١٠٠م (ث) لسباحة الزحف على البطن نتيجة البرنامج التدريبي لصالح فترة التهدئة حيث بلغ المتوسط (٦٦,٥٤٠٠) خلال القياس القبلي لبداية التدريب العنيف والبعدي لنهاية التدريب العنيف بمتوسط (٦٤,٧٨٥٠) والبعدي لنهاية التهدئة بمتوسط (٦٣,٧١٥٠) وهذا يشير إلى تحسن القياس بعد فترة التهدئة عن باقي الفترات.
٦. تحسن المستوى الرقمي لـ ٨٠٠م (ق) لسباحة الزحف على البطن نتيجة البرنامج التدريبي لصالح فترة التهدئة حيث بلغ المتوسط (٥٨٨,٣٩١) خلال القياس القبلي لبداية التدريب العنيف والبعدي لنهاية التدريب العنيف بمتوسط (٥٨٨,٢١٢) والبعدي لنهاية التهدئة بمتوسط (٥٤٠,٥٩٤) وهذا يشير إلى تحسن القياس بعد فترة التهدئة عن باقي الفترات.

ثانيا التوصيات:

- في ضوء النتائج وفي حدود العينة يوصي الباحث بما يلي:
١. عمل دورات تدريبية للمدربين للتعرف بكيفية تنمية التديب لفترات الراحة والمسافات فائقة القصر علي القدرات الهوائية واللاهوائية لمرحلة الدرجة الاولى في رياضة السباحة.
 ٢. التأكيد على تطبيق التدريبات التي تعمل على تنمية التديب لفترات الراحة والمسافات فائقة القصر علي القدرات الهوائية واللاهوائية خلال فترة التدريب الخاصة لسباحي المنافسات لما لها من دور فعال في تنمية الهجوم المضاد لمرحلة الدرجة الاولى في رياضة السباحة.
 ٣. ضرورة إجراء هذه الدراسة للمراحل السنوية المختلفة في رياضة السباحة.
 ٤. وضع نتائج الدراسة في الاعتبار عند تصميم برامج التدريب لمرحلة الدرجة الاولى في رياضة السباحة.

المراجع

أولاً: المراجع باللغة العربية:

- ابو الفتوح صلاح محمد (٢٠١٥): تحليل العلاقة بين بعض المتغيرات الكينماتيكية لبد المضمار في السباحة الحرة، كلية التربية الرياضية، بحث ماجستير، غير منشور، جامعة بنها .
- احمد سمير الششتاوى (٢٠١٥) : تقويم بعض برامج تدريب السباحين الناشئين بجمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراة ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، الأسكندرية ، جامعة الأسكندرية .
- اماني أحمد ابراهيم (٢٠١٠): "تأثير التدريب في الاتجاه اللاهوائي على بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقمي لدى متسابقى ٤٠٠م عدو " مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية - مصر مجلد ٣ عدد ٣٠ صفحات ٣٠ : ٥٤ .
- السيد فخرا السيد (٢٠١٤) : اللاكتات في الدم والسرعة الحرجة ومقاومة التعب ومنتشارت الأداء خلال الموسم التدريبي فى السباحة، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، القاهرة ، جامعة حلوان.
- طارق مهدى عطية (٢٠٠٤): مجلة جامعة سها (العلوم الانسانية) المجلد السابع - العدد الثانى ٢٠٠٨ .
- عادل عبد البصير : التدرّب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق ، ط ١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٩ .
- عمرو يحيى عبدالفتاح (٢٠١٢):دينامية السرعة الحرجة ومعدل التعب وتردد الضربات والمستوى الرقمي خلال فترات الموسم التدريبي لسباحة الزحف على البطن، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة.
- عويس الجبالى، تامر الجبالى : منظومة التدريب الحديثة ، النظرية والتطبيق، مركز برنت الجيزة.

محمد سليمان محمد (٢٠١٥): دراسة تطور أطوال الجسم وبعض المتغيرات الكينماتيكية والحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين وتأثيرهم على المستوى الرقمي للسباحات، بحث دكتوراه ، غير منشور، كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان .

محمد فكرى صلاح (٢٠١٢) : دراسة بعنوان المساهمات النسبية لمتغيرات الاداء الفني ونسبة مقاومة التعب لسباحي منافسات ١٠٠م.

محمد محمد إبراهيم جعفر (٢٠١٧): "تأثير تدريبات السرعة بأقل عدد ضربات مع تدريب تردد الضربة على بعض القدرات الحركية الحيوية وكفاءة الضربات والمستوى الرقمي لسباحي السرعة" رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة حلوان.

محمد منير محمد (٢٠١٧) : دراسة بعنوان التحليل العاملي لاختبارات القدرة الهوائية واللاهوائية لسباحي المنافسات، بحث دكتوراه ، غير منشور، كلية التربية الرياضية جامعة حلوان .

محمود محمد دياب (٢٠١٧) دراسة بعنوان تأثير التدريب بفترات الراحة والمسافة فائقة القصر بسرعة السباق والتدريب التقليدي على بعض متغيرات الاداء والمستوى الرقمي لسباحي الزحف على البطن ، بحث ماجستير، غير منشور، كلية التربية الرياضية جامعة حلوان .

ثانياً: المراجع باللغة الانجليزية

14. Barber. J.W. Williford.H.W (1997): Validation of the T –30 and SwimmPing Step test in adolescent competitive Swimmer, Medicine and science in sports and exercise Supplement abstract 289 .
15. Camila C. Greco, Jailton G. Pelarigo. Tiagp R. Figueira.Denadai (2007): Effests of gender on stroke rates, critical speed and velocity of a 30-min swim in young swimmers.Human Performance Laboratory, Rio Claro,UNESP. Brazil.
16. Dekerle. J. et al. (2002): Validity and reliability of critical speed. critical stroke rate, and anaerobic capacity in relation to front crawl swimming performances, *International Journal of Sports Medicine*, 23 (02), p, 93-98.
17. Dekerle. J. Pelayo P. Clipet B. Depretz S. Lefever T. Sidney M (2005): Critical swimming speed does represent the speed at maximal lactate steady state, Faculte des Sciences du Sport, Universite de Lille.

18. He W.1. Xia. W& Cao. Zd & Fu. Sj (2013): The effect of prolonged exercise training on swimming performance and the underlying biochemical mechanisms in juvenile common carp (Cyprinus carpio), Laboratory of Evolutionary Physiology and Behavior, Chongqing Normal University, Chongqing, China.
19. Laffite Lp, et al (2004): Changes in Physiological and stroke parameter during a maximal 400-m Free Swimming tes in elite Swimmers, Centerde Medecine du sport ccas, zavenue Richerand, paris,france.
20. Ricardo J, et al (2010): Anaerobic Threshold Individualized Assessment in a Young Swimmer, University of Porto Faculty of Sport, Center of Research, Education. Imovation and Intervention in Sport.
21. Rushall.b (2016) step by step (usrpt) planning and decision making process and example of(USRPT) training session microcycls and techniques instrcutions , swimming sciencce bluetime.
22. Steven.C.& jake a (2005): Resistance to Fatigue and Success in Cmpetitive Swimming. Journal of Sport Biomechanics. 6. 187-197.