
**ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا
من منظور ربات الأسر وعلاقتها بابداءهن الإدارى**

إعداد

أ.م.د/ ريهام إسماعيل الشريبنى
استاذ إدارة المنزل المساعد
شعبة الاقتصاد المنزلى الريفى
كلية الزراعة – جامعة الزقازيق

أ.م.د/ حنان حنا عزيز
استاذ إدارة المنزل المساعد
قسم الاقتصاد المنزلى-
كلية التربية النوعية – جامعة المنصورة

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة
عدد (٦٦) - ابريل ٢٠٢٢

ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظور ربات الأسر وعلاقتها بإبداعهن الإداري

إعداد

أ.م.د/ريهام إسماعيل الشربيني**

أ.م.د/حنان حنا عزيز*

الملخص

فرضت جائحة كورونا تغيير نمط الحياة الطبيعية، وأحدثت وقفة على النطاق الأسري لتقييم ممارسات رأس المال الأسري المحدد لكيان الأسرة السوي، والذي ينعكس بشكل مباشر على البيئة الأسرية؛ فتصبح مهينة ومحفزة لتحقيق الإبداع الإداري لربات الأسر على المستوى الشخصي والأسري. والذي هو أحد العوامل المحققة للإدارة الذكية لشئون الأسرة. ولذلك يهدف البحث الحالي إلى دراسة العلاقة بين ممارسات رأس المال الأسري أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظور ربات الأسر وإبداعهن الإداري، حيث تم استيفاء البيانات من خلال التطبيق لأدوات البحث (من أعداد الباحثين) والمتمثلة في (استمارة البيانات الأولية للأسرة، استبيان ممارسات رأس المال الأسري بمحاورة المتمثلة في ممارسات رأس المال (البشري، الاجتماعي، النفسي، الاقتصادي)، واستبيان الإبداع الإداري بمحاورة المتمثلة في (الحساسية للمشكلات، الطلاقة، المرونة، القابلية للتغيير). وذلك على عينة عمدية غرضية قوامها ٣٣٨ ربة أسرة ممن ينتمون إلى مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، من بعض مدن وقرى محافظتي الدقهلية والشرقية. وكان من شروط اختيار العينة أن تكون الزوجات (غير مطلقات أو أرامل أو مهجورات)، وأن تكون مدة زواجهن تجاوزت العشرة أعوام، ويكون لديهن أبناء. وقد اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي، وتم تصنيف وتبويب البيانات، وإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة باستخدام برنامج (Spss)، ثم إجراء الاختبارات المناسبة.

وصولاً لأهم النتائج التالية: أن الغالبية العظمى لربات أسر عينة البحث من ذوات المستوى المتوسط والمنخفض لإجمالي ممارسات رأس المال الأسري والإبداع الإداري، واحتلت ممارسات رأس المال البشري الترتيب الأول للممارسات، بينما احتلت المرونة الترتيب الأول لمحاورة الإبداع الإداري، وتبين وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين ممارسات رأس المال الأسري (بمحاورة، والإجمالي) من منظور ربات الأسر عينة البحث أثناء التعايش مع الجائحة وإبداعهن الإداري (بمحاورة، والإجمالي) عند مستوى دلالة ٠,٠١، ولوحظ عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسط درجات ربات أسر العينة في إجمالي ممارسات رأس المال الأسري تبعاً لمكان السكن، بينما وجدت فروق دالة إحصائياً في إجمالي إبداعهن الإداري لصالح قاطنى الحضر، ووجود فروق دالة إحصائياً في إجمالي الممارسات، الإبداع

* أستاذ إدارة المنزل المساعد - قسم الاقتصاد المنزلى - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

** أستاذ إدارة المنزل المساعد - شعبة الاقتصاد المنزلى الريفي - كلية الزراعة - جامعة الزقازيق

الإدارى لربيات أسر العينة تبعاً (لعمل ربة الأسرة، طبيعة عمل رب الأسرة، حجم الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمى لربة ورب الأسرة، مستوى الدخل الشهري للأسرة) لصالح ربات الأسر العاملات، وذوات أرباب الأسر العاملين بالقطاع الحكومى، وذوات الأسر صغيرة الحجم، ولصالح من مر على زواجهن (> ٢٥ سنة، من ٢٥ سنة فأكثر)، وذوات المستوى التعليمى المرتفع، وذوات أرباب الأسر فى المستوى التعليمى المتوسط، والمرتفع، وذوات الأسر ذات الدخل الشهري المرتفع. ووجد أن ممارسات رأس المال الاجتماعى هى المحور الأكثر تأثيراً في تفسير التباين في الابداع الإدارى لربيات الأسر عينة البحث حيث شاركت بنسبة ٤٩.٩٪.

وكان من أهم التوصيات: اعداد دورات تدريبية، وبرامج ارشادية من قبل الجهات المعنية بالمرأة (كالمجلس القومى للمرأة، ومكاتب التوجيه والإستشارات الأسرية) بواسطة أساتذة متخصصين من خلال شبكات التواصل الاجتماعى، والمنصات الإلكترونية عبر الإنترنت (لتسهيل الحضور)؛ وأخرى من خلال الحضور الفعلى لتنمية وعى أفراد الأسرة بما لديهم من رأس مال أسرى، والممارسات السليمة التى تحافظ عليه، وللهوض بمستوى ابداعهن الإدارى فى جميع المناحي الحياتية وخاصة فى مجال إدارة شئون الأسرة؛ لما لذلك من أهمية فى مواجهة الأزمات والجوائح.

الكلمات المفتاحية: ممارسات - رأس المال الأسرى - جائحة كورونا - الابداع الإدارى

مقدمة ومشكلة البحث:-

أحدث انتشار فيروس كورونا المستجد "كوفيد - ١٩" خلال الفترة الممتدة من بداية الإعلان عنه في ديسمبر ٢٠١٩ م ما يمكن أن نطلق عليه حالة من الهلع العالمى. ولما لا!!! فقد صنفت منظمة الصحة العالمية حالة انتشار هذا الفيروس بأنه جائحة، مما يعني أنه خرج عن السيطرة (أحمد إبراهيم، ٢٠٢٠). وأشار Gilbert et al (2020) أن مصر من أكثر البلدان عرضةً لتفشي كوفيد - ١٩ في قارة افريقيا نظراً لموقعها الاستراتيجي. مما أدى لقلب حياة الأسر رأساً على عقب في جميع أنحاء العالم، وقد كان للأسر المصرية نصيباً في ذلك؛ حيث تسبب في ضغوطات نفسية واجتماعية واقتصادية كبيرة (هاجر القحطاني، ٢٠٢١).

وأوضحت سارة الأسود (٢٠٢١) أن المشكلات الأسرية في ظل جائحة كورونا المستجد تعتبر من المشكلات التي شغلت العالم، لما لها من آثار على الفرد والمجتمع ككل. خاصة وأن الأسرة لها مكانة كبيرة في المجتمع فهي نواة المجتمع والعنصر المتمم لكيانه تؤثر وتتأثر به، فبتوازنها يتوازن المجتمع ويتماسكها يتماسك المجتمع (صاحب الجنابي، ٢٠٢٠).

وقد أشار كل من حصة المالك، ربيع نوفل (٢٠٠٦) أن كثير من المشاكل والأزمات التي تتعرض لها الأسرة من المحتمل أن تليها فترات من التوافق وإعادة التنظيم بفضل التواصل والتفاعل الإيجابي بين أفرادها وبعضهم البعض.

وأشارت أفنان يسري (٢٠١٩) إلى أن الأزمات تؤثر بشكل سلبي وإيجابي معاً، ويرجع ذلك حسب نمط حياة كل أسرة، ودرجة وعيهم في كيفية مواجهة الأزمات، والقدرة على التأقلم في مثل هذه الظروف.

ومع صعوبة هذه الفترة التي يعيشها العالم كله؛ فإن الأسرة تحتاج لتعايش آمن لاجتياز وقت المحن والأزمات؛ وتُعد ممارسات رأس المال الأسرى من محددات الكيان الأسرى؛ فهي بمثابة الأساس المتين للأسرة والتي لا بد أن تعمل جاهدة على إرسائها، حتى تستطيع أن تبني فوقه حصوناً قوية تستطيع بها اجتياز الأزمات والجائحات التي تواجهها.

وقد تبنت الباحثتان أبعاداً رئيسيةً لممارسات رأس المال الأسرى متمثلة في ممارسات رأس المال (البشري، الاجتماعي، النفسي، الاقتصادي). من منطلق أن المشكلة ليست فيما نمر به من صدمات وأحداث مؤلمة في حياتنا؛ وإنما الخطر الحقيقي يكمن في كيفية التعامل مع تلك الأحداث وقت حدوثها، والممارسات الصحيحة لاجتيازها كما أكدت حنان الحلبي (٢٠١١).

فرأس المال البشري هو أساس عملية التنمية؛ إذ يستخدمه علماء الاقتصاد عادةً في إشارتهم إلى الصحة والتعليم (Hakooma & Seshamani, 2017). ومن خلال البحث الحالي تبلور رأس المال البشري في رأس المال الصحي، رأس المال المعرفي لأفراد الأسرة.

ففي تلك الفترة احتاجت الأسرة لرفع الوعي الوقائي الصحي، وإعادة البناء المعرفي التعليمي لأفرادها. وظهرت أهمية الوعي الوقائي عند الأفراد، وذلك من خلال الإجراءات التي تُتخذ بهدف اكساب الأفراد بعض المفاهيم الوقائية في النواحي الصحية (نورة الحري، ٢٠٢٠). وأوضحت زينب يوسف (٢٠٢٠) أن الأسرة تلعب دوراً هاماً في تعديل سلوك الأفراد واتجاهاتهم فيما يتعلق بصحتهم، وذلك عن طريق تزويدهم بالمعلومات الصحية المناسبة وتعديل اتجاهاتهم وسلوكياتهم إلى السلوك الصحي السليم.

أما عن تحقيق ممارسات رأس المال المعرفي، فمع غلق الجامعات والمدارس في منتصف شهر مارس ٢٠٢٠م صاحبه توجهات إلى تبني أنماط تعليمية بديلة، كالتعليم الإلكتروني أو التعليم عن بعد، التعلم الذاتي القائم على الإنترنت؛ لكونهم من الأساليب التعليمية التي سوف تسود في المستقبل (سمير بن السايح، ٢٠٢١). وقد أوصت وداد قبوس (٢٠٢١) بضرورة توجيه الأبناء نحو التقنيات الحديثة في التعليم للوصول إلى المعلومات المناسبة، والاستفادة من خدمات الويب المفتوحة، والمنصات التعليمية.

وللأسرة دور مهم لتفعيل النتائج المثمرة لنظام التعليم الإلكتروني وذلك من خلال الدعم والتشجيع والمتابعة، وتجهيز واعداد البيئة المناسبة للتعلم. فتلك دعائم لرأس المال المعرفي. وفي هذا الصدد أشارت ربيحة قوادرية (٢٠١٦) إلى أن رأس المال البشري هو ذلك الرصيد المتراكم من المعارف والمعلومات والمهارات التي يمتلكها الأفراد من خلال التعليم، والخبرات، والتدريبات التي يحصلون عليها.

ويُعد استثمار وتنمية رأس المال البشري من المهام التي يركز عليها الفكر الإداري الحديث. فرأس المال البشري غير المستثمر كالذهب غير المستخرج (هنادي أبو دية، ٢٠١١).

ونأتي لرأس المال الاجتماعي، فبعد تفشي فيروس كورونا أصبحت الأسرة تجتمع بكامل نصاب أفرادها في بيت واحد، يتشاركون معاً ساعاتهم وأيامهم، ويتقاسمون الحياة الاجتماعية في أجواء

استثنائية لم تكن معتادة في السابق؛ مما خلق مزيداً من تحديات المواجهة والتفاعل (سهام العزب، ٢٠١٩).

هذا وقد أشارت فادية الخليفة (٢٠٢١) أن العنف الأسري أحد الافرازات الاجتماعية لأزمة كورونا. كما أكد (Weil 2020) أن العنف الأسري زاد خلال فترة الحجر المنزلي بمعدل ٣٠٪ عن السابق؛ ولذلك فإن تلك الأزمة كانت فرصة لتحديد وتقييم ممارسات رأس المال الاجتماعي داخل الأسر المختلفة.

وأوضحت نادية الجروانى (٢٠١١) أن تحقيق رأس المال الاجتماعي أحد المعايير التي يُقاس بها قوة المجتمع، ومدى تقدمه الاقتصادي والاجتماعي؛ باعتبار أن الروابط الاجتماعية امتداداً من العائلة، والأصدقاء، والجيران إلى المؤسسات الرسمية وغير الرسمية، وكذلك أشكال التبادل والتعاون، قدرة على إيجاد فرص أكثر فاعلية لتحقيق هذا التقدم (خليل عبد الحميد، سمر معوض، ٢٠١٦).

وللأسرة عموماً - خاصة المرأة - دوراً كبيراً في تنمية ممارسات رأس المال الاجتماعي لأفراد أسرتها من خلال توفير بيئة اجتماعية مناسبة، والتأكيد على قيم الثقة والتعاون والمشاركة الاجتماعية، الأمر الذي يساهم في تشكيل مجتمع مستقر (سعاد أبو زيد، ٢٠١٠).

وترى سناء سليمان (٢٠١٨) أنه بمقدار التواصل الإيجابي بين أفراد الأسرة وبعضهم البعض يقل التوتر والصراع من أجل إيجاد حلول بناءة، والتكيف مع أحداث الحياة بما يُرضى جميع الأفراد. وتضيف نهال حسن (٢٠٢٠) أن ذلك من شأنه حل المشكلات، وتسوية المنازعات، واجتياز الأزمات، ومن ثم تحقيق السعادة، والرضا عن الحياة الأسرية.

وقد أكد (Tuhovsky 2018) في هذا الصدد أن كل التقدم الذي تتمتع به البشرية يعود إلى التواصل الإيجابي، لذلك نحن بحاجة لهذه المهارة الحيوية، وتعويد الأبناء على ممارستها منذ الصغر؛ لتشكيل العلاقات، تبادل الأفكار، غرس الثقة، التعاون، المشاركة، والاستمتاع بقضاء الوقت مع الأهل والأصدقاء. الأمر الذي يكون له أثره الجيد على تنمية رأس المال الاجتماعي.

وأشارت الشيماء عبد الحلیم (٢٠٢١) إلى حدوث تغيير في نمط الحياة الطبيعية الناتج عن جائحة كورونا، والتمثل في عدم استقرار الأوضاع الصحية والاقتصادية والاجتماعية؛ الأمر الذي عمق في النفوس مشاعر سلبية تجاه الحياة عامة.

وقد أوضح عبد الناصر عامر (٢٠٢١) بالأرقام الآثار النفسية لجائحة كورونا على المجتمع المصري، وكانت كالتالي: ٨٧.٢٪ شعروا بالقلق على أسرهم من خطر الإصابة بفيروس كورونا، ٧٤.٤٪ شعروا بالخوف، ٦٠.٤٪ شعروا بالملل والضيق، ٥٩.٤٪ شعروا بالضغط النفسية، ٥٥.٧٪ شعروا بالقلق من المستقبل. كما أكد أن التعايش مع هذه المشاعر لفترة طويلة يؤدي إلى آثار ضارة على الصحة العقلية والمناعة الجسمية.

وفي هذا الصدد أوضح (Chen & Lim 2012) أن العنصر الإنساني هو المحرك الأساسي للإنتاج والتقدم. ويُعد رأس المال النفسي بمثابة ميزات في شخصية الفرد، تُساهم في إنتاجيته، وإبداعه.

وتجعله يشعر بالأمل فى تحقيق أهدافه، والتفاؤل بشأن مستقبله، وزيادة قدرته على التكيف إبان تعرضه للأزمات (مصطفى الكرداوى، ٢٠١٣). لذلك يُعد رأس المال النفسى انتقاله نحو تطوير المورد البشرى الذى يُعد العامل الحيوى الحاسم فى الإدارة المعاصرة (سعد العنزى، خليل إبراهيم، ٢٠١٢).

وقد أوضح (Avey et al (2008) أبعاد رأس المال النفسى والمتمثلة فى الكفاءة الذاتية، الأمل، التفاؤل، التكيف الإيجابى لمواجهة الأزمات. ويرى (Seligman (2006 أن التفاؤل أساس رأس المال النفسى؛ لأنه يرتبط إيجابياً مع الأحداث المستقبلية الأمر الذى يزيد من كفاءة الفرد و فاعليته. وقد توصلت نتائج دراسة (Hjemdal et al (2006 إلى أن التكيف الإيجابى لمواجهة الأزمات يعمل كحاجز قوى يمنع نمو الأعراض النفسية المرضية لدى الأفراد، وتقبل التغيير فى الأمور الحياتية.

وأشارت سعيدة فاتح (٢٠١٥) أن للأسرة دور حيوى فى صحة وسلامة أفرادها، واستطاعتهم مواجهة أحداث الحياة الضاغطة، والتركيز على تغيير الأفكار السلبية، والتحكم بالإنفعالات السلبية.

ويأتى رأس المال الاقتصادى (المدرخ) فى الأسرة الذى يُعد مسئولاً عن صمودها أمام الأزمات، فهو بمثابة الحالة المادية أو الاقتصادية التى تتعادل فيها المدخلات والمخرجات فى ضوء الضغوط الاقتصادية المتاحة (درواسى مسعود، ٢٠٠٥). وقد أكدت هايدى حسن (٢٠١٢) على أن تعامل بعض ربات الأسر مع الأزمات بعشوائية، يتسبب فى إحداث الخسائر المادية والبشرية، ويهدد بقاء الأسرة؛ لتعرضها لزيادة الضغوط الاقتصادية نتيجة جائحة كورونا (EL-Zoghby et al., 2020).

وأكدت احصائيات الجهاز المركزى للتعبئة والإحصاء لعام (٢٠٢٠م) أن ٧٣.٥٪ من الأفراد انخفض دخلهم، ٢٦.٢٪ فقدوا وظائفهم، وارتفع استهلاك الأسر من الأدوات الطبية (قفازات - كمادات) بنسبة ٤٦.٥٪، المنظفات والمطهرات بنسبة ٦٧.٠٪، وفواتير الإنترنت بنسبة ٥.٦٪.

وأشارت دعاء حافظ (٢٠٢٠) إلى أن فترة جائحة كورونا تتطلب من ربة الأسرة الصمود والثبات المالى أمام المشكلات الاقتصادية التى تمر بها فى تلك الفترة، والتى تتحقق من خلال موازنتها الإيجابية بين مواردها المالية ومتطلباتها المتعددة تجنباً لوقوع أزمات اقتصادية تهدد الأسرة.

هذا وقد وأكد (Rafiq & Zeufack, 2012) أن إعادة ترتيب أولويات الإنفاق يلعب دوراً هاماً فى مواجهة الصدمات والأزمات المالية. وأكدت رشا منصور (٢٠١٥) على أهمية إدارة الموارد المتاحة وتقليل النفقات عند الأزمات. وأوصت دراسة نهاد رصاص (٢٠١٩) بضرورة التحسين المستمر للقدرات الإنتاجية لأفراد الأسرة وفقاً لمهاراتهم وقدراتهم وميولهم كجانب لمواجهة المشكلات الاقتصادية الناتجة عن الأزمات المالية.

وترى الباحثتان أنه من خلال الممارسات السابقة يتكون رأس المال الأسرى، فهو بمثابة الوعاء المادى الذى يؤثر ويتأثر به الفرد، فكلما كانت الممارسات صحيحة وسوية، كلما حدثت حالة من النضوج البشرى والاجتماعى والنفسى والاقتصادى لأفراد الأسرة بصفة عامة وربة الأسرة بصفة خاصة، فاتباع هذه الممارسات، يساعد على تحولها بعد ذلك لثقافة ونمط حياتى تعاد عليه الأسرة فى حياتها اليومية؛ فيتحقق التعايش الآمن؛ مما ينعكس على استقرار الأسرة وسعادتها، فتصبح ربات الأسر مهيئات لتحقيق الإبداع الإدارى على المستوى الشخصى والأسرى. خاصة ونحن اليوم فى حاجة ماسة

إلى ربة أسرة تتمتع بالاستعداد والرغبة في قبول الخبرة والمفاهيم والأفكار الجديدة، وأن تنتهج أسلوب غير تقليدي في التفكير والتخطيط (نجوى عبد الجواد، ٢٠٠٣). وأن تكون على قدر عالٍ من الوعي بكيفية إدارة متطلبات الحياة الأسرية بأسلوب مبتكر، واستخدامها لمواردها الاستخدام الأمثل (نعمة رقبان، ربيع نوفل، ٢٠٠١).

وقد أشارت نجلاء دسوقي (٢٠١٦) أن الابداع الإداري يُعد سلاحاً للتغيير والتطوير ومواجهة المشاكل والأزمات، الأمر الذي يُمكن ربة الأسرة من أداء وظائفها، وتحقيق أهدافها مما يكون له أثر كبير في استمرارية حياة الأسرة، ورفاهيتها. فالابداع الإداري يُحرر الفرد من التفكير النمطي، ويجعله ينظر إلى الأمور بشمولية - خاصة في ظل الظروف الحالية للعصر- وذلك للتوصل إلى حلول ابداعية خالقة للمشاكل والأزمات المختلفة التي يتعرض لها (طارق السويديان، محمد العدلوني، ٢٠٠٢).

ولا يمكن اغفال الابداع الإداري من منظور التفاعل بين الفرد والبيئة المحيطة به والتي تُعد متغير أساسي له أثر فعال على قدراته الابداعية (حسين حريم، ٢٠٠٣). فالفرد المبدع ثروة تفوق الثروة المادية؛ حيث يُعتبر الابداع أهم المتطلبات الواجب توافرها في الأفراد الذين يتحملوا مسؤولية أى عمل إداري يستلزم صنع قرارات (وفاء العساف، ٢٠٠٦).

وتؤكد دراسة (Robertson 2017) أنه لن يحدث تقدم للفرد أو للمجتمع في عصرنا هذا ما لم يكن الإبداع جزءاً أساسياً في حياتنا اليومية، ومن عوامل تحقيق ذلك توافر الظروف الملائمة التي تمنح الفرد الرغبة القوية لتنفيذ الأفكار الابداعية؛ ليستطيع الاستفادة منها هو والمجتمع الذي يعيش فيه.

وأشار جودت سعادة (٢٠٠٣) أن مهارات الابداع الإداري يُمكن تعلمها واكتسابها والمتمثلة في الطلاقة (إنتاج أكبر عدد من الأفكار الابداعية في وقت قصير)، المرونة (القدرة على تغيير الحالة الذهنية واتجاه التفكير في مجالات متنوعة)، الحساسية للمشكلات (رؤية كثير من المشكلات في الموقف الواحد)، الأصالة (التفكير بطريقة فريدة بحيث تكون معظم الأفكار خارجة عن كل ما هو شائع). وتعمل كل هذه المهارات معاً من أجل اتخاذ القرارات في المواقف المختلفة أو حل المشكلات بطرق ابداعية قبل تحولها لأزمات (مجدى حبيب، ٢٠٠٣).

وقد تبنت الباحثتان مهارات الابداع الإداري المتمثلة في (الحساسية للمشكلات، الطلاقة، المرونة، الانفتاح على التغيير)، ويُعد الانفتاح على التغيير ضرورة نظراً لما يشهده العصر الحالي من التغييرات المتسارعة في شتى مجالات الحياة، مما يسم حياتنا بعدم الثبات والاستقرار، فالمجتمع بحاجة إلى التغيير نحو الأفضل، ولن يتم ذلك إلا بالبدء بالأسرة إحدى مؤسساته الهامة.

وأشار محمد الزيداني (٢٠٠٦) أن الرغبة في التغيير مبدأ من مبادئ التمكين الإداري. كما أكدت هجيرة بودرهم (٢٠١٢) أن القابلية للتغيير في إيجاد طرق جديدة في العمل وسيلة من وسائل تحقيق الابداع الإداري. فالإدارة باعث للتغيير، والانفتاح على التغيير يبدأ من الأسرة؛ لكونها أقوى النظم الاجتماعية؛ فهي في تفاعل دائم مع مختلف نظم المجتمع، كما أنها المهدي الحقيقي للطبيعة الإنسانية ككل (سنة الخولي، ٢٠١٥). وهي إحدى المؤسسات المعنية بتطبيق الفكر الإداري بمدركاته

التي تحقق أهدافه شأنها في ذلك شأن أى مؤسسة أو منظمة من منظمات المجتمع (كوثر كوجك، ٢٠٠٥).

الأمر الذى دفع الباحثان إلى دراسة ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا (والتي تُعد بمثابة الأساسات المتينة لكل أسرة والتي بُنِىَ عليها يتم بناء البروج المشيدة لاجتياز أى أزمة بسلام والتعايش فى أمان والمتمثلة فى: (الممارسات الخاصة بكلٍ من): رأس المال البشري، رأس المال الاجتماعى، رأس المال النفسى، رأس المال الاقتصادى) وعلاقتها بإبداعهن الإدارى والمتمثل فى (الحساسية للمشكلات، الطلاقة، المرونة، الانفتاح على التغيير) إيماناً منا بدور الأسرة وما توفره لأفرادها من وسائل معينة؛ لتكون دافعاً لهم لانماء ابداعهم، فالمدع شخص لا يختلف فى طبيعته ونوعيته عن الآخرين، إنما يختلف بمقدار ما تقدمه له الظروف المحيطة به من وسائل تُعينه على تنمية هذا الابداع. خاصةً وأن القوة البشرية هى الثروة الحقيقية لأى مجتمع، ولا سبيل لأى تنمية بالمجتمع إلا إذا كان يصاحبها تنمية بشرية قوامها الإنسان (Rasool et al (2019). والمرأة تمثل قطاعاً بشرياً هاماً فى المجتمع؛ فهى المسؤولة الأولى والرئيسية لأى تطوير بالأسرة، ولا يتأتى ذلك إلا بالاهتمام بكل ما يساهم فى ابداعها الإدارى (آية أبو سليم، ٢٠١٨).

وعليه فإن البحث الحالى ماهو إلا محاولة للتعرف على ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظور ربات الأسر وعلاقتها بإبداعهن الإدارى. وذلك من خلال الإجابة على السؤال الرئيسى التالى: ما العلاقة بين ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظور ربات الأسر وإبداعهن الإدارى؟ **والذى ينبثق منه الأسئلة الفرعية التالية:**

- ما إيجابيات وسلبيات جائحة كورونا من منظور ربات الأسر عينة البحث؟
- ما مستوى كلٍ من ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا بمحاورها والإجمالى (من منظور ربات الأسر عينة البحث)، والابداع الادارى لهن بمحاوره والإجمالى، وكذلك النسب الترجيحية للأوزان النسبية لكلٍ منهما؟
- ما العلاقة بين ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا بمحاورها والإجمالى (من منظور ربات الأسر عينة البحث)، وإبداعهن الادارى بمحاوره والإجمالى؟
- ما الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث فى ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا بمحاورها والإجمالى تبعاً لمتغيرات البحث (مكان السكن، عمل ربة الأسرة، طبيعة عمل رب الأسرة، حجم الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمى لربة الأسرة، المستوى التعليمى لرب الأسرة، مستوى الدخل الشهرى للأسرة)؟
- ما الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث فى ابداعهن الإدارى بمحاوره والإجمالى تبعاً لمتغيرات البحث (مكان السكن، عمل ربة الأسرة، طبيعة عمل رب الأسرة، حجم الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمى لربة الأسرة، المستوى التعليمى لرب الأسرة، مستوى الدخل الشهرى للأسرة)؟

- ما مدى اختلاف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظورات الأسر عينة البحث) في تفسير نسبة التباين على المتغير التابع (الابداع الإداري لربات الأسر عينة البحث)؟

أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي بصفة رئيسية إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظورات ربات الأسر بمحاورها (ممارسات رأس المال البشري، ممارسات رأس المال الاجتماعي، ممارسات رأس المال النفسى، ممارسات رأس المال الاقتصادي) وابداعهن الإداري بمحاوره (الحساسية للمشكلات، الطلاقة، المرونة، الانفتاح على التغيير) من أجل مواجهة تحديات الحياة المعاصرة، والتعايش في أمان وسلام. وذلك من خلال:

- ١- الكشف عن كل من إيجابيات وسلبيات جائحة كورونا من منظورات ربات الأسر عينة البحث.
- ٢- تحديد المستويات المختلفة والنسب الترجيحية للأوزان النسبية لكل من ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظورات ربات الأسر عينة البحث بمحاورها والإجمالى، وابداعهن الإداري بمحاوره والإجمالى.
- ٣- تحديد العلاقة بين ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظورات ربات الأسر عينة البحث بمحاورها والإجمالى، وابداعهن الإداري بمحاوره والإجمالى.
- ٤- تحديد الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظورها بمحاورها والإجمالى تبعاً لمتغيرات البحث (مكان السكن، عمل ربة الأسرة، طبيعة عمل رب الأسرة، حجم الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لربة الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، مستوى الدخل الشهري للأسرة).
- ٥- تحديد الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في ابداعهن الإداري بمحاوره والإجمالى تبعاً لمتغيرات البحث (مكان السكن، عمل ربة الأسرة، طبيعة عمل رب الأسرة، حجم الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لربة الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، مستوى الدخل الشهري للأسرة).
- ٦- تحديد نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظورات ربات الأسر عينة البحث) في تفسير نسبة التباين على المتغير التابع (الابداع الإداري لربات الأسر عينة البحث).

أهمية البحث:

الأهمية النظرية:

- ١- إبراز دور الباحثين بقسم إدارة المنزل من خلال توظيف أبحاثهم لإيجاد مداخل جديدة حديثة لمواجهة مستجدات العصر وتخطى ما تسببه من أزمات، ألا وهو مدخل ممارسات رأس المال الأسرى الذى يُعد بمثابة - جهاز المناعة فى الأسرة - كلما تمتعت الأسرة بممارسات سوية تجاه رأس

مالها الأسمى، كلما استطاعت التعامل بهدوء وحكمة مع الأوضاع الطارئة التي تواجهها كجائحة كورونا.

٢- تسليط الضوء على تداعيات فيروس كورونا (الإيجابية والسلبية) على ممارسات رأس المال الأسمى، الأمر الذي يفتح الباب (المجال) لمزيد من الدراسات والأبحاث التي تُكسب إدارة المنزل عمقاً وتفاعلاً مع المتغيرات المعاصرة.

٣- تبدو أهمية البحث في محاولة مواكبة الجهود الداعية إلى تطوير الممارسات الإدارية؛ لإثراء الفكر الإداري، فدراسة الإبداع الإداري يعتبر أحد العوامل المؤثرة على إدارة المنزل وتنمية الموارد البشرية؛ حيث أنه يفجر العديد من الطاقات والقدرات الابداعية التي تساعد على التغيير والتطوير والمواجهة الفعالة للمشاكل والأزمات.

٤- تكمن أهمية البحث الحالي من أهمية الاهتمام بالأسرة؛ كونها أقوى النظم الاجتماعية في المجتمع، وتُعد ربات الأسر المسئولات الرئيسيات عن أسرهن والاهتمام بهن ومعرفة مستوى ابداعهن الإداري يُعد اهتمام بالمجتمع بأسره؛ كونهن عنصراً فعالاً في التنمية البشرية الشاملة للمجتمع .. بل مفتاح التقدم البشري والتطور الإنساني يقع في أيديهن؛ كونهن نصف المجتمع وتلدن النصف الآخر منه.

الأهمية التطبيقية:

١- قد تُستخدم نتائج هذا البحث كدليل إرشادي للباحثين، والجهات المختصة المعنية بالأسرة لرسم استراتيجيات، وتصميم برامج إرشادية وتوعوية وقائية متعمقة تنمي وعى أفراد الأسرة بما لديهم من رأس مال أسمى، والممارسات السليمة التي تحافظ عليه؛ لأهميته في مواجهة الأزمات، خاصة وأن وقت الأزمات تقل الفجوة بين الفرد والمجتمع ويرتبط مصير الفرد بمصير المجتمع ككل.

٢- يُمكن الاستفادة من نتائج البحث في مجال الإرشاد والتوجيه الأسمى والاجتماعي، لإعداد دورات تدريبية بواسطة أساتذة متخصصين تُوجه لربات الأسر؛ لتسهم بفاعلية في النهوض بمستوى ابداعهن الإداري خاصة وأننا نعيش في فترة زمنية عصيبة (فترة جائحة كورونا)، وهن المسئولات الرئيسيات عن أسرهن؛ لذا فالحاجة لاستثمارهن مهاراتهن الشخصية، واستنباطهن أساليب إدارية إبداعية أصبحت ضرورة قصوى.

٣- مساعدة مخططي البرامج الخاصة بالمرأة والأسرة في وسائل الإعلام المختلفة لإلقاء الضوء على تداعيات كورونا الإيجابية والسلبية على الأسرة؛ وذلك من أجل الوصول لفهم أوضح لتأثيرها؛ لتفادي التبعيات طويلة المدى لهذه الجائحة، والقدرة على اجتيازها بنجاح لكل فئات المجتمع.

فروض البحث:

- ١- توجد علاقة ارتباطية بين ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظورات الأسر عينة البحث بمحاورها المتمثلة في ممارسات رأس المال (البشرى، الاجتماعى، النفسى، الاقتصادى) والإجمالى، وابداعهن الإدارى بمحاوره المتمثلة فى (الحساسية للمشكلات، الطلاقة، المرونة، الإنفتاح على التغيير) والإجمالى.
- ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث فى ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظورهن بمحاورها والإجمالى تبعاً لمتغيرات البحث (مكان السكن، عمل ربة الأسرة، طبيعة عمل رب الأسرة، حجم الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمى لربة الأسرة، المستوى التعليمى لرب الأسرة، مستوى الدخل الشهرى للأسرة).
- ٣- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث فى ابداعهن الإدارى بمحاوره والإجمالى تبعاً لمتغيرات البحث (مكان السكن، عمل ربة الأسرة، طبيعة عمل رب الأسرة، حجم الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمى لربة الأسرة، المستوى التعليمى لرب الأسرة، مستوى الدخل الشهرى للأسرة).
- ٤- تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظورات الأسر عينة البحث) فى تفسير نسبة التباين على المتغير التابع (الابداع الإدارى لربات الأسر عينة البحث).

الأسلوب البحثى:

- ١- أولاً: منهج البحث: اتبع هذا البحث المنهج الوصفى التحليلى، الذى يهتم بجمع البيانات عن الظاهرة موضع الدراسة وتصنيفها ثم تحليلها إحصائياً للوصول إلى نتائج خاصة بالظاهرة، مع بيان العلاقة بين المتغيرات البحثية (عبد المرزى عزام، لبيبة العطار، ٢٠٠٣).
- ٢- ثانياً: المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية للبحث:
- ٣- الممارسات: The practices هى التطبيق العملى لمجموعة مترابطة من المعارف والخبرات والتجارب والمهارات المهنية التى تُوصف بكونها مدروسة ومقصودة ومتعمدة ومختبر فاعليتها مسبقاً (Timberlake, et al, 2002)
- ٤- وتعرف الباحثان الممارسات إجرائياً بأنها: الأنشطة والسلوكيات التى تقوم بها ربة الأسرة، وأفراد أسرتها أثناء التعايش مع جائحة كورونا بناءً على معتقداتهم وخبراتهم ومعارفهم؛ ليتمكنوا من اجتياز جائحة كورونا بأمان.
- ٥- رأس المال: Capital يشير إلى قيمة الموجودات والموارد المتوفرة اللازمة لتحقيق حاجات محددة (Envick, 2004)
- ٦- وتُعرف الباحثان ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا إجرائياً بأنها: السلوكيات والأنشطة التى تقوم بها ربة الأسرة، وأفراد أسرتها خلال الجائحة من أجل الحفاظ على الكيان الأسرى، وذلك من خلال مجموعة من المقومات البشرية، الاجتماعية، النفسية،

الاقتصادية التي من شأنها تدعيم قدرة الكيان الأسرى على التعايش بأمان، وسعادة ورضا، ويكون قادراً على مواجهة الأزمات والجوائح التي يتعرض لها. **وتتضمن ممارسات رأس المال الأسرى Family capital** فى هذا البحث أربعة محاور: ممارسات رأس المال (البشرى، الاجتماعى، النفسى، الاقتصادى)

- **رأس المال البشرى: Human capital** يشير إلى مجموعة المعارف، والمهارات التي يمتلكها الأفراد، بالإضافة إلى القدرات العقلية الخاصة باستخراج الحلول من المعارف الموجودة لديهم؛ للتعامل مع المواقف المختلفة (Bontis, 2003)

- **وتعرف الباحثان ممارسات رأس المال البشرى إجرائياً بأنها:** السلوكيات والأنشطة التي تقوم بها ربة الأسرة وأفراد أسرتها لتوفير بيئة صحية جيدة للحفاظ على الحالة الصحية لهم، وحمائتهم من خطر الإصابة بفيروس كورونا المستجد، من خلال إتباع الاجراءات والتدابير الاحترازية للوقاية من الاصابة بالفيروس، وممارسات تغذوية صحية مما يجعلهم أقل عرضة للإصابة وأكثر مناعة، وتوفير بيئة تعليمية ثقافية للتحصيل الدراسي والاستزادة المعرفية؛ لتنمية البناء المعرفى التعليمى، والتشجيع على التعلم الذاتى، حتى يكونوا أكثر قدرة على أداء الواجبات والمسؤوليات المنوطين بها.

- **رأس المال الاجتماعى: Social capital** يشير إلى الطاقة الاجتماعية السائدة فى المجتمع، والترابط الاجتماعى فى المنظمات الرسمية وغير الرسمية، وحسن الجوار والصدقة، والعلاقات الاجتماعية الأسرية السائدة فى الأسرة إلى غيرها من المعايير التي تساهم فى زيادة تماسك المجتمع (إلهام العويضى، ٢٠١٨)

- **وتعرف الباحثان ممارسات رأس المال الاجتماعى أثناء التعايش مع الجائحة إجرائياً بأنها:** السلوكيات والأنشطة التي تقوم بها ربة الأسرة وأفراد أسرتها لتحقيق الانسجام والتفاعل الإيجابى والمشاركة البناءة بين أفراد الأسرة وبعضهم البعض، والبعد عن أى صراعات داخلية أو خارجية، والتخفيف من آثار العزلة الاجتماعية، ويجعلهم قادرين على مواجهة وتحمل المسؤوليات والواجبات خلال الأزمات والجوائح.

- **رأس المال النفسى: Psychological capital** يشير إلى حالة معرفية انفعالية سلوكية إيجابية مستقرة نسبياً تُعبر عن الكفاءة الذاتية، الأمل، التفاؤل، والقدرة على التكيف مع المواقف الحياتية المختلفة (رمضان حسين، ٢٠١٩).

- **وتعرف الباحثان ممارسات رأس المال النفسى أثناء التعايش مع الجائحة إجرائياً بأنها:** السلوكيات والأنشطة التي تقوم بها ربة الأسرة وأفراد أسرتها لتوفير بيئة نفسية صحية يتضح من خلالها المشاعر النفسية الإيجابية التي تُشعرهم بكفاءتهم الذاتية، ونظرتهم التفاضلية للمستقبل، وقدرتهم على التكيف الإيجابى مع الجائحة.

- **رأس المال الاقتصادى: Economics capital** يشير إلى الحالة المادية أو الاقتصادية التي تتعادل فيها المدخلات والمخرجات فى ضوء الضغوط الاقتصادية المتاحة (درواسى مسعود، ٢٠٠٥).

- وتعرف الباحثتان ممارسات رأس المال الاقتصادى أثناء التعايش مع الجائحة إجرائياً بأنها: السلوكيات والأنشطة التى تقوم بها ربة الأسرة وأفراد أسرتها لتحقيق الاستقرار الاقتصادى للأسرة فى تلك الفترة، وذلك من خلال حُسن إدارة الموارد المالية المتاحة لتلبية واشباع الاحتياجات المتعددة والمتغيرة لأفراد الأسرة دون التعرض لأزمات أسرية تهدد كيان واستقرار الأسرة خلال الجائحة.
- جائحة كورونا: **Corona epidemic** هى وباء سريع الإنتشار على نطاق العالم بين البشر، والذى يتحدى السيطرة عليه، وهو من سلسلة الأمراض التى تصيب الجهاز التنفسى (كاظم العادلى، عباس الإمامى، ٢٠٢٠).
- **الابداع الإدارى: Administrative creativity** هو عملية الخروج من الوضع التقليدى للإدارة إلى رؤية إدارية حديثة يستثمر فيها الفرد مهاراته الشخصية الابداعية فى استنباط أساليب إدارية تُمكنه من التوصل إلى حلول ابتكارية للمشاكل التى تواجهه (عبد المعطى الخفاف، ٢٠٠٩).
- وتعرف الباحثتان الابداع الإدارى لربة الأسرة إجرائياً بأنه: استثمار ربة الأسرة مهاراتها الشخصية (الحساسية للمشكلات، الطلاقة، المرونة، الانفتاح على التغيير) فى استنباط أساليب إدارية ابداعية تُمكنها من استغلال مواردها، وتطبيق الإدارة ببراعة لحسن مواجهة مايقابلها من مشاكل وأزمات خلال الجائحة، وتحويلها إلى فرص للتحسين والتطوير. ويتضمن الابداع الإدارى فى هذا البحث أربعة محاور والمتمثلة فى: (الحساسية للمشكلات، الطلاقة، المرونة، الانفتاح على التغيير).
- الحساسية للمشكلات: **Sensitivity to problems** هى قدرة الفرد على رؤية واكتشاف وتحرى وجود مشكلات فى الأشياء والمعدات أو النظم والمجتمع ، واكتشاف ما بها من نقص أو عيب، والتنبه لهذه الملاحظات جيداً للمساعدة فى وضع حلول لها (أحمد سويدات، فؤاد الشيخ، ٢٠١٧)
- وتُعرف الباحثتان الحساسية للمشكلات إجرائياً بأنها: قدرة ربة الأسرة على استشفاف المشكلات وتحديدتها بدقة، وإدراك مواطن الضعف والقصور فى المشاكل التى تواجهها، مما يؤدي لزيادة الفرص لديها لخوض غمار البحث فيها والابداع فى حلها.
- الطلاقة: **Fluency** هى السرعة أو السهولة التى يتم فيها استدعاء الأفكار، أو انتاج كم من الأفكار الجديدة (ناديا السرور، ٢٠٠٢).
- وتُعرف الباحثتان الطلاقة إجرائياً بأنها: قدرة ربة الأسرة على انتاج أكبر عدد من الأفكار والممارسات الادارية للقيام بأدوارها بشكل مختلف، ومواجهة المشاكل والأزمات التى تتعرض لها فى وقت قصير.

- **المرونة: Flexibility** هي قدرة الفرد على التوافق الإيجابي مع الذات والآخرين والبيئة المحيطة، وقدرة على مواجهة المشكلات والأحداث الضاغطة وإمكانية تجاوزها وذلك من خلال قدرته على التأقلم وفقاً لما يتعرض له (محمود التميمي، سليمان الشمري، ٢٠١٢).
- **وتُعرف الباحثان المرونة إجرائياً بأنها:** قدرة ربة الأسرة على التوافق الإيجابي مع الذات والآخرين والبيئة المحيطة، وقدرة على تغيير حالتها الذهنية واتجاه تفكيرها حسب طبيعة الموقف الذي يواجهها، وذلك بميلها للمبادرة بالتكيف والتأقلم معه وعدم الإكتفاء بمجرد الاستجابة، الأمر الذي يجعلها متوازنة في جميع أمورها الحياتية ويساعدها على تحقيق أهدافها وأهداف أسرتها.
- **الانفتاح على التغيير: Susceptibility to change** هي مرحلة إذابة الجليد وإنشاء الرغبة والدافع عند الأفراد للتغيير؛ للمساهمة في تطوير المهارات والسلوك (سلطان العتيبي، ٢٠١٤).
- **وتُعرف الباحثان الانفتاح على التغيير بأنه:** قدرة ربة الأسرة على التحرر والابتعاد عن تقليد الغير، وتقبلها لتغيير أسلوب تفكيرها وطريقة أدائها لبعض الممارسات، واتباعها أساليب وممارسات مستحدثة ناجمة عن الابتكارات المادية والفكرية لتحقيق التميز والابداع الإداري فيما تقوم به من أعمال، الأمر الذي يجعل الحياة أكثر شغفاً وبهجةً.

ثالثاً: حدود البحث: تمثلت حدود البحث في الآتي:

- **الحدود البشرية:** بلغ حجم عينة البحث (٣٣٨) ربة أسرة منتميات إلى مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، وقد تم اختيارهن بطريقة عمدية غرضية. وكان من شروط اختيار العينة أن تكون الزوجات (غير مطلقات أو أرامل أو مهجورات)، وأن تكون مدة زواجهن تجاوزت العشرة أعوام، ولديهن أبناء.
- **الحدود المكانية:** اختيرت العينة من أسر مقيمة في بعض مدن وقرى محافظة الدقهلية، ومحافظة الشرقية (مكان عمل الباحثين) حيث تم تجميع أفراد العينة من محافظة الدقهلية من مدينة المنصورة، مركز ومدينة ميت غمر وبعض قرراها (ميت محسن، أتميدة، طنامل)، ومن محافظة الشرقية (الزقازيق، أبو كبير، أبو حماد، ههيا)، وذلك من أعضاء هيئة التدريس والموظفات بكلية الزراعة وكلية الطب البيطري جامعة الزقازيق، وكلية التربية النوعية جامعة المنصورة، والعاملات بمدرسة الزراعة بمدينة الزقازيق، ومدينة ميت غمر، وبعض من الفريق الطبي (الطبيبات - الممرضات) من مستشفى الأحرار التعليمي بمدينة الزقازيق، ومستشفى ميت غمر العام، وبعض من المدرسات والموظفات من مجمع اللغات بمدينة ههيا التابعة لمحافظة الشرقية. وبالنسبة لربات الأسر غير العاملات فمن خلال معارف وجيران الباحثين، وأمهات الطلاب بكلية التربية النوعية جامعة المنصورة، وكلية الزراعة جامعة الزقازيق.
- **الحدود الزمنية:** تم التطبيق الميداني لأدوات البحث في صورتها النهائية بدايةً من شهر يونيو ٢٠٢١م حتى نهاية شهر سبتمبر ٢٠٢١م. وحرصت الباحثتان على أن يكون وقت تجميع العينة بعد فترة كافية من التعايش مع جائحة كورونا؛ لتصبح ممارسات رأس المال الأسري نمط معيشي يعتاد عليه أفراد الأسرة.

رابعاً: اعداد وبناء أدوات البحث وتقنياتها: (إعداد الباحثين)

اشتملت الأدوات المستخدمة في هذا البحث وفي ضوء الأهداف البحثية على ما يلي:

١- استمارة البيانات العامة تم إعداد استمارة البيانات العامة بهدف الحصول على بعض المعلومات التي تفيد في إمكانية تحديد بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية (الديموغرافية) لعينة البحث وتضمنت (مكان السكن، عمل ربة الأسرة، طبيعة عمل رب الأسرة، حجم الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لربة الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، مستوى الدخل الشهري للأسرة)، كذلك تحديد إيجابيات وسلبيات الجائحة من خلال مجموعة اختيارات.

٢- استبيان ممارسات رأس المال الأسري (تجيب عليه ربات الأسر): تم اعداد هذا الاستبيان بهدف التعرف على ممارسات رأس المال الأسري من منظورات الأسر أثناء التعايش مع جائحة كورونا والمتمثلة في ممارسات رأس المال (البشري، الاجتماعي، النفسي، الاقتصادي)، وقد تم الاطلاع على عدد من الدراسات السابقة التي ساهمت في اعداد الاستبيان وكان منها دراسة إلهام العويضي (٢٠١٨)، زينب يوسف (٢٠٢٠)، عبير إبراهيم، يثرب حبيب (٢٠٢١)، بالإضافة إلى خبرات الباحثين أثناء تعايشهم مع الجائحة، والنقاش مع عدد من ربات الأسر المحيطين بالباحثين عن ممارسات تعايشهم مع الجائحة. وتم وضع الاستبيان في ضوء التعريف الإجرائي لممارسات رأس المال الأسري بمحاوره.

٣- استبيان الابداع الإداري (تجيب عليه ربات الأسر): تم اعداد هذا الاستبيان بهدف التعرف على ممارسات ربات الأسر لمهارات الابداع الاداري أثناء التعايش مع جائحة كورونا والمتمثلة في (الحساسية للمشكلات، الطلاقة، المرونة، الانفتاح على التغيير)، وقد تم الاطلاع على عدد من الدراسات السابقة التي ساهمت في اعداد الاستبيان وكان منها دراسة نجلاء دسوقي (٢٠١٦)، أحمد سويدات، فؤاد الشيخ (٢٠١٧)، ريهام النقيب (٢٠٢١)، بالإضافة إلى خبرات الباحثين أثناء تعايشهم مع الجائحة، والنقاش مع عدد من ربات الأسر المحيطين بالباحثين عن مدى تحقيق الابداع الإداري ووجهة نظرهم في معوقات تحقيقه عند إدارة موارد الأسرة. وتم وضع الاستبيان في ضوء التعريف الاجرائي للابداع الإداري بمحاوره.

- تقنين الاستبيان: أولاً: حساب صدق الاستبيان: اعتمد البحث الحالي في التحقق من صدق الاستبيان على ثلاث طرق:

(أ) صدق المحتوى (validity content): (صدق المحكمين): للتأكد من صدق محتوى الاستبيان تم عرضه في صورته الأولية على عدد (١١) من الأساتذة المحكمين أعضاء هيئة التدريس في مجال (إدارة المنزل، علم النفس) بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، وكلية التربية النوعية جامعة المنصورة، وكلية الزراعة (قسم الارشاد الزراعي) جامعة الزقازيق، وقد طلب من السادة المحكمين إبداء وجهة نظرهم إزاء وضوح كل عبارة، وقد أخذت العبارات التي اتفقت فيها نسبة المحكمين وبلغت نسبة إتفاقهم ما بين ٨٥٪ إلى ١٠٠٪ وقد تم إجراء بعض التعديلات لبعض العبارات، وظل المجموع الكلي للعبارات كما هو، وبذلك يكون قد خضع لصدق المحتوى.

(ب) صدق الاتساق الداخلي: لحساب صدق الإتساق الداخلي لإستيبيانى (ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظور ربات الأسر، الابداع الإدارى لربات الأسر)، قد تم تطبيق الإستبيانيين على عينة استطلاعية من ربات الأسر بلغ عددهن (٣٠) ربة أسرة تنطبق عليهن شروط اختيار العينة، تم إيجاد صدق الاتساق الداخلي بين أبعاد الاستبيان وذلك بإيجاد قيم معامل ارتباط بيرسون بين تلك الأبعاد والدرجة الكلية للاستبيان والجدول التالى يوضح ذلك

جدول (١) معاملات الارتباط بين كل عبارة والدرجة الكلية لإستيبيانى ممارسات رأس المال الأسرى أثناء

التعايش مع جائحة كورونا من منظور ربات الأسر، وابداعهن الإدارى ن= (٣٠)

رقم العبارة	ممارسات رأس المال الأسرى				الابداع الإدارى لربات الأسر			
	ممارسات رأس المال البشري	ممارسات رأس المال الاجتماعى	ممارسات رأس المال النفسى	ممارسات رأس المال الاقتصادى	الحساسية للمشكلات	الطلاقة	المرونة	الانفتاح على التغيير
1	٠,٣٦٣	٠,٥٧٩	٠,٤٩٣	٠,٥٢٣	٠,٤٥٨	٠,٦٣٦	٠,٤١١	٠,٦٧٤
2	٠,٥٤١	٠,٦٩٧	٠,٦٨١	٠,٥٣٩	٠,٦٥٢	٠,٥٧٢	٠,٥٦٦	٠,٤٣٧
3	٠,٥٦٠	٠,٦٣٨	٠,٦٧٦	٠,٦٤٣	٠,٧١٨	٠,٦٣٢	٠,٨٠٢	٠,٦٤٩
4	٠,٦٣٥	٠,٦٩٦	٠,٥٠٣	٠,٤١٠	٠,٤٣٧	٠,٥١١	٠,٥٢٥	٠,٧١٢
5	٠,٣٨٨	٠,٣٦٦	٠,٤٦٦	٠,٦٠٤	٠,٧٨٤	٠,٨١٣	٠,٤٢١	٠,٤٨٤
6	٠,٥٩٥	٠,٣٦٤	٠,٦١٨	٠,٦١٧	٠,٦٨٩	٠,٧١٨	٠,٥٨٦	٠,٦٠٣
7	٠,٦٨٦	٠,٥٨٧	٠,٧٤١	٠,٤٤٥	٠,٧٨٥	٠,٨٠٨	٠,٨٢٥	٠,٦٦٢
8	٠,٧٦٣	٠,٣٩٧	٠,٧٠٧	٠,٦٨٠	٠,٦١٥	٠,٨١٦	٠,٧٩٠	٠,٦٥٠
9	٠,٧٧٨	٠,٨٥٠	٠,٥٤١	٠,٦٣١	٠,٧٤٤	٠,٦٩٦	٠,٧٠٨	٠,٦٨٦
10	٠,٧٣٦	٠,٨٧٥	٠,٤١٨	٠,٣٩٣	٠,٧١٥	٠,٧٢٥	٠,٦٩٩	٠,٦٥٦
11	٠,٧٠٧	٠,٦١٧	٠,٧٢٩	٠,٦٠٣			٠,٥١٧	٠,٥٢٢
12	٠,٤٥٤	٠,٤٨٠	٠,٤٩٧	٠,٧١٠			٠,٣٧٥	٠,٦٨١
13	٠,٦٤٦	٠,٨١٥	٠,٥٧٢					٠,٦٧٤
14	٠,٣٩٨	٠,٧٤٥	٠,٦٩٩					٠,٧٥٠
15		٠,٧٠٠	٠,٥٣٢					
16		٠,٦١٦	٠,٥٨٣					
17		٠,٥١٥						
18		٠,٥٤١						

♦ دالة عند مستوي دلالة (٠,٠٥) ♦♦ دالة عند مستوي دلالة (٠,٠١)

يتضح من نتائج جدول (١) أن قيم معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات استبيان ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا والدرجة الكلية لكل محور كانت دالة إحصائياً وقد تراوحت قيم معاملات الارتباط ما بين (٠,٣٦٣، ٠,٧٧٨) لممارسات رأس المال البشري، وما بين (٠,٣٦٤، ٠,٨٧٥) لممارسات رأس المال الاجتماعى، وما بين (٠,٤١٨، ٠,٧٤١) لممارسات رأس المال النفسى، وما بين (٠,٣٩٣، ٠,٧١٠) لممارسات رأس المال الاقتصادى. وبالنسبة لقيم معامل الارتباط بين درجة كل

عبارة من عبارات استبيان الابداع الإداري لربيات الأسر والدرجة الكلية لكل محور كانت دالة إحصائياً وقد تراوحت ما بين (٠,٤٣٧, ٠,٧٨٥) للحساسية للمشكلات، وما بين (٠,٥١١, ٠,٨١٦) للطلاق، وما بين (٠,٤٣٧, ٠,٧٥٠) للانفتاح على التغيير، وجميعها قيم دالة إحصائياً. (٠,٨٢٥, ٣٧٥) مما يدل على الإتساق الداخلي لعبارات الإستبيانين، مما يسمح باستخدامهما في البحث الحالي.

ج- **الصدق البنائي:** يتم فيه التأكد من صدق أداة البحث باستخدام طريقة حساب معامل الارتباط بين الدرجة الكلية للإستبيان والمحاور المكونة له.

جدول (٢) قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية لإستبيان ممارسات ربات الأسر عينة البحث لرأس المال الأسرى مع جائحة كورونا، وابداعهن الإداري ن= (٣٠)

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	عدد العبارات	المحاور	الإستبيان
٠,٠١	◆◆٠,٨٠٣	١٤	ممارسات رأس المال البشري	ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا
٠,٠١	◆◆٠,٨٩٨	١٨	ممارسات رأس المال الاجتماعي	
٠,٠١	◆◆٠,٩٥٦	١٦	ممارسات رأس المال النفسي	
٠,٠١	◆◆٠,٨١٥	١٢	ممارسات رأس المال الاقتصادي	
٠,٠١	◆◆٠,٧٨٣	١٠	الحساسية للمشكلات	الابداع الإداري لربيات الأسر
٠,٠١	◆◆٠,٨٤٩	١٠	الطلاق	
٠,٠١	◆◆٠,٧٢٨	١٢	المرونة	
٠,٠١	◆◆٠,٧١٧	١٤	الانفتاح على التغيير	

◆◆ دالة عند مستوى دلالة (٠,٠١)

يتضح من نتائج جدول (٢) أن معاملات الارتباط لمحاور استبيان ممارسات ربات الأسر لرأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا تراوحت بين (٠,٨٠٣, ٠,٩٥٦) كما تراوحت معاملات الارتباط لمحاور استبيان الابداع الإداري لربيات الأسر بين (٠,٧١٧, ٠,٨٤٩)، وكانت معاملات الارتباط ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ مما يدل على تجانس محاور الإستبيان والدرجة الكلية له ويسمح للباحثان باستخدامهما في بحثهما الحالي.

ثانياً: حساب ثبات الاستبيان: قامت الباحثتان باستخدام معامل ألفا كرونباخ -Alpha Cronbach ، والتجزئة النصفية Split - Half لحساب معامل الثبات لاستبيان ممارسات ربات الأسر لرأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا، وابداعهن الإداري. كما يتضح في جدول(٣)

جدول (٣) قيم معامل الثبات لاستبتيانى (ممارسات ربات الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا وابداعهن الإدارى) ن= (٣٠)

معامل ارتباط التجزئة	معامل ألفا	عدد العبارات	المحاور	الاستبيان	معادلة
					معادلة سبيرمان- براون
٠,٩٠١	٠,٨٥٦	١٤	ممارسات رأس المال البشرى	ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا	٠,٩٠٢
٠,٨٧٧	٠,٨٩٦	١٨	ممارسات رأس المال الاجتماعى		٠,٨٧٨
٠,٩٠٥	٠,٨٧٩	١٦	ممارسات رأس المال النفسى		٠,٩٠٦
٠,٨١٨	٠,٨٠٦	١٢	ممارسات رأس المال الاقتصادى		٠,٨١٩
٠,٩٥٠	٠,٩٥٤	٦٠	الإجمالى	الابداع الإدارى لربات الأسر	٠,٩٥١
٠,٨٨١	٠,٨٥٥	١٠	الحساسية للمشكلات		٠,٨٨٦
٠,٨٧٠	٠,٨٨٢	١٠	الطلاقة		٠,٨٧١
٠,٨٤٩	٠,٨٤٦	١٢	المرونة		٠,٨٥١
٠,٩٣٩	٠,٨٧٨	١٤	الانفتاح على التغيير		٠,٩٤٠
٠,٩٥٦	٠,٩٤٣	٤٦	الإجمالى		٠,٩٦١

يتضح من نتائج جدول (٣) أن قيم معامل ثبات ألفا والتجزئة النصفية (معادلة سبيرمان- براون، معادلة جتمان) لمحاور استبيان ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظور ربات الأسر والإجمالى، واستبيان الابداع الإدارى لهن، والإجمالى، كانت مرتفعة. مما يؤكد ثبات الاستبيانين وصلابتهما للتطبيق فى البحث الحالى.

بناءً على ما سبق اشتمل استبيان ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا على (٦٠) عبارة خبرية بدرجة عظمى (١٨٠) ودرجة صغرى (٦٠) باستجابات تتراوح من (١٤٠:٨٧) وكانت الاستجابة على هذا الاستبيان وفقاً لمقياس ثلاثى متصل (دائماً، أحياناً، نادراً) بتقييم (٣، ٢، ١) للعبارة موجبة الاتجاه وبتقييم (١، ٢، ٣) للعبارة سالبة الاتجاه وتم تحديد عبارات استبيان ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظور ربات الأسر فى أربعة محاور:

المحور الأول: ممارسات رأس المال البشرى (١٤) عبارة بدرجة عظمى (٤٢) ودرجة صغرى (١٤) باستجابات تتراوح من (٣٨:١٨)، **المحور الثانى:** ممارسات رأس المال الاجتماعى (١٨) عبارة بدرجة عظمى (٥٤) ودرجة صغرى (١٨) باستجابات تتراوح من (٤٣:٢٣)، **المحور الثالث:** ممارسات رأس المال النفسى (١٦) عبارة بدرجة عظمى (٤٨) ودرجة صغرى (١٦) باستجابات تتراوح من (٣٧:٢٠)، **المحور الرابع:** ممارسات رأس المال الاقتصادى (١٢) عبارة بدرجة عظمى (٣٦) ودرجة صغرى (١٢) باستجابات تتراوح من (٣٢:١٥).

- واشتمل استبيان الابداع الإدارى لربات الأسر: على (٤٦) عبارة خبرية بدرجة عظمى (١٣٨) ودرجة صغرى (٤٦) باستجابات تتراوح من (١٢٨:٦٩) وكانت الاستجابة على هذا الاستبيان وفقاً لمقياس ثلاثى متصل (دائماً، أحياناً، نادراً) بتقييم (٣، ٢، ١) للعبارة موجبة الاتجاه وبتقييم (٣، ٢، ١)

للعبارات سالبة الاتجاه وتم تحديد عبارات استبيان الابداع الإداري لريات الأسر في أربعة محاور: **المحور الأول:** الحساسية للمشكلات (١٠) عبارات بدرجة عظمى (٣٠) ودرجة صغرى (١٠) باستجابات تتراوح من (٣٠:١٣)، **المحور الثاني:** الطلاقة (١٠) عبارات بدرجة عظمى (٣٠) ودرجة صغرى (١٠) باستجابات تتراوح من (٢٩:١٢)، **المحور الثالث:** المرونة (١٢) عبارة بدرجة عظمى (٣٦) ودرجة صغرى (١٢) باستجابات تتراوح من (٣٥:١٥)، **المحور الرابع:** الانفتاح على التغيير (١٤) عبارة بدرجة عظمى (٤٢) ودرجة صغرى (١٢) باستجابات تتراوح من (٤٠:١٧). وبذلك أمكن تقسيم الاستبيانين إلى ثلاث مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع)، كما يتضح في نتائج جدول (٤)

جدول (٤) القيم الصغرى والكبرى والمدى والمستويات لاستبيان ممارسات رأس المال الأسرى، الابداع الإداري لريات الأسر عينة البحث

البيان	المحاور	القراءة الصغرى	القراءة الكبرى	المدى	طول الفئة	المستوى المنخفض	المستوى المتوسط	المستوى المرتفع
ممارسات رأس المال الأسرى	ممارسات رأس المال البشري	١٨	٣٨	٢٠	٧	٢٤:١٨	٣١:٢٥	٣٨:٢٢
	ممارسات رأس المال الاجتماعي	٢٣	٤٣	٢٠	٧	٢٩:٢٣	٣٦:٣٠	٤٣:٢٧
	ممارسات رأس المال النفسي	٢٠	٣٧	١٧	٦	٢٥:٢٠	٣١:٢٦	٣٧:٢٢
	ممارسات رأس المال الاقتصادي	١٥	٣٢	١٧	٦	٢٠:١٥	٢٦:٢١	٣٢:٢٧
	الإجمالي	٨٧	١٤٠	٥٣	١٨	١٠٤:٨٧	١٢٢:١٠٥	١٤٠:١٢٣
الإبداع الإداري لريات الأسر	الحساسية للمشكلات	١٣	٣٠	١٧	٦	١٨:١٣	٢٤:١٩	٣٠:٢٥
	الطلاقة	١٢	٢٩	١٧	٦	١٧:١٢	٢٣:١٨	٢٩:٢٤
	المرونة	١٥	٣٥	٢٠	٧	٢١:١٥	٢٨:٢٢	٣٥:٢٩
	الانفتاح على التغيير	١٧	٤٠	٢٣	٨	٢٤:١٧	٣٢:٢٥	٤٠:٣٣
	الإجمالي	٦٩	١٢٨	٥٩	٢٠	٨٨:٦٩	١٠٨:٨٩	١٢٨:١٠٩

يتضح من نتائج جدول (٤) أن أعلى درجة حصلت عليها ريات الأسر عينة البحث في استبيان ممارسات رأس المال الأسرى ككل كانت ١٤٠ درجة وأقل درجة كانت ٨٧ والمدى ٥٣ وطول الفئة ١٨، وبذلك أمكن تقسيم الاستبيان إلى ثلاث مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع)، وكانت أعلى درجة حصلت عليها ريات الأسر عينة البحث في استبيان الابداع الإداري ككل ١٢٨ وأقل درجة ٦٩ والمدى ٥٩ وطول الفئة ٢٠، وبذلك أمكن تقسيم الاستبيان إلى ثلاث مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع).

- **الأساليب الإحصائية المستخدمة:** بعد جمع البيانات وتفريغها تمت المعالجة الإحصائية باستخدام برنامج (SPSS) وفيما يلي بعض الأساليب الإحصائية المستخدمة لكشف العلاقة بين متغيرات البحث واختبار صحة الفروض: حساب العدد والنسب المئوية، والنسب الترجيحية للأوزان النسبية، والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية - معامل ارتباط بيرسون، وألفا كرونباخ، والتجزئة النصفية (لحساب الصدق والثبات)، اختبار T-test لحساب الفروق بين المتوسطات بالنسبة

للتغيرات البحث، وتحليل التباين أحادى الإتجاه One Way Anova واختبار LSD للمقارنات المتعددة لتحديد اتجاه الدلالة.

نتائج البحث:

أولاً: نتائج خصائص العينة من ربات الأسر: وصف المتغيرات المتعلقة بخصائص عينة البحث:

جدول (5) التوزيع النسبي لعينة البحث وفقاً للخصائص الاجتماعية والاقتصادية (الديموغرافية)

البيان	الفئة	العدد	%	البيان	الفئة	العدد	%
مكان السكن	ريف	١٧٥	٥١,٨	عمل ربة الاسرة	تعمل	١٤٨	٤٣,٨
	حضر	١٦٣	٤٨,٢		لا تعمل	١٩٠	٥٦,٢
	الإجمالي	٣٣٨	١٠٠		الإجمالي	٣٣٨	١٠٠
البيان	الفئة	العدد	%	البيان	الفئة	العدد	%
طبيعة عمل رب الأسرة	حكومي	١٨٧	٥٥,٣	مدة الزواج	من ١٥ > ٢٠ سنة	١٠٣	٣٠,٥
	خاص	١٥١	٤٤,٧		من ٢٠ > ٢٥ سنة	١٢٩	٤١,١
	الإجمالي	٣٣٨	١٠٠		٢٥ سنة فأكثر	٩٦	٢٨,٤
حجم الأسرة	صغير (٣- ٤ أفراد)	١٣٠	٣٨,٥	مستوى تعليم ربة الأسرة	منخفض (يقرأ ويكتب - ابتدائية)	٩٦	٢٨,٤
	متوسط (من ٥ - ٦ أفراد)	١١٩	٣٥,٢		متوسط (شهادة اعدادية- شهادة ثانوية وما يعادلها)	١١٤	٣٣,٧
	كبير (٧ أفراد فأكثر)	٨٩	٢٦,٣		مرتفع (مؤهل جامعي- فوق الجامعي)	١٢٨	٣٧,٩
مستوى تعليم رب الأسرة	الإجمالي	٣٣٨	١٠٠	مستوى الدخل الشهري للأسرة	منخفض > ٣٠٠٠ جنيه	١٠٦	٣١,٤
	صغير (٣- ٤ أفراد)	١٣٠	٣٨,٥		متوسط من ٣٠٠٠ > ٥٠٠٠ جنيه	١١٨	٣٤,٩
	متوسط (من ٥ - ٦ أفراد)	١١٩	٣٥,٢		مرتفع من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر	١١٤	٣٣,٧
مستوى تعليم رب الأسرة	كبير (٧ أفراد فأكثر)	٨٩	٢٦,٣	الإجمالي	الإجمالي	٣٣٨	١٠٠
	الإجمالي	٣٣٨	١٠٠				

يتضح من نتائج جدول (٥) ارتفاع نسبة أفراد عينة البحث من قاطنى الريف حيث بلغت نسبتهم ٥١,٨٪، فى مقابل ٤٨,٢٪ من قاطنى الحضر، وتبين ارتفاع نسبة العينة من ربات الأسر غير العاملات فبلغت نسبتهم ٥٦,٢٪، مقابل ٤٣,٨٪ للعاملات، وجاءت نسبة العاملين بالقطاع الحكومى من أزواج ربات الأسر عينة البحث ٥٥,٣٪، فى مقابل ٤٤,٧٪ من العاملين بالقطاع الخاص، كما تبين ارتفاع نسبة من مرعلى زواجهن من ٢٠ > ٢٥ سنة حيث بلغت ٤١,١٪، بينما تقاربت نسبة من مرعلى زواجهن من ٢٠ > ٢٥ سنة، ٢٠ سنة، ٢٠ سنة فأكثر حيث بلغت نسبتهم على التوالي ٣٠,٥٪، ٢٨,٤٪، واتضح

ارتفاع نسبة الأسر صغيرة الحجم (٣- ٤ أفراد) حيث بلغت نسبتها ٣٨,٥٪، تلاها الأسر متوسطة الحجم (من ٥ - ٦ أفراد) بنسبة ٣٥,٢٪، ثم الأسر الكبيرة الحجم (٧ أفراد فأكثر) بنسبة ٢٦,٣٪، كما اتضح ارتفاع المستوى التعليمى المرتفع (مؤهل جامعى - فوق الجامعى) لريات الأسر عينة البحث فقد جاء بنسبة ٣٧,٩٪، تلاه المستوى التعليمى المتوسط (شهادة إعدادية - شهادة ثانوية وما يعادلها) الذى بلغت نسبته ٣٣,٧٪، وكانت أقل نسبة للمستوى التعليمى المنخفض (يقراً ويكتب - ابتدائية) بنسبة ٢٨,٤٪، وبالنسبة للمستوى التعليمى لأريات أسر عينة البحث اتضح ارتفاع نسبة الحاصلين على مستوى تعليمى مرتفع (مؤهل جامعى - فوق الجامعى) بنسبة ٤٢,٠٪، تلاه المستوى التعليمى المتوسط (شهادة إعدادية - شهادة ثانوية وما يعادلها) بنسبة ٣٢,٠٪، ثم الحاصلين على مستوى تعليمى منخفض (يقراً ويكتب - ابتدائية) وبلغت نسبتهم ٢٦,٠٪، كما اتضح تقارب ريات الأسر ذوات الأسر ذات مستوى الدخل الشهرى المتوسط من (٣٠٠٠ > ٥٠٠٠ جنيهه)، المرتفع من (٥٠٠٠ > ٥٠٠٠ جنيهه) فأكثر) حيث بلغت نسبتها على التوالى ٣٤,٩٪، ٣٣,٧٪، يليهم أصحاب مستوى الدخل الشهرى المنخفض (أقل من ٣٠٠٠ جنيهه) وبلغت نسبتها ٣١,٤٪.

ثانياً: البيانات الوصفية المتعلقة باستجابات عينة البحث عن إيجابيات وسلبيات جائحة كورونا إيجابيات جائحة كورونا من منظورات الأسر عينة البحث:

جدول (٦) إيجابيات جائحة كورونا من منظورات الأسر عينة البحث

م	إيجابيات جائحة كورونا	التكرار	%
١	الاهتمام بالنظافة والتطهير	١٨٩	٥٥,٩%
٢	الممارسات الغذائية الصحيحة	١٧٤	٥١,٥%
٣	تتمية روح التعاون والصدقة في الأسرة	١٦١	٤٧,٦%
٤	انجاز المهام المنزلية الموجلة	١٢٩	٣٨,٢%
٥	ممارسة الهوايات	٩٨	٢٩,٠%
٦	التقرب إلى الله بصورة أفضل	٢٢٧	٦٧,٢%

عدد التكرارات أكبر من حجم عينة البحث نظراً لاختيار بعض ريات الأسر أكثر من إيجابية لجائحة كورونا

يتضح من نتائج جدول (٦) أن التقرب إلى الله بصورة أفضل كان من أبرز الإيجابيات لجائحة كورونا سواء بالدعاء كمصدر للدعم الروحى والأخلاقى والإنفعالى لمواجهة هذه الجائحة، وبالرضا التام بقضاء الله وقدره جاء بنسبة ٦٧,٢٪، حيث كان ذلك بمثابة عامل استقرار يعين الفرد على الإحتفاظ بتوافقه النفسى والاجتماعى خلال الجائحة كما أشارت نورا الطوخى (٢٠٢١). قلى ذلك الإهتمام بالنظافة والتطهير بنسبة ٥٥,٩٪ حيث احترام أفراد عينة البحث لأخلاقيات التعامل مع جائحة كورونا واتباعهم الممارسات الوقائية والإجراءات الإحترازية، وحث أفراد أسرهن نحو هذه الممارسات للحماية من الإصابة بالفيروس، خاصة وأن الإهتمام بالنظافة والتطهير يساعد على تقليل

حدة القلق من الإصابة به كما أشارت زينب يوسف (٢٠٢٠). ثم الممارسات الغذائية الصحيحة بنسبة ٥١,٥٪ فقد أكدت عيشة علة (٢٠٢٠) فى هذا الصدد على أنه مع تفشى فيروس كورونا نشأت أزمة عالمية كان لها تأثير عميق على الطريقة والممارسات التى نتصور بها حياتنا اليومية، خاصة وأنه لا توجد حالياً أدوية تُثبت أن من شأنها الوقاية من هذا الفيروس أو علاجه الأمر، الذى دفع ربات الأسر إلى الإهتمام بالممارسات الغذائية الصحيحة لتقوية مناعة الجسم. تلى ذلك تنمية روح التعاون فى الأسرة بنسبة ٤٧,٦٪ فكما أوضح سعيد الأسمرى (٢٠٢٠) أن من إيجابيات الحجر المنزلى لجائحة كورونا أنه فرصة للأسر للالتقاء وتقوية الروابط وتنمية روح التعاون بين أفرادها، تلى ذلك انجاز المهام المنزلية المؤجلة بنسبة ٣٨,٢٪ وقد يرجع ذلك إلى إدراك ربات الأسر عينة البحث أهمية انجاز مهامهم المؤجلة؛ لأن الاعتياد على التأجيل يؤدي لضياع الوقت والاعتياد على عدم الإيجابية (محسن الخضيرى، ٢٠٠٠)، واحتلت ممارسة الهوايات المركز الأخير فى إيجابيات جائحة كورونا بنسبة ٢٩,٠٪ وقد يرجع ذلك إلى عدم إدراك عينة البحث أهمية ممارسة الهوايات والأنشطة، فهى تملأ وقت الفراغ بكل ما هو مفيد وممتع مما يساعد على التجديد والإبتعاد عن قلق الجائحة. وقد أشارت دراسة نورا الطوخي (٢٠٢١) إلى أهمية ممارسة الهوايات والانخراط فى الأنشطة الممتعة كاستراتيجية من استراتيجيات التكيف مع جائحة كورونا.

أ- سلبيات جائحة كورونا من منظور ربات الأسر عينة البحث:

جدول (٧) سلبيات جائحة كورونا من منظور ربات الأسر عينة البحث

م	سلبيات جائحة كورونا	التكرار	%
١-	الخوف من المرض	١٩٩	٥٨,٩٪
٢-	التوتر والقلق	٢٢٠	٦٥,١٪
٣-	العنف من الزوج	١٦٦	٤٩,١٪
٤-	المشاحنات بين الأبناء	١٤٢	٤٢,٠٪
٥-	عنفى مع أفراد أسرتى	١٥٦	٤٦,٢٪
٦-	زيادة الوزن	١٢٤	٣٦,٧٪
٧-	إضاعة الوقت دون فائدة	٨٥	٢٥,١٪
٨-	إدمان استخدام الهواتف ومواقع التواصل الاجتماعى	١٣٦	٤٠,٢٪
٩-	زيادة الأعباء المنزلية الملقاة على عاتقى	١٣١	٣٨,٨٪

عدد التكرارات أكبر من حجم عينة البحث نظراً لاختيار بعض ربات الأسر أكثر من سلبية لجائحة كورونا

يتضح من نتائج جدول (٧) أن التوتر والقلق كان من أبرز السلبيات لجائحة كورونا، تلى ذلك الخوف من المرض وبلغت نسبتهم على التوالى ٦٥,١٪، ٥٨,٩٪. فالعزل المنزلى أثناء جائحة كورونا أثر على نفسية جميع فئات المجتمع .. بل والعالم كله، فأصابهم التوتر والقلق، والخوف من المرض بسبب تقييد السلوكيات والتصرفات اليومية. وقد أكدت دراسة مليكة بن زيان وآخرون (٢٠٢٠) فى هذا الصدد أن الأفراد المعزولين اجتماعياً يزيد تعرضهم للإصابة بالإكتئاب، والقلق، والخوف من الأمراض بنحو ثلاثة أضعاف أو أكثر مقارنةً بغيرهم. تلى ذلك على الترتيب العنف من الزوج، عنفى مع أفراد أسرتى،

المشاحنات بين الأبناء وكان نسبتهم على التوالي ٤٩,١٪، ٤٦,٢٪، ٤٢,٠٪ وفى هذا الصدد أكدت دراسة نورا الطوخى (٢٠٢١) أن الأزواج داخل المنزل أكثر من يقع عليهم الضغط النفسى بفعل المسئولية والعبء الكبير خلال فترة العزل المنزلى. كما أوضحت أن من سلبيات الحجر المنزلى فى جائحة كورونا وجود أفراد الأسرة معاً بشكل إجبارى طيلة الوقت، هذا الوضع تسبب فى وضعهم تحت ضغط كبير مما أثر على العلاقات بينهم، وتسبب فى زيادة المشاكل والعنف. تلى ذلك إدمان استخدام الهواتف ومواقع التواصل الاجتماعي بنسبة ٤٠,٢٪ وقد أشارت عبير إبراهيم، يثرب حبيب (٢٠٢١) إلى أن التباعد الاجتماعى بسبب جائحة كورونا أدى إلى زيادة استخدام الأجهزة الإلكترونية لفترات طويلة جداً، الأمر الذى أدى إلى إدمانها، ثم تلى ذلك زيادة الأعباء الملقاه على عاتق ربة الأسرة بنسبة ٣٨,٨٪، وقد أوضحت زينب يوسف (٢٠٢٠) فى هذا الصدد أنه فى ظل الجائحة ازدادت المهام الملقاه على عاتق ربة الأسرة - خاصةً- بسبب إغلاق رياض الحضانه والمدارس، والتدابير الصحية الصارمة الواجب اتخاذها لوقاية أفراد أسرتها من هذا الفيروس المستجد، الأمر الذى أدى لزيادة ارهاقها. تلى ذلك زيادة الوزن بنسبة ٣٦,٧٪ وقد أشار وليد عاشور (٢٠٢٠) إلى انتشار الكثير من الممارسات الخاطئة خلال الجائحة وتلاشيها يتوقف على الثقافة الصحية، وعمليات التوعية. وقد احتل إضاعة الوقت بدون فائدة المرتبة الأخيرة فى سلبيات كورونا بنسبة ٢٥,١٪، وفى هذا الصدد أشار عمرو هلالى (٢٠٢٠) على ضرورة الحرص على عدم إضاعة الوقت أو هدره بلا فائدة؛ فالوقت غير المستغل بشكل إيجابى يؤثر على العلاقات الاجتماعية بين الأفراد وبعضهم، ويؤدى للإصابة بأمراض نفسية نظراً للمكوث فى المنزل فترات طويلة أثناء العزل المنزلى.

ثالثاً- نتائج وصف العينة فى ضوء الإستجابات على أدوات البحث:

١- وصف الإستجابات على استبيان ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظوريات الأسر:

جدول (٨) توزيع ربات أسر عينة البحث وفقاً للإستجابات على استبيان ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا (ن=٣٣٨)

أولاً: محور (ممارسات رأس المال البشرى) ن= ٣٣٨					
م	العبارة	العدد / %	دائماً	أحياناً	نادراً
١	اعتدنا تطبيق الإجراءات الاحترازية (ارتداء الكمامة، التباعد، التعقيم بصوره المختلفة).	العدد	١٦١	٩٩	٧٨
		%	٤٧,٦	٢٩,٣	٢٣,١
٢	خصصت مكان لممارسة تمارين اللياقة البدنية في المنزل.	العدد	٦٦	١٠٨	١٦٤
		%	١٩,٥	٣٢,٠	٤٨,٥
٣	حرصت على تقديم الطعام الصحي المتوازن لأفراد أسرتي.	العدد	٩٧	١٥٦	٨٥

	٢٥,١	٤٦,٢	٢٨,٧	%		
٤	٢٤,٣٣	٧٥	١٤٩	١١٤	العدد	حرصت على زيادة معلوماتي الغذائية عن العناصر الغذائية المهمة لتقوية المناعة ومصادرها.
		٢٢,٢	٤٤,١	٣٣,٧	%	
٥	٣٨,٥٦	٧١	١٦٣	١٠٤	العدد	اعتدنا عدم تداول الأدوات والأغراض الشخصية كنوع من أنواع الوقاية.
		٢١,٠	٤٨,٢	٣٠,٨	%	
٦	٤٢,٩١	٦٦	١٠٨	١٦٤	العدد	اتبع أفراد أسرتي ممارسات غذائية سليمة تساعدهم على التعايش الأمن للتصدي لفيروس كورونا.
		١٩,٥	٣٢,٠	٤٨,٥	%	
٧	٤٢,٦٨	٦٠	١٢١	١٥٧	العدد	اعتدت تهوية جميع حجرات المنزل والحرص على تطهيرها (بالمكحول أو الكلور).
		١٧,٨	٣٥,٨	٤٦,٤	%	
٨	٢٣,٣٩	٧٤	١٤٦	١١٨	العدد	أقوم بالتنظيف والتعقيم للخضروات والفواكه بالخل والماء الجاري عند الفسيل.
		٢١,٩	٤٣,٢	٣٤,٩	%	
٩	٢٥,١٤	٧٧	١٠٩	١٥٢	العدد	درت أبنائي على كيفية اتباع الإجراءات الوقائية من خلال توضيح للمعلومات بشكل مبسط.
		٢٢,٨	٣٢,٢	٤٥,٠	%	
١٠	٢٥,٨٩	٧١	١٤٦	١٢١	العدد	اعتدت الاعتماد على الوجبات الجاهزة متأثرة برغبة أبنائي (-)
		٢١,٠	٤٣,٢	٣٥,٨	%	
١١	١٩,١٦	٩٧	١٥٠	٩٠	العدد	تأثر وزني ووزن أفراد الأسرة بسبب إعداد المعجنات والكيك بالمنزل للتخلص من الفراغ (-)
		٢٨,٨	٤٤,٥	٢٦,٧	%	
١٢	٢٩,٥٨	٨٢	١٥٩	٩٧	العدد	اعتدت المشاركة في ورش العمل من أساتذة متخصصين وأماكن موثوق بها عبر الإنترنت لتلقي المعلومات الصحية والغذائية والمستجدات حول الفيروس.
		٢٤,٣	٤٧,٠	٢٨,٧	%	
١٣	٦٣,٤٥	٧٠	١٨١	٨٧	العدد	شجعت أبنائي وساعدتهم على التعلم وتلقي الدروس عن بعد.
		٢٠,٧	٥٣,٦	٢٥,٧	%	
١٤	٤٨,٣٨	١٦٢	١١٨	٥٨	العدد	اعتاد أبنائي التعليم الرقمي الذاتي من خلال المنصات والمواقع العلمية.
		٤٧,٩	٣٤,٩	١٧,٢	%	
ثانياً: محور (ممارسات رأس المال الاجتماعي) ن=٣٣٨						
م	العبارة	العدد / %	دائماً	أحياناً	نادراً	كأ
١	شاركني زوجي في الأعمال المنزلية.	العدد	٧٨	١٣٣	١٢٧	١٦,٢
		%	٢٣,١	٣٩,٣	٣٧,٦	
٢	تقاسمت الأعمال المنزلية بين أبنائي وفقاً لأعمارهم وقدراتهم.	العدد	٥٨	١٨٦	٩٤	٧٧,٣
		%	١٧,٢	٥٥,٠	٢٧,٨	
٣	اعتدنا ممارسة الأنشطة الترويحية بالمنزل (المسابقات - ألعاب المنضدة).	العدد	٦٧	٧٧	١٩٤	٨٨,٥
		%	١٩,٨	٢٢,٨	٥٧,٤	
٤	اعتدنا الاجتماع العائلي والحوار الأسري وخصصنا وقتاً له.	العدد	٦٨	٨٩	١٨١	٦٤,١٨
		%	٢٠,١	٢٦,٣	٥٣,٦	
٥	اهتممت بتوفير الأدوات والأليات المناسبة لأفراد أسرتي لممارسة الهوايات في المنزل	العدد	٥٥	٨٧	١٩٦	٩٧,٠
		%	١٦,٣	٢٥,٧	٥٨,٠	
٦	شجعت زوجي على مشاركة أبنائي في إعداد الزينة للاحتفال بالمناسبات (رمضان - الأعياد - أعياد ميلاد أفراد الأسرة)	العدد	٩٢	٩٤	١٥٢	٢٠,٦
		%	٢٧,٢	٢٧,٨	٤٥,٠	

ممارسات رأس المال الأسري أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظورات الأسر وعلاقتها بابداعهن الإداري

◆◆١١٠,٦	١٩٦	١٠٣	٣٩	العدد	وجهت زوجي وأبنائي بضرورة التواصل مع الأصدقاء والأقارب وياقي أفراد العائلة عبر المنصات الاجتماعية المختلفة.	٧
	٥٨,٠	٣٠,٥	١١,٥	%		
◆◆٢٣,١	٧٨	١١٠	١٥٠	العدد	خصصت مكان ممارسة الشعائر الدينية (الصلاة) بشكل جماعي	٨
	٢٣,١	٣٢,٥	٤٤,٤	%		
◆◆٢٩,١	١٥٩	٩٥	٨٤	العدد	حرصت على تسجيل مناقشاتنا الماثلية كمحفز لنا بالاستمرارية.	٩
	٤٧,٠	٢٨,١	٢٤,٩	%		
◆◆٧٧,٦	١٨٩	٧٥	٧٤	العدد	حرصت على أخذ صور للأسرة خلال ممارسة الأنشطة المشتركة وكونت (اليوم صور بها).	١٠
	٥٥,٩	٢٢,٢	٢١,٩	%		
◆◆٣٢,٧	١٢٩	١٤٥	٦٤	العدد	زادت المشاكل والخلافات الزوجية بيني وبين زوجي ولم أتمكن من احتوائها (-)	١١
	٣٨,٢	٤٢,٩	١٨,٩	%		
◆◆١٤,٥	٩١	١٤٥	١٠٢	العدد	زاد انتقاد زوجي لطريقة أدائي لمهامي المنزلية والأسرية (-)	١٢
	٢٦,٩	٤٢,٩	٣٠,٢	%		
◆◆٤٦,٩	٨٥	١٧٢	٨١	العدد	شجعت أبنائي على تقديم المساعدة لمصابي كورونا من الأصدقاء والأقارب.	١٣
	٢٥,١	٥٠,٩	٢٤,٠	%		
◆◆٤٥,٧	٨٨	٧٩	١٧١	العدد	حرصت زوجي على التقرب من أبنائنا في فترة الجائحة.	١٤
	٢٦,٠	٢٣,٤	٥٠,٦	%		
◆◆٢٧,٢	٦٠	١٤٣	١٣٥	العدد	استفدت في استغلال البقاء في المنزل في خلق لفة حوار وانسجام مع زوجي.	١٥
	١٧,٨	٤٢,٣	٣٩,٩	%		
◆◆٨٢,١	٧٨	١٩١	٦٩	العدد	استطلعت تحقيق الانسجام الأسري بيني وبين أبنائي بشتى الطرق.	١٦
	٢٣,١	٥٦,٥	٢٠,٤	%		
◆٧,٦٩	٩٦	١٠٦	١٣٦	العدد	حرصت على توطيد العلاقة بين أبنائي بعضهم ببعض في فترة الجائحة.	١٧
	٢٨,٤	٣١,٤	٤٠,٢	%		
◆◆٤٤,٨٩	١٣٠	١٥٢	٥٦	العدد	حرصت على إعادة ترتيب أثاث المنزل ليتناسب مع احتياجات أفراد الأسرة للعمل والتعلم عن بعد في تلك الفترة.	١٨
	٣٨,٥	٤٥,٠	١٦,٦	%		
ثالثاً: محور (ممارسات رأس المال النفسي) ن = ٣٣٨						
م	العبارة	العدد / %	دائماً	أحياناً	نادرأ	كأ
١	شجعت أسرتي إلى التقرب من الله والتحلي بالصبر.	عدد	١٦٠	١٢٩	٤٩	◆◆٥٨,٢٣
		%	٤٧,٣	٣٨,٢	١٤,٥	
٢	حرصت على متابعة الأخبار الخاصة بالجائحة بصفة مستمرة طول اليوم وتناول المعلومات مع أفراد الأسرة. (-)	عدد	٢٠٦	٧٦	٥٦	◆◆١١٧,٧٥
		%	٦٠,٩	٢٢,٥	١٦,٦	
٣	حرصت على التماسك والثبات الانفعالي أثناء زيادة الأعباء المنزلية خلال الجائحة.	عدد	٣٩	٨٣	٢١٦	◆◆١٥٠,٧٥
		%	١١,٥	٢٤,٦	٦٣,٩	
٤	شعرت بثقة أفراد أسرتي في قدرتي على التكيف النفسي مع الأزمة.	عدد	٥٥	١٦٤	١١٩	◆◆٥٣,٢٦
		%	١٦,٣	٤٨,٥	٣٥,٢	
٥	فقدت القدرة على السيطرة بإحساس أفراد أسرتي بالخوف والقلق. (-)	عدد	١٠٨	٩٤	١٣٦	◆٨,١١٨
		%	٣٢,٠	٢٧,٨	٤٠,٢	
٦	شعر أبنائي بالملل لعدم التغيير وتهئية المنزل. (-)	عدد	٢١٩	٩١	٢٨	◆◆١٦٨,١٥

	٨,٣	٢٦,٩	٦٤,٨	%		
♦♦١٢٥,٩٩	٢٨	٩٦	٢٠٤	عدد	شعرنا بالقلق والاحباط لزيادة أعداد الإصابات بالفيروس. (-)	٧
	١١,٢	٢٨,٤	٦٠,٤	%		
♦♦١٦١,٩٧	٣٧	٨١	٢٢٠	عدد	فقد زوجي ضبط النفس والسيطرة لعدم ترموده على البقاء في المنزل. (-)	٨
	١٠,٩	٢٤,٠	٦٥,١	%		
♦♦٦٨,٨٨	١٣٢	١٦٣	٤٣	عدد	نجحت في حدوث تكييف ايجابي لأفراد أسرتي مع الجائحة.	٩
	٣٩,١	٤٨,٢	١٢,٧	%		
♦♦٤٦,٦٩	١٢٣	١٥٨	٥٧	عدد	غرست الأمل والشعور بالسعادة في وقت الجائحة بين أفراد أسرتي.	١٠
	٣٦,٤	٤٦,٧	١٦,٩	%		
♦♦١٤,١٧	٩٣	١٠٠	١٤٥	عدد	أدركنا كاسرة أهمية تحديد الأهداف والتخطيط كطريقة للتكيف الايجابي خلال لجائحة كورونا.	١١
	٢٧,٥	٢٩,٦	٤٢,٩	%		
♦°٦٨,٨٨	١٣٣	١٦٢	٤٣	عدد	عودت أبنائي على معايشة المصاعب بتقاؤل.	١٢
	٣٩,٣	٤٧,٩	١٢,٧	%		
♦♦٦٥,٩٠	١٥٤	١٤٠	٤٤	عدد	خصصت سجل خاص بالأسرة لتسجيل الانجازات والنجاحات لكل فرد في تلك الفترة للتغلب على مشاعر الإحباط.	١٣
	٤٥,٦	٤١,٤	١٣,٠	%		
♦♦٦٨,٨٥	١٢٩	١٧٣	٣٦	عدد	اكتسبت القدرة التنظيمية لشئوني وشئون أسرتي كطريقة للتكيف مع مستجدات الحياة في تلك الفترة.	١٤
	٣٨,٢	٥١,٢	١٠,٧	%		
♦♦٩٩,٩٥	٢٩	١٧٤	١٣٥	عدد	بالت في اتباع الاجراءات الاحترازية مما اثر على نفسية أفراد أسرتي (-)	١٥
	٨,٦	٥١,٥	٣٩,٩	%		
♦٨٨,٨٣	٩٦	١٠٤	١٣٨	عدد	خصصت أوقات محددة لاستخدام الأسرة للهواتف ومتابعة مواقع التواصل الاجتماعي.	١٦
	٢٨,٤	٣٠,٨	٤٠,٨	%		
رابعاً: محور (ممارسات رأس المال الاقتصادي) ن = ٣٣٨						
م	العبارة	العدد / %	دائماً	أحياناً	نادراً	كأ
♦♦٩٩,٥٠	أتقنت الاستخدام الأمثل لكافة الموارد المتاحة لي ولأفراد أسرتي.	عدد	٥٨	٨٢	١٩٨	١
			%	١٧,٢	٢٤,٣	
♦♦١٥,٨١	أتقنت طرق الحفظ المنزلي (خضروات مجمدة - مربات - مغللات) لتقليل النفقات.	عدد	٩٣	١٤٧	٩٨	٢
			%	٢٧,٥	٤٣,٥	
♦♦٧٤,٣١	حرصنا على اللجوء إلى المصادر الرقمية للمتابعة الدراسية لتقليل بند الدروس.	عدد	٨٢	١٨٧	٦٩	٣
			%	٢٤,٣	٥٥,٣	
♦♦٣٣,٩٥	اعتمادي على مواقع الشراء الإلكتروني جعل لدي ولدى أفراد أسرتي نهم شرائي (-)	عدد	٩١	١٦٣	٨٤	٤
			%	٢٦,٩	٤٨,٢	
♦♦٨٩,١٥	حرصت على ترتيب أولويات الإنفاق وفقاً للاحتياجات الطارئة من (الكحول - الكمادات - أجهزة لقياس الأكسجين).	عدد	٥٣	٩٤	١٩١	٥
			%	١٥,٧	٢٧,٨	
♦♦٧٤,٠٣	استخدمنا الإنترنت لتعليم مهارة أعمال الصيانة المنزلية البسيطة لتوفير النفقات.	عدد	٥٠	١٠٩	١٧٩	٦
			%	١٤,٨	٣٢,٢	
♦♦٢٢,٠٤	اعتدت تنظيف المنزل بمساعدة أفراد الأسرة دون اللجوء للعمالة المأجورة.	عدد	١٣٤	١٣٢	٧٢	٧
			%	٣٩,٦	٣٩,١	

ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظورات الأسر وعلاقتها بابداعهن الإداري

♦♦♦٥٦,٦٧	٦١	١٧٣	١٠٤	عدد	حرصت على تخصيص جزء من الدخل للطوارئ حتى لو بسيط.	٨
	١٨,٠	٥١,٢	٣٠,٨	%		
♦♦♦١٧,١٥	١٣٤	١٢٧	٧٧	عدد	حرصت على شراء وتخزين المستلزمات الوقائية والغذائية بكثرة خوفاً من نفاذها في الأسواق. (-)	٩
	٣٩,٦	٣٧,٦	٢٢,٨	%		
♦♦♦٥٢,٠٥	٦٤	١٧١	١٠٣	عدد	حرصت أنا وأفراد أسرتي على ترشيد الانفاق والاستهلاك قدر المستطاع في تلك الفترة.	١٠
	١٨,٩	٥٠,٦	٣٠,٥	%		
♦♦♦١٤,٤٩	١٢٥	١٣٣	٨٠	عدد	توجهت للاستفادة من التسهيلات الاقتصادية المقدمة من الدولة (مبادرة العملاء المثمرين - منحة العمالة غير المنتظمة - شهادة أمان).	١١
	٣٧,٠	٣٩,٣	٢٣,٧	%		
♦♦♦١٢,٨٩	٨٩	١٤٢	١٠٧	عدد	حرصت مع أفراد أسرتي على ثبات نفقاتنا الأسرية في تلك الفترة دون التطلع إلى المزيد في نواحي الإنفاق المختلفة.	١٢
	٢٦,٣	٤٢,٠	٣١,٧	%		

يتضح من نتائج جدول (٨) بالنسبة للمحور الأول (ممارسات ربات الأسر لرأس المال البشري) أثناء التعايش مع جائحة كورونا أن جميع قيم كا ٢ كانت دالة عند مستوى (٠,٠١)، فقد جاءت معظم استجابات أكثر من ثلث عينة البحث لصالح أحياناً والممثلة في أرقام العبارات (١٣,٥:١٢) لتشير إلى أنهم أحياناً ما (تشجعن أبنائهن ومساعدتهن على التعلم وتلقى الدروس عن بعد، يعتدن على عدم تداول الأدوات والأغراض الشخصية كنوع من أنواع الوقاية، يحرصن على المشاركة في ورش العمل من أساتذة متخصصين وأماكن موثوق بها عبر الإنترنت لتلقي المعلومات الصحية والغذائية والمستجدات حول الفيروس) ويتفق ذلك مع ما أكدت عليه نتيجة دراسة عبد السميع العجزم (٢٠٢٠) والذي أوضح أنه في ظل عدم الكشف عن لقاح للوقاية من الفيروس المستجد (كوفيد- ١٩)؛ فالأمر يستدعي الحرص على متابعة برامج ثقافية توعوية، والمشاركة في ورش عمل بواسطة متخصصين لتبصير المجتمع بخطورة هذا الوباء، وسبل الوقاية منه. وأكدت دراسة هند المظلوم (٢٠٢١) أنه في ظل الحجر المنزلي لكورونا كان الوالدان هم مصدر التوجيهات والنصائح الرئيسي للأبناء، وتشجيعهم على تلقي الدروس عن بعد. وأشارت دراسة أمل شمس (٢٠٢٠) أن استخدام التعلم عن بعد، والتعامل مع المنصات التعليمية كان من الآثار الجلية لجائحة كورونا على البشرية؛ فأزمة كورونا لها تأثير واضح في التحول الرقمي في شتى المجالات. في حين جاءت العبارات أرقام (٦,١:٧) لصالح دائماً لتشير إلى قيام عينة البحث بممارسات جيدة لتحقيق رأس مال بشري؛ فقد حرص ما يقرب من نصف العينة على (اتباع أفراد أسرهن ممارسات غذائية سليمة تساعدهن على التعايش الآمن للتصدى لفيروس كورونا، تطبيق الإجراءات الاحترازية بصورها المختلفة، والاعتماد على تهوية جميع حجرات المنزل والحرص على تطهيرها بالكحول أو الكلور)، في حين جاءت العبارة رقم (٢) لصالح نادراً لتشير أن ما يقرب من نصف العينة نادراً ما تخصصن مكاناً لممارسة تمارين اللياقة البدنية في المنزل. وقد أشارت فاطمة الزهراء محمود (٢٠٢٠) في هذا الصدد إلى وجود علاقة إيجابية بين أخلاقيات التعامل مع الأزمات الصحية مثل أزمة كورونا وسرعة اجتيازها والخروج منها بسلا، وذلك من خلال تغيير أنماط الممارسات المعتادة من قبل، والبحث عن معلومات أكثر عن هذه الأزمة

وكيفية الوقاية منها. بالنسبة للمحور الثاني (ممارسات ربات الأسر لرأس المال الاجتماعي) أثناء التعايش مع جائحة كورونا يتضح أن جميع قيم كا ٢ كانت دالة عند مستوى (٠,٠١، ٠,٠٥)، فقد جاءت معظم استجابات عينة البحث لصالح أحياناً والممتلئة في أرقام العبارات (١٦، ٢، ١٨) مشيرة إلى أن غالبية عينة البحث أحياناً ما (يستطعن تحقيق الاندماج الأسرى بينهن وبين أبنائهن بشتى الطرق، يتقاسمن الأعمال المنزلية بين أبنائهن وفقاً لأعمارهن وقدراتهن، يحرصن على إعادة ترتيب أثاث المنزل ليتناسب مع احتياجات أفراد الأسرة للعمل والتعلم عن بعد في تلك الفترة) وقد أشارت نتيجة دراسة فاطمة النبوية إبراهيم، ربيع نوفل (٢٠٠٦) إلى أن ربة الأسرة هي المسؤلة الأولى عن الإهتمام بأسرتها، وبتنشئتهم الاجتماعية السليمة، وتوفير سبل الراحة للقيام بأعمالهم المختلفة. بينما جاءت العبارات رقم (٥، ٧، ٣، ٤) لتشير إلى اخفاق عينة البحث في ممارسات رأس المال الاجتماعي، فاتضح أن أكثر من نصف عينة البحث نادراً ما (يهتممن بتوفير الأدوات والآليات المناسبة لأفراد أسرهن لممارسة الهوايات في المنزل، ويوجهن أزواجهن وأبنائهن بضرورة التواصل مع الأصدقاء والأقارب عبر المنصات الاجتماعية المختلفة، يعتدن ممارسة الأنشطة الترويحية بالمنزل، يعتدن الاجتماع العائلي والحوار الأسرى وتخصيص وقتاً له)، هذا وأشارت فاطمة الزهراء محمود (٢٠٢٠) أن التعايش مع جائحة كورونا يحث على التكيف مع الوضع الحالى وبدء ممارسة الكثير من الأنشطة التي كان يمارسها الفرد من قبل تفضى الأزمة، وضرورة التشجيع على ذلك.. ولكن بأساليب مستحدثة، مع اتباع الإجراءات الإحترازية. كما أكدت آمنة الحواري (٢٠٢٠) على أهمية الحوار الأسرى؛ فسلامة الأسرة أصبحت ضرورة اجتماعية ماسة تتطلبها حاجات المجتمع التنموية على مختلف الأصعدة، فبناء أسرة سليمة يتطلب وجود شريكين متفاهمين، متعاونين، قادرين على الإتصال فيما بينهما؛ لمجابهة المخاطر الخارجية وتجاوز العوائق الداخلية، مدركين لما تطرحه الحياة المعاصرة من متغيرات وتحولات مؤثرة. في حين جاءت أرقام العبارات (١١، ١٢) لصالح أحياناً لتشير إلى أن أكثر من ثلث العينة أحياناً ما (تزداد المشاكل الزوجية بينهن وبين أزواجهن ولم تتمكن من احتوائها، يزداد انتقاد أزواجهن لطريقة أدائهن لمهامهن المنزلية والأسرية). هذا وقد أشار عادل هندی (٢٠٠٩) إلى ضرورة الحذر من النقد الدائم لشريك الحياة؛ لأنه أقصر الطرق لتحطيم السعادة الزوجية والكيان الأسرى. كما أشار Higgins (2020) إلى أنه عندما لا تستطيع ربات الأسر احتواء المشاكل التي تواجهها، والتحكم فيها، فإن استمرارية تأثير هذه المشاكل يمكن أن يؤدي إلى تحطيم الكيان الأسرى القائم. بالنسبة للمحور الثالث (ممارسات ربات الأسر لرأس المال النفسى) أثناء التعايش مع جائحة كورونا يتضح أن جميع قيم كا ٢ كانت دالة عند مستوى (٠,٠١، ٠,٠٥)، فقد جاءت معظم استجابات ما يقرب من ثلاثة أرباع عينة البحث لصالح دائماً والممتلئة في العبارة رقم (٨) مشيرة إلى (فقدان أزواج العينة ضبط النفس والسيطرة لعدم تعودهم على البقاء في المنزل). وفي هذا الصدد أشارت فاتن السكافي (٢٠٢٠) على ضرورة التحكم بالإنفعالات والمشاعر السلبية، وأهمية القيام بأفعال سلوكية تحسن الصحة النفسية وتملاً وقت الفراغ أثناء التعايش مع الحجر المنزلى بجائحة كورونا. كما أن التكيف الإيجابي مع الضغوط والأزمات ضرورة ملحة للفرد؛ كى يتمكن من مواصلة الحياة، وتحقيق أهدافه (سلام البسطامى، ٢٠١٣). في حين جاءت العبارات أرقام (١٤، ٤، ١٢)

لصالح أحياناً لتشير إلى أن غالبية العينة أحياناً ما (تكتسبن القدرة التنظيمية لشئونهن وشئون أسرهن كطريقة للتكيف مع مستجدات الحياة في تلك الفترة، تشعرن بثقة أفراد أسرهن في قدرتهن على التكيف النفسى مع الأزمة، تعودن أبنائهن على معاشة المصاعب بشغف وتفاؤل). وقد أوضحت أمل التل، نازك قطيشات (٢٠٠٩) على ضرورة بث الأمل والتفاؤل فتمتع الفرد بالصحة النفسية يجعله يعمل بشكل دوّوب للبحث عن ما يواجهه من مشكلات حتى يحمى نفسه وأسرته من الإهيار، ويسعى لتحقيق دوافعه وإشباع رغباته. بينما جاءت العبارة رقم (١٥) لصالح أحياناً لتشير إلى مبالغة أكثر من نصف عينة البحث في اتباع الإجراءات الاحترازية مما أثر على نفسية أفراد أسرهن. هذا وقد أوضح نبيل قندول (٢٠١٨) أن المبالغة في إرساء مفاهيم السلامة والصحة لدى أفراد الأسرة، يزيد من قلقهم حول صحتهم الأمر الذى يؤثر على صحتهم النفسية وتحقيق أهدافهم. بالنسبة للمحور الرابع (ممارسات ربات الأسر لرأس المال الاقتصادى) أثناء التعايش مع جائحة كورونا يتضح أن جميع قيم كا ٢ كانت دالة عند مستوى (٠,٠١)، وقد جاءت معظم استجابات أكثر من نصف عينة البحث لصالح نادراً والمثلة فى أرقام العبارات (١، ٥)، مشيرة إلى أن غالبية العينة نادراً ما (يُتقن) الاستخدام الأمثل لكافة الموارد المتاحة لهن ولأفراد أسرهن، يحرصن على ترتيب أولويات الإنفاق وفقاً للإحتياجات الطارئة). وفى هذا الصدد أكدت نتيجة دراسة رشا منصور (٢٠١٥) على أنه فى ظل الأزمات الاقتصادية التى تتعرض لها الأسرة، لابد لها أن تُغير من أنماط استهلاكها من خلال حُسن إدارتها لمواردها المتاحة؛ لتحقيق أعلى فائض فى ميزانية الأسرة. كما أكد وليد عاشور (٢٠٢٠) أنه من الضروري أن تعمل الأسر على إعادة ترتيب أولوياتها سواء من ناحية أنماط السلوكيات الإستهلاكية أو العادات الترفيهية فيما بعد جائحة كوفيد- ١٩ بما يعود عليها بالنفع الاقتصادى. بينما جاءت العبارة رقم (٣، ٨) لصالح أحياناً؛ لتشير أن أكثر من نصف عينة البحث أحياناً ما (يحرصن على اللجوء إلى المصادر الرقمية للمتابعة الدراسية لتقليل بند الدروس، يحرصن على تخصيص جزء من الدخل للطوارئ حتى ولو بسيط). وفى هذا الصدد أشارت نتيجة دراسة دعاء حافظ، تغريد بركات (٢٠١٨) أن ربة الأسرة بإدارتها الحكيمة عند التعامل مع المورد المالى للأسرة تستطيع السيطرة على الوضع المالى للأسرة بما يُحقق الإستقرار المالى لها، وذلك من خلال التخطيط الجيد للمورد المالى، وتخصيص جزء من الدخل للطوارئ، وترشيد الإستهلاك والإنفاق قدر المستطاع.

٢- توزيع ربات الأسر عينة البحث وفقاً لمستويات ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا (بمحاورها، والإجمالي):

جدول (٩) المستويات والنسب الترجيحية للأوزان النسبية لاستبيان ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش

مع جائحة كورونا

المحاور	المستوى	العدد	%	الوسط المرجح	النسب الترجيحية للوزن النسبي	الترتيب
ممارسات رأس المال البشري	منخفض (٢٤ : ١٨)	٧٣	٢١,٦	٢,٠٦	٦٨,٦%	الأول
	متوسط (٣١ : ٢٥)	١٥٢	٤٥,٠			
	مرتفع (٣٨ : ٣٢)	١١٣	٣٣,٤			
	المجموع	٣٣٨	١٠٠			
ممارسات رأس المال الاجتماعي	منخفض (٢٩ : ٢٣)	١٠٣	٣٠,٥	١,٨٦	٦٢,١%	الثالث
	متوسط (٣٦ : ٣٠)	١٤٦	٤٣,٢			
	مرتفع (٤٣ : ٣٧)	٨٩	٢٦,٣			
	المجموع	٣٣٨	١٠٠			
ممارسات رأس المال النفسى	منخفض (٢٥ : ٢٠)	١١٥	٣٤,٠	١,٧٧	٥٨,٩%	الرابع
	متوسط (٣١ : ٢٦)	١٢٩	٣٨,٢			
	مرتفع (٣٧ : ٣٢)	٩٤	٢٧,٨			
	المجموع	٣٣٨	١٠٠			
ممارسات رأس المال الاقتصادى	منخفض (٢٠ : ١٥)	٩٥	٢٨,١	١,٩٤	٦٤,٧%	الثانى
	متوسط (٢٦ : ٢١)	١٤٠	٤١,٤			
	مرتفع (٣٢ : ٢٧)	١٠٣	٣٠,٥			
	المجموع	٣٣٨	١٠٠			
إجمالي ممارسات رأس المال الأسرى	منخفض (١٠٤ : ٨٧)	١٠٥	٣١,١	٣٣٨	١٠٠%	
	متوسط (١٢٢ : ١٠٥)	١٣٥	٣٩,٩			
	مرتفع (١٤٠ : ١٢٣)	٩٨	٢٩,٠			
	المجموع	٣٣٨	١٠٠			

يتضح من نتائج جدول (٩) أن أكثر من ثلث ربات الأسر عينة البحث مستوى ممارساتهن لإجمالي رأس المال الأسرى في المستوى المتوسط وبلغت نسبتهن ٣٩,٩٪، يليهم ذوات المستويات المنخفضة وبلغت نسبتهن ٣١,١٪، وأخيراً ذوات المستويات المرتفعة وبلغت نسبتهن ٢٩,٠٪، وقد احتلت ممارسات رأس المال البشري أثناء التعايش مع جائحة كورونا المركز الأول، يليها ممارسات رأس المال الاقتصادي، ثم ممارسات رأس المال الاجتماعي، وفي المركز الأخير جاءت ممارسات رأس المال النفسى، حيث بلغت النسبة الترجيحية للوزن النسبي على التوالي (٦٨,٦٪، ٦٤,٧٪، ٦٢,١٪، ٥٨,٩٪). وترى الباحثان أنه ترتيب منطقي يرجع إلى الظروف التي تعيشها الأسر في ظل جائحة كورونا، فأضحى لزاماً على كل شخص أن يتحرى أقصى درجات الوقاية الصحية، وأن يتخذ التدابير والإجراءات الاحترازية الوقائية التي تساعد على منع انتشار الفيروس والحماية الصحية، فأصبحت هذه الإجراءات بمثابة طوق النجاة من تلك

المحنة. كذلك الحرص من الشائعات والأخبار المزيفة المنتشرة حول الفيروس؛ فالشائعات يمكنها أن تقلب حياتنا رأساً على عقب. تتفق هذه النتيجة مع نتيجة كل من نصر الدين عثمان (٢٠١٩)، زينب يوسف (٢٠٢٠) حيث أشارا إلى أن امثال الأفراد لممارسة إجراءات الصحة والسلامة والإجراءات الاحترازية، والتوجه للتعليم عن بعد، وتحري الدقة فيما ينشر من أخبار كان من أولى اهتماماتهم؛ لأن من شأنه إزالة التأثير السلبي ومستوى الضرر الذي يتعرضون له. وقد احتلت ممارسات رأس المال الاقتصادي المركز الثاني نظراً لزيادة الضغوط الاقتصادية التي تعرضت لها الأسرة والمتمثلة في انخفاض القدرة الشرائية بصورة كبيرة على تلبية الاحتياجات الخاصة من منظفات، ومطهرات، وكمامات، وغيرها في ظل جائحة كورونا (Zoghby et al (2020) - EL، بالإضافة إلى قيام عدد كبير من التجار برفع أسعار المنتجات والسلع لتمثل تحدى لدخل الأسر البسيطة (Guerrieri et al (2020) لذا فالممارسات التي كانت تقوم بها ربات الأسر وأفراد أسرتهن أثناء التعايش مع الجائحة تتطلب الموازنة الإيجابية بين مواردها المادية ومتطلباتها المتعددة تجنباً لوقوع أزمات اقتصادية تهدد كيان الأسرة. تتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة أمال الفقى، محمد أبو الفتوح (٢٠٢٠) في أن الممارسات الخضراء في إدارة كافة موارد الأسرة وشؤونها الحياتية ضرورية في ظل جائحة كورونا؛ لتفادي العديد من الأزمات الاقتصادية وغيرها التي تؤثر بدورها على الأسرة. وبالنسبة لممارسات رأس المال الاجتماعي فقد احتلت المركز الثالث وقد أشارت سلوى الصديقي (٢٠١٢) أن الكثيرين يغفلون أن نجاح العلاقات الأسرية، والممارسات الاجتماعية الجيدة تُعد عاملاً هاماً في مواجهة المواقف الضاغطة. فأول مرة تجتمع الأسرة بكامل نصاب أفرادها في بيت واحد، ولفترات طويلة وفي أجواء استثنائية لم يعتاد عليها من قبل (دعاء حافظ، ٢٠٢٠). وقد كان لذلك آثاراً سلبية على كثير من الأسر، فكما أشارت سارة الأسود (٢٠٢١) أن ٨٠٪ من ربات أسر عينة دراستها ارتفعت لديهن المشاكل الأسرية، وقل التواصل بين أفراد أسرهن في ظل العزل المنزلي أثناء الجائحة. وقد احتلت ممارسات رأس المال النفسي المركز الرابع والأخير وقد يرجع ذلك إلى النشأة المفاجئة للجائحة التي خلفت نوعاً من التهديد للأفراد والجماعات، فجائحة كورونا من الأزمات المفاجئة التي أشعرت الأفراد بالقلق، والارتباك، كما أنها من الأزمات الفريدة التي وجب التعامل معها بطريقة تلائم الإنتشار غير المسبوق لهذا الوباء العالمى. تتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة حامد الحيدراوى (٢٠١٠) حيث أشار أن الأزمات المفاجئة من الأحداث المؤثرة في الحياة البشرية على مستوى الأفراد أو المنظمات أو الدول، وتُشكل مصدراً لقلق القيادة والمسؤولين والمواطنين على حد السواء؛ لصعوبة السيطرة عليها بسبب التغيرات الحادة والمفاجئة المصاحبة لها. وفي هذا الصدد قام بحرى صابر (٢٠٢٠) بدراسة أساليب تعزيز الصحة النفسية خلال العزل المنزلي لجائحة كورونا.

٣- وصف الإستجابات على استبيان الابداع الإداري لربات الأسر عينة البحث:

جدول (١٠) توزيع ربات الأسر عينة البحث وفقاً للإستجابات على استبيان الابداع الإداري (ن=٣٣٨)

أولاً: محور (الحساسية للمشكلات) ن=٣٣٨						
م	العبارة	العدد / %	دائماً	أحياناً	نادراً	ك
١	أستطيع اكتشاف أوجه القصور والضعف وعدم الانسجام في مجريات الأمور قبل حدوثها بفترة محددة.	العدد	١١١	١٤٨	٧٩	٢١,١٧ ♦♦
		%	٣٢,٨	٤٣,٨	٢٣,٤	

٢	أستطيع اكتشاف علاقات بين أشياء لم يُسبق أن قيل إن بينها علاقات.	العدد %	١٢٤ ٣٦,٧	١٥٣ ٤٥,٣	٦١ ١٨,٠	♦♦٣٩,٢٧
٣	أبحث وأتقصى عن المشكلة قبل البدء في حلها.	العدد %	١٧٩ ٥٣,٠	٧٠ ٢٠,٧	٨٩ ٢٦,٣	♦♦٦٠,١٨
٤	أستفيد من تجاربي السابقة ولا أكرر أخطائي.	العدد %	١٢١ ٣٥,٨	١٤٤ ٤٢,٦	٧٣ ٢١,٦	♦♦٢٣,٣٠
٥	أخطئ لمواجهة المشكلات لأبدع في حلها.	العدد %	١٢٣ ٣٦,٤	١٤٦ ٤٣,٢	٦٩ ٢٠,٤	♦♦٧٢,٧٣
٦	أستطيع اكتشاف المشاكل وأتوقع ما كان سيترتب عليها.	العدد %	١٠٠ ٢٩,٦	٩٧ ٢٨,٧	١٤١ ٤١,٧	♦١٠,٧٣
٧	أدرك أن اكتشاف المشكلة هو الخطوة الأولى في التفكير والبحث عن حل لها.	العدد %	١٧٥ ٥١,٨	١١٨ ٣٤,٩	٤٥ ١٣,٣	♦♦٧٥,٣٨
٨	ألقي اللوم على الآخرين عند تمرضي للمشاكل (-)	العدد %	٦٣ ١٨,٦	١٦٧ ٤٩,٤	١٠٨ ٣٢,٠	♦♦٤٨,٢٩
٩	أضع تصوراً لأسوأ ما يمكن أن تصل إليه المشكلة التي أستشعرها.	العدد %	١٢١ ٣٥,٨	١٥٠ ٤٤,٤	٦٧ ١٩,٨	♦♦٣١,٥٠
١٠	أحرص على توعية أفراد أسرتي باحتمالية حدوث مشكلة للاستعداد لمواجهةها وعدم الهروب منها.	العدد %	١٤١ ٤١,٧	١٦٢ ٤٧,٩	٣٥ ١٠,٤	♦♦٨٢,٢٧
ثانياً: محور (الطلاق) ن = ٣٣٨						
م	العبرة	العدد / %	دائماً	أحياناً	نادراً	ك
١	أستطيع طرح أكبر عدد من الأفكار والحلول السريعة لمواجهة المشاكل والأزمات.	عدد %	١٠٧ ٣١,٧	١٧٠ ٥٠,٣	٦١ ١٨,٠	♦♦٥٣,١٥
٢	أستطيع إعداد خطط متعددة لإدارة شؤون أسرتي.	عدد %	١١١ ٣٢,٨	١٤٧ ٤٣,٥	٨٠ ٢٣,٧	♦♦١٩,٩٦
٣	أصيح أفكاري بوضوح وأعبر عنها بكل ثقة.	عدد %	٨٤ ٢٤,٩	٢٠٦ ٦٠,٩	٤٨ ١٤,٢	♦♦١٢١,٧٣
٤	أستطيع استدعاء معلوماتي بسهولة لاستخدامها في حل المشكلات التي تواجهني.	عدد %	٨٨ ٢٦,٠	١٨١ ٥٣,٦	٦٩ ٢٠,٤	♦♦٦٣,٧٧
٥	أطبق معلوماتي وخبراتي المكتسبة من مواقف وتجارب سابقة لمواجهة مواقف وتجارب جديدة.	عدد %	١٣٤ ٣٩,٦	١٢٣ ٣٦,٤	٨١ ٢٤,٠	♦♦١٣,٨٩
٦	أستطيع تنفيذ أفكاري الابداعية حتى تتحقق الاستفادة منها.	عدد %	١١٦ ٣٤,٣	١٦٥ ٤٨,٨	٥٧ ١٦,٩	♦♦٥١,٩١
٧	أجيد حصر واستغلال أكبر عدد من الموارد المتاحة لي في وقت واحد.	عدد %	٧٦ ٢٢,٥	١٢٦ ٣٧,٣	١٣٦ ٤٠,٢	♦♦١٨,٣٤
٨	أتردد وأتراجع عند اتخاذ القرارات المهمة (-)	عدد %	١٨٣ ٥٤,١	٩٥ ٢٨,١	٦٠ ١٧,٨	♦♦٧١,٣٠
٩	أقدم حلولاً وبدائل عديدة لاتخاذ القرارات المختلفة.	عدد %	١١٩ ٣٥,٢	١٥٩ ٤٧,٠	٦٠ ١٧,٨	♦♦٤٤,٠٣
١٠	أستطيع دمج خطوات العمل واستبعاد الحركات غير الضرورية لرفع	عدد	١١٥	١٦٣	٦٠	♦♦٤٧,١٥

ممارسات راس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظورات الأسر وعلاقتها بابداعهن الإداري

	١٧,٨	٤٨,٢	٣٤,٠	%		
ثالثاً: محور (المرونة) ن = ٣٣٨						
م	العبارة	العدد / %	دائماً	أحياناً	نادراً	ك
١	أفكر في المشكلة التي تواجهني من زوايا مختلفة.	عدد %	٩١ ٢٦,٩	٢٠١ ٥٩,٥	٤٦ ١٣,٦	١١٢,٨٧
٢	أعدل أسلوب ادارتي لشئون أسرتي لمواجهة المواقف والأزمات الطارئة.	عدد %	١٣٣ ٣٩,٣	١٧٥ ٥١,٨	٣٠ ٨,٩	٩٨,٨١
٣	أغير طريقة تفكيري في معالجة المشاكل التي تواجهني بسهولة دون الشعور بقيود.	عدد %	١٢٩ ٣٨,٢	١٥٨ ٤٦,٧	٥١ ١٥,١	٥٤,٣٦
٤	أستصعب التأقلم مع الظروف والمستجدات الطارئة التي تواجهني.	عدد %	١١٩ ٣٥,٢	١٥٥ ٤٥,٩	٦٤ ١٨,٩	٣٧,٢٨
٥	أبادر بدفع أسرتي نحو التغيير للأفضل.	عدد %	١٠٦ ٣١,٤	١٨٣ ٥٤,١	٤٩ ١٤,٥	٨٠,٢٨
٦	أغير رأبي عندما أقتنع بعدم صحته.	عدد %	١٩٣ ٥٧,١	٨٤ ٢٤,٩	٦١ ١٨,٠	٨٨,٢٧
٧	أجيد ثقافة تفويض المهام والمسئوليات بين أفراد أسرتي ولا أستأثر بها لنفسى.	عدد %	١٢٤ ٣٦,٧	١٥٩ ٤٧,٠	٥٥ ١٦,٣	٤٩,٧١
٨	أحرص على معرفة الرأي المخالف لرأبي في طريقة إدارة شئون أسرتي للاستفادة منه.	عدد %	١٩٦ ٥٨,٠	٨٩ ٢٦,٣	٥٣ ١٥,٧	٩٨,٢١
٩	أنتقد ذاتي لتقوية نقاط ضعفي في إدارة شئون أسرتي.	عدد %	٧٧ ٢٢,٨	١١١ ٣٢,٨	١٥٠ ٤٤,٤	٢٣,٦٩
١٠	أستصعب القيام بأكثر من عمل في آن واحد. (-).	عدد %	٧٤ ٢١,٩	١٥٠ ٤٤,٤	١١٤ ٣٣,٧	٢٥,٦٦
١١	أتكيف مع الطوارئ والأزمات التي تحدث في حياتي.	عدد %	١٣٢ ٣٩,١	١٦٤ ٤٨,٥	٤٢ ١٢,٤	٧١,٠٣
١٢	أقبل ما لا أستطيع تغييره، وأركز على ما أستطيع التأثير فيه.	عدد %	١٢٤ ٣٦,٧	١٨٦ ٥٥,٠	٢٨ ٨,٣	١١٢,٥٠
رابعاً: محور (الانفتاح على التغيير) ن = ٣٣٨						
م	العبارة	العدد / %	دائماً	أحياناً	نادراً	ك
١	أغير طريقي في تحديد أهدافي وفقاً للمستجدات الحديثة في المجتمع لأواكب التغيير.	عدد %	١٠٤ ٣٠,٨	١٩٢ ٥٦,٨	٤٢ ١٢,٤	١٠٠,٨٥
٢	أجدد وأبتكر في طريقي لاستخدام الموارد.	عدد %	٨٨ ٢٦,٠	١٩٩ ٥٨,٩	٥١ ١٥,١	١٠٥,٣١
٣	أوجه تركيزي لتنمية وإدارة الموارد البشرية المتاحة لي وأفراد أسرتي.	عدد %	٧١ ٢١,٠	١٠٣ ٣٠,٥	١٦٤ ٤٨,٥	٣٩,١٣
٤	أسمى لتوسيع آفاقي الفكرية بالالتحاق بدورات التنمية البشرية لتنمية قدراتي ومهاراتي الادارية.	عدد %	٦٤ ١٨,٩	٩٥ ٢٨,١	١٧٩ ٥٣,٠	٦٢,٨٥
٥	أسمى للوصول إلى التميز في طريقة ادارتي لشئون أسرتي.	عدد	٨٨	١٠٦	١٤٤	١٤,٥١

	٤٢,٦	٣١,٤	٢٦,٠	%	
♦♦٩٢,٦٧	٥٣	١٩٣	٩٢	عدد	٦ أرغب في الأعمال التي تجعلني أضيف وأبتكر.
	١٥,٧	٥٧,١	٢٧,٢	%	
♦♦٣٤,١٨	١٦٢	٩٨	٧٨	عدد	٧ أضع للنفسى روتين تحفيزي لزيادة معدل إنجازي للمهام.
	٤٧,٩	٢٩,٠	٢٣,١	%	
♦♦٥٦,٨٣	٥٢	١٦٤	١٢٢	عدد	٨ أسمى لنشر ثقافة الوعي الإداري بين أفراد أسرتي ليصبح سلوكاً يعتادوا عليه.
	١٥,٤	٤٨,٥	٣٦,١	%	
♦♦٥٢,٩٠	٦٥	١٠٠	١٧٣	عدد	٩ أدرك أن الحياة الأسرية تحتاج إلى الإبداع والتجديد.
	١٩,٢	٢٩,٦	٥١,٢	%	
♦♦٢٣,٨٣	١٥١	١٠٩	٧٨	عدد	١٠ أستفيد من كل ما هو قديم في المنزل لإنتاج أشياء جديدة غير شائعة.
	٤٤,٧	٣٢,٢	٢٣,١	%	
♦♦١٣,٩٤	١٤٤	١٠٤	٩٠	عدد	١١ أهتم برفع روحي المعنوية بممارسة الهوايات والأنشطة المفضلة كمدخل لرفع كفاءة أداء الأعمال المختلفة.
	٤٢,٦	٣٠,٨	٢٦,٦	%	
♦♦٨٨,٦٩	٦٠	١٩٣	٨٥	عدد	١٢ أتبنى أساليب جديدة للقيام بأدوارى المختلفة والتغيير للأفضل.
	١٧,٨	٥٧,١	٢٥,١	%	
♦♦١٧,٧٩	١٤٦	١٠٩	٨٣	عدد	١٣ أسمى للتفكير بنمط غير تقليدي وبطريقة مختلفة (فريدة) عن الآخرين.
	٤٣,٢	٣٢,٢	٢٤,٦	%	
♦♦٦٦,٧٧	٤٢	١٥٢	١٤٤	عدد	١٤ أستطيع اكتشاف الأشياء غير الاعتيادية أو غير المألوفة والعمل على إعادة توظيفها واستخدامها.
	١٢,٤	٤٥,٠	٤٢,٦	%	

يتضح من نتائج جدول (١٠) بالنسبة للمحور الأول (الحساسية للمشكلات) أن جميع قيم كمال كانت دالة عند مستوى (٠,٠٥، ٠,٠١)، وقد جاءت معظم استجابات أكثر من نصف عينة البحث لصالح دائماً والممثلة في العبارة رقم (٧) مشيرة إلى أن غالبية العينة دائماً ما تدرك أن اكتشاف المشكلة هو الخطوة الأولى في التفكير والبحث عن حل لها. وقد ذكر كل من منيرة الضحيان (٢٠١٣)، خالد حسنين (٢٠٢٠) في هذا الصدد أن إدراك المشكلة واكتشاف الثغرات الموجودة بها والتوعية بها والتخطيط لمواجهتها بدقة يساعد في حلها بشكل مناسب. في حين جاءت ما يقرب من نصف استجابات عينة البحث لصالح أحياناً والممثلة في العبارات أرقام (٩، ٢، ١٠) مشيرة إلى أنهم أحياناً ما يحرصون على توعية أفراد أسرهم باحتمالية حدوث مشكلة للاستعداد لمواجهتها وعدم الهروب منها، يستطيعون اكتشاف علاقات بين أشياء لم يسبق أن قيل إن بينها علاقات، يضعون تصوراً لأسوأ ما يمكن أن تصل إليه المشكلة). وقد أكد أحمد سويدات، فؤاد الشيخ (٢٠١٧) أن المبدعين الإداريين يستطيعون اكتشاف علاقات جديدة بين الأشياء التي لم يسبق بينها علاقات، إذ تثير في أنفسهم الرغبة في إيجاد علاقات بينها، ويستطيعون اكتشاف المشاكل وما يترتب عليها؛ لرغبتهم في مواجهتها لإيجاد حلول لها. بالنسبة للمحور الثاني (الطلاقة) يتضح أن جميع قيم كمال كانت دالة عند مستوى (٠,٠١)، وقد جاءت معظم استجابات عينة البحث لصالح أحياناً والممثلة في العبارات رقم (٣، ٤، ١، ٦) مشيرة إلى أن غالبية عينة البحث أحياناً ما يصيغون أفكارهم بوضوح ويعبرون عنها بكل ثقة، يستطيعون استدعاء معلوماتهم بسهولة لاستخدامها في حل المشكلات التي تواجههم، ويستطيعون طرح أكبر عدد من الأفكار والحلول السريعة لمواجهة المشاكل والأزمات، ويستطيعون تنفيذ أفكارهم الإبداعية حتى تتحقق الاستفادة) هذا وقد أشار عاكف خصاونة (٢٠١١) في أن الفرد المبدع يمتاز بالطلاقة ويستطيع إنتاج العديد من الأفكار الإبداعية ذات المنافع والفوائد، كما أنه يستطيع حصر الموارد المتاحة لديه حتى يستطيع تطبيق أفكاره الإبداعية بسهولة، وعدم الوقوع في عقبات لاحقة. في حين

جاءت أكثر من نصف استجابات عينة البحث لصالح دائماً والمثلة في العبارة رقم (٨) مشيرة إلى أن غالبية العينة دائماً ما (يترددن ويتراجعن عند اتخاذ القرارات المهمة). وقد أوضح كل من الرشيد البيلي، أشرف على (٢٠١٤) أن ربة الأسرة إذا انفصلت عن الكيان الاجتماعي المحيط بها ولم تُعبر عن أفكارها بوضوح، وكان التردد حليفها؛ فإن ذلك يُفقد الطمأنينة مما ينعكس على ثققتها في نفسها. بالنسبة للمحور الثالث (المرونة) يتضح أن جميع قيم ٢٤ كانت دالة عند مستوى (٠،٠١)، وقد جاءت معظم استجابات أكثر من نصف عينة البحث لصالح دائماً والمثلة في العبارات رقم (٨)، (٦) مشيرة إلى أن غالبية عينة البحث دائماً ما (يحرصن على معرفة الرأي المخالف لرأيهن في طريقة إدارتهن لشئون أسرهن للاستفادة منه، تغيير رأيهن عند اقتناعهن بعدم صحته)، في حين جاءت أكثر من نصف استجابات عينة البحث لصالح أحياناً والمثلة في العبارات أرقام (١، ١٢، ٥) مشيرة إلى أن غالبية عينة البحث أحياناً ما (يفكرن في المشكلة التي تواجههن من زوايا مختلفة، يتقبلن ما لا يستطعن تغييره ويركزن على ما يستطعن التأثير فيه، يُبادرن بدفع أسرهن نحو التغيير للأفضل). يتفق ذلك مع نتيجة دراسة حنان زيدان (٢٠٢١) في أن الأفراد المرنون يتقبلوا التغيير ويتكيفوا معه ويعتبروه جزءاً من الحياة، ويتقبلوا الأوضاع والضغوط التي لا يمكن تغييرها للإهتمام بالأمور الأخرى التي يُمكن تغييرها والتحكم فيها. كما تتفق مع نتيجة دراسة عائشة الحارثي (٢٠١٠) في أن الأفراد المبدعين مرنون قادرين على التكيف وتحويل المحن في حياتهم إلى منج من خلال إيمانهم العميق بقدرتهم على التغيير للأفضل. بالنسبة للمحور الرابع (الانفتاح على التغيير) يتضح أن جميع قيم ٢٤ كانت دالة عند مستوى (٠،٠١)، وقد جاءت معظم استجابات أكثر من نصف عينة البحث لصالح أحياناً والمثلة في العبارات أرقام (٢، ٦، ١٢، ١) مشيرة إلى أن غالبية عينة البحث أحياناً ما (تجددن وتبتكرن في طريقتهن لاستخدام الموارد، ترغبن في الأعمال التي تجعلهن تضيضن وتبتكرن، تتبنين أساليب جديدة للقيام بأدوارهن المختلفة، تغيرن طريقتهن في تحديد أهدافهن وفقاً للمستجدات الحديثة في المجتمع لمواكبة التغيير). وفي هذا الصدد أكدت كل من عبير الدويك، منار خضر (٢٠١١) أنه من الضروري استعانة ربة الأسرة بأساليب جديدة، وأفكار مبتكرة في استخدامها لمواردها؛ لمسايرة التطور الذي يواكب العصر، كما أن البعد عن التقليد ومحاولة التجديد والابتكار يرفع من مستوى أدائها لأعمالها. كما أكدت نتيجة دراسة شيرين محفوظ (٢٠١٥) في أن تبني ربة الأسرة أفكاراً جديدة يكون دافعاً لها لتحسين أدائها في إدارة شئون أسرتهن، وكذلك في حل المشكلات التي تواجهها؛ فالحياة الأسرية تحتاج إلى الابداع والتجديد، والابداع هو سبيل الانفتاح على التغيير والتطوير. في حين جاءت أكثر من نصف استجابات عينة البحث لصالح نادراً والمثلة في العبارة رقم (٤، ٣) مشيرة إلى أن غالبية عينة البحث نادراً ما (تسعين لتوسيع آفاقهن الفكرية بالالتحاق بدورات التنمية البشرية لتنمية قدراتهن ومهاراتهن الإدارية، توجهن تركيزهن لتنمية إدارة الموارد البشرية المتاحة لهن ولأفراد أسرهن) وقد أوصت ربهام النقيب (٢٠٢١) بضرورة توعية ربوات الأسر من خلال الجمعيات التي تهتم بشئون المرأة والأسرة بأهمية الندوات والدورات والبرامج الإرشادية التي تقوم على الحوار وحرية الرأي؛ لتمكين ربوات الأسر من المشاركة بأفكارهن وتنمية مهاراتهن وقدراتهن الإدارية والابداعية.

٤- توزيع ربات الأسر عينة البحث وفقاً لمستويات ابداعهن الإدارى (بمحاوره، والإجمالى):

جدول (١١) المستويات والنسب الترجيحية للأوزان النسبية لاستبيان الابداع الإدارى لعينة البحث

الترتيب	النسب الترجيحية للوزن النسبى	الوسط المرجح	%	العدد	المستوى	المحاور
الثانى	٧٢,٤%	٢,١٧٢	٢٦,٦	٩٠	منخفض (١٣: ١٨)	الحساسية للمشكلات
			٤٢,٠	١٤٢	متوسط (١٩: ٢٤)	
			٣١,٤	١٠٦	مرتفع (٢٥: ٣٠)	
			١٠٠	٣٣٨	المجموع	
الثالث	٦٨,٤%	٢,٠٥٢	٣٢,٠	١٠٨	منخفض (١٢: ١٧)	الطلاقة
			٤٧,٦	١٦١	متوسط (١٨: ٢٣)	
			٢٠,٤	٦٩	مرتفع (٢٤: ٢٩)	
			١٠٠	٣٣٨	المجموع	
الأول	٧٣,٥%	٢,٢٠٦	٢١,٠	٧١	منخفض (١٥: ٢١)	المرونة
			٤١,١	١٣٩	متوسط (٢٢: ٢٨)	
			٣٧,٩	١٢٨	مرتفع (٢٩: ٣٥)	
			١٠٠	٣٣٨	المجموع	
الرابع	٦٦,٠٠%	١,٩٨٠	٣٤,٩	١١٨	منخفض (١٧: ٢٤)	الانفتاح على التغيير
			٤٣,٨	١٤٨	متوسط (٢٥: ٣٢)	
			٢١,٣	٧٢	مرتفع (٣٣: ٤٠)	
			١٠٠	٣٣٨	المجموع	
			٢٩,٣	٩٩	منخفض (٦٩: ٨٨)	إجمالى الابداع الإدارى
			٤٦,٤	١٥٧	متوسط (٨٩: ١٠٨)	
			٢٤,٣	٨٢	مرتفع (١٠٩: ١٢٨)	
			١٠٠	٣٣٨	المجموع	

يتضح من نتائج جدول (١١) أن ما يقرب من نصف ربات الأسر عينة البحث إجمالى مستوى ابداعهن الإدارى يقع في المستوى المتوسط وبلغت نسبتهن ٤٦,٤٪، يليهم ذوات المستويات المنخفضة وبلغت نسبتهن ٢٩,٣٪، وأخيراً ذوات المستويات المرتفعة وبلغت نسبتهن ٢٤,٣٪، وقد احتلت المرونة المركز الأول، تلاها الحساسية للمشكلات، ثم الطلاقة، وفي المركز الأخير الانفتاح على التغيير حيث بلغت النسبة الترجيحية للوزن النسبى على التوالي (٧٣,٥٪، ٧٢,٤٪، ٦٨,٤٪، ٦٦,٠٪) وترى الباحثان أنه ترتيب منطقي يرجع إلى إدراك ربات الأسر عينة البحث أهمية المرونة وقت الأزمات والجائحات - خاصة في ظل جائحة كورونا - فهي تساعدن على تجاوزها. في حين أن التعنت، والقرارات الجامدة الصارمة كما أشار Sixbey (2019) في دراسته تجعل الفرد متصلب عند فكرة معينة ويكون لها نتائج عكسية عند التعامل مع الأزمات وإدارتها. واحتلت الحساسية للمشكلات المركز الثانى ولم تحتل المركز الأول وقد يرجع ذلك إلى انشغال أفراد عينة البحث بأعمالهن وأمورهن الأسرية التي قد تأخذ شكلاً شبه روتينياً لدى معظمهن في ظل ضيق الوقت المتاحة لذلك مما قد يعوق معه حساسيتهن للمشكلات التي قد تغزو حياتهن دون

رغبةً منهن، ويجعلهن في مواجهة مباشرة معها. وبالنسبة للطلاق جاءت في المركز الثالث وقد يرجع ذلك إلى جهل الكثيرين بأن ترك الأزمات دون طرح أفكار لحلها قد يؤدي إلى زيادة التأثير السلبي لها ومضاعفاتها، وأن أفضل ما يُمكن صنعه لمواجهة الأزمة هو التفكير في طرق لحلها، والعمل من خلال أحداثها؛ كي تصبح داخل نسيج الحياة (ريم سليمان، ٢٠٠١). واحتل الانفتاح على التغيير المركز الرابع والأخير وقد يرجع ذلك إلى عدم إدراك أفراد عينة البحث بأن جوهر الابداع هو ادراك وايجاد علاقات جديدة بين مجموعة من المعلومات والأفكار، وعدم الإنغلاق حول فكرة معينة والتشبث بها (سكوت وات، ٢٠٠٥). ذلك الادراك يساهم في رفاهية الأسرة في ضوء المتغيرات المجتمعية والعالمية الراهنة والتي كانت جائحة كورونا أحد سماتها البارزة (Velvan & Meyer (2020). تتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه (Puccio et al (2011 في أن الفرد المبدع يستخدم المرونة، ويكون لديه حساسية للمشكلات وقدرة على استشفافها والتكيف معها، فالمرونة والقدرة على التكيف يستبق إدخال التغييرات، وإنتاج استجابات مثمرة لمصادر التغيير الخارجية وما يواجهه من مشاكل. وقد اتفقت هذه النتيجة جزئياً مع نتيجة دراسة وفاء العساف (٢٠٠٦) حيث أشارت إلى أن المرونة احتلت المركز الأول ضمن محاور الابداع الإداري، واختلفت معها في احتلال الحساسية للمشكلات المركز الأخير وليس الثاني وقد يرجع ذلك لاختلاف عينة البحث، وما استُجد في الوقت الحالي من تغييرات.

رابعاً: النتائج في ضوء فروض البحث:

الفرض الأول: توجد علاقة ارتباطية بين ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظوريات الأسر عينة البحث بمحاورها المتمثلة في ممارسات رأس المال (البشرى، الاجتماعي، النفسى، الاقتصادى) والإجمالى، وابداعهن الإدارى بمحاوره المتمثلة في (الحساسية للمشكلات، الطلاق، المرونة، الانفتاح على التغيير) والإجمالى. وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام معامل ارتباط بيرسون Correlation Pearson بين المتغيرات الخاصة بالبحث. ويوضحه جدول (١٢).

جدول (١٢) معاملات ارتباط بيرسون بين كل من ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة

كورونا من منظوريات الأسر بمحاورها والإجمالى، وابداعهن الإدارى بمحاوره والإجمالى ن=٣٣٨

الإجمالى	ممارسات رأس المال الاقتصادى	ممارسات رأس المال النفسى	ممارسات رأس المال الاجتماعى	ممارسات رأس المال البشرى	ممارسات رأس المال الأسرى الابداع الإدارى
♦♦٠,٦٤٠	♦♦٠,٤٤٩	♦♦٠,٥٢٠	♦♦٠,٥٣٦	♦♦٠,٤٥١	الحساسية للمشكلات
♦♦٠,٥٧١	♦♦٠,٤٣٤	♦♦٠,٥٠٣	♦♦٠,٤٢١	♦♦٠,٣٩٩	الطلاق
♦♦٠,٣٥٥	♦♦٠,٢٧٢	♦♦٠,٢٢٤	♦♦٠,٣٨٤	♦♦٠,٢٠٤	المرونة
♦♦٠,٧٤٧	♦♦٠,٥٣١	♦♦٠,٥٨٩	♦♦٠,٦٠٠	♦♦٠,٥٥٩	الانفتاح على التغيير
♦♦٠,٨٤٢	♦♦٠,٦١١	♦♦٠,٦٦٥	♦♦٠,٧٠٦	♦♦٠,٥٨٩	الإجمالى

♦♦ جميع القيم دالة عند مستوي دلالة (٠,٠١)

يتضح من نتائج جدول (١٢) وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠١. بين درجات ربات الأسر عينة البحث فى ممارسات رأس المال الأسرى بمحاوره (البشرى، الاجتماعى، النفسى، الاقتصادى)، والإجمالى، وابداعهن الإدارى بمحاوره (الحساسية للمشكلات، الطلاقة، المرونة، الإنفتاح على التغيير) والإجمالى، وذلك يعنى أن نجاح وتميز وابداع ربة الأسرة الإدارى، وقدرتها على التعامل الإيجابى مع متطلبات ومتغيرات الحياة - خاصة فى ظل الظروف الحالية التى يتسم بها العصر والتى تتعاضم معها جائحة كورونا - يُقاس بمقدار الممارسات السوية لرأس المال الأسرى لأسرتها أثناء التعايش مع الجائحة، فتلك الممارسات بمثابة الوعاء المادى الذى يؤثر فى الفرد ويتأثر به، وكلما كان الوعاء زاخراً بالممارسات السوية، كلما كان هناك الحصاد المحفز والمساعد لربة الأسرة على التميز والابداع الإدارى تحت أى ظروف فى أداء مهامها المنوطة بها، و فيما يواجهها من مواقف وأزمات، وتحويلها إلى فرص للتطوير والتحسين. والابداع الإدارى لربة الأسرة بمحاوره ليس وليد الحظ أو الصدفة.. إنما هو ثمرة الممارسات الجيدة السوية التى تُساعد على تنميته وتحارب ما يعوق احجامه. ولم تجد الباحثتان على حد علمهما دراسات تناولت العلاقة بين ممارسات ربات الأسر لرأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا وابداعهن الإدارى. ولكن يمكن الإشارة إلى نتائج بعض الدراسات كنتيجة دراسة محمد أقريقز (٢٠٢٠)، فتحية بوحروود، سعاد قورين (٢٠٢٠) حيث أكدوا أنه باتباع السلوكيات الوقائية، الإجراءات الإحترازية؛ يحمى الفرد نفسه والآخرين، ويُحصل على بيئة آمنة خالية من جميع المخاطر، والأمراض التى تهدد حياة الأفراد، مما يكون لها أثراً طيباً على توفير الفرص للأفراد للابداع فيما يقومون به من أعمال. حيث أنه لايمكن اغفال الابداع الإدارى من منظور التفاعل بين الفرد والبيئة المحيطة به، والتى تُعد متغير أساسى له أثر فعال على قدراته الابداعية كما أشار حسين حريم (٢٠٠٣). كذلك نتيجة دراسة (Tateishi 2011) حيث أكد أنه كلما كان هناك تعاون، وتواصل إيجابى، وتفاهم، وتبادل خبرات بين أفراد الأسرة وبعضهم البعض، كلما تحسنت قدراتهم على الابداع، والوصول إلى حلول للمشاكل التى تواجههم. كما تتفق مع ما أشار إليه أحمد إبراهيم (٢٠١٤) فى أن الصحة النفسية لأفراد الأسرة، ونظرتهم التفاضلية للمستقبل بمثابة مفاتيح للابداع، فهى تساعدهم على تطوير مهاراتهم الابداعية. كما تتفق مع نتيجة دراسة كل من لونا أبو سويرح (٢٠٢٠) حيث أشارت إلى أن جائحة كورونا كانت بمثابة اختبار لقيمتنا الإنسانية وقدراتنا فى مواجهة الأزمات، الأمر الذى تطلب الإدارة الخضراء للموارد للتخفيف من تأثيرات الحياة الضاغطة والتكيف معها، فالاستخدام العشوائى للموارد المتاحة من قبل الأفراد لا يقضى فقط على الابداع لكنه يؤدى إلى تهديد وجودنا من الأساس، ونتيجة دراسة فضيلة داود، أسرار على (٢٠١٧) حيث أكدت على أن الإدارة السليمة للموارد، والممارسات الرشيدة التى تساعد على حُسن استغلال الموارد، تحفز الطاقات البشرية على الابداع، وتطور القدرات الابداعية. - نستخلص مما سبق وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠١ بين ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظور ربات الأسر عينة البحث بمحاورها، والإجمالى، وابداعهن الإدارى بمحاوره والإجمالى. وبذلك يتحقق الفرض الأول كلياً.

الفرض الثاني: توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا بمحاورها والإجمالي تبعاً لمتغيرات البحث (مكان السكن، عمل ربة الأسرة، طبيعة عمل رب الأسرة، حجم الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لربة الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، مستوى الدخل الشهري للأسرة). وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام اختبار (T test) للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظورهن بمحاورها وفقاً (لمكان السكن، عمل ربة الأسرة، طبيعة عمل رب الأسرة) واستخدام أسلوب تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) وتطبيق اختبار (LSD) لبيان دلالة اتجاه الفروق إن وجدت وفقاً لمتغيرات البحث (المستوى التعليمي لربة الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، حجم الأسرة، مستوى الدخل الشهري للأسرة). كما يتضح في الجداول من (١٩:١٣)

جدول (١٣) دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا تبعاً (لمكان السكن، عمل ربة الأسرة، طبيعة عمل رب الأسرة)

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	الحضر (١٦٣)		الريف (١٧٥)		المتغيرات	
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
٠,٠٥ عند	٢,٠١٢	- ١,٠٦٣	- ٤,٦٨٩	٢٩,٣٣٧	٥,٠٠٢	٢٨,٢٧٤	ممارسات رأس المال الأسرى	
غير دال	٠,٢٤٩	- ٠,٩٢٩	- ٤,٤٣٧	٣٤,٣٥٦	٤,٦٢٦	٣٣,٨٩٧	ممارسات رأس المال الاجتماعي	
٠,٠٥ عند	٢,٠٢٨	- ٠,٨٨٦	- ٣,٩٣٠	٢٨,٧٥٥	٣,٨٧٤	٢٧,٨٦٩	ممارسات رأس المال النفسي	
غير دال	٠,٩١١	- ٠,١١٢	- ٣,٧٩٨	٢٣,٣٣٧	٣,٧٦٨	٢٣,٢٩١	ممارسات رأس المال الاقتصادي	
غير دال	٠,٠٨٣	- ١,٧٣٦	- ١٢,٧٠٤	١١٥,٧٩٠	١٣,٢٤٠	١١٣,٣٣٠	إجمالي ممارسات رأس المال الأسرى	
مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	لا تعمل (١٩٠)		تعمل (١٤٨)		المتغيرات	
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
غير دال	٠,٠٧٤	١,٧٩٤	٤,٧٤٧	٢٨,٣٦٨	٥,٠٠١	٢٩,٣٢٤	ممارسات رأس المال البشري	
دال عند	٠,٠١	٦,١٩١	٢,٨٩١	٤,١٥٨	٤,٣٨٥	٣٥,٧٤٣	ممارسات رأس المال الاجتماعي	
دال عند	٠,٠١	٤,٩٨٣	٢,٠٧٠	٣,٦٧٣	٣,٩٣٤	٢٩,٤٦٠	ممارسات رأس المال النفسي	
دال عند	٠,٠١	٣,٦٥٣	١,٤٨٥	٣,٥٤٩	٢٢,٦٦٣	٣,٩٠٦	٢٤,١٤٩	ممارسات رأس المال الاقتصادي
دال عند	٠,٠١	٥,٢٩٦	٧,٤١٠	١١,٧٤٥	١١١,٢٧٠	١٣,٤٣٣	١١٨,٦٨٠	إجمالي ممارسات رأس المال الأسرى
مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	خاص (١٥١)		حكومي (١٨٧)		المتغيرات	
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
غير دال	٠,٠٦٣	١,٨٦٦	٠,٩٩٢	٥,٢١١	٢٨,٢٣٨	٤,٥٥٣	٢٩,٢٣٠	ممارسات رأس المال البشري
٠,٠٥ عند	٠,٢٢٣	٢,٢٧٨	١,١١٢	٤,٣٣٤	٣٣,٥٠٣	٤,٥٦٠	٣٤,٦١٥	ممارسات رأس المال الاجتماعي
دال عند	٠,٠١	٤,٠٧٢	١,٧٠٨	٣,٩٩٢	٢٧,٣٥١	٣,٧٠٠	٢٩,٠٥٩	ممارسات رأس المال النفسي
٠,٠٥ عند	٠,٢٣٢	٢,١٣٦	٠,٨٧٨	٣,٨٩٧	٢٢,٨٢٨	٣,٦٤٠	٢٣,٧٠٦	ممارسات رأس المال الاقتصادي
دال عند	٠,٠١	٣,٣٤	٤,٦٩٠	١٣,٣٤٩	١١١,٩٢٠	١٢,٣٩٨	١١٦,٦١٠	إجمالي ممارسات رأس المال الأسرى

يتضح من نتائج جدول (١٣) بالنسبة لمكان السكن وجود فروق دالة احصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر عينة البحث تبعا لمكان السكن عند مستوى دلالة (٠,٠٥) لصالح قاطنى الحضرة فى كل من ممارسات رأس المال (البشرى، النفسى)، حيث كانت قيمة ت على التوالى (- ٢,٠١٢، - ٢,٠٨٦). قد ترجع هذه النتيجة إلى قرب البيئة الحضرية من المستشفيات، وأماكن العزل ورؤية حالات الإصابات والوفيات أيضا. لذلك كن أكثر حرصا فى إدارة السلوكيات الوقائية واتباع الإجراءات الاحترازية، والحرص على الاطلاع على كل ما هو جديد ومن مصادر موثوقة لحماية أنفسهم وأسره من الفيروس المستجد، كمحاولة للتأقلم مع الوضع الحالى بكل مستجداته. مما كان له عظيم الأثر على احتواء أفراد الأسرة الواحدة بعضهم البعض وتعاونهم لمواجهة الفيروس المستجد. وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة زينب يوسف (٢٠٢٠) فى وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الحضرة؛ فهم أكثر معرفة وإدراكا وممارسة عند إدارة السلوكيات الوقائية اليومية من الفيروس المستجد بطريقة صحيحة. وأشارت دراسة (Ranscombe 2020) أن القرى تعاني من نقص فى أعداد المستشفيات، والمنشآت الصحية، بالإضافة إلى نقص المعدات الطبية فى بعض الأحيان؛ الأمر الذى أثر على الحالة النفسية لقاطنى الريف، وأدى إلى قلقهم فى حالة الإصابة بالفيروس. وتختلف هذه النتيجة مع نتيجة دراسة رشا منصور (٢٠٢١) حيث أشارت إلى عدم وجود فروق بين الريف والحضر فى الإجراءات الاحترازية والوقائية التى اتبعتها الأسر للحماية من فيروس كورونا. كما تختلف مع نتيجة دراسة كل من كاظم العادلى، عباس الإمامى (٢٠٢٠) حيث أكدوا أن محل الإقامة لم يكن مؤثرا على الحالة النفسية سلبا أو إيجابا أثناء الجائحة. كما لوحظ عدم وجود فروق دالة احصائيا بين متوسط درجات عينة البحث فى كل من ممارسات رأس المال الأسرى (الاجتماعى، الاقتصادى، والاجمالى) حيث كانت قيم ت على التوالى (- ٠,٩٣٩ - ٠,١١٢ - ١,٧٣٦) وهى قيم غير دالة احصائيا. واتفقت هذه النتيجة مع نتيجة سارة الأسود (٢٠٢١) حيث أكدت على عدم وجود فروق فى ممارسات التواصل والتفاعل الأسرى بين الريف والحضر فى ظل الجائحة. والذي يعكس ممارسة رأس المال الاجتماعى للأسرة. وقد يرجع عدم وجود فروق بين الريف والحضر فى ممارسات رأس المال الاقتصادى إلى أن تدبير الأمور الاقتصادية بصورة جيدة فى ظل التعامل مع الجائحة هو سلوك طبيعى ودافع للبقاء. واتفقت هذه النتيجة مع نتيجة دراسة مسلم مضيوي (٢٠٢١) فى عدم وجود فروق ترجع إلى محل الإقامة فى إدارة الموارد بين العينة. بالنسبة لعمل ربة الأسرة: يتضح من نتائج جدول (١٣) عدم وجود فروق دالة احصائيا بين متوسط درجات عينة البحث فى ممارسات رأس المال البشرى تبعا لعمل ربة الأسرة حيث كانت قيمة ت (١,٧٩٤) وهى غير دالة احصائيا. ولكن تبين وجود فروق دالة احصائيا بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى (٠,٠١) فى ممارسات رأس المال (الاجتماعى، النفسى، الاقتصادى) والإجمالى لصالح العاملات حيث كانت قيم ت على التوالى (٦,١٩١، ٤,٩٨٣، ٣,٦٥٣، ٥,٣٩٦)، وقد ترجع هذه النتيجة إلى أن العمل يمنح ربة الأسرة الفرصة لتبادل المعلومات، والخبرات وتكوين رؤى ومفاهيم أكثر نضجا، الأمر الذى يزيد من وعيها ويجعلها قادرة على القيام بمهام إضافية خارج المنزل مما يسهل عليها الأمر للتأقلم مع ظروف جائحة كورونا ويجعلها قادرة على احتواء الأبناء والتواصل معهم، ومشاركة زوجها والعمل على حل ما يقابلهم من مشاكل بمرونة وحكمة، كما يكون لديهم فرصة أكبر للوعى بالأنشطة التى يمكن القيام بها أثناء الحجر المنزلى لاستثمار وقت الفراغ، والبعد عن الضغوط، كما أن خروجها للعمل وبذاتها مجهودا فيه يجعلها تشعر بقيمة الموارد المتاحة ويدفعها لاستغلالها على الوجه الأمثل، الأمر الذى يكون له أثره على ممارسات رأس المال الأسرى. تتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة كل من دعاء حافظ (٢٠٢٠)، زينب يوسف (٢٠٢٠) حيث أكدوا على وجود فروق دالة إحصائية فى الممارسات الوقائية اليومية

أثناء جائحة كورونا، التخطيط للموارد الأسرية وإدارتها بحكمة أثناء الجائحة تبعاً لعمل ربة الأسرة لصالح العاملات. كما اتفقت مع نتيجة دراسة نورا الطوخى (٢٠٢١) في وجود فروق في كل من استراتيجيات التكيف، واستراتيجية الإنخراط في نشاطات ممتعة أثناء الحجر المنزلي لصالح العاملات. وبالنسبة لطبيعة عمل رب الأسرة يتضح من نتائج جدول (١٣) عدم وجود فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث في ممارسات رأس المال البشري تبعاً لطبيعة عمل رب الأسرة حيث كانت قيمة ت(١,٨٦٦) وهي قيمة غير دالة احصائياً، بينما تبين وجود فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى (٠,٠٥، ٠,٠١) في ممارسات رأس المال الأسرى (الاجتماعى، النفسى، الاقتصادى) والإجمالى لصالح ربات الأسر زوجات أرباب الأسر العاملين بالقطاع الحكومى حيث كانت قيم ت على التوالي (٢,٢٧٨، ٤,٠٧٢، ٢,١٣٦، ٣,٣٤). قد ترجع هذه النتيجة إلى الزام القطاع الحكومى العاملين به بالبقاء بالمنزل في فترة الحجر المنزلى دون المساس بكافة مستحقاتهم المالية، الأمر الذى كان له عظيم الأثر في هذه الفترة الحرجة على ممارسات رأس المال الأسرى؛ خاصة وأن العديد من المشاكل الاقتصادية والاجتماعية والنفسية تنشأ لضيق اليد، بالإضافة للقدرة على توفير متطلبات الوقاية من الفيروس المستجد من مطهرات، ومعقمات، وغيرها من احتياجات الممارسات الوقائية بيسر. وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة دعاء حافظ (٢٠٢٠) حيث أكدت على وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التوازن الأسرى (الاجتماعى، النفسجسدى، الاقتصادى) لصالح زوجات العاملين بالقطاع الحكومى.

جدول (١٤) تحليل التباين أحادى الإتجاه للفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا تبعاً (لحجم الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمى لربة الأسرة، المستوى التعليمى لرب الأسرة، مستوى الدخل الشهرى للأسرة) ن=٣٣٨

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	مجم الأسرة المحاور
دالة عند ٠,٠١	١١,٠٧٣	٢٤٨,٣٧١ ٢٢,٤٣	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٤٩٦,٧٤٣ ٧٥١٣,٩٢ ٨٠١٠,٦٦٣	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	ممارسات رأس المال البشري
دالة عند ٠,٠١	٩,٢٢٢	١٧٧,١٣٨ ١٩,٢٠٩	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٣٥٤,٢٧٦ ٦٤٣٤,٩٩١ ٦٧٨٩,٢٦٦	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	ممارسات رأس المال الاجتماعى
دالة عند ٠,٠١	٦,١٨٦	٩٢,٢٥٣ ١٤,٩١٣	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	١٨٤,٥٠٦ ٤٩٩٥,٩٠٨ ٥١٨٠,٤١٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	ممارسات رأس المال النفسى
دالة عند ٠,٠١	٤,١٢٣	٥٧,٧٣٧ ١٤,٠٠٤	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	١١٥,٤٧٤ ٤٦٩١,٢٨٤ ٤٨٠٦,٧٥٧	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	ممارسات رأس المال الاقتصادى
دالة عند ٠,٠١	١٣,٠٢٣	٢٠٦١,٦٣٦ ١٥٨,٣٠٢	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٤١٢٣,٧٧٢ ٥٣٠٣١,١٥٤ ٥٧١٥٤,٤٢٦	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	إجمالى ممارسات رأس المال الأسرى
مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	مدة الزواج المحاور
٠,١٠٨ غير دال	٢,٢٤٤	٥٢,٩٤٦ ٢٣,٥٩٦	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	١٠٥,٨٩٣ ٧٩٠٤,٧٧ ٨٠١٠,٦٦٣	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	ممارسات رأس المال البشري

٠,٠١ عند	٧,٣٩٨	١٤٣,٥٩١ ١٩,٤٠٩	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٢٨٧,١٨٢ ٦٥٠٢,٠٨٤ ٦٧٨٩,٢٦٦	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	ممارسات رأس المال الاجتماعى
٠,٠١٦ ٠,٠٥	٤,٢٠١	٦٣,٣٧٦ ١٥,٠٨٦	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	١٣٦,٧٥٢ ٥٠٥٣,٦٦٢ ٥١٨٠,٤١٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	ممارسات رأس المال النفسى
٠,٠١ عند	٧,٣٠٨	١٠٠,٤٧١ ١٣,٧٤٩	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٢٠٠,٩٤٢ ٤٦٠٥,٨١٦ ٤٨٠٦,٧٥٧	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	ممارسات رأس المال الاقتصادى
٠,٠١ عند	٨,٤٤٨	١٣٧٢,١١٩ ١٦٢,٤١٨	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٢٧٤٤,٢٣٩ ٥٤٤١٠,١٨٨ ٥٧١٥٤,٤٢٦	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	إجمالى ممارسات رأس المال الأسرى
مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	المستوى التعليمى لربة الأسرة المحاور
٠,٠١ عند	٩,٣٦٧	٢١٢,١١٨ ٢٢,٦٤٦	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٤٢٤,٢٣٦ ٧٥٨٦,٤٢٧ ٨٠١٠,٦٦٣	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	ممارسات رأس المال البشرى
٠,٠١ عند	١٧,٠٦٨	٣١٣,٩١٥ ١٨,٣٩٢	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٦٢٧,٨٢٩ ٦١٦١,٤٣٧ ٦٧٨٩,٢٦٦	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	ممارسات رأس المال الاجتماعى
٠,٠١ عند	١١,١٤٥	١٦١,٥٩٨ ١٤,٤٩٩	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٣٢٣,١٩٦ ٤٨٥٧,٢١٩ ٥١٨٠,٤١٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	ممارسات رأس المال النفسى
٠,٠١ عند	١٠,٠٣١	١٣٥,٧٩٢ ١٣,٥٣٨	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٢٧١,٥٨٤ ٤٥٣٥,١٧٤ ٤٨٠٦,٧٥٧	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	ممارسات رأس المال الاقتصادى
٠,٠١ عند	٢٠,٥٠٤	٣١١٦,٦٩٩ ١٥٢,٠٠٢	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٦٢٣٣,٣٩٨ ٥٠٩٢١,٠٢٩ ٥٧١٥٤,٤٢٦	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	إجمالى ممارسات رأس المال الأسرى
مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	المستوى التعليمى لربة الأسرة المحاور
٠,٠١ عند	١٠,٥٩٧	٢٣٨,٣١٩ ٢٢,٤٩	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٤٧٦,٦٣٧ ٧٥٣٤,٠٢٦ ٨٠١٠,٦٦٣	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	ممارسات رأس المال البشرى
٠,٠١ عند	٧,٩٣	١٥٣,٤٤٥ ١٩,٣٥	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٣٠٦,٨٨٩ ٦٤٨٢,٣٧٧ ٦٧٨٩,٢٦٦	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	ممارسات رأس المال الاجتماعى
٠,٠١ عند	٥,٨٥٥	٨٧,٤٨٧ ١٤,٩٤٢	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	١٧٤,٩٧٥ ٥٠٠٥,٤٤ ٥١٨٠,٤١٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	ممارسات رأس المال النفسى
٠,٢١٢ غير دالة	١,٥٥٨	٢٢,١٤٤ ١٤,٢١٦	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٤٤,٢٨٨ ٤٧٦٢,٤٦٩ ٤٨٠٦,٧٥٧	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	ممارسات رأس المال الاقتصادى
٠,٠١ عند	٩,٧٠٩	١٥٦٥,٦٢٨ ١٦١,٢٦٣	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٣١٣١,٢٥٦ ٥٤٠٢٣,١٧ ٥٧١٥٤,٤٢٦	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	إجمالى ممارسات رأس المال الأسرى

ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظوريات الأسر وعلاقتها بابداعهن الإداري

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	مستوى الدخل الشهري المحاور
دال عند ٠,٠١	١٣,٥١٦	٢٩٩,٠٦٤ ٢٢,١٢٧	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٥٩٨,١٢٨ ٧٤١٢,٥٣٥ ٨٠١٠,٦٦٣	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	ممارسات رأس المال البشري
دال عند ٠,٠١	٥,١١٤	١٠٠,٥٦٥ ١٩,٦٦٦	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٢٠١,١٢٩ ٦٥٨٨,١٣٧ ٦٧٨٩,٢٦٦	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	ممارسات رأس المال الاجتماعي
دال عند ٠,٠١	٨,٥١٨	١٢٥,٣٤١ ١٤,٧١٦	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٢٥٠,٦٨٣ ٤٩٢٩,٧٣١ ٥١٨٠,٤١٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	ممارسات رأس المال النفسي
دال عند ٠,٠١	٦,٨١	٩٣,٨٩١ ١٣,٧٨٨	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	١٨٧,٧٨١ ٤٦١٨,٩٧٦ ٤٨٠٦,٧٥٧	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	ممارسات رأس المال الاقتصادي
دال عند ٠,٠١	١٤,٤٦١	٢٢٧١,١٥٧ ١٥٧,٠٥١	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٤٥٤٢,٣١٥ ٥٢٦١٢,١١١ ٥٧١٥٤,٤٢٦	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	إجمالي ممارسات رأس المال الأسرى

يتضح من نتائج جدول (١٤) بالنسبة لحجم الأسرة: وجود تباين دال احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى دلالة ٠,٠١ في ممارسات رأس المال الأسرى (البشري، الاجتماعي، النفسي، الاقتصادي) والإجمالي تبعاً لحجم الأسرة حيث كانت قيم ف على التوالي (١١,٠٧٣، ٩,٢٢٢، ٦,١٨٦، ٤,١٢٣، ١٣,٠٢٣)، ولعلاقة اتجاه الفروق تم تطبيق اختبار LSD ويوضحه جدول (١٥)

جدول (١٥) اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا بمحاورها تبعاً لحجم الأسرة ن=٣٣٨

ممارسات رأس المال الاجتماعي			ممارسات رأس المال البشري			ن	حجم الأسرة
٣٢,٦٠=م	٢٤,٠٩=م	٣٥,١٩=م	٢٧,٦١=م	٢٨,٠١=م	٣٠,٣١=م		
		-			-	١٣٠	صغير ٣- ٤ أفراد
	-	١,٠٩٢٢		-	٢,٢٩٩	١١٩	متوسط ٥- ٦ أفراد
-	١,٤٩٧	٢,٥٨٩	-	٠,٤٠١٧	٢,٧٠١	٨٩	كبير ٧ أفراد
ممارسات رأس المال الاقتصادي			ممارسات رأس المال النفسي			ن	حجم الأسرة
٢٢,٥١=م	٢٣,٢٠=م	٢٣,٩٧=م	٢٧,٣٨=م	٢٨,٠٢=م	٢٩,١٨=م		
		-			-	١٣٠	صغير ٣- ٤ أفراد
	-	٠,٦٧٧٦		-	١,١٦٠	١١٩	متوسط ٥- ٦ أفراد
-	٠,٦٩٦١	١,٤٦٤	-	٠,٦٣٤٨	١,٧٩٥	٨٩	كبير ٧ أفراد
الإجمالي			الإجمالي			ن	حجم الأسرة
		١١٠,٠٩=م			١١٨,٦٤=م		
		-			-	١٣٠	صغير ٣- ٤ أفراد
		-			٥,٣١٩	١١٩	متوسط ٥- ٦ أفراد
		-		٣,٢٢٩	٨,٥٤٩	٨٩	كبير ٧ أفراد

دال عند مستوى دلالة (٠,٠٥)

يتضح من نتائج جدول (١٥) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠,٠٥ في ممارسات رأس المال الأسرى (الاجتماعى)، وذلك بين ربات الأسر ذوات حجم الأسرة (الصغير، المتوسط) والتي لم تظهر فروق بينهما، وبين ذوات (حجم الأسرة الكبير) لصالح ذوات حجم الأسرة (الصغير، المتوسط) حيث المتوسطات الأعلى، ووجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠,٠٥ في ممارسات رأس المال الأسرى (الاقتصادى) بين ذوات حجم الأسرة (الصغير، الكبير) لصالح ذوات حجم الأسرة الصغير حيث المتوسط الأعلى، ولم تظهر فروق فى باقى المستويات، كما تبين وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠,٠٥ في كل من ممارسات رأس المال الأسرى (البشرى، والنفسى، والإجمالى) لربات الأسر ذوات حجم الأسرة الصغير، و كل من ذوات حجم الأسرة (المتوسط، الكبير) والتي لم تظهر فروق بينهما، وكانت الفروق لصالح حجم الأسرة الصغير حيث المتوسط الأعلى. وقد ترجع هذه النتيجة إلى أنه بصغر حجم الأسرة تزداد قدرة ربة الأسرة على الوفاء بالمسؤوليات والالتزامات الصحية والاقتصادية فى ظل الجائحة، كما تزداد قدرتها على التواصل الفعال مع زوجها وأبنائها؛ لتوفر وقت للجلسات العائلية، كما أنه بصغر حجم الأسرة يقل عدد المخالطين؛ مما يكون له عظيم الأثر على الحالة النفسية لربة الأسرة، ويقل قلقها من إمكانية نقل العدوى من خارج المنزل. تتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة كل من عبير إبراهيم، يثرب حبيب (٢٠٢١) حيث أكدا أنه بصغر حجم الأسرة يكون لدى ربة الأسرة متسع من الوقت لاتباع التدابير الوقائية من فيروس كورونا، والتواصل الجيد أثناء الحجر المنزلى. والذي يعكس ممارسة رأس المال البشرى، الاجتماعى للأسرة. وأشارت نتيجة دراسة سارة نجدى (٢٠١٩) إلى أنه كلما قل حجم الأسرة كلما قل حجم استهلاكها وظهرت الاتجاهات الرشيدة فى الاستهلاك بشكل أوضح. كذلك نتيجة دراسة نورا الطوخى (٢٠٢١) حيث أكدت على أنه بزيادة حجم الأسرة يزداد عدد المخالطين لهم؛ مما يزيد من قلق ربة الأسرة ويجعلها سريعة الانفعال والصرخ الأمر الذى يؤثر على صحتها النفسية. وتختلف هذه النتيجة مع نتيجة دراسة كل من زينب يوسف (٢٠٢٠) التي أكدت على وجود فروق دالة فى اتباع السلوكيات الوقائية للحماية من الفيروس المستجد تبعاً لحجم الأسرة لصالح الأسرة كبيرة الحجم. ونتيجة دراسة سارة الأسود (٢٠٢١) التي أشارت إلى عدم وجود تباين دال فى التواصل الأسرى، وجودة العلاقات الأسرية فى ظل جائحة كورونا تبعاً لحجم الأسرة. بالنسبة لمدة الزواج: يتضح من نتائج جدول (١٤) عدم وجود تباين دال احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث تبعاً لمدة الزواج فى ممارسات رأس المال البشرى حيث كانت قيمة ف (٢,٢٤٤) وهى قيمة غير دالة احصائياً. ولوحظ وجود تباين دال احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى (٠,٠٥، ٠,٠١) تبعاً لمدة الزواج فى ممارسات رأس المال الأسرى (الاجتماعى، النفسى، الاقتصادى، والإجمالى) لدى عينة البحث حيث كانت قيم ف على التوالي (١٧٧٥، ٧,٣٩٨، ٤,٢٠١، ٧,٣٠٨، ٨,٤٤٨) ولمعرفة اتجاه الفروق تم تطبيق اختبار LSD ويوضحه جدول (١٦)

جدول (١٦) اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في ممارسات رأس المال الأسري أثناء التعايش مع جائحة كورونا بمحاورها تبعاً لمدة الزواج ن=٣٣٨

ممارسات رأس المال النفسى			ممارسات رأس المال الاجتماعى			ن	مدة الزواج
٢٨,٨٦=م	٢٨,٥٨=م	٢٧,٣٩=م	٣٥,١١=م	٣٤,٤١=م	٣٢,٨٠=م		
		-			-	١٠٢	٢٠ > ١٥ سنة
		١,١٨٧٢ -			١,٦١٤٠ -	١٣٩	٢٠ > ٢٥ سنة
-	٠,٢٨٩٠٤ -	١,٤٧٦٢ -		٠,٧٠٤٥ -	٢,٣١٨٥ -	٩٦	من ٢٥ سنة فأكثر
الإجمالى			ممارسات رأس المال الاقتصادى			ن	مدة الزواج
١١٧,٣٤=م	١١٥,٦٥=م	١١٠,٣٤=م	٢٣,٩٤=م	٢٣,٧٤=م	٢٢,١٦=م		
		-			-	١٠٢	٢٠ > ١٥ سنة
		٥,٣١٥ -			١,٥٨٥٧ -	١٣٩	٢٠ > ٢٥ سنة
	١,٦٨٩ -	٧,٠٠٤ -		٠,١٩٦٤٩ -	١,٧٨٢٢ -	٩٦	من ٢٥ سنة فأكثر

❖ دال عند مستوي دلالة (٠,٠٥)

يتضح من نتائج جدول (١٦) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠,٠٥ في ممارسات رأس المال الأسري (الاجتماعى، والنفسى، والاقتصادى والإجمالى) لذوات مدة الزواج (٢٠ > ٢٥ سنة، من ٢٥ سنة فأكثر) والتي لم تظهر فروق بينهما وبين ذوات مدة الزواج (١٥ > ٢٠ سنة) لصالح من مر على زواجهن (٢٠ > ٢٥ سنة، من ٢٥ سنة فأكثر) حيث المتوسطات الأعلى. قد ترجع هذه النتيجة إلى أنه كلما طالت مدة الزواج، كلما اكتسبت ربة الأسرة المزيد من المعارف والخبرات والممارسات التي تؤهلها لإدارة شئون أسرتها وقت المحن والصعاب لحمائتهم من الخطر؛ فتصبح أكثر وعياً ورشداً بأهمية الحفاظ على كيان الأسرة من الإنهيار، ويقل التأثير السلبي عليها، بالإضافة إلى تمكنها من استيفاء احتياجات أفراد أسرتها؛ لاتباعها الاتجاهات الرشيدة فى الاستهلاك، لزيادة وعيها وخبرتها. وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة محمد عبد الكريم (٢٠٠٦) حيث أكد على وجود فروق دالة فى التوافق بين الوالدين، وبينهم وبين الأبناء لصالح مدة الزواج الأطول. كما أكدت سارة نجدى (٢٠١٩) على أنه كلما طالت مدة الزواج كلما كانت ربة الأسرة أكثر رشداً فى الانفاق والاستهلاك. وأشارت دراسة وئام معروف (٢٠٢٢) إلى أنه كلما طالت مدة الزواج اكتسبت ربة الأسرة الخبرة فى اشباع احتياجات أبنائها الصحية والنفسية والعقلية، كما تكتسب الخبرة فى إدارة الدخل المالى، وتصبح أكثر تفهماً فى التعامل مع الزوج والأبناء. بالنسبة لمستوى تعليم ربة الأسرة: يتضح من نتائج جدول (١٤) وجود تباين دال احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث في ممارسات رأس المال الأسري (البشرى، الاجتماعى، النفسى، الاقتصادى) والإجمالى تبعاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة حيث كانت قيم ف على التوالي (٩,٣٦٧، ١٧,٠٦٨، ١١,١٤٥، ١٠,٠٣١، ٢٠,٥٠٤) وهى قيم دالة عند مستوى (٠,٠١) ولمعرفة اتجاه الفروق تم تطبيق اختبار LSD ويوضحه جدول (١٧)

جدول (١٧) اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث فى ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا بمحاورها تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة ن=٣٢٨

ممارسات رأس المال الاجتماعى			ممارسات رأس المال البشرى			ن	المستوى التعليمى لربة الأسرة
م=٣٥,٧٧	م=٣٢,٦١	م=٣٢,٥١	م=٢٩,٨٦	م=٢٩,٠٠	م=٢٧,١٠		
		-			-	٩٦	منخفض (يقراً ويكتب - ابتدائية)
		- ١,١٠٣٦			- *١,٨٩٥٨	١١٤	متوسط (شهادة اعدادية - شهادة ثانوية وما يعادلها)
		- *٣,٢٦٣			- *٢,٧٥٥	١٢٨	مرتفع (جامعى - فوق الجامعى)
ممارسات رأس المال الاقتصادى			ممارسات رأس المال النفسى			ن	المستوى التعليمى لربة الأسرة
م=٢٤,٣١	م=٢٢,٢٢	م=٢٢,٠٩	م=٢٩,٢٦	م=٢٨,٤٤	م=٢٦,٨٤		
						٩٦	منخفض (يقراً ويكتب - ابتدائية)
		- *١,١٢٦			- *١,٥٩٥	١١٤	متوسط (شهادة اعدادية - شهادة ثانوية وما يعادلها)
		- *٢,٢١٩			- *٢,٤١٤	١٢٨	مرتفع (جامعى - فوق الجامعى)
			الإجمالى			ن	المستوى التعليمى لربة الأسرة
			م=١١٩,٢٠	م=١١٤,٢٧	م=١٠٨,٥٥		
						٩٦	منخفض (يقراً ويكتب - ابتدائية)
					- *٥,٧١٩٩	١١٤	متوسط (شهادة اعدادية - شهادة ثانوية وما يعادلها)
					- *١٠,٦٥١	١٢٨	مرتفع (جامعى - فوق الجامعى)
					- *٤,٩٢١		

❖ دال عند مستوي دلالة (٠,٠٥)

يتضح من نتائج جدول (١٧) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠,٠٥ فى ممارسات رأس المال الأسرى (الاجتماعى) وذلك بين ربوات الأسر ذوات المستوى التعليمى (المرتفع) وذوات المستوى التعليمى (المتوسط، المنخفض) والتي لم تظهر فروق بينهما، وذلك لصالح ذوات المستوى التعليمى (المرتفع) حيث المتوسط الأعلى، ووجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠,٠٥ فى ممارسات رأس المال الأسرى (البشرى، النفسى) وذلك بين ربوات الأسر ذوات المستوى التعليمى (المرتفع) والذى لم تظهر فروق بينهما، وبين ذوات المستوى التعليمى (المنخفض) لصالح ذوات المستوى التعليمى (المتوسط، المرتفع) حيث المتوسطات الأعلى، كذلك وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠,٠٥ فى ممارسات رأس المال الأسرى (الاقتصادى، الإجمالى) بين ذوات المستوى التعليمى (المتوسط، المرتفع) والتي لم تظهر بينهما فروق، وبين ذوات المستوى التعليمى (المنخفض) لصالح ذوات المستوى التعليمى (المتوسط، المرتفع) حيث المتوسطات الأعلى، كما تبين أيضاً وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠,٠٥ فى ممارسات رأس المال

الأسري (الاقتصادي، الإجمالي) بين ذوات المستوى التعليمي (المرتفع، والمتوسط) لصالح ذوات المستوى التعليمي المرتفع حيث المتوسط الأعلى. وقد ترجع هذه النتيجة إلى أنه كلما ارتفع المستوى التعليمي لربة الأسرة كلما كانت أكثر فهماً ودرايةً بخطورة الفيروس وعقباته المختلفة، الأمر الذي ينعكس بالإيجاب على ممارساتها باتخاذها تدابير الصحة والسلامة خلال فترة الحجر المنزلي، والربط والتحليل للمعلومات والتأكد من الشائعات، وتشجيع الأبناء على التعلم عن بعد، واستيعاب الأمور والأحداث والقدرة على التكيف معها، الأمر الذي يكون له أثره في نظرتها التفاضلية للمستقبل، مما يحقق التوافق مع أفراد الأسرة خلال فترة الحجر المنزلي؛ لقدرتهم على استيعاب الأحداث دون تهويل أو تضخيم. وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة كل من أحمد إبراهيم (٢٠٢٠)، دعاء حافظ (٢٠٢٠)، زينب يوسف (٢٠٢٠) حيث أكدوا على وجود فروق دالة في اتخاذ الإجراءات والتدابير الاحترازية لصالح المستوى التعليمي المرتفع لربات الأسر، ونتيجة دراسة دعاء حافظ، تغريد بركات (٢٠١٨)، مروة ناجي، أسماء الأنصاري (٢٠١٩)، حيث أكدن على وجود فروق دالة في القدرة على التكيف مع أحداث الحياة الضاغطة، وتحقيق الاستقرار المالي والأسري لصالح ربات الأسر في المستويات التعليمية المرتفعة عن نظيراتهم في المستويات التعليمية الأقل. ونتيجة دراسة عبير إبراهيم، يثرب حبيب (٢٠٢١) حيث أكدا على ازدياد الوعي الثقافي لربات الأسر ذوات المستوى التعليمي المرتفع الذي ينطوي على وعيهم بمهارات ضبط النفس والثبات الانفعالي أثناء الجائحة. واختلفت جزئياً مع نتيجة دراسة زينب يوسف (٢٠٢٠) حيث أوضحت ارتفاع معدلات قلق الإصابة بفيروس كورونا لدى ربات الأسر ذوات المستوى التعليمي المرتفع مما أثر على صحتهم النفسية. بالنسبة لمستوى تعليم ربات الأسرة: يتضح من نتائج جدول (١٤) عدم وجود تباين دال احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث تبعاً لمستوى تعليم ربات الأسرة في ممارسات رأس المال الاقتصادي حيث كانت قيمة ف (١,٥٥٨) وهي قيمة غير دالة احصائياً. اتفقت هذه النتيجة مع نتيجة دراسة آية أبو سليم (٢٠١٨) حيث أكدت على عدم وجود تباين دال احصائياً في إدارة أولويات الاستهلاك تبعاً لمستوى تعليم ربات الأسرة. بينما تبين وجود تباين دال احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى (٠,٠١) في ممارسات رأس المال الأسري (البشري، الاجتماعي، النفسي) والإجمالي تبعاً للمستوى التعليمي لرب الأسرة حيث كانت قيم ف على التوالي (١٠,٥٩٧، ٧,٩٣، ٥,٨٥٥، ٩,٧٠٩)، ولمعرفة اتجاه الفروق تم تطبيق اختبار LSD ويوضحه جدول (١٨)

جدول (١٨) اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في ممارسات رأس المال الأسرى أثناء التعايش مع جائحة كورونا بمحاورة تبعاً لمستوى تعليم رب الأسرة ن=٣٣٨

ممارسات رأس المال الاجتماعي			ممارسات رأس المال البشري			ن	المستوى التعليمي لرب الأسرة
٣٥,١٠=م	٣٣,٩٥=م	٣٢,٧٤=م	٢٩,٧٥=م	٢٩,١٠=م	٢٦,٨٤=م		
		-			-	١٠٨	متوسط (شهادة اعدادية - شهادة ثانوية وما يعادلها)
		١,٢١٥ -			*٢,٢٦١ -	١٤٢	مرتفع (جامعي - فوق الجامعي)
	*١,١٤٥ -	*٢,٣٥٩٩٦ -		٠,٦٥١٦٧ -	*٢,٩١٣ -		
الإجمالي			ممارسات رأس المال النفسي			ن	المستوى التعليمي لرب الأسرة
١١٦,٩٦=م	١١٥,٣٨=م	١٠٩,٥١=م	٢٨,٨٥=م	٢٨,٥٥=م	٢٧,١٠=م		
		-			-	١٠٨	متوسط (شهادة اعدادية - شهادة ثانوية وما يعادلها)
		*٥,٨٦٨ -			*١,٤٤٤ -	١٤٢	مرتفع (جامعي - فوق الجامعي)
	١,٥٧٨ -	*٧,٤٤٦ -		٠,٢٩٨٧ -	*١,٧٤٣ -		

◆ دال عند مستوى دلالة (٠,٠٥)

يتضح من نتائج جدول (١٨) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠,٠٥ في ممارسات رأس المال الأسرى (الاجتماعي) وذلك بين ربات الأسر ذوات أرباب الأسر ذوى التعليم (المرتفع) وكل من ذوات أرباب الأسر ذوى التعليم (المنخفض، المتوسط) والتي لم تظهر فروق بينهما، لصالح ربات الأسر ذوات أرباب الأسر ذوى المستوى التعليمي المرتفع حيث المتوسط الأعلى. ووجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠,٠٥ في ممارسات رأس المال الأسرى (البشرى، النفسى، والإجمالى) بين ذوات أرباب الأسر ذوى التعليم (المتوسط، المرتفع) الذى لم تظهر فروق بينهما، وبين ذوات أرباب الأسر (ذوى التعليم المنخفض) لصالح ربات الأسر ذوات أرباب الأسر ذوى التعليم (المتوسط، المرتفع) حيث المتوسطات الأعلى. قد ترجع هذه النتيجة إلى أنه كلما ارتفع المستوى التعليمي لرب الأسرة كلما ارتفع وعيه الثقافى والصحى والذى ينتقل لزوجته وأبنائه من خلال تبادل أطراف الحديث خاصة فى تلك الفترة العصيبة التى يزداد بها الحرص على تبادل كافة المعلومات المتعلقة بالأزمة، وأساليب الوقاية حفاظاً على صحة أفراد الأسرة، كما أنه يكون أكثر تفهماً لطبيعة الوضع، الأمر الذى يجعله أكثر قدرة على الاحتواء النفسى لأفراد أسرته؛ لتعامله مع المواقف الضاغطة بثبات انفعالى وكفاءة، كما أنه أكثر إدراكاً لمسئوليته المنزلية، وأكثر توافقاً بمستوى العلاقات الأسرية. الأمر الذى ينعكس أثره على ممارسات رأس المال الأسرى. تتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة كل من منيرة الضحيان (٢٠١٣) حيث أكدت على وجود فروق دالة فى مستوى التفاعل الأسرى لصالح المستوى التعليمي المرتفع للزوج. و كاظم العادلى، عباس الإمامى (٢٠٢٠) حيث أوضحا أن حملة الإبتدائية أكثر سلبية فى صحتهم النفسية قياساً بحملة الشهادة الجامعية فى ظل جائحة كورونا. وعبير إبراهيم، يثرب حبيب (٢٠٢١) حيث أكدتا على أنه كلما ارتفع المستوى التعليمي للزوج ازداد الحرص على تبادل المعلومات المتعلقة بأزمة

كورونا وأساليب الوقاية منها، الأمر الذي يُشعر أفراد الأسرة بالإطمئنان. ونام معروف (٢٠٢٢) حيث أكدت أنه بارتفاع المستوى التعليمي لرب الأسرة تتسع مداركه، و يستطيع التكيف مع الأحداث الضاغطة، الأمر الذي يكون له أثره على استقرار الأسرة. بالنسبة لمستوى الدخل الشهري للأسرة: يتضح من نتائج جدول (١٤) وجود تباين دال احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث في ممارسات رأس المال الأسري (البشري، الاجتماعي، النفسي، الاقتصادي) والإجمالي تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة. حيث كانت قيمة ف على التوالي (١٣,٥١٦، ٥,١١٤، ٨,٥١٨، ٦,٨١، ١٤,٤٦١) عند مستوى دلالة ٠,٠١ ولمعرفة اتجاه الفروق تم تطبيق اختبار LSD ويوضحه جدول (١٩)

جدول (١٩) اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في ممارسات رأس المال الأسري أثناء التعايش مع جائحة كورونا بمحاورها تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة ن=٣٣٨

ممارسات رأس المال الاجتماعي			ممارسات رأس المال البشري			ن	مستوى الدخل الشهري للأسرة
م	م	م	م	م	م		
٣٥,١١	٣٣,٩٨	٢٣,٢١	٣٠,٥٢	٢٨,٤٨	٢٧,٢٦	١٠٦	منخفض > ٣٠٠٠ جنيه
		-			-	١١٨	متوسط من ٣٠٠٠ > ٥٠٠٠ جنيه
		٠,٧٧٥٥			١,٢١٨٩	١١٤	مرتفع من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر
	١,١٢٢	-		٢,٠٣٤٥	-		
		١,٨٩٧٧			٣,٢٥٣٤		
ممارسات رأس المال الاقتصادي			ممارسات رأس المال النفسي			ن	مستوى الدخل الشهري للأسرة
م	م	م	م	م	م		
٢٤,٣٥	٢٢,٨٩	٢٢,٦٧	٢٩,٥٠	٢٧,٧٥	٢٧,٦٠	١٠٦	منخفض > ٣٠٠٠ جنيه
		-			-	١١٨	متوسط من ٣٠٠٠ > ٥٠٠٠ جنيه
		٠,٢٢٠٠			٠,١٥٠٤٦	١١٤	مرتفع من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر
	١,٤٦١	-		١,٧٤٥٨	-		
		١,٦٨١			١,٨٩٦٢		
الإجمالي			الإجمالي			ن	مستوى الدخل الشهري للأسرة
م	م	م	م	م	م		
		١١٩,٤٧		١١٣,١١	١١٠,٧٥	١٠٦	منخفض > ٣٠٠٠ جنيه
		-			-	١١٨	متوسط من ٣٠٠٠ > ٥٠٠٠ جنيه
		٢,٣٦٤٩			٨,٧٢٨٤	١١٤	مرتفع من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر
		-		٦,٣٦٣٥	-		

♦ دال عند مستوي دلالة (٠,٠٥)

يتضح من نتائج جدول (١٩) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠,٠٥ في ممارسات رأس المال الأسري (الاجتماعي) بين ذوات مستوى الدخل الشهري (المرتفع، المنخفض) لصالح ذوات الدخل الشهري المرتفع، حيث المتوسط الأعلى. ولم تظهر فروق بين باقى المستويات. وتبين وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسط درجات عينة البحث في ممارسات رأس المال الأسري (البشري، النفسي، الاقتصادي، الإجمالي) بين ذوات الدخل الشهري المرتفع، وذوات الدخل الشهري (المتوسط، المنخفض) والذي لم تظهر بينهما فروق، لصالح ذوات الدخل الشهري المرتفع حيث المتوسط الأعلى. وقد ترجع هذه النتيجة إلى أنه كلما ارتفع الدخل المالى للأسرة، كلما استطاعت ربة الأسرة الحفاظ على الحالة الصحية لأفراد أسرتها خلال الجائحة؛

حيث يتيح لها توفير جميع متطلبات الوقاية، والعلاج، والغذاء الصحى... إلخ، بالإضافة للشعور بالاطمئنان والأمان من توافر إمكانيات مادية تستطيع بها ممارسة الإجراءات الوقائية، وشراء وسائل التسلية للأبناء وقت الجائحة، كذلك القدرة على رفع مستوى شبكة الإنترنت لتمكين من العمل والدراسة لأبنائها من المنزل، ومتابعة كل ما هو جديد بشأن الفيروس المستجد، كما يُساعد على تجنب العديد من المشاكل الأسرية التى تنشأ من ضيق أحوال المعيشة؛ فعدم وجود ضغوط مادية يسمح بوجود علاقات وممارسات أسرية أفضل. تتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة كل من زينب يوسف (٢٠٢٠) حيث أكدت على وجود فروق دالة فى إدارة ربات الأسر للسلوكيات الوقائية فى الكورونا لصالح ذوات الدخل الشهرى المرتفع. ونتيجة دراسة عبير عبد المنعم، دعاء إبراهيم (٢٠٢٠) حيث أكدا على وجود فروق دالة بين ربات الأسر فى استقرار العلاقات الأسرية، والاستقرار المالى للأسرة لصالح ذوات الدخل الشهرى المرتفع. كما تتفق مع نتيجة دراسة عبير إبراهيم، يثرب حبيب (٢٠٢١) حيث أكدا على أن ارتفاع متوسط الدخل الشهرى يعنى تجنب العديد من المشاكل الأسرية؛ حيث كان للجائحة تأثير جلى على فئة محدودى الدخل. ونتيجة دراسة نورا الطوخى (٢٠٢١) حيث أكدت أن زيادة الدخل يعطى ربة الأسرة الشعور بمزيد من الأمان، والتفاؤل، ويجعلها لا تتكاسل عن الإجراءات الوقائية. ونتيجة دراسة ونام معروف (٢٠٢٢) حيث أكدت على وجود فروق دالة فى متوسطات التوازن الأسرى بأبعدها لربات الأسر لصالح فئات الدخل الشهرى المرتفع.

نستخلص مما سبق: عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسط درجات ربات الأسر عينة البحث فى إجمالى ممارسات رأس المال الأسرى تبعاً لمكان السكن، بينما وجدت فروق دالة إحصائياً فى إجمالى الممارسات تبعاً لعمل ربة الأسرة، طبيعة عمل رب الأسرة، حجم الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمى لربة الأسرة ورب الأسرة، مستوى الدخل الشهرى للأسرة) لصالح (ربات الأسر العاملات، ذوات أرباب الأسر العاملين بالقطاع الحكومى، ذوات الأسر صغيرة الحجم، ومن مر على زواجهن >٢٠ سنة، من ٢٥ سنة فأكثر، المستوى التعليمى المرتفع لربات الأسر، ذوات أرباب الأسر فى المستوى التعليمى المتوسط والمرتفع، ذوات الأسر ذات الدخل الشهرى المرتفع). **وبذلك يتحقق الفرض الثانى جزئياً.**

الفرض الثالث: توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث فى ابداعهن الإدارى بمحاوره والإجمالى تبعاً لمتغيرات البحث (مكان السكن، عمل ربة الأسرة، طبيعة عمل رب الأسرة، حجم الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمى لربة الأسرة، المستوى التعليمى لرب الأسرة، مستوى الدخل الشهرى للأسرة). وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام اختبار (T) test للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث فى ابداعهن الإدارى بمحاوره وفقاً (لمكان السكن، عمل ربة الأسرة، طبيعة عمل رب الأسرة) وتم استخدام أسلوب تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) وتطبيق اختبار (LSD) لبيان دلالة اتجاه الفروق إن وجدت وفقاً لمتغيرات البحث (حجم الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمى لربة الأسرة، المستوى التعليمى لرب الأسرة، مستوى الدخل الشهرى للأسرة). كما يتضح فى الجداول من (٢٦:٢٠)

جدول (٢٠) دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في الابداع الإداري بمحاوره تبعاً لكل من (مكان السكن، عمل ربة الأسرة، طبيعة عمل رب الأسرة)

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	الحضر (١٦٣)		الريف (١٧٥)		مكان السكن محاور الابداع الإداري
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٨٨٢ غير دال	٠,١٤٩	٠,٠٧٣	٤,٦٦٨	٢١,٦٨١	٤,٣٨٨	٢١,٧٥٤	الحساسية للمشكلات
٠,٠٥ عند دال	٢,١٠٩	٠,٨٢٥ -	٣,٥٠٥	٢٠,٩٤٥	٣,٦٧١	٢٠,١٢٠	الطلاق
٠,٠٥ عند دال	٢,٢٨٩	١,٠٥٨ -	٤,٠٢٤	٢٧,٠١٨	٤,١١٤	٢٥,٩٦٠	المرونة
٠,٠٥ عند دال	٢,٠١٦	١,٠٦٤ -	٤,٩٧٧	٢٨,٢٧٠	٤,٧٣٠	٢٧,٢٠٦	الانفتاح على التغيير
٠,٠٥ عند دال	٢,٢٢٣	٢,٨٧٤ -	١١,٧٨٣	٩٧,٩١٤	١١,٩٦٣	٩٥,٠٤٠	إجمالي الابداع الإداري
مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	لا تعمل (١٩٠)		تعمل (١٤٨)		مكان السكن محاور الابداع الإداري
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٠١ عند دال	٤,٤٥٣	٢,١٤٧	٤,٣٣٨	٢٠,٧٧٩	٤,٥٩٤	٢٢,٩٢٦	الحساسية للمشكلات
٠,٠١ عند دال	٥,٥٢٢	٢,٠٩٦	٣,٦٣١	١٩,٦٠٠	٣,٢٣٢	٢١,٦٩٦	الطلاق
٠,٠١ عند دال	٣,٦٨٨	١,٦٢٧	٤,٤١٠	٢٥,٧٥٨	٣,٤٦٧	٢٧,٣٨٥	المرونة
٠,٠١ عند دال	٦,٠٢١	٣,٠٦٠	٤,٦٣٣	٢٦,٣٧٩	٤,٦٤٠	٢٩,٤٣٩	الانفتاح على التغيير
٠,٠١ عند دال	٧,٣٣٣	٨,٩٣٤	١١,٢٧٣	٩٢,٥١٦	١٠,٨٩٢	١٠١,٤٥٠	إجمالي الابداع الإداري
مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	خاص (١٥١)		حكومي (١٨٧)		مكان السكن محاور الابداع الإداري
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,١٢٤ غير دال	١,٥٤٢	٠,٧٦١	٤,٨٩١	٢١,٢٩٨	٤,١٧٦	٢٢,٠٥٩	الحساسية للمشكلات
٠,٠١ عند دال	٤,٧٢٤	١,٨١٠	٣,٧٠٤	١٩,٥١٧	٣,٣٢٩	٢١,٣٢٦	الطلاق
غير دال	٠,٩٣٥	٠,٤١٩	٤,٤٩٣	٢٦,٢٣٨	٣,٧٥٣	٢٦,٦٥٨	المرونة
٠,٠٥ عند دال	٢,٤١	١,٢٧٦	٤,٨٥٠	٢٧,٠١٣	٤,٨٢٨	٢٨,٢٨٩	الانفتاح على التغيير
٠,٠١ عند دال	٣,٣١١	٤,٢٦٥	١٢,٢٥٧	٩٤,٠٦٦	١١,٣٦٨	٩٨,٣٣٢	إجمالي الابداع الإداري

يتضح من نتائج جدول (٢٠) بالنسبة لمكان السكن: عدم وجود فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث في (الحساسية للمشكلات) تبعاً لمكان السكن حيث كانت قيمة ت (٠,١٤٩) وهى قيمة غير دالة احصائياً. وتبين وجود فروق دالة احصائياً عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسط درجات عينة البحث في الابداع الإداري بمحاوره (الطلاق، المرونة، الانفتاح على التغيير) والإجمالي تبعاً لمكان السكن لصالح ربات الأسر قاطنى الحضر. حيث كانت قيم ت على التوالي (- ٢,١٠٩ ، - ٢,٣٨٩ ، - ٢,٠١٦ ، - ٢,٢٢٣) وقد ترجع هذه النتيجة إلى ارتفاع المستوى التعليمى والانفتاح الثقافى فى الحضر عنه فى الريف، الأمر الذى يجعلهم أكثر وعياً بالقواعد الإدارية وتطبيقها، بالإضافة إلى اسهام مقومات

البيئة الحضرية في دفع وتحفيز ربات الأسر إلى التفكير بشكل أكثر مرونة وابداعاً، والرغبة في الانفتاح على التغيير، الأمر الذي يساعدهن في بناء وإدارة أسرهن، واجتياز ما تفرضه ظروف الحياة من ضغوط وصعاب. تختلف هذه النتيجة مع نتيجة دراسة شيرين محفوظ (٢٠١٥) حيث أكدت على عدم وجود فروق دالة بين الريفيات والحضرية في الابداع؛ لتعلقه بالسمات الشخصية لربات الأسر. **بالنسبة لعمل ربة الأسرة: يتضح من نتائج جدول (٢٠)** وجود فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠.٠١ في الابداع الإداري بمحاورة (الحساسية للمشكلات، الطلاقة، المرونة، الانفتاح على التغيير) والإجمالى تبعاً لعمل ربة الأسرة لصالح العوامل حيث كانت قيم ت على التولى (٤.٤٥٣، ٥.٥٢٢، ٣.٦٨٨، ٦.٠٢١، ٧.٣٣٣). وقد يرجع ذلك إلى أن خروج ربة الأسرة للعمل يجعلها تحتك بأطياف مختلفة من المجتمع، ويمنحها الفرصة لتبادل المعلومات والخبرات وتكوين رؤى ومفاهيم أكثر نضجاً؛ الأمر الذي يجعلها أكثر حساسية للمشكلات، وأكثر مرونة، وقدرة على التكيف مع ما يواجهها من ضغوط؛ مما يساعد على تفوقها في كمية الأفكار التي تنتجها لما يواجهها من أمور مؤرقة خلال الجائحة لتتوصل للحلول المناسبة لها، فتصبح أكثر اطلاعاً وانفتاحاً على التغيير؛ مما يساعدها على أداء مسؤولياتها الأسرية بأساليب مبتكرة وعلى أكمل وجه. وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة كل من (Sophia 2019) والتي أكدت أن المرأة العاملة أكثر ابداعاً في إدارة شئون أسرتها عن المرأة غير العاملة؛ وذلك لممارستها العديد من الأنشطة اليومية. ونتيجة دراسة (Anneke 2017) حيث أكدت أن النساء العاملات لديهن قدرة أفضل على الابداع، وإيجاد حلول لمشاكلهن الشخصية ومشاكل مجتمعهن. **وبالنسبة لطبيعة عمل رب الأسرة: يتضح من نتائج جدول (٢٠)** عدم وجود فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث في محوري (الحساسية للمشكلات، المرونة) تبعاً لطبيعة عمل رب الأسرة حيث كانت قيم ت على التولى (١.٥٤٢، ٠.٩٣٥) وهى قيم غير دالة احصائياً. ولوحظ وجود فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى (٠.٠١، ٠.٠٥) فى (الطلاقة، الانفتاح على التغيير) والإجمالى لصالح ذوات أرباب الأسر العاملين فى (القطاع الحكومي)، حيث كانت قيم ت على التوالى (٤.٧٢٤، ٢.٤١، ٣.٣١١). قد يرجع ذلك إلى قيام القطاع الخاص بتسريح معظم العاملين به خلال فترة الحجر المنزلى، دون إعطائهم مستحقاتهم المالية فى هذه الفترة، والعكس صحيح للقطاع الحكومى الذى ألزم العاملين به بالبقاء بالمنزل فى هذه فترة دون المساس بكافة مستحقاتهم المالية، مما ساعد على الاستقرار النفسى والاقتصادى للأسرة، الأمر الذى كان له عظيم الأثر لتوفير المناخ المناسب والمساند لربة الأسرة لتنمية مهارات الابداع الإدارى، التى تُعد من أهم المتطلبات الواجب توافرها فى الأفراد الذين يتحملون المسؤولية، وتساعدهم على النظر للأمور بشمولية - لاسيما - فى ظل جائحة كورونا، والتحرر من الحلول التقليدية لما يواجههن من مشاكل.

جدول (٢١) تحليل التباين أحادى الإتجاه للفروق بين متوسطات درجات عينة البحث فى الابداع الإدارى بمحاورة تبعاً (لحجم الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمى لربة الأسرة، المستوى التعليمى لرب الأسرة، مستوى الدخل

الشهرى للأسرة) ن=٣٣٨

حجم الأسرة المحاور	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الحساسية للمشكلات	بين المجموعات داخل المجموعات	٢٥٨.٢٤٣ ٦٦٢٢.٠٥٦	٢ ٣٣٥	١٢٩.١٢١ ١٩.٧٦٧	٦.٥٢٢	دال عند ٠.٠١

ممارسات رأس المال الأسري أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظورات الأسر وعلاقتها بإبداعها الإداري

			٣٣٧	٦٨٨٠,٢٩٩	الكلي	
٠,٠٢٤ دال عند ٠,٠٥	٣,٧٥٥	٤٨,١٥٧ ١٢,٨٢٤	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٩٦,٣١٥ ٤٢٩٦,٠٧٩ ٤٣٩٢,٣٩٣	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	الطلاق
٠,٠١ دال عند ٠,٠١	٤,٥٦٢	٧٥,٠٦٩ ١٦,٤٥٤	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	١٥٠,١٣٨ ٥٥١٢,٠٦٧ ٥٦٦٢,٢٠٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	المرونة
٠,٠١ دال عند ٠,٠١	١٠,٦٨٤	٢٣٩,٨٤٥ ٢٢,٤٥	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٤٧٩,٦٩ ٧٥٢٠,٦٠٩ ٨٠٠٠,٢٩٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	الانفتاح على التغيير
٠,٠١ دال عند ٠,٠١	١٢,٧٦٣	١٧٠٢,٣٩٨ ١٣٣,٣٩١	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٣٤٠٤,٧٩٦ ٤٤٦٨٥,٨٥٤ ٤٨٠٩٠,٦٥١	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	إجمالي الأبداع الإداري
						مدة الزواج المحاور
		متوسط مجموع المریعات	درجات الحرية	مجموع المریعات	مصادر التباين	
٠,٠١ دال عند ٠,٠١	٨,١٦	١٥٩,٨٠٩ ١٩,٥٨٤	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٣١٩,٦١٨ ٦٥٦٠,٦٨١ ٦٨٨٠,٢٩٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	الحساسية للمشكلات
٠,٠١ دال عند ٠,٠١	٥,٤٢٥	٦٨,٩ ١٢,٧	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	١٣٧,٨ ٤٣٥٤,٥٩٣ ٤٣٩٢,٣٩٣	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	الطلاق
٠,٠١ دال عند ٠,٠١	٧,٥٦٤	١٢٢,٣٢٩ ١٦,١٧٢	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٢٤٤,٦٥٨ ٥٤١٧,٥٤٦ ٥٦٦٢,٢٠٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	المرونة
٠,٠١ دال عند ٠,٠١	١٠,٤١٤	٢٣٤,١٤٣ ٢٢,٤٨٤	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٤٦٨,٢٨٦ ٧٥٢٢,٠١٢ ٨٠٠٠,٢٩٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	الانفتاح على التغيير
٠,٠١ دال عند ٠,٠١	١٦,٩٤٣	٢٢٠,٨٧٧١ ١٣٠,٣٦٧	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٤٤١٧,٥٤٢ ٤٣٦٧٣,١٠٩ ٤٨٠٩٠,٦٥١	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	إجمالي الأبداع الإداري
						المستوى التعليمي لربة الأسرة المحاور
		متوسط مجموع المریعات	درجات الحرية	مجموع المریعات	مصادر التباين	
٠,٠١ دال عند ٠,٠١	١٠,٩٠٧	٢١٠,٣١٣ ١٩,٢٨٣	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٤٢٠,٦٢٦ ٦٤٥٩,٦٧٣ ٦٨٨٠,٢٩٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	الحساسية للمشكلات
٠,٠١ دال عند ٠,٠١	٧,٦٩٧	٩٦,٤٨٣ ١٢,٥٣٦	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	١٩٢,٩٦٦ ٤١٩٩,٤٢٧ ٤٣٩٢,٣٩٣	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	الطلاق
٠,٠١ دال عند ٠,٠١	١٢,٦٥٢	١٩٨,٨٣١ ١٥,٧١٥	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٣٩٧,٦٦٢ ٥٢٦٤,٥٤٢ ٥٦٦٢,٢٠٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	المرونة
٠,٠١ دال عند ٠,٠١	٨,٩٢٤	٢٠٢,٣٤ ٢٢,٦٧٣	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٤٠٤,٦٨ ٧٥٩٥,٦١٩ ٨٠٠٠,٢٩٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	الانفتاح على التغيير
٠,٠١ دال عند ٠,٠١	١٩,٨٦٢	٢٥٤٨,٩٦ ١٢٨,٣٣٧	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٥٠٩٧,٩٢١ ٤٢٩٩٢,٧٣ ٤٨٠٩٠,٦٥١	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	إجمالي الأبداع الإداري

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	المستوى التعليمي لرب الأسرة المحاور
غير دالة	١,٦٥٧	٣٣,٦٩٧ ٢٠,٣٢٧	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٦٧,٣٩٥ ٦٨١٢,٩٠٤ ٦٨٨٠,٢٩٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	الحساسية للمشكلات
دال عند ٠,٠١	٦,٥٢٩	٨٢,٣٩٢ ١٢,٦٢	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	١٦٤,٧٨٣ ٤٢٢٧,٦١ ٤٣٩٢,٣٩٣	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	الطلاق
دال عند ٠,٠١٣ ٠,٠٥	٤,٣٨٨	٧٢,٢٦٨ ١٦,٤٧١	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	١٤٤,٥٣٧ ٥٥١٧,٦٦٨ ٥٦٦٢,٢٠٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	المرونة
دال عند ٠,٠٢٦ ٠,٠٥	٣,٦٧٧	٨٥,٩١٨ ٢٣,٣٦٩	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	١٧١,٨٣٦ ٧٨٢٨,٤٦٣ ٨٠٠٠,٢٩٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	الانفتاح على التغيير
دال عند ٠,٠١	٧,٢٨٩	١٠٠٢,٧١٨ ١٣٧,٥٦٨	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٢٠٠٥,٤٣٦ ٤٦٠٨٥,٢١٥ ٤٨٠٩٠,٦٥١	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	إجمالي الابداع الإداري
مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	مستوى الدخل الشهري للأسرة المحاور
غير دال	١,٨٨٢	٣٨,٢١٦ ٢٠,٣١	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٧٦,٤٣٢ ٦٨٠٣,٨٦٧ ٦٨٨٠,٢٩٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	الحساسية للمشكلات
دال عند ٠,٠١	١٣,٠٧٤	١٥٩,٠١١ ١٢,١٦٢	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٣١٨,٠٢٢ ٤٠٧٤,٣٧١ ٤٣٩٢,٣٩٣	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	الطلاق
غير دال	١,٩٠٠	٣١,٧٥ ١٦,٧١٣	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٦٣,٥ ٥٥٩٨,٧٠٥ ٥٦٦٢,٢٠٤	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	المرونة
دال عند ٠,٠١	١٦,٨٦٥	٣٦٥,٩١٩ ٢١,٦٩٧	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٧٣١,٨٣٩ ٧٣٦٨,٤٦ ٨٠٠٠,٢٩٩	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	الانفتاح على التغيير
دال عند ٠,٠١	١١,٨٣٧	١٥٨٧,٠٩٤ ١٣٤,٠٧٩	٢ ٣٣٥ ٣٣٧	٣١٧٤,١٨٧ ٤٤٩١٦,٤٦٣ ٤٨٠٩٠,٦٥١	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	إجمالي الابداع الإداري

يتضح من نتائج جدول (٢١) بالنسبة لحجم الأسرة: وجود تباين دال احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث في الابداع الإداري بمحاورة (الحساسية للمشكلات، الطلاق، المرونة، الانفتاح على التغيير) والاجمالي تبعاً لحجم الأسرة حيث كانت قيمة ف على التوالي (٤,٥٦٢ ، ٣,٧٥٥ ، ٦,٥٣٢) وهى قيم دالة احصائياً عند مستوى (٠,٠١ ، ٠,٠٥) ولعرفة اتجاه الفروق تم تطبيق اختبار LSD ويوضحه جدول (٢٢)

جدول (٢٢) اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في الابداع الإداري بمحاورة تبعا لحجم الأسرة ن=٣٣٨

حجم الأسرة	ن	الحساسية للمشكلات			الطلاق		
		م=٢٢,٦٢	م=٢١,٧٢	م=٢٠,٤٠	م=١٩,٩٨	م=٢٠,١٩	م=٢١,١٨
صغير-٣-٤ أفراد	١٣٠	-	-	-	-	-	-
متوسط -٥- ٦ أفراد	١١٩	٠,٨٩٢٧	-	-	♦٠,٩٩١٣	-	-
كبير ٧ أفراد فأكثر	٨٩	♦٢,٢١١	♦١,٣١٨	-	♦١,٢٠٧١	٠,٢١٥٢	-
حجم الأسرة	ن	المرونة			الانفتاح على التغيير		
		م=٢٥,٤٦	م=٢٦,٤٩	م=٢٧,١٥	م=٢٩,٢١	م=٢٦,٩٩	م=٢٦,٥٢
صغير-٣-٤ أفراد	١٣٠	-	-	-	-	-	-
متوسط -٥- ٦ أفراد	١١٩	٠,٦٥٨٨	-	-	♦٢,٢١٦	-	-
كبير ٧ أفراد فأكثر	٨٩	♦١,٦٨٦	١,٠٢٧	-	♦٢,٦٩١	٠,٤٧٤٧	-
حجم الأسرة	ن	الاجمالي					
		م=١٠٠,١٥	م=٩٥,٤٠	م=٩٢,٣٦			
صغير-٣-٤ أفراد	١٣٠	-	-	-	-	-	-
متوسط -٥- ٦ أفراد	١١٩	♦٤,٧٥٩	-	-	-	-	-
كبير ٧ أفراد فأكثر	٨٩	♦٧,٧٩٤	٣,٠٣٥	-	-	-	-

♦دال عند مستوي دلالة (٠,٠٥)

يتضح من نتائج جدول (٢٢) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠,٠٥ في ابداعهن الإداري لمحور(الحساسية للمشكلات) وذلك بين ربات الأسر ذوات حجم الأسرة (الصغير، المتوسط) والتي لم تظهر فروق بينهما، وبين ذوات حجم الأسرة (الكبير) وذلك لصالح ذوات حجم الأسرة (الصغير، والمتوسط) حيث المتوسطات الأعلى، ووجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسط درجات عينة البحث في ابداعهن الإداري لمحور (المرونة) وذلك بين ربات الأسر ذوات حجم الأسرة (الصغير، الكبير) لصالح ذوات حجم الأسرة (الصغير) حيث المتوسط الأعلى، ولم تظهر فروق في باقى المستويات. كما تبين وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسط درجات عينة البحث في ابداعهن الإداري بمحاورة (الطلاق، الانفتاح على التغيير، والإجمالى) بين ذوات حجم الأسرة (الصغير) وكل من ذوات حجم الأسرة (المتوسط، الكبير) والتي لم تظهر فروق بينهما لصالح ذوات حجم الأسرة (الصغير) حيث المتوسط الأعلى. وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما صغر حجم الأسرة، كلما ساعد ذلك ربة الأسرة على اشباع احتياجات أفراد أسرتها ومتطلباتهم، و كلما كانت المهام والمسؤوليات الملقاه على عاتقها صغيرة، الأمر الذى يتوفر معه الوقت، ويكسبها راحة نفسية، ويكون ذلك دافعاً لها للتفكير خارج الصندوق؛ لتطوير نفسها وأساليبها، والابداع فى التعامل مع أسرتها ومع متطلباتهم؛ ليتمتعوا بمستوى أرقى من الخدمات و حياة أسرية سعيدة. تتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة (Hanks 2015) حيث أكدت أن إنجاب الكثير من الأبناء من القيود التى تعوق الابداع الإداري عند المرأة، وتؤكد على ضرورة تحويلها إلى دوافع قوية للابداع. بالنسبة لمدة الزواج: يتضح من نتائج جدول (٢١) وجود تباين دال احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث في ابداعهن الإداري بمحاورة (الحساسية للمشكلات، الطلاق، المرونة، الانفتاح على التغيير) والإجمالى تبعا لمدة الزواج حيث كانت قيم ف على التوالي (٨,١٦، ٥,٤٢٥،

وهي قيم دالة عند مستوى ٠.٠١ ولعرفة اتجاه الفروق تم تطبيق اختبار LSD. ويوضحه جدول (٢٣)

جدول (٢٣) اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في الابداع الإداري بمحاورة تبعاً لمدة الزواج ن=٣٣٨

مدة الزواج	ن	الحساسية للمشكلات			الطلاق		
		٢٠,٢٧=م	٢٢,١٩=م	٢٢,٥٩=م	١٩,٥٥=م	٢٠,٩٣=م	٢٠,٩٥=م
١٥ > ٢٠ سنة	١٠٣	-					
٢٠ > ٢٥ سنة	١٣٩	١,٩١٥٢ -			١,٣٩٦٢ -		
من ٢٥ سنة فأكثر	٩٦	٢,٣٢١٩ -	٠,٤٠٦٧٠ -		١,٣٧٣٧ -	٠,٠٢٢٥٦	-
مدة الزواج	ن	المرونة			الانفتاح على التغيير		
		٢٥,٢٥=م	٢٦,٧٣=م	٢٧,٤٠=م	٢٦,٠٠=م	٢٨,١٧=م	٢٨,٩١=م
١٥ > ٢٠ سنة	١٠٣	-					
٢٠ > ٢٥ سنة	١٣٩	١,٤٨١٤ -			٢,١٧٣٧ -		
من ٢٥ سنة فأكثر	٩٦	٢,١٤٣٤ -	٠,٦٦٢٠٢ -		٢,٩٠٦٣ -	٠,٧٣٣٥٩	-
مدة الزواج	ن	الإجمالي					
		٩١,٠٨=م	٩٨,٠٤=م	٩٩,٨٢=م			
١٥ > ٢٠ سنة	١٠٣	-					
٢٠ > ٢٥ سنة	١٣٩	٦,٩٦٥٥ -					
من ٢٥ سنة فأكثر	٩٦	٨,٧٤٥٣ -	١,٧٧٩٨ -				

دال عند مستوي دلالة (٠,٠٥)

يتضح من نتائج جدول (٢٣) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠,٠٥ في ابداعهن الإداري بمحاورة (الحساسية للمشكلات، الطلاق، المرونة، الانفتاح على التغيير) والإجمالي وذلك بين ذوات مدة الزواج (٢٠ > ٢٥ سنة، من ٢٥ سنة فأكثر) والذي لم تظهر فروق بينهما، وبين مدة الزواج ١٥ > ٢٠ سنة لصالح ذوات مدة الزواج (٢٠ > ٢٥ سنة، من ٢٥ سنة فأكثر) حيث المتوسطات الأعلى. قد يرجع ذلك إلى أنه كلما طالت مدة الزواج، كلما اكتسبت ربة الأسرة المزيد من الخبرات للحساسية بالمشكلات، الأمر الذي يجعلها حريصة على توعية أفراد أسرتها باحتمالية حدوث مشاكل للاستعداد لمواجهةها، وكلما اكتسبت خبرات للتكيف مع المواقف المختلفة التي تواجهها، وكلما استطاعت صياغة أفكارها بوضوح وعبرت عنها بكل ثقة، وكلما اطلعت على كل جديد لاسعاد أسرتها. بالنسبة للمستوى التعليمي لربة الأسرة: يتضح من نتائج جدول (٢١) وجود تباين دال احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث في ابداعهن الإداري بمحاورة (الحساسية للمشكلات، الطلاق، المرونة، الانفتاح على التغيير) والإجمالي تبعاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة. حيث كانت قيم ف على التوالي (١٠,٩٠٧، ٧,٦٩٧، ١٢,٦٥٢، ٨,٩٢٤، ١٩,٨٦٢) وهي قيم دالة احصائياً عند مستوى ٠,٠١ ولعرفة اتجاه الفروق تم تطبيق اختبار LSD ويوضحه جدول (٢٤)

جدول (٢٤) اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث فى الابداع الإدارى بمحاوره تبعاً للمستوى التعليمى لرية الأسرة ن=٣٣٨

الطلاق			الحساسية للمشكلات			ن	المستوى التعليمى لرية الأسرة
م	م	م	م	م	م		
٢١,٢٩	٢٠,٥٨	١٩,٤٢	٢٣,١٤	٢٠,٩٨	٢٠,٧٠	٩٦	منخفض (يقرا ويكتب - ابتدائية)
		-			-	١١٤	متوسط (شهادة اعدادية - شهادة ثانوية وما يعادلها)
		٠١,١٦٢ -			٠,٢٨٤٥ -	١٢٨	مرتفع (جامعى - فوق الجامعى)
	٠,٧١٠١٢ -	٠١,٨٧٢ -		٠٢,١٥٨ -	٠٢,٤٤٣ -		
الانفتاح على التغيير			المرونة			ن	المستوى التعليمى لرية الأسرة
م	م	م	م	م	م		
٢٩,٠٤	٢٧,٢٤	٢٦,٤١	٢٧,٤١	٢٦,٨٣	٢٤,٧٩	٩٦	منخفض (يقرا ويكتب - ابتدائية)
		-			-	١١٤	متوسط (شهادة اعدادية - شهادة ثانوية وما يعادلها)
		٠,٩٣٥٨٦ -			٠٢,٠٤١٧ -	١٢٨	مرتفع (جامعى - فوق الجامعى)
	٠١,٦٩٧ -	٠٢,٦٣٣ -		-	٠٢,٦١٥ -		
			الاجمالى			ن	المستوى التعليمى لرية الأسرة
			١٠٠,٨٨	٩٥,٧٤	٩١,٣١		
						٩٦	منخفض (يقرا ويكتب - ابتدائية)
					٠٤,٤٢٤ -	١١٤	متوسط (شهادة اعدادية - شهادة ثانوية وما يعادلها)
				٠٥,١٢٨ -	٠٩,٥٦٢٥ -	١٢٨	مرتفع (جامعى - فوق الجامعى)

◆ دال عند مستوى دلالة (٠,٠٥)

يتضح من نتائج جدول (٢٤) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠,٠٥ فى ابداعن الإدارى بمحوريه (الحساسية للمشكلات، الانفتاح على التغيير) وذلك بين ذوات المستوى التعليمى (المرتفع) وكل من ذوات المستوى التعليمى (المتوسط، المنخفض) والتي لم تظهر فروق بينهما لصالح ذوات المستوى التعليمى (المرتفع) حيث المتوسط الأعلى. وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠,٠٥ فى ابداعن الإدارى بمحوريه (الطلاق، المرونة) وذلك بين ذوات المستوى التعليمى (المتوسط، المرتفع) والذي لم تظهر فروق بينهما، وبين ذوات المستوى التعليمى المنخفض لصالح ذوات المستوى التعليمى (المتوسط، المرتفع) حيث المتوسطات الأعلى. كما تبين وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠,٠٥ فى ابداعن الإدارى وذلك بين ذوات المستوى التعليمى (المتوسط، المرتفع) وذوات المستوى التعليمى المنخفض لصالح ذوات المستوى التعليمى (المتوسط، المرتفع) حيث المتوسطات الأعلى. كذلك وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠,٠٥

بين ذوات المستوى التعليمي (المرتفع، المتوسط) لصالح ذوات المستوى التعليمي المرتفع حيث المتوسط الأعلى. قد ترجع هذه النتيجة إلى أنه بارتفاع المستوى التعليمي لربة الأسرة ينعكس ذلك على طريقة تفكيرها، وقدرتها على تغيير اتجاهها حسب ما يتطلبه الموقف، وكلما كانت أكثر ميلاً للاطلاع، والبحث عن المعلومات الحديثة والأساليب غير التقليدية لإدارة شئون أسرتها؛ لتحقيق التميز والابداع فيما تقوم به من مهام وما تتعرض له من مواقف، الأمر الذي يكون له أثره على رفاهية الأسرة. تتفق هذه النتيجة مع نتيجة دراسة كل من وفاء العساف (٢٠٠٦) حيث أكدت على وجود فروق دالة في مستوى الابداع الإداري بين المبحوثات لصالح المستوى التعليمي المرتفع. ونتيجة Yuk-Ying; Chen Yao (2019) حيث توصلت إلى وجود علاقة بين التعليم والمهارات الابداعية عند المرأة. بالنسبة للمستوى التعليمي لرب الأسرة: يتضح من نتائج جدول (٢١) عدم وجود تباين دال احصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في محور (الحساسية للمشكلات) حيث كانت قيمة ف (١,٦٥٧) وهى قيمة غير دالة احصائياً. بينما وجد تباين دال احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى دلالة (٠,٠٥، ٠,٠١) في ابداعهن الإداري بمحاوره (الطلاقة، المرونة، الانفتاح على التغيير) والإجمالى تبعاً للمستوى التعليمي لرب الأسرة حيث كانت قيم ف على التوالي (٦,٥٢٩، ٤,٣٨٨، ٣,٦٧٧، ٧,٢٨٩) ومعرفة اتجاه الفروق تم تطبيق اختبار LSD ويوضحه جدول (٢٥)

جدول (٢٥) اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في

الابداع الإداري بمحاوره تبعاً للمستوى التعليمي لرب الأسرة ن=٣٣٨

المرونة	الطلاقة		ن	المستوى التعليمي لرب الأسرة
	٢٦,٦٩م	٢٥,٣٩م		
٢٦,٩٧م			٨٨	منخفض (يقراً ويكتب - ابتدائية)
			١٠٨	متوسط (شهادة اعدادية - شهادة ثانوية وما يعادلها)
			١٤٢	مرتفع (جامعى - فوق الجامعى)
				الاجمالي
				الانفتاح على التغيير
				ن
			٨٨	منخفض (يقراً ويكتب - ابتدائية)
			١٠٨	متوسط (شهادة اعدادية - شهادة ثانوية وما يعادلها)
			١٤٢	مرتفع (جامعى - فوق الجامعى)
				الاجمالي
				الانفتاح على التغيير
				ن
			٨٨	منخفض (يقراً ويكتب - ابتدائية)
			١٠٨	متوسط (شهادة اعدادية - شهادة ثانوية وما يعادلها)
			١٤٢	مرتفع (جامعى - فوق الجامعى)
				الاجمالي

◆ دال عند مستوى دلالة (٠,٠٥)

يتضح من نتائج جدول (٢٥) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في ابداعهن الإداري بمحاوره (الطلاقة، المرونة، الانفتاح على التغيير) والإجمالى تبعاً

للمستوى التعليمي لأرباب الأسر عند مستوى ٠.٠٥ وذلك بين ربوات الأسر ذوات أرباب الأسر في المستوى التعليمي (المتوسط، المرتفع) والذي لم تظهر بينهما فروق، وذوات أرباب الأسر في المستوى التعليمي (المنخفض) لصالح ذوات أرباب الأسر في المستوى التعليمي (المتوسط، المرتفع) حيث المتوسطات الأكبر. وقد ترجع هذه النتيجة إلى أنه كلما ارتفع المستوى التعليمي لرب الأسرة كلما انعكس ذلك على طريقة تفكيره، ورؤيته للأمور من زوايا مختلفة، و كلما كان أكثر مشاركة بمقترحاته للتغلب على المشكلات التي تواجههم، كما أنه يكون أكثر مرونة مع أوضاع الحياة المختلفة، الأمر الذي يُعد حافزاً ومشجعاً لربة الأسرة على تنمية مهاراتها الابداعية؛ لاستثمار ذلك فيما يفيدها ويحقق أهداف الأسرة، رافضاً التوقع والتقليد الأعمى للأخرين في أساليب إدارة أعمالهم وشئونهم الأسرية. بالنسبة لمستوى الدخل الشهري للأسرة يتضح من نتائج جدول (٢١) عدم وجود تباين دال احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث في ابداعهن الإداري بمحاورة (الحساسية للمشكلات، المرونة) تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة حيث كانت قيم ف على التوالي (١.٨٨٢، ١.٩٠٠) وهى قيم غير دالة احصائياً، كما تبين وجود تباين دال احصائياً بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠.٠١ في ابداعهن الإداري بمحاورة (الطلاق، الانفتاح على التغيير)، والإجمالى تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة حيث كانت قيم ف على التوالي (١٣.٠٧٤، ١٦.٨٦٥، ١١.٨٣٧) ولعرفة اتجاه الفروق تم تطبيق اختبار LSD. ويوضحه جدول (٢٦)

جدول (٢٦) اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث فى الابداع الإداري بمحاورة

تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة ن=٣٣٨

الانفتاح على التغيير			الطلاق			ن	مستوى الدخل الشهري للأسرة
٢٩.٧٢=م	٢٧.١٢=م	٢٦.٢٤=م	٢١.٨٦=م	٢٠.٠٢=م	١٩.٦٣=م		
		-			-	١٠٦	منخفض > ٣٠٠٠ جنيه
		٠.٨٨٢٨ -			٠.٣٨٤٨٧ -	١١٨	متوسط من ٣٠٠٠ > ٥٠٠٠ جنيه
	٢.٦٠٠٧* -	٣.٤٨٣٥* -		١.٨٤٢٧* -	٢.٢٢٧٦* -	١١٤	مرتفع من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر
			الإجمالى			ن	مستوى الدخل الشهري للأسرة
		١٠٠.٣٠=م	٩٦.٠٠=م	٩٢.٧٤=م			
						١٠٦	منخفض > ٣٠٠٠ جنيه
					٣.٢٦٤٢* -	١١٨	متوسط من ٣٠٠٠ > ٥٠٠٠ جنيه
				٤.٢٩٨٣* -	٧.٥٦٢٤* -	١١٤	مرتفع من ٥٠٠٠ جنيه فأكثر

دال عند مستوي دلالة (٠.٠٥)

يتضح من نتائج جدول (٢٦) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠.٠٥ في ابداعهن الإداري بمحاورة (الطلاق، الانفتاح على التغيير) وذلك بين ربوات الأسر

ذوات الأسر ذات الدخل الشهري (المرتفع)، وبين ذوات الدخل (المتوسط، المنخفض) لصالح ذوات الأسر ذات الدخل الشهري المرتفع حيث المتوسط الأعلى، ووجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠,٠٥ في إجمالي ابداعهن الإداري وذلك بين ذوات الدخل (المتوسط، المرتفع) وبين ذوات الدخل المنخفض لصالح ذوات الأسر ذات مستوى الدخل الشهري (المتوسط، المرتفع) حيث المتوسطات الأعلى. كما تبين وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات عينة البحث عند مستوى ٠,٠٥ في إجمالي ابداعهن الإداري بين ذوات الدخل الشهري (المرتفع، المتوسط) لصالح ربوات الأسر ذات الدخل الشهري المرتفع. وقد ترجع هذه النتيجة إلى أنه بارتفاع الدخل الشهري للأسرة تتوافر الظروف والإمكانيات المادية المناسبة لرعاية الأسرة لتتمكن من توافر عدة مصادر للبحث عن المعلومات والأفكار الجديدة؛ لتطوير أساليبها وممارساتها في إدارة شؤونها، و لمسايرة التطور الذي يواكب العصر. كما تستطيع رفع كفاءة شبكة الإنترنت للاطلاع على كل جديد، وحضور ورش عمل on line لتنمية مهاراتها الابداعية. كما أنه بارتفاع الدخل الشهري للأسرة تشعر بالأمان والطمأنينة؛ الأمر الذي يدفعها لتفكير بشكل أكثر ابداعاً والبعد عن التقليد الذي يقتل الابداع.

نستخلص مما سبق وجود فروق دالة إحصائية بين ربوات الأسر عينة البحث في إجمالي ابداعهن الإداري تبعاً لكل من (مكان السكن، عمل ربة الأسرة، طبيعة عمل رب الأسرة، حجم الأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي لرعاية الأسرة ورب الأسرة، مستوى الدخل الشهري للأسرة) لصالح (قائمتي الحضر، ربوات الأسر العاملات، ذوات أرباب الأسر العاملين بالقطاع الحكومي، ذوات الأسرة صغيرة الحجم، ومن مر على زواجهن من ٢٠ > ٢٥ سنة، ٢٥ سنة فأكثر، وذوات المستوى التعليمي المرتفع، وذوات أرباب الأسر في المستوى التعليمي المتوسط، والمرتفع، وذوات الأسر ذات الدخل الشهري المرتفع). **وبذلك يتحقق الفرض الثالث كلياً.**

الفرض الرابع: تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (ممارسات رأس المال الأسري أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظور ربوات الأسر عينة البحث) في تفسير نسبة التباين على المتغير التابع (الابداع الإداري لربوات الأسر). وللتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب الأهمية النسبية باستخدام معامل الانحدار (الخطوة المتدرجة إلى الأمام) لمعرفة درجة تأثير ممارسات رأس المال الأسري، في تفسير نسبة التباين على المتغير التابع (الابداع الإداري لربوات الأسر عينة البحث).

جدول (٢٧) معاملات الانحدار باستخدام طريقة الخطوة المتدرجة إلى الأمام للمتغير المستقل (ممارسات رأس المال الأسرى بمحاورها) مع المتغير التابع (الابداع الإداري لريات الأسر) ن=٣٣٨

المتغيرات	R	R2	F	معامل الانحدار	(ت)
ممارسات رأس المال الاجتماعي	٠,٧٠٦	٠,٤٩٩	٠,٣٣٤,٥٣	الثابت	٣٢,٢٨٨
				B	١,٨٨٠
ممارسات رأس المال النفسى	٠,٦٦٥	٠,٤٤٣	٠,٢٦٧,٠٥	الثابت	٢٩,٠٦
				B	٢,٠٢٨
ممارسات رأس المال الاقتصادي	٠,٦١١	٠,٣٧٣	٠,٢٠٠,١١	الثابت	٥١,٣٧
				B	١,٩٣٢
ممارسات رأس المال البشرى	٠,٥٨٩	٠,٣٤٧	٠,١٧٨,٧٧	الثابت	٥٤,٨٦
				B	١,٤٤٤

♦♦♦ دال عند مستوى دلالة ٠,٠٠١

يتضح من نتائج جدول (٢٧) أن ممارسات رأس المال الاجتماعي احتلت المرتبة الأولى حيث كانت من أكثر العوامل المؤثرة على الابداع الإداري لريات الأسر عينة البحث، وشاركت بنسبة ٤٩,٩٪، يليها فى المرتبة الثانية ممارسات رأس المال النفسى وشاركت بنسبة ٤٤,٣٪، يليها ممارسات رأس المال الاقتصادي فى المرتبة الثالثة وشاركت بنسبة ٣٧,٣٪، ثم فى المرتبة الرابعة ممارسات رأس المال البشرى حيث شاركت بنسبة ٣٤,٧٪. وقد ترجع هذه النتيجة إلى أن ممارسات رأس المال الاجتماعى والمتمثل فى التعاون، الثقة، التواصل الإيجابى، المشاركة البناءة بين أفراد الأسرة وبعضهم البعض يُمكن الأسرة من السيطرة على ما يواجهها من أزمات، والتماسك أمام الجائحات، كما أنه يُساعد فى الدعم النفسى لأفراد الأسرة مما ينعكس إيجابياً فى الشعور بالأمان والصحة النفسية ويكون له أثره على ابداع وانفتاح ربة الأسرة على التغيير، فالأفراد الذين لا يشعرون بالتواصل والتفاعل الإيجابى داخل أسرهم، يكونون عرضة للمعاناه والأمراض النفسية، غير قادرين على الانجاز والابداع؛ ومرد ذلك أن العلاقات الاجتماعية، والتواصل الإيجابى بين الأفراد وبعضهم هو محور حياة الإنسان (مركز هونز هوبكنز أرامكو الطبى، ٢٠٢٠)، فما بالك بعلاقة الأفراد داخل الأسرة الواحدة وممارساتهم الاجتماعية السوية.

نستخلص مما سبق أن ممارسات رأس المال الاجتماعى هى المحور الأكثر تأثيراً فى تفسير التباين فى الابداع الإداري لريات الأسر عينة البحث يليها ممارسات رأس المال (النفسى، الاقتصادي، البشرى) على الترتيب. وبذلك يتحقق الفرض الرابع كلياً.

• توصية إجرائية تطبيقية منبثقة من نتائج البحث الحالي:

برنامج ارشادي مقترح لتنمية وعي ربات الأسر بممارسات رأس المال الأسري، والابداع الإداري كمدخل لتحسين نوعية الحياة والتغلب على الأزمات.

محتوى البرنامج: يتضمن البرنامج محاور ممارسات رأس المال الأسري، ومحاور الابداع الإداري موضع البحث، ويستغرق البرنامج في تطبيقه (١٠) جلسات، وزمن كل جلسة (ساعة ونصف) يتخللها (١٥) راحة، ويتم توزيع الجلسات كما هو موضح بجدول (٢٨):

جدول(٢٨) توزيع جلسات البرنامج الارشادي المقترح لتنمية وعي ربات الأسر بممارسات رأس المال الأسري والابداع الاداري كمدخل لتحسين نوعية الحياة والتغلب على الأزمات

موضوعات البرنامج ومحتوى الجلسات	الأهداف التعليمية لجلسات البرنامج	الوسائل والأنشطة التعليمية والاستراتيجيات	إجراءات التقييم
<p><u>الجلسة الأولى</u></p> <p>التعريف بالبرنامج وأهميته</p> <p><u>الأفكار الأساسية:</u></p> <p>التعارف</p> <p>توضيح أهمية البرنامج.</p> <p>توضيح مفهوم رأس المال الأسري.</p> <p>أبعاده، وانعكاساته الإيجابية على الأسرة عند تطبيق ممارساته.</p> <p>توضيح مفهوم الابداع الإداري وأهميته</p> <p>تحقيق الرضا والسعادة الأسرية.</p> <p>توضيح المهارات الشخصية اللازمة لتحقيق الابداع الاداري</p>	<p><u>ب</u>نهاية الجلسات تصبح ربة الأسرة قادرة على أن:</p> <p><u>أ</u>ولاً: الأهداف المعرفية:</p> <p>- تعدد أهداف البرنامج.</p> <p>- تشرح مفهوم رأس المال الأسري.</p> <p>- تعدد محددات ومعايير رأس المال الأسري.</p> <p>- تستنتج أهمية تحقيق الابداع الإداري.</p> <p>- تفسر مدى الحاجة إلى تحقيق الابداع الإداري للنجاح في الحياة.</p> <p><u>ث</u>انياً: الأهداف المهارية:</p> <p>- تستمع بشغف إلى شرح محددات رأس المال الأسري.</p> <p>- تسجل المهارات الشخصية للوصول للابداع الإداري.</p> <p><u>ث</u>الثاً: الأهداف الوجدانية:</p> <p>- تتقبل فكرة البرنامج وتتابع جلساته بانتظام.</p> <p>- تهتم بالتعرف أكثر عن ممارسات رأس المال الأسري، والابداع الاداري.</p> <p>- تشعر بأهمية وقيمة البرنامج في حياتها الأسرية.</p>	<p><u>أ</u>ولاً: الوسائل:</p> <p>استخدام برنامج الوسائط المتعددة لتوضيح البرنامج</p> <p>وعرض المادة العلمية الخاصة بالجلسة.</p> <p><u>ث</u>انياً: الأنشطة التعليمية:</p> <p>التعارف</p> <p>- تعرض كل متدربة ما هي الخطوات التي من الممكن اتباعها في ممارسات رأس المال البشري بما يحقق الابداع الإداري.</p> <p>- تأكيد الباحثان للمتدربات على أهمية اتباع ممارسات سوية لرأس المال الأسري لما لها تأثير على حياة الأفراد للأفضل.</p> <p><u>ث</u>الثاً: الاستراتيجيات:</p> <p>عصف ذهني</p> <p>المعاصرة</p> <p>المناقشة</p> <p>إعطاء أمثلة</p>	<p>يتم إجراء تقييم مبدئي في بداية الجلسة للتعرف على خلفية ربات الأسر بمفهوم رأس المال الأسري، والابداع الإداري.</p> <p>- يتم إجراء تقييم مستمر أثناء عرض الموضوعات وذلك عن طريق: الملاحظة، النشاط، المناقشة.</p>
<u>الجلسة الثانية والثالثة:</u>	<u>أ</u> ولاً: الأهداف المعرفية:	<u>أ</u> ولاً: الوسائل:	من خلال:

<p>-الملاحظة -النشاط -المناقشة -عمل اختبار تحصيلي -لتقييم مدى استفادة المبحوثات من الجلسة من خلال عدة أسئلة: -أشرفي الهرم الغذائي -موضحة المصادر -الغذائية اللازمة لزيادة مناعة الجسم؟ -عددي أهم الإجراءات -الاحترازية والعادات الصحية اللازم اتباعها بشكل يومي؟ -أذكر بعض المنصات التعليمية التي يمكن الاستفادة منها؟ -قومي باختيار عنوان محدد واجري بحثاً مع اعداد تقرير عنه وتقدمه في الجلسة القادمة؟</p>	<p>-استخدام السبورة - Power point لعرض Data show ثانياً: الأنشطة: -يعرض المدرب صور لتوضيح الهرم الغذائي، والاحتياجات الغذائية المختلفة ومصادرها، وكيفية اعداد خطة لادارة الغذاء الصحي، وفديوهات توضيحية تطرق للحفظ السليم للأطعمة، وفديوهات لتوضيح كيفية ممارسة تمارين اللياقة البدنية بالمنزل. ويعرض فيديو لروتين تحفيزي لممارسة العادات الصحية والإجراءات الاحترازية للأفراد. -توضيح لكيفية الاتصال بالمواقع التثقيفية، والمنصات التعليمية المختلفة لتحقيق المتابعة الجيدة للابناء. ثالثاً: الاستراتيجيات: -المعاصرة -المناقشة -العصف الذهني</p>	<p>- تشرح مفهوم التعايش الآمن. - تذكر الاحتياجات الغذائية اللازمة للأفراد ومصادرها. - تشرح كيفية تطبيق اللياقة البدنية داخل المنزل. - تعطي أمثلة للعادات الصحية اليومية. - توضح كيفية تحقيق واكتساب مهارات الانفتاح المعرفي. - تذكر أهمية التعلم الرقمي. ثانياً: الأهداف المهارية: - تلاحظ المدرب وتناقشه أثناء عرض خطوات البرنامج. - تصغي إلى شرح أهمية التغذية السليمة ومصادرها وطرق الحفاظ على القيمة الغذائية للأطعمة. - تبدي استعدادها بمتابعة جلسات البرنامج. - تُقدر أهمية دور الأم لاستشراف مستقبل التقنية في مجال التعليم والتعلم لها ولجميع أفراد أسرتها. - تستشعر أهمية تحقيق رأس المال البشري في محيط أسرتها. ثالثاً: الأهداف الوجدانية: - تتدمج في العمل الجماعي والنقاش داخل حلقات البرنامج. - تتابع بشغف طريقة تطبيق تمارين اللياقة البدنية داخل المنزل. - تُقدر أهمية التعلم الرقمي الذاتي لمواكبة التغيرات العصرية.</p>	<p>-ممارسات رأس المال البشري: -الأفكار الأساسية: - مفهوم التعايش الصحي الآمن. - أسس التغذية السليمة (الاحتياجات، المصادر، الحفاظ على القيمة الغذائية للأطعمة) - العادات الصحية واللياقة البدنية داخل المنزل. - الإجراءات الاحترازية للأفراد والأماكن. - أهمية التعلم الرقمي الذاتي. - مهارات الانفتاح المعرفي (إدارة المعرفة، التعلم الذاتي، الامام بمجال الانترنت، إدارة التفكير والتحقق من المعلومات) -التوجه نحو التحول الرقمي.</p>
<p>من خلال: -الملاحظة -النشاط -المناقشة -عمل اختبار تحصيلي -لتقييم مدى استفادة المبحوثات من الجلسة</p>	<p>أولاً: الوسائل: -استخدام السبورة - Power point لعرض Data show ثانياً: الأنشطة: -عرض صور لأنواع الأنشطة والألعاب الترفيهية الممكنة بين</p>	<p>أولاً: الأهداف المعرفية - تذكر مفهوم رأس المال الاجتماعي الأسري بدقة. - تُحدد وسائل تحقيق رأس المال الاجتماعي على مستوى الأسرة. - تُدرك دورها في تحقيق دعائم رأس المال الاجتماعي الأسري بشكل ملحوظ. - تستنبط العلاقة بين ممارسة محددات رأس المال</p>	<p>-الجلسة الرابعة والخامسة -ممارسات رأس المال الاجتماعي والنفسي -الأفكار الرئيسية: -أهمية التفويض الفعال والتوزيع المتوازن للأدوار على الزوج والابناء لتحقيق التعاون الأسري. -فن إدارة الاختلافات والخلافات وتقبل</p>

<p>من خلال عدة أسئلة: ما المقصود برأس المال الاجتماعي ورأس المال النفسي في النطاق الأسري؟ عددي السبل المختلفة لتحقيق ممارسات رأس المال الاجتماعي الأسري؟ ضعي تصور لروتين يومي ليحقق رأس المال النفسي (الكفاءة الذاتية، الأمل، التفاؤل)؟</p> <p>أفراد الأسرة، وعرض مخطط لشرح كيفية توزيع المهام والتفويض بين أفراد الأسرة. عرض صور توضيحية لكيفية إعادة التصميم الداخلي للمنزل لتحقيق الراحة الاجتماعية المستدامة لأفراد الأسرة. النقاش مع المتدربين عن أسلوب حياتهم المحقق لرأس المال الاجتماعي، مع توضيح أهم الأخطاء التي يجب تجنبها لعدم الوصول إلى إهدار رأس المال الأسري الاجتماعي، النفسي. عرض فيديوهات تحفيزية لغرس أسس رأس المال النفسي (الكفاءة الذاتية، الأمل، التفاؤل). ثالثاً: الاستراتيجيات: عصف ذهني المعاصرة المناقشة إعطاء أمثلة</p>	<p>الاجتماعي وجودة الحياة الزوجية والأسرية. ثانياً: الأهداف المهارية: تخطيط لتطبيق محددات رأس المال الاجتماعي الأسري. تصمم خطة مبدئية لإعادة توزيع وتنظيم الأثاث والمكان لتحقيق النشاط العائلي. توضح أهمية الانخراط في العمل التطوعي لإكساب أفراد الأسرة مهارات التواصل المحققة لبناء رأس المال الاجتماعي الأسري. ثالثاً: الأهداف الوجدانية: يتكون لديها الرغبة في تطبيق محددات رأس المال الاجتماعي الأسري. تسهر بأهمية الدفاء العائلي المتحقق بممارسات رأس المال الاجتماعي بين أفراد الأسرة. تهتم بإثبات ذاتها بتحقيق كل من ممارسات رأس المال الاجتماعي، النفسي داخل نطاق أسرتها. تسهر بأهمية تحقيق ممارسات رأس المال النفسي الإيجابي في حياتها وحياة أفراد أسرتها.</p>	<p>الأخر. - أسس اللياقة الاجتماعية بين الزوجين، وبين الآباء والأبناء. - أهمية تخصيص وقت للأنشطة الترويحية بين أفراد الأسرة بالمنزل. - تحديد روتين جماعي للأسرة، وتخصيص ألبوم صور عائلي. - الاهتمام بإعادة التنظيم الداخلي للمنزل وتخصيص مكان للاجتماع العائلي، وممارسة الشعائر الدينية الجماعية. - نشر ثقافة العمل التطوعي ومساعدة المحتاج عند الأزمات والجوانح بين أفراد الأسرة. - الاهتمام بتحقيق الكفاءة الذاتية والقدرة على تحمل المهام الصعبة وتكثيف الجهود لتحقيق الأهداف، وممارسة مهارة التقييم الذاتي. - استشعار الأمل بالتحفيز الذاتي الإيجابي بشأن المستقبل. - الاهتمام بالتفاؤل وعناصره (التفكير الإيجابي، التركيز على الحاضر، تسجيل الإنجازات والنجاحات، ممارسة الهوايات، التجديد والتنوع في الحياة)</p>	<p>الاجتماعي وجودة الحياة الزوجية والأسرية. ثانياً: الأهداف المهارية: تخطيط لتطبيق محددات رأس المال الاجتماعي الأسري. تصمم خطة مبدئية لإعادة توزيع وتنظيم الأثاث والمكان لتحقيق النشاط العائلي. توضح أهمية الانخراط في العمل التطوعي لإكساب أفراد الأسرة مهارات التواصل المحققة لبناء رأس المال الاجتماعي الأسري. ثالثاً: الأهداف الوجدانية: يتكون لديها الرغبة في تطبيق محددات رأس المال الاجتماعي الأسري. تسهر بأهمية الدفاء العائلي المتحقق بممارسات رأس المال الاجتماعي بين أفراد الأسرة. تهتم بإثبات ذاتها بتحقيق كل من ممارسات رأس المال الاجتماعي، النفسي داخل نطاق أسرتها. تسهر بأهمية تحقيق ممارسات رأس المال النفسي الإيجابي في حياتها وحياة أفراد أسرتها.</p>
<p>من خلال: الملاحظة النشاط المناقشة عمل اختبار تحصيلي لتقييم مدى استفادة المبحوثات من الجلسة من خلال عدة أسئلة: قومي باعداد ميزانية</p>	<p>أولاً: الوسائل: استخدام السبورة Power point لعرض Data show ثانياً: الأنشطة: يعرض المدرب مثال توضيحي لكيفية اعداد خطة استراتيجية لإدارة الدخل المالي، موضعاً خطواتها بشكل</p>	<p>أولاً: الأهداف المعرفية: تشرح مفهوم رأس المال الاقتصادي. تكتسب معلومات ومعارف عن كيفية التخطيط الاستراتيجي لإدارة الدخل؛ وذلك لمواجهة الأزمات. تذكر أمثلة لترتيب أولويات الانفاق والاستهلاك. توضح كيفية تحقيق إدارة القدرات الإنتاجية لتحقيق الاستقرار الاقتصادي الأسري. تعدد التسهيلات الاقتصادية المقدمة من الدولة. ثانياً: الأهداف المهارية:</p>	<p>الجلسة السادسة: ممارسات رأس المال الاقتصادي الأفكار الرئيسية: أسس التخطيط الاستراتيجي لإدارة الدخل المالي لمواجهة الأزمات والجوانح. أهمية تحديد أولويات الانفاق والاستهلاك. أسس ترشيد الشراء والانفاق والاستهلاك.</p>

ممارسات رأس المال الأسري أثناء التعايش مع جائحة كورونا من منظوريات الأسر وعلاقتها بإبداعهن الإداري

<p>إدارة الدخل المالي المتاح لأسترك؟ كيف يمكنك استغلال إدارة القدرات الإنتاجية في تحقيق رأس المال الاقتصادي لله؟ التوضيح بأمثلة لله؟</p>	<p>عملي. عرض فيديو توضيحية لكيفية إدارة القدرات الإنتاجية من (تصنيع غذائي، ومبسي، وإعادة التدوير، وأعمال الصيانة المنزلية، وإعطاء تلك الفيديوهات التعليمية لهن للرجوع إليها والاستفادة منها. ثالثاً: الاستراتيجيات: المعاصرة المناقشة العصف الذهني الأمثلة التوضيحية</p>	<p>- تشعر بأهمية دورها تجاه تحقيق الاستقرار الاقتصادي الأسري. - تكون ميل إيجابي لتحقيق إدارة قدراتها الإنتاجية. - تهتم بنشر ثقافة الترشيد بين أفراد أسرتها. ثالثاً: الأهداف الوجدانية: - تقدر أهمية رأس المال الاقتصادي الأسري. - تشير أفكار جديدة لبناء رأس المال الاقتصادي الأسري ومواجهة الطوارئ والأزمات.</p>	<p>إدارة القدرات الإنتاجية المنزلية (التصنيع الغذائي والمبسي، وإعادة التدوير، وممارسة أعمال الصيانة المنزلية) الاستفادة من التسهيلات الاقتصادية المقدمة من الدولة.</p>
<p>من خلال: الملاحظة النشاط المناقشة عمل اختبار تحصيلي لتقييم مدى استفادة المبحوثات من الجلسة من خلال عدة أسئلة: عددي أكبر عدد ممكن من الموارد المتاحة لديك؟ اعطي أفكار ابداعية لتسهيل إدارة شئون أسرتك؟ طبقتي مراحل اتخاذ القرار على موقف حياتي ومشكلة فعلية تعرضت لها. مبينة مدى تحسك</p>	<p>أولاً: الوسائل: استخدام السبورة Power point عرض Data show ثانياً: الأنشطة: عمل حلقات نقاشية جماعية، واستخدام طريقة لله التدريب الدرامي لله لبعض المواقف الحياتية لتحقيق مواجهة المشكلة ودراستها وتطبيق مراحل اتخاذ القرار الفعال. تبني طريقة العصف الذهني لإيجاد الحلول المختلفة، والأفكار المتعددة السريعة؛ للتدريب على الطلاقة الإدارية، مع عرض فيديوهات توضيحية بأمثلة حياتية يختارها المدرب لشرح محوري الحساسية للمشكلات</p>	<p>أولاً: الأهداف المعرفية: - تعطي مفهومًا صحيحاً عن الإبداع الإداري. - تعرف كيف تنمي لديها مهارة الحساسية للمشكلات. - تعرف الخطوات العلمية الفعالة لإتخاذ القرار لحل المشكلات المختلفة. - تتعلم وتمارس خطوات تحقيق الثقة بالنفس كمدخل لإجادة الطلاقة الإدارية. - تدرك أهمية الحساسية للمشكلات والطلاقة الإدارية في حياتها اليومية. ثانياً: الأهداف المهارية: - تميز بين مواردها المختلفة وتحسن استخدامها. - تتدرب على العصف الذهني واستدعاء الأفكار المختلفة. - تقدر أهمية الطلاقة الإدارية لانجاز المهام والمسئوليات بفاعلية. ثالثاً: الأهداف الوجدانية: - تبدي اهتمامها بمحتوى الجلسة. - تقدر أهمية إدارة شئون أسرتها بطريقة مبدعة</p>	<p>الجلسة السابعة والثامنة الإبداع الإداري (الحساسية للمشكلات، الطلاقة) الأفكار الرئيسية: مفهوم الإبداع الإداري معايير الإبداع الإداري أهمية الحساسية للمشكلات كخطوة أولي لحلها، وكيفية التخطيط لمواجهة المشكلة، واقتان مهارة التغذية الراجعة للاستفادة من التجارب والخبرات السابقة، وتبسيط الضوء على الخطوات العلمية لاتخاذ القرار الفعال لمواجهة المشكلات الحياتية المختلفة. أسس الطلاقة الإدارية: إعطاء أكبر عدد ممكن من الأفكار حول موضوع معين، استغلال وحصر أكبر عدد من الموارد المتاحة، صياغة الأفكار بوضوح، وضع بدائل متعددة للخطط، التصرف السريع والثقة بالنفس.</p>

واستشفاك للمشكلة قبل حدوثها؟	والطلاق ثالثاً: الاستراتيجيات: المحاضرة المناقشة الأمثلة التوضيحية	ومختلفة. - تكون اتجاه إيجابي لتبني الطلاق في التفكير واستخدام الموارد وصياغة الأهداف والأفكار والحلول حتى في التحركات والأوضاع الجسمية عند أداء الأعمال والمهام المنزلية.	
من خلال: الملاحظة النشاط المناقشة عمل اختبار تحصيلي لتقييم مدى استفادة المبحوثات من الجلسة من خلال عدة أسئلة: عددي مقومات تحقيق المرونة الإدارية؟ وضعي أهمية مواكبة التغيرات الحديثة في شئون الأسرة؟	أولاً: الوسائل: استخدام السبورة Power point لعرض Data show ثانياً: الأنشطة: عمل حلقات نقاشية جماعية، وتعرض كل متدربة مدى مرونتها، وتقبلها للتغيير والتطوير، مع إتاحة الفرصة لهن بعرض أفكار لتحسين وتطوير المرونة لديهن، والطرق المختلفة للتغيير وتبني أفكار مبدعة وغير مألوفة. ثالثاً: الاستراتيجيات: المحاضرة المناقشة العصف الذهني الأمثلة التوضيحية	أولاً: الأهداف المعرفية: - توضح أهمية المرونة الإدارية في حياتها لمواجهة المواقف المختلفة. - تحلل شخصيتها وتدرك مدى مرونتها في التعامل والتفكير - تعدد مدى قدرتها على التغيير ومواكبة التطورات بذكاء. ثانياً: الأهداف المهارية: - تستحسن أهمية المرونة والتغيير في حياتها. - تميز الفروق بين الطلاق والمرونة. - تربط بين تحقيق الابداع الإداري على نطاق أسرتها وشعرها بتحقيق ذاتها من خلال تميزها الإداري. ثالثاً: الأهداف الوجدانية: - تتابع بشغف كيف تتبنى المرونة وأهمية تقبل التغيير. - تصغي للمناقشة أثناء الحوار. - تقدر أهميتها في حياة أسرتها بتحقيق معاور الابداع الإداري	<u>الجلسة التاسعة والعاشر</u> <u>المرونة، والانفتاح على التغيير</u> <u>الأفكار الرئيسية:</u> - توضيح مفهوم المرونة. - أسس المرونة الإدارية: أهمية التقييم والتقدي الذاتي، تقبل الرأي الآخر والمختلف، أهمية التكيف الإيجابي مع المواقف والطوارئ، أهمية مراعاة المرونة التصميمية والتخزينية، للحصول على المسكن الميسر المحقق للراحة المكانية مما يكون له عظيم الأثر على رضا ربة الأسرة فتتوجه للابداع الإداري لإدارة شؤون أسرتها بتميز. - أهمية مواكبة التغيرات الحديثة. - الاعتماد على روتين تحفيزي للقيام بالمهام. - إنتاج أفكار جديدة من امكانيات عادية. - أهمية الاهتمام بممارسة الهوايات وتنمية المهارات.

التوصيات:

- 1- اعداد برامج ارشادية وتوعوية وقائية متعمقة من قبل الجهات المعنية بالمرأة (كالمجلس القومي للمرأة، ومكاتب التوجيه والاستشارات الأسرية) بواسطة أساتذة متخصصين؛ لتنمية وعى أفراد الأسرة بما لديهم من رأس مال أسري، والممارسات السليمة التي تحافظ عليه، وكيفية تعديل بعض هذه الممارسات؛ لأهميتها في مواجهة الأزمات والجوائح (كجائحة فيروس كورونا) وغيرها.

٢- أعداد دورات تدريبية بواسطة أساتذة متخصصين تُوجه لربات الأسر عبر وسائل التواصل والتعلم عن بعد، وأخرى من خلال الحضور الفعلي تقوم على الحوار والمناقشة وحرية الرأي؛ لتسهم بفاعلية في النهوض بمستوى ابداعهن الإداري في جميع المناحي الحياتية وخاصة في مجال إدارة شؤون الأسرة - لا سيما - وأننا نعيش في فترة زمنية عصيبة (فترة جائحة كورونا)، وهن المسئولات الرئيسيات عن أسرهن.

٣- اهتمام وزارة التربية والتعليم بإدراج مفهوم الابداع الإداري في مقررات الاقتصاد المنزلي بالمراحل المختلفة من التعليم الأساسي؛ ليساعد الفتيات باعتبارهن ربات أسر المستقبل على استثمار طاقتهن الابداعية في تطوير إدارة شؤون الأسرة، و حل المشكلات التي تواجههن بطرق علمية سليمة، والقدرة على اجتيازها قبل أن تتحول لأزمات، وبذلك تُخلق ثقافة عامة داعمة تكون بمثابة خطوة نحو تقبلها اجتماعياً ومن ثم نجاحها تماشياً مع رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة.

٤- حث مخططي البرامج الخاصة بالمرأة والأسرة في وسائل الإعلام المختلفة بإستضافة متخصصين (اجتماعيين، ونفسيين، ومتخصصي الإدارة من المهتمين بشؤون الأسرة) لإلقاء الضوء على الدور الإيجابي لممارسات رأس المال الأسري في تحقيق الابداع الإداري وتحسين نوعية الحياة.

المراجع:

- ١- أحمد زين العابدين أحمد إبراهيم (٢٠٢٠): المعرفة بكوفيد- ١٩ وتداعياته على الأسرة المصرية: بحث اجتماعي ميداني بمحافظة أسيوط، مجلة البحث العلمي في الآداب، كلية البنات للآداب والعلوم التربوية، جامعة عين شمس، مصر.
- ٢- أحمد عبد الله سويدات، فؤاد نجيب الشيخ (٢٠١٧): أثر التفكير الابداعي على فاعلية عملية اتخاذ القرار الإداري "دراسة ميدانية" من وجهة نظر الإدارة العليا والوسطى في شركات التأمين العاملة في الأردن، المجلة الأردنية في إدارة الأعمال، ع (١)، مج (١٣)، الجامعة الأردنية عمادة البحث العلمي، الأردن.
- ٣- أحمد كمال الدين إبراهيم (٢٠١٤): فاعلية برنامج ارشادي تكاملي في تخفيف حدة الاضطرابات الزوجية لدى عينة من الشباب، مجلة الارشاد النفسي، ع (٣٨) إبريل، مركز الارشاد النفسي، جامعة عين شمس، مصر.
- ٤- أفنان محمد عمر يسرى (٢٠١٩): أثر الضغوط الحياتية على التوافق الزوجي، رسالة ماجستير، كلية الدراسات التطبيقية، جامعة الطائف، المملكة العربية السعودية.
- ٥- إلهام فريج العويضي (٢٠١٨): دور الأسرة في تنمية رأس المال الاجتماعي كأحد أهداف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع، ع (٢١) مارس، كلية الإمارات للعلوم التربوية، الإمارات.

- ٦- آمال إبراهيم الفقى، محمد كمال أبو الفتوح (٢٠٢٠): المشكلات النفسية المترتبة على جائحة فيروس كورونا المستجد Covid - 19 بحث وصفى استكشافى لدى عينة من طلاب وطالبات الجامعة بمصر، مج (٧٤)، المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، مصر.
- ٧- أمل عبد الفتاح عطوة شمس (٢٠٢٠): التعامل مع الآثار الاجتماعية والاقتصادية لجائحة كورونا- COVID 19 فى مصر: رؤية مستقبلية، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ع (٣٤)، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة قناة السويس، مصر.
- ٨- أمل يوسف التل، نازك عبد الحليم قطيشات (٢٠٠٩): قضايا فى الصحة النفسية، كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، عمان.
- ٩- آمنة مصطفى الحوارى (٢٠٢٠): القدرة التنبؤية لسمات الشخصية وأشكال الإتصال بين الزوجين فى التوافق الأسرى، مجلة جامعة الخليل للبحوث: مجلة العلوم الإنسانية، مقال (٦)، ع (١٤)، جامعة الخليل، فلسطين.
- ١٠- آية عبد الشافى أبو سليم (٢٠١٨): إدارة أولويات الاستهلاك وعلاقته بالأمن الاقتصادى الأسرى فى ضوء التسعير النفسى من منظور ربة الأسرة، المجلة المصرية للاقتصاد المنزلى، ع (١٣٣)، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة حلوان، مصر.
- ١١- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء (٢٠٢٠): أثر فيروس كورونا على الأسرة المصرية حتى مايو ٢٠٢٠، متاح على https://www.capmas.gov.eg/Pages/StaticPages.aspx?page_id=7233
- ١٢- الرشيد إسماعيل البيلى، أشرف محمد على (٢٠١٤): الثقة بالنفس وعلاقتها بالشعور بالوحدة النفسية لدى المطلقات، مجلة آداب النيلين، ع (١)، مج (٢)، كلية الآداب، جامعة النيلين، السودان.
- ١٣- الشيماء فتحي أحمد عبد الحليم (٢٠٢١): التلوث النفسى وعلاقته بقلق المستقبل لدى الطالبة المعلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة فى ظل جائحة كورونا، المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة، ع (١٨) أول يناير- آخر مارس، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بورسعيد، مصر.
- ١٤- بحرى صابر (٢٠٢٠): إدارة أزمة فيروس كورونا من خلال تعزيز الصحة النفسية فى ظل الحجر المنزلى، مجلة العلوم الاجتماعية، ع (١٣)، المركز الديمقراطى العربى، بيرلين، ألمانيا.
- ١٥- جودت أحمد سعادة (٢٠٠٣): تدريس مهارات التفكير، دار الشروق، رام الله، فلسطين.
- ١٦- حامد أحمد الحيدراوى (٢٠١٠): أسباب نشوء الأزمات وإدارتها "دراسة استطلاعية لآراء عينة من أعضاء مجلس النواب العراقى"، المعهد التطويرى لتنمية الموارد البشرية، العراق.
- ١٧- حسين محمود حريم (٢٠٠٣): إدارة المنظمات، ط (١)، دار حامد، عمان، الأردن.
- ١٨- حصة بنت صالح المالك، ربيع محمود على نوفل (٢٠٠٦): العلاقات الأسرية، دار الزهراء للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ١٩- حنان السيد عبد القادر زيدان (٢٠٢١): المرونة النفسية لدى الأسر المصرية (الوالدين) وعلاقتها بأساليب مواجهة الصدمة النفسية فى ظل جائحة كورونا "كوفيد- ١٩"، مجلة كلية التربية، ع (٤٥)، الجزء الأول، كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر.

- ٢٠- حنان خليل محمد الحلبي (٢٠١١): الأزمات المهنية والأسرية وأساليب الزوجات في التعامل معها، مجلة دمشق، ع (٣ - ٤)، مج (٢٧)، جامعة دمشق، سوريا.
- ٢١- خالد محمد حسانين (٢٠٢٠): استخدام أسلوب العصف الذهني القائم على القبعات الست للتفكير في خدمة الجماعة لتنمية مهارات حل المشكلة لدى المرأة المعيلة، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، ع (٥١)، مج (٣)، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، مصر.
- ٢٢- خليل عبد المقصود عبد الحميد، سمر سعيد معوض (٢٠١٦): الجمعيات الأهلية كأحد مصادر رأس المال الاجتماعي للمجتمع، مجلة العلوم العربية والإنسانية، ع (٤)، مج (٩)، جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
- ٢٣- درواسى مسعود (٢٠٠٥): السياسة المالية ودورها في تحقيق التوازن الاقتصادي "حالة الجزائر: ١٩٩٠ - ٢٠٠٤"، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر.
- ٢٤- دعاء محمد ذكى حافظ (٢٠٢٠): الوعى بالإدارة الخضراء وعلاقته بالتوازن الأسرى لدى ربوات الأسر أثناء العزل المنزلى لمصاب كورونا، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، ع (٢٨) مايو، مج (٦)، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، مصر.
- ٢٥- دعاء محمد ذكى حافظ، تغريد سيد أحمد بركات (٢٠١٨): فاعلية برنامج ارشادى للحد من ثقافة المغالاة نحو تجهيز الأمهات للمسكن الزوجى للفتيات وعلاقته بالاستقرار المالى للأسرة، المؤتمر العلمى الخامس والدولى الثالث "الإتجاهات العالمية المعاصرة وتطوير التخصصات النوعية" ع (١٨)، مج (٢)، كلية التربية النوعية جامعة عين شمس، مصر.
- ٢٦- ربيحة قوادرية (٢٠١٦): مساهمة الاستثمار فى رأس المال البشرى فى تسيير المعرفة بالمؤسسة الاقتصادية الجزائرية "دراسة حالة مؤسسة صناعة الكوابل- فرع جنرال كابل بسكرة"، رسالة دكتوراه، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر.
- ٢٧- رشا رشاد منصور (٢٠١٥): وعى ربة الأسرة بإدارة مواردها وعلاقته بالدخل غير المنظور، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمى، ع (٢)، مج (٦٠)، كلية الزراعة، الإسكندرية، مصر.
- ٢٨- رشا رشاد منصور (٢٠٢١): أساليب إدارة الزوجة لشئون الأسرة أثناء أزمة جائحة كوفيد- ١٩، مجلة البحوث فى مجالات التربية النوعية، ع (٣٣)، مج (٧)، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، مصر.
- ٢٩- رمضان عاشور حسين (٢٠١٩): القيمة التنبؤية لرأس المال النفسى براحة البال لدى عينة من طلاب الدراسات العليا، مجلة بحوث التربية النوعية، ع (٥٤) إبريل، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، مصر.
- ٣٠- ريم ميهوب سليمون (٢٠٠١): الخطط المستقبلية لإدارة الأزمات المدرسية "دراسة نفسية لمستقبلات المواجهة"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة طنطا، مصر.
- ٣١- ريهام كامل السعيد النقيب (٢٠٢١): التفكير الابداعى لربة الأسرة وعلاقته بإدارة الدخل المالى للأسرة، المجلة المصرية للاقتصاد المنزلى، ع (١) ديسمبر، مج (٣٧)، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة حلوان، مصر.

- ٣٢- زينب صلاح محمود يوسف (٢٠٢٠): قلق الإصابة بفيروس كورونا وعلاقته بإدارة ربة الأسرة لسلوكيات الوقائية اليومية من الفيروس أثناء الجائحة، مجلة بحوث التربية النوعية، ع (٣١) نوفمبر، مج (٦)، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، مصر.
- ٣٣- سارة على الأسود (٢٠٢١): المشكلات الأسرية في ظل جائحة كورونا وعلاقتها بالتواصل الأسرى كما تدركها ربوات الأسر، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، ع (٣٦)، مج (٧)، جامعة المنيا، مصر.
- ٣٤- سارة مصطفى نجدى (٢٠١٩): الاتجاهات الحديثة لسلوك المستهلك في ظل تعويم الجنيه المصرى وانعكاساته على القلق المستقبلى لأفراد الأسرة "دراسة تحليلية للأسرة متوسطة الدخل"، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة حلوان، مصر.
- ٣٥- سعاد محمد أبو زيد (٢٠١٠): رأس المال الاجتماعي وأهميته في دعم برامج التنمية المستدامة، قسم علم الاجتماع، جامعة قاريوس، بنغازي، ليبيا.
- ٣٦- سعد على العنزى، خليل إبراهيم إبراهيم (٢٠١٢): رأس المال النفسى الإيجابى (منظور فكرى فى المكونات والمرتكزات الجوهرية للبناء والتطوير، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية، ع (٦٥) مارس، مج (١٨)، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة بغداد، العراق.
- ٣٧- سعيد بن سالم محسن الأسمرى (٢٠٢٠): مهددات الصحة النفسية المرتبطة بالحجر المنزلى إثر فيروس كورونا المستجد COVID-19، المجلة العربية للدراسات الأمنية، ع (٢)، مج (٣٦)، جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ٣٨- سعيدة فاتح (٢٠١٥): الصلابة النفسية لدى المرأة المصابة بسرطان الثدي، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر.
- ٣٩- سكوت وات (٢٠٠٥): كيف تضاعف ذكائك - ترجمة مكتبة جرير، مكتبة جرير، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ٤٠- سلام راضى أنيس البسطامى (٢٠١٣): مستوى إدارة استراتيجيات التكيف للضغوط النفسية لدى آباء أطفال ذوى الإحتياجات الخاصة وأمهاتهم فى محافظة نابلس، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.
- ٤١- سلطان عامر العتيبي (٢٠١٤): أنماط القيادة الإدارية وعلاقتها بإدارة التغيير التنظيمى من وجهة نظر العاملين فى إدارة شؤون المرضى بمدينة الأمير سلطان الطبية العسكرية بالرياض، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاجتماعية والإدارية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ٤٢- سلوى عثمان الصديقى (٢٠١٢): الأسرة والسكان من منظور اجتماعى ودينى، المكتب الجامعى الحديث للنشر والتوزيع، الإسكندرية.
- ٤٣- سمير بن السايح (٢٠٢١): اتجاهات الطلبة نحو التعلم الذاتى القائم على الإنترنت في ظل جائحة كوفيد، مجلة العلوم والتكنولوجيا للنشاطات البدنية والرياضية، ع (١)، مج (١٨)، معهد التربية البدنية، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، الجزائر.
- ٤٤- سناء حسنين الخولى (٢٠١٥): الأسرة والحياة العائلية، دار المعرفة الجامعية للنشر، القاهرة، مصر.

- ٤٥- سناء محمد سليمان (٢٠١٨): سيكولوجية الاتصال الإنساني ومهاراته - عالم الكتب - القاهرة.
- ٤٦- سهام أحمد العزب (٢٠١٩): التماسك الأسرى كما تدركه طالبات الجامعة فى ضوء بعض الخصائص الأسرية، ع (٨) إبريل، المجلة العربية للأداب والدراسات الإنسانية، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، القاهرة، مصر.
- ٤٧- شيرين جلال محفوظ (٢٠١٥): ريادة الأعمال المنزلية وعلاقتها بأساليب رية الأسرة فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمى، ع (٤)، مج (٣٦)، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مصر.
- ٤٨- صاحب عبد الجنابى (٢٠٢٠): الارشاد الأسرى والزواجى - دار اليازورى العلمية للنشر والتوزيع - عمان، الأردن.
- ٤٩- طارق محمد السويدان، محمد اكرم العدلونى (٢٠٠٢): مبادئ الابداع، ط(٢)، الابداع الخليجي للاستثمارات والتدريب، الكويت.
- ٥٠- عادل عبد الله هندى (٢٠٠٩): مهارات التواصل بين الزوجين، ط (١)، مؤسسة اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، مصر.
- ٥١- عاكف لطفي خصاونة (٢٠١١): إدارة الابداع والابتكار فى منظمات الأعمال، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ٥٢- عائشة الحارثى (٢٠١٠): المرونة وعلاقتها بالبيئة الأسرية والبيئة المدرسية لدى طلاب التعليم العام فى سلطنة عمان، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر.
- ٥٣- عبد السميع بلعيد العجزم (٢٠٢٠): مدى مسؤولية الدولة عن تفشى فيروس كورونا وسبل مواجهته والحد منه - ليبيا نموذجاً - دراسة فقهية مقارنة، مجلة الفقه والقانون الدولية، ع (٩٠)، ردمد، المغرب.
- ٥٤- عبد المرضى حامد عزام، لبيبة حسب النبي العطار (٢٠٠٣): أساسيات الإحصاء الوصفى، والاحتمالات، دار الإحصاء والرياضة والتأمين، كلية التجارة، جامعة الإسكندرية، مصر.
- ٥٥- عبد المعطى الخفاف (٢٠٠٩): مبادئ الإدارة الحديثة - منهجية حديثة لتنمية الموارد البشرية، ط(١)، دار دجلة، عمان، الأردن.
- ٥٦- عبد الناصر السيد عامر (٢٠٢١): القلق والضغوط والاكتئاب كمتغيرات وسيطة بين الخوف من جائحة كورونا (COVID-19) وجودة الحياة لعينة من المجتمع العربي، مجلة الدراسات والبحوث التربوية، ع (٣)، مج (١)، مركز العطاء للاستشارات التربوية، الكويت.
- ٥٧- عبير محب عبد المنعم، دعاء عوضين إبراهيم (٢٠٢٠): المرونة الإيجابية لدى عينة من الزوجات وعلاقتها بالاستقرار الأسرى، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمى، ع (٢) إبريل، مج (٤١)، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مصر.
- ٥٨- عبير محمود الدويك، منار عبد الرحمن خضر (٢٠١١): أثر استخدام ريات الأسر لبعض الأجهزة المنزلية الحديثة على دافعيتهن للإنجاز وكفاءتهن الأدائية والإنتاجية، مجلة بحوث التربية النوعية، ع (٢٢)، الجزء الثانى، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، مصر.

- ٥٩- عبير ياسين أحمد إبراهيم، يثرب على محمد حبيب (٢٠٢١): إدارة ربة الأسرة لأزمة فيروس كورونا وتأثيرها على العلاقات الأسرية في ظل الحجر المنزلي، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، ع (٣٣) مارس، مج (٧)، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، مصر.
- ٦٠- عمرو محمد رضا عبد الغنى هلالى (٢٠٢٠): دور الوعى الترويحي فى استثمار أوقات الفراغ لدى الأسرة المصرية فى ظل جائحة فيروس كورونا المستجد، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، ع (٨٩)، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، مصر.
- ٦١- عيشة علة (٢٠٢٠): دور وسائل الإعلام الجديد فى تنمية الوعى الصحى ومكافحة الأزمات الصحية العالمية فى ضوء انتشار فيروس كورونا "دراسة ميدانية"، مجلة الدراسات الإعلامية، ع (١١) مايو، المركز الديمقراطي العربى، برلين، ألمانيا.
- ٦٢- فاتن أحمد السكافى (٢٠٢٠): تكيف الأسرة مع الحجر الصحى المنزلى فى زمن فيروس كورونا، مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية، ع (٣٦) إبريل، مركز جيل البحث العلمى، الجزائر.
- ٦٣- فادية بنت عبدالله بن عبد الهادي الخليفة (٢٠٢١): واقع العنف الأسري أثناء الحجر المنزلي لمنع تفضي كوفيد- ١٩ "دراسة كيفية على حالات من المُنْعَفَات المراجعات لمستشفيات محافظة الاحساء"، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، ع (٦١)، جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية.
- ٦٤- فاطمة الزهراء سالم محمود (٢٠٢٠): التباعد الاجتماعى وأثاره التربوية فى زمن كوفيد- ١٩ المستجد، المجلة التربوية، مج (٧٥)، كلية التربية، جامعة سوهاج، مصر.
- ٦٥- فاطمة النبوية إبراهيم، ربيع محمود نوفل (٢٠١٦): تخطيط ربة الأسرة لمواردها وعلاقته بدافعية الإنجاز ووجهة الضبط لدى الأبناء المراهقين، المؤتمر العلمى السادس للاقتصاد المنزلى، مج (١)، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة حلوان، مصر.
- ٦٦- فتحية بوحورد، سعاد قورين (٢٠٢٠): ثقافة الصحة والسلامة المهنية فى المستشفيات من منظور المواصفة ISO45001: دراسة حالة المستشفى الجامعى سعادة عبد النور بسطيف، مجلة الريادة لاقتصاديات الأعمال، ع (٣)، مج (٦)، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التيسير، جامعة حسيبة بن بو على، الشلف، الجزائر.
- ٦٧- فضيلة سليمان داوود، أسرار عبد الزهرة على (٢٠١٧): تأثير الأداء الريادى للمنظمة على وفق الإدارة الخضراء للموارد البشرية "بحث ميدانى"، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية، ع (١٠٠)، مج (٢٣)، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة بغداد، العراق.
- ٦٨- كاظم كرىدى العادلى، عباس ناجى الإمامى (٢٠٢٠): الحالة النفسية للأزواج فى ظل جائحة فيروس كورونا: دراسة عبر ثقافية، مجلة أكاديمية شمال أوروبا المحكمة للدراسات والبحوث، ع (٨)، مج (٢)، أكاديمية شمال أوروبا للعلوم والبحث العلمى، الدنمارك.
- ٦٩- كوثر حسين كوجك (٢٠٠٥): الإدارة المنزلية، ط (١٠)، عالم الكتب، القاهرة.
- ٧٠- لونا أبو سويرح (٢٠٢٠): العرب وكورونا: إدارة أزمة أم أزمة إدارة، مركز دراسات الوحدة العربية، ع (٤٩٦)، مج (٤٣)، بيروت، لبنان.

- ٧١- مجدى عبد الكريم حبيب (٢٠٠٣): اتجاهات حديثة فى تعليم التفكير، دار الفكر العربى، القاهرة.
- ٧٢- محسن أحمد الحضيرى (٢٠٠٠): الإدارة التنافسية للوقت- المنظومة المتكاملة لإملاك المزايا التنافسية الشاملة فى عصر العولمة وما بعد الجات، إيتراك للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
- ٧٣- محمد أقرينز (٢٠٢٠): جائزة فيروس كورونا كوفيد ١٩ والضرورة الملحة للعمالة الرقمية، مجلة منازعات الأعمال، ع (٥١)، فاس، المغرب.
- ٧٤- محمد الصايغ عبد الكريم (٢٠٠٦): التوافق بين الوالدين كما يدركه الأبناء وعلاقته ببعض سمات الشخصية، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، مصر.
- ٧٥- محمد مطر الزيدانيين (٢٠٠٦): أثر التمكين الإدارى فى تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة فى المؤسسات المالية الحكومية الأردنية، رسالة ماجستير، كلية إدارة الأعمال، جامعة مؤتة، الأردن.
- ٧٦- محمود كاظم التميمى، سليمان جودة الشمري (٢٠١٢): المرونة النفسية وعلاقتها بالاستبعاد الاجتماعى لدى المرشدين التربويين، مجلة كلية المأمون الجامعة، ع (٢٠)، كلية المأمون الجامعة، العراق.
- ٧٧- مركز جونز هويكنز أرامكو الطبى (٢٠٢٠): الصحة النفسية فى ظل انتشار مرض كوفيد- ١٩ <https://www.jhah.com>
- ٧٨- مروة مسعد ناجى، أسماء محمد الأنصارى (٢٠١٩): استراتيجيات التكيف مع أحداث الحياة الضاغطة لدى الفتيات المتأخرات فى سن الزواج وانعكاسها على الصحة النفسية لهن "دراسة مقارنة مصر- الكويت"، مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانيات والاجتماع، ع (٣٧)، كلية الإمارات للعلوم التربوية، الإمارات.
- ٧٩- مسلم عبد القادر مضوي (٢٠٢١): أبعاد التفاعل الأسري في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد- ١٩) في مدينة جدة" دراسة ميدانية"، مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانيات والاجتماع، ع (٦٧)، كلية الإمارات للعلوم التربوية، الإمارات.
- ٨٠- مصطفى محمد الكرداوى (٢٠١٣): أثر الإنطمار الوظيفى فى العلاقة بين رأس المال النفسى ومستوى الشعور بالاحتقان التنظيمى لدى العاملين بالقطاع الحكومى فى محافظة الدقهلية، دورية الإدارة العامة، ع (٣)، معهد الإدارة العامة، المملكة العربية السعودية.
- ٨١- مليكة بن زيان، سيلة زيات، نسبية زيتونى (٢٠٢٠): العزلة الاجتماعية بسبب جائحة كوفيد- ١٩ وانعكاساتها على الصحة النفسية والجسدية للضرد، مجلة دراسات فى العلوم النفسية والاجتماعية، ع (٥)، مج (٣)، مركز البحث وتطوير الموارد البشرية، رماح، الأردن.
- ٨٢- منيرة بنت صالح الضحيان (٢٠١٣): كفاءة ربة الأسرة فى إدارة الوقت وعلاقته بالأزمات الأسرية، مجلة الاقتصاد الزراعى والعلوم الاجتماعية، ع (٦)، مج (٤)، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مصر.
- ٨٣- ناديا هابل السرور (٢٠٠٢): مقدمة فى الابداع، ط (١)، دار وائل للنشر، القاهرة.
- ٨٤- نادية عبد الجواد الجروانى (٢٠١١): خدمات رعاية الشباب الجامعى وتنمية قيم رأس المال الاجتماعى، مجلة دراسات فى الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، ع (٣٠) إبريل، مج (٢)، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، مصر.

- ٨٥- نبيل قندول (٢٠١٨): أثر الأفكار اللاعقلانية المرتبطة بالصحة فى الإصابة بإضطراب توهم المرض "دراسات حالات"، رسالة دكتوراه، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خضير، بسكرة، الجزائر.
- ٨٦- نجلاء عبد السلام دسوقى (٢٠١٦): الابداع الإدارى وعلاقته بالتوافق الزوجى، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمى، ع(٣)، مج(٦١)، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، الإسكندرية، مصر.
- ٨٧- نجوى السيد عبد الجواد (٢٠٠٣): مهارات السلوك الإدارى لدى الأبناء الشباب وعلاقته باستقلالهم النفسى عن الوالدين فى ضوء متغيرات الجنس والسن، مجلة دراسات الطفولة، ع (١٨)، مج (٦)، معهد دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، مصر.
- ٨٨- نصر الدين عبد القادر عثمان (٢٠١٩): دور الإعلام الجديد فى الترويج للشائعات وآليات التصدى لها: دراسة ميدانية على أساتذة الإعلام والإعلاميين، مجلة بحوث العلاقات العامة الشرق الأوسط، ع (٢٣)، الجمعية المصرية للعلاقات العامة، القاهرة، مصر.
- ٨٩- نعمة مصطفى رقبان، ربيع محمود نوفل (٢٠٠١): العلاقة بين وعى ربات الأسر بتبسيط الأعمال المنزلية وكفاءتهن فى أداء شئون المنزل، المؤتمر الرابع لجمعية الإسكندرية للاقتصاد المنزلى، الإسكندرية، مصر.
- ٩٠- نهاد علي بدوي رصاص (٢٠١٩): الكفاءة الإدارية والإنتاجية وعلاقتها بتمكين المرأة الريفية اقتصادياً فى ضوء ممارسات التنمية المستدامة، المؤتمر الدولي الثاني "التعليم النوعي وخريطة الوظائف المستقبلية"، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، مصر.
- ٩١- نهال أكرم حسن (٢٠٢٠): استراتيجية مقترحة لإدارة التوازن الأسرى فى ضوء آليات حل المشكلات وتسوية المنازعات (دراسة مطبقة بمحاكم الأسرة)، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة حلوان، مصر.
- ٩٢- نورا شعبان الطوخى (٢٠٢١): استراتيجيات تكيف الأسرة المصرية مع الحجر المنزلى فى ظل جائحة كورونا وعلاقته ببعض المتغيرات الديموجرافية، مجلة البحوث فى مجالات التربية النوعية، ع (٣٣) مارس، مج (٧)، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، المنيا، مصر.
- ٩٣- نورة عبد العزيز الحربي (٢٠٢٠): أثر أنشطة تعليمية مقترحة فى مقرر العلوم على تنمية الوعي بأبعاد التربية الوقائية لدى طالبات المرحلة المتوسطة، مجلة العلوم التربوية والنفسية، المركز القومي للبحوث، ع (٢١)، مج (٤)، غزة، فلسطين.
- ٩٤- هاجر محمد مفلح القحطاني (٢٠٢١): الانعكاسات النفسية والاجتماعية لأزمة جائحة كورونا (COVID-19) على العلاقات الزوجية فى الأسر السعودية واستراتيجيات مواجهتها "بحث ميداني مطبق على عينة من الذكور والإناث المتزوجين من جميع مناطق المملكة العربية السعودية"، مجلة جامعة أم القرى للعلوم الاجتماعية، عدد خاص، مج (١٣)، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.
- ٩٥- هايدى حسام الدين حسن (٢٠١٢): النوع الاجتماعى وإدارة الأزمات الاجتماعية والأسرية، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة المنيا، مصر.

- ٩٦- هجيرة بودرهم (٢٠١٢): أثر التمكين الإداري على الابداع الإداري لدى العاملين" دراسة حالة"، مركز البحث العلمي والتقني للمناطق الجافة - عمر برناوي - بسكرة، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة بسكرة، الجزائر.
- ٩٧- هنادى خليل أبو دية (٢٠١١): واقع رأس المال البشرى والميزة التنافسية "دراسة ميدانية على الجامعات الفلسطينية بمحافظة الخليل وبيت لحم من وجهة نظر الهيئة الأكاديمية"، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا والبحث العلمي، جامعة الخليل، فلسطين.
- ٩٨- هند محمد إبراهيم المظلوم (٢٠٢١): فاعلية برنامج إرشادى لإكساب الأطفال بعض المهارات الحياتية لمواجهة أزمة جائحة كورونا، ع (١) ديسمبر، مج (٣٧)، المجلة المصرية للاقتصاد المنزلى، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة حلوان، مصر.
- ٩٩- وداد سالم صالح قبوس (٢٠٢١): رؤية استشرافية لمستقبل التعليم الرقمي ودور الأسرة نحو مستقبل التقنية في عمليات التعليم والتعلم، المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (JSH)، ع (٤)، مج (٢)، الجمعية العربية لأصول التربية والتعليم المستمر، مصر.
- ١٠٠- وفاء بنت عبد العزيز العساف (٢٠٠٦): واقع الابداع ومعوقاته لدى مديرات المدارس بمدينة الرياض، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
- ١٠١- وليد محمد عاشور (٢٠٢٠): تأثير وسائل الإعلام على التوعية الأسرية لمواجهة فيروس كورونا"دراسة ميدانية"، مجلة الدراسات الإعلامية، ع (١١)، المركز الديمقراطي العربى، برلين، ألمانيا.
- ١٠٢- ونام على أمين معروف (٢٠٢٢): الصلابة النفسية للمرأة العاملة وانعكاسها على التوازن الأسرى فى ظل جائحة كورونا، مجلة البحوث فى مجالات التربية النوعية، ع (٣٩) مارس، مج (٨)، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، مصر.

- 103- Anneke, Ribberink (2017): Career or Family? The Fight of Two Prominent Scandinavian Feminist Politicians. Scholarly Journal (61), 37-4A. Retrieved from 1877249029
- 104- Avey, J., Wernsing, T. s., Luthans, F. (2008): Can positive employees help positive organizational change? Impact of psychological capital & emotions on relevant attitudes & behaviors. The journal of applied behavioral science, 444,48-70.
- 105- Bontis, N. (2003): Assessing knowledge assets. Areview of the models used to measure Intellectual Capital, International, Journal of Management Review, 3(1).
- 106- Chen, D. J., & Lim, V. (2012): "Strength in a diversity: The influence of psychological capital on job search". Journal of organizational behavior. 33 (6): 811-839.
- 107- EL-Zoghby SM, Soltan EM, Salama HM. (2020): Impact of the COVID-19 pandemic on mental health and social support among adult Egyptians. J Community Health. 45(4): 689-695. DOI: 10.1007/s10900-020-00853-5

- 108- En Vick, B.R. (2004): Beyond human and social capital: The importance of positive psychological capital for entrepreneurial success. Proceeding of the academy of entrepreneurship, Vol. (10), No. (2), 13-18.
- 109- Gilbert, M., Pullano, G., Pinotti, F., Valdano, E., Poletto, C., Boëlle, P. Y., & Colizza, V. (2020): Preparedness and vulnerability of African countries against importations of COVID-19: a modelling study. The Lancet, 395(10227), 871-877.
- 110- Guerrieri, V., Lorenzoni, G., Straub, L., Werning, I. (2020): Macroeconomic Implications of COVID-19: Can Negative Supply Shocks Cause Demand Shortages?. NBER Working Paper No. 26918 (Issued in April 2020).
- 111- Hakooma, M. R., & Seshamani, V. (2017): The impact of human capital development on economic growth in Zambia: An Econometric Analysis. International Journal of Economics, Commerce and Management, 4(4), 71-87.
- 112- Hanks, Julie de Azevedo. (2015): (Pro)creating: Transforming constraints to creative productivity of mothers through a partnership model of family organization. Ph.D, University of Louisiana at Monroe, Marriage and Family Therapy, United States- Louisiana.
- 113- Higgins J. E.I. Endller, N.S (2020): Coping with life stress and psychological stress – European Journal Personality.
- 114- Hjemdal, Odin, Friberg, Oddgeir, Stiles, Tore, Rosenvinge, Jan and Martinussen, Monica (2006): Resilience predicting psychiatric symptoms: A prospective study of protective factors and their role in adjustment to stressful life events. J. of Clinical Psychology & Psychotherapy. John Wiley & Sons, Ltd. 13 (3):194-201.
- 115- Puccio, G. J., Mance, M., & Murdock, M. C. (2011): Creative leadership: Skills That Drive Change. (2nd Edition). Buffalo State, NY: SAGE Publications, Inc
- 116- Rafiq, S., & Zeufack, A. (2012): Fiscal multipliers over the growth cycle: evidence from Malaysia. World Bank Policy Research Working Paper, (5982).
- 117- Rassol, Faiz; Samma, Madeeha; Wang, Mansi; Zhao, Yan. (2019): How human resource management practices translate into sustainable organizational performance: The mediating role of product, process and knowledge innovation. Scholarly Journal (12), 1009-1025.
- 118- Ranscombe, P. (2020): Rural areas at risk during COVID-19 pandemic. NewsDesk 20 (5), P545. DOI: 10.1016/S1473-3099(20)30301-7
- 119- Robertson, Lindsey. G. (2017): Mothers and Mental Labor: A phenomenological focus group study of the thinking work involved in parenting and household management. Ph.D., Biola University, Psychology, United States – California.

- 120- Seligman, M. (2006): Learned optimism: How to change your mind and your life. 1st Vintage Books, New York.
- 121- Sixbey, M. (2019): Development of the family flexibility assessment scale to identify family flexibility constructs, Doctor thesis. University of Florida. USA.
- 122- Sophia, Braha. (2019): Successful Aging: Individual differences in creativity and health in midlife. Psy.D., Pace University, Psychology, United States, New York.
- 123- Tateishi, Isaku. (2011): Impact of group collaboration on the improvement of individual creative thinking ability. Ph.D., Brigham Young University, Instructional Psychology and Technology. United States – Utah: Ann Arbor. Doi: 978-1-267-03828-9.
- 124- Timberlake, E.M., Farber, M.L.Z., & Sabatino, C.A. (2002): The general method of social work practice: McMahon's generalist perspective. (4th ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.
- 125- Tuhovsky, Ian. (2018): 21 Days of effective communication: Everyday habits and exercises to improve your communication skills and social intelligence (Positive Psychology Coaching Series). Create Space Independent Publishing Platform; New York, 1st edition (2July).
- 126- Velvan, Thirumalaisamy P; Meyer, Christian G. (2020): The Covid-19 Epidemic. Tropical medicine and international health, Top Med Int Health Journal; 25(3): 278-280.
- 127- Weil, S. (2020): Two global pandemics: femicide and COVID-19. Trauma and Memory, 8 (2), 110-112.
- 128- Yuk-Ying, Sung; Chen-Yao, Kao. (2019): Exploring creativity in the world of five women majoring in science and engineering: How They Interpret Creativity and How Their Educational Backgrounds Affect Their Creativity. Journal of Research in Education Sciences, 64 (3), 55-84.

Family capital Practices in the coexistence of the Corona epidemic from the perspective of housewives and their relationship to their administrative creativity

Research Summary

The Corona pandemic imposed a change in the normal lifestyle, and it created its endowment on the family-scale to assess the practices of the family capital specific to the normal family entity, which is directly reflected in the family environment; it thus prepares and stimulates housewives' administrative creativity on the personal and family levels. Which is one of the criteria attained in clever family affairs administration. Therefore, the current research aims to study the relationship between family capital practices during coexistence with the Corona pandemic from the perspective of female heads of household and their administrative creativity. **Where the goal of this study** is to investigate the relationship between the capital of the family's practices and their administrative creativity during the Corona pandemic. **Where data was** collected using research methods (provided by both researchers) and expressed in (the family's primary data form, the family capital practices questionnaire with its axes of capital practices) (human, social, psychological, economic), as well as the administrative creativity questionnaire with its four axes (sensitivity to problems, fluency, flexibility, susceptibility to change). **This was performed** on a purposefully selected sample of 338 housewives from various social and economic situations, from certain cities and villages in the governorates of Dakahlia and Sharkia. **The wives had to meet certain criteria**, including not being divorced, widowed, or deserted but having been married for more than ten years, and having children. The descriptive-analytical method was used in this study. **The data was analyzed**, and the appropriate statistical treatments were carried out using the (Spss) program, followed by the appropriate tests.

To get the most fruitful results, the vast majority of the research sample has a medium or low level of total family capital practices and administrative inventiveness, Human capital praactices ranked highest among practices, while flexibility ranked first among administrative creativity axes. **From the standpoint of housewives**, there is a positive, statistically significant association between family capital practices (with its axis and total) from the perspective of the heads of households, the research sample during coexistence with the pandemic and their administrative creativity (with its axes, and the total) at the level of significance of 0.01, It

was noted that There are no statistically significant differences in the average scores of housewives in overall household capital practices based on where they live. While there were statistically significant differences in their total administrative creativity in favour of urban residents. There are statistically significant differences in total practices and administrative inventiveness of the sample families based on (the family's work). the type of the family's work, the family size, the period of marriage, the educational level of the family, the level of the family's monthly income) in favour of families working. The government sector for families, Women with small families, in favour of those who have been married for 20 to 25 years, from 25 years and above, and women with a high educational level of housewives, housewives with a medium or high degree of education, as well as women with significant monthly salaries. It was found that social capital practices are the most significant axis in explaining the difference in administrative creativity of housewives in the research sample, in which 49.9 % participated. **The following were the most important recommendations:** Preparing training courses and counselling programs by women's authorities (such as the National Council for Women and family advice and counselling offices) by specialist academics through social networks and internet platforms (to facilitate attendance). Another way to improve family members' knowledge of their family capital and the sound practices that preserve it, as well as to enhance their degree of administrative creativity in all aspects of life, particularly in the field of managing family affairs, is through real attendance.

Keywords: Practices - Family capital - Corona pandemic - Administrative creativity