

فهرس المجلد (٨٨) العدد (الرابع) أكتوبر ٢٠٢٢ م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	فاعلية استراتيجية التعلم بالأقران في تنمية المفاهيم الفقهية لدى طالبات الصف الثالث متوسط أ/ خديجة بنت صنت الحربي د/ عبد الرحمن بن عبد العزيز أبو الحاج، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية	١
٤٢	برنامج لتنمية بعض المفاهيم التاريخية لدى طفل الروضة أ/ ريهام علي الباز، باحثة دكتوراه بقسم رياض الأطفال كلية اتربية - جامعة طنطا	٢
٦٨	درجة إدراك معلمات المرحلة الثانوية لوثيقة سياسة التعليم وعلاقتها بالالتزام التنظيمي لديهن أ/ زملة حزام سعيد الشهراني، ماجستير، قسم السياسات التربوية، كلية التربية، جامعة الملك خالد، أبها، المملكة العربية السعودية	٣
١١٦	تصور مقترح لتطوير برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بالمملكة العربية السعودية في ضوء تجارب الدول المتقدمة أ/ ساره بنت حمود المزيني، محاضر في الكلية التطبيقية وباحثة دكتوراه في المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية	٤
١٧٨	درجة إسهام المشرفين التربويين في التغلب على مشكلات التعليم المدمج في ضوء توجهات السياسة التربوية للمملكة "دراسة ميدانية على منطقة عسير" أ/ شادي مسفر فرحان الوادعي، باحثة ماجستير - قسم التربية - كلية التربية - جامعة الملك خالد	٥
٢٢٠	مستوى وعي معلمي ومعلمات الرياضيات في مراحل التعليم العام بمفاهيم النانو تكنولوجي د/ ظبية جارالله فلاح القحطاني، أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك خالد	٦
٢٥٥	فعالية برنامج قائم على الإرشاد العقلائي الانفعالي السلوكي في خفض الشعور بالوحدة النفسية لدى المراهقين مفرطي استخدام مواقع التواصل الاجتماعي "دراسة كينيكية" د/ كريم منصور عسران، أستاذ مساعد الصحة النفسية كلية التربية - جامعة المنصورة	٧
٢٩٦	مدى توافر معايير القيادات في الجامعات السعودية من منظور التربية الإسلامية "جامعة شقراء نموذجاً" د/ نوره ناصر الدوسري، أستاذ مساعد تخصص أصول التربية (التربية الإسلامية)، قسم العلوم التربوية، كلية التربية بالمزاحمية، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية	٨
٣٤٦	الشراء القهري وعلاقته بالإكتناز القهري والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى طلاب الجامعة أ/ دينا علي السعيد عيسى، مدرس الصحة النفسية كلية التربية - جامعة طنطا	٩
٤٠٠	استراتيجية مقترحة لتفعيل التميز المؤسسي بكلية التربية جامعة أسوان في ضوء معايير بعض النماذج العالمية (دراسة حالة) أ/ إيمان محمود محمد عبد النعيم، مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية - جامعة أسوان	١٠
٥٢٧	الشراء القهري وعلاقته بالإكتناز القهري والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى طلاب الجامعة أ/ دينا علي السعيد عيسى، مدرس الصحة النفسية كلية التربية - جامعة طنطا	١١
٥٨٠	فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم علي نموذج تعلم TADALURING للتدريس المصغر (TMLM) المستند على وسائل التواصل الاجتماعي في تنمية مهارات التدريس والدافعية للإنجاز للطالبات معلمات العلوم بقسم التعليم الأساسي جامعة القصيم د/ إبتسام عبد العظيم محمود الأصفر، مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية (بنات القاهرة) - جامعة الأزهر	١٢

٦٩٢	استخدام نموذج التعلم البنائي السباعي 7E'S في تدريس التربية الفنية لتنمية تحصيل المفاهيم الفنية لطلاب المرحلة الإعدادية واتجاهاتهم نحو المستحدثات التقنية د/ محمد رمضان عبد الحميد محمد الطنطاوي، أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الفنية المساعد	١٣
٧٧٠	التنمية المهنية المستدامة لمعلمي ذوي الإعاقة مدخل لتجويد الفعالية التعليمية بمدارس التربية الخاصة د/ أمل معوض الهجرسي، أستاذ أصول التربية المساعد- كلية التربية- جامعة المنصورة	١٤
٨٥٠	دور إدارة الكفاءات البشرية في تحقيق التميز المؤسسي بجامعة الملك عبد العزيز من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس أ/ فوزية علي صالح الغامدي، باحثة دكتوراه، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود	١٥
٨٨٨	الرضا الوظيفي لدى معلمات الطفولة المبكرة وأثره على الالتزام المهني د/ نادية بنت أحمد الجديدي، أستاذ مساعد بقسم رياض الأطفال كلية التربية - جامعة الملك فيصل	١٦
٩١٩	الكتاب الإلكتروني وأثره على الاتجاهات والنية السلوكية لاستخدامه كمصدر لمحتوي المقررات الدراسية لدى طلاب كلية التربية جامعة دمياط د/ طاهر عبدالله فرحات، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم قسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية جامعة دمياط د/ زكريا عبدالمسيح سوريال، مدرس تكنولوجيا التعليم قسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية جامعة دمياط د/ ريهام محمد أحمد الغول، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم قسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية جامعة المنصورة	١٧
1	Using Jigsaw Strategy for Improving Preparatory Stage Pupils Reading Comprehension and Vocabulary Learning Faten A. Zahran , Associate professor of ELT and Head of English Language Department, Horus University in Egypt, New Damietta. e-mail:	1