

## تغير مفهوم الحب فى ظل الحداثة السائلة دراسة من منظور البنيوية التكوينية عند لوسيان جولدمان

د . همت بسيوني عبدالعزيز محمد

أستاذ علم الاجتماع المساعد

قسم علم الاجتماع – كلية الآداب – جامعة كفر الشيخ

### ملخص :

سعت الدراسة الراهنة إلى البحث فى التغير الذى طرأ على مفهوم الحب فى ظل الحداثة السائلة؛ حيث تبنت بعض آراء "زيجمونت باومان" فيما يتعلق بالتحول الذى شهده المجتمع من مرحلة الحداثة الصلبة إلى مرحلة الحداثة السائلة وما ارتبط بها من هشاشة للعلاقات الإنسانية بما فيها الحب. كما استعانت الدراسة بالبنيوية التكوينية عند "لوسيان جولدمان" فى شقيها النظرى والمنهجى . ومن خلال تطبيق هذه المنهجية على نصيين روائيين هما: " ربيع الشتات " للكاتب سراج منير، ورواية "ن" للكاتبة سحر الموجى أمكن التوصل لعدد من النتائج منها: رصدت الروايتان عدة صور للحب منها: الحب الرومانسى والصدقة كبديل عن الحب بين الرجل والمرأة وأخيرا الحب فى إطار مؤسسة الزواج الذى ارتبط بعدة قضايا كان لها أثر كبير فى تشكيل مسار هذا الحب كالهيمنة الذكورية وغياب الحوار والخرس الزوجى وقضية عمل المرأة ، كما كشفت الدراسة عن مظاهر التحول من الحب الصلب إلى الحب السائل التى رصدها الخطاب الروائى، والتى تمثلت فى: ظهور نمط الحب الافتراضى والحب عن بعد، وتشويؤ الحب وتسليعه، وهشاشة العلاقات والروابط الإنسانية. كما كشفت الدراسة عن اختلاف رؤى العالم عند كل من الرجل والمرأة حول الحب، حيث جاءت رؤى العالم عند المرأة حاملة مثالية، تتضمن الحب بمعناه الرومانسى، فى حين ترتبط هذه الرؤية عند الرجل بنظرته العملية للحياة.

الكلمات المفتاحية: الحب ، الحب السائل ، الحداثة ، الحداثة السائلة

### أولا :مقدمة فى مشكلة الدراسة :

لم تظهر الدراسة الاجتماعية للعواطف كمجال فرعى متميز داخل علم الاجتماع إلا إبان سبعينيات القرن العشرين، فأصبح علم الاجتماع يدرس عواطف: الحياء والكبرياء والحب والكرهية والرغبة والدهشة والملل والحزن، وي طرح أسئلة عن كيفية تأثير الثقافة على تمييز مثل هذه العواطف والإحساس بها واكتسابها وتحولها والتحكم فيها فى الحياة اليومية. وتبريرها وإضفاء الشرعية عليها من خلال تفسيرات معينة (سكوت، ومارشال، ٢٠١١، ص ١٠٨).

وبعد الحب من العواطف الإنسانية، والقضايا السوسولوجية التى شهدت تطورا ملحوظا من وجهة النظر الاجتماعية فى الآونة الأخيرة، على الرغم من أن هناك بعض علماء الاجتماع الذين كانوا ينكرون

دور الحب في الحياة اليومية؛ بسبب اعتقادهم بأنه يرتبط بتخصصات أخرى مثل الفلسفة وعلم النفس والدراسات الأدبية، وبأنه بعيد كل البعد عن مجال علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة الجماعات والمؤسسات (فرح، ٢٠٢٢، ص ٤). فقد اعتقد هؤلاء بأن الحب ظاهرة ذاتية تنتمي إلى المجال العاطفي، وأن دراسته تطرح تحديات منهجية تجعل من الصعب ملاحظته وقياسه. لكن الاهتمام بالحب كظاهرة اجتماعية تزايد بفضل الاهتمامات العلمية من قبل بعض علماء الاجتماع المحدثين أمثال: "نيكلاس لومان" في دراسته: (الحب كعاطفة)، وأنتوني جينز في دراسته (العلاقة الحميمة)، وأولريش بيك وإليزابيث بيك جيرنسهام في كتابهما (الحب عن بعد). بالإضافة إلى مساهمات أخرى مهمة، مثل كتاب "زيجمونت باومان" الحب السائل، "إيفا إيلوز" لماذا يجرح الحب، فقد أوضحت هذه الإسهامات فهمًا اجتماعيًا للحب بشكل أكبر (Rusu, 2018, p5).

من هنا بدأت جهود علماء الاجتماع لفهم ظاهرة الحب الرومانسي في منتصف القرن العشرين، وخلال العقود الأخيرة أصبح الموضوع شائعًا في البحث العلمي؛ حيث قام الباحثون بتطوير نظرية الحب بشكل كبير، وحددوا مفهوم الحب من منظور تطوري وثقافي. واهتم هؤلاء بالتحقق مما إذا كان الحب الرومانسي يمثل عاطفة عالمية موجودة في ثقافات مختلفة، بالإضافة إلى معرفة مدى تشابه وتباين المواقف تجاه الحب وتجاربه في ثقافات وفترات زمنية متباينة (Karandashev, 2015, p3).

وقد مثل هذا الاهتمام المتزايد بدراسة الحب من قبل علماء الاجتماع ضرورة فرضتها متغيرات الواقع الذي بات فيه من العسير، الفصل بين الذاتي والموضوعي، أو بين الخاص والعام، فالحب كعاطفة تنشأ بين الأفراد والجماعات في تفاعلاتهم الحياتية، لا شك أنه يتأثر بما يطرأ على المجتمع من تغيرات شأنه شأن بقية الظواهر الاجتماعية الأخرى. ولذا يهتم المختصون في علم الاجتماع بفهم العلاقات المتبادلة بين عاطفة الحب وغيرها من الظواهر الأخرى.

ومما يكسب الحب هذه الأهمية المتصاعدة في نطاق علم الاجتماع، ما قد ينطوي عليه من وظائف اجتماعية ظاهرة وكامنة إن جاز لنا القول بهذا التعبير؛ "فالحب يعد من المفاهيم المركزية التي تقوم عليها مختلف أنواع العلاقات بين الأفراد والجماعات، كما أن عاطفة الحب يحتاج إليها الجميع حتى ينعموا بعلاقات سوية إيجابية، بل إن البعض يؤكد أن معظمنا يقضى حياته في محاولة العثور على الحب (قاسم، ٢٠١٨، ص ٢٥-٢٦). فالميل إلى الجنس الآخر تغزلاً أو تودداً أو انجذاباً أو رغبة بالتوحد، يمثل تجلياً لهذا النزوع في الإنسان إلى الجميل والجذاب والفاتن والمغز أيضاً، ظناً منه أن كمالاً من كمالاته يتوقف عليه وبشروط به. والإنسان في ظنه هذا يؤكد مجدداً هذه الحاجة الإنسانية الضرورية إلى وجود الآخر لمعرفة الأنا وإدراك الذات (زارو، ٢٠١١، ص ٢٢)؛ حيث إن إدراك الذات والتعرف إليها لا يتم بشكل تام إلا من خلال وجود الآخر وإدراكه. وبكلمات أخرى، فإن النظر في تجربة الحب والعشق هو تأمل

الإنسان في وجوده، بمعنى من المعاني؛ لأن الحب حالة قصوى من حالات الشرط البشري، وشكل من أشكال ممارسة الإنسان لذاته وبقائه ( حرب، ١٩٩٠، ص ٨ ).

في إطار هذا الفهم يحق لنا أن نتساءل: كيف تغير مفهوم الحب؟ وما أنماط هذا التغير التي لحقت به في هذا الوقت الذي انتعشت فيها بوتيرة غير مسبوقه خطابات النهايات: نهاية التاريخ ونهاية الفلسفة، ونهاية الأيديولوجيا" (زارو، ٢٠١١، ص ٧). **فهل نحن بصدد خطاب نهاية الحب** أم تحوله واتخاذ أشكالاً أخرى، في ظل التغيرات اللانهائية التي تعصف بعالم العلاقات الإنسانية بفعل مظاهر الحداثة التي أصابت البناء الاجتماعي للحب، وما يتضمنه ذلك من تغير في القيم والمواقف والاتجاهات المتعلقة به، فحولته كما يذكر "زيجمونت باومان" إلى حب سائل

لقد اتسمت الروابط العاطفية وبخاصة الحب في أزمنة سابقة بنوع من الصلابة التي تحدث عنها "باومان"، فالحب الصلب عنده" يهدف إلى إيجاد علاقات مشتركة يحقق فيها الشريكان (الرجل والمرأة) مصالحهما المشتركة، كي يتم الحفاظ على وجودهما الاجتماعي والاقتصادي، ويحميا بعضهما بعضاً من الأزمات والإكراهات التي يمكن أن تؤدي بهما إلى الفراق؛ فقد كان كل منهما يدرك أن بقاءه يعتمد على الآخر. وأنه لا بد من الاعتماد المتبادل بينهما، والنظر إلى المستقبل بعقلية طوية الأمد، **غير أن الحب في الحالة السائلة** جاء بعقلية مخالفة، وهي عقلية قصيرة الأمد؛ فالزيجات القائمة على مقولة (تعاهدنا إلا يفرقنا إلا الموت) صارت مقولة قديمة، وصارت عملة نادرة؛ فلم يعد الشريكان يتوقعان البقاء معاً طويلاً (فرح، ٢٠١٩، ص ١٠).

وهذا ما أكده "جيدنز" فيما يتعلق بما أحدثته العولمة من تغير في طبيعة العلاقات الإنسانية وتغير مفهوم الحب فيذكر أنه" من بين جميع التغيرات المطردة في العالم، لا تغير يكتسب أهمية كبرى مثل التغير الذي يحدث في حياتنا الشخصية. أي في العلاقات الحميمة والعلاقات الاجتماعية والزواج والعائلة، فالعولمة تقوم باستبدال الأحاسيس الدافئة الخاصة بالعلاقات الاجتماعية بأحاسيس باردة من خلال الاتصال الرقمي. وتساهم أيضاً في تعزيز ديموقراطية العواطف؛ إذ أنها تعطي الأفراد القدرة على نسج العلاقات، وفي الآن نفسه إمكانية إلغاء العلاقات العاطفية بين الشركاء(فرح، ٢٠١٩، ص ١٠).

ويشهد الواقع الاجتماعي المعولم الذي نعيشه كل يوم دلائل كثيرة على وجود وانتشار هذا النوع من الحب في حالته السائلة، كما في حالات الزواج التي تتم في الوسط الفني، ووسط المشاهير من رجال الأعمال، ونجوم مواقع التواصل الاجتماعي؛ فهذه الزيجات تعكس هذا النمط من الحب السائل الذي يقوم على المصالح والرهانات الشخصية، والمكاسب التي يحققها كل طرف من وراء زواجه من الآخر بعيداً عن مشاعر وعواطف الحب الملتمزم، أو الحب الصلب.

وفي هذا السياق، تحاول الدراسة الرهنة الاقتراب من تحليل الحب كظاهرة طالها التغير والتحول على مستويين: **الأول يتعلق** بمحاولة رصد التغير الذي حدث في المجتمع وامتدت آثاره لتطول مفهوم الحب

وما يرتبط بذلك من تسليع الحب وتشويهه، وتغير طبيعة العلاقة بين الرجل والمرأة في ظل ثقافية عولمية وحدائية تدعو لمفاهيم غريبة من شأنها تغيير بنية ومفهوم علاقات الحب والعواطف التقليدية خلف لافتات براءة كالحرية والمساواة وغيرها. أما المستوى الآخر فيتعلق برصد هذا التحول عبر أحد المجالات النوعية الأكثر طرحا لموضوع الحب، وأعنى به المجال الأدبي-ممثلا في الرواية- فالرواية منذ نشأتها تولى أهمية كبرى لموضوعات الحب، وتتخذها تيمة أساسية لها؛ لأنها في جوهرها بحث في الحياة الإنسانية "ومادامت الرواية مشغولة بالحياة الإنسانية، فإن الحب وغيره من مكونات الحياة الإنسانية سيكون حاضرا في كل حين، وسيكون غيابه دليلا عليه. وحضوره علامة على فاعليته" (الضبع، د.ت، ص ٤)؛ حيث يتخذ الحب كمطية أو آلية يلجأ إليها كاتب النص لعرض رؤياه ووجهة نظره في سياق الربط بين الحب والجوانب الاجتماعية والثقافية والاقتصادية وغيرها، التي تؤثر في تشكيل مسارات هذا الحب سواء بطريقة إيجابية أم سلبية. وهنا تغدو أهمية الأعمال الفنية والأدبية الجادة التي تعبر عن قضايا المجتمع بوعى في إطار من المسؤولية التي يتحملها الأديب، فهو لا يكتب أدبا لذاته، فليس الفن "بوسيلة لقضاء الوقت يمارسها إنسان يحب نفسه وحسب. ويعيش منعزلا، بل إنه بمثابة رسالة (برتليمي، ١٩٧٠، ص ٤٧٢).

**والدراسة في مسعاها إلى التعرف على طريقة التناول الأدبي لتغير مفهوم الحب في ظل الحداثة السائلة، سوف تعتمد على التحليل الاجتماعي لنموذجين روائيين: النموذج الأول نص نسوي، والآخر نص أدبي ذكوري، بهدف فهم الاختلافات النوعية في رؤية العالم التي يحملها كل منهما للحب بصورة عامة. ووفقا لهذا تتحدد المشكلة البحثية لهذه الدراسة في التساؤل التالي: كيف تناول الأدب الروائي تغير مفهوم الحب في ظل الحداثة السائلة؟**

**ثانيا: أهمية الدراسة :**

تتحدد أهمية الدراسة الراهنة على المستوى النظري في كونها إحدى الدراسات البينية التي تحاول الاستفادة من الأطر النظرية والمنهجية لكل من علم اجتماع الأدب وعلم اجتماع الحب في محاولة منها ولوج منطقة بكر من مناطق البحث الاجتماعي لم يرتادها غير النذر اليسير من الباحثين في تخصصات مختلفة كالأدب وعلم النفس. ولذا ففي ظل ندرة الكتابات الاجتماعية العربية والمصرية حول هذا الموضوع قد تمثل هذه المحاولة إضافة لميدان الدراسة في علم اجتماع الأدب وعلم اجتماع الحب. وبخاصة في محاولتها الاستعانة بالبنوية التكوينية بشقيها النظري والمنهجي في تحليل النصين الروائيين عينة الدراسة. أما على المستوى التطبيقي: فتتحدد أهمية هذه الدراسة من خلال ما قد تسهم به في لفت أنظار الباحثين للاقترب من مثل هذه الموضوعات التي ترتبط بالواقع الاجتماعي بصورة كبيرة ولا تلقى اهتماما علميا كافيا، وبخاصة ما يتعلق بالكيفية التي يمكن من خلالها العودة مرة أخرى لمفاهيم الحب والتسامح في بيئة

اجتماعية باتت مثقلة بمظاهر العنف سواء على مستوى العلاقات الشخصية أم الزوجية أم فى إطار تفاعلات الحياة اليومية.

ثالثا :أهداف الدراسة وتساؤلاتها: حددت الدراسة الراهنة هدفا رئيسا لها يتمثل فى التعرف على التغير الذى لحق بمفهوم الحب فى ظل الحداثة السائلة كما يتناوله الأدب الروائى المصرى من منظور البنيوية التكوينية عند "لوسيان جولدمان"، وبناء عليه، تمت صياغة مجموعة من التساؤلات تسهم الإجابة عليها فى الوصول إلى هذا الهدف. وتمثلت هذه التساؤلات فى:

١-كيف تناول الأدب الروائى ممثلا فى روايتى:"ربيع الشتات" و"ن" التغير فى مفهوم الحب ؟

٢-ما مظاهر التحول من الحب الصلب إلى الحب السائل التى يرصدها النصان الروائيان عينة الدراسة ؟

٣-ما رؤى العالم التى يطرحها الأدب الروائى حول الحب كظاهرة اجتماعية ؟

#### رابعا: مفاهيم الدراسة :

١-مفهوم الحب : تتعدد وتتنوع تعريفات الحب عند العرب، فمن معانيه:أنه نقيض البغض(...). وحببة القلب سويداؤه(...).وكما يقول"ابن القيم": "المحبة غليان القلب وثورانه عند الاهتياج إلى لقاء المحبوب(عبدالله، ١٩٨٠،ص١٣٧). ويصف"ابن حزم" الحب قائلا:"الحب(...). دقت معانيه لجلالته عن أن توصف فلا تدرك حقيقتها إلا بالمعاناة، وهو ليس بمنكر فى الديانة ولا بمحذور فى الشريعة؛ إذ القلوب بيدالله عز وجل(...). وقد اختلف الناس فى ماهيته وقالوا وأطالوا. والذى أذهب إليه أنه اتصال بين أجزاء النفوس المقسومة فى هذه الخليقة فى أصل عنصرها الرفيع(الأندلسى،٢٠١٦، ص ص ١١-١٢).

هذا، ولم يخلط العرب بين الحب والجنس أو بين المحبة والاشتهاء؛ فقد ظل الحب عاطفة تقوم على الميل القلبى المقرون بالإيثار، ميل يتنفس فى اللقاء العف والتأمل فى حركة النفس، والرغبة فى توحيد الشعور نحو الأشياء، وإيثار ما به يصير المحبوب أكثر سعادة وبهاء وأنسا( عبدالله، ١٩٨٠،ص٩٣). وعند "فيورباخ" فإن الحب لا يقتصر على علاقة الذكر والأنثى فقط ، وإن كانت هذه العلاقة هى الأهم، لكن الحب يشمل العلاقات الإنسانية بمجملها التى تنشأ فى ظله (شبانى وشعبان،٢٠١٦، ص ص ٢٤١ - ٢٤٢).

ويذكر (Davis) أن كلمة حب تعنى التوهج الداخلى والإحساس المشرق الذى يحمل بداخله معنى التفاؤل والسعادة والخير والجمال والإحساس بالدفاء والنشاط والطمأنينة والأمن، والتفكير فى أشياء جميلة تشعر الفرد بالكمال والتوافق والاتزان(ابراهيم،٢٠١٨، ص ٢٤). وفى مجال علم النفس الاجتماعى تتضمن

نظرية الحب عند "زيك روبين" (Z.Rubin) ثلاثة أبعاد أساسية وهي: التعلق والعناية والألفة؛ حيث أكد على أن العلاقة التي تشتمل على هذه الأبعاد تسمى حبا. وقد أعطى تعريفا للحب والعلاقات العاطفية على أنه ظاهرة نفسية اجتماعية (رياب، ٢٠١٥، ص ٢٨).

ويعتقد "إيريك فروم" أن الحب هو الطريق الأوضح الذي يمكن للإنسان من خلاله أن يتحد بالعالم وبالأخرين دون أن يفقد ذاته وتفرد، لذلك فإن الحب الأصيل كما ينظر إليه "فروم" ليس هو الحب الذي تنوب فيه ذات المحب في المحبوب، وليس هو الحب الذي تتحدث عنه وسائل الإعلام، وإنما الحب من منظور "فروم" هو الشعور بالوحدة مع شخص آخر، ومع الناس جميعا، ومع الطبيعة بشرط الاحتفاظ بالوحدة والاستقلال. والحب على هذا النحو يحمل طابع التناقض؛ فهو يجعل من شخصين شخص واحد مع بقائهما في نفس الوقت منفصلين (حماد، ٢٠٠٥، ص ص ١١٨ - ١١٩)، في حين عرف كل من "بلين" و"برشيت" الحب الرومانسي على أنه حالة من الانغماس الحاد مرتبط بالاستثارة الفسيولوجية القوية والمصحوبة بتشوق أو نشوة نحو الشريك ورغبة في تحقيق المشاركة (رياب، ٢٠١٥، ص ٢٨). وتعرف "هلين فيشر" (Helen Fisher) الحب بأنه مزيج من المشاعر الإيجابية مثل الشعور بالقبول والاهتمام بالآخر، أو الاحتياج لذات أخرى تتناسب مع كل حاجة شعورية تتتاب الفرد (قاسم، ٢٠١٨، ص ٢٧).

وفي مجال علم الاجتماع، عرف "جود" الحب على أنه ارتباط عاطفي قوي، وتركيز الطاقة النفسية بين المراهقين أو الكبار من جنسين مختلفين مع عنصرى الرغبة الجنسية والحنان على الأقل؛ "فالجنس إذن قد يكون جزءا مهما و مقبولا بشكل واسع في التعريف السوسولوجى للحب (لى، ٢٠٠٦، ص ٣٦٤). أما "بيير بورديو" في كتابه الهيمنة الذكورية فيرى أن الحب هو هيمنة مقبولة مجهولة بصفاتها كذلك، ومعتزف بها عمليا في الهوى السعيد أو البأس. وهو عالم اللاعنف الذى يجعل إرساء علاقات قائمة على التبادلية الكاملة ممكنا، والذى يسمح بالتنازل وتسليم الذات والاعتراف المتبادل (بورديو، ٢٠٠٩، ص ص ١٦٢ - ١٦٣).

ويطرح "صادق جلال العظم" تعريفا للحب بوصفه: حالة عاطفية مركبة تشمل كيان الإنسان بكامله: جسدا وعقلا وروحا. وتمتدح فيه عوامل عديدة مثل اندفاع الشهوة والانفعال العاطفي والهوى والعطف والتجاوب والتعاطف والمودة والنزوع نحو التضحية في سبيل مصلحة المحبوب وسعادته. ويرتبط الإنسان من خلال هذه العاطفة بعلاقات معقدة مع غيره من الناس تختلف طبيعتها من شخص لآخر، وتتنوع وفقا لأنفس المحبين وشخصياتهم، ووفقا للمكان والزمان والعصر الذى يوجدون أنفسهم فيه" (جلال العظم، ٢٠٠٢، ص ١٣). وعلى أية حال فالحب في معناه العام هو "التجاذب بين الأشخاص، وهو الاتجاه الإيجابي الذى ينجذب به شخص ما نحو شخص آخر" (قاسم، ٢٠١٨، ص ٢٦).

ويمكن تعريف الحب تعريفاً إجرائياً على أنه : عاطفة إنسانية تتضمن شعوراً بالانجذاب من قبل طرف تجاه طرف آخر، وقد تتخذ هذه العاطفة أكثر من صورة، فهناك الحب الرومانسى أو الصافى الذى يحمل التزاماً ومسئولية من كل طرف تجاه الآخر. وهناك الحب الزائف أو السائل الذى يتشكل وفق منطق المنفعة الفردية .

## ٢- مفهوم الحادثة السائلة :

وتقوم الحادثة السائلة كما وصفها "باومان" بتقطيع الروابط الاجتماعية، والمحلية القديمة، وإعلان الحرب على العادات والأعراف وتمزيق القوى الوسيطة وسحقها، فتبدو إذابة كل ما هو صلب وكأنها صهر لمعدن حديد خام وصبه ليصير أعمدة فولاذية، فكل المراكز الصلبة التى صهرت وصارت مائعة الآن تبدو مستعدة لإعادة التوجيه والصب فى قوالب جديدة (باومان، الحادثة السائلة، ٢٠١٦، ص ٢١٠). ويمكن تعريف الحادثة السائلة تعريفاً إجرائياً بوصفها: مرحلة متأخرة من مراحل تطور المجتمع، تنتقل فيها الأبنية والعلاقات الاجتماعية التقليدية، بما فيها عاطفة الحب من الحالة الصلبة المستقرة إلى حالة من السيولة.

**خامساً: التوجه النظرى:** ونظراً لطبيعة موضوع الدراسة وهدفها العام، فقد تم اختيار كل من: بعض آراء "زيجمونت باومان" المتعلقة بالحب السائل والحادثة السائلة، وكذا الاستعانة بالبنوية التكوينية عند "الوسيان جولدمان" كموجهات نظرية للدراسة الراهنة، لأنهما من أكثر المداخل النظرية قرباً من موضوع الدراسة. وتمثلت حيثيات اختيارهما فى عدة عناصر يمكن طرحها تفصيلاً من خلال سرد مقولات كل اتجاه منهما فيما يلى:

### ١- زيجمونت باومان : الحب والروابط الإنسانية فى ظل الحادثة السائلة:

أ-يذهب "باومان" إلى أن العصر الذى نحياه يتصف بالفوضى والتغيرات المتزايدة إلى الحد الذى يمكن أن نبتعد عن مقولة ما بعد الحادثة إلى مقولة الحادثة السائلة، ومن ثم فهى ليست حادثة أو ما بعد حادثة، إنما هى حادثة سائلة. وترتكز هذه المقولة عند "باومان" على طبيعة التغيرات المؤثرة على الحياة الإنسانية، وذلك فى مقابل الطبيعة الصلبة التى كانت تتسم بها الحادثة (السيد، ٢٠٢٠، ص ٨٦)، حيث يُعبر " مفهوم السيولة عند "زيجمونت باومان" عن وضعية المجتمعات الحديثة التى عرفت الانتقال من الأنساق التقليدية التى كانت صلبةً وثقيلةً ، وأصبحت فى عصر التطور والتقدم أكثر تفككاً بسبب ضغط الحادثة والعولمة. فكانت هذه الأنساق "أولى المواد الصلبة التى قررت الحادثة إذابتها، وأولى المقدرات التى قررت تدنيسها" (فرح ، ٢٠١٩، ص ٩).

ب-يرصد "باومان" كيف عمل البحث عن الفائدة والخيارات الرشيدة على تدمير ما تتسم به العلاقات الوجدانية من ديمومة وعفوية وتلقائية عاطفية؛ حيث إن التأقيت والمدى القصير الذى تقوم عليه حسابات

المجتمع الاستهلاكي الحديث تقوم بتوليد الحاجات بشكل مستمر، وتحويل كل قديم لشيء مستهجن يستحق أن يوضع في سلة النفايات، بما في ذلك المشاعر والأجساد والصلات. ( باومان، ٢٠١٦، ص١٥). وهو يقول موضحاً ذلك: " لقد انتهى عصر الحب الرومانتيكي، وانتهى تاريخ صلاحيته بسبب التفكك الجذري لأبنية القرابة التي كانت تدعمه، وكان يستمد منها قوته وحيويته وأهميته الخاصة. وبدلاً من أن يحقق الناس مستويات عالية من الحب، صاروا يخفضون مستوياته، فانتسح نطاق التجارب التي يشار إليها بكلمة الحب اتساعاً كبيراً (باومان، الحب السائل، ٢٠١٦، ص٣٩).

ح-يفرق "باومان" بين الحب والرغبة: فالرغبة اشتهاة للاستهلاك. اشتهاة للاشباع والالتهاة والابتلاع والهضم. إنها اشتهاة للتدمير، فلا تحتاج الرغبة الى أي حافز آخر سوى حضور ذات أخرى (...)، أما الحب فهو الحرص على الرعاية والحفاظ على موضوع الرعاية. إنه باعث يدفع بعيداً عن المركز، لا رغبة تجذب نحو المركز. إنه قوة تتمدد وتتجاوز وتبسط يدها لما هو خارجها، قوة تستوعب الذات في الموضوع، وليس العكس كما تفعل الرغبة (...). فإذا كانت الرغبة تبتغى الاستهلاك، فإن الحب يبتغى التملك. وإذا كان تحقيق الرغبة يعنى تدمير موضوعها، فإن الحب ينمو ببقاء موضوعه ودوامه. وإذا كانت الرغبة تدمر نفسها بنفسها فإن الحب يبني نفسه بنفسه (باومان، الحب السائل، ٢٠١٦، ص ص ٤٣-٤٤).

د- إن الرؤى والأفكار التي صكها "باومان" تشير إلى أن الفرد والمجتمع والأخلاق والسلطة والدين والعلاقات الإنسانية بما فيها الحب أصبحت متشعبة بالنزعة السائلة، تلك النزعة القادرة على تكثيف أهم جوانب الواقع الحالي؛ حيث يفسح فيه الدائم الطريق أمام العابر، ويفسح الاحتياج الطريق أمام الرغبة، وتفصح الضرورة الطريق أمام المنفعة. وهكذا تتحول النزعة السائلة لتكون بمثابة دوامة خبيثة تتأرجح بين الامتلاك والاستهلاك، ويتحول الأفراد في المجتمع المعاصر إلى مجرد مستهلكين Palese, E, 2013, p (191).

## ٢- البنيوية التكوينية عند "لوسيان جولدمان":

أ- تعتمد البنيوية التكوينية - كأحد الاتجاهات النظرية والمنهجية في علم اجتماع الأدب- على البحث عن الذات الفردية أو الجمعية التي أعطت البنية الذهنية المنتظمة دورها الوظيفي الدال دخل العمل الأدبي. ويستوجب ذلك التركيز على النص أولاً، مع الأخذ في الحسبان انتماء الكاتب إلى جماعة اجتماعية معينة عن طريق كشف العلاقة بين النص، والبنى الذهنية التي استمدتها الكاتب من الجماعة المحيطة به. وما دام العمل الأدبي تعبيراً عن وجهة نظر العالم، فهو واقعة اجتماعية تعبر به جماعة ما عن تصوراتها التي تؤثر بدورها في الكاتب لتظهر في إنتاجه الأدبي، وتكون النتيجة أن العمل الأدبي إنتاج اجتماعي وليس فردي (حبيلة، ٢٠٠٧، ص ١٤٥).



ب- ويتضمن الاتجاه البنيوي التكويني عدة عناصر تمثل الأدوات المفاهيمية التي ينطلق تحليل أى عمل أدبي منها وتتمثل هذه المفاهيم فى: رؤية العالم و البنية الدالة أو الدلالية، والوعى الفعلى والوعى الممكن. وتشير رؤية العالم كما يراها "جولدمان" إلى " نمط من التفكير يحكم فى شروط معينة جماعة من الناس تعيش الظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ذاتها، تتميز بالشمول وتتضمن طموح الجماعة وعناصرها الفكرية والعاطفية. (حبيلة، ٢٠٠٧، ص ١٤٧ ) وهذه الرؤية ليست وجهة نظر فردية، بقدر ما تعبر عن وجهة نظر الجماعة. أما مفهوم "البنية الدالة" فتعني دراسة البناء فى ضوء دلالاته المختلفة، إنها ذات منظور واسع، لا يغفل التحليل الداخلي للإنتاج الأدبي ضمن البنيات التاريخية والاجتماعية (...). وتهدف دراسة البنية الدالية المتماسكة إلى " استجلاء - اكتشاف - الوحدة الداخلية للعمل الإبداعي عبر علاقات الشكل بالمضمون التي تمثل صورة للعلاقات الإنسانية التي يُعبر عنها العمل الأدبي" (سعيدى، وبختى ، ٢٠١٩، ص٥٠٩).

وفى اقتراجه من توضيح المقصود بالوعى الفعلى والوعى الممكن" يرى جولدمان" أن المعرفة التي يمتلكها كائن عن نفسه ليست علما، وإنما هى وعى. وبناء عليه يوجد مظهرين للوعى: الوعى القائم أو الفعلى وهو الوعى بالحاضر: أى إدراك الجماعة أو الطبقة الاجتماعية لوضعها الراهن دون القيام بمحاولات تغييره، فهو متعلق بكل طبقة تتطلع إلى فهم واقعها وفقا لظروفها الاجتماعية والاقتصادية والفكرية. أما الوعى الممكن فهو عكس الوعى السابق ويتميز بكونه استشرافيا يسعى نحو مستقبل أفضل انطلاقا من السعى إلى تغيير الواقع المعيش وتطويره (شويشى، ووهاب، ٢٠٢١، ص ٧٨-٧٩).

وبناء على ما تقدم من عرض لبعض آراء "باومان" عن الحب والحادثة السائلة، وكذلك مقولات البنيوية التكوينية عند "الوسيان جولدمان" يمكن استخلاص بعض الموجهات النظرية للدراسة الراهنة فيما يلى :

١- شهدت الحياة الإنسانية تغيرات جذرية، تلك التغيرات مست جوهر العلاقات الإنسانية بعمق وحولتها من حالة الصلابة التي تميزت بها حقبة الحداثة إلى حالة من السيولة والهشاشة فى ظل مظاهر الحداثة السائلة. وكان الحب من أكثر هذه العلاقات الإنسانية تأثرا بهذه السيولة والهشاشة؛ فتحول هو الآخر بفعل المجتمع الاستهلاكي الحديث إلى حالة من السيولة التي طبعت عليه خصائص ثقافة الاستهلاك، فتحول الحب إلى شىء تقاس قيمته بما يوفره من متعة واستهلاك لحظى مؤقت وعابر. وهنا تغير مفهوم وبنية الحب، وفقد ما تضمنه سابقا من معانى الالتزام والرعاية تجاه الآخر إلى معانى الرغبة والتدمير والمنفعة الفردية. وتحاول الدراسة استكشاف إلى أى مدى عبرت النماذج الروائية عن هذا التحول وأنماطه المختلفة.

٢-تعد الأعمال الأدبية وبخاصة الرواية -وفقا لجولدمان - الفن الأكثر تعبيراً عن تحولات المجتمع وظواهره الاجتماعية، فالرواية ليست منتجا فرديا، ولكنها منتج اجتماعي يعكس الوعي الاجتماعي للجماعة الاجتماعية التي ينتمى إليها الأديب ويعبر عنه؛ فالبنية الذهنية الموجودة داخل الروية تتطابق مع تلك التي يستمدّها الكاتب من جماعته. وبهذا المعنى يتم البحث في النماذج الروائية عينة الدراسة الراهنة لمعرفة كيف تطابقت البنى الذهنية المتعلقة برؤية الحب والتغيرات التي شهدتها مفهومه داخل النص الروائي مع البنية الذهنية خارجه. ويتم ذلك من خلال تطبيق الأدوات المفاهيمية للبنية التكوينية، والمتمثلة في: رؤية العالم والبنية الدالة والوعي الفعلي والوعي الممكن على الروائيتين عينة الدراسة.

سادسا : الدراسات السابقة : ونظرا لحدائثة الاهتمام العلمي بموضوع الدراسة ، فإن هناك ندرة في التراث البحثي المتعلق به على حد علم الباحثة، وبصورة عامة أمكن تصنيف الدراسات السابقة في المحاور التالية :

**المحور الأول : الدراسات التي تناولت الحب خارج نطاق الأدب: وتقع دراسة (المرشدي وخليل، ٢٠١١)** ضمن الدراسات التي هدفت إلى التعرف على العلاقة بين الحاجة إلى الحب والذكاء الوجداني لدى المراهقين من الذكور والإناث. وتكونت عينة البحث من (١٠٠) طالبا وطالبة موزعة على أربع كليات إنسانية في جامعة بابل، وأظهرت النتائج ارتباط مفهوم الحاجة إلى الحب بالذكاء الوجداني ارتباطا موجبا. وكانت الإناث أكثر حاجة إلى الحب من الذكور. كما بينت الدراسة أن العوامل البيئية تسهم بدور كبير في تنمية الحاجة إلى الحب والذكاء الوجداني. أما دراسة (رياب، ٢٠١٥) فحاولت التعرف على العلاقة بين التحصيل الدراسي والعلاقات العاطفية لدى طلبة الجامعة. وتم تطبيق أداة الاستبيان على عينة قوامها ٤٠ طالبة تم اختيارهن بطريقة عمدية ممن لديهن علاقات عاطفية. وتوصلت الدراسة إلى أن العلاقات العاطفية لها بعض الجوانب السلبية التي تشكل نوعا من الخطر على شخصية الطالبات، وبخاصة فيما يتعلق بالتحصيل الدراسي؛ حيث يتأثر التحصيل بالجانب النفسي مثل الغياب المتكرر من الحصة وإعطاء الوقت والاهتمام الزائد لهذه العلاقة على حساب الدراسة. وبالرغم من أن هذا النوع من العلاقة يوفر نوعا من الاستقرار، إلا أن عدم الوعي الكافي بكيفية التعامل في هذه العلاقة يؤثر على الجانب الدراسي، بل في جميع جوانب الحياة الأخرى. واهتمت دراسة (إبراهيم، ٢٠١٨) بالبحث في أنواع الحب في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية، حيث قامت على تصور للحب باعتباره قيمة مركبة وعلاقة بين طرفين قائمة على المعرفة والإرادة والالتزام، وأجريت الدراسة على عينة من طلبة الدراسات العليا بكلية التربية بجامعة المنوفية بلغت ٩٥ طالب وطالبة بواقع (٣٩ من الذكور و٥٦ من الإناث) حيث طبق عليهم مقياسا للحب وفقا لمتغيرات (النوع والعمر والحالة الاجتماعية) وتوصلت الدراسة إلى أن التنشئة الاجتماعية والمناخ الأسري يقوما بدور مهم في نسق قيم الحب لدى الأفراد، كما تبين أن العوامل الديموجرافية: كالنوع والعمر لهما تأثيرا

دالا على بعض أنواع الحب، كما كشفت الدراسة عن وجود سبعة أنواع للحب في البيئة المصرية: حب الله وحب الذات وحب الآخر وحب الوطن وحب الحبيب وحب الحياة وحب الجمال. وجاءت دراسة (مبارك، د.ت) لتبحث في الاغتراب الاجتماعي والحاجة إلى الحب لدى شرائح اجتماعية مختلفة من العراقيين المقيمين في بعض الدول العربية حيث تم تطبيق مقياسين أحدهما عن الاغتراب الاجتماعي والآخر عن الحاجة الى الحب على عينة قوامها ٣٠٠ مفردة، ومن أهم النتائج التي تم الوصول إليها أن أفراد العينة لديها حاجة قوية إلى الحب. وكان غير المتزوجين أكثر حاجة إلى الحب من المتزوجين. و لم تكن هناك فروق بين الذكور والإناث في الحاجة الى الحب، وكانت هناك علاقة قوية وطردية بين الاغتراب والحاجة الى الحب.

أما دراسة (Kate, N. (2015) فقد استخدمت مفهوم جوفمان عن "الإطار" كإطار نظري لها؛ لفهم الطرق المشتركة التي يعرف الأفراد أو يمارسون الحب، كمفهوم اجتماعي ذا معنى، من خلالها. وباستخدام البيانات التي تم تجميعها عن طريق المقابلات ومناقشات المجموعات البؤرية والاستبيانات على عينة الدراسة التي ضمت رجالاً ونساء من مختلف الأعمار، من المتزوجين وغير المتزوجين أشارت نتائج الدراسة إلى أن الحب يشكل الحياة الشخصية للأفراد، ويخلق شبكات من الانتماء. كما توصلت الدراسة إلى أن الحب في المجتمع الحديث مشروطاً بمفهوم "الاختيار". وجاءت دراسة (Hobbs, M. (2017) لتستكشف تجارب مستخدمي التطبيقات التكنولوجية لتقييم المدى الذي وصل إليه تأثير التحول الرقمي على العلاقات الحميمة. واعتمدت الدراسة على استبيان إلكتروني تم تطبيقه من خلال حسابات الفيسبوك وتويتر على عينة قوامها ٤٠٠٠ مفردة بواقع ٥٨% من الإناث، و ٤٠% من الذكور، وأشارت نتائج الدراسة إلى أن مستخدمي تطبيقات التعارف يبحثون عن المصاحبة والحب والجنس والعلاقات الحميمة. وتوصلت الدراسة أيضاً إلى أن هذه التطبيقات ليس من شأنها أن تجعل المثل المتعلقة بالحب الرومانسي والزواج الأحادي والإخلاص مثلاً سائلة. كما أن غالبية الأفراد استمروا في احترام هذه الظواهر الاجتماعية، وهم يستخدمون التكنولوجيا كوسيلة للبحث عن علاقات ذات معنى. وتوصلت الدراسة إلى أن التكنولوجيا أتاحت لهم إمكانية مقابلة شركاء مُحتملين. وأقرت نسبة من عينة الدراسة بأن تجاربهم الحميمة عبر التكنولوجيا هي تجارب لا يمكن الحفاظ عليها طويلاً، وبأن علاقاتهم عبر تطبيقات التعارف علاقات سطحية لأنها تعتمد فقط على صور بروفايل لا تعكس شخصية الشريك بشكل حقيقي. وأشار آخرون من المشاركين في عينة الدراسة أن العلاقات عبر تطبيقات التعارف قد حولت الأشخاص إلى مجرد سلع في سوق تكنولوجي يعرض خيارات رومانسية. وقال آخرون إن هذه العلاقات تعتمد على جاذبية الشكل عند الأشخاص الذين لديهم رغبة في عرض ذواتهم من خلال التكنولوجيا.

المحور الثاني: الدراسات التي تناولت مفهوم الحب في نطاق الأدب: وقد حاولت دراسة (قرانيا، ٢٠١٤) التعرف على الكيفية التي تناولت بها رواية "حب في الشام" للكاتبة السورية" ناديا خوست"العلاقات الإنسانية

بين الرجل والمرأة في صورها التقليدية في القرن الماضي، حيث توصلت الدراسة إلى أن الكاتبة في عرضها لهذه العلاقة تنبثق من مرجعية اجتماعية خلقية تتبع من صميم المجتمع الشامي، وهي تتناول هذه العلاقة بمنظور تحاول من خلاله المحافظة على التقاليد العريقة للمجتمع الشامي، ولذا تختار شخصيات اجتماعية فاعله لحمل هذه الرؤية، ولذا تأتي الشخصيات بصورة مثالية لتعرض العلاقة المثالية بين الرجل والمرأة، وبخاصة في زمن الصراع مع العدو الصهيوني، والتي كان من أبرزها طاعة النساء المثالية للرجال. أما دراسة (مأمون، و تحريشي، ٢٠٢١) فقد حاولت التعرف على الكيفية التي من خلالها استطاعت الروايات الأربع التي تتكون منها رباعية الدم والنار للروائي عبدالملك مرتاض أن تتناول ثلوث الحب والاعتراب والسجن. وتوصلت الدراسة لعدة نتائج منها: أن هذه الروايات تعالج موضوع التاريخ الجزائري قبيل الاستقلال كموضوع عام وشامل وتناولت في هذا الإطار عوالم الحب العفيف، وما ينتج عنها من آلام وأزمات نفسية، وعوالم الاعتراب النفسي والجسمي التي أدت بالشخصيات إلى ظلمات السجون الاستعمارية التي كرسست سياسة القهر والظلم التي عانى منها الشعب الجزائري في فترة الاحتلال الفرنسي.

**موقع الدراسة الراهنة من الدراسات السابقة:**ومما سبق من عرض لبعض الدراسات التي تناولت مفهوم الحب، يتضح أن الدراسات التي تناولت هذا المفهوم خارج نطاق الأدب قد اختلفت في تناولها للحب باختلاف مجال الدراسة؛ فهناك دراسات ربطت الحب ببعض المتغيرات سواء النفسية أو الديموجرافية لمعرفة العلاقة بينهما، ودراسات أخرى وهي الأقرب لموضوع الدراسة ركزت على الدور الذي يلعبه الحب في الحياة الاجتماعية، وما أصابه من تغير بفعل انتشار الوسائط التكنولوجية الحديثة. أما الدراسات التي تناولت الحب في نطاق الأدب، فركزت بصورة أساسية على تقصي علاقات الحب كما تناولتها أعمال روائية بعينها في علاقتها ببعض جوانب الواقع الاجتماعي. وهذه الدراسات في مجملها لم تتطرق لتناول موضوع الحب في الرواية المصرية على وجه الخصوص، كما أنها ركزت على أعمال كاتب بعينه، وتمت من منظورات بعيدة عن مجال الدراسة الاجتماعية للأدب، ولذا جاءت الدراسة الراهنة لسد الفجوة البحثية في هذا الصدد، وبخاصة في ظل ندرة الدراسات التي تناولت الحب سواء في نطاق علم الاجتماع بصورة عامة، أم في علم اجتماع الأدب بصورة خاصة.

سادسا: الإجراءات المنهجية للدراسة:

١- نوع الدراسة: وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات التحليلية التفسيرية، حيث تحاول البحث في الكيفية التي تغير بها مفهوم الحب في ظل الحداثة السائلة كما تناوله الأدب الروائي المصري ممثلا في نموذجين روائيين

٢- **منهج الدراسة:** ويتمثل منهج الدراسة في المنهج البنوي التكويني الذي سبقت الإشارة إليه ؛ والذي من خلاله سوف تقوم الباحثة بالبحث عن كل من: البنية الدالة داخل النص، ورؤي العالم التي يحملها، وكذا الوعي الفعلي والوعي الممكن المتعلق بالجماعات الاجتماعية داخل النص. وسوف يتم ذلك وفقا لمرحلتين: **الأولى: الفهم:** وهو عملية فكرية، الهدف من ورائها الاهتمام بالبناء الدلالي الصادر عن النص المدروس دون إقحام أية عناصر خارجية. أما **المرحلة الأخرى فيطلق عليها التفسير**، وينتج عن هذه العملية إقامة العلاقة بين الأثر الأدبي والواقع الخارجي. وتمثل هذه العملية المستوى الذي يتم فيه إدراج البنية الجزئية للأثر ضمن البنية الاجتماعية- الاقتصادية الشاملة. ويمثل الفهم والتفسير عملية واحدة تشتغل على الأثر الأدبي في مستويين: يتصل الأول بالعمل الأدبي والثاني بالبنى المحيطة به (محمد، ٢٠١٤، ص ٩٧). أى أن المراوحة بين داخل النص وخارجه سوف تكون الأساس الذي تعتمد عليه الباحثة في عملية التحليل الكيفي للنصين الروائيين عينة الدراسة.

٣- **مجتمع الدراسة:** ويشمل مجتمع الدراسة الروايات المصرية التي عالجت موضوع الحب. حيث تم البحث على شبكة الإنترنت من خلال محرك البحث جوجل عن الروايات المصرية التي تناولت هذا الموضوع، وتبين وجود عدد كبير من الروايات لكتاب وكاتبات من أجيال روائية متباينة، ونظرا لأن الدراسة تبحث في تغير مفهوم الحب في ظل تغيرات ما بعد الحداثة أو الحداثة السائلة، فقد تم التركيز على الإصدارات الحديثة من الرواية لمعاينة موضوع الدراسة بها، وبعد قراءة عدد من النصوص الروائية تم اختيار النصين عينة الدراسة الراهنة.

٤- **عينة الدراسة ومبررات اختيارها:** تكونت عينة الدراسة من نصيين روائيين: الأول رواية "ربيع الشتات" للكاتب سراج منير، والآخر رواية "ن" للكاتبة سحر الموجي. وقد تم اختيار هذين النصين، لأنهما تضمنا القضايا والموضوعات المرتبطة بالتغير الذي طرأ على مفهوم الحب في المجتمع بطريقة فنية دالة اجتماعيا. ولأن علاقات الحب في ذاتها ترتبط بكل من الرجل والمرأة بصورة أساسية فقد كان الاختيار لنص كتبه امرأة، وآخر كتبه رجل للتعرف على رؤية كل منهما لمفهوم الحب وما طرأ عليه من تغير.

**سابعاً: التحليل الاجتماعي للنصوص الروائية:** ووفقا لمنهجية البنيوية التكوينية تتضمن عملية التحليل الخطوات التالية :

١- **الأطر العامة لروايتي "ربيع الشتات" و"ن":** وفي هذا الجزء سوف أحاول تحليل العناصر البنائية للنصين الروائيين، والتي تضم: الزمان والمكان ومحتوى النص والشخصيات، وذلك بهدف الوقوف على الدلالة الكلية لكل نص من خلال تناول الجوانب الفنية التي يقوم عليها الحدث الروائي وتتحرك بنية النص في إطارها:

أ- الأثر العامة لرواية "ربيع الشتات": تتناول أحداث هذه الرواية حياة الغربة لمجموعة من الشباب العربي الذي ينتمي للبلدان التي شهدت ما يسمى بالربيع العربي وهي مصر وليبيا وسوريا، حيث تضطربهم الظروف السياسية والاقتصادية المتأزمة في بلدانهم للهجرة والسفر إلى دولة الكويت للعمل بها، فالزمن في الرواية يتضمن الفترة التالية مباشرة لهذه الأحداث، وإذا كان المكان الفعلي في الرواية الذي تقع فيه الأحداث هو دولة الكويت بشوارعها وفنادقها وبنياتها السكنية، إلا أن المكان مصر حاضر في الرواية أيضا عبر تداعي الأحداث التي يتذكرها أبطال الرواية. أما الشخصيات الأساسية في الرواية فتتمثل في: شخصية "حسن" مدرس اللغة العربية، المصري الذي تضطربه الظروف بعد أحداث الربيع العربي لترك مصر والعمل كسائق بالكويت صباحا ومدرس للغة العربية في أحد المراكز الخاصة بعد الظهر. وهو شخصية تعاني إحباطا بسبب ضياع أحلامه بعد الثورة من ناحية، واشتراكه فيها دون أن تحقق ما كان يرجوه الشباب المشترك فيها من ناحية أخرى. وفي ذلك يذكر النص "هرب من ذل الوطن لذل خارج الوطن، غير أن الذل هنا مدفوع الأجر . كل شيء في حياته هلامي اشتراكه في ثورة من أجل حرية لم تأت، وعمله هنا من أجل مستقبل لا يعلم متى يراه، وسعيه الدؤوب نحو استعادة حبيبة لم يمتلكها يوما." (منير، ٢٠١٩، ص ٢٥، ص ٤١)، كما أنه يعاني إحباطا بسبب عدم قدرته على الزواج من حبيبته نهلة التي تركته وحيدا وعادت مع أهلها إلى مصر، وهو شخصية تجمع مناقضات عدة فهو يحب "نهلة" بشدة ويتألم لفراقها، ومع ذلك له علاقات عديدة مع نساء أخريات، وفي ذلك يعلق أحد أصدقائه حينما رآه حزينا في أحد المرات: "مالك يا حسن هل تناقص عدد النساء في دفترك أصابك بالاكئاب" (منير، ٢٠١٩، ص ٢١٥). تجمع ظروف الغربة بين حسن و"جانيس" فنية التجميل الفلبينية التي تركت بلدها، وجاءت هي الأخرى للكويت للعمل للإنفاق على تعليم ابنتيها، وإرسال النقود لهما، حيث يقوم حسن بتوصيلها كل يوم لعملها بالتاكسي الذي يعمل عليه صباحا. وفي بداية تعارفهما يكون هدفهما الأساس إقامة علاقة عابرة، ولكن يتحول الأمر إلى حب حقيقي، ويقرر الزواج بعد أن يدرك حسن أنه يحبها وأنها استطاعت أن تنسيه حب نهلة. هناك أيضا شخصية "هشام" الليبي مدرس اللغة العربية وصديق حسن الذي يقابل "شيخة" الكويتية التي تعمل في إحدى الصحف، والتي تنشأ بينهما علاقة صداقة تتطور إلى حب. وبصورة عامة يتداخل العام والخاص في أحداث الرواية من خلال المزج بين الحب على مستوى الشخصيات، وربطه بتأزم مشاعر هذه الشخصيات في حبها لوطنها؛ فالربيع الذي كان يظن فيه الشباب العربي أنه بداية لحب جديد لأوطانهم تحول لشتات يعانیه أبطال الرواية، وهو ما دعاهم للهجرة بعد أن لفظتهم أوطانهم.

ب- الأثر العامة لرواية "ن": تحاول الكاتبة من خلال سرد مسار حياة أربع شخصيات: "سارة الأستاذة الجامعية، ونورا التي تعمل بإحدى شركات السياحة، و ودينا المدرسة، وحسام الصحفي أن تتناول ظاهرة الحب في ارتباطها باكتشاف الإنسان لذاته ولطبيعة الحياة والبشر من حوله في علاقتها بتحويلات المجتمع الضاغطة على هؤلاء البشر؛ فكل شخصية من هذه الشخصيات في محاولة البحث عن الذات تتعثر

محاولاتها، لكنها تدرك وتعي أزمته عبر التجارب المختلفة التي تمر بها في حياتها، فسارة الأستاذة الجامعية تبحث على مدار حياتها عن معاني الحب والأمان. تبحث عنه من خلال الرجل، لكنها في كل مرة تظن أنها وجدته يخيب ظنها، فهي " لم تجد هذا الأمان مع زوجها محمود، فرفض رجمها أن يحمل طفلاً منه. وهذه الرغبة في الأمان هي ما دفعتها لعلاقتها مع "عمرو" الذي مثل لها ذلك الأمان لفترة قبل أن تتركه، لأنها شعرت في لحظة أن احتياجه قد يدفعها لخيانته. وأخيراً حاولت أن تجده مع "تديم"، وحينما ظنت أنها وجدته بالفعل تركها فجأة" (المصرية، ٢٠٠٧). الشخصية الثانية هي شخصية "نورا" التي تعاني في حياتها اليومية على أكثر من مستوى؛ فهي تعاني من الشك والغيرة من قبل زوجها "خالد". وتعاني من مشاكل رئيسها في العمل الذي يتسلط عليها، كما أنها لا تستطيع التفاهم مع أهلها. وتبدو أزمة الحب لدى هذه الشخصية في "أن الرجل الوحيد الذي أحبه وجعلته أمينا على نفسها وأسرارها بعد زواجهما، تجده في لحظة تهور يخون تلك الثقة لتجد نفسها متهمه أمام أهلها بوجود علاقات لها مع رجال آخرين قبله." (المصرية، ٢٠٠٧) ولذا تقرر الانفصال عنه، لأنها هي الأخرى فقدت الأمان الذي تبحث عنه جميع النساء داخل النص. وفي ذلك تخاطب زوجها خالد " انتَ ليه مش عايز تفهم يا خالد إني فقدت معاك الأمان. أنا ممكن أعيش من غير حب. لكن بدون أمان استحالة" (الموجي، ٢٠٠٧، ص ٢٢٨). وتحاول نورا الهروب من أزمته من خلال السخط على كل شيء حولها، فكل الظروف من حولها تشعرها دوما أنها ضحية. وتتعثر محاولتها في البحث عن الحب لتدخل بعد طلاقها من خالد" في علاقات متتالية لا تزيد سوى جراحاً. ولم تستطع أن تواجه نفسها في النهاية بجوهر المشكلة، بل استمرت في الهروب بالمعنى المادي - سجاثر الحشيش والمخدرات والعلاقات الجنسية - والرمزي - إحساسها الدائم بالظلم والقهر" (المصرية ، ٢٠٠٧). أما الشخصية الثالثة فهي "دينا" الفتاة التي تعاني حالة من ازدواجية الهوية، فهي ابنة لأم مصرية وأب فلسطيني ولا تستطيع الحصول على الجنسية المصرية، وتشعر دوما بحنينها للوطن فلسطين، ولذا تحاول الانتماء إليه عن طريق اشتراكها في المظاهرات والندوات والفاعليات السياسية ومنظمات حقوق الإنسان، وكل ما له صلة بالشأن الفلسطيني. ومع أزمته تلك تعيش أزمة عاطفية مع أحمد الذي تخلى عنها بعد قصة حب طويلة وتركها ليتزوج من فتاة أخرى مما يسبب لها جرحاً وفي ذلك تذكر " اتجوز البنت اللي كان بيحكى لي عليها .. اللي كانت بتحبه وكان دايم يقول عليها هيلة وسطحية... طول الوقت وأنا بحس إنه زى الزبيق" (الموجي ، ٢٠٠٧، ص ص ٢١٦-٢١٧). أما الشخصية الذكورية التي تمثل الصديق الرابع هي شخصية "حسام" الصحفي خريج الاقتصاد والعلوم السياسية الذي يعيش هموم الوطن من خلال عمله كصحفي، ويعيش هموم الشاب الممزق ما بين تجارب حب لم يستطع إتمامها وحياة زوجية رتيبة خانقة بالنسبة له، يقول عن نفسه أنه " قد عاش دوما للأخريين. بالتأكيد أحب النجاح وسعى إليه لكن أمه وأخوته الأصغر وزوجة لا تتوقف عن الطلب والشكوى قد أتوا دوما أولاً" (الموجي، ٢٠٠٧، ص ٤١). هذا فيما يخص الشخصيات المحورية في الرواية التي تتقاطع مصانرها مع بعضها البعض من خلال أحداث الرواية التي تتم في سياق زمني يتحدد



بدايات فترة الألفية الثالثة، وما شهدته من أحداث على مستوى الوطن: احتلال العراق ومقتل صدام حسين، والمظاهرات المتعلقة بفلسطين وجرائم سجن أبوغريب وغيرها من أحداث ترتبط بواقع الحياة في المجتمع المصري مثل ضرب السياحة والغلاء وبروز موجات التطرف. ولذا فالمكان في الرواية مفتوح على فضاءات متنوعة، فالأماكن المفتوحة مثل: مدينة القاهرة بضجيجها وزحامها ومدينة الأقصر بتاريخها وآثارها والصحراء، وكذلك الأماكن المغلقة مثل: بيوت الشخصيات والمكاتب وغيرها تسهم في تعميق الدلالة فيما يخص الأزمة التي تعيشها هذه الشخصيات داخل الرواية.

## ٢- البنية الدلالية المتعلقة بتصوير مفهوم الحب وأنواعه :

وفي هذه الخطوة من التحليل الداخلي، حاولت الدراسة البحث عن البنية الدلالية الكلية في النصين قيد الدراسة والتي يمكن من خلالها التوصل إلى جملة المقولات الرئيسية التي تولف البنية الفكرية داخل كل نص. تلك البنية المتعلقة بالكيفية التي تم تناول الصور المختلفة للحب من خلالها؛ حيث أمكن من خلال عملية التحليل تحديد هذه البنية في المقولتين التاليتين: **صور الحب المختلفة التي تتناولها الروايتان، ومظاهر التحول من الحب الصلب إلى الحب السائل، وهو ما يمكن عرضه تفصيلاً فيما يلي :**

**أ- صور الحب المختلفة التي تتناولها الروايتان:** يتداخل الحب مع كثير من أمور الحياة، ومع القيم الإنسانية جميعها، وهو ما جعله يطرح نفسه مع كل القضايا التي تداولتها الرواية، فالرواية لا ترى الحب منفصلاً وحده عن سائر قضايا إنسان العصر، فالناس في عصرنا يحبون وهم يعيشون، ويمارسون الحب وهم يتخلصون من مشكلات الحياة اليومية، وهو ما جعل إنسان العصر المأزوم يسعى للحب بوصفه انعقاداً مما يجابهه من أزمات (الضبع، دت، ص ١٥). ويمثل الحب في روايتي: "ن"، و "ربيع الشتات" محورا أساسيا تدور حوله ومن خلاله الأحداث الأخرى التي تشكل بناء الرواية. وفيما يلي نقترح من الكيفية التي صورت الروايتان الحب من خلالها، والمسارات التي اتخذها هذا الحب .

**الصورة الأولى: الحب الرومانسي :** وهذا النوع من الحب يتسم بعناصر أساسية تميزه عما سواه من أنواع أخرى وتضم هذه العناصر: الرعاية والمسئولية والاحترام . فهذا الحب يتنافى مع السلبية ومع كل صور الأنانية، كما أنه يتجاوز الحالة الجزئية للإنسان ليصمو به إلى حب الإنسانية جمعاء (حماد ، ٢٠٠٥، ص ١٨٦). ويعد الحب الرومانسي أحد أشكال الحب الأكثر بروزاً، وهو أكثر من مجرد رغبة جنسية، على الرغم من أن هذه الرغبة قد تكون جزءاً مهماً منه، وهو يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالانجذاب الجنسي، ومع ذلك فهو شكل من أشكال الحب يختلف عن مجرد كونه احتياجات مدفوعة بالرغبة الجنسية أو الشهوة؛ حيث يتضمن الحب الرومانسي عموماً مزيجاً من الرغبة العاطفية والجنسية؛ ففي الحب الرومانسي غالباً ما يكون هناك



تركيز على المشاعر أكثر من التركيز على المتعة الجسدية. كما أنه يتسم بالعاطفة القوية، والموقف غير الواقعي والمثالي تجاه الشريك (Karandashev,2015,p4)

وتبدو هذه الصورة هي الصورة المثالية المتخيلة عن الحب أو الصيغة الأصلية للحب قبل أن تشوهه تداعيات الحداثة، مما يعنى عدم اختفاء هذا النوع كليا من حياة البشر بقدر ما يعنى تقلصه أو تغييره، فكيف قدمت الروايتان هذه الصورة من الحب؟ يظهر هذا النوع من الحب فى رواية "ربيع الشتات" من خلال قصة الحب التى لم تكتمل بين "حسن" المصرى وزميلته فى العمل "نهلة" المدرسة التى تعرف عليها فى الكويت، ثم تركته وعادت إلى مصر مع عائلتها، مما أصابه بألم الهجر والحزن لفقدائها، وفى هذا يذكر النص " حين كانت هنا كانت تجعل من الغربة وطنا والهيم فرجا. كانت تعطى للحنين طعما لا يقل حلاوة عن اللقاء. كانت ابتسامة الضحى وسحر الأصيل، واليوم عادت إلى مصر وأخذت معها البراح وتركت له سجنا يضيق على صدره كل يوم" (منير، ٢٠١٩، ص ١٨). وفى حديثه عنها يقول لصديقه "أحس أنى أعشقها ذلك العشق الصوفى الذى يسحق فيه قلبى" (منير، ٢٠١٩، ص ١٢٥). لقد كانت "نهلة" بالنسبة لحسن الوطن فى الغربة التى يعيشها بعيدا عن مصر، ولذا فقد عانى انكسارا حينما تخلت عنه كما تخلى عنه الوطن، فهو يعانى ألم الفقد مرتين: فقد الوطن، وفقد الحبيبة، ولذا فمأساته مزدوجة، ولذا نجد كاتب النص يحاول التعبير عن مرارة هذا الإحساس قائلا: " حين يدخل إنسان فى حياة الواحد منا. حين نعتاد عليه وعلى إلقاء همومنا بين يديه، حين نعتاد على أنه هو العلاج الوحيد لأدراونا، والمهدى لكل الجنون الذى يحيط بنا، حين يوجد ذلك الإنسان، ثم يختفى يترك ذلك فى القلب نقطة سوداء ترهق نبضه. هى منذ رحلت عنه لم تترك نقطة فقط، بل سكبت زجاجة حبر بأكملها على جدران قلبه" (منير، ٢٠١٩، ص ١٨). ويتمثل فى هذا النوع من الحب معنى الإيثار والتضحية وتفضيل مصلحة الآخر بعيدا عن الأنانية، فالحب إثار وتضحية وفى ذلك يذكر النص: " ولم يجرؤ أن يطلب يدها أو يطلب منها انتظار مستقبل يكتنفه الغموض وتملؤه الوسواس" (منير، ٢٠١٩، ص ١٩). ثم يلقى النص الضوء كيف يكون الحب الرومانسى حبا منتجا بالمعنى الذى تحدث عنه "قروم" حين يغير المحبوب من محبوبه إلى الأحسن والأفضل فنهلة" كانت علاجا لإدمانه المزمّن للنساء وللعلاقات العابرة. غيرت خريطة الحنين فى قلبه وأزالت ذلك الإدمان وجعلته مدمنا عليها هى فقط" (منير، ٢٠١٩، ص ١٩).

وتعرض رواية (ربيع الشتات) نموذج آخر لهذا النوع من الحب الرومانسى، تتمثله شخصية "هشام" مدرس اللغة العربية الذى درس فى القاهرة، وشارك فى الثورة فى بلده ليبيا، وشاهد كم الدمار الذى لحق بوطنه ومقتل زوجته الطبيعية، وهى تؤدى عملها فى إحدى المستشفيات والتى لا يستطيع نسيانها، فى وصفه لحيته لزوجته يقول: "زهراء لم تكن بالنسبة لى مجرد امرأة أحببتها أو تزوجتها بقدر ما كانت الإجابة على تساؤلى عن ماهية المرأة ومعنى الحب. مقولة الحب من أول نظرة ليست خرافة، هناك لكل منا فى هذه

الدنيا إنسان يجمع كل ما يشعرونا بذواتنا. حين نبصر ذلك الشخص نعرفه من اللحظة الأولى، ونسلم بين يديه كل مخزوننا من الحب" (منير، ٢٠١٩، ص ٣٧).

وفي رواية "ن" لسحر الموجي تبدو صورة الحب الصافي أو الحب الرومانسي متخذة أكثر من مسار داخل النص؛ فبطلات الرواية أكثرهن قد مررن بأكثر من علاقة عاطفية، وفي الغالب كلها علاقات تنتهي بالفشل، إلا أن هذا لا يمنع من القول بوجود مظاهر تؤكد على وجود هذا النوع عاشته هذه الشخصيات. يتضح ذلك في قصة حب بطلة الرواية سارة، الأستاذة الجامعية المطلقة التي تقع في حب "تديم" أستاذ التاريخ الذي استطاع أن يجعلها تعيش حالة الحب معه بعد تجربة زواج فاشلة. في وصفه لهذه الحالة من الحب يذكر النص: "أغمضت عينيها. وقتها رأيت العالم رائعا ومنيرا وغريبا كقمر في كامل استدارته. تأملت سارة وقتها تلك المرأة القادرة على العشق تتخلق داخلها... وأصبحت لها رائحة كعطر الحب" (الموجي، ٢٠٠٧، ص ٢٢). وفي موضع آخر تذكر الرواية للأحداث "أبدأ معكم وسارة تعيش حالة حب هي لم تكن تسميها كذلك وقتها. كنت أستمع إلى صوت صمتها وهي تتساءل هو ده حب ولا افتنان بالحالة؟" (الموجي، ٢٠٠٧، ص ٢٦) ثم تذكر الأسباب التي جعلها تعيش معه هذه الحالة "لم ينجح رجل آخر وبذلك الدرجة أن يخاطب عقلها..". (الموجي، ٢٠٠٧، ص ٣٤). وهذه الحالة من الاقتتان يعشها أيضا "تديم" الذي استطاع حب سارة أن ينسيه حب مطلقته، ولذا "ربما يرجع انجذابه لسارة إلى أنها المرأة الوحيدة التي تراجع مع حضورها الكثيف شبح كارول متقهقرا" (الموجي، ٢٠٠٧، ص ٣٢).

ويتضح هذا النوع من الحب الرومانسي في علاقة حسام مع محبوبته ليلي التي تركته وتزوجت بعد قصة حب طويلة، والذي بالرغم من زواجه بأخرى وإنجابها منها طفلا ما زال يذكرها بالرغم من علاقته المتعددة بعدها. يصف النص حالة الفقد التي يعيشها حسام في غيابها كالتالي " غمرته مرارة أن كل الأشياء الجميلة أخذتها معها ليس الحب فقط ، ولكن الإحساس بالثقة ولحاف من الأمان يغطيك وأنت قريب ممن تحب أو بعيد قد سحبته يد قاسية من فوقك، وتركتك طفلا مرتعشا يعيش وحده ليل الشتاء" (الموجي، ٢٠٠٧، ص ٥١).

وبصورة عامة فإنه من تحليل الروائيتين يتبين أن هذا النوع من الحب الذي عاشته الشخصيات في مرحلة من مراحل حياتها انتهى بطريقة مأساوية. وهو لا يظهر إلا على استحياء مفسحا الطريق واسعا لنمط جديد من الحب يمارس فيه المحبين سواء أكانوا رجالا أم نساء أدوارا تتفق و قواعد و منطق السوق وتشير العلاقات الإنسانية بما فيها الحب.

**الصورة الثانية: الصداقة بديلا للحب بين الرجل والمرأة:** ومن خلال تحليل الروائيتين يتضح أن علاقة الصداقة بين الرجل والمرأة تتخذ كإطار يتم من خلاله الاستغناء عما قد توفره علاقة المحبين من توتر

والنزوع إلى إطار أكثر رحابة يتم من خلاله النظر إلى كل طرف من الطرفين وفق منظور الصداقة القائم على الاحترام والحرص على مصلحة الآخر، كإطار آمن لكل منهما: ففي رواية "ربيع الشتات" نجد شخصية "شيخة" الكويتية التي ساعدت هشام في الحصول على عمل في الجريدة التي تعمل بها تتعامل مع هشام كصديق، فيذكر الراوي عن تصور صديقتها لهذه العلاقة " صديقتها لن تستوعب احتياجها لهشام كصديق، وليس ك"حبيب" أو مشروع زواج مستقبلي" (منير، ٢٠١٩، ص ١٣٣). وهي تتخذ هذا المسلك في علاقتها مع هشام لأنها ترى من منطقتها أن الصداقة هي الأبقى في نمط العلاقات. ولهذا تعلن لصديقتها "الرجل الصديق يريح أعصابك حين تتحدثين إليه وحين تختلفين معه، لا يملك هم الاشتياق المقبض حين يغيب. الصديق يكون أكثر صدقا في النصيح من الحبيب، وأكثر إخلاصا لعلاقة الصداقة. الإخلاص في الصداقة لا يتطلب من الرجل ألا ينظر إلى أخرى، وهو ما يفعله أغلب الرجال بشكل اعتيادي ممن يتقربون من النساء في أوقات فراغهم وينظرون إليهن في أوقات عملهم، ويفكرون بهن حتى في أثناء صلواتهم" (منير، ٢٠١٩، ص ١٤٣). ولذا تطلب منه أن يظلا صديقين فقط "هشام، أريدك أن تعدني أن نظل أصدقاء فقط وألا نعطي علاقتنا أبعادا أخرى" (منير، ٢٠١٩، ص ١١٥).

**الصورة الثالثة: الحب في إطار مؤسسة الزواج:** يفرق "دوركايم" بين نوعين من الحب في إطار مؤسسة الزواج: الحب بين أفراد الأسرة والذي يعتبره واجبا إلزاميا، والحب العاطفي بين الرجل والمرأة الذي يرى أنه يقوم على الاختيار الحر، فحب العائلة يقف تحت علامة الواجب، لأنه أولاً وقبل كل شيء تعبير عن الأخلاق الاجتماعية. فالحب بين أفراد الأسرة واجب أخلاقي وبالتالي ضرورة عائلية، وفي غيابه تنهار مؤسسة الأسرة. على النقيض من ذلك، فإن الحب العاطفي بين شخصين هو الحب الحر نتيجة حركة المشاعر الخاصة العفوية، وهكذا فعلى عكس أفراد الأسرة الذين يرتبطون معاً عاطفياً كنوع من الواجب، نجد أن الحب العاطفي الرومانسي بين الرجل والمرأة يقوم على الأقل من حيث المبدأ، على الصلات الاختيارية بينهما" (Rusu, 2018, , pp4-5).

**وأود أن أشير إلى أنه بالرغم من وجود مساحة لهذا النوع من الحب كواجب أخلاقي تجاه العائلة الذي تحدث عنه "دوركايم" بالمعنى السابق داخل النصين قيد الدراسة، إلا أن الاهتمام الأساس أثناء عملية التحليل سوف ينصب بالدرجة الأولى على الحب في إطار العلاقة بين الرجل والمرأة، والذي يمثل هدف الدراسة الراهنة. وفيما يلي أحاول رصد الكيفية التي ظهر بها مفهوم الحب بين الرجل والمرأة في إطار مؤسسة الزواج والصيغ التي شكلت مساره :**

**-الحب في إطار الهيمنة الذكورية:** لا شك أن مفهوم الزواج " قد تغير بالنسبة للمرأة من الأسرة التقليدية إلى الأسرة المعاصرة؛ حيث أصبح مطلباً لتحقيق ذاتها كأنثى وإشباع لنرجسيتها وتحقيق لحاجاتها العاطفية والنفسية، وليس لمجرد إنجاب الأطفال، والقيام بأمور البيت. فالمرأة في الحياة الحديثة تسعى من خلال

زواجها إلى بناء أسرة متماسكة مع زوج يحتويها نفسيا وعاطفيا، ويشاركها أحلامها وآمالها، كونها أشد احتياجا للسعادة الزوجية المليئة بالحب والدفء؛ نظرا لتكوينها النفسى والبيولوجى المختلف عن الرجل" (ونوغى، ٢٠١٤، ص ٩). ويفتح النص الروائى على تأزم العلاقة داخل نظام الزواج فى الحالة التى يحاول من خلالها الرجل أن يجعل من المرأة مجرد أنثى لتكون موضوعا لفرض وممارسة هيمنته الذكورية عليها فيشعرها دوما أنها تدور فى فلكه، وأنها أقل منه شأنًا. يبدو ذلك من خلال شخصية "سارة" بطلة رواية "ن"، فى تذكرها لتطبيقها محمود تذكر "استرجعت كيف كان طلاقها منذ أعوام ست هو لحظة سقوط حائط الأمان الوهمى الذى رغبت أن تصدق وجوده. بيت وزوج. ومكان آمن للعيش بعيدا عن قبح العالم، حتى ولو لم يكن الداخلى بالجمال الذى تتمنى" (الموجى، ٢٠٠٧، ص ١٦٥). فقد كانت تعتقد أنها سوف تجد الحب والأمان والرعاية من خلال الزواج، لكن زوجها كان دائم الشكوى بسبب عدم قدرتها على الإنجاب، وفى ذلك تذكرك "تركته كى يدخل الهواء إلى صدرى دون أن تلوثة شكوى محمود من عدم وجود أطفال" (الموجى، ٢٠٠٧، ص ١٦٤). ولعل تسلط الزوج الذى عانت منه سارة هو ما جعلها لا تستطيع الاستمرار معه "تحضرها صورة تلك المرة التى صاحت فى وجهه بأشياء لا تذكرها الآن، لكنها كانت على يقين فى تلك اللحظة أن لا شىء عاد يجمعها بهذا الرجل، بل إنها على مشارف الكراهية" (الموجى، ٢٠٠٧، ص ٢٠). ولذا تعلن لنفسها "سارة دى كانت اللحظة اللى بدأت تكسرى فيها عالم مش بتاعك لكنك كنت مصدقة إنه العالم الوحيد الموجود" (الموجى، ٢٠٠٧، ص ٢٠). وفى موقف آخر تذكر "طيب لما أنا مش ست ولا أم خلاص نبقى نتطلق" (الموجى، ٢٠٠٧، ص ٢٠٦).

ويمكن تفسير فشل زواج سارة من محمود بالرغم من زواجهما عن حب فى ضوء ما يقول به "أولريش بيك" حيث يرى أن استقرار علاقة الشريكين أو العلاقة الأسرية يتوقف على عامل يتسم بالتقلب دائما، ألا وهو مشاعر الحب، فى بادئ الأمر تشتعل شرارة عاطفة الحب، ثم تتشكل هذه العاطفة العابرة بين شخصين بكامل إرادتهما حتى تتبلور فى علاقة شراكة ثم زواج. ولأن هذا الحب لا يعرف القيود، وإذا لم يحقق هذا الحب الفردى تطلعاته نحو السعادة يكون هذا الحب مجرد محاولة تفشل لأى سبب من الأسباب، مما يجعل الفرد يتنازل عن هذا الحب بأمر من العقل، ومع هذا النوع من الحب ينشأ الطلاق كجانب آخر لهذا الحب (بيك، غرنزهايم، ٢٠١٤، ص ١١٢-١١٣).

-**الحب ما بين غياب الحوار والخرس الزوجى** : يرى البعض أن "الزواج ليس دائما اتحاد رومانسيا، وفى الحقيقة لا يرتبط الغرام بالزواج أحيانا. والمعايير الأخرى لاختيار الشريك ذات أهمية عظمى غالبا. فالحب الرومانسى يسوغ الزواج بصفة مبدئية عند افتقاد المسوغات المؤسسية(لى، ٢٠٠٦، ص ٣٦٢). وهذا يعنى أن الزواج فى كثير من الأحيان قد يتم بدون وجود عاطفة الحب، وهو ما قد ينشأ عنه غياب الحوار بين الزوجين أو ظاهرة الخرس الزوجى، لعدم وجود قنوات مشتركة بينهما. ويتضح هذا المظهر فى رواية "ن" فى علاقة "حسام" بزوجته "منى" التى يعانى معها عدم وجود أى نوع من التفاهم أو الحوار المشترك، وفى ذلك

يذكر النص: " لم تدرك منى أنه مأزوم، ولن تفهم يوماً كيف تتحاور معه في تلك اللحظات التي يغلى فيها عقله بألف سؤال، لا يمتلك لها إجابة واحدة قاطعة" (الموجى، ٢٠٠٧، ص ٤٥). وفي موقف آخر يحكى لصديقاته عن رد فعلها عندما علمت أنه تمت ترقيته في العمل قائلاً: " عارفين منى لما عرفت كان أيه رد فعلها؟ طلبت زيادة مصروف البيت، وتغيير قماش الصالون، وسيراميك الحمام" (الموجى، ٢٠٠٧، ص ١٨٨). وهو يحاول أن يفسر ذلك من وجهة نظره من خلال عدم إلقاء اللوم عليها وحدها "و هل بإمكانه أن يلومها، وهو المسئول الوحيد عن زيجة بلا حب، وعن ارتباط كان رد فعل لانتهاج علاقته بسلمى" (الموجى، ٢٠٠٧، ص ١٨٨) .

-**الحب ما بين الثقة والإحساس بالأمان**: يقول "باومان" " حينما يشعر أهل الحب بعدم الأمان عادة ما يسلكون سلوكاً غير بناء، إما بمحاولة الإرضاء، أو بمحاولة التحكم، وربما المسلك العدوانى. وكلها أمور قد تضطر الحبيب إلى الرحيل، فما إن يتسلل الشعور بعدم الأمان، يفترق الإبحار إلى الثقة والحكمة والثبات. وهكذا يترنح قارب العلاقة الهشة بلا دفة بين صخرتين: الاستسلام الكامل والتسلط الكامل، القبول الخانع أو الفهر المتعطر" (باومان، الحب السائل، ٢٠١٦، ص ٥١). وتعرض رواية "ن" لأزمة الثقة بين الزوجين في أحداثها من خلال شخصية "نورا" وزوجها خالد. فهي تعاني حياة زوجية مرتبكة، وبخاصة أن زوجها دائم الغيرة عليها والشك وفيها، نظراً لكونها تعمل في شركة سياحة مما يتطلب تواجد ساعات طويلة خارج المنزل مع مدير الشركة، وهو ما يجعل زوجها يحذر من هذا الوضع الذى قد يجعل الآخرين يفهمونها خطأً " الناس هتفهمك غلط يا نورا بكل التلقائية اللى بتتعاملى بيها معاهم. يعنى هتقدرى تتحكمى فى رؤية الناس لىك إزاي. انت بتعملى كل الحاجات اللى بتستقزنى. عايزة تبقى متجوزة وحياتك ماشية طبيعية. أصحاب وخروج وعشا وغدا. هو كل يوم والثانى هاروح مع المدام حته. وبعدين هما ما عندهمش غيرك وانت بقى الخبير الاستراتيجى للعلاقات الدولية. لاء ده جزء منه إن مديريك مش عايز يفهم إنك ست متجوزة." (الموجى، ٢٠٠٧، ص ٥٦-٥٧). وتتزايد الفجوة يوماً بعد يوم بين نورا وخالد، مما يجعلها تنكره في النهاية وتطلب منه الطلاق نتيجة هذه الضغوط التى يمارسها عليها، ونتيجة شكها في سلوكها. وحول طبيعة هذه العلاقة الباردة بينهما يذكر النص " يعود إلى نورا ثقل الشعور ببعد المسافات. تتأمله متسائلة فى صمت. هو مين ده ؟ فجوة من الغربة تتسع لتفصلها عنه، ويزداد قلقها من طعم مرارة يتكثف على طرف لسانها" (الموجى، ٢٠٠٧، ص ٦٤).

-**الحب وعمل المرأة**: وتمثل قضية عمل المرأة وخروجها للمجال العام إشكالية من الإشكاليات التى نثار حولها جدل كبير، وكيف أن عمل المرأة كانت له من الآثار السلبية التى عصفت بكيان الأسرة المستقر، خاصة فى ظل صراع الأدوار الذى تعاني منه المرأة العاملة، والضغوط المستمرة التى تتعرض لها سواء فى المنزل أو خارجه. وتوضح شخصية "نورا" هذه القضية فهى امرأة عاملة، كما أن دخلها أكبر من دخل زوجها، وهو ما يشعره ببعض الغيرة تجاهها، مما يخلق بينهما مشاكل عديدة . ولهذا نجد صديقتها سارة

تلقت انتباهها لهذا الأمر قائلة: "يمكن يا نورا خالد مش بس بيغير عليك، لكن منك برضه مش سهل على راجل إن مراته تكسب أضعاف مرتبه أنا بقول ممكن" (الموجي، ٢٠٠٧، ص ٥٩).

-**النظرة العقلانية والواقعية للحب والزواج:** يضطر المرء في بعض الأحيان، وبخاصة إن كان يتمتع بدرجة ما من العقلانية في النظر إلى الأمور، ألا ينساق وراء مشاعر الحب، وكما يقولون فليس بالحب وحده تبني البيوت، وهو ما تمثله شخصية "نهلة" في رواية "ربيع الشتات" التي ترفض الزواج من حسن، ليس لأنها لا تحبه، ولكن لأنها تخشى من مستقبل يهرب فيه الحب بعد الزواج في ظل ظروف اقتصادية غير مواتية، ولذا نجدها تخبر حسن "لا بالعكس أنا ما زلت أحبك. لكن الحب جزء من الصورة وليس الصورة كاملة، فقد أدركت أن بنائي للمستقبل معتمد على الحب وحده حماقة لن أتحمل الخوض فيها.. أي مستقبل ذلك؟ أن آتي لأعيش معك في الكويت، ويعمل كلانا بأجور زهيدة ونقيم في شقة ضيقة ونعيش على الكفاف كي نوفر نقودا ونرسلها لمصر لنشتري شقة تستغرق أعواما في سداد أقساطها. تريدني أن أنجب اطفالا يكبرون أمام عيني أغرابا في بلد غريب. ويحلمون بالعودة لوطن لفظهم قبل أن يولدوا" (منير، ٢٠١٩، ص ١٢٣-١٢٤). وهنا يشير النص إلى نظرة الأفراد للفروق بين الحب والزواج، فنجد إياد صديق حسن يخبره تعليقا على رفض نهلة الزواج منه "الزواج مرحلة تالية يكون لها حسابات أخرى، وستكون طريقة التخطيط لها لا تعتمد على الحب فقط، بقدر ما تعتمد على استعداد كل منكما للتنازل لبناء زواج يرضيكما معا" (منير، ٢٠١٩، ص ١٦٣).

ب- **مظاهر التحول من الحب الصلب إلى الحب السائل كما تصورها الروايتان:** إن التغيرات التكنولوجية التي تمر بها المجتمعات، والتي أثرت على الأنظمة الاقتصادية قد صاحبها تغير كبير في أنماط السلوك، نتيجة لسيطرة وانتشار مفاهيم جديدة مثل: الحرية والفردية والمنفعة الشخصية وانتهاء القيم الدينية أمام الماديات، وانهاية القدسية التي كانت تحيط بطبيعة الزواج (ونوغى، ٢٠١٤، ص ١٤٦-١٤٧) وغيره من العلاقات الإنسانية، حيث طغت الجوانب المادية على كافة مناحي الحياة. علاوة على ذلك، أدت العقلانية التي ميزت الحداثة المتأخرة إلى عدم اليقين في العلاقات العاطفية. وأصبح اختيار الشريك اليوم يتم بعيدا عن العوامل الأخلاقية والاجتماعية والاقتصادية المشتركة علنا" (فرح، ٢٠٢٢، ص ٥). وقد تبين من تحليل روايتي: "ربيع الشتات" و"ن" وجود عدة مظاهر طرأت على الحب فحولته من حالة الصلابة إلى حالة السيولة. وتتمثل هذه المظاهر كما رصدتها الروايتان في:

- **ظهور نمط الحب الافتراضي أو الحب عن بعد:** شهد بناء الحب وهيكلته الاجتماعية تغيرا عميقا بسبب وسائل الاتصال الحديثة، وبخاصة الإنترنت، فقد ساهمت في إنتاج روابط عاطفية عابرة للحدود؛ حيث كان للعلومة دور مهم في تعزيز هذه الروابط، وتحويل الإنترنت إلى فضاء مشترك للتعارف، والبحث عن الحب

بامتياز، الشيء الذي جعل من الإنترنت المكان الثالث عند شريحة كبيرة من الناس حول العالم، من أجل إقامة علاقات قائمة على الزواج أو المعاشرة والألفة. (فرح، ٢٠١٩، ص ٤).

وترصد رواية "ربيع الشتات" هذه الظاهرة الحديثة المتعلقة بالدور المتنامي لوسائل الاتصال كوسيلة من وسائل الحب الحديثة أو ما يسمى بالحب الافتراضي أو الحب عن بعد. وبداية يطالعنا النص بأنه بالرغم من سفر "تهلة" محبوبة "حسن" إلى مصر، إلا أنه ما زال يتواصل معها عبر تقنية الواتساب ولا زال يتابع لليوم حبيبته من بعيد ويستطلع أخبارها بمزيد من اليأس والحسرة (منير، ٢٠١٩، ص ٦٧). ويحاول النص أن يبين الكيفية التي من خلالها تؤثر هذه التقنيات الحديثة في تشكيل مشاعر البشر والعبت بها، وما تسببه من اغتراب في بعض الأحيان بين المحبين فهي وإن كانت تقرب المسافات وتلغى الحدود، إلا أنها تظل في النهاية توأما افتراضيا، فيذكر النص عن حسن "الآن أحس لعنة تلك المواقع التي تتيح مراسلة من نحب، وتتيح للمحبوب صنوفا جديدة من العذاب يذيقها لحبيبه بقصد أو بدون قصد، البعد المتشح بلمسة من القرب. والقرب الممتلىء بالاغتراب. هذا هو حال المتحابين الذين يتواصلون بهذه الوسائل. يتلاقون بلا لقاء. ويهجرون وهم أصلا في هجر حقيقي لا يزيله افتراض الوصال. هجر قد يقتل الحب أو يزيد جذوته لا أحد يستطيع أن يحكم" (منير، ٢٠١٩، ص ٢٠٣).

وفي هذا السياق المتصل بتنامي ظاهرة الحب عن بعد يتحدث أولريش بيك" و إليزابيث بيك- غرنزهايم" في كتابهما الحب عن بعد عما يطلق عليه الحب النائي الذي يضمن شكلين من أشكال الحب فرضتهما العولمة: الحب البعيد جغرافيا والحب البعيد ثقافيا كأحد نتائج العولمة المتعلقة بإعادة إنتاج أشكال جديدة للعائلات، أو ما يطلق عليه "العائلات المعولمة". ويتعلق الحب البعيد جغرافيا بكون الأحياء وأفراد الأسرة يعيشون في أماكن مختلفة، بل وبلدان مختلفة، بينما في نمط الحب البعيد ثقافيا، يعيش أفراد الأسرة في بيت واحد وفي حياة أسرية واحدة، ولكنهم ينتمون ثقافيا على المستوى العرقي أو القومي إلى بيئات متباينة بشكل كبير. وبالتالي نجد لأفرادها تجارب وآمالا تختلف بشكل كبير فيما يتعلق بأنماط الحياة الشخصية، وعلاقة الحب والزواج وحظوظ الحياة (بيك وغرنزهايم، ٢٠١٤، ص ٩٩). وترصد رواية "ربيع الشتات" النوع الأول من الحب النائي المتعلق بالحب البعيد جغرافيا، فتشير الرواية للسهولة التي أصبحت تميز العصر الراهن فيما يخص الوقوع في الحب نتيجة هذه الوسائل التكنولوجية التي ساعدت الغرباء على اللقاء والتعارف متخطية في ذلك حدود المكان الزمان، نجد ذلك في حوار حسن مع صديقه الذي يقرر "تتكر أن الحب اليوم يبدأ بسهولة أكثر، ويقع الناس في حب أشخاص لم تكن الدنيا لتجمعهم لولا تلك المواقع . الناس يعشقون صورا غير حقيقية وأرواحا لا يظهر لهم منها إلا القليل" (منير، ٢٠١٩، ص ٢٠٣). كما يوضح النص أن هذه الوسائل سلاح ذو حدين فيما يتعلق بموضوع الحب فهي كما تسهل عمليات التعارف وتتيح التواصل، إلا أنها تمثل عبئا في حالة فشل هذا الحب؛ لأنها تتيح لكل طرف من المحبين الاطلاع على أخبار الآخر ومتابعته، وفي ذلك يذكر حسن لصديقه تعليقا على حديثه السابق "هز



حسن رأسه موافقا وهو يقول أيضا إن التخلص من الحب والمضى قدما قد صار أكثر صعوبة من ذي قبل. كيف تتسى فتاة أحببتها وانت ترى قطعة منها كل يوم فى منشور أو تعليق. كيف تتسى وانت حين تقابلك أغنية أو صورة تحمل ذكرى لكما قد تجد نفسك تشاركها على صفحتك رغما عنك ورغما عنك تنتظر أن تراها هي، وأن تبدو إعجابا بها. تريد فقط أن تثبت لنفسك أن ما بينكما كان حقيقيا، وإن لم يكن لديك أدنى أمل فى استرجاعه" (منير، ٢٠١٩، ص ٢٠٤). أما النمط الآخر من الحب النائي والمتمثل فى الحب البعيد ثقافيا، فترصده الرواية من خلال علاقة حسن المصرى بجانيس الفلبينية والتي نشأت بينهما فى البداية علاقة عابرة، سرعان ما تحولت إلى حب من جانب الطرفين بالرغم من الاختلافات الثقافية الكبيرة بينهما، فها هي جانيس تصارح حسن "كنت دوما أشعر بأنك النسخة المذكورة منى رغم الاختلافات الكثيرة، شعرت من البداية بأن روحينا متماثلتان لأقصى درجة" (منير، ٢٠١٩، ص ٢٤٣). كما ترصد رواية "ن" هذا النوع من الحب البعيد ثقافيا من خلال شخصية سارة فولدها مصرى ومنتزج من أجنبية وقد عاشا حياة سعيد مع بعضهما. ويتضح هذا النوع من الحب أيضا بمعنى من المعانى لدى "تورا" بعد أن تركت زوجها حيث نجدها تتعرف على رجل أخر تصفه بأنه "راجل يجنن نص فرنساوى ونص مصرى. طويل وأسمر وبيفهم فى المزيكا وبيحب الرقص. لاء وأيه حنين كمان. ممكن أحبه. طول عمرى أقول الرجالة المصرين مش نافعين ببصلة على الأقل مش هيبقى عنده العقد إياها" (الموجى، ٢٠٠٧، ص ص ١٧٣-١٧٤).

- **الحب فى إطار مفهوم علاقات الجيب العلوية:** وتسمى كذلك لأن المرء يحتفظ بها فى جيبه، بحيث يمكنه إخراجها بسهولة متى أراد. وهى علاقات عذبة وعابرة، وتكمن عذوبتها تحديدا فى ذلك الوعى المريح بأنك لست مضطرا إلى بذل الجهد وفعل كل ما فى وسعك للإبقاء على عذوبتها وقتا أطول، بل إنك لست مضطرا إلى فعل أى شىء للاستمتاع بها، فعلاقات الجيب العلوى هى التجسيد الحقيقى للاستهلاك اللحظى والتخلص الفورى من النفايات (باومان، الحب السائل، ٢٠١٦، ص ٥٦).

وبمعنى آخر، فإن علاقات الجيب العلوى هى نمط من العلاقات التى لا يتحمل فيها أى طرف مسئولية تجاه الآخر، بل يتم التعامل معه كنوع من الاستهلاك العابر الذى لا يفرض أية التزامات. وهى بذلك لا تعدو أكثر من كونها علاقة حب تقوم على المنفعة فقط. وتبدو هذه العلاقات أو الحب المعبر عن تلك العلاقة فى الروايتين عينة الدراسة بصورة كبيرة؛ ففى "ربيع الشتات" يتم التركيز على هذا النوع المعولم من الحب الذى يتفق وذهنية السوق القائمة على مبدأ العرض والطلب؛ ففى بداية علاقة "حسن" و"جانيس" نراه يؤكد أنه لا يريد أن يدخل معها قصة حب زائفة تنتهى بالكثير من الدراما فهو "فقط يريد تمضية وقت يعينه على غربته... يريد أن يقضى معها وقتا. يريد أن تعينه على مرارة الغربة والوحدة. ثم دافع آخر لا يعترف به هو أن انشغاله بمغامرته مع جنيس قد يخفف من هوسه بنهله" (منير، ٢٠١٩، ص ٢٨، وص ٤٠). فهو "يرفض حبها ويكتفى معها بعلاقة سطحية" (منير، ٢٠١٩، ص ٦٨). إن الرجل فى هذه الحالة لا



يرتبط بشريكته بالمعنى العاطفي، ولذا فمن السهولة استبدالها بأخرى أحلى أو على استعداد لتقديم تنازلات أكثر من غيرها في هذه العلاقة، ولهذا نجد حسن حينما يشتري الورد لجانيس وتخبره بانعة الورد بأنها محظوظة به، نجده يعلق " لو أنك متاحة من الممكن أن أتركها من أجلك" (منير، ٢٠١٩، ص ٥٢).

ومما يثير الانتباه أن الرجل ليس وحده من يتعامل مع هذا الحب بهذا المنطق، ولكننا نجد المرأة المعاصرة هي الأخرى تتعامل بنفس المنطق اللحظي والنفعي، فها هي "جانيس" يخبر عنها النص " هي تعلم أن تلك العلاقة محدودة بالمكان الذي هما فيه الآن، وسيفترقان عاجلا أو أجلا فلماذا تحمل الأمر أكثر مما يحتمل... لا بأس من بعض اللهو الذي تعوض به احتياجها دون تبعات شعورية. المشكلة أن هذا النوع من العلاقات ليس سهلا أبدا على أية امرأة. إنه أشبه بالمشي على حبل رفيع فوق حقل أشواك" (منير، ٢٠١٩، ص ٤٢ و ص ٤٠).

هذا الحب العابر والمؤقت نجده أيضا في رواية "تون" ولكن بشكل آخر من خلال حكاية الطالبة الجامعية التي تزوجت عرفيا بزميلها دون علم من أهلها فتقول لسارة: "اتجوزنا عرفي. كنت بحبه. أهلى مسافرين.. وكنا بنذاكر عنده في البيت، بس اكتشفت بعد سنتين إن العلاقة كلها له هو طول الوقت بيتكلم عن مشاكله وأحلامه وخططه. وفي اللحظات الصغيرة اللي بحتاج له فيها هو مش موجود زهقت من كتر ما بافهمه ومش عايز يفهم. قلت أنا ماشية ومن يومها وهو بيطاردني" (الموجي، ٢٠٠٧).

في هذا السياق، وفي ثقافة يسودها اتجاه السوق، ويعد النجاح المادي فيها هو القيمة البارزة، فإنه لن يوجد ما يدعو إلى الدهشة عندما تهتدى علاقات الحب الإنسانية بأنموذج المقايضة نفسه الذي يحكم السلعة وسوق العمل (فروم، ٢٠٠٠، ص ١٣). ويشير نص "ربيع الشتات" لهذا النوع من المقايضة في علاقة حسن ب "جانيس" في البداية حيث إن بداية علاقتهما كان أساسها المقايضة" من أول مرة لاحظت إعجابه بها، وسعيه لجر أطراف الحديث معها، واستغلت هي ذلك فصارت تطلبه وتعطيه أجرا أقل، وهو لا يبدي تبرا من ناحيته. كان يرى أنها مشروع لتمضية وقت يشبع جوعه للنساء في هذه الفترة من حياته" (منير، ٢٠١٩، ص ١٦).

- **تشيو الحب وتسليعه:** يناقش "فروم" قضية الحب المزيف في ضوء التأثيرات المختلفة للرأسمالية المعاصرة على بناء الشخصية الإنسانية، حيث تحول الإنسان في المجتمع المعاصر إلى مجرد سلعة قابلة للاستخدام، وأصبحت علاقته برفاقه علاقة ذات اتجاه سوقى، فهدفه أن يبيع نفسه بطريقة رابحة في السوق، ومن ثم فإن إحساسه بذاته لا ينبع من نشاطه كفرد مفكر وعاشق، وإنما ينبع من دوره الاجتماعي الاقتصادي (حماد، ٢٠٠٥، ص ٢٠٤ - ٢٠٥). وتبدو هذه النظرة واضحة بشكل كبير في الروايتين عند النظر لعلاقة الحب من جانب الرجل للمرأة التي يراها مجرد سلعة للاستمتاع الجسدى فقط، ففي رواية "ربيع

الشتات" يتم الحديث عن جانيس من هذا المنطق، حيث يدور هذا الحديث عنها بين حسن وصديقه: "ماذا فعلت مع زبونتك الفلبينية؟ هذا سعر الليلة في فندق يعطيك الغرفة بعشرين دينار. وإذا أردت وفر لك فتاة أيضا لقاء عشرين ديناراً أخرى" (منير، ٢٠١٩، ص ٢٤). وتتكرر هذه الفكرة عبر صحاح الرواية في أكثر من موضع "صديقك يشعر بالوحدة لا بد أن تجد له فتاة تسليه ... وجود امرأة سيشغل بعضاً من الفراغ الذي تعانيه.... تعرف لن يخرجك من هذه الحالة إلا امرأة" (منير، ٢٠١٩، ص ٣٥، وص ٤٨، وص ٩٤). ونجد هذه النظرة في رواية "ن" فهي هو "حسام" يتحدث عن النساء اللاتي يعيثن معهن قائلاً: "النسوان الكسر اللي كنت باخرج معاهم. وأول ما أحس إنهم واخدين الموضوع جد أو داخلين في حكاية غرامى حكاية طويلة أفلسع" (الموجى ٢٠٠٧، ص ٥١).

**ويرتبط بمنطق التسليع منطق المنفعة الخاصة والاستغلال باسم الحب:** نلاحظ ذلك في بداية علاقة جانيس بحسن عندما أرادت أن تقلل الأجرة لكونها رأت منه إعجاباً بها "مدت يدها بالأجرة...نظر إليها بحدة وطلب منه دينارين إضافيين لاحظت غضبه...وأوافق أن آخذ منك أقل لأنك إمراة وحيدة وكلنا في هذا البلد يكسب بالكاد..لكنى لا أقبل أن تتذاكى على....أشاح بوجهه عنها وانطلق بالسيارة" (منير، ٢٠١٩، ص ١٧). وفي هذه الحالة يصبح المال في ظل علاقات السوق كما يقول "جورج سيمل" الوسيط الذى له قوة حقيقية ومعنى رمزى لا نهائى؛ فكل شىء: الناس والمشاعر والجماليات والأخلاق والمكان والزمان يتخذ قيمة قابلة للقياس (Gennaro, 2014, p 29).

**-هشاشة العلاقات والروابط الإنسانية في عالم الميوعة:** يرى "باومان" أن الروابط والعلاقات الإنسانية صارت أشياء نستهلكها ولا ننتجها. إنها تخضع لمعيار التقييم نفسه الذى تخضع إليه موضوعات الاستهلاك الأخرى كافة، ففي السوق الاستهلاكية عادة ما تعرض السلع المعمرة في ظاهرها على سبيل التجربة واستعادة الثمن مكفولة إن لم يرض المشتري عن المنتج تمام الرضا. فإذا كان الشريك في العلاقة الإنسانية ينطبق عليه هذا التصور، فلم تعد إذن مهمة الشريكين أو كليهما العمل على استمرار العلاقة ونجاحها....بل صار الأمر مسألة تتعلق بإشباع الرغبة من منتج جاهز للاستهلاك....ومن ثم فإن الطبيعة المؤقتة للعلاقات تتحول عادة إلى توجه نحو إشباع الذات (باومان ، الحداثة السائلة ، ٢٠١٦، ص ص ٢٣٤- ٢٣٥). وترصد الروايتان هذه الهشاشة التي أصابت العلاقات والروابط الاجتماعية داخل المجتمع بصورة عامة. تلك الهشاشة التي غيرت ملامح الحياة الاجتماعية التقليدية القائمة على الروابط والصلات القوية التي ميزت المجتمع لعقود طويلة . ففيما يتعلق بأنماط العلاقات الشائنة التي باتت تتكرر في شكل أنماط سلوكية متكررة يعانى منها المجتمع نتحدث سارة في رواية " ن" وهي تحاول التمعن فيما حدث للمجتمع وتتبادر إلى ذهنها مجموعة صورة غريبة على المجتمع: "هذا الذى قتل زوجته لأنها خرجت من دون استئذان، أو لخلافات على شقة. وآخر يذبح بناته لأنه أراد ولدا. دوائر العنف تتسع. وقد أصبح كل

فرد عينا على الآخرين... أما فتاوى الفقهاء المضحكة... فهي لا تبتعد عن الإطار نفسه، دخول المرأة على شبكة الإنترنت حرام إلا في وجود محرم .. ويحللون زواج "ال" فريندز"(الموجي، ٢٠٠٧، ص ١٧)

كما تتضح هشاشة علاقات الحب من خلال المشاعر المتناقضة والمزدوجة التي يعاني منها أبطال الرواية سواء أكانوا رجالاً أم نساء، فعلى مستوى تناقض مشاعر الحب عند النساء، لا حرج أن نجد سارة أستاذة علم النفس الجامعية في رواية "ن" تدخن وتشرب الخمر وتعاشر رجالاً خارج نطاق علاقة الزواج بعد طلاقها، بل إنها تعترف لنفسها أنها في مأزق عشقي عندما تشعر بعاطفة الحب لرجلين في وقت واحد. ويصف النص تأرجح مشاعر الحب عندها كما يلي "كان على سارة وقتها أن تضع حداً للمأزق العشقي كما وصفت حالتها. واحد تحب والآخر على مشارف الحب. لو كان أحد الكهنة القدامى قد جاءها عبر الأزمنة وأطلق نبوءة تخبرها أنها ستجذب لرجل وقلبها لا يزال يخفق بحب عمرو لما صدقت.. تركت عمرو وقطعة من قلبها معه لكن نديم لم يذهب بل أخذت جذوره تمتد ببطء وهدهوء في عمق تربتها"(الموجي، ٢٠٠٧، ص ٢٩). وفي موضع آخر يذكر النص: "اعترافها لعمرو" خلاص يا عمرو أنا ماشية قابلت راجل وأنا مسافرة انشديت له. اكتشفت إن عندي منطقة احتياج ممكن تخليني أخون. ده بالنسبة لي علامة إنني لازم أمشي"(الموجي، ٢٠٠٧، ص ٣٦). وعلى الجانب الآخر نجد شخصية "نورا" التي تحتفظ بصداقة خطيبها وحبيبها السابق "مدحت" بعد زواجها من خالد، وتندهش حينما يغار زوجها عليها منه فتقول "انت مش قادر تتسى إن أنا ومدحت كنا بنحب بعض، بس الحاجات بتتغير يا خالد هو إتجوز وأنا إتجوزت ثم إن إحساسى بيه صاحب وبس، وطبعاً باحس إنى مسئولة عنه بشكل ما. ارتفعت نبرة صوته بعصبية" مسئولية أيه يا نورا مش تقولى كلام أفهمه"(الموجي، ٢٠٠٧، ص ٦١) وعندما يتم الطلاق بينها وبين خالد بسبب المشاكل المستمرة بينهما نجدها تتعرف على رجل آخر وتقضى معه ليلية في شفته بكل سهولة.

وفيما يخص مشاعر الحب المتناقضة وهشاشة الروابط الإنسانية عند الرجل نجدها هي الأخرى واضحة في أكثر من شخصية في الروايتين؛ ففي رواية "ربيع الشتات" يمثل هذا النمط شخصية "حسن" الذى يحب "نهلة" ويتمنى الارتباط بها والزواج منها وتكوين أسرة وإنجاب أطفال، وفي ذات الوقت يحب "جانيس" ويقوم معها علاقة، ومنطقه في هذا كما يصرح لصديقه "يا راجل خدنى مثلك الأعلى: هناك مستويات متعددة للمرأة في حياة كل رجل منا، تبدأ من اللهو البسيط، وحتى الحب العميق. ولا يضير الرجل أن يسكن امرأة مختلفة في كل مستوى. حتى الحب نفسه مستويات، من الممكن أن تعيش الحب مع امرأة، ومن الممكن أن تغرق فيه مع امرأة أخرى"(ربيع الشتات، ٢٠١٩، ص ٦٠). أما في رواية "ن" فيتمثل فيها هذا النمط في شخصية "نديم" الفنان وأستاذ التاريخ الذى أحبه سارة وانبهرت به ومن أجله تركت حبيبها الثانى "عمرو" حينما شعرت بانجذابها نحوه، إلا أنه في أوج علاقته بها تفاجئ به يقطع هذه العلاقة ويختفى وتعلم بعد ذلك أنه على علاقة بفتاة أخرى. وتمثل هاتين الشخصيتين (حسن ربيع الشتات

و نديم "ن") شخصية العاشق اللعوب أو اللئيم الذي ينظر إلى الحب كلعبة مسلية أو مسابقة أو فتوحات. حيث يكون لديه غالباً أكثر من معشوق في نفس الوقت وهو متعدد العلاقات، ويهتم بالكم أكثر من الكيف (قاسم، ٢٠١٨، ص ٣١). كما يعبران عن مفهوم الحب السائل الذي لا يحمل فيه القائم بفعل الحب أو اللاعب الأساسي أية نية جادة للاستمرار في علاقة الحب، بل إنه يرفض أن يكون مسئولاً عن أية شخص، ولا يشجع استمرار العلاقة الحميمة. وتتمثل المهارة الأساسية لديه في التلاعب بشركاء عديدين في نفس الوقت ( fitzgerald, 2021, p34 ).

هذا ويمكن تفسير هذا التشتت و هذه الازدواجية في مشاعر الحب لدى كل من المرأة والرجل في ضوء ماتقول به "إيلوز" في كتابها لماذا يجرح الحب. "من أن التجربة المعاصرة للعلاقات العاطفية في زمن الحداثة تتكون من خلال الحريات حول اختيار الشريك، وإلغاء تنظيم أسواق الزواج. ففي نظرها، فإن الاختيار هو أحد أقوى الإسهامات الثقافية والمؤسسية التي تشكل الذات الحديثة ( فرح ، ٢٠٢٢، ص ٥). حيث استشرت صورة الحب الفردي، وكادت تلقى بظلالها على الجميع، وحيثما تم القبول بشكل متطرف للحب فكل شيء يميل إلى ال "الأنا" حتى هذه "النحن" أصبحت ساحة لوصف الذات وعرض ما بداخلها ( بيك ،وغرنزهايم ، ٢٠١٤، ص١١٣).

### ٣-الوعى الفعلى والوعى الممكن المتعلق بعلاقات الحب داخل الخطاب الروائى :

وفقا لمنهجية البنيوية التكوينية عند لوسيان جولدمان تحاول الباحثة هنا التعرف على الوعى المتشكل لدى أطراف علاقات الحب داخل النصين الروائين، وذلك من خلال النظر إلى الشخصيات الرئيسية فى كل نص على أنها تعبير عن الجماعة الاجتماعية المعبرة عنها خارج النص. وطبقا لذلك تتحدد هاتين الجماعتين فى جماعة النساء وجماعة الرجال، حيث يتشكل كل من الوعى الفعلى والوعى الممكن لكل من هاتين الجماعتين داخل النصين: "ربيع الشتات" و"ن" وفقا لمجموعة الظروف التى تعيشها كل جماعة، وهو ما يمكن تبيانه كالتالى :

#### أ -الحب لدى جماعة النساء بين الوعى الفعلى والوعى الممكن

تعرف "جيردا ليرنر" الوعى النسوى بأنه"وعى النساء بأنهن ينتمين إلى فئة ثانوية مستضعفة، وأنهن تعرضن للظلم والأذى جماعيا كقفة، وأن وضعهن الدونى فى المجتمع ليس أمرا طبيعيا، بل هو محدد اجتماعيا، وأن عليهن الاتحاد لمواجهة ما يعانين من أذى وظلم. وأخيرا أن عليهن وفى استطاعتهن طرح رؤية بديلة للنظام الاجتماعى تتمتع فيه النساء والرجال على السواء بالاستقلالية وحق اتخاذ القرار" (بايبر، ،وليفى، ٢٠١٥، ص١٥).

وتعكس الروايتان هذا المعنى السابق للوعى النسوى، وإن كان أكثر وضوحاً في رواية "ن" عنه في "ربيع الشتات" نظراً لكون الكاتبة أنثى، إضافة للمساحة الكبيرة التي تشغلها النساء في الرواية مما يمكنهن من البوح عن أوضاعهن الراهنة التي تمثل بحسب جولدمان الوعى الفعلى. وبصورة عامة فإن الوعى الفعلى الخاص بجماعة النساء يبدو في سعيهن الدائم نحو تحقيق الحب الرومانسى الذى من خلاله يستطعن الشعور بالأمان مع الرجل من جهة، وتحقيق ذواتهن في هذا الحب من جهة أخرى، ولكن من وجهة نظر النساء بطلات الروايات، فإنهن دوماً ما يصبين بخيبة أمل لعدم قدرتهن الوصول إلى هذه الأهداف المبتغاه من علاقات الحب سواء داخل إطار الزواج أم خارجه. ويعود ذلك لعدد من الأسباب التي يفرضها الواقع الذى تعيشه كل منهن ووعيتها الكامل به، فالوعى الفعلى لديهن لا ينفصل عن هذا الواقع الذى يفرض عليهن الرضوخ لسلطة وهيمنة الرجل فى المجتمع الشرقى الذى ينظر لنفسه وكأنه السيد والوصى على المرأة وحركتها فى المجتمع، ولذا تعيش هذه النسوة على اختلاف ظروفهن أزمة مع ذواتهن التي تتطوق للحرية والتعبير عن الذات، وفى نفس الوقت تجد نفسها مقيدة بالحدود التي يرسمها لها الرجل فى إطار سيطرة القيم الذكورية. ومثال ذلك "سارة بطلة" رواية "ن" تعبر عن الحاجة إلى الأمان التي تفتقدها فى علاقتها بالرجل "كانت تدرك أن اللحظة التي شعرت معه بالأمان تزامنت مع قراره بالرحيل". (الموجى، ٢٠٠٧، ص ٩٨).

وحول هذا المعنى أيضاً نجد "تورا" على وعى هي الأخرى بهذا القهر الذى تعانيه المرأة فى حبها للرجل فنراها تسترجع فى خيالها نماذج الرجال من حولها "مدحت الذى تخلى عنها، ولم يكمل الزواج، وخالد ونذالته التي أفقدتها الشعور أنها مع رجل بإمكانه أن يحميها .... حتى حسام الذى لا يفتأ يدور على امرأة يحبها وهو متزوج. هل هكذا كل الرجال .. يريدون من الدنيا كل الأشياء وليسوا على استعداد لدفع ثمن ما رغبوا" (الموجى، ٢٠٠٧، ص ١٤٨). وهذا الوعى الفعلى من قبل النساء بوضعية المرأة فى علاقتها بالرجل القائمة على التملك والسيطرة وفرض الهيمنة هو ما تخبر به أيضاً "شيخة" فى رواية "ربيع الشتات" فى حديثها مع صديقتها: "الرجل أى رجل يعطى للمرأة ويتوقع المقابل دوماً. يقول أحبك فيتوقع فى المقابل أن تخضع المرأة له. يهدىها وردة ويتوقع امتلاك جزء من عقلها ثمناً لها. يعطيها وعداً بالحماية وهو يعنى بها حماية السيد لمملوكه لا حماية المحب لمحبوته" (منير، ٢٠١٩، ص ٢٧٢). وتؤكد هذه النظرة، "إيفا إيلوز" فى كتابها لماذا يجرح الحب "فما يميز المرأة عن الرجل هو سعيها الدائم فى البحث عن الحب الحقيقي، لأنه من خلال ذلك تجد المرأة ذاتها... النساء يرغبن فى المزيد من الحب، والمزيد من المشاعر، والمزيد من الجنس، والمزيد من الإلتزام، إلا أنه لا يوجد شعور بالرضا فى مثل هذا المسعى، لأن الرجال غالباً ما يتملصون من كل هذه الأشياء، وهذا ما يخلق عند المرأة شعوراً بعدم الرضا، وعدم المعرفة أو الوثوق بما قد تكون عليه مشاعرها الحقيقية. ويؤدي بشعورها إلى خيبة الأمل والتي هي السمة الغالبة فى الحب اليوم" (فرح، ٢٠٢٢، ص ٦).

إضافة لما سبق، يتمثل الوعي الفعلى لدى النساء فى إدراكهن للوضع الذى تعانیه المرأة فى المجتمع حين يتم التعامل معها فى إطار علاقات الحب على أنها جسد وكائن جميل خلق لإسعاد الرجل وإمتاعه، وغير ذلك مما تتضمنه الصورة النمطية المتكونة عن النساء فى المجتمع التى تجعلها إنسان من الدرجة الثانية، دون التركيز على القدرات الأخرى التى قد تكون أكثر أهمية عند المرأة، كأن تمتلك القدرة على التفكير ورجاحة العقل والإبداع، فالرجل يهرب من الجدل العقلى للمرأة، فهو يريد لها جسداً أو طفلة كما تعلق سارة فى رواية "ن" على ترك نديم لها من أجل فتاة صغيرة قائلة: "هل هذا ما ترغبه يا نديم إمراة طفلة تتعلق برقبتك وتنتظر منك فيض المعرفة والبركة. ألا ترى كيف تنتظر إليك هذه البنوتة كأنك... كأنك إله إغريقى" (الموجى، ٢٠٠٧، ص ١٦٧). فالرجل كما ترى جماعة النساء يريد أن يكون هو مركز الكون بالنسبة للمرأة، وفى ذلك تعلق سارة لصديقتها "دينا" الذى تركها حبيبها أحمد وتزوج من أخرى: "دا حد عايز الناس كلها تفكره طول الوقت قد أيه هو حد رائع وما حصلش. معاكى المسائل كانت راس براس وحجة بحجة. دول عايزين جارية تهوى لهم على الأنا بتاعتهم طول الوقت. انت مش شوقى البنات الللى رجع لها نديم بعد ما سابنى. نفس الفصيلة وإحنا ستات بنخفق النوع دا من الرجالة" (الموجى، ٢٠٠٧، ص ٢١٨). وهكذا تتشابه جميع النساء فى رؤيتهن التى يحملنها عن الرجال بشكل عام، وفى ذلك تعلق سارة على حال نورا مع خالد "يكاد يكون نسخة من سنواتها مع محمود التى ألفت على وجه الحياة غشاوتها الرمادية فبهتت الألوان" (الموجى، ٢٠٠٧، ص ٥٦). وهو ما تقره شيخة فى رواية "ربيع الشتات" الرجال كلهم بهذا السخف يظنون أننا نضخم الأمور وربما يظن أن تركى له بالأمس هو سوء معاملة منى كامرأة له كرجل" (منير، ٢٠١٩، ص ١٧٩).

#### ب- الحب لدى جماعة الرجال بين الوعي الفعلى والوعي الممكن :

وتعتبر هذه الجماعة فى النص عن الجماعة المهيمنة التى تحمل وعيا فعليا عن أوضاعها مغايرا عما تمتلكه النساء، وفى حين يتصف الوعي الفعلى لدى النساء فى مجمله بالضعف والحاجة إلى الأمان وافتقاد نموذج الرجل المحب المخلص الذى لا يخون؛ نجد جماعة الرجال يتكون لديها وعي فعليا قوامه النظرة الفوقية من جانب الرجل فى علاقته بالمرأة، تلك النظرة التى ترسخها الثقافة الذكورية التى تحدد العلاقة بين الرجل المرأة فى إطار الحب الذى لا يقوم على الندية والتكافؤ بين الطرفين ولكن يتم فى إطار جدلية: السيطرة والخضوع، والمهيمن والمهيمن عليه. وفى حديث شخصية "حسن" بطل رواية "ربيع الشتات" عن نفسه ما يوضح ذلك: "عندى قدرة أن أبهر أى امرأة أمامى. أريها فى جوانب تجعل رأسها يدور. أقول كلاما يجعلها تسلم لى. تعشقنى، وتصير ملك يدي" (منير، ٢٠١٩، ص ٢٤٣). وكما يتسم وعى النساء بنوع من التوجس والشك دوما فى مشاعر الرجل وعدم جديته فى حبه، يتكون لدى الرجال كجماعة أفكارا وصورا نمطية عن النساء، منها أن النساء دائما ما يعتقدن أنهن ضحية لأفعال الرجال، وأنهن يبذلن كل ما

فى وسعهن لإرضاء الرجل وفى ذلك نجد حسن يخاطب جانيس: " النساء يبهرن دائما فى لعب دور الضحية، والقول دائما أنهن من يقدمن الحب ويبذلن العواطف. والرجل فى قاموسهن كائن آحادى التفكير لا يهتم إلا بالأكل والنوم والشهوة ومباريات كرة القدم. دعيني أعطك مثلا لو حكيت لك عن رجل وامرأة وقعا فى قصة حب يرفضها المجتمع ثم انفصلا لو مضى الرجل فى حياته بعد ذلك ستملاء المرأة الدنيا عويلا قائلة أنه اعتبرها نزوة ومجرد رقم فى دفتر نسائه. ماذا لو افترضنا العكس... هذا يمزق الرجل من داخله، ولكنك بالطبع لن تتخيلي لأن الرجال لا يشتكون. يطوى الواحد منهم كبرياؤه على أحزانه ولا يتكلم" (منير، ٢٠١٩، ص ص ١٧١-١٧٢).

فكما تعاني النساء يعانى الرجال أيضا، فكما أن للمرأة مشاكلها وهمومها، فإن للرجل أيضا هموما ومتاعب، وفى ذل نجد "حسام" فى رواية "ن" يتهمك على صديقاته فى إحدى جلساتهم قائلا " أنتم اللي يعرفكم لا يمكن يصدق إن الستات قال أيه....بيعانوا من القهر فى مجتمع ذكوري. قال ذكوري" (الموجى، ٢٠٠٧، ص ١٣٠). فالرجل هو الآخر يحمل هموما وأشجانا كما المرأة وبخاصة حينما يحب ويجرح قلبه الحب، فها هو حسام يخاطب نورا التى تهاجم الرجال الذين عانت منهم فى حياتها قائلا: "لو انت ضحية، فانت ضحية دماغك، لأن ولا واحد فينا ما عندهوش مشاكل... أوعى تفكرى إني مش بتعذب عشان عايش حياتين واحد إتحول لمنافق فى البيت بعد ما فشل يخلى الست اللي معاه تقرب منه وتفهمه . وشخصية تانية بره البيت" (الموجى، ٢٠٠٧، ص ٣٣٦).

#### ٤- رؤى العالم التى تطرحها النصوص الروائية حول الحب كظاهرة اجتماعية :

ويتم الكشف هنا عن رؤى العالم التى تطرحها الروائيات حول ظاهرة الحب، لمعرفة الفارق بين رؤية الكاتب الرجل والكاتبة الأنثى حول الحب. " فإذا كانت عملية الكتابة فى حد ذاتها لا تختلف بين الجنسين، لكن الموضوعات وزوايا النظر تختلف، فالكتابة لدى الرجل تتأثر بخصوصيات غير خصوصيات المرأة (...). لذلك نجد السرد النسوي يتضمن محاور لا تخرج عن مقاومة التسلط الاجتماعى والنفسى، والاقتراب من واقع الحياة اليومية التى تعيشها المرأة، ومحاولة تهشيم الذكورة وكشف غطاء هيمنتها المتسلطة (...). فالمرأة الكاتبة تحاول البحث عن وعيها الخاص ومواجهة الآخر، انطلاقا من ثقل العادات والتقاليد والأعراف الاجتماعية التى تعدها عائقا فى سبيل تحررها ( بن السايح، ٢٠١٠، ص ٣١). ولذا نجد الرواية النسوية" تتناول مواضيع تتميز بالجرأة التى تمتزج بالبوح فى عالم من الصراع بين الخضوع لسلطة الآخر الرجل، والإصغاء لهواجس الذات التى تحمل وعيا بضرورة التمرد والعصيان، وهى بين البيتين تحاول أن تجد هويتها الحقة التى تضيع فى حالة من الصراع الذاتى والموضوعى" (دهيمي، وسلطاني، ٢٠١٨، ص ٣٢٣).



ويمكن القول: بأن الروائيتين تحملان رؤية اجتماعية للحب تتأسس في مجملها على الصراع ما بين النظرة التقليدية للحب التي يرسخها المجتمع، وتلك النظرة الحديثة لمفهوم الحب الذي تتميز به مرحلة الحداثة السائلة التي يشهدها المجتمع الراهن، تلك التي طبعت الروابط والعلاقات الإنسانية بما فيها عاطفة الحب بمنطق المنفعة وحسابات السوق من ناحية، ومنطق الفردانية والذاتية من ناحية أخرى. وفي ذلك تتساوى رؤية كل من الكاتب والكاتبة في هذا الأمر. وهنا نجد أن الشخصيات في الروائيتين يتولد لديها نوع من الصراع نتيجة التعارض بين الانسحاق وراء الاندفاع الذي يتطلبه الحب للتعبير عن ذاته، وبين الالتزام بالتقاليد والأعراف الاجتماعية التي يجب ألا يتجاوزها هذا الحب، "حيث يعاني الفرد في هذه الحالة صراعا بين" الإنسان الاجتماعي الذي يترصد الإنسان المغرم، وتكمن المشكلة في كيفية معالجة الثورة العاطفية من قبل المجتمع وما يسمح به المجتمع فيما يتعلق بحدود العلاقة بين الرجل والمرأة" (دوفينيو، ١٩٩٣، ص ٧-٨)، وهو ما صورته الروائيتان بشكل واضح.

ومن ناحية أخرى، تعكس الروائيتان رؤية للحب تحمل سمات مختلفة للطريقة والزوايا التي ينظر من خلالها لمفهوم الحب وفقا لمبدأى الذكورة والأنوثة أو النوع الاجتماعي، فرؤى العالم عند المرأة عن الحب هي رؤى حاملة مثالية، وتتخلص في البحث عن الحب بمعناه الرومانسى الذي تستطيع المرأة من خلاله تحقيق ذاتها والشعور بالأمن والسعادة والرضا مع من تحب، في حين نجد هذه الرؤى عند الرجل ترتبط بطبيعته العملية. وفي ظل الحداثة السائلة وتحول الحب من نمط الصلابة إلى نمط السيولة يمكن إجمال رؤية الحب من وجهة نظر الرجل في: النظر إلى النساء-موضوع الحب- ومعاملتهن كأشياء، والتعامل مع المرأة بوصفها جسدا، وتشويؤ الحب من خلال ربطه بالاشتهاء الجسدى والإشباع البيولوجى بالدرجة الأولى.

#### ثامنا: مناقشة نتائج الدراسة :

حاولت الدراسة الراهنة التعرف على الكيفية التي تناولت بها الرواية تغير مفهوم الحب في ظل الحداثة السائلة، ومن خلال تطبيق منهجية البنيوية التكوينية عند "لوسيان جولدمان" على نصين روائيين هما: "ربيع الشتات" و"ن" جاءت نتائج الدراسة كالتالى:

١- فيما يتعلق بالكيفية التي تناول بها الأدب الروائى -ممثلا في روايتي: "ربيع الشتات" و"ن" - التغير في مفهوم الحب: تبين من عملية التحليل وجود الصور التالية للحب:

أ- الحب الرومانسى: والذي يقوم على الرعاية والمسئولية والاحترام بين الطرفين. وبصورة عامة فإنه من تحليل الروائيتين تبين أن هذا النوع من الحب الذى عاشته الشخصيات في مرحلة من مراحل حياتها انتهى بطريقة مأساوية. وهو لا يظهر إلا على استحياء مفسحا الطريق واسعا لنمط جديد من الحب يمارس فيه



المحبين سواء أكانوا رجالاً أم نساءً أدواراً تتفق و قواعد و منطق السوق وتشبيهُ العلاقات الإنسانية بما فيها الحب. وتتفق هذه النتيجة المتعلقة بوجود هذا النوع من الحب في داخل النصيين مع نتائج دراسة (إبراهيم، ٢٠١٨) التي توصلت إلى وجود سبعة أنواع للحب في المجتمع المصري من بينها حب الحبيب وحب الآخر .

ب- **الصدقة بديلاً للحب بين الرجل والمرأة:** فقد تبين من تحليل الروايتين أن علاقة الصداقة بين الرجل والمرأة تُتخذ كإطار يتم من خلاله الاستغناء عما قد توفره علاقة المحبين من توتر، فالصداقة علاقة إنسانية، ينظر فيها كل طرف من الطرفين إلى الآخر نظرة احترام وحرص على مصلحة الآخر، كما تعد إطاراً آمناً في نمط العلاقات، يتجنب فيه المحبين تقلبات علاقات الحب التي عاشتها الشخصيات في الروايتين.

ج- **الحب في إطار مؤسسة الزواج:** وقد ارتبط الحب بين الرجل والمرأة في إطار مؤسسة الزواج بعدة صيغ ظهرت في الروايتين كان لها تأثير قوى على علاقات الحب وتشكيل مساراته داخل النص، مثل: الهيمنة الذكورية التي تمارس من قبل الرجل على المرأة، وغياب الحوار بين الزوجين، وظاهرة الخرس الزوجي، وغياب الثقة والإحساس بالأمان بين الزوجين، بالإضافة إلى قضية عمل المرأة وخروجها للمجال العام، والنظرة العفانية والواقعية للحب الزواج.

٢- **أما عن مظاهر التحول من الحب الصلب إلى الحب السائل كما صورتها الروايتان:** فقد تبين من تحليل النصين أن مظاهر هذا التحول تمثلت في :

أ- **ظهور نمط الحب الافتراضي أو الحب عن بعد وما ترتب على ذلك من تغير في بناء الحب وهيكلته الاجتماعية بسبب وسائل الاتصال الحديثة وبخاصة الإنترنت، وقد رصد الخطاب الروائي هذه الظاهرة الحديثة المتعلقة بالدور المتمامي لوسائل الاتصال كوسيلة من وسائل الحب الحديثة أو ما يسمى بالحب الافتراضي أو الحب عن بعد، وفي سياق هذه الأنواع المستحدثة من الحب التي فرضها السياق المعولم رصدت الروايتان أيضاً أنواع الحب النائي التي تكلم عنها "أولريش بيك"، والمتمثلة في: نمط الحب البعيد جغرافياً والحب البعيد ثقافياً.**

ب- **الحب في إطار مفهوم علاقات الجيب العلوية:** وقد اتضح وجود هذا النمط من العلاقات التي لا يتحمل فيها أي طرف مسئولية تجاه الآخر، بل يتم التعامل معه كنوع من الاستهلاك العابر الذي لا يفرض أية التزامات. فهي علاقات تقوم على المنفعة والمتعة فقط. وتبدو هذه العلاقات أو الحب المعبر عن تلك العلاقة الأكثر حضوراً في الروايتين عينة الدراسة؛ حيث يتم التركيز على هذا النوع المعولم من الحب الذي يتفق وذهنية السوق القائمة على مبدأ العرض والطلب.

ج- تشيؤ الحب وتسليعه: وتبدو هذه النظرة واضحة بشكل كبير في الروايتين عند النظر لعلاقة الحب من جانب الرجل للمرأة التي يراها مجرد سلعة للاستمتاع الجسدى فقط، ويرتبط بمنطق التسليع منطق المنفعة والاستغلال باسم الحب وهو ما عبرت عنه شخصيات الروايتين بصورة كبيرة .

د- هشاشة العلاقات والروابط الإنسانية فى عالم الميوعة: وتوصلت الدراسة إلى أن الروايتين قد رصدتا هذه الهشاشة التى أصابت العلاقات والروابط الاجتماعية داخل المجتمع، والتي غيرت ملامح الحياة الاجتماعية التقليدية القائمة على الروابط والصلات القوية، التى ميزت المجتمع لعقود طويلة. فعرضت الروايتان أنماط العلاقات الشائنة التى باتت تتكرر فى شكل أنماط سلوكية متكررة يعانى منها المجتمع سواء على مستوى تعاملات الحياة اليومية، أو بين الأصدقاء، أو حتى بين أفراد الأسرة الواحدة. وأعلنت هذه الهشاشة بقوة عن نفسها من خلال المشاعر المتناقضة والمزدوجة التى عانى منها أبطال الروايتين سواء أكانوا رجالاً أم نساءً فيما يتعلق بعلاقات الحب المتعددة التى خبروها.

وتتفق هذه النتيجة المتعلقة بمظاهر التحول من الحب الصلب إلى الحب السائل مع نتائج دراسة (Hobbs, M. (2017) التى توصلت إلى أن التكنولوجيا أتاحت إمكانية مقابلة شركاء مُحتملين. وأن التجارب الحميمة عبر التكنولوجيا هي تجارب لا يمكن الحفاظ عليها طويلاً، وبأن العلاقات عبر تطبيقات التعارف علاقات سطحية، وأنها حولت الأشخاص إلى مجرد سلع في سوق تكنولوجي يعرض خيارات رومانسية.

٣- وفيما يتعلق برؤى العالم التى تطرحها النصوص الروائية حول الحب كظاهرة اجتماعية: فيمكن القول أن عاطفة الحب عند النساء والرجال تتشكل فى ضوء الوعي الفعلى والوعي الممكن الذى تكونه كل جماعة منهما عن نفسها وهذا ما يشكل فى نهاية الأمر رؤية العالم التى تخصهما. وقد تبين من تحليل النصين ما يلى :

أ - تمثل الوعي الفعلى الخاص بجماعة النساء فى الروايتين فى سعيهن الدائم نحو تحقيق الحب الرومانسى الذى من خلاله يستطعن الشعور بالأمان مع الرجل من جهة، وتحقيق ذواتهن فى هذا الحب من جهة أخرى، ولكن من وجهة نظر النساء بطلات الروايات، فإنهن دوما ما يصبين بخيبة أمل لعدم قدرتهن الوصول إلى هذه الأهداف المبتغاه من علاقات الحب سواء داخل إطار الزواج أم خارجه. ويعود ذلك لعدد من الأسباب التى يفرضها الواقع الذى تعيشه كل منهن ووعيتها الكامل به، فالوعي الفعلى لديهن لا ينفصل عن هذا الواقع الذى يفرض عليهن الرضوخ لسلطة وهيمنة الرجل فى المجتمع الشرقى الذى ينظر لنفسه وكأنه السيد والوصى على المرأة وحركتها فى المجتمع، ولذا تعيش هذه النسوة على اختلاف ظروفهن أزمة مع ذاتها التى تتطوق للحرية والتعبير عن الذات. وفى نفس الوقت تجد نفسها مقيدة بالحدود التى يرسمها لها الرجل والمجتمع فى إطار سيطرة القيم الذكورية.

كما يشمل الوعي الفعلي لدى النساء إدراكهن للوضع الذى تعانية المرأة فى المجتمع حين يتم التعامل معها فى إطار علاقات الحب على أنها جسد وكائن جميل خلق لإسعاد الرجل وإمتاعه، وما تتضمنه الصورة النمطية المتكونة عنهن فى هذا الخصوص، دون التركيز على القدرات الأخرى التى قد تكون أكثر أهمية عند المرأة ، كأن تمتلك القدرة على التفكير ورجاحة العقل والإبداع وغير ذلك.

ب- أما عن جماعة الرجال فقد حملت هذه الجماعة وعيا فعليا مغايرا عما تمتلكه النساء فى النص، باعتبارها الجماعة المهيمنة، ففى حين يتصف الوعي الفعلي لدى النساء فى مجمله بإدراكهن لضعفهن والحاجة إلى الأمان وافتقاد نموذج الرجل المحب المخلص الذى لا يخون؛ نجد جماعة الرجال يتكون لديها وعي فعلي قوامه النظرة الفوقية من جانب الرجل فى علاقته بالمرأة ، تلك النظرة التى ترسخها الثقافة الذكورية التى تحدد العلاقة بين الرجل المرأة فى إطار الحب الذى لا يقوم على الندية والتكافؤ بين الطرفين ولكن يتم فى إطار جدلية السيطرة والخضوع، والمهيمن والمهيمن عليه.

**أما عن رؤى العالم المترتبة على هذا الوعي حول الحب من وجهة نظر كل من الرجال والنساء داخل النصيين الروائيين فقد توصلت الدراسة إلى أن الروائيتين تحملان رؤية اجتماعية للحب تتأسس فى مجملها على الصراع ما بين النظرة التقليدية للحب التى يرسخها المجتمع، وتلك النظرة الحديثة لمفهوم الحب الذى تتميز به مرحلة الحداثة السائلة التى يشهدها المجتمع الراهن، تلك التى طبعت الروابط والعلاقات الإنسانية بما فيها عاطفة الحب بمنطق المنفعة وحسابات السوق من ناحية، ومنطق الفردانية والذاتية من ناحية أخرى. وفى ذلك تتساوى رؤية كل من الكاتب والكاتبة فى هذا الأمر. وهنا يتولد الصراع نتيجة التعارض بين الانسياق وراء الاندفاع الذى يتطلبه الحب للتعبير عن ذاته ، وبين الالتزام بالتقاليد والأعراف الاجتماعية التى يجب ألا يتجاوزها هذا الحب.**

ومن ناحية أخرى، عكست الروائيتان رؤية للحب تحمل قسما مختلفة للطريقة التى ينظر من خلالها لمفهوم الحب وفقا لمبدأى الذكورة والأنوثة أو النوع الاجتماعى، فرؤى العالم عند المرأة عن الحب هى رؤى حاملة مثالية، وتتخلص هذه الرؤية فى البحث عن الحب بمعناه الرومانسى الذى تستطيع المرأة من خلاله تحقيق ذاتها والشعور بالأمن والسعادة والرضا مع من تحب ، فى حين نجد هذه الرؤية عند الرجل ترتبط بطبيعة الرجل العملية. وفى ظل الحداثة السائلة وتحول الحب من نمط الصلابة إلى نمط السيولة يمكن إجمال رؤية الحب من وجهة نظر الرجل فى: النظر الى النساء-موضوع الحب- كأشياء، والتعامل مع المرأة بوصفها جسدا، و تشيؤ الحب من خلال ربطه بالاشتهاء الجسدى والإشباع البيولوجى بالدرجة الأولى.

وما أود التركيز عليه في نهاية عرض نتائج هذه الدراسة أن الروائيتين "ربيع الشتات" و"ن" قد تضمنتا ما ذهب إليه "باومان" فيما يتعلق بما أحدثته مرحلة الحداثة السائلة من تغيير في نمط العلاقات الإنسانية بما فيها الحب، وقد اتضح ذلك من خلال أحداثهما وشخصياتهما وما تحمله هذه الشخصيات من وعى فعلى وممكن، ورؤى للعالم تخصصها حول ذاتها وأوضاعها في المجتمع. وهو ما عكسته أيضا البنية الذهنية داخل النصين، والتي جاءت مطابقة لدرجة كبيرة مع البنية الذهنية خارجهما.

#### توصيات الدراسة :

توصى الدراسة بضرورة إجراء مزيد من الدراسات في مجال علم اجتماع الحب، وعلم اجتماع العواطف كخطوة يمكن من خلالها فهم ما طرأ على المجتمع من تغييرات في مجال العلاقات الإنسانية، هذا من ناحية، كما يمكن دراسة موضوع الحب خارج نطاق الأدب بين فئات المجتمع المختلفة لرصد التغير في الظاهرة على مستوى الواقع المعيش .

## المراجع :

## أولا المراجع العربية :

- ١- إبراهيم، لطفى عبدالباسط.(٢٠١٨)، أنواع الحب فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية.المجلة المصرية للدراسات النفسية ، مج (٣٨)،العدد ٩٩، ٢٣-٤٨ مسترجع من:  
<http://search.mandumah.com/Record/1011165>
- ٢-الأندلسى،على بن حزم.(٢٠١٦)، طوق الحمامة فى الألفه والألاف، القاهرة، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة.
- ٣- أولريش بيك - إليزابيث بك-غرنزهايم.(٢٠١٤)،الحب عن بعد.أنماط حياتية فى عصر العولمة ترجمة : حسام الدين بدر ، بيروت ، منشورات الجمل.
- ٤-باومان،زيجموت.(٢٠١٦) ،الحب السائل.عن هشاشة الروابط الإنسانية ، ترجمة :حجاج أبو جبر ، بيروت، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، سلسلة الفقه الاستراتيجى.
- ٥-باومان ، زيجمونت.(٢٠١٦)، الحداثة السائلة ،ترجمة :حجاج أبو جبر، بيروت ، الشبكة العربية للأبحاث والنشر ، سلسلة الفقه الاستراتيجى
- ٦- بابير،شارلين ناجى، هيسى،وليفى ، باتريشا لينا .(٢٠١٥)، مدخل إلى البحث النسوى ممارسة وتطبيقا ، ترجمة : هالة كمال ، العدد ٢٣٦٥ ، القاهرة ، المركز القومى للترجمة.
- ٧- بورديو ، بيير .(٢٠٠٩)،الهيمنة الذكورية ،ترجمة: سلمان قعفرانى،بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية ، المنظمة العربية للترجمة.
- ٨- برتليمى ، جان ، (١٩٧٠) ، بحث فى علم الجمال ، ترجمة: أنور عبدالعزيز ، القاهرة ، دار نهضة مصر .
- ٩- بن السايح ،الأخضر .(٢٠١٠)، نص المرأة وعنفوان الكتابة،فى: محمد داود وآخرون، الكتابة النسوية التلقى،الخطاب والتمثلات ، الجزائر ، المركز الوطنى للبحث فى الأنثروبولوجية الاجتماعية والثقافية ، قسم البحث : أنثروبولوجيا الخيال والممارسة الدلالية.
- ١٠- جلال العظم،صادق.(٢٠٠٢)، فى الحب والحب العذرى، ط ٥، سورية - دمشق، دار المدى للثقافة والنشر .
- ١١- حبيبة ، الشريف.(٢٠٠٧) ،البنوية التكوينية فى النقد الدبى. رؤية لوسيان جولدمان، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية المجلد ١، العدد٢، الجزائر ، جامعة تبسة ١٤٠-١٥٨ .
- ١٢- حرب ،على.(١٩٩٠)، الحب والفناء. تأملات فى المرأة والعشق والوجود، بيروت - لبنان ، دار المناهل للطباعة والنشر والتوزيع .
- ١٣-حماد ، حسن.(٢٠٠٥) الإنسان المغترب عند إيريك فرووم القاهرة ، مكتبة دار الكلمة.

- ١٤- دهيمي، حكيم، وسلطاني، فاروق (٢٠١٨)، الرواية النسوية . مرجعيات التأسيس بين خصوصية الإبداع وتشكيل الهوية ، فصول .مجلة النقد الأدبي ،الدراسات النسوية ، المجلد (٣/٢٦)، العدد(١٠٣) ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ١٥- دوفينيو، جان.(١٩٩٣) ، تكون الأهواء في الحياة الاجتماعية، ترجمة: منصور القايش، بيروت - لبنان، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
- ١٦- رباب، منسول (٢٠١٥) ، العلاقات العاطفية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلبة الجامعة . دراسة ميدانية بكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية -القطب الجامعي شتمة، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في علوم التربية ، قسم العلوم الاجتماعية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر - بسكرة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، الجزائر.
- ١٧- زارو، عبدالله، (٢٠١١) ،سلطان العشق: مساهمة في سوسيولوجيا التعلق، بيروت ، دار الكتب العلمية .مسترجع من :

<https://books.google.com.eg/books?id=SxZHDwAAQBAJ&pg=PA49&>

- ١٨- منير، سراج.(٢٠١٩) ، ربيع الشتات، القاهرة ، الكتب خان للنشر والتوزيع.
- ١٩- سعیدی ، عادل، وبختی، عبدالقادر ، (٢٠١٩)، مرتكزات بنيوية لوسيان غولدمان التكوينية، مجلة آفاق علمية المجلد ١١، العدد ٤، ٤٩٩-٥١٥. مسترجع من :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/100213>

- ٢٠- سكوت جون، ومارشال جوردون ، (٢٠١١)، موسوعة علم الاجتماع ، المجلد الثاني ، ترجمة محمد الجوهري وآخرون ، ١٨٧٧، المركز القوى للترجمة ط ٢ ، القاهرة، المشروع القومي للترجمة .المركز القومي للترجمة.

٢١- السيد، نهى محمد أحمد. (٢٠٢٠). سوسيولوجيا ما بعد الحداثة: زيجمونت باومان أنموذجا. مجلة البحث العلمي في الآداب، ٢١٤، ٤، ٧٦، ١٠٠. مسترجع من:

<http://search.mandumah.com/Record/1086311>

- ٢٢- شباني، منذر، وشعبان، رزان يونس أحمد، (٢٠١٦) الحب في فلسفة فويرباخ. مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية - سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية، مج ٣٨، ١٤، ٢٣٧ - ٢٤٩. مسترجع من:
- <http://search.mandumah.com/Record/1185434>

٢٣- شويشي مرم، و وهب، محمد.(٢٠٢١)، مجلة إحالات ،المجلد ٣، العدد ٢، ٧٥-٨٦ مسترجع من :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticlepdf/587/3/2/170074>

- ٢٤- الضبع ،مصطفى(د.ت)، الحب وتجلياته في الرواية العربية، قراءة أولية في نماذج مختارة .مسترجع من:

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.philadelphia.edu.jo%2Farts%2F13th%2Fpapers%2F>

٢٥- عبدالله ، محمد حسن (١٩٨٠)، الحب في التراث العربي ، عالم المعرفة، الكويت ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب .

٢٦- فرح، عبد الإله ،(٢٠١٩)، الحب الافتراضى. مقارنة سوسولوجية ، مركز نهوض للدراسات والنشر .

٢٧- فرح، عبد الإله (٢٠٢٢) ، قراءة في كتاب لماذا يجرح الحب ؟ تجربة الحب في زمن الحداثة لإيفا إيلوز، ميسلون للثقافة والترجمة والنشر .

٢٨- فروم، إيريك .(٢٠٠٠)، فن الحب. بحث في طبيعة الحب وأشكاله، ترجمة: مجاهد عبدالمنعم مجاهد، بيروت، دار العودة .

٢٩- قاسم ، عبد المريد عبد الجابر (٢٠١٨) ، سيكولوجية الحب والغرام.. من السواء إلى اللاسواء . الحب من منظور سيكولوجي : مقالة نظرية ، بصائر نفسانية، العدد ٢٠ . مسترجع منك

[kasmabdo2@gmail.com](mailto:kasmabdo2@gmail.com)

٣٠- قرانيا، محمد محمود. (٢٠١٤). الأنوثة والذكورة في رواية حب في بلاد الشام. الموقف الأدبي، مج ٤٣، ع ٥١٧، من ١٩١ - ١٩٧ مسترجع من:

: <http://search.mandumah.com/Record/632166>

٣١- لى ، جبرى (٢٠٠٦)، البناء الأسرى والتفاعل .تحليل مقارن، ترجمة: فهد عبدالرحمن الناصر ، جامعة الكويت ، الكويت ، مجلس النشر العلمى ، لجنة التأليف والتعريب والنشر .

٣٢- مأمون، عبدالوهاب، و تحريشي، عبدالحفيظ. (٢٠٢١). (ثالث الحب، الاغتراب والسجن في الرواية الحوارية، رباعية الدم والنار لعبدالملك مرتاض. مجلة لغة . كلام، مج ٧، ع ٢٤، ٣٥٣ - ٣٦٢ . مسترجع من.

: <http://search.mandumah.com/Record/1106310>

٣٣- مبارك، بشرى عناد(د.ت)، الاغتراب الاجتماعى ووعلاقته بالحاجة إلى الحب لدى شرائح اجتماعية مختلفة من العراقيين المقيمين فى بعض الدول العربية، مجلة كلية الآداب، العدد ٨٥: مسترجع من :

<https://www.iasj.net/iasj/download/53cbb9310d596ed1>

٣٤- محمد ،فايد .(٢٠١٤)، في نظرية الرواية لدى لوسيان غولدمان وميخائيل باختين آراء وإشارات مجلة المعيار فى الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية والثقافية ، المجلد ٥، العدد ٩، الجزائر، ٩٣- ١٠٧ . مسترجع من:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/45842>

٣٥- المرشدى ، عماد حسين عبيد ، و خليل ، عقيل (٢٠١١): الحاجة إلى الحب لدى المراهقين وعلاقتها بالذكاء الوجداني ، جامعة بابل ، مكتبة بابل المفتوحة الوصول للأوراق البحثية .مسترجع من :

<http://tarjomehrooz.com/wpcontent/uploads/2017/10/%D8%A7%D9%84%D8%A%D8%A7%D8%AC%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%89-%D8%A7%D9%8>

٣٦- المصرى ، محمد (٢٠٠٧)، ن سحر الموجى ، الحوار المتمدن ، العدد: ٢٠٤٩، مسترجع من :

<https://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=109513>

٣٧- الموجى ، سحر. (٢٠٠٧) ، ن، روايات الهلال ، القاهرة ، دار الهلال .

٣٨- ونوغى، فطيمة.(٢٠١٤) ،أثر سوء التوافق الزوجى فى تكوين الأمراض النفسية لدى المرأة من خلال تطبيق اختبار ( MMP 12 ) دراسة ميدانية بمدينة بسكرة ، قسم العلوم الاجتماعية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر - بسكرة وزارة التعليم العالى والبحث العلمى، الجزائر. .  
ثانيا المراجع الأجنبية :

1- fitzgerald,Zelda,(2021),love relationships,choices In relationships,Sage publications. Inc,

[https://us.sagepub.com/sites/default/files/upmassets/110547\\_book\\_item\\_110547.pdf](https://us.sagepub.com/sites/default/files/upmassets/110547_book_item_110547.pdf)

2- Gennaro Iorio,(2014) Sociology of Love, Vernon Press , Library of Congress.

3- Hobbs, M. (2017) “Liquid love? Dating apps, sex, relationships and the digital transformation of intimacy.” *Journal of Sociology*, Vol. 53 (2), 271-284.

4- Kate, N. (2015) *Love: A Frame Analysis. Exploring the Organisation of Emotion*. PhD Diss. School of Sociology and Social Policy, The University of Leeds.

5- Karandashev, Victor (2015),A Cultural Perspective on Romantic Love, Online Readings in Psychology and Culture, 5(4).

<https://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol5/iss4/2/>

6- Palese, E. “Zygmunt Bauman. (2013) Individual and society in the liquid modernity.” *SpringerPlus* 2:191

7-Rusu, Mihai,Stelian,(2018), Theorising love in sociological thought: Classical contributions to a sociology of love, *Journal of Classical Sociology*, Vol. 18(1) 3–20,



[https://www.researchgate.net/publication/316003421\\_Theorising\\_love\\_in\\_sociological\\_thought](https://www.researchgate.net/publication/316003421_Theorising_love_in_sociological_thought)

## **The Change of the Concept of Love in Liquid Modernity: A Study from the Perspective of Lucian Goldman's Genetic Structuralism**

### **Abstract**

The current study seeks to investigate the change that occurred in the concept of love in the light of liquid modernity. It adopts some of the views proposed by Zygmunt Bauman about the transformation that society had witnessed, ranging from solid modernity to liquid modernity and the associated fragility of human relations, including love. The study also uses Lucian Goldman's genetic structuralism in its theoretical and methodological aspects. By applying this methodology to two novels: Serag Mounir's *Diaspora Spring* and Sahar El Mougy's *Noon*, a number of results are reached, including: the novels reveal numerous forms of love: romantic love, friendship as a substitute for love between man and woman, and finally love within the framework of marriage which is linked to several issues that have a significant impact on shaping the course of this love such as male domination, the absence of dialogue, marital muteness, and the issue of woman's work. The study also reveals the manifestations of the transformation from solid love to liquid love noted by the narrative discourse. These manifestations are represented in the emergence of the pattern of virtual love and distant love, the objectification and commodification of love, and the fragility of human relationships and bonds. It also reveals the varied world visions of both men and women about love. While woman's visions of the world take the form of an ideal dreamer, man's visions of the world are related to his practical view of life.

**Keywords:** Love, liquid love, modernity, liquid modernity.